

QR-193

B. Ed. (Second Semester) Examination, June 2024

(For Regular/ATKT/Ex./Fail Students)

PEDAGOGY of a SCHOOL SUBJECT

Paper : Part-I (CC-2)

(Hindi)

Time Allowed : Three hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

नोट : खण्ड-'अ' से कोई ग्यारह प्रश्न हल कीजिये। प्रश्न का उत्तर 100-150 शब्दों में से अधिक न हो। खण्ड-'ब' से कोई दो प्रश्न हल कीजिये। प्रश्न का उत्तर 400-500 शब्दों से अधिक न हो।

खण्ड-'अ'

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

11×5=55

नोट : किन्हीं ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है। शब्द सीमा 100-150 शब्द।

1. भाषा का अर्थ एवं महत्व बतलाइए।

2. म०प्र० में माध्यमिक शिक्षा के पाठ्यक्रम में हिन्दी का क्या स्थान है?
3. त्रिभाषा सूत्र समझाइए।
4. हिन्दी शिक्षण के राष्ट्रीय व सांस्कृतिक उद्देश्य कौन-कौन से हैं?
5. इकाई योजना का अर्थ एवं आवश्यकता को निरूपित कीजिए।
6. सस्वर पठन और मौन पठन का अर्थ एवं महत्व लिखिये।
7. काव्य शिक्षण की पाठ-योजना कैसे बनाई जाती है।
8. लेखन कौशल क्या है? अच्छे लेखन की विशेषताएँ बताइए।
9. चित्र निरूपण किसे कहते हैं? यह छात्रों के लिए किस तरह उपयोगी हैं?
10. व्याकरण शिक्षण की पाठ-योजना की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।
11. शैक्षिक उद्देश्यों का व्यवहारिक लेखन क्या है, इसकी कौन-कौन सी विधियाँ हैं?
12. पाठ्य सहगामी क्रियायें कौन-कौन सी हैं, इनका शिक्षण में क्या महत्व है?

13. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों का संक्षिप्त विवेचन कीजिए।
14. छात्रों के लिए 'समस्या केन्द्रित पाठ्यक्रम' की क्या विशेषताएँ होनी चाहिए?

खण्ड-'ब'

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

2×10=20

नोट : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है। शब्द सीमा 400-500 शब्द।

15. कक्षा आठवीं के लिए हिन्दी गद्य की 40 मिनट की एक पाठ-योजना प्रस्तुत कीजिए।
16. संसाधन इकाई क्या है? शिक्षण में इसका उपयोग व प्रभाव का वर्णन कीजिए।
17. भाषाई कौशल क्या है? छात्रों में इसका विकास कैसे करेंगे, इसका महत्व क्या है? वर्णन कीजिए।
18. मूल्यांकन की अवधारणा को स्पष्ट करते हुए इसके उद्देश्यों की विस्तृत विवेचना कीजिए।