

Roll No.

Total No. of Questions : 15]

[Total No. of Printed Pages : 4

BGS-47

B.Ed. IInd Semester (Reg./Ex./ATKT)

Examination, 2022

Mathematics

Paper- PC- I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Note :- Question paper is divided 'A' 'B' two section. Attempt two section. Mark of the question are indication against them.

नोट :- प्रश्न-पत्र 'अ' 'ब' दो खण्डों में विभाजित है दोनों खण्ड हल करना है प्रश्नों के अंक उनके सम्मुख अंकित है।

BGS-47

(1)

P.T.O.

खण्ड - 'अ'

SECTION - 'A'

लघु उत्तरीय प्रश्न

5×5=25

Short Answer Type Questions

नोट :- किन्हीं पाँच के उत्तर दीजिए।

Note :- Answer any five questions.

1. पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाएँ किसे कहते हैं।

What do you understand by extra curricular activities.

2. पाठ समापन पर अध्यापक को क्या कार्य देना चाहिए।

What assignment should be given by the teacher after lesson.

3. शिक्षण में श्यामार का समुचित प्रयोग कैसे करें उल्लेख कीजिए।

Illustrate how you will use the black board in teaching properly.

4. माध्यमिक विद्यालय के लिए पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाओं की सूची बनाइये।

List the co-curricular activities for secondary school.

5. सहायक सामग्री की आवश्यकता तथा महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the need and importance teaching aids.

6. गणित शिक्षण के मूलभूत सिद्धांत कौन-कौन से हैं।

What are the fundamental principles of teaching Mathematics.

7. मूल्यांकन प्रक्रिया के विभिन्न सोपान लिखिए।

Discribe the various steps of evaluation process.

BGS-47

(2)

खण्ड - 'ब'

SECTION - 'B'

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

10×5=50

Long Answer Type Questions

नोट :- निम्नलिखित दीर्घ प्रश्नों में से किन्हीं पाँच के उत्तर दीजिए।

Note :- Write the Long answer of any five questions.

8. पाठ्यक्रम में गणित शिक्षण की उपयोगिता पर प्रकाश डालो गणित शिक्षण के आधुनिक उपागम क्या है ?

✓ Highlight the utility of teaching Mathematics in Curriculum what is the Modern approach to teaching Mathematics ?

9. गणित शिक्षण में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा का वर्णन कीजिए।
Explain the concept of Continuous and Comprehensive evaluation.

10. गणित शिक्षण सीढ़ी बने सिखाने की प्रक्रिया में आने वाली समस्या के समाधान के लिए क्रियात्मक अनुसंधान की योजना बताइए।
Develop an Action research plane for solving a problem in teaching peacring of teaching Mathematics.

11. संक्षिप्त में टिप्पणी लिखिए (कोई दो बिंदु)

(अ) गणित क्लब

(ब) गणित में गृहकार्य

(स) गणित में लिखित एवं मौखिक कार्य

Write short notes on : (any two)

(a) Mathematics club

(b) Home Work in Maths

(c) Written and oral work in Mathematics

12. गणित शिक्षण में समय और आवेदन के प्रत्येक अनुदेशात्मक उद्देश्य में पाँच वस्तुओं (प्रश्नों) का निर्माण करे।

Construct 5 items (questions) Each of the instructional Objectives of understanding and application in teaching Mathematics.

13. गणित-शिक्षण की विधियों का संक्षिप्त में विवरण दीजिए।

Briefly describe the methods of teaching mathematics.

14. खोजपूर्ण प्रश्न अन्य प्रकार के प्रश्नों से किस प्रकार भिन्न होते हैं ? उसके घटक लिखिए।

How are question discovery type (Research type) are different from other type of question. Give its components.

15. विभिन्न प्रकार के शिक्षण कौशलों को हम किस प्रकार विकसित कर सकते हैं स्पष्ट कीजिए।

How we can develop various type of teaching skill ? Explain its

+++