

Roll No.

Total No. of Questions : 15]

[Total No. of Printed Pages : 04

BI-11

B.Ed. Examination, 2024

(Second Semester)

MATHEMATICS

PC-I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

नोट : प्रश्न-पत्र खण्ड 'अ' और खण्ड 'ब' दो खण्डों में विभाजित है। दोनों खण्डों के उत्तर दीजिए।

Question paper is divided into two Sections-Section A and B. Attempt both Sections.

खण्ड 'अ'

Section A

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

5×5=25

(Short Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

(8-M24-58/12) N-BI-11

P.T.O.

1. गणित को परिभाषित कीजिए एवं इसकी प्रकृति एवं क्षेत्र को स्पष्ट कीजिए।
Define Mathematics and explain its nature and scope.
2. गणित शिक्षण के विभिन्न मूल्यों का वर्गीकरण कीजिए एवं उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए।
Classify the various values of mathematics teaching with example.
3. डॉ. ब्लूम द्वारा किया गया शिक्षण उद्देश्यों का वर्गीकरण स्पष्ट कीजिए।
Explain the classification of teaching objectives by Dr. Bloom.
4. कक्षा सातवीं में गणित विषय के किसी भी प्रकरण पर पाठ-योजना का निर्माण कीजिए।
Prepare a lesson-plan for class 7th in any topic of mathematics.
5. गणित शिक्षण की समस्या समाधान विधि की व्याख्या कीजिए।
Describe Problem solving method of teaching mathematics.
6. गणित शिक्षण में आगमन विधि से आप क्या समझते हैं ?
इसके गुण-दोषों का वर्णन कीजिए।
What do you understand by inductive method in mathematics teaching ? Explain its merits and demerits.

N-BI-11

7. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) गणित मेले
- (ब) गणित सभा
- (स) गणित प्रयोगशाला

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Mathematics fair
- (b) Mathematics club
- (c) Mathematics laboratory

खण्ड 'ब'

Section B

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

10×5=50

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt any *five* questions. All questions carry equal marks.

8. विद्यालयी पाठ्यक्रम में गणित का क्या स्थान है तथा माध्यमिक स्तर पर गणित शिक्षण की क्या आवश्यकता है ?

What is the place of mathematics in school curriculum and what is the need of mathematics teaching at secondary stage ?

9. गणित शिक्षण के अनुदेशनात्मक उद्देश्यों की उपयुक्त उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

Explain instructional objectives of teaching mathematics with suitable examples.

10. आपकी दृष्टि में गणित शिक्षण की सबसे अच्छी विधि क्या है ? कारण और तर्क देकर अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। (इसका समर्थन कीजिए)।

What is the best method of teaching mathematics in your view ? Support your answer by giving reasons and argument.

11. आप अपने शिक्षण में सक्रिय अधिगम रणनीति को किस प्रकार प्रयोग कर सकते हैं तथा इस विधि से शिक्षण के क्या लाभ हैं ? How can you use active learning strategies in your teaching and what are the advantages of teaching by this method ?

12. गणित शिक्षण में व्याख्यान तथा विचार-विमर्श विधियों का प्रयोग किन-किन परिस्थितियों में किया जा सकता है ? चर्चा कीजिए। In which situation lecture and discussion methods can be applied in mathematics teaching ? Discuss.

13. पाठ्यक्रम सहगामी क्रियाएँ किसे कहते हैं ? What do you understand by extra curricular activities ?

14. खोजपूर्ण प्रश्न अन्य प्रकार के प्रश्नों से किस प्रकार भिन्न होते हैं ? उसके घटक लिखिए।

How are question discovery type (Research types) are different from other types of question ? Give its components.

15. पाठ-समापन पर अध्यापक को क्या कार्य देना चाहिए ? What assignment should be given by the teacher after lesson-ending ?