

Roll No. 4444444444

Total No. of Questions : 5]

[Total No. of Printed Pages : 4

BH-2

B.Ed. Ist Semester (Reg./ATKT/Ex.)

Examination, 2022-23

Education in India Status Problems & Issues

Paper - CC - 2

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट :- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note :- All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. औपचारिक, अनौपचारिक तथा निरोपचारिक शिक्षा में अन्तर को समझाइये।
Differentiate between formal, informal and non-formal education.

BH-2

(1)

P.T.O.

BH-2

अथवा/OR

शिक्षा को परिभाषित कीजिए। शिक्षा के सामान्य एवं वैयक्तिक उद्देश्यों को लिखिए।

Define education. Write down general and individual aim of education.

2. बौद्ध दर्शन के सामाजिक पहलु को विस्तार से समझाइये।

Write the salient features of Buddhist philosophy in details ?

अथवा/OR

शिक्षण के तरीकों के संदर्भ में औपनिवेशिक भारत में शिक्षा के ब्रिटिश सिस्टम के प्रमुख स्थलों को लिखें।

Write the major landmarks of British system of education in colonial India with reference to methods of teaching ?

3. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) की प्रमुख विशेषताएँ समझाइये ?

Explain the salient features of National Education Policy (1986) ?

अथवा/OR

निम्न में किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।

- (अ) सी. बी. एस. ई.
(ब) आई. सी. एस. ई.
(स) के. एस. ई. ई. बी.

(2)

Write short notes on any two :

- (a) C. B. S. E.
- (b) I. C. S. E.
- (c) K. S. E. E. B.

4. राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान NCF- 2005 को विस्तार से समझाइये।

Describe in detail about Rastriya Madhyamic Shiksha Abhiyan (RMSA) NCF- 2005 ?

अथवा/OR

निम्न में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- (अ) N. C. E. R. T.
- (ब) D. S. E. R. T.
- (स) I. A. S. E.

Write short notes on any two :

- (a) N. C. E. R. T.
- (b) D. S. E. R. T.
- (c) I. A. S. E.

5. उभरते भारत में माध्यमिक विद्यालय शिक्षक की भूमिका का वर्णन कीजिए ?

Describe the role of secondary school teacher in emerging India ?

(4)

Copies 11000