

BF-138**B.Ed. I Semester (Regular/ATKT)****Examination, December 2019****READING AND REFLECTING ON TEXTS****Paper - V***Time Allowed : Three Hours]**[Maximum Marks : 30*

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित हैं।

Note : All questions are compulsory. Marks of the questions are indicated against them.

Q.1. i) निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प पढ़ते का सर्वोत्तम वातावरण सृजित करेगा : $2 \times 1 = 2$

- अ) रीडिंग क्लब
- ब) कक्षा पुस्तकालय
- स) शाला पुस्तकालय
- द) उक्त में कोई नहीं

(2)

Which of the following will create the best option of reading environment?

- a) Reading club
- b) Class library
- c) School library
- d) None of the above

ii) निम्नलिखित में से कौन-सा टेक्स्ट कहलाता है?

- अ) कहानियां
- ब) कविताएँ
- स) छोटकुरे
- द) उपरोक्त सभी

Which of the following is called text?

- a) Stories
- b) Poems
- c) Jokes
- d) All the above

(3)

नोट : प्रश्न 2 से 6 का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए।

Note : Answer Q. No. 2 - 6 in about 150 words.

Q.2. स्केफोल्डिंग क्या है? इसकी गतिविधियां क्या हैं?

What is scaffolding? What are its activities? 2

Q.3. जोर से पढ़ना किस प्रकार पढ़न कौशल को बढ़ाता है?

How reading aloud improves reading skills? 2

अथवा/OR

मौन वाचन किस प्रकार पढ़न कौशल को बढ़ाता है?

How silent reading improves reading skills? 2

Q.4. वैश्विक समझ के लिए पढ़ना कैसा होगा?

What type of reading is done for global comprehension? 2

Q.5. स्थानिक समझ के लिए कैसा पठन होगा?

What type of reading is done for local comprehension? 2

(4)

Q.6. फील्ड-नोट्स क्या होते हैं?

What are field notes? 2

अथवा/OR

एक्सपोजिटरी नोट्स क्या हैं?

What are expository notes? 2

नोट : प्रश्न 7 और 8 का उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए।

Note : Answer question 7 and 8 in about 300 words.

Q.7. शब्दकोष और विश्वकोष के माध्यम से सन्दर्भ कौशल कैसे विकसित होता है?

How reference skill is developed through the dictionary and encyclopaedia? 6

Q.8. अनुमान, विश्लेषण और बहिर्गणन कैसे पढ़न और समझ से संभव होते हैं? समझाइये।

How inferences, analysis and extrapolation have become possible with reading and comprehension? Explain. 6

Q.9. निम्न अनुच्छेद को पढ़कर उस पर आधारित प्रश्नों के लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिए।

राष्ट्रीय शिक्षा व्यवस्था पूरे देश के लिए एक राष्ट्रीय शिक्षाक्रम के ढांचे पर आधारित होगी जिसमें एक कॉमन कोर होगा और अन्य हिस्सों के बावत लचीलापन रहेगा, जिन्हे स्थानिय पर्यावरण व परिवेश के अनुसार ढाला जा सकेगा। कॉमन कोर में भारतीय स्वतन्त्रता आन्दोलन का इतिहास, संवैधानिक जिम्मेदारियों, तथा राष्ट्रीय अस्मिता से सम्बंधित अनिवार्य तत्व शामिल होंगे। यह मुद्दे किसी एक विषय का हिस्सा न होकर सभी विषयों में परोये जायेंगे। इनके द्वारा राष्ट्रीय मूल्यों को हर व्यक्ति की सोच और जिन्दगी का हिस्सा बनाने की कोशिश की जायगी। इन राष्ट्रीय मूल्यों में यह बातें शामिल हैं: हमारी समान सांस्कृतिक धरोहर, लोकतन्त्र, धर्मनिरपेक्षता, स्त्रीपुरुष के बीच समानता, पर्यावरण संरक्षण, सामाजिक समता, सीमित परिवार का महत्व और वैज्ञानिक तरीके के अमल की जरूरत। यह सुनिश्चित किया जायगा कि सभी शैक्षिक कार्यक्रम धर्मनिरपेक्षता के मूल्यों के अनुरूप ही आयोजित हों। भारत ने विभिन्न देशों में शांति और भाईचारे के लिये सदा प्रयत्न किया है और “वसुधैव कुटुम्बकम्” के आदर्शों को संजोया है। इस परम्परा के अनुसार शिक्षा व्यवस्था का प्रयास यह होगा कि नई पीढ़ी में विश्वव्यापी दृष्टिकोण सुदृढ़ हो तथा अन्तर्राष्ट्रीय सहयोग और शांतिपूर्ण अस्तित्व की भावना बढे। वास्तव में राष्ट्रीय शिक्षा व्यवस्था का उद्देश्य है कि सामाजिक माहौल और जन्म के संयोग से उत्पन्न पूर्वाग्रह और कुठाएं दूर हों।

प्रश्न:

- राष्ट्रीय पाठ्यचर्या के मूल और लचीले अंगों से आप क्या समझते हैं?
- राष्ट्रीय पाठ्यचर्या में सामान्य मूल में क्या मूल्य सृजित होंगे?
- राष्ट्रीय पाठ्यचर्या से अन्तर्राष्ट्रीय समझ का विकास कैसे होगा? समझाइये।

Read the following passage and answer the questions in about 150 words:

The national system of Education will be based on a national curricular framework, which contains a common core along with other components that are flexible. The common core will include the history of Indian freedom movement, the constitutional obligations and other content essential to nurture national identity, there elements will cut across subject areas and will be designed to promote values such as India's common cultural heritage, egalitarianism, democracy and secularism, equality of sexes, protection of environment, removal of social barriers, observance of small family norm and inclusion of scientific temper. All educational programmes will be carried on in strict conformity

(7)

with secular values. India has always worked for peace and understanding between nations, treating the whole world as one family. True to this broad tradition, education has to strengthen the world-view and motivate the younger generation for international cooperation and peaceful co-existence. The purpose is to remove prejudices and complexes transmitted through the social environment and the accident of birth.

Questions:

- a) What do you understand with core and flexible components of national curriculum?
2
- b) Elaborate the values created through common core of the curriculum.
2
- c) How international understanding will be developed through national curriculum?
Explain. 2

