

Roll No.

Total No. of Questions : 5]

[Total No. of Printed Pages : 4

BD-305

B.Ed. IInd Semester Examination, 2019

Mathematics

Paper - PC-I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट :- सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note :- Attempt all questions. All question carry equal marks.

1. अंको के विज्ञान के रूप में गणित का अर्थ बताते हुए उसकी प्रकृति एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।

Define Meaning of maths as a science of number and explain its nature & scope.

BD-305

(1)

P.T.O.

अथवा/OR

वर्तमान जीवन शैली में गणित का स्थान बताइए एवं अन्य विषयों से सहसंबंध स्पष्ट कीजिए।

Define place of mathematics in day to day life activities and explain its relation with other disciplines.

2. गणित शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्यों को उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।

Explain aims & objectives of teaching mathematics with example.

अथवा/OR

गणित शिक्षण में उद्देश्यों को व्यवहारगत रूप में लिखने की आवश्यकता क्यों है स्पष्ट कीजिए।

Explain why is the necessity of objective writing in behavioural terms in teaching mathematics.

3. पाठ योजना की परिभाषा दीजिए। वर्तमान परिप्रेक्ष्य में इसकी आवश्यकता एवं महत्व को प्रतिपादित कीजिए।

Define the lesson plan. Elucidate its needs and importance in modern context.

अथवा/OR

टिप्पणी लिखिए :-

BD-305

(2)

- (अ) गणित क्लब
- (ब) गणित ओलम्पीयाड
- (स) गणित क्विज

Write notes on :-

- (a) Mathematics Club
- (b) Mathematics Olympiads
- (c) Mathematics Quiz

4. गणित शिक्षण की आगमन-निगमन विधि को उदाहरण सहित समझाइए।

Explain with example, Inductive Deductive method of teaching mathematics.

अथवा/OR

गणित शिक्षण में कम्प्यूटर सहाय अनुदेशन की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिए।

Explain uses of computer assisted instruction (CAI) in teaching Mathematics.

5. किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए :-

- (अ) गणित में असाइनमेंट
- (ब) गणित में गृहकार्य
- (स) गणित में लिखित एवं मौखिक कार्य
- (द) गणित में पर्यवेक्षण अध्ययन

Write a short notes on any three :-

- (a) Assignment in maths
- (b) Home work in maths
- (c) Written and oral work in Mathematics
- (d) Supervised study in Mathematics

+++