

Total No. of Questions : 5]

[Total No. of Printed Pages : 3

B.Ed. Ist Semester Examination 2018

Ed-451 EDUCATION IN INDIA STATUS PROBLEMS

AND ISSUES Paper : CC-2

Time :3 Hours]

[Maximum Marks : 75

[Minimum Marks : 27

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. शिक्षा के भारतीय एवं पाश्चात्य उद्देश्यों के अंतर को लिखिए।

Write down the difference between Indian and Western aims of Education.

अथवा (Or)

भारत में मूल्य एवं सांस्कृतिक के विरासत के संरक्षण हेतु शिक्षा की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

Write the role of Education for preservation of cultural heritage and values in India.

2. औपनिवेशिक भारत में ब्रिटिश शिक्षा प्रणाली मुख्य मील के पत्थर कौनसे थे ? लिखिए।

Write down the major landmarks of British System of Education in Colonial India.

अथवा (Or)

वैदिक शिक्षा की मुख्य विशेषताएँ लिखिए। Write down the salient features of Vedic Education.

3. स्वाधीन भारत में शिक्षा के संवैधानिक प्रावधान क्या हैं ?

What are the constitutional provisions for education after Independence.

अथवा (Or)

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) शिक्षा-आयोग (1952-53)

(ब) के. एस. ई. ई. बी.

(स) प्रोग्राम ऑफ एक्शन (1992)

Write short notes on any two:

(a) Education Commission (1952-53) (b) K. S. E. E. B. (c) Programme of Action (1992)

भारत में शिक्षक-शिक्षा के उद्देश्य, लक्ष्य एवं स्तर को विस्तार से समझाइए।

Describe the Status, Aims and Objectives of Teacher Education in India.

अथवा (Or)

NCERT (राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्) एवं NCTE (राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद्) की भूमिका एवं संबंध को लिखिए। Write down the role and responsibility of NCTE, NCERT. किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ

लिखिए : (अ) आर.एम.एस.ए. (ब) आई.ए.एस.ई. (स) एन.सी.ई.आर.टी. Write short notes on any two: (a) R.M .S.A (b) I.A.S.E. (C) N.C.E.R.T.

अथवा (O)

भारत में शिक्षक-शिक्षा के स्तर, मुख्य उद्देश्य एवं लक्ष्यों को लिखिए।

Write down the status, main aims and objectives of Teacher Education in India.