

Roll No.

Total No. of Questions : 5]

[Total No. of Printed Pages : 3

BH-24

B.Ed. IVth Semester (Reg./Ex./ATKT)

Examination, 2023

Creating an Inclusive School

Paper - CC-3

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 75

Note :- Attempt all five questions carry Equal Marks.

नोट :- सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. "विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को पाठशाला में प्रवेश/शिक्षा दिलाये बिना लोक व्यापीकरण को प्राप्त करना संभव नहीं है।" इस कथन की विवेक कीजिए।

"Universalization of Elementary education cannot be achieved

BH-24

(1)

P.T.O.

until children with special needs are brought to school." Discuss this statement.

अथवा/OR

विशेष शैक्षणिक आवश्यकताओं वाले बच्चों की शिक्षा हेतु नीतियाँ, योजनाएँ तथा विधानों (कानूनों) पर निबंध लिखिए।

Write an essay on policies, schemes and legislation about education of children with special needs.

2. निम्नलिखित में से किसी दो की प्रकृति, प्रकार व बच्चों के लक्षणों पर विस्तृत लेख लिखिए :-

- (अ) सुनने की अक्षमता
- (ब) धीमी गति से सीखने वाले बच्चे
- (स) प्रतिभाशाली बच्चे

Write a detailed note on any two of the following, Nature, types and characteristics of children with special needs

- (a) Hearing impairment
- (b) Slow learners
- (c) Gifted Children

3. समावेशी शिक्षा के लिए शिक्षण दक्षताओं की आवश्यकता क्यों है ?

Why are teaching competencies required for inclusive education.

BH-24

(2)

अथवा/OR

समावेशी विद्यालयों के लिए आवश्यक सहायता सेवाओं का वर्णन करें।

Describe the support services needed for inclusive schools.

4. मूल्यांकन की अवधारणा एवं प्रविधि को समझाइये।

Define the concept and techniques of evaluation.

अथवा/OR

समावेशी शिक्षा के लिए परिवार और समुदाय की भागीदारी की विशिष्ट भूमिका का वर्णन करें।

Describe the specific role of family and community participation for inclusive education.

5. टिप्पणी लिखिए (कोई दो) :-

(अ) समावेशी शिक्षा में कक्षा शिक्षक की भूमिका

(ब) मूल्यांकन प्रक्रिया में अनुकूलन

(स) व्यक्तिगत शैक्षिक कार्यक्रम (IEP)

Write short notes (any two) :-

(a) Role of class teacher in inclusive education

(b) Adaptation in evaluation procedure

(c) Individual Educational Programme (IEP)

+++