Testdate **10 Nov 2024**

TestSlot **Shift 1**

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत्। तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति। तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्रापुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत्। अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत। धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः। ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत्। सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत्। अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन्।

Q.No: 1
2462549S0 ग्रामः कुत्र वर्तते स्म?

A **शिलातले।**

B **समुद्रतटे।**

C **पर्वतस्य उपरि।**

D **पर्वतस्य अधः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत्। तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति। तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्रापुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत्। अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत। धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः। ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत्। सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत्। अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन्।

Q.No: 2
2462549S1 अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति – कः एवं अचिन्तयत्?

A **ग्रामीणाः।**

B **हागामुचिः।**

C **समुद्रदेवता।**

D **हागामुचोः पौत्रः।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत्। तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति। तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्राप्तुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत्। अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत। धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः। ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत्। सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत्। अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन्।

Q.No: 3
2462549S2 हागामुचिः समुद्रे कस्य लक्षणानि अपश्यत्?

A **वर्षाकालस्य।**

B **चण्डावातस्य।**

C **भीमझञ्झावातस्य।**

D **मेघारवस्य।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत्। तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति। तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्राप्तुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत्। अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत। धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः। ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत्। सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत्। अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन्।

Q.No: 4
2462549S3 हागामुचिः ग्रामीणान् रक्षितुं किं प्राज्वालयत्?

A **स्वदीपम्।**

B **स्वकृषिस्थलम्।**

C **स्ववस्त्राणि।**

D **स्वगृहम्।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत्। तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति। तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्राप्तुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत्। अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत। धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः। ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत्। सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत्। अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन्।

Q.No: 5
2462549S4 झटिति – इत्यस्य समानपदं चित्वा लिखत।

A **अल्पे एव।**

B **उपरि।**

C **अचिरात्।**

D **धावन्तः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत्। तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति। तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्राप्तुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत्। अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत। धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः। ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत्। सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत्। अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन्।

Q.No: 6
2462549S5 किं गणे नान्तर्भवति?

A **निर्णीय।**

B **विचिन्त्य।**

C **ज्ञात्वा।**

D **विलोक्य।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत्। तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति। तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्रापुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत्। अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत। धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः। ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत्। सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत्। अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन्।

Q.No: 7 **2462549S6** श्लाघमानाः – अत्र कः प्रत्ययः प्रयुक्तः?

A **शतृ।**

B **णमुल्**

C **शानच्।**

D **मतुप्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनः अयं वृत्तान्तः। जपानदेशे समुद्रतीरनिकटवर्तिनः पर्वतस्य उपरि कश्चन ग्रामः आसीत्। सर्वे ग्रामीणाः प्रातः ओदनं कृषिसाधनानि च गृहीत्वा पर्वतस्य अधः समुद्रतीरनिकटवर्तीनि समतामयानि कृषिक्षेत्राणि अगच्छन्।

तस्मिन् ग्रामे हागामुचिनामा कश्चन वृद्धः अपि आसीत्। सः स्वस्य लघुपौत्रेण सह गृहे एव आसीत्। कार्यस्य अभावात् हागामुचिः शिलायाम् उपविश्य समुद्रतरान्, तरन्तीः नावः, निसर्गसौन्दर्यं च पश्यन् उपाविशत्। तदवसरे सः समुद्रे पितामहकथितानि भीमझञ्झावातलक्षणानि अपश्यत्। तानि दृष्ट्वा सः अचिन्तयत् - 'अचिरात् एव समुद्रे झञ्झावातः भविष्यति तदा कृषिक्षेत्रेषु सर्वे ग्रामीणाः प्रचण्डजलराशौ मग्नाः भविष्यन्ति। तस्य हागामुचेः ध्वनिः क्षेत्रस्थान् जनान् प्रापुं न समर्थः। जनान् सावधानान् कर्तुं कोऽपि उपायः तेन न लक्षितः। अतः सः किञ्चित् विचिन्त्य किमपि निर्णीय अग्निना स्वगृहं प्राज्वालयत्। अचिरात् अग्नेः ज्वाला अवर्धत। धूमश्च गगने प्रासरत्। तद् दृष्ट्वा कृषिनिरताः सर्वे जनाः अग्निं निर्वापयितुं धावन्तः पर्वतस्य उपरि आगतवन्तः। ततः अल्पे एव काले समुद्रस्य जलं क्षेत्राणि प्राविशत्। सर्वं च जलेन आप्लावितम् अभवत्। अस्माकं रक्षणार्थं हागामुचिः स्वकुटीरम् एव प्राज्वालयत् इति ग्रामीणाः सर्वं ज्ञात्वा तस्य परोपकारवृत्तिम् बहुधा श्लाघमानाः तं भक्त्या अनमन्।

Q.No: 8 **2462549S7** अग्नेः ज्वाला अवर्धत – अत्र कः लकारः?

A **लट्।**

B **लङ्।**

C **लिट्।**

D **लोट्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यायामं कुर्वतो नित्यं विरुद्धमपि भोजनम्।

विदग्धमविदग्धं वा निर्दोषं परिपच्यते।।

Q.No: 9 'कुर्वतो' शब्दे कः प्रत्ययः अस्ति?
2462659S0

A **शानच्**

B **कृत्वा**

C **तल्**

D **शतृ**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यायामं कुर्वतो नित्यं विरुद्धमपि भोजनम्।

विदग्धमविदग्धं वा निर्दोषं परिपच्यते।।

Q.No: 10 'निर्दोषम्' अत्र उपसर्गः कः?
2462659S1

A **निर्**

B **नि**

C **निद्**

D **निर्द**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यायामं कुर्वतो नित्यं विरुद्धमपि भोजनम्।

विदग्धमविदग्धं वा निर्दोषं परिपच्यते।।

Q.No: 11 कस्य विरुद्धमपि भोजनं परिपच्यते?
2462659S2

A **धावनं कुर्वतः**

B **व्यायामं कुर्वतः**

C **अध्ययनं कुर्वतः**

D **शयनं कुर्वतः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यायामं कुर्वतो नित्यं विरुद्धमपि भोजनम्।

विदग्धमविदग्धं वा निर्दोषं परिपच्यते।।

Q.No: 12 परिपच्यते' धातोः कर्तृपदं किम् अस्ति?
246265953

A **भोजनम्**

B **विरुद्धम्**

C **व्यायाम:**

D **नित्यम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यायामं कुर्वतो नित्यं विरुद्धमपि भोजनम्।

विदग्धमविदग्धं वा निर्दोषं परिपच्यते।।

Q.No: 13 श्लोके अस्मिन् कति अव्ययाः सन्ति?
246265954

A **द्वे**

B **सप्त**

C **त्रयः**

D **पञ्च**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यायामं कुर्वतो नित्यं विरुद्धमपि भोजनम्।

विदग्धमविदग्धं वा निर्दोषं परिपच्यते।।

Q.No: 14 'विरुद्धमपि' इत्यस्य संधिविच्छेदः भवति -
246265955

A **विरुद्ध + अपि**

B **विरुद्धम् + अपि**

C **विरुद्धम + अपि**

D **विरुद्ध + पि**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यायामं कुर्वतो नित्यं विरुद्धमपि भोजनम्।

विदग्धमविदग्धं वा निर्दोषं परिपच्यते।।

Q.No: 15 'सर्वदा' इति पदस्य पर्यायपदम् अस्ति -
246265956

A **वा**

B **निर्दोषम्**

C **नित्यम्**

D **कुर्वतो**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 'गव्यूतिः' पदस्य कोऽर्थः?
2462914

A **क्रोशद्वयम्**

B **क्रोशत्रयम्**

C **क्रोशचतुष्टयम्**

D **क्रोशपञ्चकम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 'ताः ...क्रीडन्ति' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?
2462915

A **बालकाः**

B **बालिकाः**

C **बालिका**

D **क्रीडकाः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 'विद्या ---ददाति' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?
2462968

A **विनयं**

B **धनं**

C **पात्रता**

D **धर्म**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 'विद्याहीनः' इति पदस्य किं विग्रह-वाक्यं समुचितम्?
2462970

A **विद्या हीनः**

B **विद्यायाः हीनः**

C **विद्यायां हीनः**

D **विद्यया हीनः**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 अशुद्धं विकल्पं चिनुत -
2463072

A **त्रयाणां लोकानां समाहारः-त्रिलोकी**

B **चतुर्णा मुखानां समाहारः-चतुर्मुखी**

C **त्रयाणां भुवनानां समाहारः-त्रिभुवनम्**

D **पञ्चानां पात्राणां समाहारः –पञ्चपात्री**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 'क्रीडकः कन्दुकं क्रीणाति' इत्ययत्र रेखाङ्कितक्रियापदस्य प्रेरणार्थे किं रूपम्?
2463079

A **क्रीणयति**

B **काययति**

C **क्राणयति**

D **क्रापयति**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 'प्रधी'-शब्दस्य सप्तमीविभक्तौ एकवचने किं रूपम्?
2463081

A **प्रधि**

B **प्रध्याम्**

C **प्रधी**

D **प्रध्यि**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 भयकारणात् बालकः अशुद्धोच्चारणम् करोति तत्र कारणम् अस्ति-
2463495

A **मनोवैज्ञानिक कारणम् अस्ति**

B **शिक्षकस्य भयः अस्ति**

C **मित्रस्य भयः अस्ति**

D **अध्यापकस्य अयोग्यता अस्ति**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 प्रदर्शन सामग्रीषु प्रथमं महत्वं भवति।
2463556

A **सिनेमा**

B **रेडियो**

C **प्रत्यक्ष वस्तोः**

D **एपिडायस्कोप**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 श्यामपटस्य प्रयोगः भवति -
2463557

A **पाठयोजनायाः रूपरेखा लेखितुम्**

B **गृहकार्य दातुम्**

C **काठिन्य: निवारणार्थम्**

D **प्रदत्ता: सर्वे विकल्पा:**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 प्रथमकक्षायाः कृते भाषायाः पाठ्यपुस्तके प्रारम्भे कविताः कथाः च दत्ताः सन्ति, अनन्तरं च अक्षराणां लेखनम् । एवं तत् पुस्तकं कां प्रणालीम् अनुसरति ?
2463629

A **ऊर्ध्वगामी प्रणालीम् (Bottom-up approach)**

B **अधोगामी प्रणालीम् (Top-down approach)**

C **अनुशासनात्मक प्रणालीम् (Disciplinary approach)**

D **पाठ्चर्यारूपरेखा प्रणालीम् (Curriculum Framework approach)**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 भारतस्य संविधानस्य अष्टम्यां सूच्यां वर्तमानकाले कति भाषा: विद्यन्ते?
2463825

A **20**

B **22**

C **24**

D **16**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 अध्ययनसमये विशेषणपदं (Modifier) 'शक्यते', 'शक्यते स्म', शक्यः, संभावनम् अत्रायं केन्द्रीकरोति?
2463875

A **तेषां वाक्यात्मकं स्थानम्**

B **तेषाम् अयम्**

C **सन्दर्भानुगुणमर्थम्**

D **पूर्वपदार्थम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 औपचारिके अनौपचारिके वा सम्भाषणे एतदावश्यकम्
2463953

A **सूक्तभाषाकौशलानाम् उपयोगः**

B **लेखनकौशलम्**

C **विस्तृतपठनम्**

D **दीर्घ भाषणम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 'शीर्षक वाक्येन' अभिप्रायः अस्ति
2464042

A **निबन्धस्य मुख्यभावः**

B **काव्यस्य निबन्धस्य वा शीर्षकम्**

C **अनुच्छेदस्य प्रमुखः विचारः**

D **कस्यापि निबन्धस्य प्रलेखस्य वा उपशीर्षकम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए?
2460569

A **छात्रा-केन्द्रित**

B **विद्यालय-केन्द्रित**

C **शिक्षक-केन्द्रित**

D **समास-केन्द्रित**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 'सुनना' -कौशल के बारे में कौन-सा कथन उचित नहीं है?
2460745

A **सुनना-कौशल अन्य कौशलों के विकास में सहायक है**

B **सुनना-कौशल का विकास भाषा के नियमों को पहचानने, उनका निर्माण करने में सहायक है**

C **सुनना-कौशल सबसे कम महत्त्वपूर्ण है**

D **सुनना-कौशल मौखिक-कौशल के अन्तर्गत आता है**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 निम्न में से शिक्षण प्रतिमान के/का तत्व _____ है।
2460815

A **लक्ष्य एवं उद्देश्य, उद्देश्य एवं संरचना एवं सामाजिक प्रणाली एवं मूल्यांकन**

B **केवल उद्देश्य एवं संरचना**

C **केवल सामाजिक प्रणाली एवं मूल्यांकन**

D **केवल लक्ष्य एवं उद्देश्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 देखो और लिखो शिक्षण विधि प्रयुक्त करते हैं?
2460823

A **निबंध रचना में**

B **मौखिक रचना में**

C **शुद्ध अभिव्यक्ति में**

D **दिए गए सभी विकल्पों में**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 उद्देश्य, जिनका संबंध हमारे ज्ञान के पुनः स्मरण पहचान, बौद्धिक क्षमता एवं कौशल विकास से है, _____ से संबंधित है।
2461105

A **ज्ञानात्मक पक्ष**

B **भावात्मक पक्ष**

C **क्रियात्मक पक्ष**

D **किसी पक्ष से नहीं**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य निम्न में से क्या है?
2464701

A **साहित्यिक विधाओं से परिचित कराना।**

B **व्याकरणिक नियम सिखाना।**

C **साहित्यिक विधाओं से परिचित कराना और व्याकरणिक नियम सिखाना।**

D **प्रसिद्ध गद्य निर्माताओं से परिचीत कराना।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से व्याख्यान विधि में केंद्र बिंदु क्या होता है?
2464726

A **छात्र**

B **छात्रा**

C **अध्यापक**

D **श्यामपट्ट**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्न में से शिक्षण प्रक्रिया में मूल्यांकन _____ के लिए आवश्यक है।
2465031

A **शिक्षण कार्यों में सुधार के लिए**

B **छात्रों की उपलब्धि का स्तर जानने के लिए**

C **पाठ्यक्रम में सुधार के लिए**

D **शिक्षण कार्यों में सुधार, छात्रों की उपलब्धि का स्तर जानने एवं पाठ्यक्रम में सुधार के लिए**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 जब भाषा के अंतर्गत इसके कई अलग-अलग रूप विकसित हो जाते हैं, तो उन्हें _____ कहते हैं।
2465392

A **अपभाषा**

B **मातृभाषा**

C **बोली**

D **प्रादेशिक भाषा**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 छह वर्षीया तूलिका बातचीत करते समय कभी-कभी अपनी मातृभाषा के शब्दों का प्रयोग करती है। वह किस ओर संकेत करता है?
2465470

A **वह भाषा सीखने की प्रक्रिया में है।**

B **उसे केवल अपनी भाषा ही पसंद है।**

C **तूलिका को भाषा की बिल्कुल जानकारी नहीं है।**

D **उसका शब्द-भंडार बहुत कम है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41
2465583 समावेशी शिक्षा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

A **समावेशी शिक्षा पारंपरिक शिक्षा पद्धति का अनुसरण करती है**

B **समावेशी शिक्षा विशेष रूप से अशक्त बच्चों के लिए विशेष कक्षा की व्यवस्था करती है**

C **समावेशी शिक्षा विशेष विद्यालय या कक्षा को स्वी कार करता है**

D **समावेशी शिक्षा विशेष विद्यालय या कक्षा को स्वी कार नहीं करता है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42
2465859 'कर्मधारय' और 'द्विगु' समास आते हैं :

A **अव्ययीभाव समास के अंतर्गत**

B **बहुब्रीहि समास के अंतर्गत**

C **द्वंद्व समास के अंतर्गत**

D **तत्पुरुष समास के अंतर्गत**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43
2465889 जिस विद्या द्वारा भाषा के शब्दों, उनके रूपों, प्रयोगों आदि का ज्ञान होता है– वह है :

A **लिपिविज्ञान**

B **शैलीविज्ञान**

C **रूपविज्ञान**

D **व्याकरण**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44
2466010 श्यामपट्ट को शिक्षण सामग्री के किस समूह के अंतर्गत शामिल किता जा सकता है–

A **दृश्य साधन**

B **श्रव्य साधन**

C **दृश्य-श्रव्य साधन**

D **मध्यकालीन साधन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 45
2466020 संबंध प्रतिक्रिया सिद्धांत का आधार है-

A **प्रयास एवं त्रुटि को महत्व देना**

B **सीखना एक अनुकूलित अनुक्रिया है**

C **सीखना परिवर्तन है**

D **सीखना खोज करना है**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

आगे-आगे नाचती- गाती बयार चली,

दरवाजे खिड़कियाँ खुलने लगी गली - गली।

पाहुन ज्यों आए हो, गाँव में शहर के।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

पेड़ झुक झाँकने लगे, गरदन अचकाए,

आँधी चली धूलभागी घाघरा उठाए,

बाँकी चितवन उठा, नदी ठिठकी, घूँघट सरके।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।।

बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,

बरस बाद सुधि लीन्हीं -

बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,

हरसाय ताल हवाया, पानी परात भर के।

मेघ आर बड़े बन - ठन के संवर के।।

Q.No: 46
2466782S0 किस ऋतु के आगमन पर आसमान में मेघ सजधज कर उपस्थित हो जाते हैं -

A **शरद ऋतु**

B **शिशिर ऋतु**

C **वर्षा ऋतु**

D **शीत ऋतु**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

आगे-आगे नाचती- गाती बयार चली,

दरवाजे खिड़कियाँ खुलने लगी गली - गली।

पाहुन ज्यों आए हो, गाँव में शहर के।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

पेड़ झुक झाँकने लगे, गरदन अचकाए,

आँधी चली धूलभागी घाघरा उठाए,

बाँकी चितवन उठा, नदी ठिठकी, घूँघट सरके।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।।

बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,

बरस बाद सुधि लीन्हीं -

बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,

हरसाय ताल हवाया, पानी परात भर के।

मेघ आर बड़े बन - ठन के संवर के।।

Q.No: 47
2466782S1 बादलों के आगे-आगे खुशी से गीत गाती हुई कौन चलने लगी?

A **अप्सरा**

B **वायु**

C **सुगंधि**

D **चिड़ियाँ**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

आगे-आगे नाचती- गाती बयार चली,

दरवाजे खिड़कियाँ खुलने लगी गली - गली।

पाहुन ज्यों आए हो, गाँव में शहर के।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

पेड़ झुक झाँकने लगे, गरदन अचकाए,

आँधी चली धूलभागी घाघरा उठाए,

बाँकी चितवन उठा, नदी ठिठकी, घूँघट सरके।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।।

बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,

बरस बाद सुधि लीन्हीं -

बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,

हरसाय ताल हवाया, पानी परात भर के।

मेघ आर बड़े बन - ठन के संवर के।।

Q.No: 48
2466782S2 बारिश के बादलों के आगमन पर उनका अभिवादन करने के लिए कौन आगे बढ़ा -

A **पक्षीगण**

B **मयूर की युवती मोरनी**

C **कोयल का समूह**

D **पीपल का बूढ़ा वृक्ष**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

आगे-आगे नाचती- गाती बयार चली,

दरवाजे खिड़कियाँ खुलने लगी गली - गली।

पाहुन ज्यों आए हो, गाँव में शहर के।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

पेड़ झुक झाँकने लगे, गरदन अचकाए,

आँधी चली धूलभागी घाघरा उठाए,

बाँकी चितवन उठा, नदी ठिठकी, घूँघट सरके।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।।

बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,

बरस बाद सुधि लीन्हीं -

बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,

हरसाय ताल हवाया, पानी परात भर के।

मेघ आर बड़े बन - ठन के संवर के।।

Q.No: 49
2466782S3 ''जुहार'' से कवि का आशय है -

A **प्रशंसा**

B **प्रणाम या अभिवादन**

C **क्षमा माँगना**

D **गुलामी करना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

आगे-आगे नाचती- गाती बयार चली,

दरवाजे खिड़कियाँ खुलने लगी गली - गली।

पाहुन ज्यों आए हो, गाँव में शहर के।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

पेड़ झुक झाँकने लगे, गरदन अचकाए,

आँधी चली धूलभागी घाघरा उठाए,

बाँकी चितवन उठा, नदी ठिठकी, घूँघट सरके।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।।

बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,

बरस बाद सुधि लीन्हीं -

बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,

हरसाय ताल हवाया, पानी परात भर के।

मेघ आर बड़े बन - ठन के संवर के।।

Q.No: 50
2466782S4
प्रस्तुत कविता में पेड़ किसका प्रतीक है?

A **अल्हड़ बालिका का**

B **गाँव की नवविवाहिता का**

C **घर के नवयुवक का**

D **गाँव के आम व्यक्ति का**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

आगे-आगे नाचती- गाती बयार चली,

दरवाजे खिड़कियाँ खुलने लगी गली - गली।

पाहुन ज्यों आए हो, गाँव में शहर के।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

पेड़ झुक झाँकने लगे, गरदन अचकाए,

आँधी चली धूलभागी घाघरा उठाए,

बाँकी चितवन उठा, नदी ठिठकी, घूँघट सरके।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।।

बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,

बरस बाद सुधि लीन्हीं -

बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,

हरसाय ताल हवाया, पानी परात भर के।

मेघ आर बड़े बन - ठन के संवर के।।

Q.No: 51
2466782S5
"मेघ आए बड़े बन - ठन के" में विशेषण है

A **मेघ**

B **बन - ठन**

C **के**

D **आए**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

आगे-आगे नाचती- गाती बयार चली,

दरवाजे खिड़कियाँ खुलने लगी गली - गली।

पाहुन ज्यों आए हो, गाँव में शहर के।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।

पेड़ झुक झाँकने लगे, गरदन अचकाए,

आँधी चली धूलभागी घाघरा उठाए,

बाँकी चितवन उठा, नदी ठिठकी, घूँघट सरके।

मेघ आए बड़े बन - ठन के सँवर के।।

बूढ़े पीपल ने आगे बढ़कर जुहार की,

बरस बाद सुधि लीन्हीं -

बोली अकुलाई लता ओट हो किवार की,

हरसाय ताल हवाया, पानी परात भर के।

मेघ आर बड़े बन - ठन के संवर के।।

Q.No: 52
2466782S6
"सुधि लेना" मुहावरे का अर्थ है -

A **खबर लेना**

B **भूला देना**

C **सूझबूझ से कार्य करना**

D **निहारना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अदृश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अदृश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ठ के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 53
2466800S0
रामकृष्ण परमहंस के लिए अपनी आत्मा की खोज और आनंद का सुगम मार्ग था-

A **हिंदुधर्म का प्रचार**

B **ईसायत का विरोध**

C **समाज सुधार के कार्य**

D **स्वयं को काली की कृपा पर छोड़ देना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अदृश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अदृश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ठ के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 54
2466800S1
धर्म की अनुभूतियाँ अपने आप जगने लगती है, जब -

A **हम संतो के बताए मार्ग पर चलते हैं**

B **मनुष्य की सहजवृत्ति जागृत होती है**

C **हम तीर्थयात्राएँ करते है**

D **काली माँ की उपासना करते हैं।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अदृश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अदृश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ठ के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 55
2466800S2 गंधाश के अनुसार रामकृष्ण परमहंस और विवेकानन्द के संबंध में क्या सच नहीं हैं?

A **रामकृष्ण की अनुभूतियों की व्यावहारिकता विवेकानंद में थी**

B **विवेकानंद के समाधान रामकृष्ण के दिए हुए थे**

C **रामकृष्ण आस्तिक थे विवेकानंद नास्तिक**

D **वे एक ही जीवन के दो अंश थे।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अदृश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अदृश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ठ के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 56
2466800S3 'नास्तिकता' में सही प्रत्यय हैं -

A **ता**

B **इक**

C **क**

D **कता**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अदृश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अदृश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ठ के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 57
2466800S4 'भरोसा' शब्द का पर्यायवाची है -

A **ऐतबार**

B **ऐतराज**

C **एकाक्ष**

D **एकान्त**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अदृश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अदृश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ठ के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 58 'समाधान' शब्द का विलोम है-
2466800S5

A **समस्या**

B **जवाब**

C **निराकरण**

D **हल**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अदृश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अदृश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ठ के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 59 'अतएव' शब्द का सही संधि-विच्छेद है-
2466800S6

A **अति + एव**

B **अत: + एव**

C **अती + एव**

D **अत + एव**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

परमहंस रामकृष्ण ने साधनापूर्वक धर्म की जो अनुभूति प्राप्त की थीं, स्वामी विवेकानन्द ने उनसे व्यावहारिक सिद्धांत निकाले। देश में बौद्धिकता के साथ नास्तिकता का प्रचार बढ़ता जा रहा था, किंतु रामकृष्ण को इसकी भी चिंता नहीं थी। वस्तुत: संसार से उन्हें कोई प्रयोजन नहीं था। वे आत्मानंद की खोज में थे एवं आनंद का सबसे सुगम मार्ग उन्हें यह दिखाई पड़ा था कि अपने आप को वे काली की कृपा के भरोसे छोड़ दे। उनका सारा जीवन प्रकृति के निश्छल पुत्र का जीवन था। वे अदृश्य सत्ता के हाथ में एक ऐसा यंत्र बन गए थे जिसमे कालिमा नहीं थी, मैल नहीं था, अतएव जिसके भीतर से अदृश्य अपनी लीला का चमत्कार अनायास दिखा सकता था। बहुत दिनों से हिंदुओं का विश्वास रहा है कि हृदय के पूर्ण रूप से निर्मिल हो जाने पर, मन के स्वार्थ की सारी गंध निकल जाने पर एवं चित्त में छल की छाया भी नहीं रहने पर मनुष्य की सहज वृत्ति पूर्ण रूप से जाग्रत हो जाती है। तब धर्म की अनुभूतियाँ उसके भीतर, आप से आप जागने लगती हैं। रामकृष्ण के जीवन में यह सत्य साकार हो उठा था। अतएव धर्म की सारी उपलब्धियाँ उन्हें अपने आप प्राप्त हो गई । उन उपलब्धियों के प्रकाश में विवेकानन्द ने भारत और समग्र विश्व की समस्याओं पर विचार किया एवं उनके जो समाधान उन्होंने उपस्थित किए, वे असल में, रामकृष्ठ के ही दिए हुए समाधान हैं। रामकृष्ण और विवेकानन्द एक ही जीवन के दो अंश, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं।

Q.No: 60 गंधाश का उपयुक्त शीर्षक होगा -
2466800S7

A **गुरू और चेला**

B **रामकृष्ण परमहंस और विवेकानंद**

C **आत्मानंद की खोज**

D **काली की कृपा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61
2461498

Find the sum
$\frac{5090}{64521} + \frac{8967}{64521} + \frac{7641}{64521}$

योग का पता लगाएं ?
$\frac{5090}{64521} + \frac{8967}{64521} + \frac{7641}{64521}$

A
$\frac{21698}{64521}$
$\frac{21698}{64521}$

B
$\frac{8654}{7543}$
$\frac{8654}{7543}$

C
$\frac{1216}{5774}$
$\frac{1216}{5774}$

D
$\frac{7890}{9761}$
$\frac{7890}{9761}$

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62
2461548

Which among the option is a multiple of 19?

कौन सा विकल्प 19 का गुणज है?

A
1377

1377

B
1720

1720

C
1596

1596

D
1557

1557

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63
2461627

If the data is arranged in increasing or decreasing order, what does the middle observation stand for?
यदि आँकड़ों को बढ़ते या घटते क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो मध्य प्रेक्षण का क्या अर्थ है?

A
Mode
बहुलक

B
Mean
माध्य

C
Median
माध्यिका

None of the given options

D
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 By travelling 10 hours 25 minutes Sheena arrive on their destination at 3.45 p.m. By what time did she start her journey?
2461635 10 घंटे 25 मिनट की यात्रा करके शीना 3.45 बजे अपने गंतव्य पर पहुंचती है। उसने अपनी यात्रा कितने बजे शुरू की?

A **4:20 am**
4:20 पूर्वाह्न

B **5:20 am**
5:20 पूर्वाह्न

C **5:30 am**
5:30 पूर्वाह्न

D **4:30 am**
4:30 पूर्वाह्न

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466922

705 × 12.8 + ? = 9039

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

705 × 12.8 + ? = 9039

19

A

19

18

B

18

16

C

16

15

D

15

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466998

$15 \times 16 \times \frac{9}{8} \times \frac{4}{7} \times \frac{3}{13} \times \frac{26}{7} \times 49 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$15 \times 16 \times \frac{9}{8} \times \frac{4}{7} \times \frac{3}{13} \times \frac{26}{7} \times 49 = ?$

6480

A

6480

6305

B

6305

6245

C

6245

6120

D

6120

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 **2467235** 5 years ago, the age of the father was 7 times of his son, but 5 years later father's age will be three times his son's age. What is the present total age of the son and the father?

5 वर्ष पहले, पिता की आयु उसके पुत्र की आयु की 7 गुना थी, लेकिन 5 वर्ष बाद पिता की आयु उसके पुत्र की आयु की तीन गुना होगी। पुत्र और पिता की वर्तमान कुल आयु कितनी है?

40

A

40

50

B

50

35

C

35

48

D

48

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 **2467239** The age of the father is 5 times his son's age. 10 years later the age of the father will be 3 times of his son. What is the present age of the father?

पिता की आयु उसके पुत्र की आयु की 5 गुना है। 10 वर्ष बाद पिता की आयु उसके पुत्र की 3 गुनी होगी। पिता की वर्तमान आयु क्या है?

50

A

50

40

B

40

45

C

45

35

D

35

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 **2467557** If the radius of a cylinder is tripled but its curved surface area is unchanged, then its height will be?

यदि एक बेलन की त्रिज्या को तीन गुना कर दिया जाए लेकिन इसका वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल अपरिवर्तित रहे, तो इसकी ऊंचाई कितनी होगी?

Constant

A

अपरिवर्तित

3 times

B

तीन गुना

C

$\frac{1}{6}$ times

$\frac{1}{6}$ गुना

$\frac{1}{3}$ times

D

$\frac{1}{3}$ गुना

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 **2467807** If the equation $x^2 - 2kx - 2x + k^2 = 0$ has equal roots, the value of k must be:

यदि समीकरण $x^2 - 2kx - 2x + k^2 = 0$ के मूल समान हैं, तो k का मान होना चाहिए:

0

A

0

Either 0 or $-\frac{1}{2}$

B

या तो 0 या $-\frac{1}{2}$

$-\frac{1}{2}$

C

$-\frac{1}{2}$

Either $\frac{1}{2}$ or $-\frac{1}{2}$

D

या तो $\frac{1}{2}$ या $-\frac{1}{2}$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 **2467851** What should come in place of the question mark (?) in the following question?

(5 × 5 + 35 × 35) = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

(5 × 5 + 35 × 35) = ?

100

A

100

1250

B

1250

700

C

700

600

D

600

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 What will be the cubic root of 0.000001?
2467917

0.000001 का घनमूल क्या होगा?

0.1

A

0.1

0.01

B

0.01

0.316

C

0.316

0.031

D

0.031

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 What will be the value of $\sqrt{\frac{5}{3}}$?
2467929

$\sqrt{\frac{5}{3}}$ का मान क्या होगा?

1.22

A

1.22

1.2634

B

1.2634

1.29

C

1.29

1.235

D

1.235

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 $\sqrt[3]{512}$ is equal to:
2467968

$\sqrt[3]{512}$ के बराबर है:

5

A

5

8

B

8

C **6**

6

12

D

12

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 The value of $\sqrt{576}$ will be:
2468017

$\sqrt{576}$ का मान होगा:

13

A

13

23

B

23

9

C

9

24

D

24

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 Karan, a student of 4th standard, is having problems with numbers and calculations. He may be having a problem of_____ disability.
2468430

कक्षा 4 के छात्र करण को संख्याओं और गणनाओं में समस्या हो रही है। उसे ..... विकलांगता की समस्या हो सकती है।

Dyscalculia

A

डिसकलकूलिया

Dysgraphia

B

डिसग्राफिया

Dyslexia

C

डिस्लेक्सिया

Dyspraxia

D

डिसप्रेक्सिया

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 Look what Ram is saying, "I poured two equal small bottles of water to fill this 1- liter bottle". How much water does each small bottle hold?
2468431

देखें राम क्या कह रहा है, "मैंने इस 1 लीटर की बोतल को भरने के लिए समान आकार की दो छोटी बोतल का पानी डाला"। प्रत्येक छोटी बोतल में कितना पानी आता है?

300 ml

A

300 मिलीलीटर

B **500 ml**

500 मिलीलीटर

200 ml

C

200 मिलीलीटर

100 ml

D

100 मिलीलीटर

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 Who is known as father of geometry?
2468628

ज्यामिति के जनक के रूप में किसे जाना जाता है?

Pythagoras

A

पाइथागोरस

Bhaskaracharya

B

भास्कराचार्य

Brahmgupta

C

ब्रह्मगुप्त

Euclid

D

यूक्लिड

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 A housewife buy 1 liter 960ml milk and 840ml of oil. Find the ratio of milk to oil.
2469668

एक गृहिणी 1 लीटर 960 मिली दूध और 840 मिली तेल खरीदती है। दूध और तेल का अनुपात ज्ञात कीजिए।

2 : 1

A

2 : 1

11 : 7

B

11 : 7

5 : 3

C

5 : 3

4 : 5

D

4 : 5

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 The ratio of 360 months to 2.5 years is:
2469696

360 माह से 2.5 वर्ष का अनुपात है:

A **1 : 12**

1 : 12

12 : 1

B

12 : 1

1 : 8

C

1 : 8

3 : 8

D

3 : 8

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 If two third of A is four fifth of B then A:B is
2473405

यदि A का दो-तिहाई, B के $\frac{4}{5}$ के बराबर है, तो A:B ?

5:6

A

5:6

6:5

B

6:5

10:9

C

10:9

9:10

D

9:10

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Which of the following is considered as the father of sciences?
2475643
निम्नलिखित में से किसे विज्ञान का जनक माना जाता है?

A **Physics**
भौतिक विज्ञान

B **Biology**
जीवविज्ञान

C **Mathematics**
गणित

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 What is the main remedial instruction?
2475912
1. Branching programme

2. Adjustive devices

मुख्य उपचारात्मक निर्देश क्या है?

1. शाखा कार्यक्रम

2. समायोज्य उपकरण

A **Only 1 is correct**

केवल 1 सही है

B **Only 2 is correct**

केवल 2 सही है

C **Both 1 and 2 is correct**

1 और 2 दोनों सही है

D **Neither 1 nor 2**
न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 If '+' means 'minus', '-' means 'multiplication', '÷' means 'plus', and '×' means 'division', then the value of the given expression will be:
2480966

15 − 3 + 10 × 5 + 5 = ?

यदि '+' का अर्थ ' घटाना ', '-' का अर्थ 'गुणा', '÷' का अर्थ ' जोड़ ' और '×' का अर्थ 'भाग' है, तो दिए गए व्यंजक का मान होगा:

15 − 3 + 10 × 5 + 5 = ?

52

A

52

48

B

48

22

C

22

20

D

20

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Given interchanges: signs ÷ and ×, and numbers 3 and 2; then the value of 14 × 3 ÷ 2 is
2481053

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न ÷ और ×, और संख्या 3 और 2; तो 14 × 3 ÷ 2 का मान है

21

A

21

8

B

8

12

C

12

16

D

16

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Test item cannot discriminate low achievers and high achievers when its value is lower than:
2481678

परीक्षण आइटम निम्न प्राप्तकर्ताओं और उच्च प्राप्तकर्ताओं में भेदभाव नहीं कर सकता है जब इसका मान ..... से कम होता है

A **0.30 – 1**

0.30 - 1

B **1**
1

C **0.30**
0.30

D **1 – 1.3**
1 – 1.3

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 Which of the following is the broadest and comprehensive concept
2482471
निम्नलिखित में से कौन सबसे व्यापक और विस्तृत अवधारणा है

A **Examination**
परीक्षा

B **Objective**
उद्देश्य

C **Measurement**
माप

D **Evaluation**
मूल्यांकन

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 Which is most desirable?
2482474
कौन सा सबसे वांछनीय है?

A **The teacher should make good use of the black-board**
शिक्षक श्यामपट्ट का सदुपयोग करें

B **The teacher should speak clearly and loudly**
शिक्षक को स्पष्ट और जोर से बोलना चाहिए

C **The teacher should not allow students to make noise in the class**
शिक्षक को छात्रों को कक्षा में शोर करने की अनुमति नहीं देनी चाहिए

D **The teacher should explain as simply as possible difficult aspects of the subject matter**
शिक्षक को विषय वस्तु के यथासंभव कठिन पहलुओं की व्याख्या करनी चाहिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 Which of the following resources can be used by the teacher to explain the geometry of three dimensional objects?
2482629
A) A tennis ball

B) A room

C) Floor of a hall

D) A cylindrical rod

निम्नलिखित में से किस संसाधन का उपयोग शिक्षक त्रिविमीय वस्तुओं की ज्यामिति को समझाने के लिए कर सकता है?

A) एक टेनिस गेंद

B) एक कमरा

C) एक हॉल का तल

D) एक बेलनाकार छड

A **All except D**
D को छोड़कर सभी

B **All except A**
A को छोड़कर सभी

C **All except B**
B को छोड़कर सभी

D **All except C**
C को छोड़कर सभी

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 Information model gives importance to
2482720

सूचना मॉडल ..... को महत्व देता है

A **Cognitive aspects**

संज्ञानात्मक पहलू

B **Affective aspects**

प्रभावी पहलू

C **Psycho-motor domain**

साइको-मोटर डोमेन

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Troposphere is mainly composed of-
2469768

ट्रोपोस्फीयर मुख्यत: संघटित है-

A O_2

ऑक्सीजन

B N_2

नाइट्रोजन

C CO_2

कार्बनडाय ऑक्साइड

D O_2 and N_2

ऑक्सीजन और नाइट्रोजन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 When is ozone day celebrated?
2469797

ओजोन दिवस कब मनाया जाता है?

A **January 30**

30 जनवरी

B **April 21**

21 अप्रैल

C **September 16**

16 सितंबर

D **25 December**

25 दिसंबर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 What types of problems of EVS content should be given to the student of primary classes
2470341

प्राथमिक कक्षा के छात्रों को ईवीएस सामग्री की किस प्रकार की समस्याओं की जानकारी दी जानी चाहिए-

Related only with enjoyment

A

मनोरंजन से संबंधित

Related with educational aspects/terms

B

शैक्षिक तथ्य/ पक्ष से संबंधित

Related with games

C

खेलकूद से संबंधित

Related with home work

D

गृह कार्य से सम्बंधित

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 To describe various types and parts of a plant a section was taught by using multi-media while the other section was taught through diagram drawn on the black-board. Children of first section understood the concept better. This could be due to
2470343

एक पौधे के विभिन्न प्रकारों और भागों का वर्णन करने के लिए एक खंड को मल्टी-मीडिया का उपयोग करके पढ़ाया गया था जबकि दूसरे खंड को ब्लैक-बोर्ड पर खींचे गये आरेख के माध्यम से पढ़ाया गया । पहले खंड के बच्चों ने अवधारणा को बेहतर ढंग से समझा। इसका कारण हो सकता है:

They were bright students

A

वे मेधावी छात्र थे

Blackboard is not a good visual aid

B

ब्लैकबोर्ड एक अच्छा दृश्य साधन नहीं है

Audio visual aids engages all the senses for better retention

C

श्रव्य-दृश्य साधन बेहतर प्रतिधारणा के लिए सभी इंद्रियों को शामिल करता है

Use of multimedia is comparatively less costly

D

मल्टीमीडिया का उपयोग तुलनात्मक रूप से कम खर्चीला है

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 The shikhara over the temple use to be very heavy to lift manually, so the architect's built_____ to the top of the temple placed the boulder on rollers and rolled it all the way to the top.
2470665

मंदिर के ऊपर का शिखर हाथों से उठाने के लिए बहुत भारी हुआ करता था, इसलिए मंदिर के शीर्ष पर निर्मित _____ बोल्डर को रोलर्स पर रखा और इसे ऊपर तक घुमाया।

stairs

A

सीढ़ियां

an inclined path

B

ढलान

pietra dura

C

पिएत्रा दुरा

D **Sandstone**

बलुआ पत्थर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 **2470719** Which one of the following illness that can cause blindness and other eyesight problem can be prevented from spreading if a person bath daily using soap?

यदि कोई व्यक्ति प्रतिदिन साबुन से स्नान करे तो निम्नलिखित में से कौन सी बीमारी जिससे अंधापन और अन्य दृष्टि की समस्या हो सकती है, को फैलने से रोका जा सकता है?

Tuberculosis

A

यक्ष्मा

Kala azar

B

काला अज़ारी

Dengue

C

डेंगू

Trachoma

D

ट्रेकोमा

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 **2470765** How many World Heritage Sites does India have?

भारत के पास कितने विश्व धरोहर स्थल हैं?

25

A

25

40

B

40

35

C

35

19

D

19

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 **2470797** Which of these was not worshipped by the Harappan?

इनमें से किसकी पूजा हड़प्पा के लोग नहीं करते थे?

Nature

A

प्रकृति

Goddess

B

देवी

C **Indra**

इंद्र

Pashupatinath

D

पशुपतिनाथ

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Which gas leak is responsible for Bhopal gas tragedy?
2472069

भोपाल गैस त्रासदी के लिए कौन सा गैस रिसाव जिम्मेदार है?

Nitrogen gas

A

नाइट्रोजन गैस

Carbon dioxide gas

B

कार्बन डाइऑक्साइड गैस

Methyl isocyanate gas

C

मिथाइल आइसोसाइनेट गैस

Chlorine gas

D

क्लोरीन गैस

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 According to Koeppen classification of Climatic Groups, what is the Characteristics of E - Cold Climates?
2472214

जलवायु समूहों के कोपेन वर्गीकरण के अनुसार, ई-शीत जलवायु की विशेषताएं क्या हैं?

The average temperature of the coldest month is minus 3° C or below

A

सबसे ठंडे महीने का औसत तापमान शून्य से 3 डिग्री सेल्सियस नीचे या नीचे होता है

Average temperature for all months is below 10° C

B

सभी महीनों के लिए औसत तापमान 10 डिग्री सेल्सियस से नीचे है

Average temperature of the coldest month is 18° C or higher

C

सबसे ठंडे महीने का औसत तापमान 18°C या इससे अधिक होता है

Potential evaporation exceeds precipitation

D

संभावित वाष्पीकरण वर्षा से अधिक है

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Material deposited by flowing water is called _____
2472293

बहते जल द्वारा निक्षेपित सामग्री को _____ कहा जाता है

Alluvium

A

जलोढ़

B **Alluvival Fans**

जलोढ़ पंखे

Albedo

C

अल्बेडो

Grid

D

ग्रिड

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Buffer stocks is the stock of food grain produced by the government through____
2472851

बफर स्टॉक ____ के माध्यम से सरकार द्वारा उत्पादित खाद्यान्न का भंडार है।

FCI

A

FCI

IFCI

B

IFCI

IDBI

C

IDBI

FICCI

D

FICCI

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 What was the name of the Rover in the Chandrayaan-2 mission?
2473927

चंद्रयान -2 मिशन में रोवर का नाम क्या था?

Vikram

A

विक्रम

Pragyan

B

प्रज्ञान

Aadyot

C

आद्योत

Bhaswar

D

भास्वर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Which of the following newly formed intergovernmental organizations is dedicated to radio astronomy?
2474081

निम्नलिखित में से कौन सा नवगठित अंतर सरकारी संगठन रेडियो खगोल विज्ञान के लिए समर्पित है ?

A **BLAO**

ब्लाओ (BLAO)

SKAO

B

स्काओ (SKAO)

LWAO

C

एलवाओ (LWAO)

ASAO

D

असाओ (ASAO)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Who’s the current director of the National Centre of Organic Farming?
2475802

राष्ट्रीय जैविक खेती केंद्र के निदेशक कौन हैं?

Dr. Ganesh Sharma

A

डॉ. गणेश शर्मा

Dr. Krishna Bihari

B

डॉ. कृष्णा बिहारी

Dr. Priyanka Pradhan

C

डॉ. प्रियंका प्रधान

Shri Ravindra Kumar

D

श्री रविन्द्र कुमार

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Kharif crops are grown with the onset of ___ in different parts of the country.Fill in the blank.
2475821

खरीफ की फसलें देश के विभिन्न भागों में ___ की शुरुआत के साथ उगाई जाती हैं। रिक्त स्थान भरें।

monsoon

A

मानसून

winters

B

सर्दियों

summers

C

गर्मियों

spring

D

वसंत

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 If the soil is very dry, it may need _____ before ploughing. Fill in the blank.
2475850

यदि मिट्टी बहुत शुष्क है, तो उसे जुताई से पहले _____ की आवश्यकता हो सकती है। रिक्त स्थान भरें।

Manures

A

खाद

Fertilizers

B

उर्वरक

Watering

C

पानी

Sowing

D

बोवाई

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 When was the chemical fertilizer industry established in India?
2476630

भारत में रासायनिक उर्वरक उद्योग की स्थापना कब हुई थी?

1902

A

1902

1947

B

1947

1906

C

1906

1951

D

1951

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 In the visits for learning, it is important _____.
2477332

1.not to over stress on the educational part

2.to maintain an informal atmosphere

choose the correct code

अधिगम हेतु भ्रमण में यह महत्वपूर्ण है कि -

1. शैक्षिक भाग पर अधिक जोर न दिया जाए

2.वातावरण को अनौपचारिक रखा जाये

सही कोड चुनें

1 only

A

केवल 1

2 only

B

केवल 2

C **both 1 and 2**

दोनों 1 और 2

neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 While planning EVS lessons, it should be kept in mind that learning methods should encourage students to discover their:
2477362

पर्यावरण अध्ययन पाठों की योजना बनाते समय, यह ध्यान में रखा जाना चाहिए कि अधिगम विधियों को छात्रों को _____ की खोज करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए:

Immediate environment

A

इर्द-गिर्द के वातावरण

Cognitive abilities

B

संज्ञानात्मक क्षमता

Art and craft ideas

C

कला और शिल्प विचार

Physical activities like sports

D

खेलकूद जैसी शारीरिक गतिविधियाँ

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Which one of the following is not a natural cause of deforestation?
2477806

निम्नलिखित में से कौन वनोन्मूलन का प्राकृतिक कारण नहीं है?

Floods

A

बाढ़

Forest Fire

B

जंगल की आग

Earthquake

C

भूकंप

Urbanization

D

शहरीकरण

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Which of the following is a primary greenhouse gas?
2477885

निम्नलिखित में से कौन-सी प्राथमिक ग्रीन हाउस गैस है?

Nitrogen

A

नाइट्रोजन

Oxygen

B

ऑक्सीजन

Argon

C

आर्गन

Carbon dioxide

D

कार्बन डाइऑक्साइड

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 The synthetic crude removed from oil shale or coal is called what?
2478004

तैल शैल (आयल शेल) या कोयले से निकाले गए संश्लिष्ट अपरिष्कृत तेल (सिंथेटिक क्रूड) को क्या कहा जाता है?

Syncrude

A

सिंक्रुड

Synthcrude

B

सिंथक्रूड

Scrude

C

स्क्रूड

Sytic

D

साइटिक

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 The process of burning of waste after segregating the recyclable material is called what?
2478027

पुनर्चक्रण योग्य (रीसायक्लेबल) सामग्री को अलग करने के बाद कचरे को जलाने की प्रक्रिया को क्या कहा जाता है?

Incineration

A

भस्मीकरण (इन्सीनेरेशन)

Biodegradation

B

जैव अवक्रमण (बायोडिग्रेडेशन)

Segregation

C

पृथककरण (सेग्रेगेशन)

Distillation

D

आसवन (डिस्टिलेशन)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 The credit for Green Revolution in India goes to -
2478040

भारत में हरित क्रांति का श्रेय जाता है -

Dr. M. S. Swaminathan

A

डॉ एम एस स्वामीनाथन को

Dr. Verghese Kurien

B

डॉ वर्गीस कुरियन को

Dr. P A Sanchez

C

डॉ पी ए सांचेज को

Dr. R S Paroda

D

डॉ आर एस परोदा को

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Why should assessment be multiple evidence-based?
2478481

आकलन बहु-साक्ष्य-आधारित क्यों होना चाहिए?

To make it more cumbersome

A

इसे और अधिक बोझिल बनाने के लिए

To make it authentic

B

इसे विश्वसनीय बनाने के लिए

To make it big

C

इसे बड़ा बनाने के लिए

To make it interesting

D

इसे दिलचस्प बनाने के लिए

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which of the following are important functions of teacher-made tests?
2478635

1. To reflect on the day–to-day teaching-learning activities of the school.

2. To know the ability of an individual student.

Choose the correct code -

निम्नलिखित में से कौन अध्यापक निर्मित परीक्षा के महत्वपूर्ण कार्य हैं?

1. विद्यालय की दिन-प्रतिदिन की शिक्षण-अधिगम गतिविधियों पर विचार करना।

2. व्यक्तिगत छात्र की क्षमता जानने के लिए।

सही कोड चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

D **Neither 1 nor 2**

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Which of the following statements is NOT correct about Rubrics?
2478672

1.Rubrics is effective in assessing performance of students on the process (of doing something) rather than the product (the result of student's work).

2.To develop rubrics for different tasks, one needs to decide the criteria which requires to be in tune with learning outcome.

Choose the correct code -

रूब्रिक के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

1.रूब्रिक उत्पाद (छात्र के कार्य का परिणाम) के बजाय प्रक्रिया (कुछ कार्य करने की) पर छात्रों के प्रदर्शन का आकलन करने में प्रभावी है।

2.विभिन्न कार्यों के लिए रूब्रिक विकसित करने के लिए, किसी को मानदंड तय करने की आवश्यकता होती है, जो सीखने के प्रतिफलों के अनुरूप होना चाहिए।

सही कोड चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following is NOT a visual TLM (Teaching Learning Material)?
2478687

निम्नलिखित में से कौन एक दृश्य टी.एल.एम. (अध्यापन अधिगम सामग्री) नहीं है?

Magazine

A

पत्रिका

Case studies

B

केस स्टडीज

Supplementary books

C

पूरक किताबें

Radio broadcast

D

रेडियो प्रसारण

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Assessments can be divided into how many parts based on their purpose?
2478737

आकलन को उनके उद्देश्य के आधार पर कितने भागों में विभाजित किया जा सकता है?

A **2**

2

3

B

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Human development studies the scientific study of human-
2473549

मानव विकास मानव का वैज्ञानिक अध्ययन करता है –

Birth to death

A

जन्म से मृत्यु तक

Birth to adolescent

B

जन्म से किशोरावस्था तक

Conception to death

C

गर्भाधान से मृत्यु तक

Conception to old age

D

गर्भाधान से वृद्धावस्था तक

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 First stage of pregnancy is -
2473557

गर्भावस्था की प्रथम अवस्था कहलाती है –

Ovum stage

A

डिम्ब अवस्था

Embryo stage

B

पिण्ड अवस्था

Fetus stage

C

भ्रूण अवस्था

Infant stage

D

शिशु अवस्था

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Which basic emotions is developed during infancy?
2473630

शैशवस्था के दौरान कौन-सा आधारीय संवेग विकसित होता है -

Fear, Joy, Competition

A

भय, खुशी, मुकाबला

Fear, Anger, Jealousy

B

भय, क्रोध, ईष्या

Fear, anger, Guilty

C

भय, क्रोध, दोषी

Fear, Anger, Joy

D

भय, क्रोध, खुशी

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Piaget started a laboratory school to study the development of children in_____
2473650

पियाजे ने ..... में बच्चों के विकास के अध्ययन के लिए एक लेबोरेटरी स्कूल आरम्भ किया।

India

A

भारत

Geneva

B

जिनेवा

America

C

अमेरिका

Malaysia

D

मलेशिया

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 According to Piaget, the first stage of congnitive development is _____.
2473652

पियाजे के अनुसार कांजनीटिव संज्ञानात्मक विकास की प्रथम अवस्था है .....

Sensory motor stage

A

गतिवाही अवस्था

Formal operational stage

B

औपचारिक संचालन अवस्था

Pre-operational stage

C

पूर्व परिचालन अवस्था

Concrete operational stage

D

ठोस परिचालन अवस्था

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 The process of being fair to women and men is also termed-
2473797

पुरुषों एवं महिलाओं के निष्पक्ष रहने की प्रक्रिया को कहते है–

Gender equity

A

लैंगिक निष्पक्षता

Gender sensitivity

B

लैंगिक संवेदनशीलता

Gender awareness

C

लैंगिक जागरूकता

Gender equality

D

लैंगिक समानता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 In the context of personality, what does the word 'Persona' mean?
2473798

व्यक्तित्व के संबंध में पर्सोना (Persona) का अर्थ है -

Effectiveness

A

प्रभावशीलता

Beauty

B

सौन्दर्य

Mask

C

मुखौटा

Physical Structure

D

शारीरिक बनावट

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Continuous and comprehensive evaluation is essential for
2474316

सतत और संपूर्ण मूल्यांकन ..... के लिए अनिवार्य है।

fine tuning of test with the teaching

A

अध्यापन के साथ टेस्ट का सूक्ष्म समायोजन

diluting the accountability of the board of education

B

शिक्षा बोर्ड के उत्तरदायित्व को कम करने

correcting less frequent errors than more frequent errors

C

अधिकतया उत्पन्न होने वाली त्रुटियों के बदले कम उत्पन्न होने वाली त्रुटियों को ठीक करने

understanding how learning can be observed, recorded and improved upon

D

शिक्षण को किस प्रकार अवलोकन और रिकॉर्ड कर बेहतर बनाया जाए, इसे समझने

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 ..... is considered a sign of motivated teaching?
2474392

_____ को अभिप्रेरित शिक्षण का एक संकेत माना जाता है।

maximum attendance in the class

A

कक्षा में अधिकतम उपस्थिति

remedial work given by the teacher

B

शिक्षक द्वारा दिया गया सुधारात्मक कार्य

questioning by students

C

छात्रों द्वारा प्रश्न पूछना

pin drop silence in the class

D

कक्षा में पूर्ण शांति (पिन-ड्रॉप साइलेंस)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Which quality is most important for students?
2474425

छात्रों के लिए कौन-सा गुण (लक्षण) सबसे महत्वपूर्ण है?

Hard work

A

कड़ा परिश्रम (मेहनत)

Obedience

B

आज्ञापालन

Humility

C

नम्रता

Independent thinking

D

स्वतंत्र सोच-विचार

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Which of the statement is incorrect?
2474467

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

fears are learned either by direct association or by experiencing some stimuli that naturally arouses fear

A

दर या तो प्रत्यक्ष जुड़ाव से या ऐसी कुछ उत्तेजनाओं का अनुभव करके सीखा जाता है जो स्वाभाविक रूप से दर पैदा करती हैं

young children are not afraid of more things than either babies or older children

B

छोटे बच्चे, बच्चों या बड़े बच्चों की तुलना में अधिक चीजों से नहीं डरते हैं

fear can do a lot of harm to the child's development and success in life

C

डर बच्चे के विकास और जीवन में सफलता को बहुत नुकसान पहुंचा सकता है

D **fear mostly affect the younger children**

डर अधिकतर छोटे बच्चों को प्रभावित करता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 In which stage of Piaget's theory of cognitive development, language development starts?
2474550

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के किस चरण में भाषा का विकास शुरू होता है?

Sensorimotor

A

सेंसरिमोटर

Concrete operational

B

कंक्रीट ऑपरेशनल

Formal operational

C

फ़ॉर्मल ऑपरेशनल

Preoperational

D

प्री ऑपरेशनल

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 According to John Watson, introspection was
2474567

जॉन वॉटसन के अनुसार, आत्मनिरीक्षण _____होता है

A valid method of research

A

अनुसंधान का एक वैध तरीका

Unscientific

B

अवैज्ञानिक

The cornerstone of behaviorism

C

व्यवहारवाद का आधार

The study of the mind in use

D

उपयोग में दिमाग का अध्ययन

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 The teacher introduces a problem-solving lesson with a good motivation and then asks for proposed solutions. No suggestions are forthcoming. The teacher is best advised to
2474568

शिक्षक अच्छी प्रेरणा के साथ समस्या समाधान पाठ का परिचय देता है और फिर प्रस्तावित समाधान के लिए कहता है। कोई सुझाव सामने नहीं आ रहा। शिक्षकों को सबसे अच्छी सलाह दी जाती है

Repeat the motivation until children respond

A

प्रेरणा को तब तक दोहराएं जब तक कि बच्चे जवाब न दें

Tell the student to read their text

B

विद्यार्थी से उसका पाठ पढ़ने को कहें

C **Show an interesting filmstrip**

एक दिलचस्प फ़िल्मस्ट्रिप दिखाएँ

Stimulate pupil thought by advancing a few personal proposals

D

कुछ निजी प्रस्ताव सामने रख कर छात्र-छात्राओं की सोच को प्रोत्साहित करें

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 What is the objective of teaching Arithmetic in modern primary classes?
2474632

आधुनिक प्राथमिक कक्षाओं में अंकगणित पढ़ाने का उद्देश्य क्या है?

To help students solve real problems

A

छात्रों को वास्तविक समस्याओं को हल करने में मदद करने के लिए

To impart the knowledge o1 various formulae and principles to students

B

छात्रों को विभिन्न सूत्रों और सिद्धांतों का ज्ञान प्रदान करना

To provide knowledge of square roots, L.C.M. and H.C.F. to students

C

छात्रों को वर्गमूल, लघुतम समापवर्त्य और महत्तम समापवर्तक का ज्ञान देने के लिए

The familiarize students with the Laws of Simple Mathematics and Tables

D

छात्रों को सरल गणित और पहाड़ो के नियमों से परिचित कराना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 By a continuous reinforcement schedule, we mean that
2474642

सतत पुनर्बलन अनुसूची से क्या तात्पर्य है

Reinforcements occur continuously regardless of the subject's behavior.

A

विषय के व्यवहार की परवाह किए बिना सतत पुनर्बलन होते रहते हैं

Responding without pausing is the requirement for reinforcement.

B

सतत प्रतिक्रिया देना सुदृढीकरण की आवश्यकता है

Each correct response is reinforced

C

प्रत्येक सही प्रतिक्रिया पुनर्बलित होती है

Reinforcement continues even when errors are made.

D

त्रुटियां होने पर भी पुनर्बलन होता रहता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 Speaking (or writing) in such a way as to have an impact on others is known as the _____of language.
2476148

इस तरह से बोलना (या लिखना) जिसका असर अन्य लोगों पर पड़े उसे ..... भाषा कही जाती है।

Pragmatics

A

उपयोगितावाद

B **Practicalities**

व्यावहारिकता

Proficiency

C

प्रवीणता

Performance

D

प्रदर्शन

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Match and choose the stage of moral development
2476187

i.First stage	A.Ethical ideas are control by convention and law and order
ii.Second stage	B. Emphasis is on human dignity. Lasts all through adulthood
iii.Third stage	C.Has little true moral feeling and behavior is dominated by selfishness and difference to superior authority

मिलान करें और नैतिक विकास की अवस्था का चयन करें

i.	**प्रथम अवस्था**	A. **नैतिक विचार परम्परा और कानून व्यवस्था द्वारा नियंत्रित होते हैं**
ii.	**द्वितीय अवस्था**	B. **मानवीय गरिमा पर जोर पूरी युवा अवस्था तक रहती है**
iii.	**तृतीय अवस्था**	C. **अल्प नैतिक बोध होता है और आचरण स्थार्थ और बेहतर अथॉरिटी से अंतर के द्वारा प्रभावित होता है**

1. i-A, ii-B, iii-C

A

i-A, ii-B, iii-C

i-B, ii-C, iii-A

B

i-B, ii-C, iii-A

i-C, ii-A, iii-B

C

i-C, ii-A, iii-B

i-C, ii-B, iii-A

D

i-C, ii-B, iii-A

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Which of the statement is incorrect?
2476188

इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

Social behavior begins with discriminative responses

A

सामाजिक आचरण भेदभाव जनक प्रत्युत्तरों से प्रारम्भ होता है

During early childhood, social responses are made in relation to only the adults is his environment

B

प्रारम्भिक बाल्य काल में सामाजिक प्रत्युत्तर केवल अपने आसपास के वयस्कों के मद्देनजर होते हैं

Social reactions initially are self-centered aimed fulfillment of his basic needs

C

सामाजिक प्रतिक्रिया प्रारम्भ में आत्म-केंद्रित होती है और यह मूलभूत जरूरतों की पूर्ति पर केंद्रित होती है

D **Increase in social participation brings increase in conflict and quarrels, realization of who are friends and who are not**

सामाजिक भागीदारी में बढ़ोतरी टकराव और आक्रोश में वद्धि करती है, इस बात की अनुभूति होती है कि कौन मित्र हैं और कौन नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Learning a language is a
2476352

भाषा सीखना एक है

gradual process

A

क्रमिक प्रक्रिया

last process

B

अंतिम प्रक्रिया

instant process

C

तत्काल प्रक्रिया

all inclusive process

D

सभी समावेशी प्रक्रिया

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 A child starts to cry when his grandmother takes him from his mother's lap. The child cries due to
2476361

एक बच्चा रोने लगता है जब उसकी दादी उसे उसकी माँ की गोद से ले जाती है। बच्चा रोता है

Social anxiety

A

सामाजिक चिंता

Emotional anxiety

B

भावनात्मक चिंता

Stranger anxiety

C

अजनबी चिंता

Separation anxiety

D

जुदाई की चिंता

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 When a baby is crying, what would you probably do?
2476733

जब बच्चा रो रहा हो, तो आप शायद क्या करोगे?

Try bubbling or burping him

A

उसे बुदबुदाने या डकारने की कोशिश करें

Check whether he is hot/cold/wet and adjust accordingly

B

जांचें कि क्या वह गर्म/ठंडा/गीला है और तदनुसार उस तरह करें

C **He may be ill or hungry so feed him or give medicine or just give him comfort**

वह बीमार या भूखा हो सकता है इसलिए उसे खाना खिलाएं या दवा दें या उसे आराम दें

Try all the above

D

उपरोक्त सभी का प्रयास करें

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Triple antigen protects against
2476744

ट्रिपल एंटीजन किनके प्रतिकूल संरक्षित करता है

Tetanus, Whooping, Diptheria

A

टेटनस, काली खाँसी, डिप्थीरिया

Whooping Cough, Diarrhea, Polio

B

काली खाँसी, दस्त, पोलियो

Diptheria, Salmonellosis, Hepatits

C

डिप्थीरिया, साल्मोनेलोसिस, हेपेटाइटिस

Pertosis, Tetanus, Typhoid

D

पर्टोसिस, टिटनेस, टाइफाइड

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 In the inclusive education system, we need _____ evaluation system.
2478089

समावेशी शिक्षा प्रणाली में, हमें _____ मूल्यांकन प्रणाली की आवश्यकता होती है।

Rigid

A

कठोर

Diversified

B

विविध

Only writing mode

C

केवल लेखन

Only reading mode

D

केवल पढ़ने

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 When we exclude children from the education system, there begins a _____ in the society.
2478096

जब हम बच्चों को शिक्षा प्रणाली से बाहर करते हैं, तो समाज में एक _____ शुरू होता है।

Inclusion

A

समावेश

B **Diversity**

विविधता

Demarcation

C

सीमांकन

Acceptance

D

स्वीकार

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Inclusive education can help break the _____
2478103

i) Cycle of poverty

ii) Exclusion

Choose the correct code

समावेशी शिक्षा _____ को तोड़ने में मदद कर सकती है

i) गरीबी का चक्र

ii) अपवर्जन

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 As per RTE Act, 2009, children in every habitation will have access to primary school within a walking distance of ____ km.
2478154

आरटीई अधिनियम, 2009 के अनुसार, प्रत्येक बस्ती के बच्चों को ____ किमी की पैदल दूरी के भीतर प्राथमिक विद्यालय तक पहुंच प्राप्त होगी।

1

A

1

2

B

2

1.5

C

1.5

2.5

D

2.5

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Which of the following are reasons for the early withdrawal of children belonging to some minority communities, from the school?
2478195

1. Economic constraint

2. Engagement of children as artisans

3. Engagement of children in household activities

Choose the correct code -

निम्नलिखित में से कौन सा कुछ अल्पसंख्यक समुदायों के बच्चों के स्कूल से जल्दी बाहर होने के कारण है?

1. आर्थिक बाधा

2. कारीगरों के रूप में बच्चों का काम में लगना

3. घरेलू गतिविधियों में बच्चों की व्यस्तता

सही कोड का चयन करें -

Only 1 and 2

A

केवल 1 और 2

Only 2 and 3

B

केवल 2 और 3

Only 1 and 3

C

केवल 1 और 3

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Which of the following about constructivism is not correct?
2479597

रचनावाद(कंस्ट्रक्टीविज्म) के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

Children construct their knowledge of the world and as a result their level of cognitive functioning improves.

A

बच्चे दुनिया के बारे में अपने ज्ञान का निर्माण करते हैं और इसके परिणामस्वरूप उनके संज्ञानात्मक कार्य (कोग्निटिव फंक्शनिंग) के स्तर में सुधार होता है।

Constructivism's central idea is that human learning is constructed.

B

रचनावाद का केंद्रीय विचार यह है कि मानव शिक्षा का निर्माण किया जाता है।

No prior knowledge influences what new or modified knowledge an individual will construct for new learning experiences.

C

कोई भी पूर्व ज्ञान इस बात को प्रभावित नहीं करता है कि एक व्यक्ति नए सीखने के अनुभवों के लिए कौन से नए या संशोधित ज्ञान का निर्माण करेगा।

Constructivism is 'an approach to learning that holds that people actively construct or make their own knowledge and that reality is determined by the experiences of the learner'

D

रचनावाद 'सीखने के लिए एक दृष्टिकोण है जो मानता है कि लोग सक्रिय रूप से अपना ज्ञान बनाते हैं और यह वास्तविकता शिक्षार्थी के अनुभवों से निर्धारित होती है'

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Which of the following factor determines how easily and quickly learning can be done?
2480378

निम्नलिखित में से कौन-सा कारक निर्धारित करता है कि अधिगम कितनी आसानी से और शीघ्रता से किया जा सकता है?

A **Motivation**

अभिप्रेरणा

Skill

B

कौशल

Emotions

C

संवेग

Aptitude

D

अभियोग्यता

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **10 Nov 2024**

TestSlot **Shift 2**

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्टवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिता: राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठः न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठः यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वरः स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 1 **2462597S0** पण्डिताः कति दिवसानाम् अवधिः अयाचन्त?

A **एकदिनस्य।**

B **दिनद्वयस्य।**

C **दिनत्रयस्य।**

D **एकवारस्य।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्टवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिता: राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठः न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठः यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वरः स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 2 **2462597S1** यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति। केषां चिन्तनमिदम्?

A **राज्ञाम्।**

B **पण्डितानाम्।**

C **आचार्याणाम्।**

D **ज्ञानवृद्धानाम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्टवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिता: राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठ: न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठ: यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वर: स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 3 समयः इत्यर्थे किम् पदम् गद्यांशे प्रयुक्तम्?
2462597S2

A **कालः।**

B **अवधिः।**

C **नियते।**

D **दिने।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्टवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिता: राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठ: न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठ: यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वर: स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 4 प्राप्तवन्तः इति क्रियापदस्य कर्ता कः?
2462597S3

A **राजा।**

B **पण्डिताः।**

C **अहम्।**

D **मदोद्धता।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्टवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिता: राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठ: न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठ: यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वर: स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 5 चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् ।अत्र तेषु इति पदं कस्मै प्रयुक्तः?
2462597S4

A **राज्ञे।**

B **ईश्वराय।**

C **पण्डितेभ्यः।**

D **श्रेष्ठेभ्यः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्टवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिता: राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठ: न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठ: यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वर: स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 6 यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता। वदेम इत्यत्र कः लकारः?
2462597S5

A **लट्।**

B **लङ्।**

C **लृट्।**

D **विधिलिङ्।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्टवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिता: राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठ: न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठ: यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वर: स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 7 तेषु ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत्। अस्मिन् वाक्ये विशेषणशब्दः कः?
2462597S6

A **तेषु।**

B **ज्ञानवृद्धः।**

C **पण्डितः।**

D **अकथयत्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

"कः श्रेष्ठः? अहं ईश्वरो वा ?" अहंकारी राजा राज्यसभायां स्वराज्यस्य सर्वान् पण्डितान् पृष्टवान्। "किं कर्तव्यम् ? यदि सत्यं वदेम तर्हि प्राणहानिः तु निश्चिता अस्ति" इति परस्परं विचारयन्तः भयत्रस्ताः पण्डिताः निरुत्तराः अभवन्, राजानां च प्रार्थयन्- "देव! दिनद्वयस्य अवधिः दीयताम्।" "तथास्तु" राजा अवदत्।

"अलं चिन्तया अहम् उत्तरं दास्यामि।" चिन्ताकुलेषु तेषु एकः ज्ञानवृद्धः पण्डितः अकथयत् । नियते दिने सर्वे पण्डिता: राज्यसभां प्राप्तवन्तः। अञ्जलिं बद्ध्वा दण्डवत् प्रणम्य सः ज्ञानवृद्धः राजानम् अवदत् "राजन्! निस्संदेहं भवान् एव श्रेष्ठ: न तु ईश्वरः। तत् कथम्?" गर्वेण मदोद्धतः राजा अपृच्छत् । "भवान् एव श्रेष्ठ: यतः भवान् अस्मान् स्वराज्यात् बहिः निष्कासयितुम् समर्थः। ईश्वर: स्वनिर्मितात् जगतः अस्मात् बहिष्कृत्य कुत्र निवासं दास्यति" पण्डितः अवदत् ।

Q.No: 8 निषेधार्थे अलम् इत्यस्य येगे का विभक्तिः?
2462597S7

A **द्वितीया।**

B **तृतीया।**

C **चतुर्थी।**

D **पञ्चमी।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स शुश्रूवान्मातरि भार्गविण पितुर्नियोगात्प्रहृतं द्विषद्वत् ।

प्रत्यग्रहीदग्रजशासनं तदाज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया ।।

Q.No: 9
2462610S0 कः स्वमातरं मारितवान् ?

A **भार्गवः**

B **काश्यपः**

C **वशिष्ठः**

D **ऋष्यशृङ्गः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स शुश्रूवान्मातरि भार्गविण पितुर्नियोगात्प्रहृतं द्विषद्वत् ।

प्रत्यग्रहीदग्रजशासनं तदाज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया ।।

Q.No: 10
2462610S1 कस्य आज्ञाया सः मारितवान् ?

A **मातुः**

B **भ्रातुः**

C **पितुः**

D **श्वश्रुः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स शुश्रूवान्मातरि भार्गविण पितुर्नियोगात्प्रहृतं द्विषद्वत् ।

प्रत्यग्रहीदग्रजशासनं तदाज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया ।।

Q.No: 11
2462610S2 कस्य आज्ञा अविचारणीया ?

A **पितुः**

B **मातुः**

C **बान्धवस्य**

D **गुरोः**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स शुश्रूवान्मातरि भार्गविण पितुर्नियोगात्प्रहृतं द्विषद्वत् ।

प्रत्यग्रहीदग्रजशासनं तदाज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया ।।

Q.No: 12 भार्गवः इति पदस्य व्युत्पत्तिः का?
2462610S3

A **भार्गवस्य अपत्यम् पुमान्**

B **भृगोः अपत्यं पुमान्**

C **भृगुः यस्य पुत्रः**

D **भार्गवस्य पिता**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स शुश्रूवान्मातरि भार्गविण पितुर्नियोगात्प्रहृतं द्विषद्वत् ।

प्रत्यग्रहीदग्रजशासनं तदाज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया ।।

Q.No: 13 ह्यविचारणीया सन्धिविच्छेदं कुरु ।
2462610S4

A **हि+विचारणीया**

B **हि+अविचारणीया**

C **ह्यवि+चारणीया**

D **ही+विचारणीया**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स शुश्रूवान्मातरि भार्गविण पितुर्नियोगात्प्रहृतं द्विषद्वत् ।

प्रत्यग्रहीदग्रजशासनं तदाज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया ।।

Q.No: 14 पितुर्नियोगात्' अत्र कः सन्धिः?
2462610S5

A **विसर्गसन्धिः**

B **अच्सन्धिः**

C **व्यञ्जनसन्धिः**

D **यण्सन्धिः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

स शुश्रूवान्मातरि भार्गविण पितुर्नियोगात्प्रहृतं द्विषद्वत् ।

प्रत्यग्रहीदग्रजशासनं तदाज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया ।।

Q.No: 15 'नियोगात्' अत्र का विभक्तिः?
2462610S6

A **द्वितीया**

B **चतुर्थी**

C **पञ्चमी**

D **सप्तमी**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 अशुद्धं वाक्यं चिनुत -
2462916

A **सः बालकः अस्ति**

B **ते छात्रे स्तः**

C **ते गृहे स्तः**

D **ते छात्रा सन्ति**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 'नदी'-शब्दस्य पर्यायशब्दः नास्ति -
2462918

A **सरित्**

B **प्रवहणी**

C **तरणिः**

D **तरङ्गिणी**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 प्रेरणार्थे कः प्रत्ययः विधीयते?
2463040

A **सन्**

B **णिच्**

C **यङ्**

D **क्यच**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 'बालः चन्द्र....' रिक्तस्थाने समुचितं क्रियापदं किम्?
2463086

A **दृश्यति**

B **दर्शति**

C **पश्यति**

D **पश्यसि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 रामः पाठः पठ्यते - शुद्धं कुरुत।
2463088

A **रामस्य**

B **रामेण**

C **रामात्**

D **रामाय**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 'नदी'-शब्दस्य सप्तमी-एकवचने किं रूपम?
2463192

A **नद्यौ**

B **नद्याम्**

C **नद्योः**

D **नदि**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 'गच्छति' इति पदे का विभक्तिः?
2463293

A **प्रथमा**

B **चतुर्थी**

C **षष्ठी**

D **सप्तमी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 "द प्रिंसेट ऑफ टीचिंग मेथड " पुस्तकस्य लेखक: क: ?
2463424

A **मोंटेसरी महोदया**

B **प्रिंसेटमहोदयः**

C **वोकिल महोदयः**

D **थोर्नडाइकमहोदयः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 सहायक सामग्री इत्यस्य उपयोगं छात्राणां_____ अनुरूपं भवेत् ।
2463558

A **व्यक्तित्वानुरूपं**

B **क्षमता योग्यतानुरुपञ्च**

C **सामाजिक स्तरानुकूलञ्च**

D **पारिवारिकस्तरानुकूलञ्च**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 शिक्षकः कक्षायां प्रतिमानस्य प्रयोगः तदेव करोति यदा_____ प्रयोगः असम्भव भवति ।
2463559

A **काल्पनिक पदार्थानां**

B **वास्तविक पदार्थानां**

C **पाठ्यपुस्तकानाम्**

D **हस्तलिपेः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 अधस्तनेषु का उक्तिः समीचीनां अस्ति?
2463746

A **विरामचिह्नानि वाक्यार्थबोधे सहाय्यं कुर्वन्ति**

B **वाक्यार्थबोधे विरामचिह्नानां कोऽपि प्रभावः नास्ति**

C **पाठस्य सौन्दर्यवृद्धौ विरामचिह्नानां साहाय्यं भवति**

D **पाठस्य पठनसमये विरामचिह्नानि प्रवाहे बाधाम् उत्पादयन्ति**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 वाक्कौशलस्य वर्धने परिणामकारी गतिविधिषु अन्यतमः –
2463962

A **स्थानापत्तिसारिण्याः अभ्यासः**

B **वस्तुनिष्ठव्याकरणपरीक्षा**

C **अभिनयः**

D **वाचनम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 अभिप्रेरक-लेखनं (Persuasive Writing) निम्नलिखितेषु कुत्र अन्तर्निहितम् अस्ति?
2464040

A **कार्य- मूल्याङ्कनम्, सम्पादकं प्रति पत्राणि**

B **चरितम्, आत्मचरितम्**

C **विश्वकोषः लेखाः/रेखाचित्राणि**

D **समाचाराः, प्रतिवेदनानि, पाठ्यपुस्तकानि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 छात्राः शान्तिपूर्णजीवनाय अभिप्रेरिता भवेयुः, परस्परं मिलित्वा वसेयुः अन्येषां कृते च कार्यं कर्तुं सज्जिताः भवेयुः इति ।'एतद्भावसम्बद्धा शिक्षा कथ्यते
2464043

A **दूरस्थशिक्षा**

B **शैक्षणिकता**

C **व्यावसायिक शिक्षा**

D **मूल्यशिक्षा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 भाषाधिगमार्थं सूचनापत्रकाणां विज्ञापनानां च सामग्रीरूपेण व्यवहारः क्रियते । तेषामुपयोगिता भवति
2464229

A **आहारमयवातावरणार्थम्**

B **क्रीडामयवातावरणार्थम्**

C **अभ्यासमयवातावरणार्थम्**

D **लेखमयवातावरणार्थम् (Print-rich environment)**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 भाषा-शिक्षण की पद्धति नही है?
2460711

A **डैक्राली**

B **किनडरगार्टन**

C **अभिक्रमित अनुदेशन**

D **मोंटेसर**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 एक उचित पाठ्य-पुस्तक में कौन-सा गुण अनिवार्य है?
2460756

A **आकर्षक साज-सज्जा**

B **कागज एवं मुद्रण**

C **अवरण एवं आकार**

D **समग्र विषय-वस्तु**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 हिन्दी शिक्षण में निदान का अंतिम स्वर है-
2460991

A **कठिनाई की प्रकृति को समझना**

B **कठिनाई के कारण को समझना**

C **उपचार करना**

D **कठिनाई या समस्याग्रस्त छात्र की पहचान**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 'निंदनीय' में प्रत्यय है :
2461054

A **दनीय**

B **नीय**

C **य**

D **अनीय**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 निम्न शब्दों में से उपसर्ग रहित शब्द कौन सा है?
2461196

A **अच्छा**

B **अछत**

C **अजान**

D **अभाव**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से भाषा शिक्षण में 'बहुमुखी प्रयास' का अभिप्राय है
2464508

A **अनैतिक विधि का प्रयोग**

B **सभी विषयों के शिक्षण में भाषा पर बल**

C **अलंकृत सिद्धांत का प्रयोग**

D **तकनीक का प्रयोग**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में सही वर्तनी का चयन कीजिए-
2464700

A **प्रशंसनीय**

B **प्रसंसनीय**

C **प्रषंसनीय**

D **प्रसंशनीय**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्न में से व्याकरण ज्ञान की आवश्यकता _____ के लिए होती है।
2465011

A **भाषा के शुद्ध प्रयोग के लिए**

B **हिंदी भाषा को सीखने के लिए**

C **वार्तालाप के लिए**

D **भाषा के विवेचनीकरण के लिए**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 निम्न में से रूपरेखानुकरण विधि का सम्बन्ध _____ से है।
2465099

A **अनुच्छेदन शिक्षण विधि से**

B **लेखन शिक्षण विधि से**

C **रसास्वादन शिक्षण विधि से**

D **अनुच्छेदन शिक्षण के साथ-साथ काव्य शिक्षण से।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 भाषा सीखने-सिखाने की प्रक्रिया में अर्थ गढ़ने का आधार मुख्यतः है
2465452

A **पाठ्य-पुस्तक**

B **शिक्षक द्वारा अर्थ बताना**

C **शब्द-कोश देखना**

D **समाज-सांकृतिक परिवेश**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 संरचनावादियों ने चेतना के कितने तत्त्व माने हैं–
2465483

A **तीन**

B **दो**

C **एक**

D **शून्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 सुहेल अक्सर रंगीन चित्रों वाली किताबों को उलटता-पलटता है। इस आधार पर कहा जा सकता है कि उसे-
2465656

A **पढ़ना नहीं आता।**

B **वह रंगों की पहचान करना चाहता है।**

C **रंगीन चित्रों के माध्यम से वह समझने की कोशिश करता है।**

D **केवल चित्र ही पसंद है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 निम्न में से क्या भाषा का एक कार्य नहीं है?
2465692

A **विचार-विनियम को कठोर बनाना**

B **सामाजिक जीवन में प्रगति करना**

C **व्यक्तित्व का निर्माण करना**

D **राष्ट्र एकता की भावना जागृत करना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 छंदोबद्ध रचना जानी जाती है?
2465838

A **गद्य**

B **पद्य**

C **रिपोर्ताज**

D **कहानी**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 45 लिखित अभिव्यक्ति की उपयुक्त विधि नहीं है?
2465916

A **पत्र लेखन**

B **संस्मरण लेखन**

C **कहानी लेखन**

D **सुलेख लेखन**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

"दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।"

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर में कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— " आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।"

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- "कैसे आना हुआ ?" मैंने कहा—"आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।" मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —"पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।" मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, "ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।" पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने में गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 46
2466612S0 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आकाशवाणी ने पंतजी के पास क्या प्रस्ताव भेजा था ?

A **वे आकाशवाणी की नौकरी स्वीकार कर लें।**

B **वे जम्मू के दौरे पर चले जाए।**

C **वे चंडीगढ़ के दौरे पर चले जाए।**

D **वे आकाशवाणी में उपमहानिदेशक का पद संभाल ले।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

"दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।"

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर में कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— " आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।"

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- "कैसे आना हुआ ?" मैंने कहा—"आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।" मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —"पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।" मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, "ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।" पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने में गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 47
2466612S1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, श्री राव ने नागेन्द्र को कहाँ जाने के लिए कहा था ?

A **दिल्ली**

B **कश्मीर**

C **जम्मू**

D **इलाहाबाद**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

"दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।"

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर में कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— " आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।"

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- "कैसे आना हुआ ?" मैंने कहा—"आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।" मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —"पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।" मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, "ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।" पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने में गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 48
2466612S2 "मैं कुछ क्षण मौन रहा"— गद्यांश के इस कथन में, 'मैं' संबोधन किसके लिए प्रयुक्त हुआ है

A **नागेन्द्र के लिए**

B **मुक्तकजी के लिए**

C **राव के लिए**

D **पंतजी के लिए**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

"दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।"

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर में कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— " आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।"

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- "कैसे आना हुआ ?" मैंने कहा—"आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।" मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —"पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।" मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, "ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।" पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने में गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, नागेन्द्र को किस बात की आशंका थी?
2466612S3

A **आकाशवाणी द्वारा प्रेषित प्रस्ताव पंतजी अस्वीकार कर देंगे।**

B **पंतजी बहुत पैसो की मांग न रख दे कही।**

C **आकाशवाणी द्वारा दिया गया कार्य पंतजी सही से न कर पाएंगे।**

D **पंतजी न माने तो राव नागेन्द्र को कही नौकरी से निकाल दे।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

"दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।"

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर में कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— " आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।"

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- "कैसे आना हुआ ?" मैंने कहा—"आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।" मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —"पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।" मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, "ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।" पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने में गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 50 उपर्युक्त गद्यांश से ज्ञात होता है कि _____
2466612S4

A **पंतजी आकाशवाणी की सेवा करने के लिए तैयार हो गए।**

B **नागेंद्रजी इलाहाबाद नहीं गए थे।**

C **नागेंद्रजी का प्रस्ताव पंतजी ने अस्वीकार कर दिया था।**

D **पंतजी आकाशवाणी की सेवा करने के लिए तैयार नहीं हुए।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

"दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।"

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर में कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— " आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।"

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- "कैसे आना हुआ ?" मैंने कहा—"आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।" मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —"पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।" मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, "ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।" पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने में गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 51 वाक्य "जिस स्थान पर अभिनेता अपना वेश-विन्यास करते हैं" के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-
2466612S5

A **नखशिख**

B **नेपथ्य**

C **दत्तचित**

D **दुर्भिक्ष**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

"दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।"

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर में कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— " आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।"

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- "कैसे आना हुआ ?" मैंने कहा—"आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।" मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —"पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।" मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, "ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।" पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने में गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 52 निम्न में से अनायास का विलोम शब्द क्या है?
2466612S6

A **अकस्मात**

B **अकारण**

C **अनागतः**

D **सायास**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

"दूसरे नाम की आवश्यकता नहीं— पंत जी से ही श्री गणेश किया जाये। आप कल की ट्रेन से ही चले जाइये और देखिये, इस सम्पूर्ण को अपने तक ही रखिये, यह मेरा आदेश समझिए।"

इस अनायास मिले आदेश को सुनकर में कुछ क्षण मौन रहा। मेरा संकोच देखकर श्री राव तुरन्त समझ गए, बोले— " आप शायद कल दौरे पर जम्मू और चंडीगढ़ जाने वाले थे, नागेंद्रजी। चिन्ता न करें मैं उस काम के लिए मुक्तकजी को भेज दूँगा। पर पंतजी से आप ही बात कीजिए।"

हिन्दी कवि सम्मेलनों के संचालन और अपनी कविताओं की रिकार्डिंग के लिए पंतजी कई बार आकाशवाणी आये थे। पर वे उन दिनों इलाहाबाद में रहते थे। सामान्य कुशलक्षेमादि के बाद पंतजी बोले- "कैसे आना हुआ ?" मैंने कहा—"आप ही के पास आया हूँ, और ऐसे काम से आया हूँ कि आप अनुमान नहीं लगा सकते।" मैं पंतजी के जीवन में पहली बार नौकरी का प्रस्ताव लेकर आया था। मैंने कहा —"पंतजी, मुझे आकाशवाणी के उपमहानिदेशक श्री बालकृष्णराव ने भेजा है। उनकी इच्छा है कि आकाशवाणी पर हिन्दी कार्यक्रमों का संगठन और विकास करने के लिए आप इस दायित्व को स्वीकार कर लें।" मुझे भय था कि अभी पंतजी न कर देंगे। परन्तु ऐसा नहीं हुआ, वे बोले, "ठीक है, मैं इस कार्य को कर लूँगा।" पूर्व निर्धारित योजना के अनुसार मैं इलाहाबाद रेडियो स्टेशन से फोन करके श्री राव को सूचित करने के लिए चल दिया।

उन दिनों वहाँ श्री मूर्ति केंद्र निदेशक थे। वे और मैं एक दूसरे को सिर्फ नाम से जानते थे। साक्षात्कार के पश्चात् मैंने कहा कि मैं एक अत्यन्त गोपनीय कार्य से यहाँ आया हूँ और तुरन्त ही दिल्ली मुख्यालय को ट्रंककाल करना चाहता हूँ। काल बुक हो गई। पर मेरे सामने एक अजीब उलझन थी। श्री मूर्ति के सामने में गोपनीय वार्ता कैसे कर सकूँगा ? उनके ही कमरे में उनसे यह कहना कि आप कुछ देर बाहर चले जाइये, बड़ी अभद्रता होगी। उन्हें विश्वास में लेने का मुझे अधिकार नहीं था। इतने में काल मिल गई। खैर मैंने बड़ी सावधानी से सर्वनामों का प्रयोग करते हुए श्री राव को स्थिति से अवगत करा दिया। वे बड़े प्रसन्न हुए। उधर का काम तो हो गया पर इधर मेरे मन में ग्लानि हो रही थी क्योंकि श्री मूर्ति जैसे सदाशय अधिकारी के प्रति प्रत्यक्ष रूप से अविश्वास कर मैंने निश्चय ही अभद्रता की थी। फिर भी मैंने उनसे क्षमायाचना नहीं की क्योंकि उससे तो स्थिति और बिगड़ जाती—थोड़ी देर इधर-उधर की बातें कर लौट आया।

Q.No: 53 कलाश्रेष्ठ शब्द में कौन-सा समास है?
2466612S7

A **अव्ययीभाव समास**

B **तत्पुरुष समास**

C **द्वंद्व समास**

D **द्विगु समास**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं नहीं चाहता चिर सुख, चाहता नहीं अविरत दुख,

सुख-दु:ख की आँख-मिचौनी, खोले जीवन अपना मुख।

सुख-दु:ख के मधुर मिलन से, यह जीवन को परिपूरन,

फिर धन से ओझल हो राशि, फिर राशि से ओझल हो धन।

जग पीड़ित है अति दु:ख से, जग पीड़ित है, अति सुख से,

मानव जग में बँट जावें दुख-सुख से औ सुख-दुख से।

अविरत दुख है उत्पीड़न, अवरित सुख भी उत्पीड़न,

सुख-दुख की निशा-दिवा में, सोता जगता जग-जीवन।

Q.No: 54 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार, कवि चिर सुख या चिर दुख क्यों नहीं चाहता है ?
2466741S0

A **कवि को चिर दुख में रहना ज्यादा पसंद है।**

B **दोंनों मिलकर ही जीवन को पूर्ण बनाते हैं।**

C **कवि को चिर सुख में रहना ज्यादा पसंद है।**

D **अत्यधिक सुख होना भी घातक होता है।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं नहीं चाहता चिर सुख, चाहता नहीं अविरत दुख,

सुख-दु:ख की आँख-मिचौनी, खोले जीवन अपना मुख।

सुख-दु:ख के मधुर मिलन से, यह जीवन को परिपूरन,

फिर धन से ओझल हो राशि, फिर राशि से ओझल हो धन।

जग पीड़ित है अति दु:ख से, जग पीड़ित है, अति सुख से,

मानव जग में बँट जावें दुख-सुख से औ सुख-दुख से।

अविरत दुख है उत्पीड़न, अवरित सुख भी उत्पीड़न,

सुख-दुख की निशा-दिवा में, सोता जगता जग-जीवन।

Q.No: 55 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार, कवि मानव के लिए किस स्थिति की कामना करता है ?
2466741S1

A **वह बहुत सुखी हो।**

B **वह बहुत धनवान हो।**

C **उसे किसी प्रकार का कोई रोग न हो।**

D **दुख और सुख परस्पर बँट जाए।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं नहीं चाहता चिर सुख, चाहता नहीं अविरत दुख,

सुख-दु:ख की आँख-मिचौनी, खोले जीवन अपना मुख।

सुख-दु:ख के मधुर मिलन से, यह जीवन को परिपूरन,

फिर धन से ओझल हो राशि, फिर राशि से ओझल हो धन।

जग पीड़ित है अति दु:ख से, जग पीड़ित है, अति सुख से,

मानव जग में बँट जावें दुख-सुख से औ सुख-दुख से।

अविरत दुख है उत्पीड़न, अवरित सुख भी उत्पीड़न,

सुख-दुख की निशा-दिवा में, सोता जगता जग-जीवन।

Q.No: 56 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार, कवि ने सुख और दुख का साम्य _____ से बताया है।
2466741S2

A **दिन और रात**

B **लाभा और हानि**

C **राजा और रंक**

D **चोर और सिपाही**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं नहीं चाहता चिर सुख, चाहता नहीं अविरत दुख,

सुख-दु:ख की आँख-मिचौनी, खोले जीवन अपना मुख।

सुख-दु:ख के मधुर मिलन से, यह जीवन को परिपूरन,

फिर धन से ओझल हो राशि, फिर राशि से ओझल हो धन।

जग पीड़ित है अति दु:ख से, जग पीड़ित है, अति सुख से,

मानव जग में बँट जावें दुख-सुख से औ सुख-दुख से।

अविरत दुख है उत्पीड़न, अवरित सुख भी उत्पीड़न,

सुख-दुख की निशा-दिवा में, सोता जगता जग-जीवन।

Q.No: 57 उपर्युक्त पद्यांश का प्रमुख भाव निम्न में से क्या है?
2466741S3

A **काव्य के प्रति कवि का प्रेम**

B **वीरता**

C **उत्पीड़न**

D **संतुलन**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं नहीं चाहता चिर सुख, चाहता नहीं अविरत दुख,

सुख-दु:ख की आँख-मिचौनी, खोले जीवन अपना मुख।

सुख-दु:ख के मधुर मिलन से, यह जीवन को परिपूरन,

फिर धन से ओझल हो राशि, फिर राशि से ओझल हो धन।

जग पीड़ित है अति दु:ख से, जग पीड़ित है, अति सुख से,

मानव जग में बँट जावें दुख-सुख से औ सुख-दुख से।

अविरत दुख है उत्पीड़न, अवरित सुख भी उत्पीड़न,

सुख-दुख की निशा-दिवा में, सोता जगता जग-जीवन।

Q.No: 58 निम्नलिखित में से 'बलदेव' का पर्यायवाची शब्द क्या है?
2466741S4

A **पंजर**

B **बलराम**

C **चिकुर**

D **आसव**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं नहीं चाहता चिर सुख, चाहता नहीं अविरत दुख,

सुख-दु:ख की आँख-मिचौनी, खोले जीवन अपना मुख।

सुख-दु:ख के मधुर मिलन से, यह जीवन को परिपूरन,

फिर धन से ओझल हो राशि, फिर राशि से ओझल हो धन।

जग पीड़ित है अति दु:ख से, जग पीड़ित है, अति सुख से,

मानव जग में बँट जावें दुख-सुख से औ सुख-दुख से।

अविरत दुख है उत्पीड़न, अवरित सुख भी उत्पीड़न,

सुख-दुख की निशा-दिवा में, सोता जगता जग-जीवन।

Q.No: 59 निम्नलिखित में से वाक्य "प्रिय बोलनेवाली स्त्री" के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
2466741S5

A **प्रियदर्शी**

B **प्रियवादी**

C **प्रियंवदा**

D **प्रशंसनीय**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं नहीं चाहता चिर सुख, चाहता नहीं अविरत दुख,

सुख-दु:ख की आँख-मिचौनी, खोले जीवन अपना मुख।

सुख-दु:ख के मधुर मिलन से, यह जीवन को परिपूरन,

फिर धन से ओझल हो राशि, फिर राशि से ओझल हो धन।

जग पीड़ित है अति दु:ख से, जग पीड़ित है, अति सुख से,

मानव जग में बँट जावें दुख-सुख से औ सुख-दुख से।

अविरत दुख है उत्पीड़न, अवरित सुख भी उत्पीड़न,

सुख-दुख की निशा-दिवा में, सोता जगता जग-जीवन।

Q.No: 60 निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द का चयन कीजिए-
2466741S6

A **सोमवार**

B **हिन्दी**

C **बचपन**

D **मंगलवार**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 How many quarters are there in $16\frac{3}{4}$?
2461499

$16\frac{3}{4}$ में कितने चौथाई हैं?

67

A

67

75

B

75

69

C

69

63

D

63

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 **2466893**

What should come in place of the question mark (?) in the following question?

$100 \times (10)^2 \div 10 = 10 \times 10^?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$100 \times (10)^2 \div 10 = 10 \times 10^?$

1

A

1

2

B

2

4

C

4

3

D

3

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 **2466942**

What should come in place of the question mark (?) in the following question?

–243 – 258 + 343 + 352 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

–243 – 258 + 343 + 352 = ?

182

A

182

168

B

168

194

C

194

178

D

178

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2467003

$16 \times 47 + \sqrt{2209} - 34^2 + 357 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$16 \times 47 + \sqrt{2209} - 34^2 + 357 = ?$

-357

A

-357

382

B

382

0

C

0

357

D

357

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 How much distance, in meters, a wheel of 21 cm radius will cover if it rotates 50 times?
2467579

21 सेमी त्रिज्या का एक पहिया 50 बार घूमने पर मीटर में कितनी दूरी तय करेगा?

31 m

A

31 मी

150 m

B

150 मी

66 m

C

66 मी

50 m

D

50 मी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 Solve the following:
2467818

$19 \times 19 + 81 \times 81 = ?$

निम्नलिखित को हल करें:

$19 \times 19 + 81 \times 81 = ?$

A **6922**

6922

6042

B

6042

6852

C

6852

7032

D

7032

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67
2467877 Find the value of $\frac{(9)^2-(7)^2}{9-7}=?$

$\frac{(9)^2-(7)^2}{9-7}$ का मान = ?

16

A

16

7

B

7

9

C

9

12

D

12

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68
2467924 $\sqrt{12+\sqrt{12+\sqrt{12+\cdots}}}$ is equal to:

$\sqrt{12+\sqrt{12+\sqrt{12+\cdots}}}$ के बराबर होगा:

3

A

3

4

B

4

12

C

12

$2\sqrt{3}$

D

$2\sqrt{3}$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 The difference of two numbers is 5 and their sum is 11.Find the numbers.
2468336

दो संख्याओं का अंतर 5 है और उनका योग 11 है। संख्याएँ ज्ञात कीजिए।

8, 3

A

8, 3

7, 4

B

7, 4

5, 6

C

5, 6

9, 2

D

9, 2

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 What should be added to 7x + 5 to obtain 25x + 50.
2468415

25x + 50 प्राप्त करने के लिए 7x + 5 में क्या जोड़ा जाना चाहिए?

18x + 45

A

18x + 45

45x + 15

B

45x + 15

18x - 45

C

18x - 45

18 - 45x

D

18 - 45x

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 Radha runs a tea shop. For making a glass of tea she uses 50 ml of milk and 10 ml water. Yesterday she made 120 glasses of tea. How much milk and water did she use?
2468432

राधा एक चाय की दुकान चलाती है। एक गिलास चाय बनाने के लिए वह 50 मिलीलीटर दूध और 10 मिलीलीटर पानी का उपयोग करती है। बीते कल उसने 120 गिलास चाय बनाई थी। उसने कितने दूध और कितने पानी का प्रयोग किया था?

4 litters of milk and 1.5 liters of water

A

4 लीटर दूध और 1.5 लीटर पानी

6 litters of milk and 1.2 liters of water

B

6 लीटर दूध और 1.2 लीटर पानी

C **6 litters of milk and 1.3 liters of water**

6 लीटर दूध और 1.3 लीटर पानी

5 litters of milk and 1.4 liters of water

D

5 लीटर दूध और 1.4 लीटर पानी

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 According to ___, "Evaluation is any systematic and continuous process of determining".
2468435

_____ के अनुसार, "मूल्यांकन निर्धारण की कोई व्यवस्थित और सतत प्रक्रिया है"।

Goods

A

गुड्स

Kothari commission

B

कोठारी आयोग

NCERT

C

एनसीईआरटी

Tanner

D

टान्नर

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 Educational diagnosis is concerned with-
2468538

शैक्षणिक निदान किससे संबंधित है?

Objectives of cognitive domain

A

संज्ञानात्मक डोमेन के उद्देश्य

Objectives of affective domain

B

प्रभावशाली डोमेन के उद्देश्य

Objectives of conative domain

C

रचनात्मक डोमेन के उद्देश्य

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 Who said that "Mathematics is the language in which God has written the universe"?
2468594

निम्न लिखित मे से किसने कहा है कि "गणित वह भाषा है जिसमें ईश्वर ने ब्रह्मांड लिखा है"?

Marshal Stone

A

मार्शल स्टोन

B **Galileo Galilei**

गैलीलियो गैलीली

Aryabhatta

C

आर्यभट्ट

Bertrand Russell

D

बर्ट्रेंड रसेल

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 Which of the following is /are true regarding the aims of teaching mathematics?
2468596

1. To develop a good ability to solve problem

2. To develop the ability to make decision

3. To develop a good understanding of numbers and number system

निम्नलिखित मे से कोनसा या कौनसे कथन गणित पढ़ाने के उद्देश्य के संबंध में सत्य है ?

1. समस्या को हल करने की अच्छी क्षमता विकसित करना

2. निर्णय लेने की क्षमता विकसित करना

3. संख्याओं और संख्या प्रणाली की अच्छी समझ विकसित करने के लिए

Only 1 and 2

A

केवल 1 और 2

Only 2 and 3

B

केवल 2 और 3

Only 1 and 3

C

केवल 1 और 3

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 Find the value of the following expression when $a = 2$,$b = -1$, $c = 1$.
2469894 $2a^2 b^2 c^3 + 2ab^2c + abc + b^2c + a^2b + ab^2$

निम्नलिखित व्यंजक का मान ज्ञात कीजिए जब $a = 2$,$b = -1$, $c = 1$
$2a^2 b^2 c^3 + 2ab^2c + abc + b^2c + a^2b + ab^2$

4

A

4

8

B

8

9

C

9

6

D

6

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 **2469982** Evaluating the polynomial function $f(x) = x^3 - 4x + 8$, at $x = 7.5$

$x = 7.5$ पर बहुपद फलन $f(x) = x^3 - 4x + 8$ का मूल्यांकन कीजिये।

-399.9

A

-399.9

-299.9

B

-299.9

299.9

C

299.9

399.9

D

399.9

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 **2471919** What will come in place of the question mark in the following question?

$8^{2.4} \times 2^{3.7} - (16)^{1.3} = 2^{?}$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या आएगा?

$8^{2.4} \times 2^{3.7} - (16)^{1.3} = 2^{?}$

4.8

A

4.8

5.7

B

5.7

5.8

C

5.8

7.1

D

7.1

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 **2473353** Write 35:98 in simplest form

अनुपात 35:98 को सरलतम रूप लिखिए।

5:12

A

5:12

7:14

B

7:14

5:14

C

5:14

3:14

D

3:14

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 Who developed the branching programme?
2475545

ब्रांचिंग प्रोग्राम किसने विकसित किया?

Skinner

A

स्किनर

Crowder

B

क्राउडर

C **Man**
मेन

D **Leith**
लिथ

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
2479422

18 − 12 ÷ 3 + 9 × 2 = 39

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

18 − 12 ÷ 3 + 9 × 2 = 39

12 and 3

A

12 और 3

3 and 18

B

3 और 18

18 and 2

C

18 और 2

12 and 9

D

12 और 9

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Given interchanges: signs - and ×, and numbers 2 and 5; then the value of 8 + 15 ÷ 2 × 8 - 5 is
2481040

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न - और ×, और संख्या 2 और 5; तो 8 + 15 ÷ 2 × 8 - 5 का मान है

-5

A

-5

5

B

5

C **4**

4

-4

D

-4

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 The essential characteristic of cooperative learning is
2481335

सहकारी अधिगम की आवश्यक विशेषताएँ हैं:

A **Effective learning**
प्रभावी अधिगम

B **Positive interdependence**
सकारात्मक अन्योन्याश्रय

C **Cooperation**
सहयोग

D **Division of labour**
श्रम विभाजन

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2481898

126 ÷ 14 × 9 − 53 = (?)

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

126 ÷ 14 × 9 − 53 = (?)

A **28**
28

B **76**
76

C **18**
18

D **-52**
-52

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Which of the following is decisive for teaching work?
2481904

निम्नलिखित में से कौन शिक्षण कार्य के लिए निर्णायक है?

A **To make effective the excellence**
उत्कृष्टता को प्रभावी बनाने के लिए

B **To educate**
शिक्षित करने के लिए

C **True management of classes**
कक्षाओं का सही प्रबंधन

D **Communication with students**
छात्रों के साथ संचार

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Procedures used to determine person abilities is?
2482529

व्यक्ति की योग्यताओं को निर्धारित करने के लिए प्रयोग की जाने वाली प्रक्रिया है -

A **Maximum performance test**
अधिकतम प्रदर्शन परीक्षण

B **Typical performance test**
विशिष्ट प्रदर्शन परीक्षण

C **Norm performance test**
सामान्य प्रदर्शन परीक्षण

D **Criterion performance test**
मानदंड प्रदर्शन परीक्षण

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 On which of the following basis in the construction of curriculum dependent?
2482606
निम्नलिखित में से किस आधार पर पाठ्यचर्या का निर्माण निर्भर करता है?

A **Psychological basis**
मनोवैज्ञानिक आधार

B **Social basis**
सामाजिक आधार

C **Flexibility basis**
लचीलापन आधार

D **Mathematical basis**
गणितीय आधार

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 The parameter(s) of assessment for 'time' for Class IV shall be
2482664
चतुर्थ श्रेणी के लिए 'समय' के आकलन के मानदंड होंगे:

A **reading time on digital clock, concept of a.m. and p.m. only**
केवल डिजिटल घड़ी पर पढ़ने का समय, पूर्वाह्न और अपराह्न की अवधारणा।

B **reading time on digital clock only**
केवल डिजिटल घड़ी पर पढ़ने का समय

C **reading time on analogous clock only**
केवल अनुरूप घड़ी पर पढ़ने का समय

reading time on digital and analogous clock, concept of half past, quarter past, quarter to, a.m., p.m., relation between minutes and seconds

D

डिजिटल और अनुरूप घड़ी पर पढ़ने का समय, हाफ पास्ट, क्वार्टर पास्ट, क्वार्टर टू, ए.एम., पी.एम. की अवधारणा, मिनट और सेकंड के बीच संबंध

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 According to Maslow's theory the basic needs include
2482833
मास्लो के सिद्धांत के अनुसार बुनियादी जरूरतों में शामिल हैं:

A **Physiological needs,safety and security.**
शारीरिक जरूरतें, सुरक्षा और सुरक्षा।

B **Safety,Love and belonging**
सुरक्षा, प्यार और अपनापन

C **Physiological needs**
क्रियात्मक जरूरत

D **Security and Esteem**
सुरक्षा और सम्मान

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 Mohan gets 3 marks for each correct sum and loses 2 marks for each wrong sum. He attempts 30 sum and obtains 40 marks. The number of sum solved correctly is:
2483838
मोहन को प्रत्येक सही सवाल के 3 अंक और गलत सवाल के 2 अंक मिलते है वह 30 सवाल करता है तो 40 अंक प्राप्त करता है तो सही सवालों की संख्या क्या होगी-

A **10**
10

B **15**
15

C **20**
20

D **25**
25

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 A group of the same kind of living organisms which are living in the same place at the same time, refers to a:
2469364

एक ही स्थान पर एक ही समय में रहने वाले एक ही प्रकार के जीवों के समूह को संदर्भित किया जाता है:

Population

A

जनसंख्या

Ecosystem

B

पारिस्थितिकी तंत्र

Biotic factor

C

जैविक कारक

Consumers

D

उपभोक्ता

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Wildlife week is celebrated on:
2469419

वन्यजीव सप्ताह मनाया जाता है:

2nd October to 7th October

A

2 अक्टूबर से 7 अक्टूबर

15th October to 21st October

B

15 अक्टूबर से 21 अक्टूबर

1st June to 7th June

C

1 जून से 7 जून

15th June to 21st June

D

15 जून से 21 जून

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Which bio fertilizer is used in paddy cultivation?
2469819

धान की खेती में किस जैव उर्वरक का उपयोग किया जाता है-

Cow dung

A

गोबर

B **Green manure**

हरी खाद

Cake manure

C

खली की खाद

Blue green algae

D

नील हरित खाद

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Which of the following is not a broad indicator of EVS assessment?
2470445

निम्नलिखित में से कौन ईवीएस आकलन का व्यापक संकेतक नहीं है?

Concern for justice

A

न्याय की चिंता

Concern for equality

B

समानता की चिंता

Concept mapping

C

अवधारणा मानचित्रण

Co-operation

D

सहयोग

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Bird which is known for adorning its nest with plastic bags and other man made materials is known as?
2470634

वह पक्षी जो अपने घोंसले को प्लास्टिक की थैलियों और अन्य मानव निर्मित सामग्री से सजाने के लिए जाना जाता है, क्या कहलाता है?

Peacock

A

मोर

Woodpecker

B

कठफोड़वा

Red Kite

C

लाल काइट

Ostrich

D

शुतुरमुर्ग

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 How does the antibiotic Penicillin work against the bacteria?
2470787

एंटीबायोटिक पेनिसिलिन बैक्टीरिया के खिलाफ कैसे काम करता है?

A **Stops the growth of bacteria**

बैक्टीरिया के विकास को रोकता है

Act on the nucleus of bacteria

B

जीवाणुओं के केंद्रक पर कार्य करें

Blocks the bacterial processes that build the cell wall.

C

कोशिका भित्ति बनाने वाली जीवाणु प्रक्रियाओं को रोकता है

Enhance human immunity

D

मानव प्रतिरक्षा में वृद्धि

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 The catalyst used in the converter for oxidizing HC and CO is;
2472020

एचसी और सीओ ऑक्सीकरण के लिए कनवर्टर में प्रयुक्त उत्प्रेरक है;

Copper

A

कॉपर

Charcoal

B

चारकोल

Rodium

C

रोडियम

Platinum

D

प्लेटिनम

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 If there was no CO_2 in the earth's atmosphere, the temperature of earth's surface would be;
2472097

यदि पृथ्वी के वायुमंडल में कोई CO_2 नहीं होता, तो पृथ्वी की सतह का तापमान होता;

Higher than the present

A

वर्तमान से अधिक

Dependent on the amount of oxygen in the atmosphere

B

वातावरण में ऑक्सीजन की मात्रा पर निर्भर

Same as present

C

वर्तमान के समान

Less than present

D

वर्तमान से कम

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Which of the following conservation strategies do not directly involve community participation?
2472464

निम्नलिखित में से कौन सी संरक्षण रणनीति में सीधे तौर पर सामुदायिक भागीदारी शामिल नहीं है?

Joint forest management

A

संयुक्त वन प्रबंधन

Chipko Movement

B

चिपको आंदोलन

Beej Bachao Andolan

C

बीज बचाओ आंदोलन

Demarcation of Wildlife sanctuaries

D

वन्यजीव अभ्यारण्यों का सीमांकन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 The crops grown in the winter season are called?
2472480

शीत ऋतु में उगाई जाने वाली फसलें कहलाती हैं?

Rabi Crops

A

रबी की फसलें

Kharif Crops

B

खरीफ फसलें

Weeds

C

खरपतवार

fodder crops

D

चारा फसलें

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Which of the following pair is incorrect?
2472862

निम्नलिखित में से कौन सा जोड़ा सही नहीं है?

Spinach – iron

A

पालक – लोह तत्व

Orange – vitamin C

B

संतरा - विटामिन C

Milk - vitamin D

C

दूध - विटामिन D

Banana - vitamin A

D

केला - विटामिन A

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Aquatic animals respire by
2472987

जलीय जंतुओं में श्वसन होता है?

Lungs

A

फेफड़ों द्वारा

Book-lungs

B

पुस्तक-फुस्फुस द्वारा

Air bladder

C

वायु कोष द्वारा

Gills

D

गलफड़ों द्वारा

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Which of the following Indian towns do NOT have an atomic power station/ nuclear power station?
2473958

निम्नलिखित में से किस भारतीय शहर में परमाणु ऊर्जा केंद्र नहीं है?

Kaiga

A

कैगा

Rawatbhata

B

रावतभाटा

Durgapur

C

दुर्गापुर

Narora

D

नरोरा

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Ganymede is the moon of -
2474058

गेनीमीड किसका चन्द्रमा है?

Saturn

A

शनि ग्रह

Jupiter

B

बृहस्पति

Venus

C

शुक्र

D **Mars**

मंगल ग्रह

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 The Japanese Spacecraft "Hayabusa2" returned to Earth with the sample of _____ in December 2020.
2474126

जापानी अंतरिक्ष यान "हायाबुसा 2" दिसंबर 2020 में _____ के नमूने के साथ पृथ्वी पर लौट आया।

ND6

A

एन.डी.6 (ND6)

RYUGU

B

रयुगू (RYUGU)

SDUGO

C

स्डुगो (SDUGO)

DRAM

D

ड्राम (DRAM)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Agni-P missile has a range of upto -
2474134

अग्नि-पी मिसाइल की सीमा कहा तक है?

2000 km

A

2000 किमी

4000 km

B

4000 किमी

5000 km

C

5000 किमी

7000 km

D

7000 किमी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Which of the following is India's first privately built cryogenic rocket engine?
2474156

निम्नलिखित में से कौन भारत का पहला निजी तौर पर निर्मित क्रायोजेनिक रॉकेट इंजन है?

Dhawan-1

A

धवन-1

AR 1

B

ए.आर. 1 (AR 1)

C **AJ-10-190**

ए.जे.-10-190 (AJ-10-190)

Aeon 1

D

ईऑन 1 (Aeon 1)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Which of the following is a North Korean missile?
2474242

निम्नलिखित में से कौन उत्तर कोरियाई मिसाइल है?

JinpinG

A

जिनपिं (JinpinG)

Hwasong 12

B

ह्वासोंग 12 (Hwasong 12)

HawasinX

C

हवासिनएक्स (HawasinX)

Korean N12

D

कोरियान एन12 (Korean N12)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Which of the following is the first planet to be discovered by a spacecraft?
2474259

अंतरिक्ष यान द्वारा खोजा जाने वाला पहला ग्रह निम्न में से कौन सा है?

Mercury

A

बुध

Venus

B

शुक्र

Mars

C

मंगल ग्रह

Jupiter

D

बृहस्पति

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Which of the following is not a coarse grain?
2475842

निम्नलिखित में से कौन मोटा अनाज नहीं है?

Jowar

A

ज्वार

B **Bajra**

बाजरा

Ragi

C

रागी

Wheat

D

गेहूं

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Which of the following methods is important in teaching Environmental Studies (EVS) ?
2477190

पर्यावरण अध्ययन (ईवीएस) पढ़ाने में निम्नलिखित में से कौन सी विधि महत्वपूर्ण है?

Demonstration

A

प्रदर्शन

Role playing

B

भूमिका निभाना

Experimental

C

प्रायोगिक

formal

D

औपचारिक

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Which of the following is/are the objectives of Source Method
2477236

i. To develop skills of collecting data.

ii. To enable the pupils to develop critical thinking.

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन-सा/से स्रोत विधि का उद्देश्य है/हैं

i. डेटा एकत्र करने के कौशल का विकास करना।

ii. विद्यार्थियों को आलोचनात्मक सोच विकसित करने में सक्षम बनाना।

सही कोड चुनें:

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 In disciplinary terms, planning is referred to as a/an:
2477354

अनुशासनात्मक शब्दों में, नियोजन को कहा जाता है:

Management Technique

A

प्रबंधन तकनीक

Execution technique

B

कार्यान्वयन तकनीक

Self development technique

C

स्व विकास तकनीक

Interpretation skill

D

व्याख्या कौशल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 In what layer of atmosphere is the 'Good' Ozone found?
2477831

'अच्छा' ओजोन वायुमण्डल की किस परत में पाई जाती है?

Troposphere

A

क्षोभमंडल

Stratosphere

B

समताप मंडल

Thermosphere

C

तापमण्डल

Mesosphere

D

मध्यमण्डल

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Which of the following includes all measures which reduce disaster related losses of life, property or assets by either reducing the hazard or vulnerability of the elements at risk?
2477913

निम्नलिखित में से किसमें वे सभी उपाय शामिल हैं जो जोखिम वाले तत्वों के खतरे या भेद्यता को कम करके जीवन या संपत्ति के आपदा संबंधी नुकसान को कम करते हैं?

Vulnerability and Hazard Control

A

भेद्यता और खतरा नियंत्रण

Disaster fighting capability

B

आपदा से लड़ने की क्षमता

Capacity

C

क्षमता

D **Disaster risk management**

आपदा जोखिम प्रबंधन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 In the areas of intense mining activity, sometimes the roofs of underground mines collapse causing minor tremors. These are called:
2477924

खनन क्षेत्रों में कभी कभी अत्यधिक खनन कार्य से भूमिगत खानों की छत ढह जाती है, जिससे हलके झटके महसूस किए जाते हैं। इन्हें _____ भूकंप कहा जाता है।

Collapse earthquake

A

नियत (collapse) भूकंप

Explosion earthquake

B

विस्फोट (explosion) भूकंप

Reservoir induced earthquake

C

बांध जनित (reservoir induced) भूकंप

Sliding earthquake

D

फिसलन (sliding) भूकंप

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 The useful substances obtained from petroleum and natural gas are called what?
2477996

पेट्रोलियम और प्राकृतिक गैस से प्राप्त होने वाले उपयोगी पदार्थ क्या कहलाते हैं?

Oil

A

तेल

Coal

B

कोयला

Petrochemicals

C

पेट्रोरसायन

Polyester

D

पॉलिएस्टर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 After the Class VI results, the Teacher understands that the girl X (a student in her class) is very weak in Maths. Which of the following processes is the teacher undertaking in this case?
2478492

कक्षा VI के परिणाम के बाद, शिक्षक समझता है कि लड़की X (उसकी कक्षा की एक छात्रा) गणित में बहुत कमजोर है। इस मामले में शिक्षक निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया कर रही हैं?

She is measuring the child

A

वह बच्चे को माप रही हैं

She is assessing the child

B

वह बच्चे का आकलन कर रही हैं

C **She is evaluating the child**

वह बच्चे का मूल्यांकन कर रही हैं

She is criticising the child

D

वह बच्चे की आलोचना कर रही हैं

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following comes under non-projected AV (Audio Visual) Aids?
2478615

निम्नलिखित में से कौन-सा गैर-अनुमानित ए.वी. (ऑडियो विजुअल या श्रव्य-दृश्य) सहायक सामग्री के अंतर्गत आता है?

LCD Panels

A

एल.सी.डी. पैनल

Slide projector

B

स्लाइड प्रोजेक्टर

Puppets

C

कठपुतली

Films

D

फिल्में

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which of the following is a slightly structured tool of assessment?
2478706

निम्नलिखित में से कौन सा आकलन का अल्प-संरचित उपकरण है?

Standardised tests

A

मानकीकृत परीक्षण (स्टैण्डर्डाइज्ड टेस्ट्स)

Student self-assessment

B

छात्र स्व-आकलन

Conversations

C

बातचीत (कन्वर्सेशन)

Examinations

D

परीक्षा (एग्जामिनेशन)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 In which stage of delivery is the child born-
2473558

बालक का जन्म प्रसव की किस अवस्था में होता है –

First

A

प्रथम

B **Second**

द्वितीय

Third

C

तृतीय

Fourth

D

चतुर्थ

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Fine muscles skill is -
2473565

सूक्ष्म पेशीय कौशल है –

Bouncing off

A

उछलना

Jumping

B

कूदना

Writing

C

लिखना

Running

D

दौड़ना

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Whole human life has been divided in to stages_____ for development.
2473604

मनुष्य के जीवन को विकास की दृष्टि से ..... अवस्थाओं में विभक्त किया गया है।

Four

A

चार

Two

B

दो

Six

C

छ:

Five

D

पॉच

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 State the sequence of different stages of human development.
2473620

मानव विकास की विभिन्न अवस्थाओं के क्रम को क्रमबद्ध कीजिए-

A **Infancy, Childhood, Adulthood**

शैशावस्था, बाल्यावस्था, प्रौढावस्था

Prenatal, Childhood, Adulthood

B

जन्मपूर्व अवस्था, बाल्यावस्था, प्रौढावस्था

Pre-childhood Childhood, Adulthood

C

पूर्व बाल्यावस्था बाल्यावस्था,प्रौढावस्था

Infancy, Adulthood, Childhood

D

शैशावस्था,प्रौढावस्था, बाल्यावस्था

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 Longitudinal method of study is used by whom?
2473653

दीर्घकालीन अध्ययन प्रणाली का उपयोग किस मनोवेज्ञानिक ने किया -

Binet symon

A

बीने सायमन

Freud

B

फ्रायड

Piaget

C

पियाजे

Throndike

D

थार्नडाइक

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 The types of environment are _____
2473655

वातावरण के .....प्रकार होते है।

Four

A

चार

Five

B

पॉच

One

C

एक

Two

D

दो

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 A complete description of personality would be possible through a person's ___
2473799

व्यक्तित्व की पूर्ण व्याख्या हो सकती है व्यक्ति के.....

Physical qualities

A

शारीरिक गुणों से

Mental qualities

B

मानसिक गुणों से

Capacities

C

क्षमताओं से

Capacities, physical and mental qualities

D

क्षमताओं, शारीरिक तथा मानसिक गुणों से

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Personality can be determined by -
2473800

व्यक्तित्व का निर्धारण होता है -

Biological factor

A

जैविक तत्वों से

Socio-cultural factor

B

सामाजिक सांस्कृतिक तत्वों से

Psychological factor

C

मनोवैज्ञानिक तत्वों से

Only cultural factor

D

केवल सांस्कृतिक तत्वों से

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Exercises and activities in an EVS text book should be provided
2474274

EVS पाठ्य पुस्तक में अभ्यास और एक्टिविटीज ..... प्रदान किया जाना चाहिए।

in built in the topics

A

विषय प्रसंग में स्वभाविक रूप से

at different places in the book

B

पुस्तक में विभिन्न स्थानों पर

at the end of the unit

C

यूनिट के अंत में

at the end of the chapter

D

अध्याय के अंत में

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 School based assessment (SBA) allows teachers to
2474302

विद्यालय आधारित आकलन (SBA) शिक्षक को ..... की अनुमति देता है।

evaluate students in each semester

A

प्रत्येक सेमेस्टर में छात्रों का मूल्यांकन

evaluate students without giving them feedback

B

छात्रों को बिना फीडबैक दिए उनके मूल्यांकन

engage regularly with the learners

C

शिक्षार्थी के साथ नियमित संलिप्तता

not evaluate students

D

छात्रों का मूल्यांकन नहीं करने

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 The assessment of students can be used by teachers in teaching to develop insight into
2474315

छात्रों के आकलन का इस्तेमाल शिक्षकों के द्वारा अध्यापन ..... की अंतर्दृष्टि के विकास में किया जा सकता है।

identifying the students who need to be promoted to the higher class

A

ऐसे छात्रों की पहचान करना जिसे उच्चतर कक्षा में प्रोन्नति की आवश्यकता है

not promoting those students who do not meet school standards

B

ऐसे छात्रों को प्रोन्नत नहीं करना जो विद्यालय के मानक को पूरा नहीं करते हैं

charging the teaching approach to meet students' needs

C

छात्रों की जरूरतों को पूरा करने के लिए अध्यापन दृष्टिकोण को मजबूत करने

creating groups of 'bright' and 'weak' students in the class

D

कक्षा में 'होनहार" और 'कमजोर' छात्रों का समूह बनाने

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Formative assessment may be a
2474332

रचनात्मक आकलन एक ..... हो सकता है।

pre-test

A

प्री-टेस्ट

post-test

B

पोस्ट-टेस्ट

both 1 and 2

C

1 और 2 दोनों

immediate test

D

तत्काल टेस्ट

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 When introducing mensuration, a teacher writes all the formulae on the board before proceeding further. This reflects that she is following the.
2474334

क्षेत्रमिति आरम्भ करते समय शिक्षक आगे बढ़ने से पहले सभी सूत्र बोर्ड पर लिखते हैं। यह बताता है कि वे ..... का पालन कर रहे हैं।

Inductive approach

A

इंडक्टिव दृष्टिकोण

Deductive approach

B

डिडक्टिव दृष्टिकोण

Experimental approach

C

प्रयोगात्मक दृष्टिकोण

Practical approach

D

व्यवहारिक दृष्टिकोण

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Remedial teaching as part of formative assessment means
2474408

रचनात्मक आकलन के एक भाग के रूप में सुधारात्मक शिक्षण का अर्थ क्या है?

extra coaching by parents

A

अभिभावकों द्वारा अतिरिक्त अनुशिक्षण

teaching for gifted students

B

प्रतिभाशाली छात्रों के लिए शिक्षण

diagnosing and addressing gaps in learning

C

शिक्षण में अंतरालों का निदाकरण और पताभिगमन

teaching beyond the textbooks

D

पुस्तकों से बाहर शिक्षण

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 The term cognition refers to
2474569

संज्ञानात्मक शब्द को संदर्भित करता है

Predicting the future

A

भविष्य का पूर्वानुमान करना

Analysis and synthesis

B

विश्लेषण और संश्लेषण

Thinking or knowing

C

सोचना या जानना

Introspection

D

आत्मनिरीक्षण

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 A child from a disorganized home will experience the greatest difficulty with:
2474570

एक असंगठित घर का बच्चा सबसे बड़ी कठिनाई का अनुभव करेगा:

Well-structured lessons

A

सुव्यवस्थित पाठ

Independent study

B

स्वतंत्र अध्ययन

Programmed instruction

C

प्रोग्राम किए गए निर्देश

Workbooks

D

वर्कबुक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 "Man is born free but everywhere he is in chains/' This statement has been given by-
2474643

"मनुष्य स्वतंत्र पैदा होता है लेकिन वह हर जगह जंजीरों में बँधा होता है' यह कथन किसका है-

Abraham Maslow

A

अब्राहम मेस्लो

Jean Jacques Rousseau

B

जौं - जाक रूसो

John Dewey

C

जॉन डूई

W. I-I. Kilpatrick

D

डब्ल्यू आई आई किलपैट्रिक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Max is a student who spends the bulk of his day in a special education classroom. However, he also spends tie in the general classroom engaged in activities modified to fit his abilities. This approach is known as:
2475357

मैक्स एक ऐसा छात्र है जो अपना अधिकांश दिन एक विशेष शिक्षा वर्ग में बिताता है। हालाँकि, वह अपनी क्षमताओं के अनुरूप सामान्य कक्षा में संशोधित गतिविधियों में भी व्यतीत करता है। इस दृष्टिकोण को इस रूप में जाना जाता है

Inclusion

A

समावेशन

B **partial participation**

आंशिक सहभागिता

Reverse mainstreaming

C

रिवर्स मेनस्ट्रीमिंग (मुख्य धारा के विरुद्ध)

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Consider the following statements
2475481

1. Within the pattern of development there is marked correlation between physical and psychological development

2. In the pattern of intellectual development, memory precedes reasoning with abstract reasoning following concrete.

3. The child who learn task at periods of readiness may have great difficulty learning them later.

4. Serious behavior problems cause abruptly in old age, but trace, their organ to maladjustment in the early years.

Which of the statements given below is/are incorrect?

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें:

1. विकास के पैटर्न के भीतर शारीरिक और मनोवैज्ञानिक विकास के बीच स्पष्ट संबंध है

2. बौद्धिक विकास के पैटर्न में, ठोस के बाद अमूर्त तर्क के साथ स्मृति तर्क से पहले होती है।

3. जो बच्चा तैयारी की अवधि में कार्य सीखता है, उसे बाद में उन्हें सीखने में बड़ी कठिनाई हो सकती है।

4. गंभीर व्यवहार संबंधी समस्याएं वृद्धावस्था में अचानक उत्पन्न होती हैं, लेकिन प्रारंभिक वर्षों में उनके अंग के कुसमायोजन का पता लगाती हैं।

1 and 2

A

1 और 2

3 and 4

B

3 और 4

1, 2 and 3

C

1, 2 और 3

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Which of the statements is incorrect?
2476167

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

Heredity indicates what a person can do, but environment decides to what extent the development will take place.

A

अनुवांशिकता इस बात का संकेत होता है कि व्यक्ति क्या कर सकता है, लेकिन माहौल निर्धारित करता है कि किस हद तक विकास हो सकेगा।

Personality development depends on both heredity as well as environment

B

व्यक्तित्व का विकास अनुवांशिकी के साथ ही माहौल पर निर्भर करता है

Personality development depends on the physical aspect of environment alone

C

व्यक्तित्व का विकास सिर्फ माहौल के भौतिक पहलू पर निर्भर करता है

D **Proper learning can bring about the appropriate manifestation of the personality characteristics in a child**

यथोचित शिक्षण बच्चे में व्यक्तित्व के गुण-लक्षणों का सटीक प्रस्फूटन कर सकता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Which statement is incorrect?
2476189

इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

Play and social interaction pass through unoccupied behavior to cooperative and organized play

A

खेल और सामाजिक अंतःक्रिया निर्लिप्त व्यवहार से लेकर सहयोगात्मक और संगठित खेल तक जाती है

Social participation and social development of the individual does not affect the development of self-image/jpg

B

व्यक्ति की सामाजिक भागीदारी और सामाजिक विकास उनकी आत्म-छवि के विकास को प्रभावित नहीं करता है

By the time the child is 6 year old the need for establishing superiority or domination, self-assertion, social status and position decrease

C

6 वर्ष का होते-होते बच्चों में श्रेष्ठता या वर्चस्व स्थापित करने, आत्म-आरोपन, सामाजिक स्टेटस और हैसियत की आवश्यकता में कमी आती है।

A child does not develop behavior patterns and attitudes towards self

D

बच्चा स्वयं के व्यवहार पैटर्न और दृष्टिकोण का विकास नहीं करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Choose the correct sequence of the play characteristics of the child
2476190

i. participates in parallel play

ii. cooperative and organize play takes place

iii. associate play

iv. exhibits on looker behavour

v. solitary play

बच्चे के खेलकूद लक्षणों को सही क्रम चुनें

i.सामांतर खेलकूद में भागीदारी

ii.सहयोगात्मक और संगठित खेलकूद करना

iii.सहयोगात्मक खेलकूद

iv.देखने वाले के व्यवहार पर प्रदर्शन

v.एकल खेलकूद

ii, iv, i, v, iii

A

ii, iv, i, v, iii

v, iv, i, iii, ii

B

v, iv, i, iii, ii

iii, ii, i, v, iv

C

iii, ii, i, v, iv

i, iii, iv, v, ii

D

i, iii, iv, v, ii

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Language is
2476238

भाषा क्या है

A code

A

संकेत

A shared system of symbols

B

प्रतीकों की एक साझा सिस्टम

Used to represent and communicate information, ideas, and feelings

C

सूचना, विचारों और भावनाओं का प्रतिनिधित्व और संचार करने के लिए उपयोग किया जाता है

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Learners display individual differences. So, a teacher should
2476369

शिक्षार्थी व्यक्तिगत अंतर प्रदर्शित करते हैं, तो इसमें एक शिक्षक को क्या करना चाहिए ?

insist on uniform pace of learning

A

सीखने की एक समानगति क्रम पर जोर दें

provide a variety of learning experiences

B

भिन्न प्रकार के सीखने के अनुभव प्रदान करें

enforce strict discipline

C

सख्त अनुशासन लागू करें

increase number of tests

D

परीक्षणों की संख्या में वृद्धि करे

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Remarkable memory, literary pursuits, group play, tolerant and politeness are characteristics of
2477091

उल्लेखनीय स्मृतियां, साहित्यिक गतिविधियाँ, समूह नाटक, सहनशील और विनम्रता विशेषताएं हैं

Early childhood

A

प्रारंभिक बचपन

Late childhood

B

उत्तर बाल्यवस्था

Adulthood

C

वयस्कता

Adolescence

D

किशोरावस्था

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Brain stem injury is included in _____.
2478250

मस्तिष्क कोशिका की चोट _____ में शामिल है।

Cerebral Palsy

A

प्रमस्तिष्क पक्षाघात

Cerebral trauma

B

प्रमस्तिष्क चोट

Spinal cord injury

C

मेरुरज्ज चोट

Arthritis

D

गठिया

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 Which of the following is NOT true about Celebral Palsy?
2478253

प्रमस्तिष्क पक्षाघात के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?

It can be caused by a disease

A

यह एक बीमारी के कारण हो सकता है

It is a type of injury, not a disease

B

यह एक तरह की चोट है, बीमारी नहीं

It is curable

C

यह इलाज योग्य है

It does not get worse over time

D

यह समय के साथ खराब नहीं होता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Which of the following early symptoms are associated with possible visual impairment of a child and should be identified by the teacher for intervention?
2478289

i) Watering of eyes

ii) Difficulty in recognizing distant objects

iii) Beating fellow class-mates

iv) Exhibit difficulty in reading from the blackboard

v) Squint

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन से प्रारंभिक लक्षण एक बच्चे की संभावित दृष्टि बाधिता से जुड़े हैं और शिक्षक द्वारा हस्तक्षेप के लिए पहचाने जाने चाहिए?

i) आँखों से पानी आना

ii) दूर की वस्तुओं को पहचानने में कठिनाई

iii) सहपाठियों की पिटाई करना

iv) ब्लैकबोर्ड से पढ़ने में कठिनाई प्रदर्शित करना

v) भेंगापन

सही कोड चुनें

i), ii), iii) and iv) only

A

i), ii), iii) और iv) केवल

ii),iii),iv) and v) only

B

ii),iii),iv) और v) केवल

i), ii),iv) and v) only

C

i), ii), iv) और v) केवल

i),iii),iv) and v) only

D

i),iii),iv) और v) केवल

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Men are prone to experience high intensity and frequency of _____.
2479982

पुरुष _____ की उच्च तीव्रता और आवृत्ति का अनुभव करने के लिए प्रवृत्त होते हैं।

Joy

A

हर्ष

Sorrow

B

दुःख

Hope

C

आशा

Anger

D

क्रोध

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Sensorineural hearing impairment involves problems confined to the:
2482237

संवेद-तंत्रिकीय श्रवण क्षीणता में शामिल समस्याएं _____ में सीमित होती हैं।

Outer ear

A

बाह्य कर्ण

Middle ear

B

मध्य कर्ण

Inner ear

C

आंतरिक कर्ण

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Testdate 11 Nov 2024

TestSlot Shift 1

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वांसो नराः सर्वत्र सम्मानभाजनं भवन्त्येव। राजानोऽपि विदुषामग्रे नतमस्तकाः भवन्ति। उत्थाय तेषां कृते अतिशयम् आदरं प्रदर्शयन्ति। प्राचीनकाले महाराजभोजस्य राजसभायां विद्वज्जनानां कीदृशः समादरः आसीत् इति सर्वे जानन्त्येव। राजानः तु स्वदेशे एव पूज्याः भवन्ति, किन्तु विदुषां समादरः सर्वत्र भवति।

ये जनाः निर्धनाः निःसहायाः, कृशकायाः, कुरूपाः, निम्नवर्णाः अपि भवन्ति, तेऽपि विद्याबलात् महतीं पदवीं प्राप्नुवन्ति। जगतितले यावत्पर्यन्तं लौकिकसुखं वर्तते, तत् सर्वं विद्याबलेन प्राप्यते। अत विद्या एव पूजायाः सत्कारस्य समादरस्य च कारणभूता वर्तते। धनं रूपं शक्तिर्वा कदाचिदेव सम्मानभाजनम् भवति। तस्य विश्वजनीनता नास्ति। याज्ञवल्क्य - वाल्मीकि-व्यास-शंकराचार्यादीनां काले बहवः धनवन्तः रूपवन्तः वा जनाः आसन्। सम्प्रति तेषां नामान्यपि न श्रूयन्ते, परन्तु याज्ञवल्क्य- वाल्मीकि व्यास-शंकराचार्य प्रभृतीनां विदुषां नामानि अद्यापि निर्बाधम् श्रुतिसत्कारं कुर्वन्ति।

Q.No: 1
2462543S0 विद्वांसो नराः सर्वत्र .....भवन्त्येव।

A **अभिमानिनः।**

B **प्रेयांसः।**

C **सम्मानभाजनम्।**

D **श्रेष्ठाः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वांसो नराः सर्वत्र सम्मानभाजनं भवन्त्येव। राजानोऽपि विदुषामग्रे नतमस्तकाः भवन्ति। उत्थाय तेषां कृते अतिशयम् आदरं प्रदर्शयन्ति। प्राचीनकाले महाराजभोजस्य राजसभायां विद्वज्जनानां कीदृशः समादरः आसीत् इति सर्वे जानन्त्येव। राजानः तु स्वदेशे एव पूज्याः भवन्ति, किन्तु विदुषां समादरः सर्वत्र भवति।

ये जनाः निर्धनाः निःसहायाः, कृशकायाः, कुरूपाः, निम्नवर्णाः अपि भवन्ति, तेऽपि विद्याबलात् महतीं पदवीं प्राप्नुवन्ति। जगतितले यावत्पर्यन्तं लौकिकसुखं वर्तते, तत् सर्वं विद्याबलेन प्राप्यते। अत विद्या एव पूजायाः सत्कारस्य समादरस्य च कारणभूता वर्तते। धनं रूपं शक्तिर्वा कदाचिदेव सम्मानभाजनम् भवति। तस्य विश्वजनीनता नास्ति। याज्ञवल्क्य - वाल्मीकि-व्यास-शंकराचार्यादीनां काले बहवः धनवन्तः रूपवन्तः वा जनाः आसन्। सम्प्रति तेषां नामान्यपि न श्रूयन्ते, परन्तु याज्ञवल्क्य- वाल्मीकि व्यास-शंकराचार्य प्रभृतीनां विदुषां नामानि अद्यापि निर्बाधम् श्रुतिसत्कारं कुर्वन्ति।

Q.No: 2
2462543S1 राजानः कुत्र पूज्याः भवन्ति?

A **राजसभायाम्।**

B **स्वदेशे।**

C **मन्दिरेषु।**

D **राजपूजायाम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वांसो नराः सर्वत्र सम्मानभाजनं भवन्त्येव। राजानोऽपि विदुषामग्रे नतमस्तकाः भवन्ति। उत्थाय तेषां कृते अतिशयम् आदरं प्रदर्शयन्ति। प्राचीनकाले महाराजभोजस्य राजसभायां विद्वज्जनानां कीदृशः समादरः आसीत् इति सर्वे जानन्त्येव। राजानः तु स्वदेशे एव पूज्याः भवन्ति, किन्तु विदुषां समादरः सर्वत्र भवति।

ये जनाः निर्धनाः निःसहायाः, कृशकायाः, कुरूपाः, निम्नवर्णाः अपि भवन्ति, तेऽपि विद्याबलात् महतीं पदवीं प्राप्नुवन्ति। जगतितले यावत्पर्यन्तं लौकिकसुखं वर्तते, तत् सर्वं विद्याबलेन प्राप्यते। अत विद्या एव पूजायाः सत्कारस्य समादरस्य च कारणभूता वर्तते। धनं रूपं शक्तिर्वा कदाचिदेव सम्मानभाजनम् भवति। तस्य विश्वजनीनता नास्ति। याज्ञवल्क्य - वाल्मीकि-व्यास-शंकराचार्यादीनां काले बहवः धनवन्तः रूपवन्तः वा जनाः आसन्। सम्प्रति तेषां नामान्यपि न श्रूयन्ते, परन्तु याज्ञवल्क्य- वाल्मीकि व्यास-शंकराचार्य प्रभृतीनां विदुषां नामानि अद्यापि निर्बाधम् श्रुतिसत्कारं कुर्वन्ति।

Q.No: 3
2462543S2 पूजायाः सत्कारस्य समादरस्य च कारणभूता का भवति?

A **पूजा।**

B **विद्या।**

C **सेवा।**

D **चिन्ता।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वांसो नराः सर्वत्र सम्मानभाजनं भवन्त्येव। राजानोऽपि विदुषामग्रे नतमस्तकाः भवन्ति। उत्थाय तेषां कृते अतिशयम् आदरं प्रदर्शयन्ति। प्राचीनकाले महाराजभोजस्य राजसभायां विद्वज्जनानां कीदृशः समादरः आसीत् इति सर्वे जानन्त्येव। राजानः तु स्वदेशे एव पूज्याः भवन्ति, किन्तु विदुषां समादरः सर्वत्र भवति।

ये जनाः निर्धनाः निःसहायाः, कृशकायाः, कुरूपाः, निम्नवर्णाः अपि भवन्ति, तेऽपि विद्याबलात् महतीं पदवीं प्राप्नुवन्ति। जगतितले यावत्पर्यन्तं लौकिकसुखं वर्तते, तत् सर्वं विद्याबलेन प्राप्यते। अत विद्या एव पूजायाः सत्कारस्य समादरस्य च कारणभूता वर्तते। धनं रूपं शक्तिर्वा कदाचिदेव सम्मानभाजनम् भवति। तस्य विश्वजनीनता नास्ति। याज्ञवल्क्य - वाल्मीकि-व्यास-शंकराचार्यादीनां काले बहवः धनवन्तः रूपवन्तः वा जनाः आसन्। सम्प्रति तेषां नामान्यपि न श्रूयन्ते, परन्तु याज्ञवल्क्य- वाल्मीकि व्यास-शंकराचार्य प्रभृतीनां विदुषां नामानि अद्यापि निर्बाधम् श्रुतिसत्कारं कुर्वन्ति।

Q.No: 4
2462543S3 इदानीम् इत्यस्य समानपदं किं प्रयुक्तम्?

A **यावत्।**

B **कदापि।**

C **सर्वे।**

D **सम्प्रति।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वांसो नराः सर्वत्र सम्मानभाजनं भवन्त्येव। राजानोऽपि विदुषामग्रे नतमस्तकाः भवन्ति। उत्थाय तेषां कृते अतिशयम् आदरं प्रदर्शयन्ति। प्राचीनकाले महाराजभोजस्य राजसभायां विद्वज्जनानां कीदृशः समादरः आसीत् इति सर्वे जानन्त्येव। राजानः तु स्वदेशे एव पूज्याः भवन्ति, किन्तु विदुषां समादरः सर्वत्र भवति।

ये जनाः निर्धनाः निःसहायाः, कृशकायाः, कुरूपाः, निम्नवर्णाः अपि भवन्ति, तेऽपि विद्याबलात् महतीं पदवीं प्राप्नुवन्ति। जगतितले यावत्पर्यन्तं लौकिकसुखं वर्तते, तत् सर्वं विद्याबलेन प्राप्यते। अत विद्या एव पूजायाः सत्कारस्य समादरस्य च कारणभूता वर्तते। धनं रूपं शक्तिर्वा कदाचिदेव सम्मानभाजनम् भवति। तस्य विश्वजनीनता नास्ति। याज्ञवल्क्य - वाल्मीकि-व्यास-शंकराचार्यादीनां काले बहवः धनवन्तः रूपवन्तः वा जनाः आसन्। सम्प्रति तेषां नामान्यपि न श्रूयन्ते, परन्तु याज्ञवल्क्य- वाल्मीकि व्यास-शंकराचार्य प्रभृतीनां विदुषां नामानि अद्यापि निर्बाधम् श्रुतिसत्कारं कुर्वन्ति।

Q.No: 5
2462543S4
बहवः धनवन्तः रूपवन्तः वा जनाः आसन्। अत्र कः लकारः?

A **लट्।**

B **लङ्।**

C **लोट्।**

D **विधिलिङ्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वांसो नराः सर्वत्र सम्मानभाजनं भवन्त्येव। राजानोऽपि विदुषामग्रे नतमस्तकाः भवन्ति। उत्थाय तेषां कृते अतिशयम् आदरं प्रदर्शयन्ति। प्राचीनकाले महाराजभोजस्य राजसभायां विद्वज्जनानां कीदृशः समादरः आसीत् इति सर्वे जानन्त्येव। राजानः तु स्वदेशे एव पूज्याः भवन्ति, किन्तु विदुषां समादरः सर्वत्र भवति।

ये जनाः निर्धनाः निःसहायाः, कृशकायाः, कुरूपाः, निम्नवर्णाः अपि भवन्ति, तेऽपि विद्याबलात् महतीं पदवीं प्राप्नुवन्ति। जगतितले यावत्पर्यन्तं लौकिकसुखं वर्तते, तत् सर्वं विद्याबलेन प्राप्यते। अत विद्या एव पूजायाः सत्कारस्य समादरस्य च कारणभूता वर्तते। धनं रूपं शक्तिर्वा कदाचिदेव सम्मानभाजनम् भवति। तस्य विश्वजनीनता नास्ति। याज्ञवल्क्य - वाल्मीकि-व्यास-शंकराचार्यादीनां काले बहवः धनवन्तः रूपवन्तः वा जनाः आसन्। सम्प्रति तेषां नामान्यपि न श्रूयन्ते, परन्तु याज्ञवल्क्य- वाल्मीकि व्यास-शंकराचार्य प्रभृतीनां विदुषां नामानि अद्यापि निर्बाधम् श्रुतिसत्कारं कुर्वन्ति।

Q.No: 6
2462543S5
विद्याबलम् – उचितं विग्रहवाक्यं चिनुत।

A **विद्या इव बलम्।**

B **विद्या एव बलम्।**

C **विद्यायां बलम्।**

D **विद्यायै बलम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वांसो नराः सर्वत्र सम्मानभाजनं भवन्त्येव। राजानोऽपि विदुषामग्रे नतमस्तकाः भवन्ति। उत्थाय तेषां कृते अतिशयम् आदरं प्रदर्शयन्ति। प्राचीनकाले महाराजभोजस्य राजसभायां विद्वज्जनानां कीदृशः समादरः आसीत् इति सर्वे जानन्त्येव। राजानः तु स्वदेशे एव पूज्याः भवन्ति, किन्तु विदुषां समादरः सर्वत्र भवति।

ये जनाः निर्धनाः निःसहायाः, कृशकायाः, कुरूपाः, निम्नवर्णाः अपि भवन्ति, तेऽपि विद्याबलात् महतीं पदवीं प्राप्नुवन्ति। जगतितले यावत्पर्यन्तं लौकिकसुखं वर्तते, तत् सर्वं विद्याबलेन प्राप्यते। अत विद्या एव पूजायाः सत्कारस्य समादरस्य च कारणभूता वर्तते। धनं रूपं शक्तिर्वा कदाचिदेव सम्मानभाजनम् भवति। तस्य विश्वजनीनता नास्ति। याज्ञवल्क्य - वाल्मीकि-व्यास-शंकराचार्यादीनां काले बहवः धनवन्तः रूपवन्तः वा जनाः आसन्। सम्प्रति तेषां नामान्यपि न श्रूयन्ते, परन्तु याज्ञवल्क्य- वाल्मीकि व्यास-शंकराचार्य प्रभृतीनां विदुषां नामानि अद्यापि निर्बाधम् श्रुतिसत्कारं कुर्वन्ति।

Q.No: 7 **2462543S6** महतीं पदवीं प्राप्नुवन्ति – अत्र कः प्रयोगः?

A **विशेषे।**

B **भावे।**

C **कर्मणि।**

D **कर्तरि।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वांसो नराः सर्वत्र सम्मानभाजनं भवन्त्येव। राजानोऽपि विदुषामग्रे नतमस्तकाः भवन्ति। उत्थाय तेषां कृते अतिशयम् आदरं प्रदर्शयन्ति। प्राचीनकाले महाराजभोजस्य राजसभायां विद्वज्जनानां कीदृशः समादरः आसीत् इति सर्वे जानन्त्येव। राजानः तु स्वदेशे एव पूज्याः भवन्ति, किन्तु विदुषां समादरः सर्वत्र भवति।

ये जनाः निर्धनाः निःसहायाः, कृशकायाः, कुरूपाः, निम्नवर्णाः अपि भवन्ति, तेऽपि विद्याबलात् महतीं पदवीं प्राप्नुवन्ति। जगतितले यावत्पर्यन्तं लौकिकसुखं वर्तते, तत् सर्वं विद्याबलेन प्राप्यते। अत विद्या एव पूजायाः सत्कारस्य समादरस्य च कारणभूता वर्तते। धनं रूपं शक्तिर्वा कदाचिदेव सम्मानभाजनम् भवति। तस्य विश्वजनीनता नास्ति। याज्ञवल्क्य - वाल्मीकि-व्यास-शंकराचार्यादीनां काले बहवः धनवन्तः रूपवन्तः वा जनाः आसन्। सम्प्रति तेषां नामान्यपि न श्रूयन्ते, परन्तु याज्ञवल्क्य- वाल्मीकि व्यास-शंकराचार्य प्रभृतीनां विदुषां नामानि अद्यापि निर्बाधम् श्रुतिसत्कारं कुर्वन्ति।

Q.No: 8 **2462543S7** विदुषाम् – अत्र का विभक्तिः?

A **प्रथमा।**

B **द्वितीया।**

C **षष्ठी।**

D **चतुर्थी।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

महाजनस्य संसर्ग कस्य नोन्नतिकारकः।

पद्मपत्रस्थितं वारि धत्ते मुक्ताफलश्रियम्।।

Q.No: 9 **2462651S0** कस्य ससर्गः उन्नतिकारकः भवति?

A **ब्राह्मणस्य**

B **दुर्जनस्य**

C **महाजनस्य**

D **क्षत्रियस्य**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

महाजनस्य संसर्ग कस्य नोन्नतिकारक:।

पद्मपत्रस्थितं वारि धत्ते मुक्ताफलश्रियम्।।

Q.No: 10 महाजनस्य इति पदे का विभक्तिः ?
2462651S1

A **पञ्चमी**

B **षष्ठी**

C **सप्तमी**

D **तृतीया**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

महाजनस्य संसर्ग कस्य नोन्नतिकारक:।

पद्मपत्रस्थितं वारि धत्ते मुक्ताफलश्रियम्।।

Q.No: 11 कुत्र स्थितं वारि मुक्ताफलमाश्रयति ?
2462651S2

A **पद्मपत्रस्थिते**

B **समुद्रे**

C **पत्रे स्थिते**

D **फले स्थिते**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

महाजनस्य संसर्ग कस्य नोन्नतिकारक:।

पद्मपत्रस्थितं वारि धत्ते मुक्ताफलश्रियम्।।

Q.No: 12 **नोन्नतिः** इत्यत्र कः समासः ?
2462651S3

A **तत्पुरुष**

B **कर्मधारय**

C **नञ् तत्पुरुष**

D **बहुव्रीही**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

महाजनस्य संसर्ग कस्य नोन्नतिकारक:।

पद्मपत्रस्थितं वारि धत्ते मुक्ताफलश्रियम्।।

Q.No: 13
2462651S4 **वारि** इत्यस्य पर्याय पदमस्ति ?

A **कमलम्**

B **पद्मम्**

C **फलम्**

D **तोयम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

महाजनस्य संसर्ग कस्य नोन्नतिकारक:।

पद्मपत्रस्थितं वारि धत्ते मुक्ताफलश्रियम्।।

Q.No: 14
2462651S5 **पद्मम्** इत्यस्य पर्यायपदमस्ति-

A **क्षीरम्**

B **जलम्**

C **कमलम्**

D **पुष्पम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

महाजनस्य संसर्ग कस्य नोन्नतिकारक:।

पद्मपत्रस्थितं वारि धत्ते मुक्ताफलश्रियम्।।

Q.No: 15
2462651S6 प्रस्तुतश्लोके छन्दः वर्तते।

A **वशस्थ छन्दः**

B **इन्द्रवज्रा छन्दः**

C **अनुष्टुप छन्दः**

D **उपजाति छन्दः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16
2462919 अशुद्धं वाक्यं किम् -

A **इमे नेत्रे**

B **इमे ओष्ठे**

C **इमौ कर्णौ**

D **इमे भुजे**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 '... दन्ताः' इत्यत्र समुचितं विशेषणं किम्?
2462922

A **रक्ताः**

B **हरिताः**

C **कृष्णाः**

D **श्वेताः**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 '---- पश्यति सः गतः' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?
2462989

A **मया**

B **मम**

C **मत्**

D **मयि**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 'नारी' इति पदे कः प्रत्ययः?
2463037

A **ङीप्**

B **ङीष**

C **ङीन्**

D **अङ्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 'सः आम्रफलानि खादामि'- शुद्धं कुरुत।
2463090

A **खादन्ति**

B **खादथ**

C **खदसि**

D **खादति**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 शिशवः रुद्यते'- शुद्धं कुरुत।
2463091

A **शिशुना**

B **शिशवे**

C **शिशून्**

D **शिशुम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 'बालकः भाषाधिगमे भाषां द्विविधं वदति।' एषा उक्तिः कस्य अस्ति?
2463379

A **चाम्स्की**

B **औरोरिन्**

C **वाईगोत्स्कि**

D **जीन पियाजे**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 कक्षायां शिक्षिका श्लोकं पाठयति। सा श्लोकेन सह सम्बंधितग्रन्थ-कविविषये अपि ज्ञानं ददाति। सा अनुसरति-
2463426

A **समवाय सिद्धान्तम्**

B **वैयक्तिक भिन्नता सिद्धान्तम्**

C **उत्तम पाठन सिद्धान्तम्**

D **एकाकी पाठन सिद्धान्तम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 शिक्षकः कक्षायां बालानां कर्णभ्यां विकासाय करोति -
2463560

A **दृश्य साधनानां प्रयोगः**

B **दृश्य-श्रव्य साधनानां प्रयोगः**

C **श्रव्य साधनानां प्रयोगः**

D **प्रदत्ता: सर्वे विकल्पा:**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 AIR(All India Radio) कलकत्ता स्टेशनतः विद्यालयीय: कार्यक्रम: प्रथमं प्रसारितम् अभवत् -
2463561

A **1937**

B **1938**

C **1939**

D **1936**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 संस्कृतभाषायाः शिक्षणे प्रथमं भाषाकौशलम् अस्ति -
2463660

A **भाषणम्**

B **लेखनम**

C **श्रवणम्**

D **पठनम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 भाषायाः पाठ्यचर्चायां साहित्यस्य समावेशः स्यात् । यतः-
2463809

A **छात्राणां पाठ्यक्रमभारं न्यूनं करोति**

B **नवीनशब्दानां ज्ञाने छात्राणां साहय्यं करोति ।**

C **इदं नैसर्गिकभाषायाः (authentic language) पठनपाठनस्य माध्यमम् अस्ति।**

D **इदं विद्यार्थिनः आलोचनाक्षमतां वर्धयति ।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 लेखनस्य प्रक्रिया - उपागमस्य (Process approach) लक्ष्यम् अस्ति
2463835

A **केवलं प्रक्रियायाम्**

B **केवलं परिणामे**

C **उभयं प्रक्रियायां परिणामे च**

D **सुन्दरहस्ताक्षरप्रयोगे**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 यदा अध्यापिका अवगमने क्लेशान् न्यूनतां च ज्ञातुं परीक्षां करोति, तादृशी परीक्षा एवं भवति
2463903

A **सिद्धिपरीक्षा**

B **नैपुण्यपरीक्षा**

C **निदानात्मिका परीक्षा**

D **उपचारात्मकपरीक्षा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 पाठ्यवस्तु-निहित विभिन्नशब्दानां साहाय्येन नूतनानाम् अपरिचितानां शब्दानाम् अर्थज्ञानप्रक्रिया केन कौशलेन सम्बद्धा?
2464044

A **श्रवणेन**

B **भाषणेन**

C **पठनेन**

D **लेखनेन**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 निम्नलिखित में शुद्ध वाक्य नहीं है :
2460563

A **वह गीत की दो लड़ियाँ गाती है।**

B **यज्ञदत्त देवदत्त को व्याकरण पढ़ाता है।**

C **उसका कहना झूठ समझा गया।**

D **सभापति ने भाषण पढ़ा।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 'त्, थ्, द्, ध्, न्' हैं :
2460582

A **मूल व्यंजन**

B **अंतस्थ व्यंजन**

C **स्पर्श व्यंजन**

D **ऊष्म व्यंजन**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 संरचनात्मक पद्धति में कौन से कार्य को भाषा-शिक्षण का आधर बनाया जाना चाहिए-
2460951

A **रचनात्मक**

B **मौखिक**

C **लिखित**

D **प्रयोगात्मक**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 कहानी पढ़ाने के बाद कक्षा में कौन-सी गतिविधि सबसे कम प्रभावी है ?
2461080

A **कहानी का अंत परिवर्तित करना**

B **कहानी को आगे बढ़ाना**

C **कहानी को अपने शब्दों में कहन**

D **कहानी को दोहराना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 निम्न में से व्याकरण शिक्षण की मुख्य विधि कौन-सी है?
2464765

A **आगमन-निगमन विधि**

B **प्रत्यारोपण विधि**

C **व्यंजना विधि**

D **द्विगमन विधि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से बालक को किस सोपान से पता चलता है कि उसे क्या पढ़ना है?
2464990

A **प्रस्तावना से**

B **स्पष्टीकरण से**

C **अनुच्छेदन वाचन से**

D **स्पष्टीकरण एवं अनुच्छेदन वाचन से**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से वर्णमाला _____ है।
2465079

A **मुहावरों का समूह**

B **शब्दों का समूह**

C **वर्णों का समूह**

D **वाक्यों का समूह**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्न में से वाचन शिक्षण का क्या उद्देश्य है?
2465097

A **केवल बालकों को उचित ध्वनि के साथ वाचन का अभ्यास कराना।**

B **केवल धाराप्रवाह वाचन की योग्यता प्रदान करना।**

C **केवल बालकों को स्वर के आरोह-अवरोह का अभ्यास कराना।**

D **बालकों को स्वर के आरोह-अवरोह का अभ्यास कराना, बालकों को उचित ध्वनि के साथ वाचन का अभ्यास कराना एवं धाराप्रवाह वाचन की योग्यता प्रदान करना।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 इनमें से क्या उपचारात्मक शिक्षण की एक समस्या नहीं है?
2465322

A **नीलम का पढ़ते समय वर्तनी संबंधी अशुद्धियों का प्रयोग करना**

B **संजय का पाठ्य-पुस्तक को प्रवाहपूर्ण तरीके से पढ़ना**

C **सीमा का कक्षा में शिक्षण कार्य के दौरान ध्यानपूर्वक न सुनना**

D **राजीव का पढ़ते समय वर्तनी संबंधी अशुद्धियों का प्रयोग करना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 एक शिक्षक को भाषा पढ़ाते समय निम्न में से किस माध्यम का प्रयोग सर्वप्रथम करना चाहिए?
2465572

A **श्यामपट्ट का**

B **प्रश्न-पूछने का**

C **सामान्य बोलचाल का**

D **पाठ्य-पुस्तक का**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 निम्न में से कौन-सा मूल्यांकन के त्रिकोण का भाग नहीं है ?
2465627

A **शिक्षण अनुभव**

B **अधिगम अनुभव**

C **मूल्यांकन**

D **शैक्षिक उद्देश्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 निम्नांकित में से क्या विकास से संबंधित नहीं है–
2465668

A **आकार में परिवर्तन**

B **कार्य-क्षमता में वृद्धि**

C **व्यवहार में परिवर्तन**

D **स्वभाव और दृष्टिकोण में परिवर्तन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 व्याकरण शिक्षण पाठ का प्रकार नहीं है?
2465828

A **औपचारिक व्याकरण पाठ**

B **व्यावहारिक व्याकरण पाठ**

C **प्रासंगिक व्याकरण पाठ**

D **मौन पाठ**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 किलपैट्रिक ने प्रायोजनाओं का वर्गीकरण निम्न भागों में नहीं किया है?
2465849

A **उपभोक्तात्मक**

B **समस्यात्मक**

C **रचनात्मक**

D **क्रियान्वयन**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 45 सपना अपनी कक्षा के बच्चों को मौखिक अभिव्यक्ति के अवसर देने के लिए अनेक क्रियाकलाप करती है। आज निम्नलिखित में से सबसे ज्यादा प्रभावी किसे मानते हैं?
2466102

A **समाचार-पत्र का वाचन करना।**

B **शब्दों का जोर-जोर से बोलना**

C **कहानी को बोल-बोलकर पढ़ना**

D **विभिन्न परिस्थितियों में संवाद-अदायगी करना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आदिकाल से ही मनुष्य के लिए सबसे समीप मनुष्य है। हम जिसके सुख-दु:ख, हंसने-रोने का मर्म समझ सकते हैं, उसी से हमारी आत्मा का अधिक मेल होता है। विद्यार्थी को विद्यार्थी-जीवन से, कृषक को कृषक-जीवन से जितनी रूचि है, उतनी अन्य जातियों से नहीं, लेकिन साहित्य-जगत् में प्रवेश पाते ही यह भेद, यह पार्थक्य मिट जाता है। हमारी मानवता जैसे विशाल और विराट होकर समस्त मानव जाति पर अधिकार पा जाती है। मानव जाति ही नहीं चर और अचर, जड़ और चेतन सभी उसके अधिकार में आ जाते हैं। उसे मानो विश्व की आत्मा पर साम्राज्य प्राप्त हो जाता है। साहित्य वह जादू की लकड़ी है, जो पशुओं में, ईंट-पत्थरों में, पेड़-पौधों में विश्व की आत्मा का दर्शन करा देती है। मानव ह्रदय का जगत् प्रत्यक्ष जगत् जैसा नहीं है। हम मनुष्य होने के कारण मानव जगत् के प्राणियों में अपने को अधिक पाते हैं, उनके सुख-दु:ख, हर्ष-विषाद से ज्यादा विचलित होते हैं। साहित्यकार का संवेदना जगत् अपेक्षाकृत विस्तार लिए होता है। सच्चे साहित्यकार का यही लक्षण है कि उसके भावों में व्यापकता हो, उसका विश्व की आत्मा के साथ ऐसा सामन्जस्य स्थापित हो गया हो कि उसके भाव प्रत्येक प्राणी को अपने ही भाव प्रतीत हों।

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, मानव भावनात्मक दृष्टि से सर्वाधिक _____ निकट है।
2466556S0

A **केवल किशानों के**

B **केवल वैज्ञानिकों के**

C **केवल धातुओं के**

D **मानव के**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आदिकाल से ही मनुष्य के लिए सबसे समीप मनुष्य है। हम जिसके सुख-दु:ख, हंसने-रोने का मर्म समझ सकते हैं, उसी से हमारी आत्मा का अधिक मेल होता है। विद्यार्थी को विद्यार्थी-जीवन से, कृषक को कृषक-जीवन से जितनी रूचि है, उतनी अन्य जातियों से नहीं, लेकिन साहित्य-जगत् में प्रवेश पाते ही यह भेद, यह पार्थक्य मिट जाता है। हमारी मानवता जैसे विशाल और विराट होकर समस्त मानव जाति पर अधिकार पा जाती है। मानव जाति ही नहीं चर और अचर, जड़ और चेतन सभी उसके अधिकार में आ जाते हैं। उसे मानो विश्व की आत्मा पर साम्राज्य प्राप्त हो जाता है। साहित्य वह जादू की लकड़ी है, जो पशुओं में, ईंट-पत्थरों में, पेड़-पौधों में विश्व की आत्मा का दर्शन करा देती है। मानव ह्रदय का जगत् प्रत्यक्ष जगत् जैसा नहीं है। हम मनुष्य होने के कारण मानव जगत् के प्राणियों में अपने को अधिक पाते हैं, उनके सुख-दु:ख, हर्ष-विषाद से ज्यादा विचलित होते हैं। साहित्यकार का संवेदना जगत् अपेक्षाकृत विस्तार लिए होता है। सच्चे साहित्यकार का यही लक्षण है कि उसके भावों में व्यापकता हो, उसका विश्व की आत्मा के साथ ऐसा सामन्जस्य स्थापित हो गया हो कि उसके भाव प्रत्येक प्राणी को अपने ही भाव प्रतीत हों।

Q.No: 47
2466556S1
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार मनुष्य, मनुष्य के सर्वाधिक निकट इसलिए है, क्योंकि एक मनुष्य दूसरे मनुष्य के _____

A **हर्ष-विषाद का रहस्य समझ सकता है।**

B **भावों का आदान-प्रदान नहीं हो पाता है।**

C **योजनाओं का समंवय नहीं होना।**

D **हर्ष-विषाद को नहीं समझ पाता है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आदिकाल से ही मनुष्य के लिए सबसे समीप मनुष्य है। हम जिसके सुख-दु:ख, हंसने-रोने का मर्म समझ सकते हैं, उसी से हमारी आत्मा का अधिक मेल होता है। विद्यार्थी को विद्यार्थी-जीवन से, कृषक को कृषक-जीवन से जितनी रूचि है, उतनी अन्य जातियों से नहीं, लेकिन साहित्य-जगत् में प्रवेश पाते ही यह भेद, यह पार्थक्य मिट जाता है। हमारी मानवता जैसे विशाल और विराट होकर समस्त मानव जाति पर अधिकार पा जाती है। मानव जाति ही नहीं चर और अचर, जड़ और चेतन सभी उसके अधिकार में आ जाते हैं। उसे मानो विश्व की आत्मा पर साम्राज्य प्राप्त हो जाता है। साहित्य वह जादू की लकड़ी है, जो पशुओं में, ईंट-पत्थरों में, पेड़-पौधों में विश्व की आत्मा का दर्शन करा देती है। मानव ह्रदय का जगत् प्रत्यक्ष जगत् जैसा नहीं है। हम मनुष्य होने के कारण मानव जगत् के प्राणियों में अपने को अधिक पाते हैं, उनके सुख-दु:ख, हर्ष-विषाद से ज्यादा विचलित होते हैं। साहित्यकार का संवेदना जगत् अपेक्षाकृत विस्तार लिए होता है। सच्चे साहित्यकार का यही लक्षण है कि उसके भावों में व्यापकता हो, उसका विश्व की आत्मा के साथ ऐसा सामन्जस्य स्थापित हो गया हो कि उसके भाव प्रत्येक प्राणी को अपने ही भाव प्रतीत हों।

Q.No: 48
2466556S2
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, वास्तविक साहित्यकार वह है, जो _____

A **विश्वात्मा का ही स्वरूप हो**

B **सबके सुख-दुख को अभिव्यक्ति न दे सका हो**

C **अपनी कृतियों को प्राशंगिक अनुवाद करे।**

D **रचनाओं के निर्माण में किसी प्रकार की त्रुटि न करे।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आदिकाल से ही मनुष्य के लिए सबसे समीप मनुष्य है। हम जिसके सुख-दु:ख, हंसने-रोने का मर्म समझ सकते हैं, उसी से हमारी आत्मा का अधिक मेल होता है। विद्यार्थी को विद्यार्थी-जीवन से, कृषक को कृषक-जीवन से जितनी रूचि है, उतनी अन्य जातियों से नहीं, लेकिन साहित्य-जगत् में प्रवेश पाते ही यह भेद, यह पार्थक्य मिट जाता है। हमारी मानवता जैसे विशाल और विराट होकर समस्त मानव जाति पर अधिकार पा जाती है। मानव जाति ही नहीं चर और अचर, जड़ और चेतन सभी उसके अधिकार में आ जाते हैं। उसे मानो विश्व की आत्मा पर साम्राज्य प्राप्त हो जाता है। साहित्य वह जादू की लकड़ी है, जो पशुओं में, ईंट-पत्थरों में, पेड़-पौधों में विश्व की आत्मा का दर्शन करा देती है। मानव ह्रदय का जगत् प्रत्यक्ष जगत् जैसा नहीं है। हम मनुष्य होने के कारण मानव जगत् के प्राणियों में अपने को अधिक पाते हैं, उनके सुख-दु:ख, हर्ष-विषाद से ज्यादा विचलित होते हैं। साहित्यकार का संवेदना जगत् अपेक्षाकृत विस्तार लिए होता है। सच्चे साहित्यकार का यही लक्षण है कि उसके भावों में व्यापकता हो, उसका विश्व की आत्मा के साथ ऐसा सामन्जस्य स्थापित हो गया हो कि उसके भाव प्रत्येक प्राणी को अपने ही भाव प्रतीत हों।

Q.No: 49
2466556S3
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, साहित्य वह जादू की लकड़ी है, जो _____विश्व की आत्मा का दर्शन करा देती है।

A **केवल पशुओं में**

B **केवल ईंट-पत्थरों में**

C **केवल पेड़-पौधों में**

D **पशुओं में, ईंट-पत्थरों में, पेड़-पौधों में**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आदिकाल से ही मनुष्य के लिए सबसे समीप मनुष्य है। हम जिसके सुख-दु:ख, हंसने-रोने का मर्म समझ सकते हैं, उसी से हमारी आत्मा का अधिक मेल होता है। विद्यार्थी को विद्यार्थी-जीवन से, कृषक को कृषक-जीवन से जितनी रूचि है, उतनी अन्य जातियों से नहीं, लेकिन साहित्य-जगत् में प्रवेश पाते ही यह भेद, यह पार्थक्य मिट जाता है। हमारी मानवता जैसे विशाल और विराट होकर समस्त मानव जाति पर अधिकार पा जाती है। मानव जाति ही नहीं चर और अचर, जड़ और चेतन सभी उसके अधिकार में आ जाते हैं। उसे मानो विश्व की आत्मा पर साम्राज्य प्राप्त हो जाता है। साहित्य वह जादू की लकड़ी है, जो पशुओं में, ईंट-पत्थरों में, पेड़-पौधों में विश्व की आत्मा का दर्शन करा देती है। मानव ह्रदय का जगत् प्रत्यक्ष जगत् जैसा नहीं है। हम मनुष्य होने के कारण मानव जगत् के प्राणियों में अपने को अधिक पाते हैं, उनके सुख-दु:ख, हर्ष-विषाद से ज्यादा विचलित होते हैं। साहित्यकार का संवेदना जगत् अपेक्षाकृत विस्तार लिए होता है। सच्चे साहित्यकार का यही लक्षण है कि उसके भावों में व्यापकता हो, उसका विश्व की आत्मा के साथ ऐसा सामन्जस्य स्थापित हो गया हो कि उसके भाव प्रत्येक प्राणी को अपने ही भाव प्रतीत हों।

Q.No: 50 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द व्यंजन-संधि का सही उदाहरण है?
2466556S4

A **स्वार्थी**

B **सुरेंद्र**

C **उद्धार**

D **शयन**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आदिकाल से ही मनुष्य के लिए सबसे समीप मनुष्य है। हम जिसके सुख-दु:ख, हंसने-रोने का मर्म समझ सकते हैं, उसी से हमारी आत्मा का अधिक मेल होता है। विद्यार्थी को विद्यार्थी-जीवन से, कृषक को कृषक-जीवन से जितनी रूचि है, उतनी अन्य जातियों से नहीं, लेकिन साहित्य-जगत् में प्रवेश पाते ही यह भेद, यह पार्थक्य मिट जाता है। हमारी मानवता जैसे विशाल और विराट होकर समस्त मानव जाति पर अधिकार पा जाती है। मानव जाति ही नहीं चर और अचर, जड़ और चेतन सभी उसके अधिकार में आ जाते हैं। उसे मानो विश्व की आत्मा पर साम्राज्य प्राप्त हो जाता है। साहित्य वह जादू की लकड़ी है, जो पशुओं में, ईंट-पत्थरों में, पेड़-पौधों में विश्व की आत्मा का दर्शन करा देती है। मानव ह्रदय का जगत् प्रत्यक्ष जगत् जैसा नहीं है। हम मनुष्य होने के कारण मानव जगत् के प्राणियों में अपने को अधिक पाते हैं, उनके सुख-दु:ख, हर्ष-विषाद से ज्यादा विचलित होते हैं। साहित्यकार का संवेदना जगत् अपेक्षाकृत विस्तार लिए होता है। सच्चे साहित्यकार का यही लक्षण है कि उसके भावों में व्यापकता हो, उसका विश्व की आत्मा के साथ ऐसा सामन्जस्य स्थापित हो गया हो कि उसके भाव प्रत्येक प्राणी को अपने ही भाव प्रतीत हों।

Q.No: 51 निम्नलिखित में से पुल्लिंग शब्द का चयन कीजिए-
2466556S5

A **दिशा**

B **बुढ़ापा**

C **गंगा**

D **तृतीया**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आदिकाल से ही मनुष्य के लिए सबसे समीप मनुष्य है। हम जिसके सुख-दु:ख, हंसने-रोने का मर्म समझ सकते हैं, उसी से हमारी आत्मा का अधिक मेल होता है। विद्यार्थी को विद्यार्थी-जीवन से, कृषक को कृषक-जीवन से जितनी रूचि है, उतनी अन्य जातियों से नहीं, लेकिन साहित्य-जगत् में प्रवेश पाते ही यह भेद, यह पार्थक्य मिट जाता है। हमारी मानवता जैसे विशाल और विराट होकर समस्त मानव जाति पर अधिकार पा जाती है। मानव जाति ही नहीं चर और अचर, जड़ और चेतन सभी उसके अधिकार में आ जाते हैं। उसे मानो विश्व की आत्मा पर साम्राज्य प्राप्त हो जाता है। साहित्य वह जादू की लकड़ी है, जो पशुओं में, ईंट-पत्थरों में, पेड़-पौधों में विश्व की आत्मा का दर्शन करा देती है। मानव ह्रदय का जगत् प्रत्यक्ष जगत् जैसा नहीं है। हम मनुष्य होने के कारण मानव जगत् के प्राणियों में अपने को अधिक पाते हैं, उनके सुख-दु:ख, हर्ष-विषाद से ज्यादा विचलित होते हैं। साहित्यकार का संवेदना जगत् अपेक्षाकृत विस्तार लिए होता है। सच्चे साहित्यकार का यही लक्षण है कि उसके भावों में व्यापकता हो, उसका विश्व की आत्मा के साथ ऐसा सामन्जस्य स्थापित हो गया हो कि उसके भाव प्रत्येक प्राणी को अपने ही भाव प्रतीत हों।

Q.No: 52 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार पूर्णत: सत्य कथन का चयन कीजिए-
2466556S6

A **हम मनुष्य होने के कारण मानव जगत् के प्राणियों में अपने को कम पाते हैं, उनके सुख-दु:ख, हर्ष-विषाद से ज्यादा विचलित होते हैं। साहित्यकार का संवेदना जगत् अपेक्षाकृत विस्तार लिए होता है।**

B **हम मनुष्य होने के कारण मानव जगत् के प्राणियों में अपने को अधिक पाते हैं, उनके सुख एवं हर्ष से ज्यादा विचलित होते हैं। साहित्यकार का संवेदना जगत् अपेक्षाकृत विस्तार लिए होता है।**

C **हम मनुष्य होने के कारण मानव जगत् के प्राणियों में अपने को अधिक पाते हैं, उनके सुख-दु:ख, हर्ष-विषाद से कम विचलित होते हैं। साहित्यकार का संवेदना जगत् अपेक्षाकृत विस्तार लिए नहीं होता है।**

D **हम मनुष्य होने के कारण मानव जगत् के प्राणियों में अपने को अधिक पाते हैं, उनके सुख-दु:ख, हर्ष-विषाद से ज्यादा विचलित होते हैं। साहित्यकार का संवेदना जगत् अपेक्षाकृत विस्तार लिए होता है।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आदिकाल से ही मनुष्य के लिए सबसे समीप मनुष्य है। हम जिसके सुख-दु:ख, हंसने-रोने का मर्म समझ सकते हैं, उसी से हमारी आत्मा का अधिक मेल होता है। विद्यार्थी को विद्यार्थी-जीवन से, कृषक को कृषक-जीवन से जितनी रूचि है, उतनी अन्य जातियों से नहीं, लेकिन साहित्य-जगत् में प्रवेश पाते ही यह भेद, यह पार्थक्य मिट जाता है। हमारी मानवता जैसे विशाल और विराट होकर समस्त मानव जाति पर अधिकार पा जाती है। मानव जाति ही नहीं चर और अचर, जड़ और चेतन सभी उसके अधिकार में आ जाते हैं। उसे मानो विश्व की आत्मा पर साम्राज्य प्राप्त हो जाता है। साहित्य वह जादू की लकड़ी है, जो पशुओं में, ईंट-पत्थरों में, पेड़-पौधों में विश्व की आत्मा का दर्शन करा देती है। मानव ह्रदय का जगत् प्रत्यक्ष जगत् जैसा नहीं है। हम मनुष्य होने के कारण मानव जगत् के प्राणियों में अपने को अधिक पाते हैं, उनके सुख-दु:ख, हर्ष-विषाद से ज्यादा विचलित होते हैं। साहित्यकार का संवेदना जगत् अपेक्षाकृत विस्तार लिए होता है। सच्चे साहित्यकार का यही लक्षण है कि उसके भावों में व्यापकता हो, उसका विश्व की आत्मा के साथ ऐसा सामन्जस्य स्थापित हो गया हो कि उसके भाव प्रत्येक प्राणी को अपने ही भाव प्रतीत हों।

Q.No: 53 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार कौन-सा वाक्य असत्य है?
2466556S7

A **मानव ह्रदय का जगत् प्रत्यक्ष जगत् जैसा है।**

B **साहित्य वह जादू की लकड़ी है, जो पशुओं में, ईंट-पत्थरों में, पेड़-पौधों में विश्व की आत्मा का दर्शन करा देती है।**

C **आदिकाल से ही मनुष्य के लिए सबसे समीप मनुष्य है।**

D **सच्चे साहित्यकार का यही लक्षण है कि उसके भावों में व्यापकता हो।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

निलाम्बर-परिधान, हरित-पट पर सुन्दर है।

सूर्य-चन्द्र, युग-मुकुट मेखला रत्नाकार है।

नदियाँ प्रेम-प्रवाह, फूल तारे मण्डन है।

बन्दीजन खगवृन्द, शेषफन सिंहासन है।

करते अभिषेक पयोद हैं, बलिहारी इस वेश की।

हे मातृभूमि ! तू सत्य ही सगुण मूर्ति सर्वेश की।

Q.No: 54 निम्नलिखित में से उपर्युक्त पद्यांश का उचित शीर्षक क्या है?
2466719S0

A **भारत माता**

B **शूरवीर**

C **कृष्ण की लीलाएं**

D **कवि का बच्चों के प्रति स्नेह**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

निलाम्बर-परिधान, हरित-पट पर सुन्दर है।

सूर्य-चन्द्र, युग-मुकुट मेखला रत्नाकार है।

नदियाँ प्रेम-प्रवाह, फूल तारे मण्डन है।

बन्दीजन खगवृन्द, शेषफन सिंहासन है।

करते अभिषेक पयोद हैं, बलिहारी इस वेश की।

हे मातृभूमि ! तू सत्य ही सगुण मूर्ति सर्वेश की।

Q.No: 55 निम्नलिखित में से कवि ने दो मुकुट _____ बताये है।
2466719S1

A **सूर्य-चन्द्र**

B **खग-वृन्द**

C **फूल -तारे**

D **मूर्ति- सर्वेश**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

निलाम्बर-परिधान, हरित-पट पर सुन्दर है।

सूर्य-चन्द्र, युग-मुकुट मेखला रत्नाकार है।

नदियाँ प्रेम-प्रवाह, फूल तारे मण्डन है।

बन्दीजन खगवृन्द, शेषफन सिंहासन है।

करते अभिषेक पयोद हैं, बलिहारी इस वेश की।

हे मातृभूमि ! तू सत्य ही सगुण मूर्ति सर्वेश की।

Q.No: 56 उपर्युक्त पद्यांश में प्रेम का प्रतीक _____ है।
246719S2

A **तारामण्डल**

B **सूर्य**

C **मूर्ति**

D **नदियाँ**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

निलाम्बर-परिधान, हरित-पट पर सुन्दर है।

सूर्य-चन्द्र, युग-मुकुट मेखला रत्नाकार है।

नदियाँ प्रेम-प्रवाह, फूल तारे मण्डन है।

बन्दीजन खगवृन्द, शेषफन सिंहासन है।

करते अभिषेक पयोद हैं, बलिहारी इस वेश की।

हे मातृभूमि ! तू सत्य ही सगुण मूर्ति सर्वेश की।

Q.No: 57 उपर्युक्त पद्यांश में कवि के अनुसार मातृभमि _____ है।
246719S3

A **नदियाँ**

B **सत्य की सजीव प्रतिष्ठा**

C **ईश्वर की सगुण मूर्ति**

D **जल की सजीव मूर्ति**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

निलाम्बर-परिधान, हरित-पट पर सुन्दर है।

सूर्य-चन्द्र, युग-मुकुट मेखला रत्नाकार है।

नदियाँ प्रेम-प्रवाह, फूल तारे मण्डन है।

बन्दीजन खगवृन्द, शेषफन सिंहासन है।

करते अभिषेक पयोद हैं, बलिहारी इस वेश की।

हे मातृभूमि ! तू सत्य ही सगुण मूर्ति सर्वेश की।

Q.No: 58 'पीतांबर ' में निम्नलिखित में से कौन-सा समास है?
246719S4

A **अव्ययीभाव समास**

B **बहुव्रीहि समास**

C **द्वंद्व समास**

D **द्विगु समास**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

निलाम्बर-परिधान, हरित-पट पर सुन्दर है।

सूर्य-चन्द्र, युग-मुकुट मेखला रत्नाकार है।

नदियाँ प्रेम-प्रवाह, फूल तारे मण्डन है।

बन्दीजन खगवृन्द, शेषफन सिंहासन है।

करते अभिषेक पयोद हैं, बलिहारी इस वेश की।

हे मातृभूमि ! तू सत्य ही सगुण मूर्ति सर्वेश की।

Q.No: 59 निम्नलिखित में से स्त्रीलिंग शब्द का चयन कीजिए-
2466719S5

A **डाकू**

B **यमुना**

C **बैशाख**

D **ज्येष्ठ**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

निलाम्बर-परिधान, हरित-पट पर सुन्दर है।

सूर्य-चन्द्र, युग-मुकुट मेखला रत्नाकार है।

नदियाँ प्रेम-प्रवाह, फूल तारे मण्डन है।

बन्दीजन खगवृन्द, शेषफन सिंहासन है।

करते अभिषेक पयोद हैं, बलिहारी इस वेश की।

हे मातृभूमि ! तू सत्य ही सगुण मूर्ति सर्वेश की।

Q.No: 60 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार, मातृभूमि का अभिषेक कौन करता है?
2466719S6

A **बादल**

B **नदियाँ**

C **शेषफन**

D **बन्दीजन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 The unit's digit in the product 81 × 82 × 83 × ..... × 89 will be:
2461500 गुणनफल 81 × 82 × 83 × ..... × 89 में इकाई का अंक होगा-

A **0**
0

B **2**
2

C **6**
6

D **8**
8

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466847 45% of 360 - $\sqrt{1024}$ = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

360 का 45% - $\sqrt{1024}$ = ?

120

A

120

125

B

125

124

C

124

130

D

130

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 Which one of the following represents the sum of the first n even numbers.
2467138

निम्नलिखित में से कौन पहली n सम संख्याओं के योग को दर्शाता है।

n(n – 1)

A

n(n – 1)

n(n + 1)

B

n(n + 1)

$n^2 + 1$

C

$n^2 + 1$

$n^2 - 2$

D

$n^2 - 2$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 The age of a man is 4 times the total age of his 3 sons. 8 years later his age will be twice the total age of his 3 sons. If the present total age of three sons is x years then what is the age of the man (in years)?
2467248

एक व्यक्ति की आयु उसके 3 पुत्रों की कुल आयु की 4 गुना है। 8 वर्ष बाद उसकी आयु उसके 3 पुत्रों की कुल आयु की दोगुनी होगी।
यदि तीन पुत्रों की वर्तमान कुल आयु x वर्ष है, तो व्यक्ति की आयु (वर्षों में) क्या है?

20

A

20

80

B

80

60

C

60

72

D

72

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 If a : b = 1 : 2, b : c = 3 : 4 and c : d = 5 : 6, then a : b : c : d = ?
2467449

यदि a : b = 1 : 2, b : c = 3 : 4 और c : d = 5 : 6, तो a : b : c : d = ?

9 : 24 : 12 : 20

A

9 : 24 : 12 : 20

8 : 11 : 24 : 20

B

8 : 11 : 24 : 20

15 : 30 : 40 : 48

C

15 : 30 : 40 : 48

20 : 12 : 24 : 9

D

20 : 12 : 24 : 9

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66
2467470 If $\frac{a}{b}=\frac{7}{9}$ and $\frac{b}{c}=\frac{3}{5}$, then the value of a : b : c is:

यदि $\frac{a}{b}=\frac{7}{9}$ और $\frac{b}{c}=\frac{3}{5}$, तो a : b : c का मान है:

7 : 9 : 15

A

7 : 9 : 15

7 : 9 : 5

B

7 : 9 : 5

21 : 27 : 42

C

21 : 27 : 42

7 : 3 : 15

D

7 : 3 : 15

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67
2467588 A right angled triangle having perimeter 120 cm has its two perpendicular sides in the ratio 12:5 Find the lengths of sides (in cm).

एक समकोण त्रिभुज, जिसका परिमाप 120 सेमी है, की दो लंब भुजाओं का अनुपात 12:5 है। भुजाओं की लंबाई (सेमी में) ज्ञात कीजिए।

29, 30, 52

A

29, 30, 52

25, 26, 48

B

25, 26, 48

24, 25, 30

C

24, 25, 30

20, 48, 52

D

20, 48, 52

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68
2467742
Twenty-seven years ago, a man's age was half his wife's present age. The sum of their present ages is 90 years. What are the respective present ages (in years) of the man and his wife?

सत्ताईस वर्ष पहले, एक व्यक्ति की आयु उसकी पत्नी की वर्तमान आयु की आधी थी। उनकी वर्तमान आयु का योग 90 वर्ष है। आदमी और उसकी पत्नी की वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या है?

48, 42

A

48, 42

52, 38

B

52, 38

54, 36

C

54, 36

46, 44

D

46, 44

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69
2467813
If $x + \frac{1}{x} = 5$, the value of $x^2 + \frac{1}{x^2}$ is:

यदि $x + \frac{1}{x} = 5$, $x^2 + \frac{1}{x^2}$ का मान है:

25

A

25

23

B

23

27

C

27

28

D

28

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70
2467872
What should come in place of the question mark (?) in the following question?

$$\frac{(9)^3 - (7)^3}{(9)^2 + (9)(7) + (7)^2} = ?$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$$\frac{(9)^3 - (7)^3}{(9)^2 + (9)(7) + (7)^2} = ?$$

15

A

15

B **9**

9

5

C

5

2

D

2

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 $\sqrt{4624}$ is equal to:
2467983

$\sqrt{4624}$ के बराबर है:

24

A

24

23

B

23

68

C

68

75

D

75

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 An angle measuring 91° is:
2468092

91° मापने वाला कोण है:

Acute angle

A

न्यून कोण

Obtuse angle

B

अधिक कोण

Reflex angle

C

प्रतिवर्त कोण

Right angle

D

समकोण

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 What number should be added to each of the numbers 2, 7, 10, 25 so that they may be in proportion?
2468300

प्रत्येक संख्या 2, 7, 10, 25 में कौन-सी संख्या जोड़ी जानी चाहिए ताकि वे समानुपाती हो सकें?

A **2**

2

3

B

3

0

C

0

6

D

6

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 The word 'Curriculum' is derived from the language
2468437

शब्द पाठ्यक्रम (Curriculum) किस भाषा से लिया गया है।

Latin

A

लैटिन

French

B

फ्रेंच

German

C

जर्मन

Arabic

D

अरबी

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 In Class III, a teacher teaches the addition of decimals, following 'learning by doing method'. What will be the most suitable teaching activity?
2468438

कक्षा III में, एक शिक्षक 'करके सीखने की पद्धति' ('learning by doing method') का अनुसरण करके दशमलवों का योग सिखाता है। सबसे उपयुक्त शिक्षण गतिविधि क्या होगी?

Abacus

A

अबेकस

Napier method

B

नेपियर विधि

Chart

C

चार्ट

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 The importance of Diagnostic Tests is
2468481

नैदानिक परीक्षणों का महत्व है

In teaching

A

शिक्षण में

In counseling and guidance

B

परामर्श और मार्गदर्शन में

In arrangement of remedial teaching

C

उपचारात्मक शिक्षण की व्यवस्था में

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 Which of the following is/ are not the principle of Curriculum-construction of mathematics?
2468598

उपरोक्त में से कौन सा गणित के पाठ्यचर्या एवं निर्माण का सिद्धांत नहीं हैं?

Integrity of theory with practice

A

अभ्यास के साथ सिद्धांत की अखंडता

Principle of unit

B

इकाई का सिद्धांत

Should not be child-centric

C

बाल केंद्रित न होना

The principle of preparation for life

D

जीवन की तैयारी का सिद्धांत

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 Which of the following subject/s Mathematics is a part of?
2468599

निम्नलिखित में से कौन सा विषय गणित का एक भाग है?

Geography

A

भूगोल

Economics

B

अर्थशास्त्र

Commerce

C

वाणिज्य

Geography, Economics and Commerce

D

भूगोल, अर्थशास्त्र और वाणिज्य

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 The ratio of 36 months to $8\frac{1}{3}$ years is:
2469691

36 महीने से $8\frac{1}{3}$ वर्ष का अनुपात है:

11 : 20

A

11 : 20

9 : 25

B

9 : 25

7 : 25

C

7 : 25

5 : 21

D

5 : 21

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 The ratio of 99 paise to 3.96 rupees is:
2469698

99 पैसे से 3.96 रुपये का अनुपात है:

1 : 2

A

1 : 2

1 : 4

B

1 : 4

2 : 1

C

2 : 1

1 : 3

D

1 : 3

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 If $2x^3 + 2x^2 - 3kx - 12$ is divided by $(x - 3)$, then remainder is k. find the value of k
2469910

यदि $2x^3 + 2x^2 - 3kx - 12$ को $(x - 3)$ से विभाजित किया जाता है, तो शेषफल k होता है। k का मान ज्ञात कीजिए।

$\frac{9}{60}$

A

$\frac{9}{60}$

6

B

6

9

C

9

$\frac{60}{9}$

D

$\frac{60}{9}$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 The function of a Math teacher is:
2475566

गणित शिक्षक का कार्य है:

A **teaching**
शिक्षण

B **budgeting**
बजट बनाना

C **department works**
विभागीय कार्य

D **teaching and learning**
सिखाना और सीखना

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Which is not a major educational value of mathematics?
2475590

कौन सा गणित का एक प्रमुख शैक्षिक मूल्य नहीं है?

A **Utilitarian values**
उपयोगितावादी मूल्य

B **Disciplinary values**
अनुशासनात्मक मूल्य

C **Cultural values**
सांस्कृतिक मूल्य

D **Irrationalism**
अतार्किकता

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 A child of Class III reads 482 as four hundred eighty two but writes it as 40082. What does this indicate for a teacher?
2476031

कक्षा III का एक बच्चा 482 को चार सौ बयासी के रूप में पढ़ता है लेकिन इसे 40082 लिखता है। यह एक शिक्षक के लिए क्या दर्शाता है?

A **Child is not attentive in the class and is a careless listener**
बच्चा कक्षा में चौकस नहीं है और एक लापरवाह श्रोता है

B **Child is a careful listener but has not established sense of place value**
बच्चा एक सावधान श्रोता है, लेकिन स्थानीय मूल्य की भावना स्थापित नहीं कर पाया है

C **Child is confusing the expression of number in expanded form and in short form**
बच्चा संख्या के व्यंजक को विस्तारित रूप में और संक्षिप्त रूप में भ्रमित हो रहा है

D **Teacher should teach the concept of place value when the children are able to write numbers correctly**
शिक्षक को स्थानीय मान की अवधारणा को तब पढ़ाना चाहिए जब बच्चे संख्याएं सही ढंग से लिखने में सक्षम हों

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Which sequence of mathematical symbols can replace * in the given equation:
2480977 8 * 5 * 9 * 31

दिए गए समीकरण में गणितीय प्रतीकों का कौन सा क्रम * को प्रतिस्थापित कर सकता है:
8 * 5 * 9 * 31

–, ×, =

A

–, ×, =

B **–, =, ×**

–, =, ×

=, ×, –

C

=, ×, –

×, –, =

D

×, –, =

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Of the following, the main purpose of state certification of teachers is to
2481737
निम्नलिखित में से शिक्षकों के राज्य प्रमाणन का मुख्य उद्देश्य है:

A **Monitor the quality of teacher training institutions**
शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों की गुणवत्ता की निगरानी करें

B **Provide for a uniform standard of entry-level teacher competency throughout the state**
पूरे राज्य में प्रवेश स्तर की शिक्षक योग्यता का एक समान मानक प्रदान करना

C **Exclude from the profession those not trained in pedagogy**
उन लोगों को पेशे से बाहर करें जिन्हें शिक्षाशास्त्र में प्रशिक्षित नहीं किया गया है

D **Exclude from the profession those who are mentally unhealthy**
जो मानसिक रूप से अस्वस्थ हैं उन्हें पेशे से बाहर करें

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 According to Kilpatrick, the types of projects are
2481937 किलपैट्रिक के अनुसार, प्रोजेक्ट के प्रकार हैं

A **2**
2

B **3**
3

C **5**
5

D **6**
6

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 The use of technology to enhance learning process is called _____ in education.
2482281
सीखने की प्रक्रिया को बढ़ाने के लिए प्रौद्योगिकी के उपयोग को शिक्षा में _____ कहा जाता है।

A **IT**
आईटी

B **ICT**
आईसीटी

C **Information technology**
सूचना प्रौद्योगिकी

D **Communication technology**
संचार प्रौद्योगिकी

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 A teacher asked his/her students to complete the following concept mapWith the activity in class, the teacher is using concept map
2482360

एक शिक्षक ने अपने छात्रों से निम्नलिखित अवधारणा मानचित्र को पूरा करने के लिए कहा कक्षा में गतिविधि के साथ, शिक्षक अवधारणा मानचित्र का उपयोग कर रहा है

To enhance spatial ability of the learner so that she/he can see the complete unit as a whole

A

शिक्षार्थी की स्थानिक क्षमता को बढ़ाने के लिए ताकि वह पूरी इकाई को समग्र रूप से देख सके

B **To conduct formative assessment and to get insight on how much students have learnt**

रचनात्मक मूल्यांकन करने के लिए और छात्रों ने कितना सीखा है इस पर अंतर्दृष्टि प्राप्त करने के लिए

To catch the attention of each student

C

प्रत्येक छात्र का ध्यान आकर्षित करने के लिए

D **To provide different kinds of learning material**
विभिन्न प्रकार की शिक्षण सामग्री उपलब्ध कराने के लिए

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 "Problem solving" as a strategy of doing mathematics involves
2482648

गणित करने की रणनीति के रूप में "समस्या समाधान" में शामिल है

activity based approach

A

गतिविधि आधारित दृष्टिकोण

B **estimation**
अनुमान

extensive practice

C

व्यापक अभ्यास

D **using clues to arrive at a solution**
समाधान पर पहुंचने के लिए सुराग का उपयोग करना

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 The International Solar Alliance (ISA), which has been launched to make an unprecedented effort to promote solar energy is joint initiatives of which of the two countries?
2469460

अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन (आईएसए), जिसे सौर ऊर्जा को बढ़ावा देने के लिए एक अभूतपूर्व प्रयास करने के लिए शुरू किया गया है, कौन से दो देशों की संयुक्त पहल है?

China and India

A

चीन और भारत

India and USA

B

भारत और यूएसए

Sweden and India

C

स्वीडन और भारत

France and India

D

फ्रांस और भारत

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Brackish water ecosystem are found-
2469750

खारे पानी की पारिस्थितिकी मिलती है-

Streams

A

नहरों

Wetland

B

दलदल

Costal shallow area

C

उथला तटीय क्षेत्र

D **Deltas**

डेल्टा

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Which ecological pyramid is always straight?
2469779

कौनसा पारिस्थितिकीय पिरामिड सदैव सीधा होता है-

Pyramid of biomass

A

बायोमास का पिरामिड

Pyramid of energy

B

ऊर्जा का पिरामिड

Pyramid of number

C

संख्या का पिरामिड

Pyramid of no and biomass

D

संख्या एवं बायोमास का पिरामिड

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 For EVS teacher, which fact needs more attention in a recently concluded discussion in the class?
2470349

ईवीएस शिक्षक के लिए, कक्षा में हाल ही में समाप्त हुई चर्चा में किस तथ्य पर ध्यान देने की आवश्यकता है?

Learners started questioning each after directly

A

शिक्षार्थियों ने एक दूसरे से सीधे प्रश्न करना शुरू किया

Students started pointing out other mistakes in between the discussion

B

छात्रों ने चर्चा के बीच अन्य गलतियों को इंगित करना शुरू किया

No one was in agreement with other's point of view

C

कोई भी दूसरे की बात से सहमत नहीं था

Students refused to listen to other class students completely

D

छात्रों ने अन्य कक्षा के छात्रों को पूरी तरह से सुनने से इनकार कर दिया

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Pooja teaches EVS, while teaching she prefers to give problem-solving questions to students. By adopting, this method of teaching she aims to
2470411

पूजा ईवीएस पढ़ाती हैं, जबकि पढ़ाते समय वह छात्रों को समस्या-समाधान वाले प्रश्न देना पसंद करती हैं। अध्यापन की इस पद्धति को अपनाकर उनका लक्ष्य है

promote group-based learning

A

समूह-आधारित शिक्षा को बढ़ावा देना

rote learning

B

रटकर सीखना

C **application based learning**

अनुप्रयोग आधारित अधिगम

make students better in debate

D

विद्यार्थियों को वाद-विवाद में बेहतर बनाना

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 The secondary structures which are useful for day-today farm operations are called
2470543

द्वितीयक संरचनाएं जो आज के कृषि कार्यों के लिए उपयोगी हैं, कहलाती हैं

Ancillary structures

A

सहायक संरचनाएं

Calving pens

B

कैल्विंग पेन

Milking parlour

C

दुहना पार्लर

Individual housing

D

व्यक्तिगत आवास

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 The period 1981–1990 was celebrated worldwide as the International Decade of?
2470643

1981-1990 की अवधि को विश्वभर में किसके अंतर्राष्ट्रीय दशक के रूप में मनाया गया?

Labour

A

श्रम

Women

B

महिला

Children

C

बच्चे

Water and Sanitation

D

जल और स्वच्छता।

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Atropine used at the time of eye testing is obtained from the leaves of?
2472520

नेत्र परीक्षण के समय प्रयुक्त एट्रोपिन किसकी पत्तियों से प्राप्त किया जाता है?

Calotropis

A

कैलोट्रोपिस

B **Cinchona**

सिनकोना

Belladonna

C

बेलाडोना

Amla

D

अमला

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 What types of families are found in all societies of the world?
2472605

किस प्रकार के परिवार विश्व के सभी समाजों में पाए जाते हैं?

Joint family

A

संयुक्त परिवार

Wide family

B

विस्तृत परिवार

Nuclear family or solitary family

C

नाभिक या एकाकी परिवार

Mixed family

D

मिश्रित परिवार

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 RDA stands for recommended _____allowances
2472705

RDA का अर्थ है रिकमन्डेड _____अलाउन्सेस

Dose

A

खुराक

Dietary

B

अहार

Dairy

C

डेरी

Vitamin D

D

विटामिन D

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 The amount of energy by metabolism of one gram of carbohydrate.
2472848

1 ग्राम कार्बोहाइड्रेट के चयापचय द्वारा कितनी मात्रा में ऊर्जा प्राप्त होती है।

A **4 calories**

4 केलोरी

5 calories

B

5 केलोरी

6 calories

C

6 केलोरी

14 calories

D

14 केलोरी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 It is necessary for body to digest food-
2472902

शरीर में भोजन पचाने के लिए आवश्यक है-

Air

A

हवा

Water

B

पानी

Enzymes

C

एन्जाएम

Minerals

D

खनिज

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Which of the following food should we eat less?
2472996

हमें निम्न में से कौन सा भोजन कम खाना चाहिए?

Junk

A

जंक

Healthy

B

स्वस्थ

Vegetables

C

सब्जियां

Fruits

D

फल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 The earth’s axis is tilted at an angle of _____ degrees.
2474039

पृथ्वी की धुरी _____ डिग्री के कोण पर झुकी हुई है।

19.55

A

19.55

21.35

B

21.35

23.45

C

23.45

25.65

D

25.65

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 In which year was the Juno Mission launched?
2474229

जूनो मिशन किस वर्ष प्रक्षेपित किया गया था?

2011

A

2011

2013

B

2013

2015

C

2015

2017

D

2017

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Which of the following planets doesn't have a single moon?
2474237

निम्नलिखित में से किस ग्रह का एक भी चंद्रमा नहीं है?

Mercury

A

बुध

Mars

B

मंगल ग्रह

Jupiter

C

बृहस्पति

Neptune

D

नेपच्यून

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Clayey soils are -
2475829

1. Rich in humus

2. Very fertile

Choose the correct code -

मृण्मय मिट्टी हैं-

1.ह्यूमस से भरपूर

2.बहुत उपजाऊ

सही कूट का चयन कीजिए-

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

1 और 2 दोनों

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Farmers with small holdings of land do the separation of grain and chaff by _____.
2475868

छोटे जोत वाले किसान अनाज और भूसी को _____ से अलग करते हैं।

Winnowing

A

फाटक कर (विनोइंग)

Ploughing

B

जुताई

Hand picking

C

हाथ

Churning

D

आलोड़न

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Where is the Central Arid Zone Research Institute situated?
2475981

केंद्रीय शुष्क क्षेत्र अनुसंधान संस्थान कहाँ स्थित है?

Rajasthan

A

राजस्थान

West Bengal

B

पश्चिम बंगाल

Madhya Pradesh

C

मध्यप्रदेश

Haryana

D

हरयाणा

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Vishu is celebrated in which state?
2476440

विशु किस राज्य में मनाया जाता है?

Assam

A

असम

Kerala

B

केरल

Maharashtra

C

महाराष्ट्र

Punjab

D

पंजाब

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Bir Chilarai Divas is celebrated in which state of India every year?
2476491

बीर चिलाराई दिवस हर साल भारत के किस राज्य में मनाया जाता है?

Odisha

A

ओडिशा

Andhra Pradesh

B

आंध्र प्रदेश

Assam

C

असम

Uttar Pradesh

D

उत्तर प्रदेश

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 The term “free throw” is associated with which sports?
2476502

"फ्री थ्रो" शब्द का संबंध किस खेल से है?

Hockey

A

हॉकी

B **Cricket**

क्रिकेट

Football

C

फुटबॉल

Basketball

D

बास्केटबॉल

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Which among the following is the largest cricket stadium in the world?
2476635

निम्नलिखित में से विश्व का सबसे बड़ा क्रिकेट स्टेडियम कौन सा है?

Melbourn cricket stadium

A

मेलबर्न क्रिकेट स्टेडियम

Eden Garden

B

ईडन गार्डन

Narendra Modi Stadium

C

नरेंद्र मोदी स्टेडियम

Perth Stadium

D

पर्थ स्टेडियम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Which teams had shared the title of the ICC Champions trophy in 2002?
2476651

2002 में आई.सी.सी. चैंपियंस ट्रॉफी का खिताब किस टीम ने साझा किया था?

Australian and England

A

ऑस्ट्रेलियाई और इंग्लैंड

India and Sri Lanka

B

भारत और श्रीलंका

India and Pakistan

C

भारत और पाकिस्तान

Australia and New Zealand

D

ऑस्ट्रेलिया और न्यूजीलैंड

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Which approach is known as learning through actions, learning through experiences and learning through reflection on doing?
2477206

क्रियाओं के माध्यम से सीखने, अनुभवों के माध्यम से सीखने और क्रियाओं एवं अनुभव पर चिंतन के माध्यम से सीखने को कौन सा अधिगम दृष्टिकोण के रूप में जाना जाता है?

A **Inquiry approach**

पूछताछ दृष्टिकोण

Problem solving approach

B

समस्या समाधान दृष्टिकोण

Cooperative learning approach

C

सहकारी दृष्टिकोण

Experiential learning approach

D

अनुभवात्मक दृष्टिकोण

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Which of the following is true when it comes to making an effective lesson plan?
2477359

जब एक प्रभावी पाठ योजना बनाने की बात आती है तो निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?

Letting the students know about what they will be learning is not advisable..

A

छात्रों को यह बताना कि वे क्या सीखेंगे, यह उचित नहीं है

Time is a resource that is the most scarce and finite.

B

समय एक संसाधन है जो सबसे दुर्लभ और सीमित है

There should be no reflecting back on failed lesson plans.

C

असफल पाठ योजनाओं पर कोई विचार नहीं करना चाहिए

There should be no obligation to develop a conclusion and preview for the learners.

D

शिक्षार्थियों के लिए एक निष्कर्ष और पूर्वावलोकन विकसित करने के लिए कोई दायित्व नहीं होना चाहिए

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Mark the correct statement regarding reforestation.
2477805

पुनर्वनरोपण के संबंध में सही कथन को चिन्हित करें।

It is restocking the destroyed forests by planting new trees

A

यह नए पेड़ लगाकर नष्ट हुए जंगलों को फिर से भरना है

It is the process of resettlement of more tribal populations in forest areas

B

यह वन क्षेत्रों में अधिक जनजातीय आबादी के पुनर्वास की प्रक्रिया है

It is the process of removal of weeds from forests

C

यह वनों से खरपतवारों को हटाने की प्रक्रिया है

It is the process of destroying forests for urbanisation

D

यह शहरीकरण के लिए वनों को नष्ट करने की प्रक्रिया है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 The decrease in temperature in the atmosphere with the increase of altitude is known as what?
2477898

ऊंचाई बढ़ने के साथ वायुमंडल में तापमान में कमी को क्या कहा जाता है?

Positive lapse rate

A

धनात्मक ह्रास-दर

Negative lapse rate

B

ऋणात्मक ह्रास-दर

Increasing lapse rate

C

बढ़ती ह्रास-दर

Decreasing lapse rate

D

घटते ह्रास-दर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following is the largest natural source of water?
2478044

निम्नलिखित में से कौन जल का सबसे बड़ा प्राकृतिक स्रोत है?

River water

A

नदी का पानी

Sea water

B

समुद्र का पानी

Springs

C

स्रोतों (स्प्रिंग्स)

Lakes

D

झील

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 What are/is the approaches/approach by the teachers while using ICT in education?
2478559

1. Technology literacy approach

2. Knowledge deepening approach

3. Knowledge creation approach

Choose the correct code -

शिक्षा में सुचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का उपयोग करते समय शिक्षकों द्वारा दृष्टिकोण क्या रहना चाहिए?

1. प्रौद्योगिकी साक्षरता दृष्टिकोण

2. ज्ञान गहन दृष्टिकोण

3. ज्ञान सृजन दृष्टिकोण

सही कोड चुनें -

Only 1 and 2

A

केवल 1 और 2

Only 2 and 3

B

केवल 2 और 3

Only 1 and 3

C

केवल 1 और 3

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Motor development is related to-
2473566

क्रियात्मक विकास का संबंध है –

Intellectual development

A

बौद्धिक विकास

Muscles development

B

माँसपेशीय विकास

Mental development

C

मानसिक विकास

By activities

D

क्रियाकलापों से

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 The most important factor in the physical development of children is--
2473569

बच्चों के शारीरिक विकास में सबसे महत्वपूर्ण घटक है-

Exercise

A

व्यायाम

Cleanliness

B

सफाई

Nutrition

C

पोषण

Sleep

D

निद्रा

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Heredity is the distribution of _____cell.
2473657

वंशानुक्रम .....कोषों का वितरण है।

Neurons

A

न्यूरोन्स

B **Cartilage**

कार्टीलेज

Germ

C

बीज

Nerves

D

तंत्रिकाऐं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Heredity is a transfer of physical and mental characteristics of parents to their children- This definition is given by-
2473659

माता पिता की शारीरिक एवं मानसिक विशेषताओं का सन्तानों में हस्तान्तरण होना वंशानुकम है - यह परिभाषा .....के द्वारा दी गयी है।

Hurlock

A

हरलॉक

Crow & crow

B

क्रो एण्ड क्रो

James Drawer

C

जेम्स डेवर

Wood worth

D

वुडवर्थ

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 This is not the responsibility of parents -
2473801

यह माता-पिता की जिम्मेदारी नहीं होती है -

Maintaining strict discipline for children

A

बच्चे को कठोर अनुशासन में रखना

Adequate child rearing practices

B

बच्चे का उचित प्रकार से पालन-पोषण करना

To develop healthy habits

C

अच्छी आदतों का विकास करना

Providing good educational facilities

D

अच्छी शिक्षा की व्यवस्था करना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 According to Freud, there are _____ parts of mind.
2473803

फ्रॉयड के अनुसार मन के .....भाग है।

A **Two**

दो

Four

B

चार

Three

C

तीन

Six

D

छ:

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 Which one of the following optimizes motivation to learn?
2474394

निम्नलिखित में से कौन-सा, सीखने की प्रेरणा में सुधार करता है?

tendency to choose very easy or difficult goals

A

बहुत आसान या कठिन लक्ष्यों का चयन करने की प्रवृति

personal satisfaction in meeting targets

B

लक्ष्य पूर्ण होने में व्यक्तिगत संतोष

extrinsic factor

C

बाह्य कारक

motivation to avoid failure

D

विफलता से बचने की प्रेरणा

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Piaget's stages of cognitive development fall in which order?
2474555

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के चरण किस क्रम में आते हैं?

Sensorimotor, preoperational, concrete operations, formal operations

A

सेंसोरिमोटर, प्रीऑपरेशनल, कंक्रीट ऑपरेशनल, फॉर्मल ऑपरेशंस

Preoperational, concrete operations, formal operations, sensorimotor

B

प्रीऑपरेशनल, कंक्रीट ऑपरेशनल, फॉर्मल ऑपरेशंस, सेंसरिमोटर

Sensorimotor, preoperational, formal operations, concrete operations

C

सेंसोरिमोटर, प्रीऑपरेशनल, फॉर्मल ऑपरेशंस, कंक्रीट ऑपरेशंस

Preoperational, sensorimotor, concrete operations, formal operations

D

प्रीऑपरेशनल, सेंसरिमोटर, कंक्रीट ऑपरेशंस, फॉर्मल ऑपरेशंस

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Individual differences within a class are best handled by
2474571

कक्षा में व्यक्तिगत मतभेदों को अच्छी तरह से संभाला जाता है

Coaching slow children after school

A

स्कूल के बाद धीमी गति के बच्चों को प्रशिक्षण देना

Giving the bright students free reading time

B

होशियार छात्रों को मुफ्त पढ़ने का समय देना

Peer tutoring

C

सहकर्मी को पढ़ाना

Organizing groups for specific purposes

D

विशिष्ट उद्देश्यों के लिए समूहों का आयोजन

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Kohlberg's moral development stages are closely related to-
2474572

कोलबर्ग के नैतिक विकास के चरण संबंधित हैं-

Freud's psychosexual stages

A

फ्रायड के मनोलैंगिक चरण

Piaget's cognitive development stages

B

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के चरण

Erikson's psychosocial stages

C

एरिक्सन के मनोसामाजिक चरण

Sullivan's interpersonal stages

D

सुलिवन के पारस्परिक चरण:

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Excessive emotional attachment of a son for his mother
2475326

एक बेटे का अपनी माँ के प्रति बेहद भावनात्मक लगाव

Electra Complex

A

इलेक्ट्रा कॉम्प्लेक्स

Oedipus Complex

B

ओडिपस कॉम्प्लेक्स

Inferiority Complex

C

हीन भावना कॉम्प्लेक्स

Superiority Complex

D

सुपीरियरिटी कॉम्प्लेक्स

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 The question given below has an Assertion (A) and a Reason (R).
2475486

Assertions (A): If a problem is associated with any individuals personal characteristics or his overt behavior, we need to accumulate as much correct information concerning him as is possible

Reason (R): This information is arranged in and orderly form, so that a reasonably adequate evaluation of all the factors of influence can be achieved.

नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन (A)और कारण कारण (R) दिया गया है।

अभिकथन (A): यदि कोई समस्या किसी व्यक्ति की व्यक्तिगत विशेषताओं या उसके खुले व्यवहार से जुड़ी है, तो हमें उसके बारे में यथासंभव सही जानकारी एकत्र करने की आवश्यकता है

कारण (R): यह जानकारी व्यवस्थित और व्यवस्थित रूप में है, ताकि प्रभाव के सभी कारकों का उचित रूप से पर्याप्त मूल्यांकन प्राप्त किया जा सके।

Both A and R are true and R is the correct explanation of A

A

A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या करता है

A is true, but R is not the correct explanation of A

B

A सत्य है, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है

A is true, but R is false

C

A सच है, लेकिन R झूठा है

A is false but R is true

D

A झूठा है लेकिन R सच है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Which of the following is a form of Sternberg's Triarchic Theory of Intelligence?
2476097

निम्नलिखित में से कौन-सा स्टर्नबर्ग के ट्राइआर्किक बुद्धिमता का सिद्धांत का एक प्रारूप है?

Practical Intelligence

A

व्यवहारिक बुद्धिमता

Experimental Intelligence

B

प्रायोगिक बुद्धिमता

Resourceful Intelligence

C

संसाधन युक्त बुद्धिमता

Mathematical Intelligence

D

गणितीय बुद्धिमता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Some children are more active than others from
2476165

..... के कारण कुछ बच्चे अन्य से अधिक सक्रिय रहते हैं।

environment factors

A

माहौल संबंधी कारक

B **psychological factors**

मनोवैज्ञानिक कारक

hereditary factors

C

अनुवांशिक कारक

social factors

D

सामाजिक कारक

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Analyze the statements and chose the correct options
2476192

Statement (i): Habit patterns of a child is developed without awareness, through his interaction with his environment

Statement (ii): A child develops behavior pattern and attitude towards self and others through trial and error response

निम्नलिखित कथनों का विश्लेषण कर सही विकल्पों का चयन करें

कथन (i): किसी बच्चे का आदत पैटर्न बिना जागरूकता के माहौल से अंतर-आकर्षण करते हुए विकसित होता है

कथन (ii): बच्चे ट्रायल और त्रुटि पद्धति के माध्यम से स्वयं के प्रति और दूसरों के प्रति अपने आचरण पैटर्न और दृष्टिकोण विकसित करते हैं

Both the statements are true

A

दोनों कथन सही है

Both statements are false

B

दोनों कथन गलत है

Statement (i) is true and (ii) is false

C

कथन (i) सही है और (ii) गलत है

Statement (ii) is true and (i) is false

D

कथन (ii) सही है औीर (i) गलत है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Who play an important role to help children grow into well adjusted individuals with integrated personalities?
2476194

किसी बच्चे को समेकित व्यक्तित्व के साथ अच्छी तरह व्यवस्थित व्यक्ति के रूप में विकसित करने में किनी भूमिका महत्वपूर्ण होती है?

school teachers

A

विद्यालय के शिक्षक

nursery teachers

B

नर्सरी के शिक्षक

college teachers

C

कॉलेज के शिक्षक

parents

D

माता-पिता

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 If a child is aggressive and learns that this behavior makes him unpopular, he
2476195

अगर कोई बच्चा आक्रामक स्वभाव का है और ज्ञात होता है कि यह आचरण उसे अलोकप्रिय बनाता है तो वह

curls his aggressiveness and change his behavior and becomes friendly

A

अपनी आक्रामकता को कम करता है और अपना व्यवहार बदलता है और मिलनसार बनता है

feels vindictive of people around him

B

आसपास के लोगों के प्रति प्रतिशोधी भावना महसूस करता है

goes recluse

C

विरक्त हो जाता है

becomes more aggressive

D

अधिक आक्रामक हो जाता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 A child's language development depends on ……. factors
2476337

एक बच्चे की भाषा का विकास ……. कारकों पर निर्भर करता है

educational

A

शैक्षिक

biological

B

जैविक

social

C

सामाजिक

all of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Science and Art exhibitions, music and dance shows and bringing out school magazines, are meant to
2476376

विज्ञान और कला प्रदर्शनियाँ, संगीत और नृत्य कार्यक्रम और स्कूल पत्रिकाएँ निकलना ,का मतलब है

establish a name for the school

A

स्कूल के लिए एक नाम स्थापित करें

satisfy the parents

B

माता-पिता को संतुष्ट करें

provide a creative channel for learners

C

शिक्षार्थियों के लिए एक सर्जनात्मक चैनल प्रदान करें

train students from various professions

D

भिन्न व्यवसायों के छात्रों को प्रशिक्षित करें

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 What is necessary for optimum growth and development of the child?
2477475

बच्चों की अभिष्ट वृद्धि और विकास के लिए क्या अनिवार्य है?

Proper medical care of the parents

A

माता-पिता का यथोचित स्वास्थ्य देखभाल

Immunization and early diagnosis of the mother

B

माता का टीकाकरण और समय रहते रोगनिदान

Cure of deficiencies and disease and proper immunization

C

पोषक तत्वों की कमी और रोग का निदान एवं यथोचित टीकाकरण

Healthy nutrition

D

स्वस्थ पोषण

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 The fluid that fills the sack in which the embryo is present is called
2477482

वह द्रव जो उस थैली को भरता है जिसमें भ्रूण रहता है, उसे कहा जाता है:

Amniotic fluid

A

एमनियोटिक द्रव

Neurotic fluid

B

न्यूरोटिक द्रव

Biotic fluid

C

बायोटिक द्रव

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Which of the following is NOT a physical movement disability?
2478161

निम्नलिखित में से कौन एक शारीरिक गति विकलांगता नहीं है?

Locomotor disability

A

लोकोमोटर विकलांगता

Autism spectrum disorder

B

ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिस्ऑर्डर

Leprosy cured disorder

C

कुष्ठ रोग निवारण विकार

D **Celebral palsy**

मस्तिष्क पक्षाघात

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 **2478243** Which of the following is NOT a major cause of visual impairment?

निम्नलिखित में से कौन-सा दृष्टी बाधिता का प्रमुख कारण नहीं है?

Vitamin A deficiency

A

विटामिन ए की कमी

Glaucoma

B

कांचबिंदु

Congenital cataracts during pregnancy

C

गर्भावस्था के दौरान जन्मजात मोतियाबिंद

Structural defects in the palate mouth

D

तालु मुंह में संरचनात्मक दोष

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 **2478247** Arthritis is defined as pain in joints that _____.

i)Reduces range of motion

ii)Causes weakness

Choose the correct code

गठिया को जोड़ों में दर्द के रूप में परिभाषित किया जाता है जो _____

i) गति के विस्तार को कम करता है

ii) कमजोरी का कारण बनता है

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 **2478330** The teacher watches that a boy, M, faces difficulty in sitting, standing or walking and has some kind of deformity in his legs. Which of the following actions the teacher should take?

शिक्षक देखते हैं कि एक लड़का, M, बैठने, खड़े होने या चलने में कठिनाई का सामना करता है और उसके पैरों में किसी प्रकार की विकृति है। शिक्षक को निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य करना चाहिए?

The teacher ignores it as it was a problem of the boy from his birth.

A

शिक्षक इसे नजरअंदाज कर दें क्योंकि यह उसके जन्म से ही लड़के की समस्या थी।

He brings the matter to the notice of the friends of M

B

वह मामले को M के दोस्तों के संज्ञान में लें

He gets the boy examined by an ophthalmologist

C

वह एक नेत्र रोग विशेषज्ञ से लड़के की जांच करवाएं

He gets the boy examined by a qualified orthopaedic surgeon

D

वह एक योग्य आर्थोपेडिक सर्जन द्वारा लड़के की जांच करवाएं

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Socially and Culturally Backward Children mostly lack verbal abilities. Which of the following is/are the reason behind this?
2478444

i) They have very less vocabulary

ii) They are not allowed to talk freely in the school

Choose the correct code

सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से पिछड़े बच्चों में ज्यादातर मौखिक क्षमताओं का अभाव होता है। इसके पीछे निम्नलिखित में से कौन-सा कारण है/हैं?

i) उनके पास बहुत कम शब्दावली है

ii) उन्हें स्कूल में स्वतंत्र रूप से बात करने की अनुमति नहीं है

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 When a desired response is reinforced every time it occurs, it is known as which of the following?
2479218

प्रत्येक बार जब वांछित अनुक्रिया घटित होती है तब उसे प्रबलन दिया जाता है तो हम उसे क्या कहते है?

Partial Reinforcement

A

आंशिक प्रबलन

Continuous Reinforcement

B

सतत प्रबलन

Delayed Reinforcement

C

विलंबित प्रबलन

Forward Reinforcement

D

अग्रवर्ती अनुबंधन

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 When the Conditional Stimulus and Unconditional Stimulus are presented together, it is called
2479237

जब अनुबंधित तथा अननुबंधित उद्दीपक साथ-साथ प्रस्तुत किए जाते हैं तो इसे क्या कहा जाता है?

Simultaneous conditioning.

A

सहकालिक अनुबंधन

Delayed conditioning

B

विलंबित अनुबंधन

Trace conditioning

C

अवशेष अनुबंधन

Backward conditioning

D

पश्चगामी अनुबंधन

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Connectivism believes that new behaviours result from the acquisition of new bonds through which of the following?
2479316

संयोजनवाद सिद्धांत का मानना है कि नए व्यवहार निम्नलिखित में से किसके माध्यम से नए बंधनों के अधिग्रहण के परिणामस्वरूप होते हैं?

Experience

A

अनुभव

External Agency

B

बाहरी एजेंसी

Introspection

C

आत्मनिरीक्षण

Greed

D

लालच

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Socialization of child is done in such a way, so as to expect them to-
2480663

बच्चे का समाजीकरण इस तरह से किया जाता है, ताकि उनसे अपेक्षा की जा सके-

Accept what they are offered irrespective of their social background

A

उनकी सामाजिक पृष्ठभूमि के बावजूद उन्हें जो भी पेश किया जाता है, उसे स्वीकार करें

Prepare themselves to conform to the rules and regulations of society without questioning

B

बिना सवाल किए समाज के नियमों और कानूनों के अनुरूप खुद को तैयार करना

C **Learn how to score good grades**

अच्छे ग्रेड स्कोर करना सीखना

Be an active participant in the group work and learn social skills

D

समूह कार्य में सक्रिय भागीदार बनें और सामाजिक कौशल सीखें

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **11 Nov 2024**

TestSlot **Shift 2**

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनकालादेव काव्यशास्त्रेषु अनुशासनस्य महिमा दृश्यते एव । एकस्मिन्नेव कार्यशालायां बहवो जनाः स्व-स्व कार्यसम्पादनं कुर्वन्ति। तत्र तेषां विचारधारासु विभिन्नता भवत्येव । यदि तत्र पदानां पदाधिकारीणां वा तारतम्यक्रमेण व्यवस्था न स्याद्, जनाश्च स्वीयां स्वीयां इच्छामेवावलम्ब्य कार्यं कुर्युस्तर्हि तत्कार्यम् अकार्यमेव भवेत् ।

यथा एकस्य तृणस्य गणना तृणरूपेण एव भवति, परन्तु यदा तृणानाम् एकीकृत समुपस्थितिः भवति तदा तस्य गणना रज्जुरूपेण भवति । येन बलेन परमशक्तिसम्पन्नः हस्त्यपि निबद्धो भवति । एवम् अनुशासनबलेन ऐक्यभावं प्राप्य जनाः महान्त्यपि कार्याणि श्रमेण विनैव साधयन्ति। सैनिकानां शक्तिस्तु सदा अनुशासने एव वर्तते । छात्राणां कृते त्वयं गुणः परमावश्यकः अस्ति।

बाल्यावस्थायां छात्राणां मनांसि विविधक्रीडां विहाय अध्ययनोन्मुखानि न भवन्ति। प्रायस्ते पठनेन उद्विग्ना इव भवन्ति, किन्तु गुरूणामनुशासनेन भीताः तेषाम् आदेशं पालयन्ति, तदनुसारेण कार्यं च सम्पादयन्ति यथा रोगपीडितो जनोऽनिच्छया एव कटुकौषधं गृह्णाति। किन्तु परिणामे रोगशान्त्या स एव सुखमनुभवति । एवमेव प्रारम्भे विरतिम् आवहद् अपि शास्त्राध्ययनेन परिणामे शान्तिसुखमेव अनुभवति। अत एव विद्यार्थिजीवने अनुशासनस्य महती आवश्यकता वर्तते।

Q.No: 1
2462541S0 प्राचीनकालादेव काव्यशास्त्रेषु कस्य महिमा दृश्यते ?

A **ऐक्यभावस्य।**

B **उपदेशस्य।**

C **अनुशासनस्य।**

D **सज्जनस्वभावस्य।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनकालादेव काव्यशास्त्रेषु अनुशासनस्य महिमा दृश्यते एव । एकस्मिन्नेव कार्यशालायां बहवो जनाः स्व-स्व कार्यसम्पादनं कुर्वन्ति। तत्र तेषां विचारधारासु विभिन्नता भवत्येव । यदि तत्र पदानां पदाधिकारीणां वा तारतम्यक्रमेण व्यवस्था न स्याद्, जनाश्च स्वीयां स्वीयां इच्छामेवावलम्ब्य कार्यं कुर्युस्तर्हि तत्कार्यम् अकार्यमेव भवेत् ।

यथा एकस्य तृणस्य गणना तृणरूपेण एव भवति, परन्तु यदा तृणानाम् एकीकृत समुपस्थितिः भवति तदा तस्य गणना रज्जुरूपेण भवति । येन बलेन परमशक्तिसम्पन्नः हस्त्यपि निबद्धो भवति । एवम् अनुशासनबलेन ऐक्यभावं प्राप्य जनाः महान्त्यपि कार्याणि श्रमेण विनैव साधयन्ति। सैनिकानां शक्तिस्तु सदा अनुशासने एव वर्तते । छात्राणां कृते त्वयं गुणः परमावश्यकः अस्ति।

बाल्यावस्थायां छात्राणां मनांसि विविधक्रीडां विहाय अध्ययनोन्मुखानि न भवन्ति। प्रायस्ते पठनेन उद्विग्ना इव भवन्ति, किन्तु गुरूणामनुशासनेन भीताः तेषाम् आदेशं पालयन्ति, तदनुसारेण कार्यं च सम्पादयन्ति यथा रोगपीडितो जनोऽनिच्छया एव कटुकौषधं गृह्णाति। किन्तु परिणामे रोगशान्त्या स एव सुखमनुभवति । एवमेव प्रारम्भे विरतिम् आवहद् अपि शास्त्राध्ययनेन परिणामे शान्तिसुखमेव अनुभवति। अत एव विद्यार्थिजीवने अनुशासनस्य महती आवश्यकता वर्तते।

Q.No: 2
2462541S1 छात्राणां कृते त्वयं गुणः परमावश्यकः अस्ति। कः गुणः?

A **सज्जनता।**

B **परोपकारः।**

C **अनुशासनम्।**

D **सत्यकथनम्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनकालादेव काव्यशास्त्रेषु अनुशासनस्य महिमा दृश्यते एव । एकस्मिन्नेव कार्यशालायां बहवो जनाः स्व-स्व कार्यसम्पादनं कुर्वन्ति। तत्र तेषां विचारधारासु विभिन्नता भवत्येव । यदि तत्र पदानां पदाधिकारीणां वा तारतम्यक्रमेण व्यवस्था न स्याद्, जनाश्च स्वीयां स्वीयां इच्छामेवावलम्ब्य कार्यं कुर्युस्तर्हि तत्कार्यम् अकार्यमेव भवेत् ।

यथा एकस्य तृणस्य गणना तृणरूपेण एव भवति, परन्तु यदा तृणानाम् एकीकृत समुपस्थितिः भवति तदा तस्य गणना रज्जुरूपेण भवति । येन बलेन परमशक्तिसम्पन्नः हस्त्यपि निबद्धो भवति । एवम् अनुशासनबलेन ऐक्यभावं प्राप्य जनाः महान्त्यपि कार्याणि श्रमेण विनैव साधयन्ति। सैनिकानां शक्तिस्तु सदा अनुशासने एव वर्तते । छात्राणां कृते त्वयं गुणः परमावश्यकः अस्ति।

बाल्यावस्थायां छात्राणां मनांसि विविधक्रीडां विहाय अध्ययनोन्मुखानि न भवन्ति। प्रायस्ते पठनेन उद्विग्ना इव भवन्ति, किन्तु गुरूणामनुशासनेन भीताः तेषाम् आदेशं पालयन्ति, तदनुसारेण कार्यं च सम्पादयन्ति यथा रोगपीडितो जनोऽनिच्छया एव कटुकौषधं गृह्णाति। किन्तु परिणामे रोगशान्त्या स एव सुखमनुभवति । एवमेव प्रारम्भे विरतिम् आवहद् अपि शास्त्राध्ययनेन परिणामे शान्तिसुखमेव अनुभवति। अत एव विद्यार्थिजीवने अनुशासनस्य महती आवश्यकता वर्तते।

Q.No: 3
2462541S2
केषां शक्तिः सदा अनुशासने एव वर्तते?

A **अध्यापकानाम्।**

B **सैनिकानाम्।**

C **वैद्यानाम्।**

D **नाविकानाम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनकालादेव काव्यशास्त्रेषु अनुशासनस्य महिमा दृश्यते एव । एकस्मिन्नेव कार्यशालायां बहवो जनाः स्व-स्व कार्यसम्पादनं कुर्वन्ति। तत्र तेषां विचारधारासु विभिन्नता भवत्येव । यदि तत्र पदानां पदाधिकारीणां वा तारतम्यक्रमेण व्यवस्था न स्याद्, जनाश्च स्वीयां स्वीयां इच्छामेवावलम्ब्य कार्यं कुर्युस्तर्हि तत्कार्यम् अकार्यमेव भवेत् ।

यथा एकस्य तृणस्य गणना तृणरूपेण एव भवति, परन्तु यदा तृणानाम् एकीकृत समुपस्थितिः भवति तदा तस्य गणना रज्जुरूपेण भवति । येन बलेन परमशक्तिसम्पन्नः हस्त्यपि निबद्धो भवति । एवम् अनुशासनबलेन ऐक्यभावं प्राप्य जनाः महान्त्यपि कार्याणि श्रमेण विनैव साधयन्ति। सैनिकानां शक्तिस्तु सदा अनुशासने एव वर्तते । छात्राणां कृते त्वयं गुणः परमावश्यकः अस्ति।

बाल्यावस्थायां छात्राणां मनांसि विविधक्रीडां विहाय अध्ययनोन्मुखानि न भवन्ति। प्रायस्ते पठनेन उद्विग्ना इव भवन्ति, किन्तु गुरूणामनुशासनेन भीताः तेषाम् आदेशं पालयन्ति, तदनुसारेण कार्यं च सम्पादयन्ति यथा रोगपीडितो जनोऽनिच्छया एव कटुकौषधं गृह्णाति। किन्तु परिणामे रोगशान्त्या स एव सुखमनुभवति । एवमेव प्रारम्भे विरतिम् आवहद् अपि शास्त्राध्ययनेन परिणामे शान्तिसुखमेव अनुभवति। अत एव विद्यार्थिजीवने अनुशासनस्य महती आवश्यकता वर्तते।

Q.No: 4
2462541S3
गुरूणामनुशासनेन भीताः तेषाम् आदेशं पालयन्ति। केषाम्?

A **छात्राणाम्।**

B **गुरूणाम्।**

C **पण्डितानाम्।**

D **क्रीडकानाम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनकालादेव काव्यशास्त्रेषु अनुशासनस्य महिमा दृश्यते एव । एकस्मिन्नेव कार्यशालायां बहवो जनाः स्व-स्व कार्यसम्पादनं कुर्वन्ति। तत्र तेषां विचारधारासु विभिन्नता भवत्येव । यदि तत्र पदानां पदाधिकारीणां वा तारतम्यक्रमेण व्यवस्था न स्याद्, जनाश्च स्वीयां स्वीयां इच्छामेवावलम्ब्य कार्यं कुर्युस्तर्हि तत्कार्यम् अकार्यमेव भवेत् ।

यथा एकस्य तृणस्य गणना तृणरूपेण एव भवति, परन्तु यदा तृणानाम् एकीकृत समुपस्थितिः भवति तदा तस्य गणना रज्जुरूपेण भवति । येन बलेन परमशक्तिसम्पन्नः हस्त्यपि निबद्धो भवति । एवम् अनुशासनबलेन ऐक्यभावं प्राप्य जनाः महान्त्यपि कार्याणि श्रमेण विनैव साधयन्ति। सैनिकानां शक्तिस्तु सदा अनुशासने एव वर्तते । छात्राणां कृते त्वयं गुणः परमावश्यकः अस्ति।

बाल्यावस्थायां छात्राणां मनांसि विविधक्रीडां विहाय अध्ययनोन्मुखानि न भवन्ति। प्रायस्ते पठनेन उद्विग्ना इव भवन्ति, किन्तु गुरूणामनुशासनेन भीताः तेषाम् आदेशं पालयन्ति, तदनुसारेण कार्यं च सम्पादयन्ति यथा रोगपीडितो जनोऽनिच्छया एव कटुकौषधं गृह्णाति। किन्तु परिणामे रोगशान्त्या स एव सुखमनुभवति । एवमेव प्रारम्भे विरतिम् आवहद् अपि शास्त्राध्ययनेन परिणामे शान्तिसुखमेव अनुभवति। अत एव विद्यार्थिजीवने

अनुशासनस्य महती आवश्यकता वर्तते।

Q.No: 5 रोगशान्त्या – अत्र का विभक्तिः?
2462541S4

A **तृतीया।**

B **चतुर्थी।**

C **पञ्चमी।**

D **षष्ठी।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनकालादेव काव्यशास्त्रेषु अनुशासनस्य महिमा दृश्यते एव । एकस्मिन्नेव कार्यशालायां बहवो जनाः स्व-स्व कार्यसम्पादनं कुर्वन्ति। तत्र तेषां विचारधारासु विभिन्नता भवत्येव । यदि तत्र पदानां पदाधिकारीणां वा तारतम्यक्रमेण व्यवस्था न स्याद्, जनाश्च स्वीयां स्वीयां इच्छामेवावलम्ब्य कार्यं कुर्युस्तर्हि तत्कार्यम् अकार्यमेव भवेत् ।

यथा एकस्य तृणस्य गणना तृणरूपेण एव भवति, परन्तु यदा तृणानाम् एकीकृत समुपस्थितिः भवति तदा तस्य गणना रज्जुरूपेण भवति । येन बलेन परमशक्तिसम्पन्नः हस्त्यपि निबद्धो भवति । एवम् अनुशासनबलेन ऐक्यभावं प्राप्य जनाः महान्त्यपि कार्याणि श्रमेण विनैव साधयन्ति। सैनिकानां शक्तिस्तु सदा अनुशासने एव वर्तते । छात्राणां कृते त्वयं गुणः परमावश्यकः अस्ति।

बाल्यावस्थायां छात्राणां मनांसि विविधक्रीडां विहाय अध्ययनोन्मुखानि न भवन्ति। प्रायस्ते पठनेन उद्विग्ना इव भवन्ति, किन्तु गुरूणामनुशासनेन भीताः तेषाम् आदेशं पालयन्ति, तदनुसारेण कार्यं च सम्पादयन्ति यथा रोगपीडितो जनोऽनिच्छया एव कटुकौषधं गृह्णाति। किन्तु परिणामे रोगशान्त्या स एव सुखमनुभवति । एवमेव प्रारम्भे विरतिम् आवहद् अपि शास्त्राध्ययनेन परिणामे शान्तिसुखमेव अनुभवति। अत एव विद्यार्थिजीवने अनुशासनस्य महती आवश्यकता वर्तते।

Q.No: 6 अनुशासनस्य महती आवश्यकता वर्तते। विशेषणपदं चित्वा लिखत।
2462541S5

A **अनुशासनस्य।**

B **महती।**

C **आवश्यकता।**

D **वर्तते।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनकालादेव काव्यशास्त्रेषु अनुशासनस्य महिमा दृश्यते एव । एकस्मिन्नेव कार्यशालायां बहवो जनाः स्व-स्व कार्यसम्पादनं कुर्वन्ति। तत्र तेषां विचारधारासु विभिन्नता भवत्येव । यदि तत्र पदानां पदाधिकारीणां वा तारतम्यक्रमेण व्यवस्था न स्याद्, जनाश्च स्वीयां स्वीयां इच्छामेवावलम्ब्य कार्यं कुर्युस्तर्हि तत्कार्यम् अकार्यमेव भवेत् ।

यथा एकस्य तृणस्य गणना तृणरूपेण एव भवति, परन्तु यदा तृणानाम् एकीकृत समुपस्थितिः भवति तदा तस्य गणना रज्जुरूपेण भवति । येन बलेन परमशक्तिसम्पन्नः हस्त्यपि निबद्धो भवति । एवम् अनुशासनबलेन ऐक्यभावं प्राप्य जनाः महान्त्यपि कार्याणि श्रमेण विनैव साधयन्ति। सैनिकानां शक्तिस्तु सदा अनुशासने एव वर्तते । छात्राणां कृते त्वयं गुणः परमावश्यकः अस्ति।

बाल्यावस्थायां छात्राणां मनांसि विविधक्रीडां विहाय अध्ययनोन्मुखानि न भवन्ति। प्रायस्ते पठनेन उद्विग्ना इव भवन्ति, किन्तु गुरूणामनुशासनेन भीताः तेषाम् आदेशं पालयन्ति, तदनुसारेण कार्यं च सम्पादयन्ति यथा रोगपीडितो जनोऽनिच्छया एव कटुकौषधं गृह्णाति। किन्तु परिणामे रोगशान्त्या स एव सुखमनुभवति । एवमेव प्रारम्भे विरतिम् आवहद् अपि शास्त्राध्ययनेन परिणामे शान्तिसुखमेव अनुभवति। अत एव विद्यार्थिजीवने अनुशासनस्य महती आवश्यकता वर्तते।

Q.No: 7 जनोऽनिच्छया – पदच्छेदं लिखत।
2462541S6

A **जनो + निच्छया।**

B **जनोनि + च्छया।**

C **जनः + अनिच्छया।**

D **जनो + अनिच्छया।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्राचीनकालादेव काव्यशास्त्रेषु अनुशासनस्य महिमा दृश्यते एव । एकस्मिन्नेव कार्यशालायां बहवो जनाः स्व-स्व कार्यसम्पादनं कुर्वन्ति। तत्र तेषां विचारधारासु विभिन्नता भवत्येव । यदि तत्र पदानां पदाधिकारीणां वा तारतम्यक्रमेण व्यवस्था न स्याद्, जनाश्च स्वीयां स्वीयां इच्छामेवावलम्ब्य कार्यं कुर्युस्तर्हि तत्कार्यम् अकार्यमेव भवेत् ।

यथा एकस्य तृणस्य गणना तृणरूपेण एव भवति, परन्तु यदा तृणानाम् एकीकृत समुपस्थितिः भवति तदा तस्य गणना रज्जुरूपेण भवति । येन बलेन परमशक्तिसम्पन्नः हस्त्यपि निबद्धो भवति । एवम् अनुशासनबलेन ऐक्यभावं प्राप्य जनाः महान्त्यपि कार्याणि श्रमेण विनैव साधयन्ति। सैनिकानां शक्तिस्तु सदा अनुशासने एव वर्तते । छात्राणां कृते त्वयं गुणः परमावश्यकः अस्ति।

बाल्यावस्थायां छात्राणां मनांसि विविधक्रीडां विहाय अध्ययनोन्मुखानि न भवन्ति। प्रायस्ते पठनेन उद्विग्ना इव भवन्ति, किन्तु गुरूणामनुशासनेन भीताः तेषाम् आदेशं पालयन्ति, तदनुसारेण कार्यं च सम्पादयन्ति यथा रोगपीडितो जनोऽनिच्छया एव कटुकौषधं गृह्णाति। किन्तु परिणामे रोगशान्त्या स एव सुखमनुभवति । एवमेव प्रारम्भे विरतिम् आवहद् अपि शास्त्राध्ययनेन परिणामे शान्तिसुखमेव अनुभवति। अत एव विद्यार्थिजीवने अनुशासनस्य महती आवश्यकता वर्तते।

Q.No: 8
2462541S7 अकार्यमेव भवेत् - अत्र लकारः कः?

A **लट्।**

B **लिट्।**

C **लोट्।**

D **विधिलिङ्।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

केयुराणि न भूषयन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोज्ज्वला

न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालङ्कृता मूर्धजाः ।

वाण्येका समलङ्करोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते

क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम् ॥

Q.No: 9
2462614S0 किं न भूषयन्ति पुरुषम् ?

A **बलम्**

B **केयुराणि**

C **वीर्यम्**

D **क्षमा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

केयुराणि न भूषयन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोज्ज्वला

न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालङ्कृता मूर्धजाः ।

वाण्येका समलङ्करोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते

क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम् ॥

Q.No: 10
2462614S1 किं पुरुषं समलंकरोति ?

A **वाणी**

B **केयुराणि**

C **स्नानम्**

D **हाराः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

केयुराणि न भूषयन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोज्ज्वला

न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालङ्कृता मूर्धजाः ।

वाण्येका समलङ्करोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते

क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम् ॥

Q.No: 11
2462614S2 कानि सततं क्षीयन्ते ?

A **भूषणानि**

B **वाणी**

C **सत्यवाक्यानि**

D **वाग्भूषणानि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

केयुराणि न भूषयन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोज्ज्वला

न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालङ्कृता मूर्धजाः ।

वाण्येका समलङ्करोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते

क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम् ॥

Q.No: 12
2462614S3 किं तर्हि भूषणम्?

A **अलंकारभूषणम्**

B **सत्यवाक्यम्**

C **वाग्भूषणम्**

D **सुभाषितम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

केयुराणि न भूषयन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोज्ज्वला

न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालङ्कृता मूर्धजाः ।

वाण्येका समलङ्करोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते

क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम् ॥

Q.No: 13
2462614S4 वाग् इति शब्दः कस्मिन् लिङ्गे वर्तते ?

A **उभयलिङ्गे**

B **पुल्लिङ्गे**

C **नपुंसकलिङ्गे**

D **स्त्रीलिङ्गे**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

केयुराणि न भूषयन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोज्ज्वला

न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालङ्कृता मूर्धजाः ।

वाण्येका समलङ्करोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते

क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम् ॥

Q.No: 14 कुसुमम्' इति पदस्य कोऽर्थः?
2462614S5

A **समुद्रम्**

B **पुष्पम्**

C **जलम्**

D **नीडम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

केयुराणि न भूषयन्ति पुरुषं हारा न चन्द्रोज्ज्वला

न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालङ्कृता मूर्धजाः ।

वाण्येका समलङ्करोति पुरुषं या संस्कृता धार्यते

क्षीयन्ते खलु भूषणानि सततं वाग्भूषणं भूषणम् ॥

Q.No: 15 'क्षीयन्ते' इति पदस्य विपरीतार्थः कः?
2462614S6

A **नाश्यन्ते**

B **जायन्ते**

C **वर्धन्ते**

D **सेवन्ते**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 '... कपोताः' - इत्यत्र शुद्धं सङ्ख्यावाचकविशेषणं किम्?
2462925

A **त्रयः**

B **तिस्रः**

C **त्रीणि**

D **त्रयम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 '..... फलानि' इत्यत्र समुचितं पदं किम्?
2462926

A **दशानि**

B **दशमानि**

C **दश**

D **दशाणि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 'चतुर्णां मुखानां समाहारः' इति विग्रहवाक्यस्य सामासिकं पदं किम्?
2463003

A **चतुर्मुखः**

B **चतुर्मुखम्**

C **चर्तुमुखी**

D **चतुर्मुखा**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 वारणार्थकधातोः योगे ईप्सिते पदार्थे का विभक्तिः?
2463017

A **तृतीया**

B **चतुर्थी**

C **पञ्चमी**

D **सप्तमी**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 'मालाकारेण वृक्षाः सिच्यते'-शुद्धं कुरुत।
2463092

A **सिच्येते**

B **सिच्यन्ते**

C **सिंचति**

D **सेवते**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 'मया पितरं वन्द्येते'- शुद्धं कुरुत।
2463094

A **पितरन्**

B **पित्रा**

C **पिता**

D **पितरौ।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 अव्ययपदं नास्ति -
2463271

A **सत्वरम्**

B **आशु**

C **कृत्वा**

D **त्वत्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 "रुचेः सिद्धान्तसन्दर्भे यावत् छात्रेषु सक्रियरुचिः न भविष्यति तावत् शिक्षकस्य सर्वोत्तमं कार्यं पूर्णं न भविष्यति" इति केन पाश्चात्यविदुषा उक्तम् ?
2463398

A **पिन्टसेट महोदयेन**

B **हेराल्ड ई0 पामर महोदयेन**

C **सुकरात महोदयेन**

D **प्रो0 डी0 एस0 कोठारी महोदयेन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 यैः साधनैः छात्राः प्रत्यक्षं दृष्ट्वा अधिगमं कुर्वन्ति। ते सन्ति-
2463562

A **दृश्य साधनं**

B **श्रव्य साधनं**

C **दृश्य-श्रव्य साधनम्**

D **प्रदत्ता: सर्वे विकल्पा:**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 कक्षायां शिक्षणस्य मुख्य: वा सर्वाधिक: महत्वः भवति।
2463563

A **ग्रामोफोन**

B **पाठ्यपुस्तकस्य**

C **एपिडायस्कोप**

D **शीर्षकस्य**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 वायगोत्स्कीमहोदयस्य पृष्ठाश्रय-परिकल्पना-नुसारं (Scaffolding Hypothesis) शिक्षकः भाषायाः छात्रेभ्यः युग्मेन समूहेन वा कार्यं कर्तुम् अवसरं दद्यात् यतः-
2463751

A **एतेन कार्यस्य प्रबन्धने शिक्षकस्य सहायता भवति**

B **छात्राणां परस्परं वार्तालापेन शिक्षकस्य विश्रामः भवति**

C **सामाजिक भावस्य आदानप्रदानं महत्त्वपूर्ण माध्यमं भवति येन अधिगमः भवति**

D **एवंविधं सामाजिकादानप्रदानं छात्रान् भाषाधिगमात् पथभ्रष्टान् करोति**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 शिक्षकाः छात्राणां शारीरिकं दण्डनं न कुर्युः यतः
2463918

A **सा अपायकारिणी**

B **सा छात्रेषु मनोभारं भयं चोत्पादयति**

C **सा केवलं शिक्षकाणां भावरचना**

D **सा मातापितरौ क्रोधयति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 रूपात्मक- मूल्याङ्कनम् (Formative Assessment) एतादृशी अनुदेशनात्मिकी प्रक्रिया मन्यते यस्यां छात्राणां मूल्याङ्कनं भवति?.
2463942

A **सम्पूर्णवर्षे कृत-विभिन्नगतिभिः**

B **सह-शैक्षिक गतिविधिभिः**

C **शिक्षणोपरान्त-कृत-एकक (unit) परीक्षणेन**

D **सत्रान्त परीक्षाद्वारा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 'अवबोधनात्मकं परीक्षणम्' इत्येतदर्थं किं सर्वाधिक महत्वपूर्णम् ?
2464045

A **पाठ्यस्य शीर्षकम्**

B **सन्दर्भस्य ज्ञानम्**

C **पाठेषु उपशीर्षकम्**

D **लेखनाभ्यासः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 उत्पादकशब्दावली (Productive vocabulary) सन्निवेशयति
2464232

A **श्रवणसमये अभिज्ञातान् शब्दान्**

B **लेखनसमये प्रयुक्तान् शब्दान्**

C **सम्भाषणसमये लेखनसमये च प्रयुक्तान् शब्दान्**

D **सम्भाषणसमये प्रयुक्तान् शब्दान्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 निम्नलिखित वाक्यों में से किसमें पूर्वकालिक क्रिया नहीं है?
2460690

A **वह विद्यालय जाता है।**

B **वह खाना खाता है।**

C **वह लेटकर खाता है।**

D **दाल में घी डाल देना।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 पाठ्य-पुस्तक _____ है।
2460717

A **साधन हैं**

B **साध्य है**

C **एकमात्र सामग्री है**

D **अनावश्यक है**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 भाषा-कौशलों के संदर्भ में कौन-सा कथन उचित है?
2460916

A **भाषा कौशलों के विकास में अभ्यास की अपेक्षा भाषिक नियमों का ज्ञान जरूरी है**

B **विद्यालय में केवल पढ़ना लिखना कौशलों पर ही बल देना चाहिए**

C **बच्चे केवल सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना कौशल क्रम से ही सीखते हैं**

D **भाषा के चारों कौशल परस्पर अन्तःसंबंधित है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 ज्ञानात्मक पक्ष से संबंधित अंतिम उद्देश्य है-
2460965

A **मूल्यांकन**

B **संश्लेषण**

C **बोध्**

D **विश्लेषण**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 किस विधि के द्वारा पढ़ाने पर गद्य के गुण-दोषों की आलोचना करनी पड़ती है-
2461135

A **व्यास विधि**

B **तुलना विधि**

C **खण्डान्वय विधि**

D **समीक्षा विधि**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 अशुद्ध वाक्य का चयन कीजिए-
2464547

A **मैं आपकी महानता से परचित हूँ**

B **उसके प्राण पखेरू उड़ गए**

C **मैंने तेरे को कहा तो था**

D **वह खाई बहुत गहरी है**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से सूक्ष्म शिक्षण में छात्राध्यापक द्वारा प्रक्रिया का अंग कौन-सा नहीं है?
2464729

A **उद्देश्य कथन**

B **शिक्षण**

C **पुन:शिक्षण**

D **पाठयोजना का निर्माण**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्न में से प्राथमिक स्तर पर कविता-शिक्षण की उपयुक्त प्रणाली कौन-सी है ?
2465010

A **गीत-प्रणाली**

B **अभिनय-प्रणाली**

C **गीत व अभिनय-प्रणाली**

D **अनुच्छेदन प्रणाली**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 शिक्षक को पाठ पढ़ाने के बाद बच्चों से किस तरह के सवाल उनकी समझ का मूल्यांकन करने में सहायक नहीं होते?
2465263

A **पढ़े गए पाठ से जोड़ते हुए अपने निजी अनुभवों को व्यक्त करने वाले प्रश्न**

B **'क्या शिक्षा मिलती है?' वाला प्रश्न**

C **'यदि-तो' वाले प्रश्न**

D **'क्या शिक्षा मिलती है?' वाला प्रश्न**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 बच्चों की मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करने के लिए सबसे कम प्रभावी तरीका कौन-सा है?
2465537

A **बातचीत करना**

B **अपने अनुभवों का वर्णन**

C **संवाद-अदायगी**

D **व्याकरण-आधारित संरचना अभ्यास**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 मौखिक अभिव्यक्ति के समय होने वाली त्रुटियों पर बार-बार टोकने से
2465603

A **बच्चे धीरे-धीरे खामोश होने लगते हैं**

B **बच्चों के भीतर आत्मविश्वास बढ़ता है**

C **बच्चों की त्रुटियां खत्म हो जाती है**

D **बच्चे अपनी त्रुटियों के कारण को समझ जाते हैं।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 निम्न में से मूल्यांकन करने की परिभाषात्मक परीक्षा कौन-सी है?
2465672

A **मौखिक परीक्षा**

B **लिखित परीक्षा**

C **प्रयोगात्मक परीक्षा**

D **लिखित एवं प्रयोगात्मक परीक्षा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 भाषा के रूप को सार्थक एवं शुद्ध व्यवस्था क्या कहलाती है-
2465725

A **लेखन**

B **वाचन**

C **व्याकरण**

D **श्रुतिलेख**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 निम्नलिखित शब्दों मे से तद्भव शब्द का चयन कीजिए।
2465780

A **ग्राम**

B **कर्ण**

C **चन्द्र**

D **आग**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 45 प्रायोजनाओं का वर्गीकरण किलपैट्रिक ने निम्न भागों में नहीं किया है?
2465904

A **रचनात्मक**

B **उपभोक्तात्मक**

C **समस्यात्मक**

D **संदेहात्मक**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

ईर्ष्या में प्रयत्नोत्पादिनी शक्ति बहुत कम होती है। उसमें वह वेग नहीं होता जो क्रोध आदि में होता है। क्योंकि आलस्य और नैराश्य के आश्रय से तो उसकी उत्पत्ति ही होती है। जब आलस्य और नैराश्य के कारण अपनी उन्नति के हेतु प्रयत्न करना तो दूर रहा, हम अपनी उन्नति का ध्यान तक अपने मन में नहीं ला सकते, तभी हम हारकर दूसरे की स्थिति की ओर बार-बार देखते हैं और सोचते हैं कि यदि उसकी स्थिति ऐसी न होती तो हमारी स्थिति जैसी है वैसी रहने पर भी बुरी न दिखाई देती। अपनी स्थिति को ज्यों की त्यों रख सापेक्षिकता द्वारा सन्तोष-लाभ करने का ढीला यत्न आलस्य और नैराश्य नहीं तो और क्या है? जो वस्तु उज्जवल नहीं है उसे मैली वस्तु के पास रखकर हम उसकी उज्जवलता से कब तक और कहाँ तक सन्तोष कर सकते हैं? जो अपनी उन्नति के प्रयत्न में बराबर लगा रहता है उसे न तो नैराश्य होता है और न हर घड़ी दूसरे की स्थिति से अपनी स्थिति के मिलान करते रहने की फुरसत। ईर्ष्या की सबसे अच्छी दवा है उद्योग और आशा। जिस वस्तु के लिए उद्योग और आशा निष्फल हो, उस पर से अपना ध्यान हटाकर दृष्टि की अनन्तताय से लाभ उठाना चाहिए।

जिससे ईर्ष्या की जाती है उस पर उस ईर्ष्या का प्रभाव क्या पड़ता है यह भी देख लेना चाहिए। ईर्ष्या अप्रेष्य मनोविकार है। यह पहले ही कहा जा चुका है कि किसी मनुष्य को अपने से ईर्ष्या करते देख हम भी बदले में उससे ईर्ष्या नहीं करने लगते। दूसरे को ईर्ष्या करते देख हम उससे घृणा करते हैं। दूसरे की ईर्ष्या का फल भोग कर हम उस पर क्रोध करते हैं, जिसमें अधिक अनिष्टकारिणी शक्ति होती हैं। अत: ईर्ष्या ऐसी बुराई है, जिसका बदला यदि मिलता है तो कुछ अधिक ही मिलता है। इससे इस बात का आभास मिलता है कि प्रकृति के कानून में ईर्ष्या एक पाप या जुर्म है। अपराधी ने अपने अपराध से जितना कष्ट दूसरे को पहुँचाया, अपराधी को भी केवल उतना ही कष्ट पहुँचना सामाजिक न्याय नहीं है, अधिक कष्ट पहुँचाना न्याय है, क्योंकि निरपराध व्यक्ति की स्थिति को अपराधी की स्थिति से अच्छा दिखलाना न्याय का काम है।

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, जो अपनी उन्नति के प्रयास में लगा रहता है, उसे_____
2466610S0

A **उसे इतनी फुरसत रहती है कि हर दम वह दूसरे की स्थिति से अपनी स्थिति की तुलना करता रहे।**

B **उसे सभी से ईर्ष्या करने की आवश्यकता होती है।**

C **उसे कोई हरा नहीं सकता।**

D **उसे इतनी फुरसत नहीं रहती कि हर दम वह दूसरे की स्थिति से अपनी स्थिति की तुलना करता रहे।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

ईर्ष्या में प्रयत्नोत्पादिनी शक्ति बहुत कम होती है। उसमें वह वेग नहीं होता जो क्रोध आदि में होता है। क्योंकि आलस्य और नैराश्य के आश्रय से तो उसकी उत्पत्ति ही होती है। जब आलस्य और नैराश्य के कारण अपनी उन्नति के हेतु प्रयत्न करना तो दूर रहा, हम अपनी उन्नति का ध्यान तक अपने मन में नहीं ला सकते, तभी हम हारकर दूसरे की स्थिति की ओर बार-बार देखते हैं और सोचते हैं कि यदि उसकी स्थिति ऐसी न होती तो हमारी स्थिति जैसी है वैसी रहने पर भी बुरी न दिखाई देती। अपनी स्थिति को ज्यों की त्यों रख सापेक्षिकता द्वारा सन्तोष-लाभ करने का ढीला यत्न आलस्य और नैराश्य नहीं तो और क्या है? जो वस्तु उज्जवल नहीं है उसे मैली वस्तु के पास रखकर हम उसकी उज्जवलता से कब तक और कहाँ तक सन्तोष कर सकते हैं? जो अपनी उन्नति के प्रयत्न में बराबर लगा रहता है उसे न तो नैराश्य होता है और न हर घड़ी दूसरे की स्थिति से अपनी स्थिति के मिलान करते रहने की फुरसत। ईर्ष्या की सबसे अच्छी दवा है उद्योग और आशा। जिस वस्तु के लिए उद्योग और आशा निष्फल हो, उस पर से अपना ध्यान हटाकर दृष्टि की अनन्तताय से लाभ उठाना चाहिए।

जिससे ईर्ष्या की जाती है उस पर उस ईर्ष्या का प्रभाव क्या पड़ता है यह भी देख लेना चाहिए। ईर्ष्या अप्रेष्य मनोविकार है। यह पहले ही कहा जा चुका है कि किसी मनुष्य को अपने से ईर्ष्या करते देख हम भी बदले में उससे ईर्ष्या नहीं करने लगते। दूसरे को ईर्ष्या करते देख हम उससे घृणा करते हैं। दूसरे की ईर्ष्या का फल भोग कर हम उस पर क्रोध करते हैं, जिसमें अधिक अनिष्टकारिणी शक्ति होती हैं। अत: ईर्ष्या ऐसी बुराई है, जिसका बदला यदि मिलता है तो कुछ अधिक ही मिलता है। इससे इस बात का आभास मिलता है कि प्रकृति के कानून में ईर्ष्या एक पाप या जुर्म है। अपराधी ने अपने अपराध से जितना कष्ट दूसरे को पहुँचाया, अपराधी को भी केवल उतना ही कष्ट पहुँचना सामाजिक न्याय नहीं है, अधिक कष्ट पहुँचाना न्याय है, क्योंकि निरपराध व्यक्ति की स्थिति को अपराधी की स्थिति से अच्छा दिखलाना न्याय का काम है।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार,किसी को अपने से ईर्ष्या करते देख बदले में हम _____
2466610S1

A **उससे मित्रता करने लगते हैं।**

B **उससे घृणा करने लगते हैं।**

C **उससे घृणा नहीं करते हैं।**

D **उससे अच्छा व्यवहार करने लगते हैं।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

ईर्ष्या में प्रयलोत्पादिनी शक्ति बहुत कम होती है। उसमें वह वेग नहीं होता जो क्रोध आदि में होता है। क्योंकि आलस्य और नैराश्य के आश्रय से तो उसकी उत्पत्ति ही होती है। जब आलस्य और नैराश्य के कारण अपनी उन्नति के हेतु प्रयत्न करना तो दूर रहा, हम अपनी उन्नति का ध्यान तक अपने मन में नहीं ला सकते, तभी हम हारकर दूसरे की स्थिति की ओर बार-बार देखते हैं और सोचते हैं कि यदि उसकी स्थिति ऐसी न होती तो हमारी स्थिति जैसी है वैसी रहने पर भी बुरी न दिखाई देती। अपनी स्थिति को ज्यों की त्यों रख सापेक्षिकता द्वारा सन्तोष-लाभ करने का ढीला यत्न आलस्य और नैराश्य नहीं तो और क्या है? जो वस्तु उज्जवल नहीं है उसे मैली वस्तु के पास रखकर हम उसकी उज्जवलता से कब तक और कहाँ तक सन्तोष कर सकते हैं? जो अपनी उन्नति के प्रयत्न में बराबर लगा रहता है उसे न तो नैराश्य होता है और न हर घड़ी दूसरे की स्थिति से अपनी स्थिति के मिलान करते रहने की फुरसत। ईर्ष्या की सबसे अच्छी दवा है उद्योग और आशा। जिस वस्तु के लिए उद्योग और आशा निष्फल हो, उस पर से अपना ध्यान हटाकर दृष्टि की अनन्तताय से लाभ उठाना चाहिए।

जिससे ईर्ष्या की जाती है उस पर उस ईर्ष्या का प्रभाव क्या पड़ता है यह भी देख लेना चाहिए। ईर्ष्या अप्रेष्य मनोविकार है। यह पहले ही कहा जा चुका है कि किसी मनुष्य को अपने से ईर्ष्या करते देख हम भी बदले में उससे ईर्ष्या नहीं करने लगते। दूसरे को ईर्ष्या करते देख हम उससे घृणा करते हैं। दूसरे की ईर्ष्या का फल भोग कर हम उस पर क्रोध करते हैं, जिसमें अधिक अनिष्टकारिणी शक्ति होती हैं। अत: ईर्ष्या ऐसी बुराई है, जिसका बदला यदि मिलता है तो कुछ अधिक ही मिलता है। इससे इस बात का आभास मिलता है कि प्रकृति के कानून में ईर्ष्या एक पाप या जुर्म है। अपराधी ने अपने अपराध से जितना कष्ट दूसरे को पहुँचाया, अपराधी को भी केवल उतना ही कष्ट पहुँचना सामाजिक न्याय नहीं है, अधिक कष्ट पहुँचाना न्याय है, क्योंकि निरपराध व्यक्ति की स्थिति को अपराधी की स्थिति से अच्छा दिखलाना न्याय का काम है।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, ईर्ष्या का सबसे अच्छा उपचार है कि_____
2466610S2

A **आशापूर्ण ढंग से अपना उद्योग किया जाए।**

B **ईर्ष्यालु से मित्रता की जाए**

C **किसी से भी ईर्ष्या न की जाए।**

D **ईर्ष्यालु को दण्डित किया जाए।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

ईर्ष्या में प्रयलोत्पादिनी शक्ति बहुत कम होती है। उसमें वह वेग नहीं होता जो क्रोध आदि में होता है। क्योंकि आलस्य और नैराश्य के आश्रय से तो उसकी उत्पत्ति ही होती है। जब आलस्य और नैराश्य के कारण अपनी उन्नति के हेतु प्रयत्न करना तो दूर रहा, हम अपनी उन्नति का ध्यान तक अपने मन में नहीं ला सकते, तभी हम हारकर दूसरे की स्थिति की ओर बार-बार देखते हैं और सोचते हैं कि यदि उसकी स्थिति ऐसी न होती तो हमारी स्थिति जैसी है वैसी रहने पर भी बुरी न दिखाई देती। अपनी स्थिति को ज्यों की त्यों रख सापेक्षिकता द्वारा सन्तोष-लाभ करने का ढीला यत्न आलस्य और नैराश्य नहीं तो और क्या है? जो वस्तु उज्जवल नहीं है उसे मैली वस्तु के पास रखकर हम उसकी उज्जवलता से कब तक और कहाँ तक सन्तोष कर सकते हैं? जो अपनी उन्नति के प्रयत्न में बराबर लगा रहता है उसे न तो नैराश्य होता है और न हर घड़ी दूसरे की स्थिति से अपनी स्थिति के मिलान करते रहने की फुरसत। ईर्ष्या की सबसे अच्छी दवा है उद्योग और आशा। जिस वस्तु के लिए उद्योग और आशा निष्फल हो, उस पर से अपना ध्यान हटाकर दृष्टि की अनन्तताय से लाभ उठाना चाहिए।

जिससे ईर्ष्या की जाती है उस पर उस ईर्ष्या का प्रभाव क्या पड़ता है यह भी देख लेना चाहिए। ईर्ष्या अप्रेष्य मनोविकार है। यह पहले ही कहा जा चुका है कि किसी मनुष्य को अपने से ईर्ष्या करते देख हम भी बदले में उससे ईर्ष्या नहीं करने लगते। दूसरे को ईर्ष्या करते देख हम उससे घृणा करते हैं। दूसरे की ईर्ष्या का फल भोग कर हम उस पर क्रोध करते हैं, जिसमें अधिक अनिष्टकारिणी शक्ति होती हैं। अत: ईर्ष्या ऐसी बुराई है, जिसका बदला यदि मिलता है तो कुछ अधिक ही मिलता है। इससे इस बात का आभास मिलता है कि प्रकृति के कानून में ईर्ष्या एक पाप या जुर्म है। अपराधी ने अपने अपराध से जितना कष्ट दूसरे को पहुँचाया, अपराधी को भी केवल उतना ही कष्ट पहुँचना सामाजिक न्याय नहीं है, अधिक कष्ट पहुँचाना न्याय है, क्योंकि निरपराध व्यक्ति की स्थिति को अपराधी की स्थिति से अच्छा दिखलाना न्याय का काम है।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, _____
2466610S3

A **जो वेग क्रोध में होता है वह ईर्ष्या में नहीं होता।**

B **जो वेग ईर्ष्या में होता है वह क्रोध में नहीं होता।**

C **क्रोध एवं ईर्ष्या में कोई वेग नहीं होता।**

D **क्रोध एवं ईर्ष्या में बराबर वेग नहीं होता।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

ईर्ष्या में प्रयत्नोत्पादिनी शक्ति बहुत कम होती है। उसमें वह वेग नहीं होता जो क्रोध आदि में होता है। क्योंकि आलस्य और नैराश्य के आश्रय से तो उसकी उत्पत्ति ही होती है। जब आलस्य और नैराश्य के कारण अपनी उन्नति के हेतु प्रयत्न करना तो दूर रहा, हम अपनी उन्नति का ध्यान तक अपने मन में नहीं ला सकते, तभी हम हारकर दूसरे की स्थिति की ओर बार-बार देखते हैं और सोचते हैं कि यदि उसकी स्थिति ऐसी न होती तो हमारी स्थिति जैसी है वैसी रहने पर भी बुरी न दिखाई देती। अपनी स्थिति को ज्यों की त्यों रख सापेक्षिकता द्वारा सन्तोष-लाभ करने का ढीला यत्न आलस्य और नैराश्य नहीं तो और क्या है? जो वस्तु उज्जवल नहीं है उसे मैली वस्तु के पास रखकर हम उसकी उज्जवलता से कब तक और कहाँ तक सन्तोष कर सकते हैं? जो अपनी उन्नति के प्रयत्न में बराबर लगा रहता है उसे न तो नैराश्य होता है और न हर घड़ी दूसरे की स्थिति से अपनी स्थिति के मिलान करते रहने की फुरसत। ईर्ष्या की सबसे अच्छी दवा है उद्योग और आशा। जिस वस्तु के लिए उद्योग और आशा निष्फल हो, उस पर से अपना ध्यान हटाकर दृष्टि की अनन्तताय से लाभ उठाना चाहिए।

जिससे ईर्ष्या की जाती है उस पर उस ईर्ष्या का प्रभाव क्या पड़ता है यह भी देख लेना चाहिए। ईर्ष्या अप्रेष्य मनोविकार है। यह पहले ही कहा जा चुका है कि किसी मनुष्य को अपने से ईर्ष्या करते देख हम भी बदले में उससे ईर्ष्या नहीं करने लगते। दूसरे को ईर्ष्या करते देख हम उससे घृणा करते हैं। दूसरे की ईर्ष्या का फल भोग कर हम उस पर क्रोध करते हैं, जिसमें अधिक अनिष्टकारिणी शक्ति होती हैं। अत: ईर्ष्या ऐसी बुराई है, जिसका बदला यदि मिलता है तो कुछ अधिक ही मिलता है। इससे इस बात का आभास मिलता है कि प्रकृति के कानून में ईर्ष्या एक पाप या जुर्म है। अपराधी ने अपने अपराध से जितना कष्ट दूसरे को पहुँचाया, अपराधी को भी केवल उतना ही कष्ट पहुँचना सामाजिक न्याय नहीं है, अधिक कष्ट पहुँचाना न्याय है, क्योंकि निरपराध व्यक्ति की स्थिति को अपराधी की स्थिति से अच्छा दिखलाना न्याय का काम है।

Q.No: 50 निम्नलिखित में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?
2466610S4

A **निरपराध**

B **सन्तोष**

C **भावना**

D **निष्फल**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

ईर्ष्या में प्रयत्नोत्पादिनी शक्ति बहुत कम होती है। उसमें वह वेग नहीं होता जो क्रोध आदि में होता है। क्योंकि आलस्य और नैराश्य के आश्रय से तो उसकी उत्पत्ति ही होती है। जब आलस्य और नैराश्य के कारण अपनी उन्नति के हेतु प्रयत्न करना तो दूर रहा, हम अपनी उन्नति का ध्यान तक अपने मन में नहीं ला सकते, तभी हम हारकर दूसरे की स्थिति की ओर बार-बार देखते हैं और सोचते हैं कि यदि उसकी स्थिति ऐसी न होती तो हमारी स्थिति जैसी है वैसी रहने पर भी बुरी न दिखाई देती। अपनी स्थिति को ज्यों की त्यों रख सापेक्षिकता द्वारा सन्तोष-लाभ करने का ढीला यत्न आलस्य और नैराश्य नहीं तो और क्या है? जो वस्तु उज्जवल नहीं है उसे मैली वस्तु के पास रखकर हम उसकी उज्जवलता से कब तक और कहाँ तक सन्तोष कर सकते हैं? जो अपनी उन्नति के प्रयत्न में बराबर लगा रहता है उसे न तो नैराश्य होता है और न हर घड़ी दूसरे की स्थिति से अपनी स्थिति के मिलान करते रहने की फुरसत। ईर्ष्या की सबसे अच्छी दवा है उद्योग और आशा। जिस वस्तु के लिए उद्योग और आशा निष्फल हो, उस पर से अपना ध्यान हटाकर दृष्टि की अनन्तताय से लाभ उठाना चाहिए।

जिससे ईर्ष्या की जाती है उस पर उस ईर्ष्या का प्रभाव क्या पड़ता है यह भी देख लेना चाहिए। ईर्ष्या अप्रेष्य मनोविकार है। यह पहले ही कहा जा चुका है कि किसी मनुष्य को अपने से ईर्ष्या करते देख हम भी बदले में उससे ईर्ष्या नहीं करने लगते। दूसरे को ईर्ष्या करते देख हम उससे घृणा करते हैं। दूसरे की ईर्ष्या का फल भोग कर हम उस पर क्रोध करते हैं, जिसमें अधिक अनिष्टकारिणी शक्ति होती हैं। अत: ईर्ष्या ऐसी बुराई है, जिसका बदला यदि मिलता है तो कुछ अधिक ही मिलता है। इससे इस बात का आभास मिलता है कि प्रकृति के कानून में ईर्ष्या एक पाप या जुर्म है। अपराधी ने अपने अपराध से जितना कष्ट दूसरे को पहुँचाया, अपराधी को भी केवल उतना ही कष्ट पहुँचना सामाजिक न्याय नहीं है, अधिक कष्ट पहुँचाना न्याय है, क्योंकि निरपराध व्यक्ति की स्थिति को अपराधी की स्थिति से अच्छा दिखलाना न्याय का काम है।

Q.No: 51 निम्न में से मनोविकार में कौन-सी संधि है?
2466610S5

A **विसर्ग संधि**

B **व्यंजन संधि**

C **अयादि संधि**

D **दीर्घ संधि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

ईर्ष्या में प्रयत्नोत्पादिनी शक्ति बहुत कम होती है। उसमें वह वेग नहीं होता जो क्रोध आदि में होता है। क्योंकि आलस्य और नैराश्य के आश्रय से तो उसकी उत्पत्ति ही होती है। जब आलस्य और नैराश्य के कारण अपनी उन्नति के हेतु प्रयत्न करना तो दूर रहा, हम अपनी उन्नति का ध्यान तक अपने मन में नहीं ला सकते, तभी हम हारकर दूसरे की स्थिति की ओर बार-बार देखते हैं और सोचते हैं कि यदि उसकी स्थिति ऐसी न होती तो हमारी स्थिति जैसी है वैसी रहने पर भी बुरी न दिखाई देती। अपनी स्थिति को ज्यों की त्यों रख सापेक्षिकता द्वारा सन्तोष-लाभ करने का ढीला यत्न आलस्य और नैराश्य नहीं तो और क्या है? जो वस्तु उज्जवल नहीं है उसे मैली वस्तु के पास रखकर हम उसकी उज्जवलता से कब तक और कहाँ तक सन्तोष कर सकते हैं? जो अपनी उन्नति के प्रयत्न में बराबर लगा रहता है उसे न तो नैराश्य होता है और न हर घड़ी दूसरे की स्थिति से अपनी स्थिति के मिलान करते रहने की फुरसत। ईर्ष्या की सबसे अच्छी दवा है उद्योग और आशा। जिस वस्तु के लिए उद्योग और आशा निष्फल हो, उस पर से अपना ध्यान हटाकर दृष्टि की अनन्तताय से लाभ उठाना चाहिए।

जिससे ईर्ष्या की जाती है उस पर उस ईर्ष्या का प्रभाव क्या पड़ता है यह भी देख लेना चाहिए। ईर्ष्या अप्रेष्य मनोविकार है। यह पहले ही कहा जा चुका है कि किसी मनुष्य को अपने से ईर्ष्या करते देख हम भी बदले में उससे ईर्ष्या नहीं करने लगते। दूसरे को ईर्ष्या करते देख हम उससे घृणा करते हैं। दूसरे की ईर्ष्या का फल भोग कर हम उस पर क्रोध करते हैं, जिसमें अधिक अनिष्टकारिणी शक्ति होती हैं। अत: ईर्ष्या ऐसी बुराई है, जिसका बदला यदि मिलता है तो कुछ अधिक ही मिलता है। इससे इस बात का आभास मिलता है कि प्रकृति के कानून में ईर्ष्या एक पाप या जुर्म है। अपराधी ने अपने अपराध से जितना कष्ट दूसरे को पहुँचाया, अपराधी को भी केवल उतना ही कष्ट पहुँचना सामाजिक न्याय नहीं है, अधिक कष्ट पहुँचाना न्याय है, क्योंकि निरपराध व्यक्ति की स्थिति को अपराधी की स्थिति से अच्छा दिखलाना न्याय का काम है।

Q.No: 52 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, ईर्ष्या की सबसे अच्छी दवा क्या है?
2466610S6

A **ईर्ष्या**

B **उद्योग**

C **आशा**

D **उद्योग और आशा।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

ईर्ष्या में प्रयत्नोत्पादिनी शक्ति बहुत कम होती है। उसमें वह वेग नहीं होता जो क्रोध आदि में होता है। क्योंकि आलस्य और नैराश्य के आश्रय से तो उसकी उत्पत्ति ही होती है। जब आलस्य और नैराश्य के कारण अपनी उन्नति के हेतु प्रयत्न करना तो दूर रहा, हम अपनी उन्नति का ध्यान तक अपने मन में नहीं ला सकते, तभी हम हारकर दूसरे की स्थिति की ओर बार-बार देखते हैं और सोचते हैं कि यदि उसकी स्थिति ऐसी न होती तो हमारी स्थिति जैसी है वैसी रहने पर भी बुरी न दिखाई देती। अपनी स्थिति को ज्यों की त्यों रख सापेक्षिकता द्वारा सन्तोष-लाभ करने का ढीला यत्न आलस्य और नैराश्य नहीं तो और क्या है? जो वस्तु उज्जवल नहीं है उसे मैली वस्तु के पास रखकर हम उसकी उज्जवलता से कब तक और कहाँ तक सन्तोष कर सकते हैं? जो अपनी उन्नति के प्रयत्न में बराबर लगा रहता है उसे न तो नैराश्य होता है और न हर घड़ी दूसरे की स्थिति से अपनी स्थिति के मिलान करते रहने की फुरसत। ईर्ष्या की सबसे अच्छी दवा है उद्योग और आशा। जिस वस्तु के लिए उद्योग और आशा निष्फल हो, उस पर से अपना ध्यान हटाकर दृष्टि की अनन्तताय से लाभ उठाना चाहिए।

जिससे ईर्ष्या की जाती है उस पर उस ईर्ष्या का प्रभाव क्या पड़ता है यह भी देख लेना चाहिए। ईर्ष्या अप्रेष्य मनोविकार है। यह पहले ही कहा जा चुका है कि किसी मनुष्य को अपने से ईर्ष्या करते देख हम भी बदले में उससे ईर्ष्या नहीं करने लगते। दूसरे को ईर्ष्या करते देख हम उससे घृणा करते हैं। दूसरे की ईर्ष्या का फल भोग कर हम उस पर क्रोध करते हैं, जिसमें अधिक अनिष्टकारिणी शक्ति होती हैं। अत: ईर्ष्या ऐसी बुराई है, जिसका बदला यदि मिलता है तो कुछ अधिक ही मिलता है। इससे इस बात का आभास मिलता है कि प्रकृति के कानून में ईर्ष्या एक पाप या जुर्म है। अपराधी ने अपने अपराध से जितना कष्ट दूसरे को पहुँचाया, अपराधी को भी केवल उतना ही कष्ट पहुँचना सामाजिक न्याय नहीं है, अधिक कष्ट पहुँचाना न्याय है, क्योंकि निरपराध व्यक्ति की स्थिति को अपराधी की स्थिति से अच्छा दिखलाना न्याय का काम है।

Q.No: 53 निम्न में से 'पाप-पुण्य' में कौन-सा समास है?
2466610S7

A **द्विगु समास**

B **अव्ययीभाव समास**

C **द्वंद्व समास**

D **कर्मधारय समास**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

माँग रहा लेकर कटोरा

भटक गई किस्मत का सावधान छोरा।

ढकी मुँदी आँखों के कजरारे द्वार

इकतारी काया के कर का प्रस्तार

टूट नहीं पाता है अम्बर का धीर

धरती पी जाती है होंठों में पीर

उड़ती कनकैया का

धारदार डोरा

माँग रहा लेकर कटोरा

दूषित समाज का गहन लगा छोरा।

असमय में कबीर के गीतों का साथ

पोंछ रहा कमलों से शबनम का माथ

माँग रहा कण-कण में दुर्दिन का ईश

दाता की खैर कुशल सस्ती आशीष

माटी की गोद भली

संयम का बोरा

माँग रहा लेकर कटोरा

नियति के नवासे का नया नया छोरा ।।

Q.No: 54 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचियता का नाम बताइए-
2466758S0

A **रामधारी सिंह दिनकर**

B **जीवन शुक्ल**

C **आलोक नाथ उपाध्याय**

D **हजारी प्रसाद द्विवेदी**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

माँग रहा लेकर कटोरा

भटक गई किस्मत का सावधान छोरा।

ढकी मुँदी आँखों के कजरारे द्वार

इकतारी काया के कर का प्रस्तार

टूट नहीं पाता है अम्बर का धीर

धरती पी जाती है होंठों में पीर

उड़ती कनकैया का

धारदार डोरा

माँग रहा लेकर कटोरा

दूषित समाज का गहन लगा छोरा।

असमय में कबीर के गीतों का साथ

पोंछ रहा कमलों से शबनम का माथ

माँग रहा कण-कण में दुर्दिन का ईश

दाता की खैर कुशल सस्ती आशीष

माटी की गोद भली

संयम का बोरा

माँग रहा लेकर कटोरा

नियति के नवासे का नया नया छोरा ।।

Q.No: 55 उपर्युक्त पंक्तियों में निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग किया गया है?
2466758S1

A **ढक- ढक**

B **माँग - माँग**

C **युग – युग**

D **कण-कण**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

माँग रहा लेकर कटोरा

भटक गई किस्मत का सावधान छोरा।

ढकी मुँदी आँखों के कजरारे द्वार

इकतारी काया के कर का प्रस्तार

टूट नहीं पाता है अम्बर का धीर

धरती पी जाती है होंठों में पीर

उड़ती कनकैया का

धारदार डोरा

माँग रहा लेकर कटोरा

दूषित समाज का गहन लगा छोरा।

असमय में कबीर के गीतों का साथ

पोंछ रहा कमलों से शबनम का माथ

माँग रहा कण-कण में दुर्दिन का ईश

दाता की खैर कुशल सस्ती आशीष

माटी की गोद भली

संयम का बोरा

माँग रहा लेकर कटोरा

नियति के नवासे का नया नया छोरा ।।

Q.No: 56 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार, रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-
2466758S2

टूट नहीं पाता है _____ धरती पी जाती है होंठों में पीर।

A **पृथ्वी का भार**

B **अम्बर का धीर**

C **प्रकृति का प्रेम**

D **रजनी का साध**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

माँग रहा लेकर कटोरा

भटक गई किस्मत का सावधान छोरा।

ढकी मुँदी आँखों के कजरारे द्वार

इकतारी काया के कर का प्रस्तार

टूट नहीं पाता है अम्बर का धीर

धरती पी जाती है होंठों में पीर

उड़ती कनकैया का

धारदार डोरा

माँग रहा लेकर कटोरा

दूषित समाज का गहन लगा छोरा।

असमय में कबीर के गीतों का साथ

पोंछ रहा कमलों से शबनम का माथ

माँग रहा कण-कण में दुर्दिन का ईश

दाता की खैर कुशल सस्ती आशीष

माटी की गोद भली

संयम का बोरा

माँग रहा लेकर कटोरा

नियति के नवासे का नया नया छोरा ।।

Q.No: 57 निम्न में से कौन-सा शब्द 'आशीष' का पर्यायवाची शब्द नहीं है?
2466758S3

A **आशीर्वचन**

B **आशीर्वाद**

C **अभिशाप**

D **शुभकामना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

माँग रहा लेकर कटोरा

भटक गई किस्मत का सावधान छोरा।

ढकी मुँदी आँखों के कजरारे द्वार

इकतारी काया के कर का प्रस्तार

टूट नहीं पाता है अम्बर का धीर

धरती पी जाती है होंठों में पीर

उड़ती कनकैया का

धारदार डोरा

माँग रहा लेकर कटोरा

दूषित समाज का गहन लगा छोरा।

असमय में कबीर के गीतों का साथ

पोंछ रहा कमलों से शबनम का माथ

माँग रहा कण-कण में दुर्दिन का ईश

दाता की खैर कुशल सस्ती आशीष

माटी की गोद भली

संयम का बोरा

माँग रहा लेकर कटोरा

नियति के नवासे का नया नया छोरा ।।

Q.No: 58 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार, रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-
2466758S4

असमय में कबीर के गीतों का साथ, _____शबनम का माथ।

A **पोंछ रहा कमलों से**

B **आशुओं से**

C **भावनाओं से**

D **प्रकृति से**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

माँग रहा लेकर कटोरा

भटक गई किस्मत का सावधान छोरा।

ढकी मुँदी आँखों के कजरारे द्वार

इकतारी काया के कर का प्रस्तार

टूट नहीं पाता है अम्बर का धीर

धरती पी जाती है होंठों में पीर

उड़ती कनकैया का

धारदार डोरा

माँग रहा लेकर कटोरा

दूषित समाज का गहन लगा छोरा।

असमय में कबीर के गीतों का साथ

पोंछ रहा कमलों से शबनम का माथ

माँग रहा कण-कण में दुर्दिन का ईश

दाता की खैर कुशल सस्ती आशीष

माटी की गोद भली

संयम का बोरा

माँग रहा लेकर कटोरा

नियति के नवासे का नया नया छोरा ।।

Q.No: 59 निम्न में से दुर्दिन का अर्थ क्या है?
2466758S5

A **गुण के विरुद्ध नाम होना**

B **बुरा समय होना।**

C **अपने मतलब की बात करना।**

D **उम्र कम बुद्धि अधिक होना।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

माँग रहा लेकर कटोरा

भटक गई किस्मत का सावधान छोरा।

ढकी मुँदी आँखों के कजरारे द्वार

इकतारी काया के कर का प्रस्तार

टूट नहीं पाता है अम्बर का धीर

धरती पी जाती है होंठों में पीर

उड़ती कनकैया का

धारदार डोरा

माँग रहा लेकर कटोरा

दूषित समाज का गहन लगा छोरा।

असमय में कबीर के गीतों का साथ

पोंछ रहा कमलों से शबनम का माथ

माँग रहा कण-कण में दुर्दिन का ईश

दाता की खैर कुशल सस्ती आशीष

माटी की गोद भली

संयम का बोरा

माँग रहा लेकर कटोरा

नियति के नवासे का नया नया छोरा ।।

Q.No: 60 निम्न में से नीतिनिपुण में कौन सा समास है ?
2466758S6

A **द्वंद्व समास**

B **अव्ययीभाव समास**

C **तत्पुरुष समास**

D **कर्मधारय समास**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 The sum and product of two numbers are 14 and 45 respectively. The sum of their reciprocals :
2461501 दो संख्याओं का योग और गुणनफल क्रमशः 14 और 45 है। उनके व्युत्क्रम का योग हैं :

A

$\frac{15}{4}$

$\frac{15}{4}$

B

$\frac{4}{15}$

$\frac{4}{15}$

C

$\frac{45}{14}$

$\frac{45}{14}$

D

$\frac{14}{45}$

$\frac{14}{45}$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 **2466887**

What should come in place of the question mark (?) in the following question?

$(31)^{16} \times (31)^3 \div (31)^6 = (31)^?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$(31)^{16} \times (31)^3 \div (31)^6 = (31)^?$

13

A

13

09

B

09

10

C

10

12

D

12

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 **2467011**

What should come in place of the question mark (?) in the following question?

$(27)^2 \times \frac{6}{9} + (7)^3 + 71 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$(27)^2 \times \frac{6}{9} + (7)^3 + 71 = ?$

400

A

400

500

B

500

900

C

900

800

D

800

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 Age of father is six times of his son. 4 years later father's age will be four times of his son's age. Their age are:
2467295

पिता की आयु अपने पुत्र की आयु की छह गुनी है। 4 वर्ष बाद पिता की आयु उसके पुत्र की आयु की चार गुनी हो जाएगी। उनकी उम्र है:

4 and 24

A

4 और 24

5 and 30

B

5 और 30

6 and 36

C

6 और 36

7 and 42

D

7 और 42

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 The sides of a triangle are respectively 3cm, 4cm and 5cm. What is the area of the triangle formed by joining midpoints of sides of the triangle?
2467628

एक त्रिभुज की भुजाएँ क्रमशः 3 सेमी, 4 सेमी और 5 सेमी हैं। त्रिभुज की भुजाओं के मध्य बिन्दुओं को मिलाने पर बने त्रिभुज का क्षेत्रफल क्या है?

$6\ cm^2$

A

6 सेमी^{2}

$3\ cm^2$

B

3 सेमी^{2}

$3/2\ cm^2$

C

$3/2$ सेमी^{2}

$3/4\ cm^2$

D

$3/4$ सेमी^{2}

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 Solve the following:
2467827

$\frac{1+729}{1-9+81} = ?$

निम्नलिखित को हल करें:

$\frac{1+729}{1-9+81} = ?$

A **25**

25

20

B

20

10

C

10

30

D

30

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67
2467920

The value of $\sqrt[3]{0.004096}$ is equal to:

$\sqrt[3]{0.004096}$ का मान बराबर है:

426

A

426

0.16

B

0.16

0.04

C

0.04

0.004

D

0.004

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68
2467996

$\sqrt{\frac{64}{25}}+\sqrt{\frac{81}{25}}$ is equal to:

$\sqrt{\frac{64}{25}}+\sqrt{\frac{81}{25}}$ के बराबर है:

$\frac{9}{1}$

A

$\frac{9}{1}$

$\frac{9}{8}$

B

$\frac{9}{8}$

$\frac{17}{5}$

C

$\frac{17}{5}$

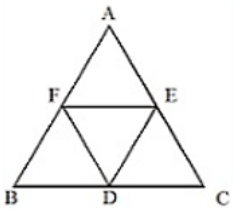
D $\frac{9}{2}$

$\frac{9}{2}$

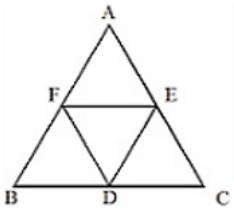
Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 **2468117** If D, E and F are the mid-points of the sides of an equilateral triangle ABC, then the ratio of the area of triangles DEF and DCE is:



यदि D, E और F एक समबाहु त्रिभुज ABC की भुजाओं के मध्य-बिंदु हैं, तो त्रिभुज DEF और DCE के क्षेत्रफल का अनुपात है:



1.1 : 1

A

1.1 : 1

1 : 1.1

B

1 : 1.1

0.9 : 1

C

0.9 : 1

1 : 1

D

1 : 1

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 **2468286** The value of $(-2)^{4\times2-5}$ is:

$(-2)^{4\times2-5}$ का मान है:

-8

A

-8

-4

B

-4

8

C

8

4

D

4

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 A right angled triangle having perimeter 120 cm has its two perpendicular sides in the ratio 5:12. Find the lengths of sides (in cm).
2468303

एक समकोण त्रिभुज, जिसका परिमाप 120 सेमी है, की दो लंब भुजाओं का अनुपात 5:12 है। भुजाओं की लंबाई (सेमी में) ज्ञात कीजिए।

29, 30, 52

A

29, 30, 52

25, 26, 48

B

25, 26, 48

24, 25, 30

C

24, 25, 30

20, 48, 52

D

20, 48, 52

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 What sequence of the following instructions should be followed in development of a mathematical concept in elementary classes?
2468519

I. Drawing pictures

II. Using symbolic representation

III. Providing experiences

IV. Explaining through language

प्रारम्भिक कक्षाओ में एक गणितीय अवधारणा के विकास में निम्नलिखित निर्देशों का अनुक्रम किस प्रकार किया जाना चाहिए?

I. चित्र बनाना

II. प्रतीकात्मक प्रतिनिधित्व का उपयोग करना

III. अनुभव प्रदान करना

IV. भाषा के माध्यम से समझाना

III, IV, I, II

A

III, IV, I, II

IV, III, II, I

B

IV, III, II, I

III, I, II, IV

C

III, I, II, IV

IV, III, I, II

D

IV, III, I, II

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 A child subtracted two numbers as shown below:
2468520

$$\begin{array}{r} 83 \\ -27 \\ \hline 64 \end{array}$$

Which one of the following statements gives idea about the child's learning of subtraction?

एक बच्चे ने नीचे दिखाए अनुसार दो संख्याएँ घटाई:

```
 83
-27
 64
```

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन बच्चे के घटाव सीखने का बोध कराता है?

The child does not know how to subtract.

A

बच्चा नहीं जानता कि कैसे घटाना है।

The child knows the process of subtraction of two-digit numbers.

B

बच्चा दो अंकों वाली संख्याओं के घटाव की प्रक्रिया जानता है।

It is a mistake and it can be rectified by repeated practice.

C

यह एक गलती है और इसे बार-बार अभ्यास करके सुधार किया जा सकता है।

The child has misconceptions about place value in the process of subtraction.

D

बच्चे को घटाव की प्रक्रिया में स्थानीय मान के बारे में गलत धारणाएँ है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 The term Mathematics was coined by-
2468600

उपरोक्त मे से किसके द्वारा गणित शब्द की रचना हुई है –

Pythabactus

A

पाइथाबैक्टस

Pythanorean

B

पाइथानोरियन

Pythagorean

C

पायथागॉरियन

Pythamasciour

D

पाइथामासियोर

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 Who of the following invented the letter system?
2468601

निम्नलिखित में से किसके द्वारा अक्षर प्रणाली का आविष्कार किया गया था ?

Bhahmagupta

A

भामगुप्त

Sidhanta

B

सिद्धांत

Arya- Bhatta- I

C

आर्य-भट्ट- I

D **Kumargupta**

कुमारगुप्ता

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 Find the value of k if x + 2 is a factor of $x^2 + kx + 12$.
2469913

k का मान ज्ञात कीजिए यदि, $x^2 + kx + 12$ का गुणनखंड x + 2 है।

4

A

4

6

B

6

8

C

8

10

D

10

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 Evaluating the polynomial function $f(x) = 6x^6 - x^2 - 6x^4 - 4x + 1 + 5x^3 - x^5$, at x = 1
2469986

x = 1 पर बहुपद फलन $f(x) = 6x^6 - x^2 - 6x^4 - 4x + 1 + 5x^3 - x^5$ का मूल्यांकन कीजिये।

1

A

1

-1

B

-1

0

C

0

2

D

2

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 The greatest ratio among the ratios 2:3, 5:7, 75:120 and 40:25 is:
2473348

अनुपात 2:3, 5:7, 75:120 और 40:25 में सबसे बड़ा अनुपात ज्ञात किजिए।

2:3

A

2:3

5:7

B

5:7

C **75:120**

75:120

40:25

D

40:25

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 The most use of teaching aids in
2475517
शिक्षण सहायक सामग्री का सर्वाधिक उपयोग होता है

A **Calculus**
कैलकुलस

B **Algebra**
बीजगणित

C **Arithmetic**
अंकगणित

D **Trigonometry**
त्रिकोणमिति

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 Cognitive development means
2476321

संज्ञानात्मक विकास का अर्थ है

development of intelligence

A

ज्ञान का विकास

development of child

B

बच्चे का विकास

development of physical skills

C

शारीरिक कौशल का विकास

development of individual

D

व्यक्तिगत विकास

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 If '+' means '÷', '÷' means '-', '-' means '×','×' means '+', then 8 + 2 ÷ 3 - 4 × 6 = ?
2480955

यदि '+' का अर्थ '÷', '÷' का अर्थ '-', '-' का अर्थ '×', '×' का अर्थ '+' है, तो 8 + 2 ÷ 3 - 4 × 6 = ?

–12

A

–12

–2

B

–2

– 10

C

– 10

– 15

D

– 15

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Given interchanges: signs ÷ and +, and numbers 3 and 1; then the value of 2 + 4 × 3 ÷ 2 - 1 is
2481006

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न ÷ और +, और संख्या 3 और 1; तो 2 + 4 × 3 ÷ 2 – 1 का मान है

0.5

A

0.5

1.5

B

1.5

-0.5

C

-0.5

-1.5

D

-1.5

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Given interchanges: signs + and ÷, and numbers 3 and 4; then the value of 15 + 5 × 3 ÷ 4 - 7 is
2481044

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न + और ÷, और संख्या 3 और 4; तो 15 + 5 × 3 ÷ 4 - 7 का मान है

2

A

2

4

B

4

6

C

6

8

D

8

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 A, B and C are three students studying English. ‘A’ finds it interesting and thinks it will be helpful for her in future. ‘B’ studies English as she wants to secure first rank in the class. ‘C’ studies it as she is, primarily concerned to secure passing grades. The goals of A, B and C respectively are
2481378

A, B और C तीन विद्यार्थी हैं जो अंग्रेजी पढ़ रहे हैं। 'ए' को यह दिलचस्प लगता है और सोचता है कि यह भविष्य में उसके लिए मददगार होगा। 'B' अंग्रेजी पढ़ती है क्योंकि वह कक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त करना चाहती है। 'सी' इसका अध्ययन करता है क्योंकि वह मुख्य रूप से उत्तीर्ण ग्रेड सुरक्षित करने के लिए चिंतित है। क्रमशः ए, बी और सी के लक्ष्य हैं

Mastery, Performance, Performance Avoidance

A

महारत, प्रदर्शन, प्रदर्शन वर्जन

Performance, Performance Avoidance, Mastery

B

प्रदर्शन, प्रदर्शन वर्जन, महारत

Performance Avoidance, Mastery, Performance

C

प्रदर्शन वर्जन, महारत, प्रदर्शन

D **Mastery, Performance Avoidance, Performance**
महारत, प्रदर्शन वर्जन, प्रदर्शन

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Which characteristic of the traditional external examination is-excluded in the present school-based assessment?
2481428
वर्तमान विद्यालय-आधारित मूल्यांकन में पारंपरिक बाह्य परीक्षा की कौन-सी विशेषता शामिल नहीं है?

A
Emphasis on systematic learning
व्यवस्थित अधिगम पर जोर

B
Emphasis only on the scholastic aspects of learning
केवल अधिगम के शैक्षिक पहलुओं पर जोर

C
Consideration' of the needs of the learner
शिक्षार्थी की जरूरतों पर विचार

D
Rapport among learners, teachers and parents close to each other
शिक्षार्थियों, शिक्षकों और माता-पिता के बीच घनिष्ठ संबंध

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Who is called as father of Conditioning?
2481822
अनुबंधन का जनक किसे कहा जाता है?

A
Pavlov
पावलोव

B
Koffka
कोफ्का

C
Wertheimer
वेर्दाईमर

D
Skinner
स्किनर

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 Presently, the schools are not able to fulfil the following.....
2482298

वर्तमान में, स्कूल निम्नलिखित को पूरा करने में सक्षम नहीं हैं.....

A
Development of moral values
नैतिक मूल्यों का विकास

B
Development of competence for financial prosperity
वित्तीय समृद्धि के लिए क्षमता का विकास

C
Preparation of examinations for various degrees
विभिन्न डिग्रियों के लिए परीक्षाओं की तैयारी

D
Development of affection and fraternity among children
बच्चों में स्नेह और बंधुत्व का विकास

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 Communication in the classroom often fails because
2482457
कक्षा में संचार अक्सर विफल हो जाता है क्योंकि

A
the students are inattentive
छात्र असावधान हैं

the teacher is monotonous in delivering the message

B

शिक्षक संदेश देने में नीरस है

the students have no interest in the lesson being taught

C

छात्रों को पढ़ाए जा रहे पाठ में कोई दिलचस्पी नहीं है

D

there is very much noise in and around the classroom
कक्षा में और उसके आसपास बहुत शोर होता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 Meaningful learning takes place when
2482498

सार्थक अधिगम तब होता है जब

students are interested in the topics taught

A

छात्र पढ़ाए जाने वाले विषयों में रुचि रखते हैं

explanations are given within the reach of the students

B

छात्रों की पहुंच के भीतर स्पष्टीकरण दिए गए हैं

the new content being taught is related to the previous knowledge of the students

C

पढ़ाई जा रही नई सामग्री छात्रों के पिछले ज्ञान से संबंधित है

D

students raise questions and get them clarified
छात्र प्रश्न उठाते हैं और उन्हें स्पष्ट करते हैं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 Multiple choice tests require thinking of _____ alternative.
2482867

1. Incorrect

2. Correct

बहुविकल्पीय परीक्षणों के लिए _____ विकल्प के बारे में सोचने की आवश्यकता होती है।

1. ग़लत

2. सही

A

Only 1 is correct
केवल 1 सही है

B

Only 2 is correct
केवल 2 सही है

Both 1 and 2 is correct

C

1 और 2 दोनों सही है

D

Neither 1 nor 2
न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 The atmospheric layer closest to the earth's surface is:
2469572

पृथ्वी की सतह के सबसे निकटतम वायुमंडलीय परत है:

Troposphere

A

क्षोभ मंडल

Mesosphere

B

मध्यमंडल

Stratosphere

C

समताप मंडल

Lithosphere

D

स्थलमंडल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Area of the critical Mechanism by which the environment of control population of species is-
2469786

किसी जाति की जनसंख्या को पर्यावरण द्वारा नियंत्रण करने की आलोचनात्मक क्रियाविधि है-

Removal of the extra

A

अतिरिक्त को हटाना

spreading disease

B

बीमारी फैलाना

Check of death rate

C

मृत्यु दर को जांचना

Food supply

D

भोजन की आपूर्ति

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 The 'Gar project' is related to which river?
2470094

बाण सागर परियोजना किस नदी से संबंधित है-

Narmada

A

नर्मदा

Son

B

सोन

Ken

C

केन

Betwa

D

बेतवा

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Who said "the assignment method is an important step in teaching and learning process"?
2470354

किसने कहा था "प्रदत्त कार्य विधि शिक्षण और अधिगम की प्रक्रिया में एक महत्वपूर्ण कदम है"?

Douglas

A

डगलस

Dewey

B

डीवी

Piaget

C

पियाजे

D **S Morris**

एस मॉरिस

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Tents are made up of thick cloth called
2470567

तंबू मोटे कपड़े से बने होते हैं जिन्हें कहा जाता है

Canvas

A

कैनवास

Cotton cloth

B

सूती कपड़ा

Plastic sheet

C

प्लास्टिक का पत्रा

silk cloth

D

रेशमी कपड़ा

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 In rural areas, the Government of India started the Central Rural Sanitation Programme (CRSP) in?
2470640

ग्रामीण क्षेत्रों में, भारत सरकार ने केंद्रीय ग्रामीण स्वच्छता कार्यक्रम (CRSP) कब शुरू किया?

2012

A

2012

1999

B

1999

1998

C

1998

1986

D

1986

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Which of the following reason causes diaorreha disease?
2470794

निम्नलिखित में से किस कारण से अतिसार रोग होता है?

Balanced diet

A

संतुलित आहार

Healthy environment

B

स्वस्थ वातावरण

C **Personal hygiene**

व्यक्तिगत स्वच्छता

Contaminated water sources

D

दूषित जल स्रोत

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Untreated household water which does not come in contact with toilet waste can be used for various purposes is called
2472272

अनुपचारित घरेलू जल जो शौचालय के कचरे के संपर्क में नहीं आता है, विभिन्न प्रयोजनों के लिए उपयोग किया जा सकता है, कहलाता है

Black water

A

काला पानी

Brown water

B

भूरा पानी

Grey water

C

ग्रे पानी

white water

D

सफेद पानी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 What is the family with more than one husband of one wife called?
2472595

एक पत्नी के एक से अधिक पति वाला परिवार क्या कहलाता है

Polygamous family

A

बहुपति परिवार

Multi-wife family

B

बहु पत्नी परिवार

Collective family

C

सामूहिक परिवार

Neo local family

D

नवस्थानीय परिवार

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 In which of the following iron is found is
2472877

निम्न में से किसमें आयरन (लोह तत्व) पाया जाता है

Banana

A

केला

B **Husk**

हस्क

Simple salt

C

साधारण नमक

Grapes

D

अंगूर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 **2473141** Which of the following term refers to the region of sediment and porous space beneath and alongside a stream bed, where there is mixing of shallow groundwater and surface water.

निम्नलिखित में से कौन सा शब्द तलछट और झरझरा स्थान का क्षेत्र है जो एक धारा के नीचे और साथ में होता है, जहां उथले भूजल और सतही जल का मिश्रण होता है।

Hyporheic zone

A

हाइपोरेइक क्षेत्र

Hydrophilic zone

B

हाइड्रोफिलिक क्षेत्र

Hypodermic zone

C

हाइपोडर्मिक क्षेत्र

Hydrilla zone

D

हाइड्रिला क्षेत्र

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 **2473143** _____ and _____ are the most common desalination processes

_____ और _____ सबसे आम विलवणीकरण प्रक्रियाएं हैं

Evaporation and condensation

A

वाष्पीकरण और संघनन

Osmosis and condensation

B

परासरण और संघनन

Nitrification and assimilation

C

नाइट्रिफिकेशन और एसिमिलेशन

Distillation and reverse osmosis

D

डिस्टिलेशन और रिवर्स ऑस्मोसिस

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 **2474070** Match the incorrect pair of planets and its number of moons.

ग्रहों और उसके चंद्रमाओं की संख्या की गलत जोड़ी की पहचान करें।

A **Mercury - 0**

बुध - 0

Venus - 0

B

शुक्र - 0

Mars - 10

C

मंगल - 10

Uranus - 27

D

यूरेनस - 27

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Which planet is also known as the Red planet?
2474091

किस ग्रह को लाल ग्रह के नाम से भी जाना जाता है?

Venus

A

शुक्र

Mars

B

मंगल

Jupiter

C

बृहस्पति

Saturn

D

शनि

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Which of the following gases in used as fuel by the Scramjet engine developed by ISRO?
2474174

निम्नलिखित में से कौन सी गैस इसरो द्वारा विकसित स्क्रैमजेट इंजन द्वारा ईंधन के रूप में उपयोग की जाती है?

Nitrogen

A

नाइट्रोजन

Helium

B

हीलियम

Hydrogen

C

हाइड्रोजन

Ozone

D

ओजोन

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Who out of the following is the current Director of the Bhabha Atomic Research Centre (BARC)?
2474186

निम्नलिखित में से कौन भाभा परमाणु अनुसंधान केंद्र (BARC) के वर्तमान निदेशक हैं?

Dr. Ajit Kumar Mohanty

A

डॉ अजीत कुमार मोहंती

Dr. Ram Shekhar Lohia

B

डॉ राम शेखर लोहिया

Dr. Sujit Mohapatra

C

डॉ सुजीत महापात्र

Dr. Abhijeet Jana

D

डॉ अभिजीत जान

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 The Krishnarajasagar Dam is built across the River -
2475834

कृष्णाराजसागर बांध किस नदी पर बना है?

Krishna

A

कृष्णा

Mahanadi

B

महानदी

Godavari

C

गोदावरी

Kaveri

D

कावेरी

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 What was the theme for International Yoga Day 2021?
2476389

अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस 2021 का विषय क्या था?

Yoga for health

A

योग फॉर हेल्थ

Yoga for wellness

B

योग फॉर वेलनेस

Yoga for long life

C

योग फॉर लॉन्ग लाइफ

Yoga for calmness

D

योग फॉर कामनेस

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Ugadi is a new year festival in which state?
2476427

उगादी किस राज्य में नए साल का त्योहार है?

Uttar Pradesh

A

उत्तर प्रदेश

Nagaland

B

नागालैंड

Andhra Pradesh

C

आंध्र प्रदेश

Mizoram

D

मिजोरम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 What among the following is celebrated on 21st September?
2476599

निम्नलिखित में से क्या 21 सितंबर को मनाया जाता है?

World Aids Day

A

विश्व एड्स दिवस

World Tourist day

B

विश्व पर्यटक दिवस

International Day of Peace

C

अंतर्राष्ट्रीय शांति दिवस

World Milk Day

D

विश्व दुग्ध दिवस

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Who out of the following was named the Man of the Tournament in the 2022 T20 World Cup?
2476605

निम्नलिखित में से किसे 2022 टी20 विश्व कप में मैन ऑफ द टूर्नामेंट चुना गया?

Ben Stokes

A

बेनस्टोक्स

Sam Curran

B

सैमक्यूरन

Virat Kohli

C

विराट कोहली

Surya Kumar Yadav

D

सूर्य कुमार यादव

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Where was India’s first alumina refinery commissioned in 1948 by the erstwhile Indian Aluminium Company (INDAL)?
2476624

1948 में तत्कालीन भारतीय एल्युमिनियम कंपनी (INDAL) द्वारा भारत की पहली एल्यूमिना रिफाइनरी कहाँ शुरू की गई थी?

West Bengal

A

पश्चिम बंगाल

Odisha

B

ओडिशा

Jharkhand

C

झारखंड

Madhya Pradesh

D

मध्य प्रदेश

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Which of the following features of educational tour is advantageous to students who are less fortunate and don’t have the opportunity to travel ?
2477159

शैक्षिक दौरे की निम्नलिखित में से कौन सी विशेषता उन छात्रों के लिए फायदेमंद है जो कम भाग्यशाली हैं और जिन्हें यात्रा करने का अवसर नहीं मिलता है?

Curiosity

A

जिज्ञासा

Exposure

B

एक्सपोजर

Socialisation

C

समाजीकरण

Reinforcement

D

सुदृढीकरण

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 As seperate groups take responsibility for making their own contributions in the project, the project method results in:
2477225

चूंकि अलग-अलग समूह परियोजना में अपना योगदान देने की जिम्मेदारी लेते हैं, इसलिए परियोजना पद्धति का परिणाम होता है:

Life changing experience

A

जीवन बदलने वाला अनुभव

Dramatic experience

B

नाटकीय अनुभव

Social benefits

C

सामाजिक लाभ

D **Mistakes**

गलतियाँ

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Normal rain is slightly acidic due to the presence of which of the following substances in the atmosphere?
2477857

वायुमंडल में निम्नलिखित में से किस पदार्थ की उपस्थिति के कारण सामान्य वर्षा थोड़ी अम्लीय होती है?

Oxygen

A

ऑक्सीजन

Nitrogen

B

नाइट्रोजन

Argon

C

आर्गन

Carbon Dioxide

D

कार्बन डाइऑक्साइड

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 A decrease in the temperature with the increase of altitude happens in what layers of the atmosphere?
2477900

ऊंचाई बढ़ने के साथ तापमान में कमी वायुमंडल की किन परतों में होती है?

stratosphere and thermosphere

A

समताप मंडल (स्ट्रैटोस्फीयर) और तापमण्डल (थर्मोस्फीयर)

troposphere and thermosphere

B

क्षोभमंडल (ट्रोपोस्फीयर) और तापमण्डल

stratosphere and troposphere

C

समताप मंडल और क्षोभमंडल

mesosphere and troposphere

D

मध्यमण्डल (मिजोस्फीयर) और क्षोभमंडल

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which of the following plastics gets deformed easily on heating and can be bent easily?
2478019

निम्नलिखित में से कौन सा प्लास्टिक गर्म करने पर आसानी से विकृत हो जाता है और आसानी से मुड़ा जा सकता है?

PVC

A

पीवीसी

Bakelite

B

बैकेलाइट

C **Epoxy resins**

एपॉक्सी रेजिन

Polyamides

D

पॉलिएमाइड्स

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 When did Eric Fawcett and Reginald Gibson discover polythene?
2478030

एरिक फॉसेट और रेजिनाल्ड गिब्सन ने पॉलिथीन की खोज कब की?

1928

A

1928

1922

B

1922

1933

C

1933

1935

D

1935

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 According to the principles of management of group learning in the classroom, the limit of group size should be .
2478538

कक्षा में समूह अधिगम के प्रबंधन के सिद्धांतों के अनुसार समूह के आकार की सीमा होनी चाहिए -

8 to 10 students

A

8 से 10 छात्र

4 to 6 students

B

4 से 6 छात्र

15 to 20 students

C

15 से 20 छात्र

30 to 40 students

D

30 से 40 छात्र

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which of the following specifically falls under meta-cognitive competency?
2478601

निम्नलिखित में से कौन-सा विशेष रूप से मेटा-संज्ञानात्मक दक्षता के अंतर्गत आता है?

Problem solving

A

समस्या समाधान

B **Critical thinking**

आलोचनात्मक चिंतन

Self-reflection

C

स्व-मीमांसा

Formulating questions

D

प्रश्नों की रचना

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Fear is more common in _____
2473575

डर _____ में अधिक सामान्य है

Idiot child

A

मूर्ख बालक

Intelligent child

B

बुद्धिमान बालक

Autistic

C

स्वपरायण बालक

Cerebral palsy child

D

मस्तिष्क पक्षाघात बालक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Who is the father of modern Learning-
2473577

आधुनिक अधिगम के जनक कौन है-

Watson

A

वाटसन

Piaget-

B

पियाजे

Harlock

C

हरलाक

Pavlov

D

पावलोव

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Which of the following is not Law of Heredity -
2473661

निम्न में से कौन-सा वंशानुक्रम का नियम नही है-

A **Law of Resemblance**

समानता का नियम

Law of Variation

B

विभिन्नता का नियम

Transmission of Acquired Traits

C

अर्जित गुणों का हस्तांतरण

Law of Effect

D

परिणाम का नियम

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Heredity is transmitted by -
2473665

वंशानुक्रम का हस्तांतरण होता है -

Ovum

A

अण्डाणु के द्वारा

Sperm

B

शुक्राणु के द्वारा

Zygote

C

डिम्ब के द्वारा

Genes

D

जीन्स के द्वारा

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 "Heredity is the transmission of physical and mental characteristics from parents to off springs" who has defined -
2473718

"वंशानुक्रम से अभिप्राय माता और पिता के शारीरिक और मानसिक गुणों का संतान में हस्तान्तरण है" किसने परिभाषित किया है –

Woodworth

A

वुडवर्थ

Jemes Draper

B

जेम्स ड्रेपर

Dinkmeyer

C

डिंकमेयर

Hurlock

D

हरलॉक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 'Cast' word of English language originated from 'Casta' word of the _____ language
2473805

अंग्रेजी के कास्ट शब्द की व्युत्पत्ति .....भाषा के कास्टा शब्द हुई है।

Purtagali

A

पुर्तगाली

French

B

फ्रेंच

Arabic

C

अरेबिक

Bangali

D

बंगाली

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 According to _____ caste is a close class.
2473806

.....के अनुसार जाति एक बन्द वर्ग है -

Briggs

A

ब्रिग्स

Mazumdar & Madan

B

मजूमदार एवं मदान

Lepiar

C

लेपियर

Guldnar

D

गुल्डनर

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Which of the following is not a tool to be used in formative assessment in the scholastic domain?
2474306

निम्नलिखित में से कौन शैक्षिक क्षेत्र में रचनात्मक मूल्यांकन में उपयोग किया जाने वाला उपकरण नहीं है?

conversational skill

A

कनवरसेशनल स्किल

open-ended questions

B

खुले प्रश्न

projects

C

प्रोजेक्ट्स

classroom activity

D

कक्षा गतिविधि

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Which one of the following questions is correctly matched with its specified domain?
2474573

निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न अपने निर्दिष्ट डोमेन से सही मिला हुआ है?

Could you group your students on the basis of their achievement in mathematics? : evaluating

A

क्या आप अपने विद्यार्थियों को गणित में उनकी उपलब्धि के आधार पर समूहबद्ध कर सकते हैं? : मूल्यांकन

What was the turning point in the cricket match telecasted last night? : creating

B

कल रात टेलीकास्ट हुए क्रिकेट मैच का टर्निंग पॉइंट क्या था? : निर्माण

Write down a new recipe to cook chicken by using herbs : application

C

जड़ी बूटियों का उपयोग करके मुर्गा पकाने के लिए एक नया नुस्खा लिखें: अनुप्रयोग

Determine which of the given measures would most likely lead to achieve best results : analyzing

D

निर्धारित करें कि दिए गए उपायों में से कौन से उपाय के द्वारा सर्वोत्तम परिणाम प्राप्त करने की सबसे अधिक संभावना है: विश्लेषण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 The field of _____ is concerned with the ways in which people use linguistic competency to generate and understand language.
2474574

_____ का क्षेत्र उन तरीकों से संबंधित है जिसमें लोग भाषा को उत्पन्न करने और समझने के लिए अपनी भाषाई योग्यता का उपयोग करते हैं.

Psychodynamic linguistics

A

मनोगतिक भाषाविज्ञान

Socio-dynamic linguistics

B

सामाजिक-गतिशील भाषाविज्ञान

Community linguistics

C

सामुदायिक भाषाविज्ञान

Psycholinguistics

D

मनोभाषाविज्ञान

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 A child with intelligence quotient 105 will be classified as
2476091

105 बुद्धिमता गुणांक वाले बच्चे को किस श्रेणी में वर्गीकृत किया जाता है

superior intelligence

A

उत्तम बुद्धिमता

above average intelligence

B

औसत बुद्धिमता से ऊपर

normal or average intelligence

C

सामान्य या औसत बुद्धिमता

dull

D

मंद

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 A young women who terms herself into a religious worker has a strong
2476153

एक युवा महिला जो खुद को एक धार्मिक कार्यकर्ता बताती है, उसके पास ..... मजबूत होता है।

Approach gradient

A

एपरोच ग्रेडिएंट

Social motive

B

सामाजिक उद्देश्य

Hyper vigilance

C

हाइपर विजिलेंस

Encephalization

D

इनसेफलाइजेशन

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Analyze the statements and chose the correct options:
2476184

Statement (i): Emotional response develop from gross to more discriminated behavior patterns

Statement (ii): Development of control of emotions, expression of emotions through subtle means does not come with the process of socialization and language development

निम्नलिखित कथनों का विश्लेषण कर सही विकल्प का चयन करें

कथन (i): भावनात्मक प्रतिक्रिया संपूर्ण से अधिक भेदभावपूर्ण आचरण पैटर्न विकसित करती है

कथन (ii): भावनाओं पर नियंत्रण का विकास, सूक्ष्म माध्यमों से भावनाओं की अभिव्यक्ति समाजीकरण और भाषा के विकास की प्रक्रिया से नहीं होती है

Both the statements are false

A

दोनों कथन गलत है

Both statements are true

B

दोनों कथन सही है

Statement (i) is true and (ii) is false

C

कथन (i) सही है और (ii) गलत है

Statement (ii) is true and (i) is false

D

कथन (ii) सही है और (i) गलत है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Analyze the statements and chose the correct options
2476197

Statement (i): Learning of skills cannot occur until the child is maturationaly ready

Statement (ii): Sometimes even though children learns skill early, it is only temporary gain because child forgets it later

निम्नलिखित कथनों का विश्लेषण कर सही विकल्पों का चयन करें

कथन (i): जब तक बच्चे परिपक्व होने के लिए तैयार न हो शिक्षण कौशल आरम्भ नहीं होता है

कथन (ii): कभी-कभी बच्चे भले ही आरम्भ में ही कौशल सीख लेते हों, लेकिन यह अस्थाई होता है क्योंकि बच्चे बाद में इसे भूल जाते हैं

A **Both the statements are true**

दोनों कथन सही हैं

Both statements are false

B

दोनों कथन गलत हैं

Statement (i) is true and (ii) is false

C

कथन (i) सही है और (ii) गलत है

Statement (ii) is true and (i) is false

D

कथन (ii) सही है और (i) गलत है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 What will be sequence of voluntary activities of the baby when shown the rattle?
2476198

खड़खड़ाहट होने पर शिशु की स्वैच्छिक गतिविधियों का अनुक्रम क्या होगा?

Extend hand move whole body, tries to catch it and feels it

A

हाथ बढ़ाना, पूरे शरीर को हिलाना, पकड़ने की कोशिश और इसे महसूस करना

Move whole body, extend hands feels it and tries to catch it

B

पूरे शरीर को हिलाना, हाथ फैलाना इसे महसूस करना और पकड़ने की कोशिश

Tries to catch it, feels it, moves whole body, extends hands

C

पकड़ने की कोशिश करता है, महसूस करता है, पूरे शरीर को हिलाता है, हाथ फैलाता है

Extends hands, feels it, tries to catch it and moves whole body

D

हाथ बढ़ाता है, महसूस करता है, पकड़ने की कोशिश करता है और पूरे शरीर को हिलाता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 The best way to develop a child's vocabulary at the initial stage is to
2476234

प्रारंभिक अवस्था में बच्चे की शब्दावली विकसित करने का सबसे अच्छा तरीका है:

leave the child alone with story books

A

कहानी की किताबों के साथ बच्चे को अकेला छोड़ दें

make him go to a school at a very young age

B

उसे बहुत कम उम्र में स्कूल जाने दें

engaging in talks with the child and reading out aloud

C

बच्चे के साथ बातचीत में शामिल होना और तेज़ आवाज़ में पढ़ना

show the child various programmes on T.V.

D

बच्चों को टी.वी. पर विभिन्न कार्यक्रम दिखाएं।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 According to Vygotsky, learning in a child or adult takes place due to
2476353

वायगोत्स्की के अनुसार, एक बच्चे या प्रौढ़ में शिक्षण किसके कारण होता है?

inborn abilities

A

जन्मजात क्षमताएं

scientific attitude

B

वैज्ञानिक दृष्टिकोण

social interaction

C

सामाजिक संपर्क

introduction of a stimulus

D

प्रेरणा का परिचय

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Which of the statement is incorrect?
2476738

कौन-सा कथन गलत है?

Immunity against typhoid is produced by injecting dead typhoid bacteria

A

टाइफाइड के खिलाफ प्रतिरोधक क्षमता मृत टाइफाइड बैक्टीरिया को इंजेक्ट करके बनाई जाती है

Small pox vaccine contains living viruses

B

चेचक के टीके में जीवित विषाणु होते हैं

It may take several weeks following an injection for the body to build up effective immunity

C

शरीर को प्रभावी प्रतिरक्षा बनाने के लिए इंजेक्शन के बाद कई सप्ताह लग सकते हैं

At birth, there are no antibodies present in a new born baby

D

जन्म के समय, नवजात शिशु में कोई एंटीबॉडी मौजूद नहीं होती है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Embryonic period lasts for about
2477480

भ्रूण की समय-अवधि लगभग ..... की होती है

2 weeks

A

2सप्ताह

8 weeks

B

8सप्ताह

14 weeks

C

14सप्ताह

6 weeks

D

6सप्ताह

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Which of the following statements is incorrect about vagrancy amongst children?
2477727

निम्नलिखित में से कौन सा कथन बच्चों में आवारगी (वैग्रन्सी) के बारे में गलत है?

It can lead to as well as be caused by bad company.

A

यह खराब संगत के कारण हो सकता है और यह बच्चों को खराब संगत तक ले भी जा सकता है।

Vagrants can never change their behaviour.

B

आवारा लोग कभी भी अपना व्यवहार नहीं बदल सकते।

Vagrants share little or no responsibility for their families.

C

आवारा लोग कभी भी अपने परिवारों के लिए कोई जिम्मेदारी साझा नहीं करते हैं।

Vagrancy is a social pathological problem.

D

आवारा एक सामाजिक रोग संबंधी समस्या है।

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Which of the following is true with respect to the school's attitude in dealing with child-delinquency?
2477735

बाल-अपराध से निपटने में स्कूल के रवैये के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

The school should not tolerate any student engaged in child-delinquency and suspend them immediately to set an example.

A

स्कूल को बाल-अपराध में लिप्त किसी भी छात्र को बर्दाश्त नहीं करना चाहिए और एक मिसाल कायम करने के लिए उन्हें तुरंत निलंबित करना चाहिए।

The school should employ a lenient approach towards child-delinquents and try to reform them slowly while letting them be.

B

स्कूल को बाल-अपराधियों के प्रति उदार दृष्टिकोण अपनाना चाहिए और उन्हें धीरे-धीरे सुधारने का प्रयास करना चाहिए।

The role of school is multidimensional when it comes to child-delinquency but it lies more in prevention.

C

जब बाल-अपराध की बात आती है तो स्कूल की भूमिका बहुआयामी होती है लेकिन यह रोकथाम में अधिक निहित होती है।

The school should not use corporal punishment, but definitely use them when dealing with child-delinquents.

D

स्कूल को शारीरिक दंड का उपयोग नहीं करना चाहिए, लेकिन बाल-अपराधियों के साथ व्यवहार करते समय निश्चित रूप से उनका उपयोग करना चाहिए।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Which of the following categories of children are NOT accommodated in the integrated education system?
2478108

i) Socially disadvantaged

ii) Linguistically disadvantaged

iii) Children with disabilities

Choose the correct code

निम्नलिखित में से किस श्रेणी के बच्चों को एकीकृत शिक्षा प्रणाली में समायोजित नहीं किया जाता है?

i) सामाजिक रूप से वंचित

ii) भाषाई रूप से वंचित

iii) विकलांग बच्चे

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

B **iii) only**

iii) केवल

i) and ii) only

C

i) और ii) केवल

ii) only

D

ii) केवल

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Which of the following statements is/are true?
2478256

i.Children with developmental disabilities may have a combination of mental and physical impairments.

ii.Deaf-blindness is one commonly identified combination of multiple impairments.

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है/हैं?

i) विकासात्मक अशक्ताओं वाले बच्चों में मानसिक और शारीरिक बाधिता का समुच्चय हो सकता है।

ii) बधिर एवं अंधापन बहु बाधिता का एक सामान्य रूप से पहचाना जाने वाला समुच्चय है।

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Inappropriate types of behavior or feelings under normal circumstances is the characteristic of children with _____
2478270

सामान्य परिस्थितियों में अनुचित प्रकार का व्यवहार या भावनाएँ _____ वाले बच्चों की विशेषता है

Emotional and behavioral disorder

A

संवेदनात्मक और व्यवहारीक संबंधी विकार

Learning disability

B

अधिगम अशक्तता

Multiple impairment

C

बहु विकार

Locomotor impairment

D

गतिप्रेरक बधिता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Which of the following can NOT be a cause of Emotional and Behavioral Disorders of children?
2478273

निम्नलिखित में से कौन बच्चों के संवेदभावनात्मक और व्यवहारीक संबंधी विकारों का कारण नहीं हो सकता है?

Parkinson's disease

A

पार्किंसंस रोग

Chemical imbalance in the brain

B

मस्तिष्क में रासायनिक असंतुलन

Brain injury

C

दिमागी चोट

Inherited through genes

D

जीन के माध्यम से अनुवांशिक मिलना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Which of the following is NOT an objective of the Integrated Child Development Scheme?
2478276

निम्नलिखित में से कौन एकीकृत बाल विकास योजना (आई.सी.डी.एस.) का उद्देश्य नहीं है?

Early identification of children with disabilities

A

विकलांग बच्चों की प्रारम्भिक पहचान

Intervention of children with disabilities

B

विकलांग बच्चों का हस्तक्षेप

Stimulation of children with disabilities

C

विकलांग बच्चों को प्रोत्साहित करना

Exclusion of children with disabilities

D

विकलांग बच्चों का बहिष्कार

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 On close watch of a girl child, C it appears that though C comprehends satisfactorily but is not able to answer the relevant questions. She is also poor in mathematical calculations. Which of the following actions the teacher should take?
2478332

एक बालिका, C को करीब से देखने पर, ऐसा प्रतीत होता है कि हालांकि C संतोषजनक ढंग से समझती है लेकिन प्रासंगिक प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम नहीं है। वह गणितीय गणना में भी कमजोर है। शिक्षक को निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य करना चाहिए?

The teacher calls the parents and advises them to take extra care.

A

शिक्षक माता-पिता को बुलाएं और उन्हें अतिरिक्त देखभाल करने की सलाह दें

The teacher should get the girl examined by a qualified Psychologist.

B

शिक्षक को किसी योग्य मनोवैज्ञानिक से लड़की की जांच करवाएं

The teacher should get the child examined by a qualified ophthalmologist

C

शिक्षक किसी योग्य नेत्र रोग विशेषज्ञ से बच्चे की जांच करवाएं

D **The teacher takes no action thinking that the matter will get solved with the passage of time**

शिक्षक यह सोचकर कोई कार्रवाई नहीं करें कि समय बीतने के साथ मामला सुलझ जाएगा

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 **2478335** "Exceptional is an inclusive term that refers to any child whose performance deviates from the norm, either below or above such an extent that special education programming is indicated.

" – Who has/have said the above line?

"असाधारण एक समावेशी शब्द है जो किसी भी बच्चे को संदर्भित करता है जिसका प्रदर्शन मानदंड से नीचे या ऊपर इस हद तक विचलित होता है कि विशेष शिक्षा प्रोग्रामिंग इंगित की जाती है।" - उपरोक्त पंक्ति किसने/कहा है?

Heward

A

हेवर्ड

Orlansky

B

ऑरलान्स्की

Heward and Krik

C

हेवर्ड और क्रिको

Heward and Orlansky

D

हेवर्ड और ऑरलान्स्की

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 **2478362** Which of the following may be the reason/s why a learner may be poor at academics?

i)Unstable economic condition

ii) Unstable family

iii) Diminished mental level

iv) Emotional factors

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन सा कारण हो सकता है कि एक शिक्षार्थी, शैक्षणिक विषयों में खराब हो सकता है?

i)अस्थिर आर्थिक स्थिति

ii) अस्थिर परिवार

iii) मानसिक स्तर में कमी

iv) भावनात्मक कारक

सही कोड चुनें

iii only

A

केवल iii

iii and iv only

B

केवल iii और iv

i, ii and iii only

C

केवल i,ii, और iii

I, ii, iii and iv

D

केवल i,ii, iii और iv

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 A creative learner is one who
2480822

एक रचनात्मक शिक्षार्थी वह है जो

is highly intelligent

A

अत्यधिक बुद्धिमान है

Scores maximum marks in the class

B

कक्षा में अधिकतम अंक स्कोर करता है

Learn lengthiest answer in no time

C

कुछ ही समय में सबसे जटिल उत्तर शिखने वाला

Good in lateral thinking and problem solving

D

पार्श्व सोच और समस्या को हल करने में अच्छा

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Testdate **12 Nov 2024**

TestSlot **Shift 1**

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सत्कथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अङ्गनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्गैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 1
2462588S0 हरिकथा द्राविडदेशे कदा लब्धप्रचारं अभवत्?

A **क्रिस्तोः परं विंशे शतके**

B **क्रिस्तोः परं नवमे शतके ।**

C **क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके**

D **क्रिस्तोः परं द्वाविंशे शतके**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सत्कथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अङ्गनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्गैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 2
2462588S1 कीदृशैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा?

A **गद्यमयैः।**

B **पद्यमयैः।**

C **गद्यपद्यमयैः।**

D **श्लोकमयैः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सत्कथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अञ्जनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्कैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 3
2462588S2 हरिकथायाः कति अङ्गानि सन्ति?

A **सप्त।**

B **नव।**

C **पञ्च।**

D **अष्ट।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सत्कथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अञ्जनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्कैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 4
2462588S3 अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता कः भवति?

A **रामभागवतर्।**

B **नारायणपण्डितः।**

C **कृष्णभागवतर्।**

D **भोजभागवतर्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सत्कथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अञ्जनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्कैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 5
2462588S4 किं गणे नान्तर्भवति?

A **अङ्गवस्त्रम्।**

B **शिरस्त्रम्।**

C **रुद्राक्षमाला।**

D **पादुकम्।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सत्कथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अङ्गनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्गैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 6 **2462588S5** हास्यरसस्य स्थायीभावः कः?

A **रतिः।**

B **शमः।**

C **हासः।**

D **वीर्यम्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सत्कथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अङ्गनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्गैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 7 **2462588S6** सर्वैः आस्वाद्यते। अत्र कः प्रयोगः?

A **कर्तरि।**

B **कर्मणि।**

C **भावे।**

D **द्विकर्मकप्रयोगे।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

गद्यपद्यमयैर्वाक्यैः पुराणकथाकथनात्मकः कलाविशेषः भवति हरिकथा । कालक्षेपः,

हरिकथाकालक्षेपः, सत्कथाकालक्षेपः च अस्य नामान्तराणि। क्रिस्तोः परं एकोनविंशे शतके द्राविडदेशे लब्धप्रचारं कलारूपं भवति हरिकथा । केरलेषु अपि हरेः कथा इत्यर्थे प्रयुङ्क्ते । विविधवाद्योपकरणानां साहाय्येन इदं कलारूपम् अवतार्यते।

वन्दनश्लोकः, निरूपणम्, पञ्चपदी, अङ्गनगीतं, प्रथमपदम् इत्यादिभिः पञ्चभिरङ्गैः युक्तं भवति हरिकथा। कलारूपस्य अवतरणसमये कथाकारस्य प्रभाषणचातुरी उच्चारणशुद्धिः पुराणकथाज्ञानं हास्यरसाविष्कारणसामर्थ्यं च अवश्यम् अपेक्षते। अङ्गवस्त्रं, शिरस्त्रं, रुद्राक्षमाला, सिन्दूरतिलकं, कुण्डलं च धृत्वा कलारूपम् अवतार्यते। तञ्जावूरदेशीयः कृष्णभागवतराख्यः अस्य कलारूपस्य उपज्ञाता भवति। प्रवचनगीतं वाद्यम् इत्येतेषां समञ्जसमेलनरूपं कलारूपं सर्वैः आस्वाद्यते।

Q.No: 8 **2462588S7** उच्चारणशुद्धिः – विग्रहवाक्यं चित्वा लिखत।

A **उच्चारणे शुद्धिः।**

B **उच्चारणाय शुद्धिः।**

C **उच्चारकस्य शुद्धिः।**

D **उच्चनीचादीनां शुद्धिः।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पिबन्ति नद्य: स्वयमेव नाम्भ:

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षा:।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहा:

परोपकाराय सतां विभूतय:।।

Q.No: 9
2462656S0 के स्वयं फलानि न खादन्ति?

A **मनुष्याः**

B **वृक्षाः**

C **नद्यः**

D **सज्जनाः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पिबन्ति नद्य: स्वयमेव नाम्भ:

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षा:।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहा:

परोपकाराय सतां विभूतय:।।

Q.No: 10
2462656S1 'जलं' इत्यस्य पर्यायपदम् अस्ति।

A **अम्भः**

B **नद्यः**

C **फलानि**

D **वारिवाहाः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पिबन्ति नद्य: स्वयमेव नाम्भ:

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षा:।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहा:

परोपकाराय सतां विभूतय:।।

Q.No: 11
2462656S2 वारिवाहा: किं न अदन्ति?

A **फलानि**

B **नद्यः**

C **सस्यम्**

D **खलु**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पिबन्ति नद्य: स्वयमेव नाम्भ:

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षा:।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहा:

परोपकाराय सतां विभूतय:।।

Q.No: 12
2462656S3 'परोपकाराय' शब्दे का विभक्ति: अस्ति

A **सप्तमी**

B **चतुर्थी**

C **षष्ठी**

D **द्वितीया**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पिबन्ति नद्य: स्वयमेव नाम्भ:

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षा:।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहा:

परोपकाराय सतां विभूतय:।।

Q.No: 13
2462656S4 'नाम्भः' इत्यस्य संधिविच्छेदः अस्ति?

A **ना + मभः**

B **न + मभः**

C **नाम् + भः**

D **न + अम्भः**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पिबन्ति नद्य: स्वयमेव नाम्भ:

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षा:।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहा:

परोपकाराय सतां विभूतय:।।

Q.No: 14
2462656S5 परोपकाराय के भवन्ति?

A **वारिवाहाः**

B **विभूतयः**

C **नद्यः**

D **वृक्षाः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः

स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः।

नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः

परोपकाराय सतां विभूतयः।।

Q.No: 15 'नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः' अस्मिन् वाक्ये अव्ययः अस्ति?
2462656S6

A **नादन्ति**

B **सस्यं**

C **खलु**

D **वारिवाहाः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 '..... स्त्रियः' - इत्यत्र शुद्धं सङ्ख्यावाचकविशेषणं किम्?
2462927

A **विंशति**

B **विंशतिः**

C **विंशती**

D **विंशतयः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 कृष्ण+ऋद्धिः पदस्य कति रूपाणि भवन्ति?
2462930

A **एकम्**

B **द्वे**

C **त्रीणि**

D **चत्वारि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 'उद्यमेन हि सिध्यन्ति कार्याणि' इत्यत्र रेखाङ्कितपदस्य कोऽर्थः?
2462972

A **पराक्रमेण**

B **धनेन**

C **विद्यया**

D **परिश्रमेण**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 'त्वया कवितां श्रूयते'-शुद्धं कुरुत।
2463095

A **कविता**

B **कवितया**

C **कविताः**

D **कविते**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 'श्रमिकः वेतनं लभ्यते'-शुद्धं कुरुत।
2463097

A **श्रमिकाय**

B **श्रमिकेन**

C **श्रमिकैः**

D **श्रमिकात्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 'परोपकारः' इत्यत्र सन्धिसमासयोः समुचितो युग्मः कः?
2463204

A **गुण-बहुव्रीहिः**

B **गुण-तत्पुरुषः**

C **पूर्वरूप-बहुव्रीहिः**

D **पररूप-बहुव्रीहिः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 भाषायाः कार्यम् अस्ति -
2463463

A **संप्रेषणम्**

B **भावात्मकाभिव्यक्तिः**

C **सामाजिक-अन्तःक्रिया**

D **प्रदत्ताः सर्वे विकल्पाः**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 'पारिवारिकी प्रणाली' कस्यां शिक्षापद्धतौ आसीत्?
2463483

A **वैदिकशिक्षापद्धौ**

B **जैनशिक्षापद्धौ**

C **आंग्लशिक्षापद्धौ**

D **बौद्धशिक्षापद्घतौ**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 भाषा शिक्षणे पुस्तकम् अस्ति ?
2463564

A **साध्यम्**

B **साधनम्**

C **साध्यम, साधनञ्च**

D **प्रदत्ताः सर्वे विकल्पाः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 शिक्षकस्य कक्षायां पाठ्यसहगामि क्रियाणां उपयोगस्य उद्देश्यं भवति -
2463565

(I) रुचि जागरणम्

(II) कल्पना - तर्क- निरीक्षण शक्तेः विकासः

A **केवलं (I)**

B **केवलं (II)**

C **(I), (II) उभयम्**

D **न (I) न (II)**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 भाषाशिक्षणम् समावेशी कक्षायै एका समस्या अस्ति । यतोहि तत्र –
2463640

A **छात्रेषु समानरूचेः अभावः भवति**

B **छात्राणां योग्यतासु असमानता भवति**

C **उपयुक्त-भाषा-परिवेशस्य निर्माणं नैव भवति**

D **सर्वानुकूल-पाठ्यसामाग्र्याः अभावः भवति**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 व्याकरणशिक्षणस्य यत् उद्देश्यं वर्तते, तत् अस्ति
2463654

A **लेखन-सौन्दर्यम्**

B **भाषा-दोषाणां ज्ञानम्**

C **श्रवणे दक्षत्वम्**

D **शब्दभण्डारस्य वृद्धिः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 आकलनस्य निकष: (Criteria)
2463885

A **अङ्कनमार्गदर्शिका**

B **परीक्षामार्गदर्शन मूल्याङ्कननिर्देशः**

C **प्रश्नक्रमेण अज्ञानां विभागः**

D **विद्यार्थिनां सामर्थ्यस्य सामान्यज्ञानम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 अस्मिन् वादे संज्ञानात्मकव्यवस्थायाः संवर्धनं भाषाभिव्यक्तेः पूर्ववर्ति भवेद् इति परिगण्यते –
2463964

A **पियाजेमहोदयस्य पद्धतिः**

B **प्राकृतिकदर्शनम्**

C **रचनात्मकोपगमः**

D **प्रक्रियात्मकोपगमः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 वाचन-सन्दर्भः 'सञ्चय-कौशलेन' (Gathering Skill) अभिप्रायः अस्ति
2464046

A **टिप्पणी-स्वीकरणम् (note taking)**

B **विश्लेषणम्**

C **व्याख्यानम्**

D **टिप्पण-निर्माणम् (note making)**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 हिन्दी भाषा में मूल्यांकन के संचित अभिलेखों में होना चाहिए
2460730

A **विद्यार्थियों की उपस्थिति और चिकित्सा रिकार्ड**

B **विद्यार्थियों द्वारा प्रदर्शित अनुशासनहीनता की घटनाओं का रिकॉर्ड**

C **विद्यार्थियों की रूचियों, अभिक्षमता और सामाजिक समायोजनों के प्रगतिशील विकास का रिकॉर्ड**

D **किसी भी विशिष्ट दिन विद्यार्थियों के व्यवहार का रिकॉर्ड**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 ध्वनि के प्रतीक को ..... कहा जाता है
2460758

A **वर्ण**

लिपि

B

C **संकेत**

वर्णमाला

D

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 शिक्षक की स्वयं की भाषा प्रयोग की कुशलता है-
2461045

A **बच्चों के भाषा प्रयोग के लिए आदर्श रूप प्रस्तुत करना।**

B **बच्चों के भाषा प्रयोग पर कोई प्रभाव नहीं डालना।**

C **बच्चों की आलंकारिक भाषा प्रयोग के लिए प्रेरित करती है।**

D **बच्चों को भाषा का अनुकरण करने के लिए बाध्य करती है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 तन्वी जब भी प्रश्न का उत्तर देने के लिए खड़ी होती है, वह बोलने में हकलाने लगती है इसका कारण है-
2461059

A **उसे बोलना नहीं आता**

B **अभिव्यक्त करना नहीं आता**

C **औपचारिक स्थितियों में बोलने में वह मनोवैज्ञानिक दबाव महसूस करती है।**

D **उसे पढ़ाना नहीं आता**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 'आ+प्+ऊ+र्+त्+इ' का वर्ण संयोजन कीजिए-
2464696

A **आपूति**

B **आपूर्ति**

C **आपुर्ति**

D **आपूर्ती**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से भाषा-शिक्षण में 'मूल्यांकन उपागम' का प्रवर्तक कौन है?
2464982

A **जोए क्लार्क**

B **एडम स्मिथ**

C **एलबी मोर्कल**

D **बी.एस. ब्लूम**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से खेलों द्वारा प्रमुख रूप से भाषा के जिस पक्ष का शिक्षण किया जा सकता है, वह निम्न में से कौन-सा है?
2465015

A **मौखिक भाषा**

B **व्याकरणिक भाषा**

C **समास-विग्रह की भाषा**

D **अनुच्छेदन भाषा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 पढ़ना सिखाने के लिए साहचर्य प्रणाली का निर्माण निम्न में से किसने किया था?
2465039

A **मोंटेसरी ने**

B **अरस्तू ने**

C **जोए क्लार्क ने**

D **सर वाल्टन ने**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 'लाभालाभ' में कौन सा समास है?
2465266

A **द्वंद्व**

B **तत्पुरुष**

C **कर्मधारय**

D **द्विगु**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 भारत के संदर्भ में भाषा के विविध रूप _____ है।
2465517

A **अंतर्राष्ट्रीय भाषा**

B **मातृभाषा व राष्ट्रभाषा**

C **सांस्कृतिक भाषा व क्षेत्रीय भाषा**

D **अंतर्राष्ट्रीय भाषा,मातृभाषा व राष्ट्रभाषा एवं सांस्कृतिक भाषा व क्षेत्रीय भाषा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 भाषा शिक्षण का सामान्य उद्देश्य है?
2465592

A **छात्रों में सृजनात्मक शक्ति का विकास करना**

B **भावानुकूल भाषा प्रयोग, स्वर निर्माण, अंग संचालन का अभ्यास करना**

C **छात्रों में शुद्ध, सरल, स्पष्ट ढंग से आत्माभिव्यक्ति की योग्यता उत्पन्न करना**

D **उपरोक्त सभी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 भाषा एवं बोली में निम्नलिखित में से कौन-सा एक विकल्प अंतर प्रकट नहीं करता है-
2465888

A **भाषा का क्षेत्र विस्तृत होता है, परंतु बोली का क्षेत्र सीमित होता है।**

B **एक भाषा में अनेक बोलियाँ समिलित होती है**

C **भाषा में व्याकरण के सिद्धाँतों का प्रयोग होता है परंतु बोलियों में नहीं**

D **बोली में मानकता होती है, भाषा में नहीं**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 भाषा का परिवेश से _____ संबंध है?
2465955

A **अनिश्चित**

B **मुक्त**

C **बाहा**

D **गहरा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44
2466132 व्याकरण-शिक्षण की आगमन विधि की विशेषता है -

A **पहले नियम का विश्लेषण करना**

B **पहले उदाहरण प्रस्तुत करना**

C **पहले नियम बताना**

D **पहले मनोरंजक गतिविधियाँ कराना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 45
2466140 यदि कोई बच्च 'खत' को तख पढ़ता है, तो उसे कौन सा डिसऑर्डर है?

A **डिस्लेक्सिया**

B **डिसफेजिया**

C **डिसकैलकुलिया**

D **डिसग्राफिया**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहाँ से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 46
2466560S0 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

A **बम बनाने का अविष्कार**

B **विज्ञान और हम**

C **अणु-शक्ति का व्यापारिक प्रयोग**

D **विज्ञान: एक अभिशाप**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहाँ से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 47
2466560S1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि _____

A **राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।**

B **राज्य को महान न बनाकर स्वयं का महान बनाते है।**

C **विज्ञान को राज्य का दर्जा देते है।**

D **राज्य की आवश्यकताओं के काम नहीं आते हैं।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहाँ से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो _____
2466560S2

A **संकीर्ण राष्ट्रवाद के कारण ।**

B **केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण।**

C **हमारी जातीयता के कारण।**

D **केवल विज्ञान के आविष्कार के कारण।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहाँ से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, असत्य कथन का चयन कीजिए-
2466560S3

A **विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता।**

B **युद्ध की आवश्यकता केवल विज्ञान ने पैदा की।**

C **विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।**

D **विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहाँ से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 50 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-
2466560S4

विज्ञान से _____मिले एवं _____ से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली।

A **यन्त्र,अविष्कार**

B **अविष्कार, यन्त्र**

C **अविष्कार, अविष्कार**

D **यन्त्र, यन्त्र**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहाँ से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 51 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, पूर्णत: सत्य कथन का चयन कीजिए-
2466560S5

A **विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो।**

B **विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को बड़ा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता विज्ञान से ही मानस पहले पैदा होती हो।**

C **विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो।**

D **विज्ञान की ओर से कई ऐसी बाध्यता और विवशता आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहाँ से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 52 निम्न में से 'देश-विदेश में कौन-सा समास है?
2466560S6

A **द्विगु समास**

B **कर्मधारय समास**

C **अव्ययीभाव समास**

D **द्वंद्व समास**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान से यन्त्र मिले। यन्त्र से प्रचुर उत्पादन की सुविधा मिली। अपने-आप में यह मानव-जाति के लिए वरदान बन सकता था, लेकिन यदि अभिशाप भी बन गया तो इस कारण कि हमने विज्ञान की विभूति को मानवीय मानस में नहीं, जातीय और राष्ट्रीय वासना से अपनाया। विज्ञान ने सिर्फ फैलाव की सुविधा हमें दी थी। उसमें उपनिवेशवाद का प्रयोजन हमने अपने मानस से डाला। मूल में परम-भाव होता है। हम दुनिया में दूर-दूर पहुँचते, लेकिन परस्पर देशी-विदेशी नहीं बने रहते। हमारा स्वदेश भाव ही वहाँ तक फैल जाता यानी विश्व हमारा देश बन जाता, लेकिन यह नहीं हुआ। विज्ञान ने जो फैलाव दिया, वह सँकरे और सिकुड़े मन के हाथ पड़ गया।

अणु-शक्ति आज प्रकट हुई लेकिन यह बाध्यता कहाँ से आयी है कि उससे बम बने और वहीं बनते जाएँ। मेरा मानना है कि विज्ञान की ओर से कोई ऐसी बाध्यता और विवशता नहीं आ सकती है, जो हमारे प्रयोजन और हेतु को छोटा करे। युद्ध की आवश्यकता विज्ञान नहीं पैदा करता है। हो सकता है कि युद्ध की आवश्यकता हमारे मानस में पहले पैदा होती हो और उस तेज़ी से विज्ञान स्वयं गति पाता हो। एक हिटलर, शासन के शीर्ष पर पहुँचकर, अनेक विज्ञानियों को विज्ञानी राज्य नहीं बनाते, बल्कि राज्य की आवश्यकताओं के काम आते हैं।

विज्ञान से हमें उत्पादन की सुविधा मिली। विज्ञान ने हमें विस्तार और व्याप्ति दी। हम विश्व के करीब आये। आज यदि विज्ञान अभिशाप बना है, तो केवल हमारे संकीर्ण राष्ट्रवाद और जातीयता के कारण। विज्ञान ने बम बनाने को नहीं कहा। विज्ञान हमारे दृष्टिकोण को संकीर्ण नहीं बनाता। युद्ध की आवश्यकता हमने पैदा की। विज्ञान का हम जैसा चाहें वैसा उपयोग कर सकते हैं।

Q.No: 53 निम्न में से कौन-सा शब्द 'संकीर्ण' का विलोम है?
2466560S7

A **आकुंचित**

B **विस्तीर्ण**

C **संकुचित**

D **सँकरा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कितनी करूणा कितने संदेश

पथ में बिछ जाते बन पराग

गाता प्राणों का तार-तार

अनुराग भरा उन्माद राग

आंसू लेते वे पद पखार

जो तुम आ जाते एक बार।

हंस उठते पल में आर्द्र नयन

धुल जाता होंठो से विषाद

छा जाता जीवन में बसन्त

लुट जाता चिरसंचित विराग

आंखे देती सर्वस्व वार

जो तुम आ जाते एक बार।

Q.No: 54 उपर्युक्त पद्यांश के संदर्भ में रास्ते में करूणा और सन्देश क्या बनकर बिछ जाते ?
2466736S0

A **फूलों की रज**

B **फूलों का संदेश**

C **फूलों की पंक्ति**

D **फूलों की शक्ति**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कितनी करूणा कितने संदेश

पथ में बिछ जाते बन पराग

गाता प्राणों का तार-तार

अनुराग भरा उन्माद राग

आंसू लेते वे पद पखार

जो तुम आ जाते एक बार।

हंस उठते पल में आर्द्र नयन

धुल जाता होंठो से विषाद

छा जाता जीवन में बसन्त

लुट जाता चिरसंचित विराग

आंखे देती सर्वस्व वार

जो तुम आ जाते एक बार।

Q.No: 55 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार, पल भर में किस प्रकार के नेत्र हंस उठते ?
2466736S1

A **मुरझाए हुए**

B **झिलमिलाए हुए**

C **खिलखिलाते हुए**

D **रजते हुए**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कितनी करूणा कितने संदेश

पथ में बिछ जाते बन पराग

गाता प्राणों का तार-तार

अनुराग भरा उन्माद राग

आंसू लेते वे पद पखार

जो तुम आ जाते एक बार।

हंस उठते पल में आर्द्र नयन

धुल जाता होंठो से विषाद

छा जाता जीवन में बसन्त

लुट जाता चिरसंचित विराग

आंखे देती सर्वस्व वार

जो तुम आ जाते एक बार।

Q.No: 56 निम्नलिखित में से चिरसंचित में कौन-सा उपसर्ग है ?
2466736S2

A **चिर**

B **चि:**

C **संचित**

D **इत**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कितनी करूणा कितने संदेश

पथ में बिछ जाते बन पराग

गाता प्राणों का तार-तार

अनुराग भरा उन्माद राग

आंसू लेते वे पद पखार

जो तुम आ जाते एक बार।

हंस उठते पल में आर्द्र नयन

धुल जाता होंठो से विषाद

छा जाता जीवन में बसन्त

लुट जाता चिरसंचित विराग

आंखे देती सर्वस्व वार

जो तुम आ जाते एक बार।

Q.No: 57
2466736S3 निम्नलिखित में से पखारना का क्या अर्थ है?

A **धो देना**

B **खाद्य बनाना**

C **अंधकार**

D **डर**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कितनी करूणा कितने संदेश

पथ में बिछ जाते बन पराग

गाता प्राणों का तार-तार

अनुराग भरा उन्माद राग

आंसू लेते वे पद पखार

जो तुम आ जाते एक बार।

हंस उठते पल में आर्द्र नयन

धुल जाता होंठो से विषाद

छा जाता जीवन में बसन्त

लुट जाता चिरसंचित विराग

आंखे देती सर्वस्व वार

जो तुम आ जाते एक बार।

Q.No: 58
2466736S4 निम्नलिखित में से "विराग" का विलोम शब्द क्या होगा?

A **विरक्ति**

B **अरुचि**

C **उदासीन**

D **अनुराग**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कितनी करूणा कितने संदेश

पथ में बिछ जाते बन पराग

गाता प्राणों का तार-तार

अनुराग भरा उन्माद राग

आंसू लेते वे पद पखार

जो तुम आ जाते एक बार।

हंस उठते पल में आर्द्र नयन

धुल जाता होंठो से विषाद

छा जाता जीवन में बसन्त

लुट जाता चिरसंचित विराग

आंखे देती सर्वस्व वार

जो तुम आ जाते एक बार।

Q.No: 59 निम्न में से "करुण" रस का स्थायी भाव क्या है?
2466736S5

A **शोक**

B **करुणा**

C **क्रोध**

D **उत्साह**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कितनी करूणा कितने संदेश

पथ में बिछ जाते बन पराग

गाता प्राणों का तार-तार

अनुराग भरा उन्माद राग

आंसू लेते वे पद पखार

जो तुम आ जाते एक बार।

हंस उठते पल में आर्द्र नयन

धुल जाता होंठो से विषाद

छा जाता जीवन में बसन्त

लुट जाता चिरसंचित विराग

आंखे देती सर्वस्व वार

जो तुम आ जाते एक बार।

Q.No: 60 निम्नलिखित में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए-
2466736S6

A **सावन**

B **विवाह**

C **सूरज**

D **ठप्पा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 Find the number which is multiple of 2,3 and 9.
2461537

वह संख्या ज्ञात कीजिए जो 2,3 और 9 का गुणज है।

182

A

182

972

B

972

C **862**

862

952

D

952

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 Which of the following is divisible by 9?
2461578

निम्नलिखित में से कौन 9 से विभाज्य है?

435689

A

435689

287544

B

287544

834687

C

834687

80912

D

80912

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 There are two numbers whose sum is 28 and difference is 4. The smaller number is:
2467153

दो संख्याएँ हैं, जिनका योग 28 और अंतर 4 है। छोटी संख्या है:

10

A

10

24

B

24

12

C

12

4

D

4

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 The average age of a person and his son is 18 years. The ratio of their ages is 5 : 1. What will be the ratio of their ages after 6 years?
2467249

एक व्यक्ति और उसके पुत्र की औसत आयु 18 वर्ष है। उनकी आयु का अनुपात 5 : 1 है। 6 वर्ष बाद उनकी आयु का अनुपात क्या होगा?

10 : 3

A

10 : 3

B **5 : 2**

5 : 2

4 : 3

C

4 : 3

3 : 1

D

3 : 1

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 **2467680** One of the angle of a parallelogram is 42°. What is the sum of half of the smallest angle and double of the greatest angle of the parallelogram?

समांतर चतुर्भुज का एक कोण 42° का है। समांतर चतुर्भुज के सबसे छोटे कोण के आधे और सबसे बड़े कोण के दोगुने का योग क्या है?

256°

A

256°

307°

B

307°

297°

C

297°

254°

D

254°

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 **2467837** Find the value of $\frac{(4)^2-(7)^2}{4-7}=?$

$\frac{(4)^2-(7)^2}{4-7}$ का मान = ?

11

A

11

8

B

8

6

C

6

4

D

4

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 **2467846** What is the value of $(8)^3-(1)^3$?

$(8)^3 - (1)^3$ का मान क्या है?

511

A

511

575

B

575

600

C

600

625

D

625

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 **2467940** The largest number among $(5.29)^{0.5}$, $2 + (0.5)^2$, $1 + \frac{0.5}{1-\frac{1}{2}}$ and $\sqrt{5}$ is:

$(5.29)^{0.5}$, $2 + (0.5)^2$, $1 + \frac{0.5}{1-\frac{1}{2}}$ और $\sqrt{5}$ के बीच सबसे बड़ी संख्या है:

$(5.29)^{0.5}$

A

$(5.29)^{0.5}$

$2 + (.5)^2$

B

$2 + (.5)^2$

$2 + \frac{0.5}{1-\frac{1}{2}}$

C

$2 + \frac{0.5}{1-\frac{1}{2}}$

$\sqrt{5}$

D

$\sqrt{5}$

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 **2468082** If the adjacent sides and opposite sides of a quadrilateral are equal but the diagonals are unequal, then it is a:

यदि किसी चतुर्भुज की आसन्न भुजाएँ और सम्मुख भुजाएँ समान हों लेकिन विकर्ण असमान हों, तो वह होता है:

Parallelogram

A

समांतर चतुर्भुज

Square

B

वर्ग

C **Rhombus**

समचतुर्भुज

Rectangle

D

आयत

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 Two complementary angles differ by 8°. Find the angles.
2468321

दो पूरक कोणों में 8° का अंतर है। कोण ज्ञात कीजिए।

41°, 49°

A

41°, 49°

40°, 50°

B

40°, 50°

59°, 31°

C

59°, 31°

21°, 69°

D

21°, 69°

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 Three times of a number increased by 10 is 19. Find the number.
2468375

किसी संख्या का तीन गुना 10 से बढ़ाने पर 19 है। वह संख्या ज्ञात कीजिए।

5

A

5

4

B

4

6

C

6

3

D

3

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 Arrange the following steps of cycle of learning and assessment in order:
2468521

I. Teaching-learning integrated with assessment

II. Planning and organization of teaching-learning and assessment

III. Developing progress reports

IV. Reporting and communicating feedback of children’s learning and progress

अधिगम और आकलन के चक्र के निम्नलिखित चरणों को क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

I. शिक्षण-अधिगम के साथ एकीकृत आकलन

II. शिक्षण-अधिगम और आकलन की योजना बनाना और उसका संगठन

III. प्रगति रिपोर्ट का विकास

IV. बच्चों के अधिगम और प्रगति की प्रतिपुष्टि की रिपोर्टिंग और उसका संचार

I, II, IV, III

A

I, II, IV, III

IV, I, II, III

B

IV, I, II, III

II, IV, I, III

C

II, IV, I, III

II, I, III, IV

D

II, I, III, IV

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 **2468523** A teacher encourages the children in his class to explain the physical properties of the objects around them in their own words.

What is the most appropriate objective of the teacher to do such an activity with his students?

एक शिक्षक अपनी कक्षा में बच्चों को उनके परिवेश में मौजूद वस्तुओं के भौतिक गुणों को अपने शब्दों में समझाने के लिए पराओत्साहित करता है।

अपने छात्रों के साथ ऐसी गतिविधि करने के पीछे शिक्षक का सबसे उचित उद्देश्य क्या है?

Children enjoy explaining the objects in their own language like they enjoy playing dumb charades.

A

बच्चे अपनी भाषा में वस्तुओं को समझाने का आनंद लेते हैं जैसे कि वे डंब शराड्स खेलने का आनंद लेते हैं।

It makes the children observe the physical properties of an object informally which deepens their understanding about shapes.

B

यह बच्चों को अनौपचारिक रूप से किसी वस्तु के भौतिक गुणों का निरीक्षण करने का अवसर देता है जो आकारों के बारे में उनकी समझ को गहन बनाता है।

It is a useful activity which introduces a child to the shapes.

C

यह एक उपयोगी गतिविधि है जो एक बच्चे को आकारों का परिचय कराती है।

It is very interesting activity which can be performed in the free time for revisiting the concept of shapes.

D

यह एक बहुत ही रोचक गतिविधि है जिसे आकार कि अवधारणा को पुन: देखने के लिए खाली समय में किया जा सकता है।

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 **2469653** The ratio of 13 m 65 cm to 117 cm is:

13 मीटर 65 सेमी से 117 सेमी का अनुपात है:

31 : 10

A

31 : 10

13 : 20

B

13 : 20

C **35 : 3**

35 : 3

15 : 2

D

15 : 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 Anisha buys 7 kg 500g of potato and 2 kg 500g of onion. Find the ratio of potato to onion.
2469661

अनीशा 7 किलो 500 ग्राम आलू और 2 किलो 500 ग्राम प्याज खरीदती है। आलू से प्याज का अनुपात ज्ञात कीजिए।

7 : 4

A

7 : 4

7 : 2

B

7 : 2

3 : 1

C

3 : 1

1 : 3

D

1 : 3

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 $2u^2v - u^4vw$ is a_____?
2469995

$2u^2v - u^4vw$ एक _____ है?

trinomial

A

त्रिपद

polynomial

B

बहुपद

binomial

C

द्विपद

monomial

D

एकपदी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 A circle and a square have same area. Find the ratio of their perimeter.
2473342

एक वृत्त और एक वर्ग का क्षेत्रफल समान है। उनके परिमापों का अनुपात ज्ञात कीजिए।

$\pi : 2$

A

$\pi : 2$

$\sqrt{\pi} : 2$

B

$\sqrt{\pi} : 2$

$2 : \pi$

C

$2 : \pi$

$1 : 1$

D

$1 : 1$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 Find the value of x in 3:4 = 27:x
2473366

x का मान ज्ञात कीजिए यदि 3:4 = 27:x

12

A

12

36

B

36

16

C

16

32

D

32

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 As a mathematics teacher, evaluation of pupil performance is not for:
2475377

एक गणित शिक्षक के रूप में, विद्यार्थियों के प्रदर्शन का मूल्यांकन निम्न के लिए नहीं है:

A **upgrading the students**
छात्रों के उन्नयन के लिए

B **motivating the students**
छात्रों को प्रेरित करने के लिए

C **assessing teacher's performance**
शिक्षक के प्रदर्शन का आकलन करने के लिए

D **Attaining goals of the pupil**
शिष्य का लक्ष्य प्राप्त करना

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 Mathematics is not the science of:
2475379

गणित किसका विज्ञान नहीं है ?

A **space**
स्पेस (Space)

B **numbers**
संख्याओं

C **calculations**
गणनाओं

D **Concretization**
कंक्रीटीकरण

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 Mathematics is the science of which of the following?
2475641

गणित निम्नलिखित में से किसका विज्ञान है?

A **Calculation, space and numbers**
गणना, स्थान और संख्या

B **distances between**
बीच की दूरी

C **quantity**
मात्रा

D **constants and variables**
स्थिरांक और चर

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 "Start a discussion in the class on things in the child's environment which roll and slide. Help children to look at their shapes and see how some things roll and others slide."
2476013

Source: Math Magic II, NCERT

Suggestions like this have been given in the NCERT textbook of Class-II to help a teacher understand that

"बच्चे के वातावरण में उन चीजों पर कक्षा में चर्चा शुरू करें जो लुढ़कती और फिसलती हैं। बच्चों को उनके आकार को देखने में मदद करें और देखें कि कुछ चीजें कैसे लुढ़कती हैं और अन्य स्लाइड करती हैं।"

स्रोत: मैथ मैजिक II, एनसीईआरटी

एक शिक्षक को यह समझने में मदद करने के लिए कक्षा- II की NCERT पाठ्यपुस्तक में इस तरह के सुझाव दिए गए हैं

A **discussions supplemented with demonstration help students to understand concepts better**
प्रदर्शन के साथ पूरक चर्चाओं से छात्रों को अवधारणाओं को बेहतर ढंग से समझने में मदद मिलती है

B **discussions bring multiple perspectives into the classroom**
चर्चा कक्षा में कई दृष्टिकोण लाती है

C **discussion is the best strategy for the Mathematics classroom**
गणित कक्षा के लिए चर्चा सबसे अच्छी रणनीति है

D **it is imperative for the teachers to draw the children's attention to the things around them**
शिक्षकों के लिए यह अनिवार्य है कि वे बच्चों का ध्यान अपने आसपास की चीजों की ओर आकर्षित करें

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
2479413

3 + 6 × 9 − 27 ÷ 3 = 18

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

3 + 6 × 9 − 27 ÷ 3 = 18

A **9 and 3**
9 और 3

B **27 and 3**
27 और 3

C **6 and 9**
6 और 9

D **9 and 27**

9 और 27

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 Given interchanges: signs – and +, and numbers 7 and 12; then the value of 7 + 3 – 12 is
2481022

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न - और +, और संख्या 7 और 12; तो 7 + 3 – 12 का मान है

16

A

16

14

B

14

8

C

8

2

D

2

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Which is placed at the highest level of learning in affective domain?
2481769 भावात्मक क्षेत्र में सीखने के उच्चतम स्तर पर किसे रखा गया है?

A **Attending**
उपस्थित होना

B **Responding**
जवाब देना

C **Organization**
संगठन

D **Characterization**
निरूपण

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Symposium is a type of
2481935

संगोष्ठी एक प्रकार की है

Discovery method

A

खोज विधि

Discussion method

B

चर्चा विधि

Lecture method

C

व्याख्यान विधि

D **Demonstration method**
प्रदर्शन विधि

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 What values do mathematics teach?
2482333

गणित कौन से मूल्य सिखाता है?

Only moral and social

A

केवल नैतिक और सामाजिक

Only disciplinary

B

केवल अनुशासनात्मक

Only intellectual

C

केवल बौद्धिक

D **Moral, social, disciplinary and intellectual**
नैतिक, सामाजिक, अनुशासनात्मक और बौद्धिक

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 A teacher is effective if he/she
2482499

एक शिक्षक प्रभावी होता है यदि वह

A **explains everything in the class**
कक्षा में सब कुछ समझाता है

B **repeats explanations for each student**
प्रत्येक छात्र के लिए स्पष्टीकरण दोहराता है

C **provides a variety of learning experiences**
विभिन्न प्रकार के सीखने के अनुभव प्रदान करता है

D **answers all questions raised by students**
छात्रों द्वारा उठाए गए सभी सवालों के जवाब देता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 The category of mentally exceptional children includes
2482588

मानसिक रूप से असाधारण बच्चों की श्रेणी में शामिल हैं

A **Gifted children only**
केवल प्रतिभाशाली बच्चे

B **Creative children only**
केवल रचनात्मक बच्चे

C **Mentally retarded only**
केवल मानसिक रूप से विक्षिप्त

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 Psychological principles of learning includes
2482677

सीखने के मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों में शामिल हैं

A **Learning by doing**
करके सीखना

B **Learning by living**
जीने से सीखना

C **Children learn better through association, co-operation and activity.**
संगति, सहयोग और गतिविधि के माध्यम से बच्चे बेहतर सीखते हैं।

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 The form of environment is-
2469743

पर्यावरण का रूप है-

A **Abiotic**
अजैविक

B **Biotic**
जैविक

C **Biotic and Abiotic**

जैविक और अजैविक

Component

D

घटक

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Which is not a component of human environment?
2470452

मानव पर्यावरण का एक घटक नहीं है?

Land

A

भूमि

Religion

B

धर्म

Community

C

समुदाय

Family

D

परिवार

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 The animals which mostly live on trees are referred by the term
2470586

जो जानवर ज्यादातर पेड़ों पर रहते हैं, उन्हें शब्द द्वारा संदर्भित किया जाता है

Aquatic animals

A

जलीय जानवर

Aerial animals

B

हवाई जानवर

Arboreal animals

C

अर्बोरियल जानवर

Terrestrial animals

D

स्थलीय जानवर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 It must be recognized that the _____around a heritage site is critical for the interpretation of the site and its built heritage and thus is very much its integral part.
2470669

यह माना जाना चाहिए कि एक विरासत स्थल के आसपास _____ साइट और इसकी निर्मित विरासत की व्याख्या के लिए महत्वपूर्ण है और इस प्रकार इसका अभिन्न अंग है।

cultural landscape

A

सांस्कृतिक परिदृश्य

B **Cultural Sites**

सांस्कृतिक स्थल

Ancient Monuments

C

प्राचीन स्मारक

heritage integrity

D

विरासत अखंडता

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 How many glasses of water should you drink in a day?
2472628

एक दिन में कितने गिलास पानी पीना चाहिए-

10-12

A

10-12

8-10

B

8-10

6-8

C

6-8

4-6

D

4-6

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Which of following nutrients refers to as "staff of life"
2472753

निम्न में से किस पोषक पदार्थ को 'जीवन का कर्मचारी' (स्टाफ ऑफ लाइफ) कहा जाता है-

Lipid

A

लिपिड

Protein

B

प्रोटीन

Vitamin

C

विटामिन

Carbohydrate

D

कार्बोहाइड्रेट

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Benzoic acid is mostly used to preserve colored product because
2472756

बेंजोइक एसिड का प्रयोग ज्यादातर रंगीन उत्पाद को संरक्षित करने के लिए किया जाता है, क्योंकि-

A **Of its balancing action**

इसकी संतुलन क्रिया के कारण

It may dark the product

B

यह उत्पाद के रंग को गहरा (डार्क) करता है

Of its aroma

C

इसकी सुगंध के कारण

It may lighten the product colour

D

यह उत्पाद के रंग हल्का करता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 At what temperature should your refrigerator be maintained?
2473016

आपका फ्रिज को सामान्यतः किस तापमान पर रखना चाहिए?

60°

A

60°

45°

B

45°

40°

C

40°

35°

D

35°

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Name the term which refers to the branch of agriculture that deals with field crop production and soil management.
2473129

उस शब्द का नाम बताइए जो कृषि की उस शाखा को संदर्भित करता है जो खेत फसल उत्पादन और मिट्टी प्रबंधन से संबंधित है।

Agronomy

A

कृषिविज्ञान

Horticulture

B

बागवानी

Pedagogy

C

शिक्षा शास्त्र

Agricultural Engineering

D

कृषि इंजीनियरिंग

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 **2473882** In which year was the Kheda Communications Project (KCP) awarded the UNESCO-IPDC (International Programme for the Development of Communication) award for rural communication efficiency?

खेड़ा संचार परियोजना (के.सी.पी.) को ग्रामीण संचार दक्षता के लिए यूनेस्को-आ.ई.पी.डी.सी. (संचार के विकास के लिए अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रम) पुरस्कार से किस वर्ष सम्मानित किया गया था?

A **1981**

1981

1984

B

1984

1986

C

1986

1989

D

1989

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 **2474145** Which of the following is a Japanese Spacecraft?

निम्नलिखित में से कौन एक जापानी अंतरिक्ष यान है?

A **HayaNusa**

हयानुसा

Hayabusa 2

B

हायाबुसा 2

Java

C

जावा

JAXA

D

जाक्सा

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 **2474178** In which of the following rockets did Rakesh Sharma go to space?

राकेश शर्मा निम्नलिखित में से किस रॉकेट से अंतरिक्ष में गए थे?

A **Soyuz T-11**

सोयुज टी-11

Soyuz T-09

B

सोयुज टी-09

Soyuz T-05

C

सोयुज टी-05

Soyuz T-03

D

सोयुज टी-03

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Which of the following is incorrect about the GSLV F10 Mission of ISRO?
2474179

निम्नलिखित में से कौन इसरो के जी.एस.एल.वी. ऍफ़10 (GSLV F10) मिशन के बारे में गलत है?

The launch took place in August 2021.

A

इसका प्रक्षेपण अगस्त 2021 में हुआ था।

It had the GISAT-1 Earth-observation satellite.

B

इसमें जी.आई.एस.ए.टी. -1 पृथ्वी-अवलोकन उपग्रह था।

The mission was a super-success for ISRO.

C

मिशन इसरो के लिए एक बहुत बड़ी सफलता थी।

ISRO launched the GSLV rocket in its Mk 2 configuration.

D

इसरो ने अपने मार्क 2 विन्यास में जी.एस.एल.वी. रॉकेट लॉन्च किया।

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Which of the following statements about the Chandrayaan-2 mission is NOT correct?
2474182

चंद्रयान-2 मिशन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

The name of the Lander in the mission was Vikram.

A

मिशन में लैंडर का नाम विक्रम था।

It was the Orbiter that failed in its planned operation.

B

यह ऑर्बिटर था जो अपने नियोजित संचालन में विफल रहा।

The Orbiter camera is the highest resolution camera (0.3 m) in any lunar mission till the mission.

C

ऑर्बिटर का कैमरा, मिशन तक किसी भी चंद्र मिशन में उच्चतम रिज़ॉल्यूशन कैमरा (0.3 मीटर) है।

ISRO had originally planned for a one-year life of the Orbiter.

D

इसरो ने मूल रूप से ऑर्बिटर के एक साल के जीवन के लिए योजना बनाई थी।

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Tehri dam is located in which of the following states?
2475744

टिहरी बांध निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थित है?

Himachal Pradesh

A

हिमाचल प्रदेश

Punjab

B

पंजाब

Uttar Pradesh

C

उत्तर प्रदेश

D **Uttarakhand**

उत्तराखंड

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 The Koyna Dam is in the state of -
2475781

कोयना बांध किस राज्य में है?

West Bengal

A

पश्चिम बंगाल

Maharashtra

B

महाराष्ट्र

Rajasthan

C

राजस्थान

Punjab

D

पंजाब

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Which of the following is not a plantation crop?
2475811

निम्नलिखित में से कौन एक रोपण फसल नहीं है?

Tea

A

चाय

Coffee

B

कॉफ़ी

Rubber

C

रबर

Rice

D

चावल

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Slash and burn agriculture is known as Bewar in which of the following states?
2475816

निम्नलिखित में से किस राज्य में कर्तन दहन प्रणाली कृषि को बेबर के नाम से जाना जाता है?

Meghalaya

A

मेघालय

Chattisgarh

B

छत्तीसगढ़

C **Nagaland**

नगालैंड

Madhya Pradesh

D

मध्य प्रदेश

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Rajiv Gandhi Khel Ratna Award is hosted by which ministry?
2476433

राजीव गांधी खेल रत्न पुरस्कार किस मंत्रालय द्वारा आयोजित किया जाता है?

Ministry of Culture

A

संस्कृति मंत्रालय

Ministry of Youth Affairs and Sports

B

युवा मामले और खेल मंत्रालय

Ministry of Home Affairs

C

गृह मंत्रालय

Ministry of AYUSH

D

आयुष मंत्रालय

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 When was table tennis first introduced to the Olympics Summer Games?
2476562

टेबल टेनिस को पहली बार ओलंपिक ग्रीष्मकालीन खेलों में कब पेश किया गया था?

1972

A

1972

1980

B

1980

1988

C

1988

1994

D

1994

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 According to Dr. Sampurnanand -
2476593

डॉ. संपूर्णानंद के अनुसार -

Yoga is about Samadhi

A

योग समाधि के बारे में है

B **Yoga is attaining God**

योग से भगवान प्राप्त हो सकते हैं

Yoga is about achieving skills

C

योग कौशल प्राप्त करने के बारे में है

Yoga is spiritual Kamdhenu

D

योग आध्यात्मिक कामधेनु है

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 The festival of Sama Chakeva has originated from the state of -
2476601

सामा चकेवा उत्सव की शुरुआत किस राज्य से हुई है?

Punjab

A

पंजाब

Maharashtra

B

महाराष्ट्र

Rajasthan

C

राजस्थान

Bihar

D

बिहार

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 What is the full-form of DRS in cricket?
2476608

क्रिकेट में डी.आर.एस. (DRS) का पूर्ण रूप क्या होता है?

Decision Reversal System

A

डिसिशन रिवर्सल सिस्टम

Duckworth Review System

B

डकवर्थ रिव्यू सिस्टम

Decision Review System

C

डिसिशन रिव्यू सिस्टम

Duckworth Reversal System

D

डकवर्थ रिवर्सल सिस्टम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Which is the most concrete of all types of activity methods for learning a skill?
2477207

कौशल सीखने के लिए सभी प्रकार की गतिविधि विधियों में से सबसे ठोस कौन सी है?

A **Project**

प्रोजेक्ट

Reading

B

पढ़ना

Role playing

C

भूमिका निर्वाह

Writing

D

लिखना

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Which of the following advantages of Project method is attributed to the child remembering the principles for a longer time?
2477220

परियोजना विधि के निम्नलिखित में से कौन सा लाभ बच्चे को सिद्धांतों को लंबे समय तक याद रखने के लिए जिम्मेदार ठहराया जाता है?

Psychological

A

मनोवैज्ञानिक

Freedom

B

स्वतंत्रता

Self direction

C

आत्म दिशा

Evaluation

D

मूल्यांकन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Noticing colour change, evolution of gases, formulation of precipitates, chemical reaction etc carefully enhances which skill in students?
2477313

रंग परिवर्तन, गैसों का विकास, अवक्षेपों का निर्माण, रासायनिक प्रतिक्रिया आदि पे ध्यान देने से छात्रों में क्या कौशल बढ़ता है?

Observational

A

अवलोकन संबंधी

Writing

B

लेखन

Craft

C

क्राफ्ट

Design

D

डिजाइन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Who out of the following has quoted "'Education is to educate your children to understand the whole of life and not merely segment of life like the physical, emotional, mental, psychological or spiritual….”?
2478488

निम्नलिखित में से किसने उद्धृत किया है, "शिक्षा आपके बच्चों को शिक्षित करने के लिए है ताकि वे जीवन को पूर्ण रूप से समझ सकें, न कि मात्र जीवन के एक हिस्से को, जैसे— शारीरिक, भावात्मक, मानसिक, मनोवैज्ञानिक अथवा आध्यात्मिक..."?

Dr. S. Radhakrishnan

A

डॉ एस राधाकृष्णन

J. Krishnamurti

B

जे कृष्णमूर्ति

A P J Abdul Kalam

C

ए पी जे अब्दुल कलामी

Maulana Abul Kalam Azad

D

मौलाना अबुल कलाम आज़ादी

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Transforming the learning situation through the use of ICT is the _____ stage of ICT integration.
2478589

आई.सी.टी. के उपयोग के माध्यम से अधिगम की स्थिति को बदलना आईसीटी एकीकरण का _____ चरण है।

first

A

पहला

second

B

दूसरा

third

C

तीसरा

fourth

D

चौथा

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following is an objective type test-item?
2478591

निम्नलिखित में से कौन-सा एक वस्तुनिष्ठ प्रकार का परीक्षण-पद है?

Describe in 50 words how to make a soil more fertile.

A

50 शब्दों में वर्णन करें कि मिट्टी को अधिक उपजाऊ कैसे बनाया जाए।

India got independence in the year _____.

B

भारत को स्वतंत्रता वर्ष _____ में मिली थी।

What are the various problems that are leading to ozone depletion?

C

वे कौन सी विभिन्न समस्याएँ हैं जो ओजोन रिक्तीकरण की ओर ले जा रही हैं?

What do you think is your biggest weakness? (Write in the space provided below)

D

आपको क्या लगता है कि आपकी सबसे बड़ी कमजोरी क्या है? (नीचे दिए गए स्थान में लिखिए)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Ozone layer is found in
2478653

ओजोन परत मिलती है

Ionosphere

A

आयनमंडल

Stratosphere

B

समतापमंडल

Troposphere

C

क्षोभमंडल

Mesosphere

D

मध्यमंडल

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Principle of spiral versus linear advancement is associated with _____.
2473578

उत्तरोत्तर बनाम रेखीय उन्नति का सिद्धान्त _____ से संबंधित है:

Personality and attitude

A

व्यक्तित्व एवं प्रवृति

Reading and writing

B

पढ़ना एवं लिखना

Growth and development

C

वृद्धि एवं विकास

Reading and attitude

D

पढ़ना एवं प्रवृति

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 "Development is specific indicator of qualitative changes rather than growth" This statement is given by -
2473584

"विकास, अभिवृद्धि को अपेक्षा गुणात्मक परिवर्तन का विशिष्ट घोतक है" यह कथन किसका है?

Gesell

A

गैसेल

Hurlock

B

हरलॉक

Herbert Sorenson

C

हरबर्ट सोरेन्स

D **Ira Gardene**

ईरा गार्डेन

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Male sex is determined when unite -
2473666

पुरूष लिंग का निर्धारण होता है जब मिलते है -

XY chromosomes

A

XY क्रोमोसोम्स

XYY chromosomes

B

XYY क्रोमोसोम्स

XX chromosomes

C

XX क्रोमोसोम्स

XXY chromosomes

D

XXY क्रोमोसोम्स

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Socialization is the process by which the individual learns to conform to the norms of the group – this definition is given by-
2473668

समाजीकरण वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा व्यक्ति समूह के मानदंडों के अनुरूप होना सीखता है। यह परिभाषा..... के द्वारा दी गयी है।

Hurlock

A

हरलॉक

Ogburn & Nimkoff

B

आगर्बन एवं निमकॉफ

Sovendson

C

सॉनडसन

Roof

D

रूफ

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 Which of the following is an important characteristics of caste arrangement:-
2473808

निम्नांकित में से जाति व्यवस्था की महत्वपूर्ण विशेषता कौन-सी है -

Culture

A

संस्कार

Work quality

B

कार्यकुशलता

C **Birth**

जन्म

Ability

D

योग्यता

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Gracia D Oreta named scholar found the origin of 'cast' word in the year _____
2473809

जाति शब्द की उत्पत्ति का पता सन् ..... में ग्रेसिया - डी ओरेटा नामक विद्वान ने लगाया।

1665

A

1665

1668

B

1668

1670

C

1670

1672

D

1672

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 Joint family system is breaking. The religion is loosing its grip on the people. The school serves to fill the gap. The school build up social, economic and democratic ideals. It has to develop the moral and aesthetic sense of the pupil. The end product must possess a sense of true application of truth, goodness and beauty. The home and the school must actively co-operate with each other in the best interest of true education.'
2474575

संयुक्त परिवार व्यवस्था समाप्त हो रही है. धर्म लोगो से दूर होता जा रहा है. विद्यालय इस कमी को पूरा करने का काम करता है. विद्यालय सामाजिक, आर्थिक और लोकतांत्रिक आदर्शों का निर्माण करता है. विद्यालय को छात्र की नैतिकता और उसके सौंदर्यबोध को विकसित करना होगा. विद्यार्थी में सत्य, अच्छाई और सुंदरता के सही प्रयोग की भावना होनी चाहिए। सच्ची शिक्षा के सर्वोत्तम हित में घर और विद्यालय को एक दूसरे के साथ सक्रिय रूप से सहयोग करना चाहिए.'

The above statement pertains to role of education.

A

उपरोक्त कथन शिक्षा की भूमिका से संबंधित है

Pertains to ideals of education

B

शिक्षा के आदर्शों से संबंधित है

Pertains to objectives of education only

C

केवल शिक्षा के उद्देश्यों से संबंधित है

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 What I like about teaching is that it is the
2474576

मुझे शिक्षण के बारे में यह बात पसंद हैं

A **Resort of even the least competent persons**

कम सक्षम व्यक्तियों को भी प्रश्रय मिलता है

Most peaceful job

B

सबसे शांतिपूर्ण कार्य

Most challenging job

C

सबसे चुनौतीपूर्ण कार्य

Most lucrative job because of the scope for private tuition

D

निजी ट्यूशन के कार्य क्षेत्र के कारण सबसे आकर्षक नौकरी

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 **2475479** Child development is a field of study devoted in understanding of all facts of human growth and changes from conception to adolescence. The science of child development, thus specifically deals with:

बाल विकास मानव विकास के सभी तथ्यों और गर्भाधान से किशोरावस्था में होने वाले परिवर्तनों को समझने के लिए समर्पित अध्ययन का एक क्षेत्र है। बाल विकास का विज्ञान, इस प्रकार विशेष रूप से संबंधित है:

Anthropology

A

मानव विज्ञान

Powerful role played by different socializing agencies

B

विभिन्न समाजीकरण एजेंसियों द्वारा निभाई गई शक्तिशाली भूमिका

Stages of growth and maturity

C

वृद्धि और पूर्णता के चरण

Ergonomics

D

एर्गोनोमिक्स

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 **2476199** Growth proceeding from mass to specific activity is called

आम से विशिष्ट गतिविधि तक वृद्धि का क्रम होता है

integration

A

समेकन

differentiation

B

पृथक्करण

cephalocaudal sequence

C

सेफैलोकाउडल क्रम

proximodistal sequence

D

प्रॉक्सिमॉडिस्टल क्रम

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 As a gradual movement takes place, there is also a corresponding tendency to integrate smaller activities into large more functional behavior
2476200

जैसे-जैसे क्रमिक गति होती है, छोटी गतिविधियों को बड़े अधिक कार्यात्मक व्यवहार में समेकन की एक संगत प्रवृत्ति भी होती है

differentiation

A

पृथक्करण

integration

B

समेकन

proximodistal

C

प्रॉक्सिमॉडिस्टल

cephalocaudal

D

सेफैलोकाउडल

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 According to the text definition, intelligence is
2476241

1. Conscious and deliberate rather than accidental

2. Aimed at dealing with environmental circumstances and conditions

परिभाषा के अनुसार, बुद्धि है

1. आकस्मिक के बजाय सचेत और सोचना

2. पर्यावरणीय परिस्थितियों और परिस्थितियों का सामना करने के उद्देश्य से

Only 1 is correct

A

केवल 1 सही है

Only 2 is correct

B

केवल 2 सही है

Both 1 and 2 is correct

C

1 और 2 दोनों सही है

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 State which is not true in context of learning and acquisition?
2476348

राज्य जो सीखने और प्राप्त करने के संदर्भ में सही नहीं है?

Acquisition is a natural process

A

प्राप्त करना एक प्राकृतिक प्रक्रिया है

Learning is a continuous process

B

सीखना एक अविरत प्रक्रिया है

C **Learning results in subject proficiency**

विषय निपुणता में सीखने के परिणाम

Acquisition helps in cognitive abilities

D

प्राप्त करना ज्ञान-संबंधी क्षमताओं में मदद करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 2nd doses and 3rd of DPT and OPV is usually given during---------- of infancy.
2476747

DPT और OPV के 2nd और 3rd डोज़ साधारण तौर से बाल्यावस्था के _____ दिया जाता है।

3 years

A

3 साल

6 weeks to 3 montsh

B

6 सप्ताह से 3 सप्ताह

4- 8 weeks later

C

4-8 सप्ताह के उप्रांत

9-15 months

D

9-15 महीने

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 During second month of pregnancy the embryo is
2477484

गर्भावस्था के दूसरे महीने के दौरान भ्रूण ..... होता है।

About 1 cm long

A

करीब 1cm लम्बा

About 1 mm long

B

करीब 1mm लम्बा

About 1 inch long

C

करीब 1 इंच लम्बा

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 "Deliberate destruction or alteration of body tissue without suicidal intent" is the definition of?
2477650

"आत्मघाती इरादे के बिना शरीर के ऊतकों का जानबूझकर विनाश या परिवर्तन" किसकी परिभाषा है?

Anxiety disorder

A

चिंता विकार

B **Self injury**

स्वयं को चोट पहुचाना

Neuro psychological disorder

C

तंत्रिका मनोवैज्ञानिक विकार

Autism

D

आत्मकेंद्रित

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 **2478127** When a child is not able to learn any basic academic skills but has talent in some other area, _____ technique can be applied for assessment of the child.

जब कोई बच्चा किसी भी बुनियादी शैक्षणिक कौशल को सीखने में सक्षम नहीं है, लेकिन किसी अन्य क्षेत्र में प्रतिभावान है, तो बच्चे के मूल्यांकन के लिए _____ तकनीक लागू की जा सकती है।

Omission

A

निकाल देना (ओमिशन)

Substitution

B

विस्थापन (सब्स्टिट्यूशन)

Compensation

C

क्षतिपूर्ति (कंपनसेशन)

Modification

D

रूपांतरण (मॉडिफिकेशन)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 **2478159** Pre-school education is _____ to the special needs of the children.

i) Sensitive

ii) Responsive

Choose the correct code

बच्चों की विशेष जरूरतों के लिए प्री-स्कूल शिक्षा _____ है।

i) संवेदनशील

ii) अनुक्रियाशील

सही कोड चुनें-

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 **2478292** The teacher watches that a child was having difficulty holding a pen. Which of the following actions should he take under the above circumstance?

शिक्षक देखते हैं कि एक बच्चे को कलम पकड़ने में कठिनाई हो रही है। उपरोक्त परिस्थिति में उसे निम्नलिखित में से कौन सी कार्रवाई करनी चाहिए?

The child should be got examined by an orthopaedic surgeon

A

ऑर्थोपेडिक सर्जन से बच्चे की जांच करवानी चाहिए

The child should be assessed by a psychologist

B

एक मनोवैज्ञानिक द्वारा बच्चे का मूल्यांकन किया जाना चाहिए

The teacher should ask the parents to send the child to the school only after the condition is cured

C

शिक्षक को माता-पिता से कहना चाहिए कि हालत ठीक होने के बाद ही बच्चे को स्कूल भेजें

The teacher should ignore the difficulty as it was not his duty to identify such cases

D

शिक्षक को कठिनाई की उपेक्षा करनी चाहिए क्योंकि ऐसे मामलों की पहचान करना उसका कर्तव्य नहीं था

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 **2478365** Promoting fantasy cognition as a teaching learning strategy is important for ---------- children.

शिक्षण अधिगम रणनीति के रूप में काल्पनिक अनुभूति को बढ़ावा देना ---------- बच्चों के लिए महत्वपूर्ण है।

Talented

A

प्रतिभावान

Intellectually bright

B

बौद्धिक रूप से उज्ज्वल

Creative

C

रचनात्मक

Underachiever children

D

कम उपलब्धि हासिल करने वाले बच्चे

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 **2478372** Children belonging to which of the following communities represent the socially and culturally disadvantaged children?

i) SC/ST community

ii)Migrant workers

iii) Lower socio-economic strata

Choose the correct code

निम्नलिखित में से किस समुदाय के बच्चे सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से वंचित बच्चों का प्रतिनिधित्व करते हैं?

i) एससी/एसटी समुदाय

ii) प्रवासी कामगार

iii) निम्न सामाजिक-आर्थिक स्तर

सही कोड चुनें

i and ii only

A

केवल i और ii

ii and iii only

B

केवल ii और iii

i and iii only

C

केवल i और iii

i, ii and iii

D

केवल i,ii और iii

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Which of the following categories of children are misunderstood by the people around them as the conditions are not familiar to the teachers?
2478390

निम्नलिखित में से कौन सी श्रेणी के बच्चे अपने आसपास के लोगों द्वारा गलत समझे जाते हैं क्योंकि स्थितियाँ शिक्षकों से परिचित नहीं हैं?

Creative children

A

रचनात्मक बच्चे

Children with Social, emotional and behavioral disorders

B

सामाजिक, भावनात्मक और व्यवहार संबंधी विकार वाले बच्चे

Average children

C

औसत बच्चे

Underachievers

D

कम उपलब्धि हासिल करने वाले बच्चे

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Which of the following categories of children see new perspectives in an old phenomenon?
2478408

निम्नलिखित में से कौन सी श्रेणी के बच्चे पुरानी परिघटना में नए दृष्टिकोण देखते हैं?

Intellectually bright

A

बौद्धिक रूप से उज्ज्वल

Creative

B

रचनात्मक

Talented

C

प्रतिभावान

Average

D

औसत

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 The Ecological Systems Theory emphasizes which of the following to play major role in development?
2478931

पारिस्थितिक तंत्र सिद्धांत विकास में प्रमुख भूमिका निभाने के लिए निम्नलिखित में से किस पर जोर देता है?

Parental Factor

A

माता-पिता का कारक

School Factor

B

स्कूल कारक

Environmental Factor

C

पर्यावरण कारक

Church Factor

D

चर्च कारक

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Which of the following is INCORRECT in context to the Bronfenbrenner's Ecological System Theory?
2478933

ब्रोंफेनब्रेनर के पारिस्थितिक तंत्र सिद्धांत के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा गलत है?

There are layers of ecological system and their interacting systems are not separate from one another.

A

पारिस्थितिक तंत्र की परतें हैं और उनकी परस्पर क्रिया प्रणाली एक दूसरे से अलग नहीं हैं।

There is an interaction not only among systems but also between the system and the child, and the child's own interaction with the systems.

B

न केवल प्रणालियों के बीच बल्कि सिस्टम और बच्चे के बीच भी एक अंतःक्रिया है, और सिस्टम के साथ बच्चे की अपनी बातचीत है।

The later versions of the theory deny the agency on the part of child in the system

C

सिद्धांत के बाद के संस्करण प्रणाली में बच्चे की ओर से एजेंसी से इनकार करते हैं

The later versions of the theory holds that the child also interacts and modifies the systems.

D

सिद्धांत के बाद के संस्करणों में यह माना जाता है कि बच्चा भी सिस्टम को इंटरैक्ट और संशोधित करता है।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 According to Piaget which of the following plays a significant role in learning and development?
2479173

पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से कौन अधिगम और विकास में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

Heredity

A

वंशागति

Environment

B

पर्यावरण

Heredity and Environment

C

आनुवंशिकता और पर्यावरण

Neither Heredity nor Environment

D

न तो आनुवंशिकता और न ही पर्यावरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 In law of effect, dissatisfactory state lead to which of the following?
2479346

प्रभाव के नियम में, असंतोषजनक स्तिथि निम्नलिखित में से किसकी ओर ले जाती है?

Strengthen the connection

A

अधिगम को मजबूत करता है

Weakens the connection

B

अधिगम को कमजोर करता है

Does not impact connection

C

अधिगम को प्रभावित नहीं करता

First weakens and then strengthens the connection

D

पहले कमजोर होता है फिर अधिगम मजबूत करता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Which of the following is a part of the Law of Partial Activity given by Thorndike?
2479354

निम्न में से कौन थार्नडाइक द्वारा दिए गए आंशिक-क्रिया के नियम का एक हिस्सा है?

The Positive result lead to consolidation and strengthening of connection, whereas Negative Results lead to annoyance or pain, which leads to the weakening or stamping out of the connection.

A

यदि किसी कार्य को करते समय सकारात्मक परिणाम (Positive Result) प्राप्त होते हैं तो तो छात्र की अभिलाषा (desire) बढ़ती है। लेकिन यदि किसी कार्य को करते समय नकारात्मक परिणाम (Negative result) प्राप्त होते हैं, तो अधिगम की दर गिर जाती है।

The learner's response is moved from one stimulus to another in respect to the basic or associative stimulus

B

अधिगम की परिस्थितियों समान हो तो एक अधिगम क्रिया के साथ दूसरा अधिगम भी सीखा जा सकता है

The ability to attend to parts of a situation makes possible response by analogy and learning through insight.

C

किसी स्थिति के कुछ हिस्सों में भाग लेने की क्षमता सादृश्य और अंतर्दृष्टि के माध्यम से सीखने से संभव प्रतिक्रिया बनाती है।

When any conduction unit is ready to conduct, for it to do so is satisfying.

D

जब कोई संवहन इकाई संवहन के लिये तैयार होती है तब उसके लिये संवहन करना सन्तोषप्रद होता है।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Which of the following is a part of the Law of Exercise given by Thorndike?
2479356

निम्नलिखित में से कौन थार्नडाइक द्वारा दिए गए अभ्यास के नियम का एक भाग है?

Repeated exercising of a response strengthens its connection with the stimulus and disuse weakens it.

A

सीखने की क्रिया को बार-बार दोहराया जाय तो वह अधिक प्रभावशाली एवं स्थायी बन जाती है अन्यथा समय के साथ विस्मृत होने लगती है।

A person varies or changes his/her response till an appropriate behavior is succeeded.

B

एक उपयुक्त व्यवहार सफल होने तक एक व्यक्ति अपनी प्रतिक्रिया बदलता रहता है।

C **When any conduction unit is ready to conduct, for it to do so is satisfying.**

जब कोई संवहन इकाई संवहन के लिये तैयार होती है तब उसके लिये संवहन करना सन्तोषप्रद होता है।

Acts leading to satisfaction becomes associated with that situation.

D

जब हमें सीखने के परिणाम से सन्तोष, सुख या प्रसन्नता प्राप्त होती है, तो हम सीखने की ओर तत्परता (शक्ति) से जुटते हैं।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Who among the following thinker said, "Knowledge which is acquired under compulsion obtains no hold on the mind"?
2479608

निम्नलिखित में से किस विचारक ने कहा, "जो ज्ञान मजबूरी में प्राप्त किया जाता है, वह मन पर कोई पकड़ नहीं रखता"?

Karl Marx

A

काल मार्क्स

Plato

B

प्लेटो

Mahatma Gandhi

C

महात्मा गांधी

John Dewey

D

जॉन डिवी

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा शरीरस्य बाह्यानि अङ्गानि हस्तौ, पादौ मुखं, नासिका, कर्णौ इत्यादीनि मिलित्वा अचिन्तयन्- "वयं सर्वे प्रतिदिनं परिश्रमं कुर्मः। एतद् उदरं भक्षणं सर्वं स्वीकरोति किन्तु स्वयं किमपि कार्यं न करोति। अद्य प्रभृति वयमपि कार्यं न करिष्यामः"। एवं चिन्तयित्वा अङ्गानि कर्तव्यानि अत्यजन्। पादौ स्थिरौ भूत्वा अतिष्ठताम्। हस्तौ निश्चलौ अभवताम्। मुखम् अन्नकणम् अपि न प्रवेशयति।

एवं दिने व्यतीते शनैः शनैः सर्वाणि अङ्गानि शिथिलानि अभवन् । कार्यशक्तिः क्षीणा अभवत्। सर्वे कथमपि पुनः मिलित्वा विचारम् अकुर्वन् - 'अहो! अस्माकं प्रमादः संवृत्तः। भुक्तस्य अन्नस्य पाचनं तु उदरमेव करोति। एतद् एव अस्मभ्यं शक्तिं ददाति। अस्य कृपया एवं वयं जीवामः। अतः अस्माभिः सर्वैः अनेन सह सहयोगः करणीयः"। नूनं संहतिः एव कार्यसाधिका।

Q.No: 1
2462564S0 हस्तौ, पादौ, कर्णौ एतानि पदानि कस्मिन् वचने भवन्ति?

A **एकवचने।**

B **द्विवचने।**

C **बहुवचने।**

D **चतुर्वचने।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा शरीरस्य बाह्यानि अङ्गानि हस्तौ, पादौ मुखं, नासिका, कर्णौ इत्यादीनि मिलित्वा अचिन्तयन्- "वयं सर्वे प्रतिदिनं परिश्रमं कुर्मः। एतद् उदरं भक्षणं सर्वं स्वीकरोति किन्तु स्वयं किमपि कार्यं न करोति। अद्य प्रभृति वयमपि कार्यं न करिष्यामः"। एवं चिन्तयित्वा अङ्गानि कर्तव्यानि अत्यजन्। पादौ स्थिरौ भूत्वा अतिष्ठताम्। हस्तौ निश्चलौ अभवताम्। मुखम् अन्नकणम् अपि न प्रवेशयति।

एवं दिने व्यतीते शनैः शनैः सर्वाणि अङ्गानि शिथिलानि अभवन् । कार्यशक्तिः क्षीणा अभवत्। सर्वे कथमपि पुनः मिलित्वा विचारम् अकुर्वन् - 'अहो! अस्माकं प्रमादः संवृत्तः। भुक्तस्य अन्नस्य पाचनं तु उदरमेव करोति। एतद् एव अस्मभ्यं शक्तिं ददाति। अस्य कृपया एवं वयं जीवामः। अतः अस्माभिः सर्वैः अनेन सह सहयोगः करणीयः"। नूनं संहतिः एव कार्यसाधिका।

Q.No: 2
2462564S1 उदरं भक्षणं सर्वं स्वीकरोति किन्तु स्वयं किमपि कार्यं न करोति – एवं कानि अचिन्तयन्?

A **इन्द्रियाणि।**

B **बाह्यानि अङ्गानि।**

C **अन्तरिकाङ्गानि।**

D **हृदयमित्राणि।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा शरीरस्य बाह्यानि अङ्गानि हस्तौ, पादौ मुखं, नासिका, कर्णौ इत्यादीनि मिलित्वा अचिन्तयन्- "वयं सर्वे प्रतिदिनं परिश्रमं कुर्मः। एतद् उदरं भक्षणं सर्वं स्वीकरोति किन्तु स्वयं किमपि कार्यं न करोति। अद्य प्रभृति वयमपि कार्यं न करिष्यामः"। एवं चिन्तयित्वा अङ्गानि कर्तव्यानि अत्यजन्। पादौ स्थिरौ भूत्वा अतिष्ठताम्। हस्तौ निश्चलौ अभवताम्। मुखम् अन्नकणम् अपि न प्रवेशयति।

एवं दिने व्यतीते शनैः शनैः सर्वाणि अङ्गानि शिथिलानि अभवन् । कार्यशक्तिः क्षीणा अभवत्। सर्वे कथमपि पुनः मिलित्वा विचारम् अकुर्वन् - 'अहो! अस्माकं प्रमादः संवृत्तः। भुक्तस्य अन्नस्य पाचनं तु उदरमेव करोति। एतद् एव अस्मभ्यं शक्तिं ददाति। अस्य कृपया एवं वयं जीवामः। अतः अस्माभिः सर्वैः अनेन सह सहयोगः करणीयः"। नूनं संहतिः एव कार्यसाधिका।

Q.No: 3 एवं दिने व्यतीते शनैः शनैः सर्वाणि अङ्गानि कीदृशानि अभवन् ?
2462564S2

A **शक्तियुक्तानि।**

B **मनोहराणि।**

C **शिथिलानि।**

D **दृढतराणि।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा शरीरस्य बाह्यानि अङ्गानि हस्तौ, पादौ मुखं, नासिका, कर्णौ इत्यादीनि मिलित्वा अचिन्तयन्- "वयं सर्वे प्रतिदिनं परिश्रमं कुर्मः। एतद् उदरं भक्षणं सर्वं स्वीकरोति किन्तु स्वयं किमपि कार्यं न करोति। अद्य प्रभृति वयमपि कार्यं न करिष्यामः"। एवं चिन्तयित्वा अङ्गानि कर्तव्यानि अत्यजन्। पादौ स्थिरौ भूत्वा अतिष्ठताम्। हस्तौ निश्चलौ अभवताम्। मुखम् अन्नकणम् अपि न प्रवेशयति।

एवं दिने व्यतीते शनैः शनैः सर्वाणि अङ्गानि शिथिलानि अभवन् । कार्यशक्तिः क्षीणा अभवत्। सर्वे कथमपि पुनः मिलित्वा विचारम् अकुर्वन् - 'अहो! अस्माकं प्रमादः संवृत्तः। भुक्तस्य अन्नस्य पाचनं तु उदरमेव करोति। एतद् एव अस्मभ्यं शक्तिं ददाति। अस्य कृपया एवं वयं जीवामः। अतः अस्माभिः सर्वैः अनेन सह सहयोगः करणीयः"। नूनं संहतिः एव कार्यसाधिका।

Q.No: 4 भुक्तस्य अन्नस्य पाचनं किं करोति?
2462564S3

A **लोचनम्।**

B **उदरम्।**

C **हृदयम्।**

D **मुखम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा शरीरस्य बाह्यानि अङ्गानि हस्तौ, पादौ मुखं, नासिका, कर्णौ इत्यादीनि मिलित्वा अचिन्तयन्- "वयं सर्वे प्रतिदिनं परिश्रमं कुर्मः। एतद् उदरं भक्षणं सर्वं स्वीकरोति किन्तु स्वयं किमपि कार्यं न करोति। अद्य प्रभृति वयमपि कार्यं न करिष्यामः"। एवं चिन्तयित्वा अङ्गानि कर्तव्यानि अत्यजन्। पादौ स्थिरौ भूत्वा अतिष्ठताम्। हस्तौ निश्चलौ अभवताम्। मुखम् अन्नकणम् अपि न प्रवेशयति।

एवं दिने व्यतीते शनैः शनैः सर्वाणि अङ्गानि शिथिलानि अभवन् । कार्यशक्तिः क्षीणा अभवत्। सर्वे कथमपि पुनः मिलित्वा विचारम् अकुर्वन् - 'अहो! अस्माकं प्रमादः संवृत्तः। भुक्तस्य अन्नस्य पाचनं तु उदरमेव करोति। एतद् एव अस्मभ्यं शक्तिं ददाति। अस्य कृपया एवं वयं जीवामः। अतः अस्माभिः सर्वैः अनेन सह सहयोगः करणीयः"। नूनं संहतिः एव कार्यसाधिका।

Q.No: 5 श्रोत्रार्थे प्रयुक्तं पदं किम्?
2462564S4

A **पादौ।**

B **हस्तौ।**

C **कर्णौ।**

D **मुखम्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा शरीरस्य बाह्यानि अङ्गानि हस्तौ, पादौ मुखं, नासिका, कर्णौ इत्यादीनि मिलित्वा अचिन्तयन्- "वयं सर्वे प्रतिदिनं परिश्रमं कुर्मः। एतद् उदरं भक्षणं सर्वं स्वीकरोति किन्तु स्वयं किमपि कार्यं न करोति। अद्य प्रभृति वयमपि कार्यं न करिष्यामः"। एवं चिन्तयित्वा अङ्गानि कर्तव्यानि अत्यजन्। पादौ स्थिरौ भूत्वा अतिष्ठताम्। हस्तौ निश्चलौ अभवताम्। मुखम् अन्नकणम् अपि न प्रवेशयति।

एवं दिने व्यतीते शनैः शनैः सर्वाणि अङ्गानि शिथिलानि अभवन् । कार्यशक्तिः क्षीणा अभवत्। सर्वे कथमपि पुनः मिलित्वा विचारम् अकुर्वन् - 'अहो! अस्माकं प्रमादः संवृत्तः। भुक्तस्य अन्नस्य पाचनं तु उदरमेव करोति। एतद् एव अस्मभ्यं शक्तिं ददाति। अस्य कृपया एवं वयं जीवामः। अतः अस्माभिः सर्वैः अनेन सह सहयोगः करणीयः"। नूनं संहतिः एव कार्यसाधिका।

Q.No: 6
2462564S5 सह शब्दयोगे का विभक्तिः?

A **प्रथमा।**

B **तृतीया।**

C **पञ्चमी।**

D **सप्तमी।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा शरीरस्य बाह्यानि अङ्गानि हस्तौ, पादौ मुखं, नासिका, कर्णौ इत्यादीनि मिलित्वा अचिन्तयन्- "वयं सर्वे प्रतिदिनं परिश्रमं कुर्मः। एतद् उदरं भक्षणं सर्वं स्वीकरोति किन्तु स्वयं किमपि कार्यं न करोति। अद्य प्रभृति वयमपि कार्यं न करिष्यामः"। एवं चिन्तयित्वा अङ्गानि कर्तव्यानि अत्यजन्। पादौ स्थिरौ भूत्वा अतिष्ठताम्। हस्तौ निश्चलौ अभवताम्। मुखम् अन्नकणम् अपि न प्रवेशयति।

एवं दिने व्यतीते शनैः शनैः सर्वाणि अङ्गानि शिथिलानि अभवन् । कार्यशक्तिः क्षीणा अभवत्। सर्वे कथमपि पुनः मिलित्वा विचारम् अकुर्वन् - 'अहो! अस्माकं प्रमादः संवृत्तः। भुक्तस्य अन्नस्य पाचनं तु उदरमेव करोति। एतद् एव अस्मभ्यं शक्तिं ददाति। अस्य कृपया एवं वयं जीवामः। अतः अस्माभिः सर्वैः अनेन सह सहयोगः करणीयः"। नूनं संहतिः एव कार्यसाधिका।

Q.No: 7
2462564S6 नूनं ..... एव कार्यसाधिका।

A **जीवनम्।**

B **प्रगतिः।**

C **संहतिः।**

D **नवतिः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा शरीरस्य बाह्यानि अङ्गानि हस्तौ, पादौ मुखं, नासिका, कर्णौ इत्यादीनि मिलित्वा अचिन्तयन्- "वयं सर्वे प्रतिदिनं परिश्रमं कुर्मः। एतद् उदरं भक्षणं सर्वं स्वीकरोति किन्तु स्वयं किमपि कार्यं न करोति। अद्य प्रभृति वयमपि कार्यं न करिष्यामः"। एवं चिन्तयित्वा अङ्गानि कर्तव्यानि अत्यजन्। पादौ स्थिरौ भूत्वा अतिष्ठताम्। हस्तौ निश्चलौ अभवताम्। मुखम् अन्नकणम् अपि न प्रवेशयति।

एवं दिने व्यतीते शनैः शनैः सर्वाणि अङ्गानि शिथिलानि अभवन् । कार्यशक्तिः क्षीणा अभवत्। सर्वे कथमपि पुनः मिलित्वा विचारम् अकुर्वन् - 'अहो! अस्माकं प्रमादः संवृत्तः। भुक्तस्य अन्नस्य पाचनं तु उदरमेव करोति। एतद् एव अस्मभ्यं शक्तिं ददाति। अस्य कृपया एवं वयं जीवामः। अतः अस्माभिः सर्वैः अनेन सह सहयोगः करणीयः"। नूनं संहतिः एव कार्यसाधिका।

Q.No: 8
2462564S7 हस्तौ कीदृशौ अभवताम्।?

A **क्रुद्धौ।**

B **निर्मलौ।**

C **स्थिरौ।**

D **निश्चलौ।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

यद्धात्रा निजभालपट्टलिखितं स्तोकं महद् वा धनम्,
तत्प्राप्नोति मरुस्थलेऽपि नितरां मेरौ ततो नाधिकम् ।
तद्धीरो भव वित्तवस्तु कृपणां वृत्तिं वृथा सा कृथाः
कूपे पश्य पयोनिधावपि घटो गृह्णाति तुल्यं जलम् ॥

Q.No: 9
2462636S0 केन भालपट्टलिखितम् ?

A **छात्रा**

B **धात्रा**

C **मात्रा**

D **भ्रात्रा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

यद्धात्रा निजभालपट्टलिखितं स्तोकं महद् वा धनम्,
तत्प्राप्नोति मरुस्थलेऽपि नितरां मेरौ ततो नाधिकम् ।
तद्धीरो भव वित्तवस्तु कृपणां वृत्तिं वृथा सा कृथाः
कूपे पश्य पयोनिधावपि घटो गृह्णाति तुल्यं जलम् ॥

Q.No: 10
2462636S1 कविः किं भवितुमुपदिशति ?

A **भीरुः**

B **ललितः**

C **धीरः**

D **कापुरुषः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

यद्धात्रा निजभालपट्टलिखितं स्तोकं महद् वा धनम्,
तत्प्राप्नोति मरुस्थलेऽपि नितरां मेरौ ततो नाधिकम् ।
तद्धीरो भव वित्तवस्तु कृपणां वृत्तिं वृथा सा कृथाः
कूपे पश्य पयोनिधावपि घटो गृह्णाति तुल्यं जलम् ॥

Q.No: 11
2462636S2 कः जलं गृह्णाति ?

A **कटः**

B **मत्सः**

C **घटः**

D **पटः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

यद्धात्रा निजभालपट्टलिखितं स्तोकं महद् वा धनम्,
तत्प्राप्नोति मरुस्थलेऽपि नितरां मेरौ ततो नाधिकम् ।
तद्धीरो भव वित्तवस्तु कृपणां वृत्तिं वृथा सा कृथाः
कूपे पश्य पयोनिधावपि घटो गृह्णाति तुल्यं जलम् ॥

Q.No: 12 धात्रा लिखितं धनं कुत्र प्राप्नोति ?
2462636S3

A मरुस्थलेऽपि मेरावपि

B गृहेऽपि बहिरपि

C **अन्तः अपि बहिरपि**

D **भवने अपि मार्गेष्वपि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

यद्धात्रा निजभालपट्टलिखितं स्तोकं महद् वा धनम्,
तत्प्राप्नोति मरुस्थलेऽपि नितरां मेरौ ततो नाधिकम् ।
तद्धीरो भव वित्तवस्तु कृपणां वृत्तिं वृथा सा कृथाः
कूपे पश्य पयोनिधावपि घटो गृह्णाति तुल्यं जलम् ॥

Q.No: 13 स्तोकं इत्यस्य कोऽर्थः?
2462636S4

A **स्तवकम्**

B **अल्पम्**

C **विपुलम्**

D **स्तुतिः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

यद्धात्रा निजभालपट्टलिखितं स्तोकं महद् वा धनम्,
तत्प्राप्नोति मरुस्थलेऽपि नितरां मेरौ ततो नाधिकम् ।
तद्धीरो भव वित्तवस्तु कृपणां वृत्तिं वृथा सा कृथाः
कूपे पश्य पयोनिधावपि घटो गृह्णाति तुल्यं जलम् ॥

Q.No: 14 मेरौ' इत्यस्य मूलशब्दः कः?
2462636S5

A **मेर**

B **मे**

C **मेरौ**

D **मेरु**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

यद्धात्रा निजभालपट्टलिखितं स्तोकं महद् वा धनम्,
तत्प्राप्नोति मरुस्थलेऽपि नितरां मेरौ ततो नाधिकम् ।
तद्धीरो भव वित्तवस्तु कृपणां वृत्तिं वृथा सा कृथाः
कूपे पश्य पयोनिधावपि घटो गृह्णाति तुल्यं जलम् ॥

Q.No: 15
2462636S6 धात्रा – इत्यत्र का विभक्तिः?

A **प्रथमा**

B **पञ्चमी**

C **चतुर्थी**

D **तृतीया**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16
2462931 उप+एति पदस्य सन्धियुक्तः शब्दः कः?

A **उपेति**

B **उपैति**

C **उपायति**

D **उपयति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17
2462932 'वान्तो यि प्रत्यये' अनेन सूत्रेण भवति -

A **यान्तादेशः**

B **वान्तादेशः**

C **यकारादेशः**

D **वकारादेशः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18
2462996 शुद्धं वाक्यं चिनुत -

A **सः वणिज् अस्ति**

B **सः वणिग् अस्ति**

C **सा वणिज् अस्ति**

D **सा वणिग् अस्ति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19
2463048 सत्सञ्ज्ञकौ प्रत्ययौ कौ स्तः?

A **शतृशानचौ**

B **ण्वुल्तृचौ**

C **तरप्-तमपौ**

D **क्तक्तवतू**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20
2463075 अशुद्धं विकल्पं चिनुत -

A **महान् चासौ राजा महाराजा**

B **महान् चासौ देवः महादेवः**

C **महान् चासौ आत्मा-महात्मा**

D **महान् चासौ ऋषिः महर्षिः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 'मित्रेण सहयोगः दीयन्ते' -शुद्धं कुरुत।
2463098

A **दीयेते**

B **दायते**

C **दायन्ते**

D **दीयते**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 'मयूरः नृत्यन्ति'-शुद्धं कुरुत।
2463099

A **मयूराः**

B **मयूरम्**

C **मयूराय**

D **मयूरात्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 'गर्वोन्नतम्' इति पदस्य समुचितः सन्धिविच्छेदः कः?
2463224

A **गर्व+उन्नतम्**

B **गर्वो+उन्नतम्**

C **गर्वाद्+उन्नतम्**

D **गर्वाद्+नतम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 श्रव्यदृश्य शिक्षायाः राष्ट्रियः परिषदस्य स्थापना अभवत् -
2463566

A **1956**

B **1957**

C **1958**

D **1959**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 विद्युत उपयोगस्य आधारेण परम्परागत साधनेषु नास्ति -
2463569

A **श्यामपट्ट**

B **लेखनी**

C **मार्जनी**

D **टेलीविजन**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 भाषायाः पठनसमये चेत् छात्रः अशुद्धम् उच्चारणं करोति, तदा करणीयः –
2463656

A **छात्राय शुद्धोच्चारणाय निर्देशः दातव्यः**

B **शुद्धोच्चारणाय वारं वारं लेखनं कारणीयम्**

C **शुद्धोच्चारणाय वारं वारं अभ्यास कारणीयः**

D **उचितं दण्डं दातव्यम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 पठनस्य का अवस्था छात्राणां पूर्वज्ञानेन सह नवीनाधिगृहीतस्य ज्ञानस्य तथा च कक्षायाः बाह्यजगतः सम्बन्धस्थापने सहायतां करोति ।
2463767

A **पूर्वपठनम् (Pre-reading)**

B **मध्येपठनम् (Whil-reading)**

C **पठनात् पूर्वम् (Before-reading)**

D **पारेपठनम् (Post-reading)**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 शीर्षकस्य मुख्यसम्बन्धः भवति-
2463859

A **मुख्यपात्रस्य कथनेन**

B **पाठस्य मुख्यांशेन**

C **पाठस्य मुख्यसूक्त्या**

D **सम्पूर्णपाठेन**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 विहङ्गम-दृष्ट्या (skimming) पठनेन अभिप्रायः अस्ति
2463985

A **विशिष्टम् अर्थम् अथवा सूचनां प्राप्तुं सम्पूर्णपाठ्यवस्तुनः गंभीरतया पठनम्**

B **लिखितसामग्र्या सार्थकसूचनां प्राप्तुं पठनम्**

C **पठितसामग्र्या विचारार्थं निहितार्थं सूचनार्थं च निर्णयः**

D **सामान्य-भावार्थं विचारम् अथवा सारं प्राप्तुं पाठ्यवस्तुनः शीघ्रतया पठनम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 भाषण-कौशल- मूल्याङ्कनार्थम् अनिवार्यम्
2464047

A **सम्भाषणम्**

B **निरन्तरं श्रवणम्**

C **संवाद-लेखनम्**

D **भावानुगुणं पाठ्यवस्तुनः विश्लेषणम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 बोलना कौशल में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है
2460803

A **बोलने की तेज गति**

B **शुद्ध उच्चारण**

C **समझकर बोलना**

D **आँखों देखा वर्णन**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 भाषा-
2461036

A **जानने का अर्थ उसका व्याकरण जानना है।**

B **सीखने-सीखाने में पाठ्य-पुस्तकों का विशेष महत्व होता है।**

C **जीवन की विभिन्न स्थितियों को साधती है।**

D **व्याकरण पर ही आधरित होती है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 भाषा हमारे परिवेश में बिखरी मिलती है। यह कथन किस पर लागू नहीं होता?
2461167

A **भाषा प्रयोगशाला**

B **अखबार**

C **विज्ञान**

D **साइनबोर्ड**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 निम्न में से सूक्ष्म शिक्षण तकनीक के अंतर्गत पुनर्नियोजन का समय कितना होता है?
2464715

A **10-20 मिनट**

B **5-10 मिनट**

C **15-25 मिनट**

D **25-35 मिनट**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 'इस विधि निर्देशन में छात्र अध्ययन करते हैं तथा अध्यापक को निरीक्षण एवं निर्देशित करने के अवसर प्रदान करती है।' पर्यवेक्षक अध्ययन की यह परिभाषा निम्न में से किसने दी है?
2464721

A **जे. वाटलिंग**

B **क्लार्क और स्टार**

C **एस टेलर**

D **विलियम हाकिंस**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से भाषा विकास को प्रभावित करने वाला/वाले कारक कौन-सा/से है?
2465082

A **केवल परिपक्वता**

B **केवल प्रेरणा**

C **केवल स्वास्थ्य**

D **परिपक्वता, प्रेरणा एवं स्वास्थ्य**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से किसी समावेशी कक्षा में कौन-सा कथन भाषा-शिक्षण के सिद्धांतों के अनुकूल है ?
2465139

A **व्याकरण के नियमो का ज्ञान भाषा-विकास की गति त्वरित करता है।**

B **प्रिंट समृद्ध माहौल भाषा सीखने में मदद करता है।**

C **भाषा विद्यालय में रहकर अर्जित की जाती है।**

D **बच्चे अपने अनुभवों के आधार पर भाषा के नियम नहीं बना पाते**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 एक भाषा-शिक्षक के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण है
2465384

A **भाषा का आकलन**

B **भाषा की पाठ्य-पुस्तक**

C **भाषा की त्रुटियों के प्रति कठोर रवैया अपनाना**

D **बच्चों को भाषा-प्रयोग के अवसर उपलब्ध् कराना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 पिछड़े बालकों के शिक्षण को प्रभावी बनाने के लिए उपचारात्मक उपाय है।
2465608

A **ऐसे बालकों को सोचने का पर्याप्त अवसर प्रदान करना**

B **ऐसे बालकों को कक्षा में आगे बढ़ाना**

C **ऐसे बालकों को हतोत्साहित न करना**

D **उपरोक्त सभी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 भाषा-अर्जन के संबंध में कौन-सा कथन उचित नहीं है?
2465680

A **परिवेश से प्राप्त भाषिक आँकड़ों के आधार पर सहज रूप नियम बनाए जाते हैं।**

B **भाषा-अर्जन में भाषिक परिवेश महत्वपूर्ण होता है।**

C **इसमें समाज-साँस्कृतिक विशेषताओं को सहज रूप से आत्मसात किया जाता है।**

D **भाषा के नियम सीखे जाते हैं।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 निम्नलिखित वाक्य में अपूर्ण मुहावरे को पूर्ण कीजिए-
2465721

"बस इतना ही वेतन मिलता है कि जैसे-तैसे दाल- रोटी....."

A **हो जाती है**

B **बन जाती है**

C **निकल जाती है**

D **चल जाती है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 निम्नलिखित में शुद्ध वाक्य है :
2465769

A **मैंने अनेकों यात्राएँ की हैं।**

B **तुम यहाँ ज़रूर आओगे।**

C **वह सबसे मधुरतम गाता है।**

D **मधु के अंदर कई गुण पाये जाते हैं।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 निम्नलिखित में से कौन-सी विधि रचना शिक्षण की विधि नहीं है?
2465803

A **चित्र-रचना विधि**

B **शब्द-प्रधान विधि**

C **सूत्र विधि**

D **खेल विधि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता विश्व का अन्तरतम संगीत है, उसके आनन्द का रोमहास है, उसमें हमारी सूक्ष्मतम दृष्टि का मर्म प्रकाश है। जिस प्रकार कविता में भावों का अन्तरस्थ हृत्स्पन्दन अधिक गंभीर, परिस्फुट तथा परिपक्व रहता है उसी प्रकार छन्दबद्ध भाषा में भी राग का प्रभाव, उसकी शक्ति, अधिक जाग्रत, प्रबल तथा परिपूर्ण रहती है। रागध्वनि लोक की कल्पना है। जो कार्य भाव जगत में कल्पना करती है, वह कार्य शब्द जगत में राग; दोनों अभिन्न हैं। यदि किसी भाषा के छन्दों में, भारती के प्राणों में शक्ति तथा स्फूर्ति संचार करने वाले उसके संगीत को अपनी उन्मुक्त झंकारों के पंखों में उड़ने के लिए प्रशस्त क्षेत्र तथा विशदाकाश न मिलता हो, वह पिंजरबद्ध कीर की तरह, छन्द के अस्वाभिवक बन्धनों से कुण्ठित हो, उड़ने की चेष्टा में छटपटाकर गिर पड़ता हो; तो उस भाषा में छन्दबद्ध काव्य का प्रयोजन ही क्या ? प्रत्येक भाषा के छन्द उसके उच्चारण संगत के अनुकूल होने चाहिए। जिस प्रकार पतंग डोर के लघु-गुरू संकेतों की सहायता से और भी ऊँची उड़ती जाती है, उसी प्रकार कविता का राग भी छन्द के इंगितों से दृप्त तथा प्रभावित होकर अपनी ही उन्मुक्ति में अनंत की ओर अग्रसर होता जाता है। हमारे साधारण वार्तालाप में भाषा संगीत को जो यथेष्ट क्षेत्र नहीं प्राप्त होता, उसी की पूर्ति के लिए काव्य में छन्दों का प्रादुर्भाव हुआ है। कविता में भावों के प्रगाढ़ संगीत के साथ भाषा का संगीत भी पूर्ण परिस्फुट होना चाहिए तभी दोनों में सन्तुलन रह सकता है।

Q.No: 44 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, भाषा का संगीत किसका उपकारक है ?
2466590S0

A **छंद का**

B **भाव का**

C **दृश्य का**

D **याचना का**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता विश्व का अन्तरतम संगीत है, उसके आनन्द का रोमहास है, उसमें हमारी सूक्ष्मतम दृष्टि का मर्म प्रकाश है। जिस प्रकार कविता में भावों का अन्तरस्थ हृत्स्पन्दन अधिक गंभीर, परिस्फुट तथा परिपक्व रहता है उसी प्रकार छन्दबद्ध भाषा में भी राग का प्रभाव, उसकी शक्ति, अधिक जाग्रत, प्रबल तथा परिपूर्ण रहती है। रागध्वनि लोक की कल्पना है। जो कार्य भाव जगत में कल्पना करती है, वह कार्य शब्द जगत में राग; दोनों अभिन्न हैं। यदि किसी भाषा के छन्दों में, भारती के प्राणों में शक्ति तथा स्फूर्ति संचार करने वाले उसके संगीत को अपनी उन्मुक्त झंकारों के पंखों में उड़ने के लिए प्रशस्त क्षेत्र तथा विशदाकाश न मिलता हो, वह पिंजरबद्ध कीर की तरह, छन्द के अस्वाभिवक बन्धनों से कुण्ठित हो, उड़ने की चेष्टा में छटपटाकर गिर पड़ता हो; तो उस भाषा में छन्दबद्ध काव्य का प्रयोजन ही क्या ? प्रत्येक भाषा के छन्द उसके उच्चारण संगत के अनुकूल होने चाहिए। जिस प्रकार पतंग डोर के लघु-गुरू संकेतों की सहायता से और भी ऊँची उड़ती जाती है, उसी प्रकार कविता का राग भी छन्द के इंगितों से दृप्त तथा प्रभावित होकर अपनी ही उन्मुक्ति में अनंत की ओर अग्रसर होता जाता है। हमारे साधारण वार्तालाप में भाषा संगीत को जो यथेष्ट क्षेत्र नहीं प्राप्त होता, उसी की पूर्ति के लिए काव्य में छन्दों का प्रादुर्भाव हुआ है। कविता में भावों के प्रगाढ़ संगीत के साथ भाषा का संगीत भी पूर्ण परिस्फुट होना चाहिए तभी दोनों में सन्तुलन रह सकता है।

Q.No: 45 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, छन्द के इंगित से कविता का राग _____
2466590S1

A **विच्छेदपूर्ण हो जाता है।**

B **अनन्त की ओर अग्रसर होता है।**

C **विभेदपूर्ण हो जाता है।**

D **अनन्त की ओर अग्रसर नहीं होता है।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता विश्व का अन्तरतम संगीत है, उसके आनन्द का रोमहास है, उसमें हमारी सूक्ष्मतम दृष्टि का मर्म प्रकाश है। जिस प्रकार कविता में भावों का अन्तरस्थ हृत्स्पन्दन अधिक गंभीर, परिस्फुट तथा परिपक्व रहता है उसी प्रकार छन्दबद्ध भाषा में भी राग का प्रभाव, उसकी शक्ति, अधिक जाग्रत, प्रबल तथा परिपूर्ण रहती है। रागध्वनि लोक की कल्पना है। जो कार्य भाव जगत में कल्पना करती है, वह कार्य शब्द जगत में राग; दोनों अभिन्न हैं। यदि किसी भाषा के छन्दों में, भारती के प्राणों में शक्ति तथा स्फूर्ति संचार करने वाले उसके संगीत को अपनी उन्मुक्त झंकारों के पंखों में उड़ने के लिए प्रशस्त क्षेत्र तथा विशदाकाश न मिलता हो, वह पिंजरबद्ध कीर की तरह, छन्द के अस्वाभिवक बन्धनों से कुण्ठित हो, उड़ने की चेष्टा में छटपटाकर गिर पड़ता हो; तो उस भाषा में छन्दबद्ध काव्य का प्रयोजन ही क्या ? प्रत्येक भाषा के छन्द उसके उच्चारण संगत के अनुकूल होने चाहिए। जिस प्रकार पतंग डोर के लघु-गुरू संकेतों की सहायता से और भी ऊँची उड़ती जाती है, उसी प्रकार कविता का राग भी छन्द के इंगितों से दृप्त तथा प्रभावित होकर अपनी ही उन्मुक्ति में अनंत की ओर अग्रसर होता जाता है। हमारे साधारण वार्तालाप में भाषा संगीत को जो यथेष्ट क्षेत्र नहीं प्राप्त होता, उसी की पूर्ति के लिए काव्य में छन्दों का प्रादुर्भाव हुआ है। कविता में भावों के प्रगाढ़ संगीत के साथ भाषा का संगीत भी पूर्ण परिस्फुट होना चाहिए तभी दोनों में सन्तुलन रह सकता है।

Q.No: 46 निम्न में से छंदो को पढ़ते समय बीच-बीच में कुछ रूकना पड़ता है। इन्हीं विराम स्थलों को _____ कहते है।
2466590S2

A **चरण**

B **गण**

C **यति**

D **गति**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता विश्व का अन्तरतम संगीत है, उसके आनन्द का रोमहास है, उसमें हमारी सूक्ष्मतम दृष्टि का मर्म प्रकाश है। जिस प्रकार कविता में भावों का अन्तरस्थ हृत्स्पन्दन अधिक गंभीर, परिस्फुट तथा परिपक्व रहता है उसी प्रकार छन्दबद्ध भाषा में भी राग का प्रभाव, उसकी शक्ति, अधिक जाग्रत, प्रबल तथा परिपूर्ण रहती है। रागध्वनि लोक की कल्पना है। जो कार्य भाव जगत में कल्पना करती है, वह कार्य शब्द जगत में राग; दोनों अभिन्न हैं। यदि किसी भाषा के छन्दों में, भारती के प्राणों में शक्ति तथा स्फूर्ति संचार करने वाले उसके संगीत को अपनी उन्मुक्त झंकारों के पंखों में उड़ने के लिए प्रशस्त क्षेत्र तथा विशदाकाश न मिलता हो, वह पिंजरबद्ध कीर की तरह, छन्द के अस्वाभिवक बन्धनों से कुण्ठित हो, उड़ने की चेष्टा में छटपटाकर गिर पड़ता हो; तो उस भाषा में छन्दबद्ध काव्य का प्रयोजन ही क्या ? प्रत्येक भाषा के छन्द उसके उच्चारण संगत के अनुकूल होने चाहिए। जिस प्रकार पतंग डोर के लघु-गुरू संकेतों की सहायता से और भी ऊँची उड़ती जाती है, उसी प्रकार कविता का राग भी छन्द के इंगितों से दृप्त तथा प्रभावित होकर अपनी ही उन्मुक्ति में अनंत की ओर अग्रसर होता जाता है। हमारे साधारण वार्तालाप में भाषा संगीत को जो यथेष्ट क्षेत्र नहीं प्राप्त होता, उसी की पूर्ति के लिए काव्य में छन्दों का प्रादुर्भाव हुआ है। कविता में भावों के प्रगाढ़ संगीत के साथ भाषा का संगीत भी पूर्ण परिस्फुट होना चाहिए तभी दोनों में सन्तुलन रह सकता है।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, कविता में छन्दों का अस्वाभाविक बंधन _____
2466590S3

A **उसका निषेध करना चाहिए।**

B **छंद की विशेषता और बढ़ा देता है।**

C **से बचना चाहिए।**

D **उचित है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता विश्व का अन्तरतम संगीत है, उसके आनन्द का रोमहास है, उसमें हमारी सूक्ष्मतम दृष्टि का मर्म प्रकाश है। जिस प्रकार कविता में भावों का अन्तरस्थ हृत्स्पन्दन अधिक गंभीर, परिस्फुट तथा परिपक्व रहता है उसी प्रकार छन्दबद्ध भाषा में भी राग का प्रभाव, उसकी शक्ति, अधिक जाग्रत, प्रबल तथा परिपूर्ण रहती है। रागध्वनि लोक की कल्पना है। जो कार्य भाव जगत में कल्पना करती है, वह कार्य शब्द जगत में राग; दोनों अभिन्न हैं। यदि किसी भाषा के छन्दों में, भारती के प्राणों में शक्ति तथा स्फूर्ति संचार करने वाले उसके संगीत को अपनी उन्मुक्त झंकारों के पंखों में उड़ने के लिए प्रशस्त क्षेत्र तथा विशदाकाश न मिलता हो, वह पिंजरबद्ध कीर की तरह, छन्द के अस्वाभिवक बन्धनों से कुण्ठित हो, उड़ने की चेष्टा में छटपटाकर गिर पड़ता हो; तो उस भाषा में छन्दबद्ध काव्य का प्रयोजन ही क्या ? प्रत्येक भाषा के छन्द उसके उच्चारण संगत के अनुकूल होने चाहिए। जिस प्रकार पतंग डोर के लघु-गुरू संकेतों की सहायता से और भी ऊँची उड़ती जाती है, उसी प्रकार कविता का राग भी छन्द के इंगितों से दृप्त तथा प्रभावित होकर अपनी ही उन्मुक्ति में अनंत की ओर अग्रसर होता जाता है। हमारे साधारण वार्तालाप में भाषा संगीत को जो यथेष्ट क्षेत्र नहीं प्राप्त होता, उसी की पूर्ति के लिए काव्य में छन्दों का प्रादुर्भाव हुआ है। कविता में भावों के प्रगाढ़ संगीत के साथ भाषा का संगीत भी पूर्ण परिस्फुट होना चाहिए तभी दोनों में सन्तुलन रह सकता है।

Q.No: 48 वाक्य "अच्छा-बुरा समझने की शक्ति का अभाव" के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए
2466590S4

A **अश्रुतपूर्व**

B **अविवेक**

C **असक्त**

D **अशोकय**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता विश्व का अन्तरतम संगीत है, उसके आनन्द का रोमहास है, उसमें हमारी सूक्ष्मतम दृष्टि का मर्म प्रकाश है। जिस प्रकार कविता में भावों का अन्तरस्थ हृत्स्पन्दन अधिक गंभीर, परिस्फुट तथा परिपक्व रहता है उसी प्रकार छन्दबद्ध भाषा में भी राग का प्रभाव, उसकी शक्ति, अधिक जाग्रत, प्रबल तथा परिपूर्ण रहती है। रागध्वनि लोक की कल्पना है। जो कार्य भाव जगत में कल्पना करती है, वह कार्य शब्द जगत में राग; दोनों अभिन्न हैं। यदि किसी भाषा के छन्दों में, भारती के प्राणों में शक्ति तथा स्फूर्ति संचार करने वाले उसके संगीत को अपनी उन्मुक्त झंकारों के पंखों में उड़ने के लिए प्रशस्त क्षेत्र तथा विशदाकाश न मिलता हो, वह पिंजरबद्ध कीर की तरह, छन्द के अस्वाभिवक बन्धनों से कुण्ठित हो, उड़ने की चेष्टा में छटपटाकर गिर पड़ता हो; तो उस भाषा में छन्दबद्ध काव्य का प्रयोजन ही क्या ? प्रत्येक भाषा के छन्द उसके उच्चारण संगत के अनुकूल होने चाहिए। जिस प्रकार पतंग डोर के लघु-गुरू संकेतों की सहायता से और भी ऊँची उड़ती जाती है, उसी प्रकार कविता का राग भी छन्द के इंगितों से दृप्त तथा प्रभावित होकर अपनी ही उन्मुक्ति में अनंत की ओर अग्रसर होता जाता है। हमारे साधारण वार्तालाप में भाषा संगीत को जो यथेष्ट क्षेत्र नहीं प्राप्त होता, उसी की पूर्ति के लिए काव्य में छन्दों का प्रादुर्भाव हुआ है। कविता में भावों के प्रगाढ़ संगीत के साथ भाषा का संगीत भी पूर्ण परिस्फुट होना चाहिए तभी दोनों में सन्तुलन रह सकता है।

Q.No: 49 निम्नलिखित में से 'राग और कल्पना' में क्या सम्बन्ध है ?
2466590S5

A **परस्पर प्रादुर्भाव है।**

B **परस्पर पर्याय है।**

C **परस्पर अभिन्न हैं।**

D **लघु-गुरू संकेतक है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता विश्व का अन्तरतम संगीत है, उसके आनन्द का रोमहास है, उसमें हमारी सूक्ष्मतम दृष्टि का मर्म प्रकाश है। जिस प्रकार कविता में भावों का अन्तरस्थ हृत्स्पन्दन अधिक गंभीर, परिस्फुट तथा परिपक्व रहता है उसी प्रकार छन्दबद्ध भाषा में भी राग का प्रभाव, उसकी शक्ति, अधिक जाग्रत, प्रबल तथा परिपूर्ण रहती है। रागध्वनि लोक की कल्पना है। जो कार्य भाव जगत में कल्पना करती है, वह कार्य शब्द जगत में राग; दोनों अभिन्न हैं। यदि किसी भाषा के छन्दों में, भारती के प्राणों में शक्ति तथा स्फूर्ति संचार करने वाले उसके संगीत को अपनी उन्मुक्त झंकारों के पंखों में उड़ने के लिए प्रशस्त क्षेत्र तथा विशदाकाश न मिलता हो, वह पिंजरबद्ध कीर की तरह, छन्द के अस्वाभिवक बन्धनों से कुण्ठित हो, उड़ने की चेष्टा में छटपटाकर गिर पड़ता हो; तो उस भाषा में छन्दबद्ध काव्य का प्रयोजन ही क्या ? प्रत्येक भाषा के छन्द उसके उच्चारण संगत के अनुकूल होने चाहिए। जिस प्रकार पतंग डोर के लघु-गुरू संकेतों की सहायता से और भी ऊँची उड़ती जाती है, उसी प्रकार कविता का राग भी छन्द के इंगितों से दृप्त तथा प्रभावित होकर अपनी ही उन्मुक्ति में अनंत की ओर अग्रसर होता जाता है। हमारे साधारण वार्तालाप में भाषा संगीत को जो यथेष्ट क्षेत्र नहीं प्राप्त होता, उसी की पूर्ति के लिए काव्य में छन्दों का प्रादुर्भाव हुआ है। कविता में भावों के प्रगाढ़ संगीत के साथ भाषा का संगीत भी पूर्ण परिस्फुट होना चाहिए तभी दोनों में सन्तुलन रह सकता है।

Q.No: 50 निम्न में से 'डेढ़ बीता कलेजा करना' मुहावरे का अर्थ क्या है?
2466590S6

A **संशय में रहना**

B **किसी को मूर्ख बनाने के लिए पाखण्ड करना**

C **व्यर्थ समझकर दूर हटाना**

D **अत्यधिक साहस दिखाना।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता विश्व का अन्तरतम संगीत है, उसके आनन्द का रोमहास है, उसमें हमारी सूक्ष्मतम दृष्टि का मर्म प्रकाश है। जिस प्रकार कविता में भावों का अन्तरस्थ हृत्स्पन्दन अधिक गंभीर, परिस्फुट तथा परिपक्व रहता है उसी प्रकार छन्दबद्ध भाषा में भी राग का प्रभाव, उसकी शक्ति, अधिक जाग्रत, प्रबल तथा परिपूर्ण रहती है। रागध्वनि लोक की कल्पना है। जो कार्य भाव जगत में कल्पना करती है, वह कार्य शब्द जगत में राग; दोनों अभिन्न हैं। यदि किसी भाषा के छन्दों में, भारती के प्राणों में शक्ति तथा स्फूर्ति संचार करने वाले उसके संगीत को अपनी उन्मुक्त झंकारों के पंखों में उड़ने के लिए प्रशस्त क्षेत्र तथा विशदाकाश न मिलता हो, वह पिंजरबद्ध कीर की तरह, छन्द के अस्वाभिवक बन्धनों से कुण्ठित हो, उड़ने की चेष्टा में छटपटाकर गिर पड़ता हो; तो उस भाषा में छन्दबद्ध काव्य का प्रयोजन ही क्या ? प्रत्येक भाषा के छन्द उसके उच्चारण संगत के अनुकूल होने चाहिए। जिस प्रकार पतंग डोर के लघु-गुरू संकेतों की सहायता से और भी ऊँची उड़ती जाती है, उसी प्रकार कविता का राग भी छन्द के इंगितों से दृप्त तथा प्रभावित होकर अपनी ही उन्मुक्ति में अनंत की ओर अग्रसर होता जाता है। हमारे साधारण वार्तालाप में भाषा संगीत को जो यथेष्ट क्षेत्र नहीं प्राप्त होता, उसी की पूर्ति के लिए काव्य में छन्दों का प्रादुर्भाव हुआ है। कविता में भावों के प्रगाढ़ संगीत के साथ भाषा का संगीत भी पूर्ण परिस्फुट होना चाहिए तभी दोनों में सन्तुलन रह सकता है।

Q.No: 51 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'अनुकूल' का सही पर्यायवाची नहीं है?
2466590S7

A **प्रतिकूल**

B **अनुरूप**

C **मुताबिक**

D **अनुगत**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दुख से आँख चुराने की तो बात ही कहाँ

दुख ही तो मेरे वजूद का इम्तहान है

सुख स्वयमेव विरक्त रहा मुझसे जीवन भर

उसे रिझाने के मैंने भी यत्न कब किये

दुख ने स्नेह भाव से मुझको गले लगाया

मैंने तन-मन से उसके उपहार सब लिये

कर न सका हूँ सुविधा से सौदा, समझौता

अहं नहीं, यह मेरा सात्विक स्वाभिमान है

तुमने तो पहनाई थी फूलों की माला

तन का ताप लगा तो जलकर क्षार हो गई

साक़ी ने तो प्याले में मय ही ढाली थी

छूकर मेरे अधर, गरल की धार हो गई

मित्रों और शत्रुओं से भी मिली है, मगर

मेरी पीड़ा में मेरा भी अंशदान है

पनघट के रस-परिवेशों से दूर रहा हूँ

मरघट के शोकार्त-पवन से प्यार किया है

जब-जब मुझको लगा कि सावन मेहरबान है

मैंने फागुन में कुल कन्ज उतार दिया है

लीकों में तो बैल और कायर चलते हैं

मेरी राहों पर लागू मेरा विधान है

फटे चीथड़ों में पलता भविष्य पीढ़ी का

रेशम में मानव संस्कृति का शव लिपटा है

मीनारों पर पड़तीं प्रगति-सूर्य की किरणें

झोपड़ियों पर अवसादों की घोर घटा है

माना मुझे तृप्ति ने भी बहकाया जब तब

पर अभाव के सच का भी तो मुझे ज्ञान है

Q.No: 52 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचियता का नाम बताइए-
2466761S0

A **हजारी प्रसाद द्विवेदी**

B **रामनरेश त्रिपाठी**

C **ओमप्रकाश चतुर्वेदी पराग**

D **महादेवी वर्मा**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दुख से आँख चुराने की तो बात ही कहाँ

दुख ही तो मेरे वजूद का इम्तहान है

सुख स्वयमेव विरक्त रहा मुझसे जीवन भर

उसे रिझाने के मैंने भी यत्न कब किये

दुख ने स्नेह भाव से मुझको गले लगाया

मैंने तन-मन से उसके उपहार सब लिये

कर न सका हूँ सुविधा से सौदा, समझौता

अहं नहीं, यह मेरा सात्विक स्वाभिमान है

तुमने तो पहनाई थी फूलों की माला

तन का ताप लगा तो जलकर क्षार हो गई

साक़ी ने तो प्याले में मय ही ढाली थी

छूकर मेरे अधर, गरल की धार हो गई

मित्रों और शत्रुओं से भी मिली है, मगर

मेरी पीड़ा में मेरा भी अंशदान है

पनघट के रस-परिवेशों से दूर रहा हूँ

मरघट के शोकार्त-पवन से प्यार किया है

जब-जब मुझको लगा कि सावन मेहरबान है

मैंने फागुन में कुल कन्ज उतार दिया है

लीकों में तो बैल और कायर चलते हैं

मेरी राहों पर लागू मेरा विधान है

फटे चीथड़ों में पलता भविष्य पीढ़ी का

रेशम में मानव संस्कृति का शव लिपटा है

मीनारों पर पड़तीं प्रगति-सूर्य की किरणें

झोपड़ियों पर अवसादों की घोर घटा है

माना मुझे तृप्ति ने भी बहकाया जब तब

पर अभाव के सच का भी तो मुझे ज्ञान है

Q.No: 53 निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियो में किया गया है?
2466761S1

A **घोर- घोर**

B **भर- भर**

C **मन-मन**

D **जब-जब**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दुख से आँख चुराने की तो बात ही कहाँ

दुख ही तो मेरे वजूद का इम्तहान है

सुख स्वयमेव विरक्त रहा मुझसे जीवन भर

उसे रिझाने के मैंने भी यत्न कब किये

दुख ने स्नेह भाव से मुझको गले लगाया

मैंने तन-मन से उसके उपहार सब लिये

कर न सका हूँ सुविधा से सौदा, समझौता

अहं नहीं, यह मेरा सात्विक स्वाभिमान है

तुमने तो पहनाई थी फूलों की माला

तन का ताप लगा तो जलकर क्षार हो गई

साक़ी ने तो प्याले में मय ही ढाली थी

छूकर मेरे अधर, गरल की धार हो गई

मित्रों और शत्रुओं से भी मिली है, मगर

मेरी पीड़ा में मेरा भी अंशदान है

पनघट के रस-परिवेशों से दूर रहा हूँ

मरघट के शोकार्त-पवन से प्यार किया है

जब-जब मुझको लगा कि सावन मेहरबान है

मैंने फागुन में कुल कन्ज उतार दिया है

लीकों में तो बैल और कायर चलते हैं

मेरी राहों पर लागू मेरा विधान है

फटे चीथड़ों में पलता भविष्य पीढ़ी का

रेशम में मानव संस्कृति का शव लिपटा है

मीनारों पर पड़तीं प्रगति-सूर्य की किरणें

झोपड़ियों पर अवसादों की घोर घटा है

माना मुझे तृप्ति ने भी बहकाया जब तब

पर अभाव के सच का भी तो मुझे ज्ञान है

Q.No: 54 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार वजूद का इम्तहान क्या है?
2466761S2

A **सुख**

B **भाव**

C **लकीर**

D **दुख**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दुख से आँख चुराने की तो बात ही कहाँ

दुख ही तो मेरे वजूद का इम्तहान है

सुख स्वयमेव विरक्त रहा मुझसे जीवन भर

उसे रिझाने के मैंने भी यत्न कब किये

दुख ने स्नेह भाव से मुझको गले लगाया

मैंने तन-मन से उसके उपहार सब लिये

कर न सका हूँ सुविधा से सौदा, समझौता

अहं नहीं, यह मेरा सात्विक स्वाभिमान है

तुमने तो पहनाई थी फूलों की माला

तन का ताप लगा तो जलकर क्षार हो गई

साक़ी ने तो प्याले में मय ही ढाली थी

छूकर मेरे अधर, गरल की धार हो गई

मित्रों और शत्रुओं से भी मिली है, मगर

मेरी पीड़ा में मेरा भी अंशदान है

पनघट के रस-परिवेशों से दूर रहा हूँ

मरघट के शोकार्त-पवन से प्यार किया है

जब-जब मुझको लगा कि सावन मेहरबान है

मैंने फागुन में कुल कन्ज उतार दिया है

लीकों में तो बैल और कायर चलते हैं

मेरी राहों पर लागू मेरा विधान है

फटे चीथड़ों में पलता भविष्य पीढ़ी का

रेशम में मानव संस्कृति का शव लिपटा है

मीनारों पर पड़तीं प्रगति-सूर्य की किरणें

झोपड़ियों पर अवसादों की घोर घटा है

माना मुझे तृप्ति ने भी बहकाया जब तब

पर अभाव के सच का भी तो मुझे ज्ञान है

Q.No: 55 निम्न में से सात्विक का अर्थ क्या है?
2466761S3

A **सत्त्वगुण संपन्न**

B **जिसके हृदय में ममता नहीं है**

C **जिसके पास शक्ति न हो-**

D **जिसका हाथ बहुत तेज चलता हो-**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दुख से आँख चुराने की तो बात ही कहाँ

दुख ही तो मेरे वजूद का इम्तहान है

सुख स्वयमेव विरक्त रहा मुझसे जीवन भर

उसे रिझाने के मैंने भी यत्न कब किये

दुख ने स्नेह भाव से मुझको गले लगाया

मैंने तन-मन से उसके उपहार सब लिये

कर न सका हूँ सुविधा से सौदा, समझौता

अहं नहीं, यह मेरा सात्विक स्वाभिमान है

तुमने तो पहनाई थी फूलों की माला

तन का ताप लगा तो जलकर क्षार हो गई

साक़ी ने तो प्याले में मय ही ढाली थी

छूकर मेरे अधर, गरल की धार हो गई

मित्रों और शत्रुओं से भी मिली है, मगर

मेरी पीड़ा में मेरा भी अंशदान है

पनघट के रस-परिवेशों से दूर रहा हूँ

मरघट के शोकार्त-पवन से प्यार किया है

जब-जब मुझको लगा कि सावन मेहरबान है

मैंने फागुन में कुल कन्ज उतार दिया है

लीकों में तो बैल और कायर चलते हैं

मेरी राहों पर लागू मेरा विधान है

फटे चीथड़ों में पलता भविष्य पीढ़ी का

रेशम में मानव संस्कृति का शव लिपटा है

मीनारों पर पड़तीं प्रगति-सूर्य की किरणें

झोपड़ियों पर अवसादों की घोर घटा है

माना मुझे तृप्ति ने भी बहकाया जब तब

पर अभाव के सच का भी तो मुझे ज्ञान है

Q.No: 56 निम्न में से संस्कृति का विलोम शब्द क्या है?
2466761S4

A **संस्कार**

B **विकृति**

C **सभ्यता**

D **अनुशीलन**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दुख से आँख चुराने की तो बात ही कहाँ

दुख ही तो मेरे वजूद का इम्तहान है

सुख स्वयमेव विरक्त रहा मुझसे जीवन भर

उसे रिझाने के मैंने भी यत्न कब किये

दुख ने स्नेह भाव से मुझको गले लगाया

मैंने तन-मन से उसके उपहार सब लिये

कर न सका हूँ सुविधा से सौदा, समझौता

अहं नहीं, यह मेरा सात्विक स्वाभिमान है

तुमने तो पहनाई थी फूलों की माला

तन का ताप लगा तो जलकर क्षार हो गई

साक़ी ने तो प्याले में मय ही ढाली थी

छूकर मेरे अधर, गरल की धार हो गई

मित्रों और शत्रुओं से भी मिली है, मगर

मेरी पीड़ा में मेरा भी अंशदान है

पनघट के रस-परिवेशों से दूर रहा हूँ

मरघट के शोकार्त-पवन से प्यार किया है

जब-जब मुझको लगा कि सावन मेहरबान है

मैंने फागुन में कुल कन्ज उतार दिया है

लीकों में तो बैल और कायर चलते हैं

मेरी राहों पर लागू मेरा विधान है

फटे चीथड़ों में पलता भविष्य पीढ़ी का

रेशम में मानव संस्कृति का शव लिपटा है

मीनारों पर पड़तीं प्रगति-सूर्य की किरणें

झोपड़ियों पर अवसादों की घोर घटा है

माना मुझे तृप्ति ने भी बहकाया जब तब

पर अभाव के सच का भी तो मुझे ज्ञान है

Q.No: 57 वाक्य 'जिसे देख या सुनकर रोम (रोंगटे) खड़े हो जायें' के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-
2466761S5

A **निर्भ्रन्त**

B **निर्मूल**

C **रोमांचकारी**

D **जिगीषा**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दुख से आँख चुराने की तो बात ही कहाँ

दुख ही तो मेरे वजूद का इम्तहान है

सुख स्वयमेव विरक्त रहा मुझसे जीवन भर

उसे रिझाने के मैंने भी यत्न कब किये

दुख ने स्नेह भाव से मुझको गले लगाया

मैंने तन-मन से उसके उपहार सब लिये

कर न सका हूँ सुविधा से सौदा, समझौता

अहं नहीं, यह मेरा सात्विक स्वाभिमान है

तुमने तो पहनाई थी फूलों की माला

तन का ताप लगा तो जलकर क्षार हो गई

साक़ी ने तो प्याले में मय ही ढाली थी

छूकर मेरे अधर, गरल की धार हो गई

मित्रों और शत्रुओं से भी मिली है, मगर

मेरी पीड़ा में मेरा भी अंशदान है

पनघट के रस-परिवेशों से दूर रहा हूँ

मरघट के शोकार्त-पवन से प्यार किया है

जब-जब मुझको लगा कि सावन मेहरबान है

मैंने फागुन में कुल कन्ज उतार दिया है

लीकों में तो बैल और कायर चलते हैं

मेरी राहों पर लागू मेरा विधान है

फटे चीथड़ों में पलता भविष्य पीढ़ी का

रेशम में मानव संस्कृति का शव लिपटा है

मीनारों पर पड़तीं प्रगति-सूर्य की किरणें

झोपड़ियों पर अवसादों की घोर घटा है

माना मुझे तृप्ति ने भी बहकाया जब तब

पर अभाव के सच का भी तो मुझे ज्ञान है

Q.No: 58 निम्न में से पवन में कौन सी संधि है?
2466761S6

A **अयादि संधि**

B **यण संधि**

C **गुण संधि**

D **व्यंजन संधि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 59 निम्न में से अध्यापन की पद्धति के रूप में व्याख्यान प्रणाली के बारे में निम्न में से कौन-सा/से कथन सही है?
2468755

A **सूचना प्रदान करने की यह एक अकुशल विधा है।**

B **सूचना प्रदान करने की यह एक कुशल विधा है।**

C **विद्यार्थियों को आलोचनात्मक दृष्टि से सोचने के लिए प्रेरित करने हेतु यह एक प्रभावपूर्ण प्रणाली है।**

D **सूचना प्रदान करने की यह एक कुशल विधा है। एवं विद्यार्थियों को आलोचनात्मक दृष्टि से सोचने के लिए प्रेरित करने हेतु यह एक प्रभावपूर्ण प्रणाली है।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 निम्न में से एक बाल केन्द्रित कक्षा में बच्चे सामान्यत: किस रूप से सीखते हैं?
2468767

A **वैयक्तिक रूप से**

B **सार्वजनिक रूप से**

C **रसास्वादन रूप से**

D **रसास्वादन एवं सार्वजनिक रूप से**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466905
$\sqrt[3]{729} + \sqrt[3]{5832} = \sqrt{?}$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$\sqrt[3]{729} + \sqrt[3]{5832} = \sqrt{?}$

881

A

881

600

B

600

625

C

625

729

D

729

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 **2466986** What should come in place of the question mark (?) in the following question?

$18 \times 45 - 36 \times 27 + 18 \times 2^2 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$18 \times 45 - 36 \times 27 + 18 \times 2^2 = ?$

-84

A

-84

84

B

84

-90

C

-90

90

D

90

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 **2467327** Abhinav is 10 year old. After how many years will he be four times as old as he is at present?

अभिनव 10 वर्ष का है। कितने वर्ष बाद उसकी आयु, वर्तमान आयु की चार गुनी होगी?

30 years

A

30 वर्ष

35 years

B

35 वर्ष

36 years

C

36 वर्ष

D **42 years**

42 वर्ष

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 **2467657** The length of a rectangle is reduced by 20%. By what percent would the width have to be increased to maintain the original area?

एक आयत की लंबाई 20% कम हो जाती है। मूल क्षेत्रफल को बनाए रखने के लिए चौड़ाई कितने प्रतिशत तक बढ़ानी होगी?

$16\frac{2}{3}\%$

A

$16\frac{2}{3}\%$

20%

B

20%

25%

C

25%

$33\frac{1}{3}\%$

D

$33\frac{1}{3}\%$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 **2467776** Solve: $3^{y+1}-3^{y+5}=4\left(5^{y+2}-5^{y+3}\right)$

हल करें: $3^{y+1}-3^{y+5}=4\left(5^{y+2}-5^{y+3}\right)$

-1

A

-1

1

B

1

-2

C

-2

0

D

0

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 **2467844** Calculate the value of $\frac{(8)^2-(3)^2}{8-3}=?$

$\frac{(8)^2-(3)^2}{8-3}$ के मान की गणना करें

11

A

11

12

B

12

13

C

13

14

D

14

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67
2467898 If $\frac{50}{?}=\frac{?}{12\frac{1}{2}}$, then the value of ? is:

यदि $\frac{50}{?}=\frac{?}{12\frac{1}{2}}$, तो ? का मान है:

$\frac{25}{2}$

A

$\frac{25}{2}$

$\frac{4}{25}$

B

$\frac{4}{25}$

4

C

4

25

D

25

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68
2467927 The square root of $\sqrt{0.0841}$ is equal to:

$\sqrt{0.0841}$ का वर्गमूल बराबर है:

0.029

A

0.029

0.00029

B

0.00029

C **0.0029**

0.0029

0.29

D

0.29

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 **2468074** ABCD is a parallelogram. ∠DAB = 30°, BC = 20 cm and AB = 20 cm. Find the area of parallelogram:

ABCD एक समांतर चतुर्भुज है। ∠DAB = 30°, BC = 20 सेमी और AB = 20 सेमी। समांतर चतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए:

150 cm^2

A

150 सेमी^{2}

200 cm^2

B

200 सेमी^{2}

400 cm^2

C

400 सेमी^{2}

260 cm^2

D

260 सेमी^{2}

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 **2468176** One angle of a triangle measures 60° and the other two angles are in the ratio 3 : 1. The largest angle of the triangle is:

त्रिभुज के एक कोण का माप 60° है और अन्य दो कोणों का अनुपात 3 : 1 है। त्रिभुज का सबसे बड़ा कोण है:

60°

A

60°

90°

B

90°

30°

C

30°

50°

D

50°

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 **2468365** If z = 4, then find the value 2 - 3(7 + z).

यदि z = 4, तो 2 - 3(7 + z) का मान ज्ञात करें।

A **15**

15

-31

B

-31

0

C

0

31

D

31

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 **2468590** Harish started his journey at 18:40 and finished at 22:20. The time taken in completing the journey is–

हरीश ने 18:40 बजे अपनी यात्रा शुरू की और 22:20 बजे समाप्त की। यात्रा पूरा करने में लिया गया समय है–

3 hours 80 minutes

A

3 घंटे 80 मिनट

4 hours 40 minutes

B

4 घंटे 40 मिनट

3 hours 20 minutes

C

3 घंटे 20 मिनट

3 hours 40 minutes

D

3 घंटे 40 मिनट

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 **2469848** Mother has made laddus. She gives some laddus to guests and family members; still 7 laddus remain. If the number of laddus mother gave away is L, how many laddus did she make?

मां ने लड्डू बनाए हैं। वह मेहमानों और परिवार के सदस्यों को कुछ लड्डू देती है; अभी भी 7 लड्डू बाकी हैं। यदि माँ द्वारा दिए गए लड्डू की संख्या L है, तो उसने कितने लड्डू बनाए?

L

A

L

L - 7

B

L - 7

L + 7

C

L + 7

7

D

7

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 **2469888** If $z = 12$, find the value of $z^3 - 5(z^2 - 14)$.

यदि $z = 12$ है, तो $z^3 - 5(z^2 - 14)$ का मान ज्ञात कीजिए।

1296

A

1296

1024

B

1024

1078

C

1078

1331

D

1331

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 What is the ratio in Rs. 2.80 and 40 paisa.
2473419

रुपये 2.80 का 40 पैसा से अनुपात ज्ञात कीजिये।

1:7

A

1:7

2:7

B

2:7

7:1

C

7:1

1:14

D

1:14

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 According to Hogben, "Mathematics is the mirror of civilization" this statement corresponds to which value of mathematics?
2475380

हॉगबेन के अनुसार, "गणित सभ्यता का दर्पण है" यह कथन गणित के किस मूल्य से मेल खाता है?

A **social**
सामाजिक

disciplinary

B **अनुशासनात्मक**

C **cultural**
सांस्कृतिक

D **Economy**
अर्थव्यवस्था

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 The nature of mathematics is:
2475381

गणित की प्रकृति है:

A **ornamental**
सजावटी

B **logical**
तार्किक

difficult

C **कठिन**

D **not for common**
सामान्य के लिए नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 'Recognition of patterns and their completion' is an essential part of Mathematics curriculum at primary stage as it
2476016
'पैटर्न की पहचान और उनका पूरा होना' प्राथमिक स्तर पर गणित पाठ्यक्रम का एक अनिवार्य हिस्सा है क्योंकि यह

develops creativity and artistic attributes in students

A **छात्रों में रचनात्मकता और कलात्मक गुणों का विकास करता है**

prepares students to take up competitive examinations

B **छात्रों को प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए तैयार करता है**

helps the students in solving 'Sudoku' puzzles

C **'सुडोकू' पहेली को सुलझाने में छात्रों की मदद करता है**

promotes creativity amongst students and helps them to understand properties of numbers and operations

D

छात्रों के बीच रचनात्मकता को बढ़ावा देता है और उन्हें संख्याओं और संचालन के गुणों को समझने में मदद करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 If '*' means '×', '#' means '–', '@' means '÷' and '$' means '+', then 25 # 5 $ 3 * 4 @ 6 = ?
2480939

यदि '*' का अर्थ '×', '#' का अर्थ '-', '@' का अर्थ '÷' और '$' का अर्थ '+' है, तो 25 # 5 $ 3 * 4 @ 6 = ?

12

A

12

15.3

B

15.3

22

C

22

8

D

8

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 If '×' stands for minus, '+' stands for multiplication, '–' stands for plus, then which one of the following is correct?
2480967
6 + (3 × 1) + 5 = ?

यदि '×' का अर्थ घटाना है, '+' का अर्थ गुणा है, '-' का अर्थ है जोड़, तो निम्नलिखित में से कौन सा सही है?

6 + (3 × 1) + 5 = ?

58

A

58

B **64**

64

60

C

60

12

D

12

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 If a child has learnt to propriety with the atmosphere, as a teacher what is your opinion about that child?
2481369

यदि एक बच्चे ने वातावरण के साथ औचित्य बनाना सीख लिया है, तो एक शिक्षक के रूप में उस बच्चे के बारे में आपकी क्या राय है?

A **Block head**
बेवकूफ़

B **Intellectual**
बौद्धिक

C **Having not a good knowledge of his atmosphere**
उसके वातावरण का अच्छा ज्ञान न होना

D **Simple process**
सरल प्रक्रिया

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 What are the points of informative and summative assessment?
2481383

सूचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन के बिंदु क्या हैं?

A **Objectives**
उद्देश्य

B **Tests**
परीक्षण

C **Level of Generalization**
सामान्यीकरण का स्तर

D **All of the given option**
दिए हुए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Which one is the highest stage of Gagne’s hierarchical structure of learning?
2481679

गैग्ने की सीखने की पदानुक्रमित संरचना का उच्चतम चरण कौन सा है?

A **Principle learning**
सिद्धांत अधिगम

B **Chain learning**
चेन अधिगम

C **Problem solving learning**
समस्या-हल अधिगम

D **Concept learning**
अवधारणा अधिगम

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 Two sums of money are proportional to 8: 9. If the first sum is Rs.200, find the other sum?
2481902

दो राशि 8 : 9 के समानुपाती हैं। यदि पहली राशि रु.200 है,तो दूसरी राशि ज्ञात करें।

A **Rs.210**
रु.210

B **Rs.225**
रु.225

C **Rs.245**
रु.245

D **Rs.250**
रु.250

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 The important aim of lesson plan is
2482377
पाठ योजना का महत्वपूर्ण उद्देश्य है

A **to evaluate pupils achievement**
विद्यार्थियों की उपलब्धि का मूल्यांकन करना

B **to foresee the teaching learning process**
शिक्षण सीखने की प्रक्रिया का पूर्वाभास करना

C **preparation for teaching content**
शिक्षण सामग्री की तैयारी

D **to prepare TLM**
टीएलएम तैयार करना

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 In the classroom, teacher organizes _____activities.
2482389
कक्षा में, शिक्षक _____ गतिविधियों का आयोजन करता है।

A **Remedial**
उपचारात्मक

B **Learning and teaching**
अधिगम aऔर शिक्षण

C **Feedback**
प्रतिपुष्टि

D **None of the above**
इनमे से कोई भी नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 What is not the reason for keeping mathematics in school curriculum?
2482610
गणित को स्कूली पाठ्यक्रम में रखने का क्या कारण नहीं है?

A **Mathematics is the basis of all sciences**
गणित सभी विज्ञानों का आधार है

B **Teaching of mathematics does not require expensive teaching**
गणित के शिक्षण के लिए महंगे शिक्षण की आवश्यकता नहीं होती है

C **Mathematics generated logical attitude**
गणित ने तार्किक रवैया उत्पन्न किया

D **Language of mathematics is universal**
गणित की भाषा' सार्वभौम है

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 Which organization accords recognition to teacher training institutions?
2482730
कौन सा संगठन शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों को मान्यता प्रदान करता है?

A **NCTE**
एनसीटीई

B **NCERT**
एनसीईआरटी

C **AICTE**
एआईसीटीई

D **UGC**
यूजीसी

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 Modern teaching Models have been classified into
2482760
आधुनिक शिक्षण मॉडल को वर्गीकृत किया गया है

A **Three families**
तीन परिवार

B **Four families**
चार परिवार

C **Two families**
दो परिवार

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 A and B together can complete a piece of work in 35 days while A alone can complete the same work in 60 days. B alone will be able to complete the same work in _____.
2483866
A और B एक साथ मिलकर 35 दिनों में काम का एक भाग पूरा कर सकते हैं, जबकि A अकेला 60 दिनों में एक ही काम पूरा कर सकता हैं। B अकेले ही _____ में काम पूरा कर सकेगा।

A **42 days**
42 दिन

B **72 days**
72 दिन

C **84 days**
84 दिन

D **96 days**
96 दिन

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Which type of organisms only consumes plant matter?
2469365

वे जीव जो केवल पादप पदार्थ का उपभोग करते हैं, कहलाते हैं:

A **Herbivores**

शाकाहारी

B **Frugivore**

फ्रुगीवोर(Frugivore)

C **Omnivores**

सर्वाहारी

D **Insectivores**

कीट

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Animals and plants mostly safe live in-
2469778

जंतु एवं पौधे सर्वाधिक किसमें सुरक्षित रहते हैं-

A **Zoo**

चिड़ियाघर

B **Sanctuary**

अभ्यारण्य

Botanical Garden

C

वनस्पति उद्यान

National Park

D

राष्ट्रीय उद्यान

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Which color is not present in the sunlight?
2469821

सूर्य के प्रकाश में कौनसा रंग नहीं होता है-

Sky

A

आसमानी

Violet

B

बैंगनी

White

C

सफेद

Green

D

हरा

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 On which date environment protection act 1986 was enforced?
2470083

पर्यावरण संरक्षण अधिनियम 1986 किस तारीख को लागू किया गया था?

22 November

A

22 नवंबर

19 November

B

19 नवंबर

15 November

C

15 नवंबर

1 December

D

1 दिसंबर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Children get lot of space to learn EVS through exploration. This indicates that-
2470247

अन्वेषण के माध्यम से बच्चों को ईवीएस सीखने के लिए काफी जगह मिलती है। यह इंगित करता है कि-

A **EVS is learnt through rote**

पर्यावरण अध्ययन याद करके सीखा जाता है

EVS is learnt through information

B

पर्यावरण अध्ययन सूचनाओं के द्वारा सीखा जाता है

EVS is child centered

C

पर्यावरण अध्ययन बाल-केन्द्रित है

EVS is teacher centered

D

पर्यावरण अध्ययन शिक्षक केन्द्रित है

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Due to the shift of ITCZ (The Inter Tropical Convergence Zone), the trade winds of the southern hemisphere cross the equator between;
2471942

ITCZ (इंटर ट्रॉपिकल कन्वर्जेंस ज़ोन) की शिफ्ट के कारण, दक्षिणी गोलार्ध की व्यापारिक हवाएँ भूमध्य रेखा को पार करती हैं;

80° and 90°E longitudes

A

80° और 90° पूर्व देशांतर

40° and 60°E longitudes

B

40° और 60° पूर्व देशांतर

50° and 70° E longitudes

C

50° और 70° पूर्व देशांतर

20° and 30 °E longitudes

D

20° और 30° पूर्व देशांतर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Sewage drainage into water bodies is harmful for fishes because
2472105

जल निकायों में सीवेज की निकासी मछलियों के लिए हानिकारक है क्योंकि

Depletion in nutrition

A

पोषण में कमी

Excessive CO_2 is added in water

B

पानी में अत्यधिक CO_2 मिलाई जाती है

It gives off a bad smell

C

यह एक बुरी गंध देता है

Presence of algal bloom increases the rate of oxygen depletion

D

शैवाल प्रस्फुटन की उपस्थिति से ऑक्सीजन की कमी की दर बढ़ जाती है

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Why the per capita water availability in India is reducing
2472297

भारत में प्रति व्यक्ति पानी की उपलब्धता क्यों कम हो रही है

due to the increase in population

A

जनसंख्या में वृद्धि के कारण

due to decrease in population

B

जनसंख्या में कमी के कारण

due to decrease in pollution

C

प्रदूषण में कमी के कारण

due to less use of rainwater

D

वर्षा जल के कम उपयोग के कारण

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Areas where animals are protected from any disturbance to them and their habitat;
2472422

ऐसे क्षेत्र जहां जानवरों को उनके और उनके आवास के लिए किसी भी गड़बड़ी से बचाया जाता है;

National park

A

राष्ट्रीय उद्यान

Project tiger

B

प्रोजेक्ट टाइगर

Bio reserve

C

जैव आरक्षित

Wildlife Sanctuary

D

वन्यजीव अभ्यारण्य

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 Those hanging structures that support a banyan tree are called?
2472517

बरगद के पेड़ को सहारा देने वाली लटकती संरचनाओं को क्या कहा जाता है?

Prop roots

A

प्रोप रूट्स

Stilt roots

B

स्टिल्ट रूट्स

Pneumatophores

C

न्यूमेटोफोरस

D **Root hair**

जड़ बाल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Pickling can be broadly classified into _____ category
2472761

अचार को मौटे तौर पर _____ श्रेणी में वर्गीकृत किया जा सकता है

1

A

1

2

B

2

3

C

3

4

D

4

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 The hydel-power plant is
2473105

जल विद्युत संयंत्र है-

Polluting and renewable

A

प्रदूषण और नवीकरणीय

Polluting and non-renewable

B

प्रदूषणकारी और गैर-नवीकरणीय

Non-polluting and non-renewable

C

गैर-प्रदूषणकारी और गैर-नवीकरणीय

Non-polluting and renewable

D

गैर-प्रदूषणकारी और नवीकरणीय

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Which of the following are applications of the NavIC system?
2474183

1. Disaster Management

2. Mapping and Geodetic data capture

3. Visual and voice navigation for drivers

Choose the correct code out of the following -

निम्नलिखित में से कौन नाविक (NavIC) प्रणाली के अनुप्रयोग हैं?

1. आपदा प्रबंधन

2. मैपिंग और जियोडेटिक डेटा कैप्चर

3. ड्राइवरों के लिए दृश्य और आवाज नेविगेशन

निम्नलिखित में से सही कूट चुनिए -

Only 1 and 2

A

केवल 1 और 2

Only 2 and 3

B

केवल 2 और 3

Only 1 and 3

C

केवल 1 और 3

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Which cosmic body is closest to the earth?
2474195

कौन सा ब्रह्मांडीय पिंड पृथ्वी के सबसे निकट है?

Mars

A

मंगल

Sun

B

सूर्य

Moon

C

चंद्रमा

Venus

D

शुक्र

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Where was the All India Soil Survey Organisation headquartered when it was established?
2475675

अखिल भारतीय मृदा सर्वेक्षण संगठन की स्थापना के समय इसका मुख्यालय कहाँ था?

Mumbai

A

मुंबई

Kolkata

B

कोलकाता

Nagpur

C

नागपुर

Delhi

D

दिल्ली

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Which of the following soils is best for cotton cultivation?
2475687

निम्नलिखित में से कौन सी मिट्टी कपास की खेती के लिए सबसे अच्छी है?

Saline soil

A

खारी मिट्टी

laterite soil

B

लैटेराइट मिट्टी

Black soil

C

काली मिट्टी

alluvial soil

D

जलोढ़ मिट्टी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Which of the following soils get sticky when they are wet?
2475698

निम्नलिखित में से कौन सी मिट्टी गीली होने पर चिपचिपी हो जाती है?

Saline soil

A

खारी मिट्टी

Desert soil

B

रेगिस्तानी मिट्टी

Black soil

C

काली मिट्टी

Alluvial soil

D

जलोढ़ मिट्टी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Which of the following can be done with the help of a machine called the ‘combine’?
2475867

'कम्बाइन' नामक मशीन की सहायता से निम्नलिखित में से क्या किया जा सकता है?

Threshing

A

थ्रेसिंग

Ploughing

B

जुताई

Irrigating

C

सिंचाई

Weeding

D

निराई

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Nagarjuna Sagar Lake is located in which of the following states?
2475983

नागार्जुन सागर झील निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थित है?

Rajasthan

A

राजस्थान

Haryana

B

हरियाणा

Telangana

C

तेलंगाना

Delhi

D

दिल्ली

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 In the dramatic defeat of Brazil against Germany in the FIFA World Cup 2014, what was the scoreline at the end of the match?
2476476

फीफा विश्व कप 2014 में जर्मनी के खिलाफ ब्राजील की नाटकीय हार में मैच के अंत में स्कोर क्या था?

5-2

A

5-2

7-1

B

7-1

6-0

C

6-0

7-3

D

7-3

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 In the Project method , what are the points that don't come under its pre-activity stage?
2477317

परियोजना विधि में कौनसा कथन क्रिया - पूर्व अवस्था में नहीं आता है?

Stating the problem and objectives of the project work

A

परियोजना कार्य की समस्या तथा उसके उद्देश्य कथन

Identification of sources and tools for the project.

B

परियोजना के स्त्रोतों एवं उपकरणों को पहचानना

Determining and planning for the various aspects of the identified project resources

C

चुनी गई परियोजना के विभिन्न पक्षों को निर्धारित करना तथा नियोजित करना

D **Initiating the 'project team'—rapport, roles and tasks**

परियोजना टीम को दीक्षित करना - मेल - जोल बढाना , भूमिकाएं एवं कार्य बाटना

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Which of the following protected areas are in Madhya Pradesh?
2477803

निम्नलिखित में से कौन से संरक्षित क्षेत्र मध्य प्रदेश में हैं?

Jaldapara National Park

A

जलदापारा राष्ट्रीय उद्यान

Satpura Tiger Reserve

B

सतपुड़ा टाइगर रिजर्व

Gorumara National Park

C

गोरुमारा राष्ट्रीय उद्यान

Buxa Tiger Reserve

D

बक्सा टाइगर रिजर्व

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 During earthquakes, fault ruptures generate vibrations. What is it called?
2477919

भूकंप के दौरान, भ्रंश (फाल्ट) टूटने से कंपन उत्पन्न होता है। इसे क्या कहते है?

Seismic waves

A

भूकंपी तरंग (सिस्मिक तरंग)

Fault lines

B

भ्रंश रेखा (फाल्ट लाइन)

Earthquake plates

C

भूकंप प्लेट

Ruptures

D

विभंग (रप्चर)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 The emergence of machine production, based on the use of inanimate power resources like steam or electricity is called what?
2477945

भाप या बिजली जैसे निर्जीव ऊर्जा संसाधनों के उपयोग के आधार पर मशीन उत्पादन के उद्भव को क्या कहा जाता है?

Urbanization

A

नगरीकरण

Ruralization

B

ग्रामीणीकरण

C **Industrialization**

औद्योगीकरण

Commercialization

D

व्यावसायीकरण

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 A vertical distribution of different species occupying different levels in an ecosystem is called what?
2477960

परितंत्र के विभिन्न स्तरों पर विभिन्न प्रजातियों के ऊर्ध्वाधर वितरण को क्या कहा जाता है?

Ecosystem

A

पारिस्थितिकी तंत्र

Vertification

B

ऊर्ध्वाधरीकरण

Stratification

C

स्तरविन्यास

Hierarchy

D

पदानुक्रम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 The kind of coal which is merely a mass of dead and decomposing plant matter is called what?
2478006

जिस प्रकार का कोयला मृत और अपघटित पादप द्रव्य का मात्र एक द्रव्यमान होता है, उसे क्या कहते हैं?

Peat

A

पीट

Lignite

B

लिग्नाइट

Coalification

C

कोलिफिकेशन

Bituminous

D

बिटुमिनस

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which of the following is the approx pH of ocean-water?
2478016

निम्नलिखित में से कौन सा महासागर-जल का लगभग पीएच (pH) है?

4.3

A

4.3

B **5.4**

5.4

7.0

C

7.0

8.1

D

8.1

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Which of the following is NOT the nature of learning?
2478581

निम्नलिखित में से कौन-सी सीखने की प्रकृति नहीं है?

Continuous

A

सतत

Linear

B

रैखिक

Holistic

C

समग्र

Active

D

सक्रिय

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 First Biogas Plant in India has been setup at-
2478636

भारत में प्रथम बायोगैस संयन्त्र कहाँ स्थापित हुआ?

Pilani

A

पिलानी

Jaipur

B

जयपुर

Agra

C

आगरा

Delhi

D

दिल्ली

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 What is the full-form of CIET?
2478697

सी.आई.ई.टी. का पूर्ण-रूप क्या है?

A **Central Institute of Educational Technology**

सेंट्रल इंस्टिट्यूट ऑफ़ एजुकेशनल टेक्नोलॉजी (केंद्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान)

Committee on Indian Educational Technology

B

कॉमिटी ऑन इंडियन एजुकेशनल टेक्नोलॉजी (भारतीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी पर समिति)

Concept of Indian Educational Technology

C

कांसेप्ट ऑफ़ इंडियन एजुकेशनल टेक्नोलॉजी (भारतीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी की अवधारणा)

Central Institute of Educational Theory

D

सेंट्रल इंस्टिट्यूट ऑफ़ एजुकेशनल थ्योरी (सेंट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशनल थ्योरी)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Generally, a child is born _____days after conception.
2473587

सामान्यत: गर्भधारण के पश्चात लगभग ..... दिनों के बाद बालक का जन्म होता है।

280

A

280

365

B

365

294

C

294

265

D

265

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Duration of childhood is from :-
2473588

बाल्यावस्था की आयु होती है :-

0 to 2 years

A

0 से 2 वर्ष

2 to 12 years

B

2 से 12 वर्ष

6 to 11 years

C

6 से 11 वर्ष

2 to 14 years

D

2 से 14 वर्ष

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Socialization process is runs -
2473673

समाजीकरण की प्रक्रिया चलती है-

Up to long life

A

आजीवन तक

Up to childhood

B

बाल्यावस्था तक

Up to Adolescent

C

किशोरावस्था तक

Up to after death

D

मृत्यु के उपरांत तक

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 By this technique, the behavior or personality traits of children are studied -
2473810

इस विधि द्वारा बालकों के व्यक्तित्व या व्यवहार संबंधी शील गुणों (जतंपजे) का अध्ययन किया जाता है-

Rating scale method

A

मूल्यांकन मापदण्ड

Projective method

B

प्रक्षेपण विधि

Anecdots

C

घटना वर्णन

Observation

D

निरीक्षण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 Children from which age group are most obedient towards their parents -
2473811

किस उम्र के बालक अभिभावकों की आज्ञा का पालन सर्वाधिक करते है -

0 to 3 years

A

0 से तीन वर्ष

4 to 7 years

B

4 से 7 वर्ष

12 to 15 years

C

12 से 15 वर्ष

16 to 21 years

D

16 से 21 वर्ष

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 According to E.S. Bogardus there are _____ types of community.
2473821

ई. एस. बोगार्डस के अनुसार समुदाय के ..... प्रकार है।

Two

A

दो

Four

B

चार

Three

C

तीन

Five

D

पॉच

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 Among the following statements which statement is incorrect?
2474299

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा गलत है?

In essays student need to organise, analyse, interpret facts and other information to draw inferences

A

निबंध में छात्रों को निष्कर्ष निकालने के लिए तथ्यों को व्यवस्थित कर उसका विश्लेषण और व्याख्या करने की आवश्यकता होती है

short answer questions are detrimental to validity of question paper

B

लघु उत्तरीय प्रश्न, प्रश्न पत्र की मान्यता के लिए निष्कर्षात्मक होते हैं

short answer questions check the content taught on more objective basis

C

लघु उत्तरीय प्रश्न पढ़ाए गए विषय प्रसंग की कहीं अधिक वस्तुनिष्ठ जांच करते हैं

observation can be used as a tool of assessment in variety of different situation, like debate, practicals etc.

D

अवलोकन का उपयोग कई तरह की स्थितियों जैसे कि बहस, प्रायोगिक कक्षा आदि में एक उपकरण की तरह किया जा सकता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 A teacher asks the students to encircle perfect square numbers in a given set of numbers. The objective achieved by this is -
2474336

कोई शिक्षक किसी छात्र को संख्याओं के दिए गए एक सेट में सटीक वर्ग संख्याओं को घेरने के लिए कहते हैं। इसके द्वारा जिस उद्देश्य को प्राप्त किया जाता है, वह है-

Knowledge

A

ज्ञान

Application

B

आवेदन

Skill

C

कौशल

Understanding

D

समझ

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Consider the following statements
2475338

1. The child who does not learn task at the period of readiness may have great difficulty learning them letter

2. Serious behavior problems cause abruptly in adolescence, but trace their origin to maladjustment in the early years

3. In the pattern of intellectual development, memory proceeds reasoning with abstract reasoning following concrete

4. Within the pattern of development, there is a marked co relation between physical and psychological development

Which of the statements given above is /are correct?

निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए:

1.जो बच्चे तैयारी की अवधि के दौरान कार्य को नहीं सीखते हैं, उन्हें बाद में इसे सीखना बहुत मुश्किल हो सकता है।

2.शुरुआती वर्षों में उनका मूल गलत समायोजन होने से किशोरावस्था में गंभीर व्यवहार संबंधी समस्याएं अचानक आ जाती हैं।

3.बौद्धिक विकास के स्वरूप में स्मृति अमूर्त तर्क के साथ आगे बढ़ती है।

4.विकास के ढांचे में शारीरिक और मानसिक विकास के बीच स्पष्ट सह-संबंध होता है।

उपरोक्त में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

1 and 2

A

1 और 2

1 and 4

B

1 और 4

1,2, 3 and 4

C

1, 2, 3 और 4

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Non-directive counseling is also known as
2475351

1. Permissive counseling

2. Clint-oriented counseling

3. Goal-oriented counseling

4. Objective counseling

Select the correct answer using the codes given below

गैर निर्देशात्मक परामर्श के रूप में भी जाना जाता है|

1. अनुमत काउंसिलिंग

2. क्लाइंट-ओरिएंटेड काउंसिलिंग

3. गोल ओरिएंटेड काउंसिलिंग

4. ऑब्जेक्टिव काउंसिलिंग

निम्नलिखित कोड का प्रयोग कर सही उत्तर का चयन करें|

1 and 2

A

1 और 2

1 and 4

B

1 और 4

C **All of the given options**

दिए गए सभी विकल्प

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Consider the following statements.
2475485

1. Environmental influence interacts with maturation to determine the final form of behavior.

2. In the longitudinal method of study, people are followed through their life spans

3. In the cross sectional methods of study, representative group who are at the different stages in development are not compared and discussed.

4. Development psychology is the study of changes in social and cognitive process through life.

Which of the statements given above is/are incorrect?

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें.

1. व्यवहार के अंतिम रूप को निर्धारित करने के लिए पर्यावरणीय प्रभाव परिपक्वता के साथ परस्पर क्रिया करता है।

2. अध्ययन की अनुदैर्ध्य पद्धति में, लोगों का उनके जीवन काल में अनुसरण किया जाता है

3. अध्ययन के क्रॉस-सेक्शनल तरीकों में, प्रतिनिधि समूह जो विकास के विभिन्न चरणों में हैं, उनकी तुलना और चर्चा नहीं की जाती है।

4. विकास मनोविज्ञान जीवन के माध्यम से सामाजिक और संज्ञानात्मक प्रक्रिया में होने वाले परिवर्तनों का अध्ययन है।

ऊपर दिए गए कथनों में से कौन-सा गलत है?

1 and 2

A

1 और 2

3 and 4

B

3 और 4

1, 2 and 3

C

1, 2 और 3

all of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Match the following and choose the correct answer.
2475492

Coulmn 1	Column 2
i. Preparation	A. Evaluation of various alternatives
ii. Production	B. Understanding the problem and collecting all the information necessary
iii. Judgement	C. Thinking of possible solutions

निम्नलिखित का मिलान करें और सही उत्तर चुनें।

कॉलम 1	कॉलम 2
i. तैयारी	A. विभिन्न विकल्पों का मूल्यांकन
ii. उत्पादन	B. समस्या को समझना और आवश्यक सभी सूचना को एकत्र करना
iii. निर्णय	C. संभव समाधान के बारे में सोचना

i-a, ii-b, iii-c

A

i-a, ii-b, iii-c

i-b, ii-a, iii-c

B

i-b, ii-a, iii-c

i-b, ii-c, iii-a

C

i-b, ii-c, iii-a

i-c, ii-a, iii-b

D

i-c, ii-a, iii-b

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Which of the statement is incorrect?
2476202

इनमें से कौन कथन गलत है?

The development of motor skills depends on the extent to which opportunity is provided to practice these skills

A

मोटर कौशल का विकास इस बात पर निर्भर करता है कि इन कौशलों का अभ्यास करने का अवसर किस हद तक प्रदान किया जाता है

If parents are overprotective, children will not find difficulty in mastering motor skills

B

अगर माता-पिता अत्यधिक सुरक्षात्मक होते हैं, तो बच्चों को मोटर कौशल में महारत हासिल करने में कठिनाई नहीं होगी

More liberal parents and teachers find their children inferior in motor skill learning

C

अधिक उदार माता-पिता और शिक्षक अपने बच्चों को मोटर कौशल सीखने में कमतर पाते हैं

There are individual differences in the rate of motor development

D

मोटर विकास की दर में व्यक्तिगत स्तर पर भिन्नता होती है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 A person's potential for profiting from a certain type of training is called
2476203

किसी खास प्रकार के प्रशिक्षण से लाभ प्राप्त करने की व्यक्ति की संभावना को ..... कहा जाता है।

attitude

A

रवैया

ability

B

योग्यता

aptitude

C

कौशल

capability

D

क्षमता

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 "Development is a never ending process ". This idea is associated with
2476216

"विकास एक कभी न खत्म होने वाली प्रक्रिया है"। यह विचार किसके साथ जुड़ा हुआ है

A **Principle of interrelation**

परस्पर संबंध का सिद्धांत

principle of continuity

B

निरंतरता का सिद्धांत

principle of integration

C

एकीकरण का सिद्धांत

principle of interaction

D

परस्पर क्रिया का सिद्धांत

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Language development of children depends on
2476340

बच्चों का भाषा का विकास निर्भर करता है

better socio-economic environment

A

बेहतर सामाजिक-आर्थिक वातावरण

better schooling

B

बेहतर स्कूल की पढाई

freedom of expression given to the child

C

बच्चे को दी अभिव्यक्ति की आजादी

all of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 4th dose of DPT and 6th dose of OPV is usually given during
2476752

DPT का 4th डोज़ और OPV का 6th डोज़ साधारण तौर से दिए जाता है

4 weeks

A

4 सप्ताह

12 moths

B

12 महीने

18 months

C

18 महीने

24 months

D

24 महीने

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Growth refers to
2477080

वृद्धि/बढ़ोतरी किस को संदर्भित करती है

Improvement in the functioning of the body process

A

शरीर के प्रक्रिया की कार्यप्रणाली में सुधार

Continuous unending process all through life

B

आजीवन अनवरत चलने वाली प्रक्रिया

Increase in height, size weight etc.

C

कद, आकार वजन आदि में बढ़ोतरी / वृद्धि।

A process that cannot be measured directly

D

एक प्रक्रिया जिसे सीधे नहीं मापा जा सकता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 **2478072** P is a child with above average learning abilities. He, however, gets distracted very easily by looking through corridors and windows and repeated persuasion by the teacher has not produced any result. Which of the following actions the teacher should take to achieve best result in this regard?

P औसत से अधिक सीखने की क्षमता वाला बच्चा है। हालाँकि, वह गलियारों और खिड़कियों से देखने से बहुत आसानी से विचलित हो जाता है और शिक्षक द्वारा बार-बार समझाने का कोई परिणाम नहीं होता है। इस संबंध में सर्वोत्तम परिणाम प्राप्त करने के लिए शिक्षक को निम्नलिखित में से कौन सी कार्रवाई करनी चाहिए?

The child should be scolded in front of the class and thrown out of the class.

A

बच्चे को कक्षा के सामने डाँट कर कक्षा से बाहर कर देना चाहिए।

The child should be suspended for a few days.

B

बच्चे को कुछ दिनों के लिए निलंबित कर देना चाहिए।

The child should be seated at a place that is away from corridor and window

C

बच्चे को ऐसे स्थान पर बैठाना चाहिए जो गलियारे और खिड़की से दूर हो

All the windows should be kept permanently closed

D

सभी खिड़कियाँ स्थायी रूप से बंद रखनी चाहिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 **2478147** Which of the following statements is NOT correct?

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

Information and communication technology gives endless options to make use of electronic learning materials

A

सूचना और संचार प्रौद्योगिकी इलेक्ट्रॉनिक शिक्षण सामग्री का उपयोग करने के लिए अंतहीन विकल्प प्रदान करती है

Visual material can help children imagine in the right direction

B

दृश्य सामग्री बच्चों को सही दिशा में कल्पना करने में मदद कर सकती है

Surrounding environment cannot be used as material

C

आसपास के वातावरण का उपयोग सामग्री के रूप में नहीं किया जा सकता है

Tactual materials make the concept very clear

D

स्पर्शसंबन्धी सामग्री अवधारणा को बहुत स्पष्ट करती है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Which of the following children cannot match their performance up to the standards of their mental capability?
2478422

निम्नलिखित में से कौन सा बच्चा अपने प्रदर्शन को अपनी मानसिक क्षमता के मानकों से मेल नहीं पाता है?

Average children

A

औसत बच्चे

Underachievers

B

कम उपलब्धि हासिल करने वाले बच्चे

Slow learners

C

धीमे सीखने वाले शिक्षार्थी

Children with learning disability

D

सीखने की अक्षमता वाले बच्चे

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Piaget fails to consider
2479160

पियाजे विचार करने में कहा विफल रहता है?

Universal stages of cognitive development

A

संज्ञानात्मक विकास के सार्वभौमिक चरण

The effect of the social setting and culture

B

सामाजिक सेटिंग और संस्कृति का प्रभाव

Cognitive development of a child particularly of age 9.

C

विशेष रूप से 9 वर्ष की आयु के बच्चे का संज्ञानात्मक विकास।

Development of child above the age of 12

D

12 वर्ष से अधिक उम्र के बच्चे का विकास

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 In Pavlov's Theory of Classical Conditioning UCS Stands for
2479231

पावलोव के शास्त्रीय कंडीशनिंग के सिद्धांत में यूसीएस (UCS) का मतलब है?

unintentional stimulus

A

अनजान उत्तेजना

unconditioned stimulus

B

स्वाभाविक उद्दीपन

unconnected stimulus

C

असंबद्ध उत्तेजना

D **unwanted stimulus**

अवांछित उत्तेजना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 This theory of learning is related to conditioning that utilizes which of the following concept?
2479318

सीखने का यह सिद्धांत अनुबंधन से संबंधित है जो निम्नलिखित में से किस अवधारणा का उपयोग करता है?

Association of Emotion

A

भावना का साहचर्य

Association of Environment

B

पर्यावरण साहचर्य

Association of Connection

C

कनेक्शन का साहचर्य

Association of Cognitive Ability

D

संज्ञानात्मक क्षमता का साहचर्य

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Which of the following is a part of the Law of Readiness given by Thorndike?
2479350

निम्नलिखित में से कौन थार्नडाइक द्वारा दिए गए तत्परता के नियम का एक हिस्सा है?

When any conduction unit is ready to conduct, for it to do so is satisfying.

A

जब कोई संवहन इकाई संवहन के लिये तैयार होती है तब उसके लिये संवहन करना सन्तोषप्रद होता है।

Repeated exercising of a response strengthens its connection with the stimulus and disuse weakens it.

B

सीखने की क्रिया को बार-बार दोहराया जाय तो वह अधिक प्रभावशाली एवं स्थायी बन जाती है अन्यथा समय के सहा विस्मृत होने लगती है।

Acts leading to satisfaction becomes associated with that situation.

C

जब हमें सीखने के परिणाम से सन्तोष, सुख या प्रसन्नता प्राप्त होती है, तो हम सीखने की ओर तत्परता (शक्ति) से जुटते हैं

A person varies or changes his/her response till an appropriate behavior is succeeded.

D

एक उपयुक्त व्यवहार सफल होने तक एक व्यक्ति अपनी प्रतिक्रिया बदलता रहता है।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 According to Guilford's multiple factor theory, how many abilities constitute to form intelligence?
2479727

गिलफोर्ड के बहु-कारक सिद्धांत के अनुसार, बुद्धि के निर्माण के लिए कितनी योग्यताएँ हैं?

25

A

25

70

B

70

C **125**

125

150

D

150

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 **2479953** According to the theory of Dollard and Miller, Frustration produces which of the following?

डॉलार्ड और मिलर के सिद्धांत के अनुसार, कुंठा निम्नलिखित में से क्या उत्पन्न करता है?

Motivation

A

अभिप्रेरणा

Aggression

B

आक्रामकता

Lethargy

C

सुस्ती

Energised

D

सक्रियता

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 **2480250** Which section of the Right to Education Act defines the category of disadvantaged children in India?

शिक्षा का अधिकार अधिनियम की कौन-सी धारा भारत में वंचित बच्चों की श्रेणी को परिभाषित करती है?

Section 2(d)

A

धारा 2(d)

Section 2(e)

B

धारा 2(e)

Section 2(f)

C

धारा 2(f)

Section 2(g)

D

धारा 2(g)

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 **2480282** An elementary grader says to his friend that lighting will only strike once at a single place. What type of a misconception or alternative conception is this statement?

एक एलेमेंट्री ग्रेडर का विद्यार्थी अपने मित्र से कहता है कि प्रकाश एक स्थान पर केवल एक बार प्रहार(strike) करेगा।यह कथन किस प्रकार की भ्रांति या वैकल्पिक अवधारणा है?

Non-scientific beliefs

A

अवैज्ञानिक मान्यताएं

B **Vernacular misconceptions**

स्थानीय भ्रांतियां

Factual misconceptions

C

तथ्यात्मक भ्रांतियां

Conceptual misunderstanding

D

वैचारिक गलतफहमी

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Which one of the following is a projective test of personality?
2480821

निम्नांकित में से कौन सा व्यक्तित्व मापन का प्रक्षेपण परीक्षण है?

Minnesota Multiphasic Personality Inventory

A

मिनिसोटा बहुपक्षीय व्यक्तित्व तालिका

Sociometric test

B

स्माज्मिति परीक्षण

Word Association Test

C

शब्द साहचर्य परीक्षण

Bell's Adjustment Inventory

D

बैल समायोजन तालिका

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

काव्यं दृश्यश्रव्यभेदेन द्विविधमस्ति । दर्शनसुखात्मकं काव्यं दृश्यकाव्यमिति कथ्यते । तत्तु नाट्यप्रधानं भवति। भारतीयदृश्यकाव्यानां प्राग्रूपः वेदेषु दृश्यते । नाट्यवेदस्य उपज्ञाता ब्रह्मा इत्युच्यते । ऋग्वेदात् संवादं (सम्भाषणं), यजुर्वेदादभिनयं, सामाद्गीतम्, अथर्वात् रसं च स्वीकृत्य ब्रह्मणा नाट्यवेदः कृतः खलु ।

अभिनयप्रधानं भवति दृश्यकाव्यम् । कथापात्राणां रूपभावहावादिकं सर्वं स्वेषु अध्यारोप्य नटनपटुभिः पुरुषैः वेदिकायाम् अभिनीयते - आविष्क्रियते । अतः दृश्यकाव्यं सामान्येन 'रूपकम्' इत्यभिधीयते । "तद्रूपारोपात्तु रूपकम्" इति तल्लक्षणम् । प्रायेण संस्कृतरूपकाणां वाङ्मयं गद्यपद्यमिश्रं भवति। कालिदासादयः प्रमुखाः नाटककाराः भवन्ति।

Q.No: 1 काव्यं कतिविधमस्ति?
2462553S0

A **द्विविधम्।**

B **चतुर्विधम्।**

C **सप्तविधम्।**

D **दशविधम्।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

काव्यं दृश्यश्रव्यभेदेन द्विविधमस्ति । दर्शनसुखात्मकं काव्यं दृश्यकाव्यमिति कथ्यते । तत्तु नाट्यप्रधानं भवति। भारतीयदृश्यकाव्यानां प्राग्रूपः वेदेषु दृश्यते । नाट्यवेदस्य उपज्ञाता ब्रह्मा इत्युच्यते । ऋग्वेदात् संवादं (सम्भाषणं), यजुर्वेदादभिनयं, सामाद्गीतम्, अथर्वात् रसं च स्वीकृत्य ब्रह्मणा नाट्यवेदः कृतः खलु ।

अभिनयप्रधानं भवति दृश्यकाव्यम् । कथापात्राणां रूपभावहावादिकं सर्वं स्वेषु अध्यारोप्य नटनपटुभिः पुरुषैः वेदिकायाम् अभिनीयते - आविष्क्रियते । अतः दृश्यकाव्यं सामान्येन 'रूपकम्' इत्यभिधीयते । "तद्रूपारोपात्तु रूपकम्" इति तल्लक्षणम् । प्रायेण संस्कृतरूपकाणां वाङ्मयं गद्यपद्यमिश्रं भवति। कालिदासादयः प्रमुखाः नाटककाराः भवन्ति।

Q.No: 2 नाट्यवेदस्य उपज्ञाता कः भवति?
2462553S1

A **विष्णुः।**

B **शिवः।**

C **भरतः।**

D **ब्रह्मा।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

काव्यं दृश्यश्रव्यभेदेन द्विविधमस्ति । दर्शनसुखात्मकं काव्यं दृश्यकाव्यमिति कथ्यते । तत्तु नाट्यप्रधानं भवति। भारतीयदृश्यकाव्यानां प्राग्रूपः वेदेषु दृश्यते । नाट्यवेदस्य उपज्ञाता ब्रह्मा इत्युच्यते । ऋग्वेदात् संवादं (सम्भाषणं), यजुर्वेदादभिनयं, सामाद्गीतम्, अथर्वात् रसं च स्वीकृत्य ब्रह्मणा नाट्यवेदः कृतः खलु ।

अभिनयप्रधानं भवति दृश्यकाव्यम् । कथापात्राणां रूपभावहावादिकं सर्वं स्वेषु अध्यारोप्य नटनपटुभिः पुरुषैः वेदिकायाम् अभिनीयते - आविष्क्रियते । अतः दृश्यकाव्यं सामान्येन 'रूपकम्' इत्यभिधीयते । "तद्रूपारोपात्तु रूपकम्" इति तल्लक्षणम् । प्रायेण संस्कृतरूपकाणां वाङ्मयं गद्यपद्यमिश्रं भवति। कालिदासादयः प्रमुखाः नाटककाराः भवन्ति।

Q.No: 3
2462553S2 गीतं कस्मात् वेदात् स्वीकृतम्?

A **ऋग्वेदात्।**

B **यजुर्वेदात्।**

C **सामवेदात्।**

D **अथर्ववेदात्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

काव्यं दृश्यश्रव्यभेदेन द्विविधमस्ति । दर्शनसुखात्मकं काव्यं दृश्यकाव्यमिति कथ्यते । तत्तु नाट्यप्रधानं भवति। भारतीयदृश्यकाव्यानां प्राग्रूपः वेदेषु दृश्यते । नाट्यवेदस्य उपज्ञाता ब्रह्मा इत्युच्यते । ऋग्वेदात् संवादं (सम्भाषणं), यजुर्वेदादभिनयं, सामाद्गीतम्, अथर्वात् रसं च स्वीकृत्य ब्रह्मणा नाट्यवेदः कृतः खलु ।

अभिनयप्रधानं भवति दृश्यकाव्यम् । कथापात्राणां रूपभावहावादिकं सर्वं स्वेषु अध्यारोप्य नटनपटुभिः पुरुषैः वेदिकायाम् अभिनीयते - आविष्क्रियते । अतः दृश्यकाव्यं सामान्येन 'रूपकम्' इत्यभिधीयते । "तद्रूपारोपात्तु रूपकम्" इति तल्लक्षणम् । प्रायेण संस्कृतरूपकाणां वाङ्मयं गद्यपद्यमिश्रं भवति। कालिदासादयः प्रमुखाः नाटककाराः भवन्ति।

Q.No: 4
2462553S3 दृश्यकाव्यस्य अपरं नाम किम्?

A **नाटकम्।**

B **रूपकम्।**

C **चलच्चित्रम्।**

D **वाङ्मयम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

काव्यं दृश्यश्रव्यभेदेन द्विविधमस्ति । दर्शनसुखात्मकं काव्यं दृश्यकाव्यमिति कथ्यते । तत्तु नाट्यप्रधानं भवति। भारतीयदृश्यकाव्यानां प्राग्रूपः वेदेषु दृश्यते । नाट्यवेदस्य उपज्ञाता ब्रह्मा इत्युच्यते । ऋग्वेदात् संवादं (सम्भाषणं), यजुर्वेदादभिनयं, सामाद्गीतम्, अथर्वात् रसं च स्वीकृत्य ब्रह्मणा नाट्यवेदः कृतः खलु ।

अभिनयप्रधानं भवति दृश्यकाव्यम् । कथापात्राणां रूपभावहावादिकं सर्वं स्वेषु अध्यारोप्य नटनपटुभिः पुरुषैः वेदिकायाम् अभिनीयते - आविष्क्रियते । अतः दृश्यकाव्यं सामान्येन 'रूपकम्' इत्यभिधीयते । "तद्रूपारोपात्तु रूपकम्" इति तल्लक्षणम् । प्रायेण संस्कृतरूपकाणां वाङ्मयं गद्यपद्यमिश्रं भवति। कालिदासादयः प्रमुखाः नाटककाराः भवन्ति।

Q.No: 5
2462553S4 इत्युच्यते – अत्र कः सन्धिः?

A **यण्सन्धिः।**

B **विसर्गसन्धिः।**

C **जश्त्वसन्धिः।**

D **गुणसन्धिः।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

काव्यं दृश्यश्रव्यभेदेन द्विविधमस्ति । दर्शनसुखात्मकं काव्यं दृश्यकाव्यमिति कथ्यते । तत्तु नाट्यप्रधानं भवति। भारतीयदृश्यकाव्यानां प्राग्रूपः वेदेषु दृश्यते । नाट्यवेदस्य उपज्ञाता ब्रह्मा इत्युच्यते । ऋग्वेदात् संवादं (सम्भाषणं), यजुर्वेदादभिनयं, सामाद्गीतम्, अथर्वात् रसं च स्वीकृत्य ब्रह्मणा नाट्यवेदः कृतः खलु ।

अभिनयप्रधानं भवति दृश्यकाव्यम् । कथापात्राणां रूपभावहावादिकं सर्वं स्वेषु अध्यारोप्य नटनपटुभिः पुरुषैः वेदिकायाम् अभिनीयते - आविष्क्रियते । अतः दृश्यकाव्यं सामान्येन 'रूपकम्' इत्यभिधीयते । "तद्रूपारोपात्तु रूपकम्" इति तल्लक्षणम् । प्रायेण संस्कृतरूपकाणां वाङ्मयं गद्यपद्यमिश्रं भवति। कालिदासादयः प्रमुखाः नाटककाराः भवन्ति।

Q.No: 6 तल्लक्षणम् – पदच्छेदः कीदृशः?
2462553S5

A **तल्ल + लक्षणम्।**

B **तल्ल + क्षणम्।**

C **तत् + लक्षणम्।**

D **तत् + क्षणम्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

काव्यं दृश्यश्रव्यभेदेन द्विविधमस्ति । दर्शनसुखात्मकं काव्यं दृश्यकाव्यमिति कथ्यते । तत्तु नाट्यप्रधानं भवति। भारतीयदृश्यकाव्यानां प्राग्रूपः वेदेषु दृश्यते । नाट्यवेदस्य उपज्ञाता ब्रह्मा इत्युच्यते । ऋग्वेदात् संवादं (सम्भाषणं), यजुर्वेदादभिनयं, सामाद्गीतम्, अथर्वात् रसं च स्वीकृत्य ब्रह्मणा नाट्यवेदः कृतः खलु ।

अभिनयप्रधानं भवति दृश्यकाव्यम् । कथापात्राणां रूपभावहावादिकं सर्वं स्वेषु अध्यारोप्य नटनपटुभिः पुरुषैः वेदिकायाम् अभिनीयते - आविष्क्रियते । अतः दृश्यकाव्यं सामान्येन 'रूपकम्' इत्यभिधीयते । "तद्रूपारोपात्तु रूपकम्" इति तल्लक्षणम् । प्रायेण संस्कृतरूपकाणां वाङ्मयं गद्यपद्यमिश्रं भवति। कालिदासादयः प्रमुखाः नाटककाराः भवन्ति।

Q.No: 7 कालिदासादयः प्रमुखाः नाटककाराः भवन्ति – वाक्येऽस्मिन् विशेष्यपदं किम्?
2462553S6

A **कालिदासादयः।**

B **प्रमुखाः।**

C **नाटककाराः।**

D **भवन्ति।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

काव्यं दृश्यश्रव्यभेदेन द्विविधमस्ति । दर्शनसुखात्मकं काव्यं दृश्यकाव्यमिति कथ्यते । तत्तु नाट्यप्रधानं भवति। भारतीयदृश्यकाव्यानां प्राग्रूपः वेदेषु दृश्यते । नाट्यवेदस्य उपज्ञाता ब्रह्मा इत्युच्यते । ऋग्वेदात् संवादं (सम्भाषणं), यजुर्वेदादभिनयं, सामाद्गीतम्, अथर्वात् रसं च स्वीकृत्य ब्रह्मणा नाट्यवेदः कृतः खलु ।

अभिनयप्रधानं भवति दृश्यकाव्यम् । कथापात्राणां रूपभावहावादिकं सर्वं स्वेषु अध्यारोप्य नटनपटुभिः पुरुषैः वेदिकायाम् अभिनीयते - आविष्क्रियते । अतः दृश्यकाव्यं सामान्येन 'रूपकम्' इत्यभिधीयते । "तद्रूपारोपात्तु रूपकम्" इति तल्लक्षणम् । प्रायेण संस्कृतरूपकाणां वाङ्मयं गद्यपद्यमिश्रं भवति। कालिदासादयः प्रमुखाः नाटककाराः भवन्ति।

Q.No: 8 अथर्वात् रसं स्वीकृत्य ब्रह्मणा नाट्यवेदः कृतः – अव्ययपदं चित्वा लिखत।
2462553S7

A **अथर्वात्।**

B **स्वीकृत्य।**

C **ब्रह्मणा।**

D **कृतः।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विचित्रे खलु संसारे नास्ति किञ्चिन्निरर्थकम्।

अश्वश्चेद् धावने वीरः भारस्य वहने खरः।।

Q.No: 9
2462671S0 कः धावने वीरः अस्ति?

A **खरः**

B **अश्वः**

C **शुनकः**

D **वृषभः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विचित्रे खलु संसारे नास्ति किञ्चिन्निरर्थकम्।

अश्वश्चेद् धावने वीरः भारस्य वहने खरः।।

Q.No: 10
2462671S1 कः भारस्य वहने वीरः अस्ति?

A **खरः**

B **अश्वः**

C **शुनकः**

D **वृषभः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विचित्रे खलु संसारे नास्ति किञ्चिन्निरर्थकम्।

अश्वश्चेद् धावने वीरः भारस्य वहने खरः।।

Q.No: 11
2462671S2 किञ्चित् कुत्र निरर्थकं नास्ति?

A **गृहे**

B **अन्तरिक्षे**

C **संसारे**

D **विद्यालये**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विचित्रे खलु संसारे नास्ति किञ्चिन्निरर्थकम्।

अश्वश्चेद् धावने वीरः भारस्य वहने खरः।।

Q.No: 12
2462671S3 'भारस्य' अस्मिन् शब्दे का विभक्तिः किं च वचनम् ?

A **प्रथमा, द्विवचनम्**

B **षष्ठी, एकवचनम्**

C **चतुर्थी, बहुवचनम्**

D **सप्तमी, एकवचनम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विचित्रे खलु संसारे नास्ति किञ्चिन्निरर्थकम्।

अश्वश्चेद् धावने वीरः भारस्य वहने खरः।।

Q.No: 13 'अश्वश्चेद्' अत्र सन्धिः अस्ति -
2462671S4

A **वृद्धिः**

B **दीर्घः**

C **जश्त्वं**

D **श्चुत्व**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विचित्रे खलु संसारे नास्ति किञ्चिन्निरर्थकम्।

अश्वश्चेद् धावने वीरः भारस्य वहने खरः।।

Q.No: 14 'विचित्रे' इत्यस्य विशेष्य पदम् अस्ति -
2462671S5

A **संसारे**

B **खलु**

C **धावने**

D **वहने**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विचित्रे खलु संसारे नास्ति किञ्चिन्निरर्थकम्।

अश्वश्चेद् धावने वीरः भारस्य वहने खरः।।

Q.No: 15 'वीरः' इत्यस्य विपरितार्थकशब्दः अस्ति -
2462671S6

A **शत्रुः**

B **अवीरः**

C **कायरः**

D **खरः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 'नद्यः परोपकाराय.....।' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?
2462938

A **फलन्ति**

B **वहन्ति**

C **दुहन्ति**

D **वर्षन्ति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 'अयं ----- विद्यालयः' - इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?
2462939

A **मा**

B **मया**

C **मम**

D **अहं**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 '--- वनं गते सति राजा दशरथः दिवङ्गतः' इत्यत्र रिक्तस्थाने किं पदं समुचितम्?
2463070

A **राम**

B **रामस्य**

C **रामे**

D **रामः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 'अहं नाटकं दृश्यते'-शुद्धं कुरुत।
2463100

A **आवाम्**

B **मया**

C **माम्**

D **वयम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 'छात्राः शिक्षिका अभिनन्दन्ति'-शुद्धं कुरुत।
2463101

A **शिक्षिकाः**

B **शिक्षिकया**

C **शिक्षिकाम्**

D **शिक्षिके**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 'वसुधैव' इति पदस्य समुचितः सन्धि-विच्छेदः कः?
2463197

A **वसुधा+ऐव**

B **वसुधा+एव**

C **वसु+धैव**

D **वसुधा+इव**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 'निर+सृ+ल्यप्' इति मेलनेन किं रूपं निष्पन्नम्?
2463216

A **निसर्त्य**

B **निःसृत्य**

C **निर्सत्य**

D **निःसार्य**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 शिक्षक: कीदृश: भवेत्
2463484

A **ज्ञानवान्**

B **राजनीतिज्ञ:**

C **कर्मकर:**

D **स्वार्थी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 श्रव्यदृश्य साधनं नास्ति -
2463570

A **ध्वनिचित्रग्राहकयंत्रम्**

B **भाषाप्रयोगशाला**

C **होलोग्राम**

D **श्रव्यदृश्य अभिलेख**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 श्रव्य- दृश्य (ऑडियो - विजुअल) सहायकानां वर्गीकरणं कृतम् -
2463574

A **क्रथवोल**

B **एडगर डेल**

C **ब्लूम**

D **एंडरसन**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 शिक्षकस्य साहाय्येन औपचारिकतया का भाषा अधिगम्यते
2463634

A **प्रथमभाषा**

B **द्वितीयभाषा**

C **मातृभाषा**

D **गृहभाषा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 राष्ट्रियपाठ्यचर्या 2005 इत्यस्य मार्गनिर्देशकतत्त्वेषु अधोलिखितेषु कस्य समावेशनं नास्ति?
2463748

A **ज्ञानस्य विद्यालयाद् बहिः जीवनेन सह सम्बन्धस्थापनम्**

B **कण्ठस्थीकरण-पद्धतेः अधिगमस्य पृथक्करणम्**

C **पाठ्यक्रमः पाठ्यपुस्तककेन्द्रितं स्यात्**

D **परीक्षाणां तन्यतास्थापनम् तथा च कक्षाजीवने तासां समाकलनम् -**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 छात्राणां लेखनकौशलस्य आकलनार्थं शिक्षिका प्रमुखतया अवधानं दद्यात् --
2463849

A **शुद्धवर्तन्याम्**

B **व्याकरणदृष्ट्या शुद्धवाक्यरचनायाम्**

C **विचाराणाम् अभिव्यक्तौ**

D **आलङ्कारिक भाषाप्रयोगस्य उपरि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 व्याकरण-बोधनस्योत्तमोपायः
2463897

A **सविवेकं व्याकरणांशाभ्यासस्योपयोगः**

B **अलङ्कारबोधने केन्द्रीकरणम्**

C **व्याकरणकार्याणाम् एकीकृतोपयोगः**

D **व्याकरणसूत्राणां छात्रैः कण्ठस्थीकरणम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 'अन्तर्वैयक्तिक-प्रज्ञा'- विकासार्थम् अतीव महत्वपूर्णम् अस्ति
2464050

A **काव्यशास्त्रपठनम्**

B **अन्यभाषासु लिखितसाहित्यस्य पठनम्**

C **परस्परं विचार-विमर्शः**

D **नूतनविषयान् अधिकृत्य निबन्धलेखनम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 मातृ-भाषा की उपयोगिता से संबंधित कौन-सा विकल्प नहीं है?
2460560

A **मातृभाषा बालकों के ज्ञान का विकास एवं चिंतन का साधन है**

B **मातृभाषा विचार-विनिमय का साधन है।**

C **मातृभाषा शिक्षा का सर्वश्रेष्ठ माध्यम है**

D **मातृभाषा प्रगति पथ की बाधक है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 जब किसी ज्ञान को सतत या जीवंत रखना होता है, तो वहाँकिस प्रकार के भाषा कौशल का योगदान होता है -
2460904

A **प्राथमिक अभिव्यंजना कौशल**

B **द्वितीयक अभिव्यंजना कौशल**

C **प्राथमिक ग्राह्य कौशल**

D **द्वितीयक ग्राह्य कौशल**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 प्रत्येक पाठ के प्रारंभ में होना चाहिए-
2460985

A **परिशिष्ट**

B **अभ्यास**

C **प्रस्तावना**

D **पाठ का सार**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 'वचनामृत' में समास है-
2464690

A **कर्मधारय**

B **तत्पुरुष**

C **द्वंद्व**

D **द्विगु**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 भाषा-शिक्षण के संदर्भ में निम्न में से कौनसा कथन सही नहीं है?
2464698

A **भाषा शिक्षण में केवल भाषायी की शुद्धता पर ही अधिक बल दिया जाता है।**

B **समृद्ध भाषा परिवेश भाषा अर्जित करने में सहायक होता है।**

C **भाषा सीखने में अन्य विषय का अध्ययन-अध्यापन सहायक होता है।**

D **भाषा अर्जन और भाषा अधिगम में अंतर होता है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से भाषा में प्रदर्शन विधि का दोष क्या है?
2465002

A **निम्न स्तर के लिए ही उपयोगी**

B **अमनोवैज्ञानिक**

C **छात्रों की निष्क्रियता**

D **सभी विषयों में उपयोगी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 'जिस क्रिया में यह पता लगाया जाता है कि बालक भाषा के किस क्षेत्र में कमजोर रहते हैं? यह क्रिया निम्न में से क्या कहलाती है?
2465030

A **निदानात्मक कार्य**

B **अनुच्छेदन कार्य**

C **रसास्वादन कार्य**

D **प्रशांगिक कार्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 एक बालक के लिए भाषा विकास में सुनने की भूमिका निम्न में से कौन सी है?
2465186

A **दूसरों की अभिवृत्ति, ग्रहण करने में**

B **जानकारियाँ जुटाने में**

C **ध्वनियों का विभेदीकरण करने में**

D **उपरोक्त सभी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 निबंध् रचना में इसके दो गुणों कला पक्ष एवं भाव पक्ष का ध्यान रखा जाता है। निम्नलिखित में से किस गुण का सम्बंध कला पक्ष से है?
2465544

A **कल्पना प्रवणता**

B **मौलिकता**

C **रचना की सरलता तथा सजीवता**

D **प्रभावोत्पादकता**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 विभिन्न विषयों के अध्ययन में भाषा :
2465551

A **साध्य है**

B **साधन है**

C **बाधक है**

D **उद्देश्य को पूरा करने में सहायक है**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 व्याकरण शिक्षण की मुख्य विधि निम्न में से क्या है?
2465728

A **वैज्ञानिक विधि**

B **आगमन निगमन विधि**

C **पाठ्य पुस्तक विधि**

D **प्रयोजन विधि**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42
2465767 व्याकरण शिक्षण पाठ का प्रकार नहीं है?

A **व्यावहारिक व्याकरण पाठ**

B **प्रासंगिक व्याकरण पाठ**

C **औपचारिक व्याकरण पाठ**

D **अनौपचारिक व्याकरण पाठ**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43
2465945 आपके विद्यार्थी पाठ में आए नए शब्दों को ठीक से नहीं जान पाएँ, इसके लिए आप क्या करेंगे?

A **शब्दकोश देखना सिखा एंगे**

B **शब्द का अर्थ खुद समझाएंग**

C **घर पर हर दिन पढ़ने को कहेंगे**

D **बच्चे के माता-पिता को पढ़ाने को कहेंगे**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44
2466083 एक समावेशी कक्षा में 'भाषा शिक्षण' की समस्या है-

A **विद्यार्थियों की योग्यताओं में भिन्नता होना**

B **उपयुक्त भाषा परिवेश का निर्माण न हो पाना**

C **उपयुक्त पाठ् सामग्री का अभाव**

D **विद्यार्थियों में असमान रुचि का होना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

उत्कृष्ट गुण, जो मनुष्य समाज में माननीय होता है, जिनके अभाव से सब ठौर निरादर पाता है और हेठा समझा जाता है, उनके कर्त्तव्यपरायणता का होना, गुण-सोपान की पहली सीढ़ी है। पहली सीढ़ी इसलिए कहते हैं कि जब यह मालूम नहीं है कि हमें क्या करना उचित है और जिसके करने की जिम्मेदारी हम पर है, त्रुटियाँ-चूक होने से उसका हिसाब अन्तरात्मा को हमें देना होगा, तब हम विद्वान, बड़े धर्मनिष्ठ भी हुए तो क्या ? कर्त्तव्यपरायणता के कई एक अवान्तर भेद हम यहाँ नहीं लेते, जिनमें भिन्न-भिन्न जाति के लोगों में अलग-अलग मतभेद है। कितनी बातें ऐसी हैं, जिन्हें हम हिन्दुस्तान के रहने वाले कर्त्तव्य मानते हैं, पर इंग्लैण्ड तथा यूरोप के और-और देश फ्रांस, जर्मनी इत्यादि के लोग उसे अवश्य कर्त्तव्य न समझेंगे। जैसे पुत्र के लिए के लिए माता-पिता की सेवा और अपनी सब कमाई उनको अर्पण करना या अपने छोटे तथा असमर्थ भाइयों और कुटुम्ब को पालना-पोसना, हिन्दुस्तान में एक कर्त्तव्य कर्म है और न करने पर निन्दा, वैसे ही यूरोप के इंग्लैण्ड, फ्रांस आदि देशों में नहीं। अंग्रेजी में माता-पिता की कुछ विशेष खबर न ले, सर्वस्व अपनी मेम साहिबा को सौंप देना, महाकर्त्तव्यपरायणता है। यहाँ ऐसा करने से समाज में निन्दा है। कर्त्तव्य पर ध्यान और समय का उचित अनुवर्त्तन, दोनों का साथ है। सच पूछो तो हम इन दोनों से च्युत हो गये हैं। जो 'अपने समय को' ठीक रखना या पालन करना जानता है; अपने समय को बेजा न खोता है, वही कर्त्तव्यपरायण भी भरपूर रह सकता है। यावत् कर्त्तव्यों में वर्तमान गिरी दशा से अपना उद्धार कर्त्तव्यपरायणता है किन्तु इस पर किसी का ध्यान नहीं जाता, प्रत्युत उसी को कर्त्तव्य मान रहे हैं, जिसमें हमारा अधिक बिगाड़ है और गतानुगतिक 'न्याय' के अनुसार 'भेड़िया धसान' के समान 'आँख मूँद' उधर ही की और बराबर चले जाते हैं।

Q.No: 45
2466621S0 निम्न में से धर्मनिष्ठ का अर्थ क्या है?

A **धर्म में आस्था या निष्ठा न रखने वाला**

B **जिसकी धर्म में निष्ठा हो**

C **जो धर्म के अनुकूल आचरण न करता हो**

D **जिसकी धर्म में प्रवृत्ति न हो**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

उत्कृष्ट गुण, जो मनुष्य समाज में माननीय होता है, जिनके अभाव से सब ठौर निरादर पाता है और हेठा समझा जाता है, उनके कर्त्तव्यपरायणता का होना, गुण-सोपान की पहली सीढ़ी है। पहली सीढ़ी इसलिए कहते हैं कि जब यह मालूम नहीं है कि हमें क्या करना उचित है और जिसके करने की जिम्मेदारी हम पर है, त्रुटियाँ-चूक होने से उसका हिसाब अन्तरात्मा को हमें देना होगा, तब हम विद्वान, बड़े धर्मनिष्ठ भी हुए तो क्या ? कर्त्तव्यपरायणता के कई एक अवान्तर भेद हम यहाँ नहीं लेते, जिनमें भिन्न-भिन्न जाति के लोगों में अलग-अलग मतभेद है। कितनी बातें ऐसी हैं, जिन्हें हम हिन्दुस्तान के रहने वाले कर्त्तव्य मानते हैं, पर इंग्लैण्ड तथा यूरोप के और-और देश फ्रांस, जर्मनी इत्यादि के लोग उसे अवश्य कर्त्तव्य न समझेंगे। जैसे पुत्र के लिए के लिए माता-पिता की सेवा और अपनी सब कमाई उनको अर्पण करना या अपने छोटे तथा असमर्थ भाइयों और कुटुम्ब को पालना-पोसना, हिन्दुस्तान में एक कर्त्तव्य कर्म है और न करने पर निन्दा, वैसे ही यूरोप के इंग्लैण्ड, फ्रांस आदि देशों में नहीं। अंग्रेजी में माता-पिता की कुछ विशेष खबर न ले, सर्वस्व अपनी मेम साहिबा को सौंप देना, महाकर्त्तव्यपरायणता है। यहाँ ऐसा करने से समाज में निन्दा है। कर्त्तव्य पर ध्यान और समय का उचित अनुवर्त्तन, दोनों का साथ है। सच पूछो तो हम इन दोनों से च्युत हो गये हैं। जो 'अपने समय को' ठीक रखना या पालन करना जानता है; अपने समय को बेजा न खोता है, वही कर्त्तव्यपरायण भी भरपूर रह सकता है। यावत् कर्त्तव्यों में

वर्तमान गिरी दशा से अपना उद्धार कर्त्तव्यपरायणता है किन्तु इस पर किसी का ध्यान नहीं जाता, प्रत्युत उसी को कर्त्तव्य मान रहे हैं, जिसमें हमारा अधिक बिगाड़ है और गतानुगतिक 'न्याय' के अनुसार 'भेड़िया धसान' के समान 'आँख मूँद' उधर ही की और बराबर चले जाते हैं।

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश में निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग नहीं किया गया है?
2466621S1

A **भिन्न-भिन्न**

B **अलग-अलग**

C **और-और**

D **छोटे- छोटे**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

उत्कृष्ट गुण, जो मनुष्य समाज में माननीय होता है, जिनके अभाव से सब ठौर निरादर पाता है और हेठा समझा जाता है, उनके कर्त्तव्यपरायणता का होना, गुण-सोपान की पहली सीढ़ी है। पहली सीढ़ी इसलिए कहते हैं कि जब यह मालूम नहीं है कि हमें क्या करना उचित है और जिसके करने की जिम्मेदारी हम पर है, त्रुटियाँ-चूक होने से उसका हिसाब अन्तरात्मा को हमें देना होगा, तब हम विद्वान, बड़े धर्मनिष्ठ भी हुए तो क्या ? कर्त्तव्यपरायणता के कई एक अवान्तर भेद हम यहाँ नहीं लेते, जिनमें भिन्न-भिन्न जाति के लोगों में अलग-अलग मतभेद है। कितनी बातें ऐसी हैं, जिन्हें हम हिन्दुस्तान के रहने वाले कर्त्तव्य मानते हैं, पर इंग्लैण्ड तथा यूरोप के और-और देश फ्रांस, जर्मनी इत्यादि के लोग उसे अवश्य कर्त्तव्य न समझेंगे। जैसे पुत्र के लिए के लिए माता-पिता की सेवा और अपनी सब कमाई उनको अर्पण करना या अपने छोटे तथा असमर्थ भाइयों और कुटुम्ब को पालना-पोसना, हिन्दुस्तान में एक कर्त्तव्य कर्म है और न करने पर निन्दा, वैसे ही यूरोप के इंग्लैण्ड, फ्रांस आदि देशों में नहीं। अंग्रेजी में माता-पिता की कुछ विशेष खबर न ले, सर्वस्व अपनी मेम साहिबा को सौंप देना, महाकर्त्तव्यपरायणता है। यहाँ ऐसा करने से समाज में निन्दा है। कर्त्तव्य पर ध्यान और समय का उचित अनुवर्त्तन, दोनों का साथ है। सच पूछो तो हम इन दोनों से च्युत हो गये हैं। जो 'अपने समय को' ठीक रखना या पालन करना जानता है; अपने समय को बेजा न खोता है, वही कर्त्तव्यपरायण भी भरपूर रह सकता है। यावत् कर्त्तव्यों में वर्तमान गिरी दशा से अपना उद्धार कर्त्तव्यपरायणता है किन्तु इस पर किसी का ध्यान नहीं जाता, प्रत्युत उसी को कर्त्तव्य मान रहे हैं, जिसमें हमारा अधिक बिगाड़ है और गतानुगतिक 'न्याय' के अनुसार 'भेड़िया धसान' के समान 'आँख मूँद' उधर ही की और बराबर चले जाते हैं।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, उत्कृष्ट गुण, जो मनुष्य समाज में माननीय होता है, जिनके अभाव से सब ठौर निरादर पाता है और हेठा समझा जाता है, उनके कर्त्तव्यपरायणता का होना, _____ है।
2466621S2

A **गुण-सोपान की पहली सीढ़ी**

B **गुण-सोपान की दूसरी सीढ़ी**

C **गुण-सोपान की तीसरी सीढ़ी**

D **गुण-सोपान की चौथी सीढ़ी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

उत्कृष्ट गुण, जो मनुष्य समाज में माननीय होता है, जिनके अभाव से सब ठौर निरादर पाता है और हेठा समझा जाता है, उनके कर्त्तव्यपरायणता का होना, गुण-सोपान की पहली सीढ़ी है। पहली सीढ़ी इसलिए कहते हैं कि जब यह मालूम नहीं है कि हमें क्या करना उचित है और जिसके करने की जिम्मेदारी हम पर है, त्रुटियाँ-चूक होने से उसका हिसाब अन्तरात्मा को हमें देना होगा, तब हम विद्वान, बड़े धर्मनिष्ठ भी हुए तो क्या ? कर्त्तव्यपरायणता के कई एक अवान्तर भेद हम यहाँ नहीं लेते, जिनमें भिन्न-भिन्न जाति के लोगों में अलग-अलग मतभेद है। कितनी बातें ऐसी हैं, जिन्हें हम हिन्दुस्तान के रहने वाले कर्त्तव्य मानते हैं, पर इंग्लैण्ड तथा यूरोप के और-और देश फ्रांस, जर्मनी इत्यादि के लोग उसे अवश्य कर्त्तव्य न समझेंगे। जैसे पुत्र के लिए के लिए माता-पिता की सेवा और अपनी सब कमाई उनको अर्पण करना या अपने छोटे तथा असमर्थ भाइयों और कुटुम्ब को पालना-पोसना, हिन्दुस्तान में एक कर्त्तव्य कर्म है और न करने पर निन्दा, वैसे ही यूरोप के इंग्लैण्ड, फ्रांस आदि देशों में नहीं। अंग्रेजी में माता-पिता की कुछ विशेष खबर न ले, सर्वस्व अपनी मेम साहिबा को सौंप देना, महाकर्त्तव्यपरायणता है। यहाँ ऐसा करने से समाज में निन्दा है। कर्त्तव्य पर ध्यान और समय का उचित अनुवर्त्तन, दोनों का साथ है। सच पूछो तो हम इन दोनों से च्युत हो गये हैं। जो 'अपने समय को' ठीक रखना या पालन करना जानता है; अपने समय को बेजा न खोता है, वही कर्त्तव्यपरायण भी भरपूर रह सकता है। यावत् कर्त्तव्यों में वर्तमान गिरी दशा से अपना उद्धार कर्त्तव्यपरायणता है किन्तु इस पर किसी का ध्यान नहीं जाता, प्रत्युत उसी को कर्त्तव्य मान रहे हैं, जिसमें हमारा अधिक बिगाड़ है और गतानुगतिक 'न्याय' के अनुसार 'भेड़िया धसान' के समान 'आँख मूँद' उधर ही की और बराबर चले जाते हैं।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, निम्न में से कौन कर्त्तव्यपरायण भी भरपूर रह सकता है?
2466621S3

A **जो अपने समय को ठीक रखना जानता हो।**

B **जो अपने समय का पालन करना जानता हो।**

C **जो अपने समय को बेजा न खोता है।**

D **जो अपने समय को ठीक रखना या पालन करना जानता है; अपने समय को बेजा न खोता है।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

उत्कृष्ट गुण, जो मनुष्य समाज में माननीय होता है, जिनके अभाव से सब ठौर निरादर पाता है और हेठा समझा जाता है, उनके कर्त्तव्यपरायणता का होना, गुण-सोपान की पहली सीढ़ी है। पहली सीढ़ी इसलिए कहते हैं कि जब यह मालूम नहीं है कि हमें क्या करना उचित है और जिसके करने की जिम्मेदारी हम पर है, त्रुटियाँ-चूक होने से उसका हिसाब अन्तरात्मा को हमें देना होगा, तब हम विद्वान, बड़े धर्मनिष्ठ भी हुए तो क्या ? कर्त्तव्यपरायणता के कई एक अवान्तर भेद हम यहाँ नहीं लेते, जिनमें भिन्न-भिन्न जाति के लोगों में अलग-अलग मतभेद है। कितनी बातें ऐसी हैं, जिन्हें हम हिन्दुस्तान के रहने वाले

कर्त्तव्य मानते हैं, पर इंग्लैण्ड तथा यूरोप के और-और देश फ्रांस, जर्मनी इत्यादि के लोग उसे अवश्य कर्त्तव्य न समझेंगे। जैसे पुत्र के लिए के लिए माता-पिता की सेवा और अपनी सब कमाई उनको अर्पण करना या अपने छोटे तथा असमर्थ भाइयों और कुटुम्ब को पालना-पोसना, हिन्दुस्तान में एक कर्त्तव्य कर्म है और न करने पर निन्दा, वैसे ही यूरोप के इंग्लैण्ड, फ्रांस आदि देशों में नहीं। अंग्रेजी में माता-पिता की कुछ विशेष खबर न ले, सर्वस्व अपनी मेम साहिबा को सौंप देना, महाकर्त्तव्यपरायणता है। यहाँ ऐसा करने से समाज में निन्दा है। कर्त्तव्य पर ध्यान और समय का उचित अनुवर्त्तन, दोनों का साथ है। सच पूछो तो हम इन दोनों से च्युत हो गये हैं। जो 'अपने समय को' ठीक रखना या पालन करना जानता है; अपने समय को बेजा न खोता है, वही कर्त्तव्यपरायण भी भरपूर रह सकता है। यावत् कर्त्तव्यों में वर्तमान गिरी दशा से अपना उद्धार कर्त्तव्यपरायणता है किन्तु इस पर किसी का ध्यान नहीं जाता, प्रत्युत उसी को कर्त्तव्य मान रहे हैं, जिसमें हमारा अधिक बिगाड़ है और गतानुगतिक 'न्याय' के अनुसार 'भेड़िया धसान' के समान 'आँख मूँद' उधर ही की और बराबर चले जाते हैं।

Q.No: 49 निम्न में से विद्वान का स्त्रीलिंग शब्द क्या होगा?
2466621S4

A **विद्वानी**

B **विदुषी**

C **विदुषक**

D **विदुषीका**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

उत्कृष्ट गुण, जो मनुष्य समाज में माननीय होता है, जिनके अभाव से सब ठौर निरादर पाता है और हेठा समझा जाता है, उनके कर्त्तव्यपरायणता का होना, गुण-सोपान की पहली सीढ़ी है। पहली सीढ़ी इसलिए कहते हैं कि जब यह मालूम नहीं है कि हमें क्या करना उचित है और जिसके करने की जिम्मेदारी हम पर है, त्रुटियाँ-चूक होने से उसका हिसाब अन्तरात्मा को हमें देना होगा, तब हम विद्वान, बड़े धर्मनिष्ठ भी हुए तो क्या ? कर्त्तव्यपरायणता के कई एक अवान्तर भेद हम यहाँ नहीं लेते, जिनमें भिन्न-भिन्न जाति के लोगों में अलग-अलग मतभेद है। कितनी बातें ऐसी हैं, जिन्हें हम हिन्दुस्तान के रहने वाले कर्त्तव्य मानते हैं, पर इंग्लैण्ड तथा यूरोप के और-और देश फ्रांस, जर्मनी इत्यादि के लोग उसे अवश्य कर्त्तव्य न समझेंगे। जैसे पुत्र के लिए के लिए माता-पिता की सेवा और अपनी सब कमाई उनको अर्पण करना या अपने छोटे तथा असमर्थ भाइयों और कुटुम्ब को पालना-पोसना, हिन्दुस्तान में एक कर्त्तव्य कर्म है और न करने पर निन्दा, वैसे ही यूरोप के इंग्लैण्ड, फ्रांस आदि देशों में नहीं। अंग्रेजी में माता-पिता की कुछ विशेष खबर न ले, सर्वस्व अपनी मेम साहिबा को सौंप देना, महाकर्त्तव्यपरायणता है। यहाँ ऐसा करने से समाज में निन्दा है। कर्त्तव्य पर ध्यान और समय का उचित अनुवर्त्तन, दोनों का साथ है। सच पूछो तो हम इन दोनों से च्युत हो गये हैं। जो 'अपने समय को' ठीक रखना या पालन करना जानता है; अपने समय को बेजा न खोता है, वही कर्त्तव्यपरायण भी भरपूर रह सकता है। यावत् कर्त्तव्यों में वर्तमान गिरी दशा से अपना उद्धार कर्त्तव्यपरायणता है किन्तु इस पर किसी का ध्यान नहीं जाता, प्रत्युत उसी को कर्त्तव्य मान रहे हैं, जिसमें हमारा अधिक बिगाड़ है और गतानुगतिक 'न्याय' के अनुसार 'भेड़िया धसान' के समान 'आँख मूँद' उधर ही की और बराबर चले जाते हैं।

Q.No: 50 निम्न में से "निन्दा करने योग्य" के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
2466621S5

A **अनिन्दनीय**

B **अनुकरणीय**

C **निन्दनीय**

D **मारिष**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

उत्कृष्ट गुण, जो मनुष्य समाज में माननीय होता है, जिनके अभाव से सब ठौर निरादर पाता है और हेठा समझा जाता है, उनके कर्त्तव्यपरायणता का होना, गुण-सोपान की पहली सीढ़ी है। पहली सीढ़ी इसलिए कहते हैं कि जब यह मालूम नहीं है कि हमें क्या करना उचित है और जिसके करने की जिम्मेदारी हम पर है, त्रुटियाँ-चूक होने से उसका हिसाब अन्तरात्मा को हमें देना होगा, तब हम विद्वान, बड़े धर्मनिष्ठ भी हुए तो क्या ? कर्त्तव्यपरायणता के कई एक अवान्तर भेद हम यहाँ नहीं लेते, जिनमें भिन्न-भिन्न जाति के लोगों में अलग-अलग मतभेद है। कितनी बातें ऐसी हैं, जिन्हें हम हिन्दुस्तान के रहने वाले कर्त्तव्य मानते हैं, पर इंग्लैण्ड तथा यूरोप के और-और देश फ्रांस, जर्मनी इत्यादि के लोग उसे अवश्य कर्त्तव्य न समझेंगे। जैसे पुत्र के लिए के लिए माता-पिता की सेवा और अपनी सब कमाई उनको अर्पण करना या अपने छोटे तथा असमर्थ भाइयों और कुटुम्ब को पालना-पोसना, हिन्दुस्तान में एक कर्त्तव्य कर्म है और न करने पर निन्दा, वैसे ही यूरोप के इंग्लैण्ड, फ्रांस आदि देशों में नहीं। अंग्रेजी में माता-पिता की कुछ विशेष खबर न ले, सर्वस्व अपनी मेम साहिबा को सौंप देना, महाकर्त्तव्यपरायणता है। यहाँ ऐसा करने से समाज में निन्दा है। कर्त्तव्य पर ध्यान और समय का उचित अनुवर्त्तन, दोनों का साथ है। सच पूछो तो हम इन दोनों से च्युत हो गये हैं। जो 'अपने समय को' ठीक रखना या पालन करना जानता है; अपने समय को बेजा न खोता है, वही कर्त्तव्यपरायण भी भरपूर रह सकता है। यावत् कर्त्तव्यों में वर्तमान गिरी दशा से अपना उद्धार कर्त्तव्यपरायणता है किन्तु इस पर किसी का ध्यान नहीं जाता, प्रत्युत उसी को कर्त्तव्य मान रहे हैं, जिसमें हमारा अधिक बिगाड़ है और गतानुगतिक 'न्याय' के अनुसार 'भेड़िया धसान' के समान 'आँख मूँद' उधर ही की और बराबर चले जाते हैं।

Q.No: 51 निम्न में से 'कर्त्तव्यपराणता ' में कौन-सा समास है?
2466621S6

A **तत्पुरुष समास**

B **द्वंद्व समास**

C **द्विगु समास**

D **बहुव्रीहि समास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

उत्कृष्ट गुण, जो मनुष्य समाज में माननीय होता है, जिनके अभाव से सब ठौर निरादर पाता है और हेठा समझा जाता है, उनके कर्त्तव्यपरायणता का होना, गुण-सोपान की पहली सीढ़ी है। पहली सीढ़ी इसलिए कहते हैं कि जब यह मालूम नहीं है कि हमें क्या करना उचित है और जिसके करने की जिम्मेदारी हम पर है, त्रुटियाँ-चूक होने से उसका हिसाब अन्तरात्मा को हमें देना होगा, तब हम विद्वान, बड़े धर्मनिष्ठ भी हुए तो क्या ? कर्त्तव्यपरायणता के कई एक अवान्तर भेद हम यहाँ नहीं लेते, जिनमें भिन्न-भिन्न जाति के लोगों में अलग-अलग मतभेद है। कितनी बातें ऐसी हैं, जिन्हें हम हिन्दुस्तान के रहने वाले कर्त्तव्य मानते हैं, पर इंग्लैण्ड तथा यूरोप के और-और देश फ्रांस, जर्मनी इत्यादि के लोग उसे अवश्य कर्त्तव्य न समझेंगे। जैसे पुत्र के लिए के लिए माता-पिता की सेवा और अपनी सब कमाई उनको अर्पण करना या अपने छोटे तथा असमर्थ भाइयों और कुटुम्ब को पालना-पोसना, हिन्दुस्तान में एक कर्त्तव्य कर्म है और न करने पर निन्दा, वैसे ही यूरोप के इंग्लैण्ड, फ्रांस आदि देशों में नहीं। अंग्रेजी में माता-पिता की कुछ विशेष खबर न ले, सर्वस्व अपनी मेम साहिबा को सौंप देना, महाकर्त्तव्यपरायणता है। यहाँ ऐसा करने से समाज में निन्दा है। कर्त्तव्य पर ध्यान और समय का उचित अनुवर्त्तन, दोनों का साथ है। सच पूछो तो हम इन दोनों से च्युत हो गये हैं। जो 'अपने समय को' ठीक रखना या पालन करना जानता है; अपने समय को बेजा न खोता है, वही कर्त्तव्यपरायण भी भरपूर रह सकता है। यावत् कर्त्तव्यों में वर्तमान गिरी दशा से अपना उद्धार कर्त्तव्यपरायणता है किन्तु इस पर किसी का ध्यान नहीं जाता, प्रत्युत उसी को कर्त्तव्य मान रहे हैं, जिसमें हमारा अधिक बिगाड़ है और गतानुगतिक 'न्याय' के अनुसार 'भेड़िया धसान' के समान 'आँख मूँद' उधर ही की और बराबर चले जाते हैं।

Q.No: 52 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, पुत्र के लिए के लिए माता-पिता की सेवा और अपनी सब कमाई उनको अर्पण करना या अपने छोटे तथा असमर्थ भाइयों और कुटुम्ब को पालना-पोसना, _____में एक कर्त्तव्य कर्म है।
2466621S7

A **इंग्लैण्ड**

B **फ्रांस**

C **जर्मनी**

D **हिन्दुस्तान**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कोकिल अति सुंदर चिड़िया है,

सच कहते हैं, अति बढ़िया है।

जिस रंगत के कुँवर कन्हाई,

उसने भी वह रंगत पाई।

बौरों की सुगंध की भाँती,

कुहू-कुहू यह सब दिन गाती।

मन प्रसन्न होता है सुनकर,

इसके मीठे बोल मनोहर।

मीठी तान कान में ऐसे,

आती है वंशी-धुनि जैसे।

सिर ऊँचा कर मुख खोलै है,

कैसी मृदु बानी बोलै है!

इसमें एक और गुण भाई,

जिससे यह सबके मन भाई।

यह खेतों के कीड़े सारे,

खा जाती है बिना बिचारे।

Q.No: 53 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-
2466688S0

A **महावीर प्रसाद द्विवेदी**

B **तुलसीदास**

C **कबीरदास**

D **महादेवी वर्मा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कोकिल अति सुंदर चिड़िया है,

सच कहते हैं, अति बढ़िया है।

जिस रंगत के कुँवर कन्हाई,

उसने भी वह रंगत पाई।

बौरों की सुगंध की भाँती,

कुहू-कुहू यह सब दिन गाती।

मन प्रसन्न होता है सुनकर,

इसके मीठे बोल मनोहर।

मीठी तान कान में ऐसे,

आती है वंशी-धुनि जैसे।

सिर ऊँचा कर मुख खोलै है,

कैसी मृदु बानी बोलै है!

इसमें एक और गुण भाई,

जिससे यह सबके मन भाई।

यह खेतों के कीड़े सारे,

खा जाती है बिना बिचारे।

Q.No: 54 उपर्युक्त पंक्तियों के संदर्भ में 'कन्हाई' का अर्थ निम्न में से क्या है?
2466688S1

A **कमान**

B **कृष्ण**

C **ऊसर**

D **अक्षम्य**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कोकिल अति सुंदर चिड़िया है,

सच कहते हैं, अति बढ़िया है।

जिस रंगत के कुँवर कन्हाई,

उसने भी वह रंगत पाई।

बौरों की सुगंध की भाँती,

कुहू-कुहू यह सब दिन गाती।

मन प्रसन्न होता है सुनकर,

इसके मीठे बोल मनोहर।

मीठी तान कान में ऐसे,

आती है वंशी-धुनि जैसे।

सिर ऊँचा कर मुख खोलै है,

कैसी मृदु बानी बोलै है!

इसमें एक और गुण भाई,

जिससे यह सबके मन भाई।

यह खेतों के कीड़े सारे,

खा जाती है बिना बिचारे।

Q.No: 55 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार दिए गए रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-
2466688S2

_____ के मीठे बोल मनोहर, मीठी तान कान में ऐसे,आती है जैसे वंशी-धुनि।

A **कुँवर**

B **कोकिल**

C **वंशी**

D **मयूर**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कोकिल अति सुंदर चिड़िया है,

सच कहते हैं, अति बढ़िया है।

जिस रंगत के कुँवर कन्हाई,

उसने भी वह रंगत पाई।

बौरों की सुगंध की भाँती,

कुहू-कुहू यह सब दिन गाती।

मन प्रसन्न होता है सुनकर,

इसके मीठे बोल मनोहर।

मीठी तान कान में ऐसे,

आती है वंशी-धुनि जैसे।

सिर ऊँचा कर मुख खोलै है,

कैसी मृदु बानी बोलै है!

इसमें एक और गुण भाई,

जिससे यह सबके मन भाई।

यह खेतों के कीड़े सारे,

खा जाती है बिना बिचारे।

Q.No: 56 लोकोक्ति "नक्कारखाने में तूती की आवाज" का निम्न में से क्या अर्थ है?
2466688S3

A **खूब परिश्रम करना**

B **टकटकी लगाकर देखना**

C **बड़े लोगों के बीच छोटों की कौन सुनता है।**

D **बहुत सोच-विचार कर बोलना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कोकिल अति सुंदर चिड़िया है,

सच कहते हैं, अति बढ़िया है।

जिस रंगत के कुँवर कन्हाई,

उसने भी वह रंगत पाई।

बौरों की सुगंध की भाँती,

कुहू-कुहू यह सब दिन गाती।

मन प्रसन्न होता है सुनकर,

इसके मीठे बोल मनोहर।

मीठी तान कान में ऐसे,

आती है वंशी-धुनि जैसे।

सिर ऊँचा कर मुख खोलै है,

कैसी मृदु बानी बोलै है!

इसमें एक और गुण भाई,

जिससे यह सबके मन भाई।

यह खेतों के कीड़े सारे,

खा जाती है बिना बिचारे।

Q.No: 57 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार निम्नलिखित में से किसमे एक गुण ऐसा है, जिससे यह सबके मन को भा जाती है।
2466688S4

A **कोकिल**

B **मयूर**

C **मृग**

D **किरण**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कोकिल अति सुंदर चिड़िया है,

सच कहते हैं, अति बढ़िया है।

जिस रंगत के कुँवर कन्हाई,

उसने भी वह रंगत पाई।

बौरों की सुगंध की भाँती,

कुहू-कुहू यह सब दिन गाती।

मन प्रसन्न होता है सुनकर,

इसके मीठे बोल मनोहर।

मीठी तान कान में ऐसे,

आती है वंशी-धुनि जैसे।

सिर ऊँचा कर मुख खोलै है,

कैसी मृदु बानी बोलै है!

इसमें एक और गुण भाई,

जिससे यह सबके मन भाई।

यह खेतों के कीड़े सारे,

खा जाती है बिना बिचारे।

Q.No: 58 निम्न में से मनोहर शब्द में कौन सी संधि है?
2466688S5

A **गुण संधि**

B **यण संधि**

C **व्यंजन संधि**

D **विसर्ग संधि**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कोकिल अति सुंदर चिड़िया है,

सच कहते हैं, अति बढ़िया है।

जिस रंगत के कुँवर कन्हाई,

उसने भी वह रंगत पाई।

बौरों की सुगंध की भाँती,

कुहू-कुहू यह सब दिन गाती।

मन प्रसन्न होता है सुनकर,

इसके मीठे बोल मनोहर।

मीठी तान कान में ऐसे,

आती है वंशी-धुनि जैसे।

सिर ऊँचा कर मुख खोलै है,

कैसी मृदु बानी बोलै है!

इसमें एक और गुण भाई,

जिससे यह सबके मन भाई।

यह खेतों के कीड़े सारे,

खा जाती है बिना बिचारे।

Q.No: 59 निम्नलिखित में से शांत रस का स्थायी भाव क्या है?
246668S6

A **निर्वेद**

B **रति**

C **शोक**

D **भय**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 निम्न में से एक ऐसा माध्यम बताइए जिसके द्वारा कोई भी व्यक्ति अपने विचारों का आदान प्रदान करता है-
2468778

A **भाषा द्वारा**

B **रेडियों द्वारा**

C **लिंग्वाफोन द्वारा**

D **समासिक विग्रह द्वारा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 Which of the following is divisible by 5 and 3?
2461560

निम्नलिखित में से कौन 5 और 3 से विभाज्य है?

7660

A

7660

6225

B

6225

2125

C

2125

3635

D

3635

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466981

1830 ÷ 3 ÷ 5 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

1830 ÷ 3 ÷ 5 = ?

122

A

122

118

B

118

116

C

116

124

D

124

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 **2466999** What should come in place of the question mark (?) in the following question?

$\sqrt{7569} \times 49 + 27 + 571787 \div 83 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$\sqrt{7569} \times 49 + 27 + 571787 \div 83 = ?$

13124

A

13124

14296

B

14296

13478

C

13478

11179

D

11179

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 **2467206** One-third of a number is 22. What will be the 65% of that number?

एक संख्या का एक तिहाई 22 है। उस संख्या का 65% क्या होगा?

49.7

A

49.7

45.6

B

45.6

42.9

C

42.9

46.8

D

46.8

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 **2467221** The age of a father is twice his son's age. 20 years ago, the age of the father was twelve times of his son. What is the present age of the father (in years)?

एक पिता की आयु अपने पुत्र की आयु की दोगुनी है। 20 वर्ष पूर्व पिता की आयु अपने पुत्र की आयु की बारह गुनी थी। पिता की वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या है?

A **24**

24

22

B

22

44

C

44

148

D

148

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 I need to buy a carpet for a room that measures 30m by 15m. How many square meters of carpet do I need?
2467486

मुझे एक कमरे के लिए एक कालीन खरीदने की ज़रूरत है जो 30 मीटर गुणा 15 मीटर माप का है। मुझे कितने वर्ग मीटर कालीन चाहिए?

420 m

A

420 मी

450 m

B

450 मी

465 m

C

465 मी

490 m

D

490 मी

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67
2467771

Find the value of $(0.04)^{-1.5} \times (0.125)^{-\frac{4}{3}} - \left(\frac{1}{121}\right)^{-\frac{1}{2}}$

$(0.04)^{-1.5} \times (0.125)^{-\frac{4}{3}} - \left(\frac{1}{121}\right)^{-\frac{1}{2}}$ का मान ज्ञात कीजिए।

1989

A

1989

2081

B

2081

$2000\frac{1}{11}$

C

$2000\frac{1}{11}$

2011

D

2011

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68
2467774 Solve for x if $4^{\sqrt{x}^{\sqrt{x}}} = 256$

x के लिए हल करें यदि $4^{\sqrt{x}^{\sqrt{x}}} = 256$

2

A

2

16

B

16

4

C

4

$\sqrt{2}$

D

$\sqrt{2}$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69
2467869 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
$\frac{2\times2\times2+3\times3\times3}{4-6+9} = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
$\frac{2\times2\times2+3\times3\times3}{4-6+9} = ?$

5

A

5

20

B

20

30

C

30

35

D

35

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70
2467955 $\sqrt[3]{2197}$ is equal to:

$\sqrt[3]{2197}$ के बराबर है:

43

A

43

B **21**

21

13

C

13

14

D

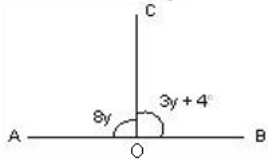
14

Correct Ans : **C**

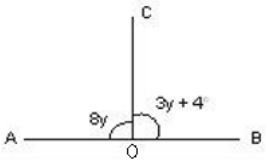
Subject : **Mathematics**

Q.No: 71
2468087

Find the value of y.



y का मान ज्ञात कीजिए।



20°

A

20°

16°

B

16°

10°

C

10°

12°

D

12°

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72
2468182

Three angles of a quadrilateral measure72°, 65° and 155° respectively. The measure of the fourth angle is:

एक चतुर्भुज के तीन कोणों की माप क्रमशः 72°, 65° और 155° है। चौथे कोण का माप है:

58°

A

58°

72°

B

72°

68°

C

68°

62°

D

62°

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 **2468206** In a right angle triangle if one of the acute angles measures 48°, the measure of the other acute angle is:

एक समकोण त्रिभुज में यदि एक न्यून कोण 48° है, तो दूसरे न्यून कोण का माप है:

42°

A

42°

60°

B

60°

30°

C

30°

48°

D

48°

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 **2468488** Which problem in the class of maths is due to disappointing curriculum?

गणित की कक्षा में कौन सी समस्या निराशाजनक पाठ्यक्रम के कारण होती है?

Cleanliness

A

स्वच्छता

Indiscipline

B

अनुशासनहीनता

Discipline

C

अनुशासन

Teaching

D

शिक्षण

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 **2469672** The ratio of 15 dozen oranges to 36 orange is:

15 दर्जनों संतरे का 36 संतरे से अनुपात है:

2 : 1

A

2 : 1

1 : 1

B

1 : 1

5 : 1

C

5 : 1

3 : 4

D

3 : 4

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 Two numbers whose sum is 84 cannot be in the ratio
2473414

दो संख्याएँ जिनका योग 84 है, उनका अनुपात क्यान हीं हो सकता है?

5:7

A

5:7

13:8

B

13:8

1:3

C

1:3

3:2

D

3:2

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 The skill of addition of money is most appropriately internalized by:
2475383

पैसे जोड़ने का कौशल सबसे उपयुक्त रूप से आंतरिक है:

role play

A **रोल प्ले**

B **ICT**
आईसीटी

C **solving lots of problems**
बहुत सारी समस्याओं का समाधान

D **use of models**
मॉडल का उपयोग

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 In order to help the students with difficulties in remembering the geometrical terms and their meaning a teacher must.
2475387

ज्यामितीय शब्दों और उनके अर्थों को याद रखने में कठिनाई वाले छात्रों की मदद करने के लिए एक शिक्षक को चाहिए -

Test student on definition of geometrical terms

A **ज्यामितीय पदों की परिभाषा पर छात्र का परीक्षण करें**

Encourage group discussions

B **समूह चर्चाओं को प्रोत्साहित करने के लिए**

Stress on rote memorization of all terms and definitions

C **सभी शब्दों और परिभाषाओं को रटकर याद करने पर जोर**

D **Use lots of activities like preparing or solving crossword puzzles jig-saw puzzles etc.**
क्रॉसवर्ड पज़ल्स, जिग-सॉ पज़ल्स आदि तैयार करने या हल करने जैसी बहुत सारी गतिविधियों का उपयोग करें।

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 At primary stage, which method for teaching or writing is not useful?
2475994
प्राथमिक स्तर पर पढ़ाने या लिखने की कौन सी विधि उपयोगी नहीं है?

A **French method**
फ्रेंच विधि

B **Kindergarten method**
बालवाड़ी विधि

C **Play way method**
प्ले-वे विधि

D **Inquiry based method**
पूछताछ आधारित विधि

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 In the beginning of life, the baby is guided by:
2481700
जीवन की शुरुआत में, बच्चे किससे सीखते हैं:

A **maturation**
परिपक्वता

B **instincts**
सहज ज्ञान

C **learning**
अधिगम

D **teachers**
शिक्षक

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 Micro teacher is a
2481793
सूक्ष्म शिक्षक है

A **Teacher method**
शिक्षक विधि

B **Teaching training technique**
शिक्षण प्रशिक्षण तकनीक

C **Motivational technique**
प्रेरक तकनीक

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 The summative evaluation is used?
2481918
योगात्मक मूल्यांकन का उपयोग किया जाता है?

A **At the end of the program**
कार्यक्रम के अंत में

B **At the middle of the program**
कार्यक्रम के मध्य में

C **At the start of the program**
कार्यक्रम की शुरुआत में

D **None**
कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Integration is developed between two or more Aspects in
2481931
एकीकरण दो या दो से अधिक पहलुओं के बीच विकसित होता है

A **Unistructural level**
एकसंरचनात्मक स्तर

B **Multistructural level**
बहुसंरचनात्मक स्तर

C **Rational level**
तर्कसंगत स्तर

D **Extended abstract level**
विस्तारित सार स्तर

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 In some alternate views, Mathematics would not qualify as a language because
2482396 कुछ वैकल्पिक विचारों में, गणित एक भाषा के रूप में योग्य नहीं होगा, क्योंकि:

A **Mathematics is difficult to understand.**
गणित को समझना मुश्किल है।

B **Mathematics is primarily a written form of communication.**
गणित मुख्य रूप से संचार का एक लिखित रूप है।

C **Mathematics is no language at all.**
गणित कोई भाषा नहीं है।

D **Communication through Mathematics is not possible.**
गणित के माध्यम से संचार संभव नहीं है।

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 The nature of mathematics is
2482441
गणित की प्रकृति है

A **Ornamental**
सजावटी

B **Logical**
तार्किक

C **Difficult**
कठिन

D **Net for common**
सामान्य के लिए जाल

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 The Project approach of lesson planning was given by
2482490
पाठ योजना का परियोजना दृष्टिकोण किसके द्वारा दिया गया था?

A **Dencey and Kilpatrick**
डेन्सी और किलपैट्रिक

B **Dr. D.S Bloom**
डॉ. डी.एस ब्लूम

C **Herbart**
हरबर्ट

D **Galileo**
गैलीलियो

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 Language of mathematics is
2482515

गणित की भाषा है

A **Local**
स्थानीय

B **temporary**
अस्थायी

C **universal**
सार्वभौमिक

D **changeable**
अस्थिर

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 'Unknown to known' is advanced in which method
2482576

'अज्ञात से ज्ञात' को किस विधि में उन्नत किया जाता है

A **Synthesis**
संश्लेषण

B **Deduction**
कटौती

C **Analysis**
विश्लेषण

D **Induction**
प्रेरण

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 What is the basis of teaching method?
2482762

1. Objective

2. Content

शिक्षण पद्धति का आधार क्या है?

1. उद्देश्य

2. विषय

A **Only 1 is correct**
केवल 1 सही है

B **Only 2 is correct**
केवल 2 सही है

C **Both 1 and 2 is correct**
1 और 2 दोनों सही है

D **Neither 1 nor 2**
न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 5 year ago, the father's age was 3 times of his son's age. 5 years hence the ratio between the ages of the father and the son will become 11: 5. Find the father's present age.
2483879

5 वर्ष पूर्व पिता की आयु,पुत्र की आयु की तीन गुनी थी। 5 वर्ष बाद पिता और पुत्र की आयु का अनुपात 11:5 हो जायेगा। पिता की वर्तमान आयु ज्ञात कीजिए।

A **40 years**
40 वर्ष

B **45 years**
45 वर्ष

C **50 years**
50 वर्ष

D **55 years**
55 वर्ष

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Commonly used water disinfectant is:
2469410

आमतौर पर इस्तेमाल किया जाने वाला पानी कीटाणुनाशक है:

Alum

A

फिटकिरी

Fluorine

B

फ्लुओरीन

Chlorine

C

क्लोरीन

Oxygen

D

ऑक्सीजन

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Which continent has the largest number of population?
2469474

किस महाद्वीप की जनसंख्या सबसे अधिक है?

Europe

A

यूरोप

Africa

B

अफ्रीका

Asia

C

एशिया

Northern America

D

उत्तरी अमेरिका

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Reason of Acid rain-
2469737

अम्ल वर्षा का कारण है-

$SO_2 + NO_2$

A

$SO_2 + NO_2$

O_3

B

O_3

CO

C

CO

CO_2

D

CO_2

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Which problem of soil can arise due to excessive irrigation-
2470150

अत्यधिक सिंचाई से मिट्टी की कौन सी समस्या उत्पन्न हो सकती है-

Soil pollution

A

मृदा प्रदूषण

Flood

B

बाढ़

Soil erosion

C

भू-क्षरण

Water revolution

D

जल क्रांति

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Children's errors –
2470381

बच्चों की त्रुटियाँ -

reflect how careless children are.

A

दर्शाती हैं कि बच्चे कितने लापरवाह हैं।

should be immediately corrected by asking them to do repeated practice

B

उन्हें बार-बार अभ्यास करने के लिए कह कर तुरंत ठीक करना चाहिए

are a part of learning and give an insight into their thinking

C

सीखने का एक हिस्सा हैं और उनकी सोच में एक अंतर्दृष्टि देती हैं।

are insignificant in the teaching-learning process

D

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में महत्वहीन हैं

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Which cities developed about 4700 years ago?
2470660

लगभग 4700 साल पहले किन शहरों का विकास हुआ?

Harappan

A

हड़प्पा

Mohenjodaro

B

मोहनजोदड़ो

Sindh

C

सिंध

D **Punjab**

पंजाब

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 The efficient management and conservation of surface and ground water resources is known as;
2471980

सतही और भूजल संसाधनों के कुशल प्रबंधन और संरक्षण के रूप में जाना जाता है;

rainwater harvesting

A

वर्षा जल संचयन

sustainable development

B

सतत विकास

watershed management

C

वाटरशेड प्रबंधन

irrigation

D

सिंचाई

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Blue-baby syndrome is caused due to which water pollutant?
2472065

ब्लू-बेबी सिंड्रोम किस जल प्रदूषक के कारण होता है-

Excess nitrates in drinking water

A

पीने के पानी में नाइट्रेट की अधिकता

Low chloride in drinking water

B

पीने के पानी में कम क्लोराइड

High amount of sulphate in water

C

पानी में सल्फेट की उच्च मात्रा

Excess heavy metals in drinking water

D

पीने के पानी में अत्यधिक भारी धातु

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Out of the following, which is an example of plantation agriculture?
2472496

निम्नलिखित में से कौन सा वृक्षारोपण कृषि का एक उदाहरण है?

Mangoes cultivation

A

आम की खेती

Millets cultivation

B

बाजरा की खेती

C **Tea cultivation**

चाय की खेती

Oranges cultivation

D

संतरे की खेती

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 Annpurna scheme fulfils the food require needs of
2472816

अन्नपूर्णा योजना भोजन आवश्यकता को पूरा करती है-

Children

A

बच्चे

Indigent senior citizen

B

निर्धन वरिष्ठ नागरिक

Pregnant ladies

C

गर्भवती महिलाएं

Young person

D

युवा व्यक्ति

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Which of the following has high content of protein?
2472878

निम्नलिखित में से किसमें प्रोटीन की मात्रा अधिक होती है?

Ground nut

A

मूंगफली

Black-gram

B

काला चना

Soyabean

C

सोया बीन

Pea

D

मटर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Natural cycles between the atmosphere, hydrosphere and lithosphere are all connected through the _____
2473115

वायुमंडल, जलमंडल और स्थलमंडल के बीच प्राकृतिक चक्र _____ के माध्यम से जुड़े हुए हैं

Phosphorous cycle

A

फास्फोरस चक्र

B **Pedogenesis**

पेडोजेनेसिस

Endolytic cycle

C

एंडोलिटिक चक्र

Hydrological cycle

D

जल विज्ञान चक्र

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 In which forest is Cinchona tree found in India?
2473166

भारत में सिनकोना का पेड़ किस जंगल में पाया जाता है?

Tropical Deciduous Forests

A

उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन

Tropical Thorn Forests and Scrubs

B

उष्णकटिबंधीय कांटेदार वन और झाड़ियाँ

Montane Forests

C

मोंटाने वन

Tropical Evergreen Forest

D

उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Since which year did ISRO start launching indigenously made sounding rockets?
2473908

इसरो ने किस वर्ष से स्वदेश निर्मित परिज्ञापी रॉकेट (साउन्डिंग राकेट) प्रक्षेपित करना शुरू किया?

1961

A

1961

1963

B

1963

1965

C

1965

1967

D

1967

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Google partners with SpaceX to provide which of the following services?
2474080

निम्नलिखित में से कौन सी सेवा प्रदान करने के लिए गूगल ने स्पेसएक्स के साथ साझेदारी की है?

A **Vehicle-to-everything (V2X) wireless service**

व्हीकल-टू-एवरीथिंग (V2X) वायरलेस सेवा

Star-link internet service

B

स्टार-लिंक इंटरनेट सेवा

Low power wide-area (LPWA) network service

C

लो पावर वाइड-एरिया (LPWA) नेटवर्क सर्विस

Millimetre wave wireless service

D

मिलीमीटर वेव वायरलेस सर्विस

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 NASA's rover Perseverance landed on-
2474111

नासा का रोवर पर्सीविरन्स _____ पर उतरा है -

Mars

A

मंगल ग्रह

Moon

B

चांद

Saturn

C

शनि ग्रह

Venus

D

शुक्र

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Which of the following is the correct statement?
2474251

निम्नलिखित में से कौन सा सही कथन है?

Mercury is the hottest planet in the solar system.

A

बुध सौरमंडल का सबसे गर्म ग्रह है।

Mercury is slightly larger than the earth's moon.

B

बुध पृथ्वी के चंद्रमा से थोड़ा बड़ा है।

Mercury has the second shortest year out of all the planets in the solar system.

C

सौरमंडल के सभी ग्रहों में बुध का दूसरा सबसे छोटा वर्ष है।

Mercury has a thick atmosphere.

D

बुध का घना वायुमंडल है।

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Where is the Advance Systems Laboratory located in India?
2474264

भारत में एडवांस सिस्टम लैबोरेटरी कहाँ स्थित है?

Kolkata

A

कोलकाता

Hyderabad

B

हैदराबाद

Delhi

C

दिल्ली

Thane

D

ठाणे

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 If the proportion of fine particles is relatively higher, then the soil is called -
2475716

यदि बारीक कणों का अनुपात अपेक्षाकृत अधिक होता है, तो मिट्टी कहलाती है -

Sandy soil

A

बलुई मिट्टी

Clayey soil

B

मृण्मय मिट्टी

Loamy soil

C

दुमटी मिट्टी

Desert soil

D

रेगिस्तानी मिट्टी

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Slash and burn agriculture is known as Dipa in which of the following states?
2475815

निम्नलिखित में से किस राज्य में कर्तन दहन प्रणाली कृषि को दीपा के नाम से जाना जाता है?

Meghalaya

A

मेघालय

Chattisgarh

B

छत्तीसगढ़

Nagaland

C

नगालैंड

West bengal

D

पश्चिम बंगाल

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Operation Flood was related to development of _____ in India.
2475873

ऑपरेशन फ्लड भारत में _____ के विकास से संबंधित था।

Milk production

A

दुग्ध उत्पादन

Irrigation

B

सिंचाई

Fish production

C

मछली उत्पादन

Textile production

D

कपड़ा उत्पादन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Black soil is NOT rich in -
2475988

काली मिट्टी किसमें समृद्ध नहीं होती है-

Lime

A

नींबू

Iron

B

लोहा

Magnesia

C

मैग्नीशिया

Nitrogen

D

नाइट्रोजन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Which player holds the highest individual score in an international test innings?
2476523

कौन सा खिलाड़ी एक अंतरराष्ट्रीय टेस्ट पारी में सर्वोच्च व्यक्तिगत स्कोर का रिकॉर्ड बना रखा है?

Virendar Sehwag

A

वीरेंद्र सहवाग

Brain Lara

B

ब्रेन लारा

Methew Hayden

C

मैथ्यू हेडन

Rahul Dravid

D

राहुल द्रविड़

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Which of the following is situated in Bhopal?
2476591

निम्नलिखित में से कौन सा भोपाल में स्थित है?

Tatya Tope stadium

A

तात्या टोपे स्टेडियम

Eden Gardens

B

ईडन गार्डन्स

Roop Singh stadium

C

रूप सिंह स्टेडियम

Abhay khel Prashal

D

अभय खेल प्रशाल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Which activity helps in holistic development of an individual?
2477203

कौन सी गतिविधि व्यक्ति के समग्र विकास में मदद करती है?

Puzzle

A

पहेली

Project

B

परियोजना

Survey

C

सर्वेक्षण

Field trip

D

फील्ड ट्रिप

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Consider the following statements
2477232

i. Difficult to formulate

ii. Requires highly qualified teachers

Above mentioned statements are:

निम्नलिखित कथनों पर विचार करें –

i) तैयार करना मुश्किल

ii) द्वितीय उच्च योग्य शिक्षकों की आवश्यकता है

ऊपर उल्लिखित कथन हैं:

A **Limitation of project method**

परियोजना विधि की सीमा

Limitation of study material

B

अध्ययन सामग्री की सीमा

Limitation of source application

C

स्रोत आवेदन की सीमा

Limitation in extra activities

D

अतिरिक्त गतिविधियों की सीमा

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which of the following is also known as hard coal?
2477988

निम्नलिखित में से किसे 'कठोर कोयले (हार्ड कोल)' के रूप में भी जाना जाता है?

Anthracite

A

एन्थ्रेसाइट

Peat

B

पीट

Lignite

C

लिग्नाइट

Bituminous

D

बिटुमिनस

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Which of the following resources are present in unlimited quantities in nature?
2477991

निम्नलिखित में से कौन से संसाधन प्रकृति में असीमित मात्रा में मौजूद हैं?

Water

A

पानी

Wind

B

हवा

Forest

C

वन

Wildlife

D

वन्यजीव

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following is a non-biodegradable product?
2478024

निम्नलिखित में से कौन एक जैव-अनिम्नीकरणीय (नॉन-बायोडिग्रेडेबल) उत्पाद है?

Wool

A

ऊन

Paper

B

पेपर

Cotton

C

कपास

Aluminium

D

एल्यूमिनियम

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which of the following is a communicative tool of ICT?
2478507

निम्नलिखित में से कौन-सा आई.सी.टी. का संचारी उपकरण है?

YouTube

A

यूट्यूब

E-mail

B

ईमेल

Documentary films

C

वृत्तचित्र फिल्में

Audio-books

D

ऑडियो-किताबें

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 The number of temporary teeth are :-
2473590

अस्थायी दांतों की संख्या होती है :-

4

A

4

16

B

16

20

C

20

32

D

32

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Which of the following is a normal process of child birth?
2473591

निम्न में से कौन-सी शिशु जन्म की सामान्य प्रक्रिया है?

pre-mature birth

A

समय से पहले जन्म

still birth

B

मरे बच्चे का जन्म

breach baby birth

C

उल्टे बच्चे का जन्म

head of child Appears first

D

बच्चे का सिर पहले दिखाई देता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 What connects the foetus to the mother's uterus -
2473640

भ्रूण को माँ के गर्भाशय से कौन जोडता है -

umbilical cord

A

गर्भनाल

placenta

B

अपरा

skin

C

त्वचा

fallopian tube

D

डिम्बवाहिनी नलिका

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 According to _____ Intelligence is the ability to learn.
2473815

.....के अनुसार "बुद्धि सीखने की योग्यता है।"

Buckingham

A

बकिघंम

Termann

B

टरमन

Garet

C

गैरेट

Wechsler

D

वेश्लर

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 Which of the following is the right formula of intelligence quotient-
2473816

निम्न में से बुद्धि लब्धि का सही सूत्र कौन-सा है?

$$\text{(Intelligence Quotient) } I.Q = \frac{\text{Mental Age (M.A.)}}{\text{Chronological Age (C.A)}} \times 100$$

A

$$\text{बुद्धि लब्धि} = \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{शारीरिक आयु}} \times 100$$

$$\text{(Intelligence Quotient) } I.Q = \frac{\text{Mental Age (M.A.)}}{\text{Chronological Age (C.A)}} \times 10$$

B

$$\text{बुद्धि लब्धि} = \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{शारीरिक आयु}} \times 10$$

$$\text{(Intelligence Quotient) } I.Q = \frac{\text{Mental Age (M.A.)}}{\text{Chronological Age (C.A)}} \times 1000$$

C

$$\text{बुद्धि लब्धि} = \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{शारीरिक आयु}} \times 1000$$

$$\text{(Intelligence Quotient) } I.Q = \frac{\text{Mental Age (M.A.)}}{\text{Chronological Age (C.A)}} \times 10000$$

D

$$\text{बुद्धि लब्धि} = \frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{शारीरिक आयु}} \times 10000$$

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 The concept of little community was given by:-
2473822

लघु समुदाय की अवधारणा - किसके द्वारा दी गयी है।

Bogardus

A

बोगार्डस

A W Green

B

ए डब्ल्यू ग्रीन

Robart Red field

C

रॉबर्ट रेडफील्ड

D **Ross**

रॉस

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 Which of the following is not an important characteristics of community?
2473823

निम्न में से कौन-सा समुदाय की महत्वपूर्ण विशेषता नहीं है?

Common way of life

A

सामान्य जीवनक्रम

Special name

B

विशिष्ट नाम

Permanent

C

स्थायी

Temporary

D

अस्थायित्व

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 ……. is considered a sign of motivated teaching.
2474396

_____ को अभिप्रेरित शिक्षण का एक संकेत माना जाता है।

maximum attendance in the class

A

कक्षा में अधिकतम उपस्थिति

remedial work given by the teacher

B

शिक्षक द्वारा दिया गया सुधारात्मक कार्य

questioning by students

C

छात्रों द्वारा प्रश्न पूछना

pin drop silence in the class

D

कक्षा में पूर्ण शांति (पिन-ड्रॉप साइलेंस)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Which state of Piaget's theory of cognitive development is characterized by abstract logic, and potential for mature moral reasoning?
2474543

अमूर्त तर्क और परिपक्व नैतिक तर्क की क्षमता पर पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की क्या स्थिति है?

Sensorimotor

A

ज्ञानेन्द्रिय

Concrete operational

B

कंक्रीट ऑपरेशनल

C **Formal operational**

फ़ॉर्मल ऑपरेशनल

Preoperational

D

प्री ऑपरेशनल

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 In order to develop the spirit of labour in students
2474602

छात्रों में श्रम की भावना का विकास करने के लिए

The teacher himself should indulge in labour

A

शिक्षक को स्वयं श्रम करना चाहिए

The teacher should deliver lectures on the importance of labour

B

शिक्षक को श्रम के महत्व पर व्याख्यान देना चाहिए

Students should be given opportunities to do labour from time to time

C

विद्यार्थियों को समय-समय पर श्रम करने का अवसर दिया जाए

Students should be given examples of laboring people

D

छात्रों को मेहनतकश लोगों का उदाहरण देना चाहिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Which of the following statements is/are incorrect?
2475474

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन गलत हैं?

In providing guidance, there is a need for cooperation among the different agencies like family, school or social service agencies or the institutions sponsored by the state

A

मार्गदर्शन प्रदान करने में, विभिन्न एजेंसियों जैसे परिवार, स्कूल या सामाजिक सेवा एजेंसियों या राज्य द्वारा प्रायोजित संस्थानों के बीच सहयोग की आवश्यकता होती है।

In every school, a counselor should be appointed, who should be fully trained in the techniques of guidance

B

प्रत्येक विद्यालय में एक परामर्शदाता की नियुक्ति की जानी चाहिए, जो मार्गदर्शन की तकनीकों में पूर्णतः प्रशिक्षित हो

Even before going to appear an interview board to get a VISA, to proceed to foreign countries, people now-a-days takes counseling.

C

वीज़ा लेने के लिए इंटरव्यू बोर्ड में जाने से पहले, विदेशों में जाने के लिए, लोग आजकल काउंसलिंग लेते हैं।

Counseling should be mandatory for the students and parents before connecting with an institution

D

किसी संस्थान से जुड़ने से पहले छात्रों और अभिभावकों के लिए काउंसलिंग अनिवार्य होनी चाहिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 The two views on the interdependence of language and thought differ in
2476120

भाषा और सोच की अंतर-निर्भरता के बारे में दिए गए दो विचार ..... के मामले एक दूसरे से भिन्न होता है

the interdependence between language and thought

A

भाषा और सोच की अंतर-निर्भरता

B **their views on whether language or thought solve problems**

भाषा या सोच समस्या का समाधान करती है या नहीं इस पर उनके विचार

their views on whether language determines thought or vice-versa

C

भाषा सोचा को निर्धारण या इसके उलट कार्य करती है या नहीं इस पर उनके विचार

none of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Intelligence test measures
2476204

बुद्धिमता परीक्षण _____ की माप करता है।

operationally defined intelligence

A

प्रचालन योग्य परिभाषित बुद्धिमता

quantitative intelligence

B

मात्रात्मक बुद्धिमता

qualitative intelligence

C

गुणात्मक बुद्धिमता

memory

D

स्मरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Which one of the following is a critique of theory of Multiple Intelligences?
2476205

निम्नलिखित में से कौन-सी बहु-बुद्धि सिद्धांत की आलोचना है?

Multiple intelligences are only the 'talents' present in intelligence as a whole

A

बहु-बुद्धि केवल 'प्रतिभा' हैं जो संपूर्ण रूप से बुद्धिमत्ता में मौजूद हैं

Multiple intelligences allow students to discover their propensities

B

बहु-बुद्धि छात्रों को उनकी प्रवृत्तियों की खोज करने का रास्ता प्रदान करने का अवसर देता है

It overemphasizes practical intelligence

C

यह व्यावहारिक बुद्धि पर अधिक बल देता है

It cannot be supported by empirical evidence at all

D

इसे अनुभवजन्य साक्ष्य द्वारा बिल्कुल समर्थित नहीं किया जा सकता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Language development of children depends on
2476323

बच्चों का भाषा विकास निर्भर करता है

A **better socio-economic environment and freedom of expression**

बेहतर सामाजिक-आर्थिक वातावरण और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता

better parenting

B

बेहतर पालन-पोषण

better environment given to the child

C

बच्चे को बेहतर वातावरण देना

environmental impact

D

पर्यावरणीय असर

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Which of the following statements about concept formation by a child is correct?
2476333

एक बच्चे द्वारा विचार निर्माण के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Concepts are universal

A

विचार विश्वव्यापी हैं

Concepts are not hierarchical

B

विचार श्रेणीबद्ध नहीं हैं

There is a set pattern of concept development

C

विचार विकास का एक निर्धारित पैटर्न है

Concepts are not used in thinking

D

सोच में विचारो का उपयोग नहीं किया जाता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 Which of the following is NOT a way the teacher can encourage transfer of acquired knowledge to practical scenarios?
2476961

निम्नलिखित में से कौन सा एक तरीका नहीं है जिससे शिक्षक अर्जित ज्ञान को व्यावहारिक परिदृश्यों में स्थानांतरित करने के लिए प्रोत्साहित कर सकें?

Use of authentic metaphors to explain the concepts

A

संकल्पनाओं को समझाने के लिए प्रामाणिक रूपकों का प्रयोग

Practice rote learning

B

रटकर सीखने का अभ्यास करें

Should teach across subjects

C

विषयों में पढ़ाना चाहिए

Knowledge of students should be complete

D

छात्रों का ज्ञान पूर्ण होना चाहिए

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 The kind of growth and development observed in child's life is
2477083

बच्चे के जीवन में किस प्रकार की वृद्धि एवं विकास देखा जाता है

Physical, Emotional and Intellectual

A

भौतिक, भावनात्मक और बौद्धिक

Social

B

सामाजिक

Cognitive

C

संज्ञानात्मक

Spiritual

D

आध्यात्मिक

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Analyze the statements and chose the correct options
2477490

Statement (i): A first time mother may have longer labour and more uncomfortable contractions of the womb.

Statement (ii): A mother who is expecting a second or subsequent baby will give birth more speedily than she did the first time

नीचे दिए गए कथनों का विश्लेषण करें और सही विकल्पों का चयन करें

कथन (i): पहली बार माता को अधिक प्रसव पीड़ा हो सकती है और गर्भ के अधिक असहज संकुचन हो सकते हैं

कथन (ii): एक मां जो दूसरे या बाद के बच्चे की उम्मीद कर रही है, वह पहली बार की तुलना में अधिक तेजी से जन्म देगी

Both the statements are true

A

दोनों कथन सही हैं

Both statements are false

B

दोनों कथन गलत है

Statement (i) is true and (ii) is false

C

कथन (i) सही है और (ii) गलत है

Statement (ii) is true and (i) is false

D

कथन (ii) सही है (i) गलत है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Bed wetting by children can be reduced with the help of :
2477526

बच्चों द्वारा बिस्तर गीला करना किसकी मदद से कम किया जा सकता है?

Relaxed home atmosphere

A

घर का सुकून भरा माहौल

Overpraise for not wetting

B

गीला नहीं करने के लिए अति प्रशंसा

Scolding and spanking

C

डांटना और पीटना

D **Punishment based approach**

दंड आधारित दृष्टिकोण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 **2477767** As per the Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015 till what age children should be placed in a 'place of safety' both during and after the trial after which an evaluation of the child shall be conducted by the Children's Court?

किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल और संरक्षण) अधिनियम, 2015 के अनुसार जांच (ट्रायल) के दौरान और बाद में किस उम्र तक बच्चों को 'सुरक्षित स्थान' में रखा जाना चाहिए, जिसके बाद बाल न्यायालय द्वारा बच्चे का मूल्यांकन किया जाएगा?

A **18 years**

अठारह वर्ष

B **20 years**

बीस वर्ष

C **21 years**

इक्कीस वर्ष

D **23 years**

तेईस वर्ष

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 **2477785** Which of the following flaws of the school administration can give rise to child delinquencies?

1.Too lenient approach towards disciplining children.

2.Less availability of entertainment at schools.

Choose the correct code out of the following -

स्कूल प्रशासन की निम्नलिखित में से कौन सी खामी बाल अपराध को जन्म दे सकती है?

1.बच्चों को अनुशासित करने के प्रति बहुत उदार दृष्टिकोण।

2. स्कूलों में मनोरंजन की कम उपलब्धता।

निम्नलिखित में से सही कूट चुनिए –

A **Only 1**

केवल 1

B **Only 2**

केवल 2

C **Both 1 and 2**

दोनों 1 और 2

D **Neither 1 nor 2**

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 **2478084** _____ focuses upon changes within the system than changing a child.

i) Mainstreaming

ii) Integrated education

Choose the correct code

_____ बच्चो में परिवर्तन लाने की बजाय व्यवस्था में परिवर्तन लाने पर जोर देता है ।

i) मुख्य धारा

ii) एकीकृत शिक्षा

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 H, a boy child reads in class 7. His ability to understand higher concepts is lower than his age. What should the teacher do to evaluate him?
2478125

एक लड़का H, कक्षा VII में पढ़ता है। उसकी उच्च संकल्पनाओं को समझने की क्षमता उसकी उम्र से कम है। उसका मूल्यांकन करने के लिए शिक्षक को क्या करना चाहिए?

Assess the child as per his performance in the common assessment test

A

सामान्य मूल्यांकन परीक्षा में बच्चे के प्रदर्शन के अनुसार उसका आकलन करें।

Bring the matter to the notice of his parents

B

मामले को उसके माता-पिता के संज्ञान में लाएं।

Advise the school to refer the boy to a special school

C

लड़के को एक विशेष स्कूल में भेजने के लिए स्कूल को सलाह दें।

Keep the difficult concepts out while assessing him

D

उसका आकलन करते समय कठिन संकल्पनाओं को बाहर रखें।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Range of IQ of mild mentally retarded child is ----------.
2478204

कम मानसिक मंदता वाले बच्चे के आई.क्यू. की सीमा है -

50-75

A

50-75

30-40

B

30-40

25-35

C

25-35

D **90-100**

90-100

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Deficiency of which of the following vitamins is one of the major causes of Visual Impairment in children?
2478239

निम्नलिखित में से किस विटामिन की कमी, बच्चों में दृष्टि हानि के प्रमुख कारणों में से एक है?

A

A

A

E

B

E

B

C

B

D

D

D

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 Which of the following is/are included in the causes for neurological impairments that may lead to Learning disability?
2478267

i) Heredity

ii) Malnutrition of the child

Choose the correct code

निम्नलिखित में से क्या तंत्रिका-तंत्रीय दुर्बलताओं के कारणों में शामिल है/हैं जो अधिगम अशक्तता का कारण बन सकते हैं?

i) आनुवंशिकता

ii) बच्चे का कुपोषण

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Which of the following is/are the characteristics of socially and culturally backward children?
2478373

i) They mostly lack verbal abilities

ii) They have very less vocabularies

iii) They are more motivated towards knowledge acquisition rather than degrees or certificates.

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन सा/से सामाजिक और सांस्कृतिक रूप से पिछड़े बच्चों की विशेषता है/हैं?

i) उनमें ज्यादातर मौखिक क्षमताओं की कमी होती है

ii) उनके पास बहुत कम शब्दावली है

iii) वे डिग्री या सर्टिफिकेट के बजाय ज्ञान अर्जन की ओर अधिक प्रेरित होते हैं

सही कोड चुनें

i and ii only

A

केवल i और ii

i, and iii only

B

केवल i और iii

ii and iii only

C

केवल ii और iii

i, ii and iii

D

केवल i,ii और iii

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 **2479306** Kohlberg's theory may be very effective for a specific culture but not for other cultures. It is based more on _____ orientation than _____ orientation.

कोलबर्ग का सिद्धांत एक विशिष्ट संस्कृति के लिए बहुत प्रभावी हो सकता है लेकिन अन्य संस्कृतियों के लिए नहीं। यह _____ अभिविन्यास की तुलना में _____ अभिविन्यास पर अधिक आधारित है।

collective, individualistic

A

व्यक्तिवादी, सामूहिक

conventional, moral

B

पारंपरिक, नैतिक

immoral, moral

C

अनैतिक, नैतिक

individualistic, collective

D

सामूहिक, व्यक्तिवादी

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 **2482193** A congenital midline defect resulting from failure of the bony spinal column to close completely is known as:

अस्थि मेरूस्तंभ के पूर्णतः बंद होने में विफलता से उत्पन्न जन्मजात मध्यरेखीय दोष, कहलाता हैः

Cerebral palsy

A

प्रमस्तिष्क अंगघात (सेरेब्रल पाल्सी)

Spina Bifida

B

मेरूरज्जु की हड्डी में चोट (स्पाइना बाइफिडा)

C **Cerebro-Spinal injury**

कशेरूक-मेरू अस्थि (सेरेब्रो-स्पाइनल) की चोट

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कर्णाटकदेशस्य कलापरम्परायाः मकुटोदाहरणं भवति यक्षगानम्। केरलेषु कासरगोड् जनपदस्य कर्णाटकसीमासमीपवर्तिषु ग्रामेषु एव अस्य प्रचुरप्रचारः। भागवतम्, दशावताराट्टम् अवताराट्टम्, भागवतवताराट्टम्, तालमद्दलम् इत्यमेवं विभिन्नेषु नामान्तरेषु अपि कलारूपमिदं परिकीर्त्यते।

यक्षगानं नाम यक्षाणां गानम् इति वक्तुं शक्यते। देवगणान्तर्गताः उपदेवाः एव यक्षाः। यक्षगानस्य पटुवलपाय, मुटलपाय चेति शाखाद्वयमस्ति। सागरतीरदेशेषु क्रियमाणं पटुवलपाय इत्यभिधीयते। कर्णाटकस्य इतरभागेषु प्रचारे वर्तमानं यक्षगानम् एव मुटलपाय। अस्यैव दोद्दाट्ट इति नामकम् अस्ति। तीरदेशयक्षगानसम्प्रदाये भेदद्वयमस्ति। तेङ्कुतिट्टा, बटकुतिट्टा इति । दक्षिणकन्नटा कासरगोड् प्रदेशेषु च प्रचारिता भवति तेङ्कुतिट्टा, तीरदेशे प्रचारिता बटकुतिट्टा। एतयोः रीत्यो मिथः आहार्ये नृत्ते वाद्ये च भेदाः सन्ति। यक्षगानं मुख्यतया देवालयेषु एव अवतार्यते। अन्यप्रदेशेषु अवतार्यमाणस्य अस्य वयलाट्टम् इति व्यवहारः।

Q.No: 1
2462585S0 कर्णाटकदेशस्य उत्कृष्टं कलारूपं किं भवति?

A **यक्षगानम्।**

B **कथकलि।**

C **चविट्टुनाटकम्।**

D **कूटियाट्टम्।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कर्णाटकदेशस्य कलापरम्परायाः मकुटोदाहरणं भवति यक्षगानम्। केरलेषु कासरगोड् जनपदस्य कर्णाटकसीमासमीपवर्तिषु ग्रामेषु एव अस्य प्रचुरप्रचारः। भागवतम्, दशावताराट्टम् अवताराट्टम्, भागवतवताराट्टम्, तालमद्दलम् इत्यमेवं विभिन्नेषु नामान्तरेषु अपि कलारूपमिदं परिकीर्त्यते।

यक्षगानं नाम यक्षाणां गानम् इति वक्तुं शक्यते। देवगणान्तर्गताः उपदेवाः एव यक्षाः। यक्षगानस्य पटुवलपाय, मुटलपाय चेति शाखाद्वयमस्ति। सागरतीरदेशेषु क्रियमाणं पटुवलपाय इत्यभिधीयते। कर्णाटकस्य इतरभागेषु प्रचारे वर्तमानं यक्षगानम् एव मुटलपाय। अस्यैव दोद्दाट्ट इति नामकम् अस्ति। तीरदेशयक्षगानसम्प्रदाये भेदद्वयमस्ति। तेङ्कुतिट्टा, बटकुतिट्टा इति । दक्षिणकन्नटा कासरगोड् प्रदेशेषु च प्रचारिता भवति तेङ्कुतिट्टा, तीरदेशे प्रचारिता बटकुतिट्टा। एतयोः रीत्यो मिथः आहार्ये नृत्ते वाद्ये च भेदाः सन्ति। यक्षगानं मुख्यतया देवालयेषु एव अवतार्यते। अन्यप्रदेशेषु अवतार्यमाणस्य अस्य वयलाट्टम् इति व्यवहारः।

Q.No: 2
2462585S1 यक्षगानम् नाम किम्?

A **किन्नराणां गानम्।**

B **गन्धर्वानां गानम्।**

C **रक्षाणां गानम्।**

D **यक्षाणां गानम्।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कर्णाटकदेशस्य कलापरम्परायाः मकुटोदाहरणं भवति यक्षगानम्। केरलेषु कासरगोड् जनपदस्य कर्णाटकसीमासमीपवर्तिषु ग्रामेषु एव अस्य प्रचुरप्रचारः। भागवतम्, दशावताराट्टम् अवताराट्टम्, भागवतवताराट्टम्, तालमद्दलम् इत्यमेवं विभिन्नेषु नामान्तरेषु अपि कलारूपमिदं परिकीर्त्यते।

यक्षगानं नाम यक्षाणां गानम् इति वक्तुं शक्यते। देवगणान्तर्गताः उपदेवाः एव यक्षाः। यक्षगानस्य पटुवलपाय, मुटलपाय चेति शाखाद्वयमस्ति। सागरतीरदेशेषु क्रियमाणं पटुवलपाय इत्यभिधीयते। कर्णाटकस्य इतरभागेषु प्रचारे वर्तमानं यक्षगानम् एव मुटलपाय। अस्यैव दोद्दाट्ट इति नामकम् अस्ति। तीरदेशयक्षगानसम्प्रदाये भेदद्वयमस्ति। तेङ्कुतिट्टा, बटकुतिट्टा इति । दक्षिणकन्नटा कासरगोड् प्रदेशेषु च प्रचारिता भवति तेङ्कुतिट्टा, तीरदेशे प्रचारिता बटकुतिट्टा। एतयोः रीत्यो मिथः आहार्ये नृत्ते वाद्ये च भेदाः सन्ति। यक्षगानं मुख्यतया देवालयेषु एव अवतार्यते। अन्यप्रदेशेषु अवतार्यमाणस्य अस्य वयलाट्टम् इति व्यवहारः।

Q.No: 3
2462585S2 यक्षगानस्य कतिशाखाः सन्ति?

A **शाखात्रयम्।**

B **शाखाषट्कम्।**

C **शाखाद्वयम्।**

D **शाखाशतम्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कर्णाटकदेशस्य कलापरम्परायाः मकुटोदाहरणं भवति यक्षगानम्। केरलेषु कासरगोड् जनपदस्य कर्णाटकसीमासमीपवर्तिषु ग्रामेषु एव अस्य प्रचुरप्रचारः। भागवतम्, दशावताराट्टम् अवताराट्टम्, भागवतवताराट्टम्, तालमद्दलम् इत्यमेवं विभिन्नेषु नामान्तरेषु अपि कलारूपमिदं परिकीर्त्यते।

यक्षगानं नाम यक्षाणां गानम् इति वक्तुं शक्यते। देवगणान्तर्गताः उपदेवाः एव यक्षाः। यक्षगानस्य पटुवलपाय, मुटलपाय चेति शाखाद्वयमस्ति। सागरतीरदेशेषु क्रियमाणं पटुवलपाय इत्यभिधीयते। कर्णाटकस्य इतरभागेषु प्रचारे वर्तमानं यक्षगानम् एव मुटलपाय। अस्यैव दोद्दाट्ट इति नामकम् अस्ति। तीरदेशयक्षगानसम्प्रदाये भेदद्वयमस्ति। तेङ्कुतिट्टा, बटकुतिट्टा इति । दक्षिणकन्नटा कासरगोड् प्रदेशेषु च प्रचारिता भवति तेङ्कुतिट्टा, तीरदेशे प्रचारिता बटकुतिट्टा। एतयोः रीत्यो मिथः आहार्ये नृत्ते वाद्ये च भेदाः सन्ति। यक्षगानं मुख्यतया देवालयेषु एव अवतार्यते। अन्यप्रदेशेषु अवतार्यमाणस्य अस्य वयलाट्टम् इति व्यवहारः।

Q.No: 4
2462585S3 सागरतीरदेशेषु क्रियमाणं यक्षगानं किमिति अभिधीयते?

A **तेङ्कुतिट्टा।**

B **पटुवलपाय।**

C **मुटलपाय।**

D **बटकुतिट्टा।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कर्णाटकदेशस्य कलापरम्परायाः मकुटोदाहरणं भवति यक्षगानम्। केरलेषु कासरगोड् जनपदस्य कर्णाटकसीमासमीपवर्तिषु ग्रामेषु एव अस्य प्रचुरप्रचारः। भागवतम्, दशावताराट्टम् अवताराट्टम्, भागवतवताराट्टम्, तालमद्दलम् इत्यमेवं विभिन्नेषु नामान्तरेषु अपि कलारूपमिदं परिकीर्त्यते।

यक्षगानं नाम यक्षाणां गानम् इति वक्तुं शक्यते। देवगणान्तर्गताः उपदेवाः एव यक्षाः। यक्षगानस्य पटुवलपाय, मुटलपाय चेति शाखाद्वयमस्ति। सागरतीरदेशेषु क्रियमाणं पटुवलपाय इत्यभिधीयते। कर्णाटकस्य इतरभागेषु प्रचारे वर्तमानं यक्षगानम् एव मुटलपाय। अस्यैव दोद्दाट्ट इति नामकम् अस्ति। तीरदेशयक्षगानसम्प्रदाये भेदद्वयमस्ति। तेङ्कुतिट्टा, बटकुतिट्टा इति । दक्षिणकन्नटा कासरगोड् प्रदेशेषु च प्रचारिता भवति तेङ्कुतिट्टा, तीरदेशे प्रचारिता बटकुतिट्टा। एतयोः रीत्यो मिथः आहार्ये नृत्ते वाद्ये च भेदाः सन्ति। यक्षगानं मुख्यतया देवालयेषु एव अवतार्यते। अन्यप्रदेशेषु अवतार्यमाणस्य अस्य वयलाट्टम् इति व्यवहारः।

Q.No: 5
2462585S4 दोद्दाट्ट इति नामान्तरं कस्य भवति?

A **तेङ्कुतिट्टा।**

B **पटुवलपाय।**

C **मुटलपाय।**

D **बटकुतिट्टा।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कर्णाटकदेशस्य कलापरम्परायाः मकुटोदाहरणं भवति यक्षगानम्। केरलेषु कासरगोड् जनपदस्य कर्णाटकसीमासमीपवर्तिषु ग्रामेषु एव अस्य प्रचुरप्रचारः। भागवतम्, दशावताराट्टम् अवताराट्टम्, भागवतवताराट्टम्, तालमद्दलम् इत्यमेवं विभिन्नेषु नामान्तरेषु अपि कलारूपमिदं परिकीर्त्यते।

यक्षगानं नाम यक्षाणां गानम् इति वक्तुं शक्यते। देवगणान्तर्गताः उपदेवाः एव यक्षाः। यक्षगानस्य पटुवलपाय, मुटलपाय चेति शाखाद्वयमस्ति। सागरतीरदेशेषु क्रियमाणं पटुवलपाय इत्यभिधीयते। कर्णाटकस्य इतरभागेषु प्रचारे वर्तमानं यक्षगानम् एव मुटलपाय। अस्यैव दोद्दाट् इति नामकम् अस्ति। तीरदेशयक्षगानसम्प्रदाये भेदद्वयमस्ति। तेङ्कुतिट्टा, बटकुतिट्टा इति । दक्षिणकन्नटा कासरगोड् प्रदेशेषु च प्रचारिता भवति तेङ्कुतिट्टा, तीरदेशे प्रचारिता बटकुतिट्टा। एतयोः रीत्यो मिथः आहार्ये नृत्ते वाद्ये च भेदाः सन्ति। यक्षगानं मुख्यतया देवालयेषु एव अवतार्यते। अन्यप्रदेशेषु अवतार्यमाणस्य अस्य वयलाट्टम् इति व्यवहारः।

Q.No: 6
2462585S5 अन्यप्रदेशेषु अवतार्यमाणस्य यक्षगानस्य नाम किम्?

A **कूत्ताट्टम्।**

B **वयलाट्टम्।**

C **कूटियाट्टम्।**

D **बटकुतिट्टा।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कर्णाटकदेशस्य कलापरम्परायाः मकुटोदाहरणं भवति यक्षगानम्। केरलेषु कासरगोड् जनपदस्य कर्णाटकसीमासमीपवर्तिषु ग्रामेषु एव अस्य प्रचुरप्रचारः। भागवतम्, दशावताराट्टम् अवताराट्टम्, भागवतवताराट्टम्, तालमद्दलम् इत्यमेवं विभिन्नेषु नामान्तरेषु अपि कलारूपमिदं परिकीर्त्यते।

यक्षगानं नाम यक्षाणां गानम् इति वक्तुं शक्यते। देवगणान्तर्गताः उपदेवाः एव यक्षाः। यक्षगानस्य पटुवलपाय, मुटलपाय चेति शाखाद्वयमस्ति। सागरतीरदेशेषु क्रियमाणं पटुवलपाय इत्यभिधीयते। कर्णाटकस्य इतरभागेषु प्रचारे वर्तमानं यक्षगानम् एव मुटलपाय। अस्यैव दोद्दाट् इति नामकम् अस्ति। तीरदेशयक्षगानसम्प्रदाये भेदद्वयमस्ति। तेङ्कुतिट्टा, बटकुतिट्टा इति । दक्षिणकन्नटा कासरगोड् प्रदेशेषु च प्रचारिता भवति तेङ्कुतिट्टा, तीरदेशे प्रचारिता बटकुतिट्टा। एतयोः रीत्यो मिथः आहार्ये नृत्ते वाद्ये च भेदाः सन्ति। यक्षगानं मुख्यतया देवालयेषु एव अवतार्यते। अन्यप्रदेशेषु अवतार्यमाणस्य अस्य वयलाट्टम् इति व्यवहारः।

Q.No: 7
2462585S6 यक्षगानं मुख्यतया कुत्र अवतार्यते?

A **देवालयेषु।**

B **चतुष्पथेषु।**

C **आश्रमेषु।**

D **प्रधनसभासु।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कर्णाटकदेशस्य कलापरम्परायाः मकुटोदाहरणं भवति यक्षगानम्। केरलेषु कासरगोड् जनपदस्य कर्णाटकसीमासमीपवर्तिषु ग्रामेषु एव अस्य प्रचुरप्रचारः। भागवतम्, दशावताराट्टम् अवताराट्टम्, भागवतवताराट्टम्, तालमद्दलम् इत्यमेवं विभिन्नेषु नामान्तरेषु अपि कलारूपमिदं परिकीर्त्यते।

यक्षगानं नाम यक्षाणां गानम् इति वक्तुं शक्यते। देवगणान्तर्गताः उपदेवाः एव यक्षाः। यक्षगानस्य पटुवलपाय, मुटलपाय चेति शाखाद्वयमस्ति। सागरतीरदेशेषु क्रियमाणं पटुवलपाय इत्यभिधीयते। कर्णाटकस्य इतरभागेषु प्रचारे वर्तमानं यक्षगानम् एव मुटलपाय। अस्यैव दोद्दाट् इति नामकम् अस्ति। तीरदेशयक्षगानसम्प्रदाये भेदद्वयमस्ति। तेङ्कुतिट्टा, बटकुतिट्टा इति । दक्षिणकन्नटा कासरगोड् प्रदेशेषु च प्रचारिता भवति तेङ्कुतिट्टा, तीरदेशे प्रचारिता बटकुतिट्टा। एतयोः रीत्यो मिथः आहार्ये नृत्ते वाद्ये च भेदाः सन्ति। यक्षगानं मुख्यतया देवालयेषु एव अवतार्यते। अन्यप्रदेशेषु अवतार्यमाणस्य अस्य वयलाट्टम् इति व्यवहारः।

Q.No: 8
2462585S7 कथ्यते - इत्यर्थे प्रयुक्तं पदं चित्वा लिखत।

A **अवतार्यते।**

B **अभिधीयते।**

C **प्रवर्तते।**

D **प्रचाल्यते।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रीणाति यः सुचरितैः पितरं स पुत्रो

यद्भर्तुरेव हितमिच्छति तत्कलत्रम् ।

तन्मित्रमापदि सुखे च समक्रियं

यदेतत्त्रयं जगति पुण्यकृतो लभन्ते ॥

Q.No: 9
2462606S0 पुत्रः कं प्रीणाति ?

A **भर्तारं प्रीणाति**

B **कलत्रम् प्रीणाति**

C **पितरं प्रीणाति**

D **पुत्रं प्रीणाति**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रीणाति यः सुचरितैः पितरं स पुत्रो

यद्भर्तुरेव हितमिच्छति तत्कलत्रम् ।

तन्मित्रमापदि सुखे च समक्रियं

यदेतत्त्रयं जगति पुण्यकृतो लभन्ते ॥

Q.No: 10
2462606S1 भर्तुः हितं का इच्छति ?

A **कलत्रम्**

B **सामाजिका**

C **सन्यासी**

D **बाला**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रीणाति यः सुचरितैः पितरं स पुत्रो

यद्भर्तुरेव हितमिच्छति तत्कलत्रम् ।

तन्मित्रमापदि सुखे च समक्रियं

यदेतत्त्रयं जगति पुण्यकृतो लभन्ते ॥

Q.No: 11
2462606S2 आपदि सुखे च कः समक्रियं भवति ?

A **कलत्रम्**

B **मित्रम्**

C **भर्ता**

D **पुत्रः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रीणाति यः सुचरितैः पितरं स पुत्रो

यद्भर्तुरेव हितमिच्छति तत्कलत्रम् ।

तन्मित्रमापदि सुखे च समक्रियं

यदेतत्त्रयं जगति पुण्यकृतो लभन्ते ॥

Q.No: 12 एतत् त्रयं कृते सति किं लभते ?
2462606S3

A **केवलं पुण्यम्**

B **केवलं पापम्**

C **पापम्**

D **पुण्यकृतो फलम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रीणाति यः सुचरितैः पितरं स पुत्रो

यद्भर्तुरेव हितमिच्छति तत्कलत्रम् ।

तन्मित्रमापदि सुखे च समक्रियं

यदेतत्त्रयं जगति पुण्यकृतो लभन्ते ॥

Q.No: 13 जगति’ इत्यत्र का विभक्तिः?
2462606S4

A **पञ्चमी**

B **षष्ठी**

C **सप्तमी**

D **द्वितीया**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रीणाति यः सुचरितैः पितरं स पुत्रो

यद्भर्तुरेव हितमिच्छति तत्कलत्रम् ।

तन्मित्रमापदि सुखे च समक्रियं

यदेतत्त्रयं जगति पुण्यकृतो लभन्ते ॥

Q.No: 14 हितमिच्छति- सन्धिविच्छेदं कुरुत?
2462606S5

A **हित+इच्छति**

B **हितम्+इच्छति**

C **हितम+इच्छति**

D **हितमि+च्छतक्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रीणाति यः सुचरितैः पितरं स पुत्रो

यद्भर्तुरेव हितमिच्छति तत्कलत्रम् ।

तन्मित्रमापदि सुखे च समक्रियं

यदेतत्त्रयं जगति पुण्यकृतो लभन्ते ॥

Q.No: 15 पितरं' इति पदे मूलशब्दः कः?
2462606S6

A **पितार**

B **पितर**

C **पितृ**

D **पितरि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 'बालकम्' इति पदस्य पर्यायशब्दः नास्ति -
2462940

A **पुत्रकम्**

B **दारकम्**

C **अर्भकम्**

D **नाणकम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 'अलीकम्' इति पदस्य विलोमपदमस्ति -
2462941

A **असत्यम्**

B **सत्यम्**

C **मधुरम्**

D **प्रियम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 'जलेन घटम् पूर्यते – शुद्धं कुरुत ।
2463104

A **घटेन**

B **घटः**

C **घटात्**

D **घटाय**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 'छायाकारेण छायाचित्रम् रचयति' – शुद्धं कुरुत ।
2463106

A **रचयते**

B **रचयामि**

C **रचयतः**

D **रच्यते**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 'इकः स्थाने यण् स्याद् ... परे' - इत्यत्र समुचितं पदं किम्?
2463180

A **अशि**

B **अचि**

C **अणि**

D **अकि**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 जलं शुष्यति' इति वाक्यं कस्मिन् लकारे?
2463232

A **लट्लकारे**

B **लोट्लकारे**

C **लिट्लकारे**

D **लृट्लकारे**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 'जहि' इति पदे मूलधातुः कः?
2463282

A **जन्**

B **हन्**

C **हा**

D **धा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 रुद्-धातोः लट्लकारे प्रथमपुरुषैकवचने किं रूपम्?
2463287

A **रोदति**

B **रुदति**

C **रोदिति**

D **रुणद्धि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 आनुवंशिकतायाः पर्यावरणस्य च भूमिका विषये निम्नलिखितेषु सत्यम् अस्ति –
2463576

A **विकासस्य केचन स्वरूपाः आनुवंशिकतायाः, केचन अन्ये च पर्यावरणात् अधिकप्रभावितः भवन्ति ।**

B **एकस्य बालकस्य शिक्षणस्य प्रदर्शनस्य च क्षमता पूर्णरूपेण GENES इति उत्पत्त्याधारितम् भवति**

C **शिशोः अवधानतापरं परिपालनं, पौष्टिकं भोजनञ्च किमपि जन्मजातं विकारं दूरीकर्तुं शक्नोति**

D **पर्यावरणं केवलं बालकस्य भाषाविकासे महत्त्वपूर्ण-भूमिकां निर्वहति ।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 निम्नलिखितेषु कतमः प्रश्नः यद्धि बालान् गभीररूपेण चिन्तयितुम् आमन्त्रयति –
2463580

A **किं भवन्तः अस्य उत्तरं जानन्ति ?**

B **उचितम् उत्तरं किम् ?**

C **किं भवन्तः एतादृशीं स्थितिं चिन्तयितुं शक्नुवन्ति ?**

D **विभिन्नमाध्यमैः वयं कथं एतस्य समाधानं कर्तुं शक्नुमः ?**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 द्वितीयकक्षायाः शिक्षिका 'ताशा' छात्राणां शब्दभण्डारवर्धने बहुबलं ददाति शब्दभण्डारवृद्धयर्थं तया कः उपायः अवलम्ब्येत ?
2463618

A **नूतनपाठस्य पठनात् पूर्वं छात्रैः सर्वे शब्दाः स्मर्तव्याः**

B **दत्तसन्दर्भे छात्राः नूतनशब्दानाम् अर्थानाम् अनुमानं कुर्वन्तु**

C **प्रत्येकं नूतनस्य कठिनस्य वा शब्दस्य कृते छात्राः शब्दकोषं पश्यन्तु**

D **"छात्राः पाठे प्रत्येकं नूतनशब्दस्य च तान् अधोरेखाङ्कनं कुर्वन्तु तथा कण्ठस्थीकुर्वन्तु ।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 वर्गप्रहेलिका (Crossord) क्रीडा वर्धयति -
2463737

A **श्रवणकौशलम् ।**

B **लेखनकौशलम् ।**

C **शब्दज्ञानम् ।**

D **साहित्यिकम् अर्थम् ।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 वाक्कौशलं संवर्धयितुम् उत्तमोपायाः
2463908

A **वास्तवजीवनसन्दर्भेषु वहनम्**

B **अध्यापकदत्तप्रतिमानानां श्रवणम्**

C **सम्भाषणे सर्वथा दोषाणां परिहरणम्**

D **आह्वानयुक्तक्लिष्टतरपाठानां पठनम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 समाविष्ट कक्षाम् (Inclusive Classroom) आश्रित्य निम्नलिखित युक्तिषु असमीचीना अस्ति
2464014

A **सङ्गणक-आधारित उपचारात्मककार्येण सह सम्प्रेषणात्मक प्रविधीनाम् अतिरिक्त साहाय्यम् ।**

B **सर्वे छात्राः सुयोग्याः भवेयुः इत्यर्थं विविध-संसाधनानाम् उपयोगः**

C **छात्राः स्वगत्यनुगुणम् अधिगच्छेयुः इत्यर्थं विभिन्न अनुदेशन मूल्याङ्कन प्रणालीनाम् उपयोगः**

D **विभिन्नविषयाणां सन्दर्भे अनुकूलित-संशोधित-विकल्पात्मक गतिविधयः**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 कोऽपि अध्यापकः छात्रस्य असमीचीन-प्रतिक्रियाम् अपि उत्साहेन स्वीकरोति। सः अध्यापकः
2464051

A **छात्राणां भावात्मकविकासस्य प्रक्रियां सम्यकरूपेण अवगच्छति**

B **छात्राणां भाषाविकासदृष्ट्या तेभ्यः प्रोत्साहनं यच्छति**

C **शिक्षणकौशलम् अनुपालयति**

D **संज्ञानात्मकविकासाय प्रयत्नशीलः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 कक्षा में भाषा शिक्षक की भूमिका क्या होती है?
2460672

A **महत्त्वपूर्ण क्योंकि भाषा पूरी पाठ्यचर्या में विद्यमान होती है तथा भाषा ज्ञान, सामाजिक संबंधों को कई स्तरों पर मजबूत करता है।**

B **गौण होती है**

C **अन्य विषय के शिक्षकों के समान होती है**

D **अप्रसांगिक होती है**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 भाषा की पाठ्य पुस्तक में _____ से संबंधित पाठ होने चाहिए।
2461047

A **संस्कृति**

B **साहित्य**

C **विज्ञान**

D **गणित**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 हिन्दी भाषा सीखने में पाठ्यपुस्तक-
2461058

A **साध्य है**

B **साधन है**

C **एकमात्र संसाधन है**

D **एक विधि है**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 निम्न में से व्याकरण शिक्षण की प्रवृत्ति _____है।
2464771

A **केवल व्यावहारिक**

B **केवल साहित्यिक**

C **साहित्यिक एवं व्यावहारिक दोनो**

D **न तो साहित्यिक और न ही व्यावहारिक**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 निम्न में से कौन-सा द्वितीय भाषा-शिक्षण का विषय है?
2464774

A **केवल शुद्ध उच्चारण**

B **केवल ध्वनियों का बोध**

C **केवल अभ्यास करना**

D **अभ्यास करना, शुद्ध उच्चारण एवं ध्वनियों का बोध**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 'कबीर अक्सर अपनी कक्षा में प्रसंगानुसार सिनेमा, एफएम की चर्चा करता है।'इसका प्रमुख कारण निम्न में से क्या है?
2465035

A **सिनेमा, एफएम बच्चों के अनुभव संसार का महत्वपूर्ण हिस्सा है।**

B **सुभी बच्चों को सिनेमा, एफएम आदि का बहुत शौक होता है।**

C **बच्चों को केवल संचार के माध्यम से ही पढ़ाया जा सकता है।**

D **सिनेमा, एफएम बच्चों के अनुभव संसार का महत्वपूर्ण हिस्सा नहीं रहा है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से शैक्षणिक उपचार का प्रमुख प्रयोजन _____है।
2465128

A **केवल शैक्षणिक कठिनाइयों निवारण**

B **केवल शिक्षा संबंधित दोषों का निवारण**

C **शैक्षणिक कठिनाइयों एवं दोषों का निवारण**

D **बालकों की केवल वर्तनी शुद्धि का निकराकरण**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्न में से क्या बोलना कौशल की एक गतिविधि नहीं है?
2465251

A **परिचर्चा**

B **वार्तालाप**

C **खेलकूद**

D **भाषण**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 मैक्डूगल के अनुसार मूल प्रवृत्तियों और संवेगों की संख्या है
2465484

A **15-15**

B **16-16**

C **14-14**

D **14-15**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40
2465549 मन्दिरा पहली कक्षा में पढ़ती है और वह 'मुझे आम बहुत अच्छा लगता है' 'मै थक गई' आदि वाक्यों का प्रयोग करती है। मन्दिरा

A **केवल लिंग की दृष्टि से ही सर्वनाम का समुचित प्रयोग करना जरूरी है**

B **केवल 'मै' वाले वाक्य ही बोल सकती है**

C **लिंग, वचन, क्रिया आदि की दृष्टि से सर्वनाम का प्रयोग करना जरूरी है**

D **केवल सर्वनाम का ही प्रयोग जानती है**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41
2465701 व्यक्तिगत शिक्षण को महत्त्व दिया जाता है–

A **विषयपरक शिक्षा में**

B **बाल केंद्रित शिक्षा में**

C **ऑनलाइन शिक्षा में**

D **ऑफलाइन शिक्षा में**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42
2465809 उच्च प्राथमिक स्तर पर पढ़ाई जाने वाली भाषा होगी?

A **मातृभाषा या क्षेत्रीय भाषा**

B **संघीय या क्षेत्रीय भाषा**

C **विदेशी भाषा-सह संघीय भाषा**

D **अन्तर्राष्ट्रीय भाषा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43
2465983 'नाटक शिक्षण' में सतत् और व्यापक मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक महत्वपूर्ण है?

A **मुख्य संवादों को सुंदर रूप से लिखना**

B **पढ़े गए नाटक का मंचन**

C **पात्रों का चरित्र-चित्रण लिखना**

D **लिखित परीक्षा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44
2466004 जब एक भाषा के अन्तर्गत इसके कई अलग-अलग रूप विकसित हो जाते हैं, तो उन्हें _____ कहते हैं।

A **प्रादेशिक भाषा**

B **अपभाषा**

C **बोली**

D **मातृभाषा**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

'कल्पना' और 'व्यक्तित्व' की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। 'कल्पना' काव्य का बोधपक्ष है। कल्पना में आई रूप व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंत: साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोधपक्ष के अतिरिक्त काव्य का भावपक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आई हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमानेवाले रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में 'कल्पना' की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भावपक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनन्द के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनन्द के

लिए हम नई-नई सुन्दर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखानेवाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनन्द कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

Q.No: 45 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, कवि या श्रोता को अंत:साक्षात्कार बोध किसका होता है?
2466600S0

A **व्यक्तित्व का**

B **समीक्षा का**

C **विलक्षण का**

D **कल्पना में आई रूप व्यापार-योजना का**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

'कल्पना' और 'व्यक्तित्व' की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। 'कल्पना' काव्य का बोधपक्ष है। कल्पना में आई रूप व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंत: साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोधपक्ष के अतिरिक्त काव्य का भावपक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आई हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमानेवाले रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में 'कल्पना' की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भावपक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनन्द के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनन्द के लिए हम नई-नई सुन्दर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखानेवाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनन्द कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, भारतीय दृष्टि ने काव्य में सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की।
2466600S1

A **योजक सिद्धान्त की**

B **रस सिद्धान्त की**

C **बोधक सिद्धान्त की**

D **अलंकार सिद्धान्त की**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

'कल्पना' और 'व्यक्तित्व' की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। 'कल्पना' काव्य का बोधपक्ष है। कल्पना में आई रूप व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंत: साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोधपक्ष के अतिरिक्त काव्य का भावपक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आई हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमानेवाले रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में 'कल्पना' की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भावपक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनन्द के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनन्द के लिए हम नई-नई सुन्दर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखानेवाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनन्द कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

Q.No: 47 निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में किया गया है?
2466600S2

A **युग-युग**

B **बड़ी -बड़ी**

C **एक-एक**

D **धीरे-धीरे**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

'कल्पना' और 'व्यक्तित्व' की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। 'कल्पना' काव्य का बोधपक्ष है। कल्पना में आई रूप व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंत: साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोधपक्ष के अतिरिक्त काव्य का भावपक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आई हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमानेवाले रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में 'कल्पना' की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भावपक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनन्द के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनन्द के लिए हम नई-नई सुन्दर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखानेवाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनन्द कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

Q.No: 48
2466600S3 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, काव्य में पाश्चात्य समीक्षा क्षेत्र में सर्वाधिक चर्चा किस तत्व को लेकर हुई है?

A **कल्पना की**

B **व्यक्तित्व की**

C **कल्पना और व्यक्तित्व की**

D **कुतूहल मार्ग की**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

'कल्पना' और 'व्यक्तित्व' की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। 'कल्पना' काव्य का बोधपक्ष है। कल्पना में आई रूप व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंत: साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोधपक्ष के अतिरिक्त काव्य का भावपक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आई हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमानेवाले रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में 'कल्पना' की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भावपक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनन्द के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनन्द के लिए हम नई-नई सुन्दर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखानेवाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनन्द कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

Q.No: 49
2466600S4 निम्न में से किस वाक्य में 'अपादान कारक' है?

A **हिरन शेर से डरता है।**

B **ठीक समय पर आ जाना।**

C **भाई ने बहन के लिए मिठाई खरीदी।**

D **रविवार को विद्यालय बंद रहेगा।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

'कल्पना' और 'व्यक्तित्व' की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। 'कल्पना' काव्य का बोधपक्ष है। कल्पना में आई रूप व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंत: साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोधपक्ष के अतिरिक्त काव्य का भावपक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आई हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमानेवाले रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में 'कल्पना' की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भावपक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनन्द के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनन्द के लिए हम नई-नई सुन्दर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखानेवाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनन्द कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

Q.No: 50
2466600S5 निम्नलिखित में से 'कल्पना' काव्य का कौन-सा पक्ष है?

A **भावपक्ष**

B **कलापक्ष**

C **रमणीय पक्ष**

D **बोधपक्ष**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

'कल्पना' और 'व्यक्तित्व' की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। 'कल्पना' काव्य का बोधपक्ष है। कल्पना में आई रूप व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंत: साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोधपक्ष के अतिरिक्त काव्य का भावपक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आई हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमानेवाले रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में 'कल्पना' की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भावपक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनन्द के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनन्द के लिए हम नई-नई सुन्दर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखानेवाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनन्द कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

Q.No: 51
2466600S6 लोकोक्ति ' जस दूल्हा तस बनी बराता ' का निम्न में से क्या अर्थ है?

A **अत्यधिक हानि पहुँचाना**

B **धनी, किन्तु मूर्ख व्यक्ति**

C **जैसा मुखिया वैसे ही अन्य साथी**

D **त्याग देना या ठुकरा देना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

'कल्पना' और 'व्यक्तित्व' की, पाश्चात्य समीक्षा-क्षेत्र में, इतनी अधिक मुनादी हुई कि काव्य के और सब पक्षों से दृष्टि हटकर इन्हीं दो पर जा जमी। 'कल्पना' काव्य का बोधपक्ष है। कल्पना में आई रूप व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंत: साक्षात्कार का बोध होता है। पर इस बोधपक्ष के अतिरिक्त काव्य का भावपक्ष भी है। कल्पना को रूप योजना के लिए प्रेरित करने वाले और कल्पना में आई हुई वस्तुओं में श्रोता या पाठक को रमानेवाले रति, करूणा, क्रोध, उत्साह, आश्चर्य इत्यादि भाव या मनोविकार होते हैं। इसी से भारतीय दृष्टि ने भावपक्ष को प्रधानता दी और रस के सिद्धान्त की प्रतिष्ठा की। पर पश्चिम में 'कल्पना' की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भावपक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया। काव्य की रमणीयता उस हल्के आनन्द के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनन्द के लिए हम नई-नई सुन्दर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं। इस प्रकार कवि तमाशा दिखानेवाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। केवल देखने का आनन्द कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र होता है।

Q.No: 52 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार असत्य कथन का चयन कीजिए-
2466600S7

A **कल्पना में आई रूप व्यापार-योजना का कवि या श्रोता को अंत: साक्षात्कार का बोध होता है।**

B **कवि तमाशा दिखानेवाले के रूप में और श्रोता या पाठक तटस्थ तमाशबीन के रूप में समझे जाने लगे। देखने का आनन्द कुछ विलक्षण को देखने का कुतूहल मात्र नहीं होता है।**

C **काव्य की रमणीयता उस हल्के आनन्द के रूप में ही मानी जाने लगी जिस आनन्द के लिए हम नई-नई सुन्दर भड़कीली और विलक्षण वस्तुओं को देखने जाते हैं।**

D **पश्चिम में 'कल्पना' की पुकार के सामने धीरे-धीरे समीक्षकों का ध्यान भावपक्ष से हट गया और बोधपक्ष ही पर भिड़ गया।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सावधान मनुष्य ! यदि विज्ञान है तलवार,

तो इसे दो फेंक, तजकर मोह, स्मृति के सार।

हो चुका है सिद्ध ! है तू शिशु अभी अज्ञान,

फूल कांटो की तुझे कुछ भी नहीं पहचान।

खेल सकता तू नहीं ले हाथ में तलवार,

काट लेगा अंग, तीखी है, बड़ी ये धार।

Q.No: 53 उपर्युक्त पद्यांश का उचित शीर्षक बताइए-
2466738S0

A **विज्ञान से सचेत**

B **स्मृति के सार**

C **तलवार की धार**

D **शिशु और अज्ञानता**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सावधान मनुष्य ! यदि विज्ञान है तलवार,

तो इसे दो फेंक, तजकर मोह, स्मृति के सार।

हो चुका है सिद्ध ! है तू शिशु अभी अज्ञान,

फूल कांटो की तुझे कुछ भी नहीं पहचान।

खेल सकता तू नहीं ले हाथ में तलवार,

काट लेगा अंग, तीखी है, बड़ी ये धार।

Q.No: 54 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार, मनुष्य को किससे सावधान रहना चाहिए ?
2466738S1

A **विज्ञान से**

B **स्मृति के सार से**

C **कांटो की तुझ से**

D **तजकर मोह से**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सावधान मनुष्य ! यदि विज्ञान है तलवार,

तो इसे दो फेंक, तजकर मोह, स्मृति के सार।

हो चुका है सिद्ध ! है तू शिशु अभी अज्ञान,

फूल कांटो की तुझे कुछ भी नहीं पहचान।

खेल सकता तू नहीं ले हाथ में तलवार,

काट लेगा अंग, तीखी है, बड़ी ये धार।

Q.No: 55 उपर्युक्त पद्यांश के संदर्भ में 'फूल और कांटो' से कवि का क्या तात्पर्य है ?
2466738S2

A **आग और पानी**

B **दिन और रात**

C **सुबह और शाम**

D **लाभ और हानि**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सावधान मनुष्य ! यदि विज्ञान है तलवार,

तो इसे दो फेंक, तजकर मोह, स्मृति के सार।

हो चुका है सिद्ध ! है तू शिशु अभी अज्ञान,

फूल कांटो की तुझे कुछ भी नहीं पहचान।

खेल सकता तू नहीं ले हाथ में तलवार,

काट लेगा अंग, तीखी है, बड़ी ये धार।

Q.No: 56 निम्नलिखित में से 'स्मृति' का विलोम शब्द क्या है?
2466738S3

A **आकृति**

B **विस्मृति**

C **अमर**

D **विस्तार**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सावधान मनुष्य ! यदि विज्ञान है तलवार,

तो इसे दो फेंक, तजकर मोह, स्मृति के सार।

हो चुका है सिद्ध ! है तू शिशु अभी अज्ञान,

फूल कांटो की तुझे कुछ भी नहीं पहचान।

खेल सकता तू नहीं ले हाथ में तलवार,

काट लेगा अंग, तीखी है, बड़ी ये धार।

Q.No: 57 सुख-दु:ख शब्द में_____ है।
2466738S4

A **द्विगु समास**

B **अव्ययीभाव समास**

C **बहुव्रीहि समास**

D **द्वंद्व समास**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सावधान मनुष्य ! यदि विज्ञान है तलवार,

तो इसे दो फेंक, तजकर मोह, स्मृति के सार।

हो चुका है सिद्ध ! है तू शिशु अभी अज्ञान,

फूल कांटो की तुझे कुछ भी नहीं पहचान।

खेल सकता तू नहीं ले हाथ में तलवार,

काट लेगा अंग, तीखी है, बड़ी ये धार।

Q.No: 58 पुरूषवाचक सर्वनाम कितने प्रकार के होते है?
2466738S5

A **तीन**

B **चार**

C **पांच**

D **छ:**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सावधान मनुष्य ! यदि विज्ञान है तलवार,

तो इसे दो फेंक, तजकर मोह, स्मृति के सार।

हो चुका है सिद्ध ! है तू शिशु अभी अज्ञान,

फूल कांटो की तुझे कुछ भी नहीं पहचान।

खेल सकता तू नहीं ले हाथ में तलवार,

काट लेगा अंग, तीखी है, बड़ी ये धार।

Q.No: 59 निम्नलिखित में से कौन-सा वाक्य अधिकरण कारक का सही उदाहरण है?
2466738S6

A **शिकारी ने शेर को बन्दूक से मारा।**

B **ठीक समय पर आ जाना।**

C **आपने मुझे हानि से बचाया।**

D **सुनीता रोहन की बहन है।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 'मूल प्रवृत्तियॉ सम्पूर्ण मानव व्यवहार की चालक है' यह कथन निम्न में से किसका है?
2468796

A **रोन्टेजन का**

B **विलियम्स हार्किस का**

C **एडवर्ड जेनर का**

D **मैक्डूगल का**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466936

[(165 ÷ 2) + 72.5] ÷ 5 = ? ÷ 3.5

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

[(165 ÷ 2) + 72.5] ÷ 5 = ? ÷ 3.5

A **103.5**

B **103.5**

104.5

C **104.5**

108.5

D **108.5**

106.5

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 Which one of the following has fractions in ascending order?
2467147

निम्नलिखित में से कौन से भिन्न आरोही क्रम में हैं?

$\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{2}{7}, \frac{3}{4}$

A $\frac{1}{3}, \frac{1}{5}, \frac{2}{7}, \frac{3}{4}$

$\frac{3}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{2}{7}$

B $\frac{3}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{2}{7}$

$\frac{1}{5}, \frac{2}{7}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}$

C $\frac{1}{5}, \frac{2}{7}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}$

$\frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{2}{7}, \frac{3}{4}$

D $\frac{1}{5}, \frac{1}{3}, \frac{2}{7}, \frac{3}{4}$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 Find three consecutive numbers such that twice the first, three times the second and four times the third together make 191.
2467165

तीन क्रमागत संख्याएँ इस प्रकार ज्ञात कीजिए कि पहली की दुगुनी, दूसरी की तीन गुनी और तीसरी की चार गुनी मिलकर 191 हो जाती हो।

A **19, 20, 21**

19, 20, 21

21, 22, 23

B

21, 22, 23

20, 21, 22

C

20, 21, 22

22, 23, 24

D

22, 23, 24

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 The sum of the ages of Ritesh 5 years ago and 3 years after is 38 years. What is Ritesh's present age?
2467344

रितेश की 5 वर्ष पूर्व और 3 वर्ष बाद की आयु का योग 38 वर्ष है | रितेश की वर्तमान आयु क्या है?

20 Years

A

20 वर्ष

25 Years

B

25 वर्ष

24 Years

C

24 वर्ष

22 Years

D

22 वर्ष

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 What is the radius of the largest circle that can be cut out of the rectangle measuring 15 cm in length and 12 cm in breadth?
2467586

सबसे बड़े वृत्त की त्रिज्या क्या है जिसे 15 सेमी लंबाई और 12 सेमी चौड़ाई वाले आयत से काटा जा सकता है?

12 cm

A

12 सेमी

15 cm

B

15 सेमी

6 cm

C

6 सेमी

7.5 cm

D

7.5 सेमी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66
2467923 $\sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{2+\cdots}}}$ is equal to:

$\sqrt{2+\sqrt{2+\sqrt{2+\cdots}}}$ के बराबर होगा:

$\sqrt{2}$

A

$\sqrt{2}$

$2\sqrt{2}$

B

$2\sqrt{2}$

2

C

2

3

D

3

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 Which number should be divided by $\sqrt{0.36}$ to get 10 as quotient?
2468002

भागफल के रूप में 10 प्राप्त करने के लिए किस संख्या को $\sqrt{0.36}$ से विभाजित किया जाना चाहिए?

2

A

2

5

B

5

6

C

6

12

D

12

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 Measure of each angle of equilateral triangle is:
2468066

समबाहु त्रिभुज के प्रत्येक कोण का माप है:

90°

A

90°

60°

B

60°

45°

C

45°

D 75°

75°

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 **2468073** OP, OQ, OR are three lines in a plane which meet at O. If the angles ∠POQ, ∠QOR, ∠ROP are 3x, 6x, 9x respectively (where x is a positive angle), then x equals:

OP, OQ, OR एक तल में तीन रेखाएँ हैं जो O पर मिलती हैं। यदि कोण ∠POQ, ∠QOR, ∠ROP क्रमशः 3x, 6x, 9x हैं (जहाँ x एक धनात्मक कोण है), तो x बराबर है:

25°

A

25°

30°

B

30°

18°

C

18°

20°

D

20°

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 **2468143** The measures of the angles of a quadrilateral taken in order are proportional to 1 : 2 : 3 : 4, then the quadrilateral is:

चतुर्भुज के कोणों के माप क्रम में लेने पर 1 : 2 : 3 : 4 के समानुपाती हैं, तो चतुर्भुज है:

Parallelogram

A

समांतर चतुर्भुज

Trapezium

B

समलंब चतुर्भुज

Rectangle

C

आयत

Rhombus

D

समचतुर्भुज

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 **2468350** If a and b are the positive integers, then the solution of the equation ax = b will be always be

यदि a और b धनात्मक पूर्णांक हैं, तो समीकरण ax = b का हल हमेशा होगा?

Positive number

A

धनात्मक संख्या

B **Negative number**

ऋणात्मक संख्या

0

C

0

1

D

1

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 If –5t – 60 = –50, then t = ?
2468403

यदि –5t – 60 = –50, तो t = ?

2

A

2

1

B

1

-1

C

-1

-2

D

-2

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 At pre-operational stage a learner will be able to learn which of the following topic according to Piaget?
2468558

पूर्व संक्रियात्मक अवस्था पर एक शिक्षार्थी पियाजे के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा विषय सीख सकते हैं?

Numbers

A

संख्या

Mensuration

B

क्षेत्रमिति

H.C.F & L.C.M

C

महत्तम समापवर्तक और लघुत्तम समापवर्त्य

Factors

D

गुणनखंड

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 In a computer lab, there are 3 computers for every 6 students. How many computers will be needed for 48 students?
2469598

एक कंप्यूटर लैब में प्रत्येक 6 छात्रों के लिए 3 कंप्यूटर हैं। 48 विद्यार्थियों के लिए कितने कंप्यूटरों की आवश्यकता होगी?

A **24**

24

48

B

48

36

C

36

12

D

12

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 The ratio of 1 liter 80 ml to 200 ml is:
2469663

1 लीटर 80 मिली से 200 मिली का अनुपात है:

11 : 9

A

11 : 9

6 : 7

B

6 : 7

11 : 3

C

11 : 3

27 : 5

D

27 : 5

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 The ratio of 80 paise to 2.4 rupees is:
2469683

80 पैसे से 2.4 रुपये का अनुपात है:

3 : 5

A

3 : 5

1 : 2

B

1 : 2

1 : 3

C

1 : 3

4 : 3

D

4 : 3

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 Oranges are to be transferred from larger boxes into smaller boxes. When a large box is emptied, the oranges from it fill four smaller boxes and still 15 oranges remain outside. If the number of oranges in a small box are taken to be x, what is the number of oranges in the larger box?
2469849

संतरों को बड़े बक्सों से छोटे बक्सों में स्थानांतरित किया जाना है। जब एक बड़े डिब्बे को खाली किया जाता है, तो उसमें से चार छोटे डिब्बे भर जाते हैं और फिर भी 15 संतरे बाहर रह जाते हैं। यदि एक छोटे डिब्बे में संतरों की संख्या x ली जाए, तो बड़े डिब्बे में संतरों की संख्या कितनी है?

15x - 4

A

15x - 4

15x + 4

B

15x + 4

4x -15

C

4x -15

4x + 15

D

4x + 15

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 On dividing the polynomial $8x^3 - 6x^2 + 10x + 3$ by $(4x + 1)$, the quotient is $2x^2 + k$, where 'k' is equal to:
2469906

बहुपद $8x^3 - 6x^2 + 10x + 3$ को $(4x + 1)$ से विभाजित करने पर, भागफल $2x^2 + k$ है, जहाँ 'k' बराबर है:

3 + 2x

A

3 + 2x

3 – 2x

B

3 – 2x

– 3 + 2x

C

– 3 + 2x

–3 – 2x

D

–3 – 2x

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 The bases of evaluation process is:
2475542

मूल्यांकन प्रक्रिया के आधार हैं:

A **objectives**
उद्देश्य

teaching

B
शिक्षण

teaching aids

C
शिक्षण सहायक सामग्री

D **lesson plan**
पाठ योजना

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 Which of the following is not an objective of teaching mathematics?
2475594
निम्नलिखित में से कौन गणित पढ़ाने का उद्देश्य नहीं है?

A **Cognitive**
संज्ञानात्मक

B **Affective**
भावात्मक

C **Psychomotor**
मनोप्रेरणा

D **Educational**
शिक्षात्मक

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 **2475671** Micro-teaching is a system of

सूक्ष्म शिक्षण किसकी प्रणाली है?

A **controlled practice**
नियंत्रित अभ्यास

B **uncontrolled practice**
अनियंत्रित अभ्यास

C **Wide topic**
विस्तृत विषय

D **Extensive**
व्यापक

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 **2476010** Who gave the classification of objectives of cognitive domain?

संज्ञानात्मक डोमेन के उद्देश्यों का वर्गीकरण किसने दिया?

A **John Leopard**
जॉन लेपर्ड

B **Bloom**
ब्लूम

C **Wren**
रेन

D **Reyboun**
रेबौन

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 **2479448** If '-' is represented by '×', '×' is represented by '+', '+' is represented by '÷' and '÷' is represented by '-', then what will be the value of 9999 + 99 – 9 × 92 ÷ 1?

यदि '-' को '×' द्वारा, '×' को '+' द्वारा, '+' को '÷' द्वारा तथा '÷' को '-' द्वारा प्रदर्शित किया जाता है, तो 9999 + 99 -9 × 92 ÷ 1 का मान क्या होगा?

A **1000**
1000
1001

B **1001**
1111

C **1111**
2222

D **2222**

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 The main purpose of assessment should be
2481743

मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए

A **to point out the errors of the learners**
शिक्षार्थियों की त्रुटियों को इंगित करना

B **to measure the achievement of learners**
शिक्षार्थियों की उपलब्धि को मापना

C **to decide if a student should be promoted to the next class**
यह तय करने के लिए कि क्या एक छात्र को अगली कक्षा में पदोन्नत किया जाना चाहिए

D **to diagnose and remedy gaps in learning**
सीखने में अंतराल का निदान और उपचार करना

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Students find/explore the in formations themselves in
2481788

1. Lecture method

2. Discovery method

छात्र संरचनाओं में स्वयं को ढूंढते/खोजते हैं

1. व्याख्यान विधि

2. खोज विधि

A **Only 1 is correct**
केवल 1 सही है

B **Only 2 is correct**
केवल 2 सही है

C **Both 1 and 2 is correct**
1 और 2 दोनों सही है

D **Neither 1 nor 2**
न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Direction to the activities are provided by
2482445

गतिविधियों को दिशा ..... द्वारा प्रदान की जाती है

A **Aim**
लक्ष्य

B **Objectives**
उद्देश्य

C **Knowledge**
ज्ञान

D **Target**
प्रयोजन

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 Who remarked that "mathematics is the gate way and key of all the sciences."
2482518

किसने टिप्पणी की कि "गणित सभी विज्ञानों का द्वार और कुंजी है।"

A **Bacon**
बेकन

B **Prof. Voss**
प्रो. वोसो

C **Locke**
लोक

D **Galileo**
गैलीलियो

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 How many columns matching items have?
2482563
जोड़ी बनाओ में कितने कॉलम होते हैं?

A **One**
एक

B **Two**
दो

C **Four**
चार

D **Five**
पांच

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 The most reliable scale of measurement is
2482599
माप का सबसे विश्वसनीय पैमाना है

A **Ratio**
अनुपात

B **Ordinal**
क्रमवाचक

C **Interval**
मध्यान्तर

D **Nominal**
नाममात्र

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 A can do a piece of work in 15 days. B can do it in 10 days and C can do it in 12 days. In how many days will they all do it together?
2483871 A, 15 दिनों में काम का एक हिस्सा पूर्ण सकता है। B इसे 10 दिनों में कर सकता है और C, 12 दिनों में इसे कर सकता है। कितने दिनों में वह सब एक साथ काम करते हुए इसे पूरा करेंगे?

A **6 days**
6 दिन

B **5 days**
5 दिन

C **4 days**
4 दिन

D **7 days**
7 दिन

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 The zero population growth due to equal birth and death rates is called
2469784

समान जन्म दर एवं समान मृत्यु दर के कारण होने वाली शून्य जनसंख्या को कहते हैं-

A **Natural increase**

प्राकृतिक वृद्धि

B **Demographic transition**

जनसांख्यिकीय संक्रमण

C **fertility rate**

प्रजनन दर

D **replacement level**

प्रतिस्थापन स्तर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Experimentation is one of the indicators of assessment. Which of the following is the most appropriate way of assessing experimentation
2470241 indicator?

प्रयोग मूल्यांकन के संकेतकों में से एक है। निम्नलिखित में से कौन सा प्रयोग संकेतक के आकलन का सबसे उपयुक्त तरीका है?

Picture reading

A

चित्र पढ़ना

Creative writing

B

रचनात्मक लेखन

Demonstration

C

प्रदर्शन

Hands an creativity

D

रचनात्मकता में संलग्नता

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 EVS teacher should -
2470424

ईवीएस शिक्षक को चाहिए-

Accept and respect perception of children

A

बच्चों की धारणा को स्वीकार व सम्मान करें

Accept and respect views of parents

B

माता-पिता के विचारों को स्वीकार और उनका सम्मान करना

Focus exclusively on experiment

C

प्रयोग पर विशेष रूप से ध्यान देना

Focus exclusively on books

D

पुस्तकों पर विशेष रूप से ध्यान दें

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 If a primary student understands the concept of EVS very well but faces problems while writing. The problem he suffers is a symptom of-
2470459

यदि एक प्राथमिक छात्र ईवीएस की अवधारणा को अच्छी तरह से समझता है लेकिन लिखते समय समस्याओं का सामना करता है। वह किस समस्या का सामना करता है-

Dyslexia

A

डिस्लेक्सिया

Dysphasia

B

डिस्फैसिया

Dyscalculia

C

डिस्कैलकुलिया

Dysgraphia

D

डिसग्राफिया

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 From the given climatic conditions which have its worst effects on the building structure in India?
2471954

दी गई जलवायु परिस्थितियों में से भारत में भवन संरचना पर इसका सबसे बुरा प्रभाव किसका है?

Hot summer days

A

गर्म गर्मी के दिन

Dust storm

B

धूल भरी आंधी

Humidity

C

आर्द्रता

Heavy rain

D

भारी बारिश

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Water soluble radioactive isotopes are stored in
2472087

जल में घुलनशील रेडियोधर्मी आइसोटोप का संग्रहण होता है

Radioactive shield

A

रेडियोधर्मी ढाल

Radioactive coolant

B

रेडियोधर्मी शीतलक

Radioactive waste

C

रेडियोधर्मी अपशिष्ट

Radioactive reactor

D

रेडियोधर्मी रिएक्टर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 In Rajasthan harvesting structure locally known as _____are constructed near the house to store rain water
2472096

राजस्थान में वर्षा जल संचयन जिसे स्थानीय रूप से जाना जाता है _____ जहाँ बारिस के पानी को जमा करने के लिए घर के पास बनाया जाता है।

Tanka

A

टंका

Shivganga

B

शिवगंगा

Johad

C

जोहड़

D **Samund**

समुदं

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Industrial catastrophes are example of which type of disaster
2472161

औद्योगिक आपदाएं किस प्रकार की आपदा का उदाहरण हैं

Elemental Disasters

A

मौलिक आपदाएं

Deliberate Disasters

B

जानबूझकर आपदाएं

Accidental Disasters

C

आकस्मिक आपदाएं

Foreseeable Disasters

D

दूरदर्शी आपदाएं

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 What is the staple food crop of a majority of the people in India?
2472491

भारत में अधिकांश लोगों की मुख्य खाद्य फसल कौन सी है?

Rice

A

चावल

Potato

B

आलू

Paddy

C

धान

Maize

D

मक्का

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 Steamed topuoka with coconut curry is a favorite food of which of the following regions?
2472995

नारियल करी के साथ उबला हुआ टैपिओका निम्नलिखित में से किस क्षेत्र का प्रिय भोजन है-

Bihar

A

बिहार

Tamil Nadu

B

तमिलनाडु

C **Kerala**

केरल

West Bengal

D

पश्चिम बंगाल

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Name the type of soil erosion which is caused by the gradual removal of top soil by the natural process?
2473137

उस मृदा अपरदन के प्रकार का नाम बताइए जो प्राकृतिक प्रक्रिया द्वारा ऊपरी मिट्टी के क्रमिक रूप से हटाने के कारण होता है?

Accelerated erosion

A

त्वरित क्षरण

Geological erosion

B

भूगर्भीय क्षरण

Urbanisation

C

शहरीकरण

Water logging

D

जल भराव

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Among the given options which is the most widespread forests of India which are also called as the monsoon forests?
2473162

दिए गए विकल्पों में से भारत का सबसे व्यापक वन कौन सा है जिसे मानसून वन भी कहा जाता है?

Thorn Forests

A

कांटेदार जंगल

Tropical Evergreen Forests

B

उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन

Montane Forests

C

मोंटाने वन

Tropical Deciduous Forests

D

उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Where is the Space Applications Centre located?
2473938

अंतरिक्ष अनुप्रयोग केंद्र (स्पेस एप्लीकेशन्स सेंटर) कहाँ स्थित है?

Mumbai

A

मुंबई

B **Ahmedabad**

अहमदाबाद

Bhopal

C

भोपाल

Chandigarh

D

चंडीगढ़

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Mars appears red in colour due to the presence of a huge amount of -
2473979

मंगल ग्रह किसकी भारी मात्रा की उपस्थिति के कारण लाल रंग का दिखाई देता है?

Iron oxide

A

आयरन ऑक्साइड

Copper sulphate

B

कॉपर सल्फेट

Aluminum oxide

C

अल्यूमिनियम ऑक्साइड

Magnesium sulphate

D

मैगनीशियम सल्फेट

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 GNSS stands for:
2474016

जी.एन.एस.एस. (GNSS) का पूर्ण रूप है:

Global navigation satellite system

A

वैश्विक नेविगेशन उपग्रह प्रणाली (ग्लोबल नेविगेशन सॅटॅलाइट सिस्टम)

Globe navigation systematic system

B

ग्लोब नेविगेशन व्यवस्थित प्रणाली (ग्लोब नेविगेशन सिस्टेमेटिक सिस्टम)

Global navigation systematic submission

C

वैश्विक नेविगेशन व्यवस्थित सबमिशन (ग्लोबल नेविगेशन सिस्टेमेटिक सिस्टम)

Geneva navigation satellite system

D

जिनेवा नेविगेशन उपग्रह प्रणाली (जिनेवा नेविगेशन सॅटॅलाइट सिस्टम)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Indian Institute of Remote Sensing (IIRS) is situated at:
2474029

भारतीय सुदूर संवेदन संस्थान (IIRS) स्थित है:

A **Dehradun**

देहरादून

Jodhpur

B

जोधपुर

Gujrat

C

गुजरात

New Delhi

D

नई दिल्ली

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Earth is the _____ largest planet in the solar system.
2474214

पृथ्वी सौरमंडल का _____ सबसे बड़ा ग्रह है।

Third

A

तीसरा

Fourth

B

चौथी

Fifth

C

पांचवां

Sixth

D

छठा

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Earth's closest planetary neighbour is-
2474255

पृथ्वी का निकटतम ग्रह पड़ोसी है -

Mercury

A

बुध

Venus

B

शुक्र

Mars

C

मंगल ग्रह

Jupiter

D

बृहस्पति

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 The Sardar Sarovar Dam is in the state of -
2475749

सरदार सरोवर बांध किस राज्य में है?

Uttar Pradesh

A

उत्तर प्रदेश

Punjab

B

पंजाब

Tamil Nadu

C

तमिलनाडु

Gujarat

D

गुजरात

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Which of the following is predominantly present in kankar layer of the soil?
2475792

निम्नलिखित में से कौन मुख्य रूप से मिट्टी की कंकड़ परत में मौजूद है?

Sulphur

A

गंधक

Hydrogen

B

हाइड्रोजन

Calcium

C

कैल्शियम

Zinc

D

जस्ता

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Which of the following is NOT a cause of soil erosion?
2475949

निम्नलिखित में से कौन सा मृदा अपरदन का कारण नहीं है?

Deforestation

A

वनों की कटाई

Wind

B

हवा

Flood

C

बाढ़

Moderate sunlight

D

मध्यम धूप

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Which of the following is/are coarse grains?
2475969
1. Maize
2. Millet
Choose the correct code -

निम्नलिखित में से कौन मोटा अनाज है/हैं?
1. मक्का
2. बाजरा
सही कोड चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Which among the following books is written by Swami Dayanand Saraswati?
2476409

निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तक स्वामी दयानन्द सरस्वती द्वारा लिखी गई है?

Ashtadhyayi

A

अष्टाध्यायी

Nouka Dubi

B

नौका डूबि

Eutopia

C

यूटोपिया

Satyarth Prakash

D

सत्यार्थ प्रकाश:

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Laho is the dance form of which state?
2476596

लाहो किस राज्य का नृत्य है?

Goa

A

गोवा

West Bengal

B

पश्चिम बंगाल

C **Bihar**

बिहार

Meghalaya

D

मेघालय

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Where was the first cotton mill established in India?
2476626

भारत में पहली कपास मिल कहाँ स्थापित की गई थी?

Near Mumbai

A

मुंबई के निकट

Near Ahmedabad

B

अहमदाबाद के निकट

Near Kolkata

C

कोलकाता के निकट

Near Bengaluru

D

बेंगलुरु के निकट

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Training element of project method provides training for:
2477226

परियोजना पद्धति का प्रशिक्षण तत्व किसके के लिए प्रशिक्षण प्रदान करता है?

Freedom to experiment

A

प्रयोग करने की स्वतंत्रता

Social adjustment to adapt their environment

B

अपने पर्यावरण को अनुकूलित करने के लिए सामाजिक समायोजन

emotionally active

C

भावनात्मक रूप से सक्रिय

self direction

D

#Opt

आत्म दिशा

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which of the following skills of learners can be enhanced by using a project method?
2477311

परियोजना पद्धति का उपयोग करके शिक्षार्थियों के निम्नलिखित में से कौन सा कौशल बढ़ाया जा सकता है?

physical strength

A

शारीरिक शक्ति

B **endurance**

धैर्य

research and observation

C

अनुसंधान और अवलोकन

rigidity

D

कठोरता

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Where are the most number of Asian lions found on Earth?
2477817

पृथ्वी पर सबसे अधिक एशियाई शेर कहाँ पाए जाते हैं?

India

A

भारत

Iran

B

ईरान

Australia

C

ऑस्ट्रेलिया

Japan

D

जापान

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 What is the full-form of IASE?
2478551

आई.ए.एस.ई. का पूर्ण-रूप क्या है?

Informative Assessment and Systematic Evaluation

A

इन्फोर्मेटिव असेसमेंट एंड सिस्टेमेटिक इवैल्यूएशन

Intermediate Assessment and Scientific Evaluation

B

इंटरमीडिएट असेसमेंट एंड साइंटिफिक इवैल्यूएशन

Institute of Advanced Studies in Education

C

इंस्टिट्यूट ऑफ़ एडवांस्ड स्टडीज इन एजुकेशन

Institute of Allied Studies in Education

D

इंस्टिट्यूट ऑफ़ अलाइड स्टडीज इन एजुकेशन

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which map is considered as a model of the geographical features of a place?
2478574

किस नक्शा या मानचित्र (मैप) को किसी स्थान की भौगोलिक विशेषताओं का मॉडल माना जाता है?

A **Flat map**

समतल नक्शा

Pictorial map

B

सचित्र नक्शा

Relief map

C

राहत नक्शा

Mind map

D

मनोदशा नक्शा

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Socialization process of child begins from _____
2473700

बालक के समाजीकरण की प्रक्रिया --- से प्रारम्भ होती है

Family

A

परिवार

Teacher

B

शिक्षक

Neighbor

C

पड़ोसी

Friends

D

दोस्त

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 There are _____ important parts of community sentiment.
2473824

सामुदायिक भावना के .....प्रमुख अंग होते है।

Five

A

पॉच

Two

B

दो

Six

C

छ:

Three

D

तीन

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Which of the following is not a characteristics of little community?
2473825

निम्नलिखित में से कौन-सा लघु समुदाय की विशेषता नहीं है।

Smallness

A

छोटा आकार

Homogene

B

समरसता

Bigness

C

बड़ा आकार

Self-dependence

D

आत्म निर्भरता

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Verbal intelligence test are divided in _____ parts.
2473847

शाब्दिक बुद्धि परीक्षण को..... भागों में बांटा गया है ।

Three

A

तीन

Two

B

दो

Six

C

छ:

Seven

D

सात

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 Learners should not be encouraged to
2474285

शिक्षार्थियों को _____ के लिए प्रोत्साहित नहीं किया जाना चाहिए

asks many questions as possible both inside and outside the class

A

कक्षा के अंदर और बाहर अधिक से अधिक प्रश्न पूछने

actively interact with other learners in group work

B

समूह कार्य में सक्रिय रूप से अन्य शिक्षार्थियों के साथ मेलजोल

participate in as many co-curricular activities as possible

C

यथासंभव अधिक से अधिक सह-पाठ्यक्रम गतिविधियों में हिस्सा लेने

memorize all the answers to questions which the teacher may ask

D

शिक्षक जो प्रश्न पूछ सकते उन सभी के उत्तरों को याद करने

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 According to _____, free and spontaneous play is an important activity for a child's
2474460

_____ के अनुसार, बच्चे के लिए स्वतंत्र और सहज खेल एक महत्वपूर्ण गतिविधि है।

Maria Montessori

A

मारिया मोंटेसरी

Froebal

B

फ्रोएबल

Hurlock

C

हरलॉक

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 **Assertions (A):** A serious problem of blind and partially sighted school children is the development of good social attitudes
2475324

Reason (R): They need to find a place for themselves among their cited peer associates.

अभिकथन (A): नेत्रहीन और आंशिक दृष्टि वाले स्कूल के बच्चों की एक गंभीर समस्या अच्छे सामाजिक व्यवहार का विकास है

कारण (R): उन्हें अपने उद्धृत सहकर्मी सहयोगियों में अपने लिए जगह खोजने की जरूरत है।

Both A and R are true and R is the correct explanation of A

A

A और R दोनों सत्य हैं और R A की सही व्याख्या करता है

A is true, but R is not the correct explanation of A

B

A सत्य है, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है

A is true, but R is false

C

A सच है, लेकिन R झूठ है

A is false but R is true

D

A झूठ है लेकिन R सच है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Which of the following have not been identified as a possible cause of learning disabilities?
2475449

निम्नलिखित में से किसे लर्निंग डिजैबलिटीज के संभावित कारण के रूप में चिह्नित नहीं किया गया है?

Lack of structure in the home

A

घर में संरचना की कमी

Lack of stimulation and Excessive, chaotic stimulation

B

उद्दीपन की कमी, अत्याधिक अराजक उद्दीपन

Emotional breakdown

C

भावनात्मक दुर्घटना

D **Social and environmental factors**

सामाजिक और पर्यावरण संबंधी कारक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 The question given below has an Assertion (A) and a Reason (R).
2475452

Assertions (A): Stammering or stuttering often is caused by a served shock or strong emotional conflicts.

Reason (R): This includes emotional excitement.

नीचे दिए गए प्रश्न में एक कथन (A)और कारण कारण (R) दिया गया है।

अभिकथन (A): हकलाना या तूतलाना अक्सर झटका लगने या तीखे भावनात्मक संघर्ष के कारण उत्पन्न होते है।

कारण (R): इसमें भावनात्मक उत्तेजना शामिल है।

Both A and R are true and R is the correct explanation of A

A

A और R दोनों सही है और R A की सही व्याख्या करता है

A is true, but R is not the correct explanation of A

B

A सही है लेकिन R A की सही व्याख्या नहीं करता है

A is true, but R is false

C

A सही है लेकिन R गलत है

A is false but R is true

D

A गलत है लेकिन R सही है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Which of these statements is incorrect?
2475494

इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

Perception is selective in nature

A

पर्सेप्शन की प्रकृत्ति चयनात्मक होती है

Child's perceptual skills are fully developed by the time when the child is 5-6 years of age

B

जब बच्चे 4 से 5 वर्ष की आयु के हो जाते हैं तो उनका पर्सेप्शन का कौशल पूरी तरह विकसित हो जाता है

The more the senses are involved the better is child's perception

C

जितनी संवेदनाएं शामिल होती हैं उतना ही अच्छा बाल पर्सेप्शन होता है

Child start showing reflexes immediately after birth.

D

बच्चे जन्म के तुरंत बाद रीफलैक्स का प्रदर्शन शुरू कर देते हैं।

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Most classrooms in India are multilingual and this needs to be seen as …….. by the teacher
2476114

भारत में ज्यादातर वर्ग कक्षा बहुभाषी है और इसे शिक्षकों के द्वारा ..... रूप में लेने की आवश्यकता है।

A **a bother**

बोझ

a problem

B

समस्या

a resource

C

संसाधन

an obstacle

D

बाधा

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Which of the statement is incorrect?
2476182

इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

Environment and heredity have a significant influence of height and weight of the body

A

पर्यावरण और अनुवांशिक गुण शरीर की लम्बाई और वजन पर अच्छा खासा प्रभाव डालते हैं

The trunk registers the largest proportion of change from birth to maturity

B

जन्म से परिपक्व होने तक शरीर का धड़ सर्वाधिक बदलाव दर्ज करता है

No sex differences are shown upto the age of 12 to 13 with regard to motor development

C

मोटर विकास के संदर्भ में 12 से 13 वर्ष की आयु तक कोई यौन अंतर नहीं देखा जाता है

Head proportion at birth is the smallest

D

जन्म के समय सिर का आनुपातिक हिस्सा सबसे कम होता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 The development of moral ideas goes hand in hand with
2476186

नैतिक विचार ..... के साथ हाथों-हाथ बढ़ता है।

motor development

A

मोटर विकास

physical development

B

शारीरिक विकास

cognitive development

C

संज्ञानात्मक विकास

social development

D

सामाजिक विकास

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 We all differ in terms of our intelligence, motivation, interest, etc. This principle refers to
2476206

सभी अपनी बुद्धि, प्रेरणा, रुचि आदि के संदर्भ में भिन्न हैं। यह सिद्धांत निम्न में से क्या संदर्भित करता है

individual differences

A

व्यक्तिगत अंतर

theories of intelligence

B

बुद्धि के सिद्धांत

heredity

C

आनुवंशिकता

environment

D

वातावरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Women are better than men in handling social responsibilities. This is due to difference in
2476210

सामाजिक जिम्मेदारियों को निभाने में महिलाएं पुरुषों से बेहतर होती हैं। इस अंतर का क्या कारण है

Gender

A

लिंग

Culture

B

संस्कृति

Aesthetic sense

C

सौंदर्य बोध

Memory

D

स्मृति

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Primary purposes of intelligence testing include_____.
2476246

बुद्धि परीक्षण के प्राथमिक उद्देश्यों में _____ शामिल हैं।

Predicting academic performance

A

शैक्षणिक प्रदर्शन की भविष्यवाणी करना

Predicting performance on the job

B

काम पर प्रदर्शन की भविष्यवाणी करना

Assessing general adjustment and health

C

सामान्य समायोजन और स्वास्थ्य का आकलन

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 Rickets can be cured or prevented by
2476254

रिकेट्स को किस प्रकार से ठीक किया जा सकता है या रोका जा सकता है

vitamin D, calcium and exposure to sunlight

A

विटामिन डी, कैल्शियम और सूर्य के प्रकाश के संपर्क से

protein

B

प्रोटीन से

vitamin drops

C

विटामिन ड्राप से

carbohydrates

D

कार्बोहाइड्रेट से

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Thinking permits humans to
2476331

सोच मनुष्य को अनुमति देती है

anticipate or expect actions

A

कार्यों का अनुमान लगाना या अपेक्षा करना

make predictions about the world that they experience

B

दुनिया के बारे में वे अनुभव करते हैं उसकी भविष्यवाणियां करें

reflect on an idea

C

एक विचार पर चिंतन करें

all of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 'Bob can put together a model airplane'. This statement is an indicator of which attribute of aptitude test?
2476375

'बॉब एक मॉडल हवाई जहाज को एक साथ रख सकता है'। यह कथन कौशल परीक्षा के किस गुण का सूचक है?

Clerical thinking

A

लेखन संबंधी सोच

Spatial thinking

B

स्थानिक सोच

Organisational thinking

C

संगठनात्मक सोच

Intellectual thinking

D

बौद्धिक सोच

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Ability to grasp visual detail and to see difference and secularities among objects are called as
2476728

बिम्बों के बीच अंतरों और लौकिकताओं (सेकुलरिटीज) को परखने और दृष्टिगत विवरण ग्रहण करने की क्षमता को ..... कहा जाता है।

Space visualization

A

स्पेस विजुअलाइजेशन

Perceptual speed

B

अवधारणात्मक गति

Reasoning

C

विवेक बुद्धि

Attitude

D

रवैया

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Human development is divided into domains such as
2477497

मानव विकास को कई भागों में विभाजित किया जाता है जैसे

physical, spiritual, cognitive and social

A

शारीरिक, आध्यात्मिक, संज्ञानात्मक और सामाजिक

physical, cognitive, emotional and social

B

शारीरिक, संज्ञानात्मक, भावनात्मक और सामाजिक

emotional, cognitive, spiritual and social-psychological

C

भावनात्मक, संज्ञानात्मक, भावनात्मक और सामाजिक

psychological, cognitive, emotional and physical

D

मनोवैज्ञानिक, संज्ञानात्मक, भावनात्मक और शारीरिक

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 For the success of inclusive education system, the implementing agencies have to accept the _____ of the children.
2478111

समावेशी शिक्षा की सफलता के लिए लागू करने वाली एजेंसिओ को बच्चो के _____ को मानना पड़ेगा।

Liabilities

A

देयताएं

Money

B

धन

Brotherhood

C

भाईचारे

D **Rights**

अधिकार

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Which of the following limitations has/have made the task of implementing the inclusive education system in the school very difficult?
2478113

i) Limited abilities of the children

ii) Limited abilities of the teachers

Choose the correct code

निम्नलिखित में से किस सीमा ने विद्यालय में समावेशी शिक्षा प्रणाली को लागू करने के कार्य को बहुत कठिन बना दिया है?

i) बच्चों की सीमित क्षमता

ii) शिक्षकों की सीमित क्षमता

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Our education system is generally designed to teach the ---------- child.
2478345

हमारी शिक्षा प्रणाली आम तौर पर ---------- बच्चे को पढ़ाने के लिए डिज़ाइन की गई है।

Talented

A

प्रतिभावान

Intellectually bright

B

बौद्धिक रूप से उज्ज्वल

average

C

औसत

Creative

D

रचनात्मक

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Divergent thinking can be seen in case of ---------- children.
2478357

_____बच्चों में भिन्न सोच (डाईवर्जेंट थिंकिंग) देखी जा सकती है।

A **Intellectually bright**

बौद्धिक रूप से उज्ज्वल

Creative

B

रचनात्मक

Talented

C

प्रतिभावान

Underachiever

D

कम उपलब्धि वाले

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Which of the following is incorrect regarding stages of cognitive development?
2479185

संज्ञानात्मक विकास के चरणों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा गलत है?

Sensorimotor stage - 0 to 2 years

A

ज्ञानेन्द्रिय चरण - 0 से 2 वर्ष

Preoperational stage - 2 to 7 years

B

पूर्व-संचालन चरण - 2 से 7 वर्ष

Concrete operational stage - 7 to 9 years

C

मूर्त संक्रियात्मक चरण - 7 से 9 वर्ष

Formal operational stage - 11 years and above

D

औपचारिक संचालन चरण - 11 वर्ष और उससे अधिक

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 The biological importance of a primary reinforcer is that it determines the
2479239

प्राथमिक प्रबलक का जैविक महत्व यह है कि यह निर्धारित करता है कि

The acquired characteristics of organism

A

जीव की अर्जित विशेषताएं

Organism's Survival

B

जीव के जीवन का निर्धारक

Organism's experience

C

जीव का अनुभव

Organism's Structure

D

जीव की संरचना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Thorndike's learning theory can be categorised as which of the following?
2479314

थार्नडाइक के अधिगम सिद्धांत को निम्नलिखित में से किसके रूप में वर्गीकृत किया जा सकता है?

Behaviouristic

A

व्यवहारवादी

Manipulating

B

हस्तकौशल

Cognitive learning

C

संज्ञानात्मक अधिगम

Ecological learning

D

पारिस्थितिक अधिगम

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Both biological motive and psychosocial motive are _____ each other.
2479930

जैविक अभिप्रेरक और मनोसामाजिक अभिप्रेरक दोनों एक दूसरे के _____ हैं।

Independent of

A

स्वतंत्र

Isolated of

B

का पृथक

Interdependent on

C

अन्योन्याश्रित

Inversely proportionally

D

व्युत्क्रमानुपाती

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Artificial replacement for a missing body part is known as:
2482194

शरीर के किसी अनुपस्थित अंग का कृत्रिम प्रत्यारोपण, कहलाता है:

Prosthesis

A

प्रॉस्थीसस

Orthosis

B

आर्थोसिस

Adaptive device

C

अनुकूलन युक्ति

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Testdate **14 Nov 2024**

TestSlot **Shift 1**

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अगस्त् मासस्य पञ्चदशतमे दिनाङ्के सम्पूर्णं भारतवर्षं स्वातन्त्र्यदिवसोत्सवः आचर्यते। अस्मिन् दिने राष्ट्रं परकीयाणां बन्धनात् विमुक्तम् अभवत्। 1947 तमे वर्षे अस्मिन् दिने ब्रिटिशशासकैः सुबद्धा भारतमाता परकीयाणां शृङ्खलां परित्यज्य बन्धनविमुक्ता जाता। तदा दिल्ली नगरे लाल-किला दुर्गे प्रधानमन्त्रिमहोदयेन राष्ट्रियध्वजारोहणं विहितम्। तस्मादेव दिनादारभ्य महोत्सवोऽयं प्रतिनगरं प्रतिग्रामं महता आमोदेन आचर्यते भारतवासिभिः । स्वतन्त्रतादिवसे प्रातःकाले एव नगरे नगरे ग्रामे ग्रामे राष्ट्रियध्वजारोहणं क्रियते। नेतृणां भाषणानि भवन्ति । जनाः स्वगृहेषु कार्यालयेषु च राष्ट्रध्वजान् आरोहयन्ति। राष्ट्रोन्नत्यै च शपथं कुर्वन्ति। राष्ट्रभक्तानां वीराणां स्मरणं कुर्वन्ति।

Q.No: 1
2462568S0 अगस्त् मासस्य पञ्चदशतमे दिनाङ्के सम्पूर्णं भारतवर्षं कः आचर्यते?

A **गान्धिदिनोत्सवः।**

B **शिशुदिनोत्सवः।**

C **गणतन्त्रदिवसोत्सवः।**

D **स्वातन्त्र्यदिवसोत्सवः।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अगस्त् मासस्य पञ्चदशतमे दिनाङ्के सम्पूर्णं भारतवर्षं स्वातन्त्र्यदिवसोत्सवः आचर्यते। अस्मिन् दिने राष्ट्रं परकीयाणां बन्धनात् विमुक्तम् अभवत्। 1947 तमे वर्षे अस्मिन् दिने ब्रिटिशशासकैः सुबद्धा भारतमाता परकीयाणां शृङ्खलां परित्यज्य बन्धनविमुक्ता जाता। तदा दिल्ली नगरे लाल-किला दुर्गे प्रधानमन्त्रिमहोदयेन राष्ट्रियध्वजारोहणं विहितम्। तस्मादेव दिनादारभ्य महोत्सवोऽयं प्रतिनगरं प्रतिग्रामं महता आमोदेन आचर्यते भारतवासिभिः । स्वतन्त्रतादिवसे प्रातःकाले एव नगरे नगरे ग्रामे ग्रामे राष्ट्रियध्वजारोहणं क्रियते। नेतृणां भाषणानि भवन्ति । जनाः स्वगृहेषु कार्यालयेषु च राष्ट्रध्वजान् आरोहयन्ति। राष्ट्रोन्नत्यै च शपथं कुर्वन्ति। राष्ट्रभक्तानां वीराणां स्मरणं कुर्वन्ति।

Q.No: 2
2462568S1 कस्मिन् वर्षे भारतमाता परकीयाणां शृङ्खलां परित्यज्य बन्धनविमुक्ता जाता?

A **1950 तमे वर्षे।**

B **1956 तमे वर्षे।**

C **1947 तमे वर्षे।**

D **2001 तमे वर्षे।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अगस्त् मासस्य पञ्चदशतमे दिनाङ्के सम्पूर्णं भारतवर्षं स्वातन्त्र्यदिवसोत्सवः आचर्यते। अस्मिन् दिने राष्ट्रं परकीयाणां बन्धनात् विमुक्तम् अभवत्। 1947 तमे वर्षे अस्मिन् दिने ब्रिटिशशासकैः सुबद्धा भारतमाता परकीयाणां शृङ्खलां परित्यज्य बन्धनविमुक्ता जाता। तदा दिल्ली नगरे लाल-किला दुर्गे प्रधानमन्त्रिमहोदयेन राष्ट्रियध्वजारोहणं विहितम्। तस्मादेव दिनादारभ्य महोत्सवोऽयं प्रतिनगरं प्रतिग्रामं महता आमोदेन आचर्यते भारतवासिभिः । स्वतन्त्रतादिवसे प्रातःकाले एव नगरे नगरे ग्रामे ग्रामे राष्ट्रियध्वजारोहणं क्रियते। नेतृणां भाषणानि भवन्ति । जनाः स्वगृहेषु कार्यालयेषु च राष्ट्रध्वजान् आरोहयन्ति। राष्ट्रोन्नत्यै च शपथं कुर्वन्ति। राष्ट्रभक्तानां वीराणां स्मरणं कुर्वन्ति।

Q.No: 3
2462568S2 कुत्र प्रधानमन्त्रिमहोदयेन राष्ट्रियध्वजारोहणं विहितम्?

A **कुत्तब् मीनार् मन्दिरे।**

B **लाल किला दुर्गे।**

C **इन्डिया गेट् परिसरे।**

D **राष्ट्रपतिभवने।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अगस्त् मासस्य पञ्चदशतमे दिनाङ्के सम्पूर्णं भारतवर्षं स्वातन्त्र्यदिवसोत्सवः आचर्यते। अस्मिन् दिने राष्ट्रं परकीयाणां बन्धनात् विमुक्तम् अभवत्। 1947 तमे वर्षे अस्मिन् दिने ब्रिटिशशासकैः सुबद्धा भारतमाता परकीयाणां शृङ्खलां परित्यज्य बन्धनविमुक्ता जाता। तदा दिल्ली नगरे लाल-किला दुर्गे प्रधानमन्त्रिमहोदयेन राष्ट्रियध्वजारोहणं विहितम्। तस्मादेव दिनादारभ्य महोत्सवोऽयं प्रतिनगरं प्रतिग्रामं महता आमोदेन आचर्यते भारतवासिभिः । स्वतन्त्रतादिवसे प्रातःकाले एव नगरे नगरे ग्रामे ग्रामे राष्ट्रियध्वजारोहणं क्रियते। नेतृणां भाषणानि भवन्ति । जनाः स्वगृहेषु कार्यालयेषु च राष्ट्रध्वजान् आरोहयन्ति। राष्ट्रोन्नत्यै च शपथं कुर्वन्ति। राष्ट्रभक्तानां वीराणां स्मरणं कुर्वन्ति।

Q.No: 4 राष्ट्रियध्वजारोहणं कदा क्रियते?
2462568S3

A **द्वादशवादने।**

B **मध्याह्ने।**

C **सायं काले।**

D **प्रातःकाले।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अगस्त् मासस्य पञ्चदशतमे दिनाङ्के सम्पूर्णं भारतवर्षं स्वातन्त्र्यदिवसोत्सवः आचर्यते। अस्मिन् दिने राष्ट्रं परकीयाणां बन्धनात् विमुक्तम् अभवत्। 1947 तमे वर्षे अस्मिन् दिने ब्रिटिशशासकैः सुबद्धा भारतमाता परकीयाणां शृङ्खलां परित्यज्य बन्धनविमुक्ता जाता। तदा दिल्ली नगरे लाल-किला दुर्गे प्रधानमन्त्रिमहोदयेन राष्ट्रियध्वजारोहणं विहितम्। तस्मादेव दिनादारभ्य महोत्सवोऽयं प्रतिनगरं प्रतिग्रामं महता आमोदेन आचर्यते भारतवासिभिः । स्वतन्त्रतादिवसे प्रातःकाले एव नगरे नगरे ग्रामे ग्रामे राष्ट्रियध्वजारोहणं क्रियते। नेतृणां भाषणानि भवन्ति । जनाः स्वगृहेषु कार्यालयेषु च राष्ट्रध्वजान् आरोहयन्ति। राष्ट्रोन्नत्यै च शपथं कुर्वन्ति। राष्ट्रभक्तानां वीराणां स्मरणं कुर्वन्ति।

Q.No: 5 राष्ट्रं परकीयाणां बन्धनात् विमुक्तम् अभवत्। वाक्यात् पञ्चम्यन्तं पदं चित्वा लिखत।
2462568S4

A **राष्ट्रम्।**

B **बन्धनात्।**

C **विमुक्तम्।**

D **परकीयाणाम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अगस्त् मासस्य पञ्चदशतमे दिनाङ्के सम्पूर्णं भारतवर्षं स्वातन्त्र्यदिवसोत्सवः आचर्यते। अस्मिन् दिने राष्ट्रं परकीयाणां बन्धनात् विमुक्तम् अभवत्। 1947 तमे वर्षे अस्मिन् दिने ब्रिटिशशासकैः सुबद्धा भारतमाता परकीयाणां शृङ्खलां परित्यज्य बन्धनविमुक्ता जाता। तदा दिल्ली नगरे लाल-किला दुर्गे प्रधानमन्त्रिमहोदयेन राष्ट्रियध्वजारोहणं विहितम्। तस्मादेव दिनादारभ्य महोत्सवोऽयं प्रतिनगरं प्रतिग्रामं महता आमोदेन आचर्यते भारतवासिभिः । स्वतन्त्रतादिवसे प्रातःकाले एव नगरे नगरे ग्रामे ग्रामे राष्ट्रियध्वजारोहणं क्रियते। नेतृणां भाषणानि भवन्ति । जनाः स्वगृहेषु कार्यालयेषु च राष्ट्रध्वजान् आरोहयन्ति। राष्ट्रोन्नत्यै च शपथं कुर्वन्ति। राष्ट्रभक्तानां वीराणां स्मरणं कुर्वन्ति।

Q.No: 6 राष्ट्रोन्नत्यै च शपथं कुर्वन्ति। के?
2462568S5

A **ब्रिटीश् शासकाः।**

B **जनाः।**

C **भारतभूमिः।**

D **सैनिकाः।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अगस्त् मासस्य पञ्चदशतमे दिनाङ्के सम्पूर्णं भारतवर्षं स्वातन्त्र्यदिवसोत्सवः आचर्यते। अस्मिन् दिने राष्ट्रं परकीयाणां बन्धनात् विमुक्तम् अभवत्। 1947 तमे वर्षे अस्मिन् दिने ब्रिटिशशासकैः सुबद्धा भारतमाता परकीयाणां शृङ्खलां परित्यज्य बन्धनविमुक्ता जाता। तदा दिल्ली नगरे लाल-किला दुर्गे प्रधानमन्त्रिमहोदयेन राष्ट्रियध्वजारोहणं विहितम्। तस्मादेव दिनादारभ्य महोत्सवोऽयं प्रतिनगरं प्रतिग्रामं महता आमोदेन आचर्यते भारतवासिभिः । स्वतन्त्रतादिवसे प्रातःकाले एव नगरे नगरे ग्रामे ग्रामे राष्ट्रियध्वजारोहणं क्रियते। नेतृणां भाषणानि भवन्ति । जनाः स्वगृहेषु कार्यालयेषु च राष्ट्रध्वजान् आरोहयन्ति। राष्ट्रोन्नत्यै च शपथं कुर्वन्ति। राष्ट्रभक्तानां वीराणां स्मरणं कुर्वन्ति।

Q.No: 7
2462568S6
अवरोहयन्ति इत्यस्य किं विलोमपदं गद्यांशे प्रयुक्तम्?

A **भाषयन्ति।**

B **कुर्वन्ति।**

C **आरोहयन्ति।**

D **स्मरन्ति।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अगस्त् मासस्य पञ्चदशतमे दिनाङ्के सम्पूर्णं भारतवर्षं स्वातन्त्र्यदिवसोत्सवः आचर्यते। अस्मिन् दिने राष्ट्रं परकीयाणां बन्धनात् विमुक्तम् अभवत्। 1947 तमे वर्षे अस्मिन् दिने ब्रिटिशशासकैः सुबद्धा भारतमाता परकीयाणां शृङ्खलां परित्यज्य बन्धनविमुक्ता जाता। तदा दिल्ली नगरे लाल-किला दुर्गे प्रधानमन्त्रिमहोदयेन राष्ट्रियध्वजारोहणं विहितम्। तस्मादेव दिनादारभ्य महोत्सवोऽयं प्रतिनगरं प्रतिग्रामं महता आमोदेन आचर्यते भारतवासिभिः । स्वतन्त्रतादिवसे प्रातःकाले एव नगरे नगरे ग्रामे ग्रामे राष्ट्रियध्वजारोहणं क्रियते। नेतृणां भाषणानि भवन्ति । जनाः स्वगृहेषु कार्यालयेषु च राष्ट्रध्वजान् आरोहयन्ति। राष्ट्रोन्नत्यै च शपथं कुर्वन्ति। राष्ट्रभक्तानां वीराणां स्मरणं कुर्वन्ति।

Q.No: 8
2462568S7
महोत्सवः आमोदेन आचर्यते भारतवासिभिः। अत्र क्रियाविशेषणपदं किम्?

A **आमोदेन।**

B **महोत्सवः।**

C **भारतवासिभिः।**

D **आचर्यते।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अम्भोजिनीवनविहारविलासमेव

हंसस्य हन्ति नितरां कुपितो विधाता।

न त्वस्य दुग्धजलभेदविधौ प्रसिद्धां

वैदग्ध्यकीर्तिमपहर्तुमसौ समर्थः ।।

Q.No: 9
2462623S0
अम्भोजिनीवनविहारं कः करोति ?

A **हंसः**

B **नरः**

C **विधिः**

D **कुर्मः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अम्भोजिनीवनविहारविलासमेव

हंसस्य हन्ति नितरां कुपितो विधाता।

न त्वस्य दुग्धजलभेदविधौ प्रसिद्धां

वैदग्ध्यकीर्तिमपहर्तुमसौ समर्थः ।।

Q.No: 10 हन्ति इत्यत्र कः धातुः ?
2462623S1

A **ही**

B **ह**

C **हन्**

D **हल्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अम्भोजिनीवनविहारविलासमेव

हंसस्य हन्ति नितरां कुपितो विधाता।

न त्वस्य दुग्धजलभेदविधौ प्रसिद्धां

वैदग्ध्यकीर्तिमपहर्तुमसौ समर्थः ।।

Q.No: 11 विधाता किं कर्तुं शक्नोति ?
2462623S2

A **हंसस्य जलदुग्धभेदः, हन्तुम्**

B **केवलं हन्तुम्**

C **केवलं जलदुग्धभेदम्**

D **न किमपि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अम्भोजिनीवनविहारविलासमेव

हंसस्य हन्ति नितरां कुपितो विधाता।

न त्वस्य दुग्धजलभेदविधौ प्रसिद्धां

वैदग्ध्यकीर्तिमपहर्तुमसौ समर्थः ।।

Q.No: 12 का वैदग्ध्यकीर्तिः ?
2462623S3

A **हननम्**

B **पाण्डित्यम्**

C **जलतैलभेदविधिः**

D **दुग्धजलभेदविधिः**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अम्भोजिनीवनविहारविलासमेव

हंसस्य हन्ति नितरां कुपितो विधाता।

न त्वस्य दुग्धजलभेदविधौ प्रसिद्धां

वैदग्ध्यकीर्तिमपहर्तुमसौ समर्थः ।।

Q.No: 13
2462623S4
विधाता' इति शब्दः कस्मिन् लिङ्गे वर्तते?

A **नपुंसकलिङ्गे**

B **पुल्लिङ्गे**

C **स्त्रीलिङ्गे**

D **उभयलिङ्गे**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अम्भोजिनीवनविहारविलासमेव

हंसस्य हन्ति नितरां कुपितो विधाता।

न त्वस्य दुग्धजलभेदविधौ प्रसिद्धां

वैदग्ध्यकीर्तिमपहर्तुमसौ समर्थः ।।

Q.No: 14
2462623S5
विलासः इति पदस्य कोऽर्थः?

A **विरामः**

B **विरागः**

C **आश्रयः**

D **व्यसनम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अम्भोजिनीवनविहारविलासमेव

हंसस्य हन्ति नितरां कुपितो विधाता।

न त्वस्य दुग्धजलभेदविधौ प्रसिद्धां

वैदग्ध्यकीर्तिमपहर्तुमसौ समर्थः ।।

Q.No: 15
2462623S6
विधौ' – अत्र का विभक्तिः?

A **सप्तमी**

B **पञ्चमी**

C **षष्ठी**

D **तृतीया**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 'सः ... कीर्तिं लभते'-इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?
2462942

A **लोकम्**

B **लोकेन**

C **लोकात्**

D **लोके**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 'इदं मम पुस्तकम् अस्ति, न तु तव' इत्यत्र पुस्तकम्' इति पदस्य विशेषणं किम्?
2462944

A **मम**

B **तव**

C **इदम्**

D **अस्ति**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 अशुद्धं पदं चिनुत –
2462966

A **अन्ताराष्ट्रियः**

B **वैदिकम्**

C **अभिलाषा**

D **नीरोगः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 अधोलिखितवाक्यानि कर्मवाच्ये परिवर्त्यन्ताम् ।
2463108

त्वम् कविताम् शृणोषि।

A **त्वया कविताम् श्रूयते।**

B **त्वया कविता श्रूयते।**

C **त्वया कविता शृणाषि**

D **त्वम् कविता श्रूयते।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 अधोलिखितवाक्यानि कर्मवाच्ये परिवर्त्यन्ताम् ।
2463109

कविः कविताः रचयति।

A **कविना कवितां रचयन्ति**

B **कविना कविताः रच्यन्ते।**

C **कविना कविताः रच्यते**

D **कविः कविताः रच्यन्ते।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 'हन्ति'-इति क्रियापदमस्ति -
2463198

A **प्रथमपुरुषैकवचने**

B **प्रथमपुरुषबहुवचने**

C **मध्यमपुरुषैकवचने**

D **उत्तमपुरुषद्विवचने**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 बालकस्य व्यक्तित्वनिर्माणे सहायकम् अस्ति-
2463461

A **भाषा**

B **पुस्तकानि**

C **परिवेशः**

D **प्रदत्ता: सर्वे विकल्पा:**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 रमेशः स्वग्रामे आयोजितस्य कार्यक्रमस्य स्वकीयप्रस्तुतिविषये स्वमित्राणि श्रावयति। सः कस्य कौशलस्य प्रयोगं करोति?
2463464

A **भाषणकौशलस्य**

B **लेखनकौशलस्य**

C **श्रवणकौशलस्य**

D **पठनकौशलस्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 निम्नलिखितेषु कतमः विकल्पः प्रगतिशीलशिक्षायाः सर्वोत्तमम् वर्णनं करोति –
2463581

A **कृत्वा शिक्षणम्, परियोजना विधिः, सहयोगद्वारा शिक्षणम्**

B **थिमैटिक-इकाई, नियमित-इकाई-परीक्षणम्, श्रेणी (Ranking)**

C **व्यक्तिगत-अधिगमः, क्षमता-समूहनिर्माणम्, छात्राणां lebal इति मापनाङ्कनम्**

D **परियोजना विधिः, क्षमतासमूहनिर्माणम् , श्रेणी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 प्रगतिशीलशिक्षायाः विषये निम्नलिखितेषु किं कथनं कथयति यत् – **शिक्षा स्वयमेव जीवनम् अस्ति ?**
2463582

A **विद्यालयशिक्षा यथासम्भवं दीर्घकालं यावत् स्थापनीया**

B **विद्यालयस्य आवश्यता नास्ति, छात्राः स्वजीवने अनुभवद्वारा शिक्षितुम् अर्हाः**

C **विद्यालयेषु शिक्षा सामाजिकस्य प्राकृतिकस्य च विश्वस्य प्रतिबिम्बनं कुर्यात्**

D **वास्तविकशिक्षकः जीवनम् अस्ति**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 कक्षानिरन्तररीतेः यः लाभः वर्तते -
2463659

A **छात्राणाम् अनुशासन-लाभः**

B **शिक्षकस्य कार्यभारस्य न्यूनता**

C **अध्यापकस्य अनुपस्थितौ अपि शिक्षणकार्यम्**

D **उपर्युक्तं लाभत्रयम् एव**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 कस्याश्चित् शिक्षिकायाः कक्षायां छात्राणां मातृभाषाः विभिन्नाः सन्ति । सा प्रत्येकं छात्रं स्व भाषया परस्परम् अभिवादयितुं निर्दिशति । प्रतिदिनं छात्राः विभिन्नभाषाणां शब्दैः सह परिचयार्थं प्रयत्नशीलाः भवन्ति । एवं शिक्षिका साधनरूपेण अधोलिखितेषु कतमम् आश्रयति।
2463725

A **संसाधनरूपेण बहुभाषावादः**

B **बहुभाषिकता**

C **योजनारूपेण विभिन्नता**

D **भाषैक्यवादः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 भाषाकक्षायां प्रवाहस्य विकासः तदैव भवति यदा सम्पूर्णकक्षा मिलित्वा स्वतन्त्ररूपेण कार्यम् करोति, यतो हि
2463941

A **छात्राः जानन्ति यत् अध्यापकः तान् शृणोति।**

B **अध्यापकः त्रुटीः ज्ञातुं शुद्धीकर्तुं च सज्जितः भवति ।**

C **ये छात्राः आत्मविश्वस्ताः न सन्ति ते मौनं धर्तुं स्वतन्त्राः भवन्ति ।**

D **छात्राः सम्प्रेषणार्थं लक्ष्यभाषायाः प्रयोगं कर्तुं प्रचुरमात्रया अवसरान् प्राप्नुवन्ति ।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 भाषाबोधकानाम् आद्यं कर्तव्यम् –
2463960

A **सविवरणं सम्पूर्णपाठबोधनम्**

B **छात्राणां भाषादोषशोधनम्**

C **छात्राणां संवहनकौशलाभिवर्धने साहाय्यम्**

D **व्याकरणपरिकल्पनानां विवरणं रूपनिष्पत्तौ अभ्यासवर्गप्रदानं च**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 यदि कोऽपि छात्र शारीरिक-मानसिक-इत्यादि कारणेभ्यः विभिन्न गतिविधिषु सक्रियः न भवति तर्हि आवश्यकता अस्ति
2464052

A **उपचारात्मककार्यस्य**

B **नूतनप्रकारेण कक्ष्याव्यावस्थापनस्य**

C **मानवीय मूल्य-शिक्षायाः**

D **विशिष्ट शिक्षा-सिद्धान्तानाम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 शिक्षा के क्षेत्र में विभिन्न विषयों के लिए भाषा _____
2460607

A **साध्य है**

B **साधन है**

C **उद्देश्य है**

D **सीखना आवश्यक है**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 दृश्य-श्रव्य सामग्री कैसी नहीं होनी चाहिए?
2460776

A **जो शिक्षण के उद्देश्य की प्रप्ति में सहायता दे**

B **सुन्दर तथा आकर्षक**

C **बालक को विचलित करने वाली**

D **बालकों की रूचि को बढ़ाने वाली**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 सृजनात्मक लेखन का अर्थ है
2460804

A **सुनी गई बात को ज्यों का त्यों लिखना**

B **प्रश्नों के उत्तर लिखना**

C **अपने अनुभवों को कविता या कथात्मक शैली में लिखना**

D **स्पष्ट लिखना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 अर्थ ग्रहण के कौशल के विकास के लिए निम्न में से सर्वाधिक उपयोगी क्या है?
2464537

A **मौन वाचन**

B **समाचार वाचन**

C **समास वाचन**

D **रस वाचन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 निम्न में से कौन-सी एक खेल विधि नहीं है?
2464976

A **मॉण्टेसरी विधि**

B **व्याख्यान विधि**

C **डाल्टन विधि**

D **किण्डर गॉर्टन विधि**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 खेल विधि को प्रचलित करने का श्रेय निम्न में से किसे दिया जाता है?
2465037

A **हैनरी कोल्डवेल कुक को**

B **एडम जोनाथन को**

C **सर वाटसन को**

D **एडम स्मिथ को**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से 'हिन्दी' भाषा का जन्म _____ से हुआ है।
2465061

A **वैदिक संस्कृत से**

B **पाली प्राकृत से**

C **मगधी अपभ्रंश से**

D **संस्कृत एवं मगधी अपभ्रंश से**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 'राग दरबारी' है :
2465381

A **आधुनिक काल की एक रागिनी**

B **एक कविता**

C **एक उपन्यास**

D **एक कहानी**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 बालक में गुप्त भाषा का प्रयोग किस अवस्था में परिलक्षित होता है–
2465577

A **शैशवावस्था**

B **बाल्यावस्था**

C **युवावस्था**

D **किशोरावस्था**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 उपचारात्मक शिक्षण वह विधि है जो
2465609

A **समस्याओं के कारणों की पहचान मुश्किल करें**

B **समस्याओं को उलझाकर प्रस्तुत करें**

C **समस्याओं को दूर करने में सफलता प्रदान करें**

D **समस्याओं का भाषिक नियमों पर ज्ञान प्रदान करें**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 बालक द्वारा अर्जित ज्ञान है–
2465722

A **प्रत्यय**

B **प्रत्यक्षीकरण**

C **संज्ञानात्मक बुद्धि**

D **बोध**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 निम्न में से कौनसा एक उत्तम परीक्षण की विशेषताओं से भिन्न है ?
2465733

A **अभिक्षमता**

B **विश्वसनीयता**

C **वैधता**

D **विश्वसनीयता एवं वैधता**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 निम्न में से प्रेरणा-प्रबलन ह्रास सिद्धांत के प्रदाता _____है।
2465912

A **हल**

B **केपसन**

C **टायलर**

D **विलियम्स टेलर**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 प्रेरणा का वही संबंध उपलब्धि से है जो अधिगम का _____से है।
2465939

A **बोध**

B **शक्ति**

C **काव्य**

D **प्रतिकार**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चीन और मध्यकालीन आर्य भाषाओं—संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश –का क्षेत्र सार्वदेशिक था। जिस रूप में वे उपलब्ध हैं उस रूप में उनका व्याकरणिक ढाँचा भी अलग था। इन भाषाओं में प्रादेशिक निष्ठा नहीं थी, किन्तु जातीय भाषाओं में यह निष्ठा बढ़ी। संस्कृत से प्राकृत, प्राकृत से अपभ्रंश और अपभ्रंश से उत्तर भारत की आधुनिक आर्य भाषाओं का विकास हुआ। ऐसा विश्वास किया जाता रहा है और इसके लिए सिद्धान्त भी गढ़े गये थे। किन्तु अब यह धारणा कि हिन्दी या बंगला आदि अपभ्रंश से निकली, खंडित हो चुकि है। किन्तु, जातीय भाषाओं ने संस्कृत और अपभ्रंश से बहुत कुछ लिया है। हिन्दी ने उनकी विरासत को सबसे अधिक ग्रहण किया—विशेष रूप से अपभ्रंश की विरासत को। शब्द-समूह, उच्चारण तथा व्याकरणिक ढाँचे के अलग होने से अपभ्रंश साहित्य को हिन्दी साहित्य का अंग नहीं माना जा सकता। किंतु सांस्कृतिक नैरन्तर्य के लिए उसका अध्ययन अति आवश्यक है।

Q.No: 45 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, संस्कृत का क्षेत्र किस सीमा तक विस्तृत था?
2466648S0

A **सार्वदेशिक**

B **मध्यदेशिक**

C **क्षेत्रीय**

D **जिला स्तर तक सीमित था**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चीन और मध्यकालीन आर्य भाषाओं—संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश –का क्षेत्र सार्वदेशिक था। जिस रूप में वे उपलब्ध हैं उस रूप में उनका व्याकरणिक ढाँचा भी अलग था। इन भाषाओं में प्रादेशिक निष्ठा नहीं थी, किन्तु जातीय भाषाओं में यह निष्ठा बढ़ी। संस्कृत से प्राकृत, प्राकृत से अपभ्रंश और अपभ्रंश से उत्तर भारत की आधुनिक आर्य भाषाओं का विकास हुआ। ऐसा विश्वास किया जाता रहा है और इसके लिए सिद्धान्त भी गढ़े गये थे। किन्तु अब यह धारणा कि हिन्दी या बंगला आदि अपभ्रंश से निकली, खंडित हो चुकि है। किन्तु, जातीय भाषाओं ने संस्कृत और अपभ्रंश से बहुत कुछ लिया है। हिन्दी ने उनकी विरासत को सबसे अधिक ग्रहण किया—विशेष रूप से अपभ्रंश की विरासत को। शब्द-समूह, उच्चारण तथा व्याकरणिक ढाँचे के अलग होने से अपभ्रंश साहित्य को हिन्दी साहित्य का अंग नहीं माना जा सकता। किंतु सांस्कृतिक नैरन्तर्य के लिए उसका अध्ययन अति आवश्यक है।

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, सांस्कृतिक नैरन्तर्य के लिए _____ का अध्ययन अति आवश्यक नहीं है।
2466648S1

A **संस्कृत**

B **प्राकृत**

C **हिन्दी**

D **ब्रजभाषा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चीन और मध्यकालीन आर्य भाषाओं—संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश –का क्षेत्र सार्वदेशिक था। जिस रूप में वे उपलब्ध हैं उस रूप में उनका व्याकरणिक ढाँचा भी अलग था। इन भाषाओं में प्रादेशिक निष्ठा नहीं थी, किन्तु जातीय भाषाओं में यह निष्ठा बढ़ी। संस्कृत से प्राकृत, प्राकृत से अपभ्रंश और अपभ्रंश से उत्तर भारत की आधुनिक आर्य भाषाओं का विकास हुआ। ऐसा विश्वास किया जाता रहा है और इसके लिए सिद्धान्त भी गढ़े गये थे। किन्तु अब यह धारणा कि हिन्दी या बंगला आदि अपभ्रंश से निकली, खंडित हो चुकि है। किन्तु, जातीय भाषाओं ने संस्कृत और अपभ्रंश से बहुत कुछ लिया है। हिन्दी ने उनकी विरासत को सबसे अधिक ग्रहण किया—विशेष रूप से अपभ्रंश की विरासत को। शब्द-समूह, उच्चारण तथा व्याकरणिक ढाँचे के अलग होने से अपभ्रंश साहित्य को हिन्दी साहित्य का अंग नहीं माना जा सकता। किंतु सांस्कृतिक नैरन्तर्य के लिए उसका अध्ययन अति आवश्यक है।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, जातीय भाषा के रूप में आज किस भाषा को मान्यता प्राप्त है?
2466648S2

A **बंगला**

B **संस्कृत**

C **प्राकृत**

D **अपभ्रंश**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चीन और मध्यकालीन आर्य भाषाओं—संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश –का क्षेत्र सार्वदेशिक था। जिस रूप में वे उपलब्ध हैं उस रूप में उनका व्याकरणिक ढाँचा भी अलग था। इन भाषाओं में प्रादेशिक निष्ठा नहीं थी, किन्तु जातीय भाषाओं में यह निष्ठा बढ़ी। संस्कृत से प्राकृत, प्राकृत से अपभ्रंश और अपभ्रंश से उत्तर भारत की आधुनिक आर्य भाषाओं का विकास हुआ। ऐसा विश्वास किया जाता रहा है और इसके लिए सिद्धान्त भी गढ़े गये थे। किन्तु अब यह धारणा कि हिन्दी या बंगला आदि अपभ्रंश से निकली, खंडित हो चुकि है। किन्तु, जातीय भाषाओं ने संस्कृत और अपभ्रंश से बहुत कुछ लिया है। हिन्दी ने उनकी विरासत को सबसे अधिक ग्रहण किया—विशेष रूप से अपभ्रंश की विरासत को। शब्द-समूह, उच्चारण तथा व्याकरणिक ढाँचे के अलग होने से अपभ्रंश साहित्य को हिन्दी साहित्य का अंग नहीं माना जा सकता। किंतु सांस्कृतिक नैरन्तर्य के लिए उसका अध्ययन अति आवश्यक है।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, संस्कृत से सीधा संबंध _____भाषा का है।
2466648S3

A **हिन्दी एवं अपभ्रंश**

B **अपभ्रंश**

C **हिन्दी**

D **प्राकृत**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चीन और मध्यकालीन आर्य भाषाओं—संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश –का क्षेत्र सार्वदेशिक था। जिस रूप में वे उपलब्ध हैं उस रूप में उनका व्याकरणिक ढाँचा भी अलग था। इन भाषाओं में प्रादेशिक निष्ठा नहीं थी, किन्तु जातीय भाषाओं में यह निष्ठा बढ़ी। संस्कृत से प्राकृत, प्राकृत से अपभ्रंश और अपभ्रंश से उत्तर भारत की आधुनिक आर्य भाषाओं का विकास हुआ। ऐसा विश्वास किया जाता रहा है और इसके लिए सिद्धान्त भी गढ़े गये थे। किन्तु अब यह धारणा कि हिन्दी या बंगला आदि अपभ्रंश से निकली, खंडित हो चुकि है। किन्तु, जातीय भाषाओं ने संस्कृत और अपभ्रंश से बहुत कुछ लिया है। हिन्दी ने उनकी

विरासत को सबसे अधिक ग्रहण किया—विशेष रूप से अपभ्रंश की विरासत को। शब्द-समूह, उच्चारण तथा व्याकरणिक ढाँचे के अलग होने से अपभ्रंश साहित्य को हिन्दी साहित्य का अंग नहीं माना जा सकता। किंतु सांस्कृतिक नैरन्तर्य के लिए उसका अध्ययन अति आवश्यक है।

Q.No: 49
2466648S4
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, शब्द-समूह, उच्चारण तथा व्याकरणिक ढाँचे के अलग होने से अपभ्रंश साहित्य को _____अंग नहीं माना जा सकता।

A **हिन्दी साहित्य का**

B **संस्कृत साहित्य का**

C **प्राकृत साहित्य का**

D **अपभ्रंश साहित्य का**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चीन और मध्यकालीन आर्य भाषाओं—संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश –का क्षेत्र सार्वदेशिक था। जिस रूप में वे उपलब्ध हैं उस रूप में उनका व्याकरणिक ढाँचा भी अलग था। इन भाषाओं में प्रादेशिक निष्ठा नहीं थी, किन्तु जातीय भाषाओं में यह निष्ठा बढ़ी। संस्कृत से प्राकृत, प्राकृत से अपभ्रंश और अपभ्रंश से उत्तर भारत की आधुनिक आर्य भाषाओं का विकास हुआ। ऐसा विश्वास किया जाता रहा है और इसके लिए सिद्धान्त भी गढ़े गये थे। किन्तु अब यह धारणा कि हिन्दी या बंगला आदि अपभ्रंश से निकली, खंडित हो चुकि है। किन्तु, जातीय भाषाओं ने संस्कृत और अपभ्रंश से बहुत कुछ लिया है। हिन्दी ने उनकी विरासत को सबसे अधिक ग्रहण किया—विशेष रूप से अपभ्रंश की विरासत को। शब्द-समूह, उच्चारण तथा व्याकरणिक ढाँचे के अलग होने से अपभ्रंश साहित्य को हिन्दी साहित्य का अंग नहीं माना जा सकता। किंतु सांस्कृतिक नैरन्तर्य के लिए उसका अध्ययन अति आवश्यक है।

Q.No: 50
2466648S5
निम्न में से 'बार-बार' में कौन-सा समास है?

A **अव्ययीभाव समास**

B **कर्मधारय समास**

C **द्वंद्व समास**

D **द्विगु समास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चीन और मध्यकालीन आर्य भाषाओं—संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश –का क्षेत्र सार्वदेशिक था। जिस रूप में वे उपलब्ध हैं उस रूप में उनका व्याकरणिक ढाँचा भी अलग था। इन भाषाओं में प्रादेशिक निष्ठा नहीं थी, किन्तु जातीय भाषाओं में यह निष्ठा बढ़ी। संस्कृत से प्राकृत, प्राकृत से अपभ्रंश और अपभ्रंश से उत्तर भारत की आधुनिक आर्य भाषाओं का विकास हुआ। ऐसा विश्वास किया जाता रहा है और इसके लिए सिद्धान्त भी गढ़े गये थे। किन्तु अब यह धारणा कि हिन्दी या बंगला आदि अपभ्रंश से निकली, खंडित हो चुकि है। किन्तु, जातीय भाषाओं ने संस्कृत और अपभ्रंश से बहुत कुछ लिया है। हिन्दी ने उनकी विरासत को सबसे अधिक ग्रहण किया—विशेष रूप से अपभ्रंश की विरासत को। शब्द-समूह, उच्चारण तथा व्याकरणिक ढाँचे के अलग होने से अपभ्रंश साहित्य को हिन्दी साहित्य का अंग नहीं माना जा सकता। किंतु सांस्कृतिक नैरन्तर्य के लिए उसका अध्ययन अति आवश्यक है।

Q.No: 51
2466648S6
निम्न में से वाक्य 'बहुत-सी भाषाओं को जानने वाला' के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-

A **अनुवाद**

B **बहुभाषाविद**

C **दुभाषिया**

D **द्विभाषी**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चीन और मध्यकालीन आर्य भाषाओं—संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश –का क्षेत्र सार्वदेशिक था। जिस रूप में वे उपलब्ध हैं उस रूप में उनका व्याकरणिक ढाँचा भी अलग था। इन भाषाओं में प्रादेशिक निष्ठा नहीं थी, किन्तु जातीय भाषाओं में यह निष्ठा बढ़ी। संस्कृत से प्राकृत, प्राकृत से अपभ्रंश और अपभ्रंश से उत्तर भारत की आधुनिक आर्य भाषाओं का विकास हुआ। ऐसा विश्वास किया जाता रहा है और इसके लिए सिद्धान्त भी गढ़े गये थे। किन्तु अब यह धारणा कि हिन्दी या बंगला आदि अपभ्रंश से निकली, खंडित हो चुकि है। किन्तु, जातीय भाषाओं ने संस्कृत और अपभ्रंश से बहुत कुछ लिया है। हिन्दी ने उनकी विरासत को सबसे अधिक ग्रहण किया—विशेष रूप से अपभ्रंश की विरासत को। शब्द-समूह, उच्चारण तथा व्याकरणिक ढाँचे के अलग होने से अपभ्रंश साहित्य को हिन्दी साहित्य का अंग नहीं माना जा सकता। किंतु सांस्कृतिक नैरन्तर्य के लिए उसका अध्ययन अति आवश्यक है।

Q.No: 52
2466648S7
मुहावरा 'उन्नीस-बीस का अंतर होना' का निम्न में से क्या अर्थ है?

A **पूरी तरह से नष्ट करना।**

B **अपमानित होना।**

C **बहुत कम अंतर होना।**

D **असम्भव कार्य को करने का दम भरना।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कोई नहीं पराया, मेरा घर सारा संसार है।

मैं न बँधा हूँ, देश - काल की जंग लगी जंजीर में,

मैं न खड़ा हूँ जात - पाँत की ऊँची - नीची भीड़ में,

मेरा धर्म न कुछ स्याही - शब्दों का सिर्फ गुलाम है,

मैं बस कहता हूँ कि प्यार है तो घर - घर में राम है

मुझसे तुम न कहो मंदिर-मस्जिद पर सर मैं टेक दूँ,

मेरा तो आराध्य आदमी, देवालय हर द्वार हैं।

कोई नहों पराया, मेरा घर सारा संसार है।

कहीं रहे कैसे भी मुझको प्यारा यह इंसान है,

मुझको अपनी मानवता पर बहुत - बहुत अभिमान है,

अरे नहीं देवत्व, मुझे तो भाता है मनुजत्व ही,

और छोड़कर प्यार नहीं स्वीकार, सकल अमरत्व भी,

मुझे सुनाओ तुम न स्वर्ग - सुख की सुकुमार कहानियाँ,

मेरी धरती सौ-सौ स्वर्गों से ज्यादा सुकुमार है।

कोई नहीं पराया, मेरा घर सारा संसार है।

Q.No: 53 जंग लगी जंजीर" किसे कहा गया है?
2466778S0

A **दीन - दुखी को**

B **कुमार को**

C **देश - काल को**

D **आदमी की**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कोई नहीं पराया, मेरा घर सारा संसार है।

मैं न बँधा हूँ, देश - काल की जंग लगी जंजीर में,

मैं न खड़ा हूँ जात - पाँत की ऊँची - नीची भीड़ में,

मेरा धर्म न कुछ स्याही - शब्दों का सिर्फ गुलाम है,

मैं बस कहता हूँ कि प्यार है तो घर - घर में राम है

मुझसे तुम न कहो मंदिर-मस्जिद पर सर मैं टेक दूँ,

मेरा तो आराध्य आदमी, देवालय हर द्वार हैं।

कोई नहों पराया, मेरा घर सारा संसार है।

कहीं रहे कैसे भी मुझको प्यारा यह इंसान है,

मुझको अपनी मानवता पर बहुत - बहुत अभिमान है,

अरे नहीं देवत्व, मुझे तो भाता है मनुजत्व ही,

और छोड़कर प्यार नहीं स्वीकार, सकल अमरत्व भी,

मुझे सुनाओ तुम न स्वर्ग - सुख की सुकुमार कहानियाँ,

मेरी धरती सौ-सौ स्वर्गों से ज्यादा सुकुमार है।

कोई नहीं पराया, मेरा घर सारा संसार है।

Q.No: 54 कवि ने अपना आराध्य किसे माना है?
2466778S1

A **संसार**

B **देवत्व**

C **जातीयता**

D **आदमी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कोई नहीं पराया, मेरा घर सारा संसार है।

मैं न बँधा हूँ, देश - काल की जंग लगी जंजीर में,

मैं न खड़ा हूँ जात - पाँत की ऊँची - नीची भीड़ में,

मेरा धर्म न कुछ स्याही - शब्दों का सिर्फ गुलाम है,

मैं बस कहता हूँ कि प्यार है तो घर - घर में राम है

मुझसे तुम न कहो मंदिर-मस्जिद पर सर मैं टेक दूँ,

मेरा तो आराध्य आदमी, देवालय हर द्वार हैं।

कोई नहों पराया, मेरा घर सारा संसार है।

कहीं रहे कैसे भी मुझको प्यारा यह इंसान है,

मुझको अपनी मानवता पर बहुत - बहुत अभिमान है,

अरे नहीं देवत्व, मुझे तो भाता है मनुजत्व ही,

और छोड़कर प्यार नहीं स्वीकार, सकल अमरत्व भी,

मुझे सुनाओ तुम न स्वर्ग - सुख की सुकुमार कहानियाँ,

मेरी धरती सौ-सौ स्वर्गों से ज्यादा सुकुमार है।

कोई नहीं पराया, मेरा घर सारा संसार है।

Q.No: 55 ''स्वर्ग सा सुख'' में कौन सा अलंकार है?
2466778S2

A **उपमा अलंकार**

B **यमक अलंकार**

C **श्लेष अलंकार**

D **मानवीकरण अलंकार**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कोई नहीं पराया, मेरा घर सारा संसार है।

मैं न बँधा हूँ, देश - काल की जंग लगी जंजीर में,

मैं न खड़ा हूँ जात - पाँत की ऊँची - नीची भीड़ में,

मेरा धर्म न कुछ स्याही - शब्दों का सिर्फ गुलाम है,

मैं बस कहता हूँ कि प्यार है तो घर - घर में राम है

मुझसे तुम न कहो मंदिर-मस्जिद पर सर मैं टेक दूँ,

मेरा तो आराध्य आदमी, देवालय हर द्वार हैं।

कोई नहों पराया, मेरा घर सारा संसार है।

कहीं रहे कैसे भी मुझको प्यारा यह इंसान है,

मुझको अपनी मानवता पर बहुत - बहुत अभिमान है,

अरे नहीं देवत्व, मुझे तो भाता है मनुजत्व ही,

और छोड़कर प्यार नहीं स्वीकार, सकल अमरत्व भी,

मुझे सुनाओ तुम न स्वर्ग - सुख की सुकुमार कहानियाँ,

मेरी धरती सौ-सौ स्वर्गों से ज्यादा सुकुमार है।

कोई नहीं पराया, मेरा घर सारा संसार है।

Q.No: 56 "मनुजत्व" में कौन सा प्रत्यय है?
2466778S3

A **मनुज**

B **त्व**

C **जत्व**

D **तव्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कोई नहीं पराया, मेरा घर सारा संसार है।

मैं न बँधा हूँ, देश - काल की जंग लगी जंजीर में,

मैं न खड़ा हूँ जात - पाँत की ऊँची - नीची भीड़ में,

मेरा धर्म न कुछ स्याही - शब्दों का सिर्फ गुलाम है,

मैं बस कहता हूँ कि प्यार है तो घर - घर में राम है

मुझसे तुम न कहो मंदिर-मस्जिद पर सर मैं टेक दूँ,

मेरा तो आराध्य आदमी, देवालय हर द्वार हैं।

कोई नहों पराया, मेरा घर सारा संसार है।

कहीं रहे कैसे भी मुझको प्यारा यह इंसान है,

मुझको अपनी मानवता पर बहुत - बहुत अभिमान है,

अरे नहीं देवत्व, मुझे तो भाता है मनुजत्व ही,

और छोड़कर प्यार नहीं स्वीकार, सकल अमरत्व भी,

मुझे सुनाओ तुम न स्वर्ग - सुख की सुकुमार कहानियाँ,

मेरी धरती सौ-सौ स्वर्गों से ज्यादा सुकुमार है।

कोई नहीं पराया, मेरा घर सारा संसार है।

Q.No: 57 उपर्युक्त कविता का उचित शीर्षक बताइए -
2466778S4

A **कोई नई पराया**

B **सारा संसार**

C **मेरा घर**

D **आराध्य आदमी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कोई नहीं पराया, मेरा घर सारा संसार है।

मैं न बँधा हूँ, देश - काल की जंग लगी जंजीर में,

मैं न खड़ा हूँ जात - पाँत की ऊँची - नीची भीड़ में,

मेरा धर्म न कुछ स्याही - शब्दों का सिर्फ गुलाम है,

मैं बस कहता हूँ कि प्यार है तो घर - घर में राम है

मुझसे तुम न कहो मंदिर-मस्जिद पर सर मैं टेक दूँ,

मेरा तो आराध्य आदमी, देवालय हर द्वार हैं।

कोई नहों पराया, मेरा घर सारा संसार है।

कहीं रहे कैसे भी मुझको प्यारा यह इंसान है,

मुझको अपनी मानवता पर बहुत - बहुत अभिमान है,

अरे नहीं देवत्व, मुझे तो भाता है मनुजत्व ही,

और छोड़कर प्यार नहीं स्वीकार, सकल अमरत्व भी,

मुझे सुनाओ तुम न स्वर्ग - सुख की सुकुमार कहानियाँ,

मेरी धरती सौ-सौ स्वर्गों से ज्यादा सुकुमार है।

कोई नहीं पराया, मेरा घर सारा संसार है।

Q.No: 58 "जंग लगी जंजीर में" विशेषण शब्द बताइए।
2466778S5

A **जंजीर**

B **जंग**

C **लगी**

D **में**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कोई नहीं पराया, मेरा घर सारा संसार है।

मैं न बँधा हूँ, देश - काल की जंग लगी जंजीर में,

मैं न खड़ा हूँ जात - पाँत की ऊँची - नीची भीड़ में,

मेरा धर्म न कुछ स्याही - शब्दों का सिर्फ गुलाम है,

मैं बस कहता हूँ कि प्यार है तो घर - घर में राम है

मुझसे तुम न कहो मंदिर-मस्जिद पर सर मैं टेक दूँ,

मेरा तो आराध्य आदमी, देवालय हर द्वार हैं।

कोई नहों पराया, मेरा घर सारा संसार है।

कहीं रहे कैसे भी मुझको प्यारा यह इंसान है,

मुझको अपनी मानवता पर बहुत - बहुत अभिमान है,

अरे नहीं देवत्व, मुझे तो भाता है मनुजत्व ही,

और छोड़कर प्यार नहीं स्वीकार, सकल अमरत्व भी,

मुझे सुनाओ तुम न स्वर्ग - सुख की सुकुमार कहानियाँ,

मेरी धरती सौ-सौ स्वर्गों से ज्यादा सुकुमार है।

कोई नहीं पराया, मेरा घर सारा संसार है।

Q.No: 59 उपर्युक्त पंक्तियों के संदर्भ में "सकल" शब्द का उचित शब्दार्थ बताइए -
2466778S6

A **सुन्दर**

B **सम्पूर्ण**

C **अपूर्ण**

D **अधूरा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 निम्न में से किस वर्ष में दिव्यांगजन अधिकार अधिनियम लागू किया गया है?
2468810

A **2016**

B **2018**

C **2020**

D **2012**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 **2466848** What should come in place of the question mark (?) in the following question?
$369 + (403 \div 13)^2 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
$369 + (403 \div 13)^2 = ?$

A **1330**

B **1330**

C **1240**

D **1240**

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 **2467086** Which of the following fractions is the smallest?

निम्नलिखित में से कौन-सी भिन्न सबसे छोटी है?

A $\frac{33}{52}$

B $\frac{17}{26}$

C $\frac{9}{13}$

D $\frac{37}{51}$

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 **2467273** The ratio of the ages of a son and his father after 10 years will be 3:5. 10 years ago the ratio was 1 : 3. What is the ratio of the present ages of the son and the father?

10 वर्ष बाद एक पुत्र और उसके पिता की आयु का अनुपात 3 : 5 होगा। 10 वर्ष पहले अनुपात 1:3 था। पुत्र और पिता की वर्तमान आयु का अनुपात क्या है?

A **1 : 2**

1 : 2

1 : 3

B

1 : 3

2 : 3

C

2 : 3

2 : 5

D

2 : 5

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 The sum of the ages of a daughter and a mother is 56 years. What will be the sum of their ages after 4 years.
2467332

एक बेटी और एक माँ की आयु का योग 56 है। 4 वर्ष बाद उनकी आयु का योग क्या होगा?

64 years

A

64 वर्ष

72 years

B

72 वर्ष

68 years

C

68 वर्ष

75 years

D

75 वर्ष

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 The ratio of the ages of Sonu and Mohan is 3 : 2. If the product of their ages is 96, then find the age of Mohan in years.
2467349

सोनू और मोहन की आयु में 3 : 2 का अनुपात है यदि दोनो की आयु का गुणनफल 96 हो, तो मोहन की आयु वर्षों में ज्ञात कीजिए।

12

A

12

8

B

8

20

C

20

16

D

16

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 Solve: $\frac{11 \times 11 \times 11 + 5 \times 5 \times 5}{(11)^2 + (5)^2 - 11 \times 5}$
2467845

हल करें: $\frac{11 \times 11 \times 11 + 5 \times 5 \times 5}{(11)^2 + (5)^2 - 11 \times 5}$

12

A

12

13

B

13

15

C

15

16

D

16

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 **2468029** In a triangle, if anyone angle of the triangle is greater than 90°, then the triangle is:

एक त्रिभुज में, यदि त्रिभुज का कोई कोण 90° से बड़ा है, तो त्रिभुज है:

Right Angled Triangle

A

समकोण त्रिभुज

Acute Angled Triangle

B

न्यून कोण त्रिभुज

Obtuse Angled Triangle

C

अधिक कोण त्रिभुज

Equilateral Triangle

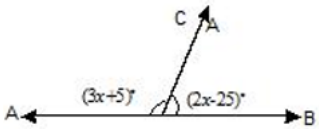
D

समबाहु त्रिभुज

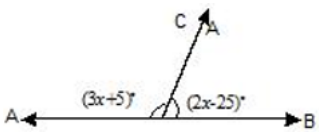
Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 **2468090** Value of x in following figure is:



निम्नलिखित आकृति में x का मान है:



50°

A

50°

B 125°

125°

40°

C

40°

55°

D

55°

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 Which of following is a Pythagorean triplet?
2468095

निम्नलिखित में से कौन पाइथागोरस त्रिक है?

(5, 12, 13)

A

(5, 12, 13)

(6, 7, 8)

B

(6, 7, 8)

(5, 12, 14)

C

(5, 12, 14)

(2, 3, 4)

D

(2, 3, 4)

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 Divide 678 by 10,00,000 and find the result in standard form:
2468277

678 को 10,00,000 से विभाजित करें और परिणाम को मानक रूप में ज्ञात करें:

6.78×10^{-4}

A

6.78×10^{-4}

67.8×10^{-4}

B

67.8×10^{-4}

678×10^{-5}

C

678×10^{-5}

67.8×10^{-6}

D

67.8×10^{-6}

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 Two numbers are in ratio 4 : 3 and their sum is 343. Find the smallest number?
2468306

दो संख्याएँ 4 : 3 के अनुपात में हैं और उनका योग 343 है। सबसे छोटी संख्या ज्ञात कीजिए?

196

A

196

140

B

140

147

C

147

150

D

150

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 The difference between two integers is 40 and the ratio of these integers is 3 : 1. Find the integers.
2468337

दो संख्याओं का अंतर 40 है और इन पूर्णांकों का अनुपात 3 : 1 है। पूर्णांक ज्ञात कीजिए।

20, 60

A

20, 60

30, 40

B

30, 40

10, 50

C

10, 50

70, 30

D

70, 30

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 Twenty one years from now, I will be 4 times as old as my present age. What is my present age?
2468377

अब से इक्कीस वर्ष बाद, मेरी आयु मेरी वर्तमान आयु की 4 गुनी हो जाएगी। मेरी वर्तमान आयु क्या है?

6 years

A

6 वर्ष

8 years

B

8 वर्ष

5 years

C

5 वर्ष

7 years

D

7 वर्ष

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 According to _____, Mathematics is the science that draws necessary conclusion.
2468553

_____ के अनुसार, गणित वह विज्ञान है जो आवश्यक निष्कर्ष निकालता है।

Galileo

A

गैलीलियो

Wheeler

B

व्हीलर

Benjamin Peirce

C

बेंजामिन पियर्स

Ivan Pavlov

D

इवान पावलोव

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 Calculate the ratio of 25 kg to 6250 g.
2469688

25 किग्रा से 6250 ग्राम का अनुपात ज्ञात कीजिए।

2 : 7

A

2 : 7

4 : 1

B

4 : 1

3 : 1

C

3 : 1

1 : 3

D

1 : 3

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 If $3x^3 + 2x^2 - kx - 8$ is divided by $(x - 2)$, then remainder is k. Find the value of k.
2469909

यदि $3x^3 + 2x^2 - kx - 8$ को $(x - 2)$ से विभाजित किया जाता है, तो शेषफल k होता है। k का मान ज्ञात कीजिए।

12

A

12

4

B

4

6

C

6

D **8**

8

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 Concepts of limit, neighbourhood are included in which mathematical structures.
2476043

किन गणितीय संरचनाओं में सीमा, पड़ोस की अवधारणाएं शामिल हैं।

A **Algebric Structure**
बीजीय संरचना

B **Topological**
संस्थानिक

C **Order**
आदेश

D **Arithmetic**
अंकगणित

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 If '+' means divided by, '–' means added to, '×' means subtracted from, '÷' means is multiplied by, then, 26 – 15 + 15 × 4 ÷ 2 = ?
2480954

यदि '+' का अर्थ विभाजित है, '-' का अर्थ जोड़ा गया है, '×' का अर्थ घटाया गया है, '÷' का अर्थ गुणा किया गया है, तो, 26 - 15 + 15 × 4 ÷ 2 = ?

19

A

19

20

B

20

25

C

25

40

D

40

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 Given interchanges: signs - and ×, and numbers 3 and 5; then the value of 2 × 5 - 3 is
2481000

दिए गए इंटरचेंज(आपस में बदलना): चिह्न - और ×, और संख्या 3 और 5; तो 2 × 5 – 3 का मान है

5

A

5

-13

B

-13

4

C

4

-4

D

-4

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 Given interchanges: signs ÷ and +, and numbers 5 and 4; then the value of 21 + 7 × 4 ÷ 3 - 5 is
2481036

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न ÷ और +, और संख्या 5 और 4; तो 21 + 7 × 4 ÷ 3 - 5 का मान है

14

A

14

9

B

9

8

C

8

7

D

7

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 The number of domains in taxonomies of educational objective is
2481348

शैक्षिक उद्देश्य के वर्गीकरण में डोमेन की संख्या है

A **Two**
दो

B **Three**
तीन

C **Five**
पांच

D **Six**
छह

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 To develop good learning habits in students it is desirable that:
2481691

विद्यार्थियों में सीखने की अच्छी आदतें विकसित करने के लिए यह वांछनीय है कि

A **Learning should not start at early age**
कम उम्र में सीखना शुरू नहीं करना चाहिए

B **Firm determination and initiative of learner**
शिक्षार्थी का दृढ़ निश्चय और पहल

C **insufficient practice**
अपर्याप्त अभ्यास

D **To teach them in big school**
उन्हें बड़े स्कूल में पढ़ाना चाहिए

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 A certain sum amounts to Rs.6300/- in two years and to Rs.7875/- in three years nine months at simple interest. Find the rate of interest per annum.
2481913

एक निश्चित धनराशि पर मिश्रधन साधारण ब्याज के दर से दो वर्षों में 6300 रुपये/- हो जाती है और तीन वर्ष नौ महीने में 7875 रुपये/- हो जाती है। वार्षिक ब्याज दर ज्ञात करें।

10%

A

10%

B **15%**
15%

C **18%**
18%

D **20%**
20%

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 Which is not the focal point of triangular process of teaching
2481919

क्या शिक्षण की त्रिकोणीय प्रक्रिया का केंद्र बिंदु नहीं है?

A **Teaching method**

पढ़ाने का तरीका

B **Teacher**

शिक्षक

C **Pupil**
छात्र

D **contents**
अंतर्वस्तु

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 In your opinion the government sponsored Tree-Plantation Programme is.
2482319

आपकी राय में सरकार द्वारा प्रायोजित वृक्षारोपण कार्यक्रम है।

A **only for beautification**

केवल सौंदर्यीकरण के लिए

B **for monetary gains**

मौद्रिक लाभ के लिए

C **necessary**
आवश्यक

D **of no use**

अनुपयोगी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 The main demerit of Lecture method is
2482504

व्याख्यान पद्धति का मुख्य दोष है

A **Only one sense is involved**

केवल एक भावना शामिल है

B **It is very economical**

यह बहुत ही किफायती है

C **Students are unattentive in this method**

छात्र इस पद्धति में ध्यान नहीं दे रहे हैं

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 According to Jean Piaget's theory
2482635

जीन पियाजे के सिद्धांत के अनुसार

A **Introduction of linear equation and learning techniques of solving it are assimilation, and extending the concept to pair of linear equations may raise problem of accommodation**

रैखिक समीकरण का परिचय और इसे हल करने की सीखने की तकनीक आत्मसात करना, और अवधारणा को रैखिक समीकरणों की जोड़ी तक विस्तारित करने से आवास की समस्या बढ़ सकती है

B **Introduction of pair of linear equations and techniques of solving it to basics of linear equation is accommodation**

रैखिक समीकरणों की जोड़ी का परिचय और इसे रैखिक समीकरण की मूल बातें हल करने की तकनीक आवास है

C **Exposure to linear equation, techniques of solving it and pair of linear equations are assimilation**

रैखिक समीकरण का अनावरण, इसे हल करने की तकनीक और रैखिक समीकरणों की जोड़ी आत्मसात कर रहे हैं

Learning the concept of linear equation, pair of linear equations and quadratic equations is problem of accommodation

D

रैखिक समीकरण, रैखिक समीकरणों के युग्म और द्विघात समीकरणों की अवधारणा को सीखना समायोजन की समस्या है

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 If teacher comes to know what he taught is understood by students fully it is called:
2482723
यदि शिक्षक को यह पता चल जाए कि उसने जो पढ़ाया है वह छात्र पूरी तरह से समझ रहे हैं तो इसे कहते हैं:

Feedback

A

प्रतिपुष्टि

B **Reinforcement**
सुदृढीकरण

Stimulation

C

उत्तेजना

D **Generalization**
सामान्यकरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 Two numbers are in the ratio 15:19. The larger number exceeds the smaller number by 64. What is the sum of the two numbers?
2482863
दो संख्याएँ 15:19 के अनुपात में हैं। बड़ी संख्या छोटी संख्या से 64 अधिक है। दोनों संख्याओं का योग कितना है?

68

A

68

B **272**
272

544

C

544

D **34**
34

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 A person travels from A to B at a speed of 48 kmph. and returns by increasing his speed by 50%. His average speed for both the trips is?
2483815 एक व्यक्ति 48 किमी प्रति घंटे की रफ्तार से A से B तक यात्रा करता है और उसकी गति में 50% की वृद्धि करके वापस लौटता है। उसकी दोनों यात्राओं के लिए औसत गति क्या है?

A **28.9 kmph**
28.9 किमी प्रति घंटे

B **15 kmph**
15 किमी प्रति घंटे

C **57.6 kmph**
57.6 किमी प्रति घंटे

D **34 kmph**
34 किमी प्रति घंटे

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 The animals that are awake at night can see objects and are called natural animals, they can see only _____:
2469417

जो जानवर रात में जागते हैं और वस्तुओं को देख सकते हैं तथा प्राकृतिक जानवर कहलाते हैं, वे केवल _____ देख सकते हैं।

in all colours

A

सभी रंगों में

only in black and white colour

B

केवल काले और सफेद रंग में

C **in green colour only**

केवल हरे रंग में

in red colour only

D

केवल लाल रंग में

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 World conference Johansberg 2002 organized in country-
2469767

विश्व सम्मेलन जोहान्सबर्ग 2002 किस देश में आयोजित हुआ-

South Africa

A

दक्षिण अफ्रीका

North Vietnam

B

उत्तर वियतनाम

South koria

C

दक्षिण कोरिया

Brazil

D

ब्राजील

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Main cause of word food problem is-
2470080

शब्द भोजन समस्या का मुख्य कारण है-

Natural calamity

A

प्राकृतिक आपदा

Soil erosion

B

मिट्टी का कटाव

Water logging

C

जल जमाव

Population growth

D

जनसंख्या वृद्धि

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 The basic objective of educational tour in environmental studies is
2470483

पर्यावरण अध्ययन में शैक्षणिक भ्रमण का मूल उद्देश्य है

develop children's energy

A

बच्चों की उर्जा को विकसित करना

B **direct experience for students**

छात्रों के लिए प्रत्यक्ष अनुभव

promote socialization

C

सामाजीकरण को बढ़ावा देना

fostering team spirit

D

टीम भावना बढ़ाना

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Which gas is responsible for the yellowing of Taj Mahal , which reacts with water to form acid?
2472067

ताजमहल के पीलेपन के लिए कौन सा गैस उत्तरदायी है, जो पानी के साथ प्रतिक्रया करके अम्ल बनाती है?

Ammonia

A

अमोनिया

Chlorofluorocarbons

B

क्लोरोफ्लोरोकार्बन

Chloride

C

क्लोराइड

Sulphur dioxide

D

सल्फर डाइऑक्साइड

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Which chemical is responsible for thin egg shells and cracked eggs in birds
2472107

पक्षियों में पतले अंडे के छिलके और फटे अंडे के लिए कौन सा रसायन जिम्मेदार है?

Carbon dioxide

A

कार्बन डाइऑक्साइड

Aldrin

B

एल्ड्रिन

Dioxin

C

डाइऑक्सिन

DDT

D

डीडीटी

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Unleaded fuel contains_____ which are known to be carcinogenic
2472162
Compounds.

अनलेडेड ईंधन में _____ होता है जिसे कार्सिनोजेनिक माना जाता है

यौगिक।

Nitrates

A

नाइट्रेट्स

Benzene

B

बेंजीन

Sulphates

C

सल्फेट्स

Phosphates

D

फॉस्फेट

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Agricultural fields which are used as rainfed storage structures are called:
2472285

कृषि क्षेत्र जिनका उपयोग बारानी भंडारण संरचनाओं के रूप में किया जाता है, कहलाते हैं:

Kuls

A

कुल्सी

Khadins/Johads

B

खादिन/जोहाद

khols

C

खोल्स

tanka

D

टंका

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Trees of monsoon deciduous forest shed their leaves for about _____ weeks in dry summer;
2472451

मानसूनी पर्णपाती वन के पेड़ शुष्क ग्रीष्मकाल में लगभग _____ सप्ताह तक अपने पत्ते गिराते हैं।

six to eight

A

छह से आठ

four to ten

B

चार से दस

five to six

C

पाँच से छः

nine to twelve

D

नौ से बारह

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 What role human plays in food chain?
2472699

खाद्य श्रृंखला में इंसान क्या भूमिका निभाता है?

Producer

A

उत्पादक

Consumer

B

उपभोक्ता

Decomposers

C

अपघटक

Not involve in food chain

D

खाद्य श्रृंखला में हिस्सा नहीं लेता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Nutrition means____
2472977

पोषण अर्थात् _____

Tasty food

A

स्वादिष्ट खाना

Bad tasty food

B

अस्वादिष्ट खाना

Only green vegetable

C

केवल हरेपत्तेदार सब्जियां

Containing necessary substance for the body

D

जिसमें शरीर की वृद्धि के लिए आवश्यक पदार्थ शामिल हो

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Ocimum Tenuiflorum is commonly known as -
2473000

ओसिमम टेनुफ्लोरम को सामान्यत: किस नाम से जाना जाता है-

Spinach

A

पालक

Fenugreek

B

मेथी

Basil

C

तुलसी

D **Coriander**

धनिया

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 In which year was the Indira Gandhi Centre for Atomic Research (IGCAR) set up?
2473951

इंदिरा गांधी परमाणु अनुसंधान केंद्र (IGCAR या आई.जी.सी.ए.आर.) किस वर्ष में स्थापित किया गया है?

1963

A

1963

1968

B

1968

1971

C

1971

1978

D

1978

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Which of the following is the navigation satellite system from China?
2474011

चीन की नेविगेशन उपग्रह प्रणाली निम्नलिखित में से कौन सी है?

ChinaNavi

A

चाइनानैवी

The Eye

B

द आई

Zinchiang

C

ज़िनचिंग

BeiDou

D

बेइदौ

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 The Juno Mission is NASA's mission to -
2474083

जूनो मिशन, _____ के लिए नासा का मिशन है -

Jupiter

A

बृहस्पति

Mars

B

मंगल

C **Venus**

शुक्र

Neptune

D

नेपच्यून

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Who is famous for the saying *"That's one small step for a man. One giant leap for mankind."*?
2474088

"यह एक व्यक्ति के लिए एक छोटा कदम है, लेकिन मनुष्यों के लिए एक बड़ा कदम है।" कहावत के लिए कौन प्रसिद्ध है?

Buzz Aldrin

A

बज़ एल्ड्रिन

Neil Armstrong

B

नील आर्मस्ट्रांग

Michael Collins

C

माइकल कॉलिन्स

Yuri Gagarin

D

यूरी गगारिन

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 In which year the International Astronomical Union (IAU) created a list of recognized modern constellations?
2474113

अंतर्राष्ट्रीय खगोलीय संघ (IAU) ने किस वर्ष मान्यता प्राप्त आधुनिक नक्षत्रों की सूची बनाई?

1978

A

1978

1987

B

1987

1922

C

1922

2020

D

2020

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 In which year was Voyager 2 launched?
2474235

वोयाजर 2 को किस वर्ष प्रक्षेपित किया गया था?

1965

A

1965

B **1977**

1977

1989

C

1989

1998

D

1998

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Which of the following is an invisible form of matter whose total mass in the universe is roughly five times that of "normal" matter?
2474244

पदार्थ का अदृश्य रूप कौन सा है जिसका ब्रह्मांड में कुल द्रव्यमान "सामान्य" पदार्थ का लगभग पांच गुना है?

Whitehole

A

व्हाइटहोल

Wormhole

B

वर्महोल

Black hole

C

ब्लैक होल

Dark matter

D

डार्क मैटर

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Mark the wrong statement regarding comet.
2474256

धूमकेतु के सन्दर्भ में गलत कथन को चिन्हित करे |

it is far away from the sun

A

यह सूर्य से बहुत दूर होते है

their tail is always towards the sun

B

इनकी पूंछ हमेशा सूर्य की तरफ होती है

It appears after a certain time

C

यह एक निश्चित समय के बाद दिखाई देते है

Haley's comet is visible after 76 years

D

हेली पुच्छल तारा 76 साल बाद दिखाई देता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Dr. Rajendra Prasad Central Agricultural University is in which state of India?
2475760

डॉ राजेंद्र प्रसाद केन्द्रीय कृषि विश्वविधालय भारत के किस राज्य में है?

A **Bihar**

बिहार

Maharashtra

B

महाराष्ट्र

Punjab

C

पंजाब

Rajasthan

D

राजस्थान

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 In which year did the first Formula 1 World Championship race take place?
2476482

पहली फार्मूला 1 विश्व चैम्पियनशिप दौड़ किस वर्ष हुई थी?

1923

A

1923

1947

B

1947

1950

C

1950

1963

D

1963

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 The Brabourne Stadium is situated in -
2476619

ब्रेबॉर्न स्टेडियम स्थित है_____ में

Mumbai

A

मुंबई

Kolkata

B

कोलकाता

Delhi

C

दिल्ली

Chennai

D

चेन्नई

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Which statement is not true for fishery industry?
2476631

मत्स्य उद्योग के लिए कौन सा कथन सत्य नहीं है?

Fishery is done in near sea and also artificially constructed water bodies

A

मत्स्य पालन समुद्र के पास और कृत्रिम रूप से निर्मित जल निकायों में भी किया जाता है

Fishery industry did not progress with time

B

मत्स्य उद्योग समय के साथ प्रगति नहीं करता है

India is one of the largest fish producing nations

C

भारत सबसे बड़े मछली उत्पादक देशों में से एक है

Fishery can also be known as water farming

D

मत्स्य पालन को जल खेती के रूप में भी जाना जा सकता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 The main concept behind an educational tour is:
2477152

एक शैक्षिक दौरे के पीछे मुख्य अवधारणा है:

Students will have fun and actively participate

A

छात्र मज़े करेंगे और सक्रिय रूप से भाग लेंगे

Human memory is picture oriented and not word oriented

B

मानव स्मृति चित्र उन्मुख है , शब्द उन्मुख नहीं

Dealing with anxious children is a potential challenge

C

चिंतित बच्चों से निपटना एक संभावित चुनौती है

Establishing rules, soliciting support and proper planning

D

नियम स्थापित करना, समर्थन मांगना और उचित योजना बनाना

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 EVS is a _____ discipline and hence comprise _____ .
2477258

पर्यावरण अध्यन एक _____ क्षेत्र है इसलिए इसमे _____ शामिल है

Static, single view point

A

निष्क्रिय विषय , एक प्रकार के दृष्टिकोण

dynamic, a definite viewpoint

B

सक्रीय विषय , निश्चित दृष्टिकोण

Dynamic, multiple viewpoints

C

सक्रीय विषय, कई प्रकार के दृष्टिकोण

static, multiple viewpoints

D

निष्क्रिय विषय, कई प्रकार के दृष्टिकोण

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 What type of benefits are provided by Cooperative learning?
2477261

i) social

ii) Academic

Choose the correct code

सहयोगी अधिगम द्वारा किस प्रकार के लाभ प्रदान किए जाते हैं?

i) सामाजिक

ii) अकादमिक

सही कोड चुनें:

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Who was the first person to use the term 'acid rain'?
2477868

'अम्ल वर्षा' (एसिड रेन) शब्द का प्रयोग करने वाले प्रथम व्यक्ति कौन थे?

Robert Angus Smith

A

रॉबर्ट एंगस स्मिथ

Gene E Likens

B

जीन ई. लाइकेन्स

Henry Hubbard

C

हेनरी हबर्ड

Kathleen Weathers

D

कैथलीन वेदर्स

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 In rectangular pattern of rural settlement, roads are rectangular and cut each other at _____ angle.
2477958

ग्रामीण बस्तियों के आयताकार पैटर्न में, सड़कें आयताकार होती हैं और एक दूसरे को _____ कोण पर काटती हैं।

25 degree

A

25 डिग्री

45 degree

B

45 डिग्री

90 degree

C

90 डिग्री

180 degree

D

180 डिग्री

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 According to Kolb's Model, how many types of learning styles are there?
2478537

कोल्ब के मॉडल के अनुसार अधिगम की शैलियाँ कितने प्रकार की होती हैं?

Four

A

चार

Five

B

पांच

Six

C

छह

Seven

D

सात

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Unit of heredity is -
2473712

वंशानुक्रम की इकाई है –

Genes

A

जीन्स

Emotion

B

भावना

Behavior

C

व्यवहार

Action

D

क्रिया

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Thyroid gland secrets ____ hormone.
2473826

थायरॉइड ग्रंथि के द्वारा _____ हॉर्मोन स्त्रवित होता है।

Insulin

A

इंसुलिन

B **Thyroxin**

थायरॉक्सिन

Bile

C

बाइल

Parathormone

D

पैराथोरमोन

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Religion is the belief in spiritual beings. This definition was given by?
2473829

धर्म आध्यात्मिक शक्ति पर विश्वास है - यह परिभाषा किसके द्वारा प्रस्तुत की गई थी?

Edward Tylar

A

एडवर्ड टायलर

Sir James Frazor

B

सर जेम्स फ्रेजर

Durkheim

C

दुर्खीम

Malinowski

D

मैलिनोवस्की

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 The most effective tool to assess values and attitude of learners is
2474286

शिक्षार्थी के मूल्य और स्वभाव के आकलन का सबसे प्रभावी उपकरण है

summative test

A

योगात्मक जांच

anecdotal record

B

उपाख्यानमूलक रिकॉर्ड

portfolio

C

पोर्टफोलियो

unit test

D

यूनिट टेस्ट

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 CCE emphasis on the following steps to minimize stress on the child except
2474287

बच्चों के दबाव को कम से कम करने के लिए CCE निम्नलिखित स्टेप में..... को छोड़कर अन्य सभी पर जोर देता है।

A **identify the learning progress of every child at periodic interval**

आवर्ती अंतराल पर प्रत्येक बच्चे की शिक्षण प्रगति की पहचान

apply remedial approaches of teaching according to the need to students

B

छात्रों की जरूरत के हिसाब से अध्यापन के उपचारात्मक दृष्टिकोण के उपयोग

encourage learning with help of teaching aid and promote child in other activities also

C

अध्यापन एड की सहायता से शिक्षण को प्रोत्साहित करने और छात्रों को अन्य गतिविधि के लिए प्रेरित करने

tell child that it will be better if he can find his passion and leave academics

D

छात्रों से यह कहना कि अगर वे अकादमिक गतिविधि को छोड़ अपनी पसंद का काम करें तो बेहतर होगा

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Students who ask questions in the class should be-
2474536

जो छात्र कक्षा में प्रश्न पूछते हैं, उन्हें

Advised to meet the teacher after the class

A

कक्षा के बाद शिक्षकों से मिलने की सलाह दी

Encouraged to participate in the discussion in the class

B

कक्षा चर्चाओं में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया गया

Encouraged to continue asking questions

C

प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया

Encouraged to search answers independently

D

स्वतंत्र रूप से उत्तर खोजने के लिए प्रोत्साहित किया गया

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 When a person is becoming angry, if he starts observing and studying his state of mind simultaneously, he will not be able to show his anger. The moment he stars observing his own anger, it may subside. This problem can be partially solved by observing the experience after it is over.
2475347

जब कोई व्यक्ति गुस्से में होता है और उसी समय यदि वह अपनी मनःस्थिति का अवलोकन और अध्ययन करना शुरू कर देता है, तो वह अपना गुस्सा नहीं दिखा पाएगा। जिस क्षण वह अपने ही गुस्से को देखता है, वह शांत हो सकता है। समाप्त होने के बाद के अनुभव को देखकर इस समस्या का आंशिक समाधान किया जा सकता है।

Retrospection

A

सिंहावलोकन

introjection

B

इंट्रोजेक्शन (दूसरों के विचारों या दृष्टिकोणों को अनजाने में अपनाने की प्रक्रिया)

Projection

C

अनुमान

identification

D

पहचान

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Maladjustment and frustration are developed in children when –
2475460

बच्चों में कुसमायोजन और कुंठा का विकास तब होता है जब-

their needs are ignored

A

उनकी आवश्यकताओं की उपेक्षा की जाती है

they are not sent to school

B

उन्हें विद्यालय नहीं भेजा जाता है

they are not able to pass the exams

C

वे परीक्षा में उत्तीर्ण नहीं होते हैं

they are not able to pass the exams

D

वे परीक्षा में उत्तीर्ण नहीं होते हैं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Following are the critical views about the 'Theory of Multiple Intelligences', except
2476095

निम्नलिखित विकल्पों में किस एक विकल्प को छोड़कर अन्य 'मल्टीपल इंटेलीजेंसेज के सिद्धांत' के समालोचक दृष्टिकोण हैं

it is not research-based

A

यह अनुसंधान आधारित नहीं है

different intelligence's demand different methods for different students

B

अलग-अलग छात्रों के लिए विभिन्न प्रकार की बुद्धिमता विभिन्न विधियों की मांग करती है

gifted students usually excel in a single domain

C

असाधारण छात्र सामान्यतया एकल विषय क्षेत्र में बेहरीन करते हैं

it lacks of empirical support

D

इसमें प्रायोगिक सहयोग नहीं रहता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Which one of the following may not be attributable to individual differences?
2476211

निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्तिगत भिन्नताओं का कारण नहीं हो सकता है?

Social status

A

सामाजिक स्थिति

Cognitive abilities

B

ज्ञान सम्बन्धी कौशल

Number of family members

C

परिवार के सदस्यों की संख्या

Intellectual thoughts

D

बौद्धिक विचार

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Individual differences between two persons can be due to
2476213

दो व्यक्तियों के बीच व्यक्तिगत अंतर किस कारण से हो सकते हैं

dissimilarities between their personalities

A

उनके व्यक्तित्वों के बीच असमानता

similarities between their personalities

B

उनके व्यक्तित्वों के बीच समानता

conflicts between them

C

उनके बीच संघर्ष

uniformity of personality among human beings

D

मनुष्यों के बीच व्यक्तित्व की एकरूपता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Gifted individuals
2476245

प्रतिभाशाली व्यक्ति

Have above average intelligence

A

औसत से अधिक बुद्धि रखते हैं

Have a superior talent

B

श्रेष्ठ प्रतिभा होती है

Have academic aptitude

C

शैक्षणिक कौशल होता है

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Social environment does not include
2476255

सामाजिक वातावरण में शामिल नहीं है

inter relationship between the parents and the child

A

माता-पिता और बच्चे के बीच अंतर संबंध

influence of siblings, relation at home

B

भाई-बहनों का प्रभाव, घर में संबंध

mass media and any other individual

C

मास मीडिया और कोई अन्य व्यक्ति

D **relationship with themselves only**

सिर्फ अपनों से संबंध

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Once a trait has been develop through environmental influence, it will effect
2476256

एक बार पर्यावरणीय प्रभाव के माध्यम से एक विशेषता विकसित हो जाने के बाद, यह किस पर प्रभाव डालेगा

behavior, interest and physique of the child

A

बच्चे का व्यवहार, रुचि और काया

emotion of child

B

बच्चे की भावना

smartness of child

C

बच्चे की चतुराई

education of child

D

बच्चे की शिक्षा

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 _____ goals are those which deal with qualitative changes that are difficult to specify and measure quantitatively.
2476871

_____ लक्ष्य वे हैं जो गुणात्मक परिवर्तनों से निपटते हैं जिन्हें निर्दिष्ट करना और मात्रात्मक रूप से मापना मुश्किल है।

abstract

A

अमूर्त

tangible

B

वास्तविक

societal

C

सामाजिक

personal

D

व्यक्तिगत

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Which diet makes large build?
2477097

कौन सा आहार आपके शरीर का निर्माण करता हैं?

Carbohydrate rich diet

A

कार्बोहाइड्रेट से भरपूर आहार

Protein rich diet

B

प्रोटीन से भरपूर आहार

C **Fat rich diet**

वसा से भरपूर आहार

Vitamin and mineral rich diet

D

विटामिन और मिनरल से भरपूर आहार

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 According to Erikson the 4th stage of psychological crisis is :
2477529

एरिकसन के अनुसार मनोवैज्ञानिक संकट की चौथी अवस्था है?

Trust Vs Mistrust

A

विश्वास बनाम अविश्वास

Autonomy Vs Shame

B

स्वायत्तता बनाम शर्म

Industry Vs Inferiority

C

उद्योग बनाम हीनता

Intimacy Vs Isolation

D

अंतरंगता बनाम अलगाव

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 High parental expectation is which type of factor?
2477636

माता-पिता की उच्च अपेक्षा किस प्रकार का कारक है?

Biological factor

A

जैविक कारक

Social factor

B

सामाजिक कारक

Environmental factor

C

पर्यावरणीय कारक

Child characteristics and related factor

D

बच्चे की विशेषताएं और संबंधित कारक

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Which of the following is NOT a Blood disorder?
2478162

निम्न में से कौन रक्त विकार नहीं है?

Locomotor disability

A

लोकोमोटर विकलांगता

B **Haemophilia**

हीमोफीलिया

Thalassemia

C

थैलेसीमिया

Sichle cell disease

D

सिकल सेल रोग

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 **2478329** The teacher watches that a 4 years old girl child, N always tries to listen from a close distance and asks for the instructions repeatedly. She has a problem paying attention in class and favors the right eye for seeing. The teacher finds that her peers also make fun of her for all these things and N feels very uncomfortable and nervous. Which of the following is the best action that the teacher should take?

शिक्षक देखते हैं कि एक 4 साल की बच्ची N, हमेशा पास से सुनने की कोशिश करती है और बार-बार निर्देश दोहराने को कहती है। उसे कक्षा में ध्यान देने में समस्या होती है और वह देखने के लिए दाहिनी आंख का उपयोग ज़्यादा करती है। शिक्षिका को पता चलता है कि उसके साथी भी इन सब बातों के लिए उसका मज़ाक उड़ाते हैं और N बहुत असहज और नर्वस महसूस करती है। निम्नलिखित में से कौन सा सर्वोत्तम कार्य है जो शिक्षक को करना चाहिए?

The teacher rebukes N and asks her to leave all the bad habits and concentrate on the class work

A

शिक्षक N को फटकारती है और उसे सभी बुरी आदतों को छोड़ने और कक्षा के काम पर ध्यान केंद्रित करने के लिए कहती है

The teacher complains about N to her parents

B

शिक्षक ने N के बारे में अपने माता-पिता से शिकायत की

The teacher gets her examined by an ENT specialist

C

शिक्षक ई.एन.टी. विशेषज्ञ से उसकी जांच करवाती हैं

The teacher gets her examined by an ENT, an audiologist and also a psychologist.

D

शिक्षक एक ई.एन.टी., एक ऑडियोलॉजिस्ट और एक मनोवैज्ञानिक से उसकी जांच करवाती है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 **2478340** According to ---------- high achievers and average achievers come from families that are more affluent than those of low achievers…… .

_____ के अनुसार उच्च उपलब्धि प्राप्त करने वाले और औसत उपलब्धि प्राप्त करने वाले ऐसे परिवारों से आते हैं जो निम्न उपलब्धि प्राप्त करने वालों की तुलना में अधिक संपन्न होते हैं।

Oden

A

ओडन

Torrance

B

टॉरेंस

Heward

C

हेवर्ड

Orlansky

D

ऑरलान्स्की

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 **2478403** In our education system, _____ is/are NOT at the centre of discussion.

i)Bright children

ii)Children with learning disability

Choose the correct code

हमारी शिक्षा प्रणाली में, _____ चर्चा का केंद्र नहीं है/हैं

i) होनहार बच्चे

ii) सीखने की अक्षमता वाले बच्चे

सही कोड चुनें

i) only

A

केवल i

ii) only

B

केवल ii

both i) and ii)

C

दोनों i और ii

Neither i) nor ii)

D

न तो i और न ही ii

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 **2478452** In the inclusive education system the curriculum should include the different kinds of exceptionality available in the _____.

समावेशी शिक्षा प्रणाली में पाठ्यक्रम में _____ की विभिन्न प्रकार की असाधारणताओं को शामिल करना चाहिए।

Space

A

अंतरिक्ष

Road

B

सड़क

Society

C

समाज

Family

D

परिवार

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 **2479197** Observations show that children use a unique form of speech in which children in a group talk but do not really interact or communicate. Piaget called it

टिप्पणियों से पता चलता है कि बच्चे भाषण के एक अनोखे रूप का उपयोग करते हैं जिसमें बच्चे समूह में बात करते हैं लेकिन वास्तव में बातचीत या संवाद नहीं करते हैं। पियाजे ने इसे बुलाया

Collective monologues

A

सामूहिक एकालाप

Reversibility

B

उलटने अथवा पुलटने योग्यता

C **Conservationism**

संरक्षणवाद

Animism

D

जीववाद

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Jean Piaget defined cognitive structures in the form of
2479202

जीन पियाजे ने संज्ञानात्मक संरचनाओं को किसके रूप में परिभाषित किया?

Ethics

A

नीति

Morality

B

नैतिकता

Psychology

C

मनोविज्ञान

Schema

D

योजना

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Which of the following statements is true regarding John Dewey?
2479484

जॉन डिवी के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

Development of a child depends more on social experiences.

A

बच्चे का विकास सामाजिक अनुभवों पर अधिक निर्भर करता है।

Development of a child depends more on moral experiences.

B

बच्चे का विकास नैतिक अनुभवों पर अधिक निर्भर करता है।

Development of a child depends more on cognitive development.

C

बच्चे का विकास संज्ञानात्मक विकास पर अधिक निर्भर करता है।

Development of a child depends more on heredity.

D

बच्चे का विकास आनुवंशिकता पर अधिक निर्भर करता है।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 According to Plato which of the following is not correct child centered education?
2479578

प्लेटो के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सी सही बाल केन्द्रित शिक्षा नहीं है?

Plato named three stages of education: reading and writing as the first stage;

second stage: physical education; and the third stage: secondary or literary education.

A

प्लेटो ने शिक्षा के तीन चरणों का नाम दिया: पढ़ना और लिखना पहले चरण के रूप में; दूसरा चरण: शारीरिक शिक्षा; और तीसरा चरण: माध्यमिक या साहित्यिक शिक्षा।

B **Education was not started for the children after birth, even before birth a**

mother was supposed to exercise properly, to ensure the health of the baby.

जन्म के बाद बच्चों के लिए शिक्षा शुरू नहीं की गई थी, जन्म से पहले भी एक माँ को बच्चे के स्वास्थ्य को सुनिश्चित करने के लिए ठीक से व्यायाम करना चाहिए था।

There should be more of athletic training rather than military training.

C

सैन्य प्रशिक्षण के बजाय अधिक एथलेटिक प्रशिक्षण होना चाहिए।

Plato recommended the play method at elementary level.

D

प्लेटो ने प्राथमिक स्तर पर खेल पद्धति की सिफारिश की।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 When the Mental Age equals the Chronological Age, the Intelligent Quotient equals to -
2479813

यदि किसी व्यक्ति की मानसिक आयु तथा कालानुक्रमिक आयु बराबर हो, तो उसकी बुद्धि लब्धि _____ प्राप्त होती है।

100

A

100

110

B

110

120

C

120

130

D

130

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 _____ means getting something we like to have.
2479928

_____ का अर्थ है कुछ प्राप्त करना जो हमें पसंद है।

Positive incentive

A

सकारात्मक उत्प्रेरक

Negative incentive

B

नकारात्मक उत्प्रेरक

Neutral incentive

C

तटस्थ उत्प्रेरक

Biased incentive

D

पक्षपाती उत्प्रेरक

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Developmental tasks like loyalty towards the group can be observed in which of the following age group?
2480797

समूह के प्रति वफादारी जैसे विकास कार्यों को निम्नलिखित में से किस आयु वर्ग में देखा जा सकता है?

A **From 13-18 years**

13 से 18 वर्ष में

From 12-16 years

B

12 से 16 वर्ष में

From 3-5 years

C

3 से 5 वर्ष में

All of these

D

उपरोक्त सभी

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **14 Nov 2024**

TestSlot **Shift 2**

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चिन्तनस्य, विचारविनिमयस्य च प्रबलमाध्यमरूपेण, मानवविकासस्य प्रमुखसाधनत्वेन मानवसमाजस्य निर्माणस्य, विकासस्य च निदानत्वेन च भाषायाः योगदानं विज्ञैः सम्मन्यते। मानवसभ्यतायाः, संस्कृतेश्च विकासे भाषायाः स्थानं महत्वपूर्णं वर्तते । अत एव भाषाया इतिहासः मानवसभ्यतायाः इतिहास इति कथनं युक्तियुक्तं प्रतिभाति। कस्यापि जनस्य बौद्धिकः, मानसिकः, सामाजिकः, राजनैतिकः, सांस्कृतिकश्च विकासः तस्य भाषायाः, साहित्यस्य च समृद्धिमाश्रयति, यां सः साधनत्वेन उपयुङ्क्ते।

भाषायाः शिक्षा व्यक्तित्वस्य विकासे सहायिका भवति। सा व्यक्तेः कृते दैनिकजीवने व्यावहारिककुशलतां कल्पयति। अपेक्षितं ज्ञानं ददाति। कलात्मकानुभूतेः रचनात्मकाभिव्यक्तेश्च अवसरान् कल्पयति। मानवव्यक्तित्वस्य गतिशीलता बहुशः भाषाप्रयोगे निर्भरा भवति। तथा चैतत् स्पष्टं भवति यत् शिक्षायां भाषायाः विशेषमहत्त्वमस्ति। यदि शिक्षा जीवनाय सन्नाहः, तर्हि भाषा अस्य उद्देश्यस्य पूर्तये प्रबलं साधनं भवति।

Q.No: 1 विकासस्य निदानत्वेन कस्याः योगदानं विज्ञैः सम्मन्यते?
2462494S0

A **शिक्षायाः।**

B **चिन्तायाः।**

C **भाषायाः।**

D **भावनायाः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चिन्तनस्य, विचारविनिमयस्य च प्रबलमाध्यमरूपेण, मानवविकासस्य प्रमुखसाधनत्वेन मानवसमाजस्य निर्माणस्य, विकासस्य च निदानत्वेन च भाषायाः योगदानं विज्ञैः सम्मन्यते। मानवसभ्यतायाः, संस्कृतेश्च विकासे भाषायाः स्थानं महत्वपूर्णं वर्तते । अत एव भाषाया इतिहासः मानवसभ्यतायाः इतिहास इति कथनं युक्तियुक्तं प्रतिभाति। कस्यापि जनस्य बौद्धिकः, मानसिकः, सामाजिकः, राजनैतिकः, सांस्कृतिकश्च विकासः तस्य भाषायाः, साहित्यस्य च समृद्धिमाश्रयति, यां सः साधनत्वेन उपयुङ्क्ते।

भाषायाः शिक्षा व्यक्तित्वस्य विकासे सहायिका भवति। सा व्यक्तेः कृते दैनिकजीवने व्यावहारिककुशलतां कल्पयति। अपेक्षितं ज्ञानं ददाति। कलात्मकानुभूतेः रचनात्मकाभिव्यक्तेश्च अवसरान् कल्पयति। मानवव्यक्तित्वस्य गतिशीलता बहुशः भाषाप्रयोगे निर्भरा भवति। तथा चैतत् स्पष्टं भवति यत् शिक्षायां भाषायाः विशेषमहत्त्वमस्ति। यदि शिक्षा जीवनाय सन्नाहः, तर्हि भाषा अस्य उद्देश्यस्य पूर्तये प्रबलं साधनं भवति।

Q.No: 2 भाषायाः इतिहासः कस्याः इतिहासः इति कथनं युक्तियुक्तं प्रतिभाति?
2462494S1

A **नदीतटसभ्यतायाः।**

B **मानवसभ्यतायाः।**

C **जीवनघटनायाः।**

D **शिक्षासभ्यतायाः।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चिन्तनस्य, विचारविनिमयस्य च प्रबलमाध्यमरूपेण, मानवविकासस्य प्रमुखसाधनत्वेन मानवसमाजस्य निर्माणस्य, विकासस्य च निदानत्वेन च भाषायाः योगदानं विज्ञैः सम्मन्यते। मानवसभ्यतायाः, संस्कृतेश्च विकासे भाषायाः स्थानं महत्वपूर्णं वर्तते । अत एव भाषाया इतिहासः मानवसभ्यतायाः इतिहास इति कथनं युक्तियुक्तं प्रतिभाति। कस्यापि जनस्य बौद्धिकः, मानसिकः, सामाजिकः, राजनैतिकः, सांस्कृतिकश्च विकासः तस्य भाषायाः, साहित्यस्य च समृद्धिमाश्रयति, यां सः साधनत्वेन उपयुङ्क्ते।

भाषायाः शिक्षा व्यक्तित्वस्य विकासे सहायिका भवति। सा व्यक्तेः कृते दैनिकजीवने व्यावहारिककुशलतां कल्पयति। अपेक्षितं ज्ञानं ददाति। कलात्मकानुभूते: रचनात्मकाभिव्यक्तेश्च अवसरान् कल्पयति। मानवव्यक्तित्वस्य गतिशीलता बहुश: भाषाप्रयोगे निर्भरा भवति। तथा चैतत् स्पष्टं भवति यत् शिक्षायां भाषायाः विशेषमहत्त्वमस्ति। यदि शिक्षा जीवनाय सन्नाहः, तर्हि भाषा अस्य उद्देश्यस्य पूर्तये प्रबलं साधनं भवति।

Q.No: 3
2462494S2 व्यक्तित्वस्य विकासे सहायिका का भवति?

A **संस्कारस्य चिन्ता।**

B **उद्योगस्य शिक्षा।**

C **भाषायाः शिक्षा।।**

D **संभाषणस्य धारा।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चिन्तनस्य, विचारविनिमयस्य च प्रबलमाध्यमरूपेण, मानवविकासस्य प्रमुखसाधनत्वेन मानवसमाजस्य निर्माणस्य, विकासस्य च निदानत्वेन च भाषायाः योगदानं विज्ञैः सम्मन्यते। मानवसभ्यतायाः, संस्कृतेश्च विकासे भाषायाः स्थानं महत्वपूर्ण वर्तते । अत एव भाषाया इतिहासः मानवसभ्यतायाः इतिहास इति कथनं युक्तियुक्तं प्रतिभाति। कस्यापि जनस्य बौद्धिकः, मानसिकः, सामाजिकः, राजनैतिकः, सांस्कृतिकश्च विकासः तस्य भाषायाः, साहित्यस्य च समृद्धिमाश्रयति, यां सः साधनत्वेन उपयुङ्क्ते।

भाषायाः शिक्षा व्यक्तित्वस्य विकासे सहायिका भवति। सा व्यक्तेः कृते दैनिकजीवने व्यावहारिककुशलतां कल्पयति। अपेक्षितं ज्ञानं ददाति। कलात्मकानुभूते: रचनात्मकाभिव्यक्तेश्च अवसरान् कल्पयति। मानवव्यक्तित्वस्य गतिशीलता बहुश: भाषाप्रयोगे निर्भरा भवति। तथा चैतत् स्पष्टं भवति यत् शिक्षायां भाषायाः विशेषमहत्त्वमस्ति। यदि शिक्षा जीवनाय सन्नाहः, तर्हि भाषा अस्य उद्देश्यस्य पूर्तये प्रबलं साधनं भवति।

Q.No: 4
2462494S3 यदि शिक्षा जीवनाय सन्नाहः, तर्हि ..... अस्य उद्देश्यस्य पूर्तये प्रबलं साधनं भवति।

A **बन्धुः।**

B **भाषा।**

C **श्रमः।**

D **कर्म।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चिन्तनस्य, विचारविनिमयस्य च प्रबलमाध्यमरूपेण, मानवविकासस्य प्रमुखसाधनत्वेन मानवसमाजस्य निर्माणस्य, विकासस्य च निदानत्वेन च भाषायाः योगदानं विज्ञैः सम्मन्यते। मानवसभ्यतायाः, संस्कृतेश्च विकासे भाषायाः स्थानं महत्वपूर्ण वर्तते । अत एव भाषाया इतिहासः मानवसभ्यतायाः इतिहास इति कथनं युक्तियुक्तं प्रतिभाति। कस्यापि जनस्य बौद्धिकः, मानसिकः, सामाजिकः, राजनैतिकः, सांस्कृतिकश्च विकासः तस्य भाषायाः, साहित्यस्य च समृद्धिमाश्रयति, यां सः साधनत्वेन उपयुङ्क्ते।

भाषायाः शिक्षा व्यक्तित्वस्य विकासे सहायिका भवति। सा व्यक्तेः कृते दैनिकजीवने व्यावहारिककुशलतां कल्पयति। अपेक्षितं ज्ञानं ददाति। कलात्मकानुभूते: रचनात्मकाभिव्यक्तेश्च अवसरान् कल्पयति। मानवव्यक्तित्वस्य गतिशीलता बहुश: भाषाप्रयोगे निर्भरा भवति। तथा चैतत् स्पष्टं भवति यत् शिक्षायां भाषायाः विशेषमहत्त्वमस्ति। यदि शिक्षा जीवनाय सन्नाहः, तर्हि भाषा अस्य उद्देश्यस्य पूर्तये प्रबलं साधनं भवति।

Q.No: 5
2462494S4 प्राधान्यम् इत्यर्थे प्रयुक्तं पदं किम्?

A **प्रबलम्।**

B **योगदानम्।**

C **महत्त्वम्।**

D **बहुशः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चिन्तनस्य, विचारविनिमयस्य च प्रबलमाध्यमरूपेण, मानवविकासस्य प्रमुखसाधनत्वेन मानवसमाजस्य निर्माणस्य, विकासस्य च निदानत्वेन च भाषायाः योगदानं विज्ञैः सम्मन्यते। मानवसभ्यतायाः, संस्कृतेश्च विकासे भाषायाः स्थानं महत्वपूर्ण वर्तते । अत एव भाषाया इतिहासः मानवसभ्यतायाः इतिहास इति कथनं युक्तियुक्तं प्रतिभाति। कस्यापि जनस्य बौद्धिकः, मानसिकः, सामाजिकः, राजनैतिकः, सांस्कृतिकश्च विकासः तस्य भाषायाः, साहित्यस्य च समृद्धिमाश्रयति, यां सः साधनत्वेन उपयुङ्क्ते।

भाषायाः शिक्षा व्यक्तित्वस्य विकासे सहायिका भवति। सा व्यक्तेः कृते दैनिकजीवने व्यावहारिककुशलतां कल्पयति। अपेक्षितं ज्ञानं ददाति। कलात्मकानुभूते: रचनात्मकाभिव्यक्तेश्च अवसरान् कल्पयति। मानवव्यक्तित्वस्य गतिशीलता बहुश: भाषाप्रयोगे निर्भरा भवति। तथा चैतत् स्पष्टं भवति यत् शिक्षायां भाषायाः विशेषमहत्त्वमस्ति। यदि शिक्षा जीवनाय सन्नाहः, तर्हि भाषा अस्य उद्देश्यस्य पूर्तये प्रबलं साधनं भवति।

Q.No: 6
2462494S5
शिक्षायाम् – अस्य विभक्तिवचने लिखत।

A **चतुर्थी एकवचनम्।**

B **सप्तमी एकवचनम्।**

C **पञ्चमी बहुवचनम्।**

D **षष्ठी बहुवचनम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चिन्तनस्य, विचारविनिमयस्य च प्रबलमाध्यमरूपेण, मानवविकासस्य प्रमुखसाधनत्वेन मानवसमाजस्य निर्माणस्य, विकासस्य च निदानत्वेन च भाषायाः योगदानं विज्ञैः सम्मन्यते। मानवसभ्यतायाः, संस्कृतेश्च विकासे भाषायाः स्थानं महत्वपूर्ण वर्तते । अत एव भाषाया इतिहासः मानवसभ्यतायाः इतिहास इति कथनं युक्तियुक्तं प्रतिभाति। कस्यापि जनस्य बौद्धिकः, मानसिकः, सामाजिकः, राजनैतिकः, सांस्कृतिकश्च विकासः तस्य भाषायाः, साहित्यस्य च समृद्धिमाश्रयति, यां सः साधनत्वेन उपयुङ्क्ते।

भाषायाः शिक्षा व्यक्तित्वस्य विकासे सहायिका भवति। सा व्यक्तेः कृते दैनिकजीवने व्यावहारिककुशलतां कल्पयति। अपेक्षितं ज्ञानं ददाति। कलात्मकानुभूते: रचनात्मकाभिव्यक्तेश्च अवसरान् कल्पयति। मानवव्यक्तित्वस्य गतिशीलता बहुश: भाषाप्रयोगे निर्भरा भवति। तथा चैतत् स्पष्टं भवति यत् शिक्षायां भाषायाः विशेषमहत्त्वमस्ति। यदि शिक्षा जीवनाय सन्नाहः, तर्हि भाषा अस्य उद्देश्यस्य पूर्तये प्रबलं साधनं भवति।

Q.No: 7
2462494S6
पण्डितैः इत्यस्य समानपदं किम्?

A **विज्ञैः।**

B **जनैः।**

C **बालैः।**

D **नवीनैः।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चिन्तनस्य, विचारविनिमयस्य च प्रबलमाध्यमरूपेण, मानवविकासस्य प्रमुखसाधनत्वेन मानवसमाजस्य निर्माणस्य, विकासस्य च निदानत्वेन च भाषायाः योगदानं विज्ञैः सम्मन्यते। मानवसभ्यतायाः, संस्कृतेश्च विकासे भाषायाः स्थानं महत्वपूर्ण वर्तते । अत एव भाषाया इतिहासः मानवसभ्यतायाः इतिहास इति कथनं युक्तियुक्तं प्रतिभाति। कस्यापि जनस्य बौद्धिकः, मानसिकः, सामाजिकः, राजनैतिकः, सांस्कृतिकश्च विकासः तस्य भाषायाः, साहित्यस्य च समृद्धिमाश्रयति, यां सः साधनत्वेन उपयुङ्क्ते।

भाषायाः शिक्षा व्यक्तित्वस्य विकासे सहायिका भवति। सा व्यक्तेः कृते दैनिकजीवने व्यावहारिककुशलतां कल्पयति। अपेक्षितं ज्ञानं ददाति। कलात्मकानुभूते: रचनात्मकाभिव्यक्तेश्च अवसरान् कल्पयति। मानवव्यक्तित्वस्य गतिशीलता बहुश: भाषाप्रयोगे निर्भरा भवति। तथा चैतत् स्पष्टं भवति यत् शिक्षायां भाषायाः विशेषमहत्त्वमस्ति। यदि शिक्षा जीवनाय सन्नाहः, तर्हि भाषा अस्य उद्देश्यस्य पूर्तये प्रबलं साधनं भवति।

Q.No: 8
2462494S7
ददाति – अस्य क्रियापदस्य धातुः कः?

A **कृञ्।**

B **धृ।**

C **भू।**

D **दाञ्।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मूर्खस्य पञ्चचिह्नानि गर्वो दुर्वचनं तथा ।

क्रोधश्च दृढवादश्च परवाक्येष्वनादरः ।।5।।

Q.No: 9
2462674S0
मूर्खस्य कति चिह्नानि सन्ति ?

A **द्वे**

B **त्रीणी**

C **चत्वारि**

D **पञ्चः**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मूर्खस्य पञ्चचिह्नानि गर्वो दुर्वचनं तथा ।

क्रोधश्च दृढवादश्च परवाक्येष्वनादरः ।।5।।

Q.No: 10
2462674S1
मूर्खस्य पदे विभक्ति वचञ्च कः?

A **षष्ठी विभक्तिः एकवचनम्**

B **पञ्चमी विभक्तिः एकवचनम्**

C **सप्तमी विभक्तिः एकवचनम्**

D **चतुर्थी: विभक्तिः एकवचनम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मूर्खस्य पञ्चचिह्नानि गर्वो दुर्वचनं तथा ।

क्रोधश्च दृढवादश्च परवाक्येष्वनादरः ।।5।।

Q.No: 11
2462674S2
'परवाक्येष्वनादरः' इत्यत्रः सन्धिः अस्ति ?

A **अयादि सन्धिः**

B **यण् सन्धिः**

C **पूर्वरूप सन्धिः**

D **पररूप सन्धिः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मूर्खस्य पञ्चचिह्नानि गर्वो दुर्वचनं तथा ।

क्रोधश्च दृढवादश्च परवाक्येष्वनादरः ।।5।।

Q.No: 12
2462674S3
'दर्पः' अस्य पर्यायपदं नास्ति -

A **मन्यु**

B **अभिमानः**

C **क्रोधः**

D **अंहकारः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मूर्खस्य पञ्चचिह्नानि गर्वो दुर्वचनं तथा ।

क्रोधश्च दृढवादश्च परवाक्येष्वनादरः ।।5।।

Q.No: 13 अस्मिन् श्लोके कस्य चिह्नानि वर्णितानि सन्ति ?

2462674S4

A **सज्जनस्य**

B **विद्वानस्य**

C **ज्ञानेः**

D **मूर्खस्य**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मूर्खस्य पञ्चचिह्नानि गर्वो दुर्वचनं तथा ।

क्रोधश्च दृढवादश्च परवाक्येष्वनादरः ।।5।।

Q.No: 14 परवाक्येषु विभक्तिः अस्ति -

2462674S5

A **सप्तमी विभक्तिः**

B **षष्ठीः विभक्तिः**

C **पञ्चमी विभक्तिः**

D **चतुर्थी विभक्तिः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मूर्खस्य पञ्चचिह्नानि गर्वो दुर्वचनं तथा ।

क्रोधश्च दृढवादश्च परवाक्येष्वनादरः ।।5।।

Q.No: 15 प्रस्तुतश्लोके छन्दः वर्तते ।

2462674S6

A **वशस्थ छन्दः**

B **इन्द्रवज्रा छन्दः**

C **अनुष्टुप छन्दः**

D **उपजाति छन्दः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 'युवां कन्दुकेन ----' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितपदं किम्?
2462946

A **क्रीडतः**

B **क्रीडथ**

C **क्रीडथः**

D **क्रीडावः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 बुद्धिर्यस्य --- तस्य' इति सूक्तौ रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?
2462948

A **धनं**

B **बलं**

C **ज्ञानं**

D **मानं**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 'न हि सुप्तस्य सिंहस्य प्रविशन्ति मुखे ----' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?
2462969

A **खगाः**

B **मृगाः**

C **मक्षिकाः**

D **चटकाः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 अधोलिखितवाक्यानि कर्मवाच्ये परिवर्त्यन्ताम् ।
2463110

प्रधानमन्त्री वीरवालकान् सम्मानयति।

A **प्रधानमन्त्रिणा वीरबालकाः सम्मान्यते।**

B **प्रधानमन्त्रिणा वीरबालकाः सम्मान्यन्ते।**

C **प्रधानमन्त्री वीरबालकान् सम्मान्यन्ते**

D **प्रधानमन्त्री वीरवालकाः सम्मान्यते।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 अधोलिखितवाक्यानि कर्मवाच्ये परिवर्त्यन्ताम् ।
2463112

वयम् पुरस्कारम् गृह्णामः।

A **वयम् पुरस्कारः गृह्यते।**

B **अस्माभिः पुरस्कारः गृह्यन्ते।**

C **मया पुरस्कारम् गृह्यते।**

D **अस्माभिः पुरस्कारः गृह्यते।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 तुदादिभ्यः धातुभ्यः कः विकरणो भवति?
2463279

A **श्ना**

B **श**

C **श्नम्**

D **श्यन्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 एकता-सहभागितासिद्धान्तस्य उदाहरणं वर्तते-
2463431

A **कक्षायां छात्राः एकत्र उपविशन्ति**

B **सर्वे शिक्षकाः एकत्र पाठयन्ति**

C **लिखितकार्य-मौखिक कार्येण सह अन्यपक्षेषु अपि ध्यानं दीयते**

D **सर्वे अनुशासनं पालयन्ति**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 भाषार्जनमन्तर्निहितमेव। मनुष्यः जन्मना एव कया अपि एकया भाषया युक्तः। एषः विचारः केन सिद्धान्तेन सम्बन्द्धः?
2463486

A **प्राकृतिकेन**

B **सम्प्रेषणात्मकेन**

C **मौखिकेन**

D **व्यवहारेण**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 कोहलबर्ग-सिद्धान्तानुरूपं तदीयं योगदानरूपेण वक्तुं शक्यते –
2463583

A **कोहलबर्ग-सिद्धान्तः सज्ज्ञानात्मक-परिपक्वता नैतिक-परिपक्वता इत्यनयोर्मध्ये एकस्य सहयोगस्य समर्थनं करोति**

B **अस्मिन् सिद्धान्ते विस्तृत-परीक्षण-प्रक्रियाः सन्ति**

C **अयं सिद्धान्तः नैतिकतर्क-कार्ययोर्मध्ये (between moral reasoning and action) एकं स्पष्ट सम्बन्धं स्थापयति ।**

D **तदीयः विश्वासः अस्ति यत् बालाः नैतिकदार्शनिकाः सन्ति**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 एकम् उभयलिङ्गी व्यक्तित्वं –
2463585

A **....स्त्रीलक्षणयुतान् पुरुषान् सन्दर्भयति**

B **....प्रायः स्त्री-पुरुषयोः गुणानां समायोजनं भवति**

C **.... दृढ-अहङ्कारयोः बाध्यता भवति**

D **... समाजे प्रचलितानां रूढिवादि-लिङ्ग-भूमिकानां परिपालनं करोति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 कश्चिद् विषयमधिकृत्य स्वतन्त्रतया लेखितुं चतुर्थकक्षायाः छात्रान् शिक्षकः नियोजयितुं शक्नोति, यदि सः विषयः सम्बद्धः अस्ति
2463621

A **सामाजिकसमस्याभिः**

B **राष्ट्रैक्येन**

C **वैयक्तिकजीवनेन**

D **वातावरणसमस्याभिः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 संविधानस्य 343(2)- अनुच्छेदानुसारम् --
2463727

A **हिन्दी राजकीयभाषा अस्ति।**

B **हिन्दी सहायक-राजकीयभाषा अस्ति।**

C **आङ्ग्लभाषा राजकीयभाषा अस्ति ।**

D **आङ्ग्लभाषा सहायकराजकीय भाषा अस्ति।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28
2463909 भाषाकक्षायाम् आसनव्यवस्था परिवर्तनसहाय्यात् यतः

A **तद् अध्यापकोत्तरदायित्वम् अल्पीकरोति**

B **अनुशासनपालने अध्यापकस्य साहाय्यं करोति**

C **पौनः पुन्येन स्थानपरिवर्तनाय छात्राणां साहाय्यं करोति**

D **युगलक्रियां समूहक्रियां च प्रोत्साहयति**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29
2463950 व्याख्यानात्मकपाठने एतच्चयनमन्तर्भवति –

A **साहित्यिककल्पनानां लोकोक्तीनाम् अलङ्काराणां च द्वारा अभिव्यक्तानामर्थानाम्**

B **पाठ्ये साक्षादुक्तानाम् अर्थानाम्**

C **वास्तवांशानां घटनासरणीनां प्रधानविचाराणां सामान्यीकरणनाम्**

D **मौखिकसंरचनानां, चित्रणस्य, समान-रचनामिः अथवा समान-शब्दैः कथालेखनस्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30
2464054 समानार्थकशब्दस्य युग्मम् अस्ति –

A **कुलम् / कूलम्**

B **वसुधा / वसुंधरा**

C **कति / कियान्**

D **क्रूरः / क्रोधः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31
2460702 'ईश्वर की माया कहीं धूप-कहीं छाया' लोकोक्ति का अर्थ क्या है?

A **घोर कष्ट देना**

B **पैसा पास न होना**

C **विपत्ति या बुरा समय आना**

D **व्यक्ति के अनुसार आवभगत**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32
2460896 व्याकरण-शिक्षण की वह पद्धति अपेक्षाकृत अधिक उचित है, जिसमें-

A **बच्चे नियमों को कण्ठस्थ कर लेते हैं**

B **बच्चे उदाहरणों से नियमों की ओर जाते हैं**

C **बच्चे सुत्रों का प्रयोग करते हैं**

D **बच्चे नियमों से उदाहरणों की ओर जाते हैं**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33
2460899 भाषा शिक्षण में पढ़ने में उपयोगी किन्तु लिखने में कठिन विधि नहीं है?

A **वाक्य द्वारा अक्षर परिचय विधि**

B **वर्ण परिचय विधि**

C **शब्द द्वारा अक्षर परिचय**

D **वाक्य बनाना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34
2464688 जो लोग शिक्षा प्राप्त करने के लिए संस्थाओं तक नहीं जा पाते उनके लिए शिक्षा प्राप्त करने की कौन-सी विधि उचित है?

A **रसास्वादन विधि**

B **व्यंग्यात्मक विधि**

C **संदर्भानुसार विधि**

D **दूरस्थ शिक्षा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 निगमन प्रणाली को _____ भी कहा जाता है।
2464719

A **प्रयोग प्रणाली**

B **सहचर प्रणाली**

C **रसास्वादन प्रणाली**

D **अभियंजना प्रणाली**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से उच्च प्राथमिक स्तर पर कविता शिक्षण की उपयुक्त विधि कौन-सी है?
2465028

A **सूक्ष्मतम-प्रणाली**

B **वेष-भूषा प्रणाली**

C **व्याख्या-प्रणाली**

D **व्याकरणिक प्रणाली**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से उत्तम शिक्षण की क्या विशेषता है?
2465103

A **केवल छात्र की क्रियाओं को यथाचित पुनर्बलन मिलना चाहिए।**

B **केवल छात्रों की समस्याओं के समाधान में शिक्षक का पूर्ण सहयोग होना चाहिए।**

C **केवल छात्र-शिक्षक सम्बन्ध मधुर होने चाहिए।**

D **छात्रों की समस्याओं के समाधान में शिक्षक का पूर्ण सहयोग होना चाहिए,छात्र-शिक्षक सम्बन्ध मधुर होने चाहिए एवं छात्र की क्रियाओं को यथाचित पुनर्बलन मिलना चाहिए।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 कहानी सुनने से-
2465409

A **बच्चे अनुशासित रहते हैं**

B **बच्चे प्रसन्न होते हैं**

C **बच्चे कक्षा में एकाग्रचित होकर शांत बैठते हैं**

D **बच्चों की कल्पना शक्ति व चिंतन शक्ति का विकास होता है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 बच्चों का सक्रिय शब्दकोष किसे कहते हैं?
2465499

A **जिन शब्दों का प्रयोग बच्चे जानते हैं**

B **जिन शब्दों का अर्थ बच्चे जानते हैं**

C **जिन शब्दों का अर्थ बच्चे जानते हैं और प्रयोग करते हैं**

D **जिन शब्दों को बच्चे जानते हैं**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 निबंध् रचना में इसके दो गुणों कला पक्ष एवं भाव पक्ष का ध्यान रखा जाता है। निम्नलिखित में से किस गुण का संबंध् कला पक्ष से नहीं है?
2465555

A **भावानुकूल भाषा**

B **सरल वाक्य रचना**

C **विचारों की नूतनता**

D **विषयानुसार शब्दावली का प्रयोग**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 किसी भी अवस्था के अनुकरण को कहते हैं-
2465886

A **संवाद**

B **नाटक**

C **रूपक**

D **संवाद एवं रूपक**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 भाषा पुस्तकालय के मुख्य रूप से क्या लाभ है
2465977

A **स्वाध्याय के अवसर**

B **अधिक पुस्तकों का वाचन संभव**

C **शिक्षक की पूर्ति**

D **बचत**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 निम्न में से भाषा शिक्षण का सिद्धान्त है-
2466050

A **शिक्षण सूत्रों का सिद्धान्त**

B **बोलचाल का सिद्धान्त**

C **चयन का सिद्धान्त**

D **क्रियाशीलता का सिद्धांत**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 बेसिक शिक्षा हेतु महात्मा गाँधी ने किस बात पर बल दिया–
2466063

A **यह पुस्तक केंद्रित होनी चाहिए**

B **यह संगीत केंद्रित होनी चाहिए**

C **यह धर्म केंद्रित होनी चाहिए**

D **यह हस्त-कला केंद्रित होनी चाहिए**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मनुष्य की समस्याएँ दो प्रकार की हैं। एक समस्या शरीर की है, जिसका समाधान रोटी और वस्त्र तथा अन्य आधिभौतिक सुविधाएँ मानी जा सकती हैं। किन्तु सब प्रकार से सुखी मनुष्य भी दु:ख, दौर्मनस्य, रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है। इस समस्या का समाधान न तो रोटी और वस्त्र, न मोटर और महल हो सकते हैं। प्राचीन और मध्यकालीन विश्व शारीरिक समस्याओं से अधिक अपनी आध्यात्मिक समस्याओं को प्रमुख मानता था। इसी से उस समय अध्यात्म-विद्या का सभी देशों में विकास हुआ और मनुष्य मानने लगा कि जो सत्य प्रयोगशाला में परखा मनुष्य उसके भक्त बनते गए, यहाँ नहीं जा सकता। डॉक्टर के स्टैथेस्कोप और सर्जन की छुरी से छुआ नहीं जा सकता, वह या तो सत्य ही नहीं है, अथवा है तो ऐसा है, जिसकी ओर मनुष्य को ध्यान नहीं देना चाहिए और विज्ञान ज्यों-ज्यों नई विजय प्राप्त करता गया, त्यों–त्यों अधिकाधिक मनुष्य उसके भक्त बनते गए। यहाँ तक कि अध्यात्मवादियों की भी आवश्यकता अनुभूत होने लगी कि अपनी बातों को वे, जहाँ तक संभव हो विज्ञान की भाषा में रखें। किन्तु विज्ञान की वृद्धि से भी मनुष्य की शाश्वत समस्याएँ दूर नहीं हुईं वह आज भी दु:खी है। वह आज भी रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है तथा सबसे बड़ी बात तो यह है कि पहले जिन सुखों की लोग कल्पना भी नहीं कर सकते थे, उन सुखों के शैल पर बैठा हुआ मनुष्य भी चंचल, विषण्ण और अशांत है तथा उतना अशांत है जितना पहले के युग में, शायद ही कोई रहा हो। अतएव चिन्तकों पर यह प्रतिक्रिया हुई कि मनुष्य की समस्याओं का समाधान विज्ञान भी नहीं है, क्योंकि विज्ञान से शरीर चाहे जितना सुखी हो जाए, आन्तरिक संतोष में वृद्धि नहीं होती। उल्टे, दिनोंदिन उसकी मात्रा घटती जाती है।

Q.No: 45 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार असत्य कथन का चयन कीजिए-
2466599S0

A **प्राचीन और मध्यकालीन विश्व शारीरिक समस्याओं से अधिक अपनी आध्यात्मिक समस्याओं को प्रमुख मानता था।**

B **विज्ञान की वृद्धि से भी मनुष्य की शाश्वत समस्याएँ दूर नहीं हुईं वह आज भी दु:खी है।**

C **चिन्तकों पर यह प्रतिक्रिया हुई कि मनुष्य की समस्याओं का समाधान विज्ञान ही है।**

D **मनुष्य की समस्याएँ दो प्रकार की हैं। एक समस्या शरीर की है, जिसका समाधान रोटी और वस्त्र तथा अन्य आधिभौतिक सुविधाएँ मानी जा सकती हैं।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मनुष्य की समस्याएँ दो प्रकार की हैं। एक समस्या शरीर की है, जिसका समाधान रोटी और वस्त्र तथा अन्य आधिभौतिक सुविधाएँ मानी जा सकती हैं। किन्तु सब प्रकार से सुखी मनुष्य भी दु:ख, दौर्मनस्य, रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है। इस समस्या का समाधान न तो रोटी और वस्त्र, न मोटर और महल हो सकते हैं। प्राचीन और मध्यकालीन विश्व शारीरिक समस्याओं से अधिक अपनी आध्यात्मिक समस्याओं को प्रमुख मानता था। इसी से उस समय अध्यात्म-विद्या का सभी देशों में विकास हुआ और मनुष्य मानने लगा कि जो सत्य प्रयोगशाला में परखा मनुष्य उसके भक्त बनते गए, यहाँ नहीं जा सकता। डॉक्टर के स्टैथेस्कोप और सर्जन की छुरी से छुआ नहीं जा सकता, वह या तो सत्य ही नहीं है, अथवा है तो ऐसा है, जिसकी ओर मनुष्य को ध्यान नहीं देना चाहिए और विज्ञान ज्यों-ज्यों नई विजय प्राप्त करता गया, त्यों-त्यों अधिकाधिक मनुष्य उसके भक्त बनते गए। यहाँ तक कि अध्यात्मवादियों की भी आवश्यकता अनुभूत होने लगी कि अपनी बातों को वे, जहाँ तक संभव हो विज्ञान की भाषा में रखें। किन्तु विज्ञान की वृद्धि से भी मनुष्य की शाश्वत समस्याएँ दूर नहीं हुईं वह आज भी दु:खी है। वह आज भी रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है तथा सबसे बड़ी बात तो यह है कि पहले जिन सुखों की लोग कल्पना भी नहीं कर सकते थे, उन सुखों के शैल पर बैठा हुआ मनुष्य भी चंचल, विषण्ण और अशांत है तथा उतना अशांत है जितना पहले के युग में, शायद ही कोई रहा हो। अतएव चिन्तकों पर यह प्रतिक्रिया हुई कि मनुष्य की समस्याओं का समाधान विज्ञान भी नहीं है, क्योंकि विज्ञान से शरीर चाहे जितना सुखी हो जाए, आन्तरिक संतोष में वृद्धि नहीं होती। उल्टे, दिनोंदिन उसकी मात्रा घटती जाती है।

Q.No: 46 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?
2466599S1

A **समाधान**

B **अनुभूत**

C **अभिवृद्धि**

D **अशांत**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मनुष्य की समस्याएँ दो प्रकार की हैं। एक समस्या शरीर की है, जिसका समाधान रोटी और वस्त्र तथा अन्य आधिभौतिक सुविधाएँ मानी जा सकती हैं। किन्तु सब प्रकार से सुखी मनुष्य भी दु:ख, दौर्मनस्य, रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है। इस समस्या का समाधान न तो रोटी और वस्त्र, न मोटर और महल हो सकते हैं। प्राचीन और मध्यकालीन विश्व शारीरिक समस्याओं से अधिक अपनी आध्यात्मिक समस्याओं को प्रमुख मानता था। इसी से उस समय अध्यात्म-विद्या का सभी देशों में विकास हुआ और मनुष्य मानने लगा कि जो सत्य प्रयोगशाला में परखा मनुष्य उसके भक्त बनते गए, यहाँ नहीं जा सकता। डॉक्टर के स्टैथेस्कोप और सर्जन की छुरी से छुआ नहीं जा सकता, वह या तो सत्य ही नहीं है, अथवा है तो ऐसा है, जिसकी ओर मनुष्य को ध्यान नहीं देना चाहिए और विज्ञान ज्यों-ज्यों नई विजय प्राप्त करता गया, त्यों-त्यों अधिकाधिक मनुष्य उसके भक्त बनते गए। यहाँ तक कि अध्यात्मवादियों की भी आवश्यकता अनुभूत होने लगी कि अपनी बातों को वे, जहाँ तक संभव हो विज्ञान की भाषा में रखें। किन्तु विज्ञान की वृद्धि से भी मनुष्य की शाश्वत समस्याएँ दूर नहीं हुईं वह आज भी दु:खी है। वह आज भी रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है तथा सबसे बड़ी बात तो यह है कि पहले जिन सुखों की लोग कल्पना भी नहीं कर सकते थे, उन सुखों के शैल पर बैठा हुआ मनुष्य भी चंचल, विषण्ण और अशांत है तथा उतना अशांत है जितना पहले के युग में, शायद ही कोई रहा हो। अतएव चिन्तकों पर यह प्रतिक्रिया हुई कि मनुष्य की समस्याओं का समाधान विज्ञान भी नहीं है, क्योंकि विज्ञान से शरीर चाहे जितना सुखी हो जाए, आन्तरिक संतोष में वृद्धि नहीं होती। उल्टे, दिनोंदिन उसकी मात्रा घटती जाती है।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, _____शारीरिक समस्याओं से अधिक अपनी आध्यात्मिक समस्याओं को प्रमुख मानता था।
2466599S2

A **प्राचीन विश्व**

B **मध्यकालीन विश्व**

C **अर्द्धकालिन विश्व**

D **प्राचीन और मध्यकालीन विश्व**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मनुष्य की समस्याएँ दो प्रकार की हैं। एक समस्या शरीर की है, जिसका समाधान रोटी और वस्त्र तथा अन्य आधिभौतिक सुविधाएँ मानी जा सकती हैं। किन्तु सब प्रकार से सुखी मनुष्य भी दु:ख, दौर्मनस्य, रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है। इस समस्या का समाधान न तो रोटी और वस्त्र, न मोटर और महल हो सकते हैं। प्राचीन और मध्यकालीन विश्व शारीरिक समस्याओं से अधिक अपनी आध्यात्मिक समस्याओं को प्रमुख मानता था। इसी से उस समय अध्यात्म-विद्या का सभी देशों में विकास हुआ और मनुष्य मानने लगा कि जो सत्य प्रयोगशाला में परखा मनुष्य उसके भक्त बनते गए, यहाँ नहीं जा सकता। डॉक्टर के स्टैथेस्कोप और सर्जन की छुरी से छुआ नहीं जा सकता, वह या तो सत्य ही नहीं है, अथवा है तो ऐसा है, जिसकी ओर मनुष्य को ध्यान नहीं देना चाहिए और विज्ञान ज्यों-ज्यों नई विजय प्राप्त करता गया, त्यों-त्यों अधिकाधिक मनुष्य उसके भक्त बनते गए। यहाँ तक कि अध्यात्मवादियों की भी आवश्यकता अनुभूत होने लगी कि अपनी बातों को वे, जहाँ तक संभव हो विज्ञान की भाषा में रखें। किन्तु विज्ञान की वृद्धि से भी मनुष्य की शाश्वत समस्याएँ दूर नहीं हुईं वह आज भी दु:खी है। वह आज भी रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है तथा सबसे बड़ी बात तो यह है कि पहले जिन सुखों की लोग कल्पना भी नहीं कर सकते थे, उन सुखों के शैल पर बैठा हुआ मनुष्य भी चंचल, विषण्ण और अशांत है तथा उतना अशांत है जितना पहले के युग में, शायद ही कोई रहा हो। अतएव चिन्तकों पर यह प्रतिक्रिया हुई कि मनुष्य की समस्याओं का समाधान विज्ञान भी नहीं है, क्योंकि विज्ञान से शरीर चाहे जितना सुखी हो जाए, आन्तरिक संतोष में वृद्धि नहीं होती। उल्टे, दिनोंदिन उसकी मात्रा घटती जाती है।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, निम्न में से कौन-सा कथन पूर्णत: सत्य है?
2466599S3

A **प्राचीन और मध्यकालीन विश्व शारीरिक समस्याओं से अधिक अपनी आध्यात्मिक समस्याओं को प्रमुख मानता था। इसी से उस समय अध्यात्म-विद्या का सभी देशों में विकास हुआ और मनुष्य मानने लगा कि जो सत्य प्रयोगशाला में परखा मनुष्य उसके भक्त बनते गए।**

B **प्राचीन और मध्यकालीन विश्व शारीरिक समस्याओं से अधिक अपनी आध्यात्मिक समस्याओं को प्रमुख नहीं मानता था। इसी से उस समय अध्यात्म-विद्या का सभी देशों में विकास हुआ और मनुष्य मानने लगा कि जो सत्य प्रयोगशाला में परखा मनुष्य उसके भक्त बनते गए।**

C **केवल मध्यकालीन विश्व शारीरिक समस्याओं से अधिक अपनी आध्यात्मिक समस्याओं को प्रमुख मानता था। इसी से उस समय अध्यात्म-विद्या का सभी देशों में विकास हुआ और मनुष्य मानने लगा कि जो सत्य प्रयोगशाला में परखा मनुष्य उसके भक्त बनते गए।**

D **केवल प्राचीन विश्व शारीरिक समस्याओं से अधिक अपनी आध्यात्मिक समस्याओं को प्रमुख मानता था। इसी से उस समय अध्यात्म-विद्या का सभी देशों में विकास हुआ और मनुष्य मानने लगा कि जो सत्य प्रयोगशाला में परखा मनुष्य उसके भक्त बनते गए।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मनुष्य की समस्याएँ दो प्रकार की हैं। एक समस्या शरीर की है, जिसका समाधान रोटी और वस्त्र तथा अन्य आधिभौतिक सुविधाएँ मानी जा सकती हैं। किन्तु सब प्रकार से सुखी मनुष्य भी दु:ख, दौर्मनस्य, रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है। इस समस्या का समाधान न तो रोटी और वस्त्र, न मोटर और महल हो सकते हैं। प्राचीन और मध्यकालीन विश्व शारीरिक समस्याओं से अधिक अपनी आध्यात्मिक समस्याओं को प्रमुख मानता था। इसी से उस समय अध्यात्म-विद्या का सभी देशों में विकास हुआ और मनुष्य मानने लगा कि जो सत्य प्रयोगशाला में परखा मनुष्य उसके भक्त बनते गए, यहाँ नहीं जा सकता। डॉक्टर के स्टैथेस्कोप और सर्जन की छुरी से छुआ नहीं जा सकता, वह या तो सत्य ही नहीं है, अथवा है तो ऐसा है, जिसकी ओर मनुष्य को ध्यान नहीं देना चाहिए और विज्ञान ज्यों-ज्यों नई विजय प्राप्त करता गया, त्यों–त्यों अधिकाधिक मनुष्य उसके भक्त बनते गए। यहाँ तक कि अध्यात्मवादियों की भी आवश्यकता अनुभूत होने लगी कि अपनी बातों को वे, जहाँ तक संभव हो विज्ञान की भाषा में रखें। किन्तु विज्ञान की वृद्धि से भी मनुष्य की शाश्वत समस्याएँ दूर नहीं हुईं वह आज भी दु:खी है। वह आज भी रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है तथा सबसे बड़ी बात तो यह है कि पहले जिन सुखों की लोग कल्पना भी नहीं कर सकते थे, उन सुखों के शैल पर बैठा हुआ मनुष्य भी चंचल, विषण्ण और अशांत है तथा उतना अशांत है जितना पहले के युग में, शायद ही कोई रहा हो। अतएव चिन्तकों पर यह प्रतिक्रिया हुई कि मनुष्य की समस्याओं का समाधान विज्ञान भी नहीं है, क्योंकि विज्ञान से शरीर चाहे जितना सुखी हो जाए, आन्तरिक संतोष में वृद्धि नहीं होती। उल्टे, दिनोंदिन उसकी मात्रा घटती जाती है।

Q.No: 49 निम्न में से कौन-सा शब्द 'लालसा' का पर्यायवाची है?
2466599S4

A **उदासीनता**

B **अभिलाषा**

C **कोताही**

D **अनिच्छा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मनुष्य की समस्याएँ दो प्रकार की हैं। एक समस्या शरीर की है, जिसका समाधान रोटी और वस्त्र तथा अन्य आधिभौतिक सुविधाएँ मानी जा सकती हैं। किन्तु सब प्रकार से सुखी मनुष्य भी दु:ख, दौर्मनस्य, रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है। इस समस्या का समाधान न तो रोटी और वस्त्र, न मोटर और महल हो सकते हैं। प्राचीन और मध्यकालीन विश्व शारीरिक समस्याओं से अधिक अपनी आध्यात्मिक समस्याओं को प्रमुख मानता था। इसी से उस समय अध्यात्म-विद्या का सभी देशों में विकास हुआ और मनुष्य मानने लगा कि जो सत्य प्रयोगशाला में परखा मनुष्य उसके भक्त बनते गए, यहाँ नहीं जा सकता। डॉक्टर के स्टैथेस्कोप और सर्जन की छुरी से छुआ नहीं जा सकता, वह या तो सत्य ही नहीं है, अथवा है तो ऐसा है, जिसकी ओर मनुष्य को ध्यान नहीं देना चाहिए और विज्ञान ज्यों-ज्यों नई विजय प्राप्त करता गया, त्यों–त्यों अधिकाधिक मनुष्य उसके भक्त बनते गए। यहाँ तक कि अध्यात्मवादियों की भी आवश्यकता अनुभूत होने लगी कि अपनी बातों को वे, जहाँ तक संभव हो विज्ञान की भाषा में रखें। किन्तु विज्ञान की वृद्धि से भी मनुष्य की शाश्वत समस्याएँ दूर नहीं हुईं वह आज भी दु:खी है। वह आज भी रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है तथा सबसे बड़ी बात तो यह है कि पहले जिन सुखों की लोग कल्पना भी नहीं कर सकते थे, उन सुखों के शैल पर बैठा हुआ मनुष्य भी चंचल, विषण्ण और अशांत है तथा उतना अशांत है जितना पहले के युग में, शायद ही कोई रहा हो। अतएव चिन्तकों पर यह प्रतिक्रिया हुई कि मनुष्य की समस्याओं का समाधान विज्ञान भी नहीं है, क्योंकि विज्ञान से शरीर चाहे जितना सुखी हो जाए, आन्तरिक संतोष में वृद्धि नहीं होती। उल्टे, दिनोंदिन उसकी मात्रा घटती जाती है।

Q.No: 50 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार मनुष्य की समस्याएँ _____
2466599S5

A **चार प्रकार की हैं।**

B **दो प्रकार की हैं।**

C **पांच प्रकार की हैं।**

D **आठ प्रकार की हैं।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मनुष्य की समस्याएँ दो प्रकार की हैं। एक समस्या शरीर की है, जिसका समाधान रोटी और वस्त्र तथा अन्य आधिभौतिक सुविधाएँ मानी जा सकती हैं। किन्तु सब प्रकार से सुखी मनुष्य भी दु:ख, दौर्मनस्य, रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है। इस समस्या का समाधान न तो रोटी और वस्त्र, न मोटर और महल हो सकते हैं। प्राचीन और मध्यकालीन विश्व शारीरिक समस्याओं से अधिक अपनी आध्यात्मिक समस्याओं को प्रमुख मानता था। इसी से उस समय अध्यात्म-विद्या का सभी देशों में विकास हुआ और मनुष्य मानने लगा कि जो सत्य प्रयोगशाला में परखा मनुष्य उसके भक्त बनते गए, यहाँ नहीं जा सकता। डॉक्टर के स्टैथेस्कोप और सर्जन की छुरी से छुआ नहीं जा सकता, वह या तो सत्य ही नहीं है, अथवा है तो ऐसा है, जिसकी ओर मनुष्य को ध्यान नहीं देना चाहिए और विज्ञान ज्यों-ज्यों नई विजय प्राप्त करता गया, त्यों–त्यों अधिकाधिक मनुष्य उसके भक्त बनते गए। यहाँ तक कि अध्यात्मवादियों की भी आवश्यकता अनुभूत होने लगी कि अपनी बातों को वे, जहाँ तक संभव हो विज्ञान की भाषा में रखें। किन्तु विज्ञान की वृद्धि से भी मनुष्य की शाश्वत समस्याएँ दूर नहीं हुईं वह आज भी दु:खी है। वह आज भी रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है तथा सबसे बड़ी बात तो यह है कि पहले जिन सुखों की लोग कल्पना भी नहीं कर सकते थे, उन सुखों के शैल पर बैठा हुआ मनुष्य भी चंचल, विषण्ण और अशांत है तथा उतना अशांत है जितना पहले के युग में, शायद ही कोई रहा हो। अतएव चिन्तकों पर यह प्रतिक्रिया हुई कि मनुष्य की समस्याओं का समाधान विज्ञान भी नहीं है, क्योंकि विज्ञान से शरीर चाहे जितना सुखी हो जाए, आन्तरिक संतोष में वृद्धि नहीं होती। उल्टे, दिनोंदिन उसकी मात्रा घटती जाती है।

Q.No: 51 रोहन, सोहन से पत्र लिखवाता है।इस वाक्य में क्रिया का कौन-सा रूप है?
2466599S6

A **प्रेरणार्थक क्रिया**

B **पूर्वकालिक क्रिया**

C **संयुक्त क्रिया**

D **अपूर्ण क्रिया**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मनुष्य की समस्याएँ दो प्रकार की हैं। एक समस्या शरीर की है, जिसका समाधान रोटी और वस्त्र तथा अन्य आधिभौतिक सुविधाएँ मानी जा सकती हैं। किन्तु सब प्रकार से सुखी मनुष्य भी दु:ख, दौर्मनस्य, रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है। इस समस्या का समाधान न तो रोटी और वस्त्र, न मोटर और महल हो सकते हैं। प्राचीन और मध्यकालीन विश्व शारीरिक समस्याओं से अधिक अपनी आध्यात्मिक समस्याओं को प्रमुख मानता था। इसी से उस समय अध्यात्म-विद्या का सभी देशों में विकास हुआ और मनुष्य मानने लगा कि जो सत्य प्रयोगशाला में परखा मनुष्य उसके भक्त बनते गए, यहाँ नहीं जा सकता। डॉक्टर के स्टैथेस्कोप और सर्जन की छुरी से छुआ नहीं जा सकता, वह या तो सत्य ही नहीं है, अथवा है तो ऐसा है, जिसकी ओर मनुष्य को ध्यान नहीं देना चाहिए और विज्ञान ज्यों-ज्यों नई विजय प्राप्त करता गया, त्यों–त्यों अधिकाधिक मनुष्य उसके भक्त बनते गए। यहाँ तक कि अध्यात्मवादियों की भी आवश्यकता अनुभूत होने लगी कि अपनी बातों को वे, जहाँ तक संभव हो विज्ञान की भाषा में रखें। किन्तु विज्ञान की वृद्धि से भी मनुष्य की शाश्वत समस्याएँ दूर नहीं हुईं वह आज भी दु:खी है। वह आज भी रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है तथा सबसे बड़ी बात तो यह है कि पहले जिन सुखों की लोग कल्पना भी नहीं कर सकते थे, उन सुखों के शैल पर बैठा हुआ मनुष्य भी चंचल, विषण्ण और अशांत है तथा उतना अशांत है जितना पहले के युग में, शायद ही कोई रहा हो। अतएव चिन्तकों पर यह प्रतिक्रिया हुई कि मनुष्य की समस्याओं का समाधान विज्ञान भी नहीं है, क्योंकि विज्ञान से शरीर चाहे जितना सुखी हो जाए, आन्तरिक संतोष में वृद्धि नहीं होती। उल्टे, दिनोंदिन उसकी मात्रा घटती जाती है।

Q.No: 52 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार,_____भी मनुष्य की शाश्वत समस्याएँ दूर नहीं हुईं वह आज भी दु:खी है। वह आज भी रोग, शोक, जरा और मरण का शिकार होता है।
2466599S7

A **विज्ञान की कमी से**

B **विज्ञान की वृद्धि से**

C **विज्ञान की अल्पता से**

D **विज्ञान की तीक्ष्णता से**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुड़िया के घर आए चोर!

गुड़िया मचा सकी ना शोर

कुत्ते ने पूछा-भौं-भौं

गुड़िया रानी, तू चुप क्यों?

कौए ने पूछा-काँ-काँ

तेरे गहने गए कहाँ?

म्याऊँ-म्याऊँ कर बिल्ली,

चली गई झट से दिल्ली!

दिल्ली में जो खाया पान,

चोर लिया झट से पहचान।

लाई गुड़िया के गहने,

हँस-हँस गुड़िया ने पहने!

Q.No: 53 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचियता का नाम बताइए-
2466757S0

A **हजारी प्रसाद द्विवेदी**

B **रामधारी सिंह दिनकर**

C **महादेवी वर्मा**

D **सरोजिनी प्रीतम**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुड़िया के घर आए चोर!

गुड़िया मचा सकी ना शोर

कुत्ते ने पूछा-भौं-भौं

गुड़िया रानी, तू चुप क्यों?

कौए ने पूछा-काँ-काँ

तेरे गहने गए कहाँ?

म्याऊँ-म्याऊँ कर बिल्ली,

चली गई झट से दिल्ली!

दिल्ली में जो खाया पान,

चोर लिया झट से पहचान।

लाई गुड़िया के गहने,

हँस-हँस गुड़िया ने पहने!

Q.No: 54 निम्नलिखित में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?
2466757S1

A **हँस-हँस**

B **म्याऊँ-म्याऊँ**

C **धीरे-धीरे**

D **भौं-भौं**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुड़िया के घर आए चोर!

गुड़िया मचा सकी ना शोर

कुत्ते ने पूछा-भौं-भौं

गुड़िया रानी, तू चुप क्यों?

कौए ने पूछा-काँ-काँ

तेरे गहने गए कहाँ?

म्याऊँ-म्याऊँ कर बिल्ली,

चली गई झट से दिल्ली!

दिल्ली में जो खाया पान,

चोर लिया झट से पहचान।

लाई गुड़िया के गहने,

हँस-हँस गुड़िया ने पहने!

Q.No: 55 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार कौए ने क्या पूछा?
2466757S2

A **तू चुप क्यों?**

B **गुड़िया अंदर क्यों नही आई?**

C **तेरे गहने गए कहाँ?**

D **गहने गुड़िया को दिए क्यों नही?**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुड़िया के घर आए चोर!

गुड़िया मचा सकी ना शोर

कुत्ते ने पूछा-भौं-भौं

गुड़िया रानी, तू चुप क्यों?

कौए ने पूछा-काँ-काँ

तेरे गहने गए कहाँ?

म्याऊँ-म्याऊँ कर बिल्ली,

चली गई झट से दिल्ली!

दिल्ली में जो खाया पान,

चोर लिया झट से पहचान।

लाई गुड़िया के गहने,

हँस-हँस गुड़िया ने पहने!

Q.No: 56 वाक्य 'जो किये गये उपकारों को नहीं मानता है' के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-
2466757S3

A **कृतज्ञ**

B **खंडित**

C **अज्ञ**

D **कृतघ्न**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुड़िया के घर आए चोर!

गुड़िया मचा सकी ना शोर

कुत्ते ने पूछा-भौं-भौं

गुड़िया रानी, तू चुप क्यों?

कौए ने पूछा-काँ-काँ

तेरे गहने गए कहाँ?

म्याऊँ-म्याऊँ कर बिल्ली,

चली गई झट से दिल्ली!

दिल्ली में जो खाया पान,

चोर लिया झट से पहचान।

लाई गुड़िया के गहने,

हँस-हँस गुड़िया ने पहने!

Q.No: 57 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार, गुड़िया रानी, चुप क्यों थी, वह शोर क्यों नहीं मचा रही थी?
2466757S4

A **क्योंकि गुडिया के घर चोर आ गए थे।**

B **क्योंकि गुडिया को उसके पिता दिल्ली नही ले गए थे।**

C **क्योंकि गुडिया अपने स्कूल का होमवर्क कर रही थी।**

D **क्योंकि गुडिया को अपना कार्य पिताजी के आने से पूर्व की समाप्त करना था।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुड़िया के घर आए चोर!

गुड़िया मचा सकी ना शोर

कुत्ते ने पूछा-भौं-भौं

गुड़िया रानी, तू चुप क्यों?

कौए ने पूछा-काँ-काँ

तेरे गहने गए कहाँ?

म्याऊँ-म्याऊँ कर बिल्ली,

चली गई झट से दिल्ली!

दिल्ली में जो खाया पान,

चोर लिया झट से पहचान।

लाई गुड़िया के गहने,

हँस-हँस गुड़िया ने पहने!

Q.No: 58 निम्न में से लोकोक्ति "अंधा पीसे कुत्ता खाए" का सही अर्थ बताइए-
2466757S5

A **अपने अल्प लाभ के लिए दूसरे की भारी हानि करते हो।**

B **अपनी चीज को कोई बुरा नहीं बताता)**

C **निजी वस्तु की रक्षा एवं अन्य वस्तु का उपभोग**

D **मेहनत कोई करें और लाभ कोई और उठाएं।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

गुड़िया के घर आए चोर!

गुड़िया मचा सकी ना शोर

कुत्ते ने पूछा-भौं-भौं

गुड़िया रानी, तू चुप क्यों?

कौए ने पूछा-काँ-काँ

तेरे गहने गए कहाँ?

म्याऊँ-म्याऊँ कर बिल्ली,

चली गई झट से दिल्ली!

दिल्ली में जो खाया पान,

चोर लिया झट से पहचान।

लाई गुड़िया के गहने,

हँस-हँस गुड़िया ने पहने!

Q.No: 59 निम्न में से जातिवाचक संज्ञा शब्द का चयन कीजिए-
2466757S6

A **सोना, चाँदी**

B **कुत्ता, बिल्ली**

C **बचपन, मित्रता**

D **कक्षा, समूह**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 निम्न में से वह संवेग कौन-सा है, जो सामान्यत: सुख देता है?
2468791

A **आत्माभिमान**

B **करूणा**

C **एकाकीपन**

D **एकाकीपन एवं करूणा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 Which of the following is divisible by 14?
2461558

निम्नलिखित में से कौन 14 से विभाज्य है?

2362

A

2362

7422

B

7422

5404

C

5404

3761

D

3761

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 Which of the following is the median of even number of observations?
2461625 निम्नलिखित में से कौन सा प्रेक्षणों की सम संख्या की माध्यिका है?

A **Sum of all observations/ Total number of observations**
सभी प्रेक्षणों का योग / प्रेक्षणों की कुल संख्या

B **Observation that occur the most time**
अवलोकन जो सबसे अधिक बार होता है

$\left(n+\frac{1}{2}\right)^{th}$ observation

C

$\left(\frac{n}{2}+1\right)^{\text{वा}}$ पद

$\left(\frac{n}{2}\right)^{\text{th}} + \frac{\left(\frac{n}{2}+1\right)}{2}$ observation

D

$\frac{\left(\frac{n}{2}\right)^{\text{वा}}+\left(\frac{n}{2}+1\right)^{\text{वा}}}{2}$ पद

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466864

28 × 12.8 + 6.8 × 45 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

28 × 12.8 + 6.8 × 45 = ?

664.4

A

664.4

642.8

B

642.8

636.4

C

636.4

642.4

D

642.4

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 **2467253** The ratio of the present ages of Gaurav and Saurav is 6 : 7. After 6 years, the ratio of their ages will be 15 : 17. What is the present age of Gaurav?

गौरव और सौरव की वर्तमान आयु का अनुपात 6 : 7 है। 6 वर्ष बाद, उनकी आयु का अनुपात 15 : 17 होगा। गौरव की वर्तमान आयु क्या है?

28 years

A

28 वर्ष

30 years

B

30 वर्ष

25 years

C

25 वर्ष

24 years

D

24 वर्ष

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 **2467473** If x : y = 7 : 3, then (3x + y) : (5x + 3y) = ?

यदि x : y = 7 : 3, तो (3x + y) : (5x + 3y) = ?

2 : 5

A

2 : 5

5 : 9

B

5 : 9

6 : 11

C

6 : 11

35 : 17

D

35 : 17

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 **2467539** Find the area of the space enclosed by two concentric circles of radii 25cm and 17cm.

25 सेमी और 17 सेमी त्रिज्या के दो संकेंद्रित वृत्तों से घिरे स्थान का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

$1216\ cm^2$

A

1216 सेमी^{2}

B $2020\ cm^2$

2020 सेमी^{2}

1516 cm^2

C

1516 सेमी^{2}

1056 cm^2

D

1056 सेमी^{2}

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 **2467662** If the length of a rectangle is increased by 20% and the breadth is decreased by 20% then what will be the effect on its area?

यदि एक आयत की लंबाई में 20% की वृद्धि और चौड़ाई में 20% की कमी की जाती है, तो उसके क्षेत्रफल पर क्या प्रभाव पड़ेगा?

4% increase

A

4% की वृद्धि

8% increase

B

8% की वृद्धि

8% decrease

C

8% की कमी

4% decrease

D

4% की कमी

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 **2467717** How many pairs of (x, y) satisfy the equations 3x + 6y = 12 and 4x + 8y = 16?

(x, y) के कितने जोड़े समीकरण 3x + 6y = 12 और 4x + 8y = 16 को संतुष्ट करते हैं?

0

A

0

1

B

1

2

C

2

∞

D

∞

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69
2467875

What should come in place of the question mark (?) in the following question?
$(6)^3 + (2)^3 + 3(6 \times 2) \times 8 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
$(6)^3 + (2)^3 + 3(6 \times 2) \times 8 = ?$

300

A

300

272

B

272

200

C

200

512

D

512

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70
2467939

The value of $\sqrt[3]{4.0804}$ is:

$\sqrt[3]{4.0804}$ का मान है:

2.16

A

2.16

2

B

2

2.36

C

2.36

2.02

D

2.02

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71
2468115

OA, OB, OC are 3 lines in a plane which meet at O. If the angles ∠AOB, ∠BOC, ∠COA are 2x, 5x, 8x respectively (where x is a positive angle), then x equals:

OA, OB, OC एक तल में तीन रेखाएँ हैं जो O पर मिलती हैं। यदि कोण ∠AOB, ∠BOC, ∠COA क्रमशः 2x, 5x, 8x हैं (जहाँ x एक धनात्मक कोण है), तो x बराबर है:

24°

A

24°

18°

B

18°

15°

C

15°

12°

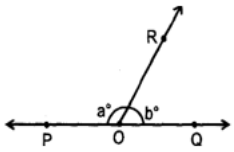
D

12°

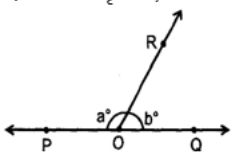
Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 **2468160** In the following figure, ∠POR and ∠QOR form a linear pair. If a - b = 80°, the value of 'a' and 'b':



निम्नलिखित आकृति में, ∠POR और ∠QOR एक रैखिक युग्म बनाते हैं। यदि a - b = 80°, तो 'a' और 'b' का मान:



a = 125°, b = 55°

A

a = 125°, b = 55°

a = 110°, b = 70°

B

a = 110°, b = 70°

a = 130°, b = 50°

C

a = 130°, b = 50°

a = 75°, b = 105°

D

a = 75°, b = 105°

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 **2468543** Teachers are known as _____ of the nation.

शिक्षक को देश के _____ के रूप में जाना जाता है।

Guardian

A

अभिभावक

Saint

B

संत

Preponderate

C

प्रभुत्व

D **None of the given options**

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 Which of the following cannot be taught by teachers to learners with the help of Mathematic?
2468554

निम्नलिखित में से कौन-सा गणित की सहायता से शिक्षकों द्वारा शिक्षार्थियों को नहीं पढ़ाया जा सकता है?

Logical thinking

A

तार्किक चिन्तन

Qualitative thinking

B

गुणात्मक चिन्तन

Behavioural aspect

C

व्यवहारपरक पक्ष

Problem-solving skill

D

समस्या-समाधान कौशल

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 The community of mathematics comprises of the following, except:
2468567

_____ को छोड़कर गणित के समुदाय में निम्नलिखित शामिल हैं।

Scholars and Researchers of Mathematics.

A

गणित के विद्वानों और शोधकर्ताओं

Teachers and Professors of Mathematics.

B

गणित के शिक्षकों और प्रोफेसरों

Students of Mathematics.

C

गणित के विद्यार्थियों

Sellers of Mathematics Books.

D

गणित के पुस्तकों के विक्रेता

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 Mathematics is a sequential subject because –
2468620

1. Content proceed from simple to complex

2. The content of mathematics has logical structure

गणित एक अनुक्रमिक विषय है क्योंकि –

1. तत्व सरल से जटिल की ओर बढ़ती है

2. गणित की तत्व में तार्किक संरचना होती है

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 Alternating or changing our existing schemes in light of new information is known as -
2468638

नई जानकारी के आलोक में हमारी मौजूदा योजनाओं को बदलने को कहा जाता है -

Schema

A

योजना

Assimilation

B

समावेश

Accomodation

C

आवास

Equilibration

D

संतुलन

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 The ratio of 75 paise to 900 rupees is:
2469699

75 पैसे से 900 रुपये का अनुपात है:

1 : 60

A

1 : 60

75 : 99

B

75 : 99

1 : 1200

C

1 : 1200

1 : 75

D

1 : 75

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 Find the greatest common factor of $14(w^3 + 3), 21(-w^3 + 3)^2, 7(-w^3 + 3)^7$
2469961

$14(w^3 + 3), 21(-w^3 + 3)^2, 7(-w^3 + 3)^7$ का सबसे बड़ा उभयनिष्ठ गुणनखंड ज्ञात करें।

-7

A

-7

14

B

14

7

C

7

-14

D

-14

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80
2471918 If $\frac{9^n \times 3^5 \times (27)^3}{3 \times (81)^4} = 27$, then the value of n is:

यदि $\frac{9^n \times 3^5 \times (27)^3}{3 \times (81)^4} = 27$, है तो n का मान है

0

A

0

2

B

2

3

C

3

4

D

4

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81
2473332 Find the duplicate ratio of 3:4:5.

3:4:5 का द्विघाती अनुपात(वर्गानुपात) ज्ञात कीजिए।

16:9:25

A

16:9:25

25:9:16

B

25:9:16

9:16:25

C

9:16:25

25:16:9

D

25:16:9

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 At the end of the period, home work is given to the students to
2475992
अवधि के अंत में, छात्रों को गृह कार्य दिया जाता है

A **utilize students leisure time**
छात्रों के ख़ाली समय का सदुपयोग करने के लिए

B **keep students busy**
छात्रों को व्यस्त रखने के लिए

C **apply the gained knowledge**
प्राप्त ज्ञान को लागू करने के लिए

D **develop reading and writing skills**
पढ़ने और लिखने के कौशल का विकास करना

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 I.Q of a student having same physical and mental age will be?
2481663 समान शारीरिक और मानसिक आयु वाले छात्र का IQ होगा?

A **100**
100

B **120**
120

C **50**
50

D **140**
140

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 Teaching aids are useful because they -
2481720
शिक्षण सहायक सामग्री उपयोगी हैं क्योंकि वे -

A **help teacher's work**
शिक्षक के काम में मदद करें

B **activate all senses**
सभी इंद्रियों को सक्रिय करें

C **help students to be attentive**
छात्रों को चौकस रहने में मदद करें

D **make learning more meaningful**
सीखने को और अधिक सार्थक बनाएं

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 The highest level of learning in cognitive domain is
2481746
संज्ञानात्मक डोमेन में सीखने का उच्चतम स्तर है

A **Evaluation**
मूल्यांकन

B **Synthesis**
संश्लेषण

C **Analysis**
विश्लेषण

D **Application**
आवेदन

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Length of wires P, Q, R and S is given below. Arrange them in ascending order.
2481817
P = 0.029 m, Q = 2900 mm, R = 290 dm, S = 29 cm

P, Q, R और S तारों की लंबाई नीचे दी गई है। उन्हें आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

P = 0.029 मीटर, Q = 2900 मिलीमीटर, R = 290 डेसीमीटर, S = 29 सेंटीमीटर

A **P, S, Q, R**
P, S, Q, R

P, S, R, Q

B

P, S, R, Q

S, P, Q, R

C

S, P, Q, R

S, P, R, Q

D

S, P, R, Q

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 If a person talks bad about your parents before you, what will you do ?
2482343

यदि कोई व्यक्ति आपके सामने आपके माता-पिता के बारे में बुरा बोले, तो आप क्या करेंगे?

Tell him to shut up

A

उसे चुप रहने के लिए कहें

Listen him carefully

B

उसे ध्यान से सुनें

Break relationship with him

C

उससे रिश्ता तोड़ें

D

Join him in this act
उसके साथ इस कृत्य में शामिल हों

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 Who gave the following statement?
2482392 Evaluation is any systematic and continuous process of determining.

निम्नलिखित कथन किसने दिया?

मूल्यांकन निर्धारण की एक व्यवस्थित और सतत प्रक्रिया है।

A

CBSE
सीबीएसई

B

NCERT
एनसीईआरटी

C

ICSE
आईसीएसई

D

None of the given options
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 Achievement tests are
2482748

1. Teacher-made

2. Standardized

उपलब्धि परीक्षण हैं

1. शिक्षक बनाया

2. मानकीकृत

Only 1 is correct

A

केवल 1 सही है

B

Only 2 is correct
केवल 2 सही है

Both 1 and 2 is correct

C

1 और 2 दोनों सही है

D

Neither 1 nor 2
न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 Which of the following is a secondary motive?
2482820

निम्नलिखित में से कौन एक द्वितीयक उद्देश्य है?

A **Curiosity**
जिज्ञासा

B **The desire for money**
धन की लालसा

C **Physical contact**
भौतिक संबंध

D **Thirst**
प्यास

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Which is example of a man-made ecosystem?
2469371

इनमें से मानव निर्मित पारितंत्र का उदाहरण है:

A **Forest**
जंगल

B **Aquarium**
मछलीघर(Aquarium)

C **Herbarium**
सूखी वनस्पतियों का संग्रह

D **Tissue culture**
ऊतक संवर्धन

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 The gas responsible for depletion of ozone layer is:
2469452

ओजोन परत के क्षरण के लिए जिम्मेदार गैस है:

A **Sulphur dioxide**
सल्फर डाइऑक्साइड

B **Carbon dioxide**
कार्बन डाईऑक्साइड

C **Nitrogen oxide**
नाइट्रोजन ऑक्साइड

D **Chlorofluorocarbons**
क्लोरोफ्लोरोकार्बन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Vasectomy is the method of sterilization in
2469793

वासैक्टामी स्थाई गर्भ नियंत्रण का साधन है-

Man

A

पुरूषों में

Women

B

महिलाओं में

Both man and women

C

दोनों पुरूषों एवं महिलाओं में

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Amita frequently asks probing and imaginative questions in her EVS class. By doing this, she wants to improve.
2470379

अमिता अक्सर अपने ईवीएस की कक्षा में जांच और कल्पनाशील प्रश्न पूछती है। ऐसा करके, उनका उद्देश्य ----- सुधारना है

observation skills

A

अवलोकन कौशल

emotional skills

B

भावनात्मक कौशल

thinking skills

C

चिंतन कौशल

speaking skills

D

वाक कौशल

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 How many wells does scholar estimated to have in the lower town of Mohenjodaro?
2470563

विद्वानों का अनुमान है कि मोहनजोदड़ो के निचले शहर में कितने कुएँ हैं?

900

A

900

50

B

50

700

C

700

10

D

10

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 **2470667** The World Heritage Committee meets _____, and consists of representatives from 21 of the States Parties to the Convention elected by their General Assembly

विश्व धरोहर समिति की बैठक_____होती है , और इसमें 21 राज्यों के प्रतिनिधि शामिल होते हैं जो उनकी महासभा द्वारा चुने गए कन्वेंशन के लिए होते हैं।

once a year

A

साल में एक बार

thrice in a year

B

साल में तीन बार

after every five years

C

हर पांच साल के बाद

twice in a year

D

साल में दो बार

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 **2470682** _____ is an ancient material, going back many centuries it was used for coating wall surfaces or moulding into architectural decorations

_____ एक प्राचीन सामग्री है, कई शताब्दियों पहले इसका उपयोग दीवार की सतहों को कोटिंग करने या वास्तुशिल्प सजावट में ढालने के लिए किया जाता था।

limestone

A

चूना पत्थर

sandstone

B

बलुआ पत्थर

Stucco

C

प्लास्टर

bawadi

D

बावड़ी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 **2470702** Which among the following is the most important factor to maintain proper sanitation?

उचित स्वच्छता बनाए रखने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सबसे महत्वपूर्ण कारक है

By practicing open defecation

A

खुले में शौच करने से

By following unhygienic lifestyle

B

अस्वच्छ जीवन शैली का पालन करके

By ending the practice of open defecation

C

खुले में शौच की प्रथा को समाप्त करके

D **By following improper sanitation**

अनुचित स्वच्छता का पालन करके

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Which is the most widely used technique for removing particulate emissions?
2472004

पार्टिकुलेट उत्सर्जन को हटाने के लिए सबसे व्यापक रूप से उपयोग की जाने वाली तकनीक कौन सी है?

Loudspeakers

A

लाउडस्पीकरों

Growing trees

B

बढ़ते पेड़

Electrostatic precipitator

C

इलेक्ट्रोस्टैटिक अवक्षेपक

Magnets

D

मैग्नेट

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 Infectious hepatitis is caused by which agent and is passed from person to person through blood, semen or other body fluids. It does not spread by sneezing or coughing.
2472158

संक्रामक हेपेटाइटिस किस एजेंट के कारण होता है और रक्त, वीर्य या शरीर के अन्य तरल पदार्थों के माध्यम से एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में जाता है। यह छींकने या खांसने से नहीं फैलता है।

Bacteria

A

बैक्टीरिया

Viruses

B

वायरस

Protozoa

C

प्रोटोजोआ

Helminth

D

हेल्मिंथ

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 What happens if liquid oil contaminates a bird’s plumage
2472180

क्या होता है यदि तरल तेल पक्षी के पंख को दूषित कर देता है

Its water repellent properties are lost

A

इसके जलरोधी गुण नष्ट हो जाते हैं

Their respiratory system becomes weak

B

उनका श्वसन तंत्र कमजोर हो जाता है

C **Their bones become weak**

उनकी हड्डियां कमजोर हो जाती हैं

Their digestive system becomes weak

D

उनका पाचन तंत्र कमजोर हो जाता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Which among the following scheme emphasize on facilitating sustainable ground water management?
2473146

निम्नलिखित में से कौन सी योजना स्थायी भूजल प्रबंधन की सुविधा पर जोर देती है?

Jal Shakti Abhiyan

A

जल शक्ति अभियान

Accelerated Irrigation Benefits Programme

B

त्वरित सिंचाई लाभ कार्यक्रम

Jal Jeevan Mission

C

जल जीवन मिशन

Atal Bhujal Yojana

D

अटल भुजल योजना

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Which of the following organizations successfully conducted the flight test of indigenously developed HEAT Abhyas?
2474162

निम्नलिखित में से किस संगठन ने स्वदेशी रूप से विकसित हीट (HEAT) अभ्यास का सफलतापूर्वक उड़ान परीक्षण किया?

ISRO

A

इसरो (ISRO)

NASA

B

नासा (NASA)

DRDO

C

डी.आर.डी.ओ. (DRDO)

BCD

D

बी.सी.डी. (BCD)

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Which of the following soils retains the moisture for a very long time?
2475689

निम्नलिखित में से कौन सी मिट्टी बहुत लंबे समय तक नमी बरकरार रखती है?

Saline soil

A

खारी मिट्टी

B **Laterite soil**

लैटेराइट मिट्टी

Black soil

C

काली मिट्टी

Alluvial soil

D

जलोढ़ मिट्टी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Which of the following is the largest river system in India?
2475732

निम्नलिखित में से कौन भारत में सबसे बड़ी नदी प्रणाली है?

Ganga river system

A

गंगा नदी प्रणाली

Godavari river system

B

गोदावरी नदी प्रणाली

Arvari river system

C

अरवरी नदी प्रणाली

Umangot river system

D

उमंगोट नदी प्रणाली

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 India loses millions of tonnes of soil and its nutrients each year due to -
2475950

भारत हर साल लाखों टन मिट्टी और इसके पोषक तत्वों को खो देता है _____ के कारण -

Afforestation

A

वनीकरण

Soil Erosion

B

मृदा अपरदन

Planetary movements

C

ग्रहों की चाल

Tides

D

ज्वार

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Which element of Yoga is 84 in number?
2476390

योग के किस तत्व की संख्या 84 है?

A **Yama**

यम

Pranayama

B

प्राणायाम

Basic asanas

C

बुनियादी आसन

Pratyahara

D

प्रत्याहार

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Bishnupur festival is celebrated in which state?
2476404

बिष्णुपुर उत्सव किस राज्य में मनाया जाता है?

Assam

A

असम

Odisha

B

ओडिशा

West Bengal

C

पश्चिम बंगाल

Sikkim

D

सिक्किम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Which state is known for the major production of bauxite in India?
2476614

कौन सा राज्य भारत में बॉक्साइट के प्रमुख उत्पादन के लिए जाना जाता है?

West Bengal

A

पश्चिम बंगाल

Orissa

B

उड़ीसा

Bihar

C

बिहार

Uttar Pradesh

D

उत्तर प्रदेश

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Who out of the following is known as the 'Father of Cricket'?
2476617

निम्नलिखित में से किसे 'क्रिकेट का जनक' कहा जाता है?

Don Brandman

A

डॉन ब्रैंडमैन

Alan Border

B

एलन बॉर्डर

W. G. Grace

C

डब्ल्यू जी ग्रेस

M. A. K. Pataudi

D

एम ए के पटौदी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 What was the distance of the winning throw by Neeraj Chopra in Tokyo 2020 Olympics?
2476636

टोक्यो 2020 ओलंपिक में नीरज चोपड़ा द्वारा विजयी थ्रो की दूरी कितनी थी?

98.65 m

A

98.65 मीटर

91.87 m

B

91.87 मीटर

87.58 m

C

87.58 मीटर

76.23 m

D

76.23 मीटर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Which of the following sports is Antoine Griezmann related to?
2476645

एंटोनी ग्रीज़मैन निम्नलिखित में से किस खेल से संबंधित हैं?

Cricket

A

क्रिकेट

Rugby

B

रग्बी

Basketball

C

बास्केटबाल

Football

D

फ़ुटबॉल

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 _____ is the memory that helps children retain information gained during educational tour for a longer period.
2477154

_____ वह स्मृति है जो बच्चों को शैक्षिक दौरे के दौरान प्राप्त जानकारी को लंबी अवधि तक बनाए रखने में मदद करती है।

Curiosity

A

जिज्ञासा

Exposure

B

अनावरण

Retention

C

अवधारण

Reinforcement

D

सुदृढीकरण

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Which of the following is involved in the post activity stage of a project method?
2477323

निम्नलिखित में से क्या परियोजना पद्धति के क्रियोत्तर अवस्था में शामिल है?

Stating the problems and objectives of the project work.

A

परियोजना कार्य की समस्याओं और उद्देश्यों कथन

Reflecting on the experience—documenting learnings

B

अनुभव पर विचार करना - अनुभवों को प्रलेखित करना

Identification of the sources and tools for the project.

C

परियोजना के लिए स्रोतों और उपकरणों की पहचानना

Various activities and tasks executed in the right sequence

D

हर अवस्था के लिए अलग अलग संभावित क्रियाकलाप एवं कार्यो की सूची

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 What essential function does the Ozone Layer perform?
2477824

ओजोन परत क्या आवश्यक कार्य करती है?

Absorbs harmful radiations from the Sun

A

सूर्य से हानिकारक विकिरणों को अवशोषित करता है

Prevents heavy rains

B

भारी बारिश को रोकता है

Increases the rate of evaporation

C

वाष्पीकरण की दर को बढ़ाता है

It brings snow on earth

D

यह पृथ्वी पर बर्फ लाता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Which of the following is not a consequence of acid rain?
2477849

निम्नलिखित में से कौन अम्लीय वर्षा का परिणाम नहीं है?

it makes the soil more acidic

A

यह मिट्टी को अधिक अम्लीय बनाता है

it releases aluminium into the water

B

यह पानी में एल्युमिनियम छोड़ता है

it makes the soil more fertile

C

यह मिट्टी को अधिक उपजाऊ बनाता है

it causes harm to plants

D

यह पौधों को हानि पहुँचाता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which of the following persons used the term conurbation for the first time?
2477937

निम्नलिखित में से किस व्यक्ति ने सन्नगर शब्द का प्रयोग पहली बार किया था?

Harry Conurbation

A

हैरी कनर्बेशन

Luke Shaw

B

ल्यूक शॉ

Lucious Henrey

C

लुशियस हेनरी

Patrick Geddes

D

पैट्रिक गिडिज

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Oil was first found at which place in India?
2477986

भारत में सबसे पहले तेल किस स्थान पर पाया गया था?

Makum

A

माकुम / मकुम

Jamshedpur

B

जमशेदपुर

Ooty

C

ऊटी

D **Somnath**

सोमनाथ

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following is not an essential element of conducting Continuous and Comprehensive Evaluation?
2478483

निम्नलिखित में से कौन-सा सतत और व्यापक मूल्यांकन करने का एक अनिवार्य तत्व नहीं है?

Continuous observation of children

A

बच्चों का निरंतर अवलोकन

Continuous support to children

B

बच्चों को निरंतर सहामददयता

Conducting frequent formal tests

C

लगातार औपचारिक परीक्षण आयोजित करना

Assessment during teaching-learning process

D

शिक्षण-अधिगम की प्रक्रिया के दौरान आकलन

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 It is important to know a child's learning progress in such a manner through CCE, that it helps to -
2478580

1.identify the support the child needs to progress individually.

2.find out the change in a child's learning and development over a period of time.

Choose the correct code -

सी.सी.ई. के माध्यम से एक बच्चे की सीखने की प्रगति को इस तरह से जानना महत्वपूर्ण है कि इससे _____ में मदद मिले -

बच्चे को व्यक्तिगत रूप से प्रगति करने के लिए आवश्यक समर्थन की पहचान करने

समय के साथ बच्चे के सीखने और विकास में बदलाव का पता लगाने

सही कूट चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 According to Freud, there are three parts of personality. They are _____
2473831

फ्रॉयड के अनुसार व्यक्तित्व के तीन भाग ..... है।

A **Ego, Id, Ego**

ईगो, ईड, ईगो

Id, Ego, Superego

B

ईड, ईगो, सुपरईगो

Super ego, Id, ego

C

सुपरईगो, ईड, ईगो

Ego, Super ego, id

D

ईगो, सुपर ईगो, ईड

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 As Per Freud, Id is present by _____ in a person.
2473832

फ्रायड के अनुसार ईड व्यक्ति में ____होता है।

Birth

A

जन्म से

Childhood

B

बाल्यावस्था से

Adolescent

C

किशोरावस्था से

Oldage

D

वृद्धावस्था से

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Which one of the following indicates that a diagnostic test is valid?
2474290

निम्नलिखित में से कौन डायग्नोस्टिक जांच के मान्य होने का संकेत देता है?

the test content corresponds to the instructional objectives

A

जांच की सामग्री निर्देशात्मक लक्ष्यों के संगत होती है

the test gives similar results when given at different times

B

विभिन्न समय पर होने वाली जांच समान परिणाम देती है

the test gives similar results when given to different students

C

विभिन्न छात्रों की जांच समान परिणाम देती है

none of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Reliability of a diagnostic test is good if
2474291

किसी डायग्नोस्टिक टेस्ट की विश्वसनीयता अच्छी होती है अगर

it is of good quality

A

इसकी गुणवत्ता अच्छी हो

it gives consistency of test results over various parameters

B

यह विभिन्न मानदंडों पर सतत जांच परिणाम देती हो

it gives variations in test scores for different learners

C

यह विभिन्न शिक्षार्थियों के लिए भिन्न-भिन्न टेस्ट स्कोर देती हो

it measures what it is intended to measure

D

यह उस बात का मूल्यांकन करे जो इससे अपेक्षित होती है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 Which one of the following statements would be the most effective way of conducting assessment?
2474318

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन आकलन कार्य के संचालन के लिए सबसे प्रभावी तरीका होगा?

assessment is an inbuilt process in teaching-learning

A

अध्यापन-शिक्षण में आकलन एक इनबिल्ट प्रक्रिया है

assessment should be done twice in an academic session – at the beginning and at the end

B

एक अकादमिक सत्र में आकलन दो बार किया जाना चाहिए- आरम्भ में और अंत में

assessment should be done by an external agency and not by the teacher

C

आकलन बाहरी एजेंसी के द्वारा किया जाना चाहिए न कि शिक्षकों के द्वारा

assessment should be done at the end of the session

D

आकलन सत्र के आखिर में किया जाना चाहिए

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 The foundation of the personality is an interaction between the:
2474395

व्यक्तित्व की नींव, परस्पर किसके बीच एक सम्बन्ध है?

maturation of heredity traits, environment and learning

A

आनुवंशिकता लक्षणों, पर्यावरण और सीखने की परिपक्वता

physical conditions and behavior

B

शारीरिक स्थिति और व्यवहार

learning, intelligence and interests

C

सीखना, बुद्धि और रुचियां

habits, feelings and temperament

D

आदतें, भावनाएं और स्वभाव

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 What should be a role of teacher in meeting the individual differences ?
2474587

I. Try to know the abilities, capacities, interest and aptitude of pupils.

II. Try to adjust the learning style as par the needs of individuals

व्यक्तिगत अंतरो को पूरा करने में शिक्षक की क्या भूमिका होनी चाहिए?

I. विद्यार्थियों की क्षमता, धारण शक्ति, रुचि और योग्यता जानने का प्रयास करें

II. सीखने की शैली को व्यक्तियों की आवश्यकताओं के अनुसार समायोजित करने का प्रयास करें

Only I

A

केवल I

Only II

B

केवल II

Both (I) & (II)

C

(I) और (II) दोनों

Neither (I) nor (II)

D

ना तो (I) ना ही (II)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 One of the following methods helps to study children with special needs.
2474655

निम्नलिखित विधियों में से एक विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के अध्ययन में सहायता करती है।

Case study method

A

केस स्टडी विधि

Introspection method

B

आत्मनिरीक्षण विधि

Interview method

C

साक्षात्कार विधि

Experimental method

D

प्रयोगात्मक विधि

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 A child starts to cry when his grandmother takes him from his mother’s lap. The child cries due to
2475334

एक बच्चा रोने लगता है जब उसकी दादी उसे उसकी माँ की गोद से ले जाती है। बच्चे के रोने का कारण है

Social anxiety

A

सामाजिक चिंता

Emotional anxiety

B

भावनात्मक चिंता

Stranger anxiety

C

अजनबी चिंता

Separation anxiety

D

वियोग चिंता

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Howard Gardener's theory of Multiple Intelligence (MI) suggests that
2476100

हावार्ड गार्डनर का मल्टीपल इंटेलीजेंस (एमआई) का सिद्धांत संकेत करता है कि

intelligence is solely determined by IQ tests

A

बुद्धिमता सिर्फ और सिर्फ IQ परीक्षणों से निर्धारित होती है

teachers should use MI as a framework for devising alternate ways to teach the subject matter

B

शिक्षकों को विषय वस्तुओं का अध्यापन में वैकल्पिक तरीके विकसित करने के लिए एमआई को एक फ्रेमवर्क के रूप में उपयोग करना चाहिए

ability is destiny and does not change over a period of time

C

क्षमता नियति है जो समय के साथ नहीं बदलती

every child should be taught every subject in eight different ways in order to develop all the intelligence

D

प्रत्येक बच्चे को हर एक विषय को आठ विभिन्न तरीके से पढ़ाना चाहिए ताकि सभी तरह की बुद्धिमता का विकास हो

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Thinking is one of the several activities of human mind. It is also called _____.
2476151

चिंतन मानव मन की कई गतिविधियों में से एक है। इसे ..... भी कहा जाता है।

Free imagination

A

स्वतंत्र कल्पनाशीलता

Concept formation

B

अवधारणा का निर्माण

Systematised and directed imagination

C

तंत्रबद्ध और निर्देशित कल्पना

Image formation

D

छवि का निर्माण

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 In which of the following stages do children become active members of their peer group?
2476217

निम्नलिखित में से किस अवस्था में बच्चे अपने साथियों के समूह के सक्रिय सदस्य बन जाते हैं?

Adolescence

A

किशोरावस्था

B **Adulthood**

वयस्कता

Early childhood

C

पूर्व बाल्यावस्था

Childhood

D

बाल्यावस्था

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 A person is capable of living to the full and extending his activities in many fields. This is known as
2476259

एक व्यक्ति पूरी तरह से जीने और कई क्षेत्रों में अपनी गतिविधियों का विस्तार करने में सक्षम है। इसे किस रूप में जाना जाता है

self objectification

A

आत्म वस्तुकरण

self extension

B

आत्म विस्तार

self feeling

C

आत्म भावना

self consistency

D

आत्म स्थिरता

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 A person is capable of looking at himself objectively. This is known as
2476260

एक व्यक्ति खुद को निष्पक्ष रूप से देखने में सक्षम है। इसे किस रूप में जाना जाता है

self extension

A

आत्म विस्तार

self feeling

B

आत्म भावना

self objectification

C

आत्म वस्तुकरण

self consistency

D

आत्म स्थिरता

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 An 11 years old child's score on the Standford-Binet intelligence scale is 130. By assuming? = 100 and s = 15 in a normal probability curve, calculate the percentage of 11 years old children, this child has scored better than
2476655

एक 11 साल के बच्चे का स्टैनफोर्ड-बिनेट इंटेलिजेंस स्केल पर स्कोर 130 है। सामान्य प्रायिकता वक्र में = 100 और s = 15 मानकर, 11 वर्ष के बच्चों के प्रतिशत की गणना कीजिए, इस बच्चे ने उससे बेहतर अंक प्राप्त किए हैं

78%

A

78%

80%

B

80%

98%

C

98%

88%

D

88%

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Vocabulary of an infant at the end of the 2nd year becomes
2476656

दूसरे वर्ष के अंत में शिशु की शब्दावली / शब्द-भंडार का निर्माण होता है

100 words

A

100 शब्द

60 words

B

60 शब्द

150 words

C

150 शब्द

10 words

D

10 शब्द

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 1st booster dose of TT is usually given during
2476753

TT का 1st बूस्टर डोज़ साधारण तौर से दिया जाता है

3 months

A

3 महीने

3 years

B

3 साल

5 months

C

5 महीने

5 years

D

5 साल

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 The basal metabolism increases in pregnancy due to
2477489

1. Psychological changes

2. Hormonal changes

3. Physical changes

..... कारण गर्भावस्था के दौरान आधारिक उपापचय बढ़ जाता है

1. मनोवैज्ञानिक बदलाव

2. हार्मोन संबंधी परिवर्तन

3. शारीरिक परिवर्तन

Only 1 is correct

A

केवल 1 सही है

Only 2 is correct

B

केवल 2 सही है

Only 3 is correct

C

केवल 3 सही है

Both 1 and 2 is correct

D

1 और 2 दोनों सही है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Comorbid psychiatric condition can include which condition?
2477629

कोमोरिड मानसिक स्थिति में कौन-सी स्थिति शामिल हो सकती है?

Anxiety disorder

A

चिंता विकार

Hydrocephaly

B

हाइड्रोसेफली (दीमाग मे पर्दों में पानी आ जाना)

Microcephaly

C

माइक्रोसेफली (लघुशीर्षता)

Autism

D

आत्मकेंद्रित (आटिज्म)

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Which of the following is a psychological risk factor for suicide among adolescents?
2477657

किशोरों में आत्महत्या के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा मनोवैज्ञानिक जोखिम कारक है?

Academic difficulty

A

शैक्षणिक कठिनाई

Parental history of depression

B

अवसाद का माता-पिता का इतिहास

Family violence

C

पारिवारिक हिंसा

Impulsivity

D

आवेगशीलता

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 The crucial people in the Inclusive education system are _____
2478067

i) The parents

ii) The teachers

iii) The administrators

iv) The policy makers

Choose the correct code

समावेशी शिक्षा प्रणाली में महत्वपूर्ण लोग _____ हैं

i) माता - पिता

ii) शिक्षक

iii) प्रशासक

iv) नीति निर्माता

सही कोड चुनें

i), ii) and iii) only

A

i), ii) और iii) केवल

i), ii) and iv) only

B

i), ii) और iv) केवल

ii), iii) and iv) only

C

ii), iii) और iv) केवल

i), ii), iii) and iv)

D

i), ii), iii) और iv)

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Which of the following statements is/are NOT true for the gifted and creative children?
2478138

i) They feel dull inside a classroom

ii) They may drop out of the school

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन-सा/से कथन प्रतिभाशाली और सृजनात्मक बच्चों के लिए सही नहीं है/हैं?

i) वे कक्षा के अंदर सुस्त महसूस करते हैं

ii) वे स्कूल छोड़ सकते हैं

सही कोड चुनें -

i) only

A

i) केवल

B **ii) only**

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 School management committee is responsible for:
2478176

स्कूल प्रबंधन समिति इसके लिए जिम्मेदार है:

implementing education policies in school

A

स्कूल में शिक्षा नीतियों को लागू करना

maintaining school attendance registers

B

स्कूल उपस्थिति रजिस्टरों का रखरखाव

preparing student report cards

C

छात्र रिपोर्ट कार्ड तैयार करना

maintaining silence in class

D

कक्षा में चुप्पी बनाए रखना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 While identifying intellectually bright children, different kinds of intelligence tests does not check their_____.
2478401

बौद्धिक रूप से उज्ज्वल बच्चों की पहचान करते समय, विभिन्न प्रकार के बुद्धि परीक्षण उनके _____ की जांच नहीं करते हैं।

Abilities

A

क्षमताओं

Attitude

B

रवैया

Interest

C

रुचि

Family background

D

पारिवारिक पृष्ठभूमि

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Which of the following is NOT TRUE about the gender socialisation?
2479011

लैंगिक समाजीकरण के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

A **In most parts of our country, the patriarchal system prevails.**

हमारे देश के अधिकांश हिस्सों में पितृसत्तात्मक व्यवस्था प्रचलित है।

The practice of male-female dichotomy continues to segregate people.

B

पुरुष-महिला द्वंद्ववाद का अभ्यास लोगों को अलग करना जारी रखता है।

These gender roles are not innate but a social projection of biological sex differences.

C

ये लिंग भूमिकाएं जन्मजात नहीं हैं बल्कि जैविक सेक्स मतभेदों का एक सामाजिक प्रक्षेपण हैं।

Problems that girls encounter are generally reflections of male helplessness and women's dominance.

D

लड़कियों को जिन समस्याओं का सामना करना पड़ता है वे आम तौर पर पुरुष असहायता और महिलाओं के प्रभुत्व का प्रतिबिंब होते हैं।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 In Thorndike's experiment on Cat with the puzzle box, pulling the lever represented which of the following?
2479323

थार्नडाइक के बिल्ली पर पहेली बॉक्स के साथ प्रयोग में, लीवर को खींचना निम्नलिखित में से किसका प्रतिनिधित्व करता है?

Response

A

प्रतिक्रिया

Stimulus

B

प्रोत्साहन

Learning

C

अधिगम

Behaviour

D

व्यवहार

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 Which among the following is not an example of emotion in children?
2480073

निम्नलिखित में से कोनसा बच्चों में संवेग का उदाहरण नहीं है?

Fear

A

डर

Anger

B

क्रोध

Ignorance

C

अज्ञान

Jealousy

D

ईर्ष्या द्वेष

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Who among the following explained the two factors theory of intelligence with help of a tetrad equation - rap × rbq - raq × rbp = 0
2480228

निम्नलिखित में से किसने चतुर्भुज समीकरण की सहायता से बुद्धि के दो कारक सिद्धांत की व्याख्या की - rap × rbq - raq × rbp = 0

Alfred Binet

A

अल्फ्रेड बिने

Charles Spearman

B

चार्ल्स स्पीयरमैन

E.L.Thorndike

C

ई.एल.थार्नडाइक

J.P.Guilford

D

जे.पी. गिलफोर्ड

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Which stage of human development is labelled as the 'Latency stage' in Sigmund Freud's psychoanalytic theory?
2480314

सिगमंड फ्रायड के मनो विश्लेषणात्मक सिद्धांत में मानव विकास के किस चरण को 'विलंबता चरण' (Latency stage) के रूप में चिह्नित किया गया है?

Infancy

A

शैशव काल

Adulthood

B

वयस्कता

Late Childhood

C

उत्तर बाल्यावस्था

Adolescence

D

किशोरावस्था

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 According to Piaget which among is the stage of cognitive development in which child displays object permanence?
2480820

पियाजे के अनुसार, निम्न में से कौन सी संज्ञानात्मक विकास की अवस्था है जिसमें बच्चा वस्तु स्थायित्व को प्रदर्शित करता है?

concrete operational stage

A

मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Sensorimotor stage

B

संवेदिक पेशीय अवस्था

Preoperational stage

C

पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था

Formal operational stage

D

अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अनुसन्धानं नाम अनुपलब्धस्य नूतनतथ्यस्य आविष्करणं उपलब्धस्य च सिद्धान्तस्य पुनर्मूल्याङ्कनम्, युगानुकुलं तद्ज्ञानस्य मौलिकताप्रदर्शनं चेति ज्ञातव्यं भवति । आङ्गलभाषायाम् अनुसन्धानशब्दस्य 'Research' इति व्यवहारः । संस्कृतभाषायां रिसर्च शब्दस्य अन्वेषणम्, अनुसन्धानं, गवेषणा, शोधः वा इत्यादिभिः व्यवहारः दृश्यते । एतेषां पदानाम् अपि अर्थगतं स्वारस्यम् अस्ति । तथाहि- अन्वेषणशब्दः अनु-उपसर्गात् 'इष्' धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन निष्पन्नः । तत्र 'अन्विष्' इति अस्मात् धातोः निष्पन्नस्य अन्वेषणशब्दस्य बहुविधरूपेण प्रयोगः प्रश्नोपनिषदि, छान्दोग्योपनिषदि, मैत्रायणी-उपनिषदि च प्राप्यते। अभिज्ञानशाकुन्तले, कुमारसम्भवे, उत्तररामचरिते च 'अन्विष्' शब्दस्यार्थः अनुसन्धानार्थं प्रयुक्तः ।

अनु-उपसर्गात् तथा सम्-उपसर्गात् धा- धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन अनुसन्धानम् इति पदमपि निष्पद्यते । प्राचीनकालादेव मन्त्रद्रष्टारः ऋषयः ज्ञानस्य अनुसन्धानाय तत्पराः । अतः शब्दोऽयं विशिष्टार्थे प्रयुज्यते । 'गवेषणा' इति अयं शब्दः वेदे प्रयुक्तः । 'गो' - शब्देन सह 'इष्'- धातुना ल्युट्-प्रत्ययेयोगेन 'गवेषणं' 'गवेषणा' वा शब्दः प्राप्यते तत्र 'गो + एषणा' इति व्युत्पत्त्या ज्ञानस्यान्वेषणमित्यर्थः प्राप्यते । 'शोध' शब्दः 'शुध्'- धातोः 'घञ्'- प्रत्ययेन निष्पन्नः । शुद्धतायां परिमार्जने वा शब्दोऽयं प्रयुज्यते।

Q.No: 1
2462529S0 आङ्गलभाषायाम् अनुसन्धानशब्दस्य ..... इति व्यवहारः।

A **Rethink**

B **Search**

C **Research**

D **Reopen**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अनुसन्धानं नाम अनुपलब्धस्य नूतनतथ्यस्य आविष्करणं उपलब्धस्य च सिद्धान्तस्य पुनर्मूल्याङ्कनम्, युगानुकुलं तद्ज्ञानस्य मौलिकताप्रदर्शनं चेति ज्ञातव्यं भवति । आङ्गलभाषायाम् अनुसन्धानशब्दस्य 'Research' इति व्यवहारः । संस्कृतभाषायां रिसर्च शब्दस्य अन्वेषणम्, अनुसन्धानं, गवेषणा, शोधः वा इत्यादिभिः व्यवहारः दृश्यते । एतेषां पदानाम् अपि अर्थगतं स्वारस्यम् अस्ति । तथाहि- अन्वेषणशब्दः अनु-उपसर्गात् 'इष्' धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन निष्पन्नः । तत्र 'अन्विष्' इति अस्मात् धातोः निष्पन्नस्य अन्वेषणशब्दस्य बहुविधरूपेण प्रयोगः प्रश्नोपनिषदि, छान्दोग्योपनिषदि, मैत्रायणी-उपनिषदि च प्राप्यते। अभिज्ञानशाकुन्तले, कुमारसम्भवे, उत्तररामचरिते च 'अन्विष्' शब्दस्यार्थः अनुसन्धानार्थं प्रयुक्तः ।

अनु-उपसर्गात् तथा सम्-उपसर्गात् धा- धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन अनुसन्धानम् इति पदमपि निष्पद्यते । प्राचीनकालादेव मन्त्रद्रष्टारः ऋषयः ज्ञानस्य अनुसन्धानाय तत्पराः । अतः शब्दोऽयं विशिष्टार्थे प्रयुज्यते । 'गवेषणा' इति अयं शब्दः वेदे प्रयुक्तः । 'गो' - शब्देन सह 'इष्'- धातुना ल्युट्-प्रत्ययेयोगेन 'गवेषणं' 'गवेषणा' वा शब्दः प्राप्यते तत्र 'गो + एषणा' इति व्युत्पत्त्या ज्ञानस्यान्वेषणमित्यर्थः प्राप्यते । 'शोध' शब्दः 'शुध्'- धातोः 'घञ्'- प्रत्ययेन निष्पन्नः । शुद्धतायां परिमार्जने वा शब्दोऽयं प्रयुज्यते।

Q.No: 2
2462529S1 अन्वेषणशब्दे उपसर्गः कः?

A **पर।**

B **अनु।**

C **सु।**

D **निस्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अनुसन्धानं नाम अनुपलब्धस्य नूतनतथ्यस्य आविष्करणं उपलब्धस्य च सिद्धान्तस्य पुनर्मूल्याङ्कनम्, युगानुकुलं तद्ज्ञानस्य मौलिकताप्रदर्शनं चेति ज्ञातव्यं भवति । आङ्गलभाषायाम् अनुसन्धानशब्दस्य ' Research' इति व्यवहारः । संस्कृतभाषायां रिसर्च शब्दस्य अन्वेषणम्, अनुसन्धानं, गवेषणा, शोधः वा इत्यादिभिः व्यवहारः दृश्यते । एतेषां पदानाम् अपि अर्थगतं स्वारस्यम् अस्ति । तथाहि- अन्वेषणशब्दः अनु-उपसर्गात् 'इष्' धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन निष्पन्नः । तत्र 'अन्विष्' इति अस्मात् धातोः निष्पन्नस्य अन्वेषणशब्दस्य बहुविधरूपेण प्रयोगः प्रश्नोपनिषदि, छान्दोग्योपनिषदि, मैत्रायणी-उपनिषदि च प्राप्यते। अभिज्ञानशाकुन्तले, कुमारसम्भवे, उत्तररामचरिते च 'अन्विष्' शब्दस्यार्थः अनुसन्धानार्थं प्रयुक्तः ।

अनु-उपसर्गात् तथा सम्-उपसर्गात् धा- धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन अनुसन्धानम् इति पदमपि निष्पद्यते । प्राचीनकालादेव मन्त्रद्रष्टारः ऋषयः ज्ञानस्य अनुसन्धानाय तत्पराः । अतः शब्दोऽयं विशिष्टार्थे प्रयुज्यते । 'गवेषणा' इति अयं शब्दः वेदे प्रयुक्तः । 'गो' - शब्देन सह 'इष्'- धातुना ल्युट्-प्रत्ययेयोगेन 'गवेषणं' 'गवेषणा' वा शब्दः प्राप्यते तत्र 'गो + एषणा' इति व्युत्पत्त्या ज्ञानस्यान्वेषणमित्यर्थः प्राप्यते । 'शोध' शब्दः 'शुध्'- धातोः 'घञ्'- प्रत्ययेन निष्पन्नः । शुद्धतायां परिमार्जने वा शब्दोऽयं प्रयुज्यते।

Q.No: 3
2462529S2
अनुसन्धानम् – अत्र धातुः कः?

A **सन्।**

B **दाञ्।**

C **धा।**

D **कृञ्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अनुसन्धानं नाम अनुपलब्धस्य नूतनतथ्यस्य आविष्करणं उपलब्धस्य च सिद्धान्तस्य पुनर्मूल्याङ्कनम्, युगानुकुलं तद्ज्ञानस्य मौलिकताप्रदर्शनं चेति ज्ञातव्यं भवति । आङ्गलभाषायाम् अनुसन्धानशब्दस्य ' Research' इति व्यवहारः । संस्कृतभाषायां रिसर्च शब्दस्य अन्वेषणम्, अनुसन्धानं, गवेषणा, शोधः वा इत्यादिभिः व्यवहारः दृश्यते । एतेषां पदानाम् अपि अर्थगतं स्वारस्यम् अस्ति । तथाहि- अन्वेषणशब्दः अनु-उपसर्गात् 'इष्' धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन निष्पन्नः । तत्र 'अन्विष्' इति अस्मात् धातोः निष्पन्नस्य अन्वेषणशब्दस्य बहुविधरूपेण प्रयोगः प्रश्नोपनिषदि, छान्दोग्योपनिषदि, मैत्रायणी-उपनिषदि च प्राप्यते। अभिज्ञानशाकुन्तले, कुमारसम्भवे, उत्तररामचरिते च 'अन्विष्' शब्दस्यार्थः अनुसन्धानार्थं प्रयुक्तः ।

अनु-उपसर्गात् तथा सम्-उपसर्गात् धा- धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन अनुसन्धानम् इति पदमपि निष्पद्यते । प्राचीनकालादेव मन्त्रद्रष्टारः ऋषयः ज्ञानस्य अनुसन्धानाय तत्पराः । अतः शब्दोऽयं विशिष्टार्थे प्रयुज्यते । 'गवेषणा' इति अयं शब्दः वेदे प्रयुक्तः । 'गो' - शब्देन सह 'इष्'- धातुना ल्युट्-प्रत्ययेयोगेन 'गवेषणं' 'गवेषणा' वा शब्दः प्राप्यते तत्र 'गो + एषणा' इति व्युत्पत्त्या ज्ञानस्यान्वेषणमित्यर्थः प्राप्यते । 'शोध' शब्दः 'शुध्'- धातोः 'घञ्'- प्रत्ययेन निष्पन्नः । शुद्धतायां परिमार्जने वा शब्दोऽयं प्रयुज्यते।

Q.No: 4
2462529S3
गवेषणम् – अत्र कः प्रत्ययः प्रयुक्तः?

A **णमुल्।**

B **ल्युट्।**

C **शतृ।**

D **शानच्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अनुसन्धानं नाम अनुपलब्धस्य नूतनतथ्यस्य आविष्करणं उपलब्धस्य च सिद्धान्तस्य पुनर्मूल्याङ्कनम्, युगानुकुलं तद्ज्ञानस्य मौलिकताप्रदर्शनं चेति ज्ञातव्यं भवति । आङ्गलभाषायाम् अनुसन्धानशब्दस्य ' Research' इति व्यवहारः । संस्कृतभाषायां रिसर्च शब्दस्य अन्वेषणम्, अनुसन्धानं, गवेषणा, शोधः वा इत्यादिभिः व्यवहारः दृश्यते । एतेषां पदानाम् अपि अर्थगतं स्वारस्यम् अस्ति । तथाहि- अन्वेषणशब्दः अनु-उपसर्गात् 'इष्' धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन निष्पन्नः । तत्र 'अन्विष्' इति अस्मात् धातोः निष्पन्नस्य अन्वेषणशब्दस्य बहुविधरूपेण प्रयोगः प्रश्नोपनिषदि, छान्दोग्योपनिषदि, मैत्रायणी-उपनिषदि च प्राप्यते। अभिज्ञानशाकुन्तले, कुमारसम्भवे, उत्तररामचरिते च 'अन्विष्' शब्दस्यार्थः अनुसन्धानार्थं प्रयुक्तः ।

अनु-उपसर्गात् तथा सम्-उपसर्गात् धा- धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन अनुसन्धानम् इति पदमपि निष्पद्यते । प्राचीनकालादेव मन्त्रद्रष्टारः ऋषयः ज्ञानस्य अनुसन्धानाय तत्पराः । अतः शब्दोऽयं विशिष्टार्थे प्रयुज्यते । 'गवेषणा' इति अयं शब्दः वेदे प्रयुक्तः । 'गो' - शब्देन सह 'इष्'- धातुना ल्युट्-प्रत्ययेयोगेन 'गवेषणं' 'गवेषणा' वा शब्दः प्राप्यते तत्र 'गो + एषणा' इति व्युत्पत्त्या ज्ञानस्यान्वेषणमित्यर्थः प्राप्यते । 'शोध' शब्दः 'शुध्'- धातोः 'घञ्'- प्रत्ययेन निष्पन्नः । शुद्धतायां परिमार्जने वा शब्दोऽयं प्रयुज्यते।

Q.No: 5
2462529S4
शब्दोऽयम् – पदच्छेदं लिखत।

A **शब्दो + यम्।**

B **शब्दः + ओयम्।**

C **शब्दः + अयम्।**

D **शब्द + अयम्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अनुसन्धानं नाम अनुपलब्धस्य नूतनतथ्यस्य आविष्करणं उपलब्धस्य च सिद्धान्तस्य पुनर्मूल्याङ्कनम्, युगानुकुलं तद्ज्ञानस्य मौलिकताप्रदर्शनं चेति ज्ञातव्यं भवति । आङ्गलभाषायाम् अनुसन्धानशब्दस्य 'Research' इति व्यवहारः । संस्कृतभाषायां रिसर्च शब्दस्य अन्वेषणम्, अनुसन्धानं, गवेषणा, शोधः वा इत्यादिभिः व्यवहारः दृश्यते । एतेषां पदानाम् अपि अर्थगतं स्वारस्यम् अस्ति । तथाहि- अन्वेषणशब्दः अनु-उपसर्गात् 'इष्' धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन निष्पन्नः । तत्र 'अन्विष्' इति अस्मात् धातोः निष्पन्नस्य अन्वेषणशब्दस्य बहुविधरूपेण प्रयोगः प्रश्नोपनिषदि, छान्दोग्योपनिषदि, मैत्रायणी-उपनिषदि च प्राप्यते। अभिज्ञानशाकुन्तले, कुमारसम्भवे, उत्तररामचरिते च 'अन्विष्' शब्दस्यार्थः अनुसन्धानार्थं प्रयुक्तः ।

अनु-उपसर्गात् तथा सम्-उपसर्गात् धा- धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन अनुसन्धानम् इति पदमपि निष्पद्यते । प्राचीनकालादेव मन्त्रद्रष्टारः ऋषयः ज्ञानस्य अनुसन्धानाय तत्पराः । अतः शब्दोऽयं विशिष्टार्थे प्रयुज्यते । 'गवेषणा' इति अयं शब्दः वेदे प्रयुक्तः । 'गो' - शब्देन सह 'इष्'- धातुना ल्युट्-प्रत्ययेयोगेन 'गवेषणं' 'गवेषणा' वा शब्दः प्राप्यते तत्र 'गो + एषणा' इति व्युत्पत्त्या ज्ञानस्यान्वेषणमित्यर्थः प्राप्यते । 'शोध' शब्दः 'शुध्'- धातोः 'घञ्'- प्रत्ययेन निष्पन्नः । शुद्धतायां परिमार्जने वा शब्दोऽयं प्रयुज्यते।

Q.No: 6 **2462529S5** अस्मात् – अत्र का विभक्तिः?

A **द्वितीया।**

B **तृतीया।**

C **चतुर्थी।**

D **पञ्चमी।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अनुसन्धानं नाम अनुपलब्धस्य नूतनतथ्यस्य आविष्करणं उपलब्धस्य च सिद्धान्तस्य पुनर्मूल्याङ्कनम्, युगानुकुलं तद्ज्ञानस्य मौलिकताप्रदर्शनं चेति ज्ञातव्यं भवति । आङ्गलभाषायाम् अनुसन्धानशब्दस्य 'Research' इति व्यवहारः । संस्कृतभाषायां रिसर्च शब्दस्य अन्वेषणम्, अनुसन्धानं, गवेषणा, शोधः वा इत्यादिभिः व्यवहारः दृश्यते । एतेषां पदानाम् अपि अर्थगतं स्वारस्यम् अस्ति । तथाहि- अन्वेषणशब्दः अनु-उपसर्गात् 'इष्' धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन निष्पन्नः । तत्र 'अन्विष्' इति अस्मात् धातोः निष्पन्नस्य अन्वेषणशब्दस्य बहुविधरूपेण प्रयोगः प्रश्नोपनिषदि, छान्दोग्योपनिषदि, मैत्रायणी-उपनिषदि च प्राप्यते। अभिज्ञानशाकुन्तले, कुमारसम्भवे, उत्तररामचरिते च 'अन्विष्' शब्दस्यार्थः अनुसन्धानार्थं प्रयुक्तः ।

अनु-उपसर्गात् तथा सम्-उपसर्गात् धा- धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन अनुसन्धानम् इति पदमपि निष्पद्यते । प्राचीनकालादेव मन्त्रद्रष्टारः ऋषयः ज्ञानस्य अनुसन्धानाय तत्पराः । अतः शब्दोऽयं विशिष्टार्थे प्रयुज्यते । 'गवेषणा' इति अयं शब्दः वेदे प्रयुक्तः । 'गो' - शब्देन सह 'इष्'- धातुना ल्युट्-प्रत्ययेयोगेन 'गवेषणं' 'गवेषणा' वा शब्दः प्राप्यते तत्र 'गो + एषणा' इति व्युत्पत्त्या ज्ञानस्यान्वेषणमित्यर्थः प्राप्यते । 'शोध' शब्दः 'शुध्'- धातोः 'घञ्'- प्रत्ययेन निष्पन्नः । शुद्धतायां परिमार्जने वा शब्दोऽयं प्रयुज्यते।

Q.No: 7 **2462529S6** प्राचीनकालादेव मन्त्रद्रष्टारः ऋषयः ज्ञानस्य अनुसन्धानाय तत्पराः। विशेषणपदं चित्वा लिखत।

A **प्राचिनकाले।**

B **मन्त्रद्रष्टारः।**

C **ऋषयः।**

D **तत्पराः।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

अनुसन्धानं नाम अनुपलब्धस्य नूतनतथ्यस्य आविष्करणं उपलब्धस्य च सिद्धान्तस्य पुनर्मूल्याङ्कनम्, युगानुकुलं तद्ज्ञानस्य मौलिकताप्रदर्शनं चेति ज्ञातव्यं भवति । आङ्गलभाषायाम् अनुसन्धानशब्दस्य 'Research' इति व्यवहारः । संस्कृतभाषायां रिसर्च शब्दस्य अन्वेषणम्, अनुसन्धानं, गवेषणा, शोधः वा इत्यादिभिः व्यवहारः दृश्यते । एतेषां पदानाम् अपि अर्थगतं स्वारस्यम् अस्ति । तथाहि- अन्वेषणशब्दः अनु-उपसर्गात् 'इष्' धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन निष्पन्नः । तत्र 'अन्विष्' इति अस्मात् धातोः निष्पन्नस्य अन्वेषणशब्दस्य बहुविधरूपेण प्रयोगः प्रश्नोपनिषदि, छान्दोग्योपनिषदि, मैत्रायणी-उपनिषदि च प्राप्यते। अभिज्ञानशाकुन्तले, कुमारसम्भवे, उत्तररामचरिते च 'अन्विष्' शब्दस्यार्थः अनुसन्धानार्थं प्रयुक्तः ।

अनु-उपसर्गात् तथा सम्-उपसर्गात् धा- धातोः ल्युट्-प्रत्ययेन अनुसन्धानम् इति पदमपि निष्पद्यते । प्राचीनकालादेव मन्त्रद्रष्टारः ऋषयः ज्ञानस्य अनुसन्धानाय तत्पराः । अतः शब्दोऽयं विशिष्टार्थे प्रयुज्यते । 'गवेषणा' इति अयं शब्दः वेदे प्रयुक्तः । 'गो' - शब्देन सह 'इष्'- धातुना ल्युट्-प्रत्ययेयोगेन 'गवेषणं' 'गवेषणा' वा शब्दः प्राप्यते तत्र 'गो + एषणा' इति व्युत्पत्त्या ज्ञानस्यान्वेषणमित्यर्थः प्राप्यते । 'शोध' शब्दः 'शुध्'- धातोः 'घञ्'- प्रत्ययेन निष्पन्नः । शुद्धतायां परिमार्जने वा शब्दोऽयं प्रयुज्यते।

Q.No: 8
2462529S7 शब्दोऽयं प्रयुज्यते। अत्र कः लकारः?

A **लट्।**

B **लिट्।**

C **लोट्।**

D **लङ्।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वायुमण्डलं भृशं दूषितं न हि निर्मलं जलम्।

कुत्सितवस्तुमिश्रितं भक्ष्यं समलं धरातलम्।।

करणीयं बहिरन्तर्जगति तु बहु शुद्धीकरणम्।

शुचि पर्यावरणम् ।।

Q.No: 9
2462681S0 किं भृशं दूषितं च जातम् ?

A **जलम्**

B **अन्नम्**

C **धरातलम्**

D **वायुमण्डलम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वायुमण्डलं भृशं दूषितं न हि निर्मलं जलम्।

कुत्सितवस्तुमिश्रितं भक्ष्यं समलं धरातलम्।।

करणीयं बहिरन्तर्जगति तु बहु शुद्धीकरणम्।

शुचि पर्यावरणम् ।।

Q.No: 10
2462681S1 श्लोकानसारं कीदृशं जलं न वर्तते?

A **अशुद्धः**

B **अपवित्रम्**

C **दूषितं**

D **निर्मलम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वायुमण्डलं भृशं दूषितं न हि निर्मलं जलम्।

कुत्सितवस्तुमिश्रितं भक्ष्यं समलं धरातलम्।।

करणीयं बहिरन्तर्जगति तु बहु शुद्धीकरणम्।

शुचि पर्यावरणम् ।।

Q.No: 11 'निर्मलं जलम्' इत्यत्र कः समासः ?
2462681S2

A **षष्ठी तत्पुरुषः**

B **सप्तमी तत्पुरुषः**

C **कर्मधारयः**

D **बहुवीहि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वायुमण्डलं भृशं दूषितं न हि निर्मलं जलम्।

कुत्सितवस्तुमिश्रितं भक्ष्यं समलं धरातलम्।।

करणीयं बहिरन्तर्जगति तु बहु शुद्धीकरणम्।

शुचि पर्यावरणम् ।।

Q.No: 12 अस्माकं पर्यावरणे किं किं दूषितं अस्ति ?
2462681S3

A **वायुः, अन्नम् च**

B **जलम्**

C **अन्नम्**

D **वायुमण्डलम्, अन्नम्, जलम् ।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वायुमण्डलं भृशं दूषितं न हि निर्मलं जलम्।

कुत्सितवस्तुमिश्रितं भक्ष्यं समलं धरातलम्।।

करणीयं बहिरन्तर्जगति तु बहु शुद्धीकरणम्।

शुचि पर्यावरणम् ।।

Q.No: 13 श्लोकानसारं कीदृशं भक्ष्यं जातम् ?
2462681S4

A **स्वच्छं**

B **स्वच्छवस्तु निर्मितम्**

C **कुत्सितवस्तुमिश्रितम्**

D **शुद्धं परिमार्जितम् च**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वायुमण्डलं भृशं दूषितं न हि निर्मलं जलम्।

कुत्सितवस्तुमिश्रितं भक्ष्यं समलं धरातलम्।।

करणीयं बहिरन्तर्जगति तु बहु शुद्धीकरणम्।

शुचि पर्यावरणम् ।।

Q.No: 14 प्रस्तुते श्लोके कविः किं कर्तुं वदति ?
2462681S5

A **अभक्ष्यम् कर्तुं**

B **अशुद्धं जलम् कर्तुम्**

C **शुद्धीकरणं कर्तुम्**

D **अशुद्धीकरणं कर्तुं**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वायुमण्डलं भृशं दूषितं न हि निर्मलं जलम्।

कुत्सितवस्तुमिश्रितं भक्ष्यं समलं धरातलम्।।

करणीयं बहिरन्तर्जगति तु बहु शुद्धीकरणम्।

शुचि पर्यावरणम् ।।

Q.No: 15 'अभक्ष्यम्' इत्यस्य श्लोके विलोमपदं किम् ?
2462681S6

A **भोज्यम्**

B **भक्ष्यम्**

C **भुक्त्वा**

D **भोगम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 कर्कन्धुः' इति पदस्य कोऽर्थः?
2462949

A **बदरीफलम्**

B **आम्रफलम्**

C **दाडिमफलम्**

D **जम्बुफलम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 उद्याने कः मधुरं कूजति?
2462951

A **काकः**

B **शुकः**

C **पिकः**

D **बकः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 अधोलिखितवाक्यानि कर्मवाच्ये परिवर्त्यन्ताम् ।
2463113

वानराः फलानि खादन्ति।

A **वानरैः फलानि खाद्यन्ते।**

B **वानराः फलानि खाद्यते।**

C **वानरेन फलानि खाद्यते।**

D **वानरैः फलानि खाद्यते।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 अधोलिखितवाक्यानि कर्मवाच्ये परिवर्त्यन्ताम् ।
2463114

शिक्षिकाः शिष्यान् उपदिशन्ति।

A **शिक्षिकैः शिष्याः उपदिश्यन्ते।**

B **शिक्षिकाभिः शिष्यान् उपदिस्यन्ते।**

C **शिक्षिकाभिः शिष्याः उपदिश्यन्ते**

D **शिक्षिकाभिः शिष्यं उपदिश्यन्ते।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 हन्-धातोः लट्लकारे प्रथमपुरुषबहुवचने किं रूपम्?
2463275

A **हन्ति**

B **हनन्ति**

C **घनन्ति**

D **घ्नन्ति**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 छात्राणाम् अभिव्यक्तिः कीदृशी भवेत् ?
2463434

A **शिक्षकस्य आदेशानुसारम्**

B **स्वमनसा**

C **स्वतन्त्ररूपेण**

D **केवलं पाठानुसारम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 प्राथमिकस्तरस्य कक्षायां विभिन्नेभ्यः प्रान्तेभ्यः भिन्न-भिन्नभाषाभाषीणां बालकानां नामांकनम् अभवत्। तादृश्याम् स्थितौ भाषायाः कक्षा बालकानां भाषाविकासक्रमे
2463436

A **सरला भविष्यति**

B **विशिष्टसंसाधनरूपेण भविष्यति**

C **ज्ञाने अवरोधा भविष्यति**

D **अत्यधिकप्रासंगिकरूपेण समक्षे भविष्यति**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 भाषायाः प्रयोगः
2463466

A **जीवनस्य विभिन्नेषु सन्दर्भेषु भवति**

B **केवलं परीक्षायां भवति**

C **केवलं पाठ्यपुस्तके भवति**

D **केवलं मुद्रित सामग्रीषु भवति**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 निम्नलिखितेषु कतमः विकल्पः सतत-व्यापक-मूल्याङ्कनाधारितम् नैवास्ति –
2463590

A **एतत् हि भारतस्य शिक्षाधिकार-अधिनियम-द्वारा अनिवार्यरूपेण प्रवर्तिम्**

B **इदं हि शिक्षण अधिगम प्रक्रियायाः एकम् अभिन्नम् अङ्गम् अस्ति**

C **इदं हि विभिन्न शिक्षाक्षेत्रेषु छात्राणाम् उपलब्धयः आधारितम् अस्ति**

D **इदं हि छात्रान् मन्दः, मूर्खः, बुद्धिमान् इत्येतत् रूपेण विभक्तुं उपयोगी अस्ति**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 अतिसंवेदन-बालान् शिक्षयितुं साहाय्यं कर्तुं निम्नलिखितेषु कीदृशः माध्यमः उपयुक्तः नास्ति –
2463594

A **एकस्य कार्यस्य लघुषु, प्रबन्धनीय खण्डेषु विभाजनम्**

B **अधिगम-वैकल्पिक-माध्यमिक-प्रस्तुतीकरणम्**

C **तेषां दैनिक-कार्यक्रमेषु शारीरिक-गतिविधीनां समावेशः**

D **अशान्ते सति तेषां तर्जनम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 कस्मिंश्चित् पाठे उपस्थितस्य चित्रस्य प्रतिकृतिः वा कथं प्रयोगः क्रियते ?
2463614

A **पाठ्यपुस्तकेषु पाठेषु च प्रतिकृतीनाम् उपस्थितेः इदानीं चलनम् (trend) अस्ति ।**

B **एतत् पाठ्यपुस्तकम् आकर्षकं करोति ।**

C **एतत् पुस्तकस्य अदृश्यसंकल्पनानाम् अवबोधे साहायं करोति ।**

D **पाठस्य रचना कठिना भवति, किन्तु तस्य चित्राणाम् अङ्कनं सरलम् ।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 शिक्षकस्य साहाय्येन औपचारिकतया का भाषा अधिगम्यते?
2463807

A **मातृभाषा**

B **गृहभाषा**

C **प्रथमभाषा**

D **द्वितीयभाषा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 भाषा तावत् अभिव्यक्तेः, स्वविचाराभिव्यक्तेः सर्वश्रेष्ठं --------- माध्यमम् अस्ति।
2463853

A **प्रचारः (Propagation)**

B **संग्रहः (Collection)**

C **विनिमयः (Exchange)**

D **प्रदत्ता: सर्वे विकल्पा:**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 सततव्यापकमूल्याङ्कनान्तर्गतं –
2463983

A **छात्राः सर्वदा आनन्देन कार्यनिमग्नाः भवन्ति**

B **छात्राः शैक्षणिकभारं अधिकं निर्वहन्ति**

C **छात्राः पूर्णतया अध्यापकानां नियन्त्रणे सन्ति**

D **छात्राणां मूल्याङ्कनाकलनं नियमितरूपेण क्रियते**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 'रचनावादः' (Constructivism) इत्यनेन अभिप्रायः अस्ति यत् छात्राः
2464055

A **स्वानुभवान् अधिकृत्य तत्वानि तथ्यानि च अवगच्छन्ति ज्ञाननिर्माणे च संलग्नाः भवन्ति**

B **विभिन्नानि तत्वानि निर्दिष्ट-सिद्धान्तानुसारम् अवगच्छन्ति**

C **शिक्षक-सहाय्येन विभिन्नमाध्यमैः वा शोधकार्यं कुर्वन्ति**

D **स्वानुभवैः शिक्षणसामग्री रचयन्ति**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 भाषा-अर्जन और भाषा-अधिगम के सन्दर्भ में कौन-सा कथन सत्य नहीं हैं?
2460636

A **सांस्कृतिक विभिन्नता भाषा अर्जन और भाषा- अधिगम को प्रभावित करने वाला महत्त्वपूर्ण कारक है**

B **भाषा-अर्जन में विभिन्न संकल्पनाएँ मातृभाषा में बनती हैं**

C **भाषा-अधिगम में कभी भी अनुवाद का सहारा नहीं लिया जाता**

D **भाषा-अर्जन सहज और स्वाभाविक होता है जबकि भाषा-अधिगम प्रयासपूर्ण होता है**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 निम्नलिखित में मातृभाषा शिक्षण का सिद्धान्त नहीं है
2460907

A **आवृत्ति का सिद्धान्त**

B **पुनर्बलन का सिद्धान्त**

C **चिन्तन मनन का सिद्धान्त**

D **नियोजन का सिद्धान्त**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 संरचनात्मक पद्धति प्रक्रिया की प्रमुख इकाई है-
2460963

A **वर्ण**

B **शब्द क्रम**

C **वाक्य**

D **शब्द**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 बच्चों की भाषा शिक्षा के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है?
2461174

A **बच्चे समृद्ध भाषा-परिवेश में सहज और स्वतः रूप से भाषा में परिमार्जन कर लेंगे।**

B **बच्चे भाषा की जटिल और समृद्ध संरचनाओं के साथ विद्यालय आते हैं।**

C **सुधार के नाम पर की जाने वाली टिप्पणियों व निरर्थक अभ्यास से बच्चों में अरुचि उत्पन्न हो सकती है**

D **बच्चों की भाषा संकल्पनाओं और विद्यालय में प्रचलित भाषा परिवेश में विरोधाभास ही भाषा सीखने में सहायक होता है।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 निम्न में से भाषा की कक्षा में विभिन्न संचार माध्यमों (मुद्रित और अमुद्रित) का प्रयोग _____
2464497

A **समावेशी कक्षा की आवश्यकताओं को पूरा करने में सहयोग नहीं देता है।**

B **बच्चों की भाषा के आकलन में अनिवार्य नहीं है।**

C **भाषा की कर्तव्यनिष्ठा का घोतक नहीं है।**

D **समावेशी कक्षा की आवश्यकताओं को पूरा करने में सहयोग देता है।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से कौन-सा/से भाषा का/के मुख्य तत्व हैं?
2464750

A **चिन्ह**

B **संकेत**

C **ध्वनि**

D **चिन्ह, संकेत एवं ध्वनि**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से वर्णनात्मक कविता-शिक्षण की सही विधि कौन-सी है?
2465009

A **गद्य-प्रणाली**

B **शब्दार्थ-प्रणाली**

C **असंतृप्तीकरण**

D **व्यास प्रणाली**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्नलिखित में से कौन-सा भाषा शिक्षण के सिद्धान्त में आता है?
2465089

A **केवल वैयक्तिक विभिन्नता का सिद्धान्त**

B **केवल स्वतंत्रता का सिद्धान्त**

C **केवल अनुकरण का सिद्धान्त**

D **स्वतंत्रता का सिद्धान्त, अनुकरण का सिद्धान्त एवं वैयक्तिक विभिन्नता का सिद्धान्त।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 कौन-सी शिक्षक सहायक सामग्री में मल्टीमीडिया साधन नहीं है?
2465303

A **दूरदर्शन**

B **पाठ्य-पुस्तक**

C **चल-चित्र**

D **रेडियो**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 शब्द व्याख्या की प्रमुख विधि यह है?
2465597

A **उद्बोधन विधि**

B **प्रवचन विधि**

C **स्पष्टीकरण विधि**

D **यह सभी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 समुच्चयबोधक अव्यय का लोप होने पर प्रयुक्त होता है:
2465677

A **पूर्व विराम**

B **अल्पविराम**

C **अर्द्धविराम**

D **अविराम**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 मातृ भाषा भाषा सीखने का स्वभाविक मनोवैज्ञानिक क्रम है
2465684

A **सुनना- बोलना, पढ़ना- लिखना**

B **लिखना- बोलना, पढ़ना- सुनना**

C **सुनना- पढ़ना, पढ़ना-बोलना**

D **पढ़ना- बोलना, सुनना- लिखना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 कहानियां बच्चों के भाषा-विकास में किस प्रकार सहायक है?
2465950

A **बच्चों के खाली समय का सदुपयोग करने में मदद करती है।**

B **ये बच्चों की कल्पनाशक्ति, सृजनात्मकता और चिंतन को बढ़ावा देती है।**

C **ये भाषिक नियम ही सिखाती है।**

D **ये पाठ्य-पुस्तक का सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा है।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 **2465970** ऐसा व्यक्ति, जिसके आने का दिन और समय पहले से निश्चित होता _____ कहलाता है।

A **अभ्यागत**

B **गणमान्य**

C **असामयिक**

D **अतिथि**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंत:करण में प्रिय के आदर्श रूप का संघटन उसके शरीर या व्यक्ति मात्र में आश्रय से हो सकता है, पर श्रद्धेय के आदर्श-रूप का संघटन उसके फैलाए हुए कर्म-तंतु के उपादान से होता है। प्रिय का चिंतन हम आँख मूँदे हुए, संसार को भुलाकर, करते हैं; पर श्रद्धेय का चिंतन हम आँख खोले हुए, संसार का कुछ अंश सामने रखकर करते हैं। यदि प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा जागरण है। प्रेमी प्रिय को अपने लिए और अपने को प्रिय के लिए संसार से अलग करना चाहता है। प्रेम में केवल दो पक्ष होते हैं, श्रद्धा में तीन। प्रेम में कोई मध्यस्थ नहीं, पर श्रद्धा में मध्यस्थ अपेक्षित है। प्रेमी और प्रिय के बीच कोई और वस्तु अनिवार्य नहीं, पर श्रद्धालु और श्रद्धेय के बीच कोई वस्तु चाहिए। इस बात का स्मरण रखने से यह पहचानना उतना कठिन न रह जायगा कि किसी के प्रति किसी का कोई आनंदान्तर्गत भाव प्रेम है या श्रद्धा। यदि किसी कवि का काव्य बहुत अच्छा लगा, किसी चित्रकार का बनाया चित्र बहुत सुंदर जँचा और हमारे चित्त में उस कवि या चित्रकार के प्रति एक सुहृद्-भाव उत्पन्न हुआ तो वह श्रद्धा है; क्योंकि यह काव्य या चित्ररूप मध्यस्थ द्वारा प्राप्त हुआ है।

Q.No: 45 **2466601S0** उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, श्रद्धेय के आदर्श-रूप का संघटन उसके फैलाए हुए _____ से होता है।

A **कर्म-तंतु के उपादान**

B **धर्म-तंतु के उपादान**

C **मर्म-तंतु के उपादान**

D **नर्म-तंतु के उपादान**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंत:करण में प्रिय के आदर्श रूप का संघटन उसके शरीर या व्यक्ति मात्र में आश्रय से हो सकता है, पर श्रद्धेय के आदर्श-रूप का संघटन उसके फैलाए हुए कर्म-तंतु के उपादान से होता है। प्रिय का चिंतन हम आँख मूँदे हुए, संसार को भुलाकर, करते हैं; पर श्रद्धेय का चिंतन हम आँख खोले हुए, संसार का कुछ अंश सामने रखकर करते हैं। यदि प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा जागरण है। प्रेमी प्रिय को अपने लिए और अपने को प्रिय के लिए संसार से अलग करना चाहता है। प्रेम में केवल दो पक्ष होते हैं, श्रद्धा में तीन। प्रेम में कोई मध्यस्थ नहीं, पर श्रद्धा में मध्यस्थ अपेक्षित है। प्रेमी और प्रिय के बीच कोई और वस्तु अनिवार्य नहीं, पर श्रद्धालु और श्रद्धेय के बीच कोई वस्तु चाहिए। इस बात का स्मरण रखने से यह पहचानना उतना कठिन न रह जायगा कि किसी के प्रति किसी का कोई आनंदान्तर्गत भाव प्रेम है या श्रद्धा। यदि किसी कवि का काव्य बहुत अच्छा लगा, किसी चित्रकार का बनाया चित्र बहुत सुंदर जँचा और हमारे चित्त में उस कवि या चित्रकार के प्रति एक सुहृद्-भाव उत्पन्न हुआ तो वह श्रद्धा है; क्योंकि यह काव्य या चित्ररूप मध्यस्थ द्वारा प्राप्त हुआ है।

Q.No: 46 **2466601S1** उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, प्रेम में कोई मध्यस्थ नहीं, पर श्रद्धा में मध्यस्थ _____ है।

A **निष्प्रयोजन**

B **अपेक्षित**

C **अनावश्यक**

D **अनपेक्षित**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंत:करण में प्रिय के आदर्श रूप का संघटन उसके शरीर या व्यक्ति मात्र में आश्रय से हो सकता है, पर श्रद्धेय के आदर्श-रूप का संघटन उसके फैलाए हुए कर्म-तंतु के उपादान से होता है। प्रिय का चिंतन हम आँख मूँदे हुए, संसार को भुलाकर, करते हैं; पर श्रद्धेय का चिंतन हम आँख खोले हुए, संसार का कुछ अंश सामने रखकर करते हैं। यदि प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा जागरण है। प्रेमी प्रिय को अपने लिए और अपने को प्रिय के लिए संसार से अलग करना चाहता है। प्रेम में केवल दो पक्ष होते हैं, श्रद्धा में तीन। प्रेम में कोई मध्यस्थ नहीं, पर श्रद्धा में मध्यस्थ अपेक्षित है। प्रेमी और प्रिय के बीच कोई और वस्तु अनिवार्य नहीं, पर श्रद्धालु और श्रद्धेय के बीच कोई वस्तु चाहिए। इस बात का स्मरण रखने से यह पहचानना उतना कठिन न रह जायगा कि किसी के प्रति किसी का कोई आनंदान्तर्गत भाव प्रेम है या श्रद्धा। यदि किसी कवि का काव्य बहुत अच्छा लगा, किसी चित्रकार का बनाया चित्र बहुत सुंदर जँचा और हमारे चित्त में उस कवि या चित्रकार के प्रति एक सुहृद्-भाव उत्पन्न हुआ तो वह श्रद्धा है; क्योंकि यह काव्य या चित्ररूप मध्यस्थ द्वारा प्राप्त हुआ है।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-
2466601S2

यदि प्रेम _____ है तो _____ जागरण है।

A **स्वप्न, स्वप्न**

B **श्रद्धा, श्रद्धा**

C **स्वप्न, श्रद्धा**

D **भाव, अभिमान**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंत:करण में प्रिय के आदर्श रूप का संघटन उसके शरीर या व्यक्ति मात्र में आश्रय से हो सकता है, पर श्रद्धेय के आदर्श-रूप का संघटन उसके फैलाए हुए कर्म-तंतु के उपादान से होता है। प्रिय का चिंतन हम आँख मूँदे हुए, संसार को भुलाकर, करते हैं; पर श्रद्धेय का चिंतन हम आँख खोले हुए, संसार का कुछ अंश सामने रखकर करते हैं। यदि प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा जागरण है। प्रेमी प्रिय को अपने लिए और अपने को प्रिय के लिए संसार से अलग करना चाहता है। प्रेम में केवल दो पक्ष होते हैं, श्रद्धा में तीन। प्रेम में कोई मध्यस्थ नहीं, पर श्रद्धा में मध्यस्थ अपेक्षित है। प्रेमी और प्रिय के बीच कोई और वस्तु अनिवार्य नहीं, पर श्रद्धालु और श्रद्धेय के बीच कोई वस्तु चाहिए। इस बात का स्मरण रखने से यह पहचानना उतना कठिन न रह जायगा कि किसी के प्रति किसी का कोई आनंदान्तर्गत भाव प्रेम है या श्रद्धा। यदि किसी कवि का काव्य बहुत अच्छा लगा, किसी चित्रकार का बनाया चित्र बहुत सुंदर जँचा और हमारे चित्त में उस कवि या चित्रकार के प्रति एक सुहृद्-भाव उत्पन्न हुआ तो वह श्रद्धा है; क्योंकि यह काव्य या चित्ररूप मध्यस्थ द्वारा प्राप्त हुआ है।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार असत्य कथन का चयन कीजिए-
2466601S3

A **प्रेमी प्रिय को अपने लिए और अपने को प्रिय के लिए संसार से अलग करना चाहता है।**

B **प्रेम में कोई मध्यस्थ नहीं, पर श्रद्धा में मध्यस्थ अपेक्षित है।**

C **यदि प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा जागरण है।**

D **प्रिय का चिंतन हम आँख मूँदे हुए, संसार को भुलाकर, करते हैं; पर श्रद्धेय का चिंतन हम आँख बंद किए हुए करते है।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंत:करण में प्रिय के आदर्श रूप का संघटन उसके शरीर या व्यक्ति मात्र में आश्रय से हो सकता है, पर श्रद्धेय के आदर्श-रूप का संघटन उसके फैलाए हुए कर्म-तंतु के उपादान से होता है। प्रिय का चिंतन हम आँख मूँदे हुए, संसार को भुलाकर, करते हैं; पर श्रद्धेय का चिंतन हम आँख खोले हुए, संसार का कुछ अंश सामने रखकर करते हैं। यदि प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा जागरण है। प्रेमी प्रिय को अपने लिए और अपने को प्रिय के लिए संसार से अलग करना चाहता है। प्रेम में केवल दो पक्ष होते हैं, श्रद्धा में तीन। प्रेम में कोई मध्यस्थ नहीं, पर श्रद्धा में मध्यस्थ अपेक्षित है। प्रेमी और प्रिय के बीच कोई और वस्तु अनिवार्य नहीं, पर श्रद्धालु और श्रद्धेय के बीच कोई वस्तु चाहिए। इस बात का स्मरण रखने से यह पहचानना उतना कठिन न रह जायगा कि किसी के प्रति किसी का कोई आनंदान्तर्गत भाव प्रेम है या श्रद्धा। यदि किसी कवि का काव्य बहुत अच्छा लगा, किसी चित्रकार का बनाया चित्र बहुत सुंदर जँचा और हमारे चित्त में उस कवि या चित्रकार के प्रति एक सुहृद्-भाव उत्पन्न हुआ तो वह श्रद्धा है; क्योंकि यह काव्य या चित्ररूप मध्यस्थ द्वारा प्राप्त हुआ है।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, प्रेम में _____पक्ष और श्रद्धा में _____पक्ष होते हैं ।
2466601S4

A **दो और तीन**

B **दो और दो**

C **तीन और तीन**

D **चार और दो**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंत:करण में प्रिय के आदर्श रूप का संघटन उसके शरीर या व्यक्ति मात्र में आश्रय से हो सकता है, पर श्रद्धेय के आदर्श-रूप का संघटन उसके फैलाए हुए कर्म-तंतु के उपादान से होता है। प्रिय का चिंतन हम आँख मूँदे हुए, संसार को भुलाकर, करते हैं; पर श्रद्धेय का चिंतन हम आँख खोले हुए, संसार का कुछ अंश सामने रखकर करते हैं। यदि प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा जागरण है। प्रेमी प्रिय को अपने लिए और अपने को प्रिय के लिए संसार से अलग करना चाहता है। प्रेम में केवल दो पक्ष होते हैं, श्रद्धा में तीन। प्रेम में कोई मध्यस्थ नहीं, पर श्रद्धा में मध्यस्थ अपेक्षित है। प्रेमी और प्रिय के बीच कोई और वस्तु अनिवार्य नहीं, पर श्रद्धालु और श्रद्धेय के बीच कोई वस्तु चाहिए। इस बात का स्मरण रखने से यह पहचानना उतना कठिन न रह जायगा कि किसी के प्रति किसी का कोई आनंदान्तर्गत भाव प्रेम है या श्रद्धा। यदि किसी कवि का काव्य बहुत अच्छा लगा, किसी चित्रकार का बनाया चित्र बहुत सुंदर जँचा और हमारे चित्त में उस कवि या चित्रकार के प्रति एक सुहृद्-भाव उत्पन्न हुआ तो वह श्रद्धा है; क्योंकि यह काव्य या चित्ररूप मध्यस्थ द्वारा प्राप्त हुआ है।

Q.No: 50 निम्न में से कौन-सा शब्द श्रद्धा का पर्यायवाची नहीं है?
2466601S5

A **निष्ठा**

B **आस्था**

C **घृणा**

D **विश्वास**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंत:करण में प्रिय के आदर्श रूप का संघटन उसके शरीर या व्यक्ति मात्र में आश्रय से हो सकता है, पर श्रद्धेय के आदर्श-रूप का संघटन उसके फैलाए हुए कर्म-तंतु के उपादान से होता है। प्रिय का चिंतन हम आँख मूँदे हुए, संसार को भुलाकर, करते हैं; पर श्रद्धेय का चिंतन हम आँख खोले हुए, संसार का कुछ अंश सामने रखकर करते हैं। यदि प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा जागरण है। प्रेमी प्रिय को अपने लिए और अपने को प्रिय के लिए संसार से अलग करना चाहता है। प्रेम में केवल दो पक्ष होते हैं, श्रद्धा में तीन। प्रेम में कोई मध्यस्थ नहीं, पर श्रद्धा में मध्यस्थ अपेक्षित है। प्रेमी और प्रिय के बीच कोई और वस्तु अनिवार्य नहीं, पर श्रद्धालु और श्रद्धेय के बीच कोई वस्तु चाहिए। इस बात का स्मरण रखने से यह पहचानना उतना कठिन न रह जायगा कि किसी के प्रति किसी का कोई आनंदान्तर्गत भाव प्रेम है या श्रद्धा। यदि किसी कवि का काव्य बहुत अच्छा लगा, किसी चित्रकार का बनाया चित्र बहुत सुंदर जँचा और हमारे चित्त में उस कवि या चित्रकार के प्रति एक सुहृद्-भाव उत्पन्न हुआ तो वह श्रद्धा है; क्योंकि यह काव्य या चित्ररूप मध्यस्थ द्वारा प्राप्त हुआ है।

Q.No: 51 वाक्य 'दिन के समय अपने प्रिय से मिलने जाने वाली नायिका' के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-
2466601S6

A **नखशिख**

B **दिवाभिसारिका**

C **नदीमातृक**

D **परित्यक्ता**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हमारे अंत:करण में प्रिय के आदर्श रूप का संघटन उसके शरीर या व्यक्ति मात्र में आश्रय से हो सकता है, पर श्रद्धेय के आदर्श-रूप का संघटन उसके फैलाए हुए कर्म-तंतु के उपादान से होता है। प्रिय का चिंतन हम आँख मूँदे हुए, संसार को भुलाकर, करते हैं; पर श्रद्धेय का चिंतन हम आँख खोले हुए, संसार का कुछ अंश सामने रखकर करते हैं। यदि प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा जागरण है। प्रेमी प्रिय को अपने लिए और अपने को प्रिय के लिए संसार से अलग करना चाहता है। प्रेम में केवल दो पक्ष होते हैं, श्रद्धा में तीन। प्रेम में कोई मध्यस्थ नहीं, पर श्रद्धा में मध्यस्थ अपेक्षित है। प्रेमी और प्रिय के बीच कोई और वस्तु अनिवार्य नहीं, पर श्रद्धालु और श्रद्धेय के बीच कोई वस्तु चाहिए। इस बात का स्मरण रखने से यह पहचानना उतना कठिन न रह जायगा कि किसी के प्रति किसी का कोई आनंदान्तर्गत भाव प्रेम है या श्रद्धा। यदि किसी कवि का काव्य बहुत अच्छा लगा, किसी चित्रकार का बनाया चित्र बहुत सुंदर जँचा और हमारे चित्त में उस कवि या चित्रकार के प्रति एक सुहृद्-भाव उत्पन्न हुआ तो वह श्रद्धा है; क्योंकि यह काव्य या चित्ररूप मध्यस्थ द्वारा प्राप्त हुआ है।

Q.No: 52 निम्नलिखित में से 'लोकप्रिय' में कौन-सा समास है?
2466601S7

A **द्वंद्व समास**

B **कर्मधारय समास**

C **तत्पुरुष समास**

D **द्विगु समास**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

क्या तुमने कभी सुनी है

सपनों में चमकती कुल्हाड़ियों के भय से

पेड़ों की चीत्कार?

कुल्हाड़ियों के वार सहते

किसी पेड़ की हिलती टहनियों में

दिखाई पड़े हैं तुम्हें

बचाव के लिए पुकारते हजारों - हजार हाथ?

क्या, होती है तुम्हारे भीतर धमस

कटकर गिरता है पल कोई पेड़ धरली पर?

सुना है कभी

रात के सन्नाटे में अँधेरे से मुँह ढाँप

किस कदर रोती हैं नदियाँ?

इस घाट अपने कपड़े और मवेशी धोते

सोचा है कभी कि उस घाट

पी रहा होगा कोई प्यासा पानी

या कोई स्त्री चढ़ा रही होगी किसी

देवता को अर्घ्य?

Q.No: 53
2466785S0 प्रस्तुत कविता का मूल स्वर _____है।

A **पर्यावरण संकट**

B **मानव को महानता**

C **विलुप्त प्रजालियाँ**

D **आजादी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

क्या तुमने कभी सुनी है

सपनों में चमकती कुल्हाड़ियों के भय से

पेड़ों की चीत्कार?

कुल्हाड़ियों के वार सहते

किसी पेड़ की हिलती टहनियों में

दिखाई पड़े हैं तुम्हें

बचाव के लिए पुकारते हजारों - हजार हाथ?

क्या, होती है तुम्हारे भीतर धमस

कटकर गिरता है पल कोई पेड़ धरली पर?

सुना है कभी

रात के सन्नाटे में अँधेरे से मुँह ढाँप

किस कदर रोती हैं नदियाँ?

इस घाट अपने कपड़े और मवेशी धोते

सोचा है कभी कि उस घाट

पी रहा होगा कोई प्यासा पानी

या कोई स्त्री चढ़ा रही होगी किसी

देवता को अर्घ्य?

Q.No: 54
2466785S1 कुल्लाड़ियों का वार कौन सहता है?

A **वृक्ष**

B **वन**

C **डाली**

D **पुष्प**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

क्या तुमने कभी सुनी है

सपनों में चमकती कुल्हाड़ियों के भय से

पेड़ों की चीत्कार?

कुल्हाड़ियों के वार सहते

किसी पेड़ की हिलती टहनियों में

दिखाई पड़े हैं तुम्हें

बचाव के लिए पुकारते हजारों - हजार हाथ?

क्या, होती है तुम्हारे भीतर धमस

कटकर गिरता है पल कोई पेड़ धरली पर?

सुना है कभी

रात के सन्नाटे में अँधेरे से मुँह ढाँप

किस कदर रोती हैं नदियाँ?

इस घाट अपने कपड़े और मवेशी धोते

सोचा है कभी कि उस घाट

पी रहा होगा कोई प्यासा पानी

या कोई स्त्री चढ़ा रही होगी किसी

देवता को अर्घ्य?

Q.No: 55 ''पी रहा होगा'' में कौन सा क्रिया शब्द है ?
2466785S2

A **वह**

B **रहा**

C **होगा**

D **पी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

क्या तुमने कभी सुनी है

सपनों में चमकती कुल्हाड़ियों के भय से

पेड़ों की चीत्कार?

कुल्हाड़ियों के वार सहते

किसी पेड़ की हिलती टहनियों में

दिखाई पड़े हैं तुम्हें

बचाव के लिए पुकारते हजारों - हजार हाथ?

क्या, होती है तुम्हारे भीतर धमस

कटकर गिरता है पल कोई पेड़ धरली पर?

सुना है कभी

रात के सन्नाटे में अँधेरे से मुँह ढाँप

किस कदर रोती हैं नदियाँ?

इस घाट अपने कपड़े और मवेशी धोते

सोचा है कभी कि उस घाट

पी रहा होगा कोई प्यासा पानी

या कोई स्त्री चढ़ा रही होगी किसी

देवता को अर्घ्य?

Q.No: 56 उपर्युक्त पंक्तियों के संदर्भ में ''धमस'' का अर्थ _____है।
2466785S3

A **धर्म को मानने वाला**

B **दिल दहलाने वाली आवाज़**

C **देवताओं को जल चढ़ाना**

D **उद्देश्य**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

क्या तुमने कभी सुनी है

सपनों में चमकती कुल्हाड़ियों के भय से

पेड़ों की चीत्कार?

कुल्हाड़ियों के वार सहते

किसी पेड़ की हिलती टहनियों में

दिखाई पड़े हैं तुम्हें

बचाव के लिए पुकारते हजारों - हजार हाथ?

क्या, होती है तुम्हारे भीतर धमस

कटकर गिरता है पल कोई पेड़ धरली पर?

सुना है कभी

रात के सन्नाटे में अँधेरे से मुँह ढाँप

किस कदर रोती हैं नदियाँ?

इस घाट अपने कपड़े और मवेशी धोते

सोचा है कभी कि उस घाट

पी रहा होगा कोई प्यासा पानी

या कोई स्त्री चढ़ा रही होगी किसी

देवता को अर्घ्य?

Q.No: 57 ''स्त्री'' का विपरार्थी शब्द है -
2466785S4

A **मानव**

B **पुरुष**

C **दानव**

D **मनुज**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

क्या तुमने कभी सुनी है

सपनों में चमकती कुल्हाड़ियों के भय से

पेड़ों की चीत्कार?

कुल्हाड़ियों के वार सहते

किसी पेड़ की हिलती टहनियों में

दिखाई पड़े हैं तुम्हें

बचाव के लिए पुकारते हजारों - हजार हाथ?

क्या, होती है तुम्हारे भीतर धमस

कटकर गिरता है पल कोई पेड़ धरली पर?

सुना है कभी

रात के सन्नाटे में अँधेरे से मुँह ढाँप

किस कदर रोती हैं नदियाँ?

इस घाट अपने कपड़े और मवेशी धोते

सोचा है कभी कि उस घाट

पी रहा होगा कोई प्यासा पानी

या कोई स्त्री चढ़ा रही होगी किसी

देवता को अर्घ्य?

Q.No: 58 "नदियाँ" का एकवचन _____है।
2466785S5

A **नदि**

B **नदियों**

C **नदी**

D **नदिएँ**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

क्या तुमने कभी सुनी है

सपनों में चमकती कुल्हाड़ियों के भय से

पेड़ों की चीत्कार?

कुल्हाड़ियों के वार सहते

किसी पेड़ की हिलती टहनियों में

दिखाई पड़े हैं तुम्हें

बचाव के लिए पुकारते हजारों - हजार हाथ?

क्या, होती है तुम्हारे भीतर धमस

कटकर गिरता है पल कोई पेड़ धरली पर?

सुना है कभी

रात के सन्नाटे में अँधेरे से मुँह ढाँप

किस कदर रोती हैं नदियाँ?

इस घाट अपने कपड़े और मवेशी धोते

सोचा है कभी कि उस घाट

पी रहा होगा कोई प्यासा पानी

या कोई स्त्री चढ़ा रही होगी किसी

देवता को अर्घ्य?

Q.No: 59 "प्यासा" में कौन सा प्रत्यय है?
2466785S6

A **प्यास**

B **आ**

C **अ**

D **स**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 निम्न में से _____ मौखिक अभिव्यक्ति को सफल बनाते/बनाता हैं।
2468757

A **केवल भाषा**

B **केवल विषयवस्तु**

C **केवल प्रस्तुतिकरण**

D **भाषा, विषयवस्तु और प्रस्तुतिकरण**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466982

148 × 3 + 2 × 106 – 3 × 202 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

148 × 3 + 2 × 106 − 3 × 202 = ?

50

A

50

48

B

48

54

C

54

38

D

38

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 Third proportional to 9 and 12 is:
2467422

9 और 12 का तृतीयानुपाती है:

6

A

6

10

B

10

16

C

16

5

D

5

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 If $m : n = 2 : 3$, then $\frac{3m+5n}{6m-n} = ?$
2467463

यदि $m : n = 2 : 3$, तो $\frac{3m+5n}{6m-n} = ?$

7 : 3

A

7 : 3

3 : 5

B

3 : 5

21 : 4

C

21 : 4

11 : 2

D

11 : 2

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 When we see from top of a cone, which type of geometric shape appear?
2467547

जब हम एक शंकु का शीर्ष देखते हैं तो किस प्रकार की ज्यामितीय आकृति दिखाई देती है?

Point

A

बिंदु

Square

B

वर्ग

Circle

C

वृत्त

Triangle

D

त्रिभुज

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 Area of a rhombus $=\frac{1}{2}$ product of.....
2467598

एक समचतुर्भुज का क्षेत्रफल $=\frac{1}{2}$ .....गुणनफल.

Sides

A

भुजा का

Consecutive sides

B

लगातार भुजा का

Diagonal

C

विकर्ण का

Angle

D

कोण का

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 The roots of the quadratic equation $y^2 - 11x + 30 = 0$ are:
2467699

द्विघात समीकरण $y^2 - 11x + 30 = 0$ के मूल हैं:

-6, -5

A

-6, -5

6, 5

B

6, 5

C **7, 5**

7, 5

8, 5

D

8, 5

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 **2467726** Two chocolates, three milkshakes and four cakes cost Rs.190. Four chocolates and eight cakes cost Rs.320. Find the cost of a milkshake. (in Rs.)

दो चॉकलेट, तीन मिल्कशेक और चार केक की कीमत 190 रुपये है। चार चॉकलेट और आठ केक की कीमत 320 रुपये है। एक मिल्कशेक की कीमत ज्ञात कीजिए। (रुपये में)

10

A

10

20

B

20

30

C

30

14

D

14

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 **2467741** Mrudhula gave birth to twins when she was twenty years old. After x years, the sum of the ages of Mrudhula and her twin children is 50 years. What is the value of x?

मृधुला ने बीस साल की उम्र में जुड़वां बच्चों को जन्म दिया। x वर्ष बाद, मृधुला और उसके जुड़वां बच्चों की आयु का योग 50 वर्ष है। x का मान क्या है?

5

A

5

10

B

10

15

C

15

20

D

20

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 **2467880** The value of $\frac{7\times7\times7-5\times5\times5}{7\times7+7\times5+5\times5}=?$

$\frac{7\times7\times7-5\times5\times5}{7\times7+7\times5+5\times5}$ का मान $=?$

A **2**

2

6

B

6

9

C

9

12

D

12

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70
2467882

What should come in place of the question mark (?) in the following question?

$\frac{(10)^2 - (3)^2}{10 + 3} = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$\frac{(10)^2 - (3)^2}{10 + 3} = ?$

13

A

13

5

B

5

7

C

7

10

D

10

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71
2468266

In 9^n, n is known as:

9^n में, n__ के रूप में जाना जाता है:

Base

A

आधार

Constant

B

नियतांक

Exponent

C

घातांक

Variable

D

चर

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 Which of the following statements are correct with respect to magnets?
2468559

(A) A freely suspended magnet always aligns in the N-S direction

(B) Natural magnets are called magnetite

(C) Magnetite contains phosphorus and sulphur

(D) Feather is a magnetic material

चुम्बक के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

(A) एक स्वतंत्र रूप से निलंबित चुम्बक हमेशा N-S दिशा में संरेखित होता है

(B) प्राकृतिक चुम्बकों को मैग्नेटाइट कहा जाता है

(C) मैग्नेटाइट में फास्फोरस और सल्फर होता है

(D) पंख एक चुम्बकीय सामग्री है

A and B

A

A और B

B and C

B

B और C

C and D

C

C और D

D and A

D

D और A

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 Ravi got 75 marks in science and 45 marks in maths. Find the ratio of marks obtained in science to maths.
2469604

रवि को विज्ञान में 75 अंक और गणित में 45 अंक मिले। विज्ञान में प्राप्त अंकों का गणित से अनुपात ज्ञात कीजिए।

1 : 7

A

1 : 7

9 : 5

B

9 : 5

3 : 5

C

3 : 5

5 : 3

D

5 : 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 Calculate the ratio of 48 km to 30 miles.
2469712

48 किमी से 30 मील का अनुपात ज्ञात कीजिए।

A **1 : 1**

1 : 1

8 : 5

B

8 : 5

5 : 8

C

5 : 8

9 : 4

D

9 : 4

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 **2469874** Find the square: $\left(\frac{m}{3}+\frac{3n}{2}\right)^2$

वर्ग खोजें: $\left(\frac{m}{3}+\frac{3n}{2}\right)^2$

$\frac{m^2}{9}+\frac{4n^2}{9}+mn$

A

$\frac{m^2}{9}+\frac{4n^2}{9}+mn$

$\frac{m^2}{9}+\frac{9n^2}{4}+mn$

B

$\frac{m^2}{9}+\frac{9n^2}{4}+mn$

$\frac{m^2}{9}+\frac{9n^2}{4}+2mn$

C

$\frac{m^2}{9}+\frac{9n^2}{4}+2mn$

$\frac{m^2}{9}+\frac{3n^2}{4}+mn$

D

$\frac{m^2}{9}+\frac{3n^2}{4}+mn$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 **2473392** If a:b:c = 3:4:5 then the ratio (a+b+c):b is equal to

यदिa:b:c = 3:4:5 तोअनुपात(a+b+c):bबराबर है-

2:1

A

2:1

3:1

B

3:1

7:2

C

7:2

D **1:2**

1:2

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 **2473394** Find the ratio of surface area of sphere and hemisphere of same radius.

समान त्रिज्या के गोले और अर्धगोले के पृष्ठीय क्षेत्रफल का अनुपात ज्ञात कीजिए।

3:4

A

3:4

4:3

B

4:3

2:1

C

2:1

1:2

D

1:2

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 **2475392** While introducing menstruation, a teacher writes all the formulas on the board before proceeding further. This reflects that she is following the

नप विद्या की शुरुआत करते समय एक शिक्षिका आगे बढ़ने से पहले सभी फॉर्मूले बोर्ड पर लिख देती है। यह दर्शाता है कि वह अनुसरण कर रही है

deductive approach

A **निगमनात्मक दृष्टिकोण**

experimental approach

B **प्रयोगात्मक दृष्टिकोण**

practical approach

C **प्रायोगिक प्रयास**

D **inductive approach**
आगमनात्मक दृष्टिकोण

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 **2475553** The steps of Morrison's approach are:
1. presentation
2. organisation
3. recitation
4. exploration
5. assimilation

मॉरिसन के दृष्टिकोण के चरण हैं:

1. प्रस्तुति

2. संगठन

3. पाठ

4. अन्वेषण

5. आत्मसात

A **1,5,2,3,4**
1,5,2,3,4

B **4,1,5,2,3**
4,1,5,2,3

C **5,2,3,4,1**
5,2,3,4,1

D **2,3,4,1,5**
2,3,4,1,5

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 The method of teaching selected does not includes:
2475608
चयनित शिक्षण पद्धति में शामिल नहीं है:

A **Objectives of learning**
सीखने का उद्देश्य

B **Group size**
समूह का आकार

C **Prior knowledge of learners**
शिक्षार्थियों का पूर्व ज्ञान

D **On teachers interest**
शिक्षकों के हित पर

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 Examination reform does attempts to improve:
2475625
परीक्षा सुधार से सुधार का प्रयास होता हैं:

A **Written examinations**
लिखित परीक्षा

B **Evaluation process**
मूल्यांकन प्रक्रिया

C **Practical examinations**
व्यावहारिक परीक्षा

D **teaching methods**
शिक्षण विधियों

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Which of the quality developed in student highlights disciplinary value of mathematical teaching?
2476041
छात्र में विकसित कौन सा गुण गणितीय शिक्षण के अनुशासनात्मक मूल्य पर प्रकाश डालता है?

A **Sharp mind**
तेज दिमाग

B **Cleanliness**
स्वच्छता

C **Self Dependence**
आत्म निर्भर

D **Concentration**
एकाग्रता

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
2479395
12 + 3 ÷ 9 × 1 – 6 = 7

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

12 + 3 ÷ 9 × 1 – 6 = 7

÷ and +

A

÷ और +

+ and -

B

+ और -

÷ and ×

C

÷ और ×

+ and ×

D

+ और ×

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 The primary functions of language are?
2481423

(A) Expression of feeling, meaning, communication and thinking

(B) To control over other people, as language is a social act

भाषा के प्राथमिक कार्य हैं?

(A) भावना, अर्थ, संचार और सोच की अभिव्यक्ति

(B) अन्य लोगों पर नियंत्रण करना, क्योंकि भाषा एक सामाजिक कार्य है

Only (A) is correct

A

केवल (A) सही है

Only (B) is correct

B

केवल (B) सही है

Both (A) and (B) are correct

C

(A) और (B) दोनों सही हैं

D **Neither (A) nor (B) is correct**
न तो (A) और न ही (B) सही है

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Which is vast in scope
2481786

किसका दायरा विशाल है?

Teaching tactic

A

शिक्षण रणनीति

Teaching Technique

B

शिक्षण तकनीक

Teaching Strategy

C

शिक्षण रणनीति

D **Teaching Method**
पढ़ाने का तरीका

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Which social quality of a teacher enhances his respect ?
2482307

शिक्षक का कौन सा सामाजिक गुण उसके सम्मान को बढ़ाता है?

Camp organization for students

A

छात्रों के लिए शिविर संगठन

Poem recitation

B

कविता पाठ

Literary interests

C

साहित्यिक रुचियां

D **Community service**
सामुदायिक सेवा

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 The process of collecting evidences of behavioral changes and judging the directions and extent of such changes is known as _____.
2482387
व्यवहार परिवर्तनों के साक्ष्य एकत्र करने और ऐसे परिवर्तनों की दिशाओं और सीमा को पहचानने की प्रक्रिया को _____ के रूप में जाना जाता है।

A **Value judgement**
मूल्य निर्णय

B **Remedial teaching**
उपचारात्मक शिक्षण

C **Evaluation**
मूल्यांकन

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 Language of mathematics helps in
2482447
गणित की भाषा मदद करती है

A **transition from concrete to abstract.**
कंक्रीट से अमूर्त में संक्रमण में

B **theoretical to practical**
सैद्धांतिक से व्यावहारिक में

C **difficult to easy**
आसान से मुश्किल में

D **written to readable.**
पढ़ने योग्य लिखित में

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 Blue print is prepared for
2482787
ब्लू प्रिंटतैयार किया गया है

A **Teaching**
शिक्षण कार्य हेतु

B **Planning for teaching**
शिक्षण के लिए योजना के लिए

C **Preparing question paper**
प्रश्न पत्र तैयार करने के लिए

D **Preparing teaching aids**
शिक्षण सहायक सामग्री तैयार करने के लिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 The sum of the present ages of a father and his son is 60 years. Six years ago, father's age was five times the age of the son. After 6 years, son's age will be.
2483883
एक पिता और उसके पुत्र की वर्तमान आयु का योग 60 वर्ष है। छह साल पहले, पिता की उम्र पुत्र की आयु की पाँच गुना थी। 6 साल बाद, बेटे की आयु क्या होगी?

A **12 years .**
12 वर्ष

B **14 years .**
14 वर्ष

C **18 years.**
18 वर्ष

D **20 years.**
20 वर्ष

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Jowar and Bajra grow in the areas that have:
2469367

ज्वार और बाजरा उन क्षेत्रों में उगते हैं जिनमें:

High moisture

A

उच्च नमी होती है

Little moisture

B

थोड़ी नमी होती है

No moisture

C

नमी नहीं होती है

Very high moisture

D

अत्याधिक उच्च नमी होती है

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 In the context of EVS pedagogy one of the following is not desirable practice?
2470334

ईवीएस अध्यापन के संदर्भ में निम्नलिखित में से एक वांछनीय प्रथा नहीं है?

Building capacity for critical thinking and problem solving

A

महत्वपूर्ण सोच और समस्या समाधान के लिए क्षमता निर्माण

Acknowledging the superiority of textbook

B

पाठ्यपुस्तक की श्रेष्ठता को स्वीकार करना

Knowledge over actual observation

C

वास्तविक अवलोकन पर ज्ञान

Promoting plurality of text and contexts

D

पाठ और संदर्भों की बहुलता को बढ़ावा देना

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Which option best describes a tropical region?
2471964

कौन सा विकल्प उष्णकटिबंधीय क्षेत्र का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

hot and humid

A

गर्म और आर्द्र

moderate temperature, heavy rainfall

B

मध्यम तापमान, भारी वर्षा

cold and humid

C

ठंडा और आर्द्र

hot and dry

D

गर्म और शुष्क

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Foul smell in polluted water is due to the
2472093

प्रदूषित जल में दुर्गंध किसके कारण होती है?

Bacterial activity

A

जीवाणु गतिविधि

Death of hydrophytes

B

हाइड्रोफाइट्स की मृत्यु

Non-biodegradable wastes

C

गैर-जैव निम्नीकरणीय अपशिष्ट

Detergents

D

डिटर्जेंट

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Permanent loss of hearing ability from which there is no recovery is called;
2472166

सुनने की क्षमता का स्थायी नुकसान जिससे कोई रिकवरी नहीं होती है, कहलाती है;

Temporary threshold shift

A

अस्थायी दहलीज शिफ्ट

Noise induced permanent threshold shift

B

शोर प्रेरित स्थायी थ्रेशोल्ड शिफ्ट

Meningitis

C

मेनिनजाइटिस

Dementia

D

मनोभ्रंश

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 A device used to measure liquid pressure in a system by measuring the height to which a column of the liquid rises against gravity,
2472299

एक उपकरण जिसका उपयोग किसी प्रणाली में तरल दबाव को मापने के लिए किया जाता है, जिस ऊंचाई तक तरल का एक स्तंभ गुरुत्वाकर्षण के विरुद्ध बढ़ता है,

piezometer

A

पीजोमीटर

galvanometer

B

गैल्वेनोमीटर

electrometer

C

इलेक्ट्रोमीटर

turbiodometer

D

टर्बियोडोमीटर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 In which rule the couple lives with the bride's parents then go to live permanent by with the groom's parents.
2472562

किस नियम में दंपति, दुल्हन के माता-पिता के साथ रहने के बाद पूर्ण रूप से दूल्हे के माता पिता के साथ रहते हैं

Matri-Patrilocal residence

A

मातृ-पितृस्थानीय निवास

Patrilocal residence

B

पितृस्थानीय निवास

Double residence

C

दोहरा निवास

Bikalteral residence

D

बाइकालटेरल निवास

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 From the following which are not sources of anti-oxidant?
2472697

निम्नलिखित में से कौन सा एंटी-ऑक्सीडेंट (प्रतिऑक्सीकारक) के स्रोत नहीं हैं?

Garlic

A

लहसुन

Tomato

B

टमाटर

Green tea

C

ग्रीन टी

Mango

D

आम

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Example of micronutrients are-
2472721

सूक्ष्म पोषक तत्व का उदाहरण है-

Calcium

A

कैलिशयम

CHO

B

CHO

Fat

C

वसा

D **Nutrient**

पोषक तत्व

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 Bhoodan-Gramdan movement initiated by Vinoba Bhave is also known as
2473128

विनोबा भावे द्वारा शुरू किए गए भूदान-ग्रामदान आंदोलन को _____के रूप में भी जाना जाता है

Land reform movement

A

भूमि सुधार आंदोलन

Land gift movement

B

स्वैच्छिक भूमि सुधार

Brown revolution

C

भूरी क्रांति

Land Rights Movements

D

भूमि अधिकार आंदोलन

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Which Indian space scientist is the founding director of the National Center for Polar and Ocean Research (NCPOR)?
2473986

कौन सा भारतीय अंतरिक्ष वैज्ञानिक, राष्ट्रीय ध्रुवीय एवं समुद्री अनुसंधान केन्द्र (NCPOR) के संस्थापक निदेशक हैं?

Prem Chand Pandey

A

प्रेम चंद पाण्डेय

Pyare Laal Chaddha

B

प्यारे लाल चड्ढा

Kamal Nair

C

कमल नायर

K Sivan

D

के सिवन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Which of the following is the world’s largest radio telescope?
2474086

निम्नलिखित में से कौन विश्व का सबसे बड़ा रेडियो दूरदर्शी है?

Square Kilometer Array (SKA)

A

स्क्वायर किलोमीटर सरणी (SKA)

The Arecibo

B

अरेसीबो

C **LAMOST**

लामोस्त (LAMOST)

Hubble Space Telescope

D

हबल अंतरिक्ष टेलिस्कोप

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Which of the following is India’s first indigenously-produced cruise missile?
2474147

निम्नलिखित में से कौन भारत की पहली स्वदेश निर्मित क्रूज मिसाइल है?

Nirbhay

A

निर्भय

Shaurya

B

शौर्य

Akash

C

आकाशी

Sagarika

D

सागरिका

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Where is the headquarters of Pixxel-India located?
2474157

पिक्सेल-इंडिया का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

Delhi

A

दिल्ली

Mumbai

B

मुंबई

Bengaluru

C

बेंगलुरू

Kolkata

D

कोलकाता

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Which of the following is the only spacecraft to visit Pluto?
2474248

प्लूटो की यात्रा करने वाला एकमात्र अंतरिक्ष यान निम्नलिखित में से कौन सा है?

Cassini

A

कैसिनी

B **New Horizons**

नए क्षितिज

Columbia

C

कोलंबिया

Apollo

D

अपोलो

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Jupiter's Great Red Spot is actually -
2474253

बृहस्पति का ग्रेट रेड स्पॉट वास्तव में है-

A gigantic and constantly erupting volcano.

A

एक विशाल ज्वालामुखी जो लगातार फूट रहा है।

A huge deposit of iron oxide.

B

आयरन ऑक्साइड का विशाल भंडार।

A huge site for molten iron.

C

पिघला हुआ लोहा के लिए एक विशाल साइट।

A gigantic storm.

D

एक प्रचंड तूफान।

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Which is the hottest planet?
2474257

सबसे ज़्यादा गरम गृह कौनसा है?

Mercury

A

बुद्ध

Venus

B

शुक्र

Earth

C

पृथ्वी

Mars

D

मंगल

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Which of the following soils characteristically develops in Western Rajasthan?
2475700

निम्नलिखित में से कौन सी मिट्टी पश्चिमी राजस्थान में विशिष्ट रूप से विकसित होती है?

A **Saline soil**

खारी मिट्टी

Arid soil

B

शुष्क मिट्टी

Black soil

C

काली मिट्टी

Alluvial soil

D

जलोढ़ मिट्टी

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 The Kallanai Dam is in the state of-
2475778

कल्लानाई बांध किस राज्य में है?

Tamil Nadu

A

तमिलनाडु

Maharashtra

B

महाराष्ट्र

Andhra Pradesh

C

आंध्र प्रदेश

Madhya Pradesh

D

मध्य प्रदेश

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Who among the following received the Arjuna Award for the year 2020 for swimming?
2476432

निम्नलिखित में से किस तैराकी को वर्ष 2020 को अर्जुन पुरस्कार मिला?

Suyash Jadhav

A

सुयश जाधव

Saurabh Chaudhary

B

सौरभ चौधरी

Atanu Das

C

अतनु दास

Divya Kakran

D

दिव्या काकरान

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 "Yoga for peace" was the theme for which year was International yoga day?
2476590

किस वर्ष अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस का विषय "शांति के लिए योग (योग फॉर पीस)" था?

2021

A

2021

2020

B

2020

2019

C

2019

2018

D

2018

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 What is the full form of FIFA?
2476638

फीफा (FIFA) का पूर्ण रूप क्या है?

Federation International Football Association

A

फेडरेशन इंटरनेशनल फुटबॉल एसोसिएशन

Football International Federation Association

B

फुटबॉल इंटरनेशनल फेडरेशन एसोसिएशन

Federation International of futsal Association

C

फेडरेशन इंटरनेशनल ऑफ़ फुटसल एसोसिएशन

Futsal International of Federation Association

D

फुटसल इंटरनेशनल ऑफ़ फेडरेशन एसोसिएशन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 What are the don’ts for a teacher in a classroom?
2477158

शिक्षक को कक्षा में क्या नहीं करना चाहिए?

Use pleasant words with firmness while handling indiscipline activities.

A

अनुशाशन वाले क्रियाकल्प कराते समय मीठे शब्दों का प्रयोग करे

Encourage cooperation and collaboration among students.

B

सहयोगपूर्ण या मिलजुलकर कार्य करने के लिए बच्चो को प्रोत्साहित करे

Encourage healthy interaction among students through group activities.

C

सामूहिक क्रियाकल्पो में बच्चो को स्वस्थ बातचीत करने के लिए प्रोत्साहित करे

Encourage any discriminatory words or practices in the class

D

कक्षा में गलत शब्दों का प्रयोग करें और बच्चो को करने को प्रोत्साहित करें

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 By role playing method, change CANNOT be brought in the _____
2477175

भूमिका निर्वाह विधि से किसमें परिवर्तन नहीं लाया जा सकता है?

Liking of the student

A

छात्र की पसंद

Interest of the student

B

छात्र की रुचि

Attitude of the student

C

छात्र का रवैया

Physical ability of the student

D

छात्र की शारीरिक क्षमता

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 What is the pH value of acid rain?
2477850

अम्लीय वर्षा का pH मान कितना होता है?

6.0

A

6.0

7.0

B

7.0

Above 7.0

C

7.0 से ऊपर

Below 5.6

D

5.6 से नीचे

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Which device is used to detect and record an earthquake?
2477926

भूकंप का पता लगाने और रिकॉर्ड करने के लिए किस उपकरण का उपयोग किया जाता है?

Seismograph

A

भूकंप-सूचक यंत्र (सिस्मोग्राफ)

Galvanometer

B

गैल्वेनोमीटर

Earthquake Calculator

C

भूकंप कैलकुलेटर

Tetrameter

D

टेट्रामीटर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which of the following is NOT a major purpose of assessment as per contemporary research?
2478585

निम्नलिखित में से कौन-सा समकालीन शोध के अनुसार आकलन का एक प्रमुख उद्देश्य नहीं है?

Assessment for Learning

A

सीखने के लिए आकलन

Assessment as Learning

B

सीखने के रूप में आकलन

Assessment of Learning

C

सीखने का आकलन

Assessment by Learning

D

सीखने के द्वारा आकलन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Which of the following concepts is NOT a crucial foundation of Web 3.0?
2478595

निम्नलिखित में से कौन-सी अवधारणा वेब 3.0 का महत्वपूर्ण आधार नहीं है?

Blockchain

A

ब्लॉकचेन

IoT

B

आई.ओ.टी.

Artificial Intelligence

C

आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस

Social Media

D

सोशल मीडिया

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Non-ICT based assessment shall include -
2478599

गैर-आई.सी.टी. आधारित आकलन में शामिल होंगे -

multimedia program development

A

मल्टीमीडिया कार्यक्रम विकास

computer-based testing

B

कंप्यूटर आधारित परीक्षण

concept map construction

C

कांसेप्ट मैप निर्माण

D **writing an essay on paper**

कागज पर एक निबंध लिखना

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which of the following is NOT true about Formative Assessment?
2478746

रचनात्मक आकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

It is the assessment of learning performance which is conducted at the end of a course or a unit of a course.

A

यह अधिगम के प्रदर्शन का आकलन है जो एक पाठ्यक्रम या एक पाठ्यक्रम की एक इकाई के अंत में आयोजित किया जाता है।

Generally is taken by students at the end of a course or academic year to demonstrate the "sum" of what they have learned

B

आम तौर पर छात्रों द्वारा पाठ्यक्रम या शैक्षणिक वर्ष के अंत में जो कुछ उन्होंने सीखा है उसका "योग" प्रदर्शित करने के लिए लिया जाता है।

Utilises the most traditional assessment methods of evaluating students' work.

C

छात्रों के काम के मूल्यांकन के लिए सबसे पारंपरिक आकलन विधियों का उपयोग करता है।

It is conducted at regular intervals on informal basis.

D

यह अनौपचारिक आधार पर नियमित अंतराल पर आयोजित किया जाता है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Most of the adolescent growth is in the_____.
2473619

किशोरावस्था में वृद्धि मुख्य रूप से .....में होती है।

Glands

A

ग्रंथियों

Trunk and limbs

B

पेट तथा हाथ पैर

Head and brain

C

सिर एवं मस्तिष्क

Fatty Tissues

D

वसीय ऊतक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 The origin of gender word is from which language?
2473833

जेण्डर शब्द की उत्पत्ति किस भाषा से हुई है?

Greek

A

ग्रीक

Bengali

B

बंगाली

C **Latin**

लेटिन

Tamil

D

तमिल

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 There are ____ types of verbal intelligence tests.
2473834

शाब्दिक बुद्धि परीक्षण के ..... प्रकार है।

Three

A

तीन

Four

B

चार

Two

C

दो

Seven

D

सात

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Which of the following is the best choice for an essay type question?
2474292

आसान प्रकार के प्रश्न के लिए निम्नलिखित में कौन-सा सबसे बेहतर विकल्प है?

write a note on newton's laws of motion

A

न्यूटन के गति के नियम को लिखना

what are newton's laws of motion?

B

न्यूटन के गति के नियम क्या हैं?

explain each of newton's laws of motion

C

न्यूटन के गति के प्रत्येक नियम की व्याख्या करें

discuss newton's laws of motion

D

न्यूटन के गति के नियम की चर्चा करें

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 Short answer type questions require
2474293

लघु उत्तरीय प्रश्नों के लिए आवश्यक होता है

very accurate answers

A

एकदम सटीक उत्तर

B **the answer to given by the learner, as options are given**

चूंकि विकल्प दिए गए हैं इसलिए उत्तर शिक्षार्थी के द्वारा दिया जाना है

drawing a labelled diagram or figure

C

एक लैबल युक्त रेखाचित्र या फिगर का चित्रांकन करना

writing two or three paragraphs as answer

D

उत्तर के रूप में दो या तीन पैराग्राफ लिखना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Environmental stimuli can acquire the ability to produce an internal drive state. Hull called these
2474403

पर्यावरणीय उत्तेजनाएं आंतरिक अंतर्नोद अवस्था उत्पन्न करने की क्षमता प्राप्त कर सकती हैं। हुल ने इन्हें _____ कहा।

environmental drives

A

पर्यावरणीय ड्राइव

acquired drives

B

अभिगृहीत ड्राइव

conditioned drives

C

अनुकूलित ड्राइव

unconditioned drives

D

प्रतिकूलित ड्राइव

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 Looking at comics, reading, seeing TV are forms are
2474454

1. active play

2. passive play

कॉमिक्स देखना, पढ़ना, टीवी देखना _____ के रूप हैं।

1. सक्रिय खेल

2. निष्क्रीय खेल

Only 1 is correct

A

केवल 1 सही है

Only 2 is correct

B

केवल 2 सही है

Both 1 and 2 is correct

C

1 और 2 दोनों सही है

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Gardner formulated a list of seven intelligences which among the following is not one of them?
2474588

गार्डनर ने सात बुद्धिमत्ता की एक सूची तैयार की, निम्नलिखित में से एक कौन उसमें शामिल नहीं है?

Bodily-Kinesthetic Intelligence

A

शारीरिक-अतिसंवेदी बुद्धिमत्ता

Emotional Intelligence

B

भावात्मक बुद्धिमत्ता

Logical-Mathematical Intelligence

C

तार्किक-गणितीय बुद्धिमत्ता

Spatial Intelligence

D

स्थानिक बुद्धिमत्ता

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Kindergarten system of education was contributed by-
2474624

शिक्षा की किंडरगार्टन प्रणाली का योगदान किसके द्वारा दिया गया था-

T. P. Nunn

A

टी. पी. नन्न

Spencer

B

विग

Froebel

C

फ्रोबेल

Montessori

D

मोंटेसरी

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 As a teacher when you are working in a inclusive class room, your role should be:
2475332

एक शिक्षक के रूप में जब आप एक कक्षा में काम कर रहे हों, तो आपकी भूमिका होनी चाहिए:

Punisher

A

दण्ड देने वाला

Care taker

B

केयर टेकर

Investigator

C

जांचकर्ता

Facilitator

D

सूत्रधार

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Which of the statement is incorrect?
2476262

कौन-सा कथन गलत है?

If an individual is uninhibited in his personal life, he is more free in his emotional expressions

A

यदि कोई व्यक्ति अपने निजी जीवन में अबाधित है, तो वह अपने भावनात्मक भावों में अधिक स्वतंत्र है

The different stages of development of emotional control is reflected in his emotional expression and relationships with others

B

भावनात्मक नियंत्रण के विकास के विभिन्न चरण उसकी भावनात्मक अभिव्यक्ति और दूसरों के साथ संबंधों में परिलक्षित होते हैं

Emotion does not affect personality make up

C

भावना का असर व्यक्तित्व पर नहीं पड़ता

Traits are nor hereditary or environmental

D

लक्षण न तो वंशानुगत या पर्यावरणीय हैं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 The channels that convert physical energy in the environment into the stream of nerve impulses flowing through the sensory nerve to the brain are
2476263

इनमें से कौन पर्यावरण में भौतिक ऊर्जा को संवेदी तंत्रिका से मस्तिष्क तक बहने वाले तंत्रिका आवेगों की धारा में परिवर्तित करते हैं

Internal organs

A

आंतरिक अंग

External organs

B

बाहरी अंग

Senses

C

विवेक

Blood vessels

D

रक्त वाहिकाएं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 The children of 6-11 years become proportionately thinner because they
2476657

6-11 वर्ष के बच्चे उसी अनुपात में दुबले हो जाते हैं क्योंकि वे

do a lot of exercise

A

ढेर सारा व्यायाम करते हैं

gain height during this period

B

इस अवधि के दौरान ऊंचाई हासिल करते हैं

eat junk food

C

जंक फूड खाते हैं

D **watch a lot of television**

बहुत टीवी देखते हैं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Reasoning, curiosity and observation are developed at the age of ……
2476658

इस उम्र में तर्क, जिज्ञासा और अवलोकन का विकास होता है।

7 years

A

7 साल

11 years

B

11 साल

9 years

C

9 साल

6 years

D

6 साल

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Which of the statement is correct?
2476739

कौन-सा कथन सही है?

Natural immunity is the acquired immunity by an organism as a result of having suffered the disease

A

प्राकृतिक इम्युनिटी रोग से पीड़ित होने के परिणाम का एक जीव द्वारा अर्जित बचाव है

Acquired, immunity is inherited immunity by virtue of genetic makeup or due to belonging to a particular disease

B

अर्जित, इम्युनिटी आनुवंशिक संरचना के आधार पर या किसी विशेष बीमारी से संबंधित होने के कारण विरासत में मिली प्रतिरक्षा है

Acquired immunity cannot be active

C

प्राप्त इम्युनिटी सक्रिय नहीं हो सकती

Vaccine induced immunity is acquired through killed or weakened form of disease

D

वैक्सीन प्रेरित इम्युनिटी रोग के मारे गए या कमजोर रूप के माध्यम से प्राप्त की जाती है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Which of the following is not a clinical feature of oppositional defiant disorder?
2477638

निम्नलिखित में से कौन-सी विपक्षी अवज्ञा विकार की नैदानिक विशेषता नहीं है?

Behaviour intended to charm others

A

दूसरों को आकर्षित करने के लिए व्यवहार

Refusal to follow rules

B

नियमों का पालन करने से इंकार

C **Speaking harshly**

कठोर बोलना

Questioning rules at school and home

D

स्कूल और घर के नियमों पर सवाल उठाना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 In which year was the Hague Adoption Convention drafted?
2477757

हेग एडॉप्शन कन्वेंशन का मसौदा किस वर्ष तैयार किया गया था?

1993

A

1993

1996

B

1996

1998

C

1998

2001

D

2001

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 If a child has a disability of not less than 40%, then free education will be provided up to the age of _____ years, as per RPWD act, 2016.
2478152

यदि किसी बच्चे की विकलांगता 40% से कम नहीं है, तो RPWD अधिनियम, 2016 के अनुसार _____ वर्ष की आयु तक निःशुल्क शिक्षा प्रदान की जाएगी।

13

A

13

16

B

16

18

C

18

20

D

20

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 _____ does not fall in the category of physiotherapy.
2478163

_____ फिजियोथेरेपी की श्रेणी में नहीं आता है।

Movement

A

गति चिकित्सा

B **Exercise**

व्यायाम चिकित्सा

Manual therapy

C

हाथ से चिकित्सा

Occupational therapy

D

व्यावसायिक चिकित्सा

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 **2478172** Which of the following is a characteristic/characteristics of Autism Spectrum disorder?

i) Does not maintain eye contact

ii) Inability to communicate or faulty pattern of communication

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन ऑटिज्म स्पेक्ट्रम विकार की एक विशेषता/विशेषताएं है?

i) आँख से संपर्क बनाए नहीं रख पाते

ii) संचार करने में असमर्थता या संचार का दोषपूर्ण पैटर्न

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 **2478334** The teacher watches a boy faces difficulty in moving or using the lower part of his body and uses a stick to walk. The boy is having _____ .

शिक्षक देखते हैं कि एक लड़के को अपने शरीर के निचले हिस्से को हिलाने या उपयोग करने में कठिनाई का सामना करना पड़ रहा है और चलने के लिए एक छड़ी का उपयोग करता है। लड़के के पास _____ है।

Locomotor disability

A

गति प्रेरक अशक्तता

Learning disability

B

अधिगम अशक्तता

Cognitive disability

C

संज्ञानात्मक अशक्तता

Speech disorder

D

वाचन बाधिता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 **2478388** Which of the following types of children is NOT at risk for exclusion from the education system?

निम्नलिखित में से किस प्रकार के बच्चों को शिक्षा प्रणाली से बहिष्कृत करने का जोखिम नहीं है?

Underachiever children

A

कम उपलब्धि हासिल करने वाले बच्चे

Children with learning difficulties

B

सीखने में कठिनाई आने वाले बच्चे

Children with social, emotional and behavioral disorders

C

सामाजिक, भावनात्मक और व्यवहार संबंधी विकार वाले बच्चे

Children with language and communication problem

D

भाषा और संचार की समस्या वाले बच्चे

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 **2478406** Which of the following is NOT a teaching learning strategy for intellectually bright Children?

निम्नलिखित में से कौन बौद्धिक रूप से उज्ज्वल बच्चों के लिए शिक्षण अधिगम रणनीति नहीं है?

Extra work

A

अतिरिक्त काम

Ability grouping

B

क्षमता समूहन

Corporal punishment

C

शारीरिक दंड

Self-directed learning

D

आत्म निर्देशन में सीखना

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 **2478904** If a person has a specific kind of genetic problem, there is a possibility that his son may not express that problem explicitly, but his grandson may show it just as he does now. This is an example of _____.

यदि किसी व्यक्ति को एक विशिष्ट प्रकार की आनुवंशिक समस्या है, तो संभावना है कि उसका पुत्र उस समस्या को स्पष्ट रूप से व्यक्त न करे, लेकिन उसका पोता उसे वैसे ही दिखा सकता है जैसे वह अभी करता है। यह _____ का उदाहरण है।

The Law of Segregation

A

अलगाव का कानून

The Law of Independent Assortment

B

स्वतंत्र वर्गीकरण का कानून

C **The Law of Dependent Assortment**

आश्रित वर्गीकरण का नियम

The Law of Dominance

D

प्रभुत्व का कानून

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Which of the following Stimuli leads to an automatic response?
2479214

निम्नलिखित में से कौन सी उद्दीपन एक स्वचालित प्रतिक्रिया की ओर ले जाती है?

Unconditioned stimulus

A

अननुकूलित उद्दीपन

Conditioned stimulus

B

प्रानुकूली उद्दीपन

Positive Stimulus

C

सकारात्मक उद्दीपन

Negative Stimulus

D

नकारात्मक उद्दीपन

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Mahesh knows that when he goes out to the public to address a speech he has to behave in a certain manner. Such standards are an example of:
2479305

महेश जानते हैं कि जब वह भाषण देने के लिए जनता के बीच जाते हैं तो उन्हें एक निश्चित तरीके से व्यवहार करना पड़ता है। ऐसे मानक इसका एक उदाहरण हैं:

Non Conventional rule

A

गैर पारंपरिक नियम

Conventional rule

B

पारंपरिक नियम

Personal rule

C

व्यक्तिगत नियम

Esteem

D

आदर

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 According to progressive education, who among the following should have full control of learning?
2479468

प्रगतिशील शिक्षा के अनुसार निम्नलिखित में से किसका अधिगम पर पूर्ण नियंत्रण होना चाहिए?

Teacher

A

शिक्षक

B **Management**

प्रबंधन

Life

C

जिंदगी

Children

D

बच्चे

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 According to Gardner's theory of multiple intelligence, all the abilities are:
2479776

गार्डनर के बहु-बुद्धि के सिद्धांत के अनुसार, सभी क्षमताएं हैं

Autonomous

A

स्वायत्त

Semi-autonomous

B

अर्ध-स्वायत्त

Dependent

C

आश्रित

Subservient

D

सहायक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Which of the following is the fourth stage of cognitive development according to Piget?
2480790

पायजे के अनुसार निम्नलिखित में से कौन संज्ञानात्मक विकास का चौथा चरण है?

Sensory motor stage

A

संवेदिक पेशीय अवस्था

Concrete operational stage

B

मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Formal operational stage

C

अमूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Pre-operational stage

D

पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 In Reading skills ---------- is most important.
2480835

पठन कौशल में ..... सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है ।

A **Accuracy of pronunciation**

उच्चारण की शुद्धता

Knowledge of script symbols

B

लिपि चिन्हों की जानकारी

Rapid reading

C

द्रुत गति से पढना

Understand the meaning

D

अर्थ ग्रहण करना

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025
Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **16 Nov 2024**

TestSlot **Shift 2**

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वज्जनसेवया शास्त्राध्ययनेन अध्यापनेन च प्रसिद्धः केरलीयपण्डितः आसीत् अच्युतपिषारटिमहाशयः। अस्य जीवनकालः षोडशशताब्दः। सोऽयं संस्कृतपण्डितेषु प्रामाणिकः आसीत्। मलप्पुरं जिल्लायाः तिरूरस्थे तुक्कण्टियूर पिषारन्द्रवने पञ्चचत्वारिंशदुत्तरपञ्चदशशततमे (१५४५) वर्षे अयं भूजातः। बाल्ये एव अच्युतः व्याकरणादिषु वेदाङ्गेषु वैद्यशास्त्रे च पाण्डित्यं प्राप्तवान् । ज्योतिषं गणितं च तस्य इष्टविषयौ आस्ताम् । गोलदीपिका, जातकाभरणम्, स्फुटनिर्णयः करणोत्तमः प्रवेशकः इत्यादयः तस्य प्रशस्ताः रचनाः।

व्याकरणशास्त्राध्ययने नारायणभट्टपादः अच्युतपिषारटिमहोदयस्य शिष्यत्वं स्वीचकार। स्वजीवनं सम्पूर्णं वागुपासनाय समर्पितोऽयं मनीषी एकविंशत्युत्तरषोडशशततमे (१६२१) वर्षे दिवङ्गतोऽभवत् । यद्यपि पण्डितोऽयं इह जगति अद्य न वर्तते तथापि अस्य यशः शाश्वतं स्थास्यत्येव ।

Q.No: 1 शास्त्राध्ययनेन प्रसिद्धः केरलीयपण्डितः कः आसीत्?
2462492S0

A **स्वामी विवेकानन्दः।**

B **अच्युतपिषारटिः।**

C **श्रीनारायणगुरुदेवः।**

D **चट्टम्पिस्वामी।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वज्जनसेवया शास्त्राध्ययनेन अध्यापनेन च प्रसिद्धः केरलीयपण्डितः आसीत् अच्युतपिषारटिमहाशयः। अस्य जीवनकालः षोडशशताब्दः। सोऽयं संस्कृतपण्डितेषु प्रामाणिकः आसीत्। मलप्पुरं जिल्लायाः तिरूरस्थे तुक्कण्टियूर पिषारन्द्रवने पञ्चचत्वारिंशदुत्तरपञ्चदशशततमे (१५४५) वर्षे अयं भूजातः। बाल्ये एव अच्युतः व्याकरणादिषु वेदाङ्गेषु वैद्यशास्त्रे च पाण्डित्यं प्राप्तवान् । ज्योतिषं गणितं च तस्य इष्टविषयौ आस्ताम् । गोलदीपिका, जातकाभरणम्, स्फुटनिर्णयः करणोत्तमः प्रवेशकः इत्यादयः तस्य प्रशस्ताः रचनाः।

व्याकरणशास्त्राध्ययने नारायणभट्टपादः अच्युतपिषारटिमहोदयस्य शिष्यत्वं स्वीचकार। स्वजीवनं सम्पूर्णं वागुपासनाय समर्पितोऽयं मनीषी एकविंशत्युत्तरषोडशशततमे (१६२१) वर्षे दिवङ्गतोऽभवत् । यद्यपि पण्डितोऽयं इह जगति अद्य न वर्तते तथापि अस्य यशः शाश्वतं स्थास्यत्येव ।

Q.No: 2 अच्युतपिषारटिः कस्मिन् वर्षे भूजातः?
2462492S1

A **१६७४**

B **१५६५**

C **१४५६**

D **१५४५**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वज्जनसेवया शास्त्राध्ययनेन अध्यापनेन च प्रसिद्धः केरलीयपण्डितः आसीत् अच्युतपिषारटिमहाशयः। अस्य जीवनकालः षोडशशताब्दः। सोऽयं संस्कृतपण्डितेषु प्रामाणिकः आसीत्। मलप्पुरं जिल्लायाः तिरूरस्थे तुक्कण्टियूर पिषारन्द्रवने पञ्चचत्वारिंशदुत्तरपञ्चदशशततमे (१५४५) वर्षे अयं भूजातः। बाल्ये एव अच्युतः व्याकरणादिषु वेदाङ्गेषु वैद्यशास्त्रे च पाण्डित्यं प्राप्तवान् । ज्योतिषं गणितं च तस्य इष्टविषयौ आस्ताम् ।

गोलदीपिका, जातकाभरणम्, स्फुटनिर्णयः करणोत्तमः प्रवेशकः इत्यादयः तस्य प्रशस्ताः रचनाः।

व्याकरणशास्त्राध्ययने नारायणभट्टपादः अच्युतपिषारटिमहोदयस्य शिष्यत्वं स्वीचकार। स्वजीवनं सम्पूर्णं वागुपासनाय समर्पितोऽयं मनीषी एकविंशत्युत्तरषोडशशततमे (१६२१) वर्षे दिवङ्गतोऽभवत् । यद्यपि पण्डितोऽयं इह जगति अद्य न वर्तते तथापि अस्य यशः शाश्वतं स्थास्यत्येव ।

Q.No: 3 .... च तस्य इष्टविषयौ आस्ताम् ?
2462492S2

A **साहित्यं गणितम्।**

B **ज्योतिषं गणितम्।**

C **व्याकरणम् साहित्यम्।**

D **वेदान्तं आयुर्वेदम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वज्जनसेवया शास्त्राध्ययनेन अध्यापनेन च प्रसिद्धः केरलीयपण्डितः आसीत् अच्युतपिषारटिमहाशयः। अस्य जीवनकालः षोडशशताब्दः। सोऽयं संस्कृतपण्डितेषु प्रामाणिकः आसीत्। मलप्पुरं जिल्लायाः तिरूरस्थे तुक्कण्टियूर पिषारद्भवने पञ्चत्वारिंशदुत्तरपञ्चदशशततमे (१५४५) वर्षे अयं भूजातः। बाल्ये एव अच्युतः व्याकरणादिषु वेदाङ्गेषु वैद्यशास्त्रे च पाण्डित्यं प्राप्तवान् । ज्योतिषं गणितं च तस्य इष्टविषयौ आस्ताम् । गोलदीपिका, जातकाभरणम्, स्फुटनिर्णयः करणोत्तमः प्रवेशकः इत्यादयः तस्य प्रशस्ताः रचनाः।

व्याकरणशास्त्राध्ययने नारायणभट्टपादः अच्युतपिषारटिमहोदयस्य शिष्यत्वं स्वीचकार। स्वजीवनं सम्पूर्णं वागुपासनाय समर्पितोऽयं मनीषी एकविंशत्युत्तरषोडशशततमे (१६२१) वर्षे दिवङ्गतोऽभवत् । यद्यपि पण्डितोऽयं इह जगति अद्य न वर्तते तथापि अस्य यशः शाश्वतं स्थास्यत्येव ।

Q.No: 4 व्याकरणशास्त्राध्ययने कः अच्युतपिषारटिमहोदयस्य शिष्यत्वं स्वीचकार ?
2462492S3

A **नारायणभट्टपादः।**

B **चट्टम्पिस्वामी ।**

C **नारायणगुरुदेवः।**

D **श्रीशङ्कराचार्यः।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वज्जनसेवया शास्त्राध्ययनेन अध्यापनेन च प्रसिद्धः केरलीयपण्डितः आसीत् अच्युतपिषारटिमहाशयः। अस्य जीवनकालः षोडशशताब्दः। सोऽयं संस्कृतपण्डितेषु प्रामाणिकः आसीत्। मलप्पुरं जिल्लायाः तिरूरस्थे तुक्कण्टियूर पिषारद्भवने पञ्चत्वारिंशदुत्तरपञ्चदशशततमे (१५४५) वर्षे अयं भूजातः। बाल्ये एव अच्युतः व्याकरणादिषु वेदाङ्गेषु वैद्यशास्त्रे च पाण्डित्यं प्राप्तवान् । ज्योतिषं गणितं च तस्य इष्टविषयौ आस्ताम् । गोलदीपिका, जातकाभरणम्, स्फुटनिर्णयः करणोत्तमः प्रवेशकः इत्यादयः तस्य प्रशस्ताः रचनाः।

व्याकरणशास्त्राध्ययने नारायणभट्टपादः अच्युतपिषारटिमहोदयस्य शिष्यत्वं स्वीचकार। स्वजीवनं सम्पूर्णं वागुपासनाय समर्पितोऽयं मनीषी एकविंशत्युत्तरषोडशशततमे (१६२१) वर्षे दिवङ्गतोऽभवत् । यद्यपि पण्डितोऽयं इह जगति अद्य न वर्तते तथापि अस्य यशः शाश्वतं स्थास्यत्येव ।

Q.No: 5 सोऽयं - पदस्यास्य सन्धिकार्यं कथम्?
2462492S4

A **स + अयम् ।**

B **स + इयम् ।**

C **सः + अयम्।**

D **सा + अयम्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वज्जनसेवया शास्त्राध्ययनेन अध्यापनेन च प्रसिद्धः केरलीयपण्डितः आसीत् अच्युतपिषारटिमहाशयः। अस्य जीवनकालः षोडशशताब्दः। सोऽयं संस्कृतपण्डितेषु प्रामाणिकः आसीत्। मलप्पुरं जिल्लायाः तिरूरस्थे तुक्कण्टियूर पिषारद्भवने पञ्चत्वारिंशदुत्तरपञ्चदशशततमे (१५४५) वर्षे अयं भूजातः। बाल्ये एव अच्युतः व्याकरणादिषु वेदाङ्गेषु वैद्यशास्त्रे च पाण्डित्यं प्राप्तवान् । ज्योतिषं गणितं च तस्य इष्टविषयौ आस्ताम् । गोलदीपिका, जातकाभरणम्, स्फुटनिर्णयः करणोत्तमः प्रवेशकः इत्यादयः तस्य प्रशस्ताः रचनाः।

व्याकरणशास्त्राध्ययने नारायणभट्टपादः अच्युतपिषारटिमहोदयस्य शिष्यत्वं स्वीचकार। स्वजीवनं सम्पूर्णं वागुपासनाय समर्पितोऽयं मनीषी एकविंशत्युत्तरषोडशशततमे (१६२१) वर्षे दिवङ्गतोऽभवत् । यद्यपि पण्डितोऽयं इह जगति अद्य न वर्तते तथापि अस्य यशः शाश्वतं स्थास्यत्येव ।

Q.No: 6 अच्युतपिषारटिः कस्यां जिल्लायां भूजातः?
246249255

A **मलप्पुरम् ।**

B **तिरुवनन्तपुरम् ।**

C **तृश्शूर्।**

D **कोट्टयम्।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वज्जनसेवया शास्त्राध्ययनेन अध्यापनेन च प्रसिद्धः केरलीयपण्डितः आसीत् अच्युतपिषारटिमहाशयः। अस्य जीवनकालः षोडशशताब्दः। सोऽयं संस्कृतपण्डितेषु प्रामाणिकः आसीत्। मलप्पुरं जिल्लायाः तिरूरस्थे तुक्कण्टियूर पिषारद्भवने पञ्चत्वारिंशदुत्तरपञ्चदशशततमे (१५४५) वर्षे अयं भूजातः। बाल्ये एव अच्युतः व्याकरणादिषु वेदाङ्गेषु वैद्यशास्त्रे च पाण्डित्यं प्राप्तवान् । ज्योतिषं गणितं च तस्य इष्टविषयौ आस्ताम् । गोलदीपिका, जातकाभरणम्, स्फुटनिर्णयः करणोत्तमः प्रवेशकः इत्यादयः तस्य प्रशस्ताः रचनाः।

व्याकरणशास्त्राध्ययने नारायणभट्टपादः अच्युतपिषारटिमहोदयस्य शिष्यत्वं स्वीचकार। स्वजीवनं सम्पूर्णं वागुपासनाय समर्पितोऽयं मनीषी एकविंशत्युत्तरषोडशशततमे (१६२१) वर्षे दिवङ्गतोऽभवत् । यद्यपि पण्डितोऽयं इह जगति अद्य न वर्तते तथापि अस्य यशः शाश्वतं स्थास्यत्येव ।

Q.No: 7 कीर्तिः - इत्यर्थे गद्यांशे प्रयुक्तं पदं किम् ?
246249256

A **सम्पूर्णं।**

B **मनीषी।**

C **जगति।**

D **यशः।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

विद्वज्जनसेवया शास्त्राध्ययनेन अध्यापनेन च प्रसिद्धः केरलीयपण्डितः आसीत् अच्युतपिषारटिमहाशयः। अस्य जीवनकालः षोडशशताब्दः। सोऽयं संस्कृतपण्डितेषु प्रामाणिकः आसीत्। मलप्पुरं जिल्लायाः तिरूरस्थे तुक्कण्टियूर पिषारद्भवने पञ्चत्वारिंशदुत्तरपञ्चदशशततमे (१५४५) वर्षे अयं भूजातः। बाल्ये एव अच्युतः व्याकरणादिषु वेदाङ्गेषु वैद्यशास्त्रे च पाण्डित्यं प्राप्तवान् । ज्योतिषं गणितं च तस्य इष्टविषयौ आस्ताम् । गोलदीपिका, जातकाभरणम्, स्फुटनिर्णयः करणोत्तमः प्रवेशकः इत्यादयः तस्य प्रशस्ताः रचनाः।

व्याकरणशास्त्राध्ययने नारायणभट्टपादः अच्युतपिषारटिमहोदयस्य शिष्यत्वं स्वीचकार। स्वजीवनं सम्पूर्णं वागुपासनाय समर्पितोऽयं मनीषी एकविंशत्युत्तरषोडशशततमे (१६२१) वर्षे दिवङ्गतोऽभवत् । यद्यपि पण्डितोऽयं इह जगति अद्य न वर्तते तथापि अस्य यशः शाश्वतं स्थास्यत्येव ।

Q.No: 8 अच्युतपिषारटिः कस्मिन् वर्षे दिवङ्गतोऽभवत्?
246249257

A **१६२९**

B **१६२१**

C **१७२३**

D **१७८२**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शरीरायासजननं कर्म व्यायामसंज्ञितम्।

तत्कृत्वा तु सुखं देहं विमृद्नीयात् समन्ततः।।

Q.No: 9 किं कृत्वा देहं सुखं भवति?
2462658S0

A **कलहं कृत्वा**

B **अध्ययनं कृत्वा**

C **व्यायामं कृत्वा**

D **क्रीडां कृत्वा**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शरीरायासजननं कर्म व्यायामसंज्ञितम्।

तत्कृत्वा तु सुखं देहं विमृद्नीयात् समन्ततः।।

Q.No: 10 'शरीरायासजननम्' इत्यस्य संधिविच्छेदः अस्ति-
2462658S1

A **शरीर + यासजननम्**

B **शरी + आयासजननम्**

C **शरिर + अयासजननम्**

D **शरीर + आयासजननम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शरीरायासजननं कर्म व्यायामसंज्ञितम्।

तत्कृत्वा तु सुखं देहं विमृद्नीयात् समन्ततः।।

Q.No: 11 'कृत्वा' अस्मिन् पदे प्रत्ययः अस्ति -
2462658S2

A **तुमुन्**

B **क्त्वा**

C **त्वा**

D **मतुप्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शरीरायासजननं कर्म व्यायामसंज्ञितम्।

तत्कृत्वा तु सुखं देहं विमृद्नीयात् समन्ततः।।

Q.No: 12
2462658S3 व्यायामं नाम किं संज्ञितम्?

A **शरीरायासजननम् कर्म**

B **विमृदनियं कर्म**

C **देहस्य पातनम्**

D **योगकर्म**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शरीरायासजननं कर्म व्यायामसंज्ञितम्।

तत्कृत्वा तु सुखं देहं विमृद्नीयात् समन्ततः।।

Q.No: 13
2462658S4 'विमृद्नीयात्' अत्र उपसर्गः अस्ति?

A **आ**

B **वि**

C **विम्**

D **विमृ**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शरीरायासजननं कर्म व्यायामसंज्ञितम्।

तत्कृत्वा तु सुखं देहं विमृद्नीयात् समन्ततः।।

Q.No: 14
2462658S5 अस्मिन् श्लोके किं छन्दः?

A **अनुष्टुम्**

B **इन्द्रवज्रा**

C **उपजातिः**

D **शिखरिणी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शरीरायासजननं कर्म व्यायामसंज्ञितम्।

तत्कृत्वा तु सुखं देहं विमृद्नीयात् समन्ततः।।

Q.No: 15
2462658S6 'शरीरम्' श्लोके इत्यस्य पर्यायपदं किं अस्ति?

A **सुखं**

B **कर्म**

C **समन्ततः**

D **देहम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 पुष्पेषु मधूनि भवन्ति
2462952

A **ग्रीष्मे**

B **हेमन्ते**

C **शिशिरे**

D **वसन्ते**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 अशुद्धं पदं किम् -
2462953

A **शिरःवेदना**

B **मनःकामना**

C **माहात्म्यम्**

D **व्यावहारिकम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 पापठ्यते' इत्यत्र कः प्रत्ययः
2463045

A **क्यङ्**

B **क्यच**

C **यङ्**

D **यक्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 अधोलिखितवाक्यानि कर्मवाच्ये परिवर्त्यन्ताम् ।
2463115

सुतः जनक सेवते।

A **सुतैः जनकः सेव्यते।**

B **सुतेन जनकः सेव्यते।**

C **सुतेन जनकम् सेव्यते।**

D **सुतेन जनकः सेवयन्ते ।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 अधोलिखितवाक्यानि कर्मवाच्ये परिवर्त्यन्ताम् ।
2463116

श्रमिकाः भूमिं खनन्ति।

A **श्रमिकैः भूमिः खन्यते**

B **श्रमिकैः भूमि खन्यन्ते।**

C **श्रमिकैः भूमि खन्यते**

D **श्रमिकाः भूमि खन्यते।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 "अपूर्वः कोऽपि कोशोऽयं, विद्यते तव भारति। व्ययतो वृद्धिमायाति, क्षयमायाति
2463195

सञ्चयात्॥" इत्यत्र 'आयाति' क्रियायाः कर्तृपदं किम्?

A **भारति**

B **कोशः**

C **अपूर्वः**

D **वृद्धिम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 'निहितम्' इति पदस्य समुचितः प्रकृति-प्रत्यय-विभागः कः?
2463270

A **नि+धा+क्त**

B **नि+हा+क्त**

C **नि+हि+क्त**

D **नि+ही+क्त**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 बालकः क्षत्रियकुले जन्म अलभत। सः स्वपरिचये सर्वदा **छत्रीयकुलोत्पन्नोऽहम्** इति वदति यतोहि
2463503

A **सः संकल्पम् अकरोत् यत् तथैव वदिष्यामि**

B **बालकस्य रुचिः अस्ति अतः वदति**

C **तस्य उच्चारणदोषः अस्ति**

D **क्षत्रिय तथा छत्रिय समानम् एव अस्ति**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 निम्नलिखितेषु किं शिक्षकद्वारा कक्षायां बालानां समस्या समाधानाय माध्यमरूपेण नैव भवितुम् अर्हति –
2463596

A **कस्यापि विशेष समस्यां समाधातुं स्वीय विचारप्रक्रियासु चर्चा**

B **किमपि समाधातुं दोषान् प्रति सत्यनिष्ठा-स्थापनम्**

C **विचारविनिमयः, परीक्षणं, विभिन्नोत्तराणि – सदृश शब्दावल्याः प्रयोगः**

D **केन्द्राभिमुखसम्बद्धाः प्रश्नानां पृच्छा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 निम्नलिखितेषु कः शिक्षकस्य भूमिकां सर्वोत्तमतया वर्णयति –
2463599

A **कक्षायां शिक्षकस्य सर्वाधिका महत्त्वपूर्णा भूमिका अनुशासनम् अस्ति**

B **एकेन शिक्षकेन निर्धारित-पाठ्यपुस्तकस्य अनुपालनं करणीयम्**

C **पाठ्यक्रमस्य निर्धारित-समये समापनं सहैव अभ्यासाय अपि पर्याप्तसमयः प्रदेयः**

D **मुक्तवातावरणनिर्माणम् , यत्र हि छात्राः संवादद्वारा पृच्छा द्वारा शिक्षन्ते**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 'डिस्लेक्सिया' इति अस्ति
2463616

A **मानसिकविकारः**

B **व्यावहारिकविकारः**

C **गाणितिकविकार:**

D **पठनसम्बन्धि-विकारः**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 अत्र बालकस्य स्थानं मुख्यं तथा शिक्षकस्य स्थानं गौणं वर्तते-
2463790

A **आदर्शवादे**

B **प्रकृतिवादे**

C **यथार्थवादे**

D **प्रयोजनवादे**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 संस्कृतपाठ्यक्रमे संवादलेखस्य मूलोद्देशः अस्ति?
2463858

A **सृजनात्मकक्षमता**

B **गतिलेखनम्**

C **व्याकरणपरिशुद्धता**

D **सम्प्रेषणकौशलानि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 मानवतावादी उपागमः इत्यनेन अभिप्रायः अस्ति
2464003

A **नूतनसन्दर्भेषु अधिगत-सामग्रीणां संकल्पनानां-सिद्धान्तानां अनुप्रयोगः**

B **अन्वेषणात्मकी प्रक्रिया**

C **अधिगत-संकल्पनानां प्रस्तुतीकरणम्**

D **विशिष्टलक्षणयुक्त-विभिन्न शैक्षिक-विषयेषु नैपुण्यम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 सूचना-सम्बद्ध विभिन्न-पक्षेषु श्रुत-ध्वनि- शब्द-पद दृष्ट्या परस्परं विभेदीकरणस्य गतिविधिः केन कौशलेन सम्बद्धः ?
2464056

A **पठनेन**

B **लेखनेन**

C **श्रवणेन**

D **भाषणेन**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 पियाजे के अनुसार औपचारिक संक्रिया की अवस्था _____ है।
2460652

A **18 वर्ष से वयस्कावस्था**

B **20 वर्ष से वयस्कावस्था**

C **12 वर्ष से वयस्कावस्था**

D **2 वर्ष से वयस्कावस्था**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 भाषा की पाठ्य-पुस्तक में किस तरह के पाठ होने चाहिए-
2460798

A **जो पाठों की संख्या बढ़ा सकें**

B **जो विद्वानों द्वारा लिखे गए हों**

C **जो बच्चों में पढ़ने की ललक पैदा कर सकें**

D **जो बहुत सरल हों।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 हिन्दी भाषा की परीक्षा में किसी विषय की सामान्य समझ की जाँच के लिए किस प्रकार के प्रश्नों का प्रयोग सर्वाधिक उपयुक्त होता है-
2460996

A **अति लघु उत्तरीय प्रश्न**

B **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

C **निबंधत्मक प्रश्न**

D **लघु उत्तरीय प्रश्न**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 जब मूल्यांकन का प्रायोजन किसी विशिष्ट अधिगम प्रक्रिया में संकल्पनाओं को स्पष्ट करना होता है, तो ऐसा मूल्यांकन,_____ मूल्यांकन कहलाता है ।
2461108

A **निरंतर**

B **निर्माणात्मक**

C **संज्ञानात्मक**

D **विसंज्ञानात्मक**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 निम्न में से द्वितीय भाषा के रूप में हिंदी सीखने का मुख्य उद्देश्य क्या है?
2464558

A **हिंदी लिखने में निपुणता प्राप्त करना**

B **हिंदी और अन्य भाषाओं के बीच का अंतर समझना**

C **विभाव एवं संचारी भावों का अर्थ समझना**

D **दैनिक जीवन में हिंदी में समझने तथा बोलने की क्षमता का विकास करना।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से सूक्ष्म शिक्षण में कक्षा का आकार _____ का होता है।
2464728

A **20-25 विद्यार्थी**

B **25-30 विद्यार्थी**

C **10-20 विद्यार्थी**

D **5-10 विद्यार्थी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से क्या भाषागत विकास को प्रभावित करते हैं?
2465058

A **स्वास्थ्य**

B **केवल पारिवारिक एवं सामाजिक सम्पर्क**

C **केवल परिवार की आर्थिक स्थिति**

D **स्वास्थ्य, पारिवारिक एवं सामाजिक सम्पर्क एवं परिवार की आर्थिक स्थिति**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्नलिखित वाक्य की पूर्ति उपयुक्त मुहावरे से कीजिए-
2465182

"भ्रष्टाचार के इस दौर में ईमानदार व्यक्तियों पर ही....."

A **आकाश के तारे तोड़े जाते हैं**

B **उँगली नचायी जाती है**

C **उँगली उठायी जाती है**

D **आपे से बाहर हुआ जा सकता है**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 पाठ्यक्रम की प्रमुखता किस प्रकार की शिक्षा में महत्त्वपूर्ण होती है–
2465512

A **बाल केंद्रित**

B **शिक्षक केंद्रित**

C **विषय केंद्रित**

D **वातावरण केंद्रित**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40
2465645 भाषा सीखने की प्रक्रिया और भाषा अर्जित करने की प्रक्रिया?

A **समान है**

B **समान नहीं है**

C **बोझिल है**

D **प्रयास पूर्ण होता है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41
2465671 "प" का उच्चारण स्थान है?

A **दंत**

B **तालु**

C **मूर्धा**

D **ओष**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42
2465750 निम्नलिखित में शुद्ध वाक्य है

A **ये भारत के आगामी कर्णधार हैं।**

B **प्रेमचन्द बड़े अच्छे उपन्यासकार थे।**

C **मैं आपका धन्यवाद करता हूँ।**

D **उसके पास केवल सौ रुपए हैं।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43
2466131 निम्न में से क्या विशिष्ट उद्देश्यों का एक गुण नहीं है।

A **ये कार्यपारक होते हैं।**

B **ये विशिष्ट होते हैं।**

C **इनका आधार मनोवैज्ञानिक होता है।**

D **इनका आधार दार्शनिक होता है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैवाहिक जीवन विश्वास की नींव पर अवलम्बित होता है। यह एक कटु सत्य है कि विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंग आम हो गए हैं। इसलिए उनके आधार पर वैवाहिक जीवन में कलुषता का संचार होना उचित नहीं है। बहुत से व्यक्ति विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंगों के कारण अपने साथी के साथ बुरा व्यवहार करते हैं। वास्तविकता ये है कि समाज में प्रत्येक क्षेत्र में महत्वकांक्षा बलवती है। कोई अपनी स्थिति से सन्तुष्ट नहीं है। फिल्मों के प्रभाव में लड़के-लड़किया अत्यधिक आकर्षक व्यक्तित्व वाला साथी विवाह हेतु चाहते हैं तथा जब वह नहीं मिलता, तो विवाह के पश्चात् जीवन में एक शून्य पैदा हो जाता है। इस शून्य को भरने की प्रवृत्ति से विवाहोत्तर सम्बन्ध स्थापित होते हैं।

भारत में विवाहेत्तर सम्बन्धों की संख्या पहले की तुलना में तेजी से बढ़ी है। महानगरों में यह प्रवृत्ति ज्यादा दर्शनीय है क्योंकि आपाधापी के जीवन में पति-पत्नी एक-दूसरे को पर्याप्त समय नहीं दे पाते तथा अपने सहकर्मियों के साथ उनका लगाव हो जाता है।कई बार पति-पत्नी बिना वजह एक-दूसरे पर सन्देह करने लगते हैं। इससे टकराव पैदा होता है। पति-पत्नी में शारीरिक सन्तुष्टि का सर्वाधिक महत्व है। हार्दिक प्यार के साथ यौन असन्तुष्टि के कारण भी आज अनेक परिवार बिखर रहे हैं। आज जरूरत इस बात की है कि पति-पत्नी वैवाहिक जीवन की सीमाओं, आवश्यकताओं को समझें। तभी उनका जीवन सुखमय हो सकेगा।

Q.No: 44
2466594S0 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, वैवाहिक जीवन की नींव किस पर अवलम्बित होती है?

A **विश्वास पर**

B **धैर्य पर**

C **प्रेम-प्रसंग पर**

D **आर्थिक स्थिति पर**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैवाहिक जीवन विश्वास की नींव पर अवलम्बित होता है। यह एक कटु सत्य है कि विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंग आम हो गए हैं। इसलिए उनके आधार पर वैवाहिक जीवन में कलुषता का संचार होना उचित नहीं है। बहुत से व्यक्ति विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंगों के कारण अपने साथी के साथ बुरा व्यवहार करते हैं। वास्तविकता ये है कि समाज में प्रत्येक क्षेत्र में महत्वकांक्षा बलवती है। कोई अपनी स्थिति से सन्तुष्ट नहीं है। फिल्मों के प्रभाव में लड़के-लड़किया अत्यधिक आकर्षक व्यक्तित्व वाला साथी विवाह हेतु चाहते हैं तथा जब वह नहीं मिलता, तो विवाह के पश्चात् जीवन में एक शून्य पैदा हो जाता है। इस शून्य को भरने की प्रवृत्ति से विवाहोत्तर सम्बन्ध स्थापित होते हैं।

भारत में विवाहेत्तर सम्बन्धों की संख्या पहले की तुलना में तेजी से बढ़ी है। महानगरों में यह प्रवृत्ति ज्यादा दर्शनीय है क्योंकि आपाधापी के जीवन में पति-पत्नी एक-दूसरे को पर्याप्त समय नहीं दे पाते तथा अपने सहकर्मियों के साथ उनका लगाव हो जाता है।कई बार पति-पत्नी बिना वजह एक-दूसरे पर सन्देह करने लगते हैं। इससे टकराव पैदा होता है। पति-पत्नी में शारीरिक सन्तुष्टि का सर्वाधिक महत्व है। हार्दिक प्यार के साथ यौन असन्तुष्टि के कारण भी आज अनेक परिवार बिखर रहे हैं। आज जरूरत इस बात की है कि पति-पत्नी वैवाहिक जीवन की सीमाओं, आवश्यकताओं को समझें। तभी उनका जीवन सुखमय हो सकेगा।

Q.No: 45 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, विवाहेत्तर सम्बन्धों की संख्या सर्वाधिक कहाँ बढ़ी है?
2466594S1

A **छोटे नगरों में**

B **महानगरों में**

C **गाँवों में**

D **गाँव एवं छोटे नगरों में**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैवाहिक जीवन विश्वास की नींव पर अवलम्बित होता है। यह एक कटु सत्य है कि विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंग आम हो गए हैं। इसलिए उनके आधार पर वैवाहिक जीवन में कलुषता का संचार होना उचित नहीं है। बहुत से व्यक्ति विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंगों के कारण अपने साथी के साथ बुरा व्यवहार करते हैं। वास्तविकता ये है कि समाज में प्रत्येक क्षेत्र में महत्वकांक्षा बलवती है। कोई अपनी स्थिति से सन्तुष्ट नहीं है। फिल्मों के प्रभाव में लड़के-लड़किया अत्यधिक आकर्षक व्यक्तित्व वाला साथी विवाह हेतु चाहते हैं तथा जब वह नहीं मिलता, तो विवाह के पश्चात् जीवन में एक शून्य पैदा हो जाता है। इस शून्य को भरने की प्रवृत्ति से विवाहोत्तर सम्बन्ध स्थापित होते हैं।

भारत में विवाहेत्तर सम्बन्धों की संख्या पहले की तुलना में तेजी से बढ़ी है। महानगरों में यह प्रवृत्ति ज्यादा दर्शनीय है क्योंकि आपाधापी के जीवन में पति-पत्नी एक-दूसरे को पर्याप्त समय नहीं दे पाते तथा अपने सहकर्मियों के साथ उनका लगाव हो जाता है।कई बार पति-पत्नी बिना वजह एक-दूसरे पर सन्देह करने लगते हैं। इससे टकराव पैदा होता है। पति-पत्नी में शारीरिक सन्तुष्टि का सर्वाधिक महत्व है। हार्दिक प्यार के साथ यौन असन्तुष्टि के कारण भी आज अनेक परिवार बिखर रहे हैं। आज जरूरत इस बात की है कि पति-पत्नी वैवाहिक जीवन की सीमाओं, आवश्यकताओं को समझें। तभी उनका जीवन सुखमय हो सकेगा।

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक निम्न में से क्या है?
2466594S2

A **दूरदर्शन के दुष्परिणाम**

B **महानगरों की अदर्शनीय प्रवृत्ति**

C **बढ़ते टेलीविजन के दुष्प्रभाव**

D **वैवाहिक सम्बंध**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैवाहिक जीवन विश्वास की नींव पर अवलम्बित होता है। यह एक कटु सत्य है कि विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंग आम हो गए हैं। इसलिए उनके आधार पर वैवाहिक जीवन में कलुषता का संचार होना उचित नहीं है। बहुत से व्यक्ति विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंगों के कारण अपने साथी के साथ बुरा व्यवहार करते हैं। वास्तविकता ये है कि समाज में प्रत्येक क्षेत्र में महत्वकांक्षा बलवती है। कोई अपनी स्थिति से सन्तुष्ट नहीं है। फिल्मों के प्रभाव में लड़के-लड़किया अत्यधिक आकर्षक व्यक्तित्व वाला साथी विवाह हेतु चाहते हैं तथा जब वह नहीं मिलता, तो विवाह के पश्चात् जीवन में एक शून्य पैदा हो जाता है। इस शून्य को भरने की प्रवृत्ति से विवाहोत्तर सम्बन्ध स्थापित होते हैं।

भारत में विवाहेत्तर सम्बन्धों की संख्या पहले की तुलना में तेजी से बढ़ी है। महानगरों में यह प्रवृत्ति ज्यादा दर्शनीय है क्योंकि आपाधापी के जीवन में पति-पत्नी एक-दूसरे को पर्याप्त समय नहीं दे पाते तथा अपने सहकर्मियों के साथ उनका लगाव हो जाता है।कई बार पति-पत्नी बिना वजह एक-दूसरे पर सन्देह करने लगते हैं। इससे टकराव पैदा होता है। पति-पत्नी में शारीरिक सन्तुष्टि का सर्वाधिक महत्व है। हार्दिक प्यार के साथ यौन असन्तुष्टि के कारण भी आज अनेक परिवार बिखर रहे हैं। आज जरूरत इस बात की है कि पति-पत्नी वैवाहिक जीवन की सीमाओं, आवश्यकताओं को समझें। तभी उनका जीवन सुखमय हो सकेगा।

Q.No: 47 निम्न में से 'आनंदमग्न' में कौन-सा समास है?
2466594S3

A **तत्पुरुष समास**

B **कर्मधारय समास**

C **द्वंद्व समास**

D **द्विगु समास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैवाहिक जीवन विश्वास की नींव पर अवलम्बित होता है। यह एक कटु सत्य है कि विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंग आम हो गए हैं। इसलिए उनके आधार पर वैवाहिक जीवन में कलुषता का संचार होना उचित नहीं है। बहुत से व्यक्ति विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंगों के कारण अपने साथी के साथ बुरा व्यवहार करते हैं। वास्तविकता ये है कि समाज में प्रत्येक क्षेत्र में महत्वकांक्षा बलवती है। कोई अपनी स्थिति से सन्तुष्ट नहीं है। फिल्मों के प्रभाव में लड़के-लड़किया अत्यधिक आकर्षक व्यक्तित्व वाला साथी विवाह हेतु चाहते हैं तथा जब वह नहीं मिलता, तो विवाह के पश्चात् जीवन में एक शून्य पैदा हो जाता है। इस शून्य को भरने की प्रवृत्ति से विवाहोत्तर सम्बन्ध स्थापित होते हैं।

भारत में विवाहेत्तर सम्बन्धों की संख्या पहले की तुलना में तेजी से बढ़ी है। महानगरों में यह प्रवृत्ति ज्यादा दर्शनीय है क्योंकि आपाधापी के जीवन में पति-पत्नी एक-दूसरे को पर्याप्त समय नहीं दे पाते तथा अपने सहकर्मियों के साथ उनका लगाव हो जाता है।कई बार पति-पत्नी बिना वजह एक-दूसरे पर सन्देह करने लगते हैं। इससे टकराव पैदा होता है। पति-पत्नी में शारीरिक सन्तुष्टि का सर्वाधिक महत्व है। हार्दिक प्यार के साथ यौन असन्तुष्टि के कारण भी आज अनेक परिवार बिखर रहे हैं। आज जरूरत इस बात की है कि पति-पत्नी वैवाहिक जीवन की सीमाओं, आवश्यकताओं को समझें। तभी उनका जीवन सुखमय हो सकेगा।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश में प्रयुक्त शब्द 'सहकर्मी' का क्या अर्थ है?
2466594S4

A **साथ में जीवन व्यतीत करने वाला व्यक्ति**

B **साथ में कार्य करने वाला व्यक्ति**

C **वह व्यक्ति जिसका विवाह के पश्चात किसी तीसरे व्यक्ति से संबंध बन जाए।**

D **पूर्ण जीवनकाल साथ-साथ डींग हांकने वाला व्यक्ति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैवाहिक जीवन विश्वास की नींव पर अवलम्बित होता है। यह एक कटु सत्य है कि विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंग आम हो गए हैं। इसलिए उनके आधार पर वैवाहिक जीवन में कलुषता का संचार होना उचित नहीं है। बहुत से व्यक्ति विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंगों के कारण अपने साथी के साथ बुरा व्यवहार करते हैं। वास्तविकता ये है कि समाज में प्रत्येक क्षेत्र में महत्वकांक्षा बलवती है। कोई अपनी स्थिति से सन्तुष्ट नहीं है। फिल्मों के प्रभाव में लड़के-लड़किया अत्यधिक आकर्षक व्यक्तित्व वाला साथी विवाह हेतु चाहते हैं तथा जब वह नहीं मिलता, तो विवाह के पश्चात् जीवन में एक शून्य पैदा हो जाता है। इस शून्य को भरने की प्रवृत्ति से विवाहोत्तर सम्बन्ध स्थापित होते हैं।

भारत में विवाहेत्तर सम्बन्धों की संख्या पहले की तुलना में तेजी से बढ़ी है। महानगरों में यह प्रवृत्ति ज्यादा दर्शनीय है क्योंकि आपाधापी के जीवन में पति-पत्नी एक-दूसरे को पर्याप्त समय नहीं दे पाते तथा अपने सहकर्मियों के साथ उनका लगाव हो जाता है।कई बार पति-पत्नी बिना वजह एक-दूसरे पर सन्देह करने लगते हैं। इससे टकराव पैदा होता है। पति-पत्नी में शारीरिक सन्तुष्टि का सर्वाधिक महत्व है। हार्दिक प्यार के साथ यौन असन्तुष्टि के कारण भी आज अनेक परिवार बिखर रहे हैं। आज जरूरत इस बात की है कि पति-पत्नी वैवाहिक जीवन की सीमाओं, आवश्यकताओं को समझें। तभी उनका जीवन सुखमय हो सकेगा।

Q.No: 49 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?
2466594S5

A **प्रवृत्ति**

B **संचार**

C **जीवन**

D **भाग्य**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैवाहिक जीवन विश्वास की नींव पर अवलम्बित होता है। यह एक कटु सत्य है कि विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंग आम हो गए हैं। इसलिए उनके आधार पर वैवाहिक जीवन में कलुषता का संचार होना उचित नहीं है। बहुत से व्यक्ति विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंगों के कारण अपने साथी के साथ बुरा व्यवहार करते हैं। वास्तविकता ये है कि समाज में प्रत्येक क्षेत्र में महत्वकांक्षा बलवती है। कोई अपनी स्थिति से सन्तुष्ट नहीं है। फिल्मों के प्रभाव में लड़के-लड़किया अत्यधिक आकर्षक व्यक्तित्व वाला साथी विवाह हेतु चाहते हैं तथा जब वह नहीं मिलता, तो विवाह के पश्चात् जीवन में एक शून्य पैदा हो जाता है। इस शून्य को भरने की प्रवृत्ति से विवाहोत्तर सम्बन्ध स्थापित होते हैं।

भारत में विवाहेत्तर सम्बन्धों की संख्या पहले की तुलना में तेजी से बढ़ी है। महानगरों में यह प्रवृत्ति ज्यादा दर्शनीय है क्योंकि आपाधापी के जीवन में पति-पत्नी एक-दूसरे को पर्याप्त समय नहीं दे पाते तथा अपने सहकर्मियों के साथ उनका लगाव हो जाता है।कई बार पति-पत्नी बिना वजह एक-दूसरे पर सन्देह करने लगते हैं। इससे टकराव पैदा होता है। पति-पत्नी में शारीरिक सन्तुष्टि का सर्वाधिक महत्व है। हार्दिक प्यार के साथ यौन असन्तुष्टि के कारण भी आज अनेक परिवार बिखर रहे हैं। आज जरूरत इस बात की है कि पति-पत्नी वैवाहिक जीवन की सीमाओं, आवश्यकताओं को समझें। तभी उनका जीवन सुखमय हो सकेगा।

Q.No: 50 निम्नलिखित में से अशुद्ध शब्द का चयन कीजिए-
2466594S6

A **संशोधित**

B **आकांक्षा**

C **अंत्येष्टि**

D **अक्षौहिणी**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैवाहिक जीवन विश्वास की नींव पर अवलम्बित होता है। यह एक कटु सत्य है कि विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंग आम हो गए हैं। इसलिए उनके आधार पर वैवाहिक जीवन में कलुषता का संचार होना उचित नहीं है। बहुत से व्यक्ति विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंगों के कारण अपने साथी के साथ बुरा व्यवहार करते हैं। वास्तविकता ये है कि समाज में प्रत्येक क्षेत्र में महत्वकांक्षा बलवती है। कोई अपनी स्थिति से सन्तुष्ट नहीं है। फिल्मों के प्रभाव में लड़के-लड़किया अत्यधिक आकर्षक व्यक्तित्व वाला साथी विवाह हेतु चाहते हैं तथा जब वह नहीं मिलता, तो विवाह के पश्चात् जीवन में एक शून्य पैदा हो जाता है। इस शून्य को भरने की प्रवृत्ति से विवाहोत्तर सम्बन्ध स्थापित होते हैं।

भारत में विवाहेत्तर सम्बन्धों की संख्या पहले की तुलना में तेजी से बढ़ी है। महानगरों में यह प्रवृत्ति ज्यादा दर्शनीय है क्योंकि आपाधापी के जीवन में पति-पत्नी एक-दूसरे को पर्याप्त समय नहीं दे पाते तथा अपने सहकर्मियों के साथ उनका लगाव हो जाता है।कई बार पति-पत्नी बिना वजह एक-दूसरे पर सन्देह करने लगते हैं। इससे टकराव पैदा होता है। पति-पत्नी में शारीरिक सन्तुष्टि का सर्वाधिक महत्व है। हार्दिक प्यार के साथ यौन असन्तुष्टि के कारण भी आज अनेक परिवार बिखर रहे हैं। आज जरूरत इस बात की है कि पति-पत्नी वैवाहिक जीवन की सीमाओं, आवश्यकताओं को समझें। तभी उनका जीवन सुखमय हो सकेगा।

Q.No: 51 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार कौन-सा कथन असत्य है?
2466594S7

A **कई बार पति-पत्नी बिना वजह एक-दूसरे पर सन्देह करने लगते हैं। इससे टकराव पैदा होता है।**

B **वैवाहिक जीवन विश्वास की नींव पर अवलम्बित नहीं होता है।**

C **वास्तविकता ये है कि समाज में प्रत्येक क्षेत्र में महत्वकांक्षा बलवती है।**

D **यह एक कटु सत्य है कि विवाह-पूर्व प्रेम-प्रसंग आम हो गए हैं।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

तुम भारत, हम भारतीय हैं, तुम माता, हम बेटे

किसको हिम्मत है कि तुम्हें दृष्टता-दृष्टि से देखे ?

ओ माता, तुम एक अरब से अधिक भुजाओंवाली,

सबकी रक्षा में तुम सक्षम, हो अदम्य बलशाली।।

भाषा, वेश, प्रदेश भिन्न हैं, फिर भी भाई-भाई

भारत की साझी संस्कृति में पलते भारतवासी।

सुदिनों में हम एक साथ हँसते, गाते, सोते है,

दुर्दिन में भी साथ-साथ जगते पौरूष ढोते हैं।।

तुम हो शस्यश्यामला, खेतों में तुम लहराती हो,

प्रकृति प्राणमयि, सामगानमयि, तुम न किसे भाती हो।

तुम न अगर होती तो धरती वसुधा क्यों कहलाती ?

गंगा कहाँ बहा करती, गीता क्यों गाई जाती ?

Q.No: 52 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार, सुख-दुख के दिनों में भारतीयों का परस्पर व्यवहार कैसा होता है?
2466712S0

A **झगडालू होता है।**

B **चिंतनीय होता है।**

C **व्यवहार आत्मीय होता है, वे साथ-साथ हँसते, गाते और सोते है।**

D **शस्यश्यामला होता है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

तुम भारत, हम भारतीय हैं, तुम माता, हम बेटे

किसको हिम्मत है कि तुम्हें दृष्टता-दृष्टि से देखे ?

ओ माता, तुम एक अरब से अधिक भुजाओंवाली,

सबकी रक्षा में तुम सक्षम, हो अदम्य बलशाली।।

भाषा, वेश, प्रदेश भिन्न हैं, फिर भी भाई-भाई

भारत की साझी संस्कृति में पलते भारतवासी।

सुदिनों में हम एक साथ हँसते, गाते, सोते है,

दुर्दिन में भी साथ-साथ जगते पौरूष ढोते हैं।।

तुम हो शस्यश्यामला, खेतों में तुम लहराती हो,

प्रकृति प्राणमयि, सामगानमयि, तुम न किसे भाती हो।

तुम न अगर होती तो धरती वसुधा क्यों कहलाती ?

गंगा कहाँ बहा करती, गीता क्यों गाई जाती ?

Q.No: 53 उपर्युक्त पद्यांश में भारतीयों और भारत के बीच कैसा संबंध बताया गया है?
2466712S1

A **पुत्र एवं माता का संबंध**

B **पुत्र एवं पिता का संबंध**

C **भाई एवं बहन का संबंध**

D **पिता एवं माता का संबंध**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

तुम भारत, हम भारतीय हैं, तुम माता, हम बेटे

किसको हिम्मत है कि तुम्हें दृष्टता-दृष्टि से देखे ?

ओ माता, तुम एक अरब से अधिक भुजाओंवाली,

सबकी रक्षा में तुम सक्षम, हो अदम्य बलशाली।।

भाषा, वेश, प्रदेश भिन्न हैं, फिर भी भाई-भाई

भारत की साझी संस्कृति में पलते भारतवासी।

सुदिनों में हम एक साथ हँसते, गाते, सोते है,

दुर्दिन में भी साथ-साथ जगते पौरूष ढोते हैं।।

तुम हो शस्यश्यामला, खेतों में तुम लहराती हो,

प्रकृति प्राणमयि, सामगानमयि, तुम न किसे भाती हो।

तुम न अगर होती तो धरती वसुधा क्यों कहलाती ?

गंगा कहाँ बहा करती, गीता क्यों गाई जाती ?

Q.No: 54 निम्न में से अदम्य का क्या अर्थ है?
2466712S2

A **जिसे दबाया जा सके।**

B **जो समय व्यर्थ न करता हो।**

C **जो सभी का भला चाहता हो।**

D **जो दबाया न जा सके।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

तुम भारत, हम भारतीय हैं, तुम माता, हम बेटे

किसको हिम्मत है कि तुम्हें दृष्टता-दृष्टि से देखे ?

ओ माता, तुम एक अरब से अधिक भुजाओंवाली,

सबकी रक्षा में तुम सक्षम, हो अदम्य बलशाली।।

भाषा, वेश, प्रदेश भिन्न हैं, फिर भी भाई-भाई

भारत की साझी संस्कृति में पलते भारतवासी।

सुदिनों में हम एक साथ हँसते, गाते, सोते है,

दुर्दिन में भी साथ-साथ जगते पौरूष ढोते हैं।।

तुम हो शस्यश्यामला, खेतों में तुम लहराती हो,

प्रकृति प्राणमयि, सामगानमयि, तुम न किसे भाती हो।

तुम न अगर होती तो धरती वसुधा क्यों कहलाती ?

गंगा कहाँ बहा करती, गीता क्यों गाई जाती ?

Q.No: 55 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?
2466712S3

A **अदम्य**

B **दुर्दिन**

C **वसुधा**

D **संगम**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

तुम भारत, हम भारतीय हैं, तुम माता, हम बेटे

किसको हिम्मत है कि तुम्हें दृष्टता-दृष्टि से देखे ?

ओ माता, तुम एक अरब से अधिक भुजाओंवाली,

सबकी रक्षा में तुम सक्षम, हो अदम्य बलशाली।।

भाषा, वेश, प्रदेश भिन्न हैं, फिर भी भाई-भाई

भारत की साझी संस्कृति में पलते भारतवासी।

सुदिनों में हम एक साथ हँसते, गाते, सोते है,

दुर्दिन में भी साथ-साथ जगते पौरूष ढोते हैं।।

तुम हो शस्यश्यामला, खेतों में तुम लहराती हो,

प्रकृति प्राणमयि, सामगानमयि, तुम न किसे भाती हो।

तुम न अगर होती तो धरती वसुधा क्यों कहलाती ?

गंगा कहाँ बहा करती, गीता क्यों गाई जाती ?

Q.No: 56 लोकोक्ति "मेढ़की को भी जुकाम" का निम्न में से क्या अर्थ है?
2466712S4

A **ओछे का इतराना**

B **जबरदस्ती आगे बढाना**

C **अधिक मजाक बुरा**

D **उचित कार्य करने में दूसरों की निन्दा की परवाह नहीं करनी चाहिए।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

तुम भारत, हम भारतीय हैं, तुम माता, हम बेटे

किसको हिम्मत है कि तुम्हें दृष्टता-दृष्टि से देखे ?

ओ माता, तुम एक अरब से अधिक भुजाओंवाली,

सबकी रक्षा में तुम सक्षम, हो अदम्य बलशाली।।

भाषा, वेश, प्रदेश भिन्न हैं, फिर भी भाई-भाई

भारत की साझी संस्कृति में पलते भारतवासी।

सुदिनों में हम एक साथ हँसते, गाते, सोते है,

दुर्दिन में भी साथ-साथ जगते पौरूष ढोते हैं।।

तुम हो शस्यश्यामला, खेतों में तुम लहराती हो,

प्रकृति प्राणमयि, सामगानमयि, तुम न किसे भाती हो।

तुम न अगर होती तो धरती वसुधा क्यों कहलाती ?

गंगा कहाँ बहा करती, गीता क्यों गाई जाती ?

Q.No: 57 निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द का चयन कीजिए-
2466712S5

A **श्रिमान**

B **कालिदास**

C **शताब्दि**

D **बिमारी**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

तुम भारत, हम भारतीय हैं, तुम माता, हम बेटे

किसको हिम्मत है कि तुम्हें दृष्टता-दृष्टि से देखे ?

ओ माता, तुम एक अरब से अधिक भुजाओंवाली,

सबकी रक्षा में तुम सक्षम, हो अदम्य बलशाली।।

भाषा, वेश, प्रदेश भिन्न हैं, फिर भी भाई-भाई

भारत की साझी संस्कृति में पलते भारतवासी।

सुदिनों में हम एक साथ हँसते, गाते, सोते है,

दुर्दिन में भी साथ-साथ जगते पौरूष ढोते हैं।।

तुम हो शस्यश्यामला, खेतों में तुम लहराती हो,

प्रकृति प्राणमयि, सामगानमयि, तुम न किसे भाती हो।

तुम न अगर होती तो धरती वसुधा क्यों कहलाती ?

गंगा कहाँ बहा करती, गीता क्यों गाई जाती ?

Q.No: 58 निम्नलिखित में से व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द का चयन कीजिए-
2466712S6

A **किसान**

B **राम**

C **सुन्दरता**

D **दूध**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 59 शिक्षण-प्रक्रिया में निम्न में किसका भली प्रकार ध्यान रखना चाहिए ?
2468781

A **खेल से संबंधित प्रायोजनों का**

B **विद्यार्थियों की सक्रिय सहभागिता का**

C **व्यवसायिक क्रियाकलापों का**

D **अनुच्छेदन विधि का**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 सम्मान एवं प्रतिष्ठा व्यक्ति के लिए अभिप्रेरणा की तरह कार्य करते हैं। यह प्रेरक निम्न में से किस श्रेणी से संबंधित है?
2468784

A **राजनैतिक**

B **व्यक्तिगत**

C **सामाजिक**

D **व्यक्तिगत एवं राजनैतिक**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 **2466861** What should come in place of the question mark (?) in the following question?
$\sqrt{37^2 - 1269} = \sqrt{?}$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
$\sqrt{37^2 - 1269} = \sqrt{?}$

121

A

121

361

B

361

100

C

100

144

D

144

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 **2467219** A person's age after 15 years will be four times his age 15 years back. What is his present age (in years)?

15 वर्ष बाद एक व्यक्ति की आयु उसकी 15 वर्ष पूर्व की आयु की चार गुनी होगी। उसकी वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या है?

20

A

20

25

B

25

30

C

30

35

D

35

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 **2467377** The average age of Rahul, Atul and Suraj is 12 years. The ratio of their ages is 1 : 2 : 3. What is the age of Suraj in years?

राहुल, अतुल और सूरज की औसत उम्र 12 वर्ष हैं। उनकी उम्र का अनुपात 1 : 2 : 3 है। सूरज की उम्र वर्षों में क्या है?

12

A

12

18

B

18

6

C

6

8

D

8

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 **2467569** The length of a rectangular field is twice its breadth. A boy jogged around it four times and covered a distance 12km. What is the length of field?

एक आयताकार खेत की लंबाई उसकी चौड़ाई की दुगुनी है। एक लड़के ने इसके चारों ओर चार बार जॉगिंग की और 12 किमी की दूरी तय की। खेत की लंबाई क्या है?

100 m

A

100 मी

1050 m

B

1050 मी

1000 m

C

1000 मी

500 m

D

500 मी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 **2467835** Solve the following:

$\frac{(4\times4\times4)+(2\times2\times2)}{(4\times4)-(4\times2)+(2\times2)} = ?$

निम्नलिखित को हल करें:

$\frac{(4\times4\times4)+(2\times2\times2)}{(4\times4)-(4\times2)+(2\times2)} = ?$

1

A

1

3

B

3

4

C

4

6

D

6

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 **2467931** What will be the value of $\sqrt{\frac{8}{3}}$?

$\sqrt{\frac{8}{3}}$ का मान क्या होगा?

0.1523

A

0.1523

1.633

B

1.633

16.33

C

16.33

0.0163

D

0.0163

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 Two adjacent sides of a parallelogram are 6 cm and 9 cm long, Find its perimeter?
2468042

एक समांतर चतुर्भुज की दो आसन्न भुजाएँ 6 सेमी और 9 सेमी लंबी हैं, इसका परिमाप ज्ञात कीजिए?

20 cm

A

20 सेमी

25 cm

B

25 सेमी

30 cm

C

30 सेमी

35 cm

D

35 सेमी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 A number when divided 4 is reduced by 21. Find the number.
2468325

एक संख्या को जब 4 से विभाजित किया जाता है तो 21 से कम हो जाती है।

28

A

28

10

B

10

20

C

20

15

D

15

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 Ratio of three sides of a triangle is 5 : 3 : 1 and perimeter is 189. Find the smallest side.
2468387

एक त्रिभुज की तीन भुजाओं का अनुपात 5 : 3 : 1 है और परिमाप 189 है। सबसे छोटी भुजा ज्ञात कीजिए।

10

A

10

21

B

21

63

C

63

105

D

105

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 What should be subtracted from 5x + 10 to obtain 9x + 20?
2468416

9x + 20 प्राप्त करने के लिए 5x + 10 में से क्या घटाया जाए?

4x + 10

A

4x + 10

4x + 15

B

4x + 15

-4x - 10

C

-4x - 10

4 - 10x

D

4 - 10x

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 A Bundle of ten ones, called a
2468534

दस एक का एक बंडल, जिसे कहा जाता है

Ten

A

दस

Ten bundle

B

दस बंडल

Nine

C

नौ

D **All the given options**

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 Calculate the area of square where the length is given as 4 cm. In which level of the cognitive domain would you place this question?
2468556

वर्ग के क्षेत्रफल की गणना कीजिए, जहां लंबाई 4 सेमी दी गई है। आप इस प्रश्न को संज्ञानात्मक प्रक्षेत्र के किस स्तर पर रखेंगे?

Remembering

A

स्मरण रखना

Applying

B

लागू करना

Creating

C

निर्माण करना

Evaluating

D

मूल्यांकन करना

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 The ratio of 850 ml to 510 ml is:
2469665

850 मिली से 510 मिली का अनुपात है:

1 : 9

A

1 : 9

1 : 7

B

1 : 7

5 : 3

C

5 : 3

2 : 5

D

2 : 5

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 If $p = -10$, find the value of $p^3 - 2p^2 - 10p + 100$
2469890

यदि $z = -10$ है, तो $p^3 - 2p^2 - 10p + 100$ का मान ज्ञात कीजिए।

-1100

A

-1100

-1000

B

-1000

C **-1300**

-1300

-1200

D

-1200

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 **2469928** Degree of the polynomial $7x^5 + 8x^2 - 5x + 3$ is:

बहुपद $7x^5 + 8x^2 - 5x + 3$ की घात है:

1

A

1

3

B

3

2

C

2

5

D

5

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 **2469975** Factorize the polynomial $(m + 1)^2 + 24(m + 1) + 144$.

बहुपद $(m + 1)^2 + 24(m + 1) + 144$ के गुणनखंड करें।

$(m + 13)^3$

A

$(m + 13)^3$

$(m + 12)^3$

B

$(m + 12)^3$

$(m + 12)^2$

C

$(m + 12)^2$

$(m + 13)^2$

D

$(m + 13)^2$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 **2471913** Which one is the greatest of these numbers?
$(0.2)^2$, 1/100, $(0.01)^{1/2}$, $(0.008)^{1/3}$.?

निम्नलिखित में से कौन सबसे बड़ी संख्या है?
$(0.2)^2$, 1/100, $(0.01)^{1/2}$, $(0.008)^{1/3}$.?

$(0.008)^{1/3}$

A

$(0.008)^{1/3}$

$(0.01)^{1/2}$

B

$(0.01)^{1/2}$

$(0.2)^2$

C

$(0.2)^2$

1/100

D

1/100

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 At primary level we should use _____ method for teaching reading
2475412
प्राथमिक स्तर पर हमें पठन-पाठन सिखाने के लिए _____ पद्धति का उपयोग करना चाहिए

A **story method**
कहानी विधि

B **sentence method**
वाक्य विधि

C **phonic method**
ध्वन्यात्मक विधि

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 The five stepped system of lesson planning was started by
2475522
पाठ योजना की पांच चरणों वाली प्रणाली किसके द्वारा शुरू की गई थी?

A **Herbert**
हर्बर्ट

B **Morrison**
मॉरिसन

C **Kilpatrick**
किलपैट्रिक

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 The method based on scientific method is
2475691
वैज्ञानिक पद्धति पर आधारित विधि है

A **induction**
प्रवेश

B **speech**
भाषण

C **project**
परियोजना

D **debate**
डिबेट

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 The step of team teaching is
2475905

टीम शिक्षण का चरण है

planning

A

योजना

planning and organization

B

योजना और संगठन

organization and evaluation

C

संगठन और मूल्यांकन

D **planning, organization and evaluation**
योजना, संगठन और मूल्यांकन

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
2479428

33 ÷ 11 + 44 − 1 × 22 = 13

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

33 ÷ 11 + 44 − 1 × 22 = 13

11 and 44

A

11 और 44

22 and 11

B

22 और 11

22 and 33

C

22 और 33

1 and 11

D

1 और 11

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Given interchanges: signs - and ×, and numbers 8 and 2; then the value of 3 + 4 ÷ 8 × 2 - 1 is
2481060

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न - और ×, और संख्या 8 और 2; तो 3 + 4 ÷ 8 × 2 − 1 का मान है

5

A

5

-3

B

-3

4

C

4

-4

D

-4

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 Cooperative learning is an alternative to
2481333

सहकारी शिक्षा का एक विकल्प है

A **competitive models**
प्रतिस्पर्धी मॉडल

B **Teaching models**
शिक्षण मॉडल

C **lesson plans**
पाठ योजनाएं

D **Micro teaching**
सूक्ष्म शिक्षण

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 The lowest level of learning in cognitive domain is
2481744
संज्ञानात्मक क्षेत्र में सीखने का निम्नतम स्तर है

A **Comprehension**
बोध

B **Application**
आवेदन

C **Knowledge**
ज्ञान

D **Synthesis**
संश्लेषण

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Micro teaching focuses on the competency over
2481798
सूक्ष्म शिक्षण ..... पर योग्यता पर केंद्रित है

A **Method**
विधि

B **Skills**
कौशल

C **Contents**
अंतर्वस्तु

D **None of the above**
इनमे से कोई भी नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 How many possible methods are there to obtain dates for diagnostic test?
2482380
नैदानिक परीक्षण के लिए तिथियां प्राप्त करने की कितनी संभावित विधियां हैं?

A **3**
3

B **1**
1

C **9**
9

D **4**
4

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 Teachers, while discussing problem-solving as an approach to teaching of mathematics, articulated four views. Which of the following views does not justify the real meaning of this approach?
2482391
शिक्षकों ने गणित शिक्षण के दृष्टिकोण के रूप में समस्या-समाधान पर चर्चा करते हुए चार विचार व्यक्त किए। निम्नलिखित में से कौन सा विचार इस दृष्टिकोण के वास्तविक अर्थ को सही नहीं ठहराता है?

A **'I think there is no correlation between problem-solving and mathematical reasoning.**
'मुझे लगता है कि समस्या-समाधान और गणितीय तर्क के बीच कोई संबंध नहीं है।

'I think questions on problem-solving should be made from situations based on real life.'

B

'मुझे लगता है कि समस्या-समाधान पर प्रश्न वास्तविक जीवन पर आधारित स्थितियों से बनाए जाने चाहिए।'

'I think many questions found in the mathematics textbook can be used for problem-solving.'

C

'मुझे लगता है कि गणित की पाठ्यपुस्तक में पाए जाने वाले कई प्रश्न समस्या-समाधान के लिए उपयोग किए जा सकते हैं।'

D

'I think it is better to connect problem-solving with general mathematics class.'
'मुझे लगता है कि समस्या-समाधान को सामान्य गणित की कक्षा से जोड़ना बेहतर है।'

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 Which one of the following states the quality to be good in mathematics?
2482394

निम्नलिखित में से कौन गणित में अच्छा होने का गुण बताता है?

create and formulate problems through abstract thinking and logical reasoning

A

अमूर्त सोच और तार्किक तर्क के माध्यम से समस्याएँ बनाना और तैयार करना

remember solutions

B

समाधान याद रखना

have mastery over calculations

C

गणनाओं में महारत हासिल होना

memorise formulae

D

फ़ार्मुलों को याद करना

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 What are the important characteristics that a subject must possess and be given an important place in curriculum?
2482409

वे कौन सी महत्वपूर्ण विशेषताएं हैं जो एक विषय में होनी चाहिए और उन्हें पाठ्यक्रम में एक महत्वपूर्ण स्थान दिया जाना चाहिए?

Utility of particular subject in daily life.

A

दैनिक जीवन में विशेष विषय की उपयोगिता।

If the subject is helpful in development of mental discipline/ not

B

यदि विषय मानसिक अनुशासन के विकास में सहायक है/नहीं

The social and cultural importance of particular subject.

C

विशेष विषय का सामाजिक और सांस्कृतिक महत्व।

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Choose the abiotic component of the ecosystem.
2469476

पारिस्थितिकी तंत्र के अजैविक घटक का चयन कीजिए।

Plant

A

पौधे

Animals

B

जानवर

Microbes

C

रोगाणु

Plains

D

मैदानी क्षेत्र

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Which among the following states has a coast on Arabian sea:
2469560

निम्नलिखित में से किस राज्य में अरब सागर का तट है:

Odisha

A

उड़ीसा

West Bengal

B

पश्चिम बंगाल

Tamil Nadu

C

तमिलनाडु

Gujarat

D

गुजरात

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Which of the following is not a natural disaster?
2470042

निम्नलिखित में से प्राकृतिक आपदा नहीं है-

Flood

A

बाढ़

Earthquake

B

भूकंप

Cyclones

C

चक्रवात

Deforestation

D

वनोन्मूलन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 A biotic community which is predominantly composed of trees, shrubs or any woody vegetation is called
2470131

एक जैविक समुदाय जिसमें पेड़-पौधे, झाड़ी और वनस्पति होती हैं

Grassland

A

घास स्थल

Savana

B

सवाना

Forest

C

वन

D **Desert**

रेगिस्तान

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Three lakh people were displaced in Sardar Sarovar project due to-
2470291

सरदार सरोवर परियोजना के कारण तीन लाख लोग विस्थापित हुए थे-

Underground fire

A

भूमिगत आग

Submergence of villages

B

गांवों का जलमग्न

Land slides

C

भू-स्खलन

Establishment of National parks

D

राष्ट्रीय उद्यानों की स्थापना

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Which state has recently installed EDUSAT technique in its schools ?
2470356

हाल ही में किस राज्य ने अपने स्कूलों में EDUSAT तकनीक स्थापित की है ?

Punjab

A

पंजाब

Uttar Pradesh

B

उत्तर प्रदेश

Haryana

C

हरियाणा

Himachal Pradesh

D

हिमाचल प्रदेश

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Locating laundry places in natural water bodies, streams and irrigation canals is best avoided if possible, since this practice can contribute to the transmission of
2470636

यदि संभव हो तो प्राकृतिक जल निकायों, धाराओं और सिंचाई नहरों में कपड़े धोने के स्थानों से बचना चाहिए, क्योंकि यह अभ्यास कौन सी रोग संचरण में योगदान कर सकता है

Typhoid

A

टाइफाइड

Schistosomiasis

B

शिस्टोसोमियासिस

C **Malaria**

मलेरिया

Tuberculosis

D

क्षय रोग

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 **2470776** "Bring about an improvement in the general quality of life in the rural areas, by promoting cleanliness, hygiene and eliminating open defecation". The following was one of the objectives of which sanitation programme?

"स्वच्छता, स्वच्छता को बढ़ावा देकर और खुले में शौच को समाप्त करके ग्रामीण क्षेत्रों में जीवन की सामान्य गुणवत्ता में सुधार लाना"। निम्नलिखित किस स्वच्छता कार्यक्रम का एक उद्देश्य था?

Nirmal Bharat Abhiyan

A

निर्मल भारत अभियान

Indira Awas Yojana

B

इंदिरा आवास योजना

Swachh Bharat Mission

C

स्वच्छ भारत मिशन

Total Sanitation Campaign

D

संपूर्ण स्वच्छता अभियान

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 **2472048** Fluoride ion concentration above 2 ppm causes

2 पीपीएम से अधिक फ्लोराइड आयन सांद्रता का कारण बनता है

Brown mottling of teeth.

A

दांतों का भूरा रंग।

Blue baby syndrome

B

ब्लू बेबी सिंड्रोम

Anemia

C

एनीमिया

Tuberculosis

D

क्षय रोग

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 **2472310** Which scheme is initiated by Indian Government through which land and water is used efficiently in a sustainable manner to improve farmers livelihood

भारत सरकार द्वारा कौन सी योजना शुरू की गई है जिसके माध्यम से किसानों की आजीविका में सुधार के लिए भूमि और पानी का स्थायी तरीके से कुशलतापूर्वक उपयोग किया जाता है?

DPAP

A

डीपीएपी

B **WDC-PMKSY**

डब्ल्यूडीसी-पीएमकेएसवाई

IWDP

C

आईडब्ल्यूडीपी

PMRY

D

पीएमआरवाई

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Which of the following is the source for omega-3 fatty acid?
2472813

निम्नलिखित में से कौन ओमेगा -3 फैटी एसिड का सबसे अच्छा स्रोत है?

Corn oil

A

मकई का तेल

Wheat products

B

गेहूं उत्पाद

Pork

C

पोर्क

Sardines

D

सार्डिन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 The disease which is commonly caused by consuming poisonous food?
2472839

आमतौर पर जहरीला खाना खाने से होने वाला रोग?

Botulism

A

बोटुलिज़्म

Whooping cough

B

काली खांसी

Herpese

C

हरपीज

Diabetes

D

मधुमेह

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 A person prone to heart disease should avoid.
2472841

हृदय रोग से ग्रस्त व्यक्ति को बचना चाहिए।

A **Regular walking**

नियमित चलना

Light exercise

B

हल्का व्यायाम

Taking saturated fat

C

संतृप्त वसा लेना

Regular eating habits

D

नियमित खाने की आदतें

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Aquifer is defined as
2473142

एक्वीफर को परिभाषित किया गया है:

Geological formation that yields significant quantities of water.

A

भूवैज्ञानिक संरचना जो महत्वपूर्ण मात्रा में पानी पैदा करती है।

Geological formation which may contain water but does not contain any yield.

B

भूवैज्ञानिक संरचना जिसमें पानी हो सकता है लेकिन कोई उपज नहीं होती है।

Geological formation which yields only insignificant quantity of groundwater.

C

भूवैज्ञानिक संरचना जिसमें केवल नगण्य मात्रा में भूजल उत्पन्न होता है।

Geological formation does not contain any amount of groundwater.

D

भूवैज्ञानिक संरचना में भूजल की कोई मात्रा नहीं होती है।

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Which of the following is a space junk?
2473944

निम्न में से कौन सा अंतरिक्ष जंक (स्पेस जंक) है?

Dead star

A

मृत तारा (डेड स्टार)

Meteorite

B

उल्का पिंड

Asteroid

C

छोटा तारा

Defunct spacecraft

D

निर्जीव (डिफनक्ट) अंतरिक्ष यान

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Who is the present chairman of DRDO?
2473961

डी.आर.डी.ओ. (DRDO) के अध्यक्ष कौन हैं?

Ajit Doval

A

अजीत डोभाल

Ramnath Kovind

B

रामनाथ कोविंद

Sikander Channi

C

सिकंदर चन्नी

Dr. Samir V. Kamat

D

डॉ समीर वी कामत

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Phobos and Deimos are the Moons of which planet?
2474095

फोबोस और डीमोस किस ग्रह के प्राकृतिक उपग्रह हैं?

Mars

A

मंगल

Mercury

B

बुध

Jupiter

C

बृहस्पति

Saturn

D

शनि

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Which of the following launch vehicles was used for the launch of Chandrayaan-2?
2474181

चंद्रयान -2 के प्रक्षेपण के लिए निम्नलिखित में से किस प्रक्षेपण यान का उपयोग किया गया था?

PSLV-XL-C18

A

पी.एस.एल.वी.-एक्स.एल.-सी18

GSLV-Mk II- M19

B

जी.एस.एल.वी.-मार्क II- एम19

GSLV-Mk III- M1

C

जी.एस.एल.वी.-मार्क III- एम1

PSLV-XL-C23

D

पी.एस.एल.वी.-एक्स.एल.-सी23

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Prime Minister of India formally announced the Indian 'Human in Space Program' (HSP) from the ramparts of the iconic Red Fort on August 15 _____

2474218

भारत के प्रधान मंत्री ने औपचारिक रूप से 15 अगस्त _____ को प्रतिष्ठित लाल किले की प्राचीर से भारतीय 'ह्यूमन इन स्पेस प्रोग्राम' (HSP) की घोषणा की|

2021

A

2021

2020

B

2020

2019

C

2019

2018

D

2018

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 A leap year happens every four years because -

2474233

हर चार साल में एक लीप वर्ष होता है क्योंकि -

The earth takes more than 24 hours to make a full rotation

A

पृथ्वी को एक पूर्ण चक्कर (रोटेशन) लगाने में 24 घंटे से अधिक का समय लगता है

The earth takes less than 24 hours to make a full rotation

B

पृथ्वी को एक पूरा चक्कर (रोटेशन) लगाने में 24 घंटे से भी कम समय लगता है

The earth takes more than 365 days to revolve around the Sun

C

पृथ्वी को सूर्य की परिक्रमा (रेवोलुशन) करने में 365 दिन से अधिक का समय लगता है

The earth takes less than 365 days to revolve around the Sun

D

पृथ्वी को सूर्य की परिक्रमा (रेवोलुशन) करने में 365 दिन से भी कम समय लगता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Which of the following is known as the 'Shrimp capital of India'?

2475848

निम्नलिखित में से किसे 'भारत की झींगा राजधानी' के रूप में जाना जाता है?

Nellore district of Andhra Pradesh

A

आंध्र प्रदेश का नेल्लोर जिला

Palghar district of Maharashtra

B

महाराष्ट्र का पालघर जिला

Jalore district of Rajasthan

C

राजस्थान का जालोर जिला

Bagalkot district of Karnataka

D

कर्नाटक का बागलकोट जिला

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Which among the following is a famous book written by Indira Gandhi?
2476452

निम्नलिखित में से कौन इंदिरा गांधी द्वारा लिखित एक प्रसिद्ध पुस्तक है?

I Dare

A

आई दीयार

My Truth

B

माई ट्रुथ

My Life

C

माई लाइफ

In the name of the people

D

इन द नेम ऑफ़ द पीपल

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 What is the maximum weight of an international cricket ball?
2476481

एक अंतरराष्ट्रीय क्रिकेट गेंद का अधिकतम वजन कितना होता है?

150g

A

150 ग्राम

163g

B

163 ग्राम

145g

C

145 ग्राम

171g

D

171 ग्राम

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Which day is observed as the International Day of the victims of Enforced Disappearance?
2476504

किस दिन को लापता विवादों के पीड़ितों के अंतर्राष्ट्रीय दिवस के रूप में मनाया जाता है?

29th August

A

29 अगस्त

30th August

B

30 अगस्त

1st September

C

1 सितंबर

D **4th September**

4 सितंबर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Who is the first Indian Cricketer to take a hat-trick of wickets in test cricket?
2476508

टेस्ट क्रिकेट में विकेटों की हैट्रिक लेने वाले पहले भारतीय क्रिकेटर कौन हैं?

Anil Kumble

A

अनिल कुंबले

B.S Bedi

B

बी.एस बेदी

Irfan Pathan

C

इरफान पठान

Harbhajan Singh

D

हरभजन सिंह

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 "Cooperative learning is concepts and techniques for enhancing the value of group activities". This statement is given by:
2477249

"किसके अनुसार सहयोगी अधिगम समूहों में काम करने के मूल्य को बढ़ावा देने वाली अवधारणा एवं तकनीक है "?

Brody

A

ब्रॉडी

Davidson

B

डेविडसन

G. Jacobs

C

जी. जैकब्स

St. Stephens

D

सेंट स्टीफेंस

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which scale is used to measure the magnitude of earthquake?
2477928

भूकंप की तीव्रता मापने के लिए किस पैमाने का प्रयोग किया जाता है?

Charles Scale

A

चार्ल्स स्केल

Milton Scale

B

मिल्टन स्केल

C **Richter Scale**

रिक्टर स्केल

Mercalli Scale

D

मर्कल्ली स्केल

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 How is coal gas obtained?
2477994

कोयला गैस कैसे प्राप्त की जाती है?

During the processing of coal to get coke

A

कोक प्राप्त करने के लिए कोयले के प्रक्रमण के दौरान

Through condensation of coal

B

कोयले के संघनन के माध्यम से

During burning of coal tar

C

कोयला तार के जलने के दौरान

Through the reaction of coal with sulphuric acid.

D

सल्फ्यूरिक अम्ल के साथ कोयले की अभिक्रिया के माध्यम से

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 PET is a type of plastic which is smooth, transparent and relatively thin. What is the fullform of PET?
2478032

पीईटी (PET) एक प्रकार का प्लास्टिक है जो चिकना, पारदर्शी और अपेक्षाकृत पतला होता है। पीईटी (PET) का फुलफॉर्म क्या है?

Polyethylene terephthalate

A

पॉलीईथीलीन टेरेफ्थेलेट

Polyethylene terathene

B

पॉलीईथीलीन टेराथीन

Polyethylene thilate

C

पॉलीईथीलीन थिलेट

Polyethylene rephtilate

D

पॉलीईथीलीन रेफ्थिलेट

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 A teacher finds that a boy X commits 'Recurring spelling mistakes in Mother Tongue at Class V level'. Which of the following processes is the teacher undertaking in this case?
2478490

एक शिक्षक ने पाया कि एक लड़का X 'पांचवीं कक्षा के स्तर पर मातृभाषा में बार-बार होने वाली वर्तनी की गलतियाँ' करता है। इस मामले में शिक्षक निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया कर रही हैं?

She is measuring the child

A

वह बच्चे को माप रही हैं

B **She is assessing the child**

वह बच्चे का आकलन कर रही हैं

She is evaluating the child

C

वह बच्चे का मूल्यांकन कर रही हैं

She is criticising the child

D

वह बच्चे की आलोचना कर रही हैं

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Motor development is also known as _____
2473617

मोटर विकास को _____ के रूप में भी जाना जाता है।

Hand control

A

हाथो पर नियंत्रण

Muscular control

B

मांस पेशियों पर नियंत्रण

Leg control

C

पैर पर नियंत्रण

Physical growth

D

शारीरिक वृद्धि होना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 In 1912, 'Intelligence Quotient' was proposed by -
2473837

सन 1912 में बुद्धिलब्धि के बारे में .....ने बताया था।

Wechsler

A

वेश्लर

Garett

B

गैरेट

Stern

C

स्टर्न

Piaget

D

पियाजे

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 The formula of Intelligence Quotient was proposed by -
2473838

.....ने बुद्धि लब्धि ज्ञात करने का सूत्र बताया था।

A **Blanton**

क्लैण्टन

Templin

B

टैम्पलिन

Terman

C

टर्मन

Miller

D

मिलर

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Which of the following is not the purpose of a pre-instruction assessment?
2474295

निम्नलिखित में से कौन पूर्व-निर्देश आकलन का उद्देश्य नहीं है?

let the teacher decide on the students' strengths and needs

A

छात्रों की मजबूती और जरूरत शिक्षक तय करें

identify whether they will be able to understand the subject matter or not

B

इस बात की पहचान करना कि क्या वे विषय वस्तु को समझने में सक्षम होंगे या नहीं

determine prior mastery of learners' knowledge, skills and understanding

C

शिक्षार्थियों की पूर्व दक्षता, कौशल और समझ को निर्धारित करना

to preview the upcoming topic

D

आने वाले विषय प्रसंग का पूर्वालोकन

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 What does critical thinking ability enable students to achieve?
2474296

क्रिटीकल थिंकिंग की क्षमता छात्रों को किस उपलब्धि को प्राप्त करने में सक्षम बनाती है?

they become good scholars

A

वे अच्छे विद्वान बनते हैं

they become better problem solvers

B

वे समस्या का बेहतर समाधानकर्ता बनते हैं

they achieve as much as students who are two classes ahead of them

C

वे अपने से दो कक्षा ऊपर के छात्रों के बराबर उपलब्धि हासिल करते हैं

all of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 The process by which area of weakness of a child in Maths is identified, is known as -
2474335

वह प्रक्रिया जिसके माध्यम से गणित में किसी छात्र की कमजोरी के क्षेत्र की पहचान की जाती है, उसे ..... से जाना जाता है

Written work

A

लिखित कार्य

Oral work

B

मौखिक कार्य

Remedial work

C

उपचारात्मक कार्य

Diagnostic work

D

नैदानिक कार्य

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 Puppet is an example of
2474452

1. 2 dimensional hand work

2. 3 dimensional hand work

3. 4 dimensional hand work

कठपुतली _____ का एक उदाहरण है।

1. 2 आयामी हस्त कला

2. 3 आयामी हस्त कला

3. 4 आयामी हस्त कला

Only 1 is correct

A

केवल 1 सही है

Only 2 is correct

B

केवल 2 सही है

Only 3 is correct

C

केवल 3 सही है

Both 1 and 2 is correct

D

1 और 2 दोनों सही है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 How will you bring a hyperactive child on the right path?
2474542

हाइपरएक्टिव बच्चे को सही रास्ते पर कैसे लाया जाए?

Make him sit in front of the class and keep a strict vigil on him

A

उसे क्लास के सामने बिठाकर उस पर कड़ी नजर रखें

Allocate a seat for him in a corner of the class

B

उसके लिए कक्षा के एक कोने में जगह बनाओ

C **Give him tasks of his interest and make him involve same activities.**

उसे उसकी पसंदीदा गतिविधियाँ दें और उसे उन्हीं गतिविधियों में शामिल होने को कहें

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 **2474668** Readiness of the learner, the attitude and behaviour of the teacher and moral of the class represents one of the following elements of pedagogy.

छात्र की तैयारी, शिक्षक के दृष्टिकोण और व्यवहार, और कक्षा नैतिकता, अध्यापन के निम्नलिखित घटकों में से हैं।

The learning performance

A

सीखने का प्रदर्शन

Evaluation of learning

B

शिक्षा का मूल्यांकन

The learning process

C

शिक्षण प्रक्रिया

The learning situation

D

सीखने की स्थिति

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 **2476096** 'Theory of Multiple Intelligences' cannot be legitimised as it

'मल्टीपल इंटेलीजेंसेज के सिद्धांत' को विधिवत नहीं किया जा सकता क्योंकि यह

is not possible to measure different intelligence's as there are no specific tests

A

विभिन्न बुद्धिमताओं को मापना संभव नहीं है क्योंकि कोई विशिष्ट परीक्षण नहीं है

does not place equal importance on all seven intelligences

B

सभी सात बुद्धिमताओं को समान महत्व नहीं देता है

is based only on sound empirical studies done by Abraham maslow throughout his life

C

सिर्फ अब्राहम मैसलॉ के जीवंत पर्यंत प्रायोगिक अध्ययन पर आधारित प्रतीत होता है

is not compatible with general intelligence 'g', which is most important

D

यह सामान्य बुद्धिमता 'g' के साथ लागू नहीं होता है, जोकि सर्वाधिक महत्वपूर्ण है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 **2476243** The aim of education should be—

शिक्षा का उद्देश्य होना चाहिए-

To develop vocational skills in the students

A

छात्रों में व्यावसायिक कौशल विकसित करने के लिए

B **To develop social awareness in the students**

छात्रों में सामाजिक जागरूकता का विकास करना

To prepare the students for examination

C

छात्रों को परीक्षा के लिए तैयार करने के लिए

To prepare the students for practical life (answer)

D

विद्यार्थियों को व्यावहारिक जीवन के लिए तैयार करना

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Which of the statement is correct?
2476264

कौन-सा कथन सही है?

The maturational process in sensory and perceptual development are not completed by the end of childhood

A

संवेदी और अवधारणात्मक विकास में परिपक्वता प्रक्रिया बचपन के अंत तक पूरी नहीं होती है

A new born infant is sensitive to pin pricks and other unpleasant stimuli

B

एक नवजात शिशु पिन चुभन और अन्य अप्रिय उत्तेजनाओं के प्रति संवेदनशील होता है

Taste and smell at birth function only at the rudimentary level

C

जन्म के समय स्वाद और गंध केवल अल्पविकसित स्तर पर कार्य करते हैं

Sight is not well developed at birth

D

जन्म के समय दृष्टि अच्छी तरह से विकसित नहीं होती है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Which of the statement is incorrect?
2476265

कौन सा कथन गलत है?

Adult level acuity is not reached until the age of seven or eight years of age

A

वयस्क स्तर की तीक्ष्णता सात या आठ वर्ष की आयु तक नहीं पहुँचती है

3-4 weeks babies respond to voices

B

3-4 सप्ताह के बच्चे आवाजों पर प्रतिक्रिया करते हैं

Sight is well developed at birth

C

जन्म के समय दृष्टि अच्छी तरह विकसित होती है

Taste and smell at birth function properly

D

जन्म के समय स्वाद और गंध ठीक से काम करता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Eysenck added a third dimension to the personality trait, which is:
2476372

ईसेनक ने व्यक्तित्व विशेषता में एक तीसरा आयाम जोड़ा,जो है:

A **Agreeableness**

सहमतता

Conscientiousness

B

ईमानदारी

Neuroticism

C

विक्षिप्तता

Psychoticism

D

मनोविकार

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Which of the following will foster creativity among learners?
2476659

निम्न में से कौन शिक्षार्थियों में रचनात्मकता को बढ़ाएगा?

Teaching the students the practical value of good education

A

विद्यार्थियों को अच्छी शिक्षा का व्यावहारिक मूल्य सिखाने के लिए

Providing opportunities to question and to nurture the innate talents of every learner

B

प्रश्न पूछने और प्रत्येक छात्र की जन्मजात प्रतिभा का पोषण करने के अवसर प्रदान करें

Emphasizing achievement goals from the beginning of school life

C

स्कूली जीवन की शुरुआत से ही लक्ष्य हासिल करने पर जोर दें

Coaching students for good marks in examination

D

परीक्षा में अच्छे अंक लाने के लिए छात्रों को प्रशिक्षित करना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Which of the following should be considered the most important quality of a teacher at primary level?
2476660

प्राथमिक स्तर पर शिक्षक का सबसे महत्वपूर्ण गुण निम्नलिखित में से किसे माना जाना चाहिए?

Eagerness to teach

A

सिखाने की ललक

Patience and perseverance

B

धैर्य और दृढ़ता

Competence in methods of teaching and knowledge of subjects

C

विषयों के शिक्षण और ज्ञान के तरीकों में योग्यता

Competence to teach in highly standardized language

D

अत्यधिक मानकीकृत भाषा में पढ़ाने की योग्यता

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 Which forms the large part of Developmental psychology?
2477077

विकासात्मक मनोविज्ञान के प्रमुख हिस्से कौन से है?

The study of children's physiology

A

बच्चों के शरीर क्रिया विज्ञान का अध्ययन

The study of children's behaviour

B

बच्चों के आचरण का अध्ययन

The study of children's food habits

C

बच्चों के खान-पान का अध्ययन

The study of children's clothing

D

बच्चों के कपड़ों का अध्ययन

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Which of these statements is incorrect?
2477478

इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

Acquisition of behaviour through specific training is largely dependent on maturation

A

विशिष्ट प्रशिक्षण के माध्यम से व्यवहार का अधिग्रहण काफी हद तक परिपक्वता पर निर्भर करता है

The effect of specific training varies with the stage of maturation reached by an organism

B

विशिष्ट प्रशिक्षण का प्रभाव जीव द्वारा प्राप्त परिपक्वता की अवस्था के साथ बदलता रहता है

Training given at the right level at maturation leads to easier acquisition of skill by children

C

परिपक्वता पर सही स्तर पर दिए गए प्रशिक्षण से बच्चों द्वारा कौशल का आसान अधिग्रहण होता है

Differentiation and integration doesn't play a parallel role in development

D

भेदभाव और एकीकरण विकास में समान्तर भूमिका नहीं होते हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Which of these is not a phase of prenatal period?
2477521

इनमें से कौन-सा प्रसवपूर्व अवधि का चरण नहीं है?

period of ovum

A

डिंब की अवधि

period of conception

B

गर्भाधान की अवधि

period of Embryo

C

भ्रूण की अवधि

period of foetus

D

गर्भ की अवधि

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Who suggested the theory of cognitive development?
2477548

संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत किसने दिया?

Francis Galton

A

सिग्मंड फ्रायड

Sigmund Freud

B

फ्रांसिस गलतों

Erickson

C

एरिक्सन

Jean Piaget

D

जीन पियाजे

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Which of the following is/are a reason/reasons for underachievement among children?
2478139

i) Easy access to pleasures in the society

ii) Social discrimination

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन-सा/से बच्चों में कम उपलब्धि का कारण है?

i) समाज में सुखों की आसान पहुँच

ii) सामाजिक भेदभाव

सही कोड चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Taylor frame is an assistive device for_____
2478166

टेलर फ्रेम _____ के लिए एक सहायक उपकरण है

Hearing impairment

A

श्रवण बाधित

Low vision

B

कम दृष्टि

Acid attack victims

C

एसिड अटैक के शिकार

Learning disabilities

D

सीखने की अयोग्यता

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 A teacher finds a group of students resort to calling caste name of other children. What should he do?
2478184

एक शिक्षक, छात्रों के एक समूह को, अन्य बच्चों को उनके जाति नाम से पुकारते देखते हैं। उन्हें क्या करना चाहिए?

He should be very harsh on the faltering students.

A

उन्हें दुर्बल छात्रों पर बहुत कठोर होना चाहिए।

He suspends them for a few days as punishment

B

वह उन्हें सजा के रूप में कुछ दिनों के लिए निलंबित कर सकते हैं

He analyses the situation and prepares a strategy to prevent such things

C

वह स्थिति का विश्लेषण कर ऐसी चीजों को रोकने के लिए रणनीति तैयार कर सकते हैं।

He ignores the incidents being among the children.

D

वह बच्चों के बीच होने वाली घटनाओं को नजर अंदाज कर सकते हैं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Which of the following is/are the warning sign/s of early childhood developmental delay?
2478304

i.Can't reach for toys or grasp them

ii.Can't pick up small objects

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन-सा/से प्रारंभिक बाल्यावस्था विकासात्मक विलंब का चेतावनी संकेत है/हैं?

i) खिलौनों तक नहीं पहुंच पाना या उन्हें पकड़ नहीं पाना

ii) छोटी वस्तुओं को नहीं उठा पाना

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 **2478417** Special and creative assignments can be given to _____ to arouse their curiosity. The assignment should be original, thought provoking and different in terms of its applicability.

_____ को उनकी जिज्ञासा जगाने के लिए विशेष और रचनात्मक असाइनमेंट दिए जा सकते हैं। असाइनमेंट कार्य मौलिक, विचारोत्तेजक और प्रयोज्यता की दृष्टि से भिन्न होना चाहिए।

Creative children

A

रचनात्मक बच्चे

Children from rich families

B

अमीर परिवारों के बच्चे

Children from poor families

C

गरीब परिवारों के बच्चे

Slow learners

D

धीमे सीखने वाले शिक्षार्थी

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 **2478454** Which of the following can play a crucial role in the poor performance of Underachiever children?

i) Home environment

ii) School environment

iii) Neighborhood

Choose the correct code

निम्न में से कौन कम उपलब्धि प्राप्त करने वाले बच्चों के खराब प्रदर्शन में महत्वपूर्ण भूमिका निभा सकते है?

i) घर का वातावरण

ii) स्कूल का माहौल

iii) आस - पड़ोस

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

i) and iii) only

B

i) और iii) केवल

i) and ii) only

C

i) और ii) केवल

i), ii) and iii) only

D

i), ii) और iii) केवल

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 **2479004** Which of the following is NOT TRUE about family.

निम्नलिखित में से कौन परिवार के बारे में सत्य नहीं है।

The process of socialization remains formal at this level.

A

इस स्तर पर समाजीकरण की प्रक्रिया औपचारिक रहती है।

B **Some sociologists refer to family as a mini society.**

कुछ समाजशास्त्री परिवार को एक लघु समाज के रूप में संदर्भित करते हैं।

There is a common consensus that warm parent-child relationship contributes to positive development outcomes.

C

एक आम सहमति है कि गर्म माता-पिता संबंध सकारात्मक विकास परिणामों में योगदान करते हैं।

The child's upbringing by the family members contributes to developing respect for elders, tolerance, and adaptability.

D

परिवार के सदस्यों द्वारा बच्चे की परवरिश बड़ों के प्रति सम्मान, सहिष्णुता और अनुकूलन क्षमता विकसित करने में योगदान करती है।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 The different types of intelligence according to Howard Gardner's multiple intelligence theory are?
2480322

A. Linguistic

B. Spatial

C. Intrapersonal

D. Componential

हॉवर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धांत के अनुसार विभिन्न प्रकार की बुद्धि हैं?

A. भाषागत

B. स्थानिक

C. अन्तः वैयक्तिक

D. घटकीय

A and B only

A

केवल A और B

A, B, C, D

B

A, B, C, D

B and C only

C

केवल B और C

A, B, C

D

A, B, C

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Which among the following objective holds incorrect for pre-school education?
2482225

पूर्व-विद्यालयी शिक्षा के संबंध में इनमें से कौन-सा उद्देश्य गलत है?

To develop rote memory in children

A

बच्चों में रट्टामार स्मृति का विकास करना

To develop aesthetic appreciation in children

B

बच्चों में सौंदर्य सराहना का विकास करना

To develop in the child a good physique, adequate muscular coordination and basic motor skills

C

बच्चे में अच्छा शारीरिक-गठन, माँस-पेशियों में पर्याप्त तालमेल और आधारभूत गत्यात्मक कौशल विकसित करना

D **To develop emotional maturity by guiding the child to express, understand, accept and control his feelings and emotions**

बच्चे को अपने एहसास और भावनाएं व्यक्त करने, समझने, स्वीकारने और नियंत्रित करने में मार्गदर्शन देकर भावनात्मक परिपक्वता विकसित करना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 **2482228** Which among the following type of learning involves higher mental processes taking into account gasping of meaning or significance of a given phenomenon?

इनमें से किस प्रकार के अधिगम में उच्चतर मानसिक प्रक्रियाएं शामिल हैं जो किसी परिघटना विशेष के अर्थ या सार्थकता पर विचार करती हैं?

Trial and Error

A

प्रयत्न-त्रुटि

Cognitive learning

B

संज्ञानात्मक अधिगम (कॉग्निटिव लर्निंग)

Classical conditioning

C

चिरप्रतिष्ठितप्रानुकूलन (क्लासिकल कंडीशनिंग)

Operant conditioning

D

क्रियाप्रसूतप्रानुकूलन (ऑपरेंट कंडीशनिंग)

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **17 Nov 2024**

TestSlot **Shift 1**

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्मिंश्चिदरण्ये वानरयूथं वसति स्म। तत्रैव सूचीमुखः नाम खगः अपि आसीत् । हेमन्तकालः समागतः । झञ्झावातः वाति । घनाः गर्जन्ति । विद्युतः स्फुरन्ति । वृक्षाः धुवन्ति। महती वृष्टिर्भवति । सर्वा प्रकृतिः शब्दमुखरिता च । किन्तु पशुपक्षिणः स्वावासस्थाने स्थिताः मौनम् अनुतिष्ठन्ति । तीव्रेण शैत्येन सर्वे वानराः कम्पन्ते । केचिद्वानराः भूमौ पतितानि गुञ्जाफलानि अङ्गारान् मत्वा सञ्चित्य प्रज्वलनाय धमन्ति स्म । वानराणां व्यर्थं प्रयत्नं विलोक्य सूचीमुखः अवदत् - "भोः! मूर्खाः। नैते वह्निकणाः, गुञ्जाफलान्येतानि ।

एतस्माच्छीतरक्षा न भविष्यति । निर्वातं वनप्रदेशं गुहां वा गच्छन्तु" इति । वानरास्तु इमाः वाचः विगणय्य पुनः तदेव अकुर्वन् । सूचीमुखः पुनः पुनः अवदत् - 'भोः किं वृथा क्लेशेन' इति ।

तदा कश्चिद्वृद्धवानरः सूचीमुखमवदत् - "भोः! वाक्येऽस्मिन् ल्यबन्तम् किम्? किं तवानेनोपदेशेन ? व्याधं, मूर्खं, व्यसनसंस्थितं च यः उपदिशति, सः पराजयं प्राप्नोति। अतः मौनं भज " इति । सूचीमुखः तु वृद्धवानरमनादृत्य तदेव अनवरतं वदति स्म । अन्ते कुपितः कश्चिद्वानरः सूचीमुखं गृहीत्वा अमारयत्। अत एवोच्यते - उपदेशो हि मूर्खाणां प्रकोपाय न शान्तये। पयः पानं भुजङ्गानां केवलं विषवर्धनम्।। इति।

Q.No: 1 वानरयूथं कुत्र वसति स्म?
246249S0

A **पर्वते ।**

B **अरण्ये।**

C **ग्रामे ।**

D **समुद्रे।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्मिंश्चिदरण्ये वानरयूथं वसति स्म। तत्रैव सूचीमुखः नाम खगः अपि आसीत् । हेमन्तकालः समागतः । झञ्झावातः वाति । घनाः गर्जन्ति । विद्युतः स्फुरन्ति । वृक्षाः धुवन्ति। महती वृष्टिर्भवति । सर्वा प्रकृतिः शब्दमुखरिता च । किन्तु पशुपक्षिणः स्वावासस्थाने स्थिताः मौनम् अनुतिष्ठन्ति । तीव्रेण शैत्येन सर्वे वानराः कम्पन्ते । केचिद्वानराः भूमौ पतितानि गुञ्जाफलानि अङ्गारान् मत्वा सञ्चित्य प्रज्वलनाय धमन्ति स्म । वानराणां व्यर्थं प्रयत्नं विलोक्य सूचीमुखः अवदत् - "भोः! मूर्खाः। नैते वह्निकणाः, गुञ्जाफलान्येतानि ।

एतस्माच्छीतरक्षा न भविष्यति । निर्वातं वनप्रदेशं गुहां वा गच्छन्तु" इति । वानरास्तु इमाः वाचः विगणय्य पुनः तदेव अकुर्वन् । सूचीमुखः पुनः पुनः अवदत् - 'भोः किं वृथा क्लेशेन' इति ।

तदा कश्चिद्वृद्धवानरः सूचीमुखमवदत् - "भोः! वाक्येऽस्मिन् ल्यबन्तम् किम्? किं तवानेनोपदेशेन ? व्याधं, मूर्खं, व्यसनसंस्थितं च यः उपदिशति, सः पराजयं प्राप्नोति। अतः मौनं भज " इति । सूचीमुखः तु वृद्धवानरमनादृत्य तदेव अनवरतं वदति स्म । अन्ते कुपितः कश्चिद्वानरः सूचीमुखं गृहीत्वा अमारयत्। अत एवोच्यते - उपदेशो हि मूर्खाणां प्रकोपाय न शान्तये। पयः पानं भुजङ्गानां केवलं विषवर्धनम्।। इति।

Q.No: 2 खगस्य नाम किम्?
246249S1

A **सूचीमुखः।**

B **अक्षीमुखः ।**

C **दीर्घीमुखः।**

D **कटाहमुखः।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्मिंश्चिदरण्ये वानरयूथं वसति स्म। तत्रैव सूचीमुखः नाम खगः अपि आसीत् । हेमन्तकालः समागतः । झञ्झावातः वाति । घनाः गर्जन्ति । विद्युतः स्फुरन्ति । वृक्षाः धुवन्ति। महती वृष्टिर्भवति । सर्वा प्रकृतिः शब्दमुखरिता च । किन्तु पशुपक्षिणः स्वावासस्थाने स्थिताः मौनम् अनुतिष्ठन्ति । तीव्रेण शैत्येन सर्वे वानराः कम्पन्ते । केचिद्वानराः भूमौ पतितानि गुञ्जाफलानि अङ्गारान् मत्वा सञ्चित्य प्रज्वलनाय धमन्ति स्म । वानराणां व्यर्थं प्रयत्नं विलोक्य सूचीमुखः अवदत् - "भोः! मूर्खाः। नैते वह्निकणाः, गुञ्जाफलान्येतानि ।

एतस्माच्छीतरक्षा न भविष्यति । निर्वातं वनप्रदेशं गुहां वा गच्छन्तु" इति । वानरास्तु इमाः वाचः विगणय्य पुनः तदेव अकुर्वन् । सूचीमुखः पुनः पुनः अवदत् - 'भोः किं वृथा क्लेशेन' इति ।

तदा कश्चिद्वृद्धवानरः सूचीमुखमवदत् - "भोः! वाक्येऽस्मिन् ल्यबन्तम् किम्? किं तवानेनोपदेशेन ? व्याधं, मूर्खं, व्यसनसंस्थितं च यः उपदिशति, सः पराजयं प्राप्नोति। अतः मौनं भज " इति । सूचीमुखः तु वृद्धवानरमनादृत्य तदेव अनवरतं वदति स्म । अन्ते कुपितः कश्चिद्वानरः सूचीमुखं गृहीत्वा अमारयत्। अत एवोच्यते - उपदेशो हि मूर्खाणां प्रकोपाय न शान्तये। पयः पानं भुजङ्गानां केवलं विषवर्धनम्।। इति।

Q.No: 3 तीव्रेण ..... सर्वे वानराः कम्पन्ते ।
2462495S2

A **शैत्येन ।**

B **उष्णेन ।**

C **भयेन ।**

D **सन्तोषेण।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्मिंश्चिदरण्ये वानरयूथं वसति स्म। तत्रैव सूचीमुखः नाम खगः अपि आसीत् । हेमन्तकालः समागतः । झञ्झावातः वाति । घनाः गर्जन्ति । विद्युतः स्फुरन्ति । वृक्षाः धुवन्ति। महती वृष्टिर्भवति । सर्वा प्रकृतिः शब्दमुखरिता च । किन्तु पशुपक्षिणः स्वावासस्थाने स्थिताः मौनम् अनुतिष्ठन्ति । तीव्रेण शैत्येन सर्वे वानराः कम्पन्ते । केचिद्वानराः भूमौ पतितानि गुञ्जाफलानि अङ्गारान् मत्वा सञ्चित्य प्रज्वलनाय धमन्ति स्म । वानराणां व्यर्थं प्रयत्नं विलोक्य सूचीमुखः अवदत् - "भोः! मूर्खाः। नैते वह्निकणाः, गुञ्जाफलान्येतानि ।

एतस्माच्छीतरक्षा न भविष्यति । निर्वातं वनप्रदेशं गुहां वा गच्छन्तु" इति । वानरास्तु इमाः वाचः विगणय्य पुनः तदेव अकुर्वन् । सूचीमुखः पुनः पुनः अवदत् - 'भोः किं वृथा क्लेशेन' इति ।

तदा कश्चिद्वृद्धवानरः सूचीमुखमवदत् - "भोः! वाक्येऽस्मिन् ल्यबन्तम् किम्? किं तवानेनोपदेशेन ? व्याधं, मूर्खं, व्यसनसंस्थितं च यः उपदिशति, सः पराजयं प्राप्नोति। अतः मौनं भज " इति । सूचीमुखः तु वृद्धवानरमनादृत्य तदेव अनवरतं वदति स्म । अन्ते कुपितः कश्चिद्वानरः सूचीमुखं गृहीत्वा अमारयत्। अत एवोच्यते - उपदेशो हि मूर्खाणां प्रकोपाय न शान्तये। पयः पानं भुजङ्गानां केवलं विषवर्धनम्।। इति।

Q.No: 4 भोः! मूर्खाः। नैते वह्निकणाः, गुञ्जाफलान्येतानि । वाक्यमिदं कस्य?
2462495S3

A **वानरस्य।**

B **वृद्धवानरस्य ।**

C **सूचीमुखस्य ।**

D **मूर्खस्य।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्मिंश्चिदरण्ये वानरयूथं वसति स्म। तत्रैव सूचीमुखः नाम खगः अपि आसीत् । हेमन्तकालः समागतः । झञ्झावातः वाति । घनाः गर्जन्ति । विद्युतः स्फुरन्ति । वृक्षाः धुवन्ति। महती वृष्टिर्भवति । सर्वा प्रकृतिः शब्दमुखरिता च । किन्तु पशुपक्षिणः स्वावासस्थाने स्थिताः मौनम् अनुतिष्ठन्ति । तीव्रेण शैत्येन सर्वे वानराः कम्पन्ते । केचिद्वानराः भूमौ पतितानि गुञ्जाफलानि अङ्गारान् मत्वा सञ्चित्य प्रज्वलनाय धमन्ति स्म । वानराणां व्यर्थं प्रयत्नं विलोक्य सूचीमुखः अवदत् - "भोः! मूर्खाः। नैते वह्निकणाः, गुञ्जाफलान्येतानि ।

एतस्माच्छीतरक्षा न भविष्यति । निर्वातं वनप्रदेशं गुहां वा गच्छन्तु" इति । वानरास्तु इमाः वाचः विगणय्य पुनः तदेव अकुर्वन् । सूचीमुखः पुनः पुनः अवदत् - 'भोः किं वृथा क्लेशेन' इति ।

तदा कश्चिद्वृद्धवानरः सूचीमुखमवदत् - "भोः! वाक्येऽस्मिन् ल्यबन्तम् किम्? किं तवानेनोपदेशेन ? व्याधं, मूर्खं, व्यसनसंस्थितं च यः उपदिशति, सः पराजयं प्राप्नोति। अतः मौनं भज " इति । सूचीमुखः तु वृद्धवानरमनादृत्य तदेव अनवरतं वदति स्म । अन्ते कुपितः कश्चिद्वानरः सूचीमुखं गृहीत्वा अमारयत्। अत एवोच्यते - उपदेशो हि मूर्खाणां प्रकोपाय न शान्तये। पयः पानं भुजङ्गानां केवलं विषवर्धनम्।। इति।

Q.No: 5 झञ्झावातः वाति । अत्र कः लकारः?
2462495S4

A **लट् ।**

B **लिट्।**

C **लङ्।**

D **लिङ्।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्मिंश्चिदरण्ये वानरयूथं वसति स्म। तत्रैव सूचीमुखः नाम खगः अपि आसीत् । हेमन्तकालः समागतः । झञ्झावातः वाति । घनाः गर्जन्ति । विद्युतः स्फुरन्ति । वृक्षाः धुवन्ति। महती वृष्टिर्भवति । सर्वा प्रकृतिः शब्दमुखरिता च । किन्तु पशुपक्षिणः स्वावासस्थाने स्थिताः मौनम् अनुतिष्ठन्ति । तीव्रेण शैत्येन सर्वे वानराः कम्पन्ते । केचिद्वानराः भूमौ पतितानि गुञ्जाफलानि अङ्गारान् मत्वा सञ्चित्य प्रज्वलनाय धमन्ति स्म । वानराणां व्यर्थं प्रयत्नं विलोक्य सूचीमुखः अवदत् - "भोः! मूर्खाः। नैते वह्निकणाः, गुञ्जाफलान्येतानि ।

एतस्माच्छीतरक्षा न भविष्यति । निर्वातं वनप्रदेशं गुहां वा गच्छन्तु" इति । वानरास्तु इमाः वाचः विगणय्य पुनः तदेव अकुर्वन् । सूचीमुखः पुनः पुनः अवदत् - 'भोः किं वृथा क्लेशेन' इति ।

तदा कश्चिद्वृद्धवानरः सूचीमुखमवदत् - "भोः! वाक्येऽस्मिन् ल्यबन्तम् किम्? किं तवानेनोपदेशेन ? व्याधं, मूर्खं, व्यसनसंस्थितं च यः उपदिशति, सः पराजयं प्राप्नोति। अतः मौनं भज " इति । सूचीमुखः तु वृद्धवानरमनादृत्य तदेव अनवरतं वदति स्म । अन्ते कुपितः कश्चिद्वानरः सूचीमुखं गृहीत्वा अमारयत्। अत एवोच्यते - उपदेशो हि मूर्खाणां प्रकोपाय न शान्तये। पयः पानं भुजङ्गानां केवलं विषवर्धनम्।। इति।

Q.No: 6 गुञ्जाफलान्येतानि । पदस्यास्य सन्धिकार्यं कथम्?
2462495S5

A **गुञ्जाफलानि + इमानि।**

B **गुञ्जाफलानि + कानि ।**

C **गुञ्जाफलानि + तानि।**

D **गुञ्जाफलानि + एतानि ।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्मिंश्चिदरण्ये वानरयूथं वसति स्म। तत्रैव सूचीमुखः नाम खगः अपि आसीत् । हेमन्तकालः समागतः । झञ्झावातः वाति । घनाः गर्जन्ति । विद्युतः स्फुरन्ति । वृक्षाः धुवन्ति। महती वृष्टिर्भवति । सर्वा प्रकृतिः शब्दमुखरिता च । किन्तु पशुपक्षिणः स्वावासस्थाने स्थिताः मौनम् अनुतिष्ठन्ति । तीव्रेण शैत्येन सर्वे वानराः कम्पन्ते । केचिद्वानराः भूमौ पतितानि गुञ्जाफलानि अङ्गारान् मत्वा सञ्चित्य प्रज्वलनाय धमन्ति स्म । वानराणां व्यर्थं प्रयत्नं विलोक्य सूचीमुखः अवदत् - "भोः! मूर्खाः। नैते वह्निकणाः, गुञ्जाफलान्येतानि ।

एतस्माच्छीतरक्षा न भविष्यति । निर्वातं वनप्रदेशं गुहां वा गच्छन्तु" इति । वानरास्तु इमाः वाचः विगणय्य पुनः तदेव अकुर्वन् । सूचीमुखः पुनः पुनः अवदत् - 'भोः किं वृथा क्लेशेन' इति ।

तदा कश्चिद्वृद्धवानरः सूचीमुखमवदत् - "भोः! वाक्येऽस्मिन् ल्यबन्तम् किम्? किं तवानेनोपदेशेन ? व्याधं, मूर्खं, व्यसनसंस्थितं च यः उपदिशति, सः पराजयं प्राप्नोति। अतः मौनं भज " इति । सूचीमुखः तु वृद्धवानरमनादृत्य तदेव अनवरतं वदति स्म । अन्ते कुपितः कश्चिद्वानरः सूचीमुखं गृहीत्वा अमारयत्। अत एवोच्यते - उपदेशो हि मूर्खाणां प्रकोपाय न शान्तये। पयः पानं भुजङ्गानां केवलं विषवर्धनम्।। इति।

Q.No: 7 तूष्णीम् - इत्यर्थे गद्यांशे प्रयुक्तं पदं किम्?
2462495S6

A **मौनम्।**

B **अनवरतम्।**

C **निर्वातम्।**

D **महती।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

कस्मिंश्चिदरण्ये वानरयूथं वसति स्म। तत्रैव सूचीमुखः नाम खगः अपि आसीत् । हेमन्तकालः समागतः । झञ्झावातः वाति । घनाः गर्जन्ति । विद्युतः स्फुरन्ति । वृक्षाः धुवन्ति। महती वृष्टिर्भवति । सर्वा प्रकृतिः शब्दमुखरिता च । किन्तु पशुपक्षिणः स्वावासस्थाने स्थिताः मौनम् अनुतिष्ठन्ति । तीव्रेण शैत्येन सर्वे वानराः कम्पन्ते । केचिद्वानराः भूमौ पतितानि गुञ्जाफलानि अङ्गारान् मत्वा सञ्चित्य प्रज्वलनाय धमन्ति स्म । वानराणां व्यर्थं प्रयत्नं विलोक्य सूचीमुखः अवदत् - "भोः! मूर्खाः। नैते वह्निकणाः, गुञ्जाफलान्येतानि ।

एतस्माच्छीतरक्षा न भविष्यति । निर्वातं वनप्रदेशं गुहां वा गच्छन्तु" इति । वानरास्तु इमाः वाचः विगणय्य पुनः तदेव अकुर्वन् । सूचीमुखः पुनः पुनः अवदत् - 'भोः किं वृथा क्लेशेन' इति ।

तदा कश्चिद्वृद्धवानरः सूचीमुखमवदत् - "भोः! वाक्येऽस्मिन् ल्यबन्तम् किम्? किं तवानेनोपदेशेन ? व्याधं, मूर्खं, व्यसनसंस्थितं च यः उपदिशति, सः पराजयं प्राप्नोति। अतः मौनं भज " इति । सूचीमुखः तु वृद्धवानरमनादृत्य तदेव अनवरतं वदति स्म । अन्ते कुपितः कश्चिद्वानरः सूचीमुखं गृहीत्वा अमारयत्। अत एवोच्यते - उपदेशो हि मूर्खाणां प्रकोपाय न शान्तये। पयः पानं भुजङ्गानां केवलं विषवर्धनम्।। इति।

Q.No: 8
2462495S7
कुपितः कश्चिद्वानरः सूचीमुखं गृहीत्वा अमारयत्। वाक्येऽस्मिन् क्त्वान्तमव्ययं किम्?

A **गृहीत्वा।**

B **अमारयत्।**

C **कुपितः।**

D **वानरः।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रे रे चातक! सावधानमनसा मित्र! क्षणं श्रूयताम्
अम्भोदा बहवो वसन्ति गगने सर्वेऽपि नैतादृशाः ।
केचिद वृष्टिभिरार्द्रयन्ति वसुधां गर्जन्ति केचित् वृथा
यं यं पश्यसि तस्य तस्य पुरतो मा ब्रूहि दीनं वचः ।

Q.No: 9
2462604S0
अस्मिन् श्लोके कं वदति ?

A **मित्रं**

B **अम्भोदः**

C **वसुधाम्**

D **चातकम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रे रे चातक! सावधानमनसा मित्र! क्षणं श्रूयताम्
अम्भोदा बहवो वसन्ति गगने सर्वेऽपि नैतादृशाः ।
केचिद वृष्टिभिरार्द्रयन्ति वसुधां गर्जन्ति केचित् वृथा
यं यं पश्यसि तस्य तस्य पुरतो मा ब्रूहि दीनं वचः ।

Q.No: 10
2462604S1
गगने के सन्ति ?

A **अम्भोदाः सन्ति**

B **विहगाः सन्ति**

C **चातकाः सन्ति**

D **कोकिलाः सन्ति**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रे रे चातक! सावधानमनसा मित्र! क्षणं श्रूयताम्
अम्भोदा बहवो वसन्ति गगने सर्वेऽपि नैतादृशाः।
केचिद वृष्टिभिरार्द्रयन्ति वसुधां गर्जन्ति केचित् वृथा
यं यं पश्यसि तस्य तस्य पुरतो मा ब्रूहि दीनं वचः।

Q.No: 11 अम्भोदाः कथं भवन्ति ?
2462604S2

A **केचित् कूर्दन्ति केचित् उपविशन्ति**

B **केचित् वृष्टिभिरार्द्रयन्ति केचित् वृथा गर्जन्ति**

C **केचित् नृत्यन्ति केचित् धावन्ति**

D **केचित् ज्वलन्ति केचित् निर्वापयन्ति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रे रे चातक! सावधानमनसा मित्र! क्षणं श्रूयताम्
अम्भोदा बहवो वसन्ति गगने सर्वेऽपि नैतादृशाः।
केचिद वृष्टिभिरार्द्रयन्ति वसुधां गर्जन्ति केचित् वृथा
यं यं पश्यसि तस्य तस्य पुरतो मा ब्रूहि दीनं वचः।

Q.No: 12 अम्मोदाः कां आर्द्रयन्ति?
2462604S3

A **वसुधाम्**

B **भवनम्**

C **मार्गम्**

D **पशुम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रे रे चातक! सावधानमनसा मित्र! क्षणं श्रूयताम्
अम्भोदा बहवो वसन्ति गगने सर्वेऽपि नैतादृशाः।
केचिद वृष्टिभिरार्द्रयन्ति वसुधां गर्जन्ति केचित् वृथा
यं यं पश्यसि तस्य तस्य पुरतो मा ब्रूहि दीनं वचः।

Q.No: 13 केषां पुरतः स्वदीनता न प्रकटनीया ?
2462604S4

A **सर्वेषाम्**

B **स्वस्य**

C **गुरूणाम्**

D **मातापित्रोः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रे रे चातक! सावधानमनसा मित्र! क्षणं श्रूयताम्
अम्भोदा बहवो वसन्ति गगने सर्वेऽपि नैतादृशाः।
केचिद वृष्टिभिरार्द्रयन्ति वसुधां गर्जन्ति केचित् वृथा
यं यं पश्यसि तस्य तस्य पुरतो मा ब्रूहि दीनं वचः।

Q.No: 14 **2462604S5** वचः' इति पदं कस्मिन् लिङ्गे वर्तते ?

A **पुल्लिङ्गे**

B **नपुंसकलिङ्गे**

C **स्त्रीलिङ्गे**

D **उभयलिङ्गे**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

रे रे चातक! सावधानमनसा मित्र! क्षणं श्रूयताम्
अम्भोदा बहवो वसन्ति गगने सर्वेऽपि नैतादृशाः।
केचिद वृष्टिभिरार्द्रयन्ति वसुधां गर्जन्ति केचित् वृथा
यं यं पश्यसि तस्य तस्य पुरतो मा ब्रूहि दीनं वचः।

Q.No: 15 **2462604S6** मा' इत्यस्यकोऽर्थः?

A **माता**

B **मातामहः**

C **न**

D **आम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 **2462956** 'तस्याः--- घटः अपतत्' इत्यत्र समुचितं पदं किम्?

A **हस्तस्य**

B **हस्तम्**

C **हस्ते**

D **हस्तात्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 **2462957** वर्तनीदृष्ट्या किं रूपं शुद्धम्?

A **शुश्रुसा**

B **सुश्रुषा**

C **सुश्रूषा**

D **शुश्रूषा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 'येन बालः न पाठितः' इत्यत्र कर्तृपदं किम्?
2462971

A **येन**

B **बालः**

C **न**

D **पाठितः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 'हिमवान्' इत्यत्र कः प्रत्ययः?
2462986

A **वतुप्**

B **मतुप्**

C **वनिप्**

D **क्तवतु**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 सम्+दृश्+ल्यप् =?
2463061

A **सन्दर्श्य**

B **सन्दृश्य**

C **सन्दर्शय**

D **सम्पश्य**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 अधोलिखितानि वाक्यानि कर्तृवाच्ये परिवर्त्यन्ताम् ।
2463118

श्रीकृष्णेन नवनीतं भक्ष्यते।

A **श्रीकृष्णः नवनीतं भक्ष्यन्ति**

B **श्रीकृष्णेन नवनीतं भक्ष्यति।**

C **श्रीकृष्णः नवनीतं भक्षयति।**

D **श्रीकृष्णः नवनीतः भक्ष्यन्तः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 अधोलिखितानि वाक्यानि कर्तृवाच्ये परिवर्त्यन्ताम् ।
2463120

गृहे सेवकैः मालाः रच्यन्ते।

A **गृहे सेवकाः मालाम् रचयति**

B **गृहे सेवकाः मालाः रचयते।**

C **गृहे सेवकाः मालाः रचयति**

D **गृहे सेवकाः मालाः रचयन्ति।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 उपसर्गरहितं पदं किम्?
2463258

A **विधाय**

B **विद्या**

C **विहसनम्**

D **व्यपेक्षा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 कक्षायां छात्राः प्रेरिता सन्तिः इति अवगन्तुं शक्यते –
2463603

A **ते सम्यकतया गणवेषं धृत्वा विद्यालयम् आगच्छन्ति**

B **ते कक्षायाम् अनुशासनं स्थापयन्ति**

C **ते सर्वे नियमितरूपेण उपस्थिताः सन्ति**

D **ते शिक्षकात् स्पष्टीकरणं प्राप्तुं प्रश्नान् पृच्छन्ति**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 निम्नलिखितेषु कतमः विकल्पः छात्राणाम् अधिगमे परिष्कर्तुं सर्वाधिकम् उपयुक्ततमम् अस्ति –
2463604

A **नियमितरूपेण मूल्याङ्कनपरीक्षा आयोजनीया**

B **शिक्षकेन विभिन्नोदाहरणानां चित्राणां उपयोगं कृत्वा विषयस्य व्याख्या कर्तव्या**

C **कक्षायां सर्वविधसामाग्री शिक्षणसामाग्री स्यात्**

D **शिक्षकेन वास्तविकासु जीवनस्थितिं आश्रित्य बालान् परस्परं चर्चयितुं साहाय्यं करणीयम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 का रीतिः वर्तते, यस्यां छात्राः चित्रं दृष्ट्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखन्ति?
2463770

A **आगमनरीतिः**

B **प्रश्नोत्तररीतिः**

C **चित्ररीतिः**

D **सूत्ररीतिः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 भाषापरीक्षायाः उत्तराणि दृष्ट्वा षष्ठमी कक्षायाः शिक्षिका अवगच्छति यत् छात्राणां प्रदर्शनं समीचीनं नास्ति इति । अनन्तरं सा अन्यस्याः परीक्षायाः रचनां कृत्वा तां नियोजयति । एवं प्रकारकपरीक्षा कथ्यते---
2463815

A **योगात्मकपरीक्षा (Summative test)**

B **निदानात्मकपरीक्षा (Diagnostic test)**

C **संचयात्मकपरीक्षा (Cumulative test)**

D **रचनात्मकपरीक्षा (Formative test)**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 लेखनम् अस्ति --- न तु ---
2463848

A **फलम्, प्रक्रिया**

B **प्रक्रिया, हस्ताक्षराभ्यासः**

C **हस्ताक्षराभ्यासः, प्रक्रिया**

D **प्रक्रिया, फलम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 निम्नलिखितेषु किं छात्रकेन्द्रित-भाषा-कक्षायाः लक्षणं न मन्यते?
2463948

A **शिक्षकः निर्दिशति इच्छति च यत् छात्राः तदनुवर्तनं कुर्युः, अनुशासिताः च भवेयुः ।**

B **बालाः लक्ष्यभाषया अन्तःक्रियां कुर्वन्तः व्यक्तिशः समूहे वा कार्यं सम्पादयन्ति ।**

C **शिक्षकः स्व-गतिविधियुक्तेन शिक्षणेन सह मूल्याङ्कन संयोजयति ।**

D **बालाः लक्ष्यभाषा प्रयोगार्थं सम्बद्धेषु विभिन्नगतिविधिषु कार्येषु च प्रतिभागिनः भवन्ति ।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 विषय केन्द्रित उपागमे अधिगमानुभवाः (Learning Experiences) सम्बद्धा भवन्ति
2464057

A **छात्ररुचिभिः**

B **पाठ्यक्रमेण**

C **अध्यापक-विषय-दक्षतया**

D **शैक्षिक प्रविधिना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 किस वाक्य में वचन का सही प्रयोग हुआ है?
2460555

A **मेरी होश उड़ गई।**

B **हमारे होश उड़ गई।**

C **मैं होश उड़ गया।**

D **मेरे होश उड़ गए।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 बहुभाषिक कक्षा के सन्दर्भ में आप इनमे से किस गतिविधि को सर्वाधिक उचित समझते हैं?
2460792

A **'स्वतंत्रा' शब्द को दस बार बोलिए**

B **सूर्य अस्त हो गया' वाक्य को 10 बार लिखिए**

C **हिन्दी पाठों में आए 'चिड़िया', 'पुस्तक', 'कुंआ' को आपकी भाषा में क्या कहते हैं बताइए।**

D **'लट्ठ', 'खत' शब्दों को हिन्दी रूप कण्ठस्थ कीजिए**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 निबन्ध रचना में इसके दो गुणों कला-पक्ष एवं भाव-पक्ष का ध्यान रखा जाता है। विचारों की क्रमबद्धता का संबंध किस पक्ष से है?
2460809

A **कला-पक्ष**

B **भाव-पक्ष**

C **भावाभिव्यक्ति**

D **कला-पक्ष एवं भाव पक्ष**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 बच्चों की मौखिक भाषा का सतत् आकलन करने का सबसे बेहतर तरीका है -
2461154

A **शब्द पढ़वाना**

B **प्रश्नों के उत्तर पूछना**

C **विभिन्न सन्दर्भों में बातचीत**

D **सुने हुए को फिर पूछना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 भारतीय पाठ योजना जो हरबर्ट उपागम पर आधारित है, उन पर _____का प्रभाव है।
2464717

A **जर्मन उपागम का**

B **ब्रिटिश उपागम का**

C **रूसी उपागम का**

D **ग्रीक उपागम का**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 **2464722** 'परंपरागत कक्षा शिक्षण को बदलने एवं सुधरने की प्रेरणा देने वाली यह उत्तम तकनीक है। इसमें शिक्षक का एकाकीपन दूर होता है और शिक्षण में गुणात्मक वृद्धि होती है।' उपर्युक्त परिभाषा निम्न में से किस शिक्षण पद्धति के संबंध में है?

A **दल शिक्षण विधि**

B **अभिप्रेरण शिक्षण विधि**

C **उर्द्धावारण शिक्षण विधि**

D **अभिक्रमित शिक्षण विधि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 **2464998** 'वह प्रविधि जिसमें विद्यार्थी अपना अध्ययन कार्य अध्यापक की देखरेख में पूर्ण करते हैं' निम्न में से क्या कहलाती है?

A **पर्यवेक्षित अध्ययन**

B **सारसंदर्भित अध्ययन**

C **व्यापक अध्ययन**

D **समवेतात्मक अध्ययन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 **2465127** 'सुनना' भाषायी कौशल का प्रथम सोपान है, क्योंकि _____

A **बालक सबसे पहले अपने शिक्षक को बोलते सुनता है और धीरे-धीरे अनुकरण करने लगता है।**

B **भाषा को सीखने का एकमात्र साधन लेखन ही है।**

C **भाषा को दूसरों के द्वारा नहीं सीखा जा सकता है, उसे स्वयं श्रुतिलेखन करना ही होगा।**

D **आरम्भ से बालक अपने माता-पिता को बोलते सुनता है और धीरे-धीरे अनुकरण करने लगता है।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 **2465184** 'ओस' का पर्यायवाची शब्द इनमें से नहीं है-

A **तुषार**

B **अंशु**

C **तुहिनकण**

D **हिमकण**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 **2465568** इनमें से प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का कौन-सा उद्देश्य अनिवार्यतः नहीं है?

A **विभिन्न संदर्भ और स्थितियों में अपनी बात व्यक्त करने की कुशलता का विकास**

B **मानवीय मूल्यों का विकास**

C **विभिन्न संदर्भों में प्रयुक्त शब्दों के सही अर्थ ग्रहण करना**

D **भाषा के आलंकारिक प्रयोग की क्षमता का विकास**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 **2465708** भाव एवं विचारों की अभिव्यक्ति का प्रवाह होता है?

A **पढ़ने में**

B **बोलने में**

C **बनने में**

D **इन सभी में**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 **2465799** शैली और उद्देश्य की दृष्टि से कहानी के प्रकार/रूप नहीं हैं

A **धार्मिक, सामाजिक और ऐतिहासिक कहानियाँ**

B **चरित्र-प्रधान एवं समस्यात्मक कहानियाँ**

C **घटना प्रधान कहानियाँ**

D **चरित्रहीन एवं उद्देश्यविहीन कहानियाँ**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43
2465973 जिस क्रिया के व्यापार के फल उसके कर्म पर नहीं पड़ता, उसे कहते हैं?

A **अकर्मक**

B **द्विकर्मक**

C **पूर्वकालिक**

D **सहायक क्रिया**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44
2466084 एक नए पाठ को आरंभ करने से पहले एक शिक्षक के लिए क्या जरूरी होता है?

A **वह बच्चों को शब्दार्थ लिखवाए**

B **पाठ के रचनाकार का नाम बताए**

C **बच्चे को पहले पढ़कर सुनाने के लिए कह**

D **पाठ का मूल भाव बच्चों को समझाए**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

प्रेमचन्द की जो सबसे बड़ी शक्ति है,वह अधिकांश आलोचकों ने पहचानी ही नहीं है। वह है आचरण की भूमि। प्रेमचन्द के जीवन-चित्रण और आचरण में पूर्ण साम्य है। उनका समस्त साहित्य उनकी आत्माभिव्यक्ति है। असंख्य पात्रों में उनकी अपनी सात्त्विकता चरितार्थ ही है। अपने नैतिक,राष्ट्रीय और भावुक व्यक्तित्व को अनेकानेक कल्पित नर-नारियों के चरित्र में बांटकर वे अपने साहित्य-जगत् पर छा गए हैं। उनके लिए साहित्य आचरण से स्वतन्त्र कला-कर्म मात्र नहीं है। उनके पात्रों पर दया,क्षमा,ममता,ओजस्विता और बलिदानशीलता प्रेमचन्द की अपनी अनुभूति है। सामग्रिक सम्पृक्ति का ऐसा उदाहरण बिरले ही मिलेगा। प्रेमचन्द के प्रत्येक पात्र पर उनके व्यक्तित्व तथा आचरण की छाप है। वह अपने पात्रों का जीवन जिए हैं और उन्होने अपने आचरण की सम्यक्ता और पवित्रता का झीना आवरण अपनी कला सृष्टि पर डाल दिया है। इसलिए वे तटस्थ कलाकार नहीं कहे जा सकते। वे परिबद्ध हैं,अपने युग-मानव से क्षण-प्रतिक्षण सम्पृक्त हैं। प्रेमचन्द के चरित्र की पवित्रता ही उनके पात्रों को पवित्रवादी बना देती है। आचरण के द्वारा ही हम जीवन से सम्पृक्त होते हैं,और जिस कलाकार के पास आचरण बल नहीं है,वह पाठकों के अन्तर्मन में प्रवेश प्राप्त करने का अधिकारी नहीं होता। जिस कलाकार की कलम से एक भी अनैतिक वाक्य नहीं निकला,दैहिक आवेश का एक भी स्पन्दन नहीं उभरा,वासना,कटुता और घृणा से जिसका कोई पात्र विषाक्त नहीं हुआ,उस कलाकार की जीवन-चेतना हमारी उदात्त नैतिक चेतना का पर्याय ही होगी। प्रेमन्द नीति के कलाकार हैं,क्योंकि वे जीवन शिल्पी हैं।

Q.No: 45
2466567S0 निम्नलिखित में से प्रेमचंद अपने साहित्य में 'स्व' की अभिव्यक्ति किसके माध्यम से करते हैं?

A **बोलीयों के माध्यम से**

B **नीतियो के माध्यम से**

C **पात्रों के माध्यम से**

D **क्षेत्रों के माध्यम से**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

प्रेमचन्द की जो सबसे बड़ी शक्ति है,वह अधिकांश आलोचकों ने पहचानी ही नहीं है। वह है आचरण की भूमि। प्रेमचन्द के जीवन-चित्रण और आचरण में पूर्ण साम्य है। उनका समस्त साहित्य उनकी आत्माभिव्यक्ति है। असंख्य पात्रों में उनकी अपनी सात्त्विकता चरितार्थ ही है। अपने नैतिक,राष्ट्रीय और भावुक व्यक्तित्व को अनेकानेक कल्पित नर-नारियों के चरित्र में बांटकर वे अपने साहित्य-जगत् पर छा गए हैं। उनके लिए साहित्य आचरण से स्वतन्त्र कला-कर्म मात्र नहीं है। उनके पात्रों पर दया,क्षमा,ममता,ओजस्विता और बलिदानशीलता प्रेमचन्द की अपनी अनुभूति है। सामग्रिक सम्पृक्ति का ऐसा उदाहरण बिरले ही मिलेगा। प्रेमचन्द के प्रत्येक पात्र पर उनके व्यक्तित्व तथा आचरण की छाप है। वह अपने पात्रों का जीवन जिए हैं और उन्होने अपने आचरण की सम्यक्ता और पवित्रता का झीना आवरण अपनी कला सृष्टि पर डाल दिया है। इसलिए वे तटस्थ कलाकार नहीं कहे जा सकते। वे परिबद्ध हैं,अपने युग-मानव से क्षण-प्रतिक्षण सम्पृक्त हैं। प्रेमचन्द के चरित्र की पवित्रता ही उनके पात्रों को पवित्रवादी बना देती है। आचरण के द्वारा ही हम जीवन से सम्पृक्त होते हैं,और जिस कलाकार के पास आचरण बल नहीं है,वह पाठकों के अन्तर्मन में प्रवेश प्राप्त करने का अधिकारी नहीं होता। जिस कलाकार की कलम से एक भी अनैतिक वाक्य नहीं निकला,दैहिक आवेश का एक भी स्पन्दन नहीं उभरा,वासना,कटुता और घृणा से जिसका कोई पात्र विषाक्त नहीं हुआ,उस कलाकार की जीवन-चेतना हमारी उदात्त नैतिक चेतना का पर्याय ही होगी। प्रेमन्द नीति के कलाकार हैं,क्योंकि वे जीवन शिल्पी हैं।

Q.No: 46
2466567S1 उपर्युक्त गद्यांश में प्रयुक्त शब्द "अनुभूति" में कौन-सा उपसर्ग है?

A **अनू**

B **भूति**

C **त**

D **अनु**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

प्रेमचन्द की जो सबसे बड़ी शक्ति है,वह अधिकांश आलोचकों ने पहचानी ही नहीं है। वह है आचरण की भूमि। प्रेमचन्द के जीवन-चित्रण और आचरण में पूर्ण साम्य है। उनका समस्त साहित्य उनकी आत्माभिव्यक्ति है। असंख्य पात्रों में उनकी अपनी सात्त्विकता चरितार्थ ही है। अपने नैतिक,राष्ट्रीय और भावुक व्यक्तित्व को अनेकानेक कल्पित नर-नारियों के चरित्र में बांटकर वे अपने साहित्य-जगत् पर छा गए हैं। उनके लिए साहित्य आचरण से स्वतन्त्र कला-कर्म मात्र नहीं है। उनके पात्रों पर दया,क्षमा,ममता,ओजस्विता और बलिदानशीलता प्रेमचन्द की अपनी अनुभूति है। सामग्रिक सम्पृक्ति का ऐसा उदाहरण बिरले ही मिलेगा। प्रेमचन्द के प्रत्येक पात्र पर उनके व्यक्तित्व तथा आचरण की छाप है। वह अपने पात्रों का जीवन जिए हैं और उन्होने अपने आचरण की सम्यक्ता और पवित्रता का झीना आवरण अपनी कला सृष्टि पर डाल दिया है। इसलिए वे तटस्थ कलाकार नहीं कहे जा सकते। वे परिबद्ध हैं,अपने युग-मानव से क्षण-प्रतिक्षण सम्पृक्त हैं। प्रेमचन्द के चरित्र की पवित्रता ही उनके पात्रों को पवित्रवादी बना देती है। आचरण के द्वारा ही हम जीवन से सम्पृक्त होते हैं,और जिस कलाकार के पास आचरण बल नहीं है,वह पाठकों के अन्तर्मन में प्रवेश प्राप्त करने का अधिकारी नहीं होता। जिस कलाकार की कलम से एक भी अनैतिक वाक्य नहीं निकला,दैहिक आवेश का एक भी स्पन्दन नहीं उभरा,वासना,कटुता और घृणा से जिसका कोई पात्र विषाक्त नहीं हुआ,उस कलाकार की जीवन-चेतना हमारी उदात्त नैतिक चेतना का पर्याय ही होगी। प्रेमन्द नीति के कलाकार हैं,क्योंकि वे जीवन शिल्पी हैं।

Q.No: 47
2466567S2 निम्नलिखित में से प्रेमचन्द का कला-विषयक सिद्धान्त _____के लिए था।

A **कला नैतिकता के लिए**

B **केवल कला के लिए**

C **केवल नैतिकता के लिए**

D **केवल मनोरंजन के लिए**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

प्रेमचन्द की जो सबसे बड़ी शक्ति है,वह अधिकांश आलोचकों ने पहचानी ही नहीं है। वह है आचरण की भूमि। प्रेमचन्द के जीवन-चित्रण और आचरण में पूर्ण साम्य है। उनका समस्त साहित्य उनकी आत्माभिव्यक्ति है। असंख्य पात्रों में उनकी अपनी सात्त्विकता चरितार्थ ही है। अपने नैतिक,राष्ट्रीय और भावुक व्यक्तित्व को अनेकानेक कल्पित नर-नारियों के चरित्र में बांटकर वे अपने साहित्य-जगत् पर छा गए हैं। उनके लिए साहित्य आचरण से स्वतन्त्र कला-कर्म मात्र नहीं है। उनके पात्रों पर दया,क्षमा,ममता,ओजस्विता और बलिदानशीलता प्रेमचन्द की अपनी अनुभूति है। सामग्रिक सम्पृक्ति का ऐसा उदाहरण बिरले ही मिलेगा। प्रेमचन्द के प्रत्येक पात्र पर उनके व्यक्तित्व तथा आचरण की छाप है। वह अपने पात्रों का जीवन जिए हैं और उन्होने अपने आचरण की सम्यक्ता और पवित्रता का झीना आवरण अपनी कला सृष्टि पर डाल दिया है। इसलिए वे तटस्थ कलाकार नहीं कहे जा सकते। वे परिबद्ध हैं,अपने युग-मानव से क्षण-प्रतिक्षण सम्पृक्त हैं। प्रेमचन्द के चरित्र की पवित्रता ही उनके पात्रों को पवित्रवादी बना देती है। आचरण के द्वारा ही हम जीवन से सम्पृक्त होते हैं,और जिस कलाकार के पास आचरण बल नहीं है,वह पाठकों के अन्तर्मन में प्रवेश प्राप्त करने का अधिकारी नहीं होता। जिस कलाकार की कलम से एक भी अनैतिक वाक्य नहीं निकला,दैहिक आवेश का एक भी स्पन्दन नहीं उभरा,वासना,कटुता और घृणा से जिसका कोई पात्र विषाक्त नहीं हुआ,उस कलाकार की जीवन-चेतना हमारी उदात्त नैतिक चेतना का पर्याय ही होगी। प्रेमन्द नीति के कलाकार हैं,क्योंकि वे जीवन शिल्पी हैं।

Q.No: 48
2466567S3 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द नैतिक का विलोम शब्द है?

A **नीतियुक्त**

B **सूक्ति**

C **नीति विषयक**

D **अनैतिक**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

प्रेमचन्द की जो सबसे बड़ी शक्ति है,वह अधिकांश आलोचकों ने पहचानी ही नहीं है। वह है आचरण की भूमि। प्रेमचन्द के जीवन-चित्रण और आचरण में पूर्ण साम्य है। उनका समस्त साहित्य उनकी आत्माभिव्यक्ति है। असंख्य पात्रों में उनकी अपनी सात्त्विकता चरितार्थ ही है। अपने नैतिक,राष्ट्रीय और भावुक व्यक्तित्व को अनेकानेक कल्पित नर-नारियों के चरित्र में बांटकर वे अपने साहित्य-जगत् पर छा गए हैं। उनके लिए साहित्य आचरण से स्वतन्त्र कला-कर्म मात्र नहीं है। उनके पात्रों पर दया,क्षमा,ममता,ओजस्विता और बलिदानशीलता प्रेमचन्द की अपनी अनुभूति है। सामग्रिक सम्पृक्ति का ऐसा उदाहरण बिरले ही मिलेगा। प्रेमचन्द के प्रत्येक पात्र पर उनके व्यक्तित्व तथा आचरण की छाप है। वह अपने पात्रों का जीवन जिए हैं और उन्होने अपने आचरण की सम्यक्ता और पवित्रता का झीना आवरण अपनी कला सृष्टि पर डाल दिया है। इसलिए वे तटस्थ कलाकार नहीं कहे जा सकते। वे परिबद्ध हैं,अपने युग-मानव से क्षण-प्रतिक्षण सम्पृक्त हैं। प्रेमचन्द के चरित्र की पवित्रता ही उनके पात्रों को पवित्रवादी बना देती है। आचरण के द्वारा ही हम जीवन से सम्पृक्त होते हैं,और जिस कलाकार के पास आचरण बल नहीं है,वह पाठकों के अन्तर्मन में प्रवेश प्राप्त करने का अधिकारी नहीं होता। जिस कलाकार की कलम से एक भी अनैतिक वाक्य नहीं निकला,दैहिक आवेश का एक भी स्पन्दन नहीं उभरा,वासना,कटुता और घृणा से जिसका कोई पात्र विषाक्त नहीं हुआ,उस कलाकार की जीवन-चेतना हमारी उदात्त नैतिक चेतना का पर्याय ही होगी। प्रेमन्द नीति के कलाकार हैं,क्योंकि वे जीवन शिल्पी हैं।

Q.No: 49
2466567S4 प्रेमचन्द के उपन्यासों में उनकी आत्माभिव्यक्ति दृष्टिगत होती है क्योंकि _____

A **उनके पात्र उनके व्यक्तित्व को वहन करते हैं।**

B **उनके पात्र उनके व्यक्तित्व को वहन नहीं करते हैं।**

C **उनके पात्र केवल व्यक्तिगत लाभांश के लिए है।**

D **उनके पात्र उनके व्यक्तित्व को वहन नहीं करते और साथ ही पात्र केवल व्यक्तिगत लाभांश के लिए है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

प्रेमचन्द की जो सबसे बड़ी शक्ति है,वह अधिकांश आलोचकों ने पहचानी ही नहीं है। वह है आचरण की भूमि। प्रेमचन्द के जीवन-चित्रण और आचरण में पूर्ण साम्य है। उनका समस्त साहित्य उनकी आत्माभिव्यक्ति है। असंख्य पात्रों में उनकी अपनी सात्त्विकता चरितार्थ ही है। अपने नैतिक,राष्ट्रीय और भावुक व्यक्तित्व को अनेकानेक कल्पित नर-नारियों के चरित्र में बांटकर वे अपने साहित्य-जगत् पर छा गए हैं। उनके लिए साहित्य आचरण से स्वतन्त्र कला-कर्म मात्र नहीं है। उनके पात्रों पर दया,क्षमा,ममता,ओजस्विता और बलिदानशीलता प्रेमचन्द की अपनी अनुभूति है। सामग्रिक सम्पृक्ति का ऐसा उदाहरण बिरले ही मिलेगा। प्रेमचन्द के प्रत्येक पात्र पर उनके व्यक्तित्व तथा आचरण की छाप है। वह अपने पात्रों का जीवन जिए हैं और उन्होने अपने आचरण की सम्यक्ता और पवित्रता का झीना आवरण अपनी कला सृष्टि पर डाल दिया है। इसलिए वे तटस्थ कलाकार नहीं कहे जा सकते। वे परिबद्ध हैं,अपने युग-मानव से क्षण-प्रतिक्षण सम्पृक्त हैं। प्रेमचन्द के चरित्र की पवित्रता ही उनके पात्रों को पवित्रवादी बना देती है। आचरण के द्वारा ही हम जीवन से सम्पृक्त होते हैं,और जिस कलाकार के पास आचरण बल नहीं है,वह पाठकों के अन्तर्मन में प्रवेश प्राप्त करने का अधिकारी नहीं होता। जिस कलाकार की कलम से एक भी अनैतिक वाक्य नहीं निकला,दैहिक आवेश का एक भी स्पन्दन नहीं उभरा,वासना,कटुता और घृणा से जिसका कोई पात्र विषाक्त नहीं हुआ,उस कलाकार की जीवन-चेतना हमारी उदात्त नैतिक चेतना का पर्याय ही होगी। प्रेमन्द नीति के कलाकार हैं,क्योंकि वे जीवन शिल्पी हैं।

Q.No: 50 "बड़े सम्मान और सत्कार से स्वागत करना" यह अर्थ निम्न में से किस मुहावरे का है?
2466567S5

A **सिर आंखों पर बैठाना।**

B **जमात में करामत।**

C **तिनके की ओट में पहाड़।**

D **तेते पॉव पसारिये जेते लाम्बी सौर।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

प्रेमचन्द की जो सबसे बड़ी शक्ति है,वह अधिकांश आलोचकों ने पहचानी ही नहीं है। वह है आचरण की भूमि। प्रेमचन्द के जीवन-चित्रण और आचरण में पूर्ण साम्य है। उनका समस्त साहित्य उनकी आत्माभिव्यक्ति है। असंख्य पात्रों में उनकी अपनी सात्त्विकता चरितार्थ ही है। अपने नैतिक,राष्ट्रीय और भावुक व्यक्तित्व को अनेकानेक कल्पित नर-नारियों के चरित्र में बांटकर वे अपने साहित्य-जगत् पर छा गए हैं। उनके लिए साहित्य आचरण से स्वतन्त्र कला-कर्म मात्र नहीं है। उनके पात्रों पर दया,क्षमा,ममता,ओजस्विता और बलिदानशीलता प्रेमचन्द की अपनी अनुभूति है। सामग्रिक सम्पृक्ति का ऐसा उदाहरण बिरले ही मिलेगा। प्रेमचन्द के प्रत्येक पात्र पर उनके व्यक्तित्व तथा आचरण की छाप है। वह अपने पात्रों का जीवन जिए हैं और उन्होने अपने आचरण की सम्यक्ता और पवित्रता का झीना आवरण अपनी कला सृष्टि पर डाल दिया है। इसलिए वे तटस्थ कलाकार नहीं कहे जा सकते। वे परिबद्ध हैं,अपने युग-मानव से क्षण-प्रतिक्षण सम्पृक्त हैं। प्रेमचन्द के चरित्र की पवित्रता ही उनके पात्रों को पवित्रवादी बना देती है। आचरण के द्वारा ही हम जीवन से सम्पृक्त होते हैं,और जिस कलाकार के पास आचरण बल नहीं है,वह पाठकों के अन्तर्मन में प्रवेश प्राप्त करने का अधिकारी नहीं होता। जिस कलाकार की कलम से एक भी अनैतिक वाक्य नहीं निकला,दैहिक आवेश का एक भी स्पन्दन नहीं उभरा,वासना,कटुता और घृणा से जिसका कोई पात्र विषाक्त नहीं हुआ,उस कलाकार की जीवन-चेतना हमारी उदात्त नैतिक चेतना का पर्याय ही होगी। प्रेमन्द नीति के कलाकार हैं,क्योंकि वे जीवन शिल्पी हैं।

Q.No: 51 निम्नलिखित में से प्रेमचंद को नीति का कलाकार माना जा सकता है क्योंकि वे _____
2466567S6

A **जीवन में सात्त्विकता को महत्व नहीं देते हैं।**

B **जीवन में केवल आचरण के उत्तरदायित्व पर ही ध्यान देते है।**

C **जीवन में सात्त्विकता को महत्व देते हैं।**

D **जीवनचर्या पर उनके चरण बलिदानशील है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

प्रेमचन्द की जो सबसे बड़ी शक्ति है,वह अधिकांश आलोचकों ने पहचानी ही नहीं है। वह है आचरण की भूमि। प्रेमचन्द के जीवन-चित्रण और आचरण में पूर्ण साम्य है। उनका समस्त साहित्य उनकी आत्माभिव्यक्ति है। असंख्य पात्रों में उनकी अपनी सात्त्विकता चरितार्थ ही है। अपने नैतिक,राष्ट्रीय और भावुक व्यक्तित्व को अनेकानेक कल्पित नर-नारियों के चरित्र में बांटकर वे अपने साहित्य-जगत् पर छा गए हैं। उनके लिए साहित्य आचरण से स्वतन्त्र कला-कर्म मात्र नहीं है। उनके पात्रों पर दया,क्षमा,ममता,ओजस्विता और बलिदानशीलता प्रेमचन्द की अपनी अनुभूति है। सामग्रिक सम्पृक्ति का ऐसा उदाहरण बिरले ही मिलेगा। प्रेमचन्द के प्रत्येक पात्र पर उनके व्यक्तित्व तथा आचरण की छाप है। वह अपने पात्रों का जीवन जिए हैं और उन्होने अपने आचरण की सम्यक्ता और पवित्रता का झीना आवरण अपनी कला सृष्टि पर डाल दिया है। इसलिए वे तटस्थ कलाकार नहीं कहे जा सकते। वे परिबद्ध हैं,अपने युग-मानव से क्षण-प्रतिक्षण सम्पृक्त हैं। प्रेमचन्द के चरित्र की पवित्रता ही उनके पात्रों को पवित्रवादी बना देती है। आचरण के द्वारा ही हम जीवन से सम्पृक्त होते हैं,और जिस कलाकार के पास आचरण बल नहीं है,वह पाठकों के अन्तर्मन में प्रवेश प्राप्त करने का अधिकारी नहीं होता। जिस कलाकार की कलम से एक भी अनैतिक वाक्य नहीं निकला,दैहिक आवेश का एक भी स्पन्दन नहीं उभरा,वासना,कटुता और घृणा से जिसका कोई पात्र विषाक्त नहीं हुआ,उस कलाकार की जीवन-चेतना हमारी उदात्त नैतिक चेतना का पर्याय ही होगी। प्रेमन्द नीति के कलाकार हैं,क्योंकि वे जीवन शिल्पी हैं।

Q.No: 52 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार प्रेमचन्द की जो सबसे बड़ी शक्ति है, वह है_____
2466567S7

A **जीवन की शक्ति।**

B **आचरण की शक्ति।**

C **जीवन-सम्पृक्ति की शक्ति।**

D **चरण तटस्थों की शक्ति।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देख आया चंद्रगहना!

देखता हूँ दृश्य अब मैं

मेड़ पर इस खेत की बैठा अकेला।

एक बीते के बराबर

यह हरा ठिंगना चना,

बाँधे मुरैठा शीश पर

छोटे गुलाबी फूल का,

सज कर खड़ा है।

पास ही मिल कर ठगी है

बीच में अलसी हठीली,

देह की पतली, कमर की है लचीली,

नील फूले फूल को सिर पर चढ़ा कर

कह रही है, जो छुए यह,

दूँ हृदय का दान उसको।

और सरसों की न पूछो -

हो गयी सबसे सयानी,

हाथ पीले कर लिये है,

ब्याह मंडल में पधारी

फाग गाता मास फागुन,

आ गया है आज जैसे !

Q.No: 53 "चंद्रगहना" से कवि का क्या आशय है ?

2466784S0

A **चंद्र से बना गहना**

B **चाँदनी**

C **एक गाँव का नाम**

D **चाँद के जेवर**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देख आया चंद्रगहना!

देखता हूँ दृश्य अब मैं

मेड़ पर इस खेत की बैठा अकेला।

एक बीते के बराबर

यह हरा ठिंगना चना,

बाँधे मुरैठा शीश पर

छोटे गुलाबी फूल का,

सज कर खड़ा है।

पास ही मिल कर ठगी है

बीच में अलसी हठीली,

देह की पतली, कमर की है लचीली,

नील फूले फूल को सिर पर चढ़ा कर

कह रही है, जो छुए यह,

दूँ हृदय का दान उसको।

और सरसों की न पूछो -

हो गयी सबसे सयानी,

हाथ पीले कर लिये है,

ब्याह मंडल में पधारी

फाग गाता मास फागुन,

आ गया है आज जैसे !

Q.No: 54 'फाग' कौन से मौसम में गाया जाने वाला 'लोकगीत' है?
2466784S1

A **सावन**

B **भादो**

C **कार्तिक**

D **फागुन**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देख आया चंद्रगहना!

देखता हूँ दृश्य अब मैं

मेड़ पर इस खेत की बैठा अकेला।

एक बीते के बराबर

यह हरा ठिंगना चना,

बाँधे मुरैठा शीश पर

छोटे गुलाबी फूल का,

सज कर खड़ा है।

पास ही मिल कर ठगी है

बीच में अलसी हठीली,

देह की पतली, कमर की है लचीली,

नील फूले फूल को सिर पर चढ़ा कर

कह रही है, जो छुए यह,

दूँ हृदय का दान उसको।

और सरसों की न पूछो -

हो गयी सबसे सयानी,

हाथ पीले कर लिये है,

ब्याह मंडल में पधारी

फाग गाता मास फागुन,

आ गया है आज जैसे !

Q.No: 55 'अलसी' के संदर्भ में कौन सा वाक्य गलत है?
2466784S2

A **हठीली है**

B **सयानी है**

C **कमर लचीली है**

D **पतली देह है**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देख आया चंद्रगहना!

देखता हूँ दृश्य अब मैं

मेड़ पर इस खेत की बैठा अकेला।

एक बीते के बराबर

यह हरा ठिंगना चना,

बाँधे मुरैठा शीश पर

छोटे गुलाबी फूल का,

सज कर खड़ा है।

पास ही मिल कर ठगी है

बीच में अलसी हठीली,

देह की पतली, कमर की है लचीली,

नील फूले फूल को सिर पर चढ़ा कर

कह रही है, जो छुए यह,

दूँ हृदय का दान उसको।

और सरसों की न पूछो -

हो गयी सबसे सयानी,

हाथ पीले कर लिये है,

ब्याह मंडल में पधारी

फाग गाता मास फागुन,

आ गया है आज जैसे !

Q.No: 56 निम्न में से कौन-सा "मुरैठा" शब्द का पर्यायवाची शब्द नहीं है?
2466784S3

A **साफा**

B **पगड़ी**

C **टोपी**

D **फेटा**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देख आया चंद्रगहना!

देखता हूँ दृश्य अब मैं

मेड़ पर इस खेत की बैठा अकेला।

एक बीते के बराबर

यह हरा ठिंगना चना,

बाँधे मुरैठा शीश पर

छोटे गुलाबी फूल का,

सज कर खड़ा है।

पास ही मिल कर ठगी है

बीच में अलसी हठीली,

देह की पतली, कमर की है लचीली,

नील फूले फूल को सिर पर चढ़ा कर

कह रही है, जो छुए यह,

दूँ हृदय का दान उसको।

और सरसों की न पूछो -

हो गयी सबसे सयानी,

हाथ पीले कर लिये है,

ब्याह मंडल में पधारी

फाग गाता मास फागुन,

आ गया है आज जैसे !

Q.No: 57 'हाथ-पीले' करना मुहावरे का अर्थ _____ है।
2466784S4

A **हाथों में पीला रंग लगाना**

B **विवाह करना**

C **होली खेलना**

D **रंगोली बनाना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देख आया चंद्रगहना!

देखता हूँ दृश्य अब मैं

मेड़ पर इस खेत की बैठा अकेला।

एक बीते के बराबर

यह हरा ठिंगना चना,

बाँधे मुरैठा शीश पर

छोटे गुलाबी फूल का,

सज कर खड़ा है।

पास ही मिल कर ठगी है

बीच में अलसी हठीली,

देह की पतली, कमर की है लचीली,

नील फूले फूल को सिर पर चढ़ा कर

कह रही है, जो छुए यह,

दूँ हृदय का दान उसको।

और सरसों की न पूछो -

हो गयी सबसे सयानी,

हाथ पीले कर लिये है,

ब्याह मंडल में पधारी

फाग गाता मास फागुन,

आ गया है आज जैसे !

Q.No: 58 ''मेड़ पर इस खेत की बैठा अकेला'' वाक्य में क्रिया पहचाने -
2466784S5

A **मेड़**

B **खेत**

C **बैठा**

D **अकेला**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

देख आया चंद्रगहना!

देखता हूँ दृश्य अब मैं

मेड़ पर इस खेत की बैठा अकेला।

एक बीते के बराबर

यह हरा ठिंगना चना,

बाँधे मुरैठा शीश पर

छोटे गुलाबी फूल का,

सज कर खड़ा है।

पास ही मिल कर ठगी है

बीच में अलसी हठीली,

देह की पतली, कमर की है लचीली,

नील फूले फूल को सिर पर चढ़ा कर

कह रही है, जो छुए यह,

दूँ हृदय का दान उसको।

और सरसों की न पूछो -

हो गयी सबसे सयानी,

हाथ पीले कर लिये है,

ब्याह मंडल में पधारी

फाग गाता मास फागुन,

आ गया है आज जैसे !

Q.No: 59 'अलसी' ने अपने सिर पर किस रंग के फूल चढ़ाए रखे है?
2466784S6

A **गुलाबी रंग**

B **नीले रंग**

C **पीले रंग**

D **सफेद रंग**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 निम्न में से अभिप्रेरणा का परिणाम _____ है।
2468786

A **अंतरदेशित व्यवहार**

B **लक्ष्य केन्द्रित व्यवहार**

C **अल्पकालिन से सूक्ष्मकालिन व्यवहार**

D **अंतरदेशित एवं अल्पकालिन व्यवहार**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 Find the time interval between 6:43 am and 2:20 pm?
2461634 सुबह 6:43 बजे से दोपहर 2:20 बजे के बीच का समय अंतराल ज्ञात कीजिए?

A **7 hour 37 minute**
7 घंटा 37 मिनट

B **6 hour 37 minute**
6 घंटा 37 मिनट

C **9 hour 37 minute**
9 घंटा 37 मिनट

D **5 hour 37 minute**
5 घंटा 37 मिनट

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466926

9999 + 6666 = ? × 3333

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

9999 + 6666 = ? × 3333

6

A

6

B **5**

5

3

C

3

4

D

4

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 **2467175** One-third of a number is 96. What will be 40% of that number?

एक संख्या का एक तिहाई 96 है। उस संख्या का 40% क्या होगा?

115.2

A

115.2

181.44

B

181.44

169.92

C

169.92

204.48

D

204.48

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 **2467222** Ten years ago Charu's mother was 4 times as old as her daughter. Ten years hence the mother will be twice as old as her daughter. What is the present age of Charu?

दस वर्ष पूर्व चारु की माँ की आयु अपनी पुत्री की आयु की 4 गुनी थी। दस वर्ष बाद माँ की आयु अपनी पुत्री की आयु की दोगुनी होगी। चारु की वर्तमान आयु क्या है?

16

A

16

18

B

18

20

C

20

22

D

22

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 **2467313** The sum of the ages of Vinay and Nandlal is 36 year. The ratio of the ages of Vinay and Nandlal is 4 : 5, then what is the age of Vinay?

विनय और नंदलाल की आयु का योग 36 वर्ष है। विनय और नंदलाल की आयु का अनुपात 4 : 5 है, तो विनय की आयु क्या है?

A **18 years**

18 वर्ष

16 years

B

16 वर्ष

20 years

C

20 वर्ष

24 years

D

24 वर्ष

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 A path 2.5m wide is running around a rectangular field of 40m × 35m. Find the area of the path?
2467521

एक आयताकार मैदान 40 मीटर गुणा 35 मीटर के चारों ओर 2.5 मीटर चौड़ा एक पथ चल रहा है। पथ का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए?

$365\ m^2$

A

$365\ मी^2$

$250\ m^2$

B

$250\ मी^2$

$400\ m^2$

C

$400\ मी^2$

$225\ m^2$

D

$225\ मी^2$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 The sides of a triangle are in the ratio 4 : 5 : 7. If its perimeter is 48 inch, then what is the difference between its two bigger sides?
2467611

एक त्रिभुज की भुजाओं का अनुपात 4 : 5 : 7 है। यदि इसकी परिमाप 48 इंच है, तो इसकी दो बड़ी भुजाओं में क्या अंतर है?

12 inch

A

12 इंच

6 inch

B

6 इंच

4 inch

C

4 इंच

2 inch

D

2 इंच

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 The diagonal of a rectangle is three times its smaller side. What is the ratio of its sides?
2467651

एक आयत का विकर्ण उसकी छोटी भुजा का तीन गुना है। इसकी भुजाओं का अनुपात क्या है?

$\sqrt{2} : 1$

A

$\sqrt{2} : 1$

$2 : \sqrt{2}$

B

$2 : \sqrt{2}$

$2\sqrt{2} : 1$

C

$2\sqrt{2} : 1$

$4 : 1$

D

$4 : 1$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 Find the value of x, if 3x + 9y + 12z = 18 and 2x + 3y + 4z = 8.
2467721

x का मान ज्ञात कीजिए, यदि 3x + 9y + 12z = 18 और 2x + 3y + 4z = 8 है।

2

A

2

3

B

3

1

C

1

4

D

4

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 Find the value of $(\sqrt{72}) \div \sqrt{12}$
2467902

$(\sqrt{72}) \div \sqrt{12}$ का मान ज्ञात कीजिए।

$\sqrt{6}$

A

$\sqrt{6}$

$\sqrt{\frac{3}{2}}$

B

$\sqrt{\frac{3}{2}}$

$\sqrt{\frac{2}{3}}$

C

$\sqrt{\frac{2}{3}}$

$\sqrt{\frac{6}{2}}$

D

$\sqrt{\frac{6}{2}}$

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71
2467941 Which is the largest among$\sqrt{59}$, $\sqrt{37}$,$\sqrt{87}$ and $\sqrt{79}$?

$\sqrt{59}$, $\sqrt{37}$,$\sqrt{87}$ और $\sqrt{79}$ में से कौन सबसे बड़ा है?

$\sqrt{59}$

A

$\sqrt{59}$

$\sqrt{37}$

B

$\sqrt{37}$

$\sqrt{87}$

C

$\sqrt{87}$

$\sqrt{79}$

D

$\sqrt{79}$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72
2467959 $\sqrt[3]{6724}$ is equal to:

$\sqrt[3]{6724}$ के बराबर है:

68

A

68

90

B

90

82

C

82

78

D

78

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 A number when divided by 8 gives the quotient 8. What is the number?
2468397

किसी संख्या को 8 से भाग देने पर भागफल 8 प्राप्त होता है। वह संख्या क्या है?

16

A

16

32

B

32

64

C

64

8

D

8

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 Which of the following aspects of 'Mapping' is not dealt with at the primary level?
2468526

'आकृतियों' के निम्नलिखित पहलूओं में से किसका प्राथमिक स्तर से कोई संबंध नहीं है?

Angle

A

कोण

Symmetry

B

सममिति

Tessellation

C

चौपड़

Pattern

D

प्रतिरूप

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 If children find Mathematics tough, then they must -
2468633

यदि बच्चे को गणित कठिन लगे तो उन्हें अवश्य ही

work out the problem as shown on the blackboard

A

ब्लैकबोर्ड पर दिखाए अनुसार समस्या का समाधान करना चाहिए

Try to remember the process

B

प्रक्रिया को याद रखने का प्रयास करना चाहिए

Ensure that they understand the basic of each process

C

सुनिश्चित करना चाहिए कि वे प्रत्येक प्रक्रिया के मूल को समझे

D **Sit quietly and listen**

चुपचाप बैठकर सुनना चाहिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 Calculate the ratio of 60 cm to 1 m.
2469616

60 सेमी से 1 मीटर का अनुपात ज्ञात कीजिए।

1 : 2

A

1 : 2

2 : 5

B

2 : 5

7 : 5

C

7 : 5

3 : 5

D

3 : 5

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 The ratio of 75 paise to 4 rupees is:
2469635

75 पैसे से 4 रुपये का अनुपात है:

3 : 5

A

3 : 5

3 : 16

B

3 : 16

7 : 5

C

7 : 5

4 : 3

D

4 : 3

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 Simplify: (1.5x - 4y)(1.5x + 4y + 3) - 4.5x + 12y
2469871

सरल कीजिए: (1.5x - 4y)(1.5x + 4y + 3) - 4.5x + 12y

$2.25x^2 - 16y^2$

A

$2.25x^2 - 16y^2$

$2.25x^2 + 16y^2$

B

$2.25x^2 + 16y^2$

$22.5x^2 - 16y^2$

C

$22.5x^2 - 16y^2$

$225x^2 + 16y^2$

D

$225x^2 + 16y^2$

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 H.C.F of three numbers is 12 and their ratio is 1:2:3. Then find largest number.
2473383

तीन संख्याऐं जिनका महत्तम समापर्वक 12 है और उनका अनुपात 1:2:3 है। तो सबसे बड़ी संख्या ज्ञात कीजिए।

24

A

24

36

B

36

48

C

48

60

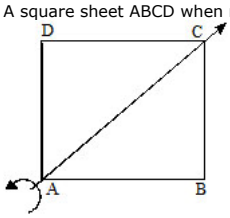
D

60

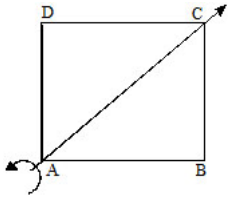
Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 A square sheet ABCD when rotated on its diagonal AC its axis of rotation sweeps a
2475396



एक वर्गाकार शीट ABCD को जब इसके विकर्ण AC पर घुमाया जाता है, तो इसकी घूर्णन अक्ष घूमती है



Spindle

A

धुरा

Cylinder

B

सिलेंडर

Trapezium

C

समलंब

Cone

D

शंकु

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 While starting teaching the teacher asked some introductory questions such questions are asked for
2475410

अध्यापन प्रारंभ करते समय शिक्षक ने कुछ परिचयात्मक प्रश्न पूछे ऐसे प्रश्न पूछे जाते हैं

A **drawing students attention**
छात्रों का ध्यान आकर्षित करना

B **motivating students**
छात्रों को प्रेरित करना

C **to carry students from known to unknown**
छात्रों को ज्ञात से अज्ञात की ओर ले जाने के लिए

D **All of the above**
ऊपर के सभी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Characteristics of a good text-book is that it is
2476037

एक अच्छी पाठ्य-पुस्तक की विशेषता यह है कि वह है

A **Costly**
महंगी

B **Formed by teacher**
शिक्षक द्वारा गठित

C **In simple and clear language**
सरल और स्पष्ट भाषा में

D **Contain only solved example**
केवल हल किया गया उदाहरण शामिल करें

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 If P denotes +, Q denotes –, R denotes ÷ and S denotes ×, then 18 S 36 R 12 Q 6 P 7 = ?
2480970

यदि P का अर्थ + है, Q का अर्थ है -, R का अर्थ ÷ है और S का अर्थ × है, तो 18 S 36 R 12 Q 6 P 7 = ?

A **115**

B **115**

25

C **25**

55

D **55**

$\frac{648}{13}$

$\frac{648}{13}$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 Given interchanges: signs ÷ and +, and numbers 2 and 3; then the value of 4 + 2 × 3 ÷ 4 - 2 is
2481031

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न ÷ और +, और संख्या 2 और 3; तो 4 + 2 × 3 ÷ 4 - 2 का मान है

A **2**

2

-2

B

-2

5

C

5

7

D

7

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Which of the following is/are not a technique for problem solving?
2481366
निम्नलिखित में से कौन समस्या समाधान की तकनीक नहीं है/हैं?

A **Algorithms**
एल्गोरिदम

B **Heuristics**
ह्यूरिस्टिक

C **Experimentation**
प्रयोग

D **Means-end analysis**
मीन्स-एंड विश्लेषण

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Who is called as father of Conditioning?
2481397
कंडीशनिंग का जनक किसे कहा जाता है?

A **Pavlov**
पावलोव

B **Koffka**
कोफ्का

C **Wertheimer**
वेर्दाईमर

D **Skinner**
स्किनर

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 Objective related to affective domain is
2481784
भावात्मक डोमेन से संबंधित उद्देश्य है

A **Student can paint a picture**
विद्यार्थी चित्र बना सकता है

B **Student can draw a graph**
विद्यार्थी एक ग्राफ बना सकता है

C **Student values honesty**
छात्र ईमानदारी को महत्व देता है

D **Student can write a letter**
विद्यार्थी पत्र लिख सकता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 A formal and systematic procedure of getting information is
2482516
सूचना प्राप्त करने की एक औपचारिक और व्यवस्थित प्रक्रिया है

A **Test**
परीक्षण

B **Measurement**
माप

C **Assessment**
निर्धारण

D **Evaluation**
मूल्यांकन

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 **2482577** Criterion-Referenced test relate the performance of child to

मानदंड-संदर्भित परीक्षण बच्चे के प्रदर्शन से संबंधित है

A **A norm group**
एक आदर्श समूह

B **A certain behaviour**
एक निश्चित व्यवहार

C **Learning experiences**
सीखने के दौरान प्राप्त अनुभव

D **All of the above**
ऊपर के सभी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 **2482698** Three different numbers are chosen such that when each of the numbers is added to the average of the remaining two, the numbers 65, 69 and 76 are obtained. The average of the three original numbers is?

तीन अलग-अलग संख्याएँ इस तरह चुनी जाती हैं कि जब प्रत्येक संख्या को शेष दो के औसत में जोड़ दिया जाए, तो संख्या 65, 69 और 76 प्राप्त होती हैं। तीन मूल संख्याओं का औसत क्या है?

37

A **37**

36

B **36**

35

C **35**

34

D **34**

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 **2469455** Major cause of land degradation is:

भूमि निम्नीकरण का प्रमुख कारण हैं:

Deforestation

A **वनों की कटाई**

Desertification

B **मरुस्थलीकरण**

Soil erosion

C **मृदा अपरदन**

Water logging

D **जल भराव**

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 National Center for Organic Farming is situated in:
2469588

राष्ट्रीय जैविक खेती केंद्र स्थित है:

Hyderabad

A

हैदराबाद

Dehradun

B

देहरादून

Nagpur

C

नागपुर

Gaziabad

D

गाज़ियाबाद

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Which forest is called "lungs of the earth"
2470148

किन वनों को "पृथ्वी के फेफड़े" कहा जाता है

Mediterranean

A

भूमध्यरेखीय

Mediterranean sea

B

भूमध्यसागरीय

Monsoon

C

मानसून

Coniferous

D

कोणधारी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 High security animals
2470171

उच्च सुरक्षा वाले पशु हैं-

lion and leopard

A

शेर एवं तेंदुआ

cheetah and bustard

B

चीता एवं बस्टर्ड

Himalayan Bear

C

हिमालयी भालू

elephant and crocodile

D

हाथी एवं मगरमच्छ

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Community is an important teaching learning resource in EVS at primary level because-
2470245

प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण में समुदाय एक महत्वपूर्ण शिक्षण अधिगम संसाधन है क्योंकि-

It is an easily available resource

A

यह आसानी से उपलब्ध होने वाला संसाधन है

It is very inexpensive resource

B

यह बहुत सस्ता संसाधन है

It comprises wise and elderly people

C

इसमें बुद्धिमान और बुजुर्ग लोग शामिल हैं

It provides learning opportunity in real setting

D

यह वास्तविक परिस्थिति में सीखने का अवसर प्रदान करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 If you find a topic in EVS difficult, what will you do as a teacher?
2470324

यदि आपको ईवीएस में कोई एक प्रकरण कठिन लगता है, तो एक शिक्षक के रूप में आप क्या करेंगे?

Somehow teach it

A

किसी तरह इसे पढ़ाओगे

Repeat the main points

B

मुख्य बिंदुओं को दोहराएंगे

Come well prepared to teach

C

पढ़ाने के लिए अच्छी तरह से तैयार होकर आओगे

Put questions to the students about it

D

इसके बारे में छात्रों से सवाल करेंगे

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 What is the primary cause for many deadly diseases, deaths among children under age five, contamination of ground water sources, loss of family income on account of increased health costs, and compromised human dignity
2470771

कई घातक बीमारियों का प्राथमिक कारण क्या है, पांच वर्ष से कम उम्र के बच्चों की मृत्यु, भूजल स्रोतों का दूषित होना, स्वास्थ्य लागत में वृद्धि के कारण पारिवारिक आय की हानि, और मानव गरिमा से समझौता

Waste treatment

A

अपशिष्ट उपचार

Industrial development

B

औद्योगिक विकास

Economic development

C

आर्थिक विकास

D **Poor sanitation**

कम स्वच्छता

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Dilution of particulate and gases can be accomplished by the use of;
2472015

पार्टिकुलेट और गैसों का तनुकरण किसके उपयोग द्वारा पूरा किया जा सकता है;

Cyclones

A

चक्रवात

Tall stacks

B

लंबा ढेर

Fabric filters

C

फैब्रिक फिल्टर

Scrubber

D

स्क्रबर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 What was the world's largest oil spill in 1991?
2472116

1991 में दुनिया का सबसे बड़ा तेल रिसाव कौन सा था?

Persian gulf oil spill

A

फारस की खाड़ी का तेल रिसाव

Amoco cadiz oil spill

B

अमोको कैडिज़ तेल रिसाव

Kolva river spill

C

कोलवा नदी का फैलाव

Castillo de bellver oil spill

D

कैस्टिलो डी बेलवर तेल रिसाव

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 Method of removing dust and other particles from water using filters
2472251

फिल्टर का उपयोग करके पानी से धूल और अन्य कणों को हटाने की विधि

Filtration

A

निस्पंदन

Oxidation

B

ऑक्सीकरण

C **Rainwater harvesting**

वर्षा जल संचयन

desiccation

D

निर्जलीकरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Based on the universal law "Polluter pays" in U.P, effort to restore the ecology and safeguard the human health with people's participation has taken place in.
2472325

यूपी के किस स्थान में सार्वभौमिक कानून "प्रदूषक भुगतान करता है" के आधार पर, पारिस्थितिकी को बहाल करने और लोगों की भागीदारी के साथ मानव स्वास्थ्य की रक्षा करने का प्रयास किया गया है।

Mirzapur near Allahabad

A

इलाहाबाद के पास मिर्जापुर

Dayal bagh near Agra

B

आगरा के पास दयाल बाग

Rampur near Bareilly

C

बरेली के पास रामपुर

Daurala near Meerut

D

मेरठ के पास दौराला

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Sea-cow is found in which of the following biosphere reserve of India?
2472445

भारत के निम्नलिखित में से किस जीवमंडल में समुद्री गाय पाई जाती है?

Nokrek

A

नोकरेक

Gulf of Mannar

B

मन्नार की खाड़ी

Manas

C

मानस

Sundarban

D

सुंदरबन

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Which of the following helps in reducing cholesterol in our body?
2472831

निम्न में से कौन हमारे शरीर में कोलेस्ट्रान को कम करने में मदद करता है-

Mango

A

आम

B **Apple**

सेब

Awala

C

आँवला

Basil

D

तुलसी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 APJ Abdul Kalam Island was formerly known as -
2473926

एपीजे अब्दुल कलाम द्वीप को पहले किस नाम से जाना जाता था?

Wheeler Island

A

व्हीलर द्वीप

Ross Island

B

रॉस द्वीप

Houghton Island

C

हूटन द्वीप

Minto Island

D

मिंटो द्वीप

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 In which year was the RLV-TD (Reusable Launch Vehicle - Technology Demonstrator) successfully flight-tested?
2473933

आर.एल.वी.-टी.डी. (पुन:उपयोगी प्रमोचक राकेट-प्रौद्योगिकी प्रदर्शक) का सफलतापूर्वक उड़ान परीक्षण किस वर्ष किया गया था?

2010

A

2010

2012

B

2012

2014

C

2014

2016

D

2016

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Which of the following soils are are loamy and silty on valley sides and coarse-grained in the upper slopes?
2475695

निम्नलिखित में से कौन सी मिट्टी घाटी के किनारों पर दोमट और पांशु है और ऊपरी ढलानों में मोटे कणों वाली है?

A **Saline soil**

खारी मिट्टी

Forest soil

B

जंगल की मिट्टी

Black soil

C

काली मिट्टी

Alluvial soil

D

जलोढ़ मिट्टी

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 According to the 2011 census,_____ of India's workforce is engaged in agricultural sector.
2475837

2011 की जनगणना के अनुसार, भारत के कार्यबल का _____ कृषि क्षेत्र में लगा हुआ है।

30%

A

30%

38.8%

B

38.8%

49.2%

C

49.2%

54.6%

D

54.6%

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Which of the following is the oldest dam in India?
2475930

निम्नलिखित में से कौन भारत का सबसे पुराना बांध है?

Kerwa Dam

A

केरवा बाँध

Bhakranangal dam

B

भाकरानंगल बाँध

Kallani dam

C

कल्लनै बाँध

Mekedatu dam

D

मेकेदातु

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 How many players are there in a volleyball team?
2476485

वॉलीबॉल की एक टीम में कितने खिलाड़ी होते हैं?

6

A

6

10

B

10

8

C

8

7

D

7

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Narain karthikeyan is associated with which sports?
2476520

नारायण कार्तिकेयन का संबंध किस खेल से है?

Chess

A

शतरंज

Tennis

B

टेनिस

Shooting

C

शूटिंग

Motorsport racing

D

मोटरस्पोर्ट रेसिंग

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 How many points do we need to win a single game in table tennis?
2476564

टेबल टेनिस में एक गेम जीतने के लिए हमें कितने अंक चाहिए?

7 points

A

7 points

11 points

B

11 points

15 points

C

15 points

21 points

D

21 points

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 It is time consuming and requires a high level of attention and concentration. This statement is about _____.
2477307

यह समय लेने वाला है और इसके लिए उच्च स्तर के ध्यान और एकाग्रता की आवश्यकता होती है। यह कथन किसके बारे में है?

Limitation of group discussion

A

परिचर्चा की सीमाओं के बारे में

Objective of group discussion

B

परिचर्चा के उद्देश्य के बारे में

Tips of role playing

C

भूमिका निभाने के टिप्स के बारे में

Tips of group discussion

D

समूह चर्चा के टिप्स के बारे में

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Which of the following individuals popularized the Greek word meaning “great city”?
2477940

निम्नलिखित में से किस व्यक्ति ने ग्रीक शब्द "मेगालोपोलिस (विशाल नगर)" को लोकप्रिय बनाया?

Marnus Illintowa

A

मार्नस इलिंटोवा

Jean Gottman

B

जीन गोटमेन

Patrick Geddes

C

पैट्रिक गिडिज

Luke Henry

D

ल्यूक हेनरी

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Cities accommodating population sizes between one to five million are called what?
2477956

10 से 50 लाख के बीच की आबादी वाले शहरों को क्या कहा जाता है?

Mega City

A

मेगा सिटी

Million City

B

मिलियन सिटी

Metropolitan City

C

महानगर (मेट्रोपोलिटन सिटी)

Capital City

D

राजधानी शहर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Which of the following is an exhaustible natural resource?
2477992

निम्नलिखित में से कौन एक समाप्त होने वाले प्राकृतिक संसाधन है?

Sunlight

A

सूर्य का प्रकाश

Air

B

वायु

Wind

C

हवा

Wildlife

D

वन्यजीव

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 Which of the following was the first fully-synthetic fibre?
2478028

निम्नलिखित में से पहला पूर्ण-संश्लेषित रेशा कौन सा था?

Nylon

A

नायलॉन

Rayon

B

रेयन

Silk

C

रेशम

Terrycot

D

टेरीकोट

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which of the following statements is NOT true?
2478054

1. Plant eating animals release a large amount of methane in the atmosphere.
2. Industrialization and urbanization has led to release of gases, such as CO_2, CH_4 and N_2O into the atmosphere

Choose the correct code.

निम्नलिखित कथनों में से कौनसा सत्य नहीं है?

1. शाकाहारी जानवर वातावरण में बड़ी मात्रा में मीथेन उत्सर्जित करते है।
2. औद्योगीकरण और शहरीकरण ने वातावरण में CO_2, CH_4 और N_2O जैसी गैसों को उत्सर्जित किया है।

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Bos Indicus is a/an -
2478060

बोस इंडिकस है एक -

Indian cow

A

भारतीय गाय

Indian buffalo

B

भारतीय भैंस

Indian honeybee

C

भारतीय मधुमक्खी

Indian hen

D

भारतीय मुर्गी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 A student calls up his teacher to let him know that he won't be able to come to class that day. Which of the following aspects of ICT tools are active in this case?
2478518

एक छात्र ने अपने शिक्षक को फोन करके बताया कि वह उस दिन कक्षा में नहीं आ पाएगा। इस मामले में आई.सी.टी. उपकरण के निम्नलिखित में से कौन से पहलू सक्रिय हैं?

Communicative tools

A

संचार उपकरण

Informative tools

B

सूचनात्मक उपकरण

Constructive tools

C

रचनात्मक उपकरण

Situating tools

D

सिचुएशन उपकरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Wildlife Week is celebrated on
2478642

वन्य जीव सप्ताह मनाया जाता है

1st October to 7th October

A

1 अक्टूबर से 7 अक्टूबर

15th October to 21st October

B

15 अक्टूबर से 21 अक्टूबर

1st June to 7th June

C

1 जून से 7 जून

15th June to 21st June

D

15 जून से 21 जून

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 How many vertebras are found in an infant at the time of birth?
2473599

जन्म के समय नवजात शिशु की रीढ़ की हडडी में कितन कशेरूका या वटिब्रा होती है?

26 vertebra

A

26 कशेरूका

30 vertebra

B

30 कशेरूका

28 vertebra

C

28 कशेरूका

25 vertebra

D

25 कशेरूका

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 From birth till the age of 2 years, respiration rate is _____per minute.
2473614

जन्म से लेकर 2 वर्ष की आयु तक श्वसन क्रिया प्रति मिनट .....होती है -

18

A

18

20

B

20

30

C

30

35

D

35

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Which of the following is the most important in observation method?
2473841

निरीक्षण विधि में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है -

Planning

A

योजना

Analysis

B

विश्लेषण

Explaination

C

व्याख्या

Observation

D

निरीक्षण

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Rorscharch Ink Blot test comes under which technique?
2473842

रोशार्क स्याही धब्बा परीक्षण किस प्रमुख विधि के अंतर्गत आता है?

Observation

A

निरीक्षण

Case study

B

व्यैक्तिक अध्ययन

Projective method

C

प्रक्षेपण विधि

Personality Inventories

D

व्यक्तित्व सूची

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 An example of an achievement test is
2474297

उपलब्धि टेस्ट का एक उदाहरण है

conversing in a foreign language

A

विदेशी भाषा में बातचीत करना

solve a mathematical problem

B

किसी गणितीय सवाल को हल करना

explaining historical events

C

ऐतिहासिक घटना की व्याख्या करना

D **all of the given options**

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Which of the following statements is not true about CCE?
2474305

CCE के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है?

it is a school based evaluation

A

यह एक विद्यालय आधारित मूल्यांकन है

it reduces stress among learners

B

यह शिक्षार्थियों के बीच दबाव को कम करता है

it uses grades instead of marks

C

यह अंक के बदले ग्रेड का इस्तेमाल करता है

it increases the burden on teachers

D

इससे शिक्षकों पर बोझ बढ़ता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 How will you do your work as a teacher?
2474340

एक शिक्षक के रूप में आप अपना कार्य कैसे करेंगे?

You will call the student at your home to teach the students

A

आप छात्रों को पढ़ाने के लिए उन्हें अपने घर आने के लिए कहेंगे

You will maintain the teaching process in school only.

B

आप अध्यापन की प्रक्रिया का पालन सिर्फ विद्यालय में करेंगे

You will emphasize on the overall development of the students

C

आप छात्रों के सर्वांगीन विकास पर जोर देंगे

You will try to know the merits and demerits of the students

D

आप छात्रों के गुण और दोष जानने का प्रयास करेंगे

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Rapid growth and development is observed in the development stage of
2474564

विकास चरण तीव्र वृद्धि और विकास को दर्शाता है

late childhood

A

उत्तर बाल्यावस्था

young adulthood

B

युवा वयस्क

C **infancy**

शैशव

early childhood

D

पूर्व बाल्यावस्था

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Individuals with Down Syndrome often have moderate to severe intellectual impairment with a measurable IQ usually between:
2475336

डाउन सिंड्रोम वाले लोगों में आमतौर पर मध्यम से गंभीर बौद्धिक अक्षमता होती है जिसमें औसत दर्जे का IQ शामिल होता है:

45-50

A

45-50

55-60

B

55-60

35-55

C

35-55

25-35

D

25-35

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Negative stress is known as –
2475453

नकारात्मक तनाव को ..... के रूप से जाना जाता है।

Eustress

A

यूस्ट्रेस

Distress

B

पीड़ा

Depression

C

अवसाद

Anxiety

D

बेचेनी

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 A process partly filling in, enabling us to interpret a series of fragments as a whole when sensory data incomplete is known as
2476266

एक आंशिक रूप से रही प्रक्रिया, जो हमें संपूर्ण रूप से टुकड़ों की एक श्रृंखला की व्याख्या करने में सक्षम बनाती है, जब संवेदी डेटा अधूरा होता है, उसे किस रूप में जाना जाता है

perception

A

अनुभूति

B **conception**

धारणा

idealization

C

आदर्श बनाना

cognition

D

अनुभूति

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Which of the statements is incorrect?
2476268

कौन-सा कथन गलत है?

Babies have been observed to have size and shape constancy

A

शिशुओं में आकार और आकार की स्थिरता देखी गई है

Identity perception is very good in babies

B

शिशुओं में पहचान की धारणा बहुत अच्छी होती है

Depth perception is also present earlier

C

गहराई का बोध पहले से ही होता है

For the first 8 weeks, the baby pays attention to simple stimulus displays such as flash light

D

पहले 8 हफ्तों के लिए, बच्चा फ्लैश लाइट जैसे साधारण उत्तेजना प्रदर्शनों पर ध्यान देता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 The emphasis from teaching to learning can be shifted by
2476662

पढ़ाने से लेकर सीखने तक इस पर जोर दिया जा सकता है

focusing on examination results

A

परीक्षा परिणाम पर फोकस

adopting child-centred pedagogy

B

बाल-केंद्रित शिक्षाशास्त्र को अपनाना

encouraging rote learning

C

रोट लर्निंग (रट कर सीखने) को बढ़ावा देना

adopting frontal teaching

D

फ्रंटल टीचिंग को अपनाना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 In the context of progressive education, which of the following statements is true, according to John Dewey?
2476663

प्रगतिशील शिक्षा के संदर्भ में जॉन डेवी के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

A **There should not be a place for democracy in a classroom**

कक्षा में लोकतंत्र का कोई स्थान नहीं होना चाहिए

Students should be able to solve social problems themselves

B

छात्रों को सामाजिक समस्याओं का समाधान स्वयं करने में सक्षम होना चाहिए

Curiosity does not belong to the inherent nature of students rather it is to be cultivated

C

जिज्ञासा का संबंध विद्यार्थियों के जन्मजात स्वभाव से नहीं बल्कि उसका पोषण होना चाहिए

Students should be observed and not heard in the classroom

D

छात्रों की निगरानी की जानी चाहिए और कक्षा में उनकी बात नहीं सुनी जानी चाहिए

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 For education in school to be effective:
2476879

स्कूल में शिक्षा के प्रभावी होने के लिए:

The environment needs to be conducive of learning.

A

अधिगम के लिए अनुकूल वातावरण होना चाहिए।

The teacher should be antagonistic.

B

शिक्षक को विरोधी होना चाहिए।

The environment at home should be extremely lenient.

C

घर का वातावरण अत्यंत उदार होना चाहिए।

The student should be extremely disciplined and intelligent.

D

छात्र को अत्यंत अनुशासित और बुद्धिमान होना चाहिए।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 During 9 month of pregnancy the normal fetus weigh about
2477104

गर्भावस्था के 9 महीने के दौरान सामान्य गर्भ का वजन लगभग होता है

1 kg

A

1 किग्रा

2 kg

B

2 किग्रा

3 kg

C

3 किग्रा

1.5kg

D

1.5 किग्रा

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 To improve memory and learning of mentally retarded children we should-
2477544

मानसिक रूप से मंद बच्चों की याददाश्त और सीखने में सुधार के लिए हमें चाहिए-

Present concepts in abstract manner

A

अमूर्त तरीके से अवधारणाओं को प्रस्तुत करें

Present one element of concept at a time

B

एक समय में अवधारणा का एक तत्व प्रस्तुत करें

Use dull repetition

C

सुस्त दोहराव का प्रयोग करें

Present one element of concept at a time

D

एक समय में अवधारणा का एक तत्व प्रस्तुत करें

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 **2478261** It has been found that whatever causes a single type of impairment also causes other types of impairment. Under which of the following circumstance/s, does it become true?

i) Where disease or trauma is severe

ii)Where the impairment is caused by aging

Choose the correct code

यह देखा गया है कि जो भी एक प्रकार की बाधिता का कारण बनता है वह अन्य प्रकार की बाधिता का कारण बनता है। निम्नलिखित में से किस परिस्थिति में यह सत्य हो जाता है?

i) जहां बीमारी या आघात गंभीर है

ii) जहां बाधिता उम्र बढ़ने के कारण होती है

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 **2478290** Which of the following conditions indicate some kind of hearing/speech loss of a child?

i)Pain in the ear

ii)Ask for the instructions in the class repeatedly

iii)Problems when anyone speaks from behind

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति बच्चे के किसी प्रकार के श्रवण/वाचन के क्षति का संकेत देती है?

i) कान में दर्द

ii) कक्षा में अनुदेशों को बार बार दुहराने को कहना

iii) जब कोई पीछे से बोलता है तब समस्या होना

सही कूट चुनें -

i) and ii) only

A

i) और ii) केवल

i) and iii) only

B

i) और iii) केवल

ii) and iii) only

C

ii) और iii) केवल

i), ii) and iii)

D

i), ii) और iii)

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Which of the following is/are true about the remedial classes for the slow learners?
2478459

i) These classes should be arranged to focus on the difficulty area of the learners

ii) These classes should be arranged to help them to match the average speed of the class

Choose the correct code

धीमे शिक्षार्थियों के लिए उपचारात्मक कक्षाओं के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

i) इन कक्षाओं को शिक्षार्थियों के कठिनाई क्षेत्र पर ध्यान केंद्रित करने के लिए व्यवस्थित किया जाना चाहिए

ii) इन कक्षाओं को कक्षा की औसत गति से मेल खाने में मदद करने के लिए व्यवस्थित किया जाना चाहिए

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 The period of primary socialisation starts with which of the following?
2478925

प्राथमिक समाजीकरण की अवधि निम्नलिखित में से किसके साथ शुरू होती है?

Arrival of child into the world

A

दुनिया में बच्चे का आगमन

When the child starts talking

B

जब बच्चा बात करना शुरू करता है

C **When the child starts showing the sign of interaction**

जब बच्चा बातचीत के संकेत दिखाना शुरू कर देता है

When the child reaches the age when he can be sent to school.

D

जब बच्चा उस उम्र तक पहुँच जाता है जब उसे स्कूल भेजा जा सकता है।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 In the concrete operational stage children start thinking more like mature persons and rarely believe in _____ and _____.
2479195

ठोस परिचालन चरण में बच्चे परिपक्व व्यक्तियों की तरह अधिक सोचने लगते हैं और शायद ही कभी _____ और _____ में विश्वास करते हैं।

Logical operation and abstract ideas.

A

तार्किक संचालन और अमूर्त विचार।

Principlism and Rationalism

B

सिद्धांतवाद और तर्कवाद

Logical operation and Ego-centrism.

C

तार्किक संचालन और अहंकार-केंद्रवाद।

Animism and Ego-centrism.

D

जीववाद और अहंकार-केंद्रवाद।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Kajal wants to learn badminton, but her father wants her to learn table-tennis. It was found that she excels when she tries badminton but fails at table-tennis. This can be explained by the way of which of the following laws of learning propounded by Thorndike?
2479355

काजल बैडमिंटन सीखना चाहती है, लेकिन उसके पिता चाहते हैं कि वह टेबल-टेनिस सीखे। यह पाया गया कि जब वह बैडमिंटन की कोशिश करती है तो वह उत्कृष्ट होती है लेकिन टेबल-टेनिस में विफल हो जाती है। इसे थार्नडाइक द्वारा प्रतिपादित सीखने के निम्नलिखित में से किस नियम के द्वारा समझाया जा सकता है?

Law of Multi-response

A

बहु प्रतिक्रिया नियम

Law of Partial activity

B

आंशिक-क्रिया का नियम

Law of Readiness

C

तत्परता के नियम

Law of Self-Assimilation

D

आत्मसात्मीकरण का नियम

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 According to Sri Aurobindo, every child is a/an
2479631

श्री अरबिंदो के अनुसार, प्रत्येक बच्चा एक

Investigator

A

अन्वेषक है

B **Blank Slate**

खाली स्लेट है

Infinite intelligent

C

अनंत बुद्धिमान है

Teacher

D

शिक्षक है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Multi-factor theory is associated with which of the following?
2479723

बहु-कारक सिद्धांत निम्नलिखित में से किसके साथ जुड़ा हुआ है?

Charles Spearman

A

चार्ल्स स्पीयरमैन

L.L. Thurston

B

एल.एल थर्स्टन

J.P. Guilford

C

जे.पी गिलफोर्ड

Robert Stenberg

D

रॉबर्ट स्टेनबर्ग

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Who among the following devised the concept of Intelligence Quotient?
2479812

निम्नलिखित में से किसने बुद्धि लब्धि की अवधारणा तैयार की?

William Stern

A

विलियम स्टर्न

Charles Spearman

B

चार्ल्स स्पीयरमैन

J.P Guilford

C

जे. पी. गिलफोर्ड

J.P. Das

D

जे. पी. दास

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 The need to develop a sense of self-worth, is represented by which of the following stages of the Maslow's model of hierarchy of needs?
2479963

आत्म-मूल्य की भावना विकसित करने की आवश्यकता, मास्लो के आवश्यकताओं के पदानुक्रम के मॉडल के निम्नलिखित में से किस चरण द्वारा दर्शायी जाती है?

A **Safety needs**

सुरक्षा की आवश्यकता

Belongingness needs

B

शरीरक्रियात्मक आवश्यकता

Esteem needs

C

सम्मान की आवश्यकता

Self-actualization needs

D

आत्म-सिद्धि की आवश्यकता

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 **2480426** A slow learner picks up the learning process when he/she was placed in a peer group compromising of mixed type of learners. This is a type of collaborative social learning and indicates which aspect of Vygotsky's social learning theory?

एक धीमी गति वाला अधिगमकर्ता सीखने की प्रक्रिया तब शुरू करता है जब उसे मिश्रित प्रकार के शिक्षार्थियों से समझौता करने वाले एक सहकर्मी समूह (peer group) में रखा जाता है। यह एक प्रकार का सहयोगी सामाजिक अधिगम है और यह वायगोत्स्की के सामाजिक अधिगम सिद्धांत के किस पहलू को इंगित करता है?

Zone of proximal development

A

निकटस्थ विकास का क्षेत्र

Zone of social development

B

सामाजिक विकास का क्षेत्र

Zone of learning development

C

अधिगम विकास का क्षेत्र

Zone of cognitive development

D

संज्ञानात्मक विकास का क्षेत्र

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 **2480889** Mixed nerve also known as?

1. Relay

2. Replay

मिश्रित तंत्रिका को किस रूप में भी जाना जाता है?

1. रिले

2. रीप्ले

Only 1 is correct

A

केवल 1 सही है

Only 2 is correct

B

केवल 2 सही है

Both 1 and 2 is correct

C

1 और 2 दोनों सही है

D **Neither 1 nor 2**

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 The embryo begins to differentiate itself into three distinct layers known as:
2482182

भ्रूण स्वयं को तीन विशिष्ट परतों में विभेदित करता है जो कहलाती हैं:

Ectoderm, Mesoderm and Endoderm

A

बाह्यत्वचा, मध्यजनस्तर और अंतर्जनस्तर

Microsystem, Mesosystem and Exosystem

B

सूक्ष्मप्रणाली, मध्यप्रणाली, बहिर्प्रणाली

Pre conventional, Conventional and Post Conventional

C

पूर्व रूढ़िगत, रूढ़िगत और स्तंभ रूढ़िगत

Dermis, Epidermis and Endodermis

D

चर्म, बाह्यत्वचा (अधिचर्म) और अंतस्त्वचा (अंतश्चर्म)

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Testdate **17 Nov 2024**

TestSlot **Shift 2**

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

बालिदेशे पौरेभ्यः कृषिस्थलं जलञ्च यथावश्यं वितरीतुं कार्षिकसहकरणपद्धतिः व्यवस्थापिता। सा पद्धतिः अदात्- इति नामके सामाजिकनीतिशास्त्रे मुख्यांशतया प्रतिपादिता। यन्त्रसाहाय्यं विना कन्दराणि कुल्याश्च निर्माय जलसेचनमपि कृतमासीत् । सुबाक् -इति कर्षकसङ्घस्य नेतृत्वे जलसेचनं, सेतुनिर्माणं, कार्षिकोत्सवाः च आयुज्यन्ते ।

क्लियाङ् -नामकमध्यक्षं, पोङ्गर्यक्कन् -इति उपाध्यक्षञ्च जनायत्तमार्गेण चिन्वन्ति। विवादांश्च कार्षिकसमितेः दायित्वे परिहरन्ति । केरलेषु प्रचाल्यमानाः कार्षिकसमितयः इव बालिदेशेष्वपि एताः समितयः काषिकसंस्कृतिं परिपोषयन्ति। व्रीहिलवनोत्सवाः धान्यदेवताराधनञ्च बहुभिरनुष्ठानैः केरलेष्विव तत्राप्याघुष्यन्ते।

Q.No: 1
2462535S0

बालिदेशे सामाजिकनीतिशास्त्रम् किमिति कथ्यते?

A **सुबाक्।**

B **अदात्।**

C **कजीब्।**

D **पद्धतिः।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

बालिदेशे पौरेभ्यः कृषिस्थलं जलञ्च यथावश्यं वितरीतुं कार्षिकसहकरणपद्धतिः व्यवस्थापिता। सा पद्धतिः अदात्- इति नामके सामाजिकनीतिशास्त्रे मुख्यांशतया प्रतिपादिता। यन्त्रसाहाय्यं विना कन्दराणि कुल्याश्च निर्माय जलसेचनमपि कृतमासीत् । सुबाक् -इति कर्षकसङ्घस्य नेतृत्वे जलसेचनं, सेतुनिर्माणं, कार्षिकोत्सवाः च आयुज्यन्ते ।

क्लियाङ् -नामकमध्यक्षं, पोङ्गर्यक्कन् -इति उपाध्यक्षञ्च जनायत्तमार्गेण चिन्वन्ति। विवादांश्च कार्षिकसमितेः दायित्वे परिहरन्ति । केरलेषु प्रचाल्यमानाः कार्षिकसमितयः इव बालिदेशेष्वपि एताः समितयः काषिकसंस्कृतिं परिपोषयन्ति। व्रीहिलवनोत्सवाः धान्यदेवताराधनञ्च बहुभिरनुष्ठानैः केरलेष्विव तत्राप्याघुष्यन्ते।

Q.No: 2
2462535S1

क्लियाङ् कः भवति?

A **उपाध्यक्षः।**

B **अध्यक्षः।**

C **कर्षकः।**

D **नेता।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

बालिदेशे पौरेभ्यः कृषिस्थलं जलञ्च यथावश्यं वितरीतुं कार्षिकसहकरणपद्धतिः व्यवस्थापिता। सा पद्धतिः अदात्- इति नामके सामाजिकनीतिशास्त्रे मुख्यांशतया प्रतिपादिता। यन्त्रसाहाय्यं विना कन्दराणि कुल्याश्च निर्माय जलसेचनमपि कृतमासीत् । सुबाक् -इति कर्षकसङ्घस्य नेतृत्वे जलसेचनं, सेतुनिर्माणं, कार्षिकोत्सवाः च आयुज्यन्ते ।

क्लियाङ् -नामकमध्यक्षं, पोङ्गर्यक्कन् -इति उपाध्यक्षञ्च जनायत्तमार्गेण चिन्वन्ति। विवादांश्च कार्षिकसमितेः दायित्वे परिहरन्ति । केरलेषु प्रचाल्यमानाः कार्षिकसमितयः इव बालिदेशेष्वपि एताः समितयः काषिकसंस्कृतिं परिपोषयन्ति। व्रीहिलवनोत्सवाः धान्यदेवताराधनञ्च बहुभिरनुष्ठानैः केरलेष्विव तत्राप्याघुष्यन्ते।

Q.No: 3 व्रीहिलवनोत्सवाः धान्यदेवताराधनञ्च बहुभिरनुष्ठानैः केरलेष्विव तत्राप्याघुष्यन्ते। कुत्र?
2462535S2

A **केरलेषु।**

B **बालिदेशे।**

C **लक्षद्वीपे।**

D **काश्मीरे।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

बालिदेशे पौरेभ्यः कृषिस्थलं जलञ्च यथावश्यं वितरीतुं कार्षिकसहकरणपद्धतिः व्यवस्थापिता। सा पद्धतिः अदात्- इति नामके सामाजिकनीतिशास्त्रे मुख्यांशतया प्रतिपादिता। यन्त्रसाहाय्यं विना कन्दराणि कुल्याश्च निर्माय जलसेचनमपि कृतमासीत् । सुबाक् -इति कर्षकसङ्घस्य नेतृत्वे जलसेचनं, सेतुनिर्माणं, कार्षिकोत्सवाः च आयुज्यन्ते ।

क्लियाङ् -नामकमध्यक्षं, पोङ्गर्यक्कन् -इति उपाध्यक्षञ्च जनायत्तमार्गेण चिन्वन्ति। विवादांश्च कार्षिकसमितेः दायित्वे परिहरन्ति । केरलेषु प्रचाल्यमानाः कार्षिकसमितयः इव बालिदेशेष्वपि एताः समितयः काषिकसंस्कृतिं परिपोषयन्ति। व्रीहिलवनोत्सवाः धान्यदेवताराधनञ्च बहुभिरनुष्ठानैः केरलेष्विव तत्राप्याघुष्यन्ते।

Q.No: 4 कस्य नाम भवति सुबाक्?
2462535S3

A **क्षीरसंघस्य।**

B **कर्षकसंघस्य।**

C **कृषिस्थलस्य।**

D **नियमग्रन्थस्य।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

बालिदेशे पौरेभ्यः कृषिस्थलं जलञ्च यथावश्यं वितरीतुं कार्षिकसहकरणपद्धतिः व्यवस्थापिता। सा पद्धतिः अदात्- इति नामके सामाजिकनीतिशास्त्रे मुख्यांशतया प्रतिपादिता। यन्त्रसाहाय्यं विना कन्दराणि कुल्याश्च निर्माय जलसेचनमपि कृतमासीत् । सुबाक् -इति कर्षकसङ्घस्य नेतृत्वे जलसेचनं, सेतुनिर्माणं, कार्षिकोत्सवाः च आयुज्यन्ते ।

क्लियाङ् -नामकमध्यक्षं, पोङ्गर्यक्कन् -इति उपाध्यक्षञ्च जनायत्तमार्गेण चिन्वन्ति। विवादांश्च कार्षिकसमितेः दायित्वे परिहरन्ति । केरलेषु प्रचाल्यमानाः कार्षिकसमितयः इव बालिदेशेष्वपि एताः समितयः काषिकसंस्कृतिं परिपोषयन्ति। व्रीहिलवनोत्सवाः धान्यदेवताराधनञ्च बहुभिरनुष्ठानैः केरलेष्विव तत्राप्याघुष्यन्ते।

Q.No: 5 उपाध्यक्षञ्च – पदच्छेदं लिखत।
2462535S4

A **उपाध्य + क्षञ्च।**

B **उपाध्यक्षम् + च।**

C **उप + अध्यक्षञ्च।**

D **उपाध्यक्ष + अञ्च।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

बालिदेशे पौरेभ्यः कृषिस्थलं जलञ्च यथावश्यं वितरीतुं कार्षिकसहकरणपद्धतिः व्यवस्थापिता। सा पद्धतिः अदात्- इति नामके सामाजिकनीतिशास्त्रे मुख्यांशतया प्रतिपादिता। यन्त्रसाहाय्यं विना कन्दराणि कुल्याश्च निर्माय जलसेचनमपि कृतमासीत् । सुबाक् -इति कर्षकसङ्घस्य नेतृत्वे जलसेचनं, सेतुनिर्माणं, कार्षिकोत्सवाः च आयुज्यन्ते ।

क्लियाङ् -नामकमध्यक्षं, पोङ्गर्यक्कन् -इति उपाध्यक्षञ्च जनायत्तमार्गेण चिन्वन्ति। विवादांश्च कार्षिकसमितेः दायित्वे परिहरन्ति । केरलेषु प्रचाल्यमानाः कार्षिकसमितयः इव बालिदेशेष्वपि एताः समितयः काषिकसंस्कृतिं परिपोषयन्ति। व्रीहिलवनोत्सवाः धान्यदेवताराधनञ्च बहुभिरनुष्ठानैः केरलेष्विव तत्राप्याघुष्यन्ते।

Q.No: 6 जनायत्तमार्गेण चिन्वन्ति। अत्र लकारः कः?
2462535S5

A **लट्।**

B **लिट्।**

C **लङ्।**

D **लिङ्।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

बालिदेशे पौरेभ्यः कृषिस्थलं जलञ्च यथावश्यं वितरीतुं कार्षिकसहकरणपद्धतिः व्यवस्थापिता। सा पद्धतिः अदात्- इति नामके सामाजिकनीतिशास्त्रे मुख्यांशतया प्रतिपादिता। यन्त्रसाहाय्यं विना कन्दराणि कुल्याश्च निर्माय जलसेचनमपि कृतमासीत् । सुबाक् -इति कर्षकसङ्घस्य नेतृत्वे जलसेचनं, सेतुनिर्माणं, कार्षिकोत्सवाः च आयुज्यन्ते ।

क्लियाङ् -नामकमध्यक्षं, पोञ्चर्यक्कन् -इति उपाध्यक्षञ्च जनायत्तमार्गेण चिन्वन्ति। विवादांश्च कार्षिकसमितेः दायित्वे परिहरन्ति । केरलेषु प्रचाल्यमानाः कार्षिकसमितयः इव बालिदेशेष्वपि एताः समितयः काषिकसंस्कृतिं परिपोषयन्ति। व्रीहिलवनोत्सवाः धान्यदेवताराधनञ्च बहुभिरनुष्ठानैः केरलेष्विव तत्राप्याघुष्यन्ते।

Q.No: 7 कार्षिकसंस्कृतिम् – अत्र का विभक्तिः?
2462535S6

A **प्रथमा।**

B **द्वितीया।**

C **तृतीया।**

D **चतुर्थी।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

बालिदेशे पौरेभ्यः कृषिस्थलं जलञ्च यथावश्यं वितरीतुं कार्षिकसहकरणपद्धतिः व्यवस्थापिता। सा पद्धतिः अदात्- इति नामके सामाजिकनीतिशास्त्रे मुख्यांशतया प्रतिपादिता। यन्त्रसाहाय्यं विना कन्दराणि कुल्याश्च निर्माय जलसेचनमपि कृतमासीत् । सुबाक् -इति कर्षकसङ्घस्य नेतृत्वे जलसेचनं, सेतुनिर्माणं, कार्षिकोत्सवाः च आयुज्यन्ते ।

क्लियाङ् -नामकमध्यक्षं, पोञ्चर्यक्कन् -इति उपाध्यक्षञ्च जनायत्तमार्गेण चिन्वन्ति। विवादांश्च कार्षिकसमितेः दायित्वे परिहरन्ति । केरलेषु प्रचाल्यमानाः कार्षिकसमितयः इव बालिदेशेष्वपि एताः समितयः काषिकसंस्कृतिं परिपोषयन्ति। व्रीहिलवनोत्सवाः धान्यदेवताराधनञ्च बहुभिरनुष्ठानैः केरलेष्विव तत्राप्याघुष्यन्ते।

Q.No: 8 पोञ्चर्यक्कन् –इति कस्य नाम भवति?
2462535S7

A **अद्यक्षस्य।**

B **उपाध्यक्षस्य।**

C **कार्यदर्शिनः।**

D **प्राध्यापकस्य।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

जाड्यं धियो हरति सिञ्चति वाचि सत्यम्

मानोन्नतिं दिशति पापमपाकरोति ।

चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्तिं

सत्सङ्गतिः कथय किं न करोति पुंसाम्॥

Q.No: 9 सत्सङ्गतिः किं हरति?
2462613S0

A **पापम्**

B **कीर्तिम्**

C **सत्यम्**

D **धियः जाड्यम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

जाड्यं धियो हरति सिञ्चति वाचि सत्यम्

मानोन्नतिं दिशति पापमपाकरोति ।

चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्तिं

सत्सङ्गतिः कथय किं न करोति पुंसाम्॥

Q.No: 10 किं प्रसादयति ?
2462613S1

A **कीर्तिम्**

B **चेतः**

C **मानोन्नतिम्**

D **सत्यम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

जाड्यं धियो हरति सिञ्चति वाचि सत्यम्

मानोन्नतिं दिशति पापमपाकरोति ।

चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्तिं

सत्सङ्गतिः कथय किं न करोति पुंसाम्॥

Q.No: 11 दिक्षु किं तनोति ?
2462613S2

A **कीर्तिम्**

B **सत्यम्**

C **चेतः**

D **पापम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

जाड्यं धियो हरति सिञ्चति वाचि सत्यम्

मानोन्नतिं दिशति पापमपाकरोति ।

चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्तिं

सत्सङ्गतिः कथय किं न करोति पुंसाम्॥

Q.No: 12 वाचि' इत्यस्मिन् पदे का विभक्तिः ?
2462613S3

A **प्रथमा**

B **पञ्चमी**

C **सप्तमी**

D **तृतीया**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

जाड्यं धियो हरति सिञ्चति वाचि सत्यम्

मानोन्नतिं दिशति पापमपाकरोति ।

चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्तिं

सत्सङ्गतिः कथय किं न करोति पुंसाम्॥

Q.No: 13 चेतः शब्दः कस्मिन् लिङ्गे वर्तते ?
2462613S4

A **पुल्लिङ्गे**

B **स्त्रीलिङ्गे**

C **नपुंसकलिङ्गे**

D **उभयलिङ्गे**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

जाड्यं धियो हरति सिञ्चति वाचि सत्यम्

मानोन्नतिं दिशति पापमपाकरोति ।

चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्तिं

सत्सङ्गतिः कथय किं न करोति पुंसाम्॥

Q.No: 14 अपाकरोति इति पदस्य कोऽर्थः?
2462613S5

A **तनोति**

B **नाशयति**

C **वर्धयति**

D **गोपयति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

जाड्यं धियो हरति सिञ्चति वाचि सत्यम्

मानोन्नतिं दिशति पापमपाकरोति ।

चेतः प्रसादयति दिक्षु तनोति कीर्तिं

सत्सङ्गतिः कथय किं न करोति पुंसाम्॥

Q.No: 15 पुंसाम्’ इत्यत्र का विभक्तिः?
2462613S6

A **द्वितीया**

B **तृतीया**

C **पञ्चमी**

D **षष्ठी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 कस्य पदस्य आरम्भे संयुक्तव्यञ्जनवर्णो वर्तते?
2462958

A **ध्यानम्**

B **लुप्तम्**

C **आरम्भः**

D **विस्मरणम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 '..... भारतभूमौ अनेके महापुरुषाः अजायन्त।' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितं पदं किम्?
2462959

A **अस्मिन्**

B **अस्याः**

C **अस्यां**

D **अस्मै**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 अधोलिखितानि वाक्यानि कर्तृवाच्ये परिवर्त्यन्ताम् ।
2463121

मया प्रभाते पित्रोः चरणस्पर्शः क्रियते।

A **अहं प्रभाते पित्रोः चरणस्पर्श करोति।**

B **अहम् प्रभाते पित्रोः चरणस्पर्शम् कुर्वन्ति।**

C **अहम् प्रभाते पित्रोः चरणस्पर्शः करोति।**

D **अहम् प्रभाते पित्रोः चरण स्पर्शम् करोमि।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 अधोलिखितानि वाक्यानि कर्तृवाच्ये परिवर्त्यन्ताम् ।
2463122

मुनिना आश्रमे सन्ध्या क्रियते।

A **मुनिः आश्रमे सन्ध्याम् करोति।**

B **मुनिना आश्रमे सन्ध्यां करोति।**

C **मुनिः आश्रमे सन्ध्याः कुरु।**

D **मुनिः आश्रमे सन्ध्यां कुर्वन्ति।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 कस्य अव्ययपदस्य योगे तृतीयाविभक्तिर्न भवति?
2463220

A **सह**

B **विना**

C **निकषा**

D **पृथक्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 **2463289** 'स्वप्' धातोः क्त-प्रत्ययेन किं रूपम्?

A **स्वपितः**

B **सुप्तः**

C **सूप्तः**

D **स्वप्तः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 **2463297** 'ग्रह्+क्त्वा' इत्यनयोः मेलनेन किं रूपम्?

A **गृहित्वा**

B **गृहीत्वा**

C **ग्रहित्वा**

D **ग्रहीत्वा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 **2463415** संस्कृतभाषाया: शिक्षणसिद्धांत: नास्ति –

A **सक्रियताया सिद्धान्त:**

B **एकलक्रियाया: सिद्धान्त:**

C **रुचे: सिद्धान्त:**

D **अनुपातक्रमस्य सिद्धान्त:**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 **2463622** अनौपचारिक-माध्यमेन कस्याश्चिद् भाषायाः अधिगमार्थम् अधोलिखितेषु कस्य समावेशः अस्ति?

A **भाषाप्रयोगशालायाः**

B **गृहपरिवेशस्य**

C **भाषाप्रशिक्षणकेन्द्रस्य**

D **विद्यालयस्य**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 **2463653** भाषायाः शिक्षणे यः केन्द्रं भवति –

A **पुस्तकम्**

B **बालकः**

C **श्यामपट्टः**

D **अध्यापकः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 **2463670** संस्कृते मूल्यांकनस्य प्रयोजनम् अस्ति

A **विषयज्ञानस्य परीक्षणम्**

B **अग्रिमांयां कक्ष्यायां क्रमोन्नतिः**

C **भाषां प्रति रुचिजागरणम्**

D **लिपेः सम्यक् ज्ञानम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 छात्रः कस्मिन् कार्ये अधिकां रुचिं दर्शयति?
2463672

A **लेखने**

B **पठने**

C **चित्रेषु वर्णपूर्तिः**

D **प्रदत्ता: सर्वे विकल्पा:**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 निम्नलिखितेषु किं मूल्यं समाविष्ट कक्षया (Inclusive Classroom) सम्बद्धं न अस्ति?
2463937

A **सहानुभूतिः**

B **परस्परं साहाय्यम**

C **सहयोगः**

D **समानुभूतिः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 व्याकरणस्य लक्षणम्
2463961

A **भाषाप्रवाहः**

B **भाषायाः प्रस्तुतिः**

C **भाषादर्शनम्**

D **भाषासिद्धान्तः**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 प्रतिभालक्षणानि प्रमुखतया सम्यक् रूपेण प्रकटीक्रियन्ते
2464058

A **बुद्धिपरीक्षणद्वारा (IQ Tests)**

B **भावात्मकपरीक्षणद्वारा (EQ Tests)**

C **अध्यापक-अभिभावक द्वारा**

D **सञ्चित-विद्यालय-अभिलेख द्वारा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 प्राथमिक शिक्षा स्तर पर मातृभाषा के रूप में हिंदी शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?
2460645

A **विषय-सामग्री के माध्यम से नए शब्द जानना और उनके अर्थ सीखना**

B **दूसरे के विचारों को सुनना, सुनकर समझना और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त कर पाना**

C **पठन के द्वारा ज्ञानार्जन एवं आनंद का अनुभव करना**

D **मानचित्र भरना सीखना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 किसी कहानी का चयन करते समय महत्वपूर्ण नहीं है-
2460774

A **विषय-वस्तु**

B **भाषा**

C **परिवेश से जुड़ाव**

D **शिक्षा के कौशल**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 मूल्यांकन प्रक्रिया के तीन महत्वपूर्ण बिन्दु है -
2460867

A **उद्देश्य, अधिगम अनुभव व मूल्यांकन के उपकरण**

B **केवल छात्र, अध्यापक व उद्देश्य**

C **केवल छात्र, परीक्षा व परिणाम**

D **केवल छात्र, परीक्षा व परिणाम और अध्यापक व उद्देश्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 व्यक्ति का सीखना निर्भर करता है-
2461129

A **भाषा शैली पर**

B **भाषा के वैज्ञानिक स्वरूप पर**

C **भाषा की वर्णमाला और शुद्धता पर**

D **व्याकरण पर**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 हमारी कक्षाओं में बच्चे स्तर पर भाषा आकलन का सर्वाध्कि उचित तरीका है-
2461150

A **किसी पाठ की पांच पंक्तियां पढ़वाना**

B **बच्चों को चित्र-वर्णन और प्रश्न-पूछने के अवसर देना।**

C **बच्चों से पत्र लिखवाना**

D **बच्चों से प्रश्नों के उत्तर लिखवाना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से हरबर्ट की पंचपदी (पाठ योजना उपागम) में कितने सोपान या पद हैं?
2464981

A **दो**

B **आठ**

C **पांच**

D **तीन**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से _____व्याकरण शिक्षण की विधि नहीं है।
2464984

A **व्यास विधि**

B **आगमन विधि**

C **निगमन विधि**

D **सूत्र विधि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्न में से बालकों का बौद्धिक, नैतिक एवं सांस्कृतिक विकास _____ पर निर्भर करता है।
2465078

A **भाषा क्षमता पर**

B **खेल क्षमता पर**

C **अध्ययन क्षमता पर**

D **खेल क्षमता के साथ-साथ अध्ययन क्षमता पर**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 लेखन कौशल के विकास में व्याकरण का क्या महत्व है?
2465240

A **विराम चिन्हों के गलत प्रयोग का समाधन करना**

B **वर्तनी संबंधी समस्याओं का समाधन**

C **कठिन शब्दों के प्रयोग की समस्या का समाधन करना**

D **उपरोक्त सभी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 **2465614** बालक की प्रारंभिक अवस्था में बालक पर किस वातावरण प्रभाव सर्वाधिक होता है–

A **विद्यालय के**

B **समाज के**

C **घर के**

D **मित्र समुदाय के**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 **2465899** वर्ष 1963 में डॉ एलेन एवं उनके सहयोगियों ने _____किया।

A **प्रशिक्षण प्रविधि का विकास**

B **शिक्षण प्रविधि का विकास**

C **शिक्षण प्रशिक्षण प्रविधि का विकास**

D **आवर्तकाल विधि का विकास**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 **2465981** उत्तम परीक्षा के मुख्य गुण नहीं हैं

A **वैद्यता**

B **विश्वसनीयता**

C **वस्तुनिष्ठता**

D **अपूर्ण सूचना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 **2466038** हिंदी भाषा शिक्षक का दायित्व है :

A **भाषा-प्रयोग के अवसर जुटाना**

B **पाठ्य-पुस्तक पढ़ाना**

C **पाठ्यक्रम को जल्दी से समाप्त करना**

D **भाषा की परीक्षा लेना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 **2466130** मोहन परीक्षा में केवल उन्हीं प्रश्नों का उत्तर देता है जिसे उसने याद किया है। वह ऐसा क्यों कर रहा है?

A **याद किए उत्तर से अधिक अंक मिलते हैं**

B **उसे घर पर ऐसा ही सिखाया गया है**

C **उसके याद करने की शक्ति अधिक है**

D **उसमें कल्पनाशक्ति का अभाव है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हर व्यक्ति में एक समूचा ब्रह्मांड वैसे ही बसा है जैसे छोटे से बीज में पूरा वृक्ष छिपा है। आदमी इस 'ब्रह्मांड की रचनात्मक और क्रियात्मक इकाई है। इस बात से विज्ञान भी सहमत है। वैज्ञानिक कहते हैं कि विश्व के प्रत्येक जीव की क्रिया और उसका स्वभाव अलग-अलग होता है। किन्हीं भी दो में एकरूपता नहीं होती। विभिन्न प्राणियों का समावेश ही संसार है।

इसी प्रकार से करोड़ों कोशिकाओं (सेल्स) से इस शरीर का निर्माण हुआ है। प्रत्येक का स्वभाव तथा कर्म भिन्न है, फिर भी यह मानव शरीर बाहर से एक दिखाई पड़ता है। प्रत्येक कोशिका जीवित है। कुछ सुप्त अवस्था में हैं, तो कुछ जाग्रत में। जैसे ही कुछ कोशिकाएँ मरती हैं, उनका स्थान दूसरी कोशिकाएँ स्वतः ले लेती हैं। सभी अपने-अपने काम में सतत लगी हुई हैं। वे कभी विश्राम नहीं करतीं। यदि इनमें से एक भी कोशिका काम करना बंद कर दे, तो इस शरीर का अस्तित्व ही खतरे में पड़ जाएगा।

हालाँकि ये कोशिकाएं कार्य में तथा व्यवहार में एक-दूसरे से भिन्न हैं, परंतु ध्यान की विधि द्वारा इनमें उसी प्रकार सामंजस्य स्थापित किया जा सकता है जैसे सूर्य की किरणें चारों तरफ़ फैली होने के बावजूद, वे सौर बैटरी द्वारा एकत्र कर विद्युत तरंगों में बदली जा सकती हैं। जिस प्रकार आप इन्हें एक जगह एकत्र कर, केंद्रित और नियंत्रित कर बड़े-से-बड़ा काम ले सकते हैं ठीक उसी तरह से आदमी

ध्यान के माध्यम से शरीर की सभी कोशिकाओं की ऊर्जा को एकत्र कर ऊर्ध्वगामी कर लेता है। यदि एक क्षण के लिए भी ऐसा कर पाया तो उतने में ही वह नई शक्ति, नए ओज से भर जाता है। जैसे-जैसे ध्यान की अवधि बढ़ने लगती है, ध्यान टिकने लगता है, वैसे-वैसे उसमें परिवर्तन होने लगता है।

Q.No: 45
2466634S0 निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?

A **अपने-अपने**

B **जैसे-जैसे**

C **अलग-अलग**

D **छोटे-छोटे**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हर व्यक्ति में एक समूचा ब्रह्मांड वैसे ही बसा है जैसे छोटे से बीज में पूरा वृक्ष छिपा है। आदमी इस 'ब्रह्मांड की रचनात्मक और क्रियात्मक इकाई है। इस बात से विज्ञान भी सहमत है। वैज्ञानिक कहते हैं कि विश्व के प्रत्येक जीव की क्रिया और उसका स्वभाव अलग-अलग होता है। किन्हीं भी दो में एकरूपता नहीं होती। विभिन्न प्राणियों का समावेश ही संसार है।

इसी प्रकार से करोड़ों कोशिकाओं (सेल्स) से इस शरीर का निर्माण हुआ है। प्रत्येक का स्वभाव तथा कर्म भिन्न है, फिर भी यह मानव शरीर बाहर से एक दिखाई पड़ता है। प्रत्येक कोशिका जीवित है। कुछ सुप्त अवस्था में हैं, तो कुछ जाग्रत में। जैसे ही कुछ कोशिकाएँ मरती हैं, उनका स्थान दूसरी कोशिकाएँ स्वतः ले लेती हैं। सभी अपने-अपने काम में सतत लगी हुई हैं। वे कभी विश्राम नहीं करतीं। यदि इनमें से एक भी कोशिका काम करना बंद कर दे, तो इस शरीर का अस्तित्व ही खतरे में पड़ जाएगा।

हालाँकि ये कोशिकाएं कार्य में तथा व्यवहार में एक-दूसरे से भिन्न हैं, परंतु ध्यान की विधि द्वारा इनमें उसी प्रकार सामंजस्य स्थापित किया जा सकता है जैसे सूर्य की किरणें चारों तरफ़ फैली होने के बावजूद, वे सौर बैटरी द्वारा एकत्र कर विद्युत तरंगों में बदली जा सकती हैं। जिस प्रकार आप इन्हें एक जगह एकत्र कर, केंद्रित और नियंत्रित कर बड़े-से-बड़ा काम ले सकते हैं ठीक उसी तरह से आदमी ध्यान के माध्यम से शरीर की सभी कोशिकाओं की ऊर्जा को एकत्र कर ऊर्ध्वगामी कर लेता है। यदि एक क्षण के लिए भी ऐसा कर पाया तो उतने में ही वह नई शक्ति, नए ओज से भर जाता है। जैसे-जैसे ध्यान की अवधि बढ़ने लगती है, ध्यान टिकने लगता है, वैसे-वैसे उसमें परिवर्तन होने लगता है।

Q.No: 46
2466634S1 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आदमी इस 'ब्रह्मांड की _____इकाई है।

A **रचनात्मक**

B **क्रियात्मक**

C **रचनात्मक और क्रियात्मक**

D **भावात्मक**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हर व्यक्ति में एक समूचा ब्रह्मांड वैसे ही बसा है जैसे छोटे से बीज में पूरा वृक्ष छिपा है। आदमी इस 'ब्रह्मांड की रचनात्मक और क्रियात्मक इकाई है। इस बात से विज्ञान भी सहमत है। वैज्ञानिक कहते हैं कि विश्व के प्रत्येक जीव की क्रिया और उसका स्वभाव अलग-अलग होता है। किन्हीं भी दो में एकरूपता नहीं होती। विभिन्न प्राणियों का समावेश ही संसार है।

इसी प्रकार से करोड़ों कोशिकाओं (सेल्स) से इस शरीर का निर्माण हुआ है। प्रत्येक का स्वभाव तथा कर्म भिन्न है, फिर भी यह मानव शरीर बाहर से एक दिखाई पड़ता है। प्रत्येक कोशिका जीवित है। कुछ सुप्त अवस्था में हैं, तो कुछ जाग्रत में। जैसे ही कुछ कोशिकाएँ मरती हैं, उनका स्थान दूसरी कोशिकाएँ स्वतः ले लेती हैं। सभी अपने-अपने काम में सतत लगी हुई हैं। वे कभी विश्राम नहीं करतीं। यदि इनमें से एक भी कोशिका काम करना बंद कर दे, तो इस शरीर का अस्तित्व ही खतरे में पड़ जाएगा।

हालाँकि ये कोशिकाएं कार्य में तथा व्यवहार में एक-दूसरे से भिन्न हैं, परंतु ध्यान की विधि द्वारा इनमें उसी प्रकार सामंजस्य स्थापित किया जा सकता है जैसे सूर्य की किरणें चारों तरफ़ फैली होने के बावजूद, वे सौर बैटरी द्वारा एकत्र कर विद्युत तरंगों में बदली जा सकती हैं। जिस प्रकार आप इन्हें एक जगह एकत्र कर, केंद्रित और नियंत्रित कर बड़े-से-बड़ा काम ले सकते हैं ठीक उसी तरह से आदमी ध्यान के माध्यम से शरीर की सभी कोशिकाओं की ऊर्जा को एकत्र कर ऊर्ध्वगामी कर लेता है। यदि एक क्षण के लिए भी ऐसा कर पाया तो उतने में ही वह नई शक्ति, नए ओज से भर जाता है। जैसे-जैसे ध्यान की अवधि बढ़ने लगती है, ध्यान टिकने लगता है, वैसे-वैसे उसमें परिवर्तन होने लगता है।

Q.No: 47
2466634S2 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार पूर्णत: सत्य कथन का चयन कीजिए-

A **वैज्ञानिक कहते हैं कि विश्व के प्रत्येक जीव की क्रिया और उसका स्वभाव एक जैसा ही होता है। किन्हीं भी दो में एकरूपता नहीं होती। विभिन्न प्राणियों का समावेश ही संसार है।**

B **वैज्ञानिक कहते हैं कि विश्व के प्रत्येक जीव की क्रिया और उसका स्वभाव अलग-अलग होता है। किन्हीं भी दो में एकरूपता नहीं होती। विभिन्न प्राणियों का समावेश ही संसार है।**

C **वैज्ञानिक कहते हैं कि विश्व के प्रत्येक जीव की क्रिया और उसका स्वभाव अलग-अलग होता है। केवल किन्हीं भी दो में ही एकरूपता होती है। विभिन्न प्राणियों का समावेश ही संसार है।**

D **वैज्ञानिक कहते हैं कि विश्व के प्रत्येक जीव की क्रिया और उसका स्वभाव अलग-अलग होता है। किन्हीं भी दो में समरूपता नहीं होती। केवल एक प्राणि का समावेश संसार है।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हर व्यक्ति में एक समूचा ब्रह्मांड वैसे ही बसा है जैसे छोटे से बीज में पूरा वृक्ष छिपा है। आदमी इस 'ब्रह्मांड की रचनात्मक और क्रियात्मक इकाई है। इस बात से विज्ञान भी सहमत है। वैज्ञानिक कहते हैं कि विश्व के प्रत्येक जीव की क्रिया और उसका स्वभाव अलग-अलग होता है। किन्हीं भी दो में एकरूपता नहीं होती। विभिन्न प्राणियों का समावेश ही संसार है।

इसी प्रकार से करोड़ों कोशिकाओं (सेल्स) से इस शरीर का निर्माण हुआ है। प्रत्येक का स्वभाव तथा कर्म भिन्न है, फिर भी यह मानव शरीर बाहर से एक दिखाई पड़ता है। प्रत्येक कोशिका जीवित है। कुछ सुप्त अवस्था में हैं, तो कुछ जाग्रत में। जैसे ही कुछ कोशिकाएँ मरती हैं, उनका स्थान दूसरी कोशिकाएँ स्वतः ले लेती हैं। सभी अपने-अपने काम में सतत लगी हुई हैं। वे कभी विश्राम नहीं करतीं। यदि इनमें से एक भी कोशिका काम करना बंद कर दे, तो इस शरीर का अस्तित्व ही खतरे में पड़ जाएगा।

हालाँकि ये कोशिकाएं कार्य में तथा व्यवहार में एक-दूसरे से भिन्न हैं, परंतु ध्यान की विधि द्वारा इनमें उसी प्रकार सामंजस्य स्थापित किया जा सकता है जैसे सूर्य की किरणें चारों तरफ़ फैली होने के बावजूद, वे सौर बैटरी द्वारा एकत्र कर विद्युत तरंगों में बदली जा सकती हैं। जिस प्रकार आप इन्हें एक जगह एकत्र कर, केंद्रित और नियंत्रित कर बड़े-से-बड़ा काम ले सकते हैं ठीक उसी तरह से आदमी ध्यान के माध्यम से शरीर की सभी कोशिकाओं की ऊर्जा को एकत्र कर ऊर्ध्वगामी कर लेता है। यदि एक क्षण के लिए भी ऐसा कर पाया तो उतने में ही वह नई शक्ति, नए ओज से भर जाता है। जैसे-जैसे ध्यान की अवधि बढ़ने लगती है, ध्यान टिकने लगता है, वैसे-वैसे उसमें परिवर्तन होने लगता है।

Q.No: 48
2466634S3
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, _____, कुछ सुप्त अवस्था में हैं, तो कुछ जाग्रत में।

A **प्रत्येक कोशिका मृत है**

B **प्रत्येक जीव असंतृप्त है**

C **प्रत्येक कोशिका जीवित है**

D **प्रत्येक धमनी लुप्त है**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हर व्यक्ति में एक समूचा ब्रह्मांड वैसे ही बसा है जैसे छोटे से बीज में पूरा वृक्ष छिपा है। आदमी इस 'ब्रह्मांड की रचनात्मक और क्रियात्मक इकाई है। इस बात से विज्ञान भी सहमत है। वैज्ञानिक कहते हैं कि विश्व के प्रत्येक जीव की क्रिया और उसका स्वभाव अलग-अलग होता है। किन्हीं भी दो में एकरूपता नहीं होती। विभिन्न प्राणियों का समावेश ही संसार है।

इसी प्रकार से करोड़ों कोशिकाओं (सेल्स) से इस शरीर का निर्माण हुआ है। प्रत्येक का स्वभाव तथा कर्म भिन्न है, फिर भी यह मानव शरीर बाहर से एक दिखाई पड़ता है। प्रत्येक कोशिका जीवित है। कुछ सुप्त अवस्था में हैं, तो कुछ जाग्रत में। जैसे ही कुछ कोशिकाएँ मरती हैं, उनका स्थान दूसरी कोशिकाएँ स्वतः ले लेती हैं। सभी अपने-अपने काम में सतत लगी हुई हैं। वे कभी विश्राम नहीं करतीं। यदि इनमें से एक भी कोशिका काम करना बंद कर दे, तो इस शरीर का अस्तित्व ही खतरे में पड़ जाएगा।

हालाँकि ये कोशिकाएं कार्य में तथा व्यवहार में एक-दूसरे से भिन्न हैं, परंतु ध्यान की विधि द्वारा इनमें उसी प्रकार सामंजस्य स्थापित किया जा सकता है जैसे सूर्य की किरणें चारों तरफ़ फैली होने के बावजूद, वे सौर बैटरी द्वारा एकत्र कर विद्युत तरंगों में बदली जा सकती हैं। जिस प्रकार आप इन्हें एक जगह एकत्र कर, केंद्रित और नियंत्रित कर बड़े-से-बड़ा काम ले सकते हैं ठीक उसी तरह से आदमी ध्यान के माध्यम से शरीर की सभी कोशिकाओं की ऊर्जा को एकत्र कर ऊर्ध्वगामी कर लेता है। यदि एक क्षण के लिए भी ऐसा कर पाया तो उतने में ही वह नई शक्ति, नए ओज से भर जाता है। जैसे-जैसे ध्यान की अवधि बढ़ने लगती है, ध्यान टिकने लगता है, वैसे-वैसे उसमें परिवर्तन होने लगता है।

Q.No: 49
2466634S4
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, असत्य कथन का चयन कीजिए-

A **प्रत्येक कोशिका जीवित है। कुछ सुप्त अवस्था में हैं, तो कुछ जाग्रत में। जैसे ही कुछ कोशिकाएँ मरती हैं, उनका स्थान दूसरी कोशिकाएँ स्वतः ले लेती हैं।**

B **आदमी इस 'ब्रह्मांड की रचनात्मक और क्रियात्मक इकाई है। पर इस बात से विज्ञान अभी भी सहमत नहीं है।**

C **प्रत्येक व्यक्ति में एक समूचा ब्रह्मांड वैसे ही बसा है जैसे छोटे से बीज में पूरा वृक्ष छिपा है।**

D **वैज्ञानिक कहते हैं कि विश्व के प्रत्येक जीव की क्रिया और उसका स्वभाव अलग-अलग होता है। किन्हीं भी दो में एकरूपता नहीं होती। विभिन्न प्राणियों का समावेश ही संसार है।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हर व्यक्ति में एक समूचा ब्रह्मांड वैसे ही बसा है जैसे छोटे से बीज में पूरा वृक्ष छिपा है। आदमी इस 'ब्रह्मांड की रचनात्मक और क्रियात्मक इकाई है। इस बात से विज्ञान भी सहमत है। वैज्ञानिक कहते हैं कि विश्व के प्रत्येक जीव की क्रिया और उसका स्वभाव अलग-अलग होता है। किन्हीं भी दो में एकरूपता नहीं होती। विभिन्न प्राणियों का समावेश ही संसार है।

इसी प्रकार से करोड़ों कोशिकाओं (सेल्स) से इस शरीर का निर्माण हुआ है। प्रत्येक का स्वभाव तथा कर्म भिन्न है, फिर भी यह मानव शरीर बाहर से एक दिखाई पड़ता है। प्रत्येक कोशिका जीवित है। कुछ सुप्त अवस्था में हैं, तो कुछ जाग्रत में। जैसे ही कुछ कोशिकाएँ मरती हैं, उनका स्थान दूसरी कोशिकाएँ स्वतः ले लेती हैं। सभी अपने-अपने काम में सतत लगी हुई हैं। वे कभी विश्राम नहीं करतीं। यदि इनमें से एक भी कोशिका काम करना बंद कर दे, तो इस शरीर का अस्तित्व ही खतरे में पड़ जाएगा।

हालाँकि ये कोशिकाएं कार्य में तथा व्यवहार में एक-दूसरे से भिन्न हैं, परंतु ध्यान की विधि द्वारा इनमें उसी प्रकार सामंजस्य स्थापित किया जा सकता है जैसे सूर्य की किरणें चारों तरफ़ फैली होने के बावजूद, वे सौर बैटरी द्वारा एकत्र कर विद्युत तरंगों में बदली जा सकती हैं। जिस प्रकार आप इन्हें एक जगह एकत्र कर, केंद्रित और नियंत्रित कर बड़े-से-बड़ा काम ले सकते हैं ठीक उसी तरह से आदमी ध्यान के माध्यम से शरीर की सभी कोशिकाओं की ऊर्जा को एकत्र कर ऊर्ध्वगामी कर लेता है। यदि एक क्षण के लिए भी ऐसा कर पाया तो उतने में ही वह नई शक्ति, नए ओज से भर जाता है। जैसे-जैसे ध्यान की अवधि बढ़ने लगती है, ध्यान टिकने लगता है, वैसे-वैसे उसमें परिवर्तन होने लगता है।

Q.No: 50
2466634S5
निम्न में से अस्तित्व का विलोम शब्द क्या है?

A **विद्यमानता**

B **वजुद**

C **उपस्थिति**

D **अनस्तित्व**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हर व्यक्ति में एक समूचा ब्रह्मांड वैसे ही बसा है जैसे छोटे से बीज में पूरा वृक्ष छिपा है। आदमी इस 'ब्रह्मांड की रचनात्मक और क्रियात्मक इकाई है। इस बात से विज्ञान भी सहमत है। वैज्ञानिक कहते हैं कि विश्व के प्रत्येक जीव की क्रिया और उसका स्वभाव अलग-अलग होता है। किन्हीं भी दो में एकरूपता नहीं होती। विभिन्न प्राणियों का समावेश ही संसार है।

इसी प्रकार से करोड़ों कोशिकाओं (सेल्स) से इस शरीर का निर्माण हुआ है। प्रत्येक का स्वभाव तथा कर्म भिन्न है, फिर भी यह मानव शरीर बाहर से एक दिखाई पड़ता है। प्रत्येक कोशिका जीवित है। कुछ सुप्त अवस्था में हैं, तो कुछ जाग्रत में। जैसे ही कुछ कोशिकाएँ मरती हैं, उनका स्थान दूसरी कोशिकाएँ स्वतः ले लेती हैं। सभी अपने-अपने काम में सतत लगी हुई हैं। वे कभी विश्राम नहीं करतीं। यदि इनमें से एक भी कोशिका काम करना बंद कर दे, तो इस शरीर का अस्तित्व ही खतरे में पड़ जाएगा।

हालाँकि ये कोशिकाएं कार्य में तथा व्यवहार में एक-दूसरे से भिन्न हैं, परंतु ध्यान की विधि द्वारा इनमें उसी प्रकार सामंजस्य स्थापित किया जा सकता है जैसे सूर्य की किरणें चारों तरफ़ फैली होने के बावजूद, वे सौर बैटरी द्वारा एकत्र कर विद्युत तरंगों में बदली जा सकती हैं। जिस प्रकार आप इन्हें एक जगह एकत्र कर, केंद्रित और नियंत्रित कर बड़े-से-बड़ा काम ले सकते हैं ठीक उसी तरह से आदमी ध्यान के माध्यम से शरीर की सभी कोशिकाओं की ऊर्जा को एकत्र कर ऊर्ध्वगामी कर लेता है। यदि एक क्षण के लिए भी ऐसा कर पाया तो उतने में ही वह नई शक्ति, नए ओज से भर जाता है। जैसे-जैसे ध्यान की अवधि बढ़ने लगती है, ध्यान टिकने लगता है, वैसे-वैसे उसमें परिवर्तन होने लगता है।

Q.No: 51 निम्न में से वाक्य 'जो पहले कभी नहीं सुना गया' के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
2466634S6

A **अश्रुतपूर्व**

B **असक्त**

C **असूर्यम्पश्या**

D **उद्भिज**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हर व्यक्ति में एक समूचा ब्रह्मांड वैसे ही बसा है जैसे छोटे से बीज में पूरा वृक्ष छिपा है। आदमी इस 'ब्रह्मांड की रचनात्मक और क्रियात्मक इकाई है। इस बात से विज्ञान भी सहमत है। वैज्ञानिक कहते हैं कि विश्व के प्रत्येक जीव की क्रिया और उसका स्वभाव अलग-अलग होता है। किन्हीं भी दो में एकरूपता नहीं होती। विभिन्न प्राणियों का समावेश ही संसार है।

इसी प्रकार से करोड़ों कोशिकाओं (सेल्स) से इस शरीर का निर्माण हुआ है। प्रत्येक का स्वभाव तथा कर्म भिन्न है, फिर भी यह मानव शरीर बाहर से एक दिखाई पड़ता है। प्रत्येक कोशिका जीवित है। कुछ सुप्त अवस्था में हैं, तो कुछ जाग्रत में। जैसे ही कुछ कोशिकाएँ मरती हैं, उनका स्थान दूसरी कोशिकाएँ स्वतः ले लेती हैं। सभी अपने-अपने काम में सतत लगी हुई हैं। वे कभी विश्राम नहीं करतीं। यदि इनमें से एक भी कोशिका काम करना बंद कर दे, तो इस शरीर का अस्तित्व ही खतरे में पड़ जाएगा।

हालाँकि ये कोशिकाएं कार्य में तथा व्यवहार में एक-दूसरे से भिन्न हैं, परंतु ध्यान की विधि द्वारा इनमें उसी प्रकार सामंजस्य स्थापित किया जा सकता है जैसे सूर्य की किरणें चारों तरफ़ फैली होने के बावजूद, वे सौर बैटरी द्वारा एकत्र कर विद्युत तरंगों में बदली जा सकती हैं। जिस प्रकार आप इन्हें एक जगह एकत्र कर, केंद्रित और नियंत्रित कर बड़े-से-बड़ा काम ले सकते हैं ठीक उसी तरह से आदमी ध्यान के माध्यम से शरीर की सभी कोशिकाओं की ऊर्जा को एकत्र कर ऊर्ध्वगामी कर लेता है। यदि एक क्षण के लिए भी ऐसा कर पाया तो उतने में ही वह नई शक्ति, नए ओज से भर जाता है। जैसे-जैसे ध्यान की अवधि बढ़ने लगती है, ध्यान टिकने लगता है, वैसे-वैसे उसमें परिवर्तन होने लगता है।

Q.No: 52 निम्न में से मुहावरा' लकीर का फ़कीर होना' का सही अर्थ बताइए-
2466634S7

A **भाग जाना, गायब होना।**

B **पुरानी बातो पर चलने वाला या पुरानी निती वाला**

C **अत्यधिक गर्मी पड़ना**

D **एकमात्र सहारा।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आज क्यों तेरी वीणा मौन

शिथिल शिथिल तन थकित हुए कर

स्पंदन भी भुला जाता डर

मधुर कसक सा आज हृदय में

आन समाया कौन?

झुकती आती पलकें निश्चल

चित्रित निद्रित से तारक चल

सोता पारावार दृगों में

भर-भर लाया कौन?

आज क्यों तेरी वीणा मौन?

Q.No: 53 उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक निम्न में से क्या है?
2466714S0

A **मधुर कसक सा आज**

B **आज क्यों तेरी वीणा मौन**

C **चित्रित निद्रित से तारक**

D **शिथिल शिथिल तन**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आज क्यों तेरी वीणा मौन

शिथिल शिथिल तन थकित हुए कर

स्पंदन भी भुला जाता डर

मधुर कसक सा आज हृदय में

आन समाया कौन?

झुकती आती पलकें निश्चल

चित्रित निद्रित से तारक चल

सोता पारावार दृगों में

भर-भर लाया कौन?

आज क्यों तेरी वीणा मौन?

Q.No: 54 उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता निम्न में से कौन है?
2466714S1

A **केशवदास**

B **मीराबाई**

C **रविदास**

D **महादेवी वर्मा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आज क्यों तेरी वीणा मौन

शिथिल शिथिल तन थकित हुए कर

स्पंदन भी भुला जाता डर

मधुर कसक सा आज हृदय में

आन समाया कौन?

झुकती आती पलकें निश्चल

चित्रित निद्रित से तारक चल

सोता पारावार दृगों में

भर-भर लाया कौन?

आज क्यों तेरी वीणा मौन?

Q.No: 55 निम्नलिखित में से दृग का अर्थ क्या है?
2466714S2

A **आँख**

B **स्वर**

C **अग्नि**

D **वायु**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आज क्यों तेरी वीणा मौन

शिथिल शिथिल तन थकित हुए कर

स्पंदन भी भुला जाता डर

मधुर कसक सा आज हृदय में

आन समाया कौन?

झुकती आती पलकें निश्चल

चित्रित निद्रित से तारक चल

सोता पारावार दृगों में

भर-भर लाया कौन?

आज क्यों तेरी वीणा मौन?

Q.No: 56 निम्नलिखित में से निश्चल का पर्यायवाची शब्द निम्न में से क्या है?
2466714S3

A **आसुर**

B **दैत्य**

C **दैतेय**

D **निष्कपट**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आज क्यों तेरी वीणा मौन

शिथिल शिथिल तन थकित हुए कर

स्पंदन भी भुला जाता डर

मधुर कसक सा आज हृदय में

आन समाया कौन?

झुकती आती पलकें निश्चल

चित्रित निद्रित से तारक चल

सोता पारावार दृगों में

भर-भर लाया कौन?

आज क्यों तेरी वीणा मौन?

Q.No: 57 लोकोक्ति "ऊधौ का लेन न माधौ का देन " का निम्न में से क्या अर्थ है?
2466714S4

A **किसी से कोई वास्ता न रखना**

B **दर्शन का सुख उठाना**

C **भला-बुरा कहना**

D **जानी दुश्मन होना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आज क्यों तेरी वीणा मौन

शिथिल शिथिल तन थकित हुए कर

स्पंदन भी भुला जाता डर

मधुर कसक सा आज हृदय में

आन समाया कौन?

झुकती आती पलकें निश्चल

चित्रित निद्रित से तारक चल

सोता पारावार दृगों में

भर-भर लाया कौन?

आज क्यों तेरी वीणा मौन?

Q.No: 58 निम्नलिखित में से शुद्ध शब्द का चयन कीजिए-
2466714S5

A **मालकन**

B **शिविर**

C **माचस**

D **शरोजनि**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आज क्यों तेरी वीणा मौन

शिथिल शिथिल तन थकित हुए कर

स्पंदन भी भुला जाता डर

मधुर कसक सा आज हृदय में

आन समाया कौन?

झुकती आती पलकें निश्चल

चित्रित निद्रित से तारक चल

सोता पारावार दृगों में

भर-भर लाया कौन?

आज क्यों तेरी वीणा मौन?

Q.No: 59 निम्नलिखित में से अमानुषिक का क्या अर्थ है?
2466714S6

A **पर्वत के ऊपर की समभूमि**

B **किसी श्रेष्ठ का मान या स्वागत**

C **जो मनुष्य के लिए उचित न हो**

D **जो भेदा या तोड़ा न जा सके**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 निम्न में से कौन-सा समावेशी शिक्षा का सिद्धांत नहीं है?
2468808

A **विशेष बच्चों के लिए अलग कक्षा**

B **समान शैक्षिक अवसर**

C **शिक्षार्थियों के लिए कोई भेदभाव नहीं**

D **सभी बच्चों की खान-पान संबंधी आवश्यकताओं का ध्यान रखना।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466929

37 × 451 − 393 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

37 × 451 – 393 = ?

15756

A

15756

15796

B

15796

15284

C

15284

16294

D

16294

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466992

$\sqrt[3]{2744} + \sqrt[3]{4096} + \sqrt{?} = 38.5$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$\sqrt[3]{2744} + \sqrt[3]{4096} + \sqrt{?} = 38.5$

62.25

A

62.25

84.75

B

84.75

72.25

C

72.25

56.25

D

56.25

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 Which one of the following has fractions in descending order?
2467148

निम्नलिखित में से कौन से भिन्न अवरोही क्रम में हैं?

$\frac{8}{9}, \frac{9}{11}, \frac{4}{7}, \frac{3}{5}$

A

$\frac{8}{9}, \frac{9}{11}, \frac{4}{7}, \frac{3}{5}$

$\frac{4}{7}, \frac{3}{5}, \frac{9}{11}, \frac{8}{9}$

B

$\frac{4}{7}, \frac{3}{5}, \frac{9}{11}, \frac{8}{9}$

C $\frac{3}{5}, \frac{4}{7}, \frac{9}{11}, \frac{8}{9}$

$\frac{3}{5}, \frac{4}{7}, \frac{9}{11}, \frac{8}{9}$

$\frac{8}{9}, \frac{9}{11}, \frac{3}{5}, \frac{4}{7}$

D

$\frac{8}{9}, \frac{9}{11}, \frac{3}{5}, \frac{4}{7}$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 Rahul is 40 years old and Neeraj is 30 years old. After how many years will the ratio of their ages be 7:6?
2467335

राहुल 40 वर्ष और नीरज 30 वर्ष का है। कितने वर्ष पश्चात उनकी उम्र का अनुपात 7:6 होगा?

10

A

10

20

B

20

30

C

30

40

D

40

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 Circumference of a wheel is 21m. Find the distance covered by it in 10 revolutions.
2467593

एक पहिये की परिधि 21m है। इसके द्वारा 10 चक्करों में तय की गई दूरी ज्ञात कीजिए।

105 m

A

105 मी

200 m

B

200 मी

210 m

C

210 मी

110 m

D

110 मी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 The digits of a two-digit number differ by 3. Find the difference between the number and the number formed by reversing its digits.
2467728

दो अंकों की एक संख्या के अंकों में 3 का अंतर है। संख्या और उसके अंकों को उलटने पर बनी संख्या के बीच का अंतर ज्ञात कीजिए।

A **18**

18

27

B

27

36

C

36

45

D

45

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67
2467819

Solve the following:

$\frac{(5)^4-(4)^4}{(5)^2+(4)^2}=?$

निम्नलिखित को हल करें:

$\frac{(5)^4-(4)^4}{(5)^2+(4)^2}=?$

5

A

5

9

B

9

7

C

7

10

D

10

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68
2467857

What should come in place of the question mark (?) in the following question?

$\frac{4\times4-2\times2}{4+2}=?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$\frac{4\times4-2\times2}{4+2}=?$

2

A

2

4

B

4

24

C

24

D **14**

14

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 By what least number must 3600 be divided to get a perfect cube?
2467948

एक पूर्ण घन प्राप्त करने के लिए 3600 को किस छोटी से छोटी संख्या से विभाजित किया जाना चाहिए?

450

A

450

216

B

216

4

C

4

225

D

225

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 If the circumference of a circle is 352 metres, then its area in square metre is:
2468226

यदि एक वृत्त की परिधि 352 मीटर है, तो इसका क्षेत्रफल वर्ग मीटर में है:

8958

A

8958

9856

B

9856

5689

C

5689

9896

D

9896

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 A linear equation in one variable has _____.
2468411

एक चर में एक रैखिक समीकरण में ___ होता है।

Only one solution.

A

केवल एक ही समाधान।

Two solution.

B

दो समाधान।

C **More than two solution.**

दो से अधिक समाधान।

No solution.

D

कोई हल नहीं।

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 Among the following subject, which subject is highly correlated with physics?
2468546

निम्नलिखित विषय में, कौन सा विषय भौतिकी से अत्यधिक सहसंबंधित है?

Chemistry

A

रसायन विज्ञान

Biology

B

जीवविज्ञान

Sanskrit

C

संस्कृत

Maths

D

गणित

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 Find the sum of place value of 5 among all of following:
2468574

25623, 56232, 23562, 63252

निम्नलिखित में से सभी के बीच 5 के स्थानिक मान का योग ज्ञात कीजिए:

25623, 56232, 23562, 63252

55550

A

55550

5555

B

5555

5550

C

5550

50555

D

50555

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 Classify the following polynomials as monomials, binomials, trinomials. Which polynomial does not belongs to any of these three categories?
2469861

निम्नलिखित बहुपदों को एकपद, द्विपद, त्रिपद के रूप में वर्गीकृत कीजिए। कौन सा बहुपद इन तीन श्रेणियों में से किसी में नहीं आता?

pqr

A

pqr

$p^2q + pq^2$

B

$p^2q + pq^2$

$2y - 3y^2 + 4y^3$

C

$2y - 3y^2 + 4y^3$

$p + p^2 + p^3 + p^4$

D

$p + p^2 + p^3 + p^4$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 **2469962** Find the greatest common factor of $3u^3(u^4 - 2v^3 + 1)^2$, $6u^4 v^5 (u^4 - 2v^3 + 1)^3$

$3u^3(u^4 - 2v^3 + 1)^2$, $6u^4 v^5 (u^4 - 2v^3 + 1)^3$ का सबसे बड़ा उभयनिष्ठ गुणनखंड ज्ञात करें।

$3u^3(u^4 - 2v^3 - 1)^2$

A

$3u^3(u^4 - 2v^3 - 1)^2$

$3u^3(u^4 - 2v^3 + 1)^2$

B

$3u^3(u^4 - 2v^3 + 1)^2$

$3u^3(u^4 + 2v^3 + 1)^2$

C

$3u^3(u^4 + 2v^3 + 1)^2$

$-3u^3(u^4 - 2v^3 + 1)^2$

D

$-3u^3(u^4 - 2v^3 + 1)^2$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 **2471934** What will come in place of the question mark in the following question?

$8^7 \times 2^6 \div 8^{2.4} = 8^?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिह्न के स्थान पर क्या आएगा?

$8^7 \times 2^6 \div 8^{2.4} = 8^?$

6.6

A

6.6

8.6

B

8.6

9.6

C

9.6

D **10.6**

10.6

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 Prof. B.S. Bloom is associated with
2475409

प्रो. बी.एस. ब्लूम का संबंध ..... से है

taxonomy of objectives

A **उद्देश्यों का वर्गीकरण**

teaching method

B **पढ़ाने का तरीका**

teaching of ethics

C **नैतिकता की शिक्षा**

D **teaching strategies**
शिक्षण रणनीतियाँ

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 Which trait is developed through study of mathematics?
2475646

गणित के अध्ययन से कौन-सा गुण विकसित होता है?

Jealousy

A **ईर्ष्या द्वेष**

B **Selfishness**
स्वार्थपरता

Patience

C **धैर्य**

D **Ego**
अहंकार

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
2479408

48 – 16 + 12 ÷ 3 × 6 = -3

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

48 – 16 + 12 ÷ 3 × 6 = -3

+ and ×

A

+ और ×

÷ and ×

B

÷ और ×

+ and-

C

+ और -

÷ and -

D

÷ और -

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 If 'L' means '×', 'M' means '÷', 'P' means '+', and 'Q' means '–'. Then find out the value of the equation.
2480947

24 M 8 P 6 Q 1 6 L 3 L 3 =

यदि 'L' का अर्थ '×', 'M' का अर्थ '÷', 'P' का अर्थ '+' और 'Q' का अर्थ '-' है। फिर समीकरण का मान ज्ञात कीजिए।

24 M 8 P 6 Q 1 6 L 3 L 3 =

135

A

135

145

B

145

155

C

155

–135

D

–135

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 Given interchanges: signs + and ÷, and numbers 2 and 3; then the value of 10 + 5 × 5 ÷ 2 - 3 is
2481039

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न + और ÷, और संख्या 2 और 3; तो 10 + 5 × 5 ÷ 2 – 3 का मान है

2

A

2

9

B

9

6

C

6

11

D

11

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Given interchanges: signs - and ×, and numbers 4 and 22; then the value of 2 + 4 ÷ 11 × 22 - 3 is
2481050

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न - और ×, और संख्या 4 और 22; तो 2 + 4 ÷ 11 × 22 - 3 का मान है

5

A

5

-16

B

-16

4

C

4

-8

D

-8

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Effective teaching is a function of
2481448
प्रभावी शिक्षण का एक कार्य है

A
Clear and precise communication
स्पष्ट और सटीक संचार

B
Perfect classroom discipline
उत्तम कक्षा अनुशासन

C
Regular teaching
नियमित शिक्षण

D
Students self-learning
छात्र स्व-शिक्षा

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 The I.Q of a student having twelve years mental age and ten years physical age will be?
2481664 बारह वर्ष की मानसिक आयु और दस वर्ष की शारीरिक आयु वाले छात्र का I.Q क्या होगा?

A
100
100

B
120
120

C
50
50

D
140
140

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Discrimination power of an item is acceptable when its value ranges from:
2481676
किसी वस्तु की डिस्क्रिमिनेशन पावर (Discrimination power) तब स्वीकार्य होती है जब उसके मान की सीमा होती है:

A
0.30 – 1
0.30 - 1

B
1
1

C
0.30
0.30

D
1 – 1.5
1 – 1.5

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 The advantage of objective type tests is _____
2482363
वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षणों का लाभ _____ है

A
they require more time to prepare
उन्हें तैयारी के लिए अधिक समय की आवश्यकता होती है

B
they cover the total course content
वे कुल पाठ्यक्रम सामग्री को कवर करते हैं

C
they require special skills for scoring
स्कोरिंग के लिए उन्हें विशेष कौशल की आवश्यकता होती है

D
they can be easily constructed
इनका निर्माण आसानी से किया जा सकता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 Which of the following is the demerit of induction approach?
2482621
निम्नलिखित में से कौन प्रेरण दृष्टिकोण का दोष है?

A
Certain complex and complicated formula cannot be generated so this method is limited in range and not suitable for all topics.
कुछ जटिल और पेचीदा सूत्र उत्पन्न नहीं किए जा सकते हैं, इसलिए यह विधि सीमा में सीमित है और सभी विषयों के लिए उपयुक्त नहीं है।

It is time consuming and laborious method

B

यह समय लेने वाली और श्रमसाध्य विधि है

It is lengthy

C

यह विस्तृत है

All of the given option

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 Sigmund Freud developed a new school of thought in psychology called:
2482736

सिगमंड फ्रायड ने मनोविज्ञान में एक नई विचारधारा का विकास किया जिसे कहा जाता है:

A **Behaviourism**
आचरण

Associationism

B

संघवाद

Psycho Analysis

C

मनो विश्लेषण

D **Mechanism**
क्रियाविधि

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 In the personality Test of Rousseau how many cards are there of other colours besides black, brown and red-
2482807

रूसो के व्यक्तित्व परीक्षण में काले, भूरे और लाल के अलावा अन्य रंगों के कितने पत्ते हैं-

A **5**
5

B **2**
2

C **3**
3

D **10**
10

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 A major fault of laboratory method is :
2482835

प्रयोगशाला पद्धति का एक प्रमुख दोष है :

It does not emphasis students to prepare as a scientist.

A

यह छात्रों को एक वैज्ञानिक के रूप में तैयार करने पर जोर नहीं देता है।

It imagines a student as a tiny scientist.

B

यह एक छात्र की कल्पना एक छोटे वैज्ञानिक के रूप में करता है।

It makes foolish of students.

C

यह छात्रों को बेवकूफ बनाता है।

D **It exploits the students mentally**
यह छात्रों का मानसिक रूप से शोषण करता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Taj Mahal at Agra may be damaged by:
2469807

आगरा के ताजमहल को किससे नुकसान है-

SO_2

A

SO_2

B Cl_2

Cl_2

H_2

C

H_2

O_2

D

O_2

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Such a food chain microorganisms make up the dead producer.
2470167

ऐसी खाद्य श्रृंखला जिसे सूक्ष्मजीव मरे उत्पादक अपघटित करते हैं

consumer food chain

A

उपभोक्ता खाद्य श्रृंखला

Invasion food chain

B

आक्रमणी खाद्य श्रृंखला

parasitic food chain

C

परजीवी खाद्य श्रृंखला

detritous food chain

D

डेट्रीटस खाद्य श्रृंखला

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Learning by doing is based on
2470209

करके सीखना आधारित है-

Education centred

A

शिक्षा केन्द्रित

Textbook Centred

B

पाठ्यपुस्तक केन्द्रित

Lecture Centred

C

व्याख्यान केन्द्रित

Child centred

D

बाल केन्द्रित

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Which of the following activities will not provide for active learning among children?
2470429

निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि बच्चों के बीच सक्रिय अधिगम प्रदान नहीं करेगी?

Establishing science club

A

साइंस क्लब की स्थापना

Organising field trips

B

अध्ययन यात्रा का आयोजन

Listening to a lecture in class

C

कक्षा में व्याख्यान सुनना

Developing a science corner

D

एक विज्ञान कोने का विकास

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Which of the following removes both gaseous and particulate contaminants?
2472010

निम्नलिखित में से कौन गैसीय और कणिकीय संदूषक दोनों को हटाता है?

Venturi scrubber

A

वेंचुरी स्क्रबर

Gravitational settling chamber

B

गुरुत्वाकर्षण निपटान कक्ष

Dynamic precipitator

C

गतिशील अवक्षेपक

Wet scrubber

D

गीला स्क्रबर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Degradation of organic pesticides is done with the help of
2472191

जैविक कीटनाशकों का निम्नीकरण किसकी सहायता से किया जाता है?

Chemical degradation

A

रासायनिक क्षरण

Soil microorganisms

B

मृदा सूक्ष्मजीव

Trace element treatment

C

ट्रेस तत्व उपचार

Fertilisers

D

उर्वरक

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Which drip irrigation has the potential to save water and soil nutrients
2472255

कौन सी ड्रिप सिंचाई में पानी और मिट्टी के पोषक तत्वों को बचाने की क्षमता है

Surface and Subsurface drip irrigation

A

सतही और उपसतह ड्रिप सिंचाई

Under and bysurface drip irrigation

B

सतह के नीचे और सतह पर ड्रिप सिंचाई

Top soil and Surface drip irrigation

C

शीर्ष मिट्टी और सतह ड्रिप सिंचाई

under surface and Under drip irrigation

D

सतह के नीचे और ड्रिप सिंचाई के तहत

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Pollution of water bodies by mercury causes Minamata disease in humans and _____in fishes
2472335

पारा द्वारा जल निकायों के प्रदूषण से मनुष्यों में मिनामाता रोग और मछलियों में _____ होता है

Fin rot

A

फिन रोट

Tuberculosis

B

क्षय रोग

Velvet disease

C

मखमली रोग

dropsy

D

जलोदर

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 To understand the relationship between family income and marks obtained in higher secondary examination a researcher applies the efficiency of correlation, whose value is 1.0 this means.
2472584

पारिवारिक आय और उच्च सेकेडरी परीक्षा में प्राप्त अंकों के बीच संबंध को समझने के लिए एक शोधकर्ता को एफीशिएन्ट आफ कोलेरेशन लगाता है, जिसका मूल्य 1.0 है, इसका अर्थ है।

That income and school performance are closely related

A

कि आय और स्कूल का प्रदर्शन का संबंध है

That school performance doubles income

B

आय स्कूल के प्रदर्शन से दोगुनी होती है

That income affects school performance

C

आय स्कूल के प्रदर्शन को प्रभावित करती है

That the calculation is wrong

D

गणना में गलती है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 When two or more adult generation live together under same roof is called-
2472615

जब दो या दो से अधिक पीढ़ियां एक छत के नीचे रहती हैं, उसे कहा जाता है-

Nuclear family

A

एकल परिवार

Joint family

B

संयुक्त परिवार

Stem family

C

तना परिवार

Composite family

D

मिश्रित परिवार

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 To overcome diabetes, a person can and reduce intake of-
2472685

डायबिटीज पर काबू पाने के लिए व्यक्ति को किसका सेवन कम करना चाहिए-

Protein

A

प्रोटीन

Fat

B

वसा

Carbohydrate

C

कार्बोहाइड्रेट

Vitamin

D

विटामिन

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 The food chain in which microorganisms breakdown dead producers is called-
2472766

ऐसी खाद्य श्रृंखला जिसे सूक्ष्मजीव मृत उत्पादक अपघटित करते हैं-

Consumer food chain

A

उपभोक्ता खाद्य श्रृंखला

Predator food chain

B

आक्रमणी खाद्य श्रृंखला

Parasitic food chain

C

परजीवी खाद्य श्रृंखला

D **Detritus food chain**

डेट्रीटस खाद्य श्रृंखला

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Which lander was designed to execute India's first soft landing on the lunar surface?
2474197

चंद्र सतह पर भारत की पहली सॉफ्ट लैंडिंग को अंजाम देने के लिए किस लैंडर को डिजाइन किया गया था?

Vikram

A

विक्रम

Vikrant

B

विक्रांत

Viraj

C

विराज

Virat

D

विराट

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 What is the approximate time taken by sunlight to reach earth?
2474209

सूर्य के प्रकाश को पृथ्वी तक पहुँचने में लगभग कितना समय लगता है?

8 minutes

A

8 मिनट

10 minutes

B

10 मिनट

12 minutes

C

12 मिनट

14 minutes

D

14 मिनट

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 In which year did the Columbia Space Shuttle disaster take place that claimed the lives of 7 astronauts on-board?
2474231

कोलंबिया स्पेस शटल आपदा किस वर्ष हुई थी जिसके कारण 7 अंतरिक्ष यात्रियों का निधन हो गया था?

2001

A

2001

2003

B

2003

C **2005**

2005

2009

D

2009

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 In which year was Voyager 1 launched?
2474236

वोयाजर 1 को किस वर्ष प्रक्षेपित किया गया था?

1965

A

1965

1977

B

1977

1989

C

1989

1998

D

1998

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Red soil is red in color because of which of the following?
2475688

निम्न में से किसके कारण लाल मिट्टी का रंग लाल होता है?

Ferric oxide

A

फेरिक ऑक्साइड

Amphoteric oxide

B

उभयधर्मी ऑक्साइड

Nitirc oxide

C

नाइट्रिक ऑक्साइड

nitrous oxide

D

नाइट्रस ऑक्साइड

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 In which of the following states soils dry up and develop deep cracks during hot summer weather, and hence ploughing is not very essential?
2475976

1. Maharashtra

2. Madhya Pradesh

Choose the correct code -

निम्नलिखित में से किस राज्य में मिट्टी सूख जाती है और गर्मी के मौसम के दौरान गहरी दरारें विकसित होती है, और इसलिए जुताई बहुत जरूरी नहीं है?

1. महाराष्ट्र

2. मध्य प्रदेश

सही कोड चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Which among the following *asanas* is also known as the 'superior pose'?
2476400

निम्नलिखित में से किस आसन को 'सुपीरियर पोज़' के रूप में भी जाना जाता है?

Dhanurasana

A

धनुरासन:

Marjariasana

B

मार्जार्यासन

Jyestikasana

C

ज्येष्टिकासन

Pawanmuktasana

D

पवनमुक्तासन

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 In which year was the first Dronacharya award awarded?
2476437

प्रथम द्रोणाचार्य पुरस्कार किस वर्ष प्रदान किया गया था?

1980

A

1980

1983

B

1983

1982

C

1982

1985

D

1985

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Which player holds the record of scoring the fastest 100 in ODI cricket?
2476475

अंतर्राष्ट्रीय एक-दिवसीय क्रिकेट में सबसे तेज 100 रन बनाने का रिकॉर्ड किस खिलाड़ी के नाम है?

Virender Sehwag

A

वीरेंद्र सहवाग

Rohit Sharma

B

रोहित शर्मा

Adam Gilchrist

C

एडम गिलक्रिस्ट

AB de villiers

D

एबी डिविलियर्स

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 When was the military award Param Vir chakra established?
2476612

सैन्य पुरस्कार, परमवीर चक्र की स्थापना कब हुई थी?

1954

A

1954

1950

B

1950

1952

C

1952

1953

D

1953

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Which of the following is NOT a demerit/demerits of Experimental method?
2477197

(i) Due to financial constraints, schools are not able to adopt this.

(ii) The knowledge acquired by this method is not meaningful

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन प्रायोगिक पद्धति का दोष/दोष नहीं है?

(i) वित्तीय बाधाओं के कारण, स्कूल इसे अपनाने में सक्षम नहीं हैं।

(ii) इस विधि द्वारा अर्जित ज्ञान सार्थक नहीं है

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

B **ii) only**

ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 What is a Biosphere Reserve?
2477802

संरक्षित जैवमंडल क्या है?

Areas where remains of extinct animals are preserved

A

वे क्षेत्र जहां विलुप्त जीवों के अवशेष संरक्षित किए जाते हैं

Areas reserved for organic farming

B

जैविक खेती के लिए आरक्षित क्षेत्र

Areas where animals are kept in a cell to prevent them from harming anyone

C

क्षेत्र जहां जानवरों को किसी को नुकसान पहुंचाने से रोकने के लिए एक सेल में रखा जाता है

Large areas of protected land for conservation of wildlife, plant and animal resources and traditional life of the tribals living in the area

D

वन्य जीवन, पौधे और पशु संसाधनों और क्षेत्र में रहने वाले आदिवासियों के पारंपरिक जीवन के संरक्षण के लिए संरक्षित भूमि के बड़े क्षेत्र।

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 What is the full form of pH value?
2477855

pH (पी.एच.) मान का पूर्ण रूप क्या है?

Potential of Hydrogen

A

हाइड्रोजन की क्षमता (पोटेंशियल ऑफ़ हाइड्रोजन)

Potential of Helium

B

हीलियम की क्षमता (पोटेंशियल ऑफ़ हीलियम)

Prospective effects of Hydrogen

C

हाइड्रोजन के संभावित प्रभाव (प्रोस्पेक्टिव इफेक्ट्स ऑफ़ हाइड्रोजन)

Prospective effects of Helium

D

हीलियम के संभावित प्रभाव (प्रोस्पेक्टिव इफेक्ट्स ऑफ़ हीलियम)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 The areas of stress at plate boundaries which release accumulated energy by slipping or rupturing are known as what?
2477917

प्लेट की सीमाओं पर तनाव के क्षेत्र, जो फिसलने या फटने से संचित ऊर्जा छोड़ते हैं, क्या कहलाते हैं?

A **Crust**

भूपर्पटी (क्रस्ट)

Plate Border

B

प्लेट बॉर्डर

Faults

C

भ्रंश (फाल्ट)

Ruptures

D

विभंग (रप्चर)

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which of the following are not fossil fuels?
2477993

निम्नलिखित मे से जीवाश्म ईंधन कौनसा नहीं हैं?

Coal

A

कोयला

Petroleum

B

पेट्रोलियम

Solar Power

C

सौर ऊर्जा

Natural Gas

D

प्राकृतिक गैस

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 A group of students working on a project studies various portions of a book and shares their thoughts and ideas on a shared Google Doc so that others in the group get to know about it. Which of the following aspects of ICT tools are active in this case?
2478517

1.Informative tools

2.Communicative tools

3.Constructive tools

Choose the correct code -

एक प्रोजेक्ट पर काम कर रहे छात्रों का एक समूह एक पुस्तक के विभिन्न भागों का अध्ययन करता है और एक साझा गूगल डॉक् पर अपने विचार साझा करता है ताकि समूह के अन्य लोगों को इसके बारे में पता चल सके। इस मामले में आई.सी.टी. उपकरण के निम्नलिखित में से कौन से पहलू सक्रिय हैं?

1.सूचनात्मक उपकरण

2.संचार उपकरण

3.रचनात्मक उपकरण

सही कूट चुनें -

Only 1 and 2

A

केवल 1 और 2

Only 2 and 3

B

केवल 2 और 3

C **Only 1 and 3**

केवल 1 और 3

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following is a clear set of criteria for students' work that includes descriptions of levels of performance quality on the criteria?
2478671

निम्नलिखित में से क्या विद्यार्थियों के कार्य को परखने के लिए मानदडों का एक समहू होता है जिसमें कार्य प्रदर्शन की गुणवत्ता के स्तरों का वर्णन होता है?

Portfolio

A

पोर्टफोलियो

Inventory

B

इन्वेंटरी

Rubric

C

रुब्रिक

Checklist

D

जांच सूची

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 CCE requires evaluation at which of the following levels?
2478675

1.school-level

2.national-level

3.state-level

Choose the correct code -

सी.सी.ई. को निम्नलिखित में से किस स्तर पर मूल्यांकन की आवश्यकता है?

1.स्कुल स्तर

2.राष्ट्रीय स्तर

3.राज्य स्तर

सही कोड चुनें -

Only 1 and 2

A

केवल 1 और 2

Only 2 and 3

B

केवल 2 और 3

Only 1

C

केवल 1

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Essential for social development is -
2473707

सामाजिक विकास के लिए आवश्यक है –

Loneliness

A

अकेलापन

Love

B

प्रेम

Social opportunity

C

सामाजिक अवसर

Behavior according to siblings

D

भाई एवं बहन के अनुसार व्यवहार

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Students from disadvantaged groups should be taught along with normal students, this means -
2473724

वंचित समूह के विद्यार्थियों को सामान्य विद्यार्थियों के साथ में पढ़ाना चाहिये, इसका अभिप्राय है –

Inclusive education

A

समावेशी शिक्षा

Special education

B

विशेष शिक्षा

Integrated education

C

एकीकृत शिक्षा

Exclusionary education

D

अपवर्जन शिक्षा

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Introductory questions are asked –
2474366

परिचयात्मक प्रश्न पूछे जा सकते हैं-

in the beginning of the lesson

A

पाठ के आरम्भ में

in midway

B

मध्य में

at the end

C

अंत में

D **at every stage**

प्रत्येक चरण में

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 What will be your attitude towards the bullies of your class?
2474368

अपनी कक्षा के बदमाश प्रवृत्ति के छात्रों के प्रति आपका दृष्टिकोण क्या होगा?

Keep them under check

A

उन्हें नियंत्रण में रखना

Ask the principal to expel them

B

प्राचार्य से उन्हें निकालने के लिए कहना

Try to appease them

C

उन्हें मनाने की कोशिश करना

Snub them from time to time

D

समय-समय पर उन्हें चेतावनी देना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 Grand parents cause havoc if they
2474444

यदि दादा-दादी/नाना-नानी _____, तो वे परेशानी का करण बन सकते हैं।

criticize or reject the parents

A

माता-पिता की आलोचना करते हैं या उन्हें अस्वीकृत करते हैं

doesn't interfere in the right child rearing practice of the parents

B

माता-पिता के बच्चे के पालन-पोषण के अभ्यास में सही हस्तक्षेप नहीं करते

does not follow over indulgent attitudes towards the grand children

C

पोते-पोतियों के प्रति अति कृपालु व्यवहार का पालन नहीं करते

does not follow over protective towards the grand children

D

पोते-पोतियों के प्रति अति सुरक्षात्मक नहीं होते

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 A student works hard to clear an entrance test for admission into a medical college. The student is said to be motivated
2474473

मेडिकल कॉलेज में प्रवेश पाने के लिए एक छात्र को प्रवेश परीक्षा पास करने के लिए कड़ी मेहनत करनी पड़ती है। कहा जाता है कि छात्र ------ प्रेरित हैं

experientially

A

अनुभवी रूप से

intrinsically

B

आंतरिक रूप से

C **extrinsically**

बाह्य रूप से

individually

D

व्यक्तिगत रूप से

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 According to Amsel, the extinction of an instrumental response is due to
2474484

एम्सेल के अनुसार, यह इन्स्ट्रुमेंटल रिस्पॉन्स के विलुप्त होने के कारण है

anger

A

गुस्सा

frustration

B

निराशा

repression

C

दमन

anxiety

D

चिंता

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 The major shift proposed by NCF-2005 is
2474559

यह NCF-2005 द्वारा प्रस्तावित प्रमुख परिवर्तन है

learning in the wider social context

A

विस्तृत सामाजिक संदर्भ में सीखना

learning through books

B

किताबों के माध्यम से सीखना

learning in the class

C

कक्षा में सीखना

learning with teacher monitoring

D

शिक्षक की देखरेख में सीखना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Which of the following procedures can be used to identify Down syndrome prenatally?
2475458

जन्म से पूर्व डाउन सिंड्रोम की पहचान करने के लिए निम्नलिखित में से किसी प्रक्रिया का उपयोग किया जा सकता है?

Amniocentesis

A

एमनियोसेंटेसिस

B **Amnioprolaxis**

एमनियोप्रोलैक्सिस

Amniophalaxix

C

एमनियोफैलैक्सिस

Amniocalesis

D

एमनियोकैलेसिस

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Which of the statement is incorrect?
2476171

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

Both extroverts and introverts may be equally self-extended

A

अंतर्मुखी और बर्हिमुखी दोनों प्रकार के व्यक्ति आत्म-विस्तार समान हो सकता है

Self-objectification is the power to see ourselves face to face and not though a covered glass

B

आत्म वस्तुकरण (सेल्फ आब्जेक्टिफिकेशन) वह शक्ति है जिससे अपने आपको प्रत्यक्ष रूप से देखते हैं न कि आवरण युक्त चश्मे से

A person who has a "self-feeling" has a sense of his own place in and contribution to society

C

जिस व्यक्ति में 'आत्म-अनुभूति' होती है उन्हें अपने स्थान और समाज में योगदान का बोध होता है

A person who has self-extension has ego and is selfish and pity about his own self

D

आत्म-विस्तार का गुण रखने वाले व्यक्ति में अपने आपके के प्रति अहं और खुदगर्जी और दया भाव होता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 The current movement of behavior modification, wherein tokens are awarded for correct responses, is a reflection of:
2476242

व्यवहार संशोधन का वर्तमान गति, जिसमें सही प्रतिक्रियाओं के लिए टोकन दिए जाते हैं, निम्नलिखित में से किसका प्रतिबिंब है:

Herbart's Five Steps

A

हर्बर्ट के पाँच चरण

Lock's Tabula rasa

B

लॉक का तबुला रस

Thorndike's Law of Effect

C

थार्नडाइक का प्रभाव का नियम

Thorndike's Law of Exercise

D

थार्नडाइक का अभ्यास का नियम

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Setting goals for children will make
2476271

बच्चों के लिए लक्ष्य निर्धारित करने से क्या होगा

A **children develop a realistic self-concept which is healthy for one's development**

बच्चे एक यथार्थवादी आत्म-अवधारणा विकसित करते हैं जो किसी के विकास के लिए अच्छा है

children develop favorable self-concept

B

बच्चे अनुकूल आत्म-अवधारणा विकसित करते हैं

children develop a correct self-insight

C

बच्चे एक सही आत्म-अंतर्दृष्टि विकसित करते हैं

children develop social participation

D

बच्चे सामाजिक भागीदारी विकसित करते हैं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Helpful aid to make children self-acceptant is
2476272

बच्चों को आत्मस्वीकार करने में सहायक सहायता है

set goals and create conditions whereby they can experience

A

लक्ष्य निर्धारित करें और ऐसी परिस्थितियाँ बनाएँ जिससे वे अनुभव कर सकें

children help the child to know himself and also to accept himself

B

बच्चे को खुद को जानने और खुद को स्वीकार करने में मदद करते हैं

help the child to see himself as others see him and regard a child favorably

C

बच्चे को खुद को देखने में मदद करें क्योंकि दूसरे उसे देखते हैं और एक बच्चे को अनुकूल मानते हैं

all of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Teachers, in order to help learners construct knowledge, need to focus on
2476664

छात्रों को ज्ञान का निर्माण करने में मदद करने के लिए शिक्षकों को इस पर ध्यान देने की आवश्यकता है

making sure the learners memorize everything

A

सुनिश्चित करें कि शिक्षार्थियों को सब कुछ याद है

scores/marks obtained by the learner

B

विद्यार्थी द्वारा प्राप्त अंक

involving the learner for active participation

C

छात्र को सक्रिय भागीदारी के लिए शामिल करें

mastering learning of concepts by the learner

D

शिक्षार्थी द्वारा अवधारणाओं में महारत हासिल करने के लिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Which one of the following situations is illustrative of a child-centered classroom?
2476665

निम्नलिखित में से कौन सी ऐसी स्थिति है जो एक बाल-केंद्रित वर्ग की विशेषता है?

A class in which the teacher dictates and the students are asked to memorize the notes

A

एक कक्षा जिसमें शिक्षक आदेश देते हैं और छात्रों को नोट्स याद करने के लिए कहा जाता है

A class in which the textbook is the only resource the teacher refers to

B

एक कक्षा जिसमें पाठ्यपुस्तक ही एकमात्र स्रोत है जिससे शिक्षक संदर्भित करता है

A class in which the students are sitting in groups and the teacher takes turns to go to each group

C

एक कक्षा जिसमें छात्र समूहों में बैठते हैं और शिक्षक बारी-बारी से प्रत्येक समूह में जाते हैं

A class in which the behavior of students is governed by the rewards and punishments the teacher would give them

D

एक वर्ग जिसमें छात्रों के व्यवहार को शिक्षक द्वारा दिए जाने वाले पुरस्कारों और दंडों द्वारा नियंत्रित किया जाता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Analyze the statements and chose the correct options
2476734

Statement (i): Boredom may be the underlying explanation for crying of a baby sometimes.

Statement (ii): Girls should be given German measles (rubella) vaccine at the age of 13 to protect against measles which can harm a baby during pregnancy

कथनों का विश्लेषण करें और सही विकल्प चुनें

कथन (i): कभी-कभी बच्चे के रोने का मुख्य कारण उदासी हो सकती है।

कथन(ii): लड़कियों को चेचक से बचाव के लिए 13 वर्ष की आयु में जर्मन चेचक(रूबेला) का टीका दिया जाना चाहिए जो गर्भावस्था के दौरान बच्चे को नुकसान पहुंचा सकता है।

Both the statements are true

A

दोनों कथन सत्य हैं

Both statements are false

B

दोनों कथन असत्य हैं

Statement (i) is true and (ii) is false

C

कथन (i) सच है और (ii) गलत है

Statement (ii) is true and (i) is false

D

कथन (ii) सच है और (i) गलत है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 One of the cognitive symptoms of specific learning disorder is?
2477627

विशिष्ट अधिगम विकार के संज्ञानात्मक लक्षणों में से एक है?

Headache

A

सिरदर्द

Writes properly

B

ठीक से लिखता है

Avoids study

C

अध्ययन से बचा जाता है

D **Tell everything orally but not writing answers in exam**

सब कुछ मौखिक रूप से बताएं लेकिन परीक्षा में उत्तर न लिखें

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Inclusive education system helps the children with specific challenges to make gains in _____
2478099

i) Physical development

ii) Cognitive development

Choose the correct code

समावेशी शिक्षा प्रणाली विशिष्ट चुनौतियों वाले बच्चों को _____ में बढ़त हासिल करने में मदद करती है

i) शारीरिक विकास

ii) संज्ञानात्मक विकास

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Which of the following is/are the health problems that may occur during childhood?
2478134

i) Diabetes

ii) Arthritis

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन-से स्वास्थ्य समस्याएं बचपन में हो सकती हैं?

i) मधुमेह

ii) गठिया

सही कोड चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Tactual materials for use in an inclusive classroom can be_____
2478145

i) Real objects

ii) Photographs

Choose the correct code

एक समावेशी कक्षा में उपयोग के लिए स्पर्शसंबन्धी सामग्री _____ हो सकती है

i) वास्तविक वस्तुएं

ii) फोटो

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 The term 'Cognitive disability' is used when a person has certain limitation/s in_____ ?
2478215

i.Mental functioning

ii.Certain skills

Choose the correct code

'संज्ञानात्मक अशक्तता' पद का उपयोग तब किया जाता है जब किसी व्यक्ति की _____ में कुछ सीमाएँ होती हैं -

i) मानसिक कार्यों

ii) कुछ कौशल

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Socialisation shapes our perception towards which of the following
2478909

समाजीकरण निम्नलिखित में से किसके प्रति हमारी धारणा को आकार देता है

Ourselves

A

खुद के प्रति

Outside World

B

बाहरी दुनिया के प्रति

Both ourselves and outside world

C

खुद और बाहरी दुनिया के प्रति दोनों

Neither ourselves not outside world

D

न तो हम और न ही बाहरी दुनिया के प्रति

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 While preparing for the exams, Umesh makes time-table by dividing the syllabus into different parts to study properly. Which of the following laws of learning has he used?
2479345

परीक्षा की तैयारी के दौरान उमेश ठीक से अध्ययन करने के लिए सिलेबस को अलग-अलग हिस्सों में बांटकर टाइम-टेबल बनाता है।
उसने सीखने के निम्नलिखित में से किस नियम का प्रयोग किया है?

Law of Readiness

A

तत्परता का नियम

Law of Effect

B

प्रभाव का नियम

Law of Multiple response

C

बहु प्रतिक्रिया नियम

Law of Partial Activity

D

आंशिक-क्रिया का नियम

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Sri Aurobindo argued that the human mind is like a
2479625

श्री अरबिंदो ने तर्क दिया कि मानव मन _____ तरह है

Bowl

A

कटोरा

Blank Slate

B

खाली स्लेट

Plant

C

पौधा

D **Blackboard**

ब्लैक बोर्ड

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 According to the multi-factor theory, the Content or information based on any film, documentary etc. represent?
2479742

बहु-कारक सिद्धांत के अनुसार, किसी फिल्म, वृत्तचित्र आदि पर आधारित विषयवस्तु (कंटेंट) निम्नलिखित में से किसका प्रतिनिधित्व करते हैं?

Visual ability

A

दृश्य योग्यता

Semantic ability

B

शब्दार्थ योग्यता

Symbolic ability

C

प्रतीकात्मक योग्यता

Auditory ability

D

श्रवण-संबंधी योग्यता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Which of the following factor with unrealistic expectations can make children 'fail' to achieve success in school performance?
2480399

निम्नलिखित में से कौन-सा कारक अयथार्थवादी अपेक्षाओं के साथ बच्चों को विद्यालय के प्रदर्शन में सफलता प्राप्त करने में 'असफल' कर सकता है?

Absenteeism

A

अनुपस्थिति

Anxiety disorders

B

दुश्चिंता विकार

Frequent housing moves

C

अधिक गृह प्रबंध गतिविधि

Curriculum

D

पाठ्यक्रम

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 The main purpose for which CCE assessments must be included in the curriculum is
2480408

मुख्य उद्देश्य, जिसके लिए सीसीई मूल्यांकन को पाठ्यक्रम में शामिल किया जाना चाहिए, वह है:

To learn each and every topic of the curriculum thoroughly

A

पाठ्यक्रम के प्रत्येक विषय को अच्छी तरह से सीखने के लिए

To prepare the students for competitive examinations

B

छात्रों को प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए तैयार करने के लिए

C **To understand the learning difficulties of students and take remedial measures**

छात्रों की सीखने की कठिनाइयों को समझने और उपचारात्मक उपाय करने के लिए

To reduce the burden and stress of examinations among student

D

छात्रों के बीच परीक्षाओं के बोझ और तनाव को कम करने के लिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Bodily kinaesthetic intelligence is represented by –
2480778

शारीरिक क्रियात्मक बौद्धिकता (बॉडिली काइनेस्थेटिक इंटेलीजेंस) को प्रदर्शित किया जाता है –

Leader

A

नेता

Only Surgeon

B

केवल सर्जन

Mathematician

C

गणितज्ञ

Writer

D

लेखक

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Which of the following is constructed by the society and is neither a binary nor biologically determined?
2480795

निम्नलिखित में से कौन सा समाज द्वारा बनाया गया है और न तो बाइनरी और न ही जैविक रूप से निर्धारित है?

Heredity

A

आनुवंशिकता

Adoption

B

अभिग्रहण

Gender

C

लिंग

Intelligence

D

बुद्धि

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 In between 7-10 yrs age, which metamorphosis falls?
2480888

7-10 वर्ष की आयु के बीच, कौन सा कायान्तरण आता है?

2nd

A

दूसरा

B **3rd**

तीसरा

4th

C

चौथा

1st

D

पहला

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **18 Nov 2024**

TestSlot **Shift 1**

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोके भवः लौकिकः । युक्तियुक्ता प्रस्तावना एव न्यायः । लोकेषु प्रचुरप्रचारयुक्ता सयुक्तिकप्रस्तावना एव न्यायः । आशयप्रकाशनाय अयत्नसहितः मार्गः एव लौकिकन्यायानां स्वीकारेण लभ्यते ।

आशयविनिमयः एव भाषायाः परं प्रयोजनम् । आशयविनिमयः इत्यनेन आशयस्य प्रकटनं तथा स्वीकारश्च उद्दिष्टमस्ति । वक्ता मनसि विद्यामानान् आशयान् वाचिकतया लेखनद्वारेण वा प्रकाशयति । अन्यस्तु तच्छ्रुत्वा वाचयित्वा वा आशयं स्वीकरोति च । आशयविनिमयकर्मणि भाषाशैलीनां तथा आप्तवाक्यानां च महत् स्थानं विद्यते। आशयस्य प्रकाशने लौकिकन्यायानामपि स्थानं अलघु एव वर्तते । अल्पैः पदैः लघुवाक्येन वा महान् आशयप्रपञ्चः अनेन विस्तार्यते । अन्धदर्पणन्यायः, काकतालीयन्यायः, दण्डापूपन्यायः, तिलतण्डुलन्यायः, घटदीपन्यायः, बीजाङ्कुरन्यायः, वह्निधूमन्यायः, लूतातन्तुन्यायः..... एवं लौकिकन्यायाः शतमिताः विद्यन्ते ।

Q.No: 1 **2462593S0** भाषायाः परं प्रयोजनं किम्?

A **वाचनम्।**

B **लेखनम्।**

C **आसयविनिमयः।**

D **प्रस्तावना।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोके भवः लौकिकः । युक्तियुक्ता प्रस्तावना एव न्यायः । लोकेषु प्रचुरप्रचारयुक्ता सयुक्तिकप्रस्तावना एव न्यायः । आशयप्रकाशनाय अयत्नसहितः मार्गः एव लौकिकन्यायानां स्वीकारेण लभ्यते ।

आशयविनिमयः एव भाषायाः परं प्रयोजनम् । आशयविनिमयः इत्यनेन आशयस्य प्रकटनं तथा स्वीकारश्च उद्दिष्टमस्ति । वक्ता मनसि विद्यामानान् आशयान् वाचिकतया लेखनद्वारेण वा प्रकाशयति । अन्यस्तु तच्छ्रुत्वा वाचयित्वा वा आशयं स्वीकरोति च । आशयविनिमयकर्मणि भाषाशैलीनां तथा आप्तवाक्यानां च महत् स्थानं विद्यते। आशयस्य प्रकाशने लौकिकन्यायानामपि स्थानं अलघु एव वर्तते । अल्पैः पदैः लघुवाक्येन वा महान् आशयप्रपञ्चः अनेन विस्तार्यते । अन्धदर्पणन्यायः, काकतालीयन्यायः, दण्डापूपन्यायः, तिलतण्डुलन्यायः, घटदीपन्यायः, बीजाङ्कुरन्यायः, वह्निधूमन्यायः, लूतातन्तुन्यायः..... एवं लौकिकन्यायाः शतमिताः विद्यन्ते ।

Q.No: 2 **2462593S1** अल्पैः पदैः लघुवाक्येन महान् आशयप्रपञ्चः कुत्र द्रष्टुं शक्यते?

A **प्रस्तावनेषु।**

B **आशयविनिमयेषु।**

C **आप्तवाक्येषु।**

D **लौकिकन्यायेषु।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोके भवः लौकिकः । युक्तियुक्ता प्रस्तावना एव न्यायः । लोकेषु प्रचुरप्रचारयुक्ता सयुक्तिकप्रस्तावना एव न्यायः । आशयप्रकाशनाय अयत्नसहितः मार्गः एव लौकिकन्यायानां स्वीकारेण लभ्यते ।

आशयविनिमयः एव भाषायाः परं प्रयोजनम् । आशयविनिमयः इत्यनेन आशयस्य प्रकटनं तथा स्वीकारश्च उद्दिष्टमस्ति । वक्ता मनसि विद्यामानान् आशयान् वाचिकतया लेखनद्वारेण वा प्रकाशयति । अन्यस्तु तच्छ्रुत्वा वाचयित्वा वा आशयं स्वीकरोति च । आशयविनिमयकर्मणि भाषाशैलीनां तथा आप्तवाक्यानां च महत् स्थानं विद्यते। आशयस्य प्रकाशने लौकिकन्यायानामपि स्थानं अलघु एव वर्तते । अल्पैः पदैः लघुवाक्येन वा महान् आशयप्रपञ्चः अनेन विस्तार्यते । अन्धदर्पणन्यायः, काकतालीयन्यायः, दण्डापूपन्यायः, तिलतण्डुलन्यायः, घटदीपन्यायः, बीजाङ्कुरन्यायः, वह्निधूमन्यायः, लूतातन्तुन्यायः..... एवं लौकिकन्यायाः शतमिताः विद्यन्ते ।

Q.No: 3 अयत्नसहितः मार्गः एव लौकिकन्यायानां स्वीकारेण लभ्यते । अत्र विशेषणपदं किम्?
2462593S2

A **अयत्नसहितः।**

B **मार्गः।**

C **स्वीकारेण।**

D **लभ्यते।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोके भवः लौकिकः । युक्तियुक्ता प्रस्तावना एव न्यायः । लोकेषु प्रचुरप्रचारयुक्ता सयुक्तिकप्रस्तावना एव न्यायः । आशयप्रकाशनाय अयत्नसहितः मार्गः एव लौकिकन्यायानां स्वीकारेण लभ्यते ।

आशयविनिमयः एव भाषायाः परं प्रयोजनम् । आशयविनिमयः इत्यनेन आशयस्य प्रकटनं तथा स्वीकारश्च उद्दिष्टमस्ति । वक्ता मनसि विद्यामानान् आशयान् वाचिकतया लेखनद्वारेण वा प्रकाशयति । अन्यस्तु तच्छ्रुत्वा वाचयित्वा वा आशयं स्वीकरोति च । आशयविनिमयकर्मणि भाषाशैलीनां तथा आप्तवाक्यानां च महत् स्थानं विद्यते। आशयस्य प्रकाशने लौकिकन्यायानामपि स्थानं अलघु एव वर्तते । अल्पैः पदैः लघुवाक्येन वा महान् आशयप्रपञ्चः अनेन विस्तार्यते । अन्धदर्पणन्यायः, काकतालीयन्यायः, दण्डापूपन्यायः, तिलतण्डुलन्यायः, घटदीपन्यायः, बीजाङ्कुरन्यायः, वह्निधूमन्यायः, लूतातन्तुन्यायः..... एवं लौकिकन्यायाः शतमिताः विद्यन्ते ।

Q.No: 4 मनसि इति शब्दस्य विभक्तिः का?
2462593S3

A **चतुर्थी।**

B **पञ्चमी।**

C **षष्ठी।**

D **सप्तमी।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोके भवः लौकिकः । युक्तियुक्ता प्रस्तावना एव न्यायः । लोकेषु प्रचुरप्रचारयुक्ता सयुक्तिकप्रस्तावना एव न्यायः । आशयप्रकाशनाय अयत्नसहितः मार्गः एव लौकिकन्यायानां स्वीकारेण लभ्यते ।

आशयविनिमयः एव भाषायाः परं प्रयोजनम् । आशयविनिमयः इत्यनेन आशयस्य प्रकटनं तथा स्वीकारश्च उद्दिष्टमस्ति । वक्ता मनसि विद्यामानान् आशयान् वाचिकतया लेखनद्वारेण वा प्रकाशयति । अन्यस्तु तच्छ्रुत्वा वाचयित्वा वा आशयं स्वीकरोति च । आशयविनिमयकर्मणि भाषाशैलीनां तथा आप्तवाक्यानां च महत् स्थानं विद्यते। आशयस्य प्रकाशने लौकिकन्यायानामपि स्थानं अलघु एव वर्तते । अल्पैः पदैः लघुवाक्येन वा महान् आशयप्रपञ्चः अनेन विस्तार्यते । अन्धदर्पणन्यायः, काकतालीयन्यायः, दण्डापूपन्यायः, तिलतण्डुलन्यायः, घटदीपन्यायः, बीजाङ्कुरन्यायः, वह्निधूमन्यायः, लूतातन्तुन्यायः..... एवं लौकिकन्यायाः शतमिताः विद्यन्ते ।

Q.No: 5 अनायासेन इति अर्थे कः शब्दः प्रयुक्तः?
2462593S4

A **अलघुः।**

B **युक्तियुक्ता।**

C **अयत्नसहितः।**

D **प्रकटनम्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोके भवः लौकिकः । युक्तियुक्ता प्रस्तावना एव न्यायः । लोकेषु प्रचुरप्रचारयुक्ता सयुक्तिकप्रस्तावना एव न्यायः । आशयप्रकाशनाय अयत्नसहितः मार्गः एव लौकिकन्यायानां स्वीकारेण लभ्यते ।

आशयविनिमयः एव भाषायाः परं प्रयोजनम् । आशयविनिमयः इत्यनेन आशयस्य प्रकटनं तथा स्वीकारश्च उद्दिष्टमस्ति । वक्ता मनसि विद्यामानान् आशयान् वाचिकतया लेखनद्वारेण वा प्रकाशयति । अन्यस्तु तच्छ्रुत्वा वाचयित्वा वा आशयं स्वीकरोति च । आशयविनिमयकर्मणि भाषाशैलीनां तथा आप्तवाक्यानां च महत् स्थानं विद्यते। आशयस्य प्रकाशने लौकिकन्यायानामपि स्थानं अलघु एव वर्तते । अल्पैः पदैः लघुवाक्येन वा महान् आशयप्रपञ्चः अनेन विस्तार्यते । अन्धदर्पणन्यायः, काकतालीयन्यायः, दण्डापूपन्यायः, तिलतण्डुलन्यायः, घटदीपन्यायः, बीजाङ्कुरन्यायः, वह्निधूमन्यायः, लूतातन्तुन्यायः..... एवं लौकिकन्यायाः शतमिताः विद्यन्ते ।

Q.No: 6 स्वीकारश्च इत्यस्य पदच्छेदः कः?
2462593S5

A **स्वीकार + छ।**

B **स्वीकार + च।**

C **स्वीकारः + च।**

D **स्वीकार + श्च।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोके भवः लौकिकः । युक्तियुक्ता प्रस्तावना एव न्यायः । लोकेषु प्रचुरप्रचारयुक्ता सयुक्तिकप्रस्तावना एव न्यायः । आशयप्रकाशनाय अयत्नसहितः मार्गः एव लौकिकन्यायानां स्वीकारेण लभ्यते ।

आशयविनिमयः एव भाषायाः परं प्रयोजनम् । आशयविनिमयः इत्यनेन आशयस्य प्रकटनं तथा स्वीकारश्च उद्दिष्टमस्ति । वक्ता मनसि विद्यामानान् आशयान् वाचिकतया लेखनद्वारेण वा प्रकाशयति । अन्यस्तु तच्छ्रुत्वा वाचयित्वा वा आशयं स्वीकरोति च । आशयविनिमयकर्मणि भाषाशैलीनां तथा आप्तवाक्यानां च महत् स्थानं विद्यते। आशयस्य प्रकाशने लौकिकन्यायानामपि स्थानं अलघु एव वर्तते । अल्पैः पदैः लघुवाक्येन वा महान् आशयप्रपञ्चः अनेन विस्तार्यते । अन्धदर्पणन्यायः, काकतालीयन्यायः, दण्डापूपन्यायः, तिलतण्डुलन्यायः, घटदीपन्यायः, बीजाङ्कुरन्यायः, वह्निधूमन्यायः, लूतातन्तुन्यायः..... एवं लौकिकन्यायाः शतमिताः विद्यन्ते ।

Q.No: 7 अनेकैः इत्यस्य विलोमपदं गद्यांशात् चित्वा लिखत।
2462593S6

A **अलघु।**

B **स्वल्पैः।**

C **महान्।**

D **विस्तार्यते।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

लोके भवः लौकिकः । युक्तियुक्ता प्रस्तावना एव न्यायः । लोकेषु प्रचुरप्रचारयुक्ता सयुक्तिकप्रस्तावना एव न्यायः । आशयप्रकाशनाय अयत्नसहितः मार्गः एव लौकिकन्यायानां स्वीकारेण लभ्यते ।

आशयविनिमयः एव भाषायाः परं प्रयोजनम् । आशयविनिमयः इत्यनेन आशयस्य प्रकटनं तथा स्वीकारश्च उद्दिष्टमस्ति । वक्ता मनसि विद्यामानान् आशयान् वाचिकतया लेखनद्वारेण वा प्रकाशयति । अन्यस्तु तच्छ्रुत्वा वाचयित्वा वा आशयं स्वीकरोति च । आशयविनिमयकर्मणि भाषाशैलीनां तथा आप्तवाक्यानां च महत् स्थानं विद्यते। आशयस्य प्रकाशने लौकिकन्यायानामपि स्थानं अलघु एव वर्तते । अल्पैः पदैः लघुवाक्येन वा महान् आशयप्रपञ्चः अनेन विस्तार्यते । अन्धदर्पणन्यायः, काकतालीयन्यायः, दण्डापूपन्यायः, तिलतण्डुलन्यायः, घटदीपन्यायः, बीजाङ्कुरन्यायः, वह्निधूमन्यायः, लूतातन्तुन्यायः..... एवं लौकिकन्यायाः शतमिताः विद्यन्ते ।

Q.No: 8 स्वीकरोति इत्यस्य धातुः कः?
2462593S7

A **कृञ्**

B **भू।**

C **वित्।**

D **अस्।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण

लघ्वी पुरा वृद्धिमती च पश्चात्।

दिनस्य पूर्वाद्धपरार्द्धभिन्ना,

छायेव मैत्री खलसज्जनानाम्।।

Q.No: 9
2462650S0 सज्जनानां मैत्री पश्चात् कीदृशी भवति?

A **गुर्वी**

B **वृद्धिमती**

C **दीर्घा**

D **लघ्वी**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण

लघ्वी पुरा वृद्धिमती च पश्चात्।

दिनस्य पूर्वाद्धपरार्द्धभिन्ना,

छायेव मैत्री खलसज्जनानाम्।।

Q.No: 10
2462650S1 **वृद्धिमती** पदेऽस्मिन् प्रत्यय: क: ?

A **मतुप्**

B **वतुप्**

C **शतृ**

D **शानच्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण

लघ्वी पुरा वृद्धिमती च पश्चात्।

दिनस्य पूर्वाद्धपरार्द्धभिन्ना,

छायेव मैत्री खलसज्जनानाम्।।

Q.No: 11
2462650S2 श्लोकेऽस्मिन् किं छन्द: ?

A **इन्द्रवज्रा**

B **उपेन्द्रवज्रा**

C **उपजाति:**

D **भुजङ्गप्रयातम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण

लघ्वी पुरा वृद्धिमती च पश्चात्।

दिनस्य पूर्वाद्धपरार्द्धभिन्ना,

छायेव मैत्री खलसज्जनानाम्।।

Q.No: 12
2462650S3 **छायेव** इत्यत्र सन्धिविच्छेद: क: ?

A **छाया + इव**

B **छाया + एव**

C **छाया + ईव**

D **छाया + ऐव**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण

लघ्वी पुरा वृद्धिमती च पश्चात्।

दिनस्य पूर्वाद्धपरार्द्धभिन्ना,

छायेव मैत्री खलसज्जनानाम्।।

Q.No: 13
2462650S4 पूर्वार्द्धम् = (पूर्वं च तत् अर्द्धम्) इत्यत्र क: समास?

A **अव्ययीभाव:**

B **कर्मधारय:**

C **द्वन्द्व:**

D **तत्पुरुष:**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण

लघ्वी पुरा वृद्धिमती च पश्चात्।

दिनस्य पूर्वाद्धपरार्द्धभिन्ना,

छायेव मैत्री खलसज्जनानाम्।।

Q.No: 14
2462650S5 **भिन्ना** इत्यत्र कौ प्रकृतिप्रत्ययौ?

A **भिद् + ल्यु**

B **भिद् + ल्युट्**

C **भिद् + क्त**

D **भिद् + क्तवतु**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण

लघ्वी पुरा वृद्धिमती च पश्चात्।

दिनस्य पूर्वाद्धपरार्द्धभिन्ना,

छायेव मैत्री खलसज्जनानाम्।।

Q.No: 15 **पुरा** इति पदस्य विलोमपदं विद्यते -
2462650S6

A **अग्रे**

B **अधः**

C **वामतः**

D **पश्चात्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 'पञ्चगवम्' इति पदस्य समुचितं विग्रहवाक्यं किम?
2463028

A **पञ्च गावो यस्य सः, तम्**

B **पञ्चानां गवानां समाहारः**

C **पञ्चानां गवां समाहारः**

D **पञ्च गवां समाहारः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 इच्छार्थे कः प्रत्ययः विधीयते?
2463041

A **सन्**

B **णिच्**

C **यङ्**

D **क्यच्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 अधोलिखितानि वाक्यानि कर्तृवाच्ये परिवर्त्यन्ताम् ।
2463124

शारदया विद्या दीयते।

A **शारदया विद्यां ददाति।**

B **शारदा विद्याः ददति।**

C **शारदा विद्यां ददाति।**

D **शारदा विद्यां ददन्ति।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 अधोलिखितानि वाक्यानि कर्तृवाच्ये परिवर्त्यन्ताम् ।
2463126

अस्माभिः वेदाः पठ्यन्ते।

A **वयम् वेदान् पठन्ति।**

B **आवाम् वेदान् पठावः।**

C **वयम् वेदान् पठामः।**

D **अहम् वेदान् पठामि।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 'व्याकरणम्' इति पदे कः प्रत्ययः?
2463134

A **अण्**

B **घञ्**

C **शतृ**

D **ल्युट्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 इति पदे कः प्रत्ययः?
2463135

A **अण्**

B **घञ्**

C **अप्**

D **क्यप्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 शिवच्छाया' इति पद सन्धि-विच्छेदः कः?
2463230

A **शिवत्+छाया**

B **शिव+छाया**

C **शिवद्+शाया**

D **शिवा+छाया**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 कक्षायां शिक्षकः बहुमुखीसिद्धान्तस्य प्रयोगं कथं कर्तुं शक्नोति
2463410

A **संस्कृतसम्भाषणायोजनेन शिक्षणम्**

B **एकस्य उद्देश्यस्य प्राप्तेः अनेकैः प्रयासैः शिक्षणम्**

C **छात्राणां कृते विषयाधारितनिबंधलेखनम्**

D **अनेकाभिः क्रीडाभिः शिक्षणम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 लेखनविषयकः व्यतिक्रमः कथ्यते
2463625

A **डिस्लेक्सिया (dyslexia)**

B **डिस्ग्राफिया (dysgraphia)**

C **डिस्काल्कुलिया (dyscalculia)**

D **डिस्फोरिया (dysphoria)**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 श्रेष्ठ- मूल्यांकनस्य गुणः अस्ति
2463674

A **वस्तुनिष्ठता**

B **विश्वसनीयता**

C **वैधता**

D **प्रदत्ता: सर्वे विकल्पा:**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 सामूहिक वाचने पाठस्य प्रथमं वाचनं करोति
2463676

A **अध्यापकः**

B **समूहस्य**

C **समूहस्य छात्रः**

D **सर्वे छात्राः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 कुशलं पठनं नास्ति ---
2463742

A **संरचनात्मकम् (Constructive)**

B **कल्पनात्मकम् (Imaginative)**

C **प्रगतिशीलम् (Progresive)**

D **सुचिन्तितम् (Deliberate)**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 सरलवाक्यैः एव भाषायाः शिक्षणस्य आरम्भः भवति न तु ध्वनीनां तेषां समष्ट्या वा शिक्षणेन एवं कथनं द्योतयति यत्
2463843

A **सम्पूर्ण - वाक्यानाम् आधारेण विचारविनिमयः भवति ।**

B **भाषायाः अधिग्रहणे उच्चारणस्य किमपि स्थानं नास्ति ।**

C **व्याकरणस्य उच्चारणस्य भाषाधिगमे समानं स्थानम् अस्ति ।**

D **विचारविनिमयस्य कृते व्याकरणं प्रमुखः आधारः अस्ति।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 संस्थासु अन्तः शैक्षणिक-संपन्मूलविनिमयकरणं संवहन तन्त्रज्ञानम् (Communicative Technology)
2463877

A **एरनेट् (ERNET)**

B **अन्तर्जालम् (INTERNET)**

C **इन्ट्रानेट् (INTRANET)**

D **डेल्नेट (DELNET)**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 'श्रवण-कौशल-सम्बद्ध गतिविधि - मूल्याङ्कनार्थं' किम् आवश्यकम्?
2464060

A **लिखितकार्यस्य अधिकाधिकः अभ्यासः**

B **श्रुतसामग्रीम् अधिकृत्य विविधप्रकारकाः प्रश्नाः**

C **वर्णविन्यासस्य अभ्यासः**

D **स्तरीया वाचनसामग्री**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 दिए गए चार विकल्पों में से शुद्ध वाक्य सुनकर लिखें।
2460565

A **वह सकुशलपूर्वक रह रहा है।**

B **सोनी कल के दिल जाने वाली है।**

C **आपके पिताजी ने बोले थे।**

D **यह खबर सुनते ही उनके होश उड़ गए।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 भाषा-शिक्षण में पाठ्य-पुस्तक _____
2460894

A **अनावश्यक है**

B **एकमात्र संसाधन है**

C **साध्य है**

D **साधन है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 भाषा शिक्षण के दौरान उच्चारण संबंधी अशुद्धियों को कैसे दूर नहीं किया जा सकता है?
2460900

A **छात्रों को ध्वनि तत्व का ज्ञान कराके**

B **उन्हें शुद्ध उच्चारण का अभ्यास कराके**

C **विश्लेषण विधि द्वारा**

D **मौन वाचन द्वारा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 सृजनात्मक बालक की विशेषता नहीं है
2461165

A **विचार और कार्य में मौलिकता का प्रदर्शन**

B **माता-पिता के कठोर अनुशासन और प्रभुत्व में रहना**

C **व्यवहार में आवश्यक लचीलेपन का परिचय**

D **स्वयं निर्णय लेने की योग्यता**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 प्रायः हिन्दीतर भाषी बच्चे हिन्दी की कक्षा में हिन्दी सीखने में अनेक कठिनाइयों का सामना करते हैं क्योंकि-
2461172

A **हिन्दी बहुत कठिन भाषा है**

B **वे मन लगाकर हिन्दी नहीं सीखते**

C **हिन्दी सीखने के प्रति उनमें अरुचि होती है**

D **प्रायः हिन्दी और उनकी मातृभाषा की संरचना में अंतर होता है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से उच्चारण कौशल की परीक्षा किससे ली जा सकती है?
2464521

A **वस्तुनिष्ठ परीक्षा से**

B **लिखित परीक्षा से**

C **वस्तुनिष्ठ एवं लिखित परीक्षा से**

D **मौखिक परीक्षा से**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से व्याकरण-अनुवाद विधि को _____ नाम से भी जाना जाता है।
2464532

A **भंडारक विधि**

B **अनुच्छेदन विधि**

C **समरूपता विधि**

D **संयोजक विधि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्न में से हिंदी में मूल्यांकन का प्रयोजन क्या है?
2465021

A **अगली कक्षा में क्रमोन्नत करना।**

B **परित्यागता करना।**

C **पिछली कक्षा में क्रमोन्नत करना।**

D **लिपि का सही ज्ञान होना।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 भारतीय भाषाओं को भारतीय संविधान की किस अनुसूची में शामिल किया गया है ?
2465046

A **आठवी**

B **बारहवी**

C **तीसरी**

D **पांचवी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 वर्णों के समूह को क्या कहते हैं-
2465386

A **समूह शब्द**

B **वर्णमाला**

C **संयुक्त शब्द**

D **दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 प्राथमिक स्तर पर व्याकरण का मुख्य उद्देश्य क्या होता है?
2465783

A **भाषा प्रयोग में व्याकरण का ध्यान रखना**

B शब्दों की बनावट को पहचानना

C **बच्चों को व्याकरण की जानकारी देना**

D **दिए गए सभी विकल्प**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 अंतर्राष्ट्रीय भाषा क्या कार्य करती है?
2465867

A **विभिन्न प्रदेशों को मिलाना**

B **विचारों के आदान-प्रदान, प्रस्तुत करना**

C **विभिन्न राष्ट्रों का एकीकरण**

D **शांति स्थापित करना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 बालोद्यान शिक्षण विधि के जनक हैं
2466044

A **किलपैट्रिक**

B **मॉण्टेसरी**

C **जॉन डीवी**

D **फ्राबेल**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 प्रगति-पत्र (रिपोर्ट कार्ड) तैयार करने से शिक्षक को अपने प्रत्येक विद्यार्थी के बारे में सोचने का मौका मिलता है कि-
2466136

A **उसने सत्र के दौरान जो सीखा है वह अन्य छात्रों से कितना कम है।**

B **उसने सत्र के दौरान क्या सीखा और किस क्षेत्र में उसको ज्यादा मेहनत करने की जरूरत है।**

C **उसने अपने साथियों से कितना कम सीखा है और क्यों?**

D **उसने कौन-सी गलतियां की है एवं उसके अभिभावकों को इस संबंध में कैसे शिकायत की जाए।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दोपहर के समय सूर्य की किरणों से पृथ्वी जल रही थी। कोटर में बैठा चातक-पुत्र प्यास से अति व्याकुल था। उसने अपने पिता को बताया कि प्यास के कारण उसके प्राण निकले जा रहे हैं। पिता ने पुत्र को धैर्य धारण करने को कहा। उसने बताया कि हम केवल बादलों का ही जल ग्रहण करते हैं। यह हमारा कुल व्रत है। चातक-पुत्र ने अपने पिता की बात का विरोध किया और कहा, "में इस व्रत को तोडूँगा। मेरे प्राण निकल रहे हैं। में बादलों के स्थान पर किसी अन्य स्थान से जल ग्रहण करूँगा।" चातक-पिता ने विवश होकर पुत्र से पूछा, "यह बताओ तुम जल कहाँ से ग्रहण करोगे ? " क्या उस पोखरी से जल पीओगे, जहाँ से अनेक पशु-पक्षी और मनुष्य जल पीते है? चातक-पुत्र को पोखरी के गंदे जल के स्मरण से ही फुरहरी आ गई। वह बोला "में गंगाजल ग्रहण करूँगा।" पिता ने उसे समझाया कि गंगा जी तो यहाँ से बहुत दूर है, वहाँ जाने के लिए पाँच दिन की उड़ान चाहिए। यदि तू नहीं मानता तो जा, पर रास्ते में कहीं एक बूँद भी ग्रहण मत करना। चातक-पुत्र उड़ चला। वह तीसरे दिन, थकान मिटाने के लिए बुद्धन के घर आँगल में लगे नीम पर विश्राम करने के लिए उतरा।

बुद्धन बहुत गरीब था। वह पक्षपात (लकवे) से पीड़ित था। उसका 15-16 वर्ष का बेटा गोकुल मजदूरी करके घर का खर्च चलाता था। गोकुल काम करके प्रतिदिन संध्या-समय तक घर लौट आता था। उस दिन गोकुल को घर लौटने में बहुत देर हो गई। बुद्धन गोकुल के घर न लौटने के कारण परेशान था। थोड़ी देर बाद गोकुल घर लौटा और पिता के पास आकर रोने लगा। पिता के पूछने पर उसने बताया कि ओवरसियर ने मजदूरी देने से साफ मना कर दिया। पैसों के अभाव के कारण आज घर में खाना नहीं बनेगा। जब पिता ने घर देर से आने का कारण पूछा तो गोकुल ने बताया कि घर लौटते समय उसे रास्ते में एक बटुआ पड़ा हुआ मिला, उसमें काफी रूपए थे। वह बटुए के मालिक को ढूंढने लगा। उसे दूर जाती एक गाड़ी दिखाई दी, उसमें एक महतो बैठे थे। वह गाड़ी की दिशा में दौड़ा और आधे घंटे मे गाड़ी के पास पहुँच गया। उसने 'महतो से पूछा, 'महतो, तुम्हारा कुछ खो तो नहीं गया ?' महतों ने जेब पर हाथ रखा तो वह पत्थर की तरह निस्पंद हो गया। गोकुल ने उसका बटुआ वापस लौटा दिया। महतो ने रूपये गिने, रूपए पूरे थे। उसने बटुए में से दो रूपए निकाल कर गोकुल को इनाम में देने चाहे, पर गोकुल ने लेने से साफ इंकार कर दिया और कहा, 'मेरे बप्पा ने किसी से भी लेने से मना किया है। मैं मुफ्त में रूपए न लूँगा।"

Q.No: 45
2466582S0 उपर्युक्त गद्यांश में प्रयुक्त शब्द गंगाजल में कौन-सा समास है?

A **तत्पुरूष समास**

B **द्वंद्व समास**

C **द्विगु समास**

D **कर्मधारय समास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दोपहर के समय सूर्य की किरणों से पृथ्वी जल रही थी। कोटर में बैठा चातक-पुत्र प्यास से अति व्याकुल था। उसने अपने पिता को बताया कि प्यास के कारण उसके प्राण निकले जा रहे हैं। पिता ने पुत्र को धैर्य धारण करने को कहा। उसने बताया कि हम केवल बादलों का ही जल ग्रहण करते हैं। यह हमारा कुल व्रत है। चातक-पुत्र ने अपने पिता की बात का विरोध किया और कहा, "में इस व्रत को तोडूँगा। मेरे प्राण निकल रहे हैं। में बादलों के स्थान पर किसी अन्य स्थान से जल ग्रहण करूँगा।" चातक-पिता ने विवश होकर पुत्र से पूछा, "यह बताओ तुम जल कहाँ से ग्रहण करोगे ? " क्या उस पोखरी से जल पीओगे, जहाँ से अनेक पशु-पक्षी और मनुष्य जल पीते है? चातक-पुत्र को पोखरी के गंदे जल के स्मरण से ही फुरहरी आ गई। वह बोला "में गंगाजल ग्रहण करूँगा।" पिता ने उसे समझाया कि गंगा जी तो यहाँ से बहुत दूर है, वहाँ जाने के लिए पाँच दिन की उड़ान चाहिए। यदि तू नहीं मानता तो जा, पर रास्ते में कहीं एक बूँद भी ग्रहण मत करना। चातक-पुत्र उड़ चला। वह तीसरे दिन, थकान मिटाने के लिए बुद्धन के घर आँगल में लगे नीम पर विश्राम करने के लिए उतरा।

बुद्धन बहुत गरीब था। वह पक्षपात (लकवे) से पीड़ित था। उसका 15-16 वर्ष का बेटा गोकुल मजदूरी करके घर का खर्च चलाता था। गोकुल काम करके प्रतिदिन संध्या-समय तक घर लौट आता था। उस दिन गोकुल को घर लौटने में बहुत देर हो गई। बुद्धन गोकुल के घर न लौटने के कारण परेशान था। थोड़ी देर बाद गोकुल घर लौटा और पिता के पास आकर रोने लगा। पिता के पूछने पर उसने बताया कि ओवरसियर ने मजदूरी देने से साफ मना कर दिया। पैसों के अभाव के कारण आज घर में खाना नहीं बनेगा। जब पिता ने घर देर से आने का कारण पूछा तो गोकुल ने बताया कि घर लौटते समय उसे रास्ते में एक बटुआ पड़ा हुआ मिला, उसमें काफी रूपए थे। वह बटुए के मालिक को ढूंढने लगा। उसे दूर जाती एक गाड़ी दिखाई दी, उसमें एक महतो बैठे थे। वह गाड़ी की दिशा में दौड़ा और आधे घंटे मे गाड़ी के पास पहुँच गया। उसने 'महतो से पूछा, 'महतो, तुम्हारा कुछ खो तो नहीं गया ?' महतों ने जेब पर हाथ रखा तो वह पत्थर की तरह निस्पंद हो गया। गोकुल ने उसका बटुआ वापस लौटा दिया। महतो ने रूपये गिने, रूपए पूरे थे। उसने बटुए में से दो रूपए निकाल कर गोकुल को इनाम में देने चाहे, पर गोकुल ने लेने से साफ इंकार कर दिया और कहा, 'मेरे बप्पा ने किसी से भी लेने से मना किया है। मैं मुफ्त में रूपए न लूँगा।"

Q.No: 46
2466582S1 निम्नलिखित में से कोटर का अर्थ क्या है?

A **वर्षा होने के संकेत का नाम**

B **यह बुद्धन का बहुत गरीब बेटा था।**

C **बुद्धन के द्वारा कहे गए शब्द**

D **पेड़ की शाखाओं, तने आदि में बना हुआ खोखला भाग**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दोपहर के समय सूर्य की किरणों से पृथ्वी जल रही थी। कोटर में बैठा चातक-पुत्र प्यास से अति व्याकुल था। उसने अपने पिता को बताया कि प्यास के कारण उसके प्राण निकले जा रहे हैं। पिता ने पुत्र को धैर्य धारण करने को कहा। उसने बताया कि हम केवल बादलों का ही जल ग्रहण करते हैं। यह हमारा कुल व्रत है। चातक-पुत्र ने अपने पिता की बात का विरोध किया और कहा, "में इस व्रत को तोडूँगा। मेरे प्राण निकल रहे हैं। में बादलों के स्थान पर किसी अन्य स्थान से जल ग्रहण करूँगा।" चातक-पिता ने विवश होकर पुत्र से पूछा, "यह बताओ तुम जल कहाँ से ग्रहण करोगे ? " क्या उस पोखरी से जल पीओगे, जहाँ से अनेक पशु-पक्षी और मनुष्य जल पीते है? चातक-पुत्र को पोखरी के गंदे जल के स्मरण से ही फुरहरी आ गई। वह बोला "में गंगाजल ग्रहण करूँगा।" पिता ने उसे समझाया कि गंगा जी तो यहाँ से बहुत दूर है, वहाँ जाने के लिए पाँच दिन की उड़ान चाहिए। यदि तू नहीं मानता तो जा, पर रास्ते में कहीं एक बूँद भी ग्रहण मत करना। चातक-पुत्र उड़ चला। वह तीसरे दिन, थकान मिटाने के लिए बुद्धन के घर आँगल में लगे नीम पर विश्राम करने के लिए उतरा।

बुद्धन बहुत गरीब था। वह पक्षपात (लकवे) से पीड़ित था। उसका 15-16 वर्ष का बेटा गोकुल मजदूरी करके घर का खर्च चलाता था। गोकुल काम करके प्रतिदिन संध्या-समय तक घर लौट आता था। उस दिन गोकुल को घर लौटने में बहुत देर हो गई। बुद्धन गोकुल के घर न लौटने के कारण परेशान था। थोड़ी देर बाद गोकुल घर लौटा और पिता के पास आकर रोने लगा। पिता के पूछने पर उसने बताया कि ओवरसियर ने मजदूरी देने से साफ मना कर दिया। पैसों के अभाव के कारण आज घर में खाना नहीं बनेगा। जब पिता ने घर देर से आने का कारण पूछा तो गोकुल ने बताया कि घर लौटते समय उसे रास्ते में एक बटुआ पड़ा हुआ मिला, उसमें काफी रूपए थे। वह बटुए के मालिक को ढूंढने लगा। उसे दूर जाती एक गाड़ी दिखाई दी, उसमें एक महतो बैठे थे। वह गाड़ी की दिशा में दौड़ा और आधे घंटे मे गाड़ी के पास पहुँच गया। उसने 'महतो से पूछा, 'महतो, तुम्हारा कुछ खो तो नहीं गया ?' महतों ने जेब पर हाथ रखा तो वह पत्थर की तरह निस्पंद हो गया। गोकुल ने उसका बटुआ वापस लौटा दिया। महतो ने रूपये गिने, रूपए पूरे थे। उसने बटुए में से दो रूपए निकाल कर गोकुल को इनाम में देने चाहे, पर गोकुल ने लेने से साफ इंकार कर दिया और कहा, 'मेरे बप्पा ने किसी से भी लेने से मना किया है। मैं मुफ्त में रूपए न लूँगा।"

Q.No: 47
2466582S2 निम्नलिखित में से असत्य कथन का चयन कीजिए-

A **कोटर में बैठा चालक-पुत्र प्यास से अति व्याकुल था।**

B **बुद्धन का बेटा 15-16 वर्ष का गोकुल मजदूरी करके घर का खर्च चलाता था।**

C **चातक-पुत्र ने अपने पिता की बात का विरोध किया और कहा, ''में इस व्रत को तोड़ूँगा।**

D **गोकुल कार्य करने के लिए तीन सप्ताह के लिए बहार गया हुआ था।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दोपहर के समय सूर्य की किरणों से पृथ्वी जल रही थी। कोटर में बैठा चातक-पुत्र प्यास से अति व्याकुल था। उसने अपने पिता को बताया कि प्यास के कारण उसके प्राण निकले जा रहे हैं। पिता ने पुत्र को धैर्य धारण करने को कहा। उसने बताया कि हम केवल बादलों का ही जल ग्रहण करते हैं। यह हमारा कुल व्रत है। चातक-पुत्र ने अपने पिता की बात का विरोध किया और कहा, ''में इस व्रत को तोड़ूँगा। मेरे प्राण निकल रहे हैं। में बादलों के स्थान पर किसी अन्य स्थान से जल ग्रहण करूँगा।'' चातक-पिता ने विवश होकर पुत्र से पूछा, ''यह बताओ तुम जल कहाँ से ग्रहण करोगे ? '' क्या उस पोखरी से जल पीओगे, जहाँ से अनेक पशु-पक्षी और मनुष्य जल पीते है? चातक-पुत्र को पोखरी के गंदे जल के स्मरण से ही फुरहरी आ गई। वह बोला "में गंगाजल ग्रहण करूँगा।" पिता ने उसे समझाया कि गंगा जी तो यहाँ से बहुत दूर है, वहाँ जाने के लिए पाँच दिन की उड़ान चाहिए। यदि तू नहीं मानता तो जा, पर रास्ते में कहीं एक बूँद भी ग्रहण मत करना। चातक-पुत्र उड़ चला। वह तीसरे दिन, थकान मिटाने के लिए बुद्धन के घर आँगल में लगे नीम पर विश्राम करने के लिए उतरा।

बुद्धन बहुत गरीब था। वह पक्षपात (लकवे) से पीड़ित था। उसका 15-16 वर्ष का बेटा गोकुल मजदूरी करके घर का खर्च चलाता था। गोकुल काम करके प्रतिदिन संध्या-समय तक घर लौट आता था। उस दिन गोकुल को घर लौटने में बहुत देर हो गई। बुद्धन गोकुल के घर न लौटने के कारण परेशान था। थोड़ी देर बाद गोकुल घर लौटा और पिता के पास आकर रोने लगा। पिता के पूछने पर उसने बताया कि ओवरसियर ने मजदूरी देने से साफ मना कर दिया। पैसों के अभाव के कारण आज घर में खाना नहीं बनेगा। जब पिता ने घर देर से आने का कारण पूछा तो गोकुल ने बताया कि घर लौटते समय उसे रास्ते में एक बटुआ पड़ा हुआ मिला, उसमें काफी रूपए थे। वह बटुए के मालिक को ढूंढने लगा। उसे दूर जाती एक गाड़ी दिखाई दी, उसमें एक महतो बैठे थे। वह गाड़ी की दिशा में दौड़ा और आधे घंटे मे गाड़ी के पास पहुँच गया। उसने 'महतो से पूछा, 'महतो, तुम्हारा कुछ खो तो नहीं गया ?' महतों ने जेब पर हाथ रखा तो वह पत्थर की तरह निस्पंद हो गया। गोकुल ने उसका बटुआ वापस लौटा दिया। महतो ने रूपये गिने, रूपए पूरे थे। उसने बटुए में से दो रूपए निकाल कर गोकुल को इनाम में देने चाहे, पर गोकुल ने लेने से साफ इंकार कर दिया और कहा, 'मेरे बप्पा ने किसी से भी लेने से मना किया है। मैं मुफ्त में रूपए न लूँगा।"

Q.No: 48
2466582S3 "हम केवल बादलों का ही जल ग्रहण करते हैं। यह हमारा कुल व्रत है।" यह कथन किसके द्वारा कहा गया था?

A **चातक-पुत्र**

B **चातक-पिता**

C **गोकूल**

D **बुद्धन**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दोपहर के समय सूर्य की किरणों से पृथ्वी जल रही थी। कोटर में बैठा चातक-पुत्र प्यास से अति व्याकुल था। उसने अपने पिता को बताया कि प्यास के कारण उसके प्राण निकले जा रहे हैं। पिता ने पुत्र को धैर्य धारण करने को कहा। उसने बताया कि हम केवल बादलों का ही जल ग्रहण करते हैं। यह हमारा कुल व्रत है। चातक-पुत्र ने अपने पिता की बात का विरोध किया और कहा, ''में इस व्रत को तोड़ूँगा। मेरे प्राण निकल रहे हैं। में बादलों के स्थान पर किसी अन्य स्थान से जल ग्रहण करूँगा।'' चातक-पिता ने विवश होकर पुत्र से पूछा, ''यह बताओ तुम जल कहाँ से ग्रहण करोगे ? '' क्या उस पोखरी से जल पीओगे, जहाँ से अनेक पशु-पक्षी और मनुष्य जल पीते है? चातक-पुत्र को पोखरी के गंदे जल के स्मरण से ही फुरहरी आ गई। वह बोला "में गंगाजल ग्रहण करूँगा।" पिता ने उसे समझाया कि गंगा जी तो यहाँ से बहुत दूर है, वहाँ जाने के लिए पाँच दिन की उड़ान चाहिए। यदि तू नहीं मानता तो जा, पर रास्ते में कहीं एक बूँद भी ग्रहण मत करना। चातक-पुत्र उड़ चला। वह तीसरे दिन, थकान मिटाने के लिए बुद्धन के घर आँगल में लगे नीम पर विश्राम करने के लिए उतरा।

बुद्धन बहुत गरीब था। वह पक्षपात (लकवे) से पीड़ित था। उसका 15-16 वर्ष का बेटा गोकुल मजदूरी करके घर का खर्च चलाता था। गोकुल काम करके प्रतिदिन संध्या-समय तक घर लौट आता था। उस दिन गोकुल को घर लौटने में बहुत देर हो गई। बुद्धन गोकुल के घर न लौटने के कारण परेशान था। थोड़ी देर बाद गोकुल घर लौटा और पिता के पास आकर रोने लगा। पिता के पूछने पर उसने बताया कि ओवरसियर ने मजदूरी देने से साफ मना कर दिया। पैसों के अभाव के कारण आज घर में खाना नहीं बनेगा। जब पिता ने घर देर से आने का कारण पूछा तो गोकुल ने बताया कि घर लौटते समय उसे रास्ते में एक बटुआ पड़ा हुआ मिला, उसमें काफी रूपए थे। वह बटुए के मालिक को ढूंढने लगा। उसे दूर जाती एक गाड़ी दिखाई दी, उसमें एक महतो बैठे थे। वह गाड़ी की दिशा में दौड़ा और आधे घंटे मे गाड़ी के पास पहुँच गया। उसने 'महतो से पूछा, 'महतो, तुम्हारा कुछ खो तो नहीं गया ?' महतों ने जेब पर हाथ रखा तो वह पत्थर की तरह निस्पंद हो गया। गोकुल ने उसका बटुआ वापस लौटा दिया। महतो ने रूपये गिने, रूपए पूरे थे। उसने बटुए में से दो रूपए निकाल कर गोकुल को इनाम में देने चाहे, पर गोकुल ने लेने से साफ इंकार कर दिया और कहा, 'मेरे बप्पा ने किसी से भी लेने से मना किया है। मैं मुफ्त में रूपए न लूँगा।"

Q.No: 49
2466582S4 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, गोकुल घर लौट,पिता के पास आकर क्यों रोने लगा था?

A **क्योंकि गोकुल का बटुआ गुम हो गया था।**

B **क्योंकि चातक-पुत्र ने डरा दिया था।**

C **क्योंकि वह दो दिनों के बाद घर वापस आया था।**

D **क्योंकि ओवरसियर ने मजदूरी देने से साफ मना कर दिया था।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दोपहर के समय सूर्य की किरणों से पृथ्वी जल रही थी। कोटर में बैठा चातक-पुत्र प्यास से अति व्याकुल था। उसने अपने पिता को बताया कि प्यास के कारण उसके प्राण निकले जा रहे हैं। पिता ने पुत्र को धैर्य धारण करने को कहा। उसने बताया कि हम केवल बादलों का ही जल ग्रहण करते हैं। यह हमारा कुल व्रत है। चातक-पुत्र ने अपने पिता की बात का विरोध किया और कहा, "में इस व्रत को तोडूँगा। मेरे प्राण निकल रहे हैं। में बादलों के स्थान पर किसी अन्य स्थान से जल ग्रहण करूँगा।" चातक-पिता ने विवश होकर पुत्र से पूछा, "यह बताओ तुम जल कहाँ से ग्रहण करोगे ? " क्या उस पोखरी से जल पीओगे, जहाँ से अनेक पशु-पक्षी और मनुष्य जल पीते है? चातक-पुत्र को पोखरी के गंदे जल के स्मरण से ही फुरहरी आ गई। वह बोला "में गंगाजल ग्रहण करूँगा।" पिता ने उसे समझाया कि गंगा जी तो यहाँ से बहुत दूर है, वहाँ जाने के लिए पाँच दिन की उड़ान चाहिए। यदि तू नहीं मानता तो जा, पर रास्ते में कहीं एक बूँद भी ग्रहण मत करना। चातक-पुत्र उड़ चला। वह तीसरे दिन, थकान मिटाने के लिए बुद्धन के घर आँगल में लगे नीम पर विश्राम करने के लिए उतरा।

बुद्धन बहुत गरीब था। वह पक्षपात (लकवे) से पीड़ित था। उसका 15-16 वर्ष का बेटा गोकुल मजदूरी करके घर का खर्च चलाता था। गोकुल काम करके प्रतिदिन संध्या-समय तक घर लौट आता था। उस दिन गोकुल को घर लौटने में बहुत देर हो गई। बुद्धन गोकुल के घर न लौटने के कारण परेशान था। थोड़ी देर बाद गोकुल घर लौटा और पिता के पास आकर रोने लगा। पिता के पूछने पर उसने बताया कि ओवरसियर ने मजदूरी देने से साफ मना कर दिया। पैसों के अभाव के कारण आज घर में खाना नहीं बनेगा। जब पिता ने घर देर से आने का कारण पूछा तो गोकुल ने बताया कि घर लौटते समय उसे रास्ते में एक बटुआ पड़ा हुआ मिला, उसमें काफी रूपए थे। वह बटुए के मालिक को ढूंढने लगा। उसे दूर जाती एक गाड़ी दिखाई दी, उसमें एक महतो बैठे थे। वह गाड़ी की दिशा में दौड़ा और आधे घंटे मे गाड़ी के पास पहुँच गया। उसने 'महतो से पूछा, 'महतो, तुम्हारा कुछ खो तो नहीं गया ?' महतों ने जेब पर हाथ रखा तो वह पत्थर की तरह निस्पंद हो गया। गोकुल ने उसका बटुआ वापस लौटा दिया। महतो ने रूपये गिने, रूपए पूरे थे। उसने बटुए में से दो रूपए निकाल कर गोकुल को इनाम में देने चाहे, पर गोकुल ने लेने से साफ इंकार कर दिया और कहा, 'मेरे बप्पा ने किसी से भी लेने से मना किया है। मैं मुफ्त में रूपए न लूँगा।"

Q.No: 50
2466582S5

मुहावरा "अपना उल्लू सीधा करना" का निम्न में से क्या अर्थ है?

A **प्राण दे देना**

B **आदर का पात्र होना**

C **बुरे दिन आना**

D **बेवकूफ बनाकर काम करना।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दोपहर के समय सूर्य की किरणों से पृथ्वी जल रही थी। कोटर में बैठा चातक-पुत्र प्यास से अति व्याकुल था। उसने अपने पिता को बताया कि प्यास के कारण उसके प्राण निकले जा रहे हैं। पिता ने पुत्र को धैर्य धारण करने को कहा। उसने बताया कि हम केवल बादलों का ही जल ग्रहण करते हैं। यह हमारा कुल व्रत है। चातक-पुत्र ने अपने पिता की बात का विरोध किया और कहा, "में इस व्रत को तोडूँगा। मेरे प्राण निकल रहे हैं। में बादलों के स्थान पर किसी अन्य स्थान से जल ग्रहण करूँगा।" चातक-पिता ने विवश होकर पुत्र से पूछा, "यह बताओ तुम जल कहाँ से ग्रहण करोगे ? " क्या उस पोखरी से जल पीओगे, जहाँ से अनेक पशु-पक्षी और मनुष्य जल पीते है? चातक-पुत्र को पोखरी के गंदे जल के स्मरण से ही फुरहरी आ गई। वह बोला "में गंगाजल ग्रहण करूँगा।" पिता ने उसे समझाया कि गंगा जी तो यहाँ से बहुत दूर है, वहाँ जाने के लिए पाँच दिन की उड़ान चाहिए। यदि तू नहीं मानता तो जा, पर रास्ते में कहीं एक बूँद भी ग्रहण मत करना। चातक-पुत्र उड़ चला। वह तीसरे दिन, थकान मिटाने के लिए बुद्धन के घर आँगल में लगे नीम पर विश्राम करने के लिए उतरा।

बुद्धन बहुत गरीब था। वह पक्षपात (लकवे) से पीड़ित था। उसका 15-16 वर्ष का बेटा गोकुल मजदूरी करके घर का खर्च चलाता था। गोकुल काम करके प्रतिदिन संध्या-समय तक घर लौट आता था। उस दिन गोकुल को घर लौटने में बहुत देर हो गई। बुद्धन गोकुल के घर न लौटने के कारण परेशान था। थोड़ी देर बाद गोकुल घर लौटा और पिता के पास आकर रोने लगा। पिता के पूछने पर उसने बताया कि ओवरसियर ने मजदूरी देने से साफ मना कर दिया। पैसों के अभाव के कारण आज घर में खाना नहीं बनेगा। जब पिता ने घर देर से आने का कारण पूछा तो गोकुल ने बताया कि घर लौटते समय उसे रास्ते में एक बटुआ पड़ा हुआ मिला, उसमें काफी रूपए थे। वह बटुए के मालिक को ढूंढने लगा। उसे दूर जाती एक गाड़ी दिखाई दी, उसमें एक महतो बैठे थे। वह गाड़ी की दिशा में दौड़ा और आधे घंटे मे गाड़ी के पास पहुँच गया। उसने 'महतो से पूछा, 'महतो, तुम्हारा कुछ खो तो नहीं गया ?' महतों ने जेब पर हाथ रखा तो वह पत्थर की तरह निस्पंद हो गया। गोकुल ने उसका बटुआ वापस लौटा दिया। महतो ने रूपये गिने, रूपए पूरे थे। उसने बटुए में से दो रूपए निकाल कर गोकुल को इनाम में देने चाहे, पर गोकुल ने लेने से साफ इंकार कर दिया और कहा, 'मेरे बप्पा ने किसी से भी लेने से मना किया है। मैं मुफ्त में रूपए न लूँगा।"

Q.No: 51
2466582S6

निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द प्रत्यय का प्रयोग कर बनाया गया है?

A **अध्यापिका**

B **कुचाल**

C **उनचास**

D **विदेश**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दोपहर के समय सूर्य की किरणों से पृथ्वी जल रही थी। कोटर में बैठा चातक-पुत्र प्यास से अति व्याकुल था। उसने अपने पिता को बताया कि प्यास के कारण उसके प्राण निकले जा रहे हैं। पिता ने पुत्र को धैर्य धारण करने को कहा। उसने बताया कि हम केवल बादलों का ही जल ग्रहण करते हैं। यह हमारा कुल व्रत है। चातक-पुत्र ने अपने पिता की बात का विरोध किया और कहा, "में इस व्रत को तोडूँगा। मेरे प्राण निकल रहे हैं। में बादलों के स्थान पर किसी अन्य स्थान से जल ग्रहण करूँगा।" चातक-पिता ने विवश होकर पुत्र से पूछा, "यह बताओ तुम जल कहाँ से ग्रहण करोगे ? " क्या उस पोखरी से जल पीओगे, जहाँ से अनेक पशु-पक्षी और मनुष्य जल पीते है? चातक-पुत्र को पोखरी के गंदे जल के स्मरण से ही फुरहरी आ गई। वह बोला "में गंगाजल ग्रहण करूँगा।" पिता ने उसे समझाया कि गंगा जी तो यहाँ से बहुत दूर है, वहाँ जाने के लिए पाँच दिन की उड़ान चाहिए। यदि तू नहीं मानता तो जा, पर रास्ते में कहीं एक बूँद भी ग्रहण मत करना। चातक-पुत्र उड़ चला। वह तीसरे दिन, थकान मिटाने के लिए बुद्धन के घर आँगल में लगे नीम पर विश्राम करने के लिए उतरा।

बुद्धन बहुत गरीब था। वह पक्षपात (लकवे) से पीड़ित था। उसका 15-16 वर्ष का बेटा गोकुल मजदूरी करके घर का खर्च चलाता था। गोकुल काम करके प्रतिदिन संध्या-समय तक घर लौट आता था। उस दिन गोकुल को घर लौटने में बहुत देर हो गई। बुद्धन गोकुल के घर न लौटने के कारण परेशान था। थोड़ी देर बाद गोकुल घर लौटा और पिता के पास आकर रोने लगा। पिता के पूछने पर उसने बताया कि ओवरसियर ने मजदूरी देने से साफ मना कर दिया। पैसों के अभाव के कारण आज घर में खाना नहीं बनेगा। जब पिता ने घर देर से आने का कारण पूछा तो गोकुल ने बताया कि घर लौटते समय उसे रास्ते में एक बटुआ पड़ा हुआ मिला, उसमें काफी रूपए थे। वह बटुए के मालिक को ढूंढने लगा। उसे दूर जाती एक गाड़ी दिखाई दी, उसमें एक महतो बैठे थे। वह गाड़ी की दिशा में दौड़ा और आधे घंटे मे गाड़ी के पास पहुँच गया। उसने 'महतो से पूछा, 'महतो, तुम्हारा कुछ खो तो नहीं गया ?' महतों ने जेब पर हाथ रखा तो वह पत्थर की तरह निस्पंद हो गया। गोकुल ने उसका बटुआ वापस लौटा दिया। महतो ने रूपये गिने, रूपए पूरे थे। उसने बटुए में से दो रूपए निकाल कर गोकुल को इनाम में देने चाहे, पर गोकुल ने लेने से साफ इंकार कर दिया और कहा, 'मेरे बप्पा ने किसी से भी लेने से मना किया है। मैं मुफ्त में रूपए न लूँगा।"

Q.No: 52 निम्नलिखित में से विस्मयवाचक वाक्य का चयन कीजिए-
2466582S7

A **हाय! उसके माता-पिता दोनों ही चल बसे।**

B **भगवान तुम्हें लम्बी उम्र दे।**

C **मध्यप्रदेश राज्य की राजधानी भोपाल है।**

D **सुभाष कहाँ जा रहा है?**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हे काले-काले बादल, ठहरो, तुम बरस न जाना।

मेरी दुखिया आँखों से, देखो मत होड़ लगाना॥

तुम अभी-अभी आये हो, यह पल-पल बरस रही हैं।

तुम चपला के सँग खुश हो, यह व्याकुल तरस रही हैं॥

तुम गरज-गरज कर अपनी, मादकता क्यों भरते हो?

इस विधुर हृदय को मेरे, नाहक पीड़ित करते हो॥

मैं उन्हें खोजती फिरती, पागल-सी व्याकुल होती।

गिर जाते इन आँखों से, जाने कितने ही मोती॥

Q.No: 53 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-
2466681S0

A **सुभद्राकुमारी चौहान**

B **महादेवी वर्मा**

C **अनामिका**

D **नंदिनी साहू**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हे काले-काले बादल, ठहरो, तुम बरस न जाना।

मेरी दुखिया आँखों से, देखो मत होड़ लगाना॥

तुम अभी-अभी आये हो, यह पल-पल बरस रही हैं।

तुम चपला के सँग खुश हो, यह व्याकुल तरस रही हैं॥

तुम गरज-गरज कर अपनी, मादकता क्यों भरते हो?

इस विधुर हृदय को मेरे, नाहक पीड़ित करते हो॥

मैं उन्हें खोजती फिरती, पागल-सी व्याकुल होती।

गिर जाते इन आँखों से, जाने कितने ही मोती॥

Q.No: 54 निम्नलिखित में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?
2466681S1

A **अभी-अभी**

B **गरज-गरज**

C **पल-पल**

D **बरस-बरस**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हे काले-काले बादल, ठहरो, तुम बरस न जाना।

मेरी दुखिया आँखों से, देखो मत होड़ लगाना॥

तुम अभी-अभी आये हो, यह पल-पल बरस रही हैं।

तुम चपला के सँग खुश हो, यह व्याकुल तरस रही हैं॥

तुम गरज-गरज कर अपनी, मादकता क्यों भरते हो?

इस विधुर हृदय को मेरे, नाहक पीड़ित करते हो॥

मैं उन्हें खोजती फिरती, पागल-सी व्याकुल होती।

गिर जाते इन आँखों से, जाने कितने ही मोती॥

Q.No: 55 वाक्य "वह पुरुष जिसकी पत्नी मर गई हो।" के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए?
2466681S2

A **कौस्तुभ**

B **विधुर**

C **परिमल**

D **कपर्द**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हे काले-काले बादल, ठहरो, तुम बरस न जाना।

मेरी दुखिया आँखों से, देखो मत होड़ लगाना॥

तुम अभी-अभी आये हो, यह पल-पल बरस रही हैं।

तुम चपला के सँग खुश हो, यह व्याकुल तरस रही हैं॥

तुम गरज-गरज कर अपनी, मादकता क्यों भरते हो?

इस विधुर हृदय को मेरे, नाहक पीड़ित करते हो॥

मैं उन्हें खोजती फिरती, पागल-सी व्याकुल होती।

गिर जाते इन आँखों से, जाने कितने ही मोती॥

Q.No: 56 निम्न में से मोती का पर्यायवाची शब्द क्या है?
2466681S3

A **नाहक**

B **बुभुक्षा**

C **मौक्तिक**

D **तितीर्षा**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हे काले-काले बादल, ठहरो, तुम बरस न जाना।

मेरी दुखिया आँखों से, देखो मत होड़ लगाना॥

तुम अभी-अभी आये हो, यह पल-पल बरस रही हैं।

तुम चपला के सँग खुश हो, यह व्याकुल तरस रही हैं॥

तुम गरज-गरज कर अपनी, मादकता क्यों भरते हो?

इस विधुर हृदय को मेरे, नाहक पीड़ित करते हो॥

मैं उन्हें खोजती फिरती, पागल-सी व्याकुल होती।

गिर जाते इन आँखों से, जाने कितने ही मोती॥

Q.No: 57 'उत्साह' किस रस का स्थायी भाव होता है?
2466681S4

A **वीर रस**

B **श्रृंगार रस**

C **करूण रस**

D **वीभत्स रस**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हे काले-काले बादल, ठहरो, तुम बरस न जाना।

मेरी दुखिया आँखों से, देखो मत होड़ लगाना॥

तुम अभी-अभी आये हो, यह पल-पल बरस रही हैं।

तुम चपला के सँग खुश हो, यह व्याकुल तरस रही हैं॥

तुम गरज-गरज कर अपनी, मादकता क्यों भरते हो?

इस विधुर हृदय को मेरे, नाहक पीड़ित करते हो॥

मैं उन्हें खोजती फिरती, पागल-सी व्याकुल होती।

गिर जाते इन आँखों से, जाने कितने ही मोती॥

Q.No: 58 वर्णों और मात्राओं की गणना को _____ कहते हैं।
2466681S5

A **चरण**

B **संख्या**

C **गण**

D **यति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

हे काले-काले बादल, ठहरो, तुम बरस न जाना।

मेरी दुखिया आँखों से, देखो मत होड़ लगाना॥

तुम अभी-अभी आये हो, यह पल-पल बरस रही हैं।

तुम चपला के सँग खुश हो, यह व्याकुल तरस रही हैं॥

तुम गरज-गरज कर अपनी, मादकता क्यों भरते हो?

इस विधुर हृदय को मेरे, नाहक पीड़ित करते हो॥

मैं उन्हें खोजती फिरती, पागल-सी व्याकुल होती।

गिर जाते इन आँखों से, जाने कितने ही मोती॥

Q.No: 59 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार नीचे दी गई पंक्ति को पूर्ण कीजिए-
2466681S6
तुम चपला के सँग खुश हो, यह व्याकुल _____

A **बरस रही हैं।**

B **गरज रही हैं।**

C **तरस रही हैं।**

D **गरज-गरज कर विधुर हो रही हैं।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 निम्न में से पहली कक्षा की भाषा अध्यापिका अपने एक विद्यार्थी के भाषाई विकास के संबंध में चिंतित
2468759
है, क्योंकि _____

A **विद्यार्थी पठन-पाठन में रूचि प्रदर्शित नहीं करता है**

B **बच्चें अपने पाठ के बहुत प्रश्न करते है।**

C **विद्यार्थी को एक ही विषय को हिंदी एवं अंग्रेजी दोनो में पढाना पढ़ता है।**

D **विद्यार्थी पठन-पाठन में अत्यधिक रूचि प्रदर्शित कर अधिक प्रश्न करता है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466866

342 × 64 ÷ 6 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

342 × 64 ÷ 6 = ?

3648

A

3648

4260

B

4260

4848

C

4848

4248

D

4248

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 Which of the following is not a perfect square?
2467203

निम्नलिखित में से कौन एक पूर्ण वर्ग नहीं है?

100489

A

100489

326041

B

326041

946729

C

946729

100858

D

100858

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 A is 5 times as old as B and after 1 year he will be four times as old as B. What are the present age?
2467340

A, B से 5 गुनी उम्र का है और 1 वर्ष बाद वह B से चार गुनी उम्र का हो जाएगा। वर्तमान उम्र क्या है?

18, 6

A

18, 6

B **15, 3**

15, 3

20, 4

C

20, 4

25, 5

D

25, 5

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 The product of Laila's age four years before and four years after is 20 years. Find the present age of Laila.
2467368

लैला की चार वर्ष पहले और चार वर्ष बाद की आयु का गुणनफल 20 वर्ष है। लैला की वर्तमान उम्र ज्ञात किजिए।

8

A

8

6

B

6

4

C

4

9

D

9

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 Find the perimeter of a triangle having sides of lengths 5.5cm, 6cm and 6.5cm.
2467508

5.5 सेमी, 6 सेमी और 6.5 सेमी लंबाई वाले त्रिभुज का परिमाप ज्ञात कीजिए।

14 cm

A

14 सेमी

18 cm

B

18 सेमी

21 cm

C

21 सेमी

19 cm

D

19 सेमी

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 Find the area of rhombus having each side equal to 20cm and one of its diagonals equal to 24cm.
2467533

समचतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए जिसकी प्रत्येक भुजा 20 सेमी और एक विकर्ण 24 सेमी के बराबर है।

A $384\ cm^2$

384 सेमी^{2}

326 cm^2

B

326 सेमी^{2}

300 cm^2

C

300 सेमी^{2}

200 cm^2

D

200 सेमी^{2}

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 **2467863**

What should come in place of the question mark (?) in the following question?

$\left[\frac{(1)^3-27}{(1)^2+3+9}\right] = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$\left[\frac{(1)^3-27}{(1)^2+3+9}\right] = ?$

2

A

2

-2

B

-2

- .3

C

-2.3

2.2

D

2.2

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 **2467932**

What will be the value of $\sqrt[3]{6859}$?

$\sqrt[3]{6859}$ का मान क्या होगा?

16

A

16

62

B

62

19

C

19

D **61**

61

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69
2467938 The value of $\sqrt{2.89}$ is:

$\sqrt{2.89}$ का मान है:

0.7

A

0.7

2.2

B

2.2

1.2

C

1.2

1.7

D

1.7

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70
2467988 $\sqrt[3]{841}$ is equal to:

$\sqrt[3]{841}$ के बराबर है:

21

A

21

25

B

25

26

C

26

29

D

29

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71
2468009 The value of $\frac{1+\sqrt{0.64}}{4+\sqrt{0.64}}$ is equal to:

$\frac{1+\sqrt{0.64}}{4+\sqrt{0.64}}$ का मान बराबर है:

$\frac{3}{8}$

A

$\frac{3}{8}$

$\frac{3}{7}$

B

$\frac{3}{7}$

$\frac{5}{19}$

C

$\frac{5}{19}$

$\frac{7}{21}$

D

$\frac{7}{21}$

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 **2468120** The sum of any two sides of a triangle is _____ than the third side.

किसी त्रिभुज की किन्हीं दो भुजाओं का योग तीसरी भुजा से _____ होता है।

Smaller

A

छोटा

Greater

B

अधिक

Equal

C

समान

Not equal

D

असमान

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 **2468563** Which of the following characteristic cannot be used as a tool by a teacher for elaborating and evaluating students' presentations of their mathematical thinking?

निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता एक शिक्षक द्वारा विद्यार्थियों की गणितीय सोच की प्रस्तुतियों को विस्तारपूर्वक प्रस्तुत करने और मूल्यांकन करने के एक साधन के रूप में उपयोग नहीं की जा सकती है?

Precision

A

परिशुद्धता

Cohesive argument

B

संसक्त तर्क

Elaboration

C

विस्तार

End-Result

D

अंतिम परिणाम

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 Who has said this, "it is more useful to know how to mathematise than to know a lot of mathematics"?
2468643

यह किसने कहा है, "बहुत सारा गणित जानने की तुलना में यह जानना अधिक उपयोगी है कि गणित कैसे किया जाता है"?

Stephen Hawking

A

स्टीफन हॉकिंग

Andy Hopper

B

एंडी हूपर

Maurice Wilkes

C

मौरिस विल्केस

David Wheeler

D

डेविड व्हीलर

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 The term $2y - 3y^2 + 4y^3$ is:
2469833

पद $2y - 3y^2 + 4y^3$ है:

polynomial

A

बहुपद

binomial

B

द्विपद

trinomial

C

त्रिपद

monomial

D

एकपद

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 A ratio is equivalent to 3:7 is
2473352

अनुपात 3:7 के समतुल्य अनुपात ज्ञात किजिए।

3:9

A

3:9

3:10

B

3:10

C **9:21**

9:21

9:49

D

9:49

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 **2475395** Mr Ramesh used lots of manipulative Maths Lab activities and ICT activities to clarify the concept of symmetry Mr Ramesh wants to

श्री रमेश ने समरूपता की अवधारणा को स्पष्ट करने के लिए मैथ्स लैब की बहुत सारी गतिविधियों और आईसीटी गतिविधियों का इस्तेमाल किया। श्री रमेश चाहते हैं -

Pass time so that he can avoid teaching of next topic as it is not of his interests

A

समय व्यतीत करें ताकि वह अगले विषय को पढ़ाने से बच सकें क्योंकि यह उनकी रुचि का नहीं है

Cater to kinesthetic Learners only

B

केवल काइनेस्टेटिक शिक्षार्थियों को प्रदान करें

Cater to students and all learning styles

C

छात्रों के लिए सभी सीखने की शैलियों को प्रदान करें

D **Be popular amongst his students**
अपने छात्रों के बीच लोकप्रिय बनें

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 **2479412** Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?

6 + 3 ÷ 1 − 2 × 4 = -4

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

6 + 3 ÷ 1 − 2 × 4 = -4

6 and 4

A

6 और 4

3 and 2

B

3 और 2

6 and 3

C

6 और 3

1 and 4

D

1 और 4

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 **2480952** If '+' means '÷' ,'×' means '−', '−' means '×' and '÷' means '+', then 15 − 12 ÷ 900 + 90 × 100 = ?

यदि '+' का अर्थ '÷', '×' का अर्थ '-', '-' का अर्थ '×' और '÷' का अर्थ '+' है, तो 15 - 12 900 + 90 × 100 = ?

90

A

90

100

B

100

180

C

180

200

D

200

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 Given interchanges: signs – and +, and numbers 2 and 4; then the value of 4 + 2 – 8 is
2480997

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न - और +, और संख्या 2 और 4; तो 4 + 2 - 8 का मान है

4

A

4

6

B

6

-2

C

-2

2

D

2

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 In which type of conditioning the reward is depend on the response?
2481412

किस प्रकार के अनुकूलन में इनाम प्रतिक्रिया पर निर्भर करता है?

Classical conditioning

A

शास्त्रीय अनुकूलन

Instrumental conditioning

B

वाद्य अनुकूलन

Respondents behaviour

C

उत्तरदाताओं का व्यवहार

Operant behaviour

D

संचालक व्यवहार

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 SOLO stands for
2481927

SOLO का मतलब है

System of observed learning outcome

A

सिस्टम ऑफ़ द ओब्सर्वेड लर्निंग आउट्कम

structure of observed learingn output

B

स्ट्रक्चर ऑफ़ द ओब्सर्वेड लर्निंग आउटपुट

Structure of observed learning outcome

C

स्ट्रक्चर ऑफ़ द ओब्सर्वेड लर्निंग आउट्कम

System of observed learning output

D

सिस्टम ऑफ़ द ओब्सर्वेड लर्निंग आउटपुट

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Following is a mean of 'Distance Education'—
2482327

'दूरस्थ शिक्षा' का एक माध्यम निम्नलिखित है-

Television

A

टेलीविजन

B

Radio
रेडियो

C

Newspaper

समाचार पत्र

D

Magazines

पत्रिका

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 **2482346** What should a teacher do when examinations are near ?

परीक्षा नजदीक आने पर शिक्षक को क्या करना चाहिए ?

A

Complete the syllabus by calling students at his home

छात्रों को उनके घर बुलाकर सिलेबस पूरा करें

B

Complete the syllabus by devoting extra time in school

स्कूल में अतिरिक्त समय देकर पाठ्यक्रम को पूरा करें

C

Ask the students to complete the syllabus themselves

छात्रों से स्वयं पाठ्यक्रम पूरा करने के लिए कहें

D

Help them solving with important questions
महत्वपूर्ण प्रश्नों को हल करने में उनकी सहायता करें

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 **2482379** Which of the following is not a method to obtain dates for diagnostic test?

निम्नलिखित में से कौन नैदानिक परीक्षण के लिए तिथियां प्राप्त करने की विधि नहीं है?

A

Case history or interview

केस हिस्ट्री या इंटरव्यू

B

Clinical observation

नैदानिक अवलोकन

C

Informal testing

अनौपचारिक परीक्षण

D

None of the above
इनमे से कोई भी नहीं

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 **2482649** Vikas teaches mathematics to a class of 56 students. He believes that conducting a test is effective if the feedback is given immediately. He conducted a short class test of 10 marks. What is the best possible way of giving the feedback effectively?

विकास 56 छात्रों की एक कक्षा को गणित पढ़ाता है। उनका मानना है कि अगर प्रतिक्रिया तुरंत दी जाती है तो परीक्षण करना प्रभावी होता है। उन्होंने 10 अंकों की एक छोटी कक्षा की परीक्षा आयोजित की। प्रतिक्रिया को प्रभावी ढंग से देने का सर्वोत्तम संभव तरीका क्या है?

A

He can have a whole class discussion on ways in which they have got their solutions and which is the effective strategy to arrive at the correct answer

वह उन तरीकों के बारे में पूरी कक्षा में चर्चा कर सकता है जिसमें उन्होंने अपने समाधान प्राप्त किए हैं और सही उत्तर पर पहुंचने के लिए कौन सी प्रभावी रणनीति है

Pick out any copy at random and discuss the method followed in the copy on the board

B

किसी भी प्रति को यादृच्छिक रूप से चुनें और बोर्ड पर प्रतिलिपि में अपनाई जाने वाली विधि पर चर्चा करें

C **He can let the students check each other's answer**
वह छात्रों को एक दूसरे के उत्तर की जांच करने दे सकता है

D **He can explain the solution of each problem on the board and ask the students to check their answer on their own**
वह बोर्ड पर प्रत्येक समस्या के समाधान की व्याख्या कर सकता है और छात्रों से स्वयं अपने उत्तर की जांच करने के लिए कह सकता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 **2482788** Who gave the classification of objectives of cognitive domain?
संज्ञानात्मक क्षेत्र के उद्देश्यों का वर्गीकरण किसने दिया?

A **John Leopard**
जॉन लियोपार्ड

B **Bloom**
ब्लूम

C **Wren**
रेन

D **Reyboun**
रेबौन

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 **2482793** When recast, the radius of an iron rod is made one-fourth. If its volume remains constant, then the new length will become
दोबारा बनाने पर लोहे की छड़ की त्रिज्या एक चौथाई हो जाती है। यदि इसका आयतन स्थिर रहता है, तो नई लंबाई हो जाएगी

A **1/16 times of the original**
मूल का 1/16 गुना

B **16 times of the original**
मूल का 16 गुना

C **4 times of the original**
मूल का 4 गुना

D **1 times of the original**
मूल का 1 गुनामूल का 1/16 गुना

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 **2483807** On a test consisting of 250 questions, Jassi answered 40% of the first 125 questions correctly. What percent of the other 125 questions does she need to answer correctly for her grade on the entire exam to be 60%?

250 प्रश्नों की एक परीक्षा में जस्सी ने पहले 125 प्रश्न में 40% के उत्तर सही दिए। संपूर्ण परीक्षा में उसका ग्रेड 60% हो इसके लिए शेष 125 प्रश्नों में से कितने प्रतिशत प्रश्न के उत्तर सही देने होंगे?

A **75**
75

B **80**
80

C **60**
60

D **Can't be determined**
निर्धारित नहीं कर सकते

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 **2483885** Average age of 6 sons of a family is 10 years. Average age of sons together with their Parents is 22 year. If the father is older than the mother by 6 years. The age of mother is?

एक ही परिवार के 6 बेटो की आयु 10 वर्ष है। बेटो की औसत आयु एक साथ अपने माता-पिता के साथ 22 वर्ष है। यदि पिता, माँ से 6 वर्ष बडे है, तो माँ की आयु है?

A **50 years**
50 वर्ष

B **55 years**
55 वर्ष

C **60 years**
60 वर्ष

D **65 years**
65 वर्ष

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 The body of an insect is dividable into
2470133

कीट का शरीर विभाजित है

Head, thorax and abdomen

A

सिर, वक्ष और पेट

Head, neck and abdomen

B

सिर, गर्दन और पेट

Head and thorax

C

सिर और वक्ष

Head and abdomen

D

सिर और पेट

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Which disease caused by eating fish living in mercury polluted water?
2470173

मर्करी प्रदूषित जल में रहने वाली मछली खाने से कौन सा रोग होता है ?

Bright disease

A

ब्राइट रोग

Minimata disease

B

मिनीमाता रोग

Hashimato disease

C

हाशीमाटो रोग

Ostiochlorosis

D

ऑस्टियोक्लोरोसिस

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Which element is considered the largest source of world commercial energy consumption?
2470177

कौन सा तत्व विश्व की वाणिज्यिक ऊर्जा खपत का सबसे बड़ा स्रोत माना जाता है?

Coal

A

कोयला

Oil

B

तेल

Natural gas

C

प्राकृतिक गैस

D **Nuclear**

नाभिकीय

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 In a primary classroom a teacher should
2470398

प्राथमिक कक्षा में एक शिक्षक को

give only examples

A

केवल उदाहरण देना चाहिए

give only non-examples

B

केवल गैर-उदाहरण देना चाहिए

give both examples and non-examples

C

उदाहरण और गैर उदाहरण दोनों देना चाहिए

not give any examples and non-examples

D

कोई उदाहरण और गैर उदाहरण नहीं देना चाहिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Which of the following do you think has the least impact of climate change in forests?
2471969

आपके विचार में निम्न में से किसका वनों पर जलवायु परिवर्तन का सबसे कम प्रभाव पड़ता है?

Loss of forest based employment

A

वन आधारित रोजगार की हानि

Change in quality and quantity of wood supply

B

लकड़ी की आपूर्ति की गुणवत्ता और मात्रा में परिवर्तन

Loss of biodiversity

C

जैव विविधता का नुकसान

Altered forest productivity

D

परिवर्तित वन उत्पादकता

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Out of the following which is the point source of pollution
2472135

निम्नलिखित में से कौन सा प्रदूषण का बिंदु स्रोत है-

Municipal and Industrial Discharge Pipes

A

नगर और औद्योगिक निर्वहन पाइप

Agricultural runoff

B

कृषि अपवाह

C **Urban streets**

शहरी सड़कें

Lawns

D

लॉन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Pollutants that are produced in the atmosphere when certain chemical reactions take place among the primary pollutants are called
2472316

प्राथमिक प्रदूषकों के बीच कुछ रासायनिक प्रतिक्रिया होने पर वातावरण में उत्पन्न होने वाले प्रदूषक कहलाते हैं

secondary pollutants

A

द्वितीयक प्रदूषक

primary pollutants

B

प्राथमिक प्रदूषक

tertiary pollutants

C

तृतीयक प्रदूषक

persistant pollutants

D

लगातार प्रदूषक

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Blue and black colour of a substance with few drops of iodine indicates the presence of _____in that substance.
2472646

आयोडीन की कुछ बूंदों से किसी पदार्थ के रंग का नीला और काला होना उस पदार्थ में _____ की उपस्थिति को दर्शाता है।

Fat

A

वसा

Protein

B

प्रोटीन

Carbohydrate

C

कार्बोहाइड्रेट

Mineral salt

D

खनिज लवण

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 A person deficient in the visual pigment rhodopsin should be advised to take more of
2472751

दृश्य वर्णक रोडोप्सिन में कमी वाले व्यक्ति को ज्यादा से ज्यादा क्या लेने की सलाह दी जाती है-

Radish and potato

A

मूली और आलू

B **Carrot and ripe papaya**

गाजर और पका पपीता

Guava and ripe banana

C

अमरूद और पका केला

Apple and grapes

D

सेब और अंगूर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 What is the most common preservation method?
2472758

सबसे सामान्य संरक्षण विधि क्या है?

Freezing

A

फ्रीजिंग

Heating

B

हीटिंग

Fermentation

C

किण्वन

Freeze drying

D

फ्रीज ड्राइंग

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Food cooked through fat-
2472777

वसा के माध्यम से पकाया गया भोजन-

Testy and digestible

A

स्वादिष्ट एवं सुपाच्य

It is digestible

B

सुपाच्य हो जाता है

Becomes indigestible

C

अपाच्य हो जाता है

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 When it comes to food safety which of the following is the best material for cutting board?
2473020

खाद्य सुरक्षा की दृस्टि से, निम्नलिखित में से कौन सा बोर्ड काटने के लिए सबसे अच्छी सामग्री है?

A **Wood**

लकड़ी

Plastic/acrylic

B

प्लास्टिक/एक्रिलिक

Glass

C

काँच

Velcro

D

वेल्क्रो

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 In which year was the Krishi Darshan programme launched?
2473879

कृषि दर्शन कार्यक्रम किस वर्ष शुरू किया गया था?

1962

A

1962

1965

B

1965

1967

C

1967

1975

D

1975

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Which of the following organisations is NOT involved with ISRO in the Gaganyaan mission?
2473913

निम्नलिखित में से कौन सा संगठन इसरो के साथ गगनयान मिशन में शामिल नहीं है?

Indian Armed Forces

A

भारतीय सशस्त्र बल

CSIR Labs

B

सी.एस.आई.आर. लैब्स

Defence Research Development Organisation

C

रक्षा अनुसंधान एवं विकास संगठन

Air India

D

एयर इंडिया

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 How many unmanned space flights will be conducted by ISRO before the manned space mission under the Gaganyaan mission?
2473917

गगनयान मिशन के तहत मानवयुक्त अंतरिक्ष मिशन से पहले इसरो द्वारा कितनी मानव-रहित अंतरिक्ष उड़ानें संचालित की जाएंगी?

1

A

1

2

B

2

3

C

3

4

D

4

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Where is the National Remote Sensing Centre (NRSC) located?
2473942

राष्ट्रीय रिमोट सेंसिंग केंद्र (NRSC) कहाँ स्थित है?

Bengaluru

A

बेंगलुरु

Hyderabad

B

हैदराबाद

Mumbai

C

मुंबई

Chennai

D

चेन्नई

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 In which year was the National Institute of Ocean Technology established?
2474161

राष्ट्रीय समुद्र प्रौद्योगिकी संस्थान की स्थापना किस वर्ष की गई थी?

1993

A

1993

1995

B

1995

1997

C

1997

1999

D

1999

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Earth has no-
2474221

1. Natural satellite

2. Ring

Choose the correct code -

पृथ्वी के पास नहीं है -

1. प्राकृतिक उपग्रह

2. छल्ले (रिंग)

सही कूट का चयन कीजिए-

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

1 और 2 दोनों

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Which of the following planets rotates the slowest?
2474265

निम्नलिखित में से कौन सा ग्रह सबसे धीमी गति से घूमता (रोटेशन है?

Earth

A

धरती

Venus

B

शुक्र

Mercury

C

बुध

Mars

D

मंगल ग्रह

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 The breaking down of rocks by the action of wind, water and climate is called -
2475808

हवा, पानी और जलवायु की क्रिया द्वारा चट्टानों का टूटना कहलाता है -

A **Photosynthesis**

प्रकाश संश्लेषण

Weathering

B

अपक्षय

Thawing

C

विगलन

Buoyancy

D

उछाल

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 A fairly large area of arable land in the irrigated zones of India is becoming saline because of -
2475951

भारत के सिंचित क्षेत्रों में कृषि योग्य भूमि का काफी बड़ा क्षेत्र _____ के कारण खारा हो रहा है-

Afforestation

A

वनीकरण

Over-irrigation

B

अत्यधिक सिंचाई

Underground water

C

भू - जल

Heavy rainfall

D

भारी वर्षा

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Large scale storage of grains is done in _____ to protect them from pests like rats and insects.
2475975

1. Silos

2. Granaries

Choose the correct code -

चूहों और कीड़ों जैसे कीटों से बचाने के लिए अनाज का बड़े पैमाने पर भंडारण _____ में किया जाता है।

1. भूमिगत कक्ष (साइलो)

2. भंडार गृहों (ग्रानारी)

सही कोड चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

D **Neither 1 nor 2**

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 'Godan' is written by which famous author?
2476468

'गोदान' किस प्रसिद्ध लेखक द्वारा लिखा गया है?

Munshi Premchand

A

मुंशी प्रेमचंद

Jaishankar Prasad

B

जयशंकर प्रसाद

Nagarjun

C

नागार्जुन

Mahadevi Verma

D

महादेवी वर्मा

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Which Australian cricketer has scored the most international test runs?
2476541

किस ऑस्ट्रेलियाई क्रिकेटर ने सबसे अधिक अंतरराष्ट्रीय टेस्ट रन बनाए हैं?

Steve Waugh

A

स्टीव वॉ

Don Bradman

B

डॉन ब्रैडमैन

Ricky Ponting

C

रिकी पोंटिंग

Mathew Hayden

D

मैथ्यू हेडन

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Why is a snickometer used in cricket?
2476642

क्रिकेट में स्निकोमीटर का उपयोग क्यों किया जाता है?

To detect a boundary or a six

A

बाउंड्री या छक्का का पता लगाने के लिए

To detect "no ball"

B

"नो बॉल" का पता लगाने के लिए

C **To check the run out**

रन आउट की जांच करने के लिए

To detect fine noise that occurs as ball passes bat

D

जब गेंद बल्ले से गुजरती है तब ध्वनि का पता लगाने के लिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 By freedom and self-direction element of project method, the child learns to:
2477223

i. Improvise

ii. Invent

iii. Translate knowledge into action

Choose the correct code

परियोजना पद्धति के स्व-निर्देशन तत्व से बच्चा सीखता है:

i. सुधार

ii. आविष्कार

iii ज्ञान का क्रिया में अनुवाद

सही कोड चुनें:

Only i

A

केवल i

Only ii

B

केवल ii

Only iii

C

केवल iii

i, ii, iii

D

i, ii, iii

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Which of the following is a form of discussion?
2477410

1. panel discussion

2. event discussion

3. round table discussion

4. forum conversation

निम्नलिखित में से कौनसे चर्चा के रूप है ?

1. पैनल चर्चा

2. आयोजन चर्चा

3. गोलमेज़ चर्चा

4. मंच वार्तालाप

1,2 and 3 only

A

केवल 1, 2 और 3

2 and 3 only

B

केवल 2 और 3

only 4

C

केवल 4

1,2,3 and 4

D

1,2,3 और 4

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 The study of groups of organisms in relation to their environment is called what?
2477978

जीवों के समूहों का उनके पर्यावरण के संबंध में अध्ययन क्या कहलाता है?

Anthropology

A

नृविज्ञान (एंथ्रोपोलोजी)

Anthology

B

संकलन (एंथोलोजी)

Etymology

C

व्युत्पत्ति (एटीमोलोजी)

Synecology

D

संपारिस्थितिकी (सिनेकोलॉजी)

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following is NOT an advantage of children participating in the assessment process?
2478477

निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन प्रक्रिया में भाग लेने वाले बच्चों का लाभ नहीं है?

It teaches the children accountability.

A

यह बच्चों को जवाबदेही सिखाता है।

It makes it easy for the children to criticise their teachers.

B

यह बच्चों के लिए अपने शिक्षकों की आलोचना करना आसान बनाता है।

It provides them the ability to evaluate themselves.

C

यह उन्हें स्वयं का मूल्यांकन करने की क्षमता प्रदान करता है।

It encourages collaborative learning among the children.

D

यह बच्चों के बीच सहयोगी अधिगम को प्रोत्साहित करता है।

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which of the following does not come under Web 2.0?
2478508

निम्नलिखित में से कौन-सा वेब 2.0 के अंतर्गत नहीं आता है?

Email

A

ईमेल

B **Google Docs**

गूगल दस्तावेज

Static personal websites

C

स्थिर व्यक्तिगत वेबसाइटें

Facebook

D

फेसबुक

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Development proceeds from -
2473624

विकास की दिशा होती है-

Simple to simple

A

सरल से सरल की ओर

Complex to simple

B

कठिन से सरल की ओर

Complex to complex

C

जटिल से जटिल की ओर

Simple to complex

D

सरल से जटिल की ओर

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 "Heredity genius" book written by -
2473729

वंशानुगत प्रतिभा (हेरीडेटरी जीनियस)पुस्तक _____द्वारा लिखी गई है –

Galton

A

गाल्टन

Guildford

B

गिलफोर्ड

Hurlock

C

हरलॉक

Skinner

D

स्किनर

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Continuous and comprehensive evaluation should be adopted by all schools because
2474278

सतत और संपूर्ण मूल्यांकन सभी विद्यालयों को अपनाना चाहिए क्योंकि

A **it affords teachers opportunities to test learners frequently**

यह शिक्षकों को शिक्षार्थियों की बारमबार जांच के अवसर देता है

it is the latest development in the field of education

B

यह शिक्षा क्षेत्र का अद्यतन विकास है

traditional pen-paper tests do not assess and enhance all the attributes and abilities of learners

C

पारम्परिक कलम-कागज जांच परीक्षा शिक्षार्थियों के सभी गुण और क्षमताओं का आकलन नहीं करती है

it frees the learners from studies and hard work

D

यह शिक्षार्थियों को अध्ययन और परिश्रम से मुक्त करता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 What do you mean by transfer of learning?
2474342

शिक्षण स्थानांतरण से आप क्या समझते हैं?

Forget after learning

A

शिक्षण के बाद भूल जाना

Remember after learning

B

शिक्षण के बाद याद रखना

Use of learnt knowledge in the learning of new things

C

नई चीजों की शिक्षा प्राप्त करने के लिए सीखे गए ज्ञान का उपयोग करना

It is not possible

D

यह संभव नहीं है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 Which of the following activities do you think is the best for the development of the mind of a child?
2474369

निम्नलिखित में से किस गतिविधि को आप किसी बच्चे के मस्तिष्क के विकास के लिए सर्वश्रेष्ठ समझते हैं

Debates

A

बहस

Acting in drams

B

नाटक में अभिनय

Singing

C

गायन

Dancing

D

नृत्य

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Inclusive education refers to a school education system that includes
2474370

संयुक्त शिक्षा एक स्कूली शिक्षा प्रणाली को संदर्भित करती है जिसमें

children with disability

A

निशक्त बच्चे शामिल होते हैं

includes children regardless of physical, intellectual, social, linguistic or other differently abled conditions

B

उसमें शारीरिक, बौद्धिक, सामाजिक, भाषाई रूप से निशक्त या अलग तरह से सक्षम स्थितियों के परे बच्चों को शामिल किया जाता है

encourages education of children with special needs through exclusive schools

C

एक्सक्लुसिव विद्यालय के माध्यम से विशेष जरूरतों के साथ बच्चों को शिक्षा के लिए प्रोत्साहित किया जाता है

emphasizes the need to promote the education of the girl child only

D

सिर्फ बालिकाओं की शिक्षा की प्रोन्नति पर जोर दिया जाता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 You are teaching a topic in class and a student asks a question unrelated to the topic. What will you do?
2474428

आप कक्षा में एक विषय पढ़ा रहे हैं और एक छात्र उस विषय से असंबंधित प्रश्न पूछता है। आप क्या करेंगे?

You will allow him to ask unrelated question

A

आप उसे असंबंधित प्रश्न पूछने की अनुमति देंगे

You will not allow him to ask unrelated question

B

आप उसे असंबंधित प्रश्न पूछने की अनुमति नहीं देंगे

You will consider it indiscipline and punish him

C

आप इसे अनुशासनहीनता मानेंगे और छात्र को दंड देंगे

You will answer the question after the class

D

आप इस प्रश्न का उत्तर कक्षा के बाद देंगे

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Which of these statements is incorrect?
2476275

इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

Maturation of muscular coordination follows 'feet to head' direction

A

पेशीय समन्वय की परिपक्वता 'पैर से सिर' की दिशा का अनुसरण करती है

The hands skills are generally learnt faster than legs skills

B

हाथों के कौशल आमतौर पर पैरों के कौशल की तुलना में तेजी से सीखे जाते हैं

Some common motor skills of children are hand skills and leg skills

C

बच्चों के कुछ सामान्य मोटर कौशल हाथ कौशल और पैर कौशल हैं

Hands and arms are used before the legs

D

पैरों से पहले हाथ और भुजा का उपयोग किया जाता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 A child can walk well enough to balance on a plank when
2476276

एक बच्चा तख़्त पर संतुलन के साथ पर्याप्त रूप से चल सकता है जब

he is two year old

A

वह दो वर्ष का है

he is less than three years of age

B

उसकी उम्र तीन वर्ष से कम है

he is between 5th and 6th year

C

वह 5 वें और 6 वें वर्ष के बीच है

he is 1 years of age

D

उसकी उम्र 1 वर्ष है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Who created the concept of the kindergarten?
2476667

किंडरगार्टन की अवधारणा किसने बनाई?

Montessori

A

मॉन्टेसरी

Dewey

B

डेवी

Rosseau

C

रूसो

Frobel

D

फ्रोबेल

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Which of the following statements did John Dewey believe in?
2476668

निम्नलिखित में से किस कथन में जॉन डेवी का विश्वास था?

Curiosity is not innate; rather, it is acquired

A

जिज्ञासा जन्मजात नहीं होती; इसके बजाय, यह हासिल किया जाता है

Learners must be observed in the classroom but there is no need to give them feedback

B

शिक्षार्थियों की कक्षा में निगरानी की जानी चाहिए लेकिन उन्हें प्रतिक्रिया देने की आवश्यकता नहीं है

A learner is an active participant and problem solver

C

छात्र एक सक्रिय भागीदार और समस्या हल करने वाला है

Democratic space in the classroom hinders the learning process

D

कक्षा में लोकतंत्र सीखने की प्रक्रिया में बाधा उत्पन्न करता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 The two factor theory of intelligence was proposed by
2476726

बुद्धिमता का दो कारक सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया था?

Thustone

A

थस्टोन

Charles spearman

B

चार्ल्स स्पियरमैन

Guilford

C

ग्यूलफोर्ड

Freud

D

फ्रॉयड

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Absence of voice is a _____
2478169

आवाज की अनुपस्थिति (बोल ना पाना) एक _____ है

Speech and language disability

A

भाषण और भाषा विकलांगता

Hearing impairment

B

श्रवण बाधित

Locomotor disability

C

लोकोमोटर विकलांगता

Cognitive impairment

D

संज्ञानात्मक बधिरता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Which of the following is/are important issue/s in schools situated in the areas concentrated with people belonging to socially disadvantaged groups?
2478190

i) Lack of sensitization of teachers about the need of children belonging to socially disadvantaged group

ii) Insufficient number of teachers and support staff

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन सा/से सामाजिक रूप से वंचित समूहों से संबंधित लोगों के केंद्रित क्षेत्रों में स्थित स्कूलों में महत्वपूर्ण मुद्दा है/हैं?

i) सामाजिक रूप से वंचित समूह के बच्चों की आवश्यकता के बारे में शिक्षकों के संवेदीकरण का अभाव

ii) शिक्षकों और सहायक कर्मचारियों की अपर्याप्त संख्या

सही कोड चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Which of the following is/are NOT a cause/causes of cognitive disabilities?
2478224

i)Metabolism and nutrition

ii)Chromosomal abnormality

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन-सा/से संज्ञानात्मक अशक्तता का कारण नहीं है/हैं?

i) उपापचय और पोषण

ii) गुणसूत्र असामान्यता

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Osteoarthritis is a _____
2478252

ऑस्टियोआर्थराइटिस एक _____ है

Degenerative joint disease

A

अकर्षक जोड़ो की बीमारी

Type of injury

B

चोट का प्रकार

Spinal cord injury

C

मेरुरज्ज चोट

Brain stem injury

D

प्रमस्तिष्क कोशिका चोट

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 Which of the following categories of children may be given extra promotion?
2478405

i) Socially problematic children

ii) Delinquent children

iii) Intellectually bright children

Choose the correct code

निम्नलिखित में से किस श्रेणी के बच्चों को अतिरिक्त पदोन्नति दी जा सकती है?

i) सामाजिक रूप से समस्याग्रस्त बच्चे

ii) अपराधी बच्चे

iii) बौद्धिक रूप से उज्ज्वल बच्चे

सही कोड चुनें

A **ii) only**

केवल ii

B **i) and iii) only**

केवल ii और iii

C **iii) only**

केवल iii

D **i), ii) and iii)**

केवल i, ii और iii

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 In finding their identity and autonomy, the adolescents turn to which of the following as a major source of support?
2479015

किशोरावस्था में अपनी पहचान और स्वायत्तता प्राप्त करने के लिए, बच्चे निम्नलिखित में से किसका सहारा मुख्य स्रोत के रूप में लेते हैं?

A **Family**

परिवार

B **School**

स्कूल

C **Peers**

साथियों

D **Neighbours**

पड़ोसियों

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Cognitive development is associated with-
2479183

संज्ञानात्मक विकास संबंधित है-

A **Johann Gregor Mendel**

जोहान ग्रेगोर मेंडेल

Jean William Fritz Piaget

B

जीन विलियम फ्रिट्ज पियाजे

Ivan Petrovich Pavlov

C

इवान पेट्रोविच पावलोव

Lawrence Kohlberg

D

लॉरेंस कोहलबर्ग

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 **2479310** Manisha works continuously to help Indian women escape the prostitution she had witnessed in the USA. She does this because she believes it is the right thing to do even though she often finds herself in life-threatening situations when helping these children. Manisha demonstrates which of Kohlberg's stages of moral development?

मनीषा भारतीय महिलाओं को उस वेश्यावृत्ति से बचने में मदद करने के लिए लगातार काम करती हैं जो उन्होंने यूएसए में देखी थी। वह ऐसा इसलिए करती हैं क्योंकि उनका मानना है कि यह करना सही है, भले ही वह अक्सर इन बच्चों की मदद करते समय खुद को जीवन के लिए खतरनाक स्थितियों में पाती हैं। मनीषा ने कोलबर्ग के नैतिक विकास के किस चरण को प्रदर्शित किया?

Individualism, purpose, and exchange

A

व्यक्तिवाद, उद्देश्य और विनिमय

Social systems morality

B

सामाजिक व्यवस्था नैतिकता

Social contract

C

सामाजिक अनुबंध

Universal ethical principles

D

सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांत

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 **2479463** Which of the following is not correct regarding Rousseau’s thought on progressive education?

प्रगतिशील शिक्षा पर रूसो के विचार के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

Emile was written in 1972 by Rousseau.

A

एमिल 1972 में रूसो द्वारा लिखा गया था।

Man’s intervention in the working of Nature is the root cause of the existing problem.

B

प्रकृति के कामकाज में मनुष्य का हस्तक्षेप मौजूदा समस्या का मूल कारण है।

Education should be imposed or given authoritatively.

C

शिक्षा को अधिकृत रूप से लगाया या दिया जाना चाहिए।

Education should facilitate the harmony between man and nature.

D

शिक्षा को मनुष्य और प्रकृति के बीच सामंजस्य स्थापित करना चाहिए।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 The ability to draw logical conclusions from known statements or evidence or principles is known as
2479480

ज्ञात कथनों या साक्ष्यों या सिद्धांतों से तार्किक निष्कर्ष निकालने की योग्यता के रूप में जाना जाता है

Inductive method of learning

A

अधिगम की आगमनात्मक विधि

Deductive method of learning

B

अधिगम की निगमनात्मक विधि

Problem solving method of learning

C

अधिगम की समस्या समाधान विधि

Critical method of learning

D

अधिगम की महत्वपूर्ण विधि

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Moral teaching can have its highest effect and best influence
2479628

नैतिक शिक्षण का उच्चतम प्रभाव और सर्वोत्तम प्रभाव हो सकता है

If the personal life of the teacher is itself moulded by the great things he places before his pupils.

A

यदि शिक्षक का व्यक्तिगत जीवन स्वयं उन महान चीजों से गढ़ा जाता है जो वह अपने विद्यार्थियों के सामने रखता है।

If the personal life of the society is itself moulded by the great things he places before his pupils.

B

यदि समाज का व्यक्तिगत जीवन स्वयं उन महान चीजों से ढला है जो वह अपने विद्यार्थियों के सामने रखता है।

If the public life of the teacher is itself moulded by the great things he places before his pupils.

C

यदि शिक्षक का सार्वजनिक जीवन स्वयं उन महान चीजों से गढ़ा जाता है जो वह अपने विद्यार्थियों के सामने रखता है।

If the public life of the student is itself moulded by the great things he places before his pupils.

D

यदि छात्र का सार्वजनिक जीवन स्वयं उन महान चीजों से ढला है जो वह अपने विद्यार्थियों के सामने रखता है।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 How many abilities govern intelligence according to the group factor theory?
2479707

समूह कारक सिद्धांत के अनुसार बुद्धि को कितनी योग्यताएं (एबिलिटीज) नियंत्रित करती हैं?

5

A

5

7

B

7

9

C

9

D **11**

11

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Thurston subdivided the reasoning ability into how many further parts?
2479722

थर्स्टन ने तर्क योग्यता (रीजनिंग एबिलिटी) को और कितने भागों में विभाजित किया है?

2

A

2

3

B

3

4

C

4

6

D

6

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 _____ comes from choosing between two negatives, or mutually undesirable alternatives.
2479966

जब दो निषेधात्मक एवं परस्पर अवांछनीय विकल्पों में से एक को चुनना पड़ता है तो _____ द्वंद्व होता है।

Approach-approach conflict

A

उपागम-उपागम द्वंद्व

Avoidance-avoidance conflict

B

परिहार- परिहार द्वंद्व

Approach-avoidance conflict

C

उपागम-परिहार द्वंद्व

Approach-Frustration conflict

D

उपागम-कुंठा द्वंद्व

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 Studies prove that bright or intelligent children have _____ curiosity emotion than intellectually poor children.
2480076

अध्ययन यह साबित करते हैं कि होनहार या बुद्धिमान बच्चों में बौद्धिक रूप से गरीब बच्चों की तुलना में _____ जिज्ञासा की संवेगना होती है।

More

A

अधिक

Less

B

कम

C **Equal**

बराबरी का

much less

D

काफी कम

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Who among the following insisted that the individual's behaviour depends upon the satisfaction or dissatisfaction of his needs?
2480225

निम्नलिखित में से किस व्यक्ति ने इस बात पर ज़ोर दिया कि किसी व्यक्ति का व्यवहार उसकी आवश्यकताओं की संतुष्टि या असंतोष पर निर्भर करता है?

Clark Hall

A

क्लार्क हॉल

Kurt Lewin

B

कर्ट लेविन

Fredrick

C

फ्रेडरिक

Herzberg

D

हर्ज़बर्ग

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 School textbooks socialise a student through–
2480779

विद्यालय की पाठ्यपुस्तकें किसके माध्यम से एक छात्र को सामाजिक बनाती हैं-

Exercises

A

अभ्यास

Examples

B

उदाहरण

Content

C

सामग्री

All of the above

D

उपर्युक्त सभी

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 The process of emotional development is a complex task that begins in infancy and continues into adulthood which is best characterized by
2480807

भावनात्मक विकास की प्रक्रिया एक जटिल कार्य है जो बचपन से आरंभ होकर वयस्कता तक निरंतर चलती है निम्न में से कौन सी इसकी सबसे अच्छी विशेषता है।

suppressing all the emotional reactions and responses

A

सभी भावनात्मक प्रतिक्रियाओं और रिस्पांस को दबाने

B **Controlled and steady exchange of cognitive emotional responses**

संज्ञानात्मक भावनात्मक प्रतिक्रियाओं के नियंत्रण और नियमित आदान-प्रदान करने

Possessing new emotional capacities

C

नईं भावनात्मक क्षमताएं प्राप्त करने

Decline in recently acquired emotional abilities

D

हाल ही में अभिगृहीत भावनात्मक क्षमताओं में गिरावट

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025
Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **18 Nov 2024**

TestSlot **Shift 2**

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयदर्शनेषु अतिविशिष्टं भवति योगदर्शनम् । षड्दर्शनेषु अन्यतमस्यास्य प्रणेता भवति पतञ्जलिमहर्षिः । तेन रचितः ग्रन्थः भवति योगसूत्रम् । तस्मिन् चत्वारोऽध्यायाः, सन्ति । तत्र षण्णवत्युत्तरशतम् (196) सूत्राणि विद्यन्ते । योगशास्त्रे यम-नियम आसन-प्राणायाम- प्रत्याहार-धारणा-ध्यान-समाधिरूपाणि अष्टाङ्गानि कल्पितानि। अहिंसा सत्यम् अस्तेयं ब्रह्मचर्या अपरिग्रहः एते यमाः। शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः। यमादयश्चत्वारः बहिरङ्गयोगा: अथवा हठयोगाः। प्रत्याहारादि अन्तिमचतुष्टयम् अन्तरंगयोगाः, अथवा राजयोगाः इति च प्रसिद्धाः ।

पातञ्जलयोगसूत्रे स्थिरसुखमासनम् इत्यस्ति आसनस्य निर्वचनम्। आसनानि चतुर्विधानि ध्यानासनानि, व्यायामासनानि, विश्रमासनानि, मनःकायिकासनानि च । पद्मासनं, वज्रासनं, सिद्धासनं, सुखासनम् इत्येतानि ध्यानासनानि भवन्ति। शलभासनं, पादहस्तासनं, धनुरासनम् इत्यादीनि व्यायामासनानि। शवासनं, मकरासनम् इत्यादीनि विश्रमासनानि। प्राणायामः, ध्यानं, सूर्यनमस्कारः इत्यादीनि मनःकायिकासनानि ।

Q.No: 1 योगदर्शनस्य प्रणेता कः?
2462527S0

A **पिप्पलः।**

B **जैमिनिः।**

C **कणादः।**

D **पतञ्जलिमहर्षिः।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयदर्शनेषु अतिविशिष्टं भवति योगदर्शनम् । षड्दर्शनेषु अन्यतमस्यास्य प्रणेता भवति पतञ्जलिमहर्षिः । तेन रचितः ग्रन्थः भवति योगसूत्रम् । तस्मिन् चत्वारोऽध्यायाः, सन्ति । तत्र षण्णवत्युत्तरशतम् (196) सूत्राणि विद्यन्ते । योगशास्त्रे यम-नियम आसन-प्राणायाम- प्रत्याहार-धारणा-ध्यान-समाधिरूपाणि अष्टाङ्गानि कल्पितानि। अहिंसा सत्यम् अस्तेयं ब्रह्मचर्या अपरिग्रहः एते यमाः। शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः। यमादयश्चत्वारः बहिरङ्गयोगा: अथवा हठयोगाः। प्रत्याहारादि अन्तिमचतुष्टयम् अन्तरंगयोगाः, अथवा राजयोगाः इति च प्रसिद्धाः ।

पातञ्जलयोगसूत्रे स्थिरसुखमासनम् इत्यस्ति आसनस्य निर्वचनम्। आसनानि चतुर्विधानि ध्यानासनानि, व्यायामासनानि, विश्रमासनानि, मनःकायिकासनानि च । पद्मासनं, वज्रासनं, सिद्धासनं, सुखासनम् इत्येतानि ध्यानासनानि भवन्ति। शलभासनं, पादहस्तासनं, धनुरासनम् इत्यादीनि व्यायामासनानि। शवासनं, मकरासनम् इत्यादीनि विश्रमासनानि। प्राणायामः, ध्यानं, सूर्यनमस्कारः इत्यादीनि मनःकायिकासनानि ।

Q.No: 2 योगसूत्रे कति सूत्राणि सन्ति?
2462527S1

A **700**

B **182**

C **196**

D **908**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयदर्शनेषु अतिविशिष्टं भवति योगदर्शनम् । षड्दर्शनेषु अन्यतमस्यास्य प्रणेता भवति पतञ्जलिमहर्षिः । तेन रचितः ग्रन्थः भवति योगसूत्रम् । तस्मिन् चत्वारोऽध्यायाः, सन्ति । तत्र षण्णवत्युत्तरशतम् (196) सूत्राणि विद्यन्ते । योगशास्त्रे यम-नियम आसन-प्राणायाम- प्रत्याहार-धारणा-ध्यान-समाधिरूपाणि अष्टाङ्गानि कल्पितानि। अहिंसा सत्यम् अस्तेयं ब्रह्मचर्या अपरिग्रहः एते यमाः। शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः। यमादयश्चत्वारः बहिरङ्गयोगा: अथवा हठयोगाः। प्रत्याहारादि अन्तिमचतुष्टयम् अन्तरंगयोगाः, अथवा राजयोगाः इति च प्रसिद्धाः ।

पातञ्जलयोगसूत्रे स्थिरसुखमासनम् इत्यस्ति आसनस्य निर्वचनम्। आसनानि चतुर्विधानि ध्यानासनानि, व्यायामासनानि, विश्रमासनानि, मनःकायिकासनानि च । पद्मासनं, वज्रासनं, सिद्धासनं, सुखासनम् इत्येतानि ध्यानासनानि भवन्ति। शलभासनं, पादहस्तासनं, धनुरासनम् इत्यादीनि व्यायामासनानि। शवासनं, मकरासनम् इत्यादीनि विश्रमासनानि। प्राणायामः, ध्यानं, सूर्यनमस्कारः इत्यादीनि मनःकायिकासनानि ।

Q.No: 3
2462527S2 योगसूत्रे कति अङ्गानि सन्ति?

A **दश।**

B **अष्ट।**

C **द्वादश।**

D **सप्तशतम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयदर्शनेषु अतिविशिष्टं भवति योगदर्शनम् । षड्दर्शनेषु अन्यतमस्यास्य प्रणेता भवति पतञ्जलिमहर्षिः । तेन रचितः ग्रन्थः भवति योगसूत्रम् । तस्मिन् चत्वारोऽध्यायाः, सन्ति । तत्र षण्णवत्युत्तरशतम् (196) सूत्राणि विद्यन्ते । योगशास्त्रे यम-नियम आसन-प्राणायाम- प्रत्याहार-धारणा-ध्यान-समाधिरूपाणि अष्टाङ्गानि कल्पितानि। अहिंसा सत्यम् अस्तेयं ब्रह्मचर्या अपरिग्रहः एते यमाः। शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः। यमादयश्चत्वारः बहिरङ्गयोगा: अथवा हठयोगाः। प्रत्याहारादि अन्तिमचतुष्टयम् अन्तरंगयोगाः, अथवा राजयोगाः इति च प्रसिद्धाः ।

पातञ्जलयोगसूत्रे स्थिरसुखमासनम् इत्यस्ति आसनस्य निर्वचनम्। आसनानि चतुर्विधानि ध्यानासनानि, व्यायामासनानि, विश्रमासनानि, मनःकायिकासनानि च । पद्मासनं, वज्रासनं, सिद्धासनं, सुखासनम् इत्येतानि ध्यानासनानि भवन्ति। शलभासनं, पादहस्तासनं, धनुरासनम् इत्यादीनि व्यायामासनानि। शवासनं, मकरासनम् इत्यादीनि विश्रमासनानि। प्राणायामः, ध्यानं, सूर्यनमस्कारः इत्यादीनि मनःकायिकासनानि ।

Q.No: 4
2462527S3 बहिरङ्गयोगस्य अपरं नाम किम्?

A **मानसिकयोगः।**

B **बाह्ययोगः।**

C **राजयोगः।**

D **हठयोगः।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयदर्शनेषु अतिविशिष्टं भवति योगदर्शनम् । षड्दर्शनेषु अन्यतमस्यास्य प्रणेता भवति पतञ्जलिमहर्षिः । तेन रचितः ग्रन्थः भवति योगसूत्रम् । तस्मिन् चत्वारोऽध्यायाः, सन्ति । तत्र षण्णवत्युत्तरशतम् (196) सूत्राणि विद्यन्ते । योगशास्त्रे यम-नियम आसन-प्राणायाम- प्रत्याहार-धारणा-ध्यान-समाधिरूपाणि अष्टाङ्गानि कल्पितानि। अहिंसा सत्यम् अस्तेयं ब्रह्मचर्या अपरिग्रहः एते यमाः। शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः। यमादयश्चत्वारः बहिरङ्गयोगा: अथवा हठयोगाः। प्रत्याहारादि अन्तिमचतुष्टयम् अन्तरंगयोगाः, अथवा राजयोगाः इति च प्रसिद्धाः ।

पातञ्जलयोगसूत्रे स्थिरसुखमासनम् इत्यस्ति आसनस्य निर्वचनम्। आसनानि चतुर्विधानि ध्यानासनानि, व्यायामासनानि, विश्रमासनानि, मनःकायिकासनानि च । पद्मासनं, वज्रासनं, सिद्धासनं, सुखासनम् इत्येतानि ध्यानासनानि भवन्ति। शलभासनं, पादहस्तासनं, धनुरासनम् इत्यादीनि व्यायामासनानि। शवासनं, मकरासनम् इत्यादीनि विश्रमासनानि। प्राणायामः, ध्यानं, सूर्यनमस्कारः इत्यादीनि मनःकायिकासनानि ।

Q.No: 5
2462527S4 विश्रमासनस्य उदाहरणं किम्?

A **धनुरासनम्।**

B **पद्मासनम्।**

C **वज्रासनम्।**

D **शवासनम्।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयदर्शनेषु अतिविशिष्टं भवति योगदर्शनम् । षड्दर्शनेषु अन्यतमस्यास्य प्रणेता भवति पतञ्जलिमहर्षिः । तेन रचितः ग्रन्थः भवति योगसूत्रम् । तस्मिन् चत्वारोऽध्यायाः, सन्ति । तत्र षण्णवत्युत्तरशतम् (196) सूत्राणि विद्यन्ते । योगशास्त्रे यम-नियम आसन-प्राणायाम- प्रत्याहार-धारणा-ध्यान-समाधिरूपाणि अष्टाङ्गानि कल्पितानि। अहिंसा सत्यम् अस्तेयं ब्रह्मचर्या अपरिग्रहः एते यमाः। शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः। यमादयश्चत्वारः बहिरङ्गयोगा: अथवा हठयोगाः। प्रत्याहारादि अन्तिमचतुष्टयम् अन्तरंगयोगाः, अथवा राजयोगाः इति च प्रसिद्धाः ।

पातञ्जलयोगसूत्रे स्थिरसुखमासनम् इत्यस्ति आसनस्य निर्वचनम्। आसनानि चतुर्विधानि ध्यानासनानि, व्यायामासनानि, विश्रमासनानि, मनःकायिकासनानि च । पद्मासनं, वज्रासनं, सिद्धासनं, सुखासनम् इत्येतानि ध्यानासनानि भवन्ति। शलभासनं, पादहस्तासनं, धनुरासनम् इत्यादीनि व्यायामासनानि। शवासनं, मकरासनम् इत्यादीनि विश्रमासनानि। प्राणायामः, ध्यानं, सूर्यनमस्कारः इत्यादीनि मनःकायिकासनानि ।

Q.No: 6
2462527S5 इत्यस्ति – पदच्छेदं लिखत।

A **इ + त्यस्ति।**

B **इति + अस्ति।**

C **इत्य + अस्ति।**

D **इति + यस्ति।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयदर्शनेषु अतिविशिष्टं भवति योगदर्शनम् । षड्दर्शनेषु अन्यतमस्यास्य प्रणेता भवति पतञ्जलिमहर्षिः । तेन रचितः ग्रन्थः भवति योगसूत्रम् । तस्मिन् चत्वारोऽध्यायाः, सन्ति । तत्र षण्णवत्युत्तरशतम् (196) सूत्राणि विद्यन्ते । योगशास्त्रे यम-नियम आसन-प्राणायाम- प्रत्याहार-धारणा-ध्यान-समाधिरूपाणि अष्टाङ्गानि कल्पितानि। अहिंसा सत्यम् अस्तेयं ब्रह्मचर्या अपरिग्रहः एते यमाः। शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः। यमादयश्चत्वारः बहिरङ्गयोगा: अथवा हठयोगाः। प्रत्याहारादि अन्तिमचतुष्टयम् अन्तरंगयोगाः, अथवा राजयोगाः इति च प्रसिद्धाः ।

पातञ्जलयोगसूत्रे स्थिरसुखमासनम् इत्यस्ति आसनस्य निर्वचनम्। आसनानि चतुर्विधानि ध्यानासनानि, व्यायामासनानि, विश्रमासनानि, मनःकायिकासनानि च । पद्मासनं, वज्रासनं, सिद्धासनं, सुखासनम् इत्येतानि ध्यानासनानि भवन्ति। शलभासनं, पादहस्तासनं, धनुरासनम् इत्यादीनि व्यायामासनानि। शवासनं, मकरासनम् इत्यादीनि विश्रमासनानि। प्राणायामः, ध्यानं, सूर्यनमस्कारः इत्यादीनि मनःकायिकासनानि ।

Q.No: 7
2462527S6 आसनस्य निर्वचनं किम्?

A **आसन्दतिष्ठम्।**

B **सुखलयम्।**

C **स्थिरसुखम्।**

D **वक्रशरीरम्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

भारतीयदर्शनेषु अतिविशिष्टं भवति योगदर्शनम् । षड्दर्शनेषु अन्यतमस्यास्य प्रणेता भवति पतञ्जलिमहर्षिः । तेन रचितः ग्रन्थः भवति योगसूत्रम् । तस्मिन् चत्वारोऽध्यायाः, सन्ति । तत्र षण्णवत्युत्तरशतम् (196) सूत्राणि विद्यन्ते । योगशास्त्रे यम-नियम आसन-प्राणायाम- प्रत्याहार-धारणा-ध्यान-समाधिरूपाणि अष्टाङ्गानि कल्पितानि। अहिंसा सत्यम् अस्तेयं ब्रह्मचर्या अपरिग्रहः एते यमाः। शौचसन्तोषतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः। यमादयश्चत्वारः बहिरङ्गयोगा: अथवा हठयोगाः। प्रत्याहारादि अन्तिमचतुष्टयम् अन्तरंगयोगाः, अथवा राजयोगाः इति च प्रसिद्धाः ।

पातञ्जलयोगसूत्रे स्थिरसुखमासनम् इत्यस्ति आसनस्य निर्वचनम्। आसनानि चतुर्विधानि ध्यानासनानि, व्यायामासनानि, विश्रमासनानि, मनःकायिकासनानि च । पद्मासनं, वज्रासनं, सिद्धासनं, सुखासनम् इत्येतानि ध्यानासनानि भवन्ति। शलभासनं, पादहस्तासनं, धनुरासनम् इत्यादीनि व्यायामासनानि। शवासनं, मकरासनम् इत्यादीनि विश्रमासनानि। प्राणायामः, ध्यानं, सूर्यनमस्कारः इत्यादीनि मनःकायिकासनानि ।

Q.No: 8
2462527S7 आसनस्य – अत्र का विभक्तिः?

A **सप्तमी।**

B **षष्ठी।**

C **पञ्चमी।**

D **चतुर्थी।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तव:।

तस्माद् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता।।

Q.No: 9
2462657S0 श्लोके किं छन्द:?

A **अनुष्टुम्**

B **गायत्री**

C **मन्दाक्रान्ता**

D **शिखरिणी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तव:।

तस्माद् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता।।

Q.No: 10
2462657S1 'प्रदानेन' अस्मिन् शब्दे उपसर्गः अस्ति -

A **प**

B **प्रद्**

C **प्रदा**

D **प्र**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तव:।

तस्माद् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता।।

Q.No: 11
2462657S2 जन्तवः केन तुष्यन्ति?

A **प्रियवाक्यप्रदानेन**

B **फलप्रदानेन**

C **धनप्रदानेन**

D **शान्तिप्रदानेन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तव:।

तस्माद् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता।।

Q.No: 12
2462657S3 कीदृशं वचनं वक्तव्यम्?

A **कटु**

B **उच्चैः**

C **प्रियम्**

D **शनैः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तव:।

तस्माद् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता।।

Q.No: 13
2462657S4 'दरिद्रता' इति पदे कः प्रत्ययः अस्ति?

A **मतुप्**

B **तल्**

C **शतृ**

D **शानच्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तव:।

तस्माद् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता।।

Q.No: 14
2462657S5 'वचने' अत्र का विभक्तिः वचनं च स्तः?

A **सप्तमी, बहुवचनम्**

B **प्रथमा, एकवचनम्**

C **चतुर्थी, द्विवचनम्**

D **सप्तमी, एकवचनम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तव:।

तस्माद् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता।।

Q.No: 15
2462657S6 'सर्वे' इति सर्वनामशब्दः कस्मै प्रयुक्तः?

A **वचनाय**

B **जन्तुभ्यः**

C **दारिद्रतायै**

D **प्रियाय**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 जनेभ्यः प्रतिदिनं **आगताः** पत्राणि वितरामि –शुद्धं कुरुत ।
2463127

A **अगतानि**

B **आगतानि**

C **आगताणि**

D **आगतः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 ते बालिकाः गृहात् बहिः क्रीडन्ति – शुद्धं कुरुत ।
2463128

A **सा**

B **तम्**

C **ताः**

D **सः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 आद्योच्चारणमुच्यते -
2463136

A **व्यवहारः**

B **उपदेशः**

C **आदेशः**

D **आगमः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 मूल-स्वराः कति भवन्ति?
2463140

A **चत्वारः**

B **पञ्च**

C **अष्टौ**

D **नव**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 'कृ'-धातोः लोट-लकारे उत्तमपुरुषैकवचने किं रूपम्?
2463227

A **करवाणि**

B **करवानि**

C **कुरवाणि**

D **करोमि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 अशुद्धं विकल्पं चिनुत-
2463246

A **प्र+ऊढः =प्रौढः**

B **प्र+ऊढवान्= प्रौढवान्**

C **प्र+एषः=प्रैषः ।**

D **प्र+ऋणम्=प्रार्णम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 संस्कृतपाठ्यपुस्तके मध्यक्रमे दीपोत्सवस्य पाठः तथा च अन्तिमे होलिकादहनस्य पाठः अस्ति, पाठ्यपुस्तकसमितिः कस्य सिद्धान्तस्य अनुसरणम् अकरोत् ?
2463406

A **उद्देश्यचयनस्य विभाजनस्य च सिद्धान्तस्य**

B **रुचेः सिद्धान्तस्य**

C **बहुमुखीसिद्धान्तस्य**

D **समवायसिद्धान्तस्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 पञ्चमी कक्षायाः शिक्षिका छात्रान् व्याकरणशिक्षणे प्रसिद्धलेखकानां पुस्तकानि पाठयति। सा व्याकरणपाठने कस्य विधेः उपयोगं करोति?
2463453

A **आगमनविधेः**

B **भाषा संसर्गविधेः**

C **निगमनविधे:**

D **समवायविधेः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 भाषायाः पाठ्यचर्चायां साहित्यस्य समावेशः स्यात् । यतः
2463636

A **इदं नैसर्गिकभाषायाः (authentic language) पठनपाठनस्य माध्यमम् अस्ति ।**

B **इदं विद्यार्थिनः आलोचनाक्षमतां वर्धयति ।**

C **छात्राणां पाठ्यक्रमभारं न्यूनं करोति ।**

D **नवीनशब्दानां ज्ञाने छात्राणां साहय्यं करोति ।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 व्याकरण-शिक्षां सरलीकरणाय यः उपायः अस्ति
2463681

A **मातृभाषया सह तुलना**

B **सूत्राणां रटनम्**

C **प्रतिदिनं व्याकरणस्य पाठनम्**

D **प्रदत्ता: सर्वे विकल्पा:**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 बालाः सहजतया भाषायाः अधिग्रहणं कुर्वन्ति यदि बालाः ---
2463682

A **अनेकाभिः भाषाभिः परिचिताः भवन्ति यासाम् उपस्थितिः तेषाम् अव्यवहिते वातावरणे अस्ति।**

B **ऐकान्त्येन इलेक्ट्रोनिकमाध्यमेन मुद्रितप्रसारमाध्यमेन च परिवेष्टिताः भवन्ति।**

C **तस्याः भाषायाः व्याकरणिकसंरचनाभिः सह परिचिताः भवन्ति ।**

D **एकस्मिन् काले एकया एव भाषया परिचिताः भवन्ति ।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 निम्नलिखितेषु प्रभावि-भाषाशिक्षकस्य भूमिकादृष्ट्या किं श्रेष्ठम् ?
2463930

A **व्यवस्थित शिक्षण अधिगमन प्रक्रियार्थम् अनुशासित भूमिका ।**

B **लक्ष्यभाषायाः प्रभावि-प्रयोगार्थ शिक्षार्थिभ्यः सहायकरूपेण प्रचुरावसरप्रदानम् ।**

C **प्रत्यादर्शरूपस्य ज्ञानस्य च उद्गमस्थल्यो: स्वरूपनिर्धारणम् ।**

D **प्रत्येक बिन्दुम् अधिकृत चेष्टापूर्वकं व्याख्याद्वारा आद्योपान्तं शिक्षणम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 काव्य-कक्षायाम् एका अध्यापिका छात्रान् एकं गीतं श्रावयति । तत्पश्चात् ते गीतम् उच्चैः पठन्ति । एतत्पश्चात्, समूहे केचन छात्राः गीतानुसारं नृत्यन्ति, केचन गीतं गायन्ति । अध्यापिका अपि तत् गीतम् अधिकृत्य भावानुसारं चित्राणि रचयितुं प्रेरयति । अध्यापिका एतादृशीं पद्धतिं किमर्थम् अनुसरति ?
2464023

A **प्रत्येकं छात्रः विशिष्टशैल्या पठति। अतः अध्यापिका एतैः विधिभिः अधिगमने छात्रसाहाय्यं करोति ।**

B

विभिन्नविधिभिः छात्राः प्रतियोगितार्थ प्रेरिताः भवन्ति । परीक्षायां च तेषां श्रेणी उन्नता भवति।

C **यदा छात्राः गतिविधिषु व्यस्ताः भवन्ति अध्यापिका अपि विश्रामार्थम् अवकाश प्राप्नोति।**

D **छात्राः पठन न इच्छन्ति अतः गतिविधिद्वारा छात्रान् व्यस्तीकर्तुं अध्यापिका साहाय्यं प्राप्नोति।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 **2464061** कस्मिंश्चत् पाठे प्रयुक्तस्य कस्यापि शब्दस्य 'किं मूल्यम्' इत्यनेन अभिप्रायः अस्ति

A **शब्दस्य 'अप्रत्यक्ष-प्रयोग;'**

B **शब्दप्रयोगस्य 'भिन्नानि रूपाणि'**

C **शब्दस्य 'शब्दकोशीयः अर्थः'**

D **शब्दस्य 'सन्दर्भगत- प्रयोग-सार्थक्यम्'**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 **2464231** अधनस्तनेषु कस्य पठनपाठनसामग्रीरूपेण न्यूनतमः उपयोगः भवति प्रारम्भिकस्तरे?

A **पाठ्यपुस्तकानाम् (Textbooks)**

B **मल्टिमिडियासङ्गणकस्य (Multimdeia computer)**

C **कार्यपत्रिका (Worksheet**

D **प्रकृतवस्तुनाम् (Realia)**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 **2460956** निम्न में से मानकीकृत परीक्षण का अर्थ है-

A **विश्वसनीयता, वैधता एवं मानक**

B **केवल विश्वसनीयता**

C **केवल वैधता**

D **केवल मानक**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 **2460987** मांटेसरी बच्चों की नियमित भाषा शिक्षा किस आयु पर शुरू करने के पक्ष में थी?

A **5 वर्ष की आयु पूरी करने पर**

B **3 वर्ष की आयु पूरी करने पर**

C **4 वर्ष की आयु पूरी करने पर**

D **जन्म के कुछ दिन बाद**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 **2461109** निम्नलिखित में से हिन्दी भाषा शिक्षण का महत्व नहीं है-

(1)बच्चों की अवबोध् क्षमता का विकास करना ।

(2)बच्चों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना ।

(3)बच्चों में साहित्य के कौशल का विकास करना ।

A **1 व 2**

B **केवल 2**

C **1 व 3**

D **केवल 3**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 **2464733** निम्न में से प्रत्यक्ष विधि में बालक _____ सीखता है।

A **व्यतिगमन द्वारा पहली भाषा**

B **प्रतिक्षेदन द्वारा तीसरी भाषा**

C **अनुच्छेदन द्वारा पहली भाषा**

D **अनुसरण द्वारा दूसरी भाषा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 आगमन-विधि निम्न में से किस शिक्षण सूत्र पर आधारित है?
2464972

A **संधि से समास के नियम की ओर**

B **रस से छंद के नियम की आरे**

C **उदाहरण से नियम की ओर**

D **शब्दार्थ से मुहावरे के नियम की ओर**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से सर्वप्रथम भाषा का प्रयोग किस रूप में हुआ ?
2465062

A **लिखित**

B **मौखिक**

C **सांकेतिक**

D **लिखित एवं मौखिक**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 एक लंबे व्याख्यान को देते हुए अध्यापक को _____
2465245

A **बीच में विराम लेना चाहिए।**

B **केवल अपनी भाव-भंगिमा नहीं बदलनी चाहिए।**

C **केवल अपनी भाव-भंगिमा बदलनी चाहिए**

D **केवल लगातार बोलना चाहिए**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 व्याकरण शिक्षण के सन्दर्भ में कौन-सा कथन सही है?
2465552

A **भाषा प्रयोग की अपेक्षा भाषा-नियमों को ही महत्व देना चाहिए**

B **व्याकरण शिक्षण अत्यन्त आवश्यक है**

C **व्याकरण शिक्षण के लिए समय-सारणी में अलग से कक्षाएं की व्यावस्था होनी चाहिए**

D **बच्चे परिवेश में उपलब्ध् भाषिक प्रयोगों के आधार पर स्वयं भाषा के नियम के नियम बनाने की क्षमता रखते हैं**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 'बच्चा अपनी मां की गोद से ही भाषा सीखना शुरू कर देता है।' यह कथन किस सिद्धांत से संबंधित है?
2465634

A **निश्चित उद्देश्य का सिद्धांत**

B **वैयक्तिक विभिन्नता का सिद्धांत**

C **स्वाभाविकता का सिद्धांत**

D **जीवन से संबंधित करने का सिद्धांत**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 भाषा के माध्यम से छात्रों का होता है?
2465699

A **आर्थिक विकास**

B **बौद्धिक विकास**

C **शारीरिक विकास**

D **संवेगात्मक विकास**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 शिक्षण प्रक्रिया से छात्रों के व्यवहारों में वांछित किया जाता है
2465827

A **माइक्रो टीचिंग**

B **सक्षम शिक्षण**

C **परिमार्जन**

D **समूह शिक्षण**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 द्वंद्व समास का निम्न में उदाहरण है?
2465905

A **गाँव-गाँव**

B **रेलगाड़ी**

C **लेन-देन**

D **घुड़दौड़**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 अजहर आठ वर्षीय बालक है। वह पढ़ना/अध्ययन करना पसंद नहीं करता है। आप उसके शिक्षक के रूप में-
2465996

A **उसे मौखिक कार्य देंगे।**

B **कक्षा में आप उसे आप स्वतः पर छोड़ देंगे।**

C **पढाई के लाभ बताते हुए उसको उसकी कमी बताएँगे।**

D **आग्रह करेंगे की वह पढ़ना पसंद नहीं करता है फिर भी पढ़े।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेरी एक-एक अभिलाषा

का कैसा ह्रास हुआ।

मेरे प्रखर पवित्र प्रेम का

किस प्रकार उपहास हुआ॥

मुझे न दुख है

जो कुछ होता हो उसको हो जाने दो।

निठुर निराशा के झोंकों को

मनमानी कर जाने दो॥

हे विधि इतनी दया दिखाना

मेरी इच्छा के अनुकूल।

उनके ही चरणों पर

बिखरा देना मेरा जीवन-फूल॥

Q.No: 44 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-
2466675S0

A **सुभद्राकुमारी चौहान**

B **महादेवी वर्मा**

C **शरदचंद उपाध्याय**

D **रामधारी सिंह दिनकर**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेरी एक-एक अभिलाषा

का कैसा ह्रास हुआ।

मेरे प्रखर पवित्र प्रेम का

किस प्रकार उपहास हुआ॥

मुझे न दुख है

जो कुछ होता हो उसको हो जाने दो।

निठुर निराशा के झोंकों को

मनमानी कर जाने दो॥

हे विधि इतनी दया दिखाना

मेरी इच्छा के अनुकूल।

उनके ही चरणों पर

बिखरा देना मेरा जीवन-फूल॥

Q.No: 45
2466675S1 निम्न में से अभिलाषा का अर्थ क्या है?

A **उदासीनता**

B **आवेगहीनता**

C **विराग**

D **मन की चाह, कामना।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेरी एक-एक अभिलाषा

का कैसा ह्रास हुआ।

मेरे प्रखर पवित्र प्रेम का

किस प्रकार उपहास हुआ॥

मुझे न दुख है

जो कुछ होता हो उसको हो जाने दो।

निठुर निराशा के झोंकों को

मनमानी कर जाने दो॥

हे विधि इतनी दया दिखाना

मेरी इच्छा के अनुकूल।

उनके ही चरणों पर

बिखरा देना मेरा जीवन-फूल॥

Q.No: 46
2466675S2 निम्न में से प्रखर का अर्थ क्या है?

A **भुजदंड**

B **तीक्ष्ण, तेज**

C **भवजल**

D **प्राण प्रिय**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेरी एक-एक अभिलाषा

का कैसा ह्रास हुआ।

मेरे प्रखर पवित्र प्रेम का

किस प्रकार उपहास हुआ॥

मुझे न दुख है

जो कुछ होता हो उसको हो जाने दो।

निठुर निराशा के झोंकों को

मनमानी कर जाने दो॥

हे विधि इतनी दया दिखाना

मेरी इच्छा के अनुकूल।

उनके ही चरणों पर

बिखरा देना मेरा जीवन-फूल॥

Q.No: 47
2466675S3 अनुकूल का विलोम शब्द निम्न में से क्या है?

A **विपरित**

B **उल्टा**

C **विरूद्ध**

D **प्रतिकूल**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेरी एक-एक अभिलाषा

का कैसा ह्रास हुआ।

मेरे प्रखर पवित्र प्रेम का

किस प्रकार उपहास हुआ॥

मुझे न दुख है

जो कुछ होता हो उसको हो जाने दो।

निठुर निराशा के झोंकों को

मनमानी कर जाने दो॥

हे विधि इतनी दया दिखाना

मेरी इच्छा के अनुकूल।

उनके ही चरणों पर

बिखरा देना मेरा जीवन-फूल॥

Q.No: 48
2466675S4 निम्न में से 'निष्ठुर' का सही संधि विग्रह क्या होगा?

A **निस+ठुर**

B **निः +टुर**

C **निः+ ठुर**

D **नी+ठुर**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेरी एक-एक अभिलाषा

का कैसा ह्रास हुआ।

मेरे प्रखर पवित्र प्रेम का

किस प्रकार उपहास हुआ॥

मुझे न दुख है

जो कुछ होता हो उसको हो जाने दो।

निठुर निराशा के झोंकों को

मनमानी कर जाने दो॥

हे विधि इतनी दया दिखाना

मेरी इच्छा के अनुकूल।

उनके ही चरणों पर

बिखरा देना मेरा जीवन-फूल॥

Q.No: 49
2466675S5 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार, _____ के झोंकों को मनमानी कर जाने दो।

A **अभिलाषा**

B **निठुर निराशा**

C **इच्छा अनुकूलन**

D **जीवन-फूल**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मेरी एक-एक अभिलाषा

का कैसा ह्रास हुआ।

मेरे प्रखर पवित्र प्रेम का

किस प्रकार उपहास हुआ॥

मुझे न दुख है

जो कुछ होता हो उसको हो जाने दो।

निठुर निराशा के झोंकों को

मनमानी कर जाने दो॥

हे विधि इतनी दया दिखाना

मेरी इच्छा के अनुकूल।

उनके ही चरणों पर

बिखरा देना मेरा जीवन-फूल॥

Q.No: 50
2466675S6 निम्नलिखित में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं हुआ है?

A **विधि**

B **ह्रास**

C **बिखरा**

D **अनुभव**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा का उद्देश्य मनुष्य की सभी क्षमताओं का विकास करना जिसके अंतर्गत शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक और नैतिक सभी क्षमताएं सम्मलित हैं। शिक्षित व्यक्ति अपने शारीरिक विकास का ध्यान रखता है। जिससे वह अपने कर्तव्यों का सम्यक परिपालन कर सके। बौद्धिक विकास से अभिप्राय केवल यह नहीं है कि शिक्षित व्यक्ति कुछ तथ्यों को जान लेता है बल्कि
यह कि वह जीवन के सभी क्षेत्रों में ऐसा व्यवहार करता है जो बुद्धि-विरोधी न हो । साहित्य और ललित कलाओं के प्रति अनुराग और उनके स्तर की पहचान को भी शिक्षित व्यक्ति वैचारिक स्तर पर भी ऊँचा उठ जाता है। उसका 'स्व' विस्तृत होता है क्योंकि वह स्वहित से आधिक महत्त्व परहित को देता है और देशहित के आगे सबकुछ न्यौछावर कर सकता है। केवल साक्षर होना, पढ़-लिख लेना शिक्षित होना नहीं है। यदि हम विनम्र नहीं हैं, उदार और सहनशील नहीं है, देश और समाज को सर्वोपरि नहीं मानते तो हम डिग्रीधारी भले ही हो, शिक्षित कदापि नहीं है।

Q.No: 51
2466810S0 मनुष्य की सभी क्षमताओं का विकास कौन करता है?

A **भावना**

B **मन**

C **शिक्षा**

D **बुद्धि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा का उद्देश्य मनुष्य की सभी क्षमताओं का विकास करना जिसके अंतर्गत शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक और नैतिक सभी क्षमताएं सम्मलित हैं। शिक्षित व्यक्ति अपने शारीरिक विकास का ध्यान रखता है। जिससे वह अपने कर्तव्यों का सम्यक परिपालन कर सके। बौद्धिक विकास से अभिप्राय केवल यह नहीं है कि शिक्षित व्यक्ति कुछ तथ्यों को जान लेता है बल्कि
यह कि वह जीवन के सभी क्षेत्रों में ऐसा व्यवहार करता है जो बुद्धि-विरोधी न हो । साहित्य और ललित कलाओं के प्रति अनुराग और उनके स्तर की पहचान को भी शिक्षित व्यक्ति वैचारिक स्तर पर भी ऊँचा उठ जाता है। उसका 'स्व' विस्तृत होता है क्योंकि वह स्वहित से आधिक महत्त्व परहित को देता है और देशहित के आगे सबकुछ न्यौछावर कर सकता है। केवल साक्षर होना, पढ़-लिख लेना शिक्षित होना नहीं है। यदि हम विनम्र नहीं हैं, उदार और सहनशील नहीं है, देश और समाज को सर्वोपरि नहीं मानते तो हम डिग्रीधारी भले ही हो, शिक्षित कदापि नहीं है।

Q.No: 52
2466810S1 शिक्षित व्यक्ति का आवश्यक गुण किसे समझा जाता है?

A **राजनीति का ज्ञान**

B **शब्दकोश का ज्ञान**

C **चलचित्र का ज्ञान**

D **साहित्य और ललित कला के प्रति अनुराग**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा का उद्देश्य मनुष्य की सभी क्षमताओं का विकास करना जिसके अंतर्गत शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक और नैतिक सभी क्षमताएं सम्मलित हैं। शिक्षित व्यक्ति अपने शारीरिक विकास का ध्यान रखता है। जिससे वह अपने कर्तव्यों का सम्यक परिपालन कर सके। बौद्धिक विकास से अभिप्राय केवल यह नहीं है कि शिक्षित व्यक्ति कुछ तथ्यों को जान लेता है बल्कि
यह कि वह जीवन के सभी क्षेत्रों में ऐसा व्यवहार करता है जो बुद्धि-विरोधी न हो । साहित्य और ललित कलाओं के प्रति अनुराग और उनके स्तर की पहचान को भी शिक्षित व्यक्ति वैचारिक स्तर पर भी ऊँचा उठ जाता है। उसका 'स्व' विस्तृत होता है क्योंकि वह स्वहित से आधिक महत्त्व परहित को देता है और देशहित के आगे सबकुछ न्यौछावर कर सकता है। केवल साक्षर होना, पढ़-लिख लेना शिक्षित होना नहीं है। यदि हम विनम्र नहीं हैं, उदार और सहनशील नहीं है, देश और समाज को सर्वोपरि नहीं मानते तो हम डिग्रीधारी भले ही हो, शिक्षित कदापि नहीं है।

Q.No: 53
2466810S2 'स्व' से तात्पर्य है (गद्यांश के अनुसार)

A **पराश्रित होना**

B **स्वार्थ को महत्त्व देना**

C **परहित तथा देशभक्ति को महत्त्व देना**

D **अहंकारी होना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा का उद्देश्य मनुष्य की सभी क्षमताओं का विकास करना जिसके अंतर्गत शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक और नैतिक सभी क्षमताएं सम्मलित हैं। शिक्षित व्यक्ति अपने शारीरिक विकास का ध्यान रखता है। जिससे वह अपने कर्तव्यों का सम्यक परिपालन कर सके। बौद्धिक विकास से अभिप्राय केवल यह नहीं है कि शिक्षित व्यक्ति कुछ तथ्यों को जान लेता है बल्कि
यह कि वह जीवन के सभी क्षेत्रों में ऐसा व्यवहार करता है जो बुद्धि-विरोधी न हो । साहित्य और ललित कलाओं के प्रति अनुराग और उनके स्तर की पहचान को भी शिक्षित व्यक्ति वैचारिक स्तर पर भी ऊँचा उठ जाता है। उसका 'स्व' विस्तृत होता है क्योंकि वह स्वहित से आधिक महत्त्व परहित को देता है और देशहित के आगे सबकुछ न्यौछावर कर सकता है। केवल साक्षर होना, पढ़-लिख लेना शिक्षित होना नहीं है। यदि हम विनम्र नहीं हैं, उदार और सहनशील नहीं है, देश और समाज को सर्वोपरि नहीं मानते तो हम डिग्रीधारी भले ही हो, शिक्षित कदापि नहीं है।

Q.No: 54
2466810S3 शिक्षित व्यक्ति कैसा व्यवहार करता है?

A **निर्दयी**

B **विवेक सम्मत**

C **अहंकारी**

D **अत्याचार**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा का उद्देश्य मनुष्य की सभी क्षमताओं का विकास करना जिसके अंतर्गत शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक और नैतिक सभी क्षमताएं सम्मलित हैं। शिक्षित व्यक्ति अपने शारीरिक विकास का ध्यान रखता है। जिससे वह अपने कर्तव्यों का सम्यक परिपालन कर सके। बौद्धिक विकास से अभिप्राय केवल यह नहीं है कि शिक्षित व्यक्ति कुछ तथ्यों को जान लेता है बल्कि
यह कि वह जीवन के सभी क्षेत्रों में ऐसा व्यवहार करता है जो बुद्धि-विरोधी न हो । साहित्य और ललित कलाओं के प्रति अनुराग और उनके स्तर की पहचान को भी शिक्षित व्यक्ति वैचारिक स्तर पर भी ऊँचा उठ जाता है। उसका 'स्व' विस्तृत होता है क्योंकि वह स्वहित से आधिक महत्त्व परहित को देता है और देशहित के आगे सबकुछ न्यौछावर कर सकता है। केवल साक्षर होना, पढ़-लिख लेना शिक्षित होना नहीं है। यदि हम विनम्र नहीं हैं, उदार और सहनशील नहीं है, देश और समाज को सर्वोपरि नहीं मानते तो हम डिग्रीधारी भले ही हो, शिक्षित कदापि नहीं है।

Q.No: 55
2466810S4
उदार का विलोम होगा -

A **सरोदार**

B **अनुदार**

C **अउदार**

D **अनउदार**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा का उद्देश्य मनुष्य की सभी क्षमताओं का विकास करना जिसके अंतर्गत शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक और नैतिक सभी क्षमताएं सम्मलित हैं। शिक्षित व्यक्ति अपने शारीरिक विकास का ध्यान रखता है। जिससे वह अपने कर्तव्यों का सम्यक परिपालन कर सके। बौद्धिक विकास से अभिप्राय केवल यह नहीं है कि शिक्षित व्यक्ति कुछ तथ्यों को जान लेता है बल्कि
यह कि वह जीवन के सभी क्षेत्रों में ऐसा व्यवहार करता है जो बुद्धि-विरोधी न हो । साहित्य और ललित कलाओं के प्रति अनुराग और उनके स्तर की पहचान को भी शिक्षित व्यक्ति वैचारिक स्तर पर भी ऊँचा उठ जाता है। उसका 'स्व' विस्तृत होता है क्योंकि वह स्वहित से आधिक महत्त्व परहित को देता है और देशहित के आगे सबकुछ न्यौछावर कर सकता है। केवल साक्षर होना, पढ़-लिख लेना शिक्षित होना नहीं है। यदि हम विनम्र नहीं हैं, उदार और सहनशील नहीं है, देश और समाज को सर्वोपरि नहीं मानते तो हम डिग्रीधारी भले ही हो, शिक्षित कदापि नहीं है।

Q.No: 56
2466810S5
न्यौछावर का उचित पर्यायवाची शब्द नहीं है -

A **कुर्बानी**

B **सदका**

C **निसार**

D **माजरा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा का उद्देश्य मनुष्य की सभी क्षमताओं का विकास करना जिसके अंतर्गत शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक और नैतिक सभी क्षमताएं सम्मलित हैं। शिक्षित व्यक्ति अपने शारीरिक विकास का ध्यान रखता है। जिससे वह अपने कर्तव्यों का सम्यक परिपालन कर सके। बौद्धिक विकास से अभिप्राय केवल यह नहीं है कि शिक्षित व्यक्ति कुछ तथ्यों को जान लेता है बल्कि
यह कि वह जीवन के सभी क्षेत्रों में ऐसा व्यवहार करता है जो बुद्धि-विरोधी न हो । साहित्य और ललित कलाओं के प्रति अनुराग और उनके स्तर की पहचान को भी शिक्षित व्यक्ति वैचारिक स्तर पर भी ऊँचा उठ जाता है। उसका 'स्व' विस्तृत होता है क्योंकि वह स्वहित से आधिक महत्त्व परहित को देता है और देशहित के आगे सबकुछ न्यौछावर कर सकता है। केवल साक्षर होना, पढ़-लिख लेना शिक्षित होना नहीं है। यदि हम विनम्र नहीं हैं, उदार और सहनशील नहीं है, देश और समाज को सर्वोपरि नहीं मानते तो हम डिग्रीधारी भले ही हो, शिक्षित कदापि नहीं है।

Q.No: 57
2466810S6
'स्व' उपसर्ग का प्रयोग किस शब्द में नहीं हैं -

A **स्वदेश**

B **स्वतन्त्र**

C **संग्रह**

D **स्वचालित**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा का उद्देश्य मनुष्य की सभी क्षमताओं का विकास करना जिसके अंतर्गत शारीरिक, मानसिक, भावनात्मक और नैतिक सभी क्षमताएं सम्मलित हैं। शिक्षित व्यक्ति अपने शारीरिक विकास का ध्यान रखता है। जिससे वह अपने कर्तव्यों का सम्यक परिपालन कर सके। बौद्धिक विकास से अभिप्राय केवल यह नहीं है कि शिक्षित व्यक्ति कुछ तथ्यों को जान लेता है बल्कि
यह कि वह जीवन के सभी क्षेत्रों में ऐसा व्यवहार करता है जो बुद्धि-विरोधी न हो । साहित्य और ललित कलाओं के प्रति अनुराग और उनके स्तर की पहचान को भी शिक्षित व्यक्ति वैचारिक स्तर पर भी ऊँचा उठ जाता है। उसका 'स्व' विस्तृत होता है क्योंकि वह स्वहित से आधिक महत्त्व परहित को देता है और देशहित के आगे सबकुछ न्यौछावर कर सकता है। केवल साक्षर होना, पढ़-लिख लेना शिक्षित होना नहीं है। यदि हम विनम्र नहीं हैं, उदार और सहनशील नहीं है, देश और समाज को सर्वोपरि नहीं मानते तो हम डिग्रीधारी भले ही हो, शिक्षित कदापि नहीं है।

Q.No: 58 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, शिक्षित व्यक्ति अपने शारीरिक विकास का ध्यान रखता है। जिससे वह अपने कर्तव्यों का _____
2466810S7

A **विसरण कर सके।**

B **सम्यक परिपालन कर सके।**

C **विभाव कर सके।**

D **परिपालन न कर सके।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 59 निम्न में से व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम की योजना_____ के संदर्भ में बनाई जाती है।
2468811

A **ई-पंजीयन कार्यक्रम**

B **मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रम**

C **बाल-केन्द्रित शिक्षा कार्यक्रम**

D **ई-पंजीयन कार्यक्रम एवं मुक्त विद्यालयी शिक्षा कार्यक्रम**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 निम्न में से कौन-सी/से कक्षा शिक्षण में जनतांत्रिक शिक्षण नीति है?
2468814

A **केवल योजना**

B **केवल अन्वेषण**

C **केवल व्याख्यान**

D **व्याख्यान, अन्वेषण एवं योजना।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2467020

9 ÷ 1.8 × 2.6 + 5.7 ÷ 1.9 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

9 ÷ 1.8 × 2.6 + 5.7 ÷ 1.9 = ?

15

A

15

12

B

12

16

C

16

14

D

14

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 Average of 12 teachers is 24 years. Find the sum of ages of all teachers?
2467305

12 शिक्षकों का औसत 24 वर्ष है। सभी शिक्षकों की आयु का योग ज्ञात कीजिए।

144

A

144

288

B

288

300

C

300

248

D

248

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 The sum of Rajeev's age 5 years ago and 9 years later is 16. What is Rajeev's present age?
2467318

राजीव की 5 वर्ष पहले और 9 वर्ष बाद की आयु का योग 16 है। राजीव की वर्तमान आयु क्या है?

6 years

A

6 वर्ष

5 years

B

5 वर्ष

4 years

C

4 वर्ष

3 years

D

3 वर्ष

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 Abhinav is 8 years older than Mayank. The ratio of their ages is 1 : 5. Find the age of Abhinav.
2467343

अभिनव मयंक से 8 वर्ष बड़ा है। इनकी उम्र का अनुपात 1 : 5 है। अभिनव की उम्र ज्ञात कीजिए।

10 Years

A

10 वर्ष

20 Years

B

20 वर्ष

15 Years

C

15 वर्ष

12 Years

D

12 वर्ष

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 A circle is inscribed in a square of area 784 cm^2. Find the area of circle.
2467538

784 सेमी^{2} क्षेत्रफल वाले वर्ग में एक वृत्त खुदा हुआ है। वृत्त का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

$216\ cm^2$

A

216 सेमी^{2}

$220\ cm^2$

B

220 सेमी^{2}

$516\ cm^2$

C

516 सेमी^{2}

$616\ cm^2$

D

616 सेमी^{2}

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 Nalini has an amount of Rs. 20 in coins of denominations of 50 paise and Rs.1. If she has a total of 30 coins with her, how many Rs.1 coins does she have?
2467734

नलिनी के पास 20 रुपये, 50 पैसे और 1 रुपये के मूल्यवर्ग के सिक्कों में हैं। यदि उसके पास कुल 30 सिक्के हैं, तो उसके पास 1 रुपये के कितने सिक्के हैं?

20

A

20

10

B

10

15

C

15

30

D

30

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 The measure of the four angles of a quadrilateral is in the ratio of 3 : 4 : 5 : 6. What is the measure of the fourth angle?
2468041

एक चतुर्भुज के चारों कोणों का माप 3 : 4 : 5 : 6 के अनुपात में है। चौथे कोण का माप क्या है?

$110°$

A

$110°$

$120°$

B

$120°$

C $140°$

140°

125°

D

125°

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 A quadrilateral having only one pair of parallel sides is called:
2468101

एक चतुर्भुज जिसमें समानांतर भुजाओं का केवल एक युग्म होता है, कहलाता है:

Parallelogram

A

समांतर चतुर्भुज

Square

B

वर्ग

Rhombus

C

समचतुर्भुज

Trapezium

D

समलंब चतुर्भुज

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 If the area of a triangle is 150 square metre and ratio of base and height of the triangle are 3 : 4 respectively, find the height of the triangle.
2468214

यदि एक त्रिभुज का क्षेत्रफल 150 वर्ग मीटर है और त्रिभुज के आधार और ऊँचाई का अनुपात क्रमशः 3 : 4 है, तो त्रिभुज की ऊँचाई ज्ञात कीजिए।

25 m

A

25 मीटर

20 m

B

20 मीटर

30 m

C

30 मीटर

35 m

D

35 मीटर

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 Find the value of m.
2468250 $(8^m \div 8^{-5}) = 8^7$

m का मान ज्ञात कीजिए।
$(8^m \div 8^{-5}) = 8^7$

-2

A

-2

2

B

2

12

C

12

-12

D

-12

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 If k + 7 = 10, then the value of 8k - 6 is?
2468354

यदि k + 7 = 10, तो 8k - 6 का मान है?

15

A

15

10

B

10

18

C

18

16

D

16

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 If 2a + 3 = 5, then value of 3a + 2 is.....
2468406

यदि 2a + 3 = 5, तो 3a + 2 का मान है .....

5

A

5

1

B

1

2

C

2

0

D

0

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 For the given shapes, which one of the following statements is correct?
2468531



दिए गए आकारों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?



One of them is not a quadrilateral.

A

इनमें से एक चतुर्भुज नहीं है।

One of them is rhombus.

B

इनमें से एक समचतुर्भुज हैं।

One of them is square.

C

इनमें से एक वर्ग हैं।

All are quadrilaterals.

D

सभी चतुर्भुज है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 **2468539** A survey asked a group of 1,000 people what type of bread they like best. The table below shows their preferences.

Favorite Breads	
Type of Bread	Number of People
White	684
Wheat	212
Rye	83
Potato	21

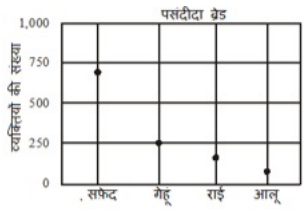
Which one of the following graphs best represents the data in this table?

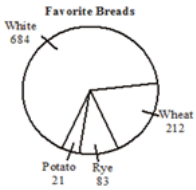
एक सर्वेक्षण में 1,000 लोगों के एक समूह से पूछा गया कि वे किस तरह की ब्रेड पसंद करते हैं। नीचे दी गई तालिका उनकी पसंदों को दिखाती है।

पसंदीदा ब्रेड	
ब्रेड का प्रकार	व्यक्तियों की संख्या
सफेद	684
गेहू	212
राई	83
आलू	21

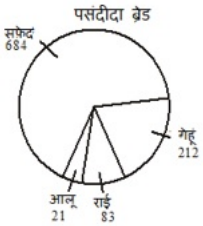
निम्न में से कौन सा ग्राफ इस तालिका में दिए गये डाटा को सबसे अच्छे तरीके से प्रदर्शित करता है?

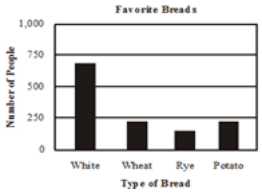
A



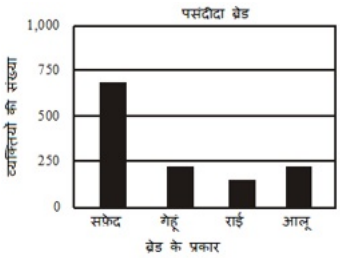


B





C



None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 Pushpendra buys 20 dozen of banana and 6 dozens of oranges. Find the ratio of banana to orange.
2469674

पुष्पेंद्र 20 दर्जन केले और 6 दर्जन संतरे खरीदता है। केले का संतरे से अनुपात ज्ञात कीजिए।

2 : 11

A

2 : 11

1 : 9

B

1 : 9

5 : 3

C

5 : 3

10 : 3

D

10 : 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 70% of 90 students of a class are good at Maths. How many students are not good at Maths?
2469703

एक कक्षा के 90 छात्रों में से 70% गणित में अच्छे हैं। कितने विद्यार्थी गणित में अच्छे नहीं हैं?

63

A

63

36

B

36

54

C

54

27

D

27

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 **2469876** Find the square: $(3x^2 - 2y)^2$

वर्ग खोजें: $(3x^2 - 2y)^2$

$9x^4 + 4y^2 - 12x^2y$

A

$9x^4 + 4y^2 - 12x^2y$

$9x^4 - 4y^2 + 12x^2y$

B

$9x^4 - 4y^2 + 12x^2y$

$81x^4 + 4y^2 - 36x^2y$

C

$81x^4 + 4y^2 - 36x^2y$

$81x^4 - 4y^2 + 36x^2y$

D

$81x^4 - 4y^2 + 36x^2y$

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 **2469968** Factorize the polynomial $y^2z + 6y^2 - 8yz - 48y + 15z + 90$.

बहुपद $y^2z + 6y^2 - 8yz - 48y + 15z + 90$ के गुणनखंड करें।

(y – 5)(y – 3)(z + 6)

A

(y – 5)(y – 3)(z + 6)

(y – 5)(y + 3)(z + 6)

B

(y – 5)(y + 3)(z + 6)

(y – 5)(y – 3)(z – 6)

C

(y – 5)(y – 3)(z – 6)

D **(y + 5)(y – 3)(z + 6)**

(y + 5)(y – 3)(z + 6)

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 **2475518**

When doing exponents the work observed in learner's notebook was as follows

$2^4 \times 2^5 = 2^9$

$4^3 \times 4^5 = 4^8$

$5^3 \times 3^7 = 15^{10}$

The learner has not understood how to

घातांक करते समय शिक्षार्थी की नोटबुक में देखा गया कार्य इस प्रकार था

$2^4 \times 2^5 = 2^9$

$4^3 \times 4^5 = 4^8$

$5^3 \times 3^7 = 15^{10}$

शिक्षार्थी समझ नहीं पा रहा है कि कैसे

A **add exponents and multiply**
घातांक जोड़ें और गुणा करें

B **multiply numbers with same base**
एक ही आधार के साथ संख्याओं को गुणा करें

C **multiply numbers with different base**
विभिन्न आधारों के साथ संख्याओं को गुणा करें

D **add exponents**
घातांक जोड़ें

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 **2475884**

The most useful teaching aid in Mathematics is

गणित में सबसे उपयोगी शिक्षण सहायता है

A **visual aid**
दृश्य सहायता

B **audio aid**
श्रव्य सहायता

C **audio-visual aid**
श्रव्य-दृश्य सहायता

D **Traditional teaching aids**
पारंपरिक शिक्षण सहायता

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 **2475918**

Multiple choice tests require ticking the..... alternative.

1. incorrect

2. correct

बहुविकल्पी परीक्षणों के लिए ..... विकल्प पर टिक करना आवश्यक है।

1. ग़लत

2. सही

A **Only 1 is correct**
केवल 1 सही है

B **Only 2 is correct**
केवल 2 सही है

C **Both 1 and 2 is correct**
1 और 2 दोनों सही है

D **Neither 1 nor 2**
न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
2479392

15 ÷ 3 × 2 − 12 + 4 = 18

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

15 ÷ 3 × 2 − 12 + 4 = 18

A **+ and -**

+ और -

B **+ and ÷**

+ और ÷

C **× and ÷**

× और ÷

D **× and +**

× और -

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Which is not the advantage of team teaching?
2481338

टीम टीचिंग का कौन सा लाभ नहीं है?

A **Better utilization of resources**
संसाधनों का बेहतर उपयोग

B **Better planning**
बेहतर योजना

C **Better use of teaching techniques**
शिक्षण तकनीकों का बेहतर उपयोग

D **Better financial benefits of teachers**
शिक्षकों के बेहतर वित्तीय लाभ

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 From the unit of 'fraction', teacher asked the students to list any five fractions. This question refers to
2481848

'अंश' की इकाई से शिक्षक ने विद्यार्थियों से किन्हीं पाँच भिन्नों की सूची बनाने को कहा। यह प्रश्न संदर्भित करता है

A **higher level of thinking**
उच्च स्तर की सोच

B **analytical thinking**
विश्लेषणात्मक सोच

C **spatial thinking**
स्थानिक सोच

D **lower level of thinking**
सोच का निचला स्तर

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 In an exercise, the question was – Measure the lengths of the line segments P Q and R S The child answered length of AB = 5 cm , length of AB = 3 cm This refers to
2481849

एक अभ्यास में, प्रश्न था - रेखाखंडों की लंबाई मापें P Q और R S बच्चे ने उत्तर दिया AB की लंबाई = 5 सेमी,AB की लंबाई = 3 सेमी यह संदर्भित करता है

conceptual error

A **वैचारिक त्रुटि**

procedural error

B **प्रक्रियात्मक त्रुटि**

error due to habit of naming line segment as AB

C **रेखा खंड को AB . नाम देने की आदत के कारण त्रुटि**

reading error

D **पढ़ने में त्रुटि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 **2481875** A mathematics question paper has 50 questions. If 20 questions consume 2 minutes 30 seconds each and the rest take 1 minute 30 seconds each, then total time of the paper is estimated to be

गणित के एक प्रश्न पत्र में 50 प्रश्न हैं। यदि प्रत्येक 20 प्रश्नों को हल करने में 2 मिनट 30 सेकेण्ड का समय लगता हैं और प्रत्येक शेष प्रश्नों को हल करने में 1 मिनट 30 सेकंड का समय लगता हैं, तो प्रश्न पत्र का कुल अनुमानित समय कितना है?

57 minutes

A **57 मिनट**

84 minutes

B **84 मिनट**

38 minutes

C **38 मिनट**

95 minutes

D **95 मिनट**

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 **2482342** Which of the following is most appropriate about your honesty ?

निम्नलिखित में से कौन आपकी ईमानदारी के बारे में सबसे उपयुक्त है?

I am the most honest person

A **मैं सबसे ईमानदार व्यक्ति हूं**

I have done all my tasks with a sense of duty

B

मैंने अपने सभी कार्यों को कर्तव्य की भावना के साथ किया है

I never accepted any gift for any work

C

मैंने कभी किसी काम के लिए उपहार स्वीकार नहीं किया

I have turned down so many tempting offers

D

मैंने बहुत सारे लुभावने ऑफर ठुकरा दिए हैं

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 **2482423** Those students, who frequently ask questions in the class

वे विद्यार्थी, जो कक्षा में बार-बार प्रश्न पूछते हैं उनहे

should be advised to meet the teacher outside the classroom

A **कक्षा के बाहर शिक्षक से मिलने की सलाह दी जानी चाहिए**

should be encouraged to take part in debates in the class

B **कक्षा में वाद-विवाद में भाग लेने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए**

should be encouraged to find out the answers on their own

C **स्वयं उत्तर खोजने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए**

should be encouraged to ask questions on a continuous basis

D **निरंतर आधार पर प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए**

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 This is also a type in individual-classification by Kretshmer-
2482805

यह भी क्रेशमर द्वारा व्यक्तिगत-वर्गीकरण में एक प्रकार है-

Athletic

A

पुष्ट

Hyper typhoid

B

हाइपर टाइफाइड

Pitvitary type

C

पित्तवाहिनी प्रकार

D **Political**
राजनीतिक

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 If 125% of x is 100, then x is:
2483789

यदि x का 125%, 100 हैं , तो x का मान हैं:

80

A

80

B **150**
150

C **400**
400

D **125**
125

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Herbivorous animals which eat only fruits are called-
2469393

शाकाहारी जानवर जो केवल फल खाते हैं, क्या कहलाते हैं-

Omnivores

A

सर्वाहारी

Carnivores

B

मांसाहारी

Frugivore

C

फ्रुगीवोर

Insectivores

D

कीटभक्षी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Which one of the following teaching strategies will be most appropriate for making students understand the concept of biodiversity in the EVS class?
2470317

ईवीएस कक्षा में छात्रों को जैव विविधता की अवधारणा को समझाने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण रणनीति सबसे उपयुक्त होगी?

Lecture

A

व्याख्यान

Project work

B

परियोजना कार्य

Lecture cum demonstration

C

व्याख्यान सह प्रदर्शन

Reading

D

वाचन

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 The most appropriate objective to organise science exhibition in school is to?
2470454

विद्यालय में विज्ञान प्रदर्शनी आयोजित करने का सर्वाधिक उपयुक्त उद्देश्य है ?

Train students for various professions

A

विभिन्न व्यवसायों के लिए छात्रों की परीक्षा

Provide a creative channel for learners

B

शिक्षार्थियों के लिए एक रचनात्मक चैनल प्रदान करना

Establish a name for the school

C

स्कूल के लिए एक नाम स्थापित करना

Satisfy the parents

D

माता-पिता को संतुष्ट करना

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Which is the first state in India to make roof top rain water harvesting compulsory to all the houses?
2472008

भारत का पहला राज्य कौन सा है जिसने सभी घरों में छत पर वर्षा जल संचयन अनिवार्य कर दिया है?

Tamil Nadu

A

तमिलनाडु

Kerala

B

केरल

Assam

C

असम

Goa

D

गोवा

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Incomplete burning of wood produces which gas
2472075

लकड़ी के अधूरे जलने से कौन सी गैस उत्पन्न होती है-

NO_2

A

NO_2

SO_4

B

SO_4

CO

C

CO

CO_2

D

CO_2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Which one of the following places receives the highest rainfall in the world?
2472219

निम्नलिखित में से किस स्थान पर विश्व में सर्वाधिक वर्षा होती है?

Silchar

A

सिलचर

Cherrapunji

B

चेरापूंजी

Mawsynram

C

मौसिनराम

Guwahati

D

गुवाहाटी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 What is Honey?
2472368

शहद क्या है?

Nectar of a flower

A

एक फूल का मधु

Nectar stored in the honey sac

B

शहद की थैली में संग्रहित फूलो का मधु

Nectar mixed with saliva and stored in the honey sac

C

लार के साथ मिश्रित फूलो का मधु और शहद की थैली में संग्रहीत

Nectar and water sucked by honey bee

D

मधुमक्खी द्वारा चूसा गया फूलो का मधु और पानी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Which types of trees occur in the Himalayas?
2472522

हिमालय में किस प्रकार के पेड़ पाए जाते हैं?

Coniferous

A

शंकुधारी

Xerophytes

B

जीरोफाइट्स

Halophytes

C

हेलोफाइट्स

Thermopiles

D

थर्मोपाइल्स

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 There is a reaction on the children as a result of the breakup of the family
2472599

परिवार के टूटने के फलस्वरूप बच्चों पर होने वाली प्रतिक्रिया है-

Are children introverted

A

बच्चों का अंर्तमुखी होना

Rebellion among children

B

बच्चों का विद्रोह पनपना

Frustration of children

C

बच्चों का कुण्ठित होना

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 A vitamin which is found in butter is?
2472846

मक्खन में पाया जाने वाला विटामिन है ?

A

A

A

C

B

C

B

C

B

D

D

D

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Largest gland in human body is-
2472966

मानव शरीर की सबसे बड़ी ग्रंथि है-

Pancreas

A

अग्नाशय

Adrenal gland

B

अधिवृक्क ग्रंथि

Pituitary gland

C

पीयूष ग्रंथि

Liver

D

यकृत

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 From where was Aryabhata, India’s first-ever satellite, launched?
2473884

भारत का पहला उपग्रह आर्यभट्ट कहाँ से प्रक्षेपित किया गया था?

Sriharikota

A

श्रीहरिकोटा

Thiruvananthapuram

B

तिरुवनंतपुरम

Bengaluru

C

बेंगलुरु

Kapustin Yar

D

कपुस्टिन यार

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 In which year was the Atomic Energy Establishment, Trombay renamed as the Bhabha Atomic Research Centre (BARC)?
2473949

परमाणु ऊर्जा प्रतिष्ठान, ट्रॉम्बे का नाम बदलकर भाभा परमाणु अनुसंधान केंद्र (BARC) किस वर्ष किया गया था?

1964

A

1964

1967

B

1967

1970

C

1970

1973

D

1973

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Johannes Kepler has given how many laws of planetary motion?
2474036

जोहानेस केप्लर ने ग्रहों की गति के कितने नियम दिए हैं ?

2

A

2

3

B

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 In which year did Yuri Gagarin reach space for the first time?
2474115

यूरी गैगरिन प्रथम बार अंतरिक्ष में किस वर्ष में पहुंचे थे?

1948

A

1948

1952

B

1952

1961

C

1961

1972

D

1972

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Mark the incorrect match.
2474138

गलत मिलान को चिह्नित करें।

Mercury- it has no atmosphere

A

बुध - इसका कोई वायुमंडल नहीं है

Venus - atmosphere has 96% carbon dioxide

B

शुक्र - वायुमंडल में 96% कार्बन डाइऑक्साइड है

Mars- it is called the red planet

C

मंगल- इसे लाल ग्रह कहते हैं

D **Uranus - very less tilted rotational axis**

यूरेनस - इसका घूर्णन अक्ष बहुत कम झुका हुआ

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Which of the following are the new technologies that are required for the Gaganyaan programme?
2474176

1. Habitable Orbital Module

2. Crew Escape System

Choose the correct code out of the following -

निम्नलिखित में से कौन सी नई प्रौद्योगिकियां हैं जो गगनयान कार्यक्रम के लिए आवश्यक हैं?

1. रहने योग्य कक्षीय मॉड्यूल

2. क्रू एस्केप सिस्टम

निम्नलिखित में से सही कूट चुनिए -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Which of the following missions has revealed the rings and moons of Saturn?
2474219

निम्नलिखित में से किस मिशन ने शनि के वलयों और चंद्रमाओं का खुलासा किया ?

ISS

A

आईएसएस (ISS)

Skylab

B

स्काईलैब

Artemis

C

आर्टेमिस

Cassini

D

कैसिनी

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 How many moons does Mars have?
2474249

मंगल ग्रह के कितने चंद्रमा हैं?

A **1**

1

2

B

2

3

C

3

4

D

4

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Cashew nut is not a majorly produced dry fruit in which of the following states?
2475766

काजू निम्नलिखित में से किस राज्य में प्रमुख रूप से उत्पादित ड्राई फ्रूट नहीं है?

Kerala

A

केरल

Tamil Nadu

B

तमिलनाडु

Andhra Pradesh

C

आंध्र प्रदेश

Rajasthan

D

राजस्थान

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 What is a 2, 4-D?
2475871

2, 4-D क्या है?

Fertiliser

A

उर्वरक

Weedicide

B

खरपतवारनाशी

High yielding variety seed

C

उच्च उपज देने वाली किस्म के बीज

Irrigation technique

D

सिंचाई तकनीक

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Rearing of _____ for the production of silk fibre is known as sericulture.
2475956

रेशम के रेशे के उत्पादन के लिए _____ के पालन को रेशम उत्पादन के रूप में जाना जाता है।

Silk worms

A

रेशम का कीड़ा

Earth worms

B

केंचुआ

Ribbon worms

C

रिबन कीड़े

Spoon worms

D

चम्मच कीड़े

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 In which year was Neeraj Chopra awarded the Padma Shri Award?
2476459

नीरज चोपड़ा को किस वर्ष पद्म श्री पुरस्कार से सम्मानित किया गया था?

2019

A

2019

2020

B

2020

2021

C

2021

2022

D

2022

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 When is National Tourism Day celebrated?
2476610

राष्ट्रीय पर्यटन दिवस कब मनाया जाता है?

23rd January

A

23 जनवरी

24th January

B

24 जनवरी

25th January

C

25 जनवरी

26th January

D

26 जनवरी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 When was the first steel plant established in Tata nagar Jamshedpur?
2476613

टाटा नगर जमशेदपुर में पहला इस्पात संयंत्र कब स्थापित किया गया था?

1902

A

1902

1907

B

1907

1904

C

1904

1905

D

1905

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 'Observation method is not suitable for all the students.' The statement is _____.
2477173

अवलोकन विधि सभी छात्रों के लिए उपयुक्त नहीं है। यह कथन -

True, because all the students do not have equal observation power

A

सच है, क्योंकि सभी छात्रों में समान अवलोकन शक्ति नहीं होती है

True, all the teachers are not efficient

B

सच है, सभी शिक्षक कुशल नहीं होते हैं

False, because everyone understands by observation only

C

असत्य, क्योंकि अवलोकन से ही सब समझते हैं

False, all the teachers are efficient

D

असत्य, सभी शिक्षक कुशल होते हैं

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 A teacher finds that a student has done poorly in his assessment. How should this be communicated to the child?
2478470

एक शिक्षक ने पाया कि एक छात्र ने अपने आकलन में खराब प्रदर्शन किया है। बच्चे को यह कैसे बताया जाना चाहिए?

The child should not be communicated about this at all.

A

बच्चे को इस बारे में बिल्कुल भी नहीं बताया जाना चाहिए।

The child should be communicated in a very light way, not giving too importance to the assessment.

B

बच्चे को बहुत हल्के तरीके से संप्रेषित किया जाना चाहिए, मूल्यांकन को बहुत महत्व नहीं देना चाहिए।

The child should be communicated in a strict way.

C

बच्चे को सख्त तरीके से संवाद किया जाना चाहिए।

The child should be communicated in a sensitive manner.

D

बच्चे को संवेदनशील तरीके से संप्रेषित किया जाना चाहिए।

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 **2478550** Which of the following section of the RTE Act–2009 requires that the guidelines of the curriculum and evaluation procedures are laid down by the appropriate academic authorities?

आर.टी.ई. अधिनियम - 2009 के निम्नलिखित में से किस धारा के अनुसार पाठ्यचर्या और मूल्यांकन प्रक्रियाओं के दिशानिर्देश उपयुक्त अकादमिक संस्थाओं द्वारा तैयार किया जाना चाहिए?

13(1)

A

13(1)

17(3)

B

17(3)

24(2)

C

24(2)

29(2)

D

29(2)

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 **2478556** Which of the following is the full-form of JNVS?

जे.एन.वी.एस. का पूर्ण-रूप क्या है?

Jawahar New Voluntary Scheme

A

जवाहर न्यू वोलंटरी स्कीम

Junior National Verification System

B

जूनियर नेशनल वेरिफिकेशन सिस्टम

Jawahar Navodaya Vidyalaya Samiti

C

जवाहर नवोदय विद्यालय समिति

Joint National Verification Scheme

D

जॉइंट नेशनल वेरिफिकेशन स्कीम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 **2478623** In which year did Dr. A P J Abdul Kalam inaugurate the first phase of EDUSAT operations?

डॉ ए पी जे अब्दुल कलाम ने एडुसैट संचालन के पहले चरण का उद्घाटन किस वर्ष किया था?

2001

A

2001

2003

B

2003

2005

C

2005

D **2007**

2007

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 At the age of three years, a child has learnt up to____ words.
2473608

तीन वर्ष का बालक ..... शब्द तक सीख जाता है।

100

A

100

800

B

800

1000

C

1000

500

D

500

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Child Babbling is related to _____ development.
2473612

बच्चे का बबलाना या बालालाप का संबंध ..... विकास से है।

Motor

A

क्रियात्मक

Language

B

भाषा

Social

C

सामाजिक

Physical

D

शारीरिक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Round Robin Charts are used as a form of _____.
2474358

राउंड रोबिन चार्ट का इस्तेमाल ..... के रूप में उपयोग किया जा सकता है।

Summative Assessment

A

योगात्मक आकलन

Diagnostic Assessment

B

नैदानिक आकलन

C **Interim Assessment**

अंतरिम आकलन

Formative Assessment

D

रचनात्मक आकलन

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 When the majority of pupils in a science class is well below grade level in reading, the teacher should
2474372

जब किसी विज्ञान कक्षा में अधिकांश छात्र पढ़ने में ग्रेड स्तर से काफी नीचे हों तो शिक्षक को

Read to the class from the text book

A

कक्षा में पाठ्य पुस्तक से पढ़ाना चाहिए

Plan many hands-on activities

B

अनेक हैंड्स-आन एक्टिविटी की योजना बनानी चाहिए

Show many filmstrips

C

अनेक फिल्म स्ट्रिप दिखाने चाहिए

Prepare many dittoed sheets for the pupils to use

D

विद्यार्थियों के उपयोग के लिए अनेक बिल्कुल समान शीट तैयार करना चाहिए

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 There is tension among villagers and you are teacher there. What will you do ?
2474373

किसी गांव में ग्रामीणों के बीच तनाव है और आप वहां शिक्षक हैं। तो आप क्या करेंगे?

You will inform "Gram Pradhan"

A

आप "ग्राम प्रधान" को सूचित करेंगे

You will try to pacify them

B

आप उन्हें शांत करने की कोशिश करेंगे

You will report to police

C

आप पुलिस को सूचित करेंगे

You will keep distance from them

D

आप उनसे दूरी रखेंगे

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 The aim of National Council for teacher education is-
2474545

राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद का उद्देश्य है-

to open college of education

A

शिक्षा महाविद्यालय खोलने के लिए

B **to promote research in education**

शिक्षा के क्षेत्र में शोध को बढ़ावा देने के लिए

to maintain standards in colleges of education

C

शैक्षणिक महाविद्यालयों में गुणवत्ता बनाए रखने के लिए

to provide grant to colleges of education

D

शिक्षा महाविद्यालयों को अनुदान देने के लिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 The disadvantaged child's chances for success in school will be maximized when:
2474614

वंचित बच्चे की विद्यालय में सफलता की संभावना तब अधिकतम होगी जब:

He/she is given a high concentration of skills subjects

A

कौशल विषयों पर अधिक ध्यान दिया जाये

He/she is provided with vocational training earlier than other children

B

उसे अन्य बच्चों की तुलना में पहले व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदान किया जाये

He/she is treated like any other child

C

उसके साथ अन्य बच्चों की तरह व्यवहार किया जाये

His/her intellectual potential is discovered and his/her educational deficiencies are overcome

D

उसकी बौद्धिक क्षमता की खोज की जाये और उसकी शैक्षिक कमियों को दूर किया जाये

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 A teacher notes poor attendance in class on Fridays, the day weekly tests are given. The teacher should
2474629

एक शिक्षक शुक्रवार को कक्षा में कम उपस्थिति देखता है, शुक्रवार के दिन साप्ताहिक परीक्षा ली जाती हैं. शिक्षक को क्या करना चाहिए

Call the parents of the absentees

A

अनुपस्थित बच्चे के माता-पिता को बुलाना चाहिए

Schedule tests throughout the week

B

पूरे सप्ताह के हर दिन परीक्षा ली जानी चाहिए

Do nothing

C

कुछ नहीं करना चाहिए

Tell the pupils that missing two tests will result in a failing mark

D

विद्यार्थियों को बताएं कि दो परीक्षाऐ नहीं देने पर अनुतीर्ण होगा

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Stuttering is a disturbance in the normal fluency and time patterning of speech that is inappropriate for the individual's age. It involves which of the following?
2475335

बोलते समय सामान्य प्रवाह और समय के पैटर्न में जो गड़बड़ी होती है उसे हकलाना कहते हैं और वह व्यक्ति की उम्र के लिए भी अनुपयुक्त होती है। निम्नलिखित में से इसमें क्या शामिल है?

A **Frequent repetition or prolonged sounds and Filled or unfilled pauses in speech**

बार-बार दोहराना या लंबी आवाजें निकालना और बोलते वक्त भरे या अधूरे ठहराव

Pauses within words

B

शब्दों में ठहराव

Disturbances in speech

C

बोलने ने गड़बड़ी

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Which of the following observations supports Howard Gardener's Theory of Multiple Intelligences?
2476087

निम्नलिखित में से कौन-सा अवलोकन हावार्ड गार्डनर के मल्टीपल इंटेलीजेंस के सिद्धांत का समर्थन करता है?

Different intelligence's are hierarchical in nature

A

विभिन्न प्रकार की बुद्धिमता की प्रकृति पदानुक्रमित होती है

Teachers should follow one specific theory of educational innovation at the time of designing instruction

B

दिशा-निर्देश तैयार करते समय शिक्षकों को एक विशिष्ट शैक्षणिक नवाचार का अनुपालन करना चाहिए।

Damage to one part of the brain affects only a particular ability sparing others

C

मस्तिष्क के किसी एक हिस्से का नुकसान किसी खास क्षमता को ही प्रभावित करता है जबकि शेष हिस्से अप्रभावित रहते हैं

Intelligence is an interaction of analytical, creative, and practical intelligence's

D

बुद्धिमता विश्लेषणात्मक, रचनात्मक और प्रायोगिक बुद्धिमता का अंतर-आकर्षण होती है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Behavioral theories of personality are often criticized for their
2476139

व्यक्तित्व के आचरण सिद्धांतों की आलोचना अक्सर इनकी ..... के कारण की जाती है।

inability to test or verify concepts.

A

अवधारणाओं के परीक्षण या सत्यापन में असमर्थता

limited recognition of temperament, emotion, and subjective factors.

B

स्वभाव, भावना और विषय मूलक कारकों की सीमित मान्यता

ability to explain behavior after the fact only.

C

सिर्फ तथ्यों के साथ आचरण की व्याख्या करने की क्षमता

emphasis on the conditions under which behaviors occur.

D

जिस स्थिति में आचरण संपन्न होता है उस पर जोर

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Which of the statement is incorrect?
2476201

इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

Physical exercise and physical fitness have been found to have a direct bearing on the development of motor abilities and vice versa

A

शारीरिक व्यायाम और शारीरिक फिटनेस का मोटर क्षमताओं के विकास पर सीधा असर पड़ता है और इसका उलट भी सही है

The genetic constitution of a child is of primary importance in motor development

B

मोटर विकास में बच्चे के आनुवंशिक गठन का प्राथमिक महत्व है

Proper nutrition and good health facilities, contribute to sound motor development

C

उचित पोषण और अच्छी स्वास्थ्य सुविधाएं, बेहतर मोटर विकास में योगदान करती हैं

Girls tend to be faster and superior to boys in most motor skills

D

अधिकांश मोटर कौशल में लड़कियां लड़कों से तेज और श्रेष्ठ होती हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Factors that facilitate children's learning of skills is
2476277

बच्चों के कौशल सीखने की सुविधा प्रदान करने वाले कारक हैं:

nutrition

A

पोषण

height

B

कद

curiosity

C

जिज्ञासा

weight

D

वजन

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Structure of intellect was worked by
2476279

बुद्धि की संरचना पर किसने काम किया गया था

Thurstone

A

थर्स्टन

Guilford

B

गिलफोर्ड

Spearman

C

स्पेअरमेन

Signund

D

साइनुंड

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 John Dewey advocated ” Lab schools “. These schools are an example of
2476669

जॉन डेवी ने "लैब स्कूल" की हिमायत की। ये स्कूल इसके उदाहरण हैं

factory schools

A

फ़ैक्टरी स्कूल

private schools

B

निजी स्कूल

government schools

C

सरकारी स्कूल

progressive schools

D

प्रोग्रेसिव स्कूल

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Dewey’s emphasis on the importance of ……. in the classroom shifted the focus of education from the teacher to the students
2476670

डेवी ने --------इसके महत्व पर जोर दिया। कक्षा में शिक्षा का ध्यान शिक्षक से छात्र पर स्थानांतरित हुआ

authoritative discipline

A

अधिकृत अनुशासन

democratic relationships

B

लोकतांत्रिक संबंध

liberal thinking

C

उदारवादी विचारधारा

directed instruction

D

निर्देशित जानकारी

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 Which of the following is NOT an environment factor of learning?
2477003

निम्नलिखित में से कौन अधिगम का पर्यावरणीय कारक नहीं है?

Socio-emotional

A

सामाजिक-भावनात्मक

Societal

B

सामाजिक

Cultural

C

सांस्कृतिक

Motivation

D

प्रेरणा

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Change in ----------affect the child innate learning capacity positively?
2477518

----------में परिवर्तन बच्चे की जन्मजात सीखने की क्षमता को सकारात्मक रूप से प्रभावित करता है?

learning technique

A

सीखने की तकनीक

Monitoring technique

B

निगरानी तकनीक

Punishment approach

C

सजा दृष्टिकोण

bribery

D

रिश्वत

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Which of these is not a characteristic of childhood emotions?
2477525

इनमें से कौन-सी बचपन की भावनाओं की विशेषता नहीं है?

Intense

A

तीव्र

Brief

B

संक्षिप्त

Transitory

C

क्षणिक

Apathetic

D

उदासीन

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 According to Albert Bandura, which of the following process does not involve in learning?
2477609

अल्बर्ट बंडुरा के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रिया अधिगम में शामिल नहीं है?

Attending to and perceiving the behaviour

A

व्यवहार में भाग लेना और उसे समझना

Remembering the behaviour

B

व्यवहार को याद रखना

Converting action into memory

C

क्रिया को स्मृति में परिवर्तित करना

D **Reinforcement of the imitated behaviour**

नक़ल व्यवहार का सुदृढीकरण

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Which of the following cognitive stages of Piaget that occurs without the use of language?
2479182

पियाजे की निम्नलिखित में से कौन सी संज्ञानात्मक अवस्था बिना भाषा के प्रयोग के होती है?

Sensorimotor stage

A

ज्ञानेन्द्रिय चरण

Preoperational stage

B

पूर्व-संचालन चरण

Concrete operational stage

C

मूर्त संक्रियात्मक चरण

Formal Operational stage

D

औपचारिक परिचालन चरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Pre conceptional stage belongs to which of the following stage of Piaget's theory of cognitive development?
2479191

पूर्व गर्भाधान चरण पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के निम्नलिखित में से किस चरण से संबंधित है?

Old age stage

A

वृद्धावस्था का चरण

Preoperational stage

B

पूर्व-संचालन चरण

Concrete operational stage

C

मूर्त परिचालन चरण

Formal operative stage

D

औपचारिक परिचालन चरण

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 According to Pavlov's experiment, the amount of salivation in response to the light/bell in comparison to the original salivation in response to meat powder was?
2479208

पावलोव के प्रयोग के अनुसार, मांस पाउडर की प्रतिक्रिया में मूल लार की तुलना में प्रकाश / घंटी की प्रतिक्रिया में लार की मात्रा थी?

It was less

A

कम

B **It was more**

अधिक

Sometimes more and sometimes less

C

कभी ज्यादा तो कभी कम

There was no conclusive result

D

कोई निर्णायक नतीजा नहीं निकला

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 **2479809** According to the Planning, Attention-arousal, and Simultaneous-successive (PASS Model) after the information is attended to and processed, _____ is activated.

बुद्धि की योजना, अवधान-भाव प्रबोधन तथा सहकालिक आनुक्रमिक मॉडल के अनुसार, जब किसी सूचना की प्राप्ति और उसके पश्चात् उसका क्रमण हो जाता है तो _____ सक्रिय हो जाती है।

Arousal

A

भाव प्रबोधन

Attention

B

अवधान

Planning

C

योजना

Simultaneous processing

D

सहकालिक प्रक्रमण

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 **2479977** Which of the following theory suggests that environmental stimuli elicit physiological responses from viscera (the internal organs like heart and lungs), which in turn, are associated with muscle movement?

निम्नलिखित में से किस सिद्धांत के अनुसार, पर्यावरणी उद्दीपक विसेरा या अंतरांग (आंतरिक अंग जैसे हृदय तथा फेफड़े) में शरीरक्रियात्मक अनुक्रियाएँ उत्पन्न करते हैं, जो कि पेशीय गति से संबद्ध होते हैं।

James-Lange theory

A

जेम्स-लैंग सिद्धांत

Cannon-Bard theory

B

कैनन-बार्ड सिद्धांत

Maslow's Hierarchy of Needs

C

मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम

Schachter-Singer Theory of Emotion

D

शैक्टर-सिंगर का संवेग सिद्धांत

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 **2480211** Ms. Sheetal has assigned the students of class VI to draw a poster and construct a story around the theme of World Water Day 2021. The students are likely to indulge in _____ while undertaking this task.

सुश्री शीतल ने छठी कक्षा के छात्रों को विश्व जल दिवस 2021 की थीम पर एक पोस्टर बनाने और एक कहानी बनाने का कार्य दिया है। इस कार्य को करते समय छात्रों के_____ में आसक्त होने की संभावना है।

Creative intelligence

A

रचनात्मक/सृजनात्मकबुद्धि

Analytical intelligence

B

विश्लेषणात्मकबुद्धि

Practical intelligence

C

व्यावहारिकबुद्धि

More than one of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से एक से अधिक

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 _____ proposed the learning theory based on the perspective of behaviourism.
2480296

_____ ने व्यवहारवाद दृष्टिकोण के आधार पर अधिगम सिद्धांत का प्रस्ताव रखा।

Skinner

A

स्कीनर

Piaget

B

पियाजे

Kohlberg

C

कोलबर्ग

Erickson

D

एरिक्सन

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Ramesh, a class VII boy shows disinterest in the physical education class; whereas, his friends just enjoy themselves playing cricket, football, badminton etc. This is because he might be having difficulties with his
2480397

रमेश, VII कक्षा का लड़का शारीरिक शिक्षा की कक्षा में अरुचि दिखाता है; जबकि, उसके दोस्त क्रिकेट, फुटबॉल, बैडमिंटन आदि खेलने में मज़ा लेते हैं। ऐसा इसलिए है क्योंकि उसे अपने साथ _____ में कठिनाइयाँ हो सकती हैं

Social development

A

सामाजिक विकास

Physical development

B

शारीरिक विकास

Gross motor skills

C

सम्पूर्ण मोटर कौशल

Fine motor skills

D

फ़ाइन मोटर कौशल

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Which of the following is a mathematical estimate that indicates how much of a trait's variation in a population can be attributed to genes?
2480803

निम्न में से कौन सा एक गणितीय अनुमान है जो इंगित करता है कि एक जनसंख्या में कितनी विशेषता भिन्नता को जीन के लिए जिम्मेदार ठहराया जा सकता है?

Heredity

A

आनुवंशिकता

Adoption

B

अभिग्रहण

Evolution

C

क्रमागत उन्नति

Environment

D

वातावरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Repetitious speech accompanied by spasms of the muscles of the throat and diaphragm is termed as:
2482235

दोहरावयुक्त वाणी एवं साथ में गले तथा डायाफ्राम की माँस-पेशियों की ऐंठन को _____ कहा जाता है।

Lisping

A

तुतलाना

Slurring

B

विच्छलन (अक्षर ध्वनियों का आपस में मिल जाना)

Stuttering

C

हकलाना

Cluttering

D

क्षिप्रोच्चारण (बोलते समय अक्षर लुप्त होना)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Testdate **19 Nov 2024**

TestSlot **Shift 1**

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रलयकथा पौराणिकी अस्ति। वेदपुराणेषु प्रलयकथा प्रचुरा प्रतिपाद्यते। भगवता विष्णुना लोकावनाय दुष्टविनाशाय च स्वीकृतेषु दशावतारेषु प्रथमः मत्स्यावतारः प्रलयकथाम् अनुस्मारयति । सर्वविज्ञानकोशान् वेदान् अपहृत्य प्रलयजले गोपितवन्तं हयग्रीवाख्यं दैत्यं हन्तुं सत्यव्रतस्य राजर्षेः हस्तपुटे मत्स्यरूपेण अवतीर्णः हरिः अनुदिनं प्रवर्धमानः यदा भीमरूपं स्वीचकार, तदा तं सः प्रलयजले चिक्षेष। मत्स्याकृतिः भगवान् प्रलयजले निलीनं हयग्रीवं निहत्य वेदान् आजहार इति कथा प्रलयसूचनां ददाति ।

वराहावतारं स्वीकृत्य प्रलयमलितां भूमिम् अरक्षत् इति चास्ति कथा । प्रह्लादपितुः हिरण्यकशिपोः भ्राता आसीत् हिरण्याक्षः । सः भूमिं प्रलयजले निमग्नां अकरोत्। जनाः पीडाकुलाः बभूवुः । तदा करुणामयः भगवान् वराहाकृतिम् अवलम्ब्य तं जघान । प्रलयजलात् भूमिं विमुक्तां अकरोच्चेति कथागतिः । कथ्यते यत् कल्पान्तेषु मन्वन्तरेषु च प्रलयाः भवन्तीति । यदा भूतलं सर्व पापपङ्किलं भवति, तदा धर्मरक्षां कर्तुं ईश्वरः अवतरतीति गीतोक्तिरपि अत्र स्मर्तव्या भवति ।

Q.No: 1 **2462559S0** दशावतारेषु प्रथमः कः?

A **कृष्णावतारः।**

B **वामनावतारः।**

C **मत्स्यावतारः।**

D **कूर्मावतारः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रलयकथा पौराणिकी अस्ति। वेदपुराणेषु प्रलयकथा प्रचुरा प्रतिपाद्यते। भगवता विष्णुना लोकावनाय दुष्टविनाशाय च स्वीकृतेषु दशावतारेषु प्रथमः मत्स्यावतारः प्रलयकथाम् अनुस्मारयति । सर्वविज्ञानकोशान् वेदान् अपहृत्य प्रलयजले गोपितवन्तं हयग्रीवाख्यं दैत्यं हन्तुं सत्यव्रतस्य राजर्षेः हस्तपुटे मत्स्यरूपेण अवतीर्णः हरिः अनुदिनं प्रवर्धमानः यदा भीमरूपं स्वीचकार, तदा तं सः प्रलयजले चिक्षेष। मत्स्याकृतिः भगवान् प्रलयजले निलीनं हयग्रीवं निहत्य वेदान् आजहार इति कथा प्रलयसूचनां ददाति ।

वराहावतारं स्वीकृत्य प्रलयमलितां भूमिम् अरक्षत् इति चास्ति कथा । प्रह्लादपितुः हिरण्यकशिपोः भ्राता आसीत् हिरण्याक्षः । सः भूमिं प्रलयजले निमग्नां अकरोत्। जनाः पीडाकुलाः बभूवुः । तदा करुणामयः भगवान् वराहाकृतिम् अवलम्ब्य तं जघान । प्रलयजलात् भूमिं विमुक्तां अकरोच्चेति कथागतिः । कथ्यते यत् कल्पान्तेषु मन्वन्तरेषु च प्रलयाः भवन्तीति । यदा भूतलं सर्व पापपङ्किलं भवति, तदा धर्मरक्षां कर्तुं ईश्वरः अवतरतीति गीतोक्तिरपि अत्र स्मर्तव्या भवति ।

Q.No: 2 **2462559S1** कीदृशान् वेदान् अपहृत्य प्रलयजले गोपितवान् हयग्रीवः?

A **उचितान्।**

B **पौराणिकान्।**

C **सर्वविज्ञानकोशान्।**

D **अर्थयुतान्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रलयकथा पौराणिकी अस्ति। वेदपुराणेषु प्रलयकथा प्रचुरा प्रतिपाद्यते। भगवता विष्णुना लोकावनाय दुष्टविनाशाय च स्वीकृतेषु दशावतारेषु प्रथमः मत्स्यावतारः प्रलयकथाम् अनुस्मारयति । सर्वविज्ञानकोशान् वेदान् अपहृत्य प्रलयजले गोपितवन्तं हयग्रीवाख्यं दैत्यं हन्तुं सत्यव्रतस्य राजर्षेः हस्तपुटे मत्स्यरूपेण अवतीर्णः हरिः अनुदिनं प्रवर्धमानः यदा भीमरूपं स्वीचकार, तदा तं सः प्रलयजले चिक्षेष। मत्स्याकृतिः भगवान्

प्रलयजले निलीनं हयग्रीवं निहत्य वेदान् आजहार इति कथा प्रलयसूचनां ददाति ।

वराहावतारं स्वीकृत्य प्रलयमलितां भूमिम् अरक्षत् इति चास्ति कथा । प्रह्लादपितुः हिरण्यकशिपोः भ्राता आसीत् हिरण्याक्षः । सः भूमिं प्रलयजले निमग्नां अकरोत्। जनाः पीडाकुलाः बभूवुः । तदा करुणामयः भगवान् वराहाकृतिम् अवलम्ब्य तं जघान । प्रलयजलात् भूमिं विमुक्तां अकरोच्चेति कथागतिः । कथ्यते यत् कल्पान्तेषु मन्वन्तरेषु च प्रलयाः भवन्तीति । यदा भूतलं सर्व पापपङ्किलं भवति, तदा धर्मरक्षां कर्तुं ईश्वरः अवतरतीति गीतोक्तिरपि अत्र स्मर्तव्या भवति ।

Q.No: 3
2462559S2
कः हयग्रीवं निहत्य वेदान् आजहार?

A **मत्स्याकृतिः भगवान्।**

B **पुरुषोत्तमः भगवान्।**

C **रामरूपः भगवान्।**

D **वामनरूपः भगवान्।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रलयकथा पौराणिकी अस्ति। वेदपुराणेषु प्रलयकथा प्रचुरा प्रतिपाद्यते। भगवता विष्णुना लोकावनाय दुष्टविनाशाय च स्वीकृतेषु दशावतारेषु प्रथमः मत्स्यावतारः प्रलयकथाम् अनुस्मारयति । सर्वविज्ञानकोशान् वेदान् अपहृत्य प्रलयजले गोपितवन्तं हयग्रीवाख्यं दैत्यं हन्तुं सत्यव्रतस्य राजर्षेः हस्तपुटे मत्स्यरूपेण अवतीर्णः हरिः अनुदिनं प्रवर्धमानः यदा भीमरूपं स्वीचकार, तदा तं सः प्रलयजले चिक्षेष। मत्स्याकृतिः भगवान् प्रलयजले निलीनं हयग्रीवं निहत्य वेदान् आजहार इति कथा प्रलयसूचनां ददाति ।

वराहावतारं स्वीकृत्य प्रलयमलितां भूमिम् अरक्षत् इति चास्ति कथा । प्रह्लादपितुः हिरण्यकशिपोः भ्राता आसीत् हिरण्याक्षः । सः भूमिं प्रलयजले निमग्नां अकरोत्। जनाः पीडाकुलाः बभूवुः । तदा करुणामयः भगवान् वराहाकृतिम् अवलम्ब्य तं जघान । प्रलयजलात् भूमिं विमुक्तां अकरोच्चेति कथागतिः । कथ्यते यत् कल्पान्तेषु मन्वन्तरेषु च प्रलयाः भवन्तीति । यदा भूतलं सर्व पापपङ्किलं भवति, तदा धर्मरक्षां कर्तुं ईश्वरः अवतरतीति गीतोक्तिरपि अत्र स्मर्तव्या भवति ।

Q.No: 4
2462559S3
हिरण्यकशिपोः भ्राता कः आसीत् ?

A **हयग्रीवः।**

B **हिरण्याक्षः।**

C **हिरण्यगर्भः।**

D **हिडिम्बः।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रलयकथा पौराणिकी अस्ति। वेदपुराणेषु प्रलयकथा प्रचुरा प्रतिपाद्यते। भगवता विष्णुना लोकावनाय दुष्टविनाशाय च स्वीकृतेषु दशावतारेषु प्रथमः मत्स्यावतारः प्रलयकथाम् अनुस्मारयति । सर्वविज्ञानकोशान् वेदान् अपहृत्य प्रलयजले गोपितवन्तं हयग्रीवाख्यं दैत्यं हन्तुं सत्यव्रतस्य राजर्षेः हस्तपुटे मत्स्यरूपेण अवतीर्णः हरिः अनुदिनं प्रवर्धमानः यदा भीमरूपं स्वीचकार, तदा तं सः प्रलयजले चिक्षेष। मत्स्याकृतिः भगवान् प्रलयजले निलीनं हयग्रीवं निहत्य वेदान् आजहार इति कथा प्रलयसूचनां ददाति ।

वराहावतारं स्वीकृत्य प्रलयमलितां भूमिम् अरक्षत् इति चास्ति कथा । प्रह्लादपितुः हिरण्यकशिपोः भ्राता आसीत् हिरण्याक्षः । सः भूमिं प्रलयजले निमग्नां अकरोत्। जनाः पीडाकुलाः बभूवुः । तदा करुणामयः भगवान् वराहाकृतिम् अवलम्ब्य तं जघान । प्रलयजलात् भूमिं विमुक्तां अकरोच्चेति कथागतिः । कथ्यते यत् कल्पान्तेषु मन्वन्तरेषु च प्रलयाः भवन्तीति । यदा भूतलं सर्व पापपङ्किलं भवति, तदा धर्मरक्षां कर्तुं ईश्वरः अवतरतीति गीतोक्तिरपि अत्र स्मर्तव्या भवति ।

Q.No: 5
2462559S4
जनाः पीडाकुलाः बभूवुः। अत्र लकारः कः?

A **लट्।**

B **लिट्।**

C **लुट्।**

D **लङ्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रलयकथा पौराणिकी अस्ति। वेदपुराणेषु प्रलयकथा प्रचुरा प्रतिपाद्यते। भगवता विष्णुना लोकावनाय दुष्टविनाशाय च स्वीकृतेषु दशावतारेषु प्रथमः मत्स्यावतारः प्रलयकथाम् अनुस्मारयति । सर्वविज्ञानकोशान् वेदान् अपहृत्य प्रलयजले गोपितवन्तं हयग्रीवाख्यं दैत्यं हन्तुं सत्यव्रतस्य राजर्षेः हस्तपुटे मत्स्यरूपेण अवतीर्णः हरिः अनुदिनं प्रवर्धमानः यदा भीमरूपं स्वीचकार, तदा तं सः प्रलयजले चिक्षेष। मत्स्याकृतिः भगवान् प्रलयजले निलीनं हयग्रीवं निहत्य वेदान् आजहार इति कथा प्रलयसूचनां ददाति ।

वराहावतारं स्वीकृत्य प्रलयमलितां भूमिम् अरक्षत् इति चास्ति कथा । प्रह्लादपितुः हिरण्यकशिपोः भ्राता आसीत् हिरण्याक्षः । सः भूमिं प्रलयजले निमग्नां अकरोत्। जनाः पीडाकुलाः बभूवुः । तदा करुणामयः भगवान् वराहाकृतिम् अवलम्ब्य तं जघान । प्रलयजलात् भूमिं विमुक्तां अकरोच्चेति कथागतिः । कथ्यते यत् कल्पान्तेषु मन्वन्तरेषु च प्रलयाः भवन्तीति । यदा भूतलं सर्व पापपङ्किलं भवति, तदा धर्मरक्षां कर्तुं ईश्वरः अवतरतीति गीतोक्तिरपि अत्र स्मर्तव्या भवति ।

Q.No: 6 करुणामयः भगवान् वराहाकृतिम् अवलम्ब्य तं जघान । वाक्यात् अव्ययपदं चित्वा लिखत।
2462559S5

A **करुणामयः।**

B **जघान।**

C **अवलम्ब्य।**

D **भगवान्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रलयकथा पौराणिकी अस्ति। वेदपुराणेषु प्रलयकथा प्रचुरा प्रतिपाद्यते। भगवता विष्णुना लोकावनाय दुष्टविनाशाय च स्वीकृतेषु दशावतारेषु प्रथमः मत्स्यावतारः प्रलयकथाम् अनुस्मारयति । सर्वविज्ञानकोशान् वेदान् अपहृत्य प्रलयजले गोपितवन्तं हयग्रीवाख्यं दैत्यं हन्तुं सत्यव्रतस्य राजर्षेः हस्तपुटे मत्स्यरूपेण अवतीर्णः हरिः अनुदिनं प्रवर्धमानः यदा भीमरूपं स्वीचकार, तदा तं सः प्रलयजले चिक्षेष। मत्स्याकृतिः भगवान् प्रलयजले निलीनं हयग्रीवं निहत्य वेदान् आजहार इति कथा प्रलयसूचनां ददाति ।

वराहावतारं स्वीकृत्य प्रलयमलितां भूमिम् अरक्षत् इति चास्ति कथा । प्रह्लादपितुः हिरण्यकशिपोः भ्राता आसीत् हिरण्याक्षः । सः भूमिं प्रलयजले निमग्नां अकरोत्। जनाः पीडाकुलाः बभूवुः । तदा करुणामयः भगवान् वराहाकृतिम् अवलम्ब्य तं जघान । प्रलयजलात् भूमिं विमुक्तां अकरोच्चेति कथागतिः । कथ्यते यत् कल्पान्तेषु मन्वन्तरेषु च प्रलयाः भवन्तीति । यदा भूतलं सर्व पापपङ्किलं भवति, तदा धर्मरक्षां कर्तुं ईश्वरः अवतरतीति गीतोक्तिरपि अत्र स्मर्तव्या भवति ।

Q.No: 7 गीतोक्तिः – विग्रहवाक्यं किम्?
2462559S6

A **गीतया उक्तिः।**

B **गीतायाः उक्तिः।**

C **गीतां उक्तिः।**

D **गीता एव उक्तिः।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

प्रलयकथा पौराणिकी अस्ति। वेदपुराणेषु प्रलयकथा प्रचुरा प्रतिपाद्यते। भगवता विष्णुना लोकावनाय दुष्टविनाशाय च स्वीकृतेषु दशावतारेषु प्रथमः मत्स्यावतारः प्रलयकथाम् अनुस्मारयति । सर्वविज्ञानकोशान् वेदान् अपहृत्य प्रलयजले गोपितवन्तं हयग्रीवाख्यं दैत्यं हन्तुं सत्यव्रतस्य राजर्षेः हस्तपुटे मत्स्यरूपेण अवतीर्णः हरिः अनुदिनं प्रवर्धमानः यदा भीमरूपं स्वीचकार, तदा तं सः प्रलयजले चिक्षेष। मत्स्याकृतिः भगवान् प्रलयजले निलीनं हयग्रीवं निहत्य वेदान् आजहार इति कथा प्रलयसूचनां ददाति ।

वराहावतारं स्वीकृत्य प्रलयमलितां भूमिम् अरक्षत् इति चास्ति कथा । प्रह्लादपितुः हिरण्यकशिपोः भ्राता आसीत् हिरण्याक्षः । सः भूमिं प्रलयजले निमग्नां अकरोत्। जनाः पीडाकुलाः बभूवुः । तदा करुणामयः भगवान् वराहाकृतिम् अवलम्ब्य तं जघान । प्रलयजलात् भूमिं विमुक्तां अकरोच्चेति कथागतिः । कथ्यते यत् कल्पान्तेषु मन्वन्तरेषु च प्रलयाः भवन्तीति । यदा भूतलं सर्व पापपङ्किलं भवति, तदा धर्मरक्षां कर्तुं ईश्वरः अवतरतीति गीतोक्तिरपि अत्र स्मर्तव्या भवति ।

Q.No: 8 रक्षणाय – इत्यर्थे गद्यांशे प्रयुक्तं पदं किम्?
2462559S7

A **विनाशाय।**

B **अवनाय।**

C **नाशनाय।**

D **दानाय।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शस्त्रैर्हता न हि हता रिपवो भवन्ति,

प्रज्ञाहतास्तु रिपव: सुहता भवन्ति ।

शस्त्रं निहन्ति पुरुषस्य शरीरमेकं,

प्रज्ञा कुलं च विभवश्च यशश्च हन्ति ।।

Q.No: 9
2462634S0 रिपवः कथं हनने हताः न भवन्ति?

A **शस्त्रैहताः**

B **शास्त्रैहताः**

C **वाग्भिः हताः**

D **लताभिः हताः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शस्त्रैर्हता न हि हता रिपवो भवन्ति,

प्रज्ञाहतास्तु रिपव: सुहता भवन्ति ।

शस्त्रं निहन्ति पुरुषस्य शरीरमेकं,

प्रज्ञा कुलं च विभवश्च यशश्च हन्ति ।।

Q.No: 10
2462634S1 कथं ते सुहताः भवन्ति?

A **लज्जाहताः**

B **प्रज्ञाहताः**

C **कृपाहताः**

D **धनहताः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शस्त्रैर्हता न हि हता रिपवो भवन्ति,

प्रज्ञाहतास्तु रिपव: सुहता भवन्ति ।

शस्त्रं निहन्ति पुरुषस्य शरीरमेकं,

प्रज्ञा कुलं च विभवश्च यशश्च हन्ति ।।

Q.No: 11
2462634S2 शस्त्रं पुरुषस्य किं हन्ति?

A **शरीरम्**

B **धनम्**

C **वस्त्रम्**

D **आभरणम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शस्त्रैर्हता न हि हता रिपवो भवन्ति,

प्रज्ञाहतास्तु रिपवः सुहता भवन्ति ।

शस्त्रं निहन्ति पुरुषस्य शरीरमेकं,

प्रज्ञा कुलं च विभवश्च यशश्च हन्ति ।।

Q.No: 12 प्रज्ञा पुरुषस्य किं हन्ति?

246263453

A **कुलं विभवः यशश्च**

B **मानं विभवः बुद्धिश्च**

C **कुलं मदः यशश्च**

D **धनं कुलं मित्राणि च**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शस्त्रैर्हता न हि हता रिपवो भवन्ति,

प्रज्ञाहतास्तु रिपवः सुहता भवन्ति ।

शस्त्रं निहन्ति पुरुषस्य शरीरमेकं,

प्रज्ञा कुलं च विभवश्च यशश्च हन्ति ।।

Q.No: 13 रिपवः इत्यत्र क मूलशब्दः वर्तते?

246263454

A **रिषभ**

B **रौप्य**

C **रिपु**

D **अरि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शस्त्रैर्हता न हि हता रिपवो भवन्ति,

प्रज्ञाहतास्तु रिपवः सुहता भवन्ति ।

शस्त्रं निहन्ति पुरुषस्य शरीरमेकं,

प्रज्ञा कुलं च विभवश्च यशश्च हन्ति ।।

Q.No: 14 शरीरमेकं’ – सन्धिविच्छेदं कुरुत ।

246263455

A **शरीरम् + मेकम्**

B **शरीर + मेकम्**

C **शरीर + एकम्**

D **शरीरम् + एकम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

शस्त्रैर्हता न हि हता रिपवो भवन्ति,

प्रज्ञाहतास्तु रिपव: सुहता भवन्ति ।

शस्त्रं निहन्ति पुरुषस्य शरीरमेकं,

प्रज्ञा कुलं च विभवश्च यशश्च हन्ति ।।

Q.No: 15 **2462634S6** हन्ति - अत्र धातुः कः?

A **हन्**

B **हा**

C **ह**

D **ह्री**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 **2462985** 'सः --- अन्तिकम् अगच्छत्' इत्यत्र किं पदं समुचितम्?

A **पितरम्**

B **पित्रे**

C **पितुः**

D **पितरि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 **2463068** अशुद्धं वाक्यं किम्?

A **भक्तः यागाय याति**

B **रामः क्रूरम् अभिक्रुध्यति**

C **ब्रह्मणे प्रजाः प्रजायन्ते**

D **कृष्णः मातुः निलीयते**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 **2463130** रमा तस्य गुणवान् पुत्री अस्ति –शुद्धं कुरुत ।

A **गुणी**

B **गुणवती**

C **गुणवतीः**

D **गुणमान्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 **2463131** एतं पत्रं पठत–शुद्धं कुरुत ।

A **एताम्**

B **एतौ**

C **एतत्**

D **एतान्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 दीर्घस्वराः कति भवन्ति?
2463141

A **चत्वारः**

B **पञ्च**

C **अष्टौ**

D **नव**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 के स्वराः?
2463142

A **अचः**

B **हलः**

C **अलः**

D **अकः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 'उद्याने भ्रमणं जीवनाय लाभप्रदं भवति' इत्यत्र कर्तृपदं किम्?
2463205

A **उद्याने**

B **भ्रमणम्**

C **जीवनाय**

D **लाभप्रदम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 'अहः' इति पदे धातु-लकारयोः समुचितः युग्मः कः?
2463280

A **हन्-लट्**

B **हन्-लङ्**

C **हन्+लोट्**

D **हन्+लुङ्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 संस्कृतभाषायाः शिक्षणं कथं भवेत् ?
2463663

A **संश्लेषणात् विश्लेषणं प्रति**

B **सरलात् कठिनं प्रति**

C **कठिनात् सरलं प्रति**

D **सूक्ष्मात् स्थूलं प्रति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 एकस्य पाठस्य पठनविषये अधोलिखितेषु किं सर्वाधिकं महत्त्वपूर्णम् ?
2463683

A **विरामचिह्नानाम् उपरि ध्यानम्**

B **लिखितपाठस्य अर्थप्राप्तिः**

C **शुद्धोच्चारणसहित पाठस्य उच्चैः पठनम्**

D **पाठस्य प्रत्येकं शब्दस्य पठनम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26
2463687 भाषाकौशलानाम् अध्यापनं भवेत् --

A **पृथक्तया**

B **विस्तृत विवरणेन**

C **सामूहिकरूपेण**

D **अनुकरणमाध्यमेन**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27
2463817 भाषाधिगमार्थं किं सर्वाधिकं महत्त्वपूर्णम् ?

A **अतिरिक्तपठनसामग्री**

B **बालसाहित्यम्**

C **अभ्यास-प्रपत्रम्**

D **पाठ्यपुस्तकम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28
2463902 चित्राङ्कने 'पै-चार्ट (pic-chart) मध्ये च प्रदतं विषयम् उपयुज्य प्रबन्धं रचयितुं यदा छात्राः निर्दिष्टाः तदा प्रधानोद्देशोऽयं भवति

A **विविधतन्त्रैः विस्तृताध्ययनम्**

B **प्रशंसाद्वारा सर्जनात्मकतायाः पोषणम्**

C **शब्दावल्याः पोषणाय साहित्यिक कौशलानां प्रवृद्धिः**

D **चित्राङ्कनतः शब्दरूपेण विषयाणां परिवर्तनम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29
2463933 अधोलिखितकौशलेषु औपचारिकरूपेण लिखितपरीक्षायां किं न परीक्षितुं शक्यते?

A **अपरिचितशब्दानाम् अर्थाभिज्ञानम्**

B **मनोरञ्जनार्थ गहनवाचनम्**

C **रेखाचित्रेभ्यः क्रियारूपे शाब्दिक-सूचना-परावर्तनम् ।**

D **विशिष्टसूचनाकृते पठनकौशलम् ।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30
2464062 भाषा-शिक्षणस्य कः विधिः छात्रान् तथा भाषया परस्परम् अन्तः क्रियार्थम् प्रेरयति

A **व्याकरण-अनुवाद-विधिः**

B **अनुवादविधि:**

C **सम्प्रेषणात्मकविधिः**

D **अनौपचारिकविधिः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31
2460634 निम्नलिखित में से कौन-सा एक लेखन अभ्यास के अन्तर्गत नहीं आता है?

A **सुलेख**

B **अनुलेख**

C **श्रुतलेख**

D **चित्रकारी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32
2460643 बच्चों की मौखिक अभिव्यक्ति का विकास करने के लिए सबसे प्रभावी तरीका कौन-सा है?

A **संवाद-अदायगी**

B **व्याकरण-आधरित संरचना-अभ्यास**

C **अपने अनुभवों का वर्णन**

D **बातचीत करना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33
2460760 भाषा के शिक्षक के लिए जरूरी नहीं है-

व्यतिरेकी विश्लेषण सिद्धान्त की समझ
A

सीखने के सिद्धान्त की समझ
B

पढ़ाने के तरीकों की समझ
C

D **छात्रों के गलत बात को प्रोत्साहित करने की समझ**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34
2460847 पंकज को जब कक्षा में उत्तर देने के लिए कहा जाता है वह हकलाने लगता है। इसका क्या कारण हो सकता है?

A **पंकज जान बूझकर ऐसा करता था ताकि उसे जवाब न देना पड़ें**

B **पंकज को सही उत्तर नहीं पता होता**

C **यह पंकज की आदत है**

D **पंकज बड़े समूह के सामने अपनी बात कहने में मनोवैज्ञानिक दबाव महसूस करता है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35
2460967 किसी असफल क्रिकेट खिलाड़ी का कल्पना में चौके-छक्के जड़ना फ्रायड के अनुसार है–

A **प्रक्षेपण**

B **योक्तिकरण**

C **दिवास्वप्न**

D **विस्थापन**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36
2461113 बाल सभाएँ प्राथमिक स्तर पर आयोजित करने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

A **मौखिक अभिव्यक्ति प्रशिक्षण**

B **लिखित अभिव्यक्ति प्रशिक्षण**

C **श्रवण कौशल प्रशिक्षण**

D **द्विकारी प्रशिक्षण**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37
2461151 इनमें से प्राथमिक स्तर पर भाषा-आकलन का सर्वाधिक उचित तरीका है-

A **किसी पाठ की पाँच पक्तियां पढ़वाना**

B **बच्चों से प्रश्नों के उत्तर लिखवाना**

C **बच्चों से पत्र लिखवाना**

D **बच्चों को चित्र-वर्णन और प्रश्न पूछने के अवसर देना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38
2464548 निम्नलिखित में से कौन सा भाषा-शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है?

A **निजी अनुभवों के आधार पर भाषा का सृजनशील प्रयोग करना**

B **पद्य के अनुभवों के आधार पर भाषा का सृजनशील प्रयोग करना**

C **गद्य अनुभवों के आधार पर भाषा का सृजनशील प्रयोग करना**

D **निजी अनुभवों के आधार पर भाषा का सृजनशील प्रयोग न करना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 निम्न में से कौन-सा हरबर्ट की पंचपदीय प्रणाली में परिगणित पद नहीं है?
2464744

A **उद्देश्य**

B **प्रस्तावना**

C **मूल्यांकन**

D **प्रस्तावना एवं मूल्यांकन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 निम्न में से कौन-सी विधि संस्कृत से हिंदी शिक्षण में आयी?
2464996

A **सूत्र विधि**

B **संतृप्तता विधि**

C **अनुच्छेदन विधि**

D **रसास्वादन विधि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 कोई भी बच्चा अगर व्याकरण का ज्ञान रखता है, तो वो इनमें से क्या प्रमुख करेगा?
2465395

A **व्याकरण में पारंगत होना**

B **व्याकरण का भाषा में प्रयोग**

C **व्याकरण के नियमों की जानकारी दूसरों को देगा**

D **व्याकरण की जानकारी प्रदान करना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 आदर्श हिन्दी शिक्षक के लिए _____आवश्यक है।
2465527

A **हिन्दी साहित्य का ज्ञान होना**

B **शुद्ध उच्चारण करना**

C **व्याकरण का ज्ञान होना**

D **हिन्दी साहित्य का ज्ञान होना, व्याकरण का ज्ञान होना एवं शुद्ध उच्चारण करना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 बाल-साहित्य का प्रयोग
2465655

A **व्याकरण पढ़ाने हेतु उचित नहीं है**

B **भाषा सीखने के लिए सस्ता साधन है**

C **भाषा की बारीकियां एवं सौंदर्य बोध की क्षमता का विकास करता है।**

D **बच्चों की मुख्य पाठ्य सामग्री से विचलित करता है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 बहुभाषिकता _____
2465932

A **भाषा सीखने में एक महत्वपूर्ण संसाधन है।**

B **भाषा सिखाने में बहुत बड़ी बाधा है**

C **भाषायी समृद्धि को खतरे में डालती है**

D **भाषा सीखने में बाधा उत्पन्न करती है**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 45 भाषा-अर्जन-
2466101

A **शिक्षक की आवश्यक उपस्थिति की मांग करता है।**

B **भाषा की कक्षा में ही संभव है।**

C **सहज, स्वाभाविक होता है।**

D **प्रयासपूर्ण होता है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सत्य हमारी कल्पना से गढ़ी गई कथाओं से कहीं अधिक विचित्र और विस्मयकारी होता है, इस उक्ति का यह आदमी चलता-फिरता दृष्टांत है। मैं जब भी हिमाचल जाता हूँ, इनसे ज़रूर मिलता हूँ। अजीब-सा सुकून मिलता है मुझे इनके पास बैठकर। कितने सरल-निष्कपट, कितने विनोदी और जिंदादिल! कौन कहेगा, इस व्यक्ति ने ऐसी मर्मांतक पीड़ाएँ झेली हैं! मुझे मेरे भाई ने बताया था, जो पिछले पचीस बरस से इनका सहयोगी है। एक ही स्कूल में पढ़ाते हैं दोनों। जन्म देने वाली माँ ही जिसके प्रति इतनी निष्ठुर रही हो-अविश्वसनीयता की हद तक-उसके दुख की कहीं कोई थाह मिलेगी? इस दुख को पचा चुकने के बाद फिर ऐसा कौन-सा दुख बचता है जो आपको तोड़ सके।

माँ की ममता से वंचित (मातृहीन बालक की वंचना से भी कहीं अधिक तोड़ने वाली वेदना), पत्नी की सहानुभूति से भी वंचित, समाज में भी अपनी योग्यता और अर्जित सामर्थ्य से नीचे, बहुत नीचे के स्तर पर पूरी जिंदगी गुज़ार देने को अभिशप्त यह व्यक्ति आखिर किस पाताल-स्रोत से अपनी जिजीविषा और मानसिक संतुलन खींच पाता होगा। अच्छे-खासे यूनिवर्सिटी के प्रोफेसरों को लजा दे, ऐसा इल्म और तेज़ दिमाग है इस स्कूल मास्टर का, पर उस असामान्य दिमाग का परिचय अपने-आप नहीं मिलेगा। बहुत उकसाए कोई, तभी मिलेगा।

नहीं, उन्हें अपने इल्म के प्रदर्शन में रत्ती भर भी रुचि नहीं। अपने ज़माने में हॉकी के बेहतरीन खिलाड़ी रह चुके वे, आज भी उसी युवकोचित उत्साह के साथ घंटों मैच देखते हैं-पूरे तादात्म्य और 'पैशन' के साथ। मैं अमेरिका जा रहा हूँ और एक वेल्श मित्र के यहाँ ठहरूंगा-यह पता चलने पर उन्होंने वेल्श लोगों के इतिहास और सांस्कृतिक विशेषताओं के बारे में ऐसी-ऐसी बातें बताईं कि मैं दंग रह गया। केल्टिक लिटरेचर के बारे में उन्हें वह सब पता था, जो कुमाऊँ विश्वविद्यालय के अंग्रेजी विभाग का अध्यक्ष भी न जानता होगा।

कब पढ़ा होगा उन्होंने यह सब! और इस तरह की समझ सिर्फ़ पढ़ने से नहीं आती, गुनने से आती है। जाने किस ज़माने के बी०ए० भर तो हैं वे। घर की हालत अच्छी होती, एम०ए० कर पाते तो किसी यूनिवर्सिटी में प्रोफ़ेसर होते। मगर ... क्या हुआ होता, यह वे शायद खुद भी नहीं सोचते। किसी तरह की शिकायत या कुंठा उनके भीतर नहीं।

Q.No: 46 निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?
2466631S0

A **कैसी-कैसी**

B **धीरे-धीरे**

C **जाग-जाग**

D **ऐसी-ऐसी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सत्य हमारी कल्पना से गढ़ी गई कथाओं से कहीं अधिक विचित्र और विस्मयकारी होता है, इस उक्ति का यह आदमी चलता-फिरता दृष्टांत है। मैं जब भी हिमाचल जाता हूँ, इनसे ज़रूर मिलता हूँ। अजीब-सा सुकून मिलता है मुझे इनके पास बैठकर। कितने सरल-निष्कपट, कितने विनोदी और जिंदादिल! कौन कहेगा, इस व्यक्ति ने ऐसी मर्मांतक पीड़ाएँ झेली हैं! मुझे मेरे भाई ने बताया था, जो पिछले पचीस बरस से इनका सहयोगी है। एक ही स्कूल में पढ़ाते हैं दोनों। जन्म देने वाली माँ ही जिसके प्रति इतनी निष्ठुर रही हो-अविश्वसनीयता की हद तक-उसके दुख की कहीं कोई थाह मिलेगी? इस दुख को पचा चुकने के बाद फिर ऐसा कौन-सा दुख बचता है जो आपको तोड़ सके।

माँ की ममता से वंचित (मातृहीन बालक की वंचना से भी कहीं अधिक तोड़ने वाली वेदना), पत्नी की सहानुभूति से भी वंचित, समाज में भी अपनी योग्यता और अर्जित सामर्थ्य से नीचे, बहुत नीचे के स्तर पर पूरी जिंदगी गुज़ार देने को अभिशप्त यह व्यक्ति आखिर किस पाताल-स्रोत से अपनी जिजीविषा और मानसिक संतुलन खींच पाता होगा। अच्छे-खासे यूनिवर्सिटी के प्रोफेसरों को लजा दे, ऐसा इल्म और तेज़ दिमाग है इस स्कूल मास्टर का, पर उस असामान्य दिमाग का परिचय अपने-आप नहीं मिलेगा। बहुत उकसाए कोई, तभी मिलेगा।

नहीं, उन्हें अपने इल्म के प्रदर्शन में रत्ती भर भी रुचि नहीं। अपने ज़माने में हॉकी के बेहतरीन खिलाड़ी रह चुके वे, आज भी उसी युवकोचित उत्साह के साथ घंटों मैच देखते हैं-पूरे तादात्म्य और 'पैशन' के साथ। मैं अमेरिका जा रहा हूँ और एक वेल्श मित्र के यहाँ ठहरूंगा-यह पता चलने पर उन्होंने वेल्श लोगों के इतिहास और सांस्कृतिक विशेषताओं के बारे में ऐसी-ऐसी बातें बताईं कि मैं दंग रह गया। केल्टिक लिटरेचर के बारे में उन्हें वह सब पता था, जो कुमाऊँ विश्वविद्यालय के अंग्रेजी विभाग का अध्यक्ष भी न जानता होगा।

कब पढ़ा होगा उन्होंने यह सब! और इस तरह की समझ सिर्फ़ पढ़ने से नहीं आती, गुनने से आती है। जाने किस ज़माने के बी०ए० भर तो हैं वे। घर की हालत अच्छी होती, एम०ए० कर पाते तो किसी यूनिवर्सिटी में प्रोफ़ेसर होते। मगर ... क्या हुआ होता, यह वे शायद खुद भी नहीं सोचते। किसी तरह की शिकायत या कुंठा उनके भीतर नहीं।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, सत्य हमारी कल्पना से गढ़ी गई कथाओं से कही _____ होता है।
2466631S1

A **अधिक विचित्र**

B **अधिक विस्मयकारी**

C **अधिक विचित्र और विस्मयकारी**

D **कम विचित्र और कम विस्मयकारी**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सत्य हमारी कल्पना से गढ़ी गई कथाओं से कहीं अधिक विचित्र और विस्मयकारी होता है, इस उक्ति का यह आदमी चलता-फिरता दृष्टांत है। मैं जब भी हिमाचल जाता हूँ, इनसे ज़रूर मिलता हूँ। अजीब-सा सुकून मिलता है मुझे इनके पास बैठकर। कितने सरल-निष्कपट, कितने विनोदी और जिंदादिल! कौन कहेगा, इस व्यक्ति ने ऐसी मर्मांतक पीड़ाएँ झेली हैं! मुझे मेरे भाई ने बताया था, जो पिछले पचीस बरस से इनका सहयोगी है। एक ही स्कूल में पढ़ाते हैं दोनों। जन्म देने वाली माँ ही जिसके प्रति इतनी निष्ठुर रही हो-अविश्वसनीयता की हद तक-उसके दुख की कहीं कोई थाह मिलेगी? इस दुख को पचा चुकने के बाद फिर ऐसा कौन-सा दुख बचता है जो आपको तोड़ सके।

माँ की ममता से वंचित (मातृहीन बालक की वंचना से भी कहीं अधिक तोड़ने वाली वेदना), पत्नी की सहानुभूति से भी वंचित, समाज में भी अपनी योग्यता और अर्जित सामर्थ्य से नीचे, बहुत नीचे के स्तर पर पूरी जिंदगी गुज़ार देने को अभिशप्त यह व्यक्ति आखिर किस पाताल-स्रोत से अपनी जिजीविषा और मानसिक संतुलन खींच पाता होगा। अच्छे-खासे यूनिवर्सिटी के प्रोफेसरों को लजा दे, ऐसा इल्म और तेज़ दिमाग है इस स्कूल मास्टर का, पर उस असामान्य दिमाग का परिचय अपने-आप नहीं मिलेगा। बहुत उकसाए कोई, तभी मिलेगा।

नहीं, उन्हें अपने इल्म के प्रदर्शन में रत्ती भर भी रुचि नहीं। अपने ज़माने में हॉकी के बेहतरीन खिलाड़ी रह चुके वे, आज भी उसी युवकोचित उत्साह के साथ घंटों मैच देखते हैं-पूरे तादात्म्य और 'पैशन' के साथ। मैं अमेरिका जा रहा हूँ और एक वेल्श मित्र के यहाँ ठहरूंगा-यह पता चलने पर उन्होंने वेल्श लोगों के इतिहास और सांस्कृतिक विशेषताओं के बारे में ऐसी-ऐसी बातें बताईं कि मैं दंग रह गया। केल्टिक लिटरेचर के बारे में उन्हें वह सब पता था, जो कुमाऊँ विश्वविद्यालय के अंग्रेजी विभाग का अध्यक्ष भी न जानता होगा।

कब पढ़ा होगा उन्होंने यह सब! और इस तरह की समझ सिर्फ़ पढ़ने से नहीं आती, गुनने से आती है। जाने किस ज़माने के बी०ए० भर तो हैं वे। घर की हालत अच्छी होती, एम०ए० कर पाते तो किसी यूनिवर्सिटी में प्रोफ़ेसर होते। मगर ... क्या हुआ होता, यह वे शायद खुद भी नहीं सोचते। किसी तरह की शिकायत या कुंठा उनके भीतर नहीं।

Q.No: 48
2466631S2
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार लेखक मास्टर जी की किस जानकारी से दंग रह गया?

A **केल्टिक लिटरेचर के बारे में मास्टरजी को वह सब पता था, जो कुमाऊँ विश्वद्यिालय के अंग्रेजी विभाग का अध्यक्ष भी न जानता होगा।**

B **वेल्श लोगों के इतिहास और सांस्कृतिक विशेषताओं के बारे में मास्टर जी की जानकारी से दंग रह गया। केल्टिक लिटरेचर के बारे में उन्हें वह सब पता था, जो कुमाऊँ विश्वद्यिालय के अंग्रेजी विभाग का अध्यक्ष भी न जानता होगा।**

C **वेल्श लोगों के इतिहास और सांस्कृतिक विशेषताओं के बारे में मास्टर जी की जानकारी से दंग रह गया।**

D **मास्टरजी को कुमाऊँ विश्वद्यिालय के बारे में कुछ भी पता नहीं था।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सत्य हमारी कल्पना से गढ़ी गई कथाओं से कहीं अधिक विचित्र और विस्मयकारी होता है, इस उक्ति का यह आदमी चलता-फिरता दृष्टांत है। मैं जब भी हिमाचल जाता हूँ, इनसे ज़रूर मिलता हूँ। अजीब-सा सुकून मिलता है मुझे इनके पास बैठकर। कितने सरल-निष्कपट, कितने विनोदी और जिंदादिल! कौन कहेगा, इस व्यक्ति ने ऐसी मर्मांतक पीड़ाएँ झेली हैं! मुझे मेरे भाई ने बताया था, जो पिछले पचीस बरस से इनका सहयोगी है। एक ही स्कूल में पढ़ाते हैं दोनों। जन्म देने वाली माँ ही जिसके प्रति इतनी निष्ठुर रही हो-अविश्वसनीयता की हद तक-उसके दुख की कहीं कोई थाह मिलेगी? इस दुख को पचा चुकने के बाद फिर ऐसा कौन-सा दुख बचता है जो आपको तोड़ सके।

माँ की ममता से वंचित (मातृहीन बालक की वंचना से भी कहीं अधिक तोड़ने वाली वेदना), पत्नी की सहानुभूति से भी वंचित, समाज में भी अपनी योग्यता और अर्जित सामर्थ्य से नीचे, बहुत नीचे के स्तर पर पूरी जिंदगी गुज़ार देने को अभिशप्त यह व्यक्ति आखिर किस पाताल-स्रोत से अपनी जिजीविषा और मानसिक संतुलन खींच पाता होगा। अच्छे-खासे यूनिवर्सिटी के प्रोफेसरों को लजा दे, ऐसा इल्म और तेज़ दिमाग है इस स्कूल मास्टर का, पर उस असामान्य दिमाग का परिचय अपने-आप नहीं मिलेगा। बहुत उकसाए कोई, तभी मिलेगा।

नहीं, उन्हें अपने इल्म के प्रदर्शन में रत्ती भर भी रुचि नहीं। अपने ज़माने में हॉकी के बेहतरीन खिलाड़ी रह चुके वे, आज भी उसी युवकोचित उत्साह के साथ घंटों मैच देखते हैं-पूरे तादात्म्य और 'पैशन' के साथ। मैं अमेरिका जा रहा हूँ और एक वेल्श मित्र के यहाँ ठहरूंगा-यह पता चलने पर उन्होंने वेल्श लोगों के इतिहास और सांस्कृतिक विशेषताओं के बारे में ऐसी-ऐसी बातें बताईं कि मैं दंग रह गया। केल्टिक लिटरेचर के बारे में उन्हें वह सब पता था, जो कुमाऊँ विश्वविद्यालय के अंग्रेजी विभाग का अध्यक्ष भी न जानता होगा।

कब पढ़ा होगा उन्होंने यह सब! और इस तरह की समझ सिर्फ़ पढ़ने से नहीं आती, गुनने से आती है। जाने किस ज़माने के बी०ए० भर तो हैं वे। घर की हालत अच्छी होती, एम०ए० कर पाते तो किसी यूनिवर्सिटी में प्रोफ़ेसर होते। मगर ... क्या हुआ होता, यह वे शायद खुद भी नहीं सोचते। किसी तरह की शिकायत या कुंठा उनके भीतर नहीं।

Q.No: 49
2466631S3
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, उस अध्यापक ने कैसे दुख झेले थे?

A **अध्यापक माँ की ममता तथा पत्नी की सहानुभूति से वंचित रहा था तथा अपनी योग्यता और सामर्थ्य से बहुत – नीचे के स्तर की जिंदगी गुजार देने को अभिशप्त वह जीवन को जीने की शक्ति पता नहीं कहाँ से लाता था।**

B **स्कूल से अध्यापक का घर बहुत दूर था, जिसके कारण उसे रोज पैदल आना-जाना पड़ता था।**

C **स्कूल में शिक्षा देने के लिए अध्यापक को रूपये नहीं मिल रहे थे।**

D **अध्यापक माँ की ममता तथा पत्नी की सहानुभूति से वंचित रहा था।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सत्य हमारी कल्पना से गढ़ी गई कथाओं से कहीं अधिक विचित्र और विस्मयकारी होता है, इस उक्ति का यह आदमी चलता-फिरता दृष्टांत है। मैं जब भी हिमाचल जाता हूँ, इनसे ज़रूर मिलता हूँ। अजीब-सा सुकून मिलता है मुझे इनके पास बैठकर। कितने सरल-निष्कपट, कितने विनोदी और जिंदादिल! कौन कहेगा, इस व्यक्ति ने ऐसी मर्मांतक पीड़ाएँ झेली हैं! मुझे मेरे भाई ने बताया था, जो पिछले पचीस बरस से इनका सहयोगी है। एक ही स्कूल में पढ़ाते हैं दोनों। जन्म देने वाली माँ ही जिसके प्रति इतनी निष्ठुर रही हो-अविश्वसनीयता की हद तक-उसके दुख की कहीं कोई थाह मिलेगी? इस दुख को पचा चुकने के बाद फिर ऐसा कौन-सा दुख बचता है जो आपको तोड़ सके।

माँ की ममता से वंचित (मातृहीन बालक की वंचना से भी कहीं अधिक तोड़ने वाली वेदना), पत्नी की सहानुभूति से भी वंचित, समाज में भी अपनी योग्यता और अर्जित सामर्थ्य से नीचे, बहुत नीचे के स्तर पर पूरी जिंदगी गुज़ार देने को अभिशप्त यह व्यक्ति आखिर किस पाताल-स्रोत से अपनी जिजीविषा और मानसिक संतुलन खींच पाता होगा। अच्छे-खासे यूनिवर्सिटी के प्रोफेसरों को लजा दे, ऐसा इल्म और तेज़ दिमाग है इस स्कूल मास्टर का, पर उस असामान्य दिमाग का परिचय अपने-आप नहीं मिलेगा। बहुत उकसाए कोई, तभी मिलेगा।

नहीं, उन्हें अपने इल्म के प्रदर्शन में रत्ती भर भी रुचि नहीं। अपने ज़माने में हॉकी के बेहतरीन खिलाड़ी रह चुके वे, आज भी उसी युवकोचित उत्साह के साथ घंटों मैच देखते हैं-पूरे तादात्म्य और 'पैशन' के साथ। मैं अमेरिका जा रहा हूँ और एक वेल्श मित्र के यहाँ ठहरूंगा-यह पता चलने पर उन्होंने वेल्श लोगों के इतिहास और सांस्कृतिक विशेषताओं के बारे में ऐसी-ऐसी बातें बताईं कि मैं दंग रह गया। केल्टिक लिटरेचर के बारे में उन्हें वह सब पता था, जो कुमाऊँ विश्वविद्यालय के अंग्रेजी विभाग का अध्यक्ष भी न जानता होगा।

कब पढ़ा होगा उन्होंने यह सब! और इस तरह की समझ सिर्फ़ पढ़ने से नहीं आती, गुनने से आती है। जाने किस ज़माने के बी०ए० भर तो हैं वे। घर की हालत अच्छी होती, एम०ए० कर पाते तो किसी यूनिवर्सिटी में प्रोफ़ेसर होते। मगर ... क्या हुआ होता, यह वे शायद खुद भी नहीं सोचते। किसी तरह की शिकायत या कुंठा उनके भीतर नहीं।

Q.No: 50
2466631S4
निम्न में से विद्यालय में कौनसी संधि है?

A **गुण संधि**

B **अयादि संधि**

C **दीर्घ संधि**

D **यण संधि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सत्य हमारी कल्पना से गढ़ी गई कथाओं से कहीं अधिक विचित्र और विस्मयकारी होता है, इस उक्ति का यह आदमी चलता-फिरता दृष्टांत है। मैं जब भी हिमाचल जाता हूँ, इनसे ज़रूर मिलता हूँ। अजीब-सा सुकून मिलता है मुझे इनके पास बैठकर। कितने सरल-निष्कपट, कितने विनोदी और जिंदादिल! कौन कहेगा, इस व्यक्ति ने ऐसी मर्मांतक पीड़ाएँ झेली हैं! मुझे मेरे भाई ने बताया था, जो पिछले पचीस बरस से इनका सहयोगी है। एक ही स्कूल में पढ़ाते हैं दोनों। जन्म देने वाली माँ ही जिसके प्रति इतनी निष्ठुर रही हो-अविश्वसनीयता की हद तक-उसके दुख की कहीं कोई थाह मिलेगी? इस दुख को पचा चुकने के बाद फिर ऐसा कौन-सा दुख बचता है जो आपको तोड़ सके।

माँ की ममता से वंचित (मातृहीन बालक की वंचना से भी कहीं अधिक तोड़ने वाली वेदना), पत्नी की सहानुभूति से भी वंचित, समाज में भी अपनी योग्यता और अर्जित सामर्थ्य से नीचे, बहुत नीचे के स्तर पर पूरी जिंदगी गुज़ार देने को अभिशप्त यह व्यक्ति आखिर किस पाताल-स्रोत से अपनी जिजीविषा और मानसिक संतुलन खींच पाता होगा। अच्छे-खासे यूनिवर्सिटी के प्रोफेसरों को लजा दे, ऐसा इल्म और तेज़ दिमाग है इस स्कूल मास्टर का, पर उस असामान्य दिमाग का परिचय अपने-आप नहीं मिलेगा। बहुत उकसाए कोई, तभी मिलेगा।

नहीं, उन्हें अपने इल्म के प्रदर्शन में रत्ती भर भी रुचि नहीं। अपने ज़माने में हॉकी के बेहतरीन खिलाड़ी रह चुके वे, आज भी उसी युवकोचित उत्साह के साथ घंटों मैच देखते हैं-पूरे तादात्म्य और 'पैशन' के साथ। मैं अमेरिका जा रहा हूँ और एक वेल्श मित्र के यहाँ ठहरूंगा-यह पता चलने पर उन्होंने वेल्श लोगों के इतिहास और सांस्कृतिक विशेषताओं के बारे में ऐसी-ऐसी बातें बताईं कि मैं दंग रह गया। केल्टिक लिटरेचर के बारे में उन्हें वह सब पता था, जो कुमाऊँ विश्वविद्यालय के अंग्रेजी विभाग का अध्यक्ष भी न जानता होगा।

कब पढ़ा होगा उन्होंने यह सब! और इस तरह की समझ सिर्फ़ पढ़ने से नहीं आती, गुनने से आती है। जाने किस ज़माने के बी०ए० भर तो हैं वे। घर की हालत अच्छी होती, एम०ए० कर पाते तो किसी यूनिवर्सिटी में प्रोफ़ेसर होते। मगर ... क्या हुआ होता, यह वे शायद खुद भी नहीं सोचते। किसी तरह की शिकायत या कुंठा उनके भीतर नहीं।

Q.No: 51
2466631S5
वाक्य 'तुम अपने-आप विद्यालय चले जाना।' में 'अपने-आप' किस प्रकार का सर्वनाम है ?

A **संबंधवाचक सर्वनाम**

B **निजवाचक सर्वनाम**

C **अनिश्चयवाचक सर्वनाम**

D **निश्चयवाचक सर्वनाम**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सत्य हमारी कल्पना से गढ़ी गई कथाओं से कहीं अधिक विचित्र और विस्मयकारी होता है, इस उक्ति का यह आदमी चलता-फिरता दृष्टांत है। मैं जब भी हिमाचल जाता हूँ, इनसे ज़रूर मिलता हूँ। अजीब-सा सुकून मिलता है मुझे इनके पास बैठकर। कितने सरल-निष्कपट, कितने विनोदी और जिंदादिल! कौन कहेगा, इस व्यक्ति ने ऐसी मर्मांतक पीड़ाएँ झेली हैं! मुझे मेरे भाई ने बताया था, जो पिछले पचीस बरस से इनका सहयोगी है। एक ही स्कूल में पढ़ाते हैं दोनों। जन्म देने वाली माँ ही जिसके प्रति इतनी निष्ठुर रही हो-अविश्वसनीयता की हद तक-उसके दुख की कहीं कोई थाह मिलेगी? इस दुख को पचा चुकने के बाद फिर ऐसा कौन-सा दुख बचता है जो आपको तोड़ सके।

माँ की ममता से वंचित (मातृहीन बालक की वंचना से भी कहीं अधिक तोड़ने वाली वेदना), पत्नी की सहानुभूति से भी वंचित, समाज में भी अपनी योग्यता और अर्जित सामर्थ्य से नीचे, बहुत नीचे के स्तर पर पूरी जिंदगी गुज़ार देने को अभिशप्त यह व्यक्ति आखिर किस पाताल-स्रोत से अपनी जिजीविषा और मानसिक संतुलन खींच पाता होगा। अच्छे-खासे यूनिवर्सिटी के प्रोफेसरों को लजा दे, ऐसा इल्म और तेज़ दिमाग है इस स्कूल मास्टर का, पर उस असामान्य दिमाग का परिचय अपने-आप नहीं मिलेगा। बहुत उकसाए कोई, तभी मिलेगा।

नहीं, उन्हें अपने इल्म के प्रदर्शन में रत्ती भर भी रुचि नहीं। अपने ज़माने में हॉकी के बेहतरीन खिलाड़ी रह चुके वे, आज भी उसी युवकोचित उत्साह के साथ घंटों मैच देखते हैं-पूरे तादात्म्य और 'पैशन' के साथ। मैं अमेरिका जा रहा हूँ और एक वेल्श मित्र के यहाँ ठहरूंगा-यह पता चलने पर उन्होंने वेल्श लोगों के इतिहास और सांस्कृतिक विशेषताओं के बारे में ऐसी-ऐसी बातें बताईं कि मैं दंग रह गया। केल्टिक लिटरेचर के बारे में उन्हें वह सब पता था, जो कुमाऊँ विश्वविद्यालय के अंग्रेजी विभाग का अध्यक्ष भी न जानता होगा।

कब पढ़ा होगा उन्होंने यह सब! और इस तरह की समझ सिर्फ़ पढ़ने से नहीं आती, गुनने से आती है। जाने किस ज़माने के बी०ए० भर तो हैं वे। घर की हालत अच्छी होती, एम०ए० कर पाते तो किसी यूनिवर्सिटी में प्रोफ़ेसर होते। मगर ... क्या हुआ होता, यह वे शायद खुद भी नहीं सोचते। किसी तरह की शिकायत या कुंठा उनके भीतर नहीं।

Q.No: 52
2466631S6
निम्न में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए-

A **पुस्तिका**

B **मुखिया**

C **परिच्छा**

D **पहचान**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

सत्य हमारी कल्पना से गढ़ी गई कथाओं से कहीं अधिक विचित्र और विस्मयकारी होता है, इस उक्ति का यह आदमी चलता-फिरता दृष्टांत है। मैं जब भी हिमाचल जाता हूँ, इनसे ज़रूर मिलता हूँ। अजीब-सा सुकून मिलता है मुझे इनके पास बैठकर। कितने सरल-निष्कपट, कितने विनोदी और जिंदादिल! कौन कहेगा, इस व्यक्ति ने ऐसी मर्मांतक पीड़ाएँ झेली हैं! मुझे मेरे भाई ने बताया था, जो पिछले पचीस बरस से इनका सहयोगी है। एक ही स्कूल में पढ़ाते हैं दोनों। जन्म देने वाली माँ ही जिसके प्रति इतनी निष्ठुर रही हो-अविश्वसनीयता की हद तक-उसके दुख की कहीं कोई थाह मिलेगी? इस दुख को पचा चुकने के बाद फिर ऐसा कौन-सा दुख बचता है जो आपको तोड़ सके।

माँ की ममता से वंचित (मातृहीन बालक की वंचना से भी कहीं अधिक तोड़ने वाली वेदना), पत्नी की सहानुभूति से भी वंचित, समाज में भी अपनी योग्यता और अर्जित सामर्थ्य से नीचे, बहुत नीचे के स्तर पर पूरी जिंदगी गुज़ार देने को अभिशप्त यह व्यक्ति आखिर किस पाताल-स्रोत से अपनी जिजीविषा और मानसिक संतुलन खींच पाता होगा। अच्छे-खासे यूनिवर्सिटी के प्रोफेसरों को लजा दे, ऐसा इल्म और तेज़ दिमाग है इस स्कूल मास्टर का, पर उस असामान्य दिमाग का परिचय अपने-आप नहीं मिलेगा। बहुत उकसाए कोई, तभी मिलेगा।

नहीं, उन्हें अपने इल्म के प्रदर्शन में रत्ती भर भी रुचि नहीं। अपने ज़माने में हॉकी के बेहतरीन खिलाड़ी रह चुके वे, आज भी उसी युवकोचित उत्साह के साथ घंटों मैच देखते हैं-पूरे तादात्म्य और 'पैशन' के साथ। मैं अमेरिका जा रहा हूँ और एक वेल्श मित्र के यहाँ ठहरूंगा-यह पता चलने पर उन्होंने वेल्श लोगों के इतिहास और सांस्कृतिक विशेषताओं के बारे में ऐसी-ऐसी बातें बताईं कि मैं दंग रह गया। केल्टिक लिटरेचर के बारे में उन्हें वह सब पता था, जो कुमाऊँ विश्वविद्यालय के अंग्रेजी विभाग का अध्यक्ष भी न जानता होगा।

कब पढ़ा होगा उन्होंने यह सब! और इस तरह की समझ सिर्फ़ पढ़ने से नहीं आती, गुनने से आती है। जाने किस ज़माने के बी०ए० भर तो हैं वे। घर की हालत अच्छी होती, एम०ए० कर पाते तो किसी यूनिवर्सिटी में प्रोफ़ेसर होते। मगर ... क्या हुआ होता, यह वे शायद खुद भी नहीं सोचते। किसी तरह की शिकायत या कुंठा उनके भीतर नहीं।

Q.No: 53
2466631S7 निम्न में से कौन-सा शब्द प्रत्यय का प्रयोग कर नहीं बनाया गया है?

A **पाठक**

B **अच्छाई**

C **परिणाम**

D **लेखक**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दूध-सा धुला सादा लिबास है तुम्हारा

निकले हो शायद चौरंगी की हवा खाने

बैठना था पंखे के नीचे, अगले डिब्बे में,

ये तो बस इसी तरह लगाएँगे ठहाके, सुखी फाँकेंगे

भरे मुँह बातें करेंगे अपने देस-कोस की

सच-सच बतलाओ, अखरती तो नहीं इनकी सोहबत?

जी तो नहीं कुढ़ता है? घिन तो नहीं आती है?

Q.No: 54
2466711S0 निम्नलिखित में से 'सादा-लिवास' किसके लिबास के लिए प्रयोग किया गया है?

A **'सादा लिबास' का प्रयोग कवि ने केवल दूध का व्यापार करने वाले व्यक्ति के संदर्भ में किया है।**

B **'सादा लिबास' का प्रयोग कवि ने मध्यमवर्गीय सफेदपोश व्यक्ति के लिए किया है।**

C **'सादा लिबास' का प्रयोग कवि ने केवल उसके विदेश जाने के संदर्भ में किया है।**

D **'सादा लिबास' का प्रयोग कवि ने नहीं किया है।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दूध-सा धुला सादा लिबास है तुम्हारा

निकले हो शायद चौरंगी की हवा खाने

बैठना था पंखे के नीचे, अगले डिब्बे में,

ये तो बस इसी तरह लगाएँगे ठहाके, सुखी फाँकेंगे

भरे मुँह बातें करेंगे अपने देस-कोस की

सच-सच बतलाओ, अखरती तो नहीं इनकी सोहबत?

जी तो नहीं कुढ़ता है? घिन तो नहीं आती है?

Q.No: 55 निम्नलिखित में से 'चौरंगी' किस महानगर का प्रसिद्ध नगर है?
2466711S1

A **'चौरंगी' कोलकाता महानगर का एक प्रसिद्ध नगर है।**

B **'चौरंगी' दिल्ली महानगर का एक प्रसिद्ध नगर है।**

C **'चौरंगी' हैदराबाद महानगर का एक प्रसिद्ध नगर है।**

D **'चौरंगी' भोपाल महानगर का एक प्रसिद्ध नगर है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दूध-सा धुला सादा लिबास है तुम्हारा

निकले हो शायद चौरंगी की हवा खाने

बैठना था पंखे के नीचे, अगले डिब्बे में,

ये तो बस इसी तरह लगाएँगे ठहाके, सुखी फाँकेंगे

भरे मुँह बातें करेंगे अपने देस-कोस की

सच-सच बतलाओ, अखरती तो नहीं इनकी सोहबत?

जी तो नहीं कुढ़ता है? घिन तो नहीं आती है?

Q.No: 56 निम्नलिखित में से 'अगले डिब्बे' से कवि का क्या तात्पर्य है?
2466711S2

A **किसी दूसरे व्यक्ति के घर के संदर्भ में 'अगले डिब्बे' का प्रयोग किया गया है।**

B **'अगले डिब्बे' से कवि का तात्पर्य दूसरे व्यक्ति का डिब्बा प्राप्त हो जाने से है।**

C **'अगले डिब्बे' से कवि का तात्पर्य प्रथम श्रेणी के डिब्बे से है।**

D **पंक्तियों में अगले डिब्बे का प्रयोग नहीं किया गया है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दूध-सा धुला सादा लिबास है तुम्हारा

निकले हो शायद चौरंगी की हवा खाने

बैठना था पंखे के नीचे, अगले डिब्बे में,

ये तो बस इसी तरह लगाएँगे ठहाके, सुखी फाँकेंगे

भरे मुँह बातें करेंगे अपने देस-कोस की

सच-सच बतलाओ, अखरती तो नहीं इनकी सोहबत?

जी तो नहीं कुढ़ता है? घिन तो नहीं आती है?

Q.No: 57 निम्नलिखित में से 'देस-कोस' का अर्थ बताइए।
2466711S3

A **'देस-कोस' का अर्थ है— गाँव-घर।**

B **'देस-कोस' का अर्थ है— गाँव-शहर।**

C **'देस-कोस' का अर्थ है— घर-बेघर।**

D **'देस-कोस' का अर्थ है— सवेरा-बसेरा।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दूध-सा धुला सादा लिबास है तुम्हारा

निकले हो शायद चौरंगी की हवा खाने

बैठना था पंखे के नीचे, अगले डिब्बे में,

ये तो बस इसी तरह लगाएँगे ठहाके, सुखी फाँकेंगे

भरे मुँह बातें करेंगे अपने देस-कोस की

सच-सच बतलाओ, अखरती तो नहीं इनकी सोहबत?

जी तो नहीं कुढ़ता है? घिन तो नहीं आती है?

Q.No: 58 निम्नलिखित में से चौराहा शब्द में कौन सा समास है?
2466711S4

A **द्वंद्व समास**

B **अव्ययीभाव समास**

C **कर्मधारय समास**

D **द्विगु समास**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दूध-सा धुला सादा लिबास है तुम्हारा

निकले हो शायद चौरंगी की हवा खाने

बैठना था पंखे के नीचे, अगले डिब्बे में,

ये तो बस इसी तरह लगाएँगे ठहाके, सुखी फाँकेंगे

भरे मुँह बातें करेंगे अपने देस-कोस की

सच-सच बतलाओ, अखरती तो नहीं इनकी सोहबत?

जी तो नहीं कुढ़ता है? घिन तो नहीं आती है?

Q.No: 59 निम्नलिखित में से मुहावरा लंबी-चौड़ी हाँकना का क्या अर्थ है?
2466711S5

A **सिर लगाना**

B **बहुत मेहनती होना**

C **गप्प मारना**

D **किसी रोग से पीड़ित होना।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दूध-सा धुला सादा लिबास है तुम्हारा

निकले हो शायद चौरंगी की हवा खाने

बैठना था पंखे के नीचे, अगले डिब्बे में,

ये तो बस इसी तरह लगाएँगे ठहाके, सुखी फाँकेंगे

भरे मुँह बातें करेंगे अपने देस-कोस की

सच-सच बतलाओ, अखरती तो नहीं इनकी सोहबत?

जी तो नहीं कुढ़ता है? घिन तो नहीं आती है?

Q.No: 60 पंक्ति सच-सच बतलाओ, अखरती तो नहीं इनकी सोहबत?
2466711S6
इसमें निम्न में से किस चिन्ह का प्रयोग नहीं किया गया है?

A **पूर्णविराम चिन्ह**

B **योजकविराम चिन्ह**

C **प्रश्नवाचक चिन्ह**

D **अल्पविराम चिन्ह**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 Which of the following is divisible by 9 but not 6?
2461556

निम्नलिखित में से कौन 9 से विभाज्य है लेकिन 6 से नहीं?

1666

A

1666

2365

B

2365

9099

C

9099

7464

D

7464

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2467015
36 × 15 − 56 × 784 ÷ 112 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

36 × 15 − 56 × 784 ÷ 112 = ?

138

A

138

238

B

238

158

C

158

148

D

148

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 The age difference of A and B is 16 years. 6 year ago, age of A was 3 times the age of B. What is age of A?
2467329

A और B की आयु का अंतर 16 वर्ष है। 6 वर्ष पहले, A की आयु B की आयु की 3 गुनी थी। A की आयु क्या है?

A **30 years**

30 वर्ष

12 years

B

12 वर्ष

18 years

C

18 वर्ष

16 years

D

16 वर्ष

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 The base of an isosceles triangle is 12cm and its perimeter is 32cm. Find its area.
2467530

एक समद्विबाहु त्रिभुज का आधार 12 सेमी है और इसका परिमाप 32 सेमी है। इसका क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

$40\ \text{cm}^2$

A

40 सेमी^{2}

$48\ \text{cm}^2$

B

48 सेमी^{2}

$42\ \text{cm}^2$

C

42 सेमी^{2}

$45\ \text{cm}^2$

D

45 सेमी^{2}

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 What is the least value of A for which 90 × A is a perfect cube?
2467945

A का न्यूनतम मान क्या है जिसके लिए 90 × A एक पूर्ण घन है?

200

A

200

300

B

300

500

C

500

600

D

600

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 How many distinct points lie on a line?
2468049

एक रेखा पर कितने भिन्न बिंदु होते हैं?

infinite

A

अनंत

one

B

एक

two

C

दो

three

D

तीन

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 If two angles of triangle are complementary, then the third angle is:
2468063

यदि त्रिभुज के दो कोण पूरक हैं, तो तीसरा कोण है:

60°

A

60°

45°

B

45°

36°

C

36°

90°

D

90°

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 If the medians of a triangle are equal, then the triangle is:
2468135

यदि किसी त्रिभुज की माध्यिकाएँ बराबर हों, तो त्रिभुज है:

Right angled

A

समकोण

Isosceles

B

समद्विबाहु

Equilateral

C

समबाहु

D **Scalene**

विषमबाहु

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 **2468184** Three angles of a quadrilateral are in the ratio 7 : 8 : 11. If the fourth angle measure 100°, find the second smallest angle of the quadrilateral.

एक चतुर्भुज के तीन कोणों का अनुपात 7 : 8 : 11 है। यदि चौथा कोण 100° है, तो चतुर्भुज का दूसरा सबसे छोटा कोण ज्ञात कीजिए।

80°

A

80°

70°

B

70°

100°

C

100°

110°

D

110°

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 **2468351** When x reduce by 7 gives 3, can be represented as?

जब x को 7 से घटाकर 3 प्राप्त होता है, तो इसे किस रूप में दर्शाया जा सकता है?

x – 3 = 7

A

x – 3 = 7

x – 7 = 3

B

x – 7 = 3

x + 3 = 7

C

x + 3 = 7

3x = 7

D

3x = 7

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 **2468404** If 3c + 3(c + 2) = 90, then c = ?

यदि 3c + 3(c + 2) = 90, तो c = ?

21

A

21

12

B

12

14

C

14

10

D

10

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 The ratio of 72 hours to 1 day is:
2469608

72 घंटे से 1 दिन का अनुपात है

1 : 2

A

1 : 2

1 : 4

B

1 : 4

3 : 1

C

3 : 1

1 : 5

D

1 : 5

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 The ratio of 16.5 months to 16.5 years is:
2469682

16.5 माह से 16.5 वर्ष का अनुपात है:

1 : 12

A

1 : 12

12 : 13

B

12 : 13

17 : 5

C

17 : 5

4 : 12

D

4 : 12

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 The factors of polynomial $x^3 - 3x^2 - 10x + 24$ are:
2469924

बहुपद $x^3 - 3x^2 - 10x + 24$ के गुणनखंड हैं:

(x - 2), (x + 3), (x - 4)

A

(x - 2), (x + 3), (x - 4)

(x - 2), (x - 3), (x - 4)

B

(x - 2), (x - 3), (x - 4)

(x - 2), (x + 3), (x + 4)

C

(x - 2), (x + 3), (x + 4)

(x + 2), (x – 3), (x + 4)

D

(x + 2), (x – 3), (x + 4)

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 Factorize the polynomial $g^2h - 2g^2 - 8gh + 16g + 15h - 30$.
2469973

बहुपद $g^2h - 2g^2 - 8gh + 16g + 15h - 30$ के गुणनखंड करें।

(g – 5)(g – 3)(h – 2)

A

(g – 5)(g – 3)(h – 2)

(g + 5)(g – 3)(h – 2)

B

(g + 5)(g – 3)(h – 2)

(g – 5)(g + 3)(h – 2)

C

(g – 5)(g + 3)(h – 2)

(g – 5)(g – 3)(h + 2)

D

(g – 5)(g – 3)(h + 2)

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 Find compound ratio of 2:3, 5:2 and 1:4.
2473336

2:3, 5:2 और 1:4 के अनुपातो मिश्रित अनुपात ज्ञात कीजिए।

5:12

A

5:12

6:10

B

6:10

13:18

C

13:18

14:25

D

14:25

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 The administration of a teaching unit does not involve:
2475404

एक शिक्षण इकाई के प्रशासन में शामिल नहीं है:

A **Introduction**
परिचय

B **Presentation**
प्रस्तुतीकरण

C **Evaluation**
मूल्यांकन

D **self assessment**
आत्म मूल्यांकन

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 The subject matter of mathematics should have some
2475588

गणित की विषय वस्तु में होने चाहिए

A **Practical value**
व्यावहारिक मूल्य

B **Disciplinary value**
अनुशासनात्मक मूल्य

C **Cultural value**
सांस्कृतिक मूल्य

D **Materialistic value**
भौतिकवादी मूल्य

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
2479423

22 + 18 × 3 – 12 ÷ 2 = 49

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

22 + 18 × 3 – 12 ÷ 2 = 49

A **18 and 3**
18 और 3

B **18 and 12**
18 और 12

C **22 and 3**
22 और 3

D **2 and 3**
2 और 3

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 If '-' is represented by '×', '×' is represented by '+', '+' is represented by '÷' and '÷' is represented by '-', then what will be the value of 25 – 5 ÷ 125 × 625 + 25?
2479443

यदि '-' को '×' द्वारा, '×' को '+' द्वारा, '+' को '÷' द्वारा और '÷' को '-' द्वारा दर्शाया जाता है, तो 25 -5 ÷ 125 × 625 + 25 का मान क्या होगा?

A **25**

B **50**

50

75

C

75

80

D

80

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 If '×' means 'plus', '+' means 'division', '-' means 'multiplication' and '÷' means 'subtraction'', then 8 × 7 – 40 + 8 ÷ 2 = ?
2480975

यदि '×' का अर्थ 'जोड़', '+' का अर्थ 'भाग', '-' का अर्थ 'गुणा' और '÷' का अर्थ 'घटाना' है, तो 8 × 7 – 40 + 8 ÷ 2 = ?

1

A

1

41

B

41

43

C

43

21

D

21

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Given interchanges: signs – and +, and numbers 2 and 7; then the value of 2 + 15 – 7 is
2481062

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न – और +, और संख्या 2 और 7; तो 2 + 15 – 7 का मान है

4

A

4

6

B

6

-6

C

-6

2

D

2

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Students make errors while solving mathematical problems because
2482395

छात्र गणितीय समस्याओं को हल करते समय गलतियाँ करते हैं क्योंकि

A **they make alternative interpretations of concepts in their attempt to make meaning**

वे अर्थ बनाने के अपने प्रयास में अवधारणाओं की वैकल्पिक व्याख्या करते हैं

B **they do not practice enough**
वे पर्याप्त अभ्यास नहीं करते हैं

C **they do not refer to multiple textbooks**
वे कई पाठ्यपुस्तकों का उल्लेख नहीं करते हैं

D **their socio-economic status affects their performance**
उनकी सामाजिक-आर्थिक स्थिति उनके प्रदर्शन को प्रभावित करती है

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 The least in scope is?
2482526
दायरे में सबसे कम है?

A **Test**
परीक्षण

B **Measurement**
माप

C **Assessment**
निर्धारण

D **Evaluation**
मूल्यांकन

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Alternative response item is?
2482562
वैकल्पिक प्रतिक्रिया आइटम है?

A **True / False items**
सत्य / असत्य

B **Right / wrong**
उचित /अनुचित

C **Correct / incorrect**
सही /गलत

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Which of the following statement is the merit of induction approach?
2482620
निम्नलिखित में से कौन सा कथन प्रेरण दृष्टिकोण की योग्यता है?

A **It is not a natural method of making discoveries, majority of discoveries have been made inductively**
यह खोज करने का एक प्राकृतिक तरीका नहीं है, अधिकांश खोजों को आगमनात्मक रूप से किया गया है

B **It does not burden the mind. Formula becomes easy to remember.**
इससे दिमाग पर बोझ नहीं पड़ता। फॉर्मूला याद रखना आसान हो जाता है।

C **This method is not found to be suitable in the beginning stages. All teaching in mathematics is conductive in the beginning.**
प्रारंभिक अवस्था में यह विधि उपयुक्त नहीं पाई जाती है। गणित में सभी शिक्षण शुरुआत में प्रवाहकीय होते हैं।

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 Education requires general set of methods, focusing mainly on:
2482734
शिक्षा के लिए विधियों के सामान्य सेट की आवश्यकता होती है, जिसमें मुख्य रूप से ध्यान केंद्रित किया जाता है:

A **Systematic observation method**
व्यवस्थित अवलोकन विधि पर

B **Direct-experimentation**
प्रत्यक्ष-प्रयोग पर

C **Scientific method**
वैज्ञानिक विधि पर

D **Sociological method**
समाजशास्त्रीय पद्धति पर

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 **2482765** The main component of introduction skill is
परिचय कौशल का मुख्य घटक है

A **Previous knowledge**
पूर्व ज्ञान

B **Present knowledge**
वर्तमान ज्ञान

C **Prompting**
प्रोत्साहन

D **Speed of the lesson**
पाठ की गति

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 **2483835** The equations ax + b = 0 and cx + d = 0 are consistent, if:

समीकरण ax + b = 0 तथा cx + d = 0 consistent होंगे यदि:

ad = bc

A

ad= bc

B ad + bc = 0
ad + bc = 0

C ab − cd = 0
ab − cd = 0

D ab + cd = 0
ab + cd = 0

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 **2483843** A certain number of books were purchased for Rs.300. Five more books could have been purchased in the same amount if each book was cheaper by Rs.10. The number of books purchased was:

300 रु. में कुछ किताबें खरीदी गईं। उसी धनराशि में पाँच और किताबें खरीदी जा सकती थीं, यदि प्रत्येक किताब का मूल्य रु.10 कम होता। खरीदी गई किताबों की संख्या थी:

A 20
20

B 15
15

C 10
10

D 18
18

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 **2469583** Carbon intensity can be measured as:

कार्बन तीव्रता को किस प्रकार मापा जा सकता है:

A CO_2 emissions produced per unit area per year

प्रति वर्ष प्रति इकाई क्षेत्र मे उत्पादित CO_2 का उत्सर्जन

CO_2 emissions produced per kilowatt hour of electricity consumed

B

प्रति घंटे प्रति किलोवाट बिजली की खपत के दौरान CO_2 का उत्सर्जन

CO_2 emissions produced per person per year

C

प्रति वर्ष प्रति व्यक्ति उत्पादित CO_2 का उत्सर्जन

CO_2 emissions produced by the livestock per hour

D

प्रति घंटे पशुधन द्वारा उत्पादित CO_2 का उत्सर्जन

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 ELISA test is the used to detect
2469783

ई.एल.आई.एस ए. किसके परीक्षण के लिए उपयोगी है-

Malaria

A

मलेरिया

Aids

B

एड्स

Cholera

C

कोलेरा

Tuberculosis

D

टी.बी.(Tuberculosis)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Which of the not following enhance the frequency of earthquake?
2470036

निम्नलिखित में से कौन भूकंप की आवृत्ति को नहीं बढ़ाता है

Big dams

A

बड़े बांध

Underground nuclear testing

B

भूमिगत परमाणु परीक्षण

Deep well disposed of liquid waste

C

तरल कचरे का गहरा कुँआ

Plantation

D

वृक्षारोपण

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Tehri dam project is located in-
2470040

टिहरी बांध परियोजना स्थित है-

Uttranchal

A

उत्तरांचल

U.P.

B

उत्तर प्रदेश

Assam

C

असम

M.P.

D

मध्य प्रदेश

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Which of the following have a tendency to react vigorously with water or air?
2470219

निम्नलिखित में से किसमें पानी या हवा से जोरदार प्रतिक्रिया करने की प्रवृत्ति होती है-

Toxic waste

A

विषाक्त अपशिष्ट

Reaction waste

B

प्रतिक्रियाशील अपशिष्ट

Corrosive waste

C

संक्षारक अपशिष्ट

In fectious waste

D

संक्रामक अपशिष्ट

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Environment studies can help in which of the following
2470338

पर्यावरण अध्ययन निम्न में से किसमें मदद कर सकता है

Environment study enable us to understand a way in which environment can impact our life

A

पर्यावरण अध्ययन हमें यह समझने में सक्षम बनाता है कि पर्यावरण हमारे जीवन को कैसे प्रभावित कर सकता है

Environment study enable us to know how to exploit more resources of environment

B

पर्यावरण अध्ययन हमें यह जानने में सक्षम बनाता है कि पर्यावरण के अधिक संसाधनों का दोहन कैसे किया जाए

Environment studies explains the concept of food chain

C

पर्यावरण अध्ययन खाद्य श्रृंखला की अवधारणा की व्याख्या कर सकते हैं

Environment studies gives the knowledge about the habit of humans

D

पर्यावरण अध्ययन मनुष्य की आदत की जानकारी देता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Which of the following is not the quality of a good assignment?
2470355

निम्नलिखित में से कौन एक अच्छे प्रदत्त कार्य का गुण नहीं है?

Assignment must be relevant to the subject taught to the student

A

प्रदत्त कार्य छात्र को पढ़ाए जाने वाले विषय के लिए प्रासंगिक होना चाहिए

Assignment must develop the creativity and capable of individual learning by doing

B

प्रदत्त कार्य को व्यक्तिगत रूप से करके सीखने में सक्षम होना और रचनात्मकता विकसित करनी चाहिए

Assignment must be complex and tough for students

C

प्रदत्त कार्य छात्रों के लिए जटिल और कठिन होना चाहिए

Objectives of the assignments must be clear and definite

D

प्रदत्त कार्यों के उद्देश्य स्पष्ट और निश्चित होने चाहिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Which health is a part of public health where the primary goal is preventing disease and promoting people's health. It is associated with recognising, assessing, understanding and controlling the impacts of people on their environment and the impacts of the environment on the public.
2470780

कौन सा स्वास्थ्य सार्वजनिक स्वास्थ्य का एक हिस्सा है जहां प्राथमिक लक्ष्य बीमारी को रोकना और लोगों के स्वास्थ्य को बढ़ावा देना है।
यह लोगों के पर्यावरण पर पड़ने वाले प्रभावों और जनता पर पर्यावरण के प्रभावों को पहचानने, मूल्यांकन करने, समझने और नियंत्रित करने से जुड़ा है।

Environmental health

A

पर्यावर्णीय सेहत

Personal health

B

व्यक्तिगत स्वास्थ्य

Community health

C

सामुदायिक स्वास्थ्य

Public health

D

सार्वजनिक स्वास्थ्य

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 The exposed skin of our body starts cracking in winter season mainly due to;
2471962

सर्दियों के मौसम में हमारे शरीर की खुली त्वचा फटने लगती है, इसका मुख्य कारण;

rainy season

A

वर्षा ऋतु

high humidity

B

उच्च आर्द्रता

C **summer season**

गर्मी का मौसम

low humidity

D

कम आर्द्रता

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 The natural ageing of lake by the biological enrichment of its water is known as
2472063

जल के जैविक संवर्धन द्वारा झील की प्राकृतिक उम्र बढ़ने को कहा जाता है

Biological oxygen demand

A

जैविक ऑक्सीजन की मांग

Eutrophication

B

यूट्रोफिकेशन

Chemical oxygen demand

C

रासायनिक ऑक्सीजन की मांग

Ecological sanitation

D

पारिस्थितिक स्वच्छता

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Development that meets the needs of the present without compromising the ability of future generations to meet their own needs is known as;
2472177

भविष्य की पीढ़ियों की अपनी जरूरतों को पूरा करने की क्षमता से समझौता किए बिना वर्तमान की जरूरतों को पूरा करने वाले विकास के रूप में जाना जाता है;

Renewable development

A

नवीकरणीय विकास

Unsustainable development

B

असतत विकास

Sustainable development

C

सतत विकास

National development

D

राष्ट्रीय विकास

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Who among the following has the idea that education acts as a bridge between family and society?
2472582

परिवार और समाज के बीच शिक्षा पुल का कार्य करती है एक सेतु का काम करती है, यह विचार निम्न में से किसका है?

R.K. Merton

A

आर. के. मर्टन

Talcott parsons

B

टालकॉट पार्सन्स

Emile Dukheim

C

इमाइल दुर्खीम

Max Weber

D

मैक्स बेबर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 The chemical used for cloud seeding for artificial rain is-
2472811

कृत्रिम वर्षा के लिए मेघ बीजन में प्रयुक्त होने वाला रसायन है-

Silver nitrate

A

सिल्वर नाइट्रेट

Potassium bromide

B

पोटेशियम ब्रोमाइड

Silver iodide

C

सिल्वर आयोडाइड

Potassium nitrate

D

पोटेशियम नाइट्रेट

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Which among the following act states that the people living for more than 25 years in the forest have the right over that land and what's grown in it?
2473124

निम्नलिखित में से किस अधिनियम में कहा गया है कि जंगल में 25 वर्ष से अधिक समय तक रहने वाले लोगों का उस भूमि पर अधिकार है और उसमें क्या उगाया जाता है?

Joint forest management 1990

A

संयुक्त वन प्रबंधन 1990

The Right to Forest Act 2007

B

वन का अधिकार अधिनियम 2007

Forest Conservation Act 1980

C

वन संरक्षण अधिनियम 1980

The Indian Forest Act 1927

D

भारतीय वन अधिनियम 1927

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 How many wheels were present in the Rover of the Chandrayaan-2 mission?
2473928

चंद्रयान-2 मिशन के रोवर में कितने पहिए मौजूद थे?

A **4**

4

6

B

6

8

C

8

10

D

10

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 The topsoil is known as the -
2475806

शीर्षमृदा कहलाती है -

A-horizon

A

A-संस्तर स्थिति

B-horizon

B

B-संस्तर स्थिति

C-horizon

C

C-संस्तर स्थिति

D-horizon

D

D-संस्तर स्थिति

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Which of the following is done after the crop matures?
2475864

फसल के परिपक्व होने के बाद निम्नलिखित में से क्या किया जाता है?

Sowing

A

बोवाई

Ploughing

B

जुताई

Weeding

C

निराई

Harvesting

D

कटाई

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 How many steps are there in Surya Namaskar?
2476417

सूर्य नमस्कार में कितने चरण/स्थिति होते हैं?

10

A

10

12

B

12

14

C

14

16

D

16

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 The famous spinner Rashid Khan plays for which of the following teams?
2476457

प्रसिद्ध स्पिनर राशिद खान निम्नलिखित में से किस टीम के लिए खेलते हैं?

Sri Lanka

A

श्रीलंका

Afghanistan

B

अफगानिस्तान

India

C

भारत

England

D

इंगलैंड

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Which day is observed as the International Waste Picker's Day?
2476493

किस दिन को अंतर्राष्ट्रीय कचरा बीनने वाला दिवस के रूप में मनाया जाता है?

1st March

A

1 मार्च

1st May

B

1 मई

3rd March

C

3 मार्च

3rd May

D

3 मई

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 The discovery of polythene is attributed to which of the following scientists?
2478029

पॉलीथिन की खोज का श्रेय निम्नलिखित में से किस वैज्ञानिक को दिया जाता है?

Eric Fawcett and Reginald Gibson

A

एरिक फॉसेट और रेजिनाल्ड गिब्सन

Emanuel Howard and Ronald Ericson

B

इमानुएल हॉवर्ड और रोनाल्ड एरिक्सन

Hague Tesla and Amasy Roland

C

हेग टेस्ला और अमासी रोलैंड

Leonard Maguire and Eric Osward

D

लियोनार्ड मैगुइरे और एरिक ओसवर्ड

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Which of the following is a polyester?
2478037

निम्नलिखित में से कौन एक पॉलिएस्टर है?

Rayon

A

रेयोन

Nylon

B

नायलॉन

Terylene

C

टेरीलीन

Silk

D

रेशम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Which state introduced the Peacock Model as a part of CCE implementation?
2478547

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन कार्यान्वयन के एक भाग के रूप में किस राज्य ने पीकॉक मॉडल की शुरुआत की?

Kerala

A

केरल

West Bengal

B

पश्चिम बंगाल

Manipur

C

मणिपुर

D **Gujrat**

गुजरात

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Which of the following has maximum speed?
2478647

निम्नलिखित में किसका वेग अधिकतम है?

Air

A

हवा

Water Current

B

जलधारा

Sound

C

ध्वनि

Light

D

प्रकाश

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Which of the following aquatic animals does not have gills ?
3022602

निम्नलिखित में से किस जलीय जंतु में गलफड़े नहीं होते हैं?

octopus

A

ऑक्टोपस

lobster

B

झींगा मछली

sea snake

C

समुद्री सांप

Whale

D

व्हेल

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 India is the second largest producer of sugarcane only after which country?
3022609

भारत किस देश के बाद गन्ने का दूसरा सबसे बड़ा उत्पादक है?

Brazil

A

ब्राजील

China

B

चीन

C **Japan**

जापान

Pakistan

D

पाकिस्तान

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 _____ help in growth on the body
3022627

_____शरीर के विकास में मदद करता है-

Vitamin

A

विटामिन

Protein

B

प्रोटीन

Water

C

पानी

Fat

D

वसा

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Which all factor determines the structure or a design of a house?
3022649

कौन सा कारक घर की संरचना या डिजाइन को निर्धारित करता है?

Availability of water

A

पानी की उपलब्धता

Weather, climate and availability of material

B

मौसम, जलवायु और सामग्री की उपलब्धता

Availability of fertile soil

C

उपजाऊ मिट्टी की उपलब्धता

Money

D

पैसे

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following terms refer to the non-living component of the environment?
3022677

निम्नलिखित में से कौनसा शब्द पर्यावरण के निर्जीव घटक को संदर्भित करता है?

Biotic

A

जैविक

B **Abiotic**

अजैविक

Tangible

C

मूर्त

Biotech

D

बायोटेक

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 India is the largest producer of oilseeds in the world. Is the statement correct?
3022691

भारत विश्व में तिलहन का सबसे बड़ा उत्पादक है। क्या कथन सही है?

Yes

A

हां

No

B

नहीं

India does not produce oilseeds

C

भारत में तिलहन का उत्पादन नहीं होता है

Can’t be determined

D

निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Which one of the following is not related to other options?
2474345

निम्नलिखित में से कौन-सा अन्य विकल्पों से संबंधित नहीं है?

Organizing question-answer sessions

A

प्रश्न-उत्तर सत्र का आयोजन करना

Taking feedback from students on a topic

B

किसी विषय पर छात्रों का फीडबैक लेना

Conducting quiz

C

क्विज का आयोजन करना

Modeling the skills of self-assessment

D

स्व-आकलन के कौशल की मॉडलिंग

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Career education should begin
2474374

करियर शिक्षा शुरू होती है

A **In kindergarten**

किंडरगार्टन में

In the third or fourth grades

B

तीसरे और चौथे ग्रेड में

When the child enters junior high school

C

जब बच्चे जुनियर उच्च विद्यालय में प्रवेश करते हों

In high school economics classes

D

उच्च विद्यालय की अर्थशास्त्र की कक्षा में

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Concrete operations allow the child to
2474375

कांक्रिट ऑपरेशन बच्चे को ..... की अनुमति देता है।

Mentally construct hypotheses and theories.

A

मानसिक रूप से परिकल्पना और सिद्धांत की संरचना करने

Imagine the necessary steps in solving a problem.

B

किसी सवाल को हल करने के लिए अनिवार्य स्टेप की कल्पना

Coordinate several characteristics rather than focus on a single property of an object.

C

किसी वस्तु के एकल गुण पर ध्यान केंद्रित करने के बजाय कई विशेषताओं का समन्वयन करने

Imagine and analyze the thoughts of others compared to the thoughts of him/ herself.

D

अपनी सोच की तुलना में अन्य की सोच की कल्पना और विश्लेषण

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 The inner force that stimulates and compels a behavioral response and provides specific direction to that response is
2474476

आंतरिक शक्ति जो एक व्यवहारिक प्रतिक्रिया को उत्तेजित करती है और बल देती है और उसे विशिष्ट प्रदान करती है

motive

A

प्रेरणा

perseverance

B

दृढ़ता

emotion

C

भावना

commitment

D

प्रतिबद्धता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 Which one of the following intelligence gives one the ability to manipulate and create mental image/jpgs in order to solve problems and is not limited to visual domains?
2476105

निम्नलिखित में से कौन-सी बुद्धिमता समस्याओं को हल करने के दौरान मानसिक छवियों में हेरफेर और जोड़-तोड़ करने की क्षमता प्रदान करती है और जो दृश्य डोमेन तक सीमित नहीं होती है?

spatial intelligence

A

स्थानिक बुद्धिमता

Linguistic intelligence

B

भाषाई बुद्धिमता

Musical intelligence

C

संगीत संबंधित बुद्धिमता

Bodily-kinesthetic intelligence

D

शारीरिक-गतिज बुद्धिमता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 **2476281** According to the "structure of intellect" model, human intelligence comprises of _____factors of intelligence and _____intellectual factors

"बुद्धि की संरचना" मॉडल के अनुसार, मानव बुद्धि में बुद्धि के _____ कारक और _____ बौद्धिक कारक शामिल हैं

50 and 5

A

50 और 5

75 and 10

B

75 और 10

100 and 4

C

100 और 4

120 and 3

D

120 और 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 **2476283** Which of these statements is incorrect?

इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

Boys surpasses girls markedly in spatial intelligence

A

स्थानिक बुद्धि में लड़कों ने लड़कियों को पीछे छोड़ दिया

Girls surpass boys markedly in vertical comprehension

B

ऊर्ध्वाधर समझ में लड़कियां लड़कों से आगे निकल जाती हैं

No difference in numerical ability has been found between boys and girls

C

लड़कों और लड़कियों के बीच संख्यात्मक क्षमता में कोई अंतर नहीं पाया गया है

Girls tend to be better with regard to word fluency

D

शब्द प्रवाह के मामले में लड़कियां बेहतर होती हैं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Which of the following is the role of the school in progressive education, as per Dewey?
2476671

डेवी के अनुसार प्रगतिशील शिक्षा में विद्यालय की निम्नलिखित में से क्या भूमिका है?

It must represent the current file

A

इसे वर्तमान फ़ाइल का प्रतिनिधित्व करना होगा

To reflect due development of humans in society

B

समाज में मानव के समुचित विकास को दर्शाने के लिए

To present material to the child to develop into understanding

C

बच्चे को समझने में मदद करने के लिए सामग्री प्रस्तुत करना

It represent the future of life

D

यह जीवन के भविष्य का प्रतिनिधित्व करता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Which of the following statements about cognitive development is correct?
2476672

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन संज्ञानात्मक विकास के बारे में सही है?

It represents activities the reinforce traditional methods

A

यह एक पहल का प्रतिनिधित्व करता है जो पारंपरिक प्रथाओं को मजबूत करता है

It thrives when the child is given a varied and rich environment

B

जब एक बच्चे को एक विविध और समृद्ध वातावरण दिया जाता है, तो वह विकसित हो सकता है

It focuses more on individual activities in comparison to collaboration

C

यह सहयोग की तुलना में व्यक्तिगत गतिविधियों पर अधिक ध्यान केंद्रित करता है

It allows conducting of relevant and well-designed tests frequently

D

यह प्रासंगिक और अच्छी तरह से डिजाइन किए गए परीक्षणों को अक्सर आयोजित करने की अनुमति देता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 The psychometric approach to intelligence
2476730

बुद्धि के लिए साइकोमेट्रिक दृष्टिकोण

Focuses on intellectual changes that shape the organization of adolescent intelligence

A

किशोर बुद्धि के संगठन को आकार देने वाले बौद्धिक परिवर्तनों पर ध्यान केंद्रित करता है

Ignores individual differences and emphasizes the dynamic nature of intelligence.

B

व्यक्तिगत मतभेदों को नजर अंदाज करता है और बुद्धि की गतिशील प्रकृति पर जोर देता है।

Is not concerned with predicting intelligence at a later point in development

C

विकास के बाद की स्थिति पर बुद्धिमत्ता की भविष्यवाणी करने से संबंधित नहीं है।

D **Focuses on individual differences and seeks to measure them**

व्यक्तिगत मत भेदों पर ध्यान केंद्रित करता है और उन्हें मापने का प्रयास करता है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 If Ram sees a thing which is indifferent from his preconceived learning, then his attitude towards that thing will be _____.
2477065

यदि राम कोई ऐसी चीज देखता है जो उसकी पूर्वकल्पित विद्या से उदासीन है, तो उस वस्तु के प्रति उसका दृष्टिकोण _____ होगा।

Positive

A

सकारात्मक

Negative

B

नकारात्मक

Biased

C

झुका हुआ

Neutral

D

निष्पक्ष

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Specific phobia comes under which type of emotional disorder?
2477643

विशिष्ट फोबिया किस प्रकार के भावनात्मक विकार के अंतर्गत आता है?

Depression

A

अवसाद

Neuro psychological disorder

B

तंत्रिका मनोवैज्ञानिक विकार

Anxiety disorder

C

चिंता विकार

Stress related disorder

D

तनाव संबंधी विकार

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Which of the following is the most suitable reason that has been observed for an adolescent from a low-income family joining a juvenile delinquent group?
2477749

निम्न में से कौन सा सबसे उपयुक्त कारण देखा गया है जो एक कम आय वाले परिवार के एक किशोर को किशोर अपचारी समूह में धकेल देता है?

This is the natural path of every child coming from this family group.

A

इस परिवार समूह से आने वाले प्रत्येक बच्चे का यह स्वाभाविक मार्ग है।

These juvenile delinquent groups provide equal opportunities to everyone.

B

ये किशोर अपराधी समूह सभी को समान अवसर प्रदान करते हैं।

C **Juveniles find the missing masculine figure in this group as compared to the families.**

परिवारों की तुलना में किशोर इस समूह में लापता मर्दाना व्यक्तित्त्व ढूंढ पाते हैं।

These delinquent groups make it necessary for everyone to join them.

D

इस तरह के अपचारी समूह सभी के लिए उनसे जुड़ना आवश्यक बनाते हैं।

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Children with hearing impairment are those who_____.
2478228

i)Have any degree and type of auditory disorder

ii)Cannot use their hearing for communication

Choose the correct code

श्रवण बाधित बच्चे वे हैं जो_____।

i) जिनको किसी प्रकार का श्रवण विकार है

ii) अपने श्रवण को भाषा के लिए प्रयुक्त नहीं कर सकते है

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Which of the following is NOT a cause of delayed speech?
2478234

निम्नलिखित में से कौन-सा विलंबित वाचन का कारण नहीं है?

Glaucoma

A

कांचबिंदु

Mental retardation

B

मानसिक मंदन

Hearing impairment

C

श्रवण बाधिता

Behavioral disorders

D

व्यवहारात्मक विकार

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Which of the following is/are true about Muscular Dystrophy?
2478255

i.It is a group of hereditary diseases

ii.It causes loss of muscular control

Choose the correct code

निम्नलिखित में से क्या मांशपेशीय कुपोषण के बारे में सत्य है/हैं?

i) यह अनुवांशिक बीमारियों का एक समूह है

ii) यह मांशपेशीय नियंत्रण के क्षति का कारण बनता है

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 Different professionals may assess different areas of child's development. In this regard, a psychologist assesses _____.
2478281

i) A child's cognitive ability or potential

ii) Athletic ability

Choose the correct code

विभिन्न पेशेवर, बच्चे के विकास के विभिन्न क्षेत्रों का आकलन कर सकते हैं। इस संबंध में, एक मनोवैज्ञानिक _____ का आकलन करता है।

i) एक बच्चे की संज्ञानात्मक योग्यता या क्षमता

ii) पुष्ट योग्यता

सही कूट चुनें-

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Which of the following categories of children learn any topic thoroughly?
2478380

निम्नलिखित में से कौन-सी श्रेणी के बच्चे किसी भी विषय को अच्छी तरह सीख सकते हैं?

A **Talented Children**

प्रतिभाशाली बच्चे

Intellectually bright Children

B

बौद्धिक रूप से उज्ज्वल बच्चे

Creative Children

C

रचनात्मक बच्चे

Average Children

D

औसत बच्चे

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Difficulty in coordination between mind and motor skills is attributed to ____.
2478463

दिमाग और मोटर कौशल के बीच समन्वय में _____ की कठिनाई को जिम्मेदार ठहराया जाता है।

Dyscalculia

A

डिसकैलकुलिया

Dysphasia

B

डिस्पैसिया

Dyspraxia

C

डिस्प्रेक्सिया

Dyslexia

D

अपपठन

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Educational endeavors are considered to be
2478943

शैक्षिक प्रयासों को माना जाता है

Conscious and Purposive

A

सचेत और उद्देश्यपूर्ण

Unconscious and Purposive

B

अनिच्छित और उद्देश्यपूर्ण

Conscious and accidental

C

सचेत और आकस्मिक

Unconscious and accidental

D

अनिच्छित और आकस्मिक

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 One of the ways through which a child enters into meso level socialisation starts with which of the following?
2479021

एक तरीका जिसके माध्यम से एक बच्चा मेसो स्तर के समाजीकरण में प्रवेश करता है, निम्नलिखित में से किसके साथ शुरू होता है?

When a child enters into this world

A

जब एक बच्चा इस दुनिया में प्रवेश करता है

When a child starts interacting with family

B

जब कोई बच्चा परिवार के साथ बातचीत करना शुरू करता है

When a child starts talking to people from outside family

C

जब कोई बच्चा बाहरी परिवार के लोगों से बात करना शुरू करता है

When a child starts first day of his school

D

जब कोई बच्चा अपने स्कूल के पहले दिन शुरू करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 According to Piaget, which one of the following factors plays an important role in influencing development?
2479186

पियाजे के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा कारक विकास को प्रभावित करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

Reward

A

इनाम

Experience with the physical world

B

भौतिक दुनिया के साथ अनुभव

Social skill

C

सामाजिक गुण

Moral development

D

नैतिक विकास

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 How many laws of learning did Thorndike proposed?
2479313

थार्नडाइक ने सीखने के कितने नियम प्रस्तावित किए?

2

A

2

3

B

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Progressive education supports the idea that
2479456

प्रगतिशील शिक्षा इस विचार का समर्थन करती है कि -

Teachers know all while the child knows nothing.

A

शिक्षक सब जानते हैं जबकि बच्चा कुछ नहीं जानता।

Teacher fully controls all the activities in class.

B

शिक्षक कक्षा में सभी गतिविधियों को पूरी तरह से नियंत्रित करता है।

Teachers use rote learning methods for small children.

C

शिक्षक छोटे बच्चों के लिए रटने वाले शिक्षण विधियों का प्रयोग करते हैं।

Teachers promote discovery among children in a classroom.

D

शिक्षक कक्षा में बच्चों के बीच खोज को बढ़ावा देते हैं।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Which of the following stage is not defined by Plato in education for a child?
2479582

निम्नलिखित में से कौन सा चरण प्लेटो द्वारा बच्चे की शिक्षा में परिभाषित नहीं किया गया है?

Reading and Writing

A

पढ़ने और लिखने

Physical education

B

शारीरिक शिक्षा

Literary education.

C

साहित्यिक शिक्षा

Formal education

D

औपचारिक शिक्षा

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Which of the following is not the principle of constructivism?
2479598

निम्नलिखित में से कौन रचनावाद(कंस्ट्रक्टीविज्म) का सिद्धांत नहीं है?

Knowledge is constructed, rather than innate, or passively absorbed.

A

ज्ञान जन्मजात या निष्क्रिय रूप से अवशोषित होने के बजाय निर्मित होता है।

All knowledge is public and cannot be easily acquired.

B

सभी ज्ञान सार्वजनिक है और इसे आसानी से हासिल नहीं किया जा सकता है।

All knowledge is socially constructed.

C

सभी ज्ञान सामाजिक रूप से निर्मित हैं।

Learning exists in the mind.

D

सीखना मन में होता है।

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 According to Rabindra Nath Tagore, which of the following factors is the panacea for today's education system in India?
2479613

रवीन्द्र नाथ टैगोर के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा कारक भारत में आज की शिक्षा प्रणाली के लिए सर्वरोगहर है?

Philosophical Profundity

A

दार्शनिक गहराई

Aesthetic Luxuriance

B

सौंदर्य विलासिता

Both Philosophical Profundity and Aesthetic Luxuriance

C

दोनों दार्शनिक गहनता और सौंदर्यवादी विलासिता

Neither Philosophical Profundity nor Aesthetic Luxuriance

D

न तो दार्शनिक गहनता और न ही सौंदर्यवादी विलासिता

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Teaching tools like phonetics, morphemes, semantics, syllables, sounds, and mnemonics are especially used to teach students with
2480422

ध्वनिकी, रूपिम, शब्दार्थ, शब्दांश, ध्वनियाँ और स्मरण युक्ति जैसे शिक्षण उपकरण विशेष रूप से किन विद्यार्थियों को पढ़ाने के लिए उपयोग किए जाते हैं

Dyslexia

A

डिस्लेक्सिया

ADHD

B

एडीएचडी

Dyscalculia

C

डिसकैलकुलिया

Cerebral palsy

D

मस्तिष्क पक्षाघात

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Which hypothesis stated that certain thoughts in one language cannot be understood by other individuals who think in another language?
2480792

किस परिकल्पना ने कहा कि एक भाषा में कुछ विचारों को अन्य व्यक्तियों द्वारा समझा नहीं जा सकता है जो किसी अन्य भाषा में सोचते हैं?

Sapir-Whorf hypothesis

A

सपीर-वोर्फ परिकल्पना

Krashen's hypothesis

B

क्रेशेन परिकल्पना

Critical period hypothesis

C

गंभीर अवधि परिकल्पना

D **Affective filter hypothesis**

प्रभावी फिल्टर परिकल्पना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 **2482173** If you stroke the corner of the new-born’s mouth, her head turns towards the corner you are stroking, she opens her lips, puts out her tongue and tries to take the objects in her mouth to suck, the baby is exhibiting:

यदि आप नवजात के मुंह के कोने में स्ट्रोक करें, तो उसका सिर उधर मुड़ जाता है जिधर आप स्ट्रोक कर रहे हैं, वह अपने होंठ खोलता है, अपनी जीभ बाहर निकालता है और वस्तु को अपने मुंह में ले जाने का प्रयास करता है ताकि चूस सके, शिशु क्या प्रदर्शित करता है:

Moro reflex

A

मोरो प्रतिवर्त

Babinski reflex

B

बेबिन्स्की प्रतिवर्त

Grasping reflex

C

ग्राही प्रतिवर्त

Rooting reflex

D

मूलोत्पत्ति प्रतिवर्त

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Testdate 19 Nov 2024

TestSlot Shift 2

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चट्टम्पिस्वामिनः समभावना प्रसिद्धा एव। तेन महात्मना साकं ये ये आसन् तेषां कार्येषु सः नितरां श्रद्धालुरासीत्। तेषामभिमानक्षतं कदापि न संभवेत् इति विषये सदा सः बद्धश्रद्धश्चासीत्।

एकदा परवूर् न्यायाधीशः स्वामिनं स्वगृहे सत्कर्तुं निश्चित्याहूतवान्। स्वामी तु सुहृदा साकं न्यायाधीशभवनं सम्प्राप। भार्यासमेतः न्यायाधीशः स्वामिनं स्वीकृत्य गृहान्तर्भागं प्रवेष्टुमाहूतवान्। सन्दिहानं सुहृदमपि प्रवेष्टुं स्वामी निरदिशत्। भोजनावसरेऽपि सुहृदः स्थानं प्रकोष्ठात् बहिरिति ज्ञात्वा स्वस्यापि स्थानं तत्रैव अस्तु इति तात्पर्यं प्रकटयामास। स्वामिनः मनोगतं प्रत्यभिज्ञाय न्यायाधीशः तेन सार्धम् उभाभ्यामपि भोजनव्यवस्थां कृतवान्। आध्यात्मिकविषयेषु इव लौकिककार्येष्वपि समभावना कार्या इति स्वाशयं स्वजीवनेनैव स्वामी प्रचारयामास। असौ श्रीनारायणगुरुदेवस्य ज्येष्ठकल्पः सुहृच्चासीत्।

Q.No: 1
2462540S0 कस्य समभावना प्रसिद्धा अस्ति?

A **भगत्सिंहस्य।**

B **नारायणदेवस्य।**

C **चट्टम्बिस्वामिनः।**

D **महात्मा गान्धिनः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चट्टम्पिस्वामिनः समभावना प्रसिद्धा एव। तेन महात्मना साकं ये ये आसन् तेषां कार्येषु सः नितरां श्रद्धालुरासीत्। तेषामभिमानक्षतं कदापि न संभवेत् इति विषये सदा सः बद्धश्रद्धश्चासीत्।

एकदा परवूर् न्यायाधीशः स्वामिनं स्वगृहे सत्कर्तुं निश्चित्याहूतवान्। स्वामी तु सुहृदा साकं न्यायाधीशभवनं सम्प्राप। भार्यासमेतः न्यायाधीशः स्वामिनं स्वीकृत्य गृहान्तर्भागं प्रवेष्टुमाहूतवान्। सन्दिहानं सुहृदमपि प्रवेष्टुं स्वामी निरदिशत्। भोजनावसरेऽपि सुहृदः स्थानं प्रकोष्ठात् बहिरिति ज्ञात्वा स्वस्यापि स्थानं तत्रैव अस्तु इति तात्पर्यं प्रकटयामास। स्वामिनः मनोगतं प्रत्यभिज्ञाय न्यायाधीशः तेन सार्धम् उभाभ्यामपि भोजनव्यवस्थां कृतवान्। आध्यात्मिकविषयेषु इव लौकिककार्येष्वपि समभावना कार्या इति स्वाशयं स्वजीवनेनैव स्वामी प्रचारयामास। असौ श्रीनारायणगुरुदेवस्य ज्येष्ठकल्पः सुहृच्चासीत्।

Q.No: 2
2462540S1 कः स्वामिनं स्वगृहे सत्कर्तुं निश्चित्याहूतवान्?

A **आलप्पुषा न्यायाधीशः।**

B **परवूर् न्यायाधीशः।**

C **परवूर् कार्यदर्शी।**

D **चिङ्ङनाश्शेरी न्यायाधीशः।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चट्टम्पिस्वामिनः समभावना प्रसिद्धा एव। तेन महात्मना साकं ये ये आसन् तेषां कार्येषु सः नितरां श्रद्धालुरासीत्। तेषामभिमानक्षतं कदापि न संभवेत् इति विषये सदा सः बद्धश्रद्धश्चासीत्।

एकदा परवूर् न्यायाधीशः स्वामिनं स्वगृहे सत्कर्तुं निश्चित्याहूतवान्। स्वामी तु सुहृदा साकं न्यायाधीशभवनं सम्प्राप। भार्यासमेतः न्यायाधीशः स्वामिनं स्वीकृत्य गृहान्तर्भागं प्रवेष्टुमाहूतवान्। सन्दिहानं सुहृदमपि प्रवेष्टुं स्वामी निरदिशत्। भोजनावसरेऽपि सुहृदः स्थानं प्रकोष्ठात् बहिरिति ज्ञात्वा स्वस्यापि स्थानं तत्रैव अस्तु इति तात्पर्यं प्रकटयामास। स्वामिनः मनोगतं प्रत्यभिज्ञाय न्यायाधीशः तेन सार्धम् उभाभ्यामपि भोजनव्यवस्थां कृतवान्। आध्यात्मिकविषयेषु इव लौकिककार्येष्वपि समभावना कार्या इति स्वाशयं स्वजीवनेनैव स्वामी प्रचारयामास। असौ श्रीनारायणगुरुदेवस्य ज्येष्ठकल्पः सुहृच्चासीत्।

Q.No: 3 **2462540S2** स्वामी तु सुहृदा साकं न्यायाधीशभवनं सम्प्राप। कः लकारः?

A **लट्।**

B **लिट्।**

C **लोट्।**

D **लङ्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चट्टम्पिस्वामिनः समभावना प्रसिद्धा एव। तेन महात्मना साकं ये ये आसन् तेषां कार्येषु सः नितरां श्रद्धालुरासीत्। तेषामभिमानक्षतं कदापि न संभवेत् इति विषये सदा सः बद्धश्रद्धश्चासीत्।

एकदा परवूर् न्यायाधीशः स्वामिनं स्वगृहे सत्कर्तुं निश्चित्याहूतवान्। स्वामी तु सुहृदा साकं न्यायाधीशभवनं सम्प्राप। भार्यासमेतः न्यायाधीशः स्वामिनं स्वीकृत्य गृहान्तर्भागं प्रवेष्टुमाहूतवान्। सन्दिहानं सुहृदमपि प्रवेष्टुं स्वामी निरदिशत्। भोजनावसरेऽपि सुहृदः स्थानं प्रकोष्ठात् बहिरिति ज्ञात्वा स्वस्यापि स्थानं तत्रैव अस्तु इति तात्पर्यं प्रकटयामास। स्वामिनः मनोगतं प्रत्यभिज्ञाय न्यायाधीशः तेन सार्धम् उभाभ्यामपि भोजनव्यवस्थां कृतवान्। आध्यात्मिकविषयेषु इव लौकिककार्येष्वपि समभावना कार्या इति स्वाशयं स्वजीवनेनैव स्वामी प्रचारयामास। असौ श्रीनारायणगुरुदेवस्य ज्येष्ठकल्पः सुहृच्चासीत्।

Q.No: 4 **2462540S3** बहिः शब्दयोगे का विभक्तिः?

A **तृतीया।**

B **चतुर्थी।**

C **पञ्चमी।**

D **षष्ठी।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चट्टम्पिस्वामिनः समभावना प्रसिद्धा एव। तेन महात्मना साकं ये ये आसन् तेषां कार्येषु सः नितरां श्रद्धालुरासीत्। तेषामभिमानक्षतं कदापि न संभवेत् इति विषये सदा सः बद्धश्रद्धश्चासीत्।

एकदा परवूर् न्यायाधीशः स्वामिनं स्वगृहे सत्कर्तुं निश्चित्याहूतवान्। स्वामी तु सुहृदा साकं न्यायाधीशभवनं सम्प्राप। भार्यासमेतः न्यायाधीशः स्वामिनं स्वीकृत्य गृहान्तर्भागं प्रवेष्टुमाहूतवान्। सन्दिहानं सुहृदमपि प्रवेष्टुं स्वामी निरदिशत्। भोजनावसरेऽपि सुहृदः स्थानं प्रकोष्ठात् बहिरिति ज्ञात्वा स्वस्यापि स्थानं तत्रैव अस्तु इति तात्पर्यं प्रकटयामास। स्वामिनः मनोगतं प्रत्यभिज्ञाय न्यायाधीशः तेन सार्धम् उभाभ्यामपि भोजनव्यवस्थां कृतवान्। आध्यात्मिकविषयेषु इव लौकिककार्येष्वपि समभावना कार्या इति स्वाशयं स्वजीवनेनैव स्वामी प्रचारयामास। असौ श्रीनारायणगुरुदेवस्य ज्येष्ठकल्पः सुहृच्चासीत्।

Q.No: 5
2462540S4
स्वस्यापि – पदच्छेदं लिखत।

A **स्व + स्यापि।**

B **स्वस्य + अपि।**

C **स्वस्या + पि।**

D **स्वा + स्यपि।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चट्टम्पिस्वामिनः समभावना प्रसिद्धा एव। तेन महात्मना साकं ये ये आसन् तेषां कार्येषु सः नितरां श्रद्धालुरासीत्। तेषामभिमानक्षतं कदापि न संभवेत् इति विषये सदा सः बद्धश्रद्धश्चासीत्।

एकदा परवूर् न्यायाधीशः स्वामिनं स्वगृहे सत्कर्तुं निश्चित्याहूतवान्। स्वामी तु सुहृदा साकं न्यायाधीशभवनं सम्प्राप। भार्यासमेतः न्यायाधीशः स्वामिनं स्वीकृत्य गृहान्तर्भागं प्रवेष्टुमाहूतवान्। सन्दिहानं सुहृदमपि प्रवेष्टुं स्वामी निरदिशत्। भोजनावसरेऽपि सुहृदः स्थानं प्रकोष्ठात् बहिरिति ज्ञात्वा स्वस्यापि स्थानं तत्रैव अस्तु इति तात्पर्यं प्रकटयामास। स्वामिनः मनोगतं प्रत्यभिज्ञाय न्यायाधीशः तेन सार्धम् उभाभ्यामपि भोजनव्यवस्थां कृतवान्। आध्यात्मिकविषयेषु इव लौकिककार्येष्वपि समभावना कार्या इति स्वाशयं स्वजीवनेनैव स्वामी प्रचारयामास। असौ श्रीनारायणगुरुदेवस्य ज्येष्ठकल्पः सुहृच्चासीत्।

Q.No: 6
2462540S5
लोके भवं इत्यर्थे प्रयुक्तं पदम्?

A **लोकेभवम्।**

B **लोकोक्तिः।**

C **लौकिकम्।**

D **लोकपरम्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चट्टम्पिस्वामिनः समभावना प्रसिद्धा एव। तेन महात्मना साकं ये ये आसन् तेषां कार्येषु सः नितरां श्रद्धालुरासीत्। तेषामभिमानक्षतं कदापि न संभवेत् इति विषये सदा सः बद्धश्रद्धश्चासीत्।

एकदा परवूर् न्यायाधीशः स्वामिनं स्वगृहे सत्कर्तुं निश्चित्याहूतवान्। स्वामी तु सुहृदा साकं न्यायाधीशभवनं सम्प्राप। भार्यासमेतः न्यायाधीशः स्वामिनं स्वीकृत्य गृहान्तर्भागं प्रवेष्टुमाहूतवान्। सन्दिहानं सुहृदमपि प्रवेष्टुं स्वामी निरदिशत्। भोजनावसरेऽपि सुहृदः स्थानं प्रकोष्ठात् बहिरिति ज्ञात्वा स्वस्यापि स्थानं तत्रैव अस्तु इति तात्पर्यं प्रकटयामास। स्वामिनः मनोगतं प्रत्यभिज्ञाय न्यायाधीशः तेन सार्धम् उभाभ्यामपि भोजनव्यवस्थां कृतवान्। आध्यात्मिकविषयेषु इव लौकिककार्येष्वपि समभावना कार्या इति स्वाशयं स्वजीवनेनैव स्वामी प्रचारयामास। असौ श्रीनारायणगुरुदेवस्य ज्येष्ठकल्पः सुहृच्चासीत्।

Q.No: 7
2462540S6 स्वामिनं स्वीकृत्य गृहान्तर्भागं प्रवेष्टुमाहूतवान्। वाक्यात् ल्यबन्तं पदं चित्वा लिखत।

A **स्वामिनम्।**

B **स्वीकृत्य।**

C **अन्तर्भागम्।**

D **प्रवेष्टुम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

चट्टम्पिस्वामिनः समभावना प्रसिद्धा एव। तेन महात्मना साकं ये ये आसन् तेषां कार्येषु सः नितरां श्रद्धालुरासीत्। तेषामभिमानक्षतं कदापि न संभवेत् इति विषये सदा सः बद्धश्रद्धश्चासीत्।

एकदा परवूर् न्यायाधीशः स्वामिनं स्वगृहे सत्कर्तुं निश्चित्याहूतवान्। स्वामी तु सुहृदा साकं न्यायाधीशभवनं सम्प्राप। भार्यासमेतः न्यायाधीशः स्वामिनं स्वीकृत्य गृहान्तर्भागं प्रवेष्टुमाहूतवान्। सन्दिहानं सुहृदमपि प्रवेष्टुं स्वामी निरदिशत्। भोजनावसरेऽपि सुहृदः स्थानं प्रकोष्ठात् बहिरिति ज्ञात्वा स्वस्यापि स्थानं तत्रैव अस्तु इति तात्पर्यं प्रकटयामास। स्वामिनः मनोगतं प्रत्यभिज्ञाय न्यायाधीशः तेन सार्धम् उभाभ्यामपि भोजनव्यवस्थां कृतवान्। आध्यात्मिकविषयेषु इव लौकिककार्येष्वपि समभावना कार्या इति स्वाशयं स्वजीवनेनैव स्वामी प्रचारयामास। असौ श्रीनारायणगुरुदेवस्य ज्येष्ठकल्पः सुहृच्चासीत्।

Q.No: 8
2462540S7 अस्तु। अत्र कः लकारः?

A **लट्।**

B **लिट्।**

C **लोट्।**

D **लङ्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मौनान्मूकः प्रवचनपटुर्वातुलो जल्पको वा
धृष्टः पार्श्वे वसति च सदा दूरतश्चाऽप्रगल्भः।
क्षान्त्या भीरुर्यदि न सहते प्रायशो नाभिजातः
सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः॥

Q.No: 9
2462605S0 मौनेन जनाः किं वदन्ति?

A **धीरः**

B **मुकः**

C **वाचालः**

D **धूर्तः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मौनान्मूकः प्रवचनपटुर्वातुलो जल्पको वा
धृष्टः पार्श्वे वसति च सदा दूरतश्चाऽप्रगल्भः।
क्षान्त्या भीरुर्यदि न सहते प्रायशो नाभिजातः
सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः॥

Q.No: 10
2462605S1 प्रवचनेन जनाः किं वदन्ति ?

A **वातुलः**

B **जल्पकः**

C **वाचालः**

D **भीरुः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मौनान्मूकः प्रवचनपटुर्वातुलो जल्पको वा
धृष्टः पार्श्वे वसति च सदा दूरतश्चाऽप्रगल्भः।
क्षान्त्या भीरुर्यदि न सहते प्रायशो नाभिजातः
सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः॥

Q.No: 11
2462605S2 धृष्टः इत्यस्य कोऽर्थः?

A **निर्लज्जः**

B **दुष्टः**

C **भीरु/मुकः**

D **अवनीतः**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मौनान्मूकः प्रवचनपटुर्वातुलो जल्पको वा
धृष्टः पार्श्वे वसति च सदा दूरतश्चाऽप्रगल्भः।
क्षान्त्या भीरुर्यदि न सहते प्रायशो नाभिजातः
सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः॥

Q.No: 12
2462605S3 क्षमादानेन जनाः किं वदन्ति ?

A **धीरः**

B **भीरुः**

C **जल्पको**

D **नाभिजातः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मौनान्मूकः प्रवचनपटुर्वातुलो जल्पको वा
धृष्टः पार्श्वे वसति च सदा दूरतश्चाऽप्रगल्भः।
क्षान्त्या भीरुर्यदि न सहते प्रायशो नाभिजातः
सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः॥

Q.No: 13
2462605S4 कः परमगहन: ?

A **सन्यासधर्मः**

B **मनुष्यधर्मः**

C **सेवाधर्मः**

D **वृत्तिधर्मः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मौनान्मूकः प्रवचनपटुर्वातुलो जल्पको वा
धृष्टः पार्श्वे वसति च सदा दूरतश्चाऽप्रगल्भः।
क्षान्त्या भीरुर्यदि न सहते प्रायशो नाभिजातः
सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः॥

Q.No: 14
2462605S5 क्षान्त्या’ इत्यत्र का विभक्तिः?

A **तृतीया**

B **चतुर्थी**

C **पञ्चमी**

D **षष्ठी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

मौनान्मूकः प्रवचनपटुर्वातुलो जल्पको वा
धृष्टः पार्श्वे वसति च सदा दूरतश्चाऽप्रगल्भः।
क्षान्त्या भीरुर्यदि न सहते प्रायशो नाभिजातः
सेवाधर्मः परमगहनो योगिनामप्यगम्यः॥

Q.No: 15 योगिनामप्यगम्यः’ – सन्धिविच्छेदं कुरुत ।
2462605S6

A **योगिना+ अपि+ अगम्यः**

B **योगिनाम्+ अपि+ अगम्यः**

C **योगिनाम्+ अपि+ गम्यः**

D **योगिनाम्+ अपि+ आगम्यः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 पञ्चम्याः विभक्तेः स्थाने कः प्रत्ययः क्रियते?
2463056

A **बल्**

B **थाल्**

C **तसिल**

D **दा**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 वेदाः प्रमाणाः – शुद्धं कुरुत ।
2463132

A **प्रमाणाम्**

B **प्रमाणः**

C **प्रमाणी**

D **प्रमाणम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 'लृ'-वर्णस्य कति भेदाः?
2463144

A **द्वादश**

B **पञ्चदश**

C **अष्टादश**

D **पञ्चविंशतिः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 ऊष्म-वर्णः नास्ति -
2463146

A **श**

B **ष**

C **स**

D **र**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 'भक्ष्यम्' इति पदे कः प्रत्ययः?
2463262

A **ण्यत्**

B **क्यप्**

C **यञ्**

D **यत्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 सम्+बुध+ल्यप्' इति मेलनेन किं रूपम्?
2463300

A **सम्बुध्य**

B **सम्बूध्य**

C **सम्बोधय**

D **सम्बोध्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 रुचे: सिद्धान्तस्य विकासाय किम् आवश्यकम्?
2463420

A **वारं वारं अभ्यास:**

B **शिक्षक: सर्वदा समयेन आगत्य पाठयेत्**

C **पाठ्यसहगामीक्रियाणाम् आयोजनम्**

D **बालक: स्वयमेव कुर्यात्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 गृहे मातापितरौ भाषा भिन्ना अस्ति। यदि पिता शुद्धहिन्दीभाषां वदति तथा माता शुद्ध-आङ्ग्लभाषां वदति। तस्य प्रभावः बालकस्य भाषायां भविष्यति यतोहि-
2463438

A **द्विभाषावादेन बालकः भ्रमितः भवति**

B **सः मातुः भाषाम् एव ज्ञास्यति**

C **सः पितुः भाषाम् एव ज्ञास्यति**

D **बालकः एकाम् अपि भाषां न ज्ञास्यति**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 उत्पादककौशलेषु कस्य समावेशः अस्ति ?
2463610

A **पठनलेखने**

B **पठनश्रवणे**

C **लेखनसम्भाषणे**

D **श्रवणसम्भाषणे**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 मौखिक-भाषाकौशलस्य विकासार्थं निम्नलिखितेषु कः प्रयोगः सर्वाधिकः उपयोगी भविष्यति ?
2463689

A **नाट्याभिनये सहभागः।**

B **शिक्षकस्य पठनानन्तरं पाठ्यपुस्तकस्य एकस्य पाठस्य सामूहिकरूपेण पठनम् ।**

C **शिक्षकम् अनु सामूहिकरूपेण शब्दानां शुद्धोच्चारणस्य अभ्यासः ।**

D **कवितानां पठनं एकलं सामूहिकं च ।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 अधोलिखितेषु किं बालानां भाषादक्षतायाः आकलने न्यूनं प्रभावकारि भवेत् ?
2463692

A **कथालेखनम्**

B **वृत्तवर्णनम्**

C **श्रुतलेखनम्**

D **कथाकथनम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 भाषासन्दर्भे निबन्धात्मकप्रश्नार्थं निम्नलिखितेषु उचितं किम् ?
2463860

A **विद्यार्थिभिः केषाञ्चन प्रश्नानां कृते एव उत्तरं सज्जीकरणीयम्। एवं प्रकारेण तैः बहुपठनसमयः रक्षितः भवति**

B **एतत् सम्पूर्णपाठ्यक्रमम् आवेशयति**

C **विद्यार्थिनां सामर्थ्यानुसारं मूल्याङ्कने सहायकं भवति येन स्वस्य विचारान् लिखितभाषायां व्यवस्थितरूपेण प्रकटयति**

D **एतत् विद्यार्थिनां परीक्षासु केषाञ्चन प्रश्नानाम् उत्तरकरणार्थं सहायकं भवति**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 भाषाध्यापकः अप्रयत्नं छात्राणां सिद्धेः मूल्याङ्कनं सततं करोतीति कथं वक्तुं शक्यते?
2463970

A **भाषाविषयकपत्रिकाः प्रायेण दीर्घाः दीर्घकालापेक्षिण्यश्च भवन्ति**

B **समयसारिण्यां भाषाकक्ष्यावधिः अत्यधिक महत्त्वं कालं च प्राप्नोति**

C **बहवो मूल्याङ्कनोपायाः भाषाबोधनोपायाश्च वर्तन्ते**

D **निरन्तर व्यापकमूल्याङ्कनसूचीपत्रिकायां मूल्याङ्कनलेखः प्रधानपात्रं वहति**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 अधिकृत श्रवणेन अभिप्रायः अस्ति
2463987

A **सा परिस्थितिः यदा श्रवणसत्रे सम्पूर्ण कार्य करोति**

B **सम्भाषणरूपेण अथवा अभिलेखनरूपेण स्वाभाविकसम्भाषण- श्रवणम्**

C **अध्यापक द्वारा उच्चैः पठितसामग्र्याः अथवा सम्भाषित सामग्र्या सावधानश्रवणम्**

D **विशिष्टसूचनां प्राप्तुम अवधानपूर्वक-श्रवणम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 अर्थज्ञानद्वारा सम्प्रेषणक्षमता विकासः' इत्यनेन अभिप्रायः अस्ति
2464065

A **व्याकरणात्मकी संरचना**

B **शङ्का-निवारणार्थी शिक्षकैः सह वार्ता पाठ्यक्रमस्य च स्पष्टीकरणम्**

C **शब्दार्थन् प्रयोगान् च ज्ञातुं शब्दकोशस्य उपयोगः**

D **अवबोधनार्थं सूचनायाः आदानं प्रदानञ्च, स्पष्टीकरणं पुनर्रचना च**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 प्रश्न बनाते समय निम्न में से क्या ध्यान रखा जाना अति आवश्यक है?
2460638

A **विश्लेषण क्षमता को बढ़ावा देने वाले हों।**

B **कल्पनाशीलता का पोषण करने वाले हों**

C **सृजनात्मक को बढ़ावा देने वाले हों**

D **प्रश्न पाठ्यचर्या से लिया गया हो**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 किस अलंकार में अप्रस्तुत या प्रतीक के माध्यम से प्रस्तुत का व्यंग्यात्मक कथन किया जाता है :
2460720

A **सहोक्ति**

B **विशेषोक्ति**

C **अन्योक्ति**

D **समासोक्ति**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 लेखन कौशल का मुख्य उद्देश्य है
2460795

A **वर्णों को लिखना**

B **केवल शब्दों को लिखना**

C **वाक्यों को लिखना**

D **अपने विचारों की अभिव्यक्ति करना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 भाषा शिक्षण में सम्प्रेषण की कुशलता बढ़ती है
2460903

A **धन से**

B **अन्तः क्रिया से**

C **अनुभव से**

D **प्रशिक्षण से**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 निम्न में से _____ में अधिगम की संपूर्णता होती है।
2464527

A **रसास्वादन योजना में**

B **विनगमन योजना में**

C **इकाई योजना में**

D **ध्वन्यात्मक योजना में**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 हिंदी भाषा में प्रचलित 'वकील' शब्द है :
2464560

A **अरबी**

B **पश्तो**

C **तुर्की**

D **उर्दू**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से प्रस्तावना का मूल आधार _____ होता है।
2464999

A **संक्षेपीकरण**

B **उद्देश्यहीनकरण**

C **पूर्व ज्ञान**

D **अज्ञानता**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्न में से वह मूल ध्वनि कौन-सी है, जिसको खण्ड-खण्ड न किया जा सके?
2465094

A **वर्ण**

B **शब्द**

C **वाक्य**

D **समास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 शिक्षण एक प्रकार का-
2465315

A **नकारात्मक कार्य है**

B **आदेशात्मक कार्य है**

C **अनुदेशात्मक कार्य है**

D **धनात्मक कार्य है**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 भाषा शिक्षण में पाठ्य सामग्री और उसकी शिक्षण प्रणालियों का चुनाव निम्न में से किस आधार पर किया जाना चाहिए?
2465563

A **सामाजिक आवश्यकताओं के आधार पर**

B **बच्चों की आवश्यकताओं के आधार पर**

C **शिक्षक की आवश्यकताओं के आधार पर**

D **अभिभावकों की आवश्यकताओं के आधार पर**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41
2465580 क्रो और क्रो के अनुसार बाल मनोविज्ञान में अध्ययन किया जाता है–

A **बाल्यावस्था के व्यवहार का**

B **बालक की शारीरिक अवस्थाओं का**

C **गर्भकालीन अवस्था से किशोरावस्था की प्रारंभिक अवस्था तक का**

D **बालक की आधारभूत मानसिक गतिशीलता का**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42
2465714 तत्सम शब्द का चयन कीजिए-

A **आम**

B **दूध**

C **उँगली**

D **जिह्वा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43
2465795 गोस्वामी तुलसीदास की रचना नहीं है :

A **हनुमान बाहुक**

B **पार्वतीमंगल**

C **कृष्ण गीतावली**

D **रामचरितम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44
2465988 भाषा _____

A **जानने का अर्थ उसका व्याकरण जानना है**

B **व्याकरण पर ही आधारित होती है**

C **सीखने-सिखाने में पाठ्य पुस्तकों का विशेष महत्व होता है**

D **जीवन की विभिन्न स्थितियों को साधती है।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 45
2466100 सुहेल एक साल पहले असाम से पंजाब आया है। वह हिन्दी भाषा का प्रयोग करते समय त्रुटियां करता है। एक शिक्षक के रूप में आप किस कथन को सही मानेंगे?

A **सुहेल को भाषा प्रयोग के अधिकाधिक अवसर व प्रोत्साहन देना चाहिए।**

B **सुहेल की मातृभाषा का प्रभाव लक्ष्य भाषा पर नहीं पड़ने देना चाहिए।**

C **सुहेल को बार-बार उसकी त्रुटियों के बारे में बताना चाहिए।**

D **उसे रोज एक घंटा हिन्दी भाषा के शब्द बोलने का अभ्यास कराना चाहिए।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

याद आई तो याद आई बहुत,

बात से निकली हुई बातों की।

याद आई तो याद आई बहुत,

कई मुश्किल भरे हालातों की।

आँख भर आती है पढ़ते-पढ़ते,

उनके क़िस्से, कहानियाँ उनकी,

एक बच्चा था उनको थामे हुए

और कुछ एक नादानियाँ उनकी,

याद आई तो याद आई बहुत,

ख़ौफ़ खाई उन मुलाक़ातों की।

राह पगडण्डियों की मारी थी

गाँव से ऐसी उनकी यारी थी

क्या कहें, क्या सुनें, बताएँ क्या

उनकी हर चाल में दुश्वारी थी

याद आई तो याद आई बहुत,

उनके दिन की, अन्धेरी रातों की।

चाहे जैसे, भले-बुरे जो थे,

गाँव था उनमें, गाँव में वो थे

घर, फ़सल, खेत, पेड़-पौधे सब

बेचकर आए शहर रो-रो के

याद आई तो याद आई बहुत,

उनके भीगे हुए जज़्बातों की।

क्योंकि कोई न था पीछे-आगे,

एक दिन शहर छोड़कर भागे,

सो गए, घाट वाले पीपल पर

अपनी तस्वीर को टाँगे-टाँगे,

याद आई तो याद आई बहुत,

बूढ़ी आँखों की, ख़ाली हाथों की

Q.No: 46 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचियता का नाम बताइए-
2466767S0

A **आलोक नाथ उपाध्याय**

B **रामनरेश त्रिपाठी**

C **जयप्रकाश त्रिपाठी**

D **हजारी प्रसाद द्विवेदी**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

याद आई तो याद आई बहुत,

बात से निकली हुई बातों की।

याद आई तो याद आई बहुत,

कई मुश्किल भरे हालातों की।

आँख भर आती है पढ़ते-पढ़ते,

उनके क़िस्से, कहानियाँ उनकी,

एक बच्चा था उनको थामे हुए

और कुछ एक नादानियाँ उनकी,

याद आई तो याद आई बहुत,

ख़ौफ़ खाई उन मुलाक़ातों की।

राह पगडण्डियों की मारी थी

गाँव से ऐसी उनकी यारी थी

क्या कहें, क्या सुनें, बताएँ क्या

उनकी हर चाल में दुश्वारी थी

याद आई तो याद आई बहुत,

उनके दिन की, अन्धेरी रातों की।

चाहे जैसे, भले-बुरे जो थे,

गाँव था उनमें, गाँव में वो थे

घर, फ़सल, खेत, पेड़-पौधे सब

बेचकर आए शहर रो-रो के

याद आई तो याद आई बहुत,

उनके भीगे हुए जज़्बातों की।

क्योंकि कोई न था पीछे-आगे,

एक दिन शहर छोड़कर भागे,

सो गए, घाट वाले पीपल पर

अपनी तस्वीर को टाँगे-टाँगे,

याद आई तो याद आई बहुत,

बूढ़ी आँखों की, ख़ाली हाथों की

Q.No: 47 उपर्युक्त पंक्तियों में निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग नहीं किया गया है?

2466767S1

A **टाँगे-टाँगे**

B **रो-रो**

C **भागे-भागे**

D **पढ़ते-पढ़ते**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

याद आई तो याद आई बहुत,

बात से निकली हुई बातों की।

याद आई तो याद आई बहुत,

कई मुश्किल भरे हालातों की।

आँख भर आती है पढ़ते-पढ़ते,

उनके क़िस्से, कहानियाँ उनकी,

एक बच्चा था उनको थामे हुए

और कुछ एक नादानियाँ उनकी,

याद आई तो याद आई बहुत,

ख़ौफ़ खाई उन मुलाक़ातों की।

राह पगडण्डियों की मारी थी

गाँव से ऐसी उनकी यारी थी

क्या कहें, क्या सुनें, बताएँ क्या

उनकी हर चाल में दुश्वारी थी

याद आई तो याद आई बहुत,

उनके दिन की, अन्धेरी रातों की।

चाहे जैसे, भले-बुरे जो थे,

गाँव था उनमें, गाँव में वो थे

घर, फ़सल, खेत, पेड़-पौधे सब

बेचकर आए शहर रो-रो के

याद आई तो याद आई बहुत,

उनके भीगे हुए जज़्बातों की।

क्योंकि कोई न था पीछे-आगे,

एक दिन शहर छोड़कर भागे,

सो गए, घाट वाले पीपल पर

अपनी तस्वीर को टाँगे-टाँगे,

याद आई तो याद आई बहुत,

बूढ़ी आँखों की, ख़ाली हाथों की

Q.No: 48 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-
2466767S2
ख़ौफ़ खाई उन मुलाक़ातों की राह पगडण्डियों की मारी थी _____उनकी यारी थी।

A **समाज से ऐसी**

B **कार्यलय से ऐसी**

C **शहर से ऐसी**

D **गाँव से ऐसी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

याद आई तो याद आई बहुत,

बात से निकली हुई बातों की।

याद आई तो याद आई बहुत,

कई मुश्किल भरे हालातों की।

आँख भर आती है पढ़ते-पढ़ते,

उनके क़िस्से, कहानियाँ उनकी,

एक बच्चा था उनको थामे हुए

और कुछ एक नादानियाँ उनकी,

याद आई तो याद आई बहुत,

ख़ौफ़ खाई उन मुलाक़ातों की।

राह पगडण्डियों की मारी थी

गाँव से ऐसी उनकी यारी थी

क्या कहें, क्या सुनें, बताएँ क्या

उनकी हर चाल में दुश्वारी थी

याद आई तो याद आई बहुत,

उनके दिन की, अन्धेरी रातों की।

चाहे जैसे, भले-बुरे जो थे,

गाँव था उनमें, गाँव में वो थे

घर, फ़सल, खेत, पेड़-पौधे सब

बेचकर आए शहर रो-रो के

याद आई तो याद आई बहुत,

उनके भीगे हुए जज़्बातों की।

क्योंकि कोई न था पीछे-आगे,

एक दिन शहर छोड़कर भागे,

सो गए, घाट वाले पीपल पर

अपनी तस्वीर को टाँगे-टाँगे,

याद आई तो याद आई बहुत,

बूढ़ी आँखों की, ख़ाली हाथों की

Q.No: 49 निम्न में से दुश्वार शब्द का क्या अर्थ है?
2466767S3

A **जो जल्दी समझ में आए।**

B **दर्शन के योग्य**

C **जो जल्दी समझ में न आए।**

D **दूसरों की बातों में दखल देना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

याद आई तो याद आई बहुत,

बात से निकली हुई बातों की।

याद आई तो याद आई बहुत,

कई मुश्किल भरे हालातों की।

आँख भर आती है पढ़ते-पढ़ते,

उनके क़िस्से, कहानियाँ उनकी,

एक बच्चा था उनको थामे हुए

और कुछ एक नादानियाँ उनकी,

याद आई तो याद आई बहुत,

ख़ौफ़ खाई उन मुलाक़ातों की।

राह पगडण्डियों की मारी थी

गाँव से ऐसी उनकी यारी थी

क्या कहें, क्या सुनें, बताएँ क्या

उनकी हर चाल में दुश्वारी थी

याद आई तो याद आई बहुत,

उनके दिन की, अन्धेरी रातों की।

चाहे जैसे, भले-बुरे जो थे,

गाँव था उनमें, गाँव में वो थे

घर, फ़सल, खेत, पेड़-पौधे सब

बेचकर आए शहर रो-रो के

याद आई तो याद आई बहुत,

उनके भीगे हुए जज़्बातों की।

क्योंकि कोई न था पीछे-आगे,

एक दिन शहर छोड़कर भागे,

सो गए, घाट वाले पीपल पर

अपनी तस्वीर को टाँगे-टाँगे,

याद आई तो याद आई बहुत,

बूढ़ी आँखों की, ख़ाली हाथों की

Q.No: 50 वाक्य 'दूसरे के हित में अपने आप को संकट में डालना' के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-

2466767S4

A **आत्मोत्सर्ग**

B **ईर्ष्या**

C **द्विज**

D **द्रौपदी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

याद आई तो याद आई बहुत,

बात से निकली हुई बातों की।

याद आई तो याद आई बहुत,

कई मुश्किल भरे हालातों की।

आँख भर आती है पढ़ते-पढ़ते,

उनके क़िस्से, कहानियाँ उनकी,

एक बच्चा था उनको थामे हुए

और कुछ एक नादानियाँ उनकी,

याद आई तो याद आई बहुत,

ख़ौफ़ खाई उन मुलाक़ातों की।

राह पगडण्डियों की मारी थी

गाँव से ऐसी उनकी यारी थी

क्या कहें, क्या सुनें, बताएँ क्या

उनकी हर चाल में दुश्वारी थी

याद आई तो याद आई बहुत,

उनके दिन की, अन्धेरी रातों की।

चाहे जैसे, भले-बुरे जो थे,

गाँव था उनमें, गाँव में वो थे

घर, फ़सल, खेत, पेड़-पौधे सब

बेचकर आए शहर रो-रो के

याद आई तो याद आई बहुत,

उनके भीगे हुए जज़्बातों की।

क्योंकि कोई न था पीछे-आगे,

एक दिन शहर छोड़कर भागे,

सो गए, घाट वाले पीपल पर

अपनी तस्वीर को टाँगे-टाँगे,

याद आई तो याद आई बहुत,

बूढ़ी आँखों की, ख़ाली हाथों की

Q.No: 51 निम्न में से भला-बुरा में कौन सा समास है ?
2466767S5

A **कर्मधारय समास**

B **बहुव्रीहि समास**

C **तत्पुरूष समास**

D **द्वंद्व समास**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

याद आई तो याद आई बहुत,

बात से निकली हुई बातों की।

याद आई तो याद आई बहुत,

कई मुश्किल भरे हालातों की।

आँख भर आती है पढ़ते-पढ़ते,

उनके क़िस्से, कहानियाँ उनकी,

एक बच्चा था उनको थामे हुए

और कुछ एक नादानियाँ उनकी,

याद आई तो याद आई बहुत,

ख़ौफ़ खाई उन मुलाक़ातों की।

राह पगडण्डियों की मारी थी

गाँव से ऐसी उनकी यारी थी

क्या कहें, क्या सुनें, बताएँ क्या

उनकी हर चाल में दुश्वारी थी

याद आई तो याद आई बहुत,

उनके दिन की, अन्धेरी रातों की।

चाहे जैसे, भले-बुरे जो थे,

गाँव था उनमें, गाँव में वो थे

घर, फ़सल, खेत, पेड़-पौधे सब

बेचकर आए शहर रो-रो के

याद आई तो याद आई बहुत,

उनके भीगे हुए जज़्बातों की।

क्योंकि कोई न था पीछे-आगे,

एक दिन शहर छोड़कर भागे,

सो गए, घाट वाले पीपल पर

अपनी तस्वीर को टाँगे-टाँगे,

याद आई तो याद आई बहुत,

बूढ़ी आँखों की, ख़ाली हाथों की

Q.No: 52
2466767S6
उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार घाट वाले किस पर सो गए?

A **घर पर**

B **खाई पर**

C **पीपल पर**

D **तस्वीर पर**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

समाप्ति और स्थायित्व शायद कहीं होगा, पर मुझे तो नहीं दिखाई देता। एक चरण- चिन्ह भी तो मैं ज्यादा देर तक नहीं रख सकती। मेरे ऊपर लगातार चरण-चिन्ह पड़ रहे है, पर नए पाँव आकर पुराने चिन्हों को पोंछ जाते है। जो चला जाता है वह तो पीछे कुछ छोड़ ही नहीं जाता। कदाचित् उसके सिर के बोझ से कुछ मिलता भी है तो हजारों चरणों के तले लगातार कुचला जाकर कुछ ही देर में वह धूल में मिल जाता है।

मैं किसी का भी लक्ष्य नहीं हूँ। सबका उपाय मात्र हूँ। मैं किसी का घर नहीं हूँ, पर सबको घर ले जाती हूँ। मुझे दिन-रात यही संताप सताता रहता है कि मुझ पर कोई तबीयत से कदम नही रखना चाहता। मुझपर कोई खड़ा रहना पसंद नहीं करता। जिनका घर बहुत दूर है, वे मुझे ही कोसते हैं। मैं जो उन्हें परम धैर्य के साथ उनके घर के द्वार तक पहुंचा देती हूँ इसके लिए कृतज्ञता कहाँ पाती हूँ? वे अपने घर आराम करते हैं, घर पर आनंद मनाते है, घर में उनका सुख - सम्मिलन होता है, बिछुड़े हुए सब मिल जाते है और मुझ पर केवल थकावर का भाव दरसाते है, केबल अनिच्छाकृत श्रम हुआ समझते हैं, मुझे केवल विच्छेद का कारण मानते हैं। क्या इसी तरह बार-बार दूर ही से घर के झरोखे में से पंख पसारकर बाहर आती हुई मधुर हास्य-लहरी मेरे पास आते ही शून्य में विलीन हो जाया करेगी? घर के उस आनंद का एक कण भी, एक बूंद भी मैं नहीं पाऊँगी?

Q.No: 53
2466805S0
"मैं सबका उपाय मात्र हूँ में उपाय' किसका है?

A **लक्ष्य को छोड़ने का**

B **लक्ष्य तक पहुँचने का**

C **लक्ष्य की अवेहलना का**

D **लक्ष्य के संताप का**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

समाप्ति और स्थायित्व शायद कहीं होगा, पर मुझे तो नहीं दिखाई देता। एक चरण- चिन्ह भी तो मैं ज्यादा देर तक नहीं रख सकती। मेरे ऊपर लगातार चरण-चिन्ह पड़ रहे है, पर नए पाँव आकर पुराने चिन्हों को पोंछ जाते है। जो चला जाता है वह तो पीछे कुछ छोड़ ही नहीं जाता। कदाचित् उसके सिर के बोझ से कुछ मिलता भी है तो हजारों चरणों के तले लगातार कुचला जाकर कुछ ही देर में वह धूल में मिल जाता है।

मैं किसी का भी लक्ष्य नहीं हूँ। सबका उपाय मात्र हूँ। मैं किसी का घर नहीं हूँ, पर सबको घर ले जाती हूँ। मुझे दिन-रात यही संताप सताता रहता है कि मुझ पर कोई तबीयत से कदम नही रखना चाहता। मुझपर कोई खड़ा रहना पसंद नहीं करता। जिनका घर बहुत दूर है, वे मुझे ही कोसते हैं। मैं जो उन्हें परम धैर्य के साथ उनके घर के द्वार तक पहुंचा देती हूँ इसके लिए कृतज्ञता कहाँ पाती हूँ? वे अपने घर आराम करते हैं, घर पर आनंद मनाते है, घर में उनका सुख - सम्मिलन होता है, बिछुड़े हुए सब मिल जाते है और मुझ पर केवल थकावर का भाव दरसाते है, केबल अनिच्छाकृत श्रम हुआ समझते हैं, मुझे केवल विच्छेद का कारण मानते हैं। क्या इसी तरह बार-बार दूर ही से घर के झरोखे में से पंख पसारकर बाहर आती हुई मधुर हास्य-लहरी मेरे पास आते ही शून्य में विलीन हो जाया करेगी? घर के उस आनंद का एक कण भी, एक बूंद भी मैं नहीं पाऊँगी?

Q.No: 54
2466805S1 उपर्युक्त आत्मकथा किसकी हो सकती है?

A **किसी शिक्षक की**

B **किसी श्रमिक की**

C **किसी सड़क की**

D **किसी पिता की**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

समाप्ति और स्थायित्व शायद कहीं होगा, पर मुझे तो नहीं दिखाई देता। एक चरण- चिन्ह भी तो मैं ज्यादा देर तक नहीं रख सकती। मेरे ऊपर लगातार चरण-चिन्ह पड़ रहे है, पर नए पाँव आकर पुराने चिन्हों को पोंछ जाते है। जो चला जाता है वह तो पीछे कुछ छोड़ ही नहीं जाता। कदाचित् उसके सिर के बोझ से कुछ मिलता भी है तो हजारों चरणों के तले लगातार कुचला जाकर कुछ ही देर में वह धूल में मिल जाता है।

मैं किसी का भी लक्ष्य नहीं हूँ। सबका उपाय मात्र हूँ। मैं किसी का घर नहीं हूँ, पर सबको घर ले जाती हूँ। मुझे दिन-रात यही संताप सताता रहता है कि मुझ पर कोई तबीयत से कदम नही रखना चाहता। मुझपर कोई खड़ा रहना पसंद नहीं करता। जिनका घर बहुत दूर है, वे मुझे ही कोसते हैं। मैं जो उन्हें परम धैर्य के साथ उनके घर के द्वार तक पहुंचा देती हूँ इसके लिए कृतज्ञता कहाँ पाती हूँ? वे अपने घर आराम करते हैं, घर पर आनंद मनाते है, घर में उनका सुख - सम्मिलन होता है, बिछुड़े हुए सब मिल जाते है और मुझ पर केवल थकावर का भाव दरसाते है, केबल अनिच्छाकृत श्रम हुआ समझते हैं, मुझे केवल विच्छेद का कारण मानते हैं। क्या इसी तरह बार-बार दूर ही से घर के झरोखे में से पंख पसारकर बाहर आती हुई मधुर हास्य-लहरी मेरे पास आते ही शून्य में विलीन हो जाया करेगी? घर के उस आनंद का एक कण भी, एक बूंद भी मैं नहीं पाऊँगी?

Q.No: 55
2466805S2 "चरण-चिन्ह" में कौन सा समास होगा?

A **तत्पुरुष समास**

B **बहुव्रीहि समास**

C **द्विगु समास**

D **द्वन्द्व समास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

समाप्ति और स्थायित्व शायद कहीं होगा, पर मुझे तो नहीं दिखाई देता। एक चरण- चिन्ह भी तो मैं ज्यादा देर तक नहीं रख सकती। मेरे ऊपर लगातार चरण-चिन्ह पड़ रहे है, पर नए पाँव आकर पुराने चिन्हों को पोंछ जाते है। जो चला जाता है वह तो पीछे कुछ छोड़ ही नहीं जाता। कदाचित् उसके सिर के बोझ से कुछ मिलता भी है तो हजारों चरणों के तले लगातार कुचला जाकर कुछ ही देर में वह धूल में मिल जाता है।

मैं किसी का भी लक्ष्य नहीं हूँ। सबका उपाय मात्र हूँ। मैं किसी का घर नहीं हूँ, पर सबको घर ले जाती हूँ। मुझे दिन-रात यही संताप सताता रहता है कि मुझ पर कोई तबीयत से कदम नही रखना चाहता। मुझपर कोई खड़ा रहना पसंद नहीं करता। जिनका घर बहुत दूर है, वे मुझे ही कोसते हैं। मैं जो उन्हें परम धैर्य के साथ उनके घर के द्वार तक पहुंचा देती हूँ इसके लिए कृतज्ञता कहाँ पाती हूँ? वे अपने घर आराम करते हैं, घर पर आनंद मनाते है, घर में उनका सुख - सम्मिलन होता है, बिछुड़े हुए सब मिल जाते है और मुझ पर केवल थकावर का भाव दरसाते है, केबल अनिच्छाकृत श्रम हुआ समझते हैं, मुझे केवल विच्छेद का कारण मानते हैं। क्या इसी तरह बार-बार दूर ही से घर के झरोखे में से पंख पसारकर बाहर आती हुई मधुर हास्य-लहरी मेरे पास आते ही शून्य में विलीन हो जाया करेगी? घर के उस आनंद का एक कण भी, एक बूंद भी मैं नहीं पाऊँगी?

Q.No: 56
2466805S3 कृतज्ञता का विलोम होगा -

A **कृषता**

B **कृतार्थता**

C **कृपणता**

D **कृतघ्नता**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

समाप्ति और स्थायित्व शायद कहीं होगा, पर मुझे तो नहीं दिखाई देता। एक चरण- चिन्ह भी तो मैं ज्यादा देर तक नहीं रख सकती। मेरे ऊपर लगातार चरण-चिन्ह पड़ रहे है, पर नए पाँव आकर पुराने चिन्हों को पोंछ जाते है। जो चला जाता है वह तो पीछे कुछ छोड़ ही नहीं जाता। कदाचित् उसके सिर के बोझ से कुछ मिलता भी है तो हजारों चरणों के तले लगातार कुचला जाकर कुछ ही देर में वह धूल में मिल जाता है।

मैं किसी का भी लक्ष्य नहीं हूँ। सबका उपाय मात्र हूँ। मैं किसी का घर नहीं हूँ, पर सबको घर ले जाती हूँ। मुझे दिन-रात यही संताप सताता रहता है कि मुझ पर कोई तबीयत से कदम नही रखना चाहता। मुझपर कोई खड़ा रहना पसंद नहीं करता। जिनका घर बहुत दूर है, वे मुझे ही कोसते हैं। मैं जो उन्हें परम धैर्य के साथ उनके घर के द्वार तक पहुंचा देती हूँ इसके लिए कृतज्ञता कहाँ पाती हूँ? वे अपने घर आराम करते हैं, घर पर आनंद मनाते है, घर में उनका सुख - सम्मिलन होता है, बिछुड़े हुए सब मिल जाते है और मुझ पर केवल थकावर का भाव दरसाते है, केबल अनिच्छाकृत श्रम हुआ समझते हैं, मुझे

केवल विच्छेद का कारण मानते हैं। क्या इसी तरह बार-बार दूर ही से घर के झरोखे में से पंख पसारकर बाहर आती हुई मधुर हास्य-लहरी मेरे पास आते ही शून्य में विलीन हो जाया करेगी? घर के उस आनंद का एक कण भी, एक बूंद भी मैं नहीं पाऊँगी?

Q.No: 57 "मैं" के बारे में क्या सत्य नहीं है?
2466805S4

A **घर में उसका सुख - सम्मिलन होता है।**

B **वह सबका उपाय मात्र हैं।**

C **उसे बिछड़ने का कारण माना जाता है।**

D **वह व्यीक्ति को उसके घर तक पहुँचाती है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

समाप्ति और स्थायित्व शायद कहीं होगा, पर मुझे तो नहीं दिखाई देता। एक चरण- चिन्ह भी तो मैं ज्यादा देर तक नहीं रख सकती। मेरे ऊपर लगातार चरण-चिन्ह पड़ रहे है, पर नए पाँव आकर पुराने चिन्हों को पोंछ जाते है। जो चला जाता है वह तो पीछे कुछ छोड़ ही नहीं जाता। कदाचित् उसके सिर के बोझ से कुछ मिलता भी है तो हजारों चरणों के तले लगातार कुचला जाकर कुछ ही देर में वह धूल में मिल जाता है।

मैं किसी का भी लक्ष्य नहीं हूँ। सबका उपाय मात्र हूँ। मैं किसी का घर नहीं हूँ, पर सबको घर ले जाती हूँ। मुझे दिन-रात यही संताप सताता रहता है कि मुझ पर कोई तबीयत से कदम नही रखना चाहता। मुझपर कोई खड़ा रहना पसंद नहीं करता। जिनका घर बहुत दूर है, वे मुझे ही कोसते हैं। मैं जो उन्हें परम धैर्य के साथ उनके घर के द्वार तक पहुंचा देती हूँ इसके लिए कृतज्ञता कहाँ पाती हूँ? वे अपने घर आराम करते हैं, घर पर आनंद मनाते है, घर में उनका सुख - सम्मिलन होता है, बिछुड़े हुए सब मिल जाते है और मुझ पर केवल थकावर का भाव दरसाते है, केबल अनिच्छाकृत श्रम हुआ समझते हैं, मुझे केवल विच्छेद का कारण मानते हैं। क्या इसी तरह बार-बार दूर ही से घर के झरोखे में से पंख पसारकर बाहर आती हुई मधुर हास्य-लहरी मेरे पास आते ही शून्य में विलीन हो जाया करेगी? घर के उस आनंद का एक कण भी, एक बूंद भी मैं नहीं पाऊँगी?

Q.No: 58 वक्ता "मैं" को सदा यही दुख सताता रहता है कि
2466805S5

A **कोई तबीयत से उस पर कदम नहीं रखता।**

B **उसकी मंजिल की समाप्ति नहीं होती।**

C **लोगों का घर बहुत दूर होता है।**

D **लोग उसके लिए श्रम करते हैं।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

समाप्ति और स्थायित्व शायद कहीं होगा, पर मुझे तो नहीं दिखाई देता। एक चरण- चिन्ह भी तो मैं ज्यादा देर तक नहीं रख सकती। मेरे ऊपर लगातार चरण-चिन्ह पड़ रहे है, पर नए पाँव आकर पुराने चिन्हों को पोंछ जाते है। जो चला जाता है वह तो पीछे कुछ छोड़ ही नहीं जाता। कदाचित् उसके सिर के बोझ से कुछ मिलता भी है तो हजारों चरणों के तले लगातार कुचला जाकर कुछ ही देर में वह धूल में मिल जाता है।

मैं किसी का भी लक्ष्य नहीं हूँ। सबका उपाय मात्र हूँ। मैं किसी का घर नहीं हूँ, पर सबको घर ले जाती हूँ। मुझे दिन-रात यही संताप सताता रहता है कि मुझ पर कोई तबीयत से कदम नही रखना चाहता। मुझपर कोई खड़ा रहना पसंद नहीं करता। जिनका घर बहुत दूर है, वे मुझे ही कोसते हैं। मैं जो उन्हें परम धैर्य के साथ उनके घर के द्वार तक पहुंचा देती हूँ इसके लिए कृतज्ञता कहाँ पाती हूँ? वे अपने घर आराम करते हैं, घर पर आनंद मनाते है, घर में उनका सुख - सम्मिलन होता है, बिछुड़े हुए सब मिल जाते है और मुझ पर केवल थकावर का भाव दरसाते है, केबल अनिच्छाकृत श्रम हुआ समझते हैं, मुझे केवल विच्छेद का कारण मानते हैं। क्या इसी तरह बार-बार दूर ही से घर के झरोखे में से पंख पसारकर बाहर आती हुई मधुर हास्य-लहरी मेरे पास आते ही शून्य में विलीन हो जाया करेगी? घर के उस आनंद का एक कण भी, एक बूंद भी मैं नहीं पाऊँगी?

Q.No: 59 वाक्य ''मैं किसी का भी लक्ष्य नहीं हूँ'' का उचित प्रश्नवाचक वाक्य बत्ताइए-
2466805S6

A **क्या मैं किसी का भी लक्ष्य नहीं हूँ?**

B **क्या ! मैं किसी का भी लक्ष्य नहीं हूँ।**

C **क्या, मैं किसी को भी लक्ष्य नहीं है?**

D **मैं किसी का भी लक्ष्य नहीं हूँ।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

समाप्ति और स्थायित्व शायद कहीं होगा, पर मुझे तो नहीं दिखाई देता। एक चरण- चिन्ह भी तो मैं ज्यादा देर तक नहीं रख सकती। मेरे ऊपर लगातार चरण-चिन्ह पड़ रहे है, पर नए पाँव आकर पुराने चिन्हों को पोंछ जाते है। जो चला जाता है वह तो पीछे कुछ छोड़ ही नहीं जाता। कदाचित् उसके सिर के बोझ से कुछ मिलता भी है तो हजारों चरणों के तले लगातार कुचला जाकर कुछ ही देर में वह धूल में मिल जाता है।

मैं किसी का भी लक्ष्य नहीं हूँ। सबका उपाय मात्र हूँ। मैं किसी का घर नहीं हूँ, पर सबको घर ले जाती हूँ। मुझे दिन-रात यही संताप सताता रहता है कि मुझ पर कोई तबीयत से कदम नही रखना चाहता। मुझपर कोई खड़ा रहना पसंद नहीं करता। जिनका घर बहुत दूर है, वे मुझे ही कोसते हैं। मैं जो उन्हें परम धैर्य के साथ उनके घर के द्वार तक पहुंचा देती हूँ इसके लिए कृतज्ञता कहाँ पाती हूँ? वे अपने घर आराम करते हैं, घर पर आनंद मनाते है, घर में उनका सुख - सम्मिलन होता है, बिछुड़े हुए सब मिल जाते है और मुझ पर केवल थकावर का भाव दरसाते है, केबल अनिच्छाकृत श्रम हुआ समझते हैं, मुझे केवल विच्छेद का कारण मानते हैं। क्या इसी तरह बार-बार दूर ही से घर के झरोखे में से पंख पसारकर बाहर आती हुई मधुर हास्य-लहरी मेरे पास आते ही शून्य में विलीन हो जाया करेगी? घर के उस आनंद का एक कण भी, एक बूंद भी मैं नहीं पाऊँगी?

Q.No: 60
2466805S7
"थकावट" शब्द में कौन सा प्रत्यय है?

A **थक**

B **आ**

C **आवट**

D **वट**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61
2467154
The number which gives the same result when added to $1\frac{1}{2}$ and when multiplied by $1\frac{1}{2}$ is:

वह संख्या जो $1\frac{1}{2}$ में जोड़ने और $1\frac{1}{2}$ से गुणा करने पर समान परिणाम देती है :

$\frac{1}{5}$

A

$\frac{1}{5}$

3

B

3

5

C

5

7

D

7

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62
2467185
Find the value of the following expression.

$\frac{25-4^2}{6^2-28}$

निम्नलिखित व्यंजक का मान ज्ञात कीजिए।

$\frac{25-4^2}{6^2-28}$

$2\frac{1}{4}$

A

$2\frac{1}{4}$

$\frac{5}{8}$

B

$\frac{5}{8}$

C $\frac{9}{10}$

$\frac{9}{10}$

$\frac{9}{8}$

D

$\frac{9}{8}$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 The ratio of ages of two students is 3 : 2. One of them is 5 years elder than the other. What is the age of the younger student (in years)?
2467215

दो विद्यार्थियों की आयु का अनुपात 3 : 2 है। उनमें से एक दूसरे से 5 वर्ष बड़ा है। छोटे छात्र की आयु (वर्षों में) क्या है?

2

A

2

10

B

10

2

C

2

15

D

15

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 Han's age is double that of Jonny and is three years older than Rahul. If the age of Han is 5 times the age of Rahul, then what is the age of Jonny?
2467241

हान की आयु जॉनी से दोगुनी है और राहुल से तीन साल बड़ा है। यदि हान की आयु राहुल की आयु की 5 गुना है, तो जॉनी की आयु क्या है?

2 years

A

2 वर्ष

4 years

B

4 वर्ष

5 years

C

5 वर्ष

8 years

D

8 वर्ष

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 Two cylinders of equal volume have heights in the ratio 1:16. The ratio of their radii is?
2467599

समान आयतन के दो बेलनों की ऊँचाई 1:16 के अनुपात में है। उनकी त्रिज्याओं का अनुपात है?

A **1:4**

1:4

4:1

B

4:1

1:2

C

1:2

2:1

D

2:1

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66
2467772 If $x^by = 2x - 3y^2$, then find $\left(\frac{1}{2}\right)^b \cdot \frac{1}{\sqrt{3}}$

यदि $x^by = 2x - 3y^2$, तो $\left(\frac{1}{2}\right)^b \cdot \frac{1}{\sqrt{3}}$ ज्ञात कीजिए।

1

A

1

2

B

2

0

C

0

-1

D

-1

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67
2467868 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
$\frac{1+64}{1-4+16} = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
$\frac{1+64}{1-4+16} = ?$

5

A

5

6

B

6

2

C

2

D **3**

3

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 The square root of a positive number less than 100 will be between these numbers:
2467909

100 से कम की धनात्मक संख्या का वर्गमूल इन संख्याओं के बीच में होगा:

0 and 1000

A

0 और 1000

0 and 10

B

0 और 10

—10 and 10

C

—10 और 10

—100 and 100

D

—100 और 100

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 $\frac{\sqrt[3]{8}}{16} \div \sqrt{\frac{100}{49}}$ is equal to:
2467916

$\frac{\sqrt[3]{8}}{16} \div \sqrt{\frac{100}{49}}$ के बराबर है:

7

A

7

$\frac{7}{80}$

B

$\frac{7}{80}$

$\frac{7}{100}$

C

$\frac{7}{100}$

$\frac{4}{7}$

D

$\frac{4}{7}$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 If $a = 1039$, then the value of $\sqrt{a^2 - 2a + 1}$ is:
2467936

यदि $a = 1039$, तो $\sqrt{a^2 - 2a + 1}$ का मान है:

A **1039**

1039

2078

B

2078

1038

C

1038

2103

D

2103

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 **2468186** Two angles of quadrilateral are 98° and 72° respectively and the remaining two angles are equal. The measure of each of the equal angles is:

चतुर्भुज के दो कोण क्रमशः 98° और 72° हैं तथा शेष दो कोण बराबर हैं। प्रत्येक समान कोण का माप है:

98°

A

98°

90°

B

90°

95°

C

95°

85°

D

85°

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 **2468460** 'Vedic Mathematics' is becoming popular nowadays especially amongst primary school children. It is used in the development/promotion of which of the following?

'वैदिक गणित', आजकल विशेष रूप से प्राथमिक विद्यालय के बच्चों में बहुत लोकप्रिय होता जा रहा है। इसका प्रयोग निम्नलिखित में से किसके विकास/संवर्धन में होता है?

The problem solving skills of students in mathematics.

A

विद्यार्थियों के गणित में समस्या समाधान कौशल

The concentration of students in mathematics.

B

विद्यार्थियों की गणित में एकाग्रता

The calculation skills and speed in mathematics.

C

गणित में गणना के कौशल तथा गति

The algorithmic understanding of students in mathematics.

D

विद्यार्थियों की गणित में परिकलन प्रक्रिया की समझ

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 Which of the following statements is not true about central directions for action towards problems of teaching?
2468568

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन शिक्षण की समस्याओं की दिशा में कार्यवाई के लिए केन्द्रीय निर्देशों के बारे में सही नही है?

Engaging every student with a sense of success

A

प्रत्येक विद्यार्थियों को सफलता की भावना से जोड़ना

Educating on fear and failures regarding mathematics

B

गणित के संबंध में भय और असफलताओं पर शिक्षित करना

Enriching teachers with a variety of mathematical resources

C

विभिन्न प्रकार के गणितीय संसाधनों से शिक्षकों को समृद्ध करना

Offering conceptual challenges to the students

D

विद्यार्थियों को वैचारिक चुनौतियों की पेशकश

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 The ratio of 63 days to 9 week is:
2469610

63 दिनों से 9 सप्ताह का अनुपात है:

1 : 2

A

1 : 2

1 : 1

B

1 : 1

9 : 1

C

9 : 1

1 : 4

D

1 : 4

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 The ratio of 10 rupees 80 paise to 8 rupees 40 paise is:
2469662

10 रुपये 80 पैसे से 8 रुपये 40 पैसे का अनुपात है:

1 : 9

A

1 : 9

6 : 7

B

6 : 7

1 : 3

C

1 : 3

D **9 : 7**

9 : 7

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 **2469898** Find the value of the following expression when m = 8.
$\left(m^2-\frac{512}{m^2}\right)\left(m-\frac{1}{m}\right)$

निम्नलिखित व्यंजक का मान ज्ञात कीजिए जब m = 8
$\left(m^2-\frac{512}{m^2}\right)\left(m-\frac{1}{m}\right)$

19^2

A

19^2

21^2

B

21^2

23^2

C

23^2

22^2

D

22^2

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 **2471930** If $2^x \times 8^{1/5} = 2^{1/5}$, then x is equal to

यदि $2^x \times 8^{1/5} = 2^{1/5}$, है तो x बराबर है

A

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{5}$

B

$-\frac{1}{5}$

$-\frac{1}{5}$

C

$\frac{2}{5}$

$\frac{2}{5}$

$-\frac{2}{5}$

D

$-\frac{2}{5}$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 **2473398** Write 70% in form of ratio

70% को अनुपात के रूप में लिखिए।

A **7:10**

7:10

10:7

B

10:7

3:10

C

3:10

3:7

D

3:7

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 When the lesson is divided into small units then the comprehensive question should be asked
2475419

जब पाठ को छोटी इकाइयों में विभाजित किया जाता है तो व्यापक प्रश्न पूछा जाना चाहिए

at the start of each unit

A **प्रत्येक इकाई की शुरुआत में**

at the end of each unit

B **प्रत्येक इकाई के अंत में**

at the end of all the unit

C **सभी इकाई के अंत में**

at any stage

D **किसी भी स्तर पर**

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 Which of the following science is associated with mathematics?
2475648

निम्नलिखित में से कौन सा विज्ञान गणित से संबंधित है?

History

A **इतिहास**

Literature

B **साहित्य**

Music

C **संगीत**

Life Sciences

D **जीवन विज्ञान**

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 If '+' means '-', '-' means '×', '÷' means '+' and '×' means '÷', then 15 – 3 + 10 × 5 ÷ 5 = ?
2480972

यदि '+' का अर्थ '-', '-' का अर्थ '×', '÷' का अर्थ '+' और '×' का अर्थ '÷' है, तो 15 – 3 + 10 × 5 ÷ 5 = ?

5

A

5

22

B

22

48

C

48

D **52**

52

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 How many steps of problem solving has been given by Gates?
2481364 गेट्स द्वारा समस्या समाधान के कितने चरण बताए गए हैं?

A **Six**
छह

B **Seven**
सात

C **Five**
पांच

D **Ten**
दस

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Salman solves -3 -4 = +7.The error is committed as
2481440 सलमान -3 -4 = +7 हल करते हैं। त्रुटि के रूप में किया जाता है

A **Salman is not clear about the concept of addition of integers**
पूर्णांकों के योग की अवधारणा के बारे में सलमान स्पष्ट नहीं हैं

B **Salman needs to practice solving problems of similar type**
सलमान को इसी तरह की समस्याओं को सुलझाने का अभ्यास करने की जरूरत है

C **Salman has not understood the concept of multiplication of integers**
पूर्णांकों के गुणन की अवधारणा को सलमान नहीं समझ पाए हैं

D **Salman is careless**
सलमान लापरवाह हैं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 Which of the following organization of UN related with the education?
2481688 संयुक्त राष्ट्र के निम्नलिखित में से कौन सा संगठन शिक्षा से संबंधित है?

A **UNICEF**
यूनिसेफ

B **UNESCO**
यूनेस्को

C **UNO**
यूएनओ

D **UNSC**
यूएनएससी

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 The closure property for whole number is not shown by:
2481711 पूर्ण संख्या का क्लोजर प्रॉपर्टी (closure property) निम्न द्वारा नहीं दर्शाया जाता है:

A **Subtraction**
घटाव

B **Multiplication**
गुणन

C **Scalar Multiplication**
स्केलर गुणन

D **Addition**
योग

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Which is not the objective of Drama/ role play?
2481949 ड्रामा/रोल प्ले का उद्देश्य कौन सा नहीं है?

A **Recreation and enjoyment**
मनोरंजन और आनंद

B **Development of social skills**
सामाजिक कौशल का विकास

C **Development of skills of conversation**
बातचीत के कौशल का विकास

D **Do make rehearsals**
रिहर्सल जरूर करें

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 Correlation between two variables may be
2482598
1. Positive

2. Negative

दो चरों के बीच संबंध हो सकता है

1. सकारात्मक

2. नकारात्मक

A **Only 1 is correct**
केवल 1 सही है

B **Only 2 is correct**
केवल 2 सही है

C **Both 1 and 2 is correct**
1 और 2 दोनों सही है

D **Neither 1 nor 2**
न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 The error which occurs due to administration of measuring tools, person or methods is called?
2482789 माप उपकरण, व्यक्ति या विधियों के प्रबंधन के कारण होने वाली त्रुटि कहलाती है?

A **Constant error**
नियतांक त्रुटि

B **Interpretative error**
बोधात्मक त्रुटि

C **Variable error**
चर त्रुटि

D **Personal error**
व्यक्तिगत त्रुटि

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 Nand Kishore gives 35% of the money he had to his wife and gave 50% of the money he had to his sons. Remaining amount of Rs. 11,250 he
2483803 kept for himself. What was the total amount of money Nand Kishore had?

नंदकिशोर के पास जितने पैसे थे उसमे से 35% अपनी पत्नी को और 50% अपने पुत्रो को देता है। शेष रु 11,250 उसने अपने लिए रखे। नंदकिशोर के पास कुल कितने पैसे थे?

A Rs. 63,750
रु. 63,750

B Rs. 75,000
रु. 75,000

C Rs.73,650
रु.73,650

D Rs.72,450
रु.72,450

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 Which one of the following represents the sum of the first n even numbers.
2483821 निम्न में से कौन सा व्यंजक पहले n सम संख्याओं के योगफल को दर्शाता है :

A **n(n–1)**
n(n-1)

B **n(n+1)**
n(n+1)

C $n^2 + 1$

$n^2 + 1$

D $n^2 - 2$

$n^2 - 2$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 The word 'Environment' is derived from
2469346

'पर्यावरण' शब्द की उत्पत्ति हुई है:

Greek word which means near by

A

ग्रीक शब्द जिसका अर्थ है निकटतम स्थित

English word

B

अंग्रेज़ी शब्द

Spanish word which means condition

C

स्पेनिश शब्द जिसका अर्थ है स्थिति

French word environer which means surround

D

फ्रेंच शब्द एनवायरनेर(environer) जिसका अर्थ है आस-पास

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 ICDS is a welfare schemes for
2469781

आई. सी. डी. एस. एक कल्याणकारी योजना है-

Public

A

जनता के लिए

Women

B

महिलाओं के लिए

Men

C

आदमी

Children

D

बच्चों के लिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Common energy source in Indian villages is-
2469810

भारतीय ग्रामों में ऊर्जा का मुख्य स्त्रोत क्या है

A **Electricity**

बिजली

Coal

B

कोयला

Sun

C

सूर्य

Wood and animal dung

D

लकड़ी तथा गोबर

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Recourse is not renewable
2470104

संसाधन नवीनीकरण योग्य नहीं है-

Mineral resources

A

खनिज संसाधन

Forest resources

B

वन संसाधन

Agricultural resources

C

कृषि संसाधन

Pasture resources

D

चारागाह संसाधन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 The river originating from the plateau of the south is not.
2470109

दक्षिण के पठार से निकलने वाली नदी नहीं है

Chambal

A

चम्बल

Narmada

B

नर्मदा

Brahmaputra

C

ब्रह्मपुत्र

Mahanadi

D

महानदी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Which bio-manure is used for paddy crop?
2470149

धान की खेती में किस जैव उर्वरक का उपयोग किया जाता है

Cow dung

A

गाय का गोबर

Green manure

B

हरी खाद

Oatmeal fertilizer

C

खली की खाद

Blue green algae

D

नील हरित शैवाल

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 How many decibels should noise level in a residential area not exceed?
2470184

रिहायशी क्षेत्र में ध्वनि का स्तर कितने डेसिबल से अधिक नहीं होना चाहिए?

100 Decibel

A

100 डेसिबल

150 Decibel

B

150 डेसिबल

70 Decibel

C

70 डेसिबल

85 Decibel

D

85 डेसिबल

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 How are Infectious Diseases transmitted?
2471950

संक्रामक रोग कैसे संचरित होते हैं?

Droplet Infection

A

छोटी बूंद संक्रमण

They are inherited

B

वे विरासत में मिले हैं

By seeing patients

C

मरीजों को देखकर

Eating an unhealthy diet

D

अस्वास्थ्यकर आहार खाना

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Apart from hydrocarbons, the main pollutants in the engine exhaust are;
2472022

हाइड्रोकार्बन के अलावा, इंजन के निकास में मुख्य प्रदूषक हैं;

CO_2 and H_2O

A

CO_2 और H_2O

CO and NOx

B

CO और NOx

CO and CO_2

C

CO और CO_2

CO_2 and NOx

D

CO_2 और NOx

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 Which antibiotic is effective against the sensitive strain of staphylococcus aureus?
2472039

कौन सा एंटीबायोटिक स्टैफिलोकोकस ऑरियस के संवेदनशील तनाव के खिलाफ प्रभावी है?

tetracycline

A

टेट्रासाइक्लिन

doxycycline

B

डॉक्सीसाइक्लिन

ampicillin

C

एम्पीसिलीन

benzyl penicillin

D

benzyl पेनिसिलिन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Out of the following, which is known as secondary Air pollutant
2472066

निम्नलिखित में से, जिसे द्वितीयक वायु प्रदूषक के रूप में जाना जाता है

Sulphur dioxide

A

सल्फर डाइऑक्साइड

Carbon monoxide

B

कार्बन मोनोऑक्साइड

C **Ammonia**

अमोनिया

Ozone

D

ओजोन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 The Chernobyl disaster occurred near the city of Pripyat in the north of the Ukrainian SSR in the Soviet Union on
2472081

चेरनोबिल आपदा जो सोवियत संघ में यूक्रेनी एसएसआर के उत्तर में पिपरियात शहर के पास हुई थी।

26th April 1986

A

26 अप्रैल 1986

26th March 1986

B

26 मार्च 1986

8th August 1947

C

8 अगस्त 1947

9th May 1945

D

9 मई 1945

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Integrated Watershed Management Programme (IWMP) is launched by which department
2472302

इंटीग्रेटेड वाटरशेड मैनेजमेंट प्रोग्राम (IWMP) किस विभाग द्वारा शुरू किया गया है?

Department of urban development

A

शहरी विकास विभाग

Department of Land Resources of Ministry of Rural Development

B

ग्रामीण विकास मंत्रालय का भूमि संसाधन विभाग

Soil science department

C

मृदा विज्ञान विभाग

Department of ecological balance and law

D

पारिस्थितिक संतुलन और कानून विभाग

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Which of the following is found more in the human milk in comparison to milk of cow, buffalo and goat?
2472736

गाय भैंस और बकरी के दूध की तुलना में निम्न में से क्या मानव दूध में अधिक पाया जाता है?

Lactose

A

लैक्टोज

B **Fructose**

फ्रुक्टोज

Starch

C

स्टार्च

Cellulose

D

सेल्यूलोज

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Farmers are paid a pre-announced price by the government for their crops. It is called.
2472852

किसानों को उनकी फसलों के लिए सरकार द्वारा पूर्व-घोषित मूल्य का भुगतान किया जाता है। यह कहा जाता है।

Invested price

A

निवेशित मूल्य

Issue price

B

कीमत मूल्य

Market price

C

बाज़ार मूल्य

Minimum support price

D

न्यूनतम समर्थन मूल्य

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 The GAGAN is being implemented jointly by ISRO and -
2473911

गगन (जी.ए.जी.ए.एन. या GAGAN) को इसरो और _____ के द्वारा संयुक्त रूप से कार्यान्वित किया जा रहा है -

Department of Space

A

अंतरिक्ष विभाग

Airport Authority of India

B

एयरपोर्ट अथॉरिटी ऑफ इंडिया

Department of Fishing

C

मत्स्य पालन विभाग

Defense Research and Development Organisation

D

रक्षा अनुसंधान और विकास संगठन

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 What is the average distance between the earth and the moon?
2474004

पृथ्वी और चंद्रमा के बीच की औसत दूरी कितनी है?

A **384,400 km**

384,400 कि.मी.

538,000 km

B

538,000 कि.मी.

169,000 km

C

169,000 कि.मी.

798,000 km

D

798,000 कि.मी.

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Which of the following are the natural causes of soil erosion?
2475707

निम्नलिखित में से कौन-से मृदा अपरदन के प्राकृतिक कारण हैं?

Overgrazing

A

चराई

Floods

B

बाढ़

Afforestation

C

वनीकरण

Crop shifting

D

फसल स्थानांतरण

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 World’s largest freshwater lake, Lake Baikal is situated in:
2475729

विश्व की सबसे बड़ी स्वच्छ जल की झील, बैकाल झील कहाँ स्थित है?

Siberia

A

साइबेरिया

Iceland

B

आइसलैंड

Norway

C

नॉर्वे

California

D

कैलिफोर्निया

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Which is the main food crop, in the north and north-western part of the country?
2475826

देश के उत्तर और उत्तर-पश्चिमी भाग में मुख्य खाद्य फसल कौन सी है?

Rice

A

चावल

Wheat

B

गेहूं

Barley

C

जौ

Peas

D

मटर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Who was the youngest player to play international cricket?
2476521

अंतरराष्ट्रीय क्रिकेट खेलने वाले सबसे कम उम्र के खिलाड़ी कौन थे?

Sachin Tendulkar

A

सचिन तेंदुलकर

Hasan Raza

B

हसन रजा

Mohammed Sherif

C

मोहम्मद शेरिफ

M. S. Atapattu

D

एम एस अटापट्टू

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 What is the person that practices judo called?
2476549

जूडो का अभ्यास करने वाले व्यक्ति को क्या कहते हैं?

Judoka

A

जुडोका

Judo's

B

जूडोस

Judiot

C

जूडियट

Judao

D

जुडाओ

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Choose the incorrect statement regarding global warming.
2477884

वैश्विक उष्णतागलत से सम्बंधित कथन का चयन करें।

factors that may be contributing to global warming are the burning of coal and petroleum products

A

वैश्विक उष्णता (ग्लोबल वार्मिंग) में योगदान देने वाले कारक कोयले और पेट्रोलियम उत्पादों का जलना है

Adding carbon dioxide, methane will make earth's surface warmer

B

कार्बन डाइऑक्साइड, मीथेन मिलाने से पृथ्वी की सतह गर्म हो जाएगी

longer-term results of global warming are melting of polar ice resulting in rise in sea level

C

ग्लोबल वार्मिंग के दीर्घकालिक परिणाम ध्रुवीय बर्फ के पिघलने से समुद्र के स्तर में वृद्धि है

A UN Conference on Climate Change, held in Kyoto, Germany, in 1997, resulted in an international agreement to fight global warming

D

1997 में जर्मनी के क्योटो में आयोजित जलवायु परिवर्तन पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन के परिणामस्वरूप वैश्विक उष्णता (ग्लोबल वार्मिंग) से लड़ने के लिए एक अंतरराष्ट्रीय समझौता हुआ

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 What is the full-form of NAS?
2478555

एन.ए.एस. का पूर्ण-रूप क्या है?

National Academic Sample

A

नेशनल अकादमिक सैंपल

Neutral Assessment System

B

न्यूट्रल असेसमेंट सिस्टम

Net Assessment System

C

नेट असेसमेंट सिस्टम

National Achievement Survey

D

नेशनल अचिएवेमेंट सर्वे

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 On which date is Children's Day celebrated in India?
3022603

भारत में बाल दिवस किस तारीख को मनाया जाता है?

July 21

A

जुलाई 21

October 6

B

अक्टूबर 6

December 12

C

दिसम्बर 12

D **November 14**

नवम्बर 14

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 What is the normal duration of menstrual cycle?
3022614

मासिक धर्म चक्र की सामान्य अवधि क्या है?

14 days

A

14 दिन

2 to 7 days

B

2 से 7 दिन

28 to 30 days

C

28 से 30 दिन

40 weeks

D

40 हफ्ते

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Among the given following options which bird build their nest on the thorny tree with branches hanging over the water surface?
3022625

निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा पक्षी पानी की सतह पर लटकी हुई शाखाओं के साथ कांटेदार पेड़ पर अपना घोंसला बनाता है?

Sparrow

A

गौरैया

Tailor Bird

B

दर्जी पक्षी

Weaver Bird

C

बुनकर पक्षी

Crow

D

कौआ

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 The process of curd production from milk is known as
3022643

दूध से दही बनने की प्रक्रिया जानी जाती है

Fermentation

A

फरमनटेशन (खमीरीकरण)

Photosynthesis

B

प्रकाश संश्लेषण

C **Distillation**

आसवन

Sterilization

D

स्टरलाजेशन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following compounds contribute to the formation of ground-level ozone?
3022664

निम्नलिखित में से कौन सा यौगिक जमीनी स्तर के ओजोन के निर्माण में योगदान देता है?

Nitrogen oxide

A

नाइट्रोजन ऑक्साइड

Carbon dioxide

B

कार्बन डाईऑक्साइड

Sulfur dioxide

C

सल्फर डाइऑक्साइड

Carbon monoxide

D

कार्बन मोनोऑक्साइड

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 The first fertilizer factory in India was opened in:
3022688

भारत में प्रथम उर्वरक कारखाना कहाँ खोला गया था ?

Kerela

A

केरल

Tamil Nadu

B

तमिलनाडु

Andhra Pradesh

C

आंध्र प्रदेश

Karnataka

D

कर्नाटक

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 The form of social behavior in babyhood –
2473714

शैशवावस्था मे सामाजिक व्यवहार का रूप है–

Imagination

A

कल्पना

B **Anger**

क्रोध

Perception

C

प्रत्यक्षीकरण

Cooperation

D

सहयोग

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 The most essential and basic type of socialization is _____
2473747

अत्यन्त महत्वपूर्ण एवं मूल प्रकार का समाजीकरण है –

Primary socialization

A

प्राथमिक समाजीकरण

Secondary socialization

B

माध्यमिक समाजीकरण

Adult socialization

C

वयस्क समाजीकरण

Re-socialization

D

पुनः समाजीकरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Teacher collects and reads the work of a class, then plans to adjust the next lesson to meet student needs. He/she is doing.
2474312

कोई शिक्षक अगर छात्रों की जरूरतों के लिए कक्षा कार्यों को पढ़कर अगले अध्याय के समायोजन की योजना बनाते हैं, तो वे ..... कर रहे हैं।

assessment of learning

A

शिक्षण कार्य का आकलन

assessment as learning

B

शिक्षण के रूप में आकलन

assessment for learning

C

शिक्षण के लिए आकलन

assessment at learning

D

शिक्षण पर आकलन

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 What will you do in leisure time in school ? You will-
2474376

विद्यालय में खाली समय के दौरान आप क्या करेंगे? आप-

A **take rest in teacher's room**

शिक्षक कक्ष में आराम करेंगे

read magazines in library

B

पुस्तकालय में पत्रिका पढ़ेंगे

talk to clerks in office

C

कार्यालय में क्लर्क से बात करेंगे

check home work of students

D

छात्रों के गृह कार्य की जांच करेंगे

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 To be successful with an overactive child, the teacher should
2474378

किसी अतिसक्रिय के साथ सफल रहने के लिए शिक्षक को

Give the child extra written work so he/she will have a reason for remaining in his/her seat

A

बच्चे को अधिक लेखन कार्य देना चाहिए ताकि उसके साथ अपने स्थान पर बने रहने का कारण रहे

Allow the child to leave his/her seat whenever he/she becomes restless

B

जब कोई बच्चा थक जाए तो उसे अपने स्थान से बाहर जाने की अनुमति देना चाहिए

Provide the child with purposeful activities that legitimize the need for movement

C

बच्चे को उद्देश्यपूर्ण गतिविधि मुहैया कराना चाहिए जो उसके मूवमेंट की आवश्यकता को संतुष्ट करे

Isolate the child from the class

D

बच्चे को कक्षा से अलग कर देना चाहिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Match and choose the sub stages of sense motor stage according to Piaget
2474439

Column 1	Column 2
1. Self investigation	a. 18-24 months
2. Coordination and reaching out	b. 0 to 1 months
3. Goal directed behavior	c. 4 to 8 months
4. Problem solving and mental combination	d. 8 to 12 months
5. Experimentaion	e. 1 to 4 months
6. Reflex activity	f. 12 to 18 months

पियाजे के अनुसार संवेदिक पेशीय चरण के उप चयनों को सुमेलित कीजिए और इनका चयन कीजिए।

कॉलम 1	कॉलम 2
1. स्व जांच	a. 18-24 महीने
2. समन्वय और पहुंच	b. 0 से 1 महीने
3. लक्ष्य निर्देशित व्यवहार	c. 4 से 8 महीने
4. समस्या समाधान और मानसिक सम्मिश्रण	d. 8 से 12 महीने
5. प्रायोगिक कार्य	e. 1 से 4 महीने
6. प्रतिवर्त सक्रियता	f. 12 से 18 महीने

1-d, 2-e, 3-f, 4-a, 5-b, 6-c

A

1-d, 2-e, 3-f, 4-a, 5-b, 6-c

B **1-e, 2-c, 3-d, 4-a, 5-f, 6-b**

1-e, 2-c, 3-d, 4-a, 5-f, 6-b

1-f, 2-e, 3-d, 4-c, 5-b, 6-a

C

1-f, 2-e, 3-d, 4-c, 5-b, 6-a

1-b, 2-c, 3-d, 4-e, 5-f, 6-a

D

1-b, 2-c, 3-d, 4-e, 5-f, 6-a

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 Learning can be enriched if
2474475

शिक्षा को समृद्ध किया जा सकता है

situation from the real world are brought into the class in which students interact with each other and the teacher facilities

A

वास्तविक दुनिया से स्थिति को कक्षा में लाया जाता है जिसमें छात्र एक दूसरे के साथ बातचीत करते हैं और शिक्षक इसमें मदद करता हैं।

more and more teaching aids are used in the class

B

कक्षा में अधिक से अधिक शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग किया जाता है

teachers use different types of lectures and explanation

C

शिक्षक कई तरह के व्याख्यान और स्पष्टीकरण का उपयोग करते हैं

due attention is paid to periodic tests in the class

D

कक्षा में समय-समय पर होने वाली परीक्षाओं पर पूरा ध्यान दिया जाता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 To start the work, continue and stable, it is called
2474480

काम शुरू करना, जारी रखना और स्थिर करना कहा जाता है

motivation

A

प्रेरणा

learning

B

सीखना

work

C

कार्य

play

D

खेलना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 The educator, who promoted the idea of five formal steps in learning, was
2474597

किस शिक्षक ने अधिगम के पाँच औपचारिक चरणों के विचार को बढ़ावा दिया?

A **Rousseau**

रूसो

Comenius

B

कमेनियस

Pestalozzi

C

पेस्टलोज़ज़ी

Herbart

D

हरबर्ट

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Loss of color, twitching by muscles of the face, eyes and finger are the symptoms of
2476159

रंग का लोप, चेहरे, आंख और उंगली की मांसपेशियों का फड़कना, किस रोग के लक्षण हैं?

thrush

A

थ्रश

advanced diarrhea

B

गंभीर दस्त

convulsions

C

आक्षेप

fever

D

बुखार

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Motivational theories is
2476173

मोटिवेशनल सिद्धांत

out emphasis on motives operating in a person when he or she shows some characteristics behavior

A

किसी व्यक्ति में कार्य करने वाले वाले उद्देश्यों पर जोर देता है जब वह कुछ विशेषता युक्त व्यवहार का प्रदर्शन करता है

establish a few characteristics ways in which a person is disposed to act

B

कुछ ऐसे विशेषता युक्त तरीकों की स्थापना करता है जिनमें क्रिया-कलाप के लिए व्यक्ति प्रवृत होता है

view personality as a set of hobbit acquired though the basic laws of learning

C

शिक्षण के आधारभूत नियमों के माध्यम से अर्जित आदतों के एक सेट में व्यक्तित्व को देखता है

giving loud speeches and political views

D

काफी प्रखर संभाषण और राजनीतिक दृष्टिकोण देता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Creativity involves
2476284

रचनात्मकता में शामिल है

deductive thinking

A

निगमनात्मक सोच

inductive thinking

B

आगमनात्मक सोच

evaluative thinking

C

मूल्यांकनात्मक सोच

divergent thinking

D

अलग सोच

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Which of the following is not a sign of an intelligent young child?
2476286

इनमें से कौन-सी एक बुद्धिमान छोटे बच्चे की निशानी नहीं है?

One who has the ability to cram long essays very quickly

A

एक वह जिसमें लंबे निबंधों को बहुत जल्दी रटने की क्षमता हो

One who has the ability to communicate fluently and appropriately

B

एक वह जिसमें बिना रूकावट के और उपयुक्त रूप से संचार करने की क्षमता हो

One who carries on thinking in an abstract manner

C

एक वह जो भावात्मक तरीके से सोचता हो

One who can adjust oneself in a new environment

D

एक वह जो स्वयं को नए वातावरण में समंजन कर सके

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 The theory that we are born with a language acquisition device was formulated by
2476673

हम एक भाषा संपादन मशीन के साथ पैदा हुए हैं यह सिद्धांत इनके द्वारा तैयार किया गया था

Jean Piaget

A

जीन पियाजें

Ivan Pavlov

B

इवान पावलोव

Noam Chomsky

C

नोम चौमस्की

Bf Skinner

D

बीएफ स्किनर

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Which psychologist formulated the theory in which interaction is considered the most important in language development of a child?
2476675

किस मनोवैज्ञानिक ने यह सिद्धांत विकसित किया कि बच्चे की भाषा के विकास के लिए संचार सबसे महत्वपूर्ण है?

Jean Piaget

A

जीन पियाजे

Lev Vygotsky

B

लेव वाइगोत्स्की

Bf Skinner

C

बीएफ स्किनर

Noam Chomsky

D

नोम चौमस्की

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Which of the following goals are those which are clearly definable and achievable?
2476868

निम्नलिखित में से कौन से लक्ष्य वे हैं जो स्पष्ट रूप से परिभाषित और प्राप्त करने योग्य हैं?

short term

A

लघु अवधि

tangible

B

वास्तविक

societal

C

सामाजिक

personal

D

व्यक्तिगत

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 Which of the following is not true?
2476945

1. Unreasonably hard assignments will motivate learners.

2. There's no such thing as over - teaching.It is necessary to teach a child everything that's present in a given topic.

Choose the correct code.

इनमें से कौन सा सही नहीं है?

1. अद्याधिक कठिन कार्य शिक्षार्थियों को अभिप्रेरित करेंगे।

2. अति-शिक्षण जैसी कोई चीज नहीं होती है। एक बच्चे को वह सब कुछ सिखाना आवश्यक है जो किसी दिए गए विषय में मौजूद है।

सही कोड चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Learning is a process through which the behavior is _____ or _____
2476965

अधिगम एक प्रक्रिया है जिसके माध्यम से व्यवहार _____ या _____ होता है

Modified, Changed

A

संशोधित, परिवर्तित

Stabilized, varied

B

स्थिर, विविध

Changed, Stabilized

C

परिवर्तित, स्थिर

Balanced, durable

D

संतुलित, टिकाऊ

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Which would be the possible solution for the statement mentioned?
2477411

Statement: Studying different areas of behavior at different age levels is not enough and it would not add to our understanding of how behavioral characteristics change as children grow older and what causes them to change.

उल्लिखित कथन का संभावित हल कौन सा होगा?

कथन: विभिन्न आयु स्तरों पर व्यवहार के विभिन्न क्षेत्रों का अध्ययन करना पर्याप्त नहीं है, यह हमारी इस समझ में वृद्धि नहीं करेगा कि बच्चों के बड़े होने के साथ-साथ व्यवहार संबंधी विशेषताएं किस प्रकार परिवर्तित होती हैं और उनके परिवर्तन का कारण क्या होता है।

Emphasis should be laid on certain aspects of child development

A

बाल विकास के कुछ पहलुओं को महत्व दिया जाना चाहिए

Emphasis should be laid on the whole pattern of child development

B

बाल विकास के संपूर्ण स्वरूप को महत्व दिया जाना चाहिए

Emphasis should be laid on child psychology

C

बाल मनोविज्ञान को महत्व दिया जाना चाहिए

Emphasis should be laid on parents

D

माता-पिता को महत्व दिया जाना चाहिए

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 When the baby is removed from the uterus by surgical operations, it is called as
2477492

जब सर्जिकल ऑपरेशन के द्वारा शिशु को गर्भाशय से निकाला जाता है, तो इसे कहा जाता है

Overdue birth

A

अतिदेय प्रसव

Caesarian birth

B

सीजेरियन प्रसव

Breach birth

C

ब्रीच प्रसव

forceps delivery

D

फोरसेप्स प्रसव

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Lying is an example of which type of conduct disorder behaviour?
2477640

झूठ बोलना किस प्रकार के आचरण विकार व्यवहार का उदाहरण है?

Aggression

A

आक्रामकता

Deceitful behaviour

B

धोखेबाज व्यवहार

Violation of rules

C

नियमों का उल्लंघन

Destructive behaviour

D

विनाशकारी व्यवहार

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 What are the different aspects in which diversity among the learners can be found?
2478065

i) Learning abilities

ii) Socio-economic background

iii) Cultural variations

iv) Emotional behavioural characteristics

Choose the correct code

वे कौन से विभिन्न पहलू हैं जिनमें विद्यार्थियों के बीच विविधता पाई जा सकती है?

i) सीखने की क्षमता

ii) सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि

iii)सांस्कृतिक विविधताएं

iv) भावनात्मक व्यवहार विशेषताएं

सही कोड चुनें

i), ii) and iii) only

A

i), ii) और iii) केवल

B **ii), iii) and iv) only**

ii), iii) और iv) केवल

ii) and iii) only

C

ii) और iii) केवल

i), ii), iii) and iv)

D

i), ii), iii) और iv)

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Who out of the following can be said to be children from the deprived environments -
2478132

i) Children from poverty stricken families

ii) Children of daily wage workers

Choose the correct code -

निम्न में से किसे वंचित वातावरण से आये बच्चे कहा जा सकता है -

i) गरीबी से पीड़ित परिवारों के बच्चे

ii) दिहाड़ी मजदूरों के बच्चे

सही कोड चुनें -

Only i)

A

केवल i)

Only ii)

B

केवल ii)

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Pre operational stage in Jean Piaget's theory comprises of
2479189

जॉन पियागेट के सिद्धांत में पूर्व परिचालन चरण में क्या शामिल हैं:

Children perform logical interpretation

A

बच्चे तार्किक व्याख्या करते हैं।

Egocentrism is one of the main characteristics of this stage

B

अहंकेंद्रवाद इस चरण की मुख्य विशेषताओं में से एक है।

Animism is not a part of this stage.

C

जीववाद इस चरण का हिस्सा नहीं है।

Children started using abstract ideas

D

बच्चे अमूर्त विचारों का प्रयोग करना शुरू कर देते है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 **2479193** Children also develop the ability to use symbols, language, pictures, signs or gestures to represent actions or objects mentally. Piaget called this

बच्चे मानसिक रूप से क्रियाओं या वस्तुओं का प्रतिनिधित्व करने के लिए प्रतीकों, भाषा, चित्रों, संकेतों या इशारों का उपयोग करने की क्षमता में विकसित करते हैं। पियाजे ने इसे क्या कहा?

Semiotic function

A

लाक्षणिक कार्य

Animism

B

जीववाद

Moral Realism

C

नैतिक यथार्थवाद

Emotional Realism

D

भावनात्मक यथार्थवाद

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 **2479558** The Montessori method of teaching aligns with the _____ ideology of curriculum design.

शिक्षण की मोंटेसरी पद्धति पाठ्यक्रम _____ विचारधारा के साथ संरेखित होती है।

Learner-centered

A

शिक्षार्थी केंद्रित

Teacher-centered

B

शिक्षक-केन्द्रित

Society-centered

C

समाज केंद्रित

Life-centered

D

जीवन केन्द्रित

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 **2479883** One of the key factors influencing our ability to learn effectively is ?

प्रभावी ढंग से सीखने की हमारी क्षमता को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों में से एक है?

Skin Colour

A

त्वचा के रंग

Intelligence

B

बुद्धि

Caste

C

जाति

D **Medicine**

दवा

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Ramesh wants to buy a new motorbike but he is not wanting to make monthly payments. This is an example of which of the following?
2479961

रमेश एक नयी मोटर साइकिल तो खरीदना चाहता है किंतु उसका मासिक भुगतान नहीं देना चाहता। यह निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है?

Approach-approach conflict

A

उपागम-उपागम द्वंद्व

Avoidance-avoidance conflict

B

परिहार- परिहार द्वंद्व

Approach-avoidance conflict

C

उपागम-परिहार द्वंद्व

Approach-Frustration conflict

D

उपागम-कुंठा द्वंद्व

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Kumar wants to lose some weight but he is always wanting something to eat. This is an example of which of the following types of Conflict?
2479968

कुमार वजन कम करना चाहते हैं लेकिन उन्हें हमेशा कुछ न कुछ खाने की इच्छा रहती है। यह निम्नलिखित में से किस प्रकार के द्वन्द का उदाहरण है?

Approach-approach conflict

A

उपागम-उपागम द्वंद्व

Avoidance-avoidance conflict

B

परिहार- परिहार द्वंद्व

Approach-avoidance conflict

C

उपागम-परिहार द्वंद्व

Approach-Frustration conflict

D

उपागम-कुंठा द्वंद्व

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 _____ is a temporary structure of help provided in the ZPD to increase the potential of individual.
2480877

_____ व्यक्ति की क्षमता बढ़ाने के लिए ज़ेडपीडी में दी गई मदद, की एक अस्थायी संरचना है।

Assistive learning

A

सहायता प्राप्त अध्ययन

Reciprocal teaching

B

पारस्परिक शिक्षण

C **Peer tutoring**

कुलीन अध्यापन

Scaffolding

D

स्कैफोल्डिंग

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरदेशे ललितादित्यो नाम राजा आसीत् । सः स्वस्य शौर्यौदार्यगुणैः सुप्रसिद्धः जनानुरागी चासीत् । बहूनि जनोपयोगानि कार्याणि कृतानि तेन । विस्तृताः नदीः जलनालिकाः च निर्माय सः सर्वग्रामान् जलप्रदानव्यवस्थामकरोदिति श्रूयते । अखण्डितरश्मिभिः प्राकारैः शोभितानि नगराणि च निर्मितानि । तं जनाः भूलोकवासव इति मन्यन्ते स्म । बहूनि देवमन्दिराणि अपि निर्माय सः तेषु पूजार्थं सम्यक् प्रबन्धनमपि प्राकल्पयत् ।

एवं हेममयीं भूमिं कुर्वन् नरपतिः मघवन्तमप्यलंघयत् । तस्य राज्ञः मुखात् लीलया निर्गलितामाज्ञां न केवलं मनुष्याः देवाः अपि पालयन्ति स्म। एतद्विषये एका कथा राजतरङ्गिणीनाम ग्रन्थे वर्णितास्ति ।

Q.No: 1 **2462544S0** जनाः कं भूलोकवासवः इति मन्यन्ते स्म?

A **राजानम्।**

B **भूमिम्।**

C **देवम्।**

D **मघवन्तम्।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरदेशे ललितादित्यो नाम राजा आसीत् । सः स्वस्य शौर्यौदार्यगुणैः सुप्रसिद्धः जनानुरागी चासीत् । बहूनि जनोपयोगानि कार्याणि कृतानि तेन । विस्तृताः नदीः जलनालिकाः च निर्माय सः सर्वग्रामान् जलप्रदानव्यवस्थामकरोदिति श्रूयते । अखण्डितरश्मिभिः प्राकारैः शोभितानि नगराणि च निर्मितानि । तं जनाः भूलोकवासव इति मन्यन्ते स्म । बहूनि देवमन्दिराणि अपि निर्माय सः तेषु पूजार्थं सम्यक् प्रबन्धनमपि प्राकल्पयत् ।

एवं हेममयीं भूमिं कुर्वन् नरपतिः मघवन्तमप्यलंघयत् । तस्य राज्ञः मुखात् लीलया निर्गलितामाज्ञां न केवलं मनुष्याः देवाः अपि पालयन्ति स्म। एतद्विषये एका कथा राजतरङ्गिणीनाम ग्रन्थे वर्णितास्ति ।

Q.No: 2 **2462544S1** ललितादित्यः कीदृशीं भूमिं कुर्वन् मघवन्तमप्यलंघयत्?

A **विस्तृताः।**

B **हेममयीं।**

C **आज्ञाम्।**

D **निर्गलिताम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरदेशे ललितादित्यो नाम राजा आसीत् । सः स्वस्य शौर्यौदार्यगुणैः सुप्रसिद्धः जनानुरागी चासीत् । बहूनि जनोपयोगानि कार्याणि कृतानि तेन । विस्तृताः नदीः जलनालिकाः च निर्माय सः सर्वग्रामान् जलप्रदानव्यवस्थामकरोदिति श्रूयते । अखण्डितरश्मिभिः प्राकारैः शोभितानि नगराणि च निर्मितानि । तं जनाः भूलोकवासव इति मन्यन्ते स्म । बहूनि देवमन्दिराणि अपि निर्माय सः तेषु पूजार्थं सम्यक् प्रबन्धनमपि प्राकल्पयत् ।

एवं हेममयीं भूमिं कुर्वन् नरपतिः मघवन्तमप्यलंघयत् । तस्य राज्ञः मुखात् लीलया निर्गलितामाज्ञां न केवलं मनुष्याः देवाः अपि पालयन्ति स्म। एतद्विषये एका कथा राजतरङ्गिणीनाम ग्रन्थे वर्णितास्ति ।

Q.No: 3
2462544S2 राजा स्वदेशे जलप्रदानव्यवस्थार्थं किम् निर्मितवान्?

A **नगराणि।**

B **देवमन्दिराणि।**

C **कूपाः।**

D **जलनालिकाः।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरदेशे ललितादित्यो नाम राजा आसीत् । सः स्वस्य शौर्यौदार्यगुणैः सुप्रसिद्धः जनानुरागी चासीत् । बहूनि जनोपयोगानि कार्याणि कृतानि तेन । विस्तृताः नदीः जलनालिकाः च निर्माय सः सर्वग्रामान् जलप्रदानव्यवस्थामकरोदिति श्रूयते । अखण्डितरश्मिभिः प्राकारैः शोभितानि नगराणि च निर्मितानि । तं जनाः भूलोकवासव इति मन्यन्ते स्म । बहूनि देवमन्दिराणि अपि निर्माय सः तेषु पूजार्थं सम्यक् प्रबन्धनमपि प्राकल्पयत् ।

एवं हेममयीं भूमिं कुर्वन् नरपतिः मघवन्तमप्यलंघयत् । तस्य राज्ञः मुखात् लीलया निर्गलितामाज्ञां न केवलं मनुष्याः देवाः अपि पालयन्ति स्म। एतद्विषये एका कथा राजतरङ्गिणीनाम ग्रन्थे वर्णितास्ति ।

Q.No: 4
2462544S3 गद्यांशे प्रयुक्तः ल्यबन्तमव्ययशब्दः कः?

A **निर्माय।**

B **ललितादित्यः।**

C **तस्य।**

D **श्रूयते।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरदेशे ललितादित्यो नाम राजा आसीत् । सः स्वस्य शौर्यौदार्यगुणैः सुप्रसिद्धः जनानुरागी चासीत् । बहूनि जनोपयोगानि कार्याणि कृतानि तेन । विस्तृताः नदीः जलनालिकाः च निर्माय सः सर्वग्रामान् जलप्रदानव्यवस्थामकरोदिति श्रूयते । अखण्डितरश्मिभिः प्राकारैः शोभितानि नगराणि च निर्मितानि । तं जनाः भूलोकवासव इति मन्यन्ते स्म । बहूनि देवमन्दिराणि अपि निर्माय सः तेषु पूजार्थं सम्यक् प्रबन्धनमपि प्राकल्पयत् ।

एवं हेममयीं भूमिं कुर्वन् नरपतिः मघवन्तमप्यलंघयत् । तस्य राज्ञः मुखात् लीलया निर्गलितामाज्ञां न केवलं मनुष्याः देवाः अपि पालयन्ति स्म। एतद्विषये एका कथा राजतरङ्गिणीनाम ग्रन्थे वर्णितास्ति ।

Q.No: 5
2462544S4 उत्तमरीत्या इति अर्थे कः शब्दःअत्र प्रयुक्तः?

A **पालयन्ति।**

B **सम्यक्।**

C **कृतानि।**

D **मन्यन्ते।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरदेशे ललितादित्यो नाम राजा आसीत् । सः स्वस्य शौर्यौदार्यगुणैः सुप्रसिद्धः जनानुरागी चासीत् । बहूनि जनोपयोगानि कार्याणि कृतानि तेन । विस्तृताः नदीः जलनालिकाः च निर्माय सः सर्वग्रामान् जलप्रदानव्यवस्थामकरोदिति श्रूयते । अखण्डितरश्मिभिः प्राकारैः शोभितानि नगराणि च निर्मितानि । तं जनाः भूलोकवासव इति मन्यन्ते स्म । बहूनि देवमन्दिराणि अपि निर्माय सः तेषु पूजार्थं सम्यक् प्रबन्धनमपि प्राकल्पयत् ।

एवं हेममयीं भूमिं कुर्वन् नरपतिः मघवन्तमप्यलंघयत् । तस्य राज्ञः मुखात् लीलया निर्गलितामाज्ञां न केवलं मनुष्याः देवाः अपि पालयन्ति स्म। एतद्विषये एका कथा राजतरङ्गिणीनाम ग्रन्थे वर्णितास्ति ।

Q.No: 6 गद्यांशे प्रयुक्तं शतृप्रत्ययान्तपदं किम्?
2462544S5

A **कृतानि।**

B **मन्यन्ते।**

C **कुर्वन्।**

D **वर्णिता।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरदेशे ललितादित्यो नाम राजा आसीत् । सः स्वस्य शौर्यौदार्यगुणैः सुप्रसिद्धः जनानुरागी चासीत् । बहूनि जनोपयोगानि कार्याणि कृतानि तेन । विस्तृताः नदीः जलनालिकाः च निर्माय सः सर्वग्रामान् जलप्रदानव्यवस्थामकरोदिति श्रूयते । अखण्डितरश्मिभिः प्राकारैः शोभितानि नगराणि च निर्मितानि । तं जनाः भूलोकवासव इति मन्यन्ते स्म । बहूनि देवमन्दिराणि अपि निर्माय सः तेषु पूजार्थं सम्यक् प्रबन्धनमपि प्राकल्पयत् ।

एवं हेममयीं भूमिं कुर्वन् नरपतिः मघवन्तमप्यलंघयत् । तस्य राज्ञः मुखात् लीलया निर्गलितामाज्ञां न केवलं मनुष्याः देवाः अपि पालयन्ति स्म। एतद्विषये एका कथा राजतरङ्गिणीनाम ग्रन्थे वर्णितास्ति ।

Q.No: 7 तेन शोभितानि नगराणि निर्मितानि। अत्र विशेषणपदम् किम्?
2462544S6

A **तेन।**

B **शोभितानि।**

C **नगराणि।**

D **निर्मितानि।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पुरा काश्मीरदेशे ललितादित्यो नाम राजा आसीत् । सः स्वस्य शौर्यौदार्यगुणैः सुप्रसिद्धः जनानुरागी चासीत् । बहूनि जनोपयोगानि कार्याणि कृतानि तेन । विस्तृताः नदीः जलनालिकाः च निर्माय सः सर्वग्रामान् जलप्रदानव्यवस्थामकरोदिति श्रूयते । अखण्डितरश्मिभिः प्राकारैः शोभितानि नगराणि च निर्मितानि । तं जनाः भूलोकवासव इति मन्यन्ते स्म । बहूनि देवमन्दिराणि अपि निर्माय सः तेषु पूजार्थं सम्यक् प्रबन्धनमपि प्राकल्पयत् ।

एवं हेममयीं भूमिं कुर्वन् नरपतिः मघवन्तमप्यलंघयत् । तस्य राज्ञः मुखात् लीलया निर्गलितामाज्ञां न केवलं मनुष्याः देवाः अपि पालयन्ति स्म। एतद्विषये एका कथा राजतरङ्गिणीनाम ग्रन्थे वर्णितास्ति ।

Q.No: 8 भूमिं इत्यस्य विभक्तिः का?
2462544S7

A **प्रथमा।**

B **द्वितीया।**

C **तृतीया।**

D **चतुर्थी।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वाञ्छा सज्जनसङ्गमे परगुणे प्रीतिर्गुरो नम्रता

'विद्यायां व्यसनं स्वयोषिति रतिर्लोकापवादाद् भयम् ।

भक्तिः शूलिनि शक्तिरात्मदमने संसर्गमुक्तिः खले।

येष्वेते निवसन्ति निर्मलगुणास्तेभ्यो नरेभ्यो नमः ।।

Q.No: 9 केषु नम्रता प्रदर्शनीया ?
2462621S0

A **सज्जनेषु**

B **स्वयोषिति**

C **गुरुजनेषु**

D **शूलिनि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वाञ्छा सज्जनसङ्गमे परगुणे प्रीतिर्गुरो नम्रता

'विद्यायां व्यसनं स्वयोषिति रतिर्लोकापवादाद् भयम् ।

भक्तिः शूलिनि शक्तिरात्मदमने संसर्गमुक्तिः खले।

येष्वेते निवसन्ति निर्मलगुणास्तेभ्यो नरेभ्यो नमः ।।

Q.No: 10 कस्मात् भयं भवितव्यम्?
2462621S1

A **विद्यायाः**

B **परगुणात्**

C **खलात्**

D **लोकापवादात्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वाञ्छा सज्जनसङ्गमे परगुणे प्रीतिर्गुरो नम्रता

'विद्यायां व्यसनं स्वयोषिति रतिर्लोकापवादाद् भयम् ।

भक्तिः शूलिनि शक्तिरात्मदमने संसर्गमुक्तिः खले।

येष्वेते निवसन्ति निर्मलगुणास्तेभ्यो नरेभ्यो नमः ।।

Q.No: 11 कुत्र प्रीतिः प्रदर्शनीया ?
2462621S2

A **गुरौ**

B **विद्यायाम्**

C **शूलिनि**

D **परगुणे**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वाञ्छा सज्जनसङ्गमे परगुणे प्रीतिर्गुरो नम्रता

'विद्यायां व्यसनं स्वयोषिति रतिर्लोकापवादाद् भयम् ।

भक्तिः शूलिनि शक्तिरात्मदमने संसर्गमुक्तिः खले।

येष्वेते निवसन्ति निर्मलगुणास्तेभ्यो नरेभ्यो नमः ।।

Q.No: 12 कुत्र भक्ति प्रदर्शनीया?
2462621S3

A **शूलिनि**

B **खले**

C **स्वयोषिति**

D **सज्जनसङ्गमे**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वाञ्छा सज्जनसङ्गमे परगुणे प्रीतिर्गुरो नम्रता

'विद्यायां व्यसनं स्वयोषिति रतिर्लोकापवादाद् भयम् ।

भक्तिः शूलिनि शक्तिरात्मदमने संसर्गमुक्तिः खले।

येष्वेते निवसन्ति निर्मलगुणास्तेभ्यो नरेभ्यो नमः ।।

Q.No: 13 केभ्यो नमः इति ?
2462621S4

A **खलेभ्यः**

B **निमलगुणेभ्यो नरेभ्यो नमः**

C **गुरुभ्यः**

D **सज्जनेभ्यः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वाञ्छा सज्जनसङ्गमे परगुणे प्रीतिर्गुरो नम्रता

'विद्यायां व्यसनं स्वयोषिति रतिर्लोकापवादाद् भयम् ।

भक्तिः शूलिनि शक्तिरात्मदमने संसर्गमुक्तिः खले।

येष्वेते निवसन्ति निर्मलगुणास्तेभ्यो नरेभ्यो नमः ।।

Q.No: 14 शक्तिरात्मदमने' – सन्धिविच्छेदं कुरुत।
2462621S5

A **शक्ति+त्मदमने**

B **शक्तिः+आत्मदमने**

C **शक्ति+आत्मदमने**

D **शक्तिरा+त्मदमने**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वाञ्छा सज्जनसङ्गमे परगुणे प्रीतिर्गुरो नम्रता

'विद्यायां व्यसनं स्वयोषिति रतिर्लोकापवादाद् भयम् ।

भक्तिः शूलिनि शक्तिरात्मदमने संसर्गमुक्तिः खले।

येष्वेते निवसन्ति निर्मलगुणास्तेभ्यो नरेभ्यो नमः ।।

Q.No: 15 **2462621S6** वाञ्छा' इत्यस्य कोऽर्थः?

A **बन्धनम्**

B **मुक्तिः**

C **मनोकामना**

D **अभिमानम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16 **2463011** न कूपखननं --- प्रदीप्ते बहिना गृहे' इत्यत्र समुचितं पदं किम्?

A **युक्तः**

B **युक्ता**

C **युक्त**

D **युक्ते**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 **2463078** जातिः कति विधा स्मृता?

A **द्विविधा**

B **त्रिविधा**

C **चतुर्विधा**

D **पञ्चविधं**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 **2463147** केषां वर्णानां माहेश्वरसूत्रेषु उल्लेखो नास्ति ?

A **अनुनासिकवर्णानाम्**

B **अयोगवाहवर्णानाम्**

C **अन्तःस्थवर्णानाम्**

D **ऊष्म-वर्णानाम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 **2463148** पाणिनीयशिक्षायां कति उच्चारणस्थानानि मतानि?

A **अष्टौ**

B **नव**

C **दश**

D **एकादश**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 **2463207** 'तस्य जीवनम् अर्थवत्' इत्यत्र रेखाङ्कितपदे कः प्रत्ययः?

A **वतुप्**

B **मतुप्**

C **क्तवतु**

D **वत्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21
2463303 क्त-प्रत्ययान्तं पदं नास्ति -

A **सिद्धः**

B **वित्ततः**

C **गणितः**

D **क्षीणः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22
2463304 'क्षिप्+तुमुन्' इत्यनयोः मेलनेन किं रूपम्?

A **क्षेप्तुम्**

B **क्षिप्तुम्**

C **क्षेपयितुम्**

D **क्षप्तुम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23
2463490 कश्चित् क्षेत्रविशेषस्य बालकः 'कक्षा' इति शब्दं 'कच्छा' इति वदति। तस्य उच्चारणे दोषस्य कारणम् अस्ति-

A **सः शारीरिकरूपेण असमर्थः अस्ति**

B **तस्य भाषायां क्षेत्रीयप्रभावः अस्ति**

C **तस्य पिता एवं वदति**

D **सः पठितुं न जानाति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24
2463695 सामाजिक विनिमयः (social interaction) इति सिद्धान्तः केन सम्बद्धः?

A **स्किन्नर (Skinner)**

B **वायगोत्स्की (Vygotsky)**

C **कोलबर्ग (Kohlberg)**

D **पाणिनि: (Panini)**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25
2463700 का सा पद्धतिः यस्यां व्याकरणनियमानामुपरि प्रधान्येन ध्यानं दीयते अनन्तरं च तदाधारितानाम् उदाहरणानाम् उपरि?

A **निगमन-विधिः (deductive method)**

B **व्याकरणानुवाद-विधिः (grammar and translation (method)**

C **प्रत्यक्षविधिः (direct method)**

D **आगमन-विधिः (inductive method)**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26
2463749 येन वस्तुस्थितेः शब्दद्वारा चित्रणं क्रियते यथा-
किम् अभवत्, कदा अभवत्, कुत्र अभवत्, कार्यकलापस्य उद्दीपनं किम् आसीत् तथा च कार्यस्य अन्तः कथम् अभवत् इत्यादि तद् अस्ति?

A **परियोजनाकार्यम् (Project Work)**

B **आबण्टनम् (Assignment)**

C **उपाख्यानात्मकम् अभिलेखनम् (Anecdotatl Record)**

D **परिमापनदण्डः (Rating Scale)**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27
2463793 विलियम्-वुण्ट-महोदयः अस्य सिद्धान्तस्य प्रवर्तकः -

A **जीवनवृत्तविधेः**

B **अन्तर्दर्शनविधेः**

C **प्रयोगात्मकविधेः**

D **बहिर्दर्शनविधेः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 मूल्याङ्कनं नाम –
2463958

A **लक्ष्यसिद्धिमापनम्**

B **रचनात्मिका संकलनात्मिका च परीक्षा**

C **वार्षिकी परीक्षा**

D **कक्ष्यापरीक्षया सह आकलनैकीकरणम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 विशिष्ट आवश्यकता-कक्ष्या इति सम्बद्धा भवति
2464004

A **पृथक् व्यवस्थित कक्ष्यया**

B **विभिन्नयोग्यतायुक्तच्छात्र-कक्ष्यया**

C **अतिरिक्त अध्यापकयुक्त व्यवस्थया**

D **सुसज्जित-कक्ष्या-व्यवस्थया**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 समुचितः भाषाकौशल- क्रमः मन्यते
2464066

A **श्रवणं पठनं भाषणं लेखनम्**

B **भाषणं श्रवणं पठनं लेखनम्**

C **श्रवणं भाषणं लेखनं पठनं च**

D **श्रवणं भाषणं पठनं लेखनञ्च**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 वह हार गया परन्तु यह आश्चर्य है – यह वाक्य है।
2460561

A **मिश्र वाक्य**

B **सरल वाक्य**

C **संयुक्त वाक्य**

D **प्रश्नवाचक वाक्य**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 भाषा में सतत् और व्यापक मूल्यांकन का उद्देश्य है-
2461040

A **केवल बच्चों की कमियां जानना**

B **केवल यह जानना कि बच्चों ने कितना सीखा**

C **बच्चों को उत्तीर्ण-अनुत्तीर्ण श्रेणी में रखना**

D **बच्चों द्वारा भाषा सीखने की प्रक्रिया को जानना, समझना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 निम्न में से कौन पठन का प्रकार नहीं है?
2461063

A **सस्वर पठन**

B **मौन पठन**

C **अर्थ पठन**

D **द्रुत पठन**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 कौन-सी स्थिति बालकों की व्यवहार संबंधी संवेगात्मक समस्या के अंतर्गत आयेगी–
2461098

A **दाँतों से नाखून काटना**

B **निर्णय लेने में अक्षम होना**

C **जिद तथा अवज्ञा करना**

D **हकलाना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 निम्न में से भाषा में सतत् और व्यापक मूल्यांकन का उद्देश्य क्या है?
2464556

A **बच्चों द्वारा भाषा सीखने की प्रक्रिया को जानना, समझना**

B **बच्चों को उत्तीर्ण श्रेणी में रखना**

C **बच्चों को अनुउत्तीर्ण श्रेणी में रखना**

D **बच्चों की विद्यालय की उपस्थिती का ज्ञान प्राप्त करना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से शिक्षण प्रक्रिया में कक्षा का आकार _____होता है।
2464727

A **साधन**

B **साध्य**

C **साधक**

D **साध्य, साधक एवं साधन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से भाषा में परिवर्तन का कारण _____है।
2465065

A **कई पीढ़ियों का अंतर**

B **क्षेत्रों का प्राकृतिक परावर्तन**

C **स्थान विशेष की जलवायु**

D **ज्ञान का अभाव**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 हिन्दी भाषा में मातृभाषा के संबंध में क्या चुनौती है?
2465208

A **भाषा व बोलियों में अंतर**

B **अलग-अलग बोलियाँ**

C **भाषा व बोलियों में सामंजस्य का अभाव**

D **भाषा व बोलियों में कोई अंतर न हो पाना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 निम्न में से हिन्दी शिक्षण _____ का महत्वपूर्ण साधन नहीं है।
2465515

1. मानचित्र

2. श्यामपट्ट

3. पाठ्य पुस्तक

A **केवल (1)**

B **(1) और (2) दोनों**

C **केवल (3)**

D **(1), (2) और (3) सभी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 मातृभाषा से तात्पर्य उस भाषा से है जिसे बच्चा
2465636

A **अपनी माता द्वारा सीखता है।**

B **अपने परिवार से सीखता है।**

C **अपने जीवन के प्रारंभिक काल में घर-परिवार एवं पर्यावरण में सीखता है।**

D **अपने जीवन के प्रारंभिक काल में विद्यालय में सीखता है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 एक बच्चा अपना सामाजिक विकास करने के लिए निम्न में है किसे एक उपकरण के रूप में प्रयोग करता है?
2465711

A **भाषा को**

B **पाठ्य पुस्तक को**

C **शिक्षक को**

D **अज्ञानता को**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 उच्च प्राथमिक स्तर पर व्याकरण शिक्षण की उपयुक्त विधि प्रणाली है-
2465875

A **सूत्र प्रणाली**

B **भाषा संसर्ग प्रणाली**

C **आगमन प्रणाली**

D **समवाय प्रणाली**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 आज छात्रों की उपलब्धियों का मापन करने के लिए अनेक विधियों का प्रयोग किया जाता है। निम्न में से कौन-सी मापन की विधि नहीं है।
2465954

A **प्रश्नावली**

B **लक्षण मिलान**

C **अवलोकन**

D **साक्षात्कार**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44 भाषा-कौशलों के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है ?
2466051

A **भाषा-कौशलों के विकास में अभ्यास की अपेक्षा व्याकरणिक नियमों का ज्ञान जरूरी है**

B **विद्यालय में केवल 'पढ़ना', 'लिखना' कौशलों पर ही बल देना चाहिए**

C **भाषा के चारों कौशल परस्पर अन्त: संबंधित हैं**

D **बच्चे अपनी इच्छानुसार सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना कौशल क्रम से ही सीखते है**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

राजभाषा का अर्थ राजा या राज्य की भाषा है। वह भाषा जिसमें शासक या शासन का काम होता है। राष्ट्रभाषा वह है जिसका व्यवहार राष्ट्र के सामान्य जन करते हैं। राजभाषा का क्षेत्र सीमित होता है। राष्ट्रभाषा सारे देश की संपर्क भाषा है। राष्ट्रभाषा के साथ जनता का भावात्मक लगाव रहता है। क्योंकि उसके साथ जनसाधारण की सांस्कृतिक परंपरायें जुड़ी रहती हैं। राजभाषा के प्रति वैसा सम्मान हो तो सकता है, लेकिन नहीं भी हो सकता है, क्योंकि वह अपने देश की भी हो सकती है। किसी गैर देश से आये शासक की भी हो सकती है। लोकतांत्रिक व्यवस्था में आज हिन्दी राजभाषा के रूप में ही विराजित है। 14 सितंबर, 1949 ई. को भारत के संविधान में हिन्दी को मान्यता प्रदान की गई है। संविधान की धारा 120 के अनुसार संसद का कार्य हिन्दी में या अंग्रजी में किया जाता है। धारा 210 के अंतर्गत राज्यों के विधानमंडलों का कार्य अपने-अपने राज्य की राजभाषा या हिन्दी में या अंग्रेजी में किया जा सकता है। 343 के अनुसार संघ की राजभाषा हिन्दी और लिपि देवनागरी होगी। इस भाषा का प्रसार तथा प्रचार करने के लिए महात्मा गाँधी का योगदान रहा है। धारा 344 में राष्ट्रपति को शासकीय कार्य में हिन्दी भाषा का प्रयोग अधिक करने के लिए कहा गया है।

Q.No: 45 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-
2466596S0

A **धाराओं का महत्व**

B **राजभाषा का अर्थ**

C **राजभाषा एवं राष्ट्रभाषा**

D **राजभाषा में गाँधीजी का योगदान**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

राजभाषा का अर्थ राजा या राज्य की भाषा है। वह भाषा जिसमें शासक या शासन का काम होता है। राष्ट्रभाषा वह है जिसका व्यवहार राष्ट्र के सामान्य जन करते हैं। राजभाषा का क्षेत्र सीमित होता है। राष्ट्रभाषा सारे देश की संपर्क भाषा है। राष्ट्रभाषा के साथ जनता का भावात्मक लगाव रहता है। क्योंकि उसके साथ जनसाधारण की सांस्कृतिक परंपरायें जुड़ी रहती हैं। राजभाषा के प्रति वैसा सम्मान हो तो सकता है, लेकिन नहीं भी हो सकता है, क्योंकि वह अपने देश की भी हो सकती है। किसी गैर देश से आये शासक की भी हो सकती है। लोकतांत्रिक व्यवस्था में आज हिन्दी राजभाषा के रूप में ही विराजित है। 14 सितंबर, 1949 ई. को भारत के संविधान में हिन्दी को मान्यता प्रदान की गई है। संविधान की धारा 120 के अनुसार संसद का कार्य हिन्दी में या अंग्रजी में किया जाता है। धारा 210 के अंतर्गत राज्यों के विधानमंडलों का कार्य अपने-अपने राज्य की राजभाषा या हिन्दी में या अंग्रेजी में किया जा सकता है। 343 के अनुसार संघ की राजभाषा हिन्दी और लिपि देवनागरी होगी। इस भाषा का प्रसार तथा प्रचार करने के लिए महात्मा गाँधी का योगदान रहा है। धारा 344 में राष्ट्रपति को शासकीय कार्य में हिन्दी भाषा का प्रयोग अधिक करने के लिए कहा गया है।

Q.No: 46 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, राज्य विधानमंडलों के कार्य-कलाप संबंधी भाषा का उल्लेख संविधान की कौन-सी धारा करती है?
2466596S1

A **धारा 344**

B **धारा 120**

C **धारा 210**

D **धारा 343**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

राजभाषा का अर्थ राजा या राज्य की भाषा है। वह भाषा जिसमें शासक या शासन का काम होता है। राष्ट्रभाषा वह है जिसका व्यवहार राष्ट्र के सामान्य जन करते हैं। राजभाषा का क्षेत्र सीमित होता है। राष्ट्रभाषा सारे देश की संपर्क भाषा है। राष्ट्रभाषा के साथ जनता का भावात्मक लगाव रहता है। क्योंकि उसके साथ जनसाधारण की सांस्कृतिक परंपरायें जुड़ी रहती हैं। राजभाषा के प्रति वैसा सम्मान हो तो सकता है, लेकिन नहीं भी हो सकता है, क्योंकि वह अपने देश की भी हो सकती है। किसी गैर देश से आये शासक की भी हो सकती है। लोकतांत्रिक व्यवस्था में आज हिन्दी राजभाषा के रूप में ही विराजित है। 14 सितंबर, 1949 ई. को भारत के संविधान में हिन्दी को मान्यता प्रदान की गई है। संविधान की धारा 120 के अनुसार संसद का कार्य हिन्दी में या अंग्रजी में किया जाता है। धारा 210 के अंतर्गत राज्यों के विधानमंडलों का कार्य अपने-अपने राज्य की राजभाषा या हिन्दी में या अंग्रेजी में किया जा सकता है। 343 के अनुसार संघ की राजभाषा हिन्दी और लिपि देवनागरी होगी। इस भाषा का प्रसार तथा प्रचार करने के लिए महात्मा गाँधी का योगदान रहा है। धारा 344 में राष्ट्रपति को शासकीय कार्य में हिन्दी भाषा का प्रयोग अधिक करने के लिए कहा गया है।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के सार में किस भाषा को अधिक महत्व देने पर जोर दिया गया है?
2466596S2

A **अंग्रेजी भाषा**

B **संस्कृत भाषा**

C **तेलगू भाषा**

D **हिन्दी भाषा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

राजभाषा का अर्थ राजा या राज्य की भाषा है। वह भाषा जिसमें शासक या शासन का काम होता है। राष्ट्रभाषा वह है जिसका व्यवहार राष्ट्र के सामान्य जन करते हैं। राजभाषा का क्षेत्र सीमित होता है। राष्ट्रभाषा सारे देश की संपर्क भाषा है। राष्ट्रभाषा के साथ जनता का भावात्मक लगाव रहता है। क्योंकि उसके साथ जनसाधारण की सांस्कृतिक परंपरायें जुड़ी रहती हैं। राजभाषा के प्रति वैसा सम्मान हो तो सकता है, लेकिन नहीं भी हो सकता है, क्योंकि वह अपने देश की भी हो सकती है। किसी गैर देश से आये शासक की भी हो सकती है। लोकतांत्रिक व्यवस्था में आज हिन्दी राजभाषा के रूप में ही विराजित है। 14 सितंबर, 1949 ई. को भारत के संविधान में हिन्दी को मान्यता प्रदान की गई है। संविधान की धारा 120 के अनुसार संसद का कार्य हिन्दी में या अंग्रजी में किया जाता है। धारा 210 के अंतर्गत राज्यों के विधानमंडलों का कार्य अपने-अपने राज्य की राजभाषा या हिन्दी में या अंग्रेजी में किया जा सकता है। 343 के अनुसार संघ की राजभाषा हिन्दी और लिपि देवनागरी होगी। इस भाषा का प्रसार तथा प्रचार करने के लिए महात्मा गाँधी का योगदान रहा है। धारा 344 में राष्ट्रपति को शासकीय कार्य में हिन्दी भाषा का प्रयोग अधिक करने के लिए कहा गया है।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, धारा 344 में _____ शासकीय कार्य में हिन्दी भाषा का प्रयोग अधिक करने के लिए कहा गया है।
2466596S3

A **प्रधानमंत्री को**

B **मुख्यमंत्री को**

C **राष्ट्रपति को**

D **राज्यपाल को**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

राजभाषा का अर्थ राजा या राज्य की भाषा है। वह भाषा जिसमें शासक या शासन का काम होता है। राष्ट्रभाषा वह है जिसका व्यवहार राष्ट्र के सामान्य जन करते हैं। राजभाषा का क्षेत्र सीमित होता है। राष्ट्रभाषा सारे देश की संपर्क भाषा है। राष्ट्रभाषा के साथ जनता का भावात्मक लगाव रहता है। क्योंकि उसके साथ जनसाधारण की सांस्कृतिक परंपरायें जुड़ी रहती हैं। राजभाषा के प्रति वैसा सम्मान हो तो सकता है, लेकिन नहीं भी हो सकता है, क्योंकि वह अपने देश की भी हो सकती है। किसी गैर देश से आये शासक की भी हो सकती है। लोकतांत्रिक व्यवस्था में आज हिन्दी राजभाषा के रूप में ही विराजित है। 14 सितंबर, 1949 ई. को भारत के संविधान में हिन्दी को मान्यता प्रदान की गई है। संविधान की धारा 120 के अनुसार संसद का कार्य हिन्दी में या अंग्रजी में किया जाता है। धारा 210 के अंतर्गत राज्यों के विधानमंडलों का कार्य अपने-अपने राज्य की राजभाषा या हिन्दी में या अंग्रेजी में किया जा सकता है। 343 के अनुसार संघ की राजभाषा हिन्दी और लिपि देवनागरी होगी। इस भाषा का प्रसार तथा प्रचार करने के लिए महात्मा गाँधी का योगदान रहा है। धारा 344 में राष्ट्रपति को शासकीय कार्य में हिन्दी भाषा का प्रयोग अधिक करने के लिए कहा गया है।

Q.No: 49 निम्न में से वाक्य "सरकार द्वारा दूसरे देश की तुलना में अपने देश की मुद्रा का मूल्य कम कर देना" के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
2466596S4

A **अंकेक्षक**

B **अवमूल्यन**

C **अपरिग्रह**

D **अध्यादेश**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

राजभाषा का अर्थ राजा या राज्य की भाषा है। वह भाषा जिसमें शासक या शासन का काम होता है। राष्ट्रभाषा वह है जिसका व्यवहार राष्ट्र के सामान्य जन करते हैं। राजभाषा का क्षेत्र सीमित होता है। राष्ट्रभाषा सारे देश की संपर्क भाषा है। राष्ट्रभाषा के साथ जनता का भावात्मक लगाव रहता है। क्योंकि उसके साथ जनसाधारण की सांस्कृतिक परंपरायें जुड़ी रहती हैं। राजभाषा के प्रति वैसा सम्मान हो तो सकता है, लेकिन नहीं भी हो सकता है, क्योंकि वह अपने देश की भी हो सकती है। किसी गैर देश से आये शासक की भी हो सकती है। लोकतांत्रिक व्यवस्था में आज हिन्दी राजभाषा के रूप में ही विराजित है। 14 सितंबर, 1949 ई. को भारत के संविधान में हिन्दी को मान्यता प्रदान की गई है। संविधान की धारा 120 के अनुसार संसद का कार्य हिन्दी में या अंग्रजी में किया जाता है। धारा 210 के अंतर्गत राज्यों के विधानमंडलों का कार्य अपने-अपने राज्य की राजभाषा या हिन्दी में या अंग्रेजी में किया जा सकता है। 343 के अनुसार संघ की राजभाषा हिन्दी और लिपि देवनागरी होगी। इस भाषा का प्रसार तथा प्रचार करने के लिए महात्मा गाँधी का योगदान रहा है। धारा 344 में राष्ट्रपति को शासकीय कार्य में हिन्दी भाषा का प्रयोग अधिक करने के लिए कहा गया है।

Q.No: 50 निम्न में से राजभाषा में कौनसा समास है?
2466596S5

A **तत्पुरुष समास**

B **अव्ययीभाव समास**

C **द्वंद्व समास**

D **द्विगु समास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

राजभाषा का अर्थ राजा या राज्य की भाषा है। वह भाषा जिसमें शासक या शासन का काम होता है। राष्ट्रभाषा वह है जिसका व्यवहार राष्ट्र के सामान्य जन करते हैं। राजभाषा का क्षेत्र सीमित होता है। राष्ट्रभाषा सारे देश की संपर्क भाषा है। राष्ट्रभाषा के साथ जनता का भावात्मक लगाव रहता है। क्योंकि उसके साथ जनसाधारण की सांस्कृतिक परंपरायें जुड़ी रहती हैं। राजभाषा के प्रति वैसा सम्मान हो तो सकता है, लेकिन नहीं भी हो सकता है, क्योंकि वह अपने देश की भी हो सकती है। किसी गैर देश से आये शासक की भी हो सकती है। लोकतांत्रिक व्यवस्था में आज हिन्दी राजभाषा के रूप में ही विराजित है। 14 सितंबर, 1949 ई. को भारत के संविधान में हिन्दी को मान्यता प्रदान की गई है। संविधान की धारा 120 के अनुसार संसद का कार्य हिन्दी में या अंग्रजी में किया जाता है। धारा 210 के अंतर्गत राज्यों के विधानमंडलों का कार्य अपने-अपने राज्य की राजभाषा या हिन्दी में या अंग्रेजी में किया जा सकता है। 343 के अनुसार संघ की राजभाषा हिन्दी और लिपि देवनागरी होगी। इस भाषा का प्रसार तथा प्रचार करने के लिए महात्मा गाँधी का योगदान रहा है। धारा 344 में राष्ट्रपति को शासकीय कार्य में हिन्दी भाषा का प्रयोग अधिक करने के लिए कहा गया है।

Q.No: 51 निम्न में से भारत में हिंदी दिवस कब मनाया जाता है?
2466596S6

A **14 अगस्त**

B **14 सितम्बर**

C **14 जनवरी**

D **14 अक्टूबर**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

राजभाषा का अर्थ राजा या राज्य की भाषा है। वह भाषा जिसमें शासक या शासन का काम होता है। राष्ट्रभाषा वह है जिसका व्यवहार राष्ट्र के सामान्य जन करते हैं। राजभाषा का क्षेत्र सीमित होता है। राष्ट्रभाषा सारे देश की संपर्क भाषा है। राष्ट्रभाषा के साथ जनता का भावात्मक लगाव रहता है। क्योंकि उसके साथ जनसाधारण की सांस्कृतिक परंपरायें जुड़ी रहती हैं। राजभाषा के प्रति वैसा सम्मान हो तो सकता है, लेकिन नहीं भी हो सकता है, क्योंकि वह अपने देश की भी हो सकती है। किसी गैर देश से आये शासक की भी हो सकती है। लोकतांत्रिक व्यवस्था में आज हिन्दी राजभाषा के रूप में ही विराजित है। 14 सितंबर, 1949 ई. को भारत के संविधान में हिन्दी को मान्यता प्रदान की गई है। संविधान की धारा 120 के अनुसार संसद का कार्य हिन्दी में या अंग्रजी में किया जाता है। धारा 210 के अंतर्गत राज्यों के विधानमंडलों का कार्य अपने-अपने राज्य की राजभाषा या हिन्दी में या अंग्रेजी में किया जा सकता है। 343 के अनुसार संघ की राजभाषा हिन्दी और लिपि देवनागरी होगी। इस भाषा का प्रसार तथा प्रचार करने के लिए महात्मा गाँधी का योगदान रहा है। धारा 344 में राष्ट्रपति को शासकीय कार्य में हिन्दी भाषा का प्रयोग अधिक करने के लिए कहा गया है।

Q.No: 52 निम्न में से "प", "फ", "ब", "भ" और "म" किस प्रकार के व्यंजन है?
2466596S7

A **तालव्य व्यंजन**

B **मूर्धन्य व्यंजन**

C **ओष्ठ्य व्यंजन**

D **कंठ्य व्यंजन**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

नदी के उस पार जाने को

मेरा बहुत मन करता है मां,

वहां कतार में

बंधी हैं नावें बांस की खूंटियों से।

उसी रास्ते दूर-दूर जाते हैं

हल जोतने किसान

कंधों पर हल रखे,

रंभाते हुए गाय-बैल

तैरकर जाते है उस पार

घास चरने

शाम को जब वे

लौटते है घर

ऊँची- ऊँची घांस में छिपकर

हुक्के- हो करते हैं सियार।

मां तू बुरा न माने तो

बड़ा होकर मैं नाव खेने वाला

एक नाविक बनूँगा।

Q.No: 53 निम्नलिखित में से इस कविता में कौन किसे संबोधित कर रहा है ?
2466734S0

A **लेखक एक बच्चा बनकर मां को**

B **लेखक एक बच्चा बनकर बच्चों को**

C **लेखक एक बच्चा बनकर पिता को**

D **लेखक एक बच्चा बनकर नाव को**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

नदी के उस पार जाने को

मेरा बहुत मन करता है मां,

वहां कतार में

बंधी हैं नावें बांस की खूंटियों से।

उसी रास्ते दूर-दूर जाते हैं

हल जोतने किसान

कंधों पर हल रखे,

रंभाते हुए गाय-बैल

तैरकर जाते है उस पार

घास चरने

शाम को जब वे

लौटते है घर

ऊँची- ऊँची घांस में छिपकर

हुक्के- हो करते हैं सियार।

मां तू बुरा न माने तो

बड़ा होकर मैं नाव खेने वाला

एक नाविक बनूँगा।

Q.No: 54 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार लेखक नाविक क्यों बनना चाहता है ?
2466734S1

A **वह नाविको से प्रेरित होकर नाव का व्यापार करना चाहता है।**

B **क्योंकि उसकी मां चाहती है।**

C **क्योंकि स्कूल मे उसके अच्छे अंक नहीं आते।**

D **वह नदी पार के सौन्दर्य का आनन्द उठाना चाहता है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

नदी के उस पार जाने को

मेरा बहुत मन करता है मां,

वहां कतार में

बंधी हैं नावें बांस की खूंटियों से।

उसी रास्ते दूर-दूर जाते हैं

हल जोतने किसान

कंधों पर हल रखे,

रंभाते हुए गाय-बैल

तैरकर जाते है उस पार

घास चरने

शाम को जब वे

लौटते है घर

ऊँची- ऊँची घांस में छिपकर

हुक्के- हो करते हैं सियार।

मां तू बुरा न माने तो

बड़ा होकर मैं नाव खेने वाला

एक नाविक बनूँगा।

Q.No: 55 उपर्युक्त पद्यांश के संदर्भ में, नावों को बांसों की खुंटियों से क्यों बांधा गया है ?
2466734S2

A **कहीं लहरे नाव को बहाकर न ले जाएं**

B **ताकि उस नाव की जगह स्थायी रहे कोई और वहा अधिकार न जमा पाए।**

C **ताकि वहां दूसरा कोई व्यक्ति नई नाव न ले आए।**

D **बांसों की खुंटियों पानी में बंधे रहने से और मजबूत हो जाती है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

नदी के उस पार जाने को

मेरा बहुत मन करता है मां,

वहां कतार में

बंधी हैं नावें बांस की खूंटियों से।

उसी रास्ते दूर-दूर जाते हैं

हल जोतने किसान

कंधों पर हल रखे,

रंभाते हुए गाय-बैल

तैरकर जाते है उस पार

घास चरने

शाम को जब वे

लौटते है घर

ऊँची- ऊँची घांस में छिपकर

हुक्के- हो करते हैं सियार।

मां तू बुरा न माने तो

बड़ा होकर मैं नाव खेने वाला

एक नाविक बनूँगा।

Q.No: 56 उपर्युक्त पंक्तियों में निम्न में से कौन-से शब्द युग्म का प्रयोग किया गया है?

2466734S3

A **दूर-दूर**

B **ऊँची- ऊँची**

C **नदि-नाविक**

D **दूर-दूर, ऊँची- ऊँची**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

नदी के उस पार जाने को

मेरा बहुत मन करता है मां,

वहां कतार में

बंधी हैं नावें बांस की खूंटियों से।

उसी रास्ते दूर-दूर जाते हैं

हल जोतने किसान

कंधों पर हल रखे,

रंभाते हुए गाय-बैल

तैरकर जाते है उस पार

घास चरने

शाम को जब वे

लौटते है घर

ऊँची- ऊँची घांस में छिपकर

हुक्के- हो करते हैं सियार।

मां तू बुरा न माने तो

बड़ा होकर मैं नाव खेने वाला

एक नाविक बनूँगा।

Q.No: 57 निम्नलिखित में से वाक्य "जो प्रशंसा के योग्य हो" के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
2466734S4

A **प्रियदर्शी**

B **प्रियवादी**

C **प्रियंवदा**

D **प्रशंसनीय**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

नदी के उस पार जाने को

मेरा बहुत मन करता है मां,

वहां कतार में

बंधी हैं नावें बांस की खूंटियों से।

उसी रास्ते दूर-दूर जाते हैं

हल जोतने किसान

कंधों पर हल रखे,

रंभाते हुए गाय-बैल

तैरकर जाते है उस पार

घास चरने

शाम को जब वे

लौटते है घर

ऊँची- ऊँची घांस में छिपकर

हुक्के- हो करते हैं सियार।

मां तू बुरा न माने तो

बड़ा होकर मैं नाव खेने वाला

एक नाविक बनूँगा।

Q.No: 58 निम्नलिखित में से संदेहवाचक वाक्य का चयन कीजिए-
2466734S5

A **रोहन ने खाना नहीं खाया है।**

B **भगवान तुम्हें लम्बी उम्र दे।**

C **मध्यप्रदेश राज्य की राजधानी भोपाल है।**

D **शायद शाम को वर्षा हो जाए।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

नदी के उस पार जाने को

मेरा बहुत मन करता है मां,

वहां कतार में

बंधी हैं नावें बांस की खूंटियों से।

उसी रास्ते दूर-दूर जाते हैं

हल जोतने किसान

कंधों पर हल रखे,

रंभाते हुए गाय-बैल

तैरकर जाते है उस पार

घास चरने

शाम को जब वे

लौटते है घर

ऊँची- ऊँची घांस में छिपकर

हुक्के- हो करते हैं सियार।

मां तू बुरा न माने तो

बड़ा होकर मैं नाव खेने वाला

एक नाविक बनूँगा।

Q.No: 59 मुहावरा "खूँटे के बल कूदना" का निम्न में से क्या अर्थ है?
2466734S6

A **दुःखित को और दुःख देना**

B **किसी के भरोसे पर जोर या जोश दिखाना**

C **कष्ट सहने पर उतारू होना।**

D **बहुत कम अंतर होना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 निम्न में से संवेगों पर नियंत्रण पाने के लिये बालकों को _____का अभ्यास कराना चाहिए।
2468798

A **आत्म नियंत्रण का**

B **आत्म प्रेरण का**

C **निर्लजता का**

D **आत्म प्रेरण एवं निर्लजता का**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 A bus leaves Bombay at 10:45 a.m. and arrives Goa at 4:55 p.m. How much time does it take to arrive Goa from Bombay?
2461638 एक बस सुबह 10:45 बजे बंबई से निकलती है और शाम 4:55 बजे गोवा पहुंचती है। गोवा से बॉम्बे पहुंचने में कितना समय लगता है?

A **4 hour 10 min**
4 घंटा 10 मिनट

B **5 hour 10 min**
5 घंटा 10 मिनट

C **6 hour 10 min**
6 घंटा 10 मिनट

D **7 hour 10 min**
7 घंटा 10 मिनट

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466965

$6 \times 12 - 3 \times 3^2 + 81 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$6 \times 12 - 3 \times 3^2 + 81 = ?$

126

A

126

118

B

118

C **116**

116

124

D

124

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 **2467006** What should come in place of the question mark (?) in the following question?

$(37)^2 - \sqrt{841} + 25\%\ \text{of}\ 580 = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$(37)^2 - \sqrt{841} + 580$ का $25\% = ?$

1485

A

1485

1328

B

1328

1757

C

1757

1472

D

1472

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 **2467199** Two numbers differ by 5. If their product is 336, then the sum of the two numbers is:

दो संख्याओं में 5 का अंतर है। यदि उनका गुणनफल 336 है, तो दोनों संख्याओं का योग है:

21

A

21

28

B

28

37

C

37

51

D

51

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 **2467210** The ratio of Mukesh's and Suresh's present age is 2 : 3. After 12 years the ratio of their ages becomes 11 : 15. What is the present age of Suresh (in years)?

मुकेश और सुरेश की वर्तमान आयु का अनुपात 2 : 3 है। 12 वर्ष बाद उनकी आयु का अनुपात 11:15 हो जाता है। सुरेश की वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या है?

A **16**

16

32

B

32

48

C

48

42

D

42

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 The volume of a cylinder which exactly fits in a cube of side 'a' is?
2467563

एक बेलन का आयतन जो भुजा 'a' के घन में बिल्कुल फिट बैठता है, है?

$2r^2$

A

$2r^2$

$2\pi r^3$

B

$2\pi r^3$

$\frac{\pi r^3}{4}$

C

$\frac{\pi r^3}{4}$

πr^3

D

πr^3

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 If sides of a triangle ABC are AB = 4 cm, BC = 3 cm and AC = 5 cm then area of the triangle ABC is:
2467615

यदि एक त्रिभुज ABC की भुजाएँ AB = 4 सेमी, BC = 3 सेमी और AC = 5 सेमी हैं, तो त्रिभुज ABC का क्षेत्रफल है:

$3\ cm^2$

A

3 सेमी^{2}

$6\ cm^2$

B

6 सेमी^{2}

$4\ cm^2$

C

4 सेमी^{2}

$2\ cm^2$

D

2 सेमी^{2}

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68
2467881 The value of $\frac{216+27}{36-18+9} = ?$

$\frac{216+27}{36-18+9}$ का मान = ?

10

A

10

5

B

5

7

C

7

9

D

9

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69
2467884 What is the value of $(12)^3 - (1)^3$?

$(12)^3 - (1)^3$ का मान क्या है?

1727

A

1727

1700

B

1700

1742

C

1742

1800

D

1800

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70
2467989 The value of $\sqrt{441} + \sqrt{961} + \sqrt{1600}$ is:

$\sqrt{441} + \sqrt{961} + \sqrt{1600}$ का मान है:

72

A

72

92

B

92

C **80**

80

98

D

98

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 Where does the vertex of an angle lie:
2468057

किसी कोण का शीर्ष कहाँ स्थित होता है:

In the interior

A

इसके अंदर

In its exterior

B

इसके बाहर

On the angle

C

कोण पर

Anywhere

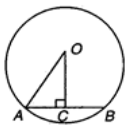
D

कहीं भी

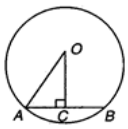
Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 In the given figure, O is the centre of the circle. Radius of the circle is 17 cm. If OC = 8cm, then the length of the chord AB is:
2468149



दी गई आकृति में, O वृत्त का केंद्र है। वृत्त की त्रिज्या 17 सेमी है। यदि OC = 8 सेमी, तो जीवा AB की लंबाई है:



35 cm

A

35 सेमी

30 cm

B

30 सेमी

15 cm

C

15 सेमी

18 cm

D

18 सेमी

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 The ratio of 10 kg 800 g to 720 g is:
2469658

10 किग्रा 800 ग्राम से 720 ग्राम का अनुपात है:

1 : 11

A

1 : 11

6 : 7

B

6 : 7

1 : 3

C

1 : 3

15 : 1

D

15 : 1

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 Find the value of the following expression when $a = 0, b = -1$.
2469893 $2a^2 b^2 + 2ab^2 + ab + b^2 + a^2 + ab + 2$

निम्नलिखित व्यंजक का मान ज्ञात कीजिए जब $a = 0, b = -1$
$2a^2 b^2 + 2ab^2 + ab + b^2 + a^2 + ab + 2$

0

A

0

2

B

2

1

C

1

3

D

3

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 $x^2 - 2x + 1$ is the polynomial in:
2469948

$x^2 - 2x + 1$ ____ में बहुपद है:

one variable

A

एक चर

two variable

B

दो चर

three variable

C

तीन चर

D **no variable**

कोई चर नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 The value of $27^{-2/3}$ lies between _____.
2471915

$27^{-2/3}$ का मान _____के बीच निहित है .

0 and 1

A

0 और 1

1 and 2

B

1 और 2

2 and 3

C

2 और 3

3 and 4

D

3 और 4

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 What is not the basic of remedial teaching ?
2475414

उपचारात्मक शिक्षण (remedial teaching) का मूलाधार क्या नहीं है ?

A **diagnosis**
निदान

B **weakness of the student**
छात्र की कमजोरी

C **individual difference**
व्यक्तिगत अंतर

D **Evaluation**
मूल्यांकन

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 What is the last step in construction of objective test?
2475524

वस्तुनिष्ठ परीक्षण के निर्माण में अंतिम चरण क्या है?

Evaluation

A

मूल्यांकन

Trying out

B

कोशिश करना

Preparing test items

C

परीक्षण आइटम तैयार करना

D **Planning**
योजना

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 An ideal lesson plan is
2475536

एक आदर्श पाठ योजना है

only objective based

A

केवल उद्देश्य आधारित

B **only based on previous knowledge**
केवल पिछले ज्ञान के आधार पर

C **excludes teaching levels**
शिक्षण स्तर शामिल नहीं है

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 If '+' means '×', '−' means '+','×' means '÷' and '÷' means '−', then answer the following question based on this information.
2480923

15 × 5 ÷ 3 + 1 − 1 = ?

यदि '+' का अर्थ '×', '−' का अर्थ '+', '×' का अर्थ '÷' और '÷' का अर्थ '-' है, तो इस जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।

15 × 5 ÷ 3 + 1 − 1 = ?

-1

A

-1

-2

B

-2

3

C

3

1

D

1

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 Given interchanges: signs ÷ and ×, and numbers 2 and 6; then the value of 12 × 2 ÷ 6 is
2481033

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न ÷ और ×, और संख्या 2 और 6; तो 12 × 2 ÷ 6 का मान है

4

A

4

8

B

8

3

C

3

16

D

16

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Which of the following intelligence 'gives one the ability to manipulate and create mental image/jpgs in order to solve problems and is not limited to visual domains?'
2481704

निम्नलिखित में से कौन सी बुद्धि 'समस्याओं को हल करने के लिए मानसिक छवियों में हेरफेर करने और बनाने की क्षमता देती है और दृश्य डोमेन तक सीमित नहीं है?'

A **Spatial Intelligence**

विशेष बुद्धिमत्ता

B **Linguistic Intelligence**
भाषाई बुद्धिमत्ता

C **Musical Intelligence**
संगीत बुद्धि

D **Bodily-Kinesthetic Intelligence**
शारीरिक-काइनेस्टेटिक इंटेलिजेंस

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Affective domain was divided into subgroups by Krathwhol in
2481778 ..... में क्रैथहोल द्वारा प्रभावी डोमेनडोमेन को उपसमूहों में विभाजित किया गया था

A **1954**
1954

B **1964**
1964

C **1974**
1974

D **1984**
1984

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 What is advantage to students of participating in team sports ?
2482315

टीम खेलों में भाग लेने से विद्यार्थियों को क्या लाभ होता है ?

A **Presentation of discipline**
अनुशासन की प्रस्तुति

B **Development of leadership qualities**
नेतृत्व गुणों का विकास

C **Enjoyment of sports and play**
खेल-कूद और क्रीड़ा का आनंद

D **Presentation of strength**
शक्ति की प्रस्तुति

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Present NCERT text-books on Mathematics are written keeping in mind the recommendation of
2482352
गणित पर वर्तमान एनसीईआरटी पाठ्यपुस्तकें किसकी सिफारिश को ध्यान में रखकर लिखी गई हैं?

A **National Curriculum Framework 2005**
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005

B **National Policy on Education 1986**
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986

C **Syllabus prescribed by State Board in 2006**
2006 में राज्य बोर्ड द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम

D **Syllabus prescribed by CBSE in 2006**
2006 में सीबीएसई द्वारा निर्धारित पाठ्यक्रम

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 The teacher should
2482438
शिक्षक को चाहिए कि -

A **keep distance with his students**
अपने छात्रों के साथ दूरी बनाए रखें

B **help the students to get good marks**
छात्रों को अच्छे अंक लाने में मदद करें

C **do whatever is needed to promote the welfare of his students**
अपने छात्रों के कल्याण को बढ़ावा देने के लिए जो कुछ भी आवश्यक है वह करें

D **teach well and think that his job is over**
अच्छी तरह पढ़ाएं और सोचें कि उसका काम खत्म हो गया है

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 The deductive method is often criticized because:
2482695
निगमन पद्धति की अक्सर आलोचना की जाती है क्योंकि:

A **it teaches grammar in an isolated way;**
यह एक अलग तरीके से व्याकरण सिखाता है

B **little attention is paid to meaning;**
अर्थ पर थोड़ा ध्यान दिया जाता है

C **practice is often mechanical.**
अभ्यास अक्सर यांत्रिक होता है

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 How can the understanding of mathematical language be built among children?
2482704
बच्चों में गणितीय भाषा की समझ किस प्रकार पैदा की जा सकती है?

A **By discussing with children**
बच्चों के साथ चर्चा करना

B **Encouraging them to use mathematical language while explaining their activities**
बच्चों को उनकी गतिविधियों की व्याख्या करते हुए गणितीय भाषा का उपयोग करने के लिए प्रोत्साहित करना

C **By scolding them to learn the mathematical language**
बच्चों को गणितीय भाषा सीखने के लिए डांटना

D **By providing them extra classes to learn the mathematical language**
बच्चों को गणितीय भाषा सीखने के लिए अतिरिक्त कक्षाएं प्रदान करना

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 What is the main subject studies of Gestalt Psychology?
2482735
गेस्टाल्ट मनोविज्ञान का मुख्य विषय क्या है?

A **Learning**
अधिगम

B **Motivation**
प्रेरणा

C **Perception**
अनुभूति

D **Consciousness**
चेतना

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 Which is the teacher-centred method?
2482767
शिक्षक-केंद्रित विधि कौन सी है?

A **Source method**
स्रोत विधि

B **Lecture method**
व्याख्यान विधि

C **Project method**
परियोजना विधि

D **Socialized recitation**
सामाजिक सस्वर पाठ

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 The pyramid of energy is always upright for any healthy ecosystem, because:
2469398

किसी भी पारितंत्र के लिए ऊर्जा का पिरामिड सदैव सीधा होता है, क्योंकि:

Herbivores have better energy conversion efficiency than carnivores

A

मांसाहारियों की तुलना में शाकाहारी जीवों में बेहतर ऊर्जा रूपांतरण क्षमता होती है

Producers have the lowest energy conversion efficiency

B

उत्पादकों की ऊर्जा रूपांतरण दक्षता सबसे कम होती है

Carnivores have a better energy conversion efficacy than herbivores

C

मांसाहारियों में शाकाहारियों की तुलना में बेहतर ऊर्जा रूपांतरण क्षमता होती है

Energy conversion efficiency is same at all trophic levels

D

ऊर्जा रूपांतरण दक्षता सभी पोषी स्तरों पर समान होती है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 A solar cell converts solar energy into:
2469564

एक सौर सेल, सौर ऊर्जा को किसमे परिवर्तित करता है:

Chemical energy

A

रासायनिक ऊर्जा

Nuclear energy

B

परमाणु ऊर्जा

Magnetic energy

C

चुंबकीय ऊर्जा

Solar energy

D

सौर ऊर्जा

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 The essential non-metallic minerals are-
2469733

आवश्यक अधात्विक खनिज लवण है-

Granite, marble, limestone

A

ग्रेनाइट, मार्बल, लाइमस्टोन

Gold, silver, platinum

B

सोना, चांदी, प्लेटिनम

Iron, aluminium, zinc, copper

C

लोहा, एल्युमीनियम, जस्ता, तांबा

D **Coal, Clay, Cement, silica**

कोयला, मिट्टी, सीमेंट, सिलिका

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 The soil on a hill mountain site is characterised by the presence of
2470132

पहाड़ी क्षेत्रों की मृदा में निम्न उपस्थित होता है

Clay

A

मृदा

Sand

B

रेत

Silt

C

गाद

Pebbles and silt

D

पत्थर एव गाद

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Which of the following is not recycled?
2470136

निम्न में से कौन पुन: चक्रित नहीं किया जाता है?

Carbon dioxide

A

कार्बन डाईऑक्साइड

Oxygen

B

ऑक्सीजन

Nitrogen

C

नाइट्रोजन

Energy

D

ऊर्जा

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 In which group of vertebrates are the most endemic crisis species?
2470172

कशेरूकियों के किस समूहों में सर्वाधिक संकटापन्न जातियां हैं-

Bird

A

पक्षी

Fish

B

मत्स्य

C **Mammals**

स्तनधारी

Reptiles

D

सरीसृप

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 The idea of learning without burden was conceptualized under RTE for EVS learning
2470466

ईवीएस सीखने के लिए आरटीई के तहत बोझ के बिना सीखने के विचार की अवधारणा की गई थी

To reduce cost of textbook

A

पाठ्यपुस्तक की लागत कम करने के लिए

To reduce burden of teacher

B

शिक्षक का बोझ कम करने के लिए

To make learning joyful

C

सीखने को आनंदमय बनाने के लिए

To save education cost of parent

D

माता-पिता की शिक्षा लागत बचाने के लिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 All packaged and canned food items contain a very high level of _____ which is used as a preservative.
2470732

सभी डिब्बाबंद और डिब्बाबंद खाद्य पदार्थों में _____ का उच्च स्तर होता है जो एक परिरक्षक के रूप में उपयोग किया जाता है।

Sodium

A

सोडियम

Potassium

B

पोटैशियम

Sulphur

C

गंधक

Calcium

D

कैल्शियम

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Which bacteria cause the reddish brown deposits in the tank?
2471952

टैंक में लाल-भूरे रंग के जमाव का कारण कौन सा जीवाणु है?

Escherichia coli

A

एस्चेरिचिया कोली

B **Iron bacteria**

आयरन बैक्टीरिया

Vibrio cholera

C

विब्रियो हैजा

Sulphur bacteria

D

सल्फर बैक्टीरिया

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 'Minamata' disease is caused due to?
2472061

मिनमाता' रोग किसके कारण होता है ?

Consumption of fish contaminated with methyl mercury

A

मिथाइल मरकरी से दूषित मछली का सेवन

Release of human organic waste into drinking water

B

मानव जैविक कचरे को पीने के पानी में छोड़ना

By consumption of contaminated water

C

दूषित जल के सेवन से

Through animals or their environment

D

जानवरों या उनके पर्यावरण के माध्यम से

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Amebiasis is an intestinal illness caused by a microscopic parasite which is spread through contaminated water and food
2472159

अमीबियासिस एक सूक्ष्म परजीवी के कारण होने वाली आंतों की बीमारी है जो दूषित पानी और भोजन से फैलती है

Viruses

A

वायरस

Bacteria

B

बैक्टीरिया

Helminth

C

हेल्मिंथ

Protozoa

D

प्रोटोजोआ

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Who said a marriage is and will remain the true nature of marriage?
2472593

एक विवाह ही विवाह का सच्चा स्वरूप है और रहेगा, किसने कहा?

A **Best mark**

बेस्ट मार्क

Jukar Man

B

जुकरमैन

Malinovsky

C

मेलिनोवस्की

Readyclif Brown

D

रेडक्लिफ ब्राउन

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 The dietary fiber is also known as-
2472731

अहारिय रेशा को ओर किस नाम से जाना जाता है-

Roughage

A

रफेज

Rhodopsin

B

रोडॉप्सिन

Pepsin

C

पेप्सिन

Opsin

D

ऑप्सिन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 What is the correct definition of ecosystem?
2472790

पारिस्थितिक तंत्र की सही परिभाषा क्या है?

Interacting community of organisms

A

जीवों का अंतःक्रियात्मक समुदाय

Non-living ingredient in same place

B

किसी स्थान का आजीवीय घटक

The region of the earth and atmosphere where organisms live

C

पृथ्वी और वायुमंडल का वह क्षेत्र जहाँ जीव रहते हैं

Balanced system of organisms and their environment

D

जीव समुदाय और उसके पर्यावरण का संतुलित तंत्र

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Who has been referred to as a "Rocket Woman" of India?
2473980

भारत की "रॉकेट वुमन" के रूप में किसे संदर्भित किया गया है?

Ritu Karidhal Srivastava

A

रितु करिधल श्रीवास्तव

Annie Mathew

B

एनी मैथ्यू

Hima Kohli

C

हिमा कोहली

Indu Seth

D

इंदु सेठ

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Who was the first human to fly into space and orbited the Earth in 1961?
2474035

1961 में अंतरिक्ष में उड़ान भरने और पृथ्वी की परिक्रमा करने वाले पहले मानव कौन थे?

Yuri Gagarin

A

यूरी गगारिन

Rakesh Sharma

B

राकेश शर्मा

Neil Armstrong

C

नील आर्मस्ट्रांग

Stephen Joseph

D

स्टीफन जोसेफ

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Which of the following missions of NASA helped scientists to understand the deep interior of Saturn?
2474059

नासा के निम्नलिखित में से किस मिशन ने वैज्ञानिकों को शनि के गहरे आंतरिक भाग को समझने में मदद की?

Skylab mission

A

स्काईलैब मिशन

Apollo mission

B

अपोलो मिशन

Cassini mission

C

कैसिनी मिशन

Artemis Program

D

आर्टेमिस कार्यक्रम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Every soil "inherits" traits from which of the following?
2475710

प्रत्येक मिट्टी की प्रकृति निम्नलिखित में से किससे अपनी विशेषता प्राकृतिक रूप से पाती है?

parent material

A

अभिभावक सामग्री

organisms

B

जीवों

climate

C

जलवायु

landscape

D

परिदृश्य

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Which of the following is the cleanest river of India?
2475734

निम्नलिखित में से कौनसी भारत की सबसे स्वच्छ नदी है?

Ganga

A

गंगा

Yamuna

B

यमुना

Arvari

C

अरवरी

Umngot

D

उमंगोट

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 The term "Peek-a-boo" is used for which game?
2476461

"पीक-ए-बू" शब्द का प्रयोग किस खेल के लिए किया जाता है?

Football

A

फुटबॉल

Baseball

B

बेसबॉल

Boxing

C

मुक्केबाजी

Tennis

D

टेनिस

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 In which method, students express their feelings and experience in a natural method?
2477177

विद्यार्थी किस विधि से अपनी भावनाओं और अनुभव को प्राकृतिक तरीके से व्यक्त करते हैं?

Role playing

A

भूमिका निर्वाह

Demonstration

B

प्रदर्शन

Observation

C

अवलोकन

Socialisation

D

समाजीकरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Which of the following compounds has a cooling effect on the atmosphere?
2477859

निम्नलिखित में से किस यौगिक का वातावरण पर शीतलन प्रभाव पड़ता है?

Carbon monoxide

A

कार्बन मोनोऑक्साइड

Carbon Dioxide

B

कार्बन डाईऑक्साइड

Sulfur Dioxide

C

सल्फर डाइऑक्साइड

Methane

D

मीथेन

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 What is the term used for species that invade a bare area?
2477977

एक खाली एवं नग्न क्षेत्र पर आक्रमण करने वाली प्रजातियों के लिए किस शब्द का प्रयोग किया जाता है?

Pioneer species

A

मूल अन्वेषक प्रजाति

Attacking species

B

हमलावर प्रजाति

Dominant species

C

प्रमुख प्रजाति

D **Aggressive species**

आक्रामक प्रजाति

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 World Environment Day is celebrated on
2478657

विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है

5th November

A

5 नवंबर

5th January

B

5 जनवरी

5th June

C

5 जून

5th September

D

5 सितम्बर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Which technique is recognised as a powerful supplement in inventing new hybrid varieties of seeds?
3022610

बीजों की नई संकर किस्मों के आविष्कार में किस तकनीक को एक शक्तिशाली पूरक के रूप में मान्यता प्राप्त है?

Genetic engineering

A

जेनेटिक इंजीनियरिंग

Green revolution

B

हरित क्रांति

Pollination

C

परागण

Fertilisation

D

निषेचन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 When one wants to take a representative sample for the study of households in India, which of the following will be the least cost effective sampling method?
3022616

भारत में परिवारों के अध्ययन के लिए एक प्रतिनिधि नमूना लेना चाहता है, तो निम्न में से सबसे कम लागत प्रभावी नमूना विधि कौन सी होगी?

Level objective sampling

A

स्तरीय उद्देश्य आधारित नमूना संग्रह

B **Simple objective sampling**

साधारण उद्देश्य आधारित नमूना संग्रह

Objective sampling

C

उद्देश्यात्मक नमूना संग्रह

Multilevel herd sampling

D

बहुस्तरीय झुंड नमूना संग्रह

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 What are some of 3 things that have high level of fiber?
3022630

ऐसी कौनसी 3 चीजें हैं जिनमें उच्च स्तर का फाइबर होता है?

Fruit, veggies and whole grains

A

फल, सब्जियां और साबुत अनाज

Burgers, fries and milkshake

B

बर्गर, फ्राइज़ और मिल्कशेक

Salad, bitter and pickles

C

सलाद, मखखन और अचार

Pizza, nachos and sandwich

D

पिज्जा, नाचोस और सैंडविच

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Which of these is not a lipid?
3022634

निम्न में से कौन लिपिड नहीं है-

Oil

A

तेल

Fat

B

वसा

Protein

C

प्रोटीन

Waxes

D

मोम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Which of the following natural phenomenon is not responsible for natural acidification of the environment?
3022666

निम्नलिखित में से कौन सी प्राकृतिक घटना पर्यावरण के प्राकृतिक अम्लीकरण के लिए जिम्मेदार नहीं है?

A **Formation of rainbow**

इंद्रधनुष का गठन

Volcanic eruption

B

ज्वालामुखी विस्फोट

Lightning

C

बिजली

Wildfires

D

जंगल की आग

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 In India, hydro power plants of ____ or below capacity are classified as small hydro.
3022703

भारत में, ____ या उससे कम क्षमता के जल विद्युत संयंत्रों को लघु जलविद्युत के रूप में वर्गीकृत किया जाता है।

25MW

A

25MW

30MW

B

30MW

35MW

C

35MW

50MW

D

50MW

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Which is not a psychological need of neonate-
2473626

नवजात की कौन-सी मनोवैज्ञानिक आवश्यकता नहीं है -

Giving affection

A

स्नेह प्रदान करना

Giving security

B

सुरक्षा प्रदान करना

Giving love

C

प्रेम प्रदान करना

Giving toys

D

खिलौने प्रदान करना

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 How many ovaries are there in the female body?
2473635

स्त्री शरीर में अण्डाशय संख्या में कितने होते है?

One

A

एक

Two

B

दो

Five

C

पॉच

Four

D

चार

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 A teacher designs a test to find out the cause of the poor grades of her learners through a/an
2474283

शिक्षक अपने शिक्षार्थियों के खराब ग्रेड के कारण का पता लगाने के लिए ..... की रूपरेखा तैयार करते हैं।

diagnostic test

A

डायग्नोस्टिक जांच

proficiency test

B

दक्षता जांच

achievement test

C

उपलब्धि जांच

aptitude test

D

अभिरुचि जांच

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 The purpose of measurement in education is to
2474321

शिक्षा में माप (मेजरमेंट) का उद्देश्य है

quantify the achievement of objectives

A

लक्ष्य की उपलब्धि को मात्रात्मक रूप देना

evaluate the teacher's ability

B

शिक्षकों की क्षमता का मूल्यांकन करना

collect information for evaluation

C

मूल्यांकन के लिए सूचना एकत्र करना

make decisions about students

D

छात्रों के बारे में निर्णय लेना

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 The stress affects performance in examinations. This fact reflects which of the following relationships?
2474350

तनाव परीक्षा के प्रदर्शन का प्रभावित करता है। यह तथ्य निम्नलिखित में से किस संबंध को दर्शाता है?

Cognition—Emotion

A

संज्ञान- भावना

Stress—Omission

B

तनाव-लोप

Cognition —Competition

C

संज्ञान-प्रतिस्पर्धा

None of the given options

D

दिए गए विकल्पो में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Refers to all the mental activities associated with thinking, knowing, remembering, and communicating.
2474379

..... सोचने, जानने, याद रखने और संवाद करने से जुड़ी सभी मानसिक गतिविधियों संबंधित है।

Sensation

A

सनसनी

Perception

B

अनुभूति (पर्सेप्शन)

Conception

C

धारणा

Cognition

D

संज्ञान

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 The formal operational thinker is
2474380

फॉरमल ऑपरेशनल विचारक

More tied to reality than the preoperational or concrete operational child who uses a sort of pseudo-logic

A

प्री ऑपरेशनल या कांक्रिट ऑपरेशनल बच्चे की तुलना में वास्तविकता से अधिक बंधा हुआ रहता है जो एक तरह के छद्म-तर्क का उपयोग करते हैं

Exceptionally insightful about the practical aspects of life

B

जीवन के व्यवहारिक पहलुओं के बारे में असाधारण रूप से अंतर्ज्ञान से युक्त होते हैं

Demanding of a literally true answer to most problems

C

अधिकतर समस्याओं का बिल्कुल सत्य उत्तर की मांग करते हैं

Capable of abstraction

D

सारग्रहण में सक्षम होते हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Which traditional theorist believed that behavior involves purpose, goals and expectations?
2474487

किस पारंपरिक सिद्धांतवादी का मानना था कि व्यवहार में उद्देश्य, लक्ष्य और अपेक्षाएं शामिल हैं?

Tolman

A

टॉलमैन

Hull

B

हल

Thorndike

C

थार्नडाइक

Skinner

D

स्किनर

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Kohlberg believes that.
2474665

कोहलबर्ग ऐसा मानते हैं।

moral judgment is not dependent on environmental input

A

नैतिक निर्णय पर्यावरण के इनपुट पर निर्भर नहीं हैं

the final level of moral judgement reached depends on the socio-economic status

B

नैतिक निर्णय का अंतिम स्तर सामाजिक आर्थिक स्थिति पर निर्भर करता है

levels of moral judgement unfold in a random order

C

नैतिक निर्णय के स्तर को एक यादृच्छिक क्रम में प्रकट किया जाता है

the movement from level of moral judgement to another is dependent on advances in cognitive maturity.

D

नैतिक निर्णय के स्तर से दूसरे स्तर की ओर बढ़ना संज्ञानात्मक परिपक्वता की प्रगति पर निर्भर करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Main function of religious structure is
2476154

धार्मिक अभिसंरचना का मुख्य कार्य होता है

Replacement of population

A

आबादी का स्थानापन्न

Socialization of new population

B

नई आबादी का सामाजिकरण

Maintenance of a sense of purpose

C

उद्देश्य चेतना का मेंटेनेंस

D **Population and distribution of goods and services**

आबादी, वस्तु और सेवाओं का वितरण

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 IQ scores are generally ……. correlated with academic performance
2476288

IQ अंक आम तौर पर ……. अकादमिक प्रदर्शन के साथ सहसम्बन्ध रखता हैं।

moderately

A

नियंत्रित रूप से

least

B

बहुत कम

perfectly

C

पूर्ण रूप से

highly

D

बहुत अधिक

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 The following three aspects of intelligence are dealt by Sternberg's Triarchic Theory except
2476289

बुद्धिमत्ता के निम्नलिखित तीन रूपों को छोड़कर स्टर्न्बर्ग के त्रिआर्किक उत्पत्ति द्वारा संबोधित किया जाता है

Contextual

A

प्रासंगिक

Componential

B

आंशिक

Social

C

सामाजिक

Experimental

D

प्रायोगिक

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Which one of the following pairs is least likely to be a correct match?
2476676

निम्नलिखित में से किस जोड़ी के मेल खाने की संभावना कम है?

Children enter in the world with certain knowledge about language – Chomsky

A

बच्चे दुनिया में भाषा के बारे में कुछ ज्ञान के साथ प्रवेश करते हैं – चोम्स्की

Language and thought are initially two different activities – Vygotsky

B

भाषा और विचार शुरू में दो अलग-अलग क्रियाएं हैं – वायगोत्स्की

C **Language is contingent on thought – Piaget**

भाषा विचारों पर निर्भर करती है – पियाजे

Language is a stimuli in environment –B.F. Skinner

D

भाषा एक पर्यावरण उत्तेजक है – बी. एफ स्किनर

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 stipulates that learning should be
2476677

बच्चों को नि:शुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 कहता है कि सीखना अनिवार्य है।

through activities in a child friendly manner

A

बच्चों के लिए उपयोगी गतिविधियों के माध्यम से

supported by extra-coaching

B

अतिरिक्त प्रशिक्षण द्वारा समर्थित

restricted to co-scholastic subjects

C

सह-शैक्षिक विषयों तक ही सीमित

carefully monitored by frequent testing

D

बार-बार परीक्षण द्वारा सावधानी पूर्वक निगरानी की जाती है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Boys show rapid growth when they are ….years than do girls of the corresponding age
2477473

लड़के जब ..... वर्ष के होते हैं तो समान आयु वाली लड़कियों की तुलना में उनका तेज विकास होता है

10 years

A

10वर्ष

15 years

B

15वर्ष

25 years

C

25वर्ष

12 years

D

12वर्ष

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Which of the following is NOT a correct step to combat internet addiction among children?
2477732

बच्चों में इंटरनेट की लत से निपटने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा कदम सही नहीं है?

The child should not be given access to the internet anytime before s/he attains the age of eighteen years.

A

अठारह वर्ष की आयु प्राप्त करने से पहले बच्चे को किसी भी समय इंटरनेट तक पहुंच नहीं दी जानी चाहिए।

B **The adults must regulate the amount of time the child is spending on the internet.**

वयस्कों को यह नियंत्रित करना चाहिए कि बच्चा इंटरनेट पर कितना समय बिता रहा है।

The child must be encouraged to take up some sporting activity.

C

बच्चे को कुछ खेल गतिविधि करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

The parents and teachers must themselves limit their own time on the internet.

D

माता-पिता और शिक्षकों को स्वयं इंटरनेट पर अपना समय सीमित करना चाहिए।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 **2478246** Locomotor impaired Children require special _____ to control or overcome different abilities.

i)Attention

ii)Equipment

Choose the correct code

गति प्रेरक बाधिता वाले बच्चों को विभिन्न योग्यताओं को नियंत्रित करने या उन पर काबू पाने के लिए विशेष _____ की आवश्यकता होती है।

i) ध्यान

ii) उपकरण

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 **2478313** P, a girl child reverses numbers very often while reading. She reads 13 as 31, 19 as 91 etc. Which of the following kinds of impairment/disability is this symptom?

P, एक बालिका पढ़ते समय बहुत बार अंक उलट देती है। वह 13 को 31, 19 को 91 आदि पढ़ती है। निम्न में से किस प्रकार की अशक्तता/बाधिता का यह लक्षण है?

Learning disability

A

अधिगम अशक्तता

Visual impairment

B

दृष्टी बाधिता

Speech impairment

C

वाचन बाधिता

Hearing Disability

D

श्रवण अशक्तता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 In respect of an inclusive school system which of the following is NOT correct?
2478466

एक समावेशी स्कूल प्रणाली के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

The system of single test for all in the class should continue

A

कक्षा में सभी के लिए एकल परीक्षा की व्यवस्था जारी रहनी चाहिए

Pedagogy, curriculum and evaluation should not be dealt with separately

B

अध्यापन, पाठ्यचर्या और मूल्यांकन पर अलग से विचार नहीं किया जाना चाहिए

It is necessary to visualize inclusive school culture

C

समावेशी स्कूल संस्कृति की कल्पना करना आवश्यक है

Sensitisation of the teachers to the concerns of the students is very important

D

छात्रों की चिंताओं के प्रति शिक्षकों का संवेदनशील होना बहुत जरूरी है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 As per the theory of C.H. Cooley on Socialisation, which of the following is the Secondary group?
2478914

सी.एच. कूले के समाजीकरण के सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन द्वितीयक समूह है?

Individual

A

वैयक्तिक

Social Groups

B

सामाजिक समूह

Government

C

सरकार

Parents

D

माता-पिता

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 How many substages are divided in the sensorimotor stage of Piaget theory of cognitive development?
2479188

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास सिद्धांत के सेंसरिमोटर चरण में कितने उप-चरण विभाजित हैं?

3

A

3

6

B

6

9

C

9

D **12**

12

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 John Dewey is related to the idea of
2479476

जॉन डिवी किस विचार से संबंधित है?

Freedom

A

आज़ादी

Pragmatism

B

व्यवहारवाद

Idealism

C

आदर्शवाद

Dogmatism

D

स्वमताभिमान

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Which of the following is not the role of a teacher according to Plato's theory of education?
2479604

प्लेटो के शिक्षा सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित में से कौन शिक्षक की भूमिका नहीं है?

Teacher is like torch bearer who leads a man lying in the dark cave.

A

शिक्षक उस मशाल वाहक की तरह होता है जो अंधेरी गुफा में पड़े आदमी का नेतृत्व करता है

Teacher should not push a learner's capability beyond their limits in their early stage.

B

शिक्षक को अपने प्रारंभिक चरण में एक शिक्षार्थी की क्षमता को उसकी सीमा से आगे नहीं बढ़ाना चाहिए

The teacher must be a person of high integrity and must possess high self

worth.

C

शिक्षक को उच्च सत्यनिष्ठा का व्यक्ति होना चाहिए और उसके पास उच्च आत्म-मूल्य होना चाहिए

Teachers should lead a true moral life.

D

शिक्षकों को सच्चा नैतिक जीवन जीना चाहिए

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Gardner's theory of multiple intelligence consisted of how many parameters or criteria of behavior to be accepted as intelligence?
2479753

गार्डनर के बहु-बुद्धि के सिद्धांत में बुद्धि के रूप में स्वीकार किए जाने वाले व्यवहार के कितने मानदंड शामिल थे?

5

A

5

7

B

7

C **9**

9

11

D

11

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Which of the following is NOT a common example of Human instinct?
2479926

निम्नलिखित में से कौन मानव की मूल प्रवृत्तियाँ, का सामान्य उदाहरण नहीं है?

Curiosity

A

जिज्ञासा

Flight

B

पलायन

Repulsion

C

प्रतिकर्षण

Playing games

D

खेल खेलना

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Both _____ and _____ are interdependent on each other.
2480042

_____ और _____ दोनों एक दूसरे के अन्योन्याश्रित हैं।

Biological motive, psychosocial motive

A

जैविक अभिप्रेरक, मनोसामाजिक अभिप्रेरक

Psychosocial motive, physiological motive

B

मनोसामाजिक अभिप्रेरक, शारीरिक अभिप्रेरक

Physiological motive, biological motive

C

शारीरिक अभिप्रेरक, जैविक अभिप्रेरक

Non-biological motive, biological motive

D

गैर-जैविक अभिप्रेरक, जैविक अभिप्रेरक

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 The type and strength of social motives _____ in different people.
2480061

सामाजिक प्रेरकों के प्रकार और उनकी शक्ति हर व्यक्ति के लिए _____ होते हैं।

Remains same

A

एक जैसे

B **Varies**

भिन्न-भिन्न

Has no impact

C

कोई प्रभाव नहीं

Decreases

D

कम

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 During which of the following stage of Kohlberg's moral development, the child follows the roles set by others?
2480231

कोलबर्ग के नैतिक विकास की निम्नलिखित में से किस अवस्था में बच्चा दूसरों द्वारा निर्धारित भूमिकाओं का अनुसरण करता है?

Pre-conventional

A

पूर्व परम्परागत

Conventional

B

परम्परागत

Post-conventional

C

उत्तर परम्परागत

Operational

D

संक्रियात्मक

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Which of the following should not be followed while correcting the alternative conceptions of learning in children?
2480293

बच्चों में सीखने की वैकल्पिक अवधारणा को ठीक करते समय निम्नलिखित में से किसका पालन नहीं किया जाना चाहिए?

Bridging analogies

A

ब्रिजिंग उपमाएँ

Cognitive conflict

B

संज्ञानात्मक संघर्ष

Single perspective instructions

C

एकल परिप्रेक्ष्य निर्देश

Model-based reasoning

D

मॉडल आधारित तर्क

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Development start from.....
2480680

विकास की शुरुआत ..... से होती है।

A **Pre-natal stage**

प्रसव पूर्व अवस्था

infancy

B

शैशवावस्था

pre-childhood

C

बचपन से पहले की अवस्था

post-childhood

D

बचपन के बाद की अवस्था

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा एकः युवकः भगवतः शङ्करस्य मन्दिरं गच्छति। मनसा भगवन्तं प्रार्थयति, "भगवन्, मह्यम् एकां द्विचक्रिकां देहि।' कृपालुः भगवान् इच्छापूर्तिं निश्चितं कुर्याद् इति विचारेण सः मन्दिरात् बहिः तिष्ठति। प्रातः कालः यातः। मध्याह्नसमयः अतीतः।

दिवसावसानेऽपि सः द्विचक्रिकां न अधिगच्छति। एतादृशाः त्रयः दिवसाः अतीताः। किमपि न अभवत्। अन्ते प्रतीक्षया उद्विग्नः सः गणेशमन्दिरं गच्छति। मन्दिरात् गणेशस्य मूर्तिं गृहे आनयति । पुनः शङ्करस्य मन्दिरं गत्वा भगवन्तं वदति, "यदि पुत्रम् इच्छसि तर्हि प्रथमं मम मनोकामनां पूरय । तदनन्तरमेव पुत्रम् अधिगच्छसि। अधुना यद् इच्छसि तत् कुरु।'

Q.No: 1 युवकः कुत्र गच्छति?
2462491S0

A **आपणम् ।**

B **मन्दिरम् ।**

C **ग्रामम्।**

D **नगरम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा एकः युवकः भगवतः शङ्करस्य मन्दिरं गच्छति। मनसा भगवन्तं प्रार्थयति, "भगवन्, मह्यम् एकां द्विचक्रिकां देहि।' कृपालुः भगवान् इच्छापूर्तिं निश्चितं कुर्याद् इति विचारेण सः मन्दिरात् बहिः तिष्ठति। प्रातः कालः यातः। मध्याह्नसमयः अतीतः।

दिवसावसानेऽपि सः द्विचक्रिकां न अधिगच्छति। एतादृशाः त्रयः दिवसाः अतीताः। किमपि न अभवत्। अन्ते प्रतीक्षया उद्विग्नः सः गणेशमन्दिरं गच्छति। मन्दिरात् गणेशस्य मूर्तिं गृहे आनयति । पुनः शङ्करस्य मन्दिरं गत्वा भगवन्तं वदति, "यदि पुत्रम् इच्छसि तर्हि प्रथमं मम मनोकामनां पूरय । तदनन्तरमेव पुत्रम् अधिगच्छसि। अधुना यद् इच्छसि तत् कुरु।'

Q.No: 2 युवकः भगवन्तं किं प्रार्थयति?
2462491S1

A **द्विचक्रिकाम्।**

B **कार् यानम्।**

C **त्रिचक्रिका ।**

D **बस् यानम्।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा एकः युवकः भगवतः शङ्करस्य मन्दिरं गच्छति। मनसा भगवन्तं प्रार्थयति, "भगवन्, मह्यम् एकां द्विचक्रिकां देहि।' कृपालुः भगवान् इच्छापूर्तिं निश्चितं कुर्याद् इति विचारेण सः मन्दिरात् बहिः तिष्ठति। प्रातः कालः यातः। मध्याह्नसमयः अतीतः।

दिवसावसानेऽपि सः द्विचक्रिकां न अधिगच्छति। एतादृशाः त्रयः दिवसाः अतीताः। किमपि न अभवत्। अन्ते प्रतीक्षया उद्विग्नः सः गणेशमन्दिरं गच्छति। मन्दिरात् गणेशस्य मूर्तिं गृहे आनयति । पुनः शङ्करस्य मन्दिरं गत्वा भगवन्तं वदति, "यदि पुत्रम् इच्छसि तर्हि प्रथमं मम मनोकामनां पूरय । तदनन्तरमेव पुत्रम् अधिगच्छसि। अधुना यद् इच्छसि तत् कुरु।'

Q.No: 3 सः ..... बहिः तिष्ठति ।
2462491S2

A **मन्दिरात् ।**

B **आपणात् ।**

C **कार्यालयात् ।**

D **प्रकोष्ठात् ।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा एकः युवकः भगवतः शङ्करस्य मन्दिरं गच्छति। मनसा भगवन्तं प्रार्थयति, "भगवन्, मह्यम् एकां द्विचक्रिकां देहि।' कृपालुः भगवान् इच्छापूर्तिं निश्चितं कुर्याद् इति विचारेण सः मन्दिरात् बहिः तिष्ठति। प्रातः कालः यातः। मध्याह्नसमयः अतीतः।

दिवसावसानेऽपि सः द्विचक्रिकां न अधिगच्छति। एतादृशाः त्रयः दिवसाः अतीताः। किमपि न अभवत्। अन्ते प्रतीक्षया उद्विग्नः सः गणेशमन्दिरं गच्छति। मन्दिरात् गणेशस्य मूर्तिं गृहे आनयति । पुनः शङ्करस्य मन्दिरं गत्वा भगवन्तं वदति, "यदि पुत्रम् इच्छसि तर्हि प्रथमं मम मनोकामनां पूरय । तदनन्तरमेव पुत्रम् अधिगच्छसि। अधुना यद् इच्छसि तत् कुरु।'

Q.No: 4 सः गणेशमन्दिरं गच्छति । अत्र कः लकारः?
2462491S3

A **लट् ।**

B **लिट्।**

C **लङ्।**

D **लिङ्।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा एकः युवकः भगवतः शङ्करस्य मन्दिरं गच्छति। मनसा भगवन्तं प्रार्थयति, "भगवन्, मह्यम् एकां द्विचक्रिकां देहि।' कृपालुः भगवान् इच्छापूर्तिं निश्चितं कुर्याद् इति विचारेण सः मन्दिरात् बहिः तिष्ठति। प्रातः कालः यातः। मध्याह्नसमयः अतीतः।

दिवसावसानेऽपि सः द्विचक्रिकां न अधिगच्छति। एतादृशाः त्रयः दिवसाः अतीताः। किमपि न अभवत्। अन्ते प्रतीक्षया उद्विग्नः सः गणेशमन्दिरं गच्छति। मन्दिरात् गणेशस्य मूर्तिं गृहे आनयति । पुनः शङ्करस्य मन्दिरं गत्वा भगवन्तं वदति, "यदि पुत्रम् इच्छसि तर्हि प्रथमं मम मनोकामनां पूरय । तदनन्तरमेव पुत्रम् अधिगच्छसि। अधुना यद् इच्छसि तत् कुरु।'

Q.No: 5 दिवसावसानेऽपि - पदस्यास्य सन्धिकार्यं कथम्?
2462491S4

A **देवसोवसानः + अपि।**

B **दिवसः + वासनेपि।**

C **दिवसावसानः + अपि ।**

D **दिवसावसाने + अपि ।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा एकः युवकः भगवतः शङ्करस्य मन्दिरं गच्छति। मनसा भगवन्तं प्रार्थयति, "भगवन्, मह्यम् एकां द्विचक्रिकां देहि।' कृपालुः भगवान् इच्छापूर्तिं निश्चितं कुर्याद् इति विचारेण सः मन्दिरात् बहिः तिष्ठति। प्रातः कालः यातः। मध्याह्नसमयः अतीतः।

दिवसावसानेऽपि सः द्विचक्रिकां न अधिगच्छति। एतादृशाः त्रयः दिवसाः अतीताः। किमपि न अभवत्। अन्ते प्रतीक्षया उद्विग्नः सः गणेशमन्दिरं गच्छति। मन्दिरात् गणेशस्य मूर्तिं गृहे आनयति । पुनः शङ्करस्य मन्दिरं गत्वा भगवन्तं वदति, "यदि पुत्रम् इच्छसि तर्हि प्रथमं मम मनोकामनां पूरय । तदनन्तरमेव पुत्रम् अधिगच्छसि। अधुना यद् इच्छसि तत् कुरु।'

Q.No: 6 अभिलाषः - इत्यर्थे गद्यांशे प्रयुक्तं पदं किम्?
2462491S5

A **इच्छा ।**

B **जिज्ञासा।**

C **दिवसः।**

D **पुत्रः।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा एकः युवकः भगवतः शङ्करस्य मन्दिरं गच्छति। मनसा भगवन्तं प्रार्थयति, "भगवन्, मह्यम् एकां द्विचक्रिकां देहि।' कृपालुः भगवान् इच्छापूर्तिं निश्चितं कुर्याद् इति विचारेण सः मन्दिरात् बहिः तिष्ठति। प्रातः कालः यातः। मध्याह्नसमयः अतीतः।

दिवसावसानेऽपि सः द्विचक्रिकां न अधिगच्छति। एतादृशाः त्रयः दिवसाः अतीताः। किमपि न अभवत्। अन्ते प्रतीक्षया उद्विग्नः सः गणेशमन्दिरं गच्छति। मन्दिरात् गणेशस्य मूर्तिं गृहे आनयति । पुनः शङ्करस्य मन्दिरं गत्वा भगवन्तं वदति, "यदि पुत्रम् इच्छसि तर्हि प्रथमं मम मनोकामनां पूरय । तदनन्तरमेव पुत्रम् अधिगच्छसि। अधुना यद् इच्छसि तत् कुरु।'

Q.No: 7 मन्दिरात् गणेशस्य मूर्तिं कुत्र आनयति ।
2462491S6

A **नदीम्।**

B **वने ।**

C **गृहे ।**

D **पर्वते।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा एकः युवकः भगवतः शङ्करस्य मन्दिरं गच्छति। मनसा भगवन्तं प्रार्थयति, "भगवन्, मह्यम् एकां द्विचक्रिकां देहि।' कृपालुः भगवान् इच्छापूर्तिं निश्चितं कुर्याद् इति विचारेण सः मन्दिरात् बहिः तिष्ठति। प्रातः कालः यातः। मध्याह्नसमयः अतीतः।

दिवसावसानेऽपि सः द्विचक्रिकां न अधिगच्छति। एतादृशाः त्रयः दिवसाः अतीताः। किमपि न अभवत्। अन्ते प्रतीक्षया उद्विग्नः सः गणेशमन्दिरं गच्छति। मन्दिरात् गणेशस्य मूर्तिं गृहे आनयति । पुनः शङ्करस्य मन्दिरं गत्वा भगवन्तं वदति, "यदि पुत्रम् इच्छसि तर्हि प्रथमं मम मनोकामनां पूरय । तदनन्तरमेव पुत्रम् अधिगच्छसि। अधुना यद् इच्छसि तत् कुरु।'

Q.No: 8 पुनः शङ्करस्य मन्दिरं गत्वा भगवन्तं वदति । वाक्येऽस्मिन् क्त्वान्तम् किम्?
2462491S7

A **गत्वा।**

B **भगवन्तम्।**

C **वदति ।**

D **मन्दिरम्।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्वचित् भूमौ शय्याः क्वचिदपि च पर्यङ्कशयनम्

क्वचिच्छाकाहारी: क्वचिदपि च शाल्योदनरुचिः।

क्वचित् कन्थाधारी क्वचिदपि च दिव्याम्बरधरो

मनस्वी कार्यार्थी न गणयति दुःख न च सुखम् ॥

Q.No: 9
2462607S0 कः भूमिशयनं करोति ?

A **सुखार्थी**

B **कार्यार्थी**

C **कन्थाधारी**

D **दिव्याम्बरधरः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्वचित् भूमौ शय्याः क्वचिदपि च पर्यङ्कशयनम्

क्वचिच्छाकाहारी: क्वचिदपि च शाल्योदनरुचिः।

क्वचित् कन्थाधारी क्वचिदपि च दिव्याम्बरधरो

मनस्वी कार्यार्थी न गणयति दुःख न च सुखम् ॥

Q.No: 10
2462607S1 कार्यार्थी किं खादति ?

A **क्वचित् शाकाहारी, क्वचित् शाल्योदनम्**

B **केवलं शाल्योदनम्**

C **केवलं शाकाहारी**

D **मांसाहारी।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्वचित् भूमौ शय्याः क्वचिदपि च पर्यङ्कशयनम्

क्वचिच्छाकाहारी: क्वचिदपि च शाल्योदनरुचिः।

क्वचित् कन्थाधारी क्वचिदपि च दिव्याम्बरधरो

मनस्वी कार्यार्थी न गणयति दुःख न च सुखम् ॥

Q.No: 11
2462607S2 कार्यार्थी किं धारयति ?

A **केवलं कन्थाधारी**

B **केवलं दिव्याम्बरः**

C **क्वचित् कन्थाधारी, क्वचित् दिव्याम्बरः**

D **क्वचित् गृहत्यागी**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्वचित् भूमौ शय्याः क्वचिदपि च पर्यङ्कशयनम्

क्वचिच्छाकाहारी: क्वचिदपि च शाल्योदनरुचिः।

क्वचित् कन्थाधारी क्वचिदपि च दिव्याम्बरधरो

मनस्वी कार्यार्थी न गणयति दुःख न च सुखम् ॥

Q.No: 12
2462607S3 कार्यार्थी किं न गणयति ?

A **केवलं दुःखं**

B **केवलं सुखम्**

C **दुःखं, सुखं च**

D **न किमपि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्वचित् भूमौ शय्याः क्वचिदपि च पर्यङ्कशयनम्

क्वचिच्छाकाहारी: क्वचिदपि च शाल्योदनरुचिः।

क्वचित् कन्थाधारी क्वचिदपि च दिव्याम्बरधरो

मनस्वी कार्यार्थी न गणयति दुःख न च सुखम् ॥

Q.No: 13
2462607S4 कन्थाधारी' इति पदं कस्मिन् लिङ्गे वर्तते ?

A **पुल्लिङ्गे**

B **नपुंसकलिङ्गे**

C **स्त्रीलिङ्गे**

D **उभयलङ्गे**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्वचित् भूमौ शय्याः क्वचिदपि च पर्यङ्कशयनम्

क्वचिच्छाकाहारी: क्वचिदपि च शाल्योदनरुचिः।

क्वचित् कन्थाधारी क्वचिदपि च दिव्याम्बरधरो

मनस्वी कार्यार्थी न गणयति दुःख न च सुखम् ॥

Q.No: 14
2462607S5 कार्यार्थी' – सन्धिविच्छेदं कुरुत ।

A **कार्या+अर्थी**

B **कार्य+अर्थी**

C **कार्यात्+अर्थी**

D **कार्या+र्थी**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

क्वचित् भूमौ शय्याः क्वचिदपि च पर्यङ्कशयनम्

क्वचिच्छाकाहारी: क्वचिदपि च शाल्योदनरुचिः।

क्वचित् कन्थाधारी क्वचिदपि च दिव्याम्बरधरो

मनस्वी कार्यार्थी न गणयति दुःख न च सुखम् ॥

Q.No: 15
2462607S6 रुच्यार्थे का विभक्तिर्भवति ?

A **पञ्चमी**

B **चतुर्थी**

C **तृतीया**

D **सप्तमी**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16
2462976 'तस्याः द्वे --- स्तः' इत्यत्र रिक्तस्थाने किं पदं समुचितम्?

A **नामानि**

B **नामनी**

C **नाम्नि**

D **नाम्नी**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17
2462979 'छात्रः --- प्रश्नं पृच्छति' इत्यत्र समुचितं पदं किम्?

A **आचार्य**

B **आचार्येण**

C **आचार्याय**

D **आचार्यात्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18
2463053 भावकर्मणोः कः प्रत्ययः न भवति?

A **तव्यत्**

B **क्त**

C **क्तवतु**

D **यत्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19
2463153 प्रयत्नः कतिविधः स्मृतः?

A **द्विविधः**

B **त्रिविधः**

C **पञ्चविधः**

D **एकादशविधः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20
2463155 स्पृष्टप्रयत्नवान् वर्णः कः?

A **य**

B **म**

C **अ**

D **स**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21
2463294 'गच्छता बालकेन पाठः पठितः' इत्यत्र रेखाङ्कितपदे कः प्रत्ययः?

A **क्त**

B **टाप्**

C **शतृ**

D **शानच्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 'ददाति' इति क्रियायाः प्रेरणार्थं किं रूपं भवति?
2463305

A **दाययति**

B **दापयति**

C **दारयति**

D **देपयति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 'करोति' इति क्रियायाः इच्छार्थे किं रूपम्?
2463307

A **कारयति**

B **चिकीर्षति**

C **चिकिर्षति**

D **चिकर्षति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 द्वितीयकक्षायाः शिक्षिका कक्षायां भावभङ्गिमया अभिव्यक्त्या च सह एकां बहुरुचिकरां कथां श्रावयति । ततः अनन्तरं सा कांश्चन छात्रान् तां कथां स्वशब्दैः पुनः कथयितुं निर्दिशति । एवं सा आकलनं करोति-
2463619

A **श्रवणावबोधस्य**

B **सम्भाषणावबोधस्य**

C **पठनावबोधस्य**

D **लेखनावबोधस्य**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 संस्कृतभाषायाः शिक्षणे मौखिकाभिव्यक्तेः यत् साधनं वर्तते तत् अस्ति –
2463655

A **चर्चा परिचर्या**

B **कथाकथनम्**

C **कवितायाः पाठकरणम्**

D **उपर्युक्तानि सर्वाणि**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 बालस्य भाषाधिग्रहणे अधस्तनेषु कस्य भूमिका सर्वाधिका महत्त्वपूर्णा ?
2463709

A **परिवारस्य**

B **विद्यालयस्य**

C **प्रसारमाध्यमस्य**

D **शिक्षकस्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 मातृभाषाधारित-बहुभाषावादः नाम किम् ?
2463712

A **केवलं मातृभाषायाः अधिगमः**

B **मातृभाषामाध्यमेन अधिगमः**

C **प्रथमं मातृभाषाया अधिगमः तदनन्तरम् अधिकानां भाषाणाम् उपयोगः**

D **अनेकभाषाणां विदेशिभाषाणां च मातृभाषारूपेण अध्ययनम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 एकः भाषाध्यापकः सर्वेषां छात्राणाम् अधिगमशैलीनाम् आवश्यकतां समायोजयितुं शक्नोति --
2463827

A **प्रतिदिनं छात्राणाम् आकलनं कृत्वा**

B **केवलम् अध्ययननार्थं न अपि तु नृत्ये वाद्ये क्रीडायां चित्राङ्कनकक्षायां च भागं ग्रहीतुं छात्रान् प्रेरयित्वा**

C **विभिन्नानां शिक्षणविधीनां पद्धतीनां च प्रयोगं कृत्वा विभिन्नछात्राणाम् आवश्यकतानुसारं विभिन्नैः आकलनोपायैः**

D **प्रत्येकं शब्दं पाठयित्वा अनुवादं कृत्वा अनन्तरं च पाठस्य पुनरावृत्तिं कृत्वा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 बहुभाषिकता (Multilingualism) -
2463863

A **भाषाधिगमे एकं महत्त्वपूर्णं संसाधनम्**

B **भाषाधिगमे समस्यासृष्टिं करोति**

C **भाषाशिक्षणे एका बाधा**

D **भाषासंसाधनानां कृते प्रमादकारी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 समुचितं भाषाधिगमनं तदैव भवति यदा
2464067

A **जीवन-लक्ष्य-मूल्यानि प्राप्तुं भाषा व्यावहारिकी भवति**

B **भाषाधिगमनं कक्ष्या-नियन्त्रित परिवेश कार्यते**

C **लक्ष्यभाषायाः ध्वन्यात्मकता स्वरूपं च मातृभाषानुगुणं भवतः**

D **महाविद्यालय प्रवेष्टुं संशोधितया भाषया साहाय्यं प्राप्यते**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 'पठन कुशलता' का मूल्यांकन करने के लिए आप क्या करेंगे?
2460633

A **पढ़ी गई सामग्री पर तथ्यात्मक प्रश्न पूछेंगे**

B **पढ़ी गई सामग्री पर प्रश्न बनवाएँगे**

C **पुस्तक के किसी पाठ की पंक्तियाँ पढ़वाएँगे**

D **बच्चों से जोर-जोर से बोलकर पढ़ने के लिए कहेंगे ताकि उच्चारण की जाँच हो सके**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 नवाचार के अन्तर्गत शिक्षण के लिए कुछ.... और..... तरीका अपनाया जाता है।
2460780

A **पारम्परिक; सामान्य**

B **पुराना; उपयोगी**

C **नया; उपयोगी**

D **पुराना; सामान्य**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 श्रुतलेख बोलते समय शिक्षक सावधानी रखना भूल जाते हैं-
2460983

A **उचित गति**

B **उचित विराम**

C **उचित स्वर**

D **शुद्ध उच्चारण करवाना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 भाषा-कक्षा में विभिन्न दृश्य-श्रव्य साधनो के उपयोग का उद्देश्य नहीं है-
2461156

A **आधुनिक तकनीक को कक्षा में लाना**

B **सभी प्रकार के बच्चों की आवश्यकताओं का ध्यान रखना**

C **सीखने-सिखाने की प्रक्रिया को रूचिकर बनाना**

D **विद्यालय-प्रमुख के निर्देशों का पालन करना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 निम्न में से निगमन प्रणाली का तात्पर्य क्या है?
2464566

A **पहले नियमों को बताना फिर उसकी व्याख्या करना**

B **सर्वप्रथम एक साथ अनेक उदाहरणों को पेश करना**

C **पहले निष्कर्ष निकालना फिर उदाहरण बताना**

D **पहले उदाहरण देना फिर निष्कर्ष बताना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से मातृभाषा का मुख्य उद्देश्य क्या होता है?
2464753

A **शारीरिक विकास**

B **मानसिक विकास**

C **बौद्धिक विकास**

D **शारीरिक, मानसिक एवं बौद्धिक विकास**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से व्यावहारिक व्याकरण शिक्षण की सर्वाधिक उपयुक्त प्रविधि कौन-सी है?
2465029

A **विषय का अभ्यास**

B **शब्दार्थ का अभ्यास**

C **संधि, समास का अभ्यास**

D **छंद, अलंकार का अभ्यास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 बच्चा जब सर्वप्रथम भाषा सीखता है, तो वह उसके मौखिक रूप का ही प्रयोग करता है, उसे सिखाया भी मौखिक रूप से ही जाता है, निम्नलिखित में से किसका सम्बन्ध भाषा के मौखिक रूप से है ?
2465125

A **वाचन का**

B **श्रवण का**

C **वाचन और श्रवण का**

D **पठन एवं लेखन का**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 'Supervisor' का हिंदी पारिभाषिक शब्द है:
2465304

A **वीक्षक**

B **द्रष्टा**

C **प्रेक्षक**

D **पर्यवेक्षक**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 पाठ में दिए गए चित्रों का क्या उद्देश्य होता है?
2465616

A **चित्र पाठ की शोभा बढ़ाते हैं।**

B **पाठ्य पुस्तक में चित्र देने का प्रचलन हो गया है।**

C **चित्रों से पाठ्य-पुस्तक आकर्षक बनती है।**

D **चित्र अमूर्त संकल्पनाओं को समझने में सहायता करते हैं।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41
2465830 कविता का मुख्य लक्ष्य है?

A **शब्द भंडार में वृद्धि करना**

B **उच्चारण दोषों को सुधारना**

C **भाषा एवं सहानुभूति करना**

D **कविता का सरलार्थ बताना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42
2465951 भारत में प्राइमरी शिक्षा उद्देश्य है–

A **आध्यात्मिकता पर बल देना**

B **विवेचनात्मक चिंतन का विकास**

C **पाठों की पुनरावृत्ति**

D **बोध का विकास करना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43
2466059 मातृभाषा का मुख्य उद्देश्य नहीं है

A **मानसिक विकास**

B **शारीरिक विकास**

C **बौद्धिक विकास**

D **संकेतिक विकास**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44
2466113 भाषा-शिक्षण का सम्प्रेषणपरक उपागम

A **'बोलना' कौशल पर बल देता है।**

B **भाषिक संरचनाओं की जानकारी पर बल देता है।**

C **संदर्भ में भाषा-प्रयोग की कुशलता पर बल देता है।**

D **मातृभाषा-प्रयोग का निषेध करता है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान ने कई तरीकों से मानव को खुशहाल बनाया है। उसके द्वारा मानव को प्रदान किए हुए लाभों की गणना करना मुश्किल है। आखिरी किंतु कम महत्वपूर्ण नहीं—विज्ञान ने लोगों को बदला है—उसने लोगों को अधिक सभ्य और सहिष्णु बनाया है।

एक सहिष्णु व्यक्ति वह है, जो दूसरे लोगों के साथ हस्तक्षेप नहीं करता, भले ही वह समझता हो कि वे लोग गलत हैं, वह उन्हें अलग तरीके से विश्वास करने के लिए प्रेरित कर सकता है, परंतु वह उन्हें बाध्य नहीं करेगा। पूर्व में मानव जाति की दुर्दशा का कारण यह रहा कि लोग अपने से भिन्न विचार रखने वाले को सहन नहीं कर सके। इस प्रकार की असहनशीलता विशेषकर धार्मिक मामलों में पाई जाती थी। जो लोग शासकों के धार्मिक दृष्टिकोण को नहीं मानते थे, उन्हें प्रताड़ित किया जाता था तथा यहाँ तक कि उन्हें जिंदा जला दिया जाता था। दो भिन्न धर्मों को मानने वाले खूनी लड़ाईयाँ लड़ते थे। विज्ञान ने मानव को तर्कपूर्ण होकर असहनशीलता से उत्पन्न हुए भावावेशों को नियंत्रित करने में समर्थ किया है। वर्तमान में दो भिन्न राजनीतिक विचारधारा वाले देश आपस में निकट आ रहे हैं, क्योंकि वे अधिक-से-अधिक सहनशील हो रहे हैं। यदि विज्ञान ने युद्ध के भय को बढ़ाया है, तो उसने अनंत शांति की संभावना भी बढ़ाया है, जो सहनशीलता से आएगी।

Q.No: 45
2466640S0 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, विज्ञान ने मानव को _____ सहनशील बनाया है।

A **मानव को अचिंतनीय बनाकर**

B **चिंतन योग्य बनाकर**

C **तर्क करने योग्य बनाकर**

D **चिंतन एवं तर्क करने योग्य बनाकर**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान ने कई तरीकों से मानव को खुशहाल बनाया है। उसके द्वारा मानव को प्रदान किए हुए लाभों की गणना करना मुश्किल है। आखिरी किंतु कम महत्वपूर्ण नहीं—विज्ञान ने लोगों को बदला है—उसने लोगों को अधिक सभ्य और सहिष्णु बनाया है।

एक सहिष्णु व्यक्ति वह है, जो दूसरे लोगों के साथ हस्तक्षेप नहीं करता, भले ही वह समझता हो कि वे लोग गलत हैं, वह उन्हें अलग तरीके से विश्वास करने के लिए प्रेरित कर सकता है, परंतु वह उन्हें बाध्य नहीं करेगा। पूर्व में मानव जाति की दुर्दशा का कारण यह रहा कि लोग अपने से भिन्न विचार रखने वाले को सहन नहीं कर सके। इस प्रकार की असहनशीलता विशेषकर धार्मिक मामलों में पाई जाती थी। जो लोग शासकों के धार्मिक दृष्टिकोण को नहीं मानते थे, उन्हें प्रताड़ित किया जाता था तथा यहाँ तक कि उन्हें जिंदा जला दिया जाता था। दो भिन्न धर्मों को मानने वाले खूनी लड़ाईयाँ लड़ते थे। विज्ञान ने मानव को तर्कपूर्ण होकर असहनशीलता से उत्पन्न हुए भावावेशों को नियंत्रित करने में समर्थ किया है। वर्तमान में दो भिन्न राजनीतिक विचारधारा वाले देश आपस में निकट आ रहे हैं, क्योंकि वे अधिक-से-अधिक सहनशील हो रहे हैं। यदि विज्ञान ने युद्ध के भय को बढ़ाया है, तो उसने अनंत शांति की संभावना भी बढ़ाया है, जो सहनशीलता से आएगी।

Q.No: 46 निम्न में से एक सहनशील व्यक्ति वह होता है, जो _____
2466640S1

A **दूसरों के विचारों को स्वीकार करता है।**

B **दूसरों के विचारों को स्वीकार नहीं करता है।**

C **दूसरों को वे जिस बात में विश्वास करते है, बिना उन्हें दंडित किए, विश्वास करने देता है।**

D **दूसरों के विचारों को स्वीकार करता है एवं दूसरों को वे जिस बात में विश्वास करते है, बिना उन्हें दंडित किए, विश्वास करने देता है।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान ने कई तरीकों से मानव को खुशहाल बनाया है। उसके द्वारा मानव को प्रदान किए हुए लाभों की गणना करना मुश्किल है। आखिरी किंतु कम महत्वपूर्ण नहीं—विज्ञान ने लोगों को बदला है—उसने लोगों को अधिक सभ्य और सहिष्णु बनाया है।

एक सहिष्णु व्यक्ति वह है, जो दूसरे लोगों के साथ हस्तक्षेप नहीं करता, भले ही वह समझता हो कि वे लोग गलत हैं, वह उन्हें अलग तरीके से विश्वास करने के लिए प्रेरित कर सकता है, परंतु वह उन्हें बाध्य नहीं करेगा। पूर्व में मानव जाति की दुर्दशा का कारण यह रहा कि लोग अपने से भिन्न विचार रखने वाले को सहन नहीं कर सके। इस प्रकार की असहनशीलता विशेषकर धार्मिक मामलों में पाई जाती थी। जो लोग शासकों के धार्मिक दृष्टिकोण को नहीं मानते थे, उन्हें प्रताड़ित किया जाता था तथा यहाँ तक कि उन्हें जिंदा जला दिया जाता था। दो भिन्न धर्मों को मानने वाले खूनी लड़ाईयाँ लड़ते थे। विज्ञान ने मानव को तर्कपूर्ण होकर असहनशीलता से उत्पन्न हुए भावावेशों को नियंत्रित करने में समर्थ किया है। वर्तमान में दो भिन्न राजनीतिक विचारधारा वाले देश आपस में निकट आ रहे हैं, क्योंकि वे अधिक-से-अधिक सहनशील हो रहे हैं। यदि विज्ञान ने युद्ध के भय को बढ़ाया है, तो उसने अनंत शांति की संभावना भी बढ़ाया है, जो सहनशीलता से आएगी।

Q.No: 47 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, जो लोग शासकों के धार्मिक दृष्टिकोण को नहीं मानते थे, _____
2466640S2

A **उन्हें प्रताड़ित किया जाता था।**

B **उन्हें जिंदा जला दिया जाता था।**

C **उन्हें प्रताड़ित किया जाता था तथा उन्हें जिंदा भी जला दिया जाता था।**

D **उन्हें रोजगार नहीं दिया जाता था।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान ने कई तरीकों से मानव को खुशहाल बनाया है। उसके द्वारा मानव को प्रदान किए हुए लाभों की गणना करना मुश्किल है। आखिरी किंतु कम महत्वपूर्ण नहीं—विज्ञान ने लोगों को बदला है—उसने लोगों को अधिक सभ्य और सहिष्णु बनाया है।

एक सहिष्णु व्यक्ति वह है, जो दूसरे लोगों के साथ हस्तक्षेप नहीं करता, भले ही वह समझता हो कि वे लोग गलत हैं, वह उन्हें अलग तरीके से विश्वास करने के लिए प्रेरित कर सकता है, परंतु वह उन्हें बाध्य नहीं करेगा। पूर्व में मानव जाति की दुर्दशा का कारण यह रहा कि लोग अपने से भिन्न विचार रखने वाले को सहन नहीं कर सके। इस प्रकार की असहनशीलता विशेषकर धार्मिक मामलों में पाई जाती थी। जो लोग शासकों के धार्मिक दृष्टिकोण को नहीं मानते थे, उन्हें प्रताड़ित किया जाता था तथा यहाँ तक कि उन्हें जिंदा जला दिया जाता था। दो भिन्न धर्मों को मानने वाले खूनी लड़ाईयाँ लड़ते थे। विज्ञान ने मानव को तर्कपूर्ण होकर असहनशीलता से उत्पन्न हुए भावावेशों को नियंत्रित करने में समर्थ किया है। वर्तमान में दो भिन्न राजनीतिक विचारधारा वाले देश आपस में निकट आ रहे हैं, क्योंकि वे अधिक-से-अधिक सहनशील हो रहे हैं। यदि विज्ञान ने युद्ध के भय को बढ़ाया है, तो उसने अनंत शांति की संभावना भी बढ़ाया है, जो सहनशीलता से आएगी।

Q.No: 48 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, अतीत में खूनी लाड़ाइयाँ _____के कारण लड़ी गई थी।
2466640S3

A **विभिन्न धार्मिक विचारों वाले व्यक्तियों के कारण**

B **वैज्ञानिक प्रगति के कारण**

C **अत्यधिक बेरोजगारी के कारण**

D **विज्ञान के आविष्कार के कारण**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान ने कई तरीकों से मानव को खुशहाल बनाया है। उसके द्वारा मानव को प्रदान किए हुए लाभों की गणना करना मुश्किल है। आखिरी किंतु कम महत्वपूर्ण नहीं—विज्ञान ने लोगों को बदला है—उसने लोगों को अधिक सभ्य और सहिष्णु बनाया है।

एक सहिष्णु व्यक्ति वह है, जो दूसरे लोगों के साथ हस्तक्षेप नहीं करता, भले ही वह समझता हो कि वे लोग गलत हैं, वह उन्हें अलग तरीके से विश्वास करने के लिए प्रेरित कर सकता है, परंतु वह उन्हें बाध्य नहीं करेगा। पूर्व में मानव जाति की दुर्दशा का कारण यह रहा कि लोग अपने से भिन्न विचार रखने वाले को सहन नहीं कर सके। इस प्रकार की असहनशीलता विशेषकर धार्मिक मामलों में पाई जाती थी। जो लोग शासकों के धार्मिक दृष्टिकोण को नहीं मानते थे, उन्हें प्रताड़ित किया जाता था तथा यहाँ तक कि उन्हें जिंदा जला दिया जाता था। दो भिन्न धर्मों को मानने वाले खूनी लड़ाईयाँ लड़ते थे। विज्ञान ने मानव को तर्कपूर्ण होकर असहनशीलता से उत्पन्न हुए भावावेशों को नियंत्रित करने में समर्थ किया है। वर्तमान में दो भिन्न राजनीतिक विचारधारा वाले देश आपस में निकट आ रहे हैं, क्योंकि वे अधिक-से-अधिक सहनशील हो रहे हैं। यदि विज्ञान ने युद्ध के भय को बढ़ाया है, तो उसने अनंत शांति की संभावना भी बढ़ाया है, जो सहनशीलता से आएगी।

Q.No: 49 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार असत्य कथन का चयन कीजिए-
2466640S4

A **यदि विज्ञान ने युद्ध के भय को बढ़ाया है, तो उसने अनंत शांति की संभावना भी बढ़ाया है, जो सहनशीलता से आएगी।**

B **एक सहिष्णु व्यक्ति वह है, जो दूसरे लोगों के साथ हस्तक्षेप करता है, भले ही वे लोग सही हो।**

C **विज्ञान ने मानव को तर्कपूर्ण होकर असहनशीलता से उत्पन्न हुए भावावेशों को नियंत्रित करने में समर्थ किया है।**

D **विज्ञान ने कई तरीकों से मानव को खुशहाल बनाया है। उसके द्वारा मानव को प्रदान किए हुए लाभों की गणना करना मुश्किल है।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान ने कई तरीकों से मानव को खुशहाल बनाया है। उसके द्वारा मानव को प्रदान किए हुए लाभों की गणना करना मुश्किल है। आखिरी किंतु कम महत्वपूर्ण नहीं—विज्ञान ने लोगों को बदला है—उसने लोगों को अधिक सभ्य और सहिष्णु बनाया है।

एक सहिष्णु व्यक्ति वह है, जो दूसरे लोगों के साथ हस्तक्षेप नहीं करता, भले ही वह समझता हो कि वे लोग गलत हैं, वह उन्हें अलग तरीके से विश्वास करने के लिए प्रेरित कर सकता है, परंतु वह उन्हें बाध्य नहीं करेगा। पूर्व में मानव जाति की दुर्दशा का कारण यह रहा कि लोग अपने से भिन्न विचार रखने वाले को सहन नहीं कर सके। इस प्रकार की असहनशीलता विशेषकर धार्मिक मामलों में पाई जाती थी। जो लोग शासकों के धार्मिक दृष्टिकोण को नहीं मानते थे, उन्हें प्रताड़ित किया जाता था तथा यहाँ तक कि उन्हें जिंदा जला दिया जाता था। दो भिन्न धर्मों को मानने वाले खूनी लड़ाईयाँ लड़ते थे। विज्ञान ने मानव को तर्कपूर्ण होकर असहनशीलता से उत्पन्न हुए भावावेशों को नियंत्रित करने में समर्थ किया है। वर्तमान में दो भिन्न राजनीतिक विचारधारा वाले देश आपस में निकट आ रहे हैं, क्योंकि वे अधिक-से-अधिक सहनशील हो रहे हैं। यदि विज्ञान ने युद्ध के भय को बढ़ाया है, तो उसने अनंत शांति की संभावना भी बढ़ाया है, जो सहनशीलता से आएगी।

Q.No: 50 निम्न में से कौन-सा शब्द अयादि स्वर संधि का सही उदाहरण है?
2466640S5

A **भावुक**

B **सज्जन**

C **प्रत्येक**

D **धर्मार्थ**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान ने कई तरीकों से मानव को खुशहाल बनाया है। उसके द्वारा मानव को प्रदान किए हुए लाभों की गणना करना मुश्किल है। आखिरी किंतु कम महत्वपूर्ण नहीं—विज्ञान ने लोगों को बदला है—उसने लोगों को अधिक सभ्य और सहिष्णु बनाया है।

एक सहिष्णु व्यक्ति वह है, जो दूसरे लोगों के साथ हस्तक्षेप नहीं करता, भले ही वह समझता हो कि वे लोग गलत हैं, वह उन्हें अलग तरीके से विश्वास करने के लिए प्रेरित कर सकता है, परंतु वह उन्हें बाध्य नहीं करेगा। पूर्व में मानव जाति की दुर्दशा का कारण यह रहा कि लोग अपने से भिन्न विचार रखने वाले को सहन नहीं कर सके। इस प्रकार की असहनशीलता विशेषकर धार्मिक मामलों में पाई जाती थी। जो लोग शासकों के धार्मिक दृष्टिकोण को नहीं मानते थे, उन्हें प्रताड़ित किया जाता था तथा यहाँ तक कि उन्हें जिंदा जला दिया जाता था। दो भिन्न धर्मों को मानने वाले खूनी लड़ाईयाँ लड़ते थे। विज्ञान ने मानव को तर्कपूर्ण होकर असहनशीलता से उत्पन्न हुए भावावेशों को नियंत्रित करने में समर्थ किया है। वर्तमान में दो भिन्न राजनीतिक विचारधारा वाले देश आपस में निकट आ रहे हैं, क्योंकि वे अधिक-से-अधिक सहनशील हो रहे हैं। यदि विज्ञान ने युद्ध के भय को बढ़ाया है, तो उसने अनंत शांति की संभावना भी बढ़ाया है, जो सहनशीलता से आएगी।

Q.No: 51 निम्न में से वाक्य 'ऋण के रूप में आर्थिक सहायता' के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
2466640S6

A **ज्ञातव्य**

B **तकावी**

C **क्षुधातुर**

D **हृदयविदारक**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विज्ञान ने कई तरीकों से मानव को खुशहाल बनाया है। उसके द्वारा मानव को प्रदान किए हुए लाभों की गणना करना मुश्किल है। आखिरी किंतु कम महत्वपूर्ण नहीं—विज्ञान ने लोगों को बदला है—उसने लोगों को अधिक सभ्य और सहिष्णु बनाया है।

एक सहिष्णु व्यक्ति वह है, जो दूसरे लोगों के साथ हस्तक्षेप नहीं करता, भले ही वह समझता हो कि वे लोग गलत हैं, वह उन्हें अलग तरीके से विश्वास करने के लिए प्रेरित कर सकता है, परंतु वह उन्हें बाध्य नहीं करेगा। पूर्व में मानव जाति की दुर्दशा का कारण यह रहा कि लोग अपने से भिन्न विचार रखने वाले को सहन नहीं कर सके। इस प्रकार की असहनशीलता विशेषकर धार्मिक मामलों में पाई जाती थी। जो लोग शासकों के धार्मिक दृष्टिकोण को नहीं मानते थे, उन्हें प्रताड़ित किया जाता था तथा यहाँ तक कि उन्हें जिंदा जला दिया जाता था। दो भिन्न धर्मों को मानने वाले खूनी लड़ाईयाँ लड़ते थे। विज्ञान ने मानव को तर्कपूर्ण होकर असहनशीलता से उत्पन्न हुए भावावेशों को नियंत्रित करने में समर्थ किया है। वर्तमान में दो भिन्न राजनीतिक विचारधारा वाले देश आपस में निकट आ रहे हैं, क्योंकि वे अधिक-से-अधिक सहनशील हो रहे हैं। यदि विज्ञान ने युद्ध के भय को बढ़ाया है, तो उसने अनंत शांति की संभावना भी बढ़ाया है, जो सहनशीलता से आएगी।

Q.No: 52 निम्न में से मुहावरा 'चोली-दामन का साथ होना' का क्या अर्थ है?
2466640S7

A **अपने से बलवान पर विजय प्राप्त करना।**

B **मुसीबत से निकलने पर निश्चिंत होना।**

C **किसी बात का प्रभाव न पड़ना।**

D **सींचना, तर्पण करना।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मृदु भावों के अंगूरों की आज बना लाया हाला,

प्रियतम, अपने ही हाथों से आज पिलाऊँगा प्याला,

पहले भोग लगा लूँ तेरा फिर प्रसाद जग पाएगा,

सबसे पहले तेरा स्वागत करती मेरी मधुशाला।।१।

प्यास तुझे तो, विश्व तपाकर पूर्ण निकालूँगा हाला,

एक पाँव से साकी बनकर नाचूँगा लेकर प्याला,

जीवन की मधुता तो तेरे ऊपर कब का वार चुका,

आज निछावर कर दूँगा मैं तुझ पर जग की मधुशाला।।२।

प्रियतम, तू मेरी हाला है, मैं तेरा प्यासा प्याला,

अपने को मुझमें भरकर तू बनता है पीनेवाला,

मैं तुझको छक छलका करता, मस्त मुझे पी तू होता,

एक दूसरे की हम दोनों आज परस्पर मधुशाला।।३।

Q.No: 53 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचियता का नाम बताइए-
2466756S0

A **महादेवी वर्मा**

B **हरिवंश राय बच्चन**

C **आलोक नाथ उपाध्याय**

D **रामनरेश त्रिपाठी**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मृदु भावों के अंगूरों की आज बना लाया हाला,

प्रियतम, अपने ही हाथों से आज पिलाऊँगा प्याला,

पहले भोग लगा लूँ तेरा फिर प्रसाद जग पाएगा,

सबसे पहले तेरा स्वागत करती मेरी मधुशाला।।१।

प्यास तुझे तो, विश्व तपाकर पूर्ण निकालूँगा हाला,

एक पाँव से साकी बनकर नाचूँगा लेकर प्याला,

जीवन की मधुता तो तेरे ऊपर कब का वार चुका,

आज निछावर कर दूँगा मैं तुझ पर जग की मधुशाला।।२।

प्रियतम, तू मेरी हाला है, मैं तेरा प्यासा प्याला,

अपने को मुझमें भरकर तू बनता है पीनेवाला,

मैं तुझको छक छलका करता, मस्त मुझे पी तू होता,

एक दूसरे की हम दोनों आज परस्पर मधुशाला।।३।

Q.No: 54 निम्न में से मृदु का विलोम शब्द कौन-सा है?
2466756S1

A **नरम**

B **नाजुक**

C **कोमल**

D **कठोर**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मृदु भावों के अंगूरों की आज बना लाया हाला,

प्रियतम, अपने ही हाथों से आज पिलाऊँगा प्याला,

पहले भोग लगा लूँ तेरा फिर प्रसाद जग पाएगा,

सबसे पहले तेरा स्वागत करती मेरी मधुशाला।।१।

प्यास तुझे तो, विश्व तपाकर पूर्ण निकालूँगा हाला,

एक पाँव से साकी बनकर नाचूँगा लेकर प्याला,

जीवन की मधुता तो तेरे ऊपर कब का वार चुका,

आज निछावर कर दूँगा मैं तुझ पर जग की मधुशाला।।२।

प्रियतम, तू मेरी हाला है, मैं तेरा प्यासा प्याला,

अपने को मुझमें भरकर तू बनता है पीनेवाला,

मैं तुझको छक छलका करता, मस्त मुझे पी तू होता,

एक दूसरे की हम दोनों आज परस्पर मधुशाला।।३।

Q.No: 55 निम्न में से कौन-सा शब्द निछावर का पर्यायवाची है?
2466756S2

A **उल्लंघन**

B **बुद्धि**

C **उत्सर्ग**

D **श्रेष्ठ**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मृदु भावों के अंगूरों की आज बना लाया हाला,

प्रियतम, अपने ही हाथों से आज पिलाऊँगा प्याला,

पहले भोग लगा लूँ तेरा फिर प्रसाद जग पाएगा,

सबसे पहले तेरा स्वागत करती मेरी मधुशाला।।१।

प्यास तुझे तो, विश्व तपाकर पूर्ण निकालूँगा हाला,

एक पाँव से साकी बनकर नाचूँगा लेकर प्याला,

जीवन की मधुता तो तेरे ऊपर कब का वार चुका,

आज निछावर कर दूँगा मैं तुझ पर जग की मधुशाला।।२।

प्रियतम, तू मेरी हाला है, मैं तेरा प्यासा प्याला,

अपने को मुझमें भरकर तू बनता है पीनेवाला,

मैं तुझको छक छलका करता, मस्त मुझे पी तू होता,

एक दूसरे की हम दोनों आज परस्पर मधुशाला।।३।

Q.No: 56 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-
2466756S3

मैं तुझको _____, मस्त मुझे पी तू होता, एक दूसरे की हम दोनों आज परस्पर मधुशाला।

A **साकी बनाता**

B **छक छलका करता**

C **स्वागत करता**

D **निछावर बनाता**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मृदु भावों के अंगूरों की आज बना लाया हाला,

प्रियतम, अपने ही हाथों से आज पिलाऊँगा प्याला,

पहले भोग लगा लूँ तेरा फिर प्रसाद जग पाएगा,

सबसे पहले तेरा स्वागत करती मेरी मधुशाला।।१।

प्यास तुझे तो, विश्व तपाकर पूर्ण निकालूँगा हाला,

एक पाँव से साकी बनकर नाचूँगा लेकर प्याला,

जीवन की मधुता तो तेरे ऊपर कब का वार चुका,

आज निछावर कर दूँगा मैं तुझ पर जग की मधुशाला।।२।

प्रियतम, तू मेरी हाला है, मैं तेरा प्यासा प्याला,

अपने को मुझमें भरकर तू बनता है पीनेवाला,

मैं तुझको छक छलका करता, मस्त मुझे पी तू होता,

एक दूसरे की हम दोनों आज परस्पर मधुशाला।।३।

Q.No: 57 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?
2466756S4

A **प्यासा**

B **प्रसाद**

C **सुरभि**

D **मधुता**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मृदु भावों के अंगूरों की आज बना लाया हाला,

प्रियतम, अपने ही हाथों से आज पिलाऊँगा प्याला,

पहले भोग लगा लूँ तेरा फिर प्रसाद जग पाएगा,

सबसे पहले तेरा स्वागत करती मेरी मधुशाला।।१।

प्यास तुझे तो, विश्व तपाकर पूर्ण निकालूँगा हाला,

एक पाँव से साकी बनकर नाचूँगा लेकर प्याला,

जीवन की मधुता तो तेरे ऊपर कब का वार चुका,

आज निछावर कर दूँगा मैं तुझ पर जग की मधुशाला।।२।

प्रियतम, तू मेरी हाला है, मैं तेरा प्यासा प्याला,

अपने को मुझमें भरकर तू बनता है पीनेवाला,

मैं तुझको छक छलका करता, मस्त मुझे पी तू होता,

एक दूसरे की हम दोनों आज परस्पर मधुशाला।।३।

Q.No: 58 निम्न में से 'कोमल' की उत्तरावस्था क्या होगी?
2466756S5

A **कोमलतम**

B **कोमलतर**

C **कोमल**

D **कमल**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मृदु भावों के अंगूरों की आज बना लाया हाला,

प्रियतम, अपने ही हाथों से आज पिलाऊँगा प्याला,

पहले भोग लगा लूँ तेरा फिर प्रसाद जग पाएगा,

सबसे पहले तेरा स्वागत करती मेरी मधुशाला।।१।

प्यास तुझे तो, विश्व तपाकर पूर्ण निकालूँगा हाला,

एक पाँव से साकी बनकर नाचूँगा लेकर प्याला,

जीवन की मधुता तो तेरे ऊपर कब का वार चुका,

आज निछावर कर दूँगा मैं तुझ पर जग की मधुशाला।।२।

प्रियतम, तू मेरी हाला है, मैं तेरा प्यासा प्याला,

अपने को मुझमें भरकर तू बनता है पीनेवाला,

मैं तुझको छक छलका करता, मस्त मुझे पी तू होता,

एक दूसरे की हम दोनों आज परस्पर मधुशाला।।३।

Q.No: 59 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-
2466756S6

_____ तो तेरे ऊपर कब का वार चुका,आज निछावर कर दूँगा मैं तुझ पर जग की मधुशाला।

A **कोमलता का भाव**

B **स्नेहपूर्ण भाव**

C **अपना तन-मन-धन**

D **जीवन की मधुता**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 निम्न में से समावेशी कक्षा में किस प्रकार के छात्र शामिल होते है?
2468816

A **केवल सामान्य छात्र**

B **केवल विशिष्ट छात्र**

C **सामान्य एवं विशिष्ट छात्र**

D **न तो सामान्य और न ही विशिष्ट छात्र**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 Find number which is multiple of 7
2461539

वह संख्या ज्ञात कीजिए जो 7 का गुणज हो।

A **48301**

48301

315483

B

315483

11580

C

11580

14401

D

14401

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 Rakhi drinks 9 glasses of water every day.If capacity of each glass is 300 ml then how much water she drinks in a day?
2461621 राखी प्रतिदिन 9 गिलास पानी पीती है। यदि प्रत्येक गिलास की क्षमता 300 मिली है तो वह एक दिन में कितना पानी पीती है?

A **270 l**
270 l

B **2.7 l**
2.7 l

C **33 l**
33 l

D **3.3l**
3.3 l

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466850

(7.3 × 1.3) + (3.6 × 16.2) = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

(7.3 × 1.3) + (3.6 × 16.2) = ?

47.81

A

47.81

67.81

B

67.81

82.41

C

82.41

63.41

D

63.41

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 $\frac{1}{2}$ of a number is greater than $\frac{1}{3}$ of that number by 17. What is the number?
2467156

किसी संख्या का $\frac{1}{2}$ भाग उस संख्या के $\frac{1}{3}$ भाग से 17 अधिक है। वह संख्या क्या है?

54

A

54

B **84**

84

102

C

102

112

D

112

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 **2467254** The ratio of the present ages of Ram and Rahim is 3 : 2. The ratio of the present ages of Rahim and Aman is 5 : 2. What is the ratio of the present ages of Ram and Aman?

राम और रहीम की वर्तमान आयु का अनुपात 3 : 2 है। रहीम और अमन की वर्तमान आयु का अनुपात 5 : 2 है। राम और अमन की वर्तमान आयु का अनुपात क्या है?

4 : 15

A

4 : 15

15 : 4

B

15 : 4

9 : 5

C

9 : 5

5 : 9

D

5 : 9

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 **2467389** The ratio of the present ages of Salim and Manoj is 7 : 8. The product of their ages is 224, what are their present ages in years?

सलीम और मनोज की वर्तमान उम्र का अनुपात है 7 : 8 है। दोनों की उम्र का गुणनफल 224 है, उनकी वर्तमान उम्र वर्षों में क्या है?

14, 16

A

14, 16

12, 22

B

12, 22

24, 6

C

24, 6

22, 13

D

22, 13

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 **2467566** $100\,m^2 =$.....cm^2

100 मी^{2} =..... सेमी^{2}

1000000

A

1000000

1000

B

1000

10000

C

10000

100000000

D

100000000

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68 Find k, if one root of the equation $(x - k)^2 - 4k = 12$ is zero.
2467808

k ज्ञात कीजिए, यदि समीकरण $(x - k)^2 - 4k = 12$ का एक मूल शून्य है।

6, - 2

A

6, - 2

- 6, 2

B

- 6, 2

-10, 2

C

-10, 2

10, -2

D

10, -2

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 The sum of all the angles of a quadrilateral is:
2468100

एक चतुर्भुज के सभी कोणों का योग होता है:

360°

A

360°

400°

B

400°

270°

C

270°

180°

D

180°

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 If height and radius are same then find the ratio of volume of cylinder and cone.
2468196

यदि ऊँचाई और त्रिज्या समान हैं तो बेलन और शंकु के आयतन का अनुपात ज्ञात कीजिए।

1 : 2

A

1 : 2

3 : 1

B

3 : 1

4 : 5

C

4 : 5

2 : 3

D

2 : 3

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 The equation having -5 as a solution is:
2468356

समाधान के रूप में -5 वाला समीकरण है:

x – 2 = 7

A

x – 2 = 7

x – 4 = -3

B

x – 4 = -3

x + 8 = 3

C

x + 8 = 3

3x = 12

D

3x = 12

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 A teacher makes a teaching method more effective by using devices known as?
2468492

एक शिक्षक शिक्षण पद्धति को उपकरणों का उपयोग करके ओर अधिक प्रभावी बनाता है जिसे _____ के रूप में जाना जाता है?

Technique of teaching

A

शिक्षण की तकनीक

Principle of teaching

B

शिक्षण सिद्धांत

Methodology of teaching

C

शिक्षण की कार्यप्रणाली

D **Aim of teaching**

शिक्षण का उद्देश्य

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 In India who gave the ideas of infinity in mathematics?
2468626

भारत में गणित में अनंत के विचार किसने दिए?

Brahmagupta

A

ब्रह्मगुप्त:

Aryabhatta

B

आर्यभट्ट

Ramanujan

C

रामानुजन्

Bhaskaracharya

D

भास्कराचार्य

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 The ratio of 28 days to 1 week is:
2469609

28 दिनों से 1 सप्ताह का अनुपात है:

1 : 2

A

1 : 2

4 : 1

B

4 : 1

3 : 1

C

3 : 1

1 : 5

D

1 : 5

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 Find the coefficient of the terms in the expression 4 – ab – bc + ac.
2469902

व्यंजक 4 – ab – bc + ac में पदों के गुणांक ज्ञात कीजिए।

-1, -1, 1

A

-1, -1, 1

1

B

1

C **4, -1, -1, 1**

4, -1, -1, 1

4

D

4

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 Solve the following expression.
2471935

$53^2 - 47^2$

निम्नलिखित व्यंजक को हल कीजिए।

$53^2 - 47^2$

500

A

500

300

B

300

190

C

190

600

D

600

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 Which of the following ratios is not equivalent to 10:5
2473356

निम्नलिखित में से कौन सा अनुपात 10:5 के समतुल्य नहीं है?

1:2

A

1:2

2:1

B

2:1

20:10

C

20:10

28:14

D

28:14

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 At a nursery stage which method of teaching writing is appropriate use?
2475511

नर्सरी स्तर पर लेखन शिक्षण की कौन सी विधि उपयुक्त है?

French method

A

फ्रेंच विधि

Free limitation method

B

मुक्त सीमा विधि

Kindergarten method

C

बालवाड़ी विधि

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 The exponents of behaviour modification model of teaching is
2475911
शिक्षण के व्यवहार संशोधन मॉडल के प्रतिपादक हैं

Robert Glaser

A

रॉबर्ट ग्लेसर

J. Bruner

B

जे. ब्रुनर

B.F. Skinner

C

बी.एफ. स्किनर

D **D. Ausubel**
डी औसुबेल

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 A successful assessment does not address
2476009
एक सफल मूल्यांकन यह नहीं ज्ञात कराता है:

the child’s ability to solve graded problems of different types

A

विभिन्न प्रकार की वर्गीकृत समस्याओं को हल करने की बच्चे की क्षमता

the efficacy and range of procedures used by the child to solve problems

B

समस्याओं को हल करने के लिए बच्चे द्वारा उपयोग की जाने वाली प्रक्रियाओं की प्रभावकारिता और सीमा

the child’s ability to formulate problems of different types to fit in a given number sequence

C

किसी दिए गए संख्या क्रम में फिट होने के लिए विभिन्न प्रकार की समस्याओं को तैयार करने की बच्चे की क्षमता

D **Child's inclination towards subject**
विषय के प्रति बच्चे का झुकाव

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
2479421
36 + 6 ÷ 2 − 16 × 3 = 26

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

36 + 6 ÷ 2 − 16 × 3 = 26

2 and 3

A

2 और 3

6 and 16

B

6 और 16

36 and 16

C

36 और 16

3 and 16

D

3 और 16

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 If ÷ means to add, × means to subtract, then (15 × 9) ÷ (12 × 4) × (4 ÷ 4) is equal to:
2480945

यदि ÷ का अर्थ जोड़ना है, × का अर्थ घटाना है, तो (15 × 9) ÷ (12 × 4) × (4 ÷ 4) बराबर है:

36

A

36

3

B

3

7

C

7

6

D

6

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 If J represents +, K represents −, L represents ÷ and M represents x, then 18 M 36 L 12 K 6 J 7 = ?
2480971

यदि J + का प्रतिनिधित्व करता है, K - का प्रतिनिधित्व करता है, L ÷ का प्रतिनिधित्व करता है और M x का प्रतिनिधित्व करता है, तो 18 M 36 L 12 K 6 J 7 = ?

115

A

115

55

B

55

648

C

648

25

D

25

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 Which of the following is considered as the father of sciences?
2482429

निम्नलिखित में से किसे विज्ञान का जनक माना जाता है?

Physics

A **भौतिक विज्ञान**

B **Biology**
जीवविज्ञान

C **Mathematics**
गणित

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 The five stepped system of lesson planning was started by
2482487

पाठ योजना की पांच चरणों वाली प्रणाली किसके द्वारा शुरू की गई थी?

A **Herbart**
हरबर्ट

B **Kilpatrick**
किलपैट्रिक

C **Morrison**
मॉरिसन

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 The supply type test item is?
2482561
आपूर्ति प्रकार परीक्षण वस्तु है?

A **True / False items**
सही / गलत आइटम

B **Matching items**
मिलान करने वाली वस्तुएं

C **M.C.Q items**
एम.सी.क्यू आइटम

D **Completion items**
पूर्णता आइटम

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 What is the primary objective in affective domain category?
2482607
भावात्मक डोमेन श्रेणी में प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

A **Responding**
प्रतिक्रिया

B **Valuing**
महत्व देना

C **Organisation**
संगठन

D **Receiving**
प्राप्त

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 Essential features of a unit plan are
2482751
एक इकाई योजना की आवश्यक विशेषताएं हैं

A **Objectives of the units**
इकाइयों के उद्देश्य

B **Content of the unit**
इकाई की सामग्री

C **Teaching sequence**
शिक्षण क्रम

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 Thought provoking questions are asked to develop
2482772
विचारोत्तेजक प्रश्न विकसित करने के लिए कहा जाता है

A **Power of imagination**
कल्पना शक्ति

B **Logic**
तर्क

C **Decision making ability**
निर्णय लेने की क्षमता

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 A box has 210 coins in the form of one rupee and fifty paise only. The ratio of their respective values is 13 : 11. The number of one rupee coins is:
2483845

एक रुपये तथा 50 पैसे के रूप में एक बक्से में 210 सिक्के हैं। उनके मूल्यों का अनुपात क्रमश: 13:11 है। एक रुपये के सिक्कों की संख्या है:

A
65
65

B
66
66

C
77
77

D
78
78

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Choose the incorrect statement regarding environmental studies:
2469435

पर्यावरण अध्ययन के संबंध में गलत कथन चुनें:

environmental studies should be incorporated in the syllabus at a very primary level

A

पर्यावरण अध्ययन को प्राथमिक स्तर पर पाठ्यक्रम में शामिल किया जाना चाहिए

environmental study is an interdisciplinary subject

B

पर्यावरण अध्ययन एक अंतःविषय विषय है

environmental studies should be made mandatory at a higher level of school education also.

C

स्कूली शिक्षा के उच्च स्तर पर भी पर्यावरण अध्ययन को अनिवार्य बनाया जाना चाहिए।

environmental studies primarily is the study of biodiversity

D

पर्यावरण अध्ययन मुख्य रूप से जैव विविधता का अध्ययन है

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 The main purpose of rainwater harvesting is:
2469575

वर्षा जल संचयन का मुख्य उद्देश्य है:

To use rainwater for irrigation of agricultural land

A

कृषि भूमि की सिंचाई के लिए वर्षा जल का उपयोग करना

To keep the rain water stored in underground tank for longer periods

B

वर्षा जल को अधिक समय तक भूमिगत टैंक में संग्रहित रखने के लिए

To recharge ground water level

C

भूजल स्तर को रिचार्ज करने के लिए

To protect the rain water from running off

D

बारिश के पानी को बहने से बचाने के लिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 The gas which is not responsible for greenhouse effect is-
2470030

हरितग्रह प्रभाव के लिए कौनसी गैस जिम्मेदार नहीं है-

CO_2

A

CO_2

Water vapour

B

जल वाष्प

CH_4

C

CH_4

SO_2

D

SO_2

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Where is the Harris agriculture observed
2470165

हैरिस कृषि कहाँ देखी जाती है

Surface area

A

सतही क्षेत्र

Sandy

B

रेतीली

Hilly

C

पर्वतीय

Plain

D

समतल

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 The combination of carbon, hydrogen and oxygen results in the production of which of the following?
2470231

कार्बन, हाइड्रोजन और ऑक्सीजन के संयोजन के परिणामस्वरूप निम्नलिखित में से किस का उत्पादन होता है?

Fats

A

वसा

Carbohydrate

B

कार्बोहाइड्रेट

Protein

C

प्रोटीन

D **Amino acid**

एमिनो अम्ल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Which one of the following principles of learning shouldn't be followed by EVS teacher?
2470461

ईवीएस शिक्षक द्वारा सीखने के निम्नलिखित सिद्धांतों में किस एक का पालन करना नहीं करना चाहिए?

Known to unknown

A

ज्ञात से अज्ञात

Concrete to abstract

B

ठोस से अमूर्त

Unknown to known

C

अज्ञात से ज्ञात

Example to rules

D

उदाहरण से नियम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Practical conservation of heritage buildings in Kolkatta started in the 1990's and which public building was the first project built by the British in 1813 C.E
2470680

कोलकाता में विरासत भवनों का व्यावहारिक संरक्षण 1990 के दशक में शुरू हुआ और कौन सा सार्वजनिक भवन अंग्रेजों द्वारा 1813 ई. में बनाया गया पहला प्रोजेक्ट था।

Town Hall

A

टाउन हॉल

Albart hall

B

अल्बर्ट हॉल

Nirmal bhawan

C

निर्मल भवन

Dhurjoti bhawan

D

धुर्जोती भवन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 Which among the following is also known as the endocrine diseases?
2470712

निम्नलिखित में से किसे अंतःस्रावी रोग के रूप में भी जाना जाता है?

Hypertension

A

उच्च रक्तचाप

Haemophilia

B

हीमोफीलिया

C **Cholesterol**

कोलेस्ट्रॉल

Diabetes mellitus

D

मधुमेह मेलिटस

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 In which of the following states in India do we find 'As' type of climate as per Koeppen's classification?
2472243

कोपेन के वर्गीकरण के अनुसार भारत के निम्नलिखित में से किस राज्य में हम 'अस' प्रकार की जलवायु पाते हैं?

In Kerala and coastal Karnataka

A

केरल और तटीय कर्नाटक में

in Andaman and Nicobar Islands

B

अंडमान और निकोबार द्वीप समूह में

on Coromandel Coast

C

कोरोमंडल तट पर

in Assam and Arunachal Pradesh

D

असम और अरुणाचल प्रदेश में

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 The logical sequence of water resources planning are
2472305

जल संसाधन नियोजन का तार्किक क्रम है:

Site management plan ,sub watershed plan and watershed plan

A

साइट प्रबंधन योजना, उप वाटरशेड योजना और वाटरशेड योजना

watershed plan, sub watershed plan and Site management plan

B

वाटरशेड योजना, उप वाटरशेड योजना और साइट प्रबंधन योजना

site management plan, watershed plan and sub watershed plan

C

साइट प्रबंधन योजना, वाटरशेड योजना और उप वाटरशेड योजना

water conservation plan, watershed plan and sub watershed plan

D

जल संरक्षण योजना, वाटरशेड योजना और उप वाटरशेड योजना

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Which of the following is the main symptom of disease caused by deficiency of fat?
2472641

वसा की कमी से होने वाले रोग का प्रमुख लक्षण निम्न में से कौनसा है-

Kidney failure

A

गुर्दे की खराबी

B **Harmonic imbalance**

हार्मोनिक असंतुलन

Slowing the rate of growth

C

विकास की दर धीमा

Swelling on the face

D

चेहरे पर सूजन

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Plant hormone which helps in ripening of fruits.
2472808

पादप हार्मोन जो फलों को पकाने में सहायता प्रदान करता है-

Cytokinin

A

साइटोकिनिन

Gibberellins

B

गिबरेलिन्स

Auxin

C

ऑक्सिन

Ethylene

D

एथीलीन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Which of the following helps in discharging the waste product from body?
2472835

निम्नलिखित में से कौन शरीर से अपशिष्ट उत्पाद को बाहर निकालने में मदद करता है?

Carbohydrate

A

कार्बोहाइड्रेट

Water

B

पानी

Vitamin

C

विटामिन

Salt

D

नमक

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Which organ is absent in plant cell?
2472965

निम्न में से कौन सा अंग पादप कोशिका में अनुपस्थित होता है?

A **Cellulose cell well**

सेल्यूलोज कोशिका भित्ति

Vacuoles

B

रिक्तिकायें

Plastids

C

लवक

Centrosome

D

तारककाय (सेंट्रोसोम)

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 The Indigenous Geographic Information System (INDIGIS) was developed by:
2474040

स्वदेशी भौगोलिक सूचना प्रणाली (INDIGIS) किसके द्वारा विकसित की गई थी?

Bhaba Atomic Research Center

A

भाभा परमाणु अनुसंधान केंद्र

Indian Space Research Organisation

B

भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन

Centre for Artificial Intelligence and Robotics (CAIR)

C

कृत्रिम ज्ञान तथा रोबोटिक केंद्र(सीएसआईआर)

Tata Institute of Fundamental Research

D

टाटा मूलभूत अनुसंधान संस्थान

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 The second biggest planet in our solar system is -
2474069

हमारे सौरमंडल का दूसरा सबसे बड़ा ग्रह है -

Jupiter

A

बृहस्पति

Saturn

B

शनि ग्रह

Uranus

C

अरुण ग्रह

Neptune

D

नेपच्यून

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 NEO stands for:
2474075

एन.ई.ओ. (NEO) का पूर्ण रूप है:

Near earth objects

A

नियर अर्थ ऑब्जेक्ट्स

Near earth orientations

B

नियर अर्थ ओरिएंटेशन्स

Near earth orbits

C

नियर अर्थ ओर्बिट्स

Near earth operations

D

नियर अर्थ ऑपरेशन्स

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Which of the following became the first spacecraft to observe the planet Neptune?
2474096

निम्नलिखित में से कौन नेपच्यून ग्रह का निरीक्षण करने वाला पहला अंतरिक्ष यान बना?

Apollo 1

A

अपोलो 1

Voyager 2

B

वोयाजर 2

Curiosity

C

क्यूरोसिटी

Voyager 1

D

वोयाजर 1

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Which of the following is the gas giant exoplanet?
2474100

निम्नलिखित में से कौन-सा गैस जाइंट एक्सोप्लैनेट है?

TOI-2180 b

A

TOI-2180 b

TOI 2020

B

TOI 2020

TOI 2022

C

TOI 2022

TOI 2045

D

TOI 2045

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Which of the following is a Japanese space agency?
2474125

निम्नलिखित में से कौन एक जापानी अंतरिक्ष एजेंसी है?

JACA

A

जाका (JACA)

JAXA

B

जाक्सा (JAXA)

ZACA

C

ज़ाका (ZACA)

ZAXA

D

ज़ाक्सा (ZAXA)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 'Sangsad ke tin dashak' is written by which popular politician?
2476410

'संसद के तीन दशक' किस लोकप्रिय राजनेता द्वारा लिखी गई है?

Narendra Modi

A

नरेंद्र मोदी

Indira Gandhi

B

इंदिरा गांधी

Atal Bihari Vajpayee

C

अटल बिहारी बाजपेयी

Lal Krishna Advani

D

लाल कृष्ण आडवाणी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Which team has won the most number of IPL championship titles?
2476554

किस टीम ने सबसे ज्यादा आईपीएल चैंपियनशिप खिताब जीता है?

Mumbai Indians

A

मुंबई इंडियंस

Chennai Super Kings

B

चेन्नई सुपर किंग्स

Kolkata Knight Riders

C

कोलकाता नाइट राइडर्स

Sunrisers Hyderabad

D

सनराइजर्स हैदराबाद

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 **2477222** There are some points which need to be considered by teacher while teaching through demonstration method. Which of the following statement is incorrect regarding this?

कुछ बिंदु हैं जिन पर शिक्षक द्वारा प्रदर्शन पद्धति के माध्यम से पढ़ाते समय विचार करने की आवश्यकता है। इसके बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

Do tell the purpose of the demonstration to the students and tell the inferences or conclusions in advance.

A

छात्रों को प्रदर्शन का उद्देश्य बताएं और अनुमान या निष्कर्ष पहले से बताएं

Check that the demonstration is clearly visible to all students in the class

B

जांचें कि कक्षा में सभी छात्रों को प्रदर्शन स्पष्ट रूप से दिखाई दे रहा है

Ensure that the demonstration is simple and according to the mental level of the students

C

सुनिश्चित करें कि प्रदर्शन सरल है और छात्रों के मानसिक स्तर के अनुसार है

Ask reflective questions to stimulate the interest of the students.

D

छात्रों की रुचि को प्रोत्साहित करने के लिए विचारणीय प्रश्न पूछें

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 **2478489** A girl X sees a question-paper and tries to think whether it is tough or not, how many questions she can answer. What process is she undertaking?

एक लड़की X एक प्रश्न-पत्र देखती है और यह सोचने की कोशिश करती है कि यह कठिन है या नहीं, वह कितने प्रश्नों का उत्तर दे सकती है। वह कौन सी प्रक्रिया कर रही है?

Evaluation

A

मूल्यांकन

Assessment

B

आकलन

Measurement

C

मापन

Guess work

D

अंदाज़ लगाना

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 **3022599** Animals that provide transportation such as riding horses are known as;

घोड़े की सवारी करने जैसे परिवहन प्रदान करने वाले जानवरों को कहा जाता है;

transgenic animals

A

ट्रांसजेनिक पशु

draught animals

B

भारवाही पशु

genetically modified animals

C

आनुवंशिक रूप से मॉडिफाइड पशु

domestic animals

D

घरेलु पशु

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 _____is the central unit of social structure.
3022617

सामाजिक संरचना की केन्द्रीय ईकाई_____ होती है ।

Tribe

A

गौत्र

Linage

B

वंश

Family

C

परिवार

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 The severe level of dehydration in the body leads to-
3022636

शरीर में गंभीर रूप से निर्जलीकरण होने पर निम्न में क्या हो सकता है-

Anemia

A

खून की कमी

Haemophilia

B

हीमोफीलिया

Cardiovascular problem

C

हृदय संबंधी समस्याएं

Osteoporosis

D

अस्थि सुषिरता

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 What is Biodiversity?
3022654

जैव विविधता क्या है?

A branch of biology that deals with the diversity in human beings only

A

जीव विज्ञान की एक शाखा जो केवल मानव में विविधता से संबंधित है

A branch of biology that deals with the diversity in plants only

B

जीव विज्ञान की एक शाखा जो केवल पौधों में विविधता से संबंधित है

A concept that explains diversity in human beings

C

एक अवधारणा जो मानव में विविधता की व्याख्या करती है

Variety of organisms existing on the earth, their interrelationships and their relationship with the environment

D

पृथ्वी पर मौजूद जीवों की विविधता, उनके अंतर्संबंध और पर्यावरण के साथ उनके संबंध

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 What is the source book which keeps a record of all the endangered animals and plants?
3022660

सभी लुप्तप्राय जानवरों और पौधों का रिकॉर्ड रखने वाली स्रोत पुस्तक क्या है?

Red Data Book

A

रेड डाटा बुक

Green Data Book

B

ग्रीन डेटा बुक

Endangered Species Data Book

C

लुप्तप्राय प्रजाति डेटा बुक

Forest Data Book

D

वन डेटा बुक

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which of the following is the largest saltwater lake in India?
3022707

निम्नलिखित में से कौन भारत में खारे पानी की सबसे बड़ी झील है?

Bhojtal lake

A

भोजताल झील

Jaisamand lake

B

जयसमंद झील

Hirakud lake

C

हीराकुंड झील

Chilika Lake

D

चिल्का झील

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 In order to maintain gender equality in the classroom, a teacher should
2473767

लिंग समानता बनाए रखने के लिए एक शिक्षक को करना चाहिये–

Provide the same opportunity to both

A

समान अवसर प्रदान करें

Discourage the girls

B

लड़कियों को हतोत्साहित करें

Provide analytical work to the girls

C

लड़कियों को विश्लेषणात्मक कार्य प्रदान करें

Encourage the boys

D

लड़कों प्रोत्साहित करें

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Which of the statement is incorrect?
2474344

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

The child inherits his bodily from and certain mental qualities from his parents and is born with certain instincts and motives

A

बच्चा अपने माता-पिता से अपने शारीरिक और कुछ मानसिक गुणों को विरासत में लेता है और कुछ प्रवृत्ति और उद्देश्यों के साथ पैदा होता है

An instinct is an inherited mode of behaviour that enable the child to behave in a particular way, the particular situation

B

मूल प्रवृत्ति व्यवहार की एक विरासत में मिली विधा है जो बच्चे को एक विशेष तरीके से, विशेष स्थिति में व्यवहार करने में सक्षम बनाती है

Hunger, thirst and sex are inherited motives

C

भूख, प्यास और कामवासना विरासत में मिली मंशा है

Need for achievement, affiliation, approval, status and power and aggression are social motive

D

उपलब्धि की आवश्यकता, संबद्धता, अनुमोदन, स्थिति और शक्ति और आक्रामकता सामाजिक उद्देश्य हैं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Piaget's theory has been criticized on the basis that
2474381

पियाजे सिद्धांत का इस आधार पर आलोचना की जाती है कि

The concepts are not very interesting

A

अवधारणा बहुत दिलचस्प नहीं है।

Children do not seem to behave the way he described

B

उन्होंने जो वर्णन किया है उस अनुसार बच्चे आचरण करते प्रतीत नहीं होते हैं।

The idea of development following a series of stages has not been well supported by the evidence.

C

चरणों की श्रृंखला के बाद विकास के विचार साक्ष्यों के द्वारा अच्छी तरह समर्थित नहीं है।

Assimilation and accommodation do not work the way he described

D

आत्मसात प्रक्रिया और समायोजन प्रक्रिया उस तरह कार्य नहीं करती जैसा कि उन्होंने वर्णन किया है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 The question "Will the shy child who never speaks turn into a quiet, shy adult or will the child become a sociable, talkative person?" is concerned with which developmental issue?
2474382

प्रश्न "क्या एक शर्मीला बच्चा जो कभी नहीं बोलता वह बाद में एक शांत, शर्मीले वयस्क में बदल जाएगा या वह एक मिलनसार, बातूनी व्यक्ति बनेगा?" किस विकासात्मक मुद्दा से संबंधित है?

Maturation

A

परिपक्वता

Continuity and discontinuity

B

निरंतरता और अनिरंतरता

Cultural universals versus cultural relativism

C

सांस्कृतिक सार्वभौमिक बनाम सांस्कृतिक सापेक्षवाद

Nature and nurture

D

प्रकृति और पोषण

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 Rorschach's ink blot test and thematic appreciation test (TAT) are common
2474445

रोर्शच का इंकब्लॉट परीक्षण और थीमैटिक एप्रिसिएशन टेस्ट (TAT) सामान्य _____ हैं।

psychological tests of measuring child development

A

बाल विकास को मापने के मनोवैज्ञानिक परीक्षण

projective methods of measuring child development

B

बाल विकास को मापने के प्रक्षेपात्मक तरीके

longitudinal methods

C

अनुदैर्घ्य विधियाँ

cross sectional methods

D

अनुप्रस्थ काटीय विधियाँ

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Cause of learning disability could be
2475317

1. Organic

2. Biological and Environmental

3. Genetic

4. Social effect

Select the correct answer using the codes given below

सीखने की असमर्थता का कारण हो सकता है

1. जैविक

2. जैविक और पर्यावरण

3. जेनेटिक

4. सामाजिक प्रभाव

सही कोड का प्रयोग कर के सही उत्तर चुनिए

1 and 2

A

1 और 2

B **1 and 4**

1 और 4

All of the given options

C

दिए गए सभी विकल्प

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 Studies of temperament provide evidence for which of the following?
2476132

स्वभाव के अध्ययन निम्नलिखित में से किस सिद्धांत के लिए तथ्य प्रदान करता है?

The concept of congruence

A

एकरूपता की अवधारणा

Maslow's concept of the self-actualizing person

B

मासलॉ की स्व-थर्थाथवादी व्यक्ति अवधारणा

Sublimation

C

उदात्तता

Genetic contributions to personality

D

व्यक्तित्व में अनुवांशिक गुणों का योगदान

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 The foundation of the personality is an interaction between the
2476168

व्यक्तित्व की नींव ..... के बीच का अंतर-आकर्षण होता है।

maturation of heredity traits, environment and learning

A

अनुवांशिक लक्षणों, माहौल और शिक्षण के परिपक्व होने

physical conditions and behavior

B

भौतिक स्थितियां और अचारण

learning, intelligence and interests

C

शिक्षण, बुद्धिमता और आचरण

habits, feelings and temperament

D

आदत, अनुभूति और स्वभाव

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Id-ego and super ego are principal concept of
2476174

पहचान (id) अहं और सुपर इगो ..... की प्रधान अवधारणा है

A **theory of personality dynamic**

व्यक्तित्व गतिकी (पर्सनलिटी डायनैमिक) का सिद्धांत

theory of structure of personality

B

व्यक्तित्व संरचना का सिद्धांत

theory of psycho sexual development

C

साइको सेक्सुअल विकास का सिद्धांत

theory of social behavior

D

सामाजिक आचरण का सिद्धांत

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Who developed the first intelligence test?
2476290

पहला बुद्धिमत्ता परीक्षा का विकास किसने किया?

David Wechsler

A

डेविड वेक्स्लर

Alfred Binet

B

अल्फ्रेड बिने

Charles Edward Spearman

C

चार्ल्स एडवर्ड स्पीयरमैन

Robert Sternberg

D

रॉबर्ट स्टर्न्बर्ग

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Learning abilities in mathematics can be assessed most appropriately by which of the following tests?
2476291

निम्नलिखित में से किस परीक्षा के द्वारा गणित में सिखने की योग्यता का सबसे उपयुक्त मूल्यांकन किया जा सकता है?

Aptitude Test

A

एप्टीट्यूड परीक्षा

Diagnostic Test

B

निदानकारी परीक्षा

Screening Test

C

स्क्रीनिंग परीक्षा

Achievement Test

D

उपलब्धि परीक्षा

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 We use real objects to teach young learners new words because
2476678

हम युवा विद्यार्थियों को नए शब्द सिखाने के लिए वास्तविक वस्तुओं का उपयोग करते हैं क्योंकि

it helps in teaching the correct spelling of words

A

यह शब्दों की सही स्पेलिंग सिखाने में मदद करता है

we can teach vocabulary only through objects

B

हम वस्तुओं के माध्यम से ही शब्दावली सिखा सकते हैं

young learners are not capable of abstract thinking

C

युवा छात्र अमूर्त सोच नहीं सकते

it helps learners associate words with objects they see in real life

D

यह शिक्षार्थियों को शब्दों को वास्तविक जीवन में आने वाली वस्तुओं से जोड़ने में मदद करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 **2476684** A teacher gives many sentences and asks her students to arrange them into a letter using appropriate connectors. The skills them is chiefly involved in this task is.

एक शिक्षिका कई वाक्य देती है और अपने विद्यार्थियों से उपयुक्त कनेक्टर का उपयोग करके शब्द तैयार करने को कहती है। इसमें मुख्य तौर पर यह कौशल शामिल हैं।

Collecting information

A

जानकारी एकत्रित करना

Expanding notes

B

नोट्स का विस्तार करना

Organizing

C

आयोजन

Rewriting

D

फिर से लिखना

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 **2476707** The stage of cognitive development, according to Piaget, in which a child displays 'object permanence' is

पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की वह अवस्था जिसमें बच्चा 'वस्तु स्थिरता' प्रदर्शित करता है।

Sensorimotor stage

A

सेंसरिमोटर चरण

Pre-operation stage

B

आपरेशन से पहले का चरण

Concrete operational stage

C

ठोस संचालन चरण

Formal operational stage

D

औपचारिक संचालन चरण

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Observe the following statements:
2476849

1. Everyone learns everything with equal efficiency.

2. Learning is affected by various factors.

Choose the correct option -

निम्नलिखित कथनों पर गौर करें:

1. हर कोई सब कुछ समान दक्षता से सीखता है।

2. अधिगम विभिन्न कारकों से प्रभावित होता है।

सही विकल्प चुनें -

Statement I is true

A

कथन I सत्य है

Statement II is true

B

कथन II सत्य है

Neither statement I nor II is false

C

न तो कथन I और न ही II गलत है

Both of the statements are false

D

दोनों कथन असत्य हैं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 While teaching, the lessons should be based on the learner's:
2476954

पढ़ाते समय, पाठ शिक्षार्थी पर आधारित होने चाहिए:

Social stature

A

सामाजिक कद

Sense of Humor

B

हँसोड़पन - भावना

Physical appearance

C

भौतिक उपस्थिति

Aptitude

D

अभिक्षमता

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 Readiness of Learning is which of the following factor of learning?
2477001

सीखने की तत्परता निम्नलिखित में से सीखने का कौन सा कारक है?

Student related factors

A

छात्र संबंधित कारक

B **Teachers related factors**

शिक्षक संबंधित कारक

Environment related factors

C

पर्यावरण से संबंधित कारक

Phycological factor

D

मनोवैज्ञानिक कारक

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 **2477023** In one school the classroom is small where around 40 children are sitting without adequate space for free movement. The light and ventilation in the room is also not adequate. In the extreme heat and in the crowded room the children are sweating and making noise. Due to lack of space there is no trace of any teaching learning materials in the room. The teacher is literally shouting to maintain discipline in the class.

This situation is not a good example of:

एक स्कूल में कक्षा छोटी है, जहां लगभग 40 बच्चे बिना पर्याप्त जगह के बैठे होते हैं। कमरे में रोशनी और वेंटिलेशन भी पर्याप्त नहीं है। भीषण गर्मी और भीड़भाड़ वाले कमरे में बच्चे पसीना बहा रहे हैं और शोर कर रहे हैं। जगह की कमी के कारण कक्ष में शिक्षण सामग्री नहीं है। कक्षा में अनुशासन बनाए रखने के लिए शिक्षक को चिल्लाना पड़ रहा है।

यह स्थिति इसका एक अच्छा उदाहरण नहीं है:

Conducive approach to learning

A

अधिगम के लिए अनुकूल दृष्टिकोण

Unsympathetic approach to learning

B

सीखने के प्रति उदासीन दृष्टिकोण

Problems with intellectual growth of the children.

C

बच्चों के बौद्धिक विकास में समस्या

Problems with the teacher's physical readiness.

D

शिक्षक की शारीरिक तत्परता के साथ समस्याएं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 **2477050** _____ help/s the children think, retrospect and reflect upon their own work.

_____ बच्चों को अपने काम के बारे में सोचने, पीछे मुड़कर देखने और प्रतिबिंबित करने में मदद करते हैं।

Teacher’s own strategy

A

शिक्षक की अपनी रणनीति

The parents own strategy

B

माता-पिता की अपनी रणनीति

Children’s ability to develop own strategies

C

बच्चों की अपनी रणनीति विकसित करने की योग्यता

Peer’s strategy

D

साथियों की रणनीति

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Play helps a child to learn?
2477531

खेल बच्चे को क्या सीखने में मदद करता है?

Social values

A

सामाजिक मूल्य

Work values

B

कार्य मूल्य

Anti- Social Values

C

असामाजिक मूल्य

Irrelevant

D

अप्रासंगिक

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 As per the PWD Act,1995 Hearing Impairment means loss of _____ decibels or more in the conversational range of frequencies.
2478321

पी.डब्ल्यू.डी. अधिनियम, 1995 के अनुसार श्रवण बाधिता का अर्थ है बातचीत की आवृत्तियों में _____ डेसिबल या अधिक की क्षति।

20

A

20

30

B

30

40

C

40

60

D

60

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Which of the following is NOT true regarding socialization
2478912

समाजीकरण के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है

The process of socialization stops at the end of adolescence.

A

किशोरावस्था के अंत में समाजीकरण की प्रक्रिया रुक जाती है।

It helps in the inculcation of principles, values and symbols of a social system.

B

यह एक सामाजिक व्यवस्था के सिद्धांतों, मूल्यों और प्रतीकों को विकसित करने में मदद करता है।

It enables a person to enact certain roles.

C

यह एक व्यक्ति को कुछ भूमिकाएं निभाने में सक्षम बनाता है।

The roles a person enacts are the expressions of his social nature

D

एक व्यक्ति जो भूमिका निभाता है वह उसकी सामाजिक प्रकृति की अभिव्यक्ति है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Which of the following is NOT an important aspect of Mead's theory of "I" and "me"?
2478919

निम्न में से कौन मीड के "मैं" और " मुझे" के सिद्धांत का एक महत्वपूर्ण पहलू नहीं है?

Social Role

A

सामाजिक भूमिका

Social Participation

B

सामाजिक भागीदारी

Social Influence

C

सामाजिक प्रभाव

Social Gathering

D

सामाजिक जनसमूह

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Vidhya is the daughter of Ms. Verma. She watches too much cartoons on television, which has negative impacts on her as she reacts on her mother angrily when she is told not to watch too much cartoon. This is an example of which of the following layers of Bronfenbrenner's Ecological System?
2478937

विद्या सुश्री वर्मा की बेटी हैं। वह टेलीविजन पर बहुत अधिक कार्टून देखती है, जिसका उस पर नकारात्मक प्रभाव पड़ता है क्योंकि वह अपनी मां पर गुस्से में प्रतिक्रिया करती है जब उसे कहा जाता है कि वह बहुत ज्यादा कार्टून न देखें। यह ब्रोंफेनब्रेनर के पारिस्थितिक तंत्र की निम्न में से किस परत का उदाहरण है?

Chronosystem

A

क्रोनोसिस्टम

Microsystem

B

माइक्रोसिस्टम

Mesosystem

C

मेसोसिस्टम

Exosystem

D

एक्सोसिस्टम

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 _____ is a bane creating barriers for women's development in our society.
2479012

_____ हमारे समाज में महिलाओं के विकास में बाधा उत्पन्न करने वाला एक अभिशाप है।

Economic Instability

A

आर्थिक अस्थिरता

Gender discrimination

B

लिंग भेदभाव

C **Race discrimination**

नस्ल भेदभाव

Leadership problems

D

नेतृत्व की समस्याएं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Which of the following statements is not correct regarding Gandhi's belief in progressive education?
2479564

प्रगतिशील शिक्षा पर गांधी के विश्वास के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

Truth and Purity is the foundation of education.

A

सत्य और पवित्रता ही शिक्षा का आधार है।

It is the schools' responsibility to make a child realize and achieve his or her full potential.

B

एक बच्चे को उसकी पूरी क्षमता का एहसास कराना और उसे हासिल करना स्कूलों की जिम्मेदारी है।

Schools must be secular and give all religions equal respect.

C

स्कूलों को धर्मनिरपेक्ष होना चाहिए और सभी धर्मों को समान सम्मान देना चाहिए।

It is based on the principles of conditioning and reinforcement.

D

यह अनुबन्धन और सुदृढीकरण के सिद्धांतों पर आधारित है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 Which of the following represents the mental activities that a person does as per the Guilford's theory?
2479729

निम्नलिखित में से कौन गिलफोर्ड के सिद्धांत के अनुसार एक व्यक्ति द्वारा की जाने वाली मानसिक गतिविधियों का प्रतिनिधित्व करता है?

Operation

A

संक्रिया (ऑपरेशन)

Product

B

उत्पादन (प्रोडक्ट)

Content

C

सूचना सामग्री (कंटेंट)

Activity

D

गतिविधि (एक्टिविटी)

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Teacher gives homework to
2480185

शिक्षक गृहकार्य देता है -

motivate students to practice classwork

A

विद्यार्थियों को कक्षा कार्य का अभ्यास करने के लिए प्रेरित करने के लिए

develop study habits

B

अध्ययन की आदत विकसित करने के लिए

keep them engaged

C

उन्हें व्यस्त रखने के लिए

teach them to handle extra work

D

उन्हें अतिरिक्त काम संभालना सिखाने के लिए

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 The most important advantage of the true-false test is _____.
2480721

सत्य-असत्य परिक्षण का सर्वाधिक महत्वपूर्ण लाभ है _____|

the high diagnostic value

A

इसका उच्च नैदानिक मूल्य

its elimination of guessing through correction

B

इसमें संसुद्धि के माध्यम से अनुमान का विलोपन

its wide sampling

C

इसका व्यापक प्रतिदर्शन

the validity of its items

D

इसके मदों की वैधता

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 "There is a change in the learning person who follows the changes in his environment"
2480896
This statement is said by whom?

"अधिगम व्यक्ति में एक परिवर्तन है। जो उसके वातावरण के परिवर्तनों के अनुसरण में होता है।" यह कथन किसके द्वारा कहे गए हैं?

Gates

A

गेट्स

E.A. Pill

B

ई.ए. पील

Crow and Crow

C

क्रो एवं क्रो

Skinner

D

स्कीनर

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **22 Nov 2024**

TestSlot **Shift 1**

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पूर्वं सुरपुरनामके राज्ये कुशलनामकः युक्तिशाली मन्त्री आसीत् । सः न केवलं धीमान्, अपि तु सत्यनिष्ठापरः प्रभुनिष्ठापरः च । एकदा अन्यदेशे निवसन् तदीयः जामाता तस्य गृहम् आगतः । सायङ्काले परस्परं सम्भाषणं कुर्वन्तौ तौ राजमार्गेण गच्छन्तौ आस्ताम् । तदवसरे जामाता अपृच्छत् - "श्वशुरार्य! भवतः राज्ञः समीपे कति अश्वदलानि, कति गजदलानि च सन्ति इति वक्तुं शक्यते किम्? भवतां सैनिकशक्तिः का?" इति । श्वशुरः अपृच्छत् - "तत् विवरणं किमर्थं भवतः?"। "विशेषकारणं किमपि नास्ति। कुतूहलवशात् पृच्छामि" - जामात्रा उक्तम् । "एतद्विषये मम किमपि कथनं समुचितं न। यतः एतत्सर्वम् अस्माकं राज्यस्य आन्तरिकः विषयः" इति अवदत् कुशलः ।

"परन्तु श्वशुरार्य, अहम् अस्मि भवतः जामाता । मयि विश्वासः एव नास्ति किं भवतः? अहं तु भवतः परिवारजनः अस्मि। अहमस्मि विश्वासपात्रम् । भवता उक्तं नान्यत्र वक्ष्यते मया इति शपथं करोमि। आसन्नमरणः अपि अहम् एतान् विषयान् अन्यान् न वदिष्यामि" इति अवदत् जामाता।

"वत्स ! भवतः विश्वासपात्रतां दृष्ट्वा सन्तुष्टः अहम् । किन्तु परिवारात् अपि राज्यम् एव मुख्यम् । राज्यसम्बद्धं विवरणं परिवारजनानां पुरतः अपि न वदिष्यामि कदाचिदपि इति अहं प्रतिज्ञातवान् अस्मि। भवतः श्वशुरः सत्यनिष्ठः, प्रतिज्ञापरः च इति विषये भवान् गर्वितः भवेत्। किन्तु राज्यस्य आन्तरिकान् विषयान् ज्ञातुं प्रयासं न कुर्यात्" इति सौम्येन ध्वनिना अवदत् कुशलः। श्वशुरस्य सत्यनिष्ठापरतां, स्वामिनिष्ठां च दृष्ट्वा जामाता सन्तुष्टान्तरङ्गः जातः ।

Q.No: 1
2462570S0 सुरपुरनामकस्य राज्यस्य मन्त्री कः आसीत्?

A **चन्द्रगुप्तः।**

B **समर्थः।**

C **कुशलः।**

D **जामाता।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पूर्वं सुरपुरनामके राज्ये कुशलनामकः युक्तिशाली मन्त्री आसीत् । सः न केवलं धीमान्, अपि तु सत्यनिष्ठापरः प्रभुनिष्ठापरः च । एकदा अन्यदेशे निवसन् तदीयः जामाता तस्य गृहम् आगतः । सायङ्काले परस्परं सम्भाषणं कुर्वन्तौ तौ राजमार्गेण गच्छन्तौ आस्ताम् । तदवसरे जामाता अपृच्छत् - "श्वशुरार्य! भवतः राज्ञः समीपे कति अश्वदलानि, कति गजदलानि च सन्ति इति वक्तुं शक्यते किम्? भवतां सैनिकशक्तिः का?" इति । श्वशुरः अपृच्छत् - "तत् विवरणं किमर्थं भवतः?"। "विशेषकारणं किमपि नास्ति। कुतूहलवशात् पृच्छामि" - जामात्रा उक्तम् । "एतद्विषये मम किमपि कथनं समुचितं न। यतः एतत्सर्वम् अस्माकं राज्यस्य आन्तरिकः विषयः" इति अवदत् कुशलः ।

"परन्तु श्वशुरार्य, अहम् अस्मि भवतः जामाता । मयि विश्वासः एव नास्ति किं भवतः? अहं तु भवतः परिवारजनः अस्मि। अहमस्मि विश्वासपात्रम् । भवता उक्तं नान्यत्र वक्ष्यते मया इति शपथं करोमि। आसन्नमरणः अपि अहम् एतान् विषयान् अन्यान् न वदिष्यामि" इति अवदत् जामाता।

"वत्स ! भवतः विश्वासपात्रतां दृष्ट्वा सन्तुष्टः अहम् । किन्तु परिवारात् अपि राज्यम् एव मुख्यम् । राज्यसम्बद्धं विवरणं परिवारजनानां पुरतः अपि न वदिष्यामि कदाचिदपि इति अहं प्रतिज्ञातवान् अस्मि। भवतः श्वशुरः सत्यनिष्ठः, प्रतिज्ञापरः च इति विषये भवान् गर्वितः भवेत्। किन्तु राज्यस्य आन्तरिकान् विषयान् ज्ञातुं प्रयासं न कुर्यात्" इति सौम्येन ध्वनिना अवदत् कुशलः। श्वशुरस्य सत्यनिष्ठापरतां, स्वामिनिष्ठां च दृष्ट्वा जामाता सन्तुष्टान्तरङ्गः जातः ।

Q.No: 2
2462570S1 जामाता नाम कः?

A **अनुजस्य पुत्रः।**

B **पुत्र्याः भर्ता।**

C **भगिन्याः पुत्रः।**

D **मातुलस्य पुत्रः।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पूर्वं सुरपुरनामके राज्ये कुशलनामकः युक्तिशाली मन्त्री आसीत् । सः न केवलं धीमान्, अपि तु सत्यनिष्ठापरः प्रभुनिष्ठापरः च । एकदा अन्यदेशे निवसन् तदीयः जामाता तस्य गृहम् आगतः । सायङ्काले परस्परं सम्भाषणं कुर्वन्तौ तौ राजमार्गेण गच्छन्तौ आस्ताम् । तदवसरे जामाता अपृच्छत् - "श्वशुरार्य! भवतः राज्ञः समीपे कति अश्वदलानि, कति गजदलानि च सन्ति इति वक्तुं शक्यते किम्? भवतां सैनिकशक्तिः का?" इति । श्वशुरः अपृच्छत् - "तत् विवरणं किमर्थं भवतः?"। "विशेषकारणं किमपि नास्ति। कुतूहलवशात् पृच्छामि" - जामात्रा उक्तम् । "एतद्विषये मम किमपि कथनं समुचितं न। यतः एतत्सर्वम् अस्माकं राज्यस्य आन्तरिकः विषयः" इति अवदत् कुशलः ।

"परन्तु श्वशुरार्य, अहम् अस्मि भवतः जामाता । मयि विश्वासः एव नास्ति किं भवतः? अहं तु भवतः परिवारजनः अस्मि। अहमस्मि विश्वासपात्रम् । भवता उक्तं नान्यत्र वक्ष्यते मया इति शपथं करोमि। आसन्नमरणः अपि अहम् एतान् विषयान् अन्यान् न वदिष्यामि" इति अवदत् जामाता।

"वत्स ! भवतः विश्वासपात्रतां दृष्ट्वा सन्तुष्टः अहम् । किन्तु परिवारात् अपि राज्यम् एव मुख्यम् । राज्यसम्बद्धं विवरणं परिवारजनानां पुरतः अपि न वदिष्यामि कदाचिदपि इति अहं प्रतिज्ञातवान् अस्मि। भवतः श्वशुरः सत्यनिष्ठः, प्रतिज्ञापरः च इति विषये भवान् गर्वितः भवेत्। किन्तु राज्यस्य आन्तरिकान् विषयान् ज्ञातुं प्रयासं न कुर्यात्" इति सौम्येन ध्वनिना अवदत् कुशलः। श्वशुरस्य सत्यनिष्ठापरतां, स्वामिनिष्ठां च दृष्ट्वा जामाता सन्तुष्टान्तरङ्गः जातः ।

Q.No: 3
2462570S2 "तत् विवरणं किमर्थं भवतः?" – कः एवम् अपृच्छत्?

A **राजा।**

B **जामाता।**

C **श्वशुरः।**

D **पण्डितः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पूर्वं सुरपुरनामके राज्ये कुशलनामकः युक्तिशाली मन्त्री आसीत् । सः न केवलं धीमान्, अपि तु सत्यनिष्ठापरः प्रभुनिष्ठापरः च । एकदा अन्यदेशे निवसन् तदीयः जामाता तस्य गृहम् आगतः । सायङ्काले परस्परं सम्भाषणं कुर्वन्तौ तौ राजमार्गेण गच्छन्तौ आस्ताम् । तदवसरे जामाता अपृच्छत् - "श्वशुरार्य! भवतः राज्ञः समीपे कति अश्वदलानि, कति गजदलानि च सन्ति इति वक्तुं शक्यते किम्? भवतां सैनिकशक्तिः का?" इति । श्वशुरः अपृच्छत् - "तत् विवरणं किमर्थं भवतः?"। "विशेषकारणं किमपि नास्ति। कुतूहलवशात् पृच्छामि" - जामात्रा उक्तम् । "एतद्विषये मम किमपि कथनं समुचितं न। यतः एतत्सर्वम् अस्माकं राज्यस्य आन्तरिकः विषयः" इति अवदत् कुशलः ।

"परन्तु श्वशुरार्य, अहम् अस्मि भवतः जामाता । मयि विश्वासः एव नास्ति किं भवतः? अहं तु भवतः परिवारजनः अस्मि। अहमस्मि विश्वासपात्रम् । भवता उक्तं नान्यत्र वक्ष्यते मया इति शपथं करोमि। आसन्नमरणः अपि अहम् एतान् विषयान् अन्यान् न वदिष्यामि" इति अवदत् जामाता।

"वत्स ! भवतः विश्वासपात्रतां दृष्ट्वा सन्तुष्टः अहम् । किन्तु परिवारात् अपि राज्यम् एव मुख्यम् । राज्यसम्बद्धं विवरणं परिवारजनानां पुरतः अपि न वदिष्यामि कदाचिदपि इति अहं प्रतिज्ञातवान् अस्मि। भवतः श्वशुरः सत्यनिष्ठः, प्रतिज्ञापरः च इति विषये भवान् गर्वितः भवेत्। किन्तु राज्यस्य आन्तरिकान् विषयान् ज्ञातुं प्रयासं न कुर्यात्" इति सौम्येन ध्वनिना अवदत् कुशलः। श्वशुरस्य सत्यनिष्ठापरतां, स्वामिनिष्ठां च दृष्ट्वा जामाता सन्तुष्टान्तरङ्गः जातः ।

Q.No: 4
2462570S3 वत्स ! भवतः विश्वासपात्रतां दृष्ट्वा सन्तुष्टः अहम्। अत्र सम्बोधनपदं किम्?

A **अहम्।**

B **भवतः।**

C **दृष्ट्वा।**

D **वत्स।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पूर्वं सुरपुरनामके राज्ये कुशलनामकः युक्तिशाली मन्त्री आसीत् । सः न केवलं धीमान्, अपि तु सत्यनिष्ठापरः प्रभुनिष्ठापरः च । एकदा अन्यदेशे निवसन् तदीयः जामाता तस्य गृहम् आगतः । सायङ्काले परस्परं सम्भाषणं कुर्वन्तौ तौ राजमार्गेण गच्छन्तौ आस्ताम् । तदवसरे जामाता अपृच्छत् - "श्वशुरार्य! भवतः राज्ञः समीपे कति अश्वदलानि, कति गजदलानि च सन्ति इति वक्तुं शक्यते किम्? भवतां सैनिकशक्तिः का?" इति । श्वशुरः अपृच्छत् - "तत् विवरणं किमर्थं भवतः?"। "विशेषकारणं किमपि नास्ति। कुतूहलवशात् पृच्छामि" - जामात्रा उक्तम् । "एतद्विषये मम किमपि कथनं समुचितं न। यतः एतत्सर्वम् अस्माकं राज्यस्य आन्तरिकः विषयः" इति अवदत् कुशलः ।

"परन्तु श्वशुरार्य, अहम् अस्मि भवतः जामाता । मयि विश्वासः एव नास्ति किं भवतः? अहं तु भवतः परिवारजनः अस्मि। अहमस्मि विश्वासपात्रम् । भवता उक्तं नान्यत्र वक्ष्यते मया इति शपथं करोमि। आसन्नमरणः अपि अहम् एतान् विषयान् अन्यान् न वदिष्यामि" इति अवदत् जामाता।

"वत्स ! भवतः विश्वासपात्रतां दृष्ट्वा सन्तुष्टः अहम् । किन्तु परिवारात् अपि राज्यम् एव मुख्यम् । राज्यसम्बद्धं विवरणं परिवारजनानां पुरतः अपि न वदिष्यामि कदाचिदपि इति अहं प्रतिज्ञातवान् अस्मि। भवतः श्वशुरः सत्यनिष्ठः, प्रतिज्ञापरः च इति विषये भवान् गर्वितः भवेत्। किन्तु राज्यस्य आन्तरिकान् विषयान् ज्ञातुं प्रयासं न कुर्यात्" इति सौम्येन ध्वनिना अवदत् कुशलः। श्वशुरस्य सत्यनिष्ठापरतां, स्वामिनिष्ठां च दृष्ट्वा जामाता सन्तुष्टान्तरङ्गः जातः ।

Q.No: 5
2462570S4 परिवारात् अपि ..... एव मुख्यम् ।

A **समूहः।**

B **ग्रामः।**

C **राज्यम्।**

D **विश्वम्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पूर्वं सुरपुरनामके राज्ये कुशलनामकः युक्तिशाली मन्त्री आसीत् । सः न केवलं धीमान्, अपि तु सत्यनिष्ठापरः प्रभुनिष्ठापरः च । एकदा अन्यदेशे निवसन् तदीयः जामाता तस्य गृहम् आगतः । सायङ्काले परस्परं सम्भाषणं कुर्वन्तौ तौ राजमार्गेण गच्छन्तौ आस्ताम् । तदवसरे जामाता अपृच्छत् - "श्वशुरार्य! भवतः राज्ञः समीपे कति अश्वदलानि, कति गजदलानि च सन्ति इति वक्तुं शक्यते किम्? भवतां सैनिकशक्तिः का?" इति । श्वशुरः अपृच्छत् - "तत् विवरणं किमर्थं भवतः?"। "विशेषकारणं किमपि नास्ति। कुतूहलवशात् पृच्छामि" - जामात्रा उक्तम् । "एतद्विषये मम किमपि कथनं समुचितं न। यतः एतत्सर्वम् अस्माकं राज्यस्य आन्तरिकः विषयः" इति अवदत् कुशलः ।

"परन्तु श्वशुरार्य, अहम् अस्मि भवतः जामाता । मयि विश्वासः एव नास्ति किं भवतः? अहं तु भवतः परिवारजनः अस्मि। अहमस्मि विश्वासपात्रम् । भवता उक्तं नान्यत्र वक्ष्यते मया इति शपथं करोमि। आसन्नमरणः अपि अहम् एतान् विषयान् अन्यान् न वदिष्यामि" इति अवदत् जामाता।

"वत्स ! भवतः विश्वासपात्रतां दृष्ट्वा सन्तुष्टः अहम् । किन्तु परिवारात् अपि राज्यम् एव मुख्यम् । राज्यसम्बद्धं विवरणं परिवारजनानां पुरतः अपि न वदिष्यामि कदाचिदपि इति अहं प्रतिज्ञातवान् अस्मि। भवतः श्वशुरः सत्यनिष्ठः, प्रतिज्ञापरः च इति विषये भवान् गर्वितः भवेत्। किन्तु राज्यस्य आन्तरिकान् विषयान् ज्ञातुं प्रयासं न कुर्यात्" इति सौम्येन ध्वनिना अवदत् कुशलः। श्वशुरस्य सत्यनिष्ठापरतां, स्वामिनिष्ठां च दृष्ट्वा जामाता सन्तुष्टान्तरङ्गः जातः ।

Q.No: 6
2462570S5 अभिमानी इत्यर्थे गद्यांशे प्रयुक्तं पदं किम्?

A **गर्वितः।**

B **सत्यनिष्ठः।**

C **प्रतिज्ञापरः।**

D **स्वामिनिष्ठः।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पूर्वं सुरपुरनामके राज्ये कुशलनामकः युक्तिशाली मन्त्री आसीत् । सः न केवलं धीमान्, अपि तु सत्यनिष्ठापरः प्रभुनिष्ठापरः च । एकदा अन्यदेशे निवसन् तदीयः जामाता तस्य गृहम् आगतः । सायङ्काले परस्परं सम्भाषणं कुर्वन्तौ तौ राजमार्गेण गच्छन्तौ आस्ताम् । तदवसरे जामाता अपृच्छत् - "श्वशुरार्य! भवतः राज्ञः समीपे कति अश्वदलानि, कति गजदलानि च सन्ति इति वक्तुं शक्यते किम्? भवतां सैनिकशक्तिः का?" इति । श्वशुरः अपृच्छत् - "तत् विवरणं किमर्थं भवतः?"। "विशेषकारणं किमपि नास्ति। कुतूहलवशात् पृच्छामि" - जामात्रा उक्तम् । "एतद्विषये मम किमपि कथनं समुचितं न। यतः एतत्सर्वम् अस्माकं राज्यस्य आन्तरिकः विषयः" इति अवदत् कुशलः ।

"परन्तु श्वशुरार्य, अहम् अस्मि भवतः जामाता । मयि विश्वासः एव नास्ति किं भवतः? अहं तु भवतः परिवारजनः अस्मि। अहमस्मि विश्वासपात्रम् । भवता उक्तं नान्यत्र वक्ष्यते मया इति शपथं करोमि। आसन्नमरणः अपि अहम् एतान् विषयान् अन्यान् न वदिष्यामि" इति अवदत् जामाता।

"वत्स ! भवतः विश्वासपात्रतां दृष्ट्वा सन्तुष्टः अहम् । किन्तु परिवारात् अपि राज्यम् एव मुख्यम् । राज्यसम्बद्धं विवरणं परिवारजनानां पुरतः अपि न वदिष्यामि कदाचिदपि इति अहं प्रतिज्ञातवान् अस्मि। भवतः श्वशुरः सत्यनिष्ठः, प्रतिज्ञापरः च इति विषये भवान् गर्वितः भवेत्। किन्तु राज्यस्य आन्तरिकान् विषयान् ज्ञातुं प्रयासं न कुर्यात्" इति सौम्येन ध्वनिना अवदत् कुशलः। श्वशुरस्य सत्यनिष्ठापरतां, स्वामिनिष्ठां च दृष्ट्वा जामाता सन्तुष्टान्तरङ्गः जातः ।

Q.No: 7
2462570S6 श्वशुरस्य सत्यनिष्ठापरतां, स्वामिनिष्ठां च दृष्ट्वा जामाता कीदृशः जातः?

A **प्रसन्नचित्तः।**

B **कोपाकुलः।**

C **सन्तुष्टान्तरङ्गः।**

D **अत्भुतचकितः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पूर्वं सुरपुरनामके राज्ये कुशलनामकः युक्तिशाली मन्त्री आसीत् । सः न केवलं धीमान्, अपि तु सत्यनिष्ठापरः प्रभुनिष्ठापरः च । एकदा अन्यदेशे निवसन् तदीयः जामाता तस्य गृहम् आगतः । सायङ्काले परस्परं सम्भाषणं कुर्वन्तौ तौ राजमार्गेण गच्छन्तौ आस्ताम् । तदवसरे जामाता अपृच्छत् - "श्वशुरार्य! भवतः राज्ञः समीपे कति अश्वदलानि, कति गजदलानि च सन्ति इति वक्तुं शक्यते किम्? भवतां सैनिकशक्तिः का?" इति । श्वशुरः अपृच्छत् - "तत् विवरणं किमर्थं भवतः?"। "विशेषकारणं किमपि नास्ति। कुतूहलवशात् पृच्छामि" - जामात्रा उक्तम् । "एतद्विषये मम किमपि कथनं समुचितं न। यतः एतत्सर्वम् अस्माकं राज्यस्य आन्तरिकः विषयः" इति अवदत् कुशलः ।

"परन्तु श्वशुरार्य, अहम् अस्मि भवतः जामाता । मयि विश्वासः एव नास्ति किं भवतः? अहं तु भवतः परिवारजनः अस्मि। अहमस्मि विश्वासपात्रम् । भवता उक्तं नान्यत्र वक्ष्यते मया इति शपथं करोमि। आसन्नमरणः अपि अहम् एतान् विषयान् अन्यान् न वदिष्यामि" इति अवदत् जामाता।

"वत्स ! भवतः विश्वासपात्रतां दृष्ट्वा सन्तुष्टः अहम् । किन्तु परिवारात् अपि राज्यम् एव मुख्यम् । राज्यसम्बद्धं विवरणं परिवारजनानां पुरतः अपि न वदिष्यामि कदाचिदपि इति अहं प्रतिज्ञातवान् अस्मि। भवतः श्वशुरः सत्यनिष्ठः, प्रतिज्ञापरः च इति विषये भवान् गर्वितः भवेत्। किन्तु राज्यस्य आन्तरिकान् विषयान् ज्ञातुं प्रयासं न कुर्यात्" इति सौम्येन ध्वनिना अवदत् कुशलः। श्वशुरस्य सत्यनिष्ठापरतां, स्वामिनिष्ठां च दृष्ट्वा जामाता सन्तुष्टान्तरङ्गः जातः ।

Q.No: 8
2462570S7
अहम् एतान् विषयान् अन्यान् न वदिष्यामि – अत्र कः लकारः?

A **लट्।**

B **लृट्।**

C **लङ्।**

D **विधिलिङ्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एके सत्पुरुषाः परार्थघटकाः स्वार्थं परित्यज्य ये

सामान्यास्तु परार्थमुद्यमभृतः स्वार्थाऽविरोधेन ये ।

तेऽमी मानुषराक्षसाः परहितं स्वार्थाय निघ्नन्ति ये

ये तु घ्नन्ति निरर्थकं परहितं ते के न जानीमहे ।।

Q.No: 9
2462640S0
सत्पुरुषाः किं कुर्वन्ति ?

A **परार्थं स्वार्थं त्यजन्ति**

B **स्वार्थं परार्थं त्यजन्ति**

C **पूजां कुर्वन्ति**

D **तीर्थाटनं कुर्वन्ति**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एके सत्पुरुषाः परार्थघटकाः स्वार्थं परित्यज्य ये

सामान्यास्तु परार्थमुद्यमभृतः स्वार्थाऽविरोधेन ये ।

तेऽमी मानुषराक्षसाः परहितं स्वार्थाय निघ्नन्ति ये

ये तु घ्नन्ति निरर्थकं परहितं ते के न जानीमहे ।।

Q.No: 10
2462640S1
के सामान्याः ?

A **ये धनार्जनं कुर्वन्ति**

B **ये स्वार्थविरोधेन परार्थं उद्यमं कुर्वन्ति**

C **ये स्वभावेन कृपणाः**

D **ये सर्वज्ञाः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एके सत्पुरुषाः परार्थघटकाः स्वार्थं परित्यज्य ये

सामान्यास्तु परार्थमुद्यमभृतः स्वार्थाऽविरोधेन ये ।

तेऽमी मानुषराक्षसाः परहितं स्वार्थाय निघ्नन्ति ये

ये तु घ्नन्ति निरर्थकं परहितं ते के न जानीमहे ।।

Q.No: 11
2462640S2 के मानुषराक्षसाः ?

A **ये पशून् घ्नन्ति**

B **ये स्वार्थाय परिहितं निघ्नन्ति**

C **ये मनुष्यरूपेन राक्षसाः**

D **ये स्वार्थाय सर्वं कुर्वन्ति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एके सत्पुरुषाः परार्थघटकाः स्वार्थं परित्यज्य ये

सामान्यास्तु परार्थमुद्यमभृतः स्वार्थाऽविरोधेन ये ।

तेऽमी मानुषराक्षसाः परहितं स्वार्थाय निघ्नन्ति ये

ये तु घ्नन्ति निरर्थकं परहितं ते के न जानीमहे ।।

Q.No: 12
2462640S3 "अमी" इत्यत्र कः शब्दः ?

A **अस् (पु. प्र. बहु)**

B **अम् (पु. प्र. बहु)**

C **अद् (पु. प्र. बहु)**

D **अदस् (पु. प्र. बहु)**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एके सत्पुरुषाः परार्थघटकाः स्वार्थं परित्यज्य ये

सामान्यास्तु परार्थमुद्यमभृतः स्वार्थाऽविरोधेन ये ।

तेऽमी मानुषराक्षसाः परहितं स्वार्थाय निघ्नन्ति ये

ये तु घ्नन्ति निरर्थकं परहितं ते के न जानीमहे ।।

Q.No: 13
2462640S4 घ्नन्ति इति पदस्य कोऽर्थः?

A **घुर्णनं कुर्वन्ति**

B **घ्राणं कुर्वन्ति**

C **हननं कुर्वन्ति**

D **चौर्यं कुर्वन्ति**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एके सत्पुरुषाः परार्थघटकाः स्वार्थं परित्यज्य ये

सामान्यास्तु परार्थमुद्यमभृतः स्वार्थाऽविरोधेन ये ।

तेऽमी मानुषराक्षसाः परहितं स्वार्थाय निघ्नन्ति ये

ये तु घ्नन्ति निरर्थकं परहितं ते के न जानीमहे ।।

Q.No: 14
2462640S5 परित्यज्य इत्यत्र कः प्रत्ययः?

A **ण्यत्**

B **ल्यप्**

C **यत्**

D **क्तवतु**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एके सत्पुरुषाः परार्थघटकाः स्वार्थं परित्यज्य ये

सामान्यास्तु परार्थमुद्यमभृतः स्वार्थाऽविरोधेन ये ।

तेऽमी मानुषराक्षसाः परहितं स्वार्थाय निघ्नन्ति ये

ये तु घ्नन्ति निरर्थकं परहितं ते के न जानीमहे ।।

Q.No: 15
2462640S6 स्वार्थाय' – अत्र का विभक्तिः?

A **चतुर्थी**

B **पञ्चमी**

C **सप्तमी**

D **द्वितीया**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16
2463054 ऋकारान्ताद् हलन्ताच्च धातोः योग्यार्थे कः प्रत्ययः क्रियो?

A **यत्**

B **ण्यत्**

C **क्यप्**

D **केलिमर्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17
2463157 **विवृतः** इति आभ्यन्तरप्रयत्नः केषां वर्णानां भवति?

A **स्पर्शवर्णानाम्**

B **स्वरवर्णानाम्**

C **ऊष्मवर्णानाम्**

D **अन्तःस्थवर्णानाम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18
2463158 बाह्यप्रयत्नस्य कति भेदाः?

A **पञ्च**

B **सप्त**

C **नव**

D **एकादश**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19
2463186 सुखार्तः' इत्यत्र कः समासः?

A **कर्मधारयः**

B **बहुव्रीहिः**

C **द्वन्द्वः**

D **तत्पुरुषः**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20
2463213 '--- न श्रुतम्' इत्यत्र रिक्तस्थाने किं पदं समुचितम्?

A **मा**

B **माम्**

C **मया**

D **मयि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21
2463267 शम्+क्त्वा' इत्यनयोः मेलनेन किं रूपम्?

A **शान्त्वा**

B **शमयीत्वा**

C **शमयित्वा**

D **शामयित्वा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22
2463308 'गर्जति मेघे मयूरः अनृत्यत्' इत्यत्र रेखाङ्कितपदे का विभक्तिः?

A **द्वितीया**

B **चतुर्थी**

C **सप्तमी**

D **सम्बोधनम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23
2463309 'दत्तदृष्टिः' इति पदे कः समासः?

A **कर्मधारयः**

B **बहुव्रीहिः**

C **तत्पुरुषः**

D **उपपदसमासः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24
2463638 मौनपठनस्य मुख्या विशेषता अस्ति –

A **तीव्रगत्या पठनम्**

B **गूढार्थं अधिगन्तुं प्रयासः**

C **शब्दभण्डाराणां विकासः**

D **एतेषु न किमपि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25
2463717 छात्राणां भाषादक्षतायाः परीक्षणं कर्तुं शिक्षिका एकं प्रश्नपत्रं प्रस्तौति । तस्मिन् सा प्रत्येकं पञ्चमं पदं प्रत्याहृत्य एकं परिच्छेदं ददाति छात्रान् पञ्चमं तत् रिक्तस्थानं पूरयितुं निर्दिशति । एवम्प्रकारकः परीक्षाविधिः ज्ञायते-----

A **अवबोधपूर्वकं पठनम् इति**

B **शब्दज्ञानपरीक्षा इति**

C **शून्यस्थानपूरणम् इति**

D **क्लोज़परीक्षा इति**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26
2463783 राधाकृष्णन् आयोगस्य नामान्तरं किम्?

A माध्यमिकाऽयोगः

B **कोठारी आयोगः**

C संस्कृताऽयोगः

D विश्वविद्यालयाऽयोगः

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27
2463911 छात्राः भाषाम् अधिगृहणन्ति एवम्

A **भाषासंरचनाविश्लेषणेन**

B **भाषासाहित्याध्ययनेन**

C **तस्याः भाषायाः वाग्मिनां विषये ज्ञानप्राप्त्या**

D **सहजान्तः क्रियापरिसरे भाषोपयोगेन**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28
2463968 युवच्छात्राः भाषाम् अर्जयन्ति अनेन विधानेन

A **वास्तवजीवनसन्दर्भेषु तस्यां भाषायां व्यवहरन्ति**

B **पाठ्यपुस्तकपठनं तथा उत्तरलेखनं कुवन्ति**

C **व्याकरणपरीक्षासु उत्तमाङ्कार्जनम्**

D **प्रश्नोत्तरकण्ठस्थीकरणम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29
2464068 केचन छात्राः सूचि-लिखित उत्तरेभ्यः शीर्षकसहित समुचितम् उत्तरम् अन्वेष्टुं निर्दिष्टाः। पूर्वम् एव ते सामग्रयाः स्वरूपविषये किञ्चित् प्रष्टुम इच्छन्ति । इदं किम्? छात्राः

A **सूचनान्तराल पूरयन्तः सन्ति**

B **सक्रियरूपेण सामग्रयाः सन्दर्भे पूर्वानुमानप्रक्रियायां संलग्नाः**

C **तथ्यानां निरीक्षण सलग्नाः**

D **प्रश्नोत्तरसन्दर्भे ऊहां (Guess) कुर्वन्ति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30
2464203 भाषाशिक्षणे नैदानिकपरीक्षाया उद्देश्यम् अस्ति

A **शिक्षार्थिनां बोधे अभावं ज्ञातुम्**

B **अभिभावकेभ्यः प्रतिपुष्टि प्रदातुम्**

C **छात्राणं प्रगतिविवरणपत्रं पुरयितुम्**

D **अन्तिममूल्याङ्कनकृते प्रश्नपत्रनिर्माणं योजनां च कर्तुम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31
2460557 'पूर्णवर्तमान काल' को ही _____ कहा जाता है।

A **सामान्य भूत**

B **सामान्य वर्तमान**

C **भविष्य काल**

D **आसन्न भूत**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 "चिड़िया आकाश में उड़ रही हैं।" इस वाक्य में 'उड़ रही' क्रिया किस प्रकार की है?
2460598

A **सकर्मक**

B **समापिका**

C **असमापिका**

D **अकर्मक**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 निम्नलिखित में से कौन-सा उच्चतर माध्यमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?
2461003

A **किसी विषय की वर्णनात्मक तथा भावात्मक शैली में अभिव्यक्ति कर सकना**

B **वर्णात्मक, विवेचनात्मक, भावात्मक शैलियों में निबंध् लिखने की क्षमता का विकास करना**

C **विभिन्न साहित्यिक विद्याओं के माध्यम से अपने भाव, विचार, अनुभव, प्रतिक्रिया व्यक्त करना**

D **किसी विषय वस्तु को अपनी काफी में देखकर लिखना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 भाषा जिसे सुना, पढ़ा एवं समझा हुआ हो, उसको सहज और स्वाभाविक लेखन द्वारा अभिव्यक्त करने की क्षमता का विकास करने में निम्नलिखित में से कौन सहायक है?
2461006

A **सुनी, देखी, पढ़ी घटना को अपने शब्दों में लिखित रूप में अभिव्यक्त करना**

B **'मेरा प्रिय विद्यालय' विषय पर निबन्ध् लिखना**

C **औपचारिक रूप से पत्र लेखन**

D **किसी पढ़ी हुई कहानी को संक्षेप में लिखना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 विषय-वस्तु के पठन के समय कौन-से सुधार कार्य नहीं करवाए जाते हैं?
2461133

A **श्रुतिलेख**

B **सस्वर पठन**

C **वाक्य रचना**

D **मौन वाचन**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 सीखने में सम्बद्ध प्रतिक्रिया सिद्धाँत का प्रतिपादन किया था-
2461191

A **स्किनर**

B **पाबलॉव**

C **थॉर्नडाइक**

D **कोलूहर**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से भाषा-शिक्षण में शुद्ध उच्चारण के लिए किसका प्रयोग किया जाता है?
2464979

A **केवल लिंग्वाफोन का**

B **केवल श्यामपट्ट का**

C **लिंग्वाफोन एवं श्यामपट्ट का**

D **न तो लिंग्वाफोन का और न ही श्यामपट्ट का**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 निम्न में से कौन-सी एक कविता-शिक्षण की विधि नहीं है?
2464992

A **अनुकरण विधि**

B **गीताभिनय विधि**

C **व्याख्या विधि**

D **रसास्वादन विधि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 निम्न में से हिन्दी किस भाषा-परिवार की भाषा है ?
2465119

A **चीनी**

B **तिब्बती**

C **भारोपीय**

D **द्रविड़**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 विद्यालय आने से पहले _____
2465462

A **बच्चे अपनी भाषा के प्रयोग में पूर्णतः दक्ष होते हैं।**

B **बच्चों के पास अपनी भाषा के व्याकरण की सचेत समझ होती है।**

C **बच्चे अपनी भाषा के प्रयोग में अत्यंत कमजोर होते हैं।**

D **बच्चों के पास अपनी भाषा के व्याकरण की सचेत समझ नहीं होती है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 शिक्षक को गृहकार्य की जाँच _____ करनी चाहिए।
2465490

A **नियमित**

B **कभी नहीं**

C **जब छात्र कहें तब**

D **कभी-कभी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42 कार्यालयों में सूचनाओं और आदेश का प्रसारण होता है :
2465840

A **टिप्पण द्वारा**

B **पृष्ठांकन द्वारा**

C **ज्ञापन द्वारा**

D **परिपत्र द्वारा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43 शिक्षा का अति महत्वपूर्ण उद्देश्य क्या है?
2465911

A **बच्चों का सर्वांगीण विकास करना**

B **बौद्धिक विकास**

C **आजीविका कमाना**

D **बौद्धिक विकास एवं आजीविका कमाना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44
2466098 त्रिभाषा सूत्र निम्न से किन उद्देश्यों की पूर्ति करता है?

A **अनेकता**

B **बहुभाषिकता**

C **एकभाषिकता**

D **द्विभाषिकता**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 45
2466128 कोई भी बच्चा अगर व्या करण का ज्ञान रखता है तो वो इनमें से क्या प्रमुख रूप से करेगा?

A **व्याकरण के नियमों की जानकारी दूसरों को देगा**

B **व्याकरण में पारंगत होना**

C **व्याकरण की जानकारी प्रदान करना**

D **व्याकरण का भाषा में प्रयोग**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जानकी जीवन की बलि जैहों।

चित कहै, राम सीय पद परिहरि अब न कहूँ चलि जैहों॥

उपजी उर प्रतीति सपनेहुँ सुख, प्रभु-पद-बिमुख न पैहों।

मन समेत या तनुके बासिन्ह, इहै सिखावन दैहों॥

स्त्रवननि और कथा नहिं सुनिहौं, रसना और न गैहों।

रोकिहौं नैन बिलोकत औरहिं सीस ईसही नैहों॥

नातो नेह नाथसों करि सब नातो नेह बहैहों।

यह छर भार ताहि तुलसी जग जाको दास कहैहों॥

Q.No: 46
2466663S0 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-

A **तुलसीदास जी**

B **सूरदास जी**

C **महादेवी वर्मा**

D **श्यामचरण शुक्ल**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जानकी जीवन की बलि जैहों।

चित कहै, राम सीय पद परिहरि अब न कहूँ चलि जैहों॥

उपजी उर प्रतीति सपनेहुँ सुख, प्रभु-पद-बिमुख न पैहों।

मन समेत या तनुके बासिन्ह, इहै सिखावन दैहों॥

स्त्रवननि और कथा नहिं सुनिहौं, रसना और न गैहों।

रोकिहौं नैन बिलोकत औरहिं सीस ईसही नैहों॥

नातो नेह नाथसों करि सब नातो नेह बहैहों।

यह छर भार ताहि तुलसी जग जाको दास कहैहों॥

Q.No: 47
2466663S1 लोकोक्ति "अन्धा बाँटे रेवड़ी फिर-फिर अपनों को दे" का निम्न में से क्या अर्थ है?

A **समय निकल जाने के पश्चात् पछताना व्यर्थ होता है।**

B **अधिकार पाने पर स्वार्थी मनुष्य केवल अपनों को ही लाभ पहुँचाते हैं।**

C **अकेला आदमी बिना दूसरों के सहयोग के कोई बड़ा काम नहीं कर सकता।**

D **जिसके पास थोड़ा ज्ञान होता हैं, वह उसका प्रदर्शन या आडम्बर करता है।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जानकी जीवन की बलि जैहों।

चित कहै, राम सीय पद परिहरि अब न कहूँ चलि जैहों॥

उपजी उर प्रतीति सपनेहुँ सुख, प्रभु-पद-बिमुख न पैहों।

मन समेत या तनुके बासिन्ह, इहै सिखावन दैहों॥

स्त्रवननि और कथा नहिं सुनिहौं, रसना और न गैहों।

रोकिहौं नैन बिलोकत औरहिं सीस ईसही नैहों॥

नातो नेह नाथसों करि सब नातो नेह बहैहों।

यह छर भार ताहि तुलसी जग जाको दास कहैहों॥

Q.No: 48 दास का विलोम शब्द निम्न में से कौन-सा है?
2466663S2

A **सेवक**

B **गुलाम**

C **स्वामी**

D **विष**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जानकी जीवन की बलि जैहों।

चित कहै, राम सीय पद परिहरि अब न कहूँ चलि जैहों॥

उपजी उर प्रतीति सपनेहुँ सुख, प्रभु-पद-बिमुख न पैहों।

मन समेत या तनुके बासिन्ह, इहै सिखावन दैहों॥

स्त्रवननि और कथा नहिं सुनिहौं, रसना और न गैहों।

रोकिहौं नैन बिलोकत औरहिं सीस ईसही नैहों॥

नातो नेह नाथसों करि सब नातो नेह बहैहों।

यह छर भार ताहि तुलसी जग जाको दास कहैहों॥

Q.No: 49 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?
2466663S3

A **बिलोकत**

B **नाथसों**

C **सपनेहुँ**

D **सम्मुख**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जानकी जीवन की बलि जैहों।

चित कहै, राम सीय पद परिहरि अब न कहूँ चलि जैहों॥

उपजी उर प्रतीति सपनेहुँ सुख, प्रभु-पद-बिमुख न पैहों।

मन समेत या तनुके बासिन्ह, इहै सिखावन दैहों॥

स्त्रवननि और कथा नहिं सुनिहौं, रसना और न गैहों।

रोकिहौं नैन बिलोकत औरहिं सीस ईसही नैहों॥

नातो नेह नाथसों करि सब नातो नेह बहैहों।

यह छर भार ताहि तुलसी जग जाको दास कहैहों॥

Q.No: 50
2466663S4 निम्न में से गेह का अर्थ क्या है?

A **रहने की जगह**

B **चंचल किरणे**

C **तुलसी की प्रख्यात रचना**

D **भिख मांगने वाला व्यक्ति**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जानकी जीवन की बलि जैहों।

चित कहै, राम सीय पद परिहरि अब न कहूँ चलि जैहों॥

उपजी उर प्रतीति सपनेहुँ सुख, प्रभु-पद-बिमुख न पैहों।

मन समेत या तनुके बासिन्ह, इहै सिखावन दैहों॥

स्त्रवननि और कथा नहिं सुनिहौं, रसना और न गैहों।

रोकिहौं नैन बिलोकत औरहिं सीस ईसही नैहों॥

नातो नेह नाथसों करि सब नातो नेह बहैहों।

यह छर भार ताहि तुलसी जग जाको दास कहैहों॥

Q.No: 51
2466663S5 वाक्य किसी के पास रखी हुई दूसरे की वस्तु के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-

A **पिष्टपेषण**

B **चीत्कार**

C **कृतघ्न**

D **थाती**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जानकी जीवन की बलि जैहों।

चित कहै, राम सीय पद परिहरि अब न कहूँ चलि जैहों॥

उपजी उर प्रतीति सपनेहुँ सुख, प्रभु-पद-बिमुख न पैहों।

मन समेत या तनुके बासिन्ह, इहै सिखावन दैहों॥

स्त्रवननि और कथा नहिं सुनिहौं, रसना और न गैहों।

रोकिहौं नैन बिलोकत औरहिं सीस ईसही नैहों॥

नातो नेह नाथसों करि सब नातो नेह बहैहों।

यह छर भार ताहि तुलसी जग जाको दास कहैहों॥

Q.No: 52
2466663S6 करुण रस का स्थायी भाव क्या होता है?

A **प्रेम**

B **हास**

C **शोक**

D **विस्मय**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वर्तमान हिन्दी कविता की भूमि में आज एक कोलाहल सा छा रहा है। लोग कहते हैं कि इस कविता के माध्यम से राजनीति साहित्य पर चढ़ी आ रही है और जिस कला-
पक्ष में फूल और फलों की सजावट होनी चाहिए थी, उसमें मजदूरों के गंदे चिथड़े, चिमनियों का धुआँ और खेलों की धूल भरती जा रही हैं । शुद्ध कला के उपासकों को यह चिन्ता हो रही है कि साहित्य राजनीति के हाथ का रण-
बाद्य बनता जा रहा है और उसके प्राणों की कलामयी दीप्ति दिनोंदिन क्षीण होती जा रही है।

दूसरी ओर एक दल है, जो शुद्ध कला की कृतियों को आनन्द और पलायन का प्रयास कहकर उसकी हँसी उड़ाता है। उसका विश्वास है कि अब
जीवन में संघर्ष की आँधी चल रही हो, पराधीन राष्ट्र अपने गले के तौंक उतारकर फेंकने के लिए आंदोलन कर रहे हों ऐसे समय में कलि का अपनी वैयक्तिक अनुभूति के मायाबन्ध में बँधे रहना जीवन के प्रति
साहित्य की दायित्वहीनता का प्रमाण है। यह दल चाहता है कि साहित्य अपने कल्पना के मायालोक से उतरकर पृथ्वी पर आए और निष्क्रियता से खिंचकर प्रगति के मार्ग पर

आरूढ़ हो।

Q.No: 53 उपर्युक्त अवतरण के लिए उपर्युक्त शीर्षक का चयन कीजिए -
2466795S0

A **साहित्य और राजनीति**

B **साहित्यकार का दायित्व**

C **वर्तमान साहित्य की धाराएँ**

D **समकालीन साहित्यकार**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वर्तमान हिन्दी कविता की भूमि में आज एक कोलाहल सा छा रहा है। लोग कहते हैं कि इस कविता के माध्यम से राजनीति साहित्य पर चढ़ी आ रही है और जिस कला-
पक्ष में फूल और फलों की सजावट होनी चाहिए थी, उसमें मजदूरों के गंदे चिथड़े, चिमनियों का धुआँ और खेलों की धूल भरती जा रही हैं । शुद्ध कला के उपासकों को यह चिन्ता हो रही है कि साहित्य राजनीति के हाथ का रण-
बाद्य बनता जा रहा है और उसके प्राणों की कलामयी दीप्ति दिनोंदिन क्षीण होती जा रही है।

दूसरी ओर एक दल है, जो शुद्ध कला की कृतियों को आनन्द और पलायन का प्रयास कहकर उसकी हँसी उड़ाता है। उसका विश्वास है कि अब
जीवन में संघर्ष की आँधी चल रही हो, पराधीन राष्ट्र अपने गले के तौंक उतारकर फेंकने के लिए आंदोलन कर रहे हों ऐसे समय में कलि का अपनी वैयक्तिक अनुभूति के मायाबन्ध में बँधे रहना जीवन के प्रति
साहित्य की दायित्वहीनता का प्रमाण है। यह दल चाहता है कि साहित्य अपने कल्पना के मायालोक से उतरकर पृथ्वी पर आए और निष्क्रियता से खिंचकर प्रगति के मार्ग पर

आरूढ़ हो।

Q.No: 54 लेखक कहता है कि -
2466795S1

A **राजनीति ने साहित्य को भ्रष्ट कर दिया है**

B **राजनीति ने साहित्य को खरीद लिया है**

C **साहित्य राजनीति के साथ का रणवाद्य बनता जा रहा है**

D **राजनीति, साहित्य पर चढ़ी आ रही है**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वर्तमान हिन्दी कविता की भूमि में आज एक कोलाहल सा छा रहा है। लोग कहते हैं कि इस कविता के माध्यम से राजनीति साहित्य पर चढ़ी आ रही है और जिस कला-
पक्ष में फूल और फलों की सजावट होनी चाहिए थी, उसमें मजदूरों के गंदे चिथड़े, चिमनियों का धुआँ और खेलों की धूल भरती जा रही हैं । शुद्ध कला के उपासकों को यह चिन्ता हो रही है कि साहित्य राजनीति के हाथ का रण-
बाद्य बनता जा रहा है और उसके प्राणों की कलामयी दीप्ति दिनोंदिन क्षीण होती जा रही है।

दूसरी ओर एक दल है, जो शुद्ध कला की कृतियों को आनन्द और पलायन का प्रयास कहकर उसकी हँसी उड़ाता है। उसका विश्वास है कि अब
जीवन में संघर्ष की आँधी चल रही हो, पराधीन राष्ट्र अपने गले के तौंक उतारकर फेंकने के लिए आंदोलन कर रहे हों ऐसे समय में कलि का अपनी वैयक्तिक अनुभूति के मायाबन्ध में बँधे रहना जीवन के प्रति
साहित्य की दायित्वहीनता का प्रमाण है। यह दल चाहता है कि साहित्य अपने कल्पना के मायालोक से उतरकर पृथ्वी पर आए और निष्क्रियता से खिंचकर प्रगति के मार्ग पर

आरूढ़ हो।

Q.No: 55 उपर्युक्त अवतरण के आधार पर शुद्ध कला का अर्थ है -
2466795S2

A **दायित्वहीनता**

B **कलापक्ष में फूल और फलों की सजावट है**

C **अनुभूति का बंधन है**

D **पलायन है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वर्तमान हिन्दी कविता की भूमि में आज एक कोलाहल सा छा रहा है। लोग कहते हैं कि इस कविता के माध्यम से राजनीति साहित्य पर चढ़ी आ रही है और जिस कला-
पक्ष में फूल और फलों की सजावट होनी चाहिए थी, उसमें मजदूरों के गंदे चिथड़े, चिमनियों का धुआँ और खेलों की धूल भरती जा रही हैं । शुद्ध कला के उपासकों को यह चिन्ता हो रही है कि साहित्य राजनीति के हाथ का रण-
बाद्य बनता जा रहा है और उसके प्राणों की कलामयी दीप्ति दिनोंदिन क्षीण होती जा रही है।

दूसरी ओर एक दल है, जो शुद्ध कला की कृतियों को आनन्द और पलायन का प्रयास कहकर उसकी हँसी उड़ाता है। उसका विश्वास है कि अब
जीवन में संघर्ष की आँधी चल रही हो, पराधीन राष्ट्र अपने गले के तौंक उतारकर फेंकने के लिए आंदोलन कर रहे हों ऐसे समय में कलि का अपनी वैयक्तिक अनुभूति के मायाबन्ध में बँधे रहना जीवन के प्रति
साहित्य की दायित्वहीनता का प्रमाण है। यह दल चाहता है कि साहित्य अपने कल्पना के मायालोक से उतरकर पृथ्वी पर आए और निष्क्रियता से खिंचकर प्रगति के मार्ग पर

आरूढ़ हो।

Q.No: 56
2466795S3 दूसरा दल चाहता है कि साहित्यकार -

A **आदर्श की उपेक्षा करें और यथार्थ को बात करे**

B **निष्क्रियता से खिंचकर प्रगति के मार्ग पर आरूढ़ हो**

C **स्वतंत्रता के लिए संघर्ष की प्रेरणा प्रदान करें**

D **जीवन में समृध्दि लाने की प्रेरणा दे**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वर्तमान हिन्दी कविता की भूमि में आज एक कोलाहल सा छा रहा है। लोग कहते हैं कि इस कविता के माध्यम से राजनीति साहित्य पर चढ़ी आ रही है और जिस कला-
पक्ष में फूल और फलों की सजावट होनी चाहिए थी, उसमें मजदूरों के गंदे चिथड़े, चिमनियों का धुआँ और खेलों की धूल भरती जा रही हैं । शुद्ध कला के उपासकों को यह चिन्ता हो रही है कि साहित्य राजनीति के हाथ का रण-
बाद्य बनता जा रहा है और उसके प्राणों की कलामयी दीप्ति दिनोंदिन क्षीण होती जा रही है।

दूसरी ओर एक दल है, जो शुद्ध कला की कृतियों को आनन्द और पलायन का प्रयास कहकर उसकी हँसी उड़ाता है। उसका विश्वास है कि अब
जीवन में संघर्ष की आँधी चल रही हो, पराधीन राष्ट्र अपने गले के तौंक उतारकर फेंकने के लिए आंदोलन कर रहे हों ऐसे समय में कलि का अपनी वैयक्तिक अनुभूति के मायाबन्ध में बँधे रहना जीवन के प्रति
साहित्य की दायित्वहीनता का प्रमाण है। यह दल चाहता है कि साहित्य अपने कल्पना के मायालोक से उतरकर पृथ्वी पर आए और निष्क्रियता से खिंचकर प्रगति के मार्ग पर

आरूढ़ हो।

Q.No: 57
2466795S4 ''हँसी उड़ाना" मुहावरे का उचित अर्थ चुनिए -

A **मजाक बनाना**

B **चैन चुराना**

C **जोर-जोर से हँसना**

D **हँसी को उड़ाना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वर्तमान हिन्दी कविता की भूमि में आज एक कोलाहल सा छा रहा है। लोग कहते हैं कि इस कविता के माध्यम से राजनीति साहित्य पर चढ़ी आ रही है और जिस कला-
पक्ष में फूल और फलों की सजावट होनी चाहिए थी, उसमें मजदूरों के गंदे चिथड़े, चिमनियों का धुआँ और खेलों की धूल भरती जा रही हैं । शुद्ध कला के उपासकों को यह चिन्ता हो रही है कि साहित्य राजनीति के हाथ का रण-
बाद्य बनता जा रहा है और उसके प्राणों की कलामयी दीप्ति दिनोंदिन क्षीण होती जा रही है।

दूसरी ओर एक दल है, जो शुद्ध कला की कृतियों को आनन्द और पलायन का प्रयास कहकर उसकी हँसी उड़ाता है। उसका विश्वास है कि अब
जीवन में संघर्ष की आँधी चल रही हो, पराधीन राष्ट्र अपने गले के तौंक उतारकर फेंकने के लिए आंदोलन कर रहे हों ऐसे समय में कलि का अपनी वैयक्तिक अनुभूति के मायाबन्ध में बँधे रहना जीवन के प्रति
साहित्य की दायित्वहीनता का प्रमाण है। यह दल चाहता है कि साहित्य अपने कल्पना के मायालोक से उतरकर पृथ्वी पर आए और निष्क्रियता से खिंचकर प्रगति के मार्ग पर

आरूढ़ हो।

Q.No: 58
2466795S5 ''दीप्ति" का पर्यायवाची शब्द नहीं में -

A **ज्योति**

B **प्रकाश**

C **रोशनी**

D **रात**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वर्तमान हिन्दी कविता की भूमि में आज एक कोलाहल सा छा रहा है। लोग कहते हैं कि इस कविता के माध्यम से राजनीति साहित्य पर चढ़ी आ रही है और जिस कला-
पक्ष में फूल और फलों की सजावट होनी चाहिए थी, उसमें मजदूरों के गंदे चिथड़े, चिमनियों का धुआँ और खेलों की धूल भरती जा रही हैं । शुद्ध कला के उपासकों को यह चिन्ता हो रही है कि साहित्य राजनीति के हाथ का रण-
बाद्य बनता जा रहा है और उसके प्राणों की कलामयी दीप्ति दिनोंदिन क्षीण होती जा रही है।

दूसरी ओर एक दल है, जो शुद्ध कला की कृतियों को आनन्द और पलायन का प्रयास कहकर उसकी हँसी उड़ाता है। उसका विश्वास है कि अब
जीवन में संघर्ष की आँधी चल रही हो, पराधीन राष्ट्र अपने गले के तौंक उतारकर फेंकने के लिए आंदोलन कर रहे हों ऐसे समय में कलि का अपनी वैयक्तिक अनुभूति के मायाबन्ध में बँधे रहना जीवन के प्रति
साहित्य की दायित्वहीनता का प्रमाण है। यह दल चाहता है कि साहित्य अपने कल्पना के मायालोक से उतरकर पृथ्वी पर आए और निष्क्रियता से खिंचकर प्रगति के मार्ग पर

आरूढ़ हो।

Q.No: 59 ''कृतियों'' का एकवचन क्या होगा?
2466795S6

A **क्रति**

B **कृति**

C **कृती**

D **कृंती**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वर्तमान हिन्दी कविता की भूमि में आज एक कोलाहल सा छा रहा है। लोग कहते हैं कि इस कविता के माध्यम से राजनीति साहित्य पर चढ़ी आ रही है और जिस कला-
पक्ष में फूल और फलों की सजावट होनी चाहिए थी, उसमें मजदूरों के गंदे चिथड़े, चिमनियों का धुआँ और खेलों की धूल भरती जा रही हैं । शुद्ध कला के उपासकों को यह चिन्ता हो रही है कि साहित्य राजनीति के हाथ का रण-
बाद्य बनता जा रहा है और उसके प्राणों की कलामयी दीप्ति दिनोंदिन क्षीण होती जा रही है।

दूसरी ओर एक दल है, जो शुद्ध कला की कृतियों को आनन्द और पलायन का प्रयास कहकर उसकी हँसी उड़ाता है। उसका विश्वास है कि अब
जीवन में संघर्ष की आँधी चल रही हो, पराधीन राष्ट्र अपने गले के तौंक उतारकर फेंकने के लिए आंदोलन कर रहे हों ऐसे समय में कलि का अपनी वैयक्तिक अनुभूति के मायाबन्ध में बँधे रहना जीवन के प्रति
साहित्य की दायित्वहीनता का प्रमाण है। यह दल चाहता है कि साहित्य अपने कल्पना के मायालोक से उतरकर पृथ्वी पर आए और निष्क्रियता से खिंचकर प्रगति के मार्ग पर

आरूढ़ हो।

Q.No: 60 ''दिनोंदिन'' में कौन सा समास है?
2466795S7

A **तत्पुरुष समास**

B **कर्मधारय समास**

C **अव्ययीभाव समास**

D **बहुब्रीहि समास**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 How many prime numbers are less than 50?
2461617 कितनी अभाज्य संख्याएँ 50 से छोटी हैं?

A **16**
16

B **15**
15

C **14**
14

D **18**
18

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 Which of the following is not a concept of spatial understanding ?
2461630 निम्नलिखित में से कौन स्थानिक समझ की अवधारणा नहीं है?

A **Light-heavy**
हल्का-भारी

B **Topple moves**
गिरना -चलना

C **Far near**
दूर पास

D **Come go**
जाना आना

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466870 22% of 550 + 35% of 600 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
550 का 22% + 600 का 35% = ?

342

A

342

356

B

356

331

C

331

336

D

336

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466872
6439 + 2193 – 3639 = ? + 263

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

6439 + 2193 – 3639 = ? + 263

4660

A

4660

4580

B

4580

4690

C

4690

4730

D

4730

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466959

312 × 6 + 4 − 3 × 360 + 212 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

312 × 6 + 4 − 3 × 360 + 212 = ?

1012

A

1012

1008

B

1008

996

C

996

1016

D

1016

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466989

317 − 124 ÷ 4 + 78 ÷ 13 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

317 − 124 ÷ 4 + 78 ÷ 13 = ?

292

A

292

288

B

288

284

C

284

256

D

256

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67 Ram is x years old and he will get married after three years. What is his marriage age?
2467401

राम x वर्ष का है तथा तीन वर्ष बाद उसकी शादी होगी। उसकी शादी की उम्र क्या है?

x + 3

A

x + 3

x − 3

B

x − 3

3x

C

3x

$\frac{x}{3}$

D

$\frac{x}{3}$

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68
2467925 The value of $\sqrt{1+\sqrt{1+\sqrt{1+\cdots}}}$ is:

$\sqrt{1+\sqrt{1+\sqrt{1+\cdots}}}$ का मान है:

Is equal to 1

A

1 के बराबर

Between 0 and 1

B

0 और 1 के बीच

Between 1 and 2

C

1 और 2 के बीच

Is greater than 2

D

2 से अधिक

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69
2468014 The value of $\sqrt{\left(1+\frac{9}{16}\right)}$ is:

$\sqrt{\left(1+\frac{9}{16}\right)}$ का मान है:

2

A

2

8

B

8

13

C

13

1.25

D

1.25

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70
2468099 The length of a diagonal of rectangle whose sides are 16 cm and 12 cm is:

एक आयत के विकर्ण की लंबाई है जिसकी भुजाएँ 16 सेमी और 12 सेमी हैं:

A **16 cm**

16 सेमी

12 cm

B

12 सेमी

18 cm

C

18 सेमी

20 cm

D

20 सेमी

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 The ratio of two complementary angles is 1 : 5. What is the difference between the two angles?
2468157

दो पूरक कोणों का अनुपात 1 : 5 है। दोनों कोणों में क्या अंतर है?

60°

A

60°

90°

B

90°

120°

C

120°

30°

D

30°

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 Find the ratio of circumference of a circle and radius of the circle.
2468194

एक वृत्त की परिधि और उस वृत्त की त्रिज्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।

$\pi : 1$

A

$\pi : 1$

$2\pi : 1$

B

$2\pi : 1$

$1 : \pi$

C

$1 : \pi$

$\pi : 2$

D

$\pi : 2$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 Simplify in exponential form:
2468242

$(-5)^3 \times (6)^2 \times (5)^{-5} \times (-6)^{-4}$

घातीय रूप में सरल करें:

$(-5)^3 \times (6)^2 \times (5)^{-5} \times (-6)^{-4}$

30^1

A

30^1

30^{-2}

B

30^{-2}

-30^{-2}

C

-30^{-2}

30^0

D

30^0

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 Express the following number in standard form:
2468259

90060000000

निम्नलिखित संख्या को मानक रूप में व्यक्त करें:

90060000000

9.006×10^8

A

9.006×10^8

9.006×10^9

B

9.006×10^9

9.006×10^{10}

C

9.006×10^{10}

9.006×10^{11}

D

9.006×10^{11}

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 The ratio of 121 months to 11 years is:
2469633

121 महीने से 11 साल का अनुपात है:

11 : 12

A

11 : 12

12 : 13

B

12 : 13

17 : 5

C

17 : 5

4 : 13

D

4 : 13

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 **2469936** If $\left(x + \frac{1}{x}\right) = 3$, then $\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)$ is equal to:

यदि $\left(x + \frac{1}{x}\right) = 3$, तो $\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right)$ के बराबर है:

$\frac{82}{9}$

A

$\frac{82}{9}$

$\frac{10}{3}$

B

$\frac{10}{3}$

7

C

7

11

D

11

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 **2475913** Which of the following is not an advantage of a teaching machine?

निम्नलिखित में से कौन एक शिक्षण मशीन का लाभ नहीं है?

Low cost

A

कम लागत

Reinforcement

B

सुदृढीकरण

Behaviour control

C

व्यवहार नियंत्रण

D

Learning according to individual differences
व्यक्तिगत अंतर के अनुसार सीखना

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 **2481041** Given interchanges: signs ÷ and +, and numbers 3 and 4; then the value of 12 + 6 × 4 ÷ 3 - 7 is

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न ÷ और +, और संख्या 3 और 4; तो 12 + 6 × 4 ÷ 3 - 7 का मान है

10

A

10

3

B

3

8

C

8

7

D

7

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 The son of a goldsmith becomes an expert goldsmith. It is an example of a
2481372

सुनार का बेटा विशेषज्ञ सुनार बनता है। यह एक का उदाहरण है

biological heredity

A **जैविक आनुवंशिकता**

social heredity

B **सामाजिक आनुवंशिकता**

transfer of instinct

C **वृत्ति का स्थानांतरण**

none of the given options

D **दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं**

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 The quality of a creative student is
2481697

एक रचनात्मक छात्र का गुण है

lack of flexibility

A **लचीलेपन की कमी**

anxious

B **चिंतित**

unaware about problem

C **समस्या से अनजान**

lack of intelligence

D **बुद्धि की कमी**

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 What is the 50% of 20% of $\frac{5}{3}$ of 3600?
2481880

3600 का $\frac{5}{3}$ का 20% का 50% कितना है?

480

A **480**

570

B **570**

600

C **600**

740

D **740**

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Ashmita was asked to add 7 and 19 and she wrote 89 as the answer but when asked verbally, she answered 26 as answer. This statement shows that Ashmita lacks.
2481920

अश्मिता को 7 और 19 जोड़ने के लिए कहा गया और उसने उत्तर के रूप में 89 लिखा, लेकिन जब मौखिक रूप से पूछा गया, तो उसने उत्तर के रूप में 26 उत्तर दिया। तो, इस कथन से पता चलता है कि अश्मिता में _____ का अभाव है।

A **basic understanding of algorithms**
एल्गोरिदम की बुनियादी समझ

B **basic understanding of symbols**
प्रतीक-चिह्नों की बुनियादी समझ

C **basic understanding of expressions**
व्यंजक की बुनियादी समझ

D **basic understanding of numeral position**
अंक-स्थान की बुनियादी समझ

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 If a student is not able to answer in your class then you will—
2482338
यदि कोई छात्र आपकी कक्षा में उत्तर देने में सक्षम नहीं है तो आप करेंगे-

A **ask another student to answer**
किसी अन्य छात्र से उत्तर देने के लिए कहें

B **ask easier question**
आसान सवाल पूछें

C **punish him**
उसे सजा दें

D **ask him to sit down**
उसे बैठने के लिए कहें

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 What brings a need for change in place of mathematics in curriculum?
2482454
पाठ्यचर्या में गणित के स्थान पर परिवर्तन की क्या आवश्यकता है?

A **Its simplicity**
इसकी सरलता

B **Rapid advance of knowledge**
ज्ञान की तीव्र प्रगति

C **Availability of teachers**
शिक्षकों की उपलब्धता

D **It is economical to teach.**
इसेप ढ़ाना किफायती है

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 Communication will be effective
2482455
संचार प्रभावी होगा

A **if it is delivered slowly and clearly**
अगर यह धीरे और स्पष्ट रूप से दिया जाता है

B **if it is delivered in a calm situation**
अगर इसे शांत स्थिति में दिया जाता है

C **if it reaches the receiver completely**
अगर यह पूरी तरह से गृहीता तक पहुंच जाता है

D **if it reaches the receiver as intended by the sender**
अगर यह प्रेषक के इरादे के अनुसार गृहीता तक पहुंचता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Identifying relationship between two things is demonstrated by?
2482565
दो चीजों के बीच संबंध की पहचान किसके द्वारा प्रदर्शित की जाती है?

A **True / False items**
सही / गलत आइटम

B **Matching items**
मिलान करने वाली वस्तुएं

C **M.C.Q items**
एम.सी.क्यू आइटम

D **Completion items**
पूर्णता आइटम

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 The steps used while teaching this method are
2482617 इस विधि को पढ़ाते समय प्रयोग किए जाने वाले चरण हैं:

A **Presentation of Examples**
उदाहरणों की प्रस्तुति

B **Observation**
अवलोकन

C **Generalization**
सामान्यकरण

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 The introductory questions should:
2482845 परिचयात्मक प्रश्नों में होना चाहिए

A **Be based on previous knowledge of the students**
छात्रों के पिछले ज्ञान पर आधारित हो

B **Be easy and not difficult**
आसान हो और मुश्किल न हो

C **Have linkage**
सम्बंधित हो

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 The population of a village increases by 5% annually. If its present population is 4410, then its population 2 years ago was
2483794

एक गाँव की जनसंख्या प्रतिवर्ष 5% बढ़ जाती है यदि वर्तमान जनसंख्या 4410 है तो 2 वर्ष पहले जनसंख्या थी-

A **4500**
4500

B **4000**
4000

C **3800**
3800

D **3500**
3500

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 The price of rice falls by 20%. How much rice can be bought now with the money that was sufficient to buy 20 kg of rice previously?
2483800 चावल के मूल्य में 20% की कमी होने पर, जो रूपये 20 किलोग्राम चावल खरीदने के लिए पर्याप्त था, उससे अब कितने किलोग्राम चावल खरीदा जा सकता है ?

A **5 kg**
5 किलोग्राम

B **15 kg**
15 किलोग्राम

C **25 kg**
25 किलोग्राम

D **30 kg**
30 किलोग्राम

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Which of the following is not a Bio geographic zone of India?
2469438

निम्नलिखित में से कौन भारत का जैव-भौगोलिक क्षेत्र नहीं है?

Thar Desert of Rajasthan

A

राजस्थान का थार मरुस्थल

The Brahmaputra Plains

B

ब्रह्मपुत्र का मैदान

Sundarban

C

सुंदरवन

North-east zone

D

उत्तर-पूर्वी क्षेत्र

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 Photosynthesis is found in:
2469495

प्रकाश संश्लेषण पाया जाता है:

Producers

A

उत्पादक में

Decomposers

B

अपघटक में

Consumers

C

उपभोक्ताओं में

Scavengers

D

मृत भक्षक में

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 Thickness of ozone layer is measured in:
2469520

ओजोन परत की मोटाई मापी जाती है

Decibels

A

डेसीबल मे

Dobson unit

B

डॉबसन इकाई मे

Meter

C

मीटर मे

D **Armstrong unit**

आर्मस्ट्रांग इकाई मे

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 How a new comer teacher will deal with the student who has misbehaved in the class
2470309

कक्षा में दुर्व्यवहार करने वाले छात्र के साथ एक नवागंतुक शिक्षक कैसे व्यवहार करेगा

Applying punitive measures

A

दंडात्मक उपाय लागू करना

Improving his qualities and expressing this before the students

B

उसके गुणों में सुधार करना और छात्रों के सामने इसे व्यक्त करना

Changing his class

C

उसका वर्ग बदलना

Giving him warning of expulsion

D

उसे निष्कासन की चेतावनी देना

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 The following are the methods to teach EVS except.
2470352

ईवीएस को पढ़ाने की विधियाँ निम्नलिखित हैं, एक के अलावा।

Co-operative learning

A

सहकारी शिक्षा

Guided enquiry

B

निर्देशित पूछताछ

Explaining through lectures

C

व्याख्यान के माध्यम से समझाना

Problem solving

D

समस्या समाधान

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 In Swachh Bharat Mission the slogan is;
2470638

स्वच्छ भारत मिशन में नारा है;

Sabka kadam swachhta ki aur

A

सबका कदम स्वच्छता की और

Ek kadam swachhta ki aur

B

एक कदम स्वच्छता की और

C **Har ek kadam swachhta ki aur**

हर एक कदम स्वच्छता की और

Padega India to badhega India

D

पडेगा इंडिया से बढ़ेगा इंडिया

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Who is renowned for designing the North & South Blocks of Delhi's Secretariat buildings?
2470761

दिल्ली के सचिवालय भवनों के उत्तर और दक्षिण ब्लॉकों को डिजाइन करने के लिए कौन प्रसिद्ध है?

Mohd Ali Jinnah

A

मोहम्मद अली जिन्ना

Yarrows

B

यारो

Uzbekistan

C

उज़्बेकिस्तान

Sir Herbert Baker

D

सर हर्बर्ट बेकर

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 As one goes from the surface of the earth to higher altitude;
2472225

जैसे ही कोई पृथ्वी की सतह से अधिक ऊंचाई तक जाता है;

The atmosphere becomes less dense and temperature decreases.

A

वातावरण कम घना हो जाता है और तापमान कम हो जाता है

the atmosphere becomes less dense and temperature increases

B

वातावरण कम घना हो जाता है और तापमान बढ़ जाता है

temperature remains the same

C

तापमान समान रहता है

temperature become warmer

D

तापमान गर्म हो जाता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 Due to heavy rainfall rainwater does not soak into the ground, but runs into streams and rivers, it is called
2472280

भारी वर्षा के कारण वर्षा का जल भूमि में नहीं सोखता, बल्कि नालों और नदियों में मिल जाता है, इसे कहते हैं

Surface water

A

सतही जल

B **Ground water**

भूजल

Under ground water

C

भूजल के नीचे

Rock water

D

रॉक वाटर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 Which animal search out prey and fly in dark night by emitting and detecting reflections of ultrasonic waves?
2472429

कौन सा जानवर अल्ट्रासोनिक तरंगों के प्रतिबिंबों का उत्सर्जन का पता लगाकर अंधेरी रात में शिकार की खोज करता है और उड़ता है?

Sloth

A

आलस

owl

B

उल्लू

Bats

C

चमगादड़

tiger

D

बाघ

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 Trees which shed their leaves during the winter and hot summer months are known as?
2472524

वे पेड़ जो सर्दी और गर्मी के महीनों में अपने पत्ते झड़ते हैं, क्या कहलाते हैं?

Mediterranean trees

A

भूमध्यसागरीय पेड़

Tropical evergreen trees

B

उष्णकटिबंधीय सदाबहार पेड़

Deciduous trees

C

पर्णपाती पेड़

Coniferous trees

D

शंकुधारी वृक्ष

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Language development of child is associated with which development?
2472572

बच्चे की भाषा का विकास, किस विकास के साथ होता है?

A **Emotional development**

भावनात्मक विकास

Mental development

B

मानसिक विकास

Physical development

C

शारीरिक विकास

Social

D

सामाजिक विकास

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 _____Juice is probably the most commonly processe juice.
2472938

_____ रस अधिकाधिक सबसे अधिक संसाधित रस है।

Apple

A

सेब

Lemon

B

नींबू

Orange

C

संतरा

Cranberry

D

क्रेनबेरी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Which of the following is the navigation satellite system from Russia?
2474009

रूस की नेविगेशन उपग्रह प्रणाली निम्नलिखित में से कौन सी है?

GPS

A

जी.पी.एस.

GLONASS

B

ग्लोनास

Galileo

C

गैलीलियो

BeiDou

D

बेइदौ

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 Which is the first planet located through mathematical calculations?
2474127

गणितीय गणनाओं द्वारा अवस्थित प्रथम ग्रह कौन-सा है?

Pluto

A

प्लूटो

Neptune

B

नेपच्यून

Uranus

C

अरुण ग्रह

Venus

D

शुक्र

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Pure water has a natural pH of-
2475715

शुद्ध जल का प्राकृतिक pH होता है-

Less than 7

A

सात से कम

7

B

सात

more than 7

C

सात से अधिक

Cannot be determined

D

निर्धारित नहीं किया जा सकता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 Which of the following is the shortest river?
2475737

निम्नलिखित में से सबसे छोटी नदी कौन-सी है?

Roe river

A

रो नदी

Nile

B

नील नदी

Yalong

C

यालोंग नदी

Parana

D

पराना नदी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Vermicompost improves the soil structure leading to increase in water and _____ holding capacities of soil
2475799

वर्मीकम्पोस्ट मिट्टी की संरचना में सुधार करता है जिससे मिट्टी में पानी और _____की धारण क्षमता में वृद्धि होती है

Manures

A

खाद

Fertilizers

B

उर्वरक

Nutrients

C

पोषक तत्त्व

Chlorophyll

D

क्लोरोफिल

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Snickometer is associated with which game?
2476463

स्निकोमीटर का संबंध किस खेल से है?

Chess

A

शतरंज

Boxing

B

बॉक्सिंग

Basketball

C

बास्केटबॉल

Cricket

D

क्रिकेट

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Which fibre was obtained by chemical treatment of wood pulp?
2478031

कौनसा रेशा काष्ठ लुगदी के रासायनिक उपचार से प्राप्त किया गया?

Rayon

A

रेयोन

Nylon

B

नायलॉन

Polywool

C

पॉलीवूल

Spandex

D

स्पैन्डेक्स

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Microplastics, which are the major pollutants documented for deteriorating the ecosystem, are what size?
2478035

माइक्रोप्लास्टिक, जो पारिस्थितिकी तंत्र को बिगड़ने के लिए प्रलेखित प्रमुख प्रदूषक हैं, किस आकार के हैं?

Less than 20 mm in diameter

A

व्यास में 20 मिमी से कम

Less than 1 mm in diameter

B

व्यास में 1 मिमी से कम

Less than 10 mm in diameter

C

व्यास में 10 मिमी से कम

Less than 5 mm in diameter

D

व्यास में 5 मिमी से कम

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Which of the following refers to the value judgement made on the phenomenon, taking into consideration the quantitative and/or the qualitative information collected on it over a particular period of time?
2478495

निम्नलिखित में से वह कौनसी प्रक्रिया है जिसके द्वारा किसी घटना के बारे में एक विशिष्ट समय अवधि में उसके बारे में एकत्रित मात्रात्मक एवं गुणात्मक सूचनाओं के आधार पर मूल्य निर्धारित किया जाता है?

Measurement

A

मापन

Evaluation

B

मूल्यांकन

Assessment

C

आकलन

Estimation

D

अनुमान

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Which of the following tools can give the students “nearly direct experience”?
2478519

निम्नलिखित में से कौन-सा उपकरण छात्रों को "लगभग प्रत्यक्ष अनुभव" दे सकता है?

Communicative tools

A

संचार उपकरण

Informative tools

B

सूचनात्मक उपकरण

Constructive tools

C

रचनात्मक उपकरण

D **Situating tools**

सिचुएशन उपकरण

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 How many types of OHP (Overhead Projectors) transparencies are there?
2478693

निम्नलिखित में से शिरोपरि प्रक्षेपित्र (ओवरहैड प्रोजैक्टर) के कितने दृश्यों / ट्रांसपेरेंसी है?

2

A

2

3

B

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 Mulberry silk is obtained from _____
3022600

शहतूत रेशम _____ से प्राप्त किया जाता है

Apis indica

A

एपिस इंडिका

Apis dorsata

B

एपिस डोरसाटा

Bombyx mori

C

बॉम्बेक्स मोरी

Anthrera paphia

D

एंथ्रेरा पफिया

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 The nest of a Golden Eagle is called as _____
3022621

गोल्डन ईगल के घोंसले को _____ कहा जाता है

Reed Beds

A

कंडे का बिस्तर

Guillemots

B

गिलमॉट्स

C **Rookeries**

काकाश्रय

Eyrie

D

आइरी

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 The vitamin which works along with parathyroid hormone is
3022642

पैराथाइरॉइड हार्मोन के साथ काम करने वाला विटामिन है

Vitamin A

A

विटामिन A

Vitamin B

B

विटामिन B

Vitamin C

C

विटामिन C

Vitamin D

D

विटामिन D

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Home of Ants is known as
3022650

चीटियों का घर कहलाता है

Hole

A

छेद

Burrow

B

मांद

Anthills

C

बांबी

Plants

D

पौधों

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 Urea is an example of which of the following?
3022698

यूरिया निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है?

Straight fertilizers

A

सरल उर्वरक (स्ट्रैट फर्टलाइज़र)

B **Fortified organic manure**

दृढ़ीकृत (फोर्टीफ़िएड) जैविक खाद

Mixed fertilizers

C

मिश्रित उर्वरक (मिक्स्ट फर्टलाइज़र)

Complex fertilizers

D

सम्मिश्र उर्वरक (काम्प्लेक्स फर्टलाइज़र)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which of the following states is not benefitted from Sardar Sarovar dam?
3022702

निम्नलिखित में से कौन सा राज्य सरदार सरोवर बांध से लाभान्वित नहीं है?

Madhya Pradesh

A

मध्य प्रदेश

Rajasthan

B

राजस्थान

Maharashtra

C

महाराष्ट्र

Punjab

D

पंजाब

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 The characteristics transmitted from parents to offspring are present in -
2473702

माता – पिता से संतान को प्रेषित होने वाले गुण पाए जाते है –

Cytoplasm

A

कोशिका द्रव्य

Genes

B

जीन्स

Golgi bodies

C

गाल्गी काय

Ribosome

D

राइबोसोम

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 The process by which children develop habits and value -
2473730

वह प्रक्रिया जिसके द्वारा बालको में आदतें एवं मूल्य विकसित होते है –

A **Differentiation**

विशिष्टीकरण

Socialization

B

समाजीकरण

Generalization

C

सामान्यीकरण

Industrialization

D

औद्योगीकरण

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 The main purpose of assessment should be
2474281

आकलन का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए

to point out the errors of the learners

A

शिक्षार्थियों की त्रुटियों को पता करना

to measure the achievement of learners

B

शिक्षार्थियों की उपलब्धियों का मूल्यांकन

to decide if a student should be promoted to the next class

C

यह तय करना कि छात्र को अगली कक्षा में प्रोन्नत किया जाए या नहीं

to diagnose and remedy gaps in learning

D

शिक्षण में रह गई कमियों का पता कर उसे दूर करना

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 The _____ approach deals with how individuals analyze their many sources of information and the numerous steps used to make sense of this information.
2474383

..... दृष्टिकोण में इस बात पर विचार किया जाता है कि कैसे कोई व्यक्ति विशेष सूचना के अपने विभिन्न स्रोत का विश्लेषण करता है और इस सूचना से चेतना ग्रहण करने के लिए कैसे अनेकानेक कदम का उपयोग करता है।

Critical thinking

A

क्रिटीकल चिंतन

Information processing

B

सूचना का प्रकमण

Cognitive monitoring

C

संज्ञानात्मक निगरानी

Decisional

D

निर्णयात्मक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 You show a seven-year-old a grocery shopping list of 10 items and ask him to remember them when you go to the supermarket. You indicate that he can do this better if he organizes them into categories such as fruits, dairy products, and frozen foods. You are teaching the child to improve his memory via
2474384

आप सात साल के बच्चे को किराना की 10 वस्तुओं की खरीदारी सूची दिखाते हैं और जब आप सुपरमार्केट जाते हैं तो उसे उन्हें याद रखने के लिए कहते हैं। आप संकेत देते हैं कि इसे करने का आसान तरीका है वह सूची की वस्तुओं को फलों, डेयरी उत्पादों और फ्रोजन पदार्थों जैसी श्रेणियों में व्यवस्थित करे। आप ..... के जरिए बच्चे की याद रखने की क्षमता को बढ़ा रहे हैं

Organization

A

व्यवस्थापन

Attention

B

ध्यान

Short-term memory rehearsal

C

अल्पकालीक स्मरण पूर्वाभ्यास

Salience

D

नम्रता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 The most basic form of learning that is not heavily dependent on higher order intellectual processes is known as
2474423

सीखने का सबसे बुनियादी रूप जो उच्च क्रम की बौद्धिक प्रक्रियाओं पर बहुत अधिक निर्भर नहीं है, उसे _____ के रूप में जाना जाता है।

Symbolic interaction

A

प्रतीकात्मक अंतः क्रिया

Information processing

B

सूचना संसाधन

Reductionism

C

अपचयवाद

Conditioning

D

अनुकूलन

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 According to Skinner, a reinforcement is any event that
2474494

स्किनर के अनुसार, सुदृढीकरण कोई भी घटना है जो कि

increases a behavior

A

व्यवहार में वृद्धि करता है

decreases a behavior

B

व्यवहार को कम करता है

makes a person happy

C

मनुष्य को प्रसन्न करता है

is satisfying

D

संतोषजनक है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Character is developed by-
2474540

चरित्र का विकास किसके द्वारा किया जाता है-

Will-power

A

इच्छा शक्ति

Conduct and behavior

B

आचरण और व्यवहार

Morality

C

नैतिकता

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 The technique to prevent DB developing into CD. What the psychologist does
2475328

DB को CD में विकसित होने से रोकने की टेकनीक। मनोवैज्ञानिक क्या करता है

Teach new social skills and assist in solving social conflict

A

नए सामाजिक कौशल सिखाएं और सामाजिक संघर्ष को सुलझाने में सहायता करें

control behavioral issues

B

व्यवहार संबंधी मुद्दों को नियंत्रित करें

Parents are untrained for effective discipline

C

प्रभावी अनुशासन के लिए माता-पिता अशिक्षित हैं

Trained them for resolving emotional conflicts

D

भावनात्मक संघर्षों को हल करने के लिए उन्हें शिक्षित करे

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Intelligence theory incorporates the mental processes involved in intelligence (i.e. meta-components) and the varied forms that intelligence can take (i.e. creative intelligence). This refers to
2476089

बुद्धिमता का सिद्धांत बुद्धिमता में शामिल मानसिक प्रक्रियाओं को (जैसे कि मेटा कंपोनेंट्स) और बुद्धिमता के विभिन्न प्रारूप (जैसे कि रचनात्मक बुद्धिमताद्व) शामिल करता है। यह ..... को संदर्भित करता है।

Spearman's 'g' factor

A

स्पियर्समैन का 'g' फैक्टर

Sternberg's Triacrchic theory of intelligence

B

स्टर्नबर्ग्स ट्राइआर्किक थ्योरी ऑफ इंटेलीजेंस

Savant theory of intelligence

C

सैवेंट थ्योरी ऑफ इंटेलीजेंस

D **Thurstone's primary mental abilities**

थर्सटोन की मेंटल दक्षता की क्षमताएं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Which one of the following statements about humanistic theories is false?
2476131

मानव संबंधी सिद्धांतों के विषय में निम्नलिखित में से कौन-सा वकतव्य गलत है?

They do not provide insight into the evil side of human nature

A

वे मानव प्रकृति के बुरे पक्ष पर अंतर्दृष्टि उपलब्ध नहीं कराता है

They are biased because they are based on individualistic values

B

ये पूर्वाग्रह से युक्त हैं क्योंकि ये व्यक्ति विशेष के मूल्यों पर आधारित हैं

They are based on studies of people with psychological disorders

C

ये मनोवैज्ञानिक विकार से ग्रस्त लोगों के अध्ययन पर आधारित हैं

They are difficult to test empirically

D

इनका प्रायोगिक परीक्षण कठिन है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 A teacher asks the questions in the class to—
2476239

एक शिक्षक कक्षा में प्रश्न क्यों पूछता है-

Keep students busy

A

छात्रों को व्यस्त रखने के लिए

Maintain discipline

B

अनुशासन बनाए रखने के लिए

Attract student's attention

C

छात्र का ध्यान आकर्षित करने के लिए

Teach

D

सीखने के लिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Which of the following skills is associated with emotional intelligence?
2476292

इनमें से कौन-सा गुण भावपूर्ण बुद्धिमत्ता से जुड़ा है

Memorising

A

याद रखना

Motor Processing

B

मोटर संसाधन

C **Envisaging**

विचार करना

Empathising

D

तरस खाना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 The fluid and crystallised intelligence theory was developed by
2476293

द्रव और क्रिस्टलीकृत बुद्धिमत्ता का विकास किसने किया था

Sternberg and Binet

A

स्टर्नबर्ग और बिने

Cattell and Horn

B

कैटेल और हॉर्न

Binet and Simon

C

बिनेट और साइमन

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 From the given factors, which one may not affect learning outcome?
2476350

दिए गए कारकों में से कौन अधिगम परिणाम को प्रभावित नहीं कर सकता है?

Learner's motivation and interest

A

शिक्षार्थी की प्रेरणा और रुचि

Structure and size of classroom

B

कक्षा का निर्माण और माप

Teacher's personality and attitude

C

शिक्षक का व्यक्तित्व और रवैया

Parent's income and status

D

माता-पिता की आय और स्थिति

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 According to Piaget, learning occurs due to
2476354

पियाजे के अनुसार शिक्षण किसके कारण होता है?

inborn speaking abilities

A

जन्मजात बोलने की क्षमता

B **stimulus recognition**

प्रोत्साहन मान्यता

assimilation and adaptation

C

आत्मसात और अनुकूलन

scientific investigation

D

वैज्ञानिक जांच

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 Which of the following laws state that "A successful reaction that gives satisfaction is more likely to be learned and repeated then that action which is painful".
2477066

निम्नलिखित में से कौन सा कानून कहता है कि "एक सफल प्रतिक्रिया जो संतुष्टि देती है उसके सीखने और दोहराने की संभावना अधिक होती है, बजाये उस क्रिया के जो दर्दनाक होती है"।

Law of effect

A

प्रभाव का नियम

Law of readiness

B

तत्परता का नियम

Law of use

C

उपयोग का नियम

Law of disuse

D

अनुपयोग का नियम

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Analyze the statements and choose the correct options
2477471

Statement (i): No growth is possible without some stimulation

Statement (ii): Development is conceivable without an environment

नीचे दिए गए कथनों का विश्लेषण कर सही विकल्पों का चयन करें

कथन (i) कुछ उद्दीपन के बिना कोई वृद्धि संभव नहीं है

कथन (ii) विकास बिना माहौल के प्राप्त किया जा सकता है

Both the statements are true

A

दोनों कथन सही हैं

Both statements are false

B

दोनों कथन गलत हैं

Statement (i) is true and (ii) is false

C

कथन (i) सही है और (ii) गलत है

Statement (ii) is true and (i) is false

D

कथन (ii) सही है और (i) गलत है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Human development is
2477499

मानव विकास होता है

quantitative

A

मात्रात्मक

qualitative

B

गुणात्मक

immeasurable to a certain extent

C

कुछ हद तक मापने योग्य नहीं

Both quantitative and qualitative

D

मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Which of the following is/are true in respect of Disability?
2478213

i.It is any social disadvantage experienced by a person

ii.It is any functional incapability

Choose the correct code

अशक्तता के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा/से सत्य है/हैं?

i) यह किसी व्यक्ति द्वारा अनुभव किया गया एक सामाजिक असहायता है

ii) यह एक कार्यात्मक अक्षमता है

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Any problem in _____ will cause difficulty in learning in children.
2478241

i)Sensory

ii)Motor

iii)Long-term illness

Choose the correct code

_____ में कोई भी समस्या बच्चों में अधिगम में कठिनाई का कारण बनेगी।

i) संवेदी

ii) प्रेरक

iii) लंबी अवधि की बीमारी

सही कूट चुनें -

i) and ii) only

A

i) और ii) केवल

i), ii) and iii)

B

i), ii) और iii)

i) and iii) only

C

i) और iii) केवल

ii) and iii) only

D

ii) और iii) केवल

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 A locomotor impaired condition of a child is the state of the _____ which creates hindrances for making activities in the school.
2478245

एक गति प्रेरक बाधिता _____ की एक स्थिति है जो बच्चे को विद्यालय में सामान्य प्रगति करने से रोकता है।

Mind

A

मन

Body

B

शरीर

Psychology

C

मनोविज्ञान

Intelligence

D

बुद्धि

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Which of the following is NOT a correct way in the teaching learning process of the Children with learning disability?
2478440

सीखने की अक्षमता वाले बच्चों की शिक्षण सीखने की प्रक्रिया में निम्नलिखित में से कौन सा सही तरीका नहीं है?

To build confidence in them

A

उनमें विश्वास पैदा करना

To create multi-sensory teaching learning process

B

बहु-संवेदी शिक्षण सीखने की प्रक्रिया बनाना

To give lengthy lectures

C

लंबा व्याख्यान देना

Take the support of recorded lectures

D

रिकॉर्ड किए गए व्याख्यानों का सहारा लेना।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 In the course of the teaching learning process, the nature of inputs to the underachiever child should depend on _____.
2478468

शिक्षण सीखने की प्रक्रिया के दौरान, कम उपलब्धि वाले बच्चे के लिए इनपुट की प्रकृति _____ पर निर्भर होनी चाहिए।

The level of underachievement of the child.

A

बच्चे की उपलब्धि का स्तर

The level of training of the teacher

B

शिक्षक के प्रशिक्षण का स्तर

The level of friendliness of the classroom

C

कक्षा की मित्रता का स्तर

The level of teaching learning techniques available with the school

D

विद्यालय में उपलब्ध शिक्षण अधिगम तकनीकों का स्तर

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Which of the following is not one of the educational thoughts of Rabindranath Tagore?
2479620

निम्नलिखित में से कौन रवींद्रनाथ ठाकुर के शैक्षिक विचारों में से एक नहीं है?

Spiritualism is the essence of humanism.

A

अध्यात्मवाद मानवतावाद का सार है

Tagore also greatly emphasized the intellectual development of the child.

B

ठाकुर ने भी बच्चे के बौद्धिक विकास पर बहुत जोर दिया

Child should be free to adopt his own way of learning which will lead to all round development.

C

बच्चे को अपने तरीके से सीखने के लिए स्वतंत्र होना चाहिए जिससे सर्वांगीण विकास हो सके

Teachers should train the mind of students.

D

शिक्षकों को छात्रों के दिमाग को प्रशिक्षित करना चाहिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Which among the following factor does not influence the emotional development?
2480081

निम्नलिखित में से कौन सा कारक संवेगात्मक विकास को प्रभावित नहीं करता है?

Intelligence

A

बुद्धि

More sleep

B

अधिक सोना

School Experience

C

स्कूल का अनुभव

D **Physical development**

शारीरिक विकास

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 Individual difference is a _____ event which emphasises the differences in characteristics and traits?
2480122

व्यक्तिगत अंतर एक _____ घटना है जो विशेषताओं और लक्षणों में अंतर पर जोर देती है?

Neurological

A

तंत्रिका संबंधी

Psychological

B

मनोवैज्ञानिक

Physiological

C

शारीरिक

Trivial

D

मामूली

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Which of the following is NOT an objective of NCF 2005?
2480153

निम्नलिखित में से कौन-सा NCF 2005 का उद्देश्य नहीं है?

The curriculum should meet the child's need.

A

पाठ्यक्रम बच्चे की जरूरत को पूरा करने वाला होना चाहिए

Curriculum should be flexible

B

पाठ्यक्रम लचीला होना चाहिए

Curriculum should promote social justice, democratic values and national integration

C

पाठ्यक्रम को सामाजिक न्याय, लोकतांत्रिक मूल्यों और राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा देना चाहिए

Curriculum should be loosely integrated

D

पाठ्यक्रम को शिथिल रूप से एकीकृत किया जाना चाहिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 As per Carl Rogers theory, which of these is not a principle of experiential learning?
2480852

कार्ल रोजर्स सिद्धांत के अनुसार, इनमें से कौन सा अनुभवात्मक अधिगम का सिद्धांत नहीं है?

Self- initiated

A

स्व- पहल

Evaluated by a tutor

B

एक ट्यूटर द्वारा मूल्यांकन

C **Learning by doing**

करके सीखना

Openness to experience

D

अनुभव के लिए खुलापन

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 'Learning by doing ' is the quality distinguish the education from the traditional curriculum comes under
2480875

'लर्निंग बॉय डूइंग' की गुणवत्ता पारंपरिक पाठ्यक्रम से शिक्षा को अलग करती है वे किसके तहत आती है।

Inclusive education

A

समावेशी शिक्षा

Progressive education

B

प्रगतिशील शिक्षा

Special education

C

विशेष शिक्षा

Summative education

D

योगात्मक शिक्षा

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **22 Nov 2024**

TestSlot **Shift 2**

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा कश्चन बालः कोल्कत्तानगरे राजमार्गेण गच्छन्नासीत् । तदा सः अतिशीघ्रम् आगच्छत् अनियन्त्रकं किञ्चित् अश्वशकटम् अपश्यत् । काचित् महिला शकटे उपविश्य उच्चैः विलपन्ती आसीत्। जनाः संभ्रान्ताः स्तब्धाः स्थिताः । धीरः स बाल सपदि धावन्तमश्वं रशनां गृहीत्वा स्थगितवान् । एवं महिला च समाश्वासिता। अयं बाल एव पश्चात् स्वामी विवेकानन्दः इति प्रसिद्धोऽभवत् ।

स्वामिनः विवेकानन्दस्य जन्म त्रिषष्त्यधिकाष्टशतोत्तरसहस्रतमे (१८६३) वर्षे जनुवरी 12 दिनाङ्के बङ्गदेशस्य कोल्कत्तानगरे अभवत् । अस्य पिता विश्वनाथदत्तः, माता भुवनेश्वरीदेवी चास्ताम्। बाल्यकाले वीरेश्वरः नरेन्द्रः इत्यादिभिः नामान्तरैश्च सः ज्ञायते स्म।

त्रिनवत्यधिकाष्टाशतोत्तरसहस्रतमे (1893) वर्षे अमेरिकादेशस्य चिक्कागोनगरे प्रवृत्ते सर्वधर्मसम्मेलने स्वभाषणेन सर्वानपि आनन्दयन् सः विश्वविख्यातः अभवत् । अस्य जीवने सिद्धान्तेषु च आकृष्टाः बहवः वैदेशिकाः अपि तस्य शिष्याः अभवन् । तेषु प्रमुखा आसीत् 'भगिनी निवेदिता' इति पश्चात् विख्याता 'मार्गरट् नोबिल्' महाभागा ।

"उत्तिष्ठत! जाग्रत प्राप्यवरान्निबोधत" इत्यादिभिः उपनिषद्वाक्यैः स्वामी विवेकानन्दः युवकान् प्राबोधयत् । भारतस्वातन्त्र्यान्दोलनस्य प्रेरकः आसीदयं महात्मा स्वीयं जीवितदौत्यं समाप्य द्व्यधिकनवशतोत्तरसहस्रतमे (1902) वर्षे जूलै मासस्य चतुर्थे दिनाङ्के ब्रह्मभूयङ्गतः । भारतसर्वकारः अस्य जन्मदिनं देशीययुवजनदिनत्वेन समाचरति ।

Q.No: 1 बालकः किम् अपश्यत्?
2462499S0

A **ऋषभशकटम्।**

B **अश्वशकटम्।**

C **बस् यानम्।**

D **कार् यानम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा कश्चन बालः कोल्कत्तानगरे राजमार्गेण गच्छन्नासीत् । तदा सः अतिशीघ्रम् आगच्छत् अनियन्त्रकं किञ्चित् अश्वशकटम् अपश्यत् । काचित् महिला शकटे उपविश्य उच्चैः विलपन्ती आसीत्। जनाः संभ्रान्ताः स्तब्धाः स्थिताः । धीरः स बाल सपदि धावन्तमश्वं रशनां गृहीत्वा स्थगितवान् । एवं महिला च समाश्वासिता। अयं बाल एव पश्चात् स्वामी विवेकानन्दः इति प्रसिद्धोऽभवत् ।

स्वामिनः विवेकानन्दस्य जन्म त्रिषष्त्यधिकाष्टशतोत्तरसहस्रतमे (१८६३) वर्षे जनुवरी 12 दिनाङ्के बङ्गदेशस्य कोल्कत्तानगरे अभवत् । अस्य पिता विश्वनाथदत्तः, माता भुवनेश्वरीदेवी चास्ताम्। बाल्यकाले वीरेश्वरः नरेन्द्रः इत्यादिभिः नामान्तरैश्च सः ज्ञायते स्म।

त्रिनवत्यधिकाष्टाशतोत्तरसहस्रतमे (1893) वर्षे अमेरिकादेशस्य चिक्कागोनगरे प्रवृत्ते सर्वधर्मसम्मेलने स्वभाषणेन सर्वानपि आनन्दयन् सः विश्वविख्यातः अभवत् । अस्य जीवने सिद्धान्तेषु च आकृष्टाः बहवः वैदेशिकाः अपि तस्य शिष्याः अभवन् । तेषु प्रमुखा आसीत् 'भगिनी निवेदिता' इति पश्चात् विख्याता 'मार्गरट् नोबिल्' महाभागा ।

"उत्तिष्ठत! जाग्रत प्राप्यवरान्निबोधत" इत्यादिभिः उपनिषद्वाक्यैः स्वामी विवेकानन्दः युवकान् प्राबोधयत् । भारतस्वातन्त्र्यान्दोलनस्य प्रेरकः आसीदयं महात्मा स्वीयं जीवितदौत्यं समाप्य द्व्यधिकनवशतोत्तरसहस्रतमे (1902) वर्षे जूलै मासस्य चतुर्थे दिनाङ्के ब्रह्मभूयङ्गतः । भारतसर्वकारः अस्य जन्मदिनं देशीययुवजनदिनत्वेन समाचरति ।

Q.No: 2 महिला किं कुर्वन्ती आसीत्?
2462499S1

A **पठन्ती।**

B **गायन्ती।**

C **पश्यन्ती।**

D **विलपन्ती।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा कश्चन बालः कोल्कत्तानगरे राजमार्गेण गच्छन्नासीत् । तदा सः अतिशीघ्रम् आगच्छत् अनियन्त्रकं किञ्चित् अश्वशकटम् अपश्यत् । काचित् महिला शकटे उपविश्य उच्चैः विलपन्ती आसीत्। जनाः संभ्रान्ताः स्तब्धाः स्थिताः । धीरः स बाल सपदि धावन्तमश्वं रशनां गृहीत्वा स्थगितवान् । एवं महिला च समाश्वासिता। अयं बाल एव पश्चात् स्वामी विवेकानन्दः इति प्रसिद्धोऽभवत् ।

स्वामिनः विवेकानन्दस्य जन्म त्रिषष्त्यधिकाष्टशतोत्तरसहस्रतमे (१८६३) वर्षे जनुवरी 12 दिनाङ्के बङ्गदेशस्य कोल्कत्तानगरे अभवत् । अस्य पिता विश्वनाथदत्तः, माता भुवनेश्वरीदेवी चास्ताम्। बाल्यकाले वीरेश्वरः नरेन्द्रः इत्यादिभिः नामान्तरैश्च सः ज्ञायते स्म।

त्रिनवत्यधिकाष्टाशतोत्तरसहस्रतमे (1893) वर्षे अमेरिकादेशस्य चिक्कागोनगरे प्रवृत्ते सर्वधर्मसम्मेलने स्वभाषणेन सर्वानपि आनन्दयन् सः विश्वविख्यातः अभवत् । अस्य जीवने सिद्धान्तेषु च आकृष्टाः बहवः वैदेशिकाः अपि तस्य शिष्याः अभवन् । तेषु प्रमुखा आसीत् 'भगिनी निवेदिता' इति पश्चात् विख्याता 'मार्गरट् नोबिल्' महाभागा ।

"उत्तिष्ठत! जाग्रत प्राप्यवरान्निबोधत" इत्यादिभिः उपनिषद्वाक्यैः स्वामी विवेकानन्दः युवकान् प्राबोधयत् । भारतस्वातन्त्र्यान्दोलनस्य प्रेरकः आसीदयं महात्मा स्वीयं जीवितदौत्यं समाप्य द्वयधिकनवशतोत्तरसहस्रतमे (1902) वर्षे जूलै मासस्य चतुर्थे दिनाङ्के ब्रह्मभूयङ्गतः । भारतसर्वकारः अस्य जन्मदिनं देशीययुवजनदिनत्वेन समाचरति ।

Q.No: 3
2462499S2 अयं बालः कः आसीत्?

A **डा.एस् राधाकृष्णः।**

B **महात्मा गान्धी।**

C **स्वामी विवेकानन्दः।**

D **बालगङ्गाधरतिलकः।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा कश्चन बालः कोल्कत्तानगरे राजमार्गेण गच्छन्नासीत् । तदा सः अतिशीघ्रम् आगच्छत् अनियन्त्रकं किञ्चित् अश्वशकटम् अपश्यत् । काचित् महिला शकटे उपविश्य उच्चैः विलपन्ती आसीत्। जनाः संभ्रान्ताः स्तब्धाः स्थिताः । धीरः स बाल सपदि धावन्तमश्वं रशनां गृहीत्वा स्थगितवान् । एवं महिला च समाश्वासिता। अयं बाल एव पश्चात् स्वामी विवेकानन्दः इति प्रसिद्धोऽभवत् ।

स्वामिनः विवेकानन्दस्य जन्म त्रिषष्त्यधिकाष्टशतोत्तरसहस्रतमे (१८६३) वर्षे जनुवरी 12 दिनाङ्के बङ्गदेशस्य कोल्कत्तानगरे अभवत् । अस्य पिता विश्वनाथदत्तः, माता भुवनेश्वरीदेवी चास्ताम्। बाल्यकाले वीरेश्वरः नरेन्द्रः इत्यादिभिः नामान्तरैश्च सः ज्ञायते स्म।

त्रिनवत्यधिकाष्टाशतोत्तरसहस्रतमे (1893) वर्षे अमेरिकादेशस्य चिक्कागोनगरे प्रवृत्ते सर्वधर्मसम्मेलने स्वभाषणेन सर्वानपि आनन्दयन् सः विश्वविख्यातः अभवत् । अस्य जीवने सिद्धान्तेषु च आकृष्टाः बहवः वैदेशिकाः अपि तस्य शिष्याः अभवन् । तेषु प्रमुखा आसीत् 'भगिनी निवेदिता' इति पश्चात् विख्याता 'मार्गरट् नोबिल्' महाभागा ।

"उत्तिष्ठत! जाग्रत प्राप्यवरान्निबोधत" इत्यादिभिः उपनिषद्वाक्यैः स्वामी विवेकानन्दः युवकान् प्राबोधयत् । भारतस्वातन्त्र्यान्दोलनस्य प्रेरकः आसीदयं महात्मा स्वीयं जीवितदौत्यं समाप्य द्वयधिकनवशतोत्तरसहस्रतमे (1902) वर्षे जूलै मासस्य चतुर्थे दिनाङ्के ब्रह्मभूयङ्गतः । भारतसर्वकारः अस्य जन्मदिनं देशीययुवजनदिनत्वेन समाचरति ।

Q.No: 4
2462499S3 विवेकानन्दस्य मातुः नाम किम्?

A **भुवनेश्वरीदेवी।**

B **राधादेवी।**

C **पद्मावती।**

D **विदर्भावती।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा कश्चन बालः कोल्कत्तानगरे राजमार्गेण गच्छन्नासीत् । तदा सः अतिशीघ्रम् आगच्छत् अनियन्त्रकं किञ्चित् अश्वशकटम् अपश्यत् । काचित् महिला शकटे उपविश्य उच्चैः विलपन्ती आसीत्। जनाः संभ्रान्ताः स्तब्धाः स्थिताः । धीरः स बाल सपदि धावन्तमश्वं रशनां गृहीत्वा स्थगितवान् । एवं महिला च समाश्वासिता। अयं बाल एव पश्चात् स्वामी विवेकानन्दः इति प्रसिद्धोऽभवत् ।

स्वामिनः विवेकानन्दस्य जन्म त्रिषष्त्यधिकाष्टशतोत्तरसहस्रतमे (१८६३) वर्षे जनुवरी 12 दिनाङ्के बङ्गदेशस्य कोल्कत्तानगरे अभवत् । अस्य पिता विश्वनाथदत्तः, माता भुवनेश्वरीदेवी चास्ताम्। बाल्यकाले वीरेश्वरः नरेन्द्रः इत्यादिभिः नामान्तरैश्च सः ज्ञायते स्म।

त्रिनवत्यधिकाष्टाशतोत्तरसहस्रतमे (1893) वर्षे अमेरिकादेशस्य चिक्कागोनगरे प्रवृत्ते सर्वधर्मसम्मेलने स्वभाषणेन सर्वानपि आनन्दयन् सः विश्वविख्यातः अभवत् । अस्य जीवने सिद्धान्तेषु च आकृष्टाः बहवः वैदेशिकाः अपि तस्य शिष्याः अभवन् । तेषु प्रमुखा आसीत् 'भगिनी निवेदिता' इति पश्चात् विख्याता 'मार्गरट् नोबिल्' महाभागा ।

"उत्तिष्ठत! जाग्रत प्राप्यवरान्निबोधत" इत्यादिभिः उपनिषद्वाक्यैः स्वामी विवेकानन्दः युवकान् प्राबोधयत् । भारतस्वातन्त्र्यान्दोलनस्य प्रेरकः आसीदयं महात्मा स्वीयं जीवितदौत्यं समाप्य द्वयधिकनवशतोत्तरसहस्रतमे (1902) वर्षे जूलै मासस्य चतुर्थे दिनाङ्के ब्रह्मभूयङ्गतः । भारतसर्वकारः अस्य जन्मदिनं देशीययुवजनदिनत्वेन समाचरति ।

Q.No: 5
2462499S4
अमेरिकायां सर्वधर्मसम्मेलनम् कदा समभवत्?

A **1902 तमे वर्षे।**

B **1783 तमे वर्षे।**

C **1893 तमे वर्षे।**

D **1789 तमे वर्षे।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा कश्चन बालः कोल्कत्तानगरे राजमार्गेण गच्छन्नासीत् । तदा सः अतिशीघ्रम् आगच्छत् अनियन्त्रकं किञ्चित् अश्वशकटम् अपश्यत् । काचित् महिला शकटे उपविश्य उच्चैः विलपन्ती आसीत्। जनाः संभ्रान्ताः स्तब्धाः स्थिताः । धीरः स बाल सपदि धावन्तमश्वं रशनां गृहीत्वा स्थगितवान् । एवं महिला च समाश्वासिता। अयं बाल एव पश्चात् स्वामी विवेकानन्दः इति प्रसिद्धोऽभवत् ।

स्वामिनः विवेकानन्दस्य जन्म त्रिषष्त्यधिकाष्टशतोत्तरसहस्रतमे (१८६३) वर्षे जनुवरी 12 दिनाङ्के बङ्गदेशस्य कोल्कत्तानगरे अभवत् । अस्य पिता विश्वनाथदत्तः, माता भुवनेश्वरीदेवी चास्ताम्। बाल्यकाले वीरेश्वरः नरेन्द्रः इत्यादिभिः नामान्तरैश्च सः ज्ञायते स्म।

त्रिनवत्यधिकाष्टाशतोत्तरसहस्रतमे (1893) वर्षे अमेरिकादेशस्य चिक्कागोनगरे प्रवृत्ते सर्वधर्मसम्मेलने स्वभाषणेन सर्वानपि आनन्दयन् सः विश्वविख्यातः अभवत् । अस्य जीवने सिद्धान्तेषु च आकृष्टाः बहवः वैदेशिकाः अपि तस्य शिष्याः अभवन् । तेषु प्रमुखा आसीत् 'भगिनी निवेदिता' इति पश्चात् विख्याता 'मार्गरट् नोबिल्' महाभागा ।

"उत्तिष्ठत! जाग्रत प्राप्यवरान्निबोधत" इत्यादिभिः उपनिषद्वाक्यैः स्वामी विवेकानन्दः युवकान् प्राबोधयत् । भारतस्वातन्त्र्यान्दोलनस्य प्रेरकः आसीदयं महात्मा स्वीयं जीवितदौत्यं समाप्य द्वयधिकनवशतोत्तरसहस्रतमे (1902) वर्षे जूलै मासस्य चतुर्थे दिनाङ्के ब्रह्मभूयङ्गतः । भारतसर्वकारः अस्य जन्मदिनं देशीययुवजनदिनत्वेन समाचरति ।

Q.No: 6
2462499S5
भगिनी निवेदिता पश्चात् का अभवत्?

A **लीलावती।**

B **कल्पना चौला।**

C **मार्गरट् नोबिल्।**

D **सिस्टर् इवाना।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा कश्चन बालः कोल्कत्तानगरे राजमार्गेण गच्छन्नासीत् । तदा सः अतिशीघ्रम् आगच्छत् अनियन्त्रकं किञ्चित् अश्वशकटम् अपश्यत् । काचित् महिला शकटे उपविश्य उच्चैः विलपन्ती आसीत्। जनाः संभ्रान्ताः स्तब्धाः स्थिताः । धीरः स बाल सपदि धावन्तमश्वं रशनां गृहीत्वा स्थगितवान् । एवं महिला च समाश्वासिता। अयं बाल एव पश्चात् स्वामी विवेकानन्दः इति प्रसिद्धोऽभवत् ।

स्वामिनः विवेकानन्दस्य जन्म त्रिषष्त्यधिकाष्टशतोत्तरसहस्रतमे (१८६३) वर्षे जनुवरी 12 दिनाङ्के बङ्गदेशस्य कोल्कत्तानगरे अभवत् । अस्य पिता विश्वनाथदत्तः, माता भुवनेश्वरीदेवी चास्ताम्। बाल्यकाले वीरेश्वरः नरेन्द्रः इत्यादिभिः नामान्तरैश्च सः ज्ञायते स्म।

त्रिनवत्यधिकाष्टाशतोत्तरसहस्रतमे (1893) वर्षे अमेरिकादेशस्य चिक्कागोनगरे प्रवृत्ते सर्वधर्मसम्मेलने स्वभाषणेन सर्वानपि आनन्दयन् सः विश्वविख्यातः अभवत् । अस्य जीवने सिद्धान्तेषु च आकृष्टाः बहवः वैदेशिकाः अपि तस्य शिष्याः अभवन् । तेषु प्रमुखा आसीत् 'भगिनी निवेदिता' इति पश्चात् विख्याता 'मार्गरट् नोबिल्' महाभागा ।

"उत्तिष्ठत! जाग्रत प्राप्यवरान्निबोधत" इत्यादिभिः उपनिषद्वाक्यैः स्वामी विवेकानन्दः युवकान् प्राबोधयत् । भारतस्वातन्त्र्यान्दोलनस्य प्रेरकः आसीदयं महात्मा स्वीयं जीवितदौत्यं समाप्य द्वयधिकनवशतोत्तरसहस्रतमे (1902) वर्षे जूलै मासस्य चतुर्थे दिनाङ्के ब्रह्मभूयङ्गतः । भारतसर्वकारः अस्य जन्मदिनं देशीययुवजनदिनत्वेन समाचरति ।

Q.No: 7
2462499S6 युवजनदिनं कदा भवति?

A **जुलाई 14**

B **जनुवरी 30**

C **जनुवरी 12**

D **नवम्बर् 14**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

एकदा कश्चन बालः कोल्कत्तानगरे राजमार्गेण गच्छन्नासीत् । तदा सः अतिशीघ्रम् आगच्छत् अनियन्त्रकं किञ्चित् अश्वशकटम् अपश्यत् । काचित् महिला शकटे उपविश्य उच्चैः विलपन्ती आसीत्। जनाः संभ्रान्ताः स्तब्धाः स्थिताः । धीरः स बाल सपदि धावन्तमश्वं रशनां गृहीत्वा स्थगितवान् । एवं महिला च समाश्वासिता। अयं बाल एव पश्चात् स्वामी विवेकानन्दः इति प्रसिद्धोऽभवत् ।

स्वामिनः विवेकानन्दस्य जन्म त्रिषष्त्यधिकाष्टशतोत्तरसहस्रतमे (१८६३) वर्षे जनुवरी 12 दिनाङ्के बङ्गदेशस्य कोल्कत्तानगरे अभवत् । अस्य पिता विश्वनाथदत्तः, माता भुवनेश्वरीदेवी चास्ताम्। बाल्यकाले वीरेश्वरः नरेन्द्रः इत्यादिभिः नामान्तरैश्च सः ज्ञायते स्म।

त्रिनवत्यधिकाष्टाशतोत्तरसहस्रतमे (1893) वर्षे अमेरिकादेशस्य चिक्कागोनगरे प्रवृत्ते सर्वधर्मसम्मेलने स्वभाषणेन सर्वानपि आनन्दयन् सः विश्वविख्यातः अभवत् । अस्य जीवने सिद्धान्तेषु च आकृष्टाः बहवः वैदेशिकाः अपि तस्य शिष्याः अभवन् । तेषु प्रमुखा आसीत् 'भगिनी निवेदिता' इति पश्चात् विख्याता 'मार्गरट् नोबिल्' महाभागा ।

"उत्तिष्ठत! जाग्रत प्राप्यवरान्निबोधत" इत्यादिभिः उपनिषद्वाक्यैः स्वामी विवेकानन्दः युवकान् प्राबोधयत् । भारतस्वातन्त्र्यान्दोलनस्य प्रेरकः आसीदयं महात्मा स्वीयं जीवितदौत्यं समाप्य द्वयधिकनवशतोत्तरसहस्रतमे (1902) वर्षे जूलै मासस्य चतुर्थे दिनाङ्के ब्रह्मभूयङ्गतः । भारतसर्वकारः अस्य जन्मदिनं देशीययुवजनदिनत्वेन समाचरति ।

Q.No: 8
2462499S7 झटिति – इत्यस्य समानपदं किम्?

A **तेषु ।**

B **उच्चैः।**

C **सपदि।**

D **दिनाङ्के।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पापान्निवारयति योजयते हिताय

गुह्यं निगूहति गुणान् प्रकटीकरोति ।

आपद्गतं च न जहाति ददाति काले

सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः ।।

Q.No: 9
2462616S0 सन्तः किं वदन्ति ?

A **मन्मित्रलक्षणम्**

B **सन्मित्रलक्षणम्**

C **कुमित्रलक्षणम्**

D **राजमित्रलक्षणम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पापान्निवारयति योजयते हिताय

गुह्यं निगूहति गुणान् प्रकटीकरोति ।

आपद्गतं च न जहाति ददाति काले

सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः ।।

Q.No: 10
2462616S1 सन्मित्रं कस्मात् निवारयति ?

A **भयात्**

B **गुणात्**

C **पापात्**

D **हितात्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पापान्निवारयति योजयते हिताय

गुह्यं निगूहति गुणान् प्रकटीकरोति ।

आपद्गतं च न जहाति ददाति काले

सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः ।।

Q.No: 11
2462616S2 अस्मिन् श्लोके पापम् इत्यस्य कोऽर्थः ?

A **दुराचरणम्**

B **दुष्कर्म**

C **असत्यकथनम्**

D **मुर्खत्वम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पापान्निवारयति योजयते हिताय

गुह्यं निगूहति गुणान् प्रकटीकरोति ।

आपद्गतं च न जहाति ददाति काले

सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः ।।

Q.No: 12
2462616S3 किं प्रकटीकरोति ?

A **दोषान्**

B **पापानि**

C **हितान्**

D **गुणान्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पापान्निवारयति योजयते हिताय

गुह्यं निगूहति गुणान् प्रकटीकरोति ।

आपद्गतं च न जहाति ददाति काले

सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः ।।

Q.No: 13
2462616S4 अस्मिन् श्लोके काले इत्यस्य कोऽर्थः ?

A **निद्रासमये**

B **व्यसनादिसमये**

C **विपदि**

D **पठनकाले।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पापान्निवारयति योजयते हिताय

गुह्यं निगूहति गुणान् प्रकटीकरोति ।

आपद्गतं च न जहाति ददाति काले

सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः ।।

Q.No: 14
2462616S5 गुह्यं' इति पदस्य कोऽर्थः?

A **प्रकाश्यम्**

B **रहस्यम्**

C **अकाट्यम्**

D **बाह्यम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

पापान्निवारयति योजयते हिताय

गुह्यं निगूहति गुणान् प्रकटीकरोति ।

आपद्गतं च न जहाति ददाति काले

सन्मित्रलक्षणमिदं प्रवदन्ति सन्तः ।।

Q.No: 15
2462616S6 ददाति' इत्यस्य मूलधातुः कः?

A **दा –धातुः**

B **दी – धातुः**

C **दे –धातुः**

D **पा -धातुः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 16
2463010 'मोदकं --- न रोचते' इत्यत्र रिक्तस्थाने किं पदं समुचितम्?

A **मम**

B **मत्**

C **मा**

D **मयि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 17 **2463046** कस्मिन् पदे क्यच्-प्रत्ययः नास्ति?

A **पुत्रीयति**

B **कवीयति**

C **कृष्णायते**

D **अशनायति**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 18 **2463159** प्रत्येकमपि वर्णस्य कति बाह्य-प्रयत्नाः भवन्ति?

A **त्रयः**

B **चत्वारः**

C **पञ्च**

D **षट्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 19 **2463160** हश्-वर्णानां बाह्यप्रयत्नेषु कः न मन्यते -

A **विवारः**

B **संवारः**

C **नादः**

D **घोषः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 20 **2463199** 'एकः चन्द्रः तमः हन्ति'- इत्यत्र विशेष्यपदं किम्?

A **एकः**

B **चन्द्रः**

C **तमः**

D **हन्ति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 21 **2463235** इतच्-प्रत्ययान्तं पदं नास्ति

A **क्षुधितः**

B **भाषितः**

C **बुभुक्षितः**

D **पण्डितः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 22 **2463310** 'गोरक्षितम्' इति पदस्य विग्रहवाक्यं किम्?

A **गोःरक्षितम्**

B **गवा रक्षितम्**

C **गवे रक्षितम्**

D **गवि रक्षितम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 23 'कुमारः' इति पदे कः समासः?
2463311

A **प्रादितत्पुरुषः**

B **कर्मधारयः**

C **बहुव्रीहिः**

D **उपपदतत्पुरुषाः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 24 स्वयमन्वेषणविधेः नामान्तरं वर्तते?
2463784

A **समीक्षण विधिः**

B **समूहचर्चा विधिः**

C **परियोजना विधिः**

D **ह्यूरिस्टिकविधिः**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 25 संगणक-साहाय्येन अनुदेशनान्तर्गति प्रतिमानम् इत्यनेन अभिप्रायः अस्ति प्रतिरूपणात्मकं
2463996

A **यत्र छात्राः अधिकाधिक सूचनां प्राप्नुवन्ति प्रश्नान् उत्तरन्ति**

B **अधिकाधिकम् अभ्यसन्ति**

C **समस्यानां समाधानं प्राप्तुं प्रयासं कुर्वन्ति**

D **यत् छात्राः जीवनस्य यथार्थमनुभवन्ति**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 26 कोऽपि छात्रः अनुकरणापेक्षया मूलरूपेण रचनात्मकं लेखनं लिखति। इदं किं कथ्यते
2464033

A **कथालेखनम्**

B **संवादलेखनम्**

C **सृजनात्मक लेखनम्**

D **पत्रलेखनम**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 27 छात्राः सहर्षम् वक्तुम् इच्छन्ति । 'गतिविधिः अधिकः उद्देश्यपूर्णः भवेत्' इत्येतदर्थं किं समीचीनम् ?
2464069

A **कार्य समाप्त्यर्थम् अभिप्रेरणम्**

B **शब्दकोशं द्रष्टुं प्रेरणम्**

C **समुचित उच्चारणार्थं निर्देशनम्**

D **लेखन-पठन सम्बद्ध कार्यार्थ निर्देशनम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 28 भाषाविकासे अधोलिखितेषु कस्य महत्त्वं सर्वाधिकम्?
2464204

A **पठनपाठनसहायकसामग्रीणाम् अधिकाधिक प्रयोगः**

B **मूल्याङ्कनकृते विभिन्नसाधनानां कौशलानां च प्रयोगः**

C **पाठगतानाम् अभ्यासकार्याणां समाप्तिः**

D **शिक्षार्थिभ्यः परस्परं भावादानप्रदानस्य अधिकाधिकम् अवसरप्रदानम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 29 विद्यार्थिनः भाषाधिगमकृते अधोलिखितेषु कतमः प्रभावीरीत्या अधिकं च समर्थयति?
2464205

A **पुनः पुनः परीक्षायाः**

B **सहयोगपूर्णक्रियाकलापानाम्**

C **व्यक्तिगतकार्याणाम्**

D **व्यक्तिगतलेखनस्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 30 शब्दावलीज्ञानार्थम् अधोलिखितेषु कतमं न आदर्शभूतम् ?
2464228

A **समानविषयकशब्दानाम् एकत्र अधिगमः**

B **सन्दर्भानुसारं नवीनशब्दानाम् अर्थानुमानम्**

C **शब्दानाम् अर्थरूपेण कूटाधिगमः**

D **पृथक्तया कठिनशब्दानाम् अधिगमः**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 31 पाठ्य-सामग्री के चयन और अभ्यास में _____
2460602

A **व्याकरण का महत्त्व होता है।**

B **विद्यार्थी के भाषायी क्रम मूल्य का महत्त्व होता है।**

C **विकास की समग्रता का महत्त्व होता है**

D **प्रसिद्ध लेखकों का महत्त्व होता है**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 32 हिन्दी साहित्य शिक्षण की उपयोगी विधि नहीं है-
2460979

A **संवाद विधि**

B **कहानी विधि**

C **नाटक विधि**

D **प्रोजेक्ट विधि**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 33 निम्नलिखित में शुद्ध वाक्य है :
2461051

A **पति-पत्नी के झगड़े का हेतु क्या हो सकता है?**

B **यहाँ बाघ और बकरी एक घाट पर पानी पीते हैं।**

C **कई रेलवे के कर्मचारियों की गिरफ्तारी हुई।**

D **यह पुस्तकें किसकी हैं?**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 34 निम्न में से प्राथमिक स्तर पर हिंदी 'भाषा शिक्षण' के लिए सबसे अधिक महत्वपूर्ण क्या है?
2464502

A **भाषा-प्रयोग के अवसर**

B **उच्चस्तरीय तकनीकी यंत्र**

C **रस एवं अलंकार का पूर्णतः रटन**

D **गद्य एवं पद्य में सर्वांतर ज्ञात होना।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 35 'शिक्षक के निर्देशन में मंत्रणा के द्वारा छात्र स्वतंत्र होकर स्वाध्याय के द्वारा _____ विधि में रचना को पूर्ण करते हैं।
2464971

A **वाटसन विधि**

B **डॉल्टन विधि**

C **निर्देशन विधि**

D **अनुच्छेदन विधि**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 36 निम्न में से कौन-सा हरबर्ट की पंचपदी का पद नहीं है?
2465034

A **तुलना**

B **पुनरावृत्ति**

C **प्रस्तुतीकरण**

D **प्रस्तावना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 37 निम्न में से श्रवण में कौन सी ज्ञानेन्द्रिय की सक्रियता अनिवार्य है ?
2465096

A **मुख की**

B **आख की**

C **कर्ण की**

D **तीनों की नहीं**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 38 उपचारात्मक शिक्षण विधि-
2465321

A **समस्याओं को उलझाकर प्रस्तुत करें**

B **समस्याओं को दूर करने में सफलता प्रदान करें**

C **समस्याओं के कारणों की पहचान मुश्किल करें**

D **समस्याओं का भाषिक नियमों पर ज्ञान प्रदान करें**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 39 प्रत्येक बच्चे की भाषा..... होती है।
2465465

A **सरल**

B **जटिल**

C **अपने आप में पूर्ण**

D **अपने आप में अपूर्ण**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 40 हिन्दी (भाषा) विषय के दृष्टिकोण से शुद्ध लेखन का घनिष्ट संबंध है?
2465586

A **अशुद्ध उच्चारण से**

B **उच्चारण की शुद्धता से**

C **व्याकरणित नियम की अनभिज्ञता से**

D **विज्ञान की अज्ञानता से**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 41 गद्य पाठ से छात्र अवगत होता है?
2465833

A **शब्दों, मुहावरों, अनुरंजित कथन-शैलियों से**

B **वाक्य और लेखन कला से**

C **समासों और संधियों से**

D **विराम चिन्हों से**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 42
2465898 'खून के घूँट पीना' के लिए सही विकल्प है :

A **रक्तपात करना**

B **भारी गुस्से को पी जाना**

C **अति क्रुद्ध होना**

D **बहुत सताना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 43
2466026 भाषा के विकास के अंतर्गत अधिग्रहण करने की विभिन्न अवस्था कौन सी है?

A **बोलने की अवस्था**

B **भाषा समझ की अवस्था**

C **शुद्ध उच्चारण करने की अवस्था**

D **प्रौढ़ अवस्था**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 44
2466104 निम्नलिखित में से कौन-सा उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य नहीं है?

A **व्याकरण के नियमों को रटना**

B **निजी अनुभवों के आधार पर भाषा का सृजनशील प्रयोग**

C **सही रूप में समझना**

D **दूसरों के अनुभवों से जुड़ पाना और संदर्भों में चीजों को समझना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कौन कहता है कि स्वप्नों को न आने दे हृदय में,

देखते सब हैं इन्हें अपनी उमर, अपने समय में,

और तू कर यत्न भी तो, मिल नहीं सकती सफलता,

ये उदय होते लिए कुछ ध्येय नयनों के निलय में,

किन्तु जग के पंथ पर यदि स्वप्न दो तो सत्य दो सौ,

स्वप्न पर ही मुग्ध मत हो, सत्य का भी ज्ञान कर ले।

पूर्व चलने के बटोही, वाट की पहचान कर ले।

स्वप्न आता स्वर्ग का दृग- कोरकों में दीप्ति आती,

पंख लग जाते पगों को ललकती उन्मुक्त छाती,

रास्ते का एक काँटा, पाँव का दिल चीर देता,

रक्त की दो बूंद गिरती, एक दुनिया डूब जाती,

आँखों में ही स्वर्ग लेकिन, पाँव पृश्वी पर टिके हों,

कंटकों की इस अनोखो सीख का सम्मान कर ले।

पूर्व चलने के बटोडा, बाट की पहचान कर ले।

Q.No: 45
2466781S0 'बटोही' किसे कहा गया है?

A **स्वर्ग को**

B **पृथ्वी को**

C **मार्ग को**

D **पथिक को**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कौन कहता है कि स्वप्नों को न आने दे हृदय में,

देखते सब हैं इन्हें अपनी उमर, अपने समय में,

और तू कर यत्न भी तो, मिल नहीं सकती सफलता,

ये उदय होते लिए कुछ ध्येय नयनों के निलय में,

किन्तु जग के पंथ पर यदि स्वप्न दो तो सत्य दो सौ,

स्वप्न पर ही मुग्ध मत हो, सत्य का भी ज्ञान कर ले।

पूर्व चलने के बटोही, वाट की पहचान कर ले।

स्वप्न आता स्वर्ग का दृग- कोरकों में दीप्ति आती,

पंख लग जाते पगों को ललकती उन्मुक्त छाती,

रास्ते का एक काँटा, पाँव का दिल चीर देता,

रक्त की दो बूंद गिरती, एक दुनिया डूब जाती,

आँखों में ही स्वर्ग लेकिन, पाँव पृथ्वी पर टिके हों,

कंटकों की इस अनोखो सीख का सम्मान कर ले।

पूर्व चलने के बटोडा, बाट की पहचान कर ले।

Q.No: 46 "बाट की पहचान कर ले" से कवि का क्या अभिप्राय है?
2466781S1

A **बार - बार मार्ग बदलकर चलना**

B **जीवन में सिर्फ कल्पना की उड़ान भरना**

C **जीवन के मार्ग की अच्छाई या बुराई की पहचान करना**

D **बिना सोचे - समझे मार्ग तय करना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कौन कहता है कि स्वप्नों को न आने दे हृदय में,

देखते सब हैं इन्हें अपनी उमर, अपने समय में,

और तू कर यत्न भी तो, मिल नहीं सकती सफलता,

ये उदय होते लिए कुछ ध्येय नयनों के निलय में,

किन्तु जग के पंथ पर यदि स्वप्न दो तो सत्य दो सौ,

स्वप्न पर ही मुग्ध मत हो, सत्य का भी ज्ञान कर ले।

पूर्व चलने के बटोही, वाट की पहचान कर ले।

स्वप्न आता स्वर्ग का दृग- कोरकों में दीप्ति आती,

पंख लग जाते पगों को ललकती उन्मुक्त छाती,

रास्ते का एक काँटा, पाँव का दिल चीर देता,

रक्त की दो बूंद गिरती, एक दुनिया डूब जाती,

आँखों में ही स्वर्ग लेकिन, पाँव पृथ्वी पर टिके हों,

कंटकों की इस अनोखो सीख का सम्मान कर ले।

पूर्व चलने के बटोडा, बाट की पहचान कर ले।

Q.No: 47 "कंटकों को इस अनोखी सीख का सम्मान कर ले' में कंटक किसका प्रतीक है?
2466781S2

A **बाधाएँ**

B **सुख**

C **काँटे**

D **जंगल**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कौन कहता है कि स्वप्नों को न आने दे हृदय में,

देखते सब हैं इन्हें अपनी उमर, अपने समय में,

और तू कर यत्न भी तो, मिल नहीं सकती सफलता,

ये उदय होते लिए कुछ ध्येय नयनों के निलय में,

किन्तु जग के पंथ पर यदि स्वप्न दो तो सत्य दो सौ,

स्वप्न पर ही मुग्ध मत हो, सत्य का भी ज्ञान कर ले।

पूर्व चलने के बटोही, वाट की पहचान कर ले।

स्वप्न आता स्वर्ग का दृग- कोरकों में दीप्ति आती,

पंख लग जाते पगों को ललकती उन्मुक्त छाती,

रास्ते का एक काँटा, पाँव का दिल चीर देता,

रक्त की दो बूंद गिरती, एक दुनिया डूब जाती,

आँखों में ही स्वर्ग लेकिन, पाँव पृश्वी पर टिके हों,

कंटकों की इस अनोखो सीख का सम्मान कर ले।

पूर्व चलने के बटोडा, बाट की पहचान कर ले।

Q.No: 48
2466781S3 ''पाँव का दिल चीर देती'' का आशय है -

A **पाँव का कट जाना**

B **आगे बढ़ने का उत्साह समाप्त होना**

C **पैर सत्य की जमीन से जुड़े न रहना**

D **पाँव के निशान बनना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कौन कहता है कि स्वप्नों को न आने दे हृदय में,

देखते सब हैं इन्हें अपनी उमर, अपने समय में,

और तू कर यत्न भी तो, मिल नहीं सकती सफलता,

ये उदय होते लिए कुछ ध्येय नयनों के निलय में,

किन्तु जग के पंथ पर यदि स्वप्न दो तो सत्य दो सौ,

स्वप्न पर ही मुग्ध मत हो, सत्य का भी ज्ञान कर ले।

पूर्व चलने के बटोही, वाट की पहचान कर ले।

स्वप्न आता स्वर्ग का दृग- कोरकों में दीप्ति आती,

पंख लग जाते पगों को ललकती उन्मुक्त छाती,

रास्ते का एक काँटा, पाँव का दिल चीर देता,

रक्त की दो बूंद गिरती, एक दुनिया डूब जाती,

आँखों में ही स्वर्ग लेकिन, पाँव पृश्वी पर टिके हों,

कंटकों की इस अनोखो सीख का सम्मान कर ले।

पूर्व चलने के बटोडा, बाट की पहचान कर ले।

Q.No: 49
2466781S4 ''हृदय'' संज्ञा शब्द का विशेषण रूप क्या होगा?

A **हार्दिक**

B **सहृदय**

C **हृदयहीन**

D **हृदयस्पर्शी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कौन कहता है कि स्वप्नों को न आने दे हृदय में,

देखते सब हैं इन्हें अपनी उमर, अपने समय में,

और तू कर यत्न भी तो, मिल नहीं सकती सफलता,

ये उदय होते लिए कुछ ध्येय नयनों के निलय में,

किन्तु जग के पंथ पर यदि स्वप्न दो तो सत्य दो सौ,

स्वप्न पर ही मुग्ध मत हो, सत्य का भी ज्ञान कर ले।

पूर्व चलने के बटोही, वाट की पहचान कर ले।

स्वप्न आता स्वर्ग का दृग- कोरकों में दीप्ति आती,

पंख लग जाते पगों को ललकती उन्मुक्त छाती,

रास्ते का एक काँटा, पाँव का दिल चीर देता,

रक्त की दो बूंद गिरती, एक दुनिया डूब जाती,

आँखों में ही स्वर्ग लेकिन, पाँव पृश्वी पर टिके हों,

कंटकों की इस अनोखो सीख का सम्मान कर ले।

पूर्व चलने के बटोडा, बाट की पहचान कर ले।

Q.No: 50 ''सफलता'' का विलोम शब्द होगा -
2466781S5

A **विफल**

B **असफल**

C **असफलता**

D **विपन्नता**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कौन कहता है कि स्वप्नों को न आने दे हृदय में,

देखते सब हैं इन्हें अपनी उमर, अपने समय में,

और तू कर यत्न भी तो, मिल नहीं सकती सफलता,

ये उदय होते लिए कुछ ध्येय नयनों के निलय में,

किन्तु जग के पंथ पर यदि स्वप्न दो तो सत्य दो सौ,

स्वप्न पर ही मुग्ध मत हो, सत्य का भी ज्ञान कर ले।

पूर्व चलने के बटोही, वाट की पहचान कर ले।

स्वप्न आता स्वर्ग का दृग- कोरकों में दीप्ति आती,

पंख लग जाते पगों को ललकती उन्मुक्त छाती,

रास्ते का एक काँटा, पाँव का दिल चीर देता,

रक्त की दो बूंद गिरती, एक दुनिया डूब जाती,

आँखों में ही स्वर्ग लेकिन, पाँव पृश्वी पर टिके हों,

कंटकों की इस अनोखो सीख का सम्मान कर ले।

पूर्व चलने के बटोडा, बाट की पहचान कर ले।

Q.No: 51 "रास्ते का कांटा'' मुहावरे का अर्थ है -
2466781S6

A **कांटे भरी राह**

B **उन्नति में बाधक**

C **प्रगति में सहायक**

D **उन्नति का मार्ग**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दु:ख और असंतोष का कारण केवल गरीबी ही नहीं है। मनुष्य एक बहुत ही विचित्र प्राणी है, वह अन्य समस्त जीवधारियों से मौलिक रूप से भिन्न है। उनको विकास को अनन्त सम्भावनाएँ, अदम्य आशाएँ, रचनात्मक शक्तियाँ तथा आध्यामिक शक्तियाँ प्राप्त हैं। उसको वे समस्त सुख-सुविधा के साधन प्राप्त हैं, जो सम्पति प्रदान कर सकती है, परंतु यदि उसकी रचनात्मक और आध्यात्मिक शक्तियाँ अविकसित एवं अतृप्त रह जाती है तो वह जीवन को जीने योग्य कद्दापि नहीं समझ पाएगा। बर्नाड शॉ, एच. जी. वेल्स, मैथ्यू आर्नोल्ड, गाल्सवर्दी आदि मानववादी महान लेखकों ने आधुनिक जीवन की दुर्बलताओं, असफलताओं एवं विसंगतियों का खुलकर वर्णन किया है और इसी कारण वे भविष्य द्रष्टा लेखक भो कहे जाते हैं, परन्तु उन्होने मानव के मन की गहराइयों की उपेक्षा कर दी है और कहीं-कहीं उन्हें गलत रूप में भी प्रस्तुत कर दिया है। उन्होंने जिन बातों का बिरोध किया है, उनके स्थान पर अपनी ओर से विकल्प प्रस्तुत नहीं किए हैं और इस प्रकार प्राचीन परम्पराओं नैतिक मान्यताओं धार्मिकता की रिक्तता के स्थान पर संशय और सन्देह से युक्त भावनाओं को स्थान दे दिया है। हमारे बाहय जीजन में जो अनियमितता और अनिश्चिता व्याप्त है वे वस्तुत: हमारे मन-मानस में व्याप्त संदेह और व्याकुलता के प्रतिफलन हैं। सामाजिक मूल्यों की स्थापना के लिए हमारे आदर्शों तथा हमारे द्वारा मान्य जीवन मूल्यों में आवश्यक परिवर्तन होना चाहिए। हम जिस अनुपात में स्वं अपने आपको बदल सकते हैं, उसी अनुपात में हम अपने भविष्य को रक्षित बना सकते हैं। हमारे इस युग में भौतिक दृष्टि से कोई कमी नहीं है, यदि अभाव है तो आत्मा का। हम आत्मा की रूग्णता से पीड़ित हैं। हमें अपने मूल्य की वृद्धि करना चाहिए तथा पारलौकिक सत्य के प्रति विश्वास जगाना चाहिए। इससे हमारे जीवन में व्यवस्था, अनुशासन, एकता, सोहेश्यता एवं सदभावना का समावेश होगा। यदि ऐसा नहीं होता है, तो संकट के समय हम टूट जाएँगे, जिस प्रकार बाढ़, तूफान, आँधी आने पर बड़े-बड़े पेड़ और मकान गिर पड़ते है।

Q.No: 52
2466801S0 प्रस्तुत गंधाश के अनुसार दु:ख और असंतोष को जन्म देने का अर्थ हैं :-

A **अनैतिकता**

B **गरीबी तथा नैतिक एवं आध्यात्मिक पतन**

C **अज्ञान**

D **केवल गरीबी**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दु:ख और असंतोष का कारण केवल गरीबी ही नहीं है। मनुष्य एक बहुत ही विचित्र प्राणी है, वह अन्य समस्त जीवधारियों से मौलिक रूप से भिन्न है। उनको विकास को अनन्त सम्भावनाएँ, अदम्य आशाएँ, रचनात्मक शक्तियाँ तथा आध्यामिक शक्तियाँ प्राप्त हैं। उसको वे समस्त सुख-सुविधा के साधन प्राप्त हैं, जो सम्पति प्रदान कर सकती है, परंतु यदि उसकी रचनात्मक और आध्यात्मिक शक्तियाँ अविकसित एवं अतृप्त रह जाती है तो वह जीवन को जीने योग्य कद्दापि नहीं समझ पाएगा। बर्नाड शॉ, एच. जी. वेल्स, मैथ्यू आर्नोल्ड, गाल्सवर्दी आदि मानववादी महान लेखकों ने आधुनिक जीवन की दुर्बलताओं, असफलताओं एवं विसंगतियों का खुलकर वर्णन किया है और इसी कारण वे भविष्य द्रष्टा लेखक भो कहे जाते हैं, परन्तु उन्होने मानव के मन की गहराइयों की उपेक्षा कर दी है और कहीं-कहीं उन्हें गलत रूप में भी प्रस्तुत कर दिया है। उन्होंने जिन बातों का बिरोध किया है, उनके स्थान पर अपनी ओर से विकल्प प्रस्तुत नहीं किए हैं और इस प्रकार प्राचीन परम्पराओं नैतिक मान्यताओं धार्मिकता की रिक्तता के स्थान पर संशय और सन्देह से युक्त भावनाओं को स्थान दे दिया है। हमारे बाहय जीजन में जो अनियमितता और अनिश्चिता व्याप्त है वे वस्तुत: हमारे मन-मानस में व्याप्त संदेह और व्याकुलता के प्रतिफलन हैं। सामाजिक मूल्यों की स्थापना के लिए हमारे आदर्शों तथा हमारे द्वारा मान्य जीवन मूल्यों में आवश्यक परिवर्तन होना चाहिए। हम जिस अनुपात में स्वं अपने आपको बदल सकते हैं, उसी अनुपात में हम अपने भविष्य को रक्षित बना सकते हैं। हमारे इस युग में भौतिक दृष्टि से कोई कमी नहीं है, यदि अभाव है तो आत्मा का। हम आत्मा की रूग्णता से पीड़ित हैं। हमें अपने मूल्य की वृद्धि करना चाहिए तथा पारलौकिक सत्य के प्रति विश्वास जगाना चाहिए। इससे हमारे जीवन में व्यवस्था, अनुशासन, एकता, सोहेश्यता एवं सदभावना का समावेश होगा। यदि ऐसा नहीं होता है, तो संकट के समय हम टूट जाएँगे, जिस प्रकार बाढ़, तूफान, आँधी आने पर बड़े-बड़े पेड़ और मकान गिर पड़ते है।

Q.No: 53
2466801S1 लेखक का कहना है कि मानववादी लेखकों के द्वारा सर्वाधिक उपेक्षित है -

A **भौतिक समृद्धि**

B **सांस्कृतिक प्रगति**

C **धर्म**

D **जीवन का आध्यात्मिक पक्ष**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दु:ख और असंतोष का कारण केवल गरीबी ही नहीं है। मनुष्य एक बहुत ही विचित्र प्राणी है, वह अन्य समस्त जीवधारियों से मौलिक रूप से भिन्न है। उनको विकास को अनन्त सम्भावनाएँ, अदम्य आशाएँ, रचनात्मक शक्तियाँ तथा आध्यामिक शक्तियाँ प्राप्त हैं। उसको वे समस्त सुख-सुविधा के साधन प्राप्त हैं, जो सम्पति प्रदान कर सकती है, परंतु यदि उसकी रचनात्मक और आध्यात्मिक शक्तियाँ अविकसित एवं अतृप्त रह जाती है तो वह जीवन को जीने योग्य कद्दापि नहीं समझ पाएगा। बर्नाड शॉ, एच. जी. वेल्स, मैथ्यू आर्नोल्ड, गाल्सवर्दी आदि मानववादी महान लेखकों ने आधुनिक जीवन की दुर्बलताओं, असफलताओं एवं विसंगतियों का खुलकर वर्णन किया है और इसी कारण वे भविष्य द्रष्टा लेखक भो कहे जाते हैं, परन्तु उन्होने मानव के मन की गहराइयों की उपेक्षा कर दी है और कहीं-कहीं उन्हें गलत रूप में भी प्रस्तुत कर दिया है। उन्होंने जिन बातों का बिरोध किया है, उनके स्थान पर अपनी ओर से विकल्प प्रस्तुत नहीं किए हैं और इस प्रकार प्राचीन परम्पराओं नैतिक मान्यताओं धार्मिकता की रिक्तता के स्थान पर संशय और सन्देह से युक्त भावनाओं को स्थान दे दिया है। हमारे बाहय जीजन में जो अनियमितता और अनिश्चिता व्याप्त है वे वस्तुत: हमारे मन-मानस में व्याप्त संदेह और व्याकुलता के प्रतिफलन हैं। सामाजिक मूल्यों की स्थापना के लिए हमारे आदर्शों तथा हमारे द्वारा मान्य जीवन मूल्यों में आवश्यक परिवर्तन होना चाहिए। हम जिस अनुपात में स्वं अपने आपको बदल सकते हैं, उसी अनुपात में हम अपने भविष्य को रक्षित बना सकते हैं। हमारे इस युग में भौतिक दृष्टि से कोई कमी नहीं है, यदि अभाव है तो आत्मा का। हम आत्मा की रूग्णता से पीड़ित हैं। हमें अपने मूल्य की वृद्धि करना चाहिए तथा पारलौकिक सत्य के प्रति विश्वास जगाना चाहिए। इससे हमारे जीवन में व्यवस्था, अनुशासन, एकता, सोहेश्यता एवं सदभावना का समावेश होगा। यदि ऐसा नहीं होता है, तो संकट के समय हम टूट जाएँगे, जिस प्रकार बाढ़, तूफान, आँधी आने पर बड़े-बड़े पेड़ और मकान गिर पड़ते है।

Q.No: 54
2466801S2 हमारे जीवन में व्याप्त संदेह और व्याकुलता किसके प्रतिफलन हैं?

A **हमारे मन-मानस में व्याप्त संदेह और आकुलता**

B **मानव के दु:ख और पीड़ा**

C **मानव का आध्यात्मिक पतन**

D **अनैतिक व्यवहार**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दु:ख और असंतोष का कारण केवल गरीबी ही नहीं है। मनुष्य एक बहुत ही विचित्र प्राणी है, वह अन्य समस्त जीवधारियों से मौलिक रूप से भिन्न है। उनको विकास को अनन्त सम्भावनाएँ, अदम्य आशाएँ, रचनात्मक शक्तियाँ तथा आध्यामिक शक्तियाँ प्राप्त हैं। उसको वे समस्त सुख-सुविधा के साधन प्राप्त हैं, जो सम्पति प्रदान कर सकती है, परंतु यदि उसकी रचनात्मक और आध्यामिक शक्तियाँ अविकसित एवं अतृप्त रह जाती है तो वह जीवन को जीने योग्य कद्दापि नहीं समझ पाएगा। बर्नाड शॉ, एच. जी. वेल्स, मैथ्यू आर्नोल्ड, गाल्सवर्दी आदि मानववादी महान लेखकों ने आधुनिक जीवन की दुर्बलताओं, असफलताओं एवं विसंगतियों का खुलकर वर्णन किया है और इसी कारण वे भविष्य द्रष्टा लेखक भो कहे जाते हैं, परन्तु उन्होने मानव के मन की गहराइयों की उपेक्षा कर दी है और कहीं-कहीं उन्हें गलत रूप में भी प्रस्तुत कर दिया है। उन्होंने जिन बातों का बिरोध किया है, उनके स्थान पर अपनी ओर से विकल्प प्रस्तुत नहीं किए हैं और इस प्रकार प्राचीन परम्पराओं नैतिक मान्यताओं धार्मिकता की रिक्तता के स्थान पर संशय और सन्देह से युक्त भावनाओं को स्थान दे दिया है। हमारे बाहय जीजन में जो अनियमितता और अनिश्चिता व्याप्त है वे वस्तुत: हमारे मन-मानस में व्याप्त संदेह और व्याकुलता के प्रतिफलन हैं। सामाजिक मूल्यों की स्थापना के लिए हमारे आदर्शों तथा हमारे द्वारा मान्य जीवन मूल्यों में आवश्यक परिवर्तन होना चाहिए। हम जिस अनुपात में स्वं अपने आपको बदल सकते हैं, उसी अनुपात में हम अपने भविष्य को रक्षित बना सकते हैं। हमारे इस युग में भौतिक दृष्टि से कोई कमी नहीं है, यदि अभाव है तो आत्मा का। हम आत्मा की रूग्णता से पीड़ित हैं। हमें अपने मूल्य की वृद्धि करना चाहिए तथा पारलौकिक सत्य के प्रति विश्वास जगाना चाहिए। इससे हमारे जीवन में व्यवस्था, अनुशासन, एकता, सोहेश्यता एवं सदभावना का समावेश होगा। यदि ऐसा नहीं होता है, तो संकट के समय हम टूट जाएँगे, जिस प्रकार बाढ़, तूफान, आँधी आने पर बड़े-बड़े पेड़ और मकान गिर पड़ते है।

Q.No: 55
2466801S3 गंधाश के अनुसार, मानववादी लेखकों ने किसकी उपेक्षा की है?

A **मानव की समृद्धि की**

B **जीवन की समस्याओं की**

C **मानव के मन की गहराईयों की**

D **संसार की**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दु:ख और असंतोष का कारण केवल गरीबी ही नहीं है। मनुष्य एक बहुत ही विचित्र प्राणी है, वह अन्य समस्त जीवधारियों से मौलिक रूप से भिन्न है। उनको विकास को अनन्त सम्भावनाएँ, अदम्य आशाएँ, रचनात्मक शक्तियाँ तथा आध्यामिक शक्तियाँ प्राप्त हैं। उसको वे समस्त सुख-सुविधा के साधन प्राप्त हैं, जो सम्पति प्रदान कर सकती है, परंतु यदि उसकी रचनात्मक और आध्यामिक शक्तियाँ अविकसित एवं अतृप्त रह जाती है तो वह जीवन को जीने योग्य कद्दापि नहीं समझ पाएगा। बर्नाड शॉ, एच. जी. वेल्स, मैथ्यू आर्नोल्ड, गाल्सवर्दी आदि मानववादी महान लेखकों ने आधुनिक जीवन की दुर्बलताओं, असफलताओं एवं विसंगतियों का खुलकर वर्णन किया है और इसी कारण वे भविष्य द्रष्टा लेखक भो कहे जाते हैं, परन्तु उन्होने मानव के मन की गहराइयों की उपेक्षा कर दी है और कहीं-कहीं उन्हें गलत रूप में भी प्रस्तुत कर दिया है। उन्होंने जिन बातों का बिरोध किया है, उनके स्थान पर अपनी ओर से विकल्प प्रस्तुत नहीं किए हैं और इस प्रकार प्राचीन परम्पराओं नैतिक मान्यताओं धार्मिकता की रिक्तता के स्थान पर संशय और सन्देह से युक्त भावनाओं को स्थान दे दिया है। हमारे बाहय जीजन में जो अनियमितता और अनिश्चिता व्याप्त है वे वस्तुत: हमारे मन-मानस में व्याप्त संदेह और व्याकुलता के प्रतिफलन हैं। सामाजिक मूल्यों की स्थापना के लिए हमारे आदर्शों तथा हमारे द्वारा मान्य जीवन मूल्यों में आवश्यक परिवर्तन होना चाहिए। हम जिस अनुपात में स्वं अपने आपको बदल सकते हैं, उसी अनुपात में हम अपने भविष्य को रक्षित बना सकते हैं। हमारे इस युग में भौतिक दृष्टि से कोई कमी नहीं है, यदि अभाव है तो आत्मा का। हम आत्मा की रूग्णता से पीड़ित हैं। हमें अपने मूल्य की वृद्धि करना चाहिए तथा पारलौकिक सत्य के प्रति विश्वास जगाना चाहिए। इससे हमारे जीवन में व्यवस्था, अनुशासन, एकता, सोहेश्यता एवं सदभावना का समावेश होगा। यदि ऐसा नहीं होता है, तो संकट के समय हम टूट जाएँगे, जिस प्रकार बाढ़, तूफान, आँधी आने पर बड़े-बड़े पेड़ और मकान गिर पड़ते है।

Q.No: 56
2466801S4 ''निषिद्ध'' का विलोम शब्द बताइए -

A **विहित**

B **निवृत्ति**

C **संक्षेप**

D **सापेक्ष**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दु:ख और असंतोष का कारण केवल गरीबी ही नहीं है। मनुष्य एक बहुत ही विचित्र प्राणी है, वह अन्य समस्त जीवधारियों से मौलिक रूप से भिन्न है। उनको विकास को अनन्त सम्भावनाएँ, अदम्य आशाएँ, रचनात्मक शक्तियाँ तथा आध्यामिक शक्तियाँ प्राप्त हैं। उसको वे समस्त सुख-सुविधा के साधन प्राप्त हैं, जो सम्पति प्रदान कर सकती है, परंतु यदि उसकी रचनात्मक और आध्यामिक शक्तियाँ अविकसित एवं अतृप्त रह जाती है तो वह जीवन को जीने योग्य कद्दापि नहीं समझ पाएगा। बर्नाड शॉ, एच. जी. वेल्स, मैथ्यू आर्नोल्ड, गाल्सवर्दी आदि मानववादी महान लेखकों ने आधुनिक जीवन की दुर्बलताओं, असफलताओं एवं विसंगतियों का खुलकर वर्णन किया है और इसी कारण वे भविष्य द्रष्टा लेखक भो कहे जाते हैं, परन्तु उन्होने मानव के मन की गहराइयों की उपेक्षा कर दी है और कहीं-कहीं उन्हें गलत रूप में भी प्रस्तुत कर दिया है। उन्होंने जिन बातों का बिरोध किया है, उनके स्थान पर अपनी ओर से विकल्प प्रस्तुत नहीं किए हैं और इस प्रकार प्राचीन परम्पराओं नैतिक मान्यताओं धार्मिकता की रिक्तता के स्थान पर संशय और सन्देह से युक्त भावनाओं को स्थान दे दिया है। हमारे बाहय जीजन में जो अनियमितता और अनिश्चिता व्याप्त है वे वस्तुत: हमारे मन-मानस में व्याप्त संदेह और व्याकुलता के प्रतिफलन हैं। सामाजिक मूल्यों की स्थापना के लिए हमारे आदर्शों तथा हमारे द्वारा मान्य जीवन मूल्यों में आवश्यक परिवर्तन होना चाहिए। हम जिस अनुपात

में स्वं अपने आपको बदल सकते हैं, उसी अनुपात में हम अपने भविष्य को रक्षित बना सकते हैं। हमारे इस युग में भौतिक दृष्टि से कोई कमी नहीं है, यदि अभाव है तो आत्मा का। हम आत्मा की रूग्णता से पीड़ित हैं। हमें अपने मूल्य की वृद्धि करना चाहिए तथा पारलौकिक सत्य के प्रति विश्वास जगाना चाहिए। इससे हमारे जीवन में व्यवस्था, अनुशासन, एकता, सोहेश्यता एवं सदभावना का समावेश होगा। यदि ऐसा नहीं होता है, तो संकट के समय हम टूट जाएँगे, जिस प्रकार बाढ़, तूफान, आँधी आने पर बड़े-बड़े पेड़ और मकान गिर पड़ते है।

Q.No: 57 ''मकान गिर पड़ते हैं'' का भविष्यकाल क्या होगा?
2466801S5

A **मकान गिर पड़ता होगा।**

B **मकान नहीं गिरेंगे।**

C **मकान गिर पडेंगे।**

D **मकान गिर गए।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दु:ख और असंतोष का कारण केवल गरीबी ही नहीं है। मनुष्य एक बहुत ही विचित्र प्राणी है, वह अन्य समस्त जीवधारियों से मौलिक रूप से भिन्न है। उनको विकास को अनन्त सम्भावनाएँ, अदम्य आशाएँ, रचनात्मक शक्तियाँ तथा आध्यामिक शक्तियाँ प्राप्त हैं। उसको वे समस्त सुख-सुविधा के साधन प्राप्त हैं, जो सम्पति प्रदान कर सकती है, परंतु यदि उसकी रचनात्मक और आध्यात्मिक शक्तियाँ अविकसित एवं अतृप्त रह जाती है तो वह जीवन को जीने योग्य कद्दापि नहीं समझ पाएगा। बर्नाड शॉ, एच. जी. वेल्स, मैथ्यू आर्नोल्ड, गाल्सवर्दी आदि मानववादी महान लेखकों ने आधुनिक जीवन की दुर्बलताओं, असफलताओं एवं विसंगतियों का खुलकर वर्णन किया है और इसी कारण वे भविष्य द्रष्टा लेखक भो कहे जाते हैं, परन्तु उन्होने मानव के मन की गहराइयों की उपेक्षा कर दी है और कहीं-कहीं उन्हें गलत रूप में भी प्रस्तुत कर दिया है। उन्होंने जिन बातों का बिरोध किया है, उनके स्थान पर अपनी ओर से विकल्प प्रस्तुत नहीं किए हैं और इस प्रकार प्राचीन परम्पराओं नैतिक मान्यताओं धार्मिकता की रिक्तता के स्थान पर संशय और सन्देह से युक्त भावनाओं को स्थान दे दिया है। हमारे बाहय जीजन में जो अनियमितता और अनिश्चिता व्याप्त है वे वस्तुत: हमारे मन-मानस में व्याप्त संदेह और व्याकुलता के प्रतिफलन हैं। सामाजिक मूल्यों की स्थापना के लिए हमारे आदर्शों तथा हमारे द्वारा मान्य जीवन मूल्यों में आवश्यक परिवर्तन होना चाहिए। हम जिस अनुपात में स्वं अपने आपको बदल सकते हैं, उसी अनुपात में हम अपने भविष्य को रक्षित बना सकते हैं। हमारे इस युग में भौतिक दृष्टि से कोई कमी नहीं है, यदि अभाव है तो आत्मा का। हम आत्मा की रूग्णता से पीड़ित हैं। हमें अपने मूल्य की वृद्धि करना चाहिए तथा पारलौकिक सत्य के प्रति विश्वास जगाना चाहिए। इससे हमारे जीवन में व्यवस्था, अनुशासन, एकता, सोहेश्यता एवं सदभावना का समावेश होगा। यदि ऐसा नहीं होता है, तो संकट के समय हम टूट जाएँगे, जिस प्रकार बाढ़, तूफान, आँधी आने पर बड़े-बड़े पेड़ और मकान गिर पड़ते है।

Q.No: 58 ''संदेह'' का समानार्थी शब्द नहीं है -
2466801S6

A **शंका**

B **शक**

C **अंदेशा**

D **अनृत**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

दु:ख और असंतोष का कारण केवल गरीबी ही नहीं है। मनुष्य एक बहुत ही विचित्र प्राणी है, वह अन्य समस्त जीवधारियों से मौलिक रूप से भिन्न है। उनको विकास को अनन्त सम्भावनाएँ, अदम्य आशाएँ, रचनात्मक शक्तियाँ तथा आध्यामिक शक्तियाँ प्राप्त हैं। उसको वे समस्त सुख-सुविधा के साधन प्राप्त हैं, जो सम्पति प्रदान कर सकती है, परंतु यदि उसकी रचनात्मक और आध्यात्मिक शक्तियाँ अविकसित एवं अतृप्त रह जाती है तो वह जीवन को जीने योग्य कद्दापि नहीं समझ पाएगा। बर्नाड शॉ, एच. जी. वेल्स, मैथ्यू आर्नोल्ड, गाल्सवर्दी आदि मानववादी महान लेखकों ने आधुनिक जीवन की दुर्बलताओं, असफलताओं एवं विसंगतियों का खुलकर वर्णन किया है और इसी कारण वे भविष्य द्रष्टा लेखक भो कहे जाते हैं, परन्तु उन्होने मानव के मन की गहराइयों की उपेक्षा कर दी है और कहीं-कहीं उन्हें गलत रूप में भी प्रस्तुत कर दिया है। उन्होंने जिन बातों का बिरोध किया है, उनके स्थान पर अपनी ओर से विकल्प प्रस्तुत नहीं किए हैं और इस प्रकार प्राचीन परम्पराओं नैतिक मान्यताओं धार्मिकता की रिक्तता के स्थान पर संशय और सन्देह से युक्त भावनाओं को स्थान दे दिया है। हमारे बाहय जीजन में जो अनियमितता और अनिश्चिता व्याप्त है वे वस्तुत: हमारे मन-मानस में व्याप्त संदेह और व्याकुलता के प्रतिफलन हैं। सामाजिक मूल्यों की स्थापना के लिए हमारे आदर्शों तथा हमारे द्वारा मान्य जीवन मूल्यों में आवश्यक परिवर्तन होना चाहिए। हम जिस अनुपात में स्वं अपने आपको बदल सकते हैं, उसी अनुपात में हम अपने भविष्य को रक्षित बना सकते हैं। हमारे इस युग में भौतिक दृष्टि से कोई कमी नहीं है, यदि अभाव है तो आत्मा का। हम आत्मा की रूग्णता से पीड़ित हैं। हमें अपने मूल्य की वृद्धि करना चाहिए तथा पारलौकिक सत्य के प्रति विश्वास जगाना चाहिए। इससे हमारे जीवन में व्यवस्था, अनुशासन, एकता, सोहेश्यता एवं सदभावना का समावेश होगा। यदि ऐसा नहीं होता है, तो संकट के समय हम टूट जाएँगे, जिस प्रकार बाढ़, तूफान, आँधी आने पर बड़े-बड़े पेड़ और मकान गिर पड़ते है।

Q.No: 59 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, हमारे इस युग में भौतिक दृष्टि से कोई कमी नहीं है, यदि अभाव है तो _____हम आत्मा की रूग्णता से पीड़ित हैं।
2466801S7

A **भौतिकता का**

B **संघर्षता का**

C **आत्मा का**

D **व्यापकता का**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 60 निम्न में से सशक्त अभिप्रेरणा सीखने का प्रभावशाली घटक है, इससे बालक _____
2468788

A **शीघ्र सीखता है।**

B **शीघ्र भूलता है।**

C **स्वस्थ्य रहता है।**

D **सोता नहीं है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 61 Which of the following is divisible by 6?
2461592

निम्नलिखित में से कौन 6 से विभाज्य है?

999865

A

999865

46896

B

46896

585689

C

585689

7654

D

7654

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 62 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466996

$(42)^2 - (38)^2 - (17)^2 = ? \div 0.2$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$(42)^2 - (38)^2 - (17)^2 = ? \div 0.2$

8.2

A

8.2

6.2

B

6.2

7.2

C

7.2

8.4

D

8.4

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 63 If the sum of three consecutive numbers is 27, what is the cube of the middle number?
2467130

यदि तीन क्रमागत संख्याओं का योग 27 है, तो मध्य संख्या का घन क्या होगा?

1331

A

1331

1000

B

1000

512

C

512

729

D

729

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 64 If 2a = 3b = c, then find the value of a : b : c.
2467453

यदि 2a = 3b = c, तो a : b : c का मान ज्ञात कीजिए।

4 : 2 : 3

A

4 : 2 : 3

2 : 6 : 3

B

2 : 6 : 3

4 : 6 : 3

C

4 : 6 : 3

3 : 2 : 6

D

3 : 2 : 6

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 65 The roots of the quadratic equation $2y^2 + 19y + 44 = 0$ are:
2467710

द्विघात समीकरण $2y^2 + 19y + 44 = 0$ के मूल हैं:

$4, \frac{11}{2}$

A

$4, \frac{11}{2}$

$11, 8$

B

$11, 8$

$-4, -\frac{11}{2}$

C

$-4, -\frac{11}{2}$

$-11, -8$

D

$-11, -8$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 66 A positive number when decreased by 4, is equal to 21 times the reciprocal of the number. The number is:
2467793

एक धनात्मक संख्या जब 4 से घटाई जाती है, तो वह संख्या के व्युत्क्रम के 21 गुना के बराबर होती है। संख्या है:

11

A

11

5

B

5

7

C

7

9

D

9

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 67
2467825

The value of $\frac{(1+7)^2-(1-7)^2}{1\times 7}=?$

$\frac{(1+7)^2-(1-7)^2}{1\times 7}$ का मान $=?$

5

A

5

10

B

10

4

C

4

20

D

20

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 68
2467866

What should come in place of the question mark (?) in the following question?
$\frac{(1+3)^2-(1-3)^2}{1\times 3}=?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
$\frac{(1+3)^2-(1-3)^2}{1\times 3}=?$

2.177

A

2.177

0.819

B

0.819

4

C

4

D **2**

2

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 69 An angle is its own complement. Find the angle.
2468055

एक कोण स्वयं का पूरक है। कोण ज्ञात कीजिए।

35°

A

35°

45°

B

45°

60°

C

60°

75°

D

75°

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 70 The length of sides BC and AC of a right angled triangle ABC are 3 cm and 4 cm, the length of hypotenuse will be:
2468088

एक समकोण त्रिभुज ABC की भुजाओं BC और AC की लंबाई 3 सेमी और 4 सेमी है, कर्ण की लंबाई होगी:

5 cm

A

5 सेमी

6 cm

B

6 सेमी

14 cm

C

14 सेमी

100 cm

D

100 सेमी

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 71 If the altitude of an equilateral triangle is $\sqrt{6}$, then its area is:
2468225

यदि एक समबाहु त्रिभुज की ऊंचाई $\sqrt{6}$ है, तो इसका क्षेत्रफल है:

$2\sqrt{3}$

A

$2\sqrt{3}$

B $3\sqrt{3}$

$3\sqrt{3}$

$4\sqrt{3}$

C

$4\sqrt{3}$

$6\sqrt{3}$

D

$6\sqrt{3}$

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 72 One of the two numbers exceeds the other by 9. Four times the smaller added to five times the larger gives 108. Find the larger number.
2468327

दो संख्याओं में से एक दूसरी से 9 अधिक है। छोटी संख्या के चार गुना को बड़े से पांच गुना करने पर 108 प्राप्त होता है। बड़ी संख्या ज्ञात कीजिए।

7

A

7

13

B

13

16

C

16

25

D

25

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 73 Which one of the following is not a teaching technique?
2468455

निम्नलिखित में से कौन एक शिक्षण तकनीक नहीं है?

seminar

A

सेमिनार

symposium

B

संगोष्ठी

film and chart

C

फिल्म और चार्ट

interview

D

साक्षात्कार

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 74 The learning outcomes in mathematics are developed-
2468511

गणित में सीखने के प्रतिफल इसलिए विकसित किए गए हैं ताकि –

to increase the achievement of children in various educational surveys

A

विभिन्न शैक्षणिक सर्वेक्षणों में बच्चों की उपलब्धि बढ़ाई जाए

to define classwise competencies and skills to be achieved by children

B

बच्चों द्वारा हासिल की जाने वाली कक्षावार दक्षता और कौशल को परिभाषित किया जाए

to prepare children for year-end examinations

C

वर्ष की अंत परीक्षाओ के लिए बच्चों को तैयार किया जाए

such that children may be told small steps for calculations

D

गणना के लिए बच्चों को लघु विधियाँ बताई जाए

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 75 In a zoo, there are rabbits and pigeons. If heads are counted, there are 200 and if legs are counted, there are 580. How many pigeons are there?
2468569

एक चिड़ियाघर में, खरगोश और कबूतर हैं। यदि सिरों की गणना की जाती है, तो वे 200 हैं और यदि पैरों की गणना की जाती है, तो वे 580 हैं। कितने कबूतर हैं?

109 pigeons

A

109 कबूतर

110 pigeons

B

110 कबूतर

111 pigeons

C

111 कबूतर

112 pigeons

D

112 कबूतर

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 76 The product of -8p and 4pq is:
2469836

-8p और 4pq का गुणनफल है:

$-32\ p^2q$ polynomial

A

$-32\ p^2q$ बहुपद

$-32\ p^2q$ binomial

B

$-32\ p^2q$ द्विपद

$-32\ p^2q$ trinomial

C

$-32\ p^2q$ त्रिपद

$-32\ p^2q$ monomial

D

$-32\ p^2q$ एकपद

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 77 If A:B = 3:4 and B:C = 8 : 9, Find A:C.
2473360

यदि A:B = 3:4 और B:C = 8:9, तो A:C ज्ञात किजिए?

2:3

A

2:3

2:5

B

2:5

6:8

C

6:8

8:9

D

8:9

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 78 A suitable approach to introduce co-ordinate Geometry in class X is through the use of
2475407

कक्षा X में निर्देशांक ज्यामिति का परिचय देने का एक उपयुक्त तरीका है-

A **demonstration using technology integration**
प्रौद्योगिकी एकीकरण का उपयोग कर प्रदर्शन

B **solving problem**
समस्याओं को सुलझाना

C **lecture method**
व्याख्यान विधि

D **role play**
रोल प्ले

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 79 Good mathematics book does not have which of the following internal qualities?
2475653

गणित की अच्छी किताब में निम्नलिखित में से कौन सा आंतरिक गुण नहीं है?

A **good printing**
अच्छी छपाई

B **psychological presentation of the subject-matter**
विषय वस्तु की मनोवैज्ञानिक प्रस्तुति

C **cost**
कीमत

D **sufficient number of exercise questions**
पर्याप्त संख्या में अभ्यास प्रश्न

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 80 Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
2479398

8 − 6 × 2 + 12 ÷ 3 = 16

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

8 − 6 × 2 + 12 ÷ 3 = 16

+ and ×

A

+ और ×

B **÷ and ×**

÷ और ×

+ and -

C

+ और -

÷ and +

D

÷ और +

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 81 Given interchanges: signs – and +, and numbers 7 and 4; then the value of 14 + 7 – 4 is
2481052

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न – और +, और संख्या 7 और 4; तो 14 + 7 – 4 का मान है

4

A

4

17

B

17

-2

C

-2

2

D

2

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 82 Which is not the types of teleconferencing?
2481331
कौन सा टेलीकांफ्रेंसिंग का प्रकार नहीं है?

Audio teleconferencing

A

ऑडियो टेलीकांफ्रेंसिंग

Video teleconferencing

B

वीडियो टेलीकांफ्रेंसिंग

T.V teleconferencing

C

टीवी टेलीकांफ्रेंसिंग

Computer teleconferencing

D

कंप्यूटर टेलीकांफ्रेंसिंग

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 83 Special schools are required for backward children when:
2481698
पिछड़े बच्चों के लिए विशेष विद्यालयों की आवश्यकता होती है जब:

Backwardness is due to poverty

A

गरीबी के कारण पिछड़ेपन की वजह से

The size of the population of backward children in the society is very large

B

समाज में पिछड़े बच्चों की जनसंख्या बहुत ज्यादा है

Only few schools are there

C

केवल कुछ ही स्कूल हैं

Backwardness is not serious

D

पिछड़ापन गंभीर नहीं है

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 84 Which of the following situations does not lead to educational backwardness?
2481727

निम्नलिखित में से कौन सी स्थिति शैक्षिक पिछड़ेपन की ओर नहीं ले जाती है?

A **Sensory impairment**
संवेदी क्षति

B **Motor disability**
मोटर विकलांगता

C **Long diseases and health problems**
लंबी बीमारियां और स्वास्थ्य समस्याएं

D **Co-education**
सहशिक्षा (Co-education)

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 85 What is the least positive integer of three digits which leaves a remainder of 7 when divided by the LCM of 6 and 14?
2481841

तीन अंकों का सबसे छोटा धनात्मक पूर्णांक क्या है जिसे 6 और 14 के लघुत्तम समापवर्त्य द्वारा विभाजित करने पर शेषफल 7 बचता हो?

A **129**
129

B **131**
131

C **133**
133

D **139**
139

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 86 Which of the following is a form of research typically conducted by teachers, counselors, and other professionals to answer questions they have and to specifically help them solve local problems?
2482417

निम्नलिखित में से कौन सा शोध आमतौर पर शिक्षकों, परामर्शदाताओं और अन्य पेशेवरों द्वारा उनके सवालों के जवाब देने और स्थानीय समस्याओं को हल करने में विशेष रूप से मदद करने के लिए किया जाता है?

A **action research**
क्रियात्मक अनुसंधान

B **basic research**
मूलभूत अनुसंधान

C **predictive research**
पूर्वानुमानीय अनुसंधान

D **orientational research**
ओरिएंटेशनल अनुसंधान

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 87 The unit approach gives importance to
2482713

इकाई दृष्टिकोण ..... को महत्व देता है

A **Teacher's Dominance**
शिक्षक का प्रभुत्व

B **Child's supremacy**
बच्चे का वर्चस्व

C **Parent's Authority**
माता-पिता का अधिकार

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 88 Which theory of personality was developed by Sigmund Freud?
2482816

व्यक्तित्व का कौन सा सिद्धांत सिगमंड फ्रायड द्वारा विकसित किया गया था?

A **Psychoanalytic**
मनोविश्लेषणात्मक

B **Behaviouristic**
व्यवहारवादी

C **Humanistic**
मानववादी

D **Psychosocial**
मनोसामाजिक

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 89 Geometry is related with:
2482836

ज्यामिति से संबंधित है:

A **Numbers**
नंबर

B **Digits**
अंक

C **Signs**
लक्षण

D **Expansion and extension**
विस्तार और वृद्धि

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 90 If M% of x is y and N% of y is x, then:
2483795

यदि x का M% y है और y का N% x है तब-

A $M + N = 100$
$M + N = 100$

B $MN = 10000$
$MN = 10000$

C $\frac{M}{N} = 100$
$\frac{M}{N} = 100$

D $\frac{N}{M} = 100$
$\frac{N}{M} = 100$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 91 Which of the following activities can lower the water label?
2469378

निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि पानी के स्तर को कम कर सकती है?

A **Soil erosion**

मृदा अपरदन

B **Water logging**

जल भराव

C **Over extraction of groundwater**

भूजल का अत्यधिक दोहन

D **Overgrazing**

अत्यधिक चराई

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 92 UNCED stands for:
2469445

UNCED का अर्थ है:

United Nations Conference on Environment and Development

A

पर्यावरण और विकास संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन

United Nations Corporation on Environment and Disasters

B

पर्यावरण और आपदाएं संयुक्त राष्ट्र कारपोरेशन

United Nations Conference on Environment and Disasters

C

पर्यावरण और आपदाएं संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन

United Nations Corporation on Environment and Development

D

पर्यावरण और विकास संयुक्त राष्ट्र कारपोरेशन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 93 In a population growth curve, the stage of zero population growth due to equal birth and death rates is called:
2469523

जनसंख्या वृद्धि वक्र में, समान जन्म और मृत्यु दर के कारण शून्य जनसंख्या वृद्धि की अवस्था कहलाती है:

Acceleration stage

A

त्वरण चरण

Growth stage

B

वृद्धि चरण

Plateau stage

C

स्थिर अवस्था चरण

Exponential growth stage

D

घातीय वृद्धि चरण

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 94 Nitrogen fixing bacteria lives in which part of the plant:
2469571

नाइट्रोजन स्थिर करने वाले जीवाणु पौधे के किस भाग में रहते हैं:

Leaves

A

पत्तियो में

Flower

B

फूल

Roots

C

जड़ों में

D **Fruits**

फल में

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 95 Which of the following will help learners take greater responsibility for their own learning?
2470328

निम्नलिखित में से कौन शिक्षार्थियों को अपने स्वयं के सीखने के लिए अधिक जिम्मेदारी लेने में मदद करेगा?

Summative assessment

A

योगात्मक मूल्यांकन

Supervised reading sessions

B

पर्यवेक्षित पठन सत्र

Controlled writing takes

C

नियंत्रित लेखन

Peer assessment

D

समकक्ष मूल्यांकन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 96 Between the eighth and thirteenth centuries the trabeate style was used in the construction of
2470662

आठवीं और तेरहवीं शताब्दी के बीच किसके निर्माण में ट्रैबीट शैली का प्रयोग किया गया था?

Baoli

A

बाओलि

Road

B

सड़क

Rasoi

C

रसोई

Karkhana

D

कारखाना

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 97 Who among the following plays an important role in community hygiene to promote good health and a clean environment?
2470725

निम्नलिखित में से कौन अच्छे स्वास्थ्य और स्वच्छ पर्यावरण को बढ़ावा देने के लिए सामुदायिक स्वच्छता में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है?

Group members

A

समूह के सदस्य

Individual members

B

व्यक्तिगत सदस्य

C **Nobody**

कोई भी नहीं

Business members

D

व्यापार सदस्य

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 98 **2470744** Among the following, who is the foremost conservators, who laid down the principles of conservation was also instrumental in preserving a number of monuments some of which are now under the World Heritage List.

निम्नलिखित में से, सबसे प्रमुख संरक्षक कौन है, जिन्होंने संरक्षण के सिद्धांतों को निर्धारित किया, कई स्मारकों को संरक्षित करने में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाई, जिनमें से कुछ अब विश्व विरासत सूची के अंतर्गत हैं।

J. Marshall

A

जे मार्शल

Lord Curzon

B

लॉर्ड कर्जन

Ramdas

C

रामदास

S Boveri

D

एस बोवेरि

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 99 **2472016** Which one of the following is commonly used adsorbent in air pollution control?

वायु प्रदूषण नियंत्रण में निम्नलिखित में से कौन सा आमतौर पर अधिशोषक का प्रयोग किया जाता है?

Activated carbon

A

सक्रिय कार्बन

Nitrogen

B

नाइट्रोजन

Calcium

C

कैल्शियम

Gypsum

D

जिप्सम

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 100 **2472315** Which marks the end of the troposphere and the beginning of the stratosphere, the second layer of the atmosphere.

जो क्षोभमंडल के अंत और वायुमंडल की दूसरी परत समताप मंडल की शुरुआत का प्रतीक है।

tropopause

A

ट्रोपोपॉज़

B **strotopause**

स्तावरोध

thermopause

C

थर्मोपॉज़

exopause

D

निर्वासन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 101 The average temperature of the earth's atmosphere is gradually increasing is called.
2472334

पृथ्वी के वायुमंडल का औसत तापमान धीरे-धीरे बढ़ रहा है कहलाता है।

convection

A

कंवेक्शन

pyrexia

B

पायरेक्सिया

global warming

C

वैश्विक वार्मिंग

hypothermic

D

अल्पताप

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 102 Process of internalization of norms and ideologies of society is known as_____
2472552

समाज की विचारधारा व मानकों के आत्मसातीकरण की प्रक्रिया कहलाती है-

Understanding

A

समझदारी

Socialization

B

समाजीकरण

Social position

C

सामाजिक स्थिति

Urbanization

D

नगरीकरण

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 103 Which of the following has highest value of starch?
2472845

निम्नलिखित में से किसमें स्टार्च उच्च मात्रा में पाया जाता है?

A **Potato**

आलू

Cereal

B

अनाज

Wheat

C

गेहूँ

Banana

D

केला

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 104 Pluto currently is a/an -
2474071

प्लूटो वर्तमान में है एक -

Planet

A

ग्रह

Dwarf planet

B

बौना ग्रह

Asteroid

C

क्षुद्रग्रह

Comet

D

धूमकेतु

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 105 The science of measuring the intensity of light at different wavelengths is known as:
2474099

विभिन्न तरंग दैर्ध्य पर प्रकाश की तीव्रता को मापने के विज्ञान को _____ के रूप में जाना जाता है:

Astronomy

A

खगोल विज्ञान

Spectroscopy

B

स्पेक्ट्रोस्कोपी

Spectrum graphs

C

स्पेक्ट्रम ग्राफ

Astrophysics

D

खगोल भौतिकी

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 106 Which of the following planets has the most spectacular rings?
2474121

निम्नलिखित में से किस ग्रह के छल्ले सबसे शानदार हैं?

Saturn

A

शनि ग्रह

Jupiter

B

बृहस्पति

Uranus

C

अरुण ग्रह

Neptune

D

नेपच्यून

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 107 The Kuiper Belt lies beyond the orbit of -
2474155

कुइपर बेल्ट किसकी कक्षा (ऑर्बिट) से परे स्थित है?

Mercury

A

बुध

Earth

B

धरती

Jupiter

C

बृहस्पति

Neptune

D

नेपच्यून

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 108 Laterite soil comes from the word 'Later' which means Brick. This word is in which of the following languages:
2475705

लैटेराइट मिट्टी 'लेटर' शब्द से बनी है जिसका अर्थ है ईंट। यह शब्द निम्नलिखित में से किस भाषा में है:

American

A

अमेरिकन

Latin

B

लैटिन

Indian

C

भारतीय

French

D

फ्रेंच

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 109 Slash and burn agriculture is not known as Jhumming in which of the following states?
2475813

निम्नलिखित में से किस राज्य में कर्तन दहन प्रणाली कृषि को झूम के रूप में नहीं जाना जाता है?

Meghalaya

A

मेघालय

Mizoram

B

मिजोरम

Nagaland

C

नगालैंड

West bengal

D

पश्चिम बंगाल

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 110 Creative expressions includes:
2477275

रचनात्मक अभिव्यक्तियों में शामिल हैं:

Writing, Music, Graphic arts

A

लिखना , संगीत, चित्रण कला

Only music

B

केवल संगीत

Only Learning

C

केवल सीखना

Only writing

D

केवल लिखना

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 111 Which Five Year Plan had for the first time, a detailed chapter on Disaster Management?
2477904

किस पंचवर्षीय योजना में पहली बार आपदा प्रबंधन पर एक विस्तृत अध्याय था?

8th

A

8 वीं

5th

B

5 वीं

2nd

C

2 वीं

10th

D

10 वीं

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 112 Apis cerana indica is a type of -
2478063

ऐपिस सेरेना इंडिका एक प्रकार का _____ है -

Horse

A

घोड़ा

Hen

B

मुर्गी

Bee

C

मधुमक्खी

Cow

D

गाय

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 113 Which of the following statements is incorrect about assessment in classrooms?
2478469

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन कक्षाओं में आकलन के बारे में गलत है?

Assessment should occur after the teaching-learning process.

A

शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के बाद आकलन होना चाहिए

Assessment is school-based and integral to teaching-learning

B

आकलन स्कूल-आधारित है और शिक्षण-अधिगम का अभिन्न अंग है

Assessment should be multiple evidence-based

C

आकलन एकाधिक साक्ष्य आधारित होना चाहिए

Assessment should be sensitive to individual learning needs

D

आकलन व्यक्तिगत अधिगम की जरूरतों के प्रति संवेदनशील होना चाहिए

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 114 Which of the following recommendations were put forth by the NCF-2005?
2478577

1.Child should be viewed as a natural learner

2.Attitudes, emotions and values should be viewed holistically during teaching-learning and assessment at the school level.

Choose the correct code -

निम्नलिखित में से कौन सी अनुशंसा एन.सी.एफ.-2005 द्वारा प्रस्तुत की गई थी?

1.बच्चे को एक प्राकृतिक शिक्षार्थी के रूप में देखा जाना चाहिए

2.स्कूल स्तर पर शिक्षण-अधिगम और मूल्यांकन के दौरान मनोवृत्तियों, भावनाओं और मूल्यों को समग्र रूप से देखा जाना चाहिए।

सही कूट चुनें -

Only 1

A

केवल 1

B **Only 2**

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 115 'Gir Sanctuary' is located in which state?
3022606

'गिर अभयारण्य' किस राज्य में स्थित है?

Rajasthan

A

राजस्थान

Madhya Pradesh

B

मध्य प्रदेश

West Bengal

C

पश्चिम बंगाल

Gujarat

D

गुजरात

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 116 The word 'adolescence' derived from the greek word 'adolescere' which mean
3022615

'ऐडोलेसेन्स' शब्द ग्रीक शब्द 'एडोलोसियर' से लिया गया है जिसका अर्थ है

Increase in body height

A

शारीरिक लंबाई का बढ़ना

Malture development

B

परिपक्व विकास

Increase in body weight

C

शारीरिक भार का बढ़ना

Development deficiency

D

विकासात्मक कमी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 117 Who was the Prime Minister of India when Indian Space Research Organisation was formed?
3022653

भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन की स्थापना के समय भारत के प्रधान मंत्री कौन थे?

A **Jawaharlal Nehru**

जवाहरलाल नेहरू

Lal Bahadur Shastri

B

लाल बहादुर शास्त्री

Indira Gandhi

C

इंदिरा गांधी

Morarji Desai

D

मोरारजी देसाई

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 118 Which is the first reserve forest of India?
3022656

भारत का पहला आरक्षित वन कौन सा है?

Bandhavgarh National Park

A

बांधवगढ़ राष्ट्रीय उद्यान

Kanha National Park

B

कान्हा राष्ट्रीय उद्यान

Jim Corbett National Park

C

जिम कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान

Satpura National Park

D

सतपुड़ा राष्ट्रीय उद्यान

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 119 A union of Conurbations is called what?
3022675

सन्नगर के संघ को क्या कहा जाता है?

Megalopolis

A

विश्वनगरी

Suburban

B

उपनगरी

Outskirt

C

बाहरी इलाके

Million City

D

मिलियन सिटी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 120 Which of the following is the largest soybean producing state in India?
3022693

निम्नलिखित में से कौन भारत में सबसे बड़ा सोयाबीन उत्पादक राज्य है?

Uttar Pradesh

A

उत्तर प्रदेश

Gujarat

B

गुजरात

West bengal

C

पश्चिम बंगाल

Madhya Pradesh

D

मध्य प्रदेश

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 121 Secondary agents of socialization are –
2473710

द्वितीयक समाजीकरण घटक कौन से है –

School and family

A

विद्यालय एवं परिवार

Family and relative

B

परिवार एवं रिश्तेदार

Family and neighborhood

C

परिवार एवं पड़ोसी

School and neighborhood

D

विद्यालय एवं पड़ोसी

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Which of the following statements is correct?
2474301

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Formative assessment can be summative also

A

रचनात्मक आकलन योगात्मक भी हो सकता है

Summative assessment is not as comprehensive as formative assessment

B

योगात्मक आकलन रचनात्मक आकलन की तरह संपूर्ण नहीं होता है

There is hardly any difference between formative assessment and summative assessment

C

रचनात्मक आकलन और योगात्मक आकलन में बामुश्किल कोई अंतर होता है

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 What is most important for a teacher?
2474385

एक शिक्षक के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण क्या है?

to maintain discipline in class

A

कक्षा में अनुशासन बनाए रखना

to be punctual in class

B

कक्षा में समय का पाबंद रहना

to remove difficulties of students

C

छात्रों की समस्याओं को दूर करना

to be good orator

D

अच्छा वक्ता होना

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Of the following statements above slow learners and bright children, the correct one is that
2474386

धीमी गति से सीखने वाले और मेधावी बच्चों पर दिए गए निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा एक सही है?

Bright children are likely to have a higher incidence of emotional problems

A

मेधावी बच्चों में भावनात्मक समस्या का खतरा अधिक होता है

Slow learners are likely to have greater manual dexterity

B

धीमी गति से सीखने वालों में मैनुअल दक्षता अधिक होती है

Slow learners are likely to be physically stronger

C

धीमी गति से सीखने वालों की शारीरिक रूप से मजबूत होने की संभावना होती है

Both groups strive for success in school

D

दोनों समूह विद्यालय में सफलता का प्रयास करते हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 In _____, physical growth slows, strength and athletic skills improve, and health is generally better than at any other time in the life span.
2474553

_____ में, शारीरिक विकास धीमा हो जाता है, ताकत और खेल कौशल में सुधार होता है, और स्वास्थ्य आमतौर पर जीवन में किसी भी अन्य समय की तुलना में बेहतर होता है।

Middle childhood

A

मध्य बाल्यावस्था

Early childhood

B

पूर्व बाल्यावस्था

Adolescence

C

किशोरावस्था

Infancy and toddlerhood

D

शैशवावस्था और बाल्यावस्था

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 What is an advantage of projective personality tests?
2476133

प्रक्षेपित व्यक्तित्व परीक्षण (प्रोजेक्टिव पर्सनलिटी टेस्ट) का क्या फायदा है?

Different people would score them the same way

A

विभिन्न लोग समान प्रकार से स्कोर करेंगे

They are very reliable

B

वे काफी विश्वसनीय होते हैं

They are not transparent to the subject

C

वे विषय के प्रति पारदर्शी नहीं होते हैं

They have lie scales that indicate whether subjects are being deceptive

D

इनके पास लाइ स्केल होता है जो बताता है कि कहीं विषय भ्रामक तो नहीं है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 Defence mechanisms help the person in protecting the ego from the open expression of Id impulses and opposing.
2476140

वह रक्षा प्रणाली जो व्यक्ति को पहचान (id) बल और विरोध की खुली अभिव्यक्ति के अहं की रक्षा में मदद करती है

Superego directives

A

सुपरइगो निर्देशिकाएं

Death Instinct

B

मृत्यु बोध

Lie Instinct

C

जीवन बोध

Unconscious mind

D

अचेतन मन

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Agalactia may be due to
2476158

अगलैक्टिया _____ की वजह से हो सकती है।

Bacterial infections

A

जीवाणु संक्रमण

Anemia, Malnutrition, emotional disturbance

B

रक्त अल्पतता, कुपोषण, भावनात्मक विलगाव

Bearing 2 or more children

C

2 या इससे अधिक बच्चे के होने

D **Viral infection**

विषाणु संक्रमण

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 As a social science teacher, how would you view individual differences in your class?
2476295

एक सामाजिक विज्ञान अध्यापक के तौर पर, व्यक्तिगत विभिन्नताओं को कैसे देखेंगे?

this will increase conflict between the teacher and students

A

इससे अध्यापक और विद्यार्थियों में विरोध बढ़ेगा

It hinders the learning process

B

यह अभ्यास की कार्य विधि में अड़चन डालता है

It creates a challenge for the teacher to involve all the learners

C

यह अध्यापक के लिए सारे सीखने वालों को शामिल करने की चुनौती उत्पन्न करता है

It provides space to discuss wider perspective in the class

D

यह कक्षा में विस्तृत दृष्टिकोण पर विवाद करने के लिए जगह प्रदान करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Individual attention to students is important in the classroom because it
2476296

कक्षा में विद्यार्थियों पर व्यक्तिगत ध्यान देना ज़रूरी है क्योंकि यह

helps the teacher to take care of individual differences between students

A

अध्यापक को विद्यार्थियों के बीच व्यक्तिगत विभिन्नताओं का ख्याल रखने में सहायता करता है

it creates homogeneity in class

B

यह कक्षा में समरूपता उत्पन्न करता है

it is taught in the teacher education programme

C

यह अध्यापक शिक्षा योजना में पढ़ाया जाता है

it checks the teacher's ability to handle individual differences successfully

D

यह व्यक्तिगत विभिन्नताओं को सफलता के साथ संभालने के लिए अध्यापक की निपुणता की परीक्षण की जाँच करता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 In which of the following conditions does the emotional and social development of the child will occur in a good manner?
2476322

निम्नलिखित में से किस स्थिति में बच्चे का भावनात्मक और सामाजिक विकास अच्छे तरीके से होगा?

When the child is considered as important and his feelings are respected

A

जब बच्चे को महत्वपूर्ण माना जाता है और उसकी भावनाओं का सम्मान किया जाता है

When children are told to learn more and more

B

जब बच्चों को अधिक से अधिक सीखने के लिए कहा जाता है

C **When children get good marks in the class**

जब बच्चों को कक्षा में अच्छे मार्क मिलते हैं

When the teacher teaches children according to their intellectual level

D

जब शिक्षक बच्चों को उनके बौद्धिक स्तर के अनुसार पढ़ाते हैं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Dynamic testing is based on _____'s view of the dynamic nature of learning.
2476378

गतिशील परीक्षण सीखने की, गतिशील प्रकृति _____ के दृष्टिकोण पर आधारित है।

Piaget

A

पियाजे

Gardner

B

गार्डनर

Sternberg

C

स्टर्नबर्ग

Vygotsky

D

वायगोत्स्की

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Students with performance goals sometimes are not concerned about which of the following?
2476881

काम के लक्ष्यों (परफॉरमेंस गोल्स) वाले छात्र कई बार निम्नलिखित में से किसके बारे में चिंतित नहीं होते हैं?

Winning

A

जीत

Being toppers

B

शीर्ष पे बने रहना

Outdoing other students

C

अन्य छात्रों को पछाड़ना

Having a good value system

D

अच्छे मूल्यों का होना

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Which type of attitude proves to be a significant impediment to learning?
2477006

किस प्रकार की मनोवृत्ति सीखने में एक महत्वपूर्ण बाधा सिद्ध होती है?

Positive attitude

A

सकारात्मक रवैया

B **Negative attitude**

नकारात्मक रवैया

Neutral attitude

C

तटस्थ रवैया

Biased attitude

D

पक्षपातपूर्ण रवैया

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Difficulty in pronunciation of certain sound and words is which type of speech disorder?
2477622

कुछ ध्वनि और शब्दों के उच्चारण में कठिनाई होना किस प्रकार का वाक् विकार है?

Speech sound disorder

A

वाक् ध्वनि विकार

Childhood onset fluency disorder

B

बाल्यावस्था प्रारंभ धाराप्रवाहिता विकार

Expressive language disorder

C

अभिव्यंजक भाषा विकार

Stuttering disorder

D

हकलाना विकार

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Which of the following is a stress related disorder?
2477642

निम्न में से कौन-सा एक तनाव संबंधी विकार है?

Specific phobia

A

विशिष्ट भय

Separation anxiety

B

पृथक्करण चिंता

Conversion disorder

C

रूपांतरण विकार

Generalized anxiety disorder

D

सामान्यीकृत चिंता विकार

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 'Epileptic movements of tremors' is a symptom of _____ in a child.
2478311

'कंपनों की अपस्मारी गतियाँ' एक बच्चे में _____ का एक लक्षण है।

A **Visual impairment**

दृष्टी बाधिता

Cognitive disability

B

संज्ञानात्मक अशक्तता

Speech impairment

C

वाचन बाधिता

Locomotor disabilities

D

गति प्रेरक अशक्तता

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 At which of the following social unit does the Child learns to comprehend various dimensions of gender socialisation.
2479025

निम्नलिखित में से किस सामाजिक इकाई में बच्चा लैंगिक समाजीकरण के विभिन्न आयामों को समझना सीखता है।

Family

A

परिवार

Neighbourhood

B

पड़ोस

School

C

स्कूल

Workplace

D

कार्यस्थल

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 In the classical conditioning paradigm, which of the following is the natural stimulus that evokes a natural response?
2479212

क्लासिकी अनुबंधन सिद्धांत में, निम्नलिखित में से कौन सा प्राकृतिक उत्तेजना है जो प्राकृतिक प्रतिक्रिया उत्पन्न करती है?

Unconditioned stimulus

A

अननुकूलित उद्दीपन

Conditioned stimulus

B

प्रानुकूली उद्दीपन

Positive Stimulus

C

सकारात्मक उद्दीपन

Negative Stimulus

D

नकारात्मक उद्दीपन

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Who among the following gave the theory of Moral development?
2479308

निम्नलिखित में से किसने नैतिक विकास के मूलभूत नियमों की खोज की?

Johann Gregor Mendel

A

जोहान ग्रेगोर मेंडेली

Jean William Fritz Piaget

B

जीन विलियम फ्रिट्ज पियाजे

Ivan Petrovich Pavlov

C

इवान पेट्रोविच पावलोव

Lawrence Kohlberg

D

लॉरेंस कोहलबर्ग

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Who among the following states that "'Our experience is simply what we do"?
2479636

निम्नलिखित में से कौन कहता है कि "'हमारा अनुभव बस वही है जो हम करते हैं'?

John Dewey

A

जॉन डिवी

Jean Jacques Rousseau

B

जीन - जाक रूसो

Sri Aurobindo

C

श्री अरबिंदो

Rabindra Nath Tagore

D

रविंद्रनाथ टैगोर

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 First Lab School was found in which of the following country?
2479643

पहला लैब स्कूल निम्नलिखित में से किस देश में पाया गया था?

USA

A

अमेरीका

France

B

फ्रांस

UK

C

यूके

India

D

इंडिया

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 According to Erikson theory, how many stages had particular issue to be resolved?
2479872

एरिक्सन के सिद्धांत के अनुसार, कितने चरणों में कुछ विशेष मुद्दों को सुलझाया जाना था?

7

A

7

6

B

6

8

C

8

9

D

9

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Who among the following is the key theorist of socio-cultural approach of motivation.
2480028

निम्नलिखित में से कौन अभिप्रेरणा के सामाजिक-सांस्कृतिक दृष्टिकोण का प्रमुख सिद्धांतकार है।

Skinner

A

स्किनर

Maslow

B

मस्लोव

Weiner

C

वीनर

Wenger

D

वेंगर

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 The type of language which is composed of a noun and verb is
2480308

संज्ञा और क्रिया से बनी भाषा का प्रकार कौन-सा है?

Echolalia

A

शब्दानुकरण

Holophrases

B

वाक्यात्मक शब्द

Babbling stage

C

बड़बड़ाने की अवस्था

Telegraphic speech

D

टेलीग्राफिक भाषण

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 In which of the following type of learning intrinsic techniques of motivation are useful?
2480382

निम्नलिखित में से किस प्रकार के अधिगम में अभिप्रेरण की आंतरिक तकनीकें उपयोगी हैं?

Multiple discrimination

A

एकाधिक भेदभाव

Concept

B

संकल्पना

Principle

C

सिद्धांत

Chain

D

शृंखला

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 "MA" in the formula of IQ is
2480633

आई.क्यू. के सूत्र में "एम.ए." ..... है।

Mental Ability

A

मानसिक क्षमता

Maturity ability

B

परिपक्वता क्षमता

Mental Age

C

मानसिक आयु

Maturity age

D

परिवपक्वता आयु

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Which component of cognition allows us to organise and understand the world through stimuli that we receive from our different senses, like sight, hearing, smell etc.
2480732

संज्ञान का कौन सा घटक हमें प्रेरणा के माध्यम से दुनिया को व्यवस्थित करने और समझने की अनुमति देता है, जो हम अपनी विभिन्न इंद्रियों से प्राप्त करते हैं, जैसे कि दृष्टि, श्रवण, गंध आदि।

Attention

A

ध्यान

Thought

B

विचार

Perception

C

धारणा

D **Language**

भाषा

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Which of the following mind is involved in perceptual form of learning?
2480865

निम्न में से कौन सा मन शिक्षण के अवधारणात्मक रूप में शामिल है?

Conscious mind

A

चेतन मन

Subconscious mind

B

अवचेतन मन

Unconscious mind

C

अचेतन मन

Inner mind

D

आंतरिक मन

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Which one of the following is true according to Dewey's school?
2480905

निम्न में से कौन डेवी स्कूल के अनुसार सही है?

School should be democratic

A

स्कूल लोकतांत्रिक होना चाहिए

There should be no difference between school and social life

B

स्कूल और सामाजिक जीवन में कोई अंतर नहीं होना चाहिए

Schools should provide vocational education to empower the learner's economic life

C

स्कूलों को शिक्षार्थी के आर्थिक जीवन को सशक्त बनाने के लिए व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करनी चाहिए

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **23 Nov 2024**

TestSlot **Shift 1**

Submit

Q.No: 1 **2460639** एक बहुभाषिक कक्षा में आप किसे सबसे कम महत्त्व देंगे?

A **बच्चों को सिखाना कि दो भाषाओं के मध्य विद्यमान समानता व अन्तर का विश्लेषण कैसे किया जाता है**

B **विभिन्न प्रकार का बल साहित्य**

C **कक्षा में विभिन्न प्रकार की सामग्री से समृद्ध वातावरण**

D **कक्षा के बहुभाषिक और बहुसंस्कृति सन्दर्भो के प्रति संवेदनशीलता**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 2 **2460752** निम्नलिखित में से कौन-सा मौन पठन का महत्त्व नहीं है?

A **मौन वाचन में नेत्र तथा मस्तिष्क निष्क्रिय रहते हैं**

B **मौन वाचन में थकान कम होती है, क्योंकि इसमें वाग्यन्त्रों पर जोर नहीं पड़ता**

C **मौन वाचन अवकाश का सदुपयोग करता है**

D **मौन वाचन के समय पाठक एकाग्रचित होकर, ध्यान केन्द्रित कर पढ़ता है**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 3 **2461018** हिन्दी भाषा का आकलन करते समय 'पोर्टफोलियो' बच्चों के बारे में यह बताता है कि-

A **उनकी प्रगति में माता-पिता की भूमिका कैसी है?**

B **उनकी प्रगति मे शिक्षकों की भूमिका कितनी है?**

C **वह क्या जानते हैं?**

D **क्रमशः उनकी प्रगति किस प्रकार हो रही है।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 4 **2461064** प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है:-

A **प्रसिद्ध साहित्यकारों से परिचित कराना**

B **साहित्यिक विद्याओं से परिचय और व्याकरणिक नियम सिखाना**

C **हिन्दी भाषा की पाठ्यपुस्तक पढ़ाना**

D **छात्रों को पढ़ना, लिखना सिखाना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 5 **2461114** निम्न में से अभ्यास की अवस्था में क्या महत्वपूर्ण नहीं है?

A **पढ़ना**

B **लिखना**

C **वाचन**

D **अभिव्यक्ति**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 6
2464538 निम्न में से कौन-सा/से वर्तमान परीक्षा प्रणाली में दोष है?

A **अंकन का कोई सुनिश्चित मापदण्ड नहीं होना**

B **सम्पूर्ण पाठ्यक्रम के अध्ययन की आवश्यकता न होना**

C **विद्यार्थी द्वारा अर्जित योग्यता का सही मूल्यांकन न होना**

D **इसमें अंकन का कोई सुनिश्चित मापदण्ड नहीं होता, सम्पूर्ण पाठ्यक्रम के अध्ययन की आवश्यकता न होती एवं विद्यार्थी द्वारा अर्जित योग्यता का सही मूल्यांकन न करना।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 7
2464756 निम्न में से शिक्षण अधिगम प्रबंधन प्रत्यय के प्रवर्तक कौन हैं?

A **आई.के. डेविस**

B **बी.एस. ब्लूम**

C **अरस्तू**

D **सर ग्रीक वाटसन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 8
2465020 निम्न में से निदानात्मक परीक्षण का मुख्य उद्देश्य क्या है?

A **सामासिक विग्रह का सही मूल्यांकन सीखाना।**

B **छात्र की कमजोरियों का पता लगाना।**

C **रस, छंद एवं अलंकार का भाव दर्शाना।**

D **बच्चों को परीक्षा के प्रति भय का माहौल बनाना।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 9
2465221 बच्चों में भाषा शिक्षण के अंतर्गत उच्चारण संबंधी दोष क्या होते हैं?

A **स्वराघात**

B **ध्वनि तत्व**

C **इकार-उकार**

D **उपरोक्त सभी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 10
2465569 प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषा में रुचि का विकास करने के लिए उपयुक्त उपाय है

A **बच्चों को मौखिक रूप से अधिक से अधिक समझना**

B **बच्चों से पाठ्य पढ़वाना**

C **बच्चों में व्याकरण से संबंधित ज्ञान को बढ़ाना**

D **उपरोक्त सभी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 11
2465638 बच्चों का सक्रिय शब्दकोश किसे कहते हैं?

A **जिन शब्दों का अर्थ बच्चे जानते हैं**

B **जिन शब्दों को बच्चे जानते हैं**

C **जिन शब्दों का प्रयोग बच्चे जानते हैं।**

D **जिन शब्दों का अर्थ बच्चे जानते हैं और प्रयोग करते हैं।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 12
2465718 एक समस्या सुधारक बच्चा _____विचार के आधार पर कथनों की सच्चाई या सम्भावना का मूल्यांकन करता है।

A **तार्किक**

B **सौन्दर्यबोध**

C **अमूर्त**

D **सौन्दर्यबोध एवं अमूर्त**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 13 भाषा-शिक्षण का निर्माणकारी उपागम इस बात की ओर संकेत करता है कि?
2465936

A **बच्चों की भाषागत शुद्धता पर विशेष बल देना चाहिए।**

B **व्याकरण के नियम जानना ही शुद्धभाषा-प्रयोग का एकमात्र आधार है**

C **समाज में व्याप्त भाषायी व्यवहार का अवलोकन करते हुए बच्चे स्वयं ही नियम बना लेते हैं**

D **बच्चों को भाषायी नियम कंठस्थ करवाए जाएं**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 14 संप्रेषण की कुशलता बढ़ती है?
2465967

A **अंतः क्रिया से**

B **अनुभव से**

C **प्रशिक्षण से**

D **धन से**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 15 आधार आयु निम्न में से किसके मापन से संबंधित है -
2466047

A **बुद्धि**

B **रूचि**

C **अवधान**

D **व्यवधान**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आचरण का विकास जीवन का परमोद्देश्य है। आचरण के विकास के लिए नाना प्रकार की सामग्री का, जो संसार-संभूत शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक जीवन में विद्यमान है, उन सभी पर क्या एक पुरूष और क्या एक जाति के आचरण के विकास के साधनों के सम्बन्ध में विचार करना होगा ? आचरण के विकास के लिए जितने कर्म हैं, उन सबको आचरण के संघटनकर्त्ता धर्म का अंग मानना पड़ेगा। कोई कितना ही बड़ा महात्मा क्यों न हो, वह निश्चयपूर्वक यह नहीं कह सकता के ऐसे ही करो और किसी तरह नहीं। आचरण की सभ्यता की प्राप्ति के लिए वह सबको एक पथ नहीं बता सकता। आचरणशील महात्मा स्वयं किसी अन्य की बनायी हुई सड़क से नहीं आया, उसने अपनी सड़क स्वयं ही बनायी थी। इसी से उसके बनाये हुए रास्ते पर चलकर हम भी अपने आचरण को आदर्श के ढाँचे नहीं ढाल सकते। हमें अपना रास्ता अपने जीवन की कुदाली की एक-एक चोट से रात-दिन बनाना पड़ेगा और उसी पर चलना भी पड़ेगा। हर किसी को अपने देश और कालानुसार लक्ष्य- प्राप्ति के लिए अपनी राह आप ही बनानी पड़ेगी।

मानव-जीवन का परम उद्देश्य आचरण को उत्तम बनाना है। संसार में उत्पन्न, शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक सामग्री का उपयोग व्यक्ति अथवा जाति के आचरण के विकास के लिए किस प्रकार किया जाए, यह विषय विचारणीय है। मनुष्य को अपने आचरण को विकसित करने के लिए जिन कर्मों को करना चाहिए, वे आचरण-निर्माता के कर्म के अंग है। आचरण-निर्माण के कर्मों का निर्धारण बड़े-बड़े महात्मा भी नहीं कर सके। सबके आचरण-विकास के लिए किसी एक मार्ग का निर्देशन कोई महात्मा नहीं कर सकता। कारण यह है कि आचरण-विकास के लिए कोई मार्ग नहीं बताया जा सकता। जिस महात्मा ने अपने आचरण का निर्माण कर लिया है, उसने आचरण-निर्माण के किसी पूर्व-निर्धारित मार्ग का अनुसरण नहीं किया है। अपने आचरण-निर्माण के मार्ग का निर्माता वह स्वयं है। अतएव किसी महात्मा द्वारा निर्मित मार्ग पर चलकर, उसके द्वारा अपनाये गये साधनों को अपनाकर, हम अपने आचरण का निर्माण नहीं कर सकते। हमें अपने जीवन के अनुभवों के सहारे ही अपने आचरण-निर्माण के लिए मार्ग-निर्धारित करना पड़ेगा। आचरण-निर्माण के साधन देश-काल के अनुसार निश्चित करने पड़ेंगे, क्योंकि साधनों का परिस्थितियों के अनूकूल होना आवश्यक है। इससे परिस्थिति के कारण उत्पन्न बाधाएँ कम हो जाएँगी। प्रत्येक परिस्थिति का सामना करने के लिए भिन्न-भिन्न साधनों की आवश्यकता होती है।

Q.No: 16 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से असत्य कथन का चयन कीजिए-
2466626S0

A **महात्मा द्वारा निर्धारित मार्ग**

B **आचरण का विकास**

C **मार्ग का निर्माता**

D **आचरण के लिए मार्ग का निर्धारण करना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आचरण का विकास जीवन का परमोद्देश्य है। आचरण के विकास के लिए नाना प्रकार की सामग्री का, जो संसार-संभूत शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक जीवन में विद्यमान है, उन सभी पर क्या एक पुरूष और क्या एक जाति के आचरण के विकास के साधनों के सम्बन्ध में विचार करना होगा ? आचरण के विकास के लिए जितने कर्म हैं, उन सबको आचरण के संघटनकर्त्ता धर्म का अंग मानना पड़ेगा। कोई कितना ही बड़ा महात्मा क्यों न हो, वह निश्चयपूर्वक यह नहीं कह सकता के ऐसे ही करो और किसी तरह नहीं। आचरण की सभ्यता की प्राप्ति के लिए वह सबको एक पथ नहीं बता सकता। आचरणशील महात्मा स्वयं किसी अन्य की बनायी हुई सड़क से नहीं आया, उसने अपनी सड़क स्वयं ही बनायी थी। इसी से उसके बनाये हुए रास्ते पर चलकर हम भी अपने आचरण को आदर्श के ढाँचे नहीं ढाल सकते। हमें अपना रास्ता अपने जीवन की कुदाली की एक-एक चोट से रात-दिन बनाना पड़ेगा और उसी पर चलना भी पड़ेगा। हर किसी को अपने देश और कालानुसार लक्ष्य- प्राप्ति के लिए अपनी राह आप ही बनानी पड़ेगी।

मानव-जीवन का परम उद्देश्य आचरण को उत्तम बनाना है। संसार में उत्पन्न, शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक सामग्री का उपयोग व्यक्ति अथवा जाति के आचरण के विकास के लिए किस प्रकार किया जाए, यह विषय विचारणीय है। मनुष्य को अपने आचरण को विकसित करने के लिए जिन कर्मों को करना चाहिए, वे आचरण-निर्माता के कर्म के अंग है। आचरण-निर्माण के कर्मों का निर्धारण बड़े-बड़े महात्मा भी नहीं कर सके। सबके आचरण-विकास के लिए किसी एक मार्ग का निर्देशन कोई महात्मा नहीं कर सकता। कारण यह है कि आचरण-विकास के लिए कोई मार्ग नहीं बताया जा सकता। जिस महात्मा ने अपने आचरण का निर्माण कर लिया है, उसने आचरण-निर्माण के किसी पूर्व-निर्धारित मार्ग का अनुसरण नहीं किया है। अपने आचरण-निर्माण के मार्ग का निर्माता वह स्वयं है। अतएव किसी महात्मा द्वारा निर्मित मार्ग पर चलकर, उसके द्वारा अपनाये गये साधनों को अपनाकर, हम अपने आचरण का निर्माण नहीं कर सकते। हमें अपने जीवन के अनुभवों के सहारे ही अपने आचरण-निर्माण के लिए मार्ग-निर्धारित करना पड़ेगा। आचरण-निर्माण के साधन देश-काल के अनुसार निश्चित करने पड़ेंगे, क्योंकि साधनों का परिस्थितियों के अनूकूल होना आवश्यक है। इससे परिस्थिति के कारण उत्पन्न बाधाएँ कम हो जाएँगी। प्रत्येक परिस्थिति का सामना करने के लिए भिन्न-भिन्न साधनों की आवश्यकता होती है।

Q.No: 17 **2466626S1** उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, कोई कितना ही बड़ा महात्मा क्यों न हो, वह निश्चयपूर्वक यह नहीं कह सकता के ऐसे ही करो और किसी तरह नहीं। आचरण की सभ्यता की प्राप्ति के लिए _____

A **वह सबको एक पथ बता सकता है।**

B **वह सबको कोई भी पथ न बताए।**

C **वह सबको एक पथ नहीं बता सकता।**

D **वह सबको एक ही पथ बताएगा।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आचरण का विकास जीवन का परमोद्देश्य है। आचरण के विकास के लिए नाना प्रकार की सामग्री का, जो संसार-संभूत शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक जीवन में विद्यमान है, उन सभी पर क्या एक पुरूष और क्या एक जाति के आचरण के विकास के साधनों के सम्बन्ध में विचार करना होगा ? आचरण के विकास के लिए जितने कर्म हैं, उन सबको आचरण के संघटनकर्त्ता धर्म का अंग मानना पड़ेगा। कोई कितना ही बड़ा महात्मा क्यों न हो, वह निश्चयपूर्वक यह नहीं कह सकता के ऐसे ही करो और किसी तरह नहीं। आचरण की सभ्यता की प्राप्ति के लिए वह सबको एक पथ नहीं बता सकता। आचरणशील महात्मा स्वयं किसी अन्य की बनायी हुई सड़क से नहीं आया, उसने अपनी सड़क स्वयं ही बनायी थी। इसी से उसके बनाये हुए रास्ते पर चलकर हम भी अपने आचरण को आदर्श के ढाँचे नहीं ढाल सकते। हमें अपना रास्ता अपने जीवन की कुदाली की एक-एक चोट से रात-दिन बनाना पड़ेगा और उसी पर चलना भी पड़ेगा। हर किसी को अपने देश और कालानुसार लक्ष्य- प्राप्ति के लिए अपनी राह आप ही बनानी पड़ेगी।

मानव-जीवन का परम उद्देश्य आचरण को उत्तम बनाना है। संसार में उत्पन्न, शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक सामग्री का उपयोग व्यक्ति अथवा जाति के आचरण के विकास के लिए किस प्रकार किया जाए, यह विषय विचारणीय है। मनुष्य को अपने आचरण को विकसित करने के लिए जिन कर्मों को करना चाहिए, वे आचरण-निर्माता के कर्म के अंग है। आचरण-निर्माण के कर्मों का निर्धारण बड़े-बड़े महात्मा भी नहीं कर सके। सबके आचरण-विकास के लिए किसी एक मार्ग का निर्देशन कोई महात्मा नहीं कर सकता। कारण यह है कि आचरण-विकास के लिए कोई मार्ग नहीं बताया जा सकता। जिस महात्मा ने अपने आचरण का निर्माण कर लिया है, उसने आचरण-निर्माण के किसी पूर्व-निर्धारित मार्ग का अनुसरण नहीं किया है। अपने आचरण-निर्माण के मार्ग का निर्माता वह स्वयं है। अतएव किसी महात्मा द्वारा निर्मित मार्ग पर चलकर, उसके द्वारा अपनाये गये साधनों को अपनाकर, हम अपने आचरण का निर्माण नहीं कर सकते। हमें अपने जीवन के अनुभवों के सहारे ही अपने आचरण-निर्माण के लिए मार्ग-निर्धारित करना पड़ेगा। आचरण-निर्माण के साधन देश-काल के अनुसार निश्चित करने पड़ेंगे, क्योंकि साधनों का परिस्थितियों के अनूकूल होना आवश्यक है। इससे परिस्थिति के कारण उत्पन्न बाधाएँ कम हो जाएँगी। प्रत्येक परिस्थिति का सामना करने के लिए भिन्न-भिन्न साधनों की आवश्यकता होती है।

Q.No: 18 **2466626S2** निम्नलिखित में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?

A **बड़े-बड़े**

B **भिन्न-भिन्न**

C **एक-एक**

D **धीरे-धीरे**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आचरण का विकास जीवन का परमोद्देश्य है। आचरण के विकास के लिए नाना प्रकार की सामग्री का, जो संसार-संभूत शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक जीवन में विद्यमान है, उन सभी पर क्या एक पुरूष और क्या एक जाति के आचरण के विकास के साधनों के सम्बन्ध में विचार करना होगा ? आचरण के विकास के लिए जितने कर्म हैं, उन सबको आचरण के संघटनकर्त्ता धर्म का अंग मानना पड़ेगा। कोई कितना ही बड़ा महात्मा क्यों न हो, वह निश्चयपूर्वक यह नहीं कह सकता के ऐसे ही करो और किसी तरह नहीं। आचरण की सभ्यता की प्राप्ति के लिए वह सबको एक पथ नहीं बता सकता। आचरणशील महात्मा स्वयं किसी अन्य की बनायी हुई सड़क से नहीं आया, उसने अपनी सड़क स्वयं ही बनायी थी। इसी से उसके बनाये हुए रास्ते पर चलकर हम भी अपने आचरण को आदर्श के ढाँचे नहीं ढाल सकते। हमें अपना रास्ता अपने जीवन की कुदाली की एक-एक चोट से रात-दिन बनाना पड़ेगा और उसी पर चलना भी पड़ेगा। हर किसी को अपने देश और कालानुसार लक्ष्य- प्राप्ति के लिए अपनी राह आप ही बनानी पड़ेगी।

मानव-जीवन का परम उद्देश्य आचरण को उत्तम बनाना है। संसार में उत्पन्न, शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक सामग्री का उपयोग व्यक्ति अथवा जाति के आचरण के विकास के लिए किस प्रकार किया जाए, यह विषय विचारणीय है। मनुष्य को अपने आचरण को विकसित करने के लिए जिन कर्मों को करना चाहिए, वे आचरण-निर्माता के कर्म के अंग है। आचरण-निर्माण के कर्मों का निर्धारण बड़े-बड़े महात्मा भी नहीं कर सके। सबके आचरण-विकास के लिए किसी एक मार्ग का निर्देशन कोई महात्मा नहीं कर सकता। कारण यह है कि आचरण-विकास के लिए कोई मार्ग नहीं बताया जा सकता। जिस महात्मा ने अपने आचरण का निर्माण कर लिया है, उसने आचरण-निर्माण के किसी पूर्व-निर्धारित मार्ग का अनुसरण नहीं किया है। अपने आचरण-निर्माण के मार्ग का निर्माता वह स्वयं है। अतएव किसी महात्मा द्वारा निर्मित मार्ग पर चलकर, उसके द्वारा अपनाये गये साधनों को अपनाकर, हम अपने आचरण का निर्माण नहीं कर सकते। हमें अपने जीवन के अनुभवों के सहारे ही अपने आचरण-निर्माण के

लिए मार्ग-निर्धारित करना पड़ेगा। आचरण-निर्माण के साधन देश-काल के अनुसार निश्चित करने पड़ेंगे, क्योंकि साधनों का परिस्थितियों के अनूकूल होना आवश्यक है। इससे परिस्थिति के कारण उत्पन्न बाधाएँ कम हो जाएँगी। प्रत्येक परिस्थिति का सामना करने के लिए भिन्न-भिन्न साधनों की आवश्यकता होती है।

Q.No: 19
2466626S3
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, मनुष्य को अपने आचरण को विकसित करने के लिए जिन कर्मों को करना चाहिए, वे _____

A **आचरण-निर्माता के कर्म के अंग है।**

B **विश्व में नहीं पायें जाते है।**

C **केवल ऋषि-मुनियों में पाये जाते है।**

D **आचरण-निर्माता के कर्म के अंग नहीं है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आचरण का विकास जीवन का परमोद्देश्य है। आचरण के विकास के लिए नाना प्रकार की सामग्री का, जो संसार-संभूत शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक जीवन में विद्यमान है, उन सभी पर क्या एक पुरूष और क्या एक जाति के आचरण के विकास के साधनों के सम्बन्ध में विचार करना होगा ? आचरण के विकास के लिए जितने कर्म हैं, उन सबको आचरण के संघटनकर्त्ता धर्म का अंग मानना पड़ेगा। कोई कितना ही बड़ा महात्मा क्यों न हो, वह निश्चयपूर्वक यह नहीं कह सकता के ऐसे ही करो और किसी तरह नहीं। आचरण की सभ्यता की प्राप्ति के लिए वह सबको एक पथ नहीं बता सकता। आचरणशील महात्मा स्वयं किसी अन्य की बनायी हुई सड़क से नहीं आया, उसने अपनी सड़क स्वयं ही बनायी थी। इसी से उसके बनाये हुए रास्ते पर चलकर हम भी अपने आचरण को आदर्श के ढाँचे नहीं ढाल सकते। हमें अपना रास्ता अपने जीवन की कुदाली की एक-एक चोट से रात-दिन बनाना पड़ेगा और उसी पर चलना भी पड़ेगा। हर किसी को अपने देश और कालानुसार लक्ष्य- प्राप्ति के लिए अपनी राह आप ही बनानी पड़ेगी।

मानव-जीवन का परम उद्देश्य आचरण को उत्तम बनाना है। संसार में उत्पन्न, शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक सामग्री का उपयोग व्यक्ति अथवा जाति के आचरण के विकास के लिए किस प्रकार किया जाए, यह विषय विचारणीय है। मनुष्य को अपने आचरण को विकसित करने के लिए जिन कर्मों को करना चाहिए, वे आचरण-निर्माता के कर्म के अंग है। आचरण-निर्माण के कर्मों का निर्धारण बड़े-बड़े महात्मा भी नहीं कर सके। सबके आचरण-विकास के लिए किसी एक मार्ग का निर्देशन कोई महात्मा नहीं कर सकता। कारण यह है कि आचरण-विकास के लिए कोई मार्ग नहीं बताया जा सकता। जिस महात्मा ने अपने आचरण का निर्माण कर लिया है, उसने आचरण-निर्माण के किसी पूर्व-निर्धारित मार्ग का अनुसरण नहीं किया है। अपने आचरण-निर्माण के मार्ग का निर्माता वह स्वयं है। अतएव किसी महात्मा द्वारा निर्मित मार्ग पर चलकर, उसके द्वारा अपनाये गये साधनों को अपनाकर, हम अपने आचरण का निर्माण नहीं कर सकते। हमें अपने जीवन के अनुभवों के सहारे ही अपने आचरण-निर्माण के लिए मार्ग-निर्धारित करना पड़ेगा। आचरण-निर्माण के साधन देश-काल के अनुसार निश्चित करने पड़ेंगे, क्योंकि साधनों का परिस्थितियों के अनूकूल होना आवश्यक है। इससे परिस्थिति के कारण उत्पन्न बाधाएँ कम हो जाएँगी। प्रत्येक परिस्थिति का सामना करने के लिए भिन्न-भिन्न साधनों की आवश्यकता होती है।

Q.No: 20
2466626S4
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, असत्य कथन का चयन कीजिए-

A **मानव-जीवन का परम उद्देश्य आचरण को उत्तम बनाना है।**

B **आचरणशील महात्मा स्वयं किसी अन्य की बनायी हुई सड़क से आए है, उन्होने अपनी सड़क स्वयं ही बनायी थी।**

C **आचरण के विकास के लिए जितने कर्म हैं, उन सबको आचरण के संघटनकर्त्ता धर्म का अंग मानना पड़ेगा।**

D **आचरण-निर्माण के कर्मों का निर्धारण बड़े-बड़े महात्मा भी नहीं कर सके। सबके आचरण-विकास के लिए किसी एक मार्ग का निर्देशन कोई महात्मा नहीं कर सकता।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आचरण का विकास जीवन का परमोद्देश्य है। आचरण के विकास के लिए नाना प्रकार की सामग्री का, जो संसार-संभूत शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक जीवन में विद्यमान है, उन सभी पर क्या एक पुरूष और क्या एक जाति के आचरण के विकास के साधनों के सम्बन्ध में विचार करना होगा ? आचरण के विकास के लिए जितने कर्म हैं, उन सबको आचरण के संघटनकर्त्ता धर्म का अंग मानना पड़ेगा। कोई कितना ही बड़ा महात्मा क्यों न हो, वह निश्चयपूर्वक यह नहीं कह सकता के ऐसे ही करो और किसी तरह नहीं। आचरण की सभ्यता की प्राप्ति के लिए वह सबको एक पथ नहीं बता सकता। आचरणशील महात्मा स्वयं किसी अन्य की बनायी हुई सड़क से नहीं आया, उसने अपनी सड़क स्वयं ही बनायी थी। इसी से उसके बनाये हुए रास्ते पर चलकर हम भी अपने आचरण को आदर्श के ढाँचे नहीं ढाल सकते। हमें अपना रास्ता अपने जीवन की कुदाली की एक-एक चोट से रात-दिन बनाना पड़ेगा और उसी पर चलना भी पड़ेगा। हर किसी को अपने देश और कालानुसार लक्ष्य- प्राप्ति के लिए अपनी राह आप ही बनानी पड़ेगी।

मानव-जीवन का परम उद्देश्य आचरण को उत्तम बनाना है। संसार में उत्पन्न, शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक सामग्री का उपयोग व्यक्ति अथवा जाति के आचरण के विकास के लिए किस प्रकार किया जाए, यह विषय विचारणीय है। मनुष्य को अपने आचरण को विकसित करने के लिए जिन कर्मों को करना चाहिए, वे आचरण-निर्माता के कर्म के अंग है। आचरण-निर्माण के कर्मों का निर्धारण बड़े-बड़े महात्मा भी नहीं कर सके। सबके आचरण-विकास के लिए किसी एक मार्ग का निर्देशन कोई महात्मा नहीं कर सकता। कारण यह है कि आचरण-विकास के लिए कोई मार्ग नहीं बताया जा सकता। जिस महात्मा ने अपने आचरण का निर्माण कर लिया है, उसने आचरण-निर्माण के किसी पूर्व-निर्धारित मार्ग का अनुसरण नहीं किया है। अपने आचरण-निर्माण के मार्ग का निर्माता वह स्वयं है। अतएव किसी महात्मा द्वारा निर्मित मार्ग पर चलकर, उसके द्वारा अपनाये गये साधनों को अपनाकर, हम अपने आचरण का निर्माण नहीं कर सकते। हमें अपने जीवन के अनुभवों के सहारे ही अपने आचरण-निर्माण के लिए मार्ग-निर्धारित करना पड़ेगा। आचरण-निर्माण के साधन देश-काल के अनुसार निश्चित करने पड़ेंगे, क्योंकि साधनों का परिस्थितियों के अनूकूल होना आवश्यक है। इससे परिस्थिति के कारण उत्पन्न बाधाएँ कम हो जाएँगी। प्रत्येक परिस्थिति का सामना करने के लिए भिन्न-भिन्न साधनों की आवश्यकता होती है।

Q.No: 21
2466626S5
निम्न में से 'रात-दिन' में कौन सा समास है?

A **द्वंद समास**

B **कर्मधारय समास**

C **अव्ययीभाव समास**

D **द्विगु समास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आचरण का विकास जीवन का परमोद्देश्य है। आचरण के विकास के लिए नाना प्रकार की सामग्री का, जो संसार-संभूत शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक जीवन में विद्यमान है, उन सभी पर क्या एक पुरूष और क्या एक जाति के आचरण के विकास के साधनों के सम्बन्ध में विचार करना होगा ? आचरण के विकास के लिए जितने कर्म हैं, उन सबको आचरण के संघटनकर्त्ता धर्म का अंग मानना पड़ेगा। कोई कितना ही बड़ा महात्मा क्यों न हो, वह निश्चयपूर्वक यह नहीं कह सकता के ऐसे ही करो और किसी तरह नहीं। आचरण की सभ्यता की प्राप्ति के लिए वह सबको एक पथ नहीं बता सकता। आचरणशील महात्मा स्वयं किसी अन्य की बनायी हुई सड़क से नहीं आया, उसने अपनी सड़क स्वयं ही बनायी थी। इसी से उसके बनाये हुए रास्ते पर चलकर हम भी अपने आचरण को आदर्श के ढाँचे नहीं ढाल सकते। हमें अपना रास्ता अपने जीवन की कुदाली की एक-एक चोट से रात-दिन बनाना पड़ेगा और उसी पर चलना भी पड़ेगा। हर किसी को अपने देश और कालानुसार लक्ष्य- प्राप्ति के लिए अपनी राह आप ही बनानी पड़ेगी।

मानव-जीवन का परम उद्देश्य आचरण को उत्तम बनाना है। संसार में उत्पन्न, शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक सामग्री का उपयोग व्यक्ति अथवा जाति के आचरण के विकास के लिए किस प्रकार किया जाए, यह विषय विचारणीय है। मनुष्य को अपने आचरण को विकसित करने के लिए जिन कर्मों को करना चाहिए, वे आचरण-निर्माता के कर्म के अंग है। आचरण-निर्माण के कर्मों का निर्धारण बड़े-बड़े महात्मा भी नहीं कर सके। सबके आचरण-विकास के लिए किसी एक मार्ग का निर्देशन कोई महात्मा नहीं कर सकता। कारण यह है कि आचरण-विकास के लिए कोई मार्ग नहीं बताया जा सकता। जिस महात्मा ने अपने आचरण का निर्माण कर लिया है, उसने आचरण-निर्माण के किसी पूर्व-निर्धारित मार्ग का अनुसरण नहीं किया है। अपने आचरण-निर्माण के मार्ग का निर्माता वह स्वयं है। अतएव किसी महात्मा द्वारा निर्मित मार्ग पर चलकर, उसके द्वारा अपनाये गये साधनों को अपनाकर, हम अपने आचरण का निर्माण नहीं कर सकते। हमें अपने जीवन के अनुभवों के सहारे ही अपने आचरण-निर्माण के लिए मार्ग-निर्धारित करना पड़ेगा। आचरण-निर्माण के साधन देश-काल के अनुसार निश्चित करने पड़ेंगे, क्योंकि साधनों का परिस्थितियों के अनूकूल होना आवश्यक है। इससे परिस्थिति के कारण उत्पन्न बाधाएँ कम हो जाएँगी। प्रत्येक परिस्थिति का सामना करने के लिए भिन्न-भिन्न साधनों की आवश्यकता होती है।

Q.No: 22 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, किसी महात्मा द्वारा निर्मित मार्ग पर चलकर, उसके द्वारा अपनाये गये साधनों को अपनाकर, _____

2466626S6

A **हम अपने आचरण का निर्माण कर सकते है।**

B **हम निश्चयपूर्वक आचरण कर सकते है।**

C **हम अपने आचरण का निर्माण नहीं कर सकते।**

D **हम अनिश्चयपूर्वक आचरण कर सकते है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आचरण का विकास जीवन का परमोद्देश्य है। आचरण के विकास के लिए नाना प्रकार की सामग्री का, जो संसार-संभूत शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक जीवन में विद्यमान है, उन सभी पर क्या एक पुरूष और क्या एक जाति के आचरण के विकास के साधनों के सम्बन्ध में विचार करना होगा ? आचरण के विकास के लिए जितने कर्म हैं, उन सबको आचरण के संघटनकर्त्ता धर्म का अंग मानना पड़ेगा। कोई कितना ही बड़ा महात्मा क्यों न हो, वह निश्चयपूर्वक यह नहीं कह सकता के ऐसे ही करो और किसी तरह नहीं। आचरण की सभ्यता की प्राप्ति के लिए वह सबको एक पथ नहीं बता सकता। आचरणशील महात्मा स्वयं किसी अन्य की बनायी हुई सड़क से नहीं आया, उसने अपनी सड़क स्वयं ही बनायी थी। इसी से उसके बनाये हुए रास्ते पर चलकर हम भी अपने आचरण को आदर्श के ढाँचे नहीं ढाल सकते। हमें अपना रास्ता अपने जीवन की कुदाली की एक-एक चोट से रात-दिन बनाना पड़ेगा और उसी पर चलना भी पड़ेगा। हर किसी को अपने देश और कालानुसार लक्ष्य- प्राप्ति के लिए अपनी राह आप ही बनानी पड़ेगी।

मानव-जीवन का परम उद्देश्य आचरण को उत्तम बनाना है। संसार में उत्पन्न, शारीरिक, प्राकृतिक, मानसिक और आध्यात्मिक सामग्री का उपयोग व्यक्ति अथवा जाति के आचरण के विकास के लिए किस प्रकार किया जाए, यह विषय विचारणीय है। मनुष्य को अपने आचरण को विकसित करने के लिए जिन कर्मों को करना चाहिए, वे आचरण-निर्माता के कर्म के अंग है। आचरण-निर्माण के कर्मों का निर्धारण बड़े-बड़े महात्मा भी नहीं कर सके। सबके आचरण-विकास के लिए किसी एक मार्ग का निर्देशन कोई महात्मा नहीं कर सकता। कारण यह है कि आचरण-विकास के लिए कोई मार्ग नहीं बताया जा सकता। जिस महात्मा ने अपने आचरण का निर्माण कर लिया है, उसने आचरण-निर्माण के किसी पूर्व-निर्धारित मार्ग का अनुसरण नहीं किया है। अपने आचरण-निर्माण के मार्ग का निर्माता वह स्वयं है। अतएव किसी महात्मा द्वारा निर्मित मार्ग पर चलकर, उसके द्वारा अपनाये गये साधनों को अपनाकर, हम अपने आचरण का निर्माण नहीं कर सकते। हमें अपने जीवन के अनुभवों के सहारे ही अपने आचरण-निर्माण के लिए मार्ग-निर्धारित करना पड़ेगा। आचरण-निर्माण के साधन देश-काल के अनुसार निश्चित करने पड़ेंगे, क्योंकि साधनों का परिस्थितियों के अनूकूल होना आवश्यक है। इससे परिस्थिति के कारण उत्पन्न बाधाएँ कम हो जाएँगी। प्रत्येक परिस्थिति का सामना करने के लिए भिन्न-भिन्न साधनों की आवश्यकता होती है।

Q.No: 23 निम्न में से कौन-सा शब्द 'अनुकरण' का पर्यायवाची नहीं है?

2466626S7

A **अनुगति**

B **अनुसरण**

C **अनावरण**

D **अनुगमन**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

दो प्राणों में मचे न माधव

बलि की आँख मिचौनी,

जहाँ काल से कभी चुराई

जाती नहीं जवानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

भोजन है उल्लास, जहाँ

आँखों का पानी, पानी!

पुतली परम बिछौना है

ओढ़नी पिया की बानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

प्रान-दाँव की कुंज-गली

है, गो-गन बीचों बैठी,

एक अभागिन बनी श्याम धन

बनकर राधारानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

सोते हैं सपने, ओ पंथी !

मत चल, मत चल, मत चल,

नजर लगे मत, मिट मत जाये

साँसों की नादानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

Q.No: 24 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-
2466704S0

A **माखनलाल चतुर्वेदी**

B **रामधारी सिंह दिनकर**

C **आलोकनाथ उपाध्याय**

D **भगवतीचरण वर्मा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

दो प्राणों में मचे न माधव

बलि की आँख मिचौनी,

जहाँ काल से कभी चुराई

जाती नहीं जवानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

भोजन है उल्लास, जहाँ

आँखों का पानी, पानी!

पुतली परम बिछौना है

ओढ़नी पिया की बानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

प्रान-दाँव की कुंज-गली

है, गो-गन बीचों बैठी,

एक अभागिन बनी श्याम धन

बनकर राधारानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

सोते हैं सपने, ओ पंथी !

मत चल, मत चल, मत चल,

नजर लगे मत, मिट मत जाये

साँसों की नादानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

Q.No: 25 उपर्युक्त पद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-
2466704S1

A **बलि की आँख मिचौनी,**

B **आँखों का पानी, पानी!**

C **ओढ़नी पिया की बानी।**

D **मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

दो प्राणों में मचे न माधव

बलि की आँख मिचौनी,

जहाँ काल से कभी चुराई

जाती नहीं जवानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

भोजन है उल्लास, जहाँ

आँखों का पानी, पानी!

पुतली परम बिछौना है

ओढ़नी पिया की बानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

प्रान-दाँव की कुंज-गली

है, गो-गन बीचों बैठी,

एक अभागिन बनी श्याम धन

बनकर राधारानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

सोते हैं सपने, ओ पंथी !

मत चल, मत चल, मत चल,

नजर लगे मत, मिट मत जाये

साँसों की नादानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

Q.No: 26 निम्न में से चंद्रमुख में कौन सा समास है?
2466704S2

A **द्वंद्व समास**

B **अव्ययीभाव समास**

C **कर्मधारय समास**

D **द्विगु समास**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

दो प्राणों में मचे न माधव

बलि की आँख मिचौनी,

जहाँ काल से कभी चुराई

जाती नहीं जवानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

भोजन है उल्लास, जहाँ

आँखों का पानी, पानी!

पुतली परम बिछौना है

ओढ़नी पिया की बानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

प्रान-दाँव की कुंज-गली

है, गो-गन बीचों बैठी,

एक अभागिन बनी श्याम धन

बनकर राधारानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

सोते हैं सपने, ओ पंथी !

मत चल, मत चल, मत चल,

नजर लगे मत, मिट मत जाये

साँसों की नादानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

Q.No: 27
2466704S3 निम्नलिखित में से किस पद का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?

A **प्रान-दाँव**

B **कुंज-गली**

C **तन-मन**

D **गो-गन**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

दो प्राणों में मचे न माधव

बलि की आँख मिचौनी,

जहाँ काल से कभी चुराई

जाती नहीं जवानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

भोजन है उल्लास, जहाँ

आँखों का पानी, पानी!

पुतली परम बिछौना है

ओढ़नी पिया की बानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

प्रान-दाँव की कुंज-गली

है, गो-गन बीचों बैठी,

एक अभागिन बनी श्याम धन

बनकर राधारानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

सोते हैं सपने, ओ पंथी !

मत चल, मत चल, मत चल,

नजर लगे मत, मिट मत जाये

साँसों की नादानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

Q.No: 28
2466704S4 निम्न में से मुहावरा 'आँखों का पानी ढल जाना' का क्या अर्थ है?

A **बहुत प्यारा होना।**

B **लज्जारहित हो जाना**

C **समय गुज़रने पर पछतावा करने से कोई लाभ नहीं होता।**

D **गुण न होने पर भी गुण का दिखावा करना।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

दो प्राणों में मचे न माधव

बलि की आँख मिचौनी,

जहाँ काल से कभी चुराई

जाती नहीं जवानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

भोजन है उल्लास, जहाँ

आँखों का पानी, पानी!

पुतली परम बिछौना है

ओढ़नी पिया की बानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

प्रान-दाँव की कुंज-गली

है, गो-गन बीचों बैठी,

एक अभागिन बनी श्याम धन

बनकर राधारानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

सोते हैं सपने, ओ पंथी !

मत चल, मत चल, मत चल,

नजर लगे मत, मिट मत जाये

साँसों की नादानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

Q.No: 29 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार, निम्न पंक्तियो को पूर्ण कीजिए-

2466704S5

दो प्राणों में मचे न माधव, बलि की आँख मिचौनी, जहाँ काल से कभी चुराई नहीं जाती _____

A **मनमानी ।**

B **नादानी।**

C **राधारानी।**

D **जवानी।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

दो प्राणों में मचे न माधव

बलि की आँख मिचौनी,

जहाँ काल से कभी चुराई

जाती नहीं जवानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

भोजन है उल्लास, जहाँ

आँखों का पानी, पानी!

पुतली परम बिछौना है

ओढ़नी पिया की बानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

प्रान-दाँव की कुंज-गली

है, गो-गन बीचों बैठी,

एक अभागिन बनी श्याम धन

बनकर राधारानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

सोते हैं सपने, ओ पंथी !

मत चल, मत चल, मत चल,

नजर लगे मत, मिट मत जाये

साँसों की नादानी।

मचल मत, दूर-दूर, ओ मानी !

Q.No: 30 निम्न में से कौन-सा शब्द उल्लास का पर्यायवाची नहीं हैं?
2466704S6

A **आह्लाद**

B **हर्ष**

C **शोक**

D **प्रमोद**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 31 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466898

18000 ÷ 15 ÷ 3 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

18000 ÷ 15 ÷ 3 = ?

400

A

400

450

B

450

425

C

425

430

D

430

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 32 The product of the two numbers is 192 and the sum of these two numbers is 28. What is the smaller of these two numbers?
2467197

दो संख्याओं का गुणनफल 192 है और इन दो संख्याओं का योग 28 है। इन दो संख्याओं में से छोटी संख्या क्या है?

12

A

12

B **14**

14

16

C

16

18

D

18

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 33 Raj is 7 time as old as Saurabh. After 2 year Raj will be 4 time as old as Saurabh. What are their present ages?
2467316

राज की आयु सौरभ से 7 गुना है। 2 वर्ष बाद राज की आयु सौरभ की आयु की 4 गुनी होगी। उनकी वर्तमान आयु क्या है?

14 years, 2 years

A

14 वर्ष, 2 वर्ष

16 years, 2 years

B

16 वर्ष, 2 वर्ष

18 years, 4 years

C

18 वर्ष, 4 वर्ष

9 years, 2 years

D

9 वर्ष, 2 वर्ष

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 34 Find the ratio of 110 cm to 1.10 m.
2467411

110 सेमी से 1.10 मी का अनुपात ज्ञात कीजिए।

1 : 10

A

1 : 10

1 : 11

B

1 : 11

1 : 1

C

1 : 1

10 : 1

D

10 : 1

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 35 $\text{If } \frac{a}{b} = \frac{c}{d}, \text{ then:}$
2467461

यदि $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, तो:

$$\frac{a+b}{a^2}=\frac{c+d}{d^2}$$

A

$$\frac{a+b}{a^2}=\frac{c+d}{d^2}$$

$$\frac{a+b}{b^2}=\frac{c+d}{d^2}$$

B

$$\frac{a+b}{b^2}=\frac{c+d}{d^2}$$

$$\frac{a+b}{a-b}=\frac{c+d}{c-d}$$

C

$$\frac{a+b}{a-b}=\frac{c+d}{c-d}$$

$$ac = bd$$

D

$$ac = bd$$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 36
2467806 If α and β are the roots of the equation $5x^2 + 17x + 6 = 0$, find the value of $\frac{1}{\alpha^2}+\frac{1}{\beta^2}$.

यदि α और β समीकरण $5x^2 + 17x + 6 = 0$ के मूल हैं, तो $\frac{1}{\alpha^2}+\frac{1}{\beta^2}$ मान ज्ञात कीजिए।

$$\frac{289}{25}$$

A

$$\frac{289}{25}$$

$$\frac{25}{36}$$

B

$$\frac{25}{36}$$

$$\frac{302}{36}$$

C

$$\frac{302}{36}$$

$$\frac{229}{36}$$

D

$$\frac{229}{36}$$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 37
2467899 $\sqrt{16}$ is how much greater than $\sqrt{9}$?

$\sqrt{16}$, $\sqrt{9}$ से कितना बड़ा है?

A **3**

3

2

B

2

1

C

1

7

D

7

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 38 The smallest perfect square number divisible by 6 and 8 is:
2467947

6 और 8 से विभाज्य सबसे छोटी पूर्ण वर्ग संख्या है:

30

A

30

7200

B

7200

144

C

144

120

D

120

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 39 The difference between two supplementary angles is 38°. Find their measure.
2468070

दो संपूरक कोणों के बीच का अंतर 38° है। उनका माप ज्ञात कीजिए।

81°, 99°

A

81°, 99°

71°, 109°

B

71°, 109°

91°, 89°

C

91°, 89°

90°, 90°

D

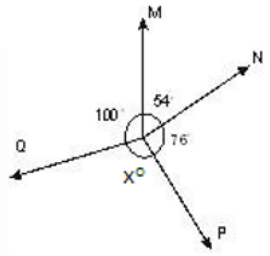
90°, 90°

Correct Ans : **B**

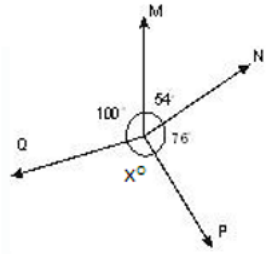
Subject : **Mathematics**

Q.No: 40
2468091

Find the value of x in given figure.
$\angle QOM = 100°$
$\angle MON = 54°$
$\angle NOP = 76°$



दिए गए चित्र में x का मान ज्ञात कीजिए।
$\angle QOM = 100°$
$\angle MON = 54°$
$\angle NOP = 76°$



100°

A

100°

130°

B

130°

76°

C

76°

54°

D

54°

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 41
2468106

Diagonals of _____ bisects each other at right angles.

_____ के विकर्ण एक दूसरे को समकोण पर समद्विभाजित करते हैं।

Rectangle

A

आयत

Rhombus

B

समचतुर्भुज

Parallelogram

C

समांतर चतुर्भुज

Trapezium

D

समलम्ब चतुर्भुज

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 42 The angles of a quadrilateral are in the ratio 7 : 8 : 4 : 5. The measure of largest angle is:
2468183

एक चतुर्भुज के कोणों का अनुपात 7: 8: 4: 5 है। सबसे बड़े कोण का माप है:

$120°$

A

$120°$

$60°$

B

$60°$

$70°$

C

$70°$

$120°$

D

$120°$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 43 $\frac{2}{3}(3x-2)=\frac{4}{5}(2x-3)-\frac{4}{3}$, find the value of x.
2468317

$\frac{2}{3}(3x-2)=\frac{4}{5}(2x-3)-\frac{4}{3}$, x का मान ज्ञात कीजिये।

-4

A

-4

3

B

3

-6

C

-6

2

D

2

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 44 The mathematics used by illiterate shopkeeper-
2468524

अशिक्षित दुकानदार द्वारा उपयोग किए जाने वाले गणित –

is very useful in solving all mathematical problems

A

सभी गणितीय समस्याओं को हल करने में बहुत उपयोगी हैं

has ambiguity and very low level of correctness in it

B

में अस्पष्टता और बहुत कम स्तर की शुद्धता है

should be discussed by the teachers in classrooms as an alternate strategy in solving related problems

C

की संबन्धित समस्याओं को हल करने में वैकल्पिक रणनीति के रूप में कक्षाओ में शिक्षकों द्वारा चर्चा की जानी चाहिए

is not useful in the mathematics classroom

D

गणित कक्षा में उपयोगी नहीं हैं

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 45 Calculate the ratio of 292 days to 2 Non leap year.
2469614

292 दिनों से 2 नॉन लीप वर्ष का अनुपात ज्ञात कीजिए।

1 : 2

A

1 : 2

2 : 5

B

2 : 5

7 : 11

C

7 : 11

3 : 5

D

3 : 5

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 46 If 57% of students in a class have a bicycle, what percent of the student do not have bicycles?
2469701

यदि कक्षा में 57% विद्यार्थियों के पास साइकिल है, तो कितने प्रतिशत विद्यार्थियों के पास साइकिल नहीं है?

33%

A

33%

57%

B

57%

37%

C

37%

43%

D

43%

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 47 If height and radius are same then find the ratio of Volume of cylinder and cone
2473346

यदि ऊँचाई और त्रिज्या समान हैं तो बेलन और शंकु के आयतन का अनुपात ज्ञात कीजिए

1:2

A

1:2

3:1

B

3:1

$\frac{1}{3}:5$

C

$\frac{1}{3}:5$

2:3

D

2:3

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 48 What of the following is not a feature of mathematics?
2476039

निम्नलिखित में से क्या गणित की विशेषता नहीं है?

It is abstract from of sciences

A

यह विज्ञान से सार है

It is a science of calculations

B

यह गणना का विज्ञान है

It is a science of measurement, quantity and magnitude.

C

यह माप, मात्रा और परिमाण का विज्ञान है।

D

It deals with qualitative facts and relationships
यह गुणात्मक तथ्यों और संबंधों से संबंधित है

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 49 Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
2479406

27 ÷ 3 × 17 − 128 + 4 = 46

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

27 ÷ 3 × 17 − 128 + 4 = 46

- and ×

A

- और ×

+ and ÷

B

+ और ÷

÷ and ×

C

÷ और ×

+ and ×

D

+ और ×

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 50 If '×' means subtraction, '+' means multiplication and '–' means addition, then find the value of following equation.
2480950

12 + (3 × 1) + 4 – 1

यदि '×' का अर्थ घटाव, '+' का अर्थ गुणा और '-' का अर्थ जोड़ है, तो निम्नलिखित समीकरण का मान ज्ञात कीजिए।

12 + (3 × 1) + 4 – 1

A **98**

B **98**

75

C **75**

85

D **85**

97

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 51 Given interchanges: signs ÷ and +, and numbers 2 and 4; then the value of 6 + 3 × 4 ÷ 8 - 2 is
2481046

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न ÷ और +, और संख्या 2 और 4; तो 6 + 3 × 4 ÷ 8 – 2 का मान है

A **10**

B **10**

9

C **9**

8

D **8**

7

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 52 The tests designed to predict future performance is?
2481660

भविष्य में किये जाने वाले प्रदर्शन की पूर्व-सूचना देने के लिए डिज़ाइन किए गए परीक्षण हैं?

A **Achievement test**
उपलब्धि परीक्षण

B **Aptitude test**
रुचि परीक्षा

C **Criterion reverenced test**
मानदंड श्रद्धेय परीक्षण

D **Norm referenced test**
सामान्य संदर्भित परीक्षण

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 53 How much knowledge is gained through the sense of seeing?
2481805

देखने की भावना से कितना ज्ञान प्राप्त होता है?

A 75%
75%

B 13%
13%

C 6%
6%

D 3%
3%

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 54 **2481851** Devesh is thrice as good a tester as Pratyaksh and together they tested a piece of code in 36 days. In how many days will Devesh alone finish the testing of that code?

देवेश, प्रत्यक्ष से तीन गुना कुशल परीक्षक है और साथ में उन्होंने 36 दिनों में एक कोड का परीक्षण किया। देवेश अकेले उस कोड का परीक्षण कितने दिनों में पूरा करेगा?

A **64**
64

B **80**
80

C **48**
48

D **60**
60

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 55 **2482329** Mathematics corresponds to which of the following?

गणित निम्नलिखित में से किससे मेल खाता है?

A **Employment in the public sector**
सार्वजनिक क्षेत्र में रोजगार

B **Employment in the private sector**
निजी क्षेत्र में रोजगार

C **Technological and physical progress being made**
इससे तकनीकी और भौतिक प्रगति की जा रही है

D **Unemployment**
बेरोजगारी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 56 **2482501** Generalizability of a new teaching method can be tested through research across

..... में अनुसंधान के माध्यम से एक नई शिक्षण पद्धति की सामान्यता का परीक्षण किया जा सकता है

A **Different teachers**
विभिन्न शिक्षक

B **Different subjects**
अलग अलग विषय

C **Different levels/grades**
विभिन्न स्तर / ग्रेड

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 57 **2482508** The word Curriculum is derived form?

करिकुलम शब्द जिस भाषा से बना है वह है -

A **Latin language**
लैटिन भाषा

B **French language**
फ्रेंच भाषा

C **German language**
जर्मन भाषा

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 58 Discrimination value of more than 0.4 means
2482534
0.4 से अधिक भेदभाव मूल्य का मतलब है

A **Item is good**
आइटम अच्छा है

B **Item is acceptable**
आइटम स्वीकार्य है

C **Item is weak**
आइटम कमजोर है

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 59 Micro-teaching is a system of
2482716
1. Controlled practice

2. Uncontrolled practice

सूक्ष्म शिक्षण किसकी प्रणाली है?

1. नियंत्रित अभ्यास

2. अनियंत्रित अभ्यास

A **Only 1 is correct**
केवल 1 सही है

B **Only 2 is correct**
केवल 2 सही है

C **Both 1 and 2 is correct**
1 और 2 दोनों सही है

D **Neither 1 nor 2**
न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 60 If 10 men can do a work in 6 days and 15 women can do the same in 5 days, Then 8 men and 5 women can together do the work in :
2483878 यदि 10 आदमी किसी काम को 6 दिन में और 15 औरते उसी काम को 5 दिन में पूरा करती है तो 8 आदमी और 5 औरते मिलकर इस काम को कितने दिनों में पूरा करेंगे?

A **7 days**
7 दिन

B **6 days**
6 दिन

C **5 days**
5 दिन

D **4 days**
4 दिन

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 61 Which of the following is the cause of soil pollution?
2470054
निम्न में से कौनसा मृदा प्रदूषण का कारण है-

A **Ozone**

ओजोन

Aerosol

B

एयरोसोल

Acid rain

C

अम्ल वर्षा

Nuclear accidents

D

परमाणु दुर्घटनाएं

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 62 Which is not a natural calamity?
2470187

निम्न में से कौनसी प्राकृतिक आपदा नहीं है

Flood

A

बाढ़

Drought

B

सूखा

Earthquake

C

भूकंप

Rail accident

D

रेल दुर्घटना

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 63 State the incorrect option from the given following?
2470562

निम्नलिखित में से गलत विकल्प बताइए?

In Rajasthan, mud houses are made for heat adaptation.

A

राजस्थान में गर्मी अनुकूलन के लिए मिट्टी के घर बनाए जाते हैं।

Accacia tree trunk are used to prevent growth of infection.

B

बबूल के पेड़ के तने का उपयोग संक्रमण को बढ़ने से रोकने के लिए किया जाता है।

In Assam, houses are made few feet higher from the ground and house stands on stone pillar.

C

असम में मकान जमीन से कुछ फुट ऊंचे और मकान पत्थर के खंभों पर बनाए जाते हैं।

Mud walls are coated with soil and cow dung to prevent wall from breaking and prevent the growth of insect.

D

दीवार को टूटने से बचाने और कीट के विकास को रोकने के लिए मिट्टी की दीवारों को मिट्टी और गाय के गोबर से लेपित किया जाता है।

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 64 How many key concepts need to be understood to determine whether a property is worthy of listing as a Heritage?
2470670

यह निर्धारित करने के लिए कि क्या कोई संपत्ति विरासत के रूप में सूचीबद्ध होने के योग्य है, कितनी प्रमुख अवधारणाओं को समझने की आवश्यकता है?

Ten

A

दस

Two

B

दो

Three

C

तीन

Nine

D

नौ

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 65 Which chemicals are responsible for acid rain
2472073

अम्लीय वर्षा के लिए कौन से रसायन जिम्मेदार हैं

Sulphur and carbon oxides

A

सल्फर और कार्बन ऑक्साइड

Nitrogen dioxide and sulphur dioxide

B

नाइट्रोजन डाइऑक्साइड और सल्फर डाइऑक्साइड

Carbon monoxide and ammonia

C

कार्बन मोनोऑक्साइड और अमोनिया

Nitrogen and carbon oxide

D

नाइट्रोजन और कार्बन ऑक्साइड

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 66 How much gallon of water can be used in new toilets according to Federal plumbing standards?
2472253

फेडरल प्लंबिंग मानकों के अनुसार नए शौचालयों में कितने गैलन पानी का उपयोग किया जा सकता है?

1.6 gpf

A

1.6 जीपीएफ

0.5 gpf

B

0.5 जीपीएफ

5.9 gpf

C

5.9 जीपीएफ

3.3 gpf

D

3.3 जीपीएफ

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 67 Which is the good source of potassium?
2472692

पोटेशियम का अच्छा स्रोत क्या है?

Banana

A

केला

Orange

B

संतरा

Onion

C

प्याज

Rice

D

चावल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 68 Which of the following mineral is essential for controlling heartbeat?
2472743

हृदय की गति को नियंत्रित रखने के लिए निम्न में से कौन सा खनिज लवण आवश्यक है-

Sodium

A

सोडियम

Sulphur

B

सल्फर

Bromine

C

ब्रोमीन

Potassium

D

पोटेशियम

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 69 Cooked rice can be preserved for longer time in refrigerator because
2472868

पके हुए चावल को रेफ्रिजरेटर में अधिक समय तक संरक्षित किया जा सकता है क्योंकि

Microbes become inactive at low temperature

A

कम तापमान पर रोगाणु निष्क्रिय हो जाते हैं

Microbes are destroyed and killed at low temperature

B

कम तापमान पर रोगाणु नष्ट हो जाते हैं और मर जाते हैं

Moisture content in the food is reduced at low temperature

C

कम तापमान पर भोजन में नमी की मात्रा कम हो जाती है

refrigerators contain ccertain chemicals which kill microbes

D

रेफ्रिजरेटर में कुछ ऐसे रसायन होते हैं जो रोगाणुओं को मारते हैं

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 70 Who is the minister of food processing industries government of India?
2472946

भारत सरकार के खाद्य प्रसंस्करण उद्योग मंत्री कौन हैं?

Harisimrat cour Badal

A

हरिसिमरत कौर बादल

Pashupati Kumar Parsi

B

पशुपति कुमार पारसी

KP singh Dev

C

केपी सिंह देव

Charan Das Mahant

D

चरण दास महंत

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 71 India became the _____country to have the anti-satellite (ASAT) missile technology.
2473963

भारत एंटी-सैटेलाइट (ASAT) मिसाइल तकनीक वाला _____देश बन गया है।

1st

A

1st

6th

B

6th

3rd

C

3rd

4th

D

4th

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 72 GAGAN is a/an:
2474021

गगन (GAGAN) है:

Augmentation to GPS

A

जी.पी.एस. का संवर्द्धन

Augmentation to IMA

B

आई.एम्.ए. का संवर्द्धन

Track recorder

C

ट्रैक रिकॉर्डर

D **Nuclear bomb**

परमाणु बम

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 73 Which of the following planets is an ice-giant?
2474116

निम्नलिखित में से कौन-सा ग्रह 'हिम-दानव' के रूप में जाना जाता है?

Jupiter

A

बृहस्पति

Saturn

B

शनि ग्रह

Uranus

C

अरुण ग्रह

Venus

D

शुक्र

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 74 Which festival is not celebrated in Rajasthan?
2476415

राजस्थान में कौन सा त्योहार नहीं मनाया जाता है?

Teej

A

तीज

Urs Festival

B

उर्स महोत्सव

Gangaur

C

गणगौर

Baishagu

D

बैशागु

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 75 Dipika Pallikal and Joshna Chinappa created history by winning the first-ever gold medal in which of the following games in the 20th Commonwealth Games recently?
2476572

दीपिका पल्लीकल और जोशना चिनप्पा ने हाल ही में 20वें राष्ट्रमंडल खेलों में निम्नलिखित में से किस खेल में पहला स्वर्ण पदक जीतकर इतिहास रच दिया?

Badminton

A

बैडमिंटन

Squash

B

स्क्वैश

C **Table Tennis**

टेबल टेनिस

Netball

D

नेटबॉल

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 76 The knowledge acquired by observation method is taken from:
2477170

अवलोकन विधि द्वारा अर्जित ज्ञान कहाँ से लिया जाता है?

Groups

A

समूह

Project

B

परियोजना

Instruction

C

निर्देश

Natural sources

D

प्राकृतिक स्रोत

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 77 Role playing is a _____ method.
2477186

भूमिका निर्वाह एक _____ तरीका है। सही विकल्प चुनें।

Formal

A

औपचारिक

Natural

B

प्राकृतिक

Informal

C

अनौपचारिक

Best

D

बेस्ट

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 78 Which of the following activities is/are done to enhance the understanding of concepts?
2477201

i) Survey

ii) Project

Choose the correct code

अवधारणाओं की समझ को बढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधियाँ की जाती हैं?

(i) सर्वेक्षण

ii) परियोजना

सही कोड चुनें

i) only

A

(i) केवल

ii) only

B

(ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों (i) और (ii)

neither i) nor ii)

D

न तो (i) और न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 79 What are the advantages of evaluation element in project method?
2477230

परियोजना पद्धति में मूल्यांकन तत्व के क्या लाभ हैं?

Pupil evaluation reveals the mistakes and helps in rapid progress and true learning

A

छात्र मूल्यांकन गलतियों को प्रकट करता है जो उसे तेजी से प्रगति और सही सीखने में मदद करता है

Teachers learn to evaluate pupil work

B

शिक्षक छात्र के कार्य का मूल्यांकन करना सीखते हैं

Parents and teacher learn the process of evaluation

C

माता-पिता और शिक्षक मूल्यांकन की प्रक्रिया सीखते हैं

Pupil never able to rectify mistakes this make him/her confident

D

छात्र कभी भी गलतियों को सुधारने में सक्षम नहीं होता है, इससे उसे आत्मविश्वास मिलता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 80 As a teacher, how can you use media for teaching EVS?
2477408

एक शिक्षक के रूप में आप पर्यावरण अध्ययन के लिए मीडिया का उपयोग कैसे कर सकते हैं?

By making maps

A

मानचित्र बनाकर

By making children read scientific or environment related stories

B

बच्चों को वैज्ञानिक या पर्यावरण संबंधी कहानियाँ पढ़कर सुनाकर

By asking students to visit botanical parks and zoos

C

छात्रों को वनस्पति उद्यानों और चिड़ियाघरों का दौरा करने के लिए कह कर

By doing agriculture related work

D

कृषि संबंधी कार्य करके

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 81 Which of the following elements is not found in Chlorofluorocarbons?
2477827

निम्नलिखित में से कौन सा तत्व क्लोरोफ्लोरोकार्बन में नहीं पाया जाता है?

Hydrogen

A

हाइड्रोजन

Helium

B

हीलियम

Carbon

C

कार्बन

Fluorine

D

फ्लोरीन

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 82 What is the pH value of pure water?
2477864

शुद्ध जल का पी.एच. (pH) मान कितना होता है?

5.6

A

5.6

4.4

B

4.4

Approx 7

C

लगभग 7

14

D

14

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 83 An increase in the temperature with the increase of altitude happens in what layers of the atmosphere?
2477899

ऊँचाई बढ़ने के साथ तापमान में वृद्धि वायुमंडल की किन परतों में होती है?

stratosphere and thermosphere

A

समताप मंडल (स्ट्रैटोस्फीयर) और तापमण्डल (थर्मोस्फीयर)

troposphere and thermosphere

B

क्षोभमंडल (ट्रोपोस्फीयर) और तापमण्डल

stratosphere and troposphere

C

समताप मंडल और क्षोभमंडल

D **mesosphere and troposphere**

मध्यमण्डल (मिजोस्फीयर) और क्षोभमंडल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 84 On which element did Russian psychologist Lev Vygotsky stressed for cognitive development?
2478534

रूसी मनोवैज्ञानिक लेव वायगोत्स्की ने किस तत्व पर संज्ञानात्मक विकास पर बल दिया?

Ethics

A

नीति

Philosophy

B

दर्शन

Language

C

भाषा

Science

D

विज्ञान

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 85 Which Reserve in Kerala is the tiger reserves preserving biotypes of sizeable magnitude?
3022604

केरल में कौन सा रिजर्व टाइगर रिजर्व है जो बड़े परिमाण के बायोटाइप को संरक्षित करता है?

ranthambore tiger reserve

A

रणथंभौर टाइगर रिजर्व

Periyar Tiger Reserve

B

पेरियार टाइगर रिजर्व

panna tiger reserve

C

पन्ना टाइगर रिजर्व

sunder ban tiger reserve

D

सुंदर प्रतिबंध टाइगर रिजर्व

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 86 In which date and year Prime Minister Shri Narendra Modi launched Swacch Bharat Mission?
3022623

प्रधान मंत्री श्री नरेंद्र मोदी ने किस तारीख और वर्ष में स्वच्छ भारत मिशन की शुरुआत की?

2 October 2014

A

2 अक्टूबर 2014

2 October 2018

B

2 अक्टूबर 2018

C **2 October 2020**

2 अक्टूबर 2020

2 October 2016

D

2 अक्टूबर 2016

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 87 What kind of fruits will the dentist tell to eat for the relief of toothache?
3022633

दंत चिकित्सक दॉत दर्द निवारण के लिए किस तरह के फल खाने को कहेगा?

Dry fruit

A

शुष्क फल

Fresh fruit

B

ताजे फल

Sour and juicy fruits

C

खट्टे और रसदार फल

Sweet and tangy fruit

D

मीठे एवं गुदेदार फल

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 88 The floor of the dairy animal shed is made of waterproof material which can be easily cleaned and dried so that it is not slippery. Flooring is done using which material?
3022646

डेयरी पशु शेड का फर्श जलरोधी सामग्री से बना होता है जिसे आसानी से साफ और सुखाया जा सकता है ताकि यह फिसलन न हो। फर्श किस सामग्री का उपयोग करके किया जाता है?

Bricks and cement

A

ईंटें और सीमेंट

Mud and cow dung

B

मिट्टी और गाय का गोबर

Sand and soil

C

रेत और मिट्टी

Stones and pebbles

D

पत्थर और कंकड़

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 89 Acid rain results in more absorption of which of the following elements from soil?
3022665

अम्लीय वर्षा के परिणामस्वरूप निम्नलिखित में से किस तत्व का मिट्टी से अधिक अवशोषण होता है?

Phosphorus

A

फास्फोरस

B **Potassium**

पोटैशियम

Aluminium

C

एल्यूमिनियम

Zinc

D

जिंक

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 90 India has just __% of the world’s fresh water.
3022692

भारत में ताजे पानी का सिर्फ __% है।

2

A

2

3

B

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Break, break, break,

On thy cold gray stones, O sea!

And I would that my tongue could utter

The thoughts that arise in me.

Oh, well for the fisherman's boy,

That he shouts with his sister at play!

Oh, well for the sailor lad,

That he sings in his boat on the bay!

And the stately ships go on

To their haven under the hill;

But oh for the touch of a vanished hand,

And the sound of a voice that is still!

Break, break, break,

At the foot of thy crags, O sea!

But the tender grace of a day that is dead

Will never come back to me.

Q.No: 91 What does the speaker want to describe in the last stanza of the given poem? s
2470907S0

A **the world is getting old everyday**

B **we cannot afford to lose everything in our life**

C **nothing is permanent in this life**

D **old days are not coming back**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Break, break, break,

On thy cold gray stones, O sea!

And I would that my tongue could utter

The thoughts that arise in me.

Oh, well for the fisherman's boy,

That he shouts with his sister at play!

Oh, well for the sailor lad,

That he sings in his boat on the bay!

And the stately ships go on

To their haven under the hill;

But oh for the touch of a vanished hand,

And the sound of a voice that is still!

Break, break, break,

At the foot of thy crags, O sea!

But the tender grace of a day that is dead

Will never come back to me.

Q.No: 92 'And I would that my tongue could utter'. In the given line what does the speaker want to utter?
2470907S1

A **the discontent towards the dead**

B **his feelings about ocean and fish**

C **the thoughts that arising in him**

D **about all his desires**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Break, break, break,

On thy cold gray stones, O sea!

And I would that my tongue could utter

The thoughts that arise in me.

Oh, well for the fisherman's boy,

That he shouts with his sister at play!

Oh, well for the sailor lad,

That he sings in his boat on the bay!

And the stately ships go on

To their haven under the hill;

But oh for the touch of a vanished hand,

And the sound of a voice that is still!

Break, break, break,

At the foot of thy crags, O sea!

But the tender grace of a day that is dead

Will never come back to me.

Q.No: 93 What does the word 'haven' mean in the given poem?

2470907S2

A **the act of deceiving or acting in bad faith**

B **selecting what seems best of various styles or ideas**

C **a formal or authoritative proclamation**

D **a shelter serving as a place of safety**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Break, break, break,

On thy cold gray stones, O sea!

And I would that my tongue could utter

The thoughts that arise in me.

Oh, well for the fisherman's boy,

That he shouts with his sister at play!

Oh, well for the sailor lad,

That he sings in his boat on the bay!

And the stately ships go on

To their haven under the hill;

But oh for the touch of a vanished hand,

And the sound of a voice that is still!

Break, break, break,

At the foot of thy crags, O sea!

But the tender grace of a day that is dead

Will never come back to me.

Q.No: 94 'But the tender grace of a day that is dead'. Which of the following is opposite in meaning to the word 'tender'?

2470907S3

A **callous**

B **delicate**

C **frail**

D **weak**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Break, break, break,

On thy cold gray stones, O sea!

And I would that my tongue could utter

The thoughts that arise in me.

Oh, well for the fisherman's boy,

That he shouts with his sister at play!

Oh, well for the sailor lad,

That he sings in his boat on the bay!

And the stately ships go on

To their haven under the hill;

But oh for the touch of a vanished hand,

And the sound of a voice that is still!

Break, break, break,

At the foot of thy crags, O sea!

But the tender grace of a day that is dead

Will never come back to me.

Q.No: 95 Which of the following is nearest in meaning to the word 'crag' in the poem?
2470907S4

A **fabulous**

B **radiant**

C **cliff**

D **dulcet**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Break, break, break,

On thy cold gray stones, O sea!

And I would that my tongue could utter

The thoughts that arise in me.

Oh, well for the fisherman's boy,

That he shouts with his sister at play!

Oh, well for the sailor lad,

That he sings in his boat on the bay!

And the stately ships go on

To their haven under the hill;

But oh for the touch of a vanished hand,

And the sound of a voice that is still!

Break, break, break,

At the foot of thy crags, O sea!

But the tender grace of a day that is dead

Will never come back to me.

Q.No: 96 'That he sings in his boat on the bay!' Which part of speech is the word 'bay' in the given line of the poem?
2470907S5

A **verb**

B **preposition**

C **adverb**

D **noun**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Break, break, break,

On thy cold gray stones, O sea!

And I would that my tongue could utter

The thoughts that arise in me.

Oh, well for the fisherman's boy,

That he shouts with his sister at play!

Oh, well for the sailor lad,

That he sings in his boat on the bay!

And the stately ships go on

To their haven under the hill;

But oh for the touch of a vanished hand,

And the sound of a voice that is still!

Break, break, break,

At the foot of thy crags, O sea!

But the tender grace of a day that is dead

Will never come back to me.

Q.No: 97 Which of the following is the most suitable title for the given poem?
2470907S6

A **Ocean and fish**

B **Break, break, break**

C **Problems with eating fish**

D **Death in ocean**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Warsaw Treaty Organization was a collective defence treaty signed in Warsaw, Poland, between the Soviet Union and seven other Eastern Bloc socialist republics of Central and Eastern Europe in May 1955, during the Cold War. The Warsaw Pact was the military complement to the Council for Mutual Economic Assistance (CoMEcon), the regional economic organization for the socialist states of Central and Eastern Europe. The Warsaw Pact was created in reaction to the integration of West Germany into NATO in 1955 as per the London and Paris Conferences of 1954. Dominated by the Soviet Union, the Warsaw Pact was established as a balance of power to NATO. There was no direct military confrontation between the two organisations; instead, the conflict was fought on an ideological basis and in proxy wars. Both NATO and the Warsaw Pact led to the expansion of military forces and their integration into the respective blocs.

Its largest military engagement was the Warsaw Pact invasion of Czechoslovakia in August 1968 (with the participation of all Pact nations except Albania and Romania), which, in part, resulted in Albania withdrawing from the Pact less than a month later. The Pact began to unravel with the spread of the Revolutions of 1989 through the Eastern Bloc, beginning with the Solidarity movement in Poland, its electoral success in June 1989 and the Pan-European Picnic in August 1989. East Germany withdrew from the Pact following German reunification in 1990. On 25 February 1991, at a meeting in Hungary, the Pact was declared at an end by the defence and foreign ministers of the six remaining member states. The USSR itself was dissolved in December 1991, although most of the former Soviet republics formed the Collective Security Treaty Organization shortly thereafter. In the following 20 years, the Warsaw Pact countries outside the USSR each joined NATO (East Germany through its reunification with West Germany; and the Czech Republic and Slovakia as separate countries), as did the Baltic states which had been part of the Soviet Union.

Q.No: 98 What was the main reason for creating the Warsaw Pact?
2470994S0

A **it was created in reaction to the integration of West Germany into NATO**

B **it was created because East Germany and Poland started fighting again after the war**

C **it was created in response to the Poland's military**

D **it was created because the Soviet Union broke the weapon deal with Poland**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Warsaw Treaty Organization was a collective defence treaty signed in Warsaw, Poland, between the Soviet Union and seven other Eastern Bloc socialist republics of Central and Eastern Europe in May 1955, during the Cold War. The Warsaw Pact was the military complement to the Council for Mutual Economic Assistance (CoMEcon), the regional economic organization for the socialist states of Central and Eastern Europe. The Warsaw Pact was created in reaction to the integration of West Germany into NATO in 1955 as per the London and Paris Conferences of 1954. Dominated by the Soviet Union, the

Warsaw Pact was established as a balance of power to NATO. There was no direct military confrontation between the two organisations; instead, the conflict was fought on an ideological basis and in proxy wars. Both NATO and the Warsaw Pact led to the expansion of military forces and their integration into the respective blocs.

Its largest military engagement was the Warsaw Pact invasion of Czechoslovakia in August 1968 (with the participation of all Pact nations except Albania and Romania), which, in part, resulted in Albania withdrawing from the Pact less than a month later. The Pact began to unravel with the spread of the Revolutions of 1989 through the Eastern Bloc, beginning with the Solidarity movement in Poland, its electoral success in June 1989 and the Pan-European Picnic in August 1989. East Germany withdrew from the Pact following German reunification in 1990. On 25 February 1991, at a meeting in Hungary, the Pact was declared at an end by the defence and foreign ministers of the six remaining member states. The USSR itself was dissolved in December 1991, although most of the former Soviet republics formed the Collective Security Treaty Organization shortly thereafter. In the following 20 years, the Warsaw Pact countries outside the USSR each joined NATO (East Germany through its reunification with West Germany; and the Czech Republic and Slovakia as separate countries), as did the Baltic states which had been part of the Soviet Union.

Q.No: 99 **2470994S1** Which of the following statements is NOT correct according to the given passage?

A **the USSR itself was dissolved in December 1991**

B **the Warsaw Pact countries outside the USSR each joined NATO**

C **the Pact began to unravel with the spread of misinformation**

D **the Baltic states had been part of the Soviet Union**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Warsaw Treaty Organization was a collective defence treaty signed in Warsaw, Poland, between the Soviet Union and seven other Eastern Bloc socialist republics of Central and Eastern Europe in May 1955, during the Cold War. The Warsaw Pact was the military complement to the Council for Mutual Economic Assistance (CoMEcon), the regional economic organization for the socialist states of Central and Eastern Europe. The Warsaw Pact was created in reaction to the integration of West Germany into NATO in 1955 as per the London and Paris Conferences of 1954. Dominated by the Soviet Union, the Warsaw Pact was established as a balance of power to NATO. There was no direct military confrontation between the two organisations; instead, the conflict was fought on an ideological basis and in proxy wars. Both NATO and the Warsaw Pact led to the expansion of military forces and their integration into the respective blocs.

Its largest military engagement was the Warsaw Pact invasion of Czechoslovakia in August 1968 (with the participation of all Pact nations except Albania and Romania), which, in part, resulted in Albania withdrawing from the Pact less than a month later. The Pact began to unravel with the spread of the Revolutions of 1989 through the Eastern Bloc, beginning with the Solidarity movement in Poland, its electoral success in June 1989 and the Pan-European Picnic in August 1989. East Germany withdrew from the Pact following German reunification in 1990. On 25 February 1991, at a meeting in Hungary, the Pact was declared at an end by the defence and foreign ministers of the six remaining member states. The USSR itself was dissolved in December 1991, although most of the former Soviet republics formed the Collective Security Treaty Organization shortly thereafter. In the following 20 years, the Warsaw Pact countries outside the USSR each joined NATO (East Germany through its reunification with West Germany; and the Czech Republic and Slovakia as separate countries), as did the Baltic states which had been part of the Soviet Union.

Q.No: 100 **2470994S2** Warsaw Pact was signed in Poland. Between which of the following two was it signed?

A **between the Soviet Union and seven other Eastern Bloc socialist republics of Central and Eastern Europe**

B **between Poland and seven other Eastern Bloc socialist republics of Central and Western Europe**

C **between the Soviet Union and Germany**

D **between Germany and Poland**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Warsaw Treaty Organization was a collective defence treaty signed in Warsaw, Poland, between the Soviet Union and seven other Eastern Bloc socialist republics of Central and Eastern Europe in May 1955, during the Cold War. The Warsaw Pact was the military complement to the Council for Mutual Economic Assistance (CoMEcon), the regional economic organization for the socialist states of Central and Eastern Europe. The Warsaw Pact was created in reaction to the integration of West Germany into NATO in 1955 as per the London and Paris Conferences of 1954. Dominated by the Soviet Union, the Warsaw Pact was established as a balance of power to NATO. There was no direct military confrontation between the two organisations; instead, the conflict was fought on an ideological basis and in proxy wars. Both NATO and the Warsaw Pact led to the expansion of military forces and their integration into the respective blocs.

Its largest military engagement was the Warsaw Pact invasion of Czechoslovakia in August 1968 (with the participation of all Pact nations except Albania and Romania), which, in part, resulted in Albania withdrawing from the Pact less than a month later. The Pact began to unravel with the spread of the Revolutions of 1989 through the Eastern Bloc, beginning with the Solidarity movement in Poland, its electoral success in June 1989 and the Pan-European Picnic in August 1989. East Germany withdrew from the Pact following German reunification in 1990. On 25 February 1991, at a meeting in Hungary, the Pact was declared at an end by the defence and foreign ministers of the six remaining member states. The USSR itself was dissolved in December 1991,

although most of the former Soviet republics formed the Collective Security Treaty Organization shortly thereafter. In the following 20 years, the Warsaw Pact countries outside the USSR each joined NATO (East Germany through its reunification with West Germany; and the Czech Republic and Slovakia as separate countries), as did the Baltic states which had been part of the Soviet Union.

Q.No: 101 **2470994S3** Why did East Germany withdraw from the Warsaw Pact?

A **East Germany withdrew from the Pact following German reunification**

B **East Germany withdrew from the Pact because Poland broke the treaty**

C **East Germany withdrew from the Pact as Hungary was unable to meet its demands**

D **East Germany withdrew from the Pact as Poland got involved in NATO**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Warsaw Treaty Organization was a collective defence treaty signed in Warsaw, Poland, between the Soviet Union and seven other Eastern Bloc socialist republics of Central and Eastern Europe in May 1955, during the Cold War. The Warsaw Pact was the military complement to the Council for Mutual Economic Assistance (CoMEcon), the regional economic organization for the socialist states of Central and Eastern Europe. The Warsaw Pact was created in reaction to the integration of West Germany into NATO in 1955 as per the London and Paris Conferences of 1954. Dominated by the Soviet Union, the Warsaw Pact was established as a balance of power to NATO. There was no direct military confrontation between the two organisations; instead, the conflict was fought on an ideological basis and in proxy wars. Both NATO and the Warsaw Pact led to the expansion of military forces and their integration into the respective blocs.

Its largest military engagement was the Warsaw Pact invasion of Czechoslovakia in August 1968 (with the participation of all Pact nations except Albania and Romania), which, in part, resulted in Albania withdrawing from the Pact less than a month later. The Pact began to unravel with the spread of the Revolutions of 1989 through the Eastern Bloc, beginning with the Solidarity movement in Poland, its electoral success in June 1989 and the Pan-European Picnic in August 1989. East Germany withdrew from the Pact following German reunification in 1990. On 25 February 1991, at a meeting in Hungary, the Pact was declared at an end by the defence and foreign ministers of the six remaining member states. The USSR itself was dissolved in December 1991, although most of the former Soviet republics formed the Collective Security Treaty Organization shortly thereafter. In the following 20 years, the Warsaw Pact countries outside the USSR each joined NATO (East Germany through its reunification with West Germany; and the Czech Republic and Slovakia as separate countries), as did the Baltic states which had been part of the Soviet Union.

Q.No: 102 **2470994S4** 'Most of the former Soviet republics formed the Collective Security Treaty Organization **shortly** thereafter'. Which part of speech is the word 'shortly' in the given line?

A **adjective**

B **pronoun**

C **adverb**

D **preposition**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Warsaw Treaty Organization was a collective defence treaty signed in Warsaw, Poland, between the Soviet Union and seven other Eastern Bloc socialist republics of Central and Eastern Europe in May 1955, during the Cold War. The Warsaw Pact was the military complement to the Council for Mutual Economic Assistance (CoMEcon), the regional economic organization for the socialist states of Central and Eastern Europe. The Warsaw Pact was created in reaction to the integration of West Germany into NATO in 1955 as per the London and Paris Conferences of 1954. Dominated by the Soviet Union, the Warsaw Pact was established as a balance of power to NATO. There was no direct military confrontation between the two organisations; instead, the conflict was fought on an ideological basis and in proxy wars. Both NATO and the Warsaw Pact led to the expansion of military forces and their integration into the respective blocs.

Its largest military engagement was the Warsaw Pact invasion of Czechoslovakia in August 1968 (with the participation of all Pact nations except Albania and Romania), which, in part, resulted in Albania withdrawing from the Pact less than a month later. The Pact began to unravel with the spread of the Revolutions of 1989 through the Eastern Bloc, beginning with the Solidarity movement in Poland, its electoral success in June 1989 and the Pan-European Picnic in August 1989. East Germany withdrew from the Pact following German reunification in 1990. On 25 February 1991, at a meeting in Hungary, the Pact was declared at an end by the defence and foreign ministers of the six remaining member states. The USSR itself was dissolved in December 1991, although most of the former Soviet republics formed the Collective Security Treaty Organization shortly thereafter. In the following 20 years, the Warsaw Pact countries outside the USSR each joined NATO (East Germany through its reunification with West Germany; and the Czech Republic and Slovakia as separate countries), as did the Baltic states which had been part of the Soviet Union.

Q.No: 103 **2470994S5** 'East Germany through its **reunification** with West German'. Which of the following is opposite in meaning to the word 'reunification'?

A **blend**

B **dissolution**

C **fusion**

D **connection**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Warsaw Treaty Organization was a collective defence treaty signed in Warsaw, Poland, between the Soviet Union and seven other Eastern Bloc socialist republics of Central and Eastern Europe in May 1955, during the Cold War. The Warsaw Pact was the military complement to the Council for Mutual Economic Assistance (CoMEcon), the regional economic organization for the socialist states of Central and Eastern Europe. The Warsaw Pact was created in reaction to the integration of West Germany into NATO in 1955 as per the London and Paris Conferences of 1954. Dominated by the Soviet Union, the Warsaw Pact was established as a balance of power to NATO. There was no direct military confrontation between the two organisations; instead, the conflict was fought on an ideological basis and in proxy wars. Both NATO and the Warsaw Pact led to the expansion of military forces and their integration into the respective blocs.

Its largest military engagement was the Warsaw Pact invasion of Czechoslovakia in August 1968 (with the participation of all Pact nations except Albania and Romania), which, in part, resulted in Albania withdrawing from the Pact less than a month later. The Pact began to unravel with the spread of the Revolutions of 1989 through the Eastern Bloc, beginning with the Solidarity movement in Poland, its electoral success in June 1989 and the Pan-European Picnic in August 1989. East Germany withdrew from the Pact following German reunification in 1990. On 25 February 1991, at a meeting in Hungary, the Pact was declared at an end by the defence and foreign ministers of the six remaining member states. The USSR itself was dissolved in December 1991, although most of the former Soviet republics formed the Collective Security Treaty Organization shortly thereafter. In the following 20 years, the Warsaw Pact countries outside the USSR each joined NATO (East Germany through its reunification with West Germany; and the Czech Republic and Slovakia as separate countries), as did the Baltic states which had been part of the Soviet Union.

Q.No: 104 **2470994S6** 'The Warsaw Pact was the military **complement** to the Council for Mutual Economic Assistance'. Which of the following is nearest in meaning to the word 'complement'?

A **correlative**

B **inoperative**

C **perfect**

D **defective**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Warsaw Treaty Organization was a collective defence treaty signed in Warsaw, Poland, between the Soviet Union and seven other Eastern Bloc socialist republics of Central and Eastern Europe in May 1955, during the Cold War. The Warsaw Pact was the military complement to the Council for Mutual Economic Assistance (CoMEcon), the regional economic organization for the socialist states of Central and Eastern Europe. The Warsaw Pact was created in reaction to the integration of West Germany into NATO in 1955 as per the London and Paris Conferences of 1954. Dominated by the Soviet Union, the Warsaw Pact was established as a balance of power to NATO. There was no direct military confrontation between the two organisations; instead, the conflict was fought on an ideological basis and in proxy wars. Both NATO and the Warsaw Pact led to the expansion of military forces and their integration into the respective blocs.

Its largest military engagement was the Warsaw Pact invasion of Czechoslovakia in August 1968 (with the participation of all Pact nations except Albania and Romania), which, in part, resulted in Albania withdrawing from the Pact less than a month later. The Pact began to unravel with the spread of the Revolutions of 1989 through the Eastern Bloc, beginning with the Solidarity movement in Poland, its electoral success in June 1989 and the Pan-European Picnic in August 1989. East Germany withdrew from the Pact following German reunification in 1990. On 25 February 1991, at a meeting in Hungary, the Pact was declared at an end by the defence and foreign ministers of the six remaining member states. The USSR itself was dissolved in December 1991, although most of the former Soviet republics formed the Collective Security Treaty Organization shortly thereafter. In the following 20 years, the Warsaw Pact countries outside the USSR each joined NATO (East Germany through its reunification with West Germany; and the Czech Republic and Slovakia as separate countries), as did the Baltic states which had been part of the Soviet Union.

Q.No: 105 **2470994S7** 'The Warsaw Treaty Organization was a **collective** defence treaty'. Which part of speech is the word 'collective' in the given line of the passage?

A **adverb**

B **noun**

C **determiner**

D **adjective**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 106 **2471061** The curriculum for English attempts to develop the use of English for

A **social interaction**

B **academic achievement**

C **cultural enrichment**

D **all of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 107 **2471062** An effective language teacher must do which one of the following things?

A **he must use the text-book as well as other materials as resource for teaching**

B **he must make children learn all the answers to the questions given in the text book**

C **he must rely entirely on the prescribed text book**

D **none of the given options**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 108 **2471172** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

She told me that she would rather single _____ in a bad relationship.

A **besides**

B **than**

C **instead**

D **despite of**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 109 **2471173** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

Are you getting _____ about your holiday?

A **fairly**

B **excited**

C **famously**

D **stupidity**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 110 **2471225** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

You couldn't be _____ wrong.

A **more**

B **as**

C **yet**

D **many**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 111 **2471226** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

I'm going out _____ it may rain.

A **even though**

B **and**

C **whereby**

D **instead**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 112 **2471367** A learner acquires a language when —

A **it is used in his natural environment**

B **he wants to teach someone free of cost**

C **it involves very few syntax and rules**

D **it gets simplified for the learners**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 113 **2471368** The top down model of language development includes which of the following?

A **the use of prior knowledge like situational and contextual**

B **making semantic and syntactic cues**

C **moving to more specific information**

D **all of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 114 **2471483** Which of the following is not the main purpose of using an oral drill?

A **to improve pronunciation**

B **to improve accuracy**

C **to improve physical strength**

D **to improve skill**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 115 **2471484** Which of the following statement is correct regarding uses of listening and speaking skills?

A **to understand the correct pronunciation of words**

B **the characteristics of stress and intonation patterns**

C **the connection with a certain object**

D **All of the above**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 116 **2471548** Language is also considered an output activity because it requires —

A **organising thoughts**

B **right words to verbally explain**

C **both of the given options**

D **None of the given options**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 117 **2471549** Which of the following is known as children suffering Disorders?

A **Aphasia**

B **Dysphasia**

C **Dyslexia**

D **all of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 118 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471693

Series method of teaching is developed by

A **Chomsky**

B **Vygotsky**

C **Gouin**

D **Krashen**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 119 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471694

Phonogram is

A **A symbol representing sound**

B **A mechanical device used for sound recording**

C **A group of Phonemes**

D **A high pitch of sound**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 120 Who among the following emphasized that a stimulus acquires the capacity to evoke a response that was originally evoked by another stimulus?
2471802

A **Chomsky**

B **Pavlov**

C **Vygotsky**

D **Piaget**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 121 The last agent of childhood socialization is _____
2473695

बाल्यावस्था में समाजीकरण का अंतिम घटक ..... है।

A **Family**

परिवार

B **School**

स्कूल

C **Mass media**

जनसंपर्क साधन या संचार मीडिया

D **Club**

क्लब

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 When previous learning makes learning easier in new situation, it is called -
2474338

जब पूर्व का शिक्षण नई स्थिति में सीखने की प्रक्रिया को आसान बनाते हैं तो इसे कहा जाता है

Positive transfer of learning

A

शिक्षण का सकारात्मक स्थानांतरण

Absolute transfer of learning

B

शिक्षण का पूर्ण स्थानांतरण

Negative transfer of learning

C

शिक्षण का नकारात्मक स्थानांतरण

Zero transfer of learning

D

शिक्षण का शून्य स्थानांतरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Match and choose:
2474388

Column 1	Column 2
1. Moderately retarded	a. I.Q. between 20 and 34
2. Retarded	b. I.Q. between 39 and 45
3. Slow learners	c. I.Q. above 125
4. Severely retarded	d. I.Q. between 50 and 70
5. Gifted	e. Border line mental deficiency

मिलान करें और चुनें:

कॉलम 1	कॉलम 2
1. मध्यम रूप से मंद	a. आई.क्यू(I.Q) 20 से 34 के बीच
2. मंदबुद्धि	b. आई.क्यू(I.Q) 39 से 45 के बीच
3. धीमे गति से सीखने वाले	c. आई.क्यू(I.Q) 125 से उपर
4. गंभीर रूप से मंद	d. आई.क्यू(I.Q) 50 से 70 के बीच
5. प्रतिभासंपन्न	e. मानसिक अभाव की सीमा रेखा

1-e, 2-d, 3-b, 4-c, 5-a

A

1-e, 2-d, 3-b, 4-c, 5-a

1-b, 2-d, 3-e, 4-a, 5-c

B

1-b, 2-d, 3-e, 4-a, 5-c

1-c, 2-a, 3-b, 4-e, 5-d

C

1-c, 2-a, 3-b, 4-e, 5-d

1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a

D

1-b, 2-e, 3-d, 4-c, 5-a

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Motivation technique can work only upto
2474390

प्रेरणा तकनीक केवल _____ तक कार्य कर सकती है

application level of cognitive objectives

A

संज्ञानात्मक उद्देश्यों के अनुप्रयोग स्तर

comprehension level of objectives

B

उद्देश्यों के अर्थग्रहण के स्तर

highest level of cognitive domain

C

संज्ञानात्मक डोमेन के उच्चतम स्तर

level of learnings

D

सीखने के स्तर

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 A parent of a fourth grader refuse to give permission for her child to go on a class trip. The teacher should first:
2474619

एक चौथी कक्षा की छात्रा के माता-पिता ने अपने बच्चे को कक्षा की यात्रा पर जाने की अनुमति देने से इंकार कर दिया. शिक्षक को पहले क्या करना चाहिए:

Refer the matter to the guidance counselor

A

विषय को मार्गदर्शन परामर्शदाता के पास भेजें

Confer with the parent to discuss the educational purpose of the trip

B

यात्रा के शैक्षिक उद्देश्य पर बात करने के लिए माता-पिता से मिलें

Give the class a homework assignment for all parents to sign; giving reasons why each child wants to go on the trip

C

कक्षा को माता-पिता को हस्ताक्षर कराने के लिए गृहकार्य दें; यह कारण बताये कि प्रत्येक बच्चा यात्रा पर क्यों जाना चाहता है

Ask another teacher in the same grade to take that child on the day of the trip

D

उसी कक्षा के दूसरे शिक्षक को उस बच्चे को यात्रा के दिन ले जाने के लिए कहें

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Analyze the statements and chose the correct options**:**
2476152

Statement (i): class represents one's achieved social status

Statement (ii): caste represents one's ascribed social status

नीचे दिए गए कथनों का विश्लेषण करें और सही विकल्प चुनें**:**

कथन (i): वर्ग किसी व्यक्ति का अर्जित सामाजिक स्टेटस होता है

कथन (ii): जाति किसी व्यक्ति की निर्धारित सामाजिक स्थिति का प्रतिनिधित्व करती है

Both the statements are true

A

दोनों कथन सही हैं

Both statements are false

B

दोनों कथन गलत है

Statement (i) is true and (ii) is false

C

कथन (i) सही है और (ii) गलत है

D **Statement (ii) is true and (i) is false**

कथन (ii) सही है और (i) गलत है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 How can studying individual differences between students help a teacher?
2476297

विद्यार्थियों के बीच व्यक्तिगत विभिन्नताओं का पठन एक अध्यापक की सहायता कैसे कर सकता है?

it will help develop a competitive feeling among his students

A

यह उनके विद्यार्थियों के बीच एक मुकाबले की धारणा को विकास करने में सहायता करेगा

it will help him to devise the best instructional strategies

B

यह उसे सर्वश्रेष्ठ अनुदेशात्मक रणनीतियाँ तैयार करने में सहायता करेगा

it will help him in avoiding cultural conflicts

C

यह उसे सांस्कृतिक संघर्ष से बचने में सहायता करेगा

it will helping in adjusting among students

D

यह विद्यार्थियों के बीच समायोजन में सहायता करेगा

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Learners display individual differences, So, a teacher should
2476299

विद्यार्थी व्यक्तिगत विभिन्नता प्रकाशित करते हैं, इसलिए, एक अध्यापक को चाहिए

insist on a uniform pace of learning

A

अभ्यास करने की एक बराबर रफ़्तार पर ज़ोर दें

provide a variety of learning experiences

B

विभिन्न तरह के सीखने का अनुभव उपलब्ध करें

enforce strict discipline

C

कठिन अनुशासन बाध्य करें

increase number of tests

D

परीक्षाओं की संख्या में उन्नति

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Analyze the statements and choose the correct option
2477421

Statement (i): Rate of development may be rapid but still individual differences exists

Statement (ii): Differentiation and integration doesn't play a parallel role in development

कथनों का विश्लेषण करें और सही विकल्प चुनें

कथन (i):विकास की दर तेज हो सकती है लेकिन फिर भी व्यक्तिगत अंतर होता हैं

कथन (ii):विभेदन और एकीकरण विकास में समानांतर भूमिका नहीं निभाते हैं

Both statements are true

A

दोनों कथन सत्य हैं

B **Both statements are false**

दोनों कथन असत्य हैं

Statement (i) is true and (ii) is false

C

कथन (i) सत्य है और (ii) असत्य है

Statement (ii) is true and (i) is false

D

कथन (ii) सत्य है और (i) असत्य है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 For teacher, an emotionally disturbed child is one who is-
2477613

शिक्षक के लिए भावनात्मक रूप से परेशान बच्चा वह होता है जो-

Gregarious

A

मिलनसार

Withdrawn

B

अमिलनसार

Extrovert

C

बहिर्मुखी

Non aggressive

D

गैर आक्रामक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Delay or difficulty in all aspects of mental development is characteristic of which neuro development disorder?
2477620

मानसिक विकास के सभी पहलुओं में देरी या कठिनाई किस तंत्रिका विकास विकार की विशेषता है?

Intellectual disability

A

बौद्धिक अक्षमता

Specific learning disorder

B

विशिष्ट शिक्षण विकार

Autism spectrum disorder

C

आत्मकेंद्रित स्पेक्ट्रम विकार

Specific disorder of language development

D

भाषा विकास का विशिष्ट विकार

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Vagrancy in children can give rise to –
2477726

1.Thieving tendencies

2.Gambling tendencies

Choose the correct code -

बच्चों में आवारापन (वैग्रन्सी), _____ पैदा कर सकता है -

1.चोरी की प्रवृत्ति

2.जुए की प्रवृत्ति

सही कूट चुनें –

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 As per classification of psychological types, how many typical adolescent victims of violence are there?
2477751

मनोवैज्ञानिक प्रकारों के वर्गीकरण के अनुसार हिंसा के शिकार कितने विशिष्ट किशोर हैं?

2

A

2

3

B

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Inclusive education calls for providing _____ opportunity to every child for _____ development.
2478066

समावेशी शिक्षा प्रणाली प्रत्येक बच्चे को _____ विकास के लिए _____ अवसर प्रदान करती है|

Optimal, Optimal

A

इष्टतम, इष्टतम

Optimal, Equal

B

बराबर, इष्टतम

Equal, Optimal

C

इष्टतम, बराबर

D **Equal, Equal**

बराबर, बराबर

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 **2478100** Inclusive education system helps the children with specific challenges to make gains in _____

iii) Social development

iv) Motor skills

Choose the correct code

समावेशी शिक्षा प्रणाली विशिष्ट चुनौतियों वाले बच्चों को _____ में बढ़त हासिल करने में मदद करती है

i) सामाजिक विकास

ii) मोटर कौशल

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 **2478131** Who out of the following is responsible for ensuring inclusive strategies like identifying out-of school children, bringing them into the school, enabling school and classroom environment, etc., in the School Development Plan (SDP)?

1. Teachers

2. SMC

Choose the correct code -

स्कूल विकास योजना (एस.डी.पी.) में स्कूल से बाहर के बच्चों की पहचान करने, उन्हें स्कूल में लाने, स्कूल और कक्षा के माहौल को सक्षम करने आदि जैसी समावेशी नीतियों को सुनिश्चित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन जिम्मेदार है?

1. शिक्षकों की

2. एस.एम.सी.

सही कोड चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 **2478133** The reason/s behind the huge number of children at risk for exclusion from the education system is/are_____ .

i) They are refused admission in the neighborhood school

ii) They are forced to remain away from the school due to unavoidable circumstances

Choose the correct code

बड़ी संख्या में शिक्षा प्रणाली से बाहर होने के जोखिम वाले बच्चों, के पीछे का/के कारण/कारणों है -

i) उन्हें पड़ोस के स्कूल में दाखिला नहीं मिलता

ii) अपरिहार्य परिस्थितियों के कारण वे स्कूल से दूर रहने को विवश हैं

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 **2478308** When the parents give consent to the school for referral of their child with symptoms of special needs to a resource teacher or clinician, a/an _____ will be developed in the first place.

जब माता-पिता अपने विशेष आवश्यकता के लक्षणों दर्शाने वाले बच्चे को संसाधन शिक्षक या चिकित्सक के पास भेजने के लिए स्कूल को सहमति देते हैं, तो सबसे पहले एक _____ विकसित किया जाता है।

Identification plan

A

पहचान योजना

Assessment plan

B

मूल्यांकन योजना

Intervention plan

C

हस्तक्षेप योजना

Stimulation plan

D

प्रोत्साहन योजना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 **2478366** The problem of attention deficit where the children are unable to coordinate their work is a mark of _____ .

ध्यान की कमी की समस्या जहां बच्चे अपने काम में तालमेल नहीं बिठा पाते हैं, वह ---------- का निशान है।

A **slow learners**

धीमे सीखने वाले शिक्षार्थी

intelligent children

B

बुद्धिमान बच्चे

Creative children

C

रचनात्मक बच्चे

gifted children

D

प्रतिभाशाली (गिफ्टेड) बच्चे

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Which of the following is NOT a teaching learning process of the underachiever children?
2478447

निम्न में से कौन कम उपलब्धि प्राप्त करने वाले बच्चों की शिक्षण अधिगम प्रक्रिया नहीं है?

Homework must be real life based

A

गृहकार्य वास्तविक जीवन पर आधारित होना चाहिए

Child centric education needs to be provided

B

बाल केंद्रित शिक्षा प्रदान करने की आवश्यकता है

Discussion with the parents is very important

C

माता-पिता के साथ चर्चा बहुत महत्वपूर्ण है

Individualized instructions should be avoided

D

व्यक्तिगत निर्देशों को टालना चाहिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Which of the following syndrome sometimes referred to as congenital ovarian hypoplasia syndrome?
2478871

निम्नलिखित में से किस सिंड्रोम को कभी-कभी जन्मजात डिम्बग्रंथि हाइपोप्लासिया सिंड्रोम कहा जाता है?

Turner syndrome

A

टर्नर सिंड्रोम

Noonan syndrome

B

नूनन सिंड्रोम

Down syndrome

C

डाउन सिंड्रोम

Mosiac syndrome

D

मोज़ेक सिंड्रोम

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Tit for tat stage belongs to which of the following according to Kholberg's theory?
2479263

कोलबर्ग के सिद्धांत के अनुसार जैसे को तैसा अवस्था निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

Preconventional level

A

पूर्व-पारंपरिक स्तर

Conventional level

B

पारंपरिक स्तर

Ordinary level

C

साधारण स्तर

Principled level

D

सैद्धांतिक स्तर

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 **2479341** The Positive result states lead to consolidation and strengthening of connection, whereas Negative Results lead to annoyance or pain, which leads to the weakening or stamping out of the connection. Which of the following law given by Thorndike explains this?

यदि किसी कार्य को करते समय सकारात्मक परिणाम (Positive Result) प्राप्त होते हैं तो तो छात्र की अभिलाषा (desire) बढ़ती है। लेकिन यदि किसी कार्य को करते समय नकारात्मक परिणाम (Negative result) प्राप्त होते हैं, तो अधिगम की दर गिर जाती है। थार्नडाइक द्वारा दिया गया निम्नलिखित में से कौन सा नियम यह बताता है?

Law of Readiness

A

तत्परता का नियम

Law of Effect

B

प्रभाव का नियम

Law of Multiple response

C

बहु प्रतिक्रिया नियम

Law of Partial Activity

D

आंशिक-क्रिया का नियम

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 **2479473** According to Progressive Education, at the primary stage when children have to learn basic concepts they should be taught through

प्रगतिशील शिक्षा के अनुसार, प्राथमिक स्तर पर जब बच्चों को बुनियादी अवधारणाएँ सीखनी होती हैं तो उन्हें किसके माध्यम से पढ़ाया जाना चाहिए?

rote learning

A

रटने के माध्यम से

memorization method

B

याद करने की विधि के माध्यम से

play and activities

C

खेल और गतिविधियों के माध्यम से

the 'chalk and talk' method.

D

'चाक और बात' पद्धति के माध्यम से

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 According to progressive education, learning should be
2479612

प्रगतिशील शिक्षा के अनुसार अधिगम होना क्या चाहिए?

Syllabus oriented

A

पाठ्यक्रम उन्मुख

Student oriented

B

छात्रोन्मुखी

Teacher oriented

C

शिक्षक उन्मुख

Life oriented

D

जीवन उन्मुख

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Which of the following is not the correct role of a teacher in progressive education?
2479623

निम्न में से कौन प्रगतिशील शिक्षा में शिक्षक की सही भूमिका नहीं है?

A teacher should fuse both psychological and sociological aspects of education.

A

एक शिक्षक को शिक्षा के मनोवैज्ञानिक और सामाजिक दोनों पहलुओं को मिलाना चाहिए।

A teacher should advocate the "Project Method" of learning.

B

एक शिक्षक को सीखने की "परियोजना पद्धति" की वकालत करनी चाहिए।

A teacher should advocates social efficiency" as one of the aim of education.

C

एक शिक्षक को शिक्षा के उद्देश्य के रूप में सामाजिक दक्षता की वकालत करनी चाहिए।

A teacher should emphasises transmitting knowledge to the learner in a traditional way.

D

एक शिक्षक को पारंपरिक तरीके से शिक्षार्थी को ज्ञान संचारित करने पर जोर देना चाहिए।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 Which of the following characteristics of child centered education is not correct?
2479647

बाल केन्द्रित शिक्षा की निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता सही नहीं है?

Child as well as a teacher is the centre of education.

A

बालक के साथ-साथ शिक्षक भी शिक्षा का केन्द्र है

Child is the centre of education.

B

बालक शिक्षा का केन्द्र होता है

child should be reflected in the programme and planning of education.

C

बच्चे को शिक्षा के कार्यक्रम और योजना में प्रतिबिंबित किया जाना चाहिए

D **Teacher employ such methods in which the learners are encouraged to take initiative for their own learning.**

शिक्षक ऐसी विधियाँ अपनाते हैं जिनमें शिक्षार्थियों को स्वयं सीखने के लिए पहल करने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 _____ and _____ does not affect the g factor in the two-factor theory of intelligence
2479693

_____ और _____ बुद्धि के द्वि-कारक सिद्धांत में सा-कारक को प्रभावित नहीं करते हैं

Heredity and family

A

आनुवंशिकता और परिवार

Training and education

B

प्रशिक्षण और शिक्षा

Education and Heredity

C

शिक्षा और आनुवंशिकता

Training and heredity

D

प्रशिक्षण और आनुवंशिकता

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Which of the following is the most important agent of socialization for a child?
2480234

निम्नलिखित में से कौन एक बच्चे के समाजीकरण का सबसे महत्त्वपूर्ण कारक होता है?

Teacher

A

शिक्षक

Family

B

परिवार

School

C

विद्यालय

Peer

D

सहपाठी

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Kohler proposed his theory titled
2480791

कोहलर ने अपने सिद्धांत का शीर्षक रखा

trial and error learning

A

ट्रायल और एरर लर्निंग

sign learning

B

साइन लर्निंग

C **insight theory**

अंतर्दृष्टि सिद्धांत

experiential learning

D

अनुभवात्मक अधिगम

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **23 Nov 2024**

TestSlot **Shift 2**

Submit

Q.No: 1 **2460579** राकेश आया होगा – यह वाक्य है।

A **बिस्मयवाचक**

B **इच्छावाचक**

C **संदेहवाचक**

D **संकेतवाचक**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 2 **2460701** भाषा में मूल्यांकन करते समय इस बात पर विशेष ध्यान देना चाहिए कि-

A **बच्चे क्या जानना चाहते हैं**

B **बच्चे क्या नहीं जानते हैं**

C **बच्चे कैसे सीखते हैं**

D **बच्चों को अंक कैसे दिए जाएं**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 3 **2460818** विशिष्ट उद्देश्य संबंधित होते हैं

A **अध्यापक व्यवहार से**

B **विषय-वस्तु से**

C **विषय-वस्तु की सूची से**

D **जीवन मूल्यों से**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 4 **2461023** प्लेटों का यह कथन है कि 'बच्चा बड़ों के बीच एक विदेशी की तरह होता है' किस भाषिक सच्चाई की ओर संकेत करता है?

A **बच्चे अपनी भाषा में बोलते हैं, जिसे बड़े सही-सही नहीं समझ पाते।**

B **बच्चा बड़ों से उम्र में छोटा होने के कारण अजनबी बना रहता है।**

C **बच्चों की भाषा अपरिपक्व होती है।**

D **बच्चों की भाषा के प्रति बड़ों का दृष्टिकोण संकीर्णता से परिपूर्ण होता है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 5 **2461152** कौन-सा प्रश्न बच्चों की भाषा-क्षमता का सही आकलन करेगा?

A **लड़की ने किसके दाम नहीं बताए?**

B **लड़की टोकरी में क्या बेच रही थी?**

C **यदि तुम आम बेचोगे तो उसके कितने दाम लोगे और क्यों?**

D **आजकल से प्रश्नों के उत्तर लिखवाना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 6 **2464554** 'ग' वर्ण का उच्चारण स्थान है:

A **कंठ**

B **मूर्द्धा**

C **तालु**

D **दंत**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 7
2464754 मातृभाषा की प्रमुख शिक्षण विधि निम्न में से कौन-सी है?

A **अनुकरण विधि**

B **विवेचन विधि**

C **विसरण विधि**

D **अंतरंग विधि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 8
2465044 निम्न में से भाषा सीखने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

A **प्रत्येक स्थिति में भाषा का प्रयोग कर पाना**

B **केवल शासकीय अध्ययन के लिए**

C **केवल रोजगार या कार्यलय के**

D **किसी भी भाषा का प्रयोग न कर पाना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 9
2465093 निम्न में से मनुष्य की संस्कृति व सभ्यता का विकास _____ द्वारा होता है।

A **भाषा द्वारा**

B **ज्ञान द्वारा**

C **अनुच्छेदन द्वारा**

D **केवल लेखन क्रिया द्वारा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 10
2465309 उपचारात्मक शिक्षण में किस अनुदेश सामग्री का उपयोग किया जाता है?

A **काल्पनिक**

B **क्रमित**

C **अभिक्रमित**

D **संक्रमित**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 11
2465543 निबंध् रचना में इसके दो गुणों कला पक्ष एवं भाव पक्ष का ध्यान रखा जाता है विचारों की क्रमबद्धता का संबंध् किस पक्ष से है?

(1) भाव पक्ष

(2) कला पक्ष

A **केवल (1)**

B **केवल (2)**

C **(1) और (2) दोनों**

D **ना तो (1) और ना ही (2)**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 12
2465960 किसके अनुसार मूल्यांकन वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा अध्यापक व छात्र इस बात का निर्णय करते हैं कि शिक्षण के लक्ष्यों को प्राप्त किया जा रहा है या नहीं?

A **ब्लूम के**

B **एडम्स के**

C **कानबेक के**

D **पतंजलि के**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 13 बच्चों में भाषा-सीखने की क्षमता जन्मजात होती है?
2465984

A **बच्चों को समृद्ध परिवेश उपलब्ध कराया जाना चाहिए।**

B **भाषा शिक्षण का कार्य नहीं किया जाना चाहिए**

C **भाषा शिक्षण का कार्य घर पर ही किया जाना चाहिए**

D **उनकी इस क्षमता का भरपूर प्रयोग करते हुए भाषायी नियम सिखाए जाने चाहिए**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 14 डॉ. मेरिया मॉण्टेसरी निवासी थीं
2466058

A **फ्रांस**

B **इटली**

C **भारत**

D **अमेरिका**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 15 द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी सीखने का मुख्य उद्देश्य है?
2466106

A **दैनिक जीवन में हिन्दी में समझने तथा बोलने की क्षमता का विकास करना।**

B **हिन्दी के व्याकरण पर अधिकार प्राप्त करना।**

C **हिन्दी और अपनी मातृभाषा के अंतर को कंठस्थ करना।**

D **मानक हिन्दी लिखने में निपुणता प्राप्त करना।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विद्वान नम्रता को स्वतंत्रता की जननी मानते हैं। साधारण लोग भ्रमवश अहंकार को उसकी माता मानते हैं, वास्तव में वह विमाता है। आत्म संस्कार हेतु स्वतंत्रता आवश्यक है। मर्यादापूर्वक जीवन व्यतीत करने के लिए आत्मनिर्भरता जरूरी है। आत्म मर्यादा हेतु आवश्यक है कि हम बड़ों से सम्मानपूर्वक, छोटों और बराबर वालों के साथ कोमलता का व्यवहार करें। युवाओं को याद करना चाहिए कि उनका ज्ञान कम है। वे अपने लक्ष्य से पीछे हैं तथा उनकी आकांक्षाएँ उनकी योग्यता से अधिक हैं। हम और जो कुछ भी हमारा है, सब हमसे नम्र रहने की आशा करते हैं।

नम्रता का अर्थ निश्चय तथा दूसरों का मुँह ताकना नहीं है। इससे तो प्रज्ञा मंद पड़ जाती है। संकल्प क्षीण होता है, विकास रूक जाता है तथा निर्णय क्षमता नहीं आती। मनुष्य को अपना भाग्य विधाता स्वयं होना चाहिए। अपने फैसले तुम्हें स्वयं ही करने होंगे। विश्वासपात्र मित्र भी तुम्हारी जिम्मेदारी नहीं ले सकता। हमें अनुभवी लोगों के अनुभवों से लाभ उठाना चाहिए। लेकिन हमारे निर्णयों तथा हमारे विचारों से ही हमारी रक्षा व पतन होगा। हमें नजरें तो नीचे रखनी हैं लेकिन रास्ता भी देखना है। हमारा व्यवहार कोमल तथा लक्ष्य उच्च होना चाहिए।

संसार में हरिशचंद्र और महाराणा प्रताप जैसे अनेक महापुरूष हुए हैं। जिन्होंने आजीवन कष्ट उठाए लेकिन सत्य और मर्यादा नहीं छोड़ी।

हरिशचंद्र की प्रतिज्ञा थी- "चंद्र टरै, सूरज टरै, टरै जगत व्यवहार।

पै दृढ़ श्री हरिशचंद्र को, टरै न सत्य विचार।"

महाराणा प्रताप की स्त्री और बच्चे भूख से तड़पते आजीवन जंगलों में भटकते रहे लेकिन स्वतंत्रता नहीं छोड़ी। एक बार एक युवक राजनीतिज्ञ बलवाइयों के हाथ पड़ गया। बलवाइयों ने उससे व्यंग्यपूर्वक पूछा कि उसका किला कहाँ है तो उसने अपने हृदय पर हाथ रखकर कहा, 'यहाँ' ? ज्ञान का गढ़ भी यही है। जो युवक सदा बातों में दूसरों का सहारा लेते हैं उनके आत्म संस्कार उन्नति नहीं कर सकते। उन्हें स्वयं विचार करना तथा अपने निश्चय पर दृढ़ रहना चाहिए। दूसरों की बातों को तो समझना चाहिए, उनका अंधभक्त नहीं बनना चाहिए। तुलसीदास जी की सर्वप्रियता, कीर्ति तथा शांतिमय दीर्घ जीवन उनकी मानसिक स्वतंत्रता, निर्द्वंद्वता और आत्मनिर्भरता के कारण ही था। उनके समकालीन केशवदास जो विलासी राजाओं की कठपुतली बने रहे, दुर्गति को प्राप्त हुए। मनुष्य और दास में यही अंतर है। इसे स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता अथवा स्वावलंबन कुछ भी कह सकते है।

Q.No: 16 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-
2466632S0

A **आत्मनिर्भरता**

B **महाराणा प्रताप की प्रगति**

C **हरिशचंद्र की प्रतिज्ञा**

D **स्वतंत्रता एवं मानसिकता**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विद्वान नम्रता को स्वतंत्रता की जननी मानते हैं। साधारण लोग भ्रमवश अहंकार को उसकी माता मानते हैं, वास्तव में वह विमाता है। आत्म संस्कार हेतु स्वतंत्रता आवश्यक है। मर्यादापूर्वक जीवन व्यतीत करने के लिए आत्मनिर्भरता जरूरी है। आत्म मर्यादा हेतु आवश्यक है कि हम बड़ों से सम्मानपूर्वक, छोटों और बराबर वालों के साथ कोमलता का व्यवहार करें। युवाओं को याद करना चाहिए कि उनका ज्ञान कम है। वे अपने लक्ष्य से पीछे हैं तथा उनकी आकांक्षाएँ उनकी योग्यता से अधिक हैं। हम और जो कुछ भी हमारा है, सब हमसे नम्र रहने की आशा करते हैं।

नम्रता का अर्थ निश्चय तथा दूसरों का मुँह ताकना नहीं है। इससे तो प्रज्ञा मंद पड़ जाती है। संकल्प क्षीण होता है, विकास रूक जाता है तथा निर्णय क्षमता नहीं आती। मनुष्य को अपना भाग्य विधाता स्वयं होना चाहिए। अपने फैसले तुम्हें स्वयं ही करने होंगे। विश्वासपात्र मित्र भी तुम्हारी जिम्मेदारी नहीं ले सकता। हमें अनुभवी लोगों के अनुभवों से लाभ उठाना चाहिए। लेकिन हमारे निर्णयों तथा हमारे विचारों से ही हमारी रक्षा व पतन होगा। हमें नजरें तो नीचे रखनी हैं लेकिन रास्ता भी देखना है। हमारा व्यवहार कोमल तथा लक्ष्य उच्च होना चाहिए।

संसार में हरिशचंद्र और महाराणा प्रताप जैसे अनेक महापुरूष हुए हैं। जिन्होंने आजीवन कष्ट उठाए लेकिन सत्य और मर्यादा नहीं छोड़ी।

हरिशचंद्र की प्रतिज्ञा थी- "चंद्र टरै, सूरज टरै, टरै जगत व्यवहार।

पै दृढ़ श्री हरिशचंद्र को, टरै न सत्य विचार।"

महाराणा प्रताप की स्त्री और बच्चे भूख से तड़पते आजीवन जंगलों में भटकते रहे लेकिन स्वतंत्रता नहीं छोड़ी। एक बार एक युवक राजनीतिज्ञ बलवाइयों के हाथ पड़ गया। बलवाइयों ने उससे व्यंग्यपूर्वक पूछा कि उसका किला कहाँ है तो उसने अपने हृदय पर हाथ रखकर कहा, 'यहाँ' ? ज्ञान का गढ़ भी यही है। जो युवक सदा बातों में दूसरों का सहारा लेते हैं उनके आत्म संस्कार उन्नति नहीं कर सकते। उन्हें स्वयं विचार करना तथा अपने निश्चय पर दृढ़ रहना चाहिए। दूसरों की बातों को तो समझना चाहिए, उनका अंधभक्त नहीं बनना चाहिए। तुलसीदास जी की सर्वप्रियता, कीर्ति तथा शांतिमय दीर्घ जीवन उनकी मानसिक स्वतंत्रता, निर्द्वद्वता और आत्मनिर्भरता के कारण ही था। उनके समकालीन केशवदास जो विलासी राजाओं की कठपुतली बने रहे, दुर्गति को प्राप्त हुए। मनुष्य और दास में यही अंतर है। इसे स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता अथवा स्वावलंबन कुछ भी कह सकते है।

Q.No: 17 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, मर्यादापूर्वक जीवन व्यतीत करने के लिए निम्न में से क्या जरूरी है?
2466632S1

A **उन्नति**

B **नम्रता**

C **आत्मनिर्भरता**

D **स्वतंत्रता**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विद्वान नम्रता को स्वतंत्रता की जननी मानते हैं। साधारण लोग भ्रमवश अहंकार को उसकी माता मानते हैं, वास्तव में वह विमाता है। आत्म संस्कार हेतु स्वतंत्रता आवश्यक है। मर्यादापूर्वक जीवन व्यतीत करने के लिए आत्मनिर्भरता जरूरी है। आत्म मर्यादा हेतु आवश्यक है कि हम बड़ों से सम्मानपूर्वक, छोटों और बराबर वालों के साथ कोमलता का व्यवहार करें। युवाओं को याद करना चाहिए कि उनका ज्ञान कम है। वे अपने लक्ष्य से पीछे हैं तथा उनकी आकांक्षाएँ उनकी योग्यता से अधिक हैं। हम और जो कुछ भी हमारा है, सब हमसे नम्र रहने की आशा करते हैं।

नम्रता का अर्थ निश्चय तथा दूसरों का मुँह ताकना नहीं है। इससे तो प्रज्ञा मंद पड़ जाती है। संकल्प क्षीण होता है, विकास रूक जाता है तथा निर्णय क्षमता नहीं आती। मनुष्य को अपना भाग्य विधाता स्वयं होना चाहिए। अपने फैसले तुम्हें स्वयं ही करने होंगे। विश्वासपात्र मित्र भी तुम्हारी जिम्मेदारी नहीं ले सकता। हमें अनुभवी लोगों के अनुभवों से लाभ उठाना चाहिए। लेकिन हमारे निर्णयों तथा हमारे विचारों से ही हमारी रक्षा व पतन होगा। हमें नजरें तो नीचे रखनी हैं लेकिन रास्ता भी देखना है। हमारा व्यवहार कोमल तथा लक्ष्य उच्च होना चाहिए।

संसार में हरिशचंद्र और महाराणा प्रताप जैसे अनेक महापुरूष हुए हैं। जिन्होंने आजीवन कष्ट उठाए लेकिन सत्य और मर्यादा नहीं छोड़ी।

हरिशचंद्र की प्रतिज्ञा थी- "चंद्र टरै, सूरज टरै, टरै जगत व्यवहार।

पै दृढ़ श्री हरिशचंद्र को, टरै न सत्य विचार।"

महाराणा प्रताप की स्त्री और बच्चे भूख से तड़पते आजीवन जंगलों में भटकते रहे लेकिन स्वतंत्रता नहीं छोड़ी। एक बार एक युवक राजनीतिज्ञ बलवाइयों के हाथ पड़ गया। बलवाइयों ने उससे व्यंग्यपूर्वक पूछा कि उसका किला कहाँ है तो उसने अपने हृदय पर हाथ रखकर कहा, 'यहाँ' ? ज्ञान का गढ़ भी यही है। जो युवक सदा बातों में दूसरों का सहारा लेते हैं उनके आत्म संस्कार उन्नति नहीं कर सकते। उन्हें स्वयं विचार करना तथा अपने निश्चय पर दृढ़ रहना चाहिए। दूसरों की बातों को तो समझना चाहिए, उनका अंधभक्त नहीं बनना चाहिए। तुलसीदास जी की सर्वप्रियता, कीर्ति तथा शांतिमय दीर्घ जीवन उनकी मानसिक स्वतंत्रता, निर्द्वद्वता और आत्मनिर्भरता के कारण ही था। उनके समकालीन केशवदास जो विलासी राजाओं की कठपुतली बने रहे, दुर्गति को प्राप्त हुए। मनुष्य और दास में यही अंतर है। इसे स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता अथवा स्वावलंबन कुछ भी कह सकते है।

Q.No: 18 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार निम्न में से असत्य कथन का चयन कीजिए-
2466632S2

A **मनुष्य को अपना भाग्य विधाता स्वयं होना चाहिए।**

B **तुलसीदास जी की सर्वप्रियता, कीर्ति तथा शांतिमय दीर्घ जीवन उनकी मानसिक स्वतंत्रता, निर्द्वद्वता और आत्मनिर्भरता के कारण नही था।**

C **नम्रता का अर्थ निश्चय तथा दूसरों का मुँह ताकना नहीं है।**

D **विश्व में हरिशचंद्र और महाराणा प्रताप जैसे अनेक महापुरूष हुए हैं। जिन्होंने आजीवन कष्ट उठाए लेकिन सत्य और मर्यादा नहीं छोड़ी।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विद्वान नम्रता को स्वतंत्रता की जननी मानते हैं। साधारण लोग भ्रमवश अहंकार को उसकी माता मानते हैं, वास्तव में वह विमाता है। आत्म संस्कार हेतु स्वतंत्रता आवश्यक है। मर्यादापूर्वक जीवन व्यतीत करने के लिए आत्मनिर्भरता जरूरी है। आत्म मर्यादा हेतु आवश्यक है कि हम बड़ों से सम्मानपूर्वक, छोटों और बराबर वालों के साथ कोमलता का व्यवहार करें। युवाओं को याद करना चाहिए कि उनका ज्ञान कम है। वे अपने लक्ष्य से पीछे हैं तथा उनकी आकांक्षाएँ उनकी योग्यता से अधिक हैं। हम और जो कुछ भी हमारा है, सब हमसे नम्र रहने की आशा करते हैं।

नम्रता का अर्थ निश्चय तथा दूसरों का मुँह ताकना नहीं है। इससे तो प्रज्ञा मंद पड़ जाती है। संकल्प क्षीण होता है, विकास रूक जाता है तथा निर्णय क्षमता नहीं आती। मनुष्य को अपना भाग्य विधाता स्वयं होना चाहिए। अपने फैसले तुम्हें स्वयं ही करने होंगे। विश्वासपात्र मित्र भी तुम्हारी जिम्मेदारी नहीं ले सकता। हमें अनुभवी लोगों के अनुभवों से लाभ उठाना चाहिए। लेकिन हमारे निर्णयों तथा हमारे विचारों से ही हमारी रक्षा व पतन होगा। हमें नजरें तो नीचे रखनी हैं लेकिन रास्ता भी देखना है। हमारा व्यवहार कोमल तथा लक्ष्य उच्च होना चाहिए।

संसार में हरिशचंद्र और महाराणा प्रताप जैसे अनेक महापुरूष हुए हैं। जिन्होंने आजीवन कष्ट उठाए लेकिन सत्य और मर्यादा नहीं छोड़ी।

हरिशचंद्र की प्रतिज्ञा थी- "चंद्र टरै, सूरज टरै, टरै जगत व्यवहार।

पै दृढ़ श्री हरिशचंद्र को, टरै न सत्य विचार।"

महाराणा प्रताप की स्त्री और बच्चे भूख से तड़पते आजीवन जंगलों में भटकते रहे लेकिन स्वतंत्रता नहीं छोड़ी। एक बार एक युवक राजनीतिज्ञ बलवाइयों के हाथ पड़ गया। बलवाइयों ने उससे व्यंग्यपूर्वक पूछा कि उसका किला कहाँ है तो उसने अपने हृदय पर हाथ रखकर कहा, 'यहाँ' ? ज्ञान का गढ़ भी यही है। जो युवक सदा बातों में दूसरों का सहारा लेते हैं उनके आत्म संस्कार उन्नति नहीं कर सकते। उन्हें स्वयं विचार करना तथा अपने निश्चय पर दृढ़ रहना चाहिए। दूसरों की बातों को तो समझना चाहिए, उनका अंधभक्त नहीं बनना चाहिए। तुलसीदास जी की सर्वप्रियता, कीर्ति तथा शांतिमय दीर्घ जीवन उनकी मानसिक स्वतंत्रता, निर्द्वद्वता और आत्मनिर्भरता के कारण ही था। उनके समकालीन केशवदास जो विलासी राजाओं की कठपुतली बने रहे, दुर्गति को प्राप्त हुए। मनुष्य और दास में यही अंतर है। इसे स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता अथवा स्वावलंबन कुछ भी कह सकते है।

Q.No: 19 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, युवाओं को क्या बात याद रखनी चाहिए?
2466632S3

A **वे अभी अपने लक्ष्य से पीछे हैं।**

B **उनका ज्ञान कम है।**

C **उनकी आकांक्षाएँ उनकी योग्यता से अधिक हैं।**

D **उनका ज्ञान कम है। वे अपने लक्ष्य से पीछे हैं तथा उनकी आकांक्षाएँ उनकी योग्यता से अधिक हैं।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विद्वान नम्रता को स्वतंत्रता की जननी मानते हैं। साधारण लोग भ्रमवश अहंकार को उसकी माता मानते हैं, वास्तव में वह विमाता है। आत्म संस्कार हेतु स्वतंत्रता आवश्यक है। मर्यादापूर्वक जीवन व्यतीत करने के लिए आत्मनिर्भरता जरूरी है। आत्म मर्यादा हेतु आवश्यक है कि हम बड़ों से सम्मानपूर्वक, छोटों और बराबर वालों के साथ कोमलता का व्यवहार करें। युवाओं को याद करना चाहिए कि उनका ज्ञान कम है। वे अपने लक्ष्य से पीछे हैं तथा उनकी आकांक्षाएँ उनकी योग्यता से अधिक हैं। हम और जो कुछ भी हमारा है, सब हमसे नम्र रहने की आशा करते हैं।

नम्रता का अर्थ निश्चय तथा दूसरों का मुँह ताकना नहीं है। इससे तो प्रज्ञा मंद पड़ जाती है। संकल्प क्षीण होता है, विकास रूक जाता है तथा निर्णय क्षमता नहीं आती। मनुष्य को अपना भाग्य विधाता स्वयं होना चाहिए। अपने फैसले तुम्हें स्वयं ही करने होंगे। विश्वासपात्र मित्र भी तुम्हारी जिम्मेदारी नहीं ले सकता। हमें अनुभवी लोगों के अनुभवों से लाभ उठाना चाहिए। लेकिन हमारे निर्णयों तथा हमारे विचारों से ही हमारी रक्षा व पतन होगा। हमें नजरें तो नीचे रखनी हैं लेकिन रास्ता भी देखना है। हमारा व्यवहार कोमल तथा लक्ष्य उच्च होना चाहिए।

संसार में हरिशचंद्र और महाराणा प्रताप जैसे अनेक महापुरूष हुए हैं। जिन्होंने आजीवन कष्ट उठाए लेकिन सत्य और मर्यादा नहीं छोड़ी।

हरिशचंद्र की प्रतिज्ञा थी- "चंद्र टरै, सूरज टरै, टरै जगत व्यवहार।

पै दृढ़ श्री हरिशचंद्र को, टरै न सत्य विचार।"

महाराणा प्रताप की स्त्री और बच्चे भूख से तड़पते आजीवन जंगलों में भटकते रहे लेकिन स्वतंत्रता नहीं छोड़ी। एक बार एक युवक राजनीतिज्ञ बलवाइयों के हाथ पड़ गया। बलवाइयों ने उससे व्यंग्यपूर्वक पूछा कि उसका किला कहाँ है तो उसने अपने हृदय पर हाथ रखकर कहा, 'यहाँ' ? ज्ञान का गढ़ भी यही है। जो युवक सदा बातों में दूसरों का सहारा लेते हैं उनके आत्म संस्कार उन्नति नहीं कर सकते। उन्हें स्वयं विचार करना तथा अपने निश्चय पर दृढ़ रहना चाहिए। दूसरों की बातों को तो समझना चाहिए, उनका अंधभक्त नहीं बनना चाहिए। तुलसीदास जी की सर्वप्रियता, कीर्ति तथा शांतिमय दीर्घ जीवन उनकी मानसिक स्वतंत्रता, निर्द्वद्वता और आत्मनिर्भरता के कारण ही था। उनके समकालीन केशवदास जो विलासी राजाओं की कठपुतली बने रहे, दुर्गति को प्राप्त हुए। मनुष्य और दास में यही अंतर है। इसे स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता अथवा स्वावलंबन कुछ भी कह सकते है।

Q.No: 20 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नही किया गया है?
2466632S4

A **स्वावलंबन**

B **आजीवन**

C **कालांतर**

D **विश्वासपात्र**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विद्वान नम्रता को स्वतंत्रता की जननी मानते हैं। साधारण लोग भ्रमवश अहंकार को उसकी माता मानते हैं, वास्तव में वह विमाता है। आत्म संस्कार हेतु स्वतंत्रता आवश्यक है। मर्यादापूर्वक जीवन व्यतीत करने के लिए आत्मनिर्भरता जरूरी है। आत्म मर्यादा हेतु आवश्यक है कि हम बड़ों से सम्मानपूर्वक, छोटों और बराबर वालों के साथ कोमलता का व्यवहार करें। युवाओं को याद करना चाहिए कि उनका ज्ञान कम है। वे अपने लक्ष्य से पीछे हैं तथा उनकी आकांक्षाएँ उनकी योग्यता से अधिक हैं। हम और जो कुछ भी हमारा है, सब हमसे नम्र रहने की आशा करते हैं।

नम्रता का अर्थ निश्चय तथा दूसरों का मुँह ताकना नहीं है। इससे तो प्रज्ञा मंद पड़ जाती है। संकल्प क्षीण होता है, विकास रूक जाता है तथा निर्णय क्षमता नहीं आती। मनुष्य को अपना भाग्य विधाता स्वयं होना चाहिए। अपने फैसले तुम्हें स्वयं ही करने होंगे। विश्वासपात्र मित्र भी तुम्हारी जिम्मेदारी नहीं ले सकता। हमें अनुभवी लोगों के अनुभवों से लाभ उठाना चाहिए। लेकिन हमारे निर्णयों तथा हमारे विचारों से ही हमारी रक्षा व पतन होगा। हमें नजरें तो नीचे रखनी हैं लेकिन रास्ता भी देखना है। हमारा व्यवहार कोमल तथा लक्ष्य उच्च होना चाहिए।

संसार में हरिशचंद्र और महाराणा प्रताप जैसे अनेक महापुरूष हुए हैं। जिन्होंने आजीवन कष्ट उठाए लेकिन सत्य और मर्यादा नहीं छोड़ी।

हरिशचंद्र की प्रतिज्ञा थी- "चंद्र टरै, सूरज टरै, टरै जगत व्यवहार।

पै दृढ़ श्री हरिशचंद्र को, टरै न सत्य विचार।"

महाराणा प्रताप की स्त्री और बच्चे भूख से तड़पते आजीवन जंगलों में भटकते रहे लेकिन स्वतंत्रता नहीं छोड़ी। एक बार एक युवक राजनीतिज्ञ बलवाइयों के हाथ पड़ गया। बलवाइयों ने उससे व्यंग्यपूर्वक पूछा कि उसका किला कहाँ है तो उसने अपने हृदय पर हाथ रखकर कहा, 'यहाँ' ? ज्ञान का गढ़ भी यही है। जो युवक सदा बातों में दूसरों का सहारा लेते हैं उनके आत्म संस्कार उन्नति नहीं कर सकते। उन्हें स्वयं विचार करना तथा अपने निश्चय पर दृढ़ रहना चाहिए। दूसरों की बातों को तो समझना चाहिए, उनका अंधभक्त नहीं बनना चाहिए। तुलसीदास जी की सर्वप्रियता, कीर्ति तथा शांतिमय दीर्घ जीवन उनकी मानसिक स्वतंत्रता, निर्द्वंद्वता और आत्मनिर्भरता के कारण ही था। उनके समकालीन केशवदास जो विलासी राजाओं की कठपुतली बने रहे, दुर्गति को प्राप्त हुए। मनुष्य और दास में यही अंतर है। इसे स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता अथवा स्वावलंबन कुछ भी कह सकते है।

Q.No: 21
2466632S5 निम्न में से आत्मनिर्भर में कौन सा समास है ?

A **तत्पुरुष समास**

B **द्वंद्व समास**

C **द्विगु समास**

D **कर्मधारय समास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विद्वान नम्रता को स्वतंत्रता की जननी मानते हैं। साधारण लोग भ्रमवश अहंकार को उसकी माता मानते हैं, वास्तव में वह विमाता है। आत्म संस्कार हेतु स्वतंत्रता आवश्यक है। मर्यादापूर्वक जीवन व्यतीत करने के लिए आत्मनिर्भरता जरूरी है। आत्म मर्यादा हेतु आवश्यक है कि हम बड़ों से सम्मानपूर्वक, छोटों और बराबर वालों के साथ कोमलता का व्यवहार करें। युवाओं को याद करना चाहिए कि उनका ज्ञान कम है। वे अपने लक्ष्य से पीछे हैं तथा उनकी आकांक्षाएँ उनकी योग्यता से अधिक हैं। हम और जो कुछ भी हमारा है, सब हमसे नम्र रहने की आशा करते हैं।

नम्रता का अर्थ निश्चय तथा दूसरों का मुँह ताकना नहीं है। इससे तो प्रज्ञा मंद पड़ जाती है। संकल्प क्षीण होता है, विकास रूक जाता है तथा निर्णय क्षमता नहीं आती। मनुष्य को अपना भाग्य विधाता स्वयं होना चाहिए। अपने फैसले तुम्हें स्वयं ही करने होंगे। विश्वासपात्र मित्र भी तुम्हारी जिम्मेदारी नहीं ले सकता। हमें अनुभवी लोगों के अनुभवों से लाभ उठाना चाहिए। लेकिन हमारे निर्णयों तथा हमारे विचारों से ही हमारी रक्षा व पतन होगा। हमें नजरें तो नीचे रखनी हैं लेकिन रास्ता भी देखना है। हमारा व्यवहार कोमल तथा लक्ष्य उच्च होना चाहिए।

संसार में हरिशचंद्र और महाराणा प्रताप जैसे अनेक महापुरूष हुए हैं। जिन्होंने आजीवन कष्ट उठाए लेकिन सत्य और मर्यादा नहीं छोड़ी।

हरिशचंद्र की प्रतिज्ञा थी- "चंद्र टरै, सूरज टरै, टरै जगत व्यवहार।

पै दृढ़ श्री हरिशचंद्र को, टरै न सत्य विचार।"

महाराणा प्रताप की स्त्री और बच्चे भूख से तड़पते आजीवन जंगलों में भटकते रहे लेकिन स्वतंत्रता नहीं छोड़ी। एक बार एक युवक राजनीतिज्ञ बलवाइयों के हाथ पड़ गया। बलवाइयों ने उससे व्यंग्यपूर्वक पूछा कि उसका किला कहाँ है तो उसने अपने हृदय पर हाथ रखकर कहा, 'यहाँ' ? ज्ञान का गढ़ भी यही है। जो युवक सदा बातों में दूसरों का सहारा लेते हैं उनके आत्म संस्कार उन्नति नहीं कर सकते। उन्हें स्वयं विचार करना तथा अपने निश्चय पर दृढ़ रहना चाहिए। दूसरों की बातों को तो समझना चाहिए, उनका अंधभक्त नहीं बनना चाहिए। तुलसीदास जी की सर्वप्रियता, कीर्ति तथा शांतिमय दीर्घ जीवन उनकी मानसिक स्वतंत्रता, निर्द्वंद्वता और आत्मनिर्भरता के कारण ही था। उनके समकालीन केशवदास जो विलासी राजाओं की कठपुतली बने रहे, दुर्गति को प्राप्त हुए। मनुष्य और दास में यही अंतर है। इसे स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता अथवा स्वावलंबन कुछ भी कह सकते है।

Q.No: 22
2466632S6 निम्न में से क्षीण का विलोम शब्द क्या है?

A **कमज़ोर**

B **पुष्ट**

C **निर्बल**

D **अल्पतर**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

विद्वान नम्रता को स्वतंत्रता की जननी मानते हैं। साधारण लोग भ्रमवश अहंकार को उसकी माता मानते हैं, वास्तव में वह विमाता है। आत्म संस्कार हेतु स्वतंत्रता आवश्यक है। मर्यादापूर्वक जीवन व्यतीत करने के लिए आत्मनिर्भरता जरूरी है। आत्म मर्यादा हेतु आवश्यक है कि हम बड़ों से सम्मानपूर्वक, छोटों और बराबर वालों के साथ कोमलता का व्यवहार करें। युवाओं को याद करना चाहिए कि उनका ज्ञान कम है। वे अपने लक्ष्य से पीछे हैं तथा उनकी आकांक्षाएँ उनकी योग्यता से अधिक हैं। हम और जो कुछ भी हमारा है, सब हमसे नम्र रहने की आशा करते हैं।

नम्रता का अर्थ निश्चय तथा दूसरों का मुँह ताकना नहीं है। इससे तो प्रज्ञा मंद पड़ जाती है। संकल्प क्षीण होता है, विकास रूक जाता है तथा निर्णय क्षमता नहीं आती। मनुष्य को अपना भाग्य विधाता स्वयं होना चाहिए। अपने फैसले तुम्हें स्वयं ही करने होंगे। विश्वासपात्र मित्र भी तुम्हारी जिम्मेदारी नहीं ले सकता। हमें अनुभवी लोगों के अनुभवों से लाभ उठाना चाहिए। लेकिन हमारे निर्णयों तथा हमारे विचारों से ही हमारी रक्षा व पतन होगा। हमें नजरें तो नीचे रखनी हैं लेकिन रास्ता भी देखना है। हमारा व्यवहार कोमल तथा लक्ष्य उच्च होना चाहिए।

संसार में हरिशचंद्र और महाराणा प्रताप जैसे अनेक महापुरूष हुए हैं। जिन्होंने आजीवन कष्ट उठाए लेकिन सत्य और मर्यादा नहीं छोड़ी।

हरिशचंद्र की प्रतिज्ञा थी- "चंद्र टरै, सूरज टरै, टरै जगत व्यवहार।

पै दृढ़ श्री हरिशचंद्र को, टरै न सत्य विचार।"

महाराणा प्रताप की स्त्री और बच्चे भूख से तड़पते आजीवन जंगलों में भटकते रहे लेकिन स्वतंत्रता नहीं छोड़ी। एक बार एक युवक राजनीतिज्ञ बलवाइयों के हाथ पड़ गया। बलवाइयों ने उससे व्यंग्यपूर्वक पूछा कि उसका किला कहाँ है तो उसने अपने हृदय पर हाथ रखकर कहा, 'यहाँ' ? ज्ञान का गढ़ भी यही है। जो युवक सदा बातों में दूसरों का सहारा लेते हैं उनके आत्म संस्कार उन्नति नहीं कर सकते। उन्हें स्वयं विचार करना तथा अपने निश्चय पर दृढ़ रहना चाहिए। दूसरों की बातों को तो समझना चाहिए, उनका अंधभक्त नहीं बनना चाहिए। तुलसीदास जी की सर्वप्रियता, कीर्ति तथा शांतिमय दीर्घ जीवन उनकी मानसिक स्वतंत्रता, निर्द्वंद्वता और आत्मनिर्भरता के कारण ही था। उनके समकालीन केशवदास जो विलासी राजाओं की कठपुतली बने रहे, दुर्गति को प्राप्त हुए। मनुष्य और दास में यही अंतर है। इसे स्वतंत्रता, आत्मनिर्भरता अथवा स्वावलंबन कुछ भी कह सकते है।

Q.No: 23 निम्न में से कौन-सा शब्द उपसर्ग का प्रयोग कर बनाया गया है?
2466632S7

A **स्वतंत्रता**

B **सुहावना**

C **अत्याचार**

D **बहकावा**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

अगर उन्हें आवाज मिले तो

क्या बोलेंगे फूल,

सबसे पहले वह बोलेंगे

हमें तोड़ना भूल।

अगर उन्हें उड़ना आ जाता

काँटा क्या कर पाते,

मधुमक्खी सा डंक चुभोकर

सबको मज़ा चखाते।

अगर भागना उनको आता

पौधे ये कर जाते,

आता हुआ देख दुश्मन को

झट से रेस लगाते।

Q.No: 24 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचियता का नाम बताइए-
2466753S0

A **महादेवी वर्मा**

B **अरविंद बख्शी**

C **आलोक नाथ उपाध्याय**

D **रामनरेश त्रिपाठी**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

अगर उन्हें आवाज मिले तो

क्या बोलेंगे फूल,

सबसे पहले वह बोलेंगे

हमें तोड़ना भूल।

अगर उन्हें उड़ना आ जाता

काँटा क्या कर पाते,

मधुमक्खी सा डंक चुभोकर

सबको मज़ा चखाते।

अगर भागना उनको आता

पौधे ये कर जाते,

आता हुआ देख दुश्मन को

झट से रेस लगाते।

Q.No: 25 उपर्युक्त पंक्तियों में कवि किसे आवाज मिलने का कह रहा है?
2466753S1

A **मधुमक्खी**

B **काँटे**

C **फूल**

D **दुश्मन**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

अगर उन्हें आवाज मिले तो

क्या बोलेंगे फूल,

सबसे पहले वह बोलेंगे

हमें तोड़ना भूल।

अगर उन्हें उड़ना आ जाता

काँटा क्या कर पाते,

मधुमक्खी सा डंक चुभोकर

सबको मज़ा चखाते।

अगर भागना उनको आता

पौधे ये कर जाते,

आता हुआ देख दुश्मन को

झट से रेस लगाते।

Q.No: 26 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार दुश्मनों को आता देख 'झट से रेस' कौन लगाते?
2466753S2

A **मधुमक्खी**

B **काँटे**

C **दुश्मन**

D **पौधे**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

अगर उन्हें आवाज मिले तो

क्या बोलेंगे फूल,

सबसे पहले वह बोलेंगे

हमें तोड़ना भूल।

अगर उन्हें उड़ना आ जाता

काँटा क्या कर पाते,

मधुमक्खी सा डंक चुभोकर

सबको मज़ा चखाते।

अगर भागना उनको आता

पौधे ये कर जाते,

आता हुआ देख दुश्मन को

झट से रेस लगाते।

Q.No: 27 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार यदि फूलों को आवाज मिले तो सबसे पहले वे क्या बोलेंगे ?
2466753S3

A **हमे केवल मंदिर ले जाना।**

B **हमें तोड़ना भूल जाओं।**

C **हमें सुबह-शाम पानी जरूर देना।**

D **हमें सिर्फ गार्डन में रखना।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

अगर उन्हें आवाज मिले तो

क्या बोलेंगे फूल,

सबसे पहले वह बोलेंगे

हमें तोड़ना भूल।

अगर उन्हें उड़ना आ जाता

काँटा क्या कर पाते,

मधुमक्खी सा डंक चुभोकर

सबको मज़ा चखाते।

अगर भागना उनको आता

पौधे ये कर जाते,

आता हुआ देख दुश्मन को

झट से रेस लगाते।

Q.No: 28 वाक्य 'वह पात्र जिसमें शोभा के लिए फूल लगाकर रखे जाते हैं' के लिए निम्न में से एक शब्द का चयन कीजिए-
2466753S4

A **फलक**

B **फड़**

C **मेघनाद**

D **फूलदान**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

अगर उन्हें आवाज मिले तो

क्या बोलेंगे फूल,

सबसे पहले वह बोलेंगे

हमें तोड़ना भूल।

अगर उन्हें उड़ना आ जाता

काँटा क्या कर पाते,

मधुमक्खी सा डंक चुभोकर

सबको मज़ा चखाते।

अगर भागना उनको आता

पौधे ये कर जाते,

आता हुआ देख दुश्मन को

झट से रेस लगाते।

Q.No: 29 निम्न में से फल-फूल में कौन सा समास है ?
2466753S5

A **द्विगु समास**

B **द्वंद्व समास**

C **अव्ययीभाव समास**

D **कर्मधारय समास**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

अगर उन्हें आवाज मिले तो

क्या बोलेंगे फूल,

सबसे पहले वह बोलेंगे

हमें तोड़ना भूल।

अगर उन्हें उड़ना आ जाता

काँटा क्या कर पाते,

मधुमक्खी सा डंक चुभोकर

सबको मज़ा चखाते।

अगर भागना उनको आता

पौधे ये कर जाते,

आता हुआ देख दुश्मन को

झट से रेस लगाते।

Q.No: 30 निम्नलिखित में से भाववाचक संज्ञा का चयन कीजिए-
2466753S6

A **पीतल**

B **गिरोह**

C **हरियाली**

D **हिमालय**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 31 Which of following is open curve ?
2461629 निम्नलिखित में से कौन खुला वक्र है?

A 

B 

C 

D 

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 32 Which one of the following represents the sum of the first n even numbers?
2467043

निम्नलिखित में से कौन पहली n सम संख्याओं के योग को दर्शाता है?

A **n(n – 1)**

B **n(n + 1)**

n(n + 1)

$n^2 + 1$

C

$n^2 + 1$

$n^2 - 2$

D

$n^2 - 2$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 33 The product of two successive numbers is 4032. Which is the greater of the two numbers?
2467073

दो क्रमागत संख्याओं का गुणनफल 4032 है। दो संख्याओं में से कौन सी बड़ी है?

63

A

63

64

B

64

65

C

65

66

D

66

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 34 Out of fractions $\frac{3}{7}, \frac{4}{9}, \frac{6}{11}, \frac{8}{13}$ and $\frac{7}{15}$, which is the second highest fraction?
2467093

भिन्नों $\frac{3}{7}, \frac{4}{9}, \frac{6}{11}, \frac{8}{13}$ और $\frac{7}{15}$ में से दूसरी सबसे बड़ी भिन्न कौन सी है?

$\frac{3}{7}$

A

$\frac{3}{7}$

$\frac{4}{9}$

B

$\frac{4}{9}$

$\frac{6}{11}$

C

$\frac{6}{11}$

$\frac{8}{13}$

D

$\frac{8}{13}$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 35 **2467870** What should come in place of the question mark (?) in the following question?

$\frac{5 \times 5 - 24 \times 24}{29} = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$\frac{5 \times 5 - 24 \times 24}{29} = ?$

-50

A

-50

-35

B

-35

-25

C

-25

-19

D

-19

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 36 **2468031** A line segment joining any two points on the circle is called:

वृत्त पर किन्हीं दो बिंदुओं को मिलाने वाला रेखाखंड कहलाता है:

Arc

A

चाप

Chord

B

जीवा

Segment

C

खंड

Radius

D

त्रिज्या

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 37 **2468077** If two angles of a triangle are 50° and 39°, then the third angle is:

यदि किसी त्रिभुज के दो कोण 50° और 39° हैं, तो तीसरा कोण है:

81°

A

81°

B 79°

79°

89°

C

89°

91°

D

91°

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 38 Find the perimeter of a triangle with sides measuring 12 cm, 16 cm and 17 cm.
2468122

एक त्रिभुज का परिमाप ज्ञात कीजिए जिसकी भुजाएँ 12 सेमी, 16 सेमी और 17 सेमी हैं।

39 cm

A

39 सेमी

45 cm

B

45 सेमी

46 cm

C

46 सेमी

59 cm

D

59 सेमी

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 39 The angle which is triple of its supplementary angle is:
2468171

वह कोण जो अपने संपूरक कोण का तिगुना है:

180°

A

180°

135°

B

135°

90°

C

90°

45°

D

45°

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 40 Find the area of isosceles right-angled triangle whose hypotenuse is 8 m.
2468216

उस समद्विबाहु समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए जिसका कर्ण 8 मीटर है

16 square m

A

16 वर्ग मी

32 square m

B

32 वर्ग मी

36 square m

C

36 वर्ग मी

40 square m

D

40 वर्ग मी

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 41 Simplify:
2468241

$(2^6 \div 2^8)^2 \times 2^5$

सरल कीजिए:

$(2^6 \div 2^8)^2 \times 2^5$

4

A

4

$\frac{1}{2}$

B

$\frac{1}{2}$

2

C

2

$\frac{1}{4}$

D

$\frac{1}{4}$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 42 A number is as much greater than 21 as is less than 51. Find the number?
2468308

एक संख्या 21 से उतनी ही बड़ी है जितनी 51 से कम है। संख्या ज्ञात कीजिए?

46

A

46

36

B

36

47

C

47

D **30**

30

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 43 Which of the following is not an objective of teaching mathematics at primary level according to NCF, 2005?
2468529

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (एनसीएफ), 2005 के अनुसार प्राथमिक स्तर पर गणित शिक्षण का उद्देश्य निम्नलिखित में से कौन-सा नहीं है?

Making mathematics part of child's life experiences

A

गणित को बच्चे की ज़िन्दगी के अनुभवों का भाग बनाना

Promoting problem-solving and problem-posing skills

B

समस्या-समाधान और समस्या प्रस्तुत करने के कौशल को प्रोत्साहित करना

Promoting logical thinking

C

तर्कसंगत विचारों को प्रोत्साहित करना

Preparing for learning higher and abstract mathematics

D

गणित में उच्चतर और अमूर्त पढाई की तैयारी कराना

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 44 The ratio of 12.8 kg to 256 g is:
2469704

12.8 किग्रा से 256 ग्राम का अनुपात है:

1 : 150

A

1 : 150

150 : 1

B

150 : 1

1 : 50

C

1 : 50

50 : 1

D

50 : 1

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 45 When subtracting 3a – 2b - 11 from the sum of 4a - b + 13 and - b - 11, the result is:
2469900

जब 4a - b + 13 और - b - 11 के योग में से 3a – 2b - 11 घटाया जाता है, तो परिणाम होता है:

a – 9

A

a – 9

a + 4b + 13

B

a + 4b + 13

C **a + 13**

a + 13

a – 4b - 9

D

a – 4b - 9

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 46 If 3,4,9,12 are in proportion then
2473354

यदि 3,4,9,12 समानुपात में हैं तो

3×4 = 9×12

A

3×4 = 9×12

3×9 = 4×12

B

3×9 = 4×12

4×9 = 3×12

C

4×9 = 3×12

4×3 = 9×4

D

4×3 = 9×4

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 47 The first, second and fourth term of a proportion are 16, 24 and 54 respectively. Then the third term is:
2473381

यदि किसी समानुपात का पहला, दूसरा और चौथा पद क्रमशः 16, 24 और 54 है तो तीसरा पद ज्ञात किजिए।

60

A

60

81

B

81

36

C

36

48

D

48

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 48 The lesson plan means the detailed description which a teachers completes in a
2475417

पाठ योजना का अर्थ उस विस्तृत विवरण से है जिसे शिक्षक पूरा करता है

A **Definite period**
एक निश्चित अवधि में

B **Indefinite period**
अनिश्चित अवधि में

C **Full day**
पूरे दिन में

D **None of the above**
इनमे से कोई भी नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 49 CCE does not emphasizes on the development of
2475574
सीसीई किसके विकास पर जोर नहीं देता है?

A **Scholastic area**
शैक्षिक क्षेत्र

B **Individual**
व्यक्ति

C **Non-scholastics area**
गैर-शैक्षिक क्षेत्र

D **teacher competency**
शिक्षक योग्यता

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 50 The statement 'Men are generally more intelligent than women'
2481376
कथन 'पुरुष आमतौर पर महिलाओं की तुलना में अधिक बुद्धिमान होते हैं'

A **shows gender bias**
लिंग पक्षपात दिखाता है

B **is true for different domains of intelligence**
बुद्धि के विभिन्न क्षेत्रों के लिए सत्य है

C **is true**
सत्य है

D **may be true**
सत्य हो सकता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 51 In Communicative Language Teaching
2481395
संचारी भाषा शिक्षण में

A **Meaning is insignificant**
अर्थ नगण्य है

B **Meaning is paramount**
अर्थ सर्वोपरि है

C **Function and Form are paramount**
कार्य और रूप सर्वोपरि हैं

D **Form is paramount**
रूप सर्वोपरि है

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 52 According to Bloom's revised taxonomy, the cognitive objective that can be achieved through the following task "Prepare a Power Point presentation on contribution of Indian mathematicians." Is
2481717
ब्लूम की संशोधित वर्गीकरण के अनुसार, संज्ञानात्मक उद्देश्य "भारतीय गणितज्ञों के योगदान पर एक पावर प्वाइंट प्रस्तुति तैयार करें।" भारतीय गणितज्ञों के योगदान पर एक पावर प्वाइंट प्रस्तुति तैयार करें।जिसे निम्नलिखित कार्य के माध्यम से प्राप्त किया जा सकता है " वह है

A **remembering**
याद करना

B **understanding**
सहमति

C **analyzing**
विश्लेषण

D **creating**
सृजना

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 53 Which one of the following is not related to other options?
2481824

निम्नलिखित में से कौन अन्य विकल्पों से संबंधित नहीं है?

A **Organizing question-answer sessions**
प्रश्नोत्तर सत्रों का आयोजन

B **Taking feedback from students on a topic**
किसी विषय पर छात्रों से फीडबैक लेना

C **Conducting quiz**
प्रश्नोत्तरी आयोजित करना

D **Modeling the skills of self-assessment**
स्व-मूल्यांकन के कौशल का मॉडलिंग

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 54 When a group of people belonging to the community of Mathematics come together, it is interestingly observed that:
2481876
जब गणित के समुदाय से संबंधित लोगों का एक समूह एक साथ आता है, तो यह रूचिकर रूप से देखा जाता है कि:

A **They maintain strict cultural and regional boundaries**
वे सख्त सांस्कृतिक और क्षेत्रीय सीमाओं को बनाए रखते हैं

B **They do not prefer discussing their studies with each other**
वे एक-दूसरे के साथ अपनी पढ़ाई पर चर्चाकरना पसंद नहीं करते हैं

C **There are very few cultural dependencies or barriers in modern Mathematics**
आधुनिक गणित में बहुत कम सांस्कृतिक निर्भरता या बाधाएँ हैं

D **There is no such community**
ऐसा कोई समुदाय नहीं है।

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 55 The average of 6 consecutive odd numbers is 8. Find the largest number.
2481877
6 लगातार विषम संख्याओं का औसत 8 है। सबसे बड़ी संख्या ज्ञात करें।

A **13**
13

B **15**
15

C **18**
18

D **12**
12

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 56 Duration of lessons in macro- lesson plans is
2481943
मैक्रो-पाठ योजनाओं में पाठों की अवधि है

A **5-10 min**
5-10 मिनट

B **10-20 min**
10-20 मिनट

C **20-30 min**
20-30 मिनट

D **35-45 min**
35-45 मिनट

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 57 Students in a class are hyper-active. In such a situation you will-
2482288
कक्षा में विद्यार्थी अति सक्रिय होते हैं। ऐसी स्थिति में आप-

A **try to reduce their activeness**
उनकी सक्रियता को कम करने का प्रयास करें

complain to the Principal/parents against them

B

उनके खिलाफ प्रधानाध्यापक/अभिभावकों से शिकायत करें

try to give them some useful education through their activeness

C

उनकी सक्रियता के माध्यम से उन्हें कुछ उपयोगी शिक्षा देने का प्रयास करें

D **engage them more in games**
उन्हें खेलों में अधिक संलग्न करें

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 58 What do we get when we add 76, - 54, 86, 54, - 86 and 4?
2482675

76, - 54, 86, 54, - 86 और 4 को जोड़ने पर हमें क्या प्राप्त होता है?

80

A

80

76

B

76

C **72**
72

D **-76**
-76

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 59 Recapitulatary questions should be based on
2482775

पुनर्पूंजीकरण प्रश्न पर आधारित होने चाहिए

A **Taught knowledge**
सिखाया ज्ञान

B **Knowledge to be taught**
सिखाया जाने वाला ज्ञान

C **Knowledge not to be taught**
नहीं सिखाया जाने वाला ज्ञान

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 60 Goals which do not innately satisfy biological need are called?
2482824

वे लक्ष्य जो स्वाभाविक रूप से जैविक आवश्यकताओं की पूर्ति नहीं करते हैं, कहलाते हैं-

A **Social goals**
सामाजिक लक्ष्य

B **Learned goals**
शिक्षित लक्ष्य

C **Negative goals**
नकारात्मक लक्ष्य

D **Positive goals**
सकारात्मक लक्ष्य

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 61 Which of the following plant species is used in indigenous medicine?
2469441

निम्नलिखित में से किस पौधे की प्रजाति का प्रयोग स्वदेशी चिकित्सा में किया जाता है?

Babul

A

बबुल

B **Zizyphus**

बेर

Tamarind

C

इमली

Neem

D

नीम

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 62 Carbon Cycle is the rotation of carbon between/among:
2469580

कार्बन चक्र, कार्बन का किसके बीच में घूर्णन है:

Atmosphere and hydrosphere

A

वायुमंडल और जलमंडल

Atmosphere and biosphere

B

वायुमंडल और जीवमंडल

Atmosphere and geosphere

C

वायुमंडल और भूमंडल

Atmosphere, hydrosphere, biosphere and geosphere

D

वायुमंडल, जलमंडल, जीवमंडल और भूमंडल

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 63 Large particles of pollutant are separated by-
2470144

प्रदूषक के बड़े कणों को अलग किया जाता है-

Porous filter

A

छिद्रित फिल्टर

Cyclone collector

B

चक्रवात संग्राहक

Electrostatic precipitator

C

स्थिर विद्युत अवक्षोपित्र

using solvent

D

विलायक के उपयोग द्वारा

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 64 The goal of every society should be to reach
2470230

हर समाज का मुख्य लक्ष्य होता है-

A **Low waste production**

न्यूनतम अपशिष्ट उत्पादन

High waste production

B

उच्च अपशिष्ट उत्पादन

Zero waste production

C

शून्य अपशिष्ट उत्पादन

Average waste production

D

औसत अपशिष्ट उत्पादन

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 65 Environmental study is a/an-
2470330

पर्यावरण अध्ययन है-

Intra disciplinary studies

A

अंर्तविषयकता अध्ययन

Trans disciplinary studies

B

अनुशासनात्मकता अध्ययन

Multidisciplinary studies

C

बहुविषयक अध्ययन

Inter disciplinary studies

D

अंत: विषयक अध्ययन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 66 Aman is planning to teach children about illiteracy, poverty and class-inequality. Which of the following method will be most appropriate for his purpose?
2470414

अमन बच्चों को निरक्षरता, गरीबी और वर्ग-असमानता के बारे में सिखाने की योजना बना रहा है । निम्नलिखित में से कौन सी विधि उसके उद्देश्य के लिए सबसे उपयुक्त होगी?

Arrange a seminar on this topic and invite guest to give a talk

A

इस विषय पर एक संगोष्ठी की व्यवस्था करें और अतिथि को भाषण देने के लिए आमंत्रित करें

Tell children to collect all relevant information regarding the topic and discuss it in the class

B

बच्चों को विषय से संबंधित सभी प्रासंगिक जानकारी एकत्र करने और कक्षा में चर्चा करने के लिए कहें

Arrange essay competition on the topic

C

विषय पर निबंध प्रतियोगिता की व्यवस्था करें

Give lectures to child on these topic in the class

D

कक्षा में इन विषयों पर बच्चे को व्याख्यान दें

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 67 Which of the following is not a tool for formative assessment of learning in EVS?
2470446

निम्नलिखित में से कौन ईवीएस में सीखने के रचनात्मक आकलन के लिए एक उपकरण नहीं है?

Port folio

A

पोर्टफोलियो

Rating scale

B

रेटिंग स्केल

Anecdotal records

C

संचयी रिकॉर्ड

Annual achievement test

D

वार्षिक उपलब्धि परीक्षण

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 68 The reason why people should implement rainwater harvesting is
2472256

लोगों को वर्षा जल संचयन क्यों लागू करना चाहिए इसका कारण है

Collecting rainwater is law

A

वर्षा जल एकत्र करना कानून है

In order to use during scarcity of water

B

पानी की कमी के दौरान उपयोग करने के लिए

to pour the rain water directly to the sewage

C

बारिश के पानी को सीधे सीवेज में डालने के लिए

to maintain hygiene

D

स्वच्छता बनाए रखने के लिए

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 69 If a fruit is formed without fertilisation of the ovary, it is called a?
2472518

यदि कोई फल अंडाशय के निषेचन के बिना बनता है, तो उसे क्या कहते हैं?

Parthenogenesis

A

पार्थेनोजेनेसिस

Parthenocarpic

B

पार्थेनोकार्पिक

Apospory

C

एपोस्पोरी

Diplospory

D

डिप्लोमा

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 70 The deficiency disease of protein is _____
2472621

प्रोटीन की कमी से होने वाला रोग _____ है।

Night-blindness

A

रतौंधी

Beri-Beri

B

बेरी-बेरी

Marasmus

C

मेरास्मस

Rickets

D

सूखा रोग

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 71 Which vitamin is needed for blood clotting and healing the wounds?
2472655

घाव भरने ओर खून जमाने के लिए किस विटामिन की आवश्यकता होती है?

Vitamin K

A

विटामिन K

Vitamin C

B

विटामिन C

Vitamin B

C

विटामिन B

Vitamin D

D

विटामिन D

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 72 The total iron content in the adult body is normally
2472716

वयस्क शरीर में सामान्य तोर लौह अयस्क कितना होता है

5 to 6 grams

A

5 से 6 ग्राम

1 to 3 grams

B

1 से 3 ग्राम

3.5 to 4 grams

C

3.5 से 4 ग्राम

D **6 to 8 grams**

6 से 8 ग्राम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 73 Which of the following is the crop of Rabi?
2472810

निम्न में से रबी की फसल कौनसी है-

Gram

A

चना

Rice

B

चावल

Groundnut

C

मूंगफली

Wheat

D

गेहूँ

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 74 Our body can produce which of the following vitamin?
2472867

हमारा शरीर निम्नलिखित में से किस विटामिन का उत्पादन कर सकता है?

Vitamin D, K

A

विटामिन D, K

Vitamin B, C

B

विटामिन B, C

Vitamin A, C

C

विटामिन A, C

Vitamin A, B

D

विटामिन A, B

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 75 Proteins are changed during digestion
2472897

पाचन क्रिया के दौरान प्रोटीन बदल जाते हैं-

Fat

A

वसा

Glucose

B

ग्लूकोस

C **Amino acid**

एमिनो एसिड

Sugar

D

शर्करा

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 76 The headquarters of Square Kilometer Array Observatory (SKAO) is situated at -
2474082

वर्ग किलोमीटर सरणी वेधशाला या स्क्वायर किलोमीटर एरे ऑब्जर्वेटरी (SKAO) का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

UK

A

यू.के.

USA

B

संयुक्त राज्य अमेरिका

Geneva

C

जिनेवा

Rome

D

रोम

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 77 Which planet rotates at approximately 90 degrees from the plane of its orbit?
2474123

कौन सा ग्रह अपनी कक्षा (ऑर्बिट) के समतल से लगभग 90 डिग्री पर घूमता है?

Neptune

A

नेपच्यून

Uranus

B

अरुण ग्रह

Pluto

C

प्लूटो

Saturn

D

शनि ग्रह

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 78 Which of the following is the smallest form of surface water body?
2475730

निम्नलिखित में से कौन सतही जल निकाय का सबसे छोटा रूप है?

River

A

नदी

B **Stream**

धारा

Creek

C

खाड़ी (क्रीक)

Lake

D

झील

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 79 About __% of Ganga basin is in India.
2475740

गंगा घाटीका लगभग __% भारत में है।

79

A

79

50

B

50

85

C

85

66

D

66

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 80 The Nurek Dam is in the country of -
2475772

न्यूरेक बांध किस देश में है?

Netherlands

A

नीदरलैंड

Tajikistan

B

तजाकिस्तान

Azerbaijan

C

आज़रबाइजान

Russia

D

रूस

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 81 The Bisalpur Dam is in the state of -
2475789

बीसलपुर बांध किस राज्य में है?

A **Madhya Pradesh**

मध्य प्रदेश

Rajasthan

B

राजस्थान

Gujarat

C

गुजरात

Maharashtra

D

महाराष्ट्र

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 82 In plantation farming, _____ is grown on a large area.
2475810

रोपण कृषि में लंबे-चौड़े क्षेत्र में _____ बोई जाती है।

A single crop

A

एकल फसल

Two crops

B

दो फसलें

Three crops

C

तीन फसलें

Four crops

D

चार फसलें

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 83 What is the full-form of UV in UV rays?
2477832

यूवी किरणों में युवी (UV) का पूर्ण रूप क्या है?

Ultraviolet

A

अल्ट्रावायलट

Ultravolatile

B

अल्ट्रावोलेटाइल

Ultravestibule

C

अल्ट्रावेस्टिब्यूल

Ultraveneer

D

अल्ट्रावेनियर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 84 Who/Which of the following defines ICT as "a diverse set of technological tools and resources used to communicate, and to create, disseminate, store, and manage information"?
2478500

निम्नलिखित में से कौन आई.सी.टी. को "सुचना को संप्रेषित करने निर्मित करने, वितरित करने, एकत्रित करने तथा प्रबंधित करने हेतु विभिन्न प्रौद्योगिक उपकरणों तथा संसाधनों का एक सेट" के रूप में परिभाषित किया है?

Bill Gates

A

बिल गेट्स

UNESCO

B

यूनेस्को

WHO

C

डब्लू.एच.ओ.

World Bank

D

विश्व बैंक

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 85 Animals which are active in night time are called?
3022601

रात्रि में सक्रिय रहने वाले जंतु कहलाते हैं ?

wild animals

A

जंगली जानवर

pets

B

पालतू जानवर

nocturnal animals

C

रात्रिचर जानवर

tame animals

D

टेम एनिमल

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 86 Which revolution was responsible for our country to not merely meet the national requirements in food production but also helped us even to export it ?
3022611

कौन सी क्रांति हमारे देश को न केवल खाद्य उत्पादन में राष्ट्रीय आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए बल्कि इसे निर्यात करने में भी मदद करने के लिए जिम्मेदार थी?

White revolution

A

श्वेत क्रांति

Green Revolution

B

हरित क्रांति

Brown revolution

C

भूरी क्रांति

Black revolution

D

काली क्रांति

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 87 What is the symbol for salt?
3022640

नमक का सूत्र है-

NaCl

A

NaCl

$C_6H_{12}C_6$

B

$C_6H_{12}C_6$

H_2O

C

H_2O

CO_2

D

CO_2

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 88 BOD value of clean water is-
3022652

स्वच्छ पानी का बीओडी मान होगा-

Less than 5 ppm

A

5 पीपीएम से कम

17 ppm

B

17 पीपीएम

10 ppm

C

10 पीपीएम

15 ppm

D

15 पीपीएम

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 89 Which country has the most number of great one-horned rhinoceros?
3022659

किस देश में सबसे अधिक एक सींग वाले गैंडे पाए जाते हैं?

China

A

चीन

Nepal

B

नेपाल

South Africa

C

दक्षिण अफ्रीका

India

D

भारत

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 90 Water pollution coming from a single point is known as:
3022687

एक बिन्दु से आने वाले जल प्रदूषण को कहते हैं :

Single point pollution

A

एकल विंदु प्रदूषण

Point source pollution

B

विंदु स्रोत प्रदूषण

Peak pollution

C

चरम प्रदूषण

Direct pollution

D

प्रत्यक्ष प्रदूषण

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

I'd like to be the sort of friend

that you have been to me;

I'd like to be the help that you've been

always glad to be;

I'd like to mean as much to you each minute of the day

As you have meant, old friend of mine,

to me along the way.

I'd like to do the big things

and the splendid things for you,

To brush the gray out of your skies

and leave them only blue;

I'd like to say the kindly things

that I so oft have heard,

And feel that I could rouse your soul

the way that mine you've stirred.

I'd like to give back the joy

that you have given me,

Yet that were wishing you a need

I hope will never be;

I'd like to make you feel as rich

as I, who travel on

Undaunted in the darkest hours

with you to lean upon.

Q.No: 91 Which of the following is the most suitable title for the given poem?

2470903S0

A **Journey to the End**

B **Unpleasant Things**

C **A Friend with Some Problems**

D **A Friend's Greeting**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

I'd like to be the sort of friend

that you have been to me;

I'd like to be the help that you've been

always glad to be;

I'd like to mean as much to you each minute of the day

As you have meant, old friend of mine,

to me along the way.

I'd like to do the big things

and the splendid things for you,

To brush the gray out of your skies

and leave them only blue;

I'd like to say the kindly things

that I so oft have heard,

And feel that I could rouse your soul

the way that mine you've stirred.

I'd like to give back the joy

that you have given me,

Yet that were wishing you a need

I hope will never be;

I'd like to make you feel as rich

as I, who travel on

Undaunted in the darkest hours

with you to lean upon.

Q.No: 92 'I'd like to say the **kindly** things'. Which part of speech is the word 'kindly' in the given line of the poem?

2470903S1

A **adverb**

B **adjective**

C **determiner**

D **pronoun**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

I'd like to be the sort of friend

that you have been to me;

I'd like to be the help that you've been

always glad to be;

I'd like to mean as much to you each minute of the day

As you have meant, old friend of mine,

to me along the way.

I'd like to do the big things

and the splendid things for you,

To brush the gray out of your skies

and leave them only blue;

I'd like to say the kindly things

that I so oft have heard,

And feel that I could rouse your soul

the way that mine you've stirred.

I'd like to give back the joy

that you have given me,

Yet that were wishing you a need

I hope will never be;

I'd like to make you feel as rich

as I, who travel on

Undaunted in the darkest hours

with you to lean upon.

Q.No: 93 What is the mood of the given poem?
2470903S2

A	**cheerful**
B	**sad**
C	**pessimistic**
D	**realistic**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

I'd like to be the sort of friend

that you have been to me;

I'd like to be the help that you've been

always glad to be;

I'd like to mean as much to you each minute of the day

As you have meant, old friend of mine,

to me along the way.

I'd like to do the big things

and the splendid things for you,

To brush the gray out of your skies

and leave them only blue;

I'd like to say the kindly things

that I so oft have heard,

And feel that I could rouse your soul

the way that mine you've stirred.

I'd like to give back the joy

that you have given me,

Yet that were wishing you a need

I hope will never be;

I'd like to make you feel as rich

as I, who travel on

Undaunted in the darkest hours

with you to lean upon.

Q.No: 94 Which of the following is nearest in meaning to the word 'splendid' in the given poem?
2470903S3

A **offensive**

B **regular**

C **magnificent**

D **inferior**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

I'd like to be the sort of friend

that you have been to me;

I'd like to be the help that you've been

always glad to be;

I'd like to mean as much to you each minute of the day

As you have meant, old friend of mine,

to me along the way.

I'd like to do the big things

and the splendid things for you,

To brush the gray out of your skies

and leave them only blue;

I'd like to say the kindly things

that I so oft have heard,

And feel that I could rouse your soul

the way that mine you've stirred.

I'd like to give back the joy

that you have given me,

Yet that were wishing you a need

I hope will never be;

I'd like to make you feel as rich

as I, who travel on

Undaunted in the darkest hours

with you to lean upon.

Q.No: 95 Which of the following is opposite in meaning to the word 'Undaunted' in the given poem?
2470903S4

A **steadfast**

B **gallant**

C **fearful**

D **resolute**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

I'd like to be the sort of friend

that you have been to me;

I'd like to be the help that you've been

always glad to be;

I'd like to mean as much to you each minute of the day

As you have meant, old friend of mine,

to me along the way.

I'd like to do the big things

and the splendid things for you,

To brush the gray out of your skies

and leave them only blue;

I'd like to say the kindly things

that I so oft have heard,

And feel that I could rouse your soul

the way that mine you've stirred.

I'd like to give back the joy

that you have given me,

Yet that were wishing you a need

I hope will never be;

I'd like to make you feel as rich

as I, who travel on

Undaunted in the darkest hours

with you to lean upon.

Q.No: 96 **2470903S5** What does the word 'rouse' mean in the given poem?

A **requiring secret or mysterious knowledge**

B **marked by care and persistent effort**

C **flattery intended to persuade someone**

D **make someone more active or excited**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

I'd like to be the sort of friend

that you have been to me;

I'd like to be the help that you've been

always glad to be;

I'd like to mean as much to you each minute of the day

As you have meant, old friend of mine,

to me along the way.

I'd like to do the big things

and the splendid things for you,

To brush the gray out of your skies

and leave them only blue;

I'd like to say the kindly things

that I so oft have heard,

And feel that I could rouse your soul

the way that mine you've stirred.

I'd like to give back the joy

that you have given me,

Yet that were wishing you a need

I hope will never be;

I'd like to make you feel as rich

as I, who travel on

Undaunted in the darkest hours

with you to lean upon.

Q.No: 97 'I'd like to mean as much to you each minute of the day'. For which of the following, the given line is said about by the poet?
2470903S6

A **a neighbour**

B **his father**

C **a friend**

D **his mother**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

We all have enormous dreams and goals. Though we invest remarkable amounts of time, put in hard work, possess proficient qualities and skills, the fear about someone or something puts a pause to the revelation of our talent and potential and makes it hard to reach the road of success. However, fear becomes essential sometimes to safeguard oneself from desperate circumstances. But when its proportion exceeds, it is vital to learn and practise the techniques to handle and overcome fear. First, try figuring out the nature of fear and pen down its causes. By now, you have reached half-way because you have gained clarity over the issue and started to look out for befitting measures to confront the fright. Whenever you feel panicky, feel free to express your fear to a reliable person who can help you look at the problem from a different perspective and extend support and guidance. If you fear something which falls within your control, steps can be taken to resolve the problem. For instance, students constantly fear about their performance in exams. Such stress in the long run may result in severe physical and psychological issues such as sleeplessness, anxiety and the inability to digest petty failures and rejections.

This is the point when parents must instil confidence and motivate their children. Note that you are losing out on peace and happiness when fearing about things that do not fall under your control. Whatever has to happen will happen and so move ahead with an attitude of acceptance. One can extract optimum advantage by preparing with courage to battle the haunting factor as it will build self-confidence that paves space for personal development and supplies the strength to tackle complications. A few years ago, I was quite hesitant to speak in English. But now, I have developed myself to write and speak in English fluently without errors. Treat fear as an opportunity for growth and never allow it to conquer you. Feed yourself with positive affirmations (I'm strong, I can do it) every day with belief which will yield you productive results as proven by research. Visualising your goals is a key to overcome fear, preparing the brain to procure the sources required to accomplish one's desires.

Q.No: 98 Which of the following isn't a solution to overcome fear?
2470999S0

A **Goals visualisation**

B **Parents instilling confidence and motivating their children**

C **Position affirmations**

D **None of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

We all have enormous dreams and goals. Though we invest remarkable amounts of time, put in hard work, possess proficient qualities and skills, the fear about someone or something puts a pause to the revelation of our talent and potential and makes it hard to reach the road of success. However, fear becomes essential sometimes to safeguard oneself from desperate circumstances. But when its proportion exceeds, it is vital to learn and practise the techniques to handle and overcome fear. First, try figuring out the nature of fear and pen down its causes. By now, you have reached half-way because you have gained clarity over the issue and started to look out for befitting measures to confront the fright. Whenever you feel panicky, feel free to express your fear to a reliable person who can help you look at the problem from a different perspective and extend support and guidance. If you fear something which falls within your control, steps can be taken to resolve the problem. For instance, students constantly fear about their performance in exams. Such stress

in the long run may result in severe physical and psychological issues such as sleeplessness, anxiety and the inability to digest petty failures and rejections.

This is the point when parents must instil confidence and motivate their children. Note that you are losing out on peace and happiness when fearing about things that do not fall under your control. Whatever has to happen will happen and so move ahead with an attitude of acceptance. One can extract optimum advantage by preparing with courage to battle the haunting factor as it will build self-confidence that paves space for personal development and supplies the strength to tackle complications. A few years ago, I was quite hesitant to speak in English. But now, I have developed myself to write and speak in English fluently without errors. Treat fear as an opportunity for growth and never allow it to conquer you. Feed yourself with positive affirmations (I'm strong, I can do it) every day with belief which will yield you productive results as proven by research. Visualising your goals is a key to overcome fear, preparing the brain to procure the sources required to accomplish one's desires.

Q.No: 99 **2470999S1** Which of the following is the main theme of the given passage?

A **Positive attitude**

B **Fear**

C **Goals**

D **Anxiety**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

We all have enormous dreams and goals. Though we invest remarkable amounts of time, put in hard work, possess proficient qualities and skills, the fear about someone or something puts a pause to the revelation of our talent and potential and makes it hard to reach the road of success. However, fear becomes essential sometimes to safeguard oneself from desperate circumstances. But when its proportion exceeds, it is vital to learn and practise the techniques to handle and overcome fear. First, try figuring out the nature of fear and pen down its causes. By now, you have reached half-way because you have gained clarity over the issue and started to look out for befitting measures to confront the fright. Whenever you feel panicky, feel free to express your fear to a reliable person who can help you look at the problem from a different perspective and extend support and guidance. If you fear something which falls within your control, steps can be taken to resolve the problem. For instance, students constantly fear about their performance in exams. Such stress in the long run may result in severe physical and psychological issues such as sleeplessness, anxiety and the inability to digest petty failures and rejections.

This is the point when parents must instil confidence and motivate their children. Note that you are losing out on peace and happiness when fearing about things that do not fall under your control. Whatever has to happen will happen and so move ahead with an attitude of acceptance. One can extract optimum advantage by preparing with courage to battle the haunting factor as it will build self-confidence that paves space for personal development and supplies the strength to tackle complications. A few years ago, I was quite hesitant to speak in English. But now, I have developed myself to write and speak in English fluently without errors. Treat fear as an opportunity for growth and never allow it to conquer you. Feed yourself with positive affirmations (I'm strong, I can do it) every day with belief which will yield you productive results as proven by research. Visualising your goals is a key to overcome fear, preparing the brain to procure the sources required to accomplish one's desires.

Q.No: 100 **2470999S2** Which of the following can be inferred from the given passage?

A **Fear generates through unnecessary thoughts**

B **Fear can be controlled through motivation and confidence.**

C **No success is possible without fear**

D **Fear is found in every human being**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

We all have enormous dreams and goals. Though we invest remarkable amounts of time, put in hard work, possess proficient qualities and skills, the fear about someone or something puts a pause to the revelation of our talent and potential and makes it hard to reach the road of success. However, fear becomes essential sometimes to safeguard oneself from desperate circumstances. But when its proportion exceeds, it is vital to learn and practise the techniques to handle and overcome fear. First, try figuring out the nature of fear and pen down its causes. By now, you have reached half-way because you have gained clarity over the issue and started to look out for befitting measures to confront the fright. Whenever you feel panicky, feel free to express your fear to a reliable person who can help you look at the problem from a different perspective and extend support and guidance. If you fear something which falls within your control, steps can be taken to resolve the problem. For instance, students constantly fear about their performance in exams. Such stress in the long run may result in severe physical and psychological issues such as sleeplessness, anxiety and the inability to digest petty failures and rejections.

This is the point when parents must instil confidence and motivate their children. Note that you are losing out on peace and happiness when fearing about things that do not fall under your control. Whatever has to happen will happen and so move ahead with an attitude of acceptance. One can extract optimum advantage by preparing with courage to battle the haunting factor as it will build self-confidence that paves space for personal development and

supplies the strength to tackle complications. A few years ago, I was quite hesitant to speak in English. But now, I have developed myself to write and speak in English fluently without errors. Treat fear as an opportunity for growth and never allow it to conquer you. Feed yourself with positive affirmations (I'm strong, I can do it) every day with belief which will yield you productive results as proven by research. Visualising your goals is a key to overcome fear, preparing the brain to procure the sources required to accomplish one's desires.

Q.No: 101 **2470999S3** Which of the following is NOT correct here according to the given passage?

A **First we should try figuring out the nature of fear and pen down its causes**

B **It is vital to learn and practise the techniques to handle and overcome fear**

C **Stress in the long run may result in severe physical and psychological issues**

D **Visualising your goals isn't a sure key to overcome fear**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

We all have enormous dreams and goals. Though we invest remarkable amounts of time, put in hard work, possess proficient qualities and skills, the fear about someone or something puts a pause to the revelation of our talent and potential and makes it hard to reach the road of success. However, fear becomes essential sometimes to safeguard oneself from desperate circumstances. But when its proportion exceeds, it is vital to learn and practise the techniques to handle and overcome fear. First, try figuring out the nature of fear and pen down its causes. By now, you have reached half-way because you have gained clarity over the issue and started to look out for befitting measures to confront the fright. Whenever you feel panicky, feel free to express your fear to a reliable person who can help you look at the problem from a different perspective and extend support and guidance. If you fear something which falls within your control, steps can be taken to resolve the problem. For instance, students constantly fear about their performance in exams. Such stress in the long run may result in severe physical and psychological issues such as sleeplessness, anxiety and the inability to digest petty failures and rejections.

This is the point when parents must instil confidence and motivate their children. Note that you are losing out on peace and happiness when fearing about things that do not fall under your control. Whatever has to happen will happen and so move ahead with an attitude of acceptance. One can extract optimum advantage by preparing with courage to battle the haunting factor as it will build self-confidence that paves space for personal development and supplies the strength to tackle complications. A few years ago, I was quite hesitant to speak in English. But now, I have developed myself to write and speak in English fluently without errors. Treat fear as an opportunity for growth and never allow it to conquer you. Feed yourself with positive affirmations (I'm strong, I can do it) every day with belief which will yield you productive results as proven by research. Visualising your goals is a key to overcome fear, preparing the brain to procure the sources required to accomplish one's desires.

Q.No: 102 **2470999S4** 'Preparing the brain to **procure** the sources required'. Which of the following is nearest in meaning to the word 'procure' in the given line?

A **vast**

B **prefer**

C **avoid**

D **obtain**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

We all have enormous dreams and goals. Though we invest remarkable amounts of time, put in hard work, possess proficient qualities and skills, the fear about someone or something puts a pause to the revelation of our talent and potential and makes it hard to reach the road of success. However, fear becomes essential sometimes to safeguard oneself from desperate circumstances. But when its proportion exceeds, it is vital to learn and practise the techniques to handle and overcome fear. First, try figuring out the nature of fear and pen down its causes. By now, you have reached half-way because you have gained clarity over the issue and started to look out for befitting measures to confront the fright. Whenever you feel panicky, feel free to express your fear to a reliable person who can help you look at the problem from a different perspective and extend support and guidance. If you fear something which falls within your control, steps can be taken to resolve the problem. For instance, students constantly fear about their performance in exams. Such stress in the long run may result in severe physical and psychological issues such as sleeplessness, anxiety and the inability to digest petty failures and rejections.

This is the point when parents must instil confidence and motivate their children. Note that you are losing out on peace and happiness when fearing about things that do not fall under your control. Whatever has to happen will happen and so move ahead with an attitude of acceptance. One can extract optimum advantage by preparing with courage to battle the haunting factor as it will build self-confidence that paves space for personal development and supplies the strength to tackle complications. A few years ago, I was quite hesitant to speak in English. But now, I have developed myself to write and speak in English fluently without errors. Treat fear as an opportunity for growth and never allow it to conquer you. Feed yourself with positive affirmations (I'm strong, I can do it) every day with belief which will yield you productive results as proven by research. Visualising your goals is a key to overcome fear, preparing the brain to procure the sources required to accomplish one's desires.

Q.No: 103
2470999S5
'One can extract **optimum** advantage'. Which part of speech is the word 'optimum' in the given line of the passage?

A **noun**

B **adverb**

C **determiner**

D **adjective**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

We all have enormous dreams and goals. Though we invest remarkable amounts of time, put in hard work, possess proficient qualities and skills, the fear about someone or something puts a pause to the revelation of our talent and potential and makes it hard to reach the road of success. However, fear becomes essential sometimes to safeguard oneself from desperate circumstances. But when its proportion exceeds, it is vital to learn and practise the techniques to handle and overcome fear. First, try figuring out the nature of fear and pen down its causes. By now, you have reached half-way because you have gained clarity over the issue and started to look out for befitting measures to confront the fright. Whenever you feel panicky, feel free to express your fear to a reliable person who can help you look at the problem from a different perspective and extend support and guidance. If you fear something which falls within your control, steps can be taken to resolve the problem. For instance, students constantly fear about their performance in exams. Such stress in the long run may result in severe physical and psychological issues such as sleeplessness, anxiety and the inability to digest petty failures and rejections.

This is the point when parents must instil confidence and motivate their children. Note that you are losing out on peace and happiness when fearing about things that do not fall under your control. Whatever has to happen will happen and so move ahead with an attitude of acceptance. One can extract optimum advantage by preparing with courage to battle the haunting factor as it will build self-confidence that paves space for personal development and supplies the strength to tackle complications. A few years ago, I was quite hesitant to speak in English. But now, I have developed myself to write and speak in English fluently without errors. Treat fear as an opportunity for growth and never allow it to conquer you. Feed yourself with positive affirmations (I'm strong, I can do it) every day with belief which will yield you productive results as proven by research. Visualising your goals is a key to overcome fear, preparing the brain to procure the sources required to accomplish one's desires.

Q.No: 104
2470999S6
'By preparing with **courage** to battle the haunting factor'. Which of the following is opposite in meaning to the word 'courage' in the given line of the passage?

A **meekness**

B **deep**

C **audacity**

D **daring**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

We all have enormous dreams and goals. Though we invest remarkable amounts of time, put in hard work, possess proficient qualities and skills, the fear about someone or something puts a pause to the revelation of our talent and potential and makes it hard to reach the road of success. However, fear becomes essential sometimes to safeguard oneself from desperate circumstances. But when its proportion exceeds, it is vital to learn and practise the techniques to handle and overcome fear. First, try figuring out the nature of fear and pen down its causes. By now, you have reached half-way because you have gained clarity over the issue and started to look out for befitting measures to confront the fright. Whenever you feel panicky, feel free to express your fear to a reliable person who can help you look at the problem from a different perspective and extend support and guidance. If you fear something which falls within your control, steps can be taken to resolve the problem. For instance, students constantly fear about their performance in exams. Such stress in the long run may result in severe physical and psychological issues such as sleeplessness, anxiety and the inability to digest petty failures and rejections.

This is the point when parents must instil confidence and motivate their children. Note that you are losing out on peace and happiness when fearing about things that do not fall under your control. Whatever has to happen will happen and so move ahead with an attitude of acceptance. One can extract optimum advantage by preparing with courage to battle the haunting factor as it will build self-confidence that paves space for personal development and supplies the strength to tackle complications. A few years ago, I was quite hesitant to speak in English. But now, I have developed myself to write and speak in English fluently without errors. Treat fear as an opportunity for growth and never allow it to conquer you. Feed yourself with positive affirmations (I'm strong, I can do it) every day with belief which will yield you productive results as proven by research. Visualising your goals is a key to overcome fear, preparing the brain to procure the sources required to accomplish one's desires.

Q.No: 105
2470999S7
'We all have **enormous** dreams and goals.' Which part of speech is the word 'enormous' in the given line of the passage?

A **adverb**

B **noun**

C **adjective**

D **determiner**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 106 **2471063** Which of the following statements is not correct about a language?

A **it is a method of human communication**

B **in India language diversity poses a complex problem**

C **language not very important use of gestures and symbol is more important**

D **all of the given options**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 107 **2471064** Human knowledge is acquired and retained through which of the following?

A **internet**

B **language**

C **script**

D **media**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 108 **2471174** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

You look _____ in that outfit.

A **splendid**

B **beauty**

C **cleanly**

D **beautifully**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 109 **2471175** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

He'd _____ got into the bath when the phone rang.

A **just**

B **such**

C **before**

D **hard**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 110 **2471227** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

She said, "I'll be with you _____ a moment."

A **as**

B **as of**

C **by**

D **in**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 111 **2471228** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

Do you have anything _____ in your bag?

A **fixture**

B **stage**

C **breakable**

D **mount**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 112 **2471369** The Bottom Up model of language development does not include which of the following?

A **use of inputs to understand the meaning**

B **teaching starting with small details**

C **situational and contextual knowledge**

D **All of the given options**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 113 **2471370** Which of the following positions does the English language hold in India according to NCF-2005?

A **Official**

B **Second**

C **Foreign**

D **Global**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 114 **2471485** The main purpose of using a language to talk about another language—

A **when Instructors do not help students to overcome reticence by assuring them facts**

B **when a conversation partner has not understood the other one**

C **when we want to write our things in a letter to someone else**

D **None of the given options**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 115 **2471486** Which of the following will help to develop Speaking Skills?

A **debates and declamations**

B **short project presentations**

C **speaking activities should include greetings, informal requests, asking for personal information**

D **None of the given options**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 116 **2471550** Which of the following is true with reference to "At initial stages of language learning that create the child's awareness of the world"?

A **Hindi**

B **English**

C **Second language**

D **Vernacular language**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 117 As medium of teaching 'multi-media' caters to student's .....
2471551

A **learning sense**

B **multi-linguism**

C **learning disability**

D **all of the given options**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 118 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471695

In Vygotsky's theory of language development, the zone of proximal developments refers to

A **Learning language in family**

B **Learning language focusing on grammatical rules.**

C **A learning difference between what learners learn with or without assistance.**

D **Language cannot be learned without assistance**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 119 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471696

In linguistics, the stress used to highlight a particular word or a part of word in a sentence is called

A **Prosodic stress**

B **Lexical stress**

C **Phrasal stress**

D **Contrastive stress**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 120 In English class, teacher makes maximum use of activities to encourage her students to acquire English language in a natural way. In which order does she use language skills in her activities?
2471803

A **Listening, speaking, reading and writing**

B **Listening, reading, speaking and writing**

C **Listening, writing, speaking and reading**

D **Reading, writing, listening and speaking**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 121 How many fallopian tubes would you find in the female body.
2473633

स्त्री शरीर में डिम्बवाहिनी नलिकाए संख्या में कितनी होती है-

One

A

एक

Five

B

पॉच

Two

C

दो

Six

D

छः

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 According to Swami Vivekananda, teacher's success depends on
2474346

स्वामी विवेकानंद के अनुसार, शिक्षकों की सफलता _____ पर निर्भर करती है।

his service to others

A

अन्य के लिए उनकी सफलता

his professional training and creativity

B

उनका पेशेवर प्रशिक्षण और रचनात्मकता

his concentration on his work and duties with a spirit of obedience to God

C

ईश्वर के प्रति आज्ञाकारिता की भावना के साथ अपने कार्य और कर्तव्यों पर उनकी एकाग्रता

none of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 'Readiness for learning' refers to
2474412

'सीखने के लिए तत्परता' _____ को संदर्भित करती है।

Thorndike's law of readiness

A

थोर्नडाइक का तत्परता का सिद्धांत

general ability level of students

B

छात्रों के सामान्य योग्यता स्तर

present cognitive level of students in the learning continuum

C

सीखने के सातत्य में छात्रों का वर्तमान संज्ञानात्मक स्तर

satisfying nature of the act of learning

D

सीखने की क्रिया की संतोषजनक प्रकृति

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Who is known as the father of educational psychology?
2474418

इनमें से किसे शैक्षिक मनोविज्ञान के जनक के रूप में जाना जाता है?

Pestology

A

पेस्टोलॉजी

Devy

B

डेवी

Herbart

C

हेर्बर्ट

D **Spencer**

स्पेंसर

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 What is most important for a teacher?
2474430

शिक्षक के लिए सबसे महत्वपूर्ण क्या है?

To maintain discipline in class

A

कक्षा में अनुशासन बनाए रखना

To be punctual in class

B

कक्षा में समय का पाबंद होना

To remove difficulties of students

C

छात्रों की कठिनाइयों को दूर करना

To discuss lectures by students

D

छात्रों द्वारा व्याख्यान पर बातचीत करना

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Infant mortality rate (IMR) is
2474440

शिशु मृत्यु दर (IMR) क्या है?

$$\frac{\text{Annual number of death of babies under one year}}{\text{Total live births in a year}} \times 1000$$

A

$$\frac{\text{एक वर्ष से कम उम्र के बच्चों की मृत्यु की वार्षिक संख्या}}{\text{एक वर्ष में कुल जीवित जन्म}} \times 1000$$

$$\frac{\text{Annual number of death of babies under two year}}{\text{Total live births in a year}} \times 100$$

B

$$\frac{\text{दो साल से कम उम्र के बच्चों की मौत की वार्षिक संख्या}}{\text{एक वर्ष में कुल जीवित जन्म}} \times 100$$

$$\frac{\text{Annual number of death of babies under one month}}{\text{Total live births in a year}} \times 100$$

C

$$\frac{\text{एक महीने से कम उम्र के बच्चों की मृत्यु की वार्षिक संख्या}}{\text{एक वर्ष में कुल जीवित जन्म}} \times 100$$

$$\frac{\text{Annual number of death of babies under six months}}{\text{Total live births in a year}} \times 100$$

D

$$\frac{\text{छह महीने से कम उम्र के बच्चों की मृत्यु की वार्षिक संख्या}}{\text{एक वर्ष में कुल जीवित जन्म}} \times 100$$

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 The basic principles as given by Mc Damel and Shaftal for counseling process are
2475467

1. Ideals of democracy, principle of learning

2. Permissive thinking with individual and Acceptance, respect for individual

3. features and characteristics of learning

काउन्सलिंग प्रक्रिया के लिए मैकडामेल और शैफ्टल द्वारा दिए गए मूल सिद्धांत हैं:

1. लोकतंत्र के आदर्श, सीखने का सिद्धांत

2. विशेष के साथ अनुमेय सोच और स्वीकार्यता, विशेष के लिए सम्मान

3. सीखने की विशेषताएं

Only 1 is correct

A

केवल 1 सही है

Only 2 and 3 is correct

B

केवल 2 और 3 सही है

Only 1 and 2 is correct

C

केवल 1 और 2 सही है

Only 3 is correct

D

केवल 3 सही है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Which of the statement is incorrect?
2476179

इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

The child inherits his bodily from and certain mental qualities from his parents and is born with certain instincts and motives

A

बच्चा अपने माता-पिता से शारीरिक और कुछ मानसिक गुणों को विरासत में प्राप्त करता है और कुछ प्रवृत्ति और उद्देश्यों के साथ पैदा होता है

An instincts is an inherited mode of behavior which enable the child to behave in a particular way, particular situation

B

चेतना विरासत में मिले व्यवहार की एक विधा है जो बच्चे को एक विशेष तरीके से, विशेष स्थिति में व्यवहार करने में सक्षम बनाती है

Hunger, thirst and sex are inherited motives

C

भूख, प्यास और काम-वासना अनुवांशिक मंशा होती है

Need for achievement, affiliation, approval, status and power and aggression are social motive

D

उपलब्धि की आवश्यकता, संबद्धता, अनुमोदन, हैसियत और शक्ति और आक्रामकता सामाजिक मंशा होते हैं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Child-centred pedagogy means
2476228

बाल-केंद्रित शिक्षाशास्त्र का अर्थ है

giving moral education to the children

A

बच्चों को नैतिक शिक्षा देना

asking the children to follow and imitate the teacher

B

बच्चों को शिक्षक का अनुसरण करने और नक़ल करने के लिए कहना

giving primacy to children's voices and their active participation

C

बच्चों की बातों और उनकी सक्रिय भागीदारी को प्राथमिकता देना

letting the children be totally free

D

बच्चों को पूरी तरह से मुक्त होने दें

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Schools should cater to individual differences to
2476300

विद्यालयों को व्यक्तिगत विभिन्नताओं को पूरा करना चाहिए

make individual students feel exclusive

A

व्यक्तिगत विद्यार्थियों को विशेष अनुभव करवाएं

narrow the gap between individual students

B

व्यक्तिगत विद्यार्थियों के मध्य के फासलों को कम करना

even out abilities and performance of students

C

विद्यार्थियों की निपुणताओं और प्रदर्शन को भी बाहर करें

understand why students are able or unable to learn

D

स्वीकार करें कि विद्यार्थी सीखने में योग्य या अयोग्य क्यों हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 The statement "Every learner is unique." means that
2476302

यह कथन "हर एक सीखने वाला अनोखा है" का अर्थ है कि

it is not possible to develop the learners' potential in a heterogeneous class

A

यह संभव नहीं है कि सीखने वालों की क्षमता का विकास एक विजातीय श्रेणी में हो

learners do not share common goals

B

सीखने वाले एक समान उद्देश्यों को अनुकरण नहीं करते हैं

making a common curriculum for all learners in a class is impossible

C

कक्षा में सारे सीखने वालों के लिए एक जैसा पाठ्यचर्चा बनाना नामुमकिन है

no two learners are alike in their capabilities, interests, and talent

D

कोई भी दो सीखने वाले अपनी क्षमताओं, रुझानों और योग्यता में एक समान नहीं होते हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Which of the following statement is incorrect?
2477488

निम्नलिखित में से कौन कथन गलत है?

During normal pregnancy any kind of physical exercise within reasonable limits is permissible

A

सामान्य गर्भावस्था के दौरान उचित सीमा के भीतर किसी भी प्रकार के शारीरिक व्यायाम किए जा सकते हैं

B **Constricting garments should not be worn during pregnancy**

गर्भावस्था के दौरान चुस्त कपड़े नहीं पहनने चाहिए

It is better to buy and keep everything for baby ready even before birth

C

जन्म से पहले ही बच्चे के लिए सब कुछ तैयार रखना और खरीदना बेहतर होता है

The basal metabolism increases in pregnancy due to physical changes

D

गर्भावस्था के दौरान शारीरिक परिवर्तनों के कारण आधारिक उपापचय बढ़ जाता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Which of the following statements regarding internet addiction amongst children is incorrect?
2477733

बच्चों में इंटरनेट की लत के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

It can lead to insomnia among children.

A

इससे बच्चों में अनिद्रा की समस्या हो सकती है।

It can lead to child delinquency.

B

यह बाल अपराध का कारण बन सकता है।

Internet addiction is caused by smartphones only and not the computer.

C

इंटरनेट की लत सिर्फ स्मार्टफोन से होती है, कंप्यूटर से नहीं।

It can disrupt the hobbies of children.

D

यह बच्चों के शौक (हॉबी) को बाधित कर सकता है।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Which of the following is NOT a supporting service for intellectual disability?
2478171

निम्न में से कौन बौद्धिक अक्षमता के लिए सहायक सेवा नहीं है?

Guidance and counseling

A

मार्गदर्शन और परामर्श

Behavior modification

B

व्यवहार में बदलाव

Occupational therapy

C

व्यावसायिक चिकित्सा

Braille

D

ब्रेल

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 A person is considered deaf when sound must reach at least _____ decibels to be heard.
2478208

एक व्यक्ति को बधिर तब माना जाता है जब आवाज का स्तर _____ डेसिबेल तक सूना जाता है ।

A **50**

50

60

B

60

80

C

80

90

D

90

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 **2478336** From the point of view of educational psychology of child with special needs ---------- is the need of the hour.

विशेष आवश्यकता वाले बच्चे के शैक्षिक मनोविज्ञान की दृष्टि से समय की सबसे महत्वपूर्ण आवश्यकता, _____ है।

Exclusion

A

बहिष्करण

Inclusion

B

समावेशन

Compassion

C

दया

Education

D

शिक्षा

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 **2478402** The teacher has to make continuous observation of some _____ indicators of the children for identifying the intellectually bright children.

i)Qualitative

ii)Quantitative

Choose the correct code

बौद्धिक रूप से उज्ज्वल बच्चों की पहचान के लिए शिक्षक को बच्चों के कुछ _____ संकेतकों का निरंतर अवलोकन करना पड़ता है।

i) गुणात्मक

ii) मात्रात्मक

सही कोड चुनें

i) only

A

केवल i

ii) only

B

केवल ii

both i) and ii)

C

दोनों i और ii

D **Neither i) nor ii)**

न तो i और न ही ii

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 The human race possesses genetic components which are transmitted from generation to generation via the _____.
2478853

मानव जाति में अनुवांशिक घटक होते हैं जो पीढ़ी से पीढ़ी तक _____ के माध्यम से प्रेषित होते हैं।

Reproductive Process

A

प्रजनन प्रक्रिया

Respiratory Process

B

श्वसन प्रक्रिया

Digestive Process

C

पाचन प्रक्रिया

Excretary Process

D

उत्सर्जन प्रक्रिया

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 _____ as the term implies is what children learn other than the academic content from what they do or are expected to do?
2479026

_____ एक अवधारणा है जिसका प्रयोग उन अबूझी व मौखिक चीजों का वर्णन करने में किया जाता है जिन्हें विद्यालय में छात्रों को सिखाया जाता है।"

Added curriculum

A

संकलित पाठ्यक्रम

Hidden curriculum

B

प्रच्छन्न पाठ्यचर्या

Extra curriculum

C

अतिरिक्त पाठ्यक्रम

Social Value chain

D

सामाजिक मूल्य श्रृंखला

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Which among the following is the main characteristic of Concrete Operational Stage by Piaget?
2479169

निम्नलिखित में से कौन पियागेट द्वारा मूर्त संक्रियात्मक चरण की मुख्य विशेषता है?

Animism

A

जीववाद

Egocentrism

B

अहंकेंद्रवाद

C **Logical thinking**

तार्किक सोच

Abstractionism

D

अमूर्तवाद

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Under Pavlov's theory, the meat powder was?
2479204

पावलोव के सिद्धांत के तहत, मांस पाउडर था?

Unconditioned stimulus

A

अननुकूलित उद्दीपन

Unconditioned response

B

अननुकूलित अनुक्रिया

Conditioned stimulus

C

प्रानुकूली उद्दीपन

Conditioned response

D

प्रानुकूली अनुक्रिया

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Who among the following said "education is an important factor that can make or ruin a society"?
2479640

निम्नलिखित में से किसने कहा "शिक्षा एक महत्वपूर्ण कारक है जो समाज को बना या बिगाड़ सकती है"?

John Dewey

A

जॉन डिवी

Mahatma Gandhi

B

महात्मा गांधी

Jean Piaget

C

जीन प्याज़े

Rabindra Nath Tagore

D

रविंद्रनाथ टैगोर

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Which of the following is criticism of the multi-factor model of Guilford?
2479751

I. He has been criticized for retaining common mental factor

II. He has been criticized for statistical method

III. He has been criticized for too many categories of mental ability

निम्नलिखित में से कौन गिलफोर्ड के बहु-कारक मॉडल की आलोचना है?

I. सामान्य मानसिक कारक को बनाए रखने के लिए उनकी आलोचना की गई है

II. सांख्यिकीय पद्धति के लिए उनकी आलोचना की गई है

III. मानसिक क्षमता की कई श्रेणियों के लिए उनकी आलोचना की गई है

Only I

A

केवल I

Only II

B

केवल II

Both I and III

C

I और III दोनों

Both II and III

D

II और III दोनों

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 With his theory, Gardner tried to establish which of the following?
2479756

I. A person cannot be labelled with any one kind of intelligence.

II. Every person is a mixture of all the intelligence.

अपने सिद्धांत के साथ गार्डनर ने निम्नलिखित में से किसे स्थापित करने का प्रयास किया?

I. किसी व्यक्ति को किसी एक प्रकार की बुद्धि के साथ लेबल नहीं किया जा सकता है।

II. प्रत्येक व्यक्ति समस्त बुद्धियों का मिश्रण है।

Only I

A

केवल I

Only II

B

केवल II

Both I and II

C

I और II दोनों

Neither I nor II

D

न तो I और न ही II

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 What is another term for musical intelligence?
2479908

संगीत बुद्धि के लिए एक और शब्द क्या है?

Intrapersonal

A

अंतर्वैयक्तिक

Interpersonal

B

पारस्परिक

Spatial

C

स्थानिक

D **Natural**

प्राकृतिक

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 **2480358** Which of the following theorists who proposed 'the learner theory' has manifested cognitive development in adult learning?

निम्नलिखित में से किस सिद्धांतकार ने 'अधिगमकर्ता सिद्धांत' का प्रस्ताव रखा था, जिसने प्रौढ़ शिक्षा में संज्ञानात्मक विकास को व्यक्त किया है?

Tolman

A

टोलमैन

Skinner

B

स्किनर

Kohler

C

कोहलर

Hull

D

हुल

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 **2480623** There is a lot of linguistic diversity in India. At primary level, what should be done in multilingual classrooms to deal with problems related to this diversity?

भारत में बहुत सारी भाषाई विविधता है। प्राथमिक स्तर पर इस विविधता से संबंधित समस्याओं से निपटने के लिए बहुभाषी कक्षाओं में क्या किया जाना चाहिए ?

Students must be fined when found speaking in their mother tongue or local language.

A

छात्रों को अपनी मातृभाषा या स्थानीय भाषा में बोलते समय जुर्माना लगाया जाना चाहिए।

Admissions should not be given to those students who speak other languages.

B

उन छात्रों को प्रवेश नहीं दिया जाना चाहिए जो अन्य भाषाओं में बोलते हैं

The teacher must encourage children to communicate with each other through the means of language with expressions.

C

शिक्षक को बच्चों को अभिव्यक्तियों के साथ भाषा के माध्यम से एक दूसरे के साथ संवाद करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।

The teacher can ignore teaching in those schools.

D

शिक्षक उन स्कूलों में शिक्षण को अनदेखा कर सकते हैं।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 **2480766** Learning experiences should be planned in a manner so as to make learning meaningful. Which of the given learning experiences does not facilitate meaningful learning for the children?

अधिगम अनुभवों को इस प्रकार से आयोजित किया जाना चाहिए जिससे अधिगम को सार्थक बनाया जा सके। नीचे दिए गए अधिगम अनुभवों में से कौन सा बच्चों के लिए सार्थक अधिगम को सुगम नहीं बनाता है ?

Formulating questions on content

A

विषय-वस्तु पर प्रश्न बनाना

Discussion and debate on the topic

B

प्रकरण पर परिचर्चा और वाद-विवाद

Presentation on the topic

C

प्रकरण पर प्रस्तुतीकरण

Repetition based on mere recall of content

D

विषय-वस्तु की केवल याद करने के आधार पर पुनरावृत्ति

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 The subject Mathematics is important in curriculum since it
2480854

गणित विषय पाठ्यक्रम में महत्वपूर्ण है क्योंकि यह.....

helps in the study of science subjects

A

विज्ञान विषयों के अध्ययन में सहायता करता है

improves logical thinking

B

तर्कसंगत सोच में सुधारकरता है

is useful in daily life

C

दैनिक जीवन में उपयोगी है

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Which among the following involves an educational placement procedure and process for exceptional children based on the conviction that a child with special needs should be educated in the least restrictive environment?
2482239

इनमें से किसमें इस दृढ़-विश्वास कि, विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों को न्यूनतम प्रतिबंधात्मक परिवेश में शिक्षा दी जानी चाहिए, के आधार पर अपवादी बच्चों के लिए एक शैक्षिक स्थापन कार्यविधि एवं प्रक्रिया शामिल होती है?

Mainstreaming

A

मुख्य धारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग)

Labelling

B

लेबलन

Rehabilitation

C

पुनर्वास

Vocational education

D

व्यावसायिक शिक्षा

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **24 Nov 2024**

TestSlot **Shift 1**

Submit

Q.No: 1 **2460719** व्याकरण सिखाने का सर्वश्रेष्ठ तरीका है

A **व्याकरण के नियम सिखाना**

B **अलग से पाठ्य पुस्तक पढ़ाना**

C **पढ़ाए जा रहे पाठ के संदर्भ में व्याकरणिक नियम को स्पष्ट करना**

D **निगमन विधि का उपयोग करना।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 2 **2461042** मंद बुद्धि बालक की बुद्धि लब्धि होती है–

A **125 से कम**

B **100 से कम**

C **70 से कम**

D **150 से कम**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 3 **2461081** 'पढ़ना' कौशल में सबसे ज्यादा महत्वपूर्ण है-

A **शब्दों-वाक्यों को शुद्ध रूप से उच्चरित करना**

B **केवल अक्षर पहचान**

C **तेज गति से पढ़ना**

D **संदर्भानुसार अर्थ ग्रहण करना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 4 **2461112** भाषा शिक्षण के दौरान उच्चारण संबंधी अशुद्धियों को कैसे दूर नहीं किया जा सकता है।

A **छात्रों को ध्वनि तत्व का ज्ञान कराके**

B **उन्हें शुद्ध उच्चारण का अभ्यास कराके**

C **विश्लेषण विधि द्वारा**

D **वाक्य परिचय कराके**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 5 **2464767** निम्न में से कविता का क्या अर्थ है?

A **केवल संगीतात्मक विचार अभिव्यक्ति**

B **केवल जीवन की समालोचना**

C **केवल रागात्मक वृत्तियों का संशोधन**

D **संगीतात्मक विचार अभिव्यक्ति, जीवन की समालोचना एवं रागात्मक वृत्तियों का संशोधन**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 6 **2464772** निम्न में अलंकार है-

"सत्य शील दृढ़ ध्वजा-पताका"

A **उपमा अलंकार**

B **यमक अलंकार**

C **रूपक अलंकार**

D **अनुप्रास अलंकार**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 7
2465013 निम्न में से किसने प्रोजेक्ट-प्रणाली का प्रवर्तन किया है?

A **अरस्तू ने**

B **सर वाटसन ने**

C **किलपैट्रिक ने**

D **वाल्टन ने**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 8
2465299 निम्न में से क्या शिक्षक सहायक दृश्य सामग्री नहीं है?

A **रेडियो**

B **मूकचित्र**

C **रेखाचित्र**

D **श्यामपट्ट**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 9
2465485 शिक्षा में फ्राबेल का महत्वपूर्ण योगदान था_____का विकास।

A **किण्डर गार्टन**

B **पब्लिक स्कूल**

C **व्यावसायिक स्कूल**

D **ओपन स्कूल**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 10
2465584 माध्यमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का निम्न में से उद्देश्य है?

A **छात्रों को द्रुत गति में सस्वर तथा मौन पठन करने की प्रेरणा देना**

B **उसमें अभिनय संवाद की योग्यता उत्पन्न करना**

C **उन्हें व्याकरण का उच्च ज्ञान प्राप्त करना**

D **उपरोक्त सभी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 11
2465712 नाटक का तत्व है?

A **अभिनय**

B **रणभूमि**

C **वाक्य-विन्यास**

D **भाषा-साहित्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 12
2465893 निम्न में से 'अवनि' का विलोम शब्द क्या होगा ?

A **कोप**

B **मोक्ष**

C **शहर**

D **अंबर**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 13 निम्न शब्दों मे से शुद्ध शब्द का चयन कीजिए।
2465918

A **प्रर्चाय**

B **आर्शीवाद**

C **असमर्थ**

D **स्वर्गीय**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 14 कौन-सी विधि जितनी अधिक और उपयुक्त होती है सीखना उतना ही सरल होता है?
2466031

A **सीखने की विधि**

B **अध्यापक व सीखने की प्रक्रिया**

C **परिपक्वता**

D **केवल अध्यापक विधि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो आतंकवाद के प्रमुख कारण राजनीतिक स्वार्थ, सत्ता लोलुपता एवं धार्मिक कट्टरता है, किंतु नक्सलवाद जैसे सामाजिक विद्रोह की स्थिति में देखा जाए, तो आतंकवाद के अन्य सामाजिक कारण भी हैं, जिनमें बेरोजगारी एवं गरीबी प्रमुख है।

विश्व के अधिकतर आतंकवादी संगठन युवाओं की गरीबी एवं बेरोजगारी का लाभ उठाकर ही उन्हें आतंकवाद के अंधे कुएँ में कूदने के लिए उकसाने में सफल रहते हैं। आतंकवाद के कुपरिणामस्वरूप अब तक दुनिया के कई राजनयिकों सहित लाखों मासूमों एवं निर्दोष लोगों की जाने जा चुकी हैं तथा लाखों लोग विकलांग एवं अनाथ बन चुके हैं। आतंकवाद के संदर्भ में सर्वाधिक बुरी बात यह है कि कोई नहीं जानता कि आतंकवादियों का अगला निशाना कौन होगा ? इसलिए आतंकवाद ने आज लोगों के जीवन को असुरक्षित बना दिया है। यह मानव-जाति के लिए कलंक बन चुका है।

दुनिया भर के लाखों आतंकवादियों को न तो गिरफ्तार कर जेल भेजा जा सकता है और न ही उन सबको मौत की सजा देना इस समस्या का समाधान होगा। आतंकवाद की समस्या का सही समाधान यही हो सकता है कि जिन वजहों से इसमें वृद्धि हो रही है, उन्हें दूर करने का प्रयास किया जाए। जम्मू-कश्मीर में आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए भारत सरकार को कड़े कदम उठाने होंगे एवं पाकिस्तानी घुसपैठ को रोकते हुए इस राज्य पर अपनी प्रशासनिक पकड़ मजबूत करनी होगी तथा आवश्यकता पड़ने पर पाकिस्तान से द्विपक्षीय वार्ता के अतिरिक्त युद्ध के लिए भी तैयार रहना होगा। कुल मिलाकर यही निष्कर्ष निकलता है कि आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए पूरे विश्व को मिलकर एक व्यापक रणनीति पर कार्य करना ही वर्तमान समय की माँग है। आतंकवाद आज वैश्विक समस्या का रूप ले चुका है, इसलिए इसका संपूर्ण समाधान अतंर्राष्ट्रीय सहयोग एवं प्रयासों से ही संभव है। इसमें संयुक्त राष्ट्र संघ, इंटरपोल एवं अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय को अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभानी होगी।

Q.No: 15 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-
2466637S0

A **विश्व मे बेरोजगारी**

B **आतंकवाद एक वैश्विक समस्या**

C **बेरोजगारी: समस्या एवं समाधान**

D **भारत एवं पाकिस्तान: द्विपक्षीय वार्ता**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो आतंकवाद के प्रमुख कारण राजनीतिक स्वार्थ, सत्ता लोलुपता एवं धार्मिक कट्टरता है, किंतु नक्सलवाद जैसे सामाजिक विद्रोह की स्थिति में देखा जाए, तो आतंकवाद के अन्य सामाजिक कारण भी हैं, जिनमें बेरोजगारी एवं गरीबी प्रमुख है।

विश्व के अधिकतर आतंकवादी संगठन युवाओं की गरीबी एवं बेरोजगारी का लाभ उठाकर ही उन्हें आतंकवाद के अंधे कुएँ में कूदने के लिए उकसाने में सफल रहते हैं। आतंकवाद के कुपरिणामस्वरूप अब तक दुनिया के कई राजनयिकों सहित लाखों मासूमों एवं निर्दोष लोगों की जाने जा चुकी हैं तथा लाखों लोग विकलांग एवं अनाथ बन चुके हैं। आतंकवाद के संदर्भ में सर्वाधिक बुरी बात यह है कि कोई नहीं जानता कि आतंकवादियों का अगला निशाना कौन होगा ? इसलिए आतंकवाद ने आज लोगों के जीवन को असुरक्षित बना दिया है। यह मानव-जाति के लिए कलंक बन चुका है।

दुनिया भर के लाखों आतंकवादियों को न तो गिरफ्तार कर जेल भेजा जा सकता है और न ही उन सबको मौत की सजा देना इस समस्या का समाधान होगा। आतंकवाद की समस्या का सही समाधान यही हो सकता है कि जिन वजहों से इसमें वृद्धि हो रही है, उन्हें दूर करने का प्रयास किया जाए। जम्मू-कश्मीर में आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए भारत सरकार को कड़े कदम उठाने होंगे एवं पाकिस्तानी घुसपैठ को रोकते हुए इस राज्य पर अपनी प्रशासनिक पकड़ मजबूत करनी होगी तथा आवश्यकता पड़ने पर पाकिस्तान से द्विपक्षीय वार्ता के अतिरिक्त युद्ध के लिए भी तैयार रहना होगा। कुल मिलाकर यही निष्कर्ष निकलता है कि आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए पूरे विश्व को मिलकर एक व्यापक रणनीति पर कार्य करना ही वर्तमान समय की माँग है। आतंकवाद आज वैश्विक समस्या का रूप ले चुका है, इसलिए इसका संपूर्ण समाधान अतंर्राष्ट्रीय सहयोग एवं प्रयासों से ही संभव है। इसमें संयुक्त राष्ट्र संघ, इंटरपोल एवं अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय को अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभानी होगी।

Q.No: 16 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आतंकवाद के संदर्भ में सर्वाधिक बुरी बात क्या है?
2466637S1

A **सभी को ज्ञात होता है कि आतंकवादियों का अगला निशाना कौन होगा।**

B **सभी को पता होता है कि अब आतंकवादि हमला करेंगे।**

C **सभी को पता होता है कि आतंकवादि पाकिस्तान से ही बनते है।**

D **कोई नहीं जानता कि आतंकवादियों का अगला निशाना कौन होगा।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो आतंकवाद के प्रमुख कारण राजनीतिक स्वार्थ, सत्ता लोलुपता एवं धार्मिक कट्टरता है, किंतु नक्सलवाद जैसे सामाजिक विद्रोह की स्थिति में देखा जाए, तो आतंकवाद के अन्य सामाजिक कारण भी हैं, जिनमें बेरोजगारी एवं गरीबी प्रमुख है।

विश्व के अधिकतर आतंकवादी संगठन युवाओं की गरीबी एवं बेरोजगारी का लाभ उठाकर ही उन्हें आतंकवाद के अंधे कुएँ में कूदने के लिए उकसाने में सफल रहते हैं। आतंकवाद के कुपरिणामस्वरूप अब तक दुनिया के कई राजनयिकों सहित लाखों मासूमों एवं निर्दोष लोगों की जाने जा चुकी हैं तथा लाखों लोग विकलांग एवं अनाथ बन चुके हैं। आतंकवाद के संदर्भ में सर्वाधिक बुरी बात यह है कि कोई नहीं जानता कि आतंकवादियों का अगला निशाना कौन होगा ? इसलिए आतंकवाद ने आज लोगों के जीवन को असुरक्षित बना दिया है। यह मानव-जाति के लिए कलंक बन चुका है।

दुनिया भर के लाखों आतंकवादियों को न तो गिरफ्तार कर जेल भेजा जा सकता है और न ही उन सबको मौत की सजा देना इस समस्या का समाधान होगा। आतंकवाद की समस्या का सही समाधान यही हो सकता है कि जिन वजहों से इसमें वृद्धि हो रही है, उन्हें दूर करने का प्रयास किया जाए। जम्मू-कश्मीर में आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए भारत सरकार को कड़े कदम उठाने होंगे एवं पाकिस्तानी घुसपैठ को रोकते हुए इस राज्य पर अपनी प्रशासनिक पकड़ मजबूत करनी होगी तथा आवश्यकता पड़ने पर पाकिस्तान से द्विपक्षीय वार्ता के अतिरिक्त युद्ध के लिए भी तैयार रहना होगा। कुल मिलाकर यही निष्कर्ष निकलता है कि आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए पूरे विश्व को मिलकर एक व्यापक रणनीति पर कार्य करना ही वर्तमान समय की माँग है। आतंकवाद आज वैश्विक समस्या का रूप ले चुका है, इसलिए इसका संपूर्ण समाधान अतंर्राष्ट्रीय सहयोग एवं प्रयासों से ही संभव है। इसमें संयुक्त राष्ट्र संघ, इंटरपोल एवं अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय को अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभानी होगी।

Q.No: 17 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?
2466637S2

A **वैश्विक**

B **निष्कर्ष**

C **उल्लंघन**

D **सफल**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो आतंकवाद के प्रमुख कारण राजनीतिक स्वार्थ, सत्ता लोलुपता एवं धार्मिक कट्टरता है, किंतु नक्सलवाद जैसे सामाजिक विद्रोह की स्थिति में देखा जाए, तो आतंकवाद के अन्य सामाजिक कारण भी हैं, जिनमें बेरोजगारी एवं गरीबी प्रमुख है।

विश्व के अधिकतर आतंकवादी संगठन युवाओं की गरीबी एवं बेरोजगारी का लाभ उठाकर ही उन्हें आतंकवाद के अंधे कुएँ में कूदने के लिए उकसाने में सफल रहते हैं। आतंकवाद के कुपरिणामस्वरूप अब तक दुनिया के कई राजनयिकों सहित लाखों मासूमों एवं निर्दोष लोगों की जाने जा चुकी हैं तथा लाखों लोग विकलांग एवं अनाथ बन चुके हैं। आतंकवाद के संदर्भ में सर्वाधिक बुरी बात यह है कि कोई नहीं जानता कि आतंकवादियों का अगला निशाना कौन होगा ? इसलिए आतंकवाद ने आज लोगों के जीवन को असुरक्षित बना दिया है। यह मानव-जाति के लिए कलंक बन चुका है।

दुनिया भर के लाखों आतंकवादियों को न तो गिरफ्तार कर जेल भेजा जा सकता है और न ही उन सबको मौत की सजा देना इस समस्या का समाधान होगा। आतंकवाद की समस्या का सही समाधान यही हो सकता है कि जिन वजहों से इसमें वृद्धि हो रही है, उन्हें दूर करने का प्रयास किया जाए। जम्मू-कश्मीर में आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए भारत सरकार को कड़े कदम उठाने होंगे एवं पाकिस्तानी घुसपैठ को रोकते हुए इस राज्य पर अपनी प्रशासनिक पकड़ मजबूत करनी होगी तथा आवश्यकता पड़ने पर पाकिस्तान से द्विपक्षीय वार्ता के अतिरिक्त युद्ध के लिए भी तैयार रहना होगा। कुल मिलाकर यही निष्कर्ष निकलता है कि आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए पूरे विश्व को मिलकर एक व्यापक रणनीति पर कार्य करना ही वर्तमान समय की माँग है। आतंकवाद आज वैश्विक समस्या का रूप ले चुका है, इसलिए इसका संपूर्ण समाधान अतंर्राष्ट्रीय सहयोग एवं प्रयासों से ही संभव है। इसमें संयुक्त राष्ट्र संघ, इंटरपोल एवं अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय को अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभानी होगी।

Q.No: 18 निम्न में से 'देशनिकाला' में कौन सा समास है?
246663 7S3

A **तत्पुरुष समास**

B **अव्ययीभाव समास**

C **द्वंद्व समास**

D **द्विगु समास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो आतंकवाद के प्रमुख कारण राजनीतिक स्वार्थ, सत्ता लोलुपता एवं धार्मिक कट्टरता है, किंतु नक्सलवाद जैसे सामाजिक विद्रोह की स्थिति में देखा जाए, तो आतंकवाद के अन्य सामाजिक कारण भी हैं, जिनमें बेरोजगारी एवं गरीबी प्रमुख है।

विश्व के अधिकतर आतंकवादी संगठन युवाओं की गरीबी एवं बेरोजगारी का लाभ उठाकर ही उन्हें आतंकवाद के अंधे कुएँ में कूदने के लिए उकसाने में सफल रहते हैं। आतंकवाद के कुपरिणामस्वरूप अब तक दुनिया के कई राजनयिकों सहित लाखों मासूमों एवं निर्दोष लोगों की जाने जा चुकी हैं तथा लाखों लोग विकलांग एवं अनाथ बन चुके हैं। आतंकवाद के संदर्भ में सर्वाधिक बुरी बात यह है कि कोई नहीं जानता कि आतंकवादियों का अगला निशाना कौन होगा ? इसलिए आतंकवाद ने आज लोगों के जीवन को असुरक्षित बना दिया है। यह मानव-जाति के लिए कलंक बन चुका है।

दुनिया भर के लाखों आतंकवादियों को न तो गिरफ्तार कर जेल भेजा जा सकता है और न ही उन सबको मौत की सजा देना इस समस्या का समाधान होगा। आतंकवाद की समस्या का सही समाधान यही हो सकता है कि जिन वजहों से इसमें वृद्धि हो रही है, उन्हें दूर करने का प्रयास किया जाए। जम्मू-कश्मीर में आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए भारत सरकार को कड़े कदम उठाने होंगे एवं पाकिस्तानी घुसपैठ को रोकते हुए इस राज्य पर अपनी प्रशासनिक पकड़ मजबूत करनी होगी तथा आवश्यकता पड़ने पर पाकिस्तान से द्विपक्षीय वार्ता के अतिरिक्त युद्ध के लिए भी तैयार रहना होगा। कुल मिलाकर यही निष्कर्ष निकलता है कि आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए पूरे विश्व को मिलकर एक व्यापक रणनीति पर कार्य करना ही वर्तमान समय की माँग है। आतंकवाद आज वैश्विक समस्या का रूप ले चुका है, इसलिए इसका संपूर्ण समाधान अतंर्राष्ट्रीय सहयोग एवं प्रयासों से ही संभव है। इसमें संयुक्त राष्ट्र संघ, इंटरपोल एवं अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय को अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभानी होगी।

Q.No: 19 निम्न में से अशुद्ध वर्तनी वाले शब्द का चयन कीजिए-
2466637S4

A **अतंर्राष्ट्रीय**

B **इंटरपोल**

C **द्विपक्षीय**

D **पाकस्तान**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो आतंकवाद के प्रमुख कारण राजनीतिक स्वार्थ, सत्ता लोलुपता एवं धार्मिक कट्टरता है, किंतु नक्सलवाद जैसे सामाजिक विद्रोह की स्थिति में देखा जाए, तो आतंकवाद के अन्य सामाजिक कारण भी हैं, जिनमें बेरोजगारी एवं गरीबी प्रमुख है।

विश्व के अधिकतर आतंकवादी संगठन युवाओं की गरीबी एवं बेरोजगारी का लाभ उठाकर ही उन्हें आतंकवाद के अंधे कुएँ में कूदने के लिए उकसाने में सफल रहते हैं। आतंकवाद के कुपरिणामस्वरूप अब तक दुनिया के कई राजनयिकों सहित लाखों मासूमों एवं निर्दोष लोगों की जाने जा चुकी हैं तथा लाखों लोग विकलांग एवं अनाथ बन चुके हैं। आतंकवाद के संदर्भ में सर्वाधिक बुरी बात यह है कि कोई नहीं जानता कि आतंकवादियों का अगला निशाना कौन होगा ? इसलिए आतंकवाद ने आज लोगों के जीवन को असुरक्षित बना दिया है। यह मानव-जाति के लिए कलंक बन चुका है।

दुनिया भर के लाखों आतंकवादियों को न तो गिरफ्तार कर जेल भेजा जा सकता है और न ही उन सबको मौत की सजा देना इस समस्या का समाधान होगा। आतंकवाद की समस्या का सही समाधान यही हो सकता है कि जिन वजहों से इसमें वृद्धि हो रही है, उन्हें दूर करने का प्रयास किया जाए। जम्मू-कश्मीर में आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए भारत सरकार को कड़े कदम उठाने होंगे एवं पाकिस्तानी घुसपैठ को रोकते हुए इस राज्य पर अपनी प्रशासनिक पकड़ मजबूत करनी होगी तथा आवश्यकता पड़ने पर पाकिस्तान से द्विपक्षीय वार्ता के अतिरिक्त युद्ध के लिए भी तैयार रहना होगा। कुल मिलाकर यही निष्कर्ष निकलता है कि आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए पूरे विश्व को मिलकर एक व्यापक रणनीति पर कार्य करना ही वर्तमान समय की माँग है। आतंकवाद आज वैश्विक समस्या का रूप ले चुका है, इसलिए इसका संपूर्ण समाधान अतंर्राष्ट्रीय सहयोग एवं प्रयासों से ही संभव है। इसमें संयुक्त राष्ट्र संघ, इंटरपोल एवं अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय को अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभानी होगी।

Q.No: 20 निम्न में से लोकोक्ति 'ओखली मे सिर दिया तो मूसल से क्या डर' का सही अर्थ बताइए-
2466637S5

A **परिश्रमी व्यक्ति के असावधानी पर अन्य व्यक्ति का उपभोग करना।**

B **कठिन कार्यो में उलझ कर विपत्तियों से क्या घबराना।**

C **जहाँ मुखिया ही मूर्ख हो, वहाँ अन्याय ही होता है।**

D **स्वयं सही हो तो सारा संसार ठीक लगता है।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो आतंकवाद के प्रमुख कारण राजनीतिक स्वार्थ, सत्ता लोलुपता एवं धार्मिक कट्टरता है, किंतु नक्सलवाद जैसे सामाजिक विद्रोह की स्थिति में देखा जाए, तो आतंकवाद के अन्य सामाजिक कारण भी हैं, जिनमें बेरोजगारी एवं गरीबी प्रमुख है।

विश्व के अधिकतर आतंकवादी संगठन युवाओं की गरीबी एवं बेरोजगारी का लाभ उठाकर ही उन्हें आतंकवाद के अंधे कुएँ में कूदने के लिए उकसाने में सफल रहते हैं। आतंकवाद के कुपरिणामस्वरूप अब तक दुनिया के कई राजनयिकों सहित लाखों मासूमों एवं निर्दोष लोगों की जाने जा चुकी हैं तथा लाखों लोग विकलांग एवं अनाथ बन चुके हैं। आतंकवाद के संदर्भ में सर्वाधिक बुरी बात यह है कि कोई नहीं जानता कि आतंकवादियों का अगला निशाना कौन होगा ? इसलिए आतंकवाद ने आज लोगों के जीवन को असुरक्षित बना दिया है। यह मानव-जाति के लिए कलंक बन चुका है।

दुनिया भर के लाखों आतंकवादियों को न तो गिरफ्तार कर जेल भेजा जा सकता है और न ही उन सबको मौत की सजा देना इस समस्या का समाधान होगा। आतंकवाद की समस्या का सही समाधान यही हो सकता है कि जिन वजहों से इसमें वृद्धि हो रही है, उन्हें दूर करने का प्रयास किया जाए। जम्मू-कश्मीर में आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए भारत सरकार को कड़े कदम उठाने होंगे एवं पाकिस्तानी घुसपैठ को रोकते हुए इस राज्य पर अपनी प्रशासनिक पकड़ मजबूत करनी होगी तथा आवश्यकता पड़ने पर पाकिस्तान से द्विपक्षीय वार्ता के अतिरिक्त युद्ध के लिए भी तैयार रहना होगा। कुल मिलाकर यही निष्कर्ष निकलता है कि आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए पूरे विश्व को मिलकर एक व्यापक रणनीति पर कार्य करना ही वर्तमान समय की माँग है। आतंकवाद आज वैश्विक समस्या का रूप ले चुका है, इसलिए इसका संपूर्ण समाधान अतंर्राष्ट्रीय सहयोग एवं प्रयासों से ही संभव है। इसमें संयुक्त राष्ट्र संघ, इंटरपोल एवं अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय को अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभानी होगी।

Q.No: 21 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार असत्य कथन का चयन कीजिए-
2466637S6

A **विश्व के लाखों आतंकवादियों को न तो गिरफ्तार कर जेल भेजा जा सकता है और न ही उन सबको मौत की सजा देना इस समस्या का समाधान होगा।**

B **आतंकवाद की समस्या का सही समाधान यही हो सकता है कि जिन वजहों से इसमें वृद्धि हो रही है, उन्हें दूर करने का प्रयास किया जाए।**

C **आतंकवाद आज भारत में समस्या का रूप ले चुका है, इसलिए इसका संपूर्ण समाधान अतंर्राष्ट्रीय सहयोग एवं प्रयासों से भी संभव नहीं है।**

D **विश्व के अधिकतर आतंकवादी संगठन युवाओं की गरीबी एवं बेरोजगारी का लाभ उठाकर ही उन्हें आतंकवाद के अंधे कुएँ में कूदने के लिए उकसाने में सफल रहते हैं।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो आतंकवाद के प्रमुख कारण राजनीतिक स्वार्थ, सत्ता लोलुपता एवं धार्मिक कट्टरता है, किंतु नक्सलवाद जैसे सामाजिक विद्रोह की स्थिति में देखा जाए, तो आतंकवाद के अन्य सामाजिक कारण भी हैं, जिनमें बेरोजगारी एवं गरीबी प्रमुख है।

विश्व के अधिकतर आतंकवादी संगठन युवाओं की गरीबी एवं बेरोजगारी का लाभ उठाकर ही उन्हें आतंकवाद के अंधे कुएँ में कूदने के लिए उकसाने में सफल रहते हैं। आतंकवाद के कुपरिणामस्वरूप अब तक दुनिया के कई राजनयिकों सहित लाखों मासूमों एवं निर्दोष लोगों की जाने जा चुकी हैं तथा लाखों लोग विकलांग एवं अनाथ बन चुके हैं। आतंकवाद के संदर्भ में सर्वाधिक बुरी बात यह है कि कोई नहीं जानता कि आतंकवादियों का अगला निशाना कौन होगा ? इसलिए आतंकवाद ने आज लोगों के जीवन को असुरक्षित बना दिया है। यह मानव-जाति के लिए कलंक बन चुका है।

दुनिया भर के लाखों आतंकवादियों को न तो गिरफ्तार कर जेल भेजा जा सकता है और न ही उन सबको मौत की सजा देना इस समस्या का समाधान होगा। आतंकवाद की समस्या का सही समाधान यही हो सकता है कि जिन वजहों से इसमें वृद्धि हो रही है, उन्हें दूर करने का प्रयास किया जाए। जम्मू-कश्मीर में आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए भारत सरकार को कड़े कदम उठाने होंगे एवं पाकिस्तानी घुसपैठ को रोकते हुए इस राज्य पर अपनी प्रशासनिक पकड़ मजबूत करनी होगी तथा आवश्यकता पड़ने पर पाकिस्तान से द्विपक्षीय वार्ता के अतिरिक्त युद्ध के लिए भी तैयार रहना होगा। कुल मिलाकर यही निष्कर्ष निकलता है कि आतंकवाद की समस्या के समाधान के लिए पूरे विश्व को मिलकर एक व्यापक रणनीति पर कार्य करना ही वर्तमान समय की माँग है। आतंकवाद आज वैश्विक समस्या का रूप ले चुका है, इसलिए इसका संपूर्ण समाधान अतंर्राष्ट्रीय सहयोग एवं प्रयासों से ही संभव है। इसमें संयुक्त राष्ट्र संघ, इंटरपोल एवं अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय को अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभानी होगी।

Q.No: 22 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार आतंकवाद का प्रमुख कारण निम्न में से क्या है?
2466637S7

A **बेरोजगारी**

B **गरीबी**

C **बेरोजगारी एवं गरीबी**

D **पाकिस्तानीयों की घुसपैठ**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं सोच रहा, सिर पर अपार

दिन, मास, वर्ष का धरे भार

पल, प्रतिपल का अंबार लगा

आखिर पाया तो क्या पाया?

जब तान छिड़ी, मैं बोल उठा

जब थाप पड़ी, पग डोल उठा

औरों के स्वर में स्वर भर कर

अब तक गाया तो क्या गाया?

सब लुटा विश्व को रंक हुआ

रीता तब मेरा अंक हुआ

दाता से फिर याचक बनकर

कण-कण पाया तो क्या पाया?

जिस ओर उठी अंगुली जग की

उस ओर मुड़ी गति भी पग की

जग के अंचल से बंधा हुआ

खिंचता आया तो क्या आया?

जो वर्तमान ने उगल दिया

उसको भविष्य ने निगल लिया

है ज्ञान, सत्य ही श्रेष्ठ किंतु

जूठन खाया तो क्या खाया?

Q.No: 23 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-
2466693S0

A **हरिशंकर परसाई**

B **मुरली मनोहर जोशी**

C **सुमित्रानंदन पंत**

D **रामधारी सिंह दिनकर**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं सोच रहा, सिर पर अपार

दिन, मास, वर्ष का धरे भार

पल, प्रतिपल का अंबार लगा

आखिर पाया तो क्या पाया?

जब तान छिड़ी, मैं बोल उठा

जब थाप पड़ी, पग डोल उठा

औरों के स्वर में स्वर भर कर

अब तक गाया तो क्या गाया?

सब लुटा विश्व को रंक हुआ

रीता तब मेरा अंक हुआ

दाता से फिर याचक बनकर

कण-कण पाया तो क्या पाया?

जिस ओर उठी अंगुली जग की

उस ओर मुड़ी गति भी पग की

जग के अंचल से बंधा हुआ

खिंचता आया तो क्या आया?

जो वर्तमान ने उगल दिया

उसको भविष्य ने निगल लिया

है ज्ञान, सत्य ही श्रेष्ठ किंतु

जूठन खाया तो क्या खाया?

Q.No: 24 निम्नलिखित में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में किया गया है?
2466693S1

A **उठी- उठी**

B **पग- पग**

C **भर- भर**

D **कण-कण**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं सोच रहा, सिर पर अपार

दिन, मास, वर्ष का धरे भार

पल, प्रतिपल का अंबार लगा

आखिर पाया तो क्या पाया?

जब तान छिड़ी, मैं बोल उठा

जब थाप पड़ी, पग डोल उठा

औरों के स्वर में स्वर भर कर

अब तक गाया तो क्या गाया?

सब लुटा विश्व को रंक हुआ

रीता तब मेरा अंक हुआ

दाता से फिर याचक बनकर

कण-कण पाया तो क्या पाया?

जिस ओर उठी अंगुली जग की

उस ओर मुड़ी गति भी पग की

जग के अंचल से बंधा हुआ

खिंचता आया तो क्या आया?

जो वर्तमान ने उगल दिया

उसको भविष्य ने निगल लिया

है ज्ञान, सत्य ही श्रेष्ठ किंतु

जूठन खाया तो क्या खाया?

Q.No: 25 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार निम्न पंक्तियों को पूर्ण कीजिए-
2466693S2

जिस ओर उठी अंगुली जग की, उस ओर मुड़ी गति भी _____

A **अंबार की**

B **याचक की**

C **पग की**

D **रंक की**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं सोच रहा, सिर पर अपार

दिन, मास, वर्ष का धरे भार

पल, प्रतिपल का अंबार लगा

आखिर पाया तो क्या पाया?

जब तान छिड़ी, मैं बोल उठा

जब थाप पड़ी, पग डोल उठा

औरों के स्वर में स्वर भर कर

अब तक गाया तो क्या गाया?

सब लुटा विश्व को रंक हुआ

रीता तब मेरा अंक हुआ

दाता से फिर याचक बनकर

कण-कण पाया तो क्या पाया?

जिस ओर उठी अंगुली जग की

उस ओर मुड़ी गति भी पग की

जग के अंचल से बंधा हुआ

खिंचता आया तो क्या आया?

जो वर्तमान ने उगल दिया

उसको भविष्य ने निगल लिया

है ज्ञान, सत्य ही श्रेष्ठ किंतु

जूठन खाया तो क्या खाया?

Q.No: 26 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार, किसको भविष्य ने निगल लिया ?
2466693S3

A **प्रतिपल अंबार को**

B **जो वर्तमान ने उगल दिया**

C **जो भूतकाल ने उगल दिया**

D **जो जग के अंचल से बंधा है**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं सोच रहा, सिर पर अपार

दिन, मास, वर्ष का धरे भार

पल, प्रतिपल का अंबार लगा

आखिर पाया तो क्या पाया?

जब तान छिड़ी, मैं बोल उठा

जब थाप पड़ी, पग डोल उठा

औरों के स्वर में स्वर भर कर

अब तक गाया तो क्या गाया?

सब लुटा विश्व को रंक हुआ

रीता तब मेरा अंक हुआ

दाता से फिर याचक बनकर

कण-कण पाया तो क्या पाया?

जिस ओर उठी अंगुली जग की

उस ओर मुड़ी गति भी पग की

जग के अंचल से बंधा हुआ

खिंचता आया तो क्या आया?

जो वर्तमान ने उगल दिया

उसको भविष्य ने निगल लिया

है ज्ञान, सत्य ही श्रेष्ठ किंतु

जूठन खाया तो क्या खाया?

Q.No: 27 निम्न में से लोकोक्ति "नाचे कूदे तोड़े तान, ताको दुनिया राखे मान"का क्या अर्थ है?
2466693S4

A **आडम्बर दिखानेवाला मान पाता है।**

B **परिवारिक प्रतिष्ठा को ठेस पहुँचना।**

C **हर ज़िम्मेदारी से मुक्त हो जाना**

D **काम निपटाकर निश्चिन्त होना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं सोच रहा, सिर पर अपार

दिन, मास, वर्ष का धरे भार

पल, प्रतिपल का अंबार लगा

आखिर पाया तो क्या पाया?

जब तान छिड़ी, मैं बोल उठा

जब थाप पड़ी, पग डोल उठा

औरों के स्वर में स्वर भर कर

अब तक गाया तो क्या गाया?

सब लुटा विश्व को रंक हुआ

रीता तब मेरा अंक हुआ

दाता से फिर याचक बनकर

कण-कण पाया तो क्या पाया?

जिस ओर उठी अंगुली जग की

उस ओर मुड़ी गति भी पग की

जग के अंचल से बंधा हुआ

खिंचता आया तो क्या आया?

जो वर्तमान ने उगल दिया

उसको भविष्य ने निगल लिया

है ज्ञान, सत्य ही श्रेष्ठ किंतु

जूठन खाया तो क्या खाया?

Q.No: 28 वाक्य 'जो इंद्रियों द्वारा जाना न जा सके' के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
2466693S5

A **अथाह**

B **अगोचर**

C **अनुश्रुति**

D **अनाक्रांत**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

मैं सोच रहा, सिर पर अपार

दिन, मास, वर्ष का धरे भार

पल, प्रतिपल का अंबार लगा

आखिर पाया तो क्या पाया?

जब तान छिड़ी, मैं बोल उठा

जब थाप पड़ी, पग डोल उठा

औरों के स्वर में स्वर भर कर

अब तक गाया तो क्या गाया?

सब लुटा विश्व को रंक हुआ

रीता तब मेरा अंक हुआ

दाता से फिर याचक बनकर

कण-कण पाया तो क्या पाया?

जिस ओर उठी अंगुली जग की

उस ओर मुड़ी गति भी पग की

जग के अंचल से बंधा हुआ

खिंचता आया तो क्या आया?

जो वर्तमान ने उगल दिया

उसको भविष्य ने निगल लिया

है ज्ञान, सत्य ही श्रेष्ठ किंतु

जूठन खाया तो क्या खाया?

Q.No: 29 निम्न में से तामसिक का विलोम शब्द क्या है?
2466693S6

A **तमो- गुणवाली**

B **अंधकार**

C **सात्विक**

D **जटामासी**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 30 निम्न में से उपनयन संस्कार किस शिक्षाकाल में किया जाता था?
2468747

A **बौद्ध काल**

B **वैदिक काल**

C **या तो वैदिक काल या बौद्ध काल**

D **न तो वैदिक काल और न ही बौद्ध काल**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 31 **2466853** What should come in place of the question mark (?) in the following question?
9.5% of 1800 + 760 ÷ 4 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
1800 का 9.5% + 760 ÷ 4 = ?

345

A

345

382

B

382

361

C

361

324

D

324

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 32 **2467346** Ram is 6 years older than Shyam and the ratio of their ages is 7 : 5. Find the sum of their ages.

राम, श्याम से 6 वर्ष बड़ा है तथा उनकी उम्र का अनुपात 7 : 5 है। दोनो की उम्र का योग ज्ञात कीजिए।

24 Years

A

24 वर्ष

6 Years

B

6 वर्ष

36 Years

C

36 वर्ष

30 Years

D

30 वर्ष

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 33 **2467488** The circumference of a circle is 15.4 cm. What is the diameter?

एक वृत्त की परिधि 15.4 सेमी है। व्यास क्या है?

1.2 cm

A

1.2 सेमी

2.1 cm

B

2.1 सेमी

C **4.9 cm**

4.9 सेमी

10 cm

D

10 सेमी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 34
2467630 The width of a rectangle is 10 cm and its area is 130 cm^2. The length of the rectangle is increased by 7 cm. What is its new perimeter?

एक आयत की चौड़ाई 10 सेमी है और इसका क्षेत्रफल 130 $सेमी^2$ है। आयत की लंबाई में 7 सेमी की वृद्धि की जाती है। इसकी नई परिमाप क्या है?

70 cm

A

70 सेमी

64 cm

B

64 सेमी

80 cm

C

80 सेमी

60 cm

D

60 सेमी

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 35
2467873 What should come in place of the question mark (?) in the following question?

$\frac{(8)^2-(7)^2}{8+7} = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$\frac{(8)^2-(7)^2}{8+7} = ?$

5

A

5

1

B

1

8

C

8

10

D

10

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 36
2468016 What will be the value of $\sqrt{\frac{121}{169}}$?

$\sqrt{\frac{121}{169}}$ का मान क्या होगा?

61

A

61

52

B

52

$\frac{11}{7}$

C

$\frac{11}{7}$

$\frac{11}{13}$

D

$\frac{11}{13}$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 37 If the perimeter of a square is 36 cm, find its side (in cm) and area (in cm^2).
2468081

यदि एक वर्ग का परिमाप 36 सेमी है, तो इसकी भुजा (सेमी में) और क्षेत्रफल (सेमी^{2} में) ज्ञात कीजिए।

8, 64

A

8, 64

6, 36

B

6, 36

9, 81

C

9, 81

18, 324

D

18, 324

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 38 How many lines can be drawn passing through two given points?
2468085

दिए गए दो बिंदुओं से होकर कितनी रेखाएँ खींची जा सकती हैं?

One only

A

केवल एक

Two

B

दो

Three

C

तीन

D **Unlimited**

असीमित

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 39 A regular quadrilateral is:/
2468104

एक नियमित चतुर्भुज होता है:

A trapezium

A

एक समलम्ब चतुर्भुज

A square

B

एक वर्ग

A rhombus

C

एक समचतुर्भुज

A rectangle

D

एक आयत

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 40 Find the value of $(2^{-1} \times 4^{-1}) \div 2^{-2}$.
2468249

$(2^{-1} \times 4^{-1}) \div 2^{-2}$ का मान ज्ञात कीजिए।

1

A

1

0

B

0

2

C

2

$\frac{1}{2}$

D

$\frac{1}{2}$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 41 Calculate the ratio of 50 cm to 20 m.
2469606

50 सेमी से 20 मीटर का अनुपात ज्ञात कीजिए।

1 : 20

A

1 : 20

1 : 50

B

1 : 50

15 : 50

C

15 : 50

1 : 40

D

1 : 40

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 42 **2469915** If the polynomials $p(x) = 3x^3 + bx^2 + 2x - 5$ and $q(x) = 2x^3 + x^2 - 4x - b$ leave the same remainder when divided by $(x - 2)$ then b is equal to :

यदि बहुपद $p(x) = 3x^3 + bx^2 + 2x - 5$ और $q(x) = 2x^3 + x^2 - 4x - b$, $(x - 2)$ से विभाजित होने पर बराबर शेषफल छोड़ते हैं, तो b बराबर है:

$\frac{5}{11}$

A

$\frac{5}{11}$

$\frac{11}{5}$

B

$\frac{11}{5}$

$\frac{-11}{5}$

C

$\frac{-11}{5}$

$\frac{-5}{11}$

D

$\frac{-5}{11}$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 43 **2470018** 3 is type of which polynomial?

3 किस प्रकार का बहुपद है?

linear polynomial

A

रैखिक बहुपद

constant polynomial

B

अविरत बहुपद

cubic polynomial

C

घनीय बहुपद

quadratic polynomial

D

द्विघात बहुपद

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 44 Which of the following are in proportion?
2473358

निम्नलिखित में से कौन-सा समानुपात में हैं?

2,3,20,30

A

2,3,20,30

3,4,15,18

B

3,4,15,18

1,3,11,12

C

1,3,11,12

2,5,40,80

D

2,5,40,80

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 45 The side of a triangle are in the ratio 2:3:5 and its perimeter is 70 cm. Find the length of longest side.
2473377

एक त्रिभुज की भुजाएँ 2:3:5 के अनुपात में हैं और इसका परिमाप 70 सेमी है। सबसे बडी भुजा की लंबाई ज्ञात कीजिए।

14 cm

A

14 सेमी

35 cm

B

35 सेमी

40 cm

C

40 सेमी

21 cm

D

21 सेमी

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 46 Which of the following is the broadest and comprehensive concept?
2475636

निम्नलिखित में से कौन सबसे विस्तृत और व्यापक अवधारणा है?

Examination

A

परीक्षा

B **Objective**
उद्देश्य

C **Measurement**
माप

D **Evaluation**
मूल्यांकन

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 47 A lesson plan develops the probability of
2475896

एक पाठ योजना की प्रायिकता विकसित करती है

A **adjustment**
समायोजन

B **maladjustment**
अयुक्तता

C **deviation**
विचलन

D **truancy**
कामचोरी

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 48 **2480951** If 36 × 52 = 180, 28 × 17 = 112, 33 × 43 = 108 then, 29 × 42 = ?

यदि 36 × 52 = 180, 28 × 17 = 112, 33 × 43 = 108 तो, 29 × 42 = ?

151

A

151

162

B

162

116

C

116

144

D

144

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 49 **2481055** Given interchanges: signs - and ×, and numbers 8 and 2; then the value of 8 + 2 ÷ 4 × 3 - 3 is

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न - और ×, और संख्या 8 और 2; तो 8 + 2 ÷ 4 × 3 - 3 का मान है

5

A

5

6

B

6

-5

C

-5

-4

D

-4

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 50 **2481399** The theory of 'forms' which described the idea of thought and language having meaning as stemming from abstract definitions or concepts called "forms" and which all the "entities and qualities designated thereby can be subsumed" was given by

'रूपों' का सिद्धांत जो विचार और भाषा के विचार का वर्णन करता है, जिसका अर्थ "रूपों" नामक अमूर्त परिभाषाओं या अवधारणाओं से होता है और जिसे सभी "संस्थाओं और गुणों को नामित किया जा सकता है" द्वारा दिया गया था -

John Locke

A

जॉन लोक

Humboldt

B

हम्बोल्ट

C **Sapir**
सपिरो

D **Plato**
प्लेटो

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 51 **2481726** While teaching the correct method of reading a clinical thermometer to class VIII students, Neha mentions the following necessary precautions to be taken:Which one of the bellow above precautions has been mentioned wrongly by the teacher?
नेहा ने आठवीं कक्षा के छात्रों को क्लिनिकल थर्मामीटर पढ़ने की सही विधि सिखाते समय निम्नलिखित आवश्यक सावधानियों का उल्लेख किया है: शिक्षक द्वारा उपरोक्त में से कौन सी सावधानियों का गलत उल्लेख किया गया है?

A **Thermometer should be washed with hot water before and after use.**
थर्मामीटर को इस्तेमाल से पहले और बाद में गर्म पानी से धोना चाहिए।

B **Do not hold the thermometer by the bulb while taking the reading.**
रीडिंग लेते समय थर्मामीटर को बल्ब के पास न रखें

C **Ensure that before use, the mercury level in the thermometer is below 35 °C.**
सुनिश्चित करें कि उपयोग करने से पहले, थर्मामीटर में पारा का स्तर 35 डिग्री सेल्सियस से नीचे है।

D **Read the thermometer keeping the level of mercury along the line of sight.**
पारे के स्तर को दृष्टि रेखा के साथ रखते हुए थर्मामीटर को पढ़ें।

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 52 **2481758** To know the worth or value of material is
सामग्री का क़ीमत या मूल्य जानने के लिए है

A **Analysis**
विश्लेषण

B **Application**
अनुप्रयोग

C **Knowledge**
ज्ञान

D **Evaluation**
मूल्यांकन

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 53 **2481829** The stress affects performance in examinations. This fact reflects which of the following relationships?
तनाव परीक्षा में प्रदर्शन को प्रभावित करता है। यह तथ्य निम्नलिखित में से किस संबंध को दर्शाता है?

A **Cognition-Emotion**
अनुभूति-भावना

B **Stress-Omission**
तनाव-चूक

C **Performance-Anxiety**
प्रदर्शन की चिंता

D **Cognition-Competition**
अनुभूति-प्रतियोगिता

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 54 **2482348** What is essential for the self-confidence of a teacher ?
एक शिक्षक के आत्मविश्वास के लिए क्या आवश्यक है ?

A **Authority on subject**
विषय पर प्राधिकरण

B **Social**
सामाजिक

C **Attractive personality**
आकर्षक व्यक्तित्व

D **Richness**

प्रचुरता

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 55 The nature of diagnostic tests is _____.
2482368
नैदानिक परीक्षणों की प्रकृति _____ है।

A **Quantitative**
मात्रात्मक

B **Qualitative**
गुणात्मक

C **Both of the above**
ऊपर के दोनों

D **None of the above**
इनमे से कोई भी नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 56 Who suggested that curriculum is the organized form of subject matter?
2482408
किसने सुझाव दिया कि पाठ्यचर्या विषय वस्तु का संगठित रूप है?

A **Munroe**
मुनरो

B **Bent and Kornberg**
बेंट और कोर्नबर्ग

C **Herebert**
हरबर्ट

D **Pestalozzi**
पेस्टालोज़ी

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 57 Which of the following is the first stage of curriculum development?
2482604
निम्नलिखित में से कौन-सा पाठ्यचर्या विकास का प्रथम चरण है?

A **Selection and organization of appropriate learning material**
उपयुक्त शिक्षण सामग्री का चयन और संगठन

B **Selection of suitable learning experience**
उपयुक्त सीखने के अनुभव का चयन

C **Formulation of objectives**
उद्देश्यों का निर्माण

D **Selection of suitable material for evaluation of curriculum**
पाठ्यचर्या के मूल्यांकन के लिए उपयुक्त सामग्री का चयन

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 58 Inductive approach is based on
2482615
आगमनात्मक दृष्टिकोण पर आधारित है

A **the process of induction.**
प्रेरण की प्रक्रिया।

B **In this we take a few examples and greater than generalize.**
इसमें हम कुछ उदाहरण लेते हैं और सामान्यीकरण से बड़ा।

C **it is a method of constructing a formula with the help of a sufficient number of concrete examples.**
यह पर्याप्त संख्या में ठोस उदाहरणों की सहायता से सूत्र बनाने की एक विधि है।

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 59 Behavioural system model focuses upon-
2482719

व्यवहार प्रणाली मॉडल केंद्रित है-

A **Specific voluntary behavior**

विशिष्ट स्वैच्छिक व्यवहार पर

B **Specialised behavioural development**

विशिष्ट व्यवहार विकास पर

C **Specific behavioural changes substitution and previous Knowledge**

विशिष्ट व्यवहार परिवर्तन प्रतिस्थापन और पिछले ज्ञान पर

D **None of the given options**

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 60 A car travels along four sides of a square at speeds of 100, 200, 300 and 400 kmph.. The average speed of car is?
2483817 एक कार 100, 200, 300 और 400 किमी प्रति घंटे की गति से एक वर्ग के चारों ओर (किनारों) पर यात्रा करती है .. कार की औसत गति है?

A **500 kmph.**
500 किमी प्रति घंटा

B **384 kmph.**
384 किमी प्रति घंटा

C **300 kmph.**
300 किमी प्रति घंटा

D **192 kmph.**
192 किमी प्रति घंटा

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 61 To avoid the negative impact of industrialisation on environment, most important remedy would be:
2469354

पर्यावरण पर औद्योगीकरण के नकारात्मक प्रभाव से बचने के लिए, सबसे महत्वपूर्ण उपाय होगा:

A **Industry should be in isolated area**

उद्योग पृथक क्षेत्र में होना चाहिए

B **Banned on industrialization**

औद्योगीकरण में प्रतिबंध लगाना

C **Industries should be shifted near sea shores**

उद्योग को समुद्र तट के पास स्थानांतरित करना

D **Industry should treat all the wastes generated by it before disposal**

उद्योग को अपवहन से पहले अपने द्वारा उत्पन्न सभी कचरे का उपचार(treat) करना चाहिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 62 Place prone to landslide
2470075

भूस्खलन संभावित स्थान है-

A **Bank or river**

बैंक या नदी

B **Mountain slopes**

पहाड़ी ढलान

C **Estuaries**

मुहाना

Plantation

D

वृक्षारोपण

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 63 At which angle a teacher must stand while writing on blackboard?
2470235

शिक्षक को श्यामपटट् पर लिखते समय कितने अंश के कोण पर खड़े होकर लिखना चाहिए?

55°

A

55°

65°

B

65°

45°

C

45°

35°

D

35°

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 64 Which one of the following is not an important process by which meaningful learning takes place?
2470369

निम्नलिखित में से कौन-सी एक महत्वपूर्ण प्रक्रिया नहीं है जिसके द्वारा अर्थपूर्ण अधिगम होता है?

Memorization and Recall

A

कण्ठस्थ और स्मरण

Repetition and Practice

B

पुनरावृत्ति और अभ्यास

Instruction and Guidance

C

निर्देश और मार्गदर्शन

Exploration and Interaction

D

अन्वेषण और बातचीत

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 65 Which of the following would be the most suitable method for an EVS class?
2470443

ईवीएस वर्ग के लिए निम्नलिखित में से कौन सा तरीका सबसे उपयुक्त रहेगा?

A **Based only an experiment**

केवल एक प्रयोग पर आधारित

Based only on teacher

B

केवल सिक्षक पर आधारित

Based only on examination

C

केवल परीक्षा पर आधारित

Based only on participation and discussion

D

केवल भागीदारी और चर्चा के आधार पर

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 66 The Coloured, hard stones placed in depressions carved into marble or sandstone creating beautiful, ornate patterns is known as?
2470655

सुंदर, अलंकृत पैटर्न बनाने वाले संगमरमर या बलुआ पत्थर में खुदी हुई गड्ढों में रखे रंगीन, कठोर पत्थरों को क्या कहा जाता है?

Pietra dura

A

पिएत्रा ड्यूरा

inclined path

B

झुका हुआ पथ

arcuate

C

धनुषाकार

Sandstone

D

बलुआ पत्थर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 67 Which act was passed in 1904 which provided effective preservation and authority over the monuments?
2470673

1904 में कौन सा अधिनियम पारित किया गया जिसने स्मारकों पर प्रभावी संरक्षण और अधिकार प्रदान किया?

The Archaeological Survey of India (ASI)Act

A

भारतीय पुरातत्व सर्वेक्षण (एएसआई) अधिनियम

Ancient Monuments Preservation Act (VII)

B

प्राचीन स्मारक संरक्षण अधिनियम (VII)

Antiquities and Art Treasure Act

C

पुरावशेष और कला खजाना अधिनियम

Indian National Trust for Art and Cultural Heritage Act

D

इंडियन नेशनल ट्रस्ट फॉर आर्ट एंड कल्चरल हेरिटेज एक्ट

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 68 According to the World Health Organisation (WHO), health is defined as" a state of complete _____, _____ and _____ well-being and not merely an absence of disease or infirmity".
2470709

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यूएचओ) के अनुसार, स्वास्थ्य को "पूर्ण _____,
_____ और _____ कल्याण की स्थिति के रूप में परिभाषित किया गया है, न कि केवल बीमारी या दुर्बलता की अनुपस्थिति"।

physiological, physical and mental

A

शारीरिक, शारीरिक और मानसिक

physical, mental and social

B

शारीरिक, मानसिक और सामाजिक

fitness, strong and active

C

फिटनेस, मजबूत और सक्रिय

activeness, mental and physiological

D

गतिविधि, मानसिक और शारीरिक

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 69 **2472238** Agra and Darjeeling are located on the same latitude, but temperature of January in Agra is 16°C whereas it is only 4 degree Celsius in Darjeeling why?

आगरा और दार्जिलिंग एक ही अक्षांश पर स्थित हैं, लेकिन आगरा में जनवरी का तापमान 16 डिग्री सेल्सियस है जबकि दार्जिलिंग में यह केवल 4 डिग्री सेल्सियस है क्यों?

Due to thin air, places in the mountains are cooler than places on the plains.

A

पतली हवा के कारण, पहाड़ों के स्थान मैदानी इलाकों की तुलना में ठंडे होते हैं

Temperature increases with height.

B

ऊंचाई के साथ तापमान बढ़ता है

Temperature rises with increase in speed of wind

C

हवा की गति में वृद्धि के साथ तापमान बढ़ता है

Agra temperature is high in winters

D

सर्दियों में आगरा का तापमान अधिक होता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 70 **2472324** The Union Government has launched which program with the objectives of developing sewage treatment systems, monitoring industrial effluents, development of river front, cleaning of the river surface, development of 'Ganga Grams' in north India and creating public awareness to avoid adding pollutants

केंद्र सरकार ने सीवेज ट्रीटमेंट सिस्टम विकसित करने, औद्योगिक अपशिष्टों की निगरानी, नदी के किनारे का विकास, नदी की सतह की सफाई, उत्तर भारत में 'गंगा ग्राम' के विकास और प्रदूषण से बचने के लिए जन जागरूकता पैदा करने के उद्देश्य से कौन सा कार्यक्रम शुरू किया है?

Har har gange programme

A

हर हर गंगे कार्यक्रम

Ganga bachao programme

B

गंगा बचाओ कार्यक्रम

Namami Gange Programme

C

नमामि गंगे कार्यक्रम

D **Ganga Namami Programme**

गंगा नमामि कार्यक्रम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 71 Vitamin C is _____
2472708

विटामिन C है_____

Ascorbic acid

A

एस्कॉर्बिक एसिड

Aspartic acid

B

एस्पार्टिक अम्ल

Lipoic acid

C

लिपोइक एसिड

Nicotinic

D

निकोटिनिक

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 72 Which of the following is not the function of food
2472872

निम्न में से कौनसा भोजन का कार्य नहीं है-

To regular the body temperature

A

शारीरिक तापमान को नियमित करना

To mend the broken parts of the organs

B

अंग के टूटे हुए हिस्से को ठीक करना

To produce antibodies

C

एंटीबॉडी का उत्पन्न करना

To provide energy

D

ऊर्जा प्रदान करना

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 73 Breastfed infant who are not exposed to enough sunlight are at risk of deficiency of vitamin___.
2473013

स्तनपान वाले शिशु जिन्हें पर्याप्त मात्रा में धूप प्राप्त नहीं होती उन्हें _____विटामिन की कमी होने का खतरा होता है।

B

A

B

C

B

C

C **A**

A

D

D

D

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 74 Where was the first 'Experimental Satellite Communication Earth Station (ESCES)' located in India, that got operationalised in 1967?
2473876

भारत में पहला 'परीक्षणात्मक उपग्रह संचार भू-स्टेशन (ई.एस.सी.ई.एस. या ESCES)' कहाँ स्थित था, जो 1967 में चालू हुआ था?

Bhopal

A

भोपाल

Chandigarh

B

चंडीगढ़

Bhubaneshwar

C

भुवनेश्वर

Ahmedabad

D

अहमदाबाद

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 75 In which year was the Chandrayaan-1 successfully launched?
2473925

चंद्रयान -1 को सफलतापूर्वक किस वर्ष प्रक्षेपित किया गया था?

2005

A

2005

2008

B

2008

2010

C

2010

2012

D

2012

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 76 Where is the Raja Ramanna Centre for Advanced Technology located?
2473952

राजा रामन्ना प्रगत प्रौद्योगिकी केंद्र कहाँ स्थित है?

Bhopal

A

भोपाल

B **Indore**

इंदौर

Raipur

C

रायपुर

Hyderabad

D

हैदराबाद

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 77 A perigean full moon is also known as?
2474055

पेरिजियन पूर्णिमा को किस और नाम से भी जाना जाता है?

Red moon

A

रेड मून

Half moon

B

हाफ मून

Supermoon

C

सुपरमून

Harvest moon

D

हार्वेस्ट मून

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 78 Agharkar Research Institute is located in which of the following cities?
2475759

आगरकर अनुसंधान संस्थान निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थित है?

Pune

A

पुणे

Mumbai

B

मुंबई

Delhi

C

दिल्ली

Bangalore

D

बैंगलोर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 79 Rabi crops are harvested in which of the following months?
2475822

रबी की फसल निम्नलिखित में से किस महीने में काटी जाती है?

A **From April to June**

अप्रैल से जून तक

From October to December

B

अक्टूबर से दिसंबर तक

From November to January

C

नवंबर से जनवरी तक

From December to February

D

दिसंबर से फरवरी तक

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 80 Which cricketer holds the highest test batting average?
2476545

किस क्रिकेटर का टेस्ट बल्लेबाजी औसत सबसे ज्यादा है?

VVS Laxman

A

वी.वी.एस लक्ष्मण

Don Bradman

B

डॉन ब्रैडमैन

Steve Waugh

C

स्टीव वॉ

Ricky Ponting

D

रिकी पोंटिंग

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 81 Community resources include:
2477399

सामुदायिक संसाधनों में शामिल है:

Carpenter, Shopkeeper

A

बढ़ई, दुकानदार

Pond, Lake

B

तालाब, झील

Pen, Waste paper

C

पेन, बेकार कागज

Office, Computer

D

कार्यालय, कंप्यूटर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 82 What is the density of water at 4°C?
2478053

4°C पर जल का घनत्व कितना होता है?

$\frac{1g}{m^3}$

A

$\frac{1g}{m^3}$

$\frac{2g}{m^3}$

B

$\frac{2g}{m^3}$

$\frac{3g}{m^3}$

C

$\frac{3g}{m^3}$

$\frac{4g}{m^3}$

D

$\frac{4g}{m^3}$

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 83 Which of the following statements is correct?
2478484

1.The personal-social qualities of a child are not confined to a particular subject.

2.The assessment of the personal-social qualities don't require allocating a specific time.

3.The personal-social qualities and assessment are integral to all curricular areas.

Choose the correct code -

नीचे दिये गये कथनों में से कौन सही है?

1.एक बच्चे के व्यक्तिगत-सामाजिक गुण किसी विशेष विषय तक ही सीमित नहीं होते हैं।

2.व्यक्तिगत-सामाजिक गुणों के मूल्यांकन के लिए एक विशिष्ट समय आवंटित करने की आवश्यकता नहीं होती है।

3.व्यक्तिगत-सामाजिक गुण और मूल्यांकन सभी पाठ्यचर्या क्षेत्रों के अभिन्न अंग हैं।

सही कूट चुनें -

Only 1 and 2

A

केवल 1 और 2

Only 2 and 3

B

केवल 2 और 3

Only 1 and 3

C

केवल 1 और 3

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 84 The Government of India has launched MOOC (Massive Open Online Course) through a web portal called .
2478563

भारत सरकार ने _____ नामक वेब पोर्टल, एम.ओ.ओ.सी. (MOOC या बड़े पैमाने पर खुला ऑनलाइन पाठ्यक्रम) के माध्यम से लॉन्च किया है।

Sangam

A

संगम

Swayam

B

स्वयं

Saral

C

सरल

Sahaj

D

सहज

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 85 **3022605** The animals that quickly swallow the grass and store it in a part of the stomach called rumen, and later this swallowed grass returns to the mouth in small lumps and the animal chews it. These animals are known as?

जो जानवर घास को जल्दी से निगल लेते हैं और पेट के एक हिस्से में जमा कर देते हैं, उसे रूमेन कहते हैं, और बाद में यह निगली हुई घास छोटी-छोटी गांठों में मुंह में लौट आती है और जानवर उसे चबाता है। इन जानवरों क्या कहा जाता है?

ruminants

A

जुगाली करने वाले

herbivores

B

शाकाहारी

carnivores

C

मांसाहारी

omnivores

D

सर्वाहारी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 86 **3022622** Which among the following acts states that it is illegal to deliberately take, damage or destroy the nest of any wild bird while it is in use or being built. It is also illegal to take or destroy the egg of any wild bird.

निम्नलिखित में से कौन सा अधिनियम कहता है कि किसी भी जंगली पक्षी के घोंसले को जान बूझकर लेना, नुकसान पहुंचाना या नष्ट करना अवैध है, जबकि यह उपयोग में है या बनाया जा रहा है। किसी भी जंगली पक्षी का अंडा लेना या नष्ट करना भी गैरकानूनी है।

National Primary Strategy (1981)

A

राष्ट्रीय प्राथमिक रणनीति (1981)

The Wildlife and Countryside Act (1981)

B

वन्यजीव और ग्रामीण इलाके अधिनियम (1981)

The Wildlife Conservation Act (1981)

C

वन्य जीव संरक्षण अधिनियम (1981)

National Conservation Act (1981)

D

राष्ट्रीय संरक्षण अधिनियम (1981)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 87 Which part of sugarcane can we get sugar crystals?
3022632

गन्ने के किस भाग से हम चीनी के क्रिस्टल प्राप्त कर सकते हैं?

From stem Juice

A

तने के रस से

From seed juice

B

बीजों के रस से

From the sap of long leaves

C

लंबी पत्तियों के रस से

Soaking the roots with its juice

D

जड़ों को भिगोकर उसके रस से

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 88 Where in the cell does the oxidation of food or glucose take place?
3022639

कोशिका में भोजन या ग्लूकोज का ऑक्सीकरण कहाँ होता है?

Chromosomes

A

क्रोमोसोम्स

Cells

B

कोशिका द्रव्य

Nucleus

C

केन्द्रक

Mitochondria

D

माइटोकॉड्रिया

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 89 The nature of soil is often basic because of the natural presence of which of the following sedimentary rocks?
3022667

निम्नलिखित में से किस तलछटी चट्टान की प्राकृतिक उपस्थिति के कारण मिट्टी की प्रकृति अक्सर क्षारीय होती है?

Breccia

A

ब्रेशिया

Sandstone

B

बलुआ पत्थर

Siltstone

C

सिल्टस्टोन

D **Limestone**

चूना पत्थर

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 90 What if the following soil is formed from the weathering of volcanic materials?
3022685

निम्नलिखित में से कौन सी मिट्टी ज्वालामुखी सामग्री के अपक्षय से बनती है?

Gelisols

A

जेलिसोल्स

histosols

B

हिस्टोसोल्स

Andisols

C

एंडिसोल्स

spodosols

D

स्पोडोसोल्स

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

All nature has a feeling: woods, fields, brooks

Are life eternal: and in silence they

Speak happiness beyond the reach of books;

There's nothing mortal in them; their decay

Is the green life of change; to pass away

And come again in blooms revivified.

Its birth was heaven, eternal its stay,

And with the sun and moon shall still abide

Beneath their day and night and heaven wide.

Q.No: 91 Which of the following is the most suitable title for the given poem?
2470916S0

A **All nature has a feeling**

B **Why say the truth**

C **Complexity in people**

D **Animals and nature**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

All nature has a feeling: woods, fields, brooks

Are life eternal: and in silence they

Speak happiness beyond the reach of books;

There's nothing mortal in them; their decay

Is the green life of change; to pass away

And come again in blooms revivified.

Its birth was heaven, eternal its stay,

And with the sun and moon shall still abide

Beneath their day and night and heaven wide.

Q.No: 92 What is the mood of the given poem?
2470916S1

A **soothing**

B **traumatic**

C **incomprehensible**

D **optimistic**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

All nature has a feeling: woods, fields, brooks

Are life eternal: and in silence they

Speak happiness beyond the reach of books;

There's nothing mortal in them; their decay

Is the green life of change; to pass away

And come again in blooms revivified.

Its birth was heaven, eternal its stay,

And with the sun and moon shall still abide

Beneath their day and night and heaven wide.

Q.No: 93 'Its birth was heaven, eternal its stay'. Which of the following is nearest in meaning to the word 'eternal' in the given line of the poem?
2470916S2

A **lasting**

B **bounded**

C **ceasing**

D **fleeting**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

All nature has a feeling: woods, fields, brooks

Are life eternal: and in silence they

Speak happiness beyond the reach of books;

There's nothing mortal in them; their decay

Is the green life of change; to pass away

And come again in blooms revivified.

Its birth was heaven, eternal its stay,

And with the sun and moon shall still abide

Beneath their day and night and heaven wide.

Q.No: 94 'Speak happiness beyond the reach of books'. Which part of speech is the word 'beyond' in the given line of the poem?
2470916S3

A **Adverb**

B **Verb**

C **Adjective**

D **Preposition**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

All nature has a feeling: woods, fields, brooks

Are life eternal: and in silence they

Speak happiness beyond the reach of books;

There's nothing mortal in them; their decay

Is the green life of change; to pass away

And come again in blooms revivified.

Its birth was heaven, eternal its stay,

And with the sun and moon shall still abide

Beneath their day and night and heaven wide.

Q.No: 95 'And with the sun and moon shall still abide'. Which of the following is opposite in meaning to the word 'abide'?
2470916S4

A **ignore**

B **accept**

C **tolerate**

D **bear**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

All nature has a feeling: woods, fields, brooks

Are life eternal: and in silence they

Speak happiness beyond the reach of books;

There's nothing mortal in them; their decay

Is the green life of change; to pass away

And come again in blooms revivified.

Its birth was heaven, eternal its stay,

And with the sun and moon shall still abide

Beneath their day and night and heaven wide.

Q.No: 96 'There's nothing mortal in them'. Whom does the poet talk about in the given line of the poem?
2470916S5

A **people in general**

B **his family**

C **animals in general**

D **his neighbours**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

All nature has a feeling: woods, fields, brooks

Are life eternal: and in silence they

Speak happiness beyond the reach of books;

There's nothing mortal in them; their decay

Is the green life of change; to pass away

And come again in blooms revivified.

Its birth was heaven, eternal its stay,

And with the sun and moon shall still abide

Beneath their day and night and heaven wide.

Q.No: 97 'There's nothing mortal in them; their decay'. What does the word 'mortal' mean in the given line of the poem?
2470916S6

A **causing or liable to cause death**

B **a feeling of deep regret**

C **the quality of agreeing**

D **feeling or expressing pain or sorrow for sins or offenses**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Saraswati Puja is called the Valentine's Day of the Bengalis. While I cannot comment on the lived experience of others, and I understand that those who lived in apartment blocks with Saraswati Puja of their own used this day as a means of unfettered interactions with humanoid forms of opposite gender, yellow saris and orange kurtas and stolen glances and suppressed giggles; such opportunities were closed to me by virtue of my circumstances. Which is why that type of acche din remained only a dream for me, like making money from crypto. However, that doesn't mean I didn't have a good time. Nothing signifies a deep devotion to the goddess of learning more than not studying on her day, and so all the heavy books, of Chemistry and Maths and Stats, were placed below her pedestal to prevent being made to pull them out. A day of 'no study', growing up in the hypercompetitive Bengali middle class of my youth, was a Shawshank Redemption climax scene type experience, where each moment could be savoured. Since there was little TV, and no internet, beautiful small things filled up that window of freedom, and the most beautiful was the food.

Saraswati Puja was the day of sugary treats. It wasn't that as a Bengali kid I didn't have sweets, I actually had too many, but the typical Saraswati Puja treat was unique in that it dispensed with the fluff, and got right down to the good parts – the sugar. How many different ways and shapes and consistencies can you have of sugar? A Saraswati Puja plate is the right place to find out. While many a Bengali may have been enjoying the sweet comforts of human companionship on that day, my time was better spent with the 'nokuldana' and 'batasa' and 'kodma' and the Thanos of them all, the formidable 'matth'. And while I don't know how much learning that I imbibed in those days I still carry with me, I would guess very little, my blood still has in it the elevated glucose of past Saraswati Puja, and so what if my heart didn't flutter then, it does now, thanks to the sugar again, and I feel thankful to Ma Saraswati for teaching me the most useful thing in life, not Maths or Chemistry or Stats, but just to be thankful.

Q.No: 98 Which of the following statements can be inferred from the passage?
2470997S0

A **The writer doesn't like sweets**

B **Saraswati Puja is all about sweets**

C **Bangalis celebrates the Saraswati Puja only with sweets**

D **The author learnt to be thankful from Ma Saraswati**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Saraswati Puja is called the Valentine's Day of the Bengalis. While I cannot comment on the lived experience of others, and I understand that those who lived in apartment blocks with Saraswati Puja of their own used this day as a means of unfettered interactions with humanoid forms of opposite gender, yellow saris and orange kurtas and stolen glances and suppressed giggles; such opportunities were closed to me by virtue of my circumstances. Which is why that type of acche din remained only a dream for me, like making money from crypto. However, that doesn't mean I didn't have a good time. Nothing signifies a deep devotion to the goddess of learning more than not studying on her day, and so all the heavy books, of Chemistry and Maths and Stats, were placed below her pedestal to prevent being made to pull them out. A day of 'no study', growing up in the hypercompetitive Bengali middle class of my youth, was a Shawshank Redemption climax scene type experience, where each moment could be savoured. Since there was little TV, and no internet, beautiful small things filled up that window of freedom, and the most beautiful was the food.

Saraswati Puja was the day of sugary treats. It wasn't that as a Bengali kid I didn't have sweets, I actually had too many, but the typical Saraswati Puja treat was unique in that it dispensed with the fluff, and got right down to the good parts – the sugar. How many different ways and shapes and consistencies can you have of sugar? A Saraswati Puja plate is the right place to find out. While many a Bengali may have been enjoying the sweet comforts of human companionship on that day, my time was better spent with the 'nokuldana' and 'batasa' and 'kodma' and the Thanos of them all, the

formidable ‘matth’. And while I don’t know how much learning that I imbibed in those days I still carry with me, I would guess very little, my blood still has in it the elevated glucose of past Saraswati Puja, and so what if my heart didn’t flutter then, it does now, thanks to the sugar again, and I feel thankful to Ma Saraswati for teaching me the most useful thing in life, not Maths or Chemistry or Stats, but just to be thankful.

Q.No: 99
2470997S1 Which of the following is the dream that the author was unable to fulfil?

A **To attend the biggest Saraswati Puja**

B **Making money from crypto**

C **Reading chemistry , maths and stats**

D **None of the given options**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Saraswati Puja is called the Valentine’s Day of the Bengalis. While I cannot comment on the lived experience of others, and I understand that those who lived in apartment blocks with Saraswati Puja of their own used this day as a means of unfettered interactions with humanoid forms of opposite gender, yellow saris and orange kurtas and stolen glances and suppressed giggles; such opportunities were closed to me by virtue of my circumstances. Which is why that type of acche din remained only a dream for me, like making money from crypto. However, that doesn’t mean I didn’t have a good time. Nothing signifies a deep devotion to the goddess of learning more than not studying on her day, and so all the heavy books, of Chemistry and Maths and Stats, were placed below her pedestal to prevent being made to pull them out. A day of ‘no study’, growing up in the hypercompetitive Bengali middle class of my youth, was a Shawshank Redemption climax scene type experience, where each moment could be savoured. Since there was little TV, and no internet, beautiful small things filled up that window of freedom, and the most beautiful was the food.

Saraswati Puja was the day of sugary treats. It wasn’t that as a Bengali kid I didn’t have sweets, I actually had too many, but the typical Saraswati Puja treat was unique in that it dispensed with the fluff, and got right down to the good parts – the sugar. How many different ways and shapes and consistencies can you have of sugar? A Saraswati Puja plate is the right place to find out. While many a Bengali may have been enjoying the sweet comforts of human companionship on that day, my time was better spent with the ‘nokuldana’ and ‘batasa’ and ‘kodma’ and the Thanos of them all, the formidable ‘matth’. And while I don’t know how much learning that I imbibed in those days I still carry with me, I would guess very little, my blood still has in it the elevated glucose of past Saraswati Puja, and so what if my heart didn’t flutter then, it does now, thanks to the sugar again, and I feel thankful to Ma Saraswati for teaching me the most useful thing in life, not Maths or Chemistry or Stats, but just to be thankful.

Q.No: 100
2470997S2 What did the author like most about the Saraswati Puja?

A **Free time**

B **Food**

C **Books**

D **Worshipping**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Saraswati Puja is called the Valentine’s Day of the Bengalis. While I cannot comment on the lived experience of others, and I understand that those who lived in apartment blocks with Saraswati Puja of their own used this day as a means of unfettered interactions with humanoid forms of opposite gender, yellow saris and orange kurtas and stolen glances and suppressed giggles; such opportunities were closed to me by virtue of my circumstances. Which is why that type of acche din remained only a dream for me, like making money from crypto. However, that doesn’t mean I didn’t have a good time. Nothing signifies a deep devotion to the goddess of learning more than not studying on her day, and so all the heavy books, of Chemistry and Maths and Stats, were placed below her pedestal to prevent being made to pull them out. A day of ‘no study’, growing up in the hypercompetitive Bengali middle class of my youth, was a Shawshank Redemption climax scene type experience, where each moment could be savoured. Since there was little TV, and no internet, beautiful small things filled up that window of freedom, and the most beautiful was the food.

Saraswati Puja was the day of sugary treats. It wasn’t that as a Bengali kid I didn’t have sweets, I actually had too many, but the typical Saraswati Puja treat was unique in that it dispensed with the fluff, and got right down to the good parts – the sugar. How many different ways and shapes and consistencies can you have of sugar? A Saraswati Puja plate is the right place to find out. While many a Bengali may have been enjoying the sweet comforts of human companionship on that day, my time was better spent with the ‘nokuldana’ and ‘batasa’ and ‘kodma’ and the Thanos of them all, the formidable ‘matth’. And while I don’t know how much learning that I imbibed in those days I still carry with me, I would guess very little, my blood still has in it the elevated glucose of past Saraswati Puja, and so what if my heart didn’t flutter then, it does now, thanks to the sugar again, and I feel thankful to Ma Saraswati for teaching me the most useful thing in life, not Maths or Chemistry or Stats, but just to be thankful.

Q.No: 101
2470997S3 Which of the following statements is NOT correct here according to the given passage?

A **it was a Bengali kid the author didn't have sweets**

B **the author feel thankful to Ma Saraswati for teaching him**

C **a Saraswati Puja plate is the right place to find out sugar**

D **the author likes food**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Saraswati Puja is called the Valentine's Day of the Bengalis. While I cannot comment on the lived experience of others, and I understand that those who lived in apartment blocks with Saraswati Puja of their own used this day as a means of unfettered interactions with humanoid forms of opposite gender, yellow saris and orange kurtas and stolen glances and suppressed giggles; such opportunities were closed to me by virtue of my circumstances. Which is why that type of acche din remained only a dream for me, like making money from crypto. However, that doesn't mean I didn't have a good time. Nothing signifies a deep devotion to the goddess of learning more than not studying on her day, and so all the heavy books, of Chemistry and Maths and Stats, were placed below her pedestal to prevent being made to pull them out. A day of 'no study', growing up in the hypercompetitive Bengali middle class of my youth, was a Shawshank Redemption climax scene type experience, where each moment could be savoured. Since there was little TV, and no internet, beautiful small things filled up that window of freedom, and the most beautiful was the food.

Saraswati Puja was the day of sugary treats. It wasn't that as a Bengali kid I didn't have sweets, I actually had too many, but the typical Saraswati Puja treat was unique in that it dispensed with the fluff, and got right down to the good parts – the sugar. How many different ways and shapes and consistencies can you have of sugar? A Saraswati Puja plate is the right place to find out. While many a Bengali may have been enjoying the sweet comforts of human companionship on that day, my time was better spent with the 'nokuldana' and 'batasa' and 'kodma' and the Thanos of them all, the formidable 'matth'. And while I don't know how much learning that I imbibed in those days I still carry with me, I would guess very little, my blood still has in it the elevated glucose of past Saraswati Puja, and so what if my heart didn't flutter then, it does now, thanks to the sugar again, and I feel thankful to Ma Saraswati for teaching me the most useful thing in life, not Maths or Chemistry or Stats, but just to be thankful.

Q.No: 102 **2470997S4** 'While I cannot **comment** on the lived experience of others'. Which part of speech is the word 'comment' in the given line?

A **noun**

B **adjective**

C **verb**

D **adverb**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Saraswati Puja is called the Valentine's Day of the Bengalis. While I cannot comment on the lived experience of others, and I understand that those who lived in apartment blocks with Saraswati Puja of their own used this day as a means of unfettered interactions with humanoid forms of opposite gender, yellow saris and orange kurtas and stolen glances and suppressed giggles; such opportunities were closed to me by virtue of my circumstances. Which is why that type of acche din remained only a dream for me, like making money from crypto. However, that doesn't mean I didn't have a good time. Nothing signifies a deep devotion to the goddess of learning more than not studying on her day, and so all the heavy books, of Chemistry and Maths and Stats, were placed below her pedestal to prevent being made to pull them out. A day of 'no study', growing up in the hypercompetitive Bengali middle class of my youth, was a Shawshank Redemption climax scene type experience, where each moment could be savoured. Since there was little TV, and no internet, beautiful small things filled up that window of freedom, and the most beautiful was the food.

Saraswati Puja was the day of sugary treats. It wasn't that as a Bengali kid I didn't have sweets, I actually had too many, but the typical Saraswati Puja treat was unique in that it dispensed with the fluff, and got right down to the good parts – the sugar. How many different ways and shapes and consistencies can you have of sugar? A Saraswati Puja plate is the right place to find out. While many a Bengali may have been enjoying the sweet comforts of human companionship on that day, my time was better spent with the 'nokuldana' and 'batasa' and 'kodma' and the Thanos of them all, the formidable 'matth'. And while I don't know how much learning that I imbibed in those days I still carry with me, I would guess very little, my blood still has in it the elevated glucose of past Saraswati Puja, and so what if my heart didn't flutter then, it does now, thanks to the sugar again, and I feel thankful to Ma Saraswati for teaching me the most useful thing in life, not Maths or Chemistry or Stats, but just to be thankful.

Q.No: 103 **2470997S5** 'Placed below her pedestal to **prevent** being made to pull them out'. Which of the following is nearest in meaning to the word 'prevent'?

A **support**

B **block**

C **advance**

D **encourage**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Saraswati Puja is called the Valentine's Day of the Bengalis. While I cannot comment on the lived experience of others, and I understand that those who lived in apartment blocks with Saraswati Puja of their own used this day as a means of unfettered interactions with humanoid forms of opposite gender, yellow saris and orange kurtas and stolen glances and suppressed giggles; such opportunities were closed to me by virtue of my circumstances. Which is why that type of acche din remained only a dream for me, like making money from crypto. However, that doesn't mean I didn't have a good time. Nothing signifies a deep devotion to the goddess of learning more than not studying on her day, and so all the heavy books, of Chemistry and Maths and Stats, were placed below her pedestal to prevent being made to pull them out. A day of 'no study', growing up in the hypercompetitive Bengali middle class of my youth, was a Shawshank Redemption climax scene type experience, where each moment could be savoured. Since there was little TV, and no internet, beautiful small things filled up that window of freedom, and the most beautiful was the food.

Saraswati Puja was the day of sugary treats. It wasn't that as a Bengali kid I didn't have sweets, I actually had too many, but the typical Saraswati Puja treat was unique in that it dispensed with the fluff, and got right down to the good parts – the sugar. How many different ways and shapes and consistencies can you have of sugar? A Saraswati Puja plate is the right place to find out. While many a Bengali may have been enjoying the sweet comforts of human companionship on that day, my time was better spent with the 'nokuldana' and 'batasa' and 'kodma' and the Thanos of them all, the formidable 'matth'. And while I don't know how much learning that I imbibed in those days I still carry with me, I would guess very little, my blood still has in it the elevated glucose of past Saraswati Puja, and so what if my heart didn't flutter then, it does now, thanks to the sugar again, and I feel thankful to Ma Saraswati for teaching me the most useful thing in life, not Maths or Chemistry or Stats, but just to be thankful.

Q.No: 104
2470997S6 'Such opportunities were closed to me by **virtue** of my circumstances'. Which part of speech is the word 'virtue' in the given line?

A **verb**

B **adverb**

C **adjective**

D **noun**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Saraswati Puja is called the Valentine's Day of the Bengalis. While I cannot comment on the lived experience of others, and I understand that those who lived in apartment blocks with Saraswati Puja of their own used this day as a means of unfettered interactions with humanoid forms of opposite gender, yellow saris and orange kurtas and stolen glances and suppressed giggles; such opportunities were closed to me by virtue of my circumstances. Which is why that type of acche din remained only a dream for me, like making money from crypto. However, that doesn't mean I didn't have a good time. Nothing signifies a deep devotion to the goddess of learning more than not studying on her day, and so all the heavy books, of Chemistry and Maths and Stats, were placed below her pedestal to prevent being made to pull them out. A day of 'no study', growing up in the hypercompetitive Bengali middle class of my youth, was a Shawshank Redemption climax scene type experience, where each moment could be savoured. Since there was little TV, and no internet, beautiful small things filled up that window of freedom, and the most beautiful was the food.

Saraswati Puja was the day of sugary treats. It wasn't that as a Bengali kid I didn't have sweets, I actually had too many, but the typical Saraswati Puja treat was unique in that it dispensed with the fluff, and got right down to the good parts – the sugar. How many different ways and shapes and consistencies can you have of sugar? A Saraswati Puja plate is the right place to find out. While many a Bengali may have been enjoying the sweet comforts of human companionship on that day, my time was better spent with the 'nokuldana' and 'batasa' and 'kodma' and the Thanos of them all, the formidable 'matth'. And while I don't know how much learning that I imbibed in those days I still carry with me, I would guess very little, my blood still has in it the elevated glucose of past Saraswati Puja, and so what if my heart didn't flutter then, it does now, thanks to the sugar again, and I feel thankful to Ma Saraswati for teaching me the most useful thing in life, not Maths or Chemistry or Stats, but just to be thankful.

Q.No: 105
2470997S7 What does the word 'devotion' mean in the given passage?

A **showing little emotion**

B **of or relating to charitable giving**

C **a predisposition in favour of something**

D **loyalty and love or care for someone or something**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 106
2471065 Which of the following is true with reference to learning of a language?

A **mother tongue should not be used at all by the learners**

B **knowledge of mother tongue is an interference rather than vacillator**

C **the knowledge of mother tongue is helpful**

D **none of the given options**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 107 **2471066** What types of questions are asked to promote thinking skills in children?

A **factual questions**

B **closed ended questions**

C **personal response questions**

D **none of the given options**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 108 **2471176** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

He's welcome to come along, _____ he behaves himself.

A **provided that**

B **yet**

C **still**

D **despite of**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 109 **2471177** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

She said that she was capable of doing the work, and a lot more _____.

A **beside**

B **besides**

C **except**

D **of**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 110 **2471229** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

She could hear the _____ sound of fireworks exploding.

A **distant**

B **noise**

C **ideally**

D **repulse**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 111 **2471230** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

The horse I bet on, finished _____.

A **nowhere**

B **easy**

C **gentle**

D **slight**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 112 **2471371** Which among the following languages type can be learnt from environment without making any explicit teaching?

A **First language**

B **Second language**

C **Third language**

D **Meta language**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 113 **2471372** The CALP stands for which of the following in language teaching?

A **Conducive Assisting Language Proficiency**

B **Cognitive Academic Language Proficiency**

C **Cognitive Adaptive Language Proficiency**

D **Cumulative Advanced Language Proficiency**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 114 **2471487** What is meant by Partially Interaction?

A **face to face conversation**

B **public speech understood or not from the audience face**

C **recording speech for a radio broadcast**

D **all of the given options**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 115 **2471488** Which of the following is a type of speaking situation?

A **Interactive**

B **Partially Interactive**

C **Non-Interactive**

D **all of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 116 **2471552** Kothari Commission on education was formed in which of the following years?

A **1966**

B **1968**

C **1986**

D **1992**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 117 **2471553** Which of the following is an example of receptive skills?

A **reading**

B **writing**

C **speaking**

D **walking**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 118 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471697

According to child's language learning, in babbling period what does the child focuses on?

A **Continuous or repetitive utterances of sounds.**

B **Stress and intonation focus.**

C **A sentence formation.**

D **A word used as phrase**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 119 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471698

In the direct method of teaching language, a teacher focuses on

A **Mother tongue**

B **Target language**

C **Grammar**

D **Syntax**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 120 What is the most important principle of teaching English to be kept in mind by the teacher?
2471804

A **Create appropriate situations**

B **Excellent lesson planning**

C **Motivation to students for learning**

D **Selection and gradation**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 121 The family is example of _____ cooperation.
2473691

परिवार ..... सहयोग का उदाहरण है।

Secondary cooperation

A

द्वितीयक सहयोग

Indirect cooperation

B

अप्रत्यक्ष सहयोग

Primary cooperation

C

प्राथमिक सहयोग

Tertiary cooperation

D

तृतीयक सहयोग

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Children acquire gender roles through all of the following except -
2473790

बच्चे निम्नलिखित में से सभी के माध्यम से लिंग भूमिकाएँ प्राप्त करते है, सिवाय–

Media

A

संचार माध्यम

Socialization

B

समाजीकरण

Culture

C

संस्कृति

Tutoring

D

प्रशिक्षण

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Mental age can be found out using
2474437

मानसिक आयु का पाता _____ के उपयोग से लगाया जा सकता है।

projective methods

A

प्रक्षेपात्मक विधियों

intelligence tests

B

बुद्धि परीक्षण

growth chart

C

वृद्धि चार्ट

bar chart

D

बार चार्ट

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Whenever Kendra's dog whines at the door to go out she says "good dog" and pets the dog. The word "good" becomes a secondary reinforcer through the process of
2474496

जब भी केंद्रा का कुत्ता बाहर जाने के लिए दरवाजे पर चिल्लाता है, तो वह कहती है "गुड डॉग" और कुत्ते को प्रशिक्षित करती है। शब्द "गुड / अच्छा" इस तरह के माध्यम से वह एक द्वितीयक प्रबलक बन जाता है

classical conditioning

A

क्लासिकल कंडीशनिंग

operant conditioning

B

ऑपरंट कंडीशनिंग

instrumental conditioning

C

इंस्ट्रुमेंटल कंडीशनिंग

vicarious conditioning

D

प्रत्यधिकृत कंडीशनिंग

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 To teach a complex behavior, one should use
2474497

एक जटिल व्यवहार (वर्तन) सिखाने के लिए, इसका उपयोग करना चाहिए

shaping

A

आकार देना

classical conditioning

B

क्लासिकल कंडीशनिंग

punishment

C

दंड

contingency management

D

आकस्मिकता प्रबंधन

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 If a student does not pay any respect to you, then you will-
2474551

यदि कोई विद्यार्थी आपका सम्मान नहीं करता है, तो आप -

ignore him

A

उसकी ओर ध्यान मत दो

award less marks in examination

B

परीक्षा में कम अंक दें

talk to his/her parents

C

उसके माता-पिता से बात करें

rebuke him

D

उसे मारो

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 The essential element of the syllabus for the children remained out of school should be-
2474603

विद्यालय से बाहर रहने वाले बच्चों के लिए पाठ्यक्रम का अनिवार्य तत्व होना चाहिए-

Literacy competencies

A

साक्षरता दक्षता

Life-skills

B

जीवन कौशल

Numerical competencies

C

संख्यात्मक दक्षता

Vocational competencies

D

व्यावसायिक दक्षता

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 It is necessary to value individual differences in the classroom because it is
2476304

कक्षा में व्यक्तिगत विभिन्नताओं को मोल देना अनिवार्य है क्योंकि यह है

necessary for proper development for all the children

A

सारे बच्चों के उचित विकास के लिए ज़रूरी

the learners' right

B

सीखने वालों का अधिकार

the teacher's responsibility

C

अध्यापक का उत्तरदायित्व

the student's right

D

विद्यार्थी का अधिकार

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 The reason for a learner facing difficulty in understanding a lesson in a literature textbook is
2476305

1. not clear about the scope of the language

2. not comprehending the structure of the language

एक साहित्य पाठ्यपुस्तक के किसी पाठ को समझने में शिक्षार्थी को कठिनाई का कारण है:

1. भाषा के अभिप्राय के विषय में स्पष्ट नहीं

2. भाषा के स्वरूप को समाविष्ट नहीं करना

Only 1 is correct

A

केवल 1 सही है

Only 2 is correct

B

केवल 2 सही है

Both 1 and 2 is correct

C

1 और 2 दोनों सही है

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Factors influencing the emotional development are
2476324

भावनात्मक विकास को प्रभावित करने वाले कारण हैं:

physical health and mental abilities

A

शारीरिक स्वास्थ्य और मानसिक क्षमता

frustration

B

निराशा

C **fatigue**

थकावट

boredom

D

नीरसता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Which of the statements is incorrect?
2476719

इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

Thinking is the manipulation of image/jpgs, language and concepts

A

सोचना छवि, भाषा और अवधारणा को बदलना है

Reasoning involves deductive thinking, inductive thinking and evaluative thinking

B

रीज़निंग में निगमनात्मक सोच, प्रेरक सोच और मूल्यांकनात्मक सोच शामिल हैं

Most human reasoning is done with symbols, specially verbal and non-verbal symbols

C

अधिकांश मानवीय तर्क प्रतीकों, विशेषकर मौखिक और गैर-मौखिक प्रतीकों का उपयोग करके किया जाता है

Culture does not play a dominant role in determining the extent to which language influences our thinking

D

भाषा हमारी सोच को कितना प्रभावित करती है यह निर्धारित करने में संस्कृति महत्वपूर्ण भूमिका नहीं निभाती है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Who among the following talked about the 'push and pull' concept of motivation, where 'push' represents self motivation, and 'pull' represents the desire and wish of a person to achieve something?
2476952

निम्नलिखित में से किसने अभिप्रेरणा की 'पुश एंड पुल' अवधारणा के बारे में बात की, जहां 'पुश' आत्म-अभिप्रेरणा का प्रतिनिधित्व करता है, और 'पुल' किसी व्यक्ति की कुछ हासिल करने की इच्छा और अभिलाषा का प्रतिनिधित्व करता है?

Edward Thorndike

A

एडवर्ड थार्नडाइक

James A. Coleman

B

जेम्स ए कोलमैन

Ivan Pavlov

C

इवान पावलोव

John Dewey

D

जॉन डूई

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 A 7 years old boy, X, is not able to comprehend Algebra by himself, however, a 7 years old girl, Y, is able to comprehend the same by herself. Both go to the same school. What is the apt explanation for this disparity between X and Y?
2477044

एक 7 साल का लड़का X, खुद बीजगणित को समझने में सक्षम नहीं है, हालाँकि, एक 7 साल की लड़की Y, खुद ही बीजगणित को समझने में सक्षम है। दोनों एक ही स्कूल जाते हैं। X और Y के बीच इस असमानता के लिए उपयुक्त व्याख्या क्या है?

A **Y has more learning than X**

Y के पास X की तुलना में अधिक अधिगम है

Girls understand Algebra more than boys.

B

लड़कियां, लड़कों की तुलना में बीजगणित को अधिक समझती हैं।

Y is more mature than X.

C

Y, X से अधिक परिपक्व है।

X's teachers are better than Y's teachers.

D

X के शिक्षक, Y के शिक्षकों से बेहतर हैं।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Which of the following statements is not correct about development?
2477440

निम्नलिखित में से कौन सा कथन विकास के बारे में सही नहीं है?

Each phase of the development has hazards

A

विकास के प्रत्येक चरण में खतरे हैं

Development is not aided by stimulation

B

विकास में उत्तेजना से सहायता प्राप्त नहीं होती है

Development is affected by cultural changes

C

सांस्कृतिक परिवर्तनों से विकास प्रभावित होता है

Each phase of the development has characteristic behaviour

D

विकास के प्रत्येक चरण में विशिष्ट व्यवहार होता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 In which type of genetic syndrome child may have speech language difficulty?
2477623

किस प्रकार के आनुवंशिक सिंड्रोम में बच्चे को बोलने में कठिनाई हो सकती है?

Down syndrome

A

डाउन सिंड्रोम

Haemophilia A

B

हीमोफिलिया A

Huntington disease

C

हंटिंगटन रोग

Azoospermia

D

एज़ोस्पर्मिया

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Which of the following factors are the areas of diversity among the learners?
2478088

i) Home background

ii) Motivation and ability to learn

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन से कारकों, शिक्षार्थियों के बीच विविधता के क्षेत्र हैं?

i) होम बैकग्राउंड

ii) प्रेरणा और सीखने की क्षमता

सही कूट चुनें

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 Which of the following category/ies of children may be called as Visually Impaired children?
2478237

i)Those with low vision

ii)Those who are legally blind

Choose the correct code

निम्नलिखित में से किस श्रेणी/श्रेणियों के बच्चों को दृष्टिबाधित बच्चे कहा जा सकता है?

i) कम दृष्टि वाले

ii) जो वैधानिक रूप से अंधे हैं

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Which of the following is NOT a characteristic of the Intellectually Bright Children?
2478409

निम्नलिखित में से कौन बौद्धिक रूप से उज्ज्वल बच्चों की विशेषता नहीं है?

A **They have very good memory skills**

उनके पास बहुत अच्छी स्मृति कौशल है

They score 101-129 in IQ tests

B

वे आई.क्यू. टेस्ट में 101-129 स्कोर करते हैं।

They study all dimensions of a concept

C

वे एक अवधारणा के सभी आयामों का अध्ययन करते हैं

They have large vocabularies

D

उनके पास बड़ी शब्दावली है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Fraternal twins are the product of
2478870

भ्रातृ जुड़वां किसके उत्पाद हैं?

One eggs matured by the mother and fertilized by two entirely different sperms.

A

एक अंडा मां द्वारा परिपक्व होता है और दो पूरी तरह से अलग शुक्राणुओं द्वारा निषेचित होता है।

Two eggs matured by the mother and fertilized by one sperm.

B

दो अंडे मां द्वारा परिपक्व होते हैं और एक शुक्राणु द्वारा निषेचित होते हैं।

Two eggs matured by the mother and fertilized by two entirely different sperms.

C

दो अंडे मां द्वारा परिपक्व होते हैं और दो पूरी तरह से अलग शुक्राणुओं द्वारा निषेचित होते हैं।

One eggs matured by the mother and fertilized by one sperm.

D

एक अंडा मां द्वारा परिपक्व होता है और एक शुक्राणु द्वारा निषेचित होता है।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Who among the following gave a theory of identity crisis in Adolescents ?
2479009

निम्नलिखित में से किसने किशोरों में पहचान संकट का सिद्धांत दिया?

Erik Erikson

A

एरिक एरिकसन

Jean Piaget

B

जीन पियाजे

Joan Erikson

C

जोन एरिकसन

Lev Vygotsky

D

लेव वायगोत्स्की

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 In which of the following type of socialization refers to the process wherein a person practices or accepts the values and norms of a group where she/he anticipates joining in the future?
2479044

निम्नलिखित में से किस प्रकार का समाजीकरण उस प्रक्रिया को संदर्भित करता है जिसमें एक व्यक्ति उस समूह के मूल्यों और मानदंडों का अभ्यास करता है या स्वीकार करता है जहां वह भविष्य में शामिल होने की उम्मीद करता है?

Resocialisation

A

पुनर्समाजीकरण

Developmental Socialisation

B

विकासात्मक समाजीकरण

Anticipatory Socialisation

C

प्रत्याशित समाजीकरण

Secondary Socialisation

D

माध्यमिक समाजीकरण

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Which of the following statement is not correct according to Piaget's theory of the Cognitive Development?
2479179

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

Assimilation and Accommodation require an active learner, not a passive one.

A

समावेश और समंजन के लिए एक सक्रिय शिक्षार्थी की आवश्यकता होती है, न कि निष्क्रिय सीखने वाले की।

Cognitive development of a child is dependent on social context.

B

बच्चे का संज्ञानात्मक विकास सामाजिक संदर्भ पर निर्भर करता है।

The child is a 'lone scientist', develops knowledge through own exploration.

C

बच्चा 'अकेला वैज्ञानिक' होता है, स्वयं के अन्वेषण से ज्ञान का विकास करता है।

Cognitive development follows universal stages.

D

संज्ञानात्मक विकास सार्वभौमिक चरणों का अनुसरण करता है।

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 According to Rousseau, Education should be
2479471

रूसो के अनुसार शिक्षा होनी चाहिए -

In close proximity to nature

A

प्रकृति के करीब

Away from real nature

B

वास्तविक प्रकृति से दूर

Only about nature itself.

C

केवल प्रकृति के बारे में ही

About life itself

D

जीवन के बारे में ही

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Who among the following was a great proponent of pragmatism and democracy in education?
2479491

निम्नलिखित में से कौन शिक्षा में व्यावहारिकता और लोकतंत्र का एक महान प्रस्तावक था?

John Dewey

A

जॉन डिवी

Jean Jacques Rousseau

B

जीन - जाक रूसो

Sri Aurobindo

C

श्री अरबिंदो

Jean Piaget

D

जीन प्याज़े

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Which of the following is NOT TRUE according to the Gardner's Multiple Intelligence Theory?
2479758

गार्डनर के बहु-बुद्धि के सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?

All seven abilities interact with each other

A

सभी सात योग्यताएं (एबिलिटी) एक दूसरे को प्रभावित करती हैं

There is a possibility that one person is more intelligent in one ability than in others.

B

एक संभावना है कि एक व्यक्ति दूसरों की तुलना में एक योग्यता में अधिक बुद्धिमान है।

These abilities are all associated and dependent.

C

ये योग्यताएं सभी संबद्धी और निर्भर हैं।

They are said to be semi-autonomous.

D

उन्हें अर्ध-स्वायत्त कहा जाता है।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Which of the following theories explained why some people are academically accomplished but fail in their social life?
2479760

निम्नलिखित में से किस सिद्धांत ने समझाया कि क्यों कुछ लोग अकादमिक रूप से निपुण होते हैं लेकिन अपने सामाजिक जीवन में असफल होते हैं?

Theory of Multiple Intelligence

A

बहु-बुद्धि के सिद्धांत

Single-factor theory

B

एक कारक सिद्धांत

Group Factor theory

C

समूह कारक सिद्धांत

D **Two-factor theory**

द्वि कारक सिद्धांत

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 Who among the following is the key theorist of behavioral approach of motivation.
2480025

निम्नलिखित में से कौन अभिप्रेरणा के व्यवहारिक दृष्टिकोण का प्रमुख सिद्धांतकार है।

Skinner

A

स्किनर

Maslow

B

मस्लोव

Weiner

C

वीनर

Wenger

D

वेंगर

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Which of the following option is one of the six cognitive abilities needed to be developed during the formal operation period?
2480267

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प, औपचारिक संक्रिया अवधि के दौरान विकसित करने के लिए आवश्यक छह संज्ञानात्मक क्षमताओं में से एक है?

Synthesis

A

संश्लेषण

Approach

B

उपागम

Motivation

C

प्रेरणा

Judgment

D

निर्णय

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 What is the age of Concrete Operational Stage in Piaget theory?
2480789

पियाजे सिद्धांत में मूर्त संक्रियात्मक अवस्था की आयु क्या है?

Four to eight years

A

चार से आठ साल

Seven to eleven Years

B

सात से ग्यारह साल

C **Five to eight Years**

पाँच से आठ साल

Birth to two Years

D

जन्म से दो साल

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 The Right to Free and Compulsory Education Act, 2009 makes education a fundamental right of every child in the range of:
2482249

निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 शिक्षा को_____की आयु वाले प्रत्येक बच्चे का एक मौलिक अधिकार बनाता है।

2-18 years

A

2-18 वर्ष

3-15 years

B

3-15 वर्ष

6-14 years

C

6-14 वर्ष

4-18 years

D

4-18 वर्ष

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **24 Nov 2024**

TestSlot **Shift 2**

Submit

Q.No: 1 **2460649** निम्न में से मौखिक परीक्षण के लिए कौन-सी गतिविधियां आयोजित की जा सकती हैं?

A **संवाद बोलना, वाद-विवाद, मौखिक प्रश्न-उत्तर, मौखिक अभिव्यक्ति**

B **लेख लिखना, सुलेख, कैलीग्राफी**

C **प्रश्न-उत्तर का लिखित रूप, निबंध लिखना**

D **याद करना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 2 **2460677** व्याकरण शिक्षण की निगमन विधि में _____

A **उदाहरण से नियम की ओर जाते हैं**

B **नियम से उदाहरण की ओर जाते हैं**

C **सूत्रा समझाते हैं**

D **व्याख्या करते हैं**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 3 **2460822** योगात्मक मूल्यांकन में आप किसका प्रयोग नहीं करेंगे

A **वस्तुनिष्ठ प्रश्न**

B **निबन्धात्मक प्रश्न**

C **प्रश्नोत्तरी**

D **वाद-विवाद**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 4 **2460852** शैक्षिक विकास में मूल्यांकन का अर्थ है-

A **छात्रों की प्रगति का आंकलन करना।**

B **केवल कार्य निष्पादन का मूल्यांकन करना।**

C **केवल ज्ञान क्षमता का मूल्यांकन करना।**

D **ज्ञान क्षमता का मूल्यांकन करना एवं कार्य निष्पादन का मूल्यांकन करना।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 5 **2464522** निम्न में से उपचारात्मक शिक्षण में क्या नहीं होना चाहिए?

A **उपहास**

B **अभ्यास**

C **उत्साहवर्धन**

D **उत्साहवर्धन, अभ्यास एवं उपहास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 6 **2464559** 'देव्यालय' में संधि है-

A **गुण स्वर**

B **वृद्धि स्वर**

C **दीर्घ स्वर**

D **यण स्वर**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 7 निम्न में से प्रविशेषण किसे कहते हैं ?
2465050

A **विशेषण की विशेषता बताने वाला शब्द**

B **जो किसी की विशेषता न बता सके**

C **विशेष्य एवं विशेषण के बीच का अंतर**

D **समास का विग्रह करने वाला पद**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 8 निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प 'समझ के लिए शिक्षण' को प्रदर्शित नहीं करता है?
2465055

A **विद्यार्थियों को एकांकी तथ्यों और प्रक्रियाओं को याद करने के योग्य बनाना**

B **अवधारणा को अपने शब्दों में अभिव्यक्त करने के लिए विद्यार्थियों को कहना**

C **नियम कैसे कार्य करता है इसे स्पष्ट करने हेतु उदाहरण उपलब्ध कराने के लिए विद्यार्थियों को पढ़ाना**

D **समानता और अंतर देखने और सादृश्यता स्थापित करने के लिए विद्यार्थियों की सहायता करना।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 9 'मठ' का पर्यायवाची शब्द होगा-
2465227

A **रदन**

B **रदपुट**

C **आश्रम**

D **हरफ**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 10 भाषा के व्याकरण की समझ को
2465545

A **सन्दर्भ पूर्वक प्रश्नों के माध्यम से आका जाना चाहिए**

B **केवल लघुतर प्रश्नों के माध्यम से आका जाना चाहिए**

C **केवल वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के माध्यम से आका जाना चाहिए**

D **निबंधात्मक प्रश्नों के माध्यम से आका जाना चाहिए**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 11 हिन्दी भाषा शिक्षण सिखाने के प्रति रुचि उत्पन्न करना, यह उद्देश्य है-
2465639

A **प्राथमिक स्तर के छात्रों के लिए**

B **जूनियर स्तर के छात्रों के लिए**

C **माध्यमिक स्तर के छात्रों के लिए**

D **उच्च स्तर के छात्रों के लिए**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 12 बोलने के माध्यम से बच्चों में
2465698

A **भाषा प्रवाह कुशल नहीं हो पाता है।**

B **ज्ञान को अभिव्यक्त करने की क्षमता का विकास रुक जाता है।**

C **झिझक समाप्त हो जाती है।**

D **सुनने की क्षमता विकास होता है**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 13 भाषा-शिक्षण के संदर्भ पर बल नहीं देना चाहिए क्योंकि-
2465717

A **कठिन शब्दों के अर्थ पुस्तक में दिए होते हैं।**

B **श्रुतलेख में कठिन शब्दों के अभ्यास के दौरान छात्र उनके अर्थ जान लेते हैं।**

C **पाठ की व्याख्या के दौरान अर्थ स्वतः स्पष्ट हो जाते हैं।**

D **सभी छात्रों को शब्दार्थ की आवश्यकता नहीं होती।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 14 कौन-सा विकल्प विलोमार्थी है :
2465800

A **लोना-सलोना**

B **लोभ-लालच**

C **ध्वंस-सृजन**

D **अखंड-संपूर्ण**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 15 घनानंद हैं :
2465884

A **रीतिसिद्ध कवि**

B **रीतिमुक्त कवि**

C **भक्त कवि**

D **रीतिबद्ध कवि**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश,

पल - पल परिवर्तित प्रकृति वेश।

मेखलाकार पर्वत अपार अपने सहस्त्र दृग सुमन फाड़,

अवलोक रहा है बार-बार

नीचे जल में निज महाकार,

जिसके चरणों में पला लाल

दर्पण-सा फैला है विशाल।

गिरि का गौरव गाकर झर-झर,

मद में नस - नस उत्तेजित कर,

मोती की लड़ियों से सुंदर

झरते हैं झाग-भरे निर्झर।

गिरिवर के उर से उठ-उठकर

उच्चाकांक्षाओं से तरुवर

हैं झाँक रहे नीरव नभ पर

अनिमेष, अटल, कुछ चिन्तातुर।

Q.No: 16 "मेखलाकार" से कवि का तात्पर्य है -
2466793S0

A **पहाड़ों पर खिले फूलों से**

B **दर्पण से**

C **मन के भावों से**

D **करघनी के आकार समान।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश,

पल - पल परिवर्तित प्रकृति वेश।

मेखलाकार पर्वत अपार अपने सहस्त्र दृग सुमन फाड़,

अवलोक रहा है बार-बार

नीचे जल में निज महाकार,

जिसके चरणों में पला लाल

दर्पण-सा फैला है विशाल।

गिरि का गौरव गाकर झर-झर,

मद में नस - नस उत्तेजित कर,

मोती की लड़ियों से सुंदर

झरते हैं झाग-भरे निर्झर।

गिरिवर के उर से उठ-उठकर

उच्चाकांक्षाओं से तरुवर

हैं झाँक रहे नीरव नभ पर

अनिमेष, अटल, कुछ चिन्तातुर।

Q.No: 17
2466793S1 "सहस्त्र दृग सुमन" कवि का तात्पर्य है।

A **पहाड़ पर खिले हजारों फूलों से**

B **पर्वत श्रृंखलाओं से**

C **पर्वत पर उगे वृक्षों से**

D **मोती की लड़ियों से**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश,

पल - पल परिवर्तित प्रकृति वेश।

मेखलाकार पर्वत अपार अपने सहस्त्र दृग सुमन फाड़,

अवलोक रहा है बार-बार

नीचे जल में निज महाकार,

जिसके चरणों में पला लाल

दर्पण-सा फैला है विशाल।

गिरि का गौरव गाकर झर-झर,

मद में नस - नस उत्तेजित कर,

मोती की लड़ियों से सुंदर

झरते हैं झाग-भरे निर्झर।

गिरिवर के उर से उठ-उठकर

उच्चाकांक्षाओं से तरुवर

हैं झाँक रहे नीरव नभ पर

अनिमेष, अटल, कुछ चिन्तातुर।

Q.No: 18 कवि ने मोतियों की लड़ी किसे कहा है?

2466793S2

A **प्रकृति परिवर्तन को**

B **मोती की माला को**

C **झागयुक्त झरनों को**

D **पर्वतों पर खिले हजारों फूलों को**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश,

पल - पल परिवर्तित प्रकृति वेश।

मेखलाकार पर्वत अपार अपने सहस्त्र दृग सुमन फाड़,

अवलोक रहा है बार-बार

नीचे जल में निज महाकार,

जिसके चरणों में पला लाल

दर्पण-सा फैला है विशाल।

गिरि का गौरव गाकर झर-झर,

मद में नस - नस उत्तेजित कर,

मोती की लड़ियों से सुंदर

झरते हैं झाग-भरे निर्झर।

गिरिवर के उर से उठ-उठकर

उच्चाकांक्षाओं से तरुवर

हैं झाँक रहे नीरव नभ पर

अनिमेष, अटल, कुछ चिन्तातुर।

Q.No: 19 ''उच्चाकांक्षाओं से तरूवर'' में अलंकार है -

2466793S3

A **अनुप्रास अलंकार**

B **उपमा अलंकार**

C **अतिश्योक्ति अलंकार**

D **यमक अलंकार**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश,

पल - पल परिवर्तित प्रकृति वेश।

मेखलाकार पर्वत अपार अपने सहस्त्र दृग सुमन फाड़,

अवलोक रहा है बार-बार

नीचे जल में निज महाकार,

जिसके चरणों में पला लाल

दर्पण-सा फैला है विशाल।

गिरि का गौरव गाकर झर-झर,

मद में नस - नस उत्तेजित कर,

मोती की लड़ियों से सुंदर

झरते हैं झाग-भरे निर्झर।

गिरिवर के उर से उठ-उठकर

उच्चाकांक्षाओं से तरुवर

हैं झाँक रहे नीरव नभ पर

अनिमेष, अटल, कुछ चिन्तातुर।

Q.No: 20 ''मद" का उचित पर्यायवाची शब्द है -
2466793S4

A **हृदय**

B **नशा**

C **तालाब**

D **फूल**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश,

पल - पल परिवर्तित प्रकृति वेश।

मेखलाकार पर्वत अपार अपने सहस्त्र दृग सुमन फाड़,

अवलोक रहा है बार-बार

नीचे जल में निज महाकार,

जिसके चरणों में पला लाल

दर्पण-सा फैला है विशाल।

गिरि का गौरव गाकर झर-झर,

मद में नस - नस उत्तेजित कर,

मोती की लड़ियों से सुंदर

झरते हैं झाग-भरे निर्झर।

गिरिवर के उर से उठ-उठकर

उच्चाकांक्षाओं से तरुवर

हैं झाँक रहे नीरव नभ पर

अनिमेष, अटल, कुछ चिन्तातुर।

Q.No: 21 ''समय - शाल" में अलंकार है -
2466793S5

A **अनुप्रास अलंकार**

B **यमक अलंकार**

C **उत्प्रेक्षा अलंकार**

D **रूपक अलेकार**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पावस ऋतु थी, पर्वत प्रदेश,

पल - पल परिवर्तित प्रकृति वेश।

मेखलाकार पर्वत अपार अपने सहस्त्र दृग सुमन फाड़,

अवलोक रहा है बार-बार

नीचे जल में निज महाकार,

जिसके चरणों में पला लाल

दर्पण-सा फैला है विशाल।

गिरि का गौरव गाकर झर-झर,

मद में नस - नस उत्तेजित कर,

मोती की लड़ियों से सुंदर

झरते हैं झाग-भरे निर्झर।

गिरिवर के उर से उठ-उठकर

उच्चाकांक्षाओं से तरुवर

हैं झाँक रहे नीरव नभ पर

अनिमेष, अटल, कुछ चिन्तातुर।

Q.No: 22
2466793S6 प्रस्तुत पद्यांश में किस ऋतु का वर्णन है -

A **ग्रीष्म**

B **वर्षा**

C **हेमन्त**

D **शरद**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आम से मनुष्य का परिचय बहुत पुराना है। लगभग 6,000 वर्षों से इसके बगीचे लगाए जा रहे हैं।मोहनजोदड़ो तथा हड़प्पा से प्राप्त कलात्मक नमूनों में आम जैसे फल की आकृति मिली है।
राजा अशोक ने फल देने वाले छायादार वृक्षों में इसे सर्वप्रथम चुना था। अबुलफ़जल की 'आइने-
अकबरी' के अनुसार, अकबर को आम इतने पसंद थे कि उसने दरभंगा में विभिन्न जातियों के आम एक बड़े बाग में लगवाए, जो लाखी बाग के नाम से जाना जाता था और भारत के सबसे बड़े आम्रकुंजों में से एक था।
आम को संस्कृत में आम्र, सहकार, रसाल आदि कहा जाता है। इसका वानस्पतिक नाम मेंगिफेरा इंडिका' है। इसके मूल स्थान भारत, म्यांमार और थाइलैंड हैं। आम की अनेक जातियों व उपजातियाँ मिलती हैं।
उन्हीं के अनुसार इसके असंख्य नाम हैं। आमों की किस्म का नामकरण उसके रूप, रंग, आकार, स्वाद, गंध आदि पर किया गया है।
ये नाम हैं : तोतापरी, करेलिया, गुंडु (रूप), सफेदा, जाफ़रान, सिंदूरिया, सुवर्णरेखा (रंग), पंसेरा, हाथीझूल (आकार), अतिमधुरम, दूधिया, शरबती, मिठवा (स्वाद), सौंफिया (गंध) आदि। दशहरी, लंगड़ा, हापुस, चौसा आदि इसकी प्रसिद्ध किस्में हैं। भारत में आम हिमालय की तलहटी से लेकर समुद्री तटों तक होता है। यह पथरिली भूमि पर तथा उर्वर मैंदानों में सर्वत्र उगता, पनपता और फूलता है। समुद्र की सतह से 1,000 मीटर की ऊंचाई तक आम के वृक्ष उगले है।

Q.No: 23
2466797S0 फल देने वाले छायाकार वृक्षों में आम को सर्वप्रथम किसने चुना था?

A **राजा अशोक ने**

B **राजा सत्यगुप्त ने**

C **राजा चंद्रगुप्त ने**

D **राजा विक्रमादित्य ने**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आम से मनुष्य का परिचय बहुत पुराना है। लगभग 6,000 वर्षों से इसके बगीचे लगाए जा रहे हैं।मोहनजोदड़ो तथा हड़प्पा से प्राप्त कलात्मक नमूनों में आम जैसे फल की आकृति मिली है।
राजा अशोक ने फल देने वाले छायादार वृक्षों में इसे सर्वप्रथम चुना था। अबुलफ़जल की 'आइने-
अकबरी' के अनुसार, अकबर को आम इतने पसंद थे कि उसने दरभंगा में विभिन्न जातियों के आम एक बड़े बाग में लगवाए, जो लाखी बाग के नाम से जाना जाता था और भारत के सबसे बड़े आम्रकुंजों में से एक था।
आम को संस्कृत में आम्र, सहकार, रसाल आदि कहा जाता है। इसका वानस्पतिक नाम मेंगिफेरा इंडिका' है। इसके मूल स्थान भारत, म्यांमार और थाइलैंड हैं। आम की अनेक जातियों व उपजातियाँ मिलती हैं।
उन्हीं के अनुसार इसके असंख्य नाम हैं। आमों की किस्म का नामकरण उसके रूप, रंग, आकार, स्वाद, गंध आदि पर किया गया है।
ये नाम हैं : तोतापरी, करेलिया, गुंडु (रूप), सफेदा, जाफ़रान, सिंदूरिया, सुवर्णरेखा (रंग), पंसेरा, हाथीझूल (आकार), अतिमधुरम, दूधिया, शरबती, मिठवा (स्वाद), सौंफिया (गंध) आदि। दशहरी, लंगड़ा, हापुस, चौसा आदि इसकी प्रसिद्ध किस्में हैं। भारत में आम हिमालय की तलहटी से लेकर समुद्री तटों तक होता है। यह पथरिली भूमि पर तथा उर्वर मैंदानों में सर्वत्र उगता, पनपता और फूलता है। समुद्र की सतह से 1,000 मीटर की ऊंचाई तक आम के वृक्ष उगले है।

Q.No: 24
2466797S1 'आम' को संस्कृत में क्या कहते हैं?

A **सलाहकार**

B **रसौली**

C **आम्र**

D **तोतापरी**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आम से मनुष्य का परिचय बहुत पुराना है। लगभग 6,000 वर्षों से इसके बगीचे लगाए जा रहे हैं।मोहनजोदड़ो तथा हड़प्पा से प्राप्त कलात्मक नमूनों में आम जैसे फल की आकृति मिली है।
राजा अशोक ने फल देने वाले छायादार वृक्षों में इसे सर्वप्रथम चुना था। अबुलफ़जल की 'आइने-

अकबरी' के अनुसार, अकबर को आम इतने पसंद थे कि उसने दरभंगा में विभिन्न जातियों के आम एक बड़े बाग में लगवाए, जो लाखी बाग के नाम से जाना जाता था और भारत के सबसे बड़े आम्रकुंजों में से एक था।
आम को संस्कृत में आम्र, सहकार, रसाल आदि कहा जाता है। इसका वानस्पतिक नाम मेंगिफेरा इंडिका' है। इसके मूल स्थान भारत, म्यांमार और थाइलैंड हैं। आम की अनेक जातियों व उपजातियाँ मिलती हैं।
उन्हीं के अनुसार इसके असंख्य नाम हैं। आमों की किस्म का नामकरण उसके रूप, रंग, आकार, स्वाद, गंध आदि पर किया गया है।
ये नाम हैं : तोतापरी, करेलिया, गुंडु (रूप), सफेदा, ज़ाफ़रान, सिंदूरिया, सुवर्णरेखा (रंग), पंसेरा, हाथीझूल (आकार), अतिमधुरम, दूधिया, शरबती, मिठवा (स्वाद), सौंफिया (गंध) आदि। दशहरी, लंगड़ा, हापुस, चौसा आदि इसकी प्रसिद्ध किस्में हैं। भारत में आम हिमालय की तलहटी से लेकर समुद्री तटों तक होता है। यह पथरिली भूमि पर तथा उर्वर मैंदानों में सर्वत्र उगता, पनपता और फूलता है। समुद्र की सतह से 1,000 मीटर की ऊंचाई तक आम के वृक्ष उगले है।

Q.No: 25
2466797S2 'आईने-अकबरी' में किस बाग के विषय में लिखा गया है?

A **लाल बाग**

B **लाखी बाग**

C **आराम बाग**

D **जलियाँवाला बाग**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आम से मनुष्य का परिचय बहुत पुराना है। लगभग 6,000 वर्षों से इसके बगीचे लगाए जा रहे हैं।मोहनजोदड़ो तथा हड़प्पा से प्राप्त कलात्मक नमूनों में आम जैसे फल की आकृति मिली है।
राजा अशोक ने फल देने वाले छायादार वृक्षों में इसे सर्वप्रथम चुना था। अबुलफ़जल की 'आइने-
अकबरी' के अनुसार, अकबर को आम इतने पसंद थे कि उसने दरभंगा में विभिन्न जातियों के आम एक बड़े बाग में लगवाए, जो लाखी बाग के नाम से जाना जाता था और भारत के सबसे बड़े आम्रकुंजों में से एक था।
आम को संस्कृत में आम्र, सहकार, रसाल आदि कहा जाता है। इसका वानस्पतिक नाम मेंगिफेरा इंडिका' है। इसके मूल स्थान भारत, म्यांमार और थाइलैंड हैं। आम की अनेक जातियों व उपजातियाँ मिलती हैं।
उन्हीं के अनुसार इसके असंख्य नाम हैं। आमों की किस्म का नामकरण उसके रूप, रंग, आकार, स्वाद, गंध आदि पर किया गया है।
ये नाम हैं : तोतापरी, करेलिया, गुंडु (रूप), सफेदा, ज़ाफ़रान, सिंदूरिया, सुवर्णरेखा (रंग), पंसेरा, हाथीझूल (आकार), अतिमधुरम, दूधिया, शरबती, मिठवा (स्वाद), सौंफिया (गंध) आदि। दशहरी, लंगड़ा, हापुस, चौसा आदि इसकी प्रसिद्ध किस्में हैं। भारत में आम हिमालय की तलहटी से लेकर समुद्री तटों तक होता है। यह पथरिली भूमि पर तथा उर्वर मैंदानों में सर्वत्र उगता, पनपता और फूलता है। समुद्र की सतह से 1,000 मीटर की ऊंचाई तक आम के वृक्ष उगले है।

Q.No: 26
2466797S3 आम का वानस्पतिक नाम क्या है?

A **पंसेश**

B **सिंदूरिया**

C **सफेदा**

D **मैंगिफेरा इंडिका**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आम से मनुष्य का परिचय बहुत पुराना है। लगभग 6,000 वर्षों से इसके बगीचे लगाए जा रहे हैं।मोहनजोदड़ो तथा हड़प्पा से प्राप्त कलात्मक नमूनों में आम जैसे फल की आकृति मिली है।
राजा अशोक ने फल देने वाले छायादार वृक्षों में इसे सर्वप्रथम चुना था। अबुलफ़जल की 'आइने-
अकबरी' के अनुसार, अकबर को आम इतने पसंद थे कि उसने दरभंगा में विभिन्न जातियों के आम एक बड़े बाग में लगवाए, जो लाखी बाग के नाम से जाना जाता था और भारत के सबसे बड़े आम्रकुंजों में से एक था।
आम को संस्कृत में आम्र, सहकार, रसाल आदि कहा जाता है। इसका वानस्पतिक नाम मेंगिफेरा इंडिका' है। इसके मूल स्थान भारत, म्यांमार और थाइलैंड हैं। आम की अनेक जातियों व उपजातियाँ मिलती हैं।
उन्हीं के अनुसार इसके असंख्य नाम हैं। आमों की किस्म का नामकरण उसके रूप, रंग, आकार, स्वाद, गंध आदि पर किया गया है।
ये नाम हैं : तोतापरी, करेलिया, गुंडु (रूप), सफेदा, ज़ाफ़रान, सिंदूरिया, सुवर्णरेखा (रंग), पंसेरा, हाथीझूल (आकार), अतिमधुरम, दूधिया, शरबती, मिठवा (स्वाद), सौंफिया (गंध) आदि। दशहरी, लंगड़ा, हापुस, चौसा आदि इसकी प्रसिद्ध किस्में हैं। भारत में आम हिमालय की तलहटी से लेकर समुद्री तटों तक होता है। यह पथरिली भूमि पर तथा उर्वर मैंदानों में सर्वत्र उगता, पनपता और फूलता है। समुद्र की सतह से 1,000 मीटर की ऊंचाई तक आम के वृक्ष उगले है।

Q.No: 27
2466797S4 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आम कैसी भूमि पर उगाया आता है ?

A **पथरीली भूमि पर**

B **बंजर भूमि पर**

C **कृषि अयोग्य भूमि पर**

D **भारतीय भूमि पर**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आम से मनुष्य का परिचय बहुत पुराना है। लगभग 6,000 वर्षों से इसके बगीचे लगाए जा रहे हैं।मोहनजोदड़ो तथा हड़प्पा से प्राप्त कलात्मक नमूनों में आम जैसे फल की आकृति मिली है।
राजा अशोक ने फल देने वाले छायादार वृक्षों में इसे सर्वप्रथम चुना था। अबुलफ़जल की 'आइने-
अकबरी' के अनुसार, अकबर को आम इतने पसंद थे कि उसने दरभंगा में विभिन्न जातियों के आम एक बड़े बाग में लगवाए, जो लाखी बाग के नाम से जाना जाता था और भारत के सबसे बड़े आम्रकुंजों में से एक था।
आम को संस्कृत में आम्र, सहकार, रसाल आदि कहा जाता है। इसका वानस्पतिक नाम मेंगिफेरा इंडिका' है। इसके मूल स्थान भारत, म्यांमार और थाइलैंड हैं। आम की अनेक जातियों व उपजातियाँ मिलती हैं।
उन्हीं के अनुसार इसके असंख्य नाम हैं। आमों की किस्म का नामकरण उसके रूप, रंग, आकार, स्वाद, गंध आदि पर किया गया है।

ये नाम हैं : तोतापरी, करेलिया, गुंडु (रूप), सफेदा, जाफ़रान, सिंदूरिया, सुवर्णरेखा (रंग), पंसेरा, हाथीझूल (आकार), अतिमधुरम, दूधिया, शरबती, मिठवा (स्वाद), सौंफिया (गंध) आदि। दशहरी, लंगड़ा, हापुस, चौसा आदि इसकी प्रसिद्ध किस्में हैं। भारत में आम हिमालय की तलहटी से लेकर समुद्री तटों तक होता है। यह पथरिली भूमि पर तथा उर्वर मैंदानों में सर्वत्र उगता, पनपता और फूलता है। समुद्र की सतह से 1,000 मीटर की ऊंचाई तक आम के वृक्ष उगले है।

Q.No: 28 'हिमालय' में कौन-सी संधि है?
2466797S5

A **गुण स्वर संधि**

B **अयादि स्वर संधि**

C **यण स्वर संधि**

D **दीर्घ स्वर संधि**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आम से मनुष्य का परिचय बहुत पुराना है। लगभग 6,000 वर्षों से इसके बगीचे लगाए जा रहे हैं।मोहनजोदड़ो तथा हड़प्पा से प्राप्त कलात्मक नमूनों में आम जैसे फल की आकृति मिली है।
राजा अशोक ने फल देने वाले छायादार वृक्षों में इसे सर्वप्रथम चुना था। अबुलफ़जल की 'आइने-
अकबरी' के अनुसार, अकबर को आम इतने पसंद थे कि उसने दरभंगा में विभिन्न जातियों के आम एक बड़े बाग में लगवाए, जो लाखी बाग के नाम से जाना जाता था और भारत के सबसे बड़े आम्रकुंजों में से एक था।
आम को संस्कृत में आम्र, सहकार, रसाल आदि कहा जाता है। इसका वानस्पतिक नाम मेंगिफेरा इंडिका' है। इसके मूल स्थान भारत, म्यांमार और थाइलैंड हैं। आम की अनेक जातियों व उपजातियाँ मिलती हैं।
उन्हीं के अनुसार इसके असंख्य नाम हैं। आमों की किस्म का नामकरण उसके रूप, रंग, आकार, स्वाद, गंध आदि पर किया गया है।
ये नाम हैं : तोतापरी, करेलिया, गुंडु (रूप), सफेदा, जाफ़रान, सिंदूरिया, सुवर्णरेखा (रंग), पंसेरा, हाथीझूल (आकार), अतिमधुरम, दूधिया, शरबती, मिठवा (स्वाद), सौंफिया (गंध) आदि। दशहरी, लंगड़ा, हापुस, चौसा आदि इसकी प्रसिद्ध किस्में हैं। भारत में आम हिमालय की तलहटी से लेकर समुद्री तटों तक होता है। यह पथरिली भूमि पर तथा उर्वर मैंदानों में सर्वत्र उगता, पनपता और फूलता है। समुद्र की सतह से 1,000 मीटर की ऊंचाई तक आम के वृक्ष उगले है।

Q.No: 29 बाग का पर्यायवाची शब्द निम्न मे से कौन-सा नहीं है?
2466797S6

A **वाटिका**

B **उपवन**

C **खिल्प**

D **उद्यान**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आम से मनुष्य का परिचय बहुत पुराना है। लगभग 6,000 वर्षों से इसके बगीचे लगाए जा रहे हैं।मोहनजोदड़ो तथा हड़प्पा से प्राप्त कलात्मक नमूनों में आम जैसे फल की आकृति मिली है।
राजा अशोक ने फल देने वाले छायादार वृक्षों में इसे सर्वप्रथम चुना था। अबुलफ़जल की 'आइने-
अकबरी' के अनुसार, अकबर को आम इतने पसंद थे कि उसने दरभंगा में विभिन्न जातियों के आम एक बड़े बाग में लगवाए, जो लाखी बाग के नाम से जाना जाता था और भारत के सबसे बड़े आम्रकुंजों में से एक था।
आम को संस्कृत में आम्र, सहकार, रसाल आदि कहा जाता है। इसका वानस्पतिक नाम मेंगिफेरा इंडिका' है। इसके मूल स्थान भारत, म्यांमार और थाइलैंड हैं। आम की अनेक जातियों व उपजातियाँ मिलती हैं।
उन्हीं के अनुसार इसके असंख्य नाम हैं। आमों की किस्म का नामकरण उसके रूप, रंग, आकार, स्वाद, गंध आदि पर किया गया है।
ये नाम हैं : तोतापरी, करेलिया, गुंडु (रूप), सफेदा, जाफ़रान, सिंदूरिया, सुवर्णरेखा (रंग), पंसेरा, हाथीझूल (आकार), अतिमधुरम, दूधिया, शरबती, मिठवा (स्वाद), सौंफिया (गंध) आदि। दशहरी, लंगड़ा, हापुस, चौसा आदि इसकी प्रसिद्ध किस्में हैं। भारत में आम हिमालय की तलहटी से लेकर समुद्री तटों तक होता है। यह पथरिली भूमि पर तथा उर्वर मैंदानों में सर्वत्र उगता, पनपता और फूलता है। समुद्र की सतह से 1,000 मीटर की ऊंचाई तक आम के वृक्ष उगले है।

Q.No: 30 आमों का एक वचन होगा -
2466797S7

A **आमें**

B **अमें**

C **आम**

D **अम**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 31 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2467038
(32 × 18) + (12 × 18) + 324 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

(32 × 18) + (12 × 18) + 324 = ?

A **1124**

1124

1096

B

1096

1084

C

1084

1116

D

1116

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 32 Suman’s age is 44 year old and 4 years more than twice of Noori’s age. Find age of Noori.
2467292

सुमन की आयु 44 वर्ष की है और नूरी की आयु के दोगुने से 4 वर्ष अधिक है। नूरी की आयु ज्ञात कीजिए।

40 years

A

40 वर्ष

20 years

B

20 वर्ष

30 years

C

30 वर्ष

25 years

D

25 वर्ष

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 33 The ratio of the ages of Shashank and Shreyansh is 4 : 5. Shashank is 8 year old. Find the age difference between them.
2467311

शशांक और श्रेयांश की आयु का अनुपात 4 : 5 है। शशांक 8 साल का है। उनके बीच आयु का अंतर ज्ञात कीजिए।

2 years

A

2 वर्ष

4 years

B

4 वर्ष

6 years

C

6 वर्ष

5 years

D

5 वर्ष

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 34 At present the ratio of the ages of Ruchi and Garima is 5 : 4 and after 5 years the ratio of their ages becomes 6 : 5. What are the current ages?
2467334

वर्तमान में रूची और गरीमा की उम्र का अनुपात 5 : 4 है और 5 वर्ष पश्चात उनकी उम्र का अनुपात 6:5 हो जाता है। वर्तमान उम्र क्या हैं?

25, 20

A

25, 20

20, 16

B

20, 16

30, 24

C

30, 24

40, 32

D

40, 32

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 35 The average age of Chanda and Sagar is 20 years and the ratio of their ages is 1 : 3 then find the age of Chanda.
2467358

चन्दा और सागर की औसत आयु 20 वर्ष और उनकी उम्र का अनुपात 1 : 3 है तो चन्दा की उम्र ज्ञात कीजिए।

10 years

A

10 वर्ष

20 years

B

20 वर्ष

30 years

C

30 वर्ष

40 years

D

40 वर्ष

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 36 A circular field has diameter 14m. Find the cost of fencing the field at 25 rs/m.
2467506

एक वृत्ताकार मैदान का व्यास 14 मी है। मैदान की बाड़ लगाने की लागत 25 रुपये/मीटर ज्ञात कीजिए।

Rs. 150

A

150 रुपये

Rs. 350

B

350 रुपये

Rs. 1100

C

1100 रुपये

Rs. 1000

D

1000 रुपये

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 37 The radius of a circle is 13 cm and the length of one of its chords is 10 cm. Find the distance of the chord from the centre.
2467676

एक वृत्त की त्रिज्या 13 सेमी है और इसकी एक जीवा की लंबाई 10 सेमी है। केंद्र से जीवा की दूरी ज्ञात कीजिए।

8 cm

A

8 सेमी

10 cm

B

10 सेमी

9 cm

C

9 सेमी

12 cm

D

12 सेमी

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 38 Four pens and five erasers cost Rs.32. Five pens and four erasers cost Rs.31. Find the cost of each pen (in Rs.)
2467723

चार पेन और पांच रबड़ की कीमत 32 रुपये है। पांच पेन और चार रबड़ की कीमत 31 रुपये है। प्रत्येक पेन का मूल्य ज्ञात कीजिए (रुपये में)

2

A

2

3

B

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 39 What least number must be subtracted from 326 to get a perfect square?
2467943

एक पूर्ण वर्ग प्राप्त करने के लिए 326 में से कौन सी न्यूनतम संख्या घटाई जानी चाहिए?

4

A

4

2

B

2

6

C

6

D **8**

8

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 40 Which of the following is not a perfect square?
2467979

निम्नलिखित में से कौन एक पूर्ण वर्ग नहीं है?

49

A

49

144

B

144

529

C

529

51

D

51

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 41 The sum of all exterior angles of a triangle is _____
2468072

त्रिभुज के सभी बाह्य कोणों का योग होता है _____

230°

A

230°

360°

B

360°

240°

C

240°

180°

D

180°

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 42 The angles of a quadrilateral are in ratio of 1 : 2 : 3 : 4. The measure of smallest angle is:
2468102

एक चतुर्भुज के कोणों का अनुपात 1 : 2 : 3 : 4 है। सबसे छोटे कोण का माप है:

36°

A

36°

B 72°

72°

45°

C

45°

90°

D

90°

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 43 **2468179** In a right angle triangle if one of the acute angles measures 45°, the measure of the other acute angle is:

एक समकोण त्रिभुज में यदि एक न्यून कोण 45° है, तो दूसरे न्यून कोण का माप है:

45°

A

45°

60°

B

60°

30°

C

30°

90°

D

90°

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 44 **2468570** The sum of the place value and face value of 4 in the number 3489 is:

संख्या 3489 में 4 का स्थानीय मान और अंकित मान का योग है:

404

A

404

1004

B

1004

104

C

104

4004

D

4004

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 45 **2473412** If A:B = 2:1 and A:C = 1:3. Then A:B:C is

यदि A:B = 2:1 और A:C = 1:3 है तब A:B:C का मान है-

1:3:2

A

1:3:2

1:2:6

B

1:2:6

3:2:1

C

3:2:1

2:1:6

D

2:1:6

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 46 **2475398** While teaching ratio & proportion, Mr. Ram demonstrated some computer operation on the screen-copy & paste and copy and enlarge copy and reduce. This activity may be

अनुपात और अनुपात पढ़ाने के दौरान, श्री राम ने स्क्रीन पर कुछ कंप्यूटर ऑपरेशन का प्रदर्शन किया-कॉपी और पेस्ट और कॉपी और कॉपी और बड़ा करें और कम करें। यह गतिविधि हो सकती है

Formative assessment activity

A **रचनात्मक मूल्यांकन गतिविधि**

Fun activity to pass time

B **समय बिताने के लिए मजेदार गतिविधि**

Pre content activity to introduce ratio

C **अनुपात शुरू करने के लिए पूर्व-सामग्री गतिविधि**

D **Post content activity**
सामग्री पोस्ट करें गतिविधि

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 47 **2475498** Evaluation is not done by

मूल्यांकन द्वारा नहीं किया जाता है:

A **Measurement**
माप

formulation of values

B **मूल्यों का सूत्रीकरण**

C **Grading**
श्रेणीकरण

D **Making of lesson plan**
पाठ योजना बनाना

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 48 **2476018** The objective of teaching number system to Class III students is to enable the students

कक्षा III के छात्रों को संख्या प्रणाली पढ़ाने का उद्देश्य छात्रों को सक्षम बनाना है

A **to see the numbers as groups of hundreds, tens and ones and to understand the significance of place values**
संख्याओं को सैकड़ों, दहाई और इकाई के समूहों के रूप में देखने के लिए और स्थानीय मूल्यों के महत्व को समझने के लिए

B **to master the skill of addition and subtraction of four-digit numbers**
चार अंकों की संख्याओं के जोड़ और घटाव के कौशल में महारत हासिल करने के लिए

C **to master the skill of reading large numbers**
बड़ी संख्या में पढ़ने के कौशल में महारत हासिल करने के लिए

to count up to 6 digits

D

6 अंकों तक गिनने के लिए

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 49 Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
2479426

10 × 15 ÷ 6 − 13 + 7 = 3

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

10 × 15 ÷ 6 − 13 + 7 = 3

15 and 7

A

15 और 7

6 and 13

B

6 और 13

10 and 6

C

10 और 6

13 and 15

D

13 और 15

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 50 Example of psychomotor domain is that student
2481343

साइकोमोटर डोमेन का उदाहरण वह छात्र है जो

Demonstrates awareness to environmental pollution

A **पर्यावरण प्रदूषण के प्रति जागरूकता प्रदर्शित करता है**

Performs an experiment

B **एक प्रयोग करता है**

Can computer results of two experiments

C **क्या कंप्यूटर दो प्रयोगों के परिणाम प्राप्त कर सकता है**

D **Can narrate a story**
कहानी सुना सकते हैं

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 51 Teaching by small steps and frequent, short assignment techniques are useful for
2481695

छोटे-छोटे चरणों द्वारा अध्यापन और बार-बार, लघु सत्रीय कार्य तकनीक किसके लिए उपयोगी हैं?

Slow learners

A **धीमे सीखने वाले**

Learning disabled

B **सीखना अक्षम**

Educationally backward children

C **शैक्षिक रूप से पिछड़े बच्चे**

D **Children of all types of disabilities**
सभी प्रकार के विकलांग बच्चे

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 52 At least one third of the learning that will determine later levels of school achievement has already taken place by age six. This is a statement most closely associated with the writings of:
2481763
कम से कम एक तिहाई शिक्षा जो स्कूली उपलब्धि के बाद के स्तरों को निर्धारित करेगी, छह साल की उम्र तक हो चुकी है। यह एक बयान है जो ..... के लेखन से सबसे अधिक निकटता से जुड़ा हुआ है

A **Benjamin Bloom**
बेंजामिन ब्लूम

B **Margaret Mead**
मार्गरिट मीड

C **Martin Mayer**
मार्टिन मेयर

D **Fritiz Redl**
फ्रिट्ज़ रेडली

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 53 A test very popular with class room teacher is?
2481896
कक्षा शिक्षक के साथ बहुत लोकप्रिय परीक्षण है -

A **True false test**
सही गलत परीक्षण

B **Multiple choices**
बहुविकल्पी

C **Matching**
जोड़ी बनाना

D **Completion test**
पूर्णता परीक्षण

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 54 Branch of Science in which species of organisms are identified, classified and categorized is known as-
2482295

विज्ञान की वह शाखा जिसमें जीवों की प्रजातियों की पहचान, वर्गीकृत और श्रेणीबद्ध किया जाता है, कहलाती है-

A **Taxonomy**
वर्गीकरण

B **Ecology**
परिस्थितिकी

C **Genetics**
आनुवंशिकी

D **Biology**
जीवविज्ञान

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 55 "table of specification" helps in?
2482560
"विनिर्देश की तालिका" किसमें मदद करती है?

A **Test development**
परीक्षण विकास

B **Test Construction**
परीक्षण निर्माण

C **Test Administration**
परीक्षण प्रशासन

D **Test Scoring**
टेस्ट स्कोरिंग

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 56 Micro-teaching is based on which the following assumption?
2482708

सूक्ष्म शिक्षण निम्नलिखित किस धारणा पर आधारित है?

A **Complexities of education can be reduced**
शिक्षा की जटिलताओं को कम किया जा सकता है

B **Teaching skills can be developed**
शिक्षण कौशल विकसित किया जा सकता है

C **It is an individualized training programme**
यह एक व्यक्तिगत प्रशिक्षण कार्यक्रम है

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 57 The nature of mathematics is
2482743

गणित की प्रकृति है

A **Ornamental**
सजावटी

B **Logical**
तार्किक

C **Difficult**
कठिन

D **Not for common**
सामान्य के लिए नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 58 Which teaching ratio and proportion, Ms Rama demonstrated some computer operations on the screen - 'copy and paste' and 'copy and enlarge' or 'copy and reduce'. This activity may be
2482799

किस अनुपात और समानुपात को पढ़ाते हुए, सुश्री रमा ने स्क्रीन पर कुछ कंप्यूटर संचालन का प्रदर्शन किया - 'कॉपी और पेस्ट' और 'कॉपी और बड़ा करे' या 'कॉपी और कम करे'। यह गतिविधि हो सकती है

A **Formative assessment activity**
रचनात्मक मूल्यांकन गतिविधि

B **Fun activity to pass time**
समय बिताने के लिए मजेदार गतिविधि

C **Pre content activity to introduce ratio**
अनुपात शुरू करने के लिए पूर्व सामग्री गतिविधि

D **Post-content activity**
सामग्री के बाद की गतिविधि

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 59 Which one of the following is not a teacvhing technique?
2482840

निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण तकनीक नहीं है?

A **Seminar**
संगोष्ठी

B **Symposium**
परिसंवाद

- **Film and chart**

C

फिल्म और चार्ट

D **Interview**
साक्षात्कार

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 60 In an examination, 40% students fail in Maths, 30% in English and 15% in both. Find the pass per-centage.
2483792

एक परीक्षा में, 40% छात्र गणित में अनुत्तीर्ण, अंग्रेजी में 30% और 15% छात्र दोनों में अनुत्तीर्ण है। उत्तीर्ण प्रतिशत ज्ञात कीजिए।

A
50%
50%

B
65%
65%

C
30%
30%

D
45%
45%

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 61 Which of the following factors leads to Eutrophication?
2469380

निम्नलिखित में से कौन सा यूट्रोफिकेशन (सुपोषण) के लिए जिम्मेदार कारक है?

Air pollutants

A

वायु प्रदूषक

Increase of nutrients into water bodies

B

जल निकायों में पोषक तत्वों की वृद्धि

Excessive rainfall

C

अत्यधिक वर्षा

Population distribution

D

जनसंख्या वितरण

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 62 Which of the following cannot be considered a reason for the forest loss?
2469437

निम्नलिखित में से क्या वन हानि का कारण नहीं माना जा सकता है?

Extinction of species

A

प्रजातियों का लुप्त होना

Extensive use of forest trees as fuel wood

B

ईंधन की लकड़ी के रूप में वन वृक्षों का व्यापक उपयोग

Increasing use of wood in human civilization

C

मानव सभ्यता में लकड़ी का बढ़ता उपयोग

Expansion of cities and industries on forest land

D

वन भूमि पर शहरों और उद्योगों का विस्तार

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 63 Which can be the best venue for street play?
2470377

नुक्कड़ नाटक का श्रेष्ठ प्रदर्शन स्थल हो सकता है-

A **Classroom**

कक्षा-कक्ष

Bus stand

B

बस स्टैण्ड

Auditorium

C

ऑडिटोरियम

Drawing room

D

ड्रॉइंग रूम

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 64 On which rule of learning is the lesson introduction step in classroom teaching based?
2470485

कक्षा शिक्षण में पाठ प्रस्तावना सोपान सीखने के किस नियम पर आधारित है

law of effect

A

प्रभाव का नियम

law of analogy

B

सादृश्यता का नियम

law of readiness

C

तत्परता का नियम

rule of association

D

साहचर्य का नियम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 65 A sedimentary rock formed by the action of wind, water and ice and has been used in many historical buildings in India is known as?
2470658

हवा, पानी और बर्फ की क्रिया से बनी तलछटी चट्टान और भारत में कई ऐतिहासिक इमारतों में इस्तेमाल की जाने वाली चट्टान कहलाती है?

Shikhara

A

शिखर

Pietra dura

B

पिएत्रा ड्यूरा

Sandstone

C

बलुआ पत्थर

Arcuate

D

धनुषाकार

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 66 'London Smog' that occurred in 1952, was due to the high conservation of which gas.
2472131

1952 में हुआ 'लंदन स्मॉग' किस की उच्च सांद्रता के कारण था।

Carbon dioxide

A

कार्बन डाइऑक्साइड

Ammonia

B

अमोनिया

Methane

C

मीथेन

Sulphur oxides

D

सल्फर ऑक्साइड

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 67 Which of the following is classified as wet garbage?
2472168

निम्नलिखित में से किसे गीला कचरा के रूप में वर्गीकृत किया गया है?

aluminium foil

A

एल्यूमीनियम पन्नी

Plastic cans

B

प्लास्टिक के डिब्बे

Egg shells

C

अंडे के छिलके

Wood pieces

D

लकड़ी के टुकड़े

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 68 Which system is based on the principle of harvesting rainwater on farmland and subsequent use of this water-saturated land for crop production.
2472283

कौन सी प्रणाली कृषि भूमि पर वर्षा जल संचयन और फसल उत्पादन के लिए इस जल-संतृप्त भूमि के बाद के उपयोग के सिद्धांत पर आधारित है।

Khadin

A

खादिन

Tanka

B

टंका

Saza tanka

C

साज़ा टंका

khol

D

खोलो

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 69 The permitted noise level is _____ decibels, as per the Environment (Protection) (second amendment) Rules, 1999.
2472322

पर्यावरण (संरक्षण) (दूसरा संशोधन) नियम, 1999 के अनुसार अनुमत शोर स्तर _____ डेसिबल है।

200

A

200

50

B

50

125

C

125

250

D

250

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 70 Which of the following operation reduce the dietary fibre content in cereals?
2472683

निम्न में से कौन सा ऑपरेशन अनाज में आहार फाइबर की सामग्री को कम करता है?

Hand picking

A

हाथ से चुनना

Drying

B

सुखाना

Milling

C

पिसाई (Milling)

Retro-gradation

D

रेट्रो ग्रेडेशन

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 71 What is the formula of Glucose?
2472735

ग्लूकोज का सूत्र क्या है-

$C_6H_{12}O_6$

A

$C_6H_{12}O_6$

$C_6H_6O_{12}$

B

$C_6H_6O_{12}$

$C_6H_6O_6$

C

$C_6H_6O_6$

D $C_6H_6O_{11}$

$C_6H_6O_{11}$

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 72 _____not essential for farming.
2473028

_____खेती के लिए आवश्यक नहीं है-

Calcium

A

कैल्शियम

Iron

B

आयरन

Phosphorus

C

फासफोरस

Magnesium

D

मैग्नीशियम

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 73 Which day is celebrated as the International Asteroid Day?
2474013

किस दिन को अंतर्राष्ट्रीय क्षुद्रग्रह दिवस के रूप में मनाया जाता है?

June 12

A

12 जून

June 18

B

18 जून

June 24

C

24 जून

June 30

D

30 जून

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 74 LRSAM is a joint venture of DRDO with which country?
2474057

एल.आर.एस.ए.एम्. (LRSAM) किस देश के साथ डी.आर.डी.ओ. (DRDO) का संयुक्त उद्यम है?

Israel

A

इज़राइल

Russia

B

रूस

C **China**

चीन

Germany

D

जर्मनी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 75 Department of Fertilizers comes under the ambit of:
2475805

उर्वरक विभाग किसके दायरे में आता है:

Ministry of agriculture & Farmer's welfare

A

कृषि और किसान कल्याण मंत्रालय

Ministry of chemicals and fertilizers

B

रसायन और उर्वरक मंत्रालय

Respective state government

C

संबंधित राज्य सरकार

Both Ministry of chemicals and fertilizers and Ministry of agriculture & Farmer's welfare

D

दोनों रसायन और उर्वरक मंत्रालय और कृषि और किसान कल्याण मंत्रालय

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 76 Primitive subsistence farming does not depend upon which of the following factors?
2475838

प्रारंभिक जीविका निर्वाह कृषि निम्नलिखित में से किस कारक पर निर्भर नहीं करती है?

Monsoon

A

मानसून

Natural fertility of the soil

B

मिट्टी की प्राकृतिक उर्वरता

Other environmental conditions

C

अन्य पर्यावरण की स्थिति

Latest innovations in agricultural technology

D

कृषि प्रौद्योगिकी में नवीनतम नवाचार

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 77 By which method, capability of lower and middle level of understanding is affected?
2477182

निम्न और मध्यम स्तर की समझ की क्षमता किस विधि से प्रभावित होती है ?

Temporary

A

अस्थायी

B **Role playing**

भूमिका निर्वाह

Retention

C

प्रतिधारण

Observation

D

अवलोकन

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 78 Mark the incorrect statement regarding project method.
2477214

प्रोजेक्ट विधि के संबंध में गलत कथन को चिह्नित करें।

It provides real experiences

A

यह वास्तविक अनुभव प्रदान करता है

It provide different type of experiences

B

यह विभिन्न प्रकार के अनुभव प्रदान करता है

it provides application based knowledge

C

यह आवेदन आधारित ज्ञान प्रदान करता है

it should not be done along with curriculum

D

इसे पाठ्यक्रम के साथ नहीं किया जाना चाहिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 79 What is Desertification?
2477797

मरुस्थलीकरण क्या है?

Conversion of fertile land into deserts

A

उपजाऊ भूमि का मरुस्थल में परिवर्तन

Conversion of deserts into water bodies

B

मरुस्थलों का जल निकायों में परिवर्तन

Conversion of fertile land into water bodies

C

उपजाऊ भूमि का जल निकायों में परिवर्तन

Conversion of water into air

D

पानी को हवा में बदलना

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 80 Which of the following is a cause of global warming?
2477878

निम्नलिखित में से कौन ग्लोबल वार्मिंग का कारण है?

A **Increase in greenhouse gases**

ग्रीनहाउस गैसों में वृद्धि

Decrease in greenhouse gases

B

ग्रीनहाउस गैसों में कमी

Increase in rainfall

C

वर्षा में वृद्धि

Decrease in industrial activities

D

औद्योगिक गतिविधियों में कमी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 81 According to census 1991, parameters for urban settlements are:
2477955

1.Area should have a minimum population of 5000 persons

2.Atleast 75 per cent of male workers are engaged in agricultural pursuits

1991 की जनगणना के अनुसार, नगरीय बस्तियों के मानदंड हैं:

1. क्षेत्र में न्यूनतम 5000 व्यक्तियों की जनसंख्या होनी चाहिए

2. कम से कम 75 प्रतिशत पुरुष श्रमिक कृषि कार्यों में लगे हुए हो

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 82 Which of the following is ejected by the corals during coral bleaching?
2478013

प्रवाल विरंजन (कोरल ब्लीचिंग) के दौरान निम्नलिखित में से कौन प्रवाल द्वारा उत्सर्जित होता है?

E. coli

A

ई. कोली

Amoeba

B

अमीबा

Algae

C

शैवाल (एल्गी)

D **Fungi**

कवक

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 83 **2478548** Which of the following contemporary issues are affecting the adolescents?

1. Bullying

2. Delinquency

3. Compulsive internet use

निम्नलिखित में से कौन से समसामयिक मुद्दे किशोरों को प्रभावित कर रहे हैं?

1. दबंगई

2. अपचार

3. बाध्यकारी इंटरनेट उपयोग

Only 1 and 2

A

केवल 1 और 2

Only 2 and 3

B

केवल 2 और 3

Only 1 and 3

C

केवल 1 और 3

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 84 **2478673** Which of the following statements is correct about Rubrics?

1.Rubrics is more than mere 'judging' a student's performance with grading, marks or checklists.

2.Rubrics are used to evaluate by matching the performance to the description.

Choose the correct code -

रूब्रिक के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?

1.रूब्रिक केवल ग्रेडिंग, अंक या चेकलिस्ट के साथ एक छात्र के प्रदर्शन को 'परखने' से कहीं अधिक है।

2.विवरण के साथ प्रदर्शन का मिलान करके मूल्यांकन के लिए रूब्रिक का उपयोग किया जाता है।

सही कोड चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 85 The common langur has a black face and is known as the?
3022607

आम लंगूर का चेहरा काला होता है और इसे किस नाम से जाना जाता है?

Hanuman monkey

A

हनुमान बंदर

proboscis monkey

B

लंबनाक बंदर

rhesus macaque

C

रीसस मकाक

vervet monkey

D

वर्वेट बंदर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 86 Amrita Devi Bishnoi, along with other villagers who sacrificed their life for the protection of which tree in Rajasthan and which award was recently instituted by the Government in the memory of Amrita Devi Bishnoi?
3022618

अमृता देवी बिश्नोई, अन्य ग्रामीणों के साथ, जिन्होंने राजस्थान में किस पेड़ की सुरक्षा के लिए अपने जीवन का बलिदान दिया और हाल ही में सरकार द्वारा अमृता देवी बिश्नोई की स्मृति में कौन सा पुरस्कार स्थापित किया गया था?

Ghaf, 'Amrita Devi Bishnoi National Award for Forest Conservation'

A

गफ, 'अमृता देवी बिश्नोई राष्ट्रीय वन संरक्षण पुरस्कार'

Pangara, 'Amrita Devi Bishnoi National Award for Ecology Conservation'

B

पंगारा, 'पारिस्थितिकी संरक्षण के लिए अमृता देवी बिश्नोई राष्ट्रीय पुरस्कार'

Khejri, 'Amrita Devi Bishnoi National Award for Wildlife Conservation'

C

खेजड़ी, 'अमृता देवी बिश्नोई राष्ट्रीय वन्यजीव संरक्षण पुरस्कार'

Jand, 'Amrita Devi Bishnoi National Award for Agricultural Conservation'

D

जंद, 'अमृता देवी बिश्नोई राष्ट्रीय कृषि संरक्षण पुरस्कार'

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 87 Night-blindness is due to the deficiency of _____
3022628

रतौंधी _____ की कमी से होती है-

Iodine

A

आयोडीन

Iron

B

लोहा

Vitamin C

C

विटामिन C

D **Vitamin A**

विटामिन A

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 88 After eating apple, orange, pomegranate and banana the test of orange was different from everyone else, because-
3022631

सेब, संतरा, अनार और केला खाने के बाद संतरे का स्वाद बाकी सभी से भिन्न था, क्योंकि-

Because vitamin A is the found in

A

इसमें विटामिन A पाया जाता है

Because vitamin B is the found in

B

इसमें विटामिन B पाया जाता है

Because calcium the found in

C

इसमें कैल्शियम पाया जाता है

Because vitamin C is the found in

D

इसमें विटामिन C पाया जाता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 89 The increase of temperature with the increase of altitude in the atmosphere is -
3022671

वायुमंडल में ऊंचाई बढ़ने के साथ तापमान में वृद्धि को क्या कहा जाता है?

Positive lapse rate

A

धनात्मक ह्रास-दर (लैप्स रेट)

Negative lapse rate

B

ऋणात्मक ह्रास-दर (लैप्स रेट)

Increasing lapse rate

C

बढ़ती ह्रास-दर (लैप्स रेट)

Decreasing lapse rate

D

घटते ह्रास-दर (लैप्स रेट)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 90 Tehri dam is located on which of the following rivers?
3022699

टिहरी बांध निम्नलिखित में से किस नदी पर स्थित है?

Kaveri

A

कावेरी

Krishna

B

कृष्णा

C **Bhagirathi**

भागीरथी

Sutlej

D

सतलुज

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Do not go gentle into that good night,

Old age should burn and rave at close of day;

Rage, rage against the dying of the light.

Though wise men at their end know dark is right,

Because their words had forked no lightning they

Do not go gentle into that good night.

Good men, the last wave by, crying how bright

Their frail deeds might have danced in a green bay,

Rage, rage against the dying of the light.

Wild men who caught and sang the sun in flight,

And learn, too late, they grieved it on its way,

Do not go gentle into that good night.

Grave men, near death, who see with blinding sight

Blind eyes could blaze like meteors and be gay,

Rage, rage against the dying of the light.

Q.No: 91
2470883S0 With which of the following points, the given poem deals?

A **the poem encourages the dying**

B **the poem seeks the validation of the old**

C **the poem only deals with the problems of old age**

D **the poem talks about being in the dark**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Do not go gentle into that good night,

Old age should burn and rave at close of day;

Rage, rage against the dying of the light.

Though wise men at their end know dark is right,

Because their words had forked no lightning they

Do not go gentle into that good night.

Good men, the last wave by, crying how bright

Their frail deeds might have danced in a green bay,

Rage, rage against the dying of the light.

Wild men who caught and sang the sun in flight,

And learn, too late, they grieved it on its way,

Do not go gentle into that good night.

Grave men, near death, who see with blinding sight

Blind eyes could blaze like meteors and be gay,

Rage, rage against the dying of the light.

Q.No: 92 'Old age should burn and rave at close of day'. What does the word 'rave' mean in the given line of the poem?
2470883S1

A **lacking or deprived of something**

B **talk incoherently, as if one were delirious or mad**

C **in an emotionally hardened way**

D **the quality of affording easy familiarity and sociability**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Do not go gentle into that good night,

Old age should burn and rave at close of day;

Rage, rage against the dying of the light.

Though wise men at their end know dark is right,

Because their words had forked no lightning they

Do not go gentle into that good night.

Good men, the last wave by, crying how bright

Their frail deeds might have danced in a green bay,

Rage, rage against the dying of the light.

Wild men who caught and sang the sun in flight,

And learn, too late, they grieved it on its way,

Do not go gentle into that good night.

Grave men, near death, who see with blinding sight

Blind eyes could blaze like meteors and be gay,

Rage, rage against the dying of the light.

Q.No: 93 'Though wise men at their end know dark is right'. What does the given line mean?
2470883S2

A **they know that death is a terrible thing**

B **the darkness of the night is sure to come**

C **the wise understand that death is a natural part of life**

D **the wise always wait for the right time**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Do not go gentle into that good night,

Old age should burn and rave at close of day;

Rage, rage against the dying of the light.

Though wise men at their end know dark is right,

Because their words had forked no lightning they

Do not go gentle into that good night.

Good men, the last wave by, crying how bright

Their frail deeds might have danced in a green bay,

Rage, rage against the dying of the light.

Wild men who caught and sang the sun in flight,

And learn, too late, they grieved it on its way,

Do not go gentle into that good night.

Grave men, near death, who see with blinding sight

Blind eyes could blaze like meteors and be gay,

Rage, rage against the dying of the light.

Q.No: 94 'Their frail deeds might have danced in a green bay'. What does the given line refer to?
2470883S3

A **the idea of men knowing that their deeds will not be remembered**

B **all our deeds will be remembered by our loved once**

C **we have to surrender under certain agreed conditions before death like a true fighter**

D **we cannot put any condition before death, because it inevitable**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Do not go gentle into that good night,

Old age should burn and rave at close of day;

Rage, rage against the dying of the light.

Though wise men at their end know dark is right,

Because their words had forked no lightning they

Do not go gentle into that good night.

Good men, the last wave by, crying how bright

Their frail deeds might have danced in a green bay,

Rage, rage against the dying of the light.

Wild men who caught and sang the sun in flight,

And learn, too late, they grieved it on its way,

Do not go gentle into that good night.

Grave men, near death, who see with blinding sight

Blind eyes could blaze like meteors and be gay,

Rage, rage against the dying of the light.

Q.No: 95 Which of the following is opposite in meaning to the word 'grieve' in the given poem?
2470883S4

A **sorrow**

B **delight**

C **suffer**

D **ache**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Do not go gentle into that good night,

Old age should burn and rave at close of day;

Rage, rage against the dying of the light.

Though wise men at their end know dark is right,

Because their words had forked no lightning they

Do not go gentle into that good night.

Good men, the last wave by, crying how bright

Their frail deeds might have danced in a green bay,

Rage, rage against the dying of the light.

Wild men who caught and sang the sun in flight,

And learn, too late, they grieved it on its way,

Do not go gentle into that good night.

Grave men, near death, who see with blinding sight

Blind eyes could blaze like meteors and be gay,

Rage, rage against the dying of the light.

Q.No: 96 **2470883S5** 'Grave men, near death, who see with blinding sight'. Which part of speech is the word 'blinding' in the given line of the poem?

A **noun**

B **adverb**

C **determiner**

D **adjective**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Do not go gentle into that good night,

Old age should burn and rave at close of day;

Rage, rage against the dying of the light.

Though wise men at their end know dark is right,

Because their words had forked no lightning they

Do not go gentle into that good night.

Good men, the last wave by, crying how bright

Their frail deeds might have danced in a green bay,

Rage, rage against the dying of the light.

Wild men who caught and sang the sun in flight,

And learn, too late, they grieved it on its way,

Do not go gentle into that good night.

Grave men, near death, who see with blinding sight

Blind eyes could blaze like meteors and be gay,

Rage, rage against the dying of the light.

Q.No: 97 **2470883S6** Which of the following is the most suitable title for the given poem?

A **Life is very hard**

B **Tides and waves wait for no one**

C **Do not go gentle into that good night**

D **People forget things easily**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There is no such thing as 'away'. When we throw anything away, it must go somewhere. – Annie Leonard. Single use plastic is one of the most prevalent causes of pollution including environmental as well as water pollution. It has a devastating impact on oceans, sea animals and hydrophytes. Therefore ban on single use plastic is very important. Governments in many countries including India have started campaigns to stop using single use plastic and use environment friendly carry bags. We produce millions of tons of single use plastic

every year, most of which cannot be recycled. Single use plastic includes plastic bags, polythene, straws, plastic glass, soda and water bottles and food packaging items etc. These single-use plastics are used only once and then thrown away as garbage for recycling.

Most of the single-use plastic items which are thrown away after using only once, are not recycled. They are also non biodegradable and usually goes into a landfill where it is buried or it gets into the water and after some time by various means it goes into the ocean. They enter into soil and water bodies and break down into small particles, however, they do not decompose. They remain in the soil and water for more than hundred years and release toxic chemicals and thus damaging our beautiful planet and environment. The plastic bags that enter the water bodies are a major cause of the water pollution. This is deteriorating our environment and ecology in every possible way.

Single use plastic is very harmful for human beings, animals, marine creatures and hydrophytes. In the water bodies, aquatic animals mistakenly consume plastic particles along with their food. Many marine animals including fishes, sea birds, turtles are found to have plastics in their stomach. These plastics, pierce the organs of animals and block the digestive systems resulting in serious health problems and causing death. The production of single use plastic bags and other plastic items releases toxic chemicals that can cause serious disease among those involved in the production of it. Like water pollution, single use plastic is also one of the major causes of environmental pollution. Smoke released from burning of single use plastic increases the risk of heart disease and aggravates respiratory ailments such as asthma and emphysema. This also causes rashes, nausea or headaches, and damages the nervous systems.

Q.No: 98 **2470982S0** Millions of tons of single-use plastic is used every year. How much of it gets recycled?

A **most of it cannot be recycled**

B **only half of it gets recycled**

C **less than half of it gets recycled**

D **more than half of it gets recycled**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There is no such thing as ‘away’. When we throw anything away, it must go somewhere. – Annie Leonard. Single use plastic is one of the most prevalent causes of pollution including environmental as well as water pollution. It has a devastating impact on oceans, sea animals and hydrophytes. Therefore ban on single use plastic is very important. Governments in many countries including India have started campaigns to stop using single use plastic and use environment friendly carry bags. We produce millions of tons of single use plastic every year, most of which cannot be recycled. Single use plastic includes plastic bags, polythene, straws, plastic glass, soda and water bottles and food packaging items etc. These single-use plastics are used only once and then thrown away as garbage for recycling.

Most of the single-use plastic items which are thrown away after using only once, are not recycled. They are also non biodegradable and usually goes into a landfill where it is buried or it gets into the water and after some time by various means it goes into the ocean. They enter into soil and water bodies and break down into small particles, however, they do not decompose. They remain in the soil and water for more than hundred years and release toxic chemicals and thus damaging our beautiful planet and environment. The plastic bags that enter the water bodies are a major cause of the water pollution. This is deteriorating our environment and ecology in every possible way.

Single use plastic is very harmful for human beings, animals, marine creatures and hydrophytes. In the water bodies, aquatic animals mistakenly consume plastic particles along with their food. Many marine animals including fishes, sea birds, turtles are found to have plastics in their stomach. These plastics, pierce the organs of animals and block the digestive systems resulting in serious health problems and causing death. The production of single use plastic bags and other plastic items releases toxic chemicals that can cause serious disease among those involved in the production of it. Like water pollution, single use plastic is also one of the major causes of environmental pollution. Smoke released from burning of single use plastic increases the risk of heart disease and aggravates respiratory ailments such as asthma and emphysema. This also causes rashes, nausea or headaches, and damages the nervous systems.

Q.No: 99 **2470982S1** Which of the following statements is NOT correct here according to the given passage?

A **Indian government has started campaign to stop using single use plastic**

B **plastic bags that enter the water bodies are a major cause of the water pollution**

C **single use plastics are used only once and then thrown away as a garbage for recycle**

D **almost half of the single use plastic gets decomposed by several ways**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There is no such thing as ‘away’. When we throw anything away, it must go somewhere. – Annie Leonard. Single use plastic is one of the most prevalent causes of pollution including environmental as well as water pollution. It has a devastating impact on oceans, sea animals and hydrophytes. Therefore ban on single use plastic is very important. Governments in many countries including India have started campaigns to stop using single use plastic and use environment friendly carry bags. We produce millions of tons of single use plastic

every year, most of which cannot be recycled. Single use plastic includes plastic bags, polythene, straws, plastic glass, soda and water bottles and food packaging items etc. These single-use plastics are used only once and then thrown away as garbage for recycling.

Most of the single-use plastic items which are thrown away after using only once, are not recycled. They are also non biodegradable and usually goes into a landfill where it is buried or it gets into the water and after some time by various means it goes into the ocean. They enter into soil and water bodies and break down into small particles, however, they do not decompose. They remain in the soil and water for more than hundred years and release toxic chemicals and thus damaging our beautiful planet and environment. The plastic bags that enter the water bodies are a major cause of the water pollution. This is deteriorating our environment and ecology in every possible way.

Single use plastic is very harmful for human beings, animals, marine creatures and hydrophytes. In the water bodies, aquatic animals mistakenly consume plastic particles along with their food. Many marine animals including fishes, sea birds, turtles are found to have plastics in their stomach. These plastics, pierce the organs of animals and block the digestive systems resulting in serious health problems and causing death. The production of single use plastic bags and other plastic items releases toxic chemicals that can cause serious disease among those involved in the production of it. Like water pollution, single use plastic is also one of the major causes of environmental pollution. Smoke released from burning of single use plastic increases the risk of heart disease and aggravates respiratory ailments such as asthma and emphysema. This also causes rashes, nausea or headaches, and damages the nervous systems.

Q.No: 100 Single-use plastic items remain in the soil and water and release toxic chemicals. For how much time do they remain in the soil and water?
2470982S2

A **for more than hundred years**

B **for fifty years**

C **around thirty to forty years**

D **around less than hundred years**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There is no such thing as ‘away’. When we throw anything away, it must go somewhere. – Annie Leonard. Single use plastic is one of the most prevalent causes of pollution including environmental as well as water pollution. It has a devastating impact on oceans, sea animals and hydrophytes. Therefore ban on single use plastic is very important. Governments in many countries including India have started campaigns to stop using single use plastic and use environment friendly carry bags. We produce millions of tons of single use plastic every year, most of which cannot be recycled. Single use plastic includes plastic bags, polythene, straws, plastic glass, soda and water bottles and food packaging items etc. These single-use plastics are used only once and then thrown away as garbage for recycling.

Most of the single-use plastic items which are thrown away after using only once, are not recycled. They are also non biodegradable and usually goes into a landfill where it is buried or it gets into the water and after some time by various means it goes into the ocean. They enter into soil and water bodies and break down into small particles, however, they do not decompose. They remain in the soil and water for more than hundred years and release toxic chemicals and thus damaging our beautiful planet and environment. The plastic bags that enter the water bodies are a major cause of the water pollution. This is deteriorating our environment and ecology in every possible way.

Single use plastic is very harmful for human beings, animals, marine creatures and hydrophytes. In the water bodies, aquatic animals mistakenly consume plastic particles along with their food. Many marine animals including fishes, sea birds, turtles are found to have plastics in their stomach. These plastics, pierce the organs of animals and block the digestive systems resulting in serious health problems and causing death. The production of single use plastic bags and other plastic items releases toxic chemicals that can cause serious disease among those involved in the production of it. Like water pollution, single use plastic is also one of the major causes of environmental pollution. Smoke released from burning of single use plastic increases the risk of heart disease and aggravates respiratory ailments such as asthma and emphysema. This also causes rashes, nausea or headaches, and damages the nervous systems.

Q.No: 101 How are the people involved in the production of plastic affected by it?
2470982S3

A **toxic chemicals can cause serious disease among them**

B **plastic pierces their organ**

C **plastic is non biodegradable**

D **the passage doesn’t talk about people involved in plastic production**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There is no such thing as ‘away’. When we throw anything away, it must go somewhere. – Annie Leonard. Single use plastic is one of the most prevalent causes of pollution including environmental as well as water pollution. It has a devastating impact on oceans, sea animals and hydrophytes. Therefore ban on single use plastic is very important. Governments in many countries including India have started campaigns to stop using single use plastic and use environment friendly carry bags. We produce millions of tons of single use plastic

every year, most of which cannot be recycled. Single use plastic includes plastic bags, polythene, straws, plastic glass, soda and water bottles and food packaging items etc. These single-use plastics are used only once and then thrown away as garbage for recycling.

Most of the single-use plastic items which are thrown away after using only once, are not recycled. They are also non biodegradable and usually goes into a landfill where it is buried or it gets into the water and after some time by various means it goes into the ocean. They enter into soil and water bodies and break down into small particles, however, they do not decompose. They remain in the soil and water for more than hundred years and release toxic chemicals and thus damaging our beautiful planet and environment. The plastic bags that enter the water bodies are a major cause of the water pollution. This is deteriorating our environment and ecology in every possible way.

Single use plastic is very harmful for human beings, animals, marine creatures and hydrophytes. In the water bodies, aquatic animals mistakenly consume plastic particles along with their food. Many marine animals including fishes, sea birds, turtles are found to have plastics in their stomach. These plastics, pierce the organs of animals and block the digestive systems resulting in serious health problems and causing death. The production of single use plastic bags and other plastic items releases toxic chemicals that can cause serious disease among those involved in the production of it. Like water pollution, single use plastic is also one of the major causes of environmental pollution. Smoke released from burning of single use plastic increases the risk of heart disease and aggravates respiratory ailments such as asthma and emphysema. This also causes rashes, nausea or headaches, and damages the nervous systems.

Q.No: 102 **2470982S4** 'This is deteriorating our environment and ecology in **every** possible way'. Which part of speech is the word 'every' in the given line of the passage?

A **preposition**

B **determiner**

C **conjunction**

D **adjective**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There is no such thing as 'away'. When we throw anything away, it must go somewhere. – Annie Leonard. Single use plastic is one of the most prevalent causes of pollution including environmental as well as water pollution. It has a devastating impact on oceans, sea animals and hydrophytes. Therefore ban on single use plastic is very important. Governments in many countries including India have started campaigns to stop using single use plastic and use environment friendly carry bags. We produce millions of tons of single use plastic every year, most of which cannot be recycled. Single use plastic includes plastic bags, polythene, straws, plastic glass, soda and water bottles and food packaging items etc. These single-use plastics are used only once and then thrown away as garbage for recycling.

Most of the single-use plastic items which are thrown away after using only once, are not recycled. They are also non biodegradable and usually goes into a landfill where it is buried or it gets into the water and after some time by various means it goes into the ocean. They enter into soil and water bodies and break down into small particles, however, they do not decompose. They remain in the soil and water for more than hundred years and release toxic chemicals and thus damaging our beautiful planet and environment. The plastic bags that enter the water bodies are a major cause of the water pollution. This is deteriorating our environment and ecology in every possible way.

Single use plastic is very harmful for human beings, animals, marine creatures and hydrophytes. In the water bodies, aquatic animals mistakenly consume plastic particles along with their food. Many marine animals including fishes, sea birds, turtles are found to have plastics in their stomach. These plastics, pierce the organs of animals and block the digestive systems resulting in serious health problems and causing death. The production of single use plastic bags and other plastic items releases toxic chemicals that can cause serious disease among those involved in the production of it. Like water pollution, single use plastic is also one of the major causes of environmental pollution. Smoke released from burning of single use plastic increases the risk of heart disease and aggravates respiratory ailments such as asthma and emphysema. This also causes rashes, nausea or headaches, and damages the nervous systems.

Q.No: 103 **2470982S5** 'Single use plastic is also one of the major causes of **environmental** pollution'. Which part of speech is the word 'environmental' in the given blank space?

A **determiner**

B **adverb**

C **pronoun**

D **adjective**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There is no such thing as 'away'. When we throw anything away, it must go somewhere. – Annie Leonard. Single use plastic is one of the most prevalent causes of pollution including environmental as well as water pollution. It has a devastating impact on oceans, sea animals and hydrophytes. Therefore ban on single use plastic is very important. Governments in many countries including India have started campaigns to stop using single use plastic and use environment friendly carry bags. We produce millions of tons of single use plastic

every year, most of which cannot be recycled. Single use plastic includes plastic bags, polythene, straws, plastic glass, soda and water bottles and food packaging items etc. These single-use plastics are used only once and then thrown away as garbage for recycling.

Most of the single-use plastic items which are thrown away after using only once, are not recycled. They are also non biodegradable and usually goes into a landfill where it is buried or it gets into the water and after some time by various means it goes into the ocean. They enter into soil and water bodies and break down into small particles, however, they do not decompose. They remain in the soil and water for more than hundred years and release toxic chemicals and thus damaging our beautiful planet and environment. The plastic bags that enter the water bodies are a major cause of the water pollution. This is deteriorating our environment and ecology in every possible way.

Single use plastic is very harmful for human beings, animals, marine creatures and hydrophytes. In the water bodies, aquatic animals mistakenly consume plastic particles along with their food. Many marine animals including fishes, sea birds, turtles are found to have plastics in their stomach. These plastics, pierce the organs of animals and block the digestive systems resulting in serious health problems and causing death. The production of single use plastic bags and other plastic items releases toxic chemicals that can cause serious disease among those involved in the production of it. Like water pollution, single use plastic is also one of the major causes of environmental pollution. Smoke released from burning of single use plastic increases the risk of heart disease and aggravates respiratory ailments such as asthma and emphysema. This also causes rashes, nausea or headaches, and damages the nervous systems.

Q.No: 104
2470982S6 'Plastic increases the risk of heart disease and **aggravates** respiratory ailments'. Which of the following is nearest in meaning to the word 'aggravate'?

A **aid**

B **delight**

C **provoke**

D **improve**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There is no such thing as 'away'. When we throw anything away, it must go somewhere. – Annie Leonard. Single use plastic is one of the most prevalent causes of pollution including environmental as well as water pollution. It has a devastating impact on oceans, sea animals and hydrophytes. Therefore ban on single use plastic is very important. Governments in many countries including India have started campaigns to stop using single use plastic and use environment friendly carry bags. We produce millions of tons of single use plastic every year, most of which cannot be recycled. Single use plastic includes plastic bags, polythene, straws, plastic glass, soda and water bottles and food packaging items etc. These single-use plastics are used only once and then thrown away as garbage for recycling.

Most of the single-use plastic items which are thrown away after using only once, are not recycled. They are also non biodegradable and usually goes into a landfill where it is buried or it gets into the water and after some time by various means it goes into the ocean. They enter into soil and water bodies and break down into small particles, however, they do not decompose. They remain in the soil and water for more than hundred years and release toxic chemicals and thus damaging our beautiful planet and environment. The plastic bags that enter the water bodies are a major cause of the water pollution. This is deteriorating our environment and ecology in every possible way.

Single use plastic is very harmful for human beings, animals, marine creatures and hydrophytes. In the water bodies, aquatic animals mistakenly consume plastic particles along with their food. Many marine animals including fishes, sea birds, turtles are found to have plastics in their stomach. These plastics, pierce the organs of animals and block the digestive systems resulting in serious health problems and causing death. The production of single use plastic bags and other plastic items releases toxic chemicals that can cause serious disease among those involved in the production of it. Like water pollution, single use plastic is also one of the major causes of environmental pollution. Smoke released from burning of single use plastic increases the risk of heart disease and aggravates respiratory ailments such as asthma and emphysema. This also causes rashes, nausea or headaches, and damages the nervous systems.

Q.No: 105
2470982S7 'It has a **devastating** impact on oceans, sea animals and hydrophytes'. Which of the following is opposite in meaning to the word 'devastating'?

A **disastrous**

B **nervous**

C **destructive**

D **harmless**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 106
2471067 In students, a group project work helps in developing —

A **a high level of ambition to achieve**

B **good memory in the young learners**

C **competition among learners to excel in academics**

D **collaboration, critical thinking and problem solving**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 107 **2471068** Geetanjali, a young teacher believes in personalised learning because she thinks that —

A **children must enjoy their leanings**

B **all learners must learn on their own**

C **every learner is unique and must be given a chance to develop his best ability**

D **every person must be exposed to learning**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 108 **2471178** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

This is a _____ piece of writing.

A **magnificent**

B **old**

C **best**

D **worst**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 109 **2471179** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

Are you absolutely _____ that you gave them the right number?

A **surely**

B **certain**

C **ugly**

D **plenty**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 110 **2471231** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

I can't let you in _____ you give the password.

A **but**

B **whereas**

C **whereby**

D **unless**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 111 **2471232** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

Anita enjoyed the peace as she walked _____ the forest.

A **of**

B **after**

C **for**

D **through**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 112 The BICS stands for which of the following in language teaching?
2471373

A **Basic Interpersonal Conditioning Skills**

B **Basic International Communication Skills**

C **Basic Interpersonal Communication Skills**

D **Broad Interpersonal Cognitive Skills**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 113 The activity which comes under the CALP theory is —
2471374

A **booking a plane ticket**

B **making an appointment for a meeting**

C **chatting with one's relatives**

D **writing book reviews**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 114 Which of the following is the most basic form of listening?
2471489

A **Discriminative Listening**

B **Comprehensive Listening**

C **Informational Listening**

D **Critical Listening**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 115 Which of the following is not a type of listening?
2471490

A **Discriminative Listening**

B **Informational Listening**

C **Comprehensive Listening**

D **None of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 116 Language is a medium through which one can —
2471554

A **express one's physical appearance and impress others**

B **express one's ideas, thoughts, feelings etc.**

C **store a lot of information in one's mind**

D **none of the given options**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 117 Which of the following is the aim of language teaching?
2471555

A **ability to understand the speaker's language**

B **ability to read along with understanding**

C **ability to express fluently and diversely using different skills**

D **all of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 118 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471699

Pre-talking phase of language learning is also called

A **Babbling phase**

B **Holophrastic phase**

C **Two- word stage**

D **Cooing phas**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 119 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471700

Active listening involves

A **Listening and then writing**

B **Listening and remembering the main idea.**

C **Listening and writing the main idea**

D **Listening alone**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 120 A teacher introduces grammar in the class while teaching textual stories. She makes use of incidental grammar. Which of the following is incidental grammar?
2471805

A **Formal grammar**

B **Functional grammar**

C **Traditional grammar**

D **Prescriptive grammar**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 121 Guthrie rejected Thorndike's
2474490

गुथरी ने थार्नडाइक के इस नियम को अस्वीकार कर दिया

law of exercise

A

व्यायाम का नियम

law of readiness

B

तत्परता का नियम

law of equivalence

C

समानता का नियम

law of effect

D

प्रभाव का नियम

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Kohler's research with Sultan supports which theoretical view of learning?
2474498

सुल्तान के साथ कोहलर का शोध सीखने के किस सैद्धांतिक दृष्टिकोण का समर्थन करता है?

insight learning

A

इनसाइट लर्निंग

latent learning

B

अव्यक्त सीख

C **place learning**

सीखने की जगह

modeling

D

मॉडलिंग

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Individual attention to students is important in the classroom because it
2474499

कक्षा में विद्यार्थियों पर व्यक्तिगत रूप से ध्यान देना महत्वपूर्ण है क्योंकि वे

helps the teacher to take care of individual differences between students

A

शिक्षकों को छात्रों के बीच व्यक्तिगत मतभेदों की देखभाल करने में मदद करता है

it creates homogeneity in class

B

यह कक्षा में सामंजस्य बनाता है

it is taught in the teacher education programme

C

इसे शिक्षक शिक्षा कार्यक्रमों में पढ़ाया जाता है

it checks the teacher's ability to handle individual differences successfully

D

व्यक्तिगत मतभेदों को सफलतापूर्वक संभालने के लिए शिक्षक की क्षमता का परीक्षण करता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 A time bound testing programme for a students should be implemented in Schools so that-
2474607

विद्यालयों में विद्यार्थियों के लिए समयबद्ध परीक्षण कार्यक्रम लागू किया जाना चाहिए ताकि-

The progress of the students should be informed to their parents

A

छात्रों की प्रगति की जानकारी उनके माता-पिता को दी जा सके

A regular practice can be carried out

B

एक नियमित अभ्यास किया जा सकता है

The students can be trained for final examinations

C

छात्रों को अंतिम परीक्षाओं के लिए प्रशिक्षित किया जा सके

The remedial programme can be adopted on the basis of the feedback from the results

D

परिणामों से प्राप्त प्रतिपूर्ति के आधार पर उपचारात्मक कार्यक्रम को अपनाया जा सके

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 A student's chronological age is 10 years and mental age is 12 years. His IQ will be
2476092

एक छात्र की कालानुक्रमिक आयु 10 वर्ष और मानसिक आयु 12 वर्ष है। उसका IQ होगा

80

A

80

B **100**

100

120

C

120

140

D

140

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Variations in acquisition of manual skills are usually due to variations in
2476215

शारीरिक कौशल के अधिग्रहण में बदलाव आमतौर पर किसकी भिन्नता के कारण होते हैं

psychomotor speed and the ability for and quickness in understanding procedures

A

साइकोमोटर गति और प्रक्रियाओं को समझने की क्षमता और शीघ्रता

attitudes

B

व्यवहार

intelligence

C

बुद्धि

aptitudes

D

अभिरुचि

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 In middle childhood, speech is more …… rather than ……
2476306

बाल्यावस्था के मध्य में, बोलचाल ज़्यादा है, _____के बदले _____

socialised, egocentric

A

समाजीकृत, आत्मकेंद्रित

animistic, socialised

B

एनिमिस्टिक, समाजीकृत

mature, immature

C

परिपक्व, अपरिपक्व

egocentric, socialised

D

आत्मकेंद्रित, समाजीकृत

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Which one of the following is correct about development?
2476308

इनमें से कौन-सा एक उन्नति के बारे में सही है?

A **Development begins and ends at birth**

विकास जन्म पर शुरू और समाप्त होता है

'Socio-cultural context' plays an important role in development

B

'समाजकृत-सांस्कृतिक संबंधी' उन्नति में अहम किरदार निभाता है

Development is uni-dimensional

C

उन्नति एक आयामी है

Development is discrete

D

उन्नति भिन्न है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 You overhear children criticizing you. How will you react?
2476714

आपने कभी बच्चों को आपकी आलोचना करते हुए सुना होगा। इसपर आपकी प्रतिक्रिया क्या होगी?

Leave them alone

A

उन्हें जाने दें

Indulge introspection

B

आत्मनिरीक्षण करें

Punish them

C

उन्हें सज़ा दें

Report to their parents

D

उनके माता-पिता को बता दें

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Which of the following statements is/are true?
2476837 1. A huge shift has taken place in school education
2. We have moved from teaching to learning
Choose the correct code -

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

1. स्कूली शिक्षा में बहुत बड़ा बदलाव आया है

2. हम शिक्षण से सीखने की ओर बढ़ गए हैं

सही कोड चुनें -

1 only

A

केवल 1

2 only

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

D **Neither 1 nor 2**

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 **2477712** Who out of the following in their studies has observed "Juvenile delinquency refers to crimes committed by minors, and historically the juvenile justice system focuses on rehabilitation and treatment rather than punishment"?

निम्नलिखित में से किसने अपने अध्ययन में कहा है कि "किशोर अपराध का तात्पर्य नाबालिगों द्वारा किए गए अपराधों से है, और ऐतिहासिक रूप से किशोर न्याय प्रणाली सजा के बजाय पुनर्वास और उपचार पर केंद्रित है"?

Bansal, Goyal, & Srivastava, 2009

A

बंसल, गोयल, और श्रीवास्तव, 2009

Hawton, Rodham, Evans, Weatherall, 2002

B

हॉटन, रोडम, इवांस, वेदरॉल, 2002

Flannery, Hussey, Biebelhausen, & Weste, 2006

C

फ्लैनेरी, हसी, बीबेलहौसेन, और वेस्ट, 2006

Seroczynski, Jacquez & Cole,2006

D

सेरोक्ज़िंस्की, जैक्ज़ और कोल, 2006

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 **2477756** The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015 replaced the then existing Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, _____ -

किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल और संरक्षण) अधिनियम, 2015 ने तब के मौजूदा किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल और संरक्षण) अधिनियम, _____ का स्थान लिया –

1978

A

1978

1993

B

1993

2000

C

2000

2007

D

2007

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 **2478211** Which of the following statements is/are true in connection with children with Special Needs?

i.There is no conceptual difference among the terms Impairment, Disability and Handicaps

ii.Impairment, Disability and handicaps can be used interchangeably

Choose the correct code-

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

i) बाधिता, अशक्तता और विकलांगता शब्दों में कोई अवधारणात्मकअंतर नहीं है

ii) बाधिता, अशक्तता और विकलांगता का परस्पर उपयोग किया जा सकता है

सही कूट चुनें-

A **i) only**

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 **2478242** Which of the following statements is/are true?

i)A child is termed legally blind when its visual acuity is 20/200 or worse after correction.

ii)A child is termed legally blind when its field of vision is less than 20 degrees in the best eye after correction.

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सत्य है/हैं?

i) एक बच्चे को वैधानिक रूप से तब अंधा कहा जाता है जब उसकी दृष्टि क्षमता (दृष्टी की तीव्रता) 20/200 होती है या सुधार के पश्चात इससे और बुरी होती है ।

ii) एक बच्चे को वैधानिक रूप से अंधा तब कहा जाता है जब उसकी अच्छी आंख में दृष्टि का क्षेत्र, सुधार के बाद, 20 डिग्री से कम होती है।

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 **2478327** The teacher saw a girl child G, wipes her eyes frequently due to watering of eyes, irritation and there was recurrent redness in her eyes. Which of the following actions the teacher should take?

शिक्षक ने एक बालिका G के आँखों में पानी आना, जलन के कारण बार-बार आँखें पोंछना और उसकी आँखों में बार-बार लाली आना देखती हैं। शिक्षक को निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य करना चाहिए?

The teacher should call the parents of G and ask them not to send the girl to school until she recovers fully.

A

शिक्षक G के माता-पिता को बुलाएं और उनसे कहें कि जब तक वह पूरी तरह से ठीक नहीं हो जाती, तब तक लड़की को स्कूल न भेजें।

The teacher should get the girl examined by an ophthalmologist and should not intimate the parents

B

शिक्षक को चाहिए कि लड़की की जांच किसी नेत्र रोग विशेषज्ञ से कराएं और माता-पिता को इसकी जानकारी न दें

The teacher should get the girl examined by an ophthalmologist after intimating the matter to the parents and taking them in to confidence.

C

माता-पिता को मामले की जानकारी देकर और उन्हें विश्वास में लेकर शिक्षक को किसी नेत्र रोग विशेषज्ञ से लड़की की जांच करानी चाहिए।

D **The teacher shouldn't do anything because he thinks that it is not within his duty.**

शिक्षक को कुछ भी नहीं करना चाहिए क्योंकि वह सोचते हैं कि यह उनके कर्तव्य के भीतर नहीं है।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Before the special-need children enter the common school they get special training or education which is called ----------.
2478338

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के सामान्य विद्यालय में प्रवेश करने से पहले उन्हें विशेष प्रशिक्षण या शिक्षा प्राप्त होती है जिसे ---------- कहते हैं।

Main-streaming

A

मेन-स्ट्रीमिंग

Inclusion

B

समावेश

Integration

C

एकीकरण

Evaluation

D

मूल्यांकन

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 The Law of Segregation is defined as
2478856

पृथक्करण के नियम को इस प्रकार परिभाषित किया गया है:

Diploid organism passes a randomly selected allele for a trait to its offspring, such that the offspring receives one allele from each parent.

A

द्विगुणित जीव अपनी संतानों के लिए एक विशेषता के लिए एक यादृच्छिक रूप से चयनित एलील पास करता है, जैसे कि संतान को प्रत्येक माता-पिता से एक एलील प्राप्त होता है।

When two alleles of an inherited pair is heterozygous and then, the allele that is expressed is dominant whereas the allele that is not expressed is recessive.

B

जब एक विरासत में मिली जोड़ी के दो एलील विषमयुग्मजी होते हैं और फिर, व्यक्त किया गया एलील प्रमुख होता है जबकि जो एलील व्यक्त नहीं किया जाता है वह पुनरावर्ती होता है।

The allele a gamete receives for one gene does not influence the allele received for another gene.

C

एक जीन के लिए एक युग्मक को प्राप्त एलील दूसरे जीन के लिए प्राप्त एलील को प्रभावित नहीं करता है।

The alleles of two (or more) different genes get sorted into gametes independently of one another.

D

दो (या अधिक) विभिन्न जीनों के एलील एक दूसरे से स्वतंत्र रूप से युग्मकों में क्रमबद्ध हो जाते हैं।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 In the context of secondary socialisation, which of the following is NOT TRUE?
2478927

द्वितीयक समाजीकरण के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?

It starts with the child's first step into the larger society

A

यह बड़े समाज में बच्चे के पहले कदम से शुरू होता है।

It involves role specific knowledge

B

इसमें भूमिका विशिष्ट ज्ञान शामिल है।

C **Under secondary socialisation, biological limitation becomes increasingly important to learning sequence**

माध्यमिक समाजीकरण के तहत, सीखने के अनुक्रम के लिए जैविक सीमा तेजी से महत्वपूर्ण हो जाती है।

It deals with an already formed self

D

यह पहले से गठित स्वयं से संबंधित है।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 One of the criticism of the Classical Conditioning Paradigm is that one cannot condition any species beyond which of the following?
2479227

क्लासिकी अनुबंधन सिद्धांत की आलोचना में से एक यह है कि कोई भी प्रजाति को निम्नलिखित में से किससे परे नहीं रख सकता है?

Mechanical limitation

A

यांत्रिक सीमा

Social limitation

B

सामाजिक सीमा

Moral limitation

C

नैतिक सीमा

Biological limitation

D

जैविक सीमा

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Thorndike developed his theory the basis of which of the following famous experiment?
2479312

थार्नडाइक ने अपने सिद्धांत को निम्नलिखित में से किस प्रसिद्ध प्रयोग का आधार बनाया?

The Chimpanzee and the banana

A

चिंपैंजी और केला

The Cat and the puzzle Box

B

बिल्ली और पहेली बॉक्स

The Dog and the meat

C

कुत्ता और मांस

The Cat and the bell

D

बिल्ली और घंटी

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 According to John Dewey, role of teacher in progressive education is to
2479500

जॉन डिवी के अनुसार, प्रगतिशील शिक्षा में शिक्षक की भूमिका है-

Give all the knowledge he possesses.

A

उसके पास जो भी ज्ञान है उसे देना

B **Facilitate the learning process**

अधिगम की प्रक्रिया को सुगम बनाना

Enforce his ideas on children

C

अपने विचारों को बच्चों पर लागू करना

Use lecture method to explain key facts.

D

मुख्य तथ्यों को समझाने के लिए व्याख्यान विधि का प्रयोग करें

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 In physical training stage Plato was thinking more of _____ training rather than mere _____ training.
2479584

शारीरिक प्रशिक्षण चरण में प्लेटो केवल _____ प्रशिक्षण के बजाय _____ प्रशिक्षण के बारे में सोच रहा था।

military, athletic

A

पुष्टकाय, सैन्य

athletic, military

B

सैन्य, पुष्टकाय

school, college

C

विश्वविद्यालय, विद्यालय

college, school

D

विद्यालय, विश्वविद्यालय

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Which of the following best describes the meaning of child-centered education?
2479609

निम्नलिखित में से कौन बाल-केंद्रित शिक्षा के अर्थ का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

Child should not be at the focus of education.

A

बच्चे को शिक्षा के केंद्र में नहीं होना चाहिए।

Classroom should be free of teachers.

B

कक्षा शिक्षकों से मुक्त होनी चाहिए।

There should be active participation of children in a classroom.

C

कक्षा में बच्चों की सक्रिय भागीदारी होनी चाहिए।

There should be passive participation of children in a classroom.

D

कक्षा में बच्चों की निष्क्रिय भागीदारी होनी चाहिए।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Which of the following is not one of the educational thoughts of Mahatma Gandhi?
2479619

निम्नलिखित में से कौन महात्मा गांधी के शैक्षिक विचारों में से एक नहीं है?

A **Education of life should be imparted through teacher's (model) life rather than through books.**

जीवन की शिक्षा दी जानी चाहिए विचार शिक्षक (मॉडल) जीवन बल्कि किताबों के माध्यम से।

Health education for physical fitness and health and insistence for the simple life.

B

शारीरिक फिटनेस और स्वास्थ्य के लिए स्वास्थ्य शिक्षा और सादा जीवन के लिए आग्रह।

He belief that the teacher has to be firm in her approach and in today's world children cannot be taught without using punishment

C

उनका मानना है कि शिक्षक को अपने दृष्टिकोण में दृढ़ होना चाहिए और आज की दुनिया में बच्चों को सजा के बिना पढ़ाया नहीं जा सकता है

Education for equality of all the religions, education based (founded) on truth, non-violence, and justice".

D

सभी धर्मों की समानता के लिए शिक्षा, शिक्षा पर आधारित (स्थापित) सत्य, अहिंसा और न्याय"

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Who among the following advocated "Lab School" for the first time?
2479650

निम्नलिखित में से कौन पहली बार "लैब स्कूल" की वकालत करता है?

John Dewey

A

जॉन डिवी

Jean Jacques Rousseau

B

जीन - जाक रूसो

Sri Aurobindo

C

श्री अरबिंदो

Rabindra Nath Tagore

D

रविंद्रनाथ टैगोर

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Which among the following social experience does not affect the emotional development of a child?
2480084

निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक अनुभव बच्चे के संवेगात्मक विकास को प्रभावित नहीं करता है?

Teacher's attitude

A

शिक्षक का रवैया

Peer group

B

साथियों के समूह

Watching reels on social media

C

संचार माध्यम पर रील देखना

Curriculum in school

D

स्कूल में पाठ्यक्रम

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 Which of the following must be the aims of providing education to children?
2480403

A. To consider the pace of development of each child

B. To develop qualities like independence and self-reliance in children

C. To make sure the children learn to cooperate with each other

निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य बच्चों को शिक्षा प्रदान करना होना चाहिए?

A. प्रत्येक बच्चे के विकास की गति पर विचार करना

B. बच्चों में स्वतंत्रता और आत्मनिर्भरता जैसे गुणों का विकास करना

C. यह सुनिश्चित करने के लिए कि बच्चे एक दूसरे के साथ सहयोग करना सीखें

A, B, C

A

A, B, C

C only

B

केवल C

B and C only

C

केवल B और C

A and B only

D

केवल A और B

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Which kind of development proposed by Lawrence Kohlberg i.e. an adaptation of a psychological theory conceived by Jean Piaget?
2480814

लॉरेंस कोहल्बर्ग द्वारा किस प्रकार का विकास प्रस्तावित किया गया अर्थात जीन पियाजे द्वारा निर्मित मनोवैज्ञानिक सिद्धांत का अधिग्रहण?

Exempt Development

A

छूट विकास

Complying Development

B

अनुपालन विकास

Designated Development

C

नामित विकास

Moral Development

D

नैतिक विकास

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Why should students play games in school?
2480818

छात्रों को स्कूल में खेल क्यों खेलने चाहिए?

It will make them physically strong.

A

यह उन्हें शारीरिक रूप से मजबूत बनाएगा

It will make teacher's work easy.

B

इससे शिक्षक का काम आसान हो जाएगा

It will be helpful in passing time.

C

यह समय बीताने में सहायक होगा

It will develop cooperation and physical balance.

D

इससे सहयोग और शारीरिक संतुलन विकसित होगा

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Identify an inappropriate factor affecting emotional development.
2480819

भावनात्मक विकास को प्रभावित करने वाले अनुचित कारक की पहचान करें।

Better schooling

A

बेहतर स्कूली शिक्षा

Physical health

B

शारीरिक स्वास्थ्य

Mental abilities

C

मानसिक क्षमता

Fatigue

D

थकान

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Testdate 25 Nov 2024

TestSlot Shift 1

Q.No: 1 **2460759** लिखना सीखने की शुरुआत-

A **विद्यालय में ही संभव है**

B **घर में भी संभव है**

C **केवल पास-पड़ोस में ही संभव है**

D **केवल निबंध, अनुच्छेद से ही संभव है**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 2 **2460763** अन्य भाषा सीखते समय बच्चों के लिए इनमें से कौन-सा वाक्य चुनौतीपूर्ण नहीं है

A **अन्य भाषा की सांस्कृतिक भिन्नता**

B **उसकी संरचनात्मक विशेषताएं**

C **दैनिक जीवन में उसका प्रभावी-प्रयोग**

D **शब्द भंडार**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 3 **2461050** सृजनात्मकता है–

A **जन्मजात योग्यता**

B **अनुभूतिगत समीकरण**

C **शारीरिक योग्यता**

D **मानसिक योग्यता**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 4 **2461055** प्रिंट, मुद्रित अथवा लिखित भाषित परिवेश-

A **भाषा सीखने में सहायक नहीं है।**

B **भाषा सीखने में सहायक हैं।**

C **समय और उर्जा की बचत है।**

D **बच्चों का मनोरंजन करता है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 5 **2464570** 'लिखित रचना की शिक्षा' देते समय शिक्षकों को निम्न में से किस सूत्र का पालन करना चाहिए?

A **सरल से जटिल की ओर**

B **जटिल से सरल की ओर**

C **व्यपगतता का सिद्धांत**

D **असाधारण से साधारण की ओर**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 6 निम्न में से वाचन-शिक्षण की प्रमुख विधि कौन-सी है?
2464978

A **केवल सम्प्रेषण विधि**

B **केवल अनुकरण विधि**

C **सम्प्रेषण एवं अनुकरण विधि**

D **व्याचन विधि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 7 निम्न में से छात्रों के उच्चारण सम्बन्धी अशुद्धियों के निराकरण के लिए क्या किया जाना चाहिए ?
2465106

A **केवल शिक्षक का स्वयं का उच्चारण शुद्ध होना चाहिए।**

B **केवल मौखिक रचना शिक्षण पर बल दिया जाए।**

C **केवल स्वर एवं व्यंजनों के उच्चारण भेद को समझाया जाये।**

D **शिक्षक का स्वयं का उच्चारण शुद्ध होना चाहिए, मौखिक रचना शिक्षण पर बल दिया जाए एवं स्वर एवं व्यंजनों के उच्चारण भेद को समझाया जाये।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 8 निम्न में से लिखित भाषा का प्रयोग _____
2465138

A **अपनी अभिव्यक्ति के लिए किया जाता है**

B **केवल आवेदन पत्र के स्तुतीकरण के लिए किया जाता है।**

C **केवल विद्यालयी ज्ञान के लिए किया जाता है।**

D **अपनी अभिव्यक्ति के लिए नहीं किया जाता है**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 9 प्राथमिक स्तर पर बच्चों की भाषा शिक्षा के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन असत्य है?
2465414

A **सुधार के नाम पर की जाने वाली टिप्पणियों में प्रचलित भाषा परिवेश में विरोधाभास ही भाषा सीखने में सहायक होता है**

B **बच्चे भाषा की जटिल और समृद्ध संरचनाओं के साथ विद्यालय आते हैं**

C **बच्चे समृद्ध भाषा-परिवेश में सहज और स्वतः रूप से भाषा में परिमार्जन कर लेंगे**

D **बच्चों की भाषा-संकल्पनाओं और विद्यालय में प्रचलित भाषा परिवेश में विरोधाभास ही भाषा सीखने में सहायक होता है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 10 यदि बच्चों को उचित भाषा परिवेश दिया जाए तो
2465464

A **वे भाषा-प्रयोग पर ध्यान नहीं देते।**

B **वे स्वयं भाषा अर्जित कर लेते हैं।**

C **परीक्षा में अधिक अंक लाते हैं।**

D **वे भाषा के नियम रट लेते हैं।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 11 भाषा के अस्तित्व और विकास निम्नलिखित में से किसके बिना नहीं हो सकता है?
2465585

A **व्याकरण**

B **समाज**

C **साहित्य**

D **पाठशाला**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 12
2465730 निम्नलिखित में गद्य का शिक्षण उद्देश्य ज्ञानात्मक नहीं हैं ?

A **छात्रों को विभिन्न लेखन शैलियों का ज्ञान प्राप्त कराना**

B **छात्रों को सांस्कृतिक, पौराणिक, धार्मिक, विश्वासों का बोध कराना**

C **छात्रों को शब्द, सूक्ति, लोकोक्ति आदि का ज्ञान कराना**

D **काव्य रसानुभूति का ज्ञान कराना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 13
2465747 "वह लड़का शरीफ है।" वाक्य में शरीफ शब्द है

A **विशेषण**

B **अव्यय**

C **सर्वनाम**

D **क्रिया-विशेषण**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 14
2465963 विस्तृत उत्तरीय परीक्षा में उत्तरों का आकार होता है-

A **छोटा**

B **बड़ा**

C **एक या दो शब्दों का**

D **बहुत छोटा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 15
2466049 निम्न में से क्या भाषा शिक्षण में सीखने की एक विशेषता नहीं है?

A **भाषा शिक्षण के अन्तर्गत असक्रिय रहता है**

B **भाषा शिक्षण हेतु सुलम वातावरण तैयार करता है**

C **भाषा के ज्ञान में विकास करता है**

D **भाषा शिक्षण में अन्तर्गत सक्रिय रहता है**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संस्कृति और सभ्यता- ये दो शब्द हैं और उनके अर्थ भी अलग-अलग हैं। सभ्यता मनुष्य का वह गुण है जिससे वह अपनी बाहरी तरक्की करता है। संस्कृति वह गुण है जिससे वह अपनी भीतरी उन्नति करता है, करूणा, प्रेम और परोपकार सीख की पहचान हैं और जिस देश मे इनकी जितनी ही अधिकता है उस देश को हम उतना ही सभ्य मानते हैं। मगर संस्कृति उन सबसे कहीं बारिक चीज़ है। वह मोटर नहीं, मोटर बनाने की कला है; मकान नहीं, मकान बनाने की रूचि है। संस्कृति संस्कृति वह गुण है जो हममें छिपा हुआ है। हमारे पास घर होता है, कपड़े-लत्ते होते हैं, मगर ये सारी चीज़ें हमारी सभ्यता के सबूत हैं, जबकि संस्कृति इतने मोटे तौर पर दिखलाई नहीं देती, वह बहुत ही सूक्ष्म और महान चीज़ है और वह हमारे हमारी संस्कृति बतलाती है। आदमी के भीतर काम, क्रोध, लोभ, मद, मोह और मत्सर ये छ: विकार प्रकृति के दिए हुए हैं। मगर ये विकार अगर बेरोक छोड़ दिए जायें, तो आदमी इतना गिर जाए कि उसमें और जानवर में कोई भेद नहीं रह जा उतनी ही उंची समझी जाती है। संस्कृति का स्वभाव है कि वह आदान-प्रदान से बढ़ती है। जब दो देशों या जातियों के लोग आपस में मिलते हैं तब उन दोनों की संस्कृतियां एक-दूसरे को प्रभावित करती हैं। इसलिए संस्कृति की दृष्टि से वह जाति विकास किया हो।

Q.No: 16
2466554S0 निम्नलिखित में से 'सभ्यता' से क्या अभिप्राय है?

A **मानव को जागृत करने वाली व्यवस्था**

B **मानव को दानव बनाने की कला**

C **मानव की सांस्कृतिक विरासत**

D **मानव के भौतिक विकास का विधायक गुण**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संस्कृति और सभ्यता- ये दो शब्द हैं और उनके अर्थ भी अलग-अलग हैं। सभ्यता मनुष्य का वह गुण है जिससे वह अपनी बाहरी तरक्की करता है। संस्कृति वह गुण है जिससे वह अपनी भीतरी उन्नति करता है, करूणा, प्रेम और परोपकार सीख की पहचान हैं और जिस देश मे इनकी जितनी ही अधिकता है उस देश को हम उतना ही सभ्य मानते हैं। मगर संस्कृति उन सबसे कहीं बारिक चीज़ है। वह मोटर नहीं, मोटर बनाने की कला है; मकान नहीं, मकान बनाने की रूचि है। संस्कृति संस्कृति वह गुण है जो हममें छिपा हुआ है। हमारे पास घर होता है, कपड़े-लत्ते होते हैं, मगर ये सारी चीज़ें हमारी सभ्यता के सबूत हैं, जबकि संस्कृति इतने मोटे तौर पर दिखलाई नहीं देती, वह बहुत ही सूक्ष्म और महान चीज़ है और वह हमारी हमारी संस्कृति बतलाती है। आदमी के भीतर काम, क्रोध, लोभ, मद, मोह और मत्सर ये छ: विकार प्रकृति के दिए हुए हैं। मगर ये विकार अगर बेरोक छोड़ दिए जायें, तो आदमी इतना गिर जाए कि उसमें और जानवर में कोई भेद नहीं रह जा उतनी ही उंची समझी जाती है। संस्कृति का स्वभाव है कि वह आदान-प्रदान से बढ़ती है। जब दो देशों या जातियों के लोग आपस में मिलते हैं तब उन दोनों की संस्कृतियां एक-दूसरे को प्रभावित करती हैं। इसलिए संस्कृति की दृष्टि से वह जाति विकास किया हो।

Q.No: 17
2466554S1
निम्नलिखित में से 'संस्कृति' से क्या अभिप्राय है?

A **मानव की आत्मिक उन्नति का संवर्धक आन्तरिक गुण**

B **खुशी मनाने की एक प्राचीन कला**

C **विदेशों से अपनाई गई विशिष्ट परंपरा**

D **अपने देश से विदेश में प्रयोग की जा रही नई-नई पद्धतिया**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संस्कृति और सभ्यता- ये दो शब्द हैं और उनके अर्थ भी अलग-अलग हैं। सभ्यता मनुष्य का वह गुण है जिससे वह अपनी बाहरी तरक्की करता है। संस्कृति वह गुण है जिससे वह अपनी भीतरी उन्नति करता है, करूणा, प्रेम और परोपकार सीख की पहचान हैं और जिस देश मे इनकी जितनी ही अधिकता है उस देश को हम उतना ही सभ्य मानते हैं। मगर संस्कृति उन सबसे कहीं बारिक चीज़ है। वह मोटर नहीं, मोटर बनाने की कला है; मकान नहीं, मकान बनाने की रूचि है। संस्कृति संस्कृति वह गुण है जो हममें छिपा हुआ है। हमारे पास घर होता है, कपड़े-लत्ते होते हैं, मगर ये सारी चीज़ें हमारी सभ्यता के सबूत हैं, जबकि संस्कृति इतने मोटे तौर पर दिखलाई नहीं देती, वह बहुत ही सूक्ष्म और महान चीज़ है और वह हमारी हमारी संस्कृति बतलाती है। आदमी के भीतर काम, क्रोध, लोभ, मद, मोह और मत्सर ये छ: विकार प्रकृति के दिए हुए हैं। मगर ये विकार अगर बेरोक छोड़ दिए जायें, तो आदमी इतना गिर जाए कि उसमें और जानवर में कोई भेद नहीं रह जा उतनी ही उंची समझी जाती है। संस्कृति का स्वभाव है कि वह आदान-प्रदान से बढ़ती है। जब दो देशों या जातियों के लोग आपस में मिलते हैं तब उन दोनों की संस्कृतियां एक-दूसरे को प्रभावित करती हैं। इसलिए संस्कृति की दृष्टि से वह जाति विकास किया हो।

Q.No: 18
2466554S2
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार संस्कृति का मूल स्वभाव है कि वह _____

A **आदान प्रदान से बढ़ती है**

B **आदान प्रदान से घटती है**

C **मनुष्य की आत्मा में विश्वास नहीं रखती**

D **एक मनुष्य को दूसरे मनुष्य के प्रति क्रोध योग्य बना देती है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संस्कृति और सभ्यता- ये दो शब्द हैं और उनके अर्थ भी अलग-अलग हैं। सभ्यता मनुष्य का वह गुण है जिससे वह अपनी बाहरी तरक्की करता है। संस्कृति वह गुण है जिससे वह अपनी भीतरी उन्नति करता है, करूणा, प्रेम और परोपकार सीख की पहचान हैं और जिस देश मे इनकी जितनी ही अधिकता है उस देश को हम उतना ही सभ्य मानते हैं। मगर संस्कृति उन सबसे कहीं बारिक चीज़ है। वह मोटर नहीं, मोटर बनाने की कला है; मकान नहीं, मकान बनाने की रूचि है। संस्कृति संस्कृति वह गुण है जो हममें छिपा हुआ है। हमारे पास घर होता है, कपड़े-लत्ते होते हैं, मगर ये सारी चीज़ें हमारी सभ्यता के सबूत हैं, जबकि संस्कृति इतने मोटे तौर पर दिखलाई नहीं देती, वह बहुत ही सूक्ष्म और महान चीज़ है और वह हमारी हमारी संस्कृति बतलाती है। आदमी के भीतर काम, क्रोध, लोभ, मद, मोह और मत्सर ये छ: विकार प्रकृति के दिए हुए हैं। मगर ये विकार अगर बेरोक छोड़ दिए जायें, तो आदमी इतना गिर जाए कि उसमें और जानवर में कोई भेद नहीं रह जा उतनी ही उंची समझी जाती है। संस्कृति का स्वभाव है कि वह आदान-प्रदान से बढ़ती है। जब दो देशों या जातियों के लोग आपस में मिलते हैं तब उन दोनों की संस्कृतियां एक-दूसरे को प्रभावित करती हैं। इसलिए संस्कृति की दृष्टि से वह जाति विकास किया हो।

Q.No: 19
2466554S3
उपर्युक्त गद्यांश के संदर्भ में असत्य कथन का चयन कीजिए-

A **संस्कृति मनुष्य का वह गुण है जिससे वह अपनी भीतरी उन्नति करता है**

B **संस्कृति धन नहीं, गुण है। संस्कृति ठाठ-बाट नहीं, विनय और विनम्रता है।**

C **आदमी के भीतर तेरह विकार प्रकृति के दिए हुए हैं।**

D **सभ्यता मनुष्य का वह गुण है जिससे वह अपनी बाहरी तरक्की करता है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संस्कृति और सभ्यता- ये दो शब्द हैं और उनके अर्थ भी अलग-अलग हैं। सभ्यता मनुष्य का वह गुण है जिससे वह अपनी बाहरी तरक्की करता है। संस्कृति वह गुण है जिससे वह अपनी भीतरी उन्नति करता है, करूणा, प्रेम और परोपकार सीख की पहचान हैं और जिस देश मे इनकी जितनी ही अधिकता है उस देश को हम उतना ही सभ्य मानते हैं। मगर संस्कृति उन सबसे कहीं बारिक चीज़ है। वह मोटर नहीं, मोटर बनाने की कला है; मकान नहीं, मकान बनाने की रूचि है। संस्कृति संस्कृति वह गुण है जो हममें छिपा हुआ है। हमारे पास घर होता है, कपड़े-लत्ते होते हैं, मगर ये सारी चीज़ें हमारी सभ्यता के सबूत हैं, जबकि संस्कृति इतने मोटे तौर पर दिखलाई नहीं देती, वह बहुत ही सूक्ष्म और महान चीज़ है और वह हमारे हमारी संस्कृति बतलाती है। आदमी के भीतर काम, क्रोध, लोभ, मद, मोह और मत्सर ये छ: विकार प्रकृति के दिए हुए हैं। मगर ये विकार अगर बेरोक छोड़ दिए जायें, तो आदमी इतना गिर जाए कि उसमें और जानवर में कोई भेद नहीं रह जा उतनी ही उंची समझी जाती है। संस्कृति का स्वभाव है कि वह आदान-प्रदान से बढ़ती है। जब दो देशों या जातियों के लोग आपस में मिलते हैं तब उन दोनों की संस्कृतियां एक-दूसरे को प्रभावित करती हैं। इसलिए संस्कृति की दृष्टि से वह जाति विकास किया हो।

Q.No: 20
2466554S4 निम्नलिखित में से 'मोक्ष' का विलोम शब्द क्या है?

A **कड़ुवा**

B **बंधन**

C **रूक्ष**

D **व्यास**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संस्कृति और सभ्यता- ये दो शब्द हैं और उनके अर्थ भी अलग-अलग हैं। सभ्यता मनुष्य का वह गुण है जिससे वह अपनी बाहरी तरक्की करता है। संस्कृति वह गुण है जिससे वह अपनी भीतरी उन्नति करता है, करूणा, प्रेम और परोपकार सीख की पहचान हैं और जिस देश मे इनकी जितनी ही अधिकता है उस देश को हम उतना ही सभ्य मानते हैं। मगर संस्कृति उन सबसे कहीं बारिक चीज़ है। वह मोटर नहीं, मोटर बनाने की कला है; मकान नहीं, मकान बनाने की रूचि है। संस्कृति संस्कृति वह गुण है जो हममें छिपा हुआ है। हमारे पास घर होता है, कपड़े-लत्ते होते हैं, मगर ये सारी चीज़ें हमारी सभ्यता के सबूत हैं, जबकि संस्कृति इतने मोटे तौर पर दिखलाई नहीं देती, वह बहुत ही सूक्ष्म और महान चीज़ है और वह हमारे हमारी संस्कृति बतलाती है। आदमी के भीतर काम, क्रोध, लोभ, मद, मोह और मत्सर ये छ: विकार प्रकृति के दिए हुए हैं। मगर ये विकार अगर बेरोक छोड़ दिए जायें, तो आदमी इतना गिर जाए कि उसमें और जानवर में कोई भेद नहीं रह जा उतनी ही उंची समझी जाती है। संस्कृति का स्वभाव है कि वह आदान-प्रदान से बढ़ती है। जब दो देशों या जातियों के लोग आपस में मिलते हैं तब उन दोनों की संस्कृतियां एक-दूसरे को प्रभावित करती हैं। इसलिए संस्कृति की दृष्टि से वह जाति विकास किया हो।

Q.No: 21
2466554S5 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द अयादि-संधि का सही उदाहरण है?

A **स्वार्थी**

B **सुरेंद्र**

C **मतैक्य**

D **शयन**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संस्कृति और सभ्यता- ये दो शब्द हैं और उनके अर्थ भी अलग-अलग हैं। सभ्यता मनुष्य का वह गुण है जिससे वह अपनी बाहरी तरक्की करता है। संस्कृति वह गुण है जिससे वह अपनी भीतरी उन्नति करता है, करूणा, प्रेम और परोपकार सीख की पहचान हैं और जिस देश मे इनकी जितनी ही अधिकता है उस देश को हम उतना ही सभ्य मानते हैं। मगर संस्कृति उन सबसे कहीं बारिक चीज़ है। वह मोटर नहीं, मोटर बनाने की कला है; मकान नहीं, मकान बनाने की रूचि है। संस्कृति संस्कृति वह गुण है जो हममें छिपा हुआ है। हमारे पास घर होता है, कपड़े-लत्ते होते हैं, मगर ये सारी चीज़ें हमारी सभ्यता के सबूत हैं, जबकि संस्कृति इतने मोटे तौर पर दिखलाई नहीं देती, वह बहुत ही सूक्ष्म और महान चीज़ है और वह हमारे हमारी संस्कृति बतलाती है। आदमी के भीतर काम, क्रोध, लोभ, मद, मोह और मत्सर ये छ: विकार प्रकृति के दिए हुए हैं। मगर ये विकार अगर बेरोक छोड़ दिए जायें, तो आदमी इतना गिर जाए कि उसमें और जानवर में कोई भेद नहीं रह जा उतनी ही उंची समझी जाती है। संस्कृति का स्वभाव है कि वह आदान-प्रदान से बढ़ती है। जब दो देशों या जातियों के लोग आपस में मिलते हैं तब उन दोनों की संस्कृतियां एक-दूसरे को प्रभावित करती हैं। इसलिए संस्कृति की दृष्टि से वह जाति विकास किया हो।

Q.No: 22
2466554S6 दी गई विभक्ति "में, पर " निम्नलिखित में से किस कारक की है?

A **संबोधन कारक**

B **संबंध कारक**

C **अधिकरण कारक**

D **सम्प्रदान कारक**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संस्कृति और सभ्यता- ये दो शब्द हैं और उनके अर्थ भी अलग-अलग हैं। सभ्यता मनुष्य का वह गुण है जिससे वह अपनी बाहरी तरक्की करता है। संस्कृति वह गुण है जिससे वह अपनी भीतरी उन्नति करता है, करूणा, प्रेम और परोपकार सीख की पहचान हैं और जिस देश मे इनकी जितनी ही अधिकता है उस देश को हम उतना ही सभ्य मानते हैं। मगर संस्कृति उन सबसे कहीं बारिक चीज़ है। वह मोटर नहीं, मोटर बनाने की कला है; मकान नहीं, मकान बनाने की रूचि है। संस्कृति संस्कृति वह गुण है जो हममें छिपा हुआ है। हमारे पास घर होता है, कपड़े-लत्ते होते हैं, मगर ये सारी चीज़ें हमारी सभ्यता के सबूत हैं, जबकि संस्कृति इतने मोटे तौर पर दिखलाई नहीं देती, वह बहुत ही सूक्ष्म और महान चीज़ है और वह हमारे हमारी संस्कृति बतलाती है। आदमी के भीतर काम, क्रोध, लोभ, मद, मोह और मत्सर ये छ: विकार प्रकृति के दिए हुए हैं। मगर ये विकार अगर बेरोक छोड़ दिए जायें, तो आदमी इतना गिर जाए कि उसमें और जानवर में कोई भेद नहीं रह जा उतनी ही उंची समझी जाती है। संस्कृति का स्वभाव है कि वह आदान-प्रदान से बढ़ती है। जब दो देशों या जातियों के लोग आपस में मिलते हैं तब उन दोनों की संस्कृतियां एक-दूसरे को प्रभावित करती हैं। इसलिए संस्कृति की दृष्टि से वह जाति विकास किया हो।

Q.No: 23
2466554S7
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार आदमी के भीतर छ: विकार प्रकृति के दिए हुए हैं, वह निम्न में से कौन-से है?

A **काम, क्रोध, भोग, मद, मोह और लालच**

B **काम, क्रोध, लोभ, मद, मोह और मत्सर**

C **कार्य , क्रोध, सुख, मद, दुख और मत्सर**

D **काम, प्रसन्ता, लोभ, मद, भेद और योजना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

बन्द तुम्हारे द्वार ?

मुसकाती प्राची में उषा

ले किरणों का हार,

जागी सरसी में सरोजिनी ,

सोई तुम इस बार ?

बन्द तुम्हारे द्वार ?

नव मधु में, — अस्थिर मलयानिल ,

भौरों में गुँजार,

विहग कण्ठ में गान,

मौन पुष्पों में सौरभ भार,

बन्द तुम्हारे द्वार ?

प्राण ! प्रतीक्षा में प्रकाश

ओ प्रेम वने प्रतिहार !

पथ दिखलाने को प्रकाश ,

तुमसे मिलने को प्यार !

बन्द तुम्हारे द्वार ?

गीत हर्ष के पँख मार

प्रकाश कर रहे पार,

भेद सकेगी नहीं हृदय

प्राणों की मर्म पुकार !

बन्द तुम्हारे द्वार ?

आज निछावर सुरभि,

खुला जग में मधु का भण्डार,

दबा सकोगी तुम्हीं आज

उर में मधु जीवन-ज्वार ?

बन्द तुम्हारे द्वार !

Q.No: 24
2466683S0
निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-

A **सुमित्रानंदन पंत**

B **मुंशी प्रेमचंद**

C **रामधारी सिंह दिनकर**

D **शरदचंद उपाध्याय**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

बन्द तुम्हारे द्वार ?

मुसकाती प्राची में उषा

ले किरणों का हार,

जागी सरसी में सरोजिनी ,

सोई तुम इस बार ?

बन्द तुम्हारे द्वार ?

नव मधु में, — अस्थिर मलयानिल ,

भौरों में गुँजार,

विहग कण्ठ में गान,

मौन पुष्पों में सौरभ भार,

बन्द तुम्हारे द्वार ?

प्राण ! प्रतीक्षा में प्रकाश

ओ प्रेम वने प्रतिहार !

पथ दिखलाने को प्रकाश ,

तुमसे मिलने को प्यार !

बन्द तुम्हारे द्वार ?

गीत हर्ष के पँख मार

प्रकाश कर रहे पार,

भेद सकेगी नहीं हृदय

प्राणों की मर्म पुकार !

बन्द तुम्हारे द्वार ?

आज निछावर सुरभि,

खुला जग में मधु का भण्डार,

दबा सकोगी तुम्हीं आज

उर में मधु जीवन-ज्वार ?

बन्द तुम्हारे द्वार !

Q.No: 25 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'विहग' का पर्यायवाची है?
2466683S1

A **हर्ष**

B **पक्षी**

C **शोक**

D **याचना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

बन्द तुम्हारे द्वार ?

मुसकाती प्राची में उषा

ले किरणों का हार,

जागी सरसी में सरोजिनी ,

सोई तुम इस बार ?

बन्द तुम्हारे द्वार ?

नव मधु में, — अस्थिर मलयानिल ,

भौरों में गुँजार,

विहग कण्ठ में गान,

मौन पुष्पों में सौरभ भार,

बन्द तुम्हारे द्वार ?

प्राण ! प्रतीक्षा में प्रकाश

ओ प्रेम वने प्रतिहार !

पथ दिखलाने को प्रकाश ,

तुमसे मिलने को प्यार !

बन्द तुम्हारे द्वार ?

गीत हर्ष के पँख मार

प्रकाश कर रहे पार,

भेद सकेगी नहीं हृदय

प्राणों की मर्म पुकार !

बन्द तुम्हारे द्वार ?

आज निछावर सुरभि,

खुला जग में मधु का भण्डार,

दबा सकोगी तुम्हीं आज

उर में मधु जीवन-ज्वार ?

बन्द तुम्हारे द्वार !

Q.No: 26
2466683S2 उपर्युक्त पंक्तियों का उचित शीर्षक निम्न में से क्या है?

A **प्राणों की मर्म पुकार !**

B **बन्द तुम्हारे द्वार**

C **खुला जग में मधु का भण्डार,**

D **पथ दिखलाने को प्रकाश ,**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

बन्द तुम्हारे द्वार ?

मुसकाती प्राची में उषा

ले किरणों का हार,

जागी सरसी में सरोजिनी ,

सोई तुम इस बार ?

बन्द तुम्हारे द्वार ?

नव मधु में, — अस्थिर मलयानिल ,

भौरों में गुँजार,

विहग कण्ठ में गान,

मौन पुष्पों में सौरभ भार,

बन्द तुम्हारे द्वार ?

प्राण ! प्रतीक्षा में प्रकाश

ओ प्रेम वने प्रतिहार !

पथ दिखलाने को प्रकाश ,

तुमसे मिलने को प्यार !

बन्द तुम्हारे द्वार ?

गीत हर्ष के पँख मार

प्रकाश कर रहे पार,

भेद सकेगी नहीं हृदय

प्राणों की मर्म पुकार !

बन्द तुम्हारे द्वार ?

आज निछावर सुरभि,

खुला जग में मधु का भण्डार,

दबा सकोगी तुम्हीं आज

उर में मधु जीवन-ज्वार ?

बन्द तुम्हारे द्वार !

Q.No: 27 वाक्य 'जो गिरी को धारण करता हो' के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
2466683S3

A **गोधूलि**

B **चन्द्रचूड़**

C **उच्छिष्ट**

D **गिरधारी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

बन्द तुम्हारे द्वार ?

मुसकाती प्राची में उषा

ले किरणों का हार,

जागी सरसी में सरोजिनी ,

सोई तुम इस बार ?

बन्द तुम्हारे द्वार ?

नव मधु में, — अस्थिर मलयानिल ,

भौरों में गुँजार,

विहग कण्ठ में गान,

मौन पुष्पों में सौरभ भार,

बन्द तुम्हारे द्वार ?

प्राण ! प्रतीक्षा में प्रकाश

ओ प्रेम वने प्रतिहार !

पथ दिखलाने को प्रकाश ,

तुमसे मिलने को प्यार !

बन्द तुम्हारे द्वार ?

गीत हर्ष के पँख मार

प्रकाश कर रहे पार,

भेद सकेगी नहीं हृदय

प्राणों की मर्म पुकार !

बन्द तुम्हारे द्वार ?

आज निछावर सुरभि,

खुला जग में मधु का भण्डार,

दबा सकोगी तुम्हीं आज

उर में मधु जीवन-ज्वार ?

बन्द तुम्हारे द्वार !

Q.No: 28 मुहावरा 'नुक्ताचीनी करना' का क्या अर्थ है?
2466683S4

A **आनन्द से जीवन बिताना**

B **साहस बँधाना**

C **दोष दिखाना**

D **भाग्य चमकना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

बन्द तुम्हारे द्वार ?

मुसकाती प्राची में उषा

ले किरणों का हार,

जागी सरसी में सरोजिनी ,

सोई तुम इस बार ?

बन्द तुम्हारे द्वार ?

नव मधु में, — अस्थिर मलयानिल ,

भौरों में गुँजार,

विहग कण्ठ में गान,

मौन पुष्पों में सौरभ भार,

बन्द तुम्हारे द्वार ?

प्राण ! प्रतीक्षा में प्रकाश

ओ प्रेम वने प्रतिहार !

पथ दिखलाने को प्रकाश ,

तुमसे मिलने को प्यार !

बन्द तुम्हारे द्वार ?

गीत हर्ष के पँख मार

प्रकाश कर रहे पार,

भेद सकेगी नहीं हृदय

प्राणों की मर्म पुकार !

बन्द तुम्हारे द्वार ?

आज निछावर सुरभि,

खुला जग में मधु का भण्डार,

दबा सकोगी तुम्हीं आज

उर में मधु जीवन-ज्वार ?

बन्द तुम्हारे द्वार !

Q.No: 29 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?

2466683S5

A	**प्रबंध**
B	**प्रकाश**
C	**प्रतिहार**
D	**प्रतीक्षा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

बन्द तुम्हारे द्वार ?

मुसकाती प्राची में उषा

ले किरणों का हार,

जागी सरसी में सरोजिनी ,

सोई तुम इस बार ?

बन्द तुम्हारे द्वार ?

नव मधु में, — अस्थिर मलयानिल ,

भौरों में गुँजार,

विहग कण्ठ में गान,

मौन पुष्पों में सौरभ भार,

बन्द तुम्हारे द्वार ?

प्राण ! प्रतीक्षा में प्रकाश

ओ प्रेम वने प्रतिहार !

पथ दिखलाने को प्रकाश ,

तुमसे मिलने को प्यार !

बन्द तुम्हारे द्वार ?

गीत हर्ष के पँख मार

प्रकाश कर रहे पार,

भेद सकेगी नहीं हृदय

प्राणों की मर्म पुकार !

बन्द तुम्हारे द्वार ?

आज निछावर सुरभि,

खुला जग में मधु का भण्डार,

दबा सकोगी तुम्हीं आज

उर में मधु जीवन-ज्वार ?

बन्द तुम्हारे द्वार !

Q.No: 30 चारों चरणों में समान मात्राओ वाले छन्द को _____कहते हैं।
2466683S6

A **अर्द्धसम मात्रिक छंद**

B **सम मात्रिक छंद**

C **कुण्डलिया**

D **विषम मात्रिक छंद**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 31 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2467022

$65\%\ \text{of}\ 900 - 150 + ? = 969$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$900\ \text{का}\ 65\% - 150 + ? = 969$

572

A

572

522

B

522

474

C

474

534

D

534

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 32 Which one of the following has fractions in descending order?
2467053

निम्नलिखित में से किसके भिन्न अवरोही क्रम में हैं?

$\frac{8}{9}, \frac{9}{11}, \frac{4}{7}, \frac{3}{5}$

A

$\frac{8}{9}, \frac{9}{11}, \frac{4}{7}, \frac{3}{5}$

$\frac{4}{7}, \frac{3}{5}, \frac{9}{11}, \frac{8}{9}$

B

$\frac{4}{7}, \frac{3}{5}, \frac{9}{11}, \frac{8}{9}$

$\frac{3}{5}, \frac{4}{7}, \frac{9}{11}, \frac{8}{9}$

C

$\frac{3}{5}, \frac{4}{7}, \frac{9}{11}, \frac{8}{9}$

$\frac{8}{9}, \frac{9}{11}, \frac{3}{5}, \frac{4}{7}$

D

$\frac{8}{9}, \frac{9}{11}, \frac{3}{5}, \frac{4}{7}$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 33 Ram's age is half the age of his father. 20 years ago, Ram's father was 6 times his son's age. What is the difference between the ages of Ram and his father at present?
2467236

राम की आयु उसके पिता की आयु की आधी है। 20 वर्ष पूर्व, राम के पिता की आयु उसके पुत्र की आयु की 6 गुनी थी। वर्तमान में राम और उसके पिता की आयु में कितना अंतर है?

25

A

25

15

B

15

30

C

30

50

D

50

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 34 Three consecutive even integers are such that one-third of the second number is equal to one-fourth of the third number. Find the three integers.
2467733

तीन क्रमागत सम पूर्णांक ऐसे हैं कि दूसरी संख्या का एक तिहाई तीसरी संख्या के एक चौथाई के बराबर होता है। तीन पूर्णांक ज्ञात कीजिए।

4, 6, 8

A

4, 6, 8

8, 10, 12

B

8, 10, 12

C **12, 14, 16**

12, 14, 16

2, 4, 6

D

2, 4, 6

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 35 Six times the denominator of a fraction is two less than eight times the numerator and ten times the numerator equals 20 less than the ten times the denominator. The rec
2467745

एक भिन्न के हर का छह गुना, अंश के आठ गुना से दो कम है और अंश का दस गुना हर के दस गुना से 20 कम है। भिन्न का व्युत्क्रम है:

$\frac{6}{7}$

A

$\frac{6}{7}$

$\frac{3}{8}$

B

$\frac{3}{8}$

$\frac{7}{9}$

C

$\frac{7}{9}$

$\frac{9}{7}$

D

$\frac{9}{7}$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 36 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2467855
$\frac{8\times8-5\times5}{5+8}=?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$\frac{8\times8-5\times5}{5+8}=?$

3

A

3

9

B

9

13

C

13

10

D

10

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 37 $\sqrt{289}$ is how much bigger than $\sqrt{81}$?
2468001

$\sqrt{289}$, $\sqrt{81}$ से कितना बड़ा है?

3

A

3

2

B

2

8

C

8

7

D

7

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 38 A 15 m long ladder is placed against a wall to reach a window 12 m high. Find the distance of the foot of the ladder from the wall.
2468097

12 मी ऊँची खिड़की तक पहुँचने के लिए एक 15 मी लंबी सीढ़ी एक दीवार के सामने रखी गई है। दीवार से सीढ़ी के पाद की दूरी ज्ञात कीजिए।

8 m

A

8 मी

9 m

B

9 मी

10 m

C

10 मी

11 m

D

11 मी

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 39 A fixed point 'S' is given. How many lines can be drawn with 'S' as initial point?
2468168

एक निश्चित बिंदु 'S' दिया गया है। 'S' को प्रारंभिक बिंदु मानकर कितनी रेखाएँ खींची जा सकती हैं?

1

A

1

4

B

4

Infinite

C

अनंत

D **2**

2

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 40 Simplify:
2468231

$(3^0 + 5^0) \times 8^0$

सरल करें:

$(3^0 + 5^0) \times 8^0$

2

A

2

0

B

0

1

C

1

16

D

16

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 41 Simplify and find the exponential form.
2468240

$\{(-4)^5 \div (-4)^8\} \times 4^3$

सरल कीजिए और घातांकीय रूप ज्ञात कीजिए।

$\{(-4)^5 \div (-4)^8\} \times 4^3$

4

A

4

1

B

1

0

C

0

$\frac{1}{4}$

D

$\frac{1}{4}$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 42 Which is following statement is most appropriate about essay type test?
2468480

निबंध प्रकार परीक्षण के संदर्भ में निम्न में से कौन सा कथन सबसे उपयुक्त है?

A **Economical**

आर्थिक

Opportunity of free expression of ideas by the examinee

B

परीक्षकों द्वारा विचारों की स्वतंत्र अभिव्यक्ति का अवसर

Helpful in the measurement of higher mental abilities

C

उच्च मानसिक क्षमताओं के मापन में सहायक

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 43 'Unknown to known' is advanced in which method?
2468487

'अज्ञात से ज्ञात की ओर' किसे विधि में उन्नत है?

Inductive method

A

प्रेरक विधि

Analytic method

B

विश्लेषणात्मक विधि

Synthesis method

C

संश्लेषण विधि

Laboratory method

D

प्रयोगशाला विधि

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 44 The heights of Sachin and Rahul are 5 feet 10 inches and 5 feet 6 inches respectively. The respective ratio of their heights are:
2469596

सचिन और राहुल की लम्बाई क्रमशः 5 फुट 10 इंच और 5 फुट 6 इंच हैं। इनकी लम्बाई का क्रमशः अनुपात हैं:

35 : 33

A

35 : 33

33 : 35

B

33 : 35

34 : 31

C

34 : 31

31 : 34

D

31 : 34

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 45 Calculate the ratio of 50m to 4500 cm.
2469618

50 मीटर से 4500 सेमी का अनुपात ज्ञात कीजिए।

10 : 9

A

10 : 9

10 : 11

B

10 : 11

9 : 10

C

9 : 10

9 : 5

D

9 : 5

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 46 The ratio of 289 ml to 68 ml is:
2469667

289 मिली से 68 मिली का अनुपात है:

17 : 4

A

17 : 4

11 : 7

B

11 : 7

5 : 31

C

5 : 31

34 : 5

D

34 : 5

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 47
2469875 Find the square: $\left(\frac{6561m}{729}+\frac{4096n}{1024}\right)^2$

वर्ग खोजें: $\left(\frac{6561m}{729}+\frac{4096n}{1024}\right)^2$

$9m^2+4n^2+12mn$

A

$9m^2+4n^2+12mn$

$81m^2+4n^2+36mn$

B

$81m^2+4n^2+36mn$

$81m^2+16n^2+72mn$

C

$81m^2+16n^2+72mn$

D $9m^2+16n^2+24mn$

$9m^2 + 16n^2 + 24mn$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 48 **2469920** If $12x^2 - 14x + 4 = (ax + b)(cx + d)$ where a and c are the positive integers, then what is the possible value of $(a + b + 2c + d)$?

यदि $12x^2 - 14x + 4 = (ax + b)(cx + d)$ जहां a और c धनात्मक पूर्णांक हैं, तो $(a + b + 2c + d)$ का संभव मान क्या है?

8

A

8

6

B

6

-5

C

-5

-6

D

-6

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 49 **2469949** The coefficient of x^2 in $3x^3 + 2x^2 - x + 1$ is:

$3x^3 + 2x^2 - x + 1$ में x^2 का गुणांक है:

1

A

1

2

B

2

3

C

3

-1

D

-1

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 50 **2475539** Which of the following is the most effective mean of fixing the impression in the minds?

निम्नलिखित में से कौन-सा मन में अपने प्रभाव को ठीक करने का सबसे प्रभावी साधन है?

drill work

A

ड्रिल कार्य

oral work

B

मौखिक कार्य

written work

C

लिखित कार्य

home work

D **गृह कार्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 51 The word Curriculum is derived form

2475592

पाठ्यचर्या शब्द व्युत्पन्न रूप है

Latin language

A **लैटिन भाषा**

French language

B **फ्रांसीसी भाषा**

German language

C **जर्मन भाषा**

D **None of these**
इनमें से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 52 Who developed question-answer method?

2475890

प्रश्न-उत्तर पद्धति का विकास किसने किया?

John Dewey

A **जॉन डूई**

Socrates

B **सुकरात**

C **Kilpatrick**
किलपैट्रिक

D **Herbert**
हर्बर्ट

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 53 If A stands for '+', B stands for '–', C stands for '×', what is the value of:

2480917

(10 C 4) A (4 C 4) B 6 ?

यदि A का अर्थ '+' है, B का अर्थ '-' है, C का अर्थ '×' है, तो इसका मान क्या होगा:

(10 C 4) A (4 C 4) B 6 ?

46

A

46

50

B

50

56

C

56

60

D

60

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 54 Given interchanges: signs ÷ and ×, and numbers 12 and 2; then the value of 2 × 4 ÷ 12 is

2481058

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न ÷ और ×, और संख्या 12 और 2; तो 2 × 4 ÷ 12 का मान है

6

A

6

8

B

8

12

C

12

16

D

16

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 55 The founder of modern intelligent tests was:
2481661

आधुनिक बुद्धि परीक्षण के संस्थापक थे:

Alfred Binet

A

अल्फ्रेड बिनेट

B

Stern
स्टेरन

Gulford

C

गुलफोर्ड

D

Skinner
स्किनर

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 56 Which of the following statements is true?
2481838

निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं?

Genetic makeup impacts responsiveness of an individual to qualities of the environment

A

आनुवंशिक श्रृंगार पर्यावरण के गुणों के प्रति व्यक्ति की प्रतिक्रिया को प्रभावित करता है

Adoptive children possess same IQs as their adoptive siblings

B

दत्तक बच्चों के पास उनके दत्तक भाई-बहनों के समान IQ होते हैं

Experience does not influence brain development

C

अनुभव मस्तिष्क के विकास को प्रभावित नहीं करता

Intelligence remains unaffected by the schooling

D

स्कूली शिक्षा से बुद्धि अप्रभावित रहती है

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 57 **DIRECTIONS:** What should come in place of question mark (?) in the following question?
2481883

1800 ÷ 9 × 2 = ?

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

1800 ÷ 9 × 2 = ?

400

A

400

200

B

200

100

C **100**

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 58 You worship God because -
2482341

आप भगवान की पूजा करते हैं क्योंकि -

your friends tell you to do so

A **आपके मित्र आपको ऐसा करने के लिए कहते हैं**

it gives you inner strength

B **यह आपको आंतरिक शक्ति देता है**

you have religious atmosphere at home

C **आपके घर में धार्मिक माहौल है**

D **you fear God**
आप भगवान से डरते हो

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 59 Majority of students in a large class are found dozing. There may be something wrong with
2482500

एक बड़ी कक्षा में अधिकांश छात्र दर्जन भर पाए जाते हैं। इसमें ..... के साथ कुछ गड़बड़ हो सकती है

the students concerned

A **संबंधित छात्र**

the teaching process

B **शिक्षण प्रक्रिया**

the content taught

C **सिखाई जाने वाली सामग्री**

D **the time of instructions**
निर्देश का समय

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 60 In his words Tolmon called his theoretical views
2482830

अपने शब्दों में टॉल्मन ने अपने सैद्धांतिक विचारों को कहा

S.O.R. Psychology

A **एस.ओ.आर. मनोविज्ञान**

Radical behaviourism

B **कट्टरपंथी व्यवहारवाद**

Purposive behaviourism

C **उद्देश्यपूर्ण व्यवहारवाद**

D **Dynamic behaviourism**
गतिशील व्यवहारवाद

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 61 Dust produced during mining operations is injurious to health and causes a lung disease known as black lung or _____.
2469373

खनन कार्य के दौरान उत्पन्न धूल स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है और फेफड़ों की बीमारी का कारण बनती है जिसे काला फेफड़ा कहा जाता है और _____ भी कहते हैं।

Plumbism

A

प्लंबिज्म(Plumbism)

B **Pneumoconiosis**

न्यूमोकोनियोसिस

Cystinuria

C

सिस्टिनुरिया

Hypermethioninemia

D

हाइपरमेथियोनिनिमिया

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 62 When is the 'Earth Day' celebrated globally:
2469556

विश्व स्तर पर 'पृथ्वी दिवस' कब मनाया जाता है:

5 June

A

5 जून

22 April

B

22 अप्रैल

11 July

C

11 जुलाई

22 July

D

22 जुलाई

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 63 Intramolecular distance in a matter is minimum in which of the following states:
2469565

निम्नलिखित में से किस अवस्था में किसी पदार्थ में अंतःआणविक दूरी न्यूनतम होती है:

Gas

A

गैस

Liquid

B

तरल

Solid

C

ठोस

Vapour

D

भाप

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 64 Which color is not present in the sunlight?
2469816

सूर्य के प्रकाश में कौनसा रंग नहीं होता है-

A **Sky**

आसमानी

Violet

B

बैंगनी

White

C

सफेद

Green

D

हरा

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 65 The activities of hazardous waste management facility are
2470217

खतरनाक अपशिष्ट प्रबंधन की सुविधाजनक गतिविधियां हैं-

OPA

A

ओ पी ए

HAS

B

एच ए एस

TSD

C

टी एस डी

SOS

D

एस ओ एस

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 66 Which of the following is drawback of autocratic style of teaching?
2470412

निम्नलिखित में से कौन शिक्षण की निरंकुश शैली का दोष है?

Children becomes lazy

A

बच्चे आलसी हो जाते हैं

Teaching aids use depends on content to be taught

B

शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग सिखाई जाने वाली सामग्री पर निर्भर करता है

Extra-learning

C

अतिरिक्त अधिगम

Teacher becomes lazy

D

शिक्षक आलसी हो जाता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 67 Which authority regulate the maintenance of ancient monuments and archaeological sites and remains of national importance , it also regulates all archaeological activities
2470683 Act, 1958, It also regulates Antiquities and Art Treasure Act, 1972.

कौन सा प्राधिकरण प्राचीन स्मारकों और पुरातात्विक स्थलों और राष्ट्रीय महत्व के अवशेषों के रखरखाव को नियंत्रित करता है, यह प्राचीन स्मारकों और पुरातत्व स्थलों और अवशेष अधिनियम, 1958 के प्रावधानों के अनुसार देश

The Archaeological Survey of India (ASI)

A

भारतीय पुरातत्व सर्वेक्षण (एएसआई)

Archaeological Remains Act (ARA)

B

पुरातत्व अवशेष अधिनियम (एआरए)

Archaeological Sites preservation Act (ASPA)

C

पुरातत्व स्थल संरक्षण अधिनियम (एएसपीए)

Archaeological conservstion Act (ACA)

D

पुरातत्व संरक्षण अधिनियम (एसीए)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 68 For the maintenance of ancient monuments and archaeological sites and remains of national importance the entire country is divided into _____Circles.
2470742

प्राचीन स्मारकों और पुरातात्विक स्थलों और राष्ट्रीय महत्व के अवशेषों के रख-रखाव के लिए पूरे देश को _____ मंडलों में विभाजित किया गया है।

23

A

23

15

B

15

24

C

24

10

D

10

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 69 Out of the following, which gas causes global warming.
2472071

निम्नलिखित में से कौन सी गैस ग्लोबल वार्मिंग का कारण बनती है।

Carbon dioxide

A

कार्बन डाइऑक्साइड

Oxygen

B

ऑक्सीजन

Nitrogen

C

नाइट्रोजन

Argon

D

आर्गन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 70 In winter, special type of clouds are formed over Antarctica and is made up mostly of supercooled droplets of water and nitric acid and is implicated in the formation of ozo
2472332

सर्दियों में, अंटार्कटिका के ऊपर विशेष प्रकार के बादल बनते हैं और ज्यादातर पानी और नाइट्रिक एसिड की सुपरकूल्ड बूंदों से बने होते हैं और ओजोन छिद्रों के निर्माण में निहित होते हैं।

polar stratospheric clouds

A

ध्रुवीय समतापमंडलीय बादल

polar tropospheric cloud

B

ध्रुवीय क्षोभमंडल बादल

polar exospheric clouds

C

ध्रुवीय बहिर्मंडलीय बादल

polar mesospheric clouds

D

ध्रुवीय मध्यमंडलीय बादल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 71 Jaya and Ratna are high yielding semi dwarf varieties of;
2472507

जया और रत्न किसकी अधिक उपज देने वाली अर्ध बौनी किस्में हैं;

Barley

A

जौ

Maize

B

मक्का

Wheat

C

गेहूं

Rice

D

चावल

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 72 Which among the following is an insectivorous plants
2472746

निम्न में से कौन सा कीटभक्षी पौधा है

Cuscuta

A

कस्कुटा

Pitcher plant

B

पीचर प्लान्ट

China rose

C

चाइना रोज

D **Rose**

रोज

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 73 A carbohydrate which is found in honey
2472874

एक कार्बोहाइड्रेट जो शहद में पाया जाता है

Lactose

A

लैक्टोज

Starch

B

स्टार्च

Fructose

C

फ्रुक्टोज

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 74 Koyna river is a tributary part of which river?
2473151

कोयना नदी किस नदी की सहायक नदी है?

Krishna

A

कृष्णा

Ganga

B

गंगा

Narmada

C

नर्मदा

Kaveri

D

कावेरी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 75 What are the problems of green revolution?
2475847

हरित क्रांति की समस्याएं क्या हैं?

It increased the income disparity among the farmers

A

इसने किसानों के बीच आय असमानता को बढ़ाया

Production of wheat,rice,maize etc have increased

B

गेहूं, चावल, मक्का आदि का उत्पादन बढ़ा है

C **It increased the rural prosperity**

इसने ग्रामीण समृद्धि में वृद्धि की

Farmers have moved from subsistent to market oriented economy

D

किसान निर्वाह से बाजारोन्मुख अर्थव्यवस्था की ओर बढ़े हैं

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 76 Which asana among the following is also known as head-to-knee pose?
2476392

निम्नलिखित में से किस आसन को सिर से घुटने की मुद्रा (हेड टू नी पोज) के रूप में भी जाना जाता है?

Ardhahalasana

A

अर्धहलासन

Dhanurasana

B

धनुरासन

Kapotasana

C

कपोथासान

Janushirshasan

D

जनुशीर्शासन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 77 Louis Braille Day is celebrated on which date?
2476470

लुइस ब्रेल दिवस किस तारीख को मनाया जाता है?

5th February

A

5 फरवरी

4th January

B

4 जनवरी

9th January

C

9 जनवरी

9th February

D

9 फरवरी

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 78 Where is the Fatorda Stadium situated?
2476492

फतोर्दा स्टेडियम कहाँ स्थित है?

Kolkata

A

कोलकाता

B **Goa**

गोवा

Mumbai

C

मुंबई

New Delhi

D

नई दिल्ली

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 79 Which cricketer has been dismissed the most number of times by run out in his ODI career?
2476546

किस क्रिकेटर को अपने वनडे करियर में सबसे ज्यादा बार रन आउट करके आउट किया गया है?

Rahul Dravid

A

राहुल द्रविड़

Inzamam-Ul-Haq

B

इंजमाम-उल-हक

Marvan Atapattu

C

मारवन अटापट्टू

Wasim Akram

D

वसीम अकरम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 80 In the famous "No Mas" fight, who was Roberto Duran up against?
2476580

प्रसिद्ध "नो मास" लड़ाई में रॉबर्टो डुरान किसके खिलाफ बॉक्सिंग किये थे?

Aaron Pryor

A

आरोन प्रायर

Marvin Hagler

B

मार्विन हैगलर

Thomas Hearns

C

थॉमस हर्न्स

Sugar Ray Leonard II

D

शुगर रे लियोनार्ड II

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 81 is a stage of planning before going to the classroom.
2477205

_____ कक्षा में जाने से पहले योजना बनाने का एक चरण है।

A **Pre active stage**

पूर्व सक्रिय चरण

Post active stage

B

पश्चात सक्रिय चरण

Interactive stage

C

परस्पर संवादात्मक चरण

Proactive stage

D

सक्रिय चरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 82 A high dose of UV-B causes inflammation of cornea, it is known as:
2477834

पराबैंगनी-बी (यूवी-बी) की उच्च मात्रा के कारण स्वच्छमंडल (कॉर्निया) का शोथ होता है, इसे क्या कहते है?

Snow blindness

A

हिम अंधता

Erosion

B

क्षरण

Night blindness

C

रतौंधी

Scurvey

D

स्कर्वे

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 83 Which of the following events caused the most increase in the emission of greenhouse gases in the atmosphere?
2477891

निम्नलिखित में से किस घटना के कारण वातावरण में ग्रीनहाउस गैसों के उत्सर्जन में सबसे अधिक वृद्धि हुई?

Liberalization

A

उदारीकरण

Formation of constituent assembly

B

संविधान सभा का गठन

Wood carving

C

लकड़ी की नक्काशी

Industrialization

D

औद्योगीकरण

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 84 The Leadership Institute for Communication Transformation (ALICT) talked of Education, ICT, Science and Technology and Innovation being the four main pillars of knowle
2478561

_____ लीडरशिप इंस्टिट्यूट फॉर कम्युनिकेशन ट्रांसफॉर्मेशन(ए.एल.आई.सी.टी.) ने शिक्षा, आईसीटी, विज्ञान और प्रौद्योगिकी और नवाचार को ज्ञान समाज के चार मुख्य स्तंभ होने की बात की।

African

A

अफ्रीकन

American

B

अमेरिकन

Australian

C

आस्ट्रेलियन

Armenian

D

अर्मेनियन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 85 The Botanical Survey of India (BSI) was established in which year at the Royal Botanic Gardens, Calcutta?
3022608

भारतीय वनस्पति सर्वेक्षण (बीएसआई) की स्थापना किस वर्ष रॉयल बोटेनिक गार्डन, कलकत्ता में की गई थी?

1890

A

1890

1942

B

1942

1875

C

1875

1996

D

1996

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 86 Plants that take support and climb up are called?
3022613

सहारा लेकर ऊपर चढ़ने वाले पौधे कहलाते हैं?

Shrubs

A

झाड़ियाँ

Herbs

B

जड़ी बूटी

Creepers

C

लता

Climbers

D

आलम्बी पौधे

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 87 What food gives you an unnaturally high burst of energy?
3022629

ऐसा कौनसा भोजन है जो आपको अस्वाभाविक रूप से उच्च ऊर्जा देता है?

Fats

A

वसा

Protein

B

प्रोटीन

Sugar

C

चीनी

Carbohydrate

D

कार्बोहाइड्रेट

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 88 Which among the following is the earliest form of shelter?
3022647

निम्नलिखित में से कौन सा आश्रय का सबसे प्रारंभिक रूप है?

Kutcha house

A

कच्चा घर

Caves

B

गुफाओं

Pucca house

C

पक्का घर

Boat

D

नाव

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 89 The biosphere along with the atmosphere, hydrosphere and lithosphere is called what?
3022678

वायुमंडल, जलमंडल और स्थलमंडल के साथ जीवमंडल को क्या कहा जाता है?

Ecosphere

A

पारिमंडल (इकोस्फीयर)

Environment

B

पर्यावरण (एनवायरनमेंट)

Universe

C

ब्रह्मांड (यूनिवर्स)

Ecosystem

D

पारिस्थितिकी तंत्र (इकोसिस्टम)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 90 Which of the following is a traditional way of irrigation?
3022701

निम्नलिखित में से कौन सा सिंचाई का पारंपरिक तरीका है?

Subsurface drip system

A

उपसतह ड्रिप तंत्र

Chain pump

B

चेन पंप

Sprinkler system

C

छिड़काव तंत्र

Drip system

D

ड्रिप तंत्र

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

It feels a shame to be Alive —

When Men so brave — are dead —

One envies the Distinguished Dust —

Permitted — such a Head —

The Stone — that tells defending

Whom This Spartan put away

What little of Him we — possessed

In Pawn for Liberty —

The price is great — Sublimely paid —

Do we deserve — a Thing —

That lives — like Dollars — must be piled

Before we may obtain?

Are we that wait — sufficient worth —

That such Enormous Pearl

As life — dissolved be — for Us —

In Battle's — horrid Bowl?

It may be — a Renown to live —

I think the Men who die —

Those unsustained — Saviors —

Present Divinity —

Q.No: 91 What does the poetess ponder over in the given poem?
247092950

A **the bloodshed and lives lost in the cause of liberty**

B **illicit happiness of other people**

C **life with and without love**

D **tragedy of being in love**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

It feels a shame to be Alive —

When Men so brave — are dead —

One envies the Distinguished Dust —

Permitted — such a Head —

The Stone — that tells defending

Whom This Spartan put away

What little of Him we — possessed

In Pawn for Liberty —

The price is great — Sublimely paid —

Do we deserve — a Thing —

That lives — like Dollars — must be piled

Before we may obtain?

Are we that wait — sufficient worth —

That such Enormous Pearl

As life — dissolved be — for Us —

In Battle's — horrid Bowl?

It may be — a Renown to live —

I think the Men who die —

Those unsustained — Saviors —

Present Divinity —

Q.No: 92 **2470929S1** '‘That such Enormous Pearl’. Which of the following is nearest in meaning to the word ‘enormous’ in the given line?

A **immense**

B **deficient**

C **scant**

D **reverse**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

It feels a shame to be Alive —

When Men so brave — are dead —

One envies the Distinguished Dust —

Permitted — such a Head —

The Stone — that tells defending

Whom This Spartan put away

What little of Him we — possessed

In Pawn for Liberty —

The price is great — Sublimely paid —

Do we deserve — a Thing —

That lives — like Dollars — must be piled

Before we may obtain?

Are we that wait — sufficient worth —

That such Enormous Pearl

As life — dissolved be — for Us —

In Battle's — horrid Bowl?

It may be — a Renown to live —

I think the Men who die —

Those unsustained — Saviors —

Present Divinity —

Q.No: 93 'In Pawn for Liberty'. Who among the following is being called a Pawn in the given line?
2470929S2

A **soldiers**

B **doctors**

C **politicians**

D **all of the above**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

It feels a shame to be Alive —

When Men so brave — are dead —

One envies the Distinguished Dust —

Permitted — such a Head —

The Stone — that tells defending

Whom This Spartan put away

What little of Him we — possessed

In Pawn for Liberty —

The price is great — Sublimely paid —

Do we deserve — a Thing —

That lives — like Dollars — must be piled

Before we may obtain?

Are we that wait — sufficient worth —

That such Enormous Pearl

As life — dissolved be — for Us —

In Battle's — horrid Bowl?

It may be — a Renown to live —

I think the Men who die —

Those unsustained — Saviors —

Present Divinity —

Q.No: 94 What does the word 'sufficient' mean in the given poem?
2470929S3

A **burdensome or difficult to endure**

B **appearing as such but not necessarily so**

C **enough for a particular purpose**

D **a strong liking or preference**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

It feels a shame to be Alive —

When Men so brave — are dead —

One envies the Distinguished Dust —

Permitted — such a Head —

The Stone — that tells defending

Whom This Spartan put away

What little of Him we — possessed

In Pawn for Liberty —

The price is great — Sublimely paid —

Do we deserve — a Thing —

That lives — like Dollars — must be piled

Before we may obtain?

Are we that wait — sufficient worth —

That such Enormous Pearl

As life — dissolved be — for Us —

In Battle's — horrid Bowl?

It may be — a Renown to live —

I think the Men who die —

Those unsustained — Saviors —

Present Divinity —

Q.No: 95 'Those unsustained — Saviors'. Which part of speech is the word 'unsustained' in the given line of the poem?
2470929S4

A **adverb**

B **noun**

C **verb**

D **adjective**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

It feels a shame to be Alive —

When Men so brave — are dead —

One envies the Distinguished Dust —

Permitted — such a Head —

The Stone — that tells defending

Whom This Spartan put away

What little of Him we — possessed

In Pawn for Liberty —

The price is great — Sublimely paid —

Do we deserve — a Thing —

That lives — like Dollars — must be piled

Before we may obtain?

Are we that wait — sufficient worth —

That such Enormous Pearl

As life — dissolved be — for Us —

In Battle's — horrid Bowl?

It may be — a Renown to live —

I think the Men who die —

Those unsustained — Saviors —

Present Divinity —

Q.No: 96
2470929S5 Which of the following is opposite in meaning to the word 'brave' in the given poem?

A **secure**

B **fearful**

C **courageous**

D **fearless**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

It feels a shame to be Alive —

When Men so brave — are dead —

One envies the Distinguished Dust —

Permitted — such a Head —

The Stone — that tells defending

Whom This Spartan put away

What little of Him we — possessed

In Pawn for Liberty —

The price is great — Sublimely paid —

Do we deserve — a Thing —

That lives — like Dollars — must be piled

Before we may obtain?

Are we that wait — sufficient worth —

That such Enormous Pearl

As life — dissolved be — for Us —

In Battle's — horrid Bowl?

It may be — a Renown to live —

I think the Men who die —

Those unsustained — Saviors —

Present Divinity —

Q.No: 97
2470929S6 Which of the following is the most suitable title for the given poem?

A **It feels a shame to be alive**

B **The cost of life**

C **Things that last long**

D **Running away from sorrow**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Indian independence movement was a series of historic events with the ultimate aim of ending British rule in India. It lasted from 1857 to 1947. The first nationalistic revolutiona
Indian National Congress with prominent moderate leaders seeking the right to appear for Indian Civil Service examinations in British India, as well as more rights (economical in natu
towards political self-rule proposed by leaders such as the Lal Bal Pal triumvirate, Aurobindo Ghosh and V. O. Chidambaram Pillai. The last stages of the self-rule struggle from the 192
disobedience, and several other campaigns. Poets and writers such as Rabindranath Tagore, Subramania Bharati, and Bankim Chandra Chattopadhyay spread patriotic awareness. This
Subhash Chandra Bose with his Army.

Female leaders like Sarojini Naidu, Pritilata Waddedar, and Kasturba Gandhi were just a few of the women of the Indian independence movement that promoted the emancipation of I of the "disadvantaged" sections of Indian society. The Indian independence movement encompassed all sections of society. It was in constant ideological evolution. Although the unde coupled with a secular, democratic, republican, and civil-libertarian political structure. After the 1930s, the movement took on a strong socialist orientation. The work of these various and created Pakistan. India remained a Crown Dominion until 26 January 1950, when the Constitution of India came into force, establishing the Republic of India; Pakistan was a dom independence as the People's Republic of Bangladesh.

Q.No: 98 **2470990S0** The first nationalistic revolutionary movement for Indian independence emerged from which of the following places?

A **Bengal**

B **Karachi**

C **Delhi**

D **Lahore**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Indian independence movement was a series of historic events with the ultimate aim of ending British rule in India. It lasted from 1857 to 1947. The first nationalistic revolutiona Indian National Congress with prominent moderate leaders seeking the right to appear for Indian Civil Service examinations in British India, as well as more rights (economical in natu towards political self-rule proposed by leaders such as the Lal Bal Pal triumvirate, Aurobindo Ghosh and V. O. Chidambaram Pillai. The last stages of the self-rule struggle from the 192 disobedience, and several other campaigns. Poets and writers such as Rabindranath Tagore, Subramania Bharati, and Bankim Chandra Chattopadhyay spread patriotic awareness. This Subhash Chandra Bose with his Army.

Female leaders like Sarojini Naidu, Pritilata Waddedar, and Kasturba Gandhi were just a few of the women of the Indian independence movement that promoted the emancipation of I of the "disadvantaged" sections of Indian society. The Indian independence movement encompassed all sections of society. It was in constant ideological evolution. Although the unde coupled with a secular, democratic, republican, and civil-libertarian political structure. After the 1930s, the movement took on a strong socialist orientation. The work of these various and created Pakistan. India remained a Crown Dominion until 26 January 1950, when the Constitution of India came into force, establishing the Republic of India; Pakistan was a dom independence as the People's Republic of Bangladesh.

Q.No: 99 **2470990S1** Which of the following statements is NOT correct according to the given passage?

A **East Pakistan declared independence as the People's Republic of Bangladesh**

B **The Indian independence movement encompassed all sections of society**

C **Pakistan didn’t adopt its first republican constitution**

D **The Indian freedom struggle was in constant ideological evolution**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Indian independence movement was a series of historic events with the ultimate aim of ending British rule in India. It lasted from 1857 to 1947. The first nationalistic revolutiona Indian National Congress with prominent moderate leaders seeking the right to appear for Indian Civil Service examinations in British India, as well as more rights (economical in natu towards political self-rule proposed by leaders such as the Lal Bal Pal triumvirate, Aurobindo Ghosh and V. O. Chidambaram Pillai. The last stages of the self-rule struggle from the 192 disobedience, and several other campaigns. Poets and writers such as Rabindranath Tagore, Subramania Bharati, and Bankim Chandra Chattopadhyay spread patriotic awareness. This Subhash Chandra Bose with his Army.

Female leaders like Sarojini Naidu, Pritilata Waddedar, and Kasturba Gandhi were just a few of the women of the Indian independence movement that promoted the emancipation of I of the "disadvantaged" sections of Indian society. The Indian independence movement encompassed all sections of society. It was in constant ideological evolution. Although the unde coupled with a secular, democratic, republican, and civil-libertarian political structure. After the 1930s, the movement took on a strong socialist orientation. The work of these various and created Pakistan. India remained a Crown Dominion until 26 January 1950, when the Constitution of India came into force, establishing the Republic of India; Pakistan was a dom independence as the People's Republic of Bangladesh.

Q.No: 100 **2470990S2** There was a different approach towards political self-rule proposed by some leaders. Who among the following was not one of them?

A **Rabindranath Tagore**

B **V. O. Chidambaram Pillai**

C **Lal Bal Pal triumvirate**

D **Aurobindo Ghosh**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Indian independence movement was a series of historic events with the ultimate aim of ending British rule in India. It lasted from 1857 to 1947. The first nationalistic revolutionar Indian National Congress with prominent moderate leaders seeking the right to appear for Indian Civil Service examinations in British India, as well as more rights (economical in natu towards political self-rule proposed by leaders such as the Lal Bal Pal triumvirate, Aurobindo Ghosh and V. O. Chidambaram Pillai. The last stages of the self-rule struggle from the 192 disobedience, and several other campaigns. Poets and writers such as Rabindranath Tagore, Subramania Bharati, and Bankim Chandra Chattopadhyay spread patriotic awareness. This Subhash Chandra Bose with his Army.

Female leaders like Sarojini Naidu, Pritilata Waddedar, and Kasturba Gandhi were just a few of the women of the Indian independence movement that promoted the emancipation of I of the "disadvantaged" sections of Indian society. The Indian independence movement encompassed all sections of society. It was in constant ideological evolution. Although the unde coupled with a secular, democratic, republican, and civil-libertarian political structure. After the 1930s, the movement took on a strong socialist orientation. The work of these various and created Pakistan. India remained a Crown Dominion until 26 January 1950, when the Constitution of India came into force, establishing the Republic of India; Pakistan was a dom independence as the People's Republic of Bangladesh.

Q.No: 101 **2470990S3** According to the given passage, B. R. Ambedkar championed which of the following causes?

A **the disadvantage sections of Indian society**

B **spreading patriotic awareness**

C **adoption of policies like non-violence and civil disobedience**

D **the emancipation of Indian women and their participation in the freedom struggle**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Indian independence movement was a series of historic events with the ultimate aim of ending British rule in India. It lasted from 1857 to 1947. The first nationalistic revolutionar Indian National Congress with prominent moderate leaders seeking the right to appear for Indian Civil Service examinations in British India, as well as more rights (economical in natu towards political self-rule proposed by leaders such as the Lal Bal Pal triumvirate, Aurobindo Ghosh and V. O. Chidambaram Pillai. The last stages of the self-rule struggle from the 192 disobedience, and several other campaigns. Poets and writers such as Rabindranath Tagore, Subramania Bharati, and Bankim Chandra Chattopadhyay spread patriotic awareness. This Subhash Chandra Bose with his Army.

Female leaders like Sarojini Naidu, Pritilata Waddedar, and Kasturba Gandhi were just a few of the women of the Indian independence movement that promoted the emancipation of I of the "disadvantaged" sections of Indian society. The Indian independence movement encompassed all sections of society. It was in constant ideological evolution. Although the unde coupled with a secular, democratic, republican, and civil-libertarian political structure. After the 1930s, the movement took on a strong socialist orientation. The work of these various and created Pakistan. India remained a Crown Dominion until 26 January 1950, when the Constitution of India came into force, establishing the Republic of India; Pakistan was a dom independence as the People's Republic of Bangladesh.

Q.No: 102 **2470990S4** 'Indian independence movement that promoted the **emancipation** of Indian women'. Which of the following is nearest in meaning to the word 'emancipation'?

A **restraint**

B **liberty**

C **imprisonment**

D **closure**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Indian independence movement was a series of historic events with the ultimate aim of ending British rule in India. It lasted from 1857 to 1947. The first nationalistic revolutionar Indian National Congress with prominent moderate leaders seeking the right to appear for Indian Civil Service examinations in British India, as well as more rights (economical in natu towards political self-rule proposed by leaders such as the Lal Bal Pal triumvirate, Aurobindo Ghosh and V. O. Chidambaram Pillai. The last stages of the self-rule struggle from the 192 disobedience, and several other campaigns. Poets and writers such as Rabindranath Tagore, Subramania Bharati, and Bankim Chandra Chattopadhyay spread patriotic awareness. This Subhash Chandra Bose with his Army.

Female leaders like Sarojini Naidu, Pritilata Waddedar, and Kasturba Gandhi were just a few of the women of the Indian independence movement that promoted the emancipation of I of the "disadvantaged" sections of Indian society. The Indian independence movement encompassed all sections of society. It was in constant ideological evolution. Although the unde coupled with a secular, democratic, republican, and civil-libertarian political structure. After the 1930s, the movement took on a strong socialist orientation. The work of these various and created Pakistan. India remained a Crown Dominion until 26 January 1950, when the Constitution of India came into force, establishing the Republic of India; Pakistan was a dom independence as the People's Republic of Bangladesh.

Q.No: 103 **2470990S5** 'The early part of the 20th century saw a **more** radical approach'. Which part of speech is the word 'more' in the given line of the passage?

A **adjective**

B **preposition**

C **determiner**

D **pronoun**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Indian independence movement was a series of historic events with the ultimate aim of ending British rule in India. It lasted from 1857 to 1947. The first nationalistic revolutionai Indian National Congress with prominent moderate leaders seeking the right to appear for Indian Civil Service examinations in British India, as well as more rights (economical in natu towards political self-rule proposed by leaders such as the Lal Bal Pal triumvirate, Aurobindo Ghosh and V. O. Chidambaram Pillai. The last stages of the self-rule struggle from the 192 disobedience, and several other campaigns. Poets and writers such as Rabindranath Tagore, Subramania Bharati, and Bankim Chandra Chattopadhyay spread patriotic awareness. This Subhash Chandra Bose with his Army.

Female leaders like Sarojini Naidu, Pritilata Waddedar, and Kasturba Gandhi were just a few of the women of the Indian independence movement that promoted the emancipation of I of the "disadvantaged" sections of Indian society. The Indian independence movement encompassed all sections of society. It was in constant ideological evolution. Although the unde coupled with a secular, democratic, republican, and civil-libertarian political structure. After the 1930s, the movement took on a strong socialist orientation. The work of these various and created Pakistan. India remained a Crown Dominion until 26 January 1950, when the Constitution of India came into force, establishing the Republic of India; Pakistan was a dom independence as the People's Republic of Bangladesh.

Q.No: 104 **2470990S6** What does the word 'prominent' mean in the given passage?

A **someone who is insincerely emotional**

B **a small or moderate or token amount**

C **having many aspects**

D **very well known and important**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Indian independence movement was a series of historic events with the ultimate aim of ending British rule in India. It lasted from 1857 to 1947. The first nationalistic revolutionai Indian National Congress with prominent moderate leaders seeking the right to appear for Indian Civil Service examinations in British India, as well as more rights (economical in natu towards political self-rule proposed by leaders such as the Lal Bal Pal triumvirate, Aurobindo Ghosh and V. O. Chidambaram Pillai. The last stages of the self-rule struggle from the 192 disobedience, and several other campaigns. Poets and writers such as Rabindranath Tagore, Subramania Bharati, and Bankim Chandra Chattopadhyay spread patriotic awareness. This Subhash Chandra Bose with his Army.

Female leaders like Sarojini Naidu, Pritilata Waddedar, and Kasturba Gandhi were just a few of the women of the Indian independence movement that promoted the emancipation of I of the "disadvantaged" sections of Indian society. The Indian independence movement encompassed all sections of society. It was in constant ideological evolution. Although the unde coupled with a secular, democratic, republican, and civil-libertarian political structure. After the 1930s, the movement took on a strong socialist orientation. The work of these various and created Pakistan. India remained a Crown Dominion until 26 January 1950, when the Constitution of India came into force, establishing the Republic of India; Pakistan was a dom independence as the People's Republic of Bangladesh.

Q.No: 105 **2470990S7** 'With the **ultimate** aim of ending British rule in India'. Which part of speech is the word 'ultimate' in the given line of the passage?

A **adverb**

B **preposition**

C **adjective**

D **pronoun**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 106 Which of the following is suitable for making students responsible for their own learning?
2471069

A **encouraging students to ask more and more questions**

B **discouraging students from making decisions about how they learn best**

C **giving a lot of homework, and assignments to improve language skills of students**

D **none of the given options**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 107 Learners are involved in individual activities, pair work, group work and whole-class work because these —
2471070

A **afford the learners opportunities to use the language in a focused manner for the real life interaction**

B **provide the learner enough opportunities to relax in a language classroom**

C **have the sole aim of introducing variety in a language classroom**

D **none of the given options**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 108 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471180

She will be _____ missed by all who knew her.

A **though**

B **both**

C **timely**

D **sadly**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 109 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471181

I can testify to the foregoing _____ I was actually present when it happened.

A **since**

B **whether**

C **and**

D **but**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 110 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471233

He made several _____ suggestions.

A **helpful**

B **carefully**

C **cleverly**

D **contest**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 111 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471234

She was _____ to go there and talk to him for some time.

A **willing**

B **absolutely**

C **readily**

D **plan**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 112 The study of meaning in a language can be termed as —
2471375

A **semantics**

B **morphology**

C **linguistics**

D **syntax**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 113 Which of the following acts gives English the status of the associate official language?
2471376

A **Official Language Act, Article 343**

B **The Three Language Formula**

C **National Curriculum Framework**

D **National Education Policy 1986**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 114 Integrative Meta Cognitive Strategies can be divided into —
2471491

A **two categories**

B **three categories**

C **four categories**

D **five categories**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 115 Which of the following is not correct regarding strategies to Focus on the Listening Process?
2471492

A **Integrative Meta Cognitive Strategies**

B **Using Authentic Materials and Situations**

C **both options correct**

D **both options incorrect**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 116 Which of the following statement is incorrect?
2471556

A **language has three constituents — sound, vocabulary and structure**

B **main focus of English teaching in India is passing the exam**

C **regional speech habits do not influence pronunciation**

D **all of the given options**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 117 With reference to Active Learning Method, which of the following is said to be incorrect?
2471557

A **it improves critical thinking skills**

B **it involves the learners directly**

C **it increases motivation and retention of information**

D **teacher is a prominent here**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 118 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471701

Which language disorder is noticeable in the speaker during a noisy and disturbing background?

A **Expressive language disorder**

B **Receptive language disorder**

C **Auditory processing disorder**

D **Working memory disorder**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 119 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471702

Face-to-Face communication is also called as

A **Intrapersonal communication**

B **Personal communication**

C **Interpersonal communication**

D **Oral communication**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 120 A teacher is going to teach rules of 'Voice' in the class. Which strategy is best suited for the purpose?
2471806

A **Write rules on board, explain and ask students to copy down.**

B **Explain rules, write them on the board to be copied by students.**

C **Organise an activity, give good oral practice, and write rules on board to be noted by students.**

D **Organize an activity and give good practice.**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 121 School-based assessment is primarily based on the principle that
2474307

विद्यालय आधारित आकलन प्राथमिक तौर पर इस सिद्धांत पर आधारित होता है कि

A **assessment should be very economical**

आकलन बहुत कम खर्च वाला होना चाहिए

B **teachers know their learners capabilities better than external examiners**

बाह्य परीक्षकों की तुलना में शिक्षक अपने छात्रों की क्षमता से बेहतर अवगत होते हैं

C **students should at all costs get high grades**

हर कीमत पर छात्रों को उच्च ग्रेड मिलने चाहिए

D **schools are more efficient than external bodies of examination**

बाह्य परीक्षा निकायों की तुलना में विद्यालय कहीं अधिक दक्ष होते हैं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Diagnosis of gaps in the learning should be followed by
2474327

शिक्षण में गैप का पता लगाने की प्रक्रिया को ..... का अनुपालन करना चाहिए।

intensive drill and practice

A

गहन ड्रिल और अभ्यास

administration of appropriate remedial measures

B

सटीक उपचारात्मक उपायों को लागू करना

systematic revision of all lessons

C

सभी पाठ का व्यवस्थित पुनर्अभ्यास

reporting the findings to learners and their parents

D

प्राप्त निष्कर्ष की सूचना शिक्षार्थियों को उनके माता-पिता को प्रदान करना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Learners display individual differences, So, a teacher should
2474502

शिक्षार्थी व्यक्तिगत भिन्नताएँ दिखाते हैं, इसलिए शिक्षक को यह करना चाहिए-

insist on a uniform pace of learning

A

सीखने की एक समान गति पर जोर दें

provide a variety of learning experiences

B

विभिन्न प्रकार के सीखने के अनुभव प्रदान करें

enforce strict discipline

C

कड़ा अनुशासन लागू करें

increase number of tests

D

जांच की संख्या बढ़ाएं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 Schools should cater to individual differences to
2474503

स्कूलों को व्यक्तिगत मतभेदों का समाधान करना चाहिए

make individual students feel exclusive

A

छात्रों को व्यक्तिगत रूप से विशिष्ट महसूस कराएं

narrow the gap between individual students

B

व्यक्तिगत रूप से छात्रों के बीच की खाई को पाटें

even out abilities and performance of students

C

छात्रों की क्षमता और प्रदर्शन बराबर होना चाहिए

D **understand why students are able or unable to learn**

समझें कि छात्र सीखने में सक्षम या असमर्थ क्यों हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 The name of Yashpal Committee Report (1993) is-
2474636

यशपाल समिति की रिपोर्ट (1993) का क्या नाम है-

I.C.T. in Teacher education

A

शिक्षक शिक्षा में एल.सी.टी.

Learning without Burden

B

बोझ के बिना अधिगम

Learning through Broadcasting

C

प्रसारण के माध्यम से अधिगम

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 The most important factor which is responsible for the differentiation between language learning and language acquisition is
2476127

भाषा का शिक्षण और भाषाई अधिग्रहण के बीच अंतर के लिए जिम्मेदार सर्वाधिक महत्वपूर्ण कारक है

language environment

A

भाषाई माहौल

grammar of language

B

भाषा का व्याकरण

assessment in language

C

भाषा में आकलन

text book of language

D

भाषा की पाठ्य पुस्तक

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 The trait is said to be
2476178

व्यक्ति गुण (ट्रेट) को कहा जाता है

common to all

A

सबके लिए आम

in consistency of an individual

B

व्यक्ति विशेष में स्थिर

C **distinctive of and individual**

व्यक्ति विशेष के लिए पृथक

uncommon to all

D

सबके लिए असामान्य

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 What is the meaning of growth?
2476224

वृद्धि का क्या अर्थ है?

Change related to result

A

परिणाम से संबंधित परिवर्तन

Change related to measurement

B

माप से संबंधित परिवर्तन

Changes related to time

C

समय से संबंधित परिवर्तन

External effects

D

बाहरी प्रभाव

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Early childhood is _____ period for language development
2476309

पूर्वकालीन बालपन …….. भाषा के उन्नति का दौर है

a not-so-significant

A

एक महत्वहीन

an unimportant

B

एक ज़रूरी नहीं

a sensitive

C

एक सूक्ष्म

a neutral

D

एक निष्पक्ष

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 A child of 2 to 3 years of age
2476336

2 से 3 साल की उम्र का बच्चा

will be able to give its gender, name, or age

A

अपना लिंग, नाम या उम्र बता सकता है

B **will have a vocabulary of at least 500 words**

कम से कम 500 शब्दों की शब्दावली हो सकती है

can answer how who and when questions

C

कौन और कब के सवालों का जवाब दे सकता है

should be able to tell a reasonably connected story about a picture

D

एक तस्वीर के बारे में एक उचित रूप से जुड़ी कहानी बताने मे के लिए सक्षम होना चाहिए

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 The term 'second language' refers to
2476356

'द्वितीय भाषा' शब्द का अर्थ है

one's native language

A

किसी की मूल भाषा

regional language

B

श्रेत्रीय भाषा

other than the native

C

देशी के अलावा

mother language

D

मातृभाषा

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 A 'critical period' during language learning is ……
2476681

भाषा सीखने के दौरान एक 'क्रिटिकल पीरियड' है ……

special time set aside for students to intensively practice language use

A

छात्रों के लिए भाषा का उपयोग करके अभ्यास करने के लिए विशेष समय आरक्षित है

the period during which language can be acquired with greater ease than any other time

B

जिस अवधि में भाषा को किसी भी अन्य समय की तुलना में अधिक आसानी से आत्मसात किया जा सकता है

the length of time before a comprehensive assessment takes place in class

C

कक्षा में व्यापक मूल्यांकन से पहले की अवधि

best preparatory period for any language project

D

किसी भी भाषा परियोजना के लिए सर्वोत्तम तैयारी अवधि

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Death of children within one month of birth or numbers of deaths per 100 children born alive is called
2477436

जन्म के एक महीने के भीतर बच्चों की मृत्यु या जीवित पैदा हुए प्रति 100 बच्चों पर मृत्यु की संख्या कहलाती है

A **Infant mortality rate**

शिशु मृत्यु दर

Neonatal mortality rate

B

नवजात मृत्यु दर

Child mortality rate

C

बाल मृत्यु दर

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 The embryo gets nourishments through the umbilical cord from
2477483

भ्रूण अम्बलिकल कॉर्ड के माध्यम से ..... से पोषण प्राप्त करता है।

Amniotic fluid

A

एमनियोटिक द्रव

Placenta

B

प्लासेंटा

Neurotic fluid

C

न्यूरोटिक द्रव

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Formulation of specific method through which one intents to die can be summarized as?
2477655

विशिष्ट विधि का निर्माण जिसके माध्यम से मरने का इरादा किया जा सकता है, को संक्षेप में प्रस्तुत किया जा सकता है?

Suicidal Ideation

A

आत्मघाती विचार

Suicidal Planning

B

आत्मघाती योजना

Suicidal Attempt

C

आत्मघाती प्रयास

Suicidal abhorrence

D

आत्मघाती घृणा

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 In which year were "The Beijing Rules" adopted?
2477719

"बीजिंग रूल्स" को किस वर्ष अपनाया गया था?

1979

A

1979

1981

B

1981

1983

C

1983

1985

D

1985

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 Which of the following are the ways to help the children with special needs?
2478376

i) Special schools

ii) Main-streaming

iii) Integrated education system

iv) Inclusive education system

Choose the correct code

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की सहायता करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-से तरीके हैं?

i) विशेष स्कूल

ii) मेन-स्ट्रीमिंग

iii) एकीकृत शिक्षा प्रणाली

iv) समावेशी शिक्षा प्रणाली

सही कोड चुनें

i, ii and iv only

A

केवल i, ii औरi v

i and iv only

B

केवल i और iv

i, ii , iii and iv

C

केवल i, ii,iii और iv

i, and ii only

D

केवल i और ii

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 School provides both formal and informal contexts to the student. Under the formal context, the content of socialization is determined by which of the following?
2479023

स्कूल छात्र को औपचारिक और अनौपचारिक दोनों संदर्भ प्रदान करता है। औपचारिक संदर्भ में, समाजीकरण की सामग्री निम्नलिखित में से किसके द्वारा निर्धारित की जाती है?

Peers

A

साथियों

B **Teaching-Learning Process**

शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया

Extra-curricular activities

C

पाठ्येतर गतिविधियों

Inter-personal relations between Teachers and Students

D

शिक्षकों और छात्रों के बीच अंतर-व्यक्तिगत संबंध

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Piaget's theory of cognitive development proposes 4 stages of development. Which of the following is not one of them?
2479056

पियाजे का संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत विकास के 4 चरणों का प्रस्ताव करता है। निम्नलिखित में से कौन उनमें से एक नहीं है?

Sensorimotor stage

A

ज्ञानेन्द्रिय संचालन चरण

Preoperational stage

B

पूर्व-संचालन चरण

Concrete operational stage

C

ठोस परिचालन चरण

Youth cognitive stage

D

युवा संज्ञानात्मक चरण

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 According to Piaget how many sub processes does adaption have?
2479174

पियाजे के अनुसार अनुकूलन की कितनी उप-प्रक्रियाएँ होती हैं?

1

A

1

2

B

2

3

C

3

4

D

4

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Connectionism was meant to be a general theory of learning for which of the following?
2479347

संयोजनवाद निम्नलिखित में से किसके लिए सीखने का एक सामान्य सिद्धांत था?

A **Animals**

पशु

Humans

B

मनुष्य

Both Animals and Humans

C

पशु और मनुष्य दोनों

Neither Animals and Humans

D

न तो पशु और न ही मनुष्य

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Which of the following points is not correct regarding Dewey's school?
2479505

डिवी के स्कूल के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा बिंदु सही नहीं है?

School is a social institution where values, knowledge and skill are transferred to the new generation.

A

विद्यालय एक सामाजिक संस्था है जहाँ मान्यताएँ, ज्ञान और कौशल नई पीढ़ी को हस्तांतरित किया जाता है।

Schools should not provide vocational education to empower the learner's economic life at early stage of education.

B

शिक्षा के प्रारंभिक चरण में शिक्षार्थियों के आर्थिक जीवन को सशक्त बनाने के लिए स्कूलों को व्यावसायिक शिक्षा प्रदान नहीं करनी चाहिए।

Individual development should be focused on, but within the social environment.

C

व्यक्तिगत विकास पर ध्यान केंद्रित किया जाना चाहिए, लेकिन सामाजिक परिवेश के भीतर।

There should be no difference between school and social life.

D

स्कूल और सामाजिक जीवन में कोई अंतर नहीं होना चाहिए।

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 According to Erik Erikson theory's eight stages, what is initiative versus?
2479897

एरिक एरिकसन सिद्धांत के आठ चरणों के अनुसार, पहल बनाम क्या है?

Shame

A

शर्म

Dependent

B

आश्रित

Isolation

C

एकाकीपन

Guilt

D

दोष

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 What is another term for spatial intelligence?
2479905

स्थानिक बुद्धि के लिए दूसरा शब्द क्या है?

Bodily

A

शारीरिक

Interpersonal

B

पारस्परिक

Dynamic

C

गतिशील

Naturalistic

D

प्राकृतिक

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 The term _____ denotes inborn patterns of behavior that are biologically determined rather than learned.
2479942

_____ व्यवहार के जन्मजात पैटर्न को दर्शाता है जो सीखने के बजाय जैविक रूप से निर्धारित होते हैं।

Need

A

आवश्यकता

Instinct

B

मूल प्रवृत्तियाँ

Want

C

चाहत

Affiliation

D

संबंधन

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Which of the following approach to motivation emphasises personal freedom choice, self-determination and striving for personal growth?
2480003

अभि प्रेरणा के लिए निम्नलिखित में से कौन सा दृष्टिकोण व्यक्तिगत स्वतंत्रता की पसंद, आत्मनिर्णय और व्यक्तिगत विकास के प्रयास पर जोर देता है?

Behaviourist Approach

A

व्यवहारवादी दृष्टिकोण

Humanistic Approach

B

मानवतावादी दृष्टिकोण

Cognitive Approach

C

संज्ञानात्मक दृष्टिकोण

Socio-cultural Approach

D

सामाजिक-सांस्कृतिक दृष्टिकोण

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 W. Mcdougall classifies innate instincts into how many sub-categories?
2480066

डब्ल्यू मैकडॉगल ने सहज प्रवृत्ति को कितने उप-श्रेणियों में वर्गीकृत किया है?

1

A

1

2

B

2

3

C

3

4

D

4

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Which of the following statement is correct?
2480177

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Growth refers to quantitative changes.

A

वृद्धि मात्रात्मक परिवर्तनों को संदर्भित करता है।

Development refers to quantitative changes.

B

विकास मात्रात्मक परिवर्तनों को संदर्भित करता है।

Growth refers to qualitative changes.

C

वृद्धि गुणात्मक परिवर्तनों को संदर्भित करता है।

Development refers to change in body proportions.

D

विकास शरीर के अनुपात में परिवर्तन को संदर्भित करता है।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 From the following parental behaviours, which of the following may influence a child to be socially aggressive or hostile?
2480269

निम्नलिखित अभिभावक के व्यवहार में से कौन-सा व्यवहार एक बच्चे को सामाजिक रूप से आक्रामक या शत्रुतापूर्ण होने के लिए प्रभावित कर सकता है?

Restrictive behaviour

A

प्रतिबंधात्मक व्यवहार

Rejection behaviour

B

अस्वीकृत व्यवहार

Acceptance behaviour

C

स्वीकृत व्यवहार

Autonomy behaviour

D

स्वायत्तता व्यवहार

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 A good teacher should behave with children as –
2480783

एक अच्छे शिक्षक को बच्चों के साथ किसकी तरह व्यवहार करना चाहिए?

Like a father

A

एक पिता की तरह

Like a friend

B

एक दोस्त की तरह

Like an elder one

C

एक बड़े की तरह

Like a motivator

D

एक प्रेरक की तरह

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025
Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **25 Nov 2024**

TestSlot **Shift 2**

Submit

Q.No: 1 **2460708** हिंदी के पहले समाचार पत्र 'उदंतमार्तंड' के संपादक थे :

A **पंडित जुगलकिशोर शुक्ल**

B **राजा शिवप्रसाद 'सितारेहिंद'**

C **भारतेंदु हरिश्चन्द्र**

D **गयाप्रसाद शुक्ल 'सनेही'**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 2 **2460946** शिक्षा उद्देश्य नहीं है -

A **भावात्मक उद्देश्य**

B **क्रियात्मक उद्देश्य**

C **ज्ञानात्मक उद्देश्य**

D **उपदेशात्मक**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 3 **2461077** प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण की प्रक्रिया में सबसे अधिक महत्वपूर्ण हैः-

A **पाठ्य-पुस्तक में दिए गए साहित्यिक अंशों की विस्तृत व्याख्या**

B **पठन-कौशल पर अधिक बल देना**

C **पाठों के शब्दों का अर्थ जानने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करना**

D **समाचार पत्र, पत्रिकाओं या अन्य भाषिक सामग्री में कहीं गई बात के निहितार्थ, सोच, सरोकार की पहचान करना।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 4 **2464511** निम्न में से भाषा कौशलों की संख्या कितनी है?

A **छः**

B **आठ**

C **दस**

D **चार**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 5 **2464746** निम्न में से पाठ योजना के विशिष्ट उद्देश्य में शिक्षण के पक्ष में निम्न में से कौन-सा सम्मिलित नहीं है?

A **चित्र बनाना**

B **अभिवृत्त के विकास के आधार बनाना।**

C **ज्ञान करवाना**

D **अर्थग्रहण करना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 6 **2465102** निम्न में से शिक्षण में सहायक सामग्री के प्रयोग से पाठ को _____बनाया जाता है।

A **केवल प्रभावशाली**

B **केवल ग्रहणीय**

C **केवल रोचक**

D **रोचक, प्रभावशाली, ग्रहणीय**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 7
2465104 निम्न में से लेखन कौशल के विकास में निम्नलिखित में से किस बात का ध्यान रखना चाहिए ?

A **केवल कलम पकड़ने की विधि ठीक हो।**

B **केवल छात्रों के बैठने का ढंग उपयुक्त हो।**

C **केवल अक्षर सुडौल हो।**

D **छात्रों के बैठने का ढंग उपयुक्त हो, अक्षर सुडौल हो एवं कलम पकड़ने की विधि ठीक हो।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 8
2465431 भाषा-शिक्षक का दायित्व है कि वह

A **सभी बच्चों को समान रूप से गृहकार्य दे**

B **सभी बच्चों से समान रूप से प्रश्न पूछे**

C **सभी बच्चों में भाषा प्रयोग की एक समान कुशलता विकसित करे**

D **सभी बच्चों की सहज भाषायी क्षमता को पहचाने**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 9
2465473 भाषा प्रयोग की कुशलता संभव है

A **केवल भाषा सुनने से**

B **केवल साहित्य पढ़ने से**

C **भाषा की पाठ्य-पुस्तक पढ़ने से**

D **अधिकाधिक भाषा प्रयोग से**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 10
2465553 निबंध् रचना में इसके दो गुणों कला पक्ष एवं भाव पक्ष का ध्यान रखा जाता है। निम्नलिखित में से किस गुण का संबंध् भाव पक्ष से नहीं है?

A **पुनरावृति का बहिष्कार**

B **प्रभावोत्पादकता**

C **व्यक्तित्व की छाप**

D **कल्पना प्रवणता**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 11
2465877 मूल्यांकन से अभिप्राय नहीं है-

A **निरंतर/सतत् चलने वाली प्रक्रिया**

B **वांछित व्यवहारगत परिवर्तन की जानकारी**

C **उद्देश्यों की पूर्ति का सीमांकन**

D **अवांछित व्यवहारगत परिवर्तन की जानकारी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 12
2465946 गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान की कक्षाएँ एक तरह से भाषा की ही कक्षाएँ हैं। इस कथन के समर्थन में कौन-सा तर्क सबसे कमजोर है?

A **विभिन्न विषयों की अवधारणात्मक समझ की अभिव्यक्ति भी भाषा-विशेष में होती है**

B **विभिन्न विषयों के शिक्षण में भाषा-शिक्षण एक मुख्य उद्देश्य होता है।**

C **विभिन्न विषयों के अध्ययन-अध्यापन में भाषा साधन का कार्य करती है**

D **विभिन्न विषयों की अवधारणाएँ किसी भाषा विशेष से बनती है**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 13 छात्रों से उनकी रुचियों एवं अभिवृत्तियों आदि के विकास के बारे में सूचनाएँ प्राप्त करने के लिए..... महत्वपूर्ण तथा उपयुक्त प्रविधि मानी गई है।
2465989

A **पड़ताल सूची**

B **प्रश्नावली**

C **समाजमिति**

D **क्रम निर्धारण मान (रेटिंग स्केल)**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 14 भाषा शिक्षण मूल्यांकन से अभिप्राय नहीं है?
2466067

A **वांछित व्यवहारगत परिवर्तन की जानकारी**

B **भाषा शिक्षण के उद्देश्यों की पूर्ति का सीमांकन**

C **निरंतर/सतत् चलने वाली प्रक्रिया**

D **अनुशासन हीनता**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

बहिन आज फूली समाती न मन में।

तड़ित आज फूली समाती न घन में।।

घटा है न झूली समाती गगन में।

लता आज फूली समाती न वन में।।

कही राखियाँ है, चमक है कहीं पर,

कही बूँद है, पुष्प प्यारे खिले हैं।

ये आई है राखी, सुहाई है पूनो,

बधाई उन्हें जिनको भाई मिले हैं।।

मैं हूँ बहिन किन्तु भाई नहीं है।

है राखी सजी पर कलाई नहीं है।।

है भादो घटा किन्तु छाई नहीं है।

नहीं है ख़ुशी पर रुलाई नहीं है।।

मेरा बन्धु माँ की पुकारो को सुनकर-

के तैयार हो जेलखाने गया है।

छिनी है जो स्वाधीनता माँ की उसको

वह जालिम के घर में से लाने गया है।।

Q.No: 15 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-
2466679S0

A **सुभद्राकुमारी चौहान**

B **महादेवी वर्मा**

C **नंदिनी साहू**

D **अमृता प्रीतम**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

बहिन आज फूली समाती न मन में।

तड़ित आज फूली समाती न घन में।।

घटा है न झूली समाती गगन में।

लता आज फूली समाती न वन में।।

कही राखियाँ है, चमक है कहीं पर,

कही बूँद है, पुष्प प्यारे खिले हैं।

ये आई है राखी, सुहाई है पूनो,

बधाई उन्हें जिनको भाई मिले हैं।।

मैं हूँ बहिन किन्तु भाई नहीं है।

है राखी सजी पर कलाई नहीं है।।

है भादो घटा किन्तु छाई नहीं है।

नहीं है ख़ुशी पर रुलाई नहीं है।।

मेरा बन्धु माँ की पुकारो को सुनकर-

के तैयार हो जेलखाने गया है।

छिनी है जो स्वाधीनता माँ की उसको

वह जालिम के घर में से लाने गया है।।

Q.No: 16 निम्न में से भाई-बहन में कौन-सा समास है?
2466679S1

A **द्विगु समास**

B **कर्मधारय समास**

C **द्वंद्व समास**

D **अव्ययीभाव समास**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

बहिन आज फूली समाती न मन में।

तड़ित आज फूली समाती न घन में।।

घटा है न झूली समाती गगन में।

लता आज फूली समाती न वन में।।

कही राखियाँ है, चमक है कहीं पर,

कही बूँद है, पुष्प प्यारे खिले हैं।

ये आई है राखी, सुहाई है पूनो,

बधाई उन्हें जिनको भाई मिले हैं।।

मैं हूँ बहिन किन्तु भाई नहीं है।

है राखी सजी पर कलाई नहीं है।।

है भादो घटा किन्तु छाई नहीं है।

नहीं है ख़ुशी पर रुलाई नहीं है।।

मेरा बन्धु माँ की पुकारो को सुनकर-

के तैयार हो जेलखाने गया है।

छिनी है जो स्वाधीनता माँ की उसको

वह जालिम के घर में से लाने गया है।।

Q.No: 17 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार, कविता में आई बहन का भाई कहाँ है?
2466679S2

A **वह देश की आजादी के लिए जेल गया है।**

B **वह कार्यालय गया हुआ है।**

C **वह राखी लेने के लिए बाजार गया है।**

D **वह अपनी बहन के लिए उपहार लेने गया है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

बहिन आज फूली समाती न मन में।

तड़ित आज फूली समाती न घन में।।

घटा है न झूली समाती गगन में।

लता आज फूली समाती न वन में।।

कही राखियाँ है, चमक है कहीं पर,

कही बूँद है, पुष्प प्यारे खिले हैं।

ये आई है राखी, सुहाई है पूनो,

बधाई उन्हें जिनको भाई मिले हैं।।

मैं हूँ बहिन किन्तु भाई नहीं है।

है राखी सजी पर कलाई नहीं है।।

है भादो घटा किन्तु छाई नहीं है।

नहीं है ख़ुशी पर रुलाई नहीं है।।

मेरा बन्धु माँ की पुकारो को सुनकर-

के तैयार हो जेलखाने गया है।

छिनी है जो स्वाधीनता माँ की उसको

वह जालिम के घर में से लाने गया है।।

Q.No: 18 राखी का त्योहार निम्न में से किस मास को होता है?
2466679S3

A **वैशाख मास**

B **श्रावण मास**

C **फाल्गुन मास**

D **माघ मास**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

बहिन आज फूली समाती न मन में।

तड़ित आज फूली समाती न घन में।।

घटा है न झूली समाती गगन में।

लता आज फूली समाती न वन में।।

कही राखियाँ है, चमक है कहीं पर,

कही बूँद है, पुष्प प्यारे खिले हैं।

ये आई है राखी, सुहाई है पूनो,

बधाई उन्हें जिनको भाई मिले हैं।।

मैं हूँ बहिन किन्तु भाई नहीं है।

है राखी सजी पर कलाई नहीं है।।

है भादो घटा किन्तु छाई नहीं है।

नहीं है ख़ुशी पर रुलाई नहीं है।।

मेरा बन्धु माँ की पुकारो को सुनकर-

के तैयार हो जेलखाने गया है।

छिनी है जो स्वाधीनता माँ की उसको

वह जालिम के घर में से लाने गया है।।

Q.No: 19 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार, लता कहाँ पर फूली नहीं समाती?
2466679S4

A **लता मन में फूली नहीं समाती।**

B **लता राखी में फूली नहीं समाती।**

C **लता वन में फूली नहीं समाती।**

D **लता गगन में फूली नहीं समाती।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

बहिन आज फूली समाती न मन में।

तड़ित आज फूली समाती न घन में।।

घटा है न झूली समाती गगन में।

लता आज फूली समाती न वन में।।

कही राखियाँ है, चमक है कहीं पर,

कही बूँद है, पुष्प प्यारे खिले हैं।

ये आई है राखी, सुहाई है पूनो,

बधाई उन्हें जिनको भाई मिले हैं।।

मैं हूँ बहिन किन्तु भाई नहीं है।

है राखी सजी पर कलाई नहीं है।।

है भादो घटा किन्तु छाई नहीं है।

नहीं है ख़ुशी पर रुलाई नहीं है।।

मेरा बन्धु माँ की पुकारो को सुनकर-

के तैयार हो जेलखाने गया है।

छिनी है जो स्वाधीनता माँ की उसको

वह जालिम के घर में से लाने गया है।।

Q.No: 20 निम्न में से स्वाधीनता का पर्यायवाची शब्द क्या है?
2466679S5

A **परतंत्रता**

B **पराधीन**

C **परवश**

D **स्वतंत्रता**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

बहिन आज फूली समाती न मन में।

तड़ित आज फूली समाती न घन में।।

घटा है न झूली समाती गगन में।

लता आज फूली समाती न वन में।।

कही राखियाँ है, चमक है कहीं पर,

कही बूँद है, पुष्प प्यारे खिले हैं।

ये आई है राखी, सुहाई है पूनो,

बधाई उन्हें जिनको भाई मिले हैं।।

मैं हूँ बहिन किन्तु भाई नहीं है।

है राखी सजी पर कलाई नहीं है।।

है भादो घटा किन्तु छाई नहीं है।

नहीं है ख़ुशी पर रुलाई नहीं है।।

मेरा बन्धु माँ की पुकारो को सुनकर-

के तैयार हो जेलखाने गया है।

छिनी है जो स्वाधीनता माँ की उसको

वह जालिम के घर में से लाने गया है।।

Q.No: 21 मुहावरा 'गूलर का फूल होना' का क्या अर्थ है?
2466679S6

A **बनाया काम बिगाड़ना**

B **धोखा खाना**

C **लापता होना**

D **काम निकालने के लिए मूर्ख की खुशामद करना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आयुर्वेद की औषधियाँ प्रमुखतः जड़ी - बूटियों से तैयार की जाती है। चरक संहिता और सुश्रुत संहिता जैसे आयुर्वेदिक ग्रंथों में कई तरह की जड़ी-बूटियों का उल्लेख किया गया है।

हर जगह जंगल नष्ट होते जा रहे जिसके दुष्परिणाम सामने आ रहे हैं। जंगलों के नष्ट होने से जडी- बूटियों की उपलब्धता मुश्किल होती जा रही है। इन समस्याओं से निपटने के लिए कोटक्कल में आठ एकड़ भाभि पर जड़ी-बूटियों का बगीचा तैयार किया गया है। इसके अलावा पलक्कड़ जिले को कान्हिरपूजा और कोट्टापुरम में भी ऐसे ही बगीचे तैयार किए गए हैं।
किसी भी विज्ञान की उन्नति के लिए लगातार अनुसंधान आवश्यक है। यह तभी संभव है, जब पर्याप्त सुविधाएं उपलब्ध हों। आर्य वैद्यशाला इस कार्य में अग्रणी है।
अनुसंधान एवं विकास विभाग में औषधियों में प्रयुक्त होने वाले अवयवों की गुणवत्ता का अध्ययन किया जाता है। यहाँ पर अंतिम रूप से तैयार औषधियों की शुद्धता
और गुणवत्ता सुनिश्चित करने की विधियों का अध्ययन किया जाता है। आर्य वैद्यशाला के प्रकाशन विभाग से एक पत्रिका और कुछ पुस्तके भी प्रकाशित की जाती हैं।
इनका उद्देश्य आम जनता, छात्रों, आयुर्वेद व अन्य पद्धतियों के चिकित्सकों को आयुर्वेद की सामान्य अवधारणाओं और इस क्षेत्र में किए गए विशिष्ट शोधकार्यों की जानकारी देना है। आर्य वैद्यशाला द्वारा
प्रकाशित त्रैमासिक पत्रिका का नाम आर्य वैद्यन है। यह अंग्रेजी और मलयालम दोनों भाषाओ में प्रकाशित होती है। आर्य वैद्यशाला में इसके 'संस्थापक' दिवस'
30 जनवरी को प्रतिवर्ष एक अखिल भारतीय कार्यशाला का आयोजन किया जाता है। देशभर के जाने-माने आयुर्वेद चिकित्सक इसमें भाग लेने के लिए आमंत्रित किए जाते हैं।

Q.No: 22 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आयुर्वेदिक औषधियाँ मुख्यतः किससे तैयार की जाती है?
2466798S0

A **जड़ी - जूटियों से**

B **फसलों से**

C **खाद्य-पदार्थों से**

D **रासायनिक तत्वों से**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आयुर्वेद की औषधियाँ प्रमुखतः जड़ी - बूटियों से तैयार की जाती है। चरक संहिता और सुश्रुत संहिता जैसे आयुर्वेदिक ग्रंथों में कई तरह की जड़ी-बूटियों का उल्लेख किया गया है।

हर जगह जंगल नष्ट होते जा रहे जिसके दुष्परिणाम सामने आ रहे हैं। जंगलों के नष्ट होने से जडी- बूटियों की उपलब्धता मुश्किल होती जा रही है। इन समस्याओं से निपटने के लिए कोटक्कल में आठ एकड़ भाभि पर जड़ी-बूटियों का बगीचा तैयार किया गया है। इसके अलावा पलक्कड़ जिले को कान्हिरपूजा और कोट्टापुरम में भी ऐसे ही बगीचे तैयार किए गए हैं।
किसी भी विज्ञान की उन्नति के लिए लगातार अनुसंधान आवश्यक है। यह तभी संभव है, जब पर्याप्त सुविधाएं उपलब्ध हों। आर्य वैद्यशाला इस कार्य में अग्रणी है।
अनुसंधान एवं विकास विभाग में औषधियों में प्रयुक्त होने वाले अवयवों की गुणवत्ता का अध्ययन किया जाता है। यहाँ पर अंतिम रूप से तैयार औषधियों की शुद्धता
और गुणवत्ता सुनिश्चित करने की विधियों का अध्ययन किया जाता है। आर्य वैद्यशाला के प्रकाशन विभाग से एक पत्रिका और कुछ पुस्तके भी प्रकाशित की जाती हैं।
इनका उद्देश्य आम जनता, छात्रों, आयुर्वेद व अन्य पद्धतियों के चिकित्सकों को आयुर्वेद की सामान्य अवधारणाओं और इस क्षेत्र में किए गए विशिष्ट शोधकार्यों की जानकारी देना है। आर्य वैद्यशाला द्वारा
प्रकाशित त्रैमासिक पत्रिका का नाम आर्य वैद्यन है। यह अंग्रेजी और मलयालम दोनों भाषाओ में प्रकाशित होती है। आर्य वैद्यशाला में इसके 'संस्थापक' दिवस'
30 जनवरी को प्रतिवर्ष एक अखिल भारतीय कार्यशाला का आयोजन किया जाता है। देशभर के जाने-माने आयुर्वेद चिकित्सक इसमें भाग लेने के लिए आमंत्रित किए जाते हैं।

Q.No: 23 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आठ एकड़ भूमि पर जड़ी-बूटियों का बगीचा कहाँ तैयार किया गया है?
2466798S1

A **पलक्कड**

B **कान्हिरपूजा**

C **कोट्टपुरम**

D **कोटक्कल**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आयुर्वेद की औषधियाँ प्रमुखतः जड़ी - बूटियों से तैयार की जाती है। चरक संहिता और सुश्रुत संहिता जैसे आयुर्वेदिक ग्रंथों में कई तरह की जड़ी-बूटियों का उल्लेख किया गया है।

हर जगह जंगल नष्ट होते जा रहे जिसके दुष्परिणाम सामने आ रहे हैं। जंगलों के नष्ट होने से जडी- बूटियों की उपलब्धता मुश्किल होती जा रही है। इन समस्याओं से निपटने के लिए कोटक्कल में आठ एकड़ भाभि पर जड़ी-बूटियों का बगीचा तैयार किया गया है। इसके अलावा पलक्कड़ जिले को कान्हिरपूजा और कोट्टापुरम में भी ऐसे ही बगीचे तैयार किए गए हैं।
किसी भी विज्ञान की उन्नति के लिए लगातार अनुसंधान आवश्यक है। यह तभी संभव है, जब पर्याप्त सुविधाएं उपलब्ध हों। आर्य वैद्यशाला इस कार्य में अग्रणी है।
अनुसंधान एवं विकास विभाग में औषधियों में प्रयुक्त होने वाले अवयवों की गुणवत्ता का अध्ययन किया जाता है। यहाँ पर अंतिम रूप से तैयार औषधियों की शुद्धता और गुणवत्ता सुनिश्चित करने की विधियों का अध्ययन किया जाता है। आर्य वैद्यशाला के प्रकाशन विभाग से एक पत्रिका और कुछ पुस्तके भी प्रकाशित की जाती हैं।
इनका उद्देश्य आम जनता, छात्रों, आयुर्वेद व अन्य पद्धतियों के चिकित्सकों को आयुर्वेद की सामान्य अवधारणाओं और इस क्षेत्र में किए गए विशिष्ट शोधकार्यों की जानकारी देना है। आर्य वैद्यशाला द्वारा प्रकाशित त्रैमासिक पत्रिका का नाम आर्य वैद्यन है। यह अंग्रेजी और मलयालम दोनों भाषाओ में प्रकाशित होती है। आर्य वैद्यशाला में इसके 'संस्थापक' दिवस' 30 जनवरी को प्रतिवर्ष एक अखिल भारतीय कार्यशाला का आयोजन किया जाता है। देशभर के जाने-माने आयुर्वेद चिकित्सक इसमें भाग लेने के लिए आमंत्रित किए जाते हैं।

Q.No: 24 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, आर्य वैद्यशाला द्वारा प्रकाशित त्रैमासिक पत्रिका का नाम क्या है?
2466798S2

A **आर्य वैद्यन**

B **योग मंजरी**

C **योग विज्ञान**

D **पतंजलि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आयुर्वेद की औषधियाँ प्रमुखतः जड़ी - बूटियों से तैयार की जाती है। चरक संहिता और सुश्रुत संहिता जैसे आयुर्वेदिक ग्रंथों में कई तरह की जड़ी-बूटियों का उल्लेख किया गया है।

हर जगह जंगल नष्ट होते जा रहे जिसके दुष्परिणाम सामने आ रहे हैं। जंगलों के नष्ट होने से जडी- बूटियों की उपलब्धता मुश्किल होती जा रही है। इन समस्याओं से निपटने के लिए कोटक्कल में आठ एकड़ भाभि पर जड़ी-बूटियों का बगीचा तैयार किया गया है। इसके अलावा पलक्कड़ जिले को कान्हिरपूजा और कोट्टापुरम में भी ऐसे ही बगीचे तैयार किए गए हैं।
किसी भी विज्ञान की उन्नति के लिए लगातार अनुसंधान आवश्यक है। यह तभी संभव है, जब पर्याप्त सुविधाएं उपलब्ध हों। आर्य वैद्यशाला इस कार्य में अग्रणी है।
अनुसंधान एवं विकास विभाग में औषधियों में प्रयुक्त होने वाले अवयवों की गुणवत्ता का अध्ययन किया जाता है। यहाँ पर अंतिम रूप से तैयार औषधियों की शुद्धता और गुणवत्ता सुनिश्चित करने की विधियों का अध्ययन किया जाता है। आर्य वैद्यशाला के प्रकाशन विभाग से एक पत्रिका और कुछ पुस्तके भी प्रकाशित की जाती हैं।
इनका उद्देश्य आम जनता, छात्रों, आयुर्वेद व अन्य पद्धतियों के चिकित्सकों को आयुर्वेद की सामान्य अवधारणाओं और इस क्षेत्र में किए गए विशिष्ट शोधकार्यों की जानकारी देना है। आर्य वैद्यशाला द्वारा प्रकाशित त्रैमासिक पत्रिका का नाम आर्य वैद्यन है। यह अंग्रेजी और मलयालम दोनों भाषाओ में प्रकाशित होती है। आर्य वैद्यशाला में इसके 'संस्थापक' दिवस' 30 जनवरी को प्रतिवर्ष एक अखिल भारतीय कार्यशाला का आयोजन किया जाता है। देशभर के जाने-माने आयुर्वेद चिकित्सक इसमें भाग लेने के लिए आमंत्रित किए जाते हैं।

Q.No: 25 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, प्रतिवर्ष 30 जनवरी को कौन-सा विशेष आयोजन किया जाता है?
2466798S3

A **अखिल भारतीय वास्तु कला**

B **अखिल भारतीय कार्यशाला**

C **अखिल भारतीय नत्य कला**

D **अखिल भारतीय संगीत कला**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आयुर्वेद की औषधियाँ प्रमुखतः जड़ी - बूटियों से तैयार की जाती है। चरक संहिता और सुश्रुत संहिता जैसे आयुर्वेदिक ग्रंथों में कई तरह की जड़ी-बूटियों का उल्लेख किया गया है।

हर जगह जंगल नष्ट होते जा रहे जिसके दुष्परिणाम सामने आ रहे हैं। जंगलों के नष्ट होने से जडी- बूटियों की उपलब्धता मुश्किल होती जा रही है। इन समस्याओं से निपटने के लिए कोटक्कल में आठ एकड़ भाभि पर जड़ी-बूटियों का बगीचा तैयार किया गया है। इसके अलावा पलक्कड़ जिले को कान्हिरपूजा और कोट्टापुरम में भी ऐसे ही बगीचे तैयार किए गए हैं।
किसी भी विज्ञान की उन्नति के लिए लगातार अनुसंधान आवश्यक है। यह तभी संभव है, जब पर्याप्त सुविधाएं उपलब्ध हों। आर्य वैद्यशाला इस कार्य में अग्रणी है।
अनुसंधान एवं विकास विभाग में औषधियों में प्रयुक्त होने वाले अवयवों की गुणवत्ता का अध्ययन किया जाता है। यहाँ पर अंतिम रूप से तैयार औषधियों की शुद्धता और गुणवत्ता सुनिश्चित करने की विधियों का अध्ययन किया जाता है। आर्य वैद्यशाला के प्रकाशन विभाग से एक पत्रिका और कुछ पुस्तके भी प्रकाशित की जाती हैं।
इनका उद्देश्य आम जनता, छात्रों, आयुर्वेद व अन्य पद्धतियों के चिकित्सकों को आयुर्वेद की सामान्य अवधारणाओं और इस क्षेत्र में किए गए विशिष्ट शोधकार्यों की जानकारी देना है। आर्य वैद्यशाला द्वारा प्रकाशित त्रैमासिक पत्रिका का नाम आर्य वैद्यन है। यह अंग्रेजी और मलयालम दोनों भाषाओ में प्रकाशित होती है। आर्य वैद्यशाला में इसके 'संस्थापक' दिवस' 30 जनवरी को प्रतिवर्ष एक अखिल भारतीय कार्यशाला का आयोजन किया जाता है। देशभर के जाने-माने आयुर्वेद चिकित्सक इसमें भाग लेने के लिए आमंत्रित किए जाते हैं।

Q.No: 26 ''तीन महीने में होने वाला'' के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
2466798S4

A **त्रिकाल**

B **त्रैमासिक**

C **त्रिविध**

D **त्रिलोकी**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आयुर्वेद की औषधियाँ प्रमुखतः जड़ी - बूटियों से तैयार की जाती है। चरक संहिता और सुश्रुत संहिता जैसे आयुर्वेदिक ग्रंथों में कई तरह की जड़ी-बूटियों का उल्लेख किया गया है।

हर जगह जंगल नष्ट होते जा रहे जिसके दुष्परिणाम सामने आ रहे हैं। जंगलों के नष्ट होने से जडी- बूटियों की उपलब्धता मुश्किल होती जा रही है। इन समस्याओं से निपटने के लिए कोटक्कल में आठ एकड़ भाभि पर जड़ी-बूटियों का बगीचा तैयार किया गया है। इसके अलावा पलक्कड़ जिले को कान्हिरपूजा और कोट्टापुरम में भी ऐसे ही बगीचे तैयार किए गए हैं।
किसी भी विज्ञान की उन्नति के लिए लगातार अनुसंधान आवश्यक है। यह तभी संभव है, जब पर्याप्त सुविधाएं उपलब्ध हों। आर्य वैद्यशाला इस कार्य में अग्रणी है।
अनुसंधान एवं विकास विभाग में औषधियों में प्रयुक्त होने वाले अवयवों की गुणवत्ता का अध्ययन किया जाता है। यहाँ पर अंतिम रूप से तैयार औषधियों की शुद्धता और गुणवत्ता सुनिश्चित करने की विधियों का अध्ययन किया जाता है। आर्य वैद्यशाला के प्रकाशन विभाग से एक पत्रिका और कुछ पुस्तके भी प्रकाशित की जाती हैं।
इनका उद्देश्य आम जनता, छात्रों, आयुर्वेद व अन्य पद्धतियों के चिकित्सकों को आयुर्वेद की सामान्य अवधारणाओं और इस क्षेत्र में किए गए विशिष्ट शोधकार्यों की जानकारी देना है। आर्य वैद्यशाला द्वारा प्रकाशित त्रैमासिक पत्रिका का नाम आर्य वैद्यन है। यह अंग्रेजी और मलयालम दोनों भाषाओ में प्रकाशित होती है। आर्य वैद्यशाला में इसके 'संस्थापक' दिवस' 30 जनवरी को प्रतिवर्ष एक अखिल भारतीय कार्यशाला का आयोजन किया जाता है। देशभर के जाने-माने आयुर्वेद चिकित्सक इसमें भाग लेने के लिए आमंत्रित किए जाते हैं।

Q.No: 27 "जिसका प्रकाशन हुआ हो" के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
2466798S5

A **प्रकाशन**

B **प्रकाशिक**

C **प्रकाशित**

D **अप्रकाशित**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आयुर्वेद की औषधियाँ प्रमुखतः जड़ी - बूटियों से तैयार की जाती है। चरक संहिता और सुश्रुत संहिता जैसे आयुर्वेदिक ग्रंथों में कई तरह की जड़ी-बूटियों का उल्लेख किया गया है।

हर जगह जंगल नष्ट होते जा रहे जिसके दुष्परिणाम सामने आ रहे हैं। जंगलों के नष्ट होने से जडी- बूटियों की उपलब्धता मुश्किल होती जा रही है। इन समस्याओं से निपटने के लिए कोटक्कल में आठ एकड़ भाभि पर जड़ी-बूटियों का बगीचा तैयार किया गया है। इसके अलावा पलक्कड़ जिले को कान्हिरपूजा और कोट्टापुरम में भी ऐसे ही बगीचे तैयार किए गए हैं।
किसी भी विज्ञान की उन्नति के लिए लगातार अनुसंधान आवश्यक है। यह तभी संभव है, जब पर्याप्त सुविधाएं उपलब्ध हों। आर्य वैद्यशाला इस कार्य में अग्रणी है।
अनुसंधान एवं विकास विभाग में औषधियों में प्रयुक्त होने वाले अवयवों की गुणवत्ता का अध्ययन किया जाता है। यहाँ पर अंतिम रूप से तैयार औषधियों की शुद्धता और गुणवत्ता सुनिश्चित करने की विधियों का अध्ययन किया जाता है। आर्य वैद्यशाला के प्रकाशन विभाग से एक पत्रिका और कुछ पुस्तके भी प्रकाशित की जाती हैं।
इनका उद्देश्य आम जनता, छात्रों, आयुर्वेद व अन्य पद्धतियों के चिकित्सकों को आयुर्वेद की सामान्य अवधारणाओं और इस क्षेत्र में किए गए विशिष्ट शोधकार्यों की जानकारी देना है। आर्य वैद्यशाला द्वारा प्रकाशित त्रैमासिक पत्रिका का नाम आर्य वैद्यन है। यह अंग्रेजी और मलयालम दोनों भाषाओ में प्रकाशित होती है। आर्य वैद्यशाला में इसके 'संस्थापक' दिवस' 30 जनवरी को प्रतिवर्ष एक अखिल भारतीय कार्यशाला का आयोजन किया जाता है। देशभर के जाने-माने आयुर्वेद चिकित्सक इसमें भाग लेने के लिए आमंत्रित किए जाते हैं।

Q.No: 28 "आयोजन" का पर्यायवाची शब्द _____है।
2466798S6

A **बंदोबस्त**

B **द्योतक**

C **परिणाम**

D **चर्या**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आयुर्वेद की औषधियाँ प्रमुखतः जड़ी - बूटियों से तैयार की जाती है। चरक संहिता और सुश्रुत संहिता जैसे आयुर्वेदिक ग्रंथों में कई तरह की जड़ी-बूटियों का उल्लेख किया गया है।

हर जगह जंगल नष्ट होते जा रहे जिसके दुष्परिणाम सामने आ रहे हैं। जंगलों के नष्ट होने से जडी- बूटियों की उपलब्धता मुश्किल होती जा रही है। इन समस्याओं से निपटने के लिए कोटक्कल में आठ एकड़ भाभि पर जड़ी-बूटियों का बगीचा तैयार किया गया है। इसके अलावा पलक्कड़ जिले को कान्हिरपूजा और कोट्टापुरम में भी ऐसे ही बगीचे तैयार किए गए हैं।
किसी भी विज्ञान की उन्नति के लिए लगातार अनुसंधान आवश्यक है। यह तभी संभव है, जब पर्याप्त सुविधाएं उपलब्ध हों। आर्य वैद्यशाला इस कार्य में अग्रणी है।
अनुसंधान एवं विकास विभाग में औषधियों में प्रयुक्त होने वाले अवयवों की गुणवत्ता का अध्ययन किया जाता है। यहाँ पर अंतिम रूप से तैयार औषधियों की शुद्धता और गुणवत्ता सुनिश्चित करने की विधियों का अध्ययन किया जाता है। आर्य वैद्यशाला के प्रकाशन विभाग से एक पत्रिका और कुछ पुस्तके भी प्रकाशित की जाती हैं।
इनका उद्देश्य आम जनता, छात्रों, आयुर्वेद व अन्य पद्धतियों के चिकित्सकों को आयुर्वेद की सामान्य अवधारणाओं और इस क्षेत्र में किए गए विशिष्ट शोधकार्यों की जानकारी देना है। आर्य वैद्यशाला द्वारा प्रकाशित त्रैमासिक पत्रिका का नाम आर्य वैद्यन है। यह अंग्रेजी और मलयालम दोनों भाषाओ में प्रकाशित होती है। आर्य वैद्यशाला में इसके 'संस्थापक' दिवस' 30 जनवरी को प्रतिवर्ष एक अखिल भारतीय कार्यशाला का आयोजन किया जाता है। देशभर के जाने-माने आयुर्वेद चिकित्सक इसमें भाग लेने के लिए आमंत्रित किए जाते हैं।

Q.No: 29 शुद्ध वर्तनी वाला शब्द है -
2466798S7

A **आयूर्वेद**

B **आर्युवेद**

C **आयुर्वेद**

D **अायुवेद**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 30 निम्न में से अध्यापक का कौनसा कार्य उपयुक्त अधिगम वातावरण बनाने में मदद करता है?
2468752

A **बच्चों को निर्भय बनाना**

B **बच्चो को सुरक्षा का भाव देना।**

C **बच्चो को स्वतंत्रता का भाव देना।**

D **बच्चों को निर्भय बनाना, बच्चो को सुरक्षा एवं स्वतंत्रता का भाव देना।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 31 The difference between the square of two consecutive numbers is 47, then the numbers are ____ and _____.
2467152

दो क्रमागत संख्याओं के वर्ग के बीच का अंतर 47 है, तो संख्याएँ ____ और _____ हैं।

24, 25

A

24, 25

23, 24

B

23, 24

22, 23

C

22, 23

21, 22

D

21, 22

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 32 The age of a father is seven times his son’s age. After 4 years the sum of their ages will be 56 years. What is the present age of the son (in years)?
2467220

एक पिता की आयु अपने पुत्र की आयु की सात गुनी है। 4 वर्ष बाद उनकी आयु का योग 56 वर्ष होगा। पुत्र की वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या है?

8

A

8

6

B

6

5

C

5

10

D

10

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 33 I am thrice older than my son. 15 years later I will be twice older than my son. What is our total age now?
2467240

मैं अपने बेटे से तीन गुना बड़ा हूं। 15 वर्ष बाद मैं अपने पुत्र से दुगना बड़ा हो जाऊंगा। अभी हमारी कुल उम्र क्या है?

48 years

A

48 वर्ष

60 years

B

60 वर्ष

64 years

C

64 वर्ष

72 years

D

72 वर्ष

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 34 Atul got married 12 years back. His present age is one and a half times the age at the time of his marriage. Then how old is Atul's present age?
2467353

अतुल का विवाह 12 वर्ष पहले हुआ। उसकी वर्तमान आयु उसके विवाह के समय की आयु का डेढ गुनी है। तो अतुल की वर्तमान आयु कितने वर्ष है?

24

A

24

30

B

30

36

C

36

42

D

42

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 35 The area of rhombus is 234 cm^2. If one of its diagonals 19.5cm. Find the length of other diagonal.
2467534

समचतुर्भुज का क्षेत्रफल 234 सेमी^{2} है। यदि इसका एक विकर्ण 19.5 सेमी. अन्य विकर्ण की लंबाई ज्ञात कीजिए।

26 cm

A

26 सेमी

25 cm

B

25 सेमी

24 cm

C

24 सेमी

D **27 cm**

27 सेमी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 36 If radius of a circle is increased to thrice its original length, how much will the area of the circle increase?
2467584

यदि किसी वृत्त की त्रिज्या को उसकी मूल लंबाई से तीन गुना बढ़ा दिया जाए, तो वृत्त का क्षेत्रफल कितना बढ़ जाएगा?

2 times

A

2 गुना

4 times

B

4 गुना

8 times

C

8 गुना

6 times

D

6 गुना

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 37 Each side of a square floor is 6 m. How many squares of side 60 cm can be adjusted in it?
2467642

एक वर्गाकार फर्श की प्रत्येक भुजा 6 मी. इसमें 60 सेमी भुजा वाले कितने वर्ग समायोजित किए जा सकते हैं?

1000

A

1000

100

B

100

10

C

10

500

D

500

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 38 Amar, Bhavan, Chetan and Dinesh have a total of Rs.150 with them. Amar has one-fourth of the total amount with the others; Find the amount with Amar (in Rs.)
2467736

अमर, भवन, चेतन और दिनेश के पास कुल 150 रुपये हैं। अमर के पास, अन्य के पास कुल राशि का एक चौथाई है; अमर के पास राशि ज्ञात कीजिए (रुपये में)

20

A

20

25

B

25

C **30**

30

37.5

D

37.5

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 39
2467842 The value of $\frac{125+27}{25-15+9}=?$

$\frac{125+27}{25-15+9}$ का मान $=?$

10

A

10

5

B

5

6

C

6

8

D

8

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 40
2467894 $\sqrt{\frac{49}{25}}+\sqrt{\frac{81}{36}}$ is equal to:

$\sqrt{\frac{49}{25}}+\sqrt{\frac{81}{36}}$ के बराबर है:

$\frac{9}{10}$

A

$\frac{9}{10}$

$\frac{9}{8}$

B

$\frac{9}{8}$

$\frac{87}{30}$

C

$\frac{87}{30}$

$\frac{9}{13}$

D

$\frac{9}{13}$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 41
2468005 Find the value of $\frac{\sqrt{2401}}{\sqrt{49}}$.

$\frac{\sqrt{2401}}{\sqrt{49}}$ का मान ज्ञात कीजिए।

2

A

2

3

B

3

7

C

7

6

D

6

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 42
2468245 Simplify:

$(5^0 + 8^{-1}) \times 2^3$

सरल कीजिए:

$(5^0 + 8^{-1}) \times 2^3$

14

A

14

6

B

6

9

C

9

16

D

16

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 43
2468452 A teacher asks students to draw many 3 × 3 triangles and shade half of each, in as many different ways they can think of, which type of the task is assigned to the students?

एक शिक्षक प्रत्येक छात्र को उनकी सोच के अनुसार अलग तरीकों से 3 × 3 के त्रिकोण बनाने और प्रत्येक को आधा छायांकित करने के लिए कहता है छात्रों को किस प्रकार का कार्य दिया गया है?

Written problem

A

लिखित समस्या

Performance task

B

प्रदर्शन कार्य

Group task

C

समूह कार्य

Oral questioning

D

मौखिक पूछताछ

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 44 **2469600** A league cricket team played 25 matches in one season. It won 40% of them. Find the respective ratio of matches won and lost by the team.

एक लीग क्रिकेट टीम ने एक सीजन में 25 मैच खेले। इसने उनमें से 40% जीते। टीम द्वारा जीते और हारे मैचों का संबंधित अनुपात ज्ञात कीजिए।

5 : 2

A

5 : 2

3 : 2

B

3 : 2

2 : 3

C

2 : 3

1 : 5

D

1 : 5

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 45 **2469687** Calculate the ratio of 3.75 kg to 1500000 mg.

3.75 किग्रा से 1500000 मिलीग्राम का अनुपात ज्ञात कीजिए।

2 : 7

A

2 : 7

7 : 5

B

7 : 5

5 : 2

C

5 : 2

2 : 5

D

2 : 5

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 46 **2469977** Factorize the polynomial $x^4 - 4x^3 + 6x^2 - 4x + 1$

बहुपद $x^4 - 4x^3 + 6x^2 - 4x + 1$ के गुणनखंड करें।

A $(x - 1)^5$

$(x-1)^5$

$(x-1)^4$

B

$(x-1)^4$

$(x-1)^3$

C

$(x-1)^3$

$(-x-1)^4$

D

$(-x-1)^4$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 47 Two numbers are in the ratio 3:4 and their LCM is 180. Find smaller number
2473407

दो संख्याओं का अनुपात 3:4 हैं और उनका लघुत्तम समापवर्तक 180 है, छोटी संख्या ज्ञात कीजिए।

15

A

15

60

B

60

36

C

36

45

D

45

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 48 Students make errors while solving mathematical problems because
2475510

छात्र गणितीय समस्याओं को हल करते समय गलतियाँ करते हैं क्योंकि

they do not refer to multiple textbooks

A

वे कई पाठ्यपुस्तकों का उल्लेख नहीं करते हैं

their socio-economic status affects their performance

B

उनकी सामाजिक-आर्थिक स्थिति उनके प्रदर्शन को प्रभावित करती है

They make alternative interpretation of concepts in their attempt to make meaning

C

वे अर्थ बनाने के अपने प्रयास में अवधारणाओं की वैकल्पिक व्याख्या करते हैं

D

They do not practise enough
वे पर्याप्त अभ्यास नहीं करते हैं

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 49 The devices used to make teaching method more effective are known as
2475530

शिक्षण पद्धति को अधिक प्रभावी बनाने के लिए प्रयुक्त उपकरणों को कहा जाता है

Principle of teaching

A

शिक्षण का सिद्धांत

Techniques of teaching

B

शिक्षण की तकनीक

Methodology of teaching

C **शिक्षण की पद्धति**

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 50 Micro-teaching is not based on which the following assumption?
2475665
सूक्ष्म शिक्षण निम्नलिखित किस धारणा पर आधारित नहीं है?

Complexities of education can be reduced

A **शिक्षा की जटिलताओं को कम किया जा सकता है**

Teaching skills can be developed

B **शिक्षण कौशल विकसित किया जा सकता है**

It is an individualized training programmed

C **यह एक व्यक्तिगत प्रशिक्षण कार्यक्रम है**

D **Interest of teacher**
शिक्षक की रुचि

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 51 What are the tests of performance?
2475916
प्रदर्शन के परीक्षण क्या हैं?

Essay type tests

A **निबंध प्रकार परीक्षण**

Objective tests

B **उद्देश्य परीक्षण**

Test of skills

C **कौशल का परीक्षण**

None of the given options

D **दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं**

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 52 Which two numbers should be interchanged to make the given equation correct?
2479425
20 + 16 × 3 – 12 ÷ 4 = 52

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

20 + 16 × 3 – 12 ÷ 4 = 52

20 and 4

A

20 और 4

16 and 12

B

16 और 12

12 and 4

C

12 और 4

4 and 3

D

4 और 3

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 53 If 4 × 6 × 9 × 1 = 4196
2480956

2 × 3 × 7 × 2 = 2273, then

1 × 4 × 8 × 9 = ?

यदि 4 × 6 × 9 × 1 = 4196

2 × 3 × 7 × 2 = 2273, तो

1 × 4 × 8 × 9 = ?

1984

A

1984

9841

B

9841

1489

C

1489

8149

D

8149

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 54 Given interchanges: signs - and ×, and numbers 8 and 4; then the value of 4 + 2 ÷ 2 × 8 - 3 is
2481065

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न - और ×, और संख्या 8 और 4; तो 4 + 2 ÷ 2 × 8 - 3 का मान है

5

A

5

-3

B

-3

4

C

4

-4

D

-4

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 55 The intellectual skills are reflected by
2481760

बौद्धिक कौशल जिसके द्वारा परिलक्षित होते हैं वह है -

A **Cognitive Domain**
संज्ञानात्मक डोमेन

B **Affective domain**
भावात्मक डोमेन

C **Psychomotor**
मनोप्रेरणा

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 56 The main task of a teacher is—
2482300
शिक्षक का मुख्य कार्य है-

A **to prepare good citizens from his students**
अपने छात्रों से अच्छे नागरिक तैयार करना

B **to complete the prescribed syllabus**
निर्धारित पाठ्यक्रम को पूरा करना

C **to increase knowledge**
ज्ञान बढ़ाना

D **to do politics in the school**
स्कूल में राजनीति करना

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 57 How are diagnostic test classified?
2482375
नैदानिक परीक्षण को कैसे वर्गीकृत किया जाता है?

A **Educational diagnostic test**
शैक्षिक निदान परीक्षण

B **Physical diagnostic text**
शारीरिक निदान पाठ

C **Both of the above**
ऊपर के दोनों

D **None of the above**
इनमे से कोई भी नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 58 The psychological aspects of the classroom are best managed by
2482488
कक्षा के मनोवैज्ञानिक पहलुओं का सर्वोत्तम प्रबंधन किसके द्वारा किया जाता है

A **the class teacher**
कक्षा शिक्षक

B **the subject teacher**
विषय शिक्षक

C **the principal**
प्रमुख

D **the students themselves**
छात्र स्वयं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 59 Memory questions are used to test
2482770
स्मृति प्रश्नों का परीक्षण करने के लिए उपयोग किया जाता है

A **Previous knowledge of pupils**
विद्यार्थियों का पिछला ज्ञान

B **Present knowledge of pupils**
विद्यार्थियों का वर्तमान ज्ञान

C **Interest of the pupils**
विद्यार्थियों की रुचि

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 60 Assimilation is the othewr name of
2482870

आत्मसात्करण का दूसरा नाम है

A **Exposition**
प्रदर्शनी

B **Illustration**
चित्रण

C **Comparison**
तुलना

D **Narration**
वर्णन

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 61 Soil erosion removes surface soil which contains organic matter, it decreases the:
2469356

मृदा अपरदन सतही मृदा को हटा देता है जिसमें कार्बनिक पदार्थ शामिल होता हैं, यह निम्नलिखित में से क्या घटाता है:

Soil fertility

A

मिट्टी की उर्वरता

pH

B

पी एच

Halophilic bacteria

C

हेलोफिलिक बैक्टीरिया

Herbicides and pesticides

D

शाकनाशी और कीटनाशक

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 62 To make children aware of different kinds of fuel a teacher can
2470301

बच्चों को विभिन्न प्रकार के ईंधन के बारे में जागरूक करने के लिए एक शिक्षक कर सकता है

Show pictures of fuels on a chart

A

एक चार्ट पर ईंधन के चित्र दिखाए

Ask children to list different fuels

B

बच्चों से विभिन्न ईंधनों की सूची बनाने को कहे

Show some samples of fuels in the class

C

कक्षा में ईंधन के कुछ नमूने दिखाए

Discuss with children about possible kinds of fuel that can be used for cooking along with a short film

D

बच्चों को एक लघु फिल्म दिखाकर संभावित प्रकार के ईंधन जिनका उपयोग खाना बनाने में किया जा सकता है पर चर्चा करे-

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 63 Teacher generally use ‘workshop’ for teaching EVS. The term workshop has been borrowed from
2470313

शिक्षक आमतौर पर ईवीएस पढ़ाने के लिए 'कार्यशाला' का उपयोग करते हैं। कार्यशाला शब्द से उधार लिया गया है_____

Management

A

प्रबंधन

Mathematics

B

गणित

Engineering

C

इंजीनियरिंग

Theatre

D

थिएटर (रंगमंच)

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 64 In which approach different skills are used in order to learn new things.
2470519

नई चीजें सीखने के लिए किस उपागम में विभिन्न कौशल का उपयोग किया जाता है

activity approach

A

गतिविधि दृष्टिकोण

process approach

B

प्रक्रिया दृष्टिकोण

integrated approach

C

एकीकृत दृष्टिकोण

conceptual approach

D

वैचारिक दृष्टिकोण

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 65 The surface of the Qutb Minar looks like
2470592

कुतुब मीनार की सतह कैसी दिखती है?

curved and angular

A

घुमावदार और कोणीय

square

B

वर्ग

circular

C

परिपत्र

rectangular

D

आयताकार

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 66 Which monument is built by Akbar, that required 2,000 stone-cutters, 2,000 cement and lime-makers and 8,000 labourers?
2470651

अकबर ने कौन सा स्मारक बनवाया, जिसमें 2,000 पत्थर काटने वाले, 2,000 सीमेंट और चूना बनाने वाले और 8,000 मजदूरों की आवश्यकता थी?

A **Taj mahal**

ताजमहल

Agra Fort

B

आगरा का किला

Qutub Minar

C

कुतुब मीनार

Red Fort

D

लाल किला

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 67 How many Cultural Sites does our Country have?
2470766

हमारे देश में कितने सांस्कृतिक स्थल हैं?

32

A

32

25

B

25

15

C

15

12

D

12

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 68 Historic significance, Historic integrity and Historic context these three key concepts need to be understood to determine whether-
2470790

ऐतिहासिक महत्व, ऐतिहासिक अखंडता और ऐतिहासिक संदर्भ इन तीन प्रमुख अवधारणाओं को यह निर्धारित करने के लिए समझने की आवश्यकता है कि-

a property is worthy of listing as heritage building

A

एक संपत्ति विरासत भवन के रूप में सूचीबद्ध होने के योग्य है

a property belongs to Government

B

एक संपत्ति सरकार की है

a property needs to be demolished

C

एक संपत्ति को ध्वस्त करने की जरूरत है

a property should be preserved

D

एक संपत्ति को संरक्षित किया जाना चाहिए

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 69 Which layer lies above the troposphere and is almost free from clouds making conditions most ideal for flying aeroplanes.
2472193

कौन सी परत क्षोभमंडल के ऊपर होती है और बादलों से लगभग मुक्त होती है, जिससे वायुयान उड़ने के लिए सबसे आदर्श स्थिति बनती है।

Stratosphere

A

समताप मंडल

Mesosphere

B

मीसोस्फीयर

Thermosphere

C

बाह्य वायुमंडल

Exosphere

D

बहिर्मंडल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 70 The periodic change in pressure conditions is known as;
2472227

दबाव की स्थिति में आवधिक परिवर्तन के रूप में जाना जाता है;

southern oscillation

A

दक्षिणी दोलन

northern oscillation

B

उत्तरी दोलन

eastern oscillation

C

पूर्वी दोलन

western oscillation

D

पश्चिमी दोलन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 71 Which of the following organisms undergo respiration through diffusion
2472392

निम्नलिखित में से कौन सा जीव विसरण द्वारा श्वसन करता है

Sponges

A

स्पंज

Mammals

B

स्तनधारी

Bats

C

चमगादड़

Whales

D

व्हेल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 72 Which of the following adopts autotrophic nutrition?
2472626

निम्नलिखित में से कौन स्वपोषी पोषण को अपनाता है?

Yawn

A

जंभाई

Round warm

B

राउंडवार्म

Green plants

C

हरे पौधे

Leech

D

जोंक

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 73 Manures can be grouped, into bulky organic manures and concentrated organic manures based on concentration of the _____.
2475782

खाद को _____ की सांद्रता के आधार पर भारी जैविक खाद और केंद्रित जैविक खाद में वर्गीकृत किया जा सकता है

Manures

A

खाद

Fertilizers

B

उर्वरक

Nutrients

C

पोषक तत्त्व

Chlorophyll

D

क्लोरोफिल

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 74 India has __ number of cropping seasons.
2475809

भारत में फसल ऋतुओं की संख्या __ होती है।

3

A

3

4

B

4

5

C

5

6

D

6

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 75 In a hockey match, what is the distance between the penalty spot and the goal line?
2476486

हॉकी के एक मैच में पेनल्टी स्पॉट और गोल-लाइन के बीच की दूरी कितनी होती है?

6 yards

A

6 गज

12 yards

B

12 गज

8 yards

C

8 गज

9 yards

D

9 गज

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 76 In which year was Oil India Limited incorporated?
2476494

ऑयल इंडिया लिमिटेड की स्थापना किस वर्ष हुई थी?

1949

A

1949

1959

B

1959

1969

C

1969

1979

D

1979

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 77 In _____ method, the student becomes very active and learns himself.
2477188

_____ विधि में, छात्र बहुत सक्रिय हो जाता है और स्वयं सीखता है।

Role playing

A

भूमिका निर्वाह

Experimental

B

प्रायोगिक

Observation

C

अवलोकन

D **Demonstration**

प्रदर्शन

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 78 Which principle of Cooperative learning, includes sharing a common team goal and resources?
2477254

सहयोगी अधिगम के किस सिद्धांत में टीम लक्ष्य और संसाधनों को साझा करना शामिल है?

mutual respect among members

A

सदस्यों के बीच आपसी सम्मान

Individual accountability

B

व्यक्तिगत ज़िम्मेदारी

Positive interdependence

C

सकारात्मक रूप से एक दूसरे पर निर्भरता

Equal status interaction

D

समान स्तर पर सहक्रियाएँ

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 79 What provides a set of teaching learning resources, popular and easily available?
2477403

लोकप्रिय और आसानी से उपलब्ध शिक्षण-अधिगम संसाधनों का एक सेट क्या प्रदान करता है?

Notes provided by teachers

A

शिक्षकों द्वारा उपलब्ध कराए गए नोट्स

Media

B

मीडिया

Research documents

C

शोध दस्तावेज

Discussion with peers

D

साथियों के साथ चर्चा

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 80 Till date, how many countries had signed the Montreal Protocol?
2477842

आज की तारीख तक कितने देशों ने मॉन्ट्रियल प्रोटोकॉल पर हस्ताक्षर किए थे?

197

A

197

205

B

205

C **210**

210

249

D

249

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 81 What is the literal meaning of the French term “Desastre”?
2477909

फ्रांसीसी शब्द "देसस्त्रे (Desastre)" का शाब्दिक अर्थ क्या है?

Bad or Evil Star

A

बैड या एविल स्टार (सितारा)

Good Star

B

अच्छा स्टार (सितारा)

Disturbing

C

डिस्टर्बिंग (परेशान)

Stressful

D

तनावपूर्ण (स्ट्रेस्फुल)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 82 Which surface of earth shakes during an earthquake?
2477914

भूकंप के दौरान पृथ्वी की सतह की कौन सी सतह हिलती है?

Inner Core

A

आतंरिक क्रोड (इनर कोर)

Outer Core

B

बाहरी क्रोड (आउटर कोर)

Mantle

C

भूप्रावार (मेंटल)

Crust

D

भूपर्पटी (क्रस्ट)

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 83 Which of the following are not the immediate hazardous effects of earthquake?
2477925

निम्नलिखित में से कौनसे भूकंपीय आपदा से होने वाले प्रकोप नहीं है?

Ground shaking

A

भूमि का हिलना

B **Landslides**

भूस्खलन

Avalanches

C

हिमस्खलन

Cyclone

D

चक्रवात

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 84 Evaluation of Affective domain does not include which of the following?
2478715

भावात्मक ज्ञानक्षेत्र के मूल्यांकन में निम्नलिखित में से क्या शामिल नहीं है?

Attitudes

A

रवैया

Motives

B

इरादों

Interests

C

रूचियाँ

Knowledge

D

ज्ञान

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 85 Plants with weak stems that cannot stand upright but spread on the ground are called?
3022612

कमजोर तने वाले पौधे जो सीधे खड़े नहीं हो सकते लेकिन जमीन पर फैले हुए होते हैं, कहलाते हैं?

Climbers

A

बेल

Creepers

B

लता

Herbs

C

जड़ी बूटी

Shrubs

D

झाड़ियाँ

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 86 Full form of CNG is
3022620

सीएनजी का पूरा रूप है

A **Common National Gas**

कॉमन नेशनल गैस

Compressed Natural Gas

B

कम्प्रेस्ड नेचुरल गैस

Common Natural Gas

C

कॉमन नेचुरल गैस

Certified Natural Gas

D

सर्टिफाइड नेचुरल गैस

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 87 Any substance which can be taken orally and very useful to the body known as-
3022644

कोई भी पदार्थ जो मुहँ द्वारा ग्रहण किया जा सके व शरीर के लिए अधिक उपयोगी सिद्ध हो, कहलाता है-

Minerals

A

खनिज

Food

B

भोजन

Substance

C

पदार्थ

Water

D

जल

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 88 Which of the following states has the largest forest cover area in India as per India State of Forest Report 2021?
3022658

इंडिया स्टेट ऑफ़ फ़ॉरेस्ट रिपोर्ट 2021 (भारत वन स्थिति रिपोर्ट 2021) के अनुसार निम्नलिखित में से किस राज्य में भारत का सबसे बड़ा वन क्षेत्र है?

Uttar Pradesh

A

उत्तर प्रदेश

Rajasthan

B

राजस्थान

Arunachal Pradesh

C

अरुणाचल प्रदेश

Madhya Pradesh

D

मध्यप्रदेश

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 89 Which of the following persons developed the Richter Scale?
3022673

निम्नलिखित में से किस व्यक्ति ने रिक्टर स्केल विकसित किया?

Charles Richter

A

चार्ल्स रिक्टर

Mason Richter

B

मेसन रिक्टर

Mason Scale

C

मेसन स्केल

Andrew Richter

D

एंड्रयू रिक्टर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 90 All the soil orders end in "sol" which is derived from the Latin word "solum" meaning _____. Fill in the blank.
3022684

सभी मिट्टी के आदेश "सोल" में समाप्त होते हैं जो लैटिन शब्द "सोलम" से लिया गया है जिसका अर्थ _____ है। रिक्त स्थान भरें।

Land

A

भूमि

ground

B

ज़मीन

air

C

वायु

stone

D

पत्थर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

When some people talk about money

They speak as if it were a mysterious lover

Who went out to buy milk and never

Came back, and it makes me nostalgic

For the years I lived on coffee and bread,

Hungry all the time, walking to work on payday

Like a woman journeying for water

From a village without a well, then living

One or two nights like everyone else

On roast chicken and red wine.

Q.No: 91 Which of the following is the most suitable title for the given poem?
2470897S0

A **The good life**

B **Mystery of life**

C **Life of a woman**

D **Life with wine**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

When some people talk about money

They speak as if it were a mysterious lover

Who went out to buy milk and never

Came back, and it makes me nostalgic

For the years I lived on coffee and bread,

Hungry all the time, walking to work on payday

Like a woman journeying for water

From a village without a well, then living

One or two nights like everyone else

On roast chicken and red wine.

Q.No: 92 **2470897S1** 'Hungry all the time, walking to work on payday, Like a woman journeying for water'. What does the poetess talk about in the given stanza?

A **the poetess feels nostalgia**

B **the poetess talks about a woman being pure like water**

C **the poetess feels very cheerful**

D **the poetess wants us to feel the love of money**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

When some people talk about money

They speak as if it were a mysterious lover

Who went out to buy milk and never

Came back, and it makes me nostalgic

For the years I lived on coffee and bread,

Hungry all the time, walking to work on payday

Like a woman journeying for water

From a village without a well, then living

One or two nights like everyone else

On roast chicken and red wine.

Q.No: 93 **2470897S2** In the given poem, with whom the speaker is comparing herself?

A **with her neighbour who lives on bread and coffee**

B **with a lover who went away and never came back**

C **with a woman who must travel far to find water**

D **with strangers who fell in love with her**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

When some people talk about money

They speak as if it were a mysterious lover

Who went out to buy milk and never

Came back, and it makes me nostalgic

For the years I lived on coffee and bread,

Hungry all the time, walking to work on payday

Like a woman journeying for water

From a village without a well, then living

One or two nights like everyone else

On roast chicken and red wine.

Q.No: 94
2470897S3 'And it makes me nostalgic'. What does the word 'nostalgic' mean in the given line of the poem?

A **unrestrained by convention or morality**

B **physical beauty, especially of a woman**

C **state of uncertainty in a choice between unfavorable options**

D **feeling happy and sad at the same time thinking about the past**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

When some people talk about money

They speak as if it were a mysterious lover

Who went out to buy milk and never

Came back, and it makes me nostalgic

For the years I lived on coffee and bread,

Hungry all the time, walking to work on payday

Like a woman journeying for water

From a village without a well, then living

One or two nights like everyone else

On roast chicken and red wine.

Q.No: 95
2470897S4 'From a village **without** a well'. Which part of speech is the word 'without' in the given line of the poem?

A **adverb**

B **preposition**

C **adjective**

D **conjunction**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

When some people talk about money

They speak as if it were a mysterious lover

Who went out to buy milk and never

Came back, and it makes me nostalgic

For the years I lived on coffee and bread,

Hungry all the time, walking to work on payday

Like a woman journeying for water

From a village without a well, then living

One or two nights like everyone else

On roast chicken and red wine.

Q.No: 96 **2470897S5** Which of the following is opposite in meaning to the word 'mysterious' in the given poem?

A **evident**

B **magical**

C **weird**

D **curious**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

When some people talk about money

They speak as if it were a mysterious lover

Who went out to buy milk and never

Came back, and it makes me nostalgic

For the years I lived on coffee and bread,

Hungry all the time, walking to work on payday

Like a woman journeying for water

From a village without a well, then living

One or two nights like everyone else

On roast chicken and red wine.

Q.No: 97 **2470897S6** In the last two lines of the first stanza of the poem, Whom does the speaker talk about?

A **herself**

B **stranger**

C **her lover**

D **an unknown woman**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A recent study says memories retain remarkable fidelity even as we age. Encouraged by this assurance, I recall my early student days, across the gulf of almost seven decades. We had a monotonous and busy schedule during the academic year. The summer vacation extended over a couple of months, therefore, held out hopes of long, carefree holidays. Invariably, the last in the series of annual examinations would be the geography paper which was abracadabra to most of us. Almost everybody would step out of the examination hall about half an hour before time. Boys would discuss in groups their plans for vacation, even as the burly supervisor on rounds shouted in a stentorian voice, "Please leave the hall." There was no question of attending special classes or summer coaching institutes. While the affluent went to summer resorts in Ooty or Kodaikanal, others hostellers go back to their hometowns to rejoin their parents. A few would assist their parents in family enterprises. The rest would spend the holidays at home playing cricket on the street or visiting relatives and family friends. One summer, after my repeated entreaties, my parents finally allowed me to spend a month in our village near Thanjavur where my grandparents lived. It was a great moment when the express train with me in a window seat steamed out of the Tambaram station. I was on cloud nine as if I was leaving on a round-the-world trip. As the train picked up speed, I could watch with delight the telegraph posts and the railway track dance and fly past me.

I was excited at the sight of verdant fields, gardens, flowing channels and dry water courses. Huts entangled by pumpkin plants gleamed out impressively from among clusters of swaying coconut trees. For one who had been only in the city, the sight of the countryside was indeed delightful. My daily routine underwent a radical change in the village. My grandfather, a stickler for discipline, insisted that I rise with the lark and accompany him to the river for a bath. He did not seem to notice my sleepiness and protests. As we returned after the bath in the gentle morning breeze, I felt rejuvenated. Grandpa taught me to recite prayers and hymns, which are still green in my memory. I had to switch over to millet porridge flavoured with cinnamon and cardamom for breakfast, missing my usual steaming coffee. A walk along the paddy fields with my grandfather regaling me with interesting stories now punctuated by anecdotes glorifying rural life and cultivators. He made me understand that farming was the fabric of the village community. I developed an attachment for the polite and helpful villagers. It was with a heavy heart that I returned. Back in school, my friends told me that I looked fresh. Rural air and millet porridge had asserted their virtues.

Q.No: 98
2471000S0 Which of the following statements can be inferred from the passage?

A **The writer liked the countryside life**

B **His grandfather was ill**

C **The writer didn't get coffee at his uncles'.**

D **None of the given options**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A recent study says memories retain remarkable fidelity even as we age. Encouraged by this assurance, I recall my early student days, across the gulf of almost seven decades. We had a monotonous and busy schedule during the academic year. The summer vacation extended over a couple of months, therefore, held out hopes of long, carefree holidays. Invariably, the last in the series of annual examinations would be the geography paper which was abracadabra to most of us. Almost everybody would step out of the examination hall about half an hour before time. Boys would discuss in groups their plans for vacation, even as the burly supervisor on rounds shouted in a stentorian voice, "Please leave the hall." There was no question of attending special classes or summer coaching institutes. While the affluent went to summer resorts in Ooty or Kodaikanal, others hostellers go back to their hometowns to rejoin their parents. A few would assist their parents in family enterprises. The rest would spend the holidays at home playing cricket on the street or visiting relatives and family friends. One summer, after my repeated entreaties, my parents finally allowed me to spend a month in our village near Thanjavur where my grandparents lived. It was a great moment when the express train with me in a window seat steamed out of the Tambaram station. I was on cloud nine as if I was leaving on a round-the-world trip. As the train picked up speed, I could watch with delight the telegraph posts and the railway track dance and fly past me.

I was excited at the sight of verdant fields, gardens, flowing channels and dry water courses. Huts entangled by pumpkin plants gleamed out impressively from among clusters of swaying coconut trees. For one who had been only in the city, the sight of the countryside was indeed delightful. My daily routine underwent a radical change in the village. My grandfather, a stickler for discipline, insisted that I rise with the lark and accompany him to the river for a bath. He did not seem to notice my sleepiness and protests. As we returned after the bath in the gentle morning breeze, I felt rejuvenated. Grandpa taught me to recite prayers and hymns, which are still green in my memory. I had to switch over to millet porridge flavoured with cinnamon and cardamom for breakfast, missing my usual steaming coffee. A walk along the paddy fields with my grandfather regaling me with interesting stories now punctuated by anecdotes glorifying rural life and cultivators. He made me understand that farming was the fabric of the village community. I developed an attachment for the polite and helpful villagers. It was with a heavy heart that I returned. Back in school, my friends told me that I looked fresh. Rural air and millet porridge had asserted their virtues.

Q.No: 99
2471000S1 Which of the following best describes the nature of the author's grandmother?

A **He was strict**

B **He hated city life**

C **He hated his grandson**

D **He loved city life**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A recent study says memories retain remarkable fidelity even as we age. Encouraged by this assurance, I recall my early student days, across the gulf of almost seven decades. We had a monotonous and busy schedule during the academic year. The summer vacation extended over a couple of months, therefore, held out hopes of long, carefree holidays. Invariably, the last in the series of annual examinations would be the geography paper which was abracadabra to most of us. Almost everybody would step out of the examination hall about half an hour before time. Boys would discuss in groups their plans for vacation, even as the burly supervisor on rounds shouted in a stentorian voice, "Please leave the hall." There was no question of attending special classes or summer coaching institutes. While the affluent went to summer resorts in Ooty or Kodaikanal, others hostellers go back to their hometowns to rejoin their parents. A few would assist their parents in family enterprises. The rest would spend the holidays at home playing cricket on the street or visiting relatives and family friends. One summer, after my repeated entreaties, my parents finally allowed me to spend a month in our village near Thanjavur where my grandparents lived. It was a great moment when the express train with me in a window seat steamed out of the Tambaram station. I was on cloud nine as if I was leaving on a round-the-world trip. As the train picked up speed, I could watch with delight the telegraph posts and the railway track dance and fly past me.

I was excited at the sight of verdant fields, gardens, flowing channels and dry water courses. Huts entangled by pumpkin plants gleamed out impressively from among clusters of swaying coconut trees. For one who had been only in the city, the sight of the countryside was indeed delightful. My daily routine underwent a radical change in the village. My grandfather, a stickler for discipline, insisted that I rise with the lark and accompany him to the river for a bath. He did not seem to notice my sleepiness and protests. As we returned after the bath in the gentle morning breeze, I felt rejuvenated. Grandpa taught me to recite prayers and hymns, which are still green in my memory. I had to switch over to millet porridge flavoured with cinnamon and cardamom for breakfast, missing my usual steaming coffee. A walk along the paddy fields with my grandfather regaling me with interesting stories now punctuated by anecdotes glorifying rural life and cultivators. He made me understand that farming was the fabric of the village community. I developed an attachment for

the polite and helpful villagers. It was with a heavy heart that I returned. Back in school, my friends told me that I looked fresh. Rural air and millet porridge had asserted their virtues.

Q.No: 100 **2471000S2** Where did the author go for holiday as per the information given in the passage?

A **Ooty**

B **Kodaikanal**

C **Tambaram**

D **Thanavur**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A recent study says memories retain remarkable fidelity even as we age. Encouraged by this assurance, I recall my early student days, across the gulf of almost seven decades. We had a monotonous and busy schedule during the academic year. The summer vacation extended over a couple of months, therefore, held out hopes of long, carefree holidays. Invariably, the last in the series of annual examinations would be the geography paper which was abracadabra to most of us. Almost everybody would step out of the examination hall about half an hour before time. Boys would discuss in groups their plans for vacation, even as the burly supervisor on rounds shouted in a stentorian voice, "Please leave the hall." There was no question of attending special classes or summer coaching institutes. While the affluent went to summer resorts in Ooty or Kodaikanal, others hostellers go back to their hometowns to rejoin their parents. A few would assist their parents in family enterprises. The rest would spend the holidays at home playing cricket on the street or visiting relatives and family friends. One summer, after my repeated entreaties, my parents finally allowed me to spend a month in our village near Thanjavur where my grandparents lived. It was a great moment when the express train with me in a window seat steamed out of the Tambaram station. I was on cloud nine as if I was leaving on a round-the-world trip. As the train picked up speed, I could watch with delight the telegraph posts and the railway track dance and fly past me.

I was excited at the sight of verdant fields, gardens, flowing channels and dry water courses. Huts entangled by pumpkin plants gleamed out impressively from among clusters of swaying coconut trees. For one who had been only in the city, the sight of the countryside was indeed delightful. My daily routine underwent a radical change in the village. My grandfather, a stickler for discipline, insisted that I rise with the lark and accompany him to the river for a bath. He did not seem to notice my sleepiness and protests. As we returned after the bath in the gentle morning breeze, I felt rejuvenated. Grandpa taught me to recite prayers and hymns, which are still green in my memory. I had to switch over to millet porridge flavoured with cinnamon and cardamom for breakfast, missing my usual steaming coffee. A walk along the paddy fields with my grandfather regaling me with interesting stories now punctuated by anecdotes glorifying rural life and cultivators. He made me understand that farming was the fabric of the village community. I developed an attachment for the polite and helpful villagers. It was with a heavy heart that I returned. Back in school, my friends told me that I looked fresh. Rural air and millet porridge had asserted their virtues.

Q.No: 101 **2471000S3** Which of the following is NOT correct here according to the given passage?

A **the author recalls his early student days, across the gulf of almost seven decades**

B **the author was not excited at the sight of verdant fields**

C **there was no question of attending special classes or summer coaching institutes**

D **the author's grandfather was a stickler for discipline**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A recent study says memories retain remarkable fidelity even as we age. Encouraged by this assurance, I recall my early student days, across the gulf of almost seven decades. We had a monotonous and busy schedule during the academic year. The summer vacation extended over a couple of months, therefore, held out hopes of long, carefree holidays. Invariably, the last in the series of annual examinations would be the geography paper which was abracadabra to most of us. Almost everybody would step out of the examination hall about half an hour before time. Boys would discuss in groups their plans for vacation, even as the burly supervisor on rounds shouted in a stentorian voice, "Please leave the hall." There was no question of attending special classes or summer coaching institutes. While the affluent went to summer resorts in Ooty or Kodaikanal, others hostellers go back to their hometowns to rejoin their parents. A few would assist their parents in family enterprises. The rest would spend the holidays at home playing cricket on the street or visiting relatives and family friends. One summer, after my repeated entreaties, my parents finally allowed me to spend a month in our village near Thanjavur where my grandparents lived. It was a great moment when the express train with me in a window seat steamed out of the Tambaram station. I was on cloud nine as if I was leaving on a round-the-world trip. As the train picked up speed, I could watch with delight the telegraph posts and the railway track dance and fly past me.

I was excited at the sight of verdant fields, gardens, flowing channels and dry water courses. Huts entangled by pumpkin plants gleamed out impressively from among clusters of swaying coconut trees. For one who had been only in the city, the sight of the countryside was indeed delightful. My daily routine underwent a radical change in the village. My grandfather, a stickler for discipline, insisted that I rise with the lark and accompany him to the river for a bath. He did not seem to notice my sleepiness and protests. As we returned after the bath in the gentle morning breeze, I felt rejuvenated. Grandpa taught me to recite prayers and hymns, which are still green in my memory. I had to switch over to millet porridge flavoured with cinnamon and cardamom for breakfast, missing my usual steaming coffee. A walk along the paddy fields with my grandfather regaling me with interesting stories now punctuated by

anecdotes glorifying rural life and cultivators. He made me understand that farming was the fabric of the village community. I developed an attachment for the polite and helpful villagers. It was with a heavy heart that I returned. Back in school, my friends told me that I looked fresh. Rural air and millet porridge had asserted their virtues.

Q.No: 102
2471000S4
'Memories **retain** remarkable fidelity'. Which of the following is nearest in meaning to the word 'retain' in the given line?

A **desert**

B **release**

C **hold**

D **liberate**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A recent study says memories retain remarkable fidelity even as we age. Encouraged by this assurance, I recall my early student days, across the gulf of almost seven decades. We had a monotonous and busy schedule during the academic year. The summer vacation extended over a couple of months, therefore, held out hopes of long, carefree holidays. Invariably, the last in the series of annual examinations would be the geography paper which was abracadabra to most of us. Almost everybody would step out of the examination hall about half an hour before time. Boys would discuss in groups their plans for vacation, even as the burly supervisor on rounds shouted in a stentorian voice, "Please leave the hall." There was no question of attending special classes or summer coaching institutes. While the affluent went to summer resorts in Ooty or Kodaikanal, others hostellers go back to their hometowns to rejoin their parents. A few would assist their parents in family enterprises. The rest would spend the holidays at home playing cricket on the street or visiting relatives and family friends. One summer, after my repeated entreaties, my parents finally allowed me to spend a month in our village near Thanjavur where my grandparents lived. It was a great moment when the express train with me in a window seat steamed out of the Tambaram station. I was on cloud nine as if I was leaving on a round-the-world trip. As the train picked up speed, I could watch with delight the telegraph posts and the railway track dance and fly past me.

I was excited at the sight of verdant fields, gardens, flowing channels and dry water courses. Huts entangled by pumpkin plants gleamed out impressively from among clusters of swaying coconut trees. For one who had been only in the city, the sight of the countryside was indeed delightful. My daily routine underwent a radical change in the village. My grandfather, a stickler for discipline, insisted that I rise with the lark and accompany him to the river for a bath. He did not seem to notice my sleepiness and protests. As we returned after the bath in the gentle morning breeze, I felt rejuvenated. Grandpa taught me to recite prayers and hymns, which are still green in my memory. I had to switch over to millet porridge flavoured with cinnamon and cardamom for breakfast, missing my usual steaming coffee. A walk along the paddy fields with my grandfather regaling me with interesting stories now punctuated by anecdotes glorifying rural life and cultivators. He made me understand that farming was the fabric of the village community. I developed an attachment for the polite and helpful villagers. It was with a heavy heart that I returned. Back in school, my friends told me that I looked fresh. Rural air and millet porridge had asserted their virtues.

Q.No: 103
2471000S5
'Huts **entangled** by pumpkin plants gleamed out impressively'. What does the word 'entangle' mean in the given line?

A **taking on different forms**

B **attractively old-fashioned**

C **marked by precise accordance with details**

D **trap something within something else from which it is difficult to escape**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A recent study says memories retain remarkable fidelity even as we age. Encouraged by this assurance, I recall my early student days, across the gulf of almost seven decades. We had a monotonous and busy schedule during the academic year. The summer vacation extended over a couple of months, therefore, held out hopes of long, carefree holidays. Invariably, the last in the series of annual examinations would be the geography paper which was abracadabra to most of us. Almost everybody would step out of the examination hall about half an hour before time. Boys would discuss in groups their plans for vacation, even as the burly supervisor on rounds shouted in a stentorian voice, "Please leave the hall." There was no question of attending special classes or summer coaching institutes. While the affluent went to summer resorts in Ooty or Kodaikanal, others hostellers go back to their hometowns to rejoin their parents. A few would assist their parents in family enterprises. The rest would spend the holidays at home playing cricket on the street or visiting relatives and family friends. One summer, after my repeated entreaties, my parents finally allowed me to spend a month in our village near Thanjavur where my grandparents lived. It was a great moment when the express train with me in a window seat steamed out of the Tambaram station. I was on cloud nine as if I was leaving on a round-the-world trip. As the train picked up speed, I could watch with delight the telegraph posts and the railway track dance and fly past me.

I was excited at the sight of verdant fields, gardens, flowing channels and dry water courses. Huts entangled by pumpkin plants gleamed out impressively from among clusters of swaying coconut trees. For one who had been only in the city, the sight of the countryside was indeed delightful. My daily routine underwent a radical change in the village. My grandfather, a stickler for discipline, insisted that I rise with the lark and accompany him to the river for a bath. He did not seem to notice my sleepiness and protests. As we returned after the bath in the gentle morning breeze, I felt rejuvenated. Grandpa

taught me to recite prayers and hymns, which are still green in my memory. I had to switch over to millet porridge flavoured with cinnamon and cardamom for breakfast, missing my usual steaming coffee. A walk along the paddy fields with my grandfather regaling me with interesting stories now punctuated by anecdotes glorifying rural life and cultivators. He made me understand that farming was the fabric of the village community. I developed an attachment for the polite and helpful villagers. It was with a heavy heart that I returned. Back in school, my friends told me that I looked fresh. Rural air and millet porridge had asserted their virtues.

Q.No: 104 **2471000S6** 'He did not seem to notice my **sleepiness** and protests'. Which part of speech is the word 'sleepiness' in the given line of the passage?

A **noun**

B **adjective**

C **determiner**

D **adverb**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A recent study says memories retain remarkable fidelity even as we age. Encouraged by this assurance, I recall my early student days, across the gulf of almost seven decades. We had a monotonous and busy schedule during the academic year. The summer vacation extended over a couple of months, therefore, held out hopes of long, carefree holidays. Invariably, the last in the series of annual examinations would be the geography paper which was abracadabra to most of us. Almost everybody would step out of the examination hall about half an hour before time. Boys would discuss in groups their plans for vacation, even as the burly supervisor on rounds shouted in a stentorian voice, "Please leave the hall." There was no question of attending special classes or summer coaching institutes. While the affluent went to summer resorts in Ooty or Kodaikanal, others hostellers go back to their hometowns to rejoin their parents. A few would assist their parents in family enterprises. The rest would spend the holidays at home playing cricket on the street or visiting relatives and family friends. One summer, after my repeated entreaties, my parents finally allowed me to spend a month in our village near Thanjavur where my grandparents lived. It was a great moment when the express train with me in a window seat steamed out of the Tambaram station. I was on cloud nine as if I was leaving on a round-the-world trip. As the train picked up speed, I could watch with delight the telegraph posts and the railway track dance and fly past me.

I was excited at the sight of verdant fields, gardens, flowing channels and dry water courses. Huts entangled by pumpkin plants gleamed out impressively from among clusters of swaying coconut trees. For one who had been only in the city, the sight of the countryside was indeed delightful. My daily routine underwent a radical change in the village. My grandfather, a stickler for discipline, insisted that I rise with the lark and accompany him to the river for a bath. He did not seem to notice my sleepiness and protests. As we returned after the bath in the gentle morning breeze, I felt rejuvenated. Grandpa taught me to recite prayers and hymns, which are still green in my memory. I had to switch over to millet porridge flavoured with cinnamon and cardamom for breakfast, missing my usual steaming coffee. A walk along the paddy fields with my grandfather regaling me with interesting stories now punctuated by anecdotes glorifying rural life and cultivators. He made me understand that farming was the fabric of the village community. I developed an attachment for the polite and helpful villagers. It was with a heavy heart that I returned. Back in school, my friends told me that I looked fresh. Rural air and millet porridge had asserted their virtues.

Q.No: 105 **2471000S7** 'My daily routine underwent a **radical** change in the village'. Which part of speech is the word 'radical' in the given line of the passage?

A **noun**

B **determiner**

C **adjective**

D **adverb**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 106 **2471071** When learners are engaged in a pair activity, taking on roles of a doctor and patient, the activity is called —

A **simulation**

B **real activity**

C **exchanging notes**

D **declamation**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 107 **2471072** Using songs, rhymes and games in classroom would help the child to —

A **overcome shyness**

B **develop confidence and interest**

C **motivate to speak**

D **all of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 108 **2471182** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

She made this amazing discovery _____ accident.

A **through**

B **in**

C **with**

D **by**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 109 **2471183** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

Peter is an exceptionally _____ lawyer.

A **talent**

B **perfectly**

C **rightly**

D **talented**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 110 **2471235** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

I _____ have time to read a newspaper.

A **frequent**

B **ahead**

C **yet**

D **rarely**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 111 **2471236** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

He has a good job, and _____ he never seems to have any money.

A **so**

B **yet**

C **whether**

D **instead**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 112 **2471377** Which of the following is not associated with a language?

A **Social**

B **Arbitrary**

C **Symbolic**

D **Instinctive**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 113 **2471378** According to the language acquisition theory, If language input lacks in sufficient information, there is a universal grammar that applies to all……..

A **modern language**

B **human language**

C **colloquial language**

D **classical language**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 114 **2471493** Language input comes in the form of …….

A **Teacher talk**

B **Listening activities**

C **Reading passage**

D **All of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 115 **2471494** Which of the following refers to integrative meta-cognitive strategies "Before listening"?

A **Decide if more linguistic or background knowledge is needed**

B **Decide if strategies used were appropriate**

C **Listen again to check comprehension**

D **All of the given options**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 116 **2471558** Which of the following statements is not correct with reference to learning?

A **Teaching aids help in the process of learning.**

B **Motivation plays important role in learning process.**

C **It has no relation with maturity.**

D **It requires favourable environment**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 117 **2471559** The relationship between development and learning can be correctly denoted by —

A **Development and learning are not related.**

B **Development and learning are inter-related and inter-dependent.**

C **Learning takes place irrespective of development.**

D **Rate of learning far exceeds the rate of development.**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 118 **2471703** Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.

A speech disorder in which sounds are prolonged or repeated interrupting the normal flow of speech is called

A **Agnosia**

B **Apraxia**

C **Stuttering**

D **Semantic Pragmatic syndrome**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 119 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471704

Army method of teaching is based on

A **Feedback**

B **Mother tongue and target language**

C **Lexicography**

D **Behaviourist theory**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 120 Mr. Robert is an excellent teacher. He always takes pains to let his students acquire English speaking through repetitive oral practice. He wants his students to communicate in English as easily as they speak their mother tongue. Which principle he emphasises the most?
2471807

A **Principle of accuracy**

B **Principle of concreteness**

C **Principle of proportion**

D **Principle of habit formation**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 121 According to _____ the two types of accommodation.
2473687

..... के अनुसार व्यवस्थापन के दो प्रकार होते है।

Gillin & Gillin

A

गिलिन एण्ड गिलिन

A W Green

B

ए डब्ल्यू ग्रीन

Reuter and Hart

C

रयूटर एण्ड हार्ट

MacIver and Page

D

मैकाइवर एण्ड पेज

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 The language development of a child takes place in childhood -
2473760

भाषा का विकास बच्चे में बाल्यावस्था में होता है–

At a slow pace

A

धीमी गति से

At a very slow pace

B

बहुत धीमी गति से

At a rapid pace

C

तेज गति से

Does not happen

D

नहीं होता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Teachers who work under school based assessment
2474313

जो शिक्षक विद्यालय आधारित आकलन के तहत कार्य करते हैं

are overburdened because they need to take frequent tests besides Monday tests

A

कार्य के बोझ से दबे होते हैं क्योंकि उन्हें सोमवार के टेस्ट के अलावा अक्सर टेस्ट लेने की आवश्यकता होती है

need to assign project work in each subject to individual students

B

उन्हें प्रत्येक छात्र को प्रत्येक विषय में प्रोजेक्ट कार्य सौंपना होता है

observe students minutely on a daily basis to assess their values and attitudes

C

छात्रों के मूल्य और स्वभाव के आकलन के लिए दैनिक रूप से उनका सूक्ष्म अवलोकन करता होता है

feel a sense of ownership for the system

D

तंत्र के लिए स्वामित्व का बोध महसूस होता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 The individual differences of students in a classroom are
2474504

ये कक्षा में विद्यार्थियों के व्यक्तिगत अंतर हैं

disadvantageous as teachers need to control a diverse classroom

A

शिक्षकों को विभिन्न कक्षाओं को नियंत्रित करने की आवश्यकता के रूप में असुविधा

detrimental as they lead to student-student conflicts

B

हानिकारक है क्योंकि वे छात्र-छात्र संघर्ष को जन्म देते हैं

inexpedient as they reduce the speed of the curriculum transaction to the level of the slowest student

C

अप्रत्याशित क्योंकि वे छात्र के स्तर तक पाठ्यक्रम के लेन-देन की गति को कम कर देते हैं

advantageous as they lead teacher to explore a wider pool of cognitive structures

D

फायदेमंद है क्योंकि यह शिक्षकों को संज्ञानात्मक संरचनाओं के विस्तृत पूल का पता लगाने के लिए प्रेरित करता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 Why do individuals differ from one another?
2474506

व्यक्ति एक दूसरे से भिन्न क्यों होते हैं?

because of the impact of the environment

A

पर्यावरण के प्रभाव की वजह से

due to the inborn characteristics

B

जन्मजात विशेषताओं के कारण

due to the interplay between heredity and environment

C

आनुवंशिकता और पर्यावरण के बीच परस्पर क्रिया के कारण

D **because each individual has received a different gene set from his/her parents**

क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति को अपने माता-पिता से अलग-अलग जीन प्राप्त होते हैं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Operant conditioning is to Skinner as classical conditioning is to
2474549

क्लासिकल कंडीशनिंग के रूप में ऑपरेटिव कंडीशनिंग स्किनर के लिए है

Pavlov

A

पावलोव

Thorndike

B

थार्नडाइक

Miller

C

मिलर

Freud

D

फ्रायड

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 According to Freud, Displacement, Sublimation and Projection are all types of what?
2476136

फ्रॉयड के अनुसार, विस्थापन, उदात्तता और प्रक्षेपण, ये सभी किसके प्रकार हैं?

psychosocial stage of development

A

विकास की मनोवैज्ञानिक अवस्था

defence mechanism

B

रक्षा प्रणाली

psychosexual stage of development

C

विकास की मनोयौनिक (साइकोसेक्सुअल) अवस्था

neurotic need

D

स्नायु संबंधी (न्यूरोटिक) आवश्यकता

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Analyze the statements and chose the correct options
2476181

Statement (i): Relative developmental rates of an individual tend to remain constant from infancy to maturity

Statement (ii): Patterns of behavior does not tend to follow and orderly genetic sequence in their emergence but occur spontaneously

नीचे दिए कथनो का विश्लेषण कर सही विकल्प का चयन करें

कथन (i): किसी व्यक्ति विशेष का सापेक्षिक विकास शिशु अवस्था से परिपक्व होने तक स्थिर रहने की प्रवृत्ति रखता है

कथन (ii): व्यवहार के पैटर्न अपने उद्भव में अनुवांशिक अनुक्रम के अनुपालन की प्रवृत्ति नहीं रखती बल्कि स्वत: प्रकट होते हैं

Both the statements are true

A

दोनों कथन सही हैं

Both statements are false

B

दोनों कथन गलत हैं

Statement (i) is true and (ii) is false

C

कथन (i) सही है और (ii) गलत है

Statement (ii) is true and (i) is false

D

कथन (i) गलत है और (ii) सही है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Which of the statements is incorrect?
2476183

इनमें से कौन-सा कथन गलत है?

Increase in height and weight and build has a certain obvious effects on the individual personality especially during the period of adolescence

A

किसी व्यक्ति के व्यक्तित्व के विकास में खासकर किशोर अवधि के दौरान लम्बाई और वजन और शारीरिक संरचना का कुछ खास तरह का प्रभाव रहता है

Expecting an individual what he is not physically prepared for, may make him feel a failure

B

किसी व्यक्ति से ऐसी आशा करना जिसके लिए वह शारीरिक रूप से तैयार नहीं हो, उन्हें असफल होने का एहसास देता है

If an individual does not fit with norm of his age group, he may isolate himself

C

अगर कोई व्यक्ति विशेष अपने आयु समूह के कायदों में फिट नहीं होता है तो वह अपने को पृथक कर सकता है

Emotions does not affects personality makeup

D

भावनाएं व्यक्तित्व की संरचना को प्रभावित नहीं करती हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Which of the following is not a feature of child-centred education?
2476326

निम्नलिखित में से कौन-सी बाल-केंद्रित शिक्षा की विशेषता नहीं है?

It makes learning interesting and meaningful

A

यह सीखने को दिलचस्प और अर्थपूर्ण बनाता है

It stresses on timely completion of the syllabus

B

यह पाठ्यक्रम को समय पर पूरा करने पर जोर देता है

It provides complete freedom to the child to grow naturally

C

यह बच्चे को निर्सगतः रूप से विकसित होने की पूर्ण स्वतंत्रता प्रदान करता है

Growth of the child is a priority

D

बच्चे का विकास प्राथमिकता है

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Language skills should be taught
2476683

भाषा कौशल सिखाया जाना चाहिए

Through imitation

A

अनुकरण के द्वारा

In isolation

B

अलगाव में

Through clear explanations

C

स्पष्ट स्पष्टीकरण के माध्यम से

In an integrated manner

D

एकीकृत तरीके से

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Which of the following is not a study skill?
2476685

निम्नलिखित में से कौन-सा अध्ययन कौशल नहीं है?

Writing formal reports

A

औपचारिक रिपोर्ट लेखन

Note-taking

B

नोट लेना

Using a dictionary

C

शब्दकोश का उपयोग करना

Getting information from an encyclopaedia

D

विश्वकोष से जानकारी प्राप्त करना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Which of the following is true for extrinsic motivation?
2476934

1. it refers to the performance of an activity in order to attain an outcome.

2. It comes from outside of an individual.

Choose the correct code:

बाह्य अभिप्रेरणा के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सत्य है?

1. यह परिणाम प्राप्त करने के लिए किसी गतिविधि के प्रदर्शन को संदर्भित करता है।

2 यह व्यक्ति के बाहर से आता है।

सही कोड चुनें:

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Attitude of a person can be
2477063

I. Positive

II. Negative

III. Neutral

एक व्यक्ति का रवैया हो सकता है

I. सकारात्मक

II. नकारात्मक

III. तटस्थ

Only I and II are correct

A

केवल I और II सही हैं

Only II and III are correct

B

केवल II और III सही हैं

Only I and III are correct

C

केवल I और III सही हैं

All I, II and III are correct

D

सभी I, II और III सही हैं

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 To make a child's development rich and healthy drawing upon their potential to built a strong and wealthy
2477085

बच्चे के विकास को मजबूत और स्वस्थ बनाने की उनकी क्षमता के अनुसार समृद्ध और स्वस्थ बनाने के लिए

Must lay the foundation in early years

A

शुरुआती वर्षों में नींव रखी जानी चाहिए।

As parents, teacher and other play a vital role in providing an atmosphere conducive

B

अनुकूल वातावरण प्रदान करने में माता-पिता, शिक्षक और अन्य महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं।

Must motivate them and train them

C

उन्हें प्रेरित एवं प्रशिक्षित किया जाना चाहिए।

Must do all that is mentioned above

D

उपरोक्त सभी कार्य अवश्य करने चाहिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Perceptual development of mildly mentally retarded children is focused at which age?
2477567

हल्के मानसिक रूप से मंद बच्चों का अवधारणात्मक विकास किस उम्र में केंद्रित होता है?

3 to 6 Years

A

3 से 6 वर्ष

6 to 9 Years

B

6 से 9 वर्ष

9 to 12 Years

C

9 से 12 वर्ष

More than 12 years

D

12 साल से अधिक

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 Which of these guidelines should be considered by teacher while teaching moderately mentally retarded children?
2477568

मध्यम मानसिक रूप से मंद बच्चों को पढ़ाते समय शिक्षक द्वारा इनमें से किस दिशा-निर्देश पर विचार किया जाना चाहिए?

Set unrealistic goals

A

अवास्तविक लक्ष्य निर्धारित करें

Provide inconsistency in discipline

B

अनुशासन में असंगति प्रदान करें

Give them time bound task

C

उन्हें समयबद्ध कार्य दें

Provide support during learning experiences

D

सीखने के अनुभवों के दौरान सहायता प्रदान करें

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Which of the following is NOT a characteristic of Mental illness?
2478173

निम्नलिखित में से कौन-सा मानसिक रोग का लक्षण नहीं है?

Avoiding friends and families

A

मित्रों और परिवारों से बचना

Frequent outburst of anger

B

बार-बार गुस्सा आना

Complaining of headache or tired eyes

C

सिरदर्द या थकी आँखों की शिकायत

Mood changes

D

मनोदशा में बदलाव

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Cognitive Disability leads to which of the following limitations?
2478216

i.Communicating

ii.Taking care of himself/herself

iii.Social skills

Choose the correct code

संज्ञानात्मक अशक्तता निम्नलिखित में से कौनसी सीमा की ओर ले जाती है?

i) बातचीत करना

ii) खुद का ख्याल रखना

iii) सामाजिक कौशल

सही कूट चुनें -

i) and ii) only

A

i) और ii) केवल

ii) and iii) only

B

ii) और iii) केवल

i) and iii) only

C

i) और iii) केवल

i), ii) and iii)

D

i), ii) और iii)

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 In the context of children with special needs, the term early intervention means_____.
2478317

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के संदर्भ में, प्रारंभिक हस्तक्षेप शब्द का अर्थ _____ है।

Care of the parents at an early stage

A

प्रारंभिक अवस्था में माता-पिता की देखभाल

Decision by the schools at an early stage to decide whether to retain the child or not

B

बच्चे को स्कूल में बनाए रखना है या नहीं, यह तय करने के लिए स्कूलों द्वारा प्रारंभिक चरण में निर्णय

Services given to very young children with special needs.

C

विशेष आवश्यकता वाले बहुत छोटे बच्चों को दी जाने वाली सेवाएं

Identification of special needs children by the parents

D

माता-पिता द्वारा विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Which of the following is INCORRECT with regards to family in socialisation?
2478993

समाजीकरण में परिवार के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा गलत है?

The family is a smaller group and a more closely-knit social system.

A

परिवार एक छोटा समूह और एक अधिक घनिष्ठ सामाजिक व्यवस्था है।

B **Family orientation refers to the role of the family in providing children with a position in society and socialising them.**

परिवार अभिविन्यास बच्चों को समाज में एक स्थिति प्रदान करने और उन्हें सामाजिक बनाने में परिवार की भूमिका को संदर्भित करता है।

The old and the young are related in a ill-defined hierarchy of status.

C

बूढ़े और युवा स्थिति के एक ख़राब ढंग से परिभाषित पदानुक्रम में संबंधित हैं।

Relationships at the family level are more intimate and face-to-face.

D

पारिवारिक स्तर पर रिश्ते अधिक घनिष्ठ और आमने-सामने होते हैं।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 _____ is effective when group collaboration as well as individual responsibility is utilized for the completion of assignments.
2479051

_____ प्रभावी होता है जब समूह सहयोग के साथ-साथ व्यक्तिगत जिम्मेदारी का उपयोग असाइनमेंट को पूरा करने के लिए किया जाता है।

Reciprocal learning

A

पारस्परिक शिक्षा

Cooperative learning

B

सहकारी शिक्षा

Authoritative learning

C

आधिकारिक शिक्षा

Permissive learning

D

अनुमेय शिक्षा

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 In Thorndike's experiment on Cat with the puzzle box, the Cage represented which of the following?
2479322

पहेली बॉक्स के साथ बिल्ली पर थार्नडाइक के प्रयोग में, पिंजरा निम्नलिखित में से किसका प्रतिनिधित्व करता है?

Response

A

प्रतिक्रिया

Stimulus

B

उद्दीपन

Learning

C

अधिगम

Behaviour

D

व्यवहार

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Progressive education was not a rebellion against which of the following?
2479576

प्रगतिशील शिक्षा निम्नलिखित में से किसके विरुद्ध विद्रोह नही थी?

A **Teachers who encouraged learners to take initiative for their own learning.**

शिक्षक जिन्होंने शिक्षार्थियों को अपने स्वयं से सीखने के लिए पहल करने के लिए प्रोत्साहित किया।

Inhuman idea explored of education

B

शिक्षा के अमानवीय विचार

Mechanistic idea of education in which children were treated as empty vessels.

C

शिक्षा की यंत्रवत विचार जिसमें बच्चों को खाली बर्तन के रूप में माना जाता था।

Traditional methods of education

D

शिक्षा के पारंपरिक तरीके

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 In the two-factor theory, the s factor is _____ in nature.
2479700

द्वि-कारक सिद्धांत में, वि- कारक _____ प्रकृति की है।

Fixed

A

निश्चित

Unchangeable

B

अपरिवर्तनीय

Changeable

C

परिवर्तनीय

Stable

D

स्थिर

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 The choice between eating roadside food and starvation, represent which of the following conflict?
2479965

जब व्यक्ति के सामने ऐसी द्विविधा हो; जैसे- सड़क के किनारे भोजन करना या भूखे रह जाना, तब किस प्रकार का द्वन्द होता है?

Approach-approach conflict

A

उपागम-उपागम द्वंद्व

Avoidance-avoidance conflict

B

परिहार- परिहार द्वंद्व

Approach-avoidance conflict

C

उपागम-परिहार द्वंद्व

Approach-Frustration conflict

D

उपागम-कुंठा द्वंद्व

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 Kanha observes that his school has students from different socio-economic, cultural, religious backgrounds. This school is a co-ed school, i.e., both girls and boys, study together. He observes that this feature brings multiple perspectives to light in the classroom. Which feature of the school can be concluded based on this information?
2480347

कान्हा ने देखा कि उसके स्कूल में अलग-अलग सामाजिक-आर्थिक, सांस्कृतिक, धार्मिक पृष्ठभूमि के विद्यार्थी हैं। यह स्कूल एक सह-शिक्षा स्कूल है अर्थात लड़के और लड़कियां दोनों एक साथ पढ़ते हैं। उसने ने देखा कि यह विशेषता कक्षा में कई दृष्टिकोणों को प्रकाशित करती है। इस जानकारी के आधार पर स्कूल की कौन-सी विशेषता का निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

School keeps social welfare in mind and promotes education for all.

A

स्कूल सामाजिक कल्याण को ध्यान रखकर सभी के लिए शिक्षा को बढ़ावा देता है।

The school allows students to take up vocational studies which would help them in their future.

B

स्कूल विद्यार्थियों को व्यावसायिक अध्ययन करने की अनुमति देता है, जो उनके भविष्य में उनकी मदद करेगा।

The school is democratic and progressive.

C

स्कूल लोकतांत्रिक और प्रगतिशील है।

The school segregates students on the basis of their socio-economic background.

D

स्कूल विद्यार्थियों को उनकी सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि के आधार पर पृथक करता है।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 **2480375** Ravi, a class XI student always dreams of being the school president and works towards it by developing his leadership qualities, being empathetic to others, engages actively in teamwork, and often leads the team. What kind of intelligence all these qualities indicate?

रवि कक्षा-XI का एक विद्यार्थी है वह हमेशा स्कूल अध्यक्ष बनने का सपना देखता है और अपने नेतृत्व के गुणों को विकसित करके, दूसरों के प्रति सहानुभूति रखते हुए, टीम वर्क में सक्रिय रूप से संलग्न होकर और अक्सर टीम का नेतृत्व करते हुए, इस दिशा में काम करता है। ये सभी गुण किस प्रकार की बुद्धिमत्ता की ओर संकेत करते हैं?

Interpersonal intelligence

A

अन्तरवैयक्तिक बुद्धिमत्ता

Intrapersonal intelligence

B

अंतरावैयक्तिक बुद्धिमत्ता

Linguistic intelligence

C

भाषाई बुद्धिमत्ता

Spatial intelligence

D

देशिक/स्थानिक बुद्धिमत्ता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 **2480900** Piaget is the father of what among the following?

1. Spearman

2. Genetic Epistemology

पियाजे निम्नलिखित में से किस के जनक हैं?

1. स्पीयरमैन

2. जेनेटिक एपिस्टिमोलॉजी

Only 1 is correct

A

केवल 1 सही है

Only 2 is correct

B

केवल 2 सही है

C **Both 1 and 2 is correct**

1 और 2 दोनों सही है

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 HIV can be transmitted through:
2482247

एचआईवी _____ से फैल सकता है।

Sweat

A

पसीना

Saliva

B

लार

Urine

C

मूत्र

Breast milk

D

माँ के दूध

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **27 Nov 2024**

TestSlot **Shift 1**

Submit

Q.No: 1 **2460666** मूल्यांकन का प्रयोजन _____ है।

A **बच्चों को डर के दबाव में अध्ययन के लिए प्रेरित करना**

B **बच्चों को धीमी गति से सीखने वाले, होशियार, समस्यात्मक छात्रा आदि वर्गो में विभाजित करना**

C **बालक के विकास के हर पक्ष का मूल्यांकन करना**

D **उन बच्चों को पहचानना जिन्हें उचारात्मक शिक्षण की आवश्यकता है**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 2 **2460978** मौन वाचन शिक्षण का उद्देश्य है-

A **मनन एवं तार्किक योग्यता का विकास**

B **पठन योग्यता का विकास**

C **तार्किक योग्यता का विकास**

D **मानिसक योग्यता का विकास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 3 **2461049** मौखिक भाषा के आकलन का सर्वोत्तम तरीका है।

A **किताब पढ़ना**

B **अन्त्याक्षरी**

C **प्रश्नों के तयशुदा उत्तर देना**

D **अनुभव बाँटना व बातचीत**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 4 **2464564** विद्यार्थीगण अक्षर विन्यास तथा वर्तनी की अशुद्धियां न करें इसके लिए निम्न में से क्या आवश्यक है?

A **श्रुतलेखन का अभ्यास**

B **रसास्वादन विधि का ज्ञान**

C **सामूहिक वाचन का होना**

D **किसी भी लेखन का कार्य न करना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 5 **2464980** निम्न में से इकाई पाठ-योजना के प्रवर्तक _____हैं।

A **मौरिसन**

B **अरस्तू**

C **जोए क्लार्क**

D **सर रोन्टजन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 6 "नवीन ज्ञान तथा नवीन प्रक्रियाओं का अर्जन करने की प्रक्रिया अधिगम प्रक्रिया है।" यह
2465052 कथन निम्न में से किसका है?

A **वुडवर्थ का**

B **अरस्तू का**

C **एडम स्मिथ का**

D **जार्ज वाशिंगटन का**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 7 निम्न में से शिक्षा तथा भाषा का सम्बन्ध निम्न में से किस प्रकार है?
2465057

A **अधिकांश शिक्षा भाषा के माध्यम से ली एवं दी जाती है।**

B **भाषा एवं शिक्षा में कोई संबंध नहीं होता है।**

C **अधिकांश शिक्षा भाषा के माध्यम से नहीं दी जाती है**

D **अधिकांश शिक्षा भाषा के माध्यम से नहीं ली जाती है**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 8 शिक्षण के अंतर्गत दृश्य, सहायक सामग्री का कहाँ उपयोग होता है?
2465288

A **शुद्ध पढ़ने में**

B **शुद्ध लेखन में**

C **शुद्ध उच्चारण में**

D **शुद्ध समाज में**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 9 निम्नांकित में से कौन-सा सिद्धांत 'क्लार्क एल. हल' का नहीं है–
2465447

A **प्रबलन का सिद्धांत**

B **पुनर्बलन का सिद्धांत**

C **अन्वेषण का सिद्धांत**

D **क्रमबद्ध व्यवहार सिद्धांत**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 10 वह मापनी, जिसमें अन्तराल मापनी के समस्त गुण के साथ परम शून्य भी हो, कहलाती है -
2465619

A **अनुपात मापनी**

B **अन्तराल मापनी**

C **व्युत्पन्न मापनी**

D **क्रमसूचक मापनी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 11 ज्ञानात्मक पक्ष का अंतिम स्तर क्या है ?
2465880

A **मूल्यांकन**

B **केवल विश्लेषण**

C **केवल ज्ञान**

D **विश्लेषण एवं ज्ञान**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 12 'बोलना-कौशल' के विकास के लिए सबसे अधिक महत्वपूर्ण सिद्ध हो सकता है?
2465925

A **परस्पर वार्तालाप**

B **सुनी गई सामग्री का ज्यों का त्यों प्रस्तुतीकरण**

C **श्रुतलेख**

D **कथा श्रवण**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 13 स्वलीन विकार (ऑटिस्टिक डिसऑर्डर) में बच्चा _____
2466037

A **अपने हाथ पैर हिलाने में कठिनाई का अनुभव करता है।**

B **सामाजिक अंतः क्रिया और सम्प्रेषण में कठिनाई का अनुभव करता है।**

C **अक्सर खाने से मना कर देता है।**

D **अपनी अनेक जरूरतों को पूरा करता है**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 14 कक्षा में किसी वस्तु का वास्तविक स्वरूप चित्र द्वारा स्पष्ट किया जाना संभव न होने की स्थिति में प्रयोग करना उचित होगा?
2466087

A **चित्र-विस्तारक**

B **रेखाचित्र**

C **कार्टून**

D **प्रतिरूप (मॉडल)**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपरागम्य की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायूमंडल में क्षरण (अवशोषण और बिखराव द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुन: अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। इस पूरे परावर्तन को धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यत: यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरे सौर-विकिरण को 100% माना जाए, तो केवल 58% ही अवशोषित होता है या भूमि या समुद्र द्वारा प्रसारित हो जाता है। भू-वैज्ञानिकों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यातप के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है—सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांस, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह वक्रित है। अत: सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत् रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुवत् रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुवों पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को गर्म करेगी और सूर्यातप या अवशोषण विषुवत् रेखा से ध्रुवों की ओर घटता जाएगा।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चित स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तित होता रहता है। अत: जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातप को दक्षिणी गोलार्द्ध की तूलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून महीने में अधिक सूर्यातप ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारक जो सूर्यातप की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर झुकाव के कारण बदलती है। अत: प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम जितना ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातप पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातप पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातप जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुवत् रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 15 उपर्युक्त गद्यांश के अुनसार दक्षिणी गोलार्द्ध में _____जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है।
2466638S0

A **जनवरी**

B **जून**

C **जुलाई**

D **अगस्त**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपरागम्य की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायूमंडल में क्षरण (अवशोषण और बिखराव द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुन: अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। इस पूरे परावर्तन को धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यत: यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरे सौर-विकिरण को 100% माना जाए, तो केवल 58% ही अवशोषित होता है या भूमि या समुद्र द्वारा प्रसारित हो जाता है। भू-वैज्ञानिकों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यातप के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है—सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांस, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह वक्रित है। अत: सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत् रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुवत् रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुवों पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को गर्म करेगी और सूर्यातप या अवशोषण विषुवत् रेखा से ध्रुवों की ओर घटता जाएगा।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चित स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तित होता रहता है। अत: जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातप को दक्षिणी गोलार्द्ध की तूलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून महीने में अधिक सूर्यातप ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारक जो सूर्यातप की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर झुकाव के कारण बदलती है। अत: प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम जितना ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती

जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातप पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातप पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातप जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुवत् रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 16 उपर्युक्त गद्यांश के अुनसार, ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातप पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातप जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह _____
2466638S1

A **विषुवत् रेखा की तुलना में अधिक होता है।**

B **विषुवत् रेखा की तुलना में कम होता है।**

C **विषुवत् रेखा के बराबर ही होता है।**

D **विषुवत् रेखा की तुलना में बहुत ज्यादा होता है।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपरागम्य की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायूमंडल में क्षरण (अवशोषण और बिखराव द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुन: अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। इस पूरे परावर्तन को धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यत: यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरे सौर-विकिरण को 100% माना जाए, तो केवल 58% ही अवशोषित होता है या भूमि या समुद्र द्वारा प्रसारित हो जाता है। भू-वैज्ञानिकों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यातप के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है—सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांस, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह वक्रित है। अत: सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत् रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुवत् रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुवों पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को गर्म करेगी और सूर्यातप या अवशोषण विषुवत् रेखा से ध्रुवों की ओर घटता जाएगा।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चित स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तित होता रहता है। अत: जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातप को दक्षिणी गोलार्द्ध की तूलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून महीने में अधिक सूर्यातप ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारक जो सूर्यातप की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर झुकाव के कारण बदलती है। अत: प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम जितना ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातप पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातप पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातप जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुवत् रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 17 उपर्युक्त गद्यांश के अुनसार, असत्य कथन का चयन कीजिए-
2466638S2

A **ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातप पाया जाता है।**

B **सौर-विकिरण का अंश जो कि वायूमंडल में क्षरण के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुन: अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है।**

C **सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत् रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर बढ़ता ही जाएगा।**

D **वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपरागम्य की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायूमंडल में क्षरण (अवशोषण और बिखराव द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुन: अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। इस पूरे परावर्तन को धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यत: यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरे सौर-विकिरण को 100% माना जाए, तो केवल 58% ही अवशोषित होता है या भूमि या समुद्र द्वारा प्रसारित हो जाता है। भू-वैज्ञानिकों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यातप के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है—सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांस, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह वक्रित है। अत: सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत् रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुवत् रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुवों पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को गर्म करेगी और सूर्यातप या अवशोषण विषुवत् रेखा से ध्रुवों की ओर घटता जाएगा।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चित स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तित होता रहता है। अत: जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातप को दक्षिणी गोलार्द्ध की तूलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून महीने में अधिक सूर्यातप ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारक जो सूर्यातप की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर झुकाव के कारण बदलती है। अत: प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम जितना ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातप पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातप पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातप जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुवत् रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 18 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार_____, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातप को दक्षिणी गोलार्द्ध की तूलना में अधिक ग्रहण करता है।
2466638S3

A **जून के महीने में**

B **दिसम्बर के महीने में**

C **जनवरी के महीने में**

D **फरवरी के महीने में**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपरागम्य की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायूमंडल में क्षरण (अवशोषण और बिखराव द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुन: अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। इस पूरे परावर्तन को धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यत: यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरे सौर-विकिरण को 100% माना जाए, तो केवल 58% ही अवशोषित होता है या भूमि या समुद्र द्वारा प्रसारित हो जाता है। भू-वैज्ञानिकों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यातप के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है—सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांस, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह वक्रित है। अत: सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत् रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुवत् रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुवों पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को गर्म करेगी और सूर्यातप या अवशोषण विषुवत् रेखा से ध्रुवों की ओर घटता जाएगा।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चित स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तित होता रहता है। अत: जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातप को दक्षिणी गोलार्द्ध की तूलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून महीने में अधिक सूर्यातप ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारक जो सूर्यातप की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर झुकाव के कारण बदलती है। अत: प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम जितना ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातप पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातप पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातप जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुवत् रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 19 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?
2466638S4

A **वक्रित**

B **समताप**

C **अपेक्षाकृत**

D **अपरागम्य**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपरागम्य की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायूमंडल में क्षरण (अवशोषण और बिखराव द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुन: अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। इस पूरे परावर्तन को धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यत: यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरे सौर-विकिरण को 100% माना जाए, तो केवल 58% ही अवशोषित होता है या भूमि या समुद्र द्वारा प्रसारित हो जाता है। भू-वैज्ञानिकों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यातप के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है—सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांस, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह वक्रित है। अत: सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत् रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुवत् रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुवों पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को गर्म करेगी और सूर्यातप या अवशोषण विषुवत् रेखा से ध्रुवों की ओर घटता जाएगा।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चित स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तित होता रहता है। अत: जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातप को दक्षिणी गोलार्द्ध की तूलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून महीने में अधिक सूर्यातप ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारक जो सूर्यातप की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर झुकाव के कारण बदलती है। अत: प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम जितना ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातप पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातप पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातप जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुवत् रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 20 निम्न में से 'ठंडा-गरम' में कौन-सा समास है?
2466638S5

A **द्विगु समास**

B **द्वंद्व समास**

C **अव्ययीभाव समास**

D **बहुव्रीहि समास**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपरागम्य की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायूमंडल में क्षरण (अवशोषण और बिखराव द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुन: अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। इस पूरे परावर्तन को धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यत: यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरे सौर-विकिरण को 100% माना जाए, तो केवल 58% ही अवशोषित होता है या भूमि या समुद्र द्वारा प्रसारित हो जाता है। भू-वैज्ञानिकों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यातप के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है—सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांस, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह वक्रित है। अत: सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत् रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुवत् रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुवों पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को गर्म करेगी और सूर्यातप या अवशोषण विषुवत् रेखा से ध्रुवों की ओर घटता जाएगा।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चित स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तित होता रहता है। अत: जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातप को दक्षिणी गोलार्द्ध की तूलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून महीने में अधिक सूर्यातप ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारक जो सूर्यातप की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर झुकाव के कारण बदलती है। अत: प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम जितना ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातप पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातप पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातप जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुवत् रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 21 निम्न में से "मैं, मुझे, मुझको, मेरा, मेरी, हमारी, हम, हमारा, हमें " किस प्रकार का पुरुषवाचक सर्वनाम है?
2466638S6

A **उत्तम पुरुष**

B **मध्यम पुरुष**

C **अन्य पुरुष**

D **योजक पुरुष**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वायुमंडल सौर-विकिरण के लिए ग्रीनहाउस की तरह कार्य करता है यानि यह सौर-विकिरण के लिए पारदर्शी है, किंतु भू-विकिरण के लिए अपरागम्य की तरह कार्य करता है। सौर-विकिरण का अंश जो कि वायूमंडल में क्षरण (अवशोषण और बिखराव द्वारा) के बाद सतह द्वारा ग्रहण किया जाता है, पुन: अंतरिक्ष में परावर्तित कर दिया जाता है। इस पूरे परावर्तन को धरती का 'अलबीडो' कहा जाता है। सामान्यत: यह 42% है, इसका मतलब यह है कि यदि पूरे सौर-विकिरण को 100% माना जाए, तो केवल 58% ही अवशोषित होता है या भूमि या समुद्र द्वारा प्रसारित हो जाता है। भू-वैज्ञानिकों के अनुसार, हम लोग पृथ्वी पर सूर्यातप के वितरण में बहुत ही अंतर पाते हैं। इसका कारण है—सूर्य की किरणों पर पृथ्वी पर कोण, दिन की अवधि, अक्षांस, वायुमंडल में सौर-विकिरण का क्षरण और भूमि की प्रकृति तथा समुद्री सतह। पृथ्वी की सतह वक्रित है। अत: सूर्य की किरणों का कोण जो कि विषुवत् रेखा पर लंबवत है वह ध्रुवों की ओर बढ़ने पर घटता जाएगा। दूसरे शब्दों में, ठीक उतनी ही ऊर्जा की मात्रा विषुवत् रेखा पर अपेक्षाकृत कम सतह को गरम करेगी, जबकि ध्रुवों पर वह अपेक्षाकृत बड़े क्षेत्रफल को गर्म करेगी और सूर्यातप या अवशोषण विषुवत् रेखा से ध्रुवों की ओर घटता जाएगा।

अक्षांशों के अतिरिक्त, मौसमी बदलाव भी किसी निश्चित स्थान पर किरणों के कोण पर प्रभाव डालता है। पूरे वर्ष, किसी निश्चित अक्षांश पर किरणों का कोण हमेशा एक-सा नहीं रहता है, अपितु सूर्य की स्थिति में मौसमी बदलाव के साथ परिवर्तित होता रहता है। अत: जून के महीने में, उत्तरी गोलार्द्ध सूर्यातप को दक्षिणी गोलार्द्ध की तूलना में अधिक ग्रहण करता है और प्रत्येक अक्षांश जनवरी की अपेक्षा, जून महीने में अधिक सूर्यातप ग्रहण करता है। इसका ठीक उल्टा दक्षिणी गोलार्द्ध में होता है, जहाँ जनवरी का महीना सबसे गर्म होता है। दूसरा कारक जो सूर्यातप की मात्रा को प्रभावित करता है वह है दिन की अवधि जो कि पृथ्वी के अक्ष पर झुकाव के कारण बदलती है। अत: प्रत्येक अक्षांश पर दिन की अवधि का घंटा समान नहीं है। हम जितना ही ऊँचे अक्षांशों की ओर बढ़ते जाएँगे, दिन की अवधि बढ़ती जाएगी। इसलिए, ऊँचे अक्षांशों पर अधिक सूर्यातप पाया जाता है। इसमें कोई शक नहीं कि ध्रुव पर बाहरी वातावरण में जुलाई और जनवरी के महीने में सबसे अधिक सूर्यातप पाया जाता है, किंतु कुल सूर्यातप जो पृथ्वी पर पहुँचता है वह विषुवत् रेखा की तुलना में कम होता है।

Q.No: 22 निम्न में से कौन-सा शब्द 'मेघ' का पर्यायवाची शब्द है?
2466638S7

A **सुरभी**

B **पयोद**

C **हिया**

D **सौमित्र**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पद्मसेन कूँवर सुघर ताघर नारि सुजान।

ता उर इक पुत्री प्रकट, मनहुँ कला ससभान॥

मनहुँ कला ससभान कला सोलह सो बन्निय।

बाल वैस, ससि ता समीप अम्रित रस पिन्निय॥

बिगसि कमल-स्रिग, भ्रमर, बेनु, खंजन, म्रिग लुट्टिय।

हीर, कीर, अरु बिंब मोति, नष सिष अहि घुट्टिय॥

छप्पति गयंद हरि हंस गति, बिह बनाय संचै सँचिय।

पदमिनिय रूप पद्मावतिय, मनहुँ काम-कामिनि रचिय॥

मनहुँ काम-कामिनि रचिय, रचिय रूप की रास।

पसु पंछी मृग-मोहिनी, सुर नर, मुनियर पास॥

सामुद्रिक लच्छिन सकल, चौंसठि कला सुजान।

जानि चतुर्दस अंग खट, रति बसंत परमान॥

सषियन संग खेलत फिरत, महलनि बग्ग निवास।

कीर इक्क दिष्षिय नयन, तब मन भयो हुलास॥

Q.No: 23 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-
2466700S0

A **रामनरेश त्रिपाठी**

B **चंदबरदाई**

C **मीराबाई**

D **महादेवी वर्मा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पद्मसेन कूँवर सुघर ताघर नारि सुजान।

ता उर इक पुत्री प्रकट, मनहुँ कला ससभान॥

मनहुँ कला ससभान कला सोलह सो बन्निय।

बाल वैस, ससि ता समीप अम्रित रस पिन्निय॥

बिगसि कमल-स्रिग, भ्रमर, बेनु, खंजन, म्रिग लुट्टिय।

हीर, कीर, अरु बिंब मोति, नष सिष अहि घुट्टिय॥

छप्पति गयंद हरि हंस गति, बिह बनाय संचै सँचिय।

पदमिनिय रूप पद्मावतिय, मनहुँ काम-कामिनि रचिय॥

मनहुँ काम-कामिनि रचिय, रचिय रूप की रास।

पसु पंछी मृग-मोहिनी, सुर नर, मुनियर पास॥

सामुद्रिक लच्छिन सकल, चौंसठि कला सुजान।

जानि चतुर्दस अंग खट, रति बसंत परमान॥

सषियन संग खेलत फिरत, महलनि बग्ग निवास।

कीर इक्क दिष्षिय नयन, तब मन भयो हुलास॥

Q.No: 24 निम्नलिखित में से किस पद का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?
2466700S1

A **काम-कामिनि**

B **कमल-स्रिग**

C **जग- लोहिनी**

D **मृग-मोहिनी**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पद्मसेन कूँवर सुघर ताघर नारि सुजान।

ता उर इक पुत्री प्रकट, मनहुँ कला ससभान॥

मनहुँ कला ससभान कला सोलह सो बन्निय।

बाल वैस, ससि ता समीप अम्रित रस पिन्निय॥

बिगसि कमल-स्रिग, भ्रमर, बेनु, खंजन, म्रिग लुट्टिय।

हीर, कीर, अरु बिंब मोति, नष सिष अहि घुट्टिय॥

छप्पति गयंद हरि हंस गति, बिह बनाय संचै सँचिय।

पदमिनिय रूप पद्मावतिय, मनहुँ काम-कामिनि रचिय॥

मनहुँ काम-कामिनि रचिय, रचिय रूप की रास।

पसु पंछी मृग-मोहिनी, सुर नर, मुनियर पास॥

सामुद्रिक लच्छिन सकल, चौंसठि कला सुजान।

जानि चतुर्दस अंग खट, रति बसंत परमान॥

सषियन संग खेलत फिरत, महलनि बग्ग निवास।

कीर इक्क दिष्षिय नयन, तब मन भयो हुलास॥

Q.No: 25 निम्न में से भ्रमर का अर्थ क्या है?
2466700S2

A **मधुप**

B **सधवा**

C **सुग्रीव**

D **एषणा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पद्मसेन कूँवर सुघर ताघर नारि सुजान।

ता उर इक पुत्री प्रकट, मनहुँ कला ससभान॥

मनहुँ कला ससभान कला सोलह सो बन्निय।

बाल वैस, ससि ता समीप अम्रित रस पिन्निय॥

बिगसि कमल-स्रिग, भ्रमर, बेनु, खंजन, म्रिग लुट्टिय।

हीर, कीर, अरु बिंब मोति, नष सिष अहि घुट्टिय॥

छप्पति गयंद हरि हंस गति, बिह बनाय संचै सँचिय।

पदमिनिय रूप पद्मावतिय, मनहुँ काम-कामिनि रचिय॥

मनहुँ काम-कामिनि रचिय, रचिय रूप की रास।

पसु पंछी मृग-मोहिनी, सुर नर, मुनियर पास॥

सामुद्रिक लच्छिन सकल, चौंसठि कला सुजान।

जानि चतुर्दस अंग खट, रति बसंत परमान॥

सषियन संग खेलत फिरत, महलनि बग्ग निवास।

कीर इक्क दिष्षिय नयन, तब मन भयो हुलास॥

Q.No: 26 छंद पढते समय आने वाले विराम को क्या कहते है?
2466700S3

A **चरण**

B **वर्ण**

C **गण**

D **यति**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पद्मसेन कूँवर सुघर ताघर नारि सुजान।

ता उर इक पुत्री प्रकट, मनहुँ कला ससभान॥

मनहुँ कला ससभान कला सोलह सो बन्निय।

बाल वैस, ससि ता समीप अम्रित रस पिन्निय॥

बिगसि कमल-स्रिग, भ्रमर, बेनु, खंजन, म्रिग लुट्टिय।

हीर, कीर, अरु बिंब मोति, नष सिष अहि घुट्टिय॥

छप्पति गयंद हरि हंस गति, बिह बनाय संचै सँचिय।

पदमिनिय रूप पद्मावतिय, मनहुँ काम-कामिनि रचिय॥

मनहुँ काम-कामिनि रचिय, रचिय रूप की रास।

पसु पंछी मृग-मोहिनी, सुर नर, मुनियर पास॥

सामुद्रिक लच्छिन सकल, चौंसठि कला सुजान।

जानि चतुर्दस अंग खट, रति बसंत परमान॥

सषियन संग खेलत फिरत, महलनि बग्ग निवास।

कीर इक्क दिष्षिय नयन, तब मन भयो हुलास॥

Q.No: 27 रति किस रस का स्थायी भाव है?
2466700S4

A **शृंगार रस**

B **वीर रस**

C **शांत रस**

D **रौद्र रस**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पद्मसेन कूँवर सुघर ताघर नारि सुजान।

ता उर इक पुत्री प्रकट, मनहुँ कला ससभान॥

मनहुँ कला ससभान कला सोलह सो बन्निय।

बाल वैस, ससि ता समीप अम्रित रस पिन्निय॥

बिगसि कमल-स्रिग, भ्रमर, बेनु, खंजन, म्रिग लुट्टिय।

हीर, कीर, अरु बिंब मोति, नष सिष अहि घुट्टिय॥

छप्पति गयंद हरि हंस गति, बिह बनाय संचै सँचिय।

पदमिनिय रूप पद्मावतिय, मनहुँ काम-कामिनि रचिय॥

मनहुँ काम-कामिनि रचिय, रचिय रूप की रास।

पसु पंछी मृग-मोहिनी, सुर नर, मुनियर पास॥

सामुद्रिक लच्छिन सकल, चौंसठि कला सुजान।

जानि चतुर्दस अंग खट, रति बसंत परमान॥

सषियन संग खेलत फिरत, महलनि बग्ग निवास।

कीर इक्क दिष्षिय नयन, तब मन भयो हुलास॥

Q.No: 28 उपर्युक्त पंक्तियों में प्रयुक्त हुलास का निम्न में से क्या अर्थ है?
2466700S5

A **एषणा**

B **प्रसन्नता**

C **कातर**

D **जंगम**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

पद्मसेन कूँवर सुघर ताघर नारि सुजान।

ता उर इक पुत्री प्रकट, मनहुँ कला ससभान॥

मनहुँ कला ससभान कला सोलह सो बन्निय।

बाल वैस, ससि ता समीप अम्रित रस पिन्निय॥

बिगसि कमल-स्रिग, भ्रमर, बेनु, खंजन, म्रिग लुट्टिय।

हीर, कीर, अरु बिंब मोति, नष सिष अहि घुट्टिय॥

छप्पति गयंद हरि हंस गति, बिह बनाय संचै सँचिय।

पदमिनिय रूप पद्मावतिय, मनहुँ काम-कामिनि रचिय॥

मनहुँ काम-कामिनि रचिय, रचिय रूप की रास।

पसु पंछी मृग-मोहिनी, सुर नर, मुनियर पास॥

सामुद्रिक लच्छिन सकल, चौंसठि कला सुजान।

जानि चतुर्दस अंग खट, रति बसंत परमान॥

सषियन संग खेलत फिरत, महलनि बग्ग निवास।

कीर इक्क दिष्षिय नयन, तब मन भयो हुलास॥

Q.No: 29 निम्न में से कीर का अर्थ क्या है?
2466700S6

A **भद्दा**

B **तपोभूमि**

C **तोता**

D **शिलष्ट**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 30 निम्न में से कौन-सा मानसिक रूप से अस्वस्थ व्यक्ति का लक्षण नहीं है?
2468794

A **केवल संवेगात्मक परिवक्वता**

B **केवल सहनशीलता**

C **केवल आत्मविश्वास**

D **आत्मविश्वास ,सहनशीलता एवं संवेगात्मक परिवक्वता।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 31 Find the smallest fraction of the following fractions?
2461597

निम्नलिखित भिन्नों में से सबसे छोटी भिन्न ज्ञात कीजिए

$\frac{20}{81}$

A

$\frac{20}{81}$

$\frac{3}{8}$

B

$\frac{3}{8}$

$\frac{9}{43}$

C

$\frac{9}{43}$

$\frac{1}{4}$

D

$\frac{1}{4}$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 32 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466854
$\sqrt{5^3 + 5^2 - 174 \div 6} = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
$\sqrt{5^3 + 5^2 - 174 \div 6} = ?$

15

A

15

B **17**

17

13

C

13

11

D

11

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 33 10 years ago Hema was twice older than Geeta. If ten years hence Hema will be 40 years old, then what is the present age of Geeta?
2467242

10 साल पहले हेमा गीता से दोगुनी बड़ी थीं। यदि दस वर्ष बाद हेमा 40 वर्ष की होगी, तो गीता की वर्तमान आयु क्या है?

25 years

A

25 वर्ष

20 years

B

20 वर्ष

15 years

C

15 वर्ष

35 years

D

35 वर्ष

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 34 x is 15 years old and y is 20 years old. After how many years the ratio of their ages will be 5 : 6?
2467405

x, 15 वर्ष का है और y, 20 वर्ष का है। कितने वर्ष पश्चात इनकी उम्र का अनुपात 5 : 6 होगा?

5

A

5

10

B

10

15

C

15

8

D

8

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 35 Value of 2π is? (Approx)
2467549

2π का मान है? (लगभग)

A **3.142**

3.142

31.42

B

31.42

6.284

C

6.284

62.84

D

62.84

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 36 Two cylinders of equal volume have radius in the ratio 2:3. The ratio of their heights is?
2467601

समान आयतन के दो बेलनों की त्रिज्या 2:3 के अनुपात में है। उनकी ऊंचाई का अनुपात है?

2:3

A

2:3

3:2

B

3:2

9:4

C

9:4

4:9

D

4:9

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 37 The area of two circles are in ratio 625:49. Find the ratio of their radii.
2467607

दो वृत्तों का क्षेत्रफल 625:49 के अनुपात में है। उनकी त्रिज्याओं का अनुपात ज्ञात कीजिए ।

625:49

A

625:49

49:625

B

49:625

25:7

C

25:7

7:25

D

7:25

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 38 If the length of a chord of a circle at a distance of 12 cm from the centre is 10 cm, then the diameter of the circle is:
2467670

यदि केंद्र से 12 सेमी की दूरी पर एक वृत्त की जीवा की लंबाई 10 सेमी है, तो वृत्त का व्यास है:

13 cm

A

13 सेमी

15 cm

B

15 सेमी

26 cm

C

26 सेमी

30 cm

D

30 सेमी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 39 **2467778** The solution of the system of simultaneous linear equations 4x - 3y = 7 and 5x + 7y + 2 = 0 is:

युगपत रैखिक समीकरणों 4x - 3y = 7 और 5x + 7y + 2 = 0 के निकाय का हल है:

x = 1, y = 1

A

x = 1, y = 1

x = -1, y = 1

B

x = -1, y = 1

x = -1, y = -1

C

x = -1, y = -1

x = 1, y = -1

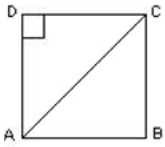
D

x = 1, y = -1

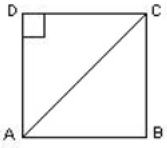
Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 40 **2468089** In the given figure ABCD is a square. Find measure of ∠CAD.



दी गई आकृति में ABCD एक वर्ग है। ∠CAD का माप ज्ञात कीजिए।



90°

A

90°

B 60°

60°

45°

C

45°

30°

D

30°

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 41 The length of a rectangular field is 7 m less than three times of its breadth. Find the breadth of the rectangle if perimeter is 50 m.
2468413

एक आयताकार मैदान की लंबाई उसकी चौड़ाई के तीन गुने से 7 मी कम है। आयत की चौड़ाई ज्ञात कीजिए यदि परिमाप 50 मी है।

15 m

A

15 मी

4 m

B

4 मी

12 m

C

12 मी

8 m

D

8 मी

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 42 Which of the following should be introduced in the secondary stage of Mathematics curriculum?
2468637

गणित पाठ्यक्रम के माध्यमिक चरण में निम्नलिखित में से किसे शामिल किया जाना चाहिए?

Mathematical games

A

गणितीय खेल

Algebra

B

बीजगणित

Trigonometry

C

त्रिकोणमिति

Regular shapes: : triangles, circles, quadrilaterals

D

नियमित आकृतियाँ: : त्रिभुज, वृत्त, चतुर्भुज

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 43 Calculate the ratio of 224 mm to 22.4 m.
2469681

224 मिमी से 22.4 मीटर का अनुपात ज्ञात कीजिए।

A **1 : 200**

1 : 200

1 : 50

B

1 : 50

15 : 50

C

15 : 50

1 : 100

D

1 : 100

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 44 Find the value of following expression when a = 6 and b = –4.
2469885 $2(a^2 + ab) + 3 - ab$

निम्नलिखित व्यंजक मान ज्ञात कीजिए जब a = 6 और b = –4 हो।
$2(a^2 + ab) + 3 - ab$

51

A

51

-45

B

-45

45

C

45

-51

D

-51

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 45 Find the duplicate ratio of radius and diameter of circle.
2473364

वृत्त की त्रिज्या और व्यास के अनुपात का वर्गानुपात ज्ञात कीजिए।

1:2

A

1:2

2:1

B

2:1

1:4

C

1:4

4:1

D

4:1

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 46 Which number subtracted from each number 10,18,14,26 such that obtain in the same order will be proportional.
2473387

संख्याओं 10,18,14,26 में प्रत्येक संख्या में से कौन-सी संख्या घटाए की इसी क्रम में प्राप्त संख्या समानुपाती हो जाए।

5

A

5

4

B

4

3

C

3

2

D

2

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 47 Which one of the following is not a teaching technique?
2475390 निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षण तकनीक नहीं है?

A **Seminar**
सेमिनार

B **Symposium**
निबंध-संग्रह

C **Film and Chart**
फिल्म और चार्ट

D **Interview**
साक्षात्कार

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 48 A good objective should be
2475577
एक अच्छा उद्देश्य होना चाहिए

A **Specific**
विशिष्ट

B **Testable**
परीक्षण योग्य

C **Small**
छोटा

D **Attractive**
आकर्षक

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 49 Given interchanges: signs ÷ and +, and numbers 2 and 4; then the value of 2 + 4 × 3 ÷ 2 is
2481001

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न ÷ और +, और संख्या 2 और 4; तो 2 + 4 × 3 ÷ 2 का मान है

10

A

10

9

B

9

8

C

8

D **7**

7

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 50 Intelligence testing is useful for knowing
2481365
बुद्धि परीक्षण उपयोगी है जानने में

A **individual difference**
व्यक्तिगत अंतर

B **mental retardation**
मानसिक मंदता

C **educational backwardness**
शैक्षिक पिछड़ापन

D **all of the given option**
दिए हुए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 51 Which of the following has an essential part in the socialization of a child?
2481410
बच्चे के समाजीकरण में निम्नलिखित में से किसका एक अनिवार्य हिस्सा है?

A **Play**
खेल

B **Good clothes**
अच्छे कपड़े

C **Beauty of a child**
एक बच्चे की सुंदरता

D **Good book of a child**
एक बच्चे की अच्छी किताब

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 52 In Class VII, a teacher taught the 'properties of all types of quadrilaterals'. In the class test that followed after the unit, the teacher asked the problem on construction of quadrilateral. No one in the class was able to perform in the test, the reason may be
2481433

कक्षा VII में, एक शिक्षक ने 'सभी प्रकार के चतुर्भुजों के गुण' पढ़ाए। इकाई के बाद हुई कक्षा परीक्षा में शिक्षक ने चतुर्भुज के निर्माण की समस्या पूछी। कक्षा में कोई भी परीक्षण में प्रदर्शन नहीं कर पाया, इसका कारण हो सकता है

A **There is a gap between instructions given in class and the assessment conducted**
कक्षा में दिए गए निर्देशों और किए गए मूल्यांकन के बीच एक अंतर है

B **All students of the class are dull**
कक्षा के सभी छात्र सुस्त` है

C **The students were not serious about the class-test and had not prepared well**
छात्र कक्षा-परीक्षा को लेकर गंभीर नहीं थे और उन्होंने अच्छी तैयारी नहीं की थी

D **The teacher is not able to create the interest of the students in this unit**
शिक्षक इस इकाई में छात्रों की रुचि पैदा करने में सक्षम नहीं है

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 53 Which of the following does not come under the category of social motives?
2481853
निम्नलिखित में से कौन सा सामाजिक उद्देश्यों की श्रेणी में नहीं आता है?

A **Prestige and Status**
प्रतिष्ठा और स्थिति

B **Social approval**
सामाजिक स्वीकृति

C **Personal goal**
व्यक्तिगत लक्ष्य

D **Money hoarding**
पैसे की जमाखोरी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 54 Which of the following strategy will help a student to learn the tables?
2481914
निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति एक छात्र को गिनती (टेबल) सीखने में मदद करेगी?

A **Drill**
ड्रिल

B **Brain storming**
विचार-मंथन

C **Assignment**
असाइनमेंट

D **Homework**
होम वर्क

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 55 Some students perform average in Math because
2481921
कुछ विद्यार्थी गणित में औसत प्रदर्शन करते हैं, क्योंकि -

A **they are interested in other subject**
वे अन्य विषय में रुचि रखते हैं

B **they lack the basic understandings of topic**
उनमें विषय की बुनियादी समझ की कमी है

C **they are better in performing arts**
वे प्रदर्शन कला में बेहतर हैं

D **they don't have a mathematical aptitude**
उनके पास गणितीय अभिक्षमता नहीं है

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 56 To go beyond the given in formation is
2481932
गठन में दिए गए से आगे जाना है

A **Unistructural level**
एकसंरचनात्मक स्तर

B **Multistructural level**
बहुसंरचनात्मक स्तर

C **Rational level**
तर्कसंगत स्तर

D **Extended abstract level**
विस्तारित सार स्तर

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 57 A teacher has to be
2482467
एक शिक्षक को होना चाहिए

A **a strict disciplinarian**
एक सख्त अनुशासक

B **well versed in the subject**
विषय में अच्छी तरह से वाकिफ

C **a continuous learner in the subject**
विषय में एक सतत शिक्षार्थी

D **sympathetic towards slow learners**
धीमी गति से सीखने वालों के प्रति सहानुभूति

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 58 When faced with word problems, Rajan usually asks "Should I add or subtract?" "Should I multiply or divide?". Such questions suggest
2482652

शब्द समस्याओं का सामना करने पर, राजन आमतौर पर पूछते हैं, "क्या मुझे जोड़ना या घटाना चाहिए?" "क्या मुझे गुणा या भाग करना चाहिए?"। ऐसे प्रश्न सुझाते हैं

A **Rajan lacks understanding of number operations**
राजन को संख्या संचालन की समझ का अभाव है

B **Rajan cannot add and multiply**
राजन जोड़ और गुणा नहीं कर सकता

C **Rajan seeks opportunities to disturb the class**
राजन ने क्लास को डिस्टर्ब करने के मौके तलाशे

D **Rajan has problems in comprehending language**
राजन को भाषा समझने में दिक्कत होती है

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 59 Teaching at school Level implies
2482731

स्कूल स्तर पर अध्यापन का तात्पर्य है

A **Imparting information given in text books**
पाठ्य पुस्तकों में दी गई जानकारी प्रदान करना

B **Asking questions and conducting examinations**
प्रश्न पूछना और परीक्षा आयोजित करना

C **Preparing students to pass examination with good marks**
अच्छे अंकों से परीक्षा उत्तीर्ण करने के लिए विद्यार्थियों की तैयारी कराना

D **Drawing out talent of children for their all around development**
बच्चों के सर्वांगीण विकास के लिए उनकी प्रतिभा को बाहर लाना

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 60 Behaviours that can be learned with a moderate amount of difficulty are said to be:
2482826

मध्यम मात्रा में कठिनाई के साथ सीखे जा सकने वाले व्यवहार कहलाते हैं:

A **Prepared behavior**
उद्यत व्यवहार

B **Unconditioned behavior**
शर्तरहित व्यवहार

C **Unprepared behavior**
अप्रस्तुत व्यवहार

D **Control prepared**
नियंत्रण तैयार

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 61 Non-metallic minerals which are inorganic in origin are
2469337

अधातु खनिज जो मूल रूप से अकार्बनिक हैं-

A **Mica, limestone and graphite**
अभ्रक, चूना और ग्रेनाइट

B **Coal and crude oil**
कोयला और कच्चा तेल

C **Iron, aluminum, zinc, copper**
लोहा, एल्यूमीनियम, जस्ता, तांबा

D **Gasoline and diesel**
गैसोलिन और डीजल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 62 In a pond ecosystem, the pyramid of energy is always _____as the energy flow reduces as it moves from lower to a higher trophic level.
2469396

तालाब के पारितंत्र में, ऊर्जा का पिरामिड हमेशा _____होता है क्योंकि नीचे से उच्च पोषी स्तर की ओर बढ़ने पर ऊर्जा प्रवाह कम हो जाता है।

Inverted

A

उल्टे

Upright

B

सीधा

Anti-parallel

C

प्रतिसमान्तर

Irregular

D

अनियमित

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 63 The substance present in tea or coffee is:
2469439

चाय या कॉफी में पाया जाने वाला पदार्थ है :

Opium

A

अफीम

Thorn apple

B

धतूरा (Thorn apple)

Caffeine

C

कैफीन

Camphor

D

कपूर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 64 The element responsible for groundwater pollution is:
2469442

भूजल प्रदूषण के जिम्मेदार तत्व है:

Calcium

A

कैल्शियम

Chlorine

B

क्लोरीन

Fluoride

C

फ्लोराइड

D **Potassium**

पोटैशियम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 65 What is meant by Ex situ conservation?
2469494

बाह्य स्थान संरक्षण (Ex situ conservation) से क्या अभिप्राय है?

Conservation in liquid nitrogen at a temperature of −196°C

A

−196°C के तापमान पर तरल नाइट्रोजन में संरक्षण

Conservation of genetic resources in natural populations of plant or animal species

B

पौधों या जानवरों की प्रजातियों की प्राकृतिक आबादी में आनुवंशिक संसाधनों का संरक्षण

Conservation of a species by protecting its habitat along with all other species living there

C

एक प्रजाति के आवास के साथ-साथ वहां रहने वाली अन्य सभी प्रजातियों का संरक्षण

Conservation of a species outside its natural habitat

D

किसी प्रजाति का उसके प्राकृतिक आवास के बाहर संरक्षण

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 66 Effect of weather on novel corona virus is:
2469508

नोवल कोरोना वायरस पर मौसम का प्रभाव है:

Cold temperature can inactivate the virus

A

ठंडा तापमान वायरस को निष्क्रिय कर सकता है

Virus can’t survive in hot climate

B

गर्म जलवायु में वायरस जीवित नहीं रह सकता

Humidity can kill the virus

C

आर्द्रता वायरस को मार सकती है

It's not yet known

D

यह अभी तक ज्ञात नहीं है

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 67 Fertilizer and energy both are available.
2469788

खाद एंव शक्ति दोनों उपलब्ध होते हैं-

Nuclear system

A

नाभिकीय संयंत्र

Thermal system

B

थर्मल संयंत्र

C **Biogas system**

बायोगैस संयंत्र

Water electric system

D

जल विद्युत संयंत्र

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 68 The Valley of Flowers is
2469811

फूलों की घाटी है-

Kerala

A

केरल में

Uttrakhand

B

उत्तराखंड में

Jammu and Kashmir

C

जम्मू कश्मीर में

Himachal Pradesh

D

हिमाचल प्रदेश में

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 69 India has how many World Heritage Sites out of which 23 are Cultural Sites
2470677

भारत में कितने विश्व धरोहर स्थल हैं जिनमें से 23 सांस्कृतिक स्थल हैं

35

A

35

83

B

83

29

C

29

40

D

40

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 70 Which programme and when did the Government of India introduced an objective of improving the quality of life of the rural people and also to provide privacy and dignity to women?
2470699

भारत सरकार ने ग्रामीण लोगों के जीवन की गुणवत्ता में सुधार लाने और महिलाओं को गोपनीयता और सम्मान प्रदान करने के उद्देश्य से कौन सा कार्यक्रम और कब शुरू किया था?

Central Rural Sanitation Programme (CRSP) in 1986

A

1986 में केंद्रीय ग्रामीण स्वच्छता कार्यक्रम (सीआरएसपी)

B **National Women Health and Sanitization (NWHS) in 1987**

1987 में राष्ट्रीय महिला स्वास्थ्य और स्वच्छता (एनडब्ल्यूएचएस)

Total Sanitation Campaign Programme (TSCP) in 1990

C

1990 में संपूर्ण स्वच्छता अभियान कार्यक्रम (TSCP)

National Rural Development and Sanitation Programme (NRDSP) in 1988

D

1988 में राष्ट्रीय ग्रामीण विकास और स्वच्छता कार्यक्रम (NRDSP)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 71 How often does a mortar joints in masonry will normally require repointing?
2470749

चिनाई में मोर्टार जोड़ों को सामान्य रूप से कितनी बार पुनर्नियुक्ति की आवश्यकता होगी?

Every month

A

हर महीने

Every 3 years

B

हर 3 साल

Every 20 years

C

हर 20 साल

Every 50 years

D

हर 50 साल

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 72 In semi-arid regions of Rajasthan which one is the traditional system of storing drinking water in underground tanks are called
2472286

राजस्थान के अर्ध-शुष्क क्षेत्रों में भूमिगत टैंकों में पीने के पानी के भंडारण की पारंपरिक प्रणाली को क्या कहा जाता है

khadins

A

खादिन्सो

Johads

B

जोहाद

Tankas

C

टंकासो

kuls

D

कुलसो

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 73 Which effect causes the storms to spin, and a hurricane is declared when this spinning mass of storms attains a wind speed greater than 74mph.
2472314

कौन सा प्रभाव तूफानों को घुमाने का कारण बनता है, और यह तूफान की घोषणा तब की जाती है जब तूफानों का यह घूमता हुआ द्रव्यमान 74mph से अधिक की हवा की गति प्राप्त करता है।

A **The Coriolis Effect**

कोरिओलिस प्रभाव

radiation effect

B

विकिरण प्रभाव

bruce effect

C

ब्रूस प्रभाव

cascade effect

D

झरना प्रभाव

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 74 Who among the following has recommended the need to clearly distinguish between family and household in the study of family in India?
2472554

निम्न में से किसने भारत में परिवार के अध्ययन में 'परिवार' व 'घर' के बीच अंतर करने की आवश्यकता की अनुशंसा की है?

Tulsi Patel

A

तुलसी पटेल

I.P. Desai

B

आई.पी. देसाई

P. Oberoi

C

पी. ओबेरॉय

A.M. Shah

D

ए.एम. शाह

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 75 Organic acid used in food preservation include
2472755

खाद्य संरक्षण में प्रयुक्त कार्बनिक अम्ल में शामिल हैं

Sulphuric acid

A

सल्फ्यूरिक अम्ल

Boric acid

B

बोरिक अम्ल

Hydrochloric acid

C

हाइड्रोक्लोरिक अम्ल

Sorbic acid

D

सॉर्बिक अम्ल

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 76 Which of the following helps the body to adjust and fight the stress?
2472830

निम्नलिखित में से कौन शरीर को तनाव से लड़ने व समायोजित करने में मदद करता है?

Insulin

A

इन्सुलिन

Adrenaline

B

अधिवृक्क

Melatonin

C

मेलाटोनिन

Prolacin

D

प्रोलेसिन

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 77 Shenzhou is a space program of -
2474031

शेनझोउ किसका अंतरिक्ष कार्यक्रम है?

Japan

A

जापान

China

B

चीन

South Korea

C

दक्षिण कोरिया

Thailand

D

थाईलैंड

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 78 _____ is the largest object in our solar system.
2474073

_____ हमारे सौर मंडल की सबसे बड़ी वस्तु है।

Jupiter

A

बृहस्पति

Sun

B

सूर्य

Neptune

C

नेपच्यून

Pluto

D

प्लूटो

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 79 In which country is the Ataturk Dam situated?
2475774

अतातुर्क बांध किस देश में स्थित है?

Russia

A

रूस

Turkey

B

टर्की

Germany

C

जर्मनी

Finland

D

फिनलैंड

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 80 Which among the following festivals is an important one for the Sindhi community?
2476430

निम्नलिखित में से कौन सा त्योहार सिंधी समुदाय के लिए महत्वपूर्ण है?

Baisakhi

A

बैसाखी

Good Friday

B

गुड फ्राइडे

Rishav dev Jayanti

C

ऋषव देव जयंती

Chalisa Mahotsav

D

चालीसा महोत्सव

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 81 Where is the headquarters of Squash Rackets Federation of India located?
2476574

स्क्वैश रैकेट फेडरेशन ऑफ इंडिया का मुख्यालय कहाँ स्थित है?

Delhi

A

दिल्ली

Jaipur

B

जयपुर

Bhupal

C

भोपाल

Chennai

D

चेन्नई

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 82 Officially, how many biodiversity hotspots does India have?
2477818

आधिकारिक तौर पर, भारत में कितने जैव विविधता तप्तस्थल हैं?

6

A

6

3

B

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 83 In which of the following year, IPCC produced its first Assessment report?
2477902

निम्नलिखित में से किस वर्ष में, IPCC ने अपनी पहली आकलन रिपोर्ट तैयार की?

1984

A

1984

1986

B

1986

1988

C

1988

1990

D

1990

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 84 Where was coal gas used for street lighting for the first time in 1810?
2478001

1810 में पहली बार सड़कों पर रोशनी के लिए कोल गैस का इस्तेमाल कहाँ किया गया था?

New York

A

न्यूयॉर्क

London

B

लंदन

Paris

C

पेरिस

D **Washington DC**

वाशिंगटन डीसी

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 85 **3022619** Natural vegetation refers to a plant community, which has grown naturally without human aid and has been left undisturbed by humans for a long time. This type of vegetation is known as _____.

प्राकृतिक वनस्पति से तात्पर्य एक पादप समुदाय से है, जो मानव सहायता के बिना प्राकृतिक रूप से विकसित हुआ है और लंबे समय से मनुष्यों द्वारा बिना किसी बाधा के छोड़ दिया गया है। इस प्रकार की वनस्पति को _____ के रूप में जाना जाता है।

Exotic vegetation

A

विदेशी वनस्पति

Virgin vegetation

B

कुंवारी वनस्पति

Natural vegetation

C

प्राकृतिक वनस्पति

Flowering vegetation

D

फूलों की वनस्पति

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 86 **3022637** Which of these is not a valid reason for food security of India?

इनमें से कौन भारत में खाद्य सुरक्षा का वैध कारण नहीं है?

Over population

A

ज्यादा जनसंख्या

Hoarding and black marketing

B

जमाखोरी व कालाबाजारी

overflow of food stores

C

खाद्यान भंडारों का अतिप्रवाह

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 87 **3022638** Food is directly cooked by utilising dry heat in____

किसमें सीधे ड्राय हीट (सूखी ऊष्मा) के द्वारा भोजन पकाया जाता है

Frying

A

तलना

Roasting

B

भूनना

C **Boiling**

उबालना

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 88 Which of the following is not a biodiversity hotspot in India?
3022661

निम्नलिखित में से कौन भारत में जैव विविधता तप्तस्थल नहीं है?

Eastern Himalayas

A

पूर्वी हिमालय

Western Ghats

B

पश्चिमी घाट

Andaman and Nicobar Islands

C

अंडमान और निकोबार द्वीप समूह

Aravali Hills

D

अरावली हिल्स

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 89 The phenomenon that maintains the temperature and makes the earth perfect for life by trapping the sun's heat near the earth's surface and keeping it warm is called what?
3022668

वह घटना जो तापमान को बनाए रखती है और पृथ्वी की सतह के पास सूर्य की गर्मी को फँसाकर और उसे गर्म रखकर पृथ्वी को जीवन के लिए परिपूर्ण बनाती है, क्या कहलाती है?

Global Warming

A

भूमंडलीयउष्मीकरण (ग्लोबल वार्मिंग)

Natural Greenhouse Effect

B

प्राकृतिक ग्रीनहाउस प्रभाव

Global Cooling

C

भूमंडलीय शीतलन (ग्लोबल कूलिंग)

Green Effect

D

हरा प्रभाव (ग्रीन इफ़ेक्ट)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 90 Which of the following is not a man made lake?
3022706

निम्नलिखित में से कौन सी मानव निर्मित झील नहीं है?

Bhojtal Lake

A

भोजताल झील

B **Jaisamand lake**

जयसमंद झील

Hirakud lake

C

हीराकुंड झील

Dal lake

D

दल झील

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

A trick that everyone abhors

In little girls is slamming doors.

A wealthy banker's little daughter

Who lived in Palace Green, Bayswater

(By name Rebecca Offendort),

Was given to this furious sport.

She would deliberately go

And slam the door like billy-o!

To make her uncle Jacob start.

She was not really bad at heart,

But only rather rude and wild;

She was an aggravating child…

Q.No: 91 **2470932S0** 'A trick that everyone abhors'. What does the word 'abhor' mean in the given line of the poem?

A **a strong liking or preference**

B **enthusiastic approval**

C **a predisposition in favour of something**

D **hate a way of behaving or thinking**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

A trick that everyone abhors

In little girls is slamming doors.

A wealthy banker's little daughter

Who lived in Palace Green, Bayswater

(By name Rebecca Offendort),

Was given to this furious sport.

She would deliberately go

And slam the door like billy-o!

To make her uncle Jacob start.

She was not really bad at heart,

But only rather rude and wild;

She was an aggravating child…

Q.No: 92 'She was an aggravating child'. Which of the following is opposite in meaning to the word 'aggravating' in the given line?
2470932S1

A **pleasing**

B **troublesome**

C **abusive**

D **blunt**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

A trick that everyone abhors

In little girls is slamming doors.

A wealthy banker's little daughter

Who lived in Palace Green, Bayswater

(By name Rebecca Offendort),

Was given to this furious sport.

She would deliberately go

And slam the door like billy-o!

To make her uncle Jacob start.

She was not really bad at heart,

But only rather rude and wild;

She was an aggravating child…

Q.No: 93 Where does the girl live?
2470932S2

A **in a palace**

B **in the speaker's house**

C **in the speaker's heart**

D **in a forest**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

A trick that everyone abhors

In little girls is slamming doors.

A wealthy banker's little daughter

Who lived in Palace Green, Bayswater

(By name Rebecca Offendort),

Was given to this furious sport.

She would deliberately go

And slam the door like billy-o!

To make her uncle Jacob start.

She was not really bad at heart,

But only rather rude and wild;

She was an aggravating child…

Q.No: 94 'She was not really bad at heart'. Which part of speech is the word 'really' in the given line of the poem?
2470932S3

A **preposition**

B **determiner**

C **intensifier**

D **adverb**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

A trick that everyone abhors

In little girls is slamming doors.

A wealthy banker's little daughter

Who lived in Palace Green, Bayswater

(By name Rebecca Offendort),

Was given to this furious sport.

She would deliberately go

And slam the door like billy-o!

To make her uncle Jacob start.

She was not really bad at heart,

But only rather rude and wild;

She was an aggravating child…

Q.No: 95 Who is Jacob in the given poem?

2470932S4

A **Rebecca's father**

B **Rebecca's uncle**

C **Narrator's uncle**

D **Narrator's dog**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

A trick that everyone abhors

In little girls is slamming doors.

A wealthy banker's little daughter

Who lived in Palace Green, Bayswater

(By name Rebecca Offendort),

Was given to this furious sport.

She would deliberately go

And slam the door like billy-o!

To make her uncle Jacob start.

She was not really bad at heart,

But only rather rude and wild;

She was an aggravating child…

Q.No: 96 Which of the following is the most suitable title for the given poem?

2470932S5

A **Furious sport**

B **Rebecca**

C **Nature of girls**

D **Jacob**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

A trick that everyone abhors

In little girls is slamming doors.

A wealthy banker's little daughter

Who lived in Palace Green, Bayswater

(By name Rebecca Offendort),

Was given to this furious sport.

She would deliberately go

And slam the door like billy-o!

To make her uncle Jacob start.

She was not really bad at heart,

But only rather rude and wild;

She was an aggravating child…

Q.No: 97 **2470932S6** Which of the following is nearest in meaning to the word 'rude' in the given poem?

A **Polite**

B **Insulting**

C **Exact**

D **Smooth**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 98 **2470986S0** Antisemitism is considered to be a form of which of the following?

A **racism**

B **justice**

C **publicity**

D **alacrity**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 99 **2470986S1** The incident called 'the Edict of Expulsion' originally took place in which of the following countries?

A **England**

B **Spain**

C **France**

D **Ukraine**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 100 **2470986S2** Which of the following incidents took place in Ukraine?

A **Persecution of Jews during the Black Death**

B **The Cossack massacres**

C **Dreyfus affair**

D **The Holocaust**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 101 **2470986S3** Which of the following statements is NOT correct here according to the given passage?

A **there were also some Soviet anti-Jewish policies**

B **most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe**

C **antisemitism has increased in the Middle East**

D **there are few Jews who do not speak Hebrew**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 102 **2470986S4** '**Notable** instances of persecution include'. Which part of speech is the word 'notable' in the given line of the passage?

A **adverb**

B **pronoun**

C **adjective**

D **noun**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 103 **2470986S5** 'Antisemitism may be manifested in **many** ways'. Which part of speech is the word 'many' in the given line of the passage?

A **determiner**

B **pronoun**

C **noun**

D **conjunction**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 104 **2470986S6** Which of the following is nearest in meaning to the word 'discrimination'?

A **tolerance**

B **justice**

C **partiality**

D **indifference**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Antisemitism is hostility to, prejudice towards, or discrimination against Jews. A person who holds such positions is called an antisemite. Antisemitism is considered to be a form of racism. Antisemitism may be manifested in many ways, ranging from expressions of hatred of or discrimination against individual Jews to organized pogroms by mobs or police forces, or even military attacks on entire Jewish communities. Although the term did not come into common usage until the 19th century, it is also applied to previous and later anti-Jewish incidents. Notable instances of persecution include the Rhineland massacres preceding the First Crusade in 1096, the Edict of Expulsion from England in 1290, the 1348–1351 persecution of Jews during the Black Death, the massacres of Spanish Jews in 1391, the persecutions of the Spanish Inquisition, the expulsion from Spain in 1492, the Cossack massacres in Ukraine from 1648 to 1657, various anti-Jewish pogroms in the Russian Empire between 1821 and 1906, the 1894–1906 Dreyfus affair in France, the Holocaust in German-occupied Europe during World War II and Soviet anti-Jewish policies. Though historically most manifestations of antisemitism have taken place in Christian Europe, since the early 20th century, especially under the influence of Nazi Germany, antisemitism has increased in the Middle East, resulting in Arab and Muslim antipathy to Jews and sometimes attacks on Jewish communities leading to the Jewish exodus from Arab and Muslim countries.

The root word Semite gives the false impression that antisemitism is directed against all Semitic people, e.g., including Arabs, Assyrians and Arameans. The compound word Antisemitismus ('antisemitism') was first used in print in Germany in 1879 as a scientific-sounding term for Judenhass ('Jew-hatred'), and this has been its common use since then. From the outset the term "anti-Semitism" bore special racial connotations and meant specifically prejudice against Jews. The term is confusing, for in modern usage 'Semitic' designates a language group, not a race. In this sense, the term is a misnomer, since there are many speakers of Semitic languages (e.g. Arabs, Ethiopians, and Arameans) who are not the objects of antisemitic prejudices, while there are many Jews who do not speak Hebrew, a Semitic language. Though 'antisemitism' could be construed as prejudice against people who speak other Semitic languages, this is not how the term is commonly used.

Q.No: 105 **2470986S7** What does the word 'prejudice' mean in the given passage?

A **official acceptance or agreement**

B **being of questionable authenticity**

C **having an abundant supply of money or possessions of value**

D **an unfair and unreasonable opinion or feeling**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 106 **2471073** A child centred classroom is characterised by which of the following?

A **very passive teachers and active learners**

B **children sitting in the centre of the classroom**

C **a variety of learning activities for the learners**

D **all of the given options**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 107 **2471074** Knowledge of more than one language —

A **is very helpful in teaching and learning a new language**

B **confuses the learner while learning a new language**

C **becomes burden to the teacher in a language classroom**

D **causes interference in learning a new language**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 108 **2471184** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

Be a bit more _____ in yourself!

A **goal**

B **thank**

C **confident**

D **taste**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 109 **2471185** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

Protestors were executed, jailed or _____ persecuted.

A **otherwise**

B **above**

C **away**

D **when**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 110 **2471237** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

For babies, breastfeeding is superior _____ bottle-feeding.

A **to**

B **than**

C **from**

D **of**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 111 **2471238** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

They were _____ for the worst.

A **spot**

B **incline**

C **normally**

D **prepared**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 112 **2471379** Who among the following made this statement: "Language is one of the most important and characteristic forms of human behaviour"

A **MacIver and Page**

B **Mahatma Gandhi**

C **Max Muller**

D **Gleason**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 113 **2471380** For which of the following purposes the English language is used in India?

A **wider communication**

B **prestige symbol**

C **access to quality literature**

D **all of the given choices**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 114 **2471495** Through the use of proper language, we try to influence the behaviour and attitudes of others. This function of language can be classified as —

A **expressive function**

B **directive function**

C **fulfilment of needs**

D **all of the given options**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 115 The interaction routine during speaking assessment includes —
2471496

A **describing one's school or its environment informally**

B **negotiating meaning, taking turns and allowing others to take turns**

C **telephone conversation with other learner**

D **comparing two or more objects/ places for the assessor**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 116 Using the target language without the help of mother tongue is called—
2471560

A **translation method of teaching**

B **direct method of teaching**

C **bilingual method of teaching**

D **structural method of teaching**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 117 A method in which rules are applied in specific situations is known as —
2471561

A **inductive**

B **incidental**

C **correlative**

D **deductive**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 118 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471705

Which reading comprehension asks the logical or reasoning questions at the end of the text?

A **Lexical Comprehension**

B **Literal comprehension**

C **Applied Comprehension**

D **Affective Comprehension**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 119 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471706

Contiguity Principle states that

A **For learning, graphics are not required**

B **Textbook learning is important.**

C **Text and graphics are tightly integrated**

D **Graphics are differentiated from the text.**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 120 Audio visual aids do not help a teacher _____
2471808

A **To make learning process natural**

B **To create lively situations**

C **To conduct tests**

D **To make teaching & learning entertaining**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 121 Academic achievement of a student depends on …… factors
2474416

1. Affective

2. Environmental

3. Bio-social

एक छात्र की शैक्षणिक उपलब्धि _____ कारकों पर निर्भर करती है।

1. प्रभावी

2. पर्यावरणीय

3. जैव सामाजिक

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Only 3

C

केवल 3

All 1, 2 and 3

D

सभी 1, 2 और 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 _____ motives deal with the need to reach satisfying feeling states and to obtain personal goals
2474477

_____उद्देश संतोषजनक भावनाओं की स्थिति और व्यक्तिगत लक्ष्यों को प्राप्त करने की आवश्यकता को पूरा करते हैं

effective

A

प्रभावी

affective

B

आवेगपूर्ण

preservation-oriented

C

परिरक्षण केंद्रित

safety-oriented

D

सुरक्षा केंद्रित

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Research suggests that in a diverse classroom, a teacher's expectations from her students_____ their learning
2474507

शोध बताते हैं कि अलग-अलग कक्षाओं में शिक्षक की विद्यार्थियों से अपेक्षाएं उनके सीखने _____ हैं।

are the sole determinant of

A

के लिये एकमात्र निर्धारक हैं

should not be correlated with

B

से संबंधित नहीं होना चाहिए

do not have any effort on

C

के लिए कोई प्रयास न करें

have a significant impact on

D

पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 The determinants of individual differences in humans relate to
2474508

मनुष्यों में व्यक्तिगत भिन्नता के निर्धारक किससे संबंधित हैं?

differences in their environment

A

उनके वातावरण में अंतर

differences in their heredity

B

उनकी आनुवंशिकता में अंतर

differences in both heredity and environment

C

आनुवंशिकता और वातावरण दोनों में अंतर

an interaction between the factors of heredity and factors of the environment

D

आनुवंशिकता के कारकों और वातावरण के कारकों के बीच एक अंतःक्रिया

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 To cater to individual differences in his classroom, a teacher should
2476107

अपनी कक्षा में व्यक्तिगत मतभेदों को दूर करने के लिए, एक शिक्षक को क्या करना चाहिए ?

Segregate and label children based on their marks

A

बच्चों को अलग कर उनके अंकों के आधार पर उन्हें चिह्नित करना

engage in a dialogue with students and value their perspectives

B

छात्रों के साथ संवाद कर उसके दृष्टिकोण को महत्व देना

impose strict rules upon his students

C

अपने छात्रों पर कड़े कानून लगाना

have a uniform and standard ways of teaching and assessment

D

अध्यापन और आकलन का एक समान मानदंड तय करना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Thinking is a part of cognition because
2476332

सोचना अनुभूति का एक हिस्सा है क्योंकि

it helps in directing attention towards a stimulus

A

यह एक उत्तेजना की ओर ध्यान निर्देशित करने में मदद करता है

it helps in receiving information

B

यह जानकारी प्राप्त करने में मदद करता है

it helps in processing information received

C

यह प्राप्त जानकारी को प्रसंस्करण करने में मदद करता है

all of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 The first word a child uses represents
2476335

बच्चा जिस प्रथम शब्द का प्रयोग करता है वह दर्शाता है

space

A

जगह

time

B

समय

abstract ideas

C

सार विचार

concrete objects

D

ठोस विषय

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 The children suffer from lack of self-esteem when they are
2476355

बच्चे आत्म-सम्मान की कमी से पीड़ित होते हैं जब वो

not allowed to eat what they want

A

वे जो चाहते हैं उसे खाने की अनुमति नहीं होती है

not able to express their feelings through words or language

B

शब्दों या भाषा के माध्यम से अपनी भावनाओं को व्यक्त नहीं कर सकते

are not allowed to play with friends

C

दोस्तों के साथ खेलने की अनुमति नहीं होती है

Not expressive

D

भाववाहक हींन

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 The inappropriate method of motivation is -
2476370

प्रेरणा का अनुचित तरीका है -

Punishment

A

सज़ा

Praise and Blame

B

प्रशंसा और दोष

Knowledge of Progress

C

प्रगति का ज्ञान

Competition

D

प्रतियोगिता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 What are some of the Home influences that contributes to sex differences in ability?
2476686

कुछ घरेलू प्रभाव क्या हैं जो योग्यताओं में लिंग भेद में योगदान करते हैं?

Parental Expectations, Contributions of boys and girls, Children externalise parents' view

A

माता-पिता की अपेक्षाएं, लड़कों और लड़कियों का योगदान, बच्चे माता-पिता के नजरिए से परे जाते हैं

Parental Expectations, Contributions of boys only, Children internalise parents' view

B

माता-पिता की अपेक्षाएं, लड़कों का योगदान, बच्चे माता-पिता के विचार को आत्मसात करते हैं

Parental Expectations, Attributions of boys and girls, Children internalise parents' view

C

माता-पिता की अपेक्षाएं, लड़के और लड़कियों की विशेषता, बच्चे माता-पिता के विचार को आत्मसात करते हैं

Parental Expectations, Attributions of boys and girls, Children externalise parents' view

D

माता-पिता की अपेक्षाएं, लड़के और लड़कियों की विशेषता, बच्चे माता-पिता के नजरिए से परे जाते हैं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Now a days, there is a tendency to refer to 'wrong concepts' of children as 'alternative conceptions'. This could be attributed to
2476688

आजकल बच्चों की 'गलतफहमियों' को 'वैकल्पिक अवधारणाएँ' कहने की प्रवृत्ति है। इसके लिए जिम्मेदार ठहराया जा सकता है

recognition that children are capable of thinking and their thinking is different from that of adults

A

पहचानें कि बच्चे सोचने में सक्षम हैं और उनकी सोच वयस्कों की सोच से अलग है

children understanding being nuanced and their being passive in their own learning

B

बच्चों को अपने स्वयं के सीखने में सूक्ष्म और निष्क्रिय समझना

using fancy terms to describe children's errors

C

बच्चों की गलतियों का वर्णन करने के लिए फैंसी शब्दों का उपयोग करना

D **children being though of an adult like in their thinking**

बच्चे वयस्क होते हुए भी अपनी सोच के अनुसार

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 When a teacher gives stars (the better the work, the more the stars) in the notebook of a learner:
2476939

1. It becomes a stimulus that demotivates the learner.

2. It is a classic example of reinforcement, where learning occurs through use of consequences to strengthen behaviour.

Which of the above is true? Choose the correct code.

जब एक शिक्षक एक शिक्षार्थी की नोटबुक में सितारे देता है (जितना बेहतर काम, उतने ही अधिक सितारे):

1. यह एक प्रोत्साहन (स्टीम्युलस) बन जाता है जो शिक्षार्थी को हतोत्साहित करता है।

2. यह सुदृढीकरण (रेंफोर्समेंट) का एक उत्कृष्ट उदाहरण है, जहां व्यवहार को मजबूत करने के लिए परिणामों के उपयोग के माध्यम से अधिगम होता है।

उपरोक्त में से कौन सा सत्य है? सही कोड चुनें।

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 The period of 2 to 4 years in the development of a child is known as
2477087

बच्चे के विकास की अवधि को 2 वर्ष से 4 वर्ष तक के रूप में जाना जाता है|

Infancy

A

शैशवावस्था

Childhood

B

बचपन

Boyhood or girlhood

C

लड़कपन या बालिकावस्था

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Analyze the statement and choose the correct option.
2477416

Statement (i): Memory and percepts fade with age and experience

Statement (ii): A wide range of experiences is essential for the formulation of concepts

कथनो का विश्लेषण कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए।

कथन (i):स्मृति और धारणा उम्र और अनुभव के साथ क्षीण हो जाती है

कथन (ii):अवधारणाओं के निर्माण के लिए अनुभवों की एक विस्तृत श्रृंखला आवश्यक है

Statement (i) is true and (ii) is false

A

कथन (i) सत्य है और (ii) असत्य है

Statement (ii) is true and (i) is false

B

कथन (ii) सत्य है और (i) असत्य है

Both statements are true

C

दोनों कथन सत्य हैं

Both statements are false

D

दोनों कथन असत्य हैं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 A child is emotionally disturbed when his reactions to life situation is?
2477574

एक बच्चा भावनात्मक रूप से परेशान होता है जब जीवन की स्थिति के प्रति उसकी प्रतिक्रिया होती है?

Unacceptable to his peers

A

उनके साथियों के लिए अस्वीकार्य

Acceptable to his family

B

उनके परिवार के लिए स्वीकार्य

Rewarding to himself

C

खुद को पुरस्कृत

Acceptable to members of society

D

समाज के सदस्यों के लिए स्वीकार्य

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 In which year did the Indian Government accede to the Convention on the Rights of the Child of the United Nations?
2477755

भारत सरकार ने संयुक्त राष्ट्र के बाल अधिकारों पर सम्मेलन (कन्वेंशन ऑन द राइट्स ऑफ़ चाइल्ड) को किस वर्ष स्वीकार किया था?

1985

A

1985

1990

B

1990

1992

C

1992

1995

D

1995

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 **2477761** The Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015 provides special provisions for heinous offences committed by children above the age of -

किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल और संरक्षण) अधिनियम, 2015 किस निम्नलिखित वर्ष से अधिक उम्र के बच्चों द्वारा किए गए जघन्य अपराधों के लिए विशेष प्रावधान प्रदान करता है?

A **twelve years**

बारह साल

B **fourteen years**

चौदह साल

C **fifteen years**

पंद्रह साल

D **sixteen years**

सोलह साल

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 **2478158** Which of the following should be the preferred types of learning materials in the inclusive education system?

i) No cost

ii) Low cost

iii) Teacher made

iv) Culture specific

Choose the correct code

समावेशी शिक्षा प्रणाली में निम्नलिखित में से कौन सी अधिगम सामग्री का मुख्य प्रकार होना चाहिए?

i) बिना कोई लागत वाली सामग्री

ii) कम लागत वाली सामग्री

iii) शिक्षक द्वारा बनाई गयी सामग्री

iv) संस्कृति विशिष्ट वाली सामग्री

सही कोड चुनें

A **i), ii) and iii) only**

i), ii) और iii) केवल

B **ii), iii) and iv) only**

ii), iii) और iv) केवल

C **ii) and iii) only**

ii) और iii) केवल

D **i), ii), iii) and iv)**

i), ii), iii) और iv)

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 **2478300** Which of the following symptoms is/are indicative of a child with learning disabilities?

i.Poor in mathematical calculations

ii.Problems in accurate copying from the common sources like a book or blackboard, even though the vision of the child is normal

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन सा लक्षण अधिगम अशक्तता वाले बच्चे का संकेत है/हैं?

i) गणितीय गणना में कमजोर होना

ii) सामान्य स्रोतों जैसे किताब या ब्लैकबोर्ड से सटीक नकल बनाने में समस्या, भले ही बच्चे की दृष्टि सामान्य हो

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Cognitive theory of learning for a child is given by
2479055

एक बच्चे के लिए सीखने का संज्ञानात्मक अधिगम किसके द्वारा दिया गया है?

Johann Gregor Mendel

A

जोहान ग्रेगोर मेंडेली

Jean William Fritz Piaget

B

जीन विलियम फ्रिट्ज पियाजे

Ivan Petrovich Pavlov

C

इवान पेट्रोविच पावलोव

Edward Thorndike

D

एडवर्ड थार्नडाइक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Piaget assumes which of the following regarding schema of a child?
2479162

पियाजे एक बच्चे के स्कीमा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा मानता है?

Baby has a 'sucking schema.

A

बेबी के पास 'चूसने वाली स्कीमा' है।

Baby has a feeling schema.

B

बेबी में फीलिंग स्कीमा है।

Baby has a logical schema.

C

बेबी की एक तार्किक स्कीमा है।

Baby has a babbling schema.

D

बेबी का बड़बड़ाने वाला स्कीमा है।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Which of the following stages comes under the Postconventional level of Kohlberg's theory?
2479300

निम्नलिखित में से कौन-सा चरण कोहलबर्ग के सिद्धांत के उत्तर-पारंपरिक स्तर के अंतर्गत आता है?

Punishment/obedience orientation

A

सजा/आज्ञाकारिता अभिविन्यास

Good Boy/Nice Girl orientation

B

अच्छा लड़का/अच्छी लड़की अभिविन्यास

Instrumental purpose orientation

C

वाद्य उद्देश्य अभिविन्यास

Social contract orientation

D

सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 To develop a positive attitude towards labour, Mahatma Gandhi suggested how many ways to contribute to social progress?
2479571

श्रम के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए, महात्मा गांधी ने सामाजिक प्रगति में योगदान करने के कितने तरीके सुझाए?

1

A

1

2

B

2

3

C

3

4

D

4

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Who among the following talked about "push" and "pull" concept of motivation.
2479937

निम्नलिखित में से किसने प्रेरणा की "पुश" और "पुल" अवधारणा के बारे में बात की।

B.F. Skinner

A

बी.एफ. स्किनर

Ivan Pavlov

B

इवान पावलोव

James A. Coleman

C

जेम्स ए कोलमैन

Jean Piaget

D

जीन पिअगेट

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 **2479949** According to James A. Coleman, Push represented which of the following?

जेम्स ए. कोलमैन के अनुसार, पुश (push) निम्नलिखित में से किसका प्रतिनिधित्व करता है?

Self-motivation

A

स्व अभिप्रेरणा

External motivation

B

बाहरी अभिप्रेरणा

Punishment

C

सज़ा

Drive

D

अंतनोंद

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 **2480129** In some situations, the parent or teacher might say, "you are not a kid", while in other situations they may say, "you are still a kid". This confusion about child's identity affects their emotions. In which stage the child gets most confused by such statements?

कुछ स्थितियों में, माता-पिता या शिक्षक कह सकते हैं, "आप बच्चे नहीं हैं", जबकि अन्य स्थितियों में वे कह सकते हैं, "आप अभी भी एक बच्चे हैं"। बच्चे की पहचान को लेकर यह भ्रम उनकी संवेगो को प्रभावित करता है। इस तरह के बयानों से बच्चा किस अवस्था में सबसे ज्यादा भ्रमित होता है?

Early childhood

A

बचपन

Later childhood

B

बाद का बचपन

Adolescent

C

किशोर

Old age

D

वृध्दावस्था

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 **2480170** According to Kohlberg, in which stage of moral development people follow laws because they are based on universal ethical principles?

कोलबर्ग के अनुसार, नैतिक विकास के किस चरण में लोग कानूनों का पालन करते हैं, क्योंकि वे सार्वभौमिक नैतिक सिद्धांतों पर आधारित होते हैं?

A **Stage 2**

चरण 2

Stage 4

B

चरण 4

Stage 6

C

चरण 6

Stage 3

D

चरण 3

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 **2480301** According to the structure of J.P. Guilford model of intelligence, the mind has three dimensions namely Operation, Contents and Products. Among the following traits, choose the one which belongs to an operation?

जे.पी. गिलफोर्ड के बुद्धि के सिद्धांत की संरचना के अनुसार मस्तिष्क के तीन आयाम संक्रिया, विषय-वस्तु और उत्पाद हैं। निम्नलिखित लक्षणों में से उसे चुनिए जो एक संक्रिया से संबंधित है?

Evaluation

A

मूल्यांकन

Classes

B

कक्षाएं

System

C

प्रणाली

Transformation

D

रूपांतर

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 **2480353** Which of the following is true with respect to a multilingual classroom?

बहुभाषी कक्षा के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य है?

It is difficult for the teacher to handle all the students together, owing to different languages.

A

विभिन्न भाषाओं के कारण शिक्षक के लिए एक साथ सभी विद्यार्थियों को संभालना कठिन होता है।

It results in the formation of homogenous groups within classroom.

B

इसके परिणाम स्वरूप कक्षा के भीतर समरूप समूहों का निर्माण होता है।

It creates a hierarchy among students based on the language of communication.

C

यह संचार की भाषा के आधार पर विद्यार्थियों के बीच एक पदानुक्रम का निर्माण करता है।

It promotes learning and tolerance towards different cultural groups.

D

यह विभिन्न सांस्कृतिक समूहों के प्रति अधिगम और सहिष्णुता को बढ़ावा देता है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 **2480735** Answer the following questions by selecting the most appropriate option.

Multiple pedagogical techniques, assorted learning material, multiple assessment techniques and varying the complexity and nature of the content are associated with which of the following?

सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करके निम्न सवालों के जवाब दीजिए।

बहु शैक्षणिक तकनीक, मिश्रित अधिगम सामग्री, बहु मूल्यांकन तकनीक और अलग-अलग जटिलताएं और विषय वस्तु की प्रकृति निम्नलिखित में से किसके साथ जुड़ी है?

Remedial teaching

A

उपचारात्मक शिक्षण

Universal design for learning

B

अधिगम के लिए सार्वभौमिक डिजाइन

Differentiated instruction

C

विभेदित अनुदेश

Reciprocal teaching

D

पारस्परिक शिक्षण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025
Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Print

Testdate 27 Nov 2024

TestSlot Shift 2

Submit

Q.No: 1 **2460694** सततः और व्यापक मूल्यांकन का उद्देश्य है

A **प्रविधि, सामग्री, शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में सुधार**

B **शिक्षक में सुधार**

C **शिक्षार्थी में सुधार**

D **अंकन प्रक्रिया में सुधार**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 2 **2460715** निम्न में से भाषा सीखना और भाषा अर्जित करना _____

A **समान है**

B **दोनों में अंतर है**

C **दोनों कठिन हैं**

D **दोनो पढाने में शिक्षक को परेशानी होती है।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 3 **2460923** एक भाषा शिक्षक के रूप में सबसे बड़ी चुनौती निम्न में से क्या है?

A **बहुभाषिक कक्षा के शिक्षण के लिए उचित रणनीतियाँ तय करना**

B **बच्चों को भाषा सीखने के महत्व से परिचित करना।**

C **बच्चों की भाषा को संचार साधनों के प्रभाव से मुक्त रखना**

D **भाषा संसाधनों का अभाव है**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 4 **2461074** निम्न में से बच्चों का मूल्यांकन होना चाहिए-

A **सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन द्वारा**

B **लिखित परीक्षा द्वारा**

C **मौखिक परीक्षा द्वारा**

D **बोर्ड परिक्षा द्वारा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 5 **2464515** यदि कोई विद्यार्थी अशुद्ध लिखता है तो आप क्या उपचार करेंगे?

A **उसके घर पर शिकायत करेंगे।**

B **उसे दंडित करेंगे।**

C **उपचारात्मक शिक्षण**

D **उसे विद्यालय से निकाल देंगे।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 6
2464741 'इकाई की समस्या या योजना से संबंध जोड़ने वाली क्रियाओं की समग्रता या एकता ग्रुप प्रकट करती है' इकाई विधि की यह परिभाषा निम्न में से किसने दी है?

A **मॉरीसन ने**

B **अरस्तू ने**

C **कोलिंगवुड ने**

D **विंस्टन चर्चिल**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 7
2465076 निम्न में से बाल मनोविकास का प्रधान साधन क्या है?

A **मातृभाषा की शिक्षा**

B **हिंदी की शिक्षा**

C **विदेशी भाषा की शिक्षा**

D **गणित की शिक्षा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 8
2465120 निम्न में से हिन्दी की आदि जननी _____ है।

A **संस्कृत**

B **पाली**

C **अपभ्रंश**

D **पाली एवं अपभ्रंश**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 9
2465220 भाषा के परिवेश में भाषा अर्जित करते हुए बहु-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि वाली कक्षा में प्राथमिक स्तर पर बच्चे क्या करेंगे ?

A **शुद्ध-अशुद्ध रूप पहचान करेंगे**

B **व्याकरणीक नियमों की शुद्धता की परख करेंगे**

C **लक्ष्य भाषा की अपनी भाषा से तुलना करेंगे**

D **धीमे-धीमे भाषा के रचनात्मक प्रयोग का अभ्यास करेंगे**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 10
2465581 आयोजित शिक्षक एवं सह-शैक्षिक कार्यों में हिन्दी शिक्षक को _____ मार्गदर्शन देना चाहिए।

A **व्याकरणिक नियम संबंधी**

B **साहित्यिक पक्ष संबंधी**

C **अशुद्ध उच्चारण निवारण संबंधी**

D **व्याकरणिक नियम संबंधी,साहित्यिक पक्ष संबंधी एवं अशुद्ध उच्चारण निवारण संबंधी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 11
2465601 भाषा-शिक्षण में सहायक है?

A **साहित्य-शिक्षण**

B **व्याकरणिक नियमों की जानकारी**

C **निदानात्मक व उपचारात्मक कार्य**

D **शुद्ध भाषा पर बल**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 12
2465679 भाषा की प्रकृति के सम्बन्ध में कौन-सा कथन उचित नहीं है?

A **भाषाएँ एक दूसरे के सान्निध्य में फलती फूलती है**

B **भाषा एक नियमबद्ध व्यवस्था है**

C **भाषा का जितना अधिक प्रयोग किया जाएगा उतना ही भाषा पर पकड़ मजबूत होती जायेगी**

D **भाषा कठोरता से व्याकरणिक नियमों का अनुसरण करती है।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 13 भाषा को शुद्ध रूप में प्रयोग करने के लिए किन चार कौशलों की आवश्यकता होती है–
2465685

A **पढ़ना-लिखना-बोलना-सुनना**

B **लिखना-रटना-कहना-सुनना**

C **सुनना-गुनना-कहना-लिखना**

D **अध्ययन-मनन-चिंतन-लेखन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 14 शब्द व्याख्यान की प्रमुख विधियाँ है?
2465817

A **6**

B **2**

C **8**

D **3**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 15 नैदानिक परीक्षण का उद्देश्य है-
2465839

A **छात्र की अभिव्यक्ति का सुधार करना**

B **छात्र की भाषा संबंधी क्षमता का मूल्याँकन करना**

C **छात्र की कमजोरियों का पता लगाना**

D **छात्र में सद्वृत्तियों का विकास करना**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का आस्वाद क्या है, और भोग तथा आस्वाद में क्या अंतर है? भोग लोलुपता को जन्म देता है, अतृप्ति को जन्म देता है, और भोग की मात्रा जितनी बढ़ाई जाए उससे तृप्ति नहीं होती, क्योंकि भोग के साथ-साथ प्रभुत्व की बात अपने-आप
रहती है। भोगवृत्ति वाला आदमी कभी-कभी यदि किसी अक्षमता के कारण भोग नहीं कर पाता तो इसी में उसका अहंकार संतृप्त होता है कि उसके पास भोग की इतनी सामग्री है। भले ही भीतर से वह खोखलेपन और खालीपन का अनुभव करे
का अनुपात जब विकास का लक्षण बन जाता है तब एक संकट उपस्थित होता है, हर आदमी उसी अनुपात में भोग की सामग्री प्राप्त करना चाहता है और यदि वह सामग्री नहीं मिलती है, तो वह उचित-अनुचित सभी प्रकार के कार्य करता है, क
उसके मन में ईर्ष्या भर जाती है। जीवन का आस्वाद इससे कुछ भिन्न है। एक भारतीय गृहिणी प्रेम से रसोई बनाती है और प्रेम से परोसती है, तो उसे रसोई का दुसरा ही स्वाद आता है। जब छोटा बच्चा कच्ची अमिया की आधी फांक काटकर
या बहन को खिलाता है: देखो। कितना मजेदार है, तो उसमें जीवन का आस्वाद आता है। किसी छोटी टेकड़ी के उपर खड़े होकर रात में आकाश की उल्टी हुई मोतियों की थाल निहारता है, तो यह सब वह भोगता नहीं है। इस सबका होकर दू
पाता है, वह अपने भीतर के अधुरेपन को विपुल से भरता है। भोग के सन्दर्भ में अधूरेपन का भाव अकेले अपने तक सीमित नहीं रखना है, अपनेपन का विस्तार दूर-दूर तक करना है और इन तमाम वस्तुओं को अपनी नहीं बनाना है, अपने को
बनना है।

Q.No: 16 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार भोग आस्वाद से भिन्न है, क्योंकि _____
2466566S0

A **भोग से तृप्ति नहीं मिलती।**

B **आस्वाद से तृप्ति मिलती है।**

C **भोग से तृप्ति नहीं मिलती, आस्वाद से तृप्ति मिलती है।**

D **भोग में केवल अनुचित का ध्यान रहता है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का आस्वाद क्या है, और भोग तथा आस्वाद में क्या अंतर है? भोग लोलुपता को जन्म देता है, अतृप्ति को जन्म देता है, और भोग की मात्रा जितनी बढ़ाई जाए उससे तृप्ति नहीं होती, क्योंकि भोग के साथ-साथ प्रभुत्व की बात अपने-आप
रहती है। भोगवृत्ति वाला आदमी कभी-कभी यदि किसी अक्षमता के कारण भोग नहीं कर पाता तो इसी में उसका अहंकार संतृप्त होता है कि उसके पास भोग की इतनी सामग्री है। भले ही भीतर से वह खोखलेपन और खालीपन का अनुभव करे
का अनुपात जब विकास का लक्षण बन जाता है तब एक संकट उपस्थित होता है, हर आदमी उसी अनुपात में भोग की सामग्री प्राप्त करना चाहता है और यदि वह सामग्री नहीं मिलती है, तो वह उचित-अनुचित सभी प्रकार के कार्य करता है, क
उसके मन में ईर्ष्या भर जाती है। जीवन का आस्वाद इससे कुछ भिन्न है। एक भारतीय गृहिणी प्रेम से रसोई बनाती है और प्रेम से परोसती है, तो उसे रसोई का दुसरा ही स्वाद आता है। जब छोटा बच्चा कच्ची अमिया की आधी फांक काटकर

या बहन को खिलाता है: देखो। कितना मजेदार है, तो उसमें जीवन का आस्वाद आता है। किसी छोटी टेकड़ी के उपर खड़े होकर रात में आकाश की उल्टी हुई मोतियों की थाल निहारता है, तो यह सब वह भोगता नहीं है। इस सबका होकर दू
पाता है, वह अपने भीतर के अधुरेपन को विपुल से भरता है। भोग के सन्दर्भ में अधूरेपन का भाव अकेले अपने तक सीमित नहीं रखना है, अपनेपन का विस्तार दूर-दूर तक करना है और इन तमाम वस्तुओं को अपनी नहीं बनाना है, अपने को
बनना है।

Q.No: 17
2466566S1
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार भोग जीवन के लिए अनुपयोगी है, क्योंकि _____

A **इससे अहंकार बढ़ता है।**

B **इससे अहंकार कम होता है।**

C **इससे उचित-अनुचित का ज्ञान हो जाता है।**

D **इससे अहंकार कम होता है और उचित-अनुचित का ज्ञान हो जाता है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का आस्वाद क्या है, और भोग तथा आस्वाद में क्या अंतर है? भोग लोलुपता को जन्म देता है, अतृप्ति को जन्म देता है, और भोग की मात्रा जितनी बढ़ाई जाए उससे तृप्ति नहीं होती, क्योंकि भोग के साथ-साथ प्रभुत्व की बात अपने-आप
रहती है। भोगवृत्ति वाला आदमी कभी-कभी यदि किसी अक्षमता के कारण भोग नहीं कर पाता तो इसी में उसका अहंकार संतृप्त होता है कि उसके पास भोग की इतनी सामग्री है। भले ही भीतर से वह खोखलेपन और खालीपन का अनुभव करे
का अनुपात जब विकास का लक्षण बन जाता है तब एक संकट उपस्थित होता है, हर आदमी उसी अनुपात में भोग की सामग्री प्राप्त करना चाहता है और यदि वह सामग्री नहीं मिलती है, तो वह उचित-अनुचित सभी प्रकार के कार्य करता है, क
उसके मन में ईर्ष्या भर जाती है। जीवन का आस्वाद इससे कुछ भिन्न है। एक भारतीय गृहिणी प्रेम से रसोई बनाती है और प्रेम से परोसती है, तो उसे रसोई का दुसरा ही स्वाद आता है। जब छोटा बच्चा कच्ची अमिया की आधी फांक काटकर
या बहन को खिलाता है: देखो। कितना मजेदार है, तो उसमें जीवन का आस्वाद आता है। किसी छोटी टेकड़ी के उपर खड़े होकर रात में आकाश की उल्टी हुई मोतियों की थाल निहारता है, तो यह सब वह भोगता नहीं है। इस सबका होकर दू
पाता है, वह अपने भीतर के अधुरेपन को विपुल से भरता है। भोग के सन्दर्भ में अधूरेपन का भाव अकेले अपने तक सीमित नहीं रखना है, अपनेपन का विस्तार दूर-दूर तक करना है और इन तमाम वस्तुओं को अपनी नहीं बनाना है, अपने को
बनना है।

Q.No: 18
2466566S2
उपर्युक्त गद्यांश में निम्नलिखित में से किस शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है?

A **संतुष्टि**

B **सामग्री**

C **अनुपात**

D **विपुल**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का आस्वाद क्या है, और भोग तथा आस्वाद में क्या अंतर है? भोग लोलुपता को जन्म देता है, अतृप्ति को जन्म देता है, और भोग की मात्रा जितनी बढ़ाई जाए उससे तृप्ति नहीं होती, क्योंकि भोग के साथ-साथ प्रभुत्व की बात अपने-आप
रहती है। भोगवृत्ति वाला आदमी कभी-कभी यदि किसी अक्षमता के कारण भोग नहीं कर पाता तो इसी में उसका अहंकार संतृप्त होता है कि उसके पास भोग की इतनी सामग्री है। भले ही भीतर से वह खोखलेपन और खालीपन का अनुभव करे
का अनुपात जब विकास का लक्षण बन जाता है तब एक संकट उपस्थित होता है, हर आदमी उसी अनुपात में भोग की सामग्री प्राप्त करना चाहता है और यदि वह सामग्री नहीं मिलती है, तो वह उचित-अनुचित सभी प्रकार के कार्य करता है, क
उसके मन में ईर्ष्या भर जाती है। जीवन का आस्वाद इससे कुछ भिन्न है। एक भारतीय गृहिणी प्रेम से रसोई बनाती है और प्रेम से परोसती है, तो उसे रसोई का दुसरा ही स्वाद आता है। जब छोटा बच्चा कच्ची अमिया की आधी फांक काटकर
या बहन को खिलाता है: देखो। कितना मजेदार है, तो उसमें जीवन का आस्वाद आता है। किसी छोटी टेकड़ी के उपर खड़े होकर रात में आकाश की उल्टी हुई मोतियों की थाल निहारता है, तो यह सब वह भोगता नहीं है। इस सबका होकर दू
पाता है, वह अपने भीतर के अधुरेपन को विपुल से भरता है। भोग के सन्दर्भ में अधूरेपन का भाव अकेले अपने तक सीमित नहीं रखना है, अपनेपन का विस्तार दूर-दूर तक करना है और इन तमाम वस्तुओं को अपनी नहीं बनाना है, अपने को
बनना है।

Q.No: 19
2466566S3
निम्नलिखित में से भाई-बहन में कौन-सा समास है?

A **कर्मधारय समास**

B **द्वंद्व समास**

C **द्विगु समास**

D **तत्पुरूष समास**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का आस्वाद क्या है, और भोग तथा आस्वाद में क्या अंतर है? भोग लोलुपता को जन्म देता है, अतृप्ति को जन्म देता है, और भोग की मात्रा जितनी बढ़ाई जाए उससे तृप्ति नहीं होती, क्योंकि भोग के साथ-साथ प्रभुत्व की बात अपने-आप
रहती है। भोगवृत्ति वाला आदमी कभी-कभी यदि किसी अक्षमता के कारण भोग नहीं कर पाता तो इसी में उसका अहंकार संतृप्त होता है कि उसके पास भोग की इतनी सामग्री है। भले ही भीतर से वह खोखलेपन और खालीपन का अनुभव करे
का अनुपात जब विकास का लक्षण बन जाता है तब एक संकट उपस्थित होता है, हर आदमी उसी अनुपात में भोग की सामग्री प्राप्त करना चाहता है और यदि वह सामग्री नहीं मिलती है, तो वह उचित-अनुचित सभी प्रकार के कार्य करता है, क
उसके मन में ईर्ष्या भर जाती है। जीवन का आस्वाद इससे कुछ भिन्न है। एक भारतीय गृहिणी प्रेम से रसोई बनाती है और प्रेम से परोसती है, तो उसे रसोई का दुसरा ही स्वाद आता है। जब छोटा बच्चा कच्ची अमिया की आधी फांक काटकर
या बहन को खिलाता है: देखो। कितना मजेदार है, तो उसमें जीवन का आस्वाद आता है। किसी छोटी टेकड़ी के उपर खड़े होकर रात में आकाश की उल्टी हुई मोतियों की थाल निहारता है, तो यह सब वह भोगता नहीं है। इस सबका होकर दू
पाता है, वह अपने भीतर के अधुरेपन को विपुल से भरता है। भोग के सन्दर्भ में अधूरेपन का भाव अकेले अपने तक सीमित नहीं रखना है, अपनेपन का विस्तार दूर-दूर तक करना है और इन तमाम वस्तुओं को अपनी नहीं बनाना है, अपने को
बनना है।

Q.No: 20 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार मनुष्य तभी जीवन के अधूरेपन को भरता है जब वह जीवन का _____करता है।
2466566S4

A **अलंकार**

B **उपभोग**

C **अनुवाद**

D **आस्वादन**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का आस्वाद क्या है, और भोग तथा आस्वाद में क्या अंतर है? भोग लोलुपता को जन्म देता है, अतृप्ति को जन्म देता है, और भोग की मात्रा जितनी बढ़ाई जाए उससे तृप्ति नहीं होती, क्योंकि भोग के साथ-साथ प्रभुत्व की बात अपने-आप
रहती है। भोगवृत्ति वाला आदमी कभी-कभी यदि किसी अक्षमता के कारण भोग नहीं कर पाता तो इसी में उसका अहंकार संतृप्त होता है कि उसके पास भोग की इतनी सामग्री है। भले ही भीतर से वह खोखलेपन और खालीपन का अनुभव करे
का अनुपात जब विकास का लक्षण बन जाता है तब एक संकट उपस्थित होता है, हर आदमी उसी अनुपात में भोग की सामग्री प्राप्त करना चाहता है और यदि वह सामग्री नहीं मिलती है, तो वह उचित-अनुचित सभी प्रकार के कार्य करता है, क
उसके मन में ईर्ष्या भर जाती है। जीवन का आस्वाद इससे कुछ भिन्न है। एक भारतीय गृहिणी प्रेम से रसोई बनाती है और प्रेम से परोसती है, तो उसे रसोई का दुसरा ही स्वाद आता है। जब छोटा बच्चा कच्ची अमिया की आधी फांक काटकर
या बहन को खिलाता है: देखो। कितना मजेदार है, तो उसमें जीवन का आस्वाद आता है। किसी छोटी टेकड़ी के उपर खड़े होकर रात में आकाश की उल्टी हुई मोतियों की थाल निहारता है, तो यह सब वह भोगता नहीं है। इस सबका होकर दू
पाता है, वह अपने भीतर के अधुरेपन को विपुल से भरता है। भोग के सन्दर्भ में अधूरेपन का भाव अकेले अपने तक सीमित नहीं रखना है, अपनेपन का विस्तार दूर-दूर तक करना है और इन तमाम वस्तुओं को अपनी नहीं बनाना है, अपने को
बनना है।

Q.No: 21 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार भोगी का अहंकार उस समय संतृप्त होता है, जब वह _____
2466566S5

A **उसके भोग की मात्रा कम हो जाती है।**

B **उसके भोग की मात्रा कम हो जाती और फिर उसके भोग की मात्रा बढ़ जाती है।**

C **अक्षमता के कारण भोग करने में असमर्थ होता है।**

D **उसके भोग की मात्रा बढ़ जाती है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का आस्वाद क्या है, और भोग तथा आस्वाद में क्या अंतर है? भोग लोलुपता को जन्म देता है, अतृप्ति को जन्म देता है, और भोग की मात्रा जितनी बढ़ाई जाए उससे तृप्ति नहीं होती, क्योंकि भोग के साथ-साथ प्रभुत्व की बात अपने-आप
रहती है। भोगवृत्ति वाला आदमी कभी-कभी यदि किसी अक्षमता के कारण भोग नहीं कर पाता तो इसी में उसका अहंकार संतृप्त होता है कि उसके पास भोग की इतनी सामग्री है। भले ही भीतर से वह खोखलेपन और खालीपन का अनुभव करे
का अनुपात जब विकास का लक्षण बन जाता है तब एक संकट उपस्थित होता है, हर आदमी उसी अनुपात में भोग की सामग्री प्राप्त करना चाहता है और यदि वह सामग्री नहीं मिलती है, तो वह उचित-अनुचित सभी प्रकार के कार्य करता है, क
उसके मन में ईर्ष्या भर जाती है। जीवन का आस्वाद इससे कुछ भिन्न है। एक भारतीय गृहिणी प्रेम से रसोई बनाती है और प्रेम से परोसती है, तो उसे रसोई का दुसरा ही स्वाद आता है। जब छोटा बच्चा कच्ची अमिया की आधी फांक काटकर
या बहन को खिलाता है: देखो। कितना मजेदार है, तो उसमें जीवन का आस्वाद आता है। किसी छोटी टेकड़ी के उपर खड़े होकर रात में आकाश की उल्टी हुई मोतियों की थाल निहारता है, तो यह सब वह भोगता नहीं है। इस सबका होकर दू
पाता है, वह अपने भीतर के अधुरेपन को विपुल से भरता है। भोग के सन्दर्भ में अधूरेपन का भाव अकेले अपने तक सीमित नहीं रखना है, अपनेपन का विस्तार दूर-दूर तक करना है और इन तमाम वस्तुओं को अपनी नहीं बनाना है, अपने को
बनना है।

Q.No: 22 निम्नलिखित में से आस्वादन में _____ की उपस्थिति रहती है।
2466566S6

A **प्रेम की**

B **घृणा की**

C **भविष्य की**

D **कार्य की**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जीवन का आस्वाद क्या है, और भोग तथा आस्वाद में क्या अंतर है? भोग लोलुपता को जन्म देता है, अतृप्ति को जन्म देता है, और भोग की मात्रा जितनी बढ़ाई जाए उससे तृप्ति नहीं होती, क्योंकि भोग के साथ-साथ प्रभुत्व की बात अपने-आप
रहती है। भोगवृत्ति वाला आदमी कभी-कभी यदि किसी अक्षमता के कारण भोग नहीं कर पाता तो इसी में उसका अहंकार संतृप्त होता है कि उसके पास भोग की इतनी सामग्री है। भले ही भीतर से वह खोखलेपन और खालीपन का अनुभव करे
का अनुपात जब विकास का लक्षण बन जाता है तब एक संकट उपस्थित होता है, हर आदमी उसी अनुपात में भोग की सामग्री प्राप्त करना चाहता है और यदि वह सामग्री नहीं मिलती है, तो वह उचित-अनुचित सभी प्रकार के कार्य करता है, क
उसके मन में ईर्ष्या भर जाती है। जीवन का आस्वाद इससे कुछ भिन्न है। एक भारतीय गृहिणी प्रेम से रसोई बनाती है और प्रेम से परोसती है, तो उसे रसोई का दुसरा ही स्वाद आता है। जब छोटा बच्चा कच्ची अमिया की आधी फांक काटकर
या बहन को खिलाता है: देखो। कितना मजेदार है, तो उसमें जीवन का आस्वाद आता है। किसी छोटी टेकड़ी के उपर खड़े होकर रात में आकाश की उल्टी हुई मोतियों की थाल निहारता है, तो यह सब वह भोगता नहीं है। इस सबका होकर दू
पाता है, वह अपने भीतर के अधुरेपन को विपुल से भरता है। भोग के सन्दर्भ में अधूरेपन का भाव अकेले अपने तक सीमित नहीं रखना है, अपनेपन का विस्तार दूर-दूर तक करना है और इन तमाम वस्तुओं को अपनी नहीं बनाना है, अपने को
बनना है।

Q.No: 23
2466566S7 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द मोती का पर्यायवाची शब्द नहीं है?

A **मौक्तिक**

B **मुक्ता**

C **शुक्तिज**

D **विस्तार**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

उदयाचल से किरण धेनुएँ।

हाँक ला रहा

वह प्रभात का ग्वाला।

पूँच उठाये चली आ रही

क्षितिज जंगलों से टोली

दिखा रहे पथ इस भूमा का

सारस सुना-सुना बोली।

गिरता जाता फेन मुख से

नभ में बादल बन तिरता

किरण धेनुओं का समूह यह

आया अंधकार चिरता

नभ की आम्रछाँह में बैठा

बजा रहा वंशी रखवाला

ग्वालिन सी ले दूब मधुर

वसुधा हँस-हँसकर गले मिली

चमका अपने-अपने स्वर्ण सींगों

अब शैलों से उतर चली।

Q.No: 24
2466791S0 प्रस्तुत कविता में किरणों की उपमा किससे की गई है?

A **सारस**

B **ग्वाला**

C **सूर्य**

D **धेनू गाय**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

उदयाचल से किरण धेनुएँ।

हाँक ला रहा

वह प्रभात का ग्वाला।

पूँच उठाये चली आ रही

क्षितिज जंगलों से टोली

दिखा रहे पथ इस भूमा का

सारस सुना-सुना बोली।

गिरता जाता फेन मुख से

नभ में बादल बन तिरता

किरण धेनुओं का समूह यह

आया अंधकार चिरता

नभ की आम्रछाँह में बैठा

बजा रहा वंशी रखवाला

ग्वालिन सी ले दूब मधुर

वसुधा हँस-हँसकर गले मिली

चमका अपने-अपने स्वर्ण सींगों

अब शैलों से उतर चली।

Q.No: 25 "उदयाचल" का विलोम शब्द है -
2466791S1

A **अस्ताचल**

B **उस्ताचल**

C **अरुणाचल**

D **प्रभात**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

उदयाचल से किरण धेनुएँ।

हाँक ला रहा

वह प्रभात का ग्वाला।

पूँच उठाये चली आ रही

क्षितिज जंगलों से टोली

दिखा रहे पथ इस भूमा का

सारस सुना-सुना बोली।

गिरता जाता फेन मुख से

नभ में बादल बन तिरता

किरण धेनुओं का समूह यह

आया अंधकार चिरता

नभ की आम्रछाँह में बैठा

बजा रहा वंशी रखवाला

ग्वालिन सी ले दूब मधुर

वसुधा हँस-हँसकर गले मिली

चमका अपने-अपने स्वर्ण सींगों

अब शैलों से उतर चली।

Q.No: 26 क्षितिज रूपी जंगल में मार्गदर्शन कौन कर रहा है?
2466791S2

A **किरण धेनु**

B **सारस**

C **बंशी रखवाला**

D **ग्वालिन**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

उदयाचल से किरण धेनुएँ।

हाँक ला रहा

वह प्रभात का ग्वाला।

पूँच उठाये चली आ रही

क्षितिज जंगलों से टोली

दिखा रहे पथ इस भूमा का

सारस सुना-सुना बोली।

गिरता जाता फेन मुख से

नभ में बादल बन तिरता

किरण धेनुओं का समूह यह

आया अंधकार चिरता

नभ की आम्रछाँह में बैठा

बजा रहा वंशी रखवाला

ग्वालिन सी ले दूब मधुर

वसुधा हँस-हँसकर गले मिली

चमका अपने-अपने स्वर्ण सींगों

अब शैलों से उतर चली।

Q.No: 27 "आम्र" का पर्यायवाची शब्द _____ नहीं हैं।
2466791S3

A **रसाल**

B **चून**

C **इलाकार**

D **च्यूत**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

उदयाचल से किरण धेनुएँ।

हाँक ला रहा

वह प्रभात का ग्वाला।

पूँछ उठाये चली आ रही

क्षितिज जंगलों से टोली

दिखा रहे पथ इस भूमा का

सारस सुना-सुना बोली।

गिरता जाता फेन मुख से

नभ में बादल बन तिरता

किरण धेनुओं का समूह यह

आया अंधकार चिरता

नभ की आम्रछाँह में बैठा

बजा रहा वंशी रखवाला

ग्वालिन सी ले दूब मधुर

वसुधा हँस-हँसकर गले मिली

चमका अपने-अपने स्वर्ण सींगों

अब शैलों से उतर चली।

Q.No: 28 "किरण - धेनुएँ" में कौन - सा अलंकार है?
2466791S4

A **उपमा अलंकार**

B **यमक अलंकार**

C **श्लेष अलंकार**

D **रूपक अलंकार**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

उदयाचल से किरण धेनुएँ।

हाँक ला रहा

वह प्रभात का ग्वाला।

पूँच उठाये चली आ रही

क्षितिज जंगलों से टोली

दिखा रहे पथ इस भूमा का

सारस सुना-सुना बोली।

गिरता जाता फेन मुख से

नभ में बादल बन तिरता

किरण धेनुओं का समूह यह

आया अंधकार चिरता

नभ की आम्रछाँह में बैठा

बजा रहा वंशी रखवाला

ग्वालिन सी ले दूब मधुर

वसुधा हँस-हँसकर गले मिली

चमका अपने-अपने स्वर्ण सींगों

अब शैलों से उतर चली।

Q.No: 29 "वसुधा हँस - हँसकर गले मिली
2466791S5 ग्वालिन -सी ले डूब मधूर"
इन पंक्तियों में कौन-सा अलंकार हैं?

A उपमा अलंकार / मानवीकरण अलंकार

B मानवीकरण अलंकार / श्लेष अलंकार

C श्लेष अलंकार / अनुप्रास अलंकार

D यमक अलंकार / उपमा अलंकार

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

उदयाचल से किरण धेनुएँ।

हाँक ला रहा

वह प्रभात का ग्वाला।

पूँच उठाये चली आ रही

क्षितिज जंगलों से टोली

दिखा रहे पथ इस भूमा का

सारस सुना-सुना बोली।

गिरता जाता फेन मुख से

नभ में बादल बन तिरता

किरण धेनुओं का समूह यह

आया अंधकार चिरता

नभ की आम्रछाँह में बैठा

बजा रहा वंशी रखवाला

ग्वालिन सी ले दूब मधुर

वसुधा हँस-हँसकर गले मिली

चमका अपने-अपने स्वर्ण सींगों

अब शैलों से उतर चली।

Q.No: 30 आकाशमंडल में जो बादल दिखाई रहे हैं, ये _____ के प्रतीक है।
2466791S6

A **प्रगति पथ पर ले जाने का प्रतीक है।**

B **समस्याओं का प्रतीक।**

C **बरसात आने का संकेत है।**

D **धरती का मार्ग प्रशस्त करने का।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 31 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466885
$$\frac{14 \times 18 - 34}{3 \times 0.5 - 2 \times 0.5} = ?$$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
$$\frac{14 \times 18 - 34}{3 \times 0.5 - 2 \times 0.5} = ?$$

448

A

448

218

B

218

436

C

436

446

D

446

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 32 The number which gives the same result when added to 2 and when multiplied by 2 is:
2467129

वह संख्या जो 2 में जोड़ने और 2 से गुणा करने पर समान परिणाम देती है:

2

A

2

3

B

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 33 The mean proportion between 7 and 28 is:
2467433

7 और 28 के बीच मध्यानुपाती है:

17.5

A

17.5

12

B

12

14

C

14

16

D

16

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 34 If $\frac{a}{3}=\frac{b}{4}=\frac{c}{7}$, then the value of $\frac{a+b+c}{c}$ is:
2467466

यदि $\frac{a}{3}=\frac{b}{4}=\frac{c}{7}$, तो $\frac{a+b+c}{c}$ का मान है:

$\sqrt{2}$

A

$\sqrt{2}$

2

B

2

7

C

7

$\frac{1}{\sqrt{7}}$

D

$\frac{1}{\sqrt{7}}$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 35 A large window has a length of 8 m and a width of 6 m. what is its area and perimeter?
2467497

एक बड़ी खिड़की की लंबाई 8 मीटर और चौड़ाई 6 मीटर है। इसका क्षेत्रफल और परिमाप क्या है?

$56\,m^2, 40m$

A

$56\,मी^2, 40\,मी$

$40\,m^2, 48m$

B

$40\,मी^2, 48\,मी$

$48\ m^2, 28m$

C

$48\ मी^2, 28\ मी$

$65\ m^2, 28m$

D

$65\ मी^2, 28\ मी$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 36 Find the area of a triangle whose sides are 28 cm, 21 cm, and 35 cm?
2467525

एक त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए जिसकी भुजाएँ 28 सेमी, 21 सेमी और 35 सेमी हैं।

$258\ cm^2$

A

$258\ सेमी^2$

$200\ cm^2$

B

$200\ सेमी^2$

$294\ cm^2$

C

$294\ सेमी^2$

$205\ cm^2$

D

$205\ सेमी^2$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 37 The value of $\left[\frac{(2)^3 - 27}{(2)^2 + 6 + 9}\right] = ?$
2467822

$\left[\frac{(2)^3 - 27}{(2)^2 + 6 + 9}\right]$ का मान = ?

2

A

2

-1

B

-1

0

C

0

5

D

5

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 38
2467876

What should come in place of the question mark (?) in the following question?

$\frac{7\times7+4\times4+2\times7\times4}{7\times7-4\times4}=?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$\frac{7\times7+4\times4+2\times7\times4}{7\times7-4\times4}=?$

2.5

A

2.5

$\frac{5}{7}$

B

$\frac{5}{7}$

$\frac{11}{3}$

C

$\frac{11}{3}$

4.8

D

4.8

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 39
2467879

The value of $\frac{7\times7\times7+4\times4\times4}{7\times7-7\times4+4\times4}=?$

$\frac{7\times7\times7+4\times4\times4}{7\times7-7\times4+4\times4}$ का मान = ?

11

A

11

9

B

9

6

C

6

2

D

2

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 40
2467982

$\sqrt{6561}$ is equal to:

$\sqrt{6561}$ के बराबर है:

83

A

83

B **81**

81

78

C

78

72

D

72

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 41 In an obtuse angled triangle, we have:
2468080

एक अधिक कोण त्रिभुज में, हमारे पास है:

One angle greater than 90°

A

90° से बड़ा एक कोण

Two angle greater than 90°

B

90° से बड़े दो कोण

All angles greater than 90°

C

90° से बड़े सभी कोण

No angle greater than 90°

D

90° से बड़ा कोई कोण नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 42 How many degrees are there in an angle which equals one-fifth of its supplement?
2468130

एक कोण में कितने अंश हैं जो इसके संपूरक के पांचवें हिस्से के बराबर हैं?

15°

A

15°

30°

B

30°

75°

C

75°

150°

D

150°

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 43 The difference between the place value of 5 in 29503 and the face value of 7 in 32017 is:
2468530

29503 में 5 के स्थानीय मान तथा 32017 में 7 के अंकित मान में अंतर है:

493

A

493

2

B

2

43

C

43

430

D

430

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 44 Pankaj got 93 marks in Physics out of 150. Find the ratio of marks obtained to total marks.
2469676

पंकज ने भौतिकी में 150 में से 93 अंक प्राप्त किए। प्राप्त अंकों का कुल अंकों से अनुपात ज्ञात कीजिए।

37 : 91

A

37 : 91

50 : 31

B

50 : 31

31 : 50

C

31 : 50

39 : 91

D

39 : 91

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 45 Ramesh buys 80 kg of wheat and 36000 g of pulse. Find the ratio of wheat to pulse.
2469706

रमेश 80 किलो गेहूं और 36000 ग्राम दाल खरीदता है। गेहूं से दाल का अनुपात ज्ञात कीजिए।

20 : 7

A

20 : 7

7 : 20

B

7 : 20

20 : 9

C

20 : 9

2 : 5

D

2 : 5

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 46 If a:b = 5:7 and c:d = 2:3 then ac:bd is:
2473371

यदि a:b = 5:7 और c:d = 2:3 तो ac: bd का मान है:

20:15

A

20:15

10:21

B

10:21

50:151

C

50:151

20:38

D

20:38

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 47 If a quantity decrease by 20%. Find the ratio of initial and final quantity.
2473396

यदि किसी मात्रा में 20% की कमी हो जाती है। प्रारंभिक और अंतिम मात्रा का अनुपात ज्ञात कीजिए।

4:5

A

4:5

5:4

B

5:4

1:2

C

1:2

2:5

D

2:5

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 48 The first step of micro-teaching cycle is
2475535

सूक्ष्म शिक्षण चक्र का प्रथम चरण है

Demonstration of skill

A

कौशल का प्रदर्शन

Micro lesson plan

B

सूक्ष्म पाठ योजना

Defining a specific skill

C

एक विशिष्ट कौशल को परिभाषित करना

Evaluation

D

मूल्यांकन

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 49 Examination reform do not attempt to improve:
2475587
'परीक्षा सुधार' क्या सुधारने का प्रयास नहीं करता है?

A **Written examinations**
लिखित परीक्षा

B **Evaluation process**
मूल्यांकन प्रक्रिया

C **Practical examination**
व्यावहारिक परीक्षा

D **Curriculum**
करिकुलम (Curriculum)

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 50 What are the features of summative evolution?
2475615
योगात्मक विकास की विशेषताएं क्या हैं। योगात्मक विकास की विशेषताएं क्या हैं।

A **classification and promotion**
वर्गीकरण और प्रचार

B **strength and classification**
सामर्थ्य और वर्गीकरण

C **information and collection**
सूचना और संग्रह

D **Feedback and action.**
प्रतिक्रिया और कार्रवाई

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 51 Teacher-centered method is .....
2475895
शिक्षक केन्द्रित पद्धति है.....

A **Source method**
स्रोत विधि

B **Lecture method**
व्याख्यान विधि

C **Project method**
परियोजना विधि

D **Socialized recitation**
सामाजिक सस्वर पाठ

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 52 To introduce the concept of fractions, a teacher can begin with
2476012
भिन्नों की अवधारणा का परिचय देने के लिए, एक शिक्षक किसके साथ शुरू कर सकता है

A **writing fractions in the form of a/b where b is not equal to zero**
भिन्नों को a/b के रूप में लिखना जहाँ b शून्य के बराबर नहीं है

B **identifying fractional parts of things around them**
अपने आस-पास की चीज़ों के भिन्नात्मक भागों की पहचान करना

C **identifying numerators and denominators of different fractions**
भिन्न भिन्नों के अंशों और हरों की पहचान करना

D **finding fractions on a number line**
संख्या रेखा पर भिन्न ज्ञात करना

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 53 Those who are normal in intelligence but slow in academic achievement due to psycho-social reasons are called
2481353 जो बुद्धि में सामान्य होते हैं लेकिन मनो-सामाजिक कारणों से शैक्षणिक उपलब्धि में धीमे होते हैं, कहलाते हैं

A **Backward children**
पिछड़े बच्चे

B **Gifted under achievers**
प्रतिभाशाली आशा से कम सफलता पाने वाले

C **Both of these**
ये दोनों

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 54 **2481438** Ankur got zero marks in a word problem on linear equations in an assessment. The teacher knows that he can solve linear equations correctly. The teacher ought to remark report

एक आकलन में रैखिक समीकरणों पर एक शब्द समस्या में अंकुर को शून्य अंक मिले। शिक्षक जानता है कि वह रैखिक समीकरणों को सही ढंग से हल कर सकता है। शिक्षक को अपनी रिपोर्ट में टिप्पणी करनी चाहिए

A **Ankur has a problem in comprehending the language of the question, though he can solve the equations**
अंकुर को प्रश्न की भाषा समझने में समस्या होती है, हालांकि वह समीकरणों को हल कर सकता है

B **Ankur lacks concentration and hence has examination phobia**
अंकुर में एकाग्रता की कमी है और इसलिए उसे परीक्षा फोबिया है

C **Ankur is not studying and practicing at home**
अंकुर घर पर पढ़ाई और प्रैक्टिस नहीं कर रहा है

D **Ankur has not understood the concept of linear equations completely**
अंकुर रैखिक समीकरणों की अवधारणा को पूरी तरह से नहीं समझ पाया है

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 55 **2481774** In preparing a fifth grade class to take a standardized reading test the teacher is best advised to:

एक मानकीकृत पठन परीक्षा लेने के लिए पांचवीं कक्षा की तैयारी में शिक्षक को सबसे अच्छी सलाह दी जाती है:

A **tell the children the test is very important and they should do the best they can**
बच्चों को बताएं कि परीक्षा बहुत महत्वपूर्ण है और उन्हें अपना सर्वश्रेष्ठ प्रदर्शन करना चाहिए

B **ditto key questions from a previous test and allow the pupils to answer them**
पिछले परीक्षा के प्रमुख प्रश्नों की तरह ही और विद्यार्थियों को उनका उत्तर देने की अनुमति दें

C **coach the below grade level readers, as the rest of the class will do well anyway**
नीचे के ग्रेड स्तर के पाठकों को प्रशिक्षित करें, क्योंकि बाकी कक्षा वैसे भी अच्छा करेगी

D **Give the pupils practice in answering questions similar to the type that will appear on the test**
विद्यार्थियों को उसी प्रकार के प्रश्नों के उत्तर देने का अभ्यास कराएं जो परीक्षा में दिखाई देंगे

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 56 **2481859** In Hidden shapes test of creativity, which of the following things is used?

हिडन शेप्स टेस्ट ऑफ क्रिएटिविटी में निम्नलिखित में से किस चीज का प्रयोग किया जाता है?

A **Pictures**
चित्र

B **Words**
शब्द

C **Things**
वस्तु

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 57 **2481950** Drama or role play is useful for teaching

नाटक या रोल प्ले शिक्षण के लिए उपयोगी है -

A **History**
इतिहास

B **Science**
विज्ञान

C **Malts**
गणित

D **Language**
भाषा

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 58 Which of the following is not a method of teaching mathematics.
2482452

निम्नलिखित में से कौन गणित पढ़ाने की विधि नहीं है।

A **Heuristic Method**
ह्यूरिस्टिक विधि

B **Project Method**
परियोजना विधि

C **Observatory Method**
वेधशाला विधि

D **Lecture Method**
व्याख्यान विधि

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 59 The test measures what we intend to measure. This quality of the test is called?
2482555

परीक्षण मापता है कि हम क्या मापने का इरादा रखते हैं। परीक्षण की इस गुणवत्ता को कहा जाता है?

A **Reliability**
विश्वसनीयता

B **Validity**
वैधता

C **Objectivity**
निष्पक्षतावाद

D **Usability**
प्रयोज्य

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 60 Which of the following statement is true?
2482644

I. $16^{22}-17^{22}$ is odd but not positive.
II. $(-224)^{13}$ is even but not negative.

निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?
I. $16^{22}-17^{22}$ विषम है लेकिन धनात्मक नहीं है।
II. $(-224)^{13}$ सम है लेकिन ऋणात्मक नहीं है।

A **Neither I nor II**
न तो I और न ही II

B **Only II**
केवल II

C **Only I**
केवल I

D **Both I and II**
I और II दोनों

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 61 In India which one region is a hotspot of biodiversity?
2469406

भारत में कौन सा क्षेत्र जैव विविधता का हॉटस्पॉट है?

A **Sundaland**

सुन्दलैण्ड

Western Ghats

B

पश्चिमी घाट

Gangetic plains

C

गंगा के मैदान

Himalayan region

D

हिमालयी क्षेत्र

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 62 As per the Government's Prevention and Control of Pollution Act, which among the following gases are not permitted to release in the atmosphere?
2469447

सरकार के प्रदूषण निवारण और नियंत्रण अधिनियम के तहत, निम्नलिखित में से कौन सी गैस को वातावरण में छोड़ने की अनुमति नहीं है?

Nitrogen Oxide, Sulfur Dioxide, Carbon monoxide

A

नाइट्रोजन ऑक्साइड, सल्फर डाइऑक्साइड, कार्बन मोनोऑक्साइड

Oxygen and carbon dioxide

B

ऑक्सीजन और कार्बन डाइऑक्साइड

Methane and oxygen

C

मीथेन और ऑक्सीजन

Helium and hydrogen

D

हीलियम और हाइड्रोजन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 63 Today the world’s no. one problem is-
2469782

आज दुनिया के नं. एक समस्या है-

Population

A

जनसंख्या

Population explosion

B

जनसंख्या विस्फोट

Nuclear proliferation

C

नाभिकीय प्रसार

Natural calamity

D

प्राकृतिक आपदा

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 64 Which bio fertilizer is used in paddy cultivation?
2469814

धान की खेती में किस जैव उर्वरक का उपयोग किया जाता है-

Cow dung

A

गोबर

Green manure

B

हरी खाद

Cake manure

C

खली की खाद

Blue green algae

D

नील हरित खाद

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 65 Deforestation decreases-
2470166

वन्नोमूलन से सामान्यत: घटता है-

Raining

A

वर्षापात

Soil erosion

B

मिट्टी का कटाव

Drying

C

सूखा

social forestry

D

सामाजिक वानिकी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 66 On which year environment conservation act passed of?
2470180

पर्यावरण संरक्षण अधिनियम किस सन् में पारित हुआ?

1961

A

1961

1971

B

1971

1981

C

1981

1991

D

1991

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 67 To generate awareness on sanitation, which award were awarded to recognise the achievements and efforts made at the Gram Panchayat level in ensuring full sanitation coverage.
2470775

स्वच्छता पर जागरूकता पैदा करने के लिए पूर्ण स्वच्छता कवरेज सुनिश्चित करने में ग्राम पंचायत स्तर पर की गई उपलब्धियों और प्रयासों को मान्यता देने के लिए कौन सा पुरस्कार प्रदान किया गया।

Indira Awas Yojana

A

इंदिरा आवास योजना

Nirmal Gram Puraskars

B

निर्मल ग्राम पुरस्कार

Swachh Bharat Mission

C

स्वच्छ भारत मिशन

Nirmal Bharat Abhiyan

D

निर्मल भारत अभियान

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 68 Great Smog of 1952, was a severe air pollution event caused major disruption by reducing visibility and even penetrating indoor areas affected which place.
2472152

1952 का ग्रेट स्मॉग, एक गंभीर वायु प्रदूषण की घटना थी, जिसने दृश्यता को कम करके और यहां तक कि प्रभावित इनडोर क्षेत्रों में प्रवेश करके बड़े व्यवधान का कारण बना।

Delhi

A

दिल्ली

Canada

B

कनाडा

London

C

लंदन

Tokyo

D

टोक्यो

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 69 Which type of Rain water harvesting can be used for recharging aquifers
2472281

जलभृतों को रिचार्ज करने के लिए किस प्रकार के वर्षा जल संचयन का उपयोग किया जा सकता है

surface run off

A

सतह से भागना

roof water off

B

छत का पानी बंद

top shed water

C

शीर्ष शेड पानी

first floor run off

D

पहली मंजिल रन ऑफ

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 70 How much care a senior or old person needs in a family?
2472563

एक परिवार में एक बड़े या वृद्ध व्यक्ति की कितनी देखभाल की जानी चाहिए-

Occasionally

A

कभी कभी

Several time

B

कई बार

Every day 9-5

C

9-5 प्रतिदन

24/7

D

24/7

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 71 MacIver classified functions of the family into ____ parts-
2472574

मैकाइवर ने परिवार के कार्यों को ____ भागों में विभाजित किया-

2

A

2

3

B

3

4

C

4

6

D

6

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 72 Which part of the plant is onion?
2472748

पौधे का कौन सा भाग प्याज होता है?

Stem

A

तना

Flower

B

फूल

Bulb

C

बल्ब

D **Root**

जड़

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 73 Which of the following is not a infectious disease?
2472840

निम्नलिखित में से कौन सा संक्रामक रोग नहीं है?

Cholera

A

हैज़ा

Tuberculosis

B

यक्ष्मा (टुबरकुलोसिस)

Typhoid

C

आंत्र ज्वर (टाइफाइड)

Diabetes

D

मधुमेह

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 74 Who is responsible for the exploration, production, refining, distribution, marketing, import, export and conservation of oil, petroleum products and natural gas in India?
2473087

भारत में तेल, पेट्रोलियम उत्पादों और प्राकृतिक गैस के अन्वेषण, उत्पादन, शोधन, वितरण, विपणन, आयात, निर्यात और संरक्षण के लिए कौन जिम्मेदार है?

Ministry of Petroleum and Natural Gas

A

पेट्रोलियम एवं प्राकृतिक गैस मंत्रालय

Ministry of Energy Resources

B

ऊर्जा संसाधन मंत्रालय

Ministry of Finance

C

वित्त मंत्रालय

Ministry of oil conservation

D

तेल संरक्षण मंत्रालय

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 75 Who is known as the pioneer of satellite based communication and broadcasting in India?
2473987

भारत में उपग्रह आधारित संचार और प्रसारण के अग्रदूत के रूप में किसे जाना जाता है?

Nilamber Pant

A

नीलांबर पंत

Premchand

B

प्रेमचंद

C **Sivan Shetty**

सिवन शेट्टी

Mithu Reddy

D

मिठू रेड्डी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 76 The moon called Titan orbits which planet?
2474077

टाइटन नामक प्राकृतिक उपग्रह किस ग्रह की परिक्रमा करता है?

Venus

A

शुक्र

Mercury

B

बुध

Saturn

C

शनि

Jupiter

D

बृहस्पति

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 77 In which year was the Hubble Space Telescope launched?
2474225

हबल स्पेस टेलीस्कोप किस वर्ष प्रक्षेपित किया गया था?

1990

A

1990

1992

B

1992

1994

C

1994

1996

D

1996

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 78 The word “chukker” is associated with which game among the following?
2476465

"चक्कर" शब्द निम्नलिखित में से किस खेल से संबंधित है?

Golf

A

गोल्फ

B **Polo**

पोलो

Shooting

C

शूटिंग

Kabaddi

D

कबड्डी

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 79 Sunil Gavaskar is known as -
2476540

सुनील गावस्कर को किस नाम से जाना जाता है?

Master Blaster

A

मास्टर ब्लास्टर

The Little Master

B

द लिटिल मास्टर

The God of Cricket

C

क्रिकेट के भगवान

The whispering death

D

व्हिस्परिंग डेथ

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 80 How many consecutive serves do each player have in table tennis?
2476568

टेबल टेनिस में प्रत्येक खिलाड़ी की लगातार कितनी बार सर्व मिलता है?

2

A

2

3

B

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 81 Which of the following is not a disaster?
2477910

निम्नलिखित में से कौन एक आपदा नहीं है?

A **A flood in New York**

न्यूयॉर्क में बाढ़

An earthquake in Bhuj

B

भुज में भूकंप

A cyclone in Orissa

C

उड़ीसा में एक चक्रवात

A tsunami in an uninhabited island

D

एक निर्जन द्वीप में एक सुनामी

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 82 The term Hazard owes its origin to which of the following French terms?
2477912

हैज़र्ड शब्द की उत्पत्ति निम्नलिखित में से किस फ्रांसीसी शब्द से हुई है?

Hasard

A

हसार्ड (Hasard)

Haphard

B

हाफर्ड (Haphard)

Haphazard

C

हापजार्ड (Haphazard)

Hazi

D

हाज़ि (Hazi)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 83 Which of the following is used in place of coal-tar for metalling the roads these days?
2478005

आजकल पक्की सड़कों के निर्माण में कोलतार के स्थान पर एक निम्नलिखित में से किसका प्रयोग किया जाता है?

Titanium

A

टाइटेनियम

Aluminium

B

एल्यूमिनियम

Silicon

C

सिलिकॉन

Bitumen

D

बिटुमेन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 84 A pattern of resource use that aims to meet human needs while preserving the environment so that these needs can be met not only in the present, but also for generatio
2478010 come is called what?

संसाधन उपयोग का एक पैटर्न जिसका उद्देश्य पर्यावरण को संरक्षित करते हुए मानव की जरूरतों को पूरा करना है ताकि इन जरूरतों को न केवल वर्तमान में, बल्कि आने वाली पीढ़ियों के लिए भी पूरा किया जा सके, क्या कहा

Inclusive development

A

समावेशी विकास

Environmental development

B

पर्यावरण विकास

Sustainable development

C

सतत विकास

Preservative usage

D

परिरक्षक उपयोग

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 85 Which of the following is NOT a recommendable use of ICT by teachers?
2478521

निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षकों द्वारा आई.सी.टी. का अनुशंसित उपयोग नहीं है?

To aid their teaching process

A

उनकी शिक्षण प्रक्रिया में सहायता करने के लिए

To aid their assessment process

B

उनकी आकलन प्रक्रिया में सहायता करने के लिए

To teach students about topics out of the books and relevant to life

C

छात्रों को किताबों से बाहर और जीवन के लिए प्रासंगिक विषयों के बारे में सिखाने के लिए

To spy on them about their personal lives

D

उनके निजी जीवन के बारे में उनकी जासूसी करने के लिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 86 The process where in we learn the product of learning is known as which of the following?
2478747

वह प्रक्रिया जिसमें हम अधिगम के उत्पाद को सीखते हैं, निम्नलिखित में से किसे कहते हैं?

Assessment for learning

A

अधिगम के लिए आकलन

Assessment of learning

B

अधिगम का आकलन

Assessment as learning

C

अधिगम के रूप में आकलन

Assessment with learning

D

अधिगम के साथ आकलन

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 87 The finest Indian teak is found in which forest?
3022657

सर्वोत्तम किस्म की भारतीय टीक (सागौन) किस जंगल में पाया जाता है?

Sunderban Forest

A

सुंदरबन वन

Kanha Forest

B

कान्हा वन

Satpura Forest

C

सतपुड़ा वन

Gir Forest

D

गिर वन

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 88 What is the name of the classical dance form of Andhra Pradesh?
3022680

आंध्र प्रदेश के शास्त्रीय नृत्य का क्या नाम है?

Kathakali

A

कथाकली

Lavni

B

लावनी

Kuchipudi

C

कुचिपुड़ी

Gambhira

D

गंभीर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 89 Water is also known as:
3022686

पानी को इस प्रकार भी जाना जाता है:

Universal solution

A

सार्वभौमिक समाधान

Universal Solvent

B

सार्वभौमिक विलायक

Magic solvent

C

जादूई विलायक

D **Magic solution**

जादूई समाधान

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 90 Which of the following is not a festival associated with harvest season?
3022704

निम्नलिखित में से कौन फसल के मौसम से जुड़ा त्योहार नहीं है?2

Diwali

A

दिवाली

Holi

B

होली

Rakhi

C

राखी

Pongal

D

पोंगल

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

I cannot live with You –

It would be Life –

And Life is over there –

Behind the Shelf

The Sexton keeps the Key to –

Putting up

Our Life – His Porcelain –

Like a Cup –

Discarded of the Housewife –

Quaint – or Broke –

A newer Sevres pleases –

Old Ones crack –

I could not die – with You –

For One must wait

To shut the Other's Gaze down –

You – could not –

Q.No: 91 Which of the following is nearest in meaning to the word 'Quaint'?
247092550

A **Peculiar**

B **Reasonable**

C **Conventional**

D **Impartial**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

I cannot live with You –

It would be Life –

And Life is over there –

Behind the Shelf

The Sexton keeps the Key to –

Putting up

Our Life – His Porcelain –

Like a Cup –

Discarded of the Housewife –

Quaint – or Broke –

A newer Sevres pleases –

Old Ones crack –

I could not die – with You –

For One must wait

To shut the Other's Gaze down –

You – could not –

Q.No: 92 'For One must wait'. Why must one wait?
2470925S1

A **to see the other side of the people**

B **to gain control over one's mind and activities**

C **to live and experience the things as they are**

D **to shut the other's gaze down**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

I cannot live with You –

It would be Life –

And Life is over there –

Behind the Shelf

The Sexton keeps the Key to –

Putting up

Our Life – His Porcelain –

Like a Cup –

Discarded of the Housewife –

Quaint – or Broke –

A newer Sevres pleases –

Old Ones crack –

I could not die – with You –

For One must wait

To shut the Other's Gaze down –

You – could not –

Q.No: 93 'Discarded of the Housewife'. What does the word 'discard' mean in the given line of the poem?
2470925S2

A **throw something away**

B **effusively or insincerely emotional**

C **given to lying**

D **having many aspects**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

I cannot live with You –

It would be Life –

And Life is over there –

Behind the Shelf

The Sexton keeps the Key to –

Putting up

Our Life – His Porcelain –

Like a Cup –

Discarded of the Housewife –

Quaint – or Broke –

A newer Sevres pleases –

Old Ones crack –

I could not die – with You –

For One must wait

To shut the Other's Gaze down –

You – could not –

Q.No: 94 In the line 'Old Ones crack', what does the poet talk about?
2470925S3

A **the desire**

B **the imagination**

C **the old habit**

D **newer Sevres**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

I cannot live with You –

It would be Life –

And Life is over there –

Behind the Shelf

The Sexton keeps the Key to –

Putting up

Our Life – His Porcelain –

Like a Cup –

Discarded of the Housewife –

Quaint – or Broke –

A newer Sevres pleases –

Old Ones crack –

I could not die – with You –

For One must wait

To shut the Other's Gaze down –

You – could not –

Q.No: 95 'Behind the Shelf'. Which part of speech is the word 'behind' in the given line of the poem?
247092554

A **preposition**

B **adverb**

C **adjective**

D **determiner**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

I cannot live with You –

It would be Life –

And Life is over there –

Behind the Shelf

The Sexton keeps the Key to –

Putting up

Our Life – His Porcelain –

Like a Cup –

Discarded of the Housewife –

Quaint – or Broke –

A newer Sevres pleases –

Old Ones crack –

I could not die – with You –

For One must wait

To shut the Other's Gaze down –

You – could not –

Q.No: 96 Which of the following is the most suitable title for the given poem?
247092555

A **Life is over there**

B **Life is hard to live for**

C **I will live with you**

D **I can't live with you**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

I cannot live with You –

It would be Life –

And Life is over there –

Behind the Shelf

The Sexton keeps the Key to –

Putting up

Our Life – His Porcelain –

Like a Cup –

Discarded of the Housewife –

Quaint – or Broke –

A newer Sevres pleases –

Old Ones crack –

I could not die – with You –

For One must wait

To shut the Other's Gaze down –

You – could not –

Q.No: 97 Which of the following is opposite in meaning to the word ‘keep’?
247092SS6

A **conduct**

B **let go**

C **manage**

D **control**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rabindranath Tagore (7 May 1861 – 7 August 1941) was a Bengali polymath—poet, writer, playwright, composer, philosopher, social reformer and painter. He reshaped Bengali literatu music as well as Indian art with Contextual Modernism in the late 19th and early 20th centuries. Author of the "profoundly sensitive, fresh and beautiful" poetry of Gitanjali, he becam 1913 the first non-European and the first lyricist to win the Nobel Prize in Literature. Tagore's poetic songs were viewed as spiritual and mercurial; however, his "elegant prose and ma poetry" remain largely unknown outside Bengal. He was a fellow of the Royal Asiatic Society. Referred to as "the Bard of Bengal, Tagore was known by sobriquets: Gurudev, Kobiguru, Biswakobi. A Bengali Brahmin from Calcutta with ancestral gentry roots in Burdwan district and Jessore, Tagore wrote poetry as an eight-year-old. At the age of sixteen, he released h substantial poems under the pseudonym Bhānusiṃha ("Sun Lion"), which were seized upon by literary authorities as long-lost classics.

By 1877 he graduated to his first short stories and dramas, published under his real name. As a humanist, universalist, internationalist, and ardent anti-nationalist, he denounced the Raj and advocated independence from Britain. As an exponent of the Bengal Renaissance, he advanced a vast canon that comprised paintings, sketches and doodles, hundreds of text some two thousand songs; his legacy also endures in his founding of Visva-Bharati University. Tagore modernised Bengali art by spurning rigid classical forms and resisting linguistic strictures. His novels, stories, songs, dance-dramas, and essays spoke to topics political and personal. Gitanjali (Song Offerings), Gora (Fair-Faced) and Ghare-Baire (The Home and tl World) are his best-known works, and his verse, short stories, and novels were acclaimed—or panned—for their lyricism, colloquialism, naturalism, and unnatural contemplation. His compositions were chosen by two nations as national anthems: India's "Jana Gana Mana" and Bangladesh's "Amar Shonar Bangla". The Sri Lankan national anthem was inspired by hi work.

Q.No: 98 According to the given passage, which of the following countries’ national anthem is not inspired by Tagor’s work?
2471012S0

A **India**

B **Bangladesh**

C **Pakistan**

D **Sri Lanka**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rabindranath Tagore (7 May 1861 – 7 August 1941) was a Bengali polymath—poet, writer, playwright, composer, philosopher, social reformer and painter. He reshaped Bengali literatu music as well as Indian art with Contextual Modernism in the late 19th and early 20th centuries. Author of the "profoundly sensitive, fresh and beautiful" poetry of Gitanjali, he becam 1913 the first non-European and the first lyricist to win the Nobel Prize in Literature. Tagore's poetic songs were viewed as spiritual and mercurial; however, his "elegant prose and ma poetry" remain largely unknown outside Bengal. He was a fellow of the Royal Asiatic Society. Referred to as "the Bard of Bengal, Tagore was known by sobriquets: Gurudev, Kobiguru, Biswakobi. A Bengali Brahmin from Calcutta with ancestral gentry roots in Burdwan district and Jessore, Tagore wrote poetry as an eight-year-old. At the age of sixteen, he released h substantial poems under the pseudonym Bhānusiṃha ("Sun Lion"), which were seized upon by literary authorities as long-lost classics.

By 1877 he graduated to his first short stories and dramas, published under his real name. As a humanist, universalist, internationalist, and ardent anti-nationalist, he denounced the Raj and advocated independence from Britain. As an exponent of the Bengal Renaissance, he advanced a vast canon that comprised paintings, sketches and doodles, hundreds of text some two thousand songs; his legacy also endures in his founding of Visva-Bharati University. Tagore modernised Bengali art by spurning rigid classical forms and resisting linguistic strictures. His novels, stories, songs, dance-dramas, and essays spoke to topics political and personal. Gitanjali (Song Offerings), Gora (Fair-Faced) and Ghare-Baire (The Home and tl World) are his best-known works, and his verse, short stories, and novels were acclaimed—or panned—for their lyricism, colloquialism, naturalism, and unnatural contemplation. His compositions were chosen by two nations as national anthems: India's "Jana Gana Mana" and Bangladesh's "Amar Shonar Bangla". The Sri Lankan national anthem was inspired by hi work.

Q.No: 99 Tagor had many profiles regarding his work. Which of the following is not one of them?

2471012S1

A **Writer**

B **Composer**

C **Freedom fighter**

D **Painter**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rabindranath Tagore (7 May 1861 – 7 August 1941) was a Bengali polymath—poet, writer, playwright, composer, philosopher, social reformer and painter. He reshaped Bengali literatu music as well as Indian art with Contextual Modernism in the late 19th and early 20th centuries. Author of the "profoundly sensitive, fresh and beautiful" poetry of Gitanjali, he becam 1913 the first non-European and the first lyricist to win the Nobel Prize in Literature. Tagore's poetic songs were viewed as spiritual and mercurial; however, his "elegant prose and ma poetry" remain largely unknown outside Bengal. He was a fellow of the Royal Asiatic Society. Referred to as "the Bard of Bengal, Tagore was known by sobriquets: Gurudev, Kobiguru, Biswakobi. A Bengali Brahmin from Calcutta with ancestral gentry roots in Burdwan district and Jessore, Tagore wrote poetry as an eight-year-old. At the age of sixteen, he released h substantial poems under the pseudonym Bhānusiṃha ("Sun Lion"), which were seized upon by literary authorities as long-lost classics.

By 1877 he graduated to his first short stories and dramas, published under his real name. As a humanist, universalist, internationalist, and ardent anti-nationalist, he denounced the Raj and advocated independence from Britain. As an exponent of the Bengal Renaissance, he advanced a vast canon that comprised paintings, sketches and doodles, hundreds of text some two thousand songs; his legacy also endures in his founding of Visva-Bharati University. Tagore modernised Bengali art by spurning rigid classical forms and resisting linguistic strictures. His novels, stories, songs, dance-dramas, and essays spoke to topics political and personal. Gitanjali (Song Offerings), Gora (Fair-Faced) and Ghare-Baire (The Home and th World) are his best-known works, and his verse, short stories, and novels were acclaimed—or panned—for their lyricism, colloquialism, naturalism, and unnatural contemplation. His compositions were chosen by two nations as national anthems: India's "Jana Gana Mana" and Bangladesh's "Amar Shonar Bangla". The Sri Lankan national anthem was inspired by hi work.

Q.No: 100 How did Mr Tagore modernise Bengali art?

2471012S2

A **by giving people a direct feel of his work**

B **by spurning rigid classical forms and resisting linguistic strictures**

C **by writing the Indian national anthem**

D **all of the given options**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rabindranath Tagore (7 May 1861 – 7 August 1941) was a Bengali polymath—poet, writer, playwright, composer, philosopher, social reformer and painter. He reshaped Bengali literatu music as well as Indian art with Contextual Modernism in the late 19th and early 20th centuries. Author of the "profoundly sensitive, fresh and beautiful" poetry of Gitanjali, he becam 1913 the first non-European and the first lyricist to win the Nobel Prize in Literature. Tagore's poetic songs were viewed as spiritual and mercurial; however, his "elegant prose and ma poetry" remain largely unknown outside Bengal. He was a fellow of the Royal Asiatic Society. Referred to as "the Bard of Bengal, Tagore was known by sobriquets: Gurudev, Kobiguru, Biswakobi. A Bengali Brahmin from Calcutta with ancestral gentry roots in Burdwan district and Jessore, Tagore wrote poetry as an eight-year-old. At the age of sixteen, he released h substantial poems under the pseudonym Bhānusiṃha ("Sun Lion"), which were seized upon by literary authorities as long-lost classics.

By 1877 he graduated to his first short stories and dramas, published under his real name. As a humanist, universalist, internationalist, and ardent anti-nationalist, he denounced the Raj and advocated independence from Britain. As an exponent of the Bengal Renaissance, he advanced a vast canon that comprised paintings, sketches and doodles, hundreds of text some two thousand songs; his legacy also endures in his founding of Visva-Bharati University. Tagore modernised Bengali art by spurning rigid classical forms and resisting linguistic strictures. His novels, stories, songs, dance-dramas, and essays spoke to topics political and personal. Gitanjali (Song Offerings), Gora (Fair-Faced) and Ghare-Baire (The Home and th World) are his best-known works, and his verse, short stories, and novels were acclaimed—or panned—for their lyricism, colloquialism, naturalism, and unnatural contemplation. His compositions were chosen by two nations as national anthems: India's "Jana Gana Mana" and Bangladesh's "Amar Shonar Bangla". The Sri Lankan national anthem was inspired by hi work.

Q.No: 101 Which of the following statements is NOT correct according to the information given in the passage?

2471012S3

A **Tagore’s novels, stories, songs, dance-dramas, and essays spoke to topics like politics and history**

B **Tagor’s legacy also endures in his founding of Visva-Bharati University.**

C **Tagore was known by sobriquets: Gurudev, Kobiguru, Biswakobi.**

D **Tagor became in 1913 the first non-European and the first lyricist to win the Nobel Prize in Literature.**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rabindranath Tagore (7 May 1861 – 7 August 1941) was a Bengali polymath—poet, writer, playwright, composer, philosopher, social reformer and painter. He reshaped Bengali literatu music as well as Indian art with Contextual Modernism in the late 19th and early 20th centuries. Author of the "profoundly sensitive, fresh and beautiful" poetry of Gitanjali, he becam 1913 the first non-European and the first lyricist to win the Nobel Prize in Literature. Tagore's poetic songs were viewed as spiritual and mercurial; however, his "elegant prose and ma poetry" remain largely unknown outside Bengal. He was a fellow of the Royal Asiatic Society. Referred to as "the Bard of Bengal, Tagore was known by sobriquets: Gurudev, Kobiguru, Biswakobi. A Bengali Brahmin from Calcutta with ancestral gentry roots in Burdwan district and Jessore, Tagore wrote poetry as an eight-year-old. At the age of sixteen, he released h substantial poems under the pseudonym Bhānusiṃha ("Sun Lion"), which were seized upon by literary authorities as long-lost classics.

By 1877 he graduated to his first short stories and dramas, published under his real name. As a humanist, universalist, internationalist, and ardent anti-nationalist, he denounced the Raj and advocated independence from Britain. As an exponent of the Bengal Renaissance, he advanced a vast canon that comprised paintings, sketches and doodles, hundreds of text some two thousand songs; his legacy also endures in his founding of Visva-Bharati University. Tagore modernised Bengali art by spurning rigid classical forms and resisting linguistic strictures. His novels, stories, songs, dance-dramas, and essays spoke to topics political and personal. Gitanjali (Song Offerings), Gora (Fair-Faced) and Ghare-Baire (The Home and tl World) are his best-known works, and his verse, short stories, and novels were acclaimed—or panned—for their lyricism, colloquialism, naturalism, and unnatural contemplation. His compositions were chosen by two nations as national anthems: India's "Jana Gana Mana" and Bangladesh's "Amar Shonar Bangla". The Sri Lankan national anthem was inspired by hi work.

Q.No: 102 **2471012S4** 'A Bengali Brahmin from Calcutta with **ancestral** gentry roots.' What does the word 'ancestral' mean in the given line of the passage?

A **grant freedom to, as from slavery or servitude**

B **written in the form of letters or correspondence**

C **the dominance or leadership of one social group over others**

D **relating to members of your family from the past**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rabindranath Tagore (7 May 1861 – 7 August 1941) was a Bengali polymath—poet, writer, playwright, composer, philosopher, social reformer and painter. He reshaped Bengali literatu music as well as Indian art with Contextual Modernism in the late 19th and early 20th centuries. Author of the "profoundly sensitive, fresh and beautiful" poetry of Gitanjali, he becam 1913 the first non-European and the first lyricist to win the Nobel Prize in Literature. Tagore's poetic songs were viewed as spiritual and mercurial; however, his "elegant prose and ma poetry" remain largely unknown outside Bengal. He was a fellow of the Royal Asiatic Society. Referred to as "the Bard of Bengal, Tagore was known by sobriquets: Gurudev, Kobiguru, Biswakobi. A Bengali Brahmin from Calcutta with ancestral gentry roots in Burdwan district and Jessore, Tagore wrote poetry as an eight-year-old. At the age of sixteen, he released h substantial poems under the pseudonym Bhānusiṃha ("Sun Lion"), which were seized upon by literary authorities as long-lost classics.

By 1877 he graduated to his first short stories and dramas, published under his real name. As a humanist, universalist, internationalist, and ardent anti-nationalist, he denounced the Raj and advocated independence from Britain. As an exponent of the Bengal Renaissance, he advanced a vast canon that comprised paintings, sketches and doodles, hundreds of text some two thousand songs; his legacy also endures in his founding of Visva-Bharati University. Tagore modernised Bengali art by spurning rigid classical forms and resisting linguistic strictures. His novels, stories, songs, dance-dramas, and essays spoke to topics political and personal. Gitanjali (Song Offerings), Gora (Fair-Faced) and Ghare-Baire (The Home and tl World) are his best-known works, and his verse, short stories, and novels were acclaimed—or panned—for their lyricism, colloquialism, naturalism, and unnatural contemplation. His compositions were chosen by two nations as national anthems: India's "Jana Gana Mana" and Bangladesh's "Amar Shonar Bangla". The Sri Lankan national anthem was inspired by hi work.

Q.No: 103 **2471012S5** 'The Sri Lankan national anthem was **inspired** by his work'. Which of the following is nearest in meaning to the word 'inspire' in the given line?

A **provoke**

B **dissuade**

C **enervate**

D **bore**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rabindranath Tagore (7 May 1861 – 7 August 1941) was a Bengali polymath—poet, writer, playwright, composer, philosopher, social reformer and painter. He reshaped Bengali literatu music as well as Indian art with Contextual Modernism in the late 19th and early 20th centuries. Author of the "profoundly sensitive, fresh and beautiful" poetry of Gitanjali, he becam 1913 the first non-European and the first lyricist to win the Nobel Prize in Literature. Tagore's poetic songs were viewed as spiritual and mercurial; however, his "elegant prose and ma poetry" remain largely unknown outside Bengal. He was a fellow of the Royal Asiatic Society. Referred to as "the Bard of Bengal, Tagore was known by sobriquets: Gurudev, Kobiguru,

Biswakobi. A Bengali Brahmin from Calcutta with ancestral gentry roots in Burdwan district and Jessore, Tagore wrote poetry as an eight-year-old. At the age of sixteen, he released h substantial poems under the pseudonym Bhānusiṃha ("Sun Lion"), which were seized upon by literary authorities as long-lost classics.

By 1877 he graduated to his first short stories and dramas, published under his real name. As a humanist, universalist, internationalist, and ardent anti-nationalist, he denounced the Raj and advocated independence from Britain. As an exponent of the Bengal Renaissance, he advanced a vast canon that comprised paintings, sketches and doodles, hundreds of text some two thousand songs; his legacy also endures in his founding of Visva-Bharati University. Tagore modernised Bengali art by spurning rigid classical forms and resisting linguistic strictures. His novels, stories, songs, dance-dramas, and essays spoke to topics political and personal. Gitanjali (Song Offerings), Gora (Fair-Faced) and Ghare-Baire (The Home and tl World) are his best-known works, and his verse, short stories, and novels were acclaimed—or panned—for their lyricism, colloquialism, naturalism, and unnatural contemplation. His compositions were chosen by two nations as national anthems: India's "Jana Gana Mana" and Bangladesh's "Amar Shonar Bangla". The Sri Lankan national anthem was inspired by hi work.

Q.No: 104 **2471012S6** 'Tagore's poetic songs were viewed as spiritual and **mercurial**'. Which part of speech is the word 'mercurial' in the given line of the passage?

A **adverb**

B **noun**

C **adjective**

D **determiner**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Rabindranath Tagore (7 May 1861 – 7 August 1941) was a Bengali polymath—poet, writer, playwright, composer, philosopher, social reformer and painter. He reshaped Bengali literatu music as well as Indian art with Contextual Modernism in the late 19th and early 20th centuries. Author of the "profoundly sensitive, fresh and beautiful" poetry of Gitanjali, he becam 1913 the first non-European and the first lyricist to win the Nobel Prize in Literature. Tagore's poetic songs were viewed as spiritual and mercurial; however, his "elegant prose and ma poetry" remain largely unknown outside Bengal. He was a fellow of the Royal Asiatic Society. Referred to as "the Bard of Bengal, Tagore was known by sobriquets: Gurudev, Kobiguru, Biswakobi. A Bengali Brahmin from Calcutta with ancestral gentry roots in Burdwan district and Jessore, Tagore wrote poetry as an eight-year-old. At the age of sixteen, he released h substantial poems under the pseudonym Bhānusiṃha ("Sun Lion"), which were seized upon by literary authorities as long-lost classics.

By 1877 he graduated to his first short stories and dramas, published under his real name. As a humanist, universalist, internationalist, and ardent anti-nationalist, he denounced the Raj and advocated independence from Britain. As an exponent of the Bengal Renaissance, he advanced a vast canon that comprised paintings, sketches and doodles, hundreds of text some two thousand songs; his legacy also endures in his founding of Visva-Bharati University. Tagore modernised Bengali art by spurning rigid classical forms and resisting linguistic strictures. His novels, stories, songs, dance-dramas, and essays spoke to topics political and personal. Gitanjali (Song Offerings), Gora (Fair-Faced) and Ghare-Baire (The Home and tl World) are his best-known works, and his verse, short stories, and novels were acclaimed—or panned—for their lyricism, colloquialism, naturalism, and unnatural contemplation. His compositions were chosen by two nations as national anthems: India's "Jana Gana Mana" and Bangladesh's "Amar Shonar Bangla". The Sri Lankan national anthem was inspired by hi work.

Q.No: 105 **2471012S7** '**However**, his "elegant prose and magical poetry" remain largely unknown outside Bengal'. Which part of speech is the word 'however' in the given line of the passage?

A **adverb**

B **conjunction**

C **determiner**

D **preposition**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 106 **2471075** The primary objective of using a role play is —

A **to improve the communicative competence**

B **to encourage and energise the learners**

C **to promote the reading habits**

D **to evaluate a dialogue writing skill**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 107 **2471076** For which of the following reasons, the rhetorical questions are asked?

A **for gathering personal information**

B **for clarifying a concept**

C **for the sake of effect with no answer needed**

D **to get a feedback about what others think about your speech/writing**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 108 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471186

I want to go to the party, _____ she wants to go out to eat.

A **nor**

B **or**

C **but for**

D **but**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 109 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471187

Everyone at the party agreed with me _____ Anjali.

A **but**

B **except**

C **beside**

D **only**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 110 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471239

White is the _____ colour for this model of refrigerator.

A **difference**

B **highly**

C **standard**

D **importance**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 111 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471240

They gave us a _____ profitable line of products.

A **only**

B **mere**

C **best**

D **highly**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 112 Which among the following position does no longer exist for English in India?
2471381

A **Link language**

B **Second official language**

C **Global language**

D **Foreign language**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 113 LAC stands for which of the following?
2471382

A **Language Across the Cultures**

B **Language Across the Curriculum**

C **Language Acquisition Content**

D **Language Acquisition Culture**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 114 Which of the following is an example of a non-Interactive speaking situation?
2471497

A **Singing**

B **Reciting a poem**

C **Performing in a play**

D **all of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 115 Which is the best example of effective communication?
2471498

A **Nonverbal Communication**

B **Being Open-minded**

C **Active Listening**

D **All of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 116 The teachers are helped by the substitution table drills in—
2471562

A **giving controlled language practice**

B **improving fluency of learners**

C **developing free writing skills**

D **evaluating the listening skills**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 117 A teacher should _____ while using problem solving method.
2471563

A **ask the students to consult their parents**

B **participate actively in the process**

C **encourage divergent thinking**

D **look at the student's activities from distance**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 118 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471707

Intertextuality in reading comprehension refers to

A **Analyzing a text's meaning.**

B **Making a connection between two texts.**

C **Understanding of an understated meaning.**

D **Lexical reading of the text.**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 119 Which of the following activity will help a teacher to understand the previous set of language knowledge?
2471708

A **by asking his parents/guardians**

B **by talking to them**

C **by asking questions from them**

D **by reading his/her behaviour**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 120 A teacher conducts reading activity in the class. Which of the following aids cannot help him?
2471809

A **An audio of a story**

B **A chart with a paragraph written on it.**

C **A paragraph written on the board**

D **A story book**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 121 Criterion of social development is -
2473709

सामाजिक विकास की एक कसौटी है –

Social conformity

A

सामाजिक अनुरूपता

Diffusion

B

प्रसरण

Poor foundation

C

कमजोर नींव

Creativity

D

रचनात्मकता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 The nature nurture debate refer to -
2473728

प्रकृति – पोषण विवाद संदर्भित करता है–

Behavior and Environment

A

व्यवहार एवं वातावरण

Environment and upbringing

B

वातावरण और पालन पोषण

Genetics and environment

C

आनुवंशिक और वातावरण

Upbringing and behavior

D

पालन पोषण और व्यवहार

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 "How do grades differ from marks?" This question belongs to which of the following classes of questions?
2474356

"ग्रेड अंकों से कैसे भिन्न होते हैं?" यह प्रश्न निम्नलिखित में से किस कक्षा के प्रश्नों से संबंधित है?

Divergent

A

अलग सोच वाला

Analytic

B

विश्लेषणात्मक

Open-ended

C

ओपन एंडेड

Problem-solving

D

समस्या को सुलझाना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 A teacher usually assigns different tasks to different students. She believes that
2474511

शिक्षक आमतौर पर अलग-अलग विद्यार्थियों को अलग-अलग कार्य सौंपते हैं। वह ऐसा मानती है

students do not like the same kind of work being assigned to all

A

विद्यार्थियों को एक ही असाइनमेंट पसंद नहीं है

there exist individual differences between students

B

छात्रों के बीच व्यक्तिगत अंतर होते हैं

it promotes competition among the students

C

इससे विद्यार्थियों के बीच प्रतिस्पर्धा पैदा होती है

with this method, the students will not be able to copy each other's work

D

यह तरीका छात्रों को एक दूसरे के काम की नकल करने से रोकेगा

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 It is necessary to value individual differences in the classroom because it is
2474512

कक्षा में व्यक्तिगत भिन्नताओं को महत्व देना आवश्यक है क्योंकि यह है:

necessary for proper development for all the children

A

सभी बच्चों के सही एवं योग्य विकास के लिए जरूरी है

the learners' right

B

सीखने वालों का अधिकार है

the teacher's responsibility

C

शिक्षक का दायित्व हैं

all of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Teachers should study the errors of their students as they often indicate the extent of their knowledge
2474600

शिक्षकों को अपने छात्रों की त्रुटियों का अध्ययन करना चाहिए क्योंकि यह अक्सर ज्ञान की सीमा का संकेत देते हैं

remedial strategies needed

A

उपचारात्मक रणनीतियों की आवश्यकता

pathways for ability grouping

B

क्षमता समूहन के लिए मार्ग

need for differentiated curriculum

C

अलग पाठ्यक्रम की आवश्यकता

facilitating teaching methods

D

शिक्षण विधियों को सुगम बनाना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 The present finding is that both .....contribute jointly to the determination of behavior.
2476690

वर्तमान निष्कर्ष यह है कि दोनों ..... संयुक्त रूप से व्यवहार के निर्धारण में योगदान करते हैं

Motivation arid emotion Intelligence and emotion

A

प्रेरणा और भावना, बुद्धि और भावना

Intelligence and emotion

B

बुद्धि और भावना

Society and environment

C

समाज और वातावरण

Heredity and environment

D

आनुवंशिकता और वातावरण

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 A child with average potential intelligence but fertile environment which gives him more opportunities of learning will achieve–
2476691

एक औसत संभावित बुद्धि वाला लेकिन एक उपजाऊ वातावरण वाला बच्चा जो उसे सीखने के अधिक अवसर देता है, वह हासिल करेगा-

Better on life

A

जीवन में कुछ बेहतर

Average in life

B

जीवन में औसत

Nothing in life

C

जीवन में कुछ नहीं

D **Everything of life**

जीवन में सब कुछ

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Analyze the statements and chose the correct options
2476732

Statement (i): Little ailments do not require medical attention always

Statement (ii): Many illnesses of a serious nature may start with colic, feverishness, vomiting, diarrhea etc.

कथनों का विश्लेषण करें और सही विकल्प चुनें-

कथन (i): छोटी बीमारियों के लिए हमेशा चिकित्सकीय ध्यान देने की आवश्यकता नहीं होती है

कथन (ii): गंभीर प्रकृति के कई रोग पेट के दर्द, बुखार, उल्टी, दस्त आदि से शुरू हो सकते हैं।

Both the statements are true

A

दोनों कथन सत्य हैं

Both statements are false

B

दोनों कथन असत्य हैं

Statement (i) is true and (ii) is false

C

कथन (i) सच है और (ii) गलत है

Statement (ii) is true and (i) is false

D

कथन (ii) सच है और (i) गलत है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 As per B. O. Smith, which of the following statements is/are NOT correct?
2476932
1. Learning does not necessarily issue from teaching
2. Teaching is one thing and learning is quite another
Choose the correct code

बी.ओ. स्मिथ के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही नहीं है/हैं?

1. अधिगम अनिवार्य रूप से शिक्षण से जारी नहीं होता है

2. शिक्षण एक बात है और सीखना बिलकुल दूसरी बात है

सही कोड चुनें -

1 only

A

केवल 1

2 only

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 In Later childhood:
2477092

उत्तर बाल्यवस्था बचपन में-

School and home should provide conducive environment for development

A

स्कूल और घर को विकास के लिए अनुकूल वातावरण प्रदान करना चाहिए

Hearing situation should be organized

B

सुनने की स्थिति को व्यवस्थित किया जाना चाहिए

All available sources (personal and community) should be used to develop the child

C

सभी उपलब्ध संसाधनों (व्यक्तिगत और समुदाय) का उपयोग बच्चे के विकास के लिए किया जाना चाहिए।

All of the above are necessary

D

उपरोक्त सभी आवश्यक हैं।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 A child goes to school, attends classes till mid-break and then takes off with his friends to go to a nearby picnic-spot without seeking permission from either parents or tea Is this an act of truancy?
2477721

एक बच्चा स्कूल जाता है, मध्याह्न तक कक्ष में रहता है और फिर अपने दोस्तों के साथ माता-पिता या शिक्षकों की अनुमति के बिना पास के पिकनिक-स्थल पर जाने के लिए निकल जाता है। क्या यह गैरहाजिरी (ट्रूअंसी) का कार्य

No, because the child has attended half the school-duration

A

नहीं, क्योंकि बच्चे ने विद्यालय की आधी अवधि में भाग लिया है।

Yes, because the child has skipped school without anyone's permission.

B

हां, क्योंकि वह बिना किसी की अनुमति के विद्यालय से निकल गया है।

No, because he has skipped school along with his other friends.

C

नहीं, क्योंकि वह अपने अन्य दोस्तों के साथ विद्यालय से निकल गया है।

Yes, because he has also taken his fellow-classmates with him.

D

हां, क्योंकि वह अपने सभी साथी सहपाठियों को भी अपने साथ ले गया है।

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Which of the following is/are true in respect of Impairment?
2478212

i.It is any structural loss

ii.It is any functional incapability

Choose the correct code

निम्न में से कौन-सा/से बाधिता के संबंध में सत्य है/हैं?

i) यह कोई संरचनात्मक क्षति है

ii) यह कोई कार्यात्मक अक्षमता है

सही कूट चुनें

i) only

A

i) केवल

B **ii) only**

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Which of the following factors is NOT a reason behind the underachievement of the learner?
2478461

निम्नलिखित में से कौन सा कारक शिक्षार्थी की कम उपलब्धि का कारण नहीं है?

Cruel teacher

A

क्रूर शिक्षक

Uneducated teacher

B

अशिक्षित शिक्षक

Inclusive teaching learning process

C

समावेशी शिक्षण सीखने की प्रक्रिया

Lack of child friendly environment in the school

D

विद्यालय में बच्चों के अनुकूल वातावरण का अभाव

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Which of the following theorist explains that the intelligence of children is greatly enhanced by their interaction with a mature person?
2478991

निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांतकार बताता है कि एक परिपक्व व्यक्ति के साथ उनकी बातचीत से बच्चों की बुद्धि बहुत बढ़ जाती है?

Lawrence Kohlberg

A

लॉरेंस कोहलबर्ग

Lev Vygotsky

B

लेव वायगोत्स्की

Jean Piaget

C

जीन पियाजे

John B. Watson

D

जॉन बी वाटसन

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 According to Piaget Children start focusing more on mental activities rather than physical actions and they start thinking about objects in which of the following sub-stages
2479164 first stage of Cognitive development?

पियाजे के अनुसार बच्चे शारीरिक क्रियाओं की अपेक्षा मानसिक क्रियाओं पर अधिक ध्यान केन्द्रित करने लगते हैं और वे संज्ञानात्मक विकास की प्रथम अवस्था की निम्नलिखित में से किस उप-अवस्था में वस्तुओं के बारे में सोचने

A **Primary Circular Reaction**

प्राथमिक परिपत्र प्रतिक्रिया

Secondary Circular Reaction

B

माध्यमिक परिपत्र प्रतिक्रिया

Coordination of Reactions

C

प्रतिक्रियाओं का समन्वय

Early Representational Thought

D

प्रारंभिक प्रतिनिधि विचार

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 **2479229** Radhika is 8 years old girl, who has a little bit of anger problem. One day she hits her younger brother because he ate all the chocolates that their father brought for both them. To stop her from hitting her younger brother again again, their mother takes all of Radhika's toys. This is an example of

राधिका 8 साल की लड़की है, जिसे गुस्से की थोड़ी सी भी समस्या है। एक दिन वह अपने छोटे भाई को मारती है क्योंकि उसने उन सभी चॉकलेटों को खा लिया जो उनके पिता उन दोनों के लिए लाए थे। अपने छोटे भाई को फि मारने से रोकने के लिए, उनकी माँ राधिका के सारे खिलौने ले लेती है। यह एक उदाहरण है

positive punishment

A

सकारात्मक सजा

negative punishment

B

नकारात्मक सजा

vindictive conditioning

C

प्रतिशोधी कंडीशनिंग

observational learning

D

देखकर सीखना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 **2479262** Lawrence Kohlberg propounded the theory of

लॉरेंस कोलबर्ग ने _____ का सिद्धांत प्रतिपादित किया

Cognitive Development

A

संज्ञानात्मक विकास

Moral Development

B

नैतिक विकास

Social Development

C

सामाजिक विकास

Physical Development

D

शारीरिक विकास

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Which of the following methods supports a progressive form of education?
2479465

निम्नलिखित में से कौन सी विधि शिक्षा के प्रगतिशील स्वरूप का समर्थन करती है?

Rote Learning

A

रटना सीखना

Repetitive Learning

B

दोहराव सीखना

Strict Learning

C

सख्त शिक्षा

Problem Solving

D

समस्या को सुलझाना

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Which of the following is not correct regarding John Dewey Philosophical Perspective?
2479475

जॉन डिवी दार्शनिक परिप्रेक्ष्य के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

John Dewey was a pragmatist, progressivist, educator, philosopher, and social reformer.

A

जॉन डिवी एक व्यावहारिक, प्रगतिवादी, शिक्षक, दार्शनिक और समाज सुधारक थे।

Dewey was a firm believer in groups of people coming together to problem-solve in a peaceful way, through a process of "discussion, debate, and decisio making".

B

डिवी "चर्चा, बहस और निर्णय लेने" की प्रक्रिया के माध्यम से शांतिपूर्ण तरीके से समस्या-समाधान के लिए एक साथ आने वाले लोगों के समूहों में दृढ़ विश्वास रखते थे।

Dewey thought that schools and classrooms should be activity less in the initial years of learning.

C

डिवी ने सोचा कि अधिगम के प्रारंभिक वर्षों में स्कूलों और कक्षाओं में गतिविधि कम होनी चाहिए।

Dewey described progressive education as "a product of discontent with traditional education".

D

डिवी ने प्रगतिशील शिक्षा को "पारंपरिक शिक्षा के प्रति असंतोष का एक उत्पाद" के रूप में वर्णित किया।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Dewey believed that traditional education was too _____ and progressive education too _____.
2479496

डिवी का मानना था कि पारंपरिक शिक्षा भी _____ थी और प्रगतिशील शिक्षा भी _____।

strict, spontaneous

A

सख्त, स्वतःस्फूर्त

spontaneous, strict

B

स्वतःस्फूर्त, सख्त

student oriented, teacher oriented

C

छात्र उन्मुख, शिक्षक उन्मुख

spontaneous, spontaneous

D

स्वतःस्फूर्त, स्वतःस्फूर्त

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Mahatma Gandhi’s idea was to deal with the basic need of the common man; therefore, his idea of education is known as
2479570

महात्मा गांधी का विचार आम आदमी की बुनियादी जरूरत से निपटना था; इसलिए, शिक्षा के बारे में उनके विचार _____ के रूप में जाना जाता है

Important education

A

महत्वपूर्ण शिक्षा

Inevitable education

B

अपरिहार्य शिक्षा

Common education

C

सामान्य शिक्षा

Basic education

D

मूलभूत शिक्षा

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Who among the following challenged the notion that language does not have any relations with intelligence?
2479660

निम्नलिखित में से किसने इस धारणा को चुनौती दी कि भाषा का बुद्धि से कोई संबंध नहीं है?

John C. Raven

A

जॉन सी. रेवेन

Edwin Boring

B

एडविन बोरिंग

Jean Piaget

C

जीन पियाजे

David Wechsler

D

डेविड वेक्स्लर

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Which of the following theories explains that doing intellectual work does not involve many specific abilities; rather, there are some common mental abilities or common pr
2479717 factors?

निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धांत बताता है कि बौद्धिक कार्य करने में कई विशिष्ट योग्यताएं (स्पेसिफिक एबिलिटीज) शामिल नहीं होती हैं; बल्कि, कुछ सामान्य मानसिक योग्यताएं (मेंटल एबिलिटीज) या सामान्य प्राथमिक कारक

Two-factor theory

A

द्वि-कारक सिद्धांत

Group factor theory

B

समूह-कारक सिद्धांत

Multi-factor theory

C

बहु-कारक सिद्धांत

Theory of multiple intelligence

D

बहु-बुद्धि का सिद्धांत

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 What does a symbolic model of observational learning mean?
2479881

अवलोकन अधिगम के प्रतीकात्मक मॉडल का क्या अर्थ है?

It involves real or fictional characters displaying in books, films or online media.

A

इसमें किताबों, फिल्मों या ऑनलाइन मीडिया में प्रदर्शित होने वाले वास्तविक या काल्पनिक पात्र शामिल हैं।

It involves an actual person acting out.

B

इसमें अभिनय करने वाला एक वास्तविक व्यक्ति शामिल है।

It involves observing a person

C

इसमें एक व्यक्ति का अवलोकन करना शामिल है

It involves living alone

D

इसमें अकेले रहना शामिल है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Maslow believed that self-actualization is which of the following?
2480041

मास्लो का मानना था कि आत्म-प्रत्यक्षीकरण निम्नलिखित में से कौन सा है?

Deficiency oriented

A

कमी उन्मुख

Growth oriented

B

विकासोन्मुखी

Belief oriented

C

विश्वास उन्मुख

Consequence oriented

D

परिणाम उन्मुख

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 Who among the following said “Emotions are inciters to action”?
2480064

निम्नलिखित में से किसने कहा कि "संवेगएं कार्रवाई के लिए उकसाती हैं"?

Frank A Geldard

A

फ्रैंक ए गेल्डार्ड

W. Mcdougall

B

डब्ल्यू मैकडॉगल

C **Edwin a Woodsworth**

एडविन ए वुड्सवर्थ

Jean Piaget

D

जीन पिअगेट

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Answer the following question by choosing the most appropriate option.
2480141

Which of the following is the correct representation of intelligent quotient?

सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करके निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए।

निम्नलिखित में से कौन बुद्धिलब्धि का सही निरूपण है?

(CA-MA) * 100

A

(CA-MA) * 100

MA/CA * 100

B

MA/CA * 100

CA/MA * 100

C

CA/MA * 100

(CA+MA) * 100

D

(CA+MA) * 100

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 According to Krathwohl, which one of the following is not an area of learning?
2480627

क्रथेवॉहल के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा सीखने का क्षेत्र नहीं है?

Affective

A

भावात्मक

Spiritual

B

आध्यात्मिक

Conative

C

क्रियात्मक

Cognitive

D

संज्ञानात्मक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Which method makes an in-depth analysis of a client:
2482189

कौन सी पद्धति, क्लाइंट का गहन विश्लेषण करती है:

A **Observation**

प्रेक्षण

Questionnaire

B

प्रश्नावली

Interview

C

साक्षात्कार

Case-Study

D

प्रकरण का अध्ययन

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **28 Nov 2024**

TestSlot **Shift 1**

Submit

Q.No: 1 **2460612** हिंदी में बहुप्रचलित 'अदालत' शब्द है :

A **उर्दू**

B **हिंदी**

C **ईरानी**

D **अरबी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 2 **2460696** नाटक-शिक्षण की उपयुक्त विधि है-

A **कक्षा अभिनय प्रणाली**

B **व्याख्या प्रणाली**

C **अर्थबोध प्रणाली**

D **रंगमंच प्रणाली**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 3 **2460972** गद्य पाठों के शिक्षण लक्ष्य निश्चित करते समय किन बातों का ध्यान नहीं रखा जाता है-

A **प्राप्य समय**

B **भाषा शिक्षण के उद्देश्य**

C **शिक्षार्थियों की क्षमता**

D **समय**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 4 **2461011** बच्चों का भाषायी विकास सर्वाधिक रूप से _____ पर निर्भर करता है।

A **आकलन की औपचारिकता पर**

B **संचार माध्यमों पर**

C **पाठ्य-पुस्तक पर**

D **समृद्ध भाषा परिवेश पर**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 5 **2461111** भाषा शिक्षण में पढ़ने में उपयोगी किंतु लिखने में कठिन विधि नहीं है?

A **वाक्य द्वारा अक्षर परिचय विधि**

B **वर्ण परिचय विधि**

C **शब्द द्वारा अक्षर परिचय**

D **ध्वनि तत्व का परिचय कराकर**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 6
2464512 निम्न में से श्रुतलेख में किस कौशल का अधिक विकास होता है?

A **वाचन श्रवण**

B **शब्द श्रवण**

C **अलंकार श्रवण**

D **श्रवण लेखन**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 7
2464730 निम्न में से आगमन विधि में छात्र _____की ओर अग्रसर होता है।

A **सामान्य से विशिष्ट की ओर**

B **विशिष्ट से विशिष्ट की ओर**

C **सामान्य से सामान्य की ओर**

D **विशिष्ट से सामान्य की ओर**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 8
2465137 निम्न में से विद्यार्थियों का भाषाई विकास समग्रता से हो सके, इसके लिए निम्न में से सबसे उपयुक्त अनुशंसा कौन-सी होगी?

A **सतत आकलन की**

B **व्यापक आकलन की**

C **सतत् एवं व्यापक आकलन की**

D **शब्दार्थ आकलन की**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 9
2465295 वाक्य के अशुद्ध भाग का चयन कीजिए-

A **अपनी भाषा में सरकारी कार्य होता है उसी प्रकार भारत में**

B **हिंदी की अनिवार्यता और आवश्यकता को स्वीकार किया जाना चहिए ।**

C **कोई त्रुटि नहीं**

D **जिस प्रकार चीन जापान रूस तथा तुर्की मैं**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 10
2465482 मातृभाषा से तात्पर्य उस भाषा से है जिसे बच्चा-

A **अपने परिवार से सीखता है**

B **अपने जीवन के प्रारंभिक काल में घर-परिवार एवं पर्यावरण में सीखता है।**

C **अपने जीवन के प्रारंभिक काल में विद्यालय में सीखता है**

D **अपनी माता द्वारा सीखता है**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 11
2465624 पहली कक्षा में पढ़ने वाली अंकिता अक्सर 'ड़' वाले शब्दों को गलत तरीके से बोलती है। आप क्या करेंगे?

A **अंकिता को (ड़) वाले शब्दों को अपने पीछे-पीछे दोहराने के लिए कहेंगे।**

B **उसे (ड़) वाले शब्दों की सी.डी. सुनने के लिए देंगे।**

C **अंकिता को (ड़) वाले शब्दों की सूची देंगे।**

D **स्वयं (ड़) वाले शब्दों को सहज भाव से उसके समक्ष प्रस्तुत कर उससे धैर्यपूर्वक बोलने का अभ्यास कराएंगे।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 12
2465883 प्रायोजना विधि के क्रियान्वयन का सोपान है-

A **परिस्थिति का निर्माण**

B **योजना निर्माण**

C **योजना का क्रियान्वयन**

D **छात्रों में निष्क्रियता**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 13 कौन-सा परीक्षाओं का प्रकार नहीं है?
2465975

A **लिखित परीक्षाएँ**

B **निरीक्षणात्मक परीक्षाएँ**

C **प्रायोगिक परीक्षाएँ**

D **मौखिक परीक्षाएँ**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 14 'डायरी-लेखन' का मुख्य उद्देश्य है?
2465997

A **अपने भावों, विचारों की ईमानदारी और आत्मविश्वास से पूर्ण भाषिक अभिव्यक्ति को प्रोत्साहित करना।**

B **वाक्य-संरचना का ज्ञान**

C **वर्तनी का ज्ञान**

D **शब्द-भंडार में वृद्धि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 15 व्याकरण शिक्षण का भेद (प्रकार) नहीं है
2466080

A **प्रासंगिक व्याकरण पाठ**

B **औपचारिक व्याकरण पाठ**

C **व्यावहारिकपाठ**

D **अनौपचारिक पाठ**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भारतीय मनीषा ने कला, धर्म, दर्शन और साहित्य के क्षेत्र में नाना भाव से महत्वपूर्ण फल पाए हैं और भविष्य में भी महत्वपूर्ण फल पाने की योग्यता का परिचय वह दे चुकी है। परन्तु नाना कारणों से समूची जनता एक ही धरातल पर नहीं है और सबकी चिन्तन-दृष्टि भी एक नहीं है। जल्दी ही कोई फल पा लेने की आशा में अटकलपच्चू सिद्धान्त कायम कर लेना और उसके आधार पर कार्यक्रम बनाना अभीष्ट सिद्धि में सब समय सहायक नहीं होगा। विकास की नाना सीढ़ियों पर खड़ी जनता के लिए नाना प्रकार के कार्यक्रम आवश्यक होंगे। उद्देश्य की एकता ही विविध कार्यक्रमों में एकता ला सकती है, परन्तु इतना निश्चित है कि जब तक हमारे सामने उद्देश्य स्पष्ट नहीं हो जाता, तब तक कोई भी कार्य, कितनी ही व्यापक शुभेच्छा के साथ क्यों न आरम्भ किया जाये, वह फलदायक नहीं होगा। बहुत से लोग हिन्दू-मुस्लिम एकता को या हिन्दू-संघटन को ही लक्ष्य मानकर उपाय सोचने लगते हैं। वस्तुत: हिन्दू–मुस्लिम एकता भी साधन है, साध्य नहीं। साध्य है मनुष्य को पशु समान स्वार्थी धरातल से ऊपर उठाकर 'मनुष्यता' के आसन पर बैठना। हिन्दू और मुस्लिम अगर मिलकर संसार में लूट-खसोट मचाने के लिए साम्राज्य स्थापित करने निकल पड़ें तो उस हिन्दू-मुस्लिम मिलन से मनुष्यता काँप उठेगी। परन्तु हिन्दू-मुस्लिम मिलन का उद्देश्य है मनुष्य को दासता, जड़िमा, मोह, कुसंस्कार और परमुखापेक्षिता से बचाना, मनुष्य को क्षुद्र स्वार्थ और अहमिका की दुनिया से ऊपर उठाकर सत्य, न्याय और औदार्य की दुनिया में ले जाना, मनुष्य द्वारा मनुष्य के शोषण को हटाकर परस्पर सहयोगिता के पवित्र बन्धन में बाँधना। मनुष्य का सामुहिक कल्याण ही हमारा लक्ष्य हो सकता है। वही मनुष्य का सर्वोत्तम प्राप्य है।
आर्य, द्रविड़, शक, नाग, आभीर आदि जातियों के सैकड़ों वर्षों के संघर्ष के बाद हिन्दू–दृष्टिकोण बना है। नए सिरे से भारतीय दृष्टिकोण बनाने के लिए इतने ही लम्बे अरसे की जरूरत नहीं है। आज हम इतिहास को अधिक यथार्थ ढंग से समझ सकते हैं और तदनुकूल अपने विकास की योजना बना सकते हैं। धैर्य हमें कभी नहीं छोड़ना चाहिए। इतिहास विधाता के इंगित को समझकर ही हम अपनी योजना बनाएँ तो सफलता की आशा कर सकते हैं।

Q.No: 16 उपर्युक्त गद्यांश का सर्वाधिक उचित शीर्षक निम्न में से क्या होगा ?
2466616S0

A **भारतीय मनीषा की कला**

B **अटकलपच्चू सिद्धान्त**

C **परमुखापेक्षिता से बचाना**

D **हिन्दू-मुस्लिम एक्य**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भारतीय मनीषा ने कला, धर्म, दर्शन और साहित्य के क्षेत्र में नाना भाव से महत्वपूर्ण फल पाए हैं और भविष्य में भी महत्वपूर्ण फल पाने की योग्यता का परिचय वह दे चुकी है। परन्तु नाना कारणों से समूची जनता एक ही धरातल पर नहीं है और सबकी चिन्तन-दृष्टि भी एक नहीं है। जल्दी ही कोई फल पा लेने की आशा में अटकलपच्चू सिद्धान्त कायम कर लेना और उसके आधार पर कार्यक्रम बनाना अभीष्ट सिद्धि में सब समय सहायक नहीं होगा। विकास की नाना सीढ़ियों पर खड़ी जनता के लिए नाना प्रकार के कार्यक्रम आवश्यक होंगे। उद्देश्य की एकता ही विविध कार्यक्रमों में एकता ला सकती है, परन्तु इतना निश्चित है कि जब तक हमारे सामने उद्देश्य स्पष्ट नहीं हो जाता, तब तक कोई भी कार्य, कितनी ही व्यापक शुभेच्छा के साथ क्यों न आरम्भ किया जाये, वह फलदायक नहीं होगा। बहुत से लोग हिन्दू-मुस्लिम एकता को या हिन्दू-संघटन को ही लक्ष्य मानकर उपाय सोचने लगते हैं। वस्तुत: हिन्दू–मुस्लिम एकता भी साधन है, साध्य नहीं। साध्य है मनुष्य को पशु समान स्वार्थी धरातल से ऊपर उठाकर 'मनुष्यता' के आसन पर बैठना। हिन्दू और मुस्लिम अगर मिलकर संसार में लूट-खसोट मचाने के लिए साम्राज्य स्थापित करने निकल पड़ें तो उस हिन्दू-मुस्लिम मिलन से मनुष्यता काँप उठेगी। परन्तु हिन्दू-मुस्लिम मिलन का उद्देश्य है मनुष्य को दासता, जड़िमा, मोह, कुसंस्कार और परमुखापेक्षिता से बचाना, मनुष्य को क्षुद्र स्वार्थ और अहमिका की दुनिया से ऊपर उठाकर सत्य, न्याय और औदार्य की दुनिया में ले जाना, मनुष्य द्वारा मनुष्य के शोषण को हटाकर परस्पर सहयोगिता के पवित्र बन्धन में बाँधना। मनुष्य का सामुहिक कल्याण ही हमारा लक्ष्य हो सकता है। वही मनुष्य का सर्वोत्तम प्राप्य है।
आर्य, द्रविड़, शक, नाग, आभीर आदि जातियों के सैकड़ों वर्षों के संघर्ष के बाद हिन्दू–दृष्टिकोण बना है। नए सिरे से भारतीय दृष्टिकोण बनाने के लिए इतने ही लम्बे अरसे की जरूरत नहीं है। आज हम इतिहास को अधिक यथार्थ ढंग से समझ सकते हैं और तदनुकूल अपने विकास की योजना बना सकते हैं। धैर्य हमें कभी नहीं छोड़ना चाहिए। इतिहास विधाता के इंगित को समझकर ही हम अपनी योजना बनाएँ तो सफलता की आशा कर सकते हैं।

Q.No: 17
2466616S1
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, भारतीय विद्वान सक्षम हैं, कला, धर्म, दर्शन और साहित्य _____

A **के प्राचीन दाय को सँभालने में।**

B **जन का जागरण करने में।**

C **चेतना का जागरण करने में।**

D **अनादि के चिंतन में।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भारतीय मनीषा ने कला, धर्म, दर्शन और साहित्य के क्षेत्र में नाना भाव से महत्वपूर्ण फल पाए हैं और भविष्य में भी महत्वपूर्ण फल पाने की योग्यता का परिचय वह दे चुकी है। परन्तु नाना कारणों से समूची जनता एक ही धरातल पर नहीं है और सबकी चिन्तन-दृष्टि भी एक नहीं है। जल्दी ही कोई फल पा लेने की आशा में अटकलपच्चू सिद्धान्त कायम कर लेना और उसके आधार पर कार्यक्रम बनाना अभीष्ट सिद्धि में सब समय सहायक नहीं होगा। विकास की नाना सीढ़ियों पर खड़ी जनता के लिए नाना प्रकार के कार्यक्रम आवश्यक होंगे। उद्देश्य की एकता ही विविध कार्यक्रमों में एकता ला सकती है, परन्तु इतना निश्चित है कि जब तक हमारे सामने उद्देश्य स्पष्ट नहीं हो जाता, तब तक कोई भी कार्य, कितनी ही व्यापक शुभेच्छा के साथ क्यों न आरम्भ किया जाये, वह फलदायक नहीं होगा। बहुत से लोग हिन्दू-मुस्लिम एकता को या हिन्दू-संघटन को ही लक्ष्य मानकर उपाय सोचने लगते हैं। वस्तुत: हिन्दू–मुस्लिम एकता भी साधन है, साध्य नहीं। साध्य है मनुष्य को पशु समान स्वार्थी धरातल से ऊपर उठाकर 'मनुष्यता' के आसन पर बैठना। हिन्दू और मुस्लिम अगर मिलकर संसार में लूट-खसोट मचाने के लिए साम्राज्य स्थापित करने निकल पड़ें तो उस हिन्दू-मुस्लिम मिलन से मनुष्यता काँप उठेगी। परन्तु हिन्दू-मुस्लिम मिलन का उद्देश्य है मनुष्य को दासता, जड़िमा, मोह, कुसंस्कार और परमुखापेक्षिता से बचाना, मनुष्य को क्षुद्र स्वार्थ और अहमिका की दुनिया से ऊपर उठाकर सत्य, न्याय और औदार्य की दुनिया में ले जाना, मनुष्य द्वारा मनुष्य के शोषण को हटाकर परस्पर सहयोगिता के पवित्र बन्धन में बाँधना। मनुष्य का सामुहिक कल्याण ही हमारा लक्ष्य हो सकता है। वही मनुष्य का सर्वोत्तम प्राप्य है।
आर्य, द्रविड़, शक, नाग, आभीर आदि जातियों के सैकड़ों वर्षों के संघर्ष के बाद हिन्दू–दृष्टिकोण बना है। नए सिरे से भारतीय दृष्टिकोण बनाने के लिए इतने ही लम्बे अरसे की जरूरत नहीं है। आज हम इतिहास को अधिक यथार्थ ढंग से समझ सकते हैं और तदनुकूल अपने विकास की योजना बना सकते हैं। धैर्य हमें कभी नहीं छोड़ना चाहिए। इतिहास विधाता के इंगित को समझकर ही हम अपनी योजना बनाएँ तो सफलता की आशा कर सकते हैं।

Q.No: 18
2466616S2
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, शीघ्र सफलता प्राप्त करने के लिए बनाए गए अटकलपच्चू सिद्धान्त से अभीष्ट फल _____

A **प्राप्ति की संभावना अधिक हो जाएगी।**

B **प्राप्त ही नहीं होगा, किसी भी शर्त की अवस्था में।**

C **चिरस्थायी- अचिरस्थायी होंगे।**

D **प्राप्ति की संभावना कम हो जाएगी।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भारतीय मनीषा ने कला, धर्म, दर्शन और साहित्य के क्षेत्र में नाना भाव से महत्वपूर्ण फल पाए हैं और भविष्य में भी महत्वपूर्ण फल पाने की योग्यता का परिचय वह दे चुकी है। परन्तु नाना कारणों से समूची जनता एक ही धरातल पर नहीं है और सबकी चिन्तन-दृष्टि भी एक नहीं है। जल्दी ही कोई फल पा लेने की आशा में अटकलपच्चू सिद्धान्त कायम कर लेना और उसके आधार पर कार्यक्रम बनाना अभीष्ट सिद्धि में सब समय सहायक नहीं होगा। विकास की नाना सीढ़ियों पर खड़ी जनता के लिए नाना प्रकार के कार्यक्रम आवश्यक होंगे। उद्देश्य की एकता ही विविध कार्यक्रमों में एकता ला सकती है, परन्तु इतना निश्चित है कि जब तक हमारे सामने उद्देश्य स्पष्ट नहीं हो जाता, तब तक कोई भी कार्य, कितनी ही व्यापक शुभेच्छा के साथ क्यों न आरम्भ किया जाये, वह फलदायक नहीं होगा। बहुत से लोग हिन्दू-मुस्लिम एकता को या हिन्दू-संघटन को ही लक्ष्य मानकर उपाय सोचने लगते हैं। वस्तुत: हिन्दू–मुस्लिम एकता भी साधन है, साध्य नहीं। साध्य है मनुष्य को पशु समान स्वार्थी धरातल से ऊपर उठाकर 'मनुष्यता' के आसन पर बैठना। हिन्दू और मुस्लिम अगर मिलकर संसार में लूट-खसोट मचाने के लिए साम्राज्य स्थापित करने निकल पड़ें तो उस हिन्दू-मुस्लिम मिलन से मनुष्यता काँप उठेगी। परन्तु हिन्दू-मुस्लिम मिलन का उद्देश्य है मनुष्य को दासता, जड़िमा, मोह, कुसंस्कार और परमुखापेक्षिता से बचाना, मनुष्य को क्षुद्र स्वार्थ और अहमिका की दुनिया से ऊपर उठाकर सत्य, न्याय और औदार्य की दुनिया में ले जाना, मनुष्य द्वारा मनुष्य के शोषण को हटाकर परस्पर सहयोगिता के पवित्र बन्धन में बाँधना। मनुष्य का सामुहिक कल्याण ही हमारा लक्ष्य हो सकता है। वही मनुष्य का सर्वोत्तम प्राप्य है।
आर्य, द्रविड़, शक, नाग, आभीर आदि जातियों के सैकड़ों वर्षों के संघर्ष के बाद हिन्दू–दृष्टिकोण बना है। नए सिरे से भारतीय दृष्टिकोण बनाने के लिए इतने ही लम्बे अरसे की जरूरत नहीं है। आज हम इतिहास को अधिक यथार्थ ढंग से समझ सकते हैं और तदनुकूल अपने विकास की योजना बना सकते हैं। धैर्य हमें कभी नहीं छोड़ना चाहिए। इतिहास विधाता के इंगित को समझकर ही हम अपनी योजना बनाएँ तो सफलता की आशा कर सकते हैं।

Q.No: 19
2466616S3
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार,हिन्दू-मुस्लिम ऐक्य साध्य नहीं, साधन है क्योंकि इसके माध्यम से हम _____

A **मानवता की भावना को कम करना चाहते हैं।**

B **मानवता की भावना को बढ़ाना चाहते हैं।**

C **मानवता की भावना को खत्म करना चाहते हैं।**

D **संसार को शोषण रहित करना चाहते है।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भारतीय मनीषा ने कला, धर्म, दर्शन और साहित्य के क्षेत्र में नाना भाव से महत्वपूर्ण फल पाए हैं और भविष्य में भी महत्वपूर्ण फल पाने की योग्यता का परिचय वह दे चुकी है। परन्तु नाना कारणों से समूची जनता एक ही धरातल पर नहीं है और सबकी चिन्तन-दृष्टि भी एक नहीं है। जल्दी ही कोई फल पा लेने की आशा में अटकलपच्चू सिद्धान्त कायम कर लेना और उसके आधार पर कार्यक्रम बनाना अभीष्ट सिद्धि में सब समय सहायक नहीं होगा। विकास की नाना सीढ़ियों पर खड़ी जनता के लिए नाना प्रकार के कार्यक्रम आवश्यक होंगे। उद्देश्य की एकता ही विविध कार्यक्रमों में एकता ला सकती है, परन्तु इतना निश्चित है कि जब तक हमारे सामने उद्देश्य स्पष्ट नहीं हो जाता, तब तक कोई भी कार्य, कितनी ही व्यापक शुभेच्छा के साथ क्यों न आरम्भ किया जाये, वह फलदायक नहीं होगा। बहुत से लोग हिन्दू-मुस्लिम एकता को या हिन्दू-संघटन को ही लक्ष्य मानकर उपाय सोचने लगते हैं। वस्तुत: हिन्दू–मुस्लिम एकता भी साधन है, साध्य नहीं। साध्य है मनुष्य को पशु समान स्वार्थी धरातल से ऊपर उठाकर 'मनुष्यता' के आसन पर बैठना। हिन्दू और मुस्लिम अगर मिलकर संसार में लूट-खसोट मचाने के लिए साम्राज्य स्थापित करने निकल पड़ें तो उस हिन्दू-मुस्लिम मिलन से मनुष्यता काँप उठेगी। परन्तु हिन्दू-मुस्लिम मिलन का उद्देश्य है मनुष्य को दासता, जड़िमा, मोह, कुसंस्कार और परमुखापेक्षिता से बचाना, मनुष्य को क्षुद्र स्वार्थ और अहमिका की दुनिया से ऊपर उठाकर सत्य, न्याय और औदार्य की दुनिया में ले जाना, मनुष्य द्वारा मनुष्य के शोषण को हटाकर परस्पर सहयोगिता के पवित्र बन्धन में बाँधना। मनुष्य का सामुहिक कल्याण ही हमारा लक्ष्य हो सकता है। वही मनुष्य का सर्वोत्तम प्राप्य है।
आर्य, द्रविड़, शक, नाग, आभीर आदि जातियों के सैकड़ों वर्षों के संघर्ष के बाद हिन्दू–दृष्टिकोण बना है। नए सिरे से भारतीय दृष्टिकोण बनाने के लिए इतने ही लम्बे अरसे की जरूरत नहीं है। आज हम इतिहास को अधिक यथार्थ ढंग से समझ सकते हैं और तदनुकूल अपने विकास की योजना बना सकते हैं। धैर्य हमें कभी नहीं छोड़ना चाहिए। इतिहास विधाता के इंगित को समझकर ही हम अपनी योजना बनाएँ तो सफलता की आशा कर सकते हैं।

Q.No: 20 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, असत्य कथन का चयन कीजिए-
2466616S4

A **बहुत से लोग हिन्दू-मुस्लिम एकता को या हिन्दू-संघटन को ही लक्ष्य मानकर उपाय सोचने लगते हैं।**

B **मनुष्य का सामुहिक कल्याण ही हमारा लक्ष्य हो सकता है। वही मनुष्य का सर्वोत्तम प्राप्य है।**

C **वस्तुत: हिन्दू–मुस्लिम एकता भी साध्य है, साधन नहीं। साधन है मनुष्य को पशु समान स्वार्थी धरातल से ऊपर उठाकर 'मनुष्यता' के आसन पर बैठना।**

D **भारतीय मनीषा ने कला, धर्म, दर्शन और साहित्य के क्षेत्र में नाना भाव से महत्वपूर्ण फल पाए हैं।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भारतीय मनीषा ने कला, धर्म, दर्शन और साहित्य के क्षेत्र में नाना भाव से महत्वपूर्ण फल पाए हैं और भविष्य में भी महत्वपूर्ण फल पाने की योग्यता का परिचय वह दे चुकी है। परन्तु नाना कारणों से समूची जनता एक ही धरातल पर नहीं है और सबकी चिन्तन-दृष्टि भी एक नहीं है। जल्दी ही कोई फल पा लेने की आशा में अटकलपच्चू सिद्धान्त कायम कर लेना और उसके आधार पर कार्यक्रम बनाना अभीष्ट सिद्धि में सब समय सहायक नहीं होगा। विकास की नाना सीढ़ियों पर खड़ी जनता के लिए नाना प्रकार के कार्यक्रम आवश्यक होंगे। उद्देश्य की एकता ही विविध कार्यक्रमों में एकता ला सकती है, परन्तु इतना निश्चित है कि जब तक हमारे सामने उद्देश्य स्पष्ट नहीं हो जाता, तब तक कोई भी कार्य, कितनी ही व्यापक शुभेच्छा के साथ क्यों न आरम्भ किया जाये, वह फलदायक नहीं होगा। बहुत से लोग हिन्दू-मुस्लिम एकता को या हिन्दू-संघटन को ही लक्ष्य मानकर उपाय सोचने लगते हैं। वस्तुत: हिन्दू–मुस्लिम एकता भी साधन है, साध्य नहीं। साध्य है मनुष्य को पशु समान स्वार्थी धरातल से ऊपर उठाकर 'मनुष्यता' के आसन पर बैठना। हिन्दू और मुस्लिम अगर मिलकर संसार में लूट-खसोट मचाने के लिए साम्राज्य स्थापित करने निकल पड़ें तो उस हिन्दू-मुस्लिम मिलन से मनुष्यता काँप उठेगी। परन्तु हिन्दू-मुस्लिम मिलन का उद्देश्य है मनुष्य को दासता, जड़िमा, मोह, कुसंस्कार और परमुखापेक्षिता से बचाना, मनुष्य को क्षुद्र स्वार्थ और अहमिका की दुनिया से ऊपर उठाकर सत्य, न्याय और औदार्य की दुनिया में ले जाना, मनुष्य द्वारा मनुष्य के शोषण को हटाकर परस्पर सहयोगिता के पवित्र बन्धन में बाँधना। मनुष्य का सामुहिक कल्याण ही हमारा लक्ष्य हो सकता है। वही मनुष्य का सर्वोत्तम प्राप्य है।
आर्य, द्रविड़, शक, नाग, आभीर आदि जातियों के सैकड़ों वर्षों के संघर्ष के बाद हिन्दू–दृष्टिकोण बना है। नए सिरे से भारतीय दृष्टिकोण बनाने के लिए इतने ही लम्बे अरसे की जरूरत नहीं है। आज हम इतिहास को अधिक यथार्थ ढंग से समझ सकते हैं और तदनुकूल अपने विकास की योजना बना सकते हैं। धैर्य हमें कभी नहीं छोड़ना चाहिए। इतिहास विधाता के इंगित को समझकर ही हम अपनी योजना बनाएँ तो सफलता की आशा कर सकते हैं।

Q.No: 21 वाक्य "किसी के बाद उसके पद यत् संपत्ति को ग्रहण करने वाला" के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
2466616S5

A **एकाधिकार**

B **उत्तराधिकारी**

C **अनाधिकारी**

D **जन्मशती**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भारतीय मनीषा ने कला, धर्म, दर्शन और साहित्य के क्षेत्र में नाना भाव से महत्वपूर्ण फल पाए हैं और भविष्य में भी महत्वपूर्ण फल पाने की योग्यता का परिचय वह दे चुकी है। परन्तु नाना कारणों से समूची जनता एक ही धरातल पर नहीं है और सबकी चिन्तन-दृष्टि भी एक नहीं है। जल्दी ही कोई फल पा लेने की आशा में अटकलपच्चू सिद्धान्त कायम कर लेना और उसके आधार पर कार्यक्रम बनाना अभीष्ट सिद्धि में सब समय सहायक नहीं होगा। विकास की नाना सीढ़ियों पर खड़ी जनता के लिए नाना प्रकार के कार्यक्रम आवश्यक होंगे। उद्देश्य की एकता ही विविध कार्यक्रमों में एकता ला सकती है, परन्तु इतना निश्चित है कि जब तक हमारे सामने उद्देश्य स्पष्ट नहीं हो जाता, तब तक कोई भी कार्य, कितनी ही व्यापक शुभेच्छा के साथ क्यों न आरम्भ किया जाये, वह फलदायक नहीं होगा। बहुत से लोग हिन्दू-मुस्लिम एकता को या हिन्दू-संघटन को ही लक्ष्य मानकर उपाय सोचने लगते हैं। वस्तुत: हिन्दू–मुस्लिम एकता भी साधन है, साध्य नहीं। साध्य है मनुष्य को पशु समान स्वार्थी धरातल से ऊपर उठाकर 'मनुष्यता' के आसन पर बैठना। हिन्दू और मुस्लिम अगर मिलकर संसार में लूट-खसोट मचाने के लिए साम्राज्य स्थापित करने निकल पड़ें तो उस हिन्दू-मुस्लिम मिलन से मनुष्यता काँप उठेगी। परन्तु हिन्दू-मुस्लिम मिलन का उद्देश्य है मनुष्य को दासता, जड़िमा, मोह, कुसंस्कार और परमुखापेक्षिता से बचाना, मनुष्य को क्षुद्र स्वार्थ और अहमिका की दुनिया से ऊपर उठाकर सत्य, न्याय और औदार्य की दुनिया में ले जाना, मनुष्य द्वारा मनुष्य के शोषण को हटाकर परस्पर सहयोगिता के पवित्र बन्धन में बाँधना। मनुष्य का सामुहिक कल्याण ही हमारा लक्ष्य हो सकता है। वही मनुष्य का सर्वोत्तम प्राप्य है।
आर्य, द्रविड़, शक, नाग, आभीर आदि जातियों के सैकड़ों वर्षों के संघर्ष के बाद हिन्दू–दृष्टिकोण बना है। नए सिरे से भारतीय दृष्टिकोण बनाने के लिए इतने ही लम्बे अरसे की जरूरत नहीं है। आज हम इतिहास को अधिक यथार्थ ढंग से समझ सकते हैं और तदनुकूल अपने विकास की योजना बना सकते हैं। धैर्य हमें कभी नहीं छोड़ना चाहिए। इतिहास विधाता के इंगित को समझकर ही हम अपनी योजना बनाएँ तो सफलता की आशा कर सकते हैं।

Q.No: 22 'मतैकता' में निम्न में से कौन सी संधि है?
2466616S6

A **वृद्धि संधि है**

B **यण संधि**

C **गुण संधि**

D **व्यंजन संधि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

भारतीय मनीषा ने कला, धर्म, दर्शन और साहित्य के क्षेत्र में नाना भाव से महत्वपूर्ण फल पाए हैं और भविष्य में भी महत्वपूर्ण फल पाने की योग्यता का परिचय वह दे चुकी है। परन्तु नाना कारणों से समूची जनता एक ही धरातल पर नहीं है और सबकी चिन्तन-दृष्टि भी एक नहीं है। जल्दी ही कोई फल पा लेने की आशा में अटकलपच्चू सिद्धान्त कायम कर लेना और उसके आधार पर कार्यक्रम बनाना अभीष्ट सिद्धि में सब समय सहायक नहीं होगा। विकास की नाना सीढ़ियों पर खड़ी जनता के लिए नाना प्रकार के कार्यक्रम आवश्यक होंगे। उद्देश्य की एकता ही विविध कार्यक्रमों में एकता ला सकती है, परन्तु इतना निश्चित है कि जब तक हमारे सामने उद्देश्य स्पष्ट नहीं हो जाता, तब तक कोई भी कार्य, कितनी ही व्यापक शुभेच्छा के साथ क्यों न आरम्भ किया जाये, वह फलदायक नहीं होगा। बहुत से लोग हिन्दू-मुस्लिम एकता को या हिन्दू-संघटन को ही लक्ष्य मानकर उपाय सोचने लगते हैं। वस्तुत: हिन्दू–मुस्लिम एकता भी साधन है, साध्य नहीं। साध्य है मनुष्य को पशु समान स्वार्थी धरातल से ऊपर उठाकर 'मनुष्यता' के आसन पर बैठना। हिन्दू और मुस्लिम अगर मिलकर संसार में लूट-खसोट मचाने के लिए साम्राज्य स्थापित करने निकल पड़ें तो उस हिन्दू-मुस्लिम मिलन से मनुष्यता काँप उठेगी। परन्तु हिन्दू-मुस्लिम मिलन का उद्देश्य है मनुष्य को दासता, जड़िमा, मोह, कुसंस्कार और परमुखापेक्षिता से बचाना, मनुष्य को क्षुद्र स्वार्थ और अहमिका की दुनिया से ऊपर उठाकर सत्य, न्याय और औदार्य की दुनिया में ले जाना, मनुष्य द्वारा मनुष्य के शोषण को हटाकर परस्पर सहयोगिता के पवित्र बन्धन में बाँधना। मनुष्य का सामुहिक कल्याण ही हमारा लक्ष्य हो सकता है। वही मनुष्य का सर्वोत्तम प्राप्य है।
आर्य, द्रविड़, शक, नाग, आभीर आदि जातियों के सैकड़ों वर्षों के संघर्ष के बाद हिन्दू–दृष्टिकोण बना है। नए सिरे से भारतीय दृष्टिकोण बनाने के लिए इतने ही लम्बे अरसे की जरूरत नहीं है। आज हम इतिहास को अधिक यथार्थ ढंग से समझ सकते हैं और तदनुकूल अपने विकास की योजना बना सकते हैं। धैर्य हमें कभी नहीं छोड़ना चाहिए। इतिहास विधाता के इंगित को समझकर ही हम अपनी योजना बनाएँ तो सफलता की आशा कर सकते हैं।

Q.No: 23 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, _____सामुहिक कल्याण ही हमारा लक्ष्य हो सकता है।
2466616S7

A **विकास का**

B **राजनीति का**

C **अटकलपच्चू सिद्धान्त का**

D **मनुष्य का**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

नहीं दान है, नहीं दक्षिणा खाली हाथ चली आयी

पूजा की विधि नहीं जानती, फिर भी नाथ चली आयी

पूजा और पुजापा प्रभुवर इसी पुजारिन को समझो

दान-दक्षिणा और निछावर इसी भिखारिन को समझो

मैं उनमत्त प्रेम की प्यासी हृदय दिखाने आयी हूँ

जो कुछ है, वह यही पास है, इसे चढ़ाने आयी हूँ

चरणों पर अर्पित है, इसको चाहो तो स्वीकार करो

यह तो वस्तु तुम्हारी ही है ठुकरा दो या प्यार करो

Q.No: 24 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-
2466673S0

A **सुभद्राकुमारी चौहान**

B **शरद कुमार उपाध्याय**

C **महादेवी वर्मा**

D **मुंशी प्रेमचंद**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

नहीं दान है, नहीं दक्षिणा खाली हाथ चली आयी

पूजा की विधि नहीं जानती, फिर भी नाथ चली आयी

पूजा और पुजापा प्रभुवर इसी पुजारिन को समझो

दान-दक्षिणा और निछावर इसी भिखारिन को समझो

मैं उनमत्त प्रेम की प्यासी हृदय दिखाने आयी हूँ

जो कुछ है, वह यही पास है, इसे चढ़ाने आयी हूँ

चरणों पर अर्पित है, इसको चाहो तो स्वीकार करो

यह तो वस्तु तुम्हारी ही है ठुकरा दो या प्यार करो

Q.No: 25 निम्न में से उन्मत्त का अर्थ क्या है?
2466673S1

A **योजनाकारी**

B **नशे में चूर, मतवाला**

C **अर्पित पुष्प**

D **रसखान की कृति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

नहीं दान है, नहीं दक्षिणा खाली हाथ चली आयी

पूजा की विधि नहीं जानती, फिर भी नाथ चली आयी

पूजा और पुजापा प्रभुवर इसी पुजारिन को समझो

दान-दक्षिणा और निछावर इसी भिखारिन को समझो

मैं उनमत्त प्रेम की प्यासी हृदय दिखाने आयी हूँ

जो कुछ है, वह यही पास है, इसे चढ़ाने आयी हूँ

चरणों पर अर्पित है, इसको चाहो तो स्वीकार करो

यह तो वस्तु तुम्हारी ही है ठुकरा दो या प्यार करो

Q.No: 26 उपर्युक्त पंक्तियों में निम्न में से किस शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है?
2466673S2

A **पुजापा**

B **स्वीकार**

C **सज्जन**

D **निछावर**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

नहीं दान है, नहीं दक्षिणा खाली हाथ चली आयी

पूजा की विधि नहीं जानती, फिर भी नाथ चली आयी

पूजा और पुजापा प्रभुवर इसी पुजारिन को समझो

दान-दक्षिणा और निछावर इसी भिखारिन को समझो

मैं उनमत्त प्रेम की प्यासी हृदय दिखाने आयी हूँ

जो कुछ है, वह यही पास है, इसे चढ़ाने आयी हूँ

चरणों पर अर्पित है, इसको चाहो तो स्वीकार करो

यह तो वस्तु तुम्हारी ही है ठुकरा दो या प्यार करो

Q.No: 27 लोकोक्ति 'इमली के पात पर दंड पेलना' का निम्न में से क्या अर्थ है?
2466673S3

A **धन में सब कार्य सिद्ध करने की शक्ति है।**

B **जिसकी सत्ता है वही सर्वशक्तिमान है।**

C **एक व्यक्ति कोई बड़ा कार्य नहीं कर सकता**

D **सीमित साधनों से बड़ा कार्य करने का प्रयास करना।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

नहीं दान है, नहीं दक्षिणा खाली हाथ चली आयी

पूजा की विधि नहीं जानती, फिर भी नाथ चली आयी

पूजा और पुजापा प्रभुवर इसी पुजारिन को समझो

दान-दक्षिणा और निछावर इसी भिखारिन को समझो

मैं उनमत्त प्रेम की प्यासी हृदय दिखाने आयी हूँ

जो कुछ है, वह यही पास है, इसे चढ़ाने आयी हूँ

चरणों पर अर्पित है, इसको चाहो तो स्वीकार करो

यह तो वस्तु तुम्हारी ही है ठुकरा दो या प्यार करो

Q.No: 28 निम्न में से पुजापा का अर्थ क्या है?
2466673S4

A **खाली हाथ मंदिर जाना।**

B **पूजन की सामग्री।**

C **भिखारिन को कुछ भी वस्तु न देना।**

D **कोई भी कार्य सोच समझ कर नहीं करना।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

नहीं दान है, नहीं दक्षिणा खाली हाथ चली आयी

पूजा की विधि नहीं जानती, फिर भी नाथ चली आयी

पूजा और पुजापा प्रभुवर इसी पुजारिन को समझो

दान-दक्षिणा और निछावर इसी भिखारिन को समझो

मैं उनमत्त प्रेम की प्यासी हृदय दिखाने आयी हूँ

जो कुछ है, वह यही पास है, इसे चढ़ाने आयी हूँ

चरणों पर अर्पित है, इसको चाहो तो स्वीकार करो

यह तो वस्तु तुम्हारी ही है ठुकरा दो या प्यार करो

Q.No: 29 निम्न में से प्रेमसागर में कौन-सा समास है?
2466673S5

A **तत्पुरूष समास**

B **द्विगु समास**

C **द्वंद्व समास**

D **अव्ययीभाव समास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

नहीं दान है, नहीं दक्षिणा खाली हाथ चली आयी

पूजा की विधि नहीं जानती, फिर भी नाथ चली आयी

पूजा और पुजापा प्रभुवर इसी पुजारिन को समझो

दान-दक्षिणा और निछावर इसी भिखारिन को समझो

मैं उनमत्त प्रेम की प्यासी हृदय दिखाने आयी हूँ

जो कुछ है, वह यही पास है, इसे चढ़ाने आयी हूँ

चरणों पर अर्पित है, इसको चाहो तो स्वीकार करो

यह तो वस्तु तुम्हारी ही है ठुकरा दो या प्यार करो

Q.No: 30 उपर्युक्त पंक्तियों में कवि ने स्वयं को किस रूप में प्रस्तुत किया है?
2466673S6

A **वीर**

B **भक्त**

C **भारतमाता**

D **चकोर पक्षी**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 31 The value of $(625)^{3/4}$ is:
2467140

$(625)^{3/4}$ का मान हैं :

A **25**

B $(1875)^{1/4}$

C $(1875)^{1/3}$

D **125**

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 32 At present A is 15 years older than B. 5 years later B will be 10 years old. What is the present age of A (in years)?
2467245

वर्तमान में A, B से 15 वर्ष बड़ा है। 5 वर्ष बाद B की आयु 10 वर्ष होगी। A की वर्तमान आयु (वर्षों में) क्या है?

A **15**

B **20**

C **25**

D **30**

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 33 Garima is 10 year old. Akriti is 2 year older than twice of Garima's age. Find the age of Akriti.
2467291

गरिमा 10 वर्ष की हैं। आकृति गरिमा की आयु के दोगुने से 2 वर्ष बड़ी है। आकृति की आयु ज्ञात कीजिए।

12 years

A

12 वर्ष

22 years

B

22 वर्ष

32 years

C

32 वर्ष

30 years

D

30 वर्ष

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 34 A is 16 years older than B but half of B's age is equal to one-third of A's age. What are their present age?
2467359

A, B से 16 वर्ष बडा है परन्तु B की आधी उम्र A की एक तिहाई उम्र के बराबर है । उनकी वर्तमान उम्र वर्षों में कितनी है?

40, 32

A

40, 32

45, 30

B

45, 30

32, 16

C

32, 16

48, 32

D

48, 32

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 35 The areas of two circles are in ratio 64:49. Find the ratio of their circumferences.
2467564

दो वृत्तों का क्षेत्रफल 64:49 के अनुपात में है। उनकी परिधियों का अनुपात ज्ञात कीजिए।

7:8

A

7:8

7:5

B

7:5

8:5

C

8:5

D **8:7**

8:7

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 36 Circumference 'C' of a circle can be found by multiplying diameter'd' with _____.
2467578

व्यास 'd' को ___से गुणा करके वृत्त की परिधि 'C' ज्ञात की जा सकती है

$\frac{11}{7}$

A

$\frac{11}{7}$

$\frac{22}{7}$

B

$\frac{22}{7}$

$\frac{11}{22}$

C

$\frac{11}{22}$

$\frac{7}{22}$

D

$\frac{7}{22}$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 37 The length of a rectangle is thrice its width. If the perimeter of the rectangle is 64 cm then what is its length?
2467647

एक आयत की लंबाई उसकी चौड़ाई की तीन गुनी है। यदि आयत का परिमाप 64 सेमी है तो उसकी लंबाई क्या है?

24 cm

A

24 सेमी

32 cm

B

32 सेमी

18 cm

C

18 सेमी

16 cm

D

16 सेमी

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 38
2467775 If $\frac{3^{x^2}.3^{-xy}}{3^{-y^2}} = 81$ and $\frac{2^{y^3}}{2^{-x^3}} = 256$, then the value of $x + y$ is equal to:

यदि $\frac{3^{x^2}.3^{-xy}}{3^{-y^2}} = 81$ और $\frac{2^{y^3}}{2^{-x^3}} = 256$, तो $x + y$ का मान बराबर है:

0

A

0

4

B

4

2

C

2

6

D

6

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 39 **2467874** What should come in place of the question mark (?) in the following question?

$\sqrt{\frac{(1)^2+(4)^2+8}{25}} = ?$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$\sqrt{\frac{(1)^2+(4)^2+8}{25}} = ?$

0

A

0

1

B

1

7

C

7

10

D

10

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 40 **2468035** An angle is one third of its complement and one-seventh of its supplement, then find the angle.

एक कोण उसके पूरक का एक तिहाई और उसके संपूरक का एक-सातवाँ भाग है, तो कोण ज्ञात कीजिए।

20.5°

A

20.5°

21.5°

B

21.5°

22.5°

C

22.5°

D 23.5°

23.5°

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 41 **2468173** An angle is 60° less than twice its complementary angle. The measure of the angle is:

एक कोण अपने पूरक कोण के दोगुने से 60° कम है। कोण का माप है:

40°

A

40°

50°

B

50°

60°

C

60°

30°

D

30°

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 42 **2468288** Find the value of x:

6 – 3(2x – 3) = 5(6 – x) – 4x

x का मान ज्ञात कीजिए?

6 – 3(2x – 3) = 5(6 – x) – 4x

5

A

5

6

B

6

4

C

4

7

D

7

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 43 **2468609** A learner exhibiting difficulty in sorting, recognising pattern, orienting numbers and shape, telling time and measurement may have dyscalculia with difficulty in

निम्न लिखित मे से किसमे एक शिक्षार्थी को छँटाई करने, पैटर्न को पहचानने, संख्याओं और आकार को उन्मुख करने, समय और माप बताने में कठिनाई हो सकती है ?

Visual memory

A

दृश्य स्मृति

Language processing

B

भाषा प्रसंस्करण

Visual motor coordination

C

दृश्य मोटर समन्वय

Visual motor skills

D

दृश्य मोटर कौशल

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 44 Calculate the ratio of 49m to 6300 cm.
2469619

49 मीटर से 6300 सेमी का अनुपात ज्ञात कीजिए।

7 : 9

A

7 : 9

10 : 11

B

10 : 11

9 : 7

C

9 : 7

9 : 4

D

9 : 4

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 45 The ratio of 2 kg 750 g to 3 kg is:
2469656

2 किग्रा 750 ग्राम से 3 किग्रा का अनुपात है:

11 : 12

A

11 : 12

6 : 1

B

6 : 1

5 : 31

C

5 : 31

1 : 12

D

1 : 12

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 46 Simplify: $(2m^2 - 3n^2m)^2 + 12m^3 n^2$
2469877

सरल कीजिए: $(2m^2 - 3n^2m)^2 + 12m^3 n^2$

$8m^4 - 9n^4m^4$

A

$8m^4 - 9n^4m^4$

$4m^4 + 9n^4m^2$

B

$4m^4 + 9n^4m^2$

$8m^4 + 9n^4m^2$

C

$8m^4 + 9n^4m^2$

$4m^4 + 9n^4m^4$

D

$4m^4 + 9n^4m^4$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 47 **2470014** If $f(x) = 2x^2 - x + 1$ and $g(x) = x^3 - 3x + 1$, then the value of $f(1) + g(-1)$ is:

यदि $f(x) = 2x^2 - x + 1$ और $g(x) = x^3 - 3x + 1$, तो $f(1) + g(-1)$ का मान है:

1

A

1

5

B

5

3

C

3

2

D

2

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 48 **2475544** Who is the writer of Siddhant Shiromani?

सिद्धांत शिरोमणि के लेखक कौन हैं?

A **Brahmgupta**
ब्रह्मगुप्त

B **Bhaskaracharya**
भास्कराचार्य

C **Aryabhatta**
आर्यभट्ट

D **Ramanujan**
रामानुजन्

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 49 **2476005** Objective type questions must not have:

वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्नो में नहीं होना चाहिए:

A **reliability**
विश्वसनीयता

B **validity**
वैधता

C **coverage**
व्याप्ति

D **throw away answer**
थ्रो अवे उत्तर (throw away answer)

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 50 The given question "Fill in the missing numerals: 23..... 28. does not judge the children on the parameters of
2476007
दिया गया प्रश्न, "छूटे हुए अंकों को भरें: 23..... 28, संख्या अवधारणाओं के मानकों पर बच्चों का आंकलन नहीं करता है

A **number concepts**
संख्या अवधारणा

B **rote Knowledge**
कंठस्थ किया हुआ ज्ञान

C **quality of mathematical knowledge**
गणितीय ज्ञान की गुणवत्ता

D **Efficiency**
दक्षता

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 51 Which of the following are the uses of experimentation in education?
2481375
निम्नलिखित में से कौन शिक्षा में प्रयोग के उपयोग हैं?

A **To determine and evaluate adequacy and effectiveness of educational aims**
शैक्षिक उद्देश्यों की पर्याप्तता और प्रभावशीलता का निर्धारण और मूल्यांकन करना

B **Ascertaining the effects of any change in the normal educational program and practices**
सामान्य शैक्षिक कार्यक्रम और प्रथाओं में किसी भी परिवर्तन के प्रभावों का पता लगाना

C **As a basis of formulation, execution and modification of educational policies**
शैक्षिक नीतियों के निर्माण, निष्पादन और संशोधन के आधार के रूप में

D **All of the given option**
दिए हुए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 52 School based evaluation can solve the problem of -
2481722
विद्यालय आधारित मूल्यांकन से किसकी समस्या का समाधान हो सकता है -

A **Mass copying**
सामूहिक नकल

B **Student's indiscipline**
छात्र की अनुशासनहीनता

C **Unrealistic assessment**
अवास्तविक मूल्यांकन

D **Teacher's social reputation**
शिक्षक की सामाजिक प्रतिष्ठा

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 53 Assessment ..... learning influences learning by reinforcing the ..... between assessment and instruction.
2481733
अधिगम ..... आकलन, आकलन और निर्देश के बीच ..... को मजबूत करके अधिगम को प्रभावित करता है।

A **For; connections**
के लिए, संबंध

B **Of; difference**
का; अंतर

C **Of; variance**
का; परिवर्तन

D **for; difference**
के लिये; अंतर

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 54 To break down material into component parts to know its organizational structure is
2481753 सामग्री को उसके संगठनात्मक ढांचे को जानने के लिए घटक भागों में तोड़ना है

A **Comprehension**
बोध

B **Application**
अनुप्रयोग

C **Analysis**
विश्लेषण

D **Synthesis**
संश्लेषण

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 55 An assessment is _____ if it consistently achieves the same results with the same students.
2482279

एक आकलन _____ है यदि यह लगातार समान छात्रों के साथ समान परिणाम प्राप्त करता है।

A **Valid**
वैध

B **Invalid**
अमान्य

C **Reliable**
विश्वसनीय

D **Unreliable**
अविश्वसनीय

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 56 Priya leaves city A on 12th March 2020 at 5:20 hours and reaches city B on 16th March 2020 at 13:50 hours. Calculate the total time of her journey.
2482628

प्रिया 12 मार्च, 2020 को 5:20 बजे शहर A से निकलती है और 16 मार्च, 2020 को 13:50 बजे शहर B में पहुँचती है। तो, उसकी यात्रा का कुल समय कितना है?

A **104 hours 30 minutes**
104 घंटे 30 मिनट

B **102 hours 30 minutes**
102 घंटे 30 मिनट

C **100 hours 20 minutes**
100 घंटे 20 मिनट

D **98 hours 20 minutes**
98 घंटे 20 मिनट

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 57 Find the product of $\sqrt{584-10^2}$ and $\sqrt{10\times4+60}$
2482643

$\sqrt{584-10^2}$ और $\sqrt{10\times4+60}$ का गुणनफल ज्ञात करें।

A **220**
220

B **230**
230

C **240**
240

D **250**
250

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 58 Objective type questions have
2482781

वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं

A **Reliability**
विश्वसनीयता

B **Validity**
वैधता

C **Coverage**
व्याप्ति

D **All of these**
ये सभी

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 59 The maker of instruments of play method of personality test was-
2482809

व्यक्तित्व परीक्षण की खेल पद्धति के यंत्रों के निर्माता थे-

A **Margret Lovanfeld**
मार्गरिट लोवनफेल्ड

B **Moure**
मौरे

C **Morgan**
मॉर्गन

D **Rousseau**
रूसो

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 60 In a division sum, the divisor is 10 times the quotient and 5 times the remainder. If the remainder is 46, the dividend is?
2483829 एक विभाजन में, भाजक, भागफल का 10 गुना है और शेषफल का 5 गुना है। यदि शेषफल 46 है तो भाज्य होगा:

A **4236**
4236

B **4306**
4306

C **4336**
4336

D **5336**
5336

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 61 Under the aegis of International Solar Alliance(ISA), NTPC Ltd, in which country India will set up sun based power plants?
2469482

अंतर्राष्ट्रीय सौर गठबंधन (आईएसए), एनटीपीसी लिमिटेड के तत्वावधान में, भारत किस देश में सूर्य आधारित बिजली संयंत्र स्थापित करेगा?

A **USA**
अमेरीका

B **France**
फ्रांस

C **Bangladesh**
बांग्लादेश

D **Sri Lanka**
श्रीलंका

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 62 A 'carbon positive area' is :
2469548

एक 'कार्बन धनात्मक क्षेत्र' है :

Area with more renewable energy generation than needed to sustain the area

A

क्षेत्र को बनाए रखने के लिए, आवश्यकता से अधिक नवीकरणीय ऊर्जा उत्पादन वाला क्षेत्र

Area where Carbon Emissions Are Zero

B

वह क्षेत्र जहाँ कार्बन उत्सर्जन शून्य है

Area where Carbon Emission More than Carbon Sequestration

C

वह क्षेत्र जहाँ कार्बन उत्सर्जन, कार्बन पृथक्करण से अधिक है

Area where Carbon Emission balanced with a Carbon Sequestration

D

वह क्षेत्र जहां कार्बन उत्सर्जन, कार्बन पृथक्करण के साथ संतुलित है

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 63 Environmental education is related to-
2469753

पर्यावरण शिक्षा का संबंध है-

Prosperity in life

A

जीवन में ऐश्वर्य

Quality in life

B

जीवन की गुणवत्ता

Nature education

C

प्रकृत्ति शिक्षा

Environment and education

D

पर्यावरण और शिक्षा

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 64 Technological measures of waste management do not include
2470162

अपशिष्ट प्रबंधन के तकनीक उपायों में सम्मिलित नहीं है

By making manure

A

खाद बनाकर

Electric production

B

विद्युत उत्पादन

Biotechnology

C

जैव प्रौद्योगिकी

Burning

D

दहन कर

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 65 When young learner seems to lose interest in a lesson, what teacher should do?
2470419

जब युवा शिक्षार्थी किसी पाठ में रुचि खोने लगे, तब शिक्षक को क्या करना चाहिए?

Ask them to sleep

A

उन्हें सोने के लिए कहेंगे

Ask them to get out of the class

B

उन्हें कक्षा से बाहर निकलने के लिए कहेंगे

Conduct an interesting activity

C

एक दिलचस्प गतिविधि का संचालन करेंगे

Ask them to talk

D

उनसे बात करने के लिए कहेंगे

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 66 According to the World Health Organisation (WHO), "_____ refers to conditions and practices that help to maintain health and prevent the spread of diseases."
2470703

विश्व स्वास्थ्य संगठन (डब्ल्यूएचओ) के अनुसार,
"_____ उन स्थितियों और प्रथाओं को संदर्भित करता है जो स्वास्थ्य को बनाए रखने और बीमारियों के प्रसार को रोकने में मदद करते हैं।"

Sanitation

A

स्वच्छता

Open defecation

B

खुले में शौच

Lifestyle

C

बॉलीवुड

Hygiene

D

स्वच्छता

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 67 Under which Act of heritage conservation these points are Salient Features-
2470734

•"No permission for construction of any public projects or any other nature shall be granted in the prohibited areas of the protected monument and protected area".

•"The Act provides that none other than an archaeological officer can carry out any construction in any prohibited area"

विरासत संरक्षण के किस अधिनियम के तहत ये बिंदु हैं प्रमुख विशेषताएं-

"संरक्षित स्मारक और संरक्षित क्षेत्र के निषिद्ध क्षेत्रों में किसी भी सार्वजनिक परियोजना या किसी अन्य प्रकृति के निर्माण की अनुमति नहीं दी जाएगी"।

"अधिनियम में प्रावधान है कि पुरातत्व अधिकारी के अलावा कोई भी निषिद्ध क्षेत्र में कोई निर्माण नहीं कर सकता है"

Ancient Monuments and Archaeological Sites and Remains Act – 2010

A

प्राचीन स्मारक और पुरातत्व स्थल और अवशेष अधिनियम - 2010

B **Archaeological Survey of India Act- 2009**

भारतीय पुरातत्व सर्वेक्षण अधिनियम- 2009

Heritage Conservation And Protection Act- 2009

C

विरासत संरक्षण और संरक्षण अधिनियम- 2009

Ancient Monuments Conservation And Protection Act- 2010

D

प्राचीन स्मारक संरक्षण और संरक्षण अधिनियम- 2010

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 68 **2472013** The air pollution control devices that are used to remove very fine particles from the flue gas;

दो वायु प्रदूषण नियंत्रण उपकरण जो आमतौर पर ग्रिप गैस से बहुत महीन कणों को हटाने के लिए उपयोग किए जाते हैं;

electrostatic precipitator and fabric filter

A

इलेक्ट्रोस्टैटिक प्रीसिपिटेटर और फैब्रिक फिल्टर

Venture scrubber

B

उद्यम स्क्रबर

Settling chamber

C

निपटान कक्ष

Packed scrubber

D

पैक्ड स्क्रबर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 69 **2472076** Compressed natural gas (CNG) is what kind of fuel?

संपीडित प्राकृतिक गैस (सीएनजी) किस प्रकार का ईंधन है?

Clean fuel

A

स्वच्छ ईंधन

Biofuel

B

जैव ईंधन

Polluted fuel

C

प्रदूषित ईंधन

Harmful fuel

D

हानिकारक ईंधन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 70 **2472264** Which Government policy focus on five aspects -- water conservation and rainwater harvesting, renovation of traditional and other water bodies, reuse of water and recharging of structures, watershed development, and intensive afforestation,

कौन सी सरकार की नीति पांच पहलुओं पर केंद्रित है - जल संरक्षण और वर्षा जल संचयन, पारंपरिक और अन्य जल निकायों का नवीनीकरण, पानी का पुन: उपयोग और संरचनाओं का पुनर्भरण, वाटरशेड विकास और गहन वनीकरण,

A **swachh bharat mission**

स्वच्छ भारत मिशन

jal samagan abhiyan

B

जल समाधान अभियान

Jal Shakti Abhiyan

C

जल शक्ति अभियान

jal niyantran abhiyan

D

जल नियंत्रण अभियान

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 71 Discharge is the volume of water moving down a waterway per unit of time. It is most commonly expressed in
2472304

डिस्चार्ज पानी की मात्रा है जो प्रति यूनिट समय में जलमार्ग से नीचे जाती है। यह सबसे अधिक में व्यक्त किया जाता है

Cubic feet per seconds

A

घन फुट प्रति सेकंड

Litre per seconds or day

B

लीटर प्रति सेकंड या दिन

Square meter per day

C

प्रति दिन वर्ग मीटर

Cubic centimeter

D

घन सेंटीमीटर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 72 Characteristics of a joint family is:
2472596

संयुक्त परिवार की विशेषता है-

Communion

A

सहभोजिता

Cohabitation

B

सहनिवास

Participation in property

C

संपत्ति में सहभागिता

All of the given option

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 73 In which state of India the famous cooperative AMUL is situated?
2472854

प्रसिद्ध सहकारी AMUL भारत के किस राज्य में स्थित है?

Maharashtra

A

महाराष्ट्र

Gujarat

B

गुजरात

Delhi

C

दिल्ली

M.P.

D

म.प्र.

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 74 When did the Variable Energy Cyclotron Centre (VECC) become an independent R&D unit of Department of Atomic Energy?
2473954

परिवर्तनीय ऊर्जा साइक्लोट्रॉन केंद्र (वीईसीसी) परमाणु ऊर्जा विभाग की एक स्वतंत्र अनुसंधान एवं विकास इकाई कब बन गया?

1984

A

1984

1986

B

1986

1988

C

1988

1990

D

1990

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 75 Vikram Sarabhai Space center is situated in:
2474025

विक्रम साराभाई अंतरिक्ष केंद्र कहाँ स्थित है?

Kerala

A

केरल

Rajasthan

B

राजस्थान

Gujrat

C

गुजरात

New Delhi

D

नई दिल्ली

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 76 Which country has made the first artificial moon?
2474102

किस देश ने पहला कृत्रिम चंद्रमा बनाया है?

England

A

इंग्लैंड

Australia

B

ऑस्ट्रेलिया

China

C

चीन

North Korea

D

उत्तर कोरिया

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 77 Where do meteors mainly come from?
2474109

उल्का मुख्य रूप से कहाँ से आते हैं?

Leftover comet particles and bits from broken asteroids.

A

बचे हुए धूमकेतु के कण और टूटे हुए क्षुद्रग्रहों के टुकड़े।

Creation of a new galaxy

B

एक नई आकाशगंगा के निर्माण से

Destruction of an old galaxy

C

एक पुरानी आकाशगंगा के विनाश से

Solar flares

D

सौर प्रज्वाल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 78 Which of the following is the fastest planet in terms of revolving around the Sun?
2474117

निम्नलिखित में से कौन सा ग्रह सूर्य के चारों ओर घूमने के मामले में सबसे तेज़ ग्रह है?

Mercury

A

बुध

Venus

B

शुक्र

Earth

C

धरती

Mars

D

मंगल ग्रह

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 79 Agricultural productivity depends on several factors. Which of the following is not a factor?
2475757

कृषि उत्पादकता कई कारकों पर निर्भर करती है। निम्नलिखित में से कौन सा कारक नहीं है?

Land

A

भूमि

Water

B

पानी

Market demand

C

बाजार की मांग

Seeds

D

बीज

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 80 Mark the incorrect statement regarding intensive farming.
2475953

गहन जीविका कृषि के संबंध में गलत कथन को चिह्नित करें।

This type of farming is practised in areas of high population pressure on land.

A

इस प्रकार की कृषि उन क्षेत्रों में की जाती है जहाँ भूमि पर जनसंख्या का दबाव कम होता है।

It is labour intensive farming

B

यह श्रम गहन खेती है

In this for higher production less doses of biochemical inputs and irrigation are used

C

इसमें अधिक उत्पादन के लिए कम मात्रा में जैव रासायनिक निवेशों और सिंचाई का प्रयोग किया जाता है

In this for higher production high doses of biochemical inputs and irrigation are used

D

इसमें अधिक उत्पादन के लिए अधिक मात्रा में जैव रासायनिक निवेशों और सिंचाई का प्रयोग किया जाता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 81 Mark the incorrect statement regarding Jute.
2475958

जूट के सम्बन्ध में गलत कथन को चिन्हित करे।

It is known as the golden fibre.

A

इसको सुनहरा रेशा कहा जाता है

Jute grows well on well-drained fertile soils in the flood plains where soils are renewed every year

B

जूट की फसल बाढ़ के मैदानों में जलनिकास वाली उर्वरक मिटटी में उगाई जाती है जहाँ हर वर्ष बाढ़ से नयी मिटटी जमा होती रहती है

High temperature is required during the time of growth

C

इसके बदने के समय उच्च तापमान की आवश्यकता होती है

D **Due to its low cost, it is gaining market to synthetic fibres**

इसकी कम लागत के कारण, यह बाज़ार में कृत्रिम रेशे से ज्यादा मांग में है

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 82 What are the steps involved in Demonstration method?
2477221

1.planning

2.introduction

3.demonstration

4.blackboard usage

5.concepts compilation

प्रदर्शन विधि के चरण कौनसे है?

1. योजना

2. परिचय

3. प्रदर्शन

4. श्यामपट उपयोग

5. अवधारणाओं का संग्रह

1,2 and 3 only

A

केवल 1,2 और 3

2,3,4 and 5 only

B

केवल 2,3,4 और 5

1,3,4 and 5 only

C

केवल 1,3,4 और 5

1,2,3,4 and 5

D

1,2,3,4 और 5

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 83 Which of the following are parts of the process of experiential learning?
2477243

i. Hands on learning

ii. Learning by doing

iii. Activity approach

Choose the correct code

निम्नलिखित में से कौन-से अनुभव आधारित अधिगम प्रक्रिया के भाग हैं?

i) हाथ से काम करके सीखना

ii) करके सीखना

iii. क्रिया आधारित अधिगम

सही कोड चुनें

i) and ii) only

A

i) और ii) केवल

ii) and iii) only

B

ii) और iii) केवल

C **i),ii) and iii)**

i), ii) और iii)

i) and iii) only

D

i) और iii) केवल

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 84 The sulfurous smog is known as the -
2477867

सल्फरस स्मॉग, _____ के रूप में जाना जाता है -

Paris smog

A

पेरिस स्मॉग

Swiss smog

B

स्विस धुंध

London smog

C

लंदन स्मॉग

New York smog

D

न्यूयॉर्क स्मॉग

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 85 In which layer of the atmosphere does all the weather events occur?
2477896

सभी मौसमी घटनाएं वायुमंडल की किस परत में होती हैं?

Stratosphere

A

समताप मंडल (स्ट्रेटोस्फीयर)

Troposphere

B

क्षोभ मंडल (ट्रोपोस्फीयर)

Mesosphere

C

मध्यमण्डल (मिजोस्फीयर)

Thermosphere

D

तापमण्डल (थर्मोस्फीयर)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 86 Which of the following should be considered while making the assessment of a child by a teacher?
2478471

1.How s/he picks up studies.

2.How s/he is in her/his co-curricular activities.

Choose the correct code -

शिक्षक द्वारा बच्चे का आकलन करते समय निम्नलिखित में से किस पर विचार किया जाना चाहिए?

1.वह पढ़ाई कैसे करता है।

2.वह अपनी सह-पाठ्यचर्या संबंधी गतिविधियों में कैसा है।

सही कूट चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 87 On February 2, we observed World Wetland Day which marks the signing of Ramsar Convention in which of the following year?
3022651

2 फरवरी को, हमने वर्ल्ड वेटलेंट डे मनाया जो निम्नलिखित में से किस वर्ष में रामसर कन्वेंशन पर हस्ताक्षर करने का प्रतीक है?

1968

A

1968

1970

B

1970

1971

C

1971

1975

D

1975

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 88 In which year did Government of India enact the Disaster Management Act?
3022672

भारत सरकार ने आपदा प्रबंधन अधिनियम किस वर्ष बनाया था?

2002

A

2002

2005

B

2005

2007

C

2007

2010

D

2010

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 89 Which of the following are the fresh water resources?
3022690

निम्नलिखित में से कौन-सा स्वच्छ जल संसाधन हैं?

Rivers

A

नदी

Oceans

B

महासागर

Seas

C

समुद्र

Pools

D

पूल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 90 Which of the following is the largest sugarcane producing state in India?
3022694

निम्नलिखित में से कौन भारत में सबसे बड़ा गन्ना उत्पादक राज्य है?

Uttar Pradesh

A

उत्तर प्रदेश

Gujarat

B

गुजरात

West bengal

C

पश्चिम बंगाल

Madhya Pradesh

D

मध्य प्रदेश

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

O Captain! my Captain! our fearful trip is done,

The ship has weather'd every rack, the prize we sought is won,

The port is near, the bells I hear, the people all exulting,

While follow eyes the steady keel, the vessel grim and daring;

But O heart! heart! heart!

O the bleeding drops of red,

Where on the deck my Captain lies,

Fallen cold and dead.

O Captain! my Captain! rise up and hear the bells;

Rise up—for you the flag is flung—for you the bugle trills,

For you bouquets and ribbon'd wreaths—for you the shores a-crowding,

For you they call, the swaying mass, their eager faces turning;

Here Captain! dear father!

This arm beneath your head!

It is some dream that on the deck,

You've fallen cold and dead.

Q.No: 91 What is the mood of the poet in the given poem?
2470900S0

A **happy and cheerful about the victory**

B **sad about the death of the captain**

C **optimistic about the future**

D **recalling old memories**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

O Captain! my Captain! our fearful trip is done,

The ship has weather'd every rack, the prize we sought is won,

The port is near, the bells I hear, the people all exulting,

While follow eyes the steady keel, the vessel grim and daring;

But O heart! heart! heart!

O the bleeding drops of red,

Where on the deck my Captain lies,

Fallen cold and dead.

O Captain! my Captain! rise up and hear the bells;

Rise up—for you the flag is flung—for you the bugle trills,

For you bouquets and ribbon'd wreaths—for you the shores a-crowding,

For you they call, the swaying mass, their eager faces turning;

Here Captain! dear father!

This arm beneath your head!

It is some dream that on the deck,

You've fallen cold and dead.

Q.No: 92 'Rise up and hear the bells'. What does the given line of the poem mean?
2470900S1

A **the poet encourages the soldiers by rising up and fighting once again**

B **the poet tries to motivate himself as well**

C **the poet talks about his dead captain and wants him to rise again**

D **the poet talks about his dying memories and tries to remember things once again**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

O Captain! my Captain! our fearful trip is done,

The ship has weather'd every rack, the prize we sought is won,

The port is near, the bells I hear, the people all exulting,

While follow eyes the steady keel, the vessel grim and daring;

But O heart! heart! heart!

O the bleeding drops of red,

Where on the deck my Captain lies,

Fallen cold and dead.

O Captain! my Captain! rise up and hear the bells;

Rise up—for you the flag is flung—for you the bugle trills,

For you bouquets and ribbon'd wreaths—for you the shores a-crowding,

For you they call, the swaying mass, their eager faces turning;

Here Captain! dear father!

This arm beneath your head!

It is some dream that on the deck,

You've fallen cold and dead.

Q.No: 93 The given poem contains which of the following?
2470900S2

A **repetition**

B **rhyme**

C **metaphor**

D **all of the above**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

O Captain! my Captain! our fearful trip is done,

The ship has weather'd every rack, the prize we sought is won,

The port is near, the bells I hear, the people all exulting,

While follow eyes the steady keel, the vessel grim and daring;

But O heart! heart! heart!

O the bleeding drops of red,

Where on the deck my Captain lies,

Fallen cold and dead.

O Captain! my Captain! rise up and hear the bells;

Rise up—for you the flag is flung—for you the bugle trills,

For you bouquets and ribbon'd wreaths—for you the shores a-crowding,

For you they call, the swaying mass, their eager faces turning;

Here Captain! dear father!

This arm beneath your head!

It is some dream that on the deck,

You've fallen cold and dead.

Q.No: 94 'The people all **exulting**'. What does the word 'exult' mean in the given line of the poem?
2470900S3

A **to express great pleasure or happiness**

B **a feeling of anger caused by being offended**

C **to express criticism towards**

D **unwillingness to tell lies**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

O Captain! my Captain! our fearful trip is done,

The ship has weather’d every rack, the prize we sought is won,

The port is near, the bells I hear, the people all exulting,

While follow eyes the steady keel, the vessel grim and daring;

But O heart! heart! heart!

O the bleeding drops of red,

Where on the deck my Captain lies,

Fallen cold and dead.

O Captain! my Captain! rise up and hear the bells;

Rise up—for you the flag is flung—for you the bugle trills,

For you bouquets and ribbon’d wreaths—for you the shores a-crowding,

For you they call, the swaying mass, their eager faces turning;

Here Captain! dear father!

This arm beneath your head!

It is some dream that on the deck,

You’ve fallen cold and dead.

Q.No: 95
2470900S4 Which of the following is opposite in meaning to the word ‘fearful’ in the given poem?

A **composed**

B **anxious**

C **agitated**

D **timid**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

O Captain! my Captain! our fearful trip is done,

The ship has weather’d every rack, the prize we sought is won,

The port is near, the bells I hear, the people all exulting,

While follow eyes the steady keel, the vessel grim and daring;

But O heart! heart! heart!

O the bleeding drops of red,

Where on the deck my Captain lies,

Fallen cold and dead.

O Captain! my Captain! rise up and hear the bells;

Rise up—for you the flag is flung—for you the bugle trills,

For you bouquets and ribbon’d wreaths—for you the shores a-crowding,

For you they call, the swaying mass, their eager faces turning;

Here Captain! dear father!

This arm beneath your head!

It is some dream that on the deck,

You’ve fallen cold and dead.

Q.No: 96
2470900S5 ‘This arm **beneath** your head!’. Which part of speech is the word ‘beneath’ in the given line of the poem?

A **adverb**

B **conjunction**

C **preposition**

D **determiner**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

O Captain! my Captain! our fearful trip is done,

The ship has weather'd every rack, the prize we sought is won,

The port is near, the bells I hear, the people all exulting,

While follow eyes the steady keel, the vessel grim and daring;

But O heart! heart! heart!

O the bleeding drops of red,

Where on the deck my Captain lies,

Fallen cold and dead.

O Captain! my Captain! rise up and hear the bells;

Rise up—for you the flag is flung—for you the bugle trills,

For you bouquets and ribbon'd wreaths—for you the shores a-crowding,

For you they call, the swaying mass, their eager faces turning;

Here Captain! dear father!

This arm beneath your head!

It is some dream that on the deck,

You've fallen cold and dead.

Q.No: 97 Which of the following is the most suitable title for the given poem?
2470900S6

A **A Sinking Ship in the Sea**

B **Life in Water**

C **Dying Vessels**

D **O Captain! My Captain!**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There are many types of hockey. Some games make the use of skates, either wheeled, or bladed while others do not. In order to help make the distinction between these various games, the word "hockey" is often preceded by another word i.e. "field hockey", "ice hockey", "roller hockey", "rink hockey", or "floor hockey". In each of these sports, two teams play against each other by trying to manoeuvre the object of play, either a type of ball or a disk (such as a puck), into the opponent's goal using a hockey stick. Two notable exceptions use a straight stick and an open disk (still referred to as a "puck") with a hole in the center instead. Major Dhyan Chand (29 August 1905 – 3 December 1979) was an Indian field hockey player widely regarded as the greatest field hockey player in history and one of the greatest players of all time according to Britannica Encyclopaedia. He was known for his extraordinary ball control and goal-scoring feats, in addition to earning three Olympic gold medals, in 1928, 1932 and 1936, during an era where India dominated field hockey.

His influence extended beyond these victories, as India won the field hockey event in seven out of eight Olympics from 1928 to 1964. Known as The Wizard or The Magician of hockey for his superb ball control, Chand played internationally from 1926 to 1949 where he scored 570 goals in 185 matches according to his autobiography, Goal and over 1000 goals in his entire domestic and international career. BBC called him the "hockey's equivalent of Muhammad Ali". The Government of India awarded Chand India's third highest civilian honour of Padma Bhushan in 1956. His birthday, 29 August, is celebrated as National Sports Day in India every year. India's highest sporting honour Major Dhyan Chand Khel Ratna Award is named after him.

Q.No: 98 According to the given passage, what is the title of Major Dhyan Chand's autobiography?
2471014S0

A **Hockey: My Life**

B **Opportunities in Hockey**

C **Gold for life**

D **Goal**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There are many types of hockey. Some games make the use of skates, either wheeled, or bladed while others do not. In order to help make the distinction between these various games, the word "hockey" is often preceded by another word i.e. "field hockey", "ice hockey", "roller hockey", "rink hockey", or "floor hockey". In each of these sports, two teams play against each other by trying to manoeuvre the object of play, either a type of ball or a disk (such as a puck), into the opponent's goal using a hockey stick. Two notable exceptions use a straight stick and an open disk (still referred to as a "puck") with a hole in the center instead. Major Dhyan Chand (29 August 1905 – 3 December 1979) was an Indian field hockey player widely regarded as the greatest field hockey player in history and one of the greatest players of all time according to Britannica Encyclopaedia. He was known for his extraordinary ball control and goal-scoring feats, in addition to earning three Olympic gold medals, in 1928, 1932 and 1936, during an era where India dominated field hockey.

His influence extended beyond these victories, as India won the field hockey event in seven out of eight Olympics from 1928 to 1964. Known as The Wizard or The Magician of hockey for his superb ball control, Chand played internationally from 1926 to 1949 where he scored 570 goals in 185 matches according to his autobiography, Goal and over 1000 goals in his entire domestic and international career. BBC called him the "hockey's equivalent of Muhammad Ali". The Government of India awarded Chand India's third highest civilian honour of Padma Bhushan in 1956. His birthday, 29 August, is celebrated as National Sports Day in India every year. India's highest sporting honour Major Dhyan Chand Khel Ratna Award is named after him.

Q.No: 99 **2471014S1** Which of the following names was not used in Major Dhyan Chand’s hockey career?

A **The Wizard of Hockey**

B **The Man of Gold**

C **Hockey's equivalent of Muhammad Ali**

D **The Magician of Hockey**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There are many types of hockey. Some games make the use of skates, either wheeled, or bladed while others do not. In order to help make the distinction between these various games, the word "hockey" is often preceded by another word i.e. "field hockey", "ice hockey", "roller hockey", "rink hockey", or "floor hockey". In each of these sports, two teams play against each other by trying to manoeuvre the object of play, either a type of ball or a disk (such as a puck), into the opponent's goal using a hockey stick. Two notable exceptions use a straight stick and an open disk (still referred to as a "puck") with a hole in the center instead. Major Dhyan Chand (29 August 1905 – 3 December 1979) was an Indian field hockey player widely regarded as the greatest field hockey player in history and one of the greatest players of all time according to Britannica Encyclopaedia. He was known for his extraordinary ball control and goal-scoring feats, in addition to earning three Olympic gold medals, in 1928, 1932 and 1936, during an era where India dominated field hockey.

His influence extended beyond these victories, as India won the field hockey event in seven out of eight Olympics from 1928 to 1964. Known as The Wizard or The Magician of hockey for his superb ball control, Chand played internationally from 1926 to 1949 where he scored 570 goals in 185 matches according to his autobiography, Goal and over 1000 goals in his entire domestic and international career. BBC called him the "hockey's equivalent of Muhammad Ali". The Government of India awarded Chand India's third highest civilian honour of Padma Bhushan in 1956. His birthday, 29 August, is celebrated as National Sports Day in India every year. India's highest sporting honour Major Dhyan Chand Khel Ratna Award is named after him.

Q.No: 100 **2471014S2** How did Major Dhyan Chand’s influence extend beyond his victories?

A **when Major Dhyan Chand won his first gold medal**

B **when India won the field hockey event in seven out of eight Olympics**

C **when Major Dhyan Chand secured all the goals in a single game**

D **All of the given options**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There are many types of hockey. Some games make the use of skates, either wheeled, or bladed while others do not. In order to help make the distinction between these various games, the word "hockey" is often preceded by another word i.e. "field hockey", "ice hockey", "roller hockey", "rink hockey", or "floor hockey". In each of these sports, two teams play against each other by trying to manoeuvre the object of play, either a type of ball or a disk (such as a puck), into the opponent's goal using a hockey stick. Two notable exceptions use a straight stick and an open disk (still referred to as a "puck") with a hole in the center instead. Major Dhyan Chand (29 August 1905 – 3 December 1979) was an Indian field hockey player widely regarded as the greatest

field hockey player in history and one of the greatest players of all time according to Britannica Encyclopaedia. He was known for his extraordinary ball control and goal-scoring feats, in addition to earning three Olympic gold medals, in 1928, 1932 and 1936, during an era where India dominated field hockey.

His influence extended beyond these victories, as India won the field hockey event in seven out of eight Olympics from 1928 to 1964. Known as The Wizard or The Magician of hockey for his superb ball control, Chand played internationally from 1926 to 1949 where he scored 570 goals in 185 matches according to his autobiography, Goal and over 1000 goals in his entire domestic and international career. BBC called him the "hockey's equivalent of Muhammad Ali". The Government of India awarded Chand India's third highest civilian honour of Padma Bhushan in 1956. His birthday, 29 August, is celebrated as National Sports Day in India every year. India's highest sporting honour Major Dhyan Chand Khel Ratna Award is named after him.

Q.No: 101 **2471014S3** Which of the following statements is NOT correct here according to the information given in the passage?

A **India's highest sporting honour Major Dhyan Chand Khel Ratna Award**

B **The Government of India awarded Chand India's third highest civilian honour of Padma Bhushan in 1956**

C **Major Dhyan Chand was the greatest players of all time according to Britannica BBC news**

D **The word "Hockey" is often preceded by another word**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There are many types of hockey. Some games make the use of skates, either wheeled, or bladed while others do not. In order to help make the distinction between these various games, the word "hockey" is often preceded by another word i.e. "field hockey", "ice hockey", "roller hockey", "rink hockey", or "floor hockey". In each of these sports, two teams play against each other by trying to manoeuvre the object of play, either a type of ball or a disk (such as a puck), into the opponent's goal using a hockey stick. Two notable exceptions use a straight stick and an open disk (still referred to as a "puck") with a hole in the center instead. Major Dhyan Chand (29 August 1905 – 3 December 1979) was an Indian field hockey player widely regarded as the greatest field hockey player in history and one of the greatest players of all time according to Britannica Encyclopaedia. He was known for his extraordinary ball control and goal-scoring feats, in addition to earning three Olympic gold medals, in 1928, 1932 and 1936, during an era where India dominated field hockey.

His influence extended beyond these victories, as India won the field hockey event in seven out of eight Olympics from 1928 to 1964. Known as The Wizard or The Magician of hockey for his superb ball control, Chand played internationally from 1926 to 1949 where he scored 570 goals in 185 matches according to his autobiography, Goal and over 1000 goals in his entire domestic and international career. BBC called him the "hockey's equivalent of Muhammad Ali". The Government of India awarded Chand India's third highest civilian honour of Padma Bhushan in 1956. His birthday, 29 August, is celebrated as National Sports Day in India every year. India's highest sporting honour Major Dhyan Chand Khel Ratna Award is named after him.

Q.No: 102 **2471014S4** 'He was known for his **extraordinary** ball control'. Which of the following is opposite in meaning to the word 'extraordinary' in the given line?

A **indifferent**

B **curious**

C **incredible**

D **bizzare**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There are many types of hockey. Some games make the use of skates, either wheeled, or bladed while others do not. In order to help make the distinction between these various games, the word "hockey" is often preceded by another word i.e. "field hockey", "ice hockey", "roller hockey", "rink hockey", or "floor hockey". In each of these sports, two teams play against each other by trying to manoeuvre the object of play, either a type of ball or a disk (such as a puck), into the opponent's goal using a hockey stick. Two notable exceptions use a straight stick and an open disk (still referred to as a "puck") with a hole in the center instead. Major Dhyan Chand (29 August 1905 – 3 December 1979) was an Indian field hockey player widely regarded as the greatest field hockey player in history and one of the greatest players of all time according to Britannica Encyclopaedia. He was known for his extraordinary ball control and goal-scoring feats, in addition to earning three Olympic gold medals, in 1928, 1932 and 1936, during an era where India dominated field hockey.

His influence extended beyond these victories, as India won the field hockey event in seven out of eight Olympics from 1928 to 1964. Known as The Wizard or The Magician of hockey for his superb ball control, Chand played internationally from 1926 to 1949 where he scored 570 goals in 185 matches according to his autobiography, Goal and over 1000 goals in his entire domestic and international career. BBC called him the "hockey's equivalent of Muhammad Ali". The Government of India awarded Chand India's third highest civilian honour of Padma Bhushan in 1956. His birthday, 29 August, is celebrated as National Sports Day in India every year. India's highest sporting honour Major Dhyan Chand Khel Ratna Award is named after him.

Q.No: 103 **2471014S5** 'Widely **regarded** as the greatest field hockey player in history'. Which of the following is nearest in meaning to the word 'regard' in the given line?

A **consider**

B **perplex**

C **baffle**

D **astonish**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There are many types of hockey. Some games make the use of skates, either wheeled, or bladed while others do not. In order to help make the distinction between these various games, the word "hockey" is often preceded by another word i.e. "field hockey", "ice hockey", "roller hockey", "rink hockey", or "floor hockey". In each of these sports, two teams play against each other by trying to manoeuvre the object of play, either a type of ball or a disk (such as a puck), into the opponent's goal using a hockey stick. Two notable exceptions use a straight stick and an open disk (still referred to as a "puck") with a hole in the center instead. Major Dhyan Chand (29 August 1905 – 3 December 1979) was an Indian field hockey player widely regarded as the greatest field hockey player in history and one of the greatest players of all time according to Britannica Encyclopaedia. He was known for his extraordinary ball control and goal-scoring feats, in addition to earning three Olympic gold medals, in 1928, 1932 and 1936, during an era where India dominated field hockey.

His influence extended beyond these victories, as India won the field hockey event in seven out of eight Olympics from 1928 to 1964. Known as The Wizard or The Magician of hockey for his superb ball control, Chand played internationally from 1926 to 1949 where he scored 570 goals in 185 matches according to his autobiography, Goal and over 1000 goals in his entire domestic and international career. BBC called him the "hockey's equivalent of Muhammad Ali". The Government of India awarded Chand India's third highest civilian honour of Padma Bhushan in 1956. His birthday, 29 August, is celebrated as National Sports Day in India every year. India's highest sporting honour Major Dhyan Chand Khel Ratna Award is named after him.

Q.No: 104 **2471014S6** 'India's highest sporting honour Major Dhyan Chand Khel Ratna Award is named **after** him'. Which part of speech is the word 'after' in the given line?

A **adverb**

B **determiner**

C **preposition**

D **conjunction**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

There are many types of hockey. Some games make the use of skates, either wheeled, or bladed while others do not. In order to help make the distinction between these various games, the word "hockey" is often preceded by another word i.e. "field hockey", "ice hockey", "roller hockey", "rink hockey", or "floor hockey". In each of these sports, two teams play against each other by trying to manoeuvre the object of play, either a type of ball or a disk (such as a puck), into the opponent's goal using a hockey stick. Two notable exceptions use a straight stick and an open disk (still referred to as a "puck") with a hole in the center instead. Major Dhyan Chand (29 August 1905 – 3 December 1979) was an Indian field hockey player widely regarded as the greatest field hockey player in history and one of the greatest players of all time according to Britannica Encyclopaedia. He was known for his extraordinary ball control and goal-scoring feats, in addition to earning three Olympic gold medals, in 1928, 1932 and 1936, during an era where India dominated field hockey.

His influence extended beyond these victories, as India won the field hockey event in seven out of eight Olympics from 1928 to 1964. Known as The Wizard or The Magician of hockey for his superb ball control, Chand played internationally from 1926 to 1949 where he scored 570 goals in 185 matches according to his autobiography, Goal and over 1000 goals in his entire domestic and international career. BBC called him the "hockey's equivalent of Muhammad Ali". The Government of India awarded Chand India's third highest civilian honour of Padma Bhushan in 1956. His birthday, 29 August, is celebrated as National Sports Day in India every year. India's highest sporting honour Major Dhyan Chand Khel Ratna Award is named after him.

Q.No: 105 **2471014S7** 'Two **notable** exceptions use a straight stick and an open disk'.

A **noun**

B **adjective**

C **adverb**

D **determiner**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 106 Gender sensitisation in the school curriculum implies —
2471077

A **respectful approach toward defining gender roles**

B **promote co-education in high school**

C **sex education from primary onwards**

D **none of the given options**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 107 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471103

Don't tease him about his weight - it's very _____ for him.

A **point**

B **pain**

C **cruel**

D **regret**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 108 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471188

It's not surprising that you can feel _____ if you haven't eaten properly for days.

A **dizzy**

B **thankful**

C **vast**

D **thoughtless**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 109 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471189

What is your idea of _____ happiness?

A **safety**

B **purely**

C **perfect**

D **poorly**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 110 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471241

Most of us ignore this good advice, _____ we know it to be true.

A **supposing**

B **even though**

C **than**

D **as**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 111 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471242

I'm not accustomed _____ being treated like this.

A **to**

B **of**

C **for**

D **with**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 112 English language could not find its place in India as a…….
2471383

A **first language in the school curriculum**

B **third language in the school curriculum**

C **medium of instruction and operation**

D **second language in the school curriculum**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 113 Which of the following is pre-requisite to learning a language?
2471384

A **reading stories**

B **motivation**

C **grammar knowledge**

D **knowledge of words and their meaning**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 114 Which of the following refers to integrative meta-cognitive strategies "During listening"?
2471499

A **Evaluate comprehension and strategy use**

B **Decide what is and is not important to understand**

C **Decide if more linguistic background or knowledge is needed**

D **Set a purpose or decide in advance what to listen for**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 115 Which of the following refers to integrative meta-cognitive strategies "After listening"?
2471500

A **Evaluate comprehension and strategy use**

B **Decide what is and is not important to understand**

C **Decide if more linguistic background or knowledge is needed**

D **Set a purpose or decide in advance what to listen for**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 116 Overlearning is term, which is used to describe which of the following?
2471564

A **the practice of learning over and beyond the requirement of a particular class or age**

B **the practice that continues after a perfect recall has been made**

C **spending too much time on studies**

D **the practice of overburdening the students with tasks**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 117 If a teacher gives the meanings of difficult words in his student's mother tongue, this is known as —
2471565

A **the bilingual method**

B **the grammar translation method**

C **the reading method of Dr. West**

D **the direct method**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 118 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471709

Focused stimulation helps a child to

A **Learn short sentences**

B **Learn to speak target words**

C **Learn two words**

D **Learn in the native language**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 119 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471710

Which of the following statements is false while adopting the grammar-translation method to teach another language?

A **Grammar is taught elaborately.**

B **The new language is taught through their mother tongue.**

C **The textual content is given more importance.**

D **Pronunciation is given lesser importance**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 120 Read following statements and find out the incorrect statement with respect to challenges of teaching English.
2471810

A **Classes are overcrowded.**

B **There is lack of appropriate study material and environment.**

C **There are optimum classroom activities.**

D **Exam-oriented system of education.**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 121 This is essential for social development -
2473601

यह सामाजिक विकास के लिये आवश्यक है -

A **Loneliness**

अकेलापन

B **Opportunities for social contacts**

सामाजिक संपर्क हेतु अवसर

C **Motivation**

प्रेरणा

D **Social maladjustment**

सामाजिक कुसमायोजन

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Heredity is a word -
2473698

वंशानुक्रम एक शब्द है –

Affective

A

भावात्मक

Motor

B

क्रियात्मक

Physical

C

शारीरिक

Social

D

सामाजिक

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Which of the following stage marks the involvement of children in their peer groups?
2473740

बालकों का अपने साथी समूह में भागीदारी निम्न में से किस अवस्था में होता है?

Adulthood

A

प्रौढ़ावस्था

Childhood

B

बाल्यावस्था

Adolescence

C

किशोरावस्था

Early childhood

D

प्रारम्भिक बाल्यावस्था

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 The first stage of development of gender constancy is -
2473764

लिंग स्थिरांक के विकास का पहला चरण है –

Gender stability

A

लिंग स्थिरता

Gender labeling

B

लिंग लेबलिंग

Gender consistency

C

लिंग अनुरूपता

D **Gender motivation**

लिंग प्रेरणा

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 The main purpose of conducting evaluation is
2474330

मूल्यांकन संचालन के मुख्य उद्देश्य हैं:

to label children as either slow learners or gifted

A

बच्चों को असाधारण या सुस्त के रूप में चिह्नित करना

to identify children who need remediation

B

ऐसे बच्चों की पहचान करना जिन्हें सहायता की आवश्यकता है

to diagnose learning difficulties and problem areas

C

शिक्षण की कठिनाइयों और समस्या के क्षेत्र का पता लगाना

to provide feedback on the extent to which we have been successful in imparting education for a productive life

D

उत्पादक जीवन के लिए शिक्षा प्रदान करने में हम किस हद तक सफल रहे हैं, इस पर फीडबैक प्रदान करने के लिए

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Women are better than men in handling social responsibilities. This is due to difference in
2474513

सामाजिक दायित्व निभाने में महिलाएं पुरुषों से बेहतर होती हैं। यह अंतर इस कारण है

gender

A

लिंग

culture

B

संस्कृति

aesthetic sense

C

सौंदर्य बोध

memory

D

स्मृति

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 Which one of the following may not be attributable to individual differences?
2474514

निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्तिगत मतभेद पैदा नहीं करता है

social status

A

सामाजिक स्थिति

cognitive abilities

B

संज्ञानात्मक क्षमता

C **number of family members**

परिवार के सदस्यों की संख्या:

none of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 The aggression can be categorized as
2475431

आक्रामकता को निम्नलिखित में से किस श्रेणी में रखा जा सकता है

Intrapunative

A

अंत:दंडात्मक

Extrapunative

B

बर्हिदंडात्मक

Impuvative

C

प्रभावकारी

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 The story of the Bible affirms that St. Peter walks on the surface of water. Among the Indian mystics, Padmapda, asdiscile of Adi Sanar is reported to have walked across water, his steps being supported by lotus flowers. In psychology, this form of mysterious behavior is popularly snow as
2475472

बाइबिल की कहानी इस बात की पुष्टि करती है कि सेंट पीटर पानी की सतह पर चलता है। भारतीय मनीषियों के बीच, आदिसनार के शिष्य पदमपद के बारे में बताया जाता है कि वे पानी के पार चले गए थे, उनके कदम कमल के फूलों द्वारा समर्थित थे। मनोविज्ञान में, रहस्यमय व्यवहार का यह रूप लोकप्रिय रूप से हिम है

levitation

A

लेविटेशन

telepathy

B

टेलिपथी

pre-cognition

C

प्रि-कॉग्निशन

psychokinetic

D

साइकोकिनेसिस

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Which is the incorrect way to support language development?
2476110

भाषाई विकास में सहयोग का गलत तरीका कौन-सा है?

Letting the child talk uninterruptedly an a topic

A

किसी विषय पर बच्चे को बिना व्यवधान के बोलने देना

Disapproving the use of their own language

B

उन्हें अपनी भाषा को उपयोग में लाने से मना करना

Supporting initiative taken by children

C

बच्चे द्वारा की गई पहल का समर्थन करना

Providing opportunities for using language

D

भाषा का इस्तेमाल करने का अवसर प्रदान करना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 The best learning is that in which
2476325

सबसे अच्छा सीखना वह है जिसमें

it is given by a knowledgeable teacher

A

यह एक जानकार शिक्षक द्वारा दिया जाता है

the pupils learns themselves

B

विद्यार्थी खुद सीखता है

it is given by using educational technology

C

यह शैक्षिक टैकनोलजी का उपयोग करके दिया जाता है

by facilitating the students

D

छात्रों को सुविधा प्रदान करना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 The 'Inside theory of learning' is promoted by
2476368

'सीखने के आंतरिक सिद्धांत' का प्रचार किसके द्वारा किया जाता है

'Gestalt' theories

A

'गेस्टाल्ट' थ्योरी

Pavlov

B

पावलोव

Jean Piaget

C

जीन पियाजे

Vygotsky

D

वायगोत्स्की

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 In computational theory, a device, that can yield different outcomes from the same input and internal state is know as
2476692

कम्प्यूटेशनल सिद्धांत में, एक डिवाइस को एक रूप में परिभाषित किया जाता है जो एक ही इनपुट और आंतरिक स्थितियों से अलग-अलग परिणाम उत्पन्न कर सकता है

A **Undeterministic**

अनिर्धारित

Deterministic

B

निर्धारणात्मक/निश्चयात्मक

Over-deterministic

C

अति-निर्धारक

Non- deterministic

D

गैर-निर्धारक

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 The book Productive Thinking was written by?
2476694

प्रोडक्टिव थिंकिंग नामक पुस्तक किसके द्वारा लिखी गई है?

Vygotsky

A

वायगोत्स्की

Kaplan

B

कपलान

Wertheimer

C

वर्थाइमर

Mc Neil

D

मैक नील

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Ability to recognize and classify all varieties of animals, minerals and plants, according to multiple intelligences theory, is called
2476712

मल्टीपल इंटेलिजेंस थ्योरी के अनुसार इसे सभी प्रकार के जानवरों, खनिजों और पौधों की पहचान और वर्गीकरण करने की क्षमता कहा जाता है।

Linguistic intelligence

A

भाषाई बुद्धिमत्ता

Spatial intelligence

B

विशेष बुद्धिमत्ता

Logico-mathematical intelligence

C

तर्क-गणितीय बुद्धिमत्ता

Naturalist intelligence

D

नेचुरलिस्ट इंटेलिजेंस

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 In a class the teacher provided some task to the children which will challenge their existing ideas. Which of the following was NOT his objective for such a decision?
2476923

एक कक्षा में शिक्षक ने बच्चों को कुछ कार्य प्रदान किए जो उनके मौजूदा विचारों को चुनौती देंगे। निम्नलिखित में से कौन इस तरह के निर्णय के लिए उसका उद्देश्य नहीं था?

To make the children think critically

A

बच्चों को गंभीर रूप से सोचने के लिए

To make them reflect on the whole situation

B

उन्हें पूरी स्थिति पर चिंतन करने के लिए

To prove them wrong

C

उन्हें गलत साबित करने के लिए

To clear their misconception about the situation

D

स्थिति के बारे में उनकी गलतफहमी को दूर करने के लिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 The period of complete dependence is
2477090

एक पूर्ण निर्भरता कालावधि है

Early childhood

A

प्रारंभिक बचपन

Late childhood

B

उत्तर बाल्यवस्था

Infancy

C

शैशवावस्था

Adolescence

D

किशोरावस्था

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Number of deaths among women directly due to pregnancy or childbirth occurring during pregnancy or within 40 days of delivery is called as
2477438

गर्भावस्था के दौरान या प्रसव के दौरान या बच्चे के जन्म के 40 दिनों के भीतर महिलाओं में होने वाली मृत्यु की संख्या को कहा जाता है

Infant mortality rate

A

शिशु मृत्यु दर

labour rate

B

प्रसव दर

Maternal mortality rate

C

मातृ मृत्यु दर

Maternal morbidity rate

D

मातृ रुग्णता दर

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Parental exposer of Nicotine is which type of risk factor for the development of mental health issue in children?
2477635

माता-पिता द्वारा निकोटीन का एक्सपोजर बच्चों में मानसिक स्वास्थ्य समस्या के विकास के लिए किस प्रकार का जोखिम कारक है?

Biological factor

A

जैविक कारक

Social factor

B

सामाजिक कारक

Environmental factor

C

पर्यावरणीय कारक

Child characteristics and related factor

D

बच्चे की विशेषताएं और संबंधित कारक

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Visual materials for use in an inclusive classroom can be_____
2478146

i) Surrounding environment

ii) Photographs

Choose the correct code

एक समावेशी कक्षा में उपयोग के लिए दृश्य सामग्री _____ हो सकती है

i) आसपास का वातावरण

ii) फोटो

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Conductive hearing loss is damage to the _____ .
2478229

i)outer and middle ear

ii)auditory pathways within the central nervous system

Choose the correct code

संचालक (कंडक्टिव) श्रवण क्षति _____ की क्षति है।

i) कान के बाहरी या मध्य

ii) केंद्रीय तंत्रिका तंत्र के अंतर्गत श्रवण सम्बन्धी रास्तों

सही कूट चुनें -

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

both i) and ii)

C

दोनों i) और ii)

neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 To promote _____, special persons whose work is well known in a particular field can be invited for interaction and talk in schools.
2478359

_____ को बढ़ावा देने के लिए, कोई विशेष व्यक्ति जिनका काम किसी विशेष क्षेत्र में अच्छी तरह से जाना जाता है, को स्कूलों में बातचीत के लिए आमंत्रित किया जा सकता है।

Talent

A

प्रतिभा

Non-violence

B

अहिंसा

Bad habits

C

बुरी आदतें

Interest in teaching profession

D

शिक्षण पेशे में रुचि

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Children with learning disabilities are those with ----------.
2478370

अधिगम निःशक्तता वाले बच्चे वे होते हैं जिसके _____ होते है।

Average intelligence

A

औसत बुद्धि

Criminal tendencies

B

आपराधिक प्रवृत्ति

Above average intelligence

C

औसत बुद्धि से ऊपर

No intelligence

D

कोई बुद्धि नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 **2478867** Who among the following defined Environment as "Environment covers all the outside factors that have acted on the individual since he began life"?

निम्नलिखित में से किसने पर्यावरण को इस प्रकार परिभाषित किया की "पर्यावरण उन सभी बाहरी कारकों को शामिल करता है जिन्होंने जीवन शुरू करने के बाद से व्यक्ति पर कार्य किया है"?

Boring Langfield

A

बोरिंग लैंगफील्ड

Weld Archives

B

वेल्ड आर्काइव्ज

Robert S. Woodworth

C

रॉबर्ट एस वुडवर्थ

Jean William Fritz Piaget

D

जीन विलियम फ्रिट्ज पियाजे

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 **2479036** A child born to a particular class will be socialized by the norms dictated by the social class, which, in turn, are guided by which of the following?

एक विशेष वर्ग में जन्म लेने वाले बच्चे का सामाजिक वर्ग द्वारा निर्धारित मानदंडों द्वारा समाजीकरण किया जाएगा, जो बदले में, निम्नलिखित में से किसके द्वारा निर्देशित होते हैं?

Property Relations

A

संपत्ति संबंध

Inter-personal relations

B

अंतर-व्यक्तिगत संबंध

Religion

C

धर्म

Social Network

D

सोशल नेटवर्क

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 **2479324** Thorndike produced a graph called a _____ showing the number of seconds the animal took to escape on each trial?

थार्नडाइक ने _____ नामक एक ग्राफ तैयार किया, जिसमें दिखाया गया था कि प्रत्येक परीक्षण में जानवर ने कितने सेकंड का समय लिया?

Timing curve

A

समय वक्र

Learning curve

B

अधिगम वक्र

Attempt curve

C

प्रयास वक्र

D **Trial curve**

परीक्षण वक्र

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 Progressive education started as a movement against
2479634

प्रगतिशील शिक्षा एक आंदोलन के रूप में शुरू हुई किस्के खिलाफ हैं?

Ritualistic way of imparting education

A

शिक्षा प्रदान करने का अनुष्ठानिक तरीका

Modern way of imparting education

B

शिक्षा प्रदान करने का आधुनिक तरीका

Child centered way of imparting education

C

शिक्षा प्रदान करने का बाल केंद्रित तरीका

Active participation of children in the classroom.

D

कक्षा में बच्चों की सक्रिय भागीदारी

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 _____ people are those who have some male and some female traits in their personalities.
2480099

_____ लोग वे होते हैं जिनके व्यक्तित्व में कुछ पुरुष और कुछ महिला लक्षण होते हैं।

Phallic

A

लिंगीय

Young-begetting

B

प्रजननक्षम

Priapic

C

लैंगिक

Androgynous

D

उभयलिंगी

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 A teacher finds that her students are demanding the satisfying of their physiological needs. So in this situation, which of the following technique of motivation should the teacher use?
2480230

एक शिक्षिका ने पाया कि उसके छात्र अपनी शारीरिक आवश्यकताओं (physiological needs) की पूर्ति की मांग कर रहे हैं। तो इस स्थिति में, शिक्षिका को अभिप्रेरणा की निम्नलिखित में से किस विधि का उपयोग करना चाहिए?

Novelty

A

नवीनता

Reward

B

पुरस्कार

C **Praise**

प्रशंसा करना

Success

D

सफलता

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 According to Piaget's theory of cognitive development, the concept of memory and thought begins in a child during
2480372

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार स्मृति और विचार की अवधारणा एक बच्चे में _____ के दौरान प्रारंभ होती है।

The Sensorimotor period

A

संवेदी-गतिक अवधि

The Preoperational period

B

पूर्व-संक्रियात्मक अवधि

The concrete operational period

C

मूर्त संक्रियात्मक अवधि

The Formal operation period

D

औपचारिक संक्रियात्मक अवधि

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **28 Nov 2024**

TestSlot **Shift 2**

Submit

Q.No: 1 **2460686** यदि बच्चे भाषा का प्रयोग करते समय कोई त्रुटि करते हैं तो

A **उन्हें डांटना चाहिए**

B **उनके माता-पिता से उनकी शिकायत करनी चाहिए**

C **अंक काटने चाहिए**

D **उन्हें ज्यादा रोकना नहीं चाहिए बल्कि समृद्ध भाषा परिवेश उपलब्ध कराना चाहिए, ताकि वे स्वयं ही अपनी त्रुटियों को सुधार सकें।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 2 **2460755** पठित अंश पर प्रश्नों का निर्माण करवाने से

A **बच्चों की पढ़कर समझने की योग्यता का आकलन होता है**

B **प्रश्न-पत्र बनाने में आसानी होती है**

C **प्रश्न-बैंक तैयार हो जाता है जिसका उपयोग प्रश्न-पत्र बनाने में किया जाता है**

D **बच्चों की ऊर्जा, समय व्यर्थ चला जाता है**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 3 **2460890** 'बोलना' कौशल में महत्त्वपूर्ण है

A **मधुर वाणी**

B **संदर्भ एवं स्थिति के अनुसार अपनी बात कह सकना**

C **स्पष्ट एवं शुद्ध उच्चारण**

D **आलंकारिक भाषा का प्रयोग**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 4 **2460927** निम्नलिखित में कौन-सा मातृभाषा शिक्षण का सिद्धाँत नहीं है-

A **अभ्यास का सिद्धाँत**

B **वैयक्तिक विभिन्नता का सिद्धाँत**

C **साहचर्य का सिद्धाँत**

D **अनुभवों की पूर्णता का सिद्धांत**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 5 **2461110** निम्न में से व्याकरण शिक्षण के लिए कौन-सी प्रणाली उपयुक्त नहीं है?

A **सूत्र विधि**

B **भाषा संसर्ग विधि**

C **निगमन विधि**

D **प्रयोगशाला विधि**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 6 कक्षा में कुछ बच्चे लिखते समय बर्तनी संबंधी त्रुटियाँ करते हैं। एक भाषा शिक्षक के रूप में आप क्या करेंगे?
2461168

A **शब्दों का सही रूप लिखते हुए बच्चों को दोनों तरह के शब्दों का अवलोकन करके अंतर पहचानने का अवसर देंगे।**

B **उन्हें सख्त निर्देश देंगे कि वे आगे से गलती न करें।**

C **उनकी त्रुटियों पर बिल्कुल ध्यान नहीं देंगे**

D **उनसे शब्दों को बीस बार लिखने के लिए कहेंगे**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 7 'यह व्यक्तिगत अनुदेशन की एक विधि है जिसमें बालक क्रियाशील रहकर स्वयं की गति से सीखता है तथा अपने उत्तरों की तत्काल जांच करता है।' अभिक्रमित अनुदेशन की यह परिभाषा निम्न में से किसने दी है?
2464748

A **डी.एल. कुक ने**

B **राधेश्याम तिवारी ने**

C **सर ग्रीक वाटसन ने**

D **एडम मार्शल ने**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 8 निम्न में से कौन-सी एक वस्तुनिष्ठ परीक्षा की विशेषता नहीं है?
2464983

A **इसमें एक ही उत्तर होता हैं।**

B **विश्वसनीयता**

C **वैद्यता**

D **इसमें कई उत्तर होते हैं।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 9 निम्न में से शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रारम्भ करने से पहले एक कुशल अध्यापक को क्या करना चाहिए ?
2465141

A **अधिगम परिस्थितियाँ उत्पन्न करना।**

B **छात्रों की संख्या गिननी चाहिए ।।**

C **कहानिया सुनाना चाहिए।**

D **छात्रों को दंडित करना चाहिए।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 10 किस प्रकार टेपरिकार्डर शिक्षक सहायक सामग्री माना जाता है?
2465301

A **दृश्य सहायक सामग्री के रूप में**

B **श्रव्य सहायक सामग्री के रूप में**

C **दृश्य और श्रव्य दोनों प्रकार की सहायक सामग्री के रूप में**

D **यह कोई सहायक सामग्री नहीं है**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 11 सीखने में पलायन आधारित है–
2465582

A **नकारात्मक पुनर्बलन पर**

B **सकारात्मक पुनर्बलन पर**

C **विलंबित पुनर्बलन पर**

D **पुनर्बलन की निष्क्रियता पर**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 12 अध्यापक के व्यावसायिक उन्नयन के लिए _____सर्वाधिक उपयोगी है।
2465836

A **निरोपचारिक शिक्षा**

B **केवल अच्छे वस्त्र**

C **केवल पत्राचार**

D **केवल औपचारिक शिक्षा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 13 निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द उपसर्ग का प्रयोग कर नहीं बनाया गया है?
2465919

A **अभिमान**

B **सुजान**

C **निवेदन**

D **दोस्ती**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 14 यह सिद्धांत किसका है 'भाषा एक कौशल है और इसका विकास अभ्यास पर ही निर्भर है'?
2466035

A **थार्नडाइक का**

B **पावलॉव का**

C **स्किनर का**

D **कोलूहर का**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 15 किसके अनुसार 'मूल्यांकन वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा अध्यापक व छात्र इस बात का निर्णय करते है कि शिक्षण के लक्ष्यों को प्राप्त किया जा रहा है या नहीं।'
2466085

A **कानवेक के**

B **ब्लमू के**

C **एडम्स के**

D **अरस्तू के**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वार्थ-संबंधों के संकुचित मंडल से ऊपर उठाकर लोक-सामान्य भावभूमि पर ले जाती है, जहाँ जगत् की नाना गतियों के मार्मिक स्वरूप का साक्षात्कार और शुद्ध अनुभूतियों का संचार होता है, इस भूमि पर पहुँचे हुए मनुष्य को कुछ काल के लिए अपना पता नहीं रहता। वह अपनी सत्ता को लोकसत्ता में लीन किये रहता है। उसकी अनुभूति सबकी अनुभूति होती है या हो सकती है। इस अनुभूति योग के अभ्यास से हमारे मनोविकार का परिष्कार तथा शेष सृष्टी के साथ हमारे रागात्मक संबंध की रक्षा और निर्वाह होता है। जिस प्रकार जगत् अनेक रूपात्मक है उसी प्रकार हमारा हृदय भी अनेक भावात्मक है। इन अनेक भावों का व्यायाम और परिष्कार तभी समझा जा सकता है जबकि इनका प्रकृत सामंजस्य जगत् को भिन्न-भिन्न रूपों, व्यापारों या तथ्यों के साथ हो जाए। इन्हीं भावों के सूत्र से मनुष्य-जाति जगत् के साथ तादात्म्य का अनुभव चिरकाल से करती चली आई है।

Q.No: 16 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, भावों का व्यायाम और परिष्कार कब संभव है?
2466649S0

A **भावों का स्वाभाविक संबंध विश्व के विविध रूपों-व्यापारों के साथ स्थापित होने पर।**

B **भावों का स्वाभाविक संबंध मानव जगत के साथ स्थापित न होने पर।**

C **भावों का स्वाभाविक संबंध काव्य जगत के साथ स्थापित न होने पर।**

D **भावों का स्वाभाविक संबंध विश्व के विविध रूपों-व्यापारों के साथ स्थापित न होने पर।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वार्थ-संबंधों के संकुचित मंडल से ऊपर उठाकर लोक-सामान्य भावभूमि पर ले जाती है, जहाँ जगत् की नाना गतियों के मार्मिक स्वरूप का साक्षात्कार और शुद्ध अनुभूतियों का संचार होता है, इस भूमि पर पहुँचे हुए मनुष्य को कुछ काल के लिए अपना पता नहीं रहता। वह अपनी सत्ता को लोकसत्ता में लीन किये रहता है। उसकी अनुभूति सबकी अनुभूति होती है या हो सकती है। इस अनुभूति योग के अभ्यास से हमारे मनोविकार का परिष्कार तथा शेष सृष्टी के साथ हमारे रागात्मक संबंध की रक्षा और निर्वाह होता है। जिस प्रकार जगत् अनेक रूपात्मक है उसी प्रकार हमारा हृदय भी अनेक भावात्मक है। इन अनेक भावों का व्यायाम और परिष्कार तभी समझा जा सकता है जबकि इनका प्रकृत सामंजस्य जगत् को भिन्न-भिन्न रूपों, व्यापारों या तथ्यों के साथ हो जाए। इन्हीं भावों के सूत्र से मनुष्य-जाति जगत् के साथ तादात्म्य का अनुभव चिरकाल से करती चली आई है।

Q.No: 17 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, शुद्ध अनुभूतियों का संचार कब होता है?
2466649S1

A **लोक सामान्य की भावभूमि से हृदय को न मिलाने से।**

B **हृदय को लोकजगत के साथ संचार जगत से मिलाने पर।**

C **किसी भी काव्य के साथ भाषा का संबंध स्थापित न होने पर।**

D **लोक सामान्य की भावभूमि से हृदय को मिलाने से।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वार्थ-संबंधों के संकुचित मंडल से ऊपर उठाकर लोक-सामान्य भावभूमि पर ले जाती है, जहाँ जगत् की नाना गतियों के मार्मिक स्वरूप का साक्षात्कार और शुद्ध अनुभूतियों का संचार होता है, इस भूमि पर पहुँचे हुए मनुष्य को कुछ काल के लिए अपना पता नहीं रहता। वह अपनी सत्ता को लोकसत्ता में लीन किये रहता है। उसकी अनुभूति सबकी अनुभूति होती है या हो सकती है। इस अनुभूति योग के अभ्यास से हमारे मनोविकार का परिष्कार तथा शेष सृष्टी के साथ हमारे रागात्मक संबंध की रक्षा और निर्वाह होता है। जिस प्रकार जगत् अनेक रूपात्मक है उसी प्रकार हमारा हृदय भी अनेक भावात्मक है। इन अनेक भावों का व्यायाम और परिष्कार तभी समझा जा सकता है जबकि इनका प्रकृत सामंजस्य जगत् को भिन्न-भिन्न रूपों, व्यापारों या तथ्यों के साथ हो जाए। इन्हीं भावों के सूत्र से मनुष्य-जाति जगत् के साथ तादात्म्य का अनुभव चिरकाल से करती चली आई है।

Q.No: 18 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, मनुष्य जाति जगत के साथ तादात्म्य का अनुभव _____ के कारण करती रही है।
2466649S2

A **हृदय के सामांजस्य के कारण**

B **मन का सामांजस्य बुद्धी से न हो पाने के कारण**

C **मन का अलंकार के प्रति भाव न हो पाने के कारण**

D **हृदय के सामांजस्य न होने के कारण**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वार्थ-संबंधों के संकुचित मंडल से ऊपर उठाकर लोक-सामान्य भावभूमि पर ले जाती है, जहाँ जगत् की नाना गतियों के मार्मिक स्वरूप का साक्षात्कार और शुद्ध अनुभूतियों का संचार होता है, इस भूमि पर पहुँचे हुए मनुष्य को कुछ काल के लिए अपना पता नहीं रहता। वह अपनी सत्ता को लोकसत्ता में लीन किये रहता है। उसकी अनुभूति सबकी अनुभूति होती है या हो सकती है। इस अनुभूति योग के अभ्यास से हमारे मनोविकार का परिष्कार तथा शेष सृष्टी के साथ हमारे रागात्मक संबंध की रक्षा और निर्वाह होता है। जिस प्रकार जगत् अनेक रूपात्मक है उसी प्रकार हमारा हृदय भी अनेक भावात्मक है। इन अनेक भावों का व्यायाम और परिष्कार तभी समझा जा सकता है जबकि इनका प्रकृत सामंजस्य जगत् को भिन्न-भिन्न रूपों, व्यापारों या तथ्यों के साथ हो जाए। इन्हीं भावों के सूत्र से मनुष्य-जाति जगत् के साथ तादात्म्य का अनुभव चिरकाल से करती चली आई है।

Q.No: 19 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार पूर्णता: सत्य कथन का चयन कीजिए-
2466649S3

A **जिस प्रकार जगत् अनेक रूपात्मक है उसी प्रकार हमारा हृदय भी अनेक भावात्मक है। इन अनेक भावों का व्यायाम और परिष्कार तभी समझा जा सकता है जबकि इनका प्रकृत सामंजस्य जगत् को भिन्न-भिन्न रूपों, व्यापारों या तथ्यों के साथ हो जाए।**

B **जिस प्रकार जगत् अनेक भावात्मक है उसी प्रकार हमारा हृदय भी अनेक रूपात्मक है। इन अनेक भावों का व्यायाम और परिष्कार तभी समझा जा सकता है जबकि इनका प्रकृत सामंजस्य जगत् को भिन्न-भिन्न रूपों, व्यापारों या तथ्यों के साथ हो जाए।**

C **जिस प्रकार जगत् अनेक रूपात्मक है उसी प्रकार हमारा हृदय भी अनेक भावात्मक है। इन अनेक भावों का व्यायाम और परिष्कार नही समझा जा सकता है जबकि इनका प्रकृत सामंजस्य जगत् को भिन्न-भिन्न रूपों, व्यापारों या तथ्यों के साथ हो जाए।**

D **जिस प्रकार जगत् अनेक रूपात्मक है उसी प्रकार हमारा हृदय भी अनेक भावात्मक है। इन अनेक भावों का व्यायाम और परिष्कार तभी समझा जा सकता है जबकि इनका प्रकृत सामंजस्य जगत् को अलग-अलग रूपों, में न हो जाए।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वार्थ-संबंधों के संकुचित मंडल से ऊपर उठाकर लोक-सामान्य भावभूमि पर ले जाती है, जहाँ जगत् की नाना गतियों के मार्मिक स्वरूप का साक्षात्कार और शुद्ध अनुभूतियों का संचार होता है, इस भूमि पर पहुँचे हुए मनुष्य को कुछ काल के लिए अपना पता नहीं रहता। वह अपनी सत्ता को लोकसत्ता में लीन किये रहता है। उसकी अनुभूति सबकी अनुभूति होती है या हो सकती है। इस अनुभूति योग के अभ्यास से हमारे मनोविकार का परिष्कार तथा शेष सृष्टी के साथ हमारे रागात्मक संबंध की रक्षा और निर्वाह होता है। जिस प्रकार जगत् अनेक रूपात्मक है उसी प्रकार हमारा हृदय भी अनेक भावात्मक है। इन अनेक भावों का व्यायाम और परिष्कार तभी समझा जा सकता है जबकि इनका प्रकृत सामंजस्य जगत् को भिन्न-भिन्न रूपों, व्यापारों या तथ्यों के साथ हो जाए। इन्हीं भावों के सूत्र से मनुष्य-जाति जगत् के साथ तादात्म्य का अनुभव चिरकाल से करती चली आई है।

Q.No: 20 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वार्थ-संबंधों के संकुचित मंडल से ऊपर उठाकर _____ले जाती है।
2466649S4

A **परलोक भावभूमि पर**

B **लोक-सामान्य भावभूमि पर**

C **स्वर्गीय भूमि पर**

D **तपोभूमि पर**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वार्थ-संबंधों के संकुचित मंडल से ऊपर उठाकर लोक-सामान्य भावभूमि पर ले जाती है, जहाँ जगत् की नाना गतियों के मार्मिक स्वरूप का साक्षात्कार और शुद्ध अनुभूतियों का संचार होता है, इस भूमि पर पहुँचे हुए मनुष्य को कुछ काल के लिए अपना पता नहीं रहता। वह अपनी सत्ता को लोकसत्ता में लीन किये रहता है। उसकी अनुभूति सबकी अनुभूति होती है या हो सकती है। इस अनुभूति योग के अभ्यास से हमारे मनोविकार का परिष्कार तथा शेष सृष्टी के साथ हमारे रागात्मक संबंध की रक्षा और निर्वाह होता है। जिस प्रकार जगत् अनेक रूपात्मक है उसी प्रकार हमारा हृदय भी अनेक भावात्मक है। इन अनेक भावों का व्यायाम और परिष्कार तभी समझा जा सकता है जबकि इनका प्रकृत सामंजस्य जगत् को भिन्न-भिन्न रूपों, व्यापारों या तथ्यों के साथ हो जाए। इन्हीं भावों के सूत्र से मनुष्य-जाति जगत् के साथ तादात्म्य का अनुभव चिरकाल से करती चली आई है।

Q.No: 21 निम्न में से 'अनुभूति' में प्रयुक्त उपसर्ग कौन-सा है?
2466649S5

A **ति**

B **अन**

C **अनु**

D **अ**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वार्थ-संबंधों के संकुचित मंडल से ऊपर उठाकर लोक-सामान्य भावभूमि पर ले जाती है, जहाँ जगत् की नाना गतियों के मार्मिक स्वरूप का साक्षात्कार और शुद्ध अनुभूतियों का संचार होता है, इस भूमि पर पहुँचे हुए मनुष्य को कुछ काल के लिए अपना पता नहीं रहता। वह अपनी सत्ता को लोकसत्ता में लीन किये रहता है। उसकी अनुभूति सबकी अनुभूति होती है या हो सकती है। इस अनुभूति योग के अभ्यास से हमारे मनोविकार का परिष्कार तथा शेष सृष्टी के साथ हमारे रागात्मक संबंध की रक्षा और निर्वाह होता है। जिस प्रकार जगत् अनेक रूपात्मक है उसी प्रकार हमारा हृदय भी अनेक भावात्मक है। इन अनेक भावों का व्यायाम और परिष्कार तभी समझा जा सकता है जबकि इनका प्रकृत सामंजस्य जगत् को भिन्न-भिन्न रूपों, व्यापारों या तथ्यों के साथ हो जाए। इन्हीं भावों के सूत्र से मनुष्य-जाति जगत् के साथ तादात्म्य का अनुभव चिरकाल से करती चली आई है।

Q.No: 22 निम्न में से लोकोक्ति 'जिसकी उतर गई लोई उसका क्या करेगा कोई' का सही अर्थ बताइए-
2466649S6

A **निर्लज्ज को किसी की परवाह नहीं होती**

B **परिणाम कुछ नहीं, बात वहीं की वहीं**

C **घोर संकट मे जरा सी सहायता ही काफी होती है**

D **ओछा आदमी ज्यादा डींग हाँकता है**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

कविता ही मनुष्य के हृदय को स्वार्थ-संबंधों के संकुचित मंडल से ऊपर उठाकर लोक-सामान्य भावभूमि पर ले जाती है, जहाँ जगत् की नाना गतियों के मार्मिक स्वरूप का साक्षात्कार और शुद्ध अनुभूतियों का संचार होता है, इस भूमि पर पहुँचे हुए मनुष्य को कुछ काल के लिए अपना पता नहीं रहता। वह अपनी सत्ता को लोकसत्ता में लीन किये रहता है। उसकी अनुभूति सबकी अनुभूति होती है या हो सकती है। इस अनुभूति योग के अभ्यास से हमारे मनोविकार का परिष्कार तथा शेष सृष्टी के साथ हमारे रागात्मक संबंध की रक्षा और निर्वाह होता है। जिस प्रकार जगत् अनेक रूपात्मक है उसी प्रकार हमारा हृदय भी अनेक भावात्मक है। इन अनेक भावों का व्यायाम और परिष्कार तभी समझा जा सकता है जबकि इनका प्रकृत सामंजस्य जगत् को भिन्न-भिन्न रूपों, व्यापारों या तथ्यों के साथ हो जाए। इन्हीं भावों के सूत्र से मनुष्य-जाति जगत् के साथ तादात्म्य का अनुभव चिरकाल से करती चली आई है।

Q.No: 23 निम्न में से 'सद्भावना' में कौन सी संधि है?
2466649S7

A **दीर्घ संधि**

B **यण संधि**

C **व्यंजन संधि**

D **गुण संधि**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

रंगमहल में बसें मसखरे, पास तेरे सरदार ।

धूर-धूप में साधो विराजें, होये भवनिधि पार ।।

वेश्या ओढ़े खासा मखमल, गल मोतिन का हार ।

पतिव्रता को मिले न खादी सूखा ग्रास अहार ।।

पाखंडी को जग में आदर, सन्त को कहें लबार ।

अज्ञानी को परम ब्रहम ज्ञानी को मूढ़ गंवार ।।

साँच कहे जग मारन धावे, झूठन को इतबार ।

कहत कबीर फकीर पुकारी, जग उल्टा व्यवहार ।।

निरंजन धन तुम्हरो दरबार ।

Q.No: 24 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचियता का नाम बताइए-
2466742S0

A **कबीर**

B **रामधारी सिंह दिनकर**

C **सुभद्रा कुमारी चौहान**

D **महादेवी वर्मा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

रंगमहल में बसें मसखरे, पास तेरे सरदार ।

धूर-धूप में साधो विराजें, होये भवनिधि पार ।।

वेश्या ओढ़े खासा मखमल, गल मोतिन का हार ।

पतिव्रता को मिले न खादी सूखा ग्रास अहार ।।

पाखंडी को जग में आदर, सन्त को कहें लबार ।

अज्ञानी को परम ब्रहम ज्ञानी को मूढ़ गंवार ।।

साँच कहे जग मारन धावे, झूठन को इतबार ।

कहत कबीर फकीर पुकारी, जग उल्टा व्यवहार ।।

निरंजन धन तुम्हरो दरबार ।

Q.No: 25 निम्नलिखित में से 'मसखरे' का अर्थ क्या है?
2466742S1

A **कलंकित करना।**

B **परिहास प्रिय व्यक्ति।**

C **जब बड़ा छोटे से अधिक ऐबी हो।**

D **अपव्यय करना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

रंगमहल में बसें मसखरे, पास तेरे सरदार ।

धूर-धूप में साधो विराजें, होये भवनिधि पार ।।

वेश्या ओढ़े खासा मखमल, गल मोतिन का हार ।

पतिव्रता को मिले न खादी सूखा ग्रास अहार ।।

पाखंडी को जग में आदर, सन्त को कहें लबार ।

अज्ञानी को परम ब्रहम ज्ञानी को मूढ़ गंवार ।।

साँच कहे जग मारन धावे, झूठन को इतबार ।

कहत कबीर फकीर पुकारी, जग उल्टा व्यवहार ।।

निरंजन धन तुम्हरो दरबार ।

Q.No: 26
2466742S2 निम्न में से इतवार शब्द का तद्भव शब्द क्या होगा?

A **आदित्यवार**

B **ईतवार**

C **ऐतवार**

D **रविवार**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

रंगमहल में बसें मसखरे, पास तेरे सरदार ।

धूर-धूप में साधो विराजें, होये भवनिधि पार ।।

वेश्या ओढ़े खासा मखमल, गल मोतिन का हार ।

पतिव्रता को मिले न खादी सूखा ग्रास अहार ।।

पाखंडी को जग में आदर, सन्त को कहें लबार ।

अज्ञानी को परम ब्रहम ज्ञानी को मूढ़ गंवार ।।

साँच कहे जग मारन धावे, झूठन को इतबार ।

कहत कबीर फकीर पुकारी, जग उल्टा व्यवहार ।।

निरंजन धन तुम्हरो दरबार ।

Q.No: 27
2466742S3 निम्न में से गणिका का पर्यायवाची शब्द कौन-सा है?

A **मोतिन**

B **निरंजन**

C **ब्रहमा**

D **वेश्या**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

रंगमहल में बसें मसखरे, पास तेरे सरदार ।

धूर-धूप में साधो विराजें, होये भवनिधि पार ।।

वेश्या ओढ़े खासा मखमल, गल मोतिन का हार ।

पतिव्रता को मिले न खादी सूखा ग्रास अहार ।।

पाखंडी को जग में आदर, सन्त को कहें लबार ।

अज्ञानी को परम ब्रहम ज्ञानी को मूढ़ गंवार ।।

साँच कहे जग मारन धावे, झूठन को इतबार ।

कहत कबीर फकीर पुकारी, जग उल्टा व्यवहार ।।

निरंजन धन तुम्हरो दरबार ।

Q.No: 28
2466742S4 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार पाखंडी को जग में आदर, सन्त को कहें _____।

A **गंवार**

B **कहार**

C **लबार**

D **दरबार**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

रंगमहल में बसें मसखरे, पास तेरे सरदार ।

धूर-धूप में साधो विराजें, होये भवनिधि पार ।।

वेश्या ओढ़े खासा मखमल, गल मोतिन का हार ।

पतिव्रता को मिले न खादी सूखा ग्रास अहार ।।

पाखंडी को जग में आदर, सन्त को कहें लबार ।

अज्ञानी को परम ब्रहम ज्ञानी को मूढ़ गंवार ।।

साँच कहे जग मारन धावे, झूठन को इतबार ।

कहत कबीर फकीर पुकारी, जग उल्टा व्यवहार ।।

निरंजन धन तुम्हरो दरबार ।

Q.No: 29 निम्नलिखित में से निरंजन का अर्थ क्या है?
2466742S5

A **पापी व्यक्ति।**

B **दुर्गुण एवं दोष रहित।**

C **जिसे कोई चिंता न होना**

D **स्वार्थ सिद्धी व्यक्ति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

रंगमहल में बसें मसखरे, पास तेरे सरदार ।

धूर-धूप में साधो विराजें, होये भवनिधि पार ।।

वेश्या ओढ़े खासा मखमल, गल मोतिन का हार ।

पतिव्रता को मिले न खादी सूखा ग्रास अहार ।।

पाखंडी को जग में आदर, सन्त को कहें लबार ।

अज्ञानी को परम ब्रहम ज्ञानी को मूढ़ गंवार ।।

साँच कहे जग मारन धावे, झूठन को इतबार ।

कहत कबीर फकीर पुकारी, जग उल्टा व्यवहार ।।

निरंजन धन तुम्हरो दरबार ।

Q.No: 30 निम्नलिखित में से असंगत विकल्प का चयन कीजिए-
2466742S6

A **ज्ञानी- अज्ञानी**

B **पतिव्रता - कुलटा**

C **फ़क़ीर- भिक्षुक**

D **विधवा – सधवा**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 31 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466856
$324 \times ? = 12^2 \times 20.25$

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

$324 \times ? = 12^2 \times 20.25$

9

A

9

8

B

8

7

C

7

16

D

16

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 32 **2467085** $1^3 + 2^3 + 3^3 + ... + 10^3$ is equal to:

$1^3 + 2^3 + 3^3 + ... + 10^3$ **बराबर है:**

.

3025

A

3025

3000

B

3000

3850

C

3850

3250

D

3250

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 33 **2467250** The present ages of Raama and Shyama are in the ratio of 4 : 5. After 5 years, the ratio of their ages will be 5 : 6. What is the present age of Raama?

रामा और श्यामा की वर्तमान आयु का अनुपात 4 : 5 है। 5 वर्ष बाद, उनकी आयु का अनुपात 5 : 6 हो जाएगा। रामा की वर्तमान आयु क्या है?

25 years

A

25 वर्ष

22 years

B

22 वर्ष

20 years

C

20 वर्ष

D **30 years**

30 वर्ष

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 34 Ajeet's age is x years. Amit's age is x time of age of Ajeet. What can not be Amit's age?
2467328

अजीत की आयु x वर्ष है। अमित की आयु अजीत की आयु का x गुना है। अमित की आयु क्या नहीं हो सकती है?

14 years

A

14 वर्ष

16 years

B

16 वर्ष

25 years

C

25 वर्ष

36 years

D

36 वर्ष

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 35 The base of a triangle is 36cm and corresponding height is 13cm. Find the area of triangle.
2467522

एक त्रिभुज का आधार 36 सेमी है और संगत ऊंचाई 13 सेमी है। त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

$120\ cm^2$

A

$120\ सेमी^2$

$200\ cm^2$

B

$200\ सेमी^2$

$234\ cm^2$

C

$234\ सेमी^2$

$205\ cm^2$

D

$205\ सेमी^2$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 36 The solution of the pair of equations $\frac{3}{x}+\frac{6}{y}=12$ and $-\frac{4}{x}+\frac{12}{y}=44$ is given by :
2467780

समीकरणों $\frac{3}{x}+\frac{6}{y}=12$ और $-\frac{4}{x}+\frac{12}{y}=44$ के युग्म का हल द्वारा दिया जाता है:

$x=2,\ y=3$

A

$x=2,\ y=3$

B $x=-2,\ y=3$

$x = -2, y = 3$

$x = -\frac{1}{2}, y = 3$

C

$x = -\frac{1}{2}, y = 3$

$x = -\frac{1}{2}, y = \frac{1}{3}$

D

$x = -\frac{1}{2}, y = \frac{1}{3}$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 37
2467890 $\sqrt{\frac{1225}{324}}$ is equal to:

$\sqrt{\frac{1225}{324}}$ के बराबर है:

$\frac{25}{77}$

A

$\frac{25}{77}$

$\frac{35}{18}$

B

$\frac{35}{18}$

$\frac{35}{77}$

C

$\frac{35}{77}$

$\frac{25}{13}$

D

$\frac{25}{13}$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 38
2468059 Sum of three right angles = ?

तीन समकोणों का योग = ?

90°

A

90°

180°

B

180°

C 270°

270°

360°

D

360°

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 39 The angles of a triangle are in ratio of 3 : 4 : 5, then the angles are:
2468064

एक त्रिभुज के कोणों का अनुपात 3 : 4 : 5 है, तो कोण हैं:

30°, 40°, 50°

A

30°, 40°, 50°

100°, 40°, 30°

B

100°, 40°, 30°

45°, 60°, 75°

C

45°, 60°, 75°

60°, 120°, 40°

D

60°, 120°, 40°

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 40 How many lines can be drawn to pass through two given fixed points A and B?
2468167

दिए गए दो निश्चित बिंदुओं A और B से गुजरने वाली कितनी रेखाएँ खींची जा सकती हैं?

only 1

A

केवल 1

2

B

2

3

C

3

Infinite

D

अनंत

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 41 The angles of a triangle are in the ratio 9 : 4 : 5. The measure of largest angle is:
2468203

एक त्रिभुज के कोणों का अनुपात 9 : 4 : 5 है। सबसे बड़े कोण का माप है:

A 50°

50°

60°

B

60°

70°

C

70°

90°

D

90°

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 42 A number when added to itself gives 18. Find the number.
2468348

एक संख्या जब स्वयं में जुड़ जाती है तो 18 प्राप्त होती है। वह संख्या ज्ञात कीजिए।

5

A

5

12

B

12

14

C

14

9

D

9

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 43 Which one of the following statements is true?
2468457

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

Zero should be introduced at the time of teaching place value.

A

स्थानीय मान सिखाते समय शून्य का परिचय दिया जाना चाहिए

Zero should be the first numeral to be taught.

B

पढ़ाई जाने वाली प्रथम संख्या शून्य होनी चाहिए ।

Zero should be introduced after children develop number sense.

C

बच्चों में संख्या ज्ञान विकसित होने के बाद शून्य का परिचय दिया जाना चाहिए

Zero should be introduced after number 9.

D

संख्या 9 के बाद शून्य का परिचय दिया जाना चाहिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 44 Measurement errors committed by the measurer and evaluator are included in ___
2468476

मापक और मूल्यांकनकर्ता द्वारा की गई मापन त्रुटियां में --------- शामिल की जाती हैं।

Personal errors

A

व्यक्तिगत त्रुटियां

Variable errors

B

परिवर्तनीय त्रुटियां

Constant errors

C

निरंतर त्रुटियां

Interpretative errors

D

अर्थपूर्ण त्रुटियां

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 45
2469887

Find the value of following expression when $a = \frac{-3}{2}$ and $b = \frac{-2}{3}$.
$(a^2 - b^2) + (b^2 + ab) - 2ab$

निम्नलिखित व्यंजक मान ज्ञात कीजिए जब $a = \frac{-3}{2}$ और $b = \frac{-2}{3}$ हो।
$(a^2 - b^2) + (b^2 + ab) - 2ab$

$\frac{5}{4}$

A

$\frac{5}{4}$

$\frac{9}{4}$

B

$\frac{9}{4}$

$\frac{15}{4}$

C

$\frac{15}{4}$

$\frac{11}{4}$

D

$\frac{11}{4}$

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 46
2470022

What is the zero of the polynomial $p(x) = m^2x$, where m is not equal to zero?

बहुपद $p(x) = m^2x$ का शून्यक क्या है, जहाँ m शून्य के बराबर नहीं है?

x = 0

A

x = 0

m = -1

B

m = -1

m = 0

C

m = 0

x = -1

D

x = -1

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 47 First electro magnetic computer was invented in:
2475559

प्रथम विद्युत चुम्बकीय कंप्यूटर का आविष्कार किया गया था:

A **America**
अमेरिका

B **China**
चीन

C **Japan**
जापान

D **Britain**
ब्रिटेन

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 48 If '–' means '×'; '×' means '+'; '+' means '÷' and '÷' means '–' then what will be the value of 40 × 12 + 3 – 6 ÷ 60?
2480969

यदि '-' का अर्थ '×' है; '×' का अर्थ है '+'; '+' का अर्थ '÷' और '÷' का अर्थ '-' है तो 40 × 12 + 3 – 6 ÷ 60 का मान क्या होगा?

4

A

4

44

B

44

7

C

7

16

D

16

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 49 Given interchanges: signs + and ÷, and numbers 2 and 3; then the value of 8 + 4 × 5 ÷ 2 - 3 is
2481004

दिए गए इंटरचेंज (आपस में बदलना): चिह्न + और ÷, और संख्या 2 और 3; तो 8 + 4 × 5 ÷ 2 – 3 का मान है

11

A

11

4

B

4

6

C

6

D **8**

8

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 50 If the scoring of the test is not effected by any factor, quality of test is called?
2481667
यदि किसी भी कारक द्वारा परीक्षण के स्कोरिंग को प्रभावित नहीं किया जाता है, तो परीक्षण की गुणवत्ता को क्या कहा जाता है?

A **Validity**
वैधता

B **Differentiability**
भिन्नता

C **Objectivity**
निष्पक्षतावाद

D **Reliability**
विश्वसनीयता

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 51 The Characteristic of behavioral objective is
2481781 व्यवहार उद्देश्य की विशेषता है

A **Observable and Immeasurable**
अवलोकन योग्य और अथाह

B **Non- observable**
गैर-अवलोकन योग्य

C **Observable and measurable**
अवलोकन योग्य और मापने योग्य

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 52 18 men can complete a piece of work in 12 days. In how many days will 9 men complete the same work?
2481887
18 पुरुष एक काम को 12 दिनों में पूरा कर सकते हैं। उसी काम को 9 पुरुष कितने दिनों में पूरा करेंगे?

A **16 days**
16 दिन

B **18 days**
18 दिन

C **13 days**
13 दिन

D **24 days**
24 दिन

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 53 The philosopher who worked in mathematical and scientific didactics was
2482286
गणितीय और वैज्ञानिक सिद्धांत में काम करने वाले दार्शनिक थे -

A **Jean Piaget**
जीन प्याज़े

B **John Dewey**
जॉन डूई

C **Martin Wagenschein**
मार्टिन वैगनशेन

D **Lev Vygotsky**
लेव वाइगोत्सकी

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 54 Curriculum is a Latin word which means _____
2482287

पाठ्यचर्या एक लैटिन शब्द है जिसका अर्थ है _____

A **Circular**
परिपत्र

B **Race course**
रेस कोर्स

C **Circle**
वृत्त

D **None of the above**
इनमे से कोई भी नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 55 Educational diagnostic tests are related to _____
2482410

1. Study the material designed for specific level or standard of education

2. Learning vision

शैक्षिक नैदानिक परीक्षण _____ से संबंधित हैं

1. विशिष्ट स्तर या शिक्षा के मानक के लिए तैयार की गई सामग्री का अध्ययन करने

2. सीखने की दृष्टि

A **Only 1 is correct**
केवल 1 सही है

B **Only 2 is correct**
केवल 2 सही है

C **Both 1 and 2 is correct**
1 और 2 दोनों सही है

D **Neither 1 nor 2**
न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 56 When teaching ‘shapes’, a teacher can plan a trip of historical places as
2482650

'आकृतियों' को पढ़ाते समय, एक शिक्षक ऐतिहासिक स्थानों की यात्रा की योजना बना सकता है:

A **field trips have been recommended by CBSE, so they are a must**
सीबीएसई द्वारा फील्ड ट्रिप की सिफारिश की गई है, इसलिए वे जरूरी हैं

B **shapes are an integral part of any architecture and such trips encourage connections across disciplines**
आकार किसी भी वास्तुकला का एक अभिन्न अंग हैं और इस तरह की यात्राएं सभी विषयों में संबंधों को प्रोत्साहित करती हैं

C **she has completed most of the syllabus well in time and needs to provide leisure**
उसने अधिकांश पाठ्यक्रम समय पर पूरा कर लिया है और उसे अवकाश प्रदान करने की आवश्यकता है

D **it would be a good break from the routine mathematics class and an opportunity to improve communicative kills**
यह नियमित गणित की कक्षा से एक अच्छा विराम होगा और संचार हत्याओं में सुधार करने का अवसर होगा

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 57 Introductory questions are asked
2482771

परिचयात्मक प्रश्न पूछे जाते हैं

A **In the beginning of the lesson**
पाठ की शुरुआत में

B **In midway**
बीच में

C **At the end**
अतं मै

D **At every stage**
हर चरण में

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 58 At what ages does personality become quite stable?
2482819 व्यक्तित्व किस उम्र में काफी स्थिर हो जाता है?

A **20**
20

B **30**
30

C **40**
40

D **50**
50

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 59 Two men can do a piece of work in x days. But y women can do that in 3 days. Then the ratio of the work done by 1 man and 1 woman is
2483868 दो व्यक्ति किसी कार्य के एक हिस्से को x दिनों में पूर्ण करते है। किंतु इसी कार्य को y महिला, 3 दिनों में पूर्ण करती है। तो 1 व्यक्ति और 1 महिला के द्वारा कार्य को पूर्ण करने का अनुपात होगा?

A **3y : 2x**
3y : 2x

B **2x : 3y**
2x : 3y

C **x : y**
x : y

D **2y : 3x**
2y : 3x

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 60 The total age of A and B is 12 years more than the total age of B and C. C is how many years younger than A?
2483880 A और B की कुल आयु B और C की कुल आयु से 12 साल अधिक है । C, A से कितना वर्ष छोटा है?

A **12**
12

B **24**
24

C **6**
6

D **0**
0

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 61 Brackish water ecosystems are found in which of the following?
2469379

खारे पानी का पारितंत्र निम्नलिखित में से किसमें पाया जाता है?

A **Streams**
जलधारा में

B **Wetlands**
आर्द्रभूमि में

C **Coastal shallows**

उथले तट में

Deltas

D

नदी के मुहाने में

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 62 In a food web, primary and original source of energy is:
2469391

एक खाद्य जाल में, ऊर्जा का प्राथमिक और मूल स्रोत है:

Organic matter

A

कार्बनिक तत्व

Sun

B

सूर्य

Inorganic nutrients

C

अकार्बनिक पोषक तत्व

Animals

D

जानवर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 63 What are the numbers of biodiversity hotspots in the world?
2469440

विश्व में जैव विविधता तप्त स्थल या हॉटस्पॉट की संख्या कितनी है?

18

A

18

28

B

28

32

C

32

36

D

36

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 64 Project teaching method is related to-
2470221

प्रोजेक्ट शिक्षण विधि किससे संबंधित है-

Froebel

A

फ्रोबेल

B **John Dewey**

जॉन डीवी

Armstrong

C

आर्मस्ट्रांग

Mcdougall

D

मैक्ड्यूगल

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 65 **2470322** Which of the following describes the best way to deal with disable children at primary level?

निम्न में से कौन प्राथमिक स्तर पर विकलांग बच्चों से निपटने का सबसे अच्छा तरीका है?

Picturesque book

A

सुरम्य पुस्तक

Story telling method

B

कहानी सुनाना विधि

Teaching methods to suit disability

C

विकलांगता के अनुरूप शिक्षण विधियाँ

Activity work

D

गतिविधि कार्य

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 66 **2470441** The EVS teacher uses folk tales to imbibe positive values and to develop awareness towards the environment in the class. Which of the following teaching model is being used by him?

ईवीएस शिक्षक लोक कथाओं का उपयोग सकारात्मक मूल्यों को आत्मसात करने और कक्षा में पर्यावरण के प्रति जागरूकता विकसित करने के लिए करता है। उसके द्वारा निम्नलिखित में से किस शिक्षण मॉडल का उपयोग किया जा रहा है?

integrated

A

एकीकृत

Multi-disciplinary

B

बहु अनुशासनिक

Infusion

C

निषेचन

Disciplinary

D

अनुशासनात्मक

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 67 **2470558** Hunter-gatherers stayed in a place where good quality of stone was easily available and where people made tools this place is known as _____.

शिकारी-संग्रहकर्ता ऐसे स्थान पर रहते थे जहाँ अच्छी गुणवत्ता का पत्थर आसानी से उपलब्ध था और जहाँ लोग औजार बनाते थे, इस स्थान को _____ के रूप में जाना जाता है।

Factory sites

A

फ़ैक्टरी साइट

habitation-cum-factory sites

B

आवास-सह-कारखाना स्थल

habitation

C

निवास

natural sites

D

प्राकृतिक स्थल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 68 An important factor that influences the distribution of temperature is;
2471957

तापमान के वितरण को प्रभावित करने वाला एक महत्वपूर्ण कारक है;

Solar radiation

A

सौर विकिरण

Distance from sea

B

समुद्र से दूरी

Terrestrial radiation

C

स्थलीय विकिरण

Insolation

D

सूर्यातप

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 69 Kala-azar is transmitted by;
2471986

कालाजार का संचारण किसके द्वारा होता है;

Dragon flies

A

ड्रैगन मक्खियों

Housefly

B

हाउसफ्लाई

Tse-tse flies

C

त्से-त्से मक्खियाँ

Sand fly

D

रेत मक्खी

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 70 The family in which we are born and the family in which we give birth are called respectively.
2472591

जिस परिवार में हम जन्म लेते हैं और जिस परिवार में हम जन्म देते हैं, उनहें क्रमश: कहा जाता है-

Prabhava family and progenitor family

A

प्रभव परिवार एवं प्रजनन परिवार

Joint family and nuclear family

B

संयुक्त परिवार एवं एकाकी परिवार

Native family and periphery family

C

मूल परिवार एवं परिधिमूलक परिवार

Patrilocal family and matrilocal local family

D

पितृ स्थानीय परिवार एवं मातृ स्थानीय परिवार

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 71 Which form of sugar provides instant energy?
2472651

चीनी का कौन सा प्रकार तत्काल ऊर्जा प्रदान करता है?

Glucose

A

ग्लूकोज़

Honey

B

शहद

Jiggery

C

गुड़

Cake

D

केक

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 72 A diet high in saturated fat can be linked to which of the following?
2472669

ऐसा आहार जिसमें संतृप्त वसा उच्च मात्रा में हो उसे निम्न में किसके साथ जोड़ा जा सकता है-

Kidney failure

A

किडनी खराब होना

Bulimia

B

बुलिमिया

Anorexia

C

एनोरेक्सिया

Cardiovascular disease

D

हृदवाहिनी रोग

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 73 The most commonly used drug to control fever is-
2472794

ज्वर नियंत्रण में आमतौर पर सबसे अधिक प्रयोग की जाने वाली औषधि है-

Breffen

A

ब्रेफ़ेन

B-complex

B

बी-कॉम्प्लेक्स

Paracetamol

C

पैरासिटामोल

Liv-S2

D

लिव-एस2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 74 In a pregnant women, vitamin D deficiency causes the deficiency in the fetus and the new-born has a high risk of developing _____ which disease.
2473011

एक गर्भवती महिलाओं में विटामिन D की कमी से, भ्रूण में कमी हो जाती है जिससे नवजात शिशु में किस रोग के विकसित होने का खतरा अधिक होता है।

Malaria

A

मलेरिया

Rickets

B

रिकेट्स

Scurvy

C

स्कर्वी

Thyroid

D

थाइरॉइड

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 75 In which year was the INSAT (Indian National Satellite) System successfully established with the commissioning of INSAT-1B?
2473909

इन्सैट-1बी (INSAT-1B) की शुरुआत के साथ इन्सैट (भारतीय राष्ट्रीय उपग्रह) प्रणाली को किस वर्ष सफलतापूर्वक स्थापित किया गया था?

1981

A

1981

1983

B

1983

1985

C

1985

D **1987**

1987

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 76 Which planet is 38% of the size of earth?
2474106

कौन सा ग्रह पृथ्वी के आकार का 38% है?

Mars

A

मंगल ग्रह

Mercury

B

बुध

Venus

C

शुक्र

Jupiter

D

बृहस्पति

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 77 Which planet appears to spin on its side?
2474142

कौन सा ग्रह अपनी ओर (साइड की ओर) घूमता हुआ प्रतीत होता है?

Uranus

A

अरुण ग्रह

Neptune

B

नेपच्यून

Mars

C

मंगल ग्रह

Venus

D

शुक्र

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 78 The Apollo Mission was started by which space agency?
2474232

अपोलो मिशन किस अंतरिक्ष एजेंसी द्वारा शुरू किया गया था?

ISRO

A

इसरो (ISRO)

JAXA

B

जाक्सा (JAXA)

C **ESA**

ईएसए (ESA)

NASA

D

नासा (NASA)

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 79 Earth’s largest bodies of water are known as:
2475724

पृथ्वी के सबसे बड़े जल निकायों को _____ के रूप में जाना जाता है:

Sea

A

समुद्र

River

B

नदी

Ocean

C

महासागर

Tributary

D

सहायक नदी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 80 In which country is the Three Gorges Dam situated?
2475765

थ्री गॉर्जिज बांध किस देश में स्थित है?

USA

A

अमेरीका

China

B

चीन

England

C

इंगलैंड

Australia

D

ऑस्ट्रेलिया

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 81 In the process of composting to enable earthworms to transform the material relatively faster a temperature of around ___ degree celsius is maintained.
2475800

कम्पोस्टिंग की प्रक्रिया में केंचुए द्वारा सामग्री को अपेक्षाकृत तेजी से बदलने में सक्षम बनाने के लिए लगभग _____ का तापमान बनाया रखा जाता है।

25

A

25

B **30**

30

35

C

35

40

D

40

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 82 Where is the Birsa Munda Athletics Stadium situated?
2476402

बिरसा मुंडा एथलेटिक्स स्टेडियम कहाँ स्थित है?

Bhopal

A

भोपाल

Ranchi

B

रांची

Mumbai

C

मुंबई

Nagpur

D

नागपुर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 83 The purpose behind project method is:
2477212

i. It should be purposeful.

ii. It should fulfil the need of the pupils.

Choose the correct code

परियोजना पद्धति के पीछे का उद्देश्य है:

i. यह उद्देश्यपूर्ण होना चाहिए।

ii. इसे विद्यार्थियों की आवश्यकता को पूरा करना चाहिए।

सही कोड चुनें

Only i

A

केवल i

Only ii

B

केवल ii

Both i and ii

C

i और ii दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i और न ही ii

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 84 Which of the following is a mixture of smoke, dust particles and small drops of fog?
2477895

निम्नलिखित में से कौन धुएँ, धूल के कणों और कोहरे की छोटी बूंदों का मिश्रण है?

Fog rain

A

कोहरा वर्षा

Smog

B

धुंध

Smoke-particles

C

धुआँ-कण

Rain

D

वर्षा

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 85 Which of the following is the oily residue in sedimentary rocks?
2478000

तलछटी चट्टानों (सेडीमेंटरी रॉक्स) में तैलीय अवशेष (ऑयली रेसीड्यू) निम्न में से कौन सा है?

Oil Shale

A

तैल शैल (आयल शेल)

Granite

B

ग्रेनाइट

Petrochemical

C

पेट्रोरसायन

Ozone

D

ओजोन

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 86 Which of the following are advantages of using models as TLM (Teaching-Learning Materials)?
2478699

1.It simplifies difficult concepts.

2.It can demonstrate interior structure of an object or system

Choose the correct code -

टी.एल.एम. (शिक्षण-अधिगम सामग्री) के रूप में मॉडलों का उपयोग करने के निम्नलिखित में से कौन-से लाभ हैं?

1.यह कठिन अवधारणाओं को सरल करता है।

2.यह किसी वस्तु या प्रणाली की आंतरिक संरचना को प्रदर्शित कर सकता है।

सही कोड चुनें -

Only 1

A

केवल 1

B **Only 2**

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 87 Beri-Beri is caused due to deficiency of-
3022635

बेरी-बेरी किसकी कमी के कारण होता है-

Vitamin B1

A

विटामिन B1

Vitamin B2

B

विटामिन B2

Protein

C

प्रोटीन

Enzymes

D

एनजाइम्स

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 88 Which of the following fibres are man-made fibres?
3022679

निम्नलिखित में से कौन से रेशे मानव निर्मित रेशे हैं?

Cotton

A

कपास

Silk

B

रेशम

Wool

C

ऊन

Rayon

D

रेयॉन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 89 Which of the following is not used in obtaining manure?
3022696

निम्नलिखित में से किसका उपयोग खाद प्राप्त करने में नहीं किया जाता है?

A **plants**

पौधों

animals

B

जानवरों

stone

C

पत्थर

Plants, animals and stone

D

पौधे, जानवर और पत्थर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 90 Which of the following festivals is associated with Harvest season?
3022705

निम्नलिखित में से कौन सा त्योहार फसल के मौसम से जुड़ा है?

Rakhi

A

राखी

Christmas

B

क्रिसमस

Bihu

C

बिहू

Mahaveer jayanti

D

महावीर जयंती

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Strolling along

By the teeming docks,

I watch the ships put out.

Black ships that heave and lunge

And move like mastodons

Arising from lethargic sleep.

The fathomed harbor

Calls them not nor dares

Them to a strain of action,

But outward, on and outward,

Sounding low-reverberating calls,

Shaggy in the half-lit distance,

They pass the pointed headland,

View the wide, far-lifting wilderness

And leap with cumulative speed

To test the challenge of the sea.

Plunging,

Doggedly onward plunging,

Into salt and mist and foam and sun.

Q.No: 91 **2470906S0** Which of the following is the most suitable title for the given poem?

A **oceans**

B **time**

C **docks**

D **roles**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Strolling along

By the teeming docks,

I watch the ships put out.

Black ships that heave and lunge

And move like mastodons

Arising from lethargic sleep.

The fathomed harbor

Calls them not nor dares

Them to a strain of action,

But outward, on and outward,

Sounding low-reverberating calls,

Shaggy in the half-lit distance,

They pass the pointed headland,

View the wide, far-lifting wilderness

And leap with cumulative speed

To test the challenge of the sea.

Plunging,

Doggedly onward plunging,

Into salt and mist and foam and sun.

Q.No: 92 **2470906S1** Which of the following is nearest in meaning to the word 'cumulative' in the poem?

A **supple**

B **increasing**

C **breakable**

D **soft**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Strolling along

By the teeming docks,

I watch the ships put out.

Black ships that heave and lunge

And move like mastodons

Arising from lethargic sleep.

The fathomed harbor

Calls them not nor dares

Them to a strain of action,

But outward, on and outward,

Sounding low-reverberating calls,

Shaggy in the half-lit distance,

They pass the pointed headland,

View the wide, far-lifting wilderness

And leap with cumulative speed

To test the challenge of the sea.

Plunging,

Doggedly onward plunging,

Into salt and mist and foam and sun.

Q.No: 93
2470906S2 What does the word 'teeming' mean in the given poem?

A **abundantly filled**

B **joyously unrestrained**

C **derived from experiment and observation**

D **desire of having freedom**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Strolling along

By the teeming docks,

I watch the ships put out.

Black ships that heave and lunge

And move like mastodons

Arising from lethargic sleep.

The fathomed harbor

Calls them not nor dares

Them to a strain of action,

But outward, on and outward,

Sounding low-reverberating calls,

Shaggy in the half-lit distance,

They pass the pointed headland,

View the wide, far-lifting wilderness

And leap with cumulative speed

To test the challenge of the sea.

Plunging,

Doggedly onward plunging,

Into salt and mist and foam and sun.

Q.No: 94
2470906S3 'Into salt and mist and foam and sun.' Which part of speech is the word 'mist' in the given line of the poem?

A **Pronoun**

B **Conjunction**

C **Interjection**

D **Noun**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Strolling along

By the teeming docks,

I watch the ships put out.

Black ships that heave and lunge

And move like mastodons

Arising from lethargic sleep.

The fathomed harbor

Calls them not nor dares

Them to a strain of action,

But outward, on and outward,

Sounding low-reverberating calls,

Shaggy in the half-lit distance,

They pass the pointed headland,

View the wide, far-lifting wilderness

And leap with cumulative speed

To test the challenge of the sea.

Plunging,

Doggedly onward plunging,

Into salt and mist and foam and sun.

Q.No: 95 "The fathomed harbor" What does the word "fathom" mean here?
2470906S4

A **cross**

B **appreciate**

C **measure**

D **pinpoint**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Strolling along

By the teeming docks,

I watch the ships put out.

Black ships that heave and lunge

And move like mastodons

Arising from lethargic sleep.

The fathomed harbor

Calls them not nor dares

Them to a strain of action,

But outward, on and outward,

Sounding low-reverberating calls,

Shaggy in the half-lit distance,

They pass the pointed headland,

View the wide, far-lifting wilderness

And leap with cumulative speed

To test the challenge of the sea.

Plunging,

Doggedly onward plunging,

Into salt and mist and foam and sun.

Q.No: 96 What is the speaker doing in the given poem?
2470906S5

A **thinking about his past and comparing it to the present**

B **strolling on along decks**

C **talking about his father and family**

D **thinking about getting some dogs**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Strolling along

By the teeming docks,

I watch the ships put out.

Black ships that heave and lunge

And move like mastodons

Arising from lethargic sleep.

The fathomed harbor

Calls them not nor dares

Them to a strain of action,

But outward, on and outward,

Sounding low-reverberating calls,

Shaggy in the half-lit distance,

They pass the pointed headland,

View the wide, far-lifting wilderness

And leap with cumulative speed

To test the challenge of the sea.

Plunging,

Doggedly onward plunging,

Into salt and mist and foam and sun.

Q.No: 97 "To test the challenge of the sea". What does the given line talk about?
2470906S6

A **speed**

B **hopes**

C **determination**

D **difficulties**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A team of Argentine scientists is using microorganisms native to Antarctica to clean up pollution from fuels and potentially plastics in the pristine expanses of the white continent. The tiny microbes munch through the waste, creating a naturally occurring cleaning system for pollution caused by diesel that is used as a source of electricity and heat for research bases in the frozen Antarctic. The continent is protected by a 1961 Madrid Protocol that stipulates that it must be kept in a pristine state. The research on how the microbes could help with plastic waste could have potential for wider environmental issues. "This work uses the potential of native microorganisms - bacteria and fungi that inhabit the Antarctic soil, even when it is contaminated - and makes these microorganisms eat the hydrocarbons," said Dr. Lucas Ruberto, a biochemist. "What for us is a contaminant, for them can be food." Ruberto traveled in December with other researchers to Carlini, one of the six permanent Argentine bases in Antarctica, going through a quarantine to help avoid bringing COVID-19 to the continent, where there have been isolated virus break-outs.

The team carried out bioremediation tasks, which involve cleaning soil affected by diesel, using indigenous microorganisms and plants, a process that can be used in the austral summer and removes some 60-80% of contaminants. Ruberto said that the team helped the microbes with nitrogen, humidity and aeration to optimize their conditions. "Basically with that we get the microorganisms to biologically reduce, with a very low environmental impact, the level of contaminants," he told Reuters by Zoom. The team has now started to research how the microbes could help clean up plastic waste elsewhere. Both fuels and plastics are polymers, molecules made up of long chains of mainly carbon and hydrogen. "This year we incorporated as one of the group's projects the search for indigenous microorganisms that are capable of degrading plastic," said Nathalie Bernard, a biochemist and specialist in plastic biodegradation. The researchers collect samples of plastic from the Antarctic seas and study to see if the microorganisms are eating the plastics or simply using them as rafts.

Q.No: 98 **2471021S0** In what way do the tiny microbes munch through the waste?

A **making companies more profitable day by day**

B **supplying uniform products according to the demand**

C **creating a naturally occurring cleaning system for pollution**

D **disbursing more and more unused products**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A team of Argentine scientists is using microorganisms native to Antarctica to clean up pollution from fuels and potentially plastics in the pristine expanses of the white continent. The tiny microbes munch through the waste, creating a naturally occurring cleaning system for pollution caused by diesel that is used as a source of electricity and heat for research bases in the frozen Antarctic. The continent is protected by a 1961 Madrid Protocol that stipulates that it must be kept in a pristine state. The research on how the microbes could help with plastic waste could have potential for wider environmental issues. "This work uses the potential of native microorganisms - bacteria and fungi that inhabit the Antarctic soil, even when it is contaminated - and makes these microorganisms eat the hydrocarbons," said Dr. Lucas Ruberto, a biochemist. "What for us is a contaminant, for them can be food." Ruberto traveled in December with other researchers to Carlini, one of the six permanent Argentine bases in Antarctica, going through a quarantine to help avoid bringing COVID-19 to the continent, where there have been isolated virus break-outs.

The team carried out bioremediation tasks, which involve cleaning soil affected by diesel, using indigenous microorganisms and plants, a process that can be used in the austral summer and removes some 60-80% of contaminants. Ruberto said that the team helped the microbes with nitrogen, humidity and aeration to optimize their conditions. "Basically with that we get the microorganisms to biologically reduce, with a very low environmental impact, the level of contaminants," he told Reuters by Zoom. The team has now started to research how the microbes could help clean up plastic waste elsewhere. Both fuels and plastics are polymers, molecules made up of long chains of mainly carbon and hydrogen. "This year we incorporated as one of the group's projects the search for indigenous microorganisms that are capable of degrading plastic," said Nathalie Bernard, a biochemist and specialist in plastic biodegradation. The researchers collect samples of plastic from the Antarctic seas and study to see if the microorganisms are eating the plastics or simply using them as rafts.

Q.No: 99 **2471021S1** How did the team help the microbes?

A **by providing the low cost effective methods**

B **with nitrogen, humidity and aeration to optimize their conditions**

C **with great sustainability of coal and minerals**

D **by getting out and putting them back time to time**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A team of Argentine scientists is using microorganisms native to Antarctica to clean up pollution from fuels and potentially plastics in the pristine expanses of the white continent. The tiny microbes munch through the waste, creating a naturally occurring cleaning system for pollution caused by diesel that is used as a source of electricity and heat for research bases in the frozen Antarctic. The continent is protected by a 1961 Madrid Protocol that stipulates that it must be kept in a pristine state. The research on how the microbes could help with plastic waste could have potential for wider environmental issues. "This work uses the potential of native microorganisms - bacteria and fungi that inhabit the Antarctic soil, even when it is contaminated - and makes these microorganisms eat the hydrocarbons," said Dr. Lucas Ruberto, a biochemist. "What for us is a contaminant, for them can be food." Ruberto traveled in

December with other researchers to Carlini, one of the six permanent Argentine bases in Antarctica, going through a quarantine to help avoid bringing COVID-19 to the continent, where there have been isolated virus break-outs.

The team carried out bioremediation tasks, which involve cleaning soil affected by diesel, using indigenous microorganisms and plants, a process that can be used in the austral summer and removes some 60-80% of contaminants. Ruberto said that the team helped the microbes with nitrogen, humidity and aeration to optimize their conditions. "Basically with that we get the microorganisms to biologically reduce, with a very low environmental impact, the level of contaminants," he told Reuters by Zoom. The team has now started to research how the microbes could help clean up plastic waste elsewhere. Both fuels and plastics are polymers, molecules made up of long chains of mainly carbon and hydrogen. "This year we incorporated as one of the group's projects the search for indigenous microorganisms that are capable of degrading plastic," said Nathalie Bernard, a biochemist and specialist in plastic biodegradation. The researchers collect samples of plastic from the Antarctic seas and study to see if the microorganisms are eating the plastics or simply using them as rafts.

Q.No: 100 **2471021S2** Which of the following can be inferred from the given passage?

A **Researchers collect samples of plastic and study to see if the microorganisms are eating the plastics**

B **microorganisms are the best way to create profit**

C **plastic researchers are not getting enough fundings**

D **research in the microorganism field is not providing enough benefits s**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A team of Argentine scientists is using microorganisms native to Antarctica to clean up pollution from fuels and potentially plastics in the pristine expanses of the white continent. The tiny microbes munch through the waste, creating a naturally occurring cleaning system for pollution caused by diesel that is used as a source of electricity and heat for research bases in the frozen Antarctic. The continent is protected by a 1961 Madrid Protocol that stipulates that it must be kept in a pristine state. The research on how the microbes could help with plastic waste could have potential for wider environmental issues. "This work uses the potential of native microorganisms - bacteria and fungi that inhabit the Antarctic soil, even when it is contaminated - and makes these microorganisms eat the hydrocarbons," said Dr. Lucas Ruberto, a biochemist. "What for us is a contaminant, for them can be food." Ruberto traveled in December with other researchers to Carlini, one of the six permanent Argentine bases in Antarctica, going through a quarantine to help avoid bringing COVID-19 to the continent, where there have been isolated virus break-outs.

The team carried out bioremediation tasks, which involve cleaning soil affected by diesel, using indigenous microorganisms and plants, a process that can be used in the austral summer and removes some 60-80% of contaminants. Ruberto said that the team helped the microbes with nitrogen, humidity and aeration to optimize their conditions. "Basically with that we get the microorganisms to biologically reduce, with a very low environmental impact, the level of contaminants," he told Reuters by Zoom. The team has now started to research how the microbes could help clean up plastic waste elsewhere. Both fuels and plastics are polymers, molecules made up of long chains of mainly carbon and hydrogen. "This year we incorporated as one of the group's projects the search for indigenous microorganisms that are capable of degrading plastic," said Nathalie Bernard, a biochemist and specialist in plastic biodegradation. The researchers collect samples of plastic from the Antarctic seas and study to see if the microorganisms are eating the plastics or simply using them as rafts.

Q.No: 101 **2471021S3** Which of the following is NOT correct here according to the information given in the passage?

A **Microorganisms are used to clean up pollution from fuels and potentially plastics**

B **The continent is protected by a 1961 Madrid Protocol**

C **The research on how the microbes could help with plastic waste could have potential for wider environmental issues**

D **Carlini travelled with other researchers to Ruberto, one of the six permanent Argentine bases in Antarctica**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A team of Argentine scientists is using microorganisms native to Antarctica to clean up pollution from fuels and potentially plastics in the pristine expanses of the white continent. The tiny microbes munch through the waste, creating a naturally occurring cleaning system for pollution caused by diesel that is used as a source of electricity and heat for research bases in the frozen Antarctic. The continent is protected by a 1961 Madrid Protocol that stipulates that it must be kept in a pristine state. The research on how the microbes could help with plastic waste could have potential for wider environmental issues. "This work uses the potential of native microorganisms - bacteria and fungi that inhabit the Antarctic soil, even when it is contaminated - and makes these microorganisms eat the hydrocarbons," said Dr. Lucas Ruberto, a biochemist. "What for us is a contaminant, for them can be food." Ruberto traveled in December with other researchers to Carlini, one of the six permanent Argentine bases in Antarctica, going through a quarantine to help avoid bringing COVID-19 to the continent, where there have been isolated virus break-outs.

The team carried out bioremediation tasks, which involve cleaning soil affected by diesel, using indigenous microorganisms and plants, a process that can be used in the austral summer and removes some 60-80% of contaminants. Ruberto said that the team helped the microbes with nitrogen, humidity and aeration to optimize their conditions. "Basically with that we get the microorganisms to biologically reduce, with a very low environmental impact, the level of contaminants," he told Reuters by Zoom. The team has now started to research how the microbes could help clean up plastic waste elsewhere. Both

fuels and plastics are polymers, molecules made up of long chains of mainly carbon and hydrogen. "This year we incorporated as one of the group's projects the search for indigenous microorganisms that are capable of degrading plastic," said Nathalie Bernard, a biochemist and specialist in plastic biodegradation. The researchers collect samples of plastic from the Antarctic seas and study to see if the microorganisms are eating the plastics or simply using them as rafts.

Q.No: 102 **2471021S4** 'It must be kept in a **pristine** state'. Which of the following is nearest in meaning to the word 'pristine' in the given line of the passage?

A **reserve**

B **affected**

C **intact**

D **refer**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A team of Argentine scientists is using microorganisms native to Antarctica to clean up pollution from fuels and potentially plastics in the pristine expanses of the white continent. The tiny microbes munch through the waste, creating a naturally occurring cleaning system for pollution caused by diesel that is used as a source of electricity and heat for research bases in the frozen Antarctic. The continent is protected by a 1961 Madrid Protocol that stipulates that it must be kept in a pristine state. The research on how the microbes could help with plastic waste could have potential for wider environmental issues. "This work uses the potential of native microorganisms - bacteria and fungi that inhabit the Antarctic soil, even when it is contaminated - and makes these microorganisms eat the hydrocarbons," said Dr. Lucas Ruberto, a biochemist. "What for us is a contaminant, for them can be food." Ruberto traveled in December with other researchers to Carlini, one of the six permanent Argentine bases in Antarctica, going through a quarantine to help avoid bringing COVID-19 to the continent, where there have been isolated virus break-outs.

The team carried out bioremediation tasks, which involve cleaning soil affected by diesel, using indigenous microorganisms and plants, a process that can be used in the austral summer and removes some 60-80% of contaminants. Ruberto said that the team helped the microbes with nitrogen, humidity and aeration to optimize their conditions. "Basically with that we get the microorganisms to biologically reduce, with a very low environmental impact, the level of contaminants," he told Reuters by Zoom. The team has now started to research how the microbes could help clean up plastic waste elsewhere. Both fuels and plastics are polymers, molecules made up of long chains of mainly carbon and hydrogen. "This year we incorporated as one of the group's projects the search for indigenous microorganisms that are capable of degrading plastic," said Nathalie Bernard, a biochemist and specialist in plastic biodegradation. The researchers collect samples of plastic from the Antarctic seas and study to see if the microorganisms are eating the plastics or simply using them as rafts.

Q.No: 103 **2471021S5** 'What for us is a **contaminant**, for them can be food'. What does the word 'contaminant' mean in the given line of the passage?

A **a central cohesive source of support and stability**

B **a powerful circular current of water**

C **a soft wet area of low-lying land that sinks underfoot**

D **a substance that makes something less pure**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A team of Argentine scientists is using microorganisms native to Antarctica to clean up pollution from fuels and potentially plastics in the pristine expanses of the white continent. The tiny microbes munch through the waste, creating a naturally occurring cleaning system for pollution caused by diesel that is used as a source of electricity and heat for research bases in the frozen Antarctic. The continent is protected by a 1961 Madrid Protocol that stipulates that it must be kept in a pristine state. The research on how the microbes could help with plastic waste could have potential for wider environmental issues. "This work uses the potential of native microorganisms - bacteria and fungi that inhabit the Antarctic soil, even when it is contaminated - and makes these microorganisms eat the hydrocarbons," said Dr. Lucas Ruberto, a biochemist. "What for us is a contaminant, for them can be food." Ruberto traveled in December with other researchers to Carlini, one of the six permanent Argentine bases in Antarctica, going through a quarantine to help avoid bringing COVID-19 to the continent, where there have been isolated virus break-outs.

The team carried out bioremediation tasks, which involve cleaning soil affected by diesel, using indigenous microorganisms and plants, a process that can be used in the austral summer and removes some 60-80% of contaminants. Ruberto said that the team helped the microbes with nitrogen, humidity and aeration to optimize their conditions. "Basically with that we get the microorganisms to biologically reduce, with a very low environmental impact, the level of contaminants," he told Reuters by Zoom. The team has now started to research how the microbes could help clean up plastic waste elsewhere. Both fuels and plastics are polymers, molecules made up of long chains of mainly carbon and hydrogen. "This year we incorporated as one of the group's projects the search for indigenous microorganisms that are capable of degrading plastic," said Nathalie Bernard, a biochemist and specialist in plastic biodegradation. The researchers collect samples of plastic from the Antarctic seas and study to see if the microorganisms are eating the plastics or simply using them as rafts.

Q.No: 104 **2471021S6** 'Going **through** a quarantine to help avoid bringing COVID-19 to the continent'. Which part of speech is the word 'through' in the given line of the passage?

A **adverb**

B **preposition**

C **conjunction**

D **intensifier**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

A team of Argentine scientists is using microorganisms native to Antarctica to clean up pollution from fuels and potentially plastics in the pristine expanses of the white continent. The tiny microbes munch through the waste, creating a naturally occurring cleaning system for pollution caused by diesel that is used as a source of electricity and heat for research bases in the frozen Antarctic. The continent is protected by a 1961 Madrid Protocol that stipulates that it must be kept in a pristine state. The research on how the microbes could help with plastic waste could have potential for wider environmental issues. "This work uses the potential of native microorganisms - bacteria and fungi that inhabit the Antarctic soil, even when it is contaminated - and makes these microorganisms eat the hydrocarbons," said Dr. Lucas Ruberto, a biochemist. "What for us is a contaminant, for them can be food." Ruberto traveled in December with other researchers to Carlini, one of the six permanent Argentine bases in Antarctica, going through a quarantine to help avoid bringing COVID-19 to the continent, where there have been isolated virus break-outs.

The team carried out bioremediation tasks, which involve cleaning soil affected by diesel, using indigenous microorganisms and plants, a process that can be used in the austral summer and removes some 60-80% of contaminants. Ruberto said that the team helped the microbes with nitrogen, humidity and aeration to optimize their conditions. "Basically with that we get the microorganisms to biologically reduce, with a very low environmental impact, the level of contaminants," he told Reuters by Zoom. The team has now started to research how the microbes could help clean up plastic waste elsewhere. Both fuels and plastics are polymers, molecules made up of long chains of mainly carbon and hydrogen. "This year we incorporated as one of the group's projects the search for indigenous microorganisms that are capable of degrading plastic," said Nathalie Bernard, a biochemist and specialist in plastic biodegradation. The researchers collect samples of plastic from the Antarctic seas and study to see if the microorganisms are eating the plastics or simply using them as rafts.

Q.No: 105 **2471021S7** 'This year we incorporated as one of the group's projects the search for **indigenous** microorganisms'. Which part of speech is the word 'indigenous' in the given line?

A **noun**

B **determiner**

C **adjective**

D **adverb**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 106 **2471104** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

She's a very _____ and thoughtful person.

A **enough**

B **anger**

C **drill**

D **kind**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 107 **2471105** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

There's no coffee - would you like a cup of tea _____?

A **despite**

B **instead**

C **else**

D **than**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 108 **2471190** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

I like the house but I don't imagine I'll live there _____.

A **than**

B **forever**

C **such**

D **late**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 109 **2471191** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

You’re interrupting her _____ she has even spoken.

A **whereas**

B **only**

C **despite**

D **before**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 110 **2471243** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

They have a _____ sympathy for you.

A **great**

B **surely**

C **truly**

D **biggest**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 111 **2471244** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

My father and I have _____ views on politics.

A **properly**

B **difference**

C **similar**

D **normally**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 112 **2471385** Language component is not associated with which of the following?

A **Structure**

B **Vocabulary**

C **Sound**

D **Script**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 113 **2471386** What are the two competency areas, which give a language learner in progress the ability to communicate competently and works as a means of an individual's development?

A **linguistic and socio-culture**

B **discourse and accent**

C **grammar and phonetics**

D **script writing and reading**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 114 **2471501** Which of the following is not an example of one-way communication?

A **Radio**

B **Television**

C **video**

D **Telephone call**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 115 **2471502** Which of the following refers to "a listening stimulus"?

A **enabling students to discuss a set of criteria that they prioritize to complete and present a task**

B **presenting inputs to separate groups of students who gather again to share what they listened**

C **presenting an information gap activity such as giving directions**

D **listening to a good commentary to review it**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 116 **2471566** Which of the following method is useful in heterogeneous classroom?

A **substitution table method**

B **direct method**

C **bilingual method**

D **translation cum grammar method**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 117 **2471567** Which of the following statement is not true about the bilingual method?

A **it was developed by H. E. Palmer.**

B **it involves sandwich technique**

C **it puts emphasis on fluency and accuracy**

D **none of the given options**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 118 **2471711** Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.

Providing confidence and paying attention equally in the classroom is essential for a teacher to teach a child remedially who is

A **Autistic**

B **Dyslexic**

C **Slow learner**

D **Hearing disabled**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 119 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471712

Chomsky's model of language learning asserts that

A **Language is natural**

B **Language learning is a long process**

C **Children are born with an innateness to learn a language**

D **Language learning is based on age-criteria**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 120 A teacher is given a class of 50 students with different learning abilities to teach English in a rural school. What measures does he/she take for getting the desired result?
2471811

A **Provide high quality learning material with activities**

B **Give maximum written practice**

C **Give maximum oral practice**

D **Divide students in heterogeneous groups**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 121 Individual differences between two persons can be due to
2474516

निम्न कारणों से दो व्यक्तियों के बीच व्यक्तिगत मतभेद हो सकते हैं

dissimilarities between their personalities

A

उनके व्यक्तित्व में विषमता

similarities between their personalities

B

उनके व्यक्तित्व में समानता

conflicts between them

C

उनके बीच टकराव/मतभेद

uniformity of personality among human beings

D

मनुष्यों में व्यक्तित्व की एकरूपता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Ram understands a chapter quickly while Shyam takes much more time. This happens because
2474517

जहां राम एक अध्याय को जल्दी समझ जाते हैं, वहीं श्याम को अधिक समय लगता है। ऐसा होता है क्योंकि

they are individually different

A

वे व्यक्तिगत रूप से भिन्न हैं

ram is more intelligent than Shyam

B

राम श्याम से ज्यादा बुद्धिमान है

Shyam’s grasping power is less than Ram’s

C

श्याम की समझ राम की समझ से कम है

all of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 When previous learning makes no difference at all to the learning in a new situation, it is called
2474598

जब पिछले अधिगम से नई स्थिति में अधिगम पर कोई फर्क नहीं पड़ता, तो इसे कहते हैं

Positive transfer of learning

A

अधिगम का सकारात्मक हस्तांतरण

Negative transfer of learning

B

अधिगम का नकारात्मक हस्तांतरण

Zero transfer of learning

C

अधिगम का शून्य हस्तांतरण

absolute transfer of learning

D

अधिगम का पूर्ण हस्तांतरण

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 The domain which is concerned with the learning of emotional expression and management of feelings is the
2474657

भावनात्मक अभिव्यक्ति सीखने और भावनाओं को प्रबंधित करने से संबंधित यह क्षेत्र है

cognitive domain

A

संज्ञानात्मक डोमेन

psychomotor domain

B

साइकोमोटर डोमेन

affective domain

C

भावात्मक डोमेन

semantic domain

D

सिमेंटिक डोमेन

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 Excessive emotional attachment of a daughter for her father
2475365

पिता के लिए बेटी का अत्यधिक भावनात्मक लगाव

Electra Complex

A

इलेक्ट्रा कॉम्प्लेक्स

Oedipus Complex

B

ईडिपस कॉम्प्लेक्स

Inferiority Complex

C

हीन भावना

D **Superiority Complex**

श्रेष्ठता की भावना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 The psychometric approach to intelligence assumes that intelligence is
2476696

बुद्धि के लिए मनोवैज्ञानिक दृष्टिकोण यह मानता है कि बुद्धि ---- है

Quantifiable, but not measurable

A

मात्रात्मक, लेकिन मापने योग्य नहीं

Quantifiable and measurable

B

मात्रात्मक और मापने योग्य

Not quantifiable and not measurable

C

मात्रात्मक नहीं और मापने योग्य नहीं

Not quantifiable, but measurable

D

मात्रात्मक नहीं, लेकिन मापने योग्य

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 If a student does not like your method of teaching, what will be your attitude towards him?
2476697

अगर कोई छात्र आपके पढ़ाने का तरीका पसंद नहीं करता है, तो उसके प्रति आपका क्या दृष्टिकोण होगा?

Ignore him

A

उसे अनदेखा करें

Try to win him over

B

उसे जीतने का प्रयास करें

Change my method of teaching

C

खुद के पढ़ाने का तरीका बदलें

Ask him to leave the class

D

उसे कक्षा छोड़ने के लिए कहें

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Which of the following is a positive teacher related factor of learning for students?
2477037

निम्नलिखित में से कौन छात्रों के लिए अधिगम का एक सकारात्मक शिक्षक संबंधित कारक है?

Having a tendency to practice or exercise

A

अभ्यास करने की प्रवृत्ति होना

Proper and effective use of TLMs (Teaching Learning Materials)

B

टी.एल.एम. (शिक्षण अधिगम सामग्री) का उचित और प्रभावी उपयोग

C **Good intrinsic motivation in the student**

छात्र में अच्छी आंतरिक प्रेरणा

Child having a high IQ

D

उच्च आई.क्यू. वाले बच्चे

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Which of the following comes within the ambit of Child Care Institutions?
2477776

1.Children Home

2.Observation Home

3.Place of safety

Choose the correct code out of the following -

निम्नलिखित में से कौन बालक देखरेख संस्थान के दायरे में आता है?

1.बालगृह

2.संप्रेक्षण गृह

3.सुरक्षित स्थान

निम्नलिखित में से सही कूट चुनिए –

Only 1 and 2

A

केवल 1 और 2

Only 2 and 3

B

केवल 2 और 3

Only 1 and 3

C

केवल 1 और 3

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Which of the following statements is incorrect regarding juvenile delinquents?
2477790

किशोर अपराधियों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है?

Few juvenile delinquents might feel proud to be breaking laws.

A

कुछ किशोर अपराधी कानून तोड़ने पर गर्व महसूस कर सकते हैं।

Juvenile delinquents are always those who are selfish in nature.

B

किशोर अपराधी हमेशा वे होते हैं जो स्वभाव से स्वार्थी होते हैं।

Juvenile delinquency should generally be treated differently than adult crime.

C

आम तौर पर किशोर अपराध को वयस्क अपराध की तुलना में अलग तरीके से व्यवहार किया जाना चाहिए।

Many juvenile delinquency stems from negative thought-processes in a child.

D

कई किशोर अपराध एक बच्चे में नकारात्मक विचार-प्रक्रियाओं से उत्पन्न होते हैं।

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Which of the following things is/are required by the teacher to bring quality to inclusive classroom?
2478142

i) Materials to support learning

ii) GPS tracker

Choose the correct code

समावेशी कक्षा में गुणवत्ता लाने के लिए शिक्षक द्वारा निम्नलिखित में से किसकी आवश्यकता है/हैं?

i) सीखने का समर्थन करने के लिए सामग्री

ii) जीपीएस ट्रैकर

सही कोड चुनें

i) only

A

i) केवल

ii) only

B

ii) केवल

Both i) and ii)

C

i) और ii) दोनों

Neither i) nor ii)

D

न तो i) न ही ii)

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 What are the areas that need to be worked out to establish an inclusive school system for the children with special needs?
2478375

i)Attitude of the teachers

ii) Learning strategies

iii) Literacy level of the parents

iv) Content evaluation

v) Curriculum objectives

Choose the correct code:

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए एक समावेशी स्कूल प्रणाली स्थापित करने के लिए किन क्षेत्रों पर काम करने की आवश्यकता है?

i)शिक्षकों का रवैया

ii) रणनीति सीखना

iii) माता-पिता का साक्षरता स्तर

iv) सामग्री मूल्यांकन

v) पाठ्यचर्या के उद्देश्य

सही कोड चुनें:

i, ii and v only

A

केवल i, ii और v

i, ii and iv only

B

केवल i, ii और iv

i, ii , iii, iv and v

C

केवल i, ii,iii,iv और v

i, ii, iv and v only

D

केवल i, ii, iv और v

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Which of the following is incorrect with regards to the role of peers in socialisation?
2478996

समाजीकरण में साथियों की भूमिका के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा गलत है?

The influence of the peer group typically peaks during adolescence.

A

सहकर्मी समूह का प्रभाव आमतौर पर किशोरावस्था के दौरान चरम पर होता है।

Peer groups generally affect only long-term interests unlike the family, which has a short-term influence.

B

सहकर्मी समूह आमतौर पर परिवार के विपरीत केवल दीर्घकालिक हितों को प्रभावित करते हैं, जबकि परिवार का प्रभाव अल्पकालिक होता है।

Peer groups can also serve as a venue for teaching members gender roles.

C

सहकर्मी समूह सदस्यों को लिंग भूमिकाएं सिखाने के लिए एक स्थल के रूप में भी काम कर सकते हैं।

The term "peer pressure" is often used to describe instances where an individual feels indirectly pressured into changing his or her behavior.

D

शब्द "सहकर्मी दबाव" अक्सर उन उदाहरणों का वर्णन करने के लिए प्रयोग किया जाता है जहां एक व्यक्ति परोक्ष रूप से अपने व्यवहार को बदलने के लिए दबाव महसूस करता है।

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Religion shapes collective belief into _____
2479033

धर्म सामूहिक विश्वास को _____ में आकार देता है

Collective identity

A

सामूहिक पहचान

Self-identity

B

आत्म-पहचान

Self-Service

C

स्वयं सेवा

Narrow mindedness

D

संकीर्ण मानसिकता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Which of the following is the last Sub stage given by Piaget in the Sensorimotor stage?
2479168

निम्न में से कौन सेंसरिमोटर चरण में पियागेट द्वारा दिए गए उप चरण में से एक नहीं है?

Stage of Reflex activity

A

प्रतीवर्त सक्रियता का चरण

B **Coordination of reaction**

प्रतिक्रिया का समन्वय

Early Representational thought

C

प्रारंभिक प्रतिनिधि विचार

Tertiary Circular Reactions

D

तृतीयक परिपत्र प्रतिक्रियाएं

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 **2479176** An infant grows older, they learn that even if an object is not in front of them, it still exist. Piaget called it _____.

एक शिशु बड़ा हो जाता है, वे सीखते हैं कि यदि कोई वस्तु उनके सामने नहीं है, तब भी वह मौजूद है। पियाजे ने इसे _____ कहा।

Object Constancy

A

वस्तु नियमितता

Object Representational

B

वस्तु प्रतिनिधि

Object Conservation

C

वस्तु संरक्षण

Object Permanence

D

वस्तु स्थाइतव

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 **2479339** Under which of the following laws of Thorndike, The learner's response is moved from one stimulus to another in respect to the basic or associative stimulus?

थार्नडाइक के निम्नलिखित में से किस नियम के तहत, अधिगम की परिस्थितियों समान हो तो एक अधिगम क्रिया के साथ दूसरा अधिगम की अभी जा सकता है।

Law of Multi-response

A

बहु प्रतिक्रिया नियम

Law of Partial activity

B

आंशिक-क्रिया का नियम

Law of associative shifting

C

साहचर्य परिवर्तन का नियम

Law of Exercise

D

अभ्यास का नियम

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 **2479352** One day Mukesh was in hurry to reach to his office, so he was speeding his bike. There was a lot of traffic at the single due to the red light but Mukesh did not pay any heed to it and broke the signal. He was charged with a fine, which made him obey the traffic rules from the next time. Which of the laws propounded by Thorndike is applicable here?

मुकेश को अपने ऑफिस पहुंचने की जल्दी थी, इसलिए वह अपनी बाइक तेज चला रहा था। सिग्नल पैर लाल बत्ती के कारण काफी ट्रैफिक था लेकिन जल्दबाज़ी में मुकेश ने इस पर ध्यान नहीं दिया और सिग्नल तोड़ दिया। उस पर जुर्माना लगाया गया, जिससे उन्हें अगली बार से यातायात नियमों का पालन करना जरुरी समझा। थार्नडाइक द्वारा प्रतिपादित कौन-सा नियम यहाँ लागू होता है?

Law of Readiness

A

तत्परता का नियम

Law of Effect

B

प्रभाव का नियम

Law of Multiple response

C

बहु प्रतिक्रिया नियम

Law of Partial Activity

D

आंशिक-क्रिया का नियम

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Which among the following is the ultimate aim of Dewey’s views of education?
2479482

निम्नलिखित में से कौन डिवी की शिक्षा का अंतिम उद्देश्य है?

To develop the inherent ability and capability of a child.

A

एक बच्चे की अंतर्निहित योग्यता और क्षमता का विकास करना

To develop the memory power of a child.

B

बच्चे की स्मरण शक्ति का विकास करना

To get as much knowledge as earlier in life.

C

जीवन में पहले जितना ज्ञान प्राप्त करने के लिए

To learn about life and nature.

D

जीवन और प्रकृति के बारे में जानने के लिए

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Progressive education focuses on:
2479495

प्रगतिशील शिक्षा _____ पर केंद्रित है

Subject interest

A

विषय हित

Instructor interest

B

प्रशिक्षक हित

Student interest

C

छात्र हित

Nature’s interest

D

प्रकृति हित

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 According to Sri Aurobindo which among the following is the chief aim of education?
2479513

श्री अरबिंदो के अनुसार निम्नलिखित में से शिक्षा का मुख्य उद्देश्य कौन सा है?

Physical Development

A

शारीरिक विकास

Holiness

B

परम पूज्य

Both Physical Development and Holiness

C

शारीरिक विकास और पवित्रता दोनों

Neither Physical Development nor Holiness

D

न तो शारीरिक विकास और न ही पवित्रता

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Progressive education does not include on which of the following?
2479575

निम्न में से किसमें प्रगतिशील शिक्षा शामिल नहीं है?

Experiential learning is emphasised.

A

अनुभवात्मक अधिगम पर बल दिया जाता है।

Meta-cognitive, critical and problem and solving perspectives are explored.

B

अधिसंज्ञानात्मक, महत्वपूर्ण और समस्या और समाधान के दृष्टिकोण का पता लगाया जाता है।

Collaborative learning is favoured for the development of social values and skills.

C

सामाजिक मूल्यों और कौशल के विकास के लिए सहयोगात्मक शिक्षा का पक्ष लिया जाता है।

Encourage children to compete with each other for marks to facilitate learning.

D

बच्चों को सीखने की सुविधा के लिए अंकों के लिए एक दूसरे के साथ प्रतिस्पर्धा करने के लिए प्रोत्साहित करें।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Plato defines how many stages in an education?
2479579

प्लेटो परिभाषित करता है कि शिक्षा में कितने चरण हैं?

1

A

1

2

B

2

3

C

3

D **4**

4

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 According to the Guilford's theory, which of the following is not a subdivision of the Operation?
2479731

गिलफोर्ड के सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन संक्रिया (ऑपरेशन) का उपखंड नहीं है?

Convergent Thinking

A

अभिसारी चिन्तन (कनवर्जेंट थिंकिंग)

Divergent Thinking

B

अपसारी चिन्तन (डाईवर्जेंट थिंकिंग)

Evaluation

C

मूल्यांकन (इवैल्यूएशन)

Auditory

D

श्रवण-संबंधी (ऑडीटरी)

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 According to the theory of intelligence propounded by Guilford, how many subdivisions are there of content?
2479740

गिलफोर्ड द्वारा प्रतिपादित बुद्धि के सिद्धांत के अनुसार विषयवस्तु के कितने उपखण्ड हैं?

2

A

2

3

B

3

5

C

5

6

D

6

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 According to Gardner's theory of Multiple Intelligence, the parameters are _____ to each other.
2479755

गार्डनर के बहु-बुद्धि के सिद्धांत के अनुसार, मानदंड एक दूसरे के लिए _____ हैं।

Isolated

A

पृथक

Dependent

B

आश्रित

C **Influence**

प्रभावि

Directly Proportional

D

सीधे आनुपातिक

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 A _____ is a state of tension or arousal produced by a Need.
2480044

_____ एक आवश्यकता द्वारा उत्पन्न तनाव या उत्तेजना की स्थिति है।

Drive

A

अंतनोंद

Goals

B

लक्ष्य

Incentives

C

उत्प्रेरक

Motive

D

अभिप्रेरक

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Which of the following scheme was introduced by MHRD government of India in collaboration with UNICEF in 1987?
2480275

निम्नलिखित में से कौन-सी योजना वर्ष 1987 में UNICEF के सहयोग से भारत सरकार के MHRD द्वारा शुरू की गई थी?

PIED

A

PIED

IEDC

B

IEDC

NIOS

C

NIOS

NCLB

D

NCLB

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 Which of the following is not a component of intelligence?
2480349

निम्नलिखित में से कौन-सा बुद्धिमत्ता का एक घटक नहीं है?

Ability to adjust with environment

A

पर्यावरण के साथ समायोजन करने की क्षमता

B **Ability to learn**

अधिगम की क्षमता

Ability to carry out abstract thinking

C

अमूर्त सोच को कार्यान्वित करने की क्षमता

Ability to participate and interact in classroom

D

कक्षा में भाग लेने और बातचीत करने की क्षमता

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 The discipline that is not concerned with the research on language development –
2480685

वह विषय जो भाषा विकास पर शोध से संबंधित नहीं है?

Anthropology

A

मानव विज्ञान

Sociology

B

सामाजिक विज्ञान

Psychology

C

मनोविज्ञान

Psychopathology

D

मस्तिष्क रोग अध्ययन विज्ञान

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025
Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **29 Nov 2024**

TestSlot **Shift 1**

Submit

Q.No: 1 **2460573** सुलेखा अपनी कक्षा के बच्चों को मौखिक अभिव्यक्ति के अवसर देने के लिए अनेक क्रिया-कलाप करती है। आप निम्नलिखित में से सबसे ज्यादा प्रभावी किसे मानते हैं?

A **विभिन्न परिस्थितियों में संवाद-अदायगी करना**

B **शब्दों को जोर-जोर से बोलना**

C **कहानी को बोल-बोल कर पढ़ना**

D **समाचार- पत्रों का वाचन करना**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 2 **2460870** निम्न में से शैक्षिक मनोविज्ञान का क्षेत्र नहीं है-

A **खेलों का प्रशिक्षण**

B **पाठ्यक्रम निर्माण**

C **मापन तथा मूल्यांकन**

D **सीखने की प्रक्रिया**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 3 **2460984** शिक्षक को हिन्दी भाषा का शिक्षण शुरू नहीं करना चाहिए-

A **शब्दों से**

B **वाक्यों से**

C **अक्षरों से**

D **अंको से**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 4 **2464517** भाषा शिक्षण की सूत्र विधि का मूल स्त्रोत निम्न में से कौन सी भाषा है?

A **अरबी**

B **उर्दू**

C **रूसी**

D **संस्कृत**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 5 **2464710** निम्न में से भाषायी ज्ञान का मूल्यांकन कैसे होता है?

A **लिखित परीक्षा के माध्यम से।**

B **मौखिक परीक्षा के माध्यम से।**

C **लिखित एवं मौखिक दोनों परीक्षा के माध्यम से।**

D **किसी भी माध्यम से नहीं**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 6 **2465043** निम्न में से 'पद' की परिभाषा क्या है ?

A **वाक्य में प्रयुक्त शब्द पद कहलाते हैं।**

B **समास विग्रह के मध्य जो चिन्ह होता है उन्हे पद कहते है।**

C **संधि विग्रह के मध्य जो चिन्ह होता है उन्हे पद कहते है।**

D **पद का प्रयोग केवल अलंकार में होता है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 7
2465101 निम्न में से शिक्षण सहायक सामग्री को कितने भागों में वर्गीकृत किया गया है ?

A **बारह**

B **दो**

C **तीन**

D **आठ**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 8
2465426 अगर कोई बच्चा अनुस्वार और अनुनासिक शब्दों में बार-बार त्रुटि करता है, तो आप इसे कैसे दूर करेंगे?

A **अनुस्वार वाले शब्दों की सूची बनाकर**

B **खुद इसका उच्चारण करके समझाएँगे**

C **बच्चे के माता-पिता से बात करेंगे**

D **व्याकरण संबंधी नियम बताकर उन्हें समझाएँगे**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 9
2465474 सुलेखा जब-तब बच्चों के साथ बातचीत करती रहती है। सुलेखा-

A **समय नष्ट कर रही है।**

B **बच्चों को वाचाल बनाना चाहती है**

C **सदैव बच्चों की परीक्षा ले रही है**

D **बच्चों को भाषा अर्जित करने के लिए परिवेश दे रही है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 10
2465554 'वियोग श्रृंगार' का स्थायी भाव है :

A **दुःखरति**

B **रति**

C **शोकरति**

D **उपरति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 11
2465683 निम्नलिखित में से कौनसी मूल्यांकन की प्रविधि है ?

A **प्रश्नावली**

B **साक्षात्कार**

C **मत सूची**

D **प्रश्नावली,साक्षात्कार एवं मत सूची**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 12
2465834 कौन-सा शब्द 'विकल्पसूचक' है:

A **लेकिन**

B **क्योंकि**

C **तथा**

D **अथवा**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 13 पाठ्यपुस्तक विश्लेषण से क्या स्पष्ट होता है?
2465846

A **विषय वस्तु का स्वरूप**

B **शिक्षक का अभिप्राय**

C **पाठ का उद्देश्य**

D **सहायक विषय-वस्तु का स्वरूप**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 14 यह कथन किस नियम से जुड़ता है 'करत-करत अभ्यास के जड़मति होत सुजान'
2466030

A **अभिवृत्ति का नियम**

B **अभ्यास का नियम**

C **संतोष का नियम**

D **समासिक विग्रह का नियम**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लघु उद्योग उन उद्योगों को कहा जाता है जिनके समारम्भ एवं आयोजन के लिए भारी-भरकम साधनों की आवश्यकता नहीं पड़ती। वे थोड़े-से स्थान पर, थोड़ी पूँजी और अल्प साधनों से ही आरम्भ किए जा सकते हैं। फिर भी उनसे सुनियोजित ढ
से अधिकाधिक लाभ प्राप्त करके देश की निर्धनता, गरीबी और विषमताओं से एक सीमा तक लड़ा जा सकता है। अपने आकार- प्रकार तथा साधनों की लघुता व अल्पता के कारण ही इस प्रकार के उद्योग-धंधों को कुटीर-उद्योग भी कहा जाता
इस प्रकार के उद्योग-धंधे अपने घर पर भी आरंभ किए जा सकते हैं, और अपने सीमित साधनों का सदुपयोग करके आर्थिक लाभ कमाया जा सकता है और सुखी-समृद्ध बना जा सकता है। भारत जैसे देश के लिए तो इस प्रकार लघु उद्योगों का
महत्व और भी बढ़ जाता है क्योंकि यहाँ युवाओं की एक बहुत बड़ी संख्या बेरोजगार है। इसी कारण महात्मा गाँधी ने मशीनीकरण का विरोध किया था। उनकी यह स्पष्ट धारणा थी कि लघु उद्योगों को प्रश्रय देने से लोग स्वावलम्बी बनेंगे, मजदुर-
किसान फसलों की बुआई-कटाई से फुर्सत पाकर अपने खाली समय का सदुपयोग भी करेंगे। इस प्रकार आर्थिक समृद्धि तो बढ़ेगी ही, साथ ही लोगों को अपने घर के पास रोजगार भी मिल सकेगा।

Q.No: 15 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, उन उद्योगों को लघु उद्योग कहा जाता है जो _____
2466586S0

A **अल्प साधनों से आरम्भ नहीं किए जा सकते हैं।**

B **लघु साधनों से ही आरम्भ किए जा सकते हैं।**

C **दीर्घ साधनों से आरम्भ किए जा सकते हैं।**

D **अल्प साधनों से ही आरम्भ किए जा सकते हैं।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लघु उद्योग उन उद्योगों को कहा जाता है जिनके समारम्भ एवं आयोजन के लिए भारी-भरकम साधनों की आवश्यकता नहीं पड़ती। वे थोड़े-से स्थान पर, थोड़ी पूँजी और अल्प साधनों से ही आरम्भ किए जा सकते हैं। फिर भी उनसे सुनियोजित ढ
से अधिकाधिक लाभ प्राप्त करके देश की निर्धनता, गरीबी और विषमताओं से एक सीमा तक लड़ा जा सकता है। अपने आकार- प्रकार तथा साधनों की लघुता व अल्पता के कारण ही इस प्रकार के उद्योग-धंधों को कुटीर-उद्योग भी कहा जाता
इस प्रकार के उद्योग-धंधे अपने घर पर भी आरंभ किए जा सकते हैं, और अपने सीमित साधनों का सदुपयोग करके आर्थिक लाभ कमाया जा सकता है और सुखी-समृद्ध बना जा सकता है। भारत जैसे देश के लिए तो इस प्रकार लघु उद्योगों का
महत्व और भी बढ़ जाता है क्योंकि यहाँ युवाओं की एक बहुत बड़ी संख्या बेरोजगार है। इसी कारण महात्मा गाँधी ने मशीनीकरण का विरोध किया था। उनकी यह स्पष्ट धारणा थी कि लघु उद्योगों को प्रश्रय देने से लोग स्वावलम्बी बनेंगे, मजदुर-
किसान फसलों की बुआई-कटाई से फुर्सत पाकर अपने खाली समय का सदुपयोग भी करेंगे। इस प्रकार आर्थिक समृद्धि तो बढ़ेगी ही, साथ ही लोगों को अपने घर के पास रोजगार भी मिल सकेगा।

Q.No: 16 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, मशीनीकरण से क्या अभिप्राय है?
2466586S1

A **मशीनों का अधिक से अधिक उपयोग।**

B **मशीनों का कम से कम उपयोग।**

C **मशीनों का उपयोग नहीं किया जाना।**

D **मशीनों की अधिक से अधिक खरीद-बिक्री।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लघु उद्योग उन उद्योगों को कहा जाता है जिनके समारम्भ एवं आयोजन के लिए भारी-भरकम साधनों की आवश्यकता नहीं पड़ती। वे थोड़े-से स्थान पर, थोड़ी पूँजी और अल्प साधनों से ही आरम्भ किए जा सकते हैं। फिर भी उनसे सुनियोजित ढ
से अधिकाधिक लाभ प्राप्त करके देश की निर्धनता, गरीबी और विषमताओं से एक सीमा तक लड़ा जा सकता है। अपने आकार- प्रकार तथा साधनों की लघुता व अल्पता के कारण ही इस प्रकार के उद्योग-धंधों को कुटीर-उद्योग भी कहा जाता
इस प्रकार के उद्योग-धंधे अपने घर पर भी आरंभ किए जा सकते हैं, और अपने सीमित साधनों का सदुपयोग करके आर्थिक लाभ कमाया जा सकता है और सुखी-समृद्ध बना जा सकता है। भारत जैसे देश के लिए तो इस प्रकार लघु उद्योगों का
महत्व और भी बढ़ जाता है क्योंकि यहाँ युवाओं की एक बहुत बड़ी संख्या बेरोजगार है। इसी कारण महात्मा गाँधी ने मशीनीकरण का विरोध किया था। उनकी यह स्पष्ट धारणा थी कि लघु उद्योगों को प्रश्रय देने से लोग स्वावलम्बी बनेंगे, मजदुर-
किसान फसलों की बुआई-कटाई से फुर्सत पाकर अपने खाली समय का सदुपयोग भी करेंगे। इस प्रकार आर्थिक समृद्धि तो बढ़ेगी ही, साथ ही लोगों को अपने घर के पास रोजगार भी मिल सकेगा।

Q.No: 17
2466586S2
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार किस व्यक्तित्व ने मशीनीकरण का विरोध किया था?

A **सुभाष चंद्र बोस**

B **अरबिंदो घोष**

C **रामेश्वर शर्मा**

D **महात्मा गाँधी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लघु उद्योग उन उद्योगों को कहा जाता है जिनके समारम्भ एवं आयोजन के लिए भारी-भरकम साधनों की आवश्यकता नहीं पड़ती। वे थोड़े-से स्थान पर, थोड़ी पूँजी और अल्प साधनों से ही आरम्भ किए जा सकते हैं। फिर भी उनसे सुनियोजित ढ
से अधिकाधिक लाभ प्राप्त करके देश की निर्धनता, गरीबी और विषमताओं से एक सीमा तक लड़ा जा सकता है। अपने आकार- प्रकार तथा साधनों की लघुता व अल्पता के कारण ही इस प्रकार के उद्योग-धंधों को कुटीर-उद्योग भी कहा जाता
इस प्रकार के उद्योग-धंधे अपने घर पर भी आरंभ किए जा सकते हैं, और अपने सीमित साधनों का सदुपयोग करके आर्थिक लाभ कमाया जा सकता है और सुखी-समृद्ध बना जा सकता है। भारत जैसे देश के लिए तो इस प्रकार लघु उद्योगों का
महत्व और भी बढ़ जाता है क्योंकि यहाँ युवाओं की एक बहुत बड़ी संख्या बेरोजगार है। इसी कारण महात्मा गाँधी ने मशीनीकरण का विरोध किया था। उनकी यह स्पष्ट धारणा थी कि लघु उद्योगों को प्रश्रय देने से लोग स्वावलम्बी बनेंगे, मजदुर-
किसान फसलों की बुआई-कटाई से फुर्सत पाकर अपने खाली समय का सदुपयोग भी करेंगे। इस प्रकार आर्थिक समृद्धि तो बढ़ेगी ही, साथ ही लोगों को अपने घर के पास रोजगार भी मिल सकेगा।

Q.No: 18
2466586S3
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार पूर्णत: सत्य कथन का चयन कीजिए-

A **लघु उद्योग उन उद्योगों को कहा जाता है जिनके समारम्भ एवं आयोजन के लिए भारी-भरकम साधनों की आवश्यकता पड़ती है। वे थोड़े-से स्थान पर, थोड़ी पूँजी और अल्प साधनों से ही आरम्भ किए जा सकते हैं।**

B **लघु उद्योग उन उद्योगों को कहा जाता है जिनके समारम्भ एवं आयोजन के लिए भारी-भरकम साधनों की आवश्यकता नहीं पड़ती। वे दीर्घ स्थान पर, दीर्घ पूँजी और अल्प साधनों से ही आरम्भ किए जा सकते हैं**

C **लघु उद्योग उन उद्योगों को कहा जाता है जिनके समारम्भ एवं आयोजन के लिए भारी-भरकम साधनों की आवश्यकता नहीं पड़ती। वे थोड़े-से स्थान पर, थोड़ी पूँजी और अल्प साधनों से ही आरम्भ किए जा सक
हैं।**

D **लघु उद्योग उन उद्योगों को कहा जाता है जिनके समारम्भ एवं आयोजन के लिए भारी-भरकम साधनों की आवश्यकता नहीं पड़ती। वे लघु स्थान पर, थोड़ी पूँजी और दीर्घ साधनों से ही आरम्भ किए जा सकते हैं।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लघु उद्योग उन उद्योगों को कहा जाता है जिनके समारम्भ एवं आयोजन के लिए भारी-भरकम साधनों की आवश्यकता नहीं पड़ती। वे थोड़े-से स्थान पर, थोड़ी पूँजी और अल्प साधनों से ही आरम्भ किए जा सकते हैं। फिर भी उनसे सुनियोजित ढ
से अधिकाधिक लाभ प्राप्त करके देश की निर्धनता, गरीबी और विषमताओं से एक सीमा तक लड़ा जा सकता है। अपने आकार- प्रकार तथा साधनों की लघुता व अल्पता के कारण ही इस प्रकार के उद्योग-धंधों को कुटीर-उद्योग भी कहा जाता
इस प्रकार के उद्योग-धंधे अपने घर पर भी आरंभ किए जा सकते हैं, और अपने सीमित साधनों का सदुपयोग करके आर्थिक लाभ कमाया जा सकता है और सुखी-समृद्ध बना जा सकता है। भारत जैसे देश के लिए तो इस प्रकार लघु उद्योगों का
महत्व और भी बढ़ जाता है क्योंकि यहाँ युवाओं की एक बहुत बड़ी संख्या बेरोजगार है। इसी कारण महात्मा गाँधी ने मशीनीकरण का विरोध किया था। उनकी यह स्पष्ट धारणा थी कि लघु उद्योगों को प्रश्रय देने से लोग स्वावलम्बी बनेंगे, मजदुर-
किसान फसलों की बुआई-कटाई से फुर्सत पाकर अपने खाली समय का सदुपयोग भी करेंगे। इस प्रकार आर्थिक समृद्धि तो बढ़ेगी ही, साथ ही लोगों को अपने घर के पास रोजगार भी मिल सकेगा।

Q.No: 19
2466586S4
निम्न में से किस पद का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?

A **सुखी-समृद्ध**

B **सार्थक-कृषक**

C **बुआई-कटाई**

D **भारी-भरकम**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लघु उद्योग उन उद्योगों को कहा जाता है जिनके समारम्भ एवं आयोजन के लिए भारी-भरकम साधनों की आवश्यकता नहीं पड़ती। वे थोड़े-से स्थान पर, थोड़ी पूँजी और अल्प साधनों से ही आरम्भ किए जा सकते हैं। फिर भी उनसे सुनियोजित ढ
से अधिकाधिक लाभ प्राप्त करके देश की निर्धनता, गरीबी और विषमताओं से एक सीमा तक लड़ा जा सकता है। अपने आकार- प्रकार तथा साधनों की लघुता व अल्पता के कारण ही इस प्रकार के उद्योग-धंधों को कुटीर-उद्योग भी कहा जाता
इस प्रकार के उद्योग-धंधे अपने घर पर भी आरंभ किए जा सकते हैं, और अपने सीमित साधनों का सदुपयोग करके आर्थिक लाभ कमाया जा सकता है और सुखी-समृद्ध बना जा सकता है। भारत जैसे देश के लिए तो इस प्रकार लघु उद्योगों का

महत्व और भी बढ़ जाता है क्योंकि यहाँ युवाओं की एक बहुत बड़ी संख्या बेरोजगार है। इसी कारण महात्मा गाँधी ने मशीनीकरण का विरोध किया था। उनकी यह स्पष्ट धारणा थी कि लघु उद्योगों को प्रश्रय देने से लोग स्वावलम्बी बनेंगे, मजदुर-किसान फसलों की बुआई-कटाई से फुर्सत पाकर अपने खाली समय का सदुपयोग भी करेंगे। इस प्रकार आर्थिक समृद्धि तो बढ़ेगी ही, साथ ही लोगों को अपने घर के पास रोजगार भी मिल सकेगा।

Q.No: 20 निम्न में से "अठखेलियां सूझना" मुहावरे का अर्थ क्या है?
2466586S5

A **हँसी दिल्लगी करना**

B **थकावट से शरीर में दर्द होना**

C **आत्म श्लाघा करना**

D **आकाश से भूमि तक**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लघु उद्योग उन उद्योगों को कहा जाता है जिनके समारम्भ एवं आयोजन के लिए भारी-भरकम साधनों की आवश्यकता नहीं पड़ती। वे थोड़े-से स्थान पर, थोड़ी पूँजी और अल्प साधनों से ही आरम्भ किए जा सकते हैं। फिर भी उनसे सुनियोजित ढ से अधिकाधिक लाभ प्राप्त करके देश की निर्धनता, गरीबी और विषमताओं से एक सीमा तक लड़ा जा सकता है। अपने आकार- प्रकार तथा साधनों की लघुता व अल्पता के कारण ही इस प्रकार के उद्योग-धंधों को कुटीर-उद्योग भी कहा जाता इस प्रकार के उद्योग-धंधे अपने घर पर भी आरंभ किए जा सकते हैं, और अपने सीमित साधनों का सदुपयोग करके आर्थिक लाभ कमाया जा सकता है और सुखी-समृद्ध बना जा सकता है। भारत जैसे देश के लिए तो इस प्रकार लघु उद्योगों का महत्व और भी बढ़ जाता है क्योंकि यहाँ युवाओं की एक बहुत बड़ी संख्या बेरोजगार है। इसी कारण महात्मा गाँधी ने मशीनीकरण का विरोध किया था। उनकी यह स्पष्ट धारणा थी कि लघु उद्योगों को प्रश्रय देने से लोग स्वावलम्बी बनेंगे, मजदुर-किसान फसलों की बुआई-कटाई से फुर्सत पाकर अपने खाली समय का सदुपयोग भी करेंगे। इस प्रकार आर्थिक समृद्धि तो बढ़ेगी ही, साथ ही लोगों को अपने घर के पास रोजगार भी मिल सकेगा।

Q.No: 21 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार असत्य कथन का चयन कीजिए-
2466586S6

A **महात्मा गाँधी ने मशीनीकरण का विरोध किया था।**

B **लघु उद्योग उन उद्योगों को कहा जाता है जिनके समारम्भ एवं आयोजन के लिए भारी-भरकम साधनों की आवश्यकता नहीं पड़ती।**

C **लघु उद्योग उन उद्योगों को कहा जाता है जिनके आरम्भ एवं आयोजन के लिए भारी-भरकम साधनों की आवश्यकता पड़ती है।**

D **भारत जैसे देश के लिए लघु उद्योगों का महत्व और भी बढ़ जाता है क्योंकि यहाँ युवाओं की एक बहुत बड़ी संख्या बेरोजगार है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

लघु उद्योग उन उद्योगों को कहा जाता है जिनके समारम्भ एवं आयोजन के लिए भारी-भरकम साधनों की आवश्यकता नहीं पड़ती। वे थोड़े-से स्थान पर, थोड़ी पूँजी और अल्प साधनों से ही आरम्भ किए जा सकते हैं। फिर भी उनसे सुनियोजित ढ से अधिकाधिक लाभ प्राप्त करके देश की निर्धनता, गरीबी और विषमताओं से एक सीमा तक लड़ा जा सकता है। अपने आकार- प्रकार तथा साधनों की लघुता व अल्पता के कारण ही इस प्रकार के उद्योग-धंधों को कुटीर-उद्योग भी कहा जाता इस प्रकार के उद्योग-धंधे अपने घर पर भी आरंभ किए जा सकते हैं, और अपने सीमित साधनों का सदुपयोग करके आर्थिक लाभ कमाया जा सकता है और सुखी-समृद्ध बना जा सकता है। भारत जैसे देश के लिए तो इस प्रकार लघु उद्योगों का महत्व और भी बढ़ जाता है क्योंकि यहाँ युवाओं की एक बहुत बड़ी संख्या बेरोजगार है। इसी कारण महात्मा गाँधी ने मशीनीकरण का विरोध किया था। उनकी यह स्पष्ट धारणा थी कि लघु उद्योगों को प्रश्रय देने से लोग स्वावलम्बी बनेंगे, मजदुर-किसान फसलों की बुआई-कटाई से फुर्सत पाकर अपने खाली समय का सदुपयोग भी करेंगे। इस प्रकार आर्थिक समृद्धि तो बढ़ेगी ही, साथ ही लोगों को अपने घर के पास रोजगार भी मिल सकेगा।

Q.No: 22 निम्न में से किसे सर्वश्रेष्ठ रस माना जाता है?
2466586S7

A **रौद्र रस**

B **शांत रस**

C **श्रृंगार रस**

D **करूण रस**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आँखों में असमंजस, अधूरों पर अनबन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

पूछा तुमने मुझसे कैसे यह तन पाया

क्या कह-कह कर मन को, दुख-सुख में भरमाया

कविता के कानन को, कैसे अभिराम किया

क्या हरक़त थी जिसने तुमको बदनाम किया

किस तरह निभाई हैं धर्म की विसंगतियाँ

हाथों में रक्त रचा, माथे पर चन्दन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

पृथ्वी, आकाश, वस्त्रण, अग्नि, वायु की रचना

यौगिक संघर्षण से, मुश्किल ही था बचना

किसका उपहार रहा, मानुष तन पाने में

कर्म कुछ कियें होंगे जाने-अनजाने में

इस तन से चेतन का इतना ही है नाता

सोने के अश्व जुते, माटी का स्यंदन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

Q.No: 23
2466763S0

निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचियता का नाम बताइए-

A **रामधारी सिंह दिनकर**

B **सुभद्रा कुमारी चौहान**

C **ओमप्रकाश चतुर्वेदी पराग**

D **आलोक नाथ उपाध्याय**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आँखों में असमंजस, अधूरों पर अनबन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

पूछा तुमने मुझसे कैसे यह तन पाया

क्या कह-कह कर मन को, दुख-सुख में भरमाया

कविता के कानन को, कैसे अभिराम किया

क्या हरक़त थी जिसने तुमको बदनाम किया

किस तरह निभाई हैं धर्म की विसंगतियाँ

हाथों में रक्त रचा, माथे पर चन्दन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

पृथ्वी, आकाश, वस्त्रण, अग्नि, वायु की रचना

यौगिक संघर्षण से, मुश्किल ही था बचना

किसका उपहार रहा, मानुष तन पाने में

कर्म कुछ कियें होंगे जाने-अनजाने में

इस तन से चेतन का इतना ही है नाता

सोने के अश्व जुते, माटी का स्यंदन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

Q.No: 24
2466763S1

शब्द 'पृथ्वी' एवं 'आकाश' एक-दूसरे के _____ है।

A **पर्यायवाची शब्द**

B **श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द**

C **समानार्थी शब्द**

D **विलोम शब्द**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आँखों में असमंजस, अधूरों पर अनबन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

पूछा तुमने मुझसे कैसे यह तन पाया

क्या कह-कह कर मन को, दुख-सुख में भरमाया

कविता के कानन को, कैसे अभिराम किया

क्या हरक़त थी जिसने तुमको बदनाम किया

किस तरह निभाई हैं धर्म की विसंगतियाँ

हाथों में रक्त रचा, माथे पर चन्दन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

पृथ्वी, आकाश, वस्रण, अग्नि, वायु की रचना

यौगिक संघर्षण से, मुश्किल ही था बचना

किसका उपहार रहा, मानुष तन पाने में

कर्म कुछ कियें होंगे जाने-अनजाने में

इस तन से चेतन का इतना ही है नाता

सोने के अश्व जुते, माटी का स्यंदन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

Q.No: 25 निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त पद्यांश में किया गया है?
2466763S2

A **तन-तन**

B **मन – मन**

C **कह-कह**

D **अश्व – अश्व**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आँखों में असमंजस, अधूरों पर अनबन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

पूछा तुमने मुझसे कैसे यह तन पाया

क्या कह-कह कर मन को, दुख-सुख में भरमाया

कविता के कानन को, कैसे अभिराम किया

क्या हरक़त थी जिसने तुमको बदनाम किया

किस तरह निभाई हैं धर्म की विसंगतियाँ

हाथों में रक्त रचा, माथे पर चन्दन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

पृथ्वी, आकाश, वस्रण, अग्नि, वायु की रचना

यौगिक संघर्षण से, मुश्किल ही था बचना

किसका उपहार रहा, मानुष तन पाने में

कर्म कुछ कियें होंगे जाने-अनजाने में

इस तन से चेतन का इतना ही है नाता

सोने के अश्व जुते, माटी का स्यंदन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

Q.No: 26 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-
2466763S3

कविता के कानन को, कैसे _____किया, क्या हरक़त थी जिसने तुमको _____किया।

A **बदनाम, बदनाम**

B **अभिराम, अभिराम**

C **अभिराम, बदनाम**

D **अभिव्यक्त, बर्बाद**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आँखों में असमंजस, अधूरों पर अनबन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

पूछा तुमने मुझसे कैसे यह तन पाया

क्या कह-कह कर मन को, दुख-सुख में भरमाया

कविता के कानन को, कैसे अभिराम किया

क्या हरक़त थी जिसने तुमको बदनाम किया

किस तरह निभाई हैं धर्म की विसंगतियाँ

हाथों में रक्त रचा, माथे पर चन्दन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

पृथ्वी, आकाश, वस्रण, अग्नि, वायु की रचना

यौगिक संघर्षण से, मुश्किल ही था बचना

किसका उपहार रहा, मानुष तन पाने में

कर्म कुछ कियें होंगे जाने-अनजाने में

इस तन से चेतन का इतना ही है नाता

सोने के अश्व जुते, माटी का स्यंदन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

Q.No: 27 निम्न में से लोकोक्ति 'अधजल गगरी छलकत जाय' का सही अर्थ बताइए-
2466763S4

A **अधिकार पाने पर स्वार्थी मनुष्य केवल अपनों को ही लाभ पहुँचाते हैं।**

B **अपने घर या गली-मोहल्ले में बहादुरी दिखाना**

C **जिसके पास थोड़ा ज्ञान होता हैं, वह उसका प्रदर्शन या आडम्बर करता है।**

D **समय निकल जाने के पश्चात् पछताना व्यर्थ होता है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आँखों में असमंजस, अधूरों पर अनबन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

पूछा तुमने मुझसे कैसे यह तन पाया

क्या कह-कह कर मन को, दुख-सुख में भरमाया

कविता के कानन को, कैसे अभिराम किया

क्या हरक़त थी जिसने तुमको बदनाम किया

किस तरह निभाई हैं धर्म की विसंगतियाँ

हाथों में रक्त रचा, माथे पर चन्दन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

पृथ्वी, आकाश, वस्रण, अग्नि, वायु की रचना

यौगिक संघर्षण से, मुश्किल ही था बचना

किसका उपहार रहा, मानुष तन पाने में

कर्म कुछ कियें होंगे जाने-अनजाने में

इस तन से चेतन का इतना ही है नाता

सोने के अश्व जुते, माटी का स्यंदन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

Q.No: 28 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-
2466763S5

कर्म कुछ कियें होंगे जाने-अनजाने में, इस _____ इतना ही नाता है।

A **तन से चेतन का**

B **धन से भावना का**

C **व्यक्ति का विश्व से**

D **मन का धन से**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

आँखों में असमंजस, अधूरों पर अनबन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

पूछा तुमने मुझसे कैसे यह तन पाया

क्या कह-कह कर मन को, दुख-सुख में भरमाया

कविता के कानन को, कैसे अभिराम किया

क्या हरक़त थी जिसने तुमको बदनाम किया

किस तरह निभाई हैं धर्म की विसंगतियाँ

हाथों में रक्त रचा, माथे पर चन्दन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

पृथ्वी, आकाश, वस्रण, अग्नि, वायु की रचना

यौगिक संघर्षण से, मुश्किल ही था बचना

किसका उपहार रहा, मानुष तन पाने में

कर्म कुछ कियें होंगे जाने-अनजाने में

इस तन से चेतन का इतना ही है नाता

सोने के अश्व जुते, माटी का स्यंदन है

उत्तर कैसे दूँ मैं, प्रश्नों में उलझन है !

Q.No: 29 निम्न में से कौन-सा शब्द चन्दन का पर्यायवाची नहीं है?
2466763S6

A **गंधराज**

B **गजधर**

C **गंधसार**

D **मलयज**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 30 निम्न में से 'किंवदन्ती' शब्द हेतु उपयुक्त वाक्यांश का चयन कीजिए-
2468774

A **जो किसी द्वूसरें व्यक्ति की न सुनता हो।**

B **जो बात परम्परा से प्रचलित हो।**

C **जो बहुत मेहनती हो।**

D **जो किसी कार्य को न करना जानता हो।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 31 Which of the following is divisible by 6 but not by 9?
2461562

निम्नलिखित में से कौन 6 से विभाज्य है लेकिन 9 से नहीं?

101204

A

101204

865242

B

865242

459821

C

459821

789216

D

789216

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 32 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466952

5400 × ? = 3240

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

5400 × ? = 3240

$\frac{5}{8}$

A

$\frac{5}{8}$

$\frac{2}{5}$

B

$\frac{2}{5}$

$\frac{3}{5}$

C

$\frac{3}{5}$

$\frac{4}{5}$

D

$\frac{4}{5}$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 33 What will come in place of question mark (?) in the following question?
2467054

3 × 0.3 × 0.03 × 0.003 × 30 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्न चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आएगा?

3 × 0.3 × 0.03 × 0.003 × 30 = ?

0.0000243

A

0.0000243

0.000243

B

0.000243

0.00243

C

0.00243

0.0243

D

0.0243

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 34 **2467257** 3 years ago, Rahul's age was two-thirds of the present age of Mohit. 5 years hence Mohit will be 32 years old. What is the present age of Rahul?

3 वर्ष पहले, राहुल की आयु मोहित की वर्तमान आयु की दो-तिहाई थी। 5 वर्ष बाद मोहित 32 वर्ष का होगा। राहुल की वर्तमान आयु क्या है?

18 years

A

18 वर्ष

15 years

B

15 वर्ष

21 years

C

21 वर्ष

22 years

D

22 वर्ष

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 35 **2467809** The value of Discriminant of the quadratic equation $9x^2 - 10x + 2$ is:

द्विघात समीकरण $9x^2 - 10x + 2$ के विभेदक का मान है:

$6\sqrt{2}$

A

$6\sqrt{2}$

2k

B

2k

28

C

28

172

D

172

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 36 **2467864** The value of $\left(\frac{2\times 2 + 5\times 5 + 20}{2+5}\right) = ?$

$\left(\frac{2\times 2 + 5\times 5 + 20}{2+5}\right)$ का मान = ?

A **25**

25

11

B

11

7

C

7

9

D

9

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 37
2467956 $\sqrt[3]{1728}$ is equal to:

$\sqrt[3]{1728}$ के बराबर है:

12

A

12

21

B

21

25

C

25

24

D

24

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 38
2468146 Each interior angle of a regular polygon is 140°. The number of sides is:

एक सम बहुभुज का प्रत्येक आंतरिक कोण 140° का है। भुजाओं की संख्या है :

10

A

10

8

B

8

6

C

6

9

D

9

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 39 Simplify:
2468253

$(3^{-5} \times 10^{-5} \times 125) \div (5^{-7} \times 6^{-5})$

सरल कीजिए:

$(3^{-5} \times 10^{-5} \times 125) \div (5^{-7} \times 6^{-5})$

750

A

750

625

B

625

1875

C

1875

3125

D

3125

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 40 Expand the following number in exponential form:
2468257

1867456789

निम्नलिखित संख्या का घातीय रूप में विस्तार करें:

1867456789

$1.867456789 \times 10^{9}$

A

$1.867456789 \times 10^{9}$

$1.867456789 \times 10^{8}$

B

$1.867456789 \times 10^{8}$

$18.67456789 \times 10^{7}$

C

$18.67456789 \times 10^{7}$

$186.7456789 \times 10^{6}$

D

$186.7456789 \times 10^{6}$

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 41 Find the value of t:
2468293

3(t – 5) – 16t = 12 – 2(t – 3)

t का मान ज्ञात कीजिए:

3(t – 5) – 16t = 12 – 2(t – 3)

6

A

6

3

B

3

-3

C

-3

-1

D

-1

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 42 Angle is a __
2468624

कोण एक ___ है –

Defined term

A

परिभाषिक शब्द

Theorem

B

प्रमेय

Axiom or Postulate

C

अभिगृहीत या अभिधारणा

Undefined term

D

अपरिभाषिक शब्द

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 43 Arnav got 55 marks in maths out of 275. Find the ratio of marks obtain to total marks.
2469601

अर्नव को गणित में 275 में से 55 अंक मिले। प्राप्त अंकों का कुल अंकों से अनुपात ज्ञात कीजिए।

3 : 4

A

3 : 4

1 : 4

B

1 : 4

1 : 5

C

1 : 5

5 : 6

D

5 : 6

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 44 A man buy 1 liter 440ml petrol and 1 liter 80 ml of diesel. Find the ratio of diesel to petrol.
2469670

एक आदमी 1 लीटर 440 मिली पेट्रोल और 1 लीटर 80 मिली डीजल खरीदता है। डीजल और पेट्रोल का अनुपात ज्ञात कीजिए।

A **3 : 1**

3 : 1

1 : 4

B

1 : 4

5 : 3

C

5 : 3

3 : 4

D

3 : 4

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 45 The ratio of 15 months to 2.75 years is:
2469692

15 माह से 2.75 वर्ष का अनुपात है:

7 : 27

A

7 : 27

15 : 33

B

15 : 33

33 : 53

C

33 : 53

18 : 33

D

18 : 33

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 46 Solve the following expression.
2471936

$(3a - 2b + 3c)^2$

निम्नलिखित व्यंजक को हल कीजिए।

$(3a - 2b + 3c)^2$

$9a^2 + 4b^2 + 9c^2 - 12ab - 12bc + 18ca$

A

$9a^2 + 4b^2 + 9c^2 - 12ab - 12bc + 18ca$

$8a^2 + 10b^2 + 6c^2 + 24ab + 32bc + 16ca$

B

$8a^2 + 10b^2 + 6c^2 + 24ab + 32bc + 16ca$

$4a^2 + 8b^2 + 6c^2 + 14ab + 18bc + 12ca$

C

$4a^2 + 8b^2 + 6c^2 + 14ab + 18bc + 12ca$

$42a^2 + 80b^2 + 62c^2 + 4ab + 28bc + 22ca$

D

$42a^2 + 80b^2 + 62c^2 + 4ab + 28bc + 22ca$

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 47 Find the ratio of number of days of February to number of days of April in 2006.
2473386

वर्ष2006 में फरवरी से अप्रैल माहके दिनों की संख्या का अनुपात ज्ञात कीजिए।

7:8

A

7:8

14:15

B

14:15

28:31

C

28:31

2:3

D

2:3

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 48 Which of the following are in proportion?
2473434

निम्नलिखित में से कौन समानुपात में हैं?

2:4::6:10

A

2:4::6:10

3:9::6:18

B

3:9::6:18

3:7::6:14

C

3:7::6:14

2:3::5:8

D

2:3::5:8

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 49 How many posts are provided to students in maths club?
2475567

मैथ क्लब में छात्रों को कितने पद प्रदान किए जाते हैं?

A **4**
4

B **3**
3

C **2**
2

D **1**
1

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 50 In team teaching, the participant teachers decide their
2475909

टीम शिक्षण में, प्रतिभागी शिक्षक अपनी ..... का निर्णय लेते हैं

A **objectives**
उद्देश्य

B **activities**
गतिविधियां

C **ideas**
विचार

D **Outcomes**
परिणाम

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 51 Which of the following is the key areas of data handling which form the basis of children's experiences to be assessed?
2475915

निम्नलिखित में से कौन सा डेटा प्रबंधन का प्रमुख क्षेत्र है जो मूल्यांकन किए जाने वाले बच्चों के अनुभवों का आधार बनता है?

A **More complex interpretations and inferences from represented data hypotheses and verification based on the data**
डेटा के आधार पर प्रतिनिधित्व की गई डेटा परिकल्पना और सत्यापन से अधिक जटिल व्याख्याएं और निष्कर्ष

B **Representing data in the form of tables, pictograms, simple histograms and pie charts.**
तालिकाओं, चित्रलेखों, सरल हिस्टोग्राम और पाई चार्ट के रूप में डेटा का प्रतिनिधित्व करना।

C **In problem solving, understanding the nature of data to be gathered and later handling it**
समस्या समाधान में, एकत्रित किए जाने वाले डेटा की प्रकृति को समझना और बाद में इसे संभालना

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 52 In a process of learning, transfer of learning can be
2481389

सीखने की प्रक्रिया में, सीखने का हस्तांतरण हो सकता है

A **Positive**
सकारात्मक

B **Negative**
नकारात्मक

C **Zero**
शून्य

D **All of the given option**
दिए हुए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 53 At lower classes, play-way method of teaching is based on
2481407

निचली कक्षाओं में शिक्षण की प्ले-वे पद्धति किस पर आधारित होती है?

A **principles of methods of teaching**
शिक्षण के तरीकों के सिद्धांत

B **psychological principles of development and growth**
विकास और वृद्धि के मनोवैज्ञानिक सिद्धांत

C **sociological principles of teaching**
शिक्षण के समाजशास्त्रीय सिद्धांत

D **theory of physical education programmes**
शारीरिक शिक्षा कार्यक्रमों का सिद्धांत

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 54 High and low achievers are sorted out by?
2481672

उच्च और निम्न प्राप्तकर्ताओं को किसके द्वारा क्रमबद्ध किया जाता है?

A **Ease or difficulty**
आसानी या कठिनाई

B **Discrimination power**
भेदभाव शक्ति

C **Objectivity**
निष्पक्षतावाद

D **Reliability**
विश्वसनीयता

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 55 Mature students
2481836 परिपक्व छात्र

A **believe that emotion has no place in their studies**
उनका मानना है कि भावनाओं का उनके अध्ययन में कोई स्थान नहीं है

B **resolve easily all their conflicts with their intellect**
अपने सभी संघर्षों को अपनी बुद्धि से आसानी से हल करते हैं

C **sometimes need emotional support in their studies**
कभी-कभी अपनी पढ़ाई में भावनात्मक समर्थन की आवश्यकता होती है

D **do not get upset by studies in difficult situations**
कठिन परिस्थितियों में पढ़ाई से न घबराते हैं

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 56 Which of the following cannot be used as a teaching aid for Mathematics for visually challenged children?
2482415 निम्नलिखित में से किसका उपयोग दृष्टिबाधित बच्चों के लिए गणित की शिक्षण सहायक सामग्री के रूप में नहीं किया जा सकता है?

A **Nemeth code**
नेमेथ कोड

B **Laser pointer**
लेजर संकेतक

C **Multi-sensory approach to teach mathematics**
गणित के शिक्षण के लिए बहु-संवेदी दृष्टिकोण

D **Beginner's Abacus**
शुरुआती अबेकस

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 57 Which of the following statement is not the merit of project method?
2482690 निम्नलिखित में से कौन सा कथन परियोजना पद्धति की योग्यता नहीं है?

A **It provides self-motivation as the students themselves select plan and execute the project.**
यह आत्म-प्रेरणा प्रदान करता है क्योंकि छात्र स्वयं योजना का चयन करते हैं और परियोजना को निष्पादित करते हैं।

B **It promotes habits of critical thinking and encourages the students to adopt problem-solving methods.**
यह आलोचनात्मक सोच की आदतों को बढ़ावा देता है और छात्रों को समस्या-समाधान के तरीकों को अपनाने के लिए प्रोत्साहित करता है।

C **the children are active participants in the learning task.**
बच्चे सीखने के कार्य में सक्रिय भागीदार हैं।

D **This is not based on principle of activity, reality, effect, and learning by doing etc.**
यह गतिविधि, वास्तविकता, प्रभाव और करके सीखने आदि के सिद्धांत पर आधारित नहीं है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 58 Giving assignment of the students is a :
2482859 छात्रों को असाइनमेंट देना एक है:

A **Technique**
तकनीक

B **A.V. Aids**
श्रव्य - दृश्य मदद

C **Principle of teaching**
शिक्षण का सिद्धांत

D **Maxim of teaching**
शिक्षण का सूत्रवाक्य

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 59 20% of the total cost of a plot of area 395 sq. ft. is 78,210. What is the rate per sq. ft. of the plot?
2483802

395 वर्ग फीट क्षेत्रफल के भूखंड के मूल्य का 20%, रु.78,210 है। भूखंड का प्रति वर्ग फीट मूल्य क्या है?

A **Rs.1,020**

रु.1,020

B **Rs.999**

रु.999

C **Rs.1,000**

रु.1,000

D **Rs.990**

रु.990

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 60 Kamal scored 86 marks in subject A, 64% of marks in subject B and x marks in subject C. The maximum marks in each subject are 150. The overall percentage of marks scored by him in all the three subjects together was 56%. Find x.
2483804
कमल विषय A में 86 अंक, विषय B में 64% अंक तथा विषय C में x अंक प्राप्त करता है। प्रत्येक विषय में अधिकतम अंक 150 है। यदि तीनों विषयों में कुल मिलाकर उसनें 56% अंक अर्जित किए तो, x का मान क्या है?

A **55**
55

B **60**
60

C **65**
65

D **70**
70

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 61 A substance which doesn't allow any light ray to pass through it, is called:
2469561

वह पदार्थ जो किसी प्रकाश किरण को अपने में से गुजरने नहीं देता, कहलाता है :

A **Transparent**

पारदर्शी

B **Translucent**

पारभासी

C **Opaque**

अपारदर्शी

D **Concave**

अवतल

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 62 Which of the following activity is incorrect about the impact of human activities on the ecosystem?
2470211

पारिस्थिक तंत्र पर मानवीय गतिविधियों के प्रभाव के विषय में निम्नलिखत में से कौनसी गतिविधि दोषपूर्ण है-

A **Depletion of ground water**

भूजल का ह्रास

B **Extinction of species**

प्रजातियों का लुप्त होना

Decrease of forest area

C

वनक्षेत्र में कमी

Population explosion

D

जनसंख्या विस्फोट

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 63 The amount of dry waste generated in our household is an indicator of how well you follow the principle of.
2470215

हमारे घर से निकलने वाले सूखे कचरे की मात्रा इस बात की सूचक है कि हम किस सिद्धांत का पालन करते हैं-

1 R

A

1 आर

2 R

B

2 आर

3 R

C

3 आर

4 R

D

4 आर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 64 Which of the following is not correct with respect to formative assessment?
2470457

रचनात्मक मूल्यांकन के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा सही नहीं है?

It helps the teacher in enhancing learning

A

यह शिक्षक को सीखने को बढ़ाने मदद करता है

It is to monitor student's progress

B

यह छात्र की प्रगति की निगरानी करता है

Any information on learning of child can help in formative assessment

C

बच्चे के सीखने के बारे में कोई भी जानकारी रचनात्मक मूल्यांकन में मदद कर सकती है

It is to be reported in every quarter of report card.

D

रिपोर्ट कार्ड के प्रत्येक तिमाही में इसकी सूचना दी जाती है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 65 Which term includes ruthless destruction or spoiling of anything beautiful or venerable. The term also includes criminal damage such as graffiti and defacement directed towards any property without permission of the owner.
2470684

किस शब्द में किसी सुंदर या आदरणीय वस्तु का निर्मम विनाश या बिगाड़ना शामिल है। इस शब्द में स्वामी की अनुमति के बिना किसी भी संपत्ति की ओर निर्देशित भित्तिचित्र और विरूपण जैसी आपराधिक क्षति भी शामिल है।

A **Archeism**

पुरातत्त्ववाद

Mutulism

B

परस्परवाद

Vandalism

C

बर्बरता

Baptism

D

बपतिस्मा

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 66 **2470739** Who described the problem in his authoritative work "The Weathering of Natural Building Stones" outlining all the essential facts, the salts typically found and the mechanisms of crystallisation and decay?

अपने आधिकारिक काम "द वेदरिंग ऑफ नेचुरल बिल्डिंग स्टोन्स" में समस्या का वर्णन किसने किया, जिसमें सभी आवश्यक तथ्यों, आमतौर पर पाए जाने वाले लवण और क्रिस्टलीकरण और क्षय के तंत्र को रेखांकित किया गया

Schaffer 1932

A

शेफ़र 1932

Robert 1932

B

रॉबर्ट 1932

Watson 1932

C

वाटसन 1932

Swaminathan 1932

D

स्वामीनाथन 1932

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 67 **2472209** Which one of the following is suitable for Koeppen's "A" type of climate?

निम्नलिखित में से कौन कोपेन के "ए" प्रकार की जलवायु के लिए उपयुक्त है?

High rainfall in all the months

A

सभी महीनों में उच्च वर्षा

Mean monthly temperature of the coldest month more than freezing point

B

सबसे ठंडे महीने का औसत मासिक तापमान हिमांक बिंदु से अधिक है

Mean monthly temperature of all the months more than 18 degree Celsius

C

सभी महीनों का औसत मासिक तापमान 18 डिग्री सेल्सियस. से अधिक

Average temperature for all the months below 10 degree Celsius

D

सभी महीनों के लिए औसत तापमान 10 डिग्री सेल्सियस से नीचे

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 68 **2472257** Which one of the following is an effective way of conserving water?

निम्नलिखित में से कौन जल संरक्षण का एक प्रभावी तरीका है?

Increase food waste

A

भोजन की बर्बादी बढ़ाएँ

Eat less animal product

B

कम पशु उत्पाद खाएं

decontamination process during filtration

C

निस्पंदन के दौरान परिशोधन प्रक्रिया

Boil water

D

पानी उबाल लें

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 69 Interspecific hybridisation means?
2472488

अंतःविशिष्ट संकरण का अर्थ है?

Crossing between different genera

A

विभिन्न प्रजातियों के बीच क्रॉसिंग

Crossing between plants and animals species

B

पौधों और जानवरों की प्रजातियों के बीच क्रॉसिंग

Crossing between two different species of the same genus

C

एक ही जीनस की दो अलग-अलग प्रजातियों के बीच क्रॉसिंग

Crossing between different varieties

D

विभिन्न किस्मों के बीच क्रॉसिंग

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 70 In Indian culture special importance is given to
2472558

भारतीय संस्कृति में किसे विशेष महत्व दिया जाता है

Bull

A

बैल

Cow

B

गाय

Buffalo

C

भैंस

Horse

D

घोड़ा

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 71 Which of the following non-renewable resources is Terra power company associated with
2473094

निम्नलिखित में से कौन सा गैर नवीकरणीय संसाधन टेरा पावर कंपनी से संबंधित है?

Petroleum

A

पेट्रोलियम

Biogas

B

बायोगैस

Nuclear Energy

C

परमाणु ऊर्जा

Potential Energy

D

संभावित ऊर्जा

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 72 Which is the main cause of degradation in irrigated areas?
2473170

सिंचित क्षेत्रों में निम्नीकरण का मुख्य कारण कौन सा है?

Soil erosion

A

मृदा अपरदन

Salinisation of soils

B

मिट्टी का लवणीकरण

Wind erosion

C

हवा का कटाव

Siltation of land

D

भूमि की गाद

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 73 In which year was the AstroSat launched?
2473912

एस्ट्रोसैट को किस वर्ष लॉन्च किया गया था?

2010

A

2010

2012

B

2012

2015

C

2015

D **2017**

2017

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 74 Titan is the moon of -
2473971

टाइटन _____ का चंद्रमा है -

Mercury

A

बुध

Saturn

B

शनि

Jupiter

C

बृहस्पति

Neptune

D

नेपच्यून

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 75 Who was honored by the Government of India in 2014, by the Padma Shri, for his contributions to the fields of science and technology?
2473973

विज्ञान और प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में योगदान के लिए भारत सरकार द्वारा 2014 में पद्म श्री से किसे सम्मानित किया गया था?

Hima Kohli

A

हिमा कोहली

Arya Reddy

B

आर्य रेड्डी

Madhavan Chandradathan

C

माधवन चंद्रदाथन

V.K. Reddy

D

वी.के. रेड्डी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 76 The JUpiter ICy moons Explorer (JUICE) is a mission of-
2474048

जुपिटर आईसी मून्स एक्सप्लोरर (JUICE) किसका मिशन है?

Indian space research organization (ISRO)

A

भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (इसरो)

European space agency (ESA)

B

यूरोपीय अंतरिक्ष एजेंसी (ईएसए)

C **National aeronautics and Space Administration(NASA)**

राष्ट्रीय वैमानिकी और अंतरिक्ष प्रशासन (NASA)

Chinese space agency (CSA)

D

चीनी अंतरिक्ष एजेंसी (सीएसए)

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 77 What was the codename of the first-ever nuclear test done by India in Pokhran?
2474188

भारत द्वारा पोखरण में किए गए पहले परमाणु परीक्षण का कोडनेम क्या था?

Smiling Buddha

A

स्माइलिंग बुद्धा

Little Boy

B

लिटिल बॉय

Angry Kid

C

एंग्री किड

Laughing Buddha

D

लाफिंग बुद्धा

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 78 _____ is a method of replenishing the soil with nutrients.
2475857

_____, पोषकों से मिट्टी को फिर से भरने की एक विधि है।

Crop rotation

A

फसल चक्रण

Rainwater harvesting

B

वर्षा जल संचयन

Drip-irrigation

C

ड्रिप-सिंचाई

Leaching

D

लीचिंग

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 79 Which of the following is the new alluvium and is deposited by floods annually?
2475964

निम्नलिखित में से कौन-सा नया जलोढ़ है और प्रतिवर्ष बाढ़ द्वारा निक्षेपित होता है?

Regur

A

नियमित

B **Usara**

उसरा

Khadar

C

खादर

Bhangar

D

भांगर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 80 Which book among the following is written by Atal Bihari Vajpayee?
2476466

निम्नलिखित में से कौन सी पुस्तक अटल बिहारी बाजपेयी द्वारा लिखी गई है?

A History of Times

A

ए हिस्ट्री ऑफ़ टाइम्स

To Hunger Free World

B

टु हंगर फ्री वर्ल्ड

Shakti Se Shanti

C

शक्ति से शांति

My Presidential Years

D

माई प्रेसीडनसीयल ईयर्स

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 81 Which day is celebrated as World Wetlands Day?
2476488

किस दिन को विश्व आर्द्रभूमि दिवस के रूप में मनाया जाता है?

2nd Feb

A

2 फरवरी

18th Feb

B

18 फरवरी

20th Feb

C

20 फरवरी

25th Feb

D

25 फरवरी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 82 An educational activity on EVS should ___
2477241

ईवीएस पर एक शैक्षिक गतिविधि ___

A **Not involve all students**

सभी छात्रों को शामिल नहीं करना

Be appropriate for the age group of students

B

छात्रों के आयु वर्ग के लिए उपयुक्त होना चाहिए

Not necessarily be based on reality

C

जरूरी नहीं कि वास्तविकता पर आधारित हो

Take a very long time

D

बहुत लंबा समय लेना चाहिए

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 83 The settlements in which a large number of houses are built very close to each other are called what?
2477931

वे बस्तियाँ जिनमें बड़ी संख्या में घर एक-दूसरे के बहुत निकट बने होते हैं, क्या कहलाती हैं?

Dispersed Settlement

A

प्रकीर्ण बस्ती

Compact Settlement

B

सघन बस्ती

Isolated Settlement

C

पृथक बस्ती

Circle Settlement

D

सर्किल बस्ती

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 84 Which of the following is a tool of ICT in making assessment?
2478523

निम्नलिखित में से कौन-सा आकलन करने में आई.सी.टी. का एक उपकरण है?

YouTube

A

यूट्यूब

e-Portfolio

B

ई-पोर्टफ़ोलियो

WhatsApp

C

व्हाट्सएप

e-Banking

D

ई-बैंकिंग

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 85 Which of the following characteristics is not true for learning process?
2478529

अधिगम के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता सही नहीं है?

Learning is a continuous process

A

अधिगम एक सतत प्रक्रिया है

Learning is goal directed

B

अधिगम प्रत्यक्ष लक्ष्य है

Learning is a passive process

C

अधिगम एक निष्क्रिय प्रक्रिया है

Learning is individualistic

D

अधिगम व्यक्तिवादी है

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 86 **2478735** If in spite of planning and teaching guided by the learning objectives, the teacher experience's difficulty in fulfilling one of the objectives which s/he strongly find to be difficult to achieve considering the poor level of the particular group of students. S/he may

यदि अधिगम के उद्देश्यों द्वारा निर्देशित योजना और शिक्षण के बावजूद, शिक्षक को उन उद्देश्यों में से एक को पूरा करने में कठिनाई का अनुभव होता है, जिसे छात्रों के विशेष समूह के खराब स्तर को देखते हुए हासिल करना मुश्किल होता है। वह क्या कर सकती है

Abandon the learning objective

A

अधिगम के उद्देश्य को छोड़ दें

Modify the learning objective

B

अधिगम के उद्देश्य को संशोधित करें

Change the learning topic

C

अधिगम का विषय बदलें

Abandon the learning topic

D

अधिगम के विषय को छोड़ दें

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 87 **3022655** Where was the World Conservation Congress held in September 2021?

सितंबर 2021 में विश्व संरक्षण कांग्रेस कहाँ आयोजित की गई थी?

Marseilles

A

मार्सेय

London

B

लंदन

Manchester

C

मैनचेस्टर

Columbia

D

कोलंबिया

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 88 Ground water is used for which of the following activities the most?
3022695

भूजल का उपयोग निम्नलिखित में से किस गतिविधि के लिए सबसे अधिक किया जाता है?

Washing

A

धुलाई

Drinking

B

पीने

Agriculture

C

कृषि

Industries

D

उद्योगों

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 89 Which of the following is the smallest river of India?
3022697

निम्नलिखित में से कौन भारत की सबसे छोटी नदी है?

Ganga

A

गंगा

Godavari

B

गोदावरी

Arvari

C

अरवरी

Umangot

D

उमंगोट

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 90 Which of the following is the second tallest dam in Asia?
3022700

निम्नलिखित में से कौन एशिया का दूसरा सबसे ऊंचा बांध है?

Tehri dam

A

टिहरी बाँध

Hirakud dam

B

हीराकुंड बाँध

Bhakra Nangal dam

C

भाखड़ा नांगल बाँध

D **Mekedatu dam**

मेकेदातु बाँध

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Some feelings are shallow, some feelings are deep.

Some make us smile, some make us weep.

Some we love, some we don't.

Some we'll savour, some we won't.

Some grounding, some uplifting,

Some long-lasting, some constantly shifting.

No matter what feelings I'm feeling today,

I know tomorrow is only a day away.

Q.No: 91 **2470880S0** Which of the following is the most suitable title for the given poem?

A **Today's Death**

B **Life in Paris**

C **Temporary Feelings**

D **Life is a Tragedy**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Some feelings are shallow, some feelings are deep.

Some make us smile, some make us weep.

Some we love, some we don't.

Some we'll savour, some we won't.

Some grounding, some uplifting,

Some long-lasting, some constantly shifting.

No matter what feelings I'm feeling today,

I know tomorrow is only a day away.

Q.No: 92 **2470880S1** What does the word 'savour' mean in the given poem?

A **yield to another's wish or opinion**

B **shrewdness shown by keen insight**

C **describe roughly or give the main points of something**

D **enjoy an experience slowly**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Some feelings are shallow, some feelings are deep.

Some make us smile, some make us weep.

Some we love, some we don't.

Some we'll savour, some we won't.

Some grounding, some uplifting,

Some long-lasting, some constantly shifting.

No matter what feelings I'm feeling today,

I know tomorrow is only a day away.

Q.No: 93 Which of the following best describes the mood of the poet in the given poem?
2470880S2

A **optimistic**

B **tragic**

C **pessimistic**

D **realistic**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Some feelings are shallow, some feelings are deep.

Some make us smile, some make us weep.

Some we love, some we don't.

Some we'll savour, some we won't.

Some grounding, some uplifting,

Some long-lasting, some constantly shifting.

No matter what feelings I'm feeling today,

I know tomorrow is only a day away.

Q.No: 94 Why does the poet say 'No matter what feelings I'm feeling today'?
2470880S3

A **the poet recalls his feelings in a happy way**

B **the poet thinks about feelings in a temporary way**

C **the poet doesn't care about his feelings**

D **the poet doesn't want to feel anything**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Some feelings are shallow, some feelings are deep.

Some make us smile, some make us weep.

Some we love, some we don't.

Some we'll savour, some we won't.

Some grounding, some uplifting,

Some long-lasting, some constantly shifting.

No matter what feelings I'm feeling today,

I know tomorrow is only a day away.

Q.No: 95 'Some long-lasting, some constantly shifting'. In the given line of the poem, which part of speech is the word 'some'?
2470880S4

A **determiner**

B **pronoun**

C **adverb**

D **noun**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Some feelings are shallow, some feelings are deep.

Some make us smile, some make us weep.

Some we love, some we don't.

Some we'll savour, some we won't.

Some grounding, some uplifting,

Some long-lasting, some constantly shifting.

No matter what feelings I'm feeling today,

I know tomorrow is only a day away.

Q.No: 96 **2470880S5** There is a contrast in the first stanza. Which of the following shows the contrast for the word 'shallow'?

A **hollow**

B **in-depth**

C **slight**

D **flat**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Some feelings are shallow, some feelings are deep.

Some make us smile, some make us weep.

Some we love, some we don't.

Some we'll savour, some we won't.

Some grounding, some uplifting,

Some long-lasting, some constantly shifting.

No matter what feelings I'm feeling today,

I know tomorrow is only a day away.

Q.No: 97 **2470880S6** According to the first stanza of the poem, some feelings make us smile while others make us _____ .

A **laugh**

B **cheerful**

C **glad**

D **grieve**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Adolf Hitler's rise to power began in the newly established Weimar Republic in September 1919 when Hitler joined a political party known as the Deutsche Arbeiterpartei – DAP (German Workers' Party). Hitler rose to a place of prominence in the early years of the party. Being one of its best speakers, he was made the party leader after he threatened to otherwise leave. In 1920, the DAP renamed itself to the Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei – NSDAP (National Socialist German Workers' Party, commonly known as the Na Party). The party's new name was the result of Hitler himself as he wanted to attract German labourers. Despite the NSDAP being a right wing party it did have many anti-capitalist ar anti-bourgeois elements. Hitler initiated a purge of these elements and reaffirmed the Nazi Party's pro-business stance. By 1922 Hitler's control over the party was unchallenged. In 1923, Hitler and his supporters attempted a coup to remove the government via force. This seminal event was later called the Beer Hall Putsch. Upon its failure, Hitler escaped, only t be subsequently arrested and put on trial. The trial proved to be a blessing in disguise for Hitler as it garnered him national fame. Hitler was sentenced to five years, but he would onl serve eight months.

It would be during this time that Hitler wrote Mein Kampf, which became the vade mecum of National Socialism. Once released, Hitler switched tactics, he was going to seize power through legal and democratic means. Hitler, armed with his newfound celebrity, began furiously campaigning. The 1920s saw the Nazis run on a platform consisting of anti-communisr antisemitism and extreme nationalism. The party also spoke out against the ruling democratic government, the Treaty of Versailles, and desire to turn Germany into a world power. At this time most Germans were indifferent to Hitler's rhetoric as the German economy was beginning to recover in large part due to loans from the United States under the Dawes Plan. The German political landscape would be shattered dramatically when the 1929 Wall Street Crash shrivelled economic aid to Germany. The Great Depression brought the German economy to a halt and further polarized German politics. Hitler and the Nazis began to exploit the crisis and loudly criticized the ruling government. During this time the German Communist Party also began campaigning on the crisis and called for a revolution. Business leaders fearful of a communist takeover began supporting the Nazi party.

Q.No: 98 **2471019S0** From the information given in the passage, what can be inferred by the Beer Hall Putsch?

A **Hitler joined a political party known as the Beer Hall Putsch**

B **The DAP renamed itself to the Beer Hall Putsch**

C **An attempt to a coup to remove the government via force**

D **None of the given options**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Adolf Hitler's rise to power began in the newly established Weimar Republic in September 1919 when Hitler joined a political party known as the Deutsche Arbeiterpartei – DAP (German Workers' Party). Hitler rose to a place of prominence in the early years of the party. Being one of its best speakers, he was made the party leader after he threatened to otherwise leave. In 1920, the DAP renamed itself to the Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei – NSDAP (National Socialist German Workers' Party, commonly known as the Na Party). The party's new name was the result of Hitler himself as he wanted to attract German labourers. Despite the NSDAP being a right wing party it did have many anti-capitalist ar anti-bourgeois elements. Hitler initiated a purge of these elements and reaffirmed the Nazi Party's pro-business stance. By 1922 Hitler's control over the party was unchallenged. In 1923, Hitler and his supporters attempted a coup to remove the government via force. This seminal event was later called the Beer Hall Putsch. Upon its failure, Hitler escaped, only t be subsequently arrested and put on trial. The trial proved to be a blessing in disguise for Hitler as it garnered him national fame. Hitler was sentenced to five years, but he would onl serve eight months.

It would be during this time that Hitler wrote Mein Kampf, which became the vade mecum of National Socialism. Once released, Hitler switched tactics, he was going to seize power through legal and democratic means. Hitler, armed with his newfound celebrity, began furiously campaigning. The 1920s saw the Nazis run on a platform consisting of anti-communisr antisemitism and extreme nationalism. The party also spoke out against the ruling democratic government, the Treaty of Versailles, and desire to turn Germany into a world power. At this time most Germans were indifferent to Hitler's rhetoric as the German economy was beginning to recover in large part due to loans from the United States under the Dawes Plan. The German political landscape would be shattered dramatically when the 1929 Wall Street Crash shrivelled economic aid to Germany. The Great Depression brought the German economy to a halt and further polarized German politics. Hitler and the Nazis began to exploit the crisis and loudly criticized the ruling government. During this time the German Communist Party also began campaigning on the crisis and called for a revolution. Business leaders fearful of a communist takeover began supporting the Nazi party.

Q.No: 99 **2471019S1** What became the vade mecum of National Socialism?

A **Hitler’s joining to a political party**

B **Hitler was sentenced of five years**

C **The DAP renaming itself to the Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei**

D **Mein Kampf**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Adolf Hitler's rise to power began in the newly established Weimar Republic in September 1919 when Hitler joined a political party known as the Deutsche Arbeiterpartei – DAP (German Workers' Party). Hitler rose to a place of prominence in the early years of the party. Being one of its best speakers, he was made the party leader after he threatened to otherwise leave. In 1920, the DAP renamed itself to the Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei – NSDAP (National Socialist German Workers' Party, commonly known as the Na Party). The party's new name was the result of Hitler himself as he wanted to attract German labourers. Despite the NSDAP being a right wing party it did have many anti-capitalist ar anti-bourgeois elements. Hitler initiated a purge of these elements and reaffirmed the Nazi Party's pro-business stance. By 1922 Hitler's control over the party was unchallenged. In 1923, Hitler and his supporters attempted a coup to remove the government via force. This seminal event was later called the Beer Hall Putsch. Upon its failure, Hitler escaped, only t be subsequently arrested and put on trial. The trial proved to be a blessing in disguise for Hitler as it garnered him national fame. Hitler was sentenced to five years, but he would onl serve eight months.

It would be during this time that Hitler wrote Mein Kampf, which became the vade mecum of National Socialism. Once released, Hitler switched tactics, he was going to seize power through legal and democratic means. Hitler, armed with his newfound celebrity, began furiously campaigning. The 1920s saw the Nazis run on a platform consisting of anti-communisr antisemitism and extreme nationalism. The party also spoke out against the ruling democratic government, the Treaty of Versailles, and desire to turn Germany into a world power. At this time most Germans were indifferent to Hitler's rhetoric as the German economy was beginning to recover in large part due to loans from the United States under the Dawes Plan. The German political landscape would be shattered dramatically when the 1929 Wall Street Crash shrivelled economic aid to Germany. The Great Depression brought the German economy to a halt and further polarized German politics. Hitler and the Nazis began to exploit the crisis and loudly criticized the ruling government. During this time the German Communist Party also began campaigning on the crisis and called for a revolution. Business leaders fearful of a communist takeover began supporting the Nazi party.

Q.No: 100 **2471019S2** Why would the German political landscape be shattered dramatically ?

A **Because Hitler was sentenced to five years**

B **Because Hitler and his supporters attempted a coup**

C **Because the 1929 Wall Street Crash shrivelled economic aid to Germany**

D **Nazis run on a platform consisting of anti-communism, antisemitism and extreme nationalism**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Adolf Hitler's rise to power began in the newly established Weimar Republic in September 1919 when Hitler joined a political party known as the Deutsche Arbeiterpartei – DAP (German Workers' Party). Hitler rose to a place of prominence in the early years of the party. Being one of its best speakers, he was made the party leader after he threatened to otherwise leave. In 1920, the DAP renamed itself to the Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei – NSDAP (National Socialist German Workers' Party, commonly known as the Na Party). The party's new name was the result of Hitler himself as he wanted to attract German labourers. Despite the NSDAP being a right wing party it did have many anti-capitalist ar anti-bourgeois elements. Hitler initiated a purge of these elements and reaffirmed the Nazi Party's pro-business stance. By 1922 Hitler's control over the party was unchallenged. In 1923, Hitler and his supporters attempted a coup to remove the government via force. This seminal event was later called the Beer Hall Putsch. Upon its failure, Hitler escaped, only t be subsequently arrested and put on trial. The trial proved to be a blessing in disguise for Hitler as it garnered him national fame. Hitler was sentenced to five years, but he would onl serve eight months.

It would be during this time that Hitler wrote Mein Kampf, which became the vade mecum of National Socialism. Once released, Hitler switched tactics, he was going to seize power through legal and democratic means. Hitler, armed with his newfound celebrity, began furiously campaigning. The 1920s saw the Nazis run on a platform consisting of anti-communisr antisemitism and extreme nationalism. The party also spoke out against the ruling democratic government, the Treaty of Versailles, and desire to turn Germany into a world power. At this time most Germans were indifferent to Hitler's rhetoric as the German economy was beginning to recover in large part due to loans from the United States under the Dawes Plan. The German political landscape would be shattered dramatically when the 1929 Wall Street Crash shrivelled economic aid to Germany. The Great Depression brought the German economy to a halt and further polarized German politics. Hitler and the Nazis began to exploit the crisis and loudly criticized the ruling government. During this time the German Communist Party also began campaigning on the crisis and called for a revolution. Business leaders fearful of a communist takeover began supporting the Nazi party.

Q.No: 101 **2471019S3** Which of the following is NOT correct here according to the information given in the passage?

A **The trial ruined Hitler and his national fame for quite a long time**

B **Hitler decided to seize power through legal and democratic means**

C **Hitler started campaigning furiously with his newfound celebrity**

D **Nazi party also spoke out against the ruling democratic government**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Adolf Hitler's rise to power began in the newly established Weimar Republic in September 1919 when Hitler joined a political party known as the Deutsche Arbeiterpartei – DAP (German Workers' Party). Hitler rose to a place of prominence in the early years of the party. Being one of its best speakers, he was made the party leader after he threatened to otherwise leave. In 1920, the DAP renamed itself to the Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei – NSDAP (National Socialist German Workers' Party, commonly known as the Na Party). The party's new name was the result of Hitler himself as he wanted to attract German labourers. Despite the NSDAP being a right wing party it did have many anti-capitalist ar anti-bourgeois elements. Hitler initiated a purge of these elements and reaffirmed the Nazi Party's pro-business stance. By 1922 Hitler's control over the party was unchallenged. In 1923, Hitler and his supporters attempted a coup to remove the government via force. This seminal event was later called the Beer Hall Putsch. Upon its failure, Hitler escaped, only t be subsequently arrested and put on trial. The trial proved to be a blessing in disguise for Hitler as it garnered him national fame. Hitler was sentenced to five years, but he would onl serve eight months.

It would be during this time that Hitler wrote Mein Kampf, which became the vade mecum of National Socialism. Once released, Hitler switched tactics, he was going to seize power through legal and democratic means. Hitler, armed with his newfound celebrity, began furiously campaigning. The 1920s saw the Nazis run on a platform consisting of anti-communisr antisemitism and extreme nationalism. The party also spoke out against the ruling democratic government, the Treaty of Versailles, and desire to turn Germany into a world power. At this time most Germans were indifferent to Hitler's rhetoric as the German economy was beginning to recover in large part due to loans from the United States under the Dawes Plan. The German political landscape would be shattered dramatically when the 1929 Wall Street Crash shrivelled economic aid to Germany. The Great Depression brought the German economy to a halt and further polarized German politics. Hitler and the Nazis began to exploit the crisis and loudly criticized the ruling government. During this time the German Communist Party also began campaigning on the crisis and called for a revolution. Business leaders fearful of a communist takeover began supporting the Nazi party.

Q.No: 102 **2471019S4** 'Hitler rose to a place of **prominence** in the early years of the party'. Which of the following is opposite in meaning to the word 'prominence' in the given line?

A **obscurity**

B **eminence**

C **cliff**

D **mound**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Adolf Hitler's rise to power began in the newly established Weimar Republic in September 1919 when Hitler joined a political party known as the Deutsche Arbeiterpartei – DAP (German Workers' Party). Hitler rose to a place of prominence in the early years of the party. Being one of its best speakers, he was made the party leader after he threatened to otherwise leave. In 1920, the DAP renamed itself to the Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei – NSDAP (National Socialist German Workers' Party, commonly known as the Na Party). The party's new name was the result of Hitler himself as he wanted to attract German labourers. Despite the NSDAP being a right wing party it did have many anti-capitalist ar anti-bourgeois elements. Hitler initiated a purge of these elements and reaffirmed the Nazi Party's pro-business stance. By 1922 Hitler's control over the party was unchallenged. In 1923, Hitler and his supporters attempted a coup to remove the government via force. This seminal event was later called the Beer Hall Putsch. Upon its failure, Hitler escaped, only t be subsequently arrested and put on trial. The trial proved to be a blessing in disguise for Hitler as it garnered him national fame. Hitler was sentenced to five years, but he would onl serve eight months.

It would be during this time that Hitler wrote Mein Kampf, which became the vade mecum of National Socialism. Once released, Hitler switched tactics, he was going to seize power through legal and democratic means. Hitler, armed with his newfound celebrity, began furiously campaigning. The 1920s saw the Nazis run on a platform consisting of anti-communisr antisemitism and extreme nationalism. The party also spoke out against the ruling democratic government, the Treaty of Versailles, and desire to turn Germany into a world power. At this time most Germans were indifferent to Hitler's rhetoric as the German economy was beginning to recover in large part due to loans from the United States under the Dawes Plan. The German political landscape would be shattered dramatically when the 1929 Wall Street Crash shrivelled economic aid to Germany. The Great Depression brought the German economy to a halt and further polarized German politics. Hitler and the Nazis began to exploit the crisis and loudly criticized the ruling government. During this time the German Communist Party also began campaigning on the crisis and called for a revolution. Business leaders fearful of a communist takeover began supporting the Nazi party.

Q.No: 103 **2471019S5** 'Hitler and his supporters attempted a **coup**'. What does the word 'coup' mean in the given line of the passage?

A **impossible to prevent, resist, or stop**

B **tending to obstruct or cause harm**

C **a judicial remedy to prohibit a party from doing something**

D **a sudden illegal, often violent, taking of government power**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Adolf Hitler's rise to power began in the newly established Weimar Republic in September 1919 when Hitler joined a political party known as the Deutsche Arbeiterpartei – DAP (German Workers' Party). Hitler rose to a place of prominence in the early years of the party. Being one of its best speakers, he was made the party leader after he threatened to otherwise leave. In 1920, the DAP renamed itself to the Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei – NSDAP (National Socialist German Workers' Party, commonly known as the Na Party). The party's new name was the result of Hitler himself as he wanted to attract German labourers. Despite the NSDAP being a right wing party it did have many anti-capitalist ar anti-bourgeois elements. Hitler initiated a purge of these elements and reaffirmed the Nazi Party's pro-business stance. By 1922 Hitler's control over the party was unchallenged. In 1923, Hitler and his supporters attempted a coup to remove the government via force. This seminal event was later called the Beer Hall Putsch. Upon its failure, Hitler escaped, only t be subsequently arrested and put on trial. The trial proved to be a blessing in disguise for Hitler as it garnered him national fame. Hitler was sentenced to five years, but he would onl serve eight months.

It would be during this time that Hitler wrote Mein Kampf, which became the vade mecum of National Socialism. Once released, Hitler switched tactics, he was going to seize power through legal and democratic means. Hitler, armed with his newfound celebrity, began furiously campaigning. The 1920s saw the Nazis run on a platform consisting of anti-communisr antisemitism and extreme nationalism. The party also spoke out against the ruling democratic government, the Treaty of Versailles, and desire to turn Germany into a world power. At this time most Germans were indifferent to Hitler's rhetoric as the German economy was beginning to recover in large part due to loans from the United States under the Dawes Plan. The German political landscape would be shattered dramatically when the 1929 Wall Street Crash shrivelled economic aid to Germany. The Great Depression brought the German economy to a halt and further polarized German politics. Hitler and the Nazis began to exploit the crisis and loudly criticized the ruling government. During this time the German Communist Party also began campaigning on the crisis and called for a revolution. Business leaders fearful of a communist takeover began supporting the Nazi party.

Q.No: 104 **2471019S6** 'At this time most Germans were **indifferent** to Hitler's rhetoric'. Which part of speech is the word 'indifferent' in the given line?

A **noun**

B **adjective**

C **adverb**

D **determiner**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Adolf Hitler's rise to power began in the newly established Weimar Republic in September 1919 when Hitler joined a political party known as the Deutsche Arbeiterpartei – DAP (German Workers' Party). Hitler rose to a place of prominence in the early years of the party. Being one of its best speakers, he was made the party leader after he threatened to otherwise leave. In 1920, the DAP renamed itself to the Nationalsozialistische Deutsche Arbeiterpartei – NSDAP (National Socialist German Workers' Party, commonly known as the Na Party). The party's new name was the result of Hitler himself as he wanted to attract German labourers. Despite the NSDAP being a right wing party it did have many anti-capitalist ar anti-bourgeois elements. Hitler initiated a purge of these elements and reaffirmed the Nazi Party's pro-business stance. By 1922 Hitler's control over the party was unchallenged. In 1923, Hitler and his supporters attempted a coup to remove the government via force. This seminal event was later called the Beer Hall Putsch. Upon its failure, Hitler escaped, only t be subsequently arrested and put on trial. The trial proved to be a blessing in disguise for Hitler as it garnered him national fame. Hitler was sentenced to five years, but he would onl serve eight months.

It would be during this time that Hitler wrote Mein Kampf, which became the vade mecum of National Socialism. Once released, Hitler switched tactics, he was going to seize power through legal and democratic means. Hitler, armed with his newfound celebrity, began furiously campaigning. The 1920s saw the Nazis run on a platform consisting of anti-communisr antisemitism and extreme nationalism. The party also spoke out against the ruling democratic government, the Treaty of Versailles, and desire to turn Germany into a world power. At this time most Germans were indifferent to Hitler's rhetoric as the German economy was beginning to recover in large part due to loans from the United States under the Dawes Plan. The German political landscape would be shattered dramatically when the 1929 Wall Street Crash shrivelled economic aid to Germany. The Great Depression brought the German economy to a halt and further polarized German politics. Hitler and the Nazis began to exploit the crisis and loudly criticized the ruling government. During this time the German Communist Party also began campaigning on the crisis and called for a revolution. Business leaders fearful of a communist takeover began supporting the Nazi party.

Q.No: 105 **2471019S7** 'He was made the party leader after he threatened to **otherwise** leave'. Which part of speech is the word 'otherwise' in the given line?

A **adverb**

B **adjective**

C **preposition**

D **determiner**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 106 **2471106** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

She told me that I need to work harder, _____,I will get fired this time.

A **because**

B **moreover**

C **instead**

D **otherwise**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 107 **2471107** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

Ritu's house is _____ the end of the second street _____ the left.

A **at - in**

B **at - on**

C **in - at**

D **of - on**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 108 **2471192** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

We all drove _____ the coastline of Mumbai.

A **along**

B **of**

C **as**

D **as of**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 109 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471193

She's the most _____ person in the organization.

A **schedule**

B **temper**

C **temperament**

D **powerful**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 110 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471245

They moved in _____ before Christmas.

A **rightly**

B **since**

C **immediately**

D **more**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 111 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471246

Remember that you won't be able to cancel the contract _____ you've signed.

A **but**

B **once**

C **before**

D **so**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 112 How is motivation associated with the process of learning?
2471387

A **motivation creates interest for learning among young learner**

B **motivation drives grammar and vocabulary become richer**

C **motivation brings people of different kind and race together**

D **motivation bridges the gap between the rich and the poor**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 113 Which of the following is included in pedagogical knowledge?
2471388

A **teacher's knowledge about teaching**

B **teacher's beliefs**

C **teachers goals relating to teaching**

D **all of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 114 Which one of the objectives of teaching English grammar refers to?
2471503

A **to increase our power of memorizing**

B **to increase our originality of the idea**

C **to develop the ability to express ideas logically and correctly in speech and writing**

D **None of the given options**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 115 **2471504** How many official languages are recognized by the Government of India?

A **20**

B **22**

C **24**

D **32**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 116 **2471568** In which of the following year, the bilingual method of teaching was developed?

A **in the late 1950s**

B **in the late 1970s**

C **in the late 1960s**

D **in the late 1980s**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 117 **2471569** Language immersion means learning the target language —

A **without using the printed text**

B **using image/jpgs and diagrams**

C **intensively and using symbols**

D **all of the given options**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 118 **2471713** Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.

In the stage of Intermediate fluency, a learner has the

A **Ability to understand the language**

B **Ability to speak and understand complex sentences and words**

C **Ability to understand and pick up a few words**

D **The mind is not developed enough to understand the complexities of language.**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 119 **2471714** Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.

Skinner's theory of language development is based on

A **Symbols**

B **Images**

C **Oral development**

D **Behaviourism**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 120 **2471812** Which one of the following is **not** a function of language?

A **Stroll**

B **Imagine**

C **Interact**

D **Inform**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 121 At the time of the birth a healthy infant should be_____ in weight.
2473606

एक स्वस्थ बच्चे का जन्म के समय वजन लगभग .....पौण्ड होना चाहिये।

10 pound

A

10 पौण्ड

12 pound

B

12 पौण्ड

09 pound

C

09 पौण्ड

08 pound

D

08 पौण्ड

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Social development is meant -
2473704

सामाजिक विकास से अभिप्राय है –

Living in society

A

समाज में रहना

Exchange of ideas

B

विचारों का अदान – प्रदान

Origin of social qualities and practices

C

सामाजिक गुणों और प्रथाओं की उत्पत्ति

Being a member of club

D

कल्ब का सदस्य होना

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Variations in acquisition of manual skills are usually due to variations in
2474518

मैनुअल कौशल (हस्तचालित कौशल) के संपादन में अंतर आमतौर पर इन मतभेदों के कारण होता है

psychomotor speed

A

साइकोमोटर गति

the ability for and quickness in understanding procedures

B

प्रक्रियाओं को समझने की क्षमता और तत्परता

general intelligence

C

सामान्य बुद्धि

D **all of the given options**

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 To make assessment a 'useful and interesting' process, one should be careful about
2474522

मूल्यांकन को एक 'उपयोगी और रोचक' प्रक्रिया बनाने के लिए सावधान रहना चाहिए

making comparisons between different students

A

विभिन्न विद्यार्थियों के बीच तुलना करना

labelling students as intelligent or average learners

B

विद्यार्थियों को स्मार्ट या औसत शिक्षार्थियों के रूप में लेबल करना

using a variety of ways to collect information about the student's learning across the scholastic and co-scholastic boundaries

C

शैक्षणिक और सह-शैक्षिक सीमाओं से परे विद्यार्थियों के सीखने के बारे में जानकारी एकत्र करने के लिए विभिन्न तरीकों का उपयोग करना

using technical language to give feedback

D

तकनीकी भाषा का उपयोग करके प्रतिक्रिया देना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 In elective counseling
2475352

1. Counselor and counselle should be active

2. Counselor and counselle should be cooperative

3. Don't discuss with the counselle openly

4. Problem either solved or discussed with family

Select the correct answer using the codes given below

वैकल्पिक परामर्श में

1. काउंसलर और काउंसली सक्रिय होना चाहिए|

2. काउंसलर व काउंसली दोनों को सहयोगात्मक होना चाहिए|

3. काउंसली से खुलकर बात न करें|

4. समस्या या तो सुलझ गई या परिवार से चर्चा हुई|

निम्नलिखित कोड का प्रयोग कर सही उत्तर का चयन करें|

1 and 2

A

1 और 2

1 and 4

B

1 और 4

All of the given options

C

दिए गए सभी विकल्प

1, 2 and 3

D

1,2 और 3

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Duties that a counsellor should never perform
2475442

1. Recognize and classifies the negative and positive feelings

2. Substitute teaching

3. Checking absence

4. Sponsoring extra-curricular duties

Select the correct answer using the codes given below

वे ड्यूटी जिन्हें परामर्शदाता को कभी नहीं करना चाहिए

1. नकारात्मक और सकारात्मक भावनाओं की पहचान और वर्गीकरण

2. स्थानापन्न अध्यापन

3. अनुपस्थिति की जांच करना

4. पाठ्येत्तर ड्यूटी

नीचे दिए गए कोड का उपयोग करते हुए सही उत्तर का चयन करें

All of the given options

A

दिए गए सभी विकल्प

2, 3 and 4

B

2, 3 और 4

1 and 2

C

1 और 2

1 and 4

D

1 और 4

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 Learning to speak in a second language does not involve
2476125

द्वितीय भाषा में बोलने के शिक्षण में .....शामिल नहीं होता है।

its pronunciation

A

इसका उच्चारण

culturally bound speaking events

B

संस्कतिबद्ध संभाषण कार्यक्रम

theoretical knowledge of a language

C

भाषा का सैद्धांतिक ज्ञान

second language grammatical knowledge

D

द्वितीय भाषा के व्याकरण का ज्ञान

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Analyze the statements and chose the correct options
2476162

Statement (i): A child who has had a severe reaction to a vaccine can have it repeated because severe reaction to a vaccine can have it repeated because severe reactio occurs only during first time

Statement (ii): A child who has suffered brain damage or who is prone to pileptic fits should not be automatically immunized.

निम्नलिखित कथनों का विश्लेषण कर सही विकल्प का चयन करें।

कथन (i): जिस बच्चे को किसी टीके से गंभीर प्रतिक्रिया हुई हो उसे यह दोहराया जा सकता है क्योंकि गंभीर प्रतिक्रिया वाले टीके को दोहराया जा सकता, इसलिए कि गंभीर प्रतिक्रिया केवल पहली बार होती है।

कथन (ii): जो बच्चा मस्तिष्क क्षति से गुजरा हो या जो मिरगी के दौरे के अनुकूल हो, उसे स्वचालित रूप से इम्युनाइज नहीं किया जाना चाहिए।

Both the statements are true

A

दोनों कथन सही है

Both statements are false

B

दोनों कथन गलत है

Statement (i) is true and (ii) is false

C

कथन (i) सही है और (ii) गलत है

Statement (ii) is true and (i) is false

D

कथन (i) गलत है और (ii) सही है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 The best method of checking student's homework is—
2476698

विद्यार्थी के गृहकार्य की जाँच का सर्वोत्तम तरीका है-

To assign it to intelligent students of the class

A

इसे कक्षा के सबसे होशियार विद्यार्थियों को सौंपें

To check the answers in the class in group manner

B

समूह तरीके से कक्षा के उत्तरों की जाँच करना

To check them with the help of specimen answer

C

नमूना उत्तरों की सहायता से उनकी जांच करें

To check by the teacher himself in a regular way

D

नियमित रूप से स्वयं शिक्षक उसकी जाँच करें

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 The first intelligence test was developed by
2476699

पहला बुद्धि परीक्षण किसके द्वारा विकसित किया गया था

Sir Francis Galton

A

सर फ्रांसिस गैल्टन

Howard Gardner

B

हॉवर्ड गार्डनर

Charles Spearman

C

चार्ल्स स्पीयरमैन

Alfred Binet and Theodore Simon

D

अल्फ्रेड बिनेट और थिओडोर साइमन

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Which of the statement is incorrect?
2476742

इनमे से कौन-सा कथन अनुचित है?

Passive immunity occurs after taking a vaccine or injection

A

टीका या इंजेक्शन लेने के बाद अनिवारक प्रतिरोधक क्षमता उत्पन होती है

BCG and small pox vaccines are made up of weak live disease producing germs

B

BCG और चेचक के टीके निर्बल सजीव बीमारी पैदा करने वाले रोगाणु से उत्पादित किए जाते हैं

Cholera vaccines is made up of live disease producing germs

C

हैजा का टीका सजीव बीमारी पैदा करने वाले रोगाणु से उत्पादित किया जाता हैं

Diphtheria and tetanus are controlled by the administration of toxoids

D

डिप्थीरिया और टेटनस रोग को टॉक्सॉइड के प्रयोग के द्वारा संगृहीत किया जाता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 The kind of adjustment the child makes to life is greatly influenced by
2477100

बच्चा जीवन में जिस प्रकार का समायोजन करता है, वह इससे काफी प्रभावित होता है

His knowledge of his environment and people

A

अपने परिवेश और लोगों के बारे में उनका ज्ञान

His knowledge of parenting

B

पालन-पोषण के बारे में उनका ज्ञान

His knowledge of himself

C

उनका स्वयं का ज्ञान

His knowledge of his teacher

D

अपने शिक्षक के बारे में उनका ज्ञान

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Analyze the statements and chose the correct options
2477431

Statement (i): Heavy smoking is related to premature delivery which places the infant under a severe handicap.

Statement (ii): Children with complicated delivery history may later show mental retardation and other defects.

कथनों का विश्लेषण करें और सही विकल्प चुनें

कथन (i):भारी धूम्रपान समय से पूर्व प्रसव से संबंधित होता है जो शिशु को एक गंभीर विकलांगता की ओर ले जा सकता हैं.

कथन (ii):जटिल प्रसव के इतिहास वाले बच्चे बाद में मानसिक मंदता और अन्य दोष युक्त हो सकते हैं।

Both the statements are true

A

दोनों कथन सत्य हैं

Both statements are false

B

दोनों कथन असत्य हैं

Statement (i) is true and (ii) is false

C

कथन (i) सत्य है और (ii) असत्य है

Statement (ii) is true and (i) is false

D

कथन (ii) सत्य है और (i) असत्य है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 With increase in age a child, what pattern his play choices follows?
2477530

एक बच्चे की उम्र में वृद्धि के साथ, उसके खेलने के विकल्प किस पैटर्न का अनुसरण करते हैं?

Variety of play increases

A

खेल की विविधता बढ़ जाती है

Variety of play decreases

B

खेल की विविधता कम हो जाती है

Variety of play remains same

C

खेल की विविधता समान रहती है

Irrelevant

D

अप्रासंगिक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 The United Nations (UN) Guidelines for the Prevention of Juvenile Delinquency is known as the -
2477714

किशोर अपराध की रोकथाम के लिए संयुक्त राष्ट्र दिशानिर्देश, _____ के रूप में जाना जाता है -

Montreal Guidelines

A

मॉन्ट्रियल दिशानिर्देश

Riyadh Guidelines

B

रियाद दिशानिर्देश

Dubai Guidelines

C

दुबई दिशानिर्देश

Abu Dhabi Guidelines

D

अबू धाबी दिशानिर्देश

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Which of the following is NOT the mark of an inclusive society?
2478098

निम्नलिखित में से कौन एक समावेशी समाज का प्रतीक नहीं है?

Accepting diversity

A

विविधता स्वीकार करना

B **Celebrating diversity**

विविधता को मनाना

Excluding diversity

C

विविधता को छोड़ना

Respecting diversity

D

विविधता का सम्मान

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 **2478209** The main causes of deafness are –

i.Heredity

ii.Accident

iii.Illness

Choose the correct code

बधिरता के मुख्य कारण है -

i.अनुवांशिकता

ii. दुर्घटना

iii. बीमारी

सही कूट चुनें -

i) and ii) only

A

केवल i) और ii)

ii) and iii) only

B

केवल ii) और iii)

i), ii) and iii)

C

i), ii), और iii)

i) and iii) only

D

केवल i) और iii)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 **2478286** Brain stem injury is a kind of _____ , which is one of the causes of Locomotor impairment.

मस्तिष्क कोशिका चोट एक प्रकार का _____ है, जो गति प्रेरक बाधिता के कारणों में से एक है।

Cerebral trauma

A

प्रमस्तिष्क चोट

Spinal cord injury

B

मेरुरज्ज में चोट

Parkinson’s disease

C

पार्किंसंस रोग

D **Multiple sclerosis**

मल्टीपल स्क्लेरोसिस

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Which theory explains that the gender image/jpgs are transmitted through books, television programmes and children's toys?
2478998

कौन सा सिद्धांत बताता है कि किताबों, टेलीविजन कार्यक्रमों और बच्चों के खिलौनों के माध्यम से लिंग छवियों को प्रसारित किया जाता है?

Looking glass theory

A

आत्म दर्पण का सिद्धान्त

Social Learning Theory

B

सामाजिक अधिगम सिद्धांत

Bronfenbrenner's Ecological System Theory

C

ब्रोंफेनब्रेनर की पारिस्थितिक प्रणाली सिद्धांत

Grand Theory

D

ग्रैंड थ्योरी

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Generally, working class or lower class parents teach their children that success is dependent on which of the following?
2479037

आम तौर पर मजदूर वर्ग या निम्न वर्ग के माता-पिता अपने बच्चों को सिखाते हैं कि सफलता निम्न में से किस पर निर्भर करती है?

Need for success Sports

A

खेल में सफलता की आवश्यकता

Conforming to the authority

B

प्राधिकरण के अनुरूप व्यव्हार करने में

Doing something of their own

C

अपना खुद का कुछ करना

Not conforming to the authority

D

प्राधिकरण के अनुरूप व्यव्हार नहीं करने में

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Piaget branched out on his own with a new set of assumptions about children's intelligence. Which of the following is correct?
2479172

पियाजे ने बच्चों की बुद्धि के बारे में धारणाओं की एक नई कल्पना को बढ़ावा दिया है। इन्मे में से कौन सा सही है?

Children's intelligence differs from an adult's in quality rather than in quantity.

A

बच्चों की बुद्धि मात्रा के बजाय गुणवत्ता में वयस्कों से भिन्न होती है।

Children actively build up their knowledge about the world. They are not passive creatures waiting for someone to fill their heads with knowledge.

B

बच्चे सक्रिय रूप से दुनिया के बारे में अपने ज्ञान का निर्माण करते हैं। वे निष्क्रिय प्राणी नहीं हैं जो किसी के लिए अपने सिर को ज्ञान से भरने की प्रतीक्षा कर रहे हैं।

C **The best way to understand children's reasoning was to see things from their point of view.**

बच्चों के तर्क को समझने का सबसे अच्छा तरीका यह था कि चीजों को उनके नजरिए से देखा जाए।

Children's logical ability can be developed by enabling them to see others' perspectives in early childhood.

D

बच्चों को बचपन में दूसरों के दृष्टिकोण को देखने में सक्षम बनाकर उनकी तार्किक क्षमता का विकास किया जा सकता है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 When schedules responses are sometimes reinforced, sometimes not. It is known as which of the following?
2479230

जब अनुसूचियों की अनुक्रिया कभी प्रबल होती हैं, कभी-कभी नहीं। इसे निम्नलिखित में से किसके रूप में जाना जाता है?

Partial Reinforcement

A

आंशिक प्रबलन

Continuous Reinforcement

B

सतत प्रबलन

Delayed Reinforcement

C

विलंबित प्रबलन

Forward Reinforcement

D

अग्रवर्ती अनुबंधन

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Seema is a child of 5 years of age. Suppose she catches an inflated balloon which bursts in her hands making a loud noise. She becomes afraid. Now the next time she is made to hold a balloon, it becomes a signal or cue for noise and elicits fear response. This happens because of contiguous presentation of balloon as a _____ and loud noise as an _____.
2479235

सीमा 5 साल की बच्ची है। मान लीजिए कि वह एक फुलाया हुआ गुब्बारा पकड़ती है जो उसके हाथों में जोर से आवाज करते हुए फट जाता है। वह डर जाती है। अब अगली बार जब उसे एक गुब्बारा पकड़ने के लिए कहा जाता है, तो यह शोर के लिए एक संकेत या संकेत बन जाता है और भय प्रतिक्रिया उत्पन्न करता है। _____ के रूप में गुब्बारे एवं _____ के रूप में तीव्र ध्वनि के साथ-साथ प्रस्तुत किए जाने के कारण ऐसा होता है।

unconditioned stimulus (US), conditioned stimulus (CS).

A

अननुबंधित उद्दीपक, अनुबंधित उद्दीपक

conditioned stimulus (CS), unconditioned stimulus (US).

B

अनुबंधित उद्दीपक, अननुबंधित उद्दीपक

Conditioned stimulus, unconditioned response

C

अनुबंधित उद्दीपक, अननुबंधित अनुक्रिया

Unconditioned response, conditioned stimulus

D

अननुबंधित अनुक्रिया, अनुबंधित उद्दीपक

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 Progressive education emphasizes which of the following?
2479557

प्रगतिशील शिक्षा निम्नलिखित में से किस पर बल देती है?

To prepare children for factories and other services.

A

कारखानों और अन्य सेवाओं के लिए बच्चों को तैयार करना।

On repetitive learning

B

बार-बार अधिगम पर।

Inward growth of the human being and education together.

C

मनुष्य का आंतरिक विकास और शिक्षा पर

On children competing with each other for marks.

D

अंक के लिए आपस में प्रतिस्पर्धा करने वाले बच्चों पर

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 What does a verbal model of observational learning mean?
2479880

अवलोकन अधिगम के मौखिक मॉडल का क्या अर्थ है?

It involves descriptions and explanations of a behaviour.

A

इसमें एक व्यवहार के विवरण और स्पष्टीकरण शामिल हैं।

It involves an actual person acting out.

B

इसमें अभिनय करने वाला एक वास्तविक व्यक्ति शामिल है।

It involves observing a person

C

इसमें एक व्यक्ति का अवलोकन करना शामिल है

It involves living alone

D

इसमें अकेले रहना शामिल है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 Maslow's viewpoint about motivation is very popular because of its theoretical and applied value which is popularly known as which of the following?
2479944

अभिप्रेरणा के बारे में मास्लो का दृष्टिकोण अपने सैद्धांतिक और व्यावहारिक मूल्य के कारण बहुत लोकप्रिय है जिसे लोकप्रिय रूप से निम्नलिखित में से किसके रूप में जाना जाता है?

Theory of Self-actualization

A

आत्म-सिद्धि का सिद्धांत

Theory of Esteem

B

सम्मान का सिद्धांत

Theory of Belongingness

C

आत्मीयता का सिद्धांत

Theory of Safety

D

सुरक्षा का सिद्धांत

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 Reducing stress and enhancing success in examination necessitates.
2480656

दबाव को कम करने एवं परीक्षाओं में सफलता के लिए आवश्यक है-

A **A shift towards shorter examination**

कम अवधि की परीक्षाओं में अंतरण

Examinations to be conducted at different stages of school education

B

विद्यालयी शिक्षा के विभिन्न चरणों में परीक्षाओं का आयोजन

Annually and half yearly exams

C

वार्षिक एवं अर्द्धवार्षिक परीक्षायें

Setting up of different agencies for conducting entrance exams.

D

विभिन्न प्रवेश परीक्षाओं के लिए विभिन्न एजेन्सियों की स्थापना।

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 According to Carroll's three stratum model which of the following is not a level of mental skills?
2480682

कैरोल के तीन स्ट्रैटम मॉडल के अनुसार निम्न में से कौन सा मानसिक कौशलों का एक स्तर नहीं है?

General

A

सामान्य

Broad

B

व्यापक

Narrow

C

संकीर्ण

Vocational area

D

व्यावसायिक क्षेत्र

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 According to Fullan, the reason of failure of educational reform is-
2480864

फुलन के अनुसार, शैक्षिक सुधार की विफलता का कारण क्या है-

Fragmentation

A

विखंडन

Implementation of reform efforts too quickly

B

बहुत जल्दी सुधार प्रयासों का कार्यान्वयन

It being implemented from many direction

C

इसे कईं दिशाओं से लागू किया जा रहा है

Lack of efforts

D

प्रयासों की कमी

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Which among the following are models of mainstreaming?
2482243

इनमें से कौन-सा मुख्यधारा में लाने (मेनस्ट्रीमिंग) के प्रतिदर्श हैं?

Advance and No reject

A

अग्रसरण एवं शून्य अस्वीकरण

Fail-save and Zero reject

B

दोष-सुरक्षा एवं शून्य अस्वीकरण

Admission to all and Failure to None

C

सभी को प्रवेश एवं विफलता किसी को नहीं

Save and Protect

D

बचाना एवं रक्षा करना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **29 Nov 2024**

TestSlot **Shift 2**

Submit

Q.No: 1 **2460671** 'जगमगाहट' में प्रत्यय है :

A **हट**

B **गाहट**

C **मगाहट**

D **आहट**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 2 **2460740** भाषा-पुस्तक की सफलता निर्भर करती है

A **जब बच्चे उसे अच्छी तरह याद कर सकें।**

B **उसमें दिए गए सभी अभ्यासों को पूरा कर सकें।**

C **जब बच्चों को साहित्य की धरोहर और आज लिखे जा रहे साहित्य के प्रति उत्सुक बनाएं।**

D **व्याकरणिक नियमों पर बल दें।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 3 **2460905** भाषा शिक्षण में परम्परागत आरम्भिक शिक्षण है _____

A **स्वरों को लिखना सिखाना**

B **स्वरों और व्यंजनों को क्रमिक रूप से लिखना सिखाना**

C **व्यंजनों को लिखना सिखाना**

D **स्वर एवं व्यंजन को लिखना सिखाना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 4 **2461067** 'नोन-तेल-लकड़ी' में है :

A **अव्ययीभाव समास**

B **द्विगु-समास**

C **तत्पुरुष-समास**

D **द्वंद्व समास**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 5 **2464507** निम्न में से उच्च प्राथमिक स्तर पर कहानी व कविता पढ़ने के बाद यह जरूरी है कि बच्चे _____

A **उन्हें अपने अनुभव संसार से जोड़ सकें।**

B **विपरित भाव की कविता लिख सके।**

C **विपरित भाव की कहानी लिख सके।**

D **उन्हें अपने अनुभव संसार से न जोड़ सकें।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 6 **2464553** निम्न में से हिंदी भाषा का मूल्यांकन करते समय आप सबसे ज्यादा किस पर महत्व देंगे?

A **सीखने की क्षमता का आकलन**

B **काव्य की सौंदर्यता पर**

C **गद्य की सौंदर्यता पर**

D **पद की आकांक्षाओं पर**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 7
2465059 निम्न में से भाषा शब्द की व्युत्पत्ति _____हुई है।

A **भाषा धातू से**

B **शिक्षा धातू से**

C **काव्य धातू से**

D **पद्य धातू से**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 8
2465100 निम्न में से मॉण्टेसरी शिक्षण विधि में शरीर के किस अंग के प्रयोग पर बल दिया जाता है ?

A **केवल हाथ पर।**

B **केवल कान पर।**

C **केवल आंख पर।**

D **आंख, कान एवं हाथ पर।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 9
2465225 भाषा शिक्षण के सामान्य उद्देश्य क्या है?

A **भावानुकूल भाषा प्रयोग, स्वर निर्माण, अंग संचालन का अभ्यास करना।**

B **छात्रों में सृजनात्मक शक्ति का विकास करना**

C **छात्रों में शुद्ध, सरल, स्पष्ट ढंग से आत्माभिव्यक्ति की योग्यता उत्पन्न करना**

D **उपरोक्त सभी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 10
2465541 देवनागरी लिपि की उत्पति किससे हुई?

A **पैशाची**

B **कैथी**

C **खरोष्ठी**

D **ब्राह्मी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 11
2465550 निम्नलिखित में से कौन-सा स्वरागम उच्चारण दोष का उदाहरण है?

A **'क्षत्रिय' को 'छत्री' कहना**

B **अमृत' को 'अम्रित' कहना**

C **'स्नान' को 'अस्नान्' कहना**

D **'बृजेन्द्र' को बढ़ाकर 'बरजेन्दर' कहना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 12
2465927 भाषा-शिक्षण का सम्प्रेषणात्मक उपागम?

A **'बोलना' कौशल पर बल देता है**

B **संदर्भ में भाषा-प्रयोग की कुशलता पर बल देता है।**

C **मातृभाषा-प्रयोग का निषेध करता है**

D **भाषिक संरचनाओं की जानकारी पर बल देता है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 13
2465980 रिक्त स्थानों की पूर्ति किस प्रकार की परीक्षा का प्रकार है?

A **लघु उत्तरीय**

B **अति लघुत्तरीय**

C **वस्तुनिष्ठ**

D **निबंधात्मक**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 14
2466040 हिन्दी भाषा के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा निबंधात्मक परीक्षाओं का लाभ है?

A **इसके द्वारा इस बात का भी पता लगता है कि छात्र किस प्रकार से विचारों को संगठित करके लिख सकता है।**

B **इन परीक्षाओं में बहुधा एक ही प्रश्न पर भिन्न-भिन्न परीक्षक भिन्न-भिन्न अंक प्रदान करते हैं।**

C **इसमे पूरे पाठ्यक्रम पर बल नहीं दिया जाता।**

D **इन परीक्षाओं के निश्चित उद्देश्य न होने के कारण इनमें वैद्यता का अभाव पाया जाता है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 15
2466125 हिन्दी वर्णमाला में वर्णो के कितने प्रकार है?

A **चार**

B **तीन**

C **दो**

D **एक**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जनसंख्या की वृद्धि भारत के लिए आज एक विकट समस्या बन गई है। यह समाज की सुख-संपन्नता के लिए एक भयंकर चुनौती है। महानगरों में कीड़े-मकोड़ों की भाँति अस्वास्थ्यकर घोंसलों में आदमी भरा पड़ा है। न धूप, न हवा, न पानी, न दवा। पीले-दुर्बल, निराश चेहरे। यह संकट अनायास नहीं आया है। संतान को ईश्वरीय विधान और वरदान माननेवाला भारतीय समाज ही इस रक्तबीजी संस्कृति के लिए जिम्मेदार है। चाहे खिलाने को रोटी और पहनाने को वस्त्र न दें, शिक्षा को शुल्क और रहने को छप्पर न हो, लेकिन अधभूखे, अधनंगे बच्चों की कतार खड़ी करना हर भारतीय अपना जन्मसिद्ध अधिकार समझता है। यही कारण है कि प्रतिवर्ष एक आस्ट्रेलिया यहाँ की जनसंख्या में जुड़ता चला जा रहा है। यदि इस जनवृद्धि पर नियंत्रण न हो सका तो हमारे सारे प्रयोजन और आयोजन व्यर्थ हो जाएँगे। धरती पर पैर रखने की जगह नहीं बचेगी।

जब किसी समाज के सदस्यों की संख्या बढ़ती है, तो उसे उनके भरण-पोषण के लिए जीवनोपयोगी वस्तुओं की आवश्यकता पड़ती है। परंतु वस्तुओं का उत्पादन तो गणितीय क्रम से होता है और जनसंख्या रेखागणित की दर से बढ़ती है। फलस्वरूप जनसंख्या और उत्पादन दर में चोर-सिपाही का खेल शुरू हो जाता है। आगे-आगे जनसंख्या दौड़ती है और पीछे-पीछे उत्पादन-वृद्धि। वास्तविकता यह है कि उत्पादन वृद्धि के सारे लाभ को जनसंख्या की वृद्धि व्यर्थ करा देती है। देश वहीं-का-वहीं पड़ा रहता है। वस्तुएँ अलभ्य हो जाती हैं। महँगाई निरंतर बढ़ती है। जीवन-स्तर गिरता जाता है। गरीबी, अशिक्षा, बेकारी बढ़ती चली जाती है।

बड़ा परिवार एक 'ओवर लोडेड' गाड़ी के समान होता है, जिसे खींचने वाले कमाऊ घोड़े अपनी जिंदगी की रोटी, कपड़ा और मकान की चिंता में होम कर देते हैं, फिर भी पेट खाली-खाली, परिजन नंगे-के-नंगे दिखाई देते हैं। पारिवारिक जीवन क्लेशमय हो जाता है। आखिर समाज के मंगल की इस विनाशिका जनसंख्या-वृद्धि से कैसे मुक्ति मिले? सीधा-सा उत्तर है कि जनसंख्या पर नियंत्रण हो। कम संतानें पैदा हों। इस देश के रूढ़िग्रस्त और अंधविश्वासी समाज को यह विचार चौंकाने वाला और ईश्वरीय अपराध तुल्य प्रतीत होना ही चाहिए, क्योंकि उन्हें तो बताया गया है कि संतान तो भगवान की देन है।

Q.No: 16
246663050 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

A **समाज की सुख-संपन्नता**

B **भरण-पोषण के जीवनोपयोगी तत्व**

C **जनसंख्या वृद्धि : एक विकट समस्या**

D **महँगाई: एक निरंतर बढ़ती समस्या**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जनसंख्या की वृद्धि भारत के लिए आज एक विकट समस्या बन गई है। यह समाज की सुख-संपन्नता के लिए एक भयंकर चुनौती है। महानगरों में कीड़े-मकोड़ों की भाँति अस्वास्थ्यकर घोंसलों में आदमी भरा पड़ा है। न धूप, न हवा, न पानी, न दवा। पीले-दुर्बल, निराश चेहरे। यह संकट अनायास नहीं आया है। संतान को ईश्वरीय विधान और वरदान माननेवाला भारतीय समाज ही इस रक्तबीजी संस्कृति के लिए जिम्मेदार है। चाहे खिलाने

को रोटी और पहनाने को वस्त्र न दें, शिक्षा को शुल्क और रहने को छप्पर न हो, लेकिन अधभूखे, अधनंगे बच्चों की कतार खड़ी करना हर भारतीय अपना जन्मसिद्ध अधिकार समझता है। यही कारण है कि प्रतिवर्ष एक आस्ट्रेलिया यहाँ की जनसंख्या में जुड़ता चला जा रहा है। यदि इस जनवृद्धि पर नियंत्रण न हो सका तो हमारे सारे प्रयोजन और आयोजन व्यर्थ हो जाएँगे। धरती पर पैर रखने की जगह नहीं बचेगी।

जब किसी समाज के सदस्यों की संख्या बढ़ती है, तो उसे उनके भरण-पोषण के लिए जीवनोपयोगी वस्तुओं की आवश्यकता पड़ती है। परंतु वस्तुओं का उत्पादन तो गणितीय क्रम से होता है और जनसंख्या रेखागणित की दर से बढ़ती है। फलस्वरूप जनसंख्या और उत्पादन दर में चोर-सिपाही का खेल शुरू हो जाता है। आगे-आगे जनसंख्या दौड़ती है और पीछे-पीछे उत्पादन-वृद्धि। वास्तविकता यह है कि उत्पादन वृद्धि के सारे लाभ को जनसंख्या की वृद्धि व्यर्थ करा देती है। देश वहीं-का-वहीं पड़ा रहता है। वस्तुएँ अलभ्य हो जाती हैं। महँगाई निरंतर बढ़ती है। जीवन-स्तर गिरता जाता है। गरीबी, अशिक्षा, बेकारी बढ़ती चली जाती है।

बड़ा परिवार एक 'ओवर लोडेड' गाड़ी के समान होता है, जिसे खींचने वाले कमाऊ घोड़े अपनी जिंदगी की रोटी, कपड़ा और मकान की चिंता में होम कर देते हैं, फिर भी पेट खाली-खाली, परिजन नंगे-के-नंगे दिखाई देते हैं। पारिवारिक जीवन क्लेशमय हो जाता है। आखिर समाज के मंगल की इस विनाशिका जनसंख्या-वृद्धि से कैसे मुक्ति मिले? सीधा-सा उत्तर है कि जनसंख्या पर नियंत्रण हो। कम संतानें पैदा हों। इस देश के रूढ़िग्रस्त और अंधविश्वासी समाज को यह विचार चौंकाने वाला और ईश्वरीय अपराध तुल्य प्रतीत होना ही चाहिए, क्योंकि उन्हें तो बताया गया है कि संतान तो भगवान की देन है।

Q.No: 17
2466630S1
निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?

A **खाली-खाली**

B **साथ-साथ**

C **पीछे-पीछे**

D **आगे-आगे**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जनसंख्या की वृद्धि भारत के लिए आज एक विकट समस्या बन गई है। यह समाज की सुख-संपन्नता के लिए एक भयंकर चुनौती है। महानगरों में कीड़े-मकोड़ों की भाँति अस्वास्थ्यकर घोंसलों में आदमी भरा पड़ा है। न धूप, न हवा, न पानी, न दवा। पीले-दुर्बल, निराश चेहरे। यह संकट अनायास नहीं आया है। संतान को ईश्वरीय विधान और वरदान माननेवाला भारतीय समाज ही इस रक्तबीजी संस्कृति के लिए जिम्मेदार है। चाहे खिलाने को रोटी और पहनाने को वस्त्र न दें, शिक्षा को शुल्क और रहने को छप्पर न हो, लेकिन अधभूखे, अधनंगे बच्चों की कतार खड़ी करना हर भारतीय अपना जन्मसिद्ध अधिकार समझता है। यही कारण है कि प्रतिवर्ष एक आस्ट्रेलिया यहाँ की जनसंख्या में जुड़ता चला जा रहा है। यदि इस जनवृद्धि पर नियंत्रण न हो सका तो हमारे सारे प्रयोजन और आयोजन व्यर्थ हो जाएँगे। धरती पर पैर रखने की जगह नहीं बचेगी।

जब किसी समाज के सदस्यों की संख्या बढ़ती है, तो उसे उनके भरण-पोषण के लिए जीवनोपयोगी वस्तुओं की आवश्यकता पड़ती है। परंतु वस्तुओं का उत्पादन तो गणितीय क्रम से होता है और जनसंख्या रेखागणित की दर से बढ़ती है। फलस्वरूप जनसंख्या और उत्पादन दर में चोर-सिपाही का खेल शुरू हो जाता है। आगे-आगे जनसंख्या दौड़ती है और पीछे-पीछे उत्पादन-वृद्धि। वास्तविकता यह है कि उत्पादन वृद्धि के सारे लाभ को जनसंख्या की वृद्धि व्यर्थ करा देती है। देश वहीं-का-वहीं पड़ा रहता है। वस्तुएँ अलभ्य हो जाती हैं। महँगाई निरंतर बढ़ती है। जीवन-स्तर गिरता जाता है। गरीबी, अशिक्षा, बेकारी बढ़ती चली जाती है।

बड़ा परिवार एक 'ओवर लोडेड' गाड़ी के समान होता है, जिसे खींचने वाले कमाऊ घोड़े अपनी जिंदगी की रोटी, कपड़ा और मकान की चिंता में होम कर देते हैं, फिर भी पेट खाली-खाली, परिजन नंगे-के-नंगे दिखाई देते हैं। पारिवारिक जीवन क्लेशमय हो जाता है। आखिर समाज के मंगल की इस विनाशिका जनसंख्या-वृद्धि से कैसे मुक्ति मिले? सीधा-सा उत्तर है कि जनसंख्या पर नियंत्रण हो। कम संतानें पैदा हों। इस देश के रूढ़िग्रस्त और अंधविश्वासी समाज को यह विचार चौंकाने वाला और ईश्वरीय अपराध तुल्य प्रतीत होना ही चाहिए, क्योंकि उन्हें तो बताया गया है कि संतान तो भगवान की देन है।

Q.No: 18
2466630S2
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, असत्य कथन का चयन कीजिए-

A **वस्तुओं का उत्पादन रेखागणित क्रम से होता है और जनसंख्या गणितीय दर से बढ़ती है।**

B **जब किसी समाज के सदस्यों की संख्या बढ़ती है, तो उसे उनके भरण-पोषण के लिए जीवनोपयोगी वस्तुओं की आवश्यकता पड़ती है।**

C **जनसंख्या की वृद्धि समाज की सुख-संपन्नता के लिए एक भयंकर चुनौती है।**

D **संतान को ईश्वरीय विधान और वरदान माननेवाला भारतीय समाज ही जनसंख्या की वृद्धि के लिए जिम्मेदार है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जनसंख्या की वृद्धि भारत के लिए आज एक विकट समस्या बन गई है। यह समाज की सुख-संपन्नता के लिए एक भयंकर चुनौती है। महानगरों में कीड़े-मकोड़ों की भाँति अस्वास्थ्यकर घोंसलों में आदमी भरा पड़ा है। न धूप, न हवा, न पानी, न दवा। पीले-दुर्बल, निराश चेहरे। यह संकट अनायास नहीं आया है। संतान को ईश्वरीय विधान और वरदान माननेवाला भारतीय समाज ही इस रक्तबीजी संस्कृति के लिए जिम्मेदार है। चाहे खिलाने को रोटी और पहनाने को वस्त्र न दें, शिक्षा को शुल्क और रहने को छप्पर न हो, लेकिन अधभूखे, अधनंगे बच्चों की कतार खड़ी करना हर भारतीय अपना जन्मसिद्ध अधिकार समझता है। यही कारण है कि प्रतिवर्ष एक आस्ट्रेलिया यहाँ की जनसंख्या में जुड़ता चला जा रहा है। यदि इस जनवृद्धि पर नियंत्रण न हो सका तो हमारे सारे प्रयोजन और आयोजन व्यर्थ हो जाएँगे। धरती पर पैर रखने की जगह नहीं बचेगी।

जब किसी समाज के सदस्यों की संख्या बढ़ती है, तो उसे उनके भरण-पोषण के लिए जीवनोपयोगी वस्तुओं की आवश्यकता पड़ती है। परंतु वस्तुओं का उत्पादन तो गणितीय क्रम से होता है और जनसंख्या रेखागणित की दर से बढ़ती है। फलस्वरूप जनसंख्या और उत्पादन दर में चोर-सिपाही का खेल शुरू हो जाता है। आगे-आगे जनसंख्या दौड़ती है और पीछे-पीछे उत्पादन-वृद्धि। वास्तविकता यह है कि उत्पादन वृद्धि के सारे लाभ को जनसंख्या की वृद्धि व्यर्थ करा देती है। देश वहीं-का-वहीं पड़ा रहता है। वस्तुएँ अलभ्य हो जाती हैं। महँगाई निरंतर बढ़ती है। जीवन-स्तर गिरता जाता है। गरीबी, अशिक्षा, बेकारी बढ़ती चली जाती है।

बड़ा परिवार एक 'ओवर लोडेड' गाड़ी के समान होता है, जिसे खींचने वाले कमाऊ घोड़े अपनी जिंदगी की रोटी, कपड़ा और मकान की चिंता में होम कर देते हैं, फिर भी पेट खाली-खाली, परिजन नंगे-के-नंगे दिखाई देते हैं। पारिवारिक जीवन क्लेशमय हो जाता है। आखिर समाज के मंगल की इस विनाशिका जनसंख्या-वृद्धि से कैसे मुक्ति मिले? सीधा-सा उत्तर है कि जनसंख्या पर नियंत्रण हो। कम संतानें पैदा हों। इस देश के रूढ़िग्रस्त और अंधविश्वासी समाज को यह विचार चौंकाने वाला और ईश्वरीय अपराध तुल्य प्रतीत होना ही चाहिए, क्योंकि उन्हें तो बताया गया है कि संतान तो भगवान की देन है।

Q.No: 19
2466630S3
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, _____और वरदान माननेवाला भारतीय समाज ही जनसंख्या की रक्तबीजी संस्कृति के लिए जिम्मेदार है।

A **भाग्य को ईश्वरीय अभिशाप**

B **संतान को ईश्वरीय विधान**

C **संसार को ईश्वरीय विधान**

D **पुरूष को ईश्वरीय विधान**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जनसंख्या की वृद्धि भारत के लिए आज एक विकट समस्या बन गई है। यह समाज की सुख-संपन्नता के लिए एक भयंकर चुनौती है। महानगरों में कीड़े-मकोड़ों की भाँति अस्वास्थ्यकर घोंसलों में आदमी भरा पड़ा है। न धूप, न हवा, न पानी, न दवा। पीले-दुर्बल, निराश चेहरे। यह संकट अनायास नहीं आया है। संतान को ईश्वरीय विधान और वरदान माननेवाला भारतीय समाज ही इस रक्तबीजी संस्कृति के लिए जिम्मेदार है। चाहे खिलाने को रोटी और पहनाने को वस्त्र न दें, शिक्षा को शुल्क और रहने को छप्पर न हो, लेकिन अधभूखे, अधनंगे बच्चों की कतार खड़ी करना हर भारतीय अपना जन्मसिद्ध अधिकार समझता है। यही कारण है कि प्रतिवर्ष एक आस्ट्रेलिया यहाँ की जनसंख्या में जुड़ता चला जा रहा है। यदि इस जनवृद्धि पर नियंत्रण न हो सका तो हमारे सारे प्रयोजन और आयोजन व्यर्थ हो जाएँगे। धरती पर पैर रखने की जगह नहीं बचेगी।

जब किसी समाज के सदस्यों की संख्या बढ़ती है, तो उसे उनके भरण-पोषण के लिए जीवनोपयोगी वस्तुओं की आवश्यकता पड़ती है। परंतु वस्तुओं का उत्पादन तो गणितीय क्रम से होता है और जनसंख्या रेखागणित की दर से बढ़ती है। फलस्वरूप जनसंख्या और उत्पादन दर में चोर-सिपाही का खेल शुरू हो जाता है। आगे-आगे जनसंख्या दौड़ती है और पीछे-पीछे उत्पादन-वृद्धि। वास्तविकता यह है कि उत्पादन वृद्धि के सारे लाभ को जनसंख्या की वृद्धि व्यर्थ करा देती है। देश वहीं-का-वहीं पड़ा रहता है। वस्तुएँ अलभ्य हो जाती हैं। महँगाई निरंतर बढ़ती है। जीवन-स्तर गिरता जाता है। गरीबी, अशिक्षा, बेकारी बढ़ती चली जाती है।

बड़ा परिवार एक 'ओवर लोडेड' गाड़ी के समान होता है, जिसे खींचने वाले कमाऊ घोड़े अपनी जिंदगी की रोटी, कपड़ा और मकान की चिंता में होम कर देते हैं, फिर भी पेट खाली-खाली, परिजन नंगे-के-नंगे दिखाई देते हैं। पारिवारिक जीवन क्लेशमय हो जाता है। आखिर समाज के मंगल की इस विनाशिका जनसंख्या-वृद्धि से कैसे मुक्ति मिले? सीधा-सा उत्तर है कि जनसंख्या पर नियंत्रण हो। कम संतानें पैदा हों। इस देश के रूढ़िग्रस्त और अंधविश्वासी समाज को यह विचार चौंकाने वाला और ईश्वरीय अपराध तुल्य प्रतीत होना ही चाहिए, क्योंकि उन्हें तो बताया गया है कि संतान तो भगवान की देन है।

Q.No: 20 निम्न में से समाज के सदस्यों की संख्या बढ़ती है, तो उसे उनके भरण-पोषण के लिए जीवनोपयोगी वस्तुओं की आवश्यकता पड़ती है। परंतु _____

2466630S4

A **जनसंख्या रेखागणित की दर से बढ़ती है।**

B **वस्तुओं का उत्पादन तो गणितीय क्रम से होता है**

C **वस्तुओं का उत्पादन तो गणितीय क्रम से होता है और जनसंख्या रेखागणित की दर से बढ़ती है।**

D **वस्तुओं का उत्पादन न तो गणितीय क्रम से होता है और न ही जनसंख्या रेखागणित की दर से बढ़ती है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जनसंख्या की वृद्धि भारत के लिए आज एक विकट समस्या बन गई है। यह समाज की सुख-संपन्नता के लिए एक भयंकर चुनौती है। महानगरों में कीड़े-मकोड़ों की भाँति अस्वास्थ्यकर घोंसलों में आदमी भरा पड़ा है। न धूप, न हवा, न पानी, न दवा। पीले-दुर्बल, निराश चेहरे। यह संकट अनायास नहीं आया है। संतान को ईश्वरीय विधान और वरदान माननेवाला भारतीय समाज ही इस रक्तबीजी संस्कृति के लिए जिम्मेदार है। चाहे खिलाने को रोटी और पहनाने को वस्त्र न दें, शिक्षा को शुल्क और रहने को छप्पर न हो, लेकिन अधभूखे, अधनंगे बच्चों की कतार खड़ी करना हर भारतीय अपना जन्मसिद्ध अधिकार समझता है। यही कारण है कि प्रतिवर्ष एक आस्ट्रेलिया यहाँ की जनसंख्या में जुड़ता चला जा रहा है। यदि इस जनवृद्धि पर नियंत्रण न हो सका तो हमारे सारे प्रयोजन और आयोजन व्यर्थ हो जाएँगे। धरती पर पैर रखने की जगह नहीं बचेगी।

जब किसी समाज के सदस्यों की संख्या बढ़ती है, तो उसे उनके भरण-पोषण के लिए जीवनोपयोगी वस्तुओं की आवश्यकता पड़ती है। परंतु वस्तुओं का उत्पादन तो गणितीय क्रम से होता है और जनसंख्या रेखागणित की दर से बढ़ती है। फलस्वरूप जनसंख्या और उत्पादन दर में चोर-सिपाही का खेल शुरू हो जाता है। आगे-आगे जनसंख्या दौड़ती है और पीछे-पीछे उत्पादन-वृद्धि। वास्तविकता यह है कि उत्पादन वृद्धि के सारे लाभ को जनसंख्या की वृद्धि व्यर्थ करा देती है। देश वहीं-का-वहीं पड़ा रहता है। वस्तुएँ अलभ्य हो जाती हैं। महँगाई निरंतर बढ़ती है। जीवन-स्तर गिरता जाता है। गरीबी, अशिक्षा, बेकारी बढ़ती चली जाती है।

बड़ा परिवार एक 'ओवर लोडेड' गाड़ी के समान होता है, जिसे खींचने वाले कमाऊ घोड़े अपनी जिंदगी की रोटी, कपड़ा और मकान की चिंता में होम कर देते हैं, फिर भी पेट खाली-खाली, परिजन नंगे-के-नंगे दिखाई देते हैं। पारिवारिक जीवन क्लेशमय हो जाता है। आखिर समाज के मंगल की इस विनाशिका जनसंख्या-वृद्धि से कैसे मुक्ति मिले? सीधा-सा उत्तर है कि जनसंख्या पर नियंत्रण हो। कम संतानें पैदा हों। इस देश के रूढ़िग्रस्त और अंधविश्वासी समाज को यह विचार चौंकाने वाला और ईश्वरीय अपराध तुल्य प्रतीत होना ही चाहिए, क्योंकि उन्हें तो बताया गया है कि संतान तो भगवान की देन है।

Q.No: 21 निम्न में से रसोईघर में कौन सा समास है?

2466630S5

A **तत्पुरुष समास**

B **कर्मधारय समास**

C **द्वंद्व समास**

D **द्विगु समास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जनसंख्या की वृद्धि भारत के लिए आज एक विकट समस्या बन गई है। यह समाज की सुख-संपन्नता के लिए एक भयंकर चुनौती है। महानगरों में कीड़े-मकोड़ों की भाँति अस्वास्थ्यकर घोंसलों में आदमी भरा पड़ा है। न धूप, न हवा, न पानी, न दवा। पीले-दुर्बल, निराश चेहरे। यह संकट अनायास नहीं आया है। संतान को ईश्वरीय विधान और वरदान माननेवाला भारतीय समाज ही इस रक्तबीजी संस्कृति के लिए जिम्मेदार है। चाहे खिलाने को रोटी और पहनाने को वस्त्र न दें, शिक्षा को शुल्क और रहने को छप्पर न हो, लेकिन अधभूखे, अधनंगे बच्चों की कतार खड़ी करना हर भारतीय अपना जन्मसिद्ध अधिकार समझता है। यही कारण है कि प्रतिवर्ष एक आस्ट्रेलिया यहाँ की जनसंख्या में जुड़ता चला जा रहा है। यदि इस जनवृद्धि पर नियंत्रण न हो सका तो हमारे सारे प्रयोजन और आयोजन व्यर्थ हो जाएँगे। धरती पर पैर रखने की जगह नहीं बचेगी।

जब किसी समाज के सदस्यों की संख्या बढ़ती है, तो उसे उनके भरण-पोषण के लिए जीवनोपयोगी वस्तुओं की आवश्यकता पड़ती है। परंतु वस्तुओं का उत्पादन तो गणितीय क्रम से होता है और जनसंख्या रेखागणित की दर से बढ़ती है। फलस्वरूप जनसंख्या और उत्पादन दर में चोर-सिपाही का खेल शुरू हो जाता है। आगे-आगे जनसंख्या दौड़ती है और पीछे-पीछे उत्पादन-वृद्धि। वास्तविकता यह है कि उत्पादन वृद्धि के सारे लाभ को जनसंख्या की वृद्धि व्यर्थ करा देती है। देश वहीं-का-वहीं पड़ा रहता है। वस्तुएँ अलभ्य हो जाती हैं। महँगाई निरंतर बढ़ती है। जीवन-स्तर गिरता जाता है। गरीबी, अशिक्षा, बेकारी बढ़ती चली जाती है।

बड़ा परिवार एक 'ओवर लोडेड' गाड़ी के समान होता है, जिसे खींचने वाले कमाऊ घोड़े अपनी जिंदगी की रोटी, कपड़ा और मकान की चिंता में होम कर देते हैं, फिर भी पेट खाली-खाली, परिजन नंगे-के-नंगे दिखाई देते हैं। पारिवारिक जीवन क्लेशमय हो जाता है। आखिर समाज के मंगल की इस विनाशिका जनसंख्या-वृद्धि से कैसे मुक्ति मिले? सीधा-सा उत्तर है कि जनसंख्या पर नियंत्रण हो। कम संतानें पैदा हों। इस देश के रूढ़िग्रस्त और अंधविश्वासी समाज को यह विचार चौंकाने वाला और ईश्वरीय अपराध तुल्य प्रतीत होना ही चाहिए, क्योंकि उन्हें तो बताया गया है कि संतान तो भगवान की देन है।

Q.No: 22 निम्न में से उत्पादन का विलोम शब्द कौन-सा है?
2466630S6

A **उपज**

B **उपभोग**

C **उत्पत्ति**

D **निर्धारण**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जनसंख्या की वृद्धि भारत के लिए आज एक विकट समस्या बन गई है। यह समाज की सुख-संपन्नता के लिए एक भयंकर चुनौती है। महानगरों में कीड़े-मकोड़ों की भाँति अस्वास्थ्यकर घोंसलों में आदमी भरा पड़ा है। न धूप, न हवा, न पानी, न दवा। पीले-दुर्बल, निराश चेहरे। यह संकट अनायास नहीं आया है। संतान को ईश्वरीय विधान और वरदान माननेवाला भारतीय समाज ही इस रक्तबीजी संस्कृति के लिए जिम्मेदार है। चाहे खिलाने को रोटी और पहनाने को वस्त्र न दें, शिक्षा को शुल्क और रहने को छप्पर न हो, लेकिन अधभूखे, अधनंगे बच्चों की कतार खड़ी करना हर भारतीय अपना जन्मसिद्ध अधिकार समझता है। यही कारण है कि प्रतिवर्ष एक आस्ट्रेलिया यहाँ की जनसंख्या में जुड़ता चला जा रहा है। यदि इस जनवृद्धि पर नियंत्रण न हो सका तो हमारे सारे प्रयोजन और आयोजन व्यर्थ हो जाएँगे। धरती पर पैर रखने की जगह नहीं बचेगी।

जब किसी समाज के सदस्यों की संख्या बढ़ती है, तो उसे उनके भरण-पोषण के लिए जीवनोपयोगी वस्तुओं की आवश्यकता पड़ती है। परंतु वस्तुओं का उत्पादन तो गणितीय क्रम से होता है और जनसंख्या रेखागणित की दर से बढ़ती है। फलस्वरूप जनसंख्या और उत्पादन दर में चोर-सिपाही का खेल शुरू हो जाता है। आगे-आगे जनसंख्या दौड़ती है और पीछे-पीछे उत्पादन-वृद्धि। वास्तविकता यह है कि उत्पादन वृद्धि के सारे लाभ को जनसंख्या की वृद्धि व्यर्थ करा देती है। देश वहीं-का-वहीं पड़ा रहता है। वस्तुएँ अलभ्य हो जाती हैं। महँगाई निरंतर बढ़ती है। जीवन-स्तर गिरता जाता है। गरीबी, अशिक्षा, बेकारी बढ़ती चली जाती है।

बड़ा परिवार एक 'ओवर लोडेड' गाड़ी के समान होता है, जिसे खींचने वाले कमाऊ घोड़े अपनी जिंदगी की रोटी, कपड़ा और मकान की चिंता में होम कर देते हैं, फिर भी पेट खाली-खाली, परिजन नंगे-के-नंगे दिखाई देते हैं। पारिवारिक जीवन क्लेशमय हो जाता है। आखिर समाज के मंगल की इस विनाशिका जनसंख्या-वृद्धि से कैसे मुक्ति मिले? सीधा-सा उत्तर है कि जनसंख्या पर नियंत्रण हो। कम संतानें पैदा हों। इस देश के रूढ़िग्रस्त और अंधविश्वासी समाज को यह विचार चौंकाने वाला और ईश्वरीय अपराध तुल्य प्रतीत होना ही चाहिए, क्योंकि उन्हें तो बताया गया है कि संतान तो भगवान की देन है।

Q.No: 23 निम्न में से संयुक्त वाक्य का चयन कीजिए-
2466630S7

A **जो परिश्रम करता है वही आगे बढता है।**

B **जनसंख्या वृद्धि एक विकट समस्या है।**

C **सूरज पूर्व से निकलता है।**

D **सुबह हुई और वह आ गया।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

'मैं चलता मेरे साथ नया सावन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

उत्थान पतन-कंदुक पर मैं गिरता और उछलता,

सांसों की दीपशिखा में लौ सा यह जीवन जलता,

धूमायित अगुरु सुरभि-सा मैं छीज रहा पल-पल,

मेरी वाणी के स्वर में सागर भरता निज सम्बल,

मैं चलता मेरे साथ 'अहं गर्जन चलता है।

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता रवि-शशि चलते किरणों के पंख सजाकर,

भू चलती सतत प्रगति-पथ नदियों के हार बनाकर,

झरने झर-झर-झर चलते भर-भर बहतीं सरिताएं,

दिन रात चला करते हैं, चलते तरुवर, लतिकाएं,

मैं चलता मेरे साथ प्रकृति कानन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता भीतर-भीतर दिल की दुनिया चलती है,

कल्पना-किरण आभाएं अंतर-अंतर पलती हैं,

उसके भीतर भी जीवन का ज्वार उठा करता है,

उस जीवन में जीवन का अधिकार उठा करता है,

उस अविक्षेप का इंगित बन बंधन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता मेरे साथ-साथ साहस चलता है,

Q.No: 24 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचियता का नाम बताइए-
2466760S0

A **रामधारी सिंह दिनकर**

B **राय कृष्णदास**

C **सुभद्रा कुमारी चौहान**

D **महादेवी वर्मा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

'मैं चलता मेरे साथ नया सावन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

उत्थान पतन-कंदुक पर मैं गिरता और उछलता,

सांसों की दीपशिखा में लौ सा यह जीवन जलता,

धूमायित अगुरु सुरभि-सा मैं छीज रहा पल-पल,

मेरी वाणी के स्वर में सागर भरता निज सम्बल,

मैं चलता मेरे साथ 'अहं गर्जन चलता है।

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता रवि-शशि चलते किरणों के पंख सजाकर,

भू चलती सतत प्रगति-पथ नदियों के हार बनाकर,

झरने झर-झर-झर चलते भर-भर बहतीं सरिताएं,

दिन रात चला करते हैं, चलते तरुवर, लतिकाएं,

मैं चलता मेरे साथ प्रकृति कानन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता भीतर-भीतर दिल की दुनिया चलती है,

कल्पना-किरण आभाएं अंतर-अंतर पलती हैं,

उसके भीतर भी जीवन का ज्वार उठा करता है,

उस जीवन में जीवन का अधिकार उठा करता है,

उस अविक्षेप का इंगित बन बंधन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता मेरे साथ-साथ साहस चलता है,

Q.No: 25 उपर्युक्त पंक्तियों के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-
2466760S1

A **उत्थान पतन-कंदुक पर मैं गिरता और उछलता।**

B **मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।**

C **मैं चलता भीतर-भीतर दिल की दुनिया चलती है।**

D **मैं चलता मेरे साथ-साथ साहस चलता है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

'मैं चलता मेरे साथ नया सावन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

उत्थान पतन-कंदुक पर मैं गिरता और उछलता,

सांसों की दीपशिखा में लौ सा यह जीवन जलता,

धूमायित अगुरु सुरभि-सा मैं छीज रहा पल-पल,

मेरी वाणी के स्वर में सागर भरता निज सम्बल,

मैं चलता मेरे साथ 'अहं गर्जन चलता है।

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता रवि-शशि चलते किरणों के पंख सजाकर,

भू चलती सतत प्रगति-पथ नदियों के हार बनाकर,

झरने झर-झर-झर चलते भर-भर बहतीं सरिताएं,

दिन रात चला करते हैं, चलते तरुवर, लतिकाएं,

मैं चलता मेरे साथ प्रकृति कानन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता भीतर-भीतर दिल की दुनिया चलती है,

कल्पना-किरण आभाएं अंतर-अंतर पलती हैं,

उसके भीतर भी जीवन का ज्वार उठा करता है,

उस जीवन में जीवन का अधिकार उठा करता है,

उस अविक्षेप का इंगित बन बंधन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता मेरे साथ-साथ साहस चलता है,

Q.No: 26
2466760S2 निम्न में से 'तरुवर' शब्द का पर्यायवाची कौन सा शब्द नहीं है?

A **विटप**

B **द्रुम**

C **पादप**

D **तमी**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

'मैं चलता मेरे साथ नया सावन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

उत्थान पतन-कंदुक पर मैं गिरता और उछलता,

सांसों की दीपशिखा में लौ सा यह जीवन जलता,

धूमायित अगुरु सुरभि-सा मैं छीज रहा पल-पल,

मेरी वाणी के स्वर में सागर भरता निज सम्बल,

मैं चलता मेरे साथ 'अहं गर्जन चलता है।

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता रवि-शशि चलते किरणों के पंख सजाकर,

भू चलती सतत प्रगति-पथ नदियों के हार बनाकर,

झरने झर-झर-झर चलते भर-भर बहतीं सरिताएं,

दिन रात चला करते हैं, चलते तरुवर, लतिकाएं,

मैं चलता मेरे साथ प्रकृति कानन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता भीतर-भीतर दिल की दुनिया चलती है,

कल्पना-किरण आभाएं अंतर-अंतर पलती हैं,

उसके भीतर भी जीवन का ज्वार उठा करता है,

उस जीवन में जीवन का अधिकार उठा करता है,

उस अविक्षेप का इंगित बन बंधन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता मेरे साथ-साथ साहस चलता है,

Q.No: 27 निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया है?
2466760S3

A **साथ-साथ**

B **अंतर-अंतर**

C **पथ– पथ**

D **भर-भर**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

'मैं चलता मेरे साथ नया सावन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

उत्थान पतन-कंदुक पर मैं गिरता और उछलता,

सांसों की दीपशिखा में लौ सा यह जीवन जलता,

धूमायित अगुरु सुरभि-सा मैं छीज रहा पल-पल,

मेरी वाणी के स्वर में सागर भरता निज सम्बल,

मैं चलता मेरे साथ 'अहं गर्जन चलता है।

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता रवि-शशि चलते किरणों के पंख सजाकर,

भू चलती सतत प्रगति-पथ नदियों के हार बनाकर,

झरने झर-झर-झर चलते भर-भर बहतीं सरिताएं,

दिन रात चला करते हैं, चलते तरुवर, लतिकाएं,

मैं चलता मेरे साथ प्रकृति कानन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता भीतर-भीतर दिल की दुनिया चलती है,

कल्पना-किरण आभाएं अंतर-अंतर पलती हैं,

उसके भीतर भी जीवन का ज्वार उठा करता है,

उस जीवन में जीवन का अधिकार उठा करता है,

उस अविक्षेप का इंगित बन बंधन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता मेरे साथ-साथ साहस चलता है,

Q.No: 28 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-
2466760S4

मेरी वाणी के स्वर में _____ निज सम्बल, मैं चलता मेरे साथ 'अहं गर्जन चलता है।

A **झरना गिरता**

B **सागर भरता**

C **प्राकृतिक भाव**

D **अभिलाषा जागती**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

'मैं चलता मेरे साथ नया सावन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

उत्थान पतन-कंदुक पर मैं गिरता और उछलता,

सांसों की दीपशिखा में लौ सा यह जीवन जलता,

धूमायित अगुरु सुरभि-सा मैं छीज रहा पल-पल,

मेरी वाणी के स्वर में सागर भरता निज सम्बल,

मैं चलता मेरे साथ 'अहं गर्जन चलता है।

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता रवि-शशि चलते किरणों के पंख सजाकर,

भू चलती सतत प्रगति-पथ नदियों के हार बनाकर,

झरने झर-झर-झर चलते भर-भर बहतीं सरिताएं,

दिन रात चला करते हैं, चलते तरुवर, लतिकाएं,

मैं चलता मेरे साथ प्रकृति कानन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता भीतर-भीतर दिल की दुनिया चलती है,

कल्पना-किरण आभाएं अंतर-अंतर पलती हैं,

उसके भीतर भी जीवन का ज्वार उठा करता है,

उस जीवन में जीवन का अधिकार उठा करता है,

उस अविक्षेप का इंगित बन बंधन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता मेरे साथ-साथ साहस चलता है,

Q.No: 29
2466760S5 निम्न में से 'दिन- रात' में कौन-सा समास है?

A **कर्मधारय समास**

B **द्वंद्व समास**

C **द्विगु समास**

D **अव्ययीभाव समास**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

'मैं चलता मेरे साथ नया सावन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

उत्थान पतन-कंदुक पर मैं गिरता और उछलता,

सांसों की दीपशिखा में लौ सा यह जीवन जलता,

धूमायित अगुरु सुरभि-सा मैं छीज रहा पल-पल,

मेरी वाणी के स्वर में सागर भरता निज सम्बल,

मैं चलता मेरे साथ 'अहं गर्जन चलता है।

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता रवि-शशि चलते किरणों के पंख सजाकर,

भू चलती सतत प्रगति-पथ नदियों के हार बनाकर,

झरने झर-झर-झर चलते भर-भर बहतीं सरिताएं,

दिन रात चला करते हैं, चलते तरुवर, लतिकाएं,

मैं चलता मेरे साथ प्रकृति कानन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता भीतर-भीतर दिल की दुनिया चलती है,

कल्पना-किरण आभाएं अंतर-अंतर पलती हैं,

उसके भीतर भी जीवन का ज्वार उठा करता है,

उस जीवन में जीवन का अधिकार उठा करता है,

उस अविक्षेप का इंगित बन बंधन चलता है,

मैं चलता मेरे साथ नया जीवन चलता है।

मैं चलता मेरे साथ-साथ साहस चलता है,

Q.No: 30 निम्न में से 'अधिकार' का सही विलोम शब्द कौन-सा है?
2466760S6

A **स्वत्व**

B **प्रभुत्व**

C **आधिपत्य**

D **अनधिकार**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 31 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2467001

35% of 540 + $\sqrt{1369}$ + 24 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

540 का 35% + $\sqrt{1369}$ + 24 = ?

260

A

260

250

B

250

252

C

252

256

D

256

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 32 My father distributed Rs.280 in such a way that each girl received Rs.20 and each boy Rs.10. If the number of boys is less than that of girls by 2, find the number of boys?
2467063

मेरे पिता ने 280 रुपये इस तरह वितरित किए कि प्रत्येक लड़की को 20 रुपये और प्रत्येक लड़के को 10 रुपये मिले। यदि लड़कों की संख्या लड़कियों की संख्या से 2 कम है, तो लड़कों की संख्या ज्ञात कीजिए?

8

A

8

15

B

15

10

C

10

7

D

7

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 33 Which of the following fraction is less than $\frac{5}{8}$ and greater than $\frac{2}{5}$?
2467117

निम्नलिखित में से कौन सा भिन्न $\frac{5}{8}$ से छोटा और $\frac{2}{5}$ से बड़ा है?

$\frac{1}{4}$

A

$\frac{1}{4}$

$\frac{23}{24}$

B

$\frac{23}{24}$

$\frac{11}{12}$

C

$\frac{11}{12}$

$\frac{3}{5}$

D

$\frac{3}{5}$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 34 The difference between 777 and the nearest perfect square number is:
2467184

777 और निकटतम पूर्ण वर्ग संख्या के बीच का अंतर है:

4

A

4

7

B

7

27

C

27

28

D

28

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 35 If the total age of Priyanka and Moni is 12 year more than total age of Moni and Geeta, then how many year is Priyanka older than Geeta?
2467330

यदि प्रियंका और मोनी की कुल आयु मोनी और गीता की कुल आयु से 12 वर्ष अधिक है, तो प्रियंका, गीता से कितने साल बड़ी है?

12 years

A

12 वर्ष

15 years

B

15 वर्ष

C **9 years**

9 वर्ष

8 years

D

8 वर्ष

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 36 **2467713** The roots of the quadratic equation $x^2 + 10x + 21 = 0$ are:

द्विघात समीकरण $x^2 + 10x + 21 = 0$ के मूल हैं:

-7, -3

A

-7, -3

-3, 7

B

-3, 7

7, 3

C

7, 3

-7, 3

D

-7, 3

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 37 **2467821** The value of $\left(\frac{9\times9\times9-5\times5\times5}{9\times9+9\times5+5\times5}\right) = ?$

$\left(\frac{9\times9\times9-5\times5\times5}{9\times9+9\times5+5\times5}\right)$ का मान = ?

20

A

20

4

B

4

8

C

8

15

D

15

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 38 **2468026** $\sqrt[3]{9261}$ is equal to:

$\sqrt[3]{9261}$ के बराबर है:

A **18**

18

16

B

16

15

C

15

21

D

21

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 39 Evaluate the following.
2468254

$\left(\frac{1}{2}\right)^{-10}$

निम्नलिखित का मूल्यांकन करें।

$\left(\frac{1}{2}\right)^{-10}$

$\frac{1}{1024}$

A

$\frac{1}{1024}$

1024

B

1024

512

C

512

$\frac{1}{512}$

D

$\frac{1}{512}$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 40 Find the power of 7 in 2401.
2468255

2401 में 7 की घात ज्ञात कीजिए।

3

A

3

5

B

5

4

C

4

D **6**

6

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 41 Find the value of x if $2^{5x+6} = 8^{2x} \times 8$
2468281

x का मान ज्ञात कीजिए यदि $2^{5x+6} = 8^{2x} \times 8$

3

A

3

1

B

1

2

C

2

0

D

0

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 42 Solve for z:
2468294

$\frac{(z+5)}{6} - \frac{(z+1)}{9} = \frac{(z+3)}{4}$

z के लिए हल करें:

$\frac{(z+5)}{6} - \frac{(z+1)}{9} = \frac{(z+3)}{4}$

$\frac{6}{5}$

A

$\frac{6}{5}$

$\frac{1}{5}$

B

$\frac{1}{5}$

$-\frac{1}{7}$

C

$-\frac{1}{7}$

-7

D

-7

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 43 The tens and units digits of a number are the same. When the number is added to its reverse, the sum is 132. What is the number?
2468343

किसी संख्या के दहाई और इकाई अंक समान होते हैं। जब संख्या को इसके विपरीत जोड़ा जाता है, तो योग 132 होता है। संख्या क्या है?

55

A

55

77

B

77

88

C

88

66

D

66

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 44 What are the points of formative and summative assessment?
2468489

रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन का अर्थ क्या है?

Objectives

A

उद्देश्य

Tests

B

परीक्षण

Level of generalization

C

सामान्यीकरण का स्तर

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 45 How many halves in $1\frac{1}{2}$?
2468591

$1\frac{1}{2}$ में कितने अर्ध भाग हैं?

.

1

A

1

2

B

2

3

C

3

4

D

4

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 46 What is compound ratio of 2:3, 5:7 and 1:3.
2473439

2:3, 5:7 तथा 1:3 का मिश्रित अनुपात होगा?

10:63

A

10:63

63:10

B

63:10

10:21

C

10:21

21:9

D

21:9

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 47 In the Scope of education, diagnosis does not include
2475508

शिक्षा के दायरे में, निदान में शामिल नहीं है

interview

A **साक्षात्कार**

diagnostic test

B **नैदानिक परीक्षण**

C **observation**
अवलोकन

D **Teaching Aids**
शिक्षण में सहायता

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 48 CCE provides feedback to:
2475568

सीसीई फीडबैक प्रदान करता है:

A **only teacher**
केवल शिक्षक

B **only students**
केवल छात्र

C **teacher and students**
शिक्षक और छात्र

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 49 Which two signs and numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?
2479436

6 – 2 + 25 × 9 ÷ 3 = 25

निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों या संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

6 – 2 + 25 × 9 ÷ 3 = 25

÷ and ×, 25 and 3

A

÷ और ×, 25 और 3

B **- and ×, 9 and 6**

- और ×, 9 और 6

÷ and +, 6 and 25

C

÷ और +, 6 और 25

- and +, 3 and 2

D

- और +, 3 और 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 50 **2480941** If '+' stands for multiplication, '×' stands for division, '–' stands for addition and '÷' stands for subtraction, what is the answer for the following equation?

20 – 5 ÷ 18 × (3 + 2) = ?

यदि '+' का अर्थ गुणा है, '×' का अर्थ भाग है, '-' का अर्थ है जोड़ और '÷' का अर्थ घटाना है, तो निम्नलिखित समीकरण का उत्तर क्या है?

20 – 5 ÷ 18 × (3 + 2) = ?

20

A

20

18

B

18

108

C

108

22

D

22

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 51 **2481398** Which one of the following is not associated with Classical conditioning?

निम्नलिखित में से कौन शास्त्रीय अनुकूलन से संबंधित नहीं है?

A **Contemporary conditioning**

समकालीन अनुकूलन

B **Delayed conditioning**

विलंबित अनुकूलन

C **Trace conditioning**

ट्रेस अनुकूलन

D **Non-reinforced conditioning**

गैर-प्रबलित अनुकूलन

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 52 **2481416** In a culturally and linguistically diverse classroom, before deciding whether a student comes under special education category, a teacher should

एक सांस्कृतिक और भाषाई रूप से विविध कक्षा में, यह तय करने से पहले कि क्या कोई छात्र विशेष शिक्षा श्रेणी के अंतर्गत आता है, एक शिक्षक को चाहिए

A **Not involve parents as parents have their own 'work**

माता-पिता को शामिल न करें क्योंकि माता-पिता का अपना 'काम' होता है

B **Evaluate student on her/his mother language to establish disability**

विकलांगता स्थापित करने के लिए छात्र/छात्रा का उसकी मातृभाषा पर मूल्यांकन करें

C **Use specialised psychologists**
विशेष मनोवैज्ञानिकों का प्रयोग करें

D **Segregate the child to neutralise environmental factor**
पर्यावरणीय कारक को बेअसर करने के लिए बच्चे को अलग करें

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 53 Which of the following is not an appropriate tool for Formative Assessment?
2481745
निम्नलिखित में से कौन रचनात्मक आकलन के लिए उपयुक्त उपकरण नहीं है?

A **Assignment**
कार्यभार

B **Oral questions**
मौखिक प्रश्न

C **Term test**
टर्म टेस्ट

D **Quiz and games**
प्रश्नोत्तरी और खेल

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 54 In Testing, 'Feedback to Students' refers to:
2481814
परीक्षण में, 'छात्रों को प्रतिक्रिया' का अर्थ है:

A **Help students in studies**
छात्रों को पढ़ाई में मदद करना

B **Help students in preparing for examination**
परीक्षा की तैयारी में छात्रों की मदद करना

C **Let students know about test-pattern**
छात्रों को टेस्ट-पैटर्न के बारे में बताना

D **Let students know about test-results**
छात्रों को परीक्षा-परिणामों के बारे में बताना

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 55 Cognitivism is the doctrine that the _____ can be invoked in scientific investigation and even be made the object of study itself.
2481901
संज्ञानात्मकवाद सिद्धांत है कि वैज्ञानिक जांच में _____ को लागू किया जा सकता है और यहां तक कि अध्ययन का उद्देश्य भी बनाया जा सकता है।

A **brain**
दिमाग

B **mind**
मन

C **head**
सिर

D **caput**
निस्सार

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 56 American approach emphasizes
2481945
अमेरिकी दृष्टिकोण ..... पर जोर देती है

A **Teacher**
अध्यापक

B **Content presentation**
सामग्री प्रस्तुति '

C **Learning objectives**
उद्देश्य अधिगम

D **Methods**
तरीका

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 57 According to Herbart Spencer, method of teaching should be based on
2482451
हर्बर्ट स्पेंसर के अनुसार, शिक्षण की पद्धति किस पर आधारित होनी चाहिए?

A **Emphasis on Self learning**
स्व अधिगम पर जोर

B **Principle of Distribution**
वितरण का सिद्धांत

C **Principle of Evaluation**
मूल्यांकन का सिद्धांत

D **principle of Correlation.**
सहसंबंध का सिद्धांत

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 58 Continuous feedback is provided in which of the evaluation process.
2482583
1. Formative

2. Summative

किस मूल्यांकन प्रक्रिया में निरंतर फीडबैक दिया जाता है?

1. रचनात्मक

2. योगात्मक

A **Only 1 is correct**
केवल 1 सही है

B **Only 2 is correct**
केवल 2 सही है

C **Both 1 and 2 is correct**
1 और 2 दोनों सही है

D **Neither 1 nor 2**
न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 59 The curriculum means
2482705
पाठ्यक्रम का अर्थ है

A **Courses of Study**
अध्ययन के पाठ्यक्रम

B **Race Courses**
रेस कोर्स

C **Syllabus**
पाठ्यक्रम

D **Educational programme**
शैक्षिक कार्यक्रम

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 60 The aim (s) of questioning is/are
2482769
पूछताछ का उद्देश्य है / हैं

A **To motivate the pupils**
विद्यार्थियों को प्रेरित करना

B **To create interest and curiosity**
रुचि और जिज्ञासा पैदा करना

C **To test the previous knowledge**
पिछले ज्ञान का परीक्षण करना

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 61 The correct order of 3R principle is:
2469448

3R सिद्धांत का सही क्रम है:

Reduce, Reuse, Recycle

A

रीड्यूस, रीयूस, रीसायकल

Reuse, Recycle, Reduce

B

रीयूस, रीसायकल, रीड्यूस

Reuse, Reduce, Recycle

C

रीयूस, रीड्यूस, रीसायकल

Recycle, Reuse, Reduce,

D

रीसायकल, रीयूस, रीड्यूस

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 62 What should be the minimum distance from the T.V. screen?
2469815

T.V. स्क्रीन से कम से कम कितनी दूरी पर बैठना चाहिए-

150 cm

A

150 सेमी

300 cm

B

300 सेमी

600 cm

C

600 सेमी

1200 cm

D

1200 सेमी

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 63 Which of the following material is not used in urban housing is very energy intensive?
2470047

निम्नलिखित में से कौन सी सामग्री शहरी आवास में उपयोग नहीं की जाती है, बहुत ऊर्जा गहन है?

Steel

A

इस्पात

Cement

B

सीमेंट

Burnt bricks

C

जली हुई ईंटें

Silver

D

चांदी

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 64 Photochemical smog is formed in
2470058

फोटोकैमिकल स्मॉग का बनता है-

Summer during morning time

A

गर्मियों में सुबह के समय

Summer during day time

B

गर्मियों में दिन के समय

Winter during morning time

C

सर्दियों में सुबह के समय

Winter during day time

D

सर्दियों में दिन के समय

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 65 Which of the following is not an aspect of lecture method?
2470236

निम्न में से कौनसा व्याख्यान विधि का गुण नहीं है

It saves time and power

A

समय व शक्ति की बचत होना

It develops reasoning and thinking

B

तर्क व चिंतन शक्ति का विकास होना

It makes the content more clear

C

यह सामग्री को और अधिक स्पष्ट करता है

It develops self-study habits in students

D

विद्यार्थियों में स्वाध्याय की आदत का विकास करना

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 66 What is the full form of 'BaLA'?
2470289

बीएएलए का फुल फॉर्म क्या है?

Brain aided learning assignment

A

ब्रेन एडेड लर्निंग असाइनमेंट

Braille as Learning Aid

B

सीखने में सहायक के रूप में ब्रेल

Building as Learning Aid

C

सीखने में सहायता के रूप में निर्माण

D **Braille Aided Learning Assessment**

ब्रेल एडेड लर्निंग असेसमेंट

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 67 **2470303** When the teacher engages students in a number of group activities such as group discussion, group project etc. which learning dimension is the teacher following?

जब शिक्षक कई समूह गतिविधियों जैसे समूह चर्चा, समूह परियोजना आदि में छात्रों को संलग्न करता है। शिक्षक किस सीखने के आयाम का अनुसरण कर रहा है?

Competition based learning

A

प्रतियोगिता आधारित अधिगम

Learning as a social activity

B

एक सामाजिक गतिविधि के रूप में अधिगम

Learning through recreation

C

मनोरंजन आधारित अधिगम

Language guided learning

D

भाषा निर्देशित अधिगम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 68 **2470594** The “river-front garden” was the another name denoted for

"नदी के सामने का बगीचा" एक और नाम था जिसे के लिए निरूपित किया गया था

Gurdwara

A

गुरुद्वारा

Shalimar gardens

B

शालीमार उद्यान

Pishtaq

C

पिश्ताक

chahar bagh

D

चाहर बाग

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 69 **2471970** Reducing the amount of future climate change is called:

भविष्य के जलवायु परिवर्तन की मात्रा को कम करना कहलाता है :

Adaptation

A

अनुकूलन

Geo- engineering

B

भू-इंजीनियरिंग

C **Mitigation**

शमन

Season

D

मौसम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 70 Itai-Itai disease is caused due to the;
2472040

Itai-Itai रोग के कारण होता है;

toxicity of cadmium

A

कैडमियम की विषाक्तता

accumulation of carbon monoxide in the body

B

शरीर में कार्बन मोनोऑक्साइड का संचय

contaminated food and water

C

दूषित भोजन और पानी

toxicity of mercury

D

पारा की विषाक्तता

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 71 Which sewage contains biodegradable waste such as organic matter?
2472045

किस सीवेज में बायोडिग्रेडेबल अपशिष्ट जैसे कार्बनिक पदार्थ होते हैं?

Medical waste

A

चिकित्सा अपशिष्ट

Plastic waste

B

प्लास्टिक अपशिष्ट

Domestic waste

C

घरेलू अपशिष्ट

Synthetic waste

D

सिंथेटिक अपशिष्ट

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 72 Accidental discharges of petroleum from tankers, offshore oil drilling and oil refineries is
2472100

टैंकरों, अपतटीय तेल ड्रिलिंग और तेल रिफाइनरियों से आकस्मिक रूप से पेट्रोलियम का निर्वहन होता है

Oil spills

A

तेल रिसाव

B **Thermal pollution**

थर्मल प्रदूषण

Marine pollution

C

समुद्री प्रदूषण

Global warming

D

ग्लोबल वार्मिंग

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 73 The wind blowing in the northern plains in summers is known as:
2472220

ग्रीष्मकाल में उत्तरी मैदानों में बहने वाली पवन कहलाती है :

Kaal Baisakhi

A

काल बैसाखी:

Loo

B

लू

Trade Winds

C

व्यापार हवाएं

Gale

D

आंधी

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 74 Animals which are able to maintain a constant body temperature is known as?
2472360

वे जानवर जो शरीर के तापमान को स्थिर बनाए रखने में सक्षम होते हैं, कहलाते हैं?

oligothermic

A

ओलिगोथर्मिक

homoeothermic

B

होमियोथर्मिक

poikilothermic

C

पोइकिलोथर्मिक

biothermic

D

बायोथर्मिक

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 75 Which of the following has the maximum water center?
2472617

निम्नलिखित में से किसमें पानी की मात्रा अधिक है?

A **Bread slice**

ब्रेड स्लाइस

Milk

B

दूध

Egg

C

अंडा

Cucumber

D

खीरा

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 76 Which of the following countries has agreed to train Indian flight surgeons for Gaganyaan mission?
2473919

निम्नलिखित में से कौन सा देश गगनयान मिशन के लिए भारतीय उड़ान शल्यकारों (फ्लाइट सर्जन) को प्रशिक्षित करने के लिए सहमत हुआ है?

Russia

A

रूस

USA

B

संयुक्त राज्य अमेरिका

France

C

फ्रांस

Canada

D

कनाडा

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 77 Which of the following space organizations is leading the Artemis missions?
2474037

निम्नलिखित में से कौन सा अंतरिक्ष संगठन आर्टेमिस मिशन का नेतृत्व कर रहा है?

ISRO

A

इसरो (ISRO)

DRDO

B

डी.आर.डी.ओ. (DRDO)

NASA

C

नासा (NASA)

ESA

D

ई.एस.ए. (ESA)

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 78 Which of the following is the joint venture of DRDO?
2474053

निम्नलिखित में से कौन डी.आर.डी.ओ. (DRDO) का संयुक्त उद्यम है?

Tejas Aerospace

A

तेजस एयरोस्पेस

Drishti

B

द्रष्टि

Vidyut Aerospace

C

विद्युत एयरोस्पेस

Brahmos Aerospace

D

ब्रह्मोस एयरोस्पेस

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 79 Where is Vikram Sarabhai Space Center located?
2474130

विक्रम साराभाई अंतरिक्ष केंद्र कहाँ स्थित है?

Thiruvananthapuram

A

तिरुवनंतपुरम

Sriharikota

B

श्रीहरिकोटा

Bengaluru

C

बेंगलुरू

Hyderabad

D

हैदराबाद

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 80 Which of the following soils are suitable for growing wheat and gram?
2475722

1.Clayey soil

2.Loamy soil

Choose the correct code -

निम्नलिखित में से कौन सी मिट्टी गेहूँ और चना उगाने के लिए उपयुक्त है?

1.मृण्मय मिट्टी

2.दुमटी मिट्टी

सही कूट का चयन कीजिए-

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

1 और 2 दोनों

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 81 Which of the following fibre crops is not derived from the crops grown in the soil?
2475944

निम्नलिखित में से कौन सी रेशेदार फसलें मिट्टी में उगाई जाने वाली फसलों से प्राप्त नहीं होती हैं?

Jute

A

जूट

Cotton

B

कपास

Natural Silk

C

प्राकृतिक रेशम

Hemp

D

सन

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 82 Who out of the following wrote the Yoga Sutras?
2476395

निम्नलिखित में से किसने योग सूत्र की रचना की?

Panini

A

पाणिनि

Chanakya

B

चाणक्य:

Patanjali

C

पतंजलि

Ashvaghosha

D

अश्वघोष:

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 83 In which part of India is the Losar Festival celebrated?
2476621

लोसर महोत्सव भारत के किस भाग में मनाया जाता है?

Tamil Nadu

A

तमिलनाडु

B **Maharashtra**

महाराष्ट्र

Ladakh

C

लद्दाख

Rajasthan

D

राजस्थान

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 84 When did women for the first time participate in the Olympics?
2476652

महिलाओं ने पहली बार ओलंपिक में कब भाग लिया था?

1900

A

1900

1908

B

1908

1912

C

1912

1924

D

1924

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 85 The term Disaster owes its origin to which of the following French terms?
2477907

आपदा शब्द की उत्पत्ति निम्नलिखित में से किस फ्रांसीसी शब्द से हुई है?

Desastre

A

देसस्त्रे (Desastre)

Disastrueou

B

दिसस्त्रू (Disastrueou)

Disatis

C

डिसैटिस (Disatis)

Desasturous

D

देसस्तुरस (Desasturous)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 86 In which of the following are fresh water found?
2478058

1. Ice-caps at the two poles

2. Water is rivers, lakes, ponds and seas

Choose the correct code.

निम्नलिखित में से किसमें स्वच्छ जल पाया जाता है?

1. दो ध्रुवों पर बर्फ से ढके पहाड़ों

2. नदियां, झीलें, तालाब और समुद्र के जल

सही कोड चुनें।

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 87 What is the full-for of PTM?
2478552

पी.टी.एम. का पूर्ण रूप क्या है?

Post Teaching Model

A

पोस्ट टीचिंग मॉडल

Parent Teacher Meeting

B

पैरेंट टीचर मीटिंग

Prevalent Teaching Model

C

प्रेवालेंत टीचिंग मॉडल

Parent Teaching Measure

D

पैरेंट टीचिंग मेज़र

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 88 The India State of Forest Report is published -
3022662

इंडिया स्टेट ऑफ़ फ़ॉरेस्ट रिपोर्ट (भारत वन स्थिति रिपोर्ट) _____ प्रकाशित की जाती है -

Annually

A

वार्षिक

Biennially

B

द्विवार्षिक

Triennially

C

त्रैवार्षिक

D **Every five years**

हर पांच साल में

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 89 Which of the following is not a factor of soil formation?
3022683

निम्नलिखित में से कौन-सा मृदा निर्माण का कारक नहीं है?

Time

A

समय

climate

B

जलवायु

organisms

C

जीव

soil roughness

D

मिट्टी का खुरदरापन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 90 In hard water, soap reacts with the _____ (which is relatively high in hard water) to form "soap scum"
3022689

कठोर जल में साबुन _____ (जो कठोर जल में अपेक्षाकृत अधिक होता है) के साथ अभिक्रिया करके "साबुन मैल" बनाता है।

Aluminium

A

मैग्नीशियम

Zinc

B

जस्ता

Hydrogen

C

हाइड्रोजन

Calcium

D

कैल्शियम

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Such beautiful, beautiful hands!

They're neither white nor small;

And you, I know, would scarcely think

That they are fair at all.

I've looked on hands whose form and hue

A sculptor's dream might be;

Yet are those aged, wrinkled hands

More beautiful to me.

Such beautiful, beautiful hands!

Though heart were weary and sad,

Those patient hands kept toiling on,

That the children might be glad.

I always weep, as, looking back

To childhood's distant day,

I think how those hands rested not

When mine were at their play.

Q.No: 91
2470915S0 Which of the following is the most suitable title for the given poem?

A **Life of my mother**

B **My mothers' hands**

C **Mother and nature**

D **Mother of all**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Such beautiful, beautiful hands!

They're neither white nor small;

And you, I know, would scarcely think

That they are fair at all.

I've looked on hands whose form and hue

A sculptor's dream might be;

Yet are those aged, wrinkled hands

More beautiful to me.

Such beautiful, beautiful hands!

Though heart were weary and sad,

Those patient hands kept toiling on,

That the children might be glad.

I always weep, as, looking back

To childhood's distant day,

I think how those hands rested not

When mine were at their play.

Q.No: 92
2470915S1 What is the mood of the poet in the given poem?

A **nostalgic**

B **cheerful**

C **humorous**

D **sadistic**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Such beautiful, beautiful hands!

They're neither white nor small;

And you, I know, would scarcely think

That they are fair at all.

I've looked on hands whose form and hue

A sculptor's dream might be;

Yet are those aged, wrinkled hands

More beautiful to me.

Such beautiful, beautiful hands!

Though heart were weary and sad,

Those patient hands kept toiling on,

That the children might be glad.

I always weep, as, looking back

To childhood's distant day,

I think how those hands rested not

When mine were at their play.

Q.No: 93 **2470915S2** 'I always weep, as, looking back'. Why does the poet weep in the given line?

A **because he thinks about his childhood's distant day**

B **because the pot's dog has died which brought him so much joy in his life**

C **because the poet doesn't want to lose his family**

D **because the poet feels sad when he thinks about his wife and children**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Such beautiful, beautiful hands!

They're neither white nor small;

And you, I know, would scarcely think

That they are fair at all.

I've looked on hands whose form and hue

A sculptor's dream might be;

Yet are those aged, wrinkled hands

More beautiful to me.

Such beautiful, beautiful hands!

Though heart were weary and sad,

Those patient hands kept toiling on,

That the children might be glad.

I always weep, as, looking back

To childhood's distant day,

I think how those hands rested not

When mine were at their play.

Q.No: 94 **2470915S3** 'And you, I know, would scarcely think'. What does the poet talk about in the given line of the poem?

A **the poet thinks about joy that his dog has given him in his short life**

B **the poet talks about family and calls them fairly good**

C **the poet thinks about his life and recalls his old days**

D **the poet doesn't completely think that his mother's hands are fair**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Such beautiful, beautiful hands!

They're neither white nor small;

And you, I know, would scarcely think

That they are fair at all.

I've looked on hands whose form and hue

A sculptor's dream might be;

Yet are those aged, wrinkled hands

More beautiful to me.

Such beautiful, beautiful hands!

Though heart were weary and sad,

Those patient hands kept toiling on,

That the children might be glad.

I always weep, as, looking back

To childhood's distant day,

I think how those hands rested not

When mine were at their play.

Q.No: 95 Which of the following is nearest in meaning to the word 'weary' in the poem?

2470915S4

A **lively**

B **energetic**

C **fatigue**

D **fresh**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Such beautiful, beautiful hands!

They're neither white nor small;

And you, I know, would scarcely think

That they are fair at all.

I've looked on hands whose form and hue

A sculptor's dream might be;

Yet are those aged, wrinkled hands

More beautiful to me.

Such beautiful, beautiful hands!

Though heart were weary and sad,

Those patient hands kept toiling on,

That the children might be glad.

I always weep, as, looking back

To childhood's distant day,

I think how those hands rested not

When mine were at their play.

Q.No: 96 Yet are those aged, wrinkled hands. Which of the following is opposite in meaning to the word 'wrinkled'?

2470915S5

A **folded**

B **rainless**

C **young**

D **dusty**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

Such beautiful, beautiful hands!

They're neither white nor small;

And you, I know, would scarcely think

That they are fair at all.

I've looked on hands whose form and hue

A sculptor's dream might be;

Yet are those aged, wrinkled hands

More beautiful to me.

Such beautiful, beautiful hands!

Though heart were weary and sad,

Those patient hands kept toiling on,

That the children might be glad.

I always weep, as, looking back

To childhood's distant day,

I think how those hands rested not

When mine were at their play.

Q.No: 97 'That the children might be glad'. Which part of speech is the word 'glad' in the given line of the poem?
2470915S6

A **Noun**

B **Preposition**

C **Adjective**

D **Verb**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Nazi Germany was the German state between 1933 and 1945, when Adolf Hitler and the Nazi Party controlled the country, transforming it into a dictatorship. Under Hitler's rule, Germany quickly became a totalitarian state where nearly all aspects of life were controlled by the government. The Third Reich, meaning "Third Realm" or "Third Empire", alluded to the Nazis' conceit that Nazi Germany was the successor to the earlier Holy Roman Empire (800–1806) and German Empire (1871–1918). The Third Reich, which Hitler and the Nazis referred to as the Thousand Year Reich, ended in May 1945 after just 12 years, when the Allies defeated Germany, ending World War II in Europe. On 30 January 1933, Hitler was appointed chancellor of Germany, the head of government, by the president of the Weimar Republic, Paul von Hindenburg, the head of state. The Nazi Party then began to eliminate all political opposition and consolidate its power. Hindenburg died on 2 August 1934 and Hitler became dictator of Germany by merging the offices and powers of the chancellery and presidency.

A national referendum held 19 August 1934 confirmed Hitler as sole Führer (leader) of Germany. All power was centralised in Hitler's person and his word became the highest law. The government was not a coordinated, co-operating body, but a collection of factions struggling for power and Hitler's favour. In the midst of the Great Depression, the Nazis restored economic stability and ended mass unemployment using heavy military spending and a mixed economy. Using deficit spending, the regime undertook a massive secret rearmament program, forming the Wehrmacht (armed forces), and constructed extensive public works projects, including the Autobahnen (motorways). The return to economic stability boosted the regime's popularity. Racism, Nazi eugenics, and especially antisemitism, were central ideological features of the regime. The German people were considered by the Nazis to be the master race, the purest branch of the Aryan race. Discrimination and the persecution of Jews and Romani people began in earnest after the seizure of power. The first concentration camps were established in March 1933. Jews and others deemed undesirable were imprisoned, and liberals, socialists, and communists were murdered, imprisoned, or exiled.

Q.No: 98 Which of the following is not among the central ideological features of the Nazi regime?
2471006S0

A **Racism**

B **Antisemitism**

C **Nondiscrimination**

D **Nazi eugenics**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Nazi Germany was the German state between 1933 and 1945, when Adolf Hitler and the Nazi Party controlled the country, transforming it into a dictatorship. Under Hitler's rule, Germany quickly became a totalitarian state where nearly all aspects of life were controlled by the government. The Third Reich, meaning "Third Realm" or "Third Empire", alluded to the Nazis' conceit that Nazi Germany was the successor to the earlier Holy Roman Empire (800–1806) and German Empire (1871–1918). The Third Reich, which Hitler and the Nazis referred to as the Thousand Year Reich, ended in May 1945 after just 12 years, when the Allies defeated Germany, ending World War II in Europe. On 30 January 1933, Hitler was appointed chancellor of Germany, the head of government, by the president of the Weimar Republic, Paul von Hindenburg, the head of state. The Nazi Party then began to eliminate all political opposition and consolidate its power. Hindenburg died on 2 August 1934 and Hitler became dictator of Germany by merging the offices and powers of the chancellery and presidency.

A national referendum held 19 August 1934 confirmed Hitler as sole Führer (leader) of Germany. All power was centralised in Hitler's person and his word became the highest law. The government was not a coordinated, co-operating body, but a collection of factions struggling for power and Hitler's favour. In the midst of the Great Depression, the Nazis restored economic stability and ended mass unemployment using heavy military spending and a mixed economy. Using deficit spending, the regime undertook a massive secret rearmament program, forming the Wehrmacht (armed forces), and constructed extensive public works projects, including the Autobahnen (motorways). The return to economic stability boosted the regime's popularity. Racism, Nazi eugenics, and especially antisemitism, were central ideological features of the regime. The German people were considered by the Nazis to be the master race, the purest branch of the Aryan race. Discrimination and the persecution of Jews and Romani people began in earnest after the seizure of power. The first concentration camps were established in March 1933. Jews and others deemed undesirable were imprisoned, and liberals, socialists, and communists were murdered, imprisoned, or exiled.

Q.No: 99 German people were considered by the Nazis to be the master race, which was the the purest branch of which the following?
2471006S1

A **Aryan race**

B **European race**

C **Saxon race**

D **Dutch race**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Nazi Germany was the German state between 1933 and 1945, when Adolf Hitler and the Nazi Party controlled the country, transforming it into a dictatorship. Under Hitler's rule, Germany quickly became a totalitarian state where nearly all aspects of life were controlled by the government. The Third Reich, meaning "Third Realm" or "Third Empire", alluded to the Nazis' conceit that Nazi Germany was the successor to the earlier Holy Roman Empire (800–1806) and German Empire (1871–1918). The Third Reich, which Hitler and the Nazis referred to as the Thousand Year Reich, ended in May 1945 after just 12 years, when the Allies defeated Germany, ending World War II in Europe. On 30 January 1933, Hitler was appointed chancellor of Germany, the head of government, by the president of the Weimar Republic, Paul von Hindenburg, the head of state. The Nazi Party then began to eliminate all political opposition and consolidate its power. Hindenburg died on 2 August 1934 and Hitler became dictator of Germany by merging the offices and powers of the chancellery and presidency.

A national referendum held 19 August 1934 confirmed Hitler as sole Führer (leader) of Germany. All power was centralised in Hitler's person and his word became the highest law. The government was not a coordinated, co-operating body, but a collection of factions struggling for power and Hitler's favour. In the midst of the Great Depression, the Nazis restored economic stability and ended mass unemployment using heavy military spending and a mixed economy. Using deficit spending, the regime undertook a massive secret rearmament program, forming the Wehrmacht (armed forces), and constructed extensive public works projects, including the Autobahnen (motorways). The return to economic stability boosted the regime's popularity. Racism, Nazi eugenics, and especially antisemitism, were central ideological features of the regime. The German people were considered by the Nazis to be the master race, the purest branch of the Aryan race. Discrimination and the persecution of Jews and Romani people began in earnest after the seizure of power. The first concentration camps were established in March 1933. Jews and others deemed undesirable were imprisoned, and liberals, socialists, and communists were murdered, imprisoned, or exiled.

Q.No: 100 At the time of the Great Depression, how did the Nazis restore economic stability in Germany and ended mass unemployment?
2471006S2

A **Using heavy military spending and a mixed economy**

B **Using heavy exports and an open economy**

C **Nazis took help from all their allied countries**

D **Nazis never took much debts and allowed other countries to do business in Germany**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Nazi Germany was the German state between 1933 and 1945, when Adolf Hitler and the Nazi Party controlled the country, transforming it into a dictatorship. Under Hitler's rule, Germany quickly became a totalitarian state where nearly all aspects of life were controlled by the government. The Third Reich, meaning "Third Realm" or "Third Empire", alluded to the Nazis' conceit that Nazi Germany was the successor to the earlier Holy Roman Empire (800–1806) and German Empire (1871–1918). The Third Reich, which Hitler and the Nazis referred to as the Thousand Year Reich, ended in May 1945 after just 12 years, when the Allies defeated Germany, ending World War II in Europe. On 30 January 1933, Hitler was appointed chancellor of Germany, the head of government, by the president of the Weimar Republic, Paul von Hindenburg, the head of state. The Nazi Party then began to eliminate all political opposition and consolidate its power. Hindenburg died on 2 August 1934 and Hitler became dictator of Germany by merging the offices and powers of the chancellery and presidency.

A national referendum held 19 August 1934 confirmed Hitler as sole Führer (leader) of Germany. All power was centralised in Hitler's person and his word became the highest law. The government was not a coordinated, co-operating body, but a collection of factions struggling for power and Hitler's favour. In the midst of the Great Depression, the Nazis restored economic stability and ended mass unemployment using heavy military spending and a mixed economy. Using deficit spending, the regime undertook a massive secret rearmament program, forming the Wehrmacht (armed forces), and constructed extensive public works projects, including the Autobahnen (motorways). The return to economic stability boosted the regime's popularity. Racism, Nazi eugenics, and especially antisemitism, were central ideological features of the regime. The German people were considered by the Nazis to be the master race, the purest branch of the Aryan race. Discrimination and the persecution of Jews and Romani people began in earnest after the seizure of power. The first concentration camps were established in March 1933. Jews and others deemed undesirable were imprisoned, and liberals, socialists, and communists were murdered, imprisoned, or exiled.

Q.No: 101 **2471006S3** Which of the following statements is NOT correct here according to the given passage?

A **By using deficit spending, Germany constructed extensive public works projects**

B **By using deficit spending, Germany undertook a massive secret rearmament program**

C **The return to economic stability boosted the Nazi Germany popularity**

D **All power was centralised in Hitler's person except financial decisions**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Nazi Germany was the German state between 1933 and 1945, when Adolf Hitler and the Nazi Party controlled the country, transforming it into a dictatorship. Under Hitler's rule, Germany quickly became a totalitarian state where nearly all aspects of life were controlled by the government. The Third Reich, meaning "Third Realm" or "Third Empire", alluded to the Nazis' conceit that Nazi Germany was the successor to the earlier Holy Roman Empire (800–1806) and German Empire (1871–1918). The Third Reich, which Hitler and the Nazis referred to as the Thousand Year Reich, ended in May 1945 after just 12 years, when the Allies defeated Germany, ending World War II in Europe. On 30 January 1933, Hitler was appointed chancellor of Germany, the head of government, by the president of the Weimar Republic, Paul von Hindenburg, the head of state. The Nazi Party then began to eliminate all political opposition and consolidate its power. Hindenburg died on 2 August 1934 and Hitler became dictator of Germany by merging the offices and powers of the chancellery and presidency.

A national referendum held 19 August 1934 confirmed Hitler as sole Führer (leader) of Germany. All power was centralised in Hitler's person and his word became the highest law. The government was not a coordinated, co-operating body, but a collection of factions struggling for power and Hitler's favour. In the midst of the Great Depression, the Nazis restored economic stability and ended mass unemployment using heavy military spending and a mixed economy. Using deficit spending, the regime undertook a massive secret rearmament program, forming the Wehrmacht (armed forces), and constructed extensive public works projects, including the Autobahnen (motorways). The return to economic stability boosted the regime's popularity. Racism, Nazi eugenics, and especially antisemitism, were central ideological features of the regime. The German people were considered by the Nazis to be the master race, the purest branch of the Aryan race. Discrimination and the persecution of Jews and Romani people began in earnest after the seizure of power. The first concentration camps were established in March 1933. Jews and others deemed undesirable were imprisoned, and liberals, socialists, and communists were murdered, imprisoned, or exiled.

Q.No: 102 **2471006S4** 'Jews and others deemed **undesirable** were imprisoned'. Which of the following is opposite in meaning to the word 'undesirable'?

A **appealing**

B **outcast**

C **useless**

D **paramount**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Nazi Germany was the German state between 1933 and 1945, when Adolf Hitler and the Nazi Party controlled the country, transforming it into a dictatorship. Under Hitler's rule, Germany quickly became a totalitarian state where nearly all aspects of life were controlled by the government. The Third Reich, meaning "Third Realm" or "Third Empire", alluded to the Nazis' conceit that Nazi Germany was the successor to the earlier Holy Roman Empire (800–1806) and German Empire (1871–1918). The Third Reich, which Hitler and the Nazis referred to as the Thousand Year Reich, ended in May 1945 after just 12 years, when the Allies defeated Germany, ending World War II in Europe. On 30 January 1933, Hitler was appointed chancellor of Germany, the head of government, by the president of the Weimar Republic, Paul von Hindenburg, the head of state. The Nazi Party then began to eliminate all political opposition and consolidate its power. Hindenburg died on 2 August 1934 and Hitler became dictator of Germany by merging the offices and powers of the chancellery and presidency.

A national referendum held 19 August 1934 confirmed Hitler as sole Führer (leader) of Germany. All power was centralised in Hitler's person and his word became the highest law. The government was not a coordinated, co-operating body, but a collection of factions struggling for power and Hitler's favour. In the midst of the Great Depression, the Nazis restored economic stability and ended mass unemployment using heavy military spending and a mixed economy. Using deficit spending, the regime undertook a massive secret rearmament program, forming the Wehrmacht (armed forces), and constructed extensive public works projects, including the Autobahnen (motorways). The return to economic stability boosted the regime's popularity. Racism, Nazi eugenics, and especially antisemitism, were central ideological features of the regime. The German people were considered by the Nazis to be the master race, the purest branch of the Aryan race. Discrimination and the persecution of Jews and Romani people began in earnest after the seizure of power. The first concentration camps were established in March 1933. Jews and others deemed undesirable were imprisoned, and liberals, socialists, and communists were murdered, imprisoned, or exiled.

Q.No: 103 **2471006S5** 'The Nazi Party then began to eliminate all political opposition and **consolidate** its power'. Which part of speech is the word 'consolidate' in the given line?

A **verb**

B **noun**

C **adjective**

D **adverb**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Nazi Germany was the German state between 1933 and 1945, when Adolf Hitler and the Nazi Party controlled the country, transforming it into a dictatorship. Under Hitler's rule, Germany quickly became a totalitarian state where nearly all aspects of life were controlled by the government. The Third Reich, meaning "Third Realm" or "Third Empire", alluded to the Nazis' conceit that Nazi Germany was the successor to the earlier Holy Roman Empire (800–1806) and German Empire (1871–1918). The Third Reich, which Hitler and the Nazis referred to as the Thousand Year Reich, ended in May 1945 after just 12 years, when the Allies defeated Germany, ending World War II in Europe. On 30 January 1933, Hitler was appointed chancellor of Germany, the head of government, by the president of the Weimar Republic, Paul von Hindenburg, the head of state. The Nazi Party then began to eliminate all political opposition and consolidate its power. Hindenburg died on 2 August 1934 and Hitler became dictator of Germany by merging the offices and powers of the chancellery and presidency.

A national referendum held 19 August 1934 confirmed Hitler as sole Führer (leader) of Germany. All power was centralised in Hitler's person and his word became the highest law. The government was not a coordinated, co-operating body, but a collection of factions struggling for power and Hitler's favour. In the midst of the Great Depression, the Nazis restored economic stability and ended mass unemployment using heavy military spending and a mixed economy. Using deficit spending, the regime undertook a massive secret rearmament program, forming the Wehrmacht (armed forces), and constructed extensive public works projects, including the Autobahnen (motorways). The return to economic stability boosted the regime's popularity. Racism, Nazi eugenics, and especially antisemitism, were central ideological features of the regime. The German people were considered by the Nazis to be the master race, the purest branch of the Aryan race. Discrimination and the persecution of Jews and Romani people began in earnest after the seizure of power. The first concentration camps were established in March 1933. Jews and others deemed undesirable were imprisoned, and liberals, socialists, and communists were murdered, imprisoned, or exiled.

Q.No: 104 **2471006S6** 'Hitler became dictator of Germany by **merging** the offices and powers of the chancellery and presidency'. Which of the following is nearest in meaning to the word 'merge'?

A **blend**

B **scatter**

C **disperse**

D **divide**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

Nazi Germany was the German state between 1933 and 1945, when Adolf Hitler and the Nazi Party controlled the country, transforming it into a dictatorship. Under Hitler's rule, Germany quickly became a totalitarian state where nearly all aspects of life were controlled by the government. The Third Reich, meaning "Third Realm" or "Third Empire", alluded to the Nazis' conceit that Nazi Germany was the successor to the earlier Holy Roman Empire (800–1806) and German Empire (1871–1918). The Third Reich, which Hitler and the Nazis referred to as the Thousand Year Reich, ended in May 1945 after just 12 years, when the Allies defeated Germany, ending World War II in Europe. On 30 January 1933, Hitler was appointed chancellor of Germany, the head of government, by the president of the Weimar Republic, Paul von Hindenburg, the head of state. The Nazi Party then began to eliminate all political opposition and consolidate its power. Hindenburg died on 2 August 1934 and Hitler became dictator of Germany by merging the offices and powers of the chancellery and presidency.

A national referendum held 19 August 1934 confirmed Hitler as sole Führer (leader) of Germany. All power was centralised in Hitler's person and his word became the highest law. The government was not a coordinated, co-operating body, but a collection of factions struggling for power and Hitler's favour. In the midst of the Great Depression, the Nazis restored economic stability and ended mass unemployment using heavy military spending and a mixed economy. Using deficit spending, the regime undertook a massive secret rearmament program, forming the Wehrmacht (armed forces), and constructed extensive public works projects, including the Autobahnen (motorways). The return to economic stability boosted the regime's popularity. Racism, Nazi eugenics, and especially antisemitism, were central ideological features of the regime. The German people were considered by the Nazis to be the master race, the purest branch of the Aryan race. Discrimination and the persecution of Jews and Romani people began in earnest after the seizure of power. The first concentration camps were established in March 1933. Jews and others deemed undesirable were imprisoned, and liberals, socialists, and communists were murdered, imprisoned, or exiled.

Q.No: 105 'Under Hitler's rule, Germany **quickly** became a totalitarian state'. Which part of speech is the word 'quickly' in the given line?
2471006S7

A **adverb**

B **adjective**

C **preposition**

D **conjunction**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 106 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471108

She really liked the _____ wine.

A **boring**

B **eagerly**

C **fancy**

D **delicious**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 107 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471109

I tried aerobics but it was too _____ for me. So I stopped it.

A **danger**

B **energetic**

C **cleanly**

D **dangerously**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 108 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471194

It's an area of _____ natural beauty.

A **scare**

B **shine**

C **outstanding**

D **richness**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 109 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471195

I can't reach the shelf - it's _____ high for me.

A **up**

B **too**

C **full**

D **only**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 110 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471247

You can't function properly when you're deprived _____ sleep.

A **to**

B **in**

C **with**

D **of**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 111 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471248

Computers are now widely available in _____ school settings.

A **ordinary**

B **normally**

C **clearly**

D **doubt**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 112 The theory "From example to generalization" can provide a base for which of the following?
2471389

A **Inductive method**

B **Incidental method**

C **Deductive method**

D **Accidental method**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 113 What is rote learning in language pedagogy?
2471390

A **to learn something with enthusiasm**

B **to learn something without interest**

C **to learn something without understanding**

D **to open the process of pure thinking**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 114 Which of the following language is a global language?
2471505

A **English**

B **Hindi**

C **Bengali**

D **Telagu**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 115 According to NCF 2005, a variety and range of English teaching situations prevails here owing to the factor of teacher …….?
2471506

A **Proficiency in English**

B **Pupils' exposure to English**

C **both of the given options**

D **None of the given options**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 116 CLIL was first coined by which of the following linguists?
2471570

A **T. D. Terrell**

B **David Marsh**

C **S. D. Krashen**

D **Karl Menninger**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 117 What does CLIL stands for —
2471571

A **content and language integrated learning**

B **content language based interesting learning**

C **content language interstate learning**

D **context language integrated learning**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 118 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471715

Which among the following skills can be evaluated by classroom evaluation methods such as free recall and information transfer?

A **Writing and synthesis**

B **Reading comprehension**

C **Listening and understanding**

D **Speaking comprehension**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 119 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471716

Distractive Bilingualism happens when

A **The learner is weak in the target language**

B **The learner is weak in communicative skills**

C **The learner is neither efficient in native language nor target language.**

D **The learner gets distracted from the target language; focuses more on the native language.**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 120 Who played the most significant role in making English as a medium of education during the British rule in India?
2471813

A **William Bentick**

B **Curzon**

C **McCaulay**

D **Dalhousie**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 121 Which of the following factors supports learning in a classroom?
2474354

निम्नलिखित में कौन-सा फैक्टर कक्षा में शिक्षण की बात का समर्थन करता है?

A **Increasing the number of tests to motivate children to learn**

बच्चों को सीखने के लिए प्रेरित करने हेतु परीक्षणों की संख्या बढ़ाना

Supporting the autonomy of children by the teachers

B

शिक्षकों द्वारा बच्चों की स्वायत्तता का समर्थन करना

Sticking to one particular method of instruction to maintain uniformity

C

एकरूपता बनाए रखने के लिए विशेष निर्देश तरीके से चिपके रहना

Increasing the time interval of periods from 40 minutes to 50 minutes

D

कक्षा-अवधि को 40 मिनट से बढ़ाकर 50 मिनट करना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 If drive motivation is based on deprivation, incentive motivation is based on
2474402

यदि अंतर्नोद प्रेरणा वंचन पर आधारित है, तो प्रोत्साहन प्रेरणा _____ पर आधारित है।

drive reduction

A

अंतर्नोद की कमी

habit strength

B

अभ्यास सामर्थ्य

inhibition

C

अवरोध

reward value

D

पारितोषिक मूल्य

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 A teacher, after preparing a question paper, checks whether the questions test specific testing objectives. He is concerned primarily about the question paper's
2474411

एक शिक्षक, प्रश्न पत्र तैयार करने के बाद, यह जांचता है कि प्रश्न विशिष्ट परीक्षण उद्देश्यों का परीक्षण करते हैं या नहीं। वह मुख्य रूप से प्रश्न पत्र के/की _____ के बारे में चिंतित है।

validity

A

वैधता

content coverage

B

विषय वस्तु समावेशन

typology of questions

C

प्रश्नों की प्ररूपता

reliability

D

विश्वसनीयता

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 _____ differentiate (s) man from animals.
2474523

_____ जानवरों से मनुष्य को अलग करता है

Physical features (basic)

A

शारीरिक विशेषताएं (बुनियादी)

Brain

B

दिमाग

Thinking

C

विचारधारा

Language

D

भाषा

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 Illustration is beneficial to pupils because:
2474524

चित्रण विद्यार्थियों के लिए लाभदायक है क्योंकि:

it can attract the attention of pupils

A

यह छात्रों का ध्यान आकर्षित कर सकता है

it can raise the curiosity

B

जिज्ञासा बढ़ सकती है

it can increase classroom interaction

C

यह कक्षा में पारस्परिक विचार-विमर्श बढ़ा सकता है

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 A teacher can develop social values among students by-
2474638

एक शिक्षक विद्यार्थियों में सामाजिक मूल्यों का विकास किस प्रकार कर सकता है-

telling them about great people

A

उन्हें महान लोगों के बारे में बता कर

developing sense of discipline

B

अनुशासन की भावना विकसित कर

behaving ideally

C

आदर्श व्यवहार करके

telling them good stories

D

उन्हें अच्छी कहानियाँ सुना कर

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 Under ordinary conditions, an individual's IQ is supposed to remain the same throughout the age limits covered by the scale. This property is known as
2476090

1. Constancy of IQ

2. Deviation of IQ

3. Frequency of IQ

साधारण स्थितियों में किसी व्यक्ति विशेष के IQ के विषय में माना जाता है कि यह स्केल द्वारा समायोजित मान पर पूरी आयु सीमा तक समान रहता है। इस गुण को ..... के नाम से जाना जाता है।

1. IQ की स्थिरता

2. IQ का विचलन

3. IQ की आवृत्ति

Only 1 is correct

A

केवल 1 सही है

Only 2 is correct

B

केवल 2 सही है

Only 3 is correct

C

केवल 3 सही है

Both 1 and 2 is correct

D

1 और 2 दोनों सही है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 Which of Jung's beliefs differed from Freud's theories?
2476134

जंग की कौन-सी मान्यता फ्रायड के सिद्धांत से भिन्न है?

Everyone has a collective unconscious

A

हर किसी में सामूहिक अचेतन मौजूद रहता है

The unconscious is important in shaping personality

B

व्यक्तित्व के निर्माण में अचेतन महत्वपूर्ण होता है

The main motivation for behavior is a striving for superiority

C

आचरण की मुख्य प्रेरणा श्रेष्ठता को प्राप्त करना होता है

Behavior depends on the consequences that follow it

D

आचरण आचरण के तत्पश्चात नतीजों पर निर्भर करता है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 Which of the statements is incorrect?
2476161

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

During 5 years of age DPT may be given instead of TT

A

आयु के 5 वें वर्ष में टीटी के बदले डीपीटी दिया जा सकता है

B **Typhoid vaccine 2nd dose is usually given during 4-8 years**

टॉयफाइड टीका को दूसरा डोज सामान्यतया 4 से 8 वर्ष में दिया जाता है

No vaccination for small pox is given now, as it has been completely irradicated

C

अब चेचक का टीका नहीं दिया जाता है क्योंकि इसका पूरी तरह उन्मूलन हो चुका है

Immunization can be done even if the child is not well

D

बच्चे की बीमार रहने पर भी टीकाकरण किया जा सकता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 Which of the following is a sensitive period pertaining to language development?
2476310

इनमें से कौन-सी भाषा के उन्नति से जुड़ी एक सूक्ष्म अवधि है?

Middle childhood period

A

बाल्यावस्था के मध्य का समय

Adulthood

B

व्यसकता

Early childhood period

C

पूर्व बाल्यावस्था का समय

Pre-natal period

D

जन्म से पूर्व का समय

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 Language development in children starts from which of the following ages?
2476334

बच्चों में भाषा का विकास निम्नलिखित में से किस उम्र से शुरू होता है?

From Birth

A

जन्म से

From Early Childhood

B

बचपन से

From Late Childhood

C

देर बचपन से

From Pregnancy

D

गर्भावस्था से

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 Which of the following is predominantly a heredity related factor?
2476700

निम्न में से कौन-सा आनुवंशिकता से संबंधित एक प्रमुख कारक है?

A **Attitude towards peer group**

सहकर्मी समूह के प्रति दृष्टिकोण

Thinking pattern

B

सोचने का तरीका

Colour of the eyes

C

आंखों का रंग

Participation in social activities

D

सामाजिक गतिविधियों में हिस्सा लें

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Teachers are advised to involve their learners in group activities because, besides facilitating learning, they also help in
2476702

शिक्षकों को सलाह दी जाती है कि वे अपने छात्रों को समूह गतिविधियों में शामिल करें क्योंकि वे सीखने में मदद करते हैं।

Value conflicts

A

मूल्यों में संघर्ष

Aggression

B

आक्रमकता

Anxiety

C

चिंता

Socialization

D

समाजीकरण

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 Which of the following is NOT a personal factor for a student that affects her learning?
2476896

निम्नलिखित में से कौन सा एक छात्रा के लिए एक व्यक्तिगत कारक नहीं है जो उसके सीखने को प्रभावित करता है?

Learning plan

A

अधिगम योजना

Emotional development

B

संवेदनात्मक विकास

Family environment

C

पारिवारिक वातावरण

Readiness to learn

D

अधिगम की तत्परता

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Which of the following is an appropriate technique to motivate learners?
2477054

निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षार्थियों को अभिप्रेरित करने की एक उपयुक्त तकनीक है?

Teaching in large groups

A

बड़े समूहों में पढ़ाना

Teachers should try to use internal motivation more than external motivation

B

शिक्षकों को चाहिए कि वे बाह्य अभिप्रेरणा से अधिक आंतरिक अभिप्रेरणा का प्रयोग करें।

Teachers shouldn't try to develop the student's level of aspiration based on their past experiences and achievements.

C

शिक्षकों को अपने पिछले अनुभवों और उपलब्धियों के आधार पर छात्र की आकांक्षा के स्तर को विकसित करने का प्रयास नहीं करना चाहिए।

Teachers shouldn't let the learner develop the lesson based on their understanding of past experiences and facilitate the process throughout the lesson.

D

शिक्षकों को पिछले अनुभवों की अपनी समझ के आधार पर शिक्षार्थी को पाठ विकसित नहीं करने देना चाहिए और पूरे पाठ में प्रक्रिया को सुविधाजनक बनाने की अनुमति नहीं देनी चाहिए।

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 The five levels of the psychomotor domain from the simplest to most complex are as follows:
2477523

साइकोमोटर डोमेन के पाँच स्तर सबसे सरल से सबसे जटिल तक इस प्रकार हैं?

Imitation, Manipulation, Articulation, Precision, Naturalization

A

नकल, हेरफेर, अभिव्यक्ति, परिशुद्धता, प्राकृतिककरण

Imitation, Precision, Naturalization, Manipulation, Articulation

B

नकल, शुद्धता, प्राकृतिककरण, हेरफेर, अभिव्यक्ति

Manipulation, Articulation, Imitation, Precision, Naturalization

C

जोड़तोड़, अभिव्यक्ति, नकल, परिशुद्धता, प्राकृतिककरण

Manipulation, Imitation, Articulation, Precision, Naturalization

D

हेरफेर, नकल, अभिव्यक्ति, परिशुद्धता, प्राकृतिककरण

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 Which of these is not a type of emotional disturbance?
2477577

इनमें से कौन-सा एक प्रकार की भावनात्मक विघ्न नहीं है?

Autism

A

आटिज्म (आत्मकेंद्रित)

Personality disorder

B

व्यक्तित्व विकार

Psychoneurosis

C

साइकोन्यूरोसिस

Ascites

D

जलोदर

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 Vagrant children share -
2477725

आवारा (वैग्रेंट) बच्चे -

familial responsibility.

A

पारिवारिक जिम्मेदारी सांझा करते हैं।

social responsibilities and duties.

B

सामाजिक दायित्व और कर्तव्य सांझा करते हैं।

their education with others.

C

दूसरों के साथ उनकी शिक्षा सांझा करते हैं।

no responsibility in society.

D

समाज की कोई जिम्मेदारी सांझा नहीं करते हैं।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 As per the Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015, which of the following can become a 'place of safety'?
2477766

1.Any institution that has been established separately as an observation home.

2.Any institution that has been attached to a special home.

3.A police-lockup or jail.

Choose the correct code -

किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल और संरक्षण) अधिनियम, 2015 के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन 'सुरक्षित स्थान' बन सकता है?

1. कोई भी संस्था जिसे अलग से संप्रेक्षण गृह के रूप में स्थापित किया गया हो।

2. कोई संस्था जिसे किसी विशेष गृह से जोड़ा गया हो।

3.पुलिस-लॉकअप या जेल।

सही कूट चुनें –

Only 1 and 2

A

केवल 1 और 2

Only 2 and 3

B

केवल 2 और 3

Only 1 and 3

C

केवल 1 और 3

1, 2 and 3

D

1,2 और 3

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Slow learners resort to _____ as defence mechanism to cope their inabilities.
2478416

i) lying

ii) anger

Choose the correct code -

कम उपलब्धि हासिल करने वाले बच्चे अपनी अक्षमताओं का सामना करने के लिए रक्षा तंत्र के रूप में _____ का सहारा लेते हैं।

i) झूठ

ii) क्रोध

सही कूट का चयन कीजिए-

Only i

A

केवल i

Only ii

B

केवल ii

Both i and ii

C

i और ii दोनों

Neither i nor ii

D

न तो i और न ही ii

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 In the light of Inclusive Education System, which of the following statements is NOT correct?
2478465

समावेशी शिक्षा प्रणाली के आलोक में, निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

There is a strong need for the change in the attitude of the teacher

A

शिक्षक के रवैये में बदलाव की सख्त जरूरत

The teacher needs to be sensitive towards the requirements of all the children of the class

B

शिक्षक को कक्षा के सभी बच्चों की आवश्यकताओं के प्रति संवेदनशील होने की आवश्यकता है

The teachers need to be sensitized to teach only the average children

C

केवल औसत बच्चों को पढ़ाने के लिए शिक्षकों को संवेदनशील बनाने की जरूरत है

The classroom should be friendly to all the students of the class

D

कक्षा सभी छात्रों के लिए अनुकूल होनी चाहिए

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 Ringing of the bell acted as what kind of Stimuli in the Pavlov's experiment?
2479221

पावलोव के प्रयोग में घंटी का बजना किस प्रकार के उत्तेजना के रूप में कार्य करता है?

Positive Stimuli

A

सकारात्मक उद्दीपन

Negative Stimuli

B

नकारात्मक उद्दीपन

Neutral Stimuli

C

तटस्थ उद्दीपन

Both Neutral and Negative Stimuli

D

तटस्थ और नकारात्मक दोनों उद्दीपन

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Constructivism has how many branches in progressive education?
2479592

प्रगतिशील शिक्षा में रचनावाद (कंस्ट्रक्टीविज्म) की कितनी शाखाएँ हैं?

1

A

1

2

B

2

3

C

3

4

D

4

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 A teacher in a class shows a movie on the freedom struggle and then asks students to review it with respect to any specific event. As per the Multi-factor theory. which of the following Content Ability will be used here?
2479747

I. Visual ability

II. Semantic ability

III. Behavioral ability

IV. Auditory ability

एक कक्षा में एक शिक्षक स्वतंत्रता संग्राम पर एक फिल्म दिखाता है और फिर छात्रों से किसी विशिष्ट घटना के संबंध में इसकी समीक्षा करने के लिए कहता है। बहु-कारक सिद्धांत के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सी विषयवस्तु (कंटेंट) योग्यता का उपयोग यहां किया जाएगा?

I. दृश्य योग्यता

II. शब्दार्थ योग्यता

III. व्यावहारिक योग्यता

IV. श्रवण-संबंधी योग्यता

Only I

A

केवल I

Both I and IV

B

I और IV दोनों

Both II and IV

C

II और IV दोनों

Only IV

D

केवल IV

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 Who among the following did not contribute to the Planning, Attention-arousal, and Simultaneous-successive (PASS) Model of Intelligence?
2479802

बुद्धि की योजना, अवधान-भाव प्रबोधन तथा सहकालिक आनुक्रमिक मॉडल (PASS Model of Intelligence) को देने में निम्नलिखित में से किसका योगदान नहीं है?

A **J.P. Das**

जे.पी. दास

Jack Naglieri

B

जैक नागलीरी

Kirby

C

किर्बी

G.P. Guilford

D

जी.पी. गिलफोर्ड

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 What are the is basic features of motivation?
2479867

अभिप्रेरणा की बुनियादी विशेषताएं क्या हैं?

Extent of persistence

A

दृढ़ता की सीमा

Level of study

B

पढाई का स्तर

Difficulty level

C

कठिनाई स्तर

Extent of hard work

D

मेहनत की सीमा

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 _____ are a complex pattern of arousal, subjective feeling, and cognitive interpretation.
2479969

_____ उद्वेलन, आत्मनिष्ठ भावनाओं तथा संज्ञानात्मक व्याख्या का एक जटिल स्वरूप होता है।

Emotions

A

संवेग

Feeling

B

भावना

Mood

C

मन:स्थिति

Excitement

D

उत्तेजना

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 Which of the following is not an effective way to work around individual differences among students?
2480107

निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यार्थियों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताओं को दूर करने का एक प्रभावी तरीका नहीं है?

Creating groups of students with fair representation.

A

निष्पक्ष प्रतिनिधित्व वाले छात्रों के समूह बनाना।

Use appropriate pedagogy

B

उपयुक्त शिक्षाशास्त्र का प्रयोग करें

Take consideration of physical differences.

C

शारीरिक भिन्नताओं का ध्यान रखें।

Creating groups of students on the basis of marks in exams.

D

परीक्षा में प्राप्तांकों के आधार पर विद्यार्थियों के समूह बनाना।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 When the teacher tells a story about a person called Keshav, the child understands that Keshav was a very kind person. What level of learning process is the child in?
2480246

जब शिक्षक केशव नाम के व्यक्ति के संबंध में कहानी सुनाता है, तो बच्चा समझ जाता है कि केशव बहुत दयालु व्यक्ति था। बच्चा किस स्तर की सीखने की प्रक्रिया में है?

Sensorimotor stage

A

ज्ञानेन्द्रिय चरण

Pre-operational stage

B

संक्रिया पूर्व चरण

Concrete-operational stage

C

मूर्त संक्रिया चरण

Formal-operational stage

D

अमूर्त संक्रिया चरण

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 Which method of evaluation is used to improve curriculum contents?
2480400

पाठ्यक्रम विषय-वस्तु में सुधार के लिए मूल्यांकन की किस पद्धति का प्रयोग किया जाता है?

Formative assessment

A

रचनात्मक मूल्यांकन

Research assessment

B

अनुसंधान मूल्यांकन

Selective assessment

C

चयनात्मक मूल्यांकन

Summative assessment

D

सारांशित मूल्यांकन

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **30 Nov 2024**

TestSlot **Shift 1**

Submit

Q.No: 1 **2460578** गहन रूप से अर्थ ग्रहण करना _____संभव है।

A **सस्वर पठन द्वारा**

B **मौन पठन द्वारा**

C **द्रुत पठन द्वारा**

D **व्यापक पठन द्वारा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 2 **2460883** भाषा शिक्षण में मूल्यांकन का प्रयोजन _____ है।

A **भाषा के प्रति रूचि जागृत करना**

B **विषय की जाँच करना**

C **अगली कक्षाओं में क्रमोन्नति देना**

D **पिछली कक्षाओं में क्रमोन्नति देना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 3 **2461060** भाषा अर्जन और भाषा अधिगम में अंतर का कौनसा कथन गलत है?

A **सहज एवं स्वाभाविक रूप से परिवेश के माध्यम से भाषा अर्जित की जाती है जबकि भाषा अधिगम प्रयासपूर्ण होता है**

B **भाषा अर्जन में अर्थ भी समाज से स्वतः ही प्राप्त होते हैं जबकि भाषा अधिगम में कई बार अर्थ सीखने पड़ते हैं।**

C **भाषा अर्जन में मुख्यतः सुनना, बोलना, कौशल शामिल है जबकि भाषा अधिगम में अनेक बार सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना चारों कौशल सीखने पड़ते हैं।**

D **भाषा अर्जन स्वाभाविक प्रक्रिया है और अधिगम प्रक्रिया जन्मजात द्वारा प्राप्त होती है**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 4 **2461116** व्याकरण शिक्षण का भेद नहीं है-

A **औपचारिक व्याकरण पाठ**

B **व्यवहारिक पाठ**

C **प्रासंगिक व्याकरण पाठ**

D **अनौपचारिक व्याकरण पाठ**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 5 **2464525** निम्न में से सत्य कथन का चयन कीजिए-

A **श्रव्य-दृश्य सामग्री छात्रों के लिए उपयोगी नहीं है।**

B **चार्ट का प्रयोग केवल सामाजिक विज्ञान में ही किया जाता है।**

C **श्रव्य-दृश्य सामग्री छात्रों के लिए उपयोगी है।**

D **चार्ट का प्रयोग केवल संस्कृत में ही किया जाता है।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 6 शिक्षण कौशलों के विकास के लिए _____ की व्यवस्था की जाती है।
2464987

A **दीर्घ- शिक्षण की**

B **विवेचनात्मक - शिक्षण की**

C **सूक्ष्म-शिक्षण की**

D **असमवेत-शिक्षण की**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 7 निम्न में से हिन्दी को भारत संघ की राजभाषा के रूप में कब स्वीकार किया गया ?
2465068

A **14 सितम्बर, 1959**

B **14 सितम्बर, 1939**

C **14 सितम्बर, 1949**

D **14 सितम्बर, 1940**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 8 भाषा शिक्षण में कौन-सी सहायक श्रव्य सामग्री, नहीं है?
2465290

A **टेपरिकार्डर**

B **चित्र विस्तारक**

C **ग्रामोफोन**

D **रेडियो**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 9 विविधता से युक्त कक्षा के लिए कौन सा पाठ्यक्रम उपयोगी होता है?
2465605

A **सामान्य पाठ्यक्रम**

B **कठिन पाठ्यक्रम**

C **विषय केन्द्रित पाठ्यक्रम**

D **विविध प्रकार का पाठ्यक्रम**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 10 शिक्षक बच्चों को सृजनात्मक विचारों के लिए प्रोत्साहित कर सकता है।
2465626

A **उन्हें बहुविकल्पीय प्रश्न देकर**

B **उनसे प्रत्यास्मरण आधारित प्रश्न पूछकर**

C **उन्हें लघु-उत्तरीय प्रश्न देकर**

D **उनसे प्रत्यास्मरण आधारित प्रश्न पूछकर**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 11 प्रवचन विधि का उदाहरण है-
2465841

A **पर्यायवाची शब्दों द्वारा**

B **परोक्ष विधि**

C **प्रत्यक्ष क्रिया द्वारा**

D **अप्रत्यक्ष क्रिया द्वारा**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 12 शिक्षण में पढ़ाते समय सबसे पहने क्या बनाया जाता है ?
2465844

A **इकाई योजना**

B **प्रतिमान**

C **वार्षिक योजना**

D **वार्षिक योजना एवं प्रतिमान**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 13 हिन्दी भाषा शिक्षण में निदानात्मक परीक्षा का उद्देश्य नहीं है
2465993

A **उपचारात्मक सुझाव देना**

B **कमजोरियों का पता लगाना**

C **कमजोरियों को द्वर करना**

D **मौन पठन की प्रेरण देना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 14 अध्यापक कक्षा में छात्रों के समक्ष स्वयं वाचन प्रस्तुत करता है तो उसे क्या कहते हैं?
2466116

A **आदर्श वाचन**

B **अध्यापक वाचन**

C **विशेष वचन**

D **अनुकरण वाचन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संसार में दो अचूक शक्तियाँ हैं- वाणी तथा कर्म। कुछ लोग वचन से संसार को राह दिखाते हैं तथा कुछ लोग कर्म से। शब्द और आधार दोनों ही महान् शक्तियाँ हैं। शब्द की महिमा अपार है। विश्व में साहित्य, कला, विज्ञान-शास्त्र सब शब्द शक्ति के प्रतिक-प्रमाण है। पर कोरे शब्द व्यर्थ होते हैं, जिनका आचरण न हो। कर्म के बगैर वचन, व्यवहार के बिना सिद्धान्त की कोई सार्थकता नहीं है।

निस्सन्देह शब्द-शक्ति महान् है। पर चिरस्थायी तथा सनातनी शक्ति तो व्यवहार है। महात्मा गाँधी ने इन दोनों की कठिन एवं अद्‌भुत साधना की थी। महात्मा जी का सम्पूर्ण जीवन उन्हीं दोनों से युक्त था। वे वाणी और व्यवहार में एक थे। जो कहते थे वही करते थे। यही उनकी महानता का रहस्य है। कस्तूरबा जी ने शब्द की अपेक्षा कृति की उपासना की थी, क्योंकि कृति का उत्तम व चिरस्थायी प्रभाव होता है। 'बा' ने कोरी शाब्दिक शास्त्रीय सैद्धान्तिक शब्दावली नहीं सीखी थी। वे तो कर्म की उपासिका थीं। उनका विश्वास शब्दों की अपेक्षा कर्मों से था। वे जो कहा करती थीं, उसे पूरा करती थीं। वे रचनात्मक कर्मों को प्रधानता देती थीं। इसी के बल पर उन्होंने अपने जीवन में सार्थकता तथा सफलता प्राप्त की थी।

Q.No: 15 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-
2466585S0

A **निस्सन्देह शब्द-शक्ति**

B **हिन्दी: शब्दावली**

C **शाब्दिक शास्त्रीय सिद्धान्त**

D **वाणी और कर्म**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संसार में दो अचूक शक्तियाँ हैं- वाणी तथा कर्म। कुछ लोग वचन से संसार को राह दिखाते हैं तथा कुछ लोग कर्म से। शब्द और आधार दोनों ही महान् शक्तियाँ हैं। शब्द की महिमा अपार है। विश्व में साहित्य, कला, विज्ञान-शास्त्र सब शब्द शक्ति के प्रतिक-प्रमाण है। पर कोरे शब्द व्यर्थ होते हैं, जिनका आचरण न हो। कर्म के बगैर वचन, व्यवहार के बिना सिद्धान्त की कोई सार्थकता नहीं है।

निस्सन्देह शब्द-शक्ति महान् है। पर चिरस्थायी तथा सनातनी शक्ति तो व्यवहार है। महात्मा गाँधी ने इन दोनों की कठिन एवं अद्‌भुत साधना की थी। महात्मा जी का सम्पूर्ण जीवन उन्हीं दोनों से युक्त था। वे वाणी और व्यवहार में एक थे। जो कहते थे वही करते थे। यही उनकी महानता का रहस्य है। कस्तूरबा जी ने शब्द की अपेक्षा कृति की उपासना की थी, क्योंकि कृति का उत्तम व चिरस्थायी प्रभाव होता है। 'बा' ने कोरी शाब्दिक शास्त्रीय सैद्धान्तिक शब्दावली नहीं सीखी थी। वे तो कर्म की उपासिका थीं। उनका विश्वास शब्दों की अपेक्षा कर्मों से था। वे जो कहा करती थीं, उसे पूरा करती थीं। वे रचनात्मक कर्मों को प्रधानता देती थीं। इसी के बल पर उन्होंने अपने जीवन में सार्थकता तथा सफलता प्राप्त की थी।

Q.No: 16 विश्व में _____सब शब्द शक्ति के प्रतिक-प्रमाण है।
2466585S1

A **विज्ञान-शास्त्र**

B **साहित्य**

C **कला**

D **साहित्य, कला एवं विज्ञान-शास्त्र**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संसार में दो अचूक शक्तियाँ हैं- वाणी तथा कर्म। कुछ लोग वचन से संसार को राह दिखाते हैं तथा कुछ लोग कर्म से। शब्द और आधार दोनों ही महान् शक्तियाँ हैं। शब्द की महिमा अपार है। विश्व में साहित्य, कला, विज्ञान-शास्त्र सब शब्द शक्ति के प्रतिक-प्रमाण है। पर कोरे शब्द व्यर्थ होते हैं, जिनका आचरण न हो। कर्म के बगैर वचन, व्यवहार के बिना सिद्धान्त की कोई सार्थकता नहीं है।

निस्सन्देह शब्द-शक्ति महान् है। पर चिरस्थायी तथा सनातनी शक्ति तो व्यवहार है। महात्मा गाँधी ने इन दोनों की कठिन एवं अद्‌भुत साधना की थी। महात्मा जी का सम्पूर्ण जीवन उन्हीं दोनों से युक्त था। वे वाणी और व्यवहार में एक थे। जो कहते थे वही करते थे। यही उनकी महानता का रहस्य है। कस्तूरबा जी ने शब्द की अपेक्षा कृति की उपासना की थी, क्योंकि कृति का उत्तम व चिरस्थायी प्रभाव होता है। 'बा' ने कोरी शाब्दिक शास्त्रीय सैद्धान्तिक शब्दावली नहीं सीखी थी। वे तो कर्म की उपासिका थीं। उनका विश्वास शब्दों की अपेक्षा कर्मों से था। वे जो कहा करती थीं, उसे पूरा करती थीं। वे रचनात्मक कर्मों को प्रधानता देती थीं। इसी के बल पर उन्होंने अपने जीवन में सार्थकता तथा सफलता प्राप्त की थी।

Q.No: 17 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, कस्तूरबा जी ने शब्द की अपेक्षा _____
2466585S2

A **सनातनी शक्ति की उपासना की थी।**

B **कृति की उपासना की थी।**

C **शब्द और आधार की उपासना की थी।**

D **कृति की उपासना नहीं की थी।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संसार में दो अचूक शक्तियाँ हैं- वाणी तथा कर्म। कुछ लोग वचन से संसार को राह दिखाते हैं तथा कुछ लोग कर्म से। शब्द और आधार दोनों ही महान् शक्तियाँ हैं। शब्द की महिमा अपार है। विश्व में साहित्य, कला, विज्ञान-शास्त्र सब शब्द शक्ति के प्रतिक-प्रमाण है। पर कोरे शब्द व्यर्थ होते हैं, जिनका आचरण न हो। कर्म के बगैर वचन, व्यवहार के बिना सिद्धान्त की कोई सार्थकता नहीं है।

निस्सन्देह शब्द-शक्ति महान् है। पर चिरस्थायी तथा सनातनी शक्ति तो व्यवहार है। महात्मा गाँधी ने इन दोनों की कठिन एवं अद्‌भुत साधना की थी। महात्मा जी का सम्पूर्ण जीवन उन्हीं दोनों से युक्त था। वे वाणी और व्यवहार में एक थे। जो कहते थे वही करते थे। यही उनकी महानता का रहस्य है। कस्तूरबा जी ने शब्द की अपेक्षा कृति की उपासना की थी, क्योंकि कृति का उत्तम व चिरस्थायी प्रभाव होता है। 'बा' ने कोरी शाब्दिक शास्त्रीय सैद्धान्तिक शब्दावली नहीं सीखी थी। वे तो कर्म की उपासिका थीं। उनका विश्वास शब्दों की अपेक्षा कर्मों से था। वे जो कहा करती थीं, उसे पूरा करती थीं। वे रचनात्मक कर्मों को प्रधानता देती थीं। इसी के बल पर उन्होंने अपने जीवन में सार्थकता तथा सफलता प्राप्त की थी।

Q.No: 18 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, विश्व में _____हैं।
2466585S3

A **चार अचूक शक्तियाँ**

B **दो अचूक शक्तियाँ**

C **तीन अचूक शक्तियाँ**

D **एक अचूक शक्ति**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संसार में दो अचूक शक्तियाँ हैं- वाणी तथा कर्म। कुछ लोग वचन से संसार को राह दिखाते हैं तथा कुछ लोग कर्म से। शब्द और आधार दोनों ही महान् शक्तियाँ हैं। शब्द की महिमा अपार है। विश्व में साहित्य, कला, विज्ञान-शास्त्र सब शब्द शक्ति के प्रतिक-प्रमाण है। पर कोरे शब्द व्यर्थ होते हैं, जिनका आचरण न हो। कर्म के बगैर वचन, व्यवहार के बिना सिद्धान्त की कोई सार्थकता नहीं है।

निस्सन्देह शब्द-शक्ति महान् है। पर चिरस्थायी तथा सनातनी शक्ति तो व्यवहार है। महात्मा गाँधी ने इन दोनों की कठिन एवं अद्‌भुत साधना की थी। महात्मा जी का सम्पूर्ण जीवन उन्हीं दोनों से युक्त था। वे वाणी और व्यवहार में एक थे। जो कहते थे वही करते थे। यही उनकी महानता का रहस्य है। कस्तूरबा जी ने शब्द की अपेक्षा कृति की उपासना की थी, क्योंकि कृति का उत्तम व चिरस्थायी प्रभाव होता है। 'बा' ने कोरी शाब्दिक शास्त्रीय सैद्धान्तिक शब्दावली नहीं सीखी थी। वे तो कर्म की उपासिका थीं। उनका विश्वास शब्दों की अपेक्षा कर्मों से था। वे जो कहा करती थीं, उसे पूरा करती थीं। वे रचनात्मक कर्मों को प्रधानता देती थीं। इसी के बल पर उन्होंने अपने जीवन में सार्थकता तथा सफलता प्राप्त की थी।

Q.No: 19 निम्न में से 'निस्संदेह' का संधि विच्छेद क्या होगा?
2466585S4

A **नित् + संदेह**

B **निः + देह**

C **निस्+संदेह**

D **निः + सन्देह**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संसार में दो अचूक शक्तियाँ हैं- वाणी तथा कर्म। कुछ लोग वचन से संसार को राह दिखाते हैं तथा कुछ लोग कर्म से। शब्द और आधार दोनों ही महान् शक्तियाँ हैं। शब्द की महिमा अपार है। विश्व में साहित्य, कला, विज्ञान-शास्त्र सब शब्द शक्ति के प्रतिक-प्रमाण है। पर कोरे शब्द व्यर्थ होते हैं, जिनका आचरण न हो। कर्म के बगैर वचन, व्यवहार के बिना सिद्धान्त की कोई सार्थकता नहीं है।

निस्सन्देह शब्द-शक्ति महान् है। पर चिरस्थायी तथा सनातनी शक्ति तो व्यवहार है। महात्मा गाँधी ने इन दोनों की कठिन एवं अद्भुत साधना की थी। महात्मा जी का सम्पूर्ण जीवन उन्हीं दोनों से युक्त था। वे वाणी और व्यवहार में एक थे। जो कहते थे वही करते थे। यही उनकी महानता का रहस्य है। कस्तूरबा जी ने शब्द की अपेक्षा कृति की उपासना की थी, क्योंकि कृति का उत्तम व चिरस्थायी प्रभाव होता है। 'बा' ने कोरी शाब्दिक शास्त्रीय सैद्धान्तिक शब्दावली नहीं सीखी थी। वे तो कर्म की उपासिका थीं। उनका विश्वास शब्दों की अपेक्षा कर्मों से था। वे जो कहा करती थीं, उसे पूरा करती थीं। वे रचनात्मक कर्मों को प्रधानता देती थीं। इसी के बल पर उन्होंने अपने जीवन में सार्थकता तथा सफलता प्राप्त की थी।

Q.No: 20
2466585S5
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, _____के बगैर वचन, _____के बिना सिद्धान्त की कोई सार्थकता नहीं है।

A **धर्म, व्यवहार**

B **व्यवहार, व्यवहार**

C **कर्म, व्यवहार**

D **साध, कर्म**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संसार में दो अचूक शक्तियाँ हैं- वाणी तथा कर्म। कुछ लोग वचन से संसार को राह दिखाते हैं तथा कुछ लोग कर्म से। शब्द और आधार दोनों ही महान् शक्तियाँ हैं। शब्द की महिमा अपार है। विश्व में साहित्य, कला, विज्ञान-शास्त्र सब शब्द शक्ति के प्रतिक-प्रमाण है। पर कोरे शब्द व्यर्थ होते हैं, जिनका आचरण न हो। कर्म के बगैर वचन, व्यवहार के बिना सिद्धान्त की कोई सार्थकता नहीं है।

निस्सन्देह शब्द-शक्ति महान् है। पर चिरस्थायी तथा सनातनी शक्ति तो व्यवहार है। महात्मा गाँधी ने इन दोनों की कठिन एवं अद्भुत साधना की थी। महात्मा जी का सम्पूर्ण जीवन उन्हीं दोनों से युक्त था। वे वाणी और व्यवहार में एक थे। जो कहते थे वही करते थे। यही उनकी महानता का रहस्य है। कस्तूरबा जी ने शब्द की अपेक्षा कृति की उपासना की थी, क्योंकि कृति का उत्तम व चिरस्थायी प्रभाव होता है। 'बा' ने कोरी शाब्दिक शास्त्रीय सैद्धान्तिक शब्दावली नहीं सीखी थी। वे तो कर्म की उपासिका थीं। उनका विश्वास शब्दों की अपेक्षा कर्मों से था। वे जो कहा करती थीं, उसे पूरा करती थीं। वे रचनात्मक कर्मों को प्रधानता देती थीं। इसी के बल पर उन्होंने अपने जीवन में सार्थकता तथा सफलता प्राप्त की थी।

Q.No: 21
2466585S6
निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?

A **विश्वास**

B **साधना**

C **महिमा**

D **स्वतंत्र**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

संसार में दो अचूक शक्तियाँ हैं- वाणी तथा कर्म। कुछ लोग वचन से संसार को राह दिखाते हैं तथा कुछ लोग कर्म से। शब्द और आधार दोनों ही महान् शक्तियाँ हैं। शब्द की महिमा अपार है। विश्व में साहित्य, कला, विज्ञान-शास्त्र सब शब्द शक्ति के प्रतिक-प्रमाण है। पर कोरे शब्द व्यर्थ होते हैं, जिनका आचरण न हो। कर्म के बगैर वचन, व्यवहार के बिना सिद्धान्त की कोई सार्थकता नहीं है।

निस्सन्देह शब्द-शक्ति महान् है। पर चिरस्थायी तथा सनातनी शक्ति तो व्यवहार है। महात्मा गाँधी ने इन दोनों की कठिन एवं अद्भुत साधना की थी। महात्मा जी का सम्पूर्ण जीवन उन्हीं दोनों से युक्त था। वे वाणी और व्यवहार में एक थे। जो कहते थे वही करते थे। यही उनकी महानता का रहस्य है। कस्तूरबा जी ने शब्द की अपेक्षा कृति की उपासना की थी, क्योंकि कृति का उत्तम व चिरस्थायी प्रभाव होता है। 'बा' ने कोरी शाब्दिक शास्त्रीय सैद्धान्तिक शब्दावली नहीं सीखी थी। वे तो कर्म की उपासिका थीं। उनका विश्वास शब्दों की अपेक्षा कर्मों से था। वे जो कहा करती थीं, उसे पूरा करती थीं। वे रचनात्मक कर्मों को प्रधानता देती थीं। इसी के बल पर उन्होंने अपने जीवन में सार्थकता तथा सफलता प्राप्त की थी।

Q.No: 22
2466585S7
निम्न में से कौन-सा शब्द उपसर्ग का प्रयोग कर बनाया गया है?

A **सफलता**

B **सार्थकता**

C **आचरण**

D **तेजस्वी**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जहाँ हुए व्यास मुनि-प्रधान,

रामादि राजा अति कीर्तिमान।

जो थी जगत्पूजित धन्य-भूमि ,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि ।।

जहाँ हुए साधु हा महान्

थे लोग सारे धन-धर्म्मवान्।

जो थी जगत्पूजित धर्म्म-भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

जहाँ सभी थे निज धर्म्म धारी,

स्वदेश का भी अभिमान भारी ।

जो थी जगत्पूजित पूज्य-भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

हुए प्रजापाल नरेश नाना,

प्रजा जिन्होंने सुत-तुल्य जाना ।

जो थी जगत्पूजित सौख्य- भूमि ,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

वीरांगना भारत-भामिली थीं,

वीरप्रसू भी कुल- कामिनी थीं ।

जो थी जगत्पूजित वीर- भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

Q.No: 23
2466690S0 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-

A **महावीर प्रसाद द्विवेदी**

B **महादेवी वर्मा**

C **आचार्य शुक्ल**

D **तुलसीदास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जहाँ हुए व्यास मुनि-प्रधान,

रामादि राजा अति कीर्तिमान।

जो थी जगत्पूजित धन्य-भूमि ,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि ।।

जहाँ हुए साधु हा महान्

थे लोग सारे धन-धर्म्मवान्।

जो थी जगत्पूजित धर्म्म-भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

जहाँ सभी थे निज धर्म्म धारी,

स्वदेश का भी अभिमान भारी ।

जो थी जगत्पूजित पूज्य-भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

हुए प्रजापाल नरेश नाना,

प्रजा जिन्होंने सुत-तुल्य जाना ।

जो थी जगत्पूजित सौख्य- भूमि ,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

वीरांगना भारत-भामिली थीं,

वीरप्रसू भी कुल- कामिनी थीं ।

जो थी जगत्पूजित वीर- भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

Q.No: 24 निम्नलिखित में से उपर्युक्त पद्यांश का उचित शीर्षक क्या है?
2466690S1

A **वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।**

B **स्वदेश का भी अभिमान भारी ।**

C **वीरप्रसू भी कुल- कामिनी थीं ।**

D **प्रजा जिन्होंने सुत-तुल्य जाना ।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जहाँ हुए व्यास मुनि-प्रधान,

रामादि राजा अति कीर्तिमान।

जो थी जगत्पूजित धन्य-भूमि ,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि ।।

जहाँ हुए साधु हा महान्

थे लोग सारे धन-धर्म्मवान्।

जो थी जगत्पूजित धर्म्म-भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

जहाँ सभी थे निज धर्म्म धारी,

स्वदेश का भी अभिमान भारी ।

जो थी जगत्पूजित पूज्य-भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

हुए प्रजापाल नरेश नाना,

प्रजा जिन्होंने सुत-तुल्य जाना ।

जो थी जगत्पूजित सौख्य- भूमि ,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

वीरांगना भारत-भामिली थीं,

वीरप्रसू भी कुल- कामिनी थीं ।

जो थी जगत्पूजित वीर- भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

Q.No: 25 उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए-
2466690S2

जो थी जगत्पूजित पूज्य-भूमि, वही है हमारी यह _____

A **धन्य-भूमि।**

B **आर्य्य-भूमि।**

C **धर्म्म-भूमि**

D **सौख्य- भूमि**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जहाँ हुए व्यास मुनि-प्रधान,

रामादि राजा अति कीर्तिमान।

जो थी जगत्पूजित धन्य-भूमि ,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि ।।

जहाँ हुए साधु हा महान्

थे लोग सारे धन-धर्म्मवान्।

जो थी जगत्पूजित धर्म्म-भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

जहाँ सभी थे निज धर्म्म धारी,

स्वदेश का भी अभिमान भारी ।

जो थी जगत्पूजित पूज्य-भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

हुए प्रजापाल नरेश नाना,

प्रजा जिन्होंने सुत-तुल्य जाना ।

जो थी जगत्पूजित सौख्य- भूमि ,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

वीरांगना भारत-भामिली थीं,

वीरप्रसू भी कुल- कामिनी थीं ।

जो थी जगत्पूजित वीर- भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

Q.No: 26
2466690S3 निम्न में से 'वीरांगना' मे कौन-सी संधि है?

A **दीर्घ स्वर संधि**

B **यण स्वर संधि**

C **व्यंजन संधि**

D **अयादि स्वर संधि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जहाँ हुए व्यास मुनि-प्रधान,

रामादि राजा अति कीर्तिमान।

जो थी जगत्पूजित धन्य-भूमि ,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि ।।

जहाँ हुए साधु हा महान्

थे लोग सारे धन-धर्म्मवान्।

जो थी जगत्पूजित धर्म्म-भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

जहाँ सभी थे निज धर्म्म धारी,

स्वदेश का भी अभिमान भारी ।

जो थी जगत्पूजित पूज्य-भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

हुए प्रजापाल नरेश नाना,

प्रजा जिन्होंने सुत-तुल्य जाना ।

जो थी जगत्पूजित सौख्य- भूमि ,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

वीरांगना भारत-भामिली थीं,

वीरप्रसू भी कुल- कामिनी थीं ।

जो थी जगत्पूजित वीर- भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

Q.No: 27 'अभिमान' में प्रयुक्त उपसर्ग कौन-सा है?
2466690S4

A **अ**

B **अभि**

C **मान**

D **आन**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जहाँ हुए व्यास मुनि-प्रधान,

रामादि राजा अति कीर्तिमान।

जो थी जगत्पूजित धन्य-भूमि ,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि ।।

जहाँ हुए साधु हा महान्

थे लोग सारे धन-धर्म्मवान्।

जो थी जगत्पूजित धर्म्म-भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

जहाँ सभी थे निज धर्म्म धारी,

स्वदेश का भी अभिमान भारी ।

जो थी जगत्पूजित पूज्य-भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

हुए प्रजापाल नरेश नाना,

प्रजा जिन्होंने सुत-तुल्य जाना ।

जो थी जगत्पूजित सौख्य- भूमि ,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

वीरांगना भारत-भामिली थीं,

वीरप्रसू भी कुल- कामिनी थीं ।

जो थी जगत्पूजित वीर- भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

Q.No: 28 उपर्युक्त पंक्तियों के अनुसार, वीरांगना _____थीं।
2466690S5

A **भारत-भामिली**

B **कुल- कामिनी**

C **मुनि-प्रधान**

D **सुत-तुल्य**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

जहाँ हुए व्यास मुनि-प्रधान,

रामादि राजा अति कीर्तिमान।

जो थी जगत्पूजित धन्य-भूमि ,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि ।।

जहाँ हुए साधु हा महान्

थे लोग सारे धन-धर्म्मवान्।

जो थी जगत्पूजित धर्म्म-भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

जहाँ सभी थे निज धर्म्म धारी,

स्वदेश का भी अभिमान भारी ।

जो थी जगत्पूजित पूज्य-भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

हुए प्रजापाल नरेश नाना,

प्रजा जिन्होंने सुत-तुल्य जाना ।

जो थी जगत्पूजित सौख्य- भूमि ,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

वीरांगना भारत-भामिली थीं,

वीरप्रसू भी कुल- कामिनी थीं ।

जो थी जगत्पूजित वीर- भूमि,

वही हमारी यह आर्य्य-भूमि।।

Q.No: 29 निम्नलिखित में से वीर रस का स्थायी भाव क्या है?
2466690S6

A **भय**

B **रति**

C **शोक**

D **उत्साह**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 30 'विचार न केवल भाषा को निर्धारित करते हैं बल्कि आगे भी बढ़ाते हैं।' यह विचार निम्न में से किसके द्वारा दिया गया है?
2468771

A **जीन पियाजे**

B **एडम स्मिथ**

C **मार्क बाउचर**

D **विलियम्स टेलर**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 31 A cricket match finished at 4:30 pm. If the match is being played 6 hour. At what time did the match start?
2461640 एक क्रिकेट मैच शाम 4:30 बजे समाप्त हुआ। अगर मैच 6 घंटे खेला जा रहा है। मैच किस समय शुरू हुआ था?

A **9:30 am**
सुबह 9:30 बजे

B **10:30 am**
सुबह 10:30 बजे

C **11:30 am**
सुबह 11:30 बजे

D **12:30 pm**
12:30 अपराह्न

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 32 What should come in place of the question mark (?) in the following question?
2466895 18% of 600 + 45% of 900 = ?

निम्नलिखित प्रश्न में प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?
600 का 18% + 900 का 45% = ?

486

A

486

B **516**

516

513

C

513

498

D

498

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 33 **2467144** Amrit spends $\frac{1}{4}$ of his income on food, $\frac{2}{3}$ of it on house rent and the remaining which is Rs.630 on the other commodities. Find his house-rent.

अमृत अपनी आय का $\frac{1}{4}$ भाग भोजन पर, $\frac{2}{3}$ घर के किराए पर और शेष 630 रुपये अन्य वस्तुओं पर खर्च करता है। उसका मकान-किराया ज्ञात कीजिए।

Rs.5040

A

रुपये 5040

Rs.3520

B

रुपये 3520

Rs.4890

C

रुपये 4890

Rs.4458

D

रुपये 4458

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 34 **2467274** 4 years ago, the ratio of the ages of A and B was 2 : 3 and 4 years hence it will be 5 : 7. Their present age are respectively:

4 वर्ष पहले, A और B की आयु का अनुपात 2 : 3 था और 4 वर्ष बाद यह 5 : 7 होगा। उनकी वर्तमान आयु क्रमशः है:

36 years and 40 years

A

36 वर्ष और 40 वर्ष

32 years and 48 years

B

32 वर्ष और 48 वर्ष

40 years and 56 years

C

40 वर्ष और 56 वर्ष

36 years and 52 years

D

36 वर्ष और 52 वर्ष

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 35 **2467299** Average age of three boys is 30 years. Ratio of their age is 1 : 2 : 3. Find the age of youngest boy in years.

तीन लड़कों की औसत आयु 30 वर्ष है। उनकी आयु का अनुपात 1 : 2 : 3 है। सबसे छोटे लड़के की आयु वर्षों में ज्ञात कीजिये।

10

A

10

12

B

12

15

C

15

5

D

5

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 36 Find the area of an isosceles triangle in which each of the equal sides measures 30 cm and the third side 48 cm long?
2467527

एक समद्विबाहु त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए जिसमें प्रत्येक समान भुजा की माप 30 सेमी और तीसरी भुजा 48 सेमी लंबी हो?

$400\ cm^2$

A

400 सेमी^{2}

$200\ cm^2$

B

200 सेमी^{2}

$432\ cm^2$

C

432 सेमी^{2}

$445\ cm^2$

D

445 सेमी^{2}

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 37 Relation between diameter of circle and radius is _____
2467543

वृत्त के व्यास और त्रिज्या के बीच संबंध है _____

$\frac{d}{r} = 3$

A

$\frac{d}{r} = 3$

$\frac{r}{d} = 1$

B

$\frac{r}{d} = 1$

2d

C

2d

D **2r**

2r

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 38 Volume of the cylinder whose height is equal to its radius r is?
2467558

बेलन का आयतन जिसकी ऊँचाई उसकी त्रिज्या r के बराबर है, है?

$\frac{\pi r^2}{4}$

A

$\frac{\pi r^2}{4}$

$\frac{\pi r^3}{4}$

B

$\frac{\pi r^3}{4}$

$\frac{\pi r^3}{3}$

C

$\frac{\pi r^3}{3}$

πr^3

D

πr^3

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 39 The ratio of areas of two triangles is 4 : 3 and the ratio of their height is 3 : 4. Find the ratio of their bases.
2467621

दो त्रिभुजों के क्षेत्रफलों का अनुपात 4 : 3 है और उनकी ऊंचाई का अनुपात 3 : 4 है। उनके आधारों का अनुपात ज्ञात कीजिए।

16 : 9

A

16 : 9

9 : 16

B

9 : 16

9 : 12

C

9 : 12

16 : 12

D

16 : 12

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 40 Each interior angle of a regular polygon is 150°. The number of side is:
2467674

एक सम बहुभुज का प्रत्येक आंतरिक कोण 150° का होता है। भुजाओं की संख्या है:

10

A

10

12

B

12

14

C

14

8

D

8

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 41 One root of a quadratic equation is $3+\sqrt{2}$. The quadratic equation is:
2467804

द्विघात समीकरण का एक मूल $3+\sqrt{2}$ है। द्विघात समीकरण है:

$x^2 - 6x - 7 = 0$

A

$x^2 - 6x - 7 = 0$

$x^2 + 6x - 7 = 0$

B

$x^2 + 6x - 7 = 0$

$x^2 + 6x + 7 = 0$

C

$x^2 + 6x + 7 = 0$

$x^2 - 6x + 7 = 0$

D

$x^2 - 6x + 7 = 0$

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 42 Two parallelograms stand on equal bases and between the same parallels. The ratio of their areas is:
2468144

दो समांतर चतुर्भुज समान आधारों पर और समान समांतर रेखाओं के बीच खड़े होते हैं। उनके क्षेत्रों का अनुपात है:

1 : 1

A

1 : 1

$\sqrt{2} : 1$

B

$\sqrt{2} : 1$

1 : 3

C

1 : 3

1 : 2

D

1 : 2

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 43 In a right triangle, one angle is 40° then find the ratio between acute angles.
2468191

एक समकोण त्रिभुज में, एक कोण 40° है तो न्यून कोणों के बीच का अनुपात ज्ञात कीजिए।

6 : 7

A

6 : 7

3 : 4

B

3 : 4

5 : 4

C

5 : 4

3 : 5

D

3 : 5

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 44 The importance of mathematics at primary level is
2468450

प्राथमिक स्तर पर गणित का महत्व _____है।

cultural

A

सांस्कृतिक

mental

B

मानसिक

practical

C

व्यावहारिक

religious

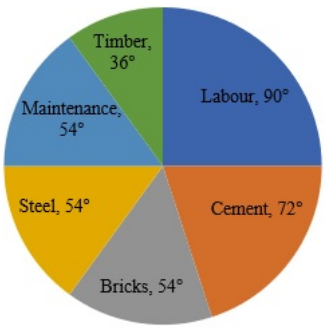
D

धार्मिक

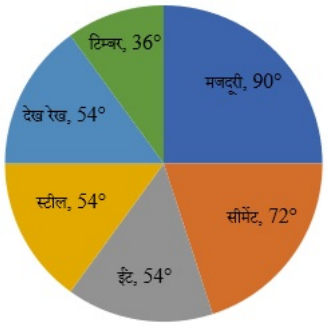
Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 45 Given Pie-graph shows the cost of construction of a house. If total cost of construction is Rs.1500000, then the amount spent on labour is.
2468535



दिए गए पाई-आरेख में एक घर के निर्माण के खर्च को दर्शाया गया है। यदि घर के निर्माण का कुल खर्च रु.1500000 है, तो मजदूरी में खर्च होगा



Rs.90000

A

रु.90000

Rs.250000

B

रु.250000

Rs.360000

C

रु.360000

Rs.375000

D

रु.375000

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 46 **2469901** On subtracting the sum of $3m^2 - 5m$ and $-m^2 + 2m + 5$ from the sum of $4 + 3m$ and $5 - 4m + 2m^2$, the result is:

$4 + 3m$ और $5 - 4m + 2m^2$ के योग में से $3m^2 - 5m$ और $-m^2 + 2m + 5$ के योग को घटाने पर, परिणाम होता है:

4m + 5

A

4m + 5

3m + 5

B

3m + 5

4m + 3

C

4m + 3

2m + 4

D

2m + 4

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 47 **2473400** Find the ratio of diagonal of cube to side of cube.

घन के विकर्ण का घन की भुजा से अनुपात ज्ञात कीजिए।

$\sqrt{3}:1$

A

$\sqrt{3}:1$

B $\sqrt{2}:1$

$\sqrt{2}:1$

$\sqrt{2}:\sqrt{3}$

C

$\sqrt{2}:\sqrt{3}$

$\sqrt{3}:\sqrt{2}$

D

$\sqrt{3}:\sqrt{2}$

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 48 The most useful teaching aid in mathematics is
2475516
गणित में सबसे उपयोगी शिक्षण सहायता है

A **Visual aid**
दृश्य सहायता

B **Audio aid**
ऑडियो सहायता

C **Audiovisual aid**
दृश्य-श्रव्य सहायता

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 49 NCF 2005 emphasises on constructivist approach of learning as it focuses on
2476028
एनसीएफ 2005 सीखने के रचनावादी दृष्टिकोण पर जोर देता है क्योंकि यह किस पर केंद्रित है?

A **effective lecture and instructions by teacher**
शिक्षक द्वारा प्रभावी व्याख्यान और निर्देश

B **memorization of definitions and formulae**
परिभाषाओं और सूत्रों को याद रखना

C **submission of regular homework**
नियमित होमवर्क जमा करना

D **active participation of learner though engaging activities**
आकर्षक गतिविधियों के बावजूद शिक्षार्थी की सक्रिय भागीदारी

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 50 Which two signs should be interchanged to make the given equation correct?
2479394
3 – 4 × 3 + 27 ÷ 9 = 12

दिए गए समीकरण को सही बनाने के लिए किन दो चिन्हों को आपस में बदला जाना चाहिए?

3 – 4 × 3 + 27 ÷ 9 = 12

A **÷ and +**
÷ और +

B **÷ and ×**
÷ और ×

C **- and +**
- और +

D **÷ and -**

÷ और -

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 51 If '+' means '×', '−' means '+',' ×' means '÷' and '÷' means '−', then answer the following question based on this information.
2480928

6 − 9 + 8 × 3 ÷ 20 = ?

यदि '+' का अर्थ '×', '-' का अर्थ '+', '×' का अर्थ '÷' और '÷' का अर्थ '-' है, तो इस जानकारी के आधार पर निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दें।

6 − 9 + 8 × 3 ÷ 20 = ?

A **-2**

B **-2**

6

C **6**

10

D **10**

12

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 52 In algebra we study about the 'calculation of:
2481379

बीजगणित में हम 'की गणना' के बारे में अध्ययन करते हैं:

A **digits**
अंक

B **numerals**
आंकड़े

C **letters and symbols**
अक्षर और प्रतीक

D **None of the given options**
दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 53 Major objective of organisation of Exhibitions is to
2481725

प्रदर्शनियों के आयोजन का प्रमुख उद्देश्य है:

A **grade students on practical skills.**
छात्रों व्यावहारिक कौशल पर श्रेणी देना

B **provide opportunity to students to compete with others.**
छात्रों को दूसरों के साथ प्रतिस्पर्धा करने का अवसर प्रदान करना

C **provide opportunity to students to showcase their creative ideas.**
छात्रों को अपने रचनात्मक विचारों को प्रदर्शित करने का अवसर प्रदान करना

D **provide opportunity to students to enhance their academic performance.**
छात्रों को उनके शैक्षणिक प्रदर्शन को बढ़ाने का अवसर प्रदान करना

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 54 Affective domain focuses on adoption of a value system as a part of life style in
2481776 प्रभावी डोमेन किसमें जीवन शैली के एक हिस्से के रूप में एक मूल्य प्रणाली को अपनाने पर केंद्रित है -

A **Responding**
अनुक्रिया

B **Valuing**
महत्व देना

C **Organization**
संगठन

D **Characterization**
निरूपण

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 55 P_1 is the average of all prime numbers below 12 and P_2 is the average of all prime numbers between 12 and 30. What is the value of $5P_1 - P_2$?
2481857

12 से नीचे सभी अभाज्य संख्याओं का औसत P_1 तथा 12 और 30 के बीच सभी अभाज्य संख्याओं का औसत P_2 है। $5P_1 - P_2$ का मान कितना है?

A **7.5**
7.5

B **7.8**
7.8

C **8.6**
8.6

D **9.8**
9.8

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 56 Evaluation in mathematics is necessary because
2482468
गणित में मूल्यांकन आवश्यक है क्योंकि

A **to diagnose children's weakness and strength for further instructions.**
आगे के निर्देशों के लिए बच्चों की कमजोरी और ताकत का निदान करने के लिए।

B **It helps in employment of teaches.**
यह शिक्षकों के रोजगार में मदद करता है।

C **It consumes time**
इसमें समय लगता है

D **help pupils to compete with each others.**
विद्यार्थियों को एक दूसरे के साथ प्रतिस्पर्धा करने में मदद करता है।

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 57 Remedial measures and enrichment programmes for slow lerners are provided by which type of evaluation
2482482
1. Formative

2. Summative

धीमी गति से सीखने वालों के लिए उपचारात्मक उपाय और संवर्धन कार्यक्रम किस प्रकार के मूल्यांकन द्वारा प्रदान किए जाते हैं

1. रचनात्मक

2. योगात्मक

A **Only 1 is correct**
केवल 1 सही है

B **Only 2 is correct**
केवल 2 सही है

C **Both 1 and 2 is correct**
1 और 2 दोनों सही है

D **Neither 1 nor 2**
न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 58 Limited to quantitative description of pupil's performance is
2482509

विद्यार्थियों के प्रदर्शन के मात्रात्मक विवरण तक सीमित ..... है

A **Test**
परीक्षण

B **Measurement**
माप

C **Assessment**
निर्धारण

D **Evaluation**
मूल्यांकन

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 59 The process of obtaining numerical value is?
2482517

संख्यात्मक मान प्राप्त करने की प्रक्रिया है?

A **Test**
परीक्षण

B **Measurement**
माप

C **Assessment**
निर्धारण

D **Evaluation**
मूल्यांकन

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 60 Which of the following is/are strands of the primary mathematics curriculum?
2482794

A. Number

B. Divisibility

C. Data

D. Measures

निम्नलिखित में से कौन-सा/से विकल्प प्राथमिक गणित पाठ्यक्रम का हिस्सा है/हैं?

A. संख्या

B. भाज्यता

C. आँकड़े

D. माप

A **Only A, C and D**
केवल A, C और D

B **Only A, B and C**
केवल A, B और C

C **Only A, B and D**
केवल A, B और D

D **All A, B, C and D**
A, B, C और D सभी

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 61 Main reason of biodiversity in India
2469775

भारत में जैव विविधता का प्रमुख कारण है-

A **Sliding of rocks**
चट्टानों का खिसकना

B **Pollution**

प्रदूषण

Forest fire

C

वन अग्नि

Lack of habitat

D

वास स्थान की कमी

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 62 Approximately how many tonnes the ratio of oxygen to carbon dioxide?
2470088

ऑक्सीजन और कार्बन डाइऑक्साइड का अनुपात लगभग कितने टन है?

6 tonnes

A

6 टन

10 tonnes

B

10 टन

12 tonnes

C

12 टन

15 tonnes

D

15 टन

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 63 If all the plants of the earth die suddenly, all animals dies due to deficiency of
2470128

यदि अचानक पृथ्वी के सभी पौधे समाप्त हो जाए तब सभी प्राणी किसकी कमी से समाप्त हो जाऐंगे-

Food

A

भोजन

Cloth

B

वस्त्र

Oxygen

C

ऑक्सीजन

Shelter

D

आश्रय

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 64 As per NCF 2005, which of the following is the theme of EVS?
2470242

एन सी एफ, 2005 के अनुसार, निम्न में से क्या पर्यावरण का प्रसंग था?

A **Food**

भोजन

Weather

B

मौसम

Energy

C

ऊर्जा

Solar system

D

सौर मंडल

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 65 What should be the ideology of a good teacher?
2470367

एक अच्छे शिक्षक की विचारधारा क्या होनी चाहिए?

Idealism

A

आदर्शवाद

Realism

B

यथार्थवाद

Pragmatism

C

व्यवहारवाद

Naturalism

D

प्रकृतिवाद

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 66 The curriculum of Environmental Studies is structured by
2470386

पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम की संरचना की जाती है

NCERT

A

एनसीईआरटी द्वारा

NCTE

B

एनसीटीई द्वारा

NCC

C

एनसीसी द्वारा

National Policy on Education

D

राष्ट्रीय शिक्षा नीति द्वारा

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 67 Name the bird which lays its egg between the stone.
2470619

उस पक्षी का नाम बताइए जो पत्थरों के बीच अपना अंडा देता है?

Indian Robin

A

भारतीय रॉबिन

Dove

B

डव

Sparrow

C

गौरैया

Pegion

D

कबूतर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 68 While repairing the traditional stucco, which paint should be used formulated for stucco?
2470755

पारंपरिक प्लास्टर की मरम्मत करते समय, प्लास्टर के लिए किस पेंट का उपयोग किया जाना चाहिए?

Oil paints

A

तैलीय रंग

Latex paints

B

लेटेक्स पेंट्स

Regular paints

C

नियमित पेंट

Water paints

D

वाटर पेंट्स

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 69 At what pH acid deposition has a harmful effect on terrestrial system?
2472132

किस pH पर अम्ल के जमाव का स्थलीय तंत्र पर हानिकारक प्रभाव पड़ता है?

At 4.2

A

4.2 . पर

Above 6.2

B

6.2 से ऊपर

Below 5.1

C

नीचे 5.1

At 5.5

D

5.5 . पर

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 70 Pollutants that are emitted directly from identifiable sources are produced both by natural events and human activities are called
2472343

पहचान योग्य स्रोतों से सीधे उत्सर्जित होने वाले प्रदूषक प्राकृतिक घटनाओं और मानवीय गतिविधियों दोनों से उत्पन्न होते हैं, कहलाते हैं

photochemical pollutants

A

प्रकाश रासायनिक प्रदूषक

secondary pollutants

B

द्वितीयक प्रदूषक

primary pollutants.

C

प्राथमिक प्रदूषक

tertiary pollutants

D

तृतीयक प्रदूषक

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 71 Which organism classification can breathe through moist skin?
2472394

कौन सा जीव वर्गीकरण नम त्वचा के माध्यम से सांस ले सकता है?

Birds

A

पक्षी

Mammals

B

स्तनधारी

Reptiles

C

सरीसृप

Amphibians

D

उभयचर

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 72 Chronic exposure of the leaves to _____can break down the waxy coating that helps
2472537
prevent excessive water loss and leads to damage from diseases, pests, drought and frost;

_____ के लिए पत्तियों का लगातार संपर्क मोमी कोटिंग को तोड़ सकता है जो अत्यधिक पानी के
नुकसान को रोकने में मदद करता है और बीमारियों, कीटों, सूखे और ठंढ से नुकसान की ओर जाता है;

Water pollutants

A

जल प्रदूषक

Soil pollutants

B

मृदा प्रदूषक

Air pollutants

C

वायु प्रदूषक

D **Agriculture pollutants**

कृषि प्रदूषक

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 73 The smallest form of family
2472587

परिवार का सबसे छोटा रूप है-

Nuclear family

A

एकल परिवार

Joint family

B

संयुक्त परिवार

Extended family

C

विस्तृत परिवार

Blended family

D

मिश्रित परिवार

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 74 Appiko movement was started in
2473121

अप्पिको आंदोलन की शुरुआत कब हुई थी

8 September 1982

A

8 सितंबर 1982

10th September 1981

B

10 सितंबर 1981

8 September 1983

C

8 सितंबर 1983

15th September 1984

D

15 सितंबर 1984

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 75 In which of the following places is the ISRO Propulsion Complex (IPRC) located?
2473914

निम्नलिखित में से किस स्थान पर इसरो नोदन काम्प्लेक्स(आई.पी.आर.सी.) स्थित है?

Kochi

A

कोच्चि

Mahendragiri

B

महेंद्रगिरि

C **Visakhapatnam**

विशाखापत्तनम

Sriharikota

D

श्रीहरिकोटा

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 76 In which year was the first Indian Remote Sensing Satellite capable of providing in-orbit stereo image/jpgs successfully launched?
2473931

कक्षीय त्रिविम प्रतिबिंब प्रदान करने में सक्षम भारत का पहला सुदूर संवेदन उपग्रह किस वर्ष प्रक्षेपित किया गया था?

2001

A

2001

2003

B

2003

2005

C

2005

2007

D

2007

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 77 Which of the following rocket debris has fallen in the Indian Ocean near Maldives in May 2021?
2474056

निम्नलिखित में से कौन सा रॉकेट मलबा मई 2021 में मालदीव के पास हिंद महासागर में गिरा है?

Long March rocket, Russia

A

लॉन्ग मार्च रॉकेट, रूस

Long March rocket, America

B

लॉन्ग मार्च रॉकेट, अमेरिका

Long March rocket, Australia

C

लॉन्ग मार्च रॉकेट, ऑस्ट्रेलिया

Long March rocket, China

D

लॉन्ग मार्च रॉकेट, चीन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 78 In which year Yuri Gagarin flew into space and orbited the Earth?
2474205

यूरी गगारिन ने किस वर्ष अंतरिक्ष में उड़ान भरी और पृथ्वी की परिक्रमा की?

1961

A

1961

B **1919**

1919

1987

C

1987

1969

D

1969

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 79 Which of the following is the tallest masonry dam?
2475934

निम्नलिखित में से सबसे ऊंचा चिनाई बांध (मैसंरी डैम) कौन सा है?

Nagarjuna Sagar dam

A

नागार्जुन सागर बाँध

Hirakud dam

B

हीराकुंड बाँध

Bhakra Nangal dam

C

भाखड़ा नांगल बाँध

Tehri dam

D

टिहरी बाँध

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 80 Which among the following is the largest indoor stadium in Madhya Pradesh?
2476403

मध्यप्रदेश में निम्नलिखित में से सबसे बड़ा इनडोर स्टेडियम कौन सा है?

Nehru stadium

A

नेहरू स्टेडियम

Aishbagh stadium

B

ऐशबाग स्टेडियम

Abhay Khel Prashal

C

अभय खेल प्रशाल

Usha Raje Stadium

D

उषा राजे स्टेडियम

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 81 Which of the following sports was Shankar Laxman associated with?
2476532

शंकर लक्ष्मण निम्नलिखित में से किस खेल से जुड़े थे?

A **Football**

फुटबॉल

Kho-kho

B

खो-खो

Shooting

C

शूटिंग

Hockey

D

हॉकी

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 82 Which sport is Captain Roop Singh associated with?
2476581

कैप्टन रूप सिंह का संबंध किस खेल से है?

Cricket

A

क्रिकेट

Football

B

फुटबॉल

Hockey

C

हॉकी

Kabaddi

D

कबड्डी

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 83 A town which is known for being a place of pilgrimage/jpg is called what?
2477936

एक नगर जो तीर्थ स्थान के रूप में जाना जाता है, क्या कहलाता है?

Religious Town

A

धार्मिक नगर

Cultural Town

B

सांस्कृतिक नगर

Industrial Town

C

औद्योगिक नगर

Trading Town

D

व्यावसायिक नगर

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 84 A thin layer on and around the earth which sustains life is called what?
2477979

पृथ्वी पर और उसके चारों ओर एक पतली परत जो जीवन का निर्वाह करती है, क्या कहलाती है?

Environment

A

पर्यावरण (एनवायरनमेंट)

Asteroid belt

B

क्षुद्रग्रह घेरा (एस्टेरोइड बेल्ट)

Biosphere

C

जीवमंडल (बायोस्फीयर)

Ozone layer

D

ओजोन परत

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 85 Apis florae is a type of -
2478062

ऐपिस फ्लोरी एक प्रकार का _____ है –

Flower

A

फूल

Hen

B

मुर्गी

Bee

C

मधुमक्खी

Cow

D

गाय

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 86 Which of the following is the full-form of SLAS?
2478553

एस.एल.ए.एस. का पूर्ण रूप निम्नलिखित में से कौन-सा है?

State Level Achievement Survey

A

स्टेट लेवल अचीवमेंट सर्वे

System of Learning Assessment Sheet

B

सिस्टम ऑफ़ लर्निंग असेसमेंट शीट

Self-Learning Assessment Sheet

C

सेल्फ-लर्निंग असेसमेंट शीट

State of Learning Attainment Score

D

स्टेट ऑफ़ लर्निंग अटेंमेंट स्कोर

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 87 It is evident that during the COVID pandemic lockdown reliance on -
2478627

यह स्पष्ट है कि कोविड महामारी लॉकडाउन के दौरान निम्नलिखित पर निर्भरता में कुछ इस प्रकार परिवर्तन आई है -

ICT (Information and Communication Technology) has increased while TLM (Teaching Learning Material) has decreased.

A

आई.सी.टी. (सूचना और संचार प्रौद्योगिकी) में वृद्धि हुई है जबकि टी.एल.एम. (शिक्षण शिक्षण सामग्री) में कमी आई है।

ICT (Information and Communication Technology) has decreased while TLM (Teaching Learning Material) has increased.

B

आई.सी.टी. (सूचना और संचार प्रौद्योगिकी) में कमी आई है जबकि टी.एल.एम. (शिक्षण शिक्षण सामग्री) में वृद्धि हुई है।

ICT (Information and Communication Technology) and TLM (Teaching Learning Material) has decreased.

C

आई.सी.टी. (सूचना और संचार प्रौद्योगिकी) और टी.एल.एम. (शिक्षण शिक्षण सामग्री) में कमी आई है।

ICT (Information and Communication Technology) and TLM (Teaching Learning Material) has increased.

D

आई.सी.टी. (सूचना और संचार प्रौद्योगिकी) और टी.एल.एम. (शिक्षण शिक्षण सामग्री) में वृद्धि हुई है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 88 What amount of carbon dioxide in the atmosphere is known as the delicate proportion of the same, crossing which the natural greenhouse balance may get disturbed?
3022669

वायुमंडल में कार्बन डाइऑक्साइड की कितनी मात्रा उसी के नाजुक अनुपात के रूप में जानी जाती है, जिसे पार करने से प्राकृतिक ग्रीनहाउस संतुलन गड़बड़ा सकता है?

0.1%

A

0.1%

3%

B

3%

0.3%

C

0.3%

0.03%

D

0.03%

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 89 Which of the following is a glass chamber in which plants are grown to provide them warmth by trapping sunlight?
3022670

निम्नलिखित में से कौन सा एक कांच का कक्ष या चैम्बर है जिसमें पौधों को, सूर्य के प्रकाश की गर्मी प्रदान करने के लिए उगाया जाता है?

Green house

A

ग्रीनहाउस

Plantation chamber

B

वृक्षारोपण कक्ष

Sunlight chamber

C

सूरज की रोशनी कक्ष

D **Glass house**

ग्लास हाउस

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 90 What percentage of the world's population was living in urban settlements in the year 1800?
3022674

वर्ष 1800 में विश्व की जनसंख्या का कितना प्रतिशत नगरीय बस्तियों में रह रहा था?

5%

A

5%

20%

B

20%

3%

C

3%

11%

D

11%

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

This is my Father's world, and to my listening ears

All nature sings, and round me rings the music of the spheres.

This is my Father's world: I rest me in the thought

Of rocks and trees, of skies and seas;

His hand the wonders wrought.

This is my Father's world, the birds their carols raise,

The morning light, the lily white, declare their Maker's praise.

This is my Father's world: He shines in all that's fair;

In the rustling grass I hear Him pass;

He speaks to me everywhere.

This is my Father's world. O let me ne'er forget

That though the wrong seems oft so strong, God is the ruler yet.

This is my Father's world: the battle is not done:

Jesus Who died shall be satisfied,

And earth and Heaven be one.

Q.No: 91 Which of the following is the most suitable title for the given poem?
2470917S0

A **World of nature**

B **People's opinion**

C **Desires of life**

D **This is my father's world**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

This is my Father's world, and to my listening ears

All nature sings, and round me rings the music of the spheres.

This is my Father's world: I rest me in the thought

Of rocks and trees, of skies and seas;

His hand the wonders wrought.

This is my Father's world, the birds their carols raise,

The morning light, the lily white, declare their Maker's praise.

This is my Father's world: He shines in all that's fair;

In the rustling grass I hear Him pass;

He speaks to me everywhere.

This is my Father's world. O let me ne'er forget

That though the wrong seems oft so strong, God is the ruler yet.

This is my Father's world: the battle is not done:

Jesus Who died shall be satisfied,

And earth and Heaven be one.

Q.No: 92
2470917S1 What is the mood of the given poem?

A **nostalgic**

B **pessimistic**

C **nature loving**

D **animal loving**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

This is my Father's world, and to my listening ears

All nature sings, and round me rings the music of the spheres.

This is my Father's world: I rest me in the thought

Of rocks and trees, of skies and seas;

His hand the wonders wrought.

This is my Father's world, the birds their carols raise,

The morning light, the lily white, declare their Maker's praise.

This is my Father's world: He shines in all that's fair;

In the rustling grass I hear Him pass;

He speaks to me everywhere.

This is my Father's world. O let me ne'er forget

That though the wrong seems oft so strong, God is the ruler yet.

This is my Father's world: the battle is not done:

Jesus Who died shall be satisfied,

And earth and Heaven be one.

Q.No: 93
2470917S2 'Jesus Who died shall be satisfied'. Which of the following is opposite in meaning to the word 'satisfied' in the given line?

A **content**

B **intolerant**

C **pleased**

D **certain**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

This is my Father's world, and to my listening ears

All nature sings, and round me rings the music of the spheres.

This is my Father's world: I rest me in the thought

Of rocks and trees, of skies and seas;

His hand the wonders wrought.

This is my Father's world, the birds their carols raise,

The morning light, the lily white, declare their Maker's praise.

This is my Father's world: He shines in all that's fair;

In the rustling grass I hear Him pass;

He speaks to me everywhere.

This is my Father's world. O let me ne'er forget

That though the wrong seems oft so strong, God is the ruler yet.

This is my Father's world: the battle is not done:

Jesus Who died shall be satisfied,

And earth and Heaven be one.

Q.No: 94 'He speaks to me everywhere'. Which part of speech is the word 'everywhere' in the given line of the poem?
2470917S3

A **Noun**

B **Adjective**

C **Adverb**

D **Pronoun**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

This is my Father's world, and to my listening ears

All nature sings, and round me rings the music of the spheres.

This is my Father's world: I rest me in the thought

Of rocks and trees, of skies and seas;

His hand the wonders wrought.

This is my Father's world, the birds their carols raise,

The morning light, the lily white, declare their Maker's praise.

This is my Father's world: He shines in all that's fair;

In the rustling grass I hear Him pass;

He speaks to me everywhere.

This is my Father's world. O let me ne'er forget

That though the wrong seems oft so strong, God is the ruler yet.

This is my Father's world: the battle is not done:

Jesus Who died shall be satisfied,

And earth and Heaven be one.

Q.No: 95 'I rest me in the thought'. What does the poet talk about here in the given line of the poem?
2470917S4

A **the poet wants to rest while thinking about his family**

B **the poet wants to get some rest as he is tired**

C **the poet rest himself in the thought of thinking about his father**

D **the poet thinks about his dogs that died a while ago**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

This is my Father's world, and to my listening ears

All nature sings, and round me rings the music of the spheres.

This is my Father's world: I rest me in the thought

Of rocks and trees, of skies and seas;

His hand the wonders wrought.

This is my Father's world, the birds their carols raise,

The morning light, the lily white, declare their Maker's praise.

This is my Father's world: He shines in all that's fair;

In the rustling grass I hear Him pass;

He speaks to me everywhere.

This is my Father's world. O let me ne'er forget

That though the wrong seems oft so strong, God is the ruler yet.

This is my Father's world: the battle is not done:

Jesus Who died shall be satisfied,

And earth and Heaven be one.

Q.No: 96 'In the rustling grass I hear Him pass'. Whom does the poet listen to here in the given line of the poem?
2470917S5

A **his dog**

B **a snake**

C **his father**

D **his child**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

This is my Father's world, and to my listening ears

All nature sings, and round me rings the music of the spheres.

This is my Father's world: I rest me in the thought

Of rocks and trees, of skies and seas;

His hand the wonders wrought.

This is my Father's world, the birds their carols raise,

The morning light, the lily white, declare their Maker's praise.

This is my Father's world: He shines in all that's fair;

In the rustling grass I hear Him pass;

He speaks to me everywhere.

This is my Father's world. O let me ne'er forget

That though the wrong seems oft so strong, God is the ruler yet.

This is my Father's world: the battle is not done:

Jesus Who died shall be satisfied,

And earth and Heaven be one.

Q.No: 97 **2470917S6** What does the word 'wonder' mean in the given poem?

A **the state of being held in low esteem**

B **a feeling of great surprise and admiration**

C **extreme greed for material wealth**

D **the act of deceiving or acting in bad faith**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The other day while rummaging through a disused storage space I came across several dusty, black plastic boxes. It took me a moment to realise that they were tapes for a VCR – a Video Cassette Recorder. I hadn't seen a VCR tape, much less watched something recorded on one, for many years, having long disposed of our VCR to an obliging raddiwala. And the reason that we'd done this was because advancement in technology had made the VCR as extinct as the dodo by the late 1990s, and replaced it with the DVD – or Digital Versatile Disc – player. I first read about VCRs in a Time magazine article in 1970, and had at the time marvelled at the concept of bringing an entire movie theatre into your home via a machine smaller than a briefcase into which you inserted a box the size of a book and watched whatever film or other recording you wanted to see. I checked the dateline of the issue to make sure it wasn't April 1, and the article wasn't an All-Fools' Day spoof. But no, it wasn't April 1, and the article wasn't a spoof. Thanks to the VCR you could bring the magic of movies into your home. Could anything be better?

And the answer was yes, in the avatar of DVDs, which in turn have been made obsolete by screening devices like smart TVs and phones on which you can watch films, news and anything else being streamed 24×7. The unstoppable avalanche of technological progress has made yesterday's miraculous inventions into today's museum pieces, and completely changed the world around us, and the way we communicate with it, and with each other. But while the technical means of communication have far outstripped the boundaries of erstwhile imagination, the content of what is communicated, in films, news, or social media, has only too often remained much the same, if not actually regressed. Too much of what is commonly trending, what we see, hear and read, on our digital devices, deals with the continuing brutal oppression of caste, creed and gender, with rabid intolerance, violence and despair. The most ancient museum pieces, which tragically are in use today, are the atavistic mechanisms of hatred, rage and fear, outworn relics of the primaeval human mind.

Q.No: 98 **2470995S0** Why did the author give its VCR to raddiwala?

A **Raddiwala was poor and needed the VCR**

B **His daughter objected to keeping it in the house.**

C **Advancement of technology made it useless**

D **A new version was gifted to him**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The other day while rummaging through a disused storage space I came across several dusty, black plastic boxes. It took me a moment to realise that they were tapes for a VCR – a Video Cassette Recorder. I hadn't seen a VCR tape, much less watched something recorded on one, for many years, having long disposed of our VCR to an obliging raddiwala. And the reason that we'd done this was because advancement in technology had made the VCR as extinct as the dodo by the late 1990s, and replaced it with the DVD – or Digital Versatile Disc – player. I first read about VCRs in a Time magazine article in 1970, and had at the time marvelled at the concept of bringing an entire movie theatre into your home via a machine smaller than a briefcase into which you inserted a box the size of a book and watched whatever film or other recording you wanted to see. I checked the dateline of the issue to make sure it wasn't April 1, and the article wasn't an All-Fools' Day spoof. But no, it wasn't April 1, and the article wasn't a spoof. Thanks to the VCR you could bring the magic of movies into your home. Could anything be better?

And the answer was yes, in the avatar of DVDs, which in turn have been made obsolete by screening devices like smart TVs and phones on which you can watch films, news and anything else being streamed 24×7. The unstoppable avalanche of technological progress has made yesterday's miraculous inventions into today's museum pieces, and completely changed the world around us, and the way we communicate with it, and with each other. But while the technical means of communication have far outstripped the boundaries of erstwhile imagination, the content of what is communicated, in films, news, or social media, has only too often remained much the same, if not actually regressed. Too much of what is commonly trending, what we see, hear and read, on our digital devices, deals with the continuing brutal oppression of caste, creed and gender, with rabid intolerance, violence and despair. The most ancient museum pieces, which tragically are in use today, are the atavistic mechanisms of hatred, rage and fear, outworn relics of the primaeval human mind.

Q.No: 99
247099551 Why did the author check the date when he first heard about the VCR?

A **It was his anniversary date and he wanted to gift something to his wife**

B **He was fond of dates**

C **He wanted to make sure that he wasn't fooled by a prank**

D **His friends were coming on this date**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The other day while rummaging through a disused storage space I came across several dusty, black plastic boxes. It took me a moment to realise that they were tapes for a VCR – a Video Cassette Recorder. I hadn't seen a VCR tape, much less watched something recorded on one, for many years, having long disposed of our VCR to an obliging raddiwala. And the reason that we'd done this was because advancement in technology had made the VCR as extinct as the dodo by the late 1990s, and replaced it with the DVD – or Digital Versatile Disc – player. I first read about VCRs in a Time magazine article in 1970, and had at the time marvelled at the concept of bringing an entire movie theatre into your home via a machine smaller than a briefcase into which you inserted a box the size of a book and watched whatever film or other recording you wanted to see. I checked the dateline of the issue to make sure it wasn't April 1, and the article wasn't an All-Fools' Day spoof. But no, it wasn't April 1, and the article wasn't a spoof. Thanks to the VCR you could bring the magic of movies into your home. Could anything be better?

And the answer was yes, in the avatar of DVDs, which in turn have been made obsolete by screening devices like smart TVs and phones on which you can watch films, news and anything else being streamed 24×7. The unstoppable avalanche of technological progress has made yesterday's miraculous inventions into today's museum pieces, and completely changed the world around us, and the way we communicate with it, and with each other. But while the technical means of communication have far outstripped the boundaries of erstwhile imagination, the content of what is communicated, in films, news, or social media, has only too often remained much the same, if not actually regressed. Too much of what is commonly trending, what we see, hear and read, on our digital devices, deals with the continuing brutal oppression of caste, creed and gender, with rabid intolerance, violence and despair. The most ancient museum pieces, which tragically are in use today, are the atavistic mechanisms of hatred, rage and fear, outworn relics of the primaeval human mind.

Q.No: 100
247099552 Which of the following statements can be inferred from the passage?

A **DVDs are much better than VCRs.**

B **Technology has brought many changes in the movies.**

C **Technology has changed a lot but the content remains the same.**

D **There is constant upgrading in technology devices.**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The other day while rummaging through a disused storage space I came across several dusty, black plastic boxes. It took me a moment to realise that they were tapes for a VCR – a Video Cassette Recorder. I hadn't seen a VCR tape, much less watched something recorded on one, for many years, having long disposed of our VCR to an obliging raddiwala. And the reason that we'd done this was because advancement in technology had made the VCR as extinct as the dodo by the late 1990s, and replaced it with the DVD – or Digital Versatile Disc – player. I first read about VCRs in a Time magazine article in 1970, and had at the time marvelled at the concept of bringing an entire movie theatre into your home via a machine smaller than a briefcase into which you inserted a box the size of a book and watched whatever film or other recording you wanted to see. I checked the dateline of the issue to make sure it wasn't April 1, and the article wasn't an All-Fools' Day spoof. But no, it wasn't April 1, and the article wasn't a spoof. Thanks to the VCR you could bring the magic of movies into your home. Could anything be better?

And the answer was yes, in the avatar of DVDs, which in turn have been made obsolete by screening devices like smart TVs and phones on which you can watch films, news and anything else being streamed 24×7. The unstoppable avalanche of technological progress has made yesterday's miraculous inventions into today's museum pieces, and completely changed the world around us, and the way we communicate with it, and with each other. But while the technical means of communication have far outstripped the boundaries of erstwhile imagination, the content of what is communicated, in films, news, or social media, has only too often remained much the same, if not actually regressed. Too much of what is commonly trending, what we see, hear and read, on our digital devices, deals with the continuing brutal oppression of caste, creed and gender, with rabid intolerance, violence and despair. The most ancient museum pieces, which tragically are in use today, are the atavistic mechanisms of hatred, rage and fear, outworn relics of the primaeval human mind.

Q.No: 101 **247099S3** Which of the following statements is NOT correct here according to the given passage?

A **the most ancient museum pieces are the atavistic mechanisms of love, desire and fear**

B **the unstoppable avalanche of technological progress has made yesterday's miraculous inventions into today's museum pieces**

C **the author first read about VCRs in a Time magazine article**

D **it took the author a moment to realise that they were tapes for a VCR s**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The other day while rummaging through a disused storage space I came across several dusty, black plastic boxes. It took me a moment to realise that they were tapes for a VCR – a Video Cassette Recorder. I hadn't seen a VCR tape, much less watched something recorded on one, for many years, having long disposed of our VCR to an obliging raddiwala. And the reason that we'd done this was because advancement in technology had made the VCR as extinct as the dodo by the late 1990s, and replaced it with the DVD – or Digital Versatile Disc – player. I first read about VCRs in a Time magazine article in 1970, and had at the time marvelled at the concept of bringing an entire movie theatre into your home via a machine smaller than a briefcase into which you inserted a box the size of a book and watched whatever film or other recording you wanted to see. I checked the dateline of the issue to make sure it wasn't April 1, and the article wasn't an All-Fools' Day spoof. But no, it wasn't April 1, and the article wasn't a spoof. Thanks to the VCR you could bring the magic of movies into your home. Could anything be better?

And the answer was yes, in the avatar of DVDs, which in turn have been made obsolete by screening devices like smart TVs and phones on which you can watch films, news and anything else being streamed 24×7. The unstoppable avalanche of technological progress has made yesterday's miraculous inventions into today's museum pieces, and completely changed the world around us, and the way we communicate with it, and with each other. But while the technical means of communication have far outstripped the boundaries of erstwhile imagination, the content of what is communicated, in films, news, or social media, has only too often remained much the same, if not actually regressed. Too much of what is commonly trending, what we see, hear and read, on our digital devices, deals with the continuing brutal oppression of caste, creed and gender, with rabid intolerance, violence and despair. The most ancient museum pieces, which tragically are in use today, are the atavistic mechanisms of hatred, rage and fear, outworn relics of the primaeval human mind.

Q.No: 102 **2470995S4** 'Which in turn have been made **obsolete** by screening devices'. Which of the following is nearest in meaning to the word 'obsolete'?

A **defective**

B **out-of-date**

C **current**

D **contemporary**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The other day while rummaging through a disused storage space I came across several dusty, black plastic boxes. It took me a moment to realise that they were tapes for a VCR – a Video Cassette Recorder. I hadn't seen a VCR tape, much less watched something recorded on one, for many years, having long disposed of our VCR to an obliging raddiwala. And the reason that we'd done this was because advancement in technology had made the VCR as extinct as the dodo by the late 1990s, and replaced it with the DVD – or Digital Versatile Disc – player. I first read about VCRs in a Time magazine article in 1970, and had at the time marvelled at the concept of bringing an entire movie theatre into your home via a machine smaller than a briefcase into which you inserted a box the size of a

book and watched whatever film or other recording you wanted to see. I checked the dateline of the issue to make sure it wasn't April 1, and the article wasn't an All-Fools' Day spoof. But no, it wasn't April 1, and the article wasn't a spoof. Thanks to the VCR you could bring the magic of movies into your home. Could anything be better?

And the answer was yes, in the avatar of DVDs, which in turn have been made obsolete by screening devices like smart TVs and phones on which you can watch films, news and anything else being streamed 24×7. The unstoppable avalanche of technological progress has made yesterday's miraculous inventions into today's museum pieces, and completely changed the world around us, and the way we communicate with it, and with each other. But while the technical means of communication have far outstripped the boundaries of erstwhile imagination, the content of what is communicated, in films, news, or social media, has only too often remained much the same, if not actually regressed. Too much of what is commonly trending, what we see, hear and read, on our digital devices, deals with the continuing brutal oppression of caste, creed and gender, with rabid intolerance, violence and despair. The most ancient museum pieces, which tragically are in use today, are the atavistic mechanisms of hatred, rage and fear, outworn relics of the primaeval human mind.

Q.No: 103 **2470995S5** 'Too much of what is **commonly** trending'. Which part of speech is the word 'commonly' in the given line of the passage?

A **adjective**

B **pronoun**

C **adverb**

D **preposition**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The other day while rummaging through a disused storage space I came across several dusty, black plastic boxes. It took me a moment to realise that they were tapes for a VCR – a Video Cassette Recorder. I hadn't seen a VCR tape, much less watched something recorded on one, for many years, having long disposed of our VCR to an obliging raddiwala. And the reason that we'd done this was because advancement in technology had made the VCR as extinct as the dodo by the late 1990s, and replaced it with the DVD – or Digital Versatile Disc – player. I first read about VCRs in a Time magazine article in 1970, and had at the time marvelled at the concept of bringing an entire movie theatre into your home via a machine smaller than a briefcase into which you inserted a box the size of a book and watched whatever film or other recording you wanted to see. I checked the dateline of the issue to make sure it wasn't April 1, and the article wasn't an All-Fools' Day spoof. But no, it wasn't April 1, and the article wasn't a spoof. Thanks to the VCR you could bring the magic of movies into your home. Could anything be better?

And the answer was yes, in the avatar of DVDs, which in turn have been made obsolete by screening devices like smart TVs and phones on which you can watch films, news and anything else being streamed 24×7. The unstoppable avalanche of technological progress has made yesterday's miraculous inventions into today's museum pieces, and completely changed the world around us, and the way we communicate with it, and with each other. But while the technical means of communication have far outstripped the boundaries of erstwhile imagination, the content of what is communicated, in films, news, or social media, has only too often remained much the same, if not actually regressed. Too much of what is commonly trending, what we see, hear and read, on our digital devices, deals with the continuing brutal oppression of caste, creed and gender, with rabid intolerance, violence and despair. The most ancient museum pieces, which tragically are in use today, are the atavistic mechanisms of hatred, rage and fear, outworn relics of the primaeval human mind.

Q.No: 104 **2470995S6** 'Because advancement in technology has made the VCR as **extinct** as the dodo'. Which of the following is opposite in meaning to the word 'extinct' in the given line?

A **existing**

B **lost**

C **asleep**

D **dead and gone**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The other day while rummaging through a disused storage space I came across several dusty, black plastic boxes. It took me a moment to realise that they were tapes for a VCR – a Video Cassette Recorder. I hadn't seen a VCR tape, much less watched something recorded on one, for many years, having long disposed of our VCR to an obliging raddiwala. And the reason that we'd done this was because advancement in technology had made the VCR as extinct as the dodo by the late 1990s, and replaced it with the DVD – or Digital Versatile Disc – player. I first read about VCRs in a Time magazine article in 1970, and had at the time marvelled at the concept of bringing an entire movie theatre into your home via a machine smaller than a briefcase into which you inserted a box the size of a book and watched whatever film or other recording you wanted to see. I checked the dateline of the issue to make sure it wasn't April 1, and the article wasn't an All-Fools' Day spoof. But no, it wasn't April 1, and the article wasn't a spoof. Thanks to the VCR you could bring the magic of movies into your home. Could anything be better?

And the answer was yes, in the avatar of DVDs, which in turn have been made obsolete by screening devices like smart TVs and phones on which you can watch films, news and anything else being streamed 24×7. The unstoppable avalanche of technological progress has made yesterday's miraculous inventions into today's museum pieces, and completely changed the world around us, and the way we communicate with it, and with each other. But while the technical means of communication have far outstripped the boundaries of erstwhile imagination, the content of what is communicated, in films, news, or social media, has only too often remained much the same, if not actually regressed. Too much of what is commonly trending, what we see, hear and read, on our digital devices, deals with the continuing brutal oppression of caste, creed and gender, with rabid intolerance, violence and despair. The most ancient museum pieces, which tragically are in use today, are the atavistic mechanisms of hatred, rage and fear, outworn relics of the primaeval human mind.

Q.No: 105 **2470995S7** 'Bringing an **entire** movie theatre into your home'. Which part of speech is the word 'entire' in the given line?

A **noun**

B **adjective**

C **adverb**

D **conjunction**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 106 **2471110** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

Could you spell your name _____, please?

A **proper**

B **than**

C **again**

D **direct**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 107 **2471111** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

She wanted to buy a new car, _____she didn't have enough money.

A **so**

B **before**

C **therefore**

D **however**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 108 **2471196** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

_____ Anita is a little shy but she's really a wonderful person once you get to know her.

A **beside**

B **despite of**

C **whether**

D **although**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 109 **2471197** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

She told me that she likes taking a nap _____ the afternoon.

A **at**

B **in**

C **as**

D **on**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 110 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471249

Is it _____ to buy tickets in advance?

A **difficulty**

B **easily**

C **fairly**

D **possible**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 111 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471250

The next time he took the test, he was _____ prepared.

A **good**

B **goodly**

C **better**

D **along**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 112 Which of the following is not a part of sign language?
2471391

A **hand gestures**

B **facial expressions**

C **body language**

D **spoken words**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 113 What should a teacher do if the students seem to be losing their interest?
2471392

A **ask them to sleep for a while**

B **allow them to play outside**

C **order them to close their eyes**

D **start an interesting activity or tell a story**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 114 Which of the following is the goal of second language acquisition is?
2471507

A **development of language into an instrument for an abstract thought**

B **knowledge acquisition**

C **Proficiency in English**

D **all of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 115 The teaching of English in India is facing which of the following main problem?
2471508

A **use of the traditional method**

B **lack of good materials**

C **all of the given options**

D **lack of practice**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 116 Habit formation through repetition is a component of which method?
2471572

A **Constructivism**

B **Task based language teaching**

C **Audio lingualism**

D **Communicative approach**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 117 Drilling is a teaching-learning technique in which of the following?
2471573

A **Structuralism**

B **Constructivism**

C **Lexical approach**

D **Communicative approach**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 118 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471717

Why is grammar important for verbal communication?

A **Grammar rules help a learner to learn the second language.**

B **Grammar is an important tool for communication**

C **Grammar enhances meticulousness in speaking.**

D **Grammar skills enhance the confidence of the speaker.**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 119 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471718

In a classroom, a teacher teaches the importance of reading to the students. To awake their interest in reading, she suggested few reading books to children. What kind of reading she is focusing on?

A **Intensive reading**

B **Extensive reading**

C **Critical reading**

D **Comprehensive reading**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 120 Education in English medium is important because
2471814

A **it helps to acquire knowledge around the world.**

B **globalization has created this demand**

C **for better communication among peers.**

D **it helps a student to convey his/her feelings better.**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 121 Which of the statement is incorrect?
2474453

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

A **very young children draws distinction between boy's toys and girl's toys.**

बहुत छोटे बच्चे लड़कों के खिलौनों और लड़कियों के खिलौनों में अंतर करते हैं।

the younger the child the more physically active he is

B

बच्चा जितना छोटा होता है शारीरिक रूप से उतना ही अधिक सक्रिय होता है।

When children are young, they play with anything that catches their fancy and any where

C

जब बच्चे छोटे होते हैं, तो वे ऐसी किसी भी चीज़ के साथ खेलते हैं जो उनके मन को भाती है और वे कहीं भी खेलते हैं।

In active play, fun is derived from the activities of others

D

सक्रिय खेल में, मज़ा दूसरों की गतिविधियों से प्राप्त होता है।

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 122 Match and choose:
2474458

Column 1	Column 2
1. Explaratory stage	a. 1-6 years- tends to attribute life qualities to his toys
2. Toy stage	b. Corresponds with primary school years still plays with toys when alone
3. Play stage	c. Examine objects big and small

सुमेलित कीजिए और चयन कीजिए:

कॉलम 1	कॉलम 2
1. खोजपूर्ण चरण	a. 1-6 वर्ष- अपने खिलौनों को जीवन गुणों का श्रेय देता है
2. खिलौना चरण	b. प्राथमिक विद्यालय के वर्षों के अनुरूप अभी भी अकेले होने पर खिलौनों के साथ खेलता है
3. खेल चरण	c. बड़ी और छोटी वस्तुओं की जांच करता है

1-a, 2-b, 3-c

A

1-a, 2-b, 3-c

1-b, 2-c, 3-a

B

1-b, 2-c, 3-a

1-c, 2-a, 3-b

C

1-c, 2-a, 3-b

1-c, 2-b, 3-a

D

1-c, 2-b, 3-a

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 123 Bilingualism is a kind of
2474462

द्विभाषिता _____ का एक प्रकार है।

speech defect

A

वाक्दोष

hearing defect

B

श्रवणदोष

C **comprehension defect**

बोध दोष

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 124 To make assessment a 'useful and interesting' process, one should be careful about -
2474579

मूल्यांकन को एक 'उपयोगी और रोचक' प्रक्रिया बनाने में निम्नलिखित सावधानी बरतनी चाहिए -

labeling students as intelligent or average learners

A

छात्रों को बुद्धिमान या औसत शिक्षार्थी के रूप में चिन्हित करना

using technical language to give feedback

B

प्रतिपुष्टि देने के लिए तकनीकी भाषा का उपयोग करना

using a variety of ways to collect information about the student's learning across the scholastic and co-scholastic

C

शैक्षिक और सह-शैक्षिक में छात्र के सीखने के बारे में जानकारी एकत्र करने के लिए विभिन्न तरीकों का उपयोग करना

making comparisons between different students

D

विभिन्न छात्रों के बीच तुलना करना

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 125 Why do individuals differ from one another?
2476208

व्यक्ति एक दूसरे से भिन्न क्यों होते हैं?

because of the impact of the environment

A

पर्यावरण के प्रभाव के कारण

due to the inborn characteristics

B

जन्म की विशेषताओं के कारण

due to the interplay between heredity and environment

C

आनुवंशिकता और पर्यावरण के बीच परस्पर क्रिया के कारण

because each individual has received a different gene set from his/her parents

D

क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति को अपने माता-पिता से एक अलग जीन सेट प्राप्त हुआ है

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 126 Development starts from
2476240

विकास शुरू होता है

the stage of infancy

A

शैशवावस्था के चरण से

B **pre-childhood stage**

पूर्व बाल्यावस्था से

post-childhood stage

C

उत्तर बाल्यावस्था चरण से

pre-natal stage

D

पूर्व प्रसव अवस्था से

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 127 The key difference between evolutionary and cultural change is that evolutionary change alters _____ whereas cultural change alters _____.
2476251

विकासवादी और सांस्कृतिक परिवर्तन के बीच महत्वपूर्ण अंतर यह है कि विकासवादी परिवर्तन _____ को बदल देता है जबकि सांस्कृतिक परिवर्तन _____ को बदल देता है।

Reproduction; environment

A

प्रजनन; वातावरण

Heredity; environment

B

वंशागति; पर्यावरण

Environment; behaviour

C

पर्यावरण; व्यवहार

Development; learning

D

विकास; अधिगम

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 128 The tendency towards extroversion is influenced by
2476257

बहिर्मुखता की प्रवृत्ति किससे प्रभावित होती है?

heredity

A

आनुवंशिकता

environment

B

वातावरण

physique

C

काया

discipline

D

अनुशासन

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 129 A characteristic of gifted children is
2476383

गुणी बच्चों की एक विशेषता है

A **Multiple intelligences.**

विभिन्न प्रतिभाओं

Being labeled a "nerd"

B

"बेवकूफ" कहलाना

Efficiency of cognitive processing

C

संज्ञानात्मक प्रौद्योगिकी की क्षमता

Low self-esteem

D

कम आत्म सम्मान

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 130 **2476704** At the stage of the child's capacity for thinking has developed to the extent that he can reason apart from concrete situations.

इस स्तर पर बच्चे की सोचने की क्षमता विकसित होती है ताकि वह ठोस स्थितियों (concrete situations) के अलावा तर्क कर सके।

Concrete operations

A

ठोस संचालन

Pre-operational

B

पूर्व-संचालन

Formal operations

C

औपचारिक संचालन

Operational

D

संचालन

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 131 **2476749** Measles vaccines is usually given during

खसरे का टीका साधारण तौर पर दिया जाता है

3-6 months

A

3-6 महीने

6-9 months

B

6-9 महीने

9-15 months

C

9-15 महीने

15-18 months

D

15-18 महीने

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 132 **2476921** The teacher found that a little girl was mentioning trees as non-living. When the teacher asked the same question to the other children in the classroom, he found a divided opinion. What should he do in this situation?

शिक्षक ने पाया कि एक छोटी लड़की पेड़ों को निर्जीव बता रही थी। जब शिक्षक ने कक्षा में अन्य बच्चों से वही प्रश्न पूछा, तो उन्हें एक विभाजित राय मिली। इस स्थिति में उन्हें क्या करना चाहिए?

Ignore it as she is very young

A

इसे अनदेखा करें क्योंकि वह बहुत छोटी है

Tell her that tree is a living being and ask her to remember that

B

उसे बताएं कि पेड़ एक जीवित प्राणी है और उसे यह याद रखने के लिए कहें

Ask her parents to make her learn all these basic things at home

C

उसके माता-पिता से कहें कि वह उसे घर पर ही ये सभी बुनियादी बातें सिखाए

Understand the basis of her belief and make a lesson to clear such misconceptions of the learners.

D

उसके विश्वास के आधार को समझें और शिक्षार्थियों की ऐसी भ्रांतियों को दूर करने के लिए एक पाठ बनाएं

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 133 Death rate per hundred or per thousand is called as
2477435

मृत्यु दर प्रति सौ या प्रति हजार कहलाती है

Mortality rate

A

मृत्यु दर

vital index

B

महत्वपूर्ण सूचकांक

neonatal rate

C

नवजात दर

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 134 The period of “storm and stress” is thought to be the period of
2477444

"तूफान और तनाव" की अवधि का काल माना जाता है

early childhood

A

पूर्व बाल्यावस्था

late childhood

B

उत्तर बाल्यावस्था

adolescence

C

किशोरावस्था

adulthood

D

वयस्कता

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 135 Which of the following is not a common child and adolescent psychiatric disorder?
2477631

निम्न में से कौन-सा सामान्य बाल और किशोर मानसिक विकार नहीं है?

Neuro development disorder

A

तंत्रिका विकास विकार

Social disorder

B

सामाजिक विकार

Emotional disorder

C

भावनात्मक विकार

Behaviour disorder

D

व्यवहार विकार

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 136 Who out of the following needs to play important roles in efforts to stop bullying?
2477702

1. Students

2. Teachers

3. Parents

Choose the correct code -

निम्नलिखित में से किसे दादागिरी (बुलीइंग) रोकने के प्रयासों में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने की आवश्यकता है?

1. छात्र

2. शिक्षकों

3. माता - पिता

सही कूट चुनें -

Only 1 and 2

A

केवल 1 और 2

Only 2 and 3

B

केवल 2और 3

Only 1 and 3

C

केवल 1 और 3

1, 2 and 3

D

1, 2 और 3

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 137 What is the full form of UNCRPD?
2478294

यू.एन.सी.आर.पी.डी. का पूर्ण रूप क्या है?

United Nation Charter on the Rights of Persons with Disabilities

A

यूनाइटेड नेशन चार्टर ऑन द राइट्स ऑफ़ पर्सन्स विथ डिसेबिलिटीज

United Nations Conference on the Rights of Persons with Disabilities

B

यूनाइटेड नेशंस कांफ्रेंस ऑन द राइट्स ऑफ़ पर्सन्स विथ डिसेबिलिटीज

United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities

C

यूनाइटेड नेशंस कन्वेंशन ऑन द राइट्स ऑफ़ पर्सन्स विथ डिसेबिलिटीज

United Nations Convention on the Rights of Persons with Disorders

D

यूनाइटेड नेशंस कन्वेंशन ऑन द राइट्स ऑफ़ पर्सन्स विथ डिसऑर्डर्स

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 138 In a brown family, all will be brown but their height may vary. This is an example of _____.
2478903

एक भूरे परिवार में, सभी भूरे रंग के होंगे लेकिन उनकी ऊंचाई भिन्न हो सकती है। यह _____ का उदाहरण है।

The Law of Segregation

A

अलगाव का कानून

The Law of Independent Assortment

B

स्वतंत्र वर्गीकरण का कानून

The Law of Dependent Assortment

C

आश्रित वर्गीकरण का नियम

The Law of Dominance

D

प्रभुत्व का कानून

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 139 Thorndike first presented his theory of learning in which of his following books in 1911?
2479326

थार्नडाइक ने सबसे पहले 1911 में अपनी निम्नलिखित में से किस पुस्तक में सीखने का सिद्धांत प्रस्तुत किया था?

Animal Intelligence

A

एनीमल इंटेलीजेंस

Human Intelligence

B

ह्यूमन इंटेलिजेंस

Animal to Human Intelligence

C

एनीमल इंटेलीजेंस एंड ह्यूमन इंटेलिजेंस

Trial and Error

D

ट्रायल एंड एरर

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 140 Which of the following qualities of children is incorrectly described in the progressive form of education?
2479458

शिक्षा के प्रगतिशील रूप में बच्चों के निम्नलिखित में से किस गुण का गलत वर्णन किया गया है?

Children are curious.

A

बच्चे जिज्ञासु होते हैं।

Children are creative.

B

बच्चे रचनात्मक होते हैं।

Children are rote learners.

C

बच्चे रटने वाले होते हैं।

Children are a blank slate.

D

बच्चे एक खाली स्लेट हैं।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 141 Which of the following is not one of the principal aspects of complete education given by Sri Aurobindo?
2479511

निम्नलिखित में से कौन श्री अरबिंदो द्वारा दिए गए पूर्ण शिक्षा के प्रमुख पहलुओं में से एक नहीं है?

The vital

A

महत्वपूर्ण (वाइटल)

The Mental

B

मानसिक (मेंटल)

The Moral

C

नैतिक (मोरल)

The Physical

D

शारीरिक (फिजिकल)

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 142 _____ represents the storage and retrieval of information.
2479736

_____ सूचना के भंडारण और पुनर्प्राप्ति का प्रतिनिधित्व करता है।

Convergent Thinking

A

अभिसारी चिन्तन (कनवर्जेंट थिंकिंग)

Divergent Thinking

B

अपसारी चिन्तन (डाईवर्जेंट थिंकिंग)

Evaluation

C

मूल्यांकन (इवैल्यूएशन)

Memory

D

स्मृति (मेमोरी)

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 143 Find the chronological age of a child whose IQ is 110 and Mental age is 18.
2479839

उस बच्चे की कालानुक्रमिक आयु ज्ञात कीजिए जिसका बुद्धि लब्धि 110 है और मानसिक आयु 18 है।

16

A

16

15

B

15

14

C

14

12

D

12

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 144 What do we mean by "Positive Transfer"?
2479885

"सकारात्मक स्थानांतरण" से हमारा क्या तात्पर्य है?

When prior learning or training facilitates a new skill or reaching the solution to a new problem.

A

जब पूर्व शिक्षा या प्रशिक्षण एक नए कौशल या एक नई समस्या के समाधान तक पहुँचने की सुविधा प्रदान करता है।

When prior learning or training hinders a new skill or reaching the solution to a new problem.

B

जब पूर्व शिक्षा या प्रशिक्षण एक नए कौशल में बाधा डालता है या एक नई समस्या के समाधान तक पहुँचता है।

When prior learning or training neither enhances nor hinders a new skill or reaching the solution to a new problem.

C

जब पूर्व शिक्षा या प्रशिक्षण न तो नए कौशल को बढ़ाता है और न ही बाधा डालता है या किसी नई समस्या के समाधान तक नहीं पहुंचता है।

When prior learning is not required

D

जब पूर्व सीखने की आवश्यकता नहीं है

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 145 _____ is considered the primary center for regulation of emotion.
2479980

_____ संवेगों के नियमन का प्राथमिक केंद्र समझा जाता है।

Thalamus

A

चेतक

Limbic System

B

उपवल्कुटीय तंत्र:

Hypothalamus

C

अवश्चेतक

Cortex

D

वल्कुट:

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 146 **2479997** Which of the following systems induces a state of physiological arousal that prepares the individual for fight or flight response in order to face the stressful situation?

निम्नलिखित में से कौन सा तंत्र, व्यक्ति में शरीरक्रियात्मक उद्वेलन का उत्प्रेरण करता है जो व्यक्ति को दबावमय स्थिति का सामना करने के लिए संघर्ष अथवा पलायन अनुक्रिया' के लिए तैयार करता है?

Sympathetic

A

अनुकंपी

Parasympathetic

B

परानुकंपी।

Both sympathetic and parasympathetic

C

अनुकंपी और परानुकंपी दोनों

Neither sympathetic nor parasympathetic

D

न तो अनुकंपी और न ही परानुकंपी

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 147 **2480004** Maslow's theory is very important and influential in which of the following approaches to motivation?

अभिप्रेरणा के लिए निम्नलिखित में से किस दृष्टिकोण में मास्लो का सिद्धांत बहुत महत्वपूर्ण और प्रभावशाली है?

Behaviourist Approach

A

व्यवहारवादी दृष्टिकोण

Humanistic Approach

B

मानवतावादी दृष्टिकोण

Cognitive Approach

C

संज्ञानात्मक दृष्टिकोण

Socio-cultural Approach

D

सामाजिक-सांस्कृतिक दृष्टिकोण

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 148 **2480055** Manoj is not good at studies, therefore, his father promises to buy him the latest mobile phone if he passes his exams. Manoj is receiving which kind of motivation?

मनोज पढ़ाई में अच्छा नहीं है, इसलिए उसके पिता ने वादा किया कि अगर वह परीक्षा पास कर लेता है तो वह उसे नवीनतम मोबाइल फोन खरीद देंगे । मनोज को किस तरह की अभिप्रेरणा मिल रही है?

Intrinsic motivation

A

आन्तरिक अभिप्रेरणा

Extrinsic motivation

B

बाहरी-अभिप्रेरणा

C **Primary need**

प्राथमिक आवश्यकता

Growth need

D

विकास की आवश्यकता

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 149 For a child with a physical disability, which of the following consideration can be provided?
2480419

एक शारीरिक अक्षमता वाले बच्चे के लिए, निम्नलिखित में से किस पर विचार किया जा सकता है?

Easy question paper

A

आसान प्रश्न पत्र

Grace marks

B

अनुग्रह/ रियायती अंक

Extra time

C

अतिरिक्त समय

Allow them to use guide book

D

उन्हें गाइड बुक का उपयोग करने दें

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 150 A child is discarded in the class because of his handicap. Which of the following needs will have to be fulfilled by the teacher to motivate him for learning?
2480765

एक बच्चे को अपनी बिकलांगता की वजह से कक्षा में खारिज कर दिया है। निम्न आवश्यकताओं में से किसे शिक्षक द्वारा पूरा किया जाना होगा ताकि उसे सीखने के लिए प्रेरित किया जा सके?

Esteem-needs

A

बड़ी इच्छाएं

Safety needs

B

सुरक्षा संबंधी आवश्यकता

Needs of belongingness

C

अपनेपन की आवश्यकता

Physiological needs

D

क्रियात्मक जरूरत

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

MPESB 2025

Primary School Teacher Eligibility Test - 2024 - Reports

Testdate **30 Nov 2024**

TestSlot **Shift 2**

Submit

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रमक्लमपिपासोष्ण-शीतादीनां सहिष्णुता ।

आरोग्यं चापि परमं व्यायामादुपजायते ।।

Q.No: 1
2462398S0 **श्रमक्लमपिपासा** इत्यत्र समासः कः ?

A **तत्पुरुषसमासः**

B **द्वन्द्वसमासः**

C **कर्मधारयः समासः**

D **बहुव्रीहिः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रमक्लमपिपासोष्ण-शीतादीनां सहिष्णुता ।

आरोग्यं चापि परमं व्यायामादुपजायते ।।

Q.No: 2
2462398S1 **पिपासोष्ण**: इत्यत्र प्रयुक्तं सन्धेः नाम किम् ?

A **दीर्घः**

B **गुणः**

C **वृद्धिः**

D **यण् सन्धिः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रमक्लमपिपासोष्ण-शीतादीनां सहिष्णुता ।

आरोग्यं चापि परमं व्यायामादुपजायते ।।

Q.No: 3
2462398S2 श्लोकानुसारं आरोग्यता कस्मादुपजायते ?

A **व्यायामात्**

B **नृत्यात्**

C **चिन्तातः**

D **स्मरणात्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रमक्लमपिपासोष्ण-शीतादीनां सहिष्णुता ।

आरोग्यं चापि परमं व्यायामादुपजायते ।।

Q.No: 4
2462398S3 श्लोकानुसारं व्यायामात् किं किं उपजायते ?

A **अश्रमम्**

B **अक्लमम्**

C **आरोग्यम्**

D **आलस्यम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रमक्लमपिपासोष्ण-शीतादीनां सहिष्णुता ।

आरोग्यं चापि परमं व्यायामादुपजायते ।।

Q.No: 5
2462398S4 **व्यायामादुपजायते** इत्यत्र सन्धिः कः?

A **श्चुत्व**

B **जश्त्व**

C **ष्टुत्व**

D **चर्त्व**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रमक्लमपिपासोष्ण-शीतादीनां सहिष्णुता ।

आरोग्यं चापि परमं व्यायामादुपजायते ।।

Q.No: 6
2462398S5 श्लोके 'रुग्णता' इत्यर्थे विलोमपदं प्रयुक्तम्?

A **क्लमम्**

B **श्रमम्**

C **आरोग्यं**

D **नास्ति**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

श्रमक्लमपिपासोष्ण-शीतादीनां सहिष्णुता ।

आरोग्यं चापि परमं व्यायामादुपजायते ।।

Q.No: 7 प्रस्तुतश्लोके कः छन्दः ?
2462398S6

A **वंशस्थः**

B **अनुष्टुप्**

C **द्रुतविलम्बित**

D **इन्द्रवज्रा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Q.No: 8 'छात्राः गणवेशेन --- विद्यालयं न गच्छन्ति।' इत्यत्र रिक्तस्थाने समुचितमव्ययपदंकिम्?
2462950

A **अन्तरेण**

B **सह**

C **पृथक्**

D **विना**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Q.No: 9 शिक्षिका विशेषणविषये व्याख्यानं करोति । सा तदा सर्वान् छात्रान् प्रत्येकं न्यूनातिन्यूनम् एकं स्वगुणं वर्णयितुं निर्दिशति । अनन्तरं च तस्य लक्षणं ददाति । अयं विधिः कथ्यते
2463633

A **आगमनविधिः (Inductive Method)**

B **निगमनविधिः (Deductive Method)**

C **समग्रशारीरिकप्रतिक्रियाविधिः (Total Physical Response Method)**

D **निमज्जनविधिः (Immersion Method)**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Q.No: 10 भाषायाः पृथक्-विषयाणां कक्षाः अपि भाषां शिक्षितुं सहाय्यं भवन्ति । यतोहि –
2463649

A **भाषेतरविषयाणां शिक्षकाः स्वविषयेन साकं भाषाः अपि शिक्षयन्ति**

B **सर्वे शिक्षकाः बहुभाषाविदः भवन्ति**

C **भाषेतर विषयाणां पढनेन वैविध्यपूर्णभाषाप्रयोगस्य नैके अवसराः प्राप्यन्ते**

D **भाषेतर विषयाणां पाठ्यपुस्तकानि भाषा शिक्षणस्य उद्देश्यानि ध्यायन्ति ।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Q.No: 11 पाठोपरान्त- मूल्याङ्कनम्' अस्ति
2463677

A **पाठस्य पठनात् पूर्वस्य**

B **पाठस्य पठनसमये**

C **पाठस्य पाठनात् अनन्तरम्**

D **अन्यस्य**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Q.No: 12 शिक्षकेण पृष्टेषु अधोलिखितप्रश्नेषु कः प्रश्नः कक्षायाः बहुभाषिकवादस्य प्रोत्साहनं कुर्यात् ?
2463703

A **स्वभाषया शाकानां नामानि लिखत**

B **किं भवतः पालितपशुः अस्ति**

C **किं भवान् अक्षराणि लिखितवान्**

D **वायुफुल्लितं (balloons) कियद्वर्धं डयितुं शक्नुवन्ति ।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Q.No: 13 भाषाकक्षायां चित्राणां / विज्ञापनानां प्रयोगविषये अधोलिखितेषु का उक्तिः न समीचीना?
2463706

A **एतेन बालेभ्यः स्वकीयाम् अभिव्यक्तिं कर्तुं चित्राणाम् आधारेण लेखितुं च अवसरः।**

B **एतेन बालैः काल्पनिकजगति तथा च कक्षायां तेषां सर्जनस्य कृते स्थानं प्राप्यते ।**

C **तेभ्यः श्रवणकौशलस्य विकासार्थम् अवसरः एतेन लभ्यते।**

D **एतेन चित्राणाम् अवलोकनार्थं बालेभ्यः अवसरः लभ्यते ।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Q.No: 14 भाषायाः पाठ्यक्रमे साहित्यस्य सन्निवेशे अधोलिखितेषु कस्य महत्वं नास्ति?
2463745

A **एतत् केवलं श्रवणसम्भाषणकौशले पोषयति**

B **एतत् विश्वसनीयसामग्री (authentic material) अस्ति**

C **एतत् अन्येषां संस्कृतिं ज्ञातुं छात्राणां साहाय्यं करोति**

D **व्यक्तिगतां प्रतिक्रियां दातुम् एतत् छात्रान् प्रोत्साहयति**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Q.No: 15 आदर्शवादस्य दार्शनिकः अयम् -
2463796

A **सुकरातः**

B **रूसोवर्यः**

C **डूरेन्ड्-ड्रेकः**

D **वाल्टेर्वर्यः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Q.No: 16 शिक्षिका छात्रैः द्वारा विभिन्नपरिस्थितीनाम् अवस्थानुकृतिं (role play) कारयित्वा कक्षायाम् अकृत्रिमसंवादावसरम् उपस्थापयति। अनन्तरं तस्याः अवस्थानुकृतेः कांश्चन अनुरूपनियमान् आहरति तान् च नियमान् व्यवहृत्य पुनरभ्यासं कारयति । एवं सा पाठयति---
2463826

A **पृथक्तया व्याकरणम् (grammar in isolation)**

B **ससन्दर्भं व्याकरणम् (grammar in context)**

C **निगमनविधिम् (deductive method)**

D **निर्देशात्मकव्याकरणम् (prescriptive grammar)**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Q.No: 17 इतिवृत्ताभिलेखनस्योपयोगः
2463899

A **शैक्षणिकक्षेत्राणां प्रशस्यता**

B **जीवनस्य अभिवृत्तीनां मूल्यानां जीवनकौशलानां च आकलनम्**

C **छात्राणां क्रियात्मकावश्यकतानां विश्लेषणम्**

D **भाषिकनैपुण्याकलने सहाय्यम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Q.No: 18 पृच्छा-आधारितम् अधिगमनम् –
2463938

A **शिक्षार्थिस्वायत्ततां प्रेरयति ।**

B **छात्रेषु आलोचनात्मकचिन्तनस्य पोषणं न करोति ।**

C **छात्रेभ्यः आह्वानावस्थानाम् (Challenges) अवकाश (Place) न यच्छति।**

D **शिक्षार्थिभ्यः प्रश्नान् कर्तुं स्वतन्त्रतां न यच्छति ।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Q.No: 19 उपलब्धसमस्तसङ्केतोपयोगेन समग्रपाठ्यस्य व्याख्यया एतदपेक्षते
2463951

A **शब्दार्थकौशलनम्**

B **शब्दार्थकौशलम्**

C **व्याकरणकौशल संरचनाकौशलं च**

D **सान्दर्भिकपाठ्यवस्तुनः अवबोधनम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Q.No: 20 शब्दार्थज्ञानाय किं समुपयुक्तम्?
2464038

A **अलङ्काराणां परिचयः**

B **वर्ण विन्यासः**

C **कविपरिचय:**

D **विविधसन्दर्भेषु शब्दप्रयोगः**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Q.No: 21 वाचन-अभ्याससमये कोऽपि छात्रः पाठागतस्य शब्दस्य स्थाने किमपि अन्यं शब्दं वदति। अध्यापकेन किं कर्तव्यम् ।
2464049

A **'पुनः पठतु' इत्यादेशः शीघ्रमेव दातव्यः**

B **'छात्रः सम्पूर्णम् अंशं पठेत्' इति विचार्य तत्क्षणं किमपि न वक्तव्यम्**

C **तत्क्षणमेव शुद्धिः कारणीया**

D **श्यायमपट्टे लिखित्वा 'छात्रः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्रूपेण अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति । कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गे दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गे गच्छन् आसीत् तथापि केनापि जनेन मार्गे अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किंविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गे सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशाः यान् सायंकालादारभ्य (इदानींयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 22 सत्यनिष्ठः निष्कपटः वर्तते-
3018272S0

A **विभाग:**

B **पिता**

C **पुत्र :**

D **कश्चिद् जन:**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्रूपेण अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति । कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गे दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गे गच्छन् आसीत् तथापि केनापि जनेन मार्गे अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किंविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गे सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशाः यान् सायंकालादारभ्य (इदानींयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 23 विभागीयान्वेषणं कस्य आरब्धम्?
3018272S1

A **पितुः**

B **पुत्रस्य**

C **कस्यचिद् जनस्य**

D **विभागस्य**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्रूपेण अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति । कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गे दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गे गच्छन् आसीत् तथापि केनापि जनेन मार्गे अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किंविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गे सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशाः यान् सायंकालादारभ्य (इदानींयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 24 पिता कुत्र दोषं पश्यति?
3018272S2

A **विभागे**

B **पुत्रे**

C **अन्वेषणे**

D **कथायाम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्रूपेण अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति । कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गे दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गे गच्छन् आसीत् तथापि केनापि जनेन मार्गे अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किंविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गे सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशाः यान् सायंकालादारभ्य (इदानींयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 25 मार्गे कः दुर्घटनाग्रस्तः अभवत्?
3018272S3

A **पुत्रः**

B **पिता**

C **उभौ**

D **न कोऽपि**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्रूपेण अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति । कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गे दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गे गच्छन् आसीत् तथापि केनापि जनेन मार्गे

अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किंविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गे सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशाः यान् सायंकालादारभ्य (इदानींयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 26
3018272S4
सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् आसीत्-

A **कश्चन जन:**

B **वाहनम्**

C **पिता**

D **पुत्र:**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्रूपेण अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति । कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गे दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गे गच्छन् आसीत् तथापि केनापि जनेन मार्गे अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किंविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गे सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशाः यान् सायंकालादारभ्य (इदानींयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 27
3018272S5
अपघातात् क: पीडितः?

A **पुत्र:**

B **वाहनम्**

C **वाहनचालक:**

D **पिता**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्रूपेण अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति । कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गे दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गे गच्छन् आसीत् तथापि केनापि जनेन मार्गे अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किंविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गे सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशाः यान् सायंकालादारभ्य (इदानींयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 28
3018272S6
पितुः उपदेशा: कथं शान्तिं गता:?

A **सुतवाक्यम् आकर्ण्य**

B **अपघातात्**

C **विभागीयान्वेषणात्**

D **पुत्रागमनकारणात्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

तस्य पुत्रः सत्यनिष्ठो निष्कपटश्चास्ति इति सम्यक्रूपेण अवगच्छति पिता, तथापि यदाप्रभृति स्वपुत्रस्य विषये विभागीयान्वेषणस्य चर्चा पितुः कर्णमागता तदाप्रभृति स नितरां चिन्ताक्रान्तोऽभवत्।

सायंकाले यदैव पुत्रः कार्यालयात् गृहमागतः तदैव पित्रा नैके प्रश्ना उपस्थापिताः। बहुविधाः उपदेशाः च प्रदत्ताः। रात्रिपर्यन्तं यदा पितुः प्रश्ना उपदेशाश्च विरामं नैव गताः तदा पुत्रस्य मनो नितरां खिन्नं जातम्। किञ्चित् क्रोधेन अवदत् पुत्रः - "भवान् तु मयि एव दोषं पश्यति । कतिपयमासपूर्वं यदा भवान् मार्गे दुर्घटनाग्रस्तोऽभवत्, भवान् तु तदा सम्यक् दिशामवलम्ब्य एवं मार्गे गच्छन् आसीत् तथापि केनापि जनेन मार्गे अनुचितदिशातः आगच्छता (तीव्रगत्या वाहनेन) अपघातात् भवान् पीडितः। तदा भवान् गृहमागत्य कथितवान् आसीत् - 'किंविधः कालोऽयं समागतो यत् मार्गे सम्यक् दिशामवलम्ब्य गच्छन् जनोऽपि कष्टमनुभवति' एवमेव ममापि कथा।"

(पुत्रस्य वचनमिदं श्रुत्वा) अधुना पिता स्तब्धो निःशब्दश्च स्थितः। तस्य तदुपदेशाः यान् सायंकालादारभ्य (इदानींयावत्) सततं स पुत्राय प्रयच्छन् आसीत्, सम्प्रति विरामं गताः।

Q.No: 29 गद्यांशाधारेण वक्तुं शक्यते यत्-
3018272S7

A **पिता दोषी अस्ति**

B **पुत्रः दोषी नास्ति**

C **विभागीयान्वेषेण पुत्रः दोषसिद्धः**

D **दुर्घटनायां पितुः दोषः वर्तते**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Q.No: 30 वर्णोच्चारणं वर्णितमस्ति -
3018312

A **अष्टाध्याय्याम्**

B **धातुपाठे**

C **गणपाठे**

D **पाणिनिशिक्षायाम्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 01**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तृप्तौ तौ खगौ तदैव अप्रत्यक्षौ अभवताम् । दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम् । तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत ।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान्। तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत्। तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलेपनम् अकुरुताम् । तदनन्तरं तस्य कपालमुद्घाट्य मस्तकस्थान् कीटान् निर्मार्ज्य पूर्ववत् स्थापितवन्तौ । वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्वं पश्यति स्म । यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत्। पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तौ तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् -"भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छावः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम्। "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववैद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम्। तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवैद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 31 वैद्यस्य समीपम् कौ आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम्?
2462502S0

A **द्वौ सञ्चारिणौ।**

B **द्वौ बालौ।**

C **द्वौ पण्डितौ।**

D **द्वौ संन्यासिनौ।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तृप्तौ तौ खगौ तदैव अप्रत्यक्षौ अभवताम् । दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम् । तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत ।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान्। तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत्। तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलेपनम् अकुरुताम् । तदनन्तरं तस्य कपालमुद्घाट्य मस्तकस्थान् कीटान् निर्मार्ज्य पूर्ववत् स्थापितवन्तौ । वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्वं पश्यति स्म । यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत्। पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तौ तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् -"भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छावः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम्। "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववैद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम्। तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवैद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 32 तस्मिन्नवसरे – पदच्छेदः कथं भवति?
2462502S1

A **तस्मिन्नव + सरे।**

B **तस्मि + न्नवसरे।**

C **तस्मिन् + अवसरे।**

D **तस्मिन् + वसरे।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तृप्तौ तौ खगौ तदैव अप्रत्यक्षौ अभवताम् । दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम् । तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत ।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान्। तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत्। तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलेपनम् अकुरुताम् । तदनन्तरं तस्य कपालमुद्घाट्य मस्तकस्थान् कीटान् निर्माज्र्य पूर्ववत् स्थापितवन्तौ । वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्वं पश्यति स्म । यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत्। पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तौ तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् -"भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छावः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम्। "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववैद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम्। तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवैद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 33 अष्टवैद्येषु अन्यतमः भवति .....।
2462502S2

A **मुतुकुलं केशवः।**

B **अयनिक्कर देवः।**

C **आलत्तियूर् नम्पी।**

D **कोट्टियं चाक्को।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तृप्तौ तौ खगौ तदैव अप्रत्यक्षौ अभवताम् । दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम् । तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत ।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान्। तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत्। तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलेपनम् अकुरुताम् । तदनन्तरं तस्य कपालमुद्घाट्य मस्तकस्थान् कीटान् निर्माज्र्य पूर्ववत् स्थापितवन्तौ । वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्वं पश्यति स्म । यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत्। पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तौ तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् -"भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छावः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम्। "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववैद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम्। तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवैद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 34 तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् – ल्यबन्तमव्ययं चित्वा लिखत।
2462502S3

A **शिष्यौ।**

B **समेत्य।**

C **गुरुम्।**

D **अवदताम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तृप्तौ तौ खगौ तदैव अप्रत्यक्षौ अभवताम् । दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम् । तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत ।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान्। तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत्। तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलेपनम् अकुरुताम् । तदनन्तरं तस्य कपालमुद्घाट्य मस्तकस्थान् कीटान् निर्मार्ज्य पूर्ववत् स्थापितवन्तौ । वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्व पश्यति स्म । यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत्। पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तौ तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् -"भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छावः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम्। "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववैद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम्। तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवैद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 35
2462502S4 पित्रे – अत्र का विभक्तिः?

A **सप्तमी।**

B **तृतीया।**

C **चतुर्थी।**

D **पञ्चमी।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तृप्तौ तौ खगौ तदैव अप्रत्यक्षौ अभवताम् । दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम् । तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत ।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान्। तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत्। तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलेपनम् अकुरुताम् । तदनन्तरं तस्य कपालमुद्घाट्य मस्तकस्थान् कीटान् निर्मार्ज्य पूर्ववत् स्थापितवन्तौ । वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्व पश्यति स्म । यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत्। पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तौ तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् -"भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छावः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम्। "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववैद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम्। तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवैद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 36
2462502S5 मस्तकस्थान् कीटान् निर्मार्ज्य पूर्ववत् स्थापितवन्तौ। विशेषणपदं लिखत।

A **कीटान्।**

B **निर्माज्य।**

C **मस्तकस्थान्।**

D **पूर्ववत्।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तृप्तौ तौ खगौ तदैव अप्रत्यक्षौ अभवताम् । दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम् । तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत ।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान्। तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत्। तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलेपनम् अकुरुताम् । तदनन्तरं तस्य कपालमुद्घाट्य मस्तकस्थान् कीटान् निर्मार्ज्य पूर्ववत् स्थापितवन्तौ । वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्व पश्यति स्म । यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत्। पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तौ तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् -"भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छावः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम्। "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववैद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम्। तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवैद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 37
2462502S6 भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छावः – सम्बोधनपदं चित्वा लिखत।

A **आवाम्।**

B **महाशय।**

C **इच्छावः।**

D **गन्तुम्।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

वैद्यस्य प्रतिवचनेन तृप्तौ तौ खगौ तदैव अप्रत्यक्षौ अभवताम् । दिनद्वयानन्तरं द्वौ बालौ वैद्यस्य समीपम् आयुर्वेदपठनार्थमागच्छताम् । तौ शिष्यत्वेन स्वीकृत्य वैद्यः पाठनमारभत ।

एकस्मिन् दिने कश्चन ग्रामीणः असह्यमानशिरोवेदनया वैद्यस्य गृहं प्राप्तवान्। तस्मिन्नवसरे वैद्यः तत्र नासीत्। तौ शिष्यौ ग्रामीणं तं प्रकोष्ठमानीय रोगहेतुं विज्ञाय मस्तके औषधलेपनम् अकुरुताम् । तदनन्तरं तस्य कपालमुद्घाट्य मस्तकस्थान् कीटान् निर्माज्र्य पूर्ववत् स्थापितवन्तौ । वैद्यस्य पुत्रस्तु निलीय एतत्सर्व पश्यति स्म । यदा वैद्यः प्रत्यागतः तदा वैद्यपुत्रः सर्वमपि वृत्तान्तं पित्रे न्यवेदयत्। पुत्रवचनात् गुरुः समस्तं रहस्यं ज्ञातवान् इति मत्वा ततः गन्तुमुद्युक्तौ तौ शिष्यौ गुरुं समेत्य अवदताम् -"भो महाशय! आवां गन्तुमिच्छावः" इति।

"भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ ? सत्यं वदताम्" इति वैद्यस्य वचनं श्रुत्वा तौ पुनरप्यवदताम्। "आवाम् आयुर्वेदस्य प्रचारणार्थं भूमौ आगतवन्तौ देववैद्यौ" इति। अनन्तरं गुरुदक्षिणारूपेण अमूल्यमेकं ग्रन्थं वैद्याय समर्पयताम्। तयोः अश्विनीदेवयोः अनुग्रहेण कीर्तिं प्राप्तः आलत्तियर् नम्पी पश्चात् अष्टवैद्यानां मध्ये प्रमुखस्थानम् अवाप।

Q.No: 38 भवन्तौ कौ? किमर्थमत्र आगतवन्तौ ? सत्यं वदताम् – कस्य प्रश्नः?
2462502S7

A **ग्रामीणस्य।**

B **पुत्रस्य।**

C **गुरोः।**

D **बालस्य।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यालं बालमृणालतन्तुभिरसौ रोद्धुं समुज्जृम्भते

छेत्तुं वज्रमणिं शिरीषकुसुमप्रान्तेन सन्नह्यति ।

माधुर्य मधुविन्दुना रचयितुं क्षाराम्बुधेरीहते

नेतुं वाञ्छति यः खलान् पथि सतां सूक्तैः सुधास्यन्दिभिः ॥

Q.No: 39 व्यालं केन रोद्धुं समुज्जृम्भते?
2462599S0

A **बालमृणालतन्तुभिः**

B **रज्जुभिः**

C **तन्तुभिः**

D **मृणालैः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यालं बालमृणालतन्तुभिरसौ रोद्धुं समुज्जृम्भते

छेत्तुं वज्रमणिं शिरीषकुसुमप्रान्तेन सन्नह्यति ।

माधुर्य मधुविन्दुना रचयितुं क्षाराम्बुधेरीहते

नेतुं वाञ्छति यः खलान् पथि सतां सूक्तैः सुधास्यन्दिभिः ॥

Q.No: 40 वज्रमणिं केन छेत्तुं सन्नह्यति?
2462599S1

A **पारिजातकुसुमेन**

B **मन्दारपुष्पवृन्तेन**

C **शिरीषकुसुमेन**

D **शिरीषकुसुमप्रान्तेन**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यालं बालमृणालतन्तुभिरसौ रोद्धुं समुज्जृम्भते

छेतुं वज्रमणिं शिरीषकुसुमप्रान्तेन सन्नह्यति ।

माधुर्यं मधुविन्दुना रचयितुं क्षाराम्बुधेरीहते

नेतुं वाञ्छति यः खलान् पथि सतां सूक्तैः सुधास्यन्दिभिः ॥

Q.No: 41 केन क्षाराम्बुं माधुर्यं रचयितुं ईहते?
2462599S2

A **शर्करया**

B **शोधनेन**

C **मधुबिन्दुना**

D **खर्जुरैः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यालं बालमृणालतन्तुभिरसौ रोद्धुं समुज्जृम्भते

छेतुं वज्रमणिं शिरीषकुसुमप्रान्तेन सन्नह्यति ।

माधुर्यं मधुविन्दुना रचयितुं क्षाराम्बुधेरीहते

नेतुं वाञ्छति यः खलान् पथि सतां सूक्तैः सुधास्यन्दिभिः ॥

Q.No: 42 केन खलान् सतां पथि नेतुं वाञ्छति?
2462599S3

A **सुधास्यन्दिभिस्सूक्तैः**

B **सूक्तैः**

C **सुभाषितैः**

D **उपदेशैः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यालं बालमृणालतन्तुभिरसौ रोद्धुं समुज्जृम्भते

छेतुं वज्रमणिं शिरीषकुसुमप्रान्तेन सन्नह्यति ।

माधुर्यं मधुविन्दुना रचयितुं क्षाराम्बुधेरीहते

नेतुं वाञ्छति यः खलान् पथि सतां सूक्तैः सुधास्यन्दिभिः ॥

Q.No: 43 बालमृणालतन्तुभिः इत्यस्य कोऽर्थः?
2462599S4

A **कोमलकमलकिसलयसूत्रैः**

B **कमलपुष्पस्तवकैः**

C **कोमलकमलदलैः**

D **कोमलशतदलैः**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यालं बालमृणालतन्तुभिरसौ रोद्धुं समुज्जृम्भते

छेतुं वज्रमणिं शिरीषकुसुमप्रान्तेन सन्नह्यति ।

माधुर्यं मधुविन्दुना रचयितुं क्षाराम्बुधेरीहते

नेतुं वाञ्छति यः खलान् पथि सतां सूक्तैः सुधास्यन्दिभिः ॥

Q.No: 44 **2462599S5** 'पथि' इत्यत्र मूलशब्दः क ?

A **पथः**

B **पथिन्**

C **पथिकः**

D **पथम्**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Passage:

संकेतः– अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानां विकल्पात्मकोत्तरेभ्यः उचिततमम् उत्तरं चित्वा लिखत।

व्यालं बालमृणालतन्तुभिरसौ रोद्धुं समुज्जृम्भते

छेतुं वज्रमणिं शिरीषकुसुमप्रान्तेन सन्नह्यति ।

माधुर्यं मधुविन्दुना रचयितुं क्षाराम्बुधेरीहते

नेतुं वाञ्छति यः खलान् पथि सतां सूक्तैः सुधास्यन्दिभिः ॥

Q.No: 45 **2462599S6** 'रोद्धुम्' इत्यत्र कः प्रत्ययः ?

A **क्त**

B **क्तवतु**

C **ल्यप्**

D **तुमुन्**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 46 **2463020** कस्य अव्ययपदस्य योगे पञ्चमी न भवति?

A **ऋते**

B **आरात्**

C **विना**

D **कृते**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 47 **2463163** स्वादयः सुप्-प्रत्ययाः कति भवन्ति?

A **नव**

B **अष्टादश**

C **एकविंशतिः**

D **द्वाविंशतिः**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 48 पदस्थान-संज्ञकः प्रत्ययः नास्ति-
2463167

A **टा**

B **भ्याम्**

C **भिस्**

D **सुप्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 49 'द्रविणम्' इति पदस्य पर्यायो नास्ति -
2463184

A **धनम्**

B **सम्पत्तिः**

C **रायः**

D **रागः**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 50 कस्मिन् पदे अनुस्वार-परसवर्णसन्धिः अस्ति?
2463313

A **तन्मात्रम्**

B **अम्मयम्**

C **सम्मतिः**

D **वाङ्मयम्**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 51 ल्यप्-प्रत्ययान्तं पदं नास्ति -
2463314

A **विहस्य**

B **सहस्रस्य**

C **सम्बुध्य**

D **आनीय**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 52 भाषा एक: विषयः भवेत्।
2463440

A **नीरसः**

B **व्यावहारिक:**

C **सैद्धान्तिकः**

D **प्राकृतिक:**

Correct Ans : **B**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 53 शाश्वती षष्ठी कक्षायां पठति। 'अहं लिखामि, सः अश्वः, तानि पुष्पाणि' एतादृशानां वाक्यानां प्रयोगं करोति। शाश्वती-
2463474

A **लिङ्गवचनपुरुषदृष्ट्या प्रयोगं जानाति**

B **केवलं वचनदृष्ट्या प्रयोगं जानाति**

C **केवलं कारकदृष्ट्या वाक्यरचनां जानाति**

D **क्रियायाः ज्ञानं नास्ति**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 54
2463760 पात्राभिनयम् प्रत्येकं भाषाकक्षायाः अभिन्नाङ्गरूपेण स्यात् यतः -

A **मुक्तरूपेण छात्राः वार्ताकरणे समर्थाः भविष्यन्ति**

B **एतत् कक्षायाः प्रबन्धने प्रभावी साधनम् अस्ति**

C **एतेन छात्राः कथां कण्ठस्थीकर्तुं समर्थाः भवन्ति**

D **एतेन छात्राः सार्थकभाषाभिव्यक्तौ समर्थाः भवन्ति**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 55
2463786 पावलाव् महोदयेन शास्त्रीयानुबन्धस्य प्रयोगः सर्वप्रथमं परीक्षणं कस्मिन् कृतम्?

A **शुनके**

B **बिडाले**

C **कपोते**

D **मूषके**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 56
2463971 उपाचारात्मकं शिक्षणम् अस्ति

A **निदानम् अधिगमनात्मक रिक्ति पूरणं च**

B **प्रतिभाशालिभ्यः छात्रेभ्यः शिक्षणम्**

C **पाठ्यक्रमोत्तरं शिक्षणम्**

D **अतिरिक्त शिक्षणम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 57
2464013 एकः आङ्ग्ल-भाषाध्यापकः प्रथमकक्षायां छात्रान् जनैः वस्तुभिः च सम्बद्ध-शब्दानां परिचयं कारयति । निम्नलिखितेषु शब्दशिक्षण- सिद्धान्त-सन्दर्भे किं परिस्थित्यनुगुणम् असमीचीनम्?

A **छात्राः स्थूलवस्तु-सम्बद्धशब्दान् सम्यक् पठन्ति**

B **यथार्थ-वस्तूनि दृष्ट्वा छात्राः शब्दार्थान् स्पष्टरूपेण अवगच्छन्ति ।**

C **विभिन्न - इन्द्रियाणां सहाय्येन अधिगमनं प्रभावात्मकं भवति ।**

D **छात्राः वर्तनीम् आश्रित्य नवीनशब्दान् शीघ्रम् अधिगच्छन्ति ।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 58
2464146 'मम माता' इति विषयम् अधिकृत्य एवं निबन्धं लेखितुं शिक्षिका छात्रान् प्रेरयति । एतस्मिन् प्रसङ्गे सा मुख्यतया छात्रेभ्यः किं निर्दिशेते?

A **मार्गदर्शकपुस्तकम् उदाहरणरूपेण व्यवहरन्तु**

B **व्यवस्थिततया शुद्धतया च लिखन्तु**

C **स्वानुभवाधारेण लिखन्तु**

D **वर्तनीविषये जागरूकाः भवन्तु**

Correct Ans : **C**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 59
2464211 प्रत्येकभाषायाः विशिष्टध्वनयः संरचना शब्दावली च सन्ति। भाषायाः एवं विधं वैशिष्ट्यं सूचयति यत् –

A **भाषा प्रजातिविशिष्टा वर्तते**

B **भाष यादृच्छिकी वर्तत**

C **भाषा एकः कौशलविषयः वर्तते**

D **भाषा एका व्यवस्था वर्तते**

Correct Ans : **D**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 60
2464214 भाषायाः अधिग्रहणसमये किं प्रथमम् आगच्छतिः?

A **अर्थः**

B **उभयं रूपम् अर्थश्च**

C **वर्णमालायाः अक्षराणि**

D **रूपम्**

Correct Ans : **A**

Subject : **Sanskrit Bhasha 02**

Q.No: 61
2460698 'She is playing on harmonium' का उपयुक्त हिंदी अनुवाद होगा :

A **वह हारमोनियम पर खेलना चाहती है।**

B **वह हारमोनियम पर खेल रही है।**

C **वह हारमोनियम से खेल रही है।**

D **वह हारमोनियम बजा रही है।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 62
2460796 विद्यार्थी और शिक्षक के बीच की एक संवादात्मक प्रक्रिया जो उनके सीखने के वातावरण में बदलाव लाती है, वह है-

A **केवल मूल्यांकन**

B **केवल आंकलन**

C **न तो मूल्यांकन और न ही आंकलन**

D **मूल्यांकन, आंकलन**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 63
2461065 निम्नलिखित में शुद्ध वाक्य है :

A **चंद्रमा रात में चमकती है।**

B **चिड़िया डाली में बैठी है।**

C **मैंने मेरा काम नहीं किया है।**

D **घोड़ा लंगड़ाता हुआ भागा।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 64
2464725 निम्न में से आगमन विधि का अधिकांश प्रयोग _____ में किया जाता है।

A **निगमन संदर्भ में**

B **श्यामपट वर्धन में**

C **व्याकरण शिक्षण में**

D **पद्य व्याकरण शिक्षण में**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 65
2464763 निम्न में से मानक भाषा के लिए अनिवार्य शर्त क्या है?

A **शिक्षित वर्ग की प्रिय भाषा होना।**

B **वृहत समाज द्वारा उपयोग करना।**

C **व्याकरण सम्मत होना।**

D **व्याकरण सम्मत होना, वृहत समाज द्वारा उपयोग करना एवं शिक्षित वर्ग की प्रिय भाषा होना।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 66
2465008 निम्न में से कविता-शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य क्या है?

A **काव्य का मनोरंजीकरण**

B **मापन-क्षमता का निर्धारिकरण**

C **भावानुभव**

D **खेल-शिक्षण**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 67 निम्न में से पाठ योजना में प्रस्तावना के प्रश्न _____ पूछे जाते हैं।
2465033

A **पाठ का पूर्व ज्ञान से संबंध जोड़ने के लिए।**

B **अनुच्छेदन वस्तु विग्रह के लिए।**

C **सामासिक जानकारी जानने के लिए।**

D **पाठ के पूर्व ज्ञान से पिछड़ने के लिए।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 68 भाषा की कक्षा में सर्वाधिक महत्वपूर्ण है-
2465435

A **भाषा की परीक्षा**

B **समाचार पत्र**

C **आपसी बातचीत**

D **भाषा की पाठ्य-पुस्तक**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 69 निम्नांकित में से किसका प्रतिपादन फ्रायड ने किया है-
2465476

A **मनोसामाजिक नियम**

B **मनोविलेश्लेषण सिद्धांत**

C **उद्दीपक-अनुक्रिया सिद्धांत**

D **संज्ञानात्मक सिद्धांत**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 70 भाषा शिक्षण के अंतर्गत उपयुक्त शिक्षण सूत्र है
2465556

A **मूर्त से अमूर्त की ओर**

B **संश्लेषण से विश्लेषण की ओर**

C **कठिन से सरल की ओर**

D **अज्ञात से ज्ञात की ओर**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 71 देवनागरी लिपि में लिखी जाने वाली भाषा है :
2465801

A **मणिपुरी**

B **नेपाली**

C **भूटानी**

D **उड़िया**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 72 माध्यमिक स्तर पर कविता शिक्षण की प्रणाली है-
2465804

A **अर्थ बोध**

B **गीत**

C **व्याख्या**

D **उद्दीपन**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 73
2466112 भाषा सीखने में जो त्रुटियां होती है?

A **उन्हें जल्दी से दूर किया जाना चाहिए।**

B **वे बच्चों की त्रुटियों की ओर संकेत करती हैं**

C **उन्हें कठोरता से लेना चाहिए**

D **वे सीखने की प्रक्रिया का स्वाभाविक हिस्सा होती है जो समय के साथ दूर होने लगती है।**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 74
2466114 माध्यमिक कक्षा में शिल्प कार्य बालकों में निम्नलिखित में से किस योग्यता के विकास के लिये आवश्यक है?

A **सृजनात्मकता**

B **हस्तकार्य**

C **अभिव्यक्ति**

D **नई सामग्री का प्रयोग**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती हैं।शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्त्तव्याभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती है।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सृजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में सदैव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है।लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य–सृजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे-इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 75
2466602S0 उपर्युक्त गद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

A **शिक्षा का जीवन में महत्व**

B **सैद्धान्तिक शिक्षा**

C **शिक्षा: एक संकुचित दृष्टिकोण**

D **शिक्षा:विकासशील देश**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती हैं।शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्त्तव्याभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती है।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सृजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में सदैव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है।लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य–सृजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे-इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 76
2466602S1 निम्न में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नहीं किया गया है?

A **विज्ञापन**

B **अंधानुकरण**

C **स्वभाविक**

D **परिवेश**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती हैं।शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्त्तव्याभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती है।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सृजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में सदैव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है।लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य–सृजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे-इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 77 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण से क्या तात्पर्य है?
2466602S2

A **उपयुक्त का बोध होना**

B **अनुपयुक्त का बोध होना**

C **उपयुक्त एवं अनुपयुक्त का बोध होना**

D **मानवीयता का विकाश न होना।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती हैं।शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्त्तव्याभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती है।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सृजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में सदैव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है।लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य–सृजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे-इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 78 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, शिक्षा से मनुष्य 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है, क्यों?
2466602S3

A **शिक्षा मनुष्य को कर्तव्यपरायण बनाती है।**

B **शिक्षा से मनुष्य में किसी प्रकार का भाव उत्पन्न नहीं होता।**

C **शिक्षा से मनुष्य विवेकशीलहीन बनता है।**

D **शिक्षा मनुष्य को कर्तव्यपरायण नहीं बनाती है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती हैं।शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्त्तव्याभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती है।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सृजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में सदैव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है।लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य–सृजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे- इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 79
2466602S4

उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, निम्न में से असत्य कथन का चयन कीजिए-

A **भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है।**

B **व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे- इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए**

C **इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर ही विद्यार्थी विद्वान बनता है।**

D **शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती हैं।शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्त्तव्याभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती है।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सृजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में सदैव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है।लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य–सृजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे- इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 80
2466602S5

उपर्युक्त गद्यांश में प्रयुक्त शब्द 'साहित्य-सृजन' में निम्न में से कौन-सा समास है?

A **अव्ययीभाव समास**

B **द्विगु समास**

C **बहुब्रीहि समास**

D **तत्पुरुष समास**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती हैं।शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्त्तव्याभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती है।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सृजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में सदैव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है।लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य–सृजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे- इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 81
2466602S6

निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द प्रत्यय का प्रयोग कर नहीं बनाया गया है?

A **मौखिक**

B **अपशब्द**

C **अध्यापिका**

D **लघुता**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

शिक्षा जीवन के सर्वांगीण विकास हेतु अनिवार्य है। शिक्षा के वगैर मनुष्य विवेकशील तथा शिष्ट नहीं बन सकता। विवेक से मनुष्य में सही तथा गलत का चयन करने की क्षमता उत्पन्न होती है। विवेक से ही मनुष्य के भीतर उसके चहुँओर नित्य प्रति होते घटनाक्रमों के प्रति एक छिद्रान्वेषी दृष्टिकोण उत्पन्न होता है। शिक्षा ही मानव को मानव के प्रति मानवीय भावनाओं से पोषित करती हैं।शिक्षा से मनुष्य अपने परिवेश के प्रति जागृत होकर कर्त्तव्याभिमुख हो जाता है। 'स्व' से 'पर' की तरफ अग्रसर होने लगता है। निर्बल की सहायता करना, दुखियों के दुख दूर करने का प्रयास करना, दूसरों के दुख से दुखी हो जाना तथा दूसरों के सुख से स्वयं सुख का अनुभव करना जैसी बातें एक शिक्षित मानव में सरलता से देखने को मिल जाती है।

इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र, समाजशास्त्र, दर्शनशास्त्र इत्यादि पढ़कर विद्यार्थी विद्वान ही नहीं बनता बल्कि उसमें एक विशिष्ट जीवन दृष्टि, रचनात्मकता तथा परिपक्वता का सृजन भी होता है। शिक्षित सामाजिक परिवेश में व्यक्ति अशिक्षित सामाजिक परिवेश की तुलना में सदैव ही उच्च स्तर पर जीवन यापन करता है।लेकिन आज शिक्षा का अर्थ बदल रहा है। शिक्षा भौतिक आकांक्षा की चेरी बनती जा रही है। व्यावसायिक शिक्षा के अंधानुकरण में छात्र सैद्धान्तिक शिक्षा से दूर होते जा रहे हैं। रूस की क्रान्ति, फ्रांस की क्रान्ति, अमेरिकी क्रान्ति, समाजवाद, पूँजीवाद, राजनीतिक व्यवस्था, सांस्कृतिक मूल्यों आदि की सामान्य जानकारी भी व्यावसायिक शिक्षा ग्रहण करने वाले छात्रों को नहीं है। यह शिक्षा का विशुद्ध रोजगारकरण है। शिक्षा के प्रति इस तरह का संकुचित दृष्टिकोण अपनाकर विवेकशील नागरिकों का निर्माण नहीं किया जा सकता।

भारत जैसे विकासशील देश में शिक्षा रोजगार का साधन न होकर साध्य हो गई है। इस कुप्रवृत्ति पर अंकुश लगाना अनिवार्य है। जहाँ मानविकी के छात्रों को पत्रकारिता, साहित्य–सृजन, विज्ञापन, जनसम्पर्क, इत्यादि कोर्स भी कराए जाने चाहिए ताकि उन्हें रोजगार के लिए न भटकना पड़े। वहीं व्यावसायिक कोर्स करने वाले छात्रों को मानविकी के विषय जैसे-इतिहास, साहित्य, राजनीतिशास्त्र तथा दर्शन आदि का थोड़ा-बहुत अध्ययन अवश्य कराना चाहिए ताकि समाज को विवेकशील नागरिक प्राप्त होते रहें, तभी समाज में सन्तुलन बना रह सकेगा।

Q.No: 82 निम्न में से कौन-सा शब्द 'सृजन' का पर्यायवाची नहीं है?
2466602S7

A **विनाश**

B **उत्पत्ति**

C **रचना**

D **निर्माण**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

तुम चन्दा

मैं रात सुहागन

चमक-चमक उट्ठें आँगन में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

बिखर-बिखर उट्ठो, मेरे धन,

भर काले अन्तस पर कन-कन,

श्याम-गौर का अर्थ समझ लें

जगत पुतलियाँ शून्य प्रहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

किरनों के भुज, ओ अनगिन कर

मेलो, मेरे काले जी पर

उमग-उमग उट्ठे रहस्य,

गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

मत देखो, चमकीली किरनो

जग को, ओ चाँदी के साजन!

कहीं चाँदनी मत मिल जावे

जग-यौवन की लहर-लहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

Q.No: 83
2466725S0 निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइए-

A **माखनलाल चतुर्वेदी**

B **महावीर प्रसाद द्विवेदी**

C **मीराबाई**

D **शरदचंद उपाध्याय**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

तुम चन्दा

मैं रात सुहागन

चमक-चमक उट्ठें आँगन में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

बिखर-बिखर उट्ठो, मेरे धन,

भर काले अन्तस पर कन-कन,

श्याम-गौर का अर्थ समझ लें

जगत पुतलियाँ शून्य प्रहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

किरनों के भुज, ओ अनगिन कर

मेलो, मेरे काले जी पर

उमग-उमग उट्ठे रहस्य,

गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

मत देखो, चमकीली किरनो

जग को, ओ चाँदी के साजन!

कहीं चाँदनी मत मिल जावे

जग-यौवन की लहर-लहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

Q.No: 84
2466725S1 उपर्युक्त पद्यांश के लिए निम्न में से उचित शीर्षक का चयन कीजिए-

A **चलो छिया-छी हो अन्तर में!**

B **चमक-चमक उट्ठें आँगन में**

C **गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में**

D **जग-यौवन की लहर-लहर में**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

तुम चन्दा

मैं रात सुहागन

चमक-चमक उट्ठें आँगन में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

बिखर-बिखर उट्ठो, मेरे धन,

भर काले अन्तस पर कन-कन,

श्याम-गौर का अर्थ समझ लें

जगत पुतलियाँ शून्य प्रहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

किरनों के भुज, ओ अनगिन कर

मेलो, मेरे काले जी पर

उमग-उमग उट्ठे रहस्य,

गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

मत देखो, चमकीली किरनो

जग को, ओ चाँदी के साजन!

कहीं चाँदनी मत मिल जावे

जग-यौवन की लहर-लहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

Q.No: 85 निम्न में से किस शब्द-युग्म का प्रयोग उपर्युक्त पंक्तियों में नहीं किया गया हैं?
2466725S2

A **उमग-उमग**

B **बिखर-बिखर**

C **लहर-लहर**

D **यौवन -यौवन**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

तुम चन्दा

मैं रात सुहागन

चमक-चमक उट्ठें आँगन में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

बिखर-बिखर उट्ठो, मेरे धन,

भर काले अन्तस पर कन-कन,

श्याम-गौर का अर्थ समझ लें

जगत पुतलियाँ शून्य प्रहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

किरनों के भुज, ओ अनगिन कर

मेलो, मेरे काले जी पर

उमग-उमग उट्ठे रहस्य,

गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

मत देखो, चमकीली किरनो

जग को, ओ चाँदी के साजन!

कहीं चाँदनी मत मिल जावे

जग-यौवन की लहर-लहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

Q.No: 86 निम्न में से मुहावरा 'नज़र पर चढ़ना' का क्या अर्थ है?
2466725S3

A **कमी में और नुकसान होना**

B **घर की वस्तु का महत्व नहीं होता**

C **पसंद आ जाना**

D **सुख क्षणिक होता है**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

तुम चन्दा

मैं रात सुहागन

चमक-चमक उट्ठें आँगन में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

बिखर-बिखर उट्ठो, मेरे धन,

भर काले अन्तस पर कन-कन,

श्याम-गौर का अर्थ समझ लें

जगत पुतलियाँ शून्य प्रहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

किरनों के भुज, ओ अनगिन कर

मेलो, मेरे काले जी पर

उमग-उमग उट्ठे रहस्य,

गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

मत देखो, चमकीली किरनो

जग को, ओ चाँदी के साजन!

कहीं चाँदनी मत मिल जावे

जग-यौवन की लहर-लहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

Q.No: 87 **2466725S4** उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार निम्न पंक्तियों को पूर्ण कीजिए-

तुम चन्दा मैं रात सुहागन _____ उट्ठें आँगन में।

A **लहर-लहर**

B **कनक-कनक**

C **उमग-उमग**

D **चमक-चमक**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

तुम चन्दा

मैं रात सुहागन

चमक-चमक उट्ठें आँगन में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

बिखर-बिखर उट्ठो, मेरे धन,

भर काले अन्तस पर कन-कन,

श्याम-गौर का अर्थ समझ लें

जगत पुतलियाँ शून्य प्रहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

किरनों के भुज, ओ अनगिन कर

मेलो, मेरे काले जी पर

उमग-उमग उट्ठे रहस्य,

गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

मत देखो, चमकीली किरनो

जग को, ओ चाँदी के साजन!

कहीं चाँदनी मत मिल जावे

जग-यौवन की लहर-लहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

Q.No: 88 वाक्य "जिसकी उतर गई लोई उसका क्या करेगा कोई" के लिए एक शब्द का चयन कीजिए-
2466725S5

A **परिणाम कुछ नहीं, बात वहीं की वहीं।**

B **निर्लज्ज को किसी की परवाह नहीं होती।**

C **उचित न्याय ,विवेकपूर्ण न्याय ।**

D **अस्थिर व्यक्ति प्रभावहीन होता है।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

तुम चन्दा

मैं रात सुहागन

चमक-चमक उट्ठें आँगन में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

बिखर-बिखर उट्ठो, मेरे धन,

भर काले अन्तस पर कन-कन,

श्याम-गौर का अर्थ समझ लें

जगत पुतलियाँ शून्य प्रहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

किरनों के भुज, ओ अनगिन कर

मेलो, मेरे काले जी पर

उमग-उमग उट्ठे रहस्य,

गोरी बाँहों का श्याम सुन्दर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

मत देखो, चमकीली किरनो

जग को, ओ चाँदी के साजन!

कहीं चाँदनी मत मिल जावे

जग-यौवन की लहर-लहर में

चलो छिया-छी हो अन्तर में!

Q.No: 89 निम्न में से 'सुन्दर' की उत्तरावस्था क्या होगी?
2466725S6

A **सुन्दरतम**

B **सुन्दर**

C **सुन्दरतर**

D **सौन्दर्य**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 90 निम्न में से 'अगोचर' शब्द किस वाक्य खण्ड के लिए प्रयुक्त होता है ?
2468776

A **जो दूसरों के द्वारा दिखाए गए रास्ते पर चलता हो।**

B **जो इन्द्रियों द्वारा न जाना जा सके।**

C **जिसे सभी वस्तुओं एवं तत्वों का ज्ञान हो।**

D **जो आसानीपूर्वक प्राप्त हो जाए।**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 01**

Q.No: 91 प्रगतिशील शिक्षा की विशेषता निम्नलिखित में से कौन-सी है?
2457726

A **बार बार ली जाने वाली परीक्षाएँ**

B **परिणाम को बार-बार दोहराया जाना।**

C **केवल पुस्तकों पर आधारित ज्ञान।**

D **एक प्रश्न को अलग-अलग परीक्षा में पूछा जाना।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Q.No: 92 निम्नलिखित में से माध्यमिक स्तर पर गद्य-शिक्षण की कौन-सी विधि प्रयोग में ली जाती है?
2457727

A **प्रश्नोत्तर विधि**

B **व्याकरण विधि**

C **अप्रत्यक्ष विधि**

D **प्रत्यक्ष विधि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Q.No: 93 'बोलना मनुष्य को पूर्णता तक पहुंचाता है लेकिन- लिखना आदमी को परम शुद्ध बनाता है।'कौशल के संबंध में यह कथन निम्न में से किसका है?
2457736

A **अरस्तू**

B **फ्रोबेल**

C **मोंटेसरी**

D **थॉमस एम. रिस्क**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Q.No: 94 'इकाई किसी समस्या या योजना से संबंध जोड़ने वाली क्रियाओं की समग्रता या एकता को प्रकट करती है।' इकाई विधि का यह कथन निम्न में से किस व्यक्तित्व का है ?
2457737

A **अरस्तू**

B **फ्रोबेल**

C **मोंटेसरी**

D **थॉमस एम. रिस्क**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Q.No: 95 निम्नलिखित में से कौन-सी एक 'श्रव्य सामग्री' है ?
2457738

A **वार्तालाप**

B **कविता-पाठ**

C **वाद-विवाद**

D **कविता-पाठ एवं वार्तालाप**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Q.No: 96 निम्न में से कौन-सा विकल्प आगमन विधि की विशेषता नहीं है?
2457752

A **सामान्य से विशिष्ट की ओर छात्रों को वृत्ति दिखाई पड़ती है।**

B **उदाहरण की सहायता से नियम बनाए जाते है।**

C **इसमें छात्र अधिक सक्रिय रहते है।**

D **यह मनौवैज्ञानिक विधि है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Q.No: 97 निम्न में से किसी आदर्श लिखावट का जैसा का तैसा अनुकरण _____कहलाता है।
2457753

A **अनुलेख**

B **गद्यलेख**

C **वि: लेख**

D **सुलेख**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Q.No: 98 निम्न में से किसी विद्यार्थी के उच्चारण दोष होने का कारण इनमें से क्या हो सकता है?
2457754

A **शुद्ध उच्चारण की अज्ञानता**

B **प्रयत्न लाघव**

C **दीर्घ लाघव**

D **शुद्ध उच्चारण का ज्ञान ना होना तथा प्रयत्न लाघव**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Q.No: 99 'लिखना सिखाने से पूर्व बालकों को चित्रकला सिखाना चाहिए क्योंकि अक्षर भी चित्र ही हैं।'इस मत का समर्थन निम्नलिखित में से किसने किया है?
2457796

A **रामधारी सिंह दिनकर**

B **स्वामी विवेकानंद**

C **आचार्य विनोवा भावे**

D **महात्मा गांधी**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Q.No: 100 'शिक्षण में इकाई का सम्प्रत्यय' निम्न में से किसकी देन है?
2457797

A **हरबर्ट**

B **रूसो**

C **टेलर**

D **वाटसन**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Q.No: 101 निम्न में से कौन-सा विकल्प भाषायी कौशल का लिखित अभिव्यक्त रूप है ?
2457798

A **पढ़ना**

B **लिखना**

C **सुनना**

D **पढ़ना एवं सुनना**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Q.No: 102 निम्न में से वैचारिक सामग्री कौन-सी है?
2457799

A **मूल विषय वस्तु**

B **व्याकरण**

C **संरचना**

D **शब्द**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Q.No: 103 निम्नलिखित में से नाटक का संबंध किस ज्ञानेन्द्रियों से है?
2457801

A **कान से**

B **आँख से**

C **नाक से**

D **कान व आँख से**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Q.No: 104 निम्नलिखित में से मूल्यांकन का क्षेत्र परीक्षा से _____होता है।
2457810

A **विस्तृत**

B **संक्षिप्त**

C **संकुचित**

D **नैरो**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Q.No: 105 निम्न में से व्याकरण शिक्षा स्वतन्त्र रूप से किस विधि में नहीं दी जाती है?
2457819

A **भाषा-संसर्ग विधि**

B **आगमन विधि**

C **पाठयपुस्तक विधि**

D **निगमन विधि**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो भारतीय साहित्य में ऋग्वेद'से ही अनेक सुन्दर प्रेमाख्यान उपलब्ध होने लगते हैं, किन्तु इसकी अखण्ड परम्परा का सूत्रपात 'महाभारत'से होता है। इसका मूल कारण कदाचित यह है कि महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उम्मीलन और विकास देखते हैं। 'महाभारत'में वर्णित विभिन्न प्रसंगों से स्पष्ट है कि उस युग में प्रणय के क्षेत्र में जाति, कुल, वर्ण व लोक-मर्यादा का विचार बहुत कुछ शिथिल हो गया था। सौन्दर्य की प्रेरणा से ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था। इसलिए भीम असूर-कन्या हिड़म्बना से, अर्जुन नाग-कन्या चित्रांगदा से, कृष्ण ऋक्ष-कन्या जाम्बवति स विवाह कर लेते हैं। प्रणय-स्वप्नों की पूर्ति के लिए सामाजिक मर्यादाओं का उल्लंघन, नायिका का बलात् अपहरण व नायिका के संरक्षकों से यूद्ध भी अनुचित नहीं माना जाता था—कृष्ण के द्वारा रूक्मणी का तथा अर्जुन द्वारा सुभद्रा का अपहरण तथा भीम-हिडम्बा, प्रद्युफन-प्रभावती, अनिरूद्ध-उषा प्रसंगों में नायिका के संरक्षकों से युद्ध इसी को प्रमाणित करता है। ऐसी स्थिति में यदि 'महाभारत'से ही स्वच्छन्द प्रेमाख्यानों या रोमांस-साहित्य का प्रवर्तन माना जाए, तो यह अनुचित न होगा। 'महाभारत'में समाविष्ट प्रांसगिक उपाख्यानों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान है, जिसमें स्वच्छन्द प्रेम या रोमांस की वे सभी प्रमुख प्रवृत्तियां उपलब्ध होती हैं जो परवर्ती भारतीय प्रेमाख्यानों में भी बराबर प्रचलित रही हैं, यथा-नायक-नायिका के अप्रत्यक्ष परिचय से ही प्रेम की उत्पत्ति, हंस के द्वारा संदेशों का आदान-प्रदान, नायक-नायिका के मिलन में अनेक बाधाओं की उपस्थिति, परिस्थितिवश नायक-नायिका का विच्छेद एवं पुनर्मिलन। अस्तु, 'महाभारत' यदि प्रेमाख्यानों की आधार-भूमि हैं, तो 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान उसका सर्वाधिक आकर्षक केन्द्र-बिन्दु है।

Q.No: 106 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार पूर्णत: सत्य कथन का चयन कीजिए-
2466817S0

A **महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उम्मीलन और विकास देखते हैं।**

B **महाभारत काल से ही भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उम्मीलन और विकास देखते हैं।**

C **महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई नहीं पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उम्मीलन और विकास नहीं दिखता हैं।**

D **महाभारत काल से पूर्व जहाँ संघ समाज में अति यर्थाथवादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उम्मीलन और विकास देखते हैं।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो भारतीय साहित्य में ऋग्वेद'से ही अनेक सुन्दर प्रेमाख्यान उपलब्ध होने लगते हैं, किन्तु इसकी अखण्ड परम्परा का सूत्रपात 'महाभारत'से होता है। इसका मूल कारण कदाचित यह है कि महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उन्मीलन और विकास देखते हैं। 'महाभारत'में वर्णित विभिन्न प्रसंगों से स्पष्ट है कि उस युग में प्रणय के क्षेत्र में जाति, कुल, वर्ण व लोक-मर्यादा का विचार बहुत कुछ शिथिल हो गया था। सौन्दर्य की प्रेरणा से ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था। इसलिए भीम असूर-कन्या हिड़म्बना से, अर्जुन नाग-कन्या चित्रांगदा से, कृष्ण ऋक्ष-कन्या जाम्बवति स विवाह कर लेते हैं। प्रणय-स्वप्नों की पूर्ति के लिए सामाजिक मर्यादाओं का उल्लंघन, नायिका का बलात् अपहरण व नायिका के संरक्षकों से यूद्ध भी अनुचित नहीं माना जाता था—कृष्ण के द्वारा रूक्मणी का तथा अर्जुन द्वारा सुभद्रा का अपहरण तथा भीम-हिडम्बा, प्रद्युफन-प्रभावती, अनिरूद्ध-उषा प्रसंगों में नायिका के संरक्षकों से युद्ध इसी को प्रमाणित करता है। ऐसी स्थिति में यदि 'महाभारत'से ही स्वच्छन्द प्रेमाख्यानों या रोमांस-साहित्य का प्रवर्तन माना जाए, तो यह अनुचित न होगा। 'महाभारत'में समाविष्ट प्रांसगिक उपाख्यानों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान है, जिसमें स्वच्छन्द प्रेम या रोमांस की वे सभी प्रमुख प्रवृत्तियां उपलब्ध होती हैं जो परवर्ती भारतीय प्रेमाख्यानों में भी बराबर प्रचलित रही हैं, यथा-नायक-नायिका के अप्रत्यक्ष परिचय से ही प्रेम की उत्पत्ति, हंस के द्वारा संदेशों का आदान-प्रदान, नायक-नायिका के मिलन में अनेक बाधाओं की उपस्थिति, परिस्थितिवश नायक-नायिका का विच्छेद एवं पुनर्मिलन। अस्तु, 'महाभारत' यदि प्रेमाख्यानों की आधार-भूमि हैं, तो 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान उसका सर्वाधिक आकर्षक केन्द्र–बिन्दु है।

Q.No: 107 निम्नलिखित में से किस शब्द का प्रयोग उपर्युक्त गद्यांश में नही किया गया है?
2466817S1

A **प्रणय**

B **रचना**

C **स्वच्छन्द**

D **अप्रत्यक्ष**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो भारतीय साहित्य में ऋग्वेद'से ही अनेक सुन्दर प्रेमाख्यान उपलब्ध होने लगते हैं, किन्तु इसकी अखण्ड परम्परा का सूत्रपात 'महाभारत'से होता है। इसका मूल कारण कदाचित यह है कि महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उन्मीलन और विकास देखते हैं। 'महाभारत'में वर्णित विभिन्न प्रसंगों से स्पष्ट है कि उस युग में प्रणय के क्षेत्र में जाति, कुल, वर्ण व लोक-मर्यादा का विचार बहुत कुछ शिथिल हो गया था। सौन्दर्य की प्रेरणा से ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था। इसलिए भीम असूर-कन्या हिड़म्बना से, अर्जुन नाग-कन्या चित्रांगदा से, कृष्ण ऋक्ष-कन्या जाम्बवति स विवाह कर लेते हैं। प्रणय-स्वप्नों की पूर्ति के लिए सामाजिक मर्यादाओं का उल्लंघन, नायिका का बलात् अपहरण व नायिका के संरक्षकों से यूद्ध भी अनुचित नहीं माना जाता था—कृष्ण के द्वारा रूक्मणी का तथा अर्जुन द्वारा सुभद्रा का अपहरण तथा भीम-हिडम्बा, प्रद्युफन-प्रभावती, अनिरूद्ध-उषा प्रसंगों में नायिका के संरक्षकों से युद्ध इसी को प्रमाणित करता है। ऐसी स्थिति में यदि 'महाभारत'से ही स्वच्छन्द प्रेमाख्यानों या रोमांस-साहित्य का प्रवर्तन माना जाए, तो यह अनुचित न होगा। 'महाभारत'में समाविष्ट प्रांसगिक उपाख्यानों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान है, जिसमें स्वच्छन्द प्रेम या रोमांस की वे सभी प्रमुख प्रवृत्तियां उपलब्ध होती हैं जो परवर्ती भारतीय प्रेमाख्यानों में भी बराबर प्रचलित रही हैं, यथा-नायक-नायिका के अप्रत्यक्ष परिचय से ही प्रेम की उत्पत्ति, हंस के द्वारा संदेशों का आदान-प्रदान, नायक-नायिका के मिलन में अनेक बाधाओं की उपस्थिति, परिस्थितिवश नायक-नायिका का विच्छेद एवं पुनर्मिलन। अस्तु, 'महाभारत' यदि प्रेमाख्यानों की आधार-भूमि हैं, तो 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान उसका सर्वाधिक आकर्षक केन्द्र–बिन्दु है।

Q.No: 108 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार निम्न में से असत्य कथन का चयन कीजिए-
2466817S2

A **महाभारत'में वर्णित विभिन्न प्रसंगों से स्पष्ट है कि उस युग में प्रणय के क्षेत्र में जाति, कुल, वर्ण व लोक-मर्यादा का विचार कुछ भी शिथिल नहीं हुआ था।**

B **सौन्दर्य की प्रेरणा से ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था।**

C **'महाभारत' यदि प्रेमाख्यानों की आधार-भूमि हैं, तो 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान उसका सर्वाधिक आकर्षक केन्द्र–बिन्दु है।**

D **'महाभारत'में समाविष्ट प्रांसगिक उपाख्यानों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान है।**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो भारतीय साहित्य में ऋग्वेद'से ही अनेक सुन्दर प्रेमाख्यान उपलब्ध होने लगते हैं, किन्तु इसकी अखण्ड परम्परा का सूत्रपात 'महाभारत'से होता है। इसका मूल कारण कदाचित यह है कि महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उन्मीलन और विकास देखते हैं। 'महाभारत'में वर्णित विभिन्न प्रसंगों से स्पष्ट है कि उस युग में प्रणय के क्षेत्र में जाति, कुल, वर्ण व लोक-मर्यादा का विचार बहुत कुछ शिथिल हो गया था। सौन्दर्य की प्रेरणा से ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था। इसलिए भीम असूर-कन्या हिड़म्बना से, अर्जुन नाग-कन्या चित्रांगदा से, कृष्ण ऋक्ष-कन्या जाम्बवति स विवाह कर लेते हैं। प्रणय-स्वप्नों की पूर्ति के लिए सामाजिक मर्यादाओं का उल्लंघन, नायिका का बलात् अपहरण व नायिका के संरक्षकों से यूद्ध भी अनुचित नहीं माना जाता था—कृष्ण के द्वारा रूक्मणी का तथा अर्जुन द्वारा सुभद्रा का अपहरण तथा भीम-हिडम्बा, प्रद्युफन-प्रभावती, अनिरूद्ध-उषा प्रसंगों में नायिका के संरक्षकों से युद्ध इसी को प्रमाणित करता है। ऐसी स्थिति में यदि 'महाभारत'से ही स्वच्छन्द प्रेमाख्यानों या रोमांस-साहित्य का प्रवर्तन माना जाए, तो यह अनुचित न होगा। 'महाभारत'में समाविष्ट प्रांसगिक उपाख्यानों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान है, जिसमें स्वच्छन्द प्रेम या रोमांस की वे सभी प्रमुख प्रवृत्तियां उपलब्ध होती हैं जो परवर्ती भारतीय प्रेमाख्यानों में भी बराबर प्रचलित रही हैं, यथा-नायक-नायिका के अप्रत्यक्ष परिचय से ही प्रेम की उत्पत्ति, हंस के द्वारा संदेशों का आदान-प्रदान, नायक-नायिका के मिलन में अनेक बाधाओं की उपस्थिति, परिस्थितिवश नायक-नायिका का विच्छेद एवं पुनर्मिलन। अस्तु, 'महाभारत' यदि प्रेमाख्यानों की आधार-भूमि हैं, तो 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान उसका सर्वाधिक आकर्षक केन्द्र–बिन्दु है।

Q.No: 109 उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार 'महाभारत'में समाविष्ट प्रांसगिक उपाख्यानों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण _____ है।
2466817S3

A **अनिरूद्ध-उषा उपाख्यान**

B **नल-दमयन्ति' उपाख्यान**

C **भीम-हिडम्बा उपाख्यान**

D **प्रद्युफन-प्रभावती उपाख्यान**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो भारतीय साहित्य में'ऋग्वेद'से ही अनेक सुन्दर प्रेमाख्यान उपलब्ध होने लगते हैं, किन्तु इसकी अखण्ड परम्परा का सूत्रपात 'महाभारत'से होता है। इसका मूल कारण कदाचित यह है कि महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उम्मीलन और विकास देखते हैं। 'महाभारत'में वर्णित विभिन्न प्रसंगों से स्पष्ट है कि उस युग में प्रणय के क्षेत्र में जाति, कुल, वर्ण व लोक-मर्यादा का विचार बहुत कुछ शिथिल हो गया था। सौन्दर्य की प्रेरणा से ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था। इसलिए भीम असूर-कन्या हिड़म्बना से, अर्जुन नाग-कन्या चित्रांगदा से, कृष्ण ऋक्ष-कन्या जाम्बवति स विवाह कर लेते हैं। प्रणय-स्वप्नों की पूर्ति के लिए सामाजिक मर्यादाओं का उल्लंघन, नायिका का बलात् अपहरण व नायिका के संरक्षकों से यूद्ध भी अनुचित नहीं माना जाता था—कृष्ण के द्वारा रूक्मणी का तथा अर्जुन द्वारा सुभद्रा का अपहरण तथा भीम-हिडम्बा, प्रद्युफन-प्रभावती, अनिरूद्ध-उषा प्रसंगों में नायिका के संरक्षकों से युद्ध इसी को प्रमाणित करता है। ऐसी स्थिति में यदि 'महाभारत'से ही स्वच्छन्द प्रेमाख्यानों या रोमांस-साहित्य का प्रवर्तन माना जाए, तो यह अनुचित न होगा। 'महाभारत'में समाविष्ट प्रांसगिक उपाख्यानों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान है, जिसमें स्वच्छन्द प्रेम या रोमांस की वे सभी प्रमुख प्रवृत्तियां उपलब्ध होती हैं जो परवर्ती भारतीय प्रेमाख्यानों में भी बराबर प्रचलित रही हैं, यथा-नायक-नायिका के अप्रत्यक्ष परिचय से ही प्रेम की उत्पत्ति, हंस के द्वारा संदेशों का आदान-प्रदान, नायक-नायिका के मिलन में अनेक बाधाओं की उपस्थिति, परिस्थितिवश नायक-नायिका का विच्छेद एवं पुनर्मिलन। अस्तु, 'महाभारत' यदि प्रेमाख्यानों की आधार-भूमि हैं, तो 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान उसका सर्वाधिक आकर्षक केन्द्र–बिन्दु है।

Q.No: 110
2466817S4
लोकोक्ति "रोग का घर खाँसी, झगड़े घर हाँसी" का निम्न में से क्या अर्थ है?

A **ओछे का इतराना**

B **जबरदस्ती आगे बढाना**

C **अधिक मजाक बुरा**

D **उचित कार्य करने में द्वसरों की निन्दा की परवाह नहीं करनी चाहिए।**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो भारतीय साहित्य में'ऋग्वेद'से ही अनेक सुन्दर प्रेमाख्यान उपलब्ध होने लगते हैं, किन्तु इसकी अखण्ड परम्परा का सूत्रपात 'महाभारत'से होता है। इसका मूल कारण कदाचित यह है कि महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उम्मीलन और विकास देखते हैं। 'महाभारत'में वर्णित विभिन्न प्रसंगों से स्पष्ट है कि उस युग में प्रणय के क्षेत्र में जाति, कुल, वर्ण व लोक-मर्यादा का विचार बहुत कुछ शिथिल हो गया था। सौन्दर्य की प्रेरणा से ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था। इसलिए भीम असूर-कन्या हिड़म्बना से, अर्जुन नाग-कन्या चित्रांगदा से, कृष्ण ऋक्ष-कन्या जाम्बवति स विवाह कर लेते हैं। प्रणय-स्वप्नों की पूर्ति के लिए सामाजिक मर्यादाओं का उल्लंघन, नायिका का बलात् अपहरण व नायिका के संरक्षकों से यूद्ध भी अनुचित नहीं माना जाता था—कृष्ण के द्वारा रूक्मणी का तथा अर्जुन द्वारा सुभद्रा का अपहरण तथा भीम-हिडम्बा, प्रद्युफन-प्रभावती, अनिरूद्ध-उषा प्रसंगों में नायिका के संरक्षकों से युद्ध इसी को प्रमाणित करता है। ऐसी स्थिति में यदि 'महाभारत'से ही स्वच्छन्द प्रेमाख्यानों या रोमांस-साहित्य का प्रवर्तन माना जाए, तो यह अनुचित न होगा। 'महाभारत'में समाविष्ट प्रांसगिक उपाख्यानों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान है, जिसमें स्वच्छन्द प्रेम या रोमांस की वे सभी प्रमुख प्रवृत्तियां उपलब्ध होती हैं जो परवर्ती भारतीय प्रेमाख्यानों में भी बराबर प्रचलित रही हैं, यथा-नायक-नायिका के अप्रत्यक्ष परिचय से ही प्रेम की उत्पत्ति, हंस के द्वारा संदेशों का आदान-प्रदान, नायक-नायिका के मिलन में अनेक बाधाओं की उपस्थिति, परिस्थितिवश नायक-नायिका का विच्छेद एवं पुनर्मिलन। अस्तु, 'महाभारत' यदि प्रेमाख्यानों की आधार-भूमि हैं, तो 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान उसका सर्वाधिक आकर्षक केन्द्र–बिन्दु है।

Q.No: 111
2466817S5
निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द उपसर्ग का प्रयोग कर बनाया गया है?

A **बहकावा**

B **सुहावना**

C **कमजोर**

D **लघुता**

Correct Ans : **C**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो भारतीय साहित्य में'ऋग्वेद'से ही अनेक सुन्दर प्रेमाख्यान उपलब्ध होने लगते हैं, किन्तु इसकी अखण्ड परम्परा का सूत्रपात 'महाभारत'से होता है। इसका मूल कारण कदाचित यह है कि महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उम्मीलन और विकास देखते हैं। 'महाभारत'में वर्णित विभिन्न प्रसंगों से स्पष्ट है कि उस युग में प्रणय के क्षेत्र में जाति, कुल, वर्ण व लोक-मर्यादा का विचार बहुत कुछ शिथिल हो गया था। सौन्दर्य की प्रेरणा से ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था। इसलिए भीम असूर-कन्या हिड़म्बना से, अर्जुन नाग-कन्या चित्रांगदा से, कृष्ण ऋक्ष-कन्या जाम्बवति स विवाह कर लेते हैं। प्रणय-स्वप्नों की पूर्ति के लिए सामाजिक मर्यादाओं का उल्लंघन, नायिका का बलात् अपहरण व नायिका के संरक्षकों से यूद्ध भी अनुचित नहीं माना जाता था—कृष्ण के द्वारा रूक्मणी का तथा अर्जुन द्वारा सुभद्रा का अपहरण तथा भीम-हिडम्बा, प्रद्युफन-प्रभावती, अनिरूद्ध-उषा प्रसंगों में नायिका के संरक्षकों से युद्ध इसी को प्रमाणित करता है। ऐसी स्थिति में यदि 'महाभारत'से ही स्वच्छन्द प्रेमाख्यानों या रोमांस-साहित्य का प्रवर्तन माना जाए, तो यह अनुचित न होगा। 'महाभारत'में समाविष्ट प्रांसगिक उपाख्यानों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान है, जिसमें स्वच्छन्द प्रेम या रोमांस की वे सभी प्रमुख प्रवृत्तियां उपलब्ध होती हैं जो परवर्ती भारतीय प्रेमाख्यानों में भी बराबर प्रचलित रही हैं, यथा-नायक-नायिका के अप्रत्यक्ष परिचय से ही प्रेम की उत्पत्ति, हंस के द्वारा संदेशों का आदान-प्रदान, नायक-नायिका के मिलन में अनेक बाधाओं की उपस्थिति, परिस्थितिवश नायक-नायिका का विच्छेद एवं पुनर्मिलन। अस्तु, 'महाभारत' यदि प्रेमाख्यानों की आधार-भूमि हैं, तो 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान उसका सर्वाधिक आकर्षक केन्द्र–बिन्दु है।

Q.No: 112
2466817S6
निम्नलिखित में से अशुद्ध शब्द का चयन कीजिए-

A **निष्कपट**

B **उत्थान**

C **साधुवाद**

D **हिन्दोस्तान**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Passage:

निर्देश: नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

वैसे तो भारतीय साहित्य में'ऋग्वेद'से ही अनेक सुन्दर प्रेमाख्यान उपलब्ध होने लगते हैं, किन्तु इसकी अखण्ड परम्परा का सूत्रपात 'महाभारत'से होता है। इसका मूल कारण कदाचित यह है कि महाभारत काल से पूर्व जहाँ भारतीय समाज में अति मर्यादावादी दृष्टिकोण की प्रमुखता दिखाई पड़ती है, वहाँ महा भारतीय समाज में हम स्वच्छन्द प्रणय-भावना का उम्मीलन और विकास देखते हैं। 'महाभारत'में वर्णित विभिन्न प्रसंगों से स्पष्ट है कि उस युग में प्रणय के क्षेत्र में जाति, कुल, वर्ण व लोक-मर्यादा का विचार बहुत कुछ शिथिल हो गया था। सौन्दर्य की प्रेरणा से ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था। इसलिए भीम असूर-कन्या हिड़म्बना से, अर्जुन नाग-कन्या चित्रांगदा से, कृष्ण ऋक्ष-कन्या जाम्बवति स विवाह कर लेते हैं। प्रणय-स्वप्नों की पूर्ति के लिए सामाजिक मर्यादाओं का उल्लंघन, नायिका का बलात् अपहरण व नायिका के संरक्षकों से यूद्ध भी अनुचित नहीं माना जाता था—कृष्ण के द्वारा रूक्मणी का तथा अर्जुन द्वारा सुभद्रा का अपहरण तथा भीम-हिडम्बा, प्रद्युफन-प्रभावती, अनिरूद्ध-उषा प्रसंगों में नायिका के संरक्षकों से युद्ध इसी को प्रमाणित करता है। ऐसी स्थिति में यदि 'महाभारत'से ही स्वच्छन्द प्रेमाख्यानों या रोमांस-साहित्य का प्रवर्तन माना जाए, तो यह अनुचित न होगा। 'महाभारत'में समाविष्ट प्रांसगिक उपाख्यानों में सर्वाधिक महत्वपूर्ण 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान है, जिसमें स्वच्छन्द प्रेम या रोमांस की वे सभी प्रमुख प्रवृत्तियां उपलब्ध होती हैं जो परवर्ती भारतीय प्रेमाख्यानों में भी बराबर प्रचलित रही हैं, यथा-नायक-नायिका के अप्रत्यक्ष परिचय से ही प्रेम की उत्पत्ति, हंस के द्वारा संदेशों का आदान-प्रदान, नायक-नायिका के मिलन में अनेक बाधाओं की उपस्थिति, परिस्थितिवश नायक-नायिका का विच्छेद एवं पुनर्मिलन। अस्तु, 'महाभारत' यदि प्रेमाख्यानों की आधार-भूमि हैं, तो 'नल-दमयन्ति' उपाख्यान उसका सर्वाधिक आकर्षक केन्द्र-बिन्दु है।

Q.No: 113
2466817S7
उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, _____ही प्रेम और विवाह के क्षेत्र में आर्य-अनार्य का भेद भी लुप्त हो गया था।

A **हिड़म्बना की प्रेरणा से**

B **अनिरूद्ध-उषा की प्रेरणा से**

C **प्रद्युफन-प्रभावती की प्रेरणा से**

D **सौन्दर्य की प्रेरणा से**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह प्रदीप जो दीख रहा है झिलमिल दूर नहीं है

थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है

चिन्गारी बन गयी लहू की बून्द गिरी जो पग से

चमक रहे पीछे मुड देखो चरण-चिनह जगमग से

शुरू हुई आराध्य भूमि यह क्लांत नहीं रे राही;

और नहीं तो पाँव लगे हैं क्यों पड़ने डगमग से

बाकी होश तभी तक, जब तक जलता तूर नहीं है

थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है

अपनी हड्डी की मशाल से हृदय चीरते तम का,

सारी रात चले तुम दुख झेलते कुलिश निर्मम का।

एक खेप है शेष, किसी विध पार उसे कर जाओ;

वह देखो, उस पार चमकता है मन्दिर प्रियतम का।

आकर इतना पास फिरे, वह सच्चा शूर नहीं है;

थककर बैठ गये क्या भाई! मंज़िल दूर नहीं है।

Q.No: 114
2466836S0
निम्न में से उपर्युक्त पंक्तियों के रचयिता का नाम बताइये-

A **रामधारी सिंह दिनकर**

B **मुशी प्रेमचंद**

C **तुलसीदास**

D **कबीरदास**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह प्रदीप जो दीख रहा है झिलमिल दूर नहीं है

थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है

चिन्गारी बन गयी लहू की बून्द गिरी जो पग से

चमक रहे पीछे मुड देखो चरण-चिनह जगमग से

शुरू हुई आराध्य भूमि यह क्लांत नहीं रे राही;

और नहीं तो पाँव लगे हैं क्यों पड़ने डगमग से

बाकी होश तभी तक, जब तक जलता तूर नहीं है

थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है

अपनी हड्डी की मशाल से हृदय चीरते तम का,

सारी रात चले तुम दुख झेलते कुलिश निर्मम का।

एक खेप है शेष, किसी विध पार उसे कर जाओ;

वह देखो, उस पार चमकता है मन्दिर प्रियतम का।

आकर इतना पास फिरे, वह सच्चा शूर नहीं है;

थककर बैठ गये क्या भाई! मंज़िल दूर नहीं है।

Q.No: 115
2466836S1 उपर्युक्त पंक्तियों में निम्न में से किस शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है?

A **मशाल**

B **संदेशा**

C **कुलिश**

D **आराध्य**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह प्रदीप जो दीख रहा है झिलमिल दूर नहीं है

थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है

चिन्गारी बन गयी लहू की बून्द गिरी जो पग से

चमक रहे पीछे मुड देखो चरण-चिनह जगमग से

शुरू हुई आराध्य भूमि यह क्लांत नहीं रे राही;

और नहीं तो पाँव लगे हैं क्यों पड़ने डगमग से

बाकी होश तभी तक, जब तक जलता तूर नहीं है

थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है

अपनी हड्डी की मशाल से हृदय चीरते तम का,

सारी रात चले तुम दुख झेलते कुलिश निर्मम का।

एक खेप है शेष, किसी विध पार उसे कर जाओ;

वह देखो, उस पार चमकता है मन्दिर प्रियतम का।

आकर इतना पास फिरे, वह सच्चा शूर नहीं है;

थककर बैठ गये क्या भाई! मंज़िल दूर नहीं है।

Q.No: 116
2466836S2 निम्नलिखित में से तम का क्या अर्थ है?

A **अंधकार**

B **भोजन**

C **सवेरा**

D **रोशनी**

Correct Ans : **A**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह प्रदीप जो दीख रहा है झिलमिल दूर नहीं है

थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है

चिन्गारी बन गयी लहू की बून्द गिरी जो पग से

चमक रहे पीछे मुड देखो चरण-चिनह जगमग से

शुरू हुई आराध्य भूमि यह क्लांत नहीं रे राही;

और नहीं तो पाँव लगे हैं क्यों पड़ने डगमग से

बाकी होश तभी तक, जब तक जलता तूर नहीं है

थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है

अपनी हड्डी की मशाल से हृदय चीरते तम का,

सारी रात चले तुम दुख झेलते कुलिश निर्मम का।

एक खेप है शेष, किसी विध पार उसे कर जाओ;

वह देखो, उस पार चमकता है मन्दिर प्रियतम का।

आकर इतना पास फिरे, वह सच्चा शूर नहीं है;

थककर बैठ गये क्या भाई! मंज़िल दूर नहीं है।

Q.No: 117
2466836S3 लोकोक्ति "हाथ कंगन को आरसी क्या, पढ़े लिखे को फारसी क्या" का निम्न में से क्या अर्थ है?

A **अपनी औक़ात से बाहर की बात होना**

B **प्रत्यक्ष को प्रमाण की आवश्यकता नहीं होती**

C **सामान्य व्यक्ति की अपेक्षा बुद्धिमान व्यक्तिकम प्रयत्न मे लाभ पा लेता है**

D **कुछ न मिलने पर जो भी मिला वही अच्छा**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह प्रदीप जो दीख रहा है झिलमिल दूर नहीं है

थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है

चिन्गारी बन गयी लहू की बून्द गिरी जो पग से

चमक रहे पीछे मुड देखो चरण-चिनह जगमग से

शुरू हुई आराध्य भूमि यह क्लांत नहीं रे राही;

और नहीं तो पाँव लगे हैं क्यों पड़ने डगमग से

बाकी होश तभी तक, जब तक जलता तूर नहीं है

थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है

अपनी हड्डी की मशाल से हृदय चीरते तम का,

सारी रात चले तुम दुख झेलते कुलिश निर्मम का।

एक खेप है शेष, किसी विध पार उसे कर जाओ;

वह देखो, उस पार चमकता है मन्दिर प्रियतम का।

आकर इतना पास फिरे, वह सच्चा शूर नहीं है;

थककर बैठ गये क्या भाई! मंज़िल दूर नहीं है।

Q.No: 118
2466836S4 निम्नलिखित में से निर्मम का क्या अर्थ है?

A **जो देने योग्य है**

B **जो आग्रह सत्य हो**

C **जो नया आया हुआ हो**

D **कठोरतापूर्वक किया जानेवाला**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह प्रदीप जो दीख रहा है झिलमिल दूर नहीं है

थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है

चिन्गारी बन गयी लहू की बून्द गिरी जो पग से

चमक रहे पीछे मुड देखो चरण-चिनह जगमग से

शुरू हुई आराध्य भूमि यह क्लांत नहीं रे राही;

और नहीं तो पाँव लगे हैं क्यों पड़ने डगमग से

बाकी होश तभी तक, जब तक जलता तूर नहीं है

थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है

अपनी हड्डी की मशाल से हृदय चीरते तम का,

सारी रात चले तुम दुख झेलते कुलिश निर्मम का।

एक खेप है शेष, किसी विध पार उसे कर जाओ;

वह देखो, उस पार चमकता है मन्दिर प्रियतम का।

आकर इतना पास फिरे, वह सच्चा शूर नहीं है;

थककर बैठ गये क्या भाई! मंज़िल दूर नहीं है।

Q.No: 119 निम्नलिखित में से स्त्रैण का क्या अर्थ है?
2466836S5

A **जो स्त्री (ऐसी पर्दानशीन है कि) सूर्य को भी न देख सके**

B **जो स्त्री के वशीभूत या उसके स्वभाव का है**

C **प्रिय बोलने वाली स्त्री**

D **पति के छोटे भाई की स्त्री**

Correct Ans : **B**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Passage:

निर्देश: काव्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नो के सबसे उचित उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए-

यह प्रदीप जो दीख रहा है झिलमिल दूर नहीं है

थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है

चिन्गारी बन गयी लहू की बून्द गिरी जो पग से

चमक रहे पीछे मुड देखो चरण-चिनह जगमग से

शुरू हुई आराध्य भूमि यह क्लांत नहीं रे राही;

और नहीं तो पाँव लगे हैं क्यों पड़ने डगमग से

बाकी होश तभी तक, जब तक जलता तूर नहीं है

थक कर बैठ गये क्या भाई मन्जिल दूर नहीं है

अपनी हड्डी की मशाल से हृदय चीरते तम का,

सारी रात चले तुम दुख झेलते कुलिश निर्मम का।

एक खेप है शेष, किसी विध पार उसे कर जाओ;

वह देखो, उस पार चमकता है मन्दिर प्रियतम का।

आकर इतना पास फिरे, वह सच्चा शूर नहीं है;

थककर बैठ गये क्या भाई! मंज़िल दूर नहीं है।

Q.No: 120 आचार्य भरत ने सर्वाधिक सुखात्मक रस निम्न में से किसे माना है?
2466836S6

A **करूण रस**

B **श्रृंगार रस**

C **रौद्र रस**

D **हास्य रस**

Correct Ans : **D**

Subject : **Hindi Bhasha 02**

Q.No: 121 Which of the following is divisible by 6?
2461591

निम्नलिखित में से कौन 6 से विभाज्य है?

34678

A

34678

86512

B

86512

43132

C

43132

22578

D

22578

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 122 The product of two successive numbers is 9506. Which is the smaller of the two numbers?
2467169

दो क्रमागत संख्याओं का गुणनफल 9506 है। दो संख्याओं में से छोटी कौन सी है?

96

A

96

97

B

97

98

C

98

99

D

99

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 123 Find the following sum:
2467177 $1^2 + 2^2 + 3^2 + ... + 10^2$

निम्नलिखित योग ज्ञात कीजिए:
$1^2 + 2^2 + 3^2 + ... + 10^2$

330

A

330

345

B

345

365

C

365

D **385**

385

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 124 Find the ratio of 40 kg to 180 kg.
2467412

40 किग्रा से 180 किग्रा का अनुपात ज्ञात कीजिए।

2 : 9

A

2 : 9

1 : 9

B

1 : 9

4 : 18

C

4 : 18

4 : 9

D

4 : 9

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 125 In a showroom, out of 30 members 25 are workers and the remaining shopkeeper. Find the ratio of the number of workers to the number of total members.
2467425

एक शोरूम में, 30 सदस्यों में से 25 कर्मचारी हैं और शेष दुकानदार हैं। कर्मचारियों की संख्या का कुल सदस्यों की संख्या से अनुपात ज्ञात कीजिए।

6 : 7

A

6 : 7

4 : 5

B

4 : 5

7 : 5

C

7 : 5

5 : 6

D

5 : 6

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 126 A hall is 16m broad and 12m long. Find the cost of carpeting it at 15 rs/m^2.
2467520

एक हॉल 16 मीटर चौड़ा और 12 मीटर लंबा है। इसे 15 रुपये/$मी^2$ पर गलीचे से ढंकने का खर्च ज्ञात कीजिए।

Rs. 2880

A

2880 रुपये

Rs.2080

B

2080 रुपये

Rs. 2008

C

2008 रुपये

Rs. 2888

D

2888 रुपये

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 127 $1\ km^2 =$.....m
2467548

1 किमी$^2 =$..... मी

10000

A

10000

1000000

B

1000000

1000

C

1000

10000000

D

10000000

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 128 A regular hexagon is inscribed in a circle of radius R. The perimeter of the regular hexagon is?
2467553

एक नियमित षट्भुज R त्रिज्या के एक वृत्त में अंकित है। नियमित षट्भुज की परिधि है?

4R

A

4R

6R

B

6R

3R

C

3R

8R

D

8R

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 129 The base of an isosceles triangle is 8 cm and each of the equal sides is 5 cm. The area of the triangle is:
2467625

एक समद्विबाहु त्रिभुज का आधार 8 सेमी है और प्रत्येक समान भुजा 5 सेमी है। त्रिभुज का क्षेत्रफल है:

A $6\ cm^2$

6 सेमी^{2}

$12\ \text{cm}^2$

B

12 सेमी^{2}

$4\sqrt{41}\text{cm}^2$

C

$4\sqrt{41}$ सेमी^{2}

$2\sqrt{41}\text{cm}^2$

D

$2\sqrt{41}$ सेमी^{2}

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 130 **2467641** How many squares of side $\frac{1}{5}$ m can be induced in a square of 4×4 m^2?

4×4 मी^{2} के वर्ग में $\frac{1}{5}$ मी भुजा वाले कितने वर्ग बनाए जा सकते हैं?

400

A

400

40

B

40

80

C

80

320

D

320

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 131 **2468195** Find the ratio of diagonal of a square to side of the square.

एक वर्ग के विकर्ण का वर्ग की भुजा से अनुपात ज्ञात कीजिए।

$2 : 1$

A

$2 : 1$

$\sqrt{2} : 1$

B

$\sqrt{2} : 1$

$1 : 2$

C

$1 : 2$

D $3 : 5$

$3 : 5$

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 132 Identify the algebraic linear equations from given expressions.
2468335

दिए गए व्यंजकों से बीजीय रैखिक समीकरणों को पहचानिए।

$x^2 + 2x = 3y$

A

$x^2 + 2x = 3y$

$x^2 - x = 8x$

B

$x^2 - x = 8x$

$5x + 6 = 5$

C

$5x + 6 = 5$

$a + b + c = 2$

D

$a + b + c = 2$

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 133 Data handling in upper primary stage focuses on
2468614

उपरोक्त मे से क्या उच्च प्राथमिक चरण में डेटा प्रबंधन पर केंद्रित होता है

data interpretation only

A

आकडा – निर्वाचन

data organisation only

B

आकडा - संगठन

techniques of Data Collection

C

आंकड़ा – संग्रह

Data Collection, organisation and interpretation

D

आंकड़ा संग्रह, निर्वाचन और संग्रह

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 134 The ratio of 25.5 paise to 2.295 rupees is:
2469685

25.5 पैसे से 2.295 रुपये का अनुपात है:

9 : 1

A

9 : 1

1 : 9

B

1 : 9

1 : 5

C

1 : 5

5 : 9

D

5 : 9

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 135 Simplify $(48)^{-2/7}\times(16)^{-5/7}\times(3)^{-5/7}$ = ?
2471916

सरलीकृत करे $(48)^{-2/7}\times(16)^{-5/7}\times(3)^{-5/7}$ = ?

1/3

A

1/3

1/48

B

1/48

1

C

1

48

D

48

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 136 The ratio of Rs.7 to 70 Paise is:
2473350

रू. 7 का 70 पैसो से अनुपात ज्ञात किजिए।

1:10

A

1:10

10:1

B

10:1

1:1

C

1:1

100:1

D

100:1

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 137 Shailja can express a number in different way, e.g., 4=2 + 2 or 4 = 1 + 3 etc. In which developmental phase of numbers is she?
2476030

शैलजा किसी संख्या को अलग-अलग तरीके से व्यक्त कर सकती हैं, जैसे, 4=2 + 2 या 4 = 1 + 3 आदि। वह संख्याओं के विकास के किस चरण में है?

A **Quantifying phase**
परिमाणीकरण चरण

B **Partitioning phase**
विभाजन चरण

C **Factoring phase**
फैक्टरिंग चरण

D **Operating phase**
ऑपरेटिंग चरण

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 138 The micro teaching is related with
2476035
सूक्ष्म शिक्षण का संबंध से है

A **Teaching techniques**
शिक्षण तकनीक

B **Teaching method**
पढ़ाने का तरीका

C **Teaching models**
शिक्षण मॉडल

D **Teaching aid**
शिक्षण सहायक

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 139 Which two signs and numbers should be interchanged in the following equation to make it correct?
2479435
16 × 2 − 6 ÷ 3 + 4 = -12

निम्नलिखित समीकरण को सही करने के लिए किन दो चिह्नों या संख्याओं को आपस में बदला जाना चाहिए?

16 × 2 − 6 ÷ 3 + 4 = -12

÷ and ×, 2 and 4

A

÷ और ×, 2 और 4

÷ and -, 16 and 3

B

÷ और -, 16 और 3

- and ×, 4 and 16

C

- और ×, 4 और 16

+ and -, 6 and 2

D

+ और -, 6 और 2

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 140 If '÷' means '×', '×' means '+', '+' means '-' and '-' means '÷', then 16 × 3 + 5 − 2 ÷ 4 = ?
2480976

यदि '÷' का अर्थ '×', '×' का अर्थ '+', '+' का अर्थ '-' और '-' का अर्थ '÷' है, तो 16 × 3 + 5 − 2 ÷ 4 = ?

9

A

9

10

B

10

19

C

19

6

D

6

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 141 Educational objectives have been divide into
2481351
शैक्षिक उद्देश्यों को विभाजित किया गया है

A
Two domains
दो डोमेन

B
Three domains
तीन डोमेन

C
Four domains
चार डोमेन

D
Five domains
पांच डोमेन

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 142 Fifteen –year old Arvind has taken to wearing the same style sweaters that his teacher wears. This form of behaviour is known as:
2481759 पंद्रह वर्षीय अरविंद ने उसी शैली के स्वेटर पहनना शुरू कर दिया है जो उनके शिक्षक पहनते हैं। व्यवहार के इस रूप को ..... के रूप में जाना जाता है

A
compensation
क्षतिपूर्ति

B
transference
हस्तांतरण

C
identification
अभिज्ञान

D
regression
प्रतीपगमन

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 143 What kind of errors is common between a learner who is learning his mother tongue and the learner who learns the same language as a second language?
2481828

एक शिक्षार्थी जो अपनी मातृभाषा सीख रहा है और उसी भाषा को दूसरी भाषा के रूप में सीखने वाले शिक्षार्थी के बीच किस प्रकार की त्रुटियां सामान्य हैं?

A
Overgeneralization
अति सामान्यीकरण

B
Simplification
सरलीकरण

C
Developmental
विकास संबंधी

D
Hypercorrection
अतिसुधार

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 144 Which is not the demerit of language?
2481850

कौन सी भाषा का दोष नहीं है?

A
The wrong pronunciation in voice
आवाज में गलत उच्चारण

B
Very high voice
बहुत ऊँची आवाज

C
No substitution of voice
आवाज का कोई प्रतिस्थापन नहीं

D
Repetition in voice
आवाज में दोहराव

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 145 The subject matter of mathematics should have some
2482600
गणित की विषय वस्तु में ..... होनी चाहिए

A **Practical value**
व्यावहारिक मूल्य

B **Disciplinary value**
अनुशासनात्मक मूल्य

C **Organizational value**
संगठनात्मक मूल्य

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 146 The NCF (2005) considers that Mathematics involves 'a certain way of thinking and reasoning'. From the statements given below, pick out one which does not reflect the above principle:
2482661
एनसीएफ (2005) मानता है कि गणित में 'सोचने और तर्क करने का एक निश्चित तरीका' शामिल है। नीचे दिए गए कथनों में से एक को चुनिए जो उपरोक्त सिद्धांत को नहीं दर्शाता है:

A **The method by which it is taught**
जिस तरीके से इसे पढ़ाया जाता है

B **Giving students set formulae to solve the numerical questions**
छात्रों को संख्यात्मक प्रश्नों को हल करने के लिए सूत्र निर्धारित करना

C **The way the material presented in the textbooks is written**
पाठ्यपुस्तकों में प्रस्तुत सामग्री को जिस तरह से लिखा जाता है

D **The activities and exercises chosen for the class**
कक्षा के लिए चुनी गई गतिविधियाँ और अभ्यास

Correct Ans : **B**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 147 Which of the following statement is the demerit of project method?
2482692
निम्नलिखित में से कौन सा कथन परियोजना पद्धति का दोष है?

A **Textbooks and instructional materials are easily available.**
पाठ्यपुस्तकें और शिक्षण सामग्री आसानी से उपलब्ध हैं।

B **The project method provide necessary drill and practice for the learners of the subject.**
परियोजना पद्धति विषय के शिक्षार्थियों के लिए आवश्यक कार्यविधि और अभ्यास प्रदान करती है।

C **The project method is uneconomical in terms of time and is not possible to fit into the regular time table.**
परियोजना पद्धति समय की दृष्टि से गैर-आर्थिक है और नियमित समय सारणी में फिट होना संभव नहीं है।

D **Teaching is organized**
शिक्षण का आयोजन किया जाता है

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 148 Which of the following is the teaching technique?
2482777
निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षण तकनीक है?

A **Interview**
साक्षात्कार

B **Note making**
नोट बनाना

C **Review**
समीक्षा

D **All of the given option**
दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 149 The ratio between the length and the perimeter of a rectangular plots is 1:3. What is the ratio between the length and breadth of the plot?
2482795
एक आयताकार भूखंड की लंबाई और परिधि के बीच का अनुपात 1:3 है। भूखंड की लंबाई और चौड़ाई के बीच का अनुपात क्या है?

A **2:1**
2:1

B **3:2**
3:2

C **Data inadequate**
डाटा अपर्याप्त

D **1:2**
1:2

Correct Ans : **A**

Subject : **Mathematics**

Q.No: 150 Irrational fear of objects or event are known as
2482821
जिन्हे वस्तु या घटना के अतार्किक भय के रूप में जाना जाता है वह है -

A **Anxieties**
चिंताएं

B **Stressors**
तनाव देने वाले

C **Phobias**
भय

D **Delusions**
भ्रम

Correct Ans : **C**

Subject : **Mathematics**

Passage:

”باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش وزیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں“۔

Q.No: 151 باغبانی کس طرح کا کام ہے؟
2473270S0

A مشکل اور سخت

B آرائش وزیبائش کا کام

C محنت سے بھرپور کام

D سجاوٹ اور مینا کاری کا کام

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 1**

Passage:

”باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش وزیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں“۔

Q.No: 152 باغبانی کرتے وقت روزانہ تھوڑا کام کرنے کے علاوہ اور دوسرا کام کیا کرنا چاہیے؟
2473270S1

A باغ میں دوائی چھڑکنی چاہیے

B باغ میں کھاد اچھی طرح ڈالنی چاہیے

C پرندوں سے بچانا چاہیے

D باغ کی حفاظت اچھی طرح کرنی چاہیے

Correct Ans : **D**

Subject : **Urdu Language 1**

Passage:

"باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش وزیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں"۔

Q.No: 153 "دھوپ" کا متضاد ہے؟
2473270S2

A اندھیرا

B چھاؤں

C روشنی

D چمک

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 1**

Passage:

"باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش وزیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں"۔

Q.No: 154 زمین کس موسم میں نم رہتی ہے؟
2473270S3

A برسات کے موسم میں

B پت جھڑ کے موسم میں

C سردی کے موسم میں

D بہار کے موسم میں

Correct Ans : **A**

Subject : **Urdu Language 1**

Passage:

"باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش وزیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں"۔

Q.No: 155
2473270S4 کیسی زمین پر پودا زندہ نہیں رہتا ہے؟

A ریتیلی زمین پر

B پتھریلی زمین پر

C بنجر زمین پر

D سوکھی زمین پر

Correct Ans : **D**

Subject : **Urdu Language 1**

Passage:

"باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش وزیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں"۔

Q.No: 156
2473270S5 باغبانی کرتے وقت ہمیشہ کیاریاں کیسی بنانی چاہیے؟

A ٹیڑھی بنانی چاہیے

B سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہیے

C تھوڑی تھوڑی دوری پر بنانی چاہیے

D بہت قریب قریب بنانی چاہیے

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 1**

Passage:

"باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش وزیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں"۔

Q.No: 157
2473270S6 "آرائش" کا مترادف ہے؟

A زیبائش

B نمائش

C سازش

D تکالیف

Correct Ans : **A**

Subject : **Urdu Language 1**

Passage:

"باغبانی شروع کرنے کے لیے سب سے اچھا موسم برسات کا ہے، برسات کے موسم میں زمین نرم رہتی ہے، گرمی کے موسم میں زمین سوکھ جاتی ہے، اور سوکھی زمین پر پودا زندہ نہیں رہ سکتا۔ پودوں کے لیے تین چیزیں بہت ضروری ہیں، زمین یا مٹی، دوسری چیز پانی، اور تیری چیز دھوپ اور روشنی۔

باغبانی آرائش وزیبائش کا کام ہے، ہمیشہ کیاریاں سیدھی اور سلیقے سے بنانی چاہئے، باغبانی کرتے وقت دو باتوں کا ہمیشہ خیال رکھنا ضروری ہے۔ پہلا یہ کہ تھوڑا تھوڑا کام روزانہ کرنا بہتر ہوتا ہے۔ دوسرے یہ کہ باغ کی حفاظت اچھی طرح کریں"۔

Q.No: 158
2473270S7 "سوکھ جاتی ہے" کیا ہے؟

A فعل ماضی

B اسم صفت

C فعل امر

D فعل حال

Correct Ans : **D**

Subject : **Urdu Language 1**

Passage:

"ابن مریم ہوا کرے کوئی — میرے دکھ کی دوا کرے کوئی

نہ سنو گر برا کہے کوئی — نہ کہو گر برا کرے کوئی

روک لو، گر غلط چلے کوئی — بخش دو، گر خطا کرے کوئی

کون ہے جو نہیں ہے حاجت مند — کس کی حاجت روا کرے کوئی"

Q.No: 159
2473272S0 ابن مریم کسے کہتے ہیں؟

A حضرت عیسیٰؑ

B حضرت موسیٰؑ

C حضرت لقمانؑ

D حضرت ابراہیمؑ

Correct Ans : **A**

Subject : **Urdu Language 1**

Passage:

"ابن مریم ہوا کرے کوئی — میرے دکھ کی دوا کرے کوئی

نہ سنو گر برا کہے کوئی — نہ کہو گر برا کرے کوئی

روک لو، گر غلط چلے کوئی — بخش دو، گر خطا کرے کوئی

کون ہے جو نہیں ہے حاجت مند — کس کی حاجت روا کرے کوئی"

Q.No: 160
2473272S1 غلط راستے پر چلنے والوں کے ساتھ کیا کرنا چاہیے؟

A ان کا ساتھ دینا چاہیے

B روکنا چاہیے

C اس کے ساتھ برا سلوک کرنا چاہیے

D اس کی حوصلہ افزائی کرنا چاہئے

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 1**

Passage:

"ابن مریم ہوا کرے کوئی — میرے دکھ کی دوا کرے کوئی

نہ سنو گر برا کہے کوئی — نہ کہو گر برا کرے کوئی

روک لو، گر غلط چلے کوئی — بخش دو، گر خطا کرے کوئی

کون ہے جو نہیں ہے حاجت مند — کس کی حاجت روا کرے کوئی"

Q.No: 161
2473272S2 اگر کوئی کسی کو برا کہے تو کیا کرنا چاہیے؟

A سننا نہیں چاہیے

B شوق سے سننا چاہیے

C سمجھنا چاہیے

D برا بھلا کہنا چاہیے

Correct Ans : **A**

Subject : **Urdu Language 1**

Passage:

"ابنِ مریم ہوا کرے کوئی — میرے دکھ کی دوا کرے کوئی

نہ سنو گر برا کہے کوئی — نہ کہو گر برا کرے کوئی

روک لو، گر غلط چلے کوئی — بخش دو، گر خطا کرے کوئی

کون ہے جو نہیں ہے حاجت مند — کس کی حاجت روا کرے کوئی"

Q.No: 162
2473272S3
حاجت کا معنی ہے؟

A کیفیت

B راست

C ضرورت

D طاقت

Correct Ans : **C**

Subject : **Urdu Language 1**

Passage:

"ابنِ مریم ہوا کرے کوئی — میرے دکھ کی دوا کرے کوئی

نہ سنو گر برا کہے کوئی — نہ کہو گر برا کرے کوئی

روک لو، گر غلط چلے کوئی — بخش دو، گر خطا کرے کوئی

کون ہے جو نہیں ہے حاجت مند — کس کی حاجت روا کرے کوئی"

Q.No: 163
2473272S4
"روک لو" ہے؟

A اسم

B فعل

C فعل امر

D ضمیر

Correct Ans : **C**

Subject : **Urdu Language 1**

Passage:

"ابنِ مریم ہوا کرے کوئی — میرے دکھ کی دوا کرے کوئی

نہ سنو گر برا کہے کوئی — نہ کہو گر برا کرے کوئی

روک لو، گر غلط چلے کوئی — بخش دو، گر خطا کرے کوئی

کون ہے جو نہیں ہے حاجت مند — کس کی حاجت روا کرے کوئی"

Q.No: 164
2473272S5
"غلط" کی جمع ہے؟

A غلوط

B اغلاط

C غلاط

D غلطوں

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 1**

Passage:

"ابن مریم ہوا کرے کوئی — میرے دکھ کی دوا کرے کوئی

نہ سنو گر برا کہے کوئی — نہ کہو گر برا کرے کوئی

روک لو، گر غلط چلے کوئی — بخش دو، گر خطا کرے کوئی

کون ہے جو نہیں ہے حاجت مند — کس کی حاجت روا کرے کوئی"

Q.No: 165 "حاجت" کا مترادف ہے؟
2473272S6

A ضرورت

B ضرارت

C حفاظت

D خباثت

Correct Ans : **A**

Subject : **Urdu Language 1**

Q.No: 166 زبان ابتدائی شکل میں تھی؟
2473283

A قواعدی زبان

B تحریری زبان

C گویائی زبان

D اشاراتی زبان

Correct Ans : **D**

Subject : **Urdu Language 1**

Q.No: 167 زبان سیکھنے کے رسمی طریقوں میں کون شامل نہیں ہے؟
2473284

A استاد

B اسکول

C گھریلو ماحول

D تعلیمی ادارہ

Correct Ans : **C**

Subject : **Urdu Language 1**

Q.No: 168 "بچے زبان سیکھنے کی قوت لے کر پیدا ہوتے ہیں" یہ کس کا قول ہے؟
2473285

A پاولاو

B اقبال

C جین پیاجے

D چومسکی

Correct Ans : **D**

Subject : **Urdu Language 1**

Q.No: 169 **2473286** تدریس بچوں کو کیا بناتی ہے؟

A ایک اچھا سماجی رکن

B ایک اچھا مذہبی رکن

C ایک اچھا تدریسی رکن

D ایک اچھا سیاسی رکن

Correct Ans : **C**

Subject : **Urdu Language 1**

Q.No: 170 **2473287** قواعد کا سب سے عمدہ اور مفید طریقہ کیا ہے؟

A روایتی طریقہ

B بحث و مباحثہ

C استقرائی و استخراجی طریقہ

D پرجیکٹ

Correct Ans : **C**

Subject : **Urdu Language 1**

Q.No: 171 **2473288** تدریسی عمل کے تین اہم اجزاء ہیں؟

A تعلیم، معلم اور کتابیں

B طالب علم، معلم اور اسکول

C معلم، تعلیم اور درس گاہیں

D طالب علم، معلم اور کتابیں

Correct Ans : **D**

Subject : **Urdu Language 1**

Q.No: 172 **2473295** بچوں میں لکھنے کی صلاحیت کے فروغ کے لیے کون سی چیز اہم ہے؟

A حقیقی خیالات

B علامتی زبان کا استعمال

C ذخیرہ الفاظ کا صحیح استعمال

D خوش خط تحریر

Correct Ans : **C**

Subject : **Urdu Language 1**

Q.No: 173 **2473298** زبان میں قواعد سکھانے سے کیسی مدد ملتی ہے؟

A خواندگی

B روانی

C اصلاح

D تعداد

Correct Ans : **C**

Subject : **Urdu Language 1**

Q.No: 174 زبان کو اجاگر کرنے کا اصل مقصد ہونا چاہیے؟
2473300

A طلبا کی غلطیوں کا پتہ لگانا

B طلبا کی کارکردگی بہتر بنانے کے لیے

C طلبا کی کامیابی جانچ کرنے کے لیے

D غلطیوں کا اندازہ اور سکھانے کی کمی کو پورا کرنے کے لیے

Correct Ans : **D**

Subject : **Urdu Language 1**

Q.No: 175 کون سا عمل زبان سکھانے میں بچوں کی مدد کرتا ہے؟
2473303

A ایسا ماحول جہاں بچے کو بولنے نہیں دیا جاتا ہے

B دوسرے بچوں کے ساتھ کھیلنا

C بڑوں کی بات چیت سننا

D بچوں سے صحیح جملوں کو دہرانے کو کہنا

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 1**

Q.No: 176 الفاظ کا وہ مجموعہ جس سے کوئی بات سمجھ میں آجاتی ہو، اسے کہتے ہیں؟
2473305

A پیراگراف

B عبارت

C نظم

D جملہ

Correct Ans : **D**

Subject : **Urdu Language 1**

Q.No: 177 وہ اسم جس سے تعداد ظاہر ہو، اسے کہتے ہیں؟
2473306

A اسم صفت

B اسم خاص

C اسم عددی

D اسم عام

Correct Ans : **C**

Subject : **Urdu Language 1**

Q.No: 178 جس کے بارے میں کوئی بات کہی جائے اسے کہتے ہیں؟
2473307

A خبر

B انشاء

C مبتدا

D صفت

Correct Ans : **C**

Subject : **Urdu Language 1**

Q.No: 179 لکھنا اور بولنا کیسی مہارتیں ہیں؟
2473309

A دلچسپ

B اظہاری

C اخذی

D غور و فکر

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 1**

Q.No: 180 متن پڑھنے میں سب سے زیادہ کس کی اہمیت ہوتی ہے؟
2473311

A صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا

B سبھی اعراب درست استعمال کرنا

C تیز رفتار سے پڑھنا

D متن کے معنی سمجھنا

Correct Ans : **D**

Subject : **Urdu Language 1**

Passage:

"لتا کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نغمگی ہے، لتا کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔ لتا سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن لتا کے گانوں میں نرمی اور بے خود کر دینے والی کیفیت پائی جاتی ہے۔ لتا کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ ترنم سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سمائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہو جانا مشکل ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ لتا کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ لتا نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے شاندار انداز میں گائے ہیں"۔

Q.No: 181 لتا کے گانے کی خاصیت کیا ہے؟
2464820S0

A اس کی آواز کی لطافت

B اس کی آواز میں دھیما پن

C اس کی آواز میں نزاکت

D اس کی آواز میں نرمی

Correct Ans : **C**

Subject : **Urdu Language 2**

Passage:

”لتا کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نغمگی ہے، لتا کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔ لتا سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن لتا کے گانوں میں نرمی اور بے خود کر دینے والی کیفیت پائی جاتی ہے۔ لتا کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ ترنم سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سمائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہو جانا مشکل ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ لتا کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ لتا نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے شاندار انداز میں گائے ہیں“۔

Q.No: 182
2464820S1 لتا سے پہلے کون ایک اچھی گلوکارہ تھی؟

A نور جہاں

B زہرہ بائی انبالے والی

C بیگم اختر

D شمشاد بیگم

Correct Ans : **A**

Subject : **Urdu Language 2**

Passage:

”لتا کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نغمگی ہے، لتا کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔ لتا سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن لتا کے گانوں میں نرمی اور بے خود کر دینے والی کیفیت پائی جاتی ہے۔ لتا کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ ترنم سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سمائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہو جانا مشکل ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ لتا کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ لتا نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے شاندار انداز میں گائے ہیں“۔

Q.No: 183
2464820S2 لتا کے گانوں میں کون سی کیفیت پائی جاتی ہے؟

A ایک سرشار کر دینے والی کیفیت

B ایک نشاط انگیز کیفیت

C ایک مسحور کر دینے والی آواز

D نرمی اور بے خود کر دینے والی کیفیت

Correct Ans : **D**

Subject : **Urdu Language 2**

Passage:

”لتا کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نغمگی ہے، لتا کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔ لتا سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن لتا کے گانوں میں نرمی اور بے خود کر دینے والی کیفیت پائی جاتی ہے۔ لتا کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ ترنم سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سمائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہو جانا مشکل ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ لتا کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ لتا نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے شاندار انداز میں گائے ہیں“۔

Q.No: 184
2464820S3 لتا کے گانوں میں کیا ہے؟

A ایک وجدانی کیفیت

B ایک ہم آہنگی

C ایک بلند آہنگی

D ایک ہم آمیزی

Correct Ans : **C**

Subject : **Urdu Language 2**

Passage:

”لتا کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نغمگی ہے، لتا کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔ لتا سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن لتا کے گانوں میں نرمی اور بے خود کر دینے والی کیفیت پائی جاتی ہے۔ لتا کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ ترنم سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سمائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہو جانا مشکل ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ لتا کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ لتا نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے شاندار انداز میں گائے ہیں“۔

Q.No: 185
2464820S4 لتا کے گانوں میں کون سے جذبات کی عکاسی مؤثر انداز میں ہوئی ہے؟

A درد بھرے جذبات کی

B درد و یاس میں بھرے جذبات کی

C خوشی اور درد کے ملے جلے جذبات کی

D خوشی سے بھرے جذبات کی

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 2**

Passage:

"لتا کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نغمگی ہے، لتا کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔ لتا سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن لتا کے گانوں میں نرمی اور بے خود کر دینے والی کیفیت پائی جاتی ہے۔ لتا کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ ترنم سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سمائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہو جانا مشکل ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ لتا کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ لتا نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے شاندار انداز میں گائے ہیں"۔

Q.No: 186
2464820S5 لتا کے گیت کے دو لفظوں کا فاصلہ کس سے بھرا ہوتا ہے؟

A ترنم سے

B نغمگی سے

C موسیقیت سے

D لے سے

Correct Ans : **A**

Subject : **Urdu Language 2**

Passage:

"لتا کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نغمگی ہے، لتا کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔ لتا سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن لتا کے گانوں میں نرمی اور بے خود کر دینے والی کیفیت پائی جاتی ہے۔ لتا کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ ترنم سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سمائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہو جانا مشکل ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ لتا کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ لتا نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے شاندار انداز میں گائے ہیں"۔

Q.No: 187
2464820S6 "لفظ" کی جمع ہے؟

A الفاظ

B لفظیوں

C لفاظ

D لفظات

Correct Ans : **A**

Subject : **Urdu Language 2**

Passage:

"لتا کی مقبولیت کا اصل راز اس کی آواز کی نغمگی ہے، لتا کے گانے کی ایک اور خاصیت ہے، اس کی آواز کی لطافت۔ لتا سے پہلے سنگر نور جہاں بھی ایک اچھی گلوکارہ تھی۔ لیکن لتا کے گانوں میں نرمی اور بے خود کر دینے والی کیفیت پائی جاتی ہے۔ لتا کے گانوں کی ایک اور خصوصیت اس کی بلند آہنگی ہے، اس کی گیت کے دو لفظوں کے بیچ کا فاصلہ ترنم سے اس طرح بھرا ہوتا ہے کہ دونوں لفظ ایک دوسرے میں سمائے ہوئے محسوس ہوتے ہیں، گرچہ ایسا ہو جانا مشکل ہے۔ یہ مان لیا گیا ہے کہ لتا کے گانوں میں درد بھرے جذبات کی عکاسی نہایت مؤثر انداز میں ہوتی ہے۔ لیکن میں اس سے متفق نہیں ہوں، میرا خیال ہے کہ لتا نے درد انگیز جذبات کے برعکس خوشی کے جذبات والے گیت بڑے شاندار انداز میں گائے ہیں"۔

Q.No: 188
2464820S7 "مشکل" کا متضاد کیا ہے؟

A آسان

B آسمان

C کٹھن

D سادہ

Correct Ans : **A**

Subject : **Urdu Language 2**

Passage:

مسکراؤ خوشی کی بات کرو — رونے والو ہنسی کی بات کرو

یہ اندھیرے کے تذکرے کب تک — دوستو، روشنی کی بات کرو

اہل محفل اداس بیٹھے ہیں — اب کوئی دل لگی کی بات کرو

بات جب ہے کہ دشمنوں سے بھی — جب کرو دوستی کی بات کرو

پھول مرجھا گئے تو کیا غم ہے — کھلنے والی کلی کی بات کرو

Q.No: 189
2464829S0 شاعر کس کے تذکرے نہ کرنے کی بات کہہ رہا ہے؟

A برے لوگوں کے تذکرے

B تاریکی کے تذکرے

C بے ایمانی کے تذکرے

D اندھیرے کے تذکرے

Correct Ans : **D**

Subject : **Urdu Language 2**

Passage:

مسکراؤ خوشی کی بات کرو — رونے والو ہنسی کی بات کرو

یہ اندھیرے کے تذکرے کب تک — دوستو، روشنی کی بات کرو

اہل محفل اداس بیٹھے ہیں — اب کوئی دل لگی کی بات کرو

بات جب ہے کہ دشمنوں سے بھی — جب کرو دوستی کی بات کرو

پھول مرجھا گئے تو کیا غم ہے — کھلنے والی کلی کی بات کرو

Q.No: 190
2464829S1 شاعر دل لگی کی بات کرنے کو کیوں کہہ رہا ہے؟

A اہلِ محفل کو خوش کرنے کی وجہ سے

B اہلِ محفل کے خاموش رہنے کی وجہ سے

C اہلِ محفل کے اداس بیٹھنے کی وجہ سے

D اہلِ محفل کے غم زدہ ہونے کی وجہ سے

Correct Ans : **C**

Subject : **Urdu Language 2**

Passage:

مسکراؤ خوشی کی بات کرو — رونے والو ہنسی کی بات کرو

یہ اندھیرے کے تذکرے کب تک — دوستو، روشنی کی بات کرو

اہلِ محفل اداس بیٹھے ہیں — اب کوئی دل لگی کی بات کرو

بات جب ہے کہ دشمنوں سے بھی — جب کرو دوستی کی بات کرو

پھول مرجھا گئے تو کیا غم ہے — کھلنے والی کلی کی بات کرو

Q.No: 191
2464829S2 "پھول مرجھا گئے تو کیا ——— ہے"؟

A غم

B ڈر

C افسوس

D شکایت

Correct Ans : **A**

Subject : **Urdu Language 2**

Passage:

مسکراؤ خوشی کی بات کرو — رونے والو ہنسی کی بات کرو

یہ اندھیرے کے تذکرے کب تک — دوستو، روشنی کی بات کرو

اہلِ محفل اداس بیٹھے ہیں — اب کوئی دل لگی کی بات کرو

بات جب ہے کہ دشمنوں سے بھی — جب کرو دوستی کی بات کرو

پھول مرجھا گئے تو کیا غم ہے — کھلنے والی کلی کی بات کرو

Q.No: 192
2464829S3 "دوستی" کا متضاد کیا ہے؟

A محبت

B دشمنی

C نفاست

D رقابت

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 2**

Passage:

مسکراہٹ خوشی کی بات کرو　　رونے والو ہنسی کی بات کرو

یہ اندھیرے کے تذکرے کب تک　　دوستو، روشنی کی بات کرو

اہلِ محفل اداس بیٹھے ہیں　　اب کوئی دل لگی کی بات کرو

بات جب ہے کہ دشمنوں سے بھی　　جب کرو دوستی کی بات کرو

پھول مرجھا گئے تو کیا غم ہے　　کھلنے والی کلی کی بات کرو

Q.No: 193
2464829S4　شاعر ہنسی کی بات کرنے کے لیے کس سے کہہ رہا ہے؟

A　رونے والوں سے

B　پڑھنے والوں سے

C　بات کرنے والوں سے

D　کھیلنے والوں سے

Correct Ans : **A**

Subject : **Urdu Language 2**

Passage:

مسکراہٹ خوشی کی بات کرو　　رونے والو ہنسی کی بات کرو

یہ اندھیرے کے تذکرے کب تک　　دوستو، روشنی کی بات کرو

اہلِ محفل اداس بیٹھے ہیں　　اب کوئی دل لگی کی بات کرو

بات جب ہے کہ دشمنوں سے بھی　　جب کرو دوستی کی بات کرو

پھول مرجھا گئے تو کیا غم ہے　　کھلنے والی کلی کی بات کرو

Q.No: 194
2464829S5　شاعر دوستوں سے کس چیز کی بات کرنے کی درخواست کر رہا ہے؟

A　خوشی کی بات کرنے کی

B　روشنی کی بات کرنے کی

C　دوستی کی بات کرنے کی

D　محبت کی بات کرنے کی

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 2**

Passage:

مسکراؤ خوشی کی بات کرو — رونے والو ہنسی کی بات کرو

یہ اندھیرے کے تذکرے کب تک — دوستو، روشنی کی بات کرو

اہلِ محفل اداس بیٹھے ہیں — اب کوئی دل لگی کی بات کرو

بات جب ہے کہ دشمنوں سے بھی — جب کرو دوستی کی بات کرو

پھول مرجھا گئے تو کیا غم ہے — کھلنے والی کلی کی بات کرو

Q.No: 195
2464829S6 "ہنسی کی بات کرو" یہ جملہ مشتمل ہے؟

A فعل حال پر

B فعل امر پر

C فعل ماضی پر

D اسم پر

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 196
2464840 مختلف حالات میں زبان کے مؤثر اور مناسب استعمال کے لیے ضرورت ہوتی ہے؟

A سیاق میں قواعد کے استعمال پر اصرار

B قواعد کی طرف منظم توجہ دینے کی

C قواعد کے تمام نکات کی تعریف کو جاننے کی

D قواعد کے اصولوں کو جاننے کی

Correct Ans : **A**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 197
2464843 ذیل میں سے کون، لطیف حرکی مہارت کو فروغ دینے کی مثال ہے؟

A پڑھنا

B لکھنا

C اچھلنا کودنا

D چڑھنا

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 198
2464844 ابتدائی درجات میں نظموں کو پڑھایا جانا چاہیے، کیوں کہ یہ:

A آموزش میں تعاون ہوتی ہے

B آموز گار کو نظم و ضبط میں رکھتی ہے

C آموز گار کو ہدف زبان بولنے کا موقع فراہم کرتی ہے

D مشکل الفاظ کی وضاحت اور پھر جملہ سازی میں آموز گار کی مدد کرتی ہے

Correct Ans : **C**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 199 **2464845** اعلیٰ ابتدائی تعلیم کے آموز گاروں میں بولنے کی صلاحیت کو فروغ دینے کے لیے کون سی تکنیک سب سے مؤثر ہے؟

A بلند خوانی کی مشق کرنا

B اچھے بولنے والوں کو سننا

C ڈرامے پڑھنا

D کلاس میں رول پلے کرنا

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 200 **2464846** زبان کی تدریس میں "کہانی سنانا" ایک حکمت عملی ہے؟

A صرف اخلاقیات کی تعلیم کے لیے

B پڑھنے کی مہارت کی تعلیم کے لیے

C سننے، بولنے اور سمجھنے کے لیے

D لکھنے کی مہارت کی تعلیم کے لیے

Correct Ans : **C**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 201 **2464847** زبان دانی کی مندرجہ ذیل صلاحیتیں کس ترتیب سے بہ آسانی حاصل کی جا سکتی ہیں؟

A سننا، بولنا، پڑھنا اور لکھنا

B سننا، پڑھنا، بولنا اور لکھنا

C بولنا، لکھنا، پڑھنا اور سننا

D سننا، لکھنا، بولنا اور پڑھنا

Correct Ans : **A**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 202 **2464848** بات چیت کے دوران کون سے دو عمل ساتھ ساتھ چلتے ہیں؟

A سننا اور بولنا

B پڑھنا اور سننا

C سننا اور دیکھنا

D سننا اور لکھنا

Correct Ans : **A**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 203 **2464849** کلاس روم میں بلند خوانی کے دوران ایک طالب علم تلفظ کی غلطی کرتا ہے، تو استاد کو چاہیے کہ:

A کلاس روم میں بلند خوانی کا موقع نہ دے

B مثالوں کے ذریعے اس لفظ کے تلفظ کو درست کرے

C غلط تلفظ کے لیے ڈانٹنا

D دوسرے طالب علم کو پڑھنے کا موقع دے دیں

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 204 **2464895** ان میں سے کون اشاروں کی زبان نہیں ہے؟

A ڈانٹنا

B ہاتھ دبانا

C چٹکی بجانا

D سر کی جنبش

Correct Ans : **A**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 205 **2464896** معاون تدریسی اشیا میں کس کا شمار نہیں ہوتا ہے؟

A نقشہ کا

B چھڑی کا

C چارٹ شیٹ کا

D کتب کا

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 206 **2464898** پرائمری تعلیم کا وسیلہ کیا ہونا چاہیے؟

A انگریزی زبان

B ہندی زبان

C علاقائی زبان

D مادری زبان

Correct Ans : **D**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 207 **2464899** زبان کی تدریس کے دوران اساتذہ کو کام لینا چاہیے؟

A لعن طعن سے

B صبر و تحمل سے

C عجلت پسندی سے

D سختی سے

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 208 **2464916** لڑکے زبان کے حوالے سے کیا کر رہے ہیں، اس کے مظاہرے کا بہترین ثبوت کیا ہے؟

A جانچ کے نمبرات

B طلبا کا زبان کا استعمال لکھنے اور بولنے میں

C قومی سیاست اور نصاب

D زبان کے اغراض ومقاصد کی سمجھ

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 209 **2464917** "ابتدائی آوازوں اور ان کے ملاپ کے بجائے آسان اور سادہ جملوں سے زبان کی تدریس کا آغاز کیا جاتا ہے" اس کا مطلب یہ ہے کہ:

A اپنے آپ زبان سیکھنے میں تلفظ کی کوئی جگہ نہیں ہے

B زبان کی آموزش میں قواعد اور تلفظ یکساں اہمیت رکھتے ہیں

C ترسیل مکمل جملوں پر مبنی ہوتی ہے

D ترسیل کی ایک بنیاد قواعد ہے

Correct Ans : **C**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 210 **2464918** وفوقیت پسند نظریہ کے مطابق زبان کے استاد کو بچوں کی غلطیوں پر دیکھنا چاہیے؟

A آموزش میں رکاوٹ اور خلل

B غور وفکر کی بصیرت فراہم کرنے والی آموزش کا حصہ

C پہلے اصلاح کی جانے والی اور پھر دوبارہ کرنے سے بچنے والی چیز

D آموزشی عمل میں بچوں کی ایسی لاپرواہی جس پر فوراً دھیان دینے کی ضرورت ہو

Correct Ans : **B**

Subject : **Urdu Language 2**

Q.No: 211 **2469517** Ozone layer is present in

ओजोन परत उपस्थित है:

A **Troposphere**

क्षोभ मंडल मे

B **Mesosphere**

मध्यमंडल मे

C **Thermosphere**

बाह्य वायुमंडल मे

D **Stratosphere**

समताप मंडल मे

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 212 **2469754** In which year environment co-ordination committee established in India?

भारत में किस वर्ष "पर्यावरण समन्वय समिति" की स्थापना की गई?

A **In year 1972**

सन् 1972 में

In year 1981

B

सन् 1981 में

In year 1980

C

सन् 1980 में

In year 1985

D

सन् 1985 में

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 213 Environmental protection and improvement of the Indian citizen.
2470195

पर्यावरण सुरक्षा और उसमें सुधार भारतीय नागरिक का-

Fundamental duty

A

मौलिक कर्तव्य

Duty

B

कर्तव्य

Thinking

C

विचार

Right

D

अधिकार

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 214 Which of the following is most important for a teacher?
2470307

निम्नलिखित में से कौन एक शिक्षक के लिए सबसे महत्वपूर्ण है?

To maintain discipline in the class

A

कक्षा में अनुशासन बनाए रखना

To be punctual in the class

B

कक्षा में समय का पाबंद होना

To remove difficulties of the students

C

छात्रों की परेशानी दूर करना

To be a good orator

D

एक अच्छा वक्ता बनना

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 215 Shah Jahan adapted the river-front garden in the layout of which grandest architectural accomplishment of his reign
2470627

शाहजहाँ ने अपने शासनकाल की कौन सी सबसे भव्य स्थापत्य उपलब्धि के लेआउट में नदी के सामने के बगीचे को अनुकूलित किया

A **Fatehpur Sikri**

फतेहपुर सीकरी

Shikhara

B

शिखर

Taj mahal

C

ताज महल

Red fort

D

लाल किला

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 216 Which of the following is a dangerous intestinal disease that spreads by polluted water containing bacteria?
2471985

निम्नलिखित में से कौन एक खतरनाक आंत्र रोग है जो बैक्टीरिया युक्त प्रदूषित पानी से फैलता है?

Typhoid

A

टाइफाइड

Cancer

B

केंसर

Amoeba

C

अमीबा

Gout

D

गाउट

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 217 Chemical used for water disinfection is
2472136

जल कीटाणुशोधन के लिए प्रयुक्त रसायन है

Nitrogen

A

नाइट्रोजन

Chlorine

B

क्लोरीन

Ammonia

C

अमोनिया

Carbon

D

कार्बन

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 218 Which one of the following characterizes the cold weather season in India?
2472223

निम्नलिखित में से कौन भारत में ठंड के मौसम की विशेषता है?

Cold days and warm nights

A

ठंडे दिन और गर्म रातें

Warm days and cold nights

B

गर्म दिन और ठंडी रातें

Cool days and cold nights

C

ठंडे दिन और ठंडी रातें

Warm days and warm nights

D

गर्म दिन और गर्म रातें

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 219 Why is the courtyard covered with cow dung in rural areas?
2472557

ग्रामीण क्षेत्रों मे गाय के गोबर से घर आँगन क्यों लीपा जाता है-

to paint the floor

A

फर्श को रंग देने के लिए

to keep insects away

B

कीड़ों को दूर रखने के लिए

For beauty

C

सुन्दरता के लिए

To increase friction

D

घर्षण बढ़ाने के लिए

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 220 Our body needs vitamins and minerals of because-
2472670

हमारे शरीर को विटामिन और खनिज लवण की आवश्यकता होती है क्योंकि-

They gives energy

A

वे ऊर्जा प्रदान करते हैं

They help carry out metabolic reaction

B

वे चयापचय प्रतिक्रिया करने में मदद करते हैं

They withdraw heat

C

वे ऊष्मा निकालते हैं

They help in digestion

D

वे पाचन में मदद करते हैं

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 221 Child who has PKU (Phenylketonuria) should avoid
2472693

एक बालक जिसे PKU (फेनिलकेटोनुरिया) बीमारी है, उसे किसे टालना चाहिए-

Fatty food

A

वसायुक्त भोजन

Protein rich food

B

प्रोटीन युक्त भोजन

Milk

C

दूध

Cold drinks

D

कोल्ड ड्रिंक्स

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 222 Chilli powder is using adulterated with
2472820

मिर्च पाउडर में सामान्य रूप में किसकी मिलावट का प्रयोग किया जाता है-

Kesari dal

A

केसरी दाल

Aluminium foil

B

अल्मूनियम फोएल

Saw dust

C

बुरादा

Color and saccharin

D

रंग और सेक्रीन

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 223 In which year did TAPS or Tarapur Atomic Power Station begin its operations?
2473957

TAPS या तारापुर परमाणु ऊर्जा स्टेशन ने किस वर्ष अपना संचालन शुरू किया?

1963

A

1963

1965

B

1965

1967

C

1967

1969

D

1969

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 224 Which of the following organizations is partnering with the European space agency (ESA) for the JUICE mission?
2474051

निम्नलिखित में से कौन सा संगठन, जूस (JUICE) मिशन के लिए यूरोपीय अंतरिक्ष एजेंसी (ESA) के साथ साझेदारी कर रहा है?

ISRO

A

ISRO

DRDO

B

DRDO

NASA

C

NASA

POB

D

POB

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 225 What is the name of India's deep ocean exploration for rare minerals that has been recently launched?
2474164

दुर्लभ खनिजों के लिए भारत के गहरे समुद्र में खोज का नाम क्या है जिसे हाल ही में आरम्भ किया गया है?

Ratnakhoj

A

रत्नाखोज

Samudrayaan

B

समुद्रयान

Khanij

C

खनिज

Jahazyaan

D

जहाज़यान

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 226 Which initiative was launched to promote international cooperation in human space flight and space exploration- related activities?
2474207

मानव अंतरिक्ष उड़ान और अंतरिक्ष अन्वेषण से संबंधित गतिविधियों में अंतर्राष्ट्रीय सहयोग को बढ़ावा देने के लिए कौन सी पहल शुरू की गई थी?

Human space technology initiative

A

मानव अंतरिक्ष प्रौद्योगिकी पहल (ह्यूमन स्पेस टेक्नोलॉजी इनिशिएटिव)

Human flight technique initiative

B

मानव उड़ान तकनीक पहल (ह्यूमन फ्लाइट टेक्नोलॉजी इनिशिएटिव)

Human- alien initiative

C

मानव-विदेशी पहल (ह्यूमन-एलियन इनिशिएटिव)

D **Galaxies initiative**

आकाशगंगा पहल (गैलेक्सीज इनिशिएटिव)

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 227 The Cheruthoni Dam is in the state of-
2475784

चेरुथोनी बांध किस राज्य में है?

Tamil Nadu

A

तमिलनाडु

Kerala

B

केरल

Maharashtra

C

महाराष्ट्र

Karnataka

D

कर्नाटक

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 228 Composting is the process of converting plant and animal waste to _____.
2475798

कम्पोस्टिंग (खाद बनाना) पौधे और जानवरों के कचरे को _____ में परिवर्तित करने की प्रक्रिया है।

Fertilizers

A

उर्वरक

Manure

B

खाद

Soil

C

मिट्टी

Pesticides

D

कीटनाशकों

Correct Ans : **B**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 229 Which of the following is not a kharif crop?
2475823

निम्नलिखित में से कौन खरीफ की फसल नहीं है?

cotton

A

कपास

jute

B

जूट

C **groundnut**

मूंगफली

barley

D

जौ

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 230 In which year was the Pro Kabaddi Season 1 held?
2476567

प्रो कबड्डी सीजन 1 किस वर्ष आयोजित किया गया था?

2011

A

2011

2012

B

2012

2013

C

2013

2014

D

2014

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 231 Which among the following is celebrated on 3rd March?
2476603

निम्नलिखित में से कौन सा दिवस 3 मार्च को मनाया जाता है?

International Women's Day

A

अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस

National Safety Day

B

राष्ट्रीय सुरक्षा दिवस

World Wildlife Day

C

विश्व वन्यजीव दिवस

World Kidney Day

D

विश्व गुर्दा दिवस

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 232 After the visit is over:
2477345

भ्रमण समाप्त होने के बाद:

A classroom period may be taken to consolidate the learnings of the visit.

A

भ्रमण की सीख को समेकित करने के लिए कक्षा की अवधि ली जा सकती है

B **No feedback should be taken from the students.**

छात्रों से कोई प्रतिक्रिया नहीं ली जानी चाहिए

Once the visit is over, anything about the visit cannot be discussed later

C

एक बार भ्रमण समाप्त हो जाने के बाद, भ्रमण के बारे में कुछ भी बाद में चर्चा नहीं की जा सकती है

The experience of the visit in the context of any particular lesson should be avoided

D

किसी विशेष पाठ के संदर्भ के भ्रमण के अनुभव से बचना चाहिए

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 233 The first urban settlement to reach a population of one million was which city?
2477933

दस लाख की आबादी तक पहुंचने वाली पहली नगरीय बस्ती कौन सा शहर था?

New York

A

न्यूयॉर्क

Mumbai

B

मुंबई

Washington

C

वाशिंगटन

London

D

लंदन

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 234 Which of the following individuals popularized the Greek word Megapolis, meaning "great city"?
2477944

In these settlements, houses are spaced far apart and often interspersed with fields. A cultural feature such as a place of worship or a market, binds the settlement together.

Which of the following settlement is being described above?

इन बस्तियों में मकान दूर-दूर होते हैं तथा प्रायः खेतों के द्वारा एक दूसरे से अलग होते हैं।एक सांस्कृतिक आकृति जैसे पूजा-स्थल अथवा बाज़ार , बस्तियों को एक साथ बाँध्ता है।

निम्नलिखित में से किस बस्ती का वर्णन ऊपर किया जा रहा है?

Compact settlement

A

संहत बस्ती

Nucleated settlement

B

केंद्रीकृत बस्ती

Dispersed settlement

C

प्रक्रीर्ण बस्ती

One -point settlement

D

एक बिंदु बस्ती

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 235 Why should children also participate in the assessment process?
2478476

1.It reduces stress on the teachers.

2.It helps the children learn about self- and peer-assessment

Choose the correct code -

बच्चों को भी आकलन प्रक्रिया में क्यों भाग लेना चाहिए?

1.इससे शिक्षकों का तनाव कम होता है।

2.यह बच्चों को स्व- और साथियों के आकलन के बारे में सीखने में मदद करता है

सही कोड चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 236 gives opportunity for learners to get out of the classroom and experience many new things and try new things.
2478572

_____, शिक्षार्थियों को कक्षा से बाहर निकलने और कई नई चीजों का अनुभव करने और नई चीजों को आजमाने का अवसर देता है।

Quiz

A

प्रश्नोत्तरी (क्विज)

Unit test

B

यूनिट टेस्ट

Field trip

C

अध्ययन यात्रा (फील्ड ट्रिप)

Guest lecture

D

अतिथि व्याख्यान (गेस्ट लेक्चर)

Correct Ans : **C**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 237 Which of the following personality said 'There is only one history – the history of man'?
2478573

निम्नलिखित में से किस व्यक्तित्व ने कहा था कि 'केवल एक ही इतिहास है - मनुष्य का इतिहास'?

Rabindranath Tagore

A

रविंद्रनाथ टैगोर

B **H. G. Wells**

एच. जी. वेल्स

E.H. Carr

C

ई. एच. कर्र

Jawahar Lal Nehru

D

जवाहर लाल नेहरू

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 238 What is the biggest reason of Acid Rain?
3022663

अम्लीय वर्षा का सबसे बड़ा कारण क्या है?

Burning of Fossil Fuels

A

जीवाश्म ईंधन (फॉसिल फ्यूल) का जलना

Greenhouse gases

B

ग्रीनहाउस गैसें

Burning of crops

C

फसलों को जलाना

Burning of plastic

D

प्लास्टिक का जलना

Correct Ans : **A**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 239 As per the Census 2011, which of the following is the most urbanised state in India as per geographical area and total population living in uran areas?
3022676

की जनगणना के अनुसार, भौगोलिक क्षेत्र और शहरी क्षेत्रों में रहने वाली कुल जनसंख्या के अनुसार निम्नलिखित में से भारत में सबसे अधिक नगरीकृत राज्य कौन सा है?

Gujarat

A

गुजरात

Maharashtra

B

महाराष्ट्र

Andhra Pradesh

C

आंध्र प्रदेश

Tamil Nadu

D

तमिलनाडु

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Q.No: 240 Which of the following states organise the Shrawani Mela?
3022682

निम्नलिखित में से कौन सा राज्य श्रावणी मेला आयोजित करता है?

A **Tamil Nadu**

तमिलनाडु

Gujarat

B

गुजरात

Haryana

C

हरियाणा

Jharkhand

D

झारखंड

Correct Ans : **D**

Subject : **Environmental Study**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

You do not do, you do not do

Any more, black shoe

In which I have lived like a foot

For thirty years, poor and white,

Barely daring to breathe or Achoo.

Daddy, I have had to kill you.

You died before I had time—

Marble-heavy, a bag full of God,

Ghastly statue with one gray toe

Big as a Frisco seal

And a head in the freakish Atlantic

Where it pours bean green over blue

In the waters off beautiful Nauset.

I used to pray to recover you. Ach, du.

In the German tongue, in the Polish town

Scraped flat by the roller

Of wars, wars, wars.

But the name of the town is common.

My Polack friend

Says there are a dozen or two.

So I never could tell where you

Put your foot, your root,

I never could talk to you.

The tongue stuck in my jaw.

It stuck in a barb wire snare.

Ich, ich, ich, ich,

I could hardly speak.

I thought every German was you.

And the language obscene.

Q.No: 241 Which of the following is the most appropriate title of the given poem?

2470847S0

A **Because I could not stop for Death**

B **Living with Unknown**

C **Rotten City**

D **Daddy**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 01**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

You do not do, you do not do

Any more, black shoe

In which I have lived like a foot

For thirty years, poor and white,

Barely daring to breathe or Achoo.

Daddy, I have had to kill you.

You died before I had time—

Marble-heavy, a bag full of God,

Ghastly statue with one gray toe

Big as a Frisco seal

And a head in the freakish Atlantic

Where it pours bean green over blue

In the waters off beautiful Nauset.

I used to pray to recover you. Ach, du.

In the German tongue, in the Polish town

Scraped flat by the roller

Of wars, wars, wars.

But the name of the town is common.

My Polack friend

Says there are a dozen or two.

So I never could tell where you

Put your foot, your root,

I never could talk to you.

The tongue stuck in my jaw.

It stuck in a barb wire snare.

Ich, ich, ich, ich,

I could hardly speak.

I thought every German was you.

And the language obscene.

Q.No: 242 **2470847S1** In the second stanza, why does the poet say, "You do not do Any more, black shoe In which I have lived like a foot"?

A **the person the poet talks about now lives somewhere else**

B **the poet compares her father to a shoe that she's been living in very unhappily**

C **because the poet's cat is gone forever and she looks at the shoe she made for her cat**

D **because the poet is about to die and missing her friends**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 01**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

You do not do, you do not do

Any more, black shoe

In which I have lived like a foot

For thirty years, poor and white,

Barely daring to breathe or Achoo.

Daddy, I have had to kill you.

You died before I had time—

Marble-heavy, a bag full of God,

Ghastly statue with one gray toe

Big as a Frisco seal

And a head in the freakish Atlantic

Where it pours bean green over blue

In the waters off beautiful Nauset.

I used to pray to recover you. Ach, du.

In the German tongue, in the Polish town

Scraped flat by the roller

Of wars, wars, wars.

But the name of the town is common.

My Polack friend

Says there are a dozen or two.

So I never could tell where you

Put your foot, your root,

I never could talk to you.

The tongue stuck in my jaw.

It stuck in a barb wire snare.

Ich, ich, ich, ich,

I could hardly speak.

I thought every German was you.

And the language obscene.

Q.No: 243 What does the given line mean in the poem: 'In the German tongue, in the Polish town Scraped flat by the roller Of wars, wars, wars'?
2470847S2

A **the poet puts the roller as a symbol of freedom in the poem**

B **a German speaking person no longer wants to leave his/her country**

C **the poet talks about the German language but in a Polish town that's been destroyed by war**

D **the Polish town refers to rich people in the poem**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 01**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

You do not do, you do not do

Any more, black shoe

In which I have lived like a foot

For thirty years, poor and white,

Barely daring to breathe or Achoo.

Daddy, I have had to kill you.

You died before I had time—

Marble-heavy, a bag full of God,

Ghastly statue with one gray toe

Big as a Frisco seal

And a head in the freakish Atlantic

Where it pours bean green over blue

In the waters off beautiful Nauset.

I used to pray to recover you. Ach, du.

In the German tongue, in the Polish town

Scraped flat by the roller

Of wars, wars, wars.

But the name of the town is common.

My Polack friend

Says there are a dozen or two.

So I never could tell where you

Put your foot, your root,

I never could talk to you.

The tongue stuck in my jaw.

It stuck in a barb wire snare.

Ich, ich, ich, ich,

I could hardly speak.

I thought every German was you.

And the language obscene.

Q.No: 244 What does the given line of the poem mean: "I never could talk to you. The tongue stuck in my jaw"?
2470847S3

A **the poet laments that she could never talk to her father**

B **the poet wants to befriend again with her German friend**

C **the poet feels regret for her friend**

D **the poet talks about her dead cat and now she is not able to talk to her cat again**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

You do not do, you do not do

Any more, black shoe

In which I have lived like a foot

For thirty years, poor and white,

Barely daring to breathe or Achoo.

Daddy, I have had to kill you.

You died before I had time—

Marble-heavy, a bag full of God,

Ghastly statue with one gray toe

Big as a Frisco seal

And a head in the freakish Atlantic

Where it pours bean green over blue

In the waters off beautiful Nauset.

I used to pray to recover you. Ach, du.

In the German tongue, in the Polish town

Scraped flat by the roller

Of wars, wars, wars.

But the name of the town is common.

My Polack friend

Says there are a dozen or two.

So I never could tell where you

Put your foot, your root,

I never could talk to you.

The tongue stuck in my jaw.

It stuck in a barb wire snare.

Ich, ich, ich, ich,

I could hardly speak.

I thought every German was you.

And the language obscene.

Q.No: 245 **2470847S4** What does the word 'obscene' mean in the given poem?

A **something causing misery or death**

B **lacking or deprived of something**

C **a false accusation of an offense**

D **rude or morally wrong**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 01**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

You do not do, you do not do

Any more, black shoe

In which I have lived like a foot

For thirty years, poor and white,

Barely daring to breathe or Achoo.

Daddy, I have had to kill you.

You died before I had time—

Marble-heavy, a bag full of God,

Ghastly statue with one gray toe

Big as a Frisco seal

And a head in the freakish Atlantic

Where it pours bean green over blue

In the waters off beautiful Nauset.

I used to pray to recover you. Ach, du.

In the German tongue, in the Polish town

Scraped flat by the roller

Of wars, wars, wars.

But the name of the town is common.

My Polack friend

Says there are a dozen or two.

So I never could tell where you

Put your foot, your root,

I never could talk to you.

The tongue stuck in my jaw.

It stuck in a barb wire snare.

Ich, ich, ich, ich,

I could hardly speak.

I thought every German was you.

And the language obscene.

Q.No: 246 What does the poet imply here by using the continuous figure of speech "Ich"?
2470847S5

A **the poet demonstrates her tongue getting stuck in German**

B **the poet brings the focus on the consequences of war in Polish town**

C **the poet talks to her friend and calls him by name**

D **the poet uses this word as a cuss to bad people**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

You do not do, you do not do

Any more, black shoe

In which I have lived like a foot

For thirty years, poor and white,

Barely daring to breathe or Achoo.

Daddy, I have had to kill you.

You died before I had time—

Marble-heavy, a bag full of God,

Ghastly statue with one gray toe

Big as a Frisco seal

And a head in the freakish Atlantic

Where it pours bean green over blue

In the waters off beautiful Nauset.

I used to pray to recover you. Ach, du.

In the German tongue, in the Polish town

Scraped flat by the roller

Of wars, wars, wars.

But the name of the town is common.

My Polack friend

Says there are a dozen or two.

So I never could tell where you

Put your foot, your root,

I never could talk to you.

The tongue stuck in my jaw.

It stuck in a barb wire snare.

Ich, ich, ich, ich,

I could hardly speak.

I thought every German was you.

And the language obscene.

Q.No: 247 What is the mood of the poet in the given poem?
2470847S6

A **upset**

B **joyous**

C **funny**

D **aggressive**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 248 **Find the most appropriate option for the given blank space which makes the given sentence grammatically and contextually correct.**
2470947

There was a heavy frost last night and the ground is still _____.

A **round**

B **narrow**

C **hard**

D **jumpy**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 249 **Find the most appropriate option for the given blank space which makes the given sentence grammatically and contextually correct.**
2470948

She's a photographer and _____ writes books.

A **too**

B **also**

C **together**

D **again**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 250 **Find the most appropriate option for the given blank space which makes the given sentence grammatically and contextually correct.**
2470966

She feels very _____ every time another woman looks at her boyfriend. She doesn’t like it.

A **naughty**

B **jolly**

C **jealous**

D **kind**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 251 **Find the most appropriate option for the given blank space which makes the given sentence grammatically and contextually correct.**
2470967

Clean water is a _____ commodity in many parts of the world.

A **proud**

B **salty**

C **sharp**

D **precious**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 252 A language teaching and learning has two main aspects- Expressing or Speaking and receiving and listening. Which principle of teaching English is mentioned above?
2471603

A **Principle of practice**

B **Principle of motivation**

C **Principle of oral approach**

D **Principle of natural way of learning**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 253 "There are four men": Which of the following aspect of teaching language will help you to understand the usage of "are" in the statement?
2471604

A **Semantic**

B **Phonetic**

C **Morphemes**

D **Phonetic-cum-graphic**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 254 Which of the following pair is homophone?
2471627

A **Suite, Sweet**

B **Lead, Lead**

C **Dear, Dear**

D **Classic, Classist**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 255 Shreya read out a poem in front of the class. She, then, divided it into smaller parts and teaches the student its meaning. Which maxim of language teaching she used in a class?
2471628

A **Known to unknown**

B **Induction-deduction**

C **Analyses to synthesis**

D **Whole to part**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 01**

Passage:

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such **(remarkable)** improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 256 What is the only way to make resources available for half of the world population?
2720758S0

A **Having sustainable lifestyles**

B **Having equal government policies for all**

C **Being cautious about wealth**

D **Being able to live with resources**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

Passage:

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such **(remarkable)** improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 257 **2720758S1** What is the reason behind having similar patterns of consumption to those prevailing in the advanced economies?

A **The Internet**

B **Powerful demonstration**

C **The wealth**

D **Different lifestyles**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

Passage:

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such **(remarkable)** improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 258 **2720758S2** Why is the population in the world often not willing to postpone some aspirations regarding lifestyle?

A **The population is illiterate and doesn't know that it is not good for lifestyle.**

B **Equal distribution of wealth is a myth and people don't want it.**

C **The population expects to deliver rising levels of prosperity from the governments.**

D **They don't understand the importance of resources.**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 01**

Passage:

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such **(remarkable)** improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 259
2720758S3 As used in the given passage, what does the underlined bracket word 'remarkable' most nearly mean?

A **Typical**

B **Similar**

C **Extraordinary**

D **Familiar**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 01**

Passage:

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such **(remarkable)** improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 260
2720758S4 "An economic system under *severe* stress." Which part of speech is the word 'severe' in the given line?

A **Noun**

B **Adverb**

C **Determiner**

D **Adjective**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 01**

Passage:

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such **(remarkable)** improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 261
2720758S5 What is the main challenge mentioned in the passage regarding the aspirations of citizens in developing countries?

A **Encouraging technological advancement**

B **Balancing economic growth with environmental sustainability**

C **Reducing access to instant communication**

D **Promoting luxury lifestyles in wealthy countries**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 01**

Passage:

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such **(remarkable)** improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 262
2720758S6 Which of the following is **suggested** in the passage as a solution to make resources available for the developing world?

A **Restricting internet access in developing countries**

B **Increasing the resource consumption in wealthy countries**

C **Wealthy countries adopting simpler and more sustainable lifestyles**

D **Slowing down technological progress globally**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 01**

Passage:

Read the following passage carefully and choose the most appropriate answers to the given questions out of the four alternatives.

In our globalized world, powerful demonstration effects are at work as everyone can now see how the wealthy live. The spread of instant communication and the Internet have led billions of people in China, India, Latin America, and other parts of the developing world to aspire to lifestyles and patterns of consumption similar to those prevailing in the advanced economies. Furthermore, the population in the world is often unwilling to postpone such aspirations because it increasingly expects the governments to deliver rising levels of prosperity, implicitly pushing for a more equitable distribution of the world's resources.

Thus, a fundamental development question that we are facing today is how to reconcile the legitimate aspirations of citizens in the developing world for the high economic growth rates that in the post-war period led to such **(remarkable)** improvements in global standards of living, with the challenges of a planet and an economic system under severe stress as a result of the pressures put on it by that very economic growth. The only way to make resources available for half of the world population struggling to make ends meet will be for those in wealthy countries to reduce their own resource consumption and adopt simpler, more sustainable lifestyles supported by a circular economy to eliminate waste.

Q.No: 263
2720758S7 What is the "demonstration effect" as described in the passage?

A **A trend where wealthy nations reduce consumption to help the planet**

B **The tendency for developing countries to mimic the lifestyles of wealthy nations**

C **A pattern of limiting access to the internet in developing countries**

D **A phenomenon where citizens in developed countries consume fewer resources**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 264
3017222 Select the most appropriate option to fill in the blanks.

We _____ learn to meet adversity gracefully.

A **had**

B **have**

C **must**

D **are**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 265 Select the most appropriate option to fill in the blanks.
3017223

We _____ the rich ethnic and cultural diversity of the group.

A **are valued**

B **has values**

C **have values**

D **value**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 266 Fill in the blank with the correct article.
3017238

The meeting was postponed as no one agreed on _____date for the exam.

A **a**

B **an**

C **the**

D **No article required**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 267 Fill in the blank with the correct article.
3017239

_____Konkani is the language of the Konkan region.

A **The**

B **An**

C **A**

D **No article needed**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 268 Select the synonym for the given word.
3017254

Precise

A **Accurate**

B **Inaccurate**

C **Erroneous**

D **Vague**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 269 Select the synonym for the given word.
3017255

Explicit

A **Obvious**

B **Hidden**

C **Vague**

D **Unclear**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

Q.No: 270 Select the antonym for the given word.
3017280

PROSPERITY

A **Adversity**

B **Wealth**

C **Affluence**

D **Richness**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 01**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

The plates will still shift

and the clouds will still spew.

The sun will slowly rise

and the moon will follow too.

Life's beauty will continue

to flourish all around,

but now you are gone,

These birds have no sound.

And my heart does not beat.

It is still inside my chest.

My tears keep on falling

and my head will not rest.

But I have no choice only

to move through this life.

Endlessly attempting

to fill this longing that is rife.

Q.No: 271 Which of the following is the most suitable title for the given poem?
2470879S0

A **And The World Carries On**

B **The Plates**

C **Endless Time**

D **Birds That Don't Sing**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

The plates will still shift

and the clouds will still spew.

The sun will slowly rise

and the moon will follow too.

Life's beauty will continue

to flourish all around,

but now you are gone,

These birds have no sound.

And my heart does not beat.

It is still inside my chest.

My tears keep on falling

and my head will not rest.

But I have no choice only

to move through this life.

Endlessly attempting

to fill this longing that is rife.

Q.No: 272 What is the meaning of the given line: 'The sun will slowly rise, and the moon will follow too'?
2470879S1

A **the clouds might be showering rain soon**

B **the world is getting old slowly**

C **things will keep happening as they have been**

D **there will be plenty of time for everything**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

The plates will still shift

and the clouds will still spew.

The sun will slowly rise

and the moon will follow too.

Life's beauty will continue

to flourish all around,

but now you are gone,

These birds have no sound.

And my heart does not beat.

It is still inside my chest.

My tears keep on falling

and my head will not rest.

But I have no choice only

to move through this life.

Endlessly attempting

to fill this longing that is rife.

Q.No: 273 What does the word 'rife' mean in the given poem?
2470879S2

A **a state or condition markedly different from the norm**

B **formally reject or disavow a formerly held belief**

C **very common or happening a lot**

D **something that is difficult to understand**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

The plates will still shift

and the clouds will still spew.

The sun will slowly rise

and the moon will follow too.

Life's beauty will continue

to flourish all around,

but now you are gone,

These birds have no sound.

And my heart does not beat.

It is still inside my chest.

My tears keep on falling

and my head will not rest.

But I have no choice only

to move through this life.

Endlessly attempting

to fill this longing that is rife.

Q.No: 274
2470879S3 Why does the poet say 'But I have no choice'?

A **the poet doesn't feel happy as he used to be so he just needs to move on**

B **the poet is angry about his wife and they don't feel talking anymore**

C **the poet was used to be very close to the birds but now they're gone**

D **the poet thinks about getting some new birds in his garden**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

The plates will still shift

and the clouds will still spew.

The sun will slowly rise

and the moon will follow too.

Life's beauty will continue

to flourish all around,

but now you are gone,

These birds have no sound.

And my heart does not beat.

It is still inside my chest.

My tears keep on falling

and my head will not rest.

But I have no choice only

to move through this life.

Endlessly attempting

to fill this longing that is rife.

Q.No: 275
2470879S4 Which of the following is nearest in meaning to the word 'flourish'?

A **thrive**

B **wither**

C **die**

D **old**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

The plates will still shift

and the clouds will still spew.

The sun will slowly rise

and the moon will follow too.

Life's beauty will continue

to flourish all around,

but now you are gone,

These birds have no sound.

And my heart does not beat.

It is still inside my chest.

My tears keep on falling

and my head will not rest.

But I have no choice only

to move through this life.

Endlessly attempting

to fill this longing that is rife.

Q.No: 276 'But now you are gone, these birds have no sound'. What does the given line of the poem mean?
2470879S5

A **all the birds have gone away**

B **someone has hurt the poet**

C **the poet was used to singing long ago**

D **the poet is expressing his feelings through birds**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Direction: Read the given poem and answer the question given below accordingly.

The plates will still shift

and the clouds will still spew.

The sun will slowly rise

and the moon will follow too.

Life's beauty will continue

to flourish all around,

but now you are gone,

These birds have no sound.

And my heart does not beat.

It is still inside my chest.

My tears keep on falling

and my head will not rest.

But I have no choice only

to move through this life.

Endlessly attempting

to fill this longing that is rife.

Q.No: 277 Why does the poet say 'My tears keep on falling, and my head will not rest'?
2470879S6

A **the poet is going to die soon**

B **the poet still thinks about someone who is not there**

C **the poet is missing all the birds that were once in his garden**

D **the poet describes his poor physical condition**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 278 **2470989S0** Normandy Landings operation laid the foundations of the Allied victory on which of the following fronts?

A **Western Front**

B **Eastern Front**

C **Southern Front**

D **Northern Front**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 279 **2470989S1** The allies also conducted a substantial operation. What was the main task of that operation?

A **to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings**

B **to attack Japan and gain the control back despite the several odds**

C **to seclude Italy from supporting both Germany and Japan**

D **to hinder all the supplies of Germany and Japan before the main attack**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 280 **2470989S2** Which of the following statements is NOT correct according to the given passage?

A **Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces**

B **The weather on D-Day was ideal so the operation became a success**

C **Major General Dwight D. Eisenhower was in command of Allied forces**

D **Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 281 **2470989S3** What was the codename termed for Normandy landings?

A **Operation Neptune**

B **Operation Z**

C **Operation Bodyguard**

D **Operation Whale**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 282 **2470989S4** 'The **amphibious** landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment'. What does the word 'amphibious' mean in the given line?

A **cause to accept or become hardened to**

B **very hard and difficult to control**

C **effusively or insincerely emotional**

D **able to operate on land and in water**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 283 **2470989S5** 'The men landed **under** heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches'. Which part of speech is the word 'under' in the given line?

A **adverb**

B **preposition**

C **conjunction**

D **adjective**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the

moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 284 **2470989S6** 'The shore was mined and covered with **obstacles'**. Which of the following is nearest in meaning to the word 'obstacle'?

A **hurdle**

B **advantage**

C **assistance**

D **occasion**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Passage:

Read the passage given below and then answer the questions given below the passage.

The Normandy landings were the landing operations and associated airborne operations on Tuesday, 6 June 1944 of the Allied invasion of Normandy in Operation Overlord during World War II. Codenamed Operation Neptune and often referred to as D-Day, it was the largest seaborne invasion in history. The operation began the liberation of France (and later western Europe) and laid the foundations of the Allied victory on the Western Front. Planning for the operation began in 1943. In the months leading up to the invasion, the Allies conducted a substantial military deception, codenamed Operation Bodyguard, to mislead the Germans as to the date and location of the main Allied landings. The weather on D-Day was far from ideal, and the operation had to be delayed 24 hours; a further postponement would have meant a delay of at least two weeks, as the invasion planners had requirements for the phase of the moon, the tides, and the time of day that meant only a few days each month were deemed suitable. Adolf Hitler placed Field Marshal Erwin Rommel in command of German forces and of developing fortifications along the Atlantic Wall in anticipation of an Allied invasion.

The U.S. President Franklin D. Roosevelt placed Major General Dwight D. Eisenhower in command of Allied forces. The amphibious landings were preceded by extensive aerial and naval bombardment and an airborne assault—the landing of 24,000 American, British, and Canadian airborne troops shortly after midnight. Allied infantry and armoured divisions began landing on the coast of France at 06:30. The target 50-mile (80 km) stretch of the Normandy coast was divided into five sectors: Utah, Omaha, Gold, Juno, and Sword. Strong winds blew the landing craft east of their intended positions, particularly at Utah and Omaha. The men landed under heavy fire from gun emplacements overlooking the beaches, and the shore was mined and covered with obstacles such as wooden stakes, metal tripods, and barbed wire, making the work of the beach-clearing teams difficult and dangerous. Casualties were heaviest at Omaha, with its high cliffs. At Gold, Juno, and Sword, several fortified towns were cleared in house-to-house fighting, and two major gun emplacements at Gold were disabled using specialised tanks.

Q.No: 285 **2470989S7** '**Several** fortified towns were cleared in house-to-house fighting'. Which part of speech is the word 'several' in the given line of the passage?

A **determiner**

B **adjective**

C **conjunction**

D **noun**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 286 **2471112** **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.

I told her that the bank doesn't open _____ 10 AM.

A **unless**

B **still**

C **until**

D **just**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 287 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471113

That was a rather _____ thing to do.

A **help**

B **helpfully**

C **highly**

D **foolish**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 288 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471198

Am I being _____ to want more?

A **rudely**

B **shyness**

C **spot**

D **selfish**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 289 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471199

There was no _____ proof of fraud.

A **absolute**

B **surely**

C **certainly**

D **pure**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 290 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471251

_____ you've tried their ice cream, you'll be back for more.

A **but**

B **once**

C **instead**

D **despite**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 291 **Direction:** Find the most appropriate option for the given blank space which can make the given sentence grammatically and contextually correct.
2471252

His disability prevents him _____ driving.

A **of**

B **from**

C **with**

D **for**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 292 Language development through deliberate and conscious effort implies that the —
2471393

A **language is learned**

B **language is finished**

C **language is acquired**

D **language is adopted**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 293 Learning which implies that an individual starts their thinking in an abstract term and an object is perceived as itself without being in its concrete form can be termed as —
2471394

A **Conceptual Learning**

B **Associative Learning**

C **Perceptual Learning**

D **Appreciative Learning**

Correct Ans : **A**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 294 Which of the following reduces the teacher's teaching ability to teach English?
2471509

A **Overcrowded classrooms**

B **faculty reading habits**

C **exam oriented syllabus**

D **all of the given options**

Correct Ans : **D**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 295 Which of the following is not a cause of children suffering from learning disabilities?
2471510

A **Dyslexia**

B **Dyscalculia**

C **ADHD**

D **Dysgraphia**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 296 What is the basic characteristic of communicative language teaching?
2471574

A **lot of focus on grammar**

B **emphasis on learning to communicate**

C **language activation is limited to classroom activity**

D **all of the given options**

Correct Ans : **B**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 297 The substitution table method was first adopted by —
2471575

A **Rober Manger**

B **HE Palmer**

C **Dr. West**

D **C. J. Dodson**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 298 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471719

The questions type: What, when, Where, etc. are put in which type of reading comprehension?

A **Inferential Comprehension**

B **Affective Comprehension**

C **Literal Comprehension**

D **Applied Comprehension**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 299 Answer the question by selecting the correct/most appropriate option.
2471720

What is the role of a teacher in the pre-active stage of teaching?

A **Learning about a student's background.**

B **Conducting a test before taking class**

C **Making lesson plans and curriculum**

D **Making differential curriculum for weak students.**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 300 Which of the following is not a characteristic of a good English textbook?
2471815

A **The sentences and structures are carefully prepared.**

B **Illustrations are prepared considering the age of learners.**

C **It may or may not have topics related to the syllabus.**

D **Exercises and activities should be given after each topic.**

Correct Ans : **C**

Subject : **English Language 02**

Q.No: 301 Which trait of human being is determined by heredity -
2473737

मनुष्य का कौन-सा गुण आनुवंशिकता से निर्धारित होता है –

A **Education**

शिक्षा

B **Temperament**

स्वभाव

C **Intelligence**

बुद्धि

D **Social**

सामाजिक

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 302 As a teacher what techniques you would follow to motivate students of your class?
2474584

1.By setting induction

2.Use of black board

3.By increasing students participation

4.By illustration

एक शिक्षक के रूप में आप अपनी कक्षा के विद्यार्थियों को प्रेरित करने के लिए किन तकनीकों का अनुसरण करेंगे?

1. प्रवर्तन करके

2. ब्लैकबोर्ड का प्रयोग

3. छात्रों की भागीदारी बढ़ाकर

4. चित्रण द्वारा

2 and 4

A

2 और 4

1, 2 and 3

B

1, 2 और 3

1 and 4

C

1 और 4

All of the given options

D

दिए गए सभी विकल्प

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 303 Piaget's theory of cognitive development has been criticized for all of the following reasons EXCEPT:
2474628

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की आलोचना की गई है. निम्नलिखित में से कौन सा कारण आलोचना में शामिल नहीं है

Piaget may have been incorrect in suggesting that children pass through the stages in an unvarying sequence.

A

पियाजे का यह सुझाव गलत हो सकता है कि बच्चे अपरिवर्तनशील क्रम में चरणों से गुजरते हैं

Certain tasks may be solved without the underlying operations that Piaget claimed were necessary.

B

कुछ कार्यों को बिना अंतर्निहित संचालन के हल किया जा सकता है जिनका पियाजे ने दावा किया था कि आवश्यक थे

Piaget underestimated the capabilities of infants.

C

पियाजे ने शिशुओं की क्षमताओं को कम करके आंका

Cross-cultural findings suggest that Piaget may have overemphasized the importance of schooling and other experiential factors.

D

अंतर सांस्कृतिक निष्कर्ष बताते हैं कि पियाजे ने स्कूली शिक्षा और अन्य अनुभवात्मक कारकों के महत्व पर अधिक जोर दिया होगा

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 304 Studies of adopted children have demonstrated that intelligence is due to
2475313

दत्तक बच्चों के अध्ययन से पता चला है कि यह बुद्धि के कारण है

Heredity

A

आनुवंशिकता

Environmental

B

पर्यावरण

A heredity environment interaction

C

आनुवंशिक पर्यावरण संपर्क

D **The prenatal environment**

जन्म के पूर्व का वातावरण

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 305 The process of guidance towards occupational adjustment includes. ……while, still in school
2475436

पेशेवर समायोजन की दिशा में मार्गदर्शन की प्रक्रिया में ..... शामिल रहता है, जबकि अभी स्कूल में ही है-

Placements according to specialization and adequate job preparation

A

विशेषज्ञता के अनुसार नियोजन और नौकरी-नियोजन के लिए यथोचित तैयारी

Wise selection of vocation

B

बुद्धिमतापूर्ण उद्यम चयन

Adjustments with colleagues

C

सहकर्मियों के साथ समायोजन

Economic satisfaction

D

आर्थिक संतुष्टि

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 306 Which one of the following is not an element of language?
2476117

निम्नलिखित में कौन-सा भाषा का तत्व नहीं है?

Pragmatics

A

प्रैगमेटिक

Semantics

B

सिमैन्टिक

Linguistics

C

भाषाई

Grammar

D

व्याकरण

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 307 Vocabulary is the largest language should be kept under control, i.e. graded. This can be done by
2476123

शब्दावली सबसे बड़ी भाषा होती है जिसे नियंत्रण में रखा जाना चाहिए अर्थात श्रेणीबद्ध किया जाना चाहिए। यह ..... किया जा सकता है।

teachers providing a short list of words that are commonly used

A

शिक्षक द्वारा आम तौर पर इस्तेमाल की जाने वाली शब्दों की एक छोटी सूची उपलब्ध करा कर

students learning and practising in the context of real situations

B

वास्तविक स्थिति के संदर्भ में छात्रों द्वारा सीख कर और अभ्यास कर

C **students write/speak using a graded list of new words**

श्रेणीबद्ध नए शब्दों की सूची का उपयोग करते हुए छात्रों के द्वारा लिख कर और बोल कर

students read a prescribed book and take a vocabulary quiz

D

छात्रों के द्वारा अनुशंसित पुस्तक का पठन और शब्दावली क्विज में भाग लेकर

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 308 Which of the statements is incorrect?
2476163

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है:

A good parent should be able to lay the right foundation in a child for later adjustments.

A

अच्छे माता-पिता बच्चे में सही नींव रखने में सक्षम होना चाहिए ताकि बाद में समायोजन हो सके।

A good parent should help in the proper development of a child's personality

B

अच्छे माता-पिता को बच्चे के व्यक्तित्व के यथोचित विकास में मदद करना चाहिए

Personality is the individual as seen by others

C

व्यक्तित्व व्यक्ति विशेष छवि होती है जो दूसरों के द्वारा देखा जाए

Personality is totally dependent on genes of that person

D

व्यक्तित्व पूर्ण रूप से उस व्यक्ति के जीन पर निर्भर होता है

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 309 A child does not keep good health. He has to visit a doctor again and again. Will this problem affect his ....
2476236

एक बच्चे का स्वास्थ्य अच्छा नहीं रहता है। उसे बार-बार डॉक्टर के पास जाना पड़ता है। क्या इस समस्या का उस असर पर पड़ेगा....

acquisition of language

A

भाषा का अधिग्रहण

talking and speaking

B

बात करना और बोलना

learning

C

सीखने

cognition

D

अनुभूति

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 310 Thorndike has given _____ laws of learning.
2476949

थार्नडाइक ने अधिगम के _____ नियम दिए हैं।

2

A

2

B **3**

3

4

C

4

5

D

5

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 311 _____ types of individuals are likely to take a longer time considering all alternatives.
2477070

_____ प्रकार के व्यक्तियों को सभी विकल्पों पर विचार करने में अधिक समय लगने की संभावना है।

Field dependent

A

क्षेत्र-सापेक्षता

Field independent

B

क्षेत्र अनाश्रयिता

Impulsive

C

आवेग

Reflective

D

परावर्तन

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 312 Girls show faster growth during than the boys of same age during
2477096

समान उम्र के लड़कों की तुलना में लड़कियां तेजी से बढ़ती हैं

Early childhood

A

प्रारंभिक बचपन

Later childhood

B

उत्तर बाल्यावस्था

Adolescence

C

किशोरावस्था

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 313 The baby measures between 28 and 30 inches at
2477447

बच्चे का माप 28 से 30 इंच के बीच कब होता है

A **5 months**

5 माह

7 months

B

7 माह

12 months

C

12 माह

18 months

D

18 माह

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 314 The period from the cutting and tying of the umblical cord to approximately the end of the second week of postnatal life is called
2477449

गर्भनाल को काटने और बांधने से लेकर प्रसवोत्तर चक्र के दूसरे सप्ताह के लगभग अंत तक की अवधि कहलाती है

period of the neonate

A

नवजात अवधि

period of the partunate

B

भाग्य अवधि

period of the martunate

C

मंगल अवधि

None of the given options

D

दिए गए विकल्पों में से कोई नहीं

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 315 As per the Indian Penal Code, what is the minimum age for a child to come under the ambit of criminal responsibility if he/she commits an offense?
2477663

भारतीय दंड संहिता के अनुसार, यदि कोई बच्चा अपराध करता है तो उसके लिए आपराधिक जिम्मेदारी के दायरे में आने के लिए न्यूनतम आयु क्या है?

5 years

A

5 साल

6 years

B

6 साल

7 years

C

7 साल

8 years

D

8 साल

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 316 Which of the following can be considered as 'delinquency' by juveniles?
2477665

1.Running away from home without the permission of parents.

2.Use of vulgar languages.

Choose the correct option -

निम्नलिखित में से किसे किशोरों द्वारा 'अपराध' माना जा सकता है?

1.माता-पिता की अनुमति के बिना घर से भागना।

2.अभद्र भाषा का प्रयोग करना।

सही विकल्प चुनें -

Only 1

A

केवल 1

Only 2

B

केवल 2

Both 1 and 2

C

दोनों 1 और 2

Neither 1 nor 2

D

न तो 1 और न ही 2

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 317 **2477709** Which of the following symptoms will NOT be exhibited by a child who is doing substance-abuse?

मादक द्रव्यों का सेवन करने वाले बच्चे में निम्नलिखित में से कौन सा लक्षण प्रदर्शित नहीं होगा?

Lethargy

A

सुस्ती

Attentiveness

B

सावधानी

Having red eyes

C

लाल आँखें होना

Staying disheveled

D

अस्तव्यस्त रहना

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 318 **2477765** As per the Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Act, 2015, "serious offences" includes the offences (before Juvenile Justice (Care and Protection of Children) Amendment Act, 2021) for which the minimum punishment under the Indian Penal Code or any other law for the time being in force is imprisonment -

किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल और संरक्षण) अधिनियम, 2015 के अनुसार (किशोर न्याय (बच्चों की देखभाल और संरक्षण) संशोधन अधिनियम, 2021 से पहले), "गंभीर अपराधों" में वे अपराध शामिल हैं जिनके लिए भारतीय दंड संहिता या तत्समय प्रवृत्त किसी अन्य विधि के अधीन दंड _____ के कारावास का है –

for three years or more.

A

तीन साल या उससे अधिक के लिए

between three to seven years.

B

तीन से सात साल के बीच

for five years or more.

C

पांच साल या उससे अधिक के लिए

between two to five years.

D

दो से पांच साल के बीच

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 319 While developing an inclusive school culture, pedagogy should include -
2478399

i) Curriculum

ii) Evaluation

Choose the correct code -

एक समावेशी (इंक्लूसिव) विद्यालय संस्कृति विकसित करते समय शिक्षाशास्त्र में शामिल होना चाहिए -

i) पाठ्यचर्या

ii) मूल्यांकन

सही कूट का चयन कीजिए-

Only i

A

केवल i

Only ii

B

केवल ii

Both i and ii

C

i और ii दोनों

Neither i nor ii

D

न तो i और न ही ii

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 320 Which of the following contributes least to the process of Socialisation?
2478908

निम्नलिखित में से कौन सा समाजीकरण की प्रक्रिया में सबसे कम योगदान देता है?

Family

A

परिवार

Peers

B

साथी

School

C

स्कूल

Characters in Films

D

फिल्मों में पात्र

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 321 "Coordination of Reaction" substage has a child range from
2479178

"प्रतिक्रिया का समन्वय" उप चरण में एक बच्चा किस उम्र का होता है?

4 to 8 months

A

4 से 8 महीने

8 to 12 months

B

8 से 12 महीने

12 to 18 months

C

12 से 18 महीने

18 to 24 months

D

18 से 24 महीने

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 322 Philosophers, artists and writers have which of the following kinds of intelligence?
2479663

दार्शनिकों, कलाकारों और लेखकों में निम्न में से किस प्रकार की बुद्धि होती है?

Vocational Intelligence

A

व्यावसायिक बुद्धि

Abstract Intelligence

B

अमूर्त बुद्धि

Concrete Intelligence

C

यथार्थपूर्ण बुद्धि

Social intelligence

D

सामाजिक बुद्धि

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 323 Which of the following is NOT TRUE about the s factor in the two-factor theory?
2479704

द्वि-कारक सिद्धांत में वि- कारक के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सत्य नहीं है?

The Specific ability to perform a task is called the s factor.

A

किसी कार्य को करने की विशिष्ट क्षमता को वि- कारक कहा जाता है।

We need one type of s factor to do one task and another type of s factor to do another task.

B

हमें एक कार्य करने के लिए एक प्रकार के वि- कारक की आवश्यकता होती है और दूसरे कार्य को करने के लिए दूसरे प्रकार के वि- कारक की आवश्यकता होती है।

The s factor is unchangeable and hence fixed.

C

s- कारक अपरिवर्तनीय है और इसलिए निश्चित है।

The s factor is influenced by g factor.

D

s- कारक, g- कारक से प्रभावित होता है।

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 324 Guilford believed that all the mental abilities can be represented in three dimensions. Which of the following is not one of those dimensions?
2479728

गिलफोर्ड का मानना था कि सभी मानसिक क्षमताओं को तीन विमाओं में दर्शाया जा सकता है। निम्नलिखित में से कौन उन विमाओं में से एक नहीं है?

Operation

A

संक्रिया (ऑपरेशन)

Product

B

उत्पादन (प्रोडक्ट)

Content

C

सूचना सामग्री (कंटेंट)

Activity

D

गतिविधि (एक्टिविटी)

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 325 Under the triarchic theory of intelligence, which of the following is involved in using past experiences creatively to solve novel problems?
2479792

बुद्धि का त्रिचापीय सिद्धांत के तहत, निम्नलिखित में से किस उप-सिद्धांत के तहत वह कौनसी बुद्धि है जिसके द्वारा व्यक्ति किसी नई समस्या के समाधान हेतु अपने पूर्व अनुभवों का सर्जनात्मक रूप से उपयोग करता है?

Contextual Sub-Theory

A

संदर्भिक उपसिद्धांत

Experimental Sub-Theory

B

आनुभविक उपसिद्धांत

Componential Sub-Theory

C

घटकीय उपसिद्धांत

Performance Sub-Theory

D

निष्पादन उपसिद्धांत

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 326 Who among the following proposed a hierarchical model of intelligence consisting of abilities operating at two levels, called Level I and Level II?
2479844

निम्नलिखित में से किसने बुद्धि का एक पदानुक्रमिक मॉडल प्रस्तुत किया जिसमें उन्होंने कहा कि योग्यताएँ दो स्तरों प्रथम स्तर (Level I) तथा द्वितीय स्तर (Level II) पर कार्य करती हैं?

Arthur Jenson

A

आर्थर जेनसन

J.P. Guilford

B

जे. पी. गिलफोर्ड

Robert Sternberg

C

रॉबर्ट स्टर्नबर्ग

D **Charles Spearman**

चार्ल्स स्पीयरमैन

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 327 **2480306** According to Hurlock, due to which of the following, new abilities grow in a child?

हरलॉक के अनुसार, निम्नलिखित में से किस के कारण एक बच्चे में नई क्षमताओं का विकास होता है?

Development

A

विकास

Growth

B

वृद्धि

Intelligence

C

बुद्धि

Physical growth

D

शारीरिक वृद्धि

Correct Ans : **A**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 328 **2480409** A one-year-old child is learning about the world by manipulation of objects and his senses. In which of the following four stages of cognitive development is the child?

एक वर्ष का बच्चा वस्तुओं और अपनी इंद्रियों के जोड़-तोड़ से दुनिया के बारे में सीख रहा है। बच्चा संज्ञानात्मक विकास की निम्नलिखित चार अवस्थाओं में से किसमें है?

Pre-operational stage

A

पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था

Concrete operational stage

B

मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

Formal operational stage

C

औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था

Sensory-motor stage

D

संवेदी-गतिक अवस्था

Correct Ans : **D**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 329 **2480812** Complete the formula used by Stern to calculate IQ

IQ = Mental Age (M.A) × 100 ----------

बुद्धिलब्धि की गणना करने के लिए स्टर्न द्वारा प्रयुक्त सूत्र को पूरा करें।

बुद्धिलब्धि (IQ) = [मानसिक आयु (M.A) ()----------] x 100

Attained or Actual score

A

प्राप्त और वास्तविक स्कोर

B **Expected mean square for Age**

आयु के लिए अपेक्षित औसत वर्ग

Cronological Age

C

कालानुक्रमिक आयु

Actual Age

D

वास्तविक आयु

Correct Ans : **C**

Subject : **Child Developement**

Q.No: 330 On the basis of which of the following principles does the child learn the language?
2480833

आरम्भ में इनमें से किस सिद्धांत के आधार पर बालक भाषा सीखता है?

On the principle of multi-faceted effort

A

बहुमुखी प्रयास के सिद्धांत पर

On the principle of simulation

B

अनुकरण के सिद्धांत पर

On the principle of entertainment

C

मनोरंजन के सिद्धांत पर

On the principle of practice

D

अभ्यास के सिद्धांत पर

Correct Ans : **B**

Subject : **Child Developement**