

B. Ed. (Second Semester) Examination, June 2024

(For Reg./ATKT/Ex./Fail Students)

LEARNING and TEACHING

Paper : First

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : प्रश्न पत्र में दो खण्ड दिए गए हैं। खण्ड-अ में 14 प्रश्न हैं, जिनमें से ग्यारह प्रश्न हल करना है। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। शब्द सीमा 100-150 शब्द। खण्ड-ब में 04 प्रश्न दिए हैं, जिनमें से कोई दो प्रश्न हल करना है। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा 400-500 शब्द।

Note : Two sections are given in the question paper. Attempt any 11 questions out of 14 questions from section-A, each question carries 05 marks word limit 100-150 words and attempt any 02 questions out of 04 questions from section-B, each question carries 10 marks. Word limit 400-500 words.

1. अधिगम का आशय स्पष्ट कीजिये। अन्तर्निहित अधिगम की पाँच विशेषताएँ लिखिये।

Describe the concept of learning. Write the five characteristics of Implicit learning.

2. सीखने का सम्बन्धवाद सिद्धान्त क्या है? इसका शैक्षिक महत्व बताइए।

What is Connectionist theory of Learning? Explain its educational importance.

3. ब्रूनर के संज्ञानात्मक विकास सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

Explain Bruner's theory of Cognitive development.

4. समीपस्थ विकास का क्षेत्र (Z.P.D.) से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Zone of Proximal Development (Z.P.D.)?

5. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में अधिगमकर्ता की कोई पाँच प्रतिक्रियात्मक भूमिका का उल्लेख कीजिये।

Describe any five responsive role of a learner in teaching learning process.

6. आसुबेल के सीखने के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिये एवं उसका शैक्षिक महत्व लिखिये।

Discuss Ausubel's theory of Learning and give its educational importance.

7. अधिगम के रूप में ज्ञान के ग्रहण एवं हस्तान्तरण की प्रक्रिया समझाइये।

Explain the process of learning as "Transmission and Reception of knowledge".

8. शिक्षण में सृजनात्मक व्यवहार की वर्तमान अवधारणा क्या है?

What is the present concept of creative behaviour in teaching?

9. सहगामी अधिगम में शिक्षक की भूमिका समझाइए।

Describe the role of teacher in collaborative learning.

10. धीमी गति से सीखने वाले बच्चों की शिक्षा व्यवस्था को समझाइये।

Explain the teaching management for slow learner.

11. छात्रों को अभिप्रेरित करने की विधियाँ लिखिये।

Write the methods of motivation for students.

12. सांवेगिक बुद्धि से आप क्या समझते हैं?

What do you understand by Emotional Intelligence?

13. रुचि की परिभाषा लिखिये। इसके प्रकार एवं स्रोत समझाइये।

Write the definition of Interest? Discuss its types and sources. <https://www.onlinebu.com>

14. वैयक्तिक भिन्नता को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं? लिखिये।

What are the factors affecting individual differences?

Write.

15. पिछड़े बालक का अर्थ एवं परिभाषा लिखिये। शैक्षिक रूप से पिछड़े बालक की पहचान एवं पिछड़ेपन के कारण एवं रोकथाम के उपाय लिखिये।

Write the meaning and definition of backward children.

Write the identification of scholastic, causes and measures to prevent backwardness in children.

16. बुद्धि क्या है? गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।

What is Intelligence? Describe Gardner's Multiple Intelligence theory.

17. बायोगोत्सकी का सामाजिक रचनावादी विकास का सिद्धान्त समझाइए।

Explain the Vygotsky's theory of Social constructivism development.

18. स्किनर का सक्रिय अनुकूलित अनुक्रिया सिद्धान्त का वर्णन एवं इसके शैक्षिक महत्व का वर्णन कीजिये।

Describe Skinner's theory of Operant Conditioning.
Explain its educational importance.